



"শিবম্ সত্যম্ স্বন্দরম্" "নায়মাঝা বলহীনেন লভাঃ"

৩৯শ ভাগ

কাত্তিক, ১৩৪৬

১ম সংখ্যা

পরিচয়

গ্রীব্রীজনাথ ঠাকুর

বয়স ছিল কাঁচা,
বিভালয়ের মধ্যপথের থেকে
বার হয়েছি আই-এ-র পালা সেরে।
মুক্ত বেণী পড়ল বাঁধা খোঁপার পাকে,
নতুন রঙের সাড়ি দিয়ে
দেহ ঘিরে যৌবনকে নতুন নতুন ক'রে
পেয়েছিলুম বিচিত্র বিশ্বয়ে।

অচিন জগৎ বুকের মধ্যে পাঠিয়ে দিত ডাক
কখন থেকে থেকে,

তুপুর বেলায় অকাল ধারায় ভিজে নাটির আতপ্ত নিঃশ্বাসে,

চৈত্ররাতের মদির ঘন নিবিড় শৃশ্বতায়,

ভোর বেলাকার তন্ত্রাবিবশ দেহে

ঝাপসা আলোয় শিশির-ছোঁওয়া আলস জড়িমাতে।

যে বিশ্ব মোর স্পষ্ট জানার শেষের সীমায় থাকে

তারি মধ্যে কবি তুমি অচিন স্বার চেয়ে

তোমার আপন রচন অস্করালে।

কখনো বা মাসিক পত্রে চমক দিত প্রাণে
অপূর্ব এক বাণীর ইন্দ্রজাল;
কখনো বা আলগা-মলাট বইয়ের দাগী পাতায়
হাজারো বার পড়া লেখায় পুরানো কোন্ লাইন
হানত বেদন বিহ্যুতেরি মতো,
কখনো বা বিকেল বেলায় ট্রামে চ'ড়ে
হঠাং মনে উঠত গুনগুনিয়ে
অকারণে একটি তোমার শ্লোক।

অচিন কবি তোমার কথার ফাঁকে ফাঁকে,
দেখা যেত একটি ছায়াছবি,
স্পপ্প-ঘোড়ায় চড়া তুমি খুঁজতে বেরিয়েভ
তোমার মানসীকে
সীমাবিহীন তেপান্তরে,
রাজপুত্র তুমি যে রূপকথার।
আয়নাখানার সামনে সেদিন চুল বাঁধবার বেলায়
মনে যদি ক'রে থাকি সে রাজকলা আমিই,
হেসো না তাই ব'লে।
তোমার সঙ্গে দেখা হবার আগেভাগেই
ছুঁইয়েছিলে রূপোর কাঠি,
জাগিয়েছিলে ঘুমন্ত এই প্রাণ।
সেই বয়সে আমার মতো অনেক মেয়ে

হায় রে থেয়াল ! থেয়াল এ কোন্ পাগলা বসন্তের ;

ঐ থেয়ালের কুয়াশাতে আবছা হয়ে যেত

কত ত্বপুর বেলায়

কত ক্লাসের পড়া,

উছল হয়ে উঠত হঠাৎ

যৌবনেরি খাপছাড়া এক ঢেউ।

ঐ কথাটাই ভেবেছিল মনে ; তোমায় তারা বারে বারে পত্র লিখেছিল কেবল তোমার দেয় নি ঠিকানাটা। রোমান্স বলে এ'কেই
নবীন প্রাণের শিল্পকলা আপনা ভোলাবার।
আর কিছু দিন পরেই
কথন ভাবের নীহারিকায় রশ্মি হোত ফিকে,
বয়স যখন পেরিয়ে যেত বিশ-পঁচিশের কোঠা,
হাল আমলের নভেল প'ড়ে
মনের যখন আক্র যেত ভেঙে
তখন হাসি পেত

সেই যে তরুণীরা

ক্লাসের পড়ার উপলক্ষ্যে পড়ত ব'সে "ওড্স্ টু নাইটিঙ্গেল", না-দেখা কোন বিদেশবাসী বিহন্ধনের না-শোনা সংগীতে বক্ষে তাদের মোচড় দিত, ঝরোখা সব খুলে যেত হৃদয়-বাতায়নে ফেনায়িত স্নীল শৃত্যভায়, উজাড় পরীস্থানে। বর্ষ কয়েক যেতেই চোখে তাদের জুড়িয়ে গেল দৃষ্টিদহন মরীচিকায় পাগল হরিণীর। ছেঁড়া মোজা শেলাই করার এল যুগান্তর, বাজারদরের ঠকা নিয়ে চাকরগুলোর সঙ্গে বকাবকির, চা-পান সভায় হাঁটজলের স্থাসাধনার। কিন্তু আমার স্বভাববশে ঘোর ভাঙে নি যথন ভোলা মনে এলুম তোমার কাছাকাছি।

চেনাশোনার প্রথম পালাতেই পড়ল ধরা একেবারে ছলভি নও তুমি, আমার লক্ষ্য সন্ধানেরই আগেই ভোমার দেখি আপনি বাঁধন মানা। হায় গো রাজার পুত্র

একটু পরশ দেবামাত্র পড়ল মুকুট খদে

আমার পায়ের কাছে,

কটাক্ষেতে চেয়ে তোমার মুখে

হেসেছিলুম আবিল চোখের বিহরলতায়।

তাহার পরে হঠাৎ কবে মনে হোলো

দিগস্ত মোর পাংশু হয়ে গেল

মুখে আমার নামল ধূসর ছায়া;

পাথির কঠে মিইয়ে গেল গান

পাথায় লাগল উভুক্ষু পাগলামি।

পাথির পায়ে এঁটে দিলেম ফাঁস

অভিমানের ব্যঙ্গপরে, বিচ্ছেদেরি ক্ষণিক বঞ্চনায়, কটু রসের তীব্র মাধুরীতে।

এমন সময় বেড়াজালের ফাকে

পড়ল এসে আরেক মায়াবিনী;
রণিতা তার নাম।
এ কথাটা হয়তো জানো
মেয়েতে নেয়েতে আছে বাজিরাখার পণ
ভিতরে ভিতরে।

কটাক্ষে সে চাইল আনায়, তারে চাইলুম আমি, পাশা ফেলল নিপুণ হাতের ঘুরুনিতে, এক দানেতেই হোলো তারি জিত। জিত ় কে জানে তাও সত্য কিনা। কে জানে তা নয় কি তারি দারুণ হারের পালা।

সেদিন আমি মনের ক্ষোভে
বলেছিলুম কপালে কর হানি,
চিনব ব'লে এলেম কাছে
হোলো বটে নিংড়ে নিয়ে চেনা
চরম বিকৃতিতে।

কিন্তু তবু ধিক আমারে, যতই হুঃখ পাই

পাপ যে মিথ্যে কথা।
আপনাকে তো ভুলিয়েছিলুম যেই তোমারে এলেম ভোলাতে,
ঘুলিয়ে দেওয়া ঘূর্ণিপাকে সেই কি চেনার পথ ?
আমার মায়ার জালটা ছিঁড়ে অবশেষে আমায় বাঁচালে যে;
আবার সেই তো দেখতে পেলেম আজো তোমার স্বপ্প-ঘোড়ায় চড়া
নিত্যকালের সন্ধান সেই মানসম্ব্রুরীকে
সীমাবিহীন তেপায়ুরের মাঠে।

দেখতে পেলেম ছবি,

এই বিশ্বের হৃদয়নাঝে

বসে আছেন অনিবঁচনীয়া,

তুমি তাঁরি পায়ের কাছে বাজাও তোমার বাঁশি।

এ সব কথা শোনাচ্ছে কি সাজিয়ে বলার মতো,

না বন্ধু, এ হঠাং মুথে আসে,

চেউয়ের মুথে নোতির বিজুক যেন

মক্রবালুর তীরে।

এ সব কথা প্রতিদিনের নয়:

যে তুমি নও প্রতিদিনের, সেই তোমারে দিলাম যে অঞ্জলি

তোমার দেবীর প্রসাদ র'বে তাহে।

আমি কি নই সেই দেবীরই সহচরী,

ভিলাম না কি অচিন রহস্তে

যথন কাছে প্রথম এসেছিলে গ

তোমায় বেড়া দিতে গিয়ে আমায় দিলেম সীমা। ভবু মনে রেখো আমার মধ্যে আজো আছে চেনার অভীত কিছু।

30/6/63

পিতা-পুত্ৰ

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

আহ্নিক গতিতে পৃথিবী আবর্ত্তিত হয়, দিনের পর রাত্রি আদে, রাত্রির পর হয় দিন, যুগের শেষে হয় যুগান্তর, সঙ্গে সঙ্গে স্প্রতির কত রূপান্তর হয়। এই রূপান্তরের মধা দিয়া জগং চলে,—যুগের পথ-চলা। নিয়তির লীলার আকর্ষণেই ইউক আর মানুষের ভবিষ্যৎ-সন্ধানী মনের চালনাতেই হউক, সমষ্টিগতভাবে মানুষ চলে, চলিতে হয়। কিন্তু বিপ্রমানী জগংকেও গ্রামথানি যেন ইহার ব্যতিক্রম। অবশ্য গতিশীল জগতের সঙ্গে গ্রামথানির যোগসূত্রও যে অতাত্ত কীণ্বল, তাহাতে भारत नाहे। दालभूत द्वल-एडेशन वाद्या मारेल पूर्व, মোটর-বাস বা ট্যাঞ্চি আসিবার রাভা প্রান্ত নাই; কাচা রাস্তায় যানের মধ্যে সনাতনী পদ্ধতিতে গরুর গাড়ী কোন রকমে চলে, আর বাহনের মধ্যে চলিতে পারে ঐ এক গরুই, ক্ষর জ্বোড়া বলিয়া কাদায় ঘোড়াও চলে না। কিন্তু গরুর উপর মানুযের চভা চলে না, কাছেই আপন চরণ-জোড়া ছাড়া অন্ত বাহন ৫ অচল। কিন্তু এই যোগসুত্তের ক্ষীণতাই ইহার হেতুন্য। কারণ এই অচলভার মধ্যে জড়তা গ্রামথানিকে স্পর্শ করে নাই, একটি অটল মহিমায় সে হুর্যাকরদীপ্ত পাহাড়ের চূড়ার মত **দাঁ**ড়া ইয়া আছে। আশপাশের গতিশীল জগং অংরহ তাহাকে টানিতে চেষ্টা করে, কিন্তু তবু বিপ্রনান্দী গ্রাম নড়ে না। বাব্যে মাইল দুৱে ট্রেন চলিয়া যায়, নিশীপ রাত্রে তাহার শক্তরঙ্গে গ্রামের শূক্তমগুলে শিহরণ উঠে, মাটির বৃকে मकाविक कष्णनादार्ग गृह-लाहौत कार्प, मरधा मरधा গ্রামের যুবকেরা দশ জনে মিলিয়া দশমুও রাবণের মত कुष्णि शास्त्र की बनत्क नाष्। मिर्फ टिष्टी करत, किश्व ফল হয় না। সামাত একটু কম্পন অহুভব করিলেই, কৈলাদ-শিখবাদীন বিশ্বভারের মত শিবশেখর ভাষতীর্থ विञ्जनान्तीत वृदक भवनथाध हानिया भरवन, मरक मरक मर श्चित्र इटेग्रा यात्र ।

ভাষতীর্থ মাত্রষটি থকাকায় ছোট্থাট : গায়ের রং উজ্জ্বল গৌর, সর্ব্ব অবয়ব একটি অনমনীয় দুঢ়তার দীপ্তিতে ভাস্বর, অথচ তাঁহার মুখে চোথে কপালে ঠোঁটে একটি হাস্যময় প্রশান্তি ঝলমল করে। পরনে ক্ষারে-ধোয়া ধবধবে থান ধৃতি, অনাবৃত বুকের উপর আঠায়-মাজা শুভ্র উপবীত, গুলায় সোনার তারে গাঁথা ছোট রুদ্রাঞ্চের একগাছি মালা পরিয়া আয়তীর্থ আপনার টোলের বারান্দায ছোট একথানি চৌকির উপর বসিয়া থাকেন-ভাহারই একটি অথও এবং প্রগাট প্রভাব গ্রামথানিকে নিম্বন্স দীপালোকের মত আলোকিত এবং, আক্রয় করিয়া রাখে। গ্রামে কোন চাঞ্লা উপস্থিত হইলেও তিনি চঞ্চল হন না, হাসিমুখেই তিনি কথা বলেন, কিন্তু তাঁহার থড়মের শুরু তথন একট উক্ত ও কঠোর হইলা উঠে, দাঁড়ান ঈষং দৃঢ়তর ঋজু ভঙ্গিতে—খড়মের চাপ যেন একট বেশী **প**ড়ে। তাহাতেই কাজ হইয়া যায়, চঞ্চল, গ্রাম-জীবন স্থির হইয়া শান্ত হয়। তাই বলিতেছিলাম, কৈলাসবাসী বিশ্বস্তুবের মৃত্ই পদ্মধাথে গ্রামের বুক্থানিকে চাপিয়া ধরেন।

শিবশেষর ভাষণাত্ম প্রপত্তিত, কিন্তু ভাগবতেই তাঁহার অহ্বরাগ প্রগাঢ়। এই প্রগাঢ় অহ্বরাগের জন্তই তিনি প্রাচীন ধর্মজীবনকে গ্রামথানির মধ্যে প্রাণপণ শক্তিতে অক্র রাথিতে চাহেন। মাত্র গ্রামের মধ্যেই তাঁহার প্রভাব অথও এবং প্রগাঢ় হইলেও খ্যাতি তাঁহার বহুবিস্তৃত—বাংলা দেশে একজন মনীষী বলিয়া তিনি বিখ্যাত। বিশেষ করিয়া ভাগবত-ধর্মের ব্যাখ্যা শুনিবার জন্ত, আলোচনা করিবার জন্ত দেশ-বিদেশ হইতে মধ্যে মধ্যে অনেক পণ্ডিত এই হুর্গম পথ অতিক্রম করিয়াও তাঁহার নিকট আসিতেন। সেবার এক জন ইউরোপীয় পণ্ডিত কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের এক জন অধ্যাপকের সঙ্গে শান্তিনিকেতনে আসিয়া তাঁহার সন্ধান পাইয়া

এখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শান্তিনিকেতন বিপ্রনাদী হইতে মাইল দশেক পথ।

আলোচনা শেষ করিয়া ইউরোপীয় ভদ্রলোক হাসিয়া বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপকটিকে আপন ভাষায় কি বলিলেন। অধ্যাপক ঈষং হাসিয়া ক্যায়তীর্থকে বলিলেন, ইনি কি বলচেন জানেন?

ন্যায়তীর্থ কোন আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না, শুরু একটু হাসিলেন।

অধ্যাপক বলিলেন—গ্রীক বীর আলেকজান্দার আমাদের দেশে এসে এক যোগী পুরুষকে দেখে বলেছিলেন, আমি যদি আলেকজান্দার না হতাম তবে এই ভারতের যোগী হ'তে চাইতাম। ইনিও ঠিক সেই কথাই বলছেন। বলছেন—ইউরোপে না জন্মালে আমি ভারতবর্ষে এমনি প্রতিত্ত হয়ে জন্মগ্রহণের কামনা করতাম।

গ্রায়তীর্থ হাসিয়া বলিলেন—আমার এ ব্রাহ্মণ-জ্রু না হলেও আমি কিন্তু এই দেশের কীটপত সংহয়েই জ্রাতে চাইতাম, অন্তর্জন্ম-কামনা কর্তাম না।

ইউবোপীয় পণ্ডিভটি জায়ভীর্থের কথার মশ্ম শুনিয়া অতি মৃত্র হাসিয়া অধ্যাপককে ইংরাজীতে বলিলেন—একে আমরা বলি ইন্ফিরিয়বিটি কমপ্রেক্স!

অধাপেকটির মুথ লাল হইয়া উঠিলেও ভদ্রবার থাতিরে কোন রচ প্রতিবাদ করিতে পারিলেন না। ক্যায়তীর্থ ইংরাজী বৃঝিতে পারিলেন না, কিন্তুর বক্তার হাসির রূপ ও ভঙ্গি হইতে বাঙ্গুও শ্লেষের স্থরটুকু বেশ বৃঝিলেন। তবুও তিনি কথাগুলির মধ্যার্থ বৃঝিবার, কোনও আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না, প্রশান্ত হাসিমুথেই সম্প্রের দিকে চাহিয়া বসিয়া রহিলেন। কিন্তু গায়তীর্থের বড্ছেলে শ্লীশেথর দৃচ্ন্বরে ইংরাজীতে বলিয়া উঠিল—না, ইনফিরিয়রিটি কম্প্রেক্স নয়, এই তার অন্তরের বিশাস। তামাদের পাশ্চাত্য বিভায় মনকে তোমরা বৃঝতে পার, কিন্তু তার বেশী কিছু পার না; আত্মাকে তোমরা চেন না। আমাদের জ্ঞানের লক্ষ্য হ'ল চিত্রুন্ধর, আ্যোপলন্ধি; আমাদের মন আত্মাকে পরিচালিত করে না, আত্মার নির্দেশে মনকে চলতে হয় বাহনের মত।

ইউবোপীয় ভদ্রলোকট্টি সপ্রশংস দৃষ্টিতে শশিশেখরের

মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন, অধ্যাপকটি এক্ত হইয়া
উঠিলেন পাছে পরিণতিতে অপ্রীতিকর কিছু ঘটিয়া যায়।
ন্যায়তীর্থ বিপুল বিশ্বয়ে বিশ্বিত হইয়া শশিশেশরের
মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। কিন্তু সর্ব্বাগ্রে তিনিই
সে বিশ্বয়কে জয় করিয়া আহ্মসম্বন করিয়া বলিলেন—
শশী, তুমি ওঁকে কি বলছ তার অর্থ আমি ব্রুতে পারছি
না, কিন্তু যা বলছ সেটা ভঙ্গিতে এবং স্বরে বড় রুঢ় ব'লে
মনে হচ্ছে আমার। উনি আমাদের অতিথি, তুমি গৃহন্থ,
ভাপন ধর্ম তুমি লঙ্গন করছ।

শশিশেথর চুপ করিল। বক্তব্য তাহার শেষই হইয়াছিল, তব্ও তাহার ঈযং সম্বৃচিত ও লজ্জিত ভশ্দির মধ্যে আয়তীর্থের আজ্ঞাপালনে আন্তগত্যটুকু বেশ পরিকৃটি হইয়া উঠিল। ইউরোপীয় ভদ্রলোকটি শশিশেখরের দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিলেন—এই তরুণ বন্ধুটির পরিচয় জিজ্ঞাসা করতে পারি কি ?

শ্বধাশক বলিলেন—ইনি ভারতীর্থের পুত্র, শশিশেধর ভারতীর্থ। এই বংসরই ভার উপাধি পরীক্ষায় ইনি প্রথম স্থান অধিকার করেছেন।

—উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত পুত্র। বলিয়া শশিশেষরকে অভিবাদন করিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিত বলিলেন—আমি বড় আনন্দ লাভ করলাম আপনার সঙ্গে পরিচিত হয়ে। সকলের চেয়ে বেশী আনন্দ হ'ল আপনি ইংরেজী ভাষাও শিক্ষা করেছেন। সমগ্র পাশ্চাত্য দর্শনের দ্বার আপনার কাছে এখন উনুক্ত। আশ্য করি, নিতাত্ত সংস্কারবশেই আপনি সে দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে থাকবেন না।

শশিশেশ্বর তাহাকে ধছাবাদ দিয়া বলিল—সহস্র ধছাবাদ আপনাকে। পাশ্চাতা দর্শন পড়ব ব'লেই আমি ইংরেঞ্জী শিথেছি।

গ্রামের প্রান্ত পয়ন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ও
ইউরোপীয় পণ্ডিতটির সক্ষে গিয়া বিদায় দিয়া শশিশেথর
বাড়ী ফিরিল। থানিকটা আসিতে আসিতেই মন তাহার
সক্ষ্চিত হইয়া উঠিল। তাহার গোপন কথা আজ
উত্তেজনার অসতক অবস্থায় পিতার সন্মুবে প্রকাশিত হইয়া
পড়িয়াছে। মাাটিকুলেশন প্রয়ন্ত ইংরেজী পড়িতে

ক্রায়তীর্থ বাধা দেন নাই। স্বীকার করিয়াছিলেন, রাজভাষা, সাংসারিক প্রয়োজনেও একটু দরকার। ইম্বলের পড়াটা শেষ করাই ভাল।

শশিশের প্রথম বিভাগে বেশ ক্তিবের সহিত মাটি কুলেশন পাস করিল। তাহার স্থলের এক জন শিক্ষক ভায়তীর্থকে অসুরোধও করিল, আপনি শশীকে কলেজেই পড়তে দিন। ভবিষাতে ও খুব ভাল ফল করবে। আক কাঁচা বলেই শশী র্ভি পেলে না, নইলে সংস্কৃতে ইংবেজীতে ও খুব ভাল ফল করেছে।

ভাষতীর্থ প্রসন্ন হাজের সহিত বলিয়াছিলেন, আপনি ভালবাসেন শশীকে, আপনার কল্যাণ হোক। কিন্তু আপনি যা বলেছেন, সে হয় না মাধার মশায়।

—কেন ? ইংরেজী থারাপ কিসে?

তেমনি হাসিয়াই হায়তীর্থ বিলিলেন—না না, ইংবেজী বিভাব উপর আমার বিশ্বেষ নেই কিছু, তবে আস্থা নেই। আর আমাদের বংশগত বিভাব উপর একটা বিশেষ শ্রদ্ধা এবং বিশাস তুইই আছে। ইংবেজী জ্ঞানের দৃষ্টিটা নিতান্তই ইহলৌকিক, চর্মচক্ষ্র দৃষ্টির ওপাবে আর তার গতি নেই। অথচ অবাভ-মনস-গোচরের সাধনা আমাদের কুলধ্ম। স্বধর্মে নিধনং শ্রেষ; স্ক্তরাং ও অন্ধরেধ আর করবেন না।

মাষ্টার ক্ষুণ্ন হইয়া বলিলেন— আমাদের ইচ্ছা ছিল শ্বিশেখর সংস্কৃত এবং ইংরেজী চুইয়েই পণ্ডিত হয়।

ক্যায়তীর্থ বলিলেন—ওটা নিতাস্তই বিলাতী ধরণে পিওরাধার ব্যবস্থা মাষ্টার মশাই। জীবনের সাধনা একমুখী হওয়াই ভাল। মন দ্বিধা বিভক্ত হ'লে অবস্থা হবে গরুর ক্রের মত, জত চলার শক্তি হারিয়ে যাবে। জয়াস্তরের ফের বেড়ে যাবে।

মান্তার মহাশয় একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিলেন শুধু, মৃথে কিছু বলিলেন না। স্থায়তীর্থ বলিলেন—আর শিথলেও তো থানিকটা। কাজ অনেকটা ওতেই চলে যাবে। মান্তার হাসিলেন, বলিলেন—ও যা শিথেছে তাতে ভাল করে কথা কওয়াও চলে না, স্থায়তীথ মশাই।

এ অনেক দিনের কথা। ইহার পর শশিশেথর ভায়তীর্থের কাছেই কয়েক বংসর পড়াগুনা করিয়া ব্যাকরণ পরীক্ষা দিল, তার পর সাহিত্য-অলকার পড়িয়া দর্শন পড়িতে আরত করিল। এই সময়েই স্থায়তীর্থ তাহাকে নবদীপে পাঠাইয়া দেন। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বলিয়া-ছিলেন, চিকিৎসকের যেমন আপনার পরমায়ীয়ের চিকিৎসা করা উচিত নয়, এও তেমনি আর কি! আমার অনেকগুলি ছাত্র, শশী এখানে পড়লে শিক্ষা আমার পক্ষ-পাত্তাই হ'তে পারে।

শশিশেরর নবদীপে আদিয়া গ্রায় পড়িতে পড়িতে পিতার চোথের আড়ালের হযোগ পাইয়া সংস্কৃতের সঙ্গে সঙ্গে গোপনে ইংরেজীর চর্চাও আরম্ভ করিল। মনীধী পিতার মেধাবী সন্তান সে, ভাহার উপর ছিল জ্ঞানের প্রতি প্রগাঢ় অন্থরাগ। গ্রায়ের উপাধি পরীক্ষা দিবার প্রের্বিট সে পাশ্চাত্য দর্শন মোটাম্টি পড়িয়া ফেলিল। শাস্তের সঙ্গে সঙ্গে ভাষাও ভাহার আয়ত হইয়াছে। এ সংবাদ গ্রায়তীর্থের কাছে অভি যত্নে সে গোপন করিয়া রাখিয়াছিল। আছে ভাহা এমনি এক অভাবনীয় ঘটনাসংস্থানে উত্তেজনাময় অবস্থার মধ্যে প্রকাশিত হইয়া পড়িল।

শশিশেখর মনে মনে শক্ষিত হইয়াই বাড়ী ফিরিল।

প্রশাস্থ মুখেই লায়তীথ বাস্থা ছিলেন। তাঁহাকে ঘিরিয়া ইতিমধােই একটি ক্ষুড় জনতা জনিষা উঠিয়ছে। এক দিকে টোলের ছাত্রেরা দাড়াইয়া আছে, লায়তীথের ক্ষেক জন বন্ধু ও মুগ্ধ ভক্ত একথানি কম্বল বিচাইয়া আসর করিয়া সন্থাগেই বসিয়াছে, গ্রামের কতকগুলি কিশাের ও মুবক ছেলেও আসিয়াছে, এমন কি সন্পোপ-পাড়ারও জন তিনেক মণ্ডল আসিয়া বারানাের নীচে উপু হইয়া বসিয়া আছে।

কোন একটা কথা হইতেছিল। শশিশেখর আসিয়া দাড়াইতে কথাটার ঘেন মোড় ফিরিয়া গেল। আয়তীর্থের বন্ধু হিরণাভূষণ চক্রবন্তী শশীকে দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন— এস, বাবাজী এস। তোমার কথাই হচ্ছিল। তুমি আমাদের মুখ উজ্জল করেছ। মহৎ থেকেই মহতের উদ্ভব হয়, উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত সন্তান তুমি। তোমা হ'তে বিপ্রনাদীর গৌরব বজায় থাকবে। বলিহারি

ক্রি। ইংরেজী ব'লে গেলে তুমি, একবারে ঝর ঝর কু'রে। থাজা বিলিতী সাহেবের সঙ্গে!

প্রোচ হরিশ চাটুজেও ন্থায়তীর্থের বন্ধু, গ্রামের মধ্যে তিনি বিদ্ধিষ্ণ বাক্তি, তিনি বলিলেন—কথাটা তোমার ঠিক হ'ল না হিরণা। শশিশেপর হ'তে গ্রামের গৌরব বৃদ্ধি হবে। ন্থায়তীর্থের বংশের মুখ আরও উজ্জল হবে। পুত্রের কাছে পরাজয় মহাভাগ্যের কথা। শিবশেপর ধার্মিক জ্ঞানী, জ্ঞানবান পুণাবানের বংশ, এমন ভাগ্য শিবশেধরের হবে না তো কি হবে তোমার আমার পুপুণাবল না থাকলে কি ভগবানের আশীর্কাদ পাওয়া বায় ?

শশিশেখরের শহা ইহাতেও দ্ব হইল না, সে বাপের মুখের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া বহিল। ভায়তীর্থের মুখ প্রসন্ধ, এতক্ষণে তিনি মৃহ হাসিয়া বলিলেন, দশের আনীর্কাদি। এ সমস্তই হ'ল তোমাদের দশ জনের স্নেহের ফল হরিশ। এখন আনীর্কাদ কর যেন শশী স্বধ্মচাত না হয়।

হরণি চাটুজের উচ্চুপিতি ইইয়া উঠিলেন, বলিলেন— সহস্র বার লক্ষ বার সে সাশীস্বাদি করি এবং আজ্ঞও করছি শিবিশেগর।

হবিশের সঞ্চে সংশ্ব উপস্থিত সকলেই তাঁহার আশীর্কাদ বাকাকে সমর্থন কবিয়া একটি মৃত্ব গুঞ্চনপ্রনি তুলিয়া ফোলিলেন। শশিশেখর অভিভূত হইয়া গিয়াছিল, এমন ভাবে প্রশংসার অজ্ঞ বর্ষণের মধো চোগ তুলিয়া সে যেন দাঁড়াইতে পারিতেছিল না। ক্যায়তীর্থ বলিলেন, প্রশাম কর শশী। তোমাকে আশীর্কাদ করলেন আর ত্মি প্রশাম করতে ভূলে গেলে। ইংরেজী শিক্ষা না ক'রে শ্বিশি শুধুসংস্কৃত শাস্ত্র পড়তে, তবে এ ভূল তোমার কথনই ই'ত না!

শশিশেথর অতিমাত্রায় লক্ষিত হইয়া তাড়াতাড়ি শুকলকে প্রণাম করিতে আরম্ভ করিল। হরিশ কিন্তু শূলিলেন, এটা তোমার বক্রোক্তি হ'ল ভাই স্থায়তীর্থ! শুধু বক্রই নয় তীক্ষ্ণ যথেষ্ট পরিমাণে।

ভাষতীর্থ হাসিয়া বলিলেন, অলক্কত করতে গেলেই নাক কান স্চ দিয়ে ফুড়তে হয় হরিশ। স্চ তীক্ষ এবং অলকারগুলি এ ক্ষেত্রে বক্রই হয়ে থাকে। ঠিক এই সময়েই সকলকে প্রণাম শেষ করিয়া শশিশেথর ভায়তীর্থকে প্রণাম করিল। ভায়তীর্থকে প্রণাম করিল। ভায়তীর্থের অসাধারণ সহমে সত্তেও চোপ হটি উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, মুখে তিনি কিছু বলিলেন না, শুগু হাতধানি ছেলের মাথার উপত্রে রাধিলেন।

হিবণাভ্ষণ বলিলেন—কিন্ত তুমি এমন ইংরেজী কেমন ক'বে শিথলে শশী ? একেবারে ঝর ঝর ক'বে জলের মত ব'লে গেলে! কি বলে, এন্টেরান্স-না-মাটেরিক পাস তো হামেসাই দেখছি হে, বি. এ. এম. এ. পাস করা উকীলের বহরও দেখেছি। একবারে ঝর ঝর ক'রে জলের মত, আ্বা!

শশী কৃত্তিত ভাবে সংক্ষেপে ইংরেজী শেখার ইতিহাস প্রকাশ করিয়া বলিয়া অপরাধীর মতই ভায়তীর্থের মৃবের দিকে চাহিয়া দাডাইয়া রহিল।

হরিশ শশীর ম্থের দিকে চাহিয়া ব্যাপারট। থানিকটা অহ্মান করিয়া লইলেন, শিবশেশর কিছু বলিবার পূর্বেই তিনি বলিলেন—শশীকে এর জন্মে তোমার পুরস্কৃত করা উচিত শিবশেশর। শশিশেশরের এ সাধনা একলব্যের সাধনার সক্ষেত্রকায়।

শিবশেষর হাসিয়া বলিলেন—পুরস্কৃত না করলেও তিরস্কার করব না হরিশ, তুমি নিশ্চিত্ত থাক। তোমার মনোভাব আমি বুঝতে পেরেছি।

হবিশও হাসিয়া বলিলেন—ব্রবে বইকি শিবশেধর, আমাদের পরম্পরকে জানা যে সনেক দিনের! বাল্যকালে চীংকার ক'রে ডাকলে তৃমি চীংকার ক'রে সাড়া দিয়ে প্রকাণ্ডে বেরিয়ে আসতে, আবার আম-জাম চ্রির মতলব নিয়ে যথন চ্পি চ্পি জানলার ধারে দাড়াতাম তথন ত্মিও বেরিয়ে আসতে চ্পি চ্পি, বিড়কির দোর দিয়ে। আমাকে ব্রতে কোন দিনই তোমার ভূল হয় না। যে-দিন ভূল হবে সে-দিন ব্রব তৃমি দেবত প্রাপ্ত হয়েছ, মহযাত্ম বিল্প্ত হয়েছে তোমার। সে-দিন তৃমি তোমার গৃহিণীকেও ব্রতে পারবে না।

শিবশেধরের অন্তরক্ষের দল হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। শশিশেধর এবং অল্লবয়স্কেরা লক্ষিত হইয়া মাথা নীচু করিল; শিবশেধরও লক্ষিত হইলেন, মৃত্ হাসিয়া বলিলেন—রদের আধিক্য হ'লে বিকার হয় হরিশ। ত্যি বৈছ্যের শরণাপন্ন হও।

হবিশ বলিলেন—আয়ুর্কেদ শান্তও তো তোমার পড়াশোনা আছে আয়তীর্থ; আছ রাত্রে আমার বাড়ীতে তোমার আহ্বান রইল। যড়রস আন্থাদন করতে করতে তোমার পরামর্শ গ্রহণ করা যাবে। বাবাজীকেও নিয়ে যেতে হবে। বাবাজীকে থাইয়ে দাইয়ে তার পর জ্জনে ব'সে একসঙ্গে থাব। ব্রলে!

মজ্লিদ শেষ করিয়া আয়তীথ বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন, গৃহিণী যেন প্রতীক্ষা করিয়া দাড়াইয়া আছেন, মুথে তাঁহার শক্ষার ছায়া। বাস্ত হইয়া আয়তীর্থ প্রশ্ন করিলেন—কি হয়েছে শিবরাণী, তুমি এমন ভাবে দাঁড়িয়ে?

শিবরাণী কুষ্ঠিত স্বরে বলিলেন—ইয়া গো, শশী না কি তোমাকে না জানিয়ে ইংরেজী শিথেছে ?

হাসিয়া শিবশেথর বলিলেন—ইয়া। সায়েবটির সঙ্গে চমংকার ইংরেজীতে কথা কইলে। তুমি রত্বপূর্না

- তুমি রাগ করেছ? সতিটে শশী অভায় করেছে।
- —না না না, রাগ করব কেন শিবরাণী, শশী আমাদের বংশগৌরব উজ্জ্বল করেছে। এ কি রাগ করবার কথা?

এতক্ষণে শিবরাণীর মুধে হাসি ফুটিয়া উঠিল, বলিলেন—
আমার কিন্তু ভারি ভয় হয়েছিল। তার উপর ধড়ামের
শব্দ শুনে—আজ তোমার থড়ামের শব্দ টোলের বারান্দা
থেকে শোনা যাচ্ছিল।

শিবশেথর শিবরাণীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন, ভারপর ছোট একটি দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন—বাগ নয়, তঃথ আমার হয়েছিল শিবরাণী; শশিশেগরের একথাটা এতদিন ধরে আমার কাছে গোপন কারে রাখাটা উচিত হয় নি।

সন্তানের অপরাধ শিবরাণীই যেন মাথায় করিয়া লইলেন, মাথা ইেট করিয়া বলিলেন—স্তিট্ট এ শ্লীর অপরাধ। আমি শ্লীকে বলব।

—না না না। উপযুক্ত ছেলে, তা ছাড়া—শৰী

আজও পর্যান্ত কোন তৃঃপ আমাদের দেয় নি। এ নিয়েতাকে কিছু বললে, দে কি মনে করবে! তা ছাড়া বউমা কি মনে করবেন ?

— কি মনে করবেন ? শশীই বা কি মনে করবে ? কেন করবে ? শিবরাণী আশ্চর্যা হইয়া গেলেন।

অল্পশণ চিন্তা করিয়া শিবশেশর বলিলেন—নাং, অপরাধের চেয়ে গুণের পরিচয়ই শশীর বেশী। তাকে আমার পুরস্কৃত করাই উচিত। তুমি অনিরুদ্ধ স্বর্ণকারকে একবার ডাকাবে তো, বউমার জন্মে একজোড়া রুলি গড়তে দেব, শশীর জন্মে একটি আংটি আর চন্দ্রশেশরের জন্মে বিচেহার।

চক্রশেশর শশিশেশরের এক বংসরের থোকা।

শিবরাণী হাসিয়া বলিলেন, আমার ছেলের মা বৃঝি বাদ যাবে ?

লায়তীর্থপ্ত হাসিলেন, বলিলেন—প্রীলোকের ইবা সাহিত্যকারদের মিথা কল্পনা নয়; অলশ্বারের বিষয়ে মাতা কলার ইবা করে—কলা মাতার ইবা করে।

শিবরাণী ঘাড় নাড়িয়া হাসিতে হাসিতেই বলিলেন— আর পুরুষেরা প

ন্যায়তীর্থ বলিলেন—পুক্ষের। যা নিয়ে বিবাদ করে,
ইবা করে, ভগবান তার হাত থেকে আমাকে রক্ষা
করেছেন। সাম্রাজ্য দূরের কথা—সামান্য বিষয়ও '
আমার নেই শিবরাণী! ক-বিঘে ব্রশ্ধত, তাও নারায়ণের।
দাও, এখন আমার আহ্নিকের জায়গা ক'রে দাও!

পল্লীবাদী রাজগ-পণ্ডিতের মাটির ঘর, দেয়ালগুলি রাঙা মাটির গোলা দিয়া নিকানো; প্রদীপের মৃত্ আলোড চারি দিকে একটি নম পরিচ্চন্ন শ্রী ফুটিয়া উঠিয়াছিল। পিলস্ক্রের উপর প্রদীপটি জলিতেছিল, তাহারই সমৃত্র আসনের উপর বদিয়া শশিশেখর কি লিখিতেছিল। ঘরের ভেজান ত্যার ঠেলিয়া শিবশেখর ঘরে প্রবেশ করিলেন। শশিশেখর কিন্তু মৃথ ফিরাইল না, পিছন দিক হইতেও শিবশেখর পুত্রের একাগ্রতার গভীরতা স্বন্ধাইরপেই আফ্রুডর করিলেন। একটু ছিধাগ্রস্ত ভাবেই ডাকিলেন—শশী। শশী সে আহ্বানে সচকিত হইয়ামূপ ফিরাইয়াবিশ্বয়ে যন অভিভত হইয়াগেল।

তাহার বিবাহের পর আয়তীর্থ কথনও তাহার শয়ন-চক্ষে প্রবেশ করেন নাই। শিবশেধর কাশিয়া গলাটা ারিদ্ধার করিয়া লইয়া বলিলেন, কোন আলোচনা করছ াঝি ?

শশী ততক্ষণে সমন্ত্ৰমে উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিল। বাপের প্রশ্নের উদ্ধব না দিয়া বলিন্স—আমাকে কিছু বলছেন ?

হাসিয়া শিবশেথর বলিলেন—আমাকে দেখে এত চঞ্চ ছেছ কেন শশী! তুমি উপযুক্ত হয়েছ, পাণ্ডিতা অজ্ঞন দরেছ। এখন আমরা পিতাপুত্রে আলোচনা করব, তক চরব।

भनौ हु**भ क्रिया माँ** फाँडेया बहिल।

গ্রায়তীর্থ বলিলেন—তোমার কাছে আমার কিছু শিক্ষার বিষয় আছে শশী। পাশ্চাতা দর্শন সংক্ষে একটা মাটামৃটি ধারণা আমি তোমার কাছে পেতে চাই, ংবেছী ভাষা আমি জানিনা। তুমি আমায় গড়বাদ দ'বে বলবে, আমি শুনব।

শশিশেখর এবার ও মৃথে কথার জবাব দিল না, নীরবে
াাপের পায়ের ধ্লা লইয়া মাথায় স্পর্শ করিল। স্নেহের
ইচ্ছুসিত আবেগে গ্রায়তীথের কর্মস্বর ভারী হইয়া উঠিল,
তিনি বলিলেন, তুমি আমার মৃথোচ্ছেলকারী পুত্র।
হুমি দীর্ঘজীবী হও, ধর্মে জ্ঞানে নিষ্ঠা তোমার অটুট
গ্রাক।

শশী নীরবে মাথা নত করিয়া আশীর্কাদ গ্রহণ করিল।

শবশেগর বোধ করি শশীর একাগ্রতার কথা এখনও

ভূলিতে পারেন নাই, তিনি আবার প্রশ্ন করিলেন—এমন

নকাগ্রভাবে কি লিখছিলে শশী । কোন পত্র কি

শ

শনী কৃঠিত মৃত্ধরে বলিল—আজ্ঞে না। আমি বদাস্ত ও পাশ্চাত্য দশন সম্বন্ধে একথানি গ্রন্থ রচনার চেটা দর্ভি।

ভায়তীর্থের বিশ্বয়ের আর সীমা রহিল না। তিনি কানও কথা না বলিয়া বিপুল আগ্রহে শশীর আসনে সিয়া খাতাখানি টানিয়া লইলেন। পরক্ষণেই বলিলেন, মামার চশমা জোড়াটা আন তো শশী। শশী চশনা আনিয়া হাতে দিতেই গভীর মন:সংযোগ করিয়া শশীর লেধার উপর তিনি দৃষ্টিনিবদ্ধ করিলেন।

শব্দপর্শাদয়োবেলা বৈচিত্রাজ্ঞাগরে পৃথক্। ততোবিভক্তা তৎসন্থিদৈকরপার ভিলতে॥

ভায়তীর্থ শ্লোকের নীচে টীকায় মনোনিবেশ করিলেন। অন্তত ! এত চমৎকার টীকা করিয়াতে শশিশেখর! ভায়তীর্থ শ্লোকের পর শ্লোক, পাতার পর পাতা পড়িয়া চলিলেন।

বাত্রি প্রায় হু-পহর হইয়া আসিল। গৃহিণী শিবরাণী আসিয়া সাড়া দিয়া কাশিয়া স্বামীর মনোযোগ আক্ষণ করিবার চেটা করিলেন। ক্যায়তীর্থ জ্রুফিড করিয়া পুড়িতে পড়িতেই বলিলেন—কি, হ'ল কি ?

- —রাত্রি যে ছপুর গড়িয়ে এল।
- —কি হয়েছে তাতে। স্থামার ভতে বিলগু আছে।
- —তা থাকুক। বউমা চাঁদকে কোলে ক'রে দাওয়ায় ব'দে ব'দে চুলছেন। মশায় যে থেয়ে কেললে। শশীও যে শুতে পাছেনা।
- ৩ ! বলিয়া তিনি থাতার পাত। উন্টাইয়া দেখিয়া আবার বলিলেন, এই হুখানা পৃষ্ঠা হয়ে গোলেই তব্-বিবেক অধ্যায়টা শেষ হবে। একট অপেক্ষা কর।

অধ্যায়টি শেষ করিয়া তিনি থাতাথানি হাতে করিয়া উঠিয়া আপনার ঘরে আসিয়া বসিলেন। শিবরাণী প্রশ্ন করিলেন, শশী গ্রন্থ রচনা করেছে গু

বেদান্তের প্রভাব হইতে তথনও ভায়তীর্থ মৃক্ত হন নাই, তব্ও একাগ্র গ্ডীর মৃথে অল্ল একটু হাসি টানিয়া বলিলেন - ভূঁ।

স্থেহ-পৌরবে পুল্কিত শিবরাণী বলিলেন—কেমন হয়েছে ?

- —মুন্দর, চমংকার! কিন্তু—
- —কিন্তু কি ?
- সঠিক এখন ব্ঝতে পাবি নি, তবে মনে ইচ্ছে যেন জ্ঞানের ভক্তা একট প্রকট হয়ে উঠেছে।

শিবরাণী তেলের বাটি, জল ও গামছা লইয়া স্বামীব পায়ের তলায় বসিয়া বলিলেন—সে তুমি দেখে-ভনে দিয়ো। স্তায়তীর্থ চিস্তা-বিভোর অবস্থাতেই বলিলেন—দেব। স্বামীর একটি পা টানিয়া লইয়া শিবরাণী বলিলেন— কি এত ভাবছ বল তো ?

মৃত্ হাসিয়া এবার যেন কতকটা সচেতন ভাবে ভায়তীর্থ বলিলেন,—বড় কঠিন চিন্তা করছিলাম শিবরাণী। ফলভোগের আকাজ্জার সঙ্গে দ্বন্ব উপস্থিত হয়েছে মনে।

শিবরাণী রহস্তের স্থরেই হাসিয়া বলিলেন—আমার এক মৃদ্ধিল হয়েছে বাপু, স্বামী পণ্ডিড, ছেলে পণ্ডিড, কে যে কি বলছে মুর্থ মাস্থ্য আমি ব্যুডেই পারি না! আবার ওই চাদটা, সেও এক পণ্ডিত হবে আর কি!

গণ্ডীর মুথে ভায়ভীর্থ বলিলেন—এইবার সংসার ত্যাগ ক'রে ভগবানের শরণ নেওয়া উচিত হয়েছে শিবরাণী। কিন্ধ প্রলোভনও হচ্ছে এমন ছেলে নিয়ে ঘর করি। বাপ-বেটায় মিলে আগেকার কালের মত পাণ্ডিতো দিখিজয় ক'রে আসি। কিন্ধ বর্ত্তমানের স্থাবের মধ্যেই নাকি ভবিষাতের তৃঃধ লুকিয়ে থাকে, সেই হেতু ফলভোগের অধিকার গীতায় নিষিদ্ধ। চল, এইবার আমরা কোনও তীর্থে গিয়ে বাস করব।

শিবরাণী অবাক হইয়া গেলেন। আয়তীর্থের এমন
দক্ষেরের কথা তাঁহার কাছে একেবারে অপ্রত্যাশিত,
ইহার পুর্কে কোনও দিন ঘুণাক্ষরেও আয়তীর্থ প্রকাশ
করেন নাই, শিবরাণীও আভাদে পয়স্ত অস্মান করিতে
পারেন নাই।

কিছুক্ষণ পর বিশ্বয়ের ঘোরটা কাটাইয়া উঠিয়া তিনি বললেন—তোমার যত উদ্ভট কল্পনা! স্থাপের মধ্যে ছাংথ লুকিয়ে থাকে! আবার কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া কথাটা বেন ভাবিয়া বৃঝিয়া দেখিলেন, তার পর বলিলেন, থাকে তোথাক। এই যদি বিধানই হয় তবে মাথা পেতে নিতেও হবে তা।

ভায়েরত্ব চুপ করিয়া রহিলেন। এমনই ধারার উদ্ভট চিকায় মন তাহার উদাসীন হইয়া উঠিয়াছে।

* * *

প্রকাট যত্ত্বের সহিত সমস্ত গাতাধানি পড়িয়া অনেক চিন্তা করিয়া শশিশেধরের বচনার কয়েকটি স্থান গ্রায়তীর্থ সংশোধন করিয়া দিলেন। শশিশেধর থাতাথানি লইয়া ঘবে আসিয়া সংশোধন করা জায়গাগুলি দেখিতে আরম্ভ করিল। প্রথম সংশোধন শশী দেখিল—'স্বস্পষ্ট' শক্টিকে কাটিয়া স্থায়তীর্থ লিখিয়াছেন 'বিস্পষ্ট'। আবার সে পাতা উন্টাইল। বেলা অনেক হইয়াছিল, শশিশেখরের বধু চারু আসিয়া বলিল—মা স্নান করতে বললেন। বেলা কত হয়েছে দেখ তে।!

শশী একটি দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বাতাটির সংশোধিত পাতাগুলিতে কাগজ দিয়া চিহ্নিত করিয়া রাথিয়া উঠিয়া পড়িল। শিবরাণী নিজেই ততক্ষণে আসিয়া হাজির হইলেন, বলিলেন—বাবা, তোমাদের বাপ-বেটার বিছের আঁচে আমাদের শাশুড়ী-বউরের হাড়ে কালি পড়ল। গ্রম ভাত যে কেমন, তা ভূলেই গেলাম।

শশিশেখর অপরাধ বোধ করিল—তাড়াভাড়ি ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিয়া বলিল—কই, এর আগে তো ডাক নি তুমি!

শিবরাণী হাসিয়া বলিলেন—দোষ ইয়েছে বাবা!
তোমাদের কিন্দে পেয়েছে, সেটা আমার মনে ক'রে
দেওয়া উচিত ছিল! কিন্দে-ভেয়া বৃঝতে না-পারা
পণ্ডিতদেব একটা লক্ষণ, ওটা আমি জানতাম না! ব'স
আমি পিঠে ভেলটা দিয়ে দিই। ছেলের পিঠে ভেল দিতে
দিতে শিবরাণী বলিলেন—ইয়ারে, কর্তা ভোর খাতা দেখে
কেটেকুটে ঠিক ক'রে দিলেন ৪

শশিশেথর চিস্তাধিত হইমাই তেল মাথিতেছিল, মায়ের কথা তাহার কানে চুকিলেও মনকে যেন স্পর্শ করিতে পারিতেছিল না, সে চিন্তা-বিভোর :ভাবেই উত্তর দিল— হাা, দিয়েছেন।

শিবরাণী বিরক্ত হইয়া বলিলেন—কি ভাবছিদ এত ? শনী উত্তর দিল—ভাবি নি। এমনি আর কি!

রাত্রেও শশী এমনি চিস্তান্থিত ভাবে থাতাথানি থুলিয়া বিসিয়াছিল। চাক্ষ আসিয়া ছেলেকে বিছানায় শোয়াইয়া দিয়া স্বামীর পাশে আসিয়া দাঁড়াইল। স্বামীকে এমনি ভাবে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া বলিল—হাঁ৷ গো, তুমি সারাদিন এমন ক'বে কি ভাবছ বল তো ?

একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া শশী বলিল—বড় সমস্থায়

পড়েছি চারু ! বোধ হয় এমন সমস্তায় জীবনে কথনও পড়িনি।

চারু বলিল—বেশ! ঠাকুরের কাছে যাও না। দেশ-বিদেশের লোক এদে তোমার বাপের কাছ থেকে মৃদ্ধিলের আসান ক'রে নিয়ে যাচ্ছে, আর তুমি ঘরে ব'সে মৃদ্ধিল নিয়ে আকাশ-পাতাল ভাবছ।

শশী কথার উত্তর দিল না, একটু হাসিল।

চারুর মনে হইল শশী ভাহাকেই অবজ্ঞা করিয়া হাদিল, এই জন্ম দে রাগ করিয়াই প্রশ্ন করিল—হাদলে যে ?

শশী আবার একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল—
দরজাটা বন্ধ ক'রে দাও। তার পর বলছি। চারু দরজা বন্ধ
করিয়া দিল, শশী বলিল—ব'স এইথানে, একটা পরামর্শ
দাও দেখি। তুমি আমার সচিব, স্থী, অনেক কিছু।
একথা তুমি ছাড়া আর কাউকে বলার আমার উপায় নেই,
মাকে প্র্যাস্থ না। কথা যে বাবাকে নিয়েই।

কথাটার ভূমিকা শুনিয়াই চারু ভয় পাইয়া গেল, সে শ্বিত দৃষ্টিতে স্বামীর মুপের দিকে চাহিয়া বহিল।

শশী বলিল অত্যন্ত মৃত্বরে—বাবা যে সংশোধন-গুলি করেছেন, সেগুলি ভাষার দিক দিয়েই তিনি সংশোধন করেছেন, তৃ-এক জায়গায় বৌদ্ধ-শৃত্যবাদ সম্পর্কে মন্তব্যে তিনি অত্যন্ত কঠোর হয়ে পড়েছেন। কিন্ত তৃই-ই আমার মতে অত্যায় হয়েছে। ভাষার দিক দিয়ে প্রাচীন ধারা অন্যায়ী আধুনিক লেপার সংশোধন পাপ পায় না; কটু হয় শুনতে, আরপ্ত অনেক দোষ হয়। আর বৌদ্ধ-শৃত্যবাদ কেউ গ্রহণ করতে না পারে, কিন্তু বিদ্বেষ নিয়ে তাকে বিচার-বিশ্লেষণ করতে গেলে গ্রন্থকারকে ধর্মভ্রন্ত হতে হবে।

চাৰুব মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল, ভয়ার্গু অথচ মুহ্পবে দে বলিল—না না, ওগো বাবাকে তুমি অমাতা ক'র না। শনী চিস্থিত ভাবে বদিয়া থাকিতে থাকিতে অস্বীকারের ভঙ্গীতে ধীরভাবে বাব কয় মাথা নাড়িয় মুহ্পবে বলিল—না। জ্ঞান হ'ল সতা, সতোর মধ্যাদা আমি ক্ষাকরতে পারি না চাক।

বছদিনের রঙ-করা মাটির পুতৃলের মতই চাক বসিয়া রহিল। ক্ষেক দিন পর সে দিন প্রাতঃকালেই টোলের একটি ছাত্র বাড়ীর ভিতর আদিয়া শশিশেথরকে ডাকিল, অধ্যাপক মশায় ডাকছেন আপনাকে।

শনী সঞ্চে সঞ্চেই উঠিয়া আসিল। টোলের ছেলেরা বারান্দায় বসিয়া পড়িতেছে, ক্যায়তীর্থ অভ্যাসমত ছোট চৌকীটির উপর বসিয়া আছেন, শনী আসিয়া বিনীত ভাবে প্রশ্ন করিল, আমাকে ডেকেছেন ?

ভায়তীর্থ বলিলেন — ইা। ব'দ। ভোমার সক্ষে
কিছু পরামর্শ আছে। ব'দ কম্বলের উপর ব'দ। দেব,
কয়েক দিন ধরেই আমি একটা কথা ভাবছি। ভায়তীর্থ
চুপ করিলেন, শশীও প্রশ্ন না করিয়া নীরবে প্রতীক্ষা করিয়া
রহিল। ভায়তীর্থ বলিলেন, ভাগবতধর্মের তত্ব্যাধা।
বোধ হয় আমার লিপিবন্ধ ক'রে যাওয়া উচিত। কি বল
তুমি?

শৰী উৎদাহিত হইয়া বলিল—আজে ইয়া। এটা আপনাব কঠবা ব'লে আমার মনে হয়।

- —তা হ'লে আরম্ভ ক'রে দেওয়াই উচিত, কি বল ?
 - --- जारक हो।

এবার মৃত হাসিয়া কায়তীর্থ বলিলেন—দেখ, কাজটা আমি আরপ্ত ক'বে দিয়েছি। অপেক্ষা কর, আমি আসছি। বলিয়া তিনি উঠিয়া বাস্ত হইয়া থালি পায়েই বাড়ীর ভিতরে চলিয়া গেলেন। শনী চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। বাপের প্রতি প্রগাচ ভলি সত্ত্বেও তাহার আজিকার এই উৎসাহ দেখিয়া সে মনে মনে কৌতুক বোধ না করিয়া পারিল না। চারি দিকে ছাত্রেরা মৃত্তপ্তনে পড়িতেছে; তাহারই মধ্য হইতে সহসা একটা কথা যেন তাহার কানে আসিয়া থট্ করিয়া বাজিল। কথাটা—বিষ্পাই। শনী ছেলেটিকে ডাকিয়া বলিল – শোন। 'বিষ্পাই' না ব'লে 'স্পাই' বল। 'বিস্পাই' কথাটা ধ্বনির দিক দিয়ে রুচ আর বাবহারেও প্রায় অপ্রচলিত।

ছেলেটি বলি — আজে না, ওটা বিশেষ রূপে স্পষ্ট কিনা। স্থ-শব্দে স্থন্দরছোতক—ওতে কাব্যের মাধ্যা আছে।

হাসিয়া শশী বলিল—তা হ'লে স্ক্টিন প্রয়োগ বিধিটা ভুল হ'ত। প্রচলনভেদে ধাতুগত অর্থের তারতম্য হয়ে যায়, দেটাকে স্বীকার ক'রে নিলে শদের মধ্যে অর্থের ব্যাপকভা বাড়ে; ভাতে ভাষার গৌরব বৃদ্ধিই হয়।

ঠিক এই সময়েই গুলার সাড়া দিয়া ভায়তীর্থ বাহির হইয়া আসিলেন।

আসনে বসিয়া খাতাখানি কোলের উপর রাখিলেন, তার পর বলিলেন, তুমি 'বিম্পষ্ট' হলে 'স্ক্রুষ্ট' ব্যবহারের পক্ষপাতী শ্শী ?

শুশী বলিল--আজে ইয়া। শুকের ধর্মি--

ক্যায়তীর্থ বলিলেন — তোমার যুক্তি শুনেছি আমি। তারপর ছাত্রটির দিকে চাহিয়া বলিলেন, ওটা তুমি এখন 'বিস্পষ্ট'ই পড়ে যাও, পরে আমি বিচার ক'রে দেখব।

ছাত্রটি চলিয়া গেল। ক্রায়তীর্থ নীরব হইয়াই বসিয়া রহিলেন, ঝাতাথানি কোলের উপরেই পড়িয়া রহিল; তিনিও শশীর হাতে তুলিয়া দিলেন না, শশীও নিজে হাত বাড়াইয়া লইল না। কিছুকণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিয়া শশী বলিল—তাহ'লে—

ন্তায়তীর্থ বলিলেন — ইাা, যেতে পার তুমি। মনে ধানিকটা উত্তাপ জ্মা হইয়া উঠিয়াছিল, তাহাতে যেন তাঁহার কোন হাত ছিল না। ধীরে ধীরে দে উত্তাপ কমিয়া আদিলে মনে মনে তিনি শশীর যুক্তিকে শীকার করিয়া লইলেন। ছাত্রটিকে ডাকিয়া এ কথা বলিবার প্রেষ্ঠ তিনি শশীকে কথাটা জানানে। প্রয়োজন মনে করিলেন। শশীর রচনার মধ্যেও তিনি প্রথমেই 'ফুম্পেষ্ট'কে কাটিয়া 'বিস্পেষ্ঠ' করিয়াছেন। সেটিও নিজে হাতে কাটিয়া দিবার সকলে লইয়া শশীর ঘরের ছ্য়ারে আসিয়া ডাকিলেন—শশী!

ঘরের হ্যার খুলিয়া দিল পুত্রবধ্চাক। তায়তীর্থ ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, শশী নাই। চাক ঘর পরিকার করিতেছিল। তায়তীর্থ বাহির হইতে গিয়া আবার ঘুরিলেন, শশীর কলমটি তুলিয়া লইয়া থাতাথানি খুলিলেন। দেখিয়াও তিনি যেন বিশাস করিতে পারিলেন না। তাহার লেখা 'বিস্পষ্ট' শক কাটিয়া আবার 'ফুস্পষ্ট' লেখা হইয়া গিয়াছে! কলমটি তিনি রাধিয়া দিলেন। তারপর একে একে পাতা উন্টাইয়া গেলেন। তাঁহার সমন্ত সংশোধন শশী কাটিয়া দিয়াছে! তায়তীর্থের হাত

কাপিতেছিল, থাতার লেখা সেই কম্পনহেতু আর পড়া যায় না; তিনি থাতাথানি রাধিয়া দিয়া উঠিয়া পড়িলেন। দেওয়ালে হাত দিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন—বউমা, থড়ম জোড়াটা এগিয়ে দাঁও তো।

চারু থড়ম জোড়াটি আনিয়। একরপ পায়ে প্রাইয়া
দিল। ন্যায়তীর্থ ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলেন। চারু
শক্ষায় বিবর্ণ হইয়া গেল, নীচে রাল্লাঘরে শিবরাণীর হাতের
ফত সঞ্চালিত থুস্থি শুক হইয়া গেল। এ কেমন থড়মের
শক! এত উচ্চ কঠিন অপচ অপটু পায়ের চালিত
ধড়মের শক্ষের মত অস্বচ্ছন্দ অপব। পায়ের অস্থিরতা হেতু
অসমছন্দ।

ন্তায়তীর্থ যেন অভিমাত্রায় হুর হুইয়া গিয়াছেন, অথচ সেই শুরুভার মধ্যে তাঁহার নিকটে আসিবার অবসরও কেহ পায় না। পুথির সাগরে তিনি তুর দিয়াছেন। যে সময়টা পড়েন না, সে সময় তিনি ঠিক হুর হুইয়া বসিয়া থাকেন। কথা বলিলে হুই-একটার উত্তর দেন; বাকীগুলি নিরুভরই রহিয়া যায়। সেদিন তথন তিনি বসিয়াই ছিলেন, বন্ধু হরিশ চাট্জ্জে একথানি কাগক্ষ হাতে করিয়া আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। নায়তীর্থ সংক্ষেপে আহ্বান করিলেন—এস।

হরিশ তুল দেহথানি লইয়া ধপ করিয়া কথলের উপর বিসিয়া পড়িয়া বলিলেন—হ্যাঃ, হাঁপ ধরে গেল, মোটা শরীর নিয়ে ছোটা কি সোজা কথা! জিভ বেরিয়ে গেল। ক'টি মেয়ে দেখে যা হাসলে শিবশেধর, লজ্জায় আমি থেমে গেলাম।

ক্তায়তীর্থ অল্প হাসিলেন, নিতাও ভণ্ডা বন্ধার **জন্ত** শুক্ত হাসি। হরিশ কাগজধানি ন্যায়তীর্থের দিকে বাড়াইয়া দিয়া বলিলেন— নাও দেখ!

কাগজ্বানি হাতে লইয়া নাায়তীর্থ হাসিয়া বলিলেন ত্ধ বলে পিটুলি গোলা থাওয়াচ্ছ যে! এ যে ইংরাজী!

হরিশ বলিলেন —বাবাজী কই, আমাদের পণ্ডিতের পুত্র পণ্ডিতপ্রবর ? পড়ুক, পড়ে শোনাক আমাদের ! তবে অমর লিখেছে আমাকে মোটাম্টি। সায়ের বলেছে, বলিয়াপকেট হইতে অমরের পত্র বাহির করিয়া পড়িলেন— একটি বহা তুর্গম গ্রামের মধ্যে এমন প্রতিভার সাক্ষাং পাওয়া বিশ্বয়কর বাাপার। সমুদ্রের তলদেশের মণিরত্বের মতই এর তুলনা করা যায়। অথচ দেশের গভর্গমেন্ট এদের গোঁজ রাখেন না, এর চেয়ে হুংপের কথা আর কিছু হ'তে পারে না। পণ্ডিত শিবশেষর হায়তীর্থ ভারতীয় ধর্ম-সংস্কৃতিতে মহাপণ্ডিত বাক্তি। তাঁর পুত্র সংস্কৃত এবং ইংরেজী উভয় ভাষাতেই স্পণ্ডিত। ভারীকালে এর ভবিষাং—

বাধা দিয়া ভাষতীর্থ বলিলেন—থাক। প্রশংসার কামনার শাস-চর্জা করি নি হরিশ, ওতে আমার প্রয়োজন নাই। এটা বরং শশীকে পাঠিয়ে দাও। তরুণ বয়স— তাতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞার প্রভাব কিছু আছে—সে পড়ে খুশী হবে।

হরিশ হাসিয়া বলিলেন—দেই ভাল, ওছে, এটা আমাদের বাবাজীকে দিয়ে এস তো: কি নাম তোমার প

একটি টোলের ছেলের হাতে কাগদ্ধথানি শশীকে পাঠাইয়া দিলেন।

হরিশ বলিলেন — কিন্ত ভোমার এমন ভাবান্তর হ'ল কেন বল দেপি ? তুমি যেন কেমন হয়ে গেছ!

শিবশেশর একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন—তোমার কাছে গোপন করব না হরিশ। আমি বড় অশাস্থি ভোগ করছি; ভবিষাতের চিন্তায় একটু বাাকুল হয়ে পড়েছি। এই টোল দেবসেবা চলবে কি ক'রে প

হরিশ বলিলেন—ভোমার এমন পণ্ডিত পুত্র—

বাধা দিয়া তায়বত্ব বলিলেন—এ পাণ্ডিভোর প্রভাবে তো অন্নবস্থ হয় না হবিশ! অর্থের প্রয়োজন, দিন দিন সংসার বাড়ছে! কিন্তু শুলী বাড়ী থেকে বেরোবে না। আনি তাকে বলতেও পারছি না। তুমি যদি তাকে একটুবুঝিয়ে বলু হরিশ।

হরিশ কিছু বলিবার পূর্ব্বে শশীই কাগঞ্জধানি হাতে বাহির হইয়া আসিল। প্রশঙ্কটা তথনকার মত বন্ধ হইয়া গেল, কিন্তু অপরায়ে শশী নিজেই প্রসঙ্কটা তুলিয়া, বলিল, আমি এইবার বাড়ী থেকে বের হতে চাই বাবা; উপার্জনের চেষ্টা করতে চাই আমি।

পলকের জন্ত ছেলের মূথের দিকে দৃষ্টি তুলিয়া পরক্ষণেই দৃষ্টি ফিরাইয়া সম্মুপে নিবদ্ধ করিয়া ন্যায়ভীর্থ বলিলেন—
বেশ।

মাইল কয়েক দূরে মহকুমা শহরে শশিশেপর এক টোল খুলিয়া বসিল। চাকরিব চেঠা দে করিয়াছিল, বিশ্ববিভালয়ের সেই অধাপকটির কাছেও দে গিয়াছিল, কিন্তু বিশ্ববিভালয়ের ভিগ্রীর অভাবে সেধানে সন্মানজনক কোন পদ লাভ সম্ভব হয় নাই। স্কলে চাকরির ব্যবস্থা হইতে পারিত, কিন্তু শশী নিজেই তাহা প্রত্যাধান করিল, হাসিয়া বলিল— মড়দশন পড়ে অবশেষে 'কীলোংপারীব্বানর কথা' পড়াতে পারব না আমি, মাপ করবেন।

দেশে কিরিয়া এই শহরটির করেক জন সরকারী কম্মচারীর উৎসাহে সে টোল থুলিয়া বসিল। সেই ইউরোপীয় পণ্ডিভটির লেখার কথা ইহারই মধ্যে দেশে প্রচারিত হইয়া গিয়ছিল। সরকারী কম্মচারীরা শশিশেখর সংক্ষে শ্রহায়িত হইয়া উঠিয়ছিলেন, তাঁহারঃ বলিলেন, আপনি আরম্ভ কর্জন টোল; সরকারী সাহায়া আম্বা যেমন ক'রে হোক ক'রে দেব।

শশী টোল য্লিয় প্রচার করিল **প্রাচ্য দর্শনের সঞ্জে** সঙ্গে প্রতীচ্য দর্শনের মাধ্যও সে ছাত্রদের শিক্ষা দিবে।

অক্সমাৎ সেদিন পিতৃবন্ধু হ্রিশ চটোপাধাাতের বড় ছেলে অমর শশীর টোলে আসিয়া হাজির হইল। কলিকাতা হইতে বাড়ী আসিবার পথে টেশনে নামিত্য গাড়ীনা পাইয়া শশীর শরণাপন্ন হইল। পরম সমাদরে শশী অভার্থনা করিয়া তাহার পরিচ্যায় বাস্ত হইয়া উঠিল। অমর বলিল—তুমি ভাই, এমন থাতির করলে তো আমাকে বিদেয় নিতে হয় এখুনি।

শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতটি অপ্রতিভের মত হাসিল মাত্র, উত্তর
দিতে পারিল না। অমর বলিল—তুমি শুধু বন্ধু নও।
তুমি আমাদের গৌরব। সেদিন কাগজে যথন ঐ লেখাটা
পড়লাম শুনী, তথন বলব কি তোমাকে, আনন্দে আমার
চোথে জ্বল এল। আমাদের মেদের প্রত্যেককে আমি
কাগজ্ঞানা দেখিয়েছি, আর বলেছি—দেখ, আমাদের গ্রাম
কেমন দেখ!

শশীর চোথমুথ এবার প্রদীপ্ত হইয়া উঠিলেও লচ্ছিত ভাবে বৃষ্টিধারনমিত ফলবান বৃক্ষের মতই মাথা নত ক্রিল।

ধাওয়া-দাওয়া শেষ করিয়া শশী বলিল—ভোমাকে পত্র আমি লিপতাম অমর, তা দেখা হয়ে গেল ভালই হ'ল। কিছু চাঁদা তোমাকে লাগবে!

—তোমার টোলের জন্মে?

— না না। আমাদের জেলা ম্যাজিট্রেট রায়বাহাতর
স্থাকৃষ্ণ মৃথ্জে মশায় উল্ভোগ ক'রে জেলাতে এবার
পণ্ডিত-সভা আহ্বান করেছেন, আমায় করেছেন
সম্পাদক। অবশ্য টাকাকড়ি সায়েবের ঠেলাতেই উঠবে।
তবু সম্পাদক যথন হয়েছি তথন আমি ত্-দশ টাকা যা
পারি তুলবার চেষ্টা করছি।

অমর একেবারে লাফাইয়া উঠিল। বলিল—নিশ্চয়
দেব। আর কলকাতায় আমাদের জেলার যে-সব লোক
আছেন—তাঁদের কাছেও যাব আমি। তুমি বরং
সায়েবের সই-করা কয়েকথানা চিঠি আমায় দিয়ো।
জ্যোঠামশায় নিশ্চয় সভাপতি হবেন?

—না, তাঁকে অভার্থনা-সভার সভাপতি করা হয়েছে। কাশীর মহামহোপাধ্যায় গ্রামাচরণ তর্করত্ব হবেন সভাপতি।

—বাং, চমংকার ব্যবস্থা হয়েছে! তার পর নীরবে
কিছুক্ষণ অমর যেন কল্পনায় সভার ভাবী রূপ দেপিয়া লইয়া
আবার বলিল—তোমরা বাপ-বেটায় একদিকে দাঁড়ালে
খেখান থেকেই যিনি আহ্বন শশী, আমাদের জেলারই জয়
হবে এ একেবারে নিশ্চিত।

শশী চূপ করিয়া বহিল। কিছুক্ষণ পর একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল — পরাধীন দেশে পাণ্ডিত্যের কোন অর্থ হয় না অমর। আথিক বার্থতার কথাই শুধু বলছি না আমি; পরাধীনতার জন্মে এমন মনোভাব হয়েছে যে প্রাচীন পণ্ডিত ভূল বললেও তার প্রতিবাদ করাটা প্রয়ন্ত অন্যায়ের তালিকাভুক্ত হয়ে পড়েছে।

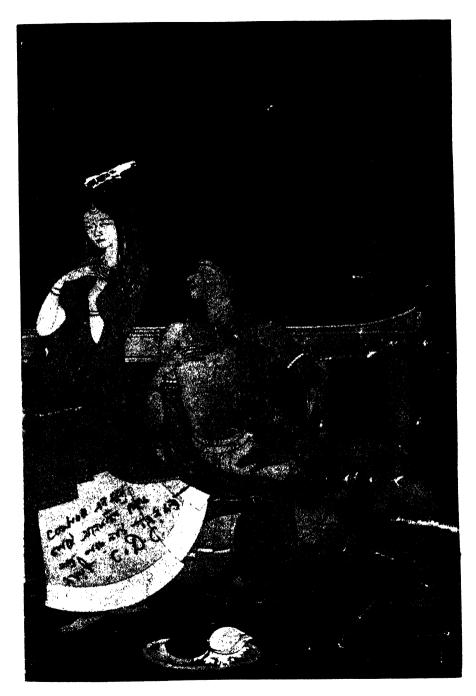
অমর বলিল—তার জন্মে ভাবনা কি তোমার, জোঠা-মশায় তোমার পাশে থাকবেন, তিনি তো আর নবীন নন। কথাটা শেষ করিয়া অকক্ষাৎ সে হাসিয়া ফেলিল, বলিল, নবীন বলতে একটা কথা মনে হ'ল। তোমার বউ কোথায় ?

হাসিয়া শশী বলিল—বাড়ীতে।

- —এখানে নিয়ে এস। কত আর হাত পুড়িয়ে খাবে ?
- তোমারও তো তাই। ঐ যে বললাম, ও স্বাধীনতা পর্যন্ত আমাদের নেই। অমর সরবে হাসিয়া উঠিয়া বলিল— কথাটা বড় ভাল বলেছ শুনী!

এই বিংশ শতান্ধীতেও জেলার সদর শহরটি পণ্ডিত-সভার অধিবেশনে চঞ্চল-উৎস্থক হইয়া উঠিয়ছিল। জেলার ম্যান্ধিষ্ট্রেট রায়বাহাত্ব স্থধাক্ষ্ণবাবু ব্যসেও প্রাচীন এবং হিন্দুধ্যেও জাত্বার্গী ব্যক্তি। দীঘকাল শাসন-বিভাগে কাজ করিয়া মধুচক হইতে মধুনিকাশনের কৌশলেও তিনি দিদ্ধহত্ত। তাহার পৃষ্ঠপোষকতায় অর্থ সংগৃহীত হইয়ছিল প্রচুর। তিনি নিজে অধিবেশনে উপস্থিত থাকায় জেলার ধনী জমিদার, রায়সাহেব, রায়বাহাত্ব, এমন কি জেলার একমাত্র রাজাসাহেব প্যান্থ সভা অলঙ্কত করিয়া হাজির ছিলেন। সাহেব হাসিলে তাঁহারা হাসিতেছিলেন, গন্থীর হইলে গন্থীর হইতেছিলেন আর কোন পণ্ডিতের বক্তব্য শেষ হইলে হাততালি দিতেছিলেন—সজোরে।

অধিবেশন প্রারম্ভে ম্যাজিট্রেট সাহেব সভার উদ্বোধন কবিলেন, বক্তৃতা প্রসঙ্গে বলিলেন —এই জেলায় এখনও সংস্কৃত-চর্চ্চার গৌরব অট্ট আছে। বিশেষ ক'রে পণ্ডিত শিবশেখর ন্যায়তীর্থ ও তাঁর পুত্র পণ্ডিত শশিশেখর ক্যায়তীর্থের গৌরবে এ জেলা গৌরবাধিত। পণ্ডিত শশিশেখরকে এই প্রসঙ্গে ধন্যবাদ না দিয়ে থাকতে পারছি



আজ্ম ও সুভদা শিশিতীলুনাথ মধ্যদার

না। তিনি নাথাকলে এ-সভা কার্য্যে পরিণত করা অসম্ভব হ'ত। তিনি নথীন এবং পাশ্চাত্য ভাষা পাশ্চাত্য দর্শন অধ্যয়ন ক'রে প্রাচীন কালের রক্ষণশীলতার প্রভাব হ'তে অনেকাংশে মৃক্ত। আজ যুগ্ধর্মকে স্বীকার ক'রে সংস্কৃত সাহিত্য এবং শাস্ত্রীয় সংস্কৃতির উপর নৃত্ন আলোকপাতের প্রয়োজন তিনি স্বীকার করেন। সেই জন্মই তাঁর এ আন্তরিক প্রচেষ্টা জয়য়ুক্ত হয়েছে ব'লে আমার বিশাদ। এ প্রয়োজনের প্রণের জন্ম মহামহোপাধ্যায় শ্চামাচরণ, পণ্ডিত শিবশেশর প্রম্থ মনীধীরন্দ এগানে মিলিত হয়েছেন। আজ তাঁদের কাছে আমাদের নিবেদন উপন্থাপিত ক'রে আমি সবিনয়ে সভা আরম্ভ করবার জন্ম অনুরোধ জানাচ্চি।

পণ্ডিতদের সাধুবাদ এবং রায়বাহাত্রগণের হাততালির মধ্যে স্বাক্ষ্বাব্ উপবেশন করিলেন। প্রমূহর্তেই সভা নিজক হইয়া গেল। ন্যায়তীর্থ শিবশেপর উঠিয়া দাঁডাইয়াছেন। গঞীর প্রশান্ত মূথে কঠোর দৃততা, গায়ে গ্রদের চাদর, প্রণেও ছুধের মৃত্সাদা গ্রদ, অনাবৃত্ত দুঞ্জিণ বাভতে সোনার তারে তাগায় একটি প্রবাল ও কুদ্রাঞ্চ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। বাঁ হাতে আপনার অভি-ভাষনটি ধবিয়া বলিলেন —সমাগত পণ্ডিতনওলীকে স্থাগত সন্তাষণ জ্ঞাপন করবার জ্ঞাই আমি দ্রায়মান হয়েছি। আমি প্রাচীন, কিন্তু বর্তমান এই সভার রীতি-পদ্ধতি সমন্তই নবীন: সতা বলতে কি এ ধরণের সভা আমাদের দেশে প্রচলিতই জিল না। এ রীতি বৈদেশিক। প্রাচীন কালে সভা আহ্বান করতেন রাজা, ধনী, জমিদার যারা তারাই এবং তারও উপলক্ষা ছিল সামাঞ্চিক ক্রিয়া-ফুষ্ঠান। এই উভয় বাবস্থার মধ্যে পার্থকা আছে, সে পার্থকা হুলা হ'লেও শুরুমণ্ডলের মত অনতিক্রমা ব'লেই আমার মনে হয়। সামাজিক ক্রিয়াফ্রটানের মধ্যে সর্বোচ্চ এবং দর্দ্ধাথ্রে স্থাপিত করতে হয় যজ্ঞেশরকে। তাঁকে অম্বত্তব ক'রে অমুধানের সর্ব্বত্র বিরাজ করে ভক্তিসিক্ত নিষ্ঠা এবং দদাচার: যে প্রভাব এই বাবস্থার মধ্যে প্রভাবিত করা অসম্ভব ব'লেই মনে হয়। এ হ'ল অসজ্ঞান প্রকাশের ক্ষেত্র।

এক দল প্রাচীনপন্থী পণ্ডিত দ্বনি তুলিলেন—সাধু সাধু! ভায়তার্থ বলিলেন— হতরাং দেই ক্রটি প্রণের জ্ঞাযথাসাধ্য চেটা আনাদের করা উচিত। সেই জ্ঞাই আপনাদের প্রতি স্বাগত সন্তামণ উক্তারণ করবার পুর্বেষ যজ্ঞেগরকে এই যজ্ঞান্ত অধিষ্ঠিত হবার প্রার্থনা আমি জানাব।

সমগ্ৰ সভাস্থল এবার সাধুবাদে মুখর হইয়া উঠিল।
স্থধু শশিশেধর বিবর্ণ মুখে শুরু হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।
কলরব প্রশমিত হইতেই তাহার পিতার কঠস্বর
আসিয়া তাহার কানে পৌছিল। তিনি মন্ন উচ্চারণ
করিতেছেন, কিন্তু শশী তাহার এক বর্ণও বৃঝিতে পারিল
না।

তাহার পর মর্দ্মপর্শী ভাষায় বচিত শ্লোকে শ্লোকে ভাষতীর্থ পণ্ডিতমণ্ডলীকে স্থাগত সভাষণ জানাইয়া বিসলেন। মহামহোপাধ্যায়ের গণ্ডীর কণ্ঠস্বরে সভা ভরিয়া উঠিল।

প্রদিন ছিল বিচার-সভা।

সভার প্রারম্ভেই শশিশেথর উঠিয় হাত জোড় কবিয়া বলিল, আমার ক্ষেকটি প্রশ্ন আছে। প্রসন্ন হাসি হাসিয়া মহামহোপাধাায় বলিলেন—জ্যোতিক্কের ভ্রাংশ থেকেই জ্যোতিক্কের স্কান্তী, জ্যোতি হ'ল তার জন্মগত সম্পত্তি। কোন্ গুহাতে সে জ্যোতি ব্যাহত হ'ল, ছোট ক্যায়তীর্থ ? বল শুনি!

- —অবৈত-পর্মব্রন্ধ চৈত্রস্বরূপে ভাসমান কিনা ?
- —নিশ্চয়ই।
- —এবং সমগ্র জাও ব্যাপ্ত ক'রেই ভাসমান ?
- --- অবশ্য।
- চৈত:আ যিনি সর্বাদা বিরাজিত, আহ্বান ক'রে তাঁর চৈত্র সম্পাদন প্রচেষ্টা স্বতরাং ভ্রমাত্মক।

এবার তীক্ষ্দৃষ্টিতে শশিশেখরের মুখের দিকে চাহিয়া মহামহোপাধাায় বলিলেন — স্বীকার করলাম।

ভাষতীৰ্থ সোজ। চইয়া বদিয়া বলিলেন— স্থামি কিন্তু শিম্পূৰ্ণ ধীকার করলাম না। স্বপ্লাত্র অবস্থাতেও মান্ব স্রমাত্মক চৈতত্ত অন্থভব করে। দেখানে আহ্বানের প্রয়োজন আছে।

া শশিশেথর বলিল—জ্ঞানঘোগীর ধ্যান নিজাও নয়, স্বপ্রও নয়। ধদি স্বপ্ন হয় তবে দে জ্ঞানঘোগী নয়, স্বত্যথায় স্বাহ্বানকারীই লাস্ত—দেই স্বপ্রাত্র চৈতত্তার প্রয়োজন জাবই।

মহামহোপাধাায় গগুীর মুথে বলিলেন—পণ্ডিত শশি-শেধর, সভাপতি হিগাবে তোমাকে আমি নির্ত্ত হ'তে আদেশ করছি। গ্রায়তীর্থ, আমি আপনাকে সবিনয়ে অফুরোধ করছি।

উভয়েই নিবস্ত হুইলেন; কিছুক্ষণ পর তায়তীর্থ বলিলেন—মহামহোপাধাায় যদি অন্থমতি করেন তবে আমি উঠতে পারি। শরীর বড় অস্কৃত্ব ব'লে মনে হচ্ছে আমার।

মহামহোপাধ্যায় বাত্ত হইয়া উঠিলেন, ন্যায়তীর্থ উাহাকে নিরস্ত করিয়া দভাত্বল ত্যাগ করিলেন। কিছুক্ষণ পরই পণ্ডিত শশীশেথর যুগধর্মকে স্বীকার করিয়া বৌদ্ধ দর্শন পাশ্চাত্য দর্শনের সহিত সমন্বয় করিয়া দর্শনের নৃতন অধ্যায় রচনার প্রস্তাব উত্থাপন করিল। তীক্ষব্যকে গণ্ডীবদ্ধ মনোভাবকে বিদ্ধ করিয়া অকাট্য যুক্তি দেখাইয়া স্কললিত ভাষায় অনুর্গল সে বলিয়া গেল।

মহামহোপাধাার তাহাকে স্বীকার করিয়। বলিলেন—
ভোমার প্রস্তাব সাধু। তোমাকে আমি সমর্থন করি।
কিন্তু সে ভার নিতে হবে তোমাদেরই। আমরা প্রাচীন,
আমাদের সে আর সাধাাতীত।

বাদায় আদিয়া নায়তীর্থ বদিয়া ছিলেন শুভিতের মত। জারপ্রতের মত মাথার মধ্যে একটা প্রদাহ তিনি অস্কুত্ব করিতেছিলেন। পরিপূর্ণ জাগ্রত অবস্থাতেও পারি-পার্শ্বিককে তিনি স্পষ্ট প্রতাক্ষরণে উপলব্ধি করিতে পারিতেছিলেন না। রাজপথে মাহ্য গাড়ী ঘোড়া যাইতেছে আদিতেছে, কলরবের কথা কানে আদিতেছে, কিন্তু চিতের স্পর্শাহুভৃতি যেন হারাইয়া গিয়াছে।

মূ্থ দিয়া একটা নিখাস ফেলিয়া, যাথা নাড়িয়া তিনি যেন জাগিয়া উঠিবার চেষ্টা করিলেন। ই্যা—তিনিই স্থাত্ব, তাঁবই চৈতত্ত্বের প্রয়োজন। তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া তিনি বালতি হইতে জল লইয়া বার-বার মাথাটা ধুইয়া ফোললেন। মাথা ধুইয়া তিনি থানিকটা হুদ্ধ বোধ করিলেন। নিজেই বিছানাটা বিছাইয়া লইয়া শুইয়া পড়িলেন। প্রায় সমস্ত দিনটা আচ্ছেরের মত পড়িয়া থাকিয়া অপরাঞ্জে তিনি অপেকাক্কত হুদ্ধ হইয়া উঠিয়া বসিলেন। তাঁহার ছাত্র মণিভূষণ বলিল—শশীদাদা এসেছিলেন ছ্-বার। কিন্তু আপনি ঘুম্চ্ছেন দেখে ফিরে গেছেন।

ক্যায়তীর্থ গলাটা পরিষ্ণার করিয়া লইলেন, সে-শব্দের উচ্চতায় এবং অস্বাভাবিকতায় ছেলেটি চমকিয়া উঠিল। ক্যায়তীর্থ বলিলেন—এবার এলেও তাকে নিষেধ ক'রে দিয়ো, কোন প্রয়োজন নাই। ব'ল— চৈত্তা আমার হয়েছে, আহ্বানে প্রয়োজন নাই।

খড়ম জোড়াটা পায়ে দিয়া তিনি ঘরের মধ্যেই পদচারণা আরম্ভ করিলেন, উচ্চ কঠোর শব্দ—অবচ্ছন্দ বা অসমচ্ছন্দ নয়, অত্যন্ত দৃঢ় এবং কঠিন সে শব্দ।

কিছুক্ষণ পর আবার ছাত্রটি আদিয়া শক্ষিত ভাবে দাঁড়াইয়া আয়তীর্থের মুপের দিকে চাহিল। আয়তীর্থ আবার তেমনি ভাবে গলা পরিকার করিয়া লইয়া বলিলেন —কি?

— রায় বাহাত্র জ্ঞানরঞ্জন বাবু এসেছেন দেখা করবেন। ব্যক্ত হইয়া ভায়তীর্থ বাহিরে আদিয়া সম্মভ্রেই রায় বাহাত্রকে আহ্বান করিলেন—আহ্বন, আহ্বন।

হে-হে-হে শব্দে এক বিচিত্র হাসি বায় বাহাত্ব হাসিয়া থাকেন, সেই হাসি হাসিয়া বলিলেন—সায়েব পাঠালে আপনার কাছে। যেতে হবে আমার সঙ্গে। বাপ রে বাপ—থাটিয়ে মেরে ফেললে মশায়, আর বলবেন না। আমার দফা রফা, সব তাতেই বেটার আমাকে না হ'লে চলবে না। চলুন, গাড়ী আছে আমার।

ন্তায়তীর্থ বলিলেন – এখুনি ?

হে-হে করিয়া আবার হাসিয়া রায় বাহাত্র বলিলেন, ই্যা, ই্যা। ধেতাব দেবে মশায়—আপনি তো নেবেন না, তাই আপনার ছেলেকে থেতাব দেবে মহামহোপাধ্যায়। তবু আপনাকে এক বার জিজ্ঞেদ করা তো দরকার। চলুন, চলুন। জ্র-কুঞ্চিত করিয়া কয়েক মুহূর্ত চিস্তা করিয়া স্থায়তীর্থ বলিলেন, মণি, আমার চাদরখানা দাও তো।

জেলা ম্যাজিটেইট স্থাক্ষণবার্ শশীকে সভাই সেহের চক্ষে দেখিয়াছিলেন, তিনি মান্থও ছিলেন সত্যকার গুণগ্রাহী ব্যক্তি। আজিকার এই আহ্বানের মধ্যে আরও
একটু উদ্দেশ্য তাঁহার ছিল। পিতা-পুত্রের এই আক্ষিক
মতবৈধের রুত্তাটুকু মুছিয়া দিয়া উভয়ের সহস্কের
স্বাভাবিক অবস্থার প্রতিষ্ঠাও ছিল গোপন সম্বর্ম।
শশীকেও তিনি আহ্বান করিয়াছিলেন। ন্যায়তীর্থকে
সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া বদাইয়া বলিলেন—আপনার সঙ্গেপবিচয় ক'রে আমি গৌরব অম্পুত্র করছি ন্যায়তীর্থ।
পরম আনন্দলাভ করলাম।

ভারতীর্থ দবিনয়ে বলিলেন—আপনি জেলার রাজ-প্রতিনিধি; আপনার দক্ষে পরিচয় আমার পরম দৌভাগ্য। রাজা-রাজপ্রতিনিধিরাই আমাদের রক্ষক, আপনারাই তো আমাদের ভবদা।

হ্বাক্ষবাব্ বলিলেন—অতি সন্তা কথা। ক্রটি আমাদেরই—আমরাই আপনাদের সন্ধান রাখিনা, সন্মান করিনা। সেই সায়েবের লেখার প্রতি এবার সরকারের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়েছে। আপনাদের সন্মান সরকার করতে চান।

আয়ভীর্থ বলিলেন—আমাদের সৌভাগা।

—সম্মান অবশ্য উপাধি দিয়ে। তা সরকারের পত্র পেয়ে আমি হাসলাম। উপাধি মহামহোপাধ্যায়ে কায়-তীর্থের গৌরব বৃদ্ধি আর কি হবে! নিতান্তই অকিঞিংকর।

ভায়তীর্থ বলিলেন—অকিঞিংকর হ'লেও যথন রাজার দান এবং আমার প্রাপা তথন না নিলে উপায় কি, বলুন! অবভাই গ্রহণ করতে হবে এবং আনন্দের সঙ্গে গ্রহণ করব।

স্থাক্ষথবার চুপ করিয়া গেলেন; কিছুক্ণ পর বলিলেন—থ্ব স্থা হলাম আপনার কথা তনে। সরকারকে আমি জানাব। শশিশেখরকেও আমরা ছ-এক বছরের মধ্যেই উপাধি দেব। আর একটা কথা, শশী আত্ব বড়ই অভায় করেছে—তাকে আপনাকে মার্জ্জনা করতে হবে। আমার দৃঢ় বিখাদ সে অমৃতপ্ত হয়েছে।

কঠিন হাসি হাসিয়া নায়তীর্থ বলিলেন—তা হ'লে বলছেন, অস্বাভাবিক অবস্থা থেকে সাভাবিক অবস্থায় এসেছে। স্বপ্লাত্র বা তন্ত্রাত্র অবস্থা থেকে জাগ্রতাবস্থায় অবস্থান্তর। আহ্বানের তা হ'লে প্রয়োজন আছে।

স্থারুফবারু হাসিলেন, বলিলেন—তকণ বয়সের ধর্মকে সহ ক'রে নিতে হবে ভায়তীর্থ মশাই, না নিলে উপায় কি ৪

ক্তায়তীর্থ বলিলেন — ছ-দিন পরে, ছ-দিন পরে, আজ আদেশ করবেন না, পারব না। আজ আমি যাই। ক্তায়তীর্থের থড়ম ধ্বনিত হইয়া উঠিল।

ক্তায়তীর্থ চলিয়া যাইতেই স্থাক্ষণবাবু পাশের ঘরের দিকে উদ্দেশ করিয়া ডাকিলেন—পণ্ডিত! শশীকে তিনি পাশের ঘরেই বসাইয়া রাগিয়াছিলেন। কিন্তু কেই উত্তর দিল না। স্থাক্ষণবাবু উঠিয়া পাশের ঘরে গিয়া দেখিলেন, ওপাশের দর্ঘা থোলা, ঘরে কেই নাই।

শশী সমন্তই শুনিয়াছিল। সে উদ্লান্তের মতই ঘর হইতে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। আজ সে স্পষ্ট অফুডব করিল তাহার পতিঠায় তাহার পিতার ঈর্ষা; জীবনের প্রতিটি ঘটনা আজ নৃতন আলোকে আলোকিত হইয়া নৃতন কপে তাহার চোগে দেগা দিল। সহসা তাহার মাকে মনে পড়িয়া গেল। তাঁহার সম্ব্ধে দে দাড়াইবে কেমন করিয়া! চলিতে চলিতে সে হঁটোট খাইল, চটিটা ছি ড়িয়া গেল। কিন্তু সেদিকে তাহার ক্রেকেপ ছিল না। ধিকারে লজ্জায় তাহার মন ছি ছি করিয়া সারা হইতেছে। মাথার ভিতরটা কেমন করিতেছে! মনে ইচ্ছা হইল—ছই হাতে দলিয়া পৃথিবীর সব কিছু যদি সে মৃছিয়া দিতে পারিত!

চারি দিকে অন্ধকার ঘন হইয়া আদিতেছে, সে বিল্রান্তের মত লোকালয় ছাড়িয়া চলিল। কে যেন ভাহাকে তাড়াইয়া লইয়া চলিয়াছে। সে ভাহার পিতা— দান্তিক ন্যায়ভীর্থ। শহর পার হইয়া ঘন জব্দল—জব্দলের পরে রেল-লাইন। শশিশেথর সেই জঙ্গলের অন্ধকারের মধোমিশিয়ালেল।

শশিশেপরের আর সন্ধান মিলিল না, সন্ধান করিয়া পরদিন মিলিল—রেল-লাইনের উপরে কোন অসতর্ক পথিকের থণ্ড থণ্ড ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন দেহের মাংস অস্থি মেদ আম্ব ! মাথাটা পর্যাক্ষ চূর্ণ-বিচূর্ণ ইইয়া সিয়াছে । চিনিবার উপায় নাই ।

মাস-চয়েক পর।

ক্সায়তীর্থ টোলের বারান্দায় অভ্যাসমত বসিয়া ছিলেন। ইহারই মধ্যে তিনি স্থবির হইয়া গিয়াছেন। পৌত্র চন্দ্রশেধর কাছেই দাওয়ার উপর বসিয়া একটা কাগন্ধ চুযিতে ব্যস্ত ছিল। ন্যায়তীর্থ উদাস দৃষ্টিতে দিকচক্রবালের দিকে চাহিয়াছিলেন। একটি ছাত্র সহসা বাস্ত হইয়া ছুটিয়া আসিয়া চন্দ্র-শেখরের হাত হইতে কাগ্ছখানা কাড়িয়া লইয়া বলিল— এ-হে-হে, উপাধি-পত্রখানা নই ক'রে ফেললে!

কাগজ্থানি সরকার-প্রদত্ত মহামহোপাধ্যায় উপাধি-পত্র, আজ্ঞাই—কিছুক্ষণ পূর্বেই সেটা আসিয়াছে। চন্ত্রশেথর এমন উপাদেয় ভোজ্য বস্তুটি হুইতে বঞ্চিত হুইয়া কাঁদিয়া উঠিল। এতক্ষণে ভায়তীর্থের চমক ভাঙিল। তিনি পৌত্রকে কোলে তুলিয়া লইয়া বলিলেন—কি হ'ল, কাঁদছ কেন দাত ?

ছাত্রটি শক্ষিত স্ববে বলিল—থোকা উপাধি-পত্রথানা মুখে পুরে নষ্ট ক'রে ফেলেছে। ওটা নেওয়াতেই ও কাঁদছে।

নাায়তীর্থ ছাত্রের হাত হইতে উপাধি-পত্রথানা লইয়া ধোকার হাতে তুলিয়া দিলেন



বালখাপে গামেলান বাজের সাহত নৃত্য

বিচিত্ৰ বুদ্ধমূৰ্ত্তি

গ্রীরমেশ বস্থ

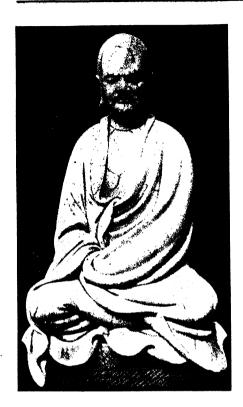
গৌতম বুদ্ধের আবিভাব ভারতবর্ষের ইতিহাসে একটি বিশিষ্ট ঘটনা। বহু দিন ধরিয়া বৈদিক যুগের প্রচলনের পর ধর্ম যাগয়ক্ত ও আচার-বিচারে ও নানা অভুত মতবাদে পরিণত হইয়াছিল ও সমাজ নানা জাতির মধ্যে বিভক্ত হইয়া গিয়াভিল। উপনিষ্ং যুগের রসাম্প্রভৃতি ও আনন্দ্রাদ যেন মনীভূত হইয়া গিয়াছিল। তথন বুদ্ধ আদিয়া মান্ত্যের চিন্তা ও দাধনার ধারা বদলাইয়া দিয়াছিলেন। বদ্ধ যে জঃখবাদ প্রচার করিয়াছিলেন ও নির্কাণের তত্ত শুনাইয়াছিলেন তাহার মূলে ছিল মান্নধের আত্মপ্রতায় জ্যান, কেন না তিনি মানুষকে 'আত্মশরণ' শিখাইয়াছিলেন ও 'গাল্বনীপ' হইতে বলিয়াছিলেন। তাহাতে মালুযের মনের ক্রম দরজা খুলিয়া গিয়াছিল এবং অনেকের মন সাড়া দিলাছিল। এই ছাই তারের **দা**রা মানবজীবন ভারাক্রান্ত ও বিপন্ন ইইয়া না উঠিয়া ধর্মের জ্যোতিতে উদ্লাসিত হইয়াছিল এবং জীবনকে শুদ্র, স্থলর ও উন্নত করিবার অজস্র চেষ্টা ইইয়াছিল। বোধ ইয় এই জন্মই বৌদ্ধদম্মের একটি বিস্তুত কর্মক্ষেত্র দেখা যায় তাহার শিল্পচর্জায়। প্রাচীন বৈদিক দেবতাদের নানা রকম রূপ কল্পনা করা হইয়াছিল, কিন্তু দেই দেবতাদের মৃতি গড়িয়া পূজা হইত কি না বলা যায় না। যাহা হউক, বৌদ্ধেরা বৃদ্ধের জীবনের ঘটনাবলী ও অতীত বহু জন্মের কাহিনীগুলির মধ্যে নিহিত মহামানবতার ভাব ধারা এত দূর আকৃষ্ট হই মাছিল যে, দেগুলিকে পাথরের উপর খোদাই করিয়া স্থায়ী আকার দিতে ভালবাসিত। ঐতিহাসিক যুগে ইহাকেই ধারাবাহিক শিল্পচর্চোর আদিযুগ মনে করা হয়। এই যুগের ভরহুত, সাঁচী, মহাবোধি ও অমরাবতী প্রভৃতি স্থানের স্ত পে আমহা এই প্রচেষ্টার নিদর্শন পাই। বুদ্ধের জীবন জ্ঞান ও সৌন্দর্য্যের আদর্শ এবং তাঁহার প্রচারিত আর্ঘ্যসতাগুলির সাধনার দারা মানুষের জীবনে সৌন্দ্র্য্য

আসে। এই ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া মানুষ কঠোর তত্তকে শিল্প-স্যমায় মণ্ডিত করিয়া তুলিয়াছিল।



বৃদ্ধ, চীনদেশ, ৪৫১ ইঞ্জিদ পশ্চাতের প্রভাব লক্ষণীয়।

বৃদ্ধ শিল্পকে গৌরবাদিত করিয়াছিলেন, শিল্পও বৃদ্ধকে গৌরব দান করিয়াছিল। দেকালের শিল্প যেন বৃদ্ধের মহান্ আদর্শকে ফুটাইয়া তুলিবার জন্ম পাগল হইয়া উঠিয়াছিল। বৃদ্ধ বলিয়াছিলেন, পৃথিবীর যাহা কিছু সবই ক্ষণধর্মী, কিন্তু মাহুষের মহান্ আদর্শ ও অন্তরের মাধুর্যা ক্ষণিকের জন্ম নয়, তাহা একবার প্রকাশিত হইলে নিত্য-কালের বস্তু হইয়া থাকে। এই জন্মই বোধ হয় তাঁহার



বুদ্ধ, চীনদেশ মুক্তিভাশির, শাক্ষণগুদ্ধবিশিষ্ট

অতীত ও বর্ত্তমানের উজ্জ্বল ও মধুর ভাব ও ঘটনা শিল্পের বিস্তৃত ক্ষেত্র হইয়া উঠিয়াছিল, স্থানারকে প্রকাশ করিতে সৌন্দর্যের চর্চ্চা আবশ্যক হইয়াছিল। অল্ল দেশের মত ইহা বাহিরের রূপদাধনা নয়, মানুষের অন্তরের অন্তন্তনে যে সৌন্দ্যা ও স্থান্দতি আছে তাহাই প্রকাশিত করিবার এই চেষ্টা। বৃদ্ধ ছিলেন গৃহত্যাগা মহাশ্রমণ, এই কারণে শিল্প ব্যাহত হইবার কথা, কিন্তু তাঁহার জীবনে যে রূপাতীত সৌন্দর্য্য বিকশিত হইয়াছিল তাহার স্থ্যমা ও সৌরভ শিল্পীকে মৃগ্ধ করিয়াছিল—দে মাটি, কাঠ, পাথর ও ধাতুতে তাহাকে রূপ দিতে চাহিয়াছিল, বেখা ও বর্ণঘার। তাহাকে অন্ধিত ও রঞ্জিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিল।

এশিয়াব্যাপী বিস্তত বৌদ্ধ ধর্মক্ষেত্রের এই যে শিল্প-জাগরণ তাহার একটি প্রধান লক্ষণীয় কথা এই যে, ইহাতে আর্ঘা, লাবিড়, হেলেনীয়, ইরাণীয়, মঙ্গোলীয় ও দ্বীপাস্তরীয় জাতিদমূহ যে যার নিজের ভাব প্রকাশ করিবার অবসর পাইয়াছিল। বৌদ্ধ সভ্য অবশ্য নিয়ম বাঁধিয়া দিয়া শিল্প-শাল বচনা কবিয়াছিল, কিন্তু বিচিত্ত দেশের বিচিত্ত জাতি তাহাদের বিচিত্র মনোভাবকে সম্পূর্ণভাবে শিল্পশাস্ত্রারা প্রভাবিত হইতে দেয় নাই। তাহাদের মনের মুক্তিদাতাকে তাহার। মনের মত করিয়া গডিয়াছিল। আমরা যদি এশিয়া মহাদেশের বহু অঞ্লের বুদ্ধমৃতিগুলি আলোচনা করি তবে এই কথাই আমাদের মনে জাগে যে বৃদ্ধ দেশগত ও জাতিগত বিচিত্রতাকে দমন না করিয়া বরং ফুটাইয়া তলিয়াছেন—যদিও এই বিচিত্তভার মধ্য দিয়া জ্ঞান ও দৌন্দ্র্যাগত একোর বাণীই প্রকাশ পাইবার চেষ্টা ক্রিয়াছে। শিল্পীর হাত বিভিন্ন ধরণে কাজ করিয়াছে বটে, কিন্তু বৃদ্ধ এশিয়ার হৃদয়কে এক করিয়া দিয়াছিলেন। আর বৃদ্ধ যে ব্যক্তিত্ববাদ প্রচার করিয়াছিলেন ভাষা শিল্পে প্রিক্ট হইয়া উঠিয়াছে। ফলে বুদ্ধ-কল্পনায় শিল্পণানিতা চরম বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। শিল্লহিসাবে ভালমন্দের ত্লনা অপেক্ষা প্রকাশের আকৃতিই হইল লক্ষ্য করিবার



বৃদ্ধ, কোরিয়ার পথের ধারে এইরূপ মূর্ভি দেখা যায়

বিষয়ী, কারণ বৌদ্ধশিল্পের মূলগত ধ্যানের ভাব ভা শিল্পী ছাড়া আর কাহারও হাতে তেমন ফুটিব নাই।

প্রথমতঃ ভারতবর্ষে যথন বৌদ্ধশিল্প আবিভূ তথন দেখা গেল বুদের জাতক কাহিনীওলির লোকের ঝোঁক বেশী। বুদ্ধের নিজের কোন স্ গড়িতে চায় নাই বা গড়িতে সাহস করে নাই। তথন রূপাতীত বলিয়া কল্পনাকরাইইয়াছিল। এমন কিংবদন্তী আছে যে, বুদ্ধ জীবিত থাকি উদয়ন বা প্রসেনজিং বুদ্ধের মৃত্তি করাইয়াছিলে অবস্থানটে মনে হয় মান্থধের মত করিয়া তাঁং গড়িবার পক্ষে তথন বাধা ছিল। বুদ্ধহীন এই (এক বিচিত্র ব্যাপার 🕴 রূপশিল্পীর পক্ষে ই অভাবনীয় ঘটনা যে তাহাকে রূপ দিতে হইবে অং বঝাইতে মাহুষের আকার দেওয়া চলিবে না। রূৎ রূপায়িত করিতে গিয়া তখন ভাহাকে বাধ্য হইয়া : আশ্রেষ লইতে হইয়াছিল। এই জন্ম আমরা দেখি আদিযুগে যেখানে যেখানে বুদ্ধের অবস্থান বুঝান হইয়াছে দেখানে বুদ্ধের কোনই মূর্ত্তি নাই, ভাহার কতকগুলি প্রতীক মাত্র ব্যবহার করা হইয়াছে বোধিবৃক্ষ, ধর্মচক্র, চক্রযুক্ত শুন্ত, পদা, স্থ্ কোথাও কোথাও চবণ-চিহ্ন দেখান হইয়াছে। কোথাও চক্রের উপর ত্রিশুলের মত চিহ্ন বসান অনেকে এই চিহ্নকে বৌদ্ধ ত্রি-রত্নের প্রতীক মনে শুধু যে ভাস্কর্য্যে ও মুদ্রায় আমরা এই ত্রি-দেখিতে পাই তাহা নয়, দেকালের অলঙ্কারেও আ রূপ নকশা পাইয়া থাকি। কোন কোন জায়গায় ভি মাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ বলেন, ধারণা এই যে, বুদ্ধ যখন ধ্যানে উপবিষ্ট তখন জাঁঃ দেখিলে এইরূপ একটি ত্রিভুজ বলিয়া মনে হয়। কোন কোন ক্ষেত্রে শুধু .. (তিনটি বিন্দু) অথবা . শ্অ) দারা বুদ্ধ বা ত্রি-রত্বের একটা ধারণা দে কোন কোন স্থানে বুদ্ধের আসন মাত্র দেওঃ কিন্তু দে আসন থালি পড়িয়া বুদ্ধের মূর্ত্তি বাদ দিয়া ভারতবর্ষে বৌদ্ধ শিঃ ই শিল্পের মৃকভাবে এবং পরিচ্ছদে গ্রীক-প্রভীব এই যুগে যে-সব বুদ্ধমৃত্তি নির্মিত হইয়াছিল চতকগুলি লক্ষণ স্থায়ী হইয়াছিল এবং সেগুলি গেও চলিয়াছিল। থেমন মাথায় উষ্টীয়, কপালে লম্বর্ক ও জালহন্ত লক্ষণ। গ্রীকদের মধ্যেক কোন মৃত্তি নাই, তাই যোগীবৃদ্ধকে তাহারা আাপোলোর মত চূড়ায় বাধা চূল দিয়াছে, ল্লেশাস্থে উষ্টীয় নাম পাইয়াছে। বৌদ্ধ শিল্পের গণ বলিয়াছেন যে, গান্ধারে ল্লেট পাথরের মৃত্তি। অত্যন্ত ভঙ্গুর বলিয়া বৃদ্ধের উত্তোলিত হাতের যাহাতে সহজে ভাঙিয়া না যায় তাহার জন্ম দিবার সময়ে অন্থলিগুলির মধ্যে মধ্যে পাথরের রাথিয়া দেওয়া হইত—ইহা হইতেই জালহন্ত ভব হইয়াছে।

।শিয়া হইতে আগত কুষাণগণ একটি যুগ প্রবর্তন
এই যুগে প্রথম দিকে ভরতত ও সাঁচীর সাদৃশ্য
ভ পরের দিকে আর একটি শিল্পধারা প্রথতিত
ায় ও অমরাবতীতে এই যুগের বহু মৃতি আবিদ্ধত
এই যুগে ধেন একটা স্থলতার আদর্শ দেখা



কামাকুরার বৃদ্ধ, জাপান



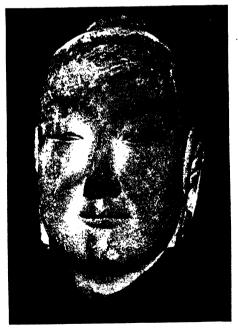
বুদ্ধ, মূলি, চীনদেশ। শুধু মুখখানিই দশ ফুট উচ্চ—তাহার : উপর বিচিত্র মুক্ট। স্বাভাবিক মুখের মত নয়।



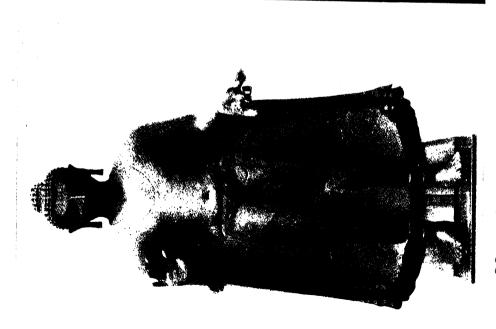
বুক, চীনদেশ। ষ্ট শতাকী। পশ্চাতের প্রভীন ওলে অসংখ্যুবুক ও বোধিস্তু মুর্তি আছে:



বুদ্ধ, চীনদেশ। ষষ্ঠ শতাকী।



বুদ্ধ, চীনদেশ। পঞ্চম শতাকী।





ষায়। কনিকের রাজকের তৃতীয় বর্ধে নিশ্বিত একটি বিশাল বৃদ্ধ্রি মথ্রা ইইতে সারনাথে আনীত ইইয়াছিল। তারিবযুক্ত মুর্বির মধ্যে এইটিই বোধ হয় সর্বপ্রাচীন। এই মুর্বি এখন সারনাথের যাত্মরে আছে। এই মুর্বির মত মুর্বি সারনাথেও গঠিত ইইয়াছিল। এই মুর্বির মত মুর্বি সারনাথেও গঠিত ইইয়াছিল। এই মুর্বির চেন্টা ও স্থুল। মধ্য-এশিয়া ইইতে নবাগত রাজগণ তাঁহাদের নিজেদের আদর্শে এই মুর্বি নির্মাণ করাইয়াছিলেন। গান্ধার শিল্প ও কুষাণ শিল্প বিদেশী ভাব দারা উদ্বৃদ্ধ ইইয়া জন্ম লাভ করিয়াছিল। পোষাক ইত্যাদিতে গ্রীক-প্রভাব আছে। গ্রীক-শিল্পের দৈহিক স্থ্যা বা ভার ত-শিল্পের ধ্যানপ্রতা ইহাতে নাই। প্রথম দিকে যে স্থুলতা দেখা গিয়াছিল তাহা ক্রমে কান্তির দিকে মানিগাছিল, কিন্তু খোধ হয় সম্পূর্ণ ভারতীয়তা লাভ করিতে পারে নাই।

ভারতবর্ধের চরম ও সর্ব্বাঙ্গীণ বিকাশ ইইয়াছিল গুপ্তযুগো। গুপ্ত-যুগকে অত্যাত্ত দিক্ দিয়া যেমন স্বর্ণযুগ বলিয়া
মনে করা হয়, বৌদ্ধ শিল্পের দিক্ দিয়াও ইহা সেইরূপ। এই
যুগের প্রসিদ্ধ সারনাথ বা স্থলতানগঞ্জের বৃদ্ধমূর্ত্তি দেখিলে
স্পষ্টই মনে হয় এত দিন পরে ভারতবর্ধ তাহার শিল্পী
আত্যার চরম বিকাশ দেখাইয়াছে। গান্ধার-যুগের সৌন্দর্য্যচর্চ্চা, কুষাণ-যুগের স্থলতা পার ইইয়া বৌদ্ধ শিল্প এথন
ভারতীয় শিল্পরীতির প্রধান ও শেষ লক্ষ্য যে ধ্যানময়তা
তাহা প্রকাশ করিতে পারিয়াছে। স্বডৌল গড়নের সঙ্গে
এই ধ্যানপরতা যোগ হওয়াতে শিল্প তাহার উচ্চতম লক্ষ্যে
পৌছিয়াছিল। পূর্ব্বে ভাস্কর্য্যের চর্চ্চা বেশী ছিল, এই
যুগে চিত্রশিল্পও উহার সঙ্গে সমানে পা ফেলিয়া চলিয়াছে
দেখা যার, যেমন অজন্টায়। ইহা সম্পূর্ণ ভারতীয় এবং ইহার
প্রভাব বছদ্বব্যাপী হইয়াছিল।

বৃদ্ধমূর্ত্তি আলোচনা করিতে হইলে আমাদিগকে এই গুপ্ত-যুগের ভারতীয় মূর্ত্তিকে আদর্শ ধরিয়া অভাত্ত দেশের ও কালের মৃত্তিগুলির বিচার করিতে হইবে। দেশ-বিদেশের সকল শিল্পীই মহাশ্রমণের মৃলভাব ফুটাইবার চেষ্টা করিয়াছিল, কিন্তু গুপ্ত-যুগের শিল্পীর হাতে বৃদ্ধ-মূর্ত্তিতে যে দেহ ও ভাবগত পরিপূর্ণতা সাধিত হইয়াছিল ভাহা আর কোন সময়েই হয় নাই। এই যুগের বৃদ্ধ্তির

প্রথান লক্ষণ এই যে, ইহাতে আড়ধর নাই, খুঁটিনাটি ও পরিচ্ছদ পারিপাটোর দিকে দৃক্পাত নাই, এমন কি পরিচ্ছদ এমন বচ্ছ যে উহা গায়ের সহিত লাগিয়া আছে, কিন্তু যাহা শিল্পের প্রাণ তাহা এমন ভাবে ফুটিয়াছে যে ইহা হইতে উচ্চতর ও স্থলারতর অথচ অনায়াসকৃত আর কিছু ভাবা যায় না। দেহ ও আত্মার মহামিলনের এরপ নিদর্শন প্থিবীর অভ্যত্ত দেখা যায় না।

ইংার পর ভারতের নানা প্রদেশে বৌদ্ধ শিল্পের চর্চা হইয়াছিল। কিন্তু ব্রাহ্মণ্য প্রভাব বেশা হইতে থাকায় বৌদ্ধ শিল্প সর্কাত্র পরিপুট হইতে পারে নাই। পাল-মুগে গৌড়-মগধে একটি নিজস্ব ধারা চলিয়াছিল। এই ধারায় বোধ হয় বৃদ্ধমূর্ত্তি অপেকা বৌদ্ধ দেবদেবীর মৃত্তির দিকে বেশী ঝোঁক দেওয়া হইয়াছিল।

ভারতের বৌদ্ধ শিল্প শুধু ইহার সীমানার মধ্যেই আবদ্ধ থাকে নাই। ইহা ভারতের বাহিরে উত্তর, পশ্চিম, পূর্ব্ব, দক্ষিণ সকল দিকেই ছড়াইয়া পড়িয়ছিল। যে-দেশে শিল্পের চর্চ্চা ছিল না সে-দেশে ইহা শিল্পের জন্মদান করিয়া-ছিল, যে-দেশে ছিল সেধানে ইহা নৃতন ও উল্লভ আদর্শ স্থাপন করিয়াছিল।

গান্ধার-যুগের সময় হইতেই বৌদ্ধ শিল্প আফ্ গানিস্তান ও মধ্য-এশিয়ার পথে চীনের দিকে অগ্রসর হইয়াছিল। বহু পণ্ডিতের বহু বংসরের অক্লান্থ চেষ্টায় এখন বামিয়ান, কাসগড়, কুচ, করাশহর, তুরফান, খোটান, মিরণ, এমন কি সীস্তান ও দণ্ডান-উইলিক প্রভৃতি স্থানে বৌদ্ধ শিল্পের নিদর্শন আবিদ্ধত হইয়াছে। বৌদ্ধশিল্প যে এই সব স্থানের আত্মাকে উদুদ্দ করিয়াছিল তাহার প্রমাণ ইহা হইতেই পাওয়া যায় যে, প্রথম প্রথম গান্ধার শিল্পের গ্রীক ধরণ-ধারণ অক্লুকত হইলেও পরে উহাদের নিজেদের অস্তর হইতে একটা নিজম্ব শিল্পধারা উৎসারিত হইয়াছিল। পরে আমরা দেখিতে পাই তুকিস্তানে বৃদ্ধকে আর গ্রীক পোষাকে সক্ষিত করা হয় নাই—তাহাদের নিজেদের পোষাক দিয়াছে। ভারতীয় লক্ষণযুক্ত মৃত্তি বা চিত্রও এই সব অঞ্চলে দেখা যায়।

মধ্য-এশিয়ার শিল্পধারা চীনকে প্রভাবিত করিয়াছিল।
চীনের সর্ব্ব-পশ্চিম প্রান্তে টুন-ত্য়াকে বৌদ্ধগুহা আবিষ্কৃত

কিন্তু ইহা ভারতীয়ের চোধে কথনও ভাল ঠেকে নাই এবং কেন ভারতীয়েরা বৃদ্ধকে এক্মপভাবে কল্পনা করে নাই তাহা ছাভেল অখঘোষের বৃদ্ধচরিত হইতে পদ উদ্ধার করিয়া স্থলবভাবে ব্যাইয়াছেন।

এই প্রদক্ষে মনে পড়ে জাপানী কানো শৈলীর শিল্পী ঝেনু অর্থাং ধ্যান সম্প্রদায়ের ধারণা অন্থায়ী যে বুজের চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন তাহার কথা। এই চিত্রে উদাসীনের মত অয়ত্ববিহাও চুল, মাথার মাঝধানে টাক, গোঁক দাড়ি এবং থোঁচা থোঁচা পায়ের নধ দেখানো হইয়াছে।

এই ধারণা অনুযায়ী কতকগুলি জাপানী মূর্ত্তি আছে তাহাতে তপ:ক্লিষ্ট কমালদার বৃদ্ধ বৃদিয়া উত্তোলিত ডান বা বাম হাঁটুর উপর হুই হাত রাখিয়াছেন। মাধায় টাক আছে, কপালে রেখা আছে। কোন কোনটিতে গোঁফ-দাভি আছে।

কোন কোন মৃত্তিতে বুদ্ধ যেন সংসারের তৃঃধরাশির জন্ম অভিভৃত হওয়াতে বিমর্ব হুইয়া গিয়াছেন এইরূপ ভাব ফুটানো হইয়াছে। ইহাকে ইংরেজীতে নাম দেওয়া হুইয়াছে "The Sorrowing Buddha."

ঠিক ইহার উন্টারকম মৃত্তিও আছে। বৃদ্ধের মৃত্তিতে গাস্তাব্যের স্থান আছে, কিন্তু তিনি হাস্তু করিতেছেন এরূপ কল্পনাও থব স্বাভাবিক নয়। বৃদ্ধকে আমরা বিমর্থ মনেকরি না, কিন্তু তাঁহার এ রকম হাসিও কল্পনা করি না। এইরূপ হাস্তবদন বৃদ্ধমৃত্তি আমরা ইণ্ডো-চীনে দেখিতে পাই। কুষাণ-যুগে এবং মধ্য-এশিয়ায়ও এরূপ মৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায়।

পরিনির্কাণ মৃত্তির মত এক রকম মৃত্তি চানদেশে দেখা গিয়াছে। ইংা নিদ্রিত বুদ্ধের মৃত্তি। উল্লোফ্স্ত্র মন্দিরে জমকালো পোষাক পরিহিত এইরূপ নিদ্রিত বুদ্ধমৃত্তি আছে। সেধানকার ভক্তেরা তাঁহার থালি পায়ের জন্ম জুতা দান করে।

কোবিয়ায় কয়েক রকম অভূত বুদ্ধমূর্ত্তি দেখা যায়।
একটি মূর্ত্তিতে বৃদ্ধের মূখ চেপ্টা, সমগ্র মৃত্তিটি দেখিতে
মিশরীয় মানীর মত এবং আছেট। আর এক ধরণের মূর্ত্তি
কোরিয়ার পথের ধারে দেখা যায়। উহা দণ্ডায়মান প্রকাণ্ড

বুদ্ধমৃত্তি। ইহার মাথায় ছাতা দেওয়া থাকে। প্র্যাটকেরা বলিয়াছেন যে দূর হইতে এইরূপ মৃত্তিকে আলোকতঃ ও বলিয়া ভূল হয়।

ভারতীয় শিল্পে আমরা শিশুবৃদ্ধের মূর্ত্তি দেখি না। কিন্তু
চীনদেশে এইরূপ মূর্ত্তি আছে। জন্মের পরই বৃদ্ধ নাকি
সপ্তণদ গমন করিয়াছিলেন এবং ডান হাত দারা আকাশের
দিকে ও বাম হাত পৃথিবীর দিকে দেখাইয়া বলিয়াছিলেন
যে তিনি শেষবারের জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছেন। এইরূপ মৃষ্টি
কিন্তু নবজাত উলক্ষ শিশুর নয়, পরিধানে অল্পরয়ন্ত্ব বোলকের
পোষাক আছে।

পূর্ব্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জে আমর। কোথাও কোথাও শিববৃদ্ধ মূর্ত্তির কথা জানিতে পারি। এমন কি কোন কোন
পর্যাটক বলিয়াছেন তাঁহারা যবদ্ধীপে বৃদ্ধমূর্ত্তির মাথায়
শিবলিন্ধ দেথিয়াছেন (Asiatic Researches, 1820,
p. 365, foot-note), কিন্তু ইহা প্রকৃতই লিন্ধ কিনা বলা
যায় না। এন্ধ ও শ্রামদেশের বৃদ্ধমূর্ত্তির মাথায় উফীষের
জায়গায় কয়েকটি থাক যুক্ত মন্দিরের মত একটা লক্ষণ
দেখা যায়। কোথাও এই রকম তিনটি জিনিষ পাশাপাশি
থাকে, মাঝেরটি বড়, তুই দিকের তুইটি ছোট। পুরীর
জগরাথকে মধাযুগের লেধকগণ স্পাইই বৃদ্ধ বলিয়া স্বীকার
করিয়াছেন। কোন কোন প্রাচীন মৃত্তিতে ব্রন্ধার সঙ্গে
বৃদ্ধের সারূপ্য দেখা যায়।

জ্বাপানের কোন কোন চিত্রে বৃদ্ধকে মেঘের মধ্যে দেখানো হয়। কোথাও কোথাও বৃদ্ধ ফুল হাতে করিয়া আছেন এবং যেন কথা না বলিয়াও জীবন-সমস্থার সমাধান করিয়া দিয়াভেন।

চীনে কোন কোন মূর্দিত বৃদ্ধকে বোধিবৃক্ষের নীচে না বদাইয়া উহার মধ্যে বদানো হইয়াছে। তিকত ও চীনের মন্দিরে কোন কোন স্থানে "নাগতকর" (অইশাথা-যুক্ত প্রবাল দ্বারা নিশিত) উপরে আটটি বৃদ্ধমূর্ত্তি দেখানো হয়।

ভারতীয় মৃর্তিতে বৃদ্ধ পদ্মাদনে বদিয়া থাকেন। কিন্তু বৃহত্তর ভারতের পূর্ব অঞ্লের বহু স্থানে বৃদ্ধকে এমন ভাবে বসানো দেখা যায় যেন চেয়ারে বদিয়ানীচে পা ঝুলাইয়া দিয়াছেন। ইহাকে সাহেবরা ইউরোপীয় ধরণে বসা বলেন। কোন কোন প্রাচীন মৃতিতে যে মহারাজদীলাআসন করিয়া বসা দেখা যায়, এই সব মৃতি সে ধরণের নয়।
ব্রহ্ম, স্থমাত্রা, চম্পার অনেক জায়গাতেই এইরূপ মৃতি
পাওয়া গিয়াছে। স্থমাত্রার একটি মৃতিতে পা রাথিবার
জান্ত আসনের নীচে ভূমির উপর পদ্ম রহিয়াছে।

বৃদ্ধকে মহারাজচক্রবর্তী লক্ষণযুক্ত মনে করা হয় এবং তাঁহার মৃতদেহের প্রতি সেইরূপ ব্যবহার করিবার আদেশ ছিল। কিন্তু তাঁহার যোগী ভাবের সঙ্গে ইহার থাপ থাওয়ান মৃশকিল। তবু এই ধরণের মৃত্তিও আছে। ব্রন্ধদেশের পাগান দ্বিত সোঘে জিগোন মন্দিরে বৃদ্ধের জন্বপতি বা মহারাজচক্রবর্তী মৃত্তি আছে। ইহাতে তিনি মাথায় মৃক্ট পরিয়া ও গলায় অলঙ্কার পরিয়া ভূমিম্পর্শ মুদায় বিদিয়া আছেন।

বৃদ্ধ যে-দেশে পৃজিত হইয়াছেন সে-দেশের লোকের নিকট হইতে জোর করিয়া পৃজা আদায় করেন নাই বা তাহাদের প্রিয় কোন ভাবকে নির্বাসিত করেন নাই। অনেকে মনে করেন যে গান্ধার শিল্পে বৃদ্ধের সঙ্গে যে বজ্রপাণির মৃত্তি দেখা যায়, তাহা ভারতীয় ইক্সের মৃত্তি নয়, ইবানীয় ধারণা অহ্যায়ী ফ্রাবাশীর মৃতি। চীন দেশের কোন কোন পাত্ৰে অঙ্কিত একটি বিশেষ নক্শা আছে, তাহাতে পাইন, বাঁশ ও প্রিউনাদ গাছ একদঙ্গে দেখানো হয়, ইহা তিন বন্ধু অর্থাৎ কন্ফিউসিয়াস, বৃদ্ধ ও লাওটদের প্রতীক। জাপানের কানো শৈলীর একটি চিত্রে এরূপ অঙ্কিত আছে যে, একটি মগুপাত্রের তিন দিকে বৃদ্ধ, कनिक छिनियान । वा अठेटन ना ज़ाहेया चा हिन। है शानत মুখের চেহারা হইতে শিল্পী এই তিন জনের দার্শনিক তবের বৈশিষ্ট্য এইরূপ ভাবে বুঝাইতে চাহিয়াছেন—বুদ্ধ যেন বলিতেছেন, "জীবন-মন্থ তিক্ত, উহা দূরে সরাইয়া ना ७"; कनिक छिनियान तथन विनिट्ट इन, "बौवन-मण करू, বোধ হয় উহাকে মধুর করিয়া তোলা যায়"; আর লাওটদে যেন ব্লিতেছেন, "জীবন-মদ্য মধুর"। ভিকাত ও চীনে আমরা সাত জন ভৈষ্জাগুরুর সঙ্গে এবং জাপানের শিকোন-সম্প্রদায়ে তের জন বুদ্ধের সঙ্গে শাক্যমূনিকে দেখি।

"আলো निर्वाक तिश्व लाटिष"

গ্রীফান্তনী মুখোপাধ্যায়

জ্বণ্য কত কেঁদেছিল মাগো, শৈবাল কত হুও াল ব্যদিন তোমার স্নেহের কোলে মা, জাদিম মাহুষ প্রথম এল।

সে কি জানে নাই, ন্তন্ত তোমার একা লবে নর নিংশেষিয়া, সে কি বোঝে নাই, ভামলিমা তার শুক্ক করিবে এ কাঠুরিয়া!

জলের ছুলাল, বনের কুমার, বিরাট আকার পশুর পতি, হাজার বছর যুবক থাকিত এমন বিশাল বনস্পতি ভাবে নি কি তারা, সব চলে যাবে একটি প্রাণীর আবিতাবে ?

মাগো, সেদিনের বেদনার কথা ভূলে গেলি তুই কার প্রভাবে !

এল মাহুষের আদিম যে যুগ, সেও ছিল ভাল,

তাহারও পরে

দাবানলে তুই ক্রীড়নক ক'রে দিলি তার হাতে কেমন ক'রে !

কেমন ক'রে মা, ভাই দিয়ে ভাই ধ্বংস করিলি—কি,লাভ হ**'ল,**

ভাইয়ে ভাইয়ে আজ হানাহানি ক'বে্তোর।বক্ষেই সকলে

তোর কাছে ওরা আগুন পেয়েছে, তোর কাছে নিল উপকরণ,

তোর বক্ষের এতটুকু ঠাই, তারই তরে করে মরণ-রণ!
প্রথম পুল্ল অরণ্য আর শৈবালে করি মহা শ্মশান
সভ্য হলি মা, সভ্যতা তোর শেষ পুত্রের শ্রেষ্ঠ দান!
দেদিন কেঁদেছে অরণ্য মার শৈবাল মাগো, নির্বাক যে,
মানব-লাতার বর্ষরবায় আজো নির্বাক রহিল লাজে!

কবি মনোহর দাস

গ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

স্মুথে নদী, উপরে আকাশ, পিছনে বনচ্ছায়া-এমন পরিবেশ থাকিলেই যে মান্ত্য কবি হইয়া উঠিবে ভাহার কোন নিশ্যতা নাই। অথচ বিখাতি কবি মনোহর দাসের স্মৃতি বর্ণন করিতে আসিয়া শহরের সাহিত্যিক-মণ্ডলী প্রতি বংসরই ঐগুলিকে কবি-জীবনের অপরিহার্যা অঙ্ক বলিয়া ঘোষণা করিয়া থাকেন। ঘোষণা যে তাঁহাদের অমলক, এমন কথা বলিবার সাহস অবশ্য কাহারও নাই। কারণ, কবির কাব্য হইতে এমন অনেক অংশ উদ্ধৃত করা ঘাইতে পারে—যাহাতে মাঠ, বন, নদী, আকাশ ইত্যাদির অপরূপত্বমনকে স্পর্শ করিবারই কথা। কিন্তু কেন স্পষ্ট-প্রতাক্ষ জিনিধের মধ্য দিয়া অপ্রতাকীভত • দ্রবাদমূহে কবি আত্মসমর্পণ করেন—যে-তথ্য পরিস্ফূট অল্পজনেই করিয়া **ক**রিবার চেষ্টা অধিকাংশ মাতুষই বাহিরটাকে দেপিয়া ভূল যুক্তির পথে বিভ্রান্ত শক্টিথানিকে চালাইয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন। স্থৃতি-পূজা তাই স্তৃতি-পূজার নামান্তর হইয়া দাঁভায়। কবি যথন একাগ্র সাধনার বলে অপরিমিত থ্যাতি লাভ করেন—তাহার পর্কোকার মান্ত্র্য তথন নঃ:শ্যিত। মাফুষের চিতার অঙ্গারে কবির নবজন্ম-একথা তোমরা জান কি ? না জান তো শোন।

নদীর ধারেই ছিল গ্রাম—জনবছল গ্রাম। গ্রামবাসীদের আন্তরিকতা—বিবাদে এবং মৈত্রীতে—যেমন প্রবল আবহমান কাল হইতে চলিতেছে—তেমনই হয়তো ছিল। অর্থহীন মনোহর দাসকে প্রতিবেশীদের সক্রিয় শক্তির আসাদ কিছু-না-কিছু লইতেই হইত। কিন্তু রমার প্রসাদ-পরিপুট নহেন বলিয়া সে অবজ্ঞা তাঁহার মর্মন্ডেদ করিতে পারে নাই। বাল্যকাল হইতে যে পারিপার্শিক তাঁহার কোমলতম বৃত্তিগুলিকে সজাগ করিয়া রাধিয়াছিল—সে ঐ নদী, আকাশ, মাঠ বা লতাগুল্ম নহে—সে অভাবগ্রন্থ সংসারের নানান দিক হইতে নানা ভাবে

আঘাত দিবার পটুতা। আঘাত পাইলেই মনোহরকে নদী ভাকিত হাতছানি দিয়া, মৌন আকাশে ফুটিয়া উঠিত অসীম বহস্ত; তিনি মাঠের তৃণাঙ্ক্রে অপরূপ শোভা দেবিতেন ও পাথীর কাকলীতে সান্থনা লাভ করিতেন। গ্রাম পাঠশালার সঙ্গে মাত্র তাঁর পরিচয়। প্যার ছন্দে মনোহর দাদ দেই বিভার পরিচয় দিতে অধীর হইতেন। তাঁহার কাঁচা হাতের ভাঙা ছন্দের বিভাবে ধরা পড়িত—মাঠ, নদী, আকাশ। অন্তর্গালে বিদ্যা তৃংগজ্যী মন তাহা উপভোগ করিত।

দারিদ্রা জন্মসনী হইলেও মনোহর দাস বিবাহ করিয়া-ছিলেন। বিবাহ করিয়াছিলেন বলিলে ভূল বলা হইবে; বারো বৎসরের ছেলের সঙ্গে আট বংসরের বালিকার যে বিবাহ তাহাতে ইহলৌকিক স্থাসাধ ও পারলৌকিক ধর্মারক্ষার হেতুটিরই প্রাবল্য দেখা যায়।

সে চিন্তা যাঁহারা করিবার তাঁহারাই করিয়াছিলেন। অবশ্য মনোহর দাসের তাহাতে আপত্তি করিবার এতটুকু কারণ ঘটে নাই। চিরস্থায়ী একটি থেলিবার সন্ধিনী পাইলে, কোন্ কিশোর না কলতে ও সৌহার্দ্ধ্যে পুলকচকল হইয়া উঠে। উমার কালো মুথধানিও মনোহর দাসের ভাল লাগিত। গৌরবর্ণ মনোহরের পাশে কুষণা উমাকে দেখিলেই অনেকে বলাবলি করিত, 'আহা, রাধাকুষ্ণ থেন রূপ বদলে ধরায় এসেছে। হোক কালো, তবু কি শ্রী।'

ভার পর আদিল সংসাবের পুরা দায়িত্ব। মনোহর দাস তথন কুড়ি বৎসরের যুবক, উমা যোড়শী। স্ত্রীর সঙ্গে খুনুস্থাটি করিবার বয়স এক মুহুর্ত্তে মনোহর পার হইয়া গেলেন, উমার মুখেও গৃহিণীর গান্তীর্ঘ্য নামিল। জমি যা ছিল সামান্তই; দোকানের খাতা লিখিয়া মনোহরের পিতা সংসার চালাইতেন। জনভিজ্ঞ মনোহর জানেনখাতা তুই একটি ভালা ছলের প্যার লিখিবার জন্তই,

হিসাবের অঙ্কপাত তাহাতে করিবে কোন্ বের্গিক! কাজেই অপটু মনোহরের পিতৃর্ভিটুকু বজায় রহিল না।

উমা পাকা গৃহিনীর মত বলিল, 'বাবার আন্দে স্বই তো ধর্চ ক্রলে, সংসার চলে কিসে ?'

মনোহর দাস নির্লিপ্ত ভাবে উত্তর দিলেন, 'সে তুমি জান আর জানেন ভগবান।'

আট বছৰ বয়স হইতে যাহাকে সংসার চিনাইবার জন্ত মনোহরের পিতা কত দিন পরিশ্র করিয়া আসিয়াছেন, সে ভগবান্ ভরদা করিয়া ভক্তি গদগদ চিত্ত হইবে কোন্ সাস্থনায় ? মুখের রেখা কয়টি তাহার চক্ষ্র দৃষ্টির সঙ্গে কঠিন হইয়া উঠিল। ঈষং বেগের সহিত উনা উত্তর দিল, 'হুঁ, তা না হ'লে আর পুক্ষ বলেছে কেন। উপায় করব আমি।'

মনোহর দাস শিস্ দিয়া পান ধরিলেন, 'আমায় দে মা তবিলদারী—'

'থাম, লজ্জাকরে না।'

হাহাকবিয়া হাসিয়া মনোহর দাস বলিলেন, 'লজ্জা! লজ্জা কিদের।' পরে হুরে বলিলেন,

> বলো বলে। নননিদী বলো নাগরে, ডুবেছে রাই রাজনন্দিনী কুঞ্-কলঙ্ক-সাগরে ।

রাগ করিয়া উমাচলিয়া গেল, মনোহর দাদ থাতা খুলিয়া বসিলেন।

কিছ্ক থাতা খুলিয়া তিনি হিসাব দেখিতেই বসিলেন।
নীরস কঠিন অক, মনোহর দাস ঘামিয়া উঠিলেন। ইচ্ছা
হইল, এক বার নদীর ধারে বেড়াইয়া আদেন। কাছেই
নদী। এ-পারের নিম্ন বালুতট ঝাউবনের সীমানায়
মাথা রাখিয়াছে, ঘাসের উপর ছলছলাং শব্দে জলতরক
বাজিতেছে। মনোহর দাস ধ্দর আকাশের পানে
চাহিলেন। আশ্চর্যা, সেগানে কবিতা লেখার কোন
উপকরণ নাই, নীরস অকের বৃহে রচনা করিয়া গৃহিণী
উমার সংসার ক্রমশ ছ্প্রবেশ্চ হইয়া উঠিতেছে। বিভ্রান্ত
মনোহর আর বার চাহিলেন নদী তরকের পানে। বাধাহীন অসংখ্য তেউয়ে নদী অবাধে বহিয়া চলিয়াছে। না,
এখানেও ছ্রাহ উমার ছ্প্রবেশ্চ সংসার। সন্ধ্যাদীপ
ক্রালিবার সক্ষে মনোহর দংস গুণ্ড ফিরিলেন।

কিশোরী উনা মান করে নাই, হাসিম্বে সন্ধাদাপ হত্তে মনোহরের সন্ম্বে আসিয়া দাঁছাইল। স্নিম্ম কল্যাণী মৃর্তি। চোথে মৃথে আসল বাত্রির প্রসন্নতা, দেহভিদতে রাত্রির রহস্তের অনেকথানি ধরা পড়ে। মনোহর তাহার আঁচল টানিয়া হাসিম্থে বলিল, 'কি গো কল্যাণী ?'

ধিল ধিল করিয়া হাদিয়া উমা বলিল, 'এক বেলায় এক্ত ভ্লা। কল্যাণী নয়, উমা।'

অঞ্চলের আড়াল অন্তহিত হওয়াতে দমকা বাতাসে প্রদীপ নিবিঘা গেল। মনোহর দাসের বাহবদ্ধনে বাধা পড়িয়া উমার আর তুলদীতলায় যাওয়া হইল না।

উমার সংসারে মেঘরোঁদ্রের বেলা কিন্তু বেশী দিন চলিল না। মনোহরের বিষয়বৃদ্ধিতে ঘা দিয়া উমা কৃটবৃদ্ধি সাংসারিক মনোহরকে সংসার অঞ্চলে দাঁড় করাইতে পারিল না। তিনটি বংসরের অঞ্চান্ত পরিশ্রম উমার ব্যর্থ হইয়া পেল। সংসারে মনোহর দাস পা দিলেন না। কিন্তু কবিতাও তো মনোহর এই তিনটি বংসরে বেশী লিখিতে এই পারেন নাই। নাতিবৃহৎ খাতাখানির অন্ধেকের উপর পাতাগুলিতে কালির রেখা নাই; বাহিরের কোন ব্যক্তিকে ভুনাইবার জ্বন্ত তিনি পেয়ালের ছন্দ সাজাইয়া বসেন নাই। যেদিন সংসারের চক্রে তৈলাভাব ঘটিত, উমার মুখ ভার ও নিজের অন্ধাশনে কুটারের চারি দিকে বিষয় গন্তীর হাওয়া নামিত, সেই দিনই উমাকে প্রফুল্ল করিবার জ্বন্ত মনোহর দাস খাতা খুলিয়া বসিতেন। বলিতেন, 'শোন উমা, কেমন লিখেছি।'

প্রথমটা রাল, কিছু অননোযোগ এবং সর্বলেষে পরম মুশ্ধার মত মনোহরের কবিতা শুনিতে শুনিতে উমা প্রশ্ন করিত 'তার পর, তার পর ?'

'তার পর নেই, উমা।'

উমা প্রফুল মুখে বলিত, 'এমন স্থন্দর তুমি লেখ।'

'থুব স্থন্দর লাগে, উমা?' মনোহর দাদের মুধ ে৺ উজ্জল হইয়া উঠিত।

'এক কাজ কর না কেন গো। যাত্রার পালা লেখ, পয়দা হবে—নাম হবে।'

াশহরের মুশের ঔজ্বল্য নিষ্প্রভ হইয়া উঠিত, তিনি

বলিতেন, 'দূর ় সেধানে যত ভাল ভাল লোক পালা লিধছেন—আমার লেধা ঠাঁই পাবে কেন। আমি যা লিধব, তা লোনাব ভথু ভোমাকে।'

'না, পালা-গান লিখতেই হবে তোমাকে।'

উমার জিদ দেখিয়া মনোহর দাস হাসিতেন এবং এক সময়ে প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিতেন, পালা-গান তিনি লিখিবেন।

কিন্তু উমা যাহাতে মৃশ্ধা হইয়া যায়, জনসাধারণ তাহার
ঠিকমত মৃল্য দিল না। নৃতন কবির অপটু বাণী সূরসক্তের সঙ্গে খাপ খাইল না।

মনোহর দাস মান হাসিমা বলিলেন, 'দেথলি উম্মা।' উমা ক্রুদ্ধ মুখের দৃষ্টি বাহিরের পানে হানিয়। বলিল, 'গুৱা বোঝে তো ছাই!'

ছ:পের বর্ষাধারায়ও অনেক জীবন এক রূপ কাটিয়া
যায়, মনোহর দাদেরও হয়তো কাটিত। উনার কোমল
মনে ছ:থের রেখাগুলি কুমশ গভীর ভাবে দাগ কাটিতে
লাগিল। নিজের ছেড়া ময়লা কাপড়, রুক্ষ চুল ও
অলকারবিংীন দেহের পানে চাহিয়া মাঝে মাঝে দে
বলিত, 'হাাগা, তোমার মুপেই তো ভনি—মাহুষের ছ:থ
বা হথ কিছুই চিত্রকাল সমান ভাবে থাকে না। আমাদের
কি এমনি ভাবেই দিন কাটবে ?'

হাসিয়া মনোহর দাস বলিতেন, 'কাটলই বা, উমা। ভগবানের যা দেওয়া তা তো মাথা পেতে নিতে হবে।'

মৃঢ়ের মত উমা প্রশ্ন করিত, 'তা ভগবান্ এক জনকেই বা এত হঃগকট দেন কেন ''

'কৰ্মফল।'

'कर्भकल कि ?'

ব্ঝাইতে গেলেও উমার দহন্ধ বৃদ্ধিতে জ্বনান্তর-রহন্ত প্রহেলিকা বলিয়াই বোধ হইত।

একটু থামিয়া হয়তো বলিত, 'আচ্ছা এ কথা কি সত্যি যে যারা ভগবান্কে ভাকে ভাদেরই ভিনি বেশী বেশী করে তুঃপ দেন!'

'হ্যা, সত্যিই তো।'

'কেন দেন ?'

'হ্রথে থাকলে মাহ্রষ যে সব ভূলে যায়—তীকে পর্যান্ত। তাই তিনি তাঁর ভক্তকে তৃঃথ দিয়ে তাঁর উপর ভালবাসা ভূলতে দেন না।'

'ইস, তা বই কি! ধর, আমাদের চালাথানা যদি কোঠা হয়, আমরা যদি রাজভোগ থেতে পাই, তাহলেও তাঁকে মনে রাধব।'

'মনে রাথবে না বলেই তো তিনি আমাদের এত ছঃধ দিচ্ছেন।'

কোনদিন বা আকাশের পানে চাহিমা নির্কোধ উমা প্রশ্ন করিত, 'আচ্ছা, ঐ আকাশের উপরে তো দেবতারা রয়েছেন—তারা কেন আমাদের হুংব দূর করছেন না?'

'কি জানি, হয়তো তাঁদের থেয়াল।'

এ-কথায় উমা খুশি হইত না। মুধ ঘুরাইয়া প্রসন্ধান্তরে আসিত, 'আজ মিত্তিরদের ন-বউয়ের গলায় সোনার চিক দেখে এলাম; চমৎকার গড়েছে।'

মনোহর দাস বিভিন্ন, 'মনে কট হ'ল না— তোমার অমন চিক নেই বলে পু'

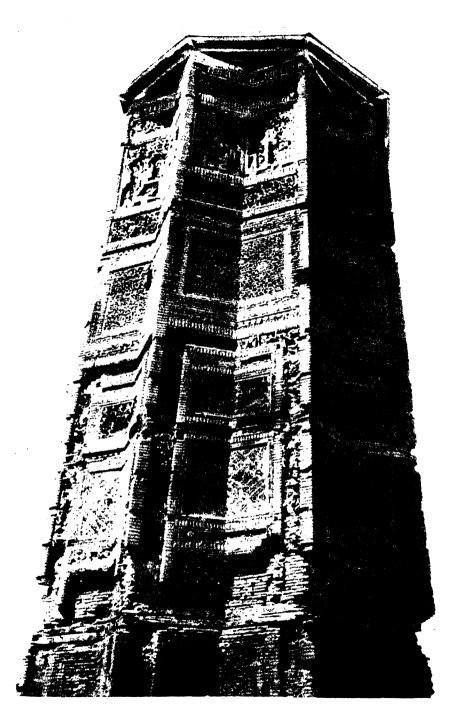
উমা বলিত, 'দূর—তা কেন হবে। মিন্তির-বউ আমার গলায় এক বার পরিয়ে দিয়েছিল; স্বাই বললে চমংকার মানিয়েছে।'

'শুধু আনিই দেখিতে পেলাম না।' কপট দীৰ্ঘ-নিশাস ফেলিয়া মনোহৰ দাস চুপ কৰিতেন।

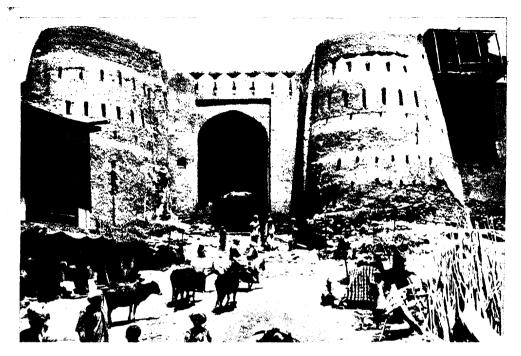
উমা বলিত, 'তা ধাই বল, চিবদিন স্মান ধায় না। আমাদেরও এক দিন স্থাধের দিন আসবে, সেদিন গড়িয়ে দিও চিক।'

কে জানে কবে আদিবে দেদিন ? সম্বর্গণে, উমার শ্রবণকে ল্কাইয়া মনোহর দাস একটি অক্লত্রিম দীর্ঘনিশাস ফেলিতেন।

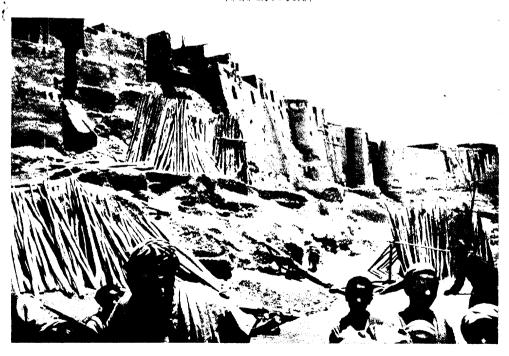
ক্রমশ উমার ধারণা হইল, তাহাদের ত্থেব রাত্রি ব্ঝিশী ছাই প্রভাত হইবে। কোন এক সকালে স্থেব স্থা-কিরণ তাহাদের কুটার-জন্মন স্কৃতিয়া উঠিবে। পাড়া-প্রতিবেশী সকলের কথায় সেই ধারণা তাহার দৃঢ়তর হইতে লাগিল। মিত্রদের, ভট্টাচার্যদের, দাসেদের অবস্থার স্কুলনামূলক সমালোচনা সে করিতে বসিল। বাউটি, চিক, রতনচ্ডের স্থপ্র তাহাকে পাইয়া বসিল। সকলেরই



গজনীর মিনার



গজনীর প্রবেশ-তোরণ



গজনীর নগর-প্রাকার



চাকার তলায় ঘোরে স্থগুঃখ, আর তাহাদের চাকা কি একটি দিকেই,—ছুঃথের দিকেই, নিশ্চল হইয়া থাকিবে? পুরাণে, মহাভারতে, রামায়ণে একথা তো কোথাও লেখা নাই। জৌপদীর ছুঃখ, দীতার বেদনা, দাবিত্রী দময়ন্তী চিন্তা ইত্যাদি দব মহীয়দী মহিলার উপাধ্যান দে মুখে তুনিয়াছে। ছুঃখ যে শরতের লঘু মেঘ—এ-ধারণা বদলাইবার কোন হেতু নাই।

মনোহর দাস উমার চিন্তাক্লিষ্ট মুখের পানে চাহিয়া মাঝে মাঝে বলেন, 'দিনরাত এত কি ভাব, উমা ?'

হাসিয়া উমা বলে, 'দেখ—ছঃথ চিরকাল থাকে না।' মনোহর দাস বলেন, 'যদি স্থথ না-ই আসে ?'

দিন কাটিয়া যায়, বাত্রিও কাটে; মাস এবং বংসর
পরে পরে আগাইয়া চলে; উমার ভাগাদেবতার মূধথানি প্রসন্ন হাস্তে ভরিয়া উঠে না। চক্র-স্থাের মত
রামায়ণ-মহাভাবতও সতা; পৃথিবীর কত নরনারী
স্থপত্থের উত্থানপতনের কাহিনীরচনা করিয়া চলিয়াছে;
উমাদের ভাগাাকাশের মেঘ্রানিই শুধু চিরদিনের জন্ম
সে-কাহিনীকে অন্তরাল করিয়া বাধিবে?

করেন, উমা অধীর কঠে জ্রুত প্রশ্ন করিয়া সংখাধন করেন, উমা অধীর কঠে জ্রুত প্রশ্ন করিতে থাকে, 'হাাগা রামায়ণ মহাভারত সত্যি তো? সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী—'

মনোহর বলেন, 'সবই সত্যি, উমা, কিন্তু:

চির রাভ্রাদে ডুবেছে যে জন তার ছঃখ বল কে করে মোচন।

আমাদেরও হয়েছে তাই।

উমা জ কুঞ্চিত করিয়া বলে, 'ভাল লাগে না তোমার ছড়া। পুরুষমাহয়ৰ ব'সে থাকলে কথনো লক্ষী এ থাকে ?' 'কিন্তু উপায় কি ?'

'তোমার চেয়ে কিছু জানে না এমন লোকেরও তো ছ-বেলা ছ-মুঠো জুটছে, তাদের বউরাও বাজু-পৈছে নিয়ে স্বথে ঘরকলা করছে।' হো হো করিয়া মনোহর দাস হাসিয়া উঠেন। তীব্রন্থরে উমা বলে, 'হাসলে যে ?'

'তোমার বাজু-পৈছে আর ফ্রপে ঘরকরার কথা শুনে। বাং রে, উমাঃ

সোনার জলুধ দেখে চোধে লেগেছে যে ছোর।
সোনার ২ঃবে তাই সেধানে বইছে অবোর ঝোর।
বা: রে, উমা।'

'যাও। কথায় কথায় মস্করা ভাল লাগে না। বেপুরুষের রোজগারের যোগ্যতা নেই—তার জীবনে ধিক।'
হাসিয়া মনোহর দাস বলেন, 'ঠিক বলেছ:

সোনাদানা আনে না যে কিসের বঙাই তার। মুখখানি সে নাড়ে যদি পুড়ুক তাতে খার।

কল্যাণী বধু কলহমুখরা হইয়া উঠিল। অন্তরে তার সোনার অগ্নিশিখা হয়তো জলিয়াছিল, বাহিরে ক্রমশ দে-আগুনে তপ:ক্লিষ্টা উমার মতই দে ভকাইয়া উঠিতে লাগিল। কিন্তু ভুধু চিন্তায় মাহুষ ভকাইয়া যায় না; অন্ধাশনও তার হেতু বটে। মনোহর দাস মুখের হাসির মধ্যে ব্যথাকে ঢাকিয়া বাধিলেন। ব্যথার তার একটি হদয়ে যেমন বেহুরো বাজে আর একটি মনে তার কর্মির তুলে; হুতরাং হু-জনের ব্যথা হু-জনকেই ভিতরে ভিতরে অস্থিফু করিয়া তুলিল।

একদিন অধাশনক্লিষ্টা উমা রাগের মুধে বলিয়া ফেলিল, 'হা-ঘরের হাতে পড়ে আমার এই ছব্দশা। বাবা যদি আর কারও সলে আমার বিয়ে দিতেন!'

মনোহর দাস মান হাস্তে বলিলেন, 'তাহলে স্তিট্ট তুমি স্বধী হতে, উমা।'

'হতামই তো।'

মনোহর দাস কহিলেন;

'স্থুখ যদি রে হাটের বেগুন হ'ত। তারে দর করে আর পরসা দিয়ে সবাই কিনে নিত।' গান-শেষে মনোহর দাস দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিলেন। উমা তথন সেথানে ছিল না।

ইহার পর যে-অধ্যায় মনোহর দাসের জীবনের পাতাগুলিকে বহস্থময় করিয়াছে ভাষা এই— মনোহর ভগু ডাকিলেন, 'উমা।'

উমা হাসিয়া বলিল, 'উমা তো মরেছে, কেন বার বার তাকে ডাকছ! একটি কথা শোন। শুনবে?' একট্ থামিয়া বলিল, 'রামায়ণ-মহাভারত যে মিথ্যে নয় সে-কথার নজির রেখে গেলাম। কিন্তু, উ:, বুকে বড্ড ব্যথা গো।'

মনোহর দাস বলিলেন, 'আমি এত পথ ভেঙে কট্ট কবে ছুটে এলাম, তুমি দূরে দাঁড়িয়ে বইলে ? সবাই বললে, তুমি মরেছ, আমার বিশাস হয় নি।'

'क्न इय नि ?'

'কি জানি। আমি জানতাম থে, আমায় থে স্বাস্ত্যকারের ভালবেসেছে—সে আমায় না জানিয়ে কোথাও থেতে পারে না, এমন কি প্রলোকেও না।'

'তুমি জানতে ?' উমার স্বর আগ্রহকম্পিত।

'জানতাম বই কি, উমা। তাই তো আবার দেখা হ'ল আমাদের।'

উমা আনন্দ-আপ্লুত স্বরে বলিল, 'আমিও এই আশায় বেঁচে আছি। নইলে দেহ যেদিন নোংরা হ'ল সেদিনই তো মরতাম।'

মনোহর দাস চমকিত হইলেন।

উমা তাঁহার চমক লক্ষ্য করিয়া কহিল, 'তুমি কেন আমায় শিবিয়েছিলে হৃংবের পর স্থথ আছে, রামায়ণ-মহাভারত মিথ্যে নয় ? কেন পুণাির লোভ আমার মনে আগল ? দেখ দেখি আমাকে—এই কাপড়, দেহ, এই গহনা—কোথাও হৃঃধক্ত আছে কি আজ ?'

সোনার পৈছায় অপরাত্নের স্থ্য-কিরণ পড়িয়া জলিয়া উঠিল।

মনোহর দাস একদৃষ্টিতে বহুক্ষণ উমার মুখের পানে চাহিয়া দীর্ঘনিবাসের সঙ্গে কহিলেন, 'না উমা, ডোমার বড় হঃখ।' উমার তৃই চোধ দিয়া জলধারা গড়াইয়া পড়িল। অতুল ভাবে সে কাঁদিয়া বলিল, 'আমি অবুঝ, আমায় কি ভুম মাপ করবে?'

আবার মনোহর দাস বাছ বাড়াইলেন, ছিল্লম্ক শাদপের মত উমা তাঁহার পায়ে লটা যা পড়িল।

ভার পরের কাহিনা সংক্ষিপ্ত। বছদিন পরে মনোহর
দাস গ্রামের অভিমূবে যাত্রা করিলেন। উমা সক্ষে নাই।
এবারের মৃত্যু-সংবাদ অলীক নহে। উমা নাকি প্রায়ক্তিন্ত
করিয়াছে। সে-কালের রুঢ় সমাজের ভয়ে নহে, আত্মমানিতে ও মনোবিকারে সে সভাই দেহত্যাগ করিয়াছে।

বিদায়কালে স্থবলকে যে পালা-গানের খাতাখানি দিয়া গিয়াছিলেন, সে পালা গান মনোহর দাস বাংলায় পা দিয়াই এক অপবিচিত পল্লীর বারোয়ারিতলায় ভনিলেন। সহস্র লোককে তাঁহার নায়ক-নায়িকার বাথায় অঞাবিসর্জন করিতে দেখিলেন। মনোহর দাসের মুখের জ্যোতি প্রথর হইয়া উঠিল। যে ব্যথা একদিন তাঁহার হৃদয়ে আবদ্ধ ছিল, আজ দেশময় ছড়াইয়া দিতে পারিয়াছেন। বেদনা—সে তো শুদ্ধমাত্র তাঁহারই নহে। বিশ্ববাাপী मि-त्वित्रनात्र आश्वात वह नत्रनात्रीहे य लां कित्राहिन। তিনি ও উমা ভালবাসার হোমাগ্নি জালিয়া বছর তপস্থাকে আজ সফল করিতে পারিয়াছেন। ধন্ত তিনি--আর হুটা উমা।

উমাকে হারাইয়াও মনোহর দাস আবার তাহাকে
নৃতন করিয়া পাইলেন। ভালবাসার অদৃশ্য শক্তিতে
মনোহর দাস আজ শক্তিমান। হাতে তিনি আবার শরের
কলম তুলিয়া লইলেন, সমুথে মেলিয়া ধরিলেন বৃহৎ বাতা।
মাহ্র মনোহর দাসের মৃত্যু হইল, কবি মনোহর দাসঃ
বাচিয়া উঠিলেন।



শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

30

জৈয়েঠের শেষে ক্ষেক পশলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে, মাটি ভিজিয়া সরস হইয়া উঠিয়াছে। চাষীর দল থাল-গরু লইয়া মাঠে গিয়া পড়িল। ধানচাষের সময় একেবারে মাধার উপর আসিয়া পড়িয়াছে, কাজেই নবীন ও বংলাল ধানের জমি লইয়া বাস্ত হইয়া পড়িল। ধানের বীজ বুনিবার জন্ম হাফরের জমিতে আগে হইতেই চাষ দেওয়া ছিল, এখন আবার তাহাতে তৃই বার লাকল দিয়া ভাহার উপর মই চালাইয়া জমি কয়খানির মাটি ভ্রার মত গুড়া করিয়া বীজ বুনিয়া দিল। অগ্র জমি হইতে বীজের জমিগুলিকে পৃথক্ ভাবে চিহ্নিত করিয়া রাখিবার জন্ম একখানা করিয়া ভালপাতা কাটিয়া ভাহাতে পুতিয়া রাখিল। ঐ চহ্ন দেখিয়াই রাখালেরা সাবধান হইবে, এই জামগুলিতে গরুবাছুর নামিতে দিবে না।

আধাঢ়ের মাঝামাঝি আবার এক পশলা জোর বৃষ্টি
নামল; বিনলে মাটি অতিরিক্ত নরম হওয়ায় চাষ বন্ধ
হইয়া গেল। নবীন আসিয়া বলিল—মোড়ল, এইবারে
চরের উপর এক বার জোটপাট ক'বে চল। এখন এক বার
চ'ষেকুঁড়ে না রাখতে পারলে আশিন-কাতিক মাসে কি
আর ওখানে ঢোকা যাবে! একেই তো বেনার মুড়োতে
আদার হয়ে আছে।

বংলাল বদিয়া বদিয়া তামাক ধাইতেছিল, দে বলিল—
এই ব'দে ব'দে আমিও ঐ কথাই ভাবছিলাম লোহার।
ওথানে তো একা একা কাজ স্থবিধে হবে না, উ তোমার
'গাঁতো' ক'বে কাজ করতে হবে। এক বাবে পাঁচ জনার
হাল—আমার ত্থানা—তোমার ত্থানা—আর উ তিন
জনার তিনথানা—এই দাতথানা হাল নিয়ে এক বাবে
পড়তে হবে। ওদের জমিতে এক দিন ক'বে আর
আমাদের ত্থানা ক'বে হাল—আমর। ছ্-দিন ক'বে

लाव। विनिश्चा तम हँका इटेंडिक कब्ब थमाटेशा नवीनत्क मिशा विनिन—नास, थास।

কন্ধেতে টান মারিয়াই নবীন কাশিয়া সারা হইয়া গেল, কাশিতে কাশিতে বলিল—বাবা বে, এ যে বিষ! বেজায় চড়া হয়ে গিয়েছে হে!

হাসিয়া রংলাল বলিল—ছ—ছ, বর্ধার জ্বন্তে তৈরি ক'বে রাধলাম। জ্বনে ভিজে হালুনি যথন লাগবে, তথন তোমার একটান টানলেই গর-ম হয়ে যাবে শরীর!

—তা বটে। এখন কিন্তু এ ভোমার বিষ হয়ে উঠেছে। বলিয়া সে কল্পেটি আবার গোষ্ঠকে ফিরাইয়া দিল।

রংলাল বলিল—তা হ'লে কালই চল সব জোটপাট
ক'রে। মাঠানে তো এখন তোমার ছ-তিন দিন হ'ললাগবে না।

—তাতেই তো এলাম গো তোমার কাছে। বলি, মোড়লের ঘূম ভাঙিয়ে আদি এক বার। এই নরম মাটিছে বেনা-কাশ বেবাক উঠে যাবে তোমার।—কিন্তু একটা কথা আমি ভাবছি হে। ভাবছি, চক্কবিত-বাড়ী থেকে যদি হালাম-ছজ্জোত করে তো কি হবে। জমি তো বন্দোবন্ত ক'বে দেয় নাই!

—ক্ষেপেছ তুমি! হাক্সামা করবে কে হে বাপু?
কতা তো ক্ষেপে গিয়েছে। আবার নাকি শুনছি, বড়
রোগ হয়েছে হাতে। বড় ছেলে তো কালাপানি,
ছোটজনা তো পড়তে গিয়েছে ক-দিন হ'ল। মজুমদারের
ক্ষবাব হয়ে গিয়েছে। আর মজুমদারই তো তোমার হা
ক'বে আছে, আবার এক বার বাগ পেলে হয়! থাকবার
মধ্যে গিরীমা—আর মানদা ঝি। ছকুম দেবে গিরীমা
আর লড়বে তোমার মানদা ঝি, না কি ? বলিয়া রংলাল
হো হো করিয়া হানিয়া লার। হইল।

নবীন আতে আতে ঘাড় নাড়িয়া বলিল—উত্। ছোটজনা ভারি হঁসিয়ার ছেলে হে, সে ভারি এক চাল চেলে গিয়েছে। সেই যি পঞ্চাশ বিঘে জমি—আমাদিকে ও দিলে না, সাঁওতালদিগেও দিলে না, সেই জমিটা ভাগে বন্দোবস্ত ক'রে গিয়েছে—যত ছোকরা মাঝিদিগে। এখন যা হয়েছে তাতে গিন্ধীঠাককণ ছকুম দিলে, গোটা সাঁওতাল-পাড়া হয়তো ভেঙে আদবে।

এবার বংলাল বেশ একটু চিশ্বিত হইয়া পড়িল, নীরবে বিদিয়া মাধার চুলের মধ্যে আঙুল চালাইয়া মুঠায় ধরিয়া চুল টানিতে হুরু করিল। নবীন আপনার পায়ের বুড়ো আঙুলের নথ টিপিতেছিল। কিছু ক্ষণ পর সে ডাকিল, মোড়ল!

- **亞** 1
- —তা হ'লে ?
- —সেই ভাবছি।
- আমি বলছিলাম কি, গিন্নীঠাকরুণের কাছে গিয়ে বন্দোবন্তের হাঙ্গামা মিটিয়ে ফেলাই ভাল। কাজ কি বাপু, লোকের ক্যায্য পাওনা ফাঁকি দিয়ে! তার উপর ধর, জমিদার ব্রাহ্মণ!
- छं ह, त्म इत्व ना। यथन वत्निष्ठि, त्मनाभी तनव ना, ज्यन तनव ना।
 - —তা হ'লে ?
- তা হ'লে আরে কি হবে; হাল-পরু নিয়ে চল তো কাল—তার পর যা হয় হবে।
- —উঠিয়ে দিলে তো মান থাকবে না, সে কথাটা ভাব। বংলাল এবার খানিকটা মুচকি হাসিল, তার পর বলিল—তপন মেজেষ্টাবীতে দরধান্ত দেব যে, আমাদের জমি থেকে জাের ক'বে আমাদের তুলে দিয়েছে।

নবীন চক্রবর্তা-বাড়ীর অনেক দিনের চাকর, উপস্থিত চাকরি না থাকিলেও এই পুরাতন মনিব-বাড়ীর জন্ত সে থানিকটা মমতা অহুভব করে। সেই প্রভ্বংশের স্ঠিত এই ধারায় বিবোধ করিতে তাহার মন সায় দিল না। ুদ মাথা হেঁট করিয়া ব্দিয়া বহিল।

রংলাল বলিল—কি হ'ল, চুপ ক'রে রইলে যে! চলই তো জোটপাট ক'রে, দেখাই যাক না কি হয়। নবীন এবার বলিল—দে ভাই আমি পারব না। লোকে বিশ্ব বলবে এক বার ভাব দেখি।

বংলাল হাদিল, তার পর ছই হাতের বুড়া আঙুল ছইটি
একত করিয়া নবীনের মুখের কাছে ধরিয়া বলিল — কচু!
লোকে বলবে কচু! তুমি ঘরে তুলবে আলু গম কলাই
গুড়, আর লোকে বলবে কচু!

নবীন তব্ও চুপ করিয়া বদিয়া রহিল। বংলাল এবার ভাহার হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল, চল, এক বার ঘুরে ফিরে ভাবগতিকটা ব্ঝে আদি। দাঁওতাল বেটাদের কি রকম ছকুম-টুকুম দেওয়া আছে, গেলেই জানা যাবে। আর ভোমার জমিটার অবস্থাও দেখা হবে। চল, চল।

নবীন ইহাতে আপত্তি করিল না, উঠিল।

কালী নদীতে ইহার মধ্যে জল থানিকটা বাডিয়াছে, এখন হাঁটু প্র্যান্ত ডুবিয়া যায়। কয়েক দিন আগে জল অনেকটা বাড়িয়া উঠিয়াছিল, উপরের বাল্চর পর্যান্ত ছিলছিলে রাঙা জলে ডুবিয়া গিয়াছিল। জল এখন নামিয়া গিয়াছে. বালির উপরে পাতলা এক শুর লাল মাটি জমিয়া আছে। রৌদ্রের উত্তাপে এখন দে স্তরটি ফাটিয়া টকরা টকরা হইয়া গিয়াছে, পা দিলেই মুড় মুড় করিয়া ভাঙিয়া বালির সহিত মিশিয়া যায়। তবুও এই লক্ষ টকরায় বিভক্ত পাতলা মাটির স্তরের উপর এখনও কত বিচিত্র টটা জাগিল আছে। কাঁচা মাটির উপর পাথীবা পায়ের দান বাথিয়া গিয়াছে, আঁকাঠাকা সারিতে নক্মা আঁকা কাপডের চেয়েও বিচিত্র ছক সাজাইয়া তুলিয়াছে যেন। তাহারই মধ্যে প্রকাও চওড়া মাস্টবের ভুইটি পায়ের ছাপ চলিয়া গিয়াছে। এ বোধ করি ঐ কন্ত ্রীর পায়ের দাগ্ একটা প্রকাণ্ড সাপ চলিয়া যাওয়ার মহণ বন্ধিম রেখা একেবারে চরের কোল পর্যান্ত বিস্তৃত হুইয়া আছে। ইহারই মধ্যে তীক্ষ দৃষ্টিতে দেখিলে দেখা যায় অতি ফুলা বিচিত্র রেখায় লক্ষ লক্ষ পতক্ষের পদ্চিহ্ন।

বেনা ও কাশের গুলো ইহারই মধ্যে সত্তেজ সব্জ পাতা বাহির হইয়া বেশ জমাট বাঁধিয়া উঠিয়াছে, বন্ত লতা-গুলিতে নৃতন ডগা দেখা দিয়াছে, ভিতরে ভিতরে শিক্ড হইতে কত নৃতন গাছ গজাইয়া গিয়াছে, সাঁওতালদের



পরিষ্কার করা পথের উপরেও ঘাস জন্মিয়াছে, কুশের অঙ্গুরে কন্টকিত হইয়া উঠিয়াছে।

তীক্ষাগ্র কুশের উপর চলিতে চলিতে বিব্রত হইয়া বংলাল বলিল—এ বেটারাও বাবু হয়ে গিয়েছে নবীন, রাস্তাটা ক'রে রেধেছে দেথ দেখি।

नवीन विनन-अटामत १। आभारामत रहरत गक्त रह !

পল্লীর প্রান্তে সাঁওতালদের জমির কাছে আসিয়া তাহারা কিন্তু অবাক হইয়া গেল। ইহারই মধ্যে প্রায় সমস্ত জমি সব্জ ফসলে ভরিয়া উঠিয়াছে। চিষয়া খুঁড়িয়া নিড়ান দিয়া তাহারা হুট়া, শন, অড়হর বুনিয়া শেষ করিয়া ফেলিয়াছে, জমির ধারে ধারে চারায় চারায় তাহাতে সীম, বরবটা, থেঁড়ো, কাঁকুড়ের অঙ্কুর বাহির হইয়া পড়িয়াছে। ধানের জমিগুলি চাঘ দিয়া সার ছড়াইয়া একেবারে প্রস্তুত করিয়া রাঝিয়াছে। বাড়ীঘরের চালে নৃতন ঝড় চাপানো হইয়া গিয়াছে, কাঁচা সোনার রঙের মত নৃতন ঝড়ের বিছানি অপরাপ্তের বৌজে ঝকমক করিতেছে। ইহাদের প্রতি তীত্র বিদ্বেষ সন্তেও রংলাল এবং নবীন মুগ্ধ হইয়া গেল। রংলাল বলিল—বা-বা-বা- বেটারা এরই মধ্যে ক'রে ফেলেছে কি হে! আঁয়া! ঘাস-টাস ঘূচিয়ে বিশ বছরের চমা জমির মত সব তক তক করছে!

নবীন টেট ইইয়া ফদলের অধ্বস্তালিকে পরীক্ষা করিয়া পোর্থিটিল। দে বলিল—অড্ইরের কেমন জাত দেখ দেখি! একটি বীজও বাদ যায় নেই হে! তার পর একটা দীর্ঘনিধান ফেলিয়া বলিল—আর আমাদের জ্মিতে ইয়তো চুকতেই পারা যাবে না। দেখলে তো বেনা আর কাশ কি রকম বেডে উঠেছে।

আরও থানিকটা আসিয়া অহীক্স যে জমিটা থাসে রাথিয়াছে সে অংশটার ভিতর তাহারা আসিয়া পড়িল। তথনও সেথানে কয়জন জোয়ান সাঁওতাল মাটি কোপাইয়া বেনা ও কাশের শিকড় তুলিয়া ফেলিতেছিল। এ অংশটারও অনেকটা তাহারা সাফ করিয়া ফেলিয়াছে, তব্ও নৃতন বলিয়া এথানে ওথানে ত্ই-চারিটা পরিত্যক্ত শিকড় হইতে ঘাস গজাইয়া উঠিয়াছে, এথনও জমির আকারও ধরিয়া উঠে নাই, এথানে ওখানে উঁচু নীচু অসমতল ভাবও সমান হয় নাই। তবু তাহারই মধ্যে যে

অংশটা অপেকাকৃত পরিষার হইয়াছে তাহারই উপর
তৃট্টা বৃনিয়া ফেলিয়াছে। সে জমিটা অতিক্রম করিয়া
আপনাদের জমির কাছে আদিয়া তাহারা থমকিয়া দাঁড়াইয়া
গেল। সত্যই বেনা ঘাসে কাশের গুলো নানা আগাছায়
সে যেন তুর্ভেন্ত হইয়া উঠিয়াছে। বেনা ও কাশ ইহার
মধ্যে প্রায় এক কোমর উঁচু হইয়া বাড়িয়া গিয়াছে। এই
জগলের মধ্যে লাঙল চলিবে কেমন করিয়া!

নবীন বলিল—ঘাস কেটে না ফেললে আর উপায় নেই মোডল।

বংলাল চিন্তিত মুখে বলিল—তাই দেখছি।

নবীন বলিল—এক কাজ করলে হয় না মোড়ল
গু
দাঁওতালদিগেই এ বছরের মত ভাগে দিলে হয় না
এবার ওরা কেটেকুটে সাফ করুক, চ'ষে খুড়ে ঠিক করুক,
তার পর আসতে বছর থেকে আমরা নিজেরা লাগব।

যুক্তিটা বংলালের মন্দ লাগিল না। সে বলিল—তাই চল, দেখি বেটাদের ব'লে।

সেই পরামর্শ লইয়াই তাহার। আদিয়া সাঁওতালদের পল্লীর মধ্যে প্রবেশ করিল। ঝকঝকে তকতকে পল্লী, পথে বা ঘরে আভিনায় কোথাও এতটুকু আবর্জনা নাই । । পল্লীর আশেপাশে তথনও গরু মহিষ ছাগলগুলি চরিয়া বেড়াইতেছে। সারের গাদার উপর মুরগীর দল খুঁটিয়া খুঁটিয়া আহার সংগ্রহে বাড়ে। আভিনার পাশে পাশে মাচার উপর কাঠসীম, লাউ, কুমডার লতা বাস্থকির মত সহস্রকাণি বিস্থার করিয়া বাড়িয়া উঠিয়ছে যেন। বাড়ীগুলির বাহিরে চারি দিক্ ঘিরিয়া সরল রেথার মত ছোট একটি বাঁধ তৈরী করিয়াছে, তাহারই উপর এখানে ওখানে ত্ইচারিটা জাফরি বসানো। ভিতরে আম কাঠাল মছয়ার গাছ পুঁতিয়া ফেলিয়াছে, মধ্যে মধ্যে সজিনার ভাল এবং মূল সমেত বাঁশের কলম লাগাইয়া চারি পাশে কাটা দিয়া ঘিরিয়া দিয়াছে।

বংলাল বলিল—বাকী আর কিছু রাথে নাই বেটারা, ফল ফুল সজনে বাঁশ একেবারে ইক্সভুবন ক'রে ফেলাইছে হে ৷ জাত বটে বাবা!

প্রথমেই সেই পুতৃলনাচের ওন্তাদ চুড়া মাঝির ঘর; মাঝি ছুতারের যন্ত্রপাতি লইয়া উঠানে বসিয়া লাঙল তৈষাবী করিতেছিল। একটি অল্পবয়দী ছেলে তাহার দাহায্য করিতেছে। একথানা প্রায়-সমাপ্ত লাওলের উপর হান্ধা ভাবে যন্ত্র চালাইতে চালাইতে মাঝি গুন গুন করিয়া গান করিতেছে। নবীন লাওলখানার দিকে আঙুল দেখাইয়া বলিল—দেখেছ এদের লাওলের ধাঁচা দেখেছ। কেমন পাতলা আর কতটা লখা!

বংলাল দেখিয়া মুখ বাঁকাইয়া বলিল—বাজে। এত সক্তে পাশের মাটি ধরবে কেনে ? ওর চেয়ে আমাদের ভাল। যাক গে, এখন আমাদের কাজের কথা। এই মাঝি. মোড়ল কোথা রে তোদের ?

ওন্তাদ কথার কোন উত্তর দিল না, আপন মনেই কাজ করিতে লাগিল। বংলাল বিরক্ত হইয়া বলিল—এ-ই, শুনছিন?

भूथ ना जुनियाई এवाद हुड़ा वनिन-कि?

- —তোদের মোড়ল কোথা ?
- —মোড়ল ?
- ---हेग ।
- —মোড়ল ?
- ---इंग-ईग ।

চুড়া এবার হাতের যন্ত্রটা রাখিয়া দিয়া কোন কিছুর জন্ম আপনার ট্যাক হইতে কাপড়ের খুঁট পর্যান্ত খুঁজিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু সে বস্তুটা না পাইয়া অত্যন্ত হতাশ ভাবে বলিল—পেলম না গো!

রংলাল স্বিশ্বয়ে ব্লিয়া উঠিল—ওই এ বেটা বলছে কি হে ?

চুড়া সকরুণ মুথে বলিল—রেথেছিলাম তো বেঁধে। পড়ে গেইছে কোথা ?

রংলাল অত্যন্ত চটিয়া উঠিয়া বলিল—দেখ দেখি বেটার আম্পর্কা, ঠাট্রা-মন্ধরা আরম্ভ করেছে!

চুড়া এবার খিল খিল করিয়া হাসিয়া বলিল—মাহুষ স্থাপনার ঘরকে থাকে। তুরা তার ঘরকে যা। স্থামাকে ভথালি কেনে ?

রংলাল কোন কথা বলিল না, নবীনের হাত ধরিয়া টানিয়া কুদ্ধ পদক্ষেপেই অগ্রসর হইল। চূড়া পিছন হইতে অতি মিটব্রে ডাকিল—মোড়ল—ও মোড়ল। রংলাল বুঝিল লোকটা অমুতপ্ত হইয়াছে, সে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—কি ?

চূড়া কোন কথা বলিল না, তাহার সমস্ত শরীরের কোন একটি পেশী নড়িল না, শুধু বড় বড় কাঁচা-পাকা গোঁফ জোড়াটি অভ্ত ভলিতে নাচিয়া উঠিল। গোঁফের সে নৃত্যভলিমা যেমন হাস্তকর, তেমনই অভ্ত। বংলালও সে দেবিয়া হাসিয়া ফেলিল, বলিল—বেটা আমার রসিকরে!

চুড়া এবার বলিল—বুলছি, রাগ করিদ না গো!

মোড়ল মাঝির উঠানে থাটিয়ার উপর একটি আধা ভদ্রলোক বিদিয়াছিল। কমল মাটির উপর উপু হইয়া বিদিয়া কথা বলিতেছিল। লোকটির গাসে একথানি চাদর, পায়ে একজাড়া চটিজুতা, হাতে মোটা একটা বাশের ছড়ি, চোথে পুরু একজোড়া চশমা, ফতা দিয়া মাথা বেড়িয়া বাঁধা। বংলাল ও নবীনকে দেখিয়া চশমাস্থদ্ধ চোথ একরপ আকাশে তুলিয়া দেখিয়া লোকটি বলিল—ওই, পাল মশাই যে, লোহারও সঙ্গে! কি মনে ক'রে গো!

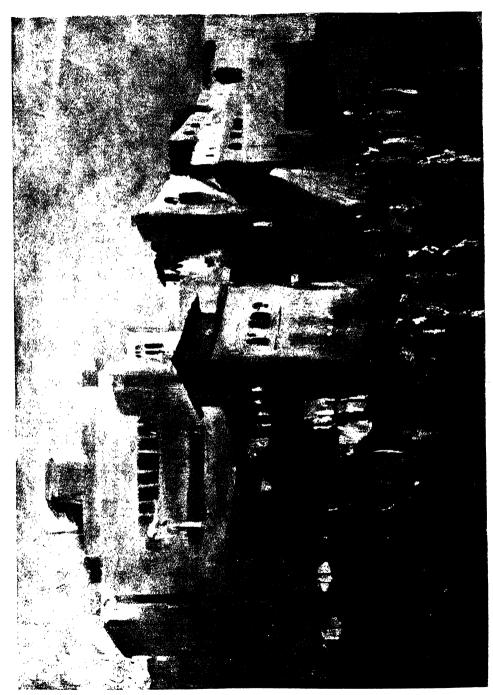
রংলাল ঈষং হাসিয়া বলিল—বলি, তাপুনি কি মনে ক'রে গো।

লোকটি বলিল—আর বল কেনে ভাই, এরা ধরেছে বর্ষার সময় ধান দিতে হবে। তাই এক বার দেপতে ভানতে এলাম। তা, এরা করেছে বেশ, এরই মধ্যে গেরামধানিকে বেশ ক'রে ফেলেছে হে! তার পর ভানলাম, আপনারাও জ্বমি নিয়েছেন। তা আমাদিগে বললে কি আর আপনাদের জ্বমি আমরা কেড়ে নিতাম ? আমরাও ধানিক-আধেক নিতাম আর কি!

নবীন বলিল—বেশ ঘোষ মশায়, বললেন ভাল।
আনাদিগেই কি আর দেয় জমি! কোন রকম ক'রে
হাতে পায়ে ধ'রে তবে আমরা পেলাম। তার উপর কে
চন্দ রাজা কে চন্দ মন্ত্রী কোন হদিসই নাই।

লোকটি হাসিয়া বলিল—তা দেখছি। চার কোণে চার কোপ দিয়ে গেলেই হ'ল। ব্যস জ্বমি দখল হয়ে গেল! কই, এখনও ভো কিছু করতে পারেন নাই





দেখলাম। এবার আর ওতে হাত দিতেও পারবেন না। এ দিকে আবার ধানচায এসে পড়ল ছ-ছ ক'রে!

রংলাল বলিল--এবার ভাবছি সাওতালদিগেই ভাগে
দিয়ে দোব। ওরাই চাষ থোঁড় করুক, যা পারে লাগাক,
যা খুশি হয় আমাদের দেবে। তাই এলাম একবার মোডলের কাছে। শুনছিদ মোড়ল ?

ক∴ল মাঝি ছুই হাতে মাথা ধরিয়া বদিয়াছিল, দে বলিল—তাতো®নলম গো!

- তা কি বলছিস ?
- —উ-হ-সি আমরা লারব। তুরা তো আবার কেড়ে লিবি। আমরা তবে কেনে তুদের জমি ঠিক ক'রে দিব ? আমাদিগে প্রদা দিয়ে ধাটায়ে লে কেনে।
 - --কেনে, গরজ বুঝছিদ না কি ?
- —- তুরাই তো দেখাইছিদ গো। আমরা থাটব, জমি করব, আর তরা তথন দিটি কেডে লিবি।

ন্তন লোকটি এবার বলিল—তা হ'লে আমি উঠছি মাঝি। এই কথাই ঠিক রইল।

মাঝি বলিল—হঁ, সেই হ'ল; আপুনি আসবি তে।ঠিক প

— ঠিক আসৰ অমি। তার পর রংলাল ও নবীনকে বলিল— বেশ তা হ'লে কথাবার্তা বলুন আপনারা, আমি চন্লাম।

লোকটি চলিয়া গেলে রংলাল বলিল—ইয়া মাঝি, তোরা ওর কাছে ধান লিবি প তোদের গলাকেটে ফেলাবে। থবরদার থবরদার! এক মণ ধানে ও আধ মণ স্থদ নেয়, থবরদার!

মাঝি ঘাড় নাড়িয়া বলিল—উঁহু, উপ্পদ লিবে না বললে। উ আমাদের পাড়াতে দোকান করছে। একটি থামার করছে। আমাদিগে জমি দিলে ভাগে। আমরা উয়ার জমি কেটে চধে ঠিক ক'রে দিব।

রংলাল বিশ্বিত হইয়া বলিল—পাল এখানে জমি নিয়েছে নাকি ?

—হ গো। ওই তো তুদের জ্বমিটোই উ লিলে। বাব্দিগে টাকা দিলে, দলিল ক'রে লিলে, চেক লিলে! কাল প্ৰ আমহা পাড়াজ্ব ওই জমিতে লাগ্ৰ। উনি আসৰে লোক জন নিয়ে।

রংলাল নবীন উভয়েই বিশায়ের আঘাতে স্তম্ভিত হইয়া মাটির পুত্লের মত দাঁড়াইয়া রহিল।

কমল পাড়ার এক প্রান্তে প্রকাণ্ড একটা খড়ের চাল দেখাইয়া বলিল, উই দেখ কেনে—উ দোকান করেছে উইখানে। উন্নার কাছে যা কেনে তুরা।

রংলাল নবীন উভয়েই হতাশায় ক্রোধে অস্থির চিত্তে দোকানের দিকে অগ্রসর হইল। লোকটি সোজা লোক নয়। এখানে সদ্গোপদের মধ্যে শ্রীবাদ পাল বর্দ্ধিষ্ণুলোক। বিস্তৃত চায় তো আছেই, তাহার উপর নগদ টাকা এবং ধানের মহাজনীও করিয়া থাকে। বড় ছেলে করে নটকোনার দোকান, মেজ ছেলে একটা মনিহারীর দোকান গুলিয়াছে।

সাঁওতাল-পলীর এক প্রাপ্তে বেশ বড় একথানি চালা তুলিয়া ভাহার চারি পাশ ঘিরিয়া ছিটা-বেড়ার দেওয়াল দিয়া কয় দিনের মণ্যেই শ্রীবাদ দোকান থুলিয়া ফেলিয়াছে। এক পাশে নটকোনার দোকান, মধ্যে একটা তক্তপোষের উপর, দপ্তার গহনা, কার, পুঁতির মালা, রঙীন নকল রেশমের গুছি, কাঠের চিঞ্জী, আয়না—এই সব লইয়া কিছু মনিংগরীও সাজানো রহিয়াছে, এ-দিকের এক কোণে তেলে-ভাজা থাবার বিক্রম হইতেছে। পল্লীর মেয়েরা ভিড করিয়া দাঁডাইয়া জিনিষ কিনিতেছিল।

রংলাল আসিয়া ডাকিল—পাল মশাই।

পালের ছোট ছেলে মূপ তুলিয়া তাহাদিগকে দেখিয়া বলিন, বাবা তো বাজী চ'লে গিয়েছেন।

বংলাল সঙ্গে সঙ্গে ফিবিল, পথ বাছিল না—জন্ধল ভাঙিয়াই গ্রামের মূথে ফিবিল। পালের ছেলে বলিল—এই রাস্তায় বাস্তায় যান গো, বরাবর নদীর ঘাট প্র্যাস্ত রাস্তা পড়ে গিয়েছে। সত্যই স্বৃদ্ধ ঘাদের উপর একটি গাড়ীর চাকার দাগ-চিহ্নিত পথের বেশ বেশ পরিকার ফুটিয়া উঠিয়াছে ইহারই মধ্যে, কিছু জন্মল কাটিয়াও ফেলা হইয়াছে।

পথ বাছিয়া চলিবার মত মনের অবস্থা তথন রংলালের নয়, সে জন্মল ভাঙিয়াই গ্রামের দিকে অগ্রসর হইল। 28

বংলাল মনের ক্ষোভে বক্তচক্ষু হইয়াই শ্রীবাদের বাড়ীতে হাজির হইল। শ্রীবাদ তথন পাশের গ্রামের জন কয়েক মৃদলমানের দঙ্গে কথা বলিতেছিল। ইহারা এ অঞ্চলের হুর্দান্ত লোক, কিন্তু শ্রীবাদের থাতক। বর্ষায় ধান, হঠাৎ প্রয়োজনে ছুই-চারিটা টাকা ধার দেয়; স্থদ অবশ্য লয় না, কারণ মৃদলমানদের ধর্মশান্ত্রে স্থাতক।

কেহ কেহ হাসিয়া শীৰাসকে বলে—ঘরে তোটিন দিয়েছেন ঘোষ মশায়, আর ও বেটাদের স্থদ ছাড়েন কেন ?

শীবাদ উত্তর দেয়—কিন্তু দরজা যে কাঠের রে ভাই, রাত্রে ভেডে চুকলে রক্ষা করবে কে ? তা-ছাড়া ও রকম ত্ব-দশটা লোক অহুগত থাকা ভাল। ডাকতে-হাকতে অনেক উপকার মেলে হে।

রংলালের মূর্ত্তি দেখিয়া শ্রীবাদ হাদিল, কিন্তু এতটুকু অবজ্ঞাবা বিবক্তি প্রকাশ করিল না। মিট হাদিমুখে আহ্বান জানাইয়া বলিল—আহ্বন আহ্বন। কট, দরকার ছিল তো ওথানে কট কোন কথা বললেন না! ওবে তামাক সাজ, তামাক সাজ দেখি!

বিনা ভনিতায় বংলাল কথাটা প্রকাশ করিয়া বলিল— এর মানে কি ঘোষ মশায় ?

শ্রীবাদ একেবারে যেন আকাশ হইতে পড়িল, বলিল—
দে কি, ওই জমিটাই আপনারা নেবার জন্তে কোপ মেরে
রেগেছেন না কি ? কিন্তু আমার বন্দোবস্ত যে আপনাদের
অনেক আগে পাল মশায়। আপনারাই তা হ'লে আমার
জমি নিতে গিয়েছিলেন বলুন।

রংলাল স্বিশ্বয়ে বলিল - তার মানে ? আমরা ছোট দাদাবাবর সামনে সেদিন—

বাধা দিয়া খ্রীবাদ বলিল—আমার বন্দোবন্ত বড় দাদাবাব্র কাছে পাল মশায়। ননী বেদিন বিকেলে খুন হ'ল, দেই দিন সকালে আমি বন্দোবন্ত নিয়েছি। কেবল, বুঝলেন কিনা—এই ঝগড়া-মারামারির জন্মে ওতে আমি হাত দিই নাই।

রংলাল উত্তেজিত হইয়া উঠিল—এ কি ছেলে ভোলাচ্ছেন ঘোষ—না, পাগল বোঝাচ্ছেন ? আমি ছেলে- মাহ্য, না, পাগল ? বড় দাদাবাবু আপনাকে জমি বন্দোবত ক'বে গিয়েছেন ?

শীবাস শাস্ত ভাবে বলিল—বস্থন বস্থন। বলি, পড়তে শুনতে তো জানেন আপনি! কই দেখুন দেখি এই চেক-বিদি খানা। তারিখ দেখুন, সন সাল দেখুন। তার পর উল্টো পিঠে জমির চৌহদ্দি দেখুন; সে সময়ের লায়েব আমাদের মজ্মদার মশায়ের সই দেখুন। তার পরে, তিনিও আপনার বেঁচে রয়েছেন, তাঁর কাছে চলুন! তিনি কি বলেন শুন্ন! বিলয়া শীবাস একথানি জমিদারী দেৱেন্তার বিদি বাহির করিয়া রংলালের সম্থেধ বিল।

শীবাদের কথা অক্ষরে অক্ষরে সত্য, অন্ততঃ রসিদ্থানা সেই প্রমাণ দিল। কিন্তু বংলাল বলিল—আমরাও ধানচালের ভাত থাই ঘোষ, এ আপুনি মজ্মদারের সঙ্গে ষড়
ক'রে করেছেন। এ আপনার জাল রসিদ। আমরা
ও-জমি ছাড়ব না, এ আমি আপনাকে ব'লে দিলাম।

শ্রীবাস হাসিয়া বলিল—ব'লে না দিলেও সে আমি জানি পাল মণায়। বেশ, তা হ'লে কাল সকালে যাবেন চরের উপর, কাল ঘাস কেটে জমি সাক করতে আমার লোক লাগবে, পাবেন উঠিয়ে দেবেন। তার পর তাহার অহুগত মুসলমান কয়জনকে সংঘাধন করিয়া বলিল—এই শুনলে তো মাফুদ, তা হ'লে খুব ভোরেই কিন্তু তোমরা এদ। ব্রাছ তো, তোমরাই আমার ভ্রদা।

মাস্থদ শ্রীবাসকে কোন উত্তর না দিয়া, রংলালকে বলিল—তা হ'লে তাই আসব পাল! ভয় নেই, পুরু ঘাসের উপর পড়লি পরে —দরদ লাগবে নাগায়ে। বলিয়া সে থিল-থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বংলাল নিৰ্কাক হইয়া রহিল, কিন্তু নবীন এবার হাসিল।

নবীন সমস্ত ক্ষণ নির্ব্বাক্ হইয়া রংলালের অফুসরণ করিতেছিল। শ্রীবাদের বাড়ী হইতে বাহির হইয়া সে বলিল—পাল, আমি তোমাদের এই সবের মধ্যে নেই কিন্তু!

রংলালের বৃক্তের ভিতর অবরুদ্ধ ক্রোধ ছ-ছ করিতে ছিল, জ্রীবাস ও মন্ধুম্লারের প্রবঞ্চনার ক্লোভ, সঙ্গে সংস্ক চরের উর্ব্বর মৃত্তিকার প্রতি অপরিষেয় লোভ—এই তুয়ের তাড়নায় দে যেন 'দিখিদিক্ জ্ঞানশৃন্থ হইয়া উঠিয়াছিল। দে মৃথ বিকৃত করিয়া ভেঙাইয়া বলিয়া উঠিল—হাাঁ হাা, দে জানি। যা যা, বেটা বাগদী, ঘানে পরিবারের আঁচল ধরে বদে থাক গে যা।

নবীন জাতে বাগদী, আজ তিন পুরুষ তাহার। জমিদারের নগদীপিরিতে লাঠি হাতেই কাল কাটাইয়। আসিয়াছে, কথাটা তাহার গায়ে যেন তীরের মত গিয়া বিধিল। সে রুচ দৃষ্টিতে রংলালের মুথের দিকে চাহিয়া বলিল—আমি পরিবারের আঁচল ধ'রে ব'দে থাকি আর যাইকরি, তুমি যেন যেয়ে। চরের উপরেই আমার সঙ্গেদেখা হবে বুঝলে। শুধু আমি নয়, গোটা বাগদীপাড়াকে ওই চরের ওপর পাবে। বলিয়া সে হন্ হন্ করিয়া চলিতে আরহ করিল।

কথাটা বংলাল রাগের মুখে বলিয়া ফেলিয়া নিজেই অ্যায়টা বুঝিয়াছিল, এ ক্ষেত্রে বাহুবলের একমাত্র ভরসাস্থল ওই নবীন। মুসলমানদের বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে হইলে বাংদীদের দলে না লইলে উপায়াস্তর নাই। নবীন সমত বাংদী পাড়াটার মাথা। তাহার কথায় তাহারা সব করিতে পারে। মুহর্তের রংলাল আপনা হইতেই যেন পানটাইয়া গেল—একেবারে হুর পানটাইয়া সে ডাকিল—নবীন নবীন। ও নবীন। শোন হে শোন।

জ কুঞ্চিত করিয়া নবীন ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল— বল!

রসিকতা করিয়া অবস্থাটাকে সহজ স্বচ্ছন্দ করিয়া লইবার অভিপ্রায়েই রংলাল বলিল—এ রাগের চোটে গে পথই ভূলে গেলে হে ! ও দিকে কোথা যাবে !

— যাব আমার মনিব-বাড়ী। অনেক নৃন আমি থেয়েছি, তাদের অপমান লোকদান আমি দেখতে পারব না পাল। আমি ছকুম আনতে চললাম, তোমাদিকেও জমি চযতে দোব না, ও গ্রীবাসকেও না। গোটা বাগদীপাড়া আমরা মনিবের হয়ে যাব। এ তোমরা জেনে রাগ!

রংলাল একটু চিন্তা করিয়া বলিল—চল, আমিও যাব। টাকা দিয়েই বন্দোবন্ত আমরা ক'রে নেব। নবীন থুশী হইয়া বলিল—দে আমি কতদিন থেকে বলছি বল দেখি।

নবীন চক্রবর্ত্তী-বাড়ীর পুরানো চাকর। শুধু সে নিজেই নয়, তাহার ঠাকুরদাদা হইতে তিন পুরুষ চক্রবর্ত্তী-বাডীর কাজ করিয়া আসিয়াছে। এই জমি-বন্দোরস্কের গোড়া হইতেই মনে মনে সে একটা দ্বিধা অন্তভ্ৰ কবিয়া আসিতেছিল। দেলামী না দিয়া জমি বন্দোবত পাইবার আবেদনের মধ্যে তাহার একটা দাবী ভিল, কিন্তু অহীক্র তাহাতে অসমতি জানাইলে রংলাল যথন আইনের ফাঁকে ফাঁকি দিবার সংকল্প জ্ঞাপন করিল, তথন মনে মনে একটা অপরাধ-বোধ দে অহুভব করিল। কিন্তু দে-কথাটা জোর করিয়ানে প্রকাশ করিতে পারিল না দলের ভয়ে। বংলাল এবং অনা চাষী কয়জন যথন এই সংকল্লই করিয়া বদিল, তথন দে একা অন্ত অভিমত প্রকাশ করিতেও কেমন যেন সঙ্কোচ অন্তভ্ৰ করিল। তাহার সঙ্গে সঙ্গে থানিকটা লোভও ছিল। অন্তকে ফাঁকি দেওয়ার আনন্দ না হইলেও তাহাদিগকে খাতির বা মেহ করিয়া এমনি দিয়াছেন, ইহার মধ্যে যে একটা আত্মপ্রসাদ আছে, তাহার -আসকি অপরাধ-বোধকে ভাষার আরও থানিকটা দৃষ্টিত করিয়া দিয়াছিল। সর্বশেষ রংলাল যথন বলিল— ঐ সাঁওতালদের চেয়েও কি আমরা চক্রবন্ত্রী-বাড়ীর পর >--তখন মনে মনে সে একটা ক্রন্ধ অভিযান অফুভব করিল, যাহার চাপে ঐ সংহাচ বা षिधारवाध একেবারেই যেন বিলুপ্ত ইইয়া গেল: यादात জন্ম অসংক্ষাচে বংলালদের দলে দে মিশিয়া গেল, উচ্চকণ্ঠে না হইলেও প্রকাশভাবেই বিজ্ঞোহ ঘোষণা করিয়া উঠিয়া আসিল। কিন্তুধীরে ধীরে আবার সেই দ্বিধা তাহার মনে জাগিয়া উঠিতেছিল। সেই জন্মই মামলা-মোকদ্মায় সম্মতি পে দিতে পারে নাই। তাহার পর শ্রীবাদের এই ষ্ড্যম্বের কথা অকুমাং প্রকাশ হওয়ার সঞ্চে সঞ্চেই দে স্পষ্ট प्रिचित्व भारेन **ठावि फिक् रहे** एउरे अर्ड ठक्कवर्छी-वाफीरक ফাঁকি দিবার আয়োজন চলিতেছে, তাহারা, গ্রীবাস, মজুমদার-সকলেই ফাঁকি দিতে চায় ঐ সহায়হীন চক্রবন্তী-বাড়ীকে—তাহারই পুরোনো মনিবকে। এক মুহুর্ত্তে তাহার

۳,

মনের ছন্দের মীমাংসা হইয়া গেল, তিন পুরুষের মনিবের পক্ষ হইয়া সমগ্র বাগদীবাহিনী লইয়া লড়াই দিবার জন্ম তাহার লাঠিয়াল-জীবন মাথা চাড়া দিয়া উঠিল। চক্রবন্ত্তীবাড়ীর পুরাতন চাকর হিসাবে অন্দরে যাতায়াতের বাধা তাহার ছিল না, সে একেবারে হ্নীতির কাছে আসিয়া অকপটেই সমস্ত বুভাস্থ নিবেদন করিয়া মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। হ্লয়াবেগের প্রাবল্যে তাহার ঠোঁট তুইটি থর থর করিয়া কাঁপিতেছিল। রংলাল দাঁড়াইয়াছিল তুয়ারের বাহিবে রাভাঘরে।

সমস্ত শুনিয়া স্থনীতি কাঠের পুতৃলের মত দাঁড়াইয়া বহিলেন, একটি কথাও বলিতে পারিলেন না। কথা বলিল মানদা, সে তীক্ষ স্বরে বলিয়া উঠিল—ছি লগ্দী ছি। গলায় একগাঁচা দভি দাও গিয়ে।

স্থনীতি এবার বলিল—না না মানদা; দোষ নবীনের নয়, দোষ অহির। গাঁওতালদের যথন সে বিনা সেলামীতে জমি দিয়েছে, তথন নবীনকেও দেওয়া উচিত ছিল। সত্যিই তো নবীন কি আমাদের কাছে গাঁওতালদের চেয়েও পর ?

নবীন এবার ছোট ছেলের মত কাদিয়া ফেলিল। ছয়ারের ওপাশ চইতে রংলাল বেশ আবেগ ভরেই বলিল—বলুন মা, আপুনিই বলুন। আমাদের অভিমান হয় কি না হয় আপুনিই বলুন। মনে ক'রে দেখুন—আমিই বলেছিলাম সর্ব্বপ্রথম যে, এ চর আপনাদের যোল আনা। তবে ধন্মের কথা যদি ধরেন তবে আমরা পেতে পারি। আপুনি বলেছিলেন, ধন্মকে বাদ দিয়ে কি কিছু করা যায় বাবা, তোমরা নিশ্চিন্তি থাক। তাতেই মা, সেই দাবীতে আমরা আবদার ক'রে বলেছিলাম—আমবা দিতে পারব না সেলামী।

স্থনীতি একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন-স্বই বুঝলাম বাবা, কিন্তু এখন আমি কি করব বল ?

নবীন বলিল—আমাকে হকুম দেন মা, আমি কাউকেই জমি চষতে দেব না। গোটা বাগদীপাড়া লাঠি হাতে গিয়ে দাড়াব! থাকুক জমি এখন খাস-দুখলে।

রংলাল বাহির হইতে গভীর বাগ্রতা-ব্যাকুল স্বরে

বলিয়া উঠিল—এখুনি আমি আড়াই-শ টাকা এনে হাজির করছি নবীন—জমি আমাদিকে বন্দোবন্ত ক'রে দেন রাণীমা।

নবীন বলিল—দেই ভাল মা, ঝঞ্চি পোয়াতে হয় আমরাই পোয়াব। আপনাদের কিছু ভাবতে হবে না।

স্থনীতি অনেক কিছু ভাবিতেছিলেন। তাহার মধ্যে বে কথাটা তাঁহাকে সর্ব্বাপেক্ষা পীড়িত করিতেছিল সেটা নবীন ও রংলালের কথা। নিজের স্বার্থের জন্ম করিয়া এই পরিব চাষীদের এমন রক্তাক্ত বিরোধের মুথে ঠেলিয়া দিবেন! তাঁহার বোধ হইল—স্বার্থ টা যোল আনা তো তাঁহারই!

মানদা কিন্তু হাসিয়া বলিল—সন্তায় কিন্তি মেলে ঝঞ্চাট পোয়াতে গায়ে লাগে না, না কি গো লগদী পু আমিও কিন্তু বিঘে পাচেক জমি নেব মা! আমারও তো শেষকাল আছে। আমিও টাকা দেব। লগদী যা দেবে তাই দেব। লগদীর চেয়ে তো আমি পর নই মা!

মানদার কথার ধরণটা শুধু ধারালোই নয়, বাঁকাও থানিকটা বটে, নবীন অসহিষ্ণু হইয়া নড়িল, ছ্যারের ও-পাশে রংলাল দাঁতে দাঁত টিপিয়া নিরালা অন্ধকারের মধ্যেই নীরব ভঙ্গিতে তাহাকে শাসাইয়া উঠিল। হুনীতি কি বলিতে গোলেন, কিন্তু তাহার পূর্কেই বাহির-দর্জার ও-পাশে কে গলার সাড়া দিয়া আপনার আগ্যনবার্ত্তা জানাইয়া দিল। গলার সাড়া সকলেরই অত্যন্ত পরিচিত। হুনীতি চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, মানদা সবিশ্বয়ে বলিল—ওমা, নায়েব বাবু যে!

পর-মুহুর্তেই শান্ত বিনীত কঠন্বরে মজুমদার বাহির হইতে ডাকিলেন—বউঠাকরণ আছেন নাকি ?

নবীন থানিকটা ত্র্বলতা অন্থভব করিয়া চঞল হইয়া পড়িল, দরজার আড়ালে রংলালের মূথ শুকাইয়া গেল। মানদা মৃত্র্বরে স্থনীতিকে প্রশ্ন করিল—মা ?

স্নীতি মৃত্যরেই বলিলেন—আদতে বল।
মানদা ডাকিল—আস্ন, ভিতরে আস্ন।
স্নীতি বলিলেন—একখানা আদন পেতে দে মানদা।
প্রশান্ত হাদিমুখে যোগেশ মন্ত্রদার ভিতরে প্রবেশ

ক্রিয়া বলিল—ভাল আছেন বউঠাকুকণ ? কর্তা ভাল আছেন ?

অবগুঠন অল বাড়াইয়া দিয়া স্থনীতি বলিলেন—উনি আছেন দেই রকমই। মাধার গোলমাল দিন দিন যেন বাড়ছে ঠাকুরপো!

মজুনদার একটা দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া বলিল, আহাহা! কঠবরে ভবিতে যতথানি সমবেদনার আভাদ
প্রকাশ পাইতে পারে ততথানিই প্রকাশ পাইল। তার পর
মজুনদার আবার বলিল, একবার বৈদা-পার্ফলিয়ার
কবিরাজনের দেখালে হ'ত না । চম্মরোগে, বিশেষ তো
বুঠ ইত্যাদিতে ও রাধ্যস্তবি!

স্থাতির মুথ মুহুতে বিবর্ণ হইয়া গেল। সমত শরীর যেন ঝিম্ ঝিম্ করিয়া উঠিল, মন্থ্যদারের কথায় তিনি মামাতিক আঘাত অন্তর্ভব করিলেন। তিনি কোনরূপে আ্রস্থরণ করিয়া বলিলেন—না না সাকুরপো, সে তো সতি। নয়। সে কেবল ওর মাথার ভূল।

উত্তরে মজুমদার কিছু বলিবার পূর্বেই মানদা ঠক্ করিয়া একটা প্রণাম করিয়া বলিল, তবু ভাল, লায়েব বাবুকে দেখতে পেলাম। আমি বলি—মথুরাতে রাজা হয়ে নন্দের বাদার কথা বুঝি ভূলেই গেলেন। তা নয় বাপু-পুথানে। মনিবের ওপর টান থুব।

মজুমদারের মুখ চোখ রাঙা ইইয়া উঠিল, সে বার তুই অস্বাভাবিক গঙীর ভাবে গলা ঝাড়িয়া লইল, কিন্তু মানদা বলিয়াই গেল—লায়েববার স্থামাদের ভোলেন নি বাপু! ক্তাবারুর খবর-টবর সবই রাখেন!

স্নীতি লজ্জায় যেন মরিয়া গেলেন, মুখরা মানদা এ বলিতেছে কি ? কিন্তু তাংকেই বা কেমন করিয়া তিনি নিরত করিবেন ? মুখের দিকেও একবার চাহে না যে, ইদিত করিয়া বারণ করেন ! মজুমদার নিজেই ব্যাপারটাকে ঘুরাইয়া লইল, আরও এক বার গলা পরিভার করিয়া লইয়া বলিল—বিশেষ একটা জরুরি কথা যে বলতে এসেছিলান বউঠাককণ।

স্নীতি স্বতির নিশাস ফেলিয়া হাগিমুথেই বলিলেন— বলুন।

— বলছিলাম ঐ চরটার কথা। ঐ চরের উপর

এক-শ বিঘে জায়গা মহী শ্রীবাস ঘোষকে বন্দোবস্ত করেছে। আমিই চেক কেটে দিয়েছি মহীর ত্কুমমত। টাকা অবিশ্রি মহীই নিয়েছিল। ছ-শ টাকা! পাচ-শ টাকা সেলামী—এক-শ টাকা থাজনা।

স্থনীতি মৃত্সবে কুঠিত ভাবে বলিলেন—আমি তো দে-কথা জানি নে ঠাকুরপো!

একটা দীর্ঘনিধাস ফেলিয়া মজুমদার বলিলেন—
জানবেন কি ক'রে বলুন; এ কি আপনার জানবার কথা!
তা ছাড়া সেইদিনই বেলা তিনটের সময় ননী পাল খুন
হ'য়ে পোল। বলবার আর অবসর হ'ল কই বলুন! এখন
শ্রীবাসের সেই জমি থেকে পঞ্চাশ বিঘে জমি রংলাল
নবীন এরা দথল করতে চাচ্ছে। ওদের অবিশ্যি জবরদন্তি।
সেলামীর টাকা প্রাস্থ দেয় নি!

স্নীতি বলিলেন—না-না ঠাকুরণো, ওদের আমি জমি দেব বলেছিলাম।

—বেশ তো! চরে তো আরও জমি রয়েছে—তার থেকে ওরা নিতে পারে।

অক্সাং মানদা আক্ষেপ করিয়া বলিয়া চলিল,
থা: হায় হায় গো! ছ—ছ-শ টাকা চিলে ডোঁ দিয়ে ।
নিয়ে গেল গো। আমার মনে পড়েছে লায়েববাবু,
দাদাবাবুর হাতটা পয়স্ত ছড়ে গিয়েছিল নথে। সেই
টাকাই তো

মুহুত্তির জন্ত মজুমদার ওজ ইইয়া গেল, কিন্তু পরমুহুত্তেই হাসিয়া বলিল— টাকাটা আমাকেই দিয়েছিলেন
মহী; সেটা মামলাতেই থরচ হয়েছে। বুরলেন বউঠাককণ,
জনাথরচের খাতায়—খদড়া রোকড় খতিয়ান তিন
জায়গাতেই তার জমা আছে। দেখলেই দেখতে পাবেন।
তা ছাড়া চেক-রিসদও তাকে দেওয়া হয়েছে। আমি
নিজে হাতে লিখে দিয়েছি। শ্রীবাস এসেছে—সেই চেক
নিয়ে বাইরে দাঁড়িয়ে রয়েছে। এ-বছরের খাজনাও সে
দিতে চায়!

সঙ্গে বাহির হইতে শ্রীবাদের সাড়া পাওয়া গেল— বাজনার টাকা আমি নিয়ে এসেছি, মজুমদার মশায়! এক-শ টাকা আমি একুনি দিয়ে যাব। বলিয়া সে ভিতর-দরজা পার হইয়া অন্দরে আদিয়া দেখা দিয়া দাড়াইল। विनातन, थवत भा भानमा, हरतत छेलत स्वाध इय छीयन माना स्वर्धरह !

মানদাও ছুটিয়া বাহির ংইল। কিন্তু সংবাদ কিছু
পাইল না, লোকে ছুটিয়া চলিয়াছে নদীর দিকে, চরে
দালা বাধিয়াছে, তাহার অধিক কেহ কিছু জানে না।
ছুয়ারের উপর মানদা উৎকৃতিত উৎস্কা লইয়া দাঁড়াইয়া
রহিল। আরও কিছুক্ষণ পর একটি শীর্ণকায় মানুষকে
তারস্বরে চীৎকার করিতে করিতে ফিরিয়া আদিতে
দেখিয়া মানদা আরও একটু আগাইয়া পথের ধারে
আসিয়া দাঁড়াইল।

লোকটি অচিম্বাবার্। প্রাণপণে জত বেগে পলাইয়া বাড়ী চলিয়াছেন। শ্বাস-প্রশাসে ভদলোক ভীষণ ভাবে হাঁপাইতেছেন, আর মুধে বলিতেছেন—উ: উ: ! বাপ রে বাপরে। ভীষণ কাও।

মানদাকে দেখিয়া তাঁহার কথার মাত্রা বাড়িয়া গেল; তিনি এবার বলিলেন—ভীষণ কান্ত। ভয়ন্বর দাঙ্গা! রক্তাক্ত ব্যাপার! খুন —খুন—এক জন মুবলমান খুন হয়ে গেল। নবীন লোহার, তুর্জান্ত লাটিয়াল, মাধাটা ছ-টুক্রো ক'রে দিয়েছে! তাঁহার কথা শেষ হইতে ইইতেই তিনি মানদাকে পিছনে কেলিয়া অনেকটা চলিয়া গেলেন।

উপর হইতে স্থনীতি নিজেই সব শুনিলেন, ছ হ করিয়া চোথের জল ঝরিয়া তাঁহার ম্থ-বৃক ভাসিয়া গেল। ওই অজ্ঞানা হতভাগোর জন্য তাঁহার বেদনরে আর সীমা ছিল না।

মানুষের পৃথিবীতে ক্ষমা তার নাই

শ্রীহীরেন্দ্রনারায়ণ মুখোপাধ্যায়

তুমি কবি!
মান্থবের মানসলোকের আঁক ছবি;
অরূপ চেতনাহীন বাস্তবের অন্তরালে নিতা তব থেলা,
কল্পনার ভেলা
বয়ে চলে রাত্রিদিন ক্লান্তিহীন বেদনা-উল্লাসে,
শিহরণে ত্রাসে।
মান্থবের মর্মে মর্মে বেজে ওঠে তারই প্রতিধ্বনি,
জীবন-মরণ রণে ওঠে রণরণি
অস্পাই ঝদ্ধার তার;
বেদনার তিক্ত হাহাকার
কেন্দে মরে; লক্ষান্তই পাশুপাত
মান্থবের হাতে-গড়া শানিত শায়ক হানে মরণের
নির্মাম আঘাত

মান্থবের কংপিণ্ডে রক্তাক্ত উভ্যমে।
কভু মান্যভ্রমে—
ভূজকের অভূজবল্লবী,
কল্পন্থাই—
জ্ঞায় বিরিয়া গ্রীবা বিলোল ভঙ্গীতে,
চিতাভ্যমে বিরচিত কাননের বিকশিত মাধ্বী সঙ্গীতে।
সে ভোমার কল্পনার ছায়া,
রূপহীন কায়া

বয়ে চলে ভাষার প্রবাহে নব নব। দেনয় নৃতন কথা; তবু অভিনব।

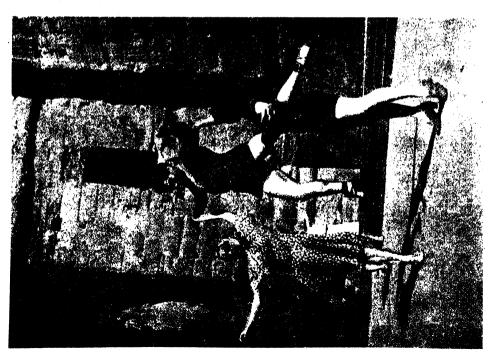
কল্পনার আছে তবু ক্ষমা, অপরাধ নতে সে বাত্তর; জীবত্তের শ্যাপাশে করে না সে মরণের শুব। যাদের উদ্দাম চিন্তা রূপায়িত অগ্নি-অস্ত্রপাতে. সহস্র আঘাতে— পৃথিবীর শান্তিকুঞ্জে হানে হাহাকার, অসহ তুর্কার — স্পদ্ধিত বিমানগৰ্কে শ্বাকুল স্থনীল আকাশ, বিষবাপে কলুষিত ধরিত্রীর স্করভি নিশ্বাস— স্জন-প্রাণী দেই মামুষের ক্ষমা নাই মামুষের কাছে: তারই শিরে লক্ষ ফণা উৎসারিয়া আছে আগামী কালের অভিশাপ; কল্লান্তের ক্ষমাহীন পাপ। তার কাবা কল্পনার রহে রূপান্তর: সে-স্প্রিক ক্ললোকে গ্রজিছে ক্ষ্ধিত বর্ষর। মান্তবের বক্তস্রোতে ধৌত করি পৃথিবীর খ্রাম তুণদল, যাব বাছবল---চাহে নিত্য বিরচিতে স্বপ্রলোক শ্মশানের দ্ব্ধ মৃত্তিকায়, মাহুষের পৃথিবীতে ক্ষমা সে কি চায় ?

ফ্রান্সের উন্মুক্ত রঙ্গ্রমংক প্রাচীন নাট্যের অভিনয়ের দৃগ্ ক্ৰাপের উন্মুক্ত বন্ধমঞ্চে অভিনয়শিকার দৃশ্য



[ফালেম[দক্ষিণাঞ্চল কয়েকটি উন্মুক্ত বন্ধমঞে প্রাচীন গ্রীক নাট্যাদি অভিনয় হইয়া থাকে। ভাহার একটিতে অভিনয়-শিকা ও অভিনয়ের ক্ষেকটি চিত্র প্রকাশিত হইল 🕽





প্রাগৈতিহাসিক ড্যাগনের বর্ত্তমান বংশধর

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

'ডাাগন' বলিতে আমরা বিভিন্ন দেশের উপকথায় বৰ্ণিত পক্ষবিশিষ্ট, ভীষণাকৃতি এক প্ৰকার অতিকায় সৰ্প অথবা চতুপ্দ সরীস্থপের কল্পনা করিয়া থাকি। উপকথায় বর্ণিত ড্যাগন মাজুধের নিছক কল্পনা হইলেও ইহার সূলে কিছুমাত্র স্তা নিহিত নাই, এমন কথা বলা যায় না। অবখা ওয়েষ্ট-ইণ্ডিক দ্বীপপুঞ্জে পক্ষবিশিষ্ট (পালক-সমন্বিত নহে) 'ড্যাগন' নামে এক জাতীয় বুহদাকার টিকটিকি দেখিতে পাওয়াযায়: কিন্তু ইহারা উপকথায় বর্ণিত 'ড্যাগন'-প্যায়ভুক্ত নহে। ইহাও অসম্ভব নহে শারণাতীত কালে অধুনালুপ্ত কোন বিরাটকায় স্রীস্থপের দেহাবশেষ অথবা লুপুপ্রায় কুদ্ সংস্করণের কোন অম্পষ্ট অভিজ্ঞতা হইতে কাহারও মনে এই ড্যাগনের কল্পনা স্তক হট্যাছিল। কালক্রমে তাহা অতিরঞ্জিত হইতে ছইতে বর্ত্তমানে উপক্থায় পরিণ্ড ছইয়াছে। কারণ বর্ত্তমান যুগের বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের ফলে যে-সকল অভাবনীয় বিরাটকার জীবের দেহাবশেষ ও কঞ্চাল আবিক্ষত হইয়াছে, তাহা হইতে এরপ ধারণা করা মোটেই অস্বাভাবিক নহে। ভপ্ঠের বিভিন্ন তর হইতে যে-সকল অতিকায় **कीरवंद कक्षाल भःशृशीक इट्टेग्नाह्य खालान खार्यकाः** न জীব ধরাপুষ্ঠ হইতে বিলুপ হইয়া গেলেও কাহারও কাহারও বংশধরেরা আজও পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছে। অধুনালুপ্ত দেই অতিকায় প্রাণীদের প্রস্তরীভূত কমাল অথবা পূর্ণাবয়বের ছাপ আবিষ্কৃতনা হইলে তাহাদের কাহিনীও বোমাঞ্চত উপত্থায় প্রিণত হইত। প্রাগৈতি-হাসিক যুগের এই সকল ভীষণদর্শন অতিকায় জম্বর অনেকেই ভিল টিকটিকির মত আকতি-विभिष्ठे मधीरुभ-काछीय लागी। बल्हारमाताम, (हेरगा-मात्राम्, हाहेब्रार्तारमात, ह्यारकाख्न, भानाक्याश्वाम्, প্লেসিওসোর প্রভৃতি প্রাগৈতিহাসিক জন্তুর বিরাট্

দেহায়তন ও আঞ্জির ভীষণতা উপকথার কল্পনাকেও হার মানাইয়া দেয়। জীবতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতেরা অন্ধুমান করেন, কোন কোন প্রাগৈতিহাসিক স্রীফ্প হইতেই অভিব্যক্তির ধারার, ক্রমবিকাশের ফলে পক্ষবিশিষ্ট প্রাণীরা বিবর্ভিত হইয়াছে। আবার কেচ কেচ স্বীয় বংশধারা অক্ষুণ্ণ রাথিয়াও লক্ষ লক্ষ মূগের জীবনসংগ্রাম ও



গোদাপ মাথ। উ^{*}চু করিয়া চতুদ্দিকের অবস্থা পথাবেক্ষণ করিতেছে

পারিপার্দ্ধিক অবস্থার চাপে পড়িয়া বর্ত্তমানে সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত অথবা অনেকাংশে রূপান্তরিত হইদা গিয়াছে। এইরূপ এক জাতীয় প্রাগৈতিহাদিক অতিকায় ডাাগনের বংশধরেরা আজও ধরাপুঠে বিচরণ করিতেছে। ইহারা কুমীর ও টিকটিকির মাঝামাঝি এক জাতীয় প্রাণী। ইহাদিগকে অতিকায় টিকটিকি নামে অভিহিত কম্ম



গোদাপের মুখ। বড় করিয়া দেখানো হইয়াছে

ষাইতে পারে। বর্তুমান যুগে পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন জাতীয় অতিকায় টিকটিকি দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন অভিকাষ টিকটিকির গাত্র-চর্ম বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত। কাহারও গাত্রবর্ণ হরিদ্রাভ, আবার কাহারও বাবর্ণ ধুদর, বৈচিত্রাবর্জ্জিত। বিভিন্ন শ্রেণীর অতিকায় · টিকটিকিরা প্রায় তুই ফুট আড়াই ফুট হইতে আঠাবো-উনিশ ফুট পর্যান্ত লম্বা হইয়া থাকে। স্বণ্ড-দ্বীপই বোধ হয় এই জাতীয় বৃহত্তম জানোয়াবদের আবাসভূমি। ঐ দ্বীপপুঞ্জের কমোডো নামক স্থানে মাঝে মাঝে আঠারো-উনিশ ফুটেরও বেশী লম্বা এক-একটা অতিকায় টিকটিকি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। এইরূপ এক-একটা প্রকাণ্ড জানোয়ার দেখিয়া সে-দেশীয় লোকের মনে অস্বাভাবিক **ভীতিসঞার হওয়া আশ্চ**র্যানহে। এইরূপ আত্তের ফলেই হয়ত ইহাদের সহয়ে নানা প্রকার অলৌকিক কাহিনীর উদ্ভৱ হুইয়াছিল। আকৃতি যুত্ত ভীষণ হুউক না কেন, ইহারা সাধারণতঃ অতি নিরীহ প্রকৃতির জীব। অবশ্য অষ্ট্রেলিয়ার কোন কোন অঞ্লে উগ্র প্রকৃতির ছুই-এক ভাতের অভিকায় টিকটিকিও বিরল নহে।

আমাদের দেশেও এই অতিকায় টিকটিকির অভাব নাই। এদেশে ইহারা গোদাপ বা গোধিকা নামে পরিচিত। কেবল জিবটি ছাড়া সাপের সঙ্গে ইহাদের দৈহিক কোন সামঞ্জ নাই। গোদাপের জিব ঠিক সাপের জিবের মত ছই ভাগে বিভক্ত এবং সাপ যেমন কিছু ক্ষণ পরে পরেই জিব বাহির করিয়া থাকে, ইহাদের স্বভাবও ঠিক সেইরপ। ইহাদের গলাও টিকটিকি বা কুমীরের মত খাটো নহে। সাপ যেমন ফণা বিভার করিবার সময় মাথা উচ্ করিয়া এদিক-ওদিক চাহিয়া দেখিতে পারে, ইহারাও সেইরপ লখা গলা উচ্ করিয়া মাঝে মাঝে চতুদ্দিকের অবস্থা পর্যবেক্ষণ করিয়া থাকে। এই ছইটি বিষয়ে সাদৃশ্যের জভাই

বোধ হয় ইহারা গোদাপ নামে পরিচিত হইয়াছে। দেশে বনে-জন্ধলে নালা-ডোবায় সচবাচব তুই জাতের গোদাপ দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ণের জাতের গোদাপ বনে-জন্গলে. ক লোকালয়ের আশেপাশেও অহরহই নজরে পডিয়া থাকে। ইহারা স্থলচর জীব এবং সাধারণতঃ তিন-চার ফুটের বেশী লখা হয় না। আমার এক জাতের উভচর গোদাপ আমাদের দেশে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের আরুতি সভা সভাই ভীতি-উৎপাদক। লম্বায় ইহারা ছয়-সাত ফটেরও বেশী হইয়া থাকে। ইহাদের শরীরের বং হরিদ্রাভ। পিঠের উপর ঘন রুঞ্চবর্ণের ছাপ। লেজের আগাগোড়া কালো ও ইল দে রঙের



গোদাপ পাথী শিকার করিয়াছে। পালক-দমেত পাথীট্রাকে আন্ত গিলিয়া ফেলে।



গোসাপ আগবারেষণ কবিতেছে

ভোৱা কটো। দিবদের অধিকাংশ সময়ই ইহারা নালাভোৱা অথবা এঁদো পুকুরের মধ্যে শিকারাছেমণে
ঘুরিয়া বেড়ায়। ইহাদের উজ্জ্ব বর্ণবৈচিত্র্য এবং
বিশাল আরুতি দর্শনে প্রাণে একটা অস্বাভাবিক
অস্বাচ্ছন্দোর স্বাষ্ট হয়। অথচ ইহাদের স্বভাব- মোটেই
উগ্র নয়; সর্কাদা ভয়চকিত দৃষ্টি এবং লোকের দৃষ্টি
এড়াইয়া চলিতেই বাস্তা। ইহারাই 'শণ্-গুইল' বা
স্বর্ণ-গোধিকা নামে পরিচিত। কোন কোন জাতের
লোকেরা ইহাদের মাংস উপাদেয় বোধে ভক্ষণ করিয়া
থাকে। চণ্ডিকা-মঙ্গলে ব্যাধ কালকেতুর মাংস সংগ্রহার্থ
স্বর্ণ-গোধিকা শিকারের কথা উল্লিবিত আছে। ইহারা
সাধারণত: মাছ, জলচর পাথী, জলটোড়া প্রভৃতি সাপ ও
দিম থাইয়া উদর পূর্ণ করিয়া থাকে।

পাড়াগাঁয়ে লোকেরা মাছ ধরিবার জন্ত ঘূলি পাতে। এই উভচর গোসাপেরা হকৌশলে ঘূলির ভিতর হইতে মাছ চুরি করিয়া থায়। মাছ চুরি করিতে গিয়া অতি লোভের ফলে সময় সময় যে বেকায়লায় না-পড়ে এমন নহে। কখনও কখনও দেখা যায়, মাজ্যের সমান উচু বড় বড় ঘূলিতে এই গোসাপ আটকা পড়িয়া গিয়াছে। অনেক দিন আগের একটা ঘটনার কথা মনে পড়তেছে। জন্পলের পার্মবর্ভী একটা ভোবার জলে ঝাপ্টা-ঝাপ্টির শক্তিনিয়া কয়েক জন ছুটিয়া গেলাম। ভোবার উপর অনেকগুলি বেতের গাছ মুইয়া পড়িয়াছে। ভাহাদের কতকগুলি কটকাকীর্ল ফ্লীর্ম আঁকড়া লম্বা চুলের গোছার মত এক স্থানে জলম্পর্শ করিয়া ঝুলিতেজিল। মাঝারি আকৃতির একটা স্বর্ণ-গোধিকা কেমন জ্বিয়া যেন সেই

আঁকডার গোছার অগ্রভাগ গিলিয়া
কেলিয়া বঁড়দীর মত গাঁথিয়া গিয়াছে।
যন্ত্রণায় অন্থির হইয়া ব্যর্থ আক্রোশে
দে তাহার বিরাট লেজের আফালনে
জল তোলপাড় করিয়া ফেলিতেছিল।
লোকদমাগমে ভীত হইয়া দে আরও
প্রবল বেগে ঝাপটা-ঝাপটি স্কুক করিয়া
দিল এবং তাহার ফলে ক্রমণ: নির্জীব
হইয়া প্রায় ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই

প্রাণত্যাগ করিল। অফুসন্ধানে জানা গেল, কেই একটা কর্ত্তিত পাথীর পালক ও পরিত্যক্ত চর্ম ক্যাকড়ার পুঁটুলি করিয়া ঐ স্থানে ছুড়িয়া ফেলিয়াছিল। খুব সম্ভব সেটা বেতের আঁকড়ায় আটকাইয়া যায় এবং সেই পুঁটুলি গিলিতে গিয়াই গোদাপটার ঐক্লপ তুর্দশা ঘটিয়াছিল।

আমাদের দেশে চার-পাচ ফুট লখা ধ্দর বর্ণের স্থলচর গোদাপই বেশী দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা দকাল হইতে দক্ষ্যা পর্যান্ত দারাদিন আহারায়েয়ণে বনে-জললে ঘুরিয়া বেড়ায় এবং পায়ের ধারালো নথের দাহায়ে স্থানে সানে মাটি খুড়িয়া কেঁচো, পোকামাকড়, দাপ প্রভৃতি ধরিয়া থায়। দাপের ইহারা ভয়ানক শক্ষ। কোন এক পাড়াগায়ে এক বার ইহাদের দর্প-শিকার প্রভাক করিবার দৌভাগা ঘটিয়ছিল। একটা বাগানের পাশ দিয়া যাতায়াতের রাকা আঁকিয়া বাকিয়া চলিয়া গিয়াছে।



গোসাপের লড়াই



স্বৰ্ণ-গোধিকা। কোন কোন স্থানে এই জ্বাতীয় গোদাপ প্ৰায় ১৮।১৯ ফুট লম্বা হইয়া থাকে

রাস্তার বিপরীত পার্শে গৃহস্থের বসতবাটীর একগানা বড় ঘর। ঘারর মাটির দেয়ালটি জমি হইতে প্রায় দেও হাত উচ। স্কাল্বেলা প্রায় আইটা নয়টায় রাস্তা দিয়া যাইবার সময় দেখিতে পাইলাম, একটা ধ্সর বর্ণের গোদাপ দেই দাওয়ার নীচে হইতে মাটি থঁডিয়া একটি পদ্ভীর পর্ব করিয়াছে। কাছে যাইতেই সে কিছক্ষণ ইতক্তে কবিয়া অবশেষে ছটিয়া পলায়ন কবিল। প্রকাণ্ড একটা গর্ব আর স্ত পাকার মাটি ছাড়া আর কিছুই নঙ্বে পজিল না। গৃহস্থ বলিল - কয়েক দিন যাবৎ গোদাপটা বোজাই দাওয়ার এপানে-দেখানে গ্রহণ ভিতেছে। দাওয়া পভিয়া ঘাইবার ভয়ে আম্বান বোছই মাটি দিয়া গ্রহ বছাইয়া দিনেতি: কিন্তু দেপিতে ছি, ওটাকে মারিবার ব্যবস্থানা কবিতে পাবিলে আবু নিজ্তি নাই। যাহাইউক প্রায় ঘণ্টা-দেডেক পরে সেই পথ দিয়া ফিরিবার মথে দেখিতে পাইলাম -গোদাপটি ফিরিয়া আদিয়া পর্ব্বোক্ত গর্ত্তের পাশেই আর একটা গর্ত্ত খুঁডিতে মনোনিবেশ করিয়াছে। ব্যাপারটা কি—দেখিতে বড্ট কোত্তল ত্রইল। প্রায় আধু ঘণ্টা পরে ফিবিয়া আসিয়া একটা নারিকেল-গাছের আড়ালে চুপ করিয়া বসিয়া দেখিতে লাগিলাম। আরও প্রায় আগ ঘণ্টা অভিবাহিত হইল। গঠে ক্রমশ: বাডিয়াই চলিয়াছে। অবশেষে সে গঠেব মধ্যে শ্রীবের অর্দ্ধংশ প্রবেশ করাইয়া চপ করিয়া বহিল। পাঁচ মিনিট, দশ মিনিট, পনর মিনিট অতিক্রাস্ত হটল— একটও নভাচড়া নাই। পিছনের পা ও লেজটি গর্ত্তের বাহিরে নিম্পন্দ ভাবে পড়িয়া আছে। ইতিমধ্যে আমাকে ভদবস্থায় বসিয়া থাকিতে দেখিয়া আরও তুই-এক জন লোক আসিয়া জটিয়াছে। সকলকেই নিঃশকে থাকিতে প্রামর্শ দিয়া দুই-এক পা অগ্নর হট্টরামাত্রই থ্যকিয়া দাঁড়াইলাম। গোদাপটা তথ্ম লেজ্টাকে ধীৰে ধীৰে এদিক-এদিক নাডিতে হুক করিয়া দিয়াছে। সকলেই বলিল ও কিছ নয়, বাদা বাঁপিবার জন্ম পর্থ ডিতেছে। কিন্তু আরুও পাঁচ-দাত মিনিট অতিবাহিত হুইবাব পর গর্মের মধ্য তাহার শরীরটা যেন প্রবল বেগে নডিয়া উঠিল। ভার পরই লেছের প্রবল আফালন স্রুক হট্যাবেল। যেন স্পাং সপাৎ করিয়া চারক মারিভেচে। গর্কের ভিতরে কি ব্যাপার ঘটিতেছিল বাহির হইতে তাহা কিছুই ব্ঝিতে পারা গেল না। প্রায় মিনিই দশেক প্রান্ত এরপ আফালন চলিবার পর গোদাপটা গর হইতে বাহির হইয়া আদিল – মুখে ভাহার প্রায় আডাই হাত লম্বা একটা পয়েরী রণ্ডের দাপ। দাপটার গলায় কামডাইয়া ধরিয়াছে। মুখটা ভাহার একেবারে থেঁৎলাইয়া গিয়াছে। তথাপি সে থাকিয়া থাকিয়া নানা ভঙ্গীতে মোচ্ছ খাইতেছিল। সেই অবস্থায়ই কামডাইয়া রাথিয়া গোদাপ দাপটাকে চাবকের মত করিয়া বার-বার মাটিতে আছাড মারিতে মারিতে নিজীব করিয়া ফেলিল এবং মুখের দিক হইতে ধীরে ধীরে গিলিতে আরম্ভ কবিল। থানিকটা গিলিয়া আবার থানিককণ মাটিতে আছাড় মারে, আবার খানিকটা গিলে, আবার আছাড মারে। এইরূপে প্রায় আধ ঘণ্টার মধ্যেই সাপটাকে সম্পূর্ণ উদরস্থ করিয়া ফেলিল।

দাপ ও কচ্ছপের ডিম গোদাপের অতি**ু** প্রিয় <mark>বা</mark>ছ



বিরাটকায় 'কমোডো' গোদাপ

সাপ ও কচ্চপ উভয়েই মাটির নীচে ডিম পাডে। এক বার ডিমের সন্ধান পাইলে রোজই সেই স্থানে গিয়া তাহার আশেপাশে বহু গ্রন্থ ডিয়া জমি যেন একেবারে চিষয়া ফেলে। ডিম পাডিবার সময় হইলে কচ্ছপ রাত্রির মধাভাগে জল হইতে উচ জমিতে উঠিয়া আদে এবং গঠ থঁডিয়া ভাহার মধ্যে একসক্ষে অনেকঞ্লি ডিম পাড়িল মাটি চাপা দিল বাখিলা যায়। গোদাপও সর্বাদাই স্কানে থাকে। রাতি প্রভাক হইতে-না-হইতেই তাহার। জলের পার্শ্রবরী উচ্জমিতে খুজিয়া খুজিয়া ডিম বাহির কবিহা পাইয়া ফেলে। আখিনের রাত্রিশেষে একবার কোন এক পাজাগাঁটের বড় বাকা দিয়া চলিয়াছি। বাকার সঙ্গে সঙ্গেই ব্রাব্র প্রকাণ্ড ধাল চলিয়া গিয়াছে। ধাল হইতে রাস্তা প্রায় ছয় সাত হাত উচ। কিছু দর অগ্রসর হুইলেই রাস্তার পাশে একটা উইয়ের টিবি নছরে পডে। চিবিটার চত্র্দিকে আস্খাওড়া ও ভাটগাছের জন্ধন। ঢিবিটার কাছে আসিতেই খুব একটা ধন্তাধন্তির শব্দ ভনিতে পাইলাম। মাঝে মাঝে ফোঁদ-ফোঁদ শক্ত কানে আদিতেছিল। তথন পর্বাদিক বেশ ফর্দা হইয়া উঠিতেছে। গাছপালার আডালে অস্পষ্ট আলোকে কেবল একটা গোসাপের লেজের দিকটা দেখিতে পাইলাম। গোসাপটা কিছক্ষণ পরে পরে গাছপালার উপর সপাং সপাং করিয়া লেজের আঘাত করিতেছিল। অল্লক্ষণ পরেই পরিষ্কার আলোকে দেখিতে পাইলাম-প্রকাণ্ড একটা কচ্ছপ গোদাপটার কানের কাছে মরণ-কামড দিয়া ধরিয়াছে এবং তাহাকে জলের দিকে টানিয়া নামাইবার চেষ্টা করিতেছে। গোদাপ মাথা নাড়িতে
না পারিলেও প্রাণপণে মাটি
আঁকড়াইয়া রহিয়াছে এবং মুস্তুণায়
অস্থির হইয়া লাদুল আন্ফালন
করিতেছে। দে কিছুতেই জলের
দিকে যাইবে না। আরও কিছুক্ষণ
ধন্তাধন্তির পর কচ্ছপই জ্বী হইল।
দে অতিকটে হেঁচড়াইতে হেঁচড়াইতে
গোদাপকে জলের ধারে লইয়া
আদিল। কিছুক্ষণ দম লইবার পর

গোদাপটা নিজেকে মকে করিবার জনা প্রাণপাণ আফালন কবিতে ক বিকে क्षे च्या করিয়া জলে পডিয়া গেল। প্রায় চুই-জুন মিনিট কোন নাই। হোৱ পরেই গোসাপের আন্দোলনে ভোডপাড হইতে লাগিল। মিনিট-<u> जुड</u>े চলিবার এরপ পর হঠাং দেখি গোসাপ ছাডাইয়া জলেব টেপৰ ভাসিয়া কামড উঠিয়াছে। খালের অপর পাড়ে উঠিয়া, বনজন্সল ভান্সিয়া সে উর্দ্ধানে ছটিতে লাগিল। সময় সময় চলজু গাডীর বোম ছি ডিয়া ঘোডা যেমন বরাবর উর্দ্নখাদে ছটিতে থাকে. এই দশ্যও তবত সেইরপ মনে হইল। রাভার পাশেই ঘাদের মণ্যে এক স্থানে ভিন্নায়টির প্রলেপ দেখিতে পাইলাম। ইহাই কচ্চপের ডিমের গর্তের পরিদার চিহ্ন। সেই স্থানের মাটি সরাইতেই ২৭টি ডিম বাহির হইল। থব সম্ভব ডিম পাডিবার অবাবহিত পরেই গোসাপ ডিমের সন্ধানে দেখানে উপস্থিত হওয়ায় কচ্ছপ ভাহাকে আক্রমণ করিয়াছিল।

গোসাপ পুরাতন গাছের গুঁড়ির ফাটলে, ঘনসন্ত্রিবিষ্ট শিকড়ের নীচে অথবা ঝোপঝাডের আড়ালে গর্গুড়িয়া বাদ করে। গর্গের মধো ডিম পাডিয়া দয়াত্ম রক্ষা করে। বাচ্চাগুলি একটু বড ইইলেই মা ভাহাদিগকে লইয়া আহাবাহেষণে বহির্গত হয়। ইহাদের মাতৃপ্রেহ এবং প্রতিহিংসা-প্রবৃদ্ধি অভান্ত প্রবল। অবশা বাচ্চার প্রতি অভ্যাচার হইলেই প্রতিশোধ গ্রহণের চেষ্টা করে। অন্যথা আক্রমণকারীর নিকট হইতে সর্ব্বদাই প্লায়ন করিতে ব্যস্ত থাকে। আক্রান্ত হইয়া পলায়ন করিবার হ্যোগ না পাইলে গোদাপ আক্রমণকারীর প্রতি কথিয়া দাঁড়ায় এবং ফোঁদ ফোঁদ শব্দ করিয়া ঘন ঘন লাব্দুল আফালন করিতে থাকে। গোদাপ দেপিলেই কুকুরেরা তাড়া করিয়া যায়। কিন্তু বিস্ময়ের বিষয় এই যে, কুকুরকে ইহারা মোটেই গ্রাহ্ম করেনা। কুকুর দেখিলেই ইহারা গলা ফুলাইয়া, মাথা উচু করিয়া এমন ভাবে কথিয়া দাঁড়ায় যে, তাঁহারা ভয়ে আর অগ্রসর হইতে চাহে না। দূরে থাকিয়াই প্রাণপণে ঘেউ ঘেউ করিতে থাকে। চার-পাচ ফুট লম্বা একটা গোদাপ লেজের এক আঘাতেই একটা প্রকাণ্ড কুকুরকে ঘায়েল করিয়া ফেলিতে পারে।

মহালয়া

গ্রীহেমচন্দ্র বাগচী

দেবতা রইলেন কোথায় কোন্ ভক্তের সরল হৃদয়ে— মান্থবের ভিড়ের মধো হারিয়ে গেলাম সেদিন মহালয়ায় কালীঘাটের দেবায়তনের পথে।

চলেছে ভিক্ষকের দল,
থঞ্জ, অন্ধ্ন, বিকলাদ—
লাঠি ভর ক'বে,
কারো বা শুধু ঘটো হাত
কোনো রকমে চলেছে মাজা ঘযে ঘষে।
অন্ত তারা, অন্ত তাদের বেশ,
আর অন্ত তাদের আচরণ।
জলন্ত রোদ্বের ঘূ-পাশে ভিক্ষকের সার
মাঝধানে চলেছে যাত্রীর স্রোত
নদীর স্রোতের মত।

বটের স্নিগ্ধ ছায়ায়
শিলাত্বপে পড়ছে পুশাঞ্জলি—
উঠছে বেদমন্ত্রপনি,
ভক্তিনত অসংগ্য ঘোম্টাঘেরা মুপ।
ধৃপের গন্ধে, পুশবিভ্রপত্রের গন্ধে
সংশয়হীন সরল বিখাদের প্রণাম।

কত দিন ত আদি আব যাই—
কিন্তু দেদিন মনে ছিল বং.
বিচিত্রকে দেগবার, গ্রহণ করবার অনুভৃতি।
মনে হ'ল এ আবেকটা জগং,
দিনেমা-বেডিও-গ্রামোকোন
আর পেশাদারী বক্তৃতায় রুয়ত কল্কাতা
অপব্যবস্থৃত, অতিব্যবস্থৃত মননশীলতার উজ্জ্বন্য থেকে
এ আর কোনো একটা জগং
অথচ এ এত কাছে—
কত দিন ত আদি আর যাই!

মাঝে মাঝে এক একটা অতি দীর্ঘ নারকেল-গাছ
আখিনের দিগ্বিঞ্গী আকাশে ঝলমল করে।
কোনো শিল্পীর আঁকা যেন এই আকাশ,
মেঘের আঁজি দেওয়া দেওয়া—
কল্কাতার অবণ্যবিবল দিগস্থের ইন্ধিত।
কল্কাতার ক্লান্ত মনের শর২-স্বপ্ন আমার
সফল হ'ল দেদিন মহালয়ায়
কালীঘাটের দেবায়তনের পথে।

কত ছায়া আর কত মায়া!
চেয়ে রইলাম শুধু পারের দিকে—
কত মাহ্ম আর কত মুথ!
চলমান মুহুর্ত্ত বেন থেমে রইল ক্ষণকাল।
কত পায়ে পায়ে কত মনে মনে
বেজে চলেছে এই চল্বার স্থর
মন্থ্য জরোর আদি স্চনা থেকে স্মহান্ ভবিষ্যতের
দিকে।

কেউ স্নান ক'বে পট্বস্ত্র প'বে

ফিরছে মন্দির থেকে,
ভক্তি আর হপ্তির রেখা মৃথে—

হয়ত মনে।
কেউ বা সিন্দূর আর চন্দনলিপ্ত দেহ—
কারো বা সর্বান্ধে ঝরছে ঘাম,
ফুলের সাঞ্চি আর নৈবেছ নিয়ে চলেছে
কত তরুগী, প্রোচ্ট, যুবতী, বিধবা—
কত পাণ্ডা, পুরোহিত, মাড়োয়ারী, হিন্দুস্থানী!
আলোছায়া-মেশা শর্থ-মধ্যাক্টের এই প্রবাহটি
নিলাম মনে।

কত মামুধ আর কত মুধ! কত পায়ে পায়ে কত মনে মনে বেব্ৰে চলেছে এই চলবার স্থর!

নিৰ্মোক

"বনফুল"

٠

পরদিন স্কালে উঠিয়াই বিমল নিজের বাসাটা দেখিতে গেল। গঙ্গার ধারে ছোটখাট বাসাটি বেশ চমংকার—একটু দূর হইতে রাস্তার উপর দাড়াইয়া দাড়াইয়াই বিমল দেখিতে লাগিল। পরেশ-দ। সঙ্গেছলেন, বলিলেন—পাগলা ডাক্তারের সঙ্গে দেখা করবে নাকি এখনি।

বিমল একটু অন্যমনপ্র ইইয়া পড়িয়াছিল, ভাবিতেছিল মণির এ-বাসাটা পছন্দ ইইবে কি না। মণি আবার একটু খ্র্ত ধরণের। এই মফস্বল জায়গায় ইয়তো ভাহার—

পরেশ-দা পুনরায় বলিলেন—দেখা করবে না কি! এখনও হয়ত ওঠেই নি পাগলা।

বিমল বলিল—বেশ তো চলুন না,—সত্যিই পাগল নাকি ?

—ছিট আছে।

কাছে আসিয়া দেখা গেল, বাড়ীর দরজাটা খোলা বহিয়াছে।

— প্রকাশবাব্, ও প্রকাশবাব্।

শব্দ শুনিয়া একটা লোম-ওঠা কুকুর বাড়ীর ভিতর হইতে হুট করিয়া বাহির হইয়া গেল; পরেশ-দা একটু হাসিলেন।

—প্ৰকাশবাব্—

--(**\Pi**-

রক্তচক্ষ্ বিরাট্বপু প্রকাশবারু অসমৃত বসনটা সামলাইতে সামলাইতে আসিয়া দারপ্রান্তে দেখা দিলেন। কুচকুচে কালো রং, প্রকাণ্ড ভারি মুখ, স্গনিশ্রোথিত বলিয়া চোথ ঘটি লাল লাল।

-কি চান ?

—ইনিই নতুন ডাক্তার, বিমলবার আপনার সঙ্গে আলাপ করতে এলেন,—কাল রাত্তিরে এসেছেন।

প্রকাশবাব্ ক্ষণকাল বিমলের মুখের উপর দৃষ্টিনিবদ্ধ করিয়। রহিলেন ও তংপরে বলিলেন—ও আফুন, নমস্কার।

--নমস্বার।

বিমল ভিতরে প্রবেশ করিল।

পরেশ-দা বলিলেন—বিমল তুমি তাহলে আলাপ-টালাপ ক'রে এস আমার ওগানে। আমি যাই ডাকগুলো কাটতে হবে—

-- আচ্চা।

পরেশ-দা চলিয়া গেলেন। ভিতরে চ্কিয়াই বিমলের চোথে পড়িল উঠানের উপর একটা দড়ির খাটিয়য় র্বাধারি-সহযোগে একটি মশারি—টাঙানো আছে ঠিক বলা চলে না—কোনক্রমে ঝুলিয়া আছে। খাটের এক ধারে একটা হাতলবিহীন চেয়ারে ধুমান্ধিত একটা লঠন বসান রহিয়াছে এবং তাহার পাশেই বিখ্যাত ডাকারি কাগ্র শান্দেট্ একখানা। উঠানের মাঝামাঝি একটা তার খাটানো, তাহাতে একখানি গামছা ভকাইতেছে।

বিমল বলিল — আপনার বৃঝি বাইরে শোফা অভ্যেদ ?
চকিতে একবার খাটিয়াটার পানে চাহিয়া প্রকাশবার্
বলিলেন—হাা, কি শীত কি গ্রীয়। আহ্বন ভেতরে বসা
যাক।

ঘরের ভিতর গিয়াও বিমল দেখিল প্রকাশবাব্র আসবাবপত্র বিশেষ কিছু নাই। ঘরের ভিতর একটি চৌকি, একটি টেবিল এবং আর একধানি চেয়ার রহিয়াছে।

- —একাই ছিলেন নাকি এত দিন এখানে ?
- ---না, ফ্যামিলি জিনিষপত্র সব পাঠিয়ে দিয়েছি, এই

বার আপনার হাতে রাজ্যভার সমর্পণ ক'রে আমিও রওনা হয়ে পড়ব — হা-হা-হা — বস্থন, বস্থন।

প্রকাশবার চৌকিটাতে উপ্রেশন করিলেন, বিমল চিয়ারে বিদল। বিদল একটু ইতন্ততঃ করিয়া অবশেষে প্রশ্নটা করিয়াই ফেলিল—আপনি চলে যাচ্ছেন কেন এখান থেকে?

- —আপনি ঐ কথা জিজেন করছেন আর আমি ক-দিন থেকে ভাবছি আমি ছিলাম কেন এখানে এত দিন ? নষ্ট করবার মত সময় সত্যিই তো নেই—হা-হা-হা-হা-হ
 - —কতদিন ছিলেন আপনি এথানে ?
- —ছ-মাপ, তার আগে ছিলাম চা-বাগানে, কিছু দিন জাহাজে জাহাজেও ঘুরেছি, ডিপ্টেক্ট বোর্ডেও ছিলাম কিছু দিন। কিন্তু এথন দেখছি নই করবার মত সময় সত্যিই আর বেশী নেই, এইবার ডিসেন্ট্লি যা হোক একটা কিছু করতে হবে।
 - কোথাও ঠিক করেছেন না কি কিছু ?
- —ঠিক : ঠিক কি কথনও কিছু হয় মশাই ! জনসমূদে গ।
 ভাসিয়ে দিয়ে কোথাও-না-কোথাও ভিড়ে পড়ব আবার !
 তবে এবার ভিদেন্ট্ কিছু না দেখলে আর সহছে ভিড়ছি
 না। গান শুনব অফুর-সংবাদ পয়দা দেব একটি—ওর
 মধ্যে আর নেই আমি—হা-হা-হা-হা—
- বিমল অফুভব করিল এই বিকট হাসির জন্মই বোধ হয় সকলে ইহাকে পাগল আখ্যা দিয়াছে। হাসিতে হাসিতে ভস্তলাকের চোথ দিয়া জল বাহির হইয়া পড়িয়াছে।

দারপ্রান্তে ভূত্য-জাতীয় এক ব্যক্তি দর্শন দিল।

— বাবু, কাল আবার আপনি কপাট থুলে রেথে গুয়ে-ছিলেন, কুকুরে সব থেয়ে গেছে—

--- আবার।

চকিতের মধ্যে প্রকাশবাবুর মুপের হাসি নিবিয়া গেল, দারুন ক্রোধে সমত মুগধানা ভীষণ হইয়া উঠিল। বিমলের দিকে ফিরিয়া বলিলেন—দেখুন, কতকগুলো লোম-ওঠা থেঁকি কুকুর আছে এ পাড়ায়, এ পাড়ায় কেন সর্ব্রত্তই—মিউনিসিপালিটিকে ব'লে ব'লে আমি হার মেনে গেল্ম মশাই, এক ধান্মিক চেয়ারম্যান জুটেছে সে কিছুতেই কুকুর মারতে দেবে না। অথচ প্রতি বহবেই পাগলা কুকুরে

লোককে কামড়াচ্ছে! আর আমি তো নান্তানাবৃদ ে গেলাম—দিজ্ভগৃস্ আর প্লেইং হেল্ উইথ্ মি—ছ ছকবিং হয়ে উঠেছে। ব্যাটাচ্ছেলে ভণ্ড কোথাকার।

বিমল চুপ করিয়া রহিল।

ভৃত্যটি ইতস্ততঃ করিতেছিল। প্রকাশবার্ বাললেন ভৈরব, ইনিই নৃতন ডাক্তারবার্, চা-টা খাওয়াও এঁকে, কিছু খাবারও নিয়ে এস।

ভৈরব ঝুঁকিয়া বিমলকে প্রশাম করিল।

প্রকাশবাব্ বলিলেন —ও ঘরের তাকে একটা পার্তি সিগারেটের টিনে কিছু প্যসা আছে দেপো—

ভৈরব চলিয়া গেল এবং ক্ষণপরেই থালি দিগারেট-টিনটি লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিল।

- —কই, একটি পয়সাও তো নেই এতে বাবু!

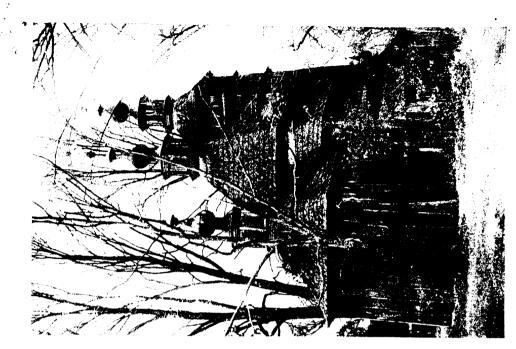
নিরীহের মত মুখ করিয়া ভৈরব বলিল – খরচও তেঃ হয়েছে, কাল তেল আনালেন, দিগারেট আনলাম, আর সব যেন কি কি —

প্রকাশ বাবু গেন সন্বিৎ ফিরিয়া পাইলেন।

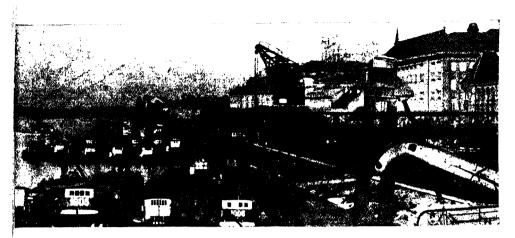
—ভাল কথা মনে পড়েছে, দিগারেট থান আও . ওরে আমার পকেট থেকে দিগারেটের পাকেটটা নিছে আয়।

ভৈরব চলিয়। গেলে একটা স্থাটকেস তিনি চৌকিটার তলা হইতে টানিয়া বাহির করিলেন। বিমল দেখিল স্থাটকেসে চাবির বালাই নাই। ডালাটা খুলিয়া তাহার ভিতর হইতে একটি দশ টাকার নোট বাহির করিয়া প্রকাশবাবু বিমলের দিকে ফিরিয়া সহাজে বলিলেন— আর একটি মাত্র বাকি রইল, তার পর স্থাটকেসটা পুনরায় এচাকির তলায় ঠেলিয়া দিয়া বলিলেন—একেবাবে নিঃস্ব হবার আগে সরে পড়তে চাই—হা-হা-হা-চলু আছই আপনাকে চাজটা দিয়ে দিই—

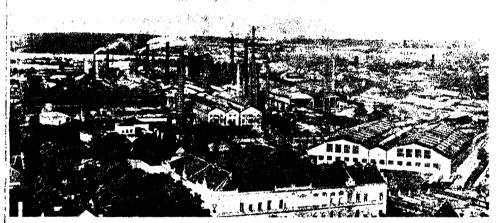
ভৈবৰ সিগাবেট ও দিয়াশলাই লইয়া আসিতেই প্রকাশবাবু তাহার হাতে দশ টাকার নোটটি দিয়া বলিলেন—এইটে ভাঙিয়ে চট্ ক'বে কিছু থাবার আনো গিয়ে।



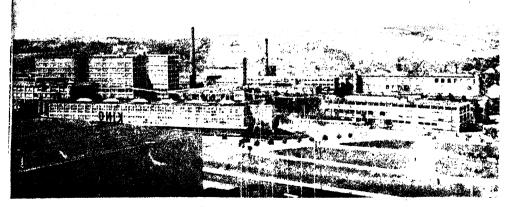




ব্রাটিলাভা, লোভাকিয়ার প্রধান শহর



বোহেমিয়ার লৌহময় স্রব্য নির্মাণের একটি বিখ্যাত কার্ণানা



মোরাভিয়ার প্রসিদ্ধ জুতার কারখানা

विभन विनन--- (कन ७-मव शकामा कत्राह्म।

প্রকাশবাবু বিমলের দিকে এক বার মাত্র চাহিয়া পুনরায় ভৈরবকে বলিলেন—ওই চণ্ডীর দোকান থেকে নিও না যেন, একের নম্বর স্কাউণ্ডেল ব্যাটা, দেরি ক'রো না, চা করতে হবে, যাও।

বিমল পুনরায় কি বলিতে যাইতেছিল কিন্তু প্রকাশ-বার্ সে অবসর দিলেন না, কাপড়ের কসিটা গুঁজিতে গুঁজিতে বলিলেন—এই জ্লায়গাটার কুকুর বেড়াল মানুষ বাদর সব পাজি, আপাদমন্তক পাজি—

- —তাই নাকি গ
- —উফ !

একটু পরে বিমল যথন পরেশ-দার বাসায় ফিরিয়া পেল তথন তাহার প্রকাশবাবুর সম্বন্ধে ধারণা বদলাইয়া গিয়াছে। লোকটার পড়াশোনা অভ্ত, এ-রকম স্থানে তাহার বিভাবতা ব্রিবার লোক না থাকাই সম্ভব। বালোকেনি দিট্র সম্বন্ধে যেরপ বক্তৃতা দিলেন ভদ্রলোক, বিমলই সব কথা ভাল ব্রিতে পারিল না। এ-রকম লোকের কোথাও অধ্যাপক হওয়া উচিত। কিন্তু—। ঐ 'কিন্তু'টো যে কি জটিল বস্তু তাহা বোঝানো শক্ত সমত্ত শুনিয়া পরেশ-দা বলিলেন—হাা এদিকে বেশ লেখাপড়া জানেন ভদ্রলোক, এম এসির, এম বি—কিন্তু এক দোষ। ঠিক সময়ে হাসপাতালে যেত না, বকছে ত বকছেই, হাসছে ত হাসছেই, চটলে ত রক্ষেনেই খুনই করে ফেলবে। বিমল কিছু বলিল না, চুপ করিয়া বহিল।

পরেশ-দা বলিলেন—চল তোমাকে এইবার বদিবাবুর দক্ষে আলাপটা করিয়ে দিই, কাছেই বাড়ী। ওয়েইবেন, তুমি ততক্ষণ থেকে। একটু এখানে, আমি আগাই একটু বদিবাবুর বাদা থেকে—আমি এলে তার পর বেরিও—
হরেন বলিল—আজে আচ্ছা।

হরেন পিওন। পরেশ-দা এখানে পোঠমাস্টার হইয়া আসাতে হরেন বেচারারই বিপদ হইয়াছে। পরেশ-দার চিরকালকার স্বভাব নিজের চরকাটি ছাড়া আর সকলের চরকায় তৈল প্রদান করা। আন্দেশাশের সকলের সব খুঁটিনাটি থবরটি তাঁহার রাখা চাই, সমস্ত লোকের সদ্ধে অন্তর্ক ভাবে মেশা চাই, প্রভ্যেক ব্যাপারেই স্থয়ের পাইলে মুরুকিয়ানা করা চাই। পরেশ-দা এখানকার ফুটবল ক্লাবের রেফারি, সারস্বত মন্দির অর্থাৎ বাংলা লাইরেরির সেক্রেটারি, কংগ্রেসী বদিবাব্র সহচর, স্থানীয় যুবক-সমিতির পৃষ্ঠপোষক, আঢ্যিদের টেনিস ক্লাবের কর্ণধার। স্তরাং বেরপ অথও মনোযোগের সহিত্ত তাঁহার নিজ কর্ত্তব্য করা উচিত তাহা তিনি করিতে পারেন না। হরেনকেই অর্কেক কাজ করিয়া দিতে হয়। রোজই রাজে ক্যাশ লইয়া তুর্তাবনা হয়, কিছুতেই মেলেনা। অথচ পরেশ-দার উপর সকলেই খুনী। অল্প কিছু দিনের মধ্যেই তিনি এখানে অপ্রিহার্য্য হইয়া উঠিয়াছেন।

পথে ঘাইতে ঘাইতে পরেশ-দা বিমলকে বলিলেন—
এই বদিবাবু লোকটির ভয়ানক ইনফুয়েন্স এখানে,
মাড়োয়ারি-মহল ওর কথাতেই ওঠে বদে। বদিবাবুকে
যদি খুশী করতে পার মাড়োয়ারি-মহলে তোমার একচেটে প্রাকটিদ হয়ে যাবে।

তাহার পর কঠম্বর একটু নামাইয়। পরেশ-দাবলিলেন—ভোমাকে না-দেখেই তুমি চাটুজ্যে শুনেই তোমার উপর একটা টান হয়েছে। এদিকে বদিবাবুর একটু, যাই বল তুমি, ইয়ে আছে। উনিই তোহাসপাতাল কমিটির সেকেটারি, তুমি চাটুজ্যে ব'লে উনি কম লড়েছেন তোমার জয়ে! তোমাদের কমিটিতে হয়েন বোদ ব'লে এক ভদ্রলোক আছেন তাঁরও এক জননিজের লোক ছিল ক্যাণ্ডিডেট্, কিন্তু বদিবাবুর সজ্বেরন বোদ পারবে কেন, ভোটে হেয়ে গেল! বছিনাখ চাটুজ্জের সজে পারা বড় চাটিখানি কথা নয়!

विभन विनन-छारे ना किं!

- —নিশ্চয়! পুরুষদিংহ যাকে বলে! গিয়েই প্রণাম ক'রো, ধুনী হবেন! ভারি অমায়িক লোক এদিকে।
 - —কি করেন গ
- —ওকালতি, বেশ ভাল প্রাকটিস ক্রিমিনাল সাইডে— বিমল থানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল—ওঁর বাড়ীতে অস্থ-বিস্থুখ হ'লে কে চিকিৎসা করে ?

—জগদীশবারুর সঙ্গে ওঁর ভাব আছে যথেই, কিন্তু উনি ভাকারি ওয়ুধ বিশেষ পছনদ করেন না, উনি কবরেজি কিংব। হাকমি ওয়ুধের পক্ষপাতী—

---ও, তাই নাকি ?

বিমল ভাবিয়া পাইতেছিল না কি উপায়ে এই পুরুষদিংহটিকে ধুনী করিতে পারিবে। ডাকারি ঔষধই যে বা।ক্ত পছনদ করে না তাহাকে ধুনী করা তো সহজ্ঞ হইবে না! নিজের হাত-ঘড়িটা দেখিয়া বিমল বলিল—পরেশ-দা, বেশী দেরি করা চলবে না, প্রায় সাতটা বাজে, হাসপাতালে যেতে হবে। প্রকাশবার্ সাড়ে সাতটায় যাবেন বলেছেন, তাছাড়া কালকের সেই ক্যীটা কেমন রইলো জানবার জন্মে মনটা ছটফট করছে—

পরেশ-দা বলিলেন -- না বেশী দেরি হবে না।

ভাহার পর হাসিয়া বলিলেন—আটঘাট বেঁধে নিয়ে ভার পর কাজ হৃদ্ধ ক'রে দাও না তৃমি! এ-বেলা বদিবাব্ তো হয়ে গেল ও-বেলা চেয়াযম্যান আর জগনীশবাব্র সঙ্গে দেখা হলেই আপাতত নিশ্চিন্দি! বাকী মেম্বারদের সঙ্গে ভার পর ধীরে স্বস্থে দেখা করলেই চলবে—

- —চেয়ারম্যান কে ?
- —রাধাল নন্দী, ধর্ম-ধর্ম বাই, কিন্তু টাকার কুমীর। তোমাদের হাসপাতালের ইনডোর রুগীদের ধাওয়ার ধরচ ওই একা দেয়।

একটু থামিয়া বিমল বলিল—জগদীশবাৰু ভাক্তারও কি হাদপাতাল কমিটির মেম্বার নাকি ?

—নিশ্চয়ই, বেশ শাসালো মেম্বার। ও লোকটিকেও হাতে রাথতে হবে, বড় গভীর জলের মাছ—

বিমল মনে মনে একটু চিন্তিতই হুইয়া পড়িয়াছিল। এই সব বিভিন্ন প্রকৃতির লোকগুলিকে সে একা কি করিয়া খুনী করিয়া রাখিবে। ইহা তো রীতিমত সমস্তার আকার ধারণ করিতেছে। আরও কিছুক্ষণ চলিবার পর পরেশ-দা বলিলেন — ঐ ধে বদিবারু বাইরেই গাঁড়িয়ে আছেন।

বিমল দেখিল একটা বড় বাড়ার গেটের সমূধে দীর্ঘাক্ত এক বাজি দাঁড়াইয়া আছেন। গায়ে একটি ধদ্দেরের ফতুরা, ধদ্দেরের একটি কাপড় লুন্দির মত করিয়া পরা, মাথায় প্রকাণ্ড টাক, হত্তে একটি নিমের দাঁতন। —পরেশবারু যে, আফ্রন আফ্রন ! সঙ্গে ওটি কে ? বিমল অগ্রসর হইয়া পদধুলি লইল।

পরেশ-দা বলিলেন—বিমল চাটুজ্যে, আপনাদের নতুন ডাকার—

— আরে, তাই নাকি বা: বা: বা: — আর্ন ভেতরে আর্মন।

তাহার পর বিমলের দিকে চাহিয়া একটু হাসিয়া বলিলেন—সব খবর পেয়ে গেছি ভোরেই।

বিমল বুঝিতে পারিল না কিসের ধবর। বদিবারু সামনের দাঁতে দাঁতনটাকে বার-ছই ঘবিয়া বলিলেন— আপনার ফুণীকে দেখেও এসেছি, ভাল আছে বুড়ী।

তাহার পর বিমলের পিঠটা চাপড়াইয়া বলিলেন — বাং, এই তো চাই! চাটুজ্যে না হ'লে কি এ আর কারও দারা সম্ভব হ'ত ? কি বলেন পরেশবারু, আহ্বন ভেতরে, আমি ততক্ষণ মুখটা ধুয়ে আদি।

বদিবাবু ভিতরে চলিয়া গেলেন। পরেশ-দার সহিত বিমল ভিতরে চুকিয়া একথানি চেয়ারে বসিল। একট্ব পরেই বদিবাবুর তুই জন মজেল, তিন জন কংগ্রেস-কন্মী, সাহায়।প্রাথী একটি যুবক, মিউনিসিপালিটির কেরাণী মহেশবাবু আসিয়া প্রবেশ করিলেন। স্কলেরই বদিবাবুর সহিত প্রয়োজন।

প্রকাশবাবু সেদিনই চার্জ দিলেন। সমন্তই এমন এলোমেলোও অগোছালো অবস্থায় ছিল যে, আইনত: চার্জ লইতে গেলে অন্তত: পাচ-ছয় দিন লাগিত, প্রকাশবাবৃত্ত বিপন্ন হইতেন। খাতাপত্রের কিছুই ঠিক ছিল না। বে-আইনী ভাবে কোনক্রমে গোঁজামিল দিয়া বিমল প্রকাশব্রবৃকে রেহাই দিয়া দিল। প্রকাশবাবু সেই দিনই ছপুরের ট্রেন চলিয়া গেলেন।

যাইবার সময় বিমলকে বলিয়া গেলেন—আমার ঐ নড়বড়ে চৌকিটা আর হাতল-ভাঙা চেয়ার তৃটো আপনাকে দান ক'বে গেলাম বিমলবার। ওগুলো ভাল কাঠাল-কাঠে তৈরি, কজাগুলো ঠিক নেই খালি—অর্থাৎ আমার মভই অবস্থা—হা-হা-হা-হা-

বৈকালে চেয়ারম্যান রাখাল নন্দীর সঙ্গেও দেখা হইল। নন্দী মহাশয় নিজের বাগানের একটি ছায়া-শীতল স্থানে যেতপাথরের চৌতারার উপর বসিয়া ভাষ্কুট সেবন করিতেছিলেন—অম্বরি গন্ধে চতৰ্দ্দিক ভাষাকের আমোদিত। নগ্নগাত্র, ক্ষৌরিকৃত মুখমণ্ডল, ভাদা-ভাদা আরক্তনয়ন, মাংসল নাকের উপর সুম্ম একটি তিলক, গলায় কণ্ঠী, দক্ষিণ বাছমূলে মাতুলি, মেদবছল অতিপুষ্ট-দেহ নন্দী মহাশয় গরমে দারুণ কট্ট ভোগ করিতেছিলেন। পিছনে ছই জন ভতা দাঁড়াইয়া প্রাণপণে করিতেছিল। বিমলের সঙ্গে পরেশ-দাও গিয়াছিলেন। পরিচয় দিতেই অর্থাৎ বিমল চাট্জ্যে ব্রাহ্মণ-সন্তান এই বোধ মনে স্পষ্টভাবে জাগত্তক হইতেই নন্দী মহাশ্য শরীরের গুরুভার সত্তেও উঠিয়া দাঁডাইবার চেষ্টা কবিলেন এবং বেশ একট ঝুকিয়া বিমলকে নমস্কার করিলেন। পরেশ-দা বলিলেন-ব্রুন, ব্রুন, আপনি ব্রুন।

— ওরে ছ্থানা চেয়ার নিয়ে আয় শীগ্গির—আহ্মণ-সন্তান দাঁড়িয়ে থাকবেন আপনারা আরে আমি বসব, সে কি একটা কথা হ'ল।

নন্দী মহাশয় উঠিয়া দাড়াইলেন। বেশীক্ষণ অবস্থা তাঁহাকে দাড়াইতে হইল না,—ছুইবানি চেয়ার শীদ্রই আসিয়া পড়িল এবং সকলে উপবেশন করিলেন।

নন্দী মহাশয় পুনরায় আদেশ করিলেন—ডাব নিয়ে আয়ে, বরফ দিয়ে আনিস।

भरतमः मा विनातन—आभनात वाफ़ीर**७ व**त्रकः!

নন্দী মহাশয় হাসিয়া বলিলেন—আপনাদের জন্মে রাধতে হয়, আমার মত সকলেই ত আর বাতুল নয়!

পরেশ-দা বলিলেন—আপনি খান না তা ভনেছি।

গড়গড়ার নলে একটি স্থণীর্ঘ টান দিয়া ধুম উদগীরণ করিতে করিতে নন্দী মহাশয় বলিলেন—আমারে কেমন যেন প্রাকৃতি হয় না! সংস্কার ব'লে ত একটা জিনিষ আছে—

কিছুক্ষণ ভামাকে টান দিয়া নন্দী মহাশয় বলিলেন—
খাব, আগে আমরা ইলেক ট্রিসিটিটা এনে ফেলি, নিজের
বাড়ীতে রেফরিজেরেটারে বরফ বানিয়ে ভার পর খাব।
দীড়ান না,—

পরেশ-দা বলিলেন—ইলেকট্রিসিটি হবে নাকি টাউনে ?

—চেষ্টা তো করছি, একটা স্কীমও ধাড়া করেছি, বাগড়া দিচ্ছেন আমাদের মথ্রবাব্ — লোকটিকে ত জ্বানেন— অরপ্তণ নেই বরপ্তণ আছে—

পুনরায় গড়গড়ায় টান দিতে লাগিলেন।

আবার সহসা বলিলেন—ইলেকটি সিটি না হ'লে এই দারুণ গ্রীমে কি কট বলুন তো—এই চাকর ছটো হিমসিম থেয়ে যাচ্ছে, তবু দেহ শীতল হচ্ছে না! ওদেরও তোকট হয়।

আবার কিছুক্রণ গড়গড়ায় টান দিলেন। তাহার পর সহসা বিমলের দিকে ফিরিয়া বলিলেন—আপনাদের হাসপাতালেও ত ইলেকটি,ক হ'লে স্থবিধে হয়।

বিমল বলিল--তা হয় বইকি !

নন্দী মহাশয় পুনরায় ভাষ্কুটে মন দিলেন। সেদিন রাজে ভিট্জ লণ্টন ধরিয়া অপারেশনের কথাটা বিমলের মনে পড়াতে সে পুনরায় বলিল—ইলেকট্রিসিটি হ'লে খুব স্থবিধে হয়। রাজে ইমারজেন্দি অপারেশন ইলেকট্রিসিটি না থাকলে হওয়া অসম্ভব।

নন্দী মহাশয় চকু বৃজিয়। তামাক টানিতেছিলেন। তামাক টানিতে টানিতেই বলিলেন—ঐ পয়েণ্টা টুকে দেবেন ত আমাকে—

হঠাৎ এই পয়েণ্টটা টুকিয়া লইয়া কি হইবে বিমল ঠিক বুঝিল না, তথাপি বলিল—আচ্ছা।

ভাব আদিল। তৃই-চাবি কথার পর পরেশ-দাও
বিমল গাডোথান করিলেন। আদিবার প্রাক্তালে নন্দী
মহাশয় বলিলেন—হাসপাভালটার বড় বদনাম হয়ে গেছে
মশাই আগের ভাক্তারের আমলে। আপনি একটু সামলেয়মলে নিন আবার।

- আচ্চা

জগদীশ বাবু ডাক্তারের সহিতত আলাপ হইল।

লোকটি অতিশয় মিইভাষী। দেখিয়া মনে হয় জিনি কথনও কাহারও মনে ব্যথা দিতে পারেন না। কাহারও কথার প্রতিবাদ করা, এমন কি ইদিতেও কাহারও মনে আঘাত দেওয়া যেন তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। মুখে হাসি
সর্বাদা লাগিয়াই আছে। সামনের দিকে নীচে গোটা ত্বই
দাঁত নাই, হাসির ফাঁকে ফাঁকে ফোকলা দাঁতের ভিতর
দিয়া লাল টুকটুকে জিবের ডগাটি প্রায়ই দেখা যাইতেছে।
বিমলের পরিচয় পাইয়া একমুখ হাসিয়া বলিলেন—আহ্বন
আহ্বন—আপনার কথাই হচ্ছিল একটু আগে! থামুন
এই কটা সেরে নিই, তার পর কথা কইছি আপনার সঙ্কে—
সমবেত কয়েক জন রোগী-রোগিণীকে লক্ষ্য করিয়া তিনি
বলিলেন—আহ্বন আপনারা ঘরের ভেতর—

পরেশ-দা বিমলকে বলিলেন—আমার ডাকের সময় হ'ল, আমি চললাম, হরেন বেচারা একা সামলাতে পারবে না। তুমি আলাপ-টালাপ ক'রে এদ—বুঝলে ?

পরেশ-দা চলিয়া গেলেন, বিমল একা বদিয়া রহিল।

খানিকক্ষণ পরে জগদীশবাধু বাহির হইয়া আদিলেন। তাঁহার দক্ষে একটি ছোকরা বলিতে বলিতে বাহির হইল— তেতো ওষ্ধ আমার বউ খেতে পারবে না ডাক্তারবার, এ ওষ্ধটা মিষ্টি হবে ত পূ

জগদীশবাবু সহাস্ত দৃষ্টিতে তাহার পানে এক বার চাহিলেন। ফোকলা দাঁতের ফাঁকে জিবের ডগাটুকু বার-ঘুই উঁকি দিয়া গেল। বলিলেন—মামি তোমার বউকে চিনি না ? ঠিক ওষ্ধ দিয়েছি। আজ দেখো, ঠিক বাবে—

ছোকরা পুলকিত হইয়া চলিয়া গেল। জ্বণদীশবাৰু সিমিত মূখে বিমলের দিকে চাহিয়া চেয়ারে উপবেশন করিলেন এবং জ কুঞ্চিত করিয়া ধানিকক্ষণ তাহার মুখের দিকে চাহিয়া বহিলেন।

বিমল একটু হাসিয়া বলিল—এলাম আপনাদের আপ্রায়ে—

জ্বপণীশবাৰু কিছু না বলিয়া তেমনই জ্ৰ কুঞ্চিত করিয়া চাহিয়া রহিলেন।

বিমল একটু অস্বস্থি বোধ করিতে লাগিল, ভাহার পর বলিল —দেখছেন কি অমন ক'রে ?

জগদীশবা । বলিলেন—আশ্চর্যা চওড়া ত আপনার কপাল!—তাহার পরই তাঁহার মুখধানি হাসিতে উদ্ধাসিত হইয়া উঠিল। ফোকলা দাঁতের ফাঁকে জিব উকি মারিতে লাগিল।

এ পর্যান্ত বিমলকে কপাল লইয়া কেহ প্রশংসা করে নাই। সে হাসিয়া বলিল—এ-কথা আর ভো কধনো ভানি নি।

জগদীশবাৰু বলিলেন—আমি বলছি, খুব চওড়া কপাল আপনার—

বিমল কি বলিবে চুপ করিয়া রহিল। জগদীশবার্ বলিলেন—কেমন লাগছে জায়গাটা ?

- —মন্দ কি।
- —হাসপাতাল কেমন দেখলেন ?
- এখনও দেখবার সময় পাই নি, চার্জ নিতেই আজ
 সমন্ত সকালটা গেল। কাল থেকে দেখা যাবে ভাল
 ক'রে। আজ বিকেলটা আপনাদের সঙ্গে দেখাশোনা
 করতেই কাটল—
 - त्वन, त्वन ভ्रम्तवावृत मक्त (नथा श्राह्ह ?
 - —না, কে তিনি ?
- —তিনি আমাদেরই এক জন—এখানেই প্র্যাকটিস করেন। বাজারের ভিতর তাঁর ভিসপেনসারি।

বিমল প্রান্করিল-এখানে ফিল্ড্কেমন ?

— ঐ কোন রকমে গ্রাসাচ্ছাদন হয়ে যায় আব কি
আমাদের ক-জনের। এবার উঠতে হবে আমাকে,
তিনটে কল বাকী আছে এখনও—

জগদীশবার উঠিতেছিলেন, বিমলও উঠিয়া দাঁড়াইয়া-ছিল এমন সময় একটি যুবক আসিয়া প্রবেশ করিল। ফিন্ফিনে আদির পাঞ্জাবি গায়ে, পায়ে পেটেণ্ট লেদারের পাম্পন্ত, সাবান দেওয়ার জন্ত মাথার চুল উস্কোধ্স্কো, হাতের আঙুলে দামী পাথর-বসানো আংটি। বেশ সভ্যভব্য স্থনৰ চেহারা।

—আহ্ন, আহ্ন অমরবাব্, তার পর থবর কি, কেমন আছেন—

বিমল অমরকে এখানে দেখিবে প্রত্যাশা করে নাই। সে সবিস্ময়ে বলিল—অমর তুই এখানে!

স্থমর বলিল—বিমল যে, স্থারে তুই কোথা থেকে?

—আমি যে এখানকার হাসপাতালে ডাক্তার হয়ে এসেছি! —তাই নাকি,—যাক বাচা গেলণু তোৱই কথা ভাবছিলাম আন্ধ ক'দিন থেকেণু

তাহার পর জগদীশবাব্র দিকে ফিবিয়া অমর বলিল—

এ আমার অনেক দিনের বন্ধু, মাট্রিক, আই-এদ্দি

সব একদক্ষে পড়েছি। ও মেডিকেল কলেজে চুকল,

আমি জেনারেল লাইনেই থেকে গেলাম। তুই এথানে
এদেছিল।

বিমল বলিল—জুই এথানে এলি কোথা থেকে?

— কি মুশকিল, এইখানেই যে আমাদের বাড়ী — ওপারে।
বিমল জানিত অমর কোন বড়লোক জমিদারের পুত্র
কিন্তু এইখানেই যে তাহার বাড়ী তাহা দে এই প্রথম
ভানিল। জগদীশবাবু প্রশ্ন করিলেন — মথ্রবাবু আছেন
কেমন
প

অমর হাসিয়া বলিল—বাবার কথা আর বলবেন না, আমেরিকা থেকে কি এক ওষ্ধ আনিয়েছেন তাই বাছেন ! আমার ওষ্ধটা বদলাবেন না কি ?

জগদীশবা (বলিলেন—কেমন আছেন আপনি ?

- —সমাত্য একট ভাল।
- —ওই তবে চলুক।
- ---চল গলার ধারে একটু বসা যাক কোথাও---

জগদীশবাব্কে নমস্কার করিতে গিয়া বিমল সংসা লক্ষ্য করিল তাঁহার মুখের হাসিটা কেমন থেন নিম্প্রাণ হইয়া গিয়াছে এবং তাঁহার ফোকলা দাঁতের ফাঁকে জিলা নড়িতেছে না।

বাহির হইয়া বিমল প্রশ্ন করিল—হয়েছে কি ভোর ? কথাটা শুনিয়া কেমন অপ্রতিভ হইয়া অমর বলিল— চল্ সব বলছি,—তুই এদেছিদ ভাল হয়েছে।

নিকটেই গশার ধাবে একটা নির্জ্জন জায়গা বাছিয়া
উভয়ে উপবেশন করিল। দামী দিগারেই-কেদ হইতে
দিগারেট বাহির করিয়া বিমলকে একটি দিয়া নিজে একটি
ধরাইতে ধরাইতে জ্মার বলিল—দব কথা খুলে
বলছি ভোকে, কিছু ভাই কিছুতে যেন প্রকাশ নাহয়।
এক ফোকলা ছাড়া স্মার কেউ জানে না—

বিমল একটু হাদিল, অমর বলিতে লাগিল। অপ্রত্যাশিত কিছু নয়, বিমল এইরূপই একটা কিছু প্রত্যাশা করিতেছিল। বড়লোকের ছেলেদের পদস্থলনের সেই সনাতন কাহিনী। সঙ্গলোকে পড়িয়া পদস্থলন, সংক্রামক ব্যাধি, মৃহুর্ত্তের ভূলের জন্ত আজীবন মনন্তাপ এবং জ্বলের মত অর্থব্যে। ডাক্রারি পড়িতে পড়িতে এরুপ অনেক কাহিনীই সে শুনিয়াছে। কাহিনী শেষ করিয়া অমর বলিল—মুশকিল হয়েছে ভাই এখন বিহুকে নিয়ে।

- --বিহু কে ?
- —সব ভূলে গেছিদ দেখছি। লরেটোর বিমুকে ভূলে গেলি ?
 - —তাকে বিয়ে করেছিদ নাকি ?
 - ---ईगा ।
- —শুনেছিলাম তোর বাবা-মা'র অমত আছে, বিয়ে হবে না—
- তাঁদের অমতেই লুকিয়ে বিয়ে করেছিল্ম, সে অনেক কাও, তার পর বাবা-মা সব কমা করেছেন; বিস্থ এখন আইডিয়াল হিন্দু বধু, টিপিকাল গৃহলক্ষী থাকে বলে, ব্রভ উপোস, প্জো-মানত ধূপধূনো গঙ্গাজল গোবরজল নিয়ে বিস্থ সকলের উপরে টেকা দিয়েছে! মা-বাবা বউমা বলতে অজ্ঞান! কিন্তু আমি ভাই মহা মুশকিলে পড়েছি! বিস্থ ঘূণাক্ষরে একথা ভানে না এখনও!

বিমল বলিল—তার মানে ?

—মানে, ভণ্ডামি করছি। বিহুর কাছে 'পোক্ত' করেছি যে আমি কোন সমান্দীর কাছে মন্ত্র নিয়েছি এবং গুরুর আদেশ অহ্যায়ী ব্রহ্মচর্য্য পালন করছি। তুই ভাই একটা উপায় বলে দে আমাকে—অনেষ্ট

বিমল বলিল—আচ্ছা, ভেবে দেখি।

অমর প্রশ্ন করিল—তুই বিয়ে করিদ নি এখনও ?

- —করেছি বইকি।
- —বউ কোথা ?
- ---পড়ছে--এবার তার আই-এ পরীক্ষা।
- —ভার মানে, কি নাগাদ আসবে এথানে ?
- —পরীক্ষা হয়ে গেলেই—হচ্ছে পরীক্ষা—
- বিহুর সঙ্গে তাহলে জমবে ভাল, এ-অঞ্চলে কলেজে-পড়া মেয়ে আর একটিও নেই—

বিমল হাসিয়া বলিল—ভালই হবে। কত দ্র তোর বাডী এখান থেকে—

- —ওপারে, —যাস এক দিন—কালই আয় না। ফেরি-ঘাটে পেরিয়ে মথ্রবাব্র বাড়ী কোন্ দিকে বললেই দেখিয়ে দেবে সবাই। কোন্ সময় আদ্বি ?
- —কাল বিকেলের দিকে চেষ্টা করব। চল্ এখন ওঠা যাক। তুই সকালে হাস্পাতালে আসিস না?

—আচ্চা।

দেদিন রাত্রে বিমল মণিমালাকে দীর্ঘ একটি পত্র লিখিল। মনের আবেগে ভবিষ্যৎ জীবনের মনোরম একটি চিত্র আঁকিয়া দিল। হাসপাতালের বর্ণনা, তাহার প্রথম রোগী দেই বৃড়ীটার বর্ণনা, পরেশ-দার অভিধি-পরায়ণতা, অমর ও অমরের স্ত্রীর কথা, নন্দী মহাশয়, জগদীশ বাবু, বদিবার, গুপি কম্পাউগুার, হাসপাতালের আ্যাপ্রেন্টিদ ডে্দার হলু, ভৈরব চাকর, শিবু ঠাকুর, জানকী মেথর, এমন কি ককমি মেথরাণীর কথা পর্যান্ত সবিস্তারে বর্ণনা করিয়া অবশেষে বিমল লিখিল—আমার জীবনের পথে তৃমিই সঞ্চিনী, তৃমি না এলে কিছুই ভাল লাগছে

পরেশ-দা আসিয়া বলিলেন—আর এক তা কাগজ দেব ? উ: একটা ফুলস্ক্যাপ কাগজের চার পিঠ ভরিয়ে ফেললে যে হে তুমি!

বিমল হাসিয়া বলিল-ক্যাশ মিলল আপনার ?

- —মিলেছে, যোগে ভুল হচ্ছিল।
- -- চলুন আমার হয়ে গেছে!

উভয়ে গিয়া খাইতে বসিল। পিওন হবেনই রাধিয়াছে আজে।

8

তাহার প্রদিন স্কাল হইতে-না-হইতেই বিমল হাসপাতালে গিয়। হাজির হইল। সাড়ে ছয়টা বাজিয়াছে, সাতটা হইতে হাসপাতালের কাজকর্ম আরম্ভ হওয়ার কথা। বিমল গিয়া দেখিল কেই কোথাও নাই, কেবল জানকী ঘর ঝাড় দিতেছে। বিমল প্রথমেই গিয়া বুড়ীটাকে দেখিল, বুড়ী ভাল আছে। তাহার পর কালাজর রোগীটাকে দে ভাল করিয়া পরীক্ষা করিল। পরীক্ষা করিয়া বৃঝিল, ইহার রক্ত, মলমূত্র সমস্তই পরীক্ষা করা দরকার, তাহার তো নিজেরই মাইক্রেসকোপ আছে, সহজেই করিতে পারিবে। জানকীকে ইহার মলমূত্র রাখিতে আদেশ করিল।

- —ভোমার কট্ট কি হয়?
- আমার পেটটা বড্ড ব্যথা করে বাবু, পিলেটা কামডায় বড়ঃ।
 - —সেই জন্মে বুঝি সন্ধ্যের সময় চেঁচাচ্ছিলে সেদিন।
- —না, টেচাই নাতো কোন দিন আমি, জানকীকে জিজ্ঞেস কক্ষন আপনি। পিলেটা বড্ড কামড়ায় থেকে থেকে, তাই একটু উ আঁ করি।
- আচ্ছা, সব ব্যবস্থা ক'রে দিচ্ছি তোমার, ভাল হয়ে যাবে।
- আমার পেটের ব্যথার একটুকুন ভাল ওযুধ দিন বাবু—

—আচ্চা।

ষারপ্রান্তে ত্লু—এ্যাপ্রেন্টিস ডে্সার—আসিয়া দর্শন দিল এবং বিমলকে দেখিয়া নমস্কার করিয়া নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল। তুলু আঠার-উনিশ বছরের ছোকরা, ভামবর্ণ, চোথে মুথে বেশ একটা বিনীত অথচ সপ্রতিভ ভাব। প্রথম দিন দেখিয়াই বিমলের ইহাকে ভাল লাগিয়াছিল।

বিমল প্রশ্ন করিল—কম্পাউণ্ডার বাবু কোথা ?

- —গঙ্গা নাইতে গেছেন।
- তাঁকে খবর পাঠাও, সাতটা তো বাজে ! ঠিক সময় কাজ আরম্ভ করতে হবে !

५न् रनिन—वाम्हा।

সে বাহিরে চলিয়া গেল এবং সম্ভবত: কম্পাউপ্তার বাবুর বাসাতেই গেল।

বিমল হাসপাতালটা আর একবার ভাল করিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেখিতে লাগিল। ছোটখাট হাসপাতালটি বেশ ফুন্দর।

সাতটার সময় কাজ আরম্ভ হইল না। গুপিবার ঠিক

সময়ে আদিয়া পৌছিতে পারিলেন না। তিনি গঞ্চালানিদি সারিয়া টিকিতে ফুল বাঁধিয়াও কপালে চন্দনের তিলক কাটিয়া ধধন হাজির হইলেন তথন আটটা বাজিয়া গিয়াছে।

বিমল মনে মনে চটিয়াছিল, তথাপি সে ভদ্রভাবেই বলিল—বড্ড দেরি হয়ে গেল আপনার। কাল থেকে কিন্তু ঠিক সময়ে আসতে হবে।

গুপিবার তাঁহার স্বাভাবিক রীতিতে চশমার কাচের উপর দিয়া বিমলের দিকে চাহিয়া ছিলেন। এই কথা গুনিয়া কোন উত্তর দিলেন না, হাসপাতালের বেজিস্টার-থানা লইয়া ঘদ্ ঘদ্ করিয়া কল টানিতে লাগিলেন। বারান্দায় হলু জানকীর সাহায়ে ব্যাপ্তেজ পাকাইতেছিল, দে মৃত্ কঠে বলিল—এথানে ন-টার আগে কোন ক্লীই আদে না।

বিমল দৃঢ়ম্বরে বলিল—কণী আহক না-আহক, স্কালে সাতটা থেকে এগারোটা পথান্ত, আর বিকেলে ভিনটে থেকে পাচটা পথান্ত হাসপাতাল খুলে রাধতে হবে।

গুপিবাৰু কল টানিতে টানিতে চশমার ফাঁক দিয়া আর একবার বিমলের মুখের পানে চাহিলেন, কিছু বলিলেন না।

বিমল নীরবে বদিয়া বদিয়া একটি দিগারেট ধ্বংস করিল এবং তার পর উঠিয়া নিজেই বুড়ীর ঘা-টা ডেুস করিল। সতাই ন-টার আগে কোন রোগী আদিল না। যাহারা আদিল, তাহারাও অতিশয় বাজে রোগী। দাদ, ধোস, কানে পুঁজ, কয়েকটা মাালেরিয়া— অতিশয় সাধারণ রকম জন-পনর দীনদরিদ্র রোগী। বিমল তাহাদেরই যথাসাধ্য ব্যবস্থা করিল। তাহার প্রেসক্রপণন দেবিয়া গুপিবাবু অবাক হইলেন। এসব ঔষধ হাসপাতালে থাকে নাকি! বিমলকে কয়েক বারই প্রেসক্রপণন পরিবর্ত্তন করিতে হইল। সে মনে মনে দমিয়া গেল। ঔষধ না থাকিলে চিকিৎসা করিবে কিরপে! সে হাসপাতালের ঔষধের স্টক-বিটো লইয়া উন্টাইয়া উন্টাইয়া দেবিতে লগিল, কিছুই ঔষধ নাই। অসাধারণ ঔষধের কথা দ্রে থাক, অতি সাধারণ ঔষধই নাই। কুইনাইনই যৎসামাল্য আছে। প্রকাশবারর একটা কথা মনে পভিল—পাকুন

এখানে কিছু দিন, সব বুঝতে পারবেন ক্রমশ:। আপনি অনেক উৎসাহ নিয়ে এসেছেন, আপনাকে হতাশ ক'রে দিতে চাই না!

একট্ পরে কিছ আরও হতাশ হইতে হইল।
হাদপাতালের সেক্রেটারির নামে বি. কে. পালের এক
চিঠি আদিল। চিঠির মর্ম এই যে, হাদপাতালের নিকট
বি. কে. পালের এখনও প্রায় পাঁচ শত টাকা পাওনা আছে,
তাহা যেন অবিলম্বে শেষ করিয়া দেওয়াহয়। বিমল
সতাই অত্যন্ত বিমর্ব হইয়া পড়িল। যে-হাদপাতালের
আর্থিক অবস্থা এত শোচনীয়, যেখানে প্রয়োজনীয় ঔষধ
পর্যান্ত নাই, দেখানে সে ডাক্রারি করিবে কি লইয়া? টং
টং করিয়া এগারোটা বাজিল। বিমল প্রত্যাশা করিয়াছিল অমর আদিবে, কিছু আদিল না। সে উঠিতে
যাইবে, এমন সময় উর্জবাদে একটি লোক আদিয়া
বিলিল—ডাক্রারবার্, নন্দী-মশায় ডাকছেন আপনাকে
এক বার।

—কেন ?

— ঠার বাড়ীতে ডেলিভারি কেস আছে, লেভী ডাকার এদেছেন, ভূধরবার্ এদেছেন, জগদীশবার্কে পেলাম না. আপনাকে ডেকে নিয়ে যেতে বললেন।

- हनून।

বিমল গিয়া দেখিল নন্দী মহাশয়কে ছুই জন ভূত্য পূর্ববং বাতাস করিয়া চলিয়াছে। তিনি ঘরের মধ্যে চৌকিতে একটি শীতলপাটির উপর উপবেশন করিয়া ক্রমাগত ঘামিতেছেন। নিকটে ভূধরবাবৃত্ত বিদয়াছিলেন। ভূধরবাবৃকে বিমল ইতিপূর্বে দেখে নাই, নন্দী মহাশয় পরিচয় করিয়া দিলেন। বিমল দেখিল, ভূধরবাবৃর বয়স খ্ব বেশী নয়, খ্ব ফরদা রং, বেঁটেগাটো মায়য়টি, দেখিলেই কেমন ঘেন দাস্তিক বলিয়া মনে হয়। নাসারজ্ব সর্বদাই যেন ফীত, ভ্রম্গল সর্বদাই যেন ঈয়ং উত্তোলিত, অধরে কেমন ঘেন একটা বাঙ্গ-তিক হাল্য। অদ্বে আর একটি চেয়ারে প্রৌচা লেডী ডাকার মিসেদ্ মল্লিকও বিদ্যা আছেন। বিমল তাঁহাকেও নমস্কার করিয়া আর একটি চেয়ারে বিদল।

নন্দী মহাশয় বলিলেন—জগদীশবাব এসে পড়লেও বেশ হ'ত।

—জগদীশবাবুকে পাওয়াই মুশকিল, তাঁর নাইবার-ধাবার অবসর নেই।

ভূধরবাব বলিলেন—নাইবার-থাবার আমারও অবসর
নেই! কিন্তু আপনার বাড়ীতে অস্থবের ধবর পেয়ে
আসতেই হ'ল! ওপারে ত্-ত্টো আর্জেণ্ট কেস ব'সে
আহে আমার জন্তে, তাছাড়া এই দেখন না—

ভূধরবার পকেট হইতে একটা ফদ বাহির করিয়া গণিতে লাগিলেন, এক, তুই, তিন, চার, পাচ—এটা না হয় ও-বেলা গেলেও চলবে, ছয় সাত, আট—এটা তো এ-বেলা যেতেই হবে—নয়—দশ—

বিমলের কেমন অস্বন্ধি ইইতে লাগিল, বিশ্লেষণ করিলে বুঝিতে পাবিত ইহা আর কিছু নয় হিংসা।

বিমল নির্বিকার হইবার ভান করিয়া বলিল—পেনটা হচ্ছে কতক্ষণ থেকে—

নন্দী মহাশথ বলিলেন—ঘিনঘিনে ব্যথা কাল সকাল থেকে হচ্ছে, মেয়েরা বলছে জিরেন ব্যথা, আপনারা দেখুন।

ভূধরবার বলিলেন—ফরসেপস্ দিয়ে টেনে বের ক'রে দিলেই চুকে যায়, অনর্থক কট দিয়ে লাভ কি ?

বিমল আশ্চর্য হইয়া গেল। বলে কি ! তাহার শিক্ষা-দীক্ষা অহ্যায়ী ফরসেপ্স্তো শেষ উপায়। ফরসেপ্স্ দেওয়ার হাকামা তো আছেই, বিপদ্ভ কম নয়।

দে বলিল—আমার মনে হয় ঘুমের একটা ওষ্ধ দিয়ে দেখা যাক প্রথমে। এইটেই কি প্রথম বার ?

নন্দী মহাশয় বলিলেন—না এটি তৃতীয়।

—এর আগের ছ্-বার ত কোন গোলমাল হয় নি ?

্ভূধরবারুর দিকে চাহিয়া বিমল বলিল—একটা ব্রোমাইড মিকশ্চার দিয়ে দেখা হয়েছে কি p

ভূধরবাব্ একটু বিচিত্র বক্ষের হাসি হাসিয়া বলিলেন—আমি কি সেকথা ভাবি নি ভাবছেন ? এসেই এক ফোটা হোমিওপ্যাধি দিয়েছি আমি। এঁদের আবার বৈষ্ণবী ধাত কি না ? বিমল হাসিয়া বলিল—ও তাই নাকি,—কিন্তু বোমাইতে ত কোন আমিষ নেই—

লেভী ভাকার মিসেদ্ মল্লিক এডকণ চূপ করিয়া ছিলেন। তিনি বলিলেন—ব্রোমাইড দিয়ে দেখতে পারেন, কিন্তু আমার মনে হয় ফরসেপ্দ্ দিতে হবে শেষ পর্যান্ত!

বিমল বলিল—দেখা যাক না ডাইলেটেশন কড দ্ব হয়েছে ?

মিদেস্ মল্লিক বলিলেন—তা প্রায় পুরে। হয়ে গেছে।

নন্দী মহাশয় চুপ করিয়া ইহাদের কথাবার্তা শুনিতে-ছিলেন। হঠাৎ প্রশ্ন করিলেন—জীবনের কোন আশকা নেই ত ?

মিসেদ্ মল্লিকই রোগী পরীক্ষা করিয়াছিলেন, বলিলেন—নাসে কোন ভয় নেই!

—তাহলে খামাদের নতৃন ডাক্তারবাবু যা বলছেন তাই मिरप्रेट मिथा याक ना. फतरम्थ-भतरम्थ आख्रतिक वााशाव পরেই হবে না-হয়, যদি দরকার হয়। আপনি বিমলবারু যান এক বার দেখে আহ্ন নাড়িট।। ভূধরবারু আপনিও আব এক বার যান—ভ্ধরবাবর সহিত বিমল ভিতরে প্রবেশ করিল। রোগী দেখিয়া তাহার মত আরও দৃঢ় হইল, ফরদেপদ দেওয়া উচিত নয়। বাহিবে আসিয়া त्म (खामांग्रेएजब्रें वावस्। कविन अवर नन्ती महानग्रथ **मितिक यूँ** कियारहम सिथिया इध्यत्वाबुध छाहा मधर्यम कतिलान। लाजी जान्तात्र यामिश्र मृत्य किं हू विलालन ना, কিন্তু তাঁহার মুখ দেখিয়া বেশ স্পষ্ট বোঝা গেল যে মনে মনে তিনি অসম্ভট হইয়াছেন। ফরসেপ্ন লাগানো হইলে অন্ততঃ গোটা পঞ্চাশেক টাকা তাঁহার প্রাপ্য হইত। পঞ্চাশ টাকার বদলে মাত্র চারটি টাকা লইয়া তাঁহাকে আপাততঃ উঠিতে হইল। লেডী ডাক্তার চলিয়া গেলে ভূধরবাবু চলিয়া গেলেন। বিমল লক্ষ্য করিল, ভূধরবারু कौत मध्य कान अधर जुलिलन ना। विमल यथन উঠিতে যাইতেছে, নন্দী মহাশয় মূথে একটা বিনীত ভাব ফুটাইয়া বলিলেন--- आপনার দক্ষিণেটা কভ বলুন, षानिय पि-

বিমল হাসিয়া বলিল—আছে৷ থাক সে পরে হবে এখন—

এক মৃধ হাদিয়া নদ্দী মহাশয় কুঁকিয়া নমস্কার করিলেন।

বিমল চলিয়া ঘাইবার একটু পরেই ব্যস্তসমন্তভাবে জগদীশবাবু আসিয়া হাজির হইলেন।

— শুনলাম নাকি রমেনের স্ত্রীর কাল থেকে বড় কট ইচ্ছে !

নন্দী মহাশ্য বলিলেন—ইা। কট হচ্ছে বৌমার,
আপনি এলেন বাঁচলাম। ছ-ছবার লোক পাঠিয়েছিলাম
আপনার কাছে। লেডী ডাকার, ভ্ধরবার্ আর আমাদের
হাসপাতালের নত্ন ডাকারবার্, সব এসেছিলেন। লেডী
ডাকার আর ভ্ধরবার্ ফরসেপ লাগাতে চাইছিলেন,
নত্ন ডাকারবার্ বললেন আগে একটা ওষ্ধ দিয়ে দেখা
যাক, এই লিখে দিয়ে গেছেন তিনি দেখুন—

নন্দী মহাশয় বিমলের প্রেস্ক্রপশনটি জ্বগদীশবাবৃক্তে দিলেন।

জগদীশবাৰু প্ৰেসক্লপশনটি জ্ৰুক্ঞিত করিয়া দেখিলেন ও গঞ্জীর ভাবেই ফেরত দিলেন।

নন্দী মহাশয় পিছনের ভৃত্যম্বয়কে ধমক দিলেন-

চুগছিদ নাকি ব্যাটারা, জোরে বাতাদ কর—জগদীশবাৰু, এই এইথানটায় বহুন আপনি হাওয়া পাবেন, ভার পর কি রকম দেখলেন প্রেদক্রপশনটা—

— আমাদের কেতাব-কোরাণ অহুসারে ঠিকই। তবে বউমার ধাত আমি চিনি কিনা, তাই এই ওয়ুধটার ভোজটা আমি একটু কমিয়ে দিতে চাই।

--- मिन ।

জগদীশবার বোমাইডের ডোজটা একটু কমাইয়া
দিলেন। তাহার পর সহসা তাঁহার মুখটা হাসিতে
উদ্থাসিত হইয়া উঠিল, ফোকলা দাঁতের ফাঁকে জিবটা
উকি মারিতে লাগিল।—বুড়ো মাস্থ্যের একটা কথা
ভনবেন ?

— কি বলুন।

— চণ্ডীতলা থেকে একটু মাটি নিয়ে এসে পানাপুকুরের জলের সঙ্গে গুলে পেটে বেশ ক'রে একটি প্রলেপ দিইয়ে দিন। বড় বড় লেবার কেস যেখানে কিছুতে হালে পানি মেলে না, সেখানে ঐ চণ্ডীতলার মাটি মুধ রক্ষে করেছে! ওযুধটা চলুক, কিন্ধ প্রলেপটাও দিন।

চণ্ডীতলার মাটি আনিবার জন্ম তৎক্ষণাৎ লোক ছুটিল। ক্রিমশ:

ভাষাহারা

শ্রীনির্মালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

'ভালবাসি, ভালবাসি'—
দূরে যেতে কাছে আসি'
নিরালায় বলে চলেযাই।
আসা-যাওয়া শুধু সার,
বলা কি হবে না আর ?
প্রকাশের ভাষা কোথা পাই!
দিনের আকাশে মোর
আগরণ স্কঠোর,
অপনভারকা রূপহারা,

বয়েছে তব্ও নাই,
হৃদয়ের ভাষা তাই

থারে থারে মাথা কুটে দারা।
দিবসের অবদান,—
লক্ষ তারার গান,

রাত্তির পুলকিত ভাষা;
এ হৃদয় উন্মুখ,
সে ভাষার কণাটুক
পেলে পুরে জীবনের আশা।

সংস্কৃতসাহিত্যের পাখী ও তাহার নামতালিকা

শ্রীসত্যচরণ লাহা

অ

অর্দ্ধনহ-পেচক (বৈদ্যকশব্দসিদ্ধ)।

অলজ—ভাসপক্ষী (তৈত্তিরীয় সংহিতা, সায়ণভাষ্য); কক্ষের ন্যায় ইহা ক্যেনের অবান্তর জাতিভেদ, কক্ষের শির মণ্ডনাকার, অলজের পা বিশিষ্ট লক্ষণান্বিত—"পাদস্থানীয়াস্থ দিতাহ বাদশদংখ্যামপোদ্যচতুঃ সংখ্যাং ক্রতে"।

অলি—কাক। কোকিল। "অলতি কুজিতে শবিতে বা সমর্থো ভবতি ইতি। কাকে, কোকিলে চ" (বাচম্পত্য অভিধান)।

অলিক্লব—আমিধাশী পক্ষী (অথর্কবেদ); এই অর্থেই ম্যাকডোনেল ও কীথ-এর বেদিক ইনডেক্স গ্রন্থে, এমন কি মনিধর ডগালিধমন্ এর অভিধানে 'a kind of carrion bird" বলা হইয়াছে। অথর্কবেদের ইংরাজি টীকায় হুইট্নি কিন্তু ইংচকে Buzzard বলিয়াছেন, যদিও তিনি লিধিয়াছেন যে ইংগ তাঁগার অনুমান মাত্র। বাস্তবিক বেদোক্ত প্রসঙ্গ বিচার করিয়া দেখিলে Buzzard পাধীলে ভুষাশবভূক গণ্য করা চলে না।

অলিপক—কোকিল। "কুৎদিত বর্ণেন লিপাতে ইতি" (বাচস্পতা অভিধান)।

ষ্দ্ৰনিমক—স্থলি; কোকিল।

অলিম্পক-কোকিল।

अनिवक-अनिवक: (कांकिन।

অল্পবর্ত্তক—তিত্তির (বৈদ্যকশন্ধসিদ্ধ)।

अवयवी-भक्षी (देवमुक्शक्तिक्क)।

অথক — কুলিঙ্গ (বৈদ্যকশন্ধসিদ্ধ); মনিয়র উইলিয়মস্ ইহাকে sparrow বলিয়াছেন। স্ক্রুত সংহিতায় তৃই প্রকার কুলিঙ্গ — কুলিঙ্গ ও গৃহকুলিঙ্গ পাওয়া যায়; টীকায় ভৱন ইহাদিগকে বহা এবং পুঞু বা গ্রাম-চটক বলিয়াছেন।

অসিতগ্রীব—মযুর (মহাভারত, শান্তিপর্ক)। অসিতাপাঙ্গ—চকোর (মহাভারত, বনপর্ক)। অস্থিতৃগু—পক্ষী। অবিভক্ত-হাড় গিলা পকী (বাচম্পত্য অভিধান)।
আহন দৃক্তি কু বু (বৈদ্যক শব্দিকু)।
আহি কুটী — ভরষাত্র পকী (বৈদ্যক শব্দিকু)।
আহি ভিট্—ময়ুর।
আহি ভুক্—ময়ুর।
আহিমার—আহি ভিট্ ।
আহিবিপু—আহি ভিট্ ।
আহি বিভিট্ — আহি ভিট্ ।

অ (পরিশিষ্ট)

অগ্না—ভিত্তির পক্ষী (বৈদ্যকশব্দসিন্ধু)।

অঞ্চলিকর্ণ— হ্রম্মত সংহিতায় এই পাথীর মুধের অফুকরণে গঠিত যন্তের উল্লেখ দেখা যায়। কিন্তু পাথীটক পরিচয় কিছুই পাওয়া যায় না, এমন কি সংস্কৃত কোন অভিধানের মধ্যেও নয়।

অণ্ডীরক—বৃহৎ সংহিতায় দিবসচারী পক্ষী হিসাবে ইহার পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার কণ্ঠমবের পরিচয় দেওয়া আছে—'টা' এই শব্দ পূর্ণ বা স্বাভাবিক, কিন্তু 'টিটিটি' এইরূপ স্বর দীপ্তা।

অন্নদ্দক— স্ক্রণ্ণত সংহিতার বোধাই সংস্করণে এই শব্দ পাওয়া যায়, কিন্তু বঙ্গদেশীয় অধিকাংশ সংশ্বরণে "দৃষক" দৃষ্ট হয়; উভয় সংশ্বরণেই কিন্তু ভন্তনের টীকা এইব্লপ দেওয়া আছে—"দ্বিতীয় ফেঞ্জাতকং, অত্যে সঞ্চানচঞ্চাকৃতি-চঞ্চভাগঃ দীর্ঘপুক্তাদিলক্ষণেন প্রতুদং বিহল্পমাছঃ"।

অকী—ময়ুর (বৈদ্যকশব্দসিদ্ধু)।

অবভন্তন— সুশ্রত সংহিতায় পাধী বলিয়া ইহার নির্দেশ পাওয়া যায়, অন্ত পরিচয় নাই; কেবল ইহার মুখের অফুকরণে গঠিত একত্মপ স্বত্তিক যন্ত্রের উল্লেখ আছে।

আ

আকলী—চড়াই পাখী (বৈদ্যকশন্ত্রসিদ্ধু)। আধনিক—বারিচর পক্ষী (নানার্থার্শবদক্ষেপ)। আটক—চটক, বর (বৈজয়স্টী)। আটি—"আতি, শরাটিকা" (বৈজয়স্টী)।

"শরারি, আড়ি" (অমরকোষ); ভাণ্ডারকর-সম্পাদিত অমরকোষে দেখা যায় শরারি: "শরাতিঃ শরালি: শরালী শরাটি: শরাড়িং। আড়িং শরালির্বচী গন্ধোলী বানরী কপী" ইতি স্ত্রীলিঞ্কলাণ্ডে রত্বকোশ:। আটি: "আটী" আড়িং "আড়ী" ত্রয়ং স্ত্রীলিঞ্কম্। আড়ীতি ধ্যাতত্ত্ব পক্ষিণং। আটি: পুংলিকোহপি কচিং।

এধানে যতগুলি নামান্তর দেওয়া আছে তর্মধ্যে 'আটা' অগ্রতম; ইহার ব্যাধ্যা পাওয়া যায়—জলচর পক্ষী (পারস্করগৃহস্তর, কর্ক ও গদাধর ভাষ্য); প্রবিশেষ (ঐ, জয়রাম ভাষ্য); "বগুপদায়ুধোবগুকুক্টা। বনে জলে ভবো জলকুকুট ইত্যগ্রে" (ঐ, জাবালোক্তি); "'জলবর্দ্ধনী নাম পশ্দিবিশেষং" (স্ক্লেত সংহিতা, ডলন-বির্চিত নিব্দাধ্যটীকা)।

'শরালি' নামান্তরের পরিচয়ে কোলক্রক (অমরকোষ)
লিবিয়াছেন—"Perhaps Turdus Ginginianus"। ম্যাকভোনেল ও কীথ প্রণীত বেদিক ইন্ডেক্স গ্রন্থেও এই পরিচয়
দেখা যায় এবং ইহা 'আতি' বা 'আড়ি' বিহক্ষ সম্পর্কে।
যদিও অবত আতি, আটি অভিন্ন এবং একই বিহক্ষের
নামান্তর, কিন্তু পশ্চিবিজ্ঞানের দিক হইতে আপত্তি এই যে
Turdus ginginianus (আধুনিক নামকরণ Acridotheres ginginianus Lath.) বা 'গাংশালিক'কে জলচর
বা aquatic bird বলিলে বিষম ভূল করা হয়।

বৈত্যকশাত্রে "আটাম্ব" শব্দ পাওয়া যায়, ইহা একরূপ শান্তকে ব্যায় যাহার গঠন 'আটা' বিহল্পের চঞ্ব তায়। হঞ্জতের টাল ভবন লিখিয়াছেন—"আটা জলবর্জনী নাম পক্ষিবিশেষঃ, তন্মুখবন্মুখং যস্ত তৎ আটাম্থম্, তথাচোক্তং, —'বৃন্তং সপ্তাঙ্গলং বিভাং তন্তাগ্রে ফলমিছাতে। আটাম্থ-প্রকারং হি ফলমঙ্গুগায়তম্'ইতি।" এই পরিচয়ে বিহলটির চঞ্ব আয়তনের আভাস যাহা পাওয়া গেল তাহা বৃদ্ধান্ত্রিক কট্ব আয়াতনের অবা বাখিতে হইবে যে 'আটাম্থ' একটি তীক্ষ কটকম্থ বিস্তাবণ শন্ত্র। অতএব 'আটা' পক্ষীর চঞ্ তীকাগ্র ইহা অহ্মতি হয়। 'আটা' বা 'আটি'র অপর একটি সংজ্ঞা 'আতি' ইহা পুর্বেষ্ঠ উল্লেখ করিয়াছি। বেদিক

ইন্ডেক্স গ্রন্থে 'আতি' সম্বন্ধে লিখিত ইইয়াছে—''an aquatio bird"। আরও লিখিত হইয়াছে—"probably swans"। পক্ষিতব্যের দিক হইতে বিচার করিলে swan জলচর বিহন্ধ সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহার চঞ্চু কথনই তীক্ষাগ্র বলা যায় না।

वारी-वारि जहेरा।

আডি--আটি দ্ৰপ্তবা।

আড়ী—আতি (শুক্লযজুর্কোদ, উবট ও মহীধর ভাষ্য)। আটি স্তইষ্য।

আড়িকা-শরালি পক্ষী (বৈত্তকশন্দ্রসিদ্ধ)।

আও-পক্ষী।

আওজ-পক্ষী।

আতাপী—চিল্লী, চিল্লিক, চিল্ল।

আতায়ী—চিন্নী।

আতি—''আটিরাতিঃ শরারিঃ স্থাং'' (অভিধান-চিন্তামণি)। আটি এইবা।

আতী—"চাষ ইত্যন্ত" (তৈন্তিরীয় সংহিতা, সায়ণ ভাষা)। বেদিক ইন্ডেক্স গ্রন্থে কিন্তু সায়ণের এই ব্যাখ্যা 'আতি' সহদ্ধে প্রদন্ত হইয়া লিখিত হইয়াছে—"Sāyaṇa quotes a view, according to which the Ati was the Cāṣa, or blue jay (Coracias indica)"। ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, কারণ 'আতি' জলচর বিহন্ধ, 'চাষ' জ্ঞলচর নহে।

আত্মঘোষ-কাক। কুকুট।

রাজনিঘণ্টুতে দেখা যায় ইহা কাকের **অন্তাদশ নামের** অক্তম।

"আত্মানং ঘোষয়তি স্বশবৈং। কাকে, কুকুটে চ।" (বাচম্পত্য অভিধান)।

আত্মজ-কুকুট (বৈছাকশব্দসিদ্ধু)।

আত্তহ—অত্তহ; দাত্তহ (বৈশ্বকশন্দির্)। ভাত্ক বা ভাকপাখী। বৈজ্ঞানিক নাম Amaurornis phoniourus (Pennant.)।

আপতিক—ভোন। ময়্র (নানার্থার্বসংক্ষেপ)

আমিষপ্রিয়-ক 🛭 ।

व्यादगी - क्कृष्ठ (देवकग्रस्थी)।

नायास्त्र ।

আবিণাকুক্ট – বনকুক্ট।
আবা—বাবিচারী পক্ষী (চরক সংহিতা)।
আলু—পেচক।
আলু—টিটিভ (নানার্থর্গবসংক্ষেপ)।
আবি—পক্ষী।
আহ্ব—কৃষ্ণকাক, কাকোল (বৈজয়ন্তী)। 'ঐক্রি'

व्यञ्ज — कृष्णकोक, कारकान (टेराक्यस्त्री)। 'ঐन्धि सर्थेरा।

हे, झे

ইক্রাভ—কর্বপক্ষিভেদ (চরকের টীকা)। মনিয়র উইলিয়মন্ এ-সম্বন্ধে লিথিয়াছেন—species of fowl। ঈশ্বপ্রিয়—ভিত্তিরি পক্ষী।

₹, ₹

উজ্জ্বসাকী—রাজসারিকা (রাজনিঘন্টু); এ সম্বন্ধে লিখিত আছে—

"পীতপাদাং দুজ্জলাক্ষী রক্তচঞ্চ সারিকা।
পঠন্তী পাঠবার্তা চ বৃদ্ধিমতী ভূসারিকা॥
গোরান্টিকা গোকিবাটী গোরিকা কলহপ্রিয়া॥"
শব্দকল্পড্রমে কিন্তু দেখা যায় যে গোরান্টিকা, গোকিবাটী, গোবিকা এই তিনটি সংজ্ঞা সাধারণ সারিকার

উৎকোশ—কুবর, মংস্থানাশন। সাধারণ ইংরাজি নাম Osprey; বৈজ্ঞানিক নাম Pandion h. haliaetus (Linn.)।

হাশত সংহিতায় 'উৎক্রোশ' প্লব বিহলের অন্তর্গত দেখা বায়, কিন্তু 'কুরর' প্রসহ বিহলের অন্তর্গ। তবন মিশ্রের টীকায় এ সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে—"কুরব: নদোখাপিত মংস্থাং" অর্থাং নদী হইতে মাছ উঠাইয়া বায়। আবার প্লবান্তর্গত উৎক্রোশের পরিচ্য তিনি দেন—"উৎক্রোশ: কুররভেদ: মংস্থাশীং"। তবন আবও লিখিয়াছেন—"কুরব: (প্লবান্তর্গত) তম্ম প্রসহধিপ পাঠ: তত উভ্যেষামপি গুণা বোধব্যাং" অর্থাং প্লব এবং প্রসহ এই উভ্যবিধ গুণ কুররে দৃষ্ট হয়। প্রসহ পাবীর লক্ষণ এই যে সে বলপূর্বাক চঞ্ছ অথবা পদন্ধর সাহায়ে আত্তায়ীর মত আক্রমণ করিয়া শিকার সংগ্রহ করে। প্লব বিহলের লক্ষণ এই যে সে

জলে বা জলের সান্নিধ্যে থাকে। কুররকে প্রব বলা যাইতে পারে এই হিসাবে যে সে জলাশয়প্রিয়—নদী হইতে তাহার আহার্য্য মংস্থ তাহাকে সংগ্রহ করিতে হয়। এ সম্বন্ধে আমার "কালিদাদের পারী" গ্রন্থে (১৬৭-১৬৮ এবং ২৬৬-২৬৯ পৃষ্ঠা) আমি বিশদ আলোচনা করিয়াছি।

উৎপত-পক্ষী।

উৎপাদশয়ন—টিটিভ। বৈজ্ঞানিক নাম Lobivanellus indious (Bod.)।

মৎপ্ৰণীত "জলচারী গ্ৰন্থ হইতে (৫১-৫২ পৃষ্ঠা) এসম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা উদ্ধত করিলাম—

"ষাদবের বৈজয়ন্তীতে ইহার ধ্বনি ও শয়নভন্নীর
নির্দেশ আছে—'টিটেভন্ত কটুকাণ উৎপাদশয়নাহত্তুকঃ'।*

* * উৎপাদশয়ন সংজ্ঞার ব্যাথাা দিবার পূর্ব্বে পঞ্চতয়বনিত
টিটেভ-টিটিভীর কথা পাঠকসমক্ষে উত্থাপন করিতে চাই।
সম্ভতীরে টিটিভী আসয়প্রসবা; সাগরতরক্ষে পাছে
তাহার অওগুলি নই হয় এই আশকয়ে দে দ্রে কোন
উপয়্ত স্থানের সন্ধান করিতে তাহার স্বামীকে বলিল।
পুংপক্ষী কিন্ত তাহাতে এই বলিয়া অভয় দিল যে সম্ভ
তাহার অনিই করিতে সাহসী হইবে না। পক্ষিদশ্পতিয়
ক্রেপাপকথন শুনিয়া অয়নিধি চিন্তা করিতে লাগিল—

'উংক্ষিপ্য টিট্টিভ: পাদৌ শেতে ভঙ্গভরাদিব:। স্বচিত্তকল্পিতো গর্কা: কস্য নাম ন বিভাতে।' কথা ১৭। শ্লোক ৩২৯।

এখন উৎপাদশয়ন আখ্যার অর্থ পাওয়া পেল,—
উৎক্ষিপ্য পাদৌ শেতে; আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িবার ভয়ে
টিটিভ পদব্ধ উৎক্ষেপ করিয়া শ্যন করে। পঞ্চন্তপ্রকার:
তাঁহার উপাখ্যানবর্ণিত টিটিভটির নাম রাখিয়াছেন
'উন্তানপাদ'। এই নামের সার্থকতা বাত্তবিক আছে কিনা,
বিহক্ষটা সভাসভাই উদ্ধিপদ হইয়া শ্যন করে কিনা সে
সম্বন্ধে পক্ষিতত্ত্বের দিক হইতে কোন প্রমাণ পাওয়া যায়
না। মনিয়র উইলিয়মস্ বোধ করি উপাখ্যানটির প্রতি
আহা স্থাপন করিতে পারেন নাই; উৎপাদশ্যনের অর্থ
তিনি করিয়াছেন—sleeping while standing on the
legs অর্থাৎ পায়ের উপর ভর দিয়া নিদ্রা যায়।"

বান্তব পক্ষিজীবনের দিক হইতে কিন্তু বিচার করিলে

জলতারী পাধীর বৈশিষ্ট্য দেখা যায় ঘেঁছুসু এক পা উংক্ষেপ করিয়া (দেই পাটি তাহার গাত্রে গুটাইয়া ঈ্রিখিয়া) অপর পায়ের উপর ভব দিয়া আরামে নিলা যায়।

উৎপিব – চকোর। ইহার বৈজ্ঞানিক নাম— Alectoris graca chukar (Gray.)।

উদাত্যহ-জলকাক (বৈদ্যকশব্দসিদ্ধ)।

উদ্ৰথ-তাম্ৰচড় পক্ষী (মেদিনী)।

উপচক্র—"চকোরভেদঃ" (চরক সংহিতা, গঙ্গাধর ও চক্রপাণির টীকা)।

''ক্রকরভেদঃ কুশ্চঞ্চম্দাবিলঃ" (ফুশ্রুত, ডন্থনের টীকা)। "ক্লকণক্রকরৌ সমৌ" (অমরকোষ); কোল-ব্রুকের টীকায় এ সম্বন্ধে পরিচয় পাওয়া যায়,—Caer. Perhaps Perdix Sylvatica ৷ 'কুকণ' অর্থে মনিয়ুর উইলিয়মস ঐ কথাই লিখিয়াছেন: kind of partridge (commonly Perdrix sylvatica) | Kaer, বৈজয়স্তীর টীকায় অপার্টও অর্থ করেন—kind of partridge এবং হলায়ধের টীকাকার অউক্রেক্ট ক্রকরের অর্থ করিয়া:ছন -sort of partridge। এই সমস্ত 'ক্ৰকর' partridge-বিশেষ বুঝাইতেছে। ব্যাখ্যায় পক্ষিতত্ত্ব হিদাবে Perdix sylvation (যাহার আধনিক Francolinus gularis (Temm.) বুঝায় Swamp Partridgeকে: ইহার একটি দেশীয় নাম "কয়" (Koi)। স্কলতের চীকায় ডলনের ব্যাখ্যা দেখা যায়— "ক্রকর: লাবান্তক: কপিঞ্চলাং স্থল:, 'কয়' ইতি লোকে"। অবত এব 'উপচক্রের' পরিচয় পাওয়া যায় এই ক্রকর বা Swamp Partridge-এর জাতিভেদ হিদাবে। চকোরভেদ হিসাবেও চরকের টীকাকার ইহার পরিচয় দিয়াছেন।

পশ্কিবিজ্ঞান মতে ক্রকর, চকোর, লাব, কপিঞ্চল প্রভৃতি সকলেই partridge-অন্তবংশের পাণী এবং ইংরা 'বিজ্বি' প্যায়ভূক। 'উপচক্র'ও বিজ্বি পাণীদের অন্তত্ম (চরক ও স্কুল্ল সংহিতা)। "বিকীধা ভক্ষান্তীতি বিজ্ঞাং" (স্কুল্লত, ভ্রনটাকা) অর্থাৎ আহারকালে ধাল্ল ভূড়াইয়া ধায়। এই লক্ষ্য পক্ষিত্ত্বের দিক হইতে বিচার ক্রিলে partridge বিহক্ষে বিভ্যান দেখা যায়।

মনিয়ব উইলিয়মস্-এর অভিধানে 'উপচক্র' অর্থেলিধিত আছে—Species of duck (Cf. Cakra and Cakra-vaka); শক্ষকল্পজ্ম অভিধানেও এরপ অর্থ দেখা যায়—"চক্রবাকপক্ষিবিশেষং"। এরূপ অর্থ ভ্রমাত্মক, থেছেতু হংসু বিদ্ধির পাধীর অন্তর্ভুক্ত নহে।

উরগারি—ক্রৌঞ্পকী (বৈভক্ষকার্ম)।

উরগাশন — সংস্কৃত অভিধানগুলিতে 'গরুড়' বাতীত ইহার অন্ত অর্থ দেখা যায় না, মাত্র মনিয়র উইলিয়মস্-এর অভিধানে এ সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে— a species of crane।

উল্ক-প্রসংগাধীর অন্তত্য (চরক ও স্কেশ্ত-সংহিতা)। পেচক। ইহার বহু নামান্তর আনুচে— বায়দারাতি, দিবান্ধ, কৌশিক, ঘৃক, দিবাতীত, নিশাটন, (অমর); কোঠ, কাকারি, হরিলোচন, নক্কর, ঘর্ণরক, নিশাদশী, বহুষন (বৈজ্যন্তী); তামদ, কুরি, নিশাট, কুড়ঘোষক (রাজনিঘটু); শক্রাধা, বক্রনাসিক, হরিনেত্র, নধাশী, পীযু, ঘর্যর, কাকতীক, নক্তচার (ত্রিকাণ্ড); পীযুবাক, কুশিক, পিল্লাসংজ্ঞপন্ধী (নানার্থাব্বসংক্ষেপ) ধ্বাংক্ষারাতি (হলায়ুধ); মহাপক্ষী, মহাশকুন (ননার্থাব্ব সংক্ষেপ)।

উল্কচেটী—"উল্কচেটী হিকা স্যাৎ কনকাক্ষী চ পিঙ্গলা" (বৈজয়ন্তী)। মনিয়র উইলিয়মস্ ইহার অর্থ দিয়াছেন—species of owl।

উল্কজিং-কাক। মনিয়ার উইলিয়মদ্ এ সহজে লিথিয়াছেন-'conquering the owl', the crow।

উলুকারি—বলিপুষ্ট, কাক (বৈজয়ন্তী)।

উধাকল – কুকুট; কুকুটের পঞ্চনামের অন্যতম (ত্রিকাণ্ড)।

উট্ররথ—বৃহং দংহিতার টীকায় (Vizianagram Sanakrit Series) পরাশরক্ত উক্তির মধ্যে এই পাধীর নাম দেখা যায়। ইহার অন্ত পরিচয় পাওয়া যায় না, মাত্র লিখিত আছে বদন্ত ইহার মদকাল।

উक—विश्व (देवश्रश्री)।

উল—"উলঃ কাকঃ। উলুক ইত্যনো।" (তৈভিরীয় সংহিতা, সায়ণভাষা)।

উলুক – উলুক (মনিয়র উইলিয়মস্-এর অভিধান)। পেচক (বৈদ্যকশব্দাস্ক্রি)।

উষাকর-কুকুট (বৈদ্যকশব্দসিদ্ধ)।

و, ه<u>ا</u>

একদৃক্—কাক।

একাক্ষ--বায়স, কাক।

ঐস্ত্রি—কাক (মেদিনী); কৃষ্ণকাক (নানার্থার্পব-সংক্ষেপ); কৃষ্ণকাক, বৃদ্ধকাক, কাকোল, আত্মর (বৈজ্মন্তী)। এই সংজ্ঞা সাধারণতঃ 'কাক' বৃঝাইলেও বিশেষভাবে বৃহংকায় কাক অর্থাং Ravenca স্কৃতিত করে। ইংরেজ টীকাকারগণও বৃদ্ধকাক, কাকোল ইত্যাদিকে Raven বলিয়া নির্দ্ধেশ কবিয়াছেন।

•

এই প্রবন্ধের পূর্কবন্তী অংশের জন্য প্রবাসী (কার্ত্তিক, ১০৪৪)

২৯-৩১ পৃঠা দ্রপ্তব্য ।

চল। ও মেয়ে যদি গন্শার কনে না হয় তো কি বলেছি।
ওর আরে গন্শার বিয়ে আঞ্জ জায়গায় হ'তেই পারে না;
না বিখাস হয় ওর ওদিকে বৈর সম্বন্ধ করতে থাক, গন্শার
এদিকে করতে থাক, ত্-জনেরই চুলদাড়ি না পেকে
যায় তো ••"

The same of the Contraction

আবার কেছ বক্তৃতার তোড়ে অত থেয়াল করে নাই, গন্শা বলিল, "তারও দা-দাড়ি পাকবার যদি ভয় থাকে তো আমার রাজজোটক কাজ নেই বাপ!"

রাজেন অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "কি বললাম আর কি বুঝলি, যা:।"

ত্রিলোচন ভাবগন্তীর স্বরে বলিল, "তাই যদি হয়— শুনুশাই যদি তার একমাত্র স্বামী হয় —"

গন্শা, রাজেন, ঘোৎনা তিন জনেই ঘ্রিয়া ম্থের দিকে চাহিতে হঠাং থামিয়া গেল। সজে সজেই নিজের ভুলটা ব্ঝিতে পারিয়া আনটি-সংশোধন হিসাবে, গন্শার অসম্ভই দৃষ্টির পানে চাহিয়া বলিল, "বলছিলাম—তুই-ই যদি ওর জন্মজন্মান্তরের পতি-দেবতা হ'স তো এ একটা সমিত্যে নয় ?—ও বেচারি রইল কোথায়, তুই রইলি কোথায়…"

রাজেন বলিল, "সমিস্থে নয় আবার ?" তাহার পর বিষয়টিকে সমৃচিত কাব্যের রূপ দিবার জন্ম বলিল, "ধর— এই ধর তোমার সিয়ে,—একটি জায়গায় যদি একটি লতা থাকে আর অনেক দূরে তার সেই—তার সেই অচিন-প্রিয় গাছটি দাঁড়িয়ে থাকে তো কি হবে ?"

অনেক কিছুই হইতে পারে।—জায়গাটার কাছেপিঠে অন্ত গাছ থাকিলে লভাটি ভাহাই আশ্রম করিবে,
না থাকিলে ভূমে লভাইয়া ফিরিতে পারে, - ছাগলে
মুড়াইতে পারে, গকতে নিঃশেষ করিতে পারে, - রাজেন
ঠিক কেমনটি উত্তর চায় বুঝিতে না পারায় সবাই ভাহার
দিকে চাহিয়া বহিল। কে-গুপ্ত আবার 'অচিন-প্রিম'
কথাটাও ব্ঝিতে না পারায় আরও বিমৃঢ় ভাবে
চাহিয়া ছিল, রাজেন বেশ একটি পরিদ্ধাব রূপক খাড়া
করিতে না-পারায় আক্রোশটা ভাহার উপর মিটাইয়া
এক দাবড়ি দিয়া বলিল, ''শুকিয়ে যাবে না লভাটা
মুশাই ?—হাঁ করে রয়েছেন উজবুকের মতন!'

কে গুপু একটু অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "ও!"

গোরাটাদ তাড়াতাড়ি বৃদ্ধিমানের মত বলিল, "তা তো যাবেই।—তাহলে উপায় কি এখন গণেশের এই পাত্রীটি নিয়ে ?"

दाद्यान रिनन, "उभाव भिनन, आद कि ?"

বৃক্ষ-লতার উদাহরণটা মনে তথনও টাটকা থাকায়—
মিলনটা কি ভাবে হইতে পারে কেহ ভাল রকম ঠাহর
করিয়া উঠিতে পারিতেছিল না, রাজেনের কাছে বোকা
হইবার ভয়ে ঘোংনা বলিল, "ঠিকই তো, মিলনই তো
এখন ঘটাতে হবে।"

রাজেনকে ছাড়িয়া দকলের দৃষ্টি ঘোৎনার উপর দিয়া পড়িল। গোরাটাদ প্রশ্নও করিয়া বদিল, "কিছ কি ক'রে?"

ঘোৎনা একটু থ্তমত ধাইয়া গেল। কিন্তু আথের ঘোৎনাই তো? গোরাচাঁদের কথাটা প্রতিক্ষেপ করিয়া বলিল, "কি ক'রে! আবরে কি ক'রে সে তোপরের কথা, আগে মেয়ে দেখাই হোক্, কুটাতে মিলুক, গন্শার পছন্দ হোক। ওরই কনে যদি হয় তো কি ক'রে মিলন হবে সেইটেই সবচেয়ে ভাবনার কথা হ'ল প তোর কপালে যদি দিল্লীতে চাকরি লেখা খাকে তো কি ক'রে যাবি সেইটেই বেশী ভাবনার কথা ?— আগে দেখ্ চাকরিট। কত মাইনে, পছন্দ কিনা ""

রাজেন বলিল, "এক বার চারি চক্ষুর মিলনটা তো হয়ে যাক্, বাকী আর সব তো পরে কথা; ধর যদি কোন নদীর এক তীরে --"

আবাৰ কোন হ্ৰোধা রূপকের অবভারণা হইতেছে বুঝিয়া গোরাচাদ বলিল, "চল্ উঠি এবার, অনেক রাভ হ'ল।"

٠

তাহার পরদিন সন্ধায় স্বাই ঘাটে ব্দিয়াছিল।
মিলন-সমস্থার আলোচনা হইতেছিল, এমন সময় ত্রিলোচন
আসিয়া বলিল, "ধর্মের কল বাতাসে নড়ে; একটা মন্ত বড় স্ববিধে হয়ে গেল। আজ স্কাল থেকে জোড়া-সাকোতেই ছিলাম কিনা;—সেথান থেকেই আস্ছি।



সকলে প্রয়োজন-মত ঘেঁষিয়া আদিয়া ত্রিলোচনকে ঘেরিয়া বদিল, প্রশ্ন করিল, "কি রকম ?"

ত্রিলোচন বলিল, "যখন থেকে ভানলাম রাজ্যোটক, তথন থেকে কি আর আমার মনে শান্তি আছে ? সমত রাত ঘুম হয় নি, সকাল বেলা উঠেই জ্যোড়াস নিয়ে বেরিয়ে গেলাম। গিয়ে যা ভানলাম তাতে চক্ষ্ চড়কগাছ!"

রাজেন প্রশ্ন করিল, "মানে ?"

"মানে বিয়ের প্রায় সব ঠিক হয়ে গেছে, চুঁচড়োয়; শীগ্গির এক দিন পাকা দেখা। উপরে উপরে যেমন খুশী হয়েছি দেখাতে হ'ল, ভেতরে ভেতরে তেমনি গেলাম দ'মে। সমস্ত দিন ভেবে ভেবে অনেক কষ্টে একটি মভলব খাড়া করেছি।

রাজেন ঘোৎনা একসঙ্গে প্রশ্ন করিল, "কি ?"

ত্রিলোচন কোন কথা বলিল না। গণ্ডীর ভাবে পকেট হইতে একটি পোপকার্ড বাহির করিয়া রাজেনের হাতে দিয়া বলিল, "এই। একটু চেঁচিয়ে পড়, সবাই শুমুক্।" নিজে পকেট হইতে একটা বিড়ি বাহির করিয়া অগ্নি সংযোগ করিল। সবাই চিঠিটার উপর হুমরি খাইয়া পড়িল। রাজেন পাঠ করিল—

নমস্বার পুরঃসর নিবেদনমেতং

অএপতে নিবেদন এই যে পণ্ডিত মহাশ্যের প্রামর্শ অফ্যারী আগানী ববিবার সন্ধ্যা সাতটা একার মিনিট হইতে রাত্রি নম্বটা ছই মিনিট প্যাস্ত্র পাকা-দেখা ও আশীর্বাদের দিন থাষ্ট্য হওয়ার আমবা জন পাচ ছয় উক্ত দিবদ সন্ধ্যার সময় মোকাম কলিকাতার উপস্থিত হইয়া উক্ত শুভকাষ্ট্য সম্পন্ন করিবার মানস করিয়াছি। যদি মহাশ্রের কোনরূপ আপত্তি থাকে তে। প্রাক্তেই জানাইয় বাধিত করিবেন। অন্যান্য যাবতীয় প্রয়োজনীয় কথা সাক্ষাতেই ইইবে। আশা করি বাটীর স্বাঙ্গীণ কুশল। নমস্কার গ্রহণ করিবেন। ইতি

বিনরাবনত শ্রীঅথিলচন্দ্র দেবশর্মণঃ

श्रुम्छ ।

দাদা কার্য্যপদেশে স্থানাস্করে যাওয়ার এবং বিনোদবাব্
অক্সন্থ হইরা পড়ার উপস্থিত হইতে পারিবেন না। আমার
অবস্থা দেখিরাই গেছেন, বাতে শ্যাগরা। কিন্তু সেজক্র কোন চিস্তা নাই; দাদার ভাররাভাই অর্থাং পাত্রের মেসোমহাশর করেক জন ভত্তপোককে সঙ্গে করিয়া ষাইবেন, বেহেতু সামনের শুভদিনটা ছাড়িয়া দেওরা সঙ্গুত মনে করিতেছি না। ইতি

চিঠি পড়া হইলে সকলে ত্রিলোচনের পানে চাহিল।
ত্রিলোচন ভাহাদের হেঁয়ালিটা বুঝিবার ধানিকটা সময়
দিয়া মাতব্বরি চালে ধানিকটা বিডি টানিয়া সংক্ষেপে
বলিল, "এক জন গিয়ে এই চিঠিটি চুঁচড়োয় পোষ্ট ক'রে
দেওয়া। গোবাটাদ ধাবে এখন।"

ঘোৎনা বলিল, "গেল গোরে, তার পর ?"

— আজ বিকেল কি কাল সকাল পর্যস্ত জোড়াসাঁকোয়
চিঠি এসে পৌছুক, পরশু রববার সন্ধ্যে পর্যস্ত আমবা
সদলবলে মোটর থেকে নামি,— চুঁচড়ো থেকে পাকা
দেশতে এসেহি।"

গন্শা সবচেয়ে পূর্বে ছকটা ব্ঝিয়াছিল, শিষ্যের পানে আড়চোথে প্রশংসার দৃষ্টিতে চাহিয়া তাহার হাত হইতে বিড়িটা লইয়া টানিতে লাগিল। অহুমোদনের এ রকম স্পষ্ট নিদর্শন পাইয়া ত্রিলোচন মনের উল্লাসটা চাপিয়া শাস্ত সহজ কঠে বলিল, "দাদা মানে ছেলের বাণ, তাকে, তার বন্ধু বিনোদবাবুকে সরিয়ে দিলাম, তারা ছ-জনেই প্রথম বার দেশতে এসেছিল—চেনা লোক। আর ছেলের কাকা অধিলবাবুও এদের দেখা, থবর পেলাম বেতো ক্রণী, সে ব্যাটাকে—বিছানা থেকে আর উঠতে দিলাম না।"

ত্রিলোচনের পেটে যে এত বৃদ্ধি ইহাতে সকলে আশ্চর্যা হইল। সন্শা বিড়িতে একটা লম্বা টান দিয়া বলিল, "কো-কোথাকার বিড়িরে তিলু? ভারী মিষ্টি তো।"

"ষ্ট্রাণ্ড রোডের"—অবহেলার সহিত কথাটা বলিয়া ত্রিলোচন প্রশ্ন করিল, "মনে ধরল তো কথাটা ? দেখ ভাই ভেবেচিন্তে, কোন খুঁৎখাৎ আছে কিনা; ত্রিলোচনের বৃদ্ধিটা একটু মোটা কিনা…"

প্রতাবটার মধ্যে একটা উন্নাদনা ছিল, ক্রটিওলা কাহারও নজবে পড়িল না; এমন কি গন্শারও নয়,—সে একেবারে অন্য লোকে ছিল।

একটু থামিয়া ত্রিলোচন বলিল, "পেলে না তো কিছু? এই মোটাবৃদ্ধি ত্রিলোচনের কাছেই শোন তবে, ফাঁক-তালে পাকা দেখার খাঁটে না হয় মেরে এলে, কিন্তু বিয়ে সক্তে আসিয়া রাজেনকে পিঠে হাত দিয়া লইয়া গেলেন। রাজেন ফাঁসির আসামীর মত এক বার গনশার পানে ফিরিয়া চাহিল।

গৃহকর্ত্তা পূর্ব্বকথার স্ত্র ধরিয়া ঘোৎনাকে প্রশ্ন করিলেন, "তাহ'লে আপনি—?"

"ছেলের মেসোমশাই।"

96

নিমন্ত্রিত বৃদ্ধ বলিলেন, "বা:, পরম সৌভাগ্য আমাদের। ছেলের মাতৃপক্ষ পিতৃপক্ষ তুই-ই উপস্থিত; ঐপানেই তো আর একটা বিবাহের জোগাড় রয়েছে।" সকলে হাসিয়া উঠিল।

বুদ্ধ প্রশ্ন করিলেন, "আর এঁয়ারা ?"

ট্যাক্সির ভাড়া চুকাইয়া সকলে উপরে উঠিয়াছে। घारना गन्ना श्रेट आवस्र कविया नकल्व পविष्य मिन, "हैनि ছেলের সম্পর্কে দাদামশাই হন। हैनि ছেলের বন্ধু। আর টুওঁর পরিচয়ের তো দাইনবোর্ডই রয়েছে গায়ে মাথায় টাঙান"—বলিয়া মঞ্জলিদী প্ৰথায় হাসিয়া উঠিল।

গৃহকতা গনশাকে আর একবার করজোড়ে নমস্কার করিয়া বলিল, "বাং, পরম সৌভাগ্য, আপনি পর্যান্ত যে কষ্ট ক'রে⋯"

গোরাটাদ একটু গলাটা বাড়াইয়া ঈষৎ চাপা স্বরে विनन, "এक है वड़ क'रत वनरा श्रदा, छेनि चारात कारन বেশ একটু খাটো।"

এ মতলবটা ভবিষ্যৎ ভাবিয়া গ্নশাই বাহির করিয়াছে। আর স্বার স্বরূপ ছদ্মবেশের মধ্যে ঢাকা পড়িবে, কিন্তু তাহার তোৎলামি কোন মতেই ঢাকা পिছবার নয়। বিবাহরাতে প্রবঞ্চনাটা ধরাইয়া দিবেই। তাই তাহার কথার হাশামটাই তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। काना मार्श्व, (कह कान कथा जिज्जामा अ कविएक घा हेर्द ना, উত্তর দিবারও প্রয়োজন থাকিবে না; গোঁফ, দাড়ি. চোপের ধোঁয়াটে চশমা আর কানের তালার অন্তরালে দিবা নিশ্চিন্ততায় সে সব দেখিতে শুনিতেও পারিবে।

গৃহকর্ত্তা হাতজ্ঞোড় ক্রিয়া তাহার কানের কাছে মুখটা একটু সরাইয়া লইয়া বেশ তারস্বরে কথাটার পুনক্ষক্তি করিলেন, "বলছিলাম, আপনি পর্যান্ত আদবেন এ

আমাদের পরম সৌভাগা। কর্ন্তা নিজে আসতে পারলেন না ব'লে একটা ছ:খ ছিল, তা…"

গন্শা মুখের পানে চাহিয়া মুঢ়ের মত এক বার হাসিল মাত্র। ঘোৎনা বরকর্তার পানে চাহিয়া হাসিয়া টিপ্লনী করিল, "কানে পৌছয় নি। শুধু ওঁর স্ত্রীর কথা শুনতে পান, তাও যখন খুব বেশী গালমন দিয়ে বলেন। অন্ত কেউ সে রকম নিজের পরিবারের মত আপন জেনে গালও দিতে পারে না, শুনতেও পান না উনি।"

গন্শার ব্যবস্থাটা পাকা হইয়া গেল।

গোরাটাদের পক্ষে 'থ্যাটের' সম্বন্ধে উৎকণ্ঠা এবং ঔৎস্বক্য আর চাপিয়া রাথা অসম্ভব হইয়া পড়িতেছিল। অত স্পষ্ট করিয়া সরবতের ক্ণাটা তুলিল, তাহারও (मथा नारे। अमिक्ठोंरे একেবারে ফাঁকি नয় তো? ত্রিলোচনের সঙ্গে যত বারই চোখোচোপি হইয়াছে. সে কেবল অপেক্ষা করিবার ইসারা করিয়াছে। আর ধৈর্যা না রাখিতে পারিয়া বলিল, "আমার ভাবনা হচ্ছে থালি সেজপিদীমার জ্বন্মে:—তাঁকে ঘোলের দরবং দেওয়া হ'ল কিনা। তাঁর আবার টপ করে মাথা গ্রম হয়ে ওঠে কিনা ... উফ্, কি গরমটাই পড়েছে ! আমাদের মাথাই ... "

গৃহকতা বাস্ত হইয়া উঠিলেন, "সত্যিই তো, সরবৎ এল না তো বাবাজী এখনও। ভূলেই গেছলাম গল্পঞ্জরে, দেখ। আমি তোমার উপরই সব ছেডে নিশ্চিন্দি আছি বাবাজী।"

ত্রিলোচন গোপনে গোরাচাঁদের দিকে একটা বাঙ্গ-কটাক্ষ করিয়া চলিয়া গেলে ঘোৎনাকে বলিলেন, "চৌকদ ছোকরা, শিবপুরে বাড়ী। একাই সব সামলাচ্ছে সকাল থেকে !"

ঘোৎনা স্বযোগটা ছাড়িল না। বলিল, "আমাদের এই হাওড়া শিবপুর তো ? হ'তেই হবে; কি রকম সব বনেদী ঘরের জায়গা। জামাই করতে হয় তো শিবপুরে, আমি আমার শালীর মেয়ের জন্মে একটি ছেলে ঠিক ক'রে বেখেছি, ভাবছি হাতহাড়া না হয়ে যায়।"

এক বার গন্শার পানে চকিতে চাহিয়া লইল।

গোরাটাদও গন্শার পানে আড়চোথে এক বার চাহিয়া ঘোৎনাকে প্রশ্ন করিল, ''আপনি গোকুল চাট্জের ভাগ্নে গণেশচন্দ্রের কথা বলছেন, মেসোমশাই ? •• হীরের টুকরো ••"

'হীরের টুকরো'—এত প্রশংদায় গোঁকদাড়ির অন্তরালে রাডিয়া উঠিতেছিল, মুখটা ফিরাইয়া লইল।

একটি ট্রের উপর গুটিচারেক কাঁচের গেলাস ও একটা এনামেলের জাগের এক জাগ ঘোলের সরবং আসিল। ত্রিলোচন নয়, অন্ত একটি ছোকরা আনিয়াছে।

গোরাটাদ যখন চতুর্থ গ্লাসে চুমুক দিয়াছে, জিলোচন আসিয়া বলিল, "নিন্। আপনারা গা তুলুন এবার একটু।" গোরাটাদের হাতের গ্লাসটা আর একটু হইলে পড়িয়া টেবিলে আছাড় পাইত, কোন রকমে সামলাইয়া লইয়া জিলোচনের পানে উদাসভাবে চাহিয়া বহিল। জিলোচন গৃহক্ষার পানে চাহিয়া বলিল, "থালি মালাইকারীটা বাকী ছিল, গিয়ে দেখি হয়ে গেছে। পরিবেশন করিয়ে এলাম।"

একটা ধিক্কারের দৃষ্টিতে গোরাচাঁদের পানে চাহিল,—
অর্থাং এই জন্তেই সরবং এতক্ষণ আটকে রেখেছিলাম,
কিন্তু কপাল মন্দ তোর ··

গৃহক গুল বলিলেন, "বেশ করেছ, অত দুর থেকে আদা, আবার ফিরে থেতে হবে । তেতা হ'লে এবার উঠতে হবে একটু।" তিন জনে উঠিল, গোরাচাঁদ উঠিয়া কোমরের কাপড়টা আলগা করিয়া দিল। গন্শা শুনিতে না পাইবার কথা বলিয়া বিদিয়াছিল, ঘোৎনা ঝুঁকিয়া উতৈঃস্বরে বলিল, "উঠুন, একটু মিষ্টিম্ধ করার জন্তে এঁরা বড় পীড়াপীড়ি করছেন।"

শুনিতে পায় নাই, শুধু আন্দাজে বুঝিয়াছে এই ভাবে একটু হাসিয়া গন্শা উঠিয়া পড়িল। নিমন্ত্রিত বৃদ্ধ বলিলেন, ''ধুব অল্ল কথা কন দেখছি।"

ঘোৎনা বলিল, "যেমন মিতভাষী, তেমনি মিতাহারী, তেমনি অমায়িক…"

গোরাচাঁদ আহার্য্যের এত কাছাকাছি হওয়ায় সব
ভূলিয়া গিয়াছে, অভ্যমনশ্ব হইয়া বলিল, "জামাই যা হুবে…" অিলোচনের কন্থইয়ের গুঁতা ধাইয়া থামিয়া গেল।
বেধাপ্লা কথাটা শুনিয়া পবাই ঘ্রিয়া দেখিয়াছে, ঘোৎনা
গৃহকতার মৃথের দিকে চাহিয়া বলিল, "বর এ-বিষয়ে ঠিক
তার ঠাকুরদাদার মতই হবে। এ আপনি মিলিয়ে
নেবেন। গোরাচা•••মানে, আমাদের অসীমকুমার বাবাজী
কিছ ভল বলেন নি।"

স্বার অংলক্ষ্যে "অসীমকুমার বাবাজী"র দিকে একটা অগ্নিকটাক্ষ হানিল।

তিন জনে আসিয়া আসনে বসিল। গোরাচালের জলাতক্বেমত দাঁড়াইয়া গিয়াছে, অক্সমনম্ভ ভাবে পেলাসটা স্বাইয়া রাখিল।

কে. গুপ্তকে শিখাইয়া রাখা হইয়াছিল, সে সোজাস্থজি একেবারে না বসিয়া ত্রিলোচনের দিকে চাহিয়া বলিল, "একটু জল প্রয়োজন যে; পদপ্রকালন করতে হবে।"

সকলে ব্যস্ত হইয়া উঠিল, "তাই তো, পুক্তমান্থ্য… মনেই ছিল না কথাটা … আর আজকালকার যা সব পুক্ত — যাও শীগ্লির এক ঘটি জল —"

जित्लावन निवित्र मतक्षायि निष् कवारेशाष्ट् । लूहि, भवेल जाना, प्जा निर्धा मुश्रव जाल, मारत्यत त्वार्या, भनाविर्द्धित मालारेकारी,—वाहेनिः, श्रवित्क नरे, साविष्ठ, मत्नाना, त्रमशाक्षा, नार्ष्ण आम ।

ঘোংনা হাতে আচমনের জল লইয়া চক্কপালে তুলিয়া বলিল, "এ যে এলাহি ক'ও করেছেন! এত খাওয়া যায় কখনও শুনা খাবার আর আমাদের দে বয়দ আছে ?"

"অতি সামান্ত, বিছ্রের আয়োজন"—বলিয় বিনয়
করিতে গিয়া বৃদ্ধ হঠাং চকিত হইয় বলিলেন, "এঃ, এ ষে
মস্ত ভূল হয়েছে,—পুরুতঠাকুর ঐ এক সাটে বসবেন १—"
না, ঐসব ধাবেন ? দেধছ সান্তিক প্রকৃতির লোক,
এ কি তোমাদের কলকাতার হোটেল-মারা পুরুত ?
আলাদা ঠাই ক'রে কিছু ফল আর একটু সন্দেশ এনে
দাও।"

কে. গুপ্তকে স্থায়রত্ব মহাশয়ের নিকট হইতে নিষ্ঠা এবং শুচিত। সম্বন্ধে একটা প্লোক মৃপত্ব করান হইয়াছিল, মনে মনে ভাল করিয়া ভাঁজিয়া সবে বেচারা আওড়াইতে ঘাইবে, মাধায় যেন বজ্ঞাঘাত হইল। সে মুখটা ফ্যাকাশে করিয়া নিজের দলেব, বিশেষ করিয়া গন্শার, পানে এক বার চাহিল। কিন্তু "পদপ্রকালন"-এর পুণ্য যে এমন করিয়া এত সন্থ ফলেবে, তালিম দিবার সময় উহারা কেহই এতটা আন্দাজ করিতে পারে নাই। কেহ আর কে গুপ্তের দিকে চাহিতে সাহস করিল না। গোরাটাদ বরং, অমন সান্ত্রিক পুরোহিতের সহযাত্রী বলিয়া সেও বিপদগ্রস্ত হইতে পারে এই ভয়ে পটলভাজা, ভালনা ভিঙাইয়া একেবারে কোম্যি হাত ভ্বাইয়া দিল।

জ্ঞলের পিছনে ফলাহার উপস্থিত ইইল।

নাকে মালাইকারী আর মোগলাই কোমার গন্ধ আদিতেছে; কলা, শাঁকালু, শশা, আম যেন বিষবৎ মনে হইতেছে। যত অত্যাচার কে. গুপ্তর উপর ;—ছোট করিয়া চুল ছাটিতে হইবে, কে. গুপ্ত; টিকি রাখিতে হইবে, কে. গুপ্ত; নামাবলী গায়ে দিতে হইবে, কে.গুপ্ত; পা ধুইয়া আহার করিতে হইবে, কে-গুপ্ত; শেষে শশা, কলা খাইতে হইবে সেই কে. গুপ্তকে।—ইচ্ছা হইতেছিল সব ছাড়িয়া-ছুড়িয়া আদনে দাঁড়াইয়া উঠিয়া সব কথা ফাঁদ করিয়া দেয় একবার।

মাথা নীচু করিয়। দাঁতে শশা কাটিতেছে, মুখট। অন্ধকার, অশ্রু ঠেলিয়া আদায় রগের শিরাগুলা দপ্দপ্ করিতেছে। ক্যাপক্ষীয়দের সকলেও যেন কি রকম হইয়া গিয়াছে,—ব্যাপারটা কি ?

ব্যাপারটা যে কি, বৃদ্ধ বলিলেন। একটু রাগিয়াই বলিলেন, "এই প্যাদ্ধ-রস্থনের গদ্ধের মধ্যে কি ওঁর খাওয়া হয় ? তোমাদের যেখন সব ছেলেমান্সি।"

গৃহকতা হইতে সকলে ব্যস্ত হইয়া উঠিল, "ভাহ'লে ওঁকে অন্ত ঘরে…"

তাহা হইলেও বাঁচা যায় যেন, এত কাছে বিদিয়া এই রোগীর পথ্য অসহ হঈয়া উঠিতেছে।

বৃদ্ধ আরও রাগিয়া উঠিলেন, "আবে অন্য ঘবে !… সান্তিক মাহুষ, উনি এক ঠাই ছেড়ে অন্য ঠাঁইয়ে বসতে পারেন কথনও ? কি রকম অশাপ্তীয় কথা ভোমাদের !…"

গোরাচাঁদের কোমা এদিকে অর্দ্ধেকের বেশী শেষ হইয়াছে, ঘোৎনাকে লক্ষ্য বলিল, ''মেসোমশাই, আমাদের চুঁচড়োর কোমায়ি আর জোড়াসাঁকোর কোমায় তফাংটা দেখেছেন ডো

লভিলাম না

"

পুবোহিতের থাওয়ার প্রসন্ধটা চাপা দেওয়ার জন্ত-সবাই ব্যন্ত ছিল, গৃহক্তা একটি ছেলেকে কোর্মা: আনিতে ইসারা করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "কোন্টা ভাল আপনার মতে ?"

গোরাটাদ প্রবল উৎসাহে অভিমত দিতে যাইতেছিল, ঘোৎনা অন্তরের কোধ কোন রকমে চাপিয়া হাসিয়া বলিল, "যুগ উল্টে গেছে,—গোড়া থেকেই নিজেদের ছোট ক'বে কতাপক্ষদের বড় করছ বাবাজী ?—বেহাই মশাইয়ের স্থনের জোর আছে বলতে হবে।"

সকলে সমস্বরে হাস্ত করিয়া উঠিল। পাশের ঘরে মেয়েদের চাপা হাসি উঠিল।

ঘরের অম্বচ্ছন্দ ভাবটা কাটিয়া বেশ হাস্তকৌতুকের
মধ্যে আহারটা চলিতে লাগিল। কে. গুপ্তাও নিরুপায়

ইইয়া আম সন্দেশ রসগোলা হইতে ষতটা সন্তব-সাম্বনা
সঞ্চয় করিতে লাগিয়া গেল।

সমস্ত দিনটা গুমোট ছিল, হঠাং এক ঝলক। শীতল হাওয়া ঘরে প্রবেশ করিল এবং স্থ্রুস্থ্ করিয়া মেঘ ডাকিয়া উঠিল। গৃহক্তা বলিলেন, "হয় রুষ্টি একটু বাঁচা যায়—যা গেছে সমস্ত দিন !··· আপনাদের চুটড্গের দিকে:··"

ঘোৎনা মুধ তুলিয়া বলিল—"এক বিন্দু বৃষ্টি নেই।"
বুদ্ধ একটা ডেক-চেয়ারে বিদয়াছিলেন, বিশ্বয়ে দোজা
ইইয়া বসিয়া বলিলেন, "সে কি! আমার বড় নাতি
আজ সকালে গেছল, ভিজে চুপদে এসেছে যে!"

সমস্ত ঘরটা হঠাৎ নিম্তক হইয়া গেল।

গন্শা এই আকস্মিক বিপদের মূথে আত্মবিশ্বত হইয়া কি বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু ঘোৎনার মন্তবাটা তাহার একেবারে না শুনিবারই কথা এটা মনে পড়িয়া যাওয়ায় সামলাইতে গিয়া বিষম লাগিয়া কাশিতে লাগিল।

গোরাটাদ তথন বাগবাজারের রসগোল্লায় হাত দিয়াছে, কথাটা যে অতিরিক্ত রকম বেফান হইয়া গিয়াছে: সেদিকে অতটা হঁন নাই। গন্শার দিকে একটু : বুঁকিয়া টেচাইয়া বলিল, "ঠাকুর-দা, বিষম লেগেছে,—আরও গোটাকতক রসগোল। নামিয়ে দিন না গলা দিয়ে; জিনিষ্টা চমৎকার হয়েছে, কট হবে না।"

কর্ত্তার ইসারায় এক জন তাড়াতাড়ি গোরাচাদের জন্ম রসগোলা আনিতে গেল।

ঘোংনা ততক্ষণ চুঁচুড়ার বৃষ্টি সম্বন্ধে একটা কাটান খাড়া করিয়াছে, বলিতে ঘাইবে এমন সময় যে ছেলেটি রসগোল্লা আনিতে গিয়াছিল, ভীত সম্বস্তভাবে বাহির হইয়া আসিয়া কর্তা ও ত্রিলোচনকে বলিল, "আপনাদের ডাকছেন বাড়ীতে একবার, শীগ গির আস্থন।"

৬

তাহার পিছনে পিছনে ত্রন্তগতিতে বাড়ীর মধ্যে উভয়ে প্রবেশ করিল। ছোট ছেলেমেয়েগুলি এবং আরও সবাই তাহাদের অঞ্চনরণ করিল।

চারি কানে ভীতভাবে মৃধ-চাওয়াচাওয়ি করিভেছিল, এমন সময় একটি ছোকরা ছুটিয়া আসিয়া বৃদ্ধকে বলিল, "আপনাকে ডাকছেন বড়কাকা—শীগ্রির।"

বৃদ্ধ উদ্বিগ্নই ছিলেন, উঠিতে উঠিতে বলিলেন, "তাহ'লে এঁরা \cdots ?"

ঘোংনা তাড়াতাড়ি বলিল, "আপনি যান, আমাদের জন্ম চিস্তা নেই।"

গোরাটাদ বলিল, ''আমরা তো আর পর নয়।'' রুদ্ধ চলিয়া গেলে গোরাটাদ ফিস্ফিস্ করিয়া বলিল, ''ধ'রে ফেললে না তো রাজেনকে ?''

আর সব বাদ দিয়া তাড়াতাড়ি সবচেয়ে বড়লাংড়া আমানীয় নাক প্যান্ত ডুবাইয়া একটা কামড় দিল।

ঘোৎনা বিরক্তির সহিত গন্শার পানে চাহিয়া বলিল,
"এই জন্মেই বারণ করেছিলাম—ওর আবার একটা পিদীমা
না চুকিয়ে চলল না। এখন নাও পিদীমা!"

ঘরটা অন্দর থেকে একটু আলাদা, তবু চাপা সক্ষত কণ্ঠস্বর ভাদিয়া আদিতেছে। একটা গুরুতর কিছু যে হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। গন্দা বলিল, "রাজু ধরা পড়লে তো এতক্ষণ মা-মার আর কালার শব্দ আদত ••• ক-কনের ফিট হয়ে যায় নি তো ?" ঘোৎনা সেইরূপ বিবক্তির সহিতই তাহার পানে চাহিয়া বলিল, ''তোকে দেখবার আগেই ?''

ক্রমাগতই থাবা থাইয়া গন্শা কি একটা বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় ত্রিলোচন চক্ষু ছানাবড়া করিয়া ঘরে চুকিয়া ঘাড়টা ডাইনে কাৎ করিয়া একটা টুকি দিল। সকলে একসঙ্গে প্রশ্ন করিল, "কি ব্যাপার ?"

"রাজু সটকেছে !"

একটা চাপা ভয়ের শব্দ করিয়া তিন জনেই উঠিয়া পড়িল। গোরাটাদ একটা আম হাতে করিয়া চৌকাঠের বাহিরে পা দিয়াছে, ত্রিলোচন বলিল, "তোরা সব উঠলি কেন? ওরা চুঁচড়োর রৃষ্টির কথা নিয়ে সন্দেহ করছিল বটে, আমি সামলে এসেছি কতকটা; বললাম, 'একটু পাগলাটে পাগলাটে ছিলই যেন, একটু পুঁজুন ভাল ক'রে আগে।' আর সত্যি, গোরার সেই 'মাথাগরমের' কথা বলা থেকে সর্বদা ও-বেচারার কাছে যেমন এক জন না এক জন সরবতের গেলাস নিয়ে ঘুরছিল, তাতে হুস্থ মান্থই পাগল হয়ে যায়। অর্থা পাগলাটে মেয়েকে সামলে রাথতে পারে নি ব'লে যেন ফাপরে পড়েছে—আমায় বললে, 'আমরা ততকণ খুঁজছি চারি দিকে, তৃমি বাবাজী ভদ্রলোকদের দেথ তো একটু।'"

পোরাটাদ এদিকে কান ও বাহিরের দিকে দৃষ্টি রাধিয়া ভানিতেছিল, ফিরিয়া পা বাড়াইতেই ত্রিলোচন অতিমাত্র বিশ্বিত হইয়া প্রশ্ন করিল, "গোরা তোর গোঁফ ৮"

গোরাটাদ মৃথের উপর দৃষ্টিপাত করিয়া হতভম্ব হইয়া রহিল, বলিল, ''তাই তো, গোঁফ !''

থোঁজ--থোঁজ...

ত্রিলোচনকে বাড়ীর দিকে পাহারা দিতে বলিয়া ইহারা গোঁফের থোঁজে লাগিয়া গেল ;— আসনের চারি ধার, যে-পথ দিয়া ঘরে প্রবেশ করিয়াছে ••গোঁফের দেখা নাই! গোরাচাদ এক-এক বার নাকের নীচে হাত বুলাইয়া হাতটা দেখিয়া বলিতেছে, "তাই তো!" শৃত্য ওঠ, শৃত্য কর্বতল কোনটার সাক্ষ্য যেন সে বিশাস করিতে পারিতেছে না।



এ রকম করিতে করিতে হঠাৎ একবার সিধা হইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "হয়েছে বে, ধরেছি।"

সকলে তাহার হাতের দিকে চাহিল, কে. গুপ্ত বলিল, "কই ?"

গোরাটাদ বলিল, "পেটের মধ্যে চ'লে গেছে, তাই তো বলি—পেটটা গুলিয়ে গুলিয়ে পুঠে কেন ?"

সকলে নির্বাক্ বিশ্বয়ে তাহার মুথের পানে চাহিল। গোরাটাদ বলিল, "তথন তাড়াতাড়ি ল্যাংড়া আমটায় কামড় দিতেই মনে হ'ল শাসের সদে থানিকটা আশশু যেন গলা দিয়ে নেমে গেল;—তাই তো বলি—অমন দারভালার ল্যাংড়ার আশ এল কোথা থেকে!…এদিকে যে ফিকিং প্লাস্টার আলগা ক'বে গোঁফটাকেই সাফ ক'রে নিয়ে সেঁদিয়ে গেছে…"

সকলে মৃথ-চাওয়াচাওয়ি করিয়া বলিয়া উঠিল, "তাহ'লে ?"

এমন সময় তুই-ভিনটা ছোট ছোট ছেলেমেয়ে উর্দ্ধাসে ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "জামাই বাব্, শীগ্গির আহ্বন, ববের পিসীর থোঁপা পাওয়া গেছে, বাকী পিসীটা বাথ- ক্ষমের ভাঙা জানলা দিয়ে…"

্ অসমাপ্ত বাখিয়াই আবার হুড়াহুড়ি করিয়া বাড়ীর ভিতর ছুটিয়া গেল।

ত্রিলোচন চক্ষু বিক্ষাবিত করিয়া বলিল, "বাথকমের একটা গরাদ ভাঙা ছিল, নির্ঘাৎ গ'লে পালাতে গিয়ে চুলটা খুলে আটকে গেছে! মজালে।" স্বাই একসকে অনিশ্চিতভাবে প্রশ্ন করিল, "এখন—""

ভয়জনিত সতর্কতায় শ্রবণশক্তি যেন চতুগুণ বাড়িয়া
গিয়াছে—ভিতরে গোলমালের মধ্যে চাপা পলায় অন্ত
পরামর্শ—"না, এখন নয়—আগে ভাল ক'রে ঘেরে ফেল
···কে জানে পকেটে পিন্তল-টিন্তল—ছোরা-টোরো··"

চারি দিকে •• ইাা, স্বাগছিল কেমন কেমন বেন ••
চুঁচড়োয় অমন বিটি আর •• না:, জামাই ঠিক আটকে আছে
••• বিড়কির দিক দিয়ে •• সামনের রাভায় কিয়ে তার পর
লোক ডাকা •• আ:, ছেলেমেয়েপ্তনো ওপরে যাক্ না ••

"একটা ফোন •• "

গৃহকত। টেচাইয়া বলিলেন, "ওঁদের একটু দেখো বাবাজী; রসগোলা নিয়ে যাচেছ। আমরা এলাম ব'লে" বাড়ীর থিড়কি দিয়া যেন কয়েক জন ত্ড় ত্ড় করিয়া ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

অন্তর্মহলটা হঠাৎ মারাত্মক রকম নিস্তর হইয়া গেল। ইহাদেরও স্বার যেন বাক্রোধ হইয়া গিয়াছে।

হঠাৎ গন্শার চৈত্তা হইল। নিজের দাড়ি-গোঁফ টানিয়া ফেলিয়া বলিল, "ভো-জোদেরও সব দে—চটপট— চে-চেহারা বদলে পালাতে হবে।"

গোরাটাদ বাবরিটা টানিয়া ফেলিয়া বলিল, "এমনি পালালে তিলেকে সন্দেহ করবে না? তাকে আমাদের আগলাতে বসিয়ে বেখেছে…"

ত্রিলোচন চিস্তিত ভাবে বলিল, "সত্যি, এ এক সমিস্তে তো! আর সময়ও তো নেই, ঘিরে ফেললে ব'লে…"

গন্শা ক্ষিপ্রহস্তে দাড়ি, গোঁফ, বাববি, গালপাট্টা, কোট, চাদর চৌকির নীচে ছুড়িয়া ফেলিল। বিপদের মূখে তাহার দলপতির মাথা ক্রত পরিষ্কার হইয়া আসিতেছে। গোরাচাদের কথায় ক্ষণমাত্র চিস্তা করিল, তাহার পর হঠাৎ ত্রিলোচনের পানে চাহিয়া বলিল, "বলবি আচমকা মে-স্মেরে পালিয়ে গেল।"

সংক্ষ সংক্ষ তাহার গালে একটা বিরাশি সিকা। ওজনের চড় বসাইয়া, দলটাকে ঠেসিয়া লইয়া হড়মুড় করিয়া বাহিক, হইয়া গেল।



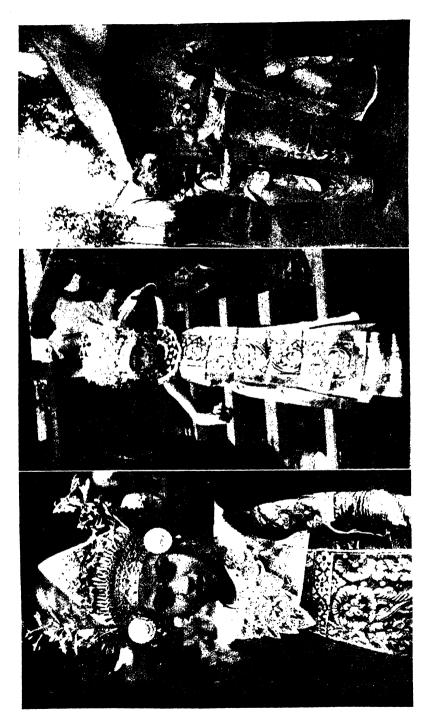
বলাদ্বীপের লেগং নাচ



পাণা-হাতে লেগং নাচ



লেগং নাচের ভঙ্গীতে ভিনটি বালিকা ['বলীখাপের লেগং নৃত্য' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য, পূ. ১০



পশ্চিম-বঙ্গে জলসেচনের সমস্যা

রায় বাহাত্বর শ্রীস্কুমার চট্টোপাধ্যায়, এম. এ., এম. বী. ঈ.

মানবসভ্যতার আরম্ভ হইতে, কৃষিই অধিকাংশ লোকের প্রধান উপজীবিকা। কৃষিকার্যের সফলতা রৃষ্টিপাতের উপরে নির্ভর করে। বৃষ্টির পরিমাণ যথেষ্ট ও সময়োপযোগী না হইলে কৃষকের সমস্ত চেষ্টা ও পরিশ্রম বিফল হয়। তাই মেঘদ্তের কবি যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, ভাহাতে ক্রবিলানে অনভিজ্ঞ জনপদবধ্গণ প্রীতিস্লিগ্ধনয়নে বর্ষার মেঘের দিকে চাহিয়া আছে, কারণ "ত্যায়ন্তং কৃষিফলং"।

প্রকৃতপক্ষে তথনকার দিনে ক্ষির এই অনিশ্চিততা আবিও কঠিন, আবও ভীষণ ছিল। তথন পণ্যান্তব্য এক দেশ হইতে আব এক দেশে লইয়া যাওয়া অত্যস্ত ব্যয়সাধ্য, সময়-সাপেক্ষ ও বিপংসঙ্কল ছিল। এথনকার মত বেঙ্ন হইতে চাল ও স্ক্র কানাভা হইতে গম আমদানী হইয়া দেশজাত শস্তের অভাব পূর্ণ করিত না। এমন কি, রাজভাণ্ডারের সমস্ত সম্পত্তি দিয়াও ক্র্ধাতের অল্লসংগ্রহ করা কঠিন হইত। আনন্দমঠে ছিয়াত্তরের মহস্তবের এই ভয়াবহ কাহিনী বণিত হইয়াতে।

সেই জন্ত, অতি প্রাচীন কাল হইতেই মাছুষের বৃদ্ধি ও চিন্তাশক্তি এই সমস্তার সমাধানে প্রযুক্ত হইয়াছে, কেমন করিয়া থাজ্যশন্তকে প্রকৃতির ধ্যোলের বন্ধন-শৃত্যল হইতে কিয়ৎপরিমাণে মুক্ত করা যায়। মিশর দেশের প্রাচীন ইতিহাসে বোধ হয় ইহার প্রথম উল্লেখ পাওয়া যায়। বর্ধাকালে নীলনদের বন্ধায় সমস্ত দেশ প্লাবিত বিধবত, আবার অন্থ সময় জলাভাবে মাঠের উপর সোনার ক্ষসল শুকাইয়া যায়। ইহা নিবারণের জন্থই নীলনদের স্থানে হাবে বাধ দেওয়া হয়। সেই সকল বাধ অভাপি বর্তমান আছে।

ভারতবর্ষেও কৃষিক্ষেত্রে জলসেচনের জন্ম নানা ব্যবস্থা ছিল। তাহার মধ্যে বর্ষার জল সঞ্চিত করিবার নিমিত্ত বিবিধ প্রকারের জলাশয় নির্মাণই বছল পরিমাণে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয়। ষ্ধিষ্ঠির ও তাঁহার আতৃগণ যথন ইক্সপ্রস্থে স্প্রতিষ্ঠিত, তথন দেবর্ষি নারদ সেথানে আগমন করিয়াছিলেন। প্রশ্নজিজ্ঞাসার ছলে, রাজ্যশাসনের মৃলনীতি বিষয়ে তিনি যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, মহাভারতের সভাপর্বে, তাহা বিবৃত হইয়াছে। তাহার মধ্যে একটি প্রশ্ন এই:—

> কচিন্তাষ্ট্রে তড়াগানি পূর্ণানি চ বৃহস্তি চ। ভাগশো বিনিবিষ্টানি— ন ক্রবিদেবিমাতক।

"আপনার রাজ্যে স্থানে স্থানে অবপূর্ণ বৃহৎ বৃহৎ জলাশর আছে ত

—এবং কৃষিকাধ্য বৃষ্টিব উপর নির্ভর করে না ত

''
(হরিদাস সিদ্ধান্ধবাসীশ কৃত অনুবাদ)

অনার্টিজনিত শস্থানি নিবারণকল্পে জলাশয় ধনন তথন রাজকত ব্যের মধ্যে পরিগণিত ছিল। শুক্রনীতি* ও অক্তান্ত প্রাচীন গ্রন্থেও ইহার উল্লেখ আছে। পরবর্তী যুগে হিতোপদেশকার ধনীর অর্থের সদ্বাবহারের উপমা দিয়া বলিয়াছেন—"তড়াগোদরসংস্থানাং পরীবাহ ইবান্ডসাম্"—চারিদিকে (শস্তাক্ষেত্রে) জ্বলপ্লাবনেই তড়াগমধ্যস্থ জলের সার্থকতা।

প্রাচীন ভারতে লোকেরাযে সর্বদা অদৃষ্ট ও দৈবের উপর নির্ভর করিয়া অলস ও কর্মবিম্থ ছিল, একথা সম্পূর্ণসভ্য নহে।

বাংলার পশ্চিম অংশে, বাঁকুড়া ও বাঁরভূম জেলায়
যাহারা ক্র্যিকাথের গোড়াপত্তন করিয়াছিলেন তাঁহারাও
স্বীয় পুক্ষকার ও উন্থমের দ্বারা এই প্রকারে প্রাকৃতিক
অবস্থার প্রতিকৃলতা জয় করিয়াছিলেন। এই অঞ্চলে
রৃষ্টিপাতের পরিমাণ কম। ভূমিভাগ অসমতল বলিয়া
বর্ষার প্লাবন ক্ষণস্থায়ী হয়। বর্ষণের পরক্ষণেই, বৃষ্টির

শুকুনীতিসার, চতুর্থ অধ্যায়, চতুর্থ প্রকরণ—৬০
 লোক।

জ্ঞল নদীনালা দিয়া বাহির হইয়া যায়। কিছুদিন অনার্টি হইলে, ক্ষেত্রের আলিতে যে জ্ঞল আবদ্ধ থাকে তাহাও শুকাইয়া যায়। এই জ্ঞা জ্ঞলদেচন ব্যবস্থার প্রয়োজন।

এই স্থানে যাহার। প্রথম জন্দল কাটিয়া কৃষির জন্ম ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়াছিল, তাহারা এই প্রাকৃতিক বিদ্নের প্রতিবিধানের ব্যবস্থাও করিয়াছিল। সেচনের জন্ম পর্যাপ্ত পরিমাণে জল সংরক্ষণ করিতে না পারিলে এতদঞ্চলে কৃষিকাই যে নিফল ও নির্থক ইইবে, তাহা ইহারা যে ভাবে হৃদয়ংগম করিয়াছিল, অ্যাপিও স্বত্র তাহার প্রভ্ত নিদর্শন বর্তমান বহিয়াছে।

বাধ ও পুছবিণীর অবস্থান ভূমির বন্ধুরতার উপর
নির্ভর করে। এই সকল জলাশয়ে উচ্চভূমি হইতে
নিম্নগামী বৃষ্টির জলকে কৃষিক্ষেত্রে ব্যবহারের জন্ম সঞ্চয়
ও সংরক্ষণ করা হয়। স্থতরাং জলাশয়ের স্থান এমন
কৌশলসহকারে নির্ণয় করা প্রয়োজন যাহাতে অল্লায়াসে
যথেষ্ট পরিমাণ জল সংগৃহীত হয় এবং প্রয়োজনকালে
অতি সামান্ত পরিশ্রমেই জলাশয় হইতে কৃষিক্ষেত্রের
সেচনকার্থ সম্পন্ধ ইইতে পারে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক শিক্ষালাভ না করিয়াও এবং বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদির সাহায্য ব্যভিবেকে, এই প্রকার স্থান নির্ণয়ে তাহাদের যে বিচক্ষণতা ও নিপুণভার পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা বর্তমান মুগের শিক্ষিত এঞ্জিনিয়ার-গণের বিক্ষয় উদ্রেক করে।

ধানই এই অঞ্লের প্রধান কৃষি। বৃষ্টির অভাব হইলে, এই সকল জলাশয় হইতে ধানের জমিতে জ্বলসেচন করা হইত। শীতকালে বৃষ্টিপাত হয় না বলিলেই চলে, তথন জমিতে বদ থাকে না। বাঁধা-পুছরিণীতে জ্বল থাকিলে, তাহাদের সমীপবতী ক্ষেত্রে সেচনদারা ইক্ষ্, সুরিষা, গম ইত্যাদি মুলাবান রবিশস্ত আবাদ হইত।

অধিক দিনের কথা নহে, এই সকল স্থলে অনেক তাঁতির বাস ছিল। তাহাদের প্রস্তত বস্ত্র বহুপরিমাণে বিদেশে রপ্তানি হইত। বীরভূম জেলার পুরার্ভ হইতে জানা যায় যে, শ্রীনিকেতনের সমীপবতী গ্রামসমূহ বস্ত্র-শিল্পের জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল, এবং চীপ নামক এক জন ইংরাজ ব্যবসায়ী এই সকল বস্ত্র সংগ্রহ করিয়া বিদেশে চালান দিতেন। তাঁহার বাসগৃহের ভগ্নাবশেষ এখনও বতুমান বহিয়াছে।

বস্ত্রবয়নের জন্ম যে তুলার প্রয়োজন হইত, তাহা এই জেলার ক্ষেত্রেই জন্মিত। জনসেচনের ব্যবস্থা ব্যতীত তুলার চাষ সম্ভব নহে।

কেবল কৃষির উন্নতি বিধান নহে, এই সকল জলাশয়ের
দারা পলীবাসিগণ নানা প্রকারে উপকৃত হইত। যথন
এই সকল জলাশয় পরিপূর্ণ ছিল, তথন স্নানপানাদির
জন্ম নিত্যব্যবহার্য জলের অভাব হইত না। জলাশয়সমূহের অ্বনতির সহিত কেবল যে অলাভাব ঘটিয়াছে
তাহা নহে, স্বাস্থ্যেরও অ্বনতি হইয়াছে। কুঠরোপের
বিশেষজ্ঞ ডাক্তার মূইর জলাভাবকে এই রোগের বিস্তৃতির
অন্ত্যম কারণ বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন।

যত দিন গ্রামে প্রাণ ছিল, পলীবাসীদের মধ্যে একতা ও উংসাহের অভাব ঘটে নাই, তত দিন এই সকল জলাশয়ের প্রয়োজনমত সংস্কার হইত। কালক্রমে সেই জীবনীশক্তির অভাব হইল। ছেষহিংসা, কলহ, ক্ষুম্র বার্থপরতা আত্মপ্রকাশ করিল। তথন গ্রামের প্রাণ্যরূপ, কুষককুলের হৃথ ও সমৃদ্ধির ভিত্তিস্থানীয় এই সকল জলাশয়ের প্রতি মনোযোগ রহিল না, সংস্কারের যথোচিত বারস্থা হইল না।

সকল জলাশয়েরই পকোদার কর। প্রয়োজন হয়।
না করিলে, জলাশয় অব্যবহার্য হইয়া যায়। যে সকল
বাধ-পৃদ্ধরিশী সেচনের জন্ম নির্মিত হয়, তাহা দ্রুতগতিতে
মজিয়া যায়। বর্ষার জলের সহিত উচ্চভূমি হইতে প্রচুর
বালি, মাটি ও প্রত্তরপত্ত আসিয়া জলাশয় ভবাট হইতে
থাকে। ব্যার জলে পাড় ধুইয়া যায়। সেচনের জন্ম
পাড় কাটিয়া যে প্রশালী প্রস্তুত করা হয়, তাহা সময়মত
বন্ধ করা হয় না। এই সকল কারণে বাধ ও পৃদ্ধরিশী
নষ্ট হইয়া যায়।

এই দকল জলাশয়ের অবনতিতে যে অবস্থার উদ্ভব হইয়াছে, তাহাতে বাঁকুড়া, বাঁরভূমের সহিত শস্তহানি ও তুর্ভিক্ষের এক প্রকার নিত্যসম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছে বলিলেই চলে। যথন বৃষ্টিপাতের পরিমাণ কম হয়, বা উপযুক্ত সময়ে বৃষ্টি হয় না, তথন ভিক্ষাপাত্র হাতে লইয়া বাহির হওয়া বাতীত আর উপায় থাকে না।

এই সকল জলাশয় যথন নির্মিত হয়, তথন জলাশয়ের মালিক ও জমির মালিক অভিন্ন ছিল। যে সকল জমিতে জলসেচন হইত তাহা হয় ভূখামী নিজেই চায় করিতেন, নতুবা তাঁহার প্রজাগণ চায় করিয়া তাঁহাকে থাজনা দিত। স্তরাং প্রজার হিত্যাধনের জন্ম না হউক, স্বার্থসংরক্ষণের জন্মও, ভূখামিগণ জলাশয়ের সংস্কারকার্যে উদাসীন ভিলেন না।

ক্রমশ: এই অবস্থার পরিবর্তন ঘটিল। পশ্তনিদার প্রস্তৃতি মধ্যস্থাভোগীর উদ্ভব হইয়া, জ্মীদারের সহিত ক্রমকের সাক্ষাৎ সম্পক রহিত হইল। দান, বিক্রয়, উত্তরাধিকার, নীলাম ইত্যাদি কারণে ক্রমিক্ষেত্রের হতাস্তর হইতে লাগিল। এই সকল কারণে, বর্তমান সময়ে জ্লাশয়ের মালিকদের সহিত ক্রমকগণের পূর্বের সম্বন্ধ লোপ পাইয়াছে এবং জ্লাশয়ের সংস্কার-কার্যে মালিকগণের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ স্বার্থ নাই বলিয়া, এ-বিষ্থেষ্থ তাহাদের মনোযোগের অভাব ঘটিয়াছে।

কোনও কোনও জলাশয়ে মাছের আয় আছে। কিন্তু সাধারণত:, যে সকল বাঁধপুকুরের জল সেচনের জন্ত ব্যবহৃত হয়, ভাহাতে মাছের আয় কম এবং সেই সামান্ত আয় বহু সরিকের মধ্যে বিভক্ত হইয়া, প্রত্যেকের আংশে এত কম পড়ে যে, ইহার জন্য মালিকগণের সংস্কারকাথে আগ্রহ হওয়া সম্ভবপর নহে।

হতরাং বর্তমান অবস্থায় পশ্চিম-বক্ষের জলাশয়সম্হের সংস্থারসাধন করিতে ইইলে, সেচনের দ্বারা যে
সকল রুষক উপরুত হয় তাহাদিগকেই সংস্থারের ব্যয়
বহন করিতে ইইবে। কিন্তু তাহাদের মধ্যে একতা
ও সামর্থ্যের অভাব। কে তাহাদের অগ্রণী ২৮%। সকলকে
একত্র করিবে, কেমন করিয়া এই সকল অনশনক্ষিট
দরিদ্র ক্লয়ক অর্থসংগ্রহ করিয়া সংস্থারকাথে প্রবৃত্ত
হইবে প

মানবসভাতার আধুনিক ইতিহাসে প্রমাণিত হইয়াছে যে, সমবায়-প্রণালীর প্রয়োগে সহজে এই প্রকার কঠিন সমস্তার সমাধান হইতে পারে। যাহা থণ্ড, কুড়, বিচ্ছিন্ন ও বলহীন, তাহার সমষ্টি ও সংহতির দ্বারা ইপ্সিত ফল সহজ্বসাধ্য হয়, তাহার দুষ্টান্ত বিরল নহে। পশ্চিম-বদ্বের জ্বলমেচনসমস্থার প্রতীকারের জন্যও সমবায়-নীতি অবলয়ন করা হইয়াছে।.

ষে প্রণালীতে জলদেচন-সমবায়-সমিতি গঠিত হয়, ভাহা অতি সহজ। জলাশয়ের আয়তন ও বর্ত্তমান অবস্থা বিবেচনা করিয়া সংস্কারকার্যের আয়তন ও বর্ত্তমান অবস্থা বিবেচনা করিয়া সংস্কারকার্যের আয়ুমানিক ব্যয় নির্ধারিত হয়। এই জলাশয় হইতে যে সকল ক্ষিক্ষেত্রে জলসেচন হইবে ভাহার ভালিকাও প্রস্তুত করা হয়। জমির পরিমাণ অক্সারে, কোন ক্ষকের কত দেয়, ভাহাও নির্ণীত হয়। অভংপর যথারীতি গঠিত ও সমবায়-আইন অক্সারে রেজিষ্ট্রীকৃত হইলে, ক্ষমকর্গণ প্রয়োজনীয় অর্থের কিয়দংশ আপনারা সংগ্রহ করিয়া, অবশিষ্ট অর্থ কেন্দ্রীয় ব্যাক্রের (Central Co-operative Bank) নিকট ঝণ করে।

এই প্রকারে অর্থ সংগ্রহ করিয়া সমিতি জলাশয়ের সংস্কারকার্যে প্রবৃত্ত হয়। সংস্কার সম্পন্ন হইয়া গেলে, পরবর্তী বংসর হইতে শস্যহানির সন্থাবনা ক্মিয়া যায়। তথন উংপন্ন শস্যের মূল্য হইতে কর্জের টাকা প্রিশোধ করা কৃষকগণের পক্ষে সহজ্ঞাধা হয়।

গত ১৫ বংসর ধরিয়া বাঁকুড়া ও বীরভূম জেলাতে এই প্রণালীতে কাজ হইয়াছে। কিন্তু এই প্রচেষ্টার আশাহরূপ ফল হয় নাই, ইহার কারণ অনেক। ইংরাজী শিক্ষা ও ইংরাজশাসন প্রবতিত হইবার পর, পল্লীগ্রাম হইতে শিক্ষিত ও সক্তিপন্ন সম্প্রদায় শহরে চলিয়া আসিয়াছেন, পল্লীগ্রাম ও পল্লীজীবনের সহিত তাঁহাদের সম্পর্ক অত্যন্ত ক্ষীণ। বাঁহারা স্বদেশপ্রীতির অহ্পপ্রেরণায় রাজনৈতিক আন্দোলনের সহিত সংশ্লিষ্ট, তাঁহাদের দৃষ্টিও সমগ্র দেশের বৃহত্তর স্বার্থের প্রতি নিবদ্ধ; তাহার তুলনায়, এই সকল স্থানীয় সমস্যা নগণ্য মনে হয়।

যাহার। গ্রামে বাস করিয়া কৃষিকার্ধের দ্বারা জীবিকার্জন করে, তাহাদের শিক্ষা, ক্ষমতা ও সহায় নাই, তাহারা কথা বলিতে জানে না, কথা বলিলেও তাহাদের বিলাপবাক্যে কেছ কর্ণপাত করে না। থাহারা গ্রামের শীর্যস্থানীয় ছিলেন, তাঁহাদের অভাবে পল্লীসমাজ দ্বেষ, হিংসা ও কলহের রক্ক্মিতে পরিণ্ত হইয়াছে।

এই দকল কারণে, দেশের লোকের পক্ষে চেষ্টা ও উৎসাহের অভাব ঘটিয়াছে।

6

দিতীয় কারণ, সমবায়-প্রণালীতে সাধারণের অজ্ঞতা ও অবিশাস। অবস্থাভেদে বিভিন্ন আকার ধারণ ক্রিয়া সমবায়-নীতি পৃথিবীর অর্থ নৈতিক জগতে যুগাস্তর আনয়ন করিয়াছে। কিন্তু ভারতবর্ষের দুর্ভাগা যে. আমাদের অধিকাংশ সমিতি ঋণগ্রহণের উদ্দেশ্যে গঠিত হইয়াছে। সম্বায়-আইনের বিধান অনুসারে পল্লীবাসী-গণের ঋণগ্রহণ-সমিতি (Rural Credit Societies) অদীম দায়িত্বমলে (joint unlimited liability) গঠিত, সমিতির এক জনের দেনার জন্য অপর সকলে সম্পূর্ণভাবে দায়ী। গতদশ বৎসর ধরিয়া যে অর্থনৈতিক বিপ্লব (world trade depression) চলিয়াছে, তাহার ফলে অনেক ঋণদান-সমিতির অতাস্ত অবনতি ঘটিয়াছে, অনেক সমিতির অন্তিত্ব লোপ পাইয়াছে, এবং পূর্বোক্ত বিধানমত এই সকল সমিতিতে একের দেনা অপরের নিকট আদায়ের ব্যবস্থা হইয়াছে।

জ্বসেচন-সমিতি স্পীম্বায়িত্বমূলক (limited liability), স্থতরাং এই সকল স্মিতিতে এক জনকে অপরের দেনার দায়িত বহন কবিতে হয় না। সাধারণ লোকের পক্ষে, এই তার্তমা ব্রুমা কঠিন। সম্বায় ঋণদান-সমিতির সংশ্রেবে আসিয়া এক বার যাহার। ঠকিয়াছে, তাহারা ও তাহাদের পরিচিত লোকেরা আর কোনও প্রকার সমিতির সম্পর্কে থাকিতে চাহে না।*

কিন্তু আরও অন্তরায় আছে। কোনও জলাশয়ের শংস্কারের জন্ম সম্বায়-সমিতি গঠন করিতে হইলে সেই জলাশয় হইতে যে-সব ক্লিক্ষেত্রে সেচন হয়, তাহার সকল ক্লয়ককে একত্র করিতে হইবে। কিন্তু তাহাদের মধ্যে নানা মতের নানা প্রকৃতির লোক আছে, স্বতরাং অনেক স্থলৈ তাহাদের সকলকে একত করা সম্ভব হয় না। সমবায়-নীভির মধ্যে বাধ্যভার স্থান নাই এবং একের অসমতির জন্ম বহুর স্বার্থসিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটিয়াছে, এমন म्ह्रोस्ट विवन नरह।

বাঁকুড়া-বীরভূমে অনেক বার ছভিক্ষ হইয়াছে। প্রতি বারেই গবর্ণমেন্টের সনাতন রীতি অমুসারে ক্লফ ঋণের (agricultural loan) বাৰতা হইয়াছে, পরীকামূলক পূত কার্যের (test relief works) অফুষ্ঠান হইয়াছে। কিন্তু কথনও শশুহানির মূল কারণ নিধারণ ক্রিয়া, তাহার প্রতিবিধানের বাবস্থা হয় নাই।

গত বাবে ১৯৩৫-৩৬ সালের ছর্ভিক্ষে, আর্ত্তাণের ভার ভারতীয় দিভিল দার্ভিদের মি: মার্টিনের (Mr. O. M. Martin, I. C. S.) উপর সাম ছিল। তিনি ইচার: প্রতিকারের উপায় অমুসন্ধান করিয়াছিলেন।

বাঁকুড়া, বীরভূমে শস্তক্ষেত্রে জলসেচনের যে ব্যবস্থা প্রাচীনকালে প্রচলিত ছিল, তাহার সংস্থার দ্বারাই সেচনকার্য সহজে ও স্বল্লায়াসে সম্পন্ন হইতে পারে. এই বিশ্বাদে তিনি ছুই বংসর পূর্বে জলাশয়-সংস্কার বাবস্থার একটি আইনের পাওলিপি প্রস্তুত করিয়াছিলেন। বর্ত্তমানে তাঁহার প্রণীত পাণ্ডলিপি বন্ধীয় আইন পরিষদ ও আইন সভায় গহীত হইয়াছে।

এই আইন বাধাতামূলক। সংক্ষেপতঃ ইহার বিধান এই যে, সেচনের উপযোগী কোনও জলাশ্য নই চইয়া থাকিলে, জেলার কালেক্টর তাহার দংস্কারের নিমিত্ত भागिकरक निर्दर्भ कदिर्दान। क्रमानराद भागिक स्पर्टे নির্দেশমত কার্য্যে অবহেলা করিলে, কালেকর জলাশয়ের দ্রপল লাইবেন এবং হয় নিজের অধীনস্থ কর্মচারীর স্বার্থ তাহা সংস্থার করাইবেন, নতুবা তাঁহার বিশ্বস্ত অন্ত কোনও ব্যক্তি বা সমিতির হাতে সংস্কারের ভার অর্পণ করিবেন। পরে যাহাদের জমিতে জলসেচন হইবে, তাহাদের নিক্ট निर्निष्ठे शास्त्र वास्त्रत होका जानात्र श्रेट्र ।

এই আইন প্রয়োগ করিবার উপযোগী নিয়মাবলী ও কার্যপদ্ধতি এখনও প্রণীত হয় নাই। স্নতরাং কার্যক্ষেত্রে ইহার ফল কি হইবে, তাহা বলা কঠিন।

প্রায় ১৫ বংসর পূর্বের বঙ্গের ক্ষয়িষ্ণ জেলা শীর্ষক প্রবন্ধে বাঁকুড়া ও বীরভূমের অবনতির বিবরণ প্রবাদী পত্রিকায় প্ৰকাশিত হইয়াছিল। জলসেচনের অভাবই অবন্তির প্রধান ও মূল কারণ। এই অঞ্চলের অধিবাসিগণের আগ্রহ, উদযোগ ও সংঘবদ্ধ প্রচেষ্টা বাতীত এই অভাব দুর হইবে না।

^{* &}quot;For some time, Co-operation stank in their nostrils."-M. L. Darling: Punjab Peasantry in Prosperity & Debt, p. 262.

ওবাৎস্থয়ামা

শ্রীস্থরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

জাপানের প্রাচীন যুগের কাহিনী।

ওবাৎ স্থামা একটি পাহাড়ের নাম। তাহারই পাদম্লে এক দরিদ্র কৃষক তাহার বিধবা রুদ্ধা মাতার সক্ষে বাস করিত। সম্পত্তির মধ্যে ছিল এক টুকরা জমি, তত্ৎপন্ন শন্তেই তাহাদের অন্নসংস্থান হইত। তৃচ্ছ জীবন্যাত্রা, তব্ও তাহা, স্বধশান্তিময় ছিল।

জাপান তথন থণ্ড থণ্ড প্রদেশে বিভক্ত, প্রত্যেক প্রদেশ ছোটবড় নানা সামস্তরাজের অধানে। শিনানো প্রদেশের রাজা যথেচ্ছাচারী। লোকটি সাংসী যোদ্ধা, কিন্তু স্বাস্থ্য ও শক্তির অবসান কল্পনা করিতে ভয়ে শিহরিয়া উঠে—এই ছিল তার হুবলতা। সে রাজ্যে এক নিষ্ঠ্র নিয়ম ঘোষণা করিল—কোনো বুড়ামান্থ্যের বাচিবার অধিকার নাই, সকল বুড়াবুড়ীকেই অবিলম্থে শম্নস্দনে পাঠাইতে হইবে!

তথন বর্বর যুগ। বুড়াদের মরার জন্ম বর্জন করার রীতি অপ্রচলিত না থাকিলেও, বর্জন করিতেই হইবে, এমন কোনো আইন ছিল না। অনেক অসহায় বুজ আদর-যত্মে স্থাধের সংসারে বাস করিত। বুড়ো মাকে গরীব ক্লয়ক যেমন ভালবাসিত তেমনি ভক্তি করিত, তাই রাজার আদেশে তার হৃদয় ত্মগভারে বিবশ হইল। 'দাইম্যো' বা সামস্তরাজের আদেশ অমান্য করার চিন্তা করনাতীত, স্নতরাং গভীর নিরাশার দীর্ঘশাস মোচন করিয়া যুবক, সে-যুগে স্বাপেক্ষা আরামের মৃত্যুর ষে-উপায় ছিল, তাহারই ব্যবস্থা করিতে উন্থত হইল।

এক দিন স্যান্তসময়ে দিবদের কর্মাবসানে সে দরিজের প্রধান থাত কিছু লাল আঁকাড়া চাল সিদ্ধ করিয়া শুকাইয়া লইল। তার পর উহা এক থণ্ড চৌকোণা বত্মে বাঁধিয়া গলায় ঝুলাইল, আর সঙ্গে লইল একটি তুখী পাত্র শীতল পানীয় জলে পূর্ণ করিয়া। অনন্তর অসহায় বৃদ্ধা মাতাকে পিঠে তুলিয়া লইয়া সে অতিকটে শৈলারোহণ স্ক্রকরিল। দীর্ঘ বন্ধুর পথ সে একটানা উঠিয়া চলিয়াছে। সন্ধ্যার ছায়া জমে গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইতে লাগিল, অবশেষে গিরিশিখরে নির্মাল ফগোল চাদ উঠিয়া তরুপল্লব ভেদ করিয়া যেন করুণাভরে যুবকের পানে উকি মারিতে লাগিল!

শ্রান্তিভাবে যুবকের মাথা হেলিয়া পড়িয়াছে, তুঃপভাবে তার হৃদয় পীড়িত। অপ্রশন্ত পথকে কাঠুরে আর শিকারীর চলা পথগুলা বারম্বার কাটাকাটি করিয়ছে, কোথাও বা নানা পথ মিলিয়া মিশিয়া একটা গোলকবাবার স্পষ্ট করিয়ছে, কিন্তু যুবকের কোন দিকে ক্রক্ষেপ নাই। তাহার মরিয়া অবস্থা; এ-পথ দে-পথ একটা পথ হইলেই চলিবে, কিই বা আদে য়ায়! স্নেহময়ী মাতাকেই দে বিসর্জন দিতে চলিয়ছে! অবিরাম অপ্রের মত সেউয়য় চলিল কেবলই উপরে সমুচ্চ অনার্ত শৈলশিধরের উদ্দেশ—অধুনা যার নাম 'ওবাংস্বয়াল্' বা 'বৃদ্ধদের বর্জন করার পাহাড়'।

বুড়ো হইলেও মাতার দৃষ্টিশক্তি তেমন ক্ষীণ নহে।
পথে পথে পুত্রের বেপরোয়া আনাগোনা লক্ষ্য করিয়া
মায়ের প্রাণ উদ্বিশ্ন হইয়া উঠিল। পাহাড়ের কভ পথ, ছেলে
ত আর সব চেনে না, কেরার সময় পথ ভুলিয়া পাছে সে
বিপদে পড়ে সেই ভয়ে মাতা হাত বাড়াইয়া পথের ধারের
ঝোপঝাড় থেকে সরু সকু ডালপালা ছি ডিয়া পথের মাঝে
মাঝে মুঠো মুঠো ছড়াইতে লাগিল। এইরপে পাহাড়ে
ওঠার সময়, পশ্চাতের সকু পথ বরাবর ছোট ছোট ডালপালার ন্তুপে চিহ্নিত হইয়া উঠিল।

অবশেষে তাহারা গিরিশিখরে গিয়া পৌছিল। শ্রান্ত দেহে অবসন্ন মনে যুবক ধীরে ধারে তার 'বোঝা'টি নামাইল, তার পর স্নেহময়ী মাতার প্রতি তার শেষ কর্তব্য সম্পাদনে উচ্ছোগী হইল। যতটুকু সম্ভব, মায়ের জন্ম একটু আরামের ব্যবস্থা করা দরকার। ভূপতিত দেবদাকর ঝুরি সংগ্রহ করিয়া সে একটি কোমল উপাধান বচনা করিল। তার উপর সহত্বে বুড়ো মাকে তুলিয়া তুলোভরা আলবেল্লা তার ঝুঁকিয়া-পড়া কাঁধের চারি দিকে বেশ করিয়া জড়াইয়া দিয়া সাঞ্রানত্রে কাতর হৃদয়ে বিদায় গ্রহণ করিল।

পুত্রকে শেষ উপদেশ দিবার সময় মায়ের গলা কাঁপিতে লাগিল, সেই কম্পিত কণ্ঠস্বরের ফাঁক দিয়া সন্তানের জন্ম মাতার নিঃস্বার্থ স্বেহ যেন ঝরিয়া পড়িতে লাগিল—

"এস বাবা! দেখেগুনে চলবে, পাহাড়ের পথে কড বিপদ জান ত! লক্ষ্য ক'রে দেখো, যে-পথে কচি কচি ডালপালা ছড়ানো আছে সেই পথ ধ'রে চ'লো, তা হ'লেই তুমি নীচেকার চেনা পথে নিরাপদে গিয়ে পৌছতে পারবে!"

তথন পুত্রের বিস্মিত দৃষ্টি পিছন পানের পথের উপর
কিয়া পড়িল, তার পর পড়িল বুড়ো মায়ের শীর্ণ কোঁচকানো
হাতের উপর—ধুলোকাদামাথা হাতে আঁচড়ের দাগ
স্থান্ত হঠাৎ বেদনায় তার বুকের মাঝটা টনটন করিয়া
উঠিল, আভূমি প্রণত হইয়া অধীর কঠে সে বলিতে
লাগিল—

"মাগো আমি ভোমার অধম সন্তান—আমার জ্বন্থে ভোমার এত দয়া! ভোমাকে ছেড়ে আমি যেতে পারব না! চল ছ-জনে নেবে যাই ওই কচি ভালপালার চিহ্ন-ধ'রে ধ'বে, চলো ঘরে ফিবে ছ-জনেই গিয়ে মরি!"

আবার সে তাহার 'বোঝা' তুলিয়া লইল (এখন সে-বোঝা কত হালকা বোধ হইতেছে!) এবং চিহ্নিত পথ ধরিয়া ক্রতগতিতে নামিয়া চলিল। ছায়াও জ্যোৎস্নার মাঝা দিয়া চলিয়া চলিয়া অবশেষে তাহারা উপত্যকার চিরপরিচিত কুটারে আদিয়া পৌছিল।

বালাঘ্যের তক্তার মেঝের তলায় একটি চোরাকুঠরি ছিল। উহার মধ্যে ধাজদ্বা সঞ্চিত থাকিত। এই কুঠরির চারি পাশ বন্ধ থাকায় সেটি ছিল দৃষ্টির অগোচর, তাই তাহারই মধ্যে পুত্র মাতাকে লুকাইয়া রাধিল। মায়ের যা-কিছু দরকার সমস্ত দেখানেই গুছাইয়া রাধিয়া সত্তর্কতার সহিত সে সর্বদা সশ্ভচিত্তে কালাতিপাত করিতে লাগিল।

এমনি করিয়া দিন যায়, ক্লয়ক নিরাপদ বোধ করিতে স্থক্ষ করিয়াছে, এমন সময় সেই পাষও আবার একটা আজব আদেশ জারি করিয়া বসিল—তার মধ্যে না আছে কোনো যুক্তি, না আছে তার কোনো মানে—মনে হয় শক্তি-পর্বে মন্ত হইয়া। প্রক্রাবর্গ তাহাকে এক গাছ ছাইয়ের দড়ি উপহার দিবে! এই অসম্ভব আবদাশ্ব ভানিয়া সারা দেশ ভয়ে শিহরিয়া উঠিল। আদেশ পালন করিতেই হইবে, কিন্তু শিনানো-দেশে এমন কে আছে যে ছাইয়ের দড়ি ভৈয়ার করিতে পারে ?

ভাবিয়া ভাবিয়া কোন কূল না পাইয়া দাফণ ছুশ্চিস্তার শেষে এক দিন রাত্তে পুত্র তার লুকানো মাতার কানে কানে ধ্বরটা বলিয়া ফেলিল।

শুনিয়া মাতা বলিল—আচ্ছা, আমি ভেবে দেখি। প্রদিন মাতা উপায় বলিয়া দিল—

পাকানো থড় দিয়া একগাছা দড়ি তৈরি করিতে হইবে, ভার পর সেই দড়ি পাশাপাশি রাখা এক সারি সমান উঁচ্ চ্যাপ্ট। পাথরের উপর টান করিয়া বিছাইয়া ভাহাকে নির্বাত রাত্রে পোড়াইতে হইবে।

প্রতিবেশীদের ভাকিয়া জড়ো করিয়া মাতার নির্দেশ সে পালন করিল। আগুন যথন নিবিয়া গেল, তখন সকলে দেখিল পাথরের উপর সাদা ছাইয়ের এক গাছা দড়ি পড়িয়া আছে—দড়ির প্রতিটি পাক আর প্রতিটি আঁশ একেবারে নির্থাত স্পষ্ট।

সামন্তরাজ যুবকের বৃদ্ধির পরিচয়ে খুশী হইয়া তাহার প্রচুর তারিফ করিল, শেষে জানিতে চাহিল কাহার কাছে সে এই জ্ঞানলাভ করিয়াছে।

কৃষক বিলাপ করিতে লাগিল—হায় হায় মাকে আর বাঁচানো গেল না! আমি নিক্সায়—সত্য কথা বলতেই হবে।

া শুরান্ধকে বার বার বিনীত অভিবাদন করিয়াসে সভয়ে সব কথা থুলিয়া বলিল।

দাইম্যো মনোযোগ সহকারে শুনিল, তার পর নীরবে মাথা হেলাইয়া চিন্তা করিতে লাগিল। স্থবশেষে সেম্থ তুলিল।

"কেবল যৌবনের শক্তি নয়, তার চেয়েও বেশী আরও কিছু শিনানো-দেশের প্রয়োজন", সে গন্তীর ভাবে কছিল। "প্রসিদ্ধ প্রবাদ-বাক্য আমি ভূলে গিয়েছিল্ম—'পককেশের সক্ষে আসে বিজ্ঞত।'!"

অতঃপর অবিলম্বে সেই নিষ্ঠ্য নিয়ম রহিত করা হইল। আজ্রু সেই বর্বর রীতি স্থদ্রপরাহত, তার স্থান অধিকার করিয়া আছে কেবল এই কিংবদন্তী।

পত্রালাপ

গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Š

মংপু

শীযুক্ত অমিয়চন্দ্র চক্রবর্তী ছল্যাণীয়েষ্

এ যেন বিশ্ব জুড়ে একটা ছঃশ্বপ্ন। চোথের সামনে ণাহ্নবের ভদ্রনীতির মূল কাঠামোটা দেখতে দেখতে ক্লেণ কণে অধ্যত রকমে তেড়ে বেকে যাচ্ছে। আর কিছু কাল মাণে এই চেহারার বীভংদ বান্ধবিক্বতি ভাবতেই শারতুম না। কখন ভিতরে ভিতরে সভ্যতার মূল্য বদল হয়েছে, সেটা প্রধানত দাঁড়িয়ে গিয়েছে জীবনযাত্রায় বস্তু-ব্যবহারের যান্ত্রিক নৈপুণ্যে। বছবস্তপ্রস্তি যন্ত্রশালার মালধানায় ব'দে মারাত্মক লোভ-বিপুর লোল রসনা অহরহ नानायिक राम छेठेहिन। जाद मध्यक मक्तिनुक गृध-জাতিদের লজ্জা-সংকোচ ক্রমশই আসছিল ক্ষীণ হয়ে। এই রক্তপিপাস্থ বদে থাকে পুলপিটের পিছনেই, কলেজ-ক্লাদের আঙিনায়। এর চার দিকে বৃদ্ধির উৎস থেকে ধর্ম তত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, অর্থনীতিতত্ত্ব, বিজ্ঞানতত্ত্বের বাক্য-প্রবাহ বয়ে চলেছে, সে রয়েছে অস্নাত, তাকে ধৌত করতে भात्रह ना। त्म क्विन चम्र डिप्मार्ट डिप् मूँ ए हन ह রাজ্য-সামাজ্যের নিচের তলায় বদে, জ্বয়ন্তভগুলো টলমল করছে, সেই সঙ্গে ভেঙে পড়ছে মহুষ্যত্বের বাঁধনগুলো। এর কোন প্রতিকার আছে ব'লে ভেবে পাই নে। ঢালু গতেঁর দিকে দেই রিপুর চলেছে ধাকা যে রিপু বহু যুগ ধরে এশিয়াও আফ্রিকার তুই তুর্বল মহাদেশ থেকে আপন অভুচি খাভা জুগিয়ে নিরাপদে পরিপুট হয়েছে; তার মুক্তবিবরা ভাবতে পারে নি এক দিন এর শোধ তুলবে তাদের স্থযোগবঞ্চিত স্বগোত্রীয়রাই। মারের ঘূর্ণিপাক চলেছে, অপ্তের পিছনে অস্ত্র, চলেছে অস্তহীন গণিতের পথে, এ থামবে কোথায় ? তাদের ভোক্তের উচ্ছিষ্টের পিচ্ছিল

পথে চলছে হানাহানি, দেখতে হয়েছে কুংসিত। সংকটের দিনে এরা শাস্তি চায় কিন্তু ক্ষেত্র পরিস্কার করতে চায় না।

আমাকে তোমরা বলছ কিছু লিখতে, কোনু পক্ষের: মনের মতো কথা বলি ভেবে পাই নে। এদিকে আমার नदोत अभर्हे, कनम हत्नाइ युँ फिरा। मत्न रय अकहा নৈরাখ্য ঘনিয়েছে তার ধাকা থেয়ে মনে ভাবছি ব্যক্তিগত জীবনের যে একটা স্বাভম্বা আছে তারি চারি দিকে কাব্যের প্যাটারন্ গেঁথে নিভৃতে একাধিপত্য করব নিজের মনোজগতে, তার সাহায্য করবে চারি দিকের গাছপালা. ঋতৃপযায়। এ'কে কি বল্বে আত্মকৈক্সিক জীবন ? ঠিক তানয়। এর কেন্দ্র আছে দেই বিরাটের মধ্যে যা সমস্ত মলিনতা, জটিলতা, আবিলতার মধ্যে থেকেও তাকে অতিক্রম ক'বে বিরাজ করছে। হাজার বছর কেটে গেছে কিন্তু পৈশাচিক ইতিহাসে মামুষের হু:খ আজকের দিনের চেয়ে কম ছিল না, যথন মধ্য-এশিয়ার তুরাণী লুঠকারীর দল অগণিত নরক্ষাল বিছিয়ে চলেছিল ছুদাস্ত দস্মবৃত্তির পথে, যথন এশীরিয়ার নিষ্ঠরতা মানব-পীড়নের কোনো मौभा भारत ति, यथन श्रीष्टीय धर्माधाटकता धरमात नारम মামুষকে পুড়িয়ে গুড়িয়ে ছিড়ে কেটে পুণা উপার্জন क्रविष्ट्रन-ज्थन এই विवाह हिल्लन खविठिल्छ, किन्ह নি:শব্দে তাঁর হিসাবনিকাশ চলছিল—কেউবা গেল লুপ্ত हर्ष किউवा दहेन स्थ हर्ष, नजून नजून रहना-अरहनाव ठाँठे रमन চनन, आंत्रख शाला मञ्चारवत नजून नजून পরীক্ষা। এই পরীক্ষায় নাম লেখাব যে সে রান্ড। বন্ধ। ভাগ্য অমুকৃল হ'লে ইতিহাদের চতুরকে আমরা হ'তে পারতুম থেলোয়াড়, কিন্তু হয়েছি ব'ড়ে। স্বাতস্থা थ्रेष्यि गटेनः गटेनः, आख धर्मात्र नाम्यरे हाक अध्यात्र নামেই হোক, বিশ্বযুদ্ধে যোগ দিতে যাব এ কোন পঙ্গুতা নিয়ে ? অঘাস্থরকে ঠেকাবার ভন্নী করতে পারি

যেমন ভলী করেছিল বকাহরকে মারবার জন্মে বান্ধণ গৃহদ্বের শিশুপুরটি ভাঙা কাঠি হাতে নিয়ে, তার চেয়ে তোমরা যাকে বলো এস্কেপিজ্ম, আমার त्मरे कविष्टे **ভा**ला। त्मर्यनूम मृत्य वत्म वाषिक हित्छ, মহাসামাজাশক্তির রাষ্ট্রমন্ত্রীরা নিক্রিয় ঔলাসীত্তের সঙ্গে দেখতে লাগল জাপানের করাল দংট্রাপংক্তির ঘারা **চীনকে খাবলে খাবলে খাওয়া, অবশেষে দেই জাপানের** হাতে এমন কুশ্রী অপমান বার-বার স্বীকার করল যা তার প্রাচ্যসাম্রাজ্যের সিংহাসনচ্চায়ায় কথনো ঘটে নি। দেখলুম ঐ স্পর্ধিত সামাজ্যশক্তি নির্বিকার চিত্তে এবিদীনিয়াকে ইটালির হাঁ-করা মুখের গহররে তলিয়ে যেতে দেখল, মৈত্রীর নামে সাহায্য করল জম নির বুটের তলায় গুঁড়িয়ে ফেলতে চেকোসোভিয়াকে, দেপলুম নন্-इन्हेत्र एक मन्द्र कृष्टिन खनानौरक स्माद्र तिभवनिकरक দেউলে ক'রে দিতে, দেখলুম ম্যানিক প্যাক্টে নতশিরে হিটলরের কাছে একটা অর্থহীন সই সংগ্রহ ক'রে অপরিমিত আনন প্রকাশ করতে। নিজের সম্মান খুইয়ে এবং ইমান বক্ষা করতে উপেক্ষা করে মুনফা তো কিছুই হোলো না-পদে পদে শক্রর হস্তকে বলিষ্ঠ ক'রে তুলে আজ নামতে हाला माकन पुटक। এই युटक देश्न छ खान अयौ हाक একান্ত মনে এই কামনা করি। কেননা মানব-ইতিহাসে ফ্রাসিজ্যের নাৎসিজ্যের কলঙ্কপ্রলেপ আর সহা হয় না। কিন্তু স্বচেয়ে বেদনা পাই চীনের জন্তে, কেন না দামাজ্যিকদের অফুরন্ত অর্থ আছে, দামর্থা আছে, আর দহায়শুভা চীন লড়ছে প্রায় শুভা হাতে, কেবল তার নিভীক বীর্ষে ভর করে।

কিন্তু ভেবে দেখো, ঐতিহাসিক বিপ্লবে কবির আল্টিমেটম্ আমি ইতিপূর্বেই দিয়ে দিয়েছি—সভ তার সাড়া পাওয়া যাবে না—তার মেয়াদের শেষ ভারিথ হয়তো বহু শতান্দী পরে। কবি ঘোষণা করেছে,

স্বার্থ যত পূর্ণ হয় লোভ ক্ষ্ণানল
তত তার বেড়ে ওঠে,—বিশ্বধরাতল
স্বাপনার থাছ বলি না করি বিচার
ক্ষঠরে প্রিতে চায় বীভৎস আহার
বীভৎস ক্ষ্ণারে করে নির্দয় নিলাজ
তথন গর্জিয়া নামে করে, তব বাজ।

কবি একদা বলেছে,

ওবে ভাই, কার নিন্দা করো তুমি, মাথা করো নত—

এ আমার, এ তোমার পাপ,
বিধাতার বক্ষে এই তাপ
বছ যুগ হ'তে জমি বায়ুকোণে আজিকে ঘনায়,
ভীকর ভীকতাপুঞ্জ, প্রবলের উদ্ধৃত অন্যায়,
লোভীর নিষ্ঠুর লোভ,
বঞ্চিতের নিতা চিন্তক্ষোভ,
জাতি অভিমান,
মানবের অধিষ্ঠাত্তী দেবতার বহু অসম্মান,
বিধাতার বক্ষ আজি বিদীরিয়া
ঝটিকার দীর্ঘাশের জলে স্বলে বেডায় ফিরিয়া।

আমার যা বলবার আমি শেষ ক'রে ব'লে দিয়েছি।
এরা বলে মীটিং করতে। মীটিঙের কতটুকু পরিধি,
কতটুকু প্রাণ, কতটুকু কণ্ঠস্বর? কবি কি ধবরের
কাগজের প্রতীক। বলাকা আর একবার প'ড়ে দেখো,
আমার এই কবিতা হয়তো ভূলে গেছ। যদি না ভূলতে
তাহলে বলতে আমি শেষবারের মতো যা বলেছি তাতে
আল মিশিয়ে নৃতন ক'রে পরিবেষণ করা সাহিত্যিক তুনীতি।
ইতি ২০০০০০



দ্বিতীয় পত্ৰ

গ্রীরবীশ্রনাথ ঠাকুর

ň

শ্রী মমিয়চক্স চক্রবন্তী কল্যাণীয়েয

তোমাকে গেল চিঠি লেথার পরে আজ Time and Tide কাগজে দার নমান এঞ্জেলের লেথা প্রবন্ধ থেকে তুই-এক জায়গা তর্জনা করে দিই।

গত সপ্তাহে লর্ড হালিক্যাক্স বলেছেন, যে সকল দেশ উপলব্ধি করেছে যে তাদের রাষ্ট্রস্বাতস্থ্র আশু বিপদগ্রস্থ তাদের স্বাধীনতারকারে জন্ম আমরা যে প্রস্তুত এ আমরা কাজে ও কথায় স্কুম্পট করে দেবার চেটা করেছি। এই কারণেই আমরা পোলাণ্ডের পক্ষ নিতে প্রতিশ্রত। অংশুর স্বাধীনতা রক্ষার সমর্থন যদি না করি তাহলে মুলেই স্বাতস্থা-নীতিকে বঞ্চনা করা হয় এবং সেই স্প্রেই বঞ্চিত হয় নিজেদের স্বাধীনতা।

লর্ড হালিফ্যাক্সের এই উক্তিকে সাধুবাদ দিয়ে সার নমনি বলছেন, এই স্বাভন্নানীতি যেমন আক্রান্ত হয়েছে পোলাণ্ডে তেমনি হয়েছিল মাঞ্বিয়া, এবিদীনিয়া, চীন, স্পেন, চেকোলোভাকিয়ায়। কিন্তু এদের প্রত্যেকের স্থান্দেই ব্রিটেন অভ্যাচরিতকে রক্ষা করার দায়িত্ব কাজে ও কথায় অধীকার করেছে। সার নর্মানের সমস্ত আলোচনাটা পড়ে দেখো। এর থেকে দেখা যাবে ইংরেজের বড়ো এবং ছোটোর মধ্যে উচু নিচুতে কত তকাং। এই ছোটো যথন বড়ো আদনে বসে দেশকে চালিত করে তথন শুধু যে দেশের গৌরব নই হয় তা নয়, দেশের প্রকৃত স্থার্থেও আঘাত লাগে।

সার নর্মানের লেখার একটা জায়গা পড়ে শক্তি হলুম। তিনি বলছেন এমন কথা এদিকে ওদিকে একটু আধটু শোনা যাচ্ছে যে, যেহেতু জাপান জমনি সম্বন্ধে বিখাস হারিয়েছে আমাদের উচিত এখনি জাপানের সঙ্গে বন্ধুত্ব করে চীনকে ঠেলা দেওয়া। যদি এমন কাজ করি তাহলে তো আমরা মরেছি। তিনি বলছেন, Now to sacrifice China to Japan would be to revert to appeasement. in its most evil form. And we are in danger of doing it from sheer moral obtuseness.

আমরা এই কথা বলি, জাপান সম্বন্ধে নিরাপদ মৈত্রী-স্থাপনার ইচ্ছা যদি ইংলণ্ডের কোনো সম্প্রদায়ের মনে আজ জাগে তাহলে ব্ঝব হুর্বন হয়ে গেছে ইংলণ্ডের আজ্ব-সম্মানবাধ। ইতি ২৮।১।৩১



বলীম্বীপের লেগং নৃত্য

শ্ৰীশান্তিদেব ঘোষ

সপ্তাহ-ক্ষেক হ'ল বালিতে এসেছি। মাহুষের জীবনে আর্ট কতথানি স্থান গ্রহণ করতে পারে তা এদেশে এসে এথানকার মাহুষের পরিচয় লাভ ক'বে বুঝতে পেরেছি। এখানে আর্টের স্থান সকলের কাছে সমান। এরা যদিও জাভার অধিবাসীদের তুলনায় অনেক দরিন্ত, তব্ নানা প্রকার শিল্প ও নৃত্যুগীত এথানে সকলের বিশেষ আনন্দের বস্তু; এর জন্তে রাজার সাহায্য, বিদেশী শাসনকর্তার সাহায্য, কিছুই দরকার করে না—প্রত্যেক গ্রামে আপনার মনের আনন্দে আপনা থেকেই এসব গড়ে উঠছে। জাভাতে নৃত্যুগীত দর্বার কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত, রাজদরবারের অস্থ্রহ লাভ করলে তবে জনসাধারণ আনন্দ উপভোগের স্ক্রেষণ পায়।

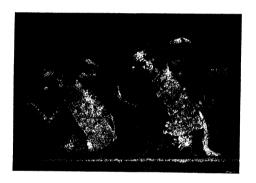


বলীদ্বীপের ছুজন বিখ্যাত লেগং নাচিয়ে বালিকা, নাচের ভঙ্গীতে। বামে, চাওয়ান : দক্ষিণে সাদি

বালিতে ঠিক তার উল্টো। দরবারের পৃষ্ঠপোষকভায় অন্তুষ্টিত কোন নাচের দল দেখা যায় না, কারণ প্রত্যেক গ্রামেই নাচের ও বাজনার দল থাকবেই, দেই নাচ ও বাজনা হ'ল বালির অধিবাদীদের প্রতিদিনের জীবন্যাত্রার একান্ত আবশ্যক অন্ধ। আনন্দ-উৎসবে, পৃজাপার্ব্বণে, জন্মযুত্যুবিবাহ প্রত্যেক উপলক্ষে নাচ ও বাজনা

না হ'লে কোন অফুষ্ঠানই এদের সম্পূর্ণ হয় না। গ্রামে কোন বিশেষ রোগের প্রাতৃত্তাব হ'লে, এরা গ্রামের দেবতার কাছে সকলে মিলে প্জোদেয়, নাচ সেই প্জোর প্রধান অর্থা।

এক দিন দেনপাশার শহরে সন্ধাবেলায় খবর পেলাম, নিকটেই পাশের গ্রামে রাত নটার সময় ছটি কিশোরীর নাচ



বলীখীপের বিখ্যাত লেগং-নাচিয়ে চাওয়ান ও সাদি, অন্য ভঙ্গীতে

হবে। নাচের নাম খ্যাংয়া। নাচের উপলক্ষ গ্রামে অহ্বথ
দেখা দিয়েছে, গ্রামের অধিবাসীরা রোগনিবারণের উপায়স্বরূপ এ নাচের ব্যবস্থা করেছে। বালিদ্বীপবাসী বন্ধুর সঙ্গে
তথনি বেরিয়ে পড়লাম, মাইল-ত্য়েক পথ। দূর থেকেই
শুনতে পাচ্ছিলাম, গামেলান সন্ধাতের টুংটুাং শুন,
এদেশের ঢোলকের ক্রুত লয়ের বাজনা ও করতালের
ঝক্মক্ শুন্ধ। সেথানে গিয়ে দেখি, একটি ছোট
দেবালয়ের প্রান্ধণে জন-পচিশেক খ্রী-পুরুষ স্থিমিত
আলোকে চারি দিকে ঘিরে ব'সে আছে। যে-ঘরটিতে
পূজার ব্যবস্থা হয়েছিল সে-ঘরে পূজারী বসে, সেই
ঘরটির দিকে মুথ ক'রে স্কল্র সাজে সজ্জিত তুটি
গ্রামের মেয়ে তল্ময় হয়ে নাচছে। আলোর ক্ষীণ

পড়ে নি। একটু পরেই আবছা আলোয় দেখি মেয়ে ছটির চোথ মুদ্রিত—আমি অবাক হলাম, কারণ চোথ বুজে এত জ্রুত লয়ে, বাজনার তালে সমানে ছন্দ ঠিক রেখে, নানা প্রকার ছ্রুহ ভঙ্গিতে নাচতে পারে তা একেবারেই ভাবতে পারি নি।

কারণ জিজ্ঞাদা ক'রে জানলাম, এরা পূজারী কর্তৃক মন্ত্রপৃত; যতক্ষণ মন্ত্রের দ্বারা আর্ত থাকে, ততক্ষণ বাইরের জগতের বিষয়ে এদের কোন জান থাকে না। সাধারণ লোকের বিশ্বাস, এদের দেহের ভিতর দিয়ে মন্দিরের দেবীই নৃত্যু করেন। পূজার সফলতা নৃত্যের উপরে নির্ভর করে। মেয়ে তৃটি যতক্ষণ নাচল, মৃহুর্ত্তের জ্বয়েও দেখলাম না তাদের কোন রকম অফ্বিধাবোধ করতে; কোন রকম পদস্থলন, এক জ্বনের সঙ্গে অহ্যের সংঘর্ষ, বা নাচতে নাচতে নিজেদের গণ্ডির বাইরে চলে যাওয়া, কিছুই হয় নি, নির্থূত ভাবে তারা নেচে গেল।

ক্ষীণ আলোর মধ্যে এ রকমের নাচ দেবে **অভ্যন্ত** অভিভূত হয়েছিলাম। সমস্ত আবহাওয়াটা এমন মনে হয়েছিল যেন সত্যি স্বপ্ন দেবছি। ছোট মেয়ে ছ্টির



চাওয়ান ও দাদি, অন্য ভঙ্গীতে

মুখের ভাব সেই অন্ধকারের ভিতর দিয়ে যেন ফুটে বেরচিছল। নাচ যে এতথানি স্থলর হ'তে পারে, তা এদেশে না এলে হয়ত আর কথনো জানতেই পারতাম না—কেবল সেটা গল্পের সামগ্রী হয়ে থাকত।

এর পরে আর একটি নাচ দেখি, এদেশের বিখ্যাত "কুনিংগান্" উৎসব উপলক্ষে, পূর্ব্ব-বালির এক



রজ্জাং নাচ

শহরে। এ নাচটির নাম "রজ্জাং"। বালির এই অঞ্চলে এ নাচের বিশেষ খ্যাতি। নাচের কারুকার্য্যের দিক্ থেকে এ নাচ খুব উল্লেখযোগ্য নয়। কিন্তু উপলক্ষ্টা চিল অতি স্থানর।

শহরটিব ছোট মন্দিরে সেদিন অপরাফ্ল ছিল পূজার দিন। মন্দিরটি রাজবাটীর সংলগ্ন। সাড়ে পাঁচটার সময় সেথানে পূজা আরম্ভ হবে, কিছু আগেই সেথানে উপস্থিত হলাম। গিয়ে দেখি, মন্দিরের মাঝথানে প্রধান দেবতার বেদীতে, সেথানকার মন্দিরের রক্ষক ও আর একটি যুবতী নানা প্রকার অর্ঘ্য সাজাতে ব্যস্ত। এক দিকে উন্মুক্ত প্রান্ধণে অনেক মহিলা জড় হয়েছেন। সেই সঙ্গে এক দল ছোট ছোট মেয়ে, ফুলের মুকুট মাধায়, অতি গজীর মৃথে, রঙীন কাপড়ে সেল্পে এক দিকে ব'সে আছে। শুনলাম এরাই হচ্ছে এ বংসর দেবতার মন্দিরের নাচিয়ে। এদের নাচই এবাবে দেবতার কাছে পূজার অর্ঘ্যরূপে উপস্থিত করা হবে।

বন্ধুটি আরও বললেন, এই কয়টি মেয়ে এই শহরেরই নয়, রাজ্যের বিভিন্ন গ্রাম থেকে এসেছে। একটি মেয়ে রাজপরিবারের, একটি মেয়ে এ-রাজ্যের প্রধান শাসনকর্তার কল্যা, একটি মেয়ে কোন এক গ্রামের মোড়লের ছারা প্রেরিত। একটি এ শহরের প্রধান পুরোছিত-পরিবারের ৪ অপরটি জনসাধারণ থেকে বেছে পাঠান হয়েছে। এরা সকলে এ রাজ্যের নানা অংশের অধিবাসীদের পক্ষ থেকে নাচের অর্ঘ্য নিবেদন করতে এসেছে। এবং সঙ্গে আছে আরও কয়েকটি মেয়ে যারা এই দেবতার কাছে কোন অহ্পে বা বিপদে মানত করেছিল যে, এই উৎসবের দিনে তারা দেবতার কাছে তাদের নাচের অর্ধা নিবেদন করবে।



বালক-নর্ত্তক, লেগং নাচে দাড়কাকের ভঙ্গীতে

অল্লকণ পরে সারি বেঁধে এক দল মেয়ে নানা প্রকার
আর্ঘ্য মাথায় ক'রে এসে উপস্থিত, পিছনে তাদের বাজনার
দল। একে একে, তাদের মাথার আর্ঘ্য মন্দিরের সামনে
সাজানো হ'ল। অল্ল দূরে অপর একটি মঞে প্রধান
পুরোহিত তার পূজার সামগ্রী নিয়ে বসলেন। স্থানটি
নানা প্রকার আর্ঘ্যের ছারা পূর্ণ।

পুরোহিত এক মনে, আমাদের দেশের পৃষারীদের মত ফুল, ঘন্টা পবিত্র জল প্রভৃতি হারা পৃজার কাজ আরম্ভ করলেন। শৈব পৃজারীদের মত আঙ লের নানা প্রকার ভঙ্কী। ইতিমধ্যে অপর পৃজারী, এক হাতে ঘন্টা অপর হাতে ধৃপ ও নাচিয়ে মেয়ে কয়টিকে নিয়ে প্রধান দেবতার মন্দিরের চারি দিকে প্রদক্ষিণ স্বন্ধ করলেন। শাস্তমৃত্তি পৃষারী আপন মনে ধ্যানস্থ চিত্তে ধীর পদক্ষেপ এগিয়ে চলেছেন, পিছনে চলেছে নাচের ভঙ্গীতে মেয়ে

কয়টি। নাচটি ছিল অভি সহজ অথচ ফুলর। প্রত্যেকটি
মেয়ের মুখ দেখে মনে হল্ছিল যেন তারা সকলেই
অভ্যন্ত চিস্তিত, যেন তাদের নাচে কোন বিদ্ন না আসে
এই রকম শক্ষিত মনোভাব। এই ভাবটিই এই নাচের
দর্শনীয় বা উপলব্ধি করার বিষয়। পাশেই এই নাচের
সক্ষে মিল রেখে অভি সহজ স্থরের একটি বাজনা বাজছিল
কয়েকটি গামেলান-যন্ত্রে, তার মধ্যে ছটি কাঁসার পাতের
ও বাকীগুলি বাঁশের।

তিন বার প্রদক্ষিণের পর বালিকারা সকলে মন্দিরের সামনে দেবতার দিকে মুখ রেখে হাতজোড় করে প্রণাম করল। পূজারী মঙ্গলঘটের পবিত্র জল তাদের মাথায় প্রথমে ছিটিয়ে দিলেন, সঞ্চে সঙ্গে অপর জনতার দিকে ছিটিয়ে দিতে লাগলেন।

এই চ্টি ঘটনা আরভেই উল্লেখ করবার উদ্দেশ্য হচ্ছে যে, এখানে নাচগানকে এরা যে কতথানি একান্ত আবশ্যক ব'লে গ্রহণ করেছে এদের জীবনে, তা দেখানো। ছবি আঁকায়, মৃত্তি গড়ায়, মন্দির-রচনায় সর্ব্বত্রই দেখা যায় দেই আদর্শ। প্রত্যেকটি শিল্ল এখনও এদেশে জীবন্ত। হয়ত অনেকে বলবেন, আছকাল শিল্লধারার অনেক অবনতি হয়েছে। তাহলেও এই দ্রিদ্র পল্লীবাসীদের চিত্তে যে সরস্তা আছে, অন্য কোন দেশের দ্রিদ্র অধিবাসীদের ভিতর তা আছে কিনা জানি না।

নাচ বাজনা এদেশের সকলেরই আনন্দের বস্তু—এ কথা আরস্তেই বলেছি। প্রতিদিন সন্ধাা থেকে আরম্ভ ক'রে মাঝরাত পর্যান্ত প্রায় প্রত্যেক গ্রামেই শুনতে পাওয়া যারে গ্রামেলান-সন্ধীত। বিদেশীরা শুনে হয়ত ভাববে, বোধ হয় কোথাও কোন বিশেষ উৎসবের আয়োজনে গানবাজনা বা নাচ হচ্ছে। কিন্তু সব ক্ষেত্রে তা নয়; হয়ত দেখা যারে গ্রামের নৃত্যশালায় বা সাধারণের কোনো সন্মিলন-স্থলে আমাদের দেশের চণ্ডী-মণ্ডপের মত গ্রামের বালক ও যুবকেরা আপন মনে গামেলান-সন্ধীত অভ্যাস করছে, না-হয় নাচ অভ্যাস চলেছে।

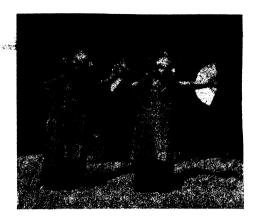
এখানে বলা প্রয়োজন প্রত্যেক গ্রামেই একটি একত্ত হবার স্থান গ্রামবাদীরা সকলে মিলে তৈরি করে। এটি গ্রামের একান্ত আবশ্যক স্থান। গ্রামের যাবতীয় কাজ-কর্মে, বিচার-আলোচনায় সকলে এথানে একত হয়।
এই স্থানটি নৃত্যসীতের একটি প্রধান আড্রা। গ্রামের কর্মিন নিম্নান যত্ত্ব, নাচের সাজ ইত্যাদি এথানে একটি ঘরে সব সময় মজুত থাকে। এ সবই গ্রামের সর্বাধারণের সম্পত্তি, সকলের সাহায্যেই এসব তৈরি হয়েছে। গ্রামে ভাল নাচিয়ে তৈরি করা, গামেলান-সন্ধীতের ভাল দল থাকা সব গ্রামেরই একটি বিশেষ গৌরবের বস্তা।

সন্ধাবেলায় সাবাদিনের পরিশ্রমের পর, গ্রামের চাষী মজুর ইত্যাদি থেকে উচ্চবংশের ছেলে পর্যান্ত সকলে একদঙ্গে জড় হয় এই সঙ্গীতশালায়, বাজনা অভ্যাস, নাচ অভ্যাস, নৃতন কিছু করার আলোচনা চলে। এইখানে এবা এই গানবাজনা ও নাচের ভিতর দিয়ে দিনের স্ব পরিশ্রম যেন সম্পূর্ণ ভূলে যায়।



বলাদীপের বিখ্যাত লেগং-নাচিয়ে বালিকা, সাদি

দেনপাশার শহর থেকে কত রাত্রে গেছি পাশের গ্রামে, তাদের এই নৃত্যগীতের অভ্যাদ দেখতে। দেখেছি, বালক ও যুবকরা তন্ময় হয়ে বাজাচ্ছে। বৃদ্ধেরা থাকে না, এক জন দলপতি আছেন দেখলাম। তিনি নানা ভাবে শিক্ষার বিষয়ে প্রামর্শ দিচ্ছেন। কোন বাত্রে নুত্যাভিনয়ের বিশেষ অংশের কোন প্রবীণ অভ্যাদ হ'ল, প্রায় সব প্রধান নাচিয়েরাউপস্থিত। নানা ভাবে পরামর্শ চলেছে কি ভাবে গল্লটিকে খাড়া করতে পারা যায়। কোন রাত্রে দেখি বালক-বালিকাদের কোন বিশেষ নাচ গামেলান-সঙ্গীতের সঙ্গে শেথানো হচ্ছে। যদিও তারা বেশ পটু,



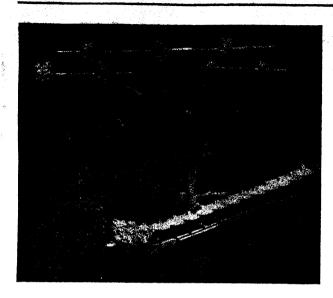
পাথা-হাতে ছ-জন বালিকার লেগং-নৃত্যভঙ্গী

তবু এতটুকুও খুঁৎ রাখতে দিতে প্রবীণেরা রাজী নন।

এখন এদেশের প্রসিদ্ধ লেগং নৃত্য সম্বন্ধে লিখি।
নাচ হিসাবে এইটি কি দেশী কি বিদেশী সকলেরই
উপভোগের বস্তু। এ নাচটি এদেশের একটি প্রাচীন
নাচ। সাধারণতঃ জনসাধারণের আমোদের উদ্দেশ্যেই
এর স্পৃষ্টি। এ দেশের সকলের বিশ্বাস, এ নাচটি
পূজা-নৃত্য "খ্যাংযাং", "রজ্জাং", ও "গাস্থু" নামে
একটি প্রাচীন নৃত্যাভিনয় থেকে উংপত্তি। এই তিনটি
নাচের ধরণ থেকে যা স্থন্দর তাই যেন ছেকে নিয়ে
লেগং নাচ তৈরি হয়েছে।

এ নাচের উৎপত্তির বিষয়ে একটি গল্প এদেশের গৃদ্ধদের
মুখে শোনা যায়। কোন এক সময়ে এ দেশের এক
নৃপতির কয়েকটি নৃতাকুশলী রাণী ছিল। এক বার
রাজার হঠাং ইচ্ছা হ'ল তিনি তাঁর রাণীদের নাচ
দেখবেন। তংক্ষণাং সেইরূপ আদেশ করলেন। এই
নাচতে বলাকে এদেশের প্রাচীন ভাষায় বলে "লেগং"।
এই নাচে রাণীরা চেষ্টা করেছিল রাজার মনোরঞ্জন করতে,
রাজার মনও শোনা যায় রাণীদের স্থানর নৃত্যে
মুধ্য হয়েছিল।

এ নাচটি যে জনদাধারণের মনোরঞ্জনের জ্ঞেসে দেখলেই বোঝা যায়। চোথের বৃক্তিম দৃষ্টি, মুখের



গামেলান বাদ্য

হাসি, জত লয়ে ঘাড়ের কাজ, এ নাচে আছে; কোমবের দোলা দেখলাম এদেশের সব নাচেই প্রায় চলতি। শোনা যায়, এইটি নাকি অতিআধুনিক কালে প্রচলিত হয়েছে। কিন্তু এগব সত্ত্বেও নাচটি দেখতে ভাল লাগে। তার কারণ, এই নাচ যারা দেখায় তারা বালিকা, নাচের প্রচলিত অক্ষভদীগুলিকে তার সাধারণ নৃত্যরীতি হিসাবেই দেখিয়ে যায়, তার বিশেষ অর্থ সম্বন্ধে তারা সজাগ বা সচেতন নয়, কাজেই দর্শকের কাছে নৃত্যই সর্বপ্রধান হয়ে থাকে।

এই লেগং নাচে সাধারণতঃ তিনটি মেয়ে নাচে।
এ নাচের ধরণ সাধারণতঃ কোণাকাটা (angular)
হাতের ভঙ্গীর ভিতর দিয়ে সব সময়ই তা প্রকাশ পায়;
এদিকে দেহের ভিতর দিয়ে সব সময়ই যেন চেউ থেলে
যাছে। মণিপুরী নাচের মত হাতের ভঙ্গী, দেহের ভঙ্গী
ও মাধা সব যেন এক হয়ে চলতে থাকে। পায়ের তাল
বা কাজ সহজ, কিন্তু খ্ব জত লয়ে পা ফেলে নাচতে হয়।
হাতের দেহের ও মাথার ভঙ্গী দিয়ে দে-দিকটা তারা
ফুটিয়ে তুলেছে। দেখে মনে হয় তাদের কাছে যেন এটা
অতি সাধারণ খেলার মত।

এই নাচটা বিশেষভাবে ভিন্ধি-প্রধান। পা, হাত, দেহ, মাথা ও মুখ সব মিলিয়ে যে যতথানি ভালো সামঞ্জ্য রেখে নিখুঁতভাবে নাচতে পারবে, সেই হবে সবচেয়ে ভাল নর্ত্তক বা নর্ত্তকী। শিক্ষকেরা ভিন্ধির দিকে প্রথম দৃষ্টি রাথেন, যেন কোথাও শৈথিলা প্রকাশ না পায়। প্রত্যেক অন্ধ অন্ত অক্ষেম্ব সঙ্গে ফুলর সামঞ্জ্য রেখে চলে।

কথাটা আর একটু বিশদ ভাবে বলা প্রয়োজন। আজকাল আমাদের দেশের প্রায় সব আধুনিক নর্ত্তক-নর্ত্তকীরা শিব-নৃত্য দেখান। এক বার অন্ততঃ তাঁরা নটরাজের বিখ্যাত নাচের ভক্ষীটি দর্শকদের না দেখিয়ে খুশী

হন না। কিন্তু সেই মৃতিকে নিশুত ভাবে অন্নরণ করতে প্রায় কাউকে দেখা যান না। কেউ হয়ত দাঁড়ান বেশী থাড়া হয়ে, কেউ হয়ে যান বেশী কুঁজো; কারু অপর পা যতটা লম্বা করা প্রয়োজন তা করেন না। যদি আমরা মেনে নি যে নাচের ভঙ্গী হিসাবে, নটরাজের ভঙ্গীর ব্যালান্স নিথুত, তাহলে বলতে হয় এখনও পর্যান্ত একটি নাচিয়েও পারেন নি নিথুত ভাবে নটরাজের ভঙ্গীকে অন্তুসরণ করতে।

এই ব্যালান্দের দিক্ থেকে এরা অভ্যন্ত সভর্ক। বালির সর্ব্বন্তই লক্ষ্য ক'রে দেখেছি—নাচিয়ের প্রভ্যেকটি ভক্ষী সেই নাচের দিক্ থেকে নির্ভ্ত। কি ভাবে পা ফেলে দাঁড়ালে দেহ হাত ও মাথা সামঞ্জল্য রাথতে পারে, সেদিকে এরা বিশেষ লক্ষ্য রাথে। ক্রত ছন্দের তালে যথন নাচছে তথনও এর ব্যতিক্রম হ'তে দেখা যায় না। এতথানি পাকা শিক্ষা তারা পায় অল্প ব্যবহার করে না।

এ নাচের গঠনপদ্ধতি হ'ল গামেলান-সঙ্গীতকে লক্ষ্য ক'বে, আমাদের দেশের কথক নাচিয়েরা যেমন তবলা অথবা পাথোয়াজের তালের সঙ্গে মিল রেখে নাচ দেখায়।



লেগং-নাচে রাজা লাসেম রাজকুমারীর কাছে বিদায়-নিবেদন জানাচ্ছেন এদের নাচ হ'ল সমগ্র গামেলান-সঙ্গীতের সঙ্গে মিল রেখে, গামেলান-সঙ্গীতকে নাচের ভিতর দিয়ে এরা ফুটিয়ে তোলে।

গামেলান-বাজনার পদ্ধতিতে নৃতন্ত্র আছে। স্থর বা রাগিণী মাত্র একটি। কতকটা আমাদের বেহাগের আভাদ তাতে আছে। দৃশীতের মত বেশ মিষ্টি। বান্ধনার পদ্ধতিতে দেখি বৈচিত্রা: ক্থনও জ্বত লয়ে, ক্থনও ঢিমা লয়ে, ক্থনও থুব মৃত্র শব্দে, কথনও প্রচণ্ড জোরে, কথনও একটি যন্ত্র, আবার কথনও অনেকগুলি একদঙ্গে বাজে। বাজনার ছন্দ এক লয় থেকে অন্য লয়ে প্রায়ই বদল হচ্ছে। কথনও হঠাৎ জ্রুত লয়ে চলে গেল ঢিমা লয় থেকে জোরের সঙ্গে, আবার তথনি একেবারে সব যন্ত্র একসঙ্গে চুপ, কোন শব্দ নেই, এবং পর-মুহুর্ত্তেই সশব্দে আবার আর এক লয়ে বাজনা হাক হ'ল। স্বচেয়ে ভনতে ভাল লাগে, যথন এক দল বাজিয়ে ভাদের যন্ত্রে কেবলমাত্র স্থারে ছন্দ রেখে চলে, তুই অথবা তিনটি স্বরের উপরে: ও অপর দল, আমাদের দেশের যন্ত্রসঙ্গীতের ঝালাতে আলাপ করার যে বীতি, কতকটা দেই ধরণে নানা প্রকার ছলে একই तां शिंगी वां बिरम याम । अमिरक अहे देविहित्बात मून इटम्ह

এদের কাঠের ঢোল। এই তৃই ঢোলের কাজনাই সব বাজিয়েদের ঠিক রাবছে। সঙ্গে আছে বড় বড় কাঁসার করভাল, ঢোলের বাজনার ছলে মিলিয়ে সেগুলি কম্মান্ শক্তে বাজে। কিন্তু তাই ব'লে যদি একে আমরা তৃলনা করি আমাদের দেশে সাধারণের মধ্যে চলতি করতালের বাজনার সঙ্গে, তাইলে অক্তায় করা হবে। এরা গামেলান-সকীতের বাজনার সঙ্গে মিল রেখে শক্তে জোর করে বা মৃত্ করে। সঙ্গে একতারের রবাব ও বাঁশের বাঁশীও বাজে, কিন্তু এ-তৃটি যন্ত্র কঠসলীতের সঙ্গেই বেশী ব্যবহৃত হয়, নৃত্যসঙ্গীতে বড় দেখা যায় না।

এদের সব নৃত্যসঙ্গীত বা নাচ কাওয়ালী ছন্দে এবং সাধারণত: ক্রুত লয়ের নাচ ও ৰাজনা। মধ্য লয়ে মাঝে মাঝে আসে, কিন্তু টিমা লয় এই নাচে কথনও দেখি নি।

এ নাচের সক্ষে এদেশের একটি আধা-ঐতিহাসিক গল্প জুড়ে দেওয়া হয়েছে। কিন্তু অভিনেতাদের সাজের



আমের চাষী, গামেলান-বাদ্যনিরত

পার্থকা বা বেশী অভিনেতার প্রয়োজন, বা কোন প্রকার সজ্জিত রক্ষমঞ্চের প্রয়োজন এর। একেবারেই বোধ করে না। উন্মুক্ত প্রাক্ষণে, সন্ধ্যাবেলায়, কেরোসিনের



লেগং-নর্ত্তকীর মাণার চামড়ার মুক্ট, ও কানের অলঙ্কার

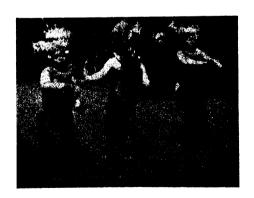
আলোয় চারি দিকে গ্রামের দর্শকরা ঘিরে ব'দে গেছে, চারি দিকের অন্ধকার গাছপালার মধ্যে নাচ যেন ছবির মত দেখতে লাগে। হুন্দর কারুকার্য্য-করা নাচের সাজ-গুলি তখন যেন আরও হুন্দর নানা রঙের ধেলা দেখায়।

আগে থেকে বিদেশী দর্শকরা এ গল্পের বিষয়বস্ত ভাল ক'রে না জেনে রাখলে কোন প্রকার মিল খুঁজে পাবে না। এই নাচের গল্পটা অবশ্য উপলক্ষ মাত্র।

গল্লটি হচ্ছে, "কেদরী" নামে একটি রাজ্যের রাজকুমারী "রংকেশরী"কে বিবাহ করবার জন্ম "লাদেম" নামে এক ছুজাস্ত নরপতি জাের ক'বে নিয়ে আসে তার পিতার কাছ থেকে। রংকেশরী বিবাহে নানা প্রকার বাধা পঠি করে, লাদেমের প্রেমে ধরা দিতে রাজী হয় না। এই রকম যথন অবস্থা তথন রাজার ডাক পড়ে যুদ্ধাত্রায়। বিদায়ের পূর্বের রাজা পুনরায় রাজকুমারীকে অন্থরোধ করে তার প্রতি সদয় হ'তে; যুদ্ধাত্রার পথে রাজকুমারীর প্রেমকে শুভ ব'লে মনে করবে (চিত্র দ্রন্থীর, প্রাক্র্মারীর পিতাকে ব্যুব রাজকুমারী রাজার প্রেমে ধরা দেয় না, আবেদন ব্যর্থ হয়। ক্রোধে রাজা ভয় দেখায়, রাজকুমারীর পিতাকে সে হতা। করবে। যুদ্ধাত্রার পথে, এক বিরাট্ দাঁড়কাক তার পথ আগলিয়ে তার যাত্রার অশুভ লক্ষণের কারণ হয় (চিত্র দ্রন্থীর, পৃ. ১২)। রাজা পাথীকে হতা।

ক'রে যুদ্ধে যায়, কি**ন্ধ সেই অভভ লক্ষণই** রাজার যুদ্ধে মৃত্যুর কারণ হয়।

নৃত্যাভিনয়ের আরভে, চুপ ক'রে তিনটি মেয়ে ব'দে আছে গামেলান-বাজনার সামনে। স্কলের সাজই থুব উজ্জল। মাথায় দোনালী রঙের চামড়ার মুকুট, কাঠের কারুকার্যা-করা ছোট ফ্রেমে নানা প্রকার রঙের কাচ বসানো। পিছনের চামড়াট ত্রিকোণ হয়ে উপরের দিকে উঠেছে। মাথার ছ-পাশের মুকুটে নানা রঙের ফুল ছোট ডালহদ্ধ লাগান। কথনও কথনও দোনার পাতে তৈরি ফুলও দেখা যায়। পিছন দিকে খোলা চল ঝুলিয়ে দেয়, তাতে থাকে কাঠচাঁপা ফুল আটুকানো। বুকে ও কাঁধে পাকে একদঙ্গে একটি চামড়ার নক্সাকাটা, একই পদ্ধতির দোনালী সাজ, হাতেও তাই। পরনে থাকে রঙীন काপড़ের উপর এদেশী প্রথায় সোনালী রঙের নক্মাকাটা আঁটিসাঁট লুকীর মত কাপড়, বেশ মোটা। কোমর বুক প্ৰয়ন্ত, চার আঙুল চওড়া ন্আকাটা রঙীন কাপড়ের বেশ একটি ফিতে, খুব আঁট্ করে পেচানে। থাকে। কোনরে ছ-পাশ থেকে ছটি আলাদা রঙীন চাদর ঝুলতে থাকে। কোমরে আলাদা একটি চামড়ার গয়না থাকে। বুক



লেগং নাচ। মাঝখানের মেয়েটি অন্য ছ জনকে ছটি পাখা দিতে যাচ্ছে।

থেকে হাঁটু পর্যান্ত আর একটি চামড়ার নক্মাকাটা সাজ ঝুলতে থাকে। হাতে গায়ে থাকে আঁট নক্মাকাটা জামা, াায়ের অংশটা দেখা যায় না চামড়ার সাজের দকন। জামার হাতা হাতের সক্ষে সম্পূর্ণ লেগে থাকে।

এরা মুখে এদেশী এক রকম ঈষং হল্দে বং মাখে, ক্র কালো রঙে ভাল ক'রে আঁকে, ঠোটে অল্প লাল রং লাগায়, তৃই ক্রর মাঝখানে দেয় দাদা রঙের মোটা একটি টিপ্। এদেশে দব মেয়ের ভিতরেই কানের গয়না পরার রীতি আছে। গয়নাগুলি সাধারণ বেশ মোটা নলের মত দেখ্তে, তৃ-তিন ইঞ্চি লম্বা। অবস্থাপন্ন লোকেরা সোনার তৈরি ব্যবহার করে, গরিবরা করে ক্রনো দাদা নারকেল-পাতার তৈরি নলের মত। এই নাচিধ্যেদের কানের ফুটোতে সোনার কাক্ষ করা নল থাকে, দেখতে সেটি বেশ স্থানর।

এই তিনটি বালিকার সাজের মধ্যে মাঝেরটির সাজ অপেক্ষাকৃত সাধারণ। এই মেয়েটি নাচের স্বত্রধার। একে এরা বলে "চনডং"। গামেলান-বাজনার দক্ষে এ খালি-হাতে একটি উদ্বোধন-নৃত্য করে। তার পর কিছু দুরে মাটি থেকে এদেশী প্রথায় নক্সাকাটা ও কাপড়ে তৈরি হুটি জাপানী হাতপাধা তুলে নেয়। ইতিমধ্যে বাকী তুটি মেয়ে নাচ আরম্ভ করে। একদঙ্গে নাচতে নাচতে ভারা এগিয়ে এদে চটি পাখা চ্-জনে অপর বালিকার তু-ছাত থেকে তুলে নেয়। (চিত্র দ্রষ্টবা, পু. ১৬১) এ দেশের মেয়েদের নাচে দাঁড়াবার একটা বিশেষ ভঙ্গী আছে যা ভারতে বা ত্রগদেশে কোথাও দেখি নি। এদের দাঁভাবার ভঞ্চী অর্ধেকটা হাঁটু মুড়ে এবং যতটা সম্ভব পিঠের মেরুদণ্ড বেঁকিয়ে। এই ভাবেই তাদের সব সময় নাচতে হয়। একেবারে পা বা শরীর দোজা ক'রে নাচতে কথনও কোথাও দেখি নি। কটিদেশ থেকে দেহ ঈষৎ সামনের দিকে ঝুঁকে থাকে।

পাধা-হাতে এই মেয়ে তৃটি নাচতে হৃক করলে, একই
নিয়মে এক পদ্ধতিতে। প্রথম মেয়েটি কিছুক্ষণ অন্ত তৃটির
সঙ্গে নাচবার পর বিদায় নেয়। এ তৃটি মেয়ে পাথা-হাতে
যত প্রকারে সম্ভব ঘূরে এপাশে-ওপাশে দ্রুত পদক্ষেপে
নেচে যায়। এই নাচ পর্যন্ত উদ্বোধন-মৃত্য চলতে থাকে।
এর পরে হৃক হয় গল্পের অংশ। যেথানে, যে-গ্রামের
দলেরই নাচ দেখেছি, সেখানেই লক্ষ্য করেছি তৃটি মেয়ের

নাচের মিল এত চমৎকার যে মুখের পার্থকা না থাকলে হয়ত মনে এক বার সন্দেহ হ'ত যে একই নাচিয়ে হই হয়ে নাচছে, শিক্ষাদানের পদ্ধতি এমনই নির্থাৎ।

তৃটি মেয়েই গলের রাজা ও রাজকুমারী সাজে; নাচের পদ্ধতির কোন বিশেষ পার্থক্য হয় না, এবং এবারে অভিনয়ের দিকেই ঝোঁক দেয় বেশী। নৃত্যাভিনয় আরম্ভ হয় রাজা লাদেমের রাজকুমারীর কাছ থেকে বিদায় নেবার অভিনয় থেকে। রাজকুমারী বিশেষ উৎসাহ না দেখিয়ে বিদায় নেয় রঙ্গভূমি থেকে ও গামেলান-দলের মধ্যে বিশ্রাম নেয় ।

এর পরে আদে প্রথম মেয়েটি, চামড়ায় আঁকা ছুটি পাধীর পাধা হাতে নিয়ে। এই হচ্ছে গল্পের দাঁড়কাক। পাধীর পাধা হাতে নাচটি বিশেষ চিন্তাকর্ষক। দেনপাশার শহরের পাশের গ্রামের দলের "রেন্ডি" নামে একটি ছেলে এই পাধীর নাচ করে অতি চমংকার (চিত্র ক্রইব্য)। মাটিতে হাঁটু মুড়ে পা পিছনে দিয়ে বদে, লাকিয়ে লাফিয়ে ওঠে। তুই হাতে পাধীর মত পাধা ঝাপ্টে যা নাচ দেধায় তা রীতিমত ছঃসাধ্য।

এই পাধীটি রাজাকে আক্রমণ ক'বে পাধার ঝাপটায় রাজাকে অস্থির ক'বে তোলে, রাজা অপ্রের ছারা পাধীর সঙ্গে যুদ্ধ করে, হাতের পাধা তথন হয় রাজার তলোয়ার। পাধীর মৃত্যু আর দর্শককে দেখানো হয় না, পাধী পলায়ন করে। এইধানে নৃত্যাভিন্যের শেষ।

গল্পটিকে তুই ভাগ ক'রে নাচের মধ্য দিয়ে তা বর্ণনা করে। গল্পের সমন্ত ঘটনা, বর্ণনা ও কবিছ শ্রোভাদের কল্পনার সক্ষে মিলিয়ে দেখতে হবে। এক বৃদ্ধ কথক থাকে গামেলান-সঙ্গীতের দলে, তার কাজ হ'ল আগাগোড়া গল্পটি নানা প্রকার কবিছপূর্ণ কথার ঘারা প্রকাশ করা। এই কারণেই কথকের কথা ও নাচ উভয়ে মিলিয়ে না দেখলে এ নৃত্যাভিনয়ের ব্যাপার বোঝা তৃঃসাধ্য হয়ে ওঠে। এথানে রাজার সাজ ও রানীর সাজে কোন পার্থক্য নেই, পাধীর সাজেও নেই, কেবল হাতের হৃটি পাধা ছাড়া। এ নাচের কোন পর্দ্ধানেই, আড়ালের দরকারও এরা বোধ করে না। এটি নৃত্যাভিনয় ব'লে স্বভাবতই মনে হ'তে

কথক ব'লে পারে যে. গানের ন্থবে স্ব উচ্চকণ্ঠে যাচ্চে। আসলে কথক সাধারণ ভাবে ব'লে যায় যাতে দর্শক সব শুনতে পায়। ঠিক অভিনেতাদের মত নানাপ্রকার স্বরে অভিনেতার কথা ব'লে যাচ্চে। যেখানে করুণ সেখানে সে নিজের গলায়ও দে কোমলতা আনতে চেষ্টা করে, এই রকম ভাবে বিভিন্ন ভাব কণ্ঠম্বরে প্রকাশের চেষ্টা করে। এদেশের অক্সান্ত নৃত্যাভিনয়ে অভিনেতারা নিজেরাই গান গায়, কথা বলে, এমন কি প্রাচীন রামায়ণ-মহাভারতের গল্পেও তাই. কিন্তু এই নাচে দে-রকম হয় না। এখানে উল্লেখ করতে পারি যে, বালির কণ্ঠদলীত থুব ভাল মনে হয় নি। এদের নৃত্যাভিনয়ের গানগুলি ঠিক থেন কথা ব'লে যায় একই স্থরে, কোন পরিবর্ত্তন নেই। আমাদের দেশের গ্রামের মেয়েদের বা পূজারীদের পাঁচালি পড়ার মত।

এ দেশে মেয়েদের মধ্যে দাধারণতঃ অক্সাবরণ ব্যবহারের রীতি বহুপ্রচলিত না হ'লেও, নৃত্যের সময় এরা এক-এক নাচে এক-এক রক্ষের অক্সাবরণ ব্যবহার করে। বালির হিন্দুদের একটা গুণ, এরা নৃতন কিছু গ্রহণ করতে কথনও নারাজ নয়। নৃত্যের মধ্যে দে মনোভাবের প্রকাশ বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করেছি। গ্রামের বারা নাচ-গান নিম্নে চর্চ্চা করে তারা প্রায় সকলেই সাধারণ চাষী বা মজুরশ্রেশীর লোক, অথচ সর্বালা ভাবছে কি ক'রে ভাদের নাচ ও বাজনায় নৃতনত্ব সঞ্চার করতে পারে। ভাদের এই চেষ্টায় সজীব শিল্পী-মনের পরিচয় স্কম্পাই। তারই একটি দৃষ্টান্ত দিয়ে আলোচনা শেষ করি।

দশ-বারো বংসর হ'ল এদেশে সম্পূর্ণ নৃতন পদ্ধতির একটি নাচের প্রচলন হয়েছে, তাকে বলে এরা 'ফবিয়ার'। এ নাচের প্রবর্তীক একটি গ্রাম্য চাষীর ছেলে। আদ্ধাল স্করে এ নাচের বিশেষ চলন হয়েছে। দেশী-বিদেশী সকলের কাছেই এই নাচ প্রশংসা লাভ করেছে। এই অশিক্ষিত বালক যে-নৃত্যের রচনা করেছে তাতে তাকে অনায়াসে এক জন বড়দরের শিল্পী বলা যেতে পারে।

দেনপাশার

দার্জিলিঙে

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

জানালা থুলিয়া আছি, কুয়াশায় চারিদিক ছাওয়া, স্বম্বের গাছপালা সাদা হয়ে গেছে কুয়াশায়, মাঝে মাঝে বৃষ্টি নামে, বহে আদে কন্কনে হাওয়া, ঘরবাড়ী মুছে গেছে, ঢেকে গেছে ঘন আব্ছায়।

শীতের রাত্রির মত ঘনাইছে অলস আবেশ, দিনের তুপুরবেলা বাষ্পমাঝে আপনা হারায়, চেনা সে পৃথিবী নহে, অপরূপ স্বপনের দেশ, এ কোন্ নৃতন রাজ্য, ঘিরিয়াছে ছায়ার মায়ায়। কুয়াশা সরিয়া যায়, ঘরবাড়ী ছবির মতন, উচু নীচু পাহাড়ের কতদূর দোপানের মালা, ফুল-পাতা, মেঘমালা ছবি আঁকে শতেক বরণ, প্রকৃতি দাজায় নিতি অপরূপ স্বয়মার ভালা।

কত উচু তেউ জাগে, কত নীচে তেউ ভেঙে যায়, আকাশের গায়ে হাসে পাথরের কঠিন সাগর, তুষার-গিরির শির রূপালি মেঘেতে মিশে যায়, আবার কুয়াশা এসে ঘিরে ফেলে দিক্দিগন্তর।



বৃদ্ধিন চন্দ্রের গ্রন্থাবলী—বৃদ্ধি শতবাধিক সংস্করণ।
সম্পাদক শ্রীরজেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীসজনীকান্ত দাস। দেবী
চৌধুরানী, লোকরহ্স্য, মৃচিরাম গুড়ের জীবনচরিত, গদা বুপদা বা
কবিতা পুত্তক। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ, ২৪৩০ অপার সারকুলার
রোড, কলিকাতা। মূল্য যথাক্রমে এক টাকা, বারো আনা, চারি আনা,
বারো আনা।

এই সংস্করণের পূর্বের প্রকাশিত পুত্তকগুলির মত এই চারিথানিও ভাল কাগজে স্মৃদিত এবং সাবধানতার সহিত সম্পাদিত। প্রত্যেক পুত্তকে পূর্ববং শ্রীযুক্ত হারেক্সনাপ দত্তের "বিজ্ঞাপ্ত" আছে।

'দেবা চৌপুরাবী'র ভূমিকায় ঐশিংগাদিক শ্রীযুক্ত বহুনাথ সরকার প্রস্থানি কি অর্থে ঐতিহাসিক নহে, কি অর্থে বটে, তাহার আলোচনা এবং অঞ্চান্ত করেকটি বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। ডাঙ্গা ও জলের সন্ধিয়লে যে লাঠির কাছে সঙ্গীনের পরাজ্য হইতে পারে, তাহার ছটি ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত তিনি দিয়াছেন। সম্পাদকীয় ভূমিকায় পর-লোকগত পাচকড়ি বন্দ্যোপাধাায় কৃত দেবা চৌধুরাবীর মূলগত বিশ্লেষণ দেওয়া হইয়াছে। প্রস্থের শেধে বিভিন্ন সংস্করণের পাঠভেদ দেওয়া হইয়াছে।

'লোকরহযে।'র ভূমিকায় ইহার কোন রচনাটি বঙ্গদর্শন বা প্রচারের কোন্ সংখাায় ছাপা হইয়াছিল, তাহা বলা হইয়াছে। এই 'কৌতুক ও রহসা' পুস্তকে আছে—

ব্যাঘ্রাচায্য বৃহল্লাঙ্গুল. ইংরাজ স্থাের, বাবু, গর্মন্ড, দাম্পতা দণ্ডবিধির আইন. বসন্ত এবং বিরহ, স্বর্গ গোলক, রামান্তাবের সমালােচন, বর্ধ-সমালােচন, কোন "ম্পেলিয়ালে"র পার, Bransonism, হম্মঘাব্দ্রাদ্বাদ, গ্রামাকণা (প্রথম ও ছিতীয় সংখাা), বাঙ্গালা সাহিতাের আদের, এবং Now Yoars Day । গ্রন্থের শেবে প্রথম ও শেষ সংস্করণের পাঠন্ডেদ দেওয়া আছে । ভূমিকায় Indian Magazine and Review পরে প্রকাশিত "ম্বর্ণ গোলকের" অম্বাদের উল্লেখ আছে । সিচ Modern Reviewতে প্রকাশিত ডাঃ কে ডি এওার্সনি কৃত "ব্যাঘ্রাচান্য বৃহল্লাক্ত্লের" অম্বাদের উল্লেখ করা যাইতে পারে । তাহা পুত্রকাশ্বরে প্রবাসী কার্যালেয় হইতে প্রকাশিত "Indian and Other Stories" নামক পৃষ্ঠকে আছে ।

"মুচিরাম গুড়ের জীবনচরিত" একটি বালাগ্রক রচনা : বলদর্শনে মুদ্যিত হইবার পর বৃদ্ধিমচন্দ্রের জীবিত্তকালে পৃস্তকাকারে ইহার একটিমাত্র সংগ্ররণ প্রকাশিত হইয়াছিল।

"গদা পদা বা কবিতা পৃশুক" বহিথা।নতে যে সকল কবিতা মুদ্রিত হইয়াছে, তাহা যে কবিতা হিসাবে উৎকৃষ্ট নহে, তাহা বন্ধিমচন্দ্র নিজে জানিতেন। তাহা হইলেও তাঁহার জীবনের ই।তহাস এবং তাঁহার সাহিত্যিক প্রতিভার বিকাশের ইতিহাসের দিক দিয়া এগুলি: অকেজো নতে। আজকাল অনেকে "গছা কবিতা" লিখিয়া থাকেন। ইহার যে

উপৰোগিতা আছে, বন্ধিমচক্ৰ তাহা অবগত ছিলেন। তিনি "গছা পছা বা কবিতা পুশুক" বহিন্ন বিজ্ঞাপনে লিখিয়া গিয়াছেন:—

"কবিতা পুস্তকের ভিতর তিন্টি গদ্য প্রবন্ধ সন্নিবেশিত হইয়াছে। কেন ইইল, আমাকে জিজাদা করিলে আমি ভাল করিয়া বুঝাইতে পারিব না। তবে, এক্ষণে যে রীতি প্রচলিত আছে যে, কবিতা পছেই লিখিতে ইইবে, তহো দক্ষত কি না, আমার সন্দেহ আছে। ভরদা করি অনেকেই জানেন যে কেবল পণাই কাব্য নহে। আমার বিষাদ আছে যে, অনেক স্থানে পদ্যের অপেকা গদ্য কাব্যের উপযোগী। বিষয় বিশেষে পঞ্চ কাব্যের উপযোগী। বিষয় বিশেষে পঞ্চ কাব্যের উপযোগী। ইইতে পারে, কিন্তু অনেক স্থানে গছের ব্যবহারই ভাল। যে স্থানে ভাষা ভাবের গৌরবে আপনা আপনি ছন্দে বিশুন্ত ইইতে চাহে, কেবল সেই স্থানেই পদ্য বাবহায়। নহিলে কেবল কবি নাম কিনিবার জন্ম ছন্দ মিলাইতে বদা একপ্রকার সং সাজিতে বদা। কাব্যের গল্যের উপযোগিতার উদাহরণ ধরূপ তিন্টি গদ্য কবিতা এই পুস্তকে সন্নিবেশিত করিলাম। অনেকে বলিবেন, এই গদ্যে কোন কবিছ নাই। সে কথায় আমার আপন্তি নাই। আমার উত্তর এই যে, এই গদ্য যেরূপ কবিছ্ম্ন, আমার পদ্যও সেইরূপ। অতএব তুলনায় কোন ব্যাঘাত হইবে না।"

বঙ্গীয় মহাকোষ—প্রধান সম্পাদক 'অধ্যাপক শীঅমুলাচরণ বিভাত্বণ। ২র থও, ১১শ সংখ্যা। ইতিহান রিসার্চ ইন্সটিটিউট, ১৭০ নং মানিকতলা ক্লিট, কলিকাতা। মূল্য আডি আনা।

এই সংখাত "অধ্যাস্থবিজ্ঞান" সম্বন্ধীয় দীৰ্ঘ প্ৰবন্ধটি শেষ হইয়াছে। অহা দীৰ্ঘ প্ৰবন্ধ "অধ্যাস"।

গ্রাপ্রিদীয় মাণ্ড্রেরাপনিষদ্ (প্রণব অবলম্বনে ব্রহ্মচিন্তা) – মহাঝা রাজা রামমোহন রায় রচিত ভাষা: অনুসরণে সম্পাদিত। সম্পাদক শ্রীমণুরনাথ গুহ, ৩ নং ফ্ডার ট্রাট, উয়ারী, চাকা। মুল্যের উল্লেখ নাই।

এই পুত্তিকার গোড়ায় সম্পাদকের লেখা একটি ভূমিকা আছে। ভূমিকা-সমেত পুত্তিকাটি ব্রহ্মজিজাই বাজিগপের কাজে লাগিবে।

পথের সঞ্জ্য — শীরবীক্রনাথ ঠাকুর। প্রথম সংস্করণ। মূল্য আট আনা:মাত্র। বিশ্বভারতী প্রস্থালয়, ২১০ নং কর্ণওআলিস স্ট্রীট, কলিকাতা।

"১৩১» সালের জাষ্ঠ মাসে রবীক্সনাথ তৃতীয় বার বিলাত যাত্রা করেন এবং ইংলণ্ড ও আমেরিকা হইয়া ১৩২০ সালের আঘিন মাসে প্রভ্যাবর্তন করেন। এই পুস্তকের অধিকাংশ পত্রই সেই সময়ের মধো লিপিত।...'পথের সঞ্চয়ে' সেগুলি পরিবতিত আকারে প্রকাশিত" ইইয়াছে।

মূল বহিটির প্রত্যেকটি পত্র প্রবন্ধের আকারে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবন্ধগুলির নাম:—বাত্রার পূর্বপত্র, বোপাই শহব, যাত্রা, জলস্থল, সমূদ্রপাড়ি, লগুনে, বন্ধু, ভাবুক সমাজ, স্টপকোড়্ ক্রক্স্, কবি য়েট্স্, ইংলণ্ডের পদ্মীগ্রাম ও পাত্রি, অন্তর বাহির, বিচিত্র, সংগীত। পরিশিষ্টে বে সাতথানি চিঠি আছে, সেগুলি চিঠির আকারেই আছে। তাহার মধ্যে দ্বিতীয় ও তৃতীয় চিঠি ফুটি আমাদের দেশের ধনী ও সচ্ছল অবস্থার মধ্যবিত্ত ঘরের ঘরণীদিগকে পড়িতে বলিতে ইচ্ছা হইল।

গান্ধীর্যা ও হাস্তকৌতুকের °হুসমঞ্জম একতা সমাবেশ রবীন্দ্রনাথের অক্ষ বছরচনার মত ইহাতে বহু স্থানে থাকায় ইহা হৃথপাঠা। এরপ রাছের একটি হৃবিধা এই যে, ইহা যেথানে ইচ্ছা পুলিয়া পড়িলে আনন্দ পাওরা যায় এবং বিনা উল্লেগে অনেক জায়গার থামা যায়। তাঁহার সম্দর চিঠিপত্র তাঁহার বহিজীবনের ও অস্তভীবনের ইতিহাসের এক-একটি টুকরা, এবং তাঁহাকে বৃথিবার উপায়ও বটে।

রবী শ্র-রচনবিলী—প্রথম খণ্ড। বিষভারতী, ২১•, কর্ণ-ভজালিস ষ্টাট, কলিকাতা। বাধাইয়ের প্রকারভেদে মূল্য ৪০•, ৫০•, ৩০• ও ১•, টাকা।

পাঠকগণ অবগত আছেন, রবীক্রনাপের সমগ্র বাংলা রচনাবলী বতে থণ্ডে প্রকাশ করিবার আয়োজন হইরাছে। প্রায় পঁচিশ থণ্ডে সবগুলির প্রকাশ সমাপ্ত হইবে। প্রতি থণ্ডে ৩২০ ইইতে ৬৬০ পৃষ্ঠা থাকিবে। অর্থাৎ প্রায় ১৬০০০ পৃষ্ঠার অধিক লেখা সমগ্র রচনাবলীতে থাকিবে। তদ্তির কবির ইংরেজী রচনাবলী আছে। তাহা কয় হাজার পৃষ্ঠা গুনিয়া দেখি নাই। কবির প্রতিভার কথা ছাড়িয়া দিয়া, তদু লিখিতে যে দৈহিক পরিশ্রম ভাঁহাকে করিতে হইরাছে, তাহা ভাবিলে ত্তিভিত হইতে হয়।

২৫ পণ্ডের মধ্যে প্রথম থণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার পৃষ্ঠা লম্বার প্রবাসীর সমান, চৌড়ায় কিছু কম। পৃষ্ঠার সংখ্যা ৬৪৫ + ২৯.৫০। প্রথম পণ্ডে চিত্র আছে—রবীক্রনাথ (বয়স ১৪), বাল্মীকি-প্রতিভা অভিনয়ে বাল্মীকির ভূমিকায় রবীক্রনাথ, বাল্মীকি-প্রতিভা অভিনয় (সমুদ্য মভিনেতার একত্র ভোলা খোটোগ্রাফ), রবীক্রনাথ ও ভাঁহার সহধ্যিনী, বিলাতে যুবক রবীক্রনাথ, এবং ১৮৮০ সালের রচনার পাঞ্লিপির একটি পৃষ্ঠা।

প্রথম খণ্ডে যে সকল রচনা আছে তাহার আগে আছে — নিবেদন, ভূমিকা, প্রথম খণ্ডের বিজ্ঞপ্তি, ও প্রবতরণিকা। রচনাগুলি চারি ভাগে বিভক্ত। কবিতাও গান বিভাগে আছে—সন্ধ্যাসংগীত, প্রভাতসংগীত, ছবি ও গান : নাটক ও প্রহসন বিভাগে আছে—প্রকৃতির প্রতিশোধ, বাদ্মীক প্রতিভা, মায়ার থেলা, রাজা ও রাণী; উপস্থাস ও গল্প বিভাগে আছে—বড-ঠাকুরাণীর হাট; প্রবন্ধ বিভাগে আছে—বুরোপ-প্রানার হায়ার। ইহার পর গ্রন্থপরিচয়ে রচনাবলীর বর্জমান খণ্ডে মুরিত প্রস্থালির প্রথম সংস্করণ, বর্জমানে খণ্ডের প্রহালরে প্রতিলিত সংস্করণ, ও রচনাবলী সংস্করণ, এই তিন্টির পার্থকা সংক্ষেপেও সাধারণ ভাবে নির্দেশ করা হইয়ছে। পূর্ণতর তপ্য সংগ্রহ সর্ক্রশেষ খণ্ডে একটি পঞ্জীতে সংকলিত হইবে।

প্রথম **থ**ওের মুদ্রাঙ্কণ অতি পরিপাটি হইয়াছে।

রবি-রশ্মি — পশ্চিম ভাগে [ক্ষণিকা হইতে তাসের দেশ পর্যান্ত ।]
পরলোকগত চারুচন্দ্র বন্দোপোধ্যায়, এম. এ, কর্ত্তক বিশ্লেষিত।
কলিকাতা ইউনিভার্সিটি কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য লেখা নাই। ইহার
পূচীর আয়তন রবীন্দ্র-রচনাবলীর সমান। পূচার সংখ্যা ৩৮২ + ৮,০

রবি-র্মার প্রথম থও ছাপিতে বিববিদ্যালয় প্রেম পাঁচ বংসর সমর লাগাইরাছেন। বিতীয় থও অপেকাকুত 'সম্বর ছাপিরাছেন', কিছ মুখেব বিষয় প্রস্থকারের জীবন্দশায় তাহা প্রকাশিত হইয়া উঠে নাই। ছাপা বেশ তাল হইয়াছে।

ষিতীর থতের ভূমিকা অধাপিক ঞীথগেক্সনাথ মিত্র লিখিয়াছেন। চারুবাবু তাঁহার বন্ধু ছিলেন, কিন্ধু বন্ধু বলিয়া থগেক্সবাবু তাঁহার এছ সম্বন্ধে কোন অত্যুক্তি করেন নাই, যত টুকু প্রশংসানা করিলে চলেনা, তাহাই করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন:—

"তাঁহার (রবাক্রনাথের) কাব্য ও কবিতার পারশ্র্পর্ক তাঁহার চিন্তবিকাশের গুরগুলি বুঝিবার পক্ষে রবির্ম্মি অনেক সংঘতা করিবে বিলিয়া বিষাস করি। চারণচক্র যে ভাবে রবীক্র-সাহিত্যের বিশ্লেষণ, রবীক্র-সাহিত্যের আধাদন করিয়াছেন, তাহা তাঁহার অনক্রসাধারণ কাব্যাত্বরাগের ফল। তিনি একাধারে কবি, রসজ্ঞ ও সমালোচক ছিলেন। কাজেই রবীক্র-কাব্য-প্রতিন্তা বুঝিবার ও বুঝাইবার যোগ্যতা তাঁহার যেমন ছিল তেমন আর অধিক লোকের নাই। তিনি যে প্রণালীতে এই তুরহ কার্য সম্পন্ন করিয়াছেন, তাহা অস্ত্র অনকের পক্ষেপগপ্রদর্শক হইবে। রবীক্রনাথের জাবনের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় পাকার তাঁহার আরপ্র হুযোগ হইমাছিল কবির নিকট হইতে অনেক বিষয়্ম ঘাচাই করিয়া লহবার। কাজেই রবি-রাম্মিকে নানা দিক্ হইতে আমাণিক মনে করা বোধ হয় অন্যায় হইবে না; কারণ আমরা জানিয়ে গ্রন্থকার যে খ্যোগ লাভ করিয়াছিলেন অপরের পক্ষে তাহা ফুলম্ভ নহে। চারণচক্র বিমন্ত বন্ধু, সহযোগী সাহিত্যদেবী এবং অমুরাণী ভক্ত হিসাবে রবীক্রনাথের সাহচ্য লাভ করিছে পারিয়াছিলেন।"

''পরিশেষে বলা আবৈশুক যে এন্থকার রবি-রঞ্জির পাণ্ড্লিপি সম্পূর্ণ করিয়া গিয়াছিলেন। পরিশিষ্টের আলোচনাগুলি তাঁথার প্রোগ্য পুত্র শ্রীমান্ কনক বন্দ্যোপাধায়ে এম্. এ. কর্তৃক সংগৃহীত হইয়া গ্রন্থাশেষে মুদ্রিত হইয়াছে।" (সেগুলিও চাঞ্চবাবুর লেখা, ও ক্লমগ্রাহী।)

তুঁহু মম জীবন--- শ্রীফাঙ্কনী মুখোপাধ্যায়। দেবশ্রী সাহিত্য সমিধ, ১৮৷২ নং বাজে শিবপুর রোড, হাওড়া। মুল্য হুই টাকা।

ইহা একটি উপস্থান। বড় অক্ষরে হুমুদ্রিত। পড়িতে আরম্ভ করিলে কৌতৃহলের উদ্রেক হয় এবং তাহা নিবৃত্তির জম্ম শেষ পর্যান্ত পড়া যায়। ছ-একটা জায়গা ডিভাইয়া যাইতে ইচ্ছাহয়, কিন্তু সেত্ৰপ জায়গার সংখ্যা কম। গুনিয়াছি, আজকালকার কোন কোন উপন্যাস ছুনীতির পরিপোষক। ইহা সেরূপ বৃহি নহে। ইহা পড়িয়া কাহারও অধোগতি হইবে না। অপচ ইহা উপদেশের ভারে ভারাক্রান্ত নহে। ইহার নৈতিক একাঞ্চিকতা (moral carnestness) এবং আক্সার স্বাধীনতার দিকে ঝোঁক লক্ষ্য করিবার বিষয়। ইহার পাত্রপাত্রী সকলের আচরণও কথাবান্তা সকল মূলে স্বাভাবিক মনে হয় না। ত্রাতা আপন ভগিনীকে নিজের উদ্দেশু সাধনার্থ এক জন পুরুষকে প্রশুদ্ধ করিতে প্ররোচিত করিতেই পারে না বলিতে পারি না; কিন্তু ইহা কেমন বিসদৃশ মনে হয়। টুসি ১৭ বংসরের বালিকা বা যুবতী। দে পার্থের বাগ্দতা। পার্থের বয়দ ২৫। উভয়েই পরস্পরের ভাবী দাম্পত্য-সম্পর্কের :বিষয় অবগত। তণাপি বে পার্বের টুসির সহিত খুনস্থড়ি, তাহা স্বাভাবিক মনে হয় না। অবশ্র তাহা অনাবিল ছেলেমামুষি। টুদি ''উমা-মহেশর" ব্রত উদ্যাপনের: পর তাহাঁর আচরণ পুব বাভাবিক এবং তাহার প্রতি আস্তরিক এছার উল্লেক করে। উপন্যাসটির শেষ বড় বেদনাদারক।

গলটিতে চা-থাওরার বড় বাড়াবাড়ি, ঠিক বেন চা-বার্বসারীদের প্রাক্তর বিজ্ঞাপন মনে হয়। সতাই কি বাঙালী সমাজে চা-থাওয়ার এত জ্ঞাধিকা হইরাছে ?

পাত্রপাত্রীদের করেক জনের চারিত্রিক দৃঢ়তা ও আদর্শনিষ্ঠা। প্রদাসনীয়।

জন্মনিরন্তণ সম্বন্ধে পার্থের মত চিস্তাশীলতার পরিচারক।

বলা বাহলা, গ্রন্থে অভিবাক্ত সব মতের সঙ্গে আমরা একমত নহি। কোনও রাজনৈতিক দলের সব লোককে বা সব নেতাকে "বৃদ্ধিজীবী ধূর্ন্ত" (৯৬ পৃঃ) বলা যার না, কেহ কেহ বা অনেকে তাহা হইতে পারে। ২৪১ পৃষ্ঠার রবীক্সনাপ সম্বন্ধে যাহা বলা হইমাছে, তাহার অনেক কণাই ভাঁহাকে ঠিক্ বৃদ্ধিতে না পারার এবং ভাঁহার রচনাবলীর অযথেষ্ট জ্ঞানের কল।

গ্রন্থকার বলেন, "আধুনিক বাংলা সাহিত্যে আদর্শ রক্ষিত হচ্ছে না।" ইং।কোন কোন লেখকের ব.না সম্বন্ধে সত্য হইলেও সকলের পক্ষে সত্য নহে। অনেকের লেখায় আদর্শনিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া যায়।

বঙ্গীয় শব্দকোষ— এই বিচরণ বন্দোপাধ্যার সঙ্গলিত ও বিবভারতা কর্তৃক শান্তিনিকেতন হইতে প্রকাশিত। প্রতি ধণ্ডের মূল্য আটি আনা।

এই বৃহৎ অভিধানের ৬১তম গও শেষ হইয়াছে। তাহার শেষ শব্দ "কেল" এবং পৃষ্ঠাত্ব ১৯৪•।

᠖.

আত্মজীবনী--- শ্রীফুরেশচক্স চক্রবন্তী, এম. এ., বি. এল. প্রবীত। গুরুদাস চট্টোপাধায় এও সন্ম। মূলা হুই টাকা।

গ্রন্থকার কলিকাত। হাইকোটের এড্ভোকেট ও বিশ্ববিদ্যালয়ের অধাপক। তাঁহার 'দেবনাখ', 'লক্ষাদেবা', 'লমিকের ছেলে' প্রভৃতি উপস্থান তাঁহাকে বাঙ্গালী পাঠকের নিকট পরিচিত করিয়াছে। এই 'আয়্মজীবনা' প্রান্থে তিনি তাঁহার ঘটনাপূর্ণ জীবনের কাহিনা অকপটে বিবৃত করিয়াছেন। তাই এ কাহিনী বেশ চিন্তাকর্ষক হইরাছে।

মনধী এমারসন্ Individual Uniqueness-এর কথা বলিতেন—
অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তিরই বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র্য আছে। মানুষ যে কত
বিচিত্রতাপূর্ণ—সেই একমেবাদ্বিতীয়মের প্রতিচ্ছবি হইলেও ব্যক্তিতে
ব্যক্তিতে যে কত প্রভেদ—অকপট আন্ধকাহিনী হইতে তাহা জানা যায়।
সেই জন্ত autobiographyর এত সমানর।

প্রথম অধারে এগ্ধকারের পিতার কণা আছে। হঃস্থ অনাদৃত অবস্থা হইতে থকীয় পুরুষকার দ্বারা তিনি কিরুপে নিজেকে সম্মানের পদবীতে উন্নীত করিয়াছিলেন, এ বিবরণ বেশ মনোহর। আমার মনে হুয় গ্রন্থকার ঐ বিবরণ আর একটু বিস্তৃত করিলে পারিতেন।

প্রস্থকারের নিজের উভোগ ও উভামের কাহিনীও কম শিক্ষাপ্রদ নর।
প্রতিকূল অবস্থার সঙ্গে তাঁহাকেও অনেক সংগ্রাম করিতে হইরাছে।
পিতা হইতে পুত্রে অন্ধিত গুণের সংক্রমণ ভাবিনের এই পিওরি যদি
সত্য হয় তবে প্রস্থকারের অধ্যবসারের উৎস কোখায় আমরা তাহা
সহলে পুঁলিরা পাই। জীবনসংগ্রামে প্রস্থকারের পাঁরী বস্তুতই তাঁহার

সহধর্মণী হইমাছিলেন। এছকার পারিবারিক জীবনের পরিচরে বলিরাছেন—'গ্রীর সঙ্গে জীবন কাটাইয়া যেরূপ স্থাী হইমাছি, এইরূপ স্থাী কেবল ভাগ্যবান লোকেরাই হইমাথাকে।' একেই বলে 'গ্রাভাগ্য'। বিবাহের নিমন্ত্রণপত্রে আমরা যাহাকে 'গুভবিবাহ' বলি গ্রন্থকারের বিবাহ ঐ গুভবিবাইই বটে।

এই আত্মজীবনীর সপ্তম ও অষ্টম পরিচ্ছেদ ('সাহিত্যচর্চা' ও 'তত্বাসুসন্ধান') আমার বেশী ভাল লাগিরাছে। উকাল ও অধ্যাপক হইলেও গ্রন্থকার মর্ম ত: সাহিত্যিক ও দার্শনিক। তাঁহার আর স্ব প্রচেষ্টা খোলদ মাত্র---দাহিতা ও দর্শন-চর্চাই তাঁহার অন্তঃদার। দেক্তর ঐ চর্চার বিবরণ বেশ মনোমদ হইয়াছে। কি উদ্দেশ্রে, কোন প্রেরণায় তিনি উপস্থান রচনা করিয়াছেন এবং 'ডটার অব হিন্দস্থান' লিখিয়া ভারতমহিলার প্রতি তাঁহার আন্তরিক শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করিয়াছেন— ইহা স্বভাবতই পাঠকের কৌতৃহল উদ্দীপিত করে। কিন্তু গ্রন্থকারের প্রধান অবদান তাঁর ইংরাজীতে লিখিত 'ফিলজফি অব দি উপনিষদ্স' (এই এম্বের বাংলা সংস্করণ তিনি প্রকাশ করেন নাই কেন ?)। উপনিষদের প্রতি আমার নিজের প্রচুর পক্ষপাত আছে। শোপেনছাওয়ারের সহিত আমিও বলিতে পারি —উপনিষদই আমার জীবনে শান্তি ও মরণে স্বন্তি। অতএব এই আত্মজীবনীর যে অধ্যায় তিনি উপনিষংতত্ত্বের বিশ্লেষণ ও বিবরণ করিয়াছেন তাহা আমার বেশ মনঃপূত হইয়াছে। এন্থকার বথার্থ ই বলিয়াছেন--'মূল উপনিষদে বিষয়গুলি এরূপ সরলভাবে বলা হইয়াছে, পাঠকের ৰঝিতে গোল একেবারেই হয় না ় কিন্তু যত গোলের স্ত্রপাত হয় সাম্প্রদায়িক টীকাকারের ভাষ্য পড়িবার সময়।' সেজ**ন্ত** তিনি টীকারূপ মাকড্দার জাল ছিল্ল করিয়া উপনিষদের মর্মস্থলে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আমিও আমার গ্রন্থাদিতে ঐরণ চেষ্টাই করি। আমার বিখাস, যদি শ্রদ্ধান্তিত হইয়া গভার ভাবে উপনিষদ-বাণীর মনন ও নিদিধ্যাদন করা যায় তবে ধীরে ধীরে বৃদ্ধির অস্ততমস নিভিন্ন করিয়া বোধির গুল্লালোক ফুটিয়া উঠে। Philosophy of the Upanisads ঐ প্রণালীর গ্রন্থ। তাঁহার সমস্ত সিদ্ধান্তের সহিত আমি একমত হইতে পারি নাই, তবে ঐ গ্রন্থের অনেক দ্বল যে উপনিষদের আলো দ্বারা উদ্ভানিত, একথা আমি অসল্লোচে বলিভে পারি।

যাহা হউক, এ বিষরের বিস্তার করিতে চাই না। এই আক্স**নীবনী** পাঠ করিয়া বাঙ্গালী পাঠক যে একসঙ্গে শিক্ষা ও আনন্দ লাভ করিবেন এখানে ইহাই আমার শেষ বস্তব্য।

শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত

সুশান্ত সা---- শ্রীনারদরপ্রন দাশগুর। কাতাায়নী বুক্টল, ২০৩, কর্ণভ্রালিদ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ১২২, মূল্য তিন টাকা।

বাংলা সাহিত্যে লারং-উত্তর যুগ ছোটগল-সাহিত্যের যুগ। এ রুপে ছোটগলের মধা দিরা মহং স্টি বাহা হইরাছে তাহার পরিমাণ প্রচ্র না হইলেও হতাশাবাপ্লক নয়, দেশবিদেশের গল্প-সাহিত্যের আসরে প্রবেশপত্র পাইবার মত শক্তি বাংলা ছোটগল সক্ষয় করিয়াছে। কিন্তু বৃহং স্টি এ যুগে আজ পর্যন্ত সম্ভবপর হইল না, যে ক্যথানি হইরাছে, তাহা আজ পর্যন্ত এক হাতের আসুলের চেরে বেলা, নয়। খ্রীনীরদরপ্লন দাশ শুপ্ত মহাশর প্রথমই সাহিত্যের আসরে প্রবেশ করিরাছেন—

একথানি ৫১২ পৃষ্ঠার বই হাতে লইয়া, একথানি বৃহৎ সৃষ্টি তাঁহার প্রথম দান।

বাংলার পল্লীর এক বন্ধিষ্ণ জমিদারের ঘরের ছেলের মন্মান্তিক জীবন-कथा वहेथानित काहिनौ। अभम भटक्त समारखत वामामुजित काहिनौ অতি ফুলর—যাহাকে বলে মনোরম তেমনি মনোরম: হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। **স্থান্তের সঙ্গেই বাংলা**র পন্নীর ছবি নৃতন দৃষ্টিতে পাঠককে দেখিতে হয়, আপনার বালাশ্বতি জাগিয়া উঠে, তার পর ফুশান্তের যৌবন ও বিবাহিত জীবনের সঙ্গে সঙ্গে টাজেডির পুত্রপাত হইল। শেষ পরিণতির দিকে অগ্রসর হইবার পথে বীরে ধীরে জীবনের গতিবেগের সহিত সমতা রাথিয়া লেখক দক্ষতার সহিত চলিয়াছেন। কিব্ব এইথান হইতে লিখন-পদ্ধতি বা ভক্তির ঈষৎ পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে, আত্মকাহিনীর ভক্তি উপস্থাদের ভঙ্গিতে রূপ লইয়াছে, অর্থাৎ পরের কথা অত্যন্ত দরদের সহিত নিজের করিয়া লইয়া বলা হইয়াছে। মন্মান্তিক দুঃথকর অবস্থার মধ্যে পড়িয়া অবশেষে গভার বিয়োগাস্ত পরিণতিতে বইখানি ফুদমাপ্ত। নায়কের চরিত্র অসাধারণ নয় কিন্তু ঘটনার চক্রে চক্রে আবর্ত্তিত হইয়া সে সর্বাহারা আশ্বহারা পরিশেষে থনীর মূর্ত্তিতে যথন কাঠগড়ায় উপনীত ছইয়াছে তথন সে অসাধারণ। পার্শ্বচরিক্রগুলিও ফুম্পন্ট এবং সম্পূর্ণ। সুশান্তের দাদা একটি চমৎকার চরিতা। তাহার বউদিদি বাঙালীর ঘরের ঘর-আলো-করা বউ মঙ্গলক্ষ্মী, এই মেয়েটি থাকিলে এমন ঘটনা ঘটিত নাইহানিশ্চিত। জংথিনীমেয়ে সাবিক্রীও ফলর হইয়াছে। ফশাস্তের ন্ত্রী রুচ বাস্তবের প্রতিমন্তি। আলি মিঞা ফুলর। ক্রটিবিচাতি ধব অল্পই, কিন্তু এত বড় বইয়ের মধ্যে তাহা অত্যপ্ত ক্ষুদ্র এবং নগণা।

আরতি—শ্রীপ্রবোধ যোগ। লেক বুক্টল, ১১ বি রাসবিহারী এভিনিউ, কলিকাতা। ১৪৪ পঠা। মুল্য এক টাকা।

গঞ্জিল সৰ দিক দিয়া বৈশিষ্টাযুক্ত। প্রথম বৈশিষ্টা ইহার আয়তন — তিন পৃষ্ঠা চার পৃষ্ঠার ফুল্মর স্থমনাপ্ত এক একটি গল্প, ধকলের চেয়ে বড় গল্পের পরিধি সাত পৃষ্ঠা। তাহার পর পড়িতে গেলেই চোপে পড়ে লেগকের অভিনব দৃষ্টিজিক এবং প্রকাশন্তির। অভ্যন্ত ছোটখাট ঘটনা অহরহ সর্বার ঘটিতেছে, কেই লক্ষা করে না, এমন কি যাহার জীবনে ঘটে সেও মনে রাপে না, সেইগুলি শিল্পীর মনে ধরা পড়িয়াছে এবং নিষ্ঠার সহিত অকপটে তাহার সভা রূপ তিয়ান প্রকাশ করিয়াছেন — তব্ও তাহা অসাধ্যের হঠয়া পাঠকের চোথে কৃটিয়াউটয়াছে। ভূমিকা লিথিয়াছেন বাংলা সাহিত্যের বিশিষ্ট মনাধী বারবল শামুক্ত প্রমণ চৌধুরী মহাশ্য। ভূমিকায় দেখিকাম লেপক সেবুজ প্রেণ্ড মনের দান পাইলে আমরা তথা হইব।

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

কেন ব্যবধান—জীনগেলকুমার গুহরায়। জীওরু লাইবেরী, ২০৪, কর্প্তয়ালিম ষ্ট্রীট্, কলিকাতা। পৃষ্ঠা-সংখ্যা ২৭৪। মূলা ২.।

প্রথম জীবনে মনীধী নীলিমাকে ভালবাদে। রূপ-যাচাইয়ের ক্টিপাগরে নীলিমা নিগুৎ প্রমাণিত না হওয়ায় মনাধীর মাতার অমতের জক্ত বিবাহ হইল না। মনীধী দ্বির করিল বার্থ প্রেমের ফাতি লইয়াই দে জীবনটা কাটাইমা দিবে। কিছ শেষ পর্যন্ত মায়ের আগ্রহাতিশয়ে

ভাষাকে ইন্দুমতীকে বিবাহ করিতে হইল। এই নুতন জীবনের একটানা প্রবাহে হঠাং একটি আবর্দ্ধ সৃষ্টি করিল নীলিমার মনীধীকে লেখা একধানা চিটি—নীলিমার বিবাহ হইয়াছিল, বিধবা হইয়াছে, এই ধ্বর। একট্ অসাবধানতার জল্প চিটিখানি ইন্দুমতীর হাতে পড়ে। তাহার পর নানা জটিলতার সৃষ্টি।

এই যে প্রথম জীবনের বার্থ প্রেম উত্তর-জীবনে মনীমী আর ইন্দুমতীর নিবিড় সান্নিধ্যের মধ্যেও একটা দূরত্ব স্থান্ট করিয়া রাখিল, শ্রন্থকার এর করণ রূপটি ভালভাবেই ফুটাইয়াছেন। তবে বইয়ের স্থানে স্থানে প্রয়োজনাতিরিস্তা বাগাবস্তারের দোষ আছে; যেমন, তথুনাম লইয়া দীর্য অধ্যায়টি ধেবাচাতি ঘটায়। এই সব স্থানে কলম একট্র সংযক্ত করিলে বইটি আরও প্রথমিঠা ইইত।

পথিক মাতৃষ—- শ্রীপ্রশন্ম । সাহিত্য-বিহার, ৪৬।৪ হারিসন রোড, কলিক।তা ।

শরংচক্রের জীবনের করেকটি ঘটনার সঙ্গে অল্পবিন্তর কলনা সংযোগ করিয়া ক্ষুল পৃথিকাটি লিখিত। পত্র-সংখা লেখা নাই, গুনিয়া দেখিলাম ৩১ পৃষ্ঠা। এও একটা নৃতনত্ব আরম্ভ হইল নাকি ?

অল পরিসরের মধ্যে কথাশিলী শরংচন্দ্রের জীবনের মৃল হুরটি ফুটিয়াছে মন্দ নয়। বড়দের পরিচিত করিবার জন্ত সন্তা সংশ্বরণের এ-রকম বইয়ের প্রয়োজন আছে। তবে চার আনা মূলোর মধ্যে ছাপা কাগজ আর একট্ ভাল আশা করা যায়।

মর্নান — বিশ্ব বিশ্বাস। আফ পাবলিশিং কোং, ২২, কর্ণওয়ালিস স্থাট। মলাদশ আনা।

চুরাশি পাতার একখানি উপজ্ঞাস। একরাশ 'চরিত্র' এবং চন্দ্রক্রপ ঘটনার অবভারশা করিয়া অল্প পরিসারের মধ্যে বইখানি শেষ করা হইয়াছে, স্তরাং কিছু ভাল করিয়া ফুটিবার অবসর পায় নাই। মনে হয় আরও একট বৈযোর সঙ্গে বিস্তারিত করিয়া লিখিলে লেখক কতকটা সফলকাম হইতেন। কেন না, অবৈষ্যাই ভাঁচার স্বচেয়ে বড় দোষ বলিয়ামনে হইল।

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

কোণার্ক মন্দির — শ্রীবারেক্সনাথ রায়। পুরী বছ সাহিত্য পরিষদ্ হইতে প্রস্থকার। মৃশ্য আট আনা। পুঃ ৪৬+১৯ চিত্র।

ইহাতে মন্দিরটির সক্ষে অনেক সংবাদ দেওয়া আছে। ইতিহাস আলোচনা করিতে গিয়া প্রশুকার হানে হানে নৃতন থবর দিবার চেটা করিয়াছেন। ছবিগুলি পাকায় মন্দিরের বর্ণনা বৃথিতে পাঠকের কোনও অফ্রিবা হয় না। একটি ছবিতে সামানা ভুল দেখিলাম। ৩০ পৃষ্ঠার যাহা "কোশার্কের মন্দির দেওয়ালের একপার্থ" বলিয়া ছাপা ইইয়াছে তাহা যথার্থ ভূবনেখরে রাজারানী মন্দিরের পশ্চিম ভাগের চিতা।

যাত্রীদের উপযোগী অনেক সংবাদ আছে বলিয়া ইহা সকলের উপকারে আসিবে।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

अधि विविध स्राप्त अधि

ভারতবর্ষের স্বাধীনতার দাবী

গ্ড ২৭শে সেপ্টেম্ব ১০ই আখিন পালেমিটের লর্ড সভায় ভারতবর্ষ সহাদে বিতর্ক পুন্রায় আরম্ভ হইলে লর্ড সেল অভান্ত কথার মধ্যে বলেন:—

"কংগ্রেসীর। যে বর্ত্তমান সঙ্কটের সুথোগ অবলখন করিয়া তাঁহাদের রাজনৈতিক দাবাগুলি আদায়ের ইছ্যা করিবেন, ইহা আতারিক। এই দাবাগুলি নৃতন নছে। এগুলি একটি থুব পুরাতন ক্ষমমন্তির একটা অংশ এবং এগুলি এখন কেবল পুনর্বার বিবৃত্ত করা হইতেছে। অভারহী দের নিজেদের রাজনৈতিক অবস্থা স্থকে উৎপ্র আমবা বুকি। ভারতবংগ স্বায়ন্তশাসনের বৃদ্ধি আমবা তিবকালই ইছ্যা করিয়া আসিতেছি। কিন্তু ক্থন ক্থন এমন সমন্ন আসে ব্যব্দ, যে-অবস্থান্ন প্র শেখা যায় না তাহাতে তাড়াতাড়ি করা অপেকা, দাবা করিতে থামিলেই বেশী অগ্রসর হইতে পারা যায়। অআমাদেরও অনেক সামাজিক প্রিক্রন। আছে; সেগুলি আমাদিগকে এখন স্থগিত রাথিতে হইষাতে।"

অর্থাং শান্তির সময়ে ভারতবাদীদের কথা হয় কানেই তুলিব না কিংবা বলিব, "থাম থাম, রোম এক দিনে নিঝিত হল নাই", এবং বুজের সমল বলিব, "এখন ওস্ব কথা তোল। কি ভাল্প দেখিতেছ না, আমরাও পরিকল্পনা আমাদের থনেক স্বাঞ্জিক স্থাত রাণিয়াছি।'' কিন্তু যাঁহারা এরূপ কথা বলেন, তাঁহারা পোলা(ত্তের যে জিনিষ্টির (মর্যাৎ স্বাধীন্তার) জন্ম লভিতেছেন, ভারতীয়েরা দেই জিনিষ্টিই চায়। পোল্যাণ্ডের স্বাধীনতা পুনক্ষাবের জভ্য লড়িব, অথবায় লোকক্ষয় অজস্র করিব, কিন্তু ভারতবর্ষের স্বাধীনতার পুনঃপ্রতিষ্ঠার কথা ত্লিলেই বলিব, "এখন না," ইহার রস আমাদের উপভোগ্য নহে। অ-স্বাধীনকে অপরের স্বাধীনতার জন্ম লড়িতে বলার অসঞ্চতি ইংরেজরা কেন বুঝিতে পারেন না বা চান না তাহা বুঝা কঠিন নহে। লর্ড স্নেল বলিতেছেন, **তাঁ**হারাও তাঁহাদের অনেক **সামাজিক** পরিকল্পনা স্থগিত রাখিয়াছেন। কিন্তু পোলাওের স্বাধীনতা জার্মেনী কায়েমী রকমে লুপ্ত করিতে পারিলে **हे**:लएउद স্বাধীনতাতেও আঘাত লাগিতে পারে বলিয়া, ইংল্প্ড
নিজের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম পরেক্ষণারে আবশ্রক

যুদ্ধ-রূপ এই রাজনৈতিক পরিকল্পনাটি স্থগিত রাপেন
নাই। ভারতবাদীরাও তাহাদের রাজনৈতিক পরিকল্পনাটি স্থগিত রাখিতে চায়না। তাহাদেরও সামাজিক

অনেক পরিকল্পনা স্থগিত আছে। ইংল্পের সহযোগিতা
করিব না, ভারতবর্ষ ত ইহা বলিতেছে না: কেবল
ইংাই বলিতেছে, "আমাকে এরূপ অবস্থায় স্থাপিত
কর, যাহাতে আমি পূর্ণমাত্রায় সোংসাহে সহযোগিতা
করিতে পারি।" বস্ততঃ প্রকৃত সহযোগিতা সমান
অবস্থাপন্ন পক্ষদিগের মধ্যেই হয়, কিন্তু অধীন যে

সে শুরু স্বাধীনের অন্থবর্জন করিতে পারে—যদিও
স্বাধীন পক্ষ তাহাকে সহযোগিতা বলিতে পারেন।

লর্ড ক্ষেল বলিতেছেন তাহার। ভারতবর্ধে স্বায়ন্তশাসনের বৃদ্ধি চিরকালই ইচ্ছা করিয়া আসিতেছেন।
কিন্ত তাহার পূর্ণতাপ্রাপ্তি কোন্সময়ে চান ? কথনও
চান কি ?

লঠ ফেল আরও বলেন:--

"এখন সময় আসিবে তথন আমরা তংসমুদর (অর্থাং সামাজিক পরিকল্পনাগুলি। ভূলিয়া থাকিব না, কিন্তু প্রথম কাজ প্রথমে করিতে হইবে। অতএব, পুলিবার যে-সকল অংশে পাবীন মানুষের। বিদামান আছে তাহানের স্পুথে প্রথম কুতা রহিল্লাছে স্ববৈধ আক্রমণের প্রতিরোধ করা, যাহাতে সক্রে ধাবীন লোকেরা অনুভব ক্রিতে পারে যে, তাহারা ধাবান জগতে বাস ক্রিতে সমর্থ হইবে। ভারতবর্ধ এই মহংউপকারগুলির অংশী হইবে…।"

লও স্নেল যথন তাঁহার বকুতার এই অংশে পুন: পুন: পুন: পুনাং প্রাধীন' কথাটি ব্যবহার করিতেছিলেন তথন তিনি ভারতবর্ধকে স্বাধীন জগতের অংশ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন কিনা জানি না। কিন্তু উপরে উদ্ধৃত শেষ বাকাটিতে ভবিষাং কালের ব্যবহারে মনে হইতেছে যে, তিনি ভূলিয়া যান নাই যে ভারতবর্ধ বর্ত্তমানে স্বাধীন জগতের অংশ নহে, তিনি এই আশাস দিয়াছেন যে, ভারতীয়েরা ভবিষ্যতে অফুভব করিতে পারিবে তাহারা

স্বাধীন মন্থ্য ও স্বাধীন জগতে বাস করিতে সমর্থ হইবে।
ঐ ভবিষাৎটা কথন আসিবে আমরা তাহাই জানিতে চাই।
এখন যাহারা স্বাধীন, তাহাদের অন্তভ্তি এখনই অনেকটা
ঐ প্রকার। নিশ্চিত বর্ত্তমান ও অনিশ্চিত ভবিষ্যতের
মধ্যে এই প্রভেদ বোধ হয় লঙ স্নেল কুচ্ছ মনে করেন।

ভারতস্চিব লর্ড জ্বেটল্যাপ্ত লর্ড সভায় ঐ দিন অক্যান্ত কথার মধ্যে বলেন:—

"লও্ড মেল বলিয়াছেন, ইহা স্বাভাবিক, যদিও ইহা সমবের অন্তপ্রোগীযে, কংগ্রেসের নেতারা, তাঁচারা বর্তমানে যে প্রকার স্বায়ন্তশাসনের অধিকারী, তাহা অপেক্ষা পূর্ণভর* রূপের স্থশাসনের প্রতি লক্ষ্যের পুনর্ঘোষণা এই স্থোগে করিয়াছেন। ইহা যে স্বাভাবিক, ভাহা আমি পূর্ণ উপলব্ধি করি। কংগ্রেস প্রচেষ্টার অনেক নেতাকে আমি জানি। তাঁহারা জলস্ত দেশ-হিতৈষণা দ্বারা অমুপ্রাণিত মামুষ: তবে, আমি মনে করি, তাঁহারানক্ষত্রের দিকে চক্ষু উত্তোলন কবিয়া থাকিবার সময় কখন কখন তাঁহাদের পায়ের নীচের মাটির বাধাবিল্পের কখা কিঞিং ভলিয়া যান। কিন্তু যদিও আমি ইচা স্বীকার করিতে প্রস্তুত যে, তাঁহাদের দাবীগুলি জ্বোর করিয়া বলিতে এই সংকট সময়ের স্থােগ গ্রহণ তাঁহাদের পক্ষে স্বাভাবিক হইতে পারে. তথাপি আমার মনের এই ভাব প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না যে, তাঁহারা যে তাঁহাদের দাবী পুনর্বাক্ত কবিবার নিমিত্ত এই সময়টা নির্বাচন করিয়াছেন, ইহা তুর্ভাগ্যের বিষয়। একাধিক কারণে আমি ইচা বলিতেছি। আমি মনে করি. ত্রিটিশ জাতি কোন বিশেষ সময়ের উপযোগী ও সম্মানকর (''অনারেবল্') ব্যবহারের গুণপ্রাহী।'

তাহা গত যুদ্ধের পর ভারতের প্রতি ব্রিটেনের ব্যবহারে প্রমাণিত হইয়াছে। এথানে ভারতস্চিব কি ইঙ্গিত করিয়াছেন যে, এখন পূর্ণ স্বায়ন্ত্রশাসনের দাবী করা ভারতবর্ধের পক্ষে "ভিদ্-অনারেব্ল্" হইয়াছে ?

লর্ড জেটল্যাও আরও বলেন:-

''জীবন-মথণ সংগ্রামকালে যাহাতে বিটিশ জাতি বিব্রত হয় সেরপ দাবী উপস্থিত করায় তাহাদের মন রুষ্ট ও অসন্তুষ্ট থাকিলে তাহারা যথাসময়ে ভারতবর্থের দাবীতে ততটা কান দিবে না, যতটা বিপরীত অবস্থায় (অর্থাৎ এখন দাবী উপস্থিত না করিলে) দিবে।"

লর্ড জেটল্যাও এইরপ আরও অনেক কথা বলেন। যুদ্ধের অবসানে ভারত পূর্ণ স্বরান্ধ পাইবে, এইরূপ ঘোষণা করিতে ব্রিটেনকে কেন বিব্রত হইতে হইবে, তাহা আমাদের বৃদ্ধির অগোচর।

এইরপ বক্তৃতা দারা ভারতদচিব ভারতীয়দিগকে শ্বরণ করাইয়া দিয়াছেন যে, ব্রিটিশ জাতি ভারতবর্ষের ভাগ্যবিধাতা, অতএব দেই জাতিকে চটান উচিত নয়; তাঁহাদিগকে তুই বাধিতে পারিলে তাঁহারা অহুগ্রহ করিয়া ভারতবর্ষকে স্বায়ন্তশাসন দিতে পারেন। এই স্বরের কথা ইহার আগেও অনেক ব্রিটিশ রাজনীতিক বলিয়াছেন। ইহাতে তাঁহাদের স্বশক্তিবোধ প্রকাশ পায় বটে, কিছ্ক ভারতীয়দের আন্তরিক সহযোগিতা লাভ করিতে হইলে এরপ প্রভুজনস্থলত ভাষার পরিহার কর্ত্তর। এরপ ভাষা দারা ভারতবাসীরা আপনাদিগকে শ্ব্যানিত বোধ করে না।

ভারত-সচিবের কথার মহাত্মা গান্ধীর জবাব

স্তরাং ভারতবর্ষের আত্মসমানবাধের প্রতীক ও
ম্বপাত্ররূপে মহাত্মা গান্ধী যে বিন্দুমাত্রও বিলম্ব না করিয়া
ভারতসচিবের কথার নিয়লিখিত রূপ জ্বাব দিয়াছেন,
ভাহা মানব স্বাধীনতার প্রকৃত প্রেমিক ইংরেজরাও,
আশা করি, স্বাভাবিকই মনে করিবেন:—

"লর্ড সভায় ভাবতীয় ব্যাপারসমূহ সংশ্বীয় তর্ক-বিতর্কের রয়টার-প্রেরিত সংক্ষিপ্ত বৃত্তাস্থ আমাকে দেখান হইরাছে। এ সময়ে আমি চুপ করিয়া থাকিলে হয়ত তাহা খারা ভারতবর্ষ ও ব্রিটেন উভয়েরই সেবার বিপ্রীত কাজ করা (অর্থাৎ ক্ষতি করা) হইবে। আমি এই মত পোষণ করি যে, কংগ্রেস দেশের সর ধর্মসম্প্রদায় জাতি ও শ্রেণীর প্রতিষ্ঠান। কাহাকেও বিবক্ত করিবার অভিপ্রায় না রাখিয়া, কংগ্রেস সথজে ইহা বলা বাইতে পারে যে, এই প্রতিষ্ঠান অর্দ্ধ শতাকার অধিক কাল প্রতিদ্বশীবিহীন ভাবে শ্রেণী ও ধর্মসম্প্রদায়নিবিশেষে ভারতবর্ষের জনসাধাবণের প্রতিনিধিত্ব করিয়ছে। মুসলমানদের অথবা দেশী রাজ্যের প্রজাদের স্বার্থের বিরোধী ইহার কোনই স্বার্থ নাই। সম্প্রাতি কয়ের বংসরের কাষ্য খারা অন্তান্ত ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে, কংগ্রেস নিংসন্দেহ দেশী রাজ্যের লোকদের স্বার্থবন্ধকণশীল প্রতিনিধি।

এই প্রতিষ্ঠানই ব্রিটিশ গবর্মে কেন অভিপ্রায়ের স্থাপীর বর্ণনা চাহিয়াছে। বদি ব্রিটিশ জাতি বাস্তবিক সকলেবই স্বাধীনতার জন্ত লড়িতেছে, তাহা হইলে তাহাদের প্রতিনিধিদিগকে যত দূর সম্ভব শুপ্ত ভাষার ইয়া বলিতে হইবে বে, ভারতবর্ষের স্বাধীনতা অবক্যস্কাবীরূপে এই বৃদ্ধের উদ্দেশ্যের অস্তর্গত। এই ভারতীর স্বাধীনতার উপাদনভূত বস্তু কেবল ভারতীয়েরা এবং একমাত্র তাহারাই নির্ধারণ করিতে পারে। লও জেটল্যাও বে অভিযোগ করিয়াছেন—বদিও মোলারেম ভাষার করিরাছেন—বদ্ধ এই সন্তর্

^{*} কংশ্রেস-নেতার। বর্তমান অপেক। "পূর্বতর" স্বায়ন্তশাসন চান না, "পূর্ব স্বরাষ্ক" বা স্বাধীনতা চান।

কালে, ধর্থন বিটেন জীবন-মরণের সংগ্রামে ব্যাপৃত, তথন কংগ্রেস বিটিশ অভিপ্রায়ের স্পষ্ট ঘোষণা চাহিয়াছে, ইহা নিশ্চরই তাঁহার পক্ষে অক্টায়। আমি বলিতে চাই যে, এইরূপ ঘোষণা দাবী করিয়া কংগ্রেস অস্কৃত্ত বা আত্মর্যাদাসঙ্গত অপেকা অপ্রুপ্ত কিছু করে নাই। কেবল স্বাধীন ভারতের সাহায্যই মূল্যবান্ এবং কংগ্রেসের ইহা জানিবার সম্পূর্ণ অধিকার আছে যে, ইহা ভারতবর্ধের লোকদের নিকট গিয়া বলিতে পারিবে যে, মুদ্ধের শেষে স্বাধীন দেশ বলিয়া ভারতবর্ধের পদবী ও মর্য্যাদার নিশ্চয়ভা বিটেনের স্বাধীন দেশ বলিয়া পদবী ও মর্য্যাদার নিশ্চয়ভার সনান হুইবে।

অত এব, আমি ব্রিটিশ জাতির বজ্জপে ব্রিটিশ রাজনীতিক-দিগকে অফুবোধ জানাইতেছি যে, তাঁহারা তাঁহাদের পুরাতন বুলি যেন ভূলিয়া যান এবং সকলের জন্ম নৃতন অধ্যায় আরম্ভ করেন।"

বস্তুত: তাঁহারা তাহা না করিলে, বড়লাট যত নেতার সংক্ষেই কথাবার্ত্তা চালান না কেন, সমস্তই সময় ও শক্তির অপচয় হইবে।

গান্ধীজীর স্বাধীনতার দাবী

গান্ধীজী তাঁহার জবাবে স্বাধীনতার দাবী সম্বন্ধে সংক্ষেপে যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমরা সঙ্গত ও তাথা মনে করি। সেই মর্মের কথা আমরা আবিনের প্রবাসীর ক্ষত্য ১৮ই ভাদ্র ৪ঠা সেপ্টেম্বর লিধিয়াছিলাম। যথা—

"বে-কোন বিদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্স যুদ্ধে যোগ দেওরা জায়সঙ্গত। সেই জন্য এই যুদ্ধে ব্রিটেনের সাহায্য করিতে ভারতবর্ষের আপত্তি করা উচিত নয়। কিন্তু অন্যকে স্বাধীন রাথিবার জন্য ভারতের মান্ত্যেরা প্রাণ দিতে ধন দিতে প্রস্তুত ইইবে অথচ তাহারা নিজে অধীনতায় সন্তুত্ত ইইয়া থাকিবে, ইহা স্বাভাবিক নহে। এই জন্য আমরা চাই, ব্রিটিশ গ্রহ্মেণ্ট আক্রান্ত স্বাধীন বিদেশের স্বাধীনতা রক্ষার নিমিত্ত স্বাধীন ভারতীয়দিগকে স্বাধীন ভাবে সাহায্য করিতে অনুরোধ করুন, ভারতবর্ষকে স্বরাজ্ঞ দিবার সঙ্গে তাহাকে অনুরোধ করুন,

"অনেকে উপদেশ দিতেছেন, ত্রিটেনের এই সঙ্কটের সময় কি
সত্তে ভারতবর্ষ ব্রিটেনকে সাহায্য করিবে সে বিষয়ে কোন দরদন্তর
না করিয়া তাছাকে সাহায্য করুন। দরদন্তর করিবার ক্ষমতা
আমাদের নাই। কিন্তু উপদেশ, অহুরোধ, বা ভুকুমে মানবপ্রকৃতি বদলায় না। যে অধীন, তাহাকে অপরের স্বাধীনতা
বক্ষা করিতে আহ্বান করিলে সে মানব ধর্ণের থাতিরে অহুবোধ
রক্ষা করিতে পারে, কিন্তু স্বভাবতই উৎসাহবোধ না করিতে
পারে।" (আহিনের প্রবাসী, ৮৬১-৬২ পুঠা।)

গান্ধীকী যে ধাঁচের কথা বলিয়াছেন রবীন্দ্রনাথ-প্রম্থ নেতৃবর্গ তাঁহাদের গত ৮ই দেপ্টেম্বরের বিবৃতিতে ব্রিটেনের সহযোগিতা করার সমর্থন করিয়া সেই মর্মের কথা বলিয়াছিলেন। যথা—

"সকলকেই, কথায় নহে, কার্যে ইহা অফুভব করিতে সমর্থ ইইতে ছইবে যে, তাহারা বেমন অস্তাদের সেইরূপ তাহাদের নিজেদের দেশ রক্ষার জক্ত এবং নিজেদের স্বাধীনতা রক্ষার জক্ত সকলের সহিত সমশ্রেণীভক্ত হইরা সংগ্রাম করিতেছে।"

"এই সন্ধটকালে বিটেনের প্রতি ভারতবর্ধের কর্ত্তর যদি সম্পাষ্ট হইয়া থাকে, তাচা হইলে ভারতবর্ধের প্রতি ইংলংগুর যে কর্ত্তর আছে, তাচাও কম সম্পাষ্ট হইয়া উঠে নাই।" "বিটেনের পক্ষে নৃতন দিক্ হইতে নৃতন ভাবে ভারতবর্ধের প্রতি দৃষ্টিপাত করা প্রয়োজন। আমাদের নিজেদের স্বাধীনতা নাই। যে জাতি পরাধীন, সে জাতি যদি এ কথা বৃদ্ধিতে না পারে যে, যুদ্ধ করিলে তাচার স্বাধীনতা অজিত চইতে পারে, তাহা হইলে তাচার পক্ষে অল্ল কোনও দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জল্ল সংগ্রাম করিতে আগ্রহ বোধ করা স্বাভাবিক নহে।"

"গণতত্ত্ব-কাকলে স্বাধীন ভারত যাখাতে স্বাধীন ভাবে সর্ব প্রকার সন্তাব্য সাহায্য করিতে পাবে, তচ্জন ব্রিটেন জগতের শান্তির থাতিরে ভারতবর্ধ স্থশাসন পুন:প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার সহিত চিরস্থায়ী বন্ধুয় স্থাপনের এই মহা স্থোগ বেন না হারান।"

লর্ড স্লেলের অতি-চাতুর্য্য ও মুরুব্বিয়ানা

গত ২৭শে সেপ্টেম্বর বিলাতের লর্ড-সভায় ভারতীয় ব্যাপার সমূহের আলোচনার সময় অভাত কথার মধ্যে লর্ড মেল বলেন:—

"কংগ্রেসওঅবালার। বেরপে মনোভাব অবলধন যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিয়াছেন, আমাদের পকে তাহার উপর অত্যধিক শুকুত আবোপ করা যুক্তিযুক্ত হইবে না।"

অর্থাৎ কিনা, কংগ্রেষ ওআর্কিং কমীটি যাহা জানিতে চাহিয়াছেন, তাহাকে উপেক্ষা করিলেই হইবে। এই ক্ষপ ভাব দেখাইয়া ব্রিটিশ রাজনীতিকরা ভারতীয় নেতাদিগকে দাবাইয়া রাথতে চান। কিন্তু কংগ্রেষ ওআর্কিং ক্মীটিকে সম্ভন্ত করিতে না পারিলে যে কিঞ্চিং বিভ্রাট ও অস্থবিধা ঘটিতে পারে, সেই আশস্কা লও জেটল্যাণ্ডের মুক্রবিয়ানাপূর্ণ নিম্মুজিত কথাগুলির মধ্য দিয়া উকি মারিতেছে।

আমি আব এক কাবণে হু:খিত। শাসন-ব্যাপারে বাস্তব-অভিজ্ঞতাসম্পন্ন বহু আগ্রহশীল ভারতীয় স্বাক্ষাতিক ('ন্যাশন্যালিষ্ট') এখন প্রাদেশিক গ্রন্থেকি থাকার ভারতের থুব স্মবিধা হইরাছে, লার্ড স্লেলের এই কথা আমি মানি। এই সময় এই সকল লোক যদি প্রাদেশিক গ্রন্থেকি হইতে সবিরা থান, ভাহা হইলে উহা অত্যস্ত ক্ষতির কারণ হইবে। তাঁহারা প্রমাণ
দিরাছেন যে, তাঁহাদের দেশের বিবিধ সম্ভা সম্বন্ধ ব্যবস্থা
অবলম্বনের যোগ্যতা তাঁহাদের আছে এবং তাঁহারা গ্রন্থবিদের
সহিত চমৎকার সহবোগিতা করিয়াছেন। যুদ্ধ বাধায় যে সকল
ব্যবস্থা অবলম্বন প্রয়োজন হইয়াছে, সে সকল বিষয়ে তাঁহারা
আজ পর্যাস্ত যে ভাবে সহবোগিতা করিয়াছেন, তক্জন্য
আমি মুক্তকণ্ঠে তাঁহাদের প্রশংসা করি। অতএব আমি
বলিতেছি বে, কংগ্রেস-নেতারা তাঁহাদের দাবী প্নর্ঘোষণার সময়
ভাল নির্বাচন করেন নাই।

অর্থাং ভারতসচিবের আশকা এই যে, কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটি ব্রিটিশ গবন্ধে দৈর অভিপ্রায়ের যেরূপ ঘোষণা চাহিয়াছেন, তাহা না পাইলে আটিটি প্রদেশের মন্ত্রীরা ইন্ডফা দিতে পারেন। তাঁহাদের প্রশংসারূপ পিঠ চাপড়াইবার ইহা একটি কারণ। লর্ড মেলও এইরূপ মুক্রবিয়ানা করিয়াছিলেন। যথা—

''ভাবতশাসন-আইন পাস হওয়ার পর বে-সব ঘটনা ঘটিয়াছে তাহাতে আমবা সকলেই আশাধিত হইয়াছি। ইহাতে রাজনৈতিক জ্ঞানের প্রসার হইয়াছে এবং শাসনকার্ব্যের অভিজ্ঞতাও বৃদ্ধি পাইয়াছে। ভারতবর্ধ এবং সামাজ্যের পক্ষে ইহার যথেষ্ট মৃল্য আছে।···ভারতীয়গণ সক্ষম, রাজভক্ত এবং অকপট।"

তাহা হইলে ভাহাদিগকে স্বাধীন হইতে দিতে বাধা কি ?

অন্য ছুই লর্ডের উল্ভি

লর্ড-সভায় ভারতবর্ষ সম্বন্ধে আলোচনার সময় লর্ড ক্রেবলেন,

''ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ষতই তিনি বেশী জানিতে পারিতেছেন ভাবতবৰ্ষের প্রতি তাঁহার শ্রন্ধা ও প্রীতি ততই বাডিয়া বাইতেছে।" (আহো়) ''যে নীতির জন্ম আমরাবাধ্য হইয়া যুদ্ধে অবতীর্ণ হইয়াছি, ভারতবাসিগণ তাহা সমর্থন করায় আমি কিম্বা আমার মত যাঁহারা ভারতবর্ধ সম্বন্ধে জ্ঞানবান, তাঁহারা কেহ তাহাতে বিশ্মিত হন নাই। ভারতীয় রাজস্তুবর্গও এ সম্বন্ধে তাঁহাদের মনোভাব সম্পষ্টভাবে জানাইয়া দিয়াছেন।" "লউ ক্র বিখাস করেন যে, বড়লাটের সহিত মহাত্মা গান্ধীর সাক্ষাৎকারের ফল গুভ হইবে। বড়লাটকে যে গুরু দায়িত্ব লইয়া কাজ করিতে হইতেছে, লর্ড ক্রু তজ্জন্ম তাঁহার প্রতি সহামুভতি জানান। তিনি আরও বলেন, ব্রিটিশ গ্রণ্মে ক্টের সহিত স্প্রাধীনে অর্থাৎ ভবিষ্যতে কিছু রাজনৈতিক স্থবিধা দেওয়া হইবে এই সত্তে একটা চুক্তি করার জন্ম কোন কোন মহলে একটা ঝেঁক দেখা যাইতেছে বলিয়া লও জেটল্যাও উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু আমি দৃঢ্তার সহিত বলিতে পারি ষে, ভবিষ্যতের ব্যাপার লইয়া এইরূপ প্রচেষ্টা সম্পূর্ণ ভালে। গভ মহাযুদ্ধের সময় যাহার। এইরূপ চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের স্থবিধা হইয়াছে বলিয়া আমি জানি না।"

গত মহাযুদ্ধে ধে-ভারতীয়ের। ব্রিটেনকে দাহায়ের প্রতিদানস্বরূপ চুক্তিতে আবদ্ধ করিতে চাহিয়াছিল, তাহাদের চেয়ে যাহার। বিনা দর্গে ধনপ্রাণ দিয়াছিল তাহাদের সংখ্যা শতসহস্রপ্তাণ বেশী। এই বিনা-সর্প্রেন হায়কদিগের সদাশঘতার ব্রিটেন কি প্রতিদান করিয়া-ছিলেন তাহালত ক্রেবলেন নাই।

অতঃপর লড সল্জবেরির পালা।

লর্ড দল্জবেরি বড়লাটের প্রতি তাঁহার সহায়ভৃতি জানান এবং তাঁহার চেষ্টার প্রশংসা করেন। তিনি বলেন, "ভারতবর্ষ বিশেষ করিয়া দেশীয় রাজন্যবর্গ এবং পাঞ্চার ও বাঙ্গালার প্রধান-মন্ত্রিকর যেরূপ রাজাহুগতা জ্ঞাপন করিয়াছেন তাহাতে আমাদের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত, লর্ড জেটল্যাতের এই উক্তি আমি গতকল্য কিরপভাবে সমর্থন করিয়াছি, এখানে আমি তাহা পুনক্ষেরেশ করিতে চাই।

"অতীতের মনোমালিন্য দূব হইয়া ধাইবে, ইহাই **আ**মি কামনা করি।"

তাহা আমরাও কামনা করি। কিন্তু তাহা আপনা-আপনি হইবে না, ব্রিটেনের ক্রায়াস্থ্যত আচরণের দারা হইতে পারে।

কংগ্রেসের স্বরূপ ও মর্যাদা দম্বন্ধে গান্ধীজীর উ**ক্তি**

লর্জ-সভায় ভারতসচিব লর্জ জেটল্যাণ্ড ২৭শে সেপ্টেম্বর যাহা বলিয়াছেন, তাহার উত্তরে মহাত্মা গান্ধী ভারতবর্ষের যে দাবী করিয়াছেন, তাহা অতীব ন্যায়সঙ্গত এবং তাহার উপর কিছু বলা অনাবশ্যক। অবাস্তর ভাবে কেবল এই কথাটি মনে হইতেছে যে, মহাত্মান্ধীর দাবীর সহিত হুভাষ বাবুর দাবীর স্বন্ধতঃ কোন প্রভেদ দেখিতেছি না।

ভারতসচিবের কথার উত্তর দিতে গিয়া গান্ধীনী কংগ্রেসের স্বরূপ ও মর্য্যাদা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা এই অর্থে সম্পূর্ণ সত্য মে, ভারতীয় যে-কোন জ্বাতির বেকোন ধর্মসম্প্রদায়ের ষে-কোন শ্রেণীর লোক কংগ্রেসের মূল মতগুলিতে বিশ্বাস করেন, তিনিই ইহার সভ্য হইতে পারেন, এবং এই অর্থে ইহা সমূদ্য ভারতবাসীর প্রতিষ্ঠান। এই কারণে এবং ইহার বৃহত্ম, কৃতিত্ব ও শক্তিমজ্বায় ইহা প্রতিষ্থীরহিত প্রতিষ্ঠান। ইহাও সত্য যে, মুসলমানসম্প্রদায়ের এবং দেশীয় রাজ্যগুলির লোকদের স্বার্থের

সহিত কংগ্রেসের কোন মত, কোন অহান্তিত কর্ম বা কোন সংকল্পের বিরোধ নাই। কিন্তু একটি বিষয়ে মহাআ্মাজী কিছু বলেন নাই। তাহা হিন্দুদের গ্রায় স্বার্থ সম্বন্ধে।

কংগ্রেস ব্রিটিশ গবন্মে দের সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কার্য্যত: গ্রহণ করায় হিন্দুদের শুধু যে স্বার্থে আঘাত পড়িয়াছে তাহা নহে, তাহাদের রাষ্ট্রীয় অধিকার থর্ব হওয়ায় ও সরকারী নানা চাকরীতে তাহাদের দাবী কৃত্রিম ও অক্রায় উপায়ে সীমাবদ্ধ হওয়ায় তাহারা তাহাদের যোগ্যতা, শক্তি ও আকাজ্ফার অফ্রুপ দেশ-সেবা করিতে পারিতেচে না।

এইরপ এবং ইহার মতন অভাত কারণে, কংগ্রেসের সকল মতকে সমুদয় ভারতীয়ের মত বলিয়া স্বীকার করা ধায় না।

পূজার বাজারে বাঙালীর ক্রেতব্য কাপড় বিষমচন্দ্রের 'লোকরহস্ত' পুস্তকে "কোন 'ম্পেশিয়ালে'র পত্র" নামক একটি রচনা আছে। ইহা ১২৮২ সালের কার্ত্তিকের 'বঙ্গদর্শনে' প্রথম বাহির হয়। ইংলণ্ডের যুবরাজের ভারত-ভ্রমণ উপলক্ষ্যে এটি লিথিত হইয়াছিল। এই রচনাটির গোড়ায় বিষমচন্দ্র লিথিয়াছেন:—

*যুবরাজের সঙ্গে যে সকল 'শেপশিরাল' আসিয়াছিলেন, উাহাদিগের মধ্যে একজন কোন বিলাতীয় সম্বাদপত্তে নিম্নলিখিত পত্রখান লিখিয়াছিলেন, আমবা অমুবাদ কবিয়া প্রকাশ করিতেছি।"

এই কল্পিত পত্তের কল্পিত লেখক এক স্থানে বলিতেছে:—

দেখিলাম, অধিকাংশ বাঙ্গালি মাঞ্চেরের তদ্ধপুত্ব বন্ধ পরিধান করে। অতএব স্পষ্টই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, ভারতবর্ধ মাঞ্চেরের সংস্রবে আসিবার পূর্ব্বে, বঙ্গদেশের লোক উলঙ্গ থাকিত। একণে মাঞ্চেররের অফুকম্পায় তাহারা বন্ধ পরিয়া বাঁচিতেছে। ইহারা সম্প্রতি মাত্র বন্ধ পরিতে আরম্ভ করিয়াছে, কি প্রকারে বন্ধ পরিধান করিতে হয়, তাহা এখনও ঠিক্ করিয়া উঠিতে পারে নাই। কেহ কেহ আমাদিগের মত পেণ্টুগন পরে, কেহ কেহ তুর্কদিগের মত পায়ভামা পরে, এবং কেহ কেহ কাহার অফুকরণ করিবে, তাহার কিছুই স্থিব করিতে না পারিয়া, বন্ধগুলি কেবল কোমরে অভাইয়া বাধে।

অতএব দেখ, ব্রিটিশ রাজ্য বেঙ্গলদেশে একশত বংসর বুড়া

হটরাছে মাত্র, ইতিমধ্যেই অসভ্য উলঙ্গ জ্বাতিকে বন্ধ পরিধান করিতে শিখাইরাছে। স্মতরাং ইংলণ্ডের যে কি অসীম মহিমা এবং তদ্বারা ভারতবর্ষের যে কি পরিমাণে ধন এবং ঐখর্য্য বৃদ্ধি হইতেছে, তাহা বলিয়া উঠা যায় না। তাহা ইংরেজেই জ্বানে। বাঙ্গালিতে বৃদ্ধিতে পাবে, এত বৃদ্ধি তাহাদিগের থাকা সন্থব নচে।

(- pro-2.

এক জন ইংরেজ "ম্পেশিয়াল" অর্থাৎ বিশেষ-সংবাদ-দাতা যাহা বিলাতী কোন কাগজে লিখিয়াছিল বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছিল, এখন বৃদ্ধিমচন্দ্র জীবিত থাকিলে কল্পনা করিয়া বাক্ষছলে সেইব্লপ কথা জাপানী, বোদাইয়া ও আহমদাবাদী বিশেষ সংবাদদাতার পত্তে স্লিবিষ্ট ক্রিতে পারিতেন। কারণ, এখনও বাঙালী বছকোট টাকার বিদেশী ও বি-প্রদেশী কাপড় ক্রয় করে এবং ''তদ্বারা বিদ্বের বিষ কি পরিমাণে ধন এবং ঐশ্বর্যা বৃদ্ধি হইতেছে, তাহা বলিয়া উঠা যায় না"! বঞ্চের লোকদের যত কাপড় আবশ্যক হয়, বাঙ্গালী এখনও তত কাপড হাতের তাঁতে ও মিলে প্রস্তুত করিতে পারে না, অল অংশ মাত্র করে। বাকী কাপড বিদেশ ও ভিন্ন প্রদেশ হইতে আদে। বাঙালীদের বৃদ্ধি অত্যন্ত বেশী, এই জ্বন্ত বঙ্গে উৎপন্ন খদর, বঙ্গে উৎপন্ন হাতের তাঁতের কাপড় এবং वाक्षानौरमत भिरन छेरभन्न काभक भावमा ग्रात्मव, व्यानरक ष्यत्नक छल जाहा ना किनिया विषमी ७ वि-श्राप्तमी জিনিষ কিনিয়া থাকেন।

মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন, "আমি যে-গ্রামে থাকি, তথাকার উৎপন্ন জিনিষ আমার ঘদেশী।" ভারতবর্ষের অক্সপ্র জিনিষ তাঁহার ঘদেশী নহে, এরপ কথা তিনি বলেন নাই। তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহার অর্থ এই যে, ঘদেশী জিনিষ কিনিতে হইলে (এবং ঘদেশী জিনিষ কেনা ও ব্যবহার করা যে উচিত, তাহা নি:সন্দেহ) প্রথমেই সন্ধান লইয়া কিনিতে হইবে নিজের গ্রামের বা শহরের জিনিষ, আবশ্রুক দ্রব্য তথায় উৎপন্ন না হইলে নিজের জেলার জিনিষ, সেধানে না মিলিলে নিজের প্রদেশের, তাহা না মিলিলে নিজের দেশের ষে-কোন জায়গার জিনিষ।

পূজা উপলক্ষ্যে লক্ষ লক্ষ লোক কাপড় কিনিবেন। তাঁহারা অভিকৃচি ও সামর্থা অফুসারে বল্পে উৎপন্ন খন্দর, বাদে উৎপন্ন হাতের তাঁতের কাপড়, এবং বাদ্ধালীর মিলে উৎপন্ন কাপড় কিনিতে পারেন। স্থন্দর ও টেকসই এই তিন রকমেরই কাপড় নানা দামের পাওয়া যায়।

যাহার। রেশমী কাপড় চান, তাঁহাদিগকেও বাংলার বাহিরে উৎপন্ন কাপড় কিনিতে হইবে না। তাঁহারা বিষ্ণুপুর, মুশিদাবাদ, মালদহ প্রভৃতির কাপড় কিনিতে পারেন।

কলিকাতায় ওএলিংটন স্বোয়ারের সমূপে বাংলার হাতের তাঁতের কাপড়ের প্রদর্শনী হইতেছে, তাহাতে অল্প ও অধিক মূল্যের বছবিধ বন্ধ বিক্রীত হইতেছে।

লবণের মূল্যবৃদ্ধি

বাংলা-গ্রন্মণ্টের মূল্য-নিমন্ত্রক (প্রাইস কণ্ট্রোলার) লবণের সর্ব্রোচ্চ পাইকারি দাম প্রতি এক শত মণের ১২২ টাকা এবং খুচরা দাম সের-করা পাঁচ হইতে ছয় পমসা নির্ধারণ করায় অসস্তোষের উদ্রেক হইয়াছে এবং তাহা ক্রমেই বিস্তার লাভ করিবে। অল্প দিন আগেও ন্নের পাইকারি উচ্চতম দাম ১০০ মণ প্রতি প্যত্রিশ টাকা ছিল। যুদ্ধ আরম্ভ হইবামাত্র বাংলা-গ্রন্মণ্ট উহা বাড়াইয়া ৭০ টাকা করেন। এখন করিয়াছেন ১২২। অল্প ক্রেফ দিনের মধ্যে এক্রপ প্রায় চারিগুণ মূল্য বৃদ্ধির কোন লায্য কারণ দেখা যাইতেছে না। ন্ন ধনী দরিদ্র উভয়কে সমান ভাবে—বরং দরিদ্রকেই অধিক পরিমাণে—বাবহার করিতে হয়। ভাহার দাম যথাদম্ভব কম রাখাই গ্রন্মণ্টের কর্মরা।

বঙ্গে যাহারা লবণ উৎপন্ন করেন, তাঁহারা এখন দ্বিগুণ উৎসাহে তাঁহাদের উৎপন্ন লবণের পরিমাণ বাড়াইতে পারিলে ভাল হয়।

বাংলা সাহিত্যের আপেক্ষিক সমৃদ্ধি ও বাস্তবিক দারিদ্রা

সংস্কৃত একটি বচন আছে, যাহার তাংপর্যা, "নিজের নীচে এবং তার চেয়েও নীচে দৃষ্টিপাত করিলে কাহার মহিমা প্রতীয়মান হয় না? কিন্তু উপরে এবং তাহারও উপরে দৃষ্টিপাত করিলে সকলেই নিজের দারিতা উপলব্ধি করিতে পারে।" বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে এই বচনটির ষাণার্থ্য বাঙালীদের বুঝা উচিত। সত্য বটে, বর্ত্তমানে প্রচলিত ভারতীয় ভাষাগুলির মধ্যে বাংলা ভাষার সাহিত্যই সমুদ্ধতম। কিন্তু বিদেশী ষে-সব ভাষা বাংলা ভাষা অপেক্ষা সমুদ্ধতর, তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে বাংলা সাহিত্যের দারিপ্রা ব্রিতে পারা যায়।

বাংলা সাহিত্য প্রধানতঃ পদ্য ও গদ্য কাব্য বিভাগেই
সমৃদ্ধ, কিন্তু এ বিভাগেও বাংলা ইংবেজী সাহিত্যের
তুলনায় কম সমৃদ্ধ। ইংবেজীর কথা বলিলাম এই জ্বন্ত
যে, অন্ত বিদেশী ভাষা জানি না। কাব্য ছাড়িয়া দিলে
বাংলা ভাষায় উল্লেখযোগ্য মৌলিক দার্শনিক বৈজ্ঞানিক
ঐতিহাসিক প্রভৃতি গ্রন্থ বিরল—নাই বলিলেও বেশী ভূল
হইবে না। ইহার জন্ত বাঙালীদিগকে সম্পূর্ণ দোষী করা
যায় না বটে; কিন্তু দোষ থাহার যাহারই হউক না কেন,
আমাদের সাহিত্যের যাহা অপূর্ণতা ভাহা আমাদিগকেই
দ্ব করিতে হইবে। আশাহয় ক্রমে ক্রমে বিশ্ববিদ্যালয়ের
উচ্চতম শিক্ষা ও পরীক্ষাও বাংলা ভাষার মধ্য দিয়া হইতে
থাকিলে, আমাদের সমৃদ্য মনন ও অমুভূতি বাংলার মধ্য
দিয়া হইবে এবং প্রকাশও পাইবে বাংলা ভাষায় বাংলা
গাহিত্যের আকারে।

এই প্রসঙ্গে বাংলা ভাষার একটি ত্র্বলতার উল্লেখ করা যাইতে পারে। বাংলা ভাষার বিশুর ক্রিয়াপদ "করা"র কোন-না-কোন রূপের সাহায্যে গঠিত হয়। আমরা বলি, "তিনি ঘরে চুকিলেন," কিন্তু সাধুভাষায় বলি, "তিনি গৃহে প্রবেশ করিলেন"—"প্রবেশিলেন" বলি না। কথিত ভাষায় বলি, "স্থাইব," "স্থাইল" ইত্যাদি; কিন্তু কেতাবী ভাষায় লিবি, "জিজ্ঞাসা করিব," "জিজ্ঞাসা করিল"। ইংরেজীতে বলা হয়, "দে ডিফীটেড দি এনিমি"; তাহার বাংলা, "তাহারা শক্রকে পরাজিত করিল"—"পরাজিল" বলিতে পারি না।

মাইকেল মনুস্দন দক্ত তাঁহার পদ্য কাব্যসমূহে বাংলা ভাষার এই তুর্বলতা দ্র করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তুল্য-প্রতিভাশালী ও সাহসী কোন লেখক গতে এইরূপ চেষ্টা করিবেন কিনা বলা যায় না।

উদ্ভিদ্বিজ্ঞানে গবেষণাবৃত্তি

শ্রীযুক্তা লেডী অবলা বহু মহোদয়া আচার্য্য বহু মহাশ্যের ইচ্ছা অহুসারে উদ্ভিদ্বিজ্ঞানে গবেষণাবৃত্তি স্থাপনার্থ প্রেসিডেন্সী কলেজকে পঞ্চাশ হাজার টাকা দিতে চাহিয়াছেন। এই সংবাদের সহিত খবরের কাগজে এই ধবরও বাহির হইয়াছে যে, বাংলা-গবর্নেন্ট এই টাকা লইবেন কিনা বিবেচনা করিতেছেন।

প্রথমে অফুমান করিতে পারি নাই, ইহার মধ্যে বিবেচনা করিবার কি আছে। জ্ঞানবৃদ্ধির জন্ম উপযুক্ত লোকদিগকে বৃত্তি দেওয়া হইবে, এরপ উদ্দেশ্যে দান ত যত পাওয়া যায় লফিয়া লওয়াই উচিত। পরে গুজাব শুনিলাম, এই দানের এই দর্ত্ত আছে যে, কেবল হিন্দু গবেষকদিগকে এই টাকা হইতে বৃত্তি দিতে হইবে, এবং ভাহাতে সেকেটবিয়েটের কোন কর্মচারী নাকি আপত্তি তলেন, এরূপ সাম্প্রদায়িক সর্ত্ত বাংলা-গবরে ণ্টের নীতির -{ ''পनिमित्र") বিরুদ্ধ। বটে। বাংলার অধিকাংশ টাকা দেয় হিন্দুরা; কিন্তু শুধু হিন্দুদের শিক্ষার জ্ঞত যত সরকারী টাকা ধরচ হয়, শুধু মুসলমানদের শিক্ষার জ্ঞা নানা বাবতে ভাহার অন্তভ: পনর-যোল গুণ বেশী সরকারী টাকা থরচ হয়। ইংরেজ ও ফিরিক্সীদের জন্মও সরকারী টাকা আলাদা করিয়া ব্যয় হয়। এই সাম্প্রদায়িকতা প্রবন্মণ্টের পলিসির বিক্ল নহে। কিছা কেহ নিজের है। का. भवकादी है। का नटर, हिम्मदमत श्वविधात अग्र मान করিতে চাহিলে তাহা লওয়া গবন্মে ন্টের পলিসির বিক্ষ। ধ্যা পলিসি। আমিরা যাহা শুনিয়াছি তাহা নিভূল ধ্বর হুইলে এবং গুবন্মেণ্ট-পক্ষ হুইতে সতা সভাই ঐরপ আপত্তি হুইয়া থাকিলে আমরা আশা কবি লেডী বহু মহোদয়া প্রেদিডেন্সী কলেঞ্চকে টাকা দিবার প্রস্তাব প্রত্যাহার করিবেন এবং উদ্ভিদ্বিজ্ঞানের প্রেষণায় উৎসাহ দিবার জ্ঞন্ত অন্য ব্যবস্থা করিতে সমর্থ হইবেন।

যুদ্ধ চালাইতে ব্রিটেনের প্রতিজ্ঞা

কিছু দিন পূর্বে ধবর বাহির হইয়াছিল যে, বিটেন মোটাম্টি তিন বংসর যুদ্ধ চালাইবার নিমিত্ত প্রস্তুত ভইয়াছেন। তথন পোল্যাও লড়িতেছিল। তাহার পর বাশিয়া যুদ্ধে নামে, এবং তদনস্তর রাশিয়া ও জার্মেনী পোল্যাও ভাগ করিয়া লইয়াছে, এবং পোল্যাওের রাজধানী ওয়ার্স অসাধারণ দেশভক্তি সাহস ও শৌর্য্যের সহিত অনেক দিন লড়িয়া আত্মসর্মণ করিতে বাধ্য হইয়াছে। এ অবস্থায় মনে হইতে পারে যে, যে-দেশের স্বাধীনতা ও অবস্তায় মনে হইতে পারে যে, যে-দেশের স্বাধীনতা ও অবস্তায় মনে হইতে পারে হাল ও ব্রিটন যুদ্ধে নামিয়াছে, তাহা যুধ্ব পরহস্তগত হইয়াই গিয়াছে, তথন আর যুদ্ধ করিয়া কি ফল ? প্রকাশ, রাশিয়া ও জার্মেনীও এরপ কথা বলিয়া ব্রিটেন ও ফ্রান্সরে যুদ্ধে বিরত হইয়া শাস্তিস্থাপন করিতে বলিবে, এবং ইটালীরও মত সেইরূপ। যদি কোন দ্যুদল কোন গৃহত্বে অনেক লোককে মারিয়া সর্বাস্থ লুটিয়া লয় ও ঘরবাড়ী দথল করে এবং তাহার পর বলে, আমাদিগকে ভদ্লোক বলিয়া মানিয়া লও, ডাকাতি ও নরহত্যার কোন প্রতিকার অনাবশ্যক ও অসম্ভব, তাহা হইলে ব্যাপারটা যেমন হয়, ইহাও সেইরূপ।

ব্রিটেন ও ফাব্দ বলিয়াছে, হিটলারির (Hitlerism-এর) উচ্ছেদ না করিয়া তাহারা থামিবে না। ইহা প্রশংসনীয় প্রতিজ্ঞা।

ব্রিটেন যে যথাসাধ্য চেষ্টা করিবে, ভাহার প্রমাণ তাহার বজেটে পাওয়া যায়। এবার যেরূপ উচ্চ হারে সে দেশে ইন্কম্-ট্যাক্স বসিয়াছে, তাহা সে দেশের ইতিহাসে অভ্তপুর্ব। পৌণ্ডে সাড়ে সাত শিলিং ইন্কম্ ট্যাক্স ইতিপুর্বে কথনও বদে নাই।

বিলাভী প্রধান প্রধান অনেক কাগজে হিটলারের বিক্লন্ধে যেরপ তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করা হইয়াছে, দ্টালিনের বিক্লন্ধে দেরপ নহে। তাহাতে অনুমান হয়, ইংরেজরা এখনও মনে করে যে, দ্টালিন যদিও পোল্যাণ্ডের একটা অংশ গ্রাস করিয়াছে, তথাপি জার্মেনীর পক্ষ অবলম্বন করিয়া ফ্রান্স ও ব্রিটেনের বিক্লন্ধে লড়িবে না। কি হুইবে বলা যায় না। কি স্কু যদি রাশিয়া, এবং ইটালীও জার্মেনীর পক্ষ অবলম্বন করিয়া লড়ে, তাহা হুইলে যুদ্ধটা আরও ঘোরতর ও অধিকতর দীর্ঘকালস্থায়ী হুইতে পারে। (১৪ই আখিন, ১লা অক্টোবর।)

পরে ১৫ই আখিন সংবাদ আসিয়াছে, যে, মুসোলিনি একটি শান্তি-প্রস্তাব পেশ করিবেন।

য়ুরোপীয় যুদ্ধে জাপান ও ইটালার যোগ না-দেওয়া

জাপান যে যুরোপীয় যুদ্ধে এখনও কোন পক্ষ অবলম্বন করে নাই, তাহার অনেক কারণ থাকিতে পারে। একটা कार्रण, तम हौरनद अप्तकिं। पथन कविशाह्य वर्षे, किन्न এখনও সেধানে ফুশুখাল শাসন প্রবর্ত্তিত করিতে পারে নাই এবং চীন হা'র না মানিয়া এখনও লড়িতেছে। এরপ অবস্থায় নৃতন যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্ণ হওয়া স্তবুদ্ধির কর্ম হইবে না। কিন্তু অনুমান হয়, আরও একটা কারণ আছে। যুরোপীয় যুদ্ধে যাহারা এখন লিপ্তা, তাহাদের মধো ইংরেজ ও জাম্যান এবং কতকটা ফ্রান্সও প্রাশিল্প ও বাণিজ্যে অগ্রসর জাতি। যুদ্ধের সময় ভাহারা কারথানায় भगाम्य उपमान वा शृथियीत नाना (मर्गत वाकारत তাহা বিক্রীর চেষ্টা যথেষ্ট করিতে পারিবে না। এই স্থযোগে জাপান পৃথিবীর নানা দেশে ঐ য়ুরোপীয় জাতিদের ব্যবসাটা যথাসম্ভব দখল করিবার চেষ্টা করিবে, এবং তাহা দ্বারা চৈনিক যদ্ধের ক্ষতিপরণ ও ভবিষ্যতে তাহার নিমিত্ত অর্থ করিতে পারিবে গত মহাযুদ্ধেও জাপান এইরূপ স্থযোগসন্ধানিতার পরিচয় দিয়াছিল।

ইটালী যে এখনও যুদ্ধে নামে নাই, তাহারও নানা কারণ থাকিতে পারে। একটা কারণ এই যে, যুদ্ধে নামিলে হিটলার ও স্টালিন তাহাকে ভাগ-বথরা কি দিবে? ইয়োরোপে তাহারা পোল্যাও ত ভাগ করিয়া লইয়াছে, অন্ত কিছু দিবার নাই। আফ্রিকায় ইটালী যাহা চায় তাহা ত সে নিজের শক্তিতেই লইতে পারে—অস্ততঃ সে মহাদেশে রাশিয়া বা জার্মেনী তাহাকে কিছু দিতে পারিবে না। ইটালী যুদ্ধে যোগ দিলে তাহার যে ক্রেমিক বাণিজা বাড়িতেছে এবং সমৃদ্রে যাত্রীও পণ্যন্তব্য বহন করিয়া সে যে লাভ করিতেছে, তাহাতে বাধা পড়িবে। যুদ্ধে যোগ না দিলে সেও জাপানের মত ইংরেজ করাসী ও জার্মানদের অনেক বাজার দথল করিতে পারিবে।

যুদ্ধকালে পণ্যের কারখানা ও ব্যবসা রন্ধির চেষ্টা

विराम इडेरफ, विराम कतिया श्रीष्ठा इडे महाराम ইয়োরোপ ও আমেরিকা হইতে, যত রকম জিনিষ ভারতবর্ষে আমদানী হয়, ইয়োরোপে যুদ্ধ বাধায় ভারতে **मिछानित जाममानी यापछे इटाउना, याहा जा**मित्व **छाहा** বিলম্বে আসিবে ও আনিবার খরচ বেশী পড়িবে, এবং কোন কোন জিনিষ আসিবেই না। এই সকল সামগ্রীর মধ্যে অনেকগুলি ভারতবর্ষে উৎপন্ন বা প্রস্তুত হইতে পারে: শান্তির সময়ে আমদানী পাশ্চাতা ক্রব্যের প্রতিযোগিতায় প্রথম প্রথম বাণিজাগুলের সাহায় ব্যতিরেকে সেই সমুদয়ের বড় বা ছোট কারথানা স্থাপন ও পরিচালন কঠিন হইলেও, এখন যুদ্ধের সময় তত কঠিন নহে। অতএব, ভারতবর্ষের ও বঞ্চের যে-অঞ্চলে যে-যে ক্লিমির প্রস্তুত হইতে পারে, এখন উজোগী লোকেরা তাহার সন্ধান লইয়া তাহা প্রস্তুত করিবার আয়োজন করিতে তংপর হউন। অনেক জিনিয় বড় বা ছোট কারখানা স্থাপন না করিয়া শিল্পীদের নিজের নিজের বাড়ীতেও প্রস্তুত হইতে পারে। এ বিষয়ে শিল্পীরা সচেতন হউন। বাঁহারা স্বয়ং কারিগর নহেন, তাঁহারা যুদ্ধকালীন এই স্বযোগের প্রতি শিল্পীদিগের पष्टि **चा**कर्षण कक्रन।

গ্রামের বাড়ী ও বোমার ভয়

কলিকাতা শত্রুপক্ষের এরোপ্নেন দ্বারা আক্রান্ত হইবার আপাততঃ থুব সন্তাবনা না থাকিলেও ইহা একাস্ত অসম্ভব নহে। সেই জন্ম, যদি আকাশ হইতে কলিকাতার উপর বোমা পড়ে তাহা হইলে নাগরিকদিগকে কি করিতে হইবে তাহার মহড়া হইয়া গিয়াছে এবং পরেও হইবে। মাটির নীচে আশ্রেম্থান বানাইবার পরামর্শও চলিতেছে।

যাহার। খবরের কাগজ পড়েন তাঁহার। জানেন, লগুনের বছ লক্ষ প্রীলোক ও বালকবালিকাকে সেথান হইতে ইংলণ্ডের নানা গ্রামে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে; কারণ লগুনের উপরই বোমাবর্ষণের সন্তাবনা অধিক। কলিকাতায় বোমাবর্ষণের সন্তাবনা ঘটিলে এথান হইতেও নারীগণকে ও শিশুদিগকে গ্রামে গ্রামে পাঠাইতে হইবে।

প্রবাসীর পাঠকদিগের মনে থাকিতে পারে, আমরা কয়েক মাস পূর্ব্বে একাধিক বার, কলিকাতার যে সকল নাগরিকের মক্ষ:সলে, বিশেষতঃ গ্রামে ঘরবাড়ী আছে, তাঁহাদিগকে তাহা বাসোপযোগী করিয়া রাখিতে অহুরোধ করিয়াছি। কারণ, কলিকাতা আকাশ হইতে আক্রান্ত হইতে পারে, এই আশহা ইয়োরোপীয় যুদ্ধ আরম্ভ হইবার পূর্ব্বেও, চীন-ক্রাপান যুদ্ধের জন্ম ছিল, এখনও আছে।

বিঠলভাই পটেলের উইল

স্বৰ্গীয় বিঠলভাই পটেল জেনিভায় দেহত্যাগ করেন। তাহার পূর্বে তিনি তাঁহার সমন্ত সম্পত্তি সমন্ধে উইস করিয়া যান। তিনি নি:দেশন ছিলেন। উইলে যাহাকে দিবার তাহা দিয়া বাকী লক্ষাধিক টাকা শ্রীযক্ত স্বভাষচন্দ্র বস্তুকে দিতে বলিয়া যান। এইরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করেন যে, স্বভাষবার ঐ টাকা ভারতবর্ষের वाहरेनजिक जैन्नग्रत्नत. विरमयक: विरमर्थ अमर्थ अनारवत. নিমিত্ত ব্যয় করিবেন। উইলের ট্রাষ্ট্রপণ এই আপত্তি कुलन (य, जाशांत ञ्चाषवांतूरक होका मिवात व्यः मही আইনসংগ্ত নহে। স্থভাষ্বাৰু টাকাটা পাইবাৰ নিমিত্ত বোধাই হাইকোর্টে নালিশ করেন। জজ তাঁহার বিরুদ্ধে রায় দেন। তিনি আপীল করেন। তাহার ফলও পূর্ব্ববং হুইয়াছে। আইনের কুটব্যাধ্যা অহুসারে হাইকোর্টের তুটা রায় ঠিক হইয়াছে কিনা বলিতে পারি না। কিন্তু দোজা বুদ্ধিতে মনে হয়, ঠিক্ হয় নাই। জজেরা পোলিটিক্যাল আপ্লিফটের (রাষ্ট্রৈতিক উল্লয়নের) ঠিক মানে নাকি বৃঝিতে পারেন বর্ত্তমান ভারতশাদন-আইনের পদ্ভার পার্লেমেণ্ট ও. আলোচনার সময়ে, অনেক নামজাদা সদস্য ডোমীনিয়ন দেটটেস কথা ছুটির স্পষ্ট সংজ্ঞা হয় না বলিয়াই নাকি ঐ জিনিষ্টি ভারতবর্ষকে দিবার অঙ্গীকার আইনটার অন্তর্কু করিতে পারেন নাই! ইংরেজী ধাহাদের মাতভাষা, ইংরেজী কথার মানে লইয়া তাঁহাদের সহিত তর্ক করা যে একেবারেই চলে না, এমন নয়; কিন্তু তর্ক যাহাদের সঙ্গে করিব, শেষ সিদ্ধান্ত করিবার ভারও যদি তাঁহাদেরই উপর থাকে, ভাচা চইলে তর্ক করিতে উৎসাহ না হইবারই কথা। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের ভাষাও ইংরেজী, এবং তাহার লোকসংখ্যা ব্রিটেনের প্রায় তিনগুল। সকলের চেয়ে বিখ্যাত ইংরেজী আভিধানিক গুএবস্টার আমেরিকান। ইংরেজী ভাষার শব্দাবলীর অর্থ সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ কোন অরাজনৈতিক আমেরিকানকে মধ্যস্থ মানিয়া তর্কের ব্যবস্থা হইলে বরং তর্ক করিতে প্রবৃত্তি হয়। যাহা ইউক, এ সব অবাস্তর কথা। কাজের কথায় আসা যাক।

विक्रम छाडे भएउन महाभएयत छेडेरम य खंडायवात्रक টাকা দিবার কথা আছে, মানিয়া লওয়া যাক যে, আইনের তর্কে তাহার কোন মুলা নাই। কিন্তু ইহা কি কেহ অধীকার করিতে পারেন যে, পটেল মহাশয় তাঁহার সম্পত্তির লক্ষাধিক টাকা ভারতবর্ষের রাষ্ট্রনৈতিক কলাণের নিমিত্র বায়িত হউক এবং ভারতের কল্যাণার্থ ভারতবর্ষের বাহিরে প্রচার-কার্যা হউক, এই ইচ্ছা তিনি প্রকাশ क्रिया शियाहित्नन ? ञ्राचवात्त्र बादा এই कार्या इटेर्ब বলিয়া তিনি বিশাস করিতেন। কিন্তু যদি অন্য কোন ব্যক্তি বা ব্যক্তিসমৃষ্টির দ্বারা এই কাজ হয়, তাহা হইলেও তাঁহার ইচ্ছার দার অংশ অন্নুস্ত হইবে। অতএব, স্থভাষবাবু যদি প্রিভি কৌন্দিলে আপীল না করেন, কিমা আপীল করিলেও যদি তিনি হারিয়া যান, তাহা হইলে বিঠলভাই পটেল মহাশয়ের উত্তরাধিকারীদিগের তাঁহার ইচ্ছা অফুদারে কাজের বাবম্বা করা একান্ত কর্ত্তবা। তাঁহার ভাই দ্র্ণার বল্লভভাই পটেল ত স্বপ্রদিদ্ধ কংগ্রেদ-নেতা। তিনি টাকাটার হ্বায়ের বাবস্থা না করিলে প্রত্যবায়গ্রস্ত ও অপযশের ভাগী হইবেন।

বিহারের বাঙালী-সমিতির "গঠনমূলক কার্যতালিকা"

গত ৮ই এপ্রিল জামদেদপুরে বিহারের বাঙালীসমিতির যে অধিবেশন হয়, তাহাতে যে-সকল সিদ্ধান্ত হয়
তাহার মধ্যে একটি অনুসারে প্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ রক্ষিত
ও রায় বাহাত্ব হরিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়কে, বিহারে
বাঙালীরা যাহাতে সম্মানের সহিত জীবিকা নির্কাহ করিতে
পারে, এইরূপ একটি কার্য্যতালিকা বা পরিক্রনা প্রস্কৃত্ত

করিবার ভার দেওয়া হয়। এই পরিকল্পনা মুদ্রিত
হইয়াছে। ধানবাদের রায় বাহাত্র হরিপ্রদাদ
বন্দ্যোপাধ্যায়ের নিকট তাহা পাওয়া য়য়। তাহাতে
লিখিত হইয়াছে য়ে, কায়্তালিকার কায়গুণ্ডলি মোটামুটি
নিম্নলিখিত ক্রম অফুসারে অফুটিত হওয়া বাঞ্নীয়।

১। একটি ব্যান্ধ। ২। বীমা-প্রতিষ্ঠান-(ক) সাধারণ জীবন বীমা, (খ) প্রভিডেণ্ট বীমা। ৩। কল—(ক) পুশম কল, (খ) কাপডের কল, (গ) চট-কল। ৪। কারখানা (ক) বিহারের বিভিন্ন স্থানে বাঙালী যুবকদের দ্বারা পরিচালিত মোট্রগাড়ী মেরামতি কারখানা ও বিক্রয়ের কেন্দ্র. (খ) বিভিন্ন উপযুক্ত স্থানে ঢালাই ও কথ্মশালা, (গ) লগ্ঠনবাতি প্রস্তুতির কারখানা, (ঘ) বাসায়নিক কারখানা, ৫। খনি শিল্প--- (क) করুলা, (খ) অ.ভ. (গ) লৌহ, (ঘ) বক্সাইট, (ঙ) চণ-পাথর ও ডলোমাইট. (চ) অকান্য থনিজ পদার্থ। ৬। কার্মব্যবসায় ও কাবখানা। ৭। গুগুনিল্ল—(ক) বৈহ্যতিক টচ বাতি ও ব্যাটারি প্রস্তুতি, (খ) ইলেক্টোপ্লেটিং (বৌপা, স্বর্ণ, নিকেল, তাম, ক্রোমিরম)। ৮। বিবিধ ব্যবসায়—(ক) পরিস্কার ও পরিজ্ঞন্ন মিষ্টাল্লের দোকান স্থাপন করিয়া বাংলার মিষ্টাল্লকে সমগ্র ভারতবর্যে এবং ভাষার বাছিরেরও জনপ্রিয় করা ও ভাষার চাছিদা ব্রন্ধ করা: (খ) বিশুদ্ধ খাদ্যভাশ্তার পরিচালন করা (জামালপুরের আদর্শে) : (গ) বিভিন্ন প্রকারের দোকান, ভাঞার ও গুদাম।

এই কাৰ্য্যতালিকায় ব্যাক যে স্ক্রাপ্রে প্রয়োজন বলা হইয়াছে, তাহা ঠিক। তাহার পর বীমা-প্রতিষ্ঠান। জন্ম কাজ ও ব্যবসাগুলি যেরূপ পরে পরে লেখা হইয়াছে, সেই ক্রম অনুসারেই যে করিতে হইবে, এমন নয়। প্রদেশের যেখানে যেটি আবশ্রক ও অপেক্ষারুত সহজ্ঞসাধ্য, সেটি সেধানে যথাসময়ে অন্তর্মিত হইতে পারে।

ব্যাহের ও বীমাকার্য্যের প্রয়োজনীয়তা পরিকল্পনা-পত্তে বুঝান হইয়াছে। অন্ত প্রত্যেকটি কাজও আলোচিত হইয়াছে। ব্যাহটিকে বিজার্ভ ব্যাহের তপসিলভুক করিবার সঙ্কল্প আছে।

শীঘুক্ত প্রজ্বরঞ্জন দাস বিহারের বাঙালী-সমিতির সভাপতি। তিনি এবং আরও কয়েক জন প্রত্যেকে ব্যাক্ষের দশ হাজার টাকার শেয়ার, এবং কেহ কেহ পাচ হাজার বা তন্মন টাকার শেয়ার লইতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। মোট প্রতিশ্রুতির পরিমাণ একানকাই হাজার টাকার উপর। তদ্তিয় অন্য অনেক ভন্তলোকের গৃহীত শেয়ারের পরিমাণ প্রায় পঞ্চাশ হাজার টাকা।

বাঙালী-সমিতি নেতৃর্দের পরিচালনায় মহৎকার্য্যে হাত দিয়াছেন। তাঁহাদের পরিকল্পনাটি ব্যাপক। সমস্তটি সদাসদা কার্য্যে পরিণত করিতে না-পারিলেও, অনেকগুলি ছোট ছোট কাজ আলাদা আলাদা কোম্পানী গঠন করিয়া, ব্যাষটি রিক্ষার্ভ ব্যান্ধের তপসিলভূক্ত হইবার আগেই, আরম্ভ করা যাইতে পারে। কোন আড়ম্বর ও অনাবশুক ব্যায়বাছল্য না করিয়া শ্রমশীলতা সততা বৃদ্ধিমন্তা ও সমষ্টির কল্যাণ চিন্তা সহকারে কাজ চালাইলে সব কাজেই সাফল্য লাভ করা যায়। আকম্মিক তুর্ঘটনা অবশ্য কেই নিবারণ করিতে পারে না।

পরিকল্পনাটিতে বিহার প্রদেশের বাঙালীদের "কেজো" শিক্ষার বিষয়ও সংক্ষেপে বণিত হইয়াছে। যাঁহারা উচ্চ-শিক্ষা লাভ করিতে ইচ্ছুক ও সমর্থ, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। শিক্ষা বিষয়ে পরিকল্পনাটিতে বলা হইয়াচে:—

(১) প্রাথমিক শিক্ষা, (২) শিক্স ও কারিগরী শিক্ষা, (৩) ব্যবসাও বাণিজ্য।

প্রাথমিক শিক্ষা ঃ—এইরপ ভাবে প্রাথমিক শিক্ষা দানের ব্যবস্থা করিছে হইবে, যাহাতে সেই শিক্ষা সমাপ্ত করিছা ব্যবসা-বাণিক্ষা করিতে বা শিল্প-বিজ্ঞালয়ে শিক্ষা লাভ করিতে দক্ষম হয়।

শিহা শিক্ষা 2— যত দূর সন্তব ছেলেদেব শিল্পবিভাগ শিক্ষিত করিতে ছইবে। ৫০০০ হাজাব টাকা প্রাথমিক থরচ ও মাসিক ২৫০ টাকা চলতি ধরচেব দারা নিয়লিখিত বিষয়-গুলিতে শিক্ষা দান আবন্ধ করা যাইতে পারে:—(১) সাব-ওভাবসিয়র এবং ওভারসিয়র। (২) খনি জ্ববিপ ছইতে খনি ম্যানেজ্ঞার পৃষ্যুত্ত।

এই সকল শিক্ষাদানের উদ্দেশ হইবে ঠিকাদার ও ব্যবসায়ী কাষ্টি করা। অবশ্য ইহাদের মধ্যে যদি কেই স্থায়ী ভাবে কিম্বা ব্যবসায়ের নিমিত্ত মৃত্যান সংগ্রহের নিমিত্ত অস্থায়ী ভাবে চাকুবী গ্রহণ কবেন, তাহাতেও ক্ষতি নাই। ইংবাজী পরিভাষাসহ বাঙ্গালা ভাষার সাহায়ে এই শিক্ষা দিতে হইবে।

ব্যবসা ও বাণিজ্য শিক্ষা ঃ—সমিতির সহগোগিতায় ও পৃষ্ঠপোষকতায় যে-সকল ব্যবসা পরিচালিত হইবে সেই সকল প্রতিষ্ঠানে হাতে-কলমে এবং পুস্তকের সাহায্যে এই বিষয়ে কার্যাকরী শিক্ষা দেওয়া যাইতে পাবে।

বিহারে বাংলা ভাষার প্রচার

বিহার প্রদেশের মধ্যে খাস বিহার ছাড়া আরও কয়েকটি অঞ্চল চুকাইয়া দেওয়া হইয়াছে যেগুলি বাংলা দেশের অংল। তাহার প্রমাণ, সেই অঞ্চলগুলিতে বাংলা ভাষার সমধিক প্রচলন। নিধিল-ভারত কংগ্রেস কমীটির একটি প্রস্থাব অফ্সারে, যে অঞ্চলগুলি বঙ্গের অংশ,

সেগুলিকে অন্তর্ভ ক্র বাংলা প্রদেশের আবার করিয়া দিতে হইবে। তাহার পূর্ব্বেও ব্রিটিশ সম্রাটের <u>সামাক্ষোর</u> ঘোষণা অমুসারে এবং সাইমন কমিশনের রিপোর্ট অফুসাবে সীমা-কমিশ্যন ("বাউণ্ডারি কমিশ্যন") বসাইয়া এইরূপ কাজ করিবার আশা দেওয়া হইয়াছিল। কিন্ত বাংলাভাষী অঞ্চল্ঞলিকে বলের সলে আবার জুড়িয়া দিলে বিহারের আয় কমিয়া যাইবে এবং অনেক বাঙালীর উপর প্রভুত্ব করিবার স্থথ হইতে বিহারীরা বঞ্চিত হইবে। এই জন্ম বিহারী কংগ্রেস-গবন্মেণ্ট বাংলাভাষী অঞ্চলগুলিতে শিক্ষার বাবস্থায় वाः नाव পরিবর্তে হিন্দী চালাইয়া প্রমাণ করিবার আয়োজন করিতেছেন যে, বাস্তবিক বাংলাভাষী অঞ্চল বলিয়া অভিহিত স্থানগুলিতে বাংলা বেশী চলিত নয়। মানভূমের কুড়মিরা যে বাঙালী নয় এবং তাহাদের মাত-ভাষা বাংলা নয়, ইহাও তাহাদের কতকগুলি লোকদের ছারা বলাইবার চেটা করা হইতেছে। ১৯৪১ সালের সেন্সাব্দে বিহার প্রদেশের বাঙালীদের সংখ্যা কম করিয়া দেধাইবার চেষ্টাও যে হইবে, এই আশন্ধারও কারণ আছে। এই সকল অপচেষ্টা সফল হইলে ১৯৪১ সালের সেন্সাসের রিপোর্টে বিহার প্রদেশে বাঙালীর সংখ্যা পূর্ববত্তী দেসাস অপেশাকম দেখা যাইবে।

এই সব অপচেষ্টা ব্যর্থ করা উচিত। শ্রীযুক্ত প্রফুল্ল-রঞ্জন দাস লিথিয়াছেন, মানভূমে নিরক্ষর লোকদের মধ্যে, বিশেষত: কুড়মিদের মধ্যে, বাংলা পড়া ও লেখার বিস্তার করিবার নিমিত্ত একটি কমীটি গঠিত হইয়াছে। এই কমীটি মনে করেন মাসিক এক হাজার টাকা ব্যয় করিতে পারিলে তাঁহাদের কাজ স্থান্সপন্ন হইবে। দাস মহাশয় স্বয়ং মাসিক তুই শত টাকা দিবেন। বাকী টাকা তুলিবার চেষ্টা তিনি করিতেছেন। বক্ষের বাংলাভাষামূরাণী ব্যক্তিদিগের সাহাষ্য কমীটি আশা করেন এবং সাদরে গ্রহণ করিবেন।

মানভূমআদিতে বাংলায় সাক্ষরতা বিস্তার চেইটা বিহার প্রদেশের অন্তর্ভ বাংলাভাষী অঞ্চলসমূহে বাংলায় সাক্ষরতা বিভারের অন্ত চেষ্টাও হইতেছে। বাহারা এই চেটা করিতেছেন, তাঁহাদের সহিত শ্রীযুক্ত প্রফুলরঞ্জন দাস মহাশব্যের কমীটির যোগ আছে কিনা জানি না। হয়ত আছে। উভয়ের মধ্যে যোগ না থাকিলে অবিলধে যোগ স্থাপিত হওয়া বাঞ্চনীয়।

এই চেষ্টা ধাহারা করিতেছেন, তাঁহারা আমাদিগকে
নিম্নলিবিত বিজ্ঞপ্তিটি প্রকাশ করিতে অফুরোধ
করিয়াছেন।

পূজার বন্ধে প্রামে প্রামে গিয়া বঙ্গভাষার প্রচাবের জক্ত ও
নিবন্ধর জেলাবাসীদিগকে বঙ্গভাষার শিক্ষা দানের ব্যবস্থার জক্ত
আমরা প্রত্যেক বাঙালী ছাত্রকে আমাদের বিনীত অমুরোধ
আনাইতেছি। বে-সমস্ত ছাত্র অস্তত: কুড়ি জন নিরক্রকে
বালো প্রথম ভাগ শেষ করাইতে পারিবেন, তাঁহাদের এক-একটি
রৌপাপদক দেওয়া হইবে। ২০টি ছাত্রের প্রথম ভাগ শেষ
হইয়াছে তাহার প্রমাণ জক্ত স্থানীয় বিভালয়ের শিক্ষক বা বিশিষ্ট
ব্যাক্তর সাটিফকেট আনিতে হইবে।

শ্রীষ্মনাকুমার চক্রবর্ত্তী (সম্পাদক, ''সংগঠন'', পুরু লিয়া) শ্রীস্থনীল কুমার মাল্লক (হাজারিবাগ) শ্রীমণীক্রচন্দ্র সমাদ্ধার (প্রভাতী-সংঘের পক্ষে)

অন্নদাবার ক্ষেক দিন পূর্ব্বে কলিকাতায় আদিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন তুই শত বাঙালী ছাত্র পূজার
ছুটিতে গ্রামে গ্রামে নিরক্ষর লোকদিগকে বাংলা শিখাইয়া
বেড়াইবে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে। ইহা অবগত হইয়া বিশেষ
উৎসাহ বোধ করিয়াছি। ছাত্রেরা যথেষ্টসংখ্যক বর্ণপরিচয়ের পুত্তক পাইলে এক লক্ষ শিক্ষার্থীকে তাহা দিতে
পারিবে। প্রকাশকদিগের নিকট হইতে পুত্তক সংগ্রহ
করা অন্নদাবার্ব কলিকাতা আদিবার অন্ততম উদ্দেশ্য
ছিল।

বিহার প্রদেশের অন্তর্গত বাংলাভাষী অঞ্চলগুলিতে যাহাদের মাতৃভাষা বাংলা, তাহাদের মধ্যে যে অধিকাংশ লোক বাংলা-লিথনপঠনক্ষম নহে, তাহার জন্ম বাঙালীরা স্বয়ং কি পরিমাণে দায়ী, তাহা মানভূমের "সংগঠন" কাগজে পাটনার শ্রীমণীক্রচন্দ্র সমাদার লিথিয়াছেন। তাঁহার লেথার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

আজকাল অনেকেরই মুখে শোনা যার, ''ওঃ, বেহারে বাংলা ভাষার বে ছুরবস্থা।'' এ ছুরবস্থার জন্ম তাঁরা দারী করেন বর্জমান কংগ্রেদ গবর্ণমেন্টকে। এই গবর্ণমেন্ট না হয় আজ বছর থানেক হল হয়েছে, হয়ত কংগ্রেদ থেকে হিন্দুস্থানী প্রচলন প্রচেষ্টা বা শিক্ষার বাহনকপে হিন্দুস্থানী ভাষাকে গ্রহণ করা এই অবস্থার বড় ছটি কারণ। কিন্তু তাই বলে কি এর জন্ম আমাদের বিন্দুমাত্রও দোষ নেই বলতে হবে বা বলতে পারা যায় ?

আমার তো মনে হয় যে বেহারে বাংলা ভাষার যদি ত্ববস্থা হয়ে থাকে, তবে তার জল্প দায়ী আমরাই। আমাদের দায়িত্ব নানান রক্ষ।

প্রথমতঃ আমরা বেহারে বাংলা ভাষার প্রচারের কোনও চেষ্টা করি নি। ঝাস বেহারের কথা ছেড়ে দি—পূর্ণিয়া অঞ্চল, ভাগলপুরের বাঢ়ীদের মধ্যে বা মানভূম প্রভৃতি স্থানে আমরা বাংলা ভাষার প্রচারের কি ব্যবস্থা করেছি? অথচ এই সব অঞ্চল যে বাঙালাপ্রধান অঞ্চল, এই নিয়ে আমরা বড়াই করি। তব্ও এদিককার নিরক্ষর বাঙালীদের আমরা সাক্ষর ক'রে তুলতে চেষ্টা করি নি। আবার ঝাস বেহারের মধ্যে বাংলা ভাষার প্রচার-চেষ্টা হয়ত অপরাধ বলে গণ্য হ'তে পারে, কিন্তু পাটনা বিশ্ববিভালয়ে যাতে বাংলা ভাষা বজায় থাকে, বা বিশ্ববিভালয়ের বাঙালী ছেলেরাও যাতে ভাল করে বাংলা পড়ে, তারই বা কি চেষ্টা আমরা করেছি।

দিতীয়তঃ, প্রচার তো দ্বের কথা, আমথা যা আছে তাই বজায় রাথবার কোনই চেষ্টা করি নি বলতে হয়। সেনসাসের মারপ্যাচে যে বাঙালীদের বা বাংলাভাষাভাষীদের সংখ্যা কত কমিয়ে ফেলা হচ্ছে তার কোনও প্রতিবাদ আমরা করেছি কি ? বা ভবিষ্যতে তার প্রতিবাদ আমরা করছি কি ? বাংলার জায়গায় যে বাঙালী ছেলেদের হিন্দী শিখতে হচ্ছে বা ভবিষ্যতেও হবে, সে সধ্বদ্ধে আমরা কি ব্যবস্থা করছি ?

মানভূমে হিলাঁ প্রচলনের বিরাট্ আন্দোলন চলছে। চলুক তাতে ক্ষতি নাই। কারণ বাংলা ভাষার যদি নিজস্ব কোনও ক্ষোর থাকে, তবে তা টিকে থাকবেই। কিন্তু আমি এই কথাটিই ক্ষিপ্তাসা করতে চাই যে, হিলাঁ প্রচলনকে বাধা দেবার চেষ্টা না করেও আমবা বাংলা প্রচলন (এবং সেটা বাঙালীদের মধ্যে!) করতে পারি তো ? কিন্তু সেটা করছি কি ?

প্রেয়াগ বঙ্গদাহিত্য **দমোলনে গৃহীত কয়েকটি** প্রস্তাব

শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ গঞ্চোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে সম্প্রতি প্রয়াগ বঙ্গদাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশন সমারোহ ও সাফল্যের সহিত হইয়াছিল। ইহাতে বছ জনসমাগম হইয়াছিল। উদ্বোধক, সভাপতি, ও অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতির অভিভাষণগুলি ব্যতীত কয়েকটি প্রবন্ধ ও ক্রবিতা পঠিত হয়, ম্যাজিক লঠন সহযোগে বৈজ্ঞানিক বক্তা হয়, এবং তদ্তির নৃত্যগীতাদি দারা সমাগত পুরুষ ও মহিলাদিগের চিন্তবিনোদন করা হয়। সভা১ সর্কাসমাতিক্রমে নিম্নলিখিত প্রস্থাবগুলি গহীত হইয়াছিল।

"যুক্ত প্রদেশের গ্রথমেণ্ট সম্প্রতি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে,
কুলের ছাত্র এবং ছাত্রীদিগকে উর্দ্ধু এবং হিন্দী ভাষার সাহায্যে
প্রশ্নপত্রের উত্তর লিখিতে হইবে; স্থান এবং অবস্থা বিশেষে
অবস্থা ইংরাজী ভাষার সাহায্যে প্রশ্নপত্রের উত্তর লিখিবার
অমুমতি দেওয়া হইবে। যুক্তপ্রদেশে বাঙ্গালীরা সংখ্যালিছি ।
সংখ্যালিছি ঠেব ভাষা এবং সংস্কৃতির উপর হস্তক্ষেপ না হয় ইহা
কংগ্রেসের নীতি। তদমুসারে এই সম্মেলন দাবী করিতেছে যে,
যুক্তপ্রদেশের স্কুলসমূহের বাঙ্গালী ছাত্র এবং ছাত্রীদিগের পক্ষে
তাহাদের মাতৃভাষা বাঙ্গলা অবগ্রাশিক্ষার বিষয় করা হউক এবং
সেই ভাষার সাহায্যে তাহাদের পরীক্ষা গৃহীত হউক এবং
যুক্তপ্রদেশের গ্রপ্নিন্ট যদি কোন শাসন-সংক্রান্ত কারণবশতঃ
ইহা প্রতিপালনে অক্ষম হন, তাহা হইলে বাঙ্গালী ছাত্র এবং
ছাত্রীদিগকে হিন্দী, উর্দ্ধু অথবা ইংরাঙ্কী—এই তিন ভাষার মধ্যে
যে-কোন ভাষার সাহায্যে উত্তর লিখিবার অফুমতি দেওয়া
হত্তক।"

"এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার পুঞ্চিত অমর নাথ কা মহাশয় এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজলা ভাষা শিকা দিবার ব্যবস্থা করায় এই সম্মেলন তাঁহার কার্য্যের প্রশংসা করিতেছে এবং তাঁহাকে ধঞ্চবাদ জ্ঞাপন করিতেছে।"

"এলাহাবাদ বছ বিশিষ্ট ও স্থনামধন্ত বান্ধালীর জননী ও কণ্ধ-ক্ষেত্র। শুধু এই দেশে নয়—দেশদেশাস্তবে তাঁহাদের অনেকেবই নাম পরিচিত।—ইহাদেরই উদ;ম ও পরিশ্রমে এলাহাবাদ নব রূপ প্রাপ্ত হইয়াছে; কিন্তু তঃবের বিষয় এলাহাবাদ মিউনিসিণালিটি ইহাদের নাম স্থায়ী করিবার কোন চেটা ক্রেন নাই। এই সম্মেলন প্রস্তাব করিতেছে যে উক্ত মিউনিসিণালিটি কয়েকটি রাস্তা বা পার্কের নাম হাঁহাদের নামামুসারে করিয়া তাঁহাাদের মৃতি জাগরিত রাগুন। যথা:—

মেজর বামনদাস বস্তু, স্যার প্রমদ্যেরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, মহামহোপাধ্যায় আদিত্যবাম ভট্টাচার্য্য, ডা: সতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ভূর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বিদ্যার্থব শ্রীশচন্দ্র বস্তু প্রভৃতি।

উপরের নামগুলির পরে 'প্রভৃতি' আছে। এই 'প্রভৃতি' দারা কাহার কাহার নাম স্থাচিত হইয়াছে, বলা যায় না। আমরা এমন তিন জন পরলোকগত বাঙালীর নাম উল্লেখ করিতেছি, যাঁহাদের নাম অন্থ্যারে এলাহাদের কোন কোন রাস্তা বা পার্কের নাম রাখা যাইতে পারে।

এলাহাবাদের মিওর সেট্যাল কলেজ যুক্তপ্রদেশের অন্ততম প্রধান কলেজ। উহা যদিও সরকারী কলেজ, কিন্তু উহা স্থাপিত হইয়াছিল প্রয়াগের কয়েক জন
নাগরিকের উচ্ছোগে। গত শতান্ধীতে আমি যথন
এলাহাবাদে চাকরি করিতাম, তথন (বর্ত্তমানে বাঈ-কাবাগ পাড়ার অধিবাদী) অধ্যাপক স্থরেন্দ্রনাথ দেবের
দৌজন্তে মিওর কলেজের একটি সচিত্র ইতিহাস দেখিয়াছিলাম। তাহা এখন অপ্রাপ্য বা চ্প্প্রাপ্য। যত দূর মনে
পড়ে, তাহাতে দেখিয়াছিলাম উক্ত কলেজ স্থাপনে প্রধান
উল্ভোগী ভিলেন বাঙালী রামেশ্বর চৌধুরী এবং ('ঘোদ্ধা
মৃদ্দেফ' উপনামে পরিচিত) পারীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়।
ইহাদের অভ্যবিধ ক্রতিত্বও ছিল। তাহা জ্ঞানেক্রমোহন
দাদের "বন্ধের বাহিরে বালালী" প্রস্তকে লিখিত আছে।

ততীয় যে বাঙালীর নাম করিতে চাই, তিনি চিন্তামণি ঘোষ। তিনি এলাহাবাদে বৃহত্তম এবং যুক্তপ্রদেশে অন্ত্রতম বৃহত্তম ইণ্ডিয়ান প্রেস নামক বেসরকারী ছাপাধানা ও প্রস্তক প্রকাশালয়ের স্থাপনকর্তা হিসাবে পৌর সম্মান পাইবার অধিকারী। কিন্তু যদি কেহ মনে করেন যে, তদ্যারা তাঁহার কেবল ব্যক্তিগত স্থবিধা হইয়াছে—যদিও ভাহা সতা নহে, সেই জ্বল জাঁহার অন্ত চটি জনহিতকর কার্য্যের উল্লেখ আবশ্যক। তিনি সর্ব্বপ্রথম আধুনিক উচ্চ শ্রেণীর হিন্দী মাদিক পত্রিকা "দরস্বতী" স্থাপিত করেন। বিখ্যাত হিন্দী লেখক পরলোকগত পণ্ডিত মহাবীর প্রসাদ ছিবেদীকে তিনি উহার সম্পাদক নিয়োগ করেন। সম্পাদকতাকালে উহা সর্বপ্রেষ্ঠ হিন্দী ছিবেদীজীর মাসিক পত্রিকা ছিল। চিস্তামণিবাব কাশীর নাগরী-প্রচারিণী সভার সাহিত্যিকদিপের ঘারা সম্পাদিত তুলসীক্লত রামায়ণের প্রথম প্রামাণিক সংস্করণ বহু সহস্র মুদ্রা বায়ে প্রকাশ করেন। কাশীনরেশ ঐ রামায়ণের পুঁথি লক্ষাধিক মুদ্রা ব্যয়ে যে-সকল চিত্তে অলক্কত করিয়াছিলেন, চিন্তামণি-বাবু তাহার অনেকগুলির প্রতিলিপি ইণ্ডিয়ান প্রেদের সংস্করণে দিয়াছিলেন।

উপরে উদ্ধৃত শেষ প্রস্থাবটিতে প্রয়াগকে বাঁহাদের "জননী" বলা হইয়াছে, তাঁহাদের অস্ততঃ অধিকাংশের জন্ম প্রয়াগে হয় নাই। অবশ্য তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। প্রীশচক্র বস্তু ও তাঁহার কনিষ্ঠ ল্রাতা বামনদাস বস্তব জন্ম ও শিক্ষা হয় লাহোরে। প্রমদাচরণের জন্ম হয় বালী উত্তরপাড়া বা জনাইয়ে। তিনি বাংলা দেশেই শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন ও আনন্দমোহন বস্থ মহাশ্বের সহপাঠী ছিলেন। ইত্যাদি।

যুক্তপ্রদেশে বাঙালী ও অবাঙালীদের মধ্যে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা বৃদ্ধির নিমিন্ত উপায় স্টেত করিয়া একটি প্রস্তাব অধ্যাপক অমিয়চরণ বল্লোপাধ্যায় উপস্থাপিত করেন। তাহাও সর্ব্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়। এই প্রস্তাবে ইহাও বলা হয়, যে, নিধিল-ভারতীয় কোন সাধারণ ভাষা নির্বাচনের সময় ইহা নহে; সমূদ্য প্রদেশের প্রতিনিধিগণের মধ্যে আলোচনা ও বিচারের পর এ বিষয়ে সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কর্ত্তব্য; কিন্তু যদি কোন একটি ভাষাকে নিধিল-ভারতীয় ভাষা করিতেই হয়, তাহা হইলে বাংলাকেই নির্বাচন করা উচিত, যেহেতু ইহা বিষ্ক্ষিক্র রবীক্রনাথ প্রভৃতি সাহিত্যিকদিগের বারা সমৃদ্ধ হইয়াছে।

''নিথিল-ভারত বাংলাভাষা ও সাহিত্য-প্রচার সমিতি"

গত ১লা আখিন বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদ মন্দিরে এই সমিতির একটি অধিবেশন হয়। শ্রীযুক্ত হাঁরেন্দ্রনাথ দত্ত ইহার সভাপতি। সভায় গৃহীত প্রস্তাবগুলির মধ্যে নীচে কয়েকটি মুক্তিত হইল।

সাধারণ সভাষ গৃহীত প্রস্তাবগুলির প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ, বঙ্গে ও বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালা ভাষার শ্রীদ্ধ ও প্রসারের জন্য এবং বাঙ্গালা ভাষার রাষ্ট্রভাষা হইবার দাবী সমর্থনের জন্য সংবাদপত্রে আন্দোলনের ব্যবস্থা করে। হউক। ভারতের বিভিন্ন সাহিত্য সভ্য ও অফুগ্রানগুলিকে এই আন্দোলনে সাহাষ্য করিবার জন্য অফুরোধ করা হউক।

বাঙ্গালা ভাষার ইংরেজা ও বিভিন্ন বিজাতীয় ভাষার শব্দের প্রতিশব্দ প্রস্তুত ও সংগ্রহ করিয়া একটি প্রামাণিক অভিধান প্রস্তুত করিবার চেটা করা হউক। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রভাষা-সমিতিকে এই বিষয়ে প্রামর্শ প্রদান ও সাহাষ্য করিতে অনুরোধ করা হউক।

(ক) বঙ্গীয়-সাহিত্য-পবিষদের কর্ত্বপক্ষকে এই প্রকার অভিধান সঙ্কলনের ভার গ্রহণ করিবার জন্য অমুরোধ করা কউক।

দেবনাগৰী, মহারাষ্ট্রীয়, গুজরাটী ও তামিল অক্ষরে বাঙ্গালার বর্ণপরিচয় পুস্তক মুদ্রিত করিবার ব্যবস্থা করা হউক। অ-বাঙ্গালীদিগের বাঙ্গালা ভাষার সহিত পরিচয় ও তাঁহাদের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষার প্রশার বৃদ্ধির জন্য ইন্যা একান্ত প্রোজন। কংগ্রেস সম্বন্ধে অ-কংগ্রেসী নেতাদের বির্তি

লর্ড-সভায় ভারতসচিবের কতকগুলি মস্তব্যের উত্তরে গান্ধীন্সী কংগ্রেসকে সমগ্রভারতের প্রতিনিধি বলিয়া উল্লেখ করিয়া ভারতবর্ষের স্বাধীনতার দাবী জানাইয়াছেন। কংগ্রেসের এই সমগ্রভারতীয় প্রতিনিধিত অস্বীকার করিয়া বোষাইয়ের কয়েক জন প্রধান অ-কংগ্রেদী নেতা একটি দীর্ঘ বিবৃতি প্রচার করিয়াছেন। তাহাতে ব্যক্ত একটি প্রধান মত—

(২রা অক্টোবর, বোখাই।) "কংগ্রেস এবং মুদ্ধিম লীগ সমস্ত ভারতের, এমন কি ভারতের কোন বড় অংশেরও, প্রতিনিধি নহে, এবং কেবলমাত্র সরকার, কংগ্রেস এবং মুদ্ধেম লীগের মধ্যে কোন গঠনতন্ত্র বা শাসনতন্ত্রগত ব্যবস্থা হইলে তাহা সমগ্র ভারতবাসীদের নিকট গ্রহণীয় হইতে পারে না"—স্থার চিমনলাল শীতলবাদ, স্যার কাওয়াসজী জাহাঙ্গীর, মি: ভী. এন. চন্দাভবকর (উদারনৈতিক), মি: ভি. ডি. সাভারকর (হিন্দু মহাসভা), মি: এন. সি. কেলকার, মি: যুম্নাদাস মেহতা এবং ডা: আম্বেদকর এক যুক্ত বিবুতিতে উক্ত মত ব্যক্ত করেন।

—এসোসিয়েটেড্প্রেস।

আমরা প্রেই বলিয়াছি, কংগ্রেসের রাজনৈতিক মতের এবং কর্মনীতি ও কর্মপদ্বার সহিত বিরোধ না থাকিলে দকল ভারতবাদীই জাতিধর্মশ্রেণীনির্বিশেষে ইহার দভ্য হইতে পারেন, কংগ্রেদ কেবল এই অর্থে দর্কভারতীয় প্রতিষ্ঠান। ইহা বৃহত্তম ও দর্কাপেক্ষা প্রবল প্রতিষ্ঠানওবটে; কিন্তু ইহা ভারতীয় জনমতের অবিসংবাদী মুধপাত্র বা প্রতিনিধি নহে। হিন্দু সমাজের ক্রমবর্দ্ধমান ও প্রতিপত্তিশালী একটি অংশ ইহার নেতৃত্ব অন্ধীকার করে। কংগ্রেসের নিজের মধ্যেও স্পষ্ট মতভেদ লক্ষিত হইতেছে।

পূর্ণ-মরাজ ও বাংলা দেশ

আমাদের নিজের মত এই যে, সাম্প্রদায়িক বাটোআরা রদ না-হইলে স্বরাজের মাত্রা রিদ্ধি বা পূর্ণ-স্বরাজ দ্বারা বাংলা দেশের কোন ইষ্ট ত হইবেই না, বরং এখন যত জনিষ্ট হইতেছে তাহা অপেকা অধিকতর অনিষ্ট হইবে। বাঙালী হিন্দুদের বর্ত্তমান দাসত্বের মাত্রা পূর্ণ-স্বরাজের আমলে আরও বাড়িবে, যদি তাহার পূর্বের সাম্প্রদায়িক

বাঁটো আরার উচ্ছেদ না হয়। সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরা
ধারা অল্পসংখ্যক মুসলমানের আর্থিক স্থবিধা হইয়াছে,
কিন্তু বাঙালী মুসলমান জনসাধারণের অবস্থার পরিবর্ত্তন
হয় নাই, আমাদের ধারণা এইরপ। কিন্তু মুসলমানদের
মধ্যে এরপ মত কাহারও আছে কি না, বা থাকিলে
কতগুলি লোকের আছে, জানি না।

সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরা বহিত না হইলে অধিকতর স্বরাদ্ধ বা পূর্ণ-স্বরাদ্ধ বাংলা দেশের পক্ষে অনিষ্টকর হইবে, এইরপ মত অনেক বাঙালী কংগ্রেসওআলাও পোষণ করেন। কিন্তু তাঁহারা ইহা প্রকাশ করেন না—হয়ত দলীয় নিয়মাহুগত্যের ("পার্টি ডিসিপ্লিনের") থাতিরে। কিন্তু তাহা হইলে তাঁহাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিতে চাই যে, সত্য এবং দেশহিত দলীয় নিয়মাহুগত্য অপেক্ষা বড়। বাঙালী কংগ্রেসওআলাদের এবং অন্ত সব বাঙালীর স্পষ্ট করিয়া এবং বারংবার বলা উচিত, "আমরা পূর্ণ-স্বরাদ্ধ নিশ্চয়ই চাই, কিন্তু সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরা-বিহীন স্বরাদ্ধ চাই। যদি সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরা-বৃক্ত পূর্ণ-স্বরাদ্ধ দেওয়া হয় বা দিবার প্রতিশ্রুতি দেওয়া হয়, তাহা আমরা নিশ্চয়ই চাই না।"

এরপ কথা এখন বলিবার বিশেষ আবিশ্যক এই যে, অবিলম্বে ভারতবর্ষকে স্বরাজ-সম্বন্ধীয় একটা কিছু সরকারী প্রতিশ্রুতি-দান শীঘ্রই ঘোষিত হইবে। সম্ভব হইলে তাহার পূর্বেই বঙ্গের এই মত স্পষ্ট রূপে বাক্ত হওয়া আবশ্যক। সরকারী ঘোষণা যদি আগেই হইয়া যায় এবং তাহাতে সাম্প্রদায়িক বাটো আবার উচ্ছেদের কথা না থাকে, তাহা হইলে বজের এই মত প্রতিবাদ রূপেও কায়েম থাকা চাই। (১৬ই আবিন এরা অক্টোবর।)

সাম্প্রদায়িক-বাটো আবা-সমন্বিত পূর্ণস্ববাজ আমরা চাই
না এই জন্ম যে, তাহা পূর্ণস্ববাজ বা স্বাধীনতাই নহে, তাহা
সাম্প্রদায়িক রাজ। তাহা দ্বারা কোথাও মুসলমানসম্প্রদায়ের প্রভূত্ব স্থাপিত হইবে, যেমন বলে হইয়াছে;
কোথাও বা হিন্দুর প্রভূত্ব স্থাপিত হইবে। বলে মুসলমান
সাম্প্রদায়িক প্রভূত্বের কুফল দেখা গিয়াছে এই জন্ম যে,
এখানকার মুসলমানদের মধ্যে অসাম্প্রদায়িক সার্বজনিক

হিতৈষণার যথেষ্ট বিকাশ হয় নাই। অশুত্র হিন্দুর সাম্প্রদায়িক প্রভূষের কোন কুফল দেখা যায় নাই এই জন্য যে, হিন্দু কংগ্রেস-নেতাদের মধ্যে যথেষ্ট অসাম্প্রদায়িক সার্বজনিক হিতিষণার বিকাশ হইমাছে। তাহা না-হইলে কংগ্রেস-শাসিত প্রদেশগুলিরও অনিষ্ট হইতে পারিত।

আরও একটি কারণ আছে। তাহা বলিব না।

বঙ্গের আইদোলেশ্যনের জুজু

এইরপ একটা মত মধ্যে মধ্যে শুনা যায়-বিশেষ করিয়া অবাঙালী কংগ্রেদ-নেতাদের প্রমুখাৎ, যে, বাংলা দেশ যদি ভারতবর্ষের বাকী অংশের মতে সায় না-দিয়া নিজের মত আঁকডিয়া ধরিয়া থাকে, তাহা হইলে সে আইসোলেটেড অর্থাৎ ভারতবর্ষের অন্যান্য অংশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে। এই বিচ্ছিন্নতা-জুজুর ভয় আমরা কবি না। বিটিশ পার্লেমেন্টের মতন কংগ্রেসও ত বাংলা দেশকে বিচ্ছিত্র করিয়াইছেন। যথন মন্ত্রিভ গ্রহণ বা অ-গ্রহণের বিষয় আলোচিত হইতেছিল, তথন আমরা এই মর্মের কথা বলিয়াছিলাম, "কংগ্রেসের বলা উচিত, সমন্দর প্রদেশে প্রাদেশিক আত্মকর্ত্তত বা আংশিক স্বরাজের প্রান্তি ও পরিমাণ সমান না-হইলে, সব প্রদেশে (বঙ্গেও) কংগ্রেসী মন্ত্রিদল গঠন সমান সম্ভব না হইলে, কংগ্রেস মন্ত্রিজ গ্রহণ করিবে না; 'Every one for himself and the Devil take the hindmost', 'প্রত্যেকেই নিজের স্থবিধা দেখিবে এবং যে সকলের পিছনে পড়িয়া ষাইবে সে শ্যুজানের দ্বারা কবলিত। হউক,' কংগ্রেস এই নীতি অহু রণ করে না।" এইরূপ কথা বলিলে এবং ত্দভ্দ'বে চলিলে এখন কংগ্রেদ অধিকতর শক্তিশালী হইত, সম্ভবতঃ দকল প্রদেশেই কংগ্রেসী শাসন প্রবর্তিত হইত, এবং সমগ্র ভারত পূর্ণ স্বরাজের নিকটতর হইত। কিন্তু কংগ্রেদ বলের (ও পঞ্চাবের) মুখের দিকে ভাকাইলেন না। ব্রিটিশ পার্লেমেন্ট বঙ্গের যে শান্তি মঞ্জুর করিয়াছিলেন, কংগ্রেসও তাহাতে সায় দিয়াছেন।

সমগ্র-ভারতের কংগ্রেস যদি মনে করেন যে, বাংলা দেশকে তাঁহারা একঘরেয় ও বিচ্ছিন্ন করিয়াদেন নাই এবং বাংলা দেশ এখনও ভারতবর্ষের অবশিষ্ট রুহত্তর আংশের সহিত এক রাজনৈতিক পরিবারভূক আছে, তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত এই, বদের জন্ম কংগ্রেদ কি করিয়াছেন, বদের কোন অভিযোগে তাঁহারা মন দিয়া তাহা দূর করিয়াছেন বা করিবার আন্তরিক চেষ্টা করিয়াছেন। গান্ধীজী বাজনৈতিক বন্দীদের মৃত্তির জন্ম খুব চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু, বাদ, ঐথানেই শেষ।

স্তরাং বাংলা দেশ অবিচ্ছিন্ন থাকিয়া কংগ্রেসের কুপা ষতটুকু পাইয়াছে, বিচ্ছিন্ন অবস্থায় তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে থুব বেশী বঞ্চিত হইবে না। তাই বলিতেছিলাম, বিচ্ছিন্নতা-জুজুর তয় করি না।

অবশ্র বিচ্ছিন্নতা যে প্রার্থনীয় মনে করি, তাহাও নহে। সমগ্র ভারতের প্রকৃত সংহতি চাই। কেহ বাংলা দেশকে দয়া করিয়া নিজেদের দলে রাখিবেন, ইহাও চাই না। রুপা যে মাস্থবেরই হউক, রুপা অসফ্ ও ও অবাঞ্নীয়। কেবলমাত্র আন্তরিক ভাতৃত্বই ম্লাবান্ ও আদরণীয়।

আমাদের যেমন বুঝা আবশুক যে, আমরা ভারতবর্ধের অন্থান্ত অংশের সাহচর্ঘানিরপেক্ষভাবে স্বাধীন হইতে ও থাকিতে পারি না, সেইক্লপ তাঁহাদেরও বুঝা উচিত যে বাংলাকে বাদ দিয়া তাঁহারা স্বাধীন হইতে ও থাকিতে পারেন না।

हिन्दू (नवृष्ठरायत वरत्र ज्ञमन

শীযুক্ত খ্যামাপ্রদাদ মুবোপাধ্যায় ও শীযুক্ত নির্মালচন্ত্র চট্টোপাধ্যায় হিন্দু-সংহতি আন্দোলন সম্পর্কে সম্প্রতি যে উত্তর-বন্ধ ও পূর্ক-বন্ধের নানা স্থান পরিদর্শন করিয়াছেন এবং সর্ক্রে স্থানীয় বিভিন্ন শ্রেণীর লোকদের ও নেতাদের সহিত আলোচনা করিয়া তথাকার মত ও সমস্যা বৃক্তিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা হইতে অনেক স্ফলের আশা করা যায়। তাঁহারা ঐ সকল স্থানে বহু সভায় বক্তৃতা করিয়াছেন এবং এক লক্ষেরও অধিকসংখ্যক লোক ঐ সকল সভায় যোগদান করিয়াছিল। প্রত্যক্ষদেশীর মুধে শুনিয়াছি, সর্ক্রের হিন্দুদের মধ্যে অসাধারণ উৎসাহ ও আগ্রহ তাঁহারা দেখিয়াছেন। উত্তর ও পূর্ক্র বন্ধে ব্যাপক ভ্রমণের

পর তাঁহার। ইংরেজীতে যে দীর্ঘ বিবৃতি দিয়াছেন, নীচে তাহার সংক্ষিপ্ত কিছু তাৎপর্যা দেওয়া হইল।

বিভিন্ন জেলার যে-সকল নেতা ও কন্মীদের দয়া ও আন্তরিক <u>পৌজন্যের জন্য আমরা পর্বর ও উত্তর বঙ্গের বিভিন্ন স্থান</u> পরিদর্শন করিতে সমর্থ হইয়াছি, আমাদের সফর শেষ হইবার পর আমরা সর্বপ্রথম তাঁচাদিগকেট আমুরিক ধ্যাবাদ জ্ঞাপন কবিতেছি। খাঁহারা বাঙ্গলার হিন্দুসংহতি সহিত সংশ্লিষ্ট, আমরা তাঁহাদিগ্রে সানন্দে জানাইতেছি যে, আমাদের আবেদন আশাতীত ভাবে জনসাধারণের ব্যাপক ও আন্তরিক সমর্থন লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে। থলনা, বরিশাল, টাদপুর, কমিল্লা, ব্রাহ্মণবাডিয়া, ময়মনসিংহ, জামালপুর, সেরপুর ও পাবনা ইত্যাদি যে-সকল স্থানে আমরা গিয়াছি সেই স্কল স্থানেই আমরা জনসাধারণের আন্তরিক সহায়ুভূতিপূর্ণ করিয়াভি। জনসাধারণের সঙ্কীর্ণ মনোভাবের সম্প্রদায়গত প্রতিষ্ঠা করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল না এবং আমরা হিন্দুদের জন কোন বিশেষ স্থােগ প্রবিধার দাবী উত্থাপনও করি নাই। আমরা কেবল এই বিষয়টের উপরই বিশেষ ছোর দিয়াছি যে, একমাত্র স্বাজাতিকতা রক্ষাকল্লেই বাঙ্গলার হিন্দুদিগকে সজ্ঞবন্ধ হটয়া বর্ত্তমানের রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক 🖟 ও সংস্কৃতিগত আক্রমণ চইতে তাহাদের ন্যায় অধিকার বক্ষা করিবার জন্য যে কোন প্রকার কার্যকের উপায় অবলম্বন করিতে ছইবে। আমেরা ঐ সকল স্থানে কেবল মাত্র বিভিন্ন জনসভায়ই বক্তত। প্রদান করি নাই, অধিকন্ধ সর্ববদাই বিভিন্ন দলের সঠিত ঘরোত্মা আলোচনা করিয়াছি।

ববিশাল জেলার হিন্দু সম্মেলন ও মহিল। সম্মেলন মহাসমা-রোহে স্মম্পন ইইয়াছে। ঐ ছুইটি সম্মেলনে ববিশাল জেলার বিভিন্ন থাম ইইতে আগত বহু প্রতিনিধি বাঙ্গলাব হিন্দুদের বিভিন্ন সমস্থা সম্পর্কিত আলোচনায় যোগ দিয়াছিলেন। বিশেষ করিয়া অসুম্মত সম্প্রদারের প্রতিনিধিগণই এই সম্পর্কে সবিশেষ উৎসাহ প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

বরিশালে এবং কুমিল্লার সামান্য কয়েক জন বিপ্রথামী মুস্লমান আনাদের বিরোধিত। করিলাছিলেন বলিল্লা আমাদের আন্দোলন আরও অধিক প্রবল ও বেগবান্ ইইলাছে। সিরাজগঞ্জে এবং নোরাখালীতে আমাদের সফর নিশিদ্ধ ইল্ল। আমরা ইটার তীত্র নিন্দা করিতেছি। যদি বাঙ্গলার কোন অংশে হিন্দু-আন্দোলন আবগ্রুক ইইলা থাকে, তবে তাতা ঐ সকল অঞ্চলেই। যাহা ইউক, আমরা স্থানীর নেতৃবর্গের সহিত সাক্ষাং করিল্লা সেসকল অঞ্চলের অবস্থার কথা জ্ঞাত ইইলাছি। নোরাখালী এবং সিরাজগঞ্জে যে অবস্থা বিদ্যুমান, অবিলম্বে সেসপ্রেক্ত কল্প্তেক্রিরার জন্য একটি নিরপেক কমিশ্ব গ্রুমন কর্য কর্ত্রা।

হিন্দু সমাজের মধ্যে যে অসামা বহিয়াছে, তাহার মূলোছেদ নাহইলে হিন্দুসংহতি আন্দোলন ফলপ্রদ হইবে না। বিভিন্ন স্থানের তথাকথিত তপসিল্ভুক্ত সম্প্রাবের নেভ্বর্গের সংস্পার্শে আসিরা তাঁহাদের মতামত জাত হইতে আমরা বিশেষ চেষ্টা করিয়াছি। এই সমস্তা বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন মূর্ত্তি পরিয়্রহ করিয়াছে। আনন্দের সহিত আমরা বলিতেছি যে, বিভিন্ন স্থানে এই হিন্দুসংহতি আন্দোলন বিশেষ ফলপ্রস্থাই হইয়াছে। চাদপুরের প্রসিদ্ধ গৌর-নিতাইরের মন্দির এবং সেরপুরে বঘুনাথজিউর মন্দির হিন্দুস্মাজের সমুদ্য শ্রেণীর জন্য উল্ভুক্ত করিয়া দেওরা হইয়াছে।

নেত্ৰয় শেষে বলিতেছেন:--

আমাদের বিবৃতির উপসংহারে বলিতে ইচ্ছা করি, যে, বর্জমান সর্প্রজাতিক সংকটের বিষয়্ক মনে রাখিলে কৃদ্র সাম্প্রদায়িক প্রশ্ন বা স্থানীয় সমস্তাসমূহের উপর যে অষথা বা অনাবশ্যক জোর দেওয়া উচিত নতে তাহা আমরা জানি। আমরা অন্তরে পূর্ব বিশাস করি—বিশেষতঃ আমাদের সম্প্রতি-সমাপ্ত শুমণের পর, যে, আমাদের সমস্যাটি কৃদ্র নহে। আমরা যথন বঙ্গের হিন্দুদিগকে সংকত হইতে এবং তাহাদের বৈধ অধিকারসমূহের জক্ত সংগ্রাম করিতে ও তংসমূদ্য রক্ষা করিতে আহ্বান করিতেছি, তথন আমাদের দায়িত্বের পূর্ব বোধ সহকারে তাহা করিতেছি, এবং আমাদের স্বদেশবাসীদিগকে একপ একটি পরিস্থিতি ও সমস্যার সম্থান হইতে ও তাহার সমাদান করিতে বালিতেছি যাহার অভিজ্ঞতা বঙ্গের কৃতিং ঘটে। হিন্দুদিগের সংহতির নিমিন্ত বৈধ প্রচেটা বন্ধ করিতে বা তাহার সঞ্চোচনার্থ কর্ত্বপক্ষের পক্ষ হইতে কোন চেটা হওয়া উচিত নহে।"

নোয়াখালিতে হিন্দুদের অবস্থা

আমরা সম্প্রতি নোযাগালির এক জন প্রতিষ্ঠাবান্ কংগ্রেস-কর্মার নিকট ইইতে নোয়াথালির হিন্দুদের অবস্থা সধদ্দে ইংরেজীতে লিখিত একটি বির্তি, তথাকার এক জন ব্যবস্থাপক সভার মুসলমান সদস্তের হিন্দুদের প্রতি বিশ্বেষ-উত্তেজক ও ভয়প্রদর্শক একাধিক বক্তৃতার বিপোর্ট এবং অক্যান্ত কাগজপত্র পাইয়াছি। লেখক স্বয়ং আমাদের সহিত সাক্ষাং করিয়া আরও অনেক কথা জানাইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, তিনি কলিকাতার প্রধান প্রধান কাগজের সম্পাদকদিগকে এবং কোন কোন কংগ্রেস-নেতাকে এই সকল কাগজপত্র দিয়াছেন। বিষয়টি মহাত্মা গান্ধীরও গোচর করিয়াছেন। যদি সমুদ্য কাগজ গান্ধীজী দেখেন, তাহা হইলে তিনি কি বলেন ও করিবেন, জানিতে

ব্যবস্থাপক সভার জনৈক ম্সলমান সদস্যের বক্তৃতার যে নম্না দেওয়া হইয়াছে, তাহ। প্রবাসীতে ছাপিবার যোগ্য নহে। এরূপ বক্তৃতার কথা জেলার ও ডিবিজনের কর্ত্পক অবগত থাকা সত্ত্বেও সে ব্যক্তির বিক্লমে সরকারপক্ষ হইতে কোন মোকদ্দমা বা অন্ত ব্যবস্থা হয় নাই,
আমাদিগকে প্রদন্ত কাগজগুলিতে ইহা লিখিত আছে।
তাহাতে নানাবিধ ভয়প্রদর্শনের ও তদমুরূপ অত্যাচারের
বর্ণনাও আছে। ব্যবস্থাপক সভার উল্লিখিত মুসলমান
সদস্য প্রকাশ বক্তায় ইহা বলিয়াছে বলিয়া কাগজগুলিতে
দেখিলাম যে, তাহার প্রভাবে নোয়াখালির এক জন হিন্
জেলা-ম্যাজিষ্টেট্টকে বদলী হইয়া রাইটার্স বিভিত্তে কেরানী
(অর্থাৎ সেক্রেটরী) হইতে হইয়াছে ! ইহা কি সত্যা ? এই
সমুদ্যের সত্যাসত্য নির্দ্ধারণের নিমিত্ত প্রকাশ তদন্তের
জন্ম কমিশন নিয়ক্ত হওয়া একান্ত যাবশ্যক।

দৈনিক কাগজে দেখিলাম

ভাং গ্রামাপ্রসাদ মুপার্জ্জি প্রমুথ হিন্দু নেতাদের কুমির। সফর কালে তথার যে অপ্রীতিকর ঘটনা ঘটে—যাহার মধ্যে কতিপর মুসলমান ছাত্রও জড়িত ঝাছে, ঐ সম্পর্কে তদস্তের জন্য বাঙ্গলার প্রধান মধ্যা মিঃ ফজলুল হক ২রা অক্টোবর রাত্রিতে কুমিরা রওনা হুট্রা গিরাভেন।

—এ. পি

ইহা সত্য হইলে, বঞ্চের প্রধান মন্ত্রী কিসের তদন্ত করিতে গিয়াছেন ? হিন্দু নেতাদের এক জন সন্ধী যে আহত হইয়াছিলেন, সেই বিষয়ের ? না, শান্তি ভন্ধ কারী মুসলমান জনতাতে যে পুলিদ তাড়া করিয়াছিল, তাহার ? নোয়াথালির সব ব্যাপার কুমিল্লার ঘটনাটার চেয়ে সহস্ত্রণ অধিক সন্ধীন ও গুরুতর; অতএব তাহার তদন্ত অবিলম্বে হওয়া আবশ্যক। অন্থান্ত মন্ত্রীরাও এই বিষয়টিতে মনোযোগ করিলে ভাল হয়।

অবশ্য কুমিল্লার ঘটনাটার জন্ম দোষী বাক্তিদের স্থাক্তে স্মৃচিত ব্যবস্থা হওয়া আবশ্যক।

গান্ধী জয়ন্ত্ৰী

গত হরা অক্টোবর মহাত্মা গান্ধীর বয়স ৭০ বংসর
পূর্ণ হইয়াছে এবং তিনি একাত্তরে পা দিয়াছেন। তিনি
স্বস্থ দেহমনে আরও দীর্ঘজীবী হউন, এই কামনা
কবিতেছি।

তাঁহার সপ্ততিপৃত্তি উপলক্ষো তাঁহার সম্বন্ধে লিখিত একখানি ইংরেজী বহি তাঁহাকে উপহার দেওয়া হইয়াছে। ইহার সম্পাদক সর্ সর্বপন্ধী রাধারুক্ষন এবং প্রকাশক লগুনের য়্যাদেন এগু আহুইন; মূল্য সাড়ে সাত শিলিং। ইহাতে পৃথিবীর বহু বিব্যাত এবং অপেকারুত অবিখ্যাত পুরুষ ও মহিলার তাঁহার সম্বন্ধে বড় ও ছোট অনেক রচনা একত্র করা হইয়াছে। তাঁহাকে কত মাফুষ কত দিক হুইতে দেখিয়াছেন, এই বহিখানি পভিলে বঝা যায়।

মহাত্মা গান্ধী বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবীর অক্ততম অদাধারণ পুরুষ, তাহাতে সন্দেহ নাই। বাক্তিগতভাবে অহিংস আচরণ করিতে উপদেশ দিয়াছেন এবং স্বয়ং তদমুযায়ী আচরণ করিয়াছেন অতীতের মহাবীর বৃদ্ধ শ্রীচৈতন্য প্রভৃতি কতিপয় মহাপুরুষ। কিন্তু রাষ্ট্রীতিক্ষেত্রে সমষ্ট্রগত ভাবে সমদ্য জাতিকে অহিংস থাকিতে বর্ত্তমানে মহাত্মা গান্ধী উপদেশ দিয়াছেন। তিনি দেশের স্বাধীনতা বক্ষা কিংবা উদ্ধারের জ্বন্ত যুদ্ধের সমর্থন করেন না; মনে করেন, উভয়ই অহিংস সভ্যাগ্ৰহ দ্বারা সাধিত হইতে পারে। সাধিত যদি না হয়, তাহা হইলেও তিনি স্বাধীনতা অপেকা অহিংস্তাকে অধিকতর মূল্যবান মনে করেন। ইহা তাঁহার উপদেশের বিশেষত্ব। অহিংদ উপায়ে কোন দেশের স্বাধীনতার রক্ষা কিম্বা উদ্ধার হইতে পারে, ইহা এখনও বান্তব দৃষ্টান্ত দারা প্রমাণিত হয় নাই। স্বতরাং মহাজাজীর উপদিষ্ট অহিংস সত্যাগ্রহ থিওরিতে দার্শনিক উইলিয়ম জেমদের বাঞ্চিত যুদ্ধের পরিবর্ত্তে অবলম্বনীয় নৈতিক উপায় ছইলেও, বাস্তবিক সেরূপ উপায় বটে কিনা, এখনও বলা যায় না। কিন্তু মহাআজীর বিশ্বাদের তাহাতে কিছু ক্ষাণতা হয় না; কারণ, যদি হিংসার দারা স্বাধীনতা রাথিতে বা পুনক্ষার করিতে হয়, তাহা হইলে তিনি বরং স্বাধীনতাহীন থাকিবেন, তথাপি অহিংসা ত্যাগ করিবেন না। তিনি অহিংসাকে এত বড় মনে করেন যে, নারীর সতীত্ব বৃশাকল্পেও আততায়ীর প্রতি সশস্ত্র বা অন্যবিধ বলপ্রয়োগ তিনি বৈধ মনে করেন না।

তিনি ব্যক্তিগত ব্যবহারে এবং সমষ্টিগত সমৃদয় ব্যাপারে সত্য ভাষণ ও সত্য আচরণ একাস্ত আবশুক মনে করেন।

ত্ত্বী-পুরুষের সম্বন্ধকে গান্ধীজী অপরুষ্ট মনে করেন, তাহার মধ্যে সান্তিক ব। শ্রেষ্ঠ তিনি কিছু দেখেন না। বিবাহকে যে হিন্দু ঐপ্রিয়ান প্রভৃতি ধর্মে সংস্কার বলা হুইয়া থাকে, তাহাকে তিনি মাহুষের চুর্বলতার প্রতি কুপা প্রদর্শন মনে করেন। ব্রহ্মচর্য্য অর্থে তিনি চির-কৌমার্য্য বুঝেন। এ বিষয়ে তাঁহার মত চিরকুমার সন্ন্যাসীদিগের মতন।

তিনি বর্ত্তমান ভারতে অস্পুখতাদ্বীকরণের নিমিত্ত
সর্ব্বাপেক্ষা অধিক আগ্রহায়িত ও সচেষ্ট—যদিও তিনি
এই কু-সংস্কার ও কুপ্রথা দ্বীকরণের চেষ্টা কংগ্রেসের
কৃত্য-তালিকার মধ্যে সমিবিষ্ট করেন পুণা ও বোদাইয়ের
রান্ধধ্যপ্রচারক বিঠলরাম শিদ্দের স্থচনায়।

গান্ধীজী কুটারশিল্প—বিশেষতঃ চরকায় স্থতা কাটা—প্রচলন জন্ম দ্বাপেক্ষা অধিক চেষ্টা করিয়াছেন। খাদি প্রচলন ছার। অনেকের জীবন্যাত্রাপ্রণালী অনাড়ম্বর ও দরল হইয়াছে। চরকায় স্থতা কাটা দর্বত্র সকল শ্রেণীর মধ্যে—বিশেষতঃ ক্র্যিজীবীদের মধ্যে—প্রচলিত হইলে দেশের অর্থনৈতিক সাহায্য ছাড়া অনল্যতা বৃদ্ধিও হইতে পারে। তাহা থব বড় নৈতিক লাভ।

ভারতীয় রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে মহাত্মাঞ্জীর দ্বারা সকলের চেয়ে বড় কাজ এই হইয়াছে যে, দেশে বিশুর লোকের মনে ভারতবর্ধের স্বাধীন হওয়ার সন্তাবনায় বিশ্বাস জন্মিয়াছে এবং স্বাধীনতা লাভের প্রবল আকাজ্জা ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞাও বন্ধমূল হইয়াছে। আগে লোকে মনে করিত, সশস্ত্র বিশ্রোহ ও সংগ্রাম ভিন্ন ভারতবর্ধ স্বাধীন হইতে পারিবে না। কিন্ধ এরূপ বিশ্বাসবান প্রায় সকলেই মনে করিত, এরূপ বিশ্রোহের কোন উপায় নাই। গান্ধীজীর সভ্যাগ্রহ-প্রচারে ও সভ্যাগ্রহ-অন্থর্চানে লোকের মনে বিশ্বাস জন্মিয়াছে যে, অহিংস উপায়ে ভারতবর্ধ স্বাধীন হইতে পারে। ভারতীয় মহাজ্ঞাতির মনের উপর যে নৈরাশ্রের গুকভার চাপিয়া বিস্বাছিল, এইরূপ বিশ্বাসের উদ্রেক হওয়ায় তাহা অপকত হইয়াছে এবং অবসাদের পরিবর্ধ্বে উৎসাহ ও উল্লাম্ব আবির্ভাব হইয়াছে। মহাজ্ঞাতি নিজ্ঞের শক্তি আবিজ্ঞার করিতেছে।

মহাত্মান্দীর কয়েকটি মত যেরূপ বৃঝি, উপরে বিনা সমালোচনায় তাহা বিবৃত করিলাম। কংত্রেসের দাবীতে লর্ড স্নেলের গুরুত্ব আরোপ না-করিবার কারণ

পার্লেমেন্টের লর্জ-সভায় লর্জ স্নেল বলিয়াছেন, কংগ্রেস ব্রিটিশ গ্রন্মেন্টিকে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে যে রাক্ষনৈতিক ঘোষণা করিতে অফুরোধ করিয়াছেন, তাহাতে ব্রিটেন যেন বিশেষ গুরুত্ব আরোপ না করে। তন্ধারা মোলায়েম ভাষায় ইহাই স্থাতিত হইয়াছে যে, তাহা উপেক্ষণীয় বিবেচনা করিলেও ক্ষতি নাই। লর্জ স্নেলের এরূপ ধারণার একটা কারণ অফুয়ান করা যাইতে পারে।

ভারতবর্ধের সেনাদলের উপর ভারতীয় বাবস্থাপক সভার বিনুমাত্রও ক্ষমতা নাই। তাঁহার। ইহার এক জন দৈগ্ৰও বাড়াইতে কমাইতে পারেন না। দৈগুদিগকে কোথায় রাখা বা পাঠান হইবে, কোথায় যুদ্ধ ঘোষিত হইবে বা হইবে না, এ রকম বিষয়েও বাবস্থাপক সভার কিছু বলিবার অধিকার নাই। সৈত্তদলে নৃতন লোক ভণ্ডি করিতে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে বাধাদান বে-আইনী কাজ; স্বতরাং ব্যাপকভাবে সেরুপ হইতে পারে না। দিপাহীদিগকে দৈলদল ত্যাগ করিতে বা দেনাপতিদের ও নায়কদের ছুকুম তামিল না করিতে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে প্ররোচিত করাও দণ্ডনীয় বে-আইনী কাজ। তাহাও বাাপকভাবে হইতে পারে না। সৈতদলের জভ যে বায়ের বরান্দ হয়, সে-বিষয়ে ব্যবস্থাপক সভার সদস্যের। বক্ততা করিতে পারেন বটে, কিন্ত ভোট ছারা সেই বরাদ এক প্রসাও ক্মাইবার অধিকার ও ক্ষমতা তাঁহাদের নাই। নৃতন ট্যাক্স বসানর বা পুরাতন ট্যাক্সের হার বাড়ানর বিরুদ্ধে ব্যবস্থাপক সভার সদস্যের৷ অমত করিতে পারেন বটে, কিন্তু বড়লাট সার্টিফিকেট দ্বারা তাঁহাদের সে অমত বার্থ করিতে পারেন।

অতএব, কংগ্রেস সহযোগিত। করুন বা না করুন, সৈক্তদল দারা যাহা কিছু কাজ ব্রিটিশ গবন্দেণ্ট করাইতে চান, তাহা করাইতে গবন্দেণ্ট পারিবেন। কংগ্রেস সহযোগিতা করিলে অতিরিক্ত স্থবিধা কিছু হইবে বটে, কিছু লর্ড স্নেল বোধ হয় মনে করেন যে, তাহা না হইলেও চলিবে। প্রাদেশিক কংগ্রেমী মন্ত্রীদের পদত্যাগ ঘটিলেও স্বৰ্ণবেরা সব ক্ষমতা নিজের হাতে লইগা কাজ চালাইয়া লইতে পারিবেন, লও স্নেল বোধ হয় এইরূপ মনে ক্রেন।

ব্রিটেনে কংগ্রেসের দাবীর ভাষ্যতা স্বীকার
কয়েক জন লর্ড ও ভারতসচিব যাহাই বলুন, মাঞ্চেটার
গাভিয়ান প্রমুখ বিলাতী কয়েকটি সংবাদপত্র এবং মিন্টার
যাটিলী প্রভৃতি ব্রিটিশ নেভারা কংগ্রেসের দাবীর ভাষ্যভা
স্বীকার করেন এবং ভাহা মানিয়া লওয়া সম্বত ও আবশ্রক
মনে করেন।

সর্ত্তাধীন মুক্তি পাঁচিশ জন রাজনৈতিক বন্দী দ্বারা অগুহীত

গত ৩বা অক্টোবর বাংলা-গবন্মেণ্টের প্রচার-বিভাগ -ছইতে নিম্নলিখিত মুমে' এক বিজ্ঞপ্তি প্রচার করা ইইয়াছে :— গত ২৬শে সেপ্টেম্বর এই মন্মে এক আদেশ জারি করা হয় যে নিম্নলিখিত সম্ভাসবাদী বন্দিগণ যদি এই মধ্যে প্রতিশ্রুতি দেন যে. কাঁচারা সম্বাসবাদ পরিত্যাগ করিয়াছেন এবং ভবিষাতে আর কখনও রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের বশবতী হইয়। সন্ত্রাস ও হিংসামলক কাৰ্য্যকলাপে লিপ্ত হইবেন না এবং রাজনৈতিক উদ্দেশ্য-সাধনেৰ জন্ম যে-সমস্ত দল বা প্ৰতিষ্ঠান সন্ত্ৰাসবাদ ও হিংসামূলক কাষ্যকলাপে লিপ্ত হয় বা উৎসাহ দেয় সেই সমস্ত मल वा প্রতিষ্ঠানে যোগদান করিবেন না বা উচাদের সদস্য থাকিবেন না. ভাহা হইলে ইহাদিগকে মক্তিদান করা হইবে। এই সমস্ত সর্ত কাহারও পক্ষেই পাঁচ বংসবের অধিক কালের জন্য বলবং থাকিবে না ! বন্দিগণের নাম :—(১) ননীগোপাল দাসগুপ্ত. (২) প্রমোদরঞ্জন বস্তু, (৩) শরংচক্র ধুপী, (৪) বিমলচক্র ভট্টাচাষ্য, (৫) ষতীন্দ্রনাথ চক্রবন্তী, (৬) পরেশচন্দ্র গুছ, (৭) জীবনকৃষ্ণ ধুপী, (৮) তেকেন্দ্রলাল সেন. (১) প্রফলনারায়ণ সান্যাল, (১০) সরোজ-কুমার বন্ধ, (১১) স্থরেন্দ্র ধর চৌধুরী, (১২) বিজেন্দ্রনাথ তলাপাত্র, (১৩) স্তবেন্দ্রমোহন কর বায়, (১৪) কালীকিন্ধর দে, (১৫) কুমুদ-বিহারী মুখার্জ্জি, (১৬) দীনেশচন্দ্র দাস, (১৭) যতীশচন্দ্র মজুমদার, (১৮) রমেশচন্দ্র চ্যাটার্চ্ছি, (১৯) প্রিয়দারঞ্জন চক্রবর্তী, (২০) রক্তত-ভূষণ দত্ত, (২১) কামাঝ্যাচরণ ঘোষ, (২২) স্তুমার দেনগুপ্ত, (২৩) শান্তিগোপাল সেন, (২৪) হেমচন্দ্র বক্সী, (২৫) পূর্ণেন্দুশেশ্বর Ø5 1

গ্রণ্মেন্টকে জানান হইয়াছে যে, উদ্ধিষ্ঠিত বন্দিগণের প্রত্যেকেই এই সমস্ত সর্ত্ত প্রহণ কারতে অস্বীকার করিয়াছেন। স্থত্বাং এই মৃক্তির আদেশ কার্য্যে পরিণত কর। সম্ভব হয় নাই। প্রব্বে প্রকাশিত হইয়াছিল যে, বিভীষিকাপমী বন্দীরা সন্ধাসনবাদে আর বিশাস করেন না বলিয়াছেন এবং মহাত্মা গান্ধীও তাঁহাদের পক হইতে ঐক্লপ উক্তিকরিয়াছিলেন। তদস্পারে বহুদংখ্যক বলীকে আগেই বিনাসর্ভে মুক্তি দেওয়া হইয়া গিয়াছে। এখন সর্ভের কথা কেন উঠিল, বুঝিলাম না। যাহারা বলিয়াছেন সন্ধাসনবাদে বিশাস করেন না, তাঁহারাও চুক্তিবদ্ধ হইতে সভাবতঃ অপমান বোধ করিতে পারেন। তা ছাড়া, গবন্দেণ্টি যে কখন্ কোন্ সভা সমিতি বা দলকে সন্ধাসনবাদী মনে করিবেন, তাহার স্থিবতা নাই। হতরাং, "সন্ধাসনবাদীদের সহিত সম্পর্ক রাখিব না," এরূপ অকীকার করায় বিপদ্ধ আছে।

বঙ্গে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সংকোচন

ভারত-প্রয়েণ্ট বে-সব অভিন্তান্স জারি করিয়াছেন,
তাহার উপর বাংলা সরকার এরপ একটি অভিন্তান্স জারি
করিয়াছেন যাহাতে জনসভার অধিবেশন শোভাষাত্রা প্রায়
বন্ধ করা হইয়াছে বলিলেও চলে—বিশেষত: সাক্ষাং
ভাবে (এমন কি পরোক্ষভাবেও) যে-সকল সভা ও
শোভাষাত্রার সহিত রাজনীতির সম্পর্ক আছে। ইহার
দারা মান্ত্রের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা (civil liberty)
বন্ধে আগেকার চেয়েও কমান হইয়াছে। কংগ্রেস-শাসিত
কোন প্রদেশে এইরূপ অভিন্তান্স জারি হইয়াছে বলিয়া
অবগত নহি।

রাজা রামমোহন রায়ের বার্ষিক স্মৃতিসভা

অক্সান্ত বংদরের ন্যায় এ বংসরও গত ২৭শে সেপ্টেম্বর কলিকাতায় এবং অন্ত অনেক স্থানে রাজা রামমোহন রায়ের স্বৃতিসভার অধিবেশন হইয়াছিল। তিনি মাহুষের ব্যক্তিগত জীবনের ও জাতীয় জীবনের যে সর্ব্বাঙ্গীন আদর্শ ভারতবর্ষের লোকদের ও জগতের লোকদের সম্মুথে স্থাপিত করিয়াছিলেন, তাহার উপযোগিতা এখনও আছে, ভবিষ্যতেও থাকিবে। পুরাকালের কথা ও ভারতের বাহিরের কোন দেশের কথা এস্থলে আমাদের আলোচ্য নহে। আধুনিক সময়ে ভারতবর্ষে রাজা রামমোহন রায় মাহুষের ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনের সকল ক্ষেত্রে

বিভাগে ও দিকে সমঞ্চনীভূত উন্নতি ও অগ্রগতির আদর্শ স্বয়ং উপলব্ধি করিয়া ভাহা নিজের রচনা ও আচরিত নানা কার্যা দারা জনসমাজের গোচর করিতে চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। এই সমুদয় দিকের উন্নতি ও অগ্রগতি পরস্পর-এবং পরস্পরের সহিত সম্পর্কযুক্ত। তাঁহার অন্তজীবনের, এবং বহিজীবনের কার্যাবলীর, নিয়ামক ছিল। বিখের বিধান অমুদারে সতা ও ভায়ের ভায় হইবেই এইরূপ বিশাস থাকায় তিনি বছ বাধা উৎপীড়ন ও নিন্দা সত্তেও নিজের সংকল্পে দৃঢ় থাকিয়া কাজ করিতে পারিয়াছিলেন। "যুগপ্রবর্ত্তক" কথাটি আজকাল মামলি ও সন্তা হইয়া গিয়াছে। তথাপি তাঁহাকে যুগ-প্রবর্ত্তক বলিতে হইবে। তিনি রাজনৈতিক, দামাজিক, অর্থ নৈতিক, শৈক্ষিক এবং অন্ত নানাবিধ প্রচেষ্টার যে সুত্রপাত করিয়া গিয়াছিলেন, দেশে তৎসমূদয় ব্যাপক ভাবে প্রচালিত হইয়াছে। কিন্তু ধর্মবিষয়ে তাঁহার মত কেবল অল্লসংখ্যক লোকের দ্বারা গৃহীত ও অমুস্ত হইয়াছে। তাঁহার কিষা অন্ত কোন উপদেষ্টার ধর্মমতের আলোচনা প্রবাদীর উদ্দেশ্যবহিভূত। কিন্ত প্রমাতার উপাসনা সম্বন্ধে তাঁহার একটি বাবস্থার উপযোগিতার উল্লেখ এখানে করিতে পারা যায়।

কলিকাতায় চিৎপুর রোডে আদি ব্রাহ্মসমাজের যে ব্রহ্মমন্দির আছে, তাহাতে উপাসনা সম্বন্ধে রামমোহন রায় যে ট্রস্ট-ভীড রাথিয়া যান, তদম্বদারে দেই উপাসনায় সকল আন্তিক ধর্মসম্প্রদায়ের লোক যোগ দিতে পারেন। ভারতবর্ষের মত যে দেশে বহু ধর্মমত ও ধশ্মসম্প্রদায় বিজমান, সেখানে এরূপ ব্যবস্থার বিশেষ প্রয়োজন আছে। যাঁহারা ধর্মে বিশাস করেন, তাঁহারা ধর্মকে জীবনের ভ্রেষ্ঠ বস্তুমনে করেন। ধর্মে মিলিত হইতে না-পারিলে, মিলন প্রগাঢ়ও আন্তরিক হয় না। অথচ, দেখা যায় যে, ভারতীয় অনেক ধর্ম্মেরই লৌকিক অফুষ্ঠানে অন্ত ধর্মের লোকদের যোগদানে বাধা আছে। হিন্দুর প্রতীকোপাসনায় মুসলমান এটিয়ান প্রভৃতি যোগ দিতে অসমর্থ। আবার গোহত্যা যেখানে হয়, সেখানে হিন্দু কোন অমুষ্ঠানে যোগ দিতে পারেন না। অক্তবিধ कातराख हिन्दुमिशरक भमिक्षाम घाইতে वा घाইতে मिर्फ দেখা যায় না। এটির অবতারত্বে বিখাসহীন হিন্দু বা মুসলমান গির্জার উপাদনায় যোগ দিতে পারেন না।

কিন্ধ হিন্দুর বহু শান্তে যেমন প্রতীকোপাসনার বিধান' আছে, সেই রূপ ব্রন্ধের উপাসনাও শান্তবিহিত। হতরাং পরমাত্মার উপাসনায় যোগ দিতে হিন্দুর বাধা নাই। সেই রূপ এক ঈশ্বরে বিশ্বাসী প্রীপ্টিয়ান মুসলমান ও শিথেরও ইহাতে যোগ দিতে বাধা নাই। আন্তিক-বৌদ্ধেরাও ইহাতে যোগ দিতে পারেন। ক্বীরপন্ধী প্রভৃতি অক্যান্ত আন্তিকও ইহাতে যোগ দিতে পারেন।

মানবজীবনের সারভৃত বস্তু ধর্ম; প্রমান্ত্রার উপাসনা তাহার প্রধান অঙ্গ। তাহাতে একটি প্রধান বিষয়ে মিলিত হইবার যে উপায় ও ব্যবস্থা রাজা রামমোহন রায় করিয়া গিয়াছেন, তাহার দ্বারা সাম্প্রদায়িক ঐক্য স্থাপন ও মহাজাতি গঠনের সাহায়্য হইতে পারে। ইহার জন্ম রাক্ষসমাজের কোন মন্দিরেই যে যাইতে হইবে এমন নয়, যদিও রাক্ষসমাজের সকল মান্ধ্রের জন্মই উন্মুক্ত; যে-কোন স্থানে সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোকদিগের দ্বারা এক্ত্র শান্তসমাহিত ভাবে তাঁহার উপাসনা হইতে পারে।

সাম্প্রদায়িক ঐক্য স্থাপন ও মহাজাতি গঠনের অন্ত যত প্রকার উপায় প্রস্তাবিত ও অবলম্বিত হইয়া থাকে, তাহার কোনটিই উপেক্ষণীয় নহে। আমরা যেটির উল্লেখ করিলাম, ধর্মে বিখাদবান গঞ্জীর প্রকৃতির লোকেরা তাহাও বিবেচনার অযোগ্য মনে না-করিতেও পারেন।

রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে একটি নৃতন আবিষ্কৃত তথ্যের উল্লেখ এখানে করি। তিনি ইংল্ণু-প্রবাদকালে, ভারতীয়দিগের জন্ম ত্রিটিশ পার্লেমেন্টে প্রবেশ ও তাহার কার্য্যে যোগদান স্থগম করিবার নিমিত্ত স্বয়ং পার্লেমেন্টের সভ্য হইতে চাহিয়াছিলেন। বিশেষ বৃত্তান্ত প্রমাণ সহ বর্ত্তমান অক্টোবর মাসের মভার্ণ রিভিয়তে প্রকাশিত হয়াছে।

১৯৪১ সালের লোকসংখ্যা-গণনার আইন দশ বংসর অস্তর অন্তর ভারতবর্ধের লোকসংখ্যা গণিত

इटेश थाटक। ১०৩১ मारम स्मय रम्मम इटेशाहिन। ১৯৪১-এ আবার গণনা হইবে। তাহার ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় একটি আইন পাস হইয়া গিয়াছে। সভা দেশসকলে সেন্সস রিপোর্টে শুধু যে দেশের প্রদেশের জেলার শহরের ও গ্রামের মাফুষের मःथा लिथा थांक, छोडा नहर , अग्र नानाविध তথ্যও তাহাতে থাকে। সেন্সস রিপোর্টে যে-সকল তথা লিখিতে থাকে, তাহা প্রামাণিক ও নিভ্ল বলিয়া সভ্য দেশসমূহে বিবেচিত হইয়া থাকে। এই সকল তথ্য সাধারণতঃ বিশেষ যত্নপূর্ব্যক সংগৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু তুঃপের বিষয় ভারতবর্ষে সকল স্থলে তাহা না-হওয়ায় এদেশের অন্ততঃ কোন কোন বিপোর্টে অন্তত **ज्ल थारक। ১**२৪১ मारलंद रममम मन्नसीय <u>जाहेर</u>नद থস্ডা যথন ভারতব্যীয় ব্যবস্থাপক সভায় আলোচিত হইতেছিল, তথন ডক্টর প্রমধনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ইণ্ডিয়ান স্ট্যাটি স্টিক্যাল জন্যালে খ্রীযুক্ত ষতীক্রমোহন দত্ত কর্ত্তক উল্লিখিত বাংলা দেশের ১৯৩১ সালের সেন্সস রিপোর্টের এইরূপ একটি অন্তত ভূলের কথা বলেন। আছে যে, কিশোরগঞ্জ মহকুমায় ইংরেজী লিখনপঠনক্ষম মামুষ একটিও নাই! অপচ সেখানে হুটি উচ্চ ইংবেঙ্গী বিদ্যালয় আছে, এক জন সব্-ডিবিজ্ঞাল ম্যাজিষ্ট্ৰেট আছেন, বিচার ও শাসন বিভাগের একাধিক হাকিম আছেন, মিউনিসিপালিটির চেয়ারমাান আছেন। দেশদ রিপোর্টটি অমুসারে ১৯৩১ ইহারা কেহই ইংবেজী লিখিতে পড়িতে জানিতেন ना।

বাংলা দেশে হিন্দুদের মধ্যে সাধারণতঃ এই ৮: প্রবল যে, ১৯৩১ সালের সেন্দদে বন্ধে হিন্দুদের যে সংখ্যা দেখান হইয়াছে তাহা প্রকৃত সংখ্যা অপেকা অনেক কম। এইরূপ, বিহার প্রদেশে বাঙালীদের সংখ্যা ক্লম দেখান হইয়াছে বলিয়াও বাঙালীদের ধারণা।

এবস্থিধ নানা কারণে ১৯৪১ সালের সেন্সসে যাহাতে কোন ভূল না থাকে, তাহার ব্যবস্থা আগে হইতেই হওয়া আবশ্যক। তজ্জ্ঞা ডক্টর প্রমণনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তাব করেন যে, সেন্সস বিলটি সিলেক্ট কমীটিতে প্রেরণ করা হউক। কিন্তু গবন্মেণ্ট ভাহানা করিয়া বিলটিকে আইনে পরিণত করিয়াছেন। ভাহাতে উহার মধ্যে খুঁৎ থাকিয়া গিয়াছে।

কোন কোন প্রাদেশিক মন্ত্রিমণ্ডল আগামী সেব্দদেশ কোন কোন সংখ্যা তাঁহাদের মনের মতন হইলে খুলী হইবেন মনে করিবার কারণ আছে। যেমন, বৃদ্ধশেশ গত সেব্দদেশ হিন্দুদের চেয়ে মুসলমানদের সংখ্যা যত বেলীছিল দেখান ইইয়াছে, আগামী সেব্দদে তার চেয়েও বেলীপার্থক্য—অন্ততঃ তাহার সমান পার্থক্য—প্রদর্শিত ইইলে বব্দের মুসলমানপ্রধান মন্ত্রিমণ্ডল খুলী ইইতে পারেন। কেননা, তন্থারা বব্দে মুসলমানদিগের বাবস্থাপক সভায় বর্ত্তমান-সংখ্যক বা তদপেকাও অধিকসংখ্যক প্রতিনিধি প্রাপ্তির দাবী সম্থিত ইইতে পারিবে। সেইরূপ, বিহার প্রদেশে যদি বাংলাভাষীর সংখ্যা আগেকার চেয়ে কম প্রদর্শিত হয়, তাহা ইইলে বিহারী মন্ত্রীরা আহ্লাদিত ইইতে পারেন। কারণ, বিহারপ্রদেশে বাঙালীদের সংখ্যা যত কম দৃষ্ট ইইবে, তাহার কোন কোন অঞ্চল বব্দের ফিরিয়াপাইবার সম্ভাবনা তত ক্মিবে।

সেই জন্ম সেন্দ্রসের নিয়ন্ত্রক সমুদ্র কর্মচারীর নিয়োগ ভারত-গবর্মে টের ছারা হওয়া বাঞ্চনীয় এবং সেন্সস-ঘটিত সব ব্যাপারে প্রাদেশিক গবর্মে টের ক্ষমতা যত কম থাকে ততই ভাল। কিন্তু ভক্টর প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার বক্তায় বলিয়াছিলেন এবং আমরাও ইণ্ডিয়া গেজেটে প্রকাশিত আইনটিতেও দেখিলাম যে, উহার দিতীয় ধারায় সেসে ভারত-গবর্মে ট ও প্রাদেশিক গবর্মে টের মধ্যে দিনাছ্য, অর্থাং যেন ক্ষমতার ভাগাভাগি, করা হইয়াছে।

ডক্টর ভামাপ্রদাদ মুঝোপাধ্যায় একাধিক বক্তায় বলিয়াছেন থে, বঙ্গে সর্বত্র এক এক জন হিন্দু ও এক এক জন মুদলমান গণনাকারী একত্র কাজ করিবে, এইরূপ ব্যবস্থা হওয়া আবভাক। ইহাতে কিছু ধরচ বাড়িবে। কিন্তু গণনার বিশাদ্যোগ্যভা বাড়াইবার ও সন্দেহের কারণ কমাইবার অগু উপায় দেশা ঘাইতেছে না।

পেশা সম্বন্ধীয় তথ্য নিভূলি ও অধিকতর বিস্তারিত ভাবে

সংগৃহীত ও লিপিবদ্ধ হওয়া উচিত। বেকারদের সংখ্যাও যথাসম্ভব সঠিক নির্ণীত হওয়া উচিত।

বড়লাটের সহিত নেতাদের সাক্ষাৎকার
যুদ্ধদনত সংকট অবস্থায় দেশের লোকদের
সহযোগিতা কিরুপ ঘোষণা দ্বারা বা অক্ত উপায়ে বেশী
পাওয়া যাইতে পারে, সন্তবতঃ তাহার আলোচনার নিমিন্ত বড়লাট কোন কোন নেতার সহিত দেখা করিয়াছেন এবং আরও করিবেন। কাহারও সহিত কোন আলোচনার বৃত্তান্ত বাহির হয় নাই। আলোচনার ফল কয়েক দিন পরে প্রকাশিত চইতে পারে।

বড়লাট মুদলীম লীগের সভাপতি মিঃ জিল্লার সহিত দেখা করিয়াছেন, কিন্তু হিন্দু মহাসভার সভাপতি শ্রীযুক্ত বিনায়ক দামোদর সাভারকরকে আহ্বান করেন নাই. ইহাসকলে লক্ষ্য করিয়াছেন। মহাত্মা গান্ধী এবং অন্ত কোন কোন কংগ্রেস-নেতাও মি: জিল্লাকে খুনী করিতে ব্যস্ত, কিন্তু হিন্দু মহাসভাব সভাপতি বা অন্ত কোন নেতাকে তাঁহারা পুঁছেন না। অথচ, হিন্দু মহাসভা কংগ্রেসের মত সংঘবদ্ধ ও ক্ষমতাশালী না হইলেও তাহার সভ্যসংখ্যা ও হিন্দুদের মধ্যে প্রতিপত্তি মুসলীম লীগের সভাসংখ্যা ও মুসলমানদের মধ্যে প্রতিপত্তি অপেকা কম নহে—বোধ হয় বেশী। হিন্দু কংগ্রেস-নেতারা হয়ত মনে করেন, তাঁহারা হিন্দু মহাসভাকে গ্রাহ্ম করিলে তাঁহাদের নিজের হিন্দু সমাজের প্রতিনিধিত্বে সন্দেহ পড়িবে। কিন্ত কংগ্রেস ত মুসলমান সমান্তের (এবং অক্তান্ত সমাজেরও) প্রতিনিধিত্ব দাবি করেন: মি: জিলার মুসলিমনেতৃত্ব সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে স্বীকার দ্বারা কংগ্রেস যে মুসলমান স্মাজের কেই নহেন, এইরূপ সন্দেহের কারণ জয়ে ना कि?

[১৯শে আখিনের দৈনিক কাগজগুলিতে দেখিলাম, বড়লাট তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিবার নিমিত্ত শ্রীযুক্ত সাভারকরকে আহ্বান করিয়াছেন। ইহা সন্তোষের বিষয়।]

দিগমুগু ফ্রায়েড

ভিয়েনার বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক দিগমুগু ফ্রয়েডের লগুনে

মৃত্যু ইইমাছে। তিনি জাতিতে ইছদী ছিলেন। এই জন্ম অস্ট্রিয়া যথন জার্মেনীর হস্তগত হয়, তথন জিনি জার্মানদের ইছদীবিদ্বেষের ফলে অস্ট্রিয়া ত্যাগ করিয়া ইংলতে বাস করিতে বাধ্য হন। তিনি মনঃসমীক্ষণ (psycho-analysis) বিদ্যার জনক। এ-বিষয়ে তিনি প্রথম প্রথম যে-সকল মত প্রকাশ করেন, পরে নিজেই তাহার কোন কোনটি পরিত্যাগ বা পরিবর্ত্তন করেন; তাঁহার শিষ্য ও সমালোচকগণও কিছু কিছু ভূল দেখাইয়াছেন। কিছু ইন্দ্রিয়পরায়ণতার খোরাক জোগান যে-সব গল্প-লেখকের প্রধান উপদ্বীবা, তাহারা ফ্রাডের কতকগুলি থিওরির দোহাই দিতে এখনও ছাড়ে নাই।

অভেদানন্দ স্বামী

অভেদানন্দ স্বামীর তিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে পর্মহংস রামক্ষের শেষ সাক্ষাং মন্ত্রশিষ্যের তিরোভাব ঘটিয়াছে। তিনি দীর্ঘকাল আমেরিকায় বেদাস্ত মত প্রচার করিয়া-ইয়োরোপেও ঐ মত শিক্ষা দিয়াছিলেন। ভারতবর্ষে ফিরিয়া আসিয়া তিনি কলিকাতায় রামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ স্থাপন করেন, এবং সভাপতি রূপে তাহার **পরিচালক ছিলেন। ১৯০৭ औष्टोप्स निউ ইয়র্কের বেদাস্ত দোসাইটি কর্ত্তক তাঁহার যে গম্পেল অব রাম**ক্ষ নামক ইংবেজী গ্রন্থ প্রকাশিত হয়, তাহা তিনি সংশোধনপ্রবাক দি মেময়ার্শ অব রামকৃষ্ণ নাম দিয়া মাস তুই পুর্বের এদেশে পুনমু দ্রিত করাইয়াছিলেন। ইহা ব্যতীত তাঁহার রচিত আরও পঁচিশ-ছান্দিশথানি পুস্তক-পুস্তিকা আছে। অনেক বংসর পর্কো, যখন শ্রীশচন্দ্র বস্থ বিভার্গর ও তাঁহার ভ্রাতা বামনদাদ বস্থ জীবিত ছিলেন, তথন এলাহাবাদে তাঁহাদের বাডীতে অভেদানন্দ স্বামীকে একবার দেখিয়াছিলাম। তাহার পর আর তাঁহার সহিত দেখাসাকাং হয় নাই।

হিন্দুদিগকে রাজা নরেন্দ্রনাথের সতকীকরণ রাজা নরেন্দ্রনাথ লাহোর-নিবাসী কাশ্মীরী রাজণ। তিনি এম্-এ উপাধিধারী। বয়স ৭০-এর উপর। তিনি মহারাজা রণজিৎ সিংহের এক প্রধান অমাতোর বংশধর। সিবিলিয়ান না হইয়াও তিনি নিজের যোগ্যতার গুণে: ভিবিজ্ঞাল কমিশনার হইয়াছিলেন। সরকারী পেন্সান-ভোগিতা তাঁহার স্পষ্টবাদিতা ও স্বাধীনচিত্ততা কমাইতে পারে নাই। তিনি হিন্দু মহাসদ্ধা প্রভৃতি নিধিলভারতীয় সভার সভাপতিত্ব করিয়াছেন। এলাহাবাদে পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ের উত্থোগে যে হিন্দু-মুসলমান ঐক্য সাধনের প্রয়াস হইয়াছিল রাজা নরেক্সনাথ তাহার অগ্যতম সভ্য ছিলেন। সম্প্রতি তিনি দক্ষিণ পঞ্জাব রাজণ কন্ফারেন্দে সভাপতিরূপে যে বক্তৃতা করেন, তাহার কয়েকটি কথা উদ্ধত করিতেছি।

"You aim at the sangathan of Brahmins. Allow me to give you a warning that you should do nothing to put an obstacle in the way of the higher sangathan which is aimed at by the Highu Shabha, a sangathan of all the Hindus to whichever easte they belong."

"আপনাদের লক্ষ্য রাহ্মণ-সংগঠন। আপনাদিগকে সাবধান করিতে দিন্ধে, হিন্দুসভা হিন্দুসমাজের সকল জাতির যে উচ্চতর সংগঠন করিতে চান, তাহাতে কোন বাধা উপস্থিত ইয় এক্সপ কিছু করা আপনাদেব উচিত নহে।"

তাঁহার বক্তৃতার পরবন্তী অংশের রিপোর্ট লাহোরের ট্রিবিউন পত্রিকায় নিম্নলিধিত আকারে দেওয়া হইয়াছে।

"His personal opinion," said Raja Sahib, "was that the Hindu Sabha itself should do nothing to obstruct the progress of that still higher organisation, called the National Congress, which aims at developing political nationalism in all the castes and creeds living in India. He was in the Hindu Sabha to oppose the view that union was or could ever be promoted by separatism. He would do his best to obliterate such separatism in order to achieve self-government."

"বাজা সাহেব বলেন, তাঁহার ব্যক্তিগত মত এই যে, হিন্দু-সভার নিজেবও এমন কিছু করা উচিত নহে যাহার দ্বারা ন্যাশন্যাল কংগ্রেস নামক আরও উচ্চতর সেই সংঘের অপ্রগতিতে বাধা জল্পে, যাহার লক্ষ্য ভারতবর্ধনিবাসা সমূদর জ্বাতি ও ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক স্বাজাতিকতার বিকাশ সাধন। ভেদবাদ (separatism) দ্বারা কথনও একতা সাধিত হইয়াছে বা হইতে পারে, এই মতের বিরোধিতা করিবার নিমিন্ত তিনি হিন্দুসভাতে আছেন। স্থশাসন লাভ করিবার উদ্দেশ্যে তিনি এরূপ ভেদবাদ নিশ্চিহ্ন করিতে যথাসাধ্য চেটা করিবন।"

পঞ্চাবের হিন্দের সমস্যা অনেকটা বলের হিন্দের

সমস্তার সদৃশ। পঞ্চাবের হিন্দুদিগকে পরামর্শ দিবার বে অধিকার রাজা নরেন্দ্রনাথের আছে, বলের হিন্দুদিগকে পরামর্শ দিবার সে অধিকার আমাদের নাই। তথাপি আমাদের মত বলিতেছি। আগেও বলিয়াছি। বলের হিন্দুদের মধ্যে যাহারা দেশের স্বাধীনতা চান এবং হিন্দুসমাজের কল্যাণও চান, তাঁহাদের কংগ্রেস ও বঙ্গীয় হিন্দু মহাসভা উভয়েরই সভ্য হওয়া উচিত এবং কংগ্রেসকে ও হিন্দু মহাসভাকে ঠিক পথে রাধিবার চেটা করা উচিত। যে-কেহ ইচ্ছা করিলে উভয়েরই সভ্য হইতে পারেন। শুনিয়াছি, কংগ্রেসের কোন কোন চাঁই হিন্দু মহাসভার সভ্যদিগকে পাকেপ্রকারে কংগ্রেসের সভ্য হইতে দেন না। এক্রপ কৌশল বার্থ করিতে পারা উচিত।

বারাণসী বিশ্ববিচ্যালয় হইতে মালবাঁয়জীর অবসর গ্রহণ

পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় নানা ভাবে ভারতবর্ষের সেবা করিয়াছেন। বারাণদী বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহার অক্যতম কীর্ত্তি। একমাত্র না-হইলেও তিনি ইহার অক্যতম ও প্রধান প্রতিষ্ঠাতা এবং তিনি ইহাকে গড়িয়া তুলিয়াছেন। ইহার জক্ম তাঁহার দমান প্রভূত অর্থ-সংগ্রহ কেহ করেন নাই। দীর্ঘকাল তিনি ইহার ভাইস্-চ্যাম্পেলার থাকিয়া সম্প্রতি অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। ভগবচ্চিন্তায় ও শাস্ত্রাধ্যরনে তিনি এপন শান্তিতে থাকুন, এই কামনা করিতেতি।

পণ্ডিত, দক্ষ লেখক ও বাগ্মী সর্ সর্বপন্নী রাধারুঞ্ন্ বারাণসী বিশ্বিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার মনোনীত হইয়াছেন। ভাইস্-চ্যান্দেলার হইবার মত বিদ্যাবৃদ্ধি তাঁহার আছে।

কাগজের মূল্য বৃদ্ধি

যুদ্ধের জন্ম কাগজের মূল্য বৃদ্ধি হওয়ায় এবং অদ্র ভবিষ্যতে রীলের আকারে জড়ান কাগজ ফ্প্রাপ্য হইবে বলিয়া দৈনিক কাগজগুলির পৃষ্ঠার সংখ্যা কমিয়াছে। ভাহাদের কাট্ তি যুদ্ধের ধবরের জন্ম থুব বাড়িয়াছে বলিয়া কাগজের মূল্যবৃদ্ধির দক্ষন লোকসানটা কতক পোষাইয়া যাইতেছে, পৃষ্ঠার সংখ্যা কমাইয়াও কতক ক্ষতিপূবণ হইতেছে। ভাজা ধবর জোগান মাসিক কাগজের কাজ নহে বলিয়া ভাহাদের কাট্ তি ধ্ব বাড়িতে পারে না। সে স্থবিধা না থাকিলেও প্রবাসীর পৃষ্ঠাসংখ্যা ক্যান হয় নাই।

"রবীন্দ্র-রচনাবলী"

"রবীন্দ্র-রচনাবলী"র প্রথম ধণ্ডে বিশ্বভারতীর গ্রন্থপ্রকাশ বিভাগের সম্পাদক অধ্যাপক চারুচন্দ্র ভট্টাচার্ঘ
তাঁহার নিবেদনে লিখিয়াছেন:—

্রবীক্রনাথ] তাঁহার প্রথম বয়দের অনেক রচনা অত্যস্ত অপরিণত বলিয়া বর্জন করিতে ইচ্ছা করেন, এই রচনাবলীতে দেগুলিকে স্থান দিতে চাহেন না। এই প্রসঙ্গে তিনি আমাদিগকে আনাইয়ভেন—

"ভূবি পরিমাণ যে সকল লেখাকে আমি ত্যাক্ষ্য বলে গণ্য করি আপনাদের সম্মিলিত নির্বন্ধ সেগুলিকেও স্বীকার করে নিতে হবে। আমার লক্ষ্যা চিরস্তন হয়ে যাবে এবং তাতে আমার নাম স্বাক্ষর থাকবে। অর্থাৎ ভাবী কালের সামনে যথন দাঁড়াব তথন গাধার টুপিটা থুলতে পারব না। আপনারা তর্ক করে থাকেন ইতিহাসের আবর্জনা দিয়ে যে গাধার টুপিটা বানানো হয় ইতিহাসের থাতিরে সেটা মহাকালের আসরে পরে আসতেই হবে। কবিষ তাতে মাথা হেঁট হয়ে যায়। ইতিহাসও বছ অবাস্তবকে বর্জন করতে করতে তবে সত্যা ইতিহাস হয়। মানুষের অতিবৃদ্ধপ্রশিতামহের দেহে যে একটা লম্বমান প্রত্যুক্ষ ছিল সেটাকে সর্বদা পশ্চাতে যোজনা করে বেড়ালে মানুবের ইতিহাস উজ্জ্বল হয় না, একথা মানব-সন্ধান্যান্তিই স্বীকার করে প্রক্রে।"

'উপমা রবীন্দ্রনাথক্ত', ইহা আমরা মানি। কিছ উপমা সকল স্থলে ঘৃক্তির আসন গ্রহণ করিতে পারে না কবি নিজের বালারচনাগুলি সম্বন্ধে যেরপ কৌতুকজনক বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা উপভোগ্য। কিছ বালারচনা মাত্রেই গাধার টুপি, ইহা স্বীকার্য্য নহে। তাঁহার মত জয়মাল্য পাইলে কেহই এরপ গাধার টুপি পরিতে অসম্বত হইবে না।

যাহা হউক, চারুবাবু আখাদ দিয়াছেন, কবির সহিত একটা রফা হইয়াছে এবং তাঁহার বর্জিত অধিকাংশ রচনা পরিশিষ্টে স্থান পাইবে। বৃদ্ধিমচন্দ্র তাঁহার কাঁচা বয়সের যে-সব কবিতা বর্জন না করিয়া স্বয়ং পুতকাকারে ছাপাইয়াছিলেন, তাহা রবীক্রনাথের বালারচনার সহিত তুলনীয় নহে।

"পটুয়া সঙ্গীত"

শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত প্রণীত "পটুয়া সঙ্গীত" লোকসাহিত্য ও লোক-চিত্রের অপূর্ব্ব সমাবেশ। অধ্যাপক
থগেন্দ্রনাথ মিত্র লিখিত ইহার সমালোচনা মুদ্রিত হইবে
বলিয়া ইহার সহস্কে অধিক কিছু লেখা এখন
অনাবশ্যক।

পূজার ছুটি

শারদীয়া পূজ। উপলক্ষে প্রবাসী-কার্য্যালয় ১লা কার্ত্তিক, ১৮ই অক্টোবর হইতে ১৪ই কার্ত্তিক, ৩১শে অক্টোবর পর্যান্ত বন্ধ থাকিবে। এই সময়ে প্রাপ্ত চিঠিপত্র, টাকাকড়ি প্রভৃতি সম্বন্ধে ব্যবস্থা কার্য্যালয় থূলিবার পর করা হইবে।

বিবিধ প্রসঙ্কের লেখা ১৭ই আখিন সমাপ্ত হইল।

বুদ্ধাবতার চৈত্যদেব

শ্রীপ্রভাত মুখোপাধ্যায়

প্রবন্ধের নামটিতে বৈচিত্র্য আছে। চৈততাদেব যে বৃদ্ধের অবতার রূপে কল্পিত হইয়াছিলেন, এ কথা সহজে কেহ বিখাদ করিবেন না। চৈততাচরিতামতের এক স্থানে স্বয়ং মহাপ্রভূই বৌদ্ধদের নিন্দা করিতেছেন—

> শীবিশ্ৰহ না মানে দেই ত পাষ্ডী। অস্পৃগ গদৃগ দেই হয় যমদন্তী। বেদ না মানিয়া বৌদ্ধ ংয়েত নান্তিক। বেদাশ্ৰয়া নান্তিকবাদ বৌদ্ধতে অধিক।

অথচ উড়িয়ার বৈষ্ণব সাহিত্যে সত্যসত্যই তাঁহাকে
বৃদ্দের অবতার বলা হইয়াছে। বৃদ্ধাবতার-কল্পনা যাহাদের
প্রস্থে দেখিতে পাই, তাঁহারা মনে প্রাণে বৈষ্ণবই ছিলেন
বৌদ্ধ নহে। অনেকে এই ধরণের লেথকদের "প্রচ্ছন
বৌদ্ধ" বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। কিন্তু এরূপ
ধারণার সারবস্তা নাই। তাঁহাদের গ্রম্থে বৃদ্ধ ও বৌদ্ধদের
বছল উল্লেখ সম্ভেও, তাঁহারা বৈষ্ণব ছিলেন না এরূপ বলা
ঠিক হইবে না। কথাটি আরও ব্যাইয়া বলা দ্বকার।

উড়িয়ার চৈতত্ত-পূর্ব্ব বৈষ্ণব-শাহিত্য জগন্ধাথকে কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছিল। পুরুষোত্তমক্ষেত্রের মাহাত্ম্য-বর্ণনায় এই সাহিত্য ছিল পঞ্চমুখ। নীলাচলই নিত্য বৃন্দাবন বা নিত্য-স্থল। কাজেই এই ক্ষেত্রের মাহাত্ম্য বৃন্দাবনের অপেক্ষা বেশী। যশোবস্ত দাসের 'প্রেমভক্তি-ব্রহ্মীতা'র শেষ অধ্যায়ে দেখি

দেখ দ্বে নিত্য নীলাচল সকল তার্থন্ধর আল গোপমধুরা কুদাবন দারকা আদি বেতে স্থান * * * * * কোটিএ তার্থ এ ক্ষেত্ররে মহিমা কহিলে ন সরে

পরবন্তী কালে দিবাকর দাসের 'জগন্নাথচরিতামুতে'ও এই কল্পনা অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। দিবাকর দাসের মতে

বেছ গোলক নিতাত্বল সেছটি কোটিএ বুগ বেবে যাই এণির জ্ঞালসাবে বোলকলা এণু ব কলাকে বোলকলা হোই বেনি

সেন্থটি গিরি নীলাচল এখির লীলা ন সরই এখু কলাএ নন্দবলা বেনি অগ্মিলে গোপে বাই [(यह=य ; महाँ = माँ ; न मज़रे = भार रहे ना ; कलारक= এक कला ; यिन = लरेजा]

জগন্নাথকে দিবাকর দাস শ্রীক্লফেরও উপরে স্থান দিয়াছেন। ক্রমে চৈত্তাদেব মহামহিমান্তি জগলাথের অবতার বলিয়া কল্পিত হইলেন। এ কল্পনা অশ্রন্ধা বা অবজ্ঞাপ্রস্ত নহে। জগন্নাথের মাহাত্ম্য এরূপ বিরাট হইয়া দাঁড়াইল যে, তাঁহার অবতারস্বব্নপ বিবেচিত হইয়াও মহা-প্রভুব মহিমা কিছুমাত্র ক্ষুণ্ণ হয় নাই। অন্ততঃ বৃদ্ধাবতার মত যাঁহারা পোষণ করিতেন, মহাপ্রভুর প্রতি তাঁহাদের ভক্তি ছিল অসীম ও আম্ভবিক। জগন্নাথ বৃদ্ধব্ৰূপে কল্পিত হওয়ায় গণিতের নিয়ম অন্থায়ী চৈত্তাদেব বৃদ্ধাবতার হইলেন। উড়িয়ায় প্রচলিত জগন্নাথের আবিভাব-কাহিনী অনুযায়ী শ্ৰীকৃষ্ণ কলিয়ুগে জগন্নাথ নামে অধিষ্ঠিত হইলেন। এই कन्ननाग्र या किছ शानमाशात्रा, नवरे উড़ियात मधा সীমাবদ্ধ দেখি। অষ্টাবক্র প্রভৃতি ঋষিরা শাপ দিলেন, যতুবংশ ধ্বংদ হইবে। শোকবিহ্বল শ্রীক্লফকে পুরীর নীলকপ্লেশ্বর শিব প্রবোধ দিলেন যে ভবিষ্যতে "বউদ্ধ রূপে মহোদধি কুলে" তিনি অধিষ্ঠান করিবেন ও যত-বংশ তাঁহার সহিত প্রপঞ্চে বিহার করিতে আসিবেন। (অচ্যতানন দাস-রচিত শৃত্যসংহিতা ২৭শ অধ্যায়)। শিবঠাকুরের ভবিষ্যৎ-বাণী ফলিয়া যাওয়ায় আমরা দেখিতে পাই শ্রীক্লম্ভ "নিজ বংশ ছেনি বউদ্ধ রূপরে নীলাচলে অছি রহি" (শৃ. স. ৩০শ অধ্যায়)। শ্রীক্লফের মহাপ্রয়াণের পর তাঁহার দেহটি, জগতে পবিত্রতম স্থান বলিয়া, যমনিক বা পুরুষোত্তমক্ষেত্রে দাহ করিবার म हे ग्र যাওয়া হইয়াছিল। (জগন্নাথদাস-কৃত 'দাক্তবন্দগীতা', প্রথম অধ্যায়)। চিতা-অগ্নিতে কেবল হন্তপদ দগ্ধ হইল। ("বউদ্ধ ব্লপ হেবা পাই পাদপাণি ছাড়িলে তহিঁ "—দাৰুব্ৰহ্ম গীতা) দেহ সমূদ্ৰে ভাসিয়া নীলাচলে আসিয়া লাগিল। বান্ধা ইন্দ্রতায় তাঁহার প্রতিষ্ঠিত

বিগ্রহগুলি অক্ষীন দেখিয়া ক্ষুত্র হইয়াছিলেন। রাজে জগন্নাথ তাঁহাকে স্বপ্ন দিলেন।

ঠাকুরে বোইলে রাজা হোইলু কি বাই
কলিবুগে বসিবু বউধ রূপ হোই

—কুঞ্দাস-বিরচিত 'দেউলতোলা'
[বাই = পাগল j

সর্কপ্রথম বোধ হয় ধর্ম-পূজা বিধানে জগলাথ বৃদ্ধরূপে বন্দিত হইয়াছেন।

"জ্বাধির তীরে স্থান বোদ্দরণে ভগবান হয়া তুমি কুপাবলোকন" (পৃ. ২০৮)। পরবন্তী কালে বহু উৎকলীয় গ্রাহে জ্বগন্নাথ বৃদ্ধস্বরূপ কল্লিত হইয়াছিলেন।

গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে, তৃষ্টদমন ও ধর্মরাজ্য প্রবর্ত্তনের জন্ম তিনি যুগে যুগে আবিভূতি ইইবেন। (৪19-৮) কলিযুগে জগন্নাথেরও ইইল সেই কাজ। কিছু তৃষ্ট লোকগুলা নীলাচলে জগন্নাথ অধিষ্ঠিত ইইবার পরেও জন্মিতে লাগিল। কাজেই বৃদ্ধ-জগন্নাথের অবতার অর্থাং সচল সংস্ক্রণের প্রয়োজন ইইতে লাগিল।

স্বয়ং গৌতম-বৃদ্ধ জগরাথ-বৃদ্ধের অক্যতম অবতার হইলেন। তিনি কিন্ত পৃথিবীতে এক শত বংসরও থাকিলেননা। কারণ জগরাথের অন্ত না থাকিলেও বৃদ্ধের ছিল। চৈতক্যদেবও জগরাথের অবতার

কলিমুগে দাক্সপ্রন্ধ রূপ মো হোইব।
নয়নরে দেখিলে পাপক মুক্ত হেব।
তহি মধ্যরে অন্ধি অবতার যে হোইব।
কিঞ্চিং দিনরে যে চৈতক্ম নাম হেব।
নিরাকার দাদের ঝুমর সংহিতা, ২২শ অধ্যায়

[তহি = তার ; হেব = হইবে]

তিনি বৃদ্ধ-মবতাররূপে কল্পিত হইলেন, তাঁহার তিরোভাবের পরে। পরবর্ত্তী কালে আরও কয়েকটি বৃদ্ধ-অবতার দেখা দিয়াছিল। সপ্তদশ শতকের শেষভাগে দেখি, রামানন্দ ঘোষ হইয়াছেন "কলিষ্গে জীব লাগি বৃদ্ধ-অবতার"। এই বৃদ্ধাবতারের উদ্দেশ্য ছিল—

> যবন রেচ্ছের রাজ্য বলে কাড়ি লব একচ্ছত্র রাজা করি দাস্তবক্ষে দিব । ("বৃদ্ধাবতার রামানন্দ ঘোষ" - হরপ্রদাদ সংবর্দ্ধন লেথমালা)

'ধশোমতী মালিকায়' গ্রুড্কে জগলাথ বলিতেছেন, রাজা মৃকুন্দদেবের একচলিশ রাজ্যাকে "বৃদ্ধ রূপকু তেজি থিবু গুপতরে" উনবিংশ শতকেও অলেথ বা মহিমা।
ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহিমা স্বামীর উদয় হইয়াছিল। মহিমা।
স্বামী:—

বৃদ্ধ রূপকু ধরি গুরুরূপে জ্ঞান দেবে কুন্তীপট দেই বানা প্রকাশ করিবে। [কুন্তীপট = কুন্তী গাছের ছাল; বানা=পতাকা]

শ্রামঘনের 'অলেখ-লীলা'ও শ্রীধর দাদের 'সিদ্ধচন্দ্রিকার' মহিমা স্বামীকে বৃদ্ধ-অবতার বলা হইয়াছে।

এখন দেখা গেল, বৃদ্ধ-অবতার-কল্পনা জগলাথের মাহাত্ম্ম বাড়াইবার জন্মই গড়িয়া উঠিয়াছিল। ক্রফালাসের 'বউদ-ব্রহ্ম-গীতিতে' ইহাও দেখি যে, দশ অবতারের বাকী নয় জনকেও জগলাথ-বৃদ্ধ কৃষ্ণিগত করিয়াছেন।

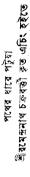
বউদ রূপে নীলগিরি শ্রীজগন্পাথ বিজে করি वर्षेष नोमाजि भागारे বসিছি যোগারুড় হোই। मात्र अकारत विस्न कति। কাঠ পাধাৰ রূপ ধরি বউদ অবতার অছি। কেতেহেঁ যুগত যাইছি হোইলে দশ অবতার। বউদ প্রভু নিরাকার মানবরূপ দেহ ধরি সন্থ পালিন ছুষ্ট মারি। দে দশ অবতার ক্ষয়ে বিজয়ে বউদ রূপে গোপা হুএ। অনেক অবভার যিব वंडेम मबू मिरन शिव। [विस्क क्रि = अधिष्ठांन क्रिया, मश्च = माधु वास्ति]

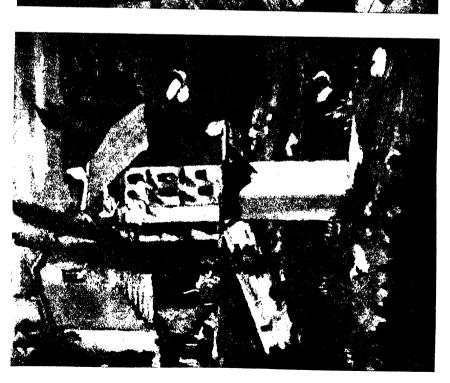
আগেই বলিয়াছি, যেখানে জগনাথের মহিমা এত বিরাট্ সে ক্ষেত্রে শীচৈতভার পক্ষে অবতার হইয়া যাওয়া অপ্রদ্ধেয় কল্পনা নহে। বৃদ্ধ-অবতার-কল্পনা অচ্যুতানন্দ দাস-রচিত শ্রুসংহিতা ও গুরুভক্তিগীতা এবং ঈশ্ব দাস-কৃত চৈতগুভাগবতে স্থান পাইয়াছে দেখি।

অচ্যতানন্দ দাস (খুণ্টিয়া), ভাগবত, দাহুত্রদ্বাগীতা-লেখক জগল্লাথ দাস ও প্রেমভক্তিব্রদ্বাগীতা-লেখক যশোবস্থ দাস (মল্লিক) মহাপ্রভুর প্রিয়পাত্র ছিলেন। অচ্যতানন্দ পরম বৈঞ্চব ছিলেন। প্রভুর আজ্ঞায় তিনি বৈঞ্বের বেশ গ্রহণ করেন (শূ. স. প্রথম অধ্যায়)

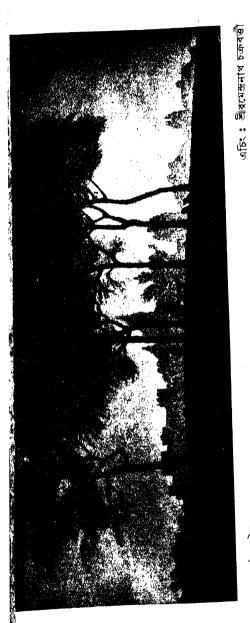
বৌদ্ধ মতবাদের প্রভাব উড়িয়ার চৈতন্ত পূর্ব বৈঞ্ব ধর্মে দেখিতে পাই। কিন্তু অচ্যুতানন্দ প্রভৃতি বৃদ্ধ-কল্পনা গ্রহণ করিয়াছিলেন, বৈঞ্ব ধর্ম-মতের অংশীভূত ভাবিয়াই। কাজেই অচ্যুতানন্দ ও তাঁহার সঙ্গীদের প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ বলা সমীচীন হইবে না।

শৃশ্বদংহিতার দশম অধ্যায়ে দেখি শ্রীকৃষ্ণ স্থদামকে





পারাবত-ভবন শীয়মেলনাথ চক্রবরী অঙ্গিত তৈলচিত্র হইতে



হ্যাম্পন্টেড হীথ

বলিতেছেন যে, কলিমুগে তিনি বুদ্ধরণে প্রকট হইবেন।
হলাম হলবানন্দ নামে জন্মগ্রহণ করিবেন ও তাঁহার নির্যাণ
প্রাপ্তির পর অচ্যতানন্দ নামে পুনবায় জন্মিবেন।
হলবানন্দ ব্রজনীলায় ঘাদশ গোপালের অক্ততম হুদাম স্থা
ছিলেন (গৌবগণেশোদ্দেশ দীপিকা, ১২৭ প্লোক)। তিনি
শ্রীনিত্যানন্দের প্রধান পার্যদ ছিলেন (চৈতক্সভাগ্রত
অন্ত্য ৬৪)। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন

প্ৰভ্ৰন্ধ আজ্ঞা হেলা যা আহো ফ্ৰাম
তৃষ্ক আঞ্জ ভেট বাই কলিবুলে পুণ ।
বউদ রূপরে আজে হোইবু প্রকাশ
সিন্দ্রানন্দ যে নাম তুজর প্রকট ।
আজ কলা পুণ বাই নিদিয়া দ্বীপরে
চৈতন্ত রূপে প্রকাশ-হোইবু যে পরে ।
[ভেট লসাক্ষাং; পরে -- একবার]

শ্রীঞ্ফ কেন যে জগলাথ-বৃদ্ধ রূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন, সে-কথা আগেই বলা হইয়াছে। একাদশ অধ্যায়ে শ্রীঞ্ফ জানাইতেছেন.

কলিমুগে বউদ্ধ রূপে প্রকাশিব পুনি। কলিমুগে বউদ্ধ রূপে নিজরূপ গোপা। এবু যে সকল মুনি মানে দেলে শাপ। [এবু = এই প্রকার]

চৈত্তভাগ্বতকার ঈশ্ব দাদের সঠিক পরিচয় পাওয়া
যায় নাই। তাঁহার রচিত ভাগবত ও নল-রামচরিত ত্ই
থানিই তুম্পাপ্য ও কোন গ্রন্থেই তিনি আত্মপরিচয় দেন
নাই। ভাগবতটি পয়ষ্টি অধ্যায়ে সমাপ্ত প্রকাণ্ড প্রি।
প্রত্যেক অধ্যায়ের শেষে চৈতভাদেবকে বৃদ্ধাবতার বলা
হইয়াছে। উড়িয়্যার চৈতভা-পূর্ক বৈষ্ণব-মতবাদ এই
গ্রন্থে সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে। বাংলা অক্ষরে এই
উড়িয়া বইখানি প্রকাশিত হইলে চৈতভা-সাহিত্য কয়য়
যাহারা আলোচনা করিতেছেন তাঁহাদের বিশেষ কাজে
লাগিবে। বইখানি য়োড়শ শতকের শেষভাগে রচিত,
কারণ বই লেখা শেষ হইবার পরেও মহাপ্রভুর লীলাবসান
স্থন্ধে মৃক্তিমণ্ডপে আলোচনা চলিতেছিল। বৃদ্ধ-অবতার
কথাটির তাৎপর্য শুয়ন—

অনেত হেউপিবে প্রাণী তেণু চইত স্থানাম শুণি পণ্ডিতপণে বোধ কহি বউধাবতার নাম বহি (চৈ. শুা, তুতীয় অধ্যায়) [অচেত = অচেন ; তেণ্ = তা ই ; পণ্ডিত···কহি = পাণ্ডিত্যের অধিকারে জ্ঞানের কথা বলিতেছি]

গুৰুভক্তি শীতার তৃতীয় খণ্ড দিতীয় পটলে পাই, বউদ্ধ ৰূপ গ্ৰহণ কৰিয়া চৈত্তগুদেবেৰ ভক্ত হইতে অচ্যুতানন্দ আদিষ্ট হইয়াছিলেন।

ওড় রাষ্ট্রবে জাত হোই চৈডজ রূপকু বে ধাাই।
বউদ রূপকু আবোরি এ খোল করতাল ধরি।
উদ্ধার করিবা নিমস্তে আজা কলে জগভূতে।

[ধাাই = খান করিয়া, আবোরি = গ্রহণ করিতে, নিমস্তে = জন্তু]

মহাপ্রভু তাঁর জীবদশাতেই জগন্নাথের সহিত অভিন বিবেচিত ইইয়াছিলেন। (কবিকর্ণপুর— চৈতক্সচন্দ্রোদ্য নাটক ৬॥৪৪; ৮॥৭ ও চৈতক্সচিরিতামৃত কাব্য ১৬॥৪৭ রামনারায়ণ বিদ্যারত্ব-অন্দিত।) ঈশ্বদাস, অচ্যুতানন্দ প্রভৃতির মতে তাঁহার তিরোভাবও ইইয়াছিল জগন্নাথের মধ্যে। ধোড়শ শতকে রচিত শ্রসংহিতা, প্রথম অধ্যায় ও চৈতক্সভাগ্রত, ৬৫ অধ্যায়। সপ্তদশ শতকে রচিত ... জগন্নাথচরিতামৃত, সপ্তম অধ্যায়।

"শ্রীচইতন্ম ভাগবতে বউধাবতারে শ্রীচইতন্ম চক্র জন্ম বর্গ আরোহণে সর্বন্ধনী নামো পঞ্চষীরোহধান্ব।" অফ্সারে বৈশাপ মাসে অফ্য-তৃতীয়ার দিন তিনি জগন্নাথের মধ্যে লীন হইলেন। জগন্নাথের সান্ধিধ্যে শ্রীচৈতন্তের মহাপ্রমাণের ব্যাথ্যা করিতে বৃদ্ধাবতার-ক্রমাণ গড়িয়া উঠিল। চৈতন্তাদেব জগন্নাথ-বৃদ্ধের অবতার, কাজেই জগন্নাথের মধ্যে লীন হওয়াই হইল স্বাভাবিক পরিণতি। তাই অচ্যতানন্দ লিধিতেছেন,

শৃশুর শৃশু প্রকাশিলে জ্রীরদ্ধ মঞ্চেরবাকু লীলা
তম বিনাশি তত্বজান ব্ঝাই মিশিগলা আসি, কলা
অগ্নিরে অগ্নি মিশিগলে বেসনে, বারণ মুহই জানি
কলারে কলা সেহিলপে মিশিগলা, দেখিন দেখিলে প্রাণী
[মঞ্চে মডের্ডা; তম ভানসিক লোব, বেমনে ভ্রমন ;
কলা কলা অংশে অবতীর্ণ চৈতন্তদের বোলকলাময় কগলাপের মধ্যে
মিশিয়া গেলেন।]

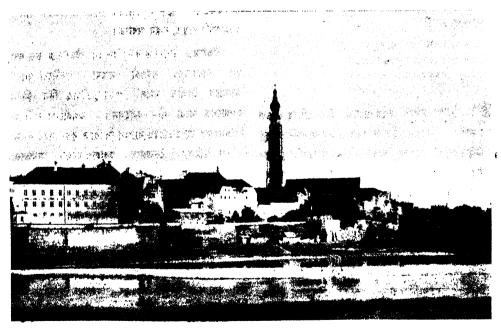
শ্রীচৈতত্তের তিরোভাবের এরপ ব্যাখ্যা গৌড়ীয় বৈষ্ণবদের প্রীতিকর হয় নাই। বোড়শ শতকের শেষ দিক হইতে চৈতত্ত্বধর্মের আধিপত্য পাকাপাকি হইল। জগন্নাথের প্রভাব হ্রাস পাওয়া ইহার এক কারণ। কালাপাহাড় দারা নিগ্রহের পর জগন্নাথ আর রাজশক্তির প্রতীক বহিলেন না। ক্রপক্ষাথের মধ্যে লীন হওয়া ও
বুদ্ধাবতার-কল্পনা—এই ত্ই মতবিক্লদ্ধ তথ্যের পান্টা জবাব
দিলেন অষ্টাদশ শতকের প্রথম দিকে নবংবি চক্রবর্তী।
ভক্তিরত্বাক্র-অন্থসারে মহাপ্রভু গোপীনাথের বিগ্রহে
সক্ষোপন হইলেন (অষ্টম তরঙ্গ)। কৃষ্ণবিরহের রূপ
ধরিয়া আগত গোপীশ্রেষ্ঠা শ্রীবর্ষভানবী গোপীনাথের মধ্যে
লীন হইলে নীতিগত ভাব অক্ষ্য থাকে। অষ্টাদশ
শতকের শেষ ভাগে "বৃদ্ধাবতার জীচেড্রায়" ক্র্যনা সম্পূর্ণ
লোপ পাইয়াছিল। তাই গৌড়ীয়পহী বৈঞ্চব সদানন্দ
কবিস্থ্য ব্রদ্ধা তাঁহার মাত্যাহিত্যে বর্ণিত তিরোভাব

প্রসঙ্গ গ্রহণ না করিয়া নরহরি চক্রবর্তীর বর্ণনা মানিয়া
লইয়াছেন। তিনি লিখিতেছেন মহাপ্রভূকে উদ্দেশ
কবিষাঃ—

অগোচর রদামৃত কুণা করি পিআইলে শুক্তজণে অন্ত চালিশ বরষ অন্তর্জান তোটা গোপীনাথ স্থানে। (প্রেমতর্মিগী, ৬৩ ছন্দ)

উনবিংশ শতকের হরিদাস তাঁহার 'ময়্রচঞ্চিকা'য প্রভূকে শীরাধার অবতার বলিয়াছেন,

শ্রীরাধা স্বর্ণকু করি স্বীকার অদ্ভুতে কলিমুগে হেলে প্রচার গো।



হিটলাবের জন্মস্থান, আনাও, অম্বিয়া

CH MESAN CO

প্রশান্ত মহাদাগরের দ্বীপে অগ্ন্ডপাত

প্রশাস্ত মহাসাগবের মধ্যে যে ছোটবড় অসংখ্য খীপ হিষাছে, ভাহার অধিকাংশেরই উৎপত্তি আগ্লেয় উৎপাতের ফলে। আবার এই কারণেই কথনও কথনও কোন কোন দ্বীপ সমুদ্রেম উপর হইতে অদৃশ্য হইয়া যায়, অথবা আকারে আমূল পরিবর্ত্তিত হয়।

ভলকানের অগ্নুদগীরণ অগ্নঃপাত আথক্ত তইবার পাঁচ মিনিট পরে

নিউগিনির পাশে নিউ রিটেন দ্বীপ মৃত ও জীবিত আয়ের পর্কাতে পরিগুর্ব। ইহার উত্তর-পূর্বে কোণে অবস্থিত রারাউল শহরের পোতাপ্রশ্ন পূর্বকালের কোন অগ্নুংপাতের ফলেই হয়ত সৃষ্টি হইয়াছিল। এই দ্বীপ যথন প্রথম স্বেভজাতির হাতে আসে, তথন এ-জঞ্চল ম্যালেরিয়া-উংপাদক মশকে পূর্ণ ছিল। জল নিভাশনের ব্যবস্থার উন্নতি করিয়া, ও অক্ষান্ধ উপাবে এনোফেলিস্ মশার জ্যের পথ কছ করিয়া ১৯২৫ সালে

রাবাউ**লকে সম্পূর্ণরূপে** ম্যালেরিয়ার হাত হইতে মৃ**ত্ত** করা হয়।

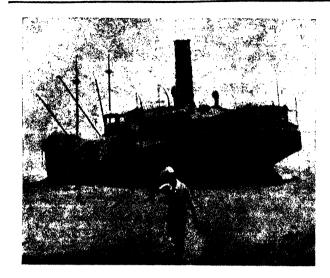
সাধারণত: প্রশাস্ত মহাসাগরের দক্ষিণ অংশের বীপগুলি প্রাকৃতিক দৌল্দেট্যর জক্ত থ্যাত। ১৯৩৭ সালের মে মাদ প্রাপ্ত রাবাউলের দে থ্যাতি পূর্ণমাত্রার বজার ছিল। অকার গাছের মধ্যে দেখানে ছিল প্রচুর আমগাছ এবং অভ্যুক্ত ঝাউগাছ। মে মাসের অগ্নাংপাতের ফলে এ দৌল্দেট্যের অনেক অংশেরট



ভলকানের অগ্নাদগীরণ অগ্নাৎপাক্ত আরম্ভ হইবার কুড়ি মিনিট পরে

ব্যতিক্রম ঘটে। অবশ্য এই ঘটনার ছয় মাসের মধ্যেই রাবাউল তাহার পূর্বে সৌন্দর্য্য ফিরিয়া পাছ, কেবল নগরের দক্ষিণ অংশ, যাহা আহেয়গিরির নিকটতম প্রতিবেশী, দক্ষ কুলী অবস্থায় থাকে।

এদেশে সর্বপ্রথম যে অগ্নংপাতের সংবাদ পাওয়া যায়, ভাচা ১৮৫০ গ্রীষ্টাক্ষের। অবশ্য তালার অর্থ এই নয়, যে ইলার পৃর্কে আর অগ্নংপাত ঘটে নাই। কিন্তু লানীয় আদিম নিবাসিগণের



রাবাউলে ১৯৩৭ সালের অগ্ন্যুৎপাতে একটি স্কাহান্তকে ডাঙায় আনিয়া ফেলিয়াছে।

নিকট হইতে এইটিব থোঁজই সর্ব্বপ্রথম পাওয়া যায়। তথনও
নিউ বিটেনে খেতজাতিব আগমন হয় নাই। খেতজাতিব
উপনিবেশ স্থাপনের ক্ষেক বৎসর পরে, ১৮৭৮ খ্রীটাজে "নাটুপি"
আগ্রেযগিরি হইতে ভীষণ অগ্নুংপাত হয়। মাটুপি উচ্চতার
৭৫০ ফুট। প্রায় সমান উচ্চ, প্রতিবেশী আগ্রেযগিরি "ভল্কান্"
হইতেও এই সময় কিছু কিছু অগ্নিপ্রাব নির্গত হয়, কিন্তু মাটুপির
তুলনার তাহা কিছুই নহে।

১৮৭৮ হইতে ১৯৩৭ প্রয়ন্ত এই আগ্নেয়গিরিগুলির জীবনের কোন লক্ষণ দেখা বার নাই। তথু মাটুপি উপসাগরের পূর্ব উপকূল হইতে গরম জলীয় বাপা ও অঞ্চাল গ্যাস মধ্যে মধ্যে নির্গত হইতে থাকে। ভল্কানের অগ্নুৎপাতের শেষ চিহ্নও ধীরে ধীরে বিলুপ্ত হইবা বার, এবং কুড়ি বংসরের মধ্যেই পার্থবর্তী স্থানসমূহ ঘন-স্থিবিষ্ঠ স্থউচ্চ কাউগাছে ভরিষা বার।

১৯৩৭ সালের অগ্নিজাবের কোন লক্ষণ পূর্ব হইতে টের পাওয়। বাষ নাই। অবশ্য অভিজ্ঞ ব্যক্তি থাকিলে জলীয় বাশ্প ও গ্যাস নির্গমনের পবিবর্ত্তন দেখিয়া হয়ত কিছু বৃঝিতে পারিতেন, কিন্ত স্থানীয় অধিবাসীরা অগ্ন্যুংপাতের পূর্ব মৃত্ত্তি পর্যক্ত কিছু সন্দেহ করে নাই। আসন্ধ অগ্নুংপাতের প্রথম যে প্রমাণ পাওয়া গেল, তাহা ২৮শে মে ভারিথের ভিপ্রহরের অর্দ্ধমিনিটব্যাপী ভূমিকম্প।

ইছার ফলে কোকোপো উপক্লে ক্রমান্বরে করেকটি ধস্
নামে, এবং "ভল্কান্" ঘীপের দক্ষিণ-পশ্চিম অংশের মাটি স্থানে
স্থানে ফাটিয়া যায়। কিন্তু রাবাউল শহরের তথন প্র্যুস্ত কোন
ক্ষৃতি হয় নাই।

কিন্তু এই ভূমিকম্পের পবেই প্রকৃতির শাস্তভাব ফিরিয়া আসে।' প্রদিন শনিবারের প্রত্যুবে আবার ভূমিকম্প হয়, ভাহাতে অহিবাদীদের নিজার ব্যাঘাত হইয়াছিল, কিন্তু বিশেষ কোন ক্ষতি হয় নাই।

তাহার পরে সারাদিন ধরিয়া থাকিয়া থাকিয়া তাঁত্র ভূমিকম্প চলিতে থাকে। বেলা দশটার সময়ে ইহার তাঁত্রতা অত্যস্ত বুদ্ধি পায়, ফলে স্থির হইয়া বাসিয়া লেখা অসম্ভব হইয়া উঠে।

পূর্বদিন বৈকালে ভূমিকম্পের ফলে রাবাউল পোতাশ্রের জলের স্থিবতার ব্যতিক্রম দেখা যায়। ভল্কান্ শীপে জল বীবে ধীবে নামিরা যায় এবং সহসা সাধারণ উচ্চতা অপেকা দেড় শত কুট উপরে উঠিরা আসে। ফলে জল যখন আমার ফিরিয়া যার, তথন স্থানটি মাছে পূর্ব ইইরা যার। আদিম নিবাসীদের অনেকে মাছ কড়াইতে গিরা অন্নুংপাতের ফলে মারা পড়ে।

আসল অগ্নংপাত আবস্থ হয় ২০শে মে তারিখে শনিবার বৈকাল ৪টার কিছু পরে। ৭৫০ কুট উচ্চ আগ্নেয়গিরির মুখ হইতে উষ্ণ বান্দা ও বড় বড় প্রস্তর্যশুগু প্রায় ২৫০০০ কুট উচ্চ প্রায়ায় বিপুল বেগে উথিত হয়। বাতাদের গতির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে রাবাউল নগর চুর্ণ প্রস্তরে আবৃত হইরা যায়। ধ্লিকণার সংঘ্রে বিহাও উংপদ্দ হইয়া প্রচণ্ড বিহাওবটিকার স্বায়ী হয়, এবং ক্রমাগত বিহাও চমকাইতে থাকে এবং সঙ্গে বজুপাত হয়।

শনিবার সারারাত্রি অগ্নিস্রাব চলিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে ভীত্র বিত্যুৎচমক ও বছ্নগর্জনও থামিল না। ক্রমান্তর ২৭ ঘণ্টা ধরিয়া এই অবস্থার এতটুকু পরিবর্তন হইল না।

রবিবার দ্বিপ্রহর ইইতে নিকটম্ব "টাভ্রভ্র" (অথবা মাট্শি) পর্বত হইতে অগ্নিপ্রাব আরম্ভ হইল। সেই সঙ্গে টাভ্রভ্রের হইতে ১,১০০ গল দক্ষিণ-পূর্বে দিকে কভকগুলি ছোট ছোট আগ্নের মুথের সৃষ্টি হইল। এই গুলি হইতে ক্রমাগত বিষ্যাক্ত গ্যাস বাহির হইয়া বছ প্রপ্রশীর মৃত্যু ঘটায়। রবিবার সারারাত্রি ধরিয়া উফবাপা, কর্দ্ধন ও প্রস্তরশ্বন্ধ নিক্ষেপ করিয়া সোমবার সকালে টাভ্রভ্র কিছু শাস্তমূর্ত্তি ধারণ করে। কিন্তু ভল্কানের অগ্নুংপাত তথনও শেষ হয় নাই। রবিবার সমস্ত রাত গন্ধকপূর্ণ কর্দ্ধমে শহর ভরিয়া যায়, এবং ভূমিকম্প, বজ্ব ও বিহাৎ সমানভাবে চলিতে থাকে।

মঙ্গলবারে বিজ্ঞোরণের মাত্রা কমিয়া ধার, এবং বুধবার প্রযুক্ত ভিতর আগ্রেয়গিরিই ধীরে ধীরে শাস্ত হইয়া আলে।

এই অয়ৃংপাতের ফলে স্থানীয় স্পত্মির রূপ আমৃদ প্রিবর্ত্তি চইয়। যায়। আয়েয়গিরির মৃশ চইতে নিক্তিপ্ত ধ্লিও প্রস্তর্থণ্ড স্থানে স্থানে ন্তন ন্তন দীপের স্প্রীকরে, এবং স্ক্লভাগের অনেক অংশেব অভিছে লুপ্ত হইয়া য়ায়।

সর্বসমেত ৫০৫ জন আদিমনিবাসী এবং ছই জন খেতাঙ্গের এই হুবটনার ফলে মৃত্যু ঘটে।

বিমান-আক্রমণ হইতে স্থায়ী আত্মরক্ষা

বর্তমান মৃগের মৃদ্ধে বিমান-জ্ঞাক্রমণকে স্বর্পপ্রধান উপকরণ বলিয়। স্থীকার করিয়া লওয়। হইয়াছে। কাজেই মৃদ্ধের অপুমাত্র সন্থাবনাতেই বিমান-জ্ঞাক্রমণ প্রতিবোধ ও আ্যারক্ষার ব্যবস্থা অবলম্বন করা স্বাভাবিক।

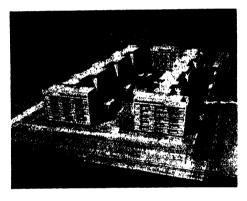
প্রতিবোদের জন্ম আছে পাট। বিমান আক্রমণ ও ভূপৃষ্ঠ হটতে বিমান-ধ্বংসী কামান। কিন্তু এসময়ে সাধারণ অসামরিক নগ্রংবি।র করিবার মত কাজ আছে মাত্র একটি, তাহ। হটতেছে বিনা বাক্যবারে নিরাপদ স্থানে আশ্রম লওয়া।



ভবিষ্যতের নগ্র-প্রিকল্পনা। বর্ত্তমানের ঘিঞ্জি মহানগ্রীগুলি
এই ভাবে পুনর্নির্মিত ইইলে শাস্ত্রির সময়ে অধিবাসীদের
স্বাস্থ্যক্ষার অন্তর্ক ইইবে, যুদ্ধের সময় আকাশ ইইতে
নিক্ষিপ্ত বোমার হাত ইইতে আব্দারকা অপেকাকৃত
সহজ্ঞ ইইবে, ফ্রাসী প্রিকল্পনাকারী এইরূপ
অভিমত্ত পোষ্প ক্রেন।

সভ্যামুষ ধবিত্রীমাতার কোল ছাড়িয়া জ্ঞানগর্কে ক্রমাগত উপরে উঠিতেছে; কিন্তু সকলের চেয়ে মজার কথা, আধুনিক অভিসভ্যতা, বাহা চরম বর্করতার নামাস্তর মাত্র, তাহাই আবার ভাহাকে আত্মরকার জঞ্চ ধবাপুঠে ও ধরার অভ্যন্তরে নামাইরা লইরা আসিভেছে। ফ্রাকেন্টাইনের দৈত্যের মত মান্ত্রের নিজের হাতে গড়া দৈত্য মান্ত্রের বিক্রে লাগিয়াছে। বিপল্ল থবগোসের মত ভাড়িত মান্ত্র্য গুড়িয়া আ্রবক্ষা ক্রিতেছে।

সভ্যৰূপে ও সভাজগতে যাহা হইতে পাবে, সাংহাই ও নান্কিন, মাজিদ্ ও ওয়াবসতে তাহাব পবিচয় পাওয়া গিয়াছে। অগত্যা পাবিপাৰিক অবস্থা বিবেচনা ক্ৰিয়া ভূমিগৰ্ভে আগ্ৰবকাৰ ব্যবস্থা ক্ৰা হইতেছে।



জনস্বাস্থ্যের উন্নতি ও শত্রুর হাত হইতে আত্মরকার উপ্যোগী নগর-পরিকল্পনা। এক জন ইংরেজ বা**স্থাপিলী** এই নক্শাটি প্রস্তুত করিয়াছেন।

ভ্গতে আত্মকার জন্ম যে ব্যবস্থা ইইয়ছে তাহা পরপৃষ্ঠায় চিত্রে
প্রস্থা। সাধারণতঃ বিমান আক্রমণে নানা প্রকার ওজনের বোমা
ব্যবহার করা হয়। ক্র্প্রতম বোমার ওজন প্রায় দেড্মণ,—ইহা
নয় ফুট পর্যন্ত মাটি ভেদ করিয়। প্রবেশ করিতে পারে। বুছত্তম
বোমার ওজন এক টন, অর্থাং সাড়ে সাতাশ মণ. ইহা ত্রিশ ফুট
মাটি ভেদ করিতে পারে। মাটির নীচের নিরাপদ গৃহের
গভীরতা ৬৭ ফুট; কাজেই সর্কানিয়তলে আক্রয় গ্রহণ করিলে
বিপদের কোনোই ভয় নাই।

কিন্তু বর্তমান যুগে যে কোনো বড় শতরই প্রায় যথেচ্ছ হামির ও বাড়ীর মালিকের প্ররোজনমত গড়ির। উঠিরাছে, এবং গৃহ-নির্মাণের সময় বিমান-আক্রমণের সম্বন্ধে কিছু ভাবিরা দেখা হয় নাই। এই ধরণের পায়রার খোপের মধ্যে যাহারা বাস করে, সাইবেন বাজিবার সঙ্গে সঙ্গে নিরাপদ স্থানে পৌছিবার আশা



বোমার হাত হইতে রক্ষা পাইবার জ্ঞুক্ত ভূপভত্তিত আশ্রেমালার পরি-ক্লুনা। রাজপথের নীচে ছুই ফুট মাটি, তাহার নীচে আড়াই ফুট কংক্রিট, তাহার নীচে পাচ কুট বালুকাক্তর, তাহার নীচে চার ফুট কংক্রিট, তাহার নীচে আশ্রুচ,

ভাহাদের কম। কাজেই বোমাবর্ধণের ফলে আঘাতজানিত মৃত্যু যদি নাও হয়, বৃতির্গমন ও উন্মুক্ত বায়ুর অভাবে থাচার পশুর মত মরা থুবই স্বাভাবিক।

কোনো শহরের বৃহত্ম রাস্তায় কয়েকটি বোমা নিক্ষেপের ফলে তিন-চার সপ্তাহের জ্বল্ল যানবাহন-চলাচল বন্ধ থাকিতে পারে। তাহাতে শহরের ব্যবসা-বাণিজ্ঞা ও দৈনন্দিন কাজের কি প্রকার অস্ত্রবিধা হয়, তাহা সহজেই অন্তুমেয়।

ইউরোপের অভিচ্ন ব্যক্তিদের মতে বিমান-আক্রমণ অবখাস্থাবী। বিশক্তা ধরিয়া লইয়া শহরের আমূল পরিবর্ত্তন করা প্রয়োজন। বার্লিনে এই সম্বন্ধে যে সকল উপায় অবলম্বন করা হইরাছে, ভারা-সমস্কাব্ড বড় শহরেরই অয়করণযোগা।

শহর যাহাতে কেন্দ্রীভূত না হইয়া চারিদিকে বিস্তীর্ণ স্থান লইয়া ছড়াইরা থাকে, তাহার চেষ্টা বার্লিনে চলিতেছে। বর্তমান বার্লিনে চল্লিশ লক্ষ লোকের বাস। কিন্তু আগামী দল বংসবের মধ্যে বার্লিনের কেন্দ্রীভূত জলতা নাকি এমনভাবে চারিদিকে ছড়াইয়া দেওৱা হইবে যে ১৯৫০ খৃষ্টাব্দে খাস বালিনে দশ লক্ষের বেশী অধিবাসী থাকিবে না, এইরূপ প্রকাশ।

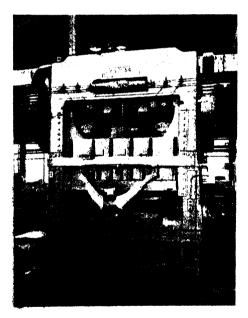
কলকারবান। ঘনসন্ধিবিষ্ট ন। রাখিয়া উল্লুক্ত প্রান্তবের নধ্যে তকাতে তকাকে থাকিবে, যাহাতে একটি আক্রমণের ফলেই অধিকাপে কার্থানা বিনষ্ট হট্যা নগ্রের স্বাসবোধ না ঘটে।

সকলের চেয়ে বড় প্রয়োজন উলুক্ত প্রলন্ত বাজপথ। কারণ বর্ত্তমান কালের শহরের রাজা বথেষ্ট চওড়া না হওয়ার একটি রোমা মধাস্থানে নিকিন্ত হইলেই যানবাহন-চলাচল বিকল হইডে পারে। ভবিষ্যতের নগরে যাহাতে তাহা না হয়, তাহার অগ্রিম বন্দোবস্ত সম্বর করা প্রয়োজন।

অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণের মতে ভবিষ্যতের নগরের সহিত বর্ত্তমানের মহানগরীগুলির কোনো মিল থাকিবে না। সন্ধীর্ণ রাস্তার তুই পাশে জীর্ণ পুরাতন বাসগৃত এত দিন ধরিরা চলিরা আংসিয়াছে, কিন্তু যুদ্ধকক্ত নগর্ষবাসীর্দ নির্বিম্বতা সাবেকী নিয়মে আর রক্ষা করা চলিবে না। এখন পদ্ধীর উন্মুক্ত ক্ষেত্রের সহিত নগরের সমগয় ঘটাইতে ইইবে। নগরের ঐশ্বর্গাক্সীর অভ্যক্তরে লইয়া গেলেই চলিবে না, প্রাকৈ নগরের মধ্যে কইয়া কাসিতে ছইবে। পূৰ্ঘটনা শাজকৰ। ৩০ ভাগ কামৱাছে এবং বৰ্ডমান বংসবের প্ৰাথম জিন মাদো কাৰ্যত ২৬ ভাগ কমিয়াছে।

আধুনিক কলকারখানায় শ্রমিক-মঙ্গল ব্যবস্থা

কলকারধানায় বেথানে নানারকম বিপজ্জনক যন্ত্রপাতি লইয়া কাছ করিতে হয়, দেখানে সামান্ত অসাবধানতায় ত্র্বটনা ঘটা অত্যক্ত স্থাতাবিক। এই ভাবে কলকারধানার বহু শ্রমিক প্রতিবংসর মৃত্যুমুথে পতিত হয়, নয়ত বিকলাঙ্গ ইইয়া থাকে। মৃত্যুমুথে পতিত হয়, ঢ়য়াহে এবং দে-চেয়া বহুলাংশে সামল্যুলাভ করিয়াছে। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে এক জন শ্রমিক যঝন বাড়ীতে থাকে, তথন যতটাও ঘাকে না; ভাহার পক্ষে বাড়ী অপেক্ষা কারধানাই অনেক সময় বেশী নিরাপদ।



এই প্রেসটি চাপাইতে ছইলে ঘুই হাতই ব্যবহার করিতে হয়। ফলে এক হাত সরাইলেই প্রেস বন্ধ হইয়া বায় ; এবং বিপূদের আশিক্ষা পাকে না।

ওয়েষ্টিংহাউদ আমেরিকার বৃহত্তম যন্ত্রপাতির কোম্পানী-দমুহের অঞ্চতম। এখানে ১৯৩৭ মালের তুলনার গত বৎসরে



কারথানায় বর্মপরিছিত কর্মী। ধুলা ও আঘাত হইতে বন্ধার উপায়।

ত্বটনার সংখ্যা কমাইতে হইলে প্রথম প্রয়েজন শ্রমিকদিগকে উপযুক্ত শিক্ষা দিয়া নিজেদের নিবিঘ্নতার সহজে সচেতন
করিয়া তোলা। এই উদ্দেশ্যে ওরেষ্টিংহাউস হইতে একথানি
মাসিক পত্রিকা বাহির করা হয়, তাহাতে এই কোম্পানীর
অধীনহ নানা কারখানা হইতে নিবিঘ্নতা বৃদ্ধির নানারপ প্রস্তাব
লিপিবদ্ধ করা হয়। শ্রমিক ও ফোরম্যান্দিগকে নানাভাবে
এই বিব্রে শিক্ষিত করিয়া তোলা হয়, মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে
উৎসাহিত করিবার জন্ত পুরস্কারের বন্দোবস্ত করা হয়্যা থাকে।

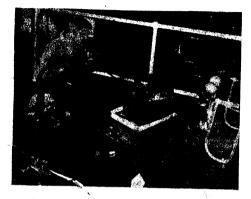
বড় বড় পোটারে সাবধানতার উপকারিত। ও **অসাবধান**তার বিষময় কল চিত্রিত করিয়া শ্রমিকগণ যা**হাতে বধন-তথ্ন দেবিতে** পায় এমন জায়গায় রাধা হয়।

বিপজ্জনক বিভাগের শ্রমিকদিগের জন্য বিশেষ পোষাকের বন্দোবস্ত করা হইয়াছে। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে দেখালে অসহ উত্তাপের মধ্যে কাজ করিতে হয়, সেখানে অ্যাস্বেস্টস্ নির্মিত টুপি ও পোষাক দেওয়া হয়।

ক্ষরতা শুর্ বিশেষ ব্যবস্থা করিলে এবং বড় বড় পোষ্টার টাড়াইরা দিলেই নির্বিদ্ধতা বিভাগের কর্জব্য শেষ কইন্বা যায় না। বাহাতে সকল শ্রেণীর শ্রামিক স্বাস্থ্যপূর্ণ আবহাওরার মধ্যে কাজ করিতে পারে তাহার বন্দোবস্ত করিতে হয়। একক্স শ্রমিকদিগকে সাধারণ স্বাস্থ্যজন, ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যকন, এবং বে-ক্ষেত্রে বিবাক্ত প্রদার্থ লইন্বা করক করিতে হয় সে-সব ক্ষেত্রে কি বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করা দ্বকার এ বিষয়ে শিকা দেওয়ার প্রয়োজন হয়।

विशारमञ्जित कातथानात्र विश्वन पहिचात्र मञ्जाबना बूद विशे ।

বে বিজ্যুৎক্ষোত এক জনেব শরীবেৰ মধ্য দিয়া অসাবধানে বছ বার চলিয়া গেলেও কোন বিপাদ ঘটে নাই, যে কোন এক দিন, শারীবিক সন্থতার সামাঞ্চতম ব্যক্তিক্ষেও এইট্কুতেই তাহার মৃত্যু হইতে পারে।



রঞ্জন-রশ্মির কারখানায় লেড-গ্ল্যাস পরিহিত কর্মী— এই চশমায় দেখাও চলে অন্যচ দৃষ্টিশক্তির ক্ষতির সম্ভাবনা দূর হয়।

যুপারমান মন্ত্রপাতির মধ্যে পরিধের বল্পের এক অংশ অথবা চুলের এক গুল্প চুকিয়া বহু চুর্ঘটনা ঘটাইয়াছে; এই সকল কারণে মিস্ত্রীদিগকে কাল্পের সময় আংটি পরিতে দেওয়া হর ন' মেরেদের লখা চুল সমস্তক্ষণ রুমাল দিয়া বাধিয়া রাখিতে হয়।

পূর্বেবে সকল কারথানার দৃষ্টিশক্তির ক্ষতি হওয়ার সন্থাবনা ছিল, আজকাল দেখানে শ্রামকদিগকে বিশেষ চশমা পরিতে বাধ্য করার এ ধরণের ত্র্বটনা প্রায় লোপ পাইয়াছে। রঞ্জনরশ্মি লইয়া যাহাদের কাজ করিতে হয় তাহাদের ক্ষম্ম লেড-গ্লাস নিশ্মিত চশমার বন্দোবস্ত করা হইয়াছে, যাহাতে রঞ্জনরশ্মি চশমা ভেদ করিতে না পারে, অথচ দেখারও কোন অস্থাবধা না হয়।

হুৰ্ঘটনাৰ সংখ্যা কমাইবাৰ জন্য বৰ্তমানে অসংখ্য নৃতন নৃতন উপায় উদ্ভাবন কৰা হুইয়াছে। কোন কোন স্থলে একটি যন্ত্ৰ চালাইতে হুইলে ছুইটি হাতই ব্যবহাৰ কৰিতে হয়, যাহাতে একটি হাত স্বাইলেও কলটি বন্ধ হয়, এবং হাত্ৰানি বিপ্জনক স্থানে পড়িতে না পাৰে। ফোটো-ইলেকটিক সেলের সাহায্যে একটি যন্ত্ৰকে এমন ভাবে নিম্ক্তিত করা হুইয়াছে, যে, যন্ত্ৰচালকের হাত বিপ্জ্ঞনক-স্থানের কাছে আসিলে যন্ত্ৰআপনা হুইতেই বন্ধ হুইয়া যাইবে।

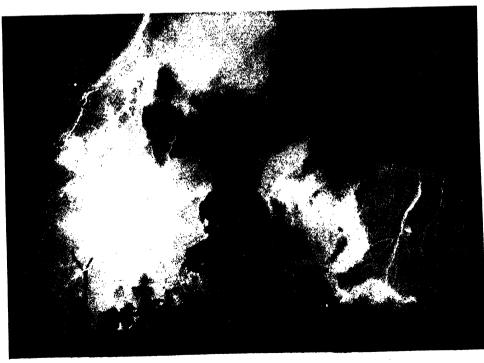
স.



বেলজিয়মের আত্মরক্ষার আয়োজন। ''মাজিনো'' হর্গে ভূগর্ভের জল্পাগারে ছোট কামান ও মেদিনগান সাজান রহিয়ছে।

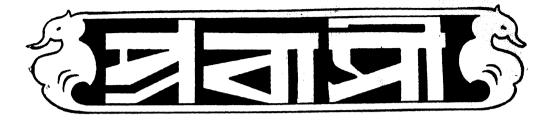


ভলকানের দৃখ্য। বুঁ অগ্নুংপাত প্রায় শেষ:হইবার পরে গৃহীত চিত্র।



বাবাউলে অগ্নিনিস্ৰাবকালে বিচিত্ৰ তড়িৎছটা





"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাস্থা বলহীনেন লভাঃ"

৩৯শ ভাগ ২য় **খণ্ড**

অপ্রহারণ, ১৩৪৬

२म्र मरप्रा

नीन

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ওগো কর্ণার
সৃষ্টি তোমার ভাসান খেলায়
লীলার পারাবার।
আলোক-ছায়া চমকিছে
ক্ষণেক আগে, ক্ষণেক পিছে,
পূর্ণিমারে ফুটিয়ে তোলে
অমার অন্ধকার।
ছুটির খেলা খেলাও কর্ণধার,
ডাইনে বাঁয়ে দ্বন্দ্ব লাগে
সন্ত্যের মিথ্যার ॥

লীলার কর্ণধার জীবন নিয়ে মৃত্যু ভাঁটায় চলেছ কোন্পার। নীল আকাশের মৌনখানি আনে দ্রের দৈববাণী, গান করে দিন উদ্দেশহীন অকুল শৃ্যাতার। তুমি ওগো লীলার কর্ণধার রক্তে বাজাও রহস্তময় মস্ত্রের ঝংকার॥

অলস ক্ষেতের পোড়ো ভূমে
আগাম ফসল মগন ঘুমে।
অগোচরে মাটির নিচে
সোনার অপন অঙ্কুরিছে
আলোর পানে কালা ওঠে,
থবর না পাই তার।
ভূমি করো লীলার কর্ণধার
শ্রামল চেউয়ের তাল সাধনা

তাকিয়ে থাকে নিমেষহারা
দিনশেষের প্রথম তারা।
ছায়াঘন কুঞ্জবনে
মন্দমূত গুঞ্জরণে
বাতাসেতে জাল বুনে দেয়
মদির তব্দার।
তুমি তখন লীলার কর্ণধার
গোধ্লিতে পাল তুলে দাও
ধূসরচ্ছন্দার॥

অন্তরবির ছায়ার সাথে লুকিয়ে আঁধার আসন পাতে। ঝিল্লিরবে গগন কাঁপে,
দিগঙ্গনা কী জপ জাপে,
হাওয়ায় লাগে মোহ-পরশ
রজনীগন্ধার ।
তুমি তখন লীলার কর্ণধার
নীরব সুরে বেহাগ বাজাও
বিধুর সন্ধ্যার ॥

হ। চৈতন্ত হয়েছে দন্যে তার দরকার ক্রির যে নিদারুক ক। বিন্তার দেখা

রাতের শঙ্খকুহর ব্যেপে
থংকার রব ওঠে কেঁপে।
বিশ্বকেন্দ্র গুহা হোতে
প্রতিধ্বনি অলখ স্রোতে
শৃষ্মে করে নিঃশবদের
তরঙ্গ বিস্তার।
তৃমি তখন লীলার কর্ণধার
তারার ফেনা ফেনিয়ে তোলো
আকাশগঙ্গার॥

মংপু ১৪৷১ - ৷৩৯



আমাদের অবস্থা

জীরবীজ্রনাথ ঠাকুর

ĕ

ভাকার শ্রীযুক্ত অমিয়চন্দ্র চক্রবর্ত্তী কল্যাণীয়েযু

আমার কাছে মাঝে মাঝে অহুরোধ আসছে আমাদের বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধ কিছু লিখতে হবে। অর্থাৎ একটা পথ দেখাতে হবে অসাধ্য জটিলতার মধ্য দিয়ে। আমি তো কিছুই ভেবে পাই নে।

আমাদের অবস্থাটা এই:-- শাসনশক্তি এক দিকে মারণ-উচাটনের সমস্ত তোডজোড নিয়ে কডা আইন আর লাল পাগড়ির বেড়া তুলে কেলা ফেঁদে বসে আছে। দেশকে বশীকরণের এই একমাত্র উপায়ের প্রতিই তার চরম বিখাস। আর এক দিকে আছে রিক্ত হাতে নিঃম্ব পকেটে নিঃসহায়ের দল। তারা অহিংস্র শক্তিকেই পরম পরিত্রাণ ব'লে আখ্রেয় করবার উপদেশ পায় কিন্তু তার উপরে সম্পূর্ণ বিশ্বাস রাখতে পারছে না। কেননা এই বিশাসমতে সমস্ত জগতে কাজ কিছা অকাজ কিছুই চলছে না। হিংস্রতার জোবেই মান্থবের মতো পরমহিংস্র জীবের হাত থেকে মান্নুষকে বাঁচতে হবে এই শিক্ষার উদ্যোগ বিচিত্র উপকরণ সমেত প্রবলভাবে চার দিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। সকল শিক্ষা হ'তেই যারা বঞ্চিত এ শিক্ষার আয়োজনও তাদের ঘরে নেই। তারা খাপদ মান্থবের শিকারের দলে চিরকালের মতো গণ্য। হরিণের মতো পালাবার অধিকারও তাদের নেই, চার দিকে বেড়া দেওয়া। তারা মুগয়াঞ্জীবী রাজন্মের রিজার্ড ফরেস্টে বাস করে।

মনে পড়ছে একটা গল শুনেছিলুম কোনো এক জন বিশাসপরায়ণা ভপ্টেয়রকে জিজ্ঞাসা করেছিল, পালকে-পাল ভেড়ার দলকে মন্ত্র পড়ে কি মারা যায় ? তিনি জবাব দিয়েছিলেন, মাডাম, নিশ্চয়ই যায়, কিন্তু তার সজে সঙ্গে আর্দেনিক চাই। এই আর্দেনিক প্রয়োগের মারাত্মক আরোজন আজ বিশ জুড়ে এমন পরিবাধি বে, ধারা মরছে আর বারা মারছে এই তুই পক্ষের কারো চোধে আর কোনো রাস্তাই পড়ছে না।

বলিদানের রক্তে দেবতাকে তৃপ্ত করবার হিংম্র পূজাবিধি মাহুষের বর্বর অবস্থা থেকে আজ পর্যস্ত চলে षांत्रारः । भारते भारते कारा कारा खेशाले देशाले वा একমাত্র প্রেমের দারাই এই পূজা সার্থক হতে পারে। ওনে মাসুষের মনে হয়েছে কথাটা পারমার্থিক ভাবে সতা, ব্যাবহারিক ভাবে নয়। অর্থাৎ জীবনের যে বিভাগে আন্ত ফললাভকে উপেক্ষা করা যেতে পারে সেই বিভাগেই তার মূল্য আছে কিন্তু ফললাভ যেখানে লক্ষ্য সেখানে দেবভার প্রসন্নতা পাবার জন্ম চাই বলির রক্ত। এর মূল মনস্তম্ভ হচ্ছে এই যে তীত্ৰ কটুস্বাদ ওষ্ধের পরেট রোগীর বিশাস সম্পূর্ণ নির্ভর করবার জ্বোর পায়, সন্দেহ থাকে না এটা ওষ্ধের মতো ওষ্ধ বটে। তাই আবদ বিশব্যাপী রাষ্ট্রীয় माञ्जाहेशानाय याँचारमा अवृरधत व्याममानि रवरफुटे हरनरह । শক্তিলাভের টনিক রক্তবর্ণ শক্তির উৎকট বঞ্চনে প্রকটিত। কথায় বলে সহস্রমারী চিকিৎসক:, বিস্তর মরতে মরতে তবে চিকিৎসাবিধিতে বিশ্বাসের বদল হয়। সেই মরণের শিক্ষালয় খুলে গেছে দৰ্বত্র। এই মরণ-শিক্ষালয়ে কোটি[।] কোট ছাত্রদের মারতে মারতে শিক্ষার শেষ পরিণামে মাহুষ কবে ও কোথায় পৌছবে বলতে পারি নে। দেখতে পাই ক্লাস চলেইছে কিন্তু শিক্ষার শেষে গিয়ে ঠেকছে না। পুনরাবভূনিই হচ্চে উত্তরোত্তর বেশি জোরে। এই অবস্থায় আমাকে যথন কেউ বিজ্ঞানা করে কোন পথে চলব, কোনো উত্তর ভেবে না পেছে-চুপ করে থাকি।

আমরা যে সনাতন বড়ো রাস্তার ধারে জীর্ণ-

আগল-দেওয়া ঘরে বাস কবি সেধানে শত শত শতানী ধরে বাইরে থেকে এসেছে দৈনিক, এসেছে विनक, भाष्ट्राह आमारमव भिर्तित छेभाव, प्रकाह आमारमव ভাঁডারে, অবশেষে আমাদের মেরুদণ্ড পড়েচে বেঁকে. ভাঁড়ারে বাকী আছে খুদকুঁড়ো। অতএব সনাতন শিক্ষাবিধির সাহায়ে ঐতিহাসিক পরীক্ষায় আমরা যে পাস করেছি সম্মানের সভে, এ-কথা বলবার মুধ নেই আমাদের। কে**উ** কেউ গ^{র্} করে বলেন আঞ্চও তো আমবা বেঁচে আছি। কিন্তু এমন বাঁচা আছে যা বিলয়ায়মান মৃত্য। এই তো আমাদের দশা। এখন, যারা হিংল্র শক্তির প্রধান চেলা অথবা অধ্যাপক তাঁদের কাছে আমার বলবার কথা এই যে, অনেক কাল দেখলুম তাঁদের সিদ্বিলাভের চেহারা, তার ভার অনেকটা আমরাই বহন করে এসেছি কিন্তু আজ কি তাঁর৷ জয়লাভের সীমানায় এ**ং**দ পৌচলেন ৷ পাস করলেন কি মহুষাত্ত্বের পরীক্ষায়। মেতেছেন যারা প্রতিযোগিতায় তাঁরা জ্বয়ের আশা করছেন কার ? হিংশ্র শক্তির। এ শক্তি দর্বনাশ-সাধনের পূর্বে কোনো কালেই তো শাস্তিতে পৌছতে পারে না। এ ষে ৩ ধ মামুষের জীবিকা ধ্বংস করছে তা নয় তার চিত্তশক্তিতে দিচ্ছে বিষ মিশিয়ে—যা কিছু তার শ্রেষ্ঠ সঞ্চয় বোমা ফেলে দিচ্ছে তাকে ধুলোয় শু ডিয়ে। আমাদের লক্ষার কারণ যথেষ্ট আছে কিন্তু আছ এই যে হুৰ্গতির নাগরদোলায় নিরস্তর ঘুরপাক দেখতে পাচ্চি এই লজা কার গ

হিংশ্র শক্তির পাদপীঠ মাস্থ্যের দৌর্বলো, আর মাটি চৌচীর করে তার চায় লাগাবার ক্ষেত্র ত্র্বলের অনহায়তায়। এই নিয়েই তার বাবদায়। অনেক দিন থেকে এই ব্যবদায়েই পৃথুল হয়েছে শক্তিমানের কলেবর—তার প্রতাপের পরিধি। বছকাল থেকে বছদংখ্যক মাস্থ্যকে দে অতলে নামিয়ে এদেছে, দাবিয়ে বেখেছে ঘাড়ে জ্রোয়াল চাপিয়ে আমরা তা জানি। তার প্রভাবের সীমানার মধ্যে পাছে কারো বললাভের ফ্চনা হয় এ জ্ঞ্ম তার ফ্ল্র প্রসারিত ল্ডক্তা। নরহত্যার বিপুল আয়োজনে ও ব্যয়ভারে কার্ভ্রয়ে ক্ষণকালের জ্ঞ্মে থেই ভারলাঘ্রের চেটা করে

অমনি চম্কে উঠে দেখে ভূগ হয়েছে। তৈওঞ্চ হয়েছে আপন মহিমার পরে বিশাস রাখবার জন্যে তার সরকার অপরিমিতসংখ্যক থাঁড়া ও খর্পর। হিংল্র শক্তির যে নিদাকক জাগরকতা আজ জলস্থলশৃতে মৃত্যুর বিভীষিকা বিভার ক'বে রেখেছে এর অনুরূপ দৃষ্টান্ত ইভিহাসে আর দেখা যায় না। মানব-হননের অসংখ্য ভোরণ নির্মাণ করতে করতে পাশ্চাত্য সভাতার এই বিজয়-অভিযান কুচকাওয়াজ করে চলেছে। কেউ কোথাও থামতে পারছে না পাছে আর কেউ এগিয়ে যায়।

১৯৩১ পৃষ্টশতকে গিয়েছিলুম জম নিতে। জেতা যে নিশ্চিত জিতেছে এই কথাটাকে সে নানা রকমে দেগে দিচ্চিল বিজিতের মনে। চিবশায়ী কালো কালিতে অপমানকে এঁকে দিচ্ছিল ঐতিহাসিক স্বতিপটে। বিক্সিড দেশগুলির মুক্ত প্রভাক এমন করে বিভক্ত বিচ্ছিন্ন কর্ছিল ষাতে তাদের পঙ্গতা অবিম্মরণীয় হয়। রাষ্ট্রসার্থবন্ধির পক্ষে এমন মৃত্তা আর কিছু হ'তে পারে না। কিছু হিংস্র শক্তির এইটে প্রক্লতিসিদ্ধ; অহংকারকে সে সম্ভোগ করতে চায়। ক্ষমাহীন প্রতিহিংস্থক নীতি তার স্থবিচার এবং লেয়ে। দেখা গেল জয়ের ছারা হিংপ্রতার উন্মা শাস্ত হয় না, উত্তরোক্তর তাক উদগ্রতা রাঙ্কিয়ে উঠতে থাকে। তথন জমনির তরুণ-সম্প্রদায়ের সঙ্গে আমার পরিচয় হয়েছিল, আমার সমস্ত মন আৰুই হয়েছিল তাদের দিকে। তারা তথন স্বজাতিক ভবিষাৎকে একটা মহৎ সফলতার দিকে নিয়ে যাবে সংকল্প করেছিল। তার মধ্যে ক্রোধ ছিল না, বেষ ছিল না, ছিল নতন স্বাধীর আবেগ। বর্ববার উপরে সভ্যতার জয়লাভ নির্ভর করে এই সফলতার পরে। কিন্ধ হিংম্র শক্তিই বর্বর। সার্থকতার পথ থেকে মান্ত্র্যকে সে করে ভ্রষ্ট, মান্তবের মন্ত্রাত্তকে অপমানিত করায় তার **আ**নন্দ। সেই তো খোঁচা দিয়ে দিয়ে ভক্ল জম নিকে অবশেষে হিংল ক'বে তুললে, তাকে বব বতার পথে টেনে নিলে। যুরোপের মাঝখানে হিংম্র শক্তির প্রকাও একটা অনাস্টি দেখা দিল। य निर्भय नामनम्कि चामारमद रमरन रहार मिरशह নিৰ্মীৰ তামসিকতা, সেই শক্তিই যুরোপে জাগিয়ে তুলেছে উগ্রকটোর ভাষসিকতা। আমাদের কীণ রেধার ছবি

কারও চোথে পড়বে না, কিন্তু মুরোপে হিংঅ শক্তির অফুরান লীলা আজ উৎকটভাবে দেখা গেল। দেখলুম একবারকার যুদ্ধের ফদল ষ্থন দে ঘরে তোলে তথন আর-একবারকার যুদ্ধের বীজ বপন করতে দে ভোলে না।

এবার যুদ্ধের বান ডেকে এসেছে, প্রলম্বের ঝোড়ো হাওয়া লেগেছে হিংল্র শক্তির হাজার হাজার পালের উপর। যে পক্ষই হোক উপস্থিতমতো একটা ফল পাবে যাকে সে বলে জিত। তার পর চলবে সেই কাঁটাগাছের চাষ যা মহুষাত্বকে বিক্ষত করবার জল্মে। সেই জন্মেই বলি, এ-পক্ষেরই হোক আর ও-পক্ষেরই হোক জমকামনা করব কার। জয় যে হিংল্র শক্তির।

আমি পোলিটিশান নই। বাঁরা আমাদের দেশের বাইনেতা তাঁরা কয়না করছেন যুদ্ধে যদি রাজশক্তির সহায়তা করি তা হলে বরলাভ করব। এই ষে সহায়তার সম্বন্ধ এটা দরক্ষাক্ষির হাটে। এটা আন্তরিক মৈত্রীর নয়, দীর্ঘকাল হয়ে গেল সেই সম্বন্ধ-সাধনার অবকাশ এ-দেশে আব্দ পর্যন্ত ঘটে নি। আমাদের পক্ষে শাসনক্তাদের বিশাসপরতা অমুভব করি নি, অমুভব করেছি সন্দিয় শক্তির কটাক্ষপাত। যুদ্ধের যথন অবসান হবে তথন শক্তির জয় হবে মৈত্রীর নয়। শক্তির পক্ষে কৃতজ্ঞতা একটা বোঝা, তাকে বীকার করার ঘারা যে নম্রতা এবং দায়িত্রবাধ আনে সেটা তার অভাবের পক্ষে পীড়াজনক। পত যুদ্ধে ভারতবর্ষ তার পরিচয় পেয়েছে। ঠিক ষে সময়টাতে হিসাবনিকাশের অবকাশ এসেছিল ঠিক সেই সময়টাতেই প্রভৃত পরিমাণে ঘনিয়ে এল বেত চাবুক জেল জরিমানা গোরা গুর্মা ও প্যানিটিভ প্রলিস।

শক্তির পরে যে-দেশের শাসনভার, স্বতই সে-দেশের
কেচহারা কী রকম দাঁড়ায় তা আমাদের সামনে শোচনীয়
ভাবে প্পষ্ট। নিঃসন্দেহ সেটা তাঁদেরও স্কুপ্ট গোচর যাদের
রাজছত্ত্ব সমস্ত দেশের দিকে দিকে ছায়া বিস্তার করেছে।
সেখানে কোটি কোটি লোক অর্ধাশনে ক্লিট, অশিক্ষিত,
আবোগ্যবিধানহারা, তাদের পানীয় জল কোথাও শুদ্ধ
কোথাও দূষিত, ভাদের রাস্তাঘাটের অভাব চলাচলের প্রয়োজনের মাঝ্যানে, এ সম্বত্ত যদি উচ্চাসনবাদীর
কেচাধে প'ডেও-না পড়ে হয় তাহলে ব্যাব এইটেই শক্তির

শাসনের লক্ষণ। দেশে কি নেই তা বলন্ম, কিন্ধ বা আছে,সর্বত্তই, সে হচ্ছে সাম্প্রদায়িক ভেদ-বিচ্ছেদ। ত্র্বল্ডা থেকেই এর উদ্ভব, ত্র্বল্ডাকেই এ পোষণ করে রাথে। নিজের দায়িত্ব যাদের হাত থেকে নি:সহায়ভাবে কেড়ে নেওয়া হয়েছে ভাদেরই ঘটে এই ত্র্বল্ডা। শক্তিশাসনের এই বাহনটা দানাপানি থেতে রইল রাজ্ঞার আন্তাবলে, আমাদের জ্বরস্ত্র জনেক কিছুর ক্ষয় হবে কিন্ধ এর বিনাশ হবে না।

মৈনীর দ্বারা শাসিত হাদের নিজের দেশ এক বার তাদের সঙ্গে আমাদের দশার তুলনা ক'রে দেখা যেতে পাবে। সেধানে বছদিন ধরে বছসংখ্যক বেকারদের অন্নপ্থা চলচে রাইভাগার থেকে. কেননা মান্তবের উপবাসজনিত তুর্বলতা স্ইবে না যেখানে রাষ্ট্রনীতির প্রতিষ্ঠা শাসনে নয় মিলনে। দেহে মনে জ্ঞানে কমে আনন্দসভোগে সেথানে সকল প্রকার আফুকুল্যই প্রচর পরিমাণে। স্বন্ধ অভাবও দেখানে দৃষ্টিতে পড়ে। স্বভাবের কার্পণাবশত মৈত্রী হেখানে তিরুত্বত দেখানে সমস্ত অধাবসায় রা**ইপ্র**তাপকে অপ্রতিহত ক'রে তোলবার দিকে। কিন্তু ক্ষমতার অন্ধ প্রদ্ধতা ব্রতে পারে না মাছুষে মাছুষে নিম্মতার নীরস ও অসমানজনক সময় কথনই টেকৈ নাচিরকাল, সময় আদে যথন ভিতরের তাপ ত্র:সহ হয়ে ৬ঠে এবং বাইরের বন্ধনজাল বিদীর্ণ হয়ে যায়। শক্তির থেকে মৈত্রীর রাজা-বদল কোন সভাের আঘাতে ঘটবে তা বলবার ক্ষমতা আমার নেই কেবল এইটুকু অন্থমান করতে পারি যে, শক্তির হাত থেকে আমাদের বরলাভ আরো চ:সম্ভব হবে ষধন দেই শক্তি জয়লাভে দপ্ত **इ**स्य অধিকারে নিজেকে ধ্রুবপ্রতিষ্ঠ কল্পনা ক'রে অভান্ত নিশ্চিক্ত হবে।

আল বল্ড্উইন সম্প্রতি আমেরিকায় একটি বক্তৃতা দিয়েছেন তাতে তিনি বোঝাতে চেষ্টা করেছেন যে গণ-ডাব্রিক রাট্রনীতি, অর্থাৎ যেটা ইংরেজের, সেটা সমষ্টিভান্তিক রাট্রনীতি, অর্থাৎ যেটা জমনিব, তার চেয়ে আইডিয়ালে অধিকতর উচ্চদরের। তিনি বলেন গণতন্ত্র এবং সমষ্টি-ডাব্রের মধ্যে মূলগত প্রভেদ এই যে, গণতন্ত্র স্বীকার করে মান্ত্রের সেই মর্বাদা এবং সেই ব্যক্তিগত আডন্তা যা লে দাবী করতে পারে ঈশবের আপান সন্তান ব'লেই। তাঁর মতে গণতত্ত্বের মধ্যে ঐশবিক বিধানের যে একটি ঐক্য-নীতি আছে সংকটের দিনে সকল প্রকার বাহ্য তাড়নার চেয়ে সেইটেই আমাদের পক্ষে শ্রেষ্ঠ অবলম্বন।

বাষ্ট্রঘটিত আলোচনার সঙ্গে বাষ্ট্রনেতারা ঐশবিক বিধানের একত্রে উল্লেখ প্রায় করেন না। কেননা ঐশবিক বিধানকে যদি মানতে হয় তা হলে দেশে কালে তাকে বিশ্বভূমিকার উপরে স্থাপিত করা চাই। ব্রিটনের রাষ্ট্রনীতি ষদি জগদীশবের ইচ্ছামুকুল ধর্মনীতির অন্তর্গত হয় তা হলে সেই নীতির মধো কেবল ইংরেজের নয় আমাদেরও সমান স্থান আছে। আমরাও মানুষ, আমরাও ঈথরের मस्रोत, ञ्रुदाः भागारमञ्ज मानव-मधामा आमारमञ्ज বাক্তিগত স্বাতন্ত্রা ধম'নাতির ক্ষেত্রে সম্মানের যোগ্য। রাষ্টনৈতিক বাবহারে তাকে যদি অস্বীকার করা হয় তা হলে সমষ্টিতন্ত্রীয় রাষ্ট্রনীতিকে অস্তত ঈশ্বরের নাম ধরে নিন্দা করা উচিত হয় না। রাষ্ট্রিক ইচ্ছার প্রভাবকে স্বরাষ্ট্রের দীমায় সংকীর্ণ করে দেখবার প্রথা চলে আসছে কিন্তু ঈশবের ইচ্ছার প্রভাবকে দেই শীমার মধ্যেই একান্ত ক'রে দেখা তো চলে না। আল বল্ড উইন তাঁদের আইভিয়াল সম্বন্ধে বলেছেন "These ideals require men of their own free will to co-operate with God himself in the raising of mankind," (4 স্বাজাতিক অধিকারের মধ্যে মৈত্রীর প্রাধান্তই প্রবল দেখানে মান্তবের উৎকর্ষ-সাধনের জত্যে ঈশ্বরের সহযোগিতার কথা স্বভাবতই মনে আসে কিন্তু পরজাতীয় অধিকারে যেখানে শক্তির শাসনতম্বই প্রবল সেখানে মামুষকে উপরে ভোলবার জন্মে ঈশবের দক্ষে হাত মেলানোর কথা মনে আনা কথনই সহজ হ'তে পারে না। বস্তুত আমরা তার উল্টো পরিচয়ই পেয়েছি। অতএব আমাদের

শাসনকতারা স্বগোত্রীয় মগুলীর মধ্যে গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রনীতির উচ্চ আদুর্শের অমূগত এ কথা শুনে আমাদের উৎসাহের কোনো কারণ ঘটে না, কিন্তু এই প্রসঙ্গে ঈশ্বরের নাম নিলে দেটা আমাদের কানে তৃঃধ দেয়।

শেষ পর্যস্ত প্রশ্ন রয়ে গেল আমাদের গতি কী। যে পথে বড়ো বড়ো দেশ আজ উন্মত্তের মতো ধারমান সে পথ আমাদের অবরুদ্ধ তাতে সন্দেহ নেই। সেপথে मिकिनानीवास (य काथाय (भौडरवन (मंदी मत्मरक्रनक। এইটুকুই বলতে পারি ইতিহাদের গতি রহস্থময়। ত্র্বলের তঃখও প্রবলের জাহাজে ছিদ্র ক'রে দিয়েছে তার প্রমাণ আছে। ইতিহাসে যুদ্ধবিগ্রহই একমাত্র স্বধোগ নয়, বঞ্চিতের নৈরাশুও কোথা থেকে স্বযোগ আকর্ষণ করে আনে এখনি তা বলতে পারি নে। বলতে পারি নে ব'লেই তার আক্ষিক আবির্ভাব বলশালীকে এক দিন অভিভত করবে। যে অভাগাদের পক্ষে মৈত্রীর পণেও কাঁটা, যুদ্ধের পথেও বাধা তারাই একান্ত আগ্রহের সঙ্গে ঈশ্বরের অভাবনীয় বিধানের দিকে তাকিয়ে থাকে। কিন্তু বাইক্ষেত্রে যার পরজাতীয় মাত্র্যকে চিরকালের মতো নাবিয়ে রাখে, আর যুদ্ধক্ষেত্রে মাহ্য-মারা কলের সংখ্যা বাড়িয়ে চলে তাদের মুখে হরিনামের দোহাই শুনলে মন আখন্ড হয় না। ঈখবের নাম নিষ্টেই বলব বাইরের থেকে আমাদেরকে দেখায় নিঃসহায় তবু আমরা নিঃসহায় নই। আমরা বাদ করি যে মানবমগুলীর মধ্যে, তারা দকলেই দামাজ্যলুব নয়, আমাদেরও আপন বলে গণা করবে এমন নিস্পৃত্ মহুধাত্ব কোন একটা জায়গা থেকে পাশে এসে দাঁড়াবে। নইলে ঈশ্বরের বিধানের অৰ্থ কী।

. 6177105

কালিন্দী

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

সর্বনাশা চর।

উহার বুকের মধ্যে কোথায় যেন লুকাইয়া আছে বজবিপ্লবের বীজ। দাশায় খুন হইয়া গেল একটা; ভাহার উপর অধ্যের সংখ্যাও অনেক। চরের ঘাস বাহিয়া রক্তের ধারা মাটির বুকে গড়াইয়া পড়িল। কিন্তু এইধানেই তো শেষ নয়; ইহার পর মামলান্মাকদ্মা আরম্ভ ইয়া গেল। দীর্ঘ ছই বৎসর ধরিয়া মোকদ্মা—দায়রা আদালতে দাশা ও নরহত্যার অপরাধে শেষ পর্যন্ত নবীন বাগদী ও ভাহার সহচর ছই জন বাগদীর কঠিন সাজা হইয়া গেল। নবীনের প্রতি শান্তি বিধান হইল ছয় বৎসর বীপান্তরবাসের আর ভাহার সহচর ছইজনের প্রতি হইল ছই বৎসর করিয়া সপ্রাম কারাবাসের আদেশ।

প্রথমে অবশ্র চালান গিয়াছিল উভয় পক্ষইঃ শ্ৰীবাস ও তাহার পক্ষীয় কয়েক জন লাঠিয়াল এবং এ-পক্ষের রংলাল, নবীন ও আরও চার-পাচ জন। কিন্তু মজুমদারের তদ্বিরে, শ্রীবাদের অর্থের প্রাচুর্য্যে শ্রীবাদের পক্ষর আইনের চক্ষে নির্দোষ বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। শ্রীবাদের ক্রায়া অধিকারের উপর চড়াও হইয়া नवौरनद मन माना कदिशाह, যাংগর ফলে নর-হত্যা পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে—এই অপরাধে তাহারা षाग्रदा-रागर्फ इडेग्रा राजा। दःलाम व्यत्मक पिन **पर्यास्ट** দঢ ছিল, কিন্তু শেষের দিকে দে ভাকিয়া পড়িল। রাজ্ঞদাক্ষীরূপে শ্রীবাদের স্থায়া অধিকার স্বীকার করিয়া সে নবীনের বিরুদ্ধে সাক্ষী দিল। তবু ঘরে মুখ শুকাইয়া সে কাঁদিত, বার বার ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিত—ভগবান, নবীনকে বাচাইয়া দাও, শ্রীবাদের অক্তায় তুমি প্রকাশ করিয়াদাও! কিন্তু ভগবান হয় ্বধির নয় মৃক।

দণ্ডাদেশের সংবাদ শুনিয়া স্থনীতি কাঁদিলেন।
নবীনের জ্বন্ত তাঁহার মর্মান্তিক ছঃথ হইল। এই
বাড়ীর তিন পুরুষের চাকর এই নবীনের বংশ, তাঁহারাই
তাহার চাকরি ছাড়াইয়া দিয়াছেন, কিন্তু সে তাঁহাদের
ছাড়ে নাই। নবীনই ছিল এ-বাড়ীর শেষ বাছবল।
সেও চলিয়া গেল। সর্বানাশা চর!

ঐ চরটার কথা ভাবিতে বসিয়া স্থনীতি এক-এক সময় শিহরিয়া উঠেন। মনশ্চকে ডিনি খেন একটা নিষ্ঠর চক্রাম্ভের ক্রব চক্রবেগে চরখানাকে এই বাড়ীটিকে কেন্দ্র কবিয়া আব্রিত হইতে দেখিতে পান। হুইতে স্বিয়া ঘাইবার ধেন পথ নাই। মহীকে বলি দিয়াও স্বিয়া যাওয়া গেল না। প্রাণপণ শক্তিতে স্বিয়া ষাইবার চেষ্টা করিলেও সরিয়া য'ওয়া যায় না। সঙ্গে চক্রাস্কের চক্রের পরিধি বিস্তৃত হইয়া হায়: এ-বাড়ীর সংশ্লিষ্ট জনকে আবর্কে ফেলিয়া সেই নিমজ্জমান জনের সহিত বন্ধনপুত্রের আকর্ষণে আবার টানিয়া আনিয়া व्यावर्र्खव मर्पा रफ्लिएए । नवीरनव मामलाय रम्हा যেন অনীতি প্রতাক্ষ দেখিতে পাইয়াছেন। দায়বার মামলায় তাঁহাকে প্র্যান্ত টানিয়া প্রকাশ্ত আদালতের সাক্ষীর কাঠগড়ায় দাঁড়াইতে হইয়াছে। অহীক্রকেও সাক্ষী দিতে হট্যাছে। যাহার ফলে রামেশরের অবস্থা অবতি শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছে, এপন ডিনি প্রায় বদ্ধপাগল। ভাবিতে ভাবিতে স্থনীতি আর কুলবিনারা দেখিতে পান না, জাঁহার অন্তরাত্মা থর ধর করিয়া কাপিয়া উঠে। ভবিষাতের একটা করাল ছায়া যেন ঐ কল্লিড আবর্ত্তের ভিতর হইতে সমুদ্রমন্থনের শেষ ফল গরল বাস্পের মত কুওলী পাকাইয়া পাকাইয়া উঠিতে থাকে। সে বিষ্বাপের উগ্রতিক গন্ধের আভাস যেন তিনি প্রতাক অমূভব করিতেছেন।

জীবনে তাঁহার শ্বতির ভাণ্ডার অক্ষয় ভাণ্ডার, কোনটি ভূলিবার উপায় নাই। এই সাকী দেওয়ার কথাটাও অক্ষয় হইয়া রহিয়াছে।

আদালতের পিয়ন একেবারে অন্দরের দরকার মুথে আসিয়া সমন জারী করিয়া গেল। মানদা দারুণ ক্রোধে অগ্রসর হইয়া গিয়া সরকারী চাপরাশযুক্ত লোক দেখিয়া নির্বাক হইয়াই দাঁড়াইয়া রহিল, এত বড় মুখরার মুখেও কথা সরিল না। পিয়নটাই বলিল—দায়রা মানলার সাক্ষী মানা হয়েছে স্থনীতি দেবীকে। সাত দিন পর ১৮ই আযাড় দিন আছে। হাজির না হ'লে ওয়ারেন্ট হবে।

লোকটা চলিয়া গেল। মানদা কয়েক মুহুর্ন্ত পরেই আত্মসম্বন করিয়া জ্রুতপদে বাহির হইয়া গেল। তাহার অহমান সভা! বাড়ীর ফটকের বাহিরে তথনলোকটি আরও ছইটি লোকের সহিত মিলিত হইয়া চলিয়াছে। তাহাদের এক জ্বন যোগেশ মন্ত্রুমদার, অপর জ্বন শ্রীবাস। সে প্রতিহিংসাপরায়ণা সপিণীর মতই প্রতিপক্ষকে দংশন করিবার জ্ব্যু আদ্ধকার রাত্রির মত একটি স্থযোগ কামনা করিতে করিতে ফিরিল।

দাক্ষীর সমন পাইয়া স্থনীতি বিহ্বল হইয়া পড়িলেন।
তাঁহার অবস্থা হইল ছুথাোগভরা অন্ধনার রাত্রে দিগ্ভ্রাপ্ত পথিকের মত। এ কি করিবেন তিনি? কেমন
করিয়া প্রকাশ্য আদালতে শত চক্ষুর সমুথে তিনি
দাঁড়াইবেন? আপন অদৃষ্টের উপরে তাঁহার ধিক্কার
ক্রিয়া গেল। এ যে লন্ড্যন করিবার উপায় নাই।
দায়রা আদালতের সমন অগ্রাহ্য করিলে ওয়ারেন্ট ইইবে,
গ্রেপ্তার করিয়া হাজির করাই যে বিধি! আদালতের
পিয়নের কথা তাঁহার কানে ধেন এখনও বাজিতেছে!

ছি, ছি, ছি! আপন অদৃটের কথা ভাবিয়া তিনি ছি-ছি করিয়া সারা হইয়া গেলেন। ছিল, পথ ছিল, একমাত্র পথ। কিন্তু সেও উাহার পক্ষে কছা। মরিয়া নিছুতি পাইবারও যে উপায় নাই তাঁহার। অদ্ধকার ঘরে আবদ্ধ অসহায় স্বামীর কথা মনে করিয়া প্রতিদিন দেবতার সমূধে তাঁহাকে যে কামনা করিতে হয়, 'ঠাকুর, আমার অদৃটে যেন বৈধব্যের বিধানই তুমি ক'রো। সিঁথিতে সিঁত্র, হাতে কঙ্কণ নিয়ে মৃত্যুভাগা আমি চাই না, চাই না, চাই না।' এই ত্ভাগোর ভাগাই তাহার জীবনের যে একমাত্র কামনা!

মানদা ক্রোধে ক্রুর হঠকা ফিরিয়া আসিতেই তিনি দিশাহারার মত বলিলেন—এ আমি কি করব মানদা ! মানদা উত্তর দিতে পারিল না। মর্মান্তিক তৃঃধে অসহ রাগে দে ফোপাইয়া কাদিয়া ফেলিল। কিছুক্ষণ পর দে চোধের জল ম্ছিয়া উপর দিকে মুখ তুলিয়া বলিল—মাথার উপরে তুমি বজ্জাঘাত করো। নিকাংশ করো। তবেই বুঝব তোমার বিচার; নইলে তুমি কানা—কানা।

স্নীতি এত তৃ:ধের মধ্যেও শিহরিয়া উঠিলেন, বলিলেন—ছি মা, আমার অবদৃষ্ট; কেন পরকে মিধ্যে শাপ-শাপান্ত করছিস ?

- মিথো ? আমি তো আমার চোবের মাধা থাই নি মা—মুবপোড়া ভগবানের মত। আমি যে নিজের চোবে দেবে এলাম।
 - কি ? কার কথা বলছিস ?
- মজুমদার আর শ্রীবাস চাষা। তু-জ্বনে বাইরে দাঁড়িয়ে ছিল গো। এ যে তাদের কীত্তি গো।
- —মজুমদার-ঠাকুরপো! না না, এতথানি ছোট কি মাসুষ হ'তে পারে?

মানদা ক্রোধে আত্মবিশ্বত হইয়া গেল, সে ত্ই হাত নাড়িয়া বলিয়া উঠিল—নাও, ত্-হাত তুলে তুমি আশীকাদ কর মনুমদারকে ! কর! সে আবার অক্সাৎ ফোঁপাইয়া কাদিয়া উঠিল।

স্থনীতি উদাস দৃষ্টিতে আকাশের দিকে মূর্ত্তিমতী হতাশার মত চাহিয়া রহিলেন। সর্কানাশা চর! অক্সাৎ তাঁহার মনে হইল—ওদিকে ঠাকুরবাড়ীর দরজায় কে যেন আঘাত করিয়া ইন্দিতে আগমনের সাড়া জানাইতেছে! কোন মেয়েছেলে নিশ্চয়। এ-দিকের হুয়ার দিয়া যাওয়া-আসার অধিকার কেবল মহিলাদেরই। তিনি বলিলেন—দেশ্ তো মা মানদা কে ডাকছেন।

মানদাও শুনিয়ছিল, সে কিন্তু বেশ ব্ৰিয়ছিল, আসিয়াছেন রায়বাড়ীর কোন বধু বা কন্যা। আজিকার এই ঘটনা লইয়া লক্ষা দিতে আসিয়াছেন। সে বলিল—ডাকবে আবার কে ? রায়গুষ্টীর কেউ এসেছে, ভোমাকে বলতে এসেছে—ছি, ছি, ছি, ভোমাকে আদালতে সাক্ষী মেনেছে! কি ঘেরার কথা। খুলব না, আমি দরজা। চুপ ক'বে থাক তুমি।

উত্তেজনায় মানদা এমন জ্ঞান হারাইয়াছিল বে, স্থনীতিকে সে বার-কয়েক 'তুমি' বলিয়াই সম্ভাবণ করিয়া ফেলিল।

হনীতি বলিলেন—না, দরজা খুলে দেখ্ কে এসেছেন। ধবরদার, কোন কড়া কথা বলিস নে যেন মা। গজাগজ করিতে করিতেই গিয়া দরজা খুলিয়াই মানদা বিশ্বয়ে সম্রয়ে সক্ষত হইয়া গেল। এই শুরু বিপ্রহেরে তাহাদের দুয়াকে দাড়াইয়া ছোট-রায়বাড়ীর গিলী হেমালিনী—সজে তাঁহার এগার-কার বংসবের মেয়ে উমা!

মানদা প্রায় হইতে পারিল না। স্নীতি কিন্তু পরম আখাদে আখন্ত হইয়া উঠিলেন, বলিলেন—দিদি! মনে মনে থেন আপনাকেই আমি খুঁকছিলাম দিদি!

হেমান্দিনী স্থলর হাসি হাসিয়া বলিলেন—আমি
কিন্তু কিছু জানতে পারিনি ভাই। দেবতা-টেবতা
ব'লোনা যেন। আজু আমি তোমার দাদার দৃত হয়ে
এসেছি। তিনিই পাঠালেন আমাকে।

স্নীতি ঈষং শকিত হইয়া উঠিলেন, বলিলেন— কেন দিদি?

—বলছি। আরে উমা গেল কোথায় ? উমা, উমা। উমা ততক্ষণে বাড়ীর এদিক ওদিক দেখিতে আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। কোথায় কোন্ কোণ হইতে সে উত্তর দিল—কি?

হেমান্ধিনী বিরক্ত হইয়া বলিলেন—করছিদ কি গ এখানে এদে ব'দ।

উত্তর আসিল-আমি সব দেখছি।

স্থনীতি হাদিয়া বলিলেন—জ উমা, মা এখানে এদ না, তোমায় এক বার দেখি!

উমা আসিয়া দর্জায় তুই হাত রাধিয়া দাঁড়াইল, বলিল—আমাকে ভাকছেন ?

স্থনীতি বলিলেন—বা:, উমা যে বড় চমৎকার দেখতে হয়েছে, অনেকটা বড় হয়ে গেছে এর মধ্যে ওকে কলকাতায় আপনার বাপের বাড়ীতে রেখেছেন, নয় দিদি।

—হাঁ ভাই, এখানকার শিক্ষা-দীক্ষার উপর আমার মোটেই শ্রন্ধা নেই। ছেলেকে অনেক দিন থেকেই সেখানে রেখেছি, মেয়েকেও পাঠিয়ে দিয়েছি এক বছরের উপর। তার পর মেয়ের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, উনি কিন্তু ভারী চঞ্চল আর ভারী আছরে, সেখানে গিয়ে কেবল বাড়ী আসবার জন্যে ঝোক ধরেন। অমল কিন্তু আমার থ্ব ভাল ছেলে, সে এখানে আসতেই চায় না। বলে, ভাল লাগে না এখানে।

উমা ঘাড় নাড়িয়া নাড়িয়া হাদিতে হাদিতে বলিল, ত। লাগবে কেন তাব, দিনবাত্রিই দে কলকাতায় ঘুবছেই ঘুবছেই! বন্ধু কত তাব দেখানে! আব আমাকে একা মুখটি বন্ধ ক'বে থাকতে হয়। দে বৃঝি কর্পর ভাল লাগে! হুদীতি হাসিকেন, বলিকেন—আপনি ভারি কঠিন দিদি! এই সব ছেলে-মেয়েকে পাঠিয়ে দিয়ে থাকেন কেমন ক'রে ? ছেলেকে অবক্ত পাঠাতেই হয় —কিছ এই তুধের মেয়ে, একেও পাঠিয়ে দিয়েছেন ?

হেমাদিনী কোন উঞ্চর দিলেন না, শুধু একটা দীর্ঘনিখাদ ফেলিলেন। মেয়েকে বলিলেন—যা তুই দেখে আয়, এদের বাড়ীটা ভারি ফুলর। কিন্তু কাল তুপুরের মত বাইরে পড়িদ নে থেন!

উমা চলিয়া গেল। হেমান্ধনী এতক্ষণে স্থনীতিকে বলিলেন—জান স্থনীতি, এই বাড়ীর কথাই আমার মনে অহরহ জাগে। আমি কিছুতেই ভূলতে পারি না, ঠাকুরজামাইয়ের এই অবস্থার কারণ, এ বাড়ীর এই ছর্দ্ধণা এর একমাত্র কারণ হ'ল রাধারাণী, রায়-বংশের মেয়ে। এত বড় দান্তিক-মুগরার বংশ আর আমি দেখি নি ভাই! আমার ছেলে বিশেষ ক'রে মেয়েকে আমি এর হাত থেকে বাঁচাতে চাই। রাধারাণীর অদুষ্টের কথা ভাবি আর আমি শিউরে উঠি।

ু স্থনীতি চুপ করিয়া রহিলেন, হেমাকেনী একটু ইতন্তত করিয়া বলিলেন—তোমার দাদাই স্থামাকে পাঠালেন, তোমার কাছেই পাঠালেন।

স্নীতি ইন্দ্র রায়ের বক্তব্য শুনিবার জন্ম উৎক্ষিত দৃষ্টিতে হেমান্দিনীর মুখের দিকে চাহিয় বহিলেন, হেমান্দিনী বলিলেন—দায়রা মামলায় মন্থ্যদারের চক্রান্তে যে তোমাকে সাকী মানা হয়েছে, দে তিনি শুনেছেন।

আবার স্থনীতির চোধের জলে মুথ ভানিয়া গেল, তিনি নিজেই আত্মদম্বন করিয়া বলিলেন—কিন্তু ওঁকে কার কাছে রেথে যাব দিদি? সেই যে আমার সকলের চেয়ে বড় ভাবনা। তার পর আমিই বা কার সকলে সদরে যাব?

হেমাদিনী চিন্তাকুল মুখে বলিলেন—প্রথম কথাটাই
আমরা ভাবি নি স্থনীতি! শেষটার জন্মে তো মাটকাচ্ছে
না। সে তোমার ছেলেকে আসতে লিখলেই হবে,
অহীনই তোমার সদে যাবে। কিন্তু—।

স্নীতি বলিলেন—আরও ভাবছি কি জানেন ? ওঁর

এই মাথার গোলমাজের উপর এই থবরটা কানে গেলে কি যে হবে, সেই আমার সকলের চেয়ে বড় ভাবনা। এই দালার আগের দিন, মজুমদার-ঠাকুরপো ঐ শ্রীবাস পালকে সঙ্গে ক'রে একেবারে বাড়ীর মধ্যে চ'লে এলেন। আমি কি করব ভেবে না পেয়ে ছুটে গেলাম ওঁর কাছে। কথাটা ব'লেও ফেলেছিলাম। সেই ভনে কেমন ঘেন হয়ে গেলেন, বললেন—আমায় একটু জক্ষ্ণ দিতে পার স্থনীতি ? আমি ব্যলাম—ব্যে মাথা ধ্যে দিলাম, বাতাস করলাম—কিছ্ক তব্ সমস্ত রাত্রি ঘুমোলেন না। তাই ভাবছি, এই কথা কানে গেলে উনি কি তা সহ্য করতে পারবেন ?

হেমান্দিনী চূপ করিয়া রহিলেন, তিনি উপায় অফু-সন্ধান করিতেছিলেন। কিছুক্ষণ পর বলিলেন—তুমি বলে রাথ এখন থেকে—তুমি ব্রত্ত করেছ, তোমায় গন্ধা-ন্ধানে থেতে হবে। ঠাকুরজামাইয়ের সেবায়ত্বের ভার আমার উপর নিশ্চিম্ভ হয়ে দিতে পারবে তো হুনীতি?

স্নীতি বিশ্বমে আনন্দে হতবাক হইয়া হেমান্ধিনীর ম্থের দিকে চাহিরা রহিলেন, আবার অজ্প্র ধারায় জাহার চোধ বাহিয়া জল ঝরিতে আরম্ভ করিল। হেমান্ধিনী বলিলেন—আহানকে আসতে চিঠি লেখ। সে রাত্রে ওঁর কাছে থাকবে; আমি তাহলে এ-বাড়ী ও-বাড়ী ত্-বাড়ীই দেখতে পারব। আর ভোমার সজে আমার অমলকে পাঠিয়ে দেব। কেমন

স্নীতির চোধে আর অশ্রধারাপ্রবাহের বিরাম ছিল না। হেমাঙ্গিনী আবার তাহার চোধম্থ স্বড্রে মুছাইয়া দিয়া বলিলেন—কেদ না স্নীতি। আমিও যে আর চোবের জল ধ'রে রাধতে পারছি নে। আরও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া হেমাঙ্গিনী ডাকিলেন—উমা। উমা।

উমার নাড়া কিন্তু কোথাও মিলিল না। হেমাকিনী বিরক্ত হইয়া বলিলেন—বংশের স্বভাব কোথাও
যায় না। মুপপুড়ী কলকাতা থেকে এসে এমন
বেড়াতে ধরেছে। বলে, দেখব না, কলকাতায় এমন
মাঠ আছে? আকালে মেঘ উঠেছে, এখুনি বুষ্টি
নামবে—মেয়ের সে ধেয়াল নেই।

স্থনীতি ডাকিলেন—মানদা! উমা-মা কোপায় গেল রে ? দেখ ভো।

মানদারও সাড়া পাওয়া গেল না, স্থনীতি ঘর হইতে বারান্দায় বাহির হইয়া আসিয়া দেখিলেন—
দিবানিদ্রায় পরম আরামে মানদার নাক ডাকিতেছে।
অকস্মাৎ তাঁহার মনে হইল উপরে কোথায় যেন কলকঠে কেহ গান বা আরুত্তি কবিতেছে। হেমাদিনীও

বাহির হইয়া আসিলেন, তাঁহারও কানে স্মরটা প্রথেশ করিল, তিনি বলিলেন—ওই তো। স্মনীতি বলিলেন—ওঁর ঘরে।

সম্ভর্পণেই উভয়ে রামেখবের ঘরে প্রবেশ করিলেন; দেখিলেন উমা গভীর একাগ্রতার সহিত ছন্দলীলায়িত ভবিতে হাত নাড়িয়া স্থমধ্র কঠে কবিতা আর্থিটি কবিতেচে—

> নয়নে আমার সঞ্চল মেথের নীল অঞ্জন লেগেছে নয়নে লেগেছে।

নবড়গদলে ঘন বনছায়ে হরষ আমার দিয়েছি বিছায়ে পুসকিত নীপ-নিকুলে আজি বিকশিত প্রাণ জেগেছে। নয়নে স্লিঞ্চ সজস মেঘের

নীঙ্গ অন্তন লেগেছে।

সম্থে বামেশ্ব বিক্টাবিত বিম্ম দৃষ্টিতে আবৃত্তিবতা শক্তন-ভদি উমাব দিকে চাহিয়া আছেন। হেমাদিনী ও জনীতি ঘবে প্রবেশ করিলেন; তিনি তাহা জানিতেও পারিলেন না। বালিকার কলকঠের ঝকারে, নিপুণ্ আবৃত্তিতে শকার্থে প্রপ্রক্তর্থনে, কবিতার ছন্দের অন্তর্নি হিত সদ্মীত-মাধুর্যো একটি অপূর্ব্ব আনন্দময় আবেশে ঘর-ধানি যেন পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। তাঁহারাও নিঃশব্দে দীড়াইয়া বহিলেন। শ্লোকে শ্লোকে আবৃত্তি করিয়া উমাশেষ শ্লোক আবৃত্তি করিয়া উমাশেষ শ্লোক আবৃত্তি করিয়া উমাশেষ শ্লোক আবৃত্তি করিল—

হৃদর আমার নাচে বে আজিকে ময়ুরের মত নাচে বে

श्रमध नोटि (व ।

ঝরে খন ধারা নব পল্লবে কাঁপিছে কানন ঝিল্লীর ববে ভীর ছাপি নদী কল কল্লোলে

এল পল্লীর কাছে রে। হৃদর আমার নাচে রে আজিকে ময়ুবের মত নাচে রে হৃদর নাচে রে।

আর্ত্তি শেষ হইয়া গেল। ঘরের মধ্যে সেই আনন্দময় আবেশ তখনও যেন নীরবতার মধ্যে ছন্দে ছনে অফ্ডুত হইতেছিল। রামেশ্ব আপন মনেই বলিলেন— নাচে—নাচে—হাদ্য স্তিট্ট মযুরের মত নাচে।

হেমাবিদী এবার প্রীতিপূর্ণ কঠে বলিলেন—ডাণ আছেন চক্রবন্তী-মশাই p

—কে ? স্বপ্নোখিতের মন্ত রামেশ্বর বলিলেন—কে

তার পর ভাল করিয়া দেখিয়া বলিলেন—রায-গিন্সী! আপ্রন, আপ্রন, কি ভাগ্য আমার!

হেমানিনী বলিলেন—ও রক্ম ক'রে বললে বে লক্ষা পাই চক্রবন্ত্রী-মশাই ! মামি আপনাকে দেখতে এলেছি। ভার পর কঞাকে বলিলেন—তৃমি প্রণাম করেছ উমা ! নিশ্চয় কর নি। তোমার পিলেমশায়।

সবিস্বয়ে রামেশ্বর প্রশ্ন করিলেন—স্থাপনার মেয়ে ?
—হাা।

— সাক্ষাৎ সরস্বজী। আহা 'ময়্রের মত নাচেরে' 'হামর নাচেরে' কি মধুর!

উমা এই ফাঁকে টুপ করিয়া রামেশরের পায়ে হাত দিয়া প্রণাম করিয়া লইল। পায়ে স্পর্শ অন্থত্তব করিয়া দৃষ্টি ফিরাইয়া উমাকে প্রণাম করিতে দেখিয়া রামেশর চমকিয়া উঠিলেন, আর্ত্তপ্রে বলিলেন—না না, আমাকে প্রণাম করতে নেই। আমার হাতে—

হেমাঞ্চিনী বাধা দিয়া সক্ষণ মিনতিতে বলিয়া উঠিলেন---চক্ৰবৰ্ত্তী-মশাই, না, না।

রামেশর শুদ্ধ হইয়া গেলেন। কিছুক্রণ পর মান হাসি হাসিয়া বলিলেন—জানলার ফাঁক দিয়ে দেখলাম, আকাশে মেঘ করেছে, দিকংজ্ঞার মত কালো বিক্রমশালী জলভরা মেঘ। মহাকবি কালিদাসকে মনে প'ড়ে গেল। আপনার মনেই ক্লোক আবৃত্তি করছিলাম মেঘদুতের। এমন সময় আপনার মেয়ে এসে ঘরে চুকল। আমার মনে হ'ল কি জানেন, মনে হ'ল চক্রবন্তী-বাড়ীর লক্ষ্মী বৃথি চিরদিনের মত পরিত্যাগ ক'রে যাবার আগে আমাকে এক বার দেখা দিতে এসেছেন। আমি আবৃত্তি বন্ধ করলাম। আপনার মেয়ে—কি নাম বললেন—

হেমালিনী উত্তর দিবার পূর্ব্বেই উমাই উত্তর দিল— উমাদেবী।

—উমা দেবী ! হাঁ। তুমি উমাও বটে—দেবীও বটে।
উমা আমায় বললে—কিনের মন্ত্র বলছিলেন আপনি ?
আর এক বার বলুন না। আমি বললাম মন্ত্র নয় প্লোক,
সংস্কৃত কবিতা। কবি কালিদাদ মেঘদুতে বর্ধার বর্ণনা
করেছেন তাই আরুদ্ধি করছিলাম। আমায় বললে উমা—
আপনি বাংলা কবিতা জানেন না ? কবি রবীন্দ্রনাথ
ঠাকুর, তিনি কি পুরস্কার পেয়েছেন। তাঁর খুব ভাল
কবিতা আছে। আমি বললাম, তুমি জান ? ও আমায়
কবিতা শোনালে। বড় হুন্দর কবিতা, বড় হুন্দর !
বাংলায় এমন কাব্য রচিত হয়েছে। তাগ্য, আমার ভাগ্য !
পৃথিবীতে বঞ্চনাই আমার ভাগ্য বাং, 'নীল অঞ্জন
লেগেছে, নয়নে লেগেছে'!

সকলেই শুৰু হইয়া বহিল। উমা কিছু চঞ্চল হইয়া

উঠিতেছিল, করেক মৃহুর্ত্ত কোনরূপে আত্মসংরণ করিয়া সে বলিল—আপনি কিন্তু সংস্কৃত প্লোক আমায় শোনাবেন বলেছেন।

রামেশ্ব হাসিয়া বলিলেন—তোমার মত স্থন্দর ক'বে কি বলতে আমি পারব মা ?

উমা হাসিয়া বলিল—ওটা আমি আবৃত্তি-প্রতিযোগিতার জন্তে শিখেছিলাম কি না! কিছু আপনিও তো খুব ভাল বলছিলেন, বলন আপনি।

রামেশ্বর কয়েক মৃহুর্ত্ত চিন্তা করিয়া লইয়া বলিলেন— বলি শোন—

তাং পার্ব্বতী ভাভিজনেন নামা, বন্ধিরাং বন্ধনে জুহাব। উমেতি মাত্রা তপদো নিধিরা পশ্চাহমাখাাং স্তম্পী জগাম। মহীভূত: পুত্রবতোহণি দৃষ্টিস্তমিন্নপত্যে ন জগাম তৃত্তিম্। অনস্ত পুষ্পদ্য মধোঠি চতে, বিবেফমালা সবিশেষসঙ্গা।

এর মানে জান মা ? পর্ব্বতরাজ হিমালযের এক কঞা হ'ল, গোত্র ও উপাধি অমুসারে আত্মীয়বর্গ বন্ধুজনপ্রিয় সেই কঞার নাম বেধেছিল পার্ব্বতী। পরে হিমাদ্রিগৃহিণী সেই কঞাকে তপস্তাপরায়ণা দেখে বলকেন—উ মা! অর্থাং বংসে, ক'রো না, তপস্তা ক'রো না! সেই থেকে সুমুখী কঞার নাম হ'ল উমা। তারপর কবি বলছেন, পর্ব্বত্বাজের পুত্রক্তা আরও অনেকই ছিল, কিন্তু বসন্থকালে অসংখ্যবিধ পুশ্পের মধ্যে ভ্রমর যেমন সহকার-পুশ্পেই অমুবক্ত হয় তেমনি পর্ব্বত্বাজের চোথ ছটি উমার মুখের পরেই আরুই হ'ত বেশী—সেইখানেই ছিল যেন পূর্ণ পরিত্থি। তুমি আমাদের সেই উমা! আমি বেশ দেখতে পাল্লিছ তুমি প্রচুর বিদ্যাবতী হবে। আজ্ যা তুমি আমায় শোনালে—আহা! সেই উমারই মত বিদ্যা তোমার আপনি আয়ন্ত হবে।

তাং হংসমালা: শবদীব গঙ্গাং, মহৌবধিং নক্তমিবায়ভাগঃ। স্থিরোপদেশামুপদেশকালে, প্রপেদিরে প্রাক্তনজন্মবিদ্যাঃ।

হেমাদিনী ও হুনীতির চোপ ছলে ভরিয়া উঠিয়াছিল।
এই এক মামুধ—আবার এই মামুধই ক্ষণপরে এমন
অসহায় আত্মবিশ্বত হইয়া পড়িবেন—নিজের প্রতি
নিজেরই অহেতৃক খুণায় এমন একটা অবস্থার সৃষ্টি
করিবেন যে অন্তের ইচ্ছা হইবে আত্মহত্যা করিছে!

উমা বলিল—আমায় সংস্কৃত কবিতা শেখাবেন আপনি ? এখানে যে ক'দিন আছি আমি ব্যোজ আপনার কাছে আসব।

—আসবে ? তুমি আসবে মা ?

—ইয়া। কিন্তু এমন ক'রে ঘরের মধ্যে দরজা-জানালা বন্ধ ক'রে থাকেন কেন আপনি ? ওপ্তলো খুলে দিতে হবে কিন্তু। মৃহুর্তের বামেখরের মৃথ বিবর্ণ হইয়া গেল, তিনি ধর ধর কবিয়া কাঁপিয়া উঠিলেন, বহুকটে আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলেন—রায়-গিল্লী, আপনার দেরি হয়ে যাচ্ছেনা ?

>*

(प्र**डे वस्मावखडे इडे**ल।

অহীক কলেক কামাই করিয়া আসিল: স্থনীতি আইকাকে লইয়া একটু শহিত ছিলেন। রামেশবের সন্তান মহীর ভাই সে! অহীক্স কিন্তু হাসিয়া বলিল—এর জন্ত তুমি এমন লজ্জা পাচ্ছ কেন মা? এ সংসারে সতাকে শ্রুদ্ধে বের করতে সাহায্য করা প্রত্যেক মাহ্লবের ধর্ম—এতে রাজা-প্রজা নেই, ধনী-দরিদ্র নেই। বিচারক মাহ্লব হ'লেও তিনি তপন বিধাতার আসনে ব'সে থাকেন।

স্থাতি স্বতির নিংখাপ ফেলিয়া বাঁচিলেন, শুধু তাই
নয়, বুকে যেন তিনি বল পাইলেন; সঙ্গে সঙ্গে বুকথানি
পুরগৌরবেও ভরিয়া উঠিল। তিনি ছেলের মাথার
চুলগুলির ভিতর আঙুল চালাইতে চালাইতে বলিলেন—
মুথ-হাত ধুয়ে ফেল বাবা, আমি হুথানা গ্রম নিম্কি
ভেজে দি। ময়দা আমার মাথা আছে।

মানদা নীরবেই দাঁড়াইয়াছিল, দে এবার বলিয়া উঠিল—আপনি ভালই বললেন দাদাবাব্, কিন্তু আমার মন ঠাণ্ডা হ'ল না। বড়দাদাবাব্ হ'লে—, অকস্মাৎ কোধে দে দাঁতে দাঁত ঘবিয়া বলিয়া উঠিল—বড়দাদাবাব্ হ'লে ঐ মন্ত্র্মদার আর শ্রীবাদের মৃণ্ডু ত্টো নথে ক'রে ছিড়ে নিয়ে আদতেন।

স্নীতি শকায় শুক্ক হইয়া গেলেন; অহীক্র কিন্তু মুত্ 'হাসিল, বলিল—আমিও নিয়ে আসতাম রে মানদা—যদি মুণ্ডু ফুটো আবার জোড়া দিয়ে দিতে পারতাম।

স্থনীতির চোধে এবার জল আসিল, অহীন তাহার মর্ম্মকে ব্রিয়াছে, সংসারে তুঃপ কি কাহাকেও দিতে আছে! আহা, মাহুযের মুধ দেখিয়া মায়া হয় না!

মানদা কি উত্তর দিতে গেল, কিন্তু রান্তাঘরে কাহার অভূতার ক্রত শবেদ দে নিরন্ত হইয়া ত্যাবের দিকেই চাহিয়া বহিল। একা মানদাই নয়, স্থনীতি অহীক্র সকলেই। পরমূহুর্ত্তেই যোল-সতর বৎসরের কিশোর ছেলে একটি
বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। স্লিশ্ব
গৌর দেহবর্ণ, পেশীসবল দেহ—সর্বাকে সর্বপরিচ্ছদে
পরিচ্ছন্ন তাঙ্গণ্যের একটি স্বকুমার লাবণ্য যেন ঝলমল
করিতেছে।

স্থনীতি সাগ্রহে আহ্বান করিয়া বলিলেন—অমল, এস—

স্নীতির কথা শেষ হইবার পূর্বেই স্থমল স্থহীক্রের হাত ত্তি ধরিয়া বলিল-স্থহীন ?

অহীক্স স্নিশ্ব হাসি হাসিয়া বলিল—হাঁ। জহীন। তুমি অমল ?

অমল বলিল—উ: কত দিন পরে দেখা বল তো ? সেই ছেলেবেলায় পাঠশালায়। কত দিন যে আমি তোমাকে চিঠি লিথব ভেবেছি! কিন্তু ইংলণ্ডের রাজা আর ক্রান্সের রাজায় যুদ্ধ হ'ল—ফলে ছুটো দেশের দেশবাসীরা অকারণে পরস্পরের শক্র হ'তে বাধ্য হ'ল। বলিয়া সে হাসিয়া উঠিল।

अशैक्ष शिवा विनन-हे उठ एक एउँगे नाहेम्!

অমল বলিল—ইউ লুক ভেরী নাইস্। এাইট ক্লেড অফ এ শার্প দোর্ড! কবির ভাষায় ধাপথোলা বাঁকা তলোয়ার!

স্থনীতি বিমৃদ্ধ দৃষ্টিতে তৃইটি কিশোরের মিতালির লীলা দেখিতেছিলেন। তিনি এইবার মানদাকে বলিলেন—
মানদা, দে তো মা একখানা ছোট সতর্কি পেতে। ব'স
বাবা তোমবা, আমি নিমকি ভাজব, খাবে ছ-জনে
তোমবা! উমাকে আনলে না কেন বাবা অমল ?

অমল বলিল—তার কথা আর বলবেন না পিদীমা।
অকমাৎ দে কাব্য নিয়ে, যাকে বলে ভয়ানক মেতে ওঠা,
সেই ভয়ানক মেতে উঠেছে। অনবরত রবীক্রনাথের
কবিতা মৃথস্থ করছে আর্ত্তি করছে। আমায় তো
ভালাতন ক'রে থেলে।

স্থনীতির সেই দিনের ছবি মনে পড়িয়া গেল। তিনি একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিলেন, আহা তাহার যদি এমনি একটি কলা থাকিত—সে এমনি কবিতা আর্ত্তি করিয়া তাঁহাকে ভুলাইয়া রাধিতে পারিত! অমল বলিল—এই দেখুন শিনীমা, কাল তো আপনাকে নিয়ে আমি যাছিছ লদরে; কিন্তু কিরে এলেই বে অহীন পালাবে—সে হবে না।

অহীন হাসিয়া বলিল—আমার প্রাকৃটিক্যাল ক্লাস কামাই হবে ব'লে ভাবনা কিনা।--

অমল বলিল-তুমি বৃঝি সায়েল স্টুডেন্ট ? আই সী!

স্থনীতি কাঠগড়ায় দাঁড়াইয়া কাঁপিয়া উঠিলেন। লোকে আদালতটা গিসগিস কবিতেছিল। অমল তাঁহার কাছেই দাঁড়াইয়াছিল, সে বলিল—ডয় ।ক পিসীমা, কোন ভয় করবেন না! পরমৃষ্টুর্ভেই সে আত্মগতভাবেই বলিয়া উঠিল—এ কি. বাবা এসে গেছেন দেখাছ।

স্থনীতি দৃষ্টি ফিরাইয়া দেখিল—ঘর্মাক্ত পরিচ্ছদ, ক্লফ চূল, শুক্ষ মুখ—অস্থাত অভ্কুত ইক্স রায় আদালতে প্রবেশ করিতেছেন, দক্ষে এক জন উকীল। উকীলটি আসিয়াই জজের কাছে প্রার্থনা করিল—মহামাল্য বিচারকের দৃষ্টি আমি একটি বিশেষ বিষয়ে আরুষ্ট করতে চাই। আদালতের সাক্ষীর কাঠগড়ায় এই যে সাক্ষী—ইনি এই জেলার একটি সম্লাস্থ প্রাচীন বংশের বধু। উভয় পক্ষের উকীলবৃন্দ যেন তাঁর মর্য্যাদার প্রতি লক্ষ্য রেথে প্রশ্ন জিজ্ঞাসাও জেরা করেন। মহামাল্য বিচারক দে ইক্ষিত তাঁদের দিলে সাক্ষী এবং আমরা—শুধু আমরা কেন সর্ব্বসাধারণেই চিরক্তক্ত থাকব।

ইন্দ্র রায় স্থনীতির কাঠগড়ার নিকট আসিয়া বলিলেন— তোমার কোন ভয় নেই বোন, আমি এই দাঁড়িয়ে রইলাম তোমার পিছনে।

দাক্ষ্য অল্লেই শেষ হইয়া পেল; বিচারক স্থনীতির মুখের দিকে চাহিয়াই উকালের আবেদনের সভ্যতা ব্রিয়াছিলেন, তিনি অতি প্রয়োজনীয় ছই-চারিটা প্রশ্ন ব্যতীত দকল প্রশ্নই অগ্রাহ্য করিয়া দিলেন। কাঠগড়া হইতে নামিয়া স্থনীতি সেই প্রকাশ্য বিচারালয়ের সহস্র চক্কুর সন্মুখে গলায় কাপড় দিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া ইন্দ্র রায়কে প্রণাম করিলেন। রায় ক্ষম্বরে বলিলেন—ওঠ বোন, ওঠ। তার পর অমলকে বলিলেন—অমল নিয়ে এস

শিদীমাকে। একটা গাড়ীর ব্যবস্থা ক'রে বেথেছি—দেখি স্থামি দেটা।

দেখিবার কিন্তু প্রয়োজন ছিল না। রায়ের কর্মচারী
মিজির গাড়ী লইমা বাহিরে অপেক্ষা করিয়াই দাঁড়াইয়া
ছিল। স্থনীতি ও অমলকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া
রায় অমলকে বলিলেন—তুমি পিনীমাকে নিয়ে বাড়ী চ'লে
যাও। আমার কাজ রয়েছে সদরে, সেটা সেরে কাল
আমি ফিরব।

স্থনীতি লজ্জা করিলেন না—তিনি অসংকাচে রায়ের সন্মুখে অর্ধ-অবগুঠিত মুখে বলিলেন—আমার অপরাধ কি
ক্ষমা করা যায় না দাদা ?

রায় তার হইয়া বহিলেন, ভার পর ঈষৎ কম্পিত কঠে বলিলেন—পৃথিবীতে সকল অপরাধই ক্ষমা করা যায় বোন, কিছ লক্ষা কোন রকমেই ভোলা যায় না।

পরামশ-অভ্যায়ী অতি যত্তে সংবাদটি রামেখরের নিকট গোপন রাথা হইল। কথাটা তাঁহাকে বলিয়াছিলেন হেমাজিনী। তিনি বলিলেন—স্নীতি আপনাকে রেধে কিছুতেই যেতে চায় না। আমি বলছি যে, আমি আপনার সেবা-যত্তের ভার নেব; ব্রত কি কথনও নট করে। আপনি ওকে বলুন চক্রবর্তী-মশায়!

রামেশ্বর বলিলেন—না না না! বায়-গিন্নী ঠিক বলেছেন স্থনীতি, ব্রত কি কথনও পণ্ড করে! আমি বেশ ধাকর।

পূর্ববিদন সন্ধায় স্থনীতি অমলের সঙ্গের বনা ইইয়া গেলেন। রাত্রির খাওয়াদাওয়ার ব্যবস্থা তিনিই করিয়া গিয়াছিলেন। অহীন্দ্র রামেখরের কাছে থাকিল। প্রদিন হেমান্দিনী সমন্ত ব্যবস্থা করিলেন, দ্বিপ্রহরে থাবারের থালাথানি আনিয়া আসনের সম্প্রে নামাইয়া দিতেই রামেখর স্মিত্যুথে বলিলেন—স্থনীতির ব্রত্ত সার্থক হোক রায়-গিয়ী; তার গঙ্গাআনের পুণােই বােধ করি আপনার হাতের অমৃত আচ্চ আমার ভাগ্যে কুটল।

হেমাজিনী সকরণ হাসি হাসিলেন; সত্যই সেকালে রামেশ্বর হেমাজিনীর হাতের রাল্লার বড় ভারিফ করিতেন। আজ রাধারাণী গিয়াছে বাইশ-ভেইশ বংসর— এই বাইশ-তেইশ বংসর পত্তে আবাজ আবার তিনি বানেখরকে রাধিয়া ধাওবাইলেন। ধাওবা হইয়া গেলে হেমাখিনী বাসন কয়ধানি উঠাইয়া লইবার উপক্রম করিতেই রামেখর হাত জোড় করিয়া বলিলেন—না না বায-গিরী—না ।

জ্ব হীক্স বলিল—আমি মানদাকে ভেকে দিচ্ছি। মানদা উচ্ছিট পাত্ৰগুলি লইয়া গেলে হেমাদিনী বলিলেন—ভাহ'লে এইবার আমি যাই চক্রবর্তী-মুশাই।

বামেশর সকলণ হাসি হাসিয়া বলিলেন—চ'লেই তো গিছেছিলেন রায়-গিন্নী, এ-বাড়ীতে আর যে কখনও পারের ধুলো দেবেন, এ অপ্নেও ভাবি নি। আবার যখন দয়া ক'রে এসেছেনই, তবে 'ঘাই' ব'লে যাচ্ছেন কেন—বলুন 'আসি'। যদি আর নাও আসেন তকু আশা করতে পারব—আস্বেন রায়-গিন্নী, এক দিন না এক দিন আস্বেন।

কথাটা নিছক কৌতৃক বলিয়া লঘু করিয়া লইবার অভিপ্রায়েই রায়-গিন্ধী বলিলেন—আপনার সঙ্গে মেয়েলি কথাতেও কেউ পারবে না, চক্রবর্ত্তী-মশাই। আচ্ছা তাই-ই বলছি, আসি। কেমন, হ'ল তো ? তার পর তিনি অ্টান্সকে বলিলেন—তুমি এইবার আমার সঙ্গে এস বাবা অ্টান, থেয়ে আসবে।

উভয়ে নাচে আদিয়া দেখিলেন, উমা মানদার দলে গল জুড়িয়া দিয়াছে। হেমালিনী বলিলেন—চিনিদ অহীনদাকে?

উমা বলিল—হাা। অহীনদা যে ম্যাট্রিকে স্কলারশিপ পেয়েছেন!

অহীক্স হাদিয়া বলিল—সেই জ্বয়ে চেন আমাকে ? কিন্তু দে তো কপালে লেখা থাকে না।

मृद् मृद् शिनिया छेमा विनन-शिदक।

--বল কি গ্

— হাা। যে সায়েবদের মত ফরশা রং আপনার;
দেখলেই ঠিক চেনা যাবে যে এই স্কলারশিপ পেয়েছে।
দে খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। অহীক্র এই
প্রগল্ভা বালিকাটির কথায় লচ্ছিত না হইয়া পারিল না।
হেমাকিনী থাবাবের থালা নামাইয়া দিয়া বলিলেন—
ধর সক্ষে কথায় তুমি পারবে না বাবা, তুমি খেতে ব'দ।

ও ওদের বংশের—কথাটা বলিতে গিয়া তিনি নীর্ত্তব্যা গেলেন। উমা বসিয়া থাকিতে থাকিতে স্থট করিয়া উঠিয়া একেবারে উপরে রামেশরের দরজাটি খুলিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। তাহার এই আক্ষিক আবির্ভাবে রামেশর পুলকিত হইয়া উঠিলেন, আপনার বিক্রতমন্তিকপ্রস্ত রোগ-কর্মনার কথাও দে-আক্ষিকতায় তিনি ভূলিয়া গেলেন, বলিলেন—উমা ? এদ এদ, মা এদ।

উমা আসিয়া প্রমান্ত্রীয়ের মন্ত কাছে বসিয়া বলিল— বলুন, সংস্কৃত কবিতা বলুন।

রামেশর অল্ল হাসিয়া বলিলেন—তৃমি বল মা বাংলা কবিতা, আমি শুনি। সেই ববীন্দ্রনাথের কবিতা একটি বল তো। তোমার মুখে, আহা, বড় কুন্দর লাগে। জান মা, মধুরভাবিণী গিরিরান্ধতনয়া যথন অমৃতশ্রাবী কঠে কথা বলতেন তথন কোকিলদের কঠম্বরও বিষমবিদ্ধা বীণার কর্বশধ্বনি ব'লেই মনে হ'ত।

স্বনে তক্তামমূতশ্রুতেব, প্রজাল্পিতারামভিচ্চাতবাচি।
অপণ্যপুষা প্রতিক্লশনা, শ্রোত্বিতন্ত্রীবিব তাডামানা।
তার চেয়ে তুমি বল, আমি শুনি।

উমাকে আর অফ্রোধ করিতে হইল না, সে আঞ্চ কয়েক দিন ধরিয়া এই কারণেই শেখা কবিতাগুলি নৃতন করিয়া অভাাস করিয়া রাখিয়াছে।—

কল তোমার দাকণ দীপ্তি
এসেছে গুৱার ভেদিরা;
বক্ষে বেজেছে বিহাংবাণ
স্বপ্নের জাল ছেদিরা।

ভৈবৰ তৃমি কি বেশে এসেছ,
ললাটে কুঁ সিছে নাগিনী;
ক্ষুত্ৰবীণার এই কি বাজিল
স্প্রভাতের বাগিনী ?
মুগ্ধ কোকিল কই ডাকে ডালে,
কই ফোটে ফুল বনের আড়ালে ?
বছকাল পরে হঠাং যেন বে
অমানিশা গেল কাটিরা
ভোমার খড়ল আখাব-মহিবে
ত্থানা কবিল কাটিরা।

রামেশর বিক্ষারিত নেত্রে উমার মুখের দিকে চাহিয়া

ভনিতেছিলেন। আর্ডি শেষ করিয়া উমা বলিল—কেমন লাগল বলুন গ

রামেশ্বর আবেশে তথনও যেন আচ্চন্ন ইইনাছিলেন,
তবু অফ্ট কণ্ঠে বলিলেন—অপূর্ক্ত অপূর্কা! বাঃ—'তোমার
ধঙ্গা আধার-মহিষে ত্থানা করিল কাটিয়া'—ভিনি একটা
পভীর দীর্ঘনিশাস ফেলিলেন।

উমা বলিল—আমি ত্বু বেশী জানি নে, ঐ ত্-চারটে শিখেছি কেবল। জানেন আমার দাদা—থুব জানেন। রবীক্রনাথ একবারে কণ্ডন্ত। আর ভারি স্থন্দর আর্ত্তি করে। আপনি তাকে দেখেন নি, না?

- —না, সে তো আসে নি, কেমন ক'রে দেখব বল।
- —তোমার পিসীমা ? তুমি তো ইন্দ্রের মেয়ে ! ভোমার পিনীমা ?
- হাা। অহিদার মা-ই যে আমার পিদামা। নন তো পিদামা— আমরা বলি।
 - ७। ठिक ठिक, आभात भरत हिन ना।
- আমার দাদাই তো তাঁকে নিয়ে সদরে গেছেন।
 আচ্ছা, পিদীমাকে কেন সাক্ষী মানলে বলুন তো? কে
 কোখায় চরের উপর দাকা করলে, উনি তার কি করবেন?
 ঐ য়ে কে মজুমদার আছে— দেই য়ুব শয়তান লোক— ঐ
 এ-সব করছে। এ কি, আপনি এমন করছেন কেন?
 পিসেমশাই!

বামেশবের দৃষ্টি তথন বিফারিত, সমস্ত শরার ধর থর করিয়া কম্পমান, এই হাতের মৃঠি দিয়া থাটের মাধাটা চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন—একটু জল দিতে পার মা—
একটু জল!

পরক্ষণেই তিনি দারুণ কোধে জ্ঞান হারাইয়া মেঝের উপর পড়িয়া গেলেন। উমা জ্বন্ত বিব্রত হইয়া বারান্দায় ছুটিয়া গিয়া ডাকিল—মা, ও মা! পিসেমশাই যে প'ড়ে গেলেন মেঝের উপর। অহিদা!

ক্সান হইলে বামেশব হেমাজিনীর মুখের দিকে তিরস্কার-ভরা দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন—আপনি আমায় মিথ্যে কথা বললেন, বায়-গিনী!

হেমালিনী কথাটা ব্ঝিডে পারিলেন না, রামেশ্র

নিজেই বলিলেন — মজুমদার স্থনীতিকে দায়রা-আদালতের কাঠগড়াতে দাঁড় করালে শেষ পর্যান্ত !

হেমাঙ্গিনী চমকিয়া উঠিলেন, তবু তিনি আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলেন—নানা, কে বললে আপনাকে ?

রামেশ্বর উমার দিকে চাহিলেন—উমার মুথ বিবর্ণ পাংগু! তিনি চোথ হটি বন্ধ করিয়া যেন ভাবিয়া লইয়াই বলিলেন—এই দিকে নীচে কাছারির বারান্দায় কে বলছিল, আমি গুনলাম।

হেমান্দিনী শুক হইয়া রহিলেন, অহীন পাথা দিয়া বাপের মাথায় বাতাদ দিতেছিল, রামেশ্বর অকশাৎ ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন—দেথ তো অহি, আমার বন্দুকটা ঠিক আছে কি না!দেধ তো!

অহীন নীরবে বাতাস করিয়াই চলিল; রামেশ্ব আবার বলিলেন—দেখ অহি, দেখ।

অহি মুদুস্বরে বলিল – বন্দক তো নেই।

— কি হ'ল ? অকক্ষাৎ যেন তাঁহার মনে পড়িয়া গেল, তিনি বলিলেন—মহী, মহী। ইয়া হাা, ঠিক। জান তাম অহি—মহী দীপান্তর থেকে কবে ফিরবে ? জান ?

হেমান্দিনী তাঁহাকে জোর করিয়া শোয়াইয়া দিয়া বলিলেন—একটু ঘুমোন দেবি আপনি ! যা তো উমা বাক্স থেকে অভিকলোনের শিশিটা নিয়ে আফ তো ।

অনেক শুশ্রষায় রামেশ্বর শান্ত এইয়া ঘুমাইলেন। যুখন উঠিলেন তথন স্থনীতি ফিরিয়াছেন।

সন্ধা তথন উত্তার্ণ হইয়া পিয়াছে। বামেশর তীক্ষ দৃষ্টিতে স্থনীতির দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিলেন—তুমি রাধারাণী, না স্থনীতি ?

ঝর ঝর ধারায় চোধের জলে স্থনীতির মুধ ভাসিয়া গেল। রামেশ্বর ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন—তুমি স্থনীতি, তুমি স্থনীতি। সে এমন কাঁদত না। কাঁদতে সে জানত না!

অকস্মাৎ আবার বলিলেন—শোন, শোন। খুব চুপি চুপি। ঝজ-সায়েব কি আমার থোঁজ করছিল ? আমাকে কি ধ'রে নিয়ে যাবে ?

স্নীতি কোন সাল্বা দিলেন না, কথার কোন প্রতিবাদ করিলেন না, নীরবে তিনি জানালাটা খ্লিয়া দিলেন।

আবচা অন্ধকারের মধ্যেও চরটা দেখা যায় ! যাইবেই তো, চক্রান্থের চক্রবেগে দেটা এই বাড়ীটিকে বেষ্টন করিয়া ঘূরিতেছে। ক্রমশঃ

জীবন

সম্বন্ধ

হরিচরণ মরিয়াছে।

় বাঁচিয়াছি। আর সে আমাকে উত্যক্ত করিবে না।
আমি আবার নিঃসকোচে বরিশালের রাস্তায় বেড়াইতে
পারিব।

তাহাকে আমি প্রথম দিন আবিদ্ধার করি কালেক্টরি বোডে।

বরিশালে আমার তাড়ী, কিন্তু নিজে আমি বছকাল বরিশাল-ছাড়া। ইহারই মধ্যে হঠাৎ বরিশাল কলেজে চাকরি পাইয়া সেখানে গিয়াছিলাম।

কাজে যোগ দিবার দিন-কয়েক পরে। সন্ধার দিকে
যথারীতি নিকদেশ-ভ্রমণে বাহির হইয়াছি। সদর রোডে
ফার্ফ ইয়ারের ছটি ছেলে আমার সঙ্গে জুটিয়া গেল।
তাহাদের সঙ্গে গল্প করিজে করিতে কালেক্টারি রোড
ধরিলাম, নদীর পাড়ে যাইব। যাওয়া কিন্তু হইল না।

অন্ধকার পথ। চলিতে চলিতে হঠাং এক সময় একটা কালার শব্দ কানে আসিল। অস্পষ্ট একটান। হ'উউউ করিয়া হ্বর টানিয়া কেহ কাঁদিতেছে। দাঁড়াইলাম। প্রথমটা কিছু দেখিতে পাই না। শেষে অন্ধকার ফুড়িয়া নক্ষর হইল, রান্ডার ধারে কাণড় মুড়ি দিয়া এক প্রাণী শুইয়া আছে।

কৌতৃহল হইল, কাছে গিয়া ডাকিলাম—এই।

বার-ছই ডাকার পর তাহার কান্না থামিল, উত্তর করিল—উ। কহিলাম—হইছে কি তোমার ? কান্দো ক্যান্?

म कहिल—शिक्षा नाग्रकः।

সংক্ষিপ্ত উত্তর। পথে ঘাটে বৃভূক্ষ্ ভিপারীর অভাব শস্তুত্তামলা বাংলা দেশে নাই, বরিশালেও তাহারা থাকে এবং ক্ষ্যাও তাহাদের পায়। উত্তরটায় কাজেই নৃতনত্ত ছিল না। কিন্তু তবু একটু নৃতনত্ত লাগিল তাহার স্বরে! সে থাত চায় নাই, প্রশ্নের উত্তর মাত্র দিয়াছে। পেশাদার ভিধারীর পক্ষে এটা স্বাভাবিক নয়। মনে হইল, লোকটা হয়ত ভিক্ক নয়। অন্তত হইলেও নৃতন, অনভ্যন্ত। আপনারা আমাকে যা থুশী ভাবিতে পারেন; কিন্তু তথন তাহার উত্তরের মধ্যে, তাহার বৃত্তকার করণতা অপেক্ষা তাহার সরল ভাষার অনাড়ধর মাধ্য্য আমাকে আরুষ্ট করিয়াছিল বেশী, এ-কথাটা স্বীকার না করিলে মিথাা বলা হইবে। কি জানি কেন, লোকটিকে দেখিতে ইচ্ছা হইল। কহিলাম—ক্ষিদা লাগ্জে পুক্যান্, খাও নায় পুদে ঠিক তেমনই সহজ ভাষায় উত্তর দিল—খাইছি কাইল স্কালে।

শুনিয়া তাহার অবস্থাটা কিছু ব্ঝিলাম। ক।হলাম— হেয়ার পর আর থাও নায় ?

- 11
- —আইজও না?
- -711

ভাল। পকেট হাতড়াইয়া দেখিলাম। পয়সা নাই।
থাকেলে একটা-হুটা পয়সা দিয়া পলানো যাইত। এখন
ইহাকে থাওয়াইতে হইলে বাসায় লইয়া যাইছে হয়।
কহিলাম—থাবা ? ভাত ? •

त्म कश्नि-शाभू।

কহিলাম-ওডো।

সে উঠিয়া বসিল। অদ্ধকারে চক্ষে পড়িল, শীর্ণ ক্ষুত্র তাহার আরুতি। কহিলাম—কান্তে লাগ্ জ্বিলা, ধিদায় ? সে কহিল—থালি যেন্ ধিদায় হেয়াও না, প্যাডে ব্যাদ্না ধর্ছে বুলিয়া।

এই তাহার প্রথম দীর্ঘ কথা। স্বরটা কচি অথচ কথার চংটা বুড়ামান্থবের মত। শুনিয়া মনে হইল গ্রাম্য দরিদ্র পরিবারের ছেলে, যাহারা অভাব ও অবৈচিত্রোর পীড়নে অকালে বৃদ্ধ হইয়া যায়। কহিলাম—কিলের ব্যথা ?

দে কহিল—আমার ব্যাদ্নার ব্যারাম।
কহিলাম—ব্যথার ব্যারাম, তয় ভাত থাবা ?
দে কহিল—না থাইয়া কর্মু কি, ক্যুন্।
কহিলাম—হাডিয়া যাইতে পার্বা ?

—কদ্ব ?

— আমার বাদায়। বেশী দূর না, এই চক্বাজার ছারাইয়া আবে কত্ডুক্।

ততক্ষণ আশেপাশে ত্ই-চার জন কৌতৃহলী দর্শক জুটিয়াছে।

বিনা-টিকিটের মজায় ইংাদের অভাব কোথাও হয় না। ছাত্রদের এক জন কহিল—সার্, বাসায় লইয়া ষাইবেন ?

কহিলাম—না যাইয়া আর করমুকি। পকেটে পয়সা আধ্গান ও নাই।

সে কহিল—পয়দা আমার্ডে আছে আমি দি।
কহিলাম—থাউক, ভাতই থাওয়াই। পয়দা দিলে তো
ধাইবে বিরি।

এক জন দর্শক কহিল— আরে ওডোনা মর্দো, ভাবো কি। বাবুর লগ্লগ্যাও।

আমি কহিলাম—কি কও, পার্বা না হাট্তে ? দে কহিল—ঐ যেন চবের পোল ?

—₹ |

—পারমু।

—তয় ওডো।

—উডি।

বলিয়া দে ধীরে ধীরে উঠিয়া দাড়াইল। হেট হইয়া তাহার কি যেন তৃ-এক টুকরা কাপড়-টাপড় কুড়াইয়া লইল। তার পর কহিল—চলেন।

হাঁটিতে আরম্ভ করিয়া কহিল—আমি কোলোম্ জোরে হাঁটতে-আরমুনা।

কহিলাম—আচ্ছা, তুমি আন্তে আন্তেই আয়ো।

আলোয় আদিয়া দেখিলাম বয়স তাহার কচিই—বারো-তেরোর মত। অতি শীর্ণ হাত-পা, কিন্তু মুখটা ফুলিয়া চক্ষ তৃইটাকে প্রায় ঢাকিয়া ফেলিয়াছে।

ছাত্রবা নদীর পাড়ে চলিয়া গেল। [']আমি ছেলেটাকে

লইয়া বাদার পথে চলিলাম। যাইতে যাইতে ক্ষিজ্ঞাদা করিলাম—নাম কি রে তোর ?

সে কহিল— **অাইজ্ঞা** হরিচরণ দাস।

বাসার সন্মুথে আসিয়া হরিচরণ কহিল—এই বাসা আপনারগো?

कहिलाग--काान्, जूहे किता नाकि ?

সে কহিল—হ, চিনি। আমি এ বাসায় আরও এক দিন খাইছি।

বাসায় ঢুকিয়া দেবিলাম হরিচরণকে আমি ছাড়া আমাদের পরিবারের সকলেই চেনে।

হরিচরণ থাইতে বদিল। আমি কতকটা তাহার মুধে এবং কতকটা আমার ভাইবোনদের মুধে, তাহার ইতিহাসটা শুনিয়া লইলাম।

হবিচরণের বাড়ী বরিশালের মধ্যেই, পিথেছপুরের দিকে। গ্রামের নামটাও বলিয়াছিল, ভূলিয়া গিয়াছি। সংসারে তাহার বাপ মা ভাই কেই নাই, বিত্তসম্পত্তিও নাই। থাকার মধ্যে আছে শুধু প্রকাণ্ড একটা পেট, ও সেই পেট-ভর। কুমি। হাসপাতালে চিকিংসার জন্ম বরিশালে আসিয়াছে।

কহিল—বাবু আপ্নে যদি দয় করিয়া আমারে ভর্ত্তি করিয়া দেতে পারেন হেইলে আমার পেরান্ডা বাচতে।

কহিলাম-মামি কইলেই কি ভটি করবে ?

त्र कहिन—(इम्रा इम्र। छोट्छात-माहेरत्र वाभ्रत व्याप्ति कहेम्रा (मरनगरे इहेर्द।

কে ভাক্তার-সাহেব তাঁহার নামও জানি না! অথচ আমি একটু বলিয়া দিলেই তিনি মুগ্ধ বিগলিত হইয়া যাইবেন, নিজের কথার একটা ক্ষমতার সন্ধান নিজেই রাথি না। কথাটা বিখাস হইল না, কিছু চাট্বাকোর ক্ষমতা অসীম—প্রীতও হইলাম। কহিলাম—আমি কইলেই ডাক্তার সাইব শোনে না। আচ্ছা, তুই আইজ্ব থাইয়া তো গেলি, দেহি যদি কিছু করোন যায়।

হরিচরণ উঠিয়া আঁচাইয়া আসিল। যাইবার জক্ত পা বাড়াইয়া কহিল—বাবু, আইজ যেন্ থাইলাম য্যান্ বাচলাম। কহিলাম—কিন্তু কাইলগো-খিয়া আর তুই খাওনই বোগার করতে পার্বলি না ?

সে কহিল—কমু কি বাবু, কাইল হ্দবিয়া-কালে এক বাসায় গেছিলাম এউকা ভাত চাইতে। হে বাসার ঠারইনে দেলে গাইল, আর আপনার মতন এক বাবু একালে মারবে কইয়া লরাইয়া আইলে। ঘেডি ধরিয়া আমারে বাসার বাইরে ঠেলিয়া ফাালাইয়া দেলে—রান্তার উপুর আমি একারে পড়িয়া গেছি, আড়ুডা ছালিয়া গেছে।
কেয়ার পর ভয়েতে আর আমি কেওডে বাইতে চাই নায়।

মা কহিলেন—ভাত চাইছো হেইয়ার লইগ্যা ধাওয়াইয়া মারতে আইলো ? ক্যান্, ভাত না দিবে না দিবে, মারবে ক্যান ?

আমি কহিলাম—মারবে ক্যান হেয়ার আমরা কি ব্ঝি। আমার ভাই স্থন্ধিত কহিল—ওআ বোঝবা না। ওআবে কয় বীরত।

বোন নিভা কহিল— আছে।, তুই যেদিন আর কোনো-হানে ভাত না পাবি এই বাসায় আইয়া ধাইয়া ঘাইস।

হরিচরণ কহিল—আয়চ্ছা, হেয়া আমু।

বলিয়া তাহার পোটলা তুলিয়া লইয়া **গুটি গুটি পা** ফেলিয়া প্রস্থান করিল।

কিছু দিন কাটিল। হরিচরণ মাঝে মাঝে আসে, থাইয়া য়ায়। ইহারই মধ্যে এক দিন সে এক তুর্ঘটনা বাধাইল। সন্ধ্যার পর হরিচরণ আসিল, খাইল। তাহার কিছুক্ষণ পরে বাবা বেড়াইয়া আসিলেন। ঘরে ঢুকিতে গিয়া টের পাইলেন, অন্ধকারে কেহ তাঁহার টেবিল হাতডাইতেছে। বলিলেন—কে প

উত্তর হইল---আমি আইজা।

ইতিমধ্যে আমি আলোলইয়া আসিয়াছি। ঘর হইতে হরিচরণ বাহির হইল। নিঃশব্দে পাশ কাটাইয়া সরিয়া পড়িবার উপক্রম করিল। আমি কহিলাম—তুই ঘরে চুক্ছিলি ক্যান্

সে কংল—দ্যাপতে-আছিলাম একটা বিবি-টিরি যদি থাকে। বলিয়া স্থড়স্থড় কবিয়া প্রস্থান কবিল।

আমরা বলিলাম, নিশ্চয়ই চুরি করিতে গিয়াছিল। মা বলিলেন-- থাউক বাপু, আর ভাত দিয়া কাম নাই। পরদিন সকালবেলা হরিচরণ অমায়িক চিত্তে আসি হাজির। কহিল—আমারে তুগুগা ভাত ছিবেন ?

কহিলাম—আর দিছি তোমারে ভাত। কাইল মাথা গাইতে বাবুর ঘরে ঢুকছিলি কিয়া?

সে কহিল—ভাব্লাম বোলে একটা বিরি যদি পাই।
কহিলাম—অ্যাহোন ধাও বিরি। অন্ধকারে বাব্র

ঘরে ঢোকছো, বাবু ভো ভাব্দ্ধে তুই চুরি করতেই
ঢোকছো, না কি।

দে কহিল—চুরি আমি কবি না।

কহিলাম—করো না তো বোঝ্লাম। লাগ্বে যা তুই চাবি। হেয়া না, তুই অক্ষকারে ঘরে চুইকা হাতরাবি। তার পর মাইন্ষে তোরে চোর ভাব্বে না ভাব্বে কি?

হরিচরণ কহিল—বাবু বাগ হইছে ?

কহিলাম—হইবে না ? ভাব জিলাম বাবুরে কইয়া তোরে হাসপাতালে ভটি করোন্ যায় নি দেখমু, হেয়া খাইয়া থুইছো। আইজ যা।

হরিচরণ চ**ম্প**ট দিল।

ইহার পরে আবিজার করিলাম, হরিচরণের সোজা বৃদ্ধি না থাক, স্মার্দ্ধি আছে। অদ্ধানরে একা ঘরে চুকিয়া টেবিল হাত ডাইতে নাই এ-কথাটা তাহার মনে হয় নাই, কিন্তু বাব্কে চটাইবার পর তাঁহার বাদায় ধাইতে হইলে তাঁহার অসাক্ষাতে যাওয়াই যে সমীচীন, এটা সে বোঝে। মাঝে মাঝেই চোধে পড়িত, বাদার বাহিরে সে এদিক-ওদিক করিয়া খুরিতেছে বা চুপ্টি করিয়া বসিয়া আছে; এবং আমাদের কাহাকেও দেখিতে পাইলে কাছে আসিয়া চোরের মত চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করিতেছে—বাব্ কি বাদায় প

তিনি বাহির হইয়া যাইবার পরে বাদায় ঢুকিয়া দে ভাত চাহিয়া থাইত। তথন বেলা অনেক, মা চাড়া আর দকলের হয়ত থাওয়া-দাওয়া চুকিয়া গিয়াছে। এমন অসময়ে আদার ফলে মা অস্থবিধায়ও পড়িতেন কম নয়, কিন্তু দরজার বাহিরে একটা অভ্যক্ত প্রাণী নিনিমেষ চক্ষ্ পাতিয়া বদিয়া থাকিলে মান্ত্র স্বস্থ হইয়া ভাতের গ্রাস মুধে তুলিতে পারে না। আমি ছপুরে বাদায় থাকি না কিন্তু ইহারই মধ্যে মাঝে মাঝে যে দৃশ্য চোথে পড়িত তাহাতে ব্ঝিতাম হরিচরণ আমার মাতৃদেবীর অলে বেশ নিয়মিত ভাবেই ভাগ বসাইতেছে।

আমি ত্-এক দিন বাগ করিলাম। বলিলাম—হয় ওকে
দিও না, আর না হয় ওর জন্ত হিসাব করিয়াই মাছতরকারি রাখিও।

মা উত্তর দিতেন, ও কবে আসিবে তাহা তো আগে জানা থাকে না। এক দিন বলিলেন, ও থেদিন থাইবে যদি আগে অন্তত আমাকে বলিয়াও যায় আমাকে এমন অস্ত্রবিধায় পড়িতে হয় না।

হরিচরণকে আমি সেকথা বলিলাম। উত্তরে সে শুধু খানিকটা নাকে কাঁদিল। স্পষ্ট জবাবও কিছু দিল না, তাহার বিনা-নোটিশে আসার অভ্যাসও বদলাইল না। বদলাইল কেবল তাহার আসিবার তারিখ। আগে সেমাঝে মাঝে এক দিন আসিত, এখন প্রায় রোজই আসিতে লাগিল। এবং নিয়মিত ভাবেই ঐ অসময়ে।

পৃথিবীতে মাহুষের চরিত্রের এই একটা মঞ্চা দেখিয়াছি, মামুষ অলস থাকিতে পাইলে আর নড়িতে চায় না। উচ্চাকাজ্ঞা আত্মদম্মান সমস্ত ভূয়া কথা—ও বোধ হয় লক্ষে এক জনের মধোও পাওয়া যায় না। চিরদিন পুঁথিতেই পড়িলাম Man is a rational animal, কাজে তাহার প্রমাণ কচিংই দেখিয়াছি। চার পাশে যা চোথে পড়ে তাহাতে মাতুষকে idle animal ছাড়া আর তো किছूरे विलिए भावि ना। तिरा९ (एर्टी) कि विरारेश दाशिए कि कि वाशास्त्र श्रामन, जा स्थान प्-मृष्टि অন্ন জটিল, নিবিচারে নিরহকারে সেইথানকার মাটি কামডাইয়া পডিয়া থাকিতে তাহার বিধা সঙ্কোচ অপমান-বোধ কিছুই নাই। পাওয়া মিলিতেছে এইটাই তাহার কাছে পরম পুরুষার্থ ; তাহার বিনিময়ে পিঠের উপর দিয়া অবহেলা অবজা লাঞ্নার পদাঘাতে বলা বহিয়া গেলেও তাহার ভ্রক্ষেপ হয় না, যেন ওটা দেই ভিক্ষান্নের উচিত মূল্য মাত্র। এবং ভিক্ষা করিবার এই সহজাত প্রবৃত্তি কোন-না-কোনরূপে বোধ হয় প্রভোক মাজুযের মধ্যে বাচিয়া থাকে। যদি কেহ ইহাকে অস্বীকার করিতে পারেন, ভিক্ষায়ের চেয়ে আত্মদ্মানকে বড় করিয়া

দেখিয়া, যেখানে ভিক্ষায় সহজে মিলিত সেইবানে ক্লেশ স্বীকার করিয়া অন্ন উপার্জন করিতে ব্যাকুল হন, আমি বলিব তিনিই যথার্থ মামুষ বলিয়া নম্প্র।

হরিচরণ অতিমানব নয়। রোগে ও দৈলে যে নিংসহায় শিশু তিলে তিলে মৃত্যুর দিকে চলিয়াছে, আসদ্ধ মৃত্যুর আভাস তাহার উপরে আসিয়া পড়িয়াছে তর্ তাহার পলাইয়া যাইবার উপায় নাই,—তাহার মধ্যে অনক্রসাধারণ সন্ত্রম-চেতনা ও পৌরুষবীর্য্যের একটা আক্মিক বিস্ফোরণ দেখিতে আশা করিয়াছিলাম, একথা সত্য নয়। কিন্তু তরু তাহার ভিক্ষা করার মধ্যেও অলস-নির্ভরের ভাব দেখিয়া এক-এক সময় বিরক্তি ধরিতে লাগিল।

এক দিন তাহাকে বলিলাম—তুই আর কোনোহানে খাওন পাও না ?

দে রোগফীত বৃহৎ তৃইটা চক্ষু মেলিয়া কহিল—কথায় পামু। আমারে কেও ভাত দেনা।

তাহার কথা কহিবার একটা নিজস্ব কাঁত্নি স্থর ছিল গুনিলেই মনে হইত যেন কি উৎকট একটা যাতনা তাহার দেহের অভ্যন্তরে চলিতেছে। কিন্তু শুনিয়া শুনিয়া অভ্যন্ত হইবার পর ব্ঝিয়াছিলাম, ওটা যন্ত্রণার অভিবাক্তি নয়, ঐটাই তাহার সাধারণ কণ্ঠস্বর। স্বাভাবিক স্বরই তাহার ঐ রকম ছিল, না দ্যা উদ্রক্ত করিবার জন্ম ইচ্ছা করিয়াই সে অমন করণ স্বরে কথা বলিত, জানি না। কিন্তু প্রথম পরিচয়ের দিন তাহার সেই করণ কণ্ঠ আমাকে আরুই করিয়াছিল বলিয়াই বোধ হয়, এখন তাহার কাঁত্নি আমার ভাল লাগিত না। কানে গেলেই গা জালা করিত, মনে হইত সমন্তই উহার ম্যাকামি, না হইলে সাধারণ একটা কথাও কি ও সহজ গলায় বলিতে পারে না ?

মাহুষের মনের উপর মাহুষের গলার এই বিচিত্র প্রতিক্রিয়া আরও দেখিয়াছি। যে দিনটির কথা বলিতেছি তাহার কয়েক দিন আগেই একটা অহুরূপ ব্যাপার ঘটিয়া গিয়াছিল। কলেব্দে একটি ছেলে হঠাৎ আমাকে জানাইল, আর একটি ছেলে কোন ব্যাপারে মহা বিপদে পড়িয়াছে, তাহাকে উদ্ধার করিতেই হইবে। কাজটা ধুব ভয়ানক

किছ नय, किছ यে-ছেলেটি आभाक विलेल छाहात अवश्वा দেখিয়া আমি সম্ভত হইয়া উঠিলাম। মলিন পরিচ্ছদ. মলিন মুখ, এগুলাকে উপেকা করা যাইত, কিছু তাহার কথা শুনিয়া আমার মনে হইল, অবস্থা অতি শোচনীয় না হইলে মামুষের গলাদিয়া এমন আকৃতি বাহির হইতে পারে না। তাহার কণ্ঠ শুক ভাঙা, এবং সবস্থন্ধ এমনই একটা অবশ উচ্চারণ করিয়া সে কথা কহিল, যেন সমস্ত मिन ना थारेया छूटो छूटि कविया व्यवस्थाय तम व्यामात कार्छ আসিয়া পড়িয়াছে, আর তাহার বাকশক্তি নাই। সত্য কথা বলিতে কি দেই কাত্তর কঠের তাডনায়ই তৎক্ষণাৎ হাতের কাজ ফেলিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম, প্রয়োজন ছিল তাহার অনেক বেশী তাড়াছড়া ছুটাছুটি ক্রিয়া তাহার কাঞ্চটি করিয়া দিলাম, এবং পরদিন আবিষ্কার করিলাম সে ছেলেটির কথা বলিবার ধরণই ঐ— স্বরষন্ত্রের কি দোষের ফলে সে যাহা বলে তাহাই মহা বিপন্ন লোকের কাতর আকুতির মত শুনায়। জানিয়া তাহার উপরে একটা তীব্র বিরক্তিতে পূর্ণ হইয়া গিয়াছিলাম, মনে হইয়াছিল দে যেন ধাপ্পাবাজি করিয়া আমাকে দিয়া তাহার কাজ হাসিল করিয়া লইয়াছে।

তাহার কণাই হয়ত বা মনে পড়িয়া থাকিবে, হরিচরণের কালা শুনিয়া অঙ্গ জলিয়া উঠিল। কহিলাম—কথায় পাবি তো বোঝলাম। কিন্তু মধ্যে মধ্যেও যদি আর কোনোহানে চেটা না কবো, একজনে পারে নিত্য নিত্য একটা মাইনযেরে থাওয়াইয়া রাথতে ?

হবিচরণ নিবিকার মূথে কহিল—হেয়া তো ধাওয়ান্ কট্ট বৃঝি। বলিয়া চূপ করিয়া বহিল।

আর কিছু তাহার বলিবার নাই, আমাকে খুনী করার জন্ম যতটু দরকার, আমার কথায় ঠিক ততটুকুই সায় সে দিয়াছে।

কহিলাম—তার পর এই বিলে ধাইয়া না-খাইয়া এহানে পরিয়া থাইকাই বা তোর আউগ্গাইবে কি ৫ তুই বারী যা।

সে কহিল—হাসপাতালে যদি আমারে ভর্তি করিয়া দেতেন আপনারা।

कहिनाम-शामभाजात त्वात जुडे ७ ई इडेहिन ?

কথাটা ইহার আগের দিনই বাবার মুখে গুনিয়াছিলাম। তাঁহাকে বলিয়াছিলাম, হরিচবশকে হাসপাতালে ভর্ত্তি করা যায় কিনা। তিনি বলিলেন, হরিচরণ হাসপাতালে ইন্ডোর রোগী হইয়া অনেক দিনছিল। আমার সঙ্গে বেদিন তাহার দেখা, তাহার অল্ল আগেই হাসপাতাল হইতে বাহির হইয়াছে। হয় তাহারা অসাধ্য ব্যাধি বলিয়া তাহাকে ছাড়িয়া দিয়াছে, আর নাহয় সে নিজেই চলিয়া আসিয়াছে। কিছু এখন তাহাকে সদ্য সদ্য আবার ভর্ত্তি করানো সহজ্ব তো নয়ই, হয়ত সভবই হইবেনা।

হরিচরণও কথাটা অস্বীকার করিল না। কহিল—ভর্ত্তি তো হইছেলাম। আছেলামও দের মাদ।

কহিলাম—তার পর, অস্থ সারে নায় ?

দে কহিল—অস্থ তো একটু স্বিধাও হইছেলে।

কহিলাম—তয় ? একারে না সারিয়া আইলি ক্যান ?

দে কহিল—কইলে বোলে খাও।

বিশাস হইল না। কহিলাম—অহুথ সারলে না কিছু না, কইলে বোলে যাও? হেয়া কয় ক্যামোনভারা? হেরা ছার্ছে না তুই-ই চলিয়া আইছো, ক দেহি ঠিক-করিয়া?

হবিচরণের এই গুণটা স্বীকার করিব, স্পষ্ট উত্তর দিতে তাহার সকোচ বা বিধা ছিল না। প্রথম দিন বে স্থরে আমাকে সে বলিয়াছিল থাইছি কাইল সকালে, ঠিক সেই স্থরেই বলিল—হাসপাতালে মোডে আনুমোন-ত্গপা ভাত দে, থাইয়া পাাড্ভরে না।

- —হেইয়ার লইগ্যা তুই চলিয়া আইছো ?
- ---₹ I

ভাল করিয়াছে। কাহাকে দোষ দিব ব্ঝিলাম না। হরিচরণের দিক্টা ব্ঝি। একে তো নিঃম্ব দরিন্তের ছেলে, ভাতের ব্যাপারে ইহারা একটু ছাংলা হয়। হজ্ঞম করিবার শক্তিটা থাকে বলিয়াই হউক, পাঁচ রকম ব্যঞ্জন-উপচারের অভাবটাও ভাত দিয়া পূরণ করিতে হয় বলিয়াই হউক, বা কাল অয় না-ও জ্টিতে পারে এই ত্রাসেই হউক, 'ভদ্রলোক'দের তুলনায় ইহারা ভাত একটু বেশীই ধায়। তাহার উপর তাহার পেট ঠাসা ক্রমিতে, সেক্করও তাহার: লোক্পজা বাড়িবার কথা। ওদিকে হাসপাতালেরও
লোষ নাই। সেধানে সে চিকিৎসাধীন রোগী, রোগের
তীব্রতা কমিবার আগো তাহাকে ভরপেট স্বন্থ লোকের
খাদ্য থাইতে দেওয়ার কথা নয়। তাহাবা দিয়াছে
নিয়ম-মত মাপা খাত্ত; হরিচরণ হয়ত ভাবিয়াছে মরিবই
যদি, না খাইয়া শুকাইয়া মরি কেন। ক্ষ্ধা যথন অসহ
হইয়াছে সে হাসপাতাল ছাড়িয়া চলিয়া আসিয়াছে—হয়ত
বলিয়া, হয়ত না-বলিয়াই। কিন্তু বলিয়াই আস্ক আর
না-বলিয়াই আস্ক, ফিরিবার রান্ডাটা খোলা রাথিয়া
আসে নাই।

সেই কথাই তাহাকে বলিলাম। শুনিয়া সে একটা নিঃখাস ফেলিয়া কহিল—তয় আর করমু কি। আমার আছে মরণ কপালে, হেরে ঠেকাইবে কেডা।

🖊 ৰুপালে মরণ তাহার হয়ত ছিল। হয়ত ছিল না। িকিঙ্ক এমন কবিয়াচলিলে তাহাকে আর বেশীদিন বাঁচিয়া থাকিতে হইবে না. ইহাও জানিতাম। তাহার জন্ম আমার মাথাব্যথা খুব ছিল না। পৃথিবীতে মামুষ জন্মে এবং মরে: কত লক্ষ কত কোটি কত জায়গায় ইহারই মত ধীর শান্ত গতিতে মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে তাহার হিসাব কেই বাথে না। সেই শতলক্ষকোটি মানবের মধ্যে কত বুক্তরা কত আশা-আকাজ্জা এবং হয়ত কত মহান ব্যক্তিত্বের মুকুল অকালে বিনষ্ট হইতেছে তাহার কথা নাই তুলিলাম-শতলক্ষের মধ্যে এক জনকে বিশেষ করিয়া আমি দেদিন দেখি নাই। কোনদিনই দেখিতে পারি না। হরিচরণ মরিবে, এ চিন্তায় আমি আহত হই নাই। কিন্তু তাহার নিশিচত মুতার ছায়ার চেম্বেও তীক্ষ হইয়া আমার চোথে পডিয়াছিল তাহার আত্মার, তাহার মহুধাত্বের মৃত্যু-বিক্ষোভ। দেইটা আমি সহিতে পারিতেছিলাম না।

প্রথম দিন সে আমার কাচে থাইতে চাহে নাই।
বলিয়াছিল ক্ষ্ধায় কাদিতেছে, দেটা শুণুই আমার প্রশ্নের
উত্তর দিতে। সেই হরিচরণ এখন প্রতাহ আমার কাছেই
খান্ত প্রার্থনা করিতেছে—পাইবে না এই কথা প্রকারাস্তরে
ভানিয়াও আবার প্রার্থনা করিতে লক্ষা পাইতেছে না।

অপমান-চেতনার এই অভাবে প্রমাণ পাইতেছিলান, তাহার মনে অভিমানবােধ কমিয়া আসিতেছে। আমার মতে সেইটাই আস্থার মৃত্য, আস্থাচেতনার মৃত্য।

কিসের জন্ম এই অবমাননাকে সে গায়ে মাখিত না. আমি আজও বুঝি না। ইহার ব্যাগ্যা একটা আমার বুদ্ধি-মত আন্দাজ করিতে পারি, এই মাত্র। এক হইতে পারে, অন্য কোথাও করুণা চাহিয়া তাহার উত্তরে লাঞ্চনা পাইয়া. ভার পর যেখানে দে করুণা পাইয়াছে দেইখানেই মাটি আঁকড়াইয়া দে পড়িয়া থাকিতে চাহিয়াছে, বন্ধুহীন পৃথিবীতে প্রিচিত আশ্রয় ছাড়িয়া আবার নৃতন আশ্রয়ের সন্ধানে বাহির হইতে সাহস করে নাই। অন্তত্ত ভাত না পাইলে এইথানে আসিবার নিমন্ত্রণ তাহাকে করা হইয়াছিল। তাই অন্তত্র পায় কিনা সেটা যাচাই করার চেষ্টাও সে আর করে নাই। আর তাহা না হইলে তাহার এই অহৈতৃক প্রীতির মূলে ছিল তাহার আলশ্র— যেখানে এক দিন ভাত পাইল সেইখানেই আর এক দিনও যখন পাওয়া যাইতেছে, তখন কট্ট কবিয়া নূতন আশ্রয় খুঁজিবার কথা তাহার মনেই হয় নাই। এইটাকেই আমি আত্মার মৃত্যু বলি।

তথন ইহাই ভাবিয়াছিলাম।

এখন কিছু দিন ধরিয়া আমি নিজে বেকার বিস্থা আছি। উপার্জ্জনক্ষম ইইয়াও উপার্জ্জন করি না, ভাহার জন্ম চেষ্টাও যে খুব প্রাণপণে করিতেছি এমন নয়; সংসারের টাকায় অক্লেশে ধাইয়া এবং ঘুমাইয়া বেড়াইয়া আমায়িক আনন্দে দিন কাটাইতেছি। নিজে আয় না করিয়া এই অপরের আয়ে থাওয়ার মধ্যে আমি লজ্জার হেতু পাই না, কারণ আমি জানি যাহাদের আয় তাঁহাদের সহিত আমার ঘনিষ্ঠ রক্তের সম্পর্ক আছে; আমি আয় করিলেও আমার এবং তাঁহাদের আলাদা তহবিল হুইত না।

এখন ভাবি, এই সংসারের অল্লে আমার যে-নি:সক্ষোচ
দাবি আমি দেখিতেছি, ঠিক এই দাবিই কি হরিচরণও
বসাইতে চাহিয়াছিল ? এ প্রশ্নের উত্তর দিতে আমি
পারিব না। আমি জানি না। জানিত এক হরিচরণ
নিজে। কিংবা হয়ত সেও স্পষ্ট জানিত না।

কিন্তু, চাহিলেই তো হইবে না। আমার এথানে রক্ত-সম্পর্কের দাবি আছে। সেই সম্পর্ক, সেই দাবি তাহার ছিল না। হইতে পারে, তাহার প্রত্যাশার মূলে ছিল তাহার মানসিক আত্মীয়তা-স্বীকার। নিজের জন তাহার ছিল না, মিষ্ট কথায় সহাস্কৃতি জানাইবার লোকও ছিল না। তাই যেখানে তুটা সহাস্কৃতির কথা সে পাইয়াছে সেইখানেই তাহার শিশু-মন বলিয়াছে, এই তো আমার আপনার জন; সেইখানেই অবোধ আগ্রহে সে বাছ মেলিয়া সেই করিত আপনার জনকে আঁকড়াইয়া ধরিতে গিয়াছে। না করিয়াছে দ্বিধা-সংকাচ, না তাহার জাগিয়াছে প্রত্যাধানের শকা।

কিন্তু তাহার মনের স্নেহত্কা যতই থাক, পৃথিবী কেন তাহার সেই ত্রাকাজ্জাকে মানিয়া লইবে ? আমি কেন মানিয়া লইব ? হইতে পারে, এক দিন তাহাকে আমি ক্ষায় আন দিয়াছিলাম। কিন্তু তাই বলিয়া চিরকাল দিতে হইবে, এমন কোন্ কথা আছে ? আমি যদি তাহাকে এক দিন ডাকিয়াই ঝাওয়াইয়া থাকি, সে আমার দয়া। আমার বেয়াল। তাহাতে তাহার নিত্য থাইবার দাবি জয়ায় না। সে দাবি পৃথিবী স্বীকার করিবে না।

আর, দয়াই করি যাহাই করি, সেটা একান্ডই আমার নিজের খুশী, আমার অবসর-বিলাস। আমার যথন ইচ্ছা এবং যতটুকু ইচ্ছা দয়া আমি দেখাইব। ইচ্ছা যথন থাকিবে না, দেখাইব না। তাহার উপর জোর ধাটাইবার অধিকার তো কাহারও নাই।

প্রথম দিন হরিচরণকে আমি নিজেই ডাকিয়া থাওয়াইয়াছিলাম। দয়া করিয়া নয়। থেয়ালে। অমন কত লোকই তো পথের পাশে অনাহারে পড়িয়া থাকে। ক-জনকে আমি বাসায় ডাকিয়া আনিয়া থাওয়াই ? সে-দিনও যে তাহাকে ডাকিয়া আনিয়াছিলাম সেটা দয়া করিয়া নয়। সে অনাহারে আছে শুনিয়া আমার হৃদয় বিগলিত হয় নাই। তাহার কথার স্বরটা শুধু আমার ভাল লাগিয়াছিল। কথার অর্থ আমি দেখি নাই, সেনা থাইয়া সেইখানে মরিয়া থাকিলে আমার কিছুমাত্র বহিয়া যাইত না। আমি দেখিয়াছিলাম তাহার কথার সহজ ভেশীটা। সেই ভশী আমার সাহিত্যিক মনকে

স্পর্শ করিয়াছিল। আমি ভাহাকে সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলাম, তাহার দেই রকম কথা আরও ছ-চারটা শুনিব বলিয়া। আর একটু কারণ অবশু ছিল। পথের ধার হইতে একটা লোককে অঘাচিত ডাকিয়া আনিয়া থাওয়াইয়া দেওয়ার মধ্যে যে আত্মপ্রসাদটুকু থাকে সেইটক পাইতে চাহিয়াছিলাম। আমার ইহাতে ধরচ নাই, চৌদ্দ-প্রব জন লোকের সংসারে একটা শিশুর এক বেলার ভাত অক্লেশে চলিয়া যায়। অথচ আমি সেই এক রতি দয়া দেখাইয়া একটা লোকের কুতজ্ঞতা কিনিয়া লইলাম-কিনা ধরচে এই লাভের বাবসা না করে কেণ তাহার উপর তথন কলেজে সভ চাকরি লইয়াছি। সঙ্গে ছিল আমার ছটি ছাত্র। তাহাদের मञ्जूरथ मिट्टे नग्राहेक् दनथारमात यरधा निक्तप्रहे वावमावृक्तिक আমার ছিল। তাহারা জানিবে নৃতন প্রফেসর এমন দয়ালু লোক, রান্ডার পাশ হইতে অনাথ আতৃরকে কুড়াইয়া লইয়া যান নিজের বাড়ীতে পাওয়াইবার জন্ম. ইহার মূল্য অনেক। তাহারা দেখিয়া গেল, <u>তাহারা</u>: তাহাদের বন্ধ ও সহপাঠীদের কাছে গল্প করিবে, এবং ফলে ছাত্রদের মনে আমার প্রতি শ্রদ্ধা জাগিবে, এটা জো কম লাভ নয়। আমি জানি, সেদিন ঐ ছেলে **চটি সকে** না থাকিলে আমি হরিচরণকে সঞ্চে করিয়া বাসায় আনিতাম না। হয়ত দাঁডাইয়া জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া চলিয়া যাইতাম, যেমন অনেকে যায়: হয়ত তাহার কালা কানে না-ভনিয়াই চলিয়া যাইতাম, যেমন আরও অনেকে যায়।

হরিচরণ তাহা বোঝে নাই। আমার ব্যবসাদারিকে সে করণার স্নিদ্ধতা বলিয়া ভূল করিয়াছিল। ভূল করিয়াছিল। ভূল করিয়াছিল বলিয়াই সেই 'করুণা'র ধারা যথন শুকাইয়া উঠিয়াছে, সে টের পায় নাই, বা টের পাইলেও স্বীকার করে নাই। প্রথম দিন ও পরবর্তী দিনের ভাতের থালা হয়ত সমানই ভরা ছিল, কিন্তু তাহার সঙ্গে যে অভার্থনাবাকা উচ্চারিত হইয়াছে তাহার মাধ্যা পরিমাণে এক থাকে নাই। ছরিচরণ তাহা টের পায় নাই এমন মনে করা কঠিন। শিশুবা ইহা টের পায় ব্যস্কদের আগো। কিন্তু টের পাইয়াও সেই ভাতের লোভ সে ছাড়িতে

পারে নাই। পেট প্রাইবার আগগ্রহে পিঠ শক্ত করিয় অবহেলার পদাঘাত সন্থ করিয়াছে, প্রতিবাদ করে নাই। ইহারই নাম আত্মচেতনার ব্রাস। ইহারই নাম আত্মার স্বত্য।

সেই মৃত্যু যাহার মধ্যে ঘটিল, তাহার দৈহিক স্বাস্থ্য ও আয়ু টিকিল বা না-টিকিল, কি যায় আলে তাহাতে ? হরিচরণ—আত্মনম্রমহীন ভগ্নস্বাস্থা নিবান্ধব ভিক্ষক হরিচরণ মরিলে কাহারও কোন ক্ষতি নাই; বরং লাভ আছে, যদি তাহাতে পৃথিবীর এক কুচি জঞ্জাল সাফ হইয়া পৃথিবীর সৌন্দ্য্য একটু বাড়ে। এ রক্ষ করিয়া বাঁচিয়া কি করিবে হরিচরণ?

কিন্তু এই সহজ কথাটাই সে বুঝিতে চাহিত না।
উচিত ছিল তাহার আত্মহত্যা করা, সে করিতে লাগিল
বাঁচিবার জ্বত্ত সংগ্রাম। যত তাহার স্বাস্থা ধারাপ হয়,
তত্তই তাহার বাঁচিবার জ্বত ব্যাকুলতা বাড়ে। জীবনের
উপরে কি অন্ধ আকর্ষণই যে থাকে মাসুষের।

অথচ, কেন যে তাহার এমন উগ্র বাঁচিবার ত্যা ছিল তাহাও তো কোন দিন বুঝিলাম না। জীবনে যাহার কোন উদ্দেশ্য থাকে, কিছু করিবার সংকল্প থাকে, সাফল্যের সম্ভাবনা থাকে, সে বাঁচক—তাহার বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার আছে, প্রয়োজনও আছে। কিন্তু যাহার সম্মুথে ইহার কিছুই নাই, ভবিষাৎ যাহার চক্ষে নিশ্ছিদ্র অন্ধকার মাত্র, সে কেন বাঁচিতে চায় ? তাহাকে কেন পৃথিবী অন্ন দিয়া আশ্রয় দিয়া বাঁচাইয়া রাখে ? যে অকর্মণ্য জীব বাঁচিয়া থাকিয়া পথিবীকে কিছুই দিতে পারিবে না, ভাহার নিজের অল্লের মলাটাও পরিশোধ করিয়া যাইবে না, ভধ তাহার রোগক্লিল দেহের পৃতিগদ্ধে আর **ছ:**থ-ত্রভাগ্যের করুণ বিলাপে বাতাস ভারাক্রান্ত করিয়া চারি পাশের হুস্থ মাত্র্যদের স্থাচ্ছনদাকেই ক্ষুগ্ধ, ম্লান করিয়া তুলিবে, কি প্রয়োজন তাহাকে বাঁচাইয়া রাখিবার ? তাহার চেয়ে যদি দে মরিয়াই যায়, এবং তাহার জড়পিও দেহটাকে টিকাইয়া বাধিতে যে-অন্নবসনটার অপচয় হইত সেইটা পৃথিবীর স্বস্থ সবল মামুষদের কর্মক্ষমতাকে ৰাড়াইয়া তুলিবার কাজে নিযুক্ত হয়, তবে কি বিশ্বসংসারে শ্ব একটা অবিচার বা অনাচারের অমুষ্ঠান ঘটে ?

কে বিশ্বসংসারের স্রষ্টা বা নিয়ন্তা, এবং হরিচরণদের সৃষ্টি করার থেলায় কি তাঁহার উদ্দেশ্য, জানি না। কিন্তু মুপোমুথি তাঁহার দেখা পাইলে প্রশ্নটা একবার তাঁহাকে করিতাম। নিজে ইহার উত্তর খুঁজিয়া পাই নাই। আমার মনে ইহার যে-উত্তর এক-এক সময় আসে, তাহা উচ্চারণ করিয়া বলিলে পৃথিবীসৃদ্ধ মাহ্য ছুটিয়া আসিবে আমার সলা টিপিয়া দিতে। বিধাতার সাক্ষাৎ এক বার পাইলে তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিতাম, সত্য কোন্টা—আমার উত্তরটা, না গলা-টিপুনিটা।

হবিচবণকে দেখিয়া এই প্রশ্ন আমার মনে প্রথম জাগে নাই। তাহাকে দেখিয়া প্রশ্নটা মনে পড়িত। মাঝে মাঝে মনে হইত, ঐ তো উহার অবস্থা; যদি কেই উহাকে ডাকিয়া, যা-কিছু স্থাগ্ন ওর ধাইবার ইচ্ছা আছে ভরপেট বাওয়াইয়া, শেষে ওর অজ্ঞাতেই এক ঢোক পটাসিয়ম্ সায়ানাইড্ বাওয়াইয়া দেয়,—সে কি পাপ করিবে, না পুণা করিবে পূ হবিচবণের আত্মা তাহাকে আনীর্কাদ করিবে, না অভিসম্পাত প

ইংার পর কিছু দিন আমি নিয়মিত বরিশালে ছিলাম না। কলেজের কাজটা ছিল কয়েক মাসের জন্ম ঠিকা, দেটার মেয়াদ শেষ হইয়া গেল; আমি কিছু দিন এথানে, কিছু দিন ওথানে করিয়া বেড়াইতেছিলাম। মাঝে মাঝে বরিশালে আসিয়া দিন-ক্ষেকের জন্ম দুঁমারিয়া যাইতাম।

ইহারই মধ্যে লক্ষ্য করিলাম, হরিচরণ আর বড় আসে
না। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, সে বরিশালেই আছে।
কে এক জন নাকি তাহাকে ভরদা দিয়াছেন, আর কিছু দিন
গোলে হাসপাতালের লোকেরা তাহার কথা ভূলিয়া যাইবে,
তথন তাহাকে তিনি আবার ভর্ত্তি করাইয়া দিবেন।
সংবাদটো হরিচরণই মহা উৎসাহে আমাদের বাসায়
আসিয়া বলিয়া গিয়াছে, এবং সেই ভর্সায় অর্দ্ধাশনঅনশন সহিয়াও শহরের মাটি কামড়াইয়া পড়িয়া
আছে।

কিন্ধ শহরে থাকিলেও এ বাদায় সে আমানে না।
এখানে যে ভাহার যত্ত কমিয়া আদিয়াছে দেটা সে
এত দিনে টের পাইয়াছিল।

প্ৰথম ফেদিন সে সত্যই তাড়া ধাইল, ধাইল আমার কাচেই।

সেই দিনই গিয়া পৌছিয়াছি। অনেক দিন পরে গিয়াছি, ভাই-বোনেরা অনেক বেলা পর্যন্ত বসিয়া গল্প-কোলাংল করিয়াছি, আমাদের নাওয়া-পাওয়া সারা হইতে বেলা প্রায় দেড়টা বাজিয়াছে। সকলের শেষে খাইতে বসিয়াছিলেন মা, আর নিভা। তাহার সকালে কলেজ ছিল, তাড়াতাড়ি আধসিদ্ধ ভাল-ভাত তুটি মূথে গুজিয়া সেকলেজে ছুটিয়াছে, কলেজ ইইতে তথনই মাত্র ফিরিয়া খাইতে বসিয়াছে।

ধাওয়া অর্থেক হইয়াছে এমন সময় হরিচরণ আবাসিয়া হাজির হইল। উঠানের কোণে পা ছড়াইয়া বসিয়া কহিল—আমারে তুগুগা ভাত দিবেন?

মা শুনিয়া কহিলেন—স্ব্ৰনাশ, ভাত যা আছিল তো আম্মনা লইয়াবইছি। ওবে আ্যাহোন কি দি।

নিভা কহিল—ওরে কইয়া দে, রান্তিরে আইয়া যেন বায়।

আমি হরিচরণকে কহিলাম—এই, ভাত তো নাই।

হরিচরণ কহিল—মোডেও নাই ?

আমি কহিলাম—না। ছইডা বান্ধে, আংহোন কি ভাত থাকে। আর ভোরেও কইছি থাবি যেদিন, আগে আইয়া কইস, হেয়া তুই আবি না। যা, রান্তিরে আইস্।

হবিচরণ কহিল--আয়চ্ছা।

আমি কহিলাম—আাহোন যা।

इतिहत्र कहिन-गारे।

চলিয়া কিন্তু সে গেল না। সেইবানে পা ছড়াইয়া বসিয়া তাহার সেই একটানা বাধা স্থরে কাদিতে লাগিল— इं कै कै ।

থানিক পরে নিভা থাওয়া ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল। তার পর মাও উঠিলেন। ভাতের থালা অর্দ্ধভূক্ত ফেলিয়া গিয়া আঁচাইয়া আসিলেন।

আমি শুইয়াছিলাম। নিভা আঁচাইয়া ঘবে আসিল, নিজের মনেই কহিল—ধোৎ।

আমি কহিলাম—কি হইল ?

সে কহিল--ধাওনই আইজ কপালে নাই। ধিদায় বায় পেরান।

আমি কহিলাম—মানা করে কেভা ধাইছে ?

সে কহিল—শোন না? ঐ বিলে বইয়া কাললে ধাইতে পাবে?

বাহিবে হরিচরণ তথনও সমানে হর টানিয়া চলিয়াছে।
আমি উঠিয়া গেলাম। তাহাকে কহিলাম—এই,
তোরে না কইলাম যাইতে ?

त्म कश्नि-- ह, हिया को करें हिन।

কহিলাম—কইছেন তয় বইয়া রইছেন কিয়া?
মাইনমে থাওনের সময় ত্য়ারধারে বইয়া কান্দ্বি, কি
তোর লক্ষ্যে কেও থাইবে লইবে না?

সে কহিল—খাইবে না ক্যান। আমি কি হেইয়া কইচি।

অসহ। ধনক দিয়া কহিলাম—স্থাবার আহলাদিয়া আহলাদিয়া কথা কয়, শুয়ার! ওঠ! বাইরা!

মা কহিলেন—এই, ও ছ্যাম্বাবে বকো ক্যান্। ওর দোষ কি ?

व्यामि कश्निम-तमाय किष्टू ना। উভ्नि?

নিভা কহিল—এই দাদা, তোর কিছু কইথে হইবে না। বাপু, তোমার ভেটকিতে পিতু ঠাণ্ডা।

মা কহিলেন—শোন্, আমাগো থাওয়া তে। হইলই না। যে ভাতগুন পাতে বইছে ওরে দি, থাউক।

নিভা কহিল—দৃৎ, পাতের ভাত মাইন্ষেরে দে ক্যাম্নে।

মা কহিলেন—পাতের ছারা পামু কই। আর ওর আর পাতের—না বাইয়া মরে, আমার পাতের ভাত বাইলে কি ওর জাইত যাইবে ?

হরিচরণ তথনও বসিয়াই আছে।

নিভা কহিল-আগে জিগাইয়া লও।

ম। কহিলেন—কিবে, থাবি পাতের ভাত ? দিমু ? হরিচরণ কহিল—থামু।

আমি কহিলাম—খবরদার, ও ভাত দিতে পারবা না। এই দ্যাথ, তুই ওঠ, নাইলে তোর কপালে হৃঃথ আছে। হরিচরণ কহিল—মায় যে কইলে ভাত দেবে ।
আমি কহিলাম—আভো খোর্দা ভাত খায় না। ওঠ্
কইতে আছি। আর আবার যদি কোনদিন এ বাদায়
আও হেইলে সিধা পিজান ধারি।

হবিচরণ চকু মেলিয়া আমার দিকে চাহিল। এতক্ষণে বোধ হয় তাহার ধারণা হইল, আমি সতাই রাগ করিয়াছি, বিসক্তা করিতেছি না। তার পর আর এক বার ছাউ উ উ করিয়া উঠিল।

আমি কহিলাম—আর ঐ কান্দোন থামা। যা কইতে হয় সিধাসিধি কবি, মরা-কান্দোন কান্দবি না। তোর কান্দোনের ঠেলায় মাইন্ধে ভাতের গেরাস মুহে দিতে পারবে না—কি পাইছো কি।

হরিচরণ চুপ করিল। তার পর ধীরে স্থন্থে তাহার বোঁচকাবাণ্ডিল গুচাইয়া লইয়া উঠিয়া দাঁডাইল।

মা কহিলেন—ধাওয়াইয়া দিদ না, দি আনয়া ভাতগুন। যাবে বে নিভা, লইয়া আয়।

আমি কহিলাম—না। গেলি তুই ? হরিচরণ নিঃশব্দে বাহির ২ইয়া গেল।

মা কহিলেন—দিতাম ভাত, তোর ক্ষেতি হইত কি! ও ভাত তো নইই হইছে। মইখেখিয়া থালি ওডারে থাইতে দিলি না।

নিভা কহিল—ভোর বেবাকই বেশী বেশী।

এই কথাটাই ইহাদের বুঝানো যায় না। তথু দমা-মায়া দেখাইবার প্রান্ধ এ নয়, দয়ামায়া ছাড়াও আরও অনেক কথা ভাবিবার আছে। সংসারে আমাদের হুর্ভাগ্য আমরা ছ-মুঠা থাদেরর সংস্থান লইয়া অলিয়য়ছি। হরিচরণদের ভাগ্য ভাল, তাহারা থাদেরর সংস্থান লইয়া জয়ায় নাই, অতএব যথন ইচ্ছা যেয়পেইছা তাহাদের উপবাস-তীক্ষ কঠের রোদনধ্বনি তুলিয়া আমাদের মুথের সেই অয়কে তিক্ত বিস্থাদ করিয়া তুলিবার শাশত অধিকার তাহাদের আছে। সেই ক্ষমতা ও অধিকারের তাহারা যথেছে ব্যবহার করিবে।

হরিচরণ দরিতা। এই দারিত্তা ভাহার পূর্বজন্মের ত্বৃত্বভির ফল, কি ভাহার পিতামাতার পাণের ফল—এ সকল গভাঁর তত্ত্বালোচনা আমি করিতে চাই না। তাহার কিছু নাই এইটুকুই সত্য; কেন নাই, সে গবেষণা অনাবশুক। পূর্বাক্স পূর্বাপুক্ষের দোহাই নাই দিলাম—হয়ত এটা তাহার এই জ্বন্সেরই ত্র্তাগ্য। কিন্তু কারণ তাহার যাই হউক, সেই ত্র্তাগ্যের বিলাপে বাতাস ভারাক্রান্ত করিয়া তুলিবার অধিকার তাহাদের আছে, আর শান্তিতে বাঁচিবার অধিকার আমাদের নাই, এইটাই বা কেমন কথা? হরিচরণ দরিত্র; কিন্তু সেই দারিদ্রোর অস্থায়া আমি নই। সে রোগগ্রহ, সে-রোগ আমার আমার স্থি নম। তবে কেন আমি আমার নিজের অন শান্তিতে বাইতে পারিব না, প্রতিটি গ্রাস মূথে তুলিবার সক্ষে সঙ্গে তাহার কালা আসিয়া আমার কানে চুকিবে, সেই অন্নের সহিত গ্লানি নিশাইয়া আমার জীবনকেও ত্রিষ্ট করিয়া তুলিবে—কেন ?

সংসাবে আমাদেরও বাচিয়া থাকিতে হইবে। তাই খাইতে বসিয়া আমরা প্রাণপণে কানে তুলা গুজি থেন তাহাদের কানা কানে না ঢোকে; তাহাদের ঠেলিয়া বহু দ্বে সরাইয়া দিই, যেন সে-কালা আমাদের কান পর্যন্ত আসিয়া না পৌচায়।

অনেকে বলেন, কেন, ইহাদের কাল্লা যদি এতই অস্থ বোধ হয়, সে-কাল্লা থামাইয়া দিলেই তো পার। তোমারই সে প্রতিবেশী—সে অনাহারে থাকিবে আর তুমি তাহাকে দেখাইয়া দেখাইয়া পেট পুরিয়া আহার করিবে; এবং তাহার পরও আশা করিবে তাহার ত্থবের ক্রন্দন কানে আদিয়া তোমাকে বিরক্ত করিবে না—এটা তোমার অসঙ্গত আশা। তোমার বাল্ল হইতে তাহাকেও ভাগ দাও—মাছ-মাংস তুমিই বাইও, তাহাকে ডালভাতই দিয়া তাহার প্রাণ বাঁচাও; সে আর কাঁদিবে না, তোমার মাছ-মাংস তুমি নির্বিল্পে

কথাটা ভাল। কিন্তু কাজে ইহার অনুষ্ঠান করা কভটুকু সন্তব ? পৃথিবী জুড়িয়া দরিন্দের মেলা, ইহারা জানে প্রতিটি অন্নসংস্থানশালী ব্যক্তির ছ্য়ারে নির্বিচারে পাতা পাতিবার অধিকার ইহাদের প্রত্যেকের আছে। কিন্তু আমাদের সেই সংস্থানও তো অস্কুরস্ত নয়। তুই- চার জনকে আরু দেওয়া হয়ত আমাদের সাধ্যে কুলাইতে গারে, ইহাদের সকলকে আরু দেওয়া আমাদের সাধ্যাতীত। ছই-চার জনকে আরু দিয়া এই অবিরাম রোদনধ্বনিকে শেষ করা যায় না; বরং সেই অয়ের গদ্ধ পাইয়া বৃভ্দুরা আরও বেশী করিয়া দল বাধিয়া আসিয়া আমাদের বাড়ীর সমুবে ধর্না দেয়, তাহাদের ক্রন্দন আরও তীক্ষ্প, তীব্র হইয়া উঠে। আর ইহাদের সকলকে যদি অয় দিতে যাই, সকলের পেট ভরিবার বহু পুর্কেই আমাদের নিজের ভাগ্ডার শৃন্ম হইয়া যাইবে, তার পর আমাদেরও ইহাদেরই মত ভিক্ষাপাত্র হাতে লইতে হইবে। দে অবস্থাটা আমরা কয়না করিতে পারি না।

এই জন্মই বাধ্য কইয়া আমাদেরও আত্মরক্ষার উপায় খুঁ দিতে হয়। স্বাবের বাহিরে ইহাদের করাঘাত যতই অধিক তর অধীর ও উন্মন্ত হইয়া উঠে, আমরাও ততই অধিক তর যত্নে দ্বারের অর্গল দৃঢ় করি। আকাশে বাতাদে ইহাদের আর্জনাদ যতই তীব্র হইয়া উঠিতে থাকে, সেই শব্দকে ত্বাইয়া দিবার জন্ম আমরাও ততই প্রাণপণ করিয়া নিজেদের আনন্দ-কল্লোলের মাত্রা বাড়াই, গান-নাচ্বেতিও-গ্রামোলোনের কোলাহল তুলিয়া নিজের কানকে নিজেই আছেন্ন করিয়া রাখি,—যেন উহাদের কন্দন কানে না আদে। আমাদের সেই কোলাহল মানসিক আনন্দের পরিচায়ক নয়, পরিচায়ক দৌর্কল্যের। সেটা আমরা প্রাণ্রের উচ্ছানে করি না, করি আত্মরক্ষার উদ্ভান্ত ব্যাকুলতায়।

হরিচরণরা অসহায়। আমরা যে আরও বেশী অসহায়, দে সদ্ধান কেহ রাথে না। বহু পুরুষের অভ্যন্ত আভিন্ধাতা ও বিলাদের শৃন্ধলে আমরা বাঁধা। দে শৃন্ধল ছিড়িয়া বাহির হইবার মত শক্তি ও সাহস আমাদের নাই। তাই মাহুষের তুংথে বাথা আমাদের মনে যদি বা জাগে, দয়া দেখাইতে আমরা পারি না। সেই দয়াকে এবং দয়া দেখাইবার অক্ষমতাকে যতই গোপন করিতে চাই, নিজেরই উপরে ঘুণার তাড়নায় বাহিরের আচরণ আমাদের ততই কৃক্ষ রুচ হইয়া উঠে। আমাদের সেই রূপটাই মাহুষের চক্ষে পড়ে। তাহারা জানে, আমরা হৃদয়ইীন, নিষ্ঠুর।

ইহার পরে প্রায় দেড মাস আমি বরিশালে ছিলাম। হরিচরণকে আমাদের বাসায় দেখি নাই। কিছ পথে-ঘাটে দেখা দিয়া আমার শক্ততা করিতেও সে ছাড়ে নাই। টিকিট কাটিয়া সিনেমায় চুকিতেছি, সন্মুখে দাড়াইয়া হবিচরণ: ভ্যাবভেবে হুই চকু মেলিয়া আমার দিকে চাহিয়া আছে। তাহার চক্ষে অমুযোগ নাই, ভর্পনা নাই, ৩ধু নিম্পাণ চক্ষে সে আমাকে দেখিভেছে। পৰে চলিতে একটা স্থলর খেলনা চোখে পড়িয়াছে, জানি তাহার আয়ু বেশী ক্ষণ নয় তবু পকেট থালি করিয়া সেইটাকে কিনিয়াছি; তুই পা গিয়াই দেখি, রান্ডার পাশে বসিয়া হরিচরণ তাহার বাধা স্পরে হুউউউ করিয়া কাদিতেছে। চকিতের মত মনে ইইয়াছে, পুতুলটা না-কিনিয়া পয়সাটা উহাকে দিলেও হইত। কিছ তথন পকেটে আর পয়সা নাই, এবং পুতুলটা বিনা অভ্রাতে ফিরাইয়া দেওয়াও চলে না। বাসায় গিয়া ছোট্ট বোনটাকে পুতৃল দিয়াছি, সেও তাহার দিদিরা খশী হইয়াছে। হরিচরণও যে ঐ সময় সেখানে উপস্থিত हिन त्म कथाहै। जाशास्त्र वनि नारे। वनितन स्विह्यापन ष्टः श मृत इहेक नाः, अथह हेशामत आनितः মিশিত। লাভ কি বলিয়া?

ইংবাই মধ্যে আবার এক দিন একটা কাও ঘটিল। বিকালবেলা বেড়াইতে বাহির হইয়াছি, সঙ্গে একটি আত্মীয়া তরুণী। চকবাঞ্চারের রাস্তা পার হইয়া তিনি হঠাং বলিলেন, টফি কেন। পকেটে অল্লই পয়সা ছিল, সমস্ত দিয়া টফি কিনিলাম। গোটা-ছই টফি মুথে পুরিয়া বাকিগুলা পকেটে রাধিয়া চলিয়াছি, কালেক্টরির পুকুর-পাড়ে বসিয়া হরিচরণ।

সাধারণতঃ সে পথের পাশে বসিয়াই কাঁদে, মুখ খুলিয়া ভিক্ষা চায় না। এ-দিন একেবারে উঠিয়া আমার সন্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। পরম পরিচিতের মত হাত পাতিয়া কহিল—দাত্ব, একখান প্যসা দিয়া যায়্ন, মুরি খাম্।

ভার পর একটু থামিয়া আবার কহিল—আইজ আর কিচ্ছু থাই নায়।

সে ঠিক সামনেটায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, ধামিডেই

হইল। পকেটে একটাও প্রদান বাকী নাই। চারপদ্মসায়-একটা দামের বিলাতী টফি, সে টফির মর্ম সে
বৃষ্ধিবে না। একটা-দুটা টফি পাইয়া ভাহার পেটও
ভারিবে না। সেই দামের মুড়ি বা ভাতে ভাহার দুই
বেলা চলিত, কিন্ধ সে হিসাব কবিয়া লাভ নাই। ভাহাকে
ভবন খাইতে দেওরা সন্তব নয়; একমাত্র উপার আছে
ভাহাকে বাসায় যাইতে বলা, কিন্ধ সেটাও আর বলিতে
ভারসা হয় না। কি করি ভাবিতেছি, এমন সময় সন্ধিনী
রক্ষা করিলেন। বড়লোকের আত্রে মেয়ে, হরিচরণের
নোরো চেহারাও গায়ের গদ্ধে ভাহার বমি আসিল।
নাকে কমাল চাপিয়া কহিলেন—আঁহা: চল না।

অক্লে কৃল পাইয়া পেলাম। আমার ভিনি দূরসম্পর্কের আত্মীয়া মাত্র, বাদ্ধনী প্রেমসী কিছুই নন।
ডব্ সেই বিশেষ বয়সের মেয়েদের লইয়া পথ চলিবার
সমর বাধ্য হইয়াই একটু লেডীজ-ম্যান সাজিতে হয়।
হরিচরণকে কি জবাব দিব ভাবিবার সঙ্গে সঙ্গে এ চিস্তাটাও
মনে উঠিতেছিল, সঙ্গিনী কি মনে করিবেন। পকেটে
পরসা নাই, অথচ তাহাকে কিছু না দিলে ইনি হয়ত
রুপণ ভাবিবেন, এই দ্বিধায় পড়িয়াছিলাম; তাঁহার কথাটা
ছিলিভার অবসান ঘটাইয়া দিল। প্রচণ্ড একটা ধমক দিয়া
কহিলাম—যা যাঃ!

বলিয়া তাহার পাশ কাটাইয়া বাহির হইয়া গেলাম। সঞ্জিনী কহিলেন—কি নোংৱা! আমি কহিলাম—যত সব ভ্যাগ্রাণ্ট।

ইহার কয়েক দিন পরে আবার বরিশালের বাহিরে গেলাম। মাদধানেক পরে ফিরিলাম। তথন দেখিলাম, হরিচরণকে আর দেখা যায় না।

বাসায় জিজ্ঞাসা করিলাম—হরিচরণডা নাই রে ?
বোন্রা বলিল—থাক্বে না ক্যান্। আছে।
কহিলাম—বাসায় আয় না ?
নিভা কহিল—আইবে মাইর ধাইতে ?
বুঝিলাম না। কহিলাম—মার্লে কেডা হেরে ?
নিভা কহিল—মাইনবের অভাব কি। ভোমরা
বর্লোক, হেরা ভো ভোমাগো মাইর ধাইতেই

জিমিচে ৷

বিন্মিত হইয়া কহিলাম—কি হইছে ক দেহি ? ভার পর কাহিনীটা শুনিলাম।

আমি চলিয়া যাইবার পর হরিচরণ আবার এক দিন আসিয়াছিল। আগের দিনের ঘটনাটা মনে ছিল, নিভা ও মা ভাহাকে সেদিন ডাঞ্চিয়া ভাত দিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন — তুই এই হানে আইয়া খাইয়া যাবি।

इतिচরণ বলিয়াছিল-- मानाग्र वक्षा ।

নিভা বলিয়াছে — তোর ভয় নাই, দাদায় এহানে নাই।
আমি নাই জানিয়া হরিচরণ আখন্ত হইয়াছে।
ভার পর হইতে মধ্যে মধ্যে আসিয়া খাইয়াও গিয়াছে।

ইহারই মধ্যে এক দিন কি উপলক্ষে বাসায় একটু সমারোহ ছিল। কয়েক জন আত্মীয়-বন্ধুকে ধাইতে বলা হইয়াছে, একটু বিশেষ রকম রালাবাড়ারও আয়োজন করা চইয়াছে।

বেলা তথন প্রায় বারোটা বাজে, অতিথিদের এক দল ধাইতে বসিয়াচেন, এমন সময় হরিচরণ আদিয়া হাজিব।

বাহিরের ঘরে অভ্যাগতদের এক জন বসিয়া ছিলেন,
মা'র ভিনি দ্রসম্পর্কে মামা হন। জমিদারি দেরেন্তায়
চাকরি করেন, থেমন হুদ্দান্ত প্রকৃতি তেমনি অশিষ্ট।
দেশে থাকেন না, আমাদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতাও বিশেষ নাই।
বাড়ী হইতে কম্মন্থলে যাইবার পথে আগের দিনই আসিয়া
আমাদের বাসায় অতিথি হইয়াছিলেন।

ছবিচরণকে দেখিয়াই তিনি লাফাইয়া উঠিলেন—এই, এই ছ্যাম্রা, ওদিক যাও কই। আইজ রবিবার না। ভিক্ষাপাবি না।

হরিচরণ কহিল—ভিক্ষানা। এউকা ভাত ধাইতে আইচি।

তিনি কহিলেন—ভাত পাইতে আইছি কিবে, ভাত লইয়া বইয়া রইছে ওনার লইগাা!

হরিচরণ উত্তর দিল না, উঠানের কোণে জড়সড় হইয়া বসিয়া পড়িল। তিনি জলিয়া কহিলেন—আবার বইলি যে ? কথা কানে যায় না ? বাইবা!

হরিচরণ কহিল—আমারে আইতে কইছে।
এতক্ষণ অবাধ্যতা সহু করা মা'র মান্বার প্রাকৃতিবহিত্তি। গর্জন করিয়া কহিলেন—মাইন্বের ডো ধাইনা

সইয়া কম নাই, ওনারে আইতে কইছে। বাইরা কইতে মাছি, বাইরা।

গৰুন শুনিগা স্থান্ধিত ও নিভা বাহির হইয়া আসিল। হরিচরণ হঠাৎ এক কাও করিল, বলিয়া বসিল—দাদায় কই ?

এ বাসায় দাদা বলিতে আমাকে ব্ঝায়। আমার ভয়েই সে ইদানীং বাসায় আসিতে চাহিত না, অথচ ন্তনতর বিপদের মুখে কি ব্ঝিয়া যে আমাকেই অবলম্বন করিতে চাহিল, সেটা আমার কাছে আজও রহস্তে ঢাকা।

নিভা ভাহার ইঞ্চিত ব্ঝিল, কহিল—এই দাদায় বৃঝি ওবে আইতে কইছে। তুই বয়, খাইয়া যাবি।

তাঁহার আদেশের বিরুদ্ধে এই ব্যবস্থা মায়ের মামার সহিল না। তিনি কৃছিলেন—বুইয়া বুইলি যে ?

নিভা কহিল—ওরে আমরা আইতে কইছি। ভাত খাইবে।

মায়ের মামা একটা কুংসিত মুখভঙ্গী করিয়া কহিলেন— তোমারগো কি, বাপের পয়সায় খাও, গায় তো বাজে না! রাস্তাখিয়া ভিক্ক ধরিয়া আনিয়া ভাত খাওয়াবা— এইয়া করলেই বাপে গেছে।

এই কথা নিভাকে বলিয়া আমরা কেহ পার পাইতাম না। ভাই বোন ছ-জনেই চটিয়া লাল হইয়া গেল। অথচ সম্পকে গুরুজন এবং বাড়ীতে অতিথি, তাঁহাকে কিছু বলাও যায় না। নিভা একটুক্ষণ গুম হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তার পর দুচ্বরে হরিচণকে কহিল—তুই বয়।

বলিয়া ছুই জনে সোজা গিয়া মা'র কাছে হাজির হইল। কহিল—মা, তোমার মামারে মানা করো।

মা কহিলেন—কি আবার হইছে ?

তিনি জানিতেন তাঁহার এই মামাটির একটু অসভা বসিকতার অভ্যাস আছে, এবং সেই জগুই আমরা তাঁহাকে খুব পছন্দ করি না। ভাবিলেন, বোধ হয় সেইরূপই কিছু হইয়াছে। কহিলেন—যদি কিছু কইয়াই থাকে, উত্তর দিস্ না। জানোই ভৌ হের মুধ ঐ রকম।

নিভা কহিল—আমাগো না। হরিচরণভা আইছে, এহরে একারে যা ভা কইয়া গাইল দিতে লাগদে, বকডে

লাগজে, হেরে না ধাওয়াইয়া ছারবে না। কাান্, হের **কি** ?

মা কহিলেন—হরিচরণ আইছে ? একটু বওয়া, না থাইয়া যেন বায় না। নিত্য নিত্য ভাইলভাত থাইয়া য়য়, আইজ একট ভাল জিনিব আছে, থাইয়া য়াউক ছামরা।

অক্সজা পাইয়া নিভা ও স্বন্ধিত লাফাইতে লাফাইতে ফিরিয়া আসিল, কিন্তু সেধানে ততক্ষণ যা হইবার হইরা গিয়াছে।

তাহারা সরিয়া যাইতেই মা'র মামা একেবারে কস্তমুর্টি ধরিয়া হরিচরণের কাছে গিয়া দাঁড়াইয়াছেন, বলিয়াছেন— বইয়া রইছো—গেলি না!

হরিচরণ উত্তরে বলিয়াছে—বাব্, কাইলগোখিয়া খাই নায়। এউকা পায়াভাত আমারে দেন।

তিনি মুপভঙ্গি করিয়া বলিয়াছেন—পাস্থাভাত কিয়া, পায়াস দিবে তোমারে। এই দ্যাপছো নি লাভি।

তাহার রক্তচক্ষু দেখিয়া হরিচরণ আরে বসিয়া <mark>থাকিতে</mark> ভরসা পায় নাই। উঠিয়া বাহিরের দিকে পা বাড়াইয়াছে।

বাড়ীর মধ্যে তথন থাওয়া চলিতেছে, থাদোর স্থান্ধে বাড়ী আমোদিত। চাকর তাহার সমুধ দিয়া ঝুড়ি-ভর্জি উচ্ছিট থাদ্য লইয়া গিয়া আঁত্যাকুডে ফেলিয়া আসিল। বাহিরের দিকে পা বাড়াইয়া হরিচরণ নাকি আপন মনেই বলিয়াছিল—পরমেশ্বর, পোলাউ-মাংস ফ্যালানি যায়, আর এউকা পাস্বাভাতও বোলে নাই।

ইহার পরই মা'র মামা 'কি কইলি' বলিয়া এক লাফে আদিয়া তাহার ঘাড় ধবিলেন, এবং অজস্ত্র গালাগালির সহিত তাহাকে হিড্হিড্ করিয়া কত দ্ব টানিয়া লইয়া, এক ঠেলা মারিলেন, হরিচরণ শোজা মৃথ থ্ব্ড়াইয়া পড়িয়া গেল।

নিভা ও স্থাজিত যথন আসিয়া পৌছিল তথন হরিচরণ মাটিতে পভিয়া, উঠিতে চেষ্টা করিতেছে। তাহার কাঁথা-কাপড় ইতক্তঃ বিশ্বিপ্ত; কাপড়ের কোণে কিছু চাল বাঁধা ছিল কোথায় ভিন্দায় হয়ত পাইয়াছিল, সেগুলা উঠানময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

মা'র মামা বিজয়গর্কে ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছেন, তাঁহার সমস্তটা মৃথ উল্লাসে উদ্ভাসিত, দস্ভ বিকাশ করিয়া কহিলেন—বদ্মাইসটা—কয় বোলে পোলাউ-মাংস
ফ্যালানি যায়! যায় তো হেতে তোর কি রে ছ্যাম্রা!
বলিয়া টানিয়া টানিয়া হাসিতে লাগিলেন।

নিভা ও স্বজ্বিত কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া বহিল। হরিচরণ উঠিয়া কাঁথা-কাপড় কুড়াইয়া লইল। চাউলগুলা কুড়াইয়া লওয়া সম্ভব ছিল না, সে চেষ্টাও সে করিল না, ধীরে ধীরে বাহির হইয়া গেল।

স্বাভাবিক কথাই সে না-কাঁদিয়া বলিতে পারিত ন। ।
অথচ এইটাই আশ্চর্যা, মার ধাইয়া সে কাঁদিল না, চক্
মুছিল না, এক বার পিছন ফিরিয়া ইহাদের দিকে চাহিলও
না, নিঃশব্দে চলিয়া গেল।

আর দে আদে নাই .

ভনিয়া আমি কহিলাম—মামুজানেরে কিছু কইলি না ? নিভা কহিল—কমু কি।

আমি কহিলাম—আমাগো ইচ্ছা আমগা ধাওয়ামু হে মারতে কেডা ?

নিভা কহিল—সোমান ভোমরা বেবাকটি। নি**জে** কি কম যাও।

চুপ করিয়া রহিলাম।

সেই দিনই কিন্তু আবার হরিচরণের সাক্ষাৎ পাইলাম।
নদীতে স্নান করিতে গিয়াছি, দোপ, যেখানটায়
নামিয়া আমরা স্নান করি তাহার কাছেই চড়ায় উনান
খুঁড়িয়া হরিচরণ রালা চাপাইয়াছে। অপটু হস্তে গর্ত্ত খুঁড়িয়া উনান বানাইয়াছে, কোথা হইতে ভিজা আধকাঁচা ডালপালা কুড়াইয়া আনিয়াছে, পাশে একটা
কাণাভাঙা মাল্পায় করিয়া রালার আয়োজন করিয়া
লইয়াছে—চাউল আর পচা পচা কয়েক টুকরা আলু,
সম্ভবতঃ হাটের পরে সেগুলা কুড়াইয়া পাওয়া।

ভিজা বালির উনান, কাঁচা কাঁঠ আগুন অলে না,

কেবলই নিবিশ্বা যায় ধোঁখা উঠে, আর হরিচরণ উর্ড় হইয়া পড়িয়া ফুঁ দেয়। বাবো বছবের শিশুর সেই কীণ নিংখাসে এত দাহিকাশক্তি নাই যে কাঁচা কাঠে আগুন ধরাইবে; তাহা না হইলে শুধু উনানে নয় সমন্ত পৃথিবীর সভ্যতাতেই বহু কাল পূর্বে আগুন ধরিয়া বাইত।

কিছ বেলা তথন সাড়ে বারোটা, এই আগুন আলিয়া চাউল সিদ্ধ হইলে তবেই দে খাইতে পাইবে। তাই ছুই চকু জলে ভাসাইয়া হরিচরণ প্রাণপণে কেবলই ফুঁ দিডে লাগিল।

আমি একটা কাঠের গাদার আড়ালে ল্কাইয়া দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তাহার এই যুদ্ধ দেখিলাম। তার পর ঘুরিয়া অনেক ধানি দ্রের এক আঘাটায় গিয়া লান করিয়া বাসায় ফিরিলাম।

পরদিন বাড়ী গেলাম। দিন-দশেকের পরে ফিরিলাম। ফিরিতেই নিভা থবর দিল—দাদা স্থশংবাদ। হরিচরণডাং মর্ছে।

কহিলাম—স্থাংবাদ ঠিকই। মর্ল ক্যাম্নে। স্বঞ্জিত ইতিহাসটা জানাইল।

আমাদেরই পাড়ায় এক ভদ্রলোকের মাতৃশ্রাদ্ধ ছিল।
সেই উপলক্ষে তিনি উপস্থিত ভিক্কদের যথেচ্ছ-বিতরণ
করিয়া থাওইয়াছেন। হরিচরণও খুব ঠাসিয়া খাইয়াছে।
উপবাস-শুক পেটে শুকুভোজন সহে নাই; কলেরা হইয়ঃ
প্রদিনই মরিয়া গিয়াছে।

শুনিয়া অকারণে মনটা হাই হইয়া উঠিল।

রাত্রে শুইয়া স্থলিতকে জিজ্ঞাস। করিলাম—তুই খাইন্ডে গেছিলি ?

সে কহিল-গেছিলাম।

—কি বকম খাওয়াইছিল বে ?

সে মৃথ তুলিয়া আমার দিকে একটুক্ষণ চাহিয়া রহিল। তার পর কহিল—থুব ভাল।

আধুনিক কালে ভারতবর্ষে বিশেষতঃ বাংলাদেশে শিশ্পবিস্তার

শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী, এম. এ., পিএইচ. ডি.

সে আৰু প্ৰায় পঁয়ত্তিশ বংসৱের আগেকার কথা। বাইশুক স্বেন্দ্রনাথ রহিত করিবার জ্বল্য এক অভিনব অন্ত আবিষার ও প্রয়োগ করিতে বন্ধবাসীকে শিখাইলেন। দিবাাসের नाम जकरनडे कार्त्रन-विस्तरी পণ্য বর্জন। স্থরেন্দ্রনাথের দক্ষ পরিচালনায় কয়েক বৎসরের মধ্যে বিষ্কু বন্ধ পুনুৱায় সংযুক্ত হইল এবং ১৯১২ সালে স্বয়ং ভারতসমাট ভগ্নবন্ধ সংযোগ দিল্লীর মহা-मद्रवाद्य त्यायमा कदिया वक्रवामीत क्रमय क्रय कदिरमन। ইহার পরে বিদেশী পণ্য বঙ্জন রাজনৈতিক যুদ্ধান্তক্রপে পরিতাক হইয়াছিল বটে. কিন্তু দেই আন্দোলনের ফলে স্বদেশী পণ্য গ্রহণের মহাব্রত বান্ধালী তথা ভারতবাদী গ্রহণ করিলেন।

স্থরেন্দ্রনাথ যেদিন বিদেশী পণ্য বর্জ্জন তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ বজ্রনির্ঘোষে ঘোষণা করিলেন তাহার পর দিন্ট বঙ্গবাসী স্বিস্ময়ে দেখিল যে বঙ্গদেশ তথা ভারতবর্ষ ত কেবল ক্ষমিজাত দ্রবাই উৎপাদন করে. তাহার শিল্পবাণিজ্য ত বহু দিন লোপ পাইয়াছে, তাহার পরিধেয় বসন সরবরাহ করে ম্যাঞ্চেষ্টার ও জাপানের কলসমূহ। তাহার জন্ম চিনি আসে জাভা, স্থমাত্রা, মরিসাস প্রভৃতি দ্বীপপুঞ্জ হইতে। লিভারপুল হইতে। বংসরে প্রায় পঁচিশ-ত্রিশ কোটি টাকার লৌহের জিনিষ, মায় ছুরি, কাঁচি, স্ক, আলপিন वारम जामानी, जामान, हे:नए, जारमित्रका इहेरछ। मिननारे चारा कानान वा सरेएजन ररेएड, अमन कि কাপড় কাচা সাবানও ভারতে প্রস্তুত হয় না—গদেকের বার সোপ ব্যবহার করিয়া ভারতবাদী ময়লা পরিধেয় বসন পরিষ্কার করে। কাচ, পোর্সলেন ও এনামেলের जिनिय जारम दनजियम जानीनी श्रेटि । गृश्निमीन কার্য্যে তথন ব্যবস্থাত হইত জাপানী বা বিলাডী হোয়াইট ব্রাদার্দের দিমেন্ট এবং ইংলিশ বা কন্টিনেন্টাল ছিলের কড়ি, বরগা, রড প্রভৃতি। দর্ব্ববিধ ঔষধ জাগাইত প্রধানতঃ জার্মানী ও ইংলগু; অক্যান্ত দেশ হইতেও অনেক ঔষধ আদিত। বন্ধদেশ ম্যালেরিয়ার আবাদস্থল, কিন্তু কুইনাইন আদিত বিদেশ হইতে। গায়ে-মাবা দাবান জোগাইত পিয়ার্দ কেম্পানী ও স্থান্ত ব্রামান কাগাইত পিয়ার্দ কেম্পানী ও স্থান্ত ব্রামান কাগাইত পিয়ার্দ কেম্পানী ও ব্রামান বা ছাপিবার কাগান বা কালিও বিদেশী। পায়ের জ্তার চামড়াও বিদেশজাত। চাউল, ডাইল তরিতরকারি, মাছ ছাড়া প্রায় দব জিনিষই আদিত বিদেশ হইতে।

স্থবেক্তনাথের বিদেশীবর্জন আন্দোলন যথন প্রবর্ত্তিত হয় তথন সবেমাত্র বোধাইয়ে কাপড়ের কল স্থাপিত হইয়াছে। সেই মোটা কাপড় লইয়া কলেজের ছাত্রেরা বাড়ী বাড়ী ফিরি করিয়া বেড়াইল। স্বদেশী ময়লা দোলো চিনি ব্যবহার করাতে সন্দেশ রসগোলার ত্যারথবল রূপ মলিন হইয়া গেল। বিদেশী লবণ যাহারা ছাড়িলেন তাহাদিগকে মান্তাজের কালো করকচ ব্যবহার করিতে হইল। অস্ববিধা পদে পদে হইতে লাগিল। কিন্তু বাঙালীর নজর এখন হইতে পড়িল তাহার শিল্প-দৈল্পের প্রতি এবং এখন হইতে বাঙালী এই দৈল্প দূর করিবার জন্ম বন্ধপরিকর হইল।

কাম্বকবি বন্ধনীকান্ত দেশবাসীকে উৎসাহ দিবার জন্ত গান রচনা করিলেন---

> ''মারের দেওরা মোটা কাপড় মাথার তুলে নে রে ভাই, দীন ছথিনী মা বে তোদের ভার বেশী আর সাধ্য নাই।''

কবি ববীপ্রনাথও আশীর্কার করিলেন—
"বাংলার মাটি বাংলার জল,
বাংলার বারু বাংলার ফল,
বিটার বউটা, পুণ্য কটিক,

ব্রবীজনাথের এই আশীষ-বাণী আংশিক ভাবে সফল
হইরাছে। বাংলার আকাশে বাতাসে এই কয় বংশর
বাংলা যা ধরনিত হইয়াছে। বোধাইয়ের দেখাদেশি
বাংলার বদলনী কটন মিল স্থাপিত হইল। প্রাতঃশারণীয়
বছারাজ সাগীয় মণীজ্ঞচন্দ্র নন্দীর এবং সাগীয় বৈকুঠনাথ সেন
মক্লাদেরের অন্তপ্রেরণায় বেকল পটারিস, চামড়ার কল
প্রেক্তি স্থাপিত হইল। শ্রীষোগেজনাথ ঘোষের পরিশ্রমের
ফলে ইন্ডিয়ান এসোসিয়েশান ফর এত্ভাল্যমেন্ট অফ
সায়েজ মার্ফত দলে দলে বাঙালী যুবক জাপান, ইংলও,
জার্মানী ও আমেরিকায় শিল্প শিকার জন্ম প্রেরিত হইল।
তাহারা ফিরিয়া আসিয়া সাবানের কল, দেশলাইয়ের কল,
সেল্লায়েডর ফ্যাক্টরি প্রভৃতি স্থাপন করিতে লাগিল।
বাংলা দেশে স্বদেশী যুগের প্রবর্তন হইল।

ভারতের অক্সান্ত প্রদেশেও বন্ধদেশের এই খদেশী ভারপ্রবাহ প্রবাহিত হইল। বোদ্ধাই ও আমেদাবাদ অঞ্চলে আরও বহু কাপড়ের কল বসিল। এখন 'মায়ের দেওয়া মোটা কাপড়' আর কিনিতে হয় না, এখন মায়ের দেওয়া মিহি কাপড়ই সকলে পরিতে পাইতেছেন। সাহেবেরাও দেশের এই খাদেশিকভার পূর্ণ স্থ্যোগ গ্রহণ করিতে ভূলিলেন না। ভাঁহারাও ভারতের বিভিন্ন স্থানে কাপড়ের কল, শীতবন্ধের কল, চামড়ার কল, দিমেণ্টের কল, দেশলাইয়ের কল প্রভৃতি হাপন করিমা প্রভৃত লাভ করিতে লাগিলেন।

ইত্যবদরে ভারত-সরকার অর্থাগমের জন্ম নানাবিধ
আমদানি-শুরু স্থাপন করিলেন। সেগুলি ভারতে শিল্পপ্রতিষ্ঠার বহুল পরিমাণে সহায়তা করিয়াছে। বিদেশী
চিনির উপর আমদানি-শুরু স্থাপন করাতে বিহার ও

স্ক্রপ্রদেশে বহু চিনির কল স্থাপিত হইল। ভারতে এখন
বিদেশী চিনি থুব কমই আসে। ভারতে এখন এত
সিমেন্ট প্রস্কৃত হইতেছে যে বিলাজী ও জাপানী সিমেন্টের

এ पिटक कायरमण्यूत. আমদানি বা হইয়া গিয়াছে। হিবাপুৰ ও কুণ্টী প্ৰভৃতি স্থানে প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড লৌহ নির্মাণের কারখানা স্থাপিত হইল। ভারতে এখন এত ি ঢালাই লোহা (pig iron) তৈয়ারী হয় যে এলেশে একণ লোহের সমস্ত অভাব ত পূর্ণ হইতেছেই, ভতুপরি বছ महस्र हेन लोह विलिए त्रशानि हहेए छ। जाक्तिन, দিরাম প্রভৃতি বছ ডাক্তারি ঔষধ প্রধানত: বলদেশে मानकिউदिक, नाइंग्रिक स উৎপদ্ম হইভেছে। হাইড্রো-ক্লোরিক অন্ন, এখন এ দেশে প্রস্তত হয়। সোডা, ব্লিচিং পাউভার প্রভৃতি রাসায়নিক প্রব্য এখনও এ দেশে প্রস্তুত হয় নাই, তবে শীঘ্র হইবার আশা আছে। ঘাটশিলায় খনিজ হইতে তাম ও পিছলের চাদর প্রস্তুত, मरीमुदाव कानाव आमाम वर्ग मःगृशीक इटेरकहा কুইনাইন, খ্রীকনিন প্রভৃতি ঔষধ ভারতের ভেষত্র হইতে গায়ে মাখা সাবানের জন্ম আব আহত হইতেছে। বিদেশীর মুখাপেকী হইতে হয় না এবং কাপড়-কাচা সাবান এখন দেশে সর্বাত্ত বহুল পরিমাণে প্রস্তুত হইতেছে। ইলেকটি ক পাথা, বলব, ব্যাটারী প্রভৃতি প্রস্তুত হইতেছে। এলকোহল, ইথার এখন এ দেশে জন্মিতেছে। প্রত্যেক প্রাদেশিক গবর্ণমেণ্ট ইঞাষ্ট্রীজ্ ডিপার্টমেণ্ট খুলিয়াছেন। চতৃদ্দিকে প্লানিং কমিটি।বসিয়াছে। সর্বত্ত স্বদেশী ত্রবা প্রস্তুতকল্পে একটা থুব বড় সাড়া পড়িয়া গিয়াছে।

মহাত্মা গান্ধী ঘরে ঘরে চরকা ও তাঁত শিল্প পুন:-প্রচলনের বাণী প্রচার করিয়াছেন। আমাদের দেশের ক্ষমকেরা বংসরের মধ্যে ছয় মাস ক্ষমিকর্ম করে না। সেই সময় অন্তত: তাহারা চরকায় হতা কাটিয়া নিজেরাই কাপড় বুনিয়া পরিবে বা বিক্রেয় করিয়া কিছু অর্থ সঞ্চয় করিবে। তিনি অল-ইপ্রিয়া স্পিনাস আ্যাসোসিরেশন নামে একটি সঙ্গ স্থাপন করিয়া কাটুনি ও তাঁত শিল্পীকে একটি সঙ্গবদ্ধ শিল্পে পরিণত করিবার জন্ম সচেট হইয়াছেন।

গ্ড ছই-এক বংসরে থদরের প্রসার সমধিক হইরাছে এবং অনেক লোকে ইহার ঘারা বাড়ী বসিয়া কিছু কিছু ক্ষর্ উপার্জ্জন করিতেছে। বেশী দাম ও মোটা কাপড় বলিয়া বেশী লোকে বদর ব্যবহার না করিলেও শিল্পবিস্তারকলে



চীনের তরুণ ছাত্র ও বৃদ্ধ অধ্যাপক। এই অধ্যাপক যুদ্ধক্ষেত্রের নিকটবর্তী গ্রামে গ্রামে ঘ্রিয়া, যে-সকল যুবক যুদ্ধক্ষেত্রে যোগ দিয়াছে তাহাদের অধ্যাপনা করিয়া থাকেন।



পালেটাইনের তঞ্ন ইত্নী। বালকব,লি ছাদের সমবায়-ভাণ্ডারের বাষিক উৎস্বে হৃত্যগীত।



চীন, তালির প্রবেশ-দার। তালি স্বতন্ত্র চীনের বর্ত্তমান অন্যতম শিক্ষা-কেন্দ্র।



ম্যানিলার দৃত্য, ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ। ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের পক্ষে বর্ত্তমানে আমেরিকার সহিত সম্পর্ক সম্পূর্ণ ছেদ করা সক্ষত হইবে কি না, এখনও তাহার আলোচনা চলিতেছে।

এই বন্ধর-আন্দোলন যে অনেকটা সহায়তা করিয়াছে (म-विश्वास कान-छ मान-छ नाई। তবে এই थम-ब्र-আন্দোলনের একটা বিপরীত ফলও যে দেখা না যাইতেছে ভাহানতে। ভারতবর্ষে এক শ্রেণীর লোক আছেন হাহারা বলেন যে হন্তশিল্পই আমাদের একনাত কামা. মিল-কার্থানা দেশের পক্ষে অভভ। ইহাদের সংখ্যা আছা, এই রকা। প্রায় সকলেই ব্রিতেছেন যে হস্তশিল্পের উন্নতি বাঞ্নীয় হইলেও মিল-কার্থানা না হইলে দেশের মঙ্কল নাই। জগতের অন্তান্ত দেশের সহিত প্রতিযোগিত। করিয়া চলিতে হ্টলে আধুনিক বিজ্ঞানকে বরণ করিয়া লইতেই ২ইবে, কলকার্থানায় যাহাতে দেশ ছাইনা যায় ভাহার চেষ্টা করিভেই ২ইবে। এখন গরুর গাড়ীভে কলিকাতা হটতে দিল্লী লাহোর ঘাইবার পরিকল্পনা একেবারেই অচল, বেল মোটর চাইই; দিনকভক পরে গুরোগ্নেনও চলিবে। আমাদিগুকেও ক্রমে সেইগুলি নহিলে ভারতবর্গ চিরদ্রিড ভৈয়ার করিতে হইবে। शानिया शहरत ।

ভার হবর্ষের নানা স্থানে নানা প্রকার আধুনিক শিল্পের প্রচলন হইলেও বাংলাদেশে শিল্পোন্নতি খুব বেশী হুইয়াছে ভাহ। নহে। তবে বাঙালী এখন স্বার নিশ্চেষ্ট ভাবে বাসিয়া নাই। এত দিন বোম্বাইয়ের মিলগুলি বাংলাদেশকে কাপড় যোগাইতেছিল, এখন বাংলায় কাপড়ের কল বিগতেছে এবং বিশ-বাইশটির উপর কল হইতে স্বতা ও কাপড় প্রস্তুত হইতেছে। যথেষ্ট উন্নতি দেখা যাইতেছে। বাংলা সরকারের শিল্পবিভাগ ইতিমধ্যে সাত-আট হাজার উন্নত তাঁত বাংপার নানাম্বানে বসাইয়াছেন এবং তাঁত-শিল্প শিক্ষা দিবার জন্ত অনেকগুলি শিক্ষকের দল গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া বেডাইভেচে। দেশী চিনি এত দিন আসিতেছিল বিহার ও যক্তপ্রদেশ হইতে: এখন বন্ধদেশেই সাত-আটটা চিনির কল বসিয়াছে। লবণ আসিত মান্তাঞ্চ ও এডেন হইতে: এখন বছদেশেই লবণ প্রস্তুত করিবার জন্ম চেটা হুইতেছে। কাঁচ, এনামেল ও পোর্স লেনের জিনিব বাংলা (मर्भटे रेजग्राति हटेराज्ह। ज्याकिनन, निताम, नावान, এমিড, এলকোহল, ইলেক্টি ক বলব, ব্যাটারী ও পাখা প্রভৃতি বাংলা দেশে এখন প্রস্তুত হইতেছে। বাঙালী विक्रमान, किन्न मुश्चित्वत कथा এই यে म पूर्वन. শ্রমবিমুধ ও বাড়ী ছাড়িতে নিতান্তই অনিচ্ছুক, দেই জ্ব্য বাংলায় যত সাহেব মাডোয়ারী বা বাঙালীর শিলপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিতেছে তাহার মন্ত্র প্রস্কৃতি সবই প্রায় পশ্চিমা বা দক্ষিণের লোক। এমন কি বাংলা দেশে, বিশেষতঃ কলিকাতায়, অ-বাঙালীরাই ছতার. মুদি, রাজমিন্ত্রী, মজুর, রিক্সওয়ালা এমন কি নাপিত, क्**न** श्वाना, माइ-विद्वारा, গোয়ালা. ফেরিওয়ালার কাজ করিয়া অনেক পয়সা বোজগার কবিয়া বন্ধদেশ হইতে তাহাদের ম্বদেশে প্রেরণ করিতেছে। বঙ্গদেশে শিল্পবিন্তারের পক্ষে বাঙালীর এই শ্রমবিমুখতা ও শারীরিক দৌর্বল্য একটা প্রধান অন্তরায়। এই অন্তরায়ের প্রতিকার আলোচনা করিবার স্থান এখানে নাই, তবে বাঙালীর বিদ্ধিমন্তা ক্রমে ইহার প্রতিকার আবিষ্কার করিবে সন্দেহ নাই।

সম্প্রতি আরও একটা নৃতন কথা উঠিয়াছে। শিল্পজাত দ্রব্য ব্যবহারকালে ভারতের জ্বন্তান্ত প্রদেশজাত
শিল্পকে বাঙালী বাংলার শিল্পের সহিত সমান চজ্পে
দেখিবে, না বাঙালী বাংলাজাত শিল্পকে শ্রেষ্ঠিত প্রদান
করিবে ? কথাটা একটু জটিল বটে। বাঙালী এত দিন
ভারতবর্ষকে অখণ্ড বলিয়াই জানিয়া আসিয়াছে, সে
কখনও প্রাদেশিকভাকে প্রশ্রম দেয় নাই। কিছ বল্প, শর্করা, লবণ প্রভৃতি বাংলার উনীয়মান শিল্পকে
রক্ষা করিতে হইলে বাঙালীকে বাংলাজাত স্রব্যক্তে প্রথম স্থান না দিলে বৃত্তি এখন আর চলিভেছে না।
মনে হয় ইহা আত্মরক্ষার অল্প মাত্র, ইহাতে প্রাদেশিকভার গছ নাই। আশা করা যায় ভারতের জ্বান্ত প্রদেশ বাঙালীকে এবিবয়ে ভূল বৃত্তিবেন না।

নিৰ্মোক

"বনফুল"

কয়েক দিন হইল বিমল নিজের বাসায় আসিয়াছে নিজের আলাদা একটি চাকরও রাবিয়াছে, কম্বাইও হাও, বালাবালা হইতে স্বন্ধ করিয়া সব কাজকর্মই সে নিপুণভাবে करत। পরেশ-দাই চাকরটি জোগাড় করিয়া দিয়াছেন, জাঁহার পিওন হরেনের ভাই যোগেন। সনাতন রীতি, হাসপাতালের চাক্রই ডাক্তারবার্র বাসায় কাজ ক্রিয়া থাকে। এই সনাতন রীতির ব্যতিক্রম হওয়াতে হাসপাতালের চাকর ভৈরব মনে মনে কংপরোনান্ডি চটিয়াছিল। এত দিন ডাক্তার বাধুর বাড়ীতে কাজ করার ওজুহাতে সে হাসপাতালের কাজে ফাঁকি দিড, ভাক্তারবারুর বাজার-হাট করিয়া দিয়া তুই পয়সা উপরি বোজগার করিত, ডাক্তারবাবুর নিকট কিছু বেতনও পাইত। এই অভূত ধরণের নৃতন ছোকরা ডাব্রুনারবাবৃটি আসাতে সমস্তই ওলটপালট হইয়া গেল। সে বিমলের নামে স্বযোগ পাইলেই গোপনে একটু-আঘটু নিন্দা করিতে লাগিল। কম্পাউণ্ডার গুপিবাবুও চটিয়াছিলেন। বিমলের কড়া ছকুম অন্থুপারে তাঁহাকে ঠিক ঠিক সময়ে হাসপাতালে হাজির হইতে হইতেছিল। এ তো বিপদ কম নয় ! হাসপাতালে রোগী ঔষধ কিছু নাই, ভুধু সেখানে গিয়াসময় নষ্ট করা। সকালবেলায় গলালান করিয়া পূজা-আহ্নিকটা কোনক্রমে নমোনমো করিয়া সারিয়া ফেলিতে হয়, বৈকালে ছাতা ঘাড়ে করিয়া বাগদী-পাড়ায়, কুলি-পাড়ায়, মৃদলমান-পাড়ায় ঘুরিয়া চার আনা আট আনা দক্ষিণা লইয়া একটু-স্বাধটু প্রাাকটিদ ডিনি করিতেন— তাঁহাকে ছই-চাবি আনা পয়দাদিলে হাদপাতাল হইতে দামী ঔষধ ভাল করিয়া 'মন দিয়া' তিনি প্রস্তুত করিয়া দিবেন এই ভূতরদায় অনেক গরিব লোকই ডাকিত—'দেদিনকার ছোঁড়া' এই ডাক্তারটা আসিয়া সমন্তই পণ্ড করিয়া ফেলিবার উপক্রম করিয়াছে।

চৌধুরী মহাশয়কে বলিয়া ইহার একটা বিহিত করার প্রয়োজন গুপিবাবু অমুভব করিতে লাগিলেন। চৌধুবী মহাশয় হাসপাতাল-কমিটির এক জন মেম্বার তো বটেনই, অন্যান্ত মেম্বারদের উপরও তাঁহার আধিপতা আছে। ধনী মহাজন তিনি অনেকেরই হাঁড়ির থবর রাথেন। বদিবাবুর মতন 'ছ' দে' লোকও চৌধুবীকে চটাইতে সাহস করেন না। নানা কারণে চৌধুরী মহাশয় গুপিবাবুর উপর প্রসন্ম। গুপিবাৰ তাঁহার বাড়ীর পুরোহিত, অহখ-বিহুথ করিলে নার্স, প্রতি সন্ধ্যায় পাশাথেলার সহচর এবং সর্কোপরি স্থদক মোসাহেব। স্তরাং কম্পাউণ্ডার হইলেও গুপিবাবু নিতান্ত অক্ষম লোক নহেন, ইচ্ছা করিলে অনেক কিছুই তিনি করিতে পারেন। অনেক ডাক্তার তিনি চরাইয়াছেন! বিমল যদিও মনে মনে গুপিবাবুর বিক্লভাবটা অফুভব করিতেছিল, কিন্তু সেজ্বল্য তাহার বিশেষ চিন্তা হয় নাই। সে সেদিন সন্ধ্যায় শুইয়া শুইয়া চিস্তা করিতেভিল কি করিয়া হাসপাতালে কিছু ঔষধ জোগাড় করা যায়। ঔষধ ना थाकिएल एम ठिकिएमा कतिएव कि प्रिया। नन्ती মহাশয়ের বাড়ীতে দেদিন দে যে প্রেস্কুপ্শন লিখিয়া দিয়া আসিয়াছিল তাহাতেই কাজ হইয়াছে, লাগাইতে হয় নাই। জগদীশবাবুর চণ্ডীতলার মাটি এবং ভূধরবাবুর হোমিওপ্যাথির ফোঁটা যে ভাহার ক্বতিত্বকে থানিকটা হীনপ্রভ করিয়া দিয়াছে তাহা সে বুঝিতে পারে নাই। চণ্ডীতলার মাটির কথা দে শোনেই नाहै। जाहात मरन हहेन नुन्ती महानासन निकृष्ट निया হাদপাতালের ত্রবন্থার কথা খুলিয়া বলিলে হয়তো তিনি কোন ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারিবেন। সে উঠিয়া পড়িল। পরেশ-দাকে সচ্চে করিয়া লইয়া এখনই একবার গেলে হয়। কাল সমস্ত দিন হাসপাতালের কাজেকর্মে অবসর পাওয়া যাইবে না। পোঠাফিদে গিয়া দেখিল পরেশ-দা নাই, তিনি সারস্বত মন্দিরের মাসিক অধিবেশনে

গিয়াছেন, কথন ফিরিবেন ঠিক নাই। বিমল একাই নন্দী মহাশয়ের বাড়ীর দিকে অগ্রসর হইল।

--আহ্ব আহ্ব ডাজারবাবু!

নন্দী মহাশয় ঝুঁ কিয়া নমস্কার করিয়া বিমলকে অভ্যর্থন। করিলেন।

বিমল উপবেশন করিয়া বলিল—রমেনবাৰ্র স্থী ভাল আছেন ?

—আজ্ঞে হাা, আর ভোন গোলমাল হয় নি, বেশ ভাল আচে।

ইহার পরই বিমল মনে নন প্রত্যাশ। করিতেছিল যে
নন্দী মহাশয় তাঁহার চিকিংসা-নৈপুণা সম্বন্ধে কিছু
বলিবেন। কিছু তিনি সে সম্বন্ধে কিছুই বলিলেন না।
খানিকক্ষণ নীরবতার পর সহাত্তমুধে প্রশ্ন করিলেন—চা
আনতে বলব, না সরবত ?

—চা-ই আনতে বলুন।

চায়ের ফরমান দিয়া নন্দী মহাশয় বলিলেন—এই নিদারুণ গ্রীমে কি করে যে আপনারা চা থান তাই আমি ভাবি। আমার রমেনেরও ঐ, দকাল-বিকেল চা চাই—

চা-পানাতে বিমল আসল কথাটা খুলিয়া বলিল। সমত্ত আছোপাত ভনিয়া নন্দী মহাশয় যেন আকাশ হইতে পড়িলেন।

- —ভাই নাকি ? এই ব্ৰুফ্ম অবস্থা হাসপাভালের ?
- —একট্ড বাড়িয়ে বলছি না আমি।

কিছুকাল নীরব থাজিয়া উদীপ্ত কঠে নন্দী মহাশয় বলিলেন—জাপনার আগে বে ডাক্ডারটি ছিলেন আডাস্ত চণ্ডাল লোক ছিলেন ডিনি মশাই, গুনতাম ঘরে ব'সে ব'সে ব্যাঙ-খরগোস চির্তেন, জ্যাস্ত ধরে ধরে চিরতেন—এদিকে হাসপাভাল একেবাবে দেখতেন না, ডিনিই ডুবিয়ে গছেন হাসপাভালটাকে সম্পূর্ণ্রপে—

विभन विजन-किङ छिनि विदान् लाक ছिलन।

— যে বিজেতে জাবে দয়া করার প্রবৃত্তি লোপ পায় তেমন বিজে শেখার প্রয়োজনটা কি তাই আমাকে বৃকিয়ে বৃদ্ন!

বিমল ব্ঝিল, নন্দী মহাশয়কে ব্ঝানো অসম্ভব। সে-

চেষ্টা সে কবিল না, মুখে একটু মুদ্ধ হাসি কুটাইয়া নীরবে বসিয়া বহিল। নন্দী মহাশয় গড়গড়ার নলে চকু বৃজিয়া টান দিতে দিতে বলিলেন—জীবে দয়টোই হ'ল গিয়ে প্রম ধর্ম, সব শিক্ষার মূল কথা।

বিমল বলিল—তা ত ঠিকই! হাসপাতালের গরিব কণীগুলোকে দেখলে কট হয়, বিশেষত তাদের যথন একটু ভাল ওষ্ধ দিতে পারি না, তখন সভিয় বলছি বড় খারাপ লাগে! আপনার দয়ায় হাসপাতালের ইনডোর কণীগুলো তবু থেতে পায়—

নন্দী মহাশয় চক্ষু ৰুজিয়া ভামাক টানিভে লাগিলেন।

বিমল বলিতে লাগিল—কিন্ত ওযুধটা না **থাকলে** চিকিৎসা করব কি দিয়ে, এমন কি কুইনিন পর্যা**ন্ত নে**ই—

নন্দী মহাশয় চকু খুলিয়া বলিলেন—ওটা তো ওনেছি ভয়ানক প্যজন, ওটা যত কম খায় লোকে ততই ভাল!
ঐ কুইনিন থেয়ে থেয়েই দেশের লোকগুলো আবও জরাজীর্ণ হয়ে গেল মশাই ষাই বলুন আপনারা!

বিমল নন্দী মহাশয়ের ধাত ব্রিয়াছিল, কিছু বলিল না।

কানে-কলম-গোঁজা প্রোঢ় এক ব্যক্তি একটি খেরোর খাতা হত্তে প্রবেশ করিলেন এবং সবিনয়ে বলিলেন— চরণ ঘোষের খাজনাটার স্থানটা কি—

নন্দী মহাশয় অধীর ভাবে উত্তর দিলেন্—কভ বার বলব এক কথা! বাপ-পিতামহের বিষয়টা কি উড়িয়ে দিতে বল আমাকে দানছত্তর ক'রে!

কানে-কলম-গোঁজা ব্যক্তি নীরবে নিজ্ঞান্ত ইইয়া গেলেন। যেন কিছুই হয় নাই, নন্দী মহাশয় পুনৱায় প্রশান্ত ভাবে তামাক টানিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরে বিমলের দিকে চাহিয়া বলিলেন—বেশ, মাথায় রইল আপনার কথাটা, এবারকার মিটিঙে দেখব চেটা ক'রে যদি কিছু করতে পারি। আসল কথা কি জানেন, ট্যাল্প আলায় হয় না। আমাদের যে ঐ ট্যাল্প-কলেক্টার্টি আছে অতি হারামজাদা ব্যক্তি সে। লোকের কাছ থেকে ফ্-চার পয়সা ঘুস-টুস ধায়—একটি পয়সা আদায় করে না। অথচ ওর গায়ে হাত দেবার কো নেই—বিদবাব্র মক্তেলের দাসাল উনি।

নন্দী মহাশয় এই পর্যান্ত বলিয়া সহসা পামিয়া গেলেন এবং বলিলেন—বিদিবাৰুর কানে আবার কথাটা যেন না ওঠে দেখবেন, উনি আমাদের পার্টির লোক, ওঁকে চটানো মুছিল!

বিমল ভাড়াভাড়ি বলিল—স্থামি কাউকে কিছু বলব না।

নন্দী মহাশন আরও কিছুক্স নীরবে ধুমপান করিলেন। তাহার পর বলিলেন—কত ডিফিকাল্টি যে মশাই তা বাইরে থেকে বোঝা শক্ত। যাক্ আপনি ভাল লোক যখন এসেছেন, ওষ্ধ-বিষ্ধের একটা ব্যবস্থা করতেই হবে।

আরও ছই-চারি কথার পর বিমল বিদায় লইল।

আকলার একটা সক গলি দিয়া বিমল আসিতেছিল।

আকাল-পাতাল কত কি ভাবিতে ভাবিতে আসিতেছিল।

হাসপাতালকে সে ধদি ঠিক মত বাড়া করিষা তুলিতে
পারে পসার অমাইতে দেরি হইবে না। ভ্ধরবার্
এবং জগলীশবাব্র ষেক্রণ কলের বহর দেখা যাইতেছে,
তাহাতে 'ফিল্ড্' তো নিতাস্ত ছোট বলিয়া মনে হয়

না। ইঠাং একটা উন্মূক বাতায়ন হইতে কয়েকটি
কথা ভাসিয়া আসিয়া বিমলের কানে প্রবেশ করিল।

উৎকর্ণ বিমল দাড়াইয়া শুনিতে লাগিল। আচনা

ছই জন লোক ঘরের ভিতর কথা বলিতেছে।

- —হাসপাতালের নৃতন ডাক্তারটি ছোকরা হলে কি হয়, ডাক্তার ভাল, একের নম্বর ধড়িবাজ !
- —না না, হরেনবাবু ওকথা বলবেন না। টেশন থেকে একটা বৃড়িকে কুড়িয়ে এনে নিজের প্যসা ধরচ ক'রে চিকিংসা ক'রে ভাল তো করেছে। আপনাদের হাসপাতালে তো ওযুধপত্তর কিছু নেই!
- ওপৰ চাল মশাই। এক চালে বান্ধি মাৎ করবে ভেবেছে, অত সহজে ভোলবার ছেলে হরেন বোস নয়।
- —আমার সদে অবশ্র এখনও বিশেষ পরিচয় হয় নি, কিছু আমার চাকরটা তার স্ত্রীকে নিয়ে হাসপাতালে দেখাতে গিছল, খুব যদ্ধ করে দেখেছে নাকি, খুব স্থাতি করছিল সে।

হরেনবার্ বলিলেন— অভিশয় চালিয়াৎ লোক মশাই, গুণিবার্র কাছে গুনলাম এফন সব প্রেস্কুণ্ণান করে যে দেখলে অবাক হয়ে যেতে হয়। চাল দেখাবার জল্ঞে নানারকম বিদ্যুটে গুরুধের প্রেস্কুণ্ণান লেখে। সব বৃঝি মশাই!

বিমল আর দাড়াইল না, ক্ষতপদে পথ অতিবাহন করিতে নাগিল। এই হরেন বোসই কি তাঁহাদের হাসপাতাল-কমিটির মেখার ? ইহার কথাই কি পরেশ-দা বলিয়াছিলেন! ভয়ানক লোক তো!

বাড়ী ফিরিয়া বিমল দেখিল স্বয়ং বদিবাবু ভাহার অপেক্ষায় বদিয়া হহিয়াছেন। প্রকাশবাবুর হাতল-ভাঙা চেয়ারটি ভূতা বোগেন বারান্দায় বাহির করিয়া দিয়াছে এবং তাহারই উপর বদিবাবু চুপ করিয়া বদিয়া আছেন।

- —ডাক্তার বাবু নাকি, বেড়িয়ে ফিরলেন বুঝি ?
- —নন্দী মশায়ের কাছে গিছলাম।
- —তাঁর পুত্রবধৃটির খবর ভাল তো ?
- -- चारल है।।
- --- আপনারই ওয়ুধে দেখলাম উপকার হয়েছে !
- আপনি কি ক'রে দেখলেন ?

ন্মিতহাক্ত করিয়া বদিবাবু বলিলেন—রাজা কর্ণেন পশ্চতি! চার দিকে চোধ-কান ধুগে রাধতে হয়।

বিমল চুপ করিয়া রহিল। বদিবার উঠিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন, বলিলেন---আপনি কি ধুব ক্লান্ত আছেন ?

- —না, কেন বলুন তো ?
- —এক জায়গায় যেতে হবে, একটু দূর আছে।
- —বেশ চল্ন।
- —এখুনি তৈরি ণ
- —তা নয় তো কি ?
- —বা:, এই তো চাই, চলুন।
- --কভ কণ দেখি হবে ?
- —ঘণ্টা ত্ই-মাড়াই ওপারে গিয়ে, মোটরে ক'রে মাইল-চারেক। ওপারে স্তীশবার জমিদার আছেন তাঁদেরই বাড়ীতে।
 - --কারও অহথ নাকি গ

—অহথ আছে এক জনের, সভীশ বাব্র ভায়ের, এ অঞ্চলের সব ডাব্রুলারই দেখেছেন কিছু জর ছাড়ছে না। প্রায় তিন মাস হয়ে গেল। তাছাড়া আরও একটা কাক্ষ আছে।

- —ওঁদের জমিদারীতে একটা ফৌজদারি হয়ে গেছে:
 একটা লোক মারাও গেছে, তারই পোষ্টমর্টেম রিপোর্টটা
 আজ নাকি পেয়েছেন ওঁরা, তাই আমাকে যেতে লিখেছেন
 এক বার। মোটর পাঠিয়েছেন, আপনাকে দিয়ে রিপোর্টটা
 এক বার দেখিয়ে নিতে চাই, ফি ভাবে জেরা করলে
 স্থাবিধে হবে।
- —বেশ চলুন। দাঁড়ান, আমি আমার ব্যাগটা নিয়ে নি।
 রাস্তায় চলিতে চলিতে বিমণ বদিবাবুকে বলিল—
 আমাদের হাসপাতালে ওয্ধ কিজু নেই, তার একটা ব্যবস্থা
 করে দিন আপনি। এই কথা বলতেই নন্দী মহাশয়ের
 কাছে গেছলাম আমি।
 - —কি বললেন তিনি গ
 - —তিনি বললেন, আগামী মিটিঙে কথাটা পাড়বেন!
- —মিটিঙে পেড়ে তো সবই হবে, টাকা কই, ওষ্ধের দোকানের ধারই এখনও শোধ হয় নি।

কিছুক্ষণ নীরবে চলিবার পর বদিবার প্রশ্ন করিলেন— কত টাকার ওয়ধ হ'লে চলে আপনার আপাতত ?

- কিছুই তো নেই, শ-পাচেকের কম হ'লে কি ক'রে চলবে!
 - —পাচ শ টাকা। বলেন কি মশাই ?
 - —কিছুই ওষুধ নেই যে?
 - —দেখি।

সতীশ বাব্র ভাইকে পরীক্ষা করিয়া তাহার কালাজর বলিয়া সন্দেহ হইল।

সতীশবাবু শুনিয়া বলিলেন---সে কি মশাই, কালাজর শুনেছি আসাম অঞ্চলে হয়, কুলিদের।

বিমল হাসিয়া বলিল—আঞ্কাল সর্বত্তই হয়।

- —ভদ্ৰলোকদেৱও ?
- <u>---</u>₹∏ !

সতীশবাব্ কিছুক্ণ নীরব থাকিয়া বলিলেন—তাহলে উপায় ?

- —রক্তটা আৰু নিয়ে বাই, পরীক্ষাক'রে ভার পরে ঠিক জানাব।
- রক্ত কি আপনিই পরীক্ষা করবেন ? আপনার কি সব ষয়পাতি--
 - -- এর জব্যে যা দরকার তা আমার আছে।

বদিবাবু সন্মিত দৃষ্টিতে সতীশবাবুর দিকে চাহিলেন। বিমলের বক্ত পরীক্ষা করিবার সমস্ত সরঞ্জাম আছে এ কৃতিস্ব যেন তাঁহারই!

সভীশবাবু বলিলেন—সিভিল সার্জন একবার দেখেছিলেন, তিনিও বক্তপরীক্ষার কথা বলেছিলেন, কিছ জগদীশবাবু মানা করলেন ব'লে আর হয় নি। বললেন, এমনই শরীরে বক্ত নেই, বক্ত পরীক্ষা ক'রে আবার থানিকটা বক্ত নই ক'রে লাভ কি ? বক্ত নিলে আবার কোন অনিই-টনিই হবে না তো ? দেখছেন তো কি বক্ম তুর্বল।

—না, কোন অনিষ্ট হবে না।

বিমলের কথায় যতটা না হউক বদিবাবুর আগ্রহে সতীশবাব অবশেষে রক্তপরীক্ষা করাইতে রাজি হইলেন।

রক্ত লইবার সময় সমারোহ ব্যাপার পড়িয়া গেল।

এক জন মাথায় হাওয়া করিতে লাগিল, সতীশবার্ ও

তৃই জনে তৃই পাশে দাঁড়াইয়া রোগীকে ভরদা দিতে
লাগিলেন, সতীশবার্ব মা পূজার ঘরে গিয়া সভয়ে ঠাকুরদেবতার শরণাপন্ন হইলেন, বাড়ীর কমবয়দী ছেলেমেয়েরা
উৎস্ক হইয়া ঘারপ্রান্তে ভিড় করিয়া দাঁড়াইল। বাড়ীর
চাকর-দাদীদের ম্থেও একটা সশঙ্ক ভাব ফ্টিয়া উঠিল।
সমন্ত দেখিয়া শুনিয়া বিমলও একট্ ঘাবড়াইয়া গেল।
রোগীর তো কথাই নাই, তিনি-চোধ ব্জিয়া নিজ্জাবের
মত পড়িয়া বহিলেন। ভগবানের ক্লায় নির্ক্রিয়েই সমন্ত

হইয়া গেল, কোনরূপ আবটন ঘটিল না। বিমল রক্ত
লইয়া বাহিরের ঘরে আদিয়া বদিল।

সতীশবাব্ বাল্ডসমন্ত হইয়া আসিয়া প্রশ্ন করিলেন —
একটু হুধ পাইয়ে দেওয়া যাক্, কি বলেন ?

-किन।

- —একটু ব্যাণ্ডি মিশিয়ে দেব তার সঙ্গে ?
- ব্ৰ্যাণ্ডি আছে বাড়ীতে গ

সতাশবাবু ও বদিবাবুর একটা দৃষ্টিবিনিময় হইয়া গেল। সতীশবাবু বলিলেন—আছে।

—দিন তাহলে এক চামচে।

এ ব্যাপার চুকিয়া গেলে বিমল পোস্টমটেম রিপোর্ট-খানা আন্তোপাস্ত পড়িল এবং কি ভাবে জেরা করিলে বদিবাবুর স্থবিধা হইবে তাহা বলিয়া দিল।

সব চুকিয়া গেলে সতীশবাবুর আগ্রহাতিশয্যে বিমলকে আহারটাও তাঁহারই বাড়ীতে সমাধা করিতে হইল। সতীশবাবু কিছুতেই ছাড়িলেন না, বদিবাবুও অম্বরোধ করিতে লাগিলেন। আহার শেষ করিয়া ফিরিতে বিমলের বেশ দেরি হইয়া গেল। বিমল ষথন বাড়ী ফিরিল, তথন রাত্রি প্রায় বারোটা বাজে। এত রাত্রে বাড়ী আদিয়াও কিছ্ক বেচারা ঘুমাইতে পাইল না। আদিয়াই শুনিল হাসপাতালে শক্ত একটা রোগী আদিয়াছে। ভূতা ঘোগেন থবরটি দিল। বিমলকে তথনই আবার হাসপাতালে ছুটিতে হইল।

বাউরিদের একটি বউ আপিং ধাইয়াছে।

অন্ধবয়সী এই মেয়েটির মনে কি এমন গভীর ধিকার হইল যে সে আত্মহত্যা করিতে উন্থত হইয়ছে! বিমল যথারীতি সমস্ত ব্যবস্থাই করিল, গলার ভিতর দিয়া রবারের নল চালাইয়া ঔষধ দিয়া সমস্ত পেটটা বেশ ভাল করিয়া ধুইয়া দিল, একটি ইনজেকশন দিল এবং গুপি বার্কে জিঞাসা করিল—এখানে কফি কোধাও পাওয়া যাবে?

- —কফি ? আজে, না।
- —কারও বাড়ীতে নেই ? ঠিক ঠিক, পরেশ-দার কাছে আছে। এই জানকী, যা তো নিয়ে আয় চেয়ে আমার নাম করে!

कानको ठिनया रान।

বিমল তথন বাউবি-বউয়ের আত্মীয়খন্তনকে (আনেকেই আসিয়াছিল), আত্মহত্যার কারণ নিজ্ঞাসা করিল। প্রথমে কেহই কিছু বলিতে চায় না। আনেক বিজ্ঞাসা করার পর একটি বৃদ্ধা চূপি চূপি বলিল যে, ত্থীরাম অর্থাৎ ঐ
মেয়েটির স্বামীই ইহার জন্ম দায়ী। বিবাহ হইবার পর
হইতে দে স্থানিকে অর্থাৎ ঐ বউটিকে কিছু তো কিনিয়া
দেয়ই নাই, উপরস্ক উহার গহনাগুলি সব বিক্রেয় করিয়া
সেদিন জমিদারের থাজনা এবং কার্লিওলার ধার শোধ
করিয়াছে। বেচারি স্থারি লুকাইয়া লুকাইয়া সংসারথবচের টাকা হইতে জমাইয়া ত্ইটি টাকা অতিকটে
সংগ্রহ করিয়াছিল, ইছা ছিল একটি রঙীন শাড়ী
কিনিবে, কিন্তু আজ সন্ধায় ত্থীয়া তাহাও ছিনাইয়া
লইয়া গিয়া তাড়ি-মদে সে টাকা তুইটি নিঃশেষ
করিয়াছে। স্তরাং স্থারি আপিং না থাইয়া করিবে
কি য়তাই তো, শাড়ী কেনার টাকা দিয়া তাড়িকেনা ভয়ানক অন্তায় কার্যা। বিমল সহায়ভৃতি প্রকাশ
করিল এবং বলিল যে, কাল ত্থীরামকে ভাকাইয়া
সে উহার প্রতিবিধান করিবার চেষ্টা করিবে।

জানকী কফি আনিয়া হাজির করিল। সুন্রিকে থানিকটা কড়া কফি পান করাইয়া এবং তাহাকে জাগাইয়া রাধিবার আদেশ দিয়া বিমল বাদায় ফিরিয়া গেল। বাদায় গিয়া দেখিল পরেশ-দা বদিয়া আছেন। হাসিম্ধে বলিলেন,—তোমার জালায় তো অহির দেখছি, সধ ক'রে এক টিন কফি কিনে বেথেছিলাম, সব শেষ ক'রে দিলে তো ?

- —না, আছে এখনো খানিকটা।
- —এই নাও আজ সন্ধ্যার ডাকে এসেছে—সম্ভবত 'হার ম্যাজেষ্টিক' চিঠি—ভাবলাম দিয়ে যাই।

বিমল দেখিল সভাই মণিমালার চিঠি।

- —সন্ধ্যাবেলা কোপায় গিছলে? সারস্বত মন্দিরের ফেরত এসেছিলাম এক বার।
 - —একটা কলে গেছলাম, ওপারে।
 - — জনিয়েছ বল! উঠি এবার, ঘুমোও তুমি।

পরেশ-দা চলিয়া গেলে বিমল মণির চিঠিখানা খুলিয়া পড়িল। অন্তান্ত নানা কথার পর মণি লিখিয়াছে, "তুমি অমন একটা বিচ্ছিরি কাগজে চিঠি লিখেছ কেন ? ভাল দেখে প্যাড কিনো একটা। স্বাই আমাকে ঠাটা করছিল এমন!" বিমল একট হাসিল। নিশ্চিম্বও হইল, মণি ভালভাবেই পরীকা দিয়াছে।

মাফুষের কপাল যথন খোলে তখন স্ব দিকেই স্ব-রকম স্থবিদা হয়। সতীশবাবুর ভাইয়ের শেষ পর্যান্ত কালাজ্বই সাব্যস্ত হইল এবং সতীশবাবুর পরিচিত মহলে বিমলের প্রতিপত্তি বাডিতে লাগিল। ও-অঞ্চল হইতে চুই-একটি তুরারোগ্য রোপীও আসিয়া হাজির হইল। বদিবাৰ চাটজো-মহিমায় উল্লসিত হইয়া উঠিলেন। হাসপাতালের ঔষধের কিন্তু কোন স্বরাহা হইল না। নন্দীমহাশয়ের সহিত দেখা করিবার পর হাসপাতাল-কমিটির একটা মিটিং হইয়াছিল কিয়ং তাহাতেও বিশেষ কিছু স্থবিধা হয় নাই। তাঁহারা এ-সম্পর্কে যে হুইটি প্রস্তাব করিয়াছেন আপাতদৃষ্টিতে দেগুলি আশাপ্রদ হইলেও আসলে কিছুই নয়। একটি প্রস্তাব এই, হাদপাতাল-কমিটি মিউনিসিপাল কমিটিকে অমুরোধ করিতেছেন যে তাঁহারা যেন অবিলম্বে ঔষধ বাবদ কিছু টাকা হাসপাতালে দেন। দ্বিতীয় প্রস্থাবটি এই যে, সিভিন্ন সার্জনকে অমুবোধ করা হউক তিনি (यन मनद शामणाजान शहेरा किं किं अद्याजनीय ঔষধ এই হাস্পাতালে ঋণ-স্বরূপ দিবার ব্যবস্থা করিয়া रमन। भिडेनिनिभानिए । होका नारे, स्वार अध्य প্রস্তাবটিতে যে অমুরোধ করা হইয়াছে তাহা পালন করিতে মিউনিসিপালিটি অসমর্থ। ছিতীয় প্রস্তাবটি হয়তো কাৰ্য্যকরী হইতে পারিত কিন্তু বিমল শুনিল যে, বর্ত্তমানে যিনি সিভিল সার্জন তিনি নানা কারণে জগদীশবাবর করায়ত্ত। প্রথমতঃ স্বন্ধাতি, দিতীয়তঃ এক দকে পড়িয়াছিলেন, তৃতীয়তঃ প্রায়ই তাঁহাকে মোটা টাকার 'কল' খাওয়াইয়া থাকেন। স্বতরাং তিনি এমন किছूहे कविद्यम ना याहा क्रममैश्वावृत आर्थहानिकत्र। এই অত্যন্ত সময়ের মধ্যেই বিমলের যেরূপ নামডাক শোনা ঘাইতেছে, ভাহাতে জগদীশবাৰু মনে মনে একটু অম্বন্তি বোধ করিতেছিলেন বইকি। মৃথে অবশ্য তিনি বিমলকে সহাস্ত প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন যে যাহাতে সদর হাসপাতাল হইতে ঔষধ পাওয়া যায় তাহার জন্ম তিনি বিশেষ চেষ্টা করিবেন।

বলিলেন, চেটা উনি অবশ্যই করিবেন, কিন্তু তাহা অন্ধ্য প্রকার। পরেশ-দার কথাই ফলিল; কয়েক দিন পরে সিভিল সার্জন উত্তর দিলেন যে, ঝণ দিবার মত বাড়তি ঐষধ সদর হাসপাতাল অথবা তাঁহার নিজের ভাণ্ডারে নাই।

কোন দিকেই যথন আশার আলোক দেখা যাইতেছে
না তথন অপ্রত্যাশিত রকম একটা সম্ভাবনার স্থান লইয়া
অমর আসিয়া হাজির। সেদিনের পর অমবের সহিত
বিমলের আরে দেখা হয় নাই। বিমল ভাবিতেছিল
নিজেই এক দিন অমবের কাছে যাইবে। যেদিন দেখা
হইয়াছিল ভাহার পর দিন অমরের নিজেরই আদিবার
কথা ছিল, সেই কথা স্মরণ করিয়া বিমল বলিল—এর নাম
বৃঝি কাল ?

- —আমি এধানে ছিলাম না ভাই, কলকাত। গেচলাম।
 - —কেন, অস্থার জন্যে ?
- অনেক টাকা থরচ করেছি সেখানে, কিছু হয় নি, এখন তোমরা যা কর, কলকাতার উপর আর আমার বিশাস নেই, অস্থথের জন্মে যাই নি সেখানে।
- হঠাৎ আমাদের ওপর এত বেশী বিখাস হবার মানে ?
 অমর হাসিমুথে চূপ করিয়া রহিল। তাহার পর
 বিলিল—কলকাতার ডাক্তারদের সঙ্গে তোমাদের তফাৎ
 কি জান ?
 - **--कि** ?
- —তোমরা থালি প্রাণে মার, আর কলকা ভার ডাব্জাররা ধনেপ্রাণে মারেন। আনেক রকম ক'বে দেখেছি ভাই, কিছু হয় নি। আচ্ছা, আনেস্টলি বল তো ভাই সারবে কি না ?

বিমল কিছুকণ চুপ করিয়া রহিল, ভাহার পর বলিল—সারবে না।

- -ক্থনও না ?
- আমার তোমনে হয় না। বড্ড দেরি হয়ে গেছে, গোড়ায় গোড়ায় চিকিৎসা করালেও বা কিছু আশাছিল। তুই কিছুদিন শুকিয়ে বেখেছিলি সেইটেই রড় অক্যায় হয়ে গেছে।

জমর চুপ করিয়া বিসিয়া রহিল, বসিয়া বসিয়া দিগারেটের ধোঁয়ায় 'বিং' বানাইতে লাগিল। বিমলও চুপ করিয়া রহিলা। বোগেন তুই পেয়ালা চা সম্মুখে নামাইয়া দিয়া গেল।

এক চুমুক চাপান করিয়া অমর বলিল—যাক গে, সে যা হবার হবে, এখন আমি যে জন্তে তোর কাছে এসেছি শোন।

- আমরা 'বিদৰ্জন' গ্লে করছি, তোকে রখুপতির পার্ট নিতে হবে। সেবার কলেজে তুই রঘুপতির পার্ট যা করেছিলি চমৎকার!

বিমল ইহার জন্ম প্রস্তুত ছিলনা। প্লে করিতে হ*ই*বে।

- —দেকি ! কোখায় প্লে হবে !
- —ওপারে আমাদের ক্লাবে, আমাদের বাঁধা স্টেজ আছে, বাবার এক কালে খুব সথ ছিল কি না—বাবাই স্টেজ করিয়ে দিয়েছিলেন।
- —আমার কি ভাই রোজ রোজ রিহার্সলি দেওয়া পোষাবে ? একটা হাসপাতালের ভার রয়েছে, কখন কি কণ্ম এসে পড়ে—

স্বামর কিন্তু দমিবার পাত্র নয়। সে বলিল—বেশ তোমার বাড়ীতেই রিহার্সাল দেব স্থামরা, এখানেই এসে জোটা যাবে সন্ধ্যের পর—ক-টাই বা পার্ট ?

- —ফিমেল পার্ট করবার লোক আছে ? অপর্ণা কে হবে ?
 - --- চমংকার লোক আছে।

বিমলের মাথায় একটা বৃদ্ধি থেলিয়া গেল। বলিল— এক কাজ যদি কর ভাই রাজি আছি।

- --- (T)
- —এখানে থিয়েটার দেখবার উৎসাহ **কি** রক্ষ সকলের ?
 - -- श्व।
- —পন্নসাঃধরচ ক'রেও দেখতে আসবে ? যদি আমরা টিকিট কবি ?
 - —আসতে পারে, এক বার আমরা করেছিলাম,

আড়াই-শ টাকার টিকিট বিক্রি হয়েছিল, টিকিট অবশ্য ঘরে ঘরে গিয়ে বিক্রী ক'বে আসতে হয়েছিল—

বিমল উৎসাহিত হইয়া উঠিল।

— আমি রাজী আছি, এবারও ধদি তাই কর।
টাকাটা কিন্ধ আমার গ্রাসভালে দিতে হবে, কিচ্ছু
ওষ্ধ নেই ভাই, মহাবিপদে পড়েছি, এদিকে মিউনিসিপালিটির টাকা নেই, ওদিকে ও্ষ্ধের দোকানে ধার
জমে আছে—

অমরও দোৎসাহে রাজী হইয়া গেল।

বিমল বলিল—আচ্ছা আমিই তোর ওথানে থাব না হয়। আমার বাড়ীতে রিহাস গলেব ও সতানি করা ঠিক নয়। ঠিক পাশের বাড়ীতেই একটা শক্ত টাইফয়েড রোগী আতে।

- —কালই তাহলে এস, দিন-পনেরর মধ্যে নামাতে হবে বইখানা, আমিও কাল থেকে তাহলে টিকিট বিক্রি করতে লেগে যাই।
 - ---বেশ।

আমর চলিয়া গেল, বিমল একা চুপ করিয়। বসিয়া রহিল। যদিও আজ আমর বিহুর কথাটা ভোলে নাই, তবু বিহুর কথাটা ভাহার বার-বার মনে হইতে লাগিল। আমর এ কি নিদাকণ সমস্তার স্থাই করিয়া বসিয়াছে।

- —ভাক্তারবার ?
- —ভিতরে আহন।

বাঁহার বাড়ীতে 'টাইফয়েড' তিনিই আসিলেন।

- —ভূধরবাব্ এদেছেন, চলুন আপনি একবার।
- हनून, याण्डि।

ভূধরবাবুর সহিত একযোগে বিমল টাইফয়েড রোগাটির চিকিৎসা করিতেছিল। টাইফয়েডের চিকিৎসা করিবার বিশেষ কিছু নাই। জল গ্লুকোজ আর ডিজিটালিস। তবু একটা চিকিৎসার ভড়ং করিতে হয়, ভূধরবাবু লখা লখা প্রোসক্তপশন লেখেন, বিমল আপত্তি করে না। মাঝে মাঝে বিমলের ইচ্ছা করে সমন্ত ঔষধপত্ত বদ্ধ করিয়া দিতে; কিছু তাহা করিলে গৃহস্থ ব্যাকুল হইয়া উঠিবে। ভাকারিতে বোগীর অপেকা বোগীর আখ্রীয়-ব্যাকনর

বলিঘীপের নৃত্য



উপরে ও মধ্যে: বলিমীপের কবিয়ার-নৃত্যের ভঙ্গী। নীচে: মারিয়োর নৃত'



বালির গ্রাম্য শিল্পীর আঁকা বালির ইতিহাদের চিত্র



বালির এামের মেটেরা নারিকেল পাতা ও বাশের সাহায্যে বিচিত্র ঝুড়ি প্রস্তুত করিতেছে

টিকিট ক্রি ক্রিক্ত পারে,

দিকেই বেশী লক্ষ্য রাখিতে হয়। পশার জমাইবার ইহাই মূলমন্ত্র।

ভূধরবারু নাড়ীটা টিপিয়া বেশ থানিকক্ষণ চোথ বুজিয়া বসিয়া রহিলেন। ভাহার পর বিমলকে বলিলেন— আপনি দেখুন ভো এক বার পাল্সটা।

বিমলও দেখিল, সকালে ষেমন দেখিয়া গিয়াছিল সেই রকমই আছে, বিশেষ কিছু ইতরবিশেষ হইয়াছে বলিয়া মনে হইল না। জব একটু বাড়িয়াছে, সন্ধ্যার দিকে রোজই বাড়ে, তাই একটু বেশী ফ্রত।

ভূধরবাবু বলিলেন—মকরঞ্জ দেওয়া যাক্, কি বলেন!

মেডিকেল কলেজে ।ড়িবার সময় মকরধনকের বিষয় কিছুই পড়িতে হয় নাই, মকরধনক সমস্বন্ধে সে বিশেষ কিছুই জানে না। তবে মকরধনকের কথা বাল্যকাল হইতে সে ভানিয়াছে, নিশ্চয় ভাল ঔষধ হইবে। এই যে রোজ এত পেটেণ্ট ঔষধের প্রেস্কুপ্শন লিখিতেছে, ইহাদের সমস্বন্ধেই বা কি এমন বিশেষ জ্ঞান আছে তাহার। তবু লিখিতেছে, জ্মনেক সময় ফলও হইতেছে!

- —िक वरत्नन विभनवाव, भक्त्रश्वकृष्ठी **रा**न्ध्या याक ।
- —বেশ তো, দিন।
- —তাহলে দেখুন, থানিকটা আলোচাল হল দিয়ে ভিজিয়ে রেথে দিন, তার পর সকাল বেলা সেই জ্বলটা ছেঁকে তার সঙ্গে মকরধ্বজ্ঞটা বেশ ক'রে মেডে, অনেকক্ষণ ধরে মাড়বেন, মাড়াটাই আসল, বেশ ক'রে মেডে তার পর চাটিয়ে চাটিয়ে থাইয়ে দেবেন।

রোগীর পিতা শ্রীহর্ষবাবু শব্বিত কণ্ঠে প্রশ্ন করিলেন—
কোন ভয়ের কারণ দেখছেন কি ?

- —টাইফয়েড রুগীর ভয়ের কারণ সর্বাদাই, আটঘাট বেঁধে রাখছি আমরা, কি বলেন বিমলবার্?
 - তা তো বটেই।

ভ্ধরবার উঠিয়া পড়িলেন এবং পকেট হইতে তাঁহার কলের ফর্দ্দ বাহির করিয়া বলিলেন—এখনও তিন জায়গায় বাকী, আর পেরে উঠছি না মশায়।

শ্রীহর্ষবাবৃ ভূধরবাবৃর দক্ষিণা আনিয়া দিলেন। ঠিক পাশের বাড়ী বলিয়া বিমল কিছু লইডেছিল না। শ্রীহর্ষ- বাৰুর বাড়ী হইতে বাহির হইয়া বিমূদ হাসপাভাবের দিকে গেল। হাদপাতালে আরও ছই-ভিনটি নৃতন রোগী ভর্ত্তি হইয়াছে। পুরাজন সেই কালাজর রোগীটি অনেক ভাল আছে,—তাহার পেটে কৃমি ছিল, 'ছক ভয়াম⁵। কুমির চিকিৎসা করাতে তাহার পেটের ব্যথাটা কমিয়াছে। বিমল বোজ বাত্তে হাসপাতালের বোগী-श्वनित्क এकवात्र प्रिथिया তবে শুইতে याय । পরেশ-দা'त অমুষায়ী সে গুপিবাবুর পাশা খেলাটা नाई-कोधुद्री একেবারে করে চটাইয়া ক্ষতি ছাড়া লাভ নাই। যতক্ষণ বেশী গুপিবাব চৌধুরী মহাশয়ের বাসা ফিরিয়া আদেন ততক্ষণ হলু, সেই অ্যাপ্রেণ্টিস ডেুসার ছোকরাটি, ইনভোর রোগীদের রক্ষণাবেক্ষণ করিবার ভার লইয়াছে। এ ব্যবস্থায় বিমল আপত্তি করে নাই. त्रागीरात्र रावियात्र अक क्रम त्कर थाकिरावे रहेन। বিমল হাসপাতালে গিয়া দেখিল হুলু বসিয়া পড়িতেছে। তাহাকে ড্রেদারি পরীক্ষা দিতে হইবে, তাহারই পড়া এ সময়ে বিমল তাহার পড়ার একটু সাহায্যও করে আজকাল, যে-জায়গাটা বৃথিতে পারে না, বুঝাইয়াদেয়। তুলু এজন্য পুব কৃতজ্ঞ। বিমল আসিতেই তুলু উঠিয়া দাঁড়াইল ও বিমলের সঙ্গে সংক ঘুরিয়া রোগী-ক্ষলির আর এক বার ধবর লইল। সেই বাউরি-বউটি ভাল হইয়াছে। বিমলকে দেখিয়া সে মাধায় ঘোমটা টানিয়া উঠিয়া বসিল।

বিমল বলিল—তোমার আর এখানে থাকার দরকার নেই, তুমি কাল বাড়ী চলে যাও। আবার যেন আপিং-টাপিং থেও না! ত্থীয়াকে ডেকে আমি ধমকে দিয়েছি, দে তোমাকে কালই শাড়ী কিনে দেবে।

বধ্টি ফিক করিয়া হাসিয়া লক্ষায় মাথা নত করিল।
শাড়ী কিনিবার দামটা যে বিমলই তুবীয়াকে দিয়াছে সে
কথাটা সে আর বলিল না। ছুবীয়াকেও সে মানা
করিয়া দিয়াছিল, কথাটা যেন প্রকাশ না পায়। এই
গরিব বধ্টির তুচ্ছ একটা শাড়ীর স্থ মিটাইয়া সে মনে
মনে বেশ একটা প্রসন্ধতা অহুডব করিতেছিল।

অন্তান্ত রোগীদের দেখিয়া বিমল যখন হাসপাতাল

ছইতে নামিতেছে তথন বারান্দার অন্ধকার কোণ হইতে একটি দীর্ঘারুতি লোক ধীরে ধীরে আগাইয়া আসিয়া খ্ব ব্রুকিয়া ভাহাকে প্রণাম করিল। পরিধানে সামাগ্র একটি কৌপীন, মাধায় কক চুল, লোলচর্ম মৃথে এক মৃপ্ খোচা খোচা দাড়ি। খ্ব লম্বা ও খ্ব বোগা। চক্ষ্ ভুইটি কোটবগত। অন্ধকারে হঠাৎ দেখিলে ভয় হয়।

—আমার অস্থ করেছে বাবু, আমার ভর্তি ক'রে লেন।

আহতি কাতর দৃষ্টি মেলিয়া দে বিমলের দিকে চাহিল।

- —কি হয়েছে তোমার !
- —জর হয়, বাবু রো**জ**।
- —সকালে আস নি কেন! আছো এস দেখি।

বিমল ভিতরে লইরা গিয়া পরীক্ষা করিরা দেখিল।
কানরেগে ধরিয়াছে—ফলা। ইহাকে হাসপাতালে
ভর্তি করিয়া কি হইবে! ভর্তি করা অহুচিতও,
অক্তান্ত রোগীদের অনিষ্ট হইতে পারে। তাহাকে সে কথা
বিপাতে সে হাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। বলিল,
সে হাসপাতালের বিছানায় শুইতে চায় না, সে এ
গাছতলাটায় শুইয়া থাকিবে, তাহাকে যেন তুই বেলা
ভৃটি হাই থাইতে দেওয়া হয়, আর একটু ওব্ধ।

—থেতে পাই না বাবু, থেতে পাই না, বিদের জালায়
মরে গেলাম—। অভিভূত বিমল কি বলিবে তাবিয়া পাইল
না। লোকটা না ধরিয়া কিছুতে ছাড়ে না। নিরুপায়
বিমলকে শেষে ঐ ব্যবস্থাই করিতে হইল। আর কিছু না
হোক লোকটা ছুই বেলা খাইতে পাইবে তো। কিন্তু কত
দিন ধরিয়া সে এমন ভাবে তাহাকে রাবিতে পারিবে,
ভাছাড়া কয় জনকেই বা দে এমন ভাবে আভায় দিতে
পারে! দেশস্ক সকলেই যে প্রায় ঐ রকম! দেবাভায়
চলিতে চলিতে বিমল ভাবিতে লাগিল ফ্লারোগের
শাক্ষ্যকত যে-স্থাবিধান আছে স্থানাটোরিয়ম, ভাল থাবার,
স্বাস্থ্যকর হান—আমানের দেশের কয়টা ফ্লারোগী
তদ্যুষায়ী চলিতে পারে। যে হতভাগা-দেশের অধিকাংশ
লোক ক্ষ্যার জালায় ছটকট করিতেছে সেধানে—

--বিমল না কি?

हिं छनीश क्रिया श्रायम-ना चार्गारेया चारित्नत ।

- —ভোমাকেই খুঁজে বেড়াচ্ছি।
- —কেন বলুন তো ?
- ন দী মণাশের ওধানে গেছলাম, তিনি বলগেন বে, তোমাকে দিয়ে ইলেকট্রি সিটির উপকারিতা সম্বন্ধে একটা চোট প্রবন্ধ লিখিয়ে তাঁকে দিয়ে আসতে।
 - ইলেকটি সিটির সম্বন্ধে ছোট প্রবন্ধ**় কেন** ?
- —উনি বলছেন মিউনিসিপাল মিটিঙে যদি পাস হয় ওঁর প্রস্থাবটা, তাহলে ওঁরা প্রবর্ণমেন্টের কাছ থেকে টাকা ধার চাইবেন।
 - —- হিসের জন্মে ?
- যাতে মিউনিসিপালিটিতে ইলেকটি সিটি হয়। গবর্ণমেণ্ট কিছু টাকা যদি দেয় ওঁরাও সকলে কিছু কিছু লেবেন!
- —ধে-দেশের লোকে থেতে পাচ্ছে না, হাসপাতাকে ওষ্ধ নেই, নেধানে ইলেকট্রিসিটি নিয়ে কি হবে ? হাসপাতালের ওয়ুধের বেলায় টাকা নেই অথচ—
 - —আহা, বড়লোকের ধেয়াল তুমি বোঝ না।

विमल किছू विलल ना, नीवरव १९४ ठानिए नाशिन! १९८वन-मा ७ ज्वांत्र ए ठेटी मास्य मास्य कालिया अमिरक-छित्रक ज्याला कालिए नाशिस्तन, ज्यांत किছू विल्लन ना।

विभन विनन-अवस नित्र कि हत्व ?

- —ননী মশায় বক্তৃতা করবেন।
- —কোথায় ?
- —মিউনিসিপাল মিটিঙে! বুঝছ না, মিউনিসিপাল বোর্ডে পাস না হলে তো গবর্ণমেণ্টের কাছে দরধাত্ত, করা যাবে না। নন্দী মশায় তোমার প্রবন্ধটা নিয়ে বোর্ডের মেমারদের ইলেকট্রিসিটির উপকারিতাটা বোঝাতে চান।

একটু থামিয়া পরেশ-দা হাসিয়া বলিলেন—ভবী কিছ ভোলবার নয়। মধুরবাবুর দলকে কায়দা করা শক্ত।

- —মথুরবাবু কি ইলেকট্রিসিটির বিরোধী ?
- —ইলেকট্রিসিটির বিবোধী ঠিক নন, নন্দী মশায়ের বিরোধী। নন্দী মশায় যা করবেন মধ্রবাবু এবং তার দল ঠিক তার উন্টোটি করবেন।
 - ---মথ্রবার্ মানে অমরের বাবা তো ?

- —<u>\$</u>∏ I
- অমরবাবুর সঙ্গে তোমার আলাপ আছে তো?
- —এক সঙ্গে পড়তাম আমরা।
- —মণ্রবার্র সজে বেশী মাথামাথি করতে নন্দীমশায় আবার নাচটে যান।

বিমল বলিল—তা ব'লে তো অভদ্ৰতা করতে পারি না। তাছাড়া আমি ডাক্তার, কোন বিশেষ দলে আনার নাম নাথাকাই ভাল। আমি—

—নমস্কার ভাক্তারবাবু, ্র উটি কে, ও পরেশবাবু, নমস্কার নমস্কার।

একচক্ লঠনটি তুলিয়া স্টেশন-মান্টার মহাশয় পথরোধ করিয়া দাঁড়াইলেন। বর্জু লাকার ভন্তলোক, মোটা অথচ বেঁটে। বিমলকে বলিলেন—আর এক বার একটু কট করতে হবে ডাক্তারবাৰ, আমার মেজো ছেলেটার গা-ময় আমবাত না কি যেন বেরিয়ে:ছ, যদি একটু দেখতেন। আমাদের রেলের ডাক্তার কগুবাৰুর যা ব্যবসা-সারা দেখা! একটি রোগ সারতে তো দেখলাম না জপুবাৰুর হাতে এ পর্যান্ত। ভাগ্যে আপনি এসে পড়েছিলেন ভাই আমার মেয়ের পেটের অস্বখটা সারল।

-- ठलून।

পরেশ-দা বলিলেন—তুমি কণী দেখে এস তাহলে।
আজ কালীবাড়ী থেকে একটু প্রসাদ দিয়ে গেছল, হরেন
শুনছি রেঁধেছে বেশ ক'রে, তুমি আমার ওথানেই খেয়ো
আজ রাজিরে। যোগেনকে মানা ক'রে দিয়েছি রাধতে।

বিমল হাদিয়া বলিল— আচ্চা।

পরেশ-দা চলিয়া গেলেন। বিমল স্টেশন-মান্টারের অহবতাঁ ইইল। এ অল্প কয়েক দিনের মধ্যেই বিমলের কয়েকটি ব্যাগারি রুগী জুটিয়াছিল। স্টেশন-মান্টার মহাশয় তো প্রায়ই ডাকিতেছেন। যাইতে যাইতে সমস্ত পথটাই স্টেশন-মান্টার মহাশয় জগুবাবুর নিন্দা করিতে করিতে গেলেন। "মিথ্যে সার্টিফিকেট লিখে লিখে চিকিৎসার ব্যাপার প্রায় ভূলেই গেছে আমাদের জগুমোহন। সার্টিফিকেট নইলেও আবার আমাদের চলেনা, জগুকে চটানও মৃছিল। ইদিকে ভয়ানক কান-পাতলা লোক আবার।"

বিমল বলিগ—আপনাদের **জগুবাবুর সঙ্গে আলাপ** করতে হবে এক দিন।

— সেদিকে অগু ঠিক আছে, আলাপে মোহিত ক'রে দেবে একেবারে। কেউ এক বার গেলেই হ'ল চা রে ক্রাথাবার রে, জগমোহন মিজিরের সেদিকে কোন ক্রাটটি ধরবার উপায় নেই।

জ্ঞ-প্রসঙ্গ পরিবর্তনমানসে বিমল বলিল—আপনি কত দিন থেকে আছেন এখানে ?

—তা হয়ে গেল বছর-তৃই মশাই, এসে থেকে ভূগছি মশায় ছেলেপিলে নিয়ে, এটা ওঠে তো ওটা পড়ে, আর আমার পরিবার তো রোগের একটি ভিপো বললেই হয়, কি বে ওর হয় নি তাই আমি ভাবি!

একটু থানিয়া পুনরায় বলিলেন—কেবল ক্যান্সারটাই হ'তে বাকী আছে বোধ হয়, আর সব হয়ে গেছে! জভ তো টি বি ব'লে ডিক্লেয়ারই করেছে, ভূধরবাবু বললেন, দ্যারিনজাইটিস, জগদীশবাবু বললেন টনসিল থারাপ, আপনি যদি দেবতে চান দেখুন—হয়রান হয়ে উঠেছি মশায়, পারি না আর।

দেশন-মান্টারের বাড়ী হইতে বাহির হইয়া বিমল ভাবিল বদিগাবুর ধবরটা একবার লওয়া যাক। সতীশ-বাবর ভাইয়ের চিকিংসা সে করিতেছে বটে, কিন্তু এখনও এক পয়সা পায় নাই। তাঁহারাও দেন নাই, বিমন্ত চাহে নাই। এ সম্বন্ধে কি করা উচিত সে ঠিক করিতে পারিতেছিল না। বদিবারু যাহা বলেন ভাহাই করা याहेत्व। थिएवेहात्वव कथाहा । वित्वहेत्व कात्न रहाना উচিত। মথুরবাবুদের সঙ্গে হৃদ্যতার জ্বন্ত নয়, হাসপাভালের ঔবধের জন্মই দে এ কার্য্য করিতে রাজী হইয়াছে, ভাহা বদিবাবকে অস্তত: জানাইয়া রাখা ভাল। জায়গাটায় যেরূপ দলাদলি ভাহাতে বুঝিয়া-স্থায়া চলাই ভাল। বুঝিয়া চলিলে এ স্থানে বেশ রোজগার হইবে, বেশ বড়লোকের জায়গা। ভূধরবাবুর কথাগুলো তাহার কানে তথনও বাজিতেছিল, এখনও তিনটে বাকি, আর পারি না মশাই ! এই অল क्षक मित्न (म-७ का अमित्क-७मित्क प्रहे-ठाविछ। अधी পাইয়াছে এবং সকলেই বিনাপয়সার নয়। হাসপাতালটাকে দাঁড করাইয়া ফেলিতে পারিলে তাহার পশার জ্বমাইতে प्तित श्रेर ना। 'अयभ किছू 'अविनय हारे। विनवातुत वां । विश्व । विश्व । विश्व । विश्व विश्व । विश्व । কংগ্রেসের কাজে বাহিরে গিয়াছেন, তিন-চার দিন পরে कित्रिद्यन। ক্ৰমশ:

শিশুশিকা

শ্রীমায়া সোম

শিশু সম্বন্ধে অধিকাংশ পিতামাতা সম্পূর্ণ উদাসীন, তাই তাঁহার। শিশুপ্রকৃতি পর্যালোচনা করা প্রয়োজন মনে করেন না, আবার অনেকে এ-বিষয়ে কিছু জানেনও না। তাঁহারা মনে করেন মুক্ত বায়ু, উত্তম আহার ও পোষাকই শিশুদের পক্ষে যথেষ্ট। সময়ে সময়ে সামর্থ্যাত্মসারে তাঁহারা প্রচুর থেলনা কিনিয়া দেন, কথনও বা গল্প কিংবা ছড়া বলিয়া, আবার কথনও বা তাহাদের পাকামো কথায় সায় দিয়া আনন্দ দিতে চেষ্টা করেন, কখনও বা তাহার অমুসন্ধিৎসাকে দমন করিতে, আবার কখনও বা মিথ্যা স্তোক দিয়া ফুসলাইয়া বাধিতে চেষ্টা করেন। ইহার ফলে শিশুদিগের মনোভাব কিরূপ হয়, তাহা বড় চিস্তা করেন না। অনেক সময় তাঁহারা মনে করেন যে, শিশু সব বুঝে না, আমি বুঝি তাহাই করিব; এবং নিজেদের रेष्ठा निष्कामत कर्ड्य ও শাসনের दाরা জোর করিয়া তাহাকে বশ করিতে প্রয়াদ পান। শিশুর মধ্যে ক্রটি বা অন্যায় দেখিলে তাঁহার। তাহাকে কখনও বা গালিমন দেন, কখনও বা কড়া শাসন করেন, আবার কথনও বা কিছু বলেন না। এগুলিতে শিশু কুর হয়, তাহার মনে আলোড়নের স্ষ্টি হয়, সে তাহার ক্ষুদ্র বুদ্ধি দারা চালিত হইয়া অত্য পথ লইতে চেষ্টা করে।

শিশুর জন্ম মৃক্ত বায়, স্বাস্থ্যায়ুক্ল আহার ও পোষাক ছাড়া আর একটি জিনিধের অত্যস্ত দরকার, তাহা হইতেছে মনের আনন্দ। শিশুর পারিপাধিক তাহার মনোমত হইলে সে তথন নিজকে প্রকাশ করিবার জন্ম ব্যস্ত হয়। শিশু যাহার নিকট ভালবাসা ও সহায়ুভূতি পায়, তাহাকে সে ভালবাসে, বিশাস করে এবং তাহার নিকট অকপটে মনোভাব ব্যক্ত করে। এই প্রত্যায়ের বীজ শিশু-মনে বপন করিতে পারিলে তাহার নিকট হইতে কাজ আদায় করা কিংবা ভাহার দোষ সংশোধন করা কঠিন হয় না। শিশুরা ভাহাদের কাজে হন্তকেপ করা বা সরাসরি আদেশ দেওয়া বড় পছন্দ করে না বটে, কিন্তু কৌশলে তাহাকে কোন আদেশ দেওয়া হইলে সে তথনই স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাহা করে। সময়ে সময়ে শিশু কাজ করিতে ভালবাসে, আবার কথনও বা সে চুপ করিয়া থাকা পছন্দ করে। সেই সময় সে যাহা জানিতে চায় নিজের বিচারবৃদ্ধির দারা সেশসক্ষে সিদ্ধান্ত করিয়া লয়।

শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার পর হইতেই তাহার শিশ্বা আরম্ভ হয়। সে মাতৃক্রোড়ে থেলাধূলার মধ্য দিয়াই শিশ্বালাভ করে, সন্দে সঙ্গে তাহার অভ্যাসগুলি ধীরে ধীরে গাঁইত হয়। শৈশবই অভ্যাস-গঠনের উপযুক্ত সময়, কেন না এই বয়সে শিশু ধাহা শিশ্বা করে তাহার ফল কিয়ৎপরিমাণে স্থায়ী হয়, এই জন্ম শৈশবে উত্তম শিশ্বার ব্যবস্থা করা দরকার। শিশুদের সাত-আট বংসর পর্যান্ত বিচারবৃদ্ধির পরিচয় বিশেষ পাওয়া যায় না, কোন বিষয়ের কার্য্য-কারণ নির্ণয়ে তথনও তাহারা অক্ষম। এই জন্ম এই বয়স পর্যান্ত তাহারা যাহাতে নিজেদের পঞ্জোনিলাভ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। শিশুরা যাহাতে নিজেরা দেবিয়া গুনিয়াও স্পর্শ করিয়া বস্তুর গুণাশুণ সম্বন্ধ জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তাহার আয়োও স্পর্শ করিয়া বস্তুর গুণাশুণ সম্বন্ধ জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তাহার আয়োজন করা আরশ্রক।

ভা: মারিয়া মন্তেসরি বলেন, "শিশু কন্মী, শ্রমী এবং ভবিষাৎ জগতের স্রাষ্ট্রা, শিশু কালে নিজেকে পূর্ণমানবরূপে ব্রিতে পারিবে, তাই এখন হইতে সে নিজের মধ্যে নিজেই সেই মান্ত্যটিকে গড়িতেছে। কিছু পৃথিবী স্বাষ্ট্র হইয়াছে পূর্ণবয়স্ক মানবের সকল প্রকার অভাব পূর্ণ করিতে, শিশুই কালে সেই সকল অভাব পূর্ণ করিবার একমাত্র উপায়। তুর্ভাগ্যবশতঃ পূর্ণবয়স্ক মানব না ব্রিয়া সেই শিশুকে অবহেলা করে এবং নিজের মূর্ণ্ডিতে ভাহাকে গড়িতে চেষ্টা

করে।" ডাঃ মন্তেসবির মতে শিক্ষার সময়ে শিশুকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিতে হইবে; এই স্বাধীনতার ভিতর দিয়াই সে তাহার দৈনন্দিন জাবনের কাজগুলি স্থান্থল ভাবে করিতে শিখিবে। শিশুর শিক্ষাগ্রহণ-ক্ষমতা পরিক্ট করাই শিক্ষার কাজ। এই জয় তাহাকে পূর্ণ স্বাধীনতা, আনন্দজনক পারিপার্থিক, ও প্রাকৃতিক গৌন্দা্য উপভোগের অবাধ অবসর দিতে হইবে। শিশুর ভিন বৎসরের মধ্যেই তাহার ভবিষ্যৎ স্থভাবের আভাস পাওয়া যায়। কাজেই জাতির, সমাজের, রাষ্ট্রের কল্যাণের জন্ম শিশুকেরণে শান্থৰ করা স্বর্ধাগ্রে কর্ত্তব্য।

সাধারণতঃ অভিভাবক। দগের সহিত শিক্ষয়িত্রীর শিশুদের সম্বন্ধে আদোচনা করিবার স্থবোগ-স্থবিধা হয় না। অনেক সময় তাঁহারা শিক্ষয়িত্রী কিংবা স্কুলের সম্বন্ধে কিরুপ অভূত ধারণা পোষণ করেন সেই সম্বন্ধে তুই-একটি কথা জানাইতেছি।

স্থপময় ভবিষাতের আশা লইয়া অভিভাবকেরা প্রতি বৎসর আনেক শিশুকে স্থলে ভর্ত্তি করিয়া দেন। কয়েক মাদ পরেই অনেকের মুখে শুনিয়াছি, "আমার ছেলেমেয়েকে এতদুর পর্যান্ত শিপাইয়া স্কলে ভঞ্জি করি, এখন দেখি যাহা আমার নিকট শিখিয়াছিল, তাহাও ভলিয়া গিয়াছে।" আবার কেহ বা বলেন, "আমার ছেলের একটু বুদ্ধি কম, পারে না বলিয়া শিক্ষয়িত্রী ভাহার ষত লন না" ইত্যাদি। শিক্ষয়িতীর নিকট তোসব শিশুর স্থানই সমান। বহিমান শিশু অপেকা অল্পবন্ধি সম্পন্ন শিশু যদি কিছু শিখিতে পারে তাহাতেই যে শিক্ষয়িত্রীর কৃতিত প্রমাণিত হয়, তাহা বোধ হয় অভিভাবকরা তত ভাবেন না। শিক্ষয়িত্রীর অক্ষমতা না-শিখিতে অন্য কারণও অনেক চাডা পাবার সময় থাকে। এক বার একটি চার বছরের শিণ্ড যুক্তাক্ষর শিথিয়া আমার নিকট আদে। কয়েক দিন পর দেখিলাম, ভাহার শব্দ বিশ্লেষণ করিবার ধারণা এবং পেশী-সংযোজন (muscular co-ordination) হয় নাই বলিয়া সে লিখিতে পারে না. পাঠেও অমনো-যোগী। কিছদিনের জন্ম পাঠ স্থগিত রাথিয়া তাহার যাহাতে পেশী-সংযোজন হইতে পারে, ভাহার ব্যবহা করা হয়। তাহার পর হইতেই সে আনন্দের সহিত সমন্ত কাজই সম্পন্ন করিত। এক দিন তাহার মাতা আমাকে নিধিয়া অহুরোধ করিলেন যে, শিশুটি যেন পাঠ না ভূনিয়া যায়। শিশুর কয়েকটি হাতের কাজ পাঠাইতে ও কারণ খুনিয়া নিধিতে তিনি সন্তই হইলেন। কিন্তু আর একটি শিশুর মাতাকে আমি সন্তই করিতে পারি নাই। শিশুর উন্নতি যবন দেখা গেল তখন তিনি বিরক্ত হইয়াই শিশুটিকে ছাড়াইয়া লইলেন। হাতের কাজের ঘারা যে শিশুকে কোনরপ জ্ঞান অর্জন করিতে পারে তাহা তাঁহার ধারণার অতীত; কোন কোন শিশুর নিকট হইতে যে দেরিতে সাড়া পাওয়া যায় তাহা তিনি ব্রিকতে চেষ্টা করিলেন না।

অনেক সময় কোন কোন অভিভাবক শিশুকে স্থলে ভর্তি করিবার সময় বলেন, "আমাকে বলুন কত দূর শিখাইয়া দিতে হইবে; আপনাদের শিক্ষার ধারা যদি অহুগ্রহ করিয়া বলিয়া দেন, তবে আমি বাড়ীতে তাহাকে প্রস্তুত করিয়া দিব; বৃদ্ধি আছে, তাড়াতাড়ি শিবিতে পারিবে।" রবার কিংবা কাগন্ধের থলির মধ্যে জোর করিয়া কোন জিনিষ রাখিতে গেলে ধেরূপ ছিঁড়িয়া যায়, সেইরূপ শিশুকেও একসঙ্গে অনেক কিছু শিখাইয়া দিলে তাহারও ঐরূপ অবস্থা হয়, কর্ষনও বা ভূলিয়া যায় আবার কর্ষনও বা সব মিশাইয়া ফেলে; ফলে পাঠে বিরাগের স্থিই হয়, ভীত হইয়া সে মিথার আশ্রয় লয়, পরের দেখিয়া নকল করিতে প্রয়াস পায়, ফাঁকি দিতে কিংবা গোপন রাখিতে চেটা করে, গুরুজনের উপর অশ্রদ্ধান দেখায়। তজ্জন্য সে লাঞ্চিত ও তিরন্ধুত হয়, এবং কাঁচা থাকার দক্ষন পরে সে বোকা বলিয়া পরিগণিত হয়।

শিশুর পাঠের অমনোযোগ সম্বন্ধ অভিভাবকদিগের নিকট জানাইতে উদ্ভবে তুই-এক জন বলিয়াছেন, "পাঠে মনোযোগ দেওয়াইতে পারি নাই বলিয়াই তো স্কুলে দিয়াছি।" শিশু থেলাধূলার মধ্য দিয়া স্কুলে শিক্ষা করে; কিন্তু যথন সে স্কুলে অমনোযোগী হয়, বাটাতে কোন ক্রটি থাকে তজ্জন্ত যে স্কুলে মন দিতে পারে না। এ-কথা আমরা সকলেই জানি সে অনিস্রা, অজীর্ণ বা কোন বিষয়ে উত্তেজিত হইলে অথবা কোন কঠিন অস্ব্র্থ হইবার পূর্ব্বে কোন কাজে মন লাগে না; সেইরূপ কোন ব্যতিক্রম হইলে শিশুর জমনোযোগ ঘটে। আহার-নিজা ছাড়া পারিপার্থিকও শিশুর শিশুর অন্ধরার হয়।
এক বার একটি শিশু সমস্তক্ষণই সকলের নিকট ভাহার বাড়ীর পারিবারিক জ্ঞান্তির গল্প করিত; এই জন্তুই সে পাঠেও মন দিতে পারিত না। আর একটি শিশু সমস্তক্ষণই সিনেমার গল্প করিত। এক দিন সে ভাহার বদ্ধুদিগের নিকট গল্প করে যে সে ভাহার মাতাকে হত্যা করিয়াছে, ভাহার সন্ধীরা ভাহাকে অবিখাস করে এবং ভাহার এই কথায় বিরক্ত ও হুংবিত হয়।
শিশুটি নিজেও ভজ্জন্ত হুংবিত হয়, কিন্তু সে কিল্পায় করিয়াছে ভাহা ভাল বুঝে নাই। এরপ একটি গল্প সংক্ষেপে বলিতে উভয় পক্ষ সম্ভাই হয়।

निकारमञ्ज मजामजि आरम्भ ना मिशा व्याहेशा वनिर्म ভাহাদের ক্রটি কভ সহজে সংশোধিত হয় সেই সম্বন্ধে কয়েকটি শিশুর কথা উল্লেখ করিতেছি। জ্যাঠতুত ও খুড়তুত তুই ভাই আমার নিকট পড়িত, তাহাদের বয়সের श्रुव विभी उकार हिन ना। এक मिन मिथि, हार्ड डार्ड ম্বলে আসিয়া ভাষার চাকরকে কিছুতেই বাড়ী যাইতে দিবে না। বড ভাই তাহাকে কোন বকমে প্রবোধ দিয়া ্চাকরকে বাড়ী যাইবার জন্ম ইদারা করিল। কিছক্ষণ পর চাকরটিকে দেখিতে না পাইয়া ছোট ভাই আবার কাদিয়া উঠিল। তথন বড় ভাই বলিল, "চাকর ফটকে বসিয়া আছে, কাঁদিও না।" গুনিয়া আমি উভয়কে विनाम "म राष्ट्रौ नियाह, आवात তোমাদের नहें एउ আসিবে।" শোনা মাত্র ছোট ভাই দৌডাইয়া ফটকে গেল। কিছুক্ষণ পরে দেখি বড় ভাই তাহাকে ডাকিয়া আনিয়া তাংগর সহিত খেলিতেছে। কয়েক দিন পর এ শিশুটি বাড়ী যাইবার জন্ম বাহানা আবস্ত করিলে দেখি বড় ভাই তাহাকে বলিডেছে, "এখন থেলিয়া টিফিনের পর বাড়ী যাইব।"

তুই ভাইর মধ্যে এক জন ভাল জিনিষটি দেখিলেই আবো লইত, তাড়াতাড়ি থাবার শেষ করিয়া তাহার নিজের প্রিয় থাবারটির উপর ভাগ বসাইত। ক্রমেই সে অস্তু শিশুর উপর অধিক উপত্রব করিতে লাগিল। এক দিন সে আর একটি শিশুর ধাবার ছেঁ। মারিয়া লইয়া এক কামড় দিয়া ফেলিয়া দিল। সে শিশুটির থালায় আর বিশেষ থাবার ছিল না, সে অত্যক্ত বিরক্ত হইল। অপরাধী শিশুটিকে আমি বলিলাম, "তুমি যে ওর থাবার ফেলে দিলে, ও কি থাবে, ওর যে থিলে পাবে ?" শুনিয়া সে থানিকক্ষণ চূপ করিয়া রহিল, আমি আবার ভাহাকে বলিলাম, "ভোমার থাবার থেকে ওকে একটু থেতে দাও, দেবে কি ?" সে আবার একটু চূপ করিয়া থাকিয়া ভাহার প্রিয় থাবার সন্দেশটি ভাহার পাতে উঠাইয়া দিল।

সময়ে সময়ে কোন কোন শিশুর এক-এক দিকে এত
আসন্তি হইয় সায় যে সে আর অন্ত কাজ করিতে চায় না।
কিছ সেই সময় যদি ভালাকে ব্ঝান যায় তথনই শোনে।
একটি শিশু এবে বারই লিখিতে চাহিত না। এক দিন
আমি ভালাকে ভাল করিয় বলিলাম, "দেখ অমুক অমুক
বন্ধুরা কত কুন্দর লিখতে পারে, তুমি কত পিছিয়ে
আছে।" শুনিয়া সে বলিল, "কাল লিখব"। আমি
ভালাকে কয় দিন উপরি উপরি ঐ একই কথা বলি;
ভালাতে সে এক দিন বলিল, "বাড়ীতে লিখব"।
আশ্চর্যোর বিষয়, ভালার প্রতিশ্রতি মনে রাখিয়া পর দিন
সে আমাকে জানাইল যে সে বাড়ীতে লিখিয়াছিল।
আমি ভালার হাতটি লইয়া চুমি দিলাম, ভালা দেখিয়া
অপর একটি শিশু আমাকে বলিল, সেও বাড়ীতে লিথে,
আমি ভালাকেও একটি দিলাম। ভালার পর হইতে
উক্ত শিশুটি রোজ খানিকটা স্বলে লিখিত।

স্থলে ভর্তি হইয়া কোন কোন শিশু ক্লাসে থাকিতে চায় না, কেহ কেহ বুল, ক্লাস ইত্যাদি বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়া লয়, আবার কেহ বা থেলন। ইত্যাদি লইয়া বাড়ী যাইবার জক্ত ফটকে গিয়া বদে, আবার কেহ বা স্থযোগ ব্ঝিয়া পলাইতে চেষ্টা করে। এক বার একটি শিশু ফটক গলিয়া পলাইতেছিল, ধরা পড়িয়া আমাকে প্রথম জিজ্ঞাসা করে, "বল আমাকে মার্থে না, বক্বে না"। অফুসন্ধানে জানিলাম বাটাতে গৃহশিক্ষক আছে, ভাহাকে সে অত্যম্ভ ভয় করে, স্থলে সে কোন দিনই আসিতে চায় না। এ ঘটনার পর হইতে লক্ষ্য করি শিশুটি ধীরে ধীরে ক্রমশঃ

স্থলের কাঙ্গের প্রতি আরুষ্ট হইতেছে। স্থলের সংক্ষ ভীতিও শিশুশিক্ষায় একটি অস্তরায়। এই প্রসঙ্গে আর একটি শিশুর কথা বলি। এক বার একটি শিশু আমাকে জানায়, "আপনি কিছু জানেন না, মা আরও জানেন, স্থূলে কিছু শেখায় না, আমাকে ছাড়িয়ে নেবেন" ইত্যাদি। শিক্ষয়িত্রীর প্রতি অপ্রদ্ধা শিশুশিক্ষার বিশেষ অন্তরায়। অস্করায়ঞ্জরির সমাধান হউতে পাবে একটি মাত্র উপায়ে, শিক্ষয়িত্রী এবং অভিভাবকদিগের সহযোগিতায়। আমাদের দেশের ইহার বিশেষ অভাব। আমাদের শিশু-বিত্যালয়ের শিক্ষা কথনই সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারিবে না, যত দিন পর্যন্ত না উহ। শিশুদের অভিভাবকদের আন্তরিক সহামুভৃতি লাভ করিবে। পারিপার্থিক অবস্থার মধ্য দিয়া শিশু-মনোভাব কিরূপে ধীরে ধীরে পরিষ্ণুট হয়, পিতামাতাই সর্বাগ্রে উহা সম্যকরূপে

উপলব্ধ করিতে সমর্থ হন শিক্ষািত্রী তাহার মনোভাববিকাশের ধারা ব্ঝিবার ক্ষোগ ও অবকাশ পাইডে
পারেন না! শিক্ষাত্রীর শিক্ষাগ্রদানের থারা ও মাতাপিতার শিক্ষার মধ্যে যদি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ না থাকে,
তাহা হইলে শিশুর শিক্ষাগ্রহণের কার্য্যে বিদ্বের
উৎপত্তি হয়। এই জন্ম পাশ্চাত্য দেশে স্থলে শিশুদের
ভর্তি করিবার সময় শিশুর পিতামাতার পারিণার্থিক
জীবনের সম্বন্ধে তথ্য জানিয়া লওয়া হয়। ভারতবর্ষের
কোন কোন স্থলেও এইরূপ ব্যবস্থা আছে। শিশুননের
পূর্ব বিকাশের সহায়—অভিভাবকদের ও শিক্ষাত্রীর
মধ্যে পরশার ভাবের আদান-প্রদান এবং আন্থরিক
সহাস্থভূতি। এই যোগাযোগ সম্পূর্ব হইলাই শিশুরা
মান্ত্র হইয়া দেশের ও দশের মধ্যে বিশিষ্ট ব্যক্তি হইয়া
উঠিতে পারে।

বিদেশী পাখী

শ্রীপ্রেমকুমার চক্রবর্ত্তী

গান গেয়ে উড়ে যায় বিদেশী পাধী
ঘর-ছাড়া মন-ভাঙা,—কি তুখে ডাকি' ?
কি ষে ভাষে গায় গান স্থার যেন স্থাভিমান,—
ডাঙা শাধা ফেলে যায় অচেনা শাধী ?
গান গেয়ে উড়ে যায় বিদেশী পাধী।

রূপ তার নাহি হেরি—রূপ কি আছে ?
দ্র হ'তে চলে যায়,— এল না কাছে।
কথা কিছু নাহি বলে গান গেয়ে যায় চলে
দেখা মোরে দিল না যে—শুধাই পাছে;
দ্র হ'তে চলে যায়,—এল না কাছে।

ধরণীর স্থত্থ রহিল নীচে— উড়ে যায় দুরে যায় চাহে না পিছে; যাহা কিছু মোরা পাই সর হেখা কেলে নাই,—
তাই য'হা দিয়ে যাই—হয় না মিছে;
ধরণীর স্থত্য রহিল নীচে

কান পেতে চেয়ে রই নীল অকুলে,

স্থার বেন কি ত্বাগ অচেনা ফুলে।

ভারে আছে মন মাঝে স্থাভিদম বেন বাজে—
গোপনে হন্য বলে 'যেও না ভূলে';

স্থা বেন কি ত্বাদ আচেনা ফুলে।

চলে যায় বলে যায় খিদেশী পাখী, একে একে সব যায় শ্বভিটি বাখি'।

বড় ব্যথা ভালোবাসা আবো ত্থ যত আশা হুবে হুবে সেই ভাষা গাহিল শাৰী; গান গেয়ে উড়ে গেছে বিদেশী পাৰী।

শিবায়ন

ঞ্জীজীবনময় রায়

ভূমিকা

۲.

সকাল হইতে শিবনাথ সেদিন বড়ই পাগলামি স্কুক্ষ করিয়াছে। গ্রমটাও পড়িয়াছে খুব, তাহাতে পূর্ব রাত্রে বাতাসও একেবারে ছিল না; আবার মশার উপদ্রবও ঘেন কলিকাতায় সেবার বাড়িয়াছিল। রাত্রে ঘুম হয় নাই; মেজাজটা অমনিতেই ছিল তিক্ত হইয়া। এমন সময় এক হাটকোট-পরা আপিস-যাত্রী ভদ্রলোক আসিয়া শিবনাথকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—এই, রাজেনবাব্ বাড়ী আছেন?

শিবনাথের মেজাজটা ত একেই ভাল ছিল না; তাহার উপর ভদ্রলাকের 'এই' বলিবার ধরণ ও কঠম্বরে সে ভিতরে ভিতরে ফুটিতেছিল। ভদ্রলাকেরও বড় একটা দোষ দেওয়া যায় না। শিবনাথের ছিয় অপরিচ্ছয় চীরে, তাহার আভিজাতা ভস্মাচ্ছাদিত বহ্নির মতই সলোপন থাকিত। শিবনাথ গোঁজ হইয়া বসিয়াছিল, কোন উত্তর দেয় নাই। উত্তর না পাইয়া ভদ্রলোক আরও এক পা আগাইয়া আসিয়া ছিতীয়বার "এই"—বলিতেই সে দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠিল; এবং পাড়া ফাটাইয়া চীৎকার করিয়া তাড়া দিয়া বলিল—আই উইল পো ইউইন্টু এ লায়ন্স্ ভেন্। গুলি ক'রে উড়িয়ে দেব। কোট মার্শাল ক'রে—

চমকিয়া ভদ্রলোক পিছাইয়া গেলেন এবং শিবনাথের চোধমুথের ভাব দেথিয়া জ্রুত সে-স্থান হইতে চম্পট দিলেন।

শিবনাথ কিন্তু তথনই থামিল না। প্রায় আধ-ঘন্টা বিপুল বিক্রমে চ্যাচাইয়া মূধে গ্যাঁজা তুলিয়া অবলেষে নিতান্ত পবিল্ঞান্ত হইয়াই বোধ করি আমাদের রকটাতে আসিয়া বসিয়া বিড়ি ধরাইল। বোঝা গেল যে এখন বেশ ধানিকক্ষণের জন্ত সে শান্ত থাকিবে। এই বনটি ছিল তার আজানা। সে বলিত—এ আমার বার্থ, বিজার্ভ করা।

সে আৰু প্ৰায় বছর বারো আমেকার কথা।
কোন স্ত্রে যে সে প্রথম আসিয়া এখানে মোডায়েন
হইল তাহা ঠিক স্বরণ নাই। তবে এই দীর্ঘকাল
ধরিয়া ঐ রিজার্ভ-কর। বার্থটিতে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত
কবিয়া সে অন্ত হইয়া আছে।

এরপ কিন্তু সর্বাদা হয় না। সাধারণতঃ সে শাস্ত হইয়া বসিয়া বিড়ি কোঁকে অথবা ঘণ্টার পর ঘণ্টা ঘুমাইয়া কাটাইয়া দেয়। তথন কে বলিবে যে সে পাগল। তথন কথাবার্ত্তাও যেমন স্থসংগত তাহার আচরণও তেমনি ভত্র ও সংযত।

শিবনাথ ব্রিটশ গ্রমে ণ্টের ভারি গোড়া। লড়াইয়ের শময় সে একটা মোটা মাহিনার চাকুরী লইয়া মেসোপোটেমিয়ায় গিয়াছিল। লড়াইয়ের পর ফিরিয়া আসিয়া কিছুদিন পরে তাহার মন্তিষ্কবিকার ঘটে-এবং চাকুরীটি থোয়ায়। লড়াইয়ের স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ পোষাক ও মেডেলগুলি বহুদিন একটা পুঁটলীতে তাহার সঙ্গে সকে ছিল—তা ছাড়া কভকগুলি কাগজপত্ৰ সৰ্বনাই তাহার পকেটে পকেটে ঘুরিত এবং মাঝে মাঝে পেন্সিল চাহিয়া লইয়া কি সব লিখিত। করিলে বলিত মিলিটারি সেক্রেটারীর নিকট একটা জরুবী পত্র পাঠাইতে হইবে তাহারই থসড়া করিতেছে। ৰুদ্ধি ও বসবোধ তাহার শাস্ত অবস্থায় বেশ তীক্ষ থাকে। কোন ভদ্রমহিলাকে দেখিলে বিডিটি নামাইয়া লয়। বসিয়া আছে এমন সময় আৰকাবে কেছ সিঁডি নিৰ্ণয় করিতে পারিতেছে না বুঝিতে পারিয়া ফ্স করিয়া मियानवारे जानारेया माराया करत ।

সব চেয়ে মজা লাগিত আমাদের, তাহার কথা ভনিতে। অতি বিশুদ্ধ বন্ধভাষায় সে কথাবার্তা বলিত।



ইসলামের চিত্রকলা

বাগদাদ, ত্ৰয়োদশ শতাব্দী [প্রশশু স্ট্রা]

আৰু সৈদ,্ব বিচারক-সদনে

>२२२ औट्टोक



দর্শকপরিবৃত আৰু সৈদ, ক্ষোরকার বেশে

২২৩৭ খ্রীষ্ট্রাম্ব



আৰু সৈদ, দরিন্দ্র বৃদ্ধার বেশে

>२२२ औष्ट्राय



থলিফার অন্তরবর্গ

১২৩৭ শ্রীপ্রাস্থ

বোধ করি তাহার প্রতি আমাদের আকর্ষণের ইহাও একটা কারণ হইবে।

একদিনকার ঘটনা বলি। গলির মধ্যে একটা লোক অতি কুৎসিত অপ্রাব্য ভাষায় গালিগালাদ্ধ করিতেছিল। লোকটার উপর হঠাৎ চটিয়া গিয়া ভাহার গলা টিপিয়া দেয়ালে ঠাদিয়া ধরিয়াছিলাম। শিবনাথ কোথা হইতে দৌজিয়া আসিয়া আমাকে ছাড়াইয়া লইবার উদ্দেশ্যে চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল—আরে, কর কি রাজেন, কর কি? বাতুল হয়েছ তুমি? নরহত্যা করতে প্রবৃত্ত হয়েছ, ছিছি, এ কী উন্মন্ততা তোমার? ছাড়, ছাড়। রাগ ছটিয়া গেল এবং বলা শেহলা লক্ষা পাইলাম।

স্বদেশীর উত্তেজনায় তথন দেশ থইথই করিতেছে। অনেক বড বড বক্তা ব্যাঙের ছাতার মত গঙ্গাইয়া উঠিয়াছেন। দেদিন মীক্ষাপুর পার্কে বিরাট সভায় বক্ততা চলিতেছে। মফ:স্বল হইতে লম্পাটপটাবুত करिनक जनताक त्रभगत्कत नाग्रत्कत जन्मी ७ स्ट्रत বিলম্বিত লয়ে এক আবেগময়ী বক্ততা ফাঁদিয়াছেন। এক ঘণ্টার উপর হইতে চলিল কিন্তু তাঁহার বচনবিক্যাস আর নির্ভ ইইতে চায় না। বির্ক্ত ইইয়া বাহিরে চলিয়া আসিলাম। বাহিরে আসিয়া দেখি শিবনাথ সামনেই একটা বকের উপর উবু হইয়া তাহার ত্রই উন্নত জাতুর উপর হন্ত প্রদারিত করিয়া বদিয়া আছে। বিড়িট পর্য্যন্ত টানিতেছে না। বুঝিলাম কেহ চটাইয়াছে। কাছে গিয়া মোলায়েম স্থরে বলিলাম-কি শিবুদা, ব্যাপার কি ? এখানে এমন ক'রে-

ইাড়ির ভিতর হইতে যেন বোমা ফাটিল। হঠাৎ সোজা হইয়া পাড়াইয়া বলিল—ব্যাপার ? ব্যাপার ভোমাদের স্বদেশীর পিওদান। যত সব নেড়াবুনেকে তোমবাই মাথায় ক'রে এনে মঞ্চে চড়িয়েছ। গাঁয়ে থাকলে এ-সব লোকের কি হ'ত ? যাত্রার দলে গিয়ে নারদ সাজতে হ'ত। বলিয়া হন হন করিয়া চলিয়া গেল। আমরা হাসিয়া উঠিলাম; শিবনাথ ক্রক্ষেপমাত্র করিল না।

প্রভাত বলিল—না:, লোকটা সমঝদার বটে। মোট কথা, আমরা ছিলাম শিবনাথের এ্যাডমায়ারার। ভাহার রসজ্ঞান এবং তাহার অপূর্ক বাক্পটুতা আমাদের

চিন্ত আকর্ষণ ত করিয়াছিলই; তাহা ছাড়া যুদ্ধফেরং

বাঙালী আমাদের কাছে একটা পরম বিশ্বরের বস্তু ছিল।

শিবনাথ সম্বন্ধে আমাদের কৌতুহল ও কল্পনার অস্ত ছিল

না। কেন যে উন্মাদ হইল অনেক চেষ্টা করিয়াও সে কথা
বাহির করিতে পারি নাই।

অবশেষে সাধ্যসাধনাতেও থাহা পাই নাই হঠাৎ এক
দিন তাহা হাতে আসিল। আজ তাহা লইয়াই শিবনাথের
কাহিনী লিখিছে বসিয়াছি। বস্তুটি একথানি ছোট
থাতা—সংক্রেপে লেখা শিবনাথের আত্মজীবনী।
সম্ভবত একেবারে পাগল হইবার অব্যবহিত পূর্ব্বে লেখা।
শিবোনামা দেওয়া আছে—শিবায়ন। ইহার পর ভাহারই
লেখা উদ্ধৃত করিয়া এ কাহিনী শেষ করিব।

5

১২৯৭ বন্ধানে, মাঘ মাদের শুক্লা একাদশীতে আমার জন্ম। আমার পিতার বংশ ও পদন্য্যাদার অহকার যেমন ছিল অপরিমিত কোধও ছিল তেমনি প্রচণ্ড। সামান্ত কারণেই তিনি তাঁহার সেই কোধ আমাদের কয়টি ভাই-বোনের পৃষ্ঠে অজস্রধারে বর্ষণ করিতেন। এই কারণেই হোক বা গ্রহবৈশুণাই হোক বাড়ী হইতে পলায়ন করা আমার একটা ব্যাধির মধ্যে দাঁড়াইয়াছিল। এইরপে এক বার পালাইয়া মনের ক্ষে বিনা টিকিটে রেল-স্থামার দাবড়াইয়া বেড়াইতে লাগিলাম; এবং এক দিন এমনি করিয়া ঘ্রিতে ঘ্রিতে পাটনায় গাড়ী পৌছিবার প্রেধা পভিয়া গেলাম।

কিন্ত আমার বোধ হয় অদৃষ্ট ছিল ভাল। বয়স তথন প্রনরো-যোলো মাত্র; চেহারাটাও আমার নিজের রুতিত্বে অর্জন করিতে হয় নাই এবং গ্লায় একগাছি যজ্ঞোপবীত ছিল। বোধ করি এই সব মিলিয়া প্রবাসী বাঙালী রেলবাব্দের মনে করুণাও কৌত্হলের স্ঞার করিয়া থাকিবে; স্কুডরাং পুলিসের হাতে না দিয়া টিকেট কলেক্টরদের ঘরে লইয়া তাঁহারা আমাকে ভংসনা, উপদেশ এবং প্রশ্ববাণে জ্ঞারিত করিয়া তুলিলেন।

অহক্ল মুখোপাধ্যায় বলিয়া এক সৌম্যদর্শন প্রৌঢ়

জন্তলাক ঐ গাড়ীতেই পাটনায় নামিয়াছিলেন।
কিছু কৌতৃহলাকান্ত হইয়া এবং কিছু বা আমার প্রতি
আক্ত হইয়া তিনি আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছিলেন
টি. টি. আই. এ-র ঘরে। তাঁহারই সনির্বন্ধ অমুরোধে বোধ
হয় উহারা আমাকে রেহাই দিল। ভদ্রলোক তথন
বাড়ী চলিলেন আমাকে সঙ্গে লইয়া। বিদেশে একটি
বাঙালীর ছেলে, যে কারণেই হউক, বিপদে পড়িয়াছে
ইহা বোধ হয় তাঁহার মনে লাগিয়াছিল।

ভদ্রলোক আগ্রহের সহিত আমার পরিচয় লইতে লাগিলেন। নিজের নাম বলিলাম, কিন্তু পিতার নাম বা আর কিছু বলিলাম না। এই বোধ করি জীবনে প্রথম—
আমার পৈত্রিক বংশমর্যাদাবোধে বাধিল। যাহা হউক, গন্তব্য স্থানের অভাবে কিংবা হাতে একটি কানাকড়িও
ছিল না বলিয়া বিনা বাক্যব্যয়ে তাঁহার বাড়ী গিয়া অতিথি হইলাম।

ভদ্রলোক অবস্থাপন্ন। বাড়ীটি তাঁহার স্বোপার্জিত এবং নিতান্ত ছোটও নয়। বহিয়া গেলাম—কিন্তু কেমন করিয়া তাহাই বলি। তৃ-এক দিন থাকিবার পর পরের ঘাড়ে অকারণে বসিয়া বসিয়া ধাইতে আমার কেমন যেন অস্বৃত্তি বোধ হইতে লাগিল। গিয়া বিদায় চাহিলাম।

অমূক্লবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন—কোথায় যাবে ? না ভাবিয়াই বলিলাম—কাশী।

-বাড়ী যাবে না?

-- ना ।

অনুক্লবাব্ থানিকক্ষণ আমার মুথের দিকে চুপ করিয়া চাহিন্ন বহিলেন। কি ব্ঝিলেন জানি না। তার পর হঠাং বলিলেন—পড়বে ৪

প্রশ্নটা আমার মাথায় ঠিক প্রবেশ করে নাই। আমি জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে তাঁহার মূথের দিকে চাহিলাম।

তিনি শাস্তহ্বে বলিলেন—যদি পড়াওনা কর তবে তার বন্দোবস্ত করে দিতে পারি। আমার এখানে থেকেই পড়তে পার; কোন অহবিধা হবে না।

আবার আমার মর্ব্যাদায় বাধিল। বয়সোচিত নির্কোধের মতই বলিলাম—আপনার গলগ্রহ হয়ে থাকব না। আমার ত টাকা নেই।

ভদ্রলোক এবার হাসিয়া ফেলিলেন। তারপর গন্তীর হইয়া প্রসন্ন কঠে বলিলেন—না, গলগ্রহ নয়। তৃমি খোকাকে পড়াবে আর আমি তোমাকে পড়াব। কোন্ ক্লাসে পড়?

আমি একটু গৰ্কপূৰ্ণ বিনয়ের স্থরেই বলিলাম— এন্টাস।

—বটে ! বেশ। কাল থেকেই লেগে যাও। খাওয়া-দাওয়ার পর আজই আমার সক্ষে এস— বইটই সব ঠিক ক'রে কিনে দেব। ওয়ার্ড-মেকিং থেলতে জান ?

—জানি।

—কাল ত্-বাকদ নতুন কিনে দিয়েছি; যাও **থোকা**কে নিয়ে একটু থেলা কর গিয়ে।

ব্যবস্, বহিয়া গেলাম। কার্যাবিনিময়ের নি:সংকাচ
ব্যবহারেই কথন এক সময় নি:সংশয় হদয়ের সম্পর্ক
গড়িয়া উঠিল। তার পর চার বংসর তাঁহার
বাড়ীতে বহিয়াছি। নিজের সস্তানকে য়েমন করিয়া মায়য়
করে অমুক্লবার্ ও তাঁহার পত্নীর নিকট সেই অপত্যক্ষেহ
লাভ করিয়া ধয় হইয়াছি। অনাবিল বাহলারজিভ
ক্ষেহস্পর্শে নাম্বের জীবনকে কেমন করিয়া পরিবর্ত্তিত
করিয়া দেয় তাহা আমি য়েমন করিয়া জানিয়াছি তেমন
করিয়া জানিবার সৌভাগ্য কয় জনের হইয়াছে জানি
না। মন দিয়াই পড়াশুনা করিতেছিলাম। এমন সময়
য়াড়ে ভূত চাপিল।

এফ. এ. পাস করিয়া বি. এ. ক্লাসে পড়িতেছিলাম।
এমন সময় একটি ছেলে আমাদের কলেজে আসিয়া ভর্তি

হইল। ছেলেটি বয়সে আমার অপেক্ষা ছয়-সাত বৎসরের
বড় এবং চালচলনে বয়সের অপেক্ষাও মুক্তবির ধরণের।

পড়ায় ও থেলায় তুইটাতেই ভাল ছিলাম বলিয়া প্রফেসর ও ছাত্র তুই দলই আমাকে একটু বিশেষ থাতির করিতেন। দীনেশের সঙ্গে ভাব হইল কিছু অন্থ ব্যাপারে। কলেজে প্রতি বংসর পূজার ছুটির পূর্বে ছাত্রেরা অভিনয় করিত। দীনেশ এই সব ব্যাপারে আশ্চর্য্য রকমের ওয়াকিফ-হাল ছিল। দানীবাবু হইতে ক্লফ করিয়া রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর পর্যান্ধ সকলেরই অভিনয়ের বিশেষত্ব ভাহার নথাগ্রে ছিল। স্থ্ তাহাই নহে। ছার, মিনার্ভা,

বেশল প্রস্তৃতি বন্ধ মঞ্চালনাম নবনব রহস্ত সে নিভাস্থ
ঘরোয়া ব্যাপারের মত করিয়া প্রকাশ করিতে লাগিল।
আমরা সানন্দে দীনেশের শিষ্যুত্ব গ্রহণ করিলাম। এই
ফ্রে বছদিন পরে আবার সিগারেট ধরিলাম। ক্রমে
দীনেশের সহিত অধিকাংশ সময় যাপন করা আমার একটা
রোগের মধ্যে দাঁড়াইয়া গেল। রোজ গন্ধার ধারে
বেড়াইতে বেড়াইতে সে তালার জীবনের অত্যাশ্চর্য্য
অভিজ্ঞতা সকল আমার নিক্ট বিবৃত্ত করিতে থাকিত
আর আমি অবাক হইয়া ভনিতাম। নিংশাস বন্ধ করিয়া
তাহার কথা শুনিতে শুনিতে তয়য় হইয়া যাইতাম।
এখন ভাবিলে আশ্চর্য্য হই যে সেই সকল অসম্ভব গল্প
তথন বেদ্বাকোর মত বিশাস করিতাম।

তবে শিশুকাল হইতেই রহস্ত সৃষ্ঠ করিবার মত ধৈর্য্য শিক্ষা জীবনে হয় নাই। আমার চরিত্রের এই বিশেষত্ব দীনেশ নিশ্চয়ই লক্ষ্য করিয়া থাকিবে। কারণ লোক চরাইবার বিদ্যায় সে ছিল পাকা চালিয়াং।

ফোর্থ ইয়ার ক্লাস শেষ হইয়া আসিতেছে। পজার ছুটিও ফুরাইল। কলেজে পড়ার চাপ পড়িয়াছে মন্দ নয়। পরীক্ষার ভমকি খাইয়া, কেঁদো-বাঘ-বাঘ-সব ছেলে একেবারে মেনি-বেরাল হইয়া পডিয়াছে। হাজিরা বহিতে 'p'এরা পিপীলিকা শ্রেণীর মত নিরবচ্ছিয়। এ হেন অবস্থায় এক দিন সে কলেজে আসিল ত্ব-পীরিয়ড দেবি করিয়া-প্রশ্নের উত্তরে প্রফেদরকে বলিল কোন আত্মীয়ের অহুথ, রাত জাগিতে হইয়াছে। সন্ধাকালে যথাসময়ে তাহার আন্তানায় উপস্থিত হইয়া জানিলাম পূর্ব্বদিন রাত্রিতেও নাকি দে বাড়ী ছিল না। আগের দিন সন্ধাবেলাও তাহার সহিত বেডাইয়াছি। কোথাও ঘাইবার কথা তো শুনি নাই। আত্মীয়ের অহুথের কথা জিজ্ঞাসা করায় থানিকটা চুপ করিয়া থাকিয়া বলিয়াছিল--সে অনেক ব্যাপার। কি ব্যাপার বলিল না—একটু যেন এড়াইয়া গেল। আমিও অভিমান করিয়া জিজ্ঞাসা করি নাই। তাহার · পরদিন সে আসিলই না। বুঝিলাম ব্যাপারটা নিশ্চয়ই গুরুতর এবং ভাহাই ভাহার অমুপশ্বিভির কারণ। মনটা খারাপ হইয়া বহিল-অভিযান-টভিমান উডিয়া

গেল এবং কি করিয়া দীনেশের একটু কাজে লাগিব ভাহাই চিন্তা করিতে লাগিলাম।

নিত্য গলার ধারে বেড়াইবার সময় সে সর্বাদাই
সামাজিক এবং লৌকিক সংস্কার লইয়া কথা উঠাইত।
ব্যক্তিগত স্বাধীনতার মূল্য, প্রীপুরুষের সম্পর্ক, সতীত্ব
প্রভৃতি গুরুতর বিষয়ের আলোচনা এবং মেরুদগুহীন
সমাজের ত্র্বলতার কথা অত্যস্ত নিঃস্বোচ প্রবলতার
সহিত আলোচনা করিয়া যাইত এবং আমার স্বভাববিজ্ঞাহী তাজা মনটা সমাজের অত্যাচারের বিরুদ্ধে
একটা বৈপ্লবিক কিছু করিয়া ফেলিবার জন্ত
লড়াইয়ে মেড়ার মত বুকের ভিতরটায় শিং বাগাইতে
থাকিত।

জমি প্রস্তুত হইয়াছিল মনদুনয়। এমন সময় এক দিন দীনেশ সকাল বেলা আমার পড়িবার ঘরের জানালার नीट (पर) पिन। पीरनम आमिरन य পृथितीत आत সমস্তকে দেউডির দরজায় অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে এ সহয়ে আমার বা দীনেশের কাহারও সন্দেহ মাত্র ছিল না। পড়া ছাড়িয়া তৎক্ষণাং উঠিয়া গেলাম। দেখিলাম দীনেশ বেশ একট উদ্বিগ্ন-একট চকিত। তাহার মুখের উপর ছশ্চিন্তার ছায়া স্থুম্পষ্ট। আমি গেলে, কিছু ক্ষণ সে কোন কথা বলিল না; আমার কাঁধে একটা হাত বাধিয়া আমার চোখের দিকে গভীর ভাবে তাকাইয়া বহিল—যেন আমার হৃদয়ের মধ্যে শক্তির সঞ্চয় কতথানি তাহারই পরিমাপ করিতেছে, বিপদে আমার মত বালকের উপর ভর দেওয়া চলে কিনা তাহাই বিবেচনা করিতেছে। নিজেকে অত্যন্ত ইম্পর্ট্যান্ট বলিয়া অছভব করিলাম-এবং যে কোন রকম বিপদই হউক না কেন দীনেশকে শেষ পর্যান্ত সাহায়া করিব মনে মনে এই প্রতিজ্ঞা করিয়া দোজা হইয়া দাঁড়াইয়া তাহার দিকে তাকাইলাম-মাত্ম যাচাই করিতে সে যে ভুল জায়গায় আদে নাই তাহাই যেন নীরবে স্পষ্ট ভন্নীতে তাহাকে জানাইয়া দিলাম।

দীনেশ বলিল—শিবু, বড় সমস্যায় পড়েছি। আমার মনে হয় আমাদের জীবনের আজ এক গুরুতর পরীকার দিন। কিন্তু তোমার মত এক জন অল্লবয়ক অনভিক্স ছেলেমামুষের উপর এত বড় একটা দায়িত্ব চাপাতে
আমার মনে যথেষ্ট বিধা অক্সভব—

আমি আর বলিতে দিলাম না। বলিলাম—দী হলা
ব্যাপারটা যাই হোক—তোমার সমস্ত বিপদের মধ্যে
তোমার দক্ষিণ হন্তের মত লড়াই করবার জন্তে আমি
মনকে প্রস্তুত করেছি, আগতু ইউ উইল নট ফাইও মি
ওয়ানিং। প্রশংসায় এবং কুভক্ততায় দীনেশের চোধ
যেন আমাকে বারংবার অভিনন্দিত করিতে লাগিল।
মনে মনে বেশ একটু গর্ম্ব ও লজ্জা অমৃত্ব করিলাম।
দীনেশ আমার ছই কাঁধ ধরিয়া মিনিট ধানেক দেখিয়া
একটু যাচাই করিবার ভঙ্গীতে বলিল—হাা, পারবে
তুমি। চল, গঙ্গার ধারে ঐ পাথরটায় গিয়ে বদা যাক।
অনেক কথা বলবার আছে, অল্প সময়ে হবে না।
বলিলাম—চল।

দীনেশ বলিতে লাগিল—যশোর জেলার গোলগাঁ গ্রামে নিতাইচরণ মুখোপাধ্যায় নামে এক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বাদ করিতেন। ত্রাহ্মণ যেমন স্দাশয় ও নিষ্ঠাবান তেমনি তেজস্বী। পাডার মধ্যে নিতাইচরণের অবস্থা মোটামৃটি স্বচ্ছল কিন্তু ব্রান্ধণ নি:সন্তান। পরিবারের মধ্যে ব্রাহ্মণী ও কয়েকটি মেনি বিভাল বাতীত আর কেহই ছিলনা: পাডার প্রান্তদেশে এক ঘর মুসলমান, তাহারাও আগন্তক পরিবারে তিন**টি** মাত্র প্রাণী-আছের. মাত্র। র্কামতা ও মাত্হীনা ক্লা। ভাহার মায়ের অধিকাংশ কাজট ঐ নিতাইচরণের বাডীতে: ঝাড়াই-বাছাই, গোয়াল-উঠান নিকানো প্ৰভৃতি। মেয়েটির বয়দ বছর তিনেক। অংমন ফুটফুটে স্থন্দর মেয়ে ভদ্রলোকের ঘরেও মেলা হকর। শিশুকাল হইতেই ফুলালী তার ঠাকুমার আঁচল ধরিয়া নিতাই-চরণের বাড়ীর দাওয়ায় বদিয়া আপন মনে খেলাধলা করে। বড় শাস্ত মেয়েটি। দেখিয়া দেখিয়া নিতাইয়ের বসিয়া গিয়াছে ৷ পত্নীর কেমন মায়া **इनामी** ७

তাহাকে দেখিলে বড় খুনী হয়। দিন চলিতেছিল ভালই।

এমন সময় এক গ্রীম্মকালে হঠাৎ ঐটুকু গ্রামে কলেরার মড়ক দেখা দিল। শৃত্যপ্রায় পাড়া একেবারেই শৃত্ত হইয়া আসিল। আছেরের বুদ্ধা মাতা ছই দিন ভেদবমি করিয়া চকু বজিল। যে পারিল পালাইয়া বাঁচিল। নিতাইচরণ ঘুরিয়া ঘুরিয়া সাধামত সাহাযা করিতে লাগিলেন। শেষে এক দিন শেষ বাত্তে অভান্ত পরিশ্রমে এবং অত্যাচারে তিনিও পড়িলেন। নিতাইয়ের পত্নী চক্ষে অন্ধকার দেখিতে লাগিলেন। গ্রামে একটা ডাক্তার কি বৈত নাই, একলা স্তীলোক কেমন করিয়া যে কি করিবেন কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারেন না। এমন সময় আচের আসিল—তাহার কলাকে স্কাল বেলা গিলিমার কাছে বাথিয়া কাজে যাইবে: নহিলে উপায়ও ছিল না: বাডীতে কাহার কাছেই বা রাথিয়া যায়। নিতাই-গিল্লি একেবারে আছডাইয়া পড়িলেন-আছের, আমারে বাঁচা বাবা। এই ভোরবেলায় হ'ল, এখন আর কথা কইতি পারে না। তুই একবার ওলপুরীর

আছেরকে আর বলিতে হইল না। তার পর
পাচ-ছয় দিন ধরিয়া দে যাহা করিল তাহার তুলনা
নাই। মৃত্যুর হয়ারে দাঁড়াইয়া ব্রাহ্মণ-মুসলমানে
ভেদ বহিল না। যমের সঙ্গে য়ৢঝিয়া মুসলমানের
সন্তান নিতাইচরণকে ছিনাইয়া আনিল; কিন্ত
নিজেকে রাঝিতে পারিল না। তিন দিন ছটফট
করিয়া সে চোথ বুছিল। মৃত্যুকালে হলালীর দিকে
চাহিয়া উহার চোথ হইতে অসহায় অঞ্চ ঝরিয়া
পড়িল। তথন তাহার বাক্রোধ হইয়াছে। নিতাইচরণ কপ্তে তাহার নিকট আসিয়া বসিয়াছিলেন।
তাহারও চক্ শুক ছিল না। মনের ভাব বুঝিয়া
আছেরের হাত ধরিয়া বলিলেন—ছলালীর জন্ম ভাবনা
ক'রো না বাবা, হলালী আছি থেকে আমার মেয়ে।

কবরেজ মশায়রে ডেক্যে আনু বাবা।

একটা তৃপ্তির নিংখাদ কেলিয়া আছের চোধ বৃদ্ধিল। তাহার পর যতদিন নিতাইচরণ বাচিয়াছিলেন মেয়ে-টিকে তিনি কলা নির্কিশেষে প্রতিপালন করিয়াছিলেন।

কিন্তু স্বজনগণের অভ্যাচারে তিনি আব বেশী দিন গ্রামে বাস করিতে পারেন নাই। যোৎজমি বিক্রয করিয়া যাহা কিছ নগদ সংগ্রহ করিতে পারিলেন তাহাই লইয়া অপরিচিত স্থানে বাদ করিবার উদ্দেশ্যে বাঁকীপুরে আসিয়া ছোট একটি বাটী ও সামাত্ত জমি ক্রয় করেন। সে আজি প্রায় বার-ভের বংসরের কথা। প্রায় তিন বংসর হয় নিতাইচরণ ইহধাম ত্যাগ করিয়াছেন। নিতাইয়ের পত্নী কলাটিকে লইয়া কটে দিনাতিপাত করেন। এখন সমস্<mark>রা হইয়াছে ক্রাটিকে</mark> লইয়া। যোল বংসর বয়স অবেধি গ্রাহ্মণের কলা অবিবাহিত আছে ইহা বরু বাংলার বাহিরে একরকম করিয়া কাটানো ধায়, কিন্তু মৃক্ষিল হইয়াছে এই যে ছলালী যথাৰ্থই স্থন্দ্ৰী এবং পাড়াটাও ভাল নয়। অর্থাং — বলিয়া সে চুপ করিয়াগেল। তারপর বলিল— অথচ নেয়েটিকে হিন্দুর ঘরে বিবাহ দেওয়াও অসম্ভব এবং মুসলমানের ঘরেও বিবাহ সে কিছুতেই করিবে না। বলিয়া সে <mark>আবার চুপ করিয়া রহিল।</mark>

ইঞ্চিতটা ব্ঝিলাম। ইতিমধ্যে সব শুদ্ধ হইয়া আদিয়াছিল। বিস্তীৰ্ণ ভাগীরথীর অদৃশ্ববিতার বহুদ্র হইতে হিন্দুখানী মাঝির গান সন্ধার ছায়ার অন্তরালে স্বপ্রের তৃলি বুলাইতেছিল। ধীরে ধীরে বলিলাম— তৃমি যদি বল তবে আমি বিয়ে করতে পারি। কৃতকার্য্য হওয়ার আনন্দেই বোধ করি একটু জোরের সন্ধেই হাসিয়া দীনেশ বলিল—পাগলা। দে-কথা থাক, বরং চল্ এক দিন তোকে সেধানে নিয়ে যাই, কি বলিস ?

দীনেশ আমার যৌবনোচিত ঔদার্য্যের ত্র্বলতার সন্ধান পাইয়াছিল সন্দেহ নাই। কিন্তু চট করিয়া দে আমাকে ত্লালীদের বাড়ী লইয়া গেল না। ইহার পর আরও তৃ-তিন দিন দে কলেজ কামাই করিল। প্রথমে দে বলিয়াছিল ত্লালীর মায়ের অহ্নথ ; জিজ্ঞানা করাতে এবার বলিল,—অহ্নথ মায়ের নয় ত্লালীর। তারপর একটু উদানীন ভাবেই বেন বলিল—তুই ছেলেমাহ্ন্ধ, গিয়েই বা কি করবি। তা ছাড়া, তোর পড়া-তনার কতি—

थतात आमि जिलं कतिनाम—हाहे कि हरत। किव्ह हरतना।

অদৃষ্ট !— গেলাম ত্লালীদের বাড়ী। বাঁকীপুরের প্রান্তে গলার ধারে দেটা প্রায় একটা পল্লীগ্রামের মন্ত। বাড়ীঘরদোর মন্দ নয়, অন্তত কটে চলিবার মত অভাবের
চিহ্ন বড় একটা দেখিলাম না। কিন্তু তথন এ-সব
তত আমার চোথে পড়ে নাই। গল্পের প্রধান
নায়িকা যে, তাহাকেই দেখিবার জন্ম আমার সমন্ত
মন তথন চকিত হইয়া আছে। ঘরের ভিতর ত্লালীর
মাকে গিয়া প্রণাম করিলাম। বয়্দ প্রতালিশের
কাছে এবং এই বয়দেও তাঁহার যৌবনের নিঃসংশয়
রূপ একেবারে নি-চিহ্ন হইয়া মুছিয়া য়ায় নাই।

দেখিলাম আমার আগমনের জন্ম তিনি প্রস্তত হুইয়াই ছিলেন। বলিলেন, এই ধে বাবা, এস, বস।

দেদিন তিনি অনেক কথা বলিয়াছিলেন, মাথাম্ও তাহার কিছুই প্রায় আমার মনে নাই।

ত্লালীকে দেখিয়াছিলাম। সুন্দরী বলা যায় বটে। সত্ত কঠিন পীড়ান্ধনিত রক্তশৃগুতার সহিত একটা উদ্ধত বিজ্ঞোহীর ভঙ্গী মিশিয়া সেই সৌন্দধ্য যেন আমার নিকটে আরও মনোরম অথচ অন্ধিগম্য বলিয়া প্রতিভাত হইল।

ङ्नानीत मा ङ्नानोटक वनिरनन—मीरनरभत वक्क भिवनाथ। अनाम कतः।

ত্লালী প্রণাম করিল না, একটা নমস্কারও করিল না, শক্ত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। ত্লালীর ভাবগতিক দেখিয়া কৌতুক অফুভব করিলাম। বলিলাম— থাক্ আর প্রণাম করতে হবে না।

হুলালী কিছুমাত্র অপ্রতিভ না হইয়া **আমার দিকে** চাহিয়া একটু অবজ্ঞার হাসি হাসিল। এই প্রথম হাসিতেই প্রায় মুগ্ধ হইয়া সেলাম।

পবোপকার-প্রবৃত্তি উদাম হইয়া উঠিল। কিছু
দিন যাতায়াত করিতে করিতে এইটুকু বুঝিলাম যে
এ-বাড়ীতে আর যেই যাক দীনেশ যাওয়া বন্ধ
করিয়াছে, এবং আমার আসা কায়েম হইয়াছে।

পরীক্ষার দিন ঘনাইয়া আসিতেছিল। কলেকের

কাজ শেষ হইয়া গিয়াছে। মাস ছই যে কি একটা নেশার
মধ্য দিয়া কাটিল তা নিজেই এখন মনে করিতে পারি
না। ছলালীদের বৈষ্য়িক কি একটা ব্যাপারে মনে নাই
এক দিন দীনেশের সন্ধান লইতে গিয়া দেখি বে সে
ভক্ষী শুটাইয়া উধাও হইয়াছে। মহা ফাঁপরে পড়িয়া
পেলাম। ছলালীকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—দীহুদা
কোথায় ?

সে উদ্ধত ভাবে মাথা ঝাঁকিয়া উত্তর দিল — আমি ভার কি কানি ?

তাহার মাকে জিজ্ঞাসা করাতে কেমন একটু হব টানিয়া বলিলেন—কি জানি বাপু! পাড়ার লোকে নাকি তোমার এখানে যাতায়াত নিয়ে কি সব কথা বলেছে—তাই সে বলে যে আমি তোমায় আসতে যেন নিষেধ করে দিই। তা বাবা তুমি আমার পেটের ছেলের মত। কে হতভাগা কি বলেছে তাই কি আমি তোমায় ছাড়তে পারি ? এই নিয়ে রাগারাগি ক'রে সে চলে গেছে। আমি অসহায় মেয়ে-মাহুব; তোমবা সকলেই আমাকে ছাড়লে আমি কোথায় ভেসে যাই বল ত ?—বলিয়া চোথে আঁচল দিয়া তিনি কাদিতে লাগিলেন।

দীনেশের উপর মনে মনে চটিয়া গেলাম। কে কোথায় কি বলিয়াছে তাহাই লইয়া এই উৎপাত করিবার মানে কি? কাপুরুষ, এই টুকু মনের বল নাই, আবার লম্বানেটাড়া কথা বলা আছে। বলিলাম—মা, আপনার মনে যদি 'কিন্তু' না থাকে তবে আমি কথনই আপনাদের ছেড়ে যাব না। তিনি চোধ মৃছিয়া বলিলেন,—বাবা, তোমার ঋণ শুধতে পারব না, তুমি আর-জন্মে আমার বাবা ছিলে নিশ্চয়।

তথন বৃঝি নাই, কিন্তু এখন স্পষ্ট বৃঝিয়াছি, আমাকে ফাঁসাইবার জন্ম এ-সব আগাগোড়া একটা স্থনিয়ন্ত্রিত অভিনয় মাত্র। কিন্তু আমি মনে মনে কোমর বাঁধিয়াছিলাম।

অভিনয় কেবল এক জন মাত্র করিতেছিল না। সে ছুলালী। আমার আগমনে সে যে কিছুমাত্র খুসী হয় নাই, প্রথম হইতেই পদে পদে তাহা আমাকে জানাইয়া

দিতে দে ক্রাট করিত না। আমি বথাদাধ্য তাহার মনোরঞ্জন করিবার চেষ্টা করিতাম এবং দে বথাদাধ্য আমাকে আঘাত করিতে ছাড়িত না; এই ছিল ত্-জনের সম্পর্ক। তাহার মাও কল্যাকে আমার প্রতি অফুকুল করিতে যথেষ্ট আয়াস করিতেন; এবং মাঝে মাঝে দীনেশ ও তাহার মা যে এই ব্যাপার লইয়াই গোপনে তাহাকে ব্যাইতেছেন, এমন কি পীড়াপীড়ি করিতেছেন, তাহার আভাসও পাইতাম। অবশেষে অনেক চেষ্টার পর যেন ইদানীং তাহাকে একটু নরম দেখিতেছিলাম। দেখিতেছিলাম এবং আমার ত্রাশা পুপিত হইতেছিল।

এদিকে আমার ভাবগতিক দেখিয়া তলে তলে সন্ধান
লইয়া অন্ত্ৰ্কুলবাবু ব্যাপারটা কতকটা আঁচ করিয়াছিলেন।
উপদেশ-অন্ত্ৰদেশ, অন্ত্ৰ্য়-বিনয়ে স্বামী-স্বীতে মিলিয়া
আমাকে যেন আগলাইয়া ধবিলেন। তাহার উপর দেখি,
দীনেশটা উপঘাচক হইয়া ত্লালীদের একটা পরিচয় দিয়
একধানি গোপন লিপি অন্ত্ৰ্কুলবাবুকে লিখিয়াছে
আমাকে যে-ইতিহাস সে বলিয়াছিল ত্লালীদের সম্বয়ে
সেটা না কি একটা বানানো গল্প। লিখিয়াছে: ত্লালীর
মা তাহারই দ্ব আত্মীয়া—কর্মদোষে স্মাক্তে তাঁহার স্থান
নাই ইত্যাদি। কাহার কর্মদোষে স্মাক্তে তাঁহার স্থান
নাই ইত্যাদি। কাহার কর্মদোষে, মাত্র ঐ কথাটাই
দীনেশ চাপিয়া গিয়াছিল। দীনেশের কথার এক বর্ণপ্র আমি
বিশাস করি নাই; কারণ বঁড়শি তথন গলায় বিধিয়াছে।

অহক্লবার মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন।
তাঁহার পত্নী আমাকে অনেক করিয়া ব্ঝাইতে লাগিলেন।
অহক্লবাব্র সঙ্গে এবং নিজের সঙ্গে তর্ক করিয়া নিজাহীন
রাত্রি কাটাইতে লাগিলাম। এবং এক দিন আমার সমস্ভ ভবিষাতের মন্তকে কুঠারাঘাত করিয়া আমার কুম্ম জগতের একমাত্র বন্ধু ও আশ্রয় অহক্লবাব্র গৃহ ত্যাগ করিলাম।
পরীক্ষা আর দেওয়া হইল না।

শাশুড়ীর অর্থের সত্যই বিশেষ অভাব ছিল না। পরদিনই কাশী রওনা হইলাম। বিবাহ সেইখানেই হইল। অবশ্য সহজে যে হয় নাই তাহা বলাই বাহল্য।

যাহা হউক, বিবাহের পর এক বংসর বেশ শাস্তিতে গেল। ত্লালীকে সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে পারি নাই বটে, তথাপি আমার প্রেমের রসায়নে তাহার চিন্ত যে বিগ্নিত হইতে স্ক করিয়াছিল তাহাতে আর সন্দেহ নাই।
আমার কথা আর বলিবার নয়; ত্লালীকে আমার
নবাৰ্জ্জিত যৌবনের সমন্ত শক্তি দিয়া ভালবাসিয়াছিলাম।
তাহার সামাগ্র আছুক্ল্য লাভ করিবার জন্ম আমি সর্কায়
দিতেও কৃষ্টিত হইতাম না।

বলিয়াছি, এক পক্ষে আমার কপালটা ভালই ছিল। এক বংসর না যাইতেই পোন্টাপিনে একটা চাকুরী জুটিয়া গেল। দিন চলিতেছিল মন্দ নয়। শাশুড়ীর অর্থ এবং আমার উপার্জ্জনে মিলিয়া স্বচ্ছান্দে চলিয়া যাইতেছিল।

কিন্তু তুলালীর শরীরটা ।ববাহের পূর্ব্বে সেই যে ভাঙিয়াছিল বহু যত্ত্বেও তাহা যেন আর জোড়া লাগিতেছিল না। তাই বৈকালে নিয়ম করিয়া তুলালীকে লইয়া বেড়াইতে যাইতে আরম্ভ করিয়াছিলাম।

একদিন অসি হইতে অল্প দুরে তুলসীঘাটের ও পারে রামনগরের বাল্চরের দিকে চাহিয়া বসিয়া আছি। ছলালীর একথানি স্থলর ছোট হাত তাহার নিরাপত্তিতে নিজের হাতে তুলিয়া লইয়াছি। প্রাণে অপরূপ তৃপ্তি। অক্যাং ছলালীর একটা অফুট চীংকারে চমকিয়া তাহার দিকে চাহিলাম। বিফারিত চোথে সে একদৃষ্টে নদীর মধ্যে চাহিয়া আছে। সেথানে এমন অভিনব কিছুই দেখিতে পাইলাম না। একখানি থেয়ানৌকা— তাহাতে ছুইটি মাত্র আরোহী। এক জন মাঝি এবং অপর জন একটি ভদ্মলোক। ছুলালীকে একটু ঠেলা দিয়া বলিলাম—কি? কি হয়েছে প্

চমক ভাঙিয়া হলালী অন্ত দিকে চাহিল। বলিল— কিছুনা। বাড়ী চল, শরীরটা ভাল বোধ হচ্ছেনা।

ইহার পর তুলালী যেন আরও তুর্ব্বোধ্য হইয়া উঠিল। বাত্রে মাঝে মাঝে উঠিয়া এ-ঘর ও-ঘর ছাতে বারান্দায় পায়চারি করিয়া বেড়াইত। বলিত—ঘুম আসছে না। তুমি গিয়ে শোও। কাল আবার তোমার আপিস করতে হবে।

এক দিন বাত্রে জাগিয়া দেখি তুলালী বিছানায় নাই।

চূপ করিয়া পড়িয়া অপেকা করিতে লাগিলাম। অনেক কণ

পরে তুলালী আদিল। হঠাৎ একটা চমৎকার গজে ঘরটা

টেন ভরিয়া গেল। গন্ধটা কাঁঠালীটাপার। আমাদের

পাশের পোড়ো বাড়াটার বাগানে একটা গাছে অজ্ঞ ফুটিয়া ছিল। গছটা বোধ করি বাডারে বহিরা আনিতেছে। দেখিতে আমার ভুল হয় নাই—মাধার থোপা হইতে একটা কিছু খুলিয়া লইয়া সে নিঃশব্দে তাহার কাপড়ের বাল্পে নিয়া রাখিল। এখন জানি সেটা এক গোছা টাপাফুল। কিন্তু তখন আমি এ-কথা চিন্তাও করি নাই। স্ত্রীলোকের প্রসাধনের কোন দ্রব্য হইবে এই ভাবিয়াছিলাম। হায়রে প্রেম, তুমিই এমনি অদ্ধ করিয়া রাখ।

তার পর এক দিন, মেঝের উপর কুড়াইয়া পাওয়া এক
টুকরা ছিন্ন পত্রথণ্ড আমার স্বর্রিত তাদের প্রাসাদ
অকস্মাং চূর্ণ চূর্ণ করিয়া দিল। ছুলালী কোন কথাই
অস্বীকার করিল না। ছুলালীর মাকে বলিলাম—জেনেশুনে আমার এমন সর্কনাশ কেন করলেন ?

উত্তর শুনিলাম—কি গ্রাকা বাছা তুমি। আহাহা,
কি না জানতে তুমি, শুনি? তথন কি আর জ্ঞানগম্যি
কিছু ছিল? এখন আমারই ঘাড়ে বদে খেয়েদেয়ে
পায়ের উপর পা দিয়ে বড় যে, ইত্যাদি ইত্যাদি।

আর অপেকা করিলাম না। সোঞ্চা বাড়ী হইতে বাহির হইয়া গেলাম। আশ্চর্যা! তুলালীর জন্ম তথনও বুক ফাটিতেছিল এবং নিজের উপর ক্রোধে ধেন নিজকে দংশন করিতে ইচ্ছা হইতেছিল। মনে হইতেছিল ছুট দিয়া এক দিকে কোণাও চলিয়া যাই। ঘূরিতে ঘূরিতে দশাখনেধ ঘাটে আপিদের একটি বন্ধুর সহিত দেখা হইল। দেদিন রবিবার। সে বলিল—চললাম ভাই সাগ্র-পার। আর ফিরি কি না-ফিরি।

অবাক হইয় জিজ্ঞাস। করিলাম—তার মানে ?
—মানে, মেসোপটেমিয়ায় যাচ্ছি।

মনে পড়িয়া গেল কিছুদিন হইতেই কনস্ক্রিপশন চলিতেছিল। মেসোপটেমিয়া! মেসোপটেমিয়া! হঠাৎ যেন একটা পথের সন্ধান মিলিল। মেসোপটেমিয়া।

মাধার মধ্যে কথাটা জমিয়া বসিল। দিন ছুই গেল জোগাড়যত্ত্ব। তার পর একদিন একেবারে বদে গিয়া জাহাজে চড়িয়া বসিলাম। সম্মুখে উদার সিদ্ধু, উদ্ধে অনস্ত আকাশ, চতুদ্দিকে বিরাট্ ব্যাপ্তি। ছ্লালীর জন্ত মন কেমন করিলে নিজেকে উপহাস করিয়া বলিতাম— কিসের ছলালী? ছলালী আমার কে? মৃক্তি, অবাধ মৃক্তি। আবার নৃতন জীবন, নৃতন পরিবেশ, নৃতন বন্ধুবান্ধ্ব, নৃতন পরিচয়।

মন আমার যেন তৃইটি পক্ষ বিন্তার করিয়া বাধাবিহীন অকানার সন্ধানে উডিয়া চলিল।

9

মেসোপোটেমিয়ার কটিন-বাধা জীবন ত্লালীর চিস্তার
পক্ষে আমার রক্ষাকবচের মত হইয়াছিল। মন্দ কিছু বোধ
হইতেছিল না—অন্তত মন্দ বোধ হইতে দিতাম না।
খুটিনাটি করিতে করিতেই আপিসের বেলা হইয়া যাইত।
আটিয়া হইতে দশটা আপিস আবার বারটা হইতে চারটা।

বৈকালে কাজকর্ম সারিয়া কথন কথন শহরের দিকে
ঘুরিতে ঘাইতান—অকারণে এ-দোকানে চকোলেট
ওদোকানে সিগারেট কিনিয়া সময় কাটাইতাম।

এক দিন শহরের একটা বিখ্যাত স্টোরে গিয়াছি আবক্তক কিছু সওলা করিবার উদ্দেশ্যে। জিনিষ বাছাবাছি করিতেছি এমন সময় প্রকাশু একটা জুড়িগাড়ী দোকানের দরজায় আসিয়া থামিল এবং ফেজ মাথায় সাহেবী পোযাক পরা একজন পারসীক ভদ্রলোক আসিয়া দোকানে প্রবেশ করিলেন। দেখিলাম মেসোপোটেমিয়া ইংরেজদের কবলে আসিবার পর ভারতীয়দের মতই ইহারা উঠিয়া পড়িয়া সাহেব বনিবার সাধনায় লাগিয়াছে। লোকটিকে দেখিয়া আরব দোকানী তটস্থ হইয়া উঠিল এবং তাহাদের স্বভাবসিদ্ধ আদবকায়দায় আগস্কককে প্রচ্ব অভার্থনা করিয়া তাহার খিদ্মতে লাগিয়া গেল। ব্রিলাম লোকটা নিতাস্থ একটা 'কেওকেটা' নয়।

জিনিষ কিনিয়া দাম দিবার সময একথানি কাগজ অকাতে তাঁহার বিপুলায়তন কুরিয়ার ব্যাগের মধ্য হইতে পড়িয়া গিয়াছিল—কেহই তাহা লক্ষ্য করে নাই। ভদ্রলোকটি চলিয়া যাইবার পর আমার নজরে প্রথম তাহা পড়িল। কুড়াইয়া লইলাম। প্রথমে ভাবিলাম দোকানদারকে দিয়া দিই, সে অনায়াসে যাহার কাগজ ভাহাকে পৌছাইয়া দিতে পারিবে। কিন্তু কেমন থেয়াল

হইল, কাগজখানা দিলাম না। দোকানীকে পরিচয় জিজ্ঞানা করিয়া জানিলাম ইনি একজন পারণীক ধনী ওমরাহ শ্রেণীর লোক—শহরের বাহিবে এক অট্টালিকায় বাস করেন। ভাবিলাম, এই হ্যোগে এখানকার অভিজাত শ্রেণীর সহিত পরিচিত হইবার স্থবিধা হইতে পারে।

পরদিন ববিবার—ছুটির দিন। অন্থ বারের মত আলক্য ও আমাদে দিন না কাটাইয়া সকালে উঠিয়া যথাসাধ্য প্রসাধন করিলাম। সাহেবী পোষাক না পরিয়া চূনট করা গরদের ধৃতি ও পাঞ্জাবী কাশ্মীরী শাল উড়াইয়া বাহির হইলাম। উৎস্বাদিতে পরিবার জন্ম এক স্টে দেশীয় পোষাক সঙ্গে লইয়াছিলাম। ভাবিলাম সাহেবিয়ানায় উহাদের কাছে থই পাইব না। এই ভাল। বন্ধুরা জিজ্ঞাসা করিল—কোথায় হে?

হাসিয়া উত্তর দিলাম——অভিসারে। বফুরা বিখাস অবিখাসে মিশাইয়া এক প্রকার করিয়া হাসিয়া বলিল— শুড্লাক।

আমাদের ছাউনি ছিল ইউফেটিস, টাইগ্রিস ও আরও ছুইটি ছোট নদীর চতুমূ্থ সন্ধনে—নাম সাটল আারাব, ইহা পারস্ত উপসাগর হইতে অল্ল দূরে এবং বসরা শহরের মাইল তিনেক দক্ষিণে। স্থবিস্তৃত কুলহীন সাটল আারাবের ধারে ধারে দ্রাক্ষাক্ষেত্র ও থক্ত্রকুঞ্জে সাজানো দেশটি আমার মনকে সেদিন কবিত্বসে পূর্ণ করিতেছিল। দ্রাক্ষাক্ষেত্রের মাঝে মাঝে কুটার এবং কুটারের অঙ্গনে বিদেশী চাষী গৃহস্থের জীবনলীলা সেদিন সকালবেলা বড় মধুর হইয়া আমার নিকট প্রকাশ পাইল। মনে হইল স্বত্যই এক অভিসারে চলিয়াছি যেন।

মাইল তিনেক অতিক্রম করার পর ঠিকানা ও চিহ্ন অহুসারে যে-বাড়ীর দেউড়িতে আসিয়া দাঁড়াইলাম— নদীর প্রায় ভিতর হইতে লাল পাথরে গাঁথিয়া-তোলা দেটা একটা বিরাট অট্টালিকা। দম্বর্মাফিক কার্ড দিয়া ভিতরে গেলাম। বেহারা আমাকে একটা স্থবিস্থত কক্ষে লইয়া গিয়া বসাইল। কিন্তু চোথে না দেখিলে তাহার সাক্ষসক্ষা কর্মনাও করা যায় না। যে সাহেবী পোবাক পরা ভক্তলোকটিকে দেখিয়া ইউরোপীয় ধর্ণে

সাজানো একটি বাড়ীর কল্পনা করিয়াছিলাম তাহার**ু** চিহ্নাত্রও এখানে দেখিলাম না। সেই বিপুলায়তন ঘরটাতে ফরাসে তাকিয়ায় গালিচায় চিত্রে ও পুষ্পে মিলিয়া যেন বিলাস ও রঙের ঝরণা বহাইয়া দিয়াছে। মনে হইল যেন মোগল বাদশাহের আমল হইতে আলাদিনের প্রদীপের মায়ায় আন্ত একখানি দরবার গৃহ উড়াইয়া আনিয়া সাজাইয়া রাথিয়াছে। নবেম্বরের মাঝামাঝি, কিন্ধ দাঁডাইয়া দাঁডাইয়া ঘামিয়া উঠিতেচিলাম। বদিব তাহা যেন ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছিলাম না। যে ভন্নীতে যেমন করিয়া ষেখানে বসিলে ঠিক সহবৎ বক্ষা হয় ভাহার কায়দা আমাকে কে শিখাইবে ৷ পায়ের ইংরেজী জুতাজোড়াটাও যেন দেই ঘনতুর্বা-কোমল পুরু গালিচাটার উপর একটা মৃত্তিমান রসভঙ্গ। প্রকাণ্ড বাবো-ছয়ারী ঘরটার দীর্ঘচ্ছন্দী কিংখাপের পর্দার অক্তরাল হইতে কোন দিক দিয়া যে কি ভাবে কাহার আবিভাব হইবে তাহা যেন সাব্যস্ত করিতে না পারিয়াই মুচের মত দাঁড়াইয়া বহিলাম।

পিছন দিকে একটা শব্দ শুনিয়াই ইউক বা কাহারও আগমনের কাল্লনিক বোধেই ইউক ফিরিয়া দেখি দেই দিনকার সেই ভদ্রলোকটি। দীর্ঘ জোকা ও চূড়িদার পায়জামায় তাহার সমস্ত চেহারাটারই একটা বিবর্ত্তন ঘটিয়া গিয়াছে। মনে ইইল জাহাগীর বাদশাহ যেন মৃত্তি ধরিয়া আসিয়া সামনে দাড়াইলেন। তেমনি প্রোজ্জল, তেমনি উন্নত দার্ঘ বলিষ্ঠ দেহ, তেমনি গর্কিত মুখের ভাবের মধ্যে তুইটি বিনয়নম্ম চক্ষু। বৃদ্ধি ও আত্মবিখাস যেন সেই চক্ষুর ভাষা।

এক মৃহুর্ত্ত সাশ্চর্যে আমার মৃথের দিকে চাহিয়া পরিষ্কার ইংরেজীতে বলিলেন—"গরীবথানায় মহাশয়ের শুভাগমন হউক। নমস্কার, বেশী ভুল যদি না করিয়া থাকি তবে আপানকে বোধ হয় কাল স্টোরে দেখিয়াছি। বসিতে আজ্ঞা হউক মহাশয়। আমি কি আপানার কোন কাজে লাগিতে পারি ?

বিনয়াবনতিতে গলিয়া গেলাম। বলিলাম—ধঞ্চবাদ মহাশয়। মহাশয়ের সহিত পরিচয় লাভে রুতার্থ হইলাম। হাঁ, কাল আমাকেই স্টোরে দেখিয়াছিলেন বটে। কাল দাম চুকাইবার সময় আপনি বোধ হয় আনবধানে এই কাগজধানি টোরের মেজেতে ফেলিয়া আসিয়াছিলেন। দেখন ত এটা আপনার কিনা?

ব্যগ্রভাবে কাগন্ধখানি হাতে লইয়া তিনি বলিতে লাগিলেন— আঃ হা! ঈশ্ব মহান, করুণাময়। তিনি আপনার কল্যাণ করুন। এই কাগন্ধখানির জন্ম কাল হইতে অত্যন্ত উদ্বেগে কাটাইয়াছি। না খুঁজিয়াছি এমন জায়গা নাই। ইহার জন্ম আমার ভগ্নী আপনাকে কত না ধন্মবাদ করিবে। ইহা তাহার একটি অত্যন্ত আবশ্যক মূল্যবান দলিল। দয়া করিয়া এই আসন গ্রহণ করুন। আমি আমার ভগ্নীকে তাকিয়া আনি; তাহার নিজের মৃথ হইতে তাহার আন্তরিক কৃতজ্ঞত। গ্রহণ করুন। আপনি বস্তুন, আমি এখনি ফিরিয়া আসিতেছি। বলিয়া আপত্তি করিবার অবসর মাত্র না দিয়া তিনি ভিতরে চলিয়া গেলেন।

সহসা একটি বিদেশিনী অভিজ্ঞাত রমণীর সহিত পরিচিত হইবার ঔংস্করে ও আশাদ্ধায় বিহ্বল বোধ করিতে লাগিলাম। কিরুপ ব্যবহার করিলে গোন্ডাকী হইবে না, কিরুপ আদ্বকায়দায় ঐ দেশীয় রমণীকে অভ্যর্থনা করিতে হয় তাহার কিছুই জানি না। এক বার মনে করিলাম পলাইয়া যাই। নিজের ছেলেমাছ্যিতে নিজেরই হাসি পাইল। ভাবিলাম আমি বিদেশী বই ত নয়; বিদেশীর সকল অক্ততার কস্তর মাফ হইবে নিশ্চয়। দেখাই যাক না ব্যাপার্টা কত দূর গড়ায়।

অল্লকণ পরেই ভদ্রলোক তাঁহার ভগ্নীকে সজে লইয়া বাহিরে আসিলেন। কী আশ্চর্যা রূপ! এমন রূপ আমি জীবনে প্রত্যক্ষ করি নাই। স্থিয়োজ্জল চন্দ্রকিরণনিভ শুল্রবর্ণ, তাহাকে বর্ণ না বলিয়া আভা বলিলেই যেন সমীচীন হয়। দীর্ঘায়ত প্রশাস্ত নমন ঘনপল্লবছোয়ায় কোমল; উন্নত ঋত্ব ভ্রুপেহের জড়তালেশশৃত্য স্বছন্দ গতিভন্নী এবং আল্লায়িত বসনবিল্ঞাসের অপূর্ব স্থমা আমার নয়ন-মনকে অস্তরে অস্তরে অভিত্ত করিয়াছিল। ভানিয়াছিলাম অবশুঠনের ক্টিন শাসনে ওখানকার নারীরা অস্থ্যস্প্রা। কিন্তু বিদেশীর বেখাভির করিয়াই হউক অথবা ইংরেজী শিক্ষার প্রভাবেই হউক জাফরাণী রঙের

পুদ্ধ ওড়নাটি তাঁহার মন্তকের অধ্বাংশমাত্র আসিয়াই কান্ত হইয়াছে। মেয়েটির বয়স সভের-আঠার হইবে। অর্থাৎ বালিকা-বয়স অভিক্রান্ত হইয়াছে অথচ পরিপূর্ণ যৌবনের মন্থরতা ধ্বন দেহকে ভারাক্রান্ত করে নাই সেই বয়স।

ভদ্রলোক হাসিম্বে অগ্রসর হইয়া পরিচয় করাইয়া
দিলেন—আমার বোন সেলিনা। আর ইনিই সেই
ভদ্রলোক যিনি ভোমার দলিলটিকে উদ্ধার করিয়াছেন।
এই দেখুন, আমি কি রকম স্বার্থপর। নিজের সৌভাগ্যে
কাণ্ডজ্ঞানহীন হইয়া মহাশয়ের নামটি পর্যন্ত জিজ্ঞাসা
করিতে ভ্লিয়াছি।

যথাসম্ভব অবনত হইয়া ইংরেজীতে অভিবাদন করিয়া নাম বলিলাম।

- —মহাশয় ত ভারতবাসী ?
- —হা, আমি ইংরেজের ফৌজের সহিত আসিয়াছি।

মেয়েটি এতক্ষণ কথা কহে নাই। এইবারে ভাইয়ের দিকে ফিরিয়া হৃদ্দর উচ্চারণে, পরিষার ইংরেজীতে অক্যোগের হুরে বলিল—আচ্ছা, উনি কি দাঁড়াইয়া থাকিবেন নাকি ? তারপর অত্যন্ত সপ্রতিভ সহজ ভত্রতার সহিত অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া আমাকে বলিল—দয়া করিয়া এইখানে বহুন। বলিয়া নিজেও অদুরে আর একটি আসনে বিদল।

মথমলের একটা তাকিয়া আমার দিকে অগ্রসর করিয়া দিয়া এবং নিজে একটি অধিকার করিয়া ভদ্রলোক বিদ্যা হাসিমুথে বলিলেন—আমার ভারীটি ভারতবাদীদের একজন ভক্ত। ইংরেজের স্থলে পড়িয়াও ভারতবর্ধের প্রতি আগ্রহ উহার কমে নাই। লড়াইটা শেষ হইলেই উহাকে লইয়া ভারতবর্ধে বেড়াইতে যাইব। তাই না ?

—দেখিও, ভদ্রলোকের সমূধে প্রতিজ্ঞা করিয়া তারপর ভূলিয়া যাইও না যেন। তথন কিন্তু তোমার কোন রান্ধনৈতিক অভূহাত ধাটিবে না, তাহা বলিয়া রাধিতেছি।

আমি তথনও ঠিক সামলাইয়। উঠিতে পারি নাই।
চমৎকার করিয়া একটা প্রিয়ভাষণের উদ্দেশ্রে বলিলাম—
আপনাদের ভারত-প্রীতিতে আমি সত্যই অত্যস্ত সম্মানিত
বোধ করিতেচি।

সে কথায় কান না দিয়া সেলিনা বলিল—ক্ষাপনি বোধ হয় বাঙালী, না ?

তাহার দাদাও আমি ছই জনেই একটু আশর্চা হইলাম। বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া বলিলাম—চমৎকার। কেমন করিয়া বৃথিলেন?

— আমি বইয়ে পড়িয়ছি যে বাঙালীরা শিরপ্তাণ ব্যবহার করেন না। আপনার শিরপ্তাণ নাই দেখিয়াই বুঝিয়াছিলাম আপনি ভারতবাদী বাঙালী।

তাঁহাদের সরল সহক আচরণে এতক্ষণে আমার মনের অস্বাভাবিকতা অনেকথানি কাটিয়া গিল্লাঙিল। আমি চক্ষ্ বিক্যাবিত করিয়া ভয়ের ভান দেখাইয়া বলিলাম—আপনি দেখিতেছি প্রায় এক জন ভারততত্ত্ব । ভারতবর্ধ সম্বন্ধে গল্প দিয়া আপনাকে ভুলাইবার উপায় নাই।

কথা শুনিয়া ছোট ৰালিকার মত দেলিনা একেবাবে থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। মনে হইল রৌপ্য-নিশ্মিত জ্বলতরকের পদায় কে যেন লঘুছেন্দে ফ্রন্ড আঘাত করিয়া গেল।

- —না, না, অত কিছু আমি পড়ি নাই। প্রাচ্যের ইতিহাস পড়িতে আমার ভাল লাগে, তাই অবসরমত একটু-আধটু পড়ি। আপনার দেশের গল্প শুনিতে আমার ধুব ভাল লাগিবে।
- আমার বোনটি একটি গ্রন্থকীট। বলিয়া স্নেহে ও গর্কে ভদ্রবোক সেলিনার দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিলেন।

এমন সময় ছ-তিনটি স্পক্ষিত ভৃত্য প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড থেক-পাথরের থালায় ফল, মিটায় ও কাচপাত্রে নানা রঙের স্থান্দি সরবং প্রভৃতি সাজাইয়া লইয়া উপস্থিত হইল। সেলিনা উঠিয়া ভৃত্যদের হাত হইতে থালাগুলি লইয়া আমার সম্মুখে সেই বিছানার উপরই রাখিতে লাগিল। আঙুর, বেদানা, লকেট, নাসপাতি, পেন্তা, খোবানী, আপেল এবং মিটায়ের প্রাচ্গ্য দেখিয়া আমি নিতান্ধ ক্ষীণজীবী না হইলেও অন্ত হইয়া উঠিলাম। অন্ততঃ দশ-বার জন জোয়ান লোকের খোরাক। ভদ্রলোক সোজা হইয়া বিদয়া ছই হন্ত আমার দিকে প্রসারিত করিয়া দিয়া বিনয়ের স্থবে বলিতে লাগিলেন—

দয়া করিয়া গরীবের বা<mark>ড়ীর এই সামান্ত খুদক্ঁড়াটুকু গ্রহণ</mark> ক্রিয়া আমাদিগকে সম্মানিত কল্পন।

একে আহার গ্রহণ করিবার আদবকায়দা কিছুই জানি
না—তারপর কোন্টা আগে ধাইব কোন্টা পরে, কোন্টা
কিরপে ধাইব—এই সব চিন্তা আমার বিপন্ন মন্তিছের
মধ্যে গোলমাল বাধাইয়া দিল। কি বলিতাম জানি না,
কিন্ধ লজ্জিত আপদ্ভির ভঙ্গীতে কি একটা বলিতে যাইতেই
সেলিনা সঙ্কৃচিত ভাবে বলিল—ও, আপনি বুঝি গ্রাহ্মিন?
অন্তের হোঁয়া ধাইলে আপনাদের ধর্মহানি হইবে? বলিতে
বলিতে প্রত্যাধ্যাত আতিধ্যের বোধেই বোধ করি
একেবারে লাল হইয়া উঠিল।

আমি ব্ঝিয়া ভাড়াতা ি বাধা দিয়া বলিলাম—না, না, সেরপ কুসংস্থাবে আমি বিশাস কবি না। এই দেখুন থাইতেছি। বলিয়া কয়েকটি আঙুর তুলিয়া মুখে দিলাম। সেই মুহুর্তেই দেখিলাম সেলিনার মুখ হাসিতে উচ্ছল হইয়া উঠিল; দেখিয়া মনে মনে অভ্যন্ত আরাম অমুভব কবিলাম।

বলিলাম—আমি আহ্মণ বটে; কিন্তু পুরাতন কালের কুসংস্কার এখন আর মানি না। কিন্তু আমি বলিতে ছিলাম যে, কোনও পুততে কি বাঙালী আহ্মণকে দানব বলিয়া চিত্রিত করিয়াছে যে এক ডন্সন লোকের আহার্য্য আমার সম্মুখে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছেন ?

হাস্তে আলাপে কৌতৃকে আমাদের পরিচয়ট।
অনেকথানি অগ্রসর হইয়া গেল। বিদায়কালে ভদ্রলোক
অবসরমত আমাকে আবার আসিবার জ্বগু নিমন্ত্রণ
করিলেন।

সেলিনা অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিল—নিশ্চয় আসিবেন দয়া করিয়া। নদীর ধারে আমার বাগিচা আছে, আপনাকে দেখানো হইল না। আছো, এক মিনিট অস্থগ্রহ করিয়া দাঁডান। বলিয়া অভি লঘুগতিতে চলিয়া গেল।

ভদ্রলোক আমাকে আমাদের ক্যাম্পের কথা সব জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। সেলিনা ফিরিয়া আসিল ছটি বড় বড় ব্ল্যাকপ্রিক্স গোলাপ হাতে করিয়া। বলিল— শীতকাল পর্যন্ত থাকিলে এর বিশুণ আকৃতির গোলাপ আপনাকে দিতে পারিব। তারণর আতিখ্যের জন্ম উভয়কে বহু বহু ধঞ্চবাদ দিয়া বিদায় হইলাম। তাঁহারাও দলিলটির জন্ম আনেক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। মুগ্ধ হইয়াছিলাম বই কি— অভিজাতের অপরূপ দৌজন্ম। তাছাড়া…

দেলিনা, দেলিনা। সমন্ত আকাশ বাতাৰ ধ্বনিত করিয়া ঐ নাম আমার চিত্তকুহরে গুঞ্জন করিয়া ফিরিতে লাগিল। সমস্ত রাস্তাটা আদিলাম যেন বাডাসে ভর করিয়া। ক্যাম্পে আদিয়া কাহাকেও কিছু বলিলাম না। কিন্তু স্থাতের বাকী কয়টাদিন আমার নিকট মিথা হইয়া গেল। ববিবারের প্রতীক্ষায় আমি চকিত হইয়া বহিলাম। কিন্ধ আশ্চর্যা এই যে, ববিবার আসিলে আমার সমস্ত উৎসাহ কেমন এক প্রকার ভয়ে নিস্তেজ হইয়া পড়িল। ভাবিলাম ভদ্রভার পাতিরেই ঘাইতে অমুরোধ করিয়াছে মাত্র। উপরি-উপরি এমন উপষাচক হইয়া গেলে মনে করিবে কি? নিজেকে অনেক করিয়া বুঝাইয়া যাওয়া বন্ধ করিলাম। কিন্তু দেলিনার কথায় আমার অন্তঃকরণ পূর্ণ হইয়া রহিল এবং এইবার নবারুণদীপ্রিতে আমার শুকভারাটি অন্ত গেল। তুলালীকে একেবারে প্রায় ভূলিয়া গেলাম।

সমন্তটা দিন একপ্রকার ছটফট করিয়া কাটাইয়া বৈকালের দিকে বসরা শহর অভিমুবে বওনা হইলাম। কোন কিছুই কিনিবার আবশ্যক ছিল না। তবু সেই স্টোরে চীনা সিঙ্কের কমাল কিনিবার অকুহাতে গিয়া উপস্থিত হইলাম। অথথা কতকগুলা অর্থক্ষয় করিতে হইল, কাহারো দর্শন মিলিল না। অবশ্য দেখা যে হইবে এমন কোন সন্ভাবনা ছিল না। তবু কিসের আশায় যে এই সাত-আট মাইল পথ পর্যাটনের ক্লেশ স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলাম আক্রন্ত তাহা বলিতে পারি না।

শহরে সেদিন একটা উৎসব ছিল। দলে দলে লোক স্থানীর্ঘ মহার্ঘ পরিচ্ছেদে সজ্জিত হুইয়া চলিয়াছে। অপেক্ষাকৃত নির্জ্জন একটা পথ ধরিয়া চলিলাম। ফিরিবার পথ অধিকতর দীর্ঘ ও ক্লান্তিকর বলিয়া মনে হুইতে লাগিল। শহরের প্রায় সীমান্তে আসিয়া পৌছিয়াছি এমন সময়
একখানা প্রকাণ্ড মোটর গাড়ী আমার পাশ দিয়া অগ্রসর
হইয়া গেল এবং নারীকঠের "এই থাম, থাম" স্পাই শুনিতে
পাইলাম। সে কণ্ঠ অল্পকণ মাত্র পরিচিত বটে, কিন্ত তাহা
ভূল করিবার নয়। মোটরটি থামিয়া আমার নিকট
পিছাইয়া আসিল। আমার বক্ষের মধ্যে রক্তপ্রোত
উত্তাল হইয়া উঠিল। নিজেকে সংযত ও সংহত করিয়া
সহাত্রে প্রচুর অভিবাদন করিলাম। সেলিনা আজ্ব
একাকিনী। বলিল—কই, আপনি ত আজ্ব সকালে
আমানের ওখানে গেলেন না? আমি মনে মনে আপনার
অক্ত প্রতীকা করিয়াছিলাম। কুতার্থ হইয়া গেলাম।

হাসিয়া পরিহাসছলেই বলিলাম—না, বারংবার পিয়া আপনাকে বিরক্ত করিতে সাহস করি নাই।

আর একটু আবদারের স্থরে দেলিনা বলিল—ত। হোক, যে কয় দিন এদেশে আছেন আপনার নিকট হইতে ভারতবর্ষের গল্প শুনিয়া লইব। গল্প শুনিবার আমার ভারী লোভ। আর, আমার বাগিচাও ভ আপনাকে দেখানো হয় নাই। আসিবেন ভ আপামী ববিবারে

হাসিয়া বলিলাম—জ্মাপনি ভ্কুম করিলে না যাইবার সাধ্য কি!

—তাহা হইলে **ভা**মি হকুম করিতেছি, ভাপনি ভাসিবেন।

মনে মনে গলিয়া গেলাম। উন্নাদ না হইলে আমি
নিশ্চয় বৃঝিতাম যে ইহা বালিকাহলত সরলতা এবং
বিদেশীর বে-থাতির ব্যতীত আর কিছুই নয়। কিন্তু
মন্তিক নিশ্চয় তথন আমার বিরুত হইতে আরম্ভ
হইয়াছিল। কারণ মনে মনে এমন নির্বোধ আশাও
বোধ হয় করিয়াছিলাম যে এডটা পথ ঘাইতে হইবে
মনে করিয়া সেলিনা হয়ত ককতটা দ্ব আমাকে গাড়ীতে
করিয়া আগাইয়া দিতে চাহিবে। কিন্তু ভাহা সে চাহে
নাই।

আত্মাভিমানে একটু আঘাত লাগিয়াছিল বৈকি, কিন্তু রবিবার প্রাতে ঠিক্মত হাজিরা দিতেও ফ্রাট করি নাই। তাহার পর বছদিন বাবৎ অনেক মিশিরাছি; বহু সমাধ্র ও ভত্রতা লাভ করিয়াছি;

আৰু ৰ্বিতেছি বরাবর একটা বিশিষ্ট বাবধান সে বাখিয়া চলিত। অথচ সেই ব্যবধানকে কখনও স্পষ্টতায় রুচ হইয়া উঠিতে দেয় নাই।

কিন্তু তাহার প্রত্যেকটি ভদ্রতা, প্রত্যেকটি সহজ্ব স্থাতা, সামান্ত একটু আতিবেয়তাকেও আমার বিক্লত মন্তিকের উত্তেজনায় অন্তর্মণ করিয়া দেখিতাম। প্রত্যেকটি কথার ক্ষময়টিত অর্থ করিয়া লইতাম এবং তাহাই মনে মনে আলোচনা করিতে করিতে সর্বপ্রকার সম্ভব অসম্ভব কল্পনাকে পাগলামির উনপঞ্চাশ প্রনের পুঠে সওয়ার করিয়া দিবারাত্র উদ্প্রাপ্ত হইয়া থাকিতাম।

কী যে চাহিতাম তাহা আমার নিজের কাছেও স্পষ্ট ছিল না। শুধু উদ্ভাস্ত প্রেমিকের বায়বীয় কল্পনা স্বপ্নে ও জাগরণে আমার বিষ্যু মন্তিছকে মধিত করিতে থাকিত।

ইংরেজী বলিবার পক্ষে আমাদের ভিছ্রার যে খাভাবিক জড়তা তাহা দৃর করিবার জন্ম হ্রযোগ খুঁলিয়া খুঁলিয়া টমিদের সহিত মিশিতে আরম্ভ করিলাম।

फल रहेल এই यে हेश्द्रको निर्विनाम कमर्या এवर शान করিতে শিবিলাম প্রচর। কাজকর্ম অবশ্য সামরিক শাসন অভ্যায়ীনাকরিয়া কোন উপায় ছিল না। কিন্তু কাজের মধ্যে টিকিয়া থাকিতে যেন প্রাণ হাপাইয়া উঠিতেচিল। বসরার বিখ্যাত ধনী ওমরাহের ভগ্নীর প্রেমার্থী যে, সে একটা সামান্য দাসত্বের উপর নির্ভর করিয়া জীবিকা অর্জ্জন করিতেছে ইহা যেন একটা স্বপ্নের পরিহাস। অব্বচ এই বিসদৃশ ব্যাপারের আসল হাস্তকর দিক্টা আমার নিকট স্পষ্ট ছিল না। আমার মনে হইত এ যেন আমার ছন্মবেশ। ভারতবর্ষের স্থাচীন বংশের কোন রাজপুত্র আমি বেন দিখিজয়ে বাহির হইয়াছি। সমস্ত পৃথিবী ভ্রমণ করিয়া অবশেষে এই মর্ম্নভানের মধ্যে আসিয়া গোপনে আবিছার করিয়াছি আমার জন্ম প্রতীক্ষমানা স্ব্রভূবনের শ্রেষ্ঠ স্থন্দরীকে। ছদ্মবেশেই জয় করিয়াছি তাহার অনাদ্রাত পুষ্পকোমল হানয়। প্রতীক্ষা করিয়া আছি বেলিন আত্মপ্রকাশ করিয়া সগৌরবে সেলিনাকে রাণীর আসনে প্রতিষ্ঠিত করিব এবং চন্দ্রসূর্ব্যতারা ও নিধিল ভূবন পুলকিত নিৰ্কাক হইয়া আমাদের দিকে চাহিয়া দেখিবে।

সেদিন ববিবার। প্রতিবাবের মত দেদিনও ঠিক সময়ে গিয়া আমার বান্থিত তীর্থে উত্তীর্ণ হইলাম। দেখিলাম স্থানজ্জতা দেলিনা কোমল নারাক্ষী বর্ণের স্বচ্ছ ওড়নায় তাহার গোলাপী কণোলতল ও দেহার্দ্ধ আচ্ছান্দিত করিয়া হেমন্থ শিলিরস্নাত স্নিদ্ধোজ্জন প্রভাত-করণে গাড়ীবারান্দার সম্মুখে হাস্তমুখে দাড়াইয়া বহিয়াছে। যদিচ সে বিশেষ করিয়া আমাকেই অভ্যর্থনা করিবার জ্বন্তু আজিকার প্রাতে অপেকা করিয়াছিল না; তথাপি তাহাকে এইরূপ অভ্যর্থনার জ্বন্তু প্রস্তুত্ত কর্মনা করিয়া আমার বুকের অন্তত্ত্বল পর্যন্ত আনন্দে এবং ত্রাশায় অনুবিত হইতে লাগিল। অগ্রসর হইয়া গিয়া আমার প্রাণের ক্ষান্তিত পরিহাসের স্থ্র লাগাইয়া বলিলাম—আজ্ব আপনার সৌন্দর্য্য আমার কর্মনাকেও হার মানাইয়াছে।

কথাটা গায়ে না মাথিয়া সে হাসিয়া বলিল—জানেন আৰু আমার জন্মদিন। আমাদের দেশে যদিও মেয়েদের জন্মদিনের কোন মূল্য নাই, তথাপি আমার ভাইয়ের ধেয়াল—তিনি বরাবরই এই দিনটিতে আমাকে একটি করিয়া নৃতন পরিচ্ছদ উপহার দেন। এই পরিচ্ছদটি কাল পাইয়াছি। কেমন মানাইয়াছে বলুন ত ?

— চনৎকার! ঠিক মনে ইইতেছে ত্রিদিবের সমস্ত ক্রোতি হরণ করিয়া স্বর্গ হইতে নামিয়া স্পাসিয়। এইমাত্র দাঁড়াইলেন এবং স্থাপনার স্পভাবে স্বর্গে এত ক্ষণে স্বদ্ধকার নামিয়াছে। কিন্তু এ কি স্বত্যায়! স্থাপনার যে স্থান্ত জ্বাদিন তাহা স্থামাকে পূর্ব্বে জানান নাই কেন ? তাহা ইইলে—

- না, না, ওটা আমার ভাইরের একটা থেয়াল মাত্র।
আচ্ছা চলুন আপনাকে বাগানেই লইয়া যাই। আচ্ছ বাগানের সমস্ত ফোয়ারাগুলি পুলিয়া দিতে বলিয়াছি। সকাল বেলা সুধ্যরশ্বিতে ফোয়ারাগুলিকে দেখিতে আমার ভারি ভাল লাগে।

—চল্ন, কিন্ত∙া বলিয়া যেন নিতান্ত উন্মনক
ভাবেই দেলিনার পাশে পাশে চলিলাম।

বিস্থৃত উদ্ধান। তাহার একটা দিক্ গিয়া নদীর মধ্যে ঢলিয়া পড়িয়াছে। সেই নদীর দিক্টায় ত্-জনে একটা পাথরের উপর গিয়া দাভাইলাম। বিবাট ব্যাপ্ত বারিরাশির ওপারের বনরেখা ইছদী সুন্দরীয় জলেখার মত দক হইয়া বাঁকিয়া গিয়াছে। প্রভাতের বায়ুস্পর্শে বীচিমালা-পরিশোভিত নদীর চঞ্চল জনস্রোভ পূর্যাকিরণে ঝলিডেছে। ফোয়ারার নিরবচ্ছিত্র ঝর্মর সঙ্গীত ও পত্রের মর্ম্মর ধ্বনিতে মিশিয়া আমার মলিছের শিবা-উপশিবার মধ্যে বক্তস্রোতকে চঞ্চল করিয়া তুলিতেছে। স্নিগ্ধমন্দপবনচালিত সিক্ত মৃত্তিকা এবং গোলাপের মিশ্রিত স্থগন্ধ আমার বস্তুচেতনার উপর এক প্রকার মাদকভার মোহ সঞ্চারিত করিয়া অস্করে অস্তবে আমাকে বিহবল করিয়া তুলিতেছে। এই ধে রমণী তাহার অপরপ রূপদাবণাের জােতিতে আকাশ ও পৃথিবীকে প্রাণে ও আনন্দে পূর্ণ করিয়া আজ এই বিশেষ একটি প্রভাতের পরম ক্ষণটিতে আমার পার্বে আসিয়া দাঁড়াইল আমার জীবনে ইহার কি কোন স্বত্র্লভ দার্থকতা নাই ৷ সুন্দর চটি চকু কি আমার গভীরতম চিআনক বিশেষ করিয়া আজ স্পর্শ করিতেছে না ?ছন্দোময় দেহ-মাধুর্য্যের লীলায়িত আহ্বান আজ এ কাহাকে যাজা করিয়া গ

বাহির হইবার পুর্বেই সেদিন বোধ হয় পান করিয়াছিলাম কিঞ্চিং অধিক মাত্রায়। বান্তব হুগতের সমন্ত
চিন্তা সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া গিয়া এক অপরূপ রূপকথার
মায়ালোকে যেন উত্তীর্ণ হইয়াছিলাম। সেধানে "অসম্ভব"
বলিয়া কোন স্পর্দ্ধার কথা কেই উচ্চারণ করে না; কোন
সাহসিকতাই সেধানে ছু:সাহস নয়; কোন ত্রাকাভকার
বক্ষই সেধানে অপ্রাপা নয়।

বিশ্বপ্রকৃতির উদ্ভাগিত সৌন্দর্য্য পরিবেইনের অভ্যন্তরে সেলিনার অপার্থিব রূপের অনতিক্রমণীয় মোহ আমাকে ধীরে ধীরে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিডেছিল। পরিপূর্ণ আবেগকে প্রাণপণে দমন করিয়া বলিলাম—আজ আপনার জন্মদিনে আপনার উপযুক্ত উপহার দিবার শক্তি বোধ হয় বিধাতারও নাই। আজ আমাকে অহুমতি ককন; আপনাবই রচিত উদ্ভানের একটি গোলাপ আপনাকে উপহার দিয়া ধন্ত হইব।

শভ চেটা দল্পেও কণ্ঠস্বরকে স্বাভাবিক রাখিতে

পারিলাম না। চাহিয়া দেখিলাম হাস্তময়ী দেলিনার মুখ
অকস্মাৎ বেন ছায়া-গন্ধীর হইয়া উঠিল এবং বোধ করি
নিজের অজ্ঞাতসারেই আমার নিকট হইতে দে এক পা
পিছাইয়া সরিয়া গেল।

নদীর দিকে অকারণে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া অনেক ক্ষণ
চুপ করিয়া রহিলাম। দেলিনা কি করিতেছে তাহা
দেবিবারও চেষ্টা করিলাম না। আহত হইয়াছিলাম
মর্মান্তিক এবং তাহা সম্পূর্ণ গোপন না করিয়া আংশিক
ক্ষপে প্রকাশ করাই চিল আমার উদ্দেশ্য।

দেলিনার বালিকান্তলভ চঞ্চল চিত্ত আজিকার व्यानत्मत मित्न (विभक्त स्थान इहेश) थाकिए शांतिन ना। चरमनीरप्रत जुनामर७ विष्मिनीत वावशास्त्रत यांठारे कता অকায়, তাহাতে সেই অত্যন্ত মূল্যবান দলিল-সংক্রান্ত ব্যাপারে যাহার প্রতি তাহার ক্রতজ্ঞতার পরিচয় বোধ করি তাহার প্রতি ক্লচতা দেওয়া কর্ত্তব্য প্রকাশের জন্ম মনে মনে একটু সক্ষৃচিত হইয়াই ষেন বলিল—আপনি ত চায়ের ভক্ত। চলুন আজ নিজে হাতে প্রস্ত ক্রিয়া আপনাকে চা পান করাইব। ভাইয়ার স্নান নিশ্চয়ই এতক্ষণে শেষ হইয়া পিয়াছে; 'ৰু'টা ভাকাডাকি স্থক ক্রিয়াছে। স্নানের ঘ্র হইতে বাহির হইয়াই ভাইয়া উহাকে বীক্ষতিক বিশ্বিট্র খাওয়ান কি না! দেখিয়াছেন ক কে ? ওর নাম কডলফ, আমি বলি রু। একটা চিতাবাঘ যেন। জ্বানেন, সেদিন ওটা আমার হই কাঁধের উপর থাবা রাখিয়া…দে আপন মনে বকিয়া চলিতেছিল।

কথা বলিতে বলিতে দেলিনা বাগানের আঁকাবাঁকা নানা
পথ বাহিয়া অগ্রসর হইয়া চলিল। আমি নীরব মৌন গন্তার
মূখে তাহার অন্তসরণ করিতেছিলাম। বিস্তৃত বাগান।
নানা জটিল পরিকল্পনায় তবে তবে কেয়ারি করা। কোথাও
আক্ষাকুঞ্জ, কোথাও পাম-তক্লশ্রেণী, কোথাও খর্জুববীথি,
কোথাও আবার বেড়ার গায়ে মর্ণিং প্লোরী, ষ্টিফানোটসের
কুঞ্জ, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গোলাপের বাগান এবং এক-একটা
বিরাট অংশ জুড়িয়া মরঙ্গী ফুল ও চন্দ্রমল্লিকার ক্ষেত্রদকল
উৎস্ক চিত্তে যেন ভবিষ্যৎ ঐপর্য্যের ধানে নিমগ্ন।
ঘূরিতে ঘূরিতে আমিরা এখন যে-ছান দিয়া চলিতেছিলাম

ভাষা এই উদ্ধানের একটা দ্বতম উপান্ত প্রদেশ। হুড়ি ও ধণ্ড প্রশুন্ত দিয়া সাজানো একটা কৃত্রিম ঝবণা ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া স্থানে স্থানে ধর্জ্ব ও পাম-গ্রোভ্ন ভেদ করিয়া বহিয়া চলিয়াছে। মৌনভার অস্বত্তি কাটাইবার জ্বাই ইউক বা রুচ্ভার লজ্জা ঢাকিবার জ্বাই ইউক সেলিনা আপন মনে বকিয়াই চলিয়াছিল। ঝবণার একটা বাঁকের মুথে আসিয়া সে থামিল এবং ফিরিয়া আমার দিকে। চাহিয়া বলিল—শ্রান্তি বোধ করিতেছেন বৃঝি ? এমনিভাবে ঘুরাইয়া লইয়া বেড়ানো আমার সভাই জ্বায়।

বাধা দিয়া বলিলাম—না না, মোটেই খ্রাস্থি বোধ করিতেছি না, বেশ লাগিতেছে।

- —তবে চুপ করিয়া আছেন যে ?
- আমি ভাবিয়াছিলাম আমার উপহারের কথার আপনি বিরক্ত ইইয়াছেন। কিন্তু কেন, তাহা আমি ভাবিয়া পাইতেছি না। আপনি কি দয়া করিয়া সেই প্রথম দিন নিজে হাতে আমাকে ছটি ফুন্দর গোলাশ উপহার দেন নাই ?
- ও:, আচ্ছা, দিন, আপনার ইচ্ছামত একটা ফুল
 তুলিয়া আমাকে দিন—জন্মদিনে আমার বিদেশী বন্ধুর
 উপহার। বলিয়া আমার বৈদেশিকভার ছাড়পত্রেই ষেন
 কথাটাকে সহজ্ব করিয়া লইল।
- —ধক্তবাদ আপনাকে। এই দিনটি আমার চিরদিন অরণে থাকিবে।
- দাঁডান, ঝরণাটা পার হইয়া ঐ হলিহক্দের চারা-শুলোর পিছনে একটা চমৎকার গোলাপের ক্ষেত আছে; চলুন সেইটাতে যাই।
- —চশুন। বলিয়া মোটামোটা পাধরে পা দিয়া টলিতে টলিতে বরণাটা পার হইতে লাগিলাম—পশ্চাতে দেলিনা। ওপারের মাটিতে পা রাখিবামাত্র পিছনে উ উ করিয়া একটা তীত্র চীৎকার শুনিয়াই ফিরিয়া দেখিলাম একটি পাধর হইতে পিছলাইয়া আমার পিঠের কাছাকাছি দেলিনা হুমড়ি থাইয়া পড়িয়া যাইতেছে। চিস্তামাত্র না করিয়া ঝুঁকিয়া হুই হাতে তাহাকে অড়াইয়া ধরিয়া টানিয়া ডাঙায় আনিয়া তুলিলাম। মুহুর্তে আমার সমগ্র উন্মুখ দেহমনকে একটা স্পান্ট তীত্র বৈছ্যতিক করাঘাতে বিমৃচ করিয়া কে

বেন আমার সমন্ত চেতনা, সমন্ত বৃদ্ধি হরিয়া লইল। সমাঞ্চ ও বাহজাণ ভূলিয়া দেলিনাকে আমার বক্ষের মধ্যে চাপিয়া লইয়া তাহার মৃধ্চুম্বন করিলাম; এবং তাহার পরের মৃহুর্ত্তে নাক-মৃথ-চোথের উপর স্থতীক্ষ নথরাঘাতের তীত্র তাড়নায় উংখাত হইয়া দেলিনাকে মৃহুর্ত্তে পরিত্যাগ করিয়া পিছনে হটিয়া গেলাম। স্পাষ্ট অথচ চাপা গর্জন ভানতে পাইলাম—"শয়তান"। সামনে দেখিলাম দেলিনা কোধে কৃদ্ধ মার্জ্জারের মত ফুলিতেছে। দেই দিন বৃথি নাই কিন্তু আজ স্থাপ্ট বৃথিয়াছি দেলিনা বালিকাও নয়, শংসারানভিক্স নির্বোধ্ ও নয়। চাংকার করিয়াও দেলাক জড় করিল না—কালিয়াও দে ভাসাইয়া দিল না।

পকেট হইতে ক্রমাল বাহির করিয়া রক্ত মৃছিতে মৃছিতে ক্রমা প্রার্থনা করিবার ছলে কি একটা বলিবার চেষ্টা করিতেই জার একটি তীব্র চাপা তিরস্কারে সে আমাকে একেবারে চুপ করাইয়া দিল—চুপ রও। এখনি, এই মৃহুর্ত্তে—এখান হইতে দূর হইয়া যাও; পথের কুকুর। অগ্নিগৃহে প্রবেশ করিতে চাও? যাও—কুকুর দিয়া ছিডিয়া বাওয়াইলে—বলিয়া সমাজ্ঞীর ভণীতে হস্ত প্রসারিত করিয়া আমাকে দূর হইয়া যাইতে ইন্দিত করিল।

লব্দায়, অপমানে, নথবাঘাতের যন্ত্রণায়, শরীর অবসর হইয়া আসিতেছিল। দেলিনার শেষ কথাগুলি বজ্রস্টীর মত কানের ভিতর দিয়া মর্মে মর্মে বিধিয়াছিল। তাহাই আমার পশ্চাতে যেন চাবৃক মারিতে মারিতে সমস্ত দিন মকভূমির তপ্ত রৌজে ঘুরাইয়া মারিল। "পথের কুকুর", "পথের কুকুর"—কথাটা কিছুতেই ভূলিতে পারিতেছিলাম না। ক্যাম্পে কেরা বোধ হয় অসম্ভব হইয়াছিল। সমস্ত দিন পাগলের মত অনাহারে অপমানে ছশ্চিস্তায় রৌজে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছিলাম। কেমন করিয়া কথন ক্যাম্পে ফিরিয়াছিলাম বলিতে পারি না। শুনিয়াছি প্রবল জর লইয়া ফিরিয়াছিলাম। তাহার পর তিন মাসের থবর আর কিছুই জানি না। যথন জ্ঞান হইল তথন হাদপাতালে। অত্বিশ্বর্বার জীর্ণশীর্ণ উথানশক্তিব্রিছিত।

চাকুরির কণ্ট্রাক্ট প্রায় পূর্ণ হইয়াছিল। চলংশক্তিলাভ করিবার অল্পদিন পরেই গবমেন্ট অপট্ বলিয়া আমাকে ভারতবর্ষে ফিরিয়া পাঠাইল। এত দিন ধে ছঃম্বপ্লের ঘোরে কাটাইয়াছিলাম তাহার ম্বপট্কু কাটিয়া গেল বটে, কিন্তু ধুয়াটুকু রহিয়া রহিয়া আমার হর্কন মন্তিক্ষের সমস্ত রক্তবোতকে বিপর্যন্ত করিয়া তুলিতেছিল—কিছুতেই তুলিতে পারিতেছিলাম না—"পথের কুকুর"। সর্বনাই একটা কিসের আতক্ষে আমার দেহমনকে উচ্চকিত করিয়া রাখিত। কে যেন পিছনে আসিতেছে। আমাকে খুন করিবে। কুকুর ! ক্র্মুর ! আমার পিছনে কুকুর লাগিয়াছে—প্রকাণ্ড চিতাবাঘের মত কুকুর !

দেহ একেবাবে ভাঙিয়া পড়িয়াছিল; ভারতবর্বে আসিয়া কাজে যোগ দেওয়া অসম্ভব হইল। লম্বা ছুটি লইতে হইল।

বোষাইয়ের হাসপাতালে আমার ধ্বই ষত্ব হইয়াছিল।
তাহাদেরই ষত্বে শরীব-মনে কতকটা স্বন্ধ হইয়া উঠিতেছিলাম। অস্বধের মধ্যে সহস্র বার ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া ঘুলালীর কথা মনে হইতে আব চোষ জলে ভরিয়া আসিত। ভাবিলাম আর না, ডাল ভাত পাইয়া থাকিতে হয় সেও বীকার,
নিজের গৃহাদন আর পরিত্যাগ করিয়া যাইব না।
সেলিনার নিকট হইতে ধাকা পাইয়া আমার মন ষে
আবার আমার ঘুলালীকে ফিরিয়া পাইল, ইহাতে আমি
বারংবার কতক্রচিত্তে বিধাতাকে প্রণাম করিলাম। যাই
কক্ষক, ঘুলালী আমার স্ত্রী। ঈশবের ইচ্ছাত্তেই আবার
তাহাকে পাইবার উপায় হইয়াছে। তাহারই স্বেহের
ছায়ায় বিদয়া জীবনের বাকী দিন কয়টা শান্তিতে কাটাইয়া
দিব।

এই মনে করিয়া কাশী গেলাম।

গিয়া দেখিলাম আমার বাড়ীর দরজায় তালা বন্ধ।
প্রতিবেশীদের জিজ্ঞাদা করিয়া জানিলাম, আমি চলিয়া
যাইবার এক বংসর পরে দারুণ ওয়ার-ফিভারে শান্তড়ী
পরলোকগমন করিয়াছেন এবং আমার স্ত্রী তাহার ভাইয়ের
সল্পে পাটনায় গিয়াছেন। ভাইয়ের নাম জিজ্ঞাদা করিয়া
জানিলাম, দীনেশ চৌধুরী।

अकन्त्रार बुटकत मत्था किरम स्थन कतिन।

ছুর্বল শরীবের উপর দীর্ঘ জ্রমণে দেহ এমনিতেই কাতর ছিল; সামলাইতে পারিলাম না—মাথা ঘুরিয়া পড়িয়া গেলাম। তাহার পর প্রায় এক বৎসর জীবনমৃত্যুর সন্ধিত্বলে দোলায়মান হইয়া হাসপাতালে হাসপাতালে কাটাইলাম।

ইভিমধ্যে চাকুরিটি খোয়াইয়াছি। সঞ্চয়ের সামাগ্র যাহা
কিছু অবশিষ্ট ছিল তাহার উপর নির্ভর করিয়া পাটনায়
গিয়া দেখি, নিতাই মুখোপাধ্যায়ের বাড়ীটি ক্রয় করিয়া
বছর খানেক হইল অন্ত কে এক জন বসবাস করিতেছে।
দীনেশের ঠিকানা তাহাদেরই নিকট পাইলাম। প্রশ্ন
করিয়া জানিলাম, যাহার নিকট হইতে দীনেশবাব্ বাড়ী
ক্রেয় করাইয়া দিয়াছেন তিনি স্ত্রীলোক বটে—দীনেশবাব্র
কাচে শুনেছি তিনি মেডিকেল ইস্কলে পড়েন।

মেডিকেল ইস্থল পড়ে! কে? ত্লালী!

মাধায় যেন সব কথা তথন ঠিক করিয়া ভাবিতে পারিতেছি না। দীনেশ! সেই দীনেশ, আমার জীকে পর্যন্ত ফাঁকি দিয়া লইয়া গেল? আমার ছুলালীকে? পাষণ্ড দীনেশ—পাইলে উহাকে খুন করিব নিশ্চয়। আবার ধানিক পরে অকারণে ছ-ছ করিয়া কালা ঠেলিয়া আসিতে লাগিল।

খুঁজিতে খুঁজিতে দীনেশকে বাহির করিলাম।
দীনেশ আমাকে চিনিতে পারিল না; আমি ক্ষেপিয়া
উঠিলাম। নিজের চেহারার অভ্ত পরিবর্তনের কথা
আমার কল্পনায়ও আদে নাই। প্রকাণ্ড একটা ইট তুলিয়া
বলিলাম—বার কর শীগ্গির আমার ত্লালীকে। তুমিই
তাকে বের ক'রে এনেছ। বার কর, নইলে এখুনি খুন
করব তোমাকে।"

দীনেশ এবারে আমায় চিনিল এবং তাহার স্বভাবস্থলভ রলমকের ভদীতে আমার দিকে অগ্রসর হইয়া আসিয়া শাস্তকঠে বলিল—ছি: তুই কি পাগল হলি শিবৃং ছুলালী আমার বোন যে!

- ---মানে ?
- —मार्त-इनानीत वावात नाम निखारे मृथ्राका नव-नतरमा क्लोक्सी: [४४४ 🌣 🖏
 - —নিতাই মৃথুজো নয় ?—মিথো কথা। এক কাণাকড়ি

আর বিশাস করি না ভোমার কথায়। বার কর এথু ছলালীকে - সে ভোমার নয়, আমার।

- নিজের বাপের নামে কলছের কাহিনী রচনা ক'রে কেউ বন্ধুকে গল্প শোনায় না শিরু!
 - —মানে কি, এ-সব কথার ? —মানে, পরমেশ ভৌশুৰী আমারই বাবা।

বজাঘাত হইলেও এরপ শুদ্ধিত হইতাম না। দীনেশ নিজেরই বাপের ভৃষ্কৃতির বোঝা আমার ঘাড়ে চাপাইয়াছে! সহের সীমা অতিক্রম করিয়াছিল; ছুটিয়া এক দিকে বাহির হইয়া গেলাম।

আকাশ তারায় তারায় সমাজ্য়। শুইয়া শুইয়া মনে হইতে লাগিল যেন প্রকাণ্ড একটা চন্দ্রমন্ত্রিকার ক্ষেত্র। দেখিতে দেখিতে কখন যে সেলিনার কথা ভাবিতে হুরু করিয়াছিলাম তাহা বুঝিতেই পারি নাই। অকন্মাৎ চোখের সন্মুধে ভাসিয়া উঠিল সেলিনার সেই দৃগু ভঙ্গী—"কুকুর, পথের কুকুর"—আর ভাবিতে পারিলাম না। ছুই হাতে মুখ ঢাকিয়া উপুড় হইয়া পড়িয়া দে-কাহিনী মন হইতে যেন লুপ্ত করিয়া দিতে চাহিলাম। কেবলই মনে হইতে লাগিল নির্কোধ, আমি নির্কোধ। বছক্ষণ এই ভাবে পড়িয়া

রহিলাম। আমার ক্ষতবিক্ষত হৃদয় অন্তরে অন্তরে একটা আশ্রম খুঁজিয়া বুলিডেছিল। একটা স্নেহের আশ্রয়।

হঠাং এক সময়ে মনে হইল, আমার তুলালী! মনে হইতেই তুলালীর প্রতি আমার অবকক প্রেমের উৎস্থেন অকস্মাৎ উচ্চুসিত হইয়া উঠিল। অদ্ধকারে যেন পথ পাইলাম। ভাবিলাম এই ঠিক হইয়াছে। কি হইবে মিথ্যা অভিমান, মিথ্যা হিংসাবেষ দিয়া? আমি আর তুলালী—তৃইটি অবিচ্ছিন্ন আত্মা; তুই জনে তৃই জনকে ভালবাসিব। সমস্থ চরাচরে এব চেয়ে বৃহত্তর সত্য আর কি ? এর চেয়ে বৃহত্তর অন্তিত্বের আবশ্রকই বা কি ? তুলালীই আমার অনস্ত জীবনের শাস্তিময় আপ্রায় হউক।

কল্পনা কবিতে লাগিলাম, অন্তথ্য ত্লালী আমার বিরহে তাহার ত্র্বহ জীবনের আশ্রেম্বর্রপ জ্ঞানার্জনে মন দিয়াছে। গভীর বাত্রে স্থানীপ প্রকাণ্ড বোডিং-হাউদের বারান্দায় দাঁড়াইয়া উদ্ধে অনস্ত আকাশের তারাগুলিতে তাহার চোথের জলের প্রতিবিদ্ধ ফেলিয়া এই ত্ঃস্থানারী নিষ্ঠুর স্বামীর কথা শারণ করিতেছে।

ভাবিতে ভাবিতে উঠিয়া পড়িলাম। রাত তথন
দশটা কি এগারটা কি বারটা কিছুই জ্বানি না।
দীনেশের বাড়ীর দরজায় গিয়া ঘা দিলাম। অল্লক্ষণ
পর একটি লঠন হাতে দীনেশ বাহির হইল এবং ঐ
অবস্থায় অত রাত্রে আমাকে দেখিয়া বিশ্বয় ও করণা
প্রকাশ করিয়া কি বলিতে যাইতেছিল। আমি
তাহাকে তুই হাতে বাধা দিয়া চীংকার করিয়া
বলিতে লাগিলাম—কোধায় আমার ছলালী ? দাও, তাকে
এনে দাও আমার কাছে। আমি আর কিছুই চাই না;
দীনেশ। এইটকু কর আমার জন্যে।

শেষের দিক্টায় আমার কঠে বোধ করি একটা মিনভির হ্বর বাজিয়াছিল। দীনেশ লঠনটা নামাইয়া রাবিয়া এবার সম্ভবত স্তা সত্যই সলেহে আমার হাত ধরিল। বলিল-শিব্, ঘরের ভিতরে এসো-একট্ বিশ্রাম কর'লে।

তাহার আতিথেয়তার প্রয়াদে অত্যস্ত অসহিষ্ণু হইয়া হাত ছাড়াইয়া লইয়া বলিলাম—না, নাং, কোথায় তার বোর্ডিং, শীগু গির এক্ষণি নিয়ে চল আমাকে।

- -- স্থির হও, শিবু, শান্ত হও। বোর্ডিঙে দে নেই। এসো।
- ----নেই।
- একটা আতম্বপূর্ণ সন্দেহে মনটা মৃচড়াইয়া উঠিল।
- —বেঁচে নেই ?
- সাছে । শুনিয়া অকয়াৎ য়েন একটা সর্বানাশ
 ইইতে বাঁচিয়া গেলাম এমনি মনে ইইল।
- आटि ! वन, वन काथाय ? नौग्शित वन ; এই हैक् मया कर आभारक, मौरनन !
 - —জানি না সে কোথায়—
 - -- জানো না? তুমি জানো না? মিথো কথা।
 - —না, ভগবান জানেন, মিথ্যা বলি নি।
 - —মানে? ছিল না তোমার কাছে?
 - —ছিল।
 - —তবে গ

দীনেশ চুপ করিয়া আমার মুধের দিকে চাহিল; তাহার পর অন্ত দিকে চোধ ফিরাইয়া লইল। স্পষ্টই দেখিলাম আমার দিকে সে চাহিতে পারিতেছে না। অশেষ উত্তেজনায় ধৈর্য হারাইয়া তুই হাতে দীনেশের কাঁধ ধরিয়া প্রবল ঝাঁকি দিয়া বলিলাম—বল, বল শীগ্লির কি হয়েছে তার, বল।

দীনেশ আমার এই উত্তেজনায় কিছু মাত্র বিচলিত হইল না। তাহার নিজ্প বিশিষ্ট ভঙ্গীতে ভান হাতথানা আমার কাঁধের উপর রাথিয়া আমার মুখের দিকে চাহিয়া ধীরে ধীরে বলিল—ভার কথা আর ভেবোনা শিরু; তুলালী ভার মায়ের পথ নিয়েছে।

সংজ্ঞাশৃত্য হইয়া পড়িয়া গেলাম।

বাংলা সাহিত্যে আহরণ

শ্রীআশুতোষ চৌধুরী

বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিরা বলেন, বাংলা ভাষাট। প্রাক্কতেরই রূপভেদ মাত্র এবং বহুকাল ধরিয়া বঙ্গীয় লেথক ও করিরা সংস্কৃত অভিধানের সহায়তায় ইহার সংশোধন করিয়াছেন। এই সংশোধন-ব্যাপারে এক দিকে যেমন আমরা সংস্কৃত হইতে অপর্য্যাপ্ত শব্দশপদ লাভ করিয়াছি, অপর দিকে তেমনি বহুবিধ থাঁটি মূল্যবান প্রাকৃত শব্দ হারাইয়াছি। এই হারানো শব্দগুলি "ভদ্রলোকের" সাহিত্যে স্থানলাভ করিতে পারে নাই বটে, কিন্তু আমাদের মাঝিমাল্লা, চাধী-মজুর এবং গ্রাম্য শিল্পীদের মূথের ব্লিতে এখনও উগুলির অন্তিত্ব পরিলক্ষিত হইতেছে।

সম্প্রদারণশীল বাঙালী জাতির পক্ষে বৃহত্তর সাহিত্যের আবশ্যক হইয়াছে। এই আবশ্যকবোধ গণজাগরণের প্রভাব লইয়া সমাজের প্রভাবক শুর হইতে ক্রমে আত্মপ্রকাশ করিবে। এখন বাংলা সাহিত্যে গণ-সংযোগের কথাটাই খুব বেশী করিয়া ভাবিতে হইবে এবং গণ-সমাজের প্রাণবস্তুগুলি কোথায় গিয়া বাসা বাধিয়াছে সর্ব্বাপ্রে ভাহারই সন্ধান লইতে হইবে। ইতিপূর্ব্বে পল্লীসাহিত্যের কল্যাণস্পর্শ আমাদিগকে কিছু গৃহমুখী করিয়া দিয়াছে। গ্রামা ছড়া এবং প্রবাদ-গীতি-শুলিও এই পর্যায়ভূক। এই শ্রেণীর সাহিত্যে পণ্ডিতী অভিধান এবং পণ্ডিতী ব্যাকরণের বিধিনিষ্থেরে স্পর্শ লাগে নাই; প্রাঞ্কতের স্বল্ট কাঠামোর উপর দেশের মাটির ভাষায় এগুলির গঠন হইয়াছে। ইহাদের সহিত গোঞ্চীগত সম্বন্ধ বজায় রাখিয়া বৃহত্তর সাহিত্যের ভিত্তিস্থাপন করিতে হইবে।

এ-কাজের জন্ম সমগ্র বন্ধদেশ ঘুরিয়া শব্দ সংগ্রহ করা আবশ্রক। প্রাকৃত এবং দেশজ বহু মূল্যবান শব্দ এথন অবধি নিতাস্ত অপরিজ্ঞাত অবস্থায় পল্লীতে পড়িয়া রহিয়াছে। কিছুকাল পূর্বের আমি পালাগান সংগ্রহ করিতে গিয়া সমুজাভিগারী এক মাঝি-গায়কের মুধে

অপূর্বর জলমুদ্দের বর্ণনা শুনিয়াছি। কোন সময়ে বল-সমুদ্রের 'কালাপাতা' নামক স্থানে আরাকানের মগ এবং এদেশের মুসলমান সৈত্যের মধ্যে ঘোরতর জলযুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল। দেই মাঝি-গায়ক উক্ত গীতি-কাহিনীর বৰ্ণনায় প্রসঙ্গক্রমে প্রাচীন নোবাহিনীর উল্লেখ করিয়াছে। ইহাতে দেখা যায় তথনকার দিনে দৈগুবাহী বৃহৎ নৌকাগুলির নাম ছিল 'ঘরাব', অগ্র- ও পশ্চাদ- গামী নৌকাগুলির নাম ছিল 'থালু' ও 'ধুম', এবং দূরে দুরে পাহারায় নিযুক্ত হাল্কা নৌকাগুলির নাম ছিল 'জলবা'। এখন ঐ জাতীয় কোন নৌকার নাম এ-দেশে যাইতেছে না। জলযুদ্ধের ইতিহাসের সহিত ঐ নৌকাগুলির অশ্রতপূর্ব নামও কালের অতল তলে ভূবিয়া রহিয়াছে। এ বিষয়ে তত্তামুসন্ধানের আমাদিগকে অগ্নসুর **জ**ন্য इट्टेंद्र ।

বর্ধাকালে বাংলার পূর্ব্বাঞ্চলে অনেক স্থান নদীর জলে ডুবিয়া যায়। গ্রামবাদীর পক্ষে তথন নৌকাই যানবাহনের একমাত্র সম্বল হয়। নৌকার সহিত বাংলার পল্লীজীবন ওতপ্রোত ভাবে জড়িত; তাই আমাদের কবিরা এদিকে একেবারে দৃষ্টিহীন হন নাই। বর্ত্তমান গীতি-সাহিত্যে "মাঝি" এবং 'কাণ্ডারী" এই ছুইটা শব্দ বেশ পদার জমাইয়া বদিয়াছে। ইহারা উভয়েই অবশ্য ভাবসমূদ্রের যাত্রী। কিন্তু এদেশের প্রকৃত মাঝিমাল্লারা পণ্যবাহী নৌকা বাহিয়াও আমাদের সাহিত্যে পাড়ি জোগাইতে পারে নাই। বাংলার আধুনিক অভিধানে কম্ম জাতীয় নৌকার নামই বা আছে পু নৌকার আজিক পরিচয় কি সাজসরঞ্জামের কোন চিহ্ন আমাদের লেখার ভাষায় পাওয়া যাইতেছে না।

এখনও এ-দেশের ছোটবড় নদীর সিক্তায় শত শত গ্রাম্যশিল্পীর 'বালাম', 'সরেঙা', 'কোঁধা', 'হুরী' প্রভৃতি

নৌকা এবং কভ রক্ষের সাম্পান প্রস্নত করিতেছে। এখনও এ-দেশের উপকৃলভাগ হইতে হাজার হাজার নৌ-জীবী সমূত্রযাতা করিয়া থাকে। চট্টগ্রামের শন্ধনদের মোহানাস্থিত তৈলাদীপে এবং তার আশেপাশে 'গড়' নামক এক প্রকার স্থরহৎ নৌকা দৃষ্টিগোচর হয়। এই श्वनित गर्रेन-श्रभानीए श्राहीन (नो-भित्नत हेक्कि भास्या যায়। গত নৌকা তৈয়ার করিবার সময় বর্ত্তমান দিনের শিল্পীরাও কোন রক্ম লোহনিন্দি পেরেক ব্যবহার করে না। ইহারা নৌকার তলদেশের সহিত ক্রমশ: এক একটি স্থণীর্ঘ কাঠের ছাপ* যোড়াইয়া তুই দিকে ছিদ্র করিয়া গল্লাকণ বেতের স্বারা স্থদ্টরূপে বাঁধিয়া লয়। তৎপর 'ভামা' অর্থাং ছিদ্রপথগুলি কাঠের ছিপি ছারা বজাইয়া দিয়া থাকে। চটগ্রামের পাহাডে এক রক্ষ বনজ কাঠ পাওয়া যায়, সমুদ্রের লোনা জলের স্পর্শে ঐ কাঠ ক্রমে ক্রমে ফুলিয়া উঠে। ইহার দারাই ছিপি প্রস্তুত হয়। স্ত্রাং গত্ন নৌকার ঐ ছিপি কিছুতেই ছুটিয়া যাইতে পারে না, এবং ইহার ছারা ছিদ্রপথগুলি এমনভাবে হয় যে বাহিরের এক বিন্দ জলও নৌকার অভান্তরে প্রবেশ করে না। এক সময় চট্টগ্রাম বন্দর হইতে এই জাতীয় নৌকাগুলি ভারত মহাদাগরের স্থমাত্রা ও যবদ্বীপ প্রয়ন্ত গমনাগমন করিত। গছ নৌকার অগ্রপশ্যাদিকের নানা স্থান এবং উপরিভাগ হইতে তলদেশ প্র্যান্ত বিভিন্ন অংশ কত নামেই না প্রিচিত হইয়া থাকে। আমরা ঐ গুলির সর্কাসমেত আশী রকম নাম পাইয়াছি। ঐ নামগুলির কোন কোন শব্দ দেশজ, কোন-কোনটা আরাকানী; কোন-কোনটি পর্ত্তগীজদের নিকট হইতে গৃহীত শব্দ বলিয়াই মনে হয়।

স্বৃহৎ বন্ধসমূদ বাংলার সমৃদয় দক্ষিণ সীমা জুড়িয়া রহিয়াছে। দশম শতাব্দীর পর হইতে বহুকাল ধরিয়। আরাকানের মণেরা এধানে প্রভূত্ব বিস্তার করিয়াছিল। ইহাদের শত-দাঁড়-বিশিষ্ট নৌকাগুলি এই সমৃদ্রের বুকে

বিচরণ করিত। ময়রপন্ধী নৌকার হন্তীদন্তনির্দিত প্রকোষ্ঠে বসিয়া তখনকার মগ রাজারা করিতেন। ভারতের দক্ষিণ-পর্কোপকুলে মগেরা তথন নৌ-যদ্ধে অপ্রতিঘন্দী হইয়া উঠিয়াছিল। দিল্লীর কি বাংলার কোন রাজ্বশক্তি ইহাদিগকে বাধা প্রদান করিতে পারে নাই। চট্টগ্রাম হইতে গলার মোহানা প্র্যান্ত সমুদ্র উপকুলভাগ এবং সামুদ্রিক দ্বীপুমালা ইহারা অবলীলাক্রমে অধিকার করিয়া লইয়াছিল। এখনও 'মগের মুলুক' কথাটি বাঙালীর কাছে স্থপরিচিত। সপ্তদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এই মগের মল্লকে পর্ত্ত গীজ বণিকেরা উপস্থিত হইয়া দেখিল যে, এই অঞ্চলে বাণিজা অপেক্ষা লুঠনেই লাভ বেশী। তথন গঞ্চালীদ প্রভৃতি জলদম্বার আবির্ভাবে কয়েক বৎসর যাবং বঙ্গসমূদ্রের লবণ-দলিলে রক্তলীলার অভিনয় চলিয়াচিল। কোন কোন ঐতিহাসিক এদিকে অনেক প্রকারের ভত্তামুসন্ধান করিয়া গিয়াছেন, কিন্ধ ব্যাপক আলোচনার অভাবে ঐগুলি এ যাবং স্থদম্পর্ণ রূপ গ্রহণ করে নাই।

বাংলার কল্লবিহারী কবি কি চিত্রশিল্পী এই সমুদ্রের দিকে তেমন স্থদ্রপ্রসারী দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন নাই। কেবল প্রাচীন কেন্ডা-রচ্মিতাদের মধ্যে কেহ কেহ ডিঙ্গি সাজাইতে গিয়া ইহার অস্ফুট ছবি আঁকিয়াছেন মাত্র। বাংলা সাহিত্যে বঙ্গসমুদ্রের পরিচয় খুবই কম। মেদিনীপুর হইতে আরাকানের সীমা পর্যান্ত ইহার স্থবহুং উপকৃল ভাগে মাঝিমাল্লারা যে-সব সারি এবং ভাটিয়ালী গান গায়, তাহার মধ্যে আতত্ত্বের স্থব আছে। ইহাদের কোন কোন পালাগানে জলদস্থার অত্যাচার এবং নানাবিধ মর্ম্মন্ত্রদ কাহিনীর আভাস পাওয়া যায়। এখন পর্যান্ত কিগুলি সম্যুক সংগৃহীত হয় নাই।

বাংলার দক্ষিণ-পূর্বের স্থবিস্তৃত পার্ব্বত্য ভূমি। এখানে বছর বছর 'হাতীখেদা' হয়। খেদাগুলি হাতী ধরিবার কেলাবিশেষ। গভীর অরণ্যভূমি হইতে খেদাইয়া আনার পর ভীষণ বহাহতীসমূহ কৌশলক্রমে এই কেলায় আটকা পড়িয়া যায়; এই জন্ম ঐ কেলাগুলির নাম খেদা। কোন কোন সময় এরপ এক একটি খেদায় শতাধিক প্যাস্ত বহাহতী ধৃত হইতে দেখা যায়। হাতী-শিকারীদের মধ্যে

ছাপ—কাঠের স্থদীর্ঘ তক্তা। একটার পর একটা এরপ
 বহুসংখ্যক ছাপ একত্র জুভিয়া স্ববৃহৎ গৃও নৌকা তৈয়াব হয়।

ণ গলাক—এক বৰুম শক্ত বেড। চটুগ্ৰামের পাৰ্কত্য অঞ্জে পাওয়া যায়।

এ-সকল ধানের

চাৰবাস-সংক্রান্ত

কেহ 'চৈকাল', কেহ 'পাঞালী' কেহ 'শিকদার' ইত্যাদি
আথ্যায় পরিচিত হইয়া থাকে। চৈকালেরা গভীর
বনভূমিতে হাতীর সন্ধান লয়, পাঞালীরা হাতীকে থেদার
দিকে তাড়াইয়া আনে এবং শিকদারেরা লোহ-শিকের
সাহায্যে কেলা বন্দা করে। বাংলার পূর্বপ্রত্যন্তশায়ী
পর্বতরাজির পাদদেশে কত রক্মের শিকারী আছে—
তাহারা কি কি কৌশলে ফাঁদ পাতিয়া বন্সজন্ধকে
আটকাইয়া বাথে, তাহাদের অন্তশন্তগলির আকার অবয়ব
কিরপ এ-সব সম্বন্ধে কোন আলোচনা বাংলায় হয় নাই।

আমরা 'শস্তামলা' বলিয়া মাতৃভূমির বন্দনা করি। আমাদের কবি ধানের ক্ষেতে তেউয়ের খেলা দেখিয়া মোহিত इहेग्राट्म। धान नहेग्राहे वाडानीत धनरानीन : किन्न এদেশের মাটিতে কত রকমের ধান জন্মে, তাহার যথার্থ ধবর আমরা রাখি না। চট্টগ্রামে যাহাকে 'লেইক্যা-চিয়ন' थान वना इग्नः, वीवज्रासद भन्नी-जक्षान छहा जा नाम পরিগ্রহ করিয়াছে। ত্রিপুরার 'চাপলাশ' ধানের নাম উলটপালট হইয়া হয়ত অন্ত কোন দুৱবত্তী জেলার পরীতে 'শলাপচা' এই আখ্যাও গ্রহণ করিতে পারে। শৃক্ত-পুরাণে ত্রিশ রকম ধানের নাম দেখা যায়। আমরা এক চট্টগ্রাম জেলা হইতে ১৫৫ রক্ষ ধানের নাম পাইয়াছি। সমগ্র বাংলার মাঠে মাঠে ঘুরিয়া ধানের স্থানীয় নাম সংগ্রহ করা আবশুক। আমাদের পল্লী-রমণীরা ক্লফের শত নামের পুঁথি মুখস্থ করে, তাহাদিগকে ধানের সহস্র নামের বইও পড়িতে দিতে হইবে। এখনও চাষীরা 'ধানবনের' অনেক রকম গান গায়। বছ বংসর পূর্বেক কাতিক মাদে প্রবল তুফান এবং বন্থায় ধানের ক্ষেত একবারে নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। তথন এ অঞ্লের চাষীরা ধানের নাম লইয়া থেদের গান গাহিয়াছিল। যথা---

ভাসাই নিল যত ক্ষেতি—'ফেইন্যাবেতী'*

'বীজমালী' 'বালাম'।

'চিয়াল' 'গিরিং' আর কত কইব নাম। দেশের মাঝে হৈল কহরণ পরাণ রাধা ভার। দারুণ তুফান হায় কৈল রে উজাঙ। পারিভাষিক শব্দসমূহ আমদানি করিয়া আমাদের অভিধান
ভর্ম্ভি করিয়া তুলিতে হইবে। বাংলা সাহিত্যের আদি
মূগে চাষবাদের কথা তথনকার ভাষার উপর যে প্রভাব
বিস্তার করিয়াছিল,—ডাক ও ধনার বচন ইত্যাদিতে
তাহার আভাস পাওয়া যায়। এধন আবার ঐগুলি
নূতন ভাবে গ্রহণ করিবার সময় আসিয়াছে। চাষবাদের
নিম্নোক্ত পর্যায়গুলিতে বহু প্রায়ত শব্দের প্রচলন দেখা
যায়।

নাম

এবং

(১) ভূমির প্রকারভেদ (২) রুষকের যন্ত্রপাতি
(৩) ভূমিকর্ষণ ও চাষের প্রণালী (৪) বীদ্ধ বপন ও চারা
রোপণ (৫) রুষিরক্ষার উপায় (৬) জলসিঞ্চন ও সার প্রয়োগ
(৭) আগাছা ও পোকা নাশ (৮) শস্ত আহরণ (২) বীদ্ধ,
শস্ত ও বড় রক্ষা (১০) গোমহিষাদির ব্যাধি ও
প্রতিকার।

এতখ্যতীত চাষীদের থেলাধূলা এবং আমোদ-উৎসব হইতেও সাহিত্যের বহু উপাদান গ্রহণ করা যাইতে পারে। অগ্রহায়ণ-পৌষ মাদে যথন ধান পাকিয়া উঠে তথন তাহারা মনের আনন্দে পালাগান গায়। এইগুলি মাধুর্ষ্যে পরিপূর্ণ। এরপ বহু পল্লীগীতি এথনও শিক্ষিত সম্প্রদায়ের চক্ষুর অগোচরে বহিয়া গিয়াছে।

এ-দেশে পূর্কে অনেক প্রকার কুটারশিল্প ছিল;

ঐ শিল্পীদের নানা রকম যন্ত্রপাতি ছিল, যন্ত্রপারির
বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন নামে পরিচিত হইত। ঢাকার
ত্বনবিধ্যাত মদলিন-শিল্পী কি মুর্শিদাবাদের রেশমশিল্পীর পরিভাষাসমূহ আমাদের পক্ষে অপরিহার্য্য শন্ধসম্পদ। প্রাচীন পৃথিপত্রগুলি 'হরিতালী' কাগজে
লিখিত হইয়াছে। এক জাতীয় গ্রাম্য-শিল্পীরাই এ
কাগজ তৈয়ার করিত। উহাদের উপাধি ছিল 'কাগজী'।
এখনও বাংলার জনেক জায়গায় সেই কাগজীদের বংশধর
বহিয়া গিয়াছে। কি কি উপকরণ লইয়া সে-সময়
কাগজের মও তৈয়ার করা হইত, কিরূপ পাত্রাধারে
উহা ঢালাই করা হইত, ঐ পাত্র এবং মণ্ডের কত রক্ম
নাম ছিল, তাহা আমাদের কাগজের পৃষ্ঠায় বিশেষ ভাবে
লিখিত হয়্ম নাই। বর্ত্তমানে গ্রাম্য শিল্পীদের মধ্যে

 ^{&#}x27;ফেইন্যাবেডী', 'বীজ্মালী' 'বালাম', 'চিহাল', 'গিবিং'
ইত্যাদি ধানেবই নাম।
 কৃত্তর – ছার্ভিক।

শাঁধারীদের ঘাঁটি, কাঁসারীদের কারথানা, কর্মকারের ভাতি, কুন্তকারের চাক এবং তন্ধ্বায়ের তাঁত সহদ্ধে অনেক জ্ঞাতব্য কথা আমাদের সাহিত্য হইতে বাদ পড়িয়া গিয়াছে। ইহাদের পারিভাষিক শক্তালি প্রাক্তেরই প্রকৃত বংশধর।

কত রকম ব্যবসায়ের পথ ধরিয়া এ-দেশের কত দ্বিত্র লোক জীবিকা নির্ব্বাহ করিয়া থাকে। ছুতার-মিশ্বির হাতিয়ারগুলিতে, পটয়ার রঙের তলিতে. জেলেদের জাল-বুননিতে এবং তেলীদের তেলের ঘানিতে অনেক রকম দেশজ শব্দের স্ান মিলে। কুলীমজুরের কুঁড়ে ঘরে, বরোজের পানের বরে, কি বেপারীদের কেনা-বেচায়ও ঐরপ শব্দের যথেষ্ট আনাংগানা দেখা যায়। আবার কতকগুলি দেশজ শব্দ মাঝির ধেয়াঘাটে, ধোপার পার্টে এবং নাপিতের নরুন-কাঁচিতেও বাঁচিয়া রহিয়াছে। গ্রামের 'পেজুরিয়া'রা খেজুর গাছ কাটিয়া রস বাহির করে, 'গর্জ্জনিয়া'রা গর্জ্জন গাছের তেল নিংডায়, গাডোয়ান গাড়ী চালায়, বেহারা পান্ধী বয়, 'মাটিয়ালেরা' মাটি কাটে এবং 'পাটিয়ালে'র। পাটি তৈয়ার করে। ইহাদের কাজ-কর্ম্মের ভাষায়ও অধিকাংশ দেশজ শব্দের পরিচয় আছে।

পাড়াগাঁয়ের বাশের ঘরে চালাভিটি এবং বেড়ার কত প্রকারভেদ দৃষ্টিগোচর হয়। এরপ ঘরের এক-একটি প্রকাষ্ঠ এক-এক নামে অভিহিত হইয়া থাকে। গৃহস্কের বাড়ার উঠান এবং আস্তাকুঁড়ের বিভিন্ন দিকের বিভিন্ন নাম আছে। বাড়ার চারি দিক্ রক্ষার জন্ম নানা রক্ষের ঘেরা ও টেংরা দেওয়া হয়। গ্রামের ভোবা এবং পুকুরের জলাংশ ক্থনও এক নামে পরিচিত হয় না। পল্লীবাসীর গৃহস্থালীতে কত আস্বাবপত্র, রাল্লাঘরে কত অবম্বের চ্লা, হাড়ি-সরায় কত রক্মারি এবং ঢেকিশালায় কত সরঞ্জামাদি বহিয়াছে। এ সকল স্থান হইতে প্রাক্ত শব্দ শুজিয়া বাহির করিতে হইবে।

কবিরাজী শাল্পে যে-সব লতাপাতার টোটকা ঔষধ এবং অফুপানের ব্যবস্থা রহিয়াছে, স্থানীয় নাম না জানাতে আমরা অনেক সময় সেগুলি চিনিয়া লইতে পারি না। কোন কোন শাকসজীর, গাছগাছড়ার মাছ-তরকারির পশুপাধীর এবং ফলফুলের নামের মধ্যেও স্থলভেদে কিছু কিছু তারতম্য দেখা যায়। একই দ্রব্য বাংলার বিভিন্ন
স্থানে বিভিন্ন নামে অভিহিত হইয়া থাকে। কলিকাতায়
যাহাকে 'লেঠা' মাছ বলা হয়, স্থলভেদে উহা 'টাছি',
'টাকি' এবং 'গড়ই' ইত্যাদি কত নাম পরিগ্রহ করিয়াছে।
কাঠবিড়ালীকে কোন জায়গার লোকে 'চোলা' এবং অক্ত
কোন জায়গার লোকে 'চোরগোটা'ও বলিয়া থাকে।
বাতাবী লেবুর নাম কোথাও 'কলাল', কোথাও 'তরুঞা'।
তথু 'ওল' বলিলে চটুগ্রামবাসীরা কচুজাতীয় ওলকে না
ব্ঝিয়া বেঙের্ব ছাতাকেই ব্ঝিয়া লয়। 'মরিচ' শকটা
এ অঞ্চলে লল্কারই অর্থ স্চনা করে। আমাদের ভাবী
অভিধান সক্ষলনের সময় এই জাতীয় শক্তলির স্থলভেদে
বিভিন্ন নামেরও উল্লেখ করিতে হইবে।

বাংলার পল্লীভাষা প্রবাদ-প্রবচনে ভরপূর। এগুলির একটা নৈতিক দিক আছে। কোন কোন প্রবচন সমাজ-শাসনের অমোঘ আইনরূপে গণ্য হয়। যাহারা ছন্দ সম্বন্ধে তথাফুনালন করিবেন, ছড়াজাতীয় প্রবচনগুলির দিকে দৃষ্টিপাত করা তাহাদের সর্কাণ্ডে প্রয়োজন। খ্ব সহজ ও সরলভাবে উপান্ত ব্যরের মিল দেওয়াই এ প্রবচনগুলির বিশেষত্ব। যেমন—

চাড্রঃ নেনাং— পোদরু তেনাঃ।

অর্থ—যাহার। হাটের 'নেনা' ধায় তাহার। ছে'ড়া কাপড় পরিয়াই থাকিবে, কোন দিনই অবস্থাপন্ন হইতে পাবিবে না। এথানে 'নেনা' শুকটির সহিত 'লাভ' শুক্রের বছ তফাং।

প্ৰব্য ঘৰ—

ছেপরে২ ডর।

অর্থ-পরের ঘরে থুথু ফেলারও ভয় বেশী।

আবার কোন কোন প্রবচনে উপাস্কস্বরের মিলগুলি ছত্ত্বে প্রথম দিকে আসিয়া অপূর্ক ছন্দের অবভারণা করে। যথা,

১ হাডর = হাটের। ২ নেনা = মিখ্যা বলিয়া কেনা দাম হইতে বেশী লওয়া। ০ পোদর = অপাঙ্গের। ৪ তেনা = ছেঁড়া কাপড়।

১ পরর = পরের। ২ ছেপের = পুথুকে

কানা গোরুর, হানা বেশী।

অর্থ-কানা গোরুই থুব জোরে আঘাত দিতে পারে।
বিশ্ব ১ মাঝে

চিলর ২ বাসা।

অর্থ-পুধু মাঠের গাছে চিলগুলি বাদা নির্মাণ করে।

ফেরৎ ১ পড়ে—

থেবং ২ বাজি ৩ অর্থ—সামান্য ভূণে বন্ধ হুইয়াও মানুষ ফেরে পত্তিত হয়।

> মরমে ১ পৃহির ২ ভরমে ৩ বাডী।

অর্থ—জলাংশে পুকুরের পরিচয় এবং ইচ্ছতেই বাড়ীর পরিচয় পাওয়া যায়।

এ-সব প্রবাদ-প্রবচনের মধ্যেই পল্লীসাহিত্যের প্রাণের পরিচয় আছে। আমাদের গৃহিণীরা এক সময় এগুলির নজির ছুলিয়া গৃহকোণের বধুকে উপদেশ দিজেন এবং শাসন করিতেন। কারণ তপন দেশে অন্ত কোনরূপ স্থীশিক্ষার ব্যবস্থা ছিল না। এগনও হাটে, মাঠে এবং ঘাটে কথায় কথায় এ-সকল প্রবচনের উল্লেখ দেখা যায়। অন্তস্থার-এবং বিসর্গ-বিহীন সংস্কৃত প্রবচনগুলি বর্ত্তমান বাংলা অভিধানে স্থান লাভ করিয়াছেমাত্র। এ-দেশের বাঁটি প্রবাদ-প্রবচনগুলি সম্পূর্ণ রক্ষমে এ যাবৎ সংগৃহীত হয় নাই।

চাষীর গান ছাড়া এদেশের অভ্যন্তরে আরও অনেক রকমের পল্লীগাথা আছে। অনেকে 'গভীরা'র গান এবং 'ঘাটু' গানের কথা শুনিয়াছেন। 'গাজি' 'জারি', 'হিকয়ডী' 'মারফভী', 'মাইজভাণ্ডারী' 'বৈঠথারী, 'হঁওলা', 'ফুলপাঠ', 'বারমাসী' এবং 'ডব' প্রভৃতি বহুজাভীয় গান এখনও বাংলার পল্লী-অঞ্চল মুখরিত করিয়া রাধিয়াছে। এ-সব পল্লীগীতিকার স্থলভ সংস্করণ প্রকাশিত হওয়া আবক্সক।

প্রাচীন মুসলমানী পুঁথি এবং কেচ্ছা-সাহিত্য আমাদের ভাষার বিদ্ধপ ছিল না বরং বাংলা সাহিত্যের স্বভাবধর্ম্মের সহিত এগুলির তথন ঐক্য ছিল। আলাওল এবং দৌলতকাজির রচনায় তাহার যথেষ্ট আভাস পাওয়া যায়। পণ্ডিতী বাংলা এবং মুসলমানী বাংলা উভয়েই প্রাক্তের দরবারে আগদ্ধক। বহুকাল মুসলমানেরা এদেশে রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার অধিকারী ছিলেন। তথন প্রাক্ততের মধ্যে বহু আরবী ও পার্নী সংমিশ্রণ ঘটিয়াছে এবং বাংলা সাহিত্যের পরিপাক-যন্ত্রে ঐগুলি ক্রমে ক্রমে হঙ্কম হইয়া গিয়াছে। 'জায়গা', 'জমি', 'হিসাব,' তহবীল,' এবং 'দাবী' 'দাওয়া, প্রভৃতি শব্দ ভাষান্তরিত হইলে আমাদের মুখে কোনদিনই ক্লচিকর হইবে না।

मिनन-म्राद्धारक ज्ञाति । प्राप्त के व्याप्त विकास व শব্দের অধিকার একেবারে কায়েম হইয়া গিয়াছে। বাঙ্গালী আর ইহাদিগকে উচ্ছেদ করিবার নজির তৈয়ার করিতে পারিবে না। বাংলার ভূমিতে দৃঢ়ভাবে ঐগুলির শিকড় প্রবেশ করিয়াছে। দেশে ঘোরতর সাম্প্রদায়িক ঝড উত্থিত হইলেও ঐগুলি উৎপাটিত হইয়া পড়িবে না। অনেকেই বলিতে চাহেন যে ঈস্ট ইণিয়া কোম্পানীর আমলেই বাংলায় গদ্যদাহিত্যের গোড়াপত্তন হইয়াছিল; কিন্তু দলিল-দন্তাবেজের ভাষা ইহারও পূর্ব্ব-অধ্যায়ের হুচনা করে। ঈস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী এ-দেশে আসিবার পর্ব্বে আমরা যে কেবল গান গাহিয়া মনের ভাব প্রকাশ করিতাম এমন নহে; তথনও আমাদিগকে কাজের কথা বলিতে হইত এবং চিঠিপত্র ও দলিল-দস্তাবেজ গদ্যে লিখিতে হইত। তথনও আমাদের জায়গান্ধমি ছিল এবং সেগুলিতে তাহাদের স্বত্ব-স্বামিত্ব ছিল। জমিদার প্রজার মধ্যে তথনও বাংলা ভাষায় লিখিত চক্তিপত্রাদি সম্পাদিত হইত। মোগল আমলের ভূঁইয়া উপাধিধারী শাসকবর্গের দপ্তর্থানায় বাংলা ভাষায় লিখিত দলিল-দন্তাবেজ ছিল। আমরা ইশা থাঁ দেওয়ানের নামান্ধিত কামানেও বঙ্গভাষার ছাপ পাইতেছি। গদ্য সাহিত্য স্প্রের ঐতিহাসিক দিকে গ্রেষণা করিতে হইলে দলিল-দন্তাবেজের ভাষার উপর নজর দিতে হইবে। বাংলার অধিকাংশ ভূস্বামীর ঘরে এ-জাতীয় দলিলপত সংরক্ষিত হইয়াছে।

আমাদের আধুনিক সাহিত্যের শিরা-উপশিরা বন্ধভূমির সর্ব্বাঙ্গে সঞারিত হইতে পারে নাই। শিল্পী ও
ক্যকেরাই দেশের প্রকৃত অধিবাদী এবং ইহারাই গণসমাদ্রের যথার্থ হস্তপদস্বরূপ। বাংলা সাহিত্যের কংপিণ্ডের
সহিত এই হস্তপদের যোগস্ত্র কোথায় ? দেশের এ প্রান্তের
সহিত ঐ প্রান্তের, হিন্দু সম্প্রদায়ের সহিত মুসলমান
সম্প্রদায়ের, শহরবাদীর সহিত গ্রামবাদীর ভাববিচ্ছেদ
উপস্থিত হইয়াছে, ইহাই বাংলা সাহিত্যের একটি প্রধান
সমস্যা।

১ বিলর 🗕 স্থবিস্থত মাঠের। ২ চিলর 🗕 চিলের।

১ ফেবং = ফেরে। ২ থেবং = ড্লে। ৩ বাজি ≈ বাজিয়া

১ মরমে = পুকুরের জলাংশে। > প্তির = পুছরিণী

৩ ভরমে = ইচ্ছতে।

পটুয়া সঙ্গীত *

গ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

আমাদের সংস্কৃতির ধারা যে সময়ে বালুকারাশির মধ্যে বিলীন হইতে চলিয়াছে, সেই সময়ে জন কয়েক মনীবীর অরাস্ত চেষ্টায় তাহার লুপ্ত বেখাটি বীরে ধীরে আমাদের চক্ষুর সম্মুখে উদ্ঘাটিত হইতেছে। কোনও জাতির ইতিহাস সম্পূর্ণ ভাবে আবিস্কৃত হইতে পারে না, যতক্ষণ তাহার সংস্কৃতি এবং পরিণতির ধারাটির উদ্ধারসাধন না হয়। এই সম্ভি সমস্ত জাতির সম্বন্ধই প্রযোজ্য হইলেও আমাদের সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে অরণীয়। কারণ আমাদের ইতিহাস নানা কারণে অপরিজ্ঞাত বা অলপরিজ্ঞাত। এই জন্ম আমাদের দেশের প্রাটান সংস্কৃতির সমস্ত নিদশন সংগ্রহ করা প্রয়োজন। আমাদের বর্তমান নাগরিক জীবন হইতে তাহার পরিচয় পাওয়া যায় না। বহুপ্রাটান কাল হইতে বালোর পন্ধীর মধ্যেই বাঙালীর প্রাণের স্পন্দন অল্পরিস্কৃত্তর প্রকৃত্তির বাজার যায়। সেই জন্ম আমাদের পল্লীসঙ্গীতে, ছড়া ও রূপক্ষায়, ব্রত ও নৃত্যে, যাত্রা ও কবির গানে বাঙালীর সংস্কৃতির একটি অথপ্ত অবিচ্ছিন্ন প্রাহ্র পাওয়া যায়।

'পট্যা সঙ্গাত' সেই হিনাবে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের একটি মূল্যবান উপাদান যোগাইয়াছে। বীরভূমের পল্লীতে পট্যাগণ বা চিত্রকরেরা এই সঙ্গীত গান করিয়া কিছু দিন প্রেরও জ্বাবিকা অজ্জন করিত। অবস্থার ঘাত-প্রতিঘাতে বাংলার এই নিজস্ম সংস্কৃতি লোপ পাইতে বসিয়াছে। ত্রীযুক্ত ওক্ষসদয় দত্ত মহাশয় এইগুলির সংরক্ষণে সহায়তা করিয়া বাঙালী জ্বাতির কৃতজ্ঞতাভজন হইয়াছেন। বীরভূমের এবং বাংলার অন্যান্য অঞ্চলের নৃত্যকলা সাধারণ্যে প্রচারিত করিয়া তিনি বশস্বী হইয়াছেন। দেশের পুরাতন সংস্কৃতি সংরক্ষণের ইতিহাস যথন লিখিত হইবে, তখন ত্রীযুক্ত ওক্ষসদয় দত্রের নাম স্ক্রমের সহিত উল্লিখিত হইবে, এ-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পশ্চিম-রাঢ়ের জনসাধারণের মধ্যে যে সংস্কৃতি প্রচলিত ছিল, তাহারই অপুর্ক নিদর্শন এই পটুমা সঙ্গীত। ^{ইহার} বৈশিষ্ট্য এই যে, সঙ্গীত ও চিত্রকলার এরপ অপুর্ক সমাবেশ আমর। অন্যক্র পাই না। আমাদের দেশে ব্যবসায়ের বনিয়াদে জাতিভেদের দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। তল্পবার, স্বর্ণকার, কুন্তকার প্রভৃতি প্রবণরম্পরাক্রমে জাতীয় রতি অবলম্বন করিয়া রহিয়ছে। ইহাতে এক দিকে বেমন ব্যবসায়ের অক্ষ্প্রতা রজায় রাখিয়াছে, তেমনি আবার উন্নতির পথও অনেক সময়ে কৃষ্ণ করিয়াছে। জাতিগত ব্যবসায়ে অনেক সময় সংরক্ষণের দিকে বড় বেশী দৃষ্টি দেওয়া হয়। তাহাতে নবনবোদ্মেয়ণালিনী প্রতিভার অবকাশ বড় বেশী থাকে না। এ-ক্ষেত্রেও সম্ভবতঃ তাহাই হইয়াছে। পট্য়াদের চিত্রে ধারাবাহিকতা এবং গতায়গতিক ভাব ঘতটা দেখা যায়, ততটা উৎকর্ষণারিপাট্য দেখা যায় না। কিন্তু অপর দিকে ইহার মৃত্যা আছে: পুরাতন সরস মৌলিকতা এবং অকৃত্রিমত। ইহাদের মধ্যে পাওয়া যায়। অন্য কোথায়ও তাহা স্বলভ নহে।

আমার বক্তব্যের উদ্দেশ্য ইহা নয় যে, পটুয়াদের চিত্রসম্পদের কোনও মূল্য নাই। চিত্র হিসাবেও এই পটুয়াদের পটে এমন একটি সঙ্গীব, সতেজ, মৌলিক সৌন্দর্য্য ও ভাবব্যঞ্জনার পরিচয় পাওয়া যায় যাহা কলানৈপুণ্যের স্থানর নিদর্শনরূপে গণ্য ইইতে পাবে। কিন্তু আমার মনে হয় এই চিত্রকলা পল্লী-জীবনের প্রতিছ্রবিদ্ধপেই অধিকতর ম্ল্যবান বলিয়া গণ্য ইইতে পাবে।

পট্যা সঙ্গীতের আর একটি অভিনবত্ব এই যে, এই চিত্রকরের।
সংস্কৃতি হিসাবে হিন্দু এবং ধর্মে মুসলমান। ইহাদের নাম,
আচার, ব্যবহার অনেকটা হিন্দুদের মত। তাহা হইলেও
ইহারা মুসলমান সমাজে স্থান লাভ করিয়াছে। যে-যুগে এইরূপ সমন্বয় সন্থব হইয়াছিল, সে-যুগ যে ক্রত চলিয়া যাইতেছে
ইহাই আক্রেপের বিষয়।

আমার বাল্যকালে মনে পড়ে, ঘণ্টার পর ঘণ্টা এইরূপ এক পোটোর নিকটে বসিয়া সময় কাটাইয়া দিয়াছি। তার নাম ছিল উমেশ। বাড়ী তার বাঢ়ে এবং জ্ঞাতিতে সে মুসলমান বলিয়া পরিচয় দিত। আমাদের ঘরেই সে খাইত। তাহাকে ভাল চিত্রকর বলিয়া সকলেই খাতির করিত। সে পূজার পূর্কে

শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত আই সি এস সংকলিত ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কত্ত্ব প্রকাশিত। প্রাক্ষ ১৸/৽ + ১১৬।

আমাদের অঞ্চলে গিয়া খানকয়েক প্রতিমা চিত্র করিয়া আসিত। আল সময়ের মধ্যে অনেকঞ্লি প্রতিমায় রং করিতে হইত বলিয়া তাহার ব্যস্ততার পরিসীমা ছিল না। আমি যথন তাহাকে দে**থিয়াছি, তথন সে অতি** বৃদ্ধ। বহুদিন হইতে আমাদের বাডীতে প্রতিবংসর সে আসিত এবং ক্ষিপ্রহস্তে কাজ শেষ করিয়া চলিয়া যাইত। উমেশ রাত্রি জ্বাগিয়া 'চালচিত্তির' শেষ করিত। কেরোসিনের ডিবা বাম হাতে ধরিয়া, নাকের উপর চশমা চডাইয়া সে ছবিব পর ছবি আঁকিয়া যাইত। 'উমেশ এবাবে কি আনকবে ?' আমি নাম ধরিয়াই ডাকিতাম। উমেশ বলিত, 'ওভনিওভের যুদ্ধ নিখ্চি।' 'লেখা' কথাটি আমাদের দেশে ঐ অর্থে অপ্রচলিত। 'এবাবে কি হচ্চে ?' দশমহাবিদ্যা, বক্তবীক বধ, ছিল্লমন্তা, বামের বাজ্যাভিষেক ইত্যাদি সে এমন নিপুণ হস্তে আঁকিত যে সেরপ আর আমাদের বাডীতে হয় নাই। কি অন্তত প্রতিভাবলে কেরোসিনের আলোর আবছায়ায় কেমন করিয়াসে এমন জুকর ছবি আঁকিত, তাহা ভাবিলে বিক্সিত ১ই। কিছ ভাহার মথে কোনও দিন গান শুনি

আমার বোধ হয় উহাদের মধ্যে কতকঞ্জি লোক চিত্র-বাবসায় করিত, আর কতকগুলি লোক পট দেখাইয়াও গান করিয়া অর্থোপার্জন করিত। কথা এই যে, চিত্রের অপুর্ব্ব যোগাযোগ, ইহা নিছক প্রয়োজনের প্রেরণায়, অথবা ইছার মধ্যে কোনও অহৈত্কী কলাপ্রিয়তা ছিল ? এ প্রশ্রের মীমাংসা করা কঠিন। তবে ছবিগুলি দেখিলে রূপস্টির সাধনলোকের প্রচর আভাস পাওয়া যায়। কবিতা বা গীতগুলি তাহারই পরিপোষক মাত্র। হিন্দু পুরাণাদিতে এমন ঘটনা অনেক আছে, যাহা চিত্রে রূপায়িত করিতে পারিলে লোকচিত্ত রঞ্জন করিতে পারে। তাহারই অফুরপ সঙ্গীত সৃষ্টি করা আবশ্যক হইয়াছিল। চিত্রের প্রয়োজনেই সঙ্গীত এবং কাব্য। যে সকল পুরাণ হইতে রামলীলা, কুফলীলা বা শিবচরিত গুহাঁত হইয়াছে. সেওলির মূলের প্রতি তাদৃশ আহুগত্য দেখা বায় না। তাহার কারণ বোধ হয় এই যে, পল্লীসঙ্গীতকে প্রাণের ছাঁচে ঢালিয়া ৰচনা করিবার চেষ্টা করিলে ভুল করা হইত। পল্লীসমাজের . অবচেতনায় যে স্থবগুলি প্রচন্তুয় আছে, তাহারই তুই-একটি ঝন্ধার তুলিয়া পদ্ধীগায়কেরা সহজেই লোকের মনোরজন করিতে পারিতেন। সেই জন্ম পট্যা সঙ্গীতের শিব পুরাণের মহেশ্বর নহেন, তিনি বাঙালীর ঘরের দরিত্র স্বামী। কুষ্ণ বেউড বাশের বাকথানি কাঁথে লইয়া রাধিকার ভার বহন করিয়া বেডাইতেছেন ইত্যাদি। যে সকল ঘটনা নিয়ত পল্লীজীবনে ঘটে, তাহাই এই সকল পৌরাণিক এবং অ-পৌরাণিক পালার ভিতর দিয়া কবিরা প্রকাশ করিয়াছেন। শিব গৌরীকে শাঁখা পরাইতেছেন— চিত্রটি পল্লীজীবনের নিথুতি ছবি। গৌরী এক বাই (জোডা ?) শাখা চাহিতেছেন।

শিব বলিলেন.

রূপো সোনা পর বা আকালে বিচে থাবি রাজা উলি শাক পরে কোনু মর্সে বাবি ? গোরী বলিলেন.

রূপে। সোনা পরতে আমার অঙ্গ বেধা করে রাঙ্গা উলির শন্ধ পর্তে বড় সাধ লাগে।

এই লইবা শেষে কলহ এবং অভিমানে হুগাঁর পিত্রালরে বাত্রা। তথন শিবের ভাঙের নেশা ছুটিয়া গেল; নারদকে দেবিরা বিললেন, 'ভায়ে, এক বার তাকে কিরাইয়া আন।' নারদ কলহপ্রিয় দেবতা, কাঠিতে কাঠিতে ঠুকিয়া হুগাঁকে বলিলেন, 'ঠকলামে যাস নে; বাপের বাড়ী গিয়া শাঝা পর গে।' শিবকে আসিয়া বলিলেন, 'মামীকে কার্ত্তিক গণেশের দিবা দিয়া কিরিয়া আসিতে বলিলাম, মামী কিছতেই আসিল না।' যাক্ শেব পরাস্ত শিব গরুড্কে ভাকিয়া শাঝ আনিলেন সমুদ্র সেচন করিয়া; বিশ্বকশ্মাকে বলিলেন, শাথা তৈরার করিতে। সেই শাঝা লইয়া শিব শাঝারী সাজিয়া গিয়া খণ্ডবরাড়ীতে উপস্থিত হুইলেন। মহাদেব বিপদে পড়িলেন, তিনি ত শাঝা প্রাইতে জানেন না।

এক গ্রোর ছই ছ্যোর পেরিয়ে মহাদেব ভাবে মনে মনে আমি না জানি শখ পরাইতে শথ পরাব কেমনে ! তুর্গা আলাসিলেন

> সোনার থাটে বসে হুর্গা রূপার থাটে পা, শহ্ম প্রতে বসিল কার্দ্তিক গণেশের মা।

শাঁথারীরা যে সকল বোল বলিয়া আজও শাঁথা প্রায়, শিব সেই সব বুলি আওডাইলেন। শেষে শিবছুর্গাব মিলন হইল।

এই সকল গল্পের মধ্যে হিন্দুর দেবদেবীর মানহানি করা হয় নাই। বরং স্বাভাবিক, অকপট, প্রাণবস্ত বর্ণনায় তাঁহারা আমাদের আভিনায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছেন। রাগাক্ষণলীলায় বে-সব ঘটনা বর্ণনা করা ইইয়াছে, তাহার মধ্যে যথেই আদিরসের আমদানি করা যাইড। কিন্তু কবি বল্পছরণ প্রভৃতি পালায় স্কুচির সীমা লজ্মন না করিয়াও বেশ আনন্দের উপাদান বোগাইয়াছেন। 'পট্য়া সলীতে' ইয়া বিশেষ ভাবে লক্ষ্যুকবিবার বিবয়।

ক্রুই সঙ্গীতগুলি দত মহাশ্ব ভিন্ন ভিন্ন গায়কের মুখে ভনিয়া সংগ্রহ করিয়াছেন। কাজেই পুনরাবৃত্তি অপরিহাগ্য হইরাছে। তাহা হইলেও সঙ্গীতগুলির মধ্য দিরা একটি স্বছ্ছ্রপারা প্রবাহিত হইরাছে যাহা অনেক স্থলে উপভোগ্য। ছবিও স্থারের সাহায়েইহাদের উপভোগ্যভা যে অনেক বন্ধিত হয়, তাহা অসুমান করা যাইতে পারে। সঙ্গীত, কাব্য ও চিত্রকলা এখানে প্রশাবকে সাহায় কবিতেছে। গ্রন্থকার স্থান ভাবে এই কথাটি ব্যক্ত করিয়াছেন, "গীতিকার যাহা উয়, তাহার অভিব্যন্তনা দেওরা হইয়াছে চিত্রে, আবার চিত্রে যাহা উয়, ভাহার অভিব্যন্তনা দেওরা হইরাছে কিত্রে, আবার চিত্রে যাহা উয়, ভাহার অভিব্যন্তনা দেওরা হইরাছে কিত্রে স্থাবার ক্রিকার।" বন্ধতঃ আমাদের দেশে সঙ্গীত ও চিত্রকলার এরূপ সংযোগ আর কোথারও দেখিতে পাই না।

পাখীর বাসার গঠন-বৈচিত্র্য

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

পৃথিবীর বিভিন্ন জাতীয় মান্ত্যের বিভিন্ন আরুতিবিশিষ্ট বাসগৃহের ভাষ বিভিন্ন জাতীয় পাথীর বাসারও অভ্যুত বৈচিত্র্য পরিলন্ধিত হয়। রৌদ্রুদ্ধিও জ্বভান্ত উপদূর হইতে জ্বাজ্বরকার নিমিত্ত মান্ত্য প্রথমে গুহাবাসী হইয়া-ছিল। সভ্যতার ক্রম-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গেই প্রয়োজনের জাগিদে উন্নত্তর বিচিত্র বাসগৃহ নির্মাণের পরিকল্পনা জ্বাজ্বরশা করিয়াছে। পাথীদের ক্রমব বালাই নাই:



হেবণ নামক বক ভাতীয় এক প্রকার পাখীর বাসা। উপরে নীচে ছুইটি বাসায় তিনটি করিয়া বাচনা বসিয়া আচে

কাজেই তাহারা আবাহমানকাল নিজম্ব সংস্কারবশে একই ধরণে বাসা নির্মাণ করিয়া আসিতেছে। তবে বিভিন্ন পারিপার্থিক অবস্থা তাহাদের সংস্কারের উপর যে কম প্রভাব বিন্তার করিয়াছে, তাহা নহে। তাহার ফলেই হয়তো পাথীর বাদার এত বৈচিত্রা পরিলক্ষিত হয়। বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, প্রাণীদ্ধগতের অনেকেই যেমন আত্মরক্ষা এবং বিশ্রামন্ত্রণ উপভোগের জন্ম কোন-



জোকারে পাথীর বাসা

না-কোন রকমের বাসগৃহ নির্মাণ করিয়া থাকে,
অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পাথীরা কিন্তু সেরুপ উদ্দেশ্যপ্রণাদিত
হইয়া বাসা নির্মাণ করে না। তাহারা গাছের ডালে
উপবেশন করিয়া অথবা কোন উপায়ে আত্মগাপন
করিয়া বিশ্রামন্ত্র্য উপভোগ করিয়া থাকে। ডিম
পাড়িবার সময় হইলেই ডিম ও বাচ্চাদের রক্ষার নিমিন্ত বাস। নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। অধিকাংশ বাসাতেই রৌদ্র-বৃষ্টি হইতে ডিম অথবা বাচ্চাদের রক্ষার কোন ব্যবস্থা থাকে না। মা তাহার শ্রীর ও ডানার সাহায়ে তাহাদের আচ্ছাদনের ব্যবস্থা করে। বাচ্চা বড় হইলে ইহাদের বাসার আর কোন প্রয়োজন থাকে না, তথন বাসা পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়। এই অহায়ী বাসা

古五年名者亦為其以此以 以以為其其

নির্মাণের জন্ম তাহার। দিনের পর দিন অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া থাকে। কেহ বৃক্ষকোটরে বাসার স্থান নির্বাচন করে। কেহ গাছের ডালে থড়কুটার সাহায্যে বাসা নির্মাণ করে। কেহ পাথীর পালক দিয়া কেহ বা



ক্ষেক্টি পত্র একত্র জুড়িয়া টুন্টুনি পাখী বাসা নির্মাণ করিয়াছে

গাছের পাতা বুনিয়া বাসা তৈয়ারী করে। আবার কেহ
বৃক্ষকাণ্ডে অথবা মাটির নীচে গর্ভ খুঁড়িয়া বাসার পত্তন
করে। কাঠঠোকরা, দয়েল, ধনেশ প্রভৃতি পাথীরা
বৃক্ষকোটরে বাসা নির্মাণ করিয়া ডিম পাড়ে। ধনেশ
পাথীদের মধ্যে আবার অভুত ব্যাপার দেখা যায়।
ডিম পাড়িবার সময় হইতেই স্ত্রী-পাথীটি বৃক্ষকোটরে
আশ্রয় গ্রহণ করে। পুরুষ-পাথীটি তথন কাদামাটি
সংগ্রহ করিয়া কোটরের মৃথ বন্ধ করিয়া দেয়। কেবল
মধ্যস্থলে ঠোঁট প্রবেশ করাইবার মত একটি ছোট
ছিদ্র রাখে। বাচ্চারা স্বল না হওয়া প্রয়ন্ত প্রী-পাথীটি
এইভাবে কোটরের আবন্ধ হইয়া থাকে। পুরুষ-পাথীটি
সারাদিন অক্লান্ড পরিশ্রম করিয়া থাবার সংগ্রহ
করে এবং ছিন্ত পথে ঠোঁট প্রবেশ করাইয়া গ্রী-পাথীটিকে

খাওয়াইয়া সঞ্জীব রাখে। অনেক হলেই অতিরিক্ত পরিশ্রম ও অনাহারের ফলে অবশেষে পুরুষ-পাধীট মৃত্যু বরণ করিয়া থাকে। বিভিন্ন জাতীয় মা**ছরাজা** পাথী মাটির নীচে শয়ানভাবে গর্ত খুঁড়িয়। বাসা নির্মাণ করে। বয়নকারী পাণীরা পাতা সেলাই করিয়া বা পত্র-তন্তু সাহায্যে বাসা বুনিয়া থাকে। গৃহপালিত হাঁদ, মুরগী প্রভৃতি পাথী আবার বাদা-নির্মাণের কথা একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছে। তাহারা যেপানে-দেখানে ডিম পাডিতে ইতন্ততঃ করে না। বহুকাল হইতে মামুষের তত্তাবধানে থাকিবার ফলে পায়রাও বাসা-নিশ্মাণের ব্যাপারটা ভূলিতে বসিয়াছে। একেবারে ভুলিয়া যায় নাই, কারণ স্থরক্ষিত স্থানে বাস ক্রিলেও ডিম পাড়িবার সময় হইলেই তুই-চারি গাছা থড়কুটা যোগাড় করিয়া নামমাত্র একটা বাদা থাড়া করিয়া থাকে। আরও কিছুকাল অধীনতার হয়তো ইহাও ভূলিয়া যাইবে।

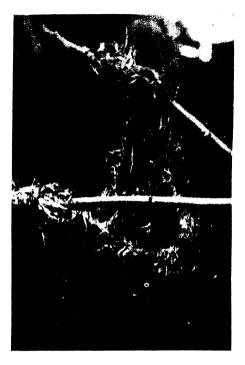
আমরা স্চরাচর যে-সব পাধীর বাসা দেখিতে পাই তাহাতে প্রায়ই কোন গঠন-নৈপুণাের পরিচয় পাওয়া যায় না। কতগুলি শুদ্ধ খড়কুটা বা কাঠি এলােমেলােভাবে সজ্জিত করিয়া বাসা তৈয়ারী হয় মাত্র। হেরণ বা বকজাতীয় পাথী গাছের উচু ভালে স্থবিধামত স্থানে খড়কুটা জড়ো করিয়া বাসা নির্মাণ করে। বাসার মধ্যস্থলে পেয়ালার মত গর্ত্তে তিনটি ডিম পাড়িয়া উপরে বসিয়া ডিমে তা দেয়। আমাদের দেশের কাক, চিল, শকুন প্রভৃতি পাবীদের বাসা হেরণের বাসারই অস্করপ।

আমাদের দেশের জোকারে পাঝী যেরপ বাদা তৈয়ারী করে তাহা বাহিরের দিকে কতকটা অসংবদ্ধ দেখা গেলেও কাক-চিলের বাদার মত অতটা এলোমেলো নহে। প্রত্যেকটি খড়কুটা ইহারা যত্ন করিয়া বাদার চতুর্দ্ধিকে দাজাইয়া দেয় এবং যথেষ্ট পরিশ্রম করিয়া ভিতরে কোমল গদি নির্মাণ করে। ইহাদের বাদা-নির্মাণে কতকটা নিপুণভার পরিচয় পাওয়া যায়।

কুট্ম পাথী নামে আমাদের দেশে এক প্রকার পাথী দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা বাসা নির্মাণে বিশেষ নিপুণতার পরিচয় দিয়া থাকে। ডিম পাড়িবার সময় হইলেই স্থী-পুরুষ উভয়ে মিলিয়া স্থান নির্বাচন করিতে বাহির হয়। উচু গাছের বেশ ফাঁকা জায়গায় এমন একটি শক্ত অথচ সরু ডাল নির্বাচন করে যাহার একটি গাঁট হইতে তুইটি সরু ডাল প্রায় পাশাপাশি ভাবে বাহির হইয়া গিয়াছে। নারিকেল, স্পারি প্রভৃতি রক্ষপত্রের স্ক্রম ফ্রম ফালি সংগ্রহ করিয়া তুইটি ডালে তুই প্রান্ত বাধিয়া দোলনার মত বাসা নির্মাণ করে। তুইটি ডালের সঙ্গে এমন শক্ত বাধুনি দেয় যে, সহজে খুলিয়া লওয়া তৃকর। বাসা নির্মাণ শেষ হইলে দোলনার ধারগুলি বেশ করিয়া বুনিয়া মুড্রা দেয়। পাঝীর পরিত্যক্ত ছোট ছোট পালক বা তুলার মত কোন জিনিষ সংগ্রহ করিয়া এমন ভাবে কোমল গালী তৈয়ারী করে যেন ডিম বা বাচ্চার গায়ে কোন আঘাত নালাগে।

কলিকাতার বিভিন্ন অঞ্চলে মাঝারি গোছের ফিঙ্গে জাতীয় কালো রঙের এক প্রকার পাথী দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা ক্ষুদ্র কুল পালক সংগ্রহ করিয়া প্রায়ই চওড়া কার্নিদের নীচে বাসা তৈয়ারী করিয়া থাকে। থ্থ অথবা অফ্য কোন আঠালো পদার্থের সাহায়েয় পালকগুলি আঁটিয়া ভিতরে ঠিক 'পকেটে'র মত গর্ত্ত রাঝিয়া তাহার মধ্যে বাস করে। দলবন্ধ ভাবে এক স্থানে বাস করাই ইহাদের অভাব। বাসাগুলি একটা আর একটার গায়ে লাগাইয়া তৈয়ারী করিয়া থাকে। হঠাং দেখিয়া পাধীর বাসা বলিয়া মনেই হয় না। য়েন কতগুলি পালক এলোমেলো ভাবে এক স্থানে স্তপাকার করিয়া রাখা হইয়াছে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, সাধারণতঃ পাথীরণ ডিম ও বাচ্চাদের রক্ষণাবেক্ষণের জন্মই বাসা নির্মাণ করে, কিন্তু এমন কডকগুলি পাথী দেখিতে পাওয়া যায় যাহারা বাস করিবার উদ্দেশ্যেই বাসা বাঁধিয়া থাকে এবং এরূপ স্থায়ী বাসস্থান নির্মাণে তাহারা যথেই শিল্পনৈপুণ্যের পরিচয় দিয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও আবার যথেই সৌন্দগ্যবোধের পরিচয় পাওয়া যায়। দৃষ্টাস্ত সক্ষপ অফ্টেলিয়া ও নিউগিনির কুঞ্পাধীর নাম উল্লেধ করা যাইতে পারে। কোন কোন জাতীয় কুঞ্পাধী জন্ধলের একটা স্থান নির্ব্বাচন করিয়া অনেকে মিলিয়া তাহার চতুর্দ্দিক ঘিরিয়া বাসা নির্দ্মাণ করে। মধ্যস্থানে সাধারণ আন্ধিনার মত একটি স্থান রাখিয়া দেয়। অবসর মত সকলে মিলিয়া সে-স্থানে খেলা করে এবং পুক্ষ-পাখীরা



কুটুম পাখীর বাসা

ন্ত্রী-পাখীদের মনোরঞ্জনার্থ দে-স্থানে আসিয়া নৃত্য করে।
কোন কোন জাতীয় ক্ঞপাধী আবার মধ্যস্থলে প্রশন্ত
আদিনা ঘেরিয়া গ্যালারীর মত করিয়া গায়ে গায়ে বাসা
বাধিয়া থাকে। নানা প্রকার স্থদৃশু পাখীর পালক, উজ্জল
কাচের টুক্রা, ছোট ছোট স্থদৃশু শাম্ক বা ঝিহুকের খোলা
সংগ্রহ করিয়া তাহারা বাসার চতুদ্দিকে সাজাইয়া রাখে।
অহ্য আর এক জাতীয় ক্ঞপাধী তাহাদের বাসগৃহের
সৌন্দয়্ বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে নানা জাতীয় রঙীন ফুল, ছোট
ছোট স্থদৃশ্য ফল এবং রং-বেরঙের পোকামাকড় সংগ্রহ
করিয়া আনে। শুদ্ধ ইইয়া গেলে সেগুলি ফেলিয়া দিয়া

আবার নৃতন জিনিষ খুঁজিয়া আনিয়া তাহার স্থান পূর্ণ করে।



ফিঙে পাখী

দক্ষিণ-আফ্রিকায় এক প্রকার বয়নকারী পাখী দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাদের শত শত পাখী একত্র হইয়া এক ডালে থড়কুটা ও কাদামাটির সাহাযো বাসা বাঁধে। পরিবার-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বাসার আয়তনও বৃদ্ধি পাইতে থাকে। বর্ষায় জলে ভিজিয়া যথন বাসা ভারী হইয়া উঠে তথন ডাল যত শক্তই হউক না কেন অধিকাংশ স্থলেই তাহা ভাঙিয়া পড়ে। দল ছাড়য়া সহজে নৃতন বাসগৃহ পত্তন করিতে চাহে না বলিয়াই উহাদের এরপ ছুর্গতি ঘটে।

বয়নকারী ফিঞ্নামে এক জাতীয় ক্ষুত্রকায় পাথীও এক স্থানে অনেকে মিলিয়া বাদা বাঁধিয়া থাকে। শক্ত সঙ্গ ডালের চতুদ্দিক থিরিয়ালয়া পত্রের স্ক্ষু স্ক্ষু তন্ত্রর সাহায্যে বিভিন্ন আরুতির গোলাকার বাদা নির্মাণ করে। অধিক দিন নিরুপদ্রবে বাদ করিবার জন্ম স্ত্রী-পুরুষ উভয়ে মিলিয়া অক্লান্ত পরিশ্রমে বাদাটিকে বেশ মজবৃত করিয়া গড়িয়া তোলে।

বয়নকারী পাখীদের মধ্যে আমাদের দেশের ট্নট্নী পাখীর বাদা-নিশ্মাণ-কৌশল অতীব কৌত্হলোদীপক। 'সেলাই' কথাটায় যাহা ব্ঝায়, পাখীরা ঠোটের দাহায়ে সেরপ কিছু করিতে পারে, ইহা সত্যই অভুত মনে হয়।
টুনটুনী পাথী কিন্তু সত্যস্তাই এরপ ভাবে সেলাই করিয়া
বাসা নির্মাণ করে। ইহারা বাস করিবার জন্ত বাসা
বাধেনা। বাচ্চা উড়িতে শিথিলেই বাসা ছাড়িয়া চলিয়া
যায়। টুনটুনী ক্ষুক্রকায় পাথী, প্রায় তুই ইঞ্চি আড়াই
ইঞ্চির বেশী বড় হয় না। ঠোঁট হুচের মত ক্ষাগ্র।
ছোট ছোট ঝোপঝাড়ের আড়ালে থুব চওড়া কোন
একটা সব্জ পত্র নির্মাচন করিয়া বাসা বুনিতে স্ক্রুকরে।
অধিকাংশ ক্ষেত্রেই একটা পাতা মুড়িয়াই বাসা বাধে;
তেমন অস্থবিধা বুঝিলে সময় সময় তুই-তিনটা পাতারও
সাহায্য লইয়া থাকে। গাছের যে-পাতাটির শীঘ্র ঝিয়া
পড়িবার সন্থাবনা নাই এবং বাহির হইতে সহজে নজরে
পড়িবে না, এরপ একটি পাতা ঠিক করিয়া প্রথমতঃ সক্র



ফিঞ্চ নামক এক জাতীয় পাৰীর বাদা

এলোমেলো ভাবে কতকগুলি ছিত্র করিয়া দেয়। ছিত্র হইয়া গেলে বাহির হয় স্থতা খুঁজিতে। অনেক ঘুরিয়া ফিরিয়া অনেক সময়েই বড় মাকড়সার জালের শক্ত স্থতা সংগ্রহ করিয়া আনে। তার পর বোঁটার দিকে পাতার ধারের ছিদ্রটির মধ্যে ঠোঁটের সাহায্যে স্থতার একটা প্রান্ত প্রবেশ করাইয়া দেয়। পরে তলার দিক হইতে স্থতাটাকে টানিয়া বাহির করে। ইহার ফলে অসংবদ্ধ



একটি পত্র জুড়িয়া টুনটুনি পাথী বাসা নিমাণ করিয়াছে

স্থতার বিচ্ছিন্ন আংশগুলির সবই ছিদ্রপথে গলিয়া আসিতে না পারায় প্রান্তভাগে একটা গেরোর মত হইয়া যায়। এই গেরোর জন্ম টান পড়িলেও স্থতার প্রান্তভাগ বাহির হইয়া আসিতে পারে না। তৎপরে পাতার অপর ধারে স্থতাটাকে ঠোঁট দিয়া ছিদ্রপথে ঠেলিয়া অন্য দিক হইতে টানিয়া লয় এবং প্রান্তভাগ ঠোঁট দিয়া একটু ছড়াইয়া চাপিয়া বসাইয়া দেয়। এইরূপে বোঁটার দিক হইতে নিম্নভাগ পর্যন্ত পাতাটাকে পিছনের দিকে মুড়িয়া বড়কুটা যোগাড় করিতে বাহির হয়। নারিকেলের বাগরোর পর্দার মত বেষ্টনী হইতেই অনেক সময় স্থা স্থা তন্তগুলি সংগ্রহ করিয়া স্থাভীর পেয়ালার মত বাসা গড়িয়া তোলে। পোল নির্মাণ শেষ হইলে তুলার সন্ধানে বাহির হয়।

তুলা অথবা কোমল পালক দিয়া বাদার ভিতরে গদির মত তৈয়ারী করে। স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ে মিলিয়া একষোগে কাজ করে। আবার অনেক সময় এক জন বাদা বৃনিতে থাকে, অপরটি মালমশলা সংগ্রহ করিয়া আনে।

আমাদের দেশের বাব্ই পাপী বাদানির্মাণে দর্কাধিক
নিপুণভার পরিচয় দিয়া থাকে। ইহারা সামাজিক পাপী।
দর্কাদাই দলবদ্ধ হইয়া বসবাস করে। তাল গাছেই
ইহাদিগকে সাধারণতঃ বাদা নির্মাণ করিতে দেখা যায়।
এক একটা গাছে সময় সময় পঞাশ-ষাটটা বাদা ঝুলিতে
দেখা যায়। অভাত পাশীর বাদার মত ইহাদের
বাদাগুলি দেখিতে একরূপ নহে। অনেক স্থলেই
বিভিন্ন আরুতির বাদা দেখিতে পাওয়া যায়।
তবে বেশীর ভাগ ভাল বাদাই সাপুড়েদের বাশীর আরুতিবিশিষ্ট। মনে হয় যেন বড় বড় এক একটা সাপুড়ে বাশী



বাবৃই পাথী [লে**থক কৰ্তৃক** গৃহীত ফটো]

তালপত্ত্রের অগ্রভাগ হইতে ঝুলিতেছে। লহা নলের মত বাদার প্রবেশ-পথ নীচের দিকে থাকে। বাদার উপরের দিক সক্ষ, মধ্যস্থল রবারের বেলুনের মত ক্রমশ: গোলাকার হুইয়া নীচের দিকে আবার সক্ষ হুইয়া আসে। মধ্যস্থলের ফ্টাত অংশের অভাস্তরে একপাশে পেয়ালার মত একটি



বাবুই পাখীর ঝুলানো বাসা [লেখক কর্তৃক গৃহীত ফটো]

গর্ত্ত থাকে। এই গর্তের মধ্যেই বাবুই পাথী সাধারণত: তিনটি ডিম পাড়িয়া রাখে। বাচল ফুটিয়া উহার মধ্যেই ঠেসাঠেসি করিয়া অবস্থান করে। গর্ত্তের বিপরীত পার্মে বারান্দার মত ছোট্ট একট স্থান দেখিতে পাওয়া যায়। বাচ্চাগুলি গর্ত্ত ইইতে উঠিয়া আসিয়া সে স্থানেই মল পরিত্যাগ করে। বাসাগুলি লম্বায় দেডহাতেরও বেশী। এই ধরণের বাসাঞ্জলি তাহারা বাচ্চাদের বাবহারের জন্মই নির্মাণ করিয়া থাকে। সময়ে সময়ে একটা বাদার নিম্নভাগ হইতে আর একটা বাসা গাঁথিয়া তুই পরিবার থাকিবার ব্যবস্থা করে। সেই অবস্থায় এক-একটা বাসা প্রায় তিন হাত সাড়ে তিন হাত লখা হয়। বাবুই পাথীর বিশ্রামগৃহ বাচ্চাদের বাদা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরণে নির্মিত হুইয়া থাকে। কোন কোন বিশ্রামগৃহ হয় রবারের বেলুনের মত ডিম্বাক্বজি। ইহার মধ্যস্থলে বেশ বড় প্রবেশ-পথ রাখিয়া দেয়। নীচের দিক সম্পূর্ণ বন্ধ এবং অভ্যন্তরে উপরে নীচে ফাঁকা। এইরপ বাদার মধ্যে তাহারা সময়ে সময়ে ডিম পাডিয়াও থাকে। আর এক প্রকারের বিশ্রাম-গুহের নমুনা অভুত। ইহা অনেকটা ঘণ্টার মত দেখিতে।

ঘণ্টাটি মজবুত বোঁটার সদ্দে ঝুলিয়া থাকে। অভ্যন্তর-ভাগ সম্পূর্ণ ফাঁকা। ঘণ্টার নিম্মূথে এপাশ হইতে ওপাশ পর্যান্ত একটা দাঁড় বুনিয়া দেয়। ইহার উপর বসিয়াই ভাহারা বিশ্রামন্থ্য উপভোগ করে এবং রাভ কাটাইয়া দেয়। এই ঘণ্টাকৃতি বাসাও সকলগুলি এক রক্মের নহে। এক-একটা এক এক প্রকার আকৃতি ধারণ করে।

ষে তাল গাছে বাবুই পাখী বাদানিশাণ করে তাহার আশেপাশে বহুদ্র পর্যান্ত স্থপারি বা ওই জাতীয় গাছের পাতা আর অবিকৃত দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহারা সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত স্থপারি পাতার স্থন্ধ স্থান ফালি ছি ড়িয়া লইয়া আদে। ফিতার মত এই সৃক্ষ সৃক্ষ ফালির সাহায়ে তালপাতার ডগার প্রায় হাতখানেক উপর **হ**ইতে বাদা বাধিতে স্থক করে। কিছুদুর অগ্রসর হইবার পর ক্রমশঃই বাসার পরিধি বিস্তৃত হইতে থাকে। তথন স্ত্রী-পুরুষ উভয়ে মিলিয়া একযোগে বোনা আরম্ভ করে। একটি পাথী বাসার ভিতরে অপরটি বাহিরের দিকে থাকিয়া পত্রের তন্ত্রগুলি সেলাই কবিয়া গাঁথিয়া দেয়। বাহিবের পাখীটি ঠোঁটের সাহায়ে ফিতার এক প্রান্ত ভিতরে গুঁজিয়া দেয়: ভিতরের পাথীট আবার সেই প্রান্ত টানিয়া লইয়া অন্য ছিদ্রপথে বাহিরে ঠেলিয়া দেয়। এই ভাবে উভয়ের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে সাত-আট দিনের মধ্যেই পূর্ণাঞ্চ বাদা গড়িয়া উঠে। তৈয়ারী হইবার পর কিছুদিন পর্যান্ত বাসাটা সবুজ এবং ভারী থাকে, কিন্তু শুষ্ক হইতে হইতে ক্রমশ: বং বদলাইয়া যায় এবং ওন্ধনেও হইয়া পড়ে। ঝুলানো থুব বেশী। কারণ একটু বাতাদেই বাসা (मान থাইতে থাকে। বেগে বাসা ছি ডিয়া না গেলেও ওলটপালট इইলেই ডিম অথবা বাচ্চা পড়িয়া যাইবার যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকে। শংস্কার বশেই হউক অথবা অভিজ্ঞতার ফলেই হউক, মনে হয় যেন এই অস্থবিধা দূর করিবার জ্ঞাই ভাহারা বাসার ভিতরে থানিকটা কাদামাটি জুড়িয়া দেয়। এই মাটির ভারে বাসাটা অনেকটা স্থির ভাবে থাকে, দোলন কম হয়। वात्रे भाशी वः नाञ्चका वक्षे भाष्ट्र वामा वाधिया थाएक এবং সকাল হইতে সন্ধ্যা প্রয়ন্ত বাসস্থানের চতুদ্দিক কলববে মুথবিত কবিয়া তুলে। বাতদিন চেঁচামেচিতে মনে হয় যেন সর্বাদা ইহাদের একটা উৎসব লাগিয়াই আছে। আবার ঝগড়া-মারামারিতেও ইহারা কম যায় না। त्में श्रीयन कनत्त्व भाक्यस्य कान वानाभाना श्रेषा उठि ।



ব্রতচারী বালিকাগণ কুত্যালির জন্য প্রস্তুত হইয়াছেন

নারী-প্রগতি ও ব্রতচারী:আন্দোলন

শ্রীমণীক্রমোহন মৌলিক

বর্ত্তমান নারী-প্রগতির যুগে পাশ্চাত্য দেশগুলির অন্থকরণে
শিক্ষা ও সংস্কৃতির দিক্ দিয়া ভাবতীয় নারী যথেষ্ট উন্নতি
করিলেও সাধারণ স্বাস্থ্যের দিক্ হইতে তাঁহারা যে এখনো
অনেক পশ্চাতে এ-কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।
নানাবিধ শরীরচর্চ্চার ফলে পাশ্চাত্য রমণী যে অট্ট স্বাস্থ্যের
অধিকারিণী তাহা ভারতীয় নারীর প্রলোভনের বস্ত
হইলেও স্বাস্থ্যান্নতির জন্ম সে আজ পর্যান্ত কোন
সভ্যবদ্ধ প্রচেষ্টা করিয়াছে বলা যায় না। অন্যান্ত
প্রগতিশীল দেশের তুলনায় আমাদের মেয়েরা স্বাস্থ্য
বিষয়ে নিতান্ত নিমন্তরে অবস্থান করিলেও নানাবিধ
দেশাচার এবং সংস্কার বশতঃ, উন্মুক্ত স্থানে ব্যায়ামাদি
বারা মাতৃজাতির স্বাস্থ্যান্নতির কোন স্থচিন্তিত এবং
সমবেত চেষ্টা হয় নাই। পাশ্চাত্য দেশের ন্যায় প্রতীচ্যে
ত্বীক্ষাতির পুরুষদের মত খেলাধূলায় যোগ দেওয়া বা
পুরুষদের সক্ষে প্রতিযোগিতামুলক ক্রীড়ার প্রবর্ত্তন করা

সঙ্গদ্ধে মতভেদ থাকিলেও বিনা ব্যায়ে, বিনা আড়ম্বরে এবং অল্লায়ানে দেশীয় পদ্ধতিতে, দেশের প্রকৃতি-ও সংস্কৃতি-গত আনন্দময় বাবামক্রীভাদিদ্বারা ত্রীলোকদের শরীর ও মন গঠন করা সম্বদ্ধে কোন মতদ্বৈধ থাকিতে পারে না।

কিছুদিন হইল প্রীযুক্ত গুরুসদয় দপ্ত আমাদের দেশীয় লোকন্তাগুলির কিছু কিছু সংস্কার সাধন করিয়া ব্রতচারী নৃত্যের প্রবর্ত্তন করিয়াছেন। নৃত্য এবং সাবলীল অঙ্গসঞ্চালনের মধ্য দিয়া শরীবচর্চোর ইহা অপেক্ষা প্রকৃষ্ট পদ্ধতির কথা আমরা কল্পনা করিতে পারি না।

শ্রীযুক্ত দত্ত বাল্যজীবনে পল্লীবাদী জ্বনগণের মধ্যে আনন্দ-উৎসবের দিনে নানাবিধ নৃত্য-অফুষ্ঠান প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, দেই আনন্দোৎসবের দৃশ্য তাঁহার শিশুচিত্তকে মুগ্ধ করিয়াছিল। কিন্তু বাল্যে যাহা কেবল উৎসব-আনন্দের অপরিহার্য্য অক্ব বলিয়া মনে ইইয়াছিল



ব্রতচারী বালিকাগণ "বাংলা ভূমির মাটি" গান করিতেছেন

প্রোঢ় বয়দে দেগুলির বৃহত্তর উদ্দেশ এবং কার্য্যকারিতা তাঁহার অন্তর স্পর্শ করিল। তাহার ফলেই ব্রতচারী নৃত্যের প্রবর্তন।

জাতীয় স্বাস্থ্য সংগঠন ছাড়াও ব্রতচারী-প্রচেষ্টার বৃহত্তর উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য রহিয়াছে। জাতিগত ও দেশগত ঐক্য, সাম্য ও মৈত্রী স্থাপনের ব্যাপক উদ্দেশ্য এবং বিশেষ করিয়া ইহার সংস্কৃতিমূলক পরিণতি ব্রতচারী নৃত্যের প্রবর্তককে উদ্বুদ্ধ করিয়াছিল। অতি অল্পকালের মধ্যে তাই এ প্রচেষ্টা বাংলার সর্ক্র প্রতিষ্ঠা এবং ভারতের অ্যান্থ প্রদেশে, এমন কি স্কৃর পাশ্চাত্য দেশেও সমাদর লাভ করিয়াছে।

ব্রতচারী নৃত্যের মধ্য দিয়া এরপ দেশীয় পদ্ধতিতে বালিকা, বয়স্থা ও প্রবীণা সকল বয়সের নারী নিজেদের মধ্যে সরল ও আধ্যাত্মিকভাবে স্ফুষ্ট ও সাবলীল অক্সকলন এবং ছন্দময় ব্যায়াম করিতে পারেন। উন্মৃক্ত আকাশতলে আনন্দময় নৃত্যায়্য়্রহানের দ্বারা সকল অক্সপ্রত্যক্ষ স্মাক্রমেপে পরিচালিত হয় এবং তজ্জন্ত সমভাবে শ্রীবের বিভিন্ন অকপ্রত্যক্ষ অতি সহজে পৃষ্টিলাভ করে। স্ব্রাক্রের পৃষ্টির জন্ত ক্ষিপ্রতা, দক্ষতা ও শক্তি বৃদ্ধিত

হওয়ার ফলে মেয়ের। সহজে স্বাস্থাবতী, শক্তিময়ী এবং পবিত্রভাবাপরা হইয়া থাকেন।

ব্রভাষী প্রণালীর নৃত্যগীত বাস্তবিক পক্ষে সাধারণ জাতীয় নৃত্যগীত নহে এবং শরীরচর্চাদ্বারা স্বাস্থ্যের উন্নতি বিধানই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য নহে। যুগ-যুগান্তর হইতে আমাদের দেশে সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যে যে-সকল আনন্দময় নৃত্যামুষ্ঠান দৈনন্দিন কর্ম ও উৎসবের সহিত বিজ্ঞতি ছিল সেগুলিই এই প্রচেষ্টার মধ্য দিয়া শিক্ষাক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। ইহাদের সংস্কৃতিগত সার্থকতা বহিয়াছে।

এক কালে পল্লীর উন্তুক্ত আকাশতলে মৃক্ত হাওয়ায়
সকল বয়সের মেয়েরা নিজেদের মধ্যে এই সকল নৃত্য
শিক্ষাও অফুশীলন করিত। গ্রামের স্থীলোকেরা কোন
বিশেষ অস্তঃপুরের আভিনায় সমবেত হইয়া মনের আনন্দে
নৃত্য করিত। ইহা ছাড়া নিজ নিজ গৃহেও দৈনন্দিন
গৃহকার্যসমাপনাস্তে বধ্গণ নৃত্যগীতের দার। মনের
অবসাদ ও ক্লান্তি দ্র করিত। বালিকারা বয়:প্রাপ্তা
আত্মীয়াদের বা প্রতিবেশিনীদের নিকট এই সকল নৃত্য
শিক্ষালাভ করিত। বালক ও মুবকেরা প্রাপ্তবয়ম্বদের



মহিলাদের ব্রতচারী-শ্রেণী উপরে: মহিলা ব্রতচারীদের 'বাংলা ভূমি' গান্। মধ্যে: মহিলা ব্রতচারীদের জারি-নৃত্য। নীচেঃ রাইবেঁশে নাচ



চীন-জাপান যুদ্ধের বলি তরুণ জাপানী সৈনিকদিগকে চন্দ্রমল্লিকা ফুলে শোভিত করা হইয়াছে।



জ্ঞাপানী রমণীরা দৈনিকদিগকে নানাবিধ উপহার দিতেছে।



চীন-জাপান যুদ্ধে নিহত জাপানীদের খৃতিকল্লে জাপানে প্রার্থনা।



নিহত দৈনিকের ব্যবহৃত দ্রবাদি দারা একটি ঘর সান্ধাইয়া পরিবারে তাহার শ্বতিরক্ষা করা হইতেছে।

সহিত নৃত্য করিত এবং এইরপে বংশাস্ক্রমে এই শিক্ষা চলিয়া আসিত। স্বচ্ছনগতিমূলক এই ব্যায়ামকীড়াগুলি ঐশ্বর্য্য, জ্ঞাতি ও ব্যাসের ব্যবধান দূর করিয়া ব্যাষ্টর ও সমষ্টির মধ্যে ঐক্য, সাম্য ও আনন্দের স্বৃষ্টি করিত।

সকল দেশেই লোক-নতা এবং লোক-সংস্কৃতি বিশেষ ভাবে সমাদৃত হইয়া থাকে। দেশের ইতিহাস, শিক্ষা, দীক্ষা ও সংস্কৃতির পরিচয় এই সকল সঙ্গীত, ছড়া ও নৃত্যের মধো ফটিয়া উঠে। জাতীয় চিন্তাও ভাবধারা এবং জাতীয় বৈশিষ্টোর জীবন্ত সাক্ষাম্বরূপ এই লোক-নতা ও গাথাগুলি মান্তবের মনে জাতীয়তাবোধ এবং দেশের শিক্ষা. সংস্কৃতি ও ইতিহাসের প্রতি শ্রন্ধাসম্পন্ন করিয়া তোলে। কিন্তু আমাদের দেশে পাশ্যতা শিক্ষাও সংস্কৃতি প্রভাব পাশ্যাকা ভারধারার প্রকি অভিযাতায় অক্রাগের ফলে এই সকল গাথা ও লোক-নৃত্য প্রভৃতি বিশেষভাবে অবজ্ঞাত হইয়াছে। শিক্ষাভিমানী অভিজাত সম্প্রদায় এবং তাহাদের অফুকরণে মধাবিত্তশ্রেণীসমূহ ইহাদের অন্তিত্ব স্থীকার করিতেও এক সময় লজ্জাবোধ করিতেন। এইরূপে বাংলার শিক্ষিত সমান্ধ ক্রমে জাতীয় বৈশিষ্টা হারাইতে বসিয়াছিল। কতিপয় "অর্দ্ধশিক্ষিত" ও "অশিক্ষিত" গ্রামবাদীদের কলাণে এই সকল জিনিষ একেবাবে লপ্ত হইয়া যায় নাই। ব্রতচারী নতোর মধা দিয়া ইহাদের পুনঃপ্রবর্তনের ফলে বংলার শিক্ষিত সমাজ বাংলার একান্ত নিজম্ব এবং অতি মলাবান যে বস্তুটিকে অবজ্ঞায় দুৱে সরাইয়া দিয়া একেবারে হারাইতে বসিয়াছিল তাহাই ফিরিয়া পাইবার স্থযোগ লাভ কবিল।

কিন্তু শিক্ষিত সমাজের অবজ্ঞার অন্তর্গালে থাকিয়াও
ইহার। নিজেদের স্বভাবজাত বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া
আসিয়াছে। ইহার কারণ এগুলি দেশের নিজস্ব
জিনিষ। দেশের স্ব-ধারা স্ব-ভাবে ইহারা প্রতিষ্ঠিত,
দেশের মাটি হইতে ইহাদের উদ্ভব এবং দেশের
নাড়ীর সহিত ইহাদের নিবিড় যোগস্ত্র রহিয়াছে।
তাই বাঙালীর হাতে ইহার কোন বিকৃতি ঘটে
নাই। বাংলার একান্ত নিজস্ব এই সকল নৃত্য
যে বাংলার ছেলেনেয়েদের পক্ষে বিশেষ উপ্যোগী
একথা বলাই বাছলা। বিশেষ করিয়া আমাদের দেশেব

মেয়েদের পক্ষে ব্রভচারী-প্রণালীর ব্যায়াম ও জীড়া সবিশেষ উপযোগী, কারণ ইহা আমাদের মেয়েদের স্বাভাবিক শালীনতা নষ্ট না করিয়া লঘু পরিশ্রমের মধ্য দিয়া শরীর ও মনের অশেষবিধ কল্যাণ সাধন করিতে পারিবে। দেশের মাটি হইতে উহুত সকল শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের উপযোগী এই ব্যায়াম-পদ্ধতি একাধারে শারীরিক উরতি সাধন করিবে এবং নিজম্ব কলা ও জীড়া-পদ্ধতির প্রতি অহুরাগ জাগাইয়া তুলিয়া সকল সম্প্রদায়ের লোককে গভীর ঐক্য

একখানি ইংরেজী পত্রিকায় কিছু দিন পর্বের স্থপ্রসিদ্ধ ব্যায়ামবীর শ্রীশচীন্দ্র মজুমদার স্ত্রীলোকদের শরীরচর্চায় ব্রতচারী নৃত্যের উপযোগিতা সম্বন্ধে যে মন্তব্য করিয়াছেন তাহা বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য। শীযুক্ত মজুমদার বলিয়াছেন যে, ভারতবর্ষের ইতিহাসে ব্রতচারী-প্রচেষ্টাই সর্ব্যপ্রথম প্রীলোকদের শরীরচর্চার নির্দোষ পথ প্রদর্শন ক্রিয়াছে। ব্রতচারী সম্পর্কিত শ্রীরচর্চ্চাপ্রণালী আদর্শ-স্থানীয় এবং স্ত্রীলোকদের, বিশেষতঃ ভারতীয় মহিলাদের, পক্ষে বিশেষ উপযোগী। স্নীলোকদের শরীরচর্চা-বিষয়ে বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক মত এই যে, অতিরিক্ত পরিশ্রমদাপেক্ষ ব্যায়াম বা প্রতিযোগিতামূলক থেলা তাহাদের পক্ষে স্বিশেষ ক্ষতিকর এবং ইহা দ্বারা খ্রীলোকদের পুরুষের স্মকক্ষ করিতে গেলে তাহাদের মধ্যে একটি অস্বাভাবিক শারীরিক গঠন ও মনোবত্তির স্বষ্ট করা হয় মাত্র। নারী-দেহের অফুপযোগী ব্যায়াম তাহার স্বাভাবিক কমনীয়তা ন্ট্র করিয়া নারীকে কঠোর এবং প্রুষভাবাপন্ন করিয়া পক্ষাস্তবে ব্রতচারী-প্রবর্ত্তিত দেশীয় ছন্দোবন্ধ নতোর দারা খ্রী-দেহের যে উপকার হয় তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। বাংলার স্ত্রীলোকদের সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে যে, এই সকল ব্যায়ামের শ্বারা ভাহারা দেহের কমনীয়তা, যৌবনের তেজ, শারীরিক শক্তিও ক্ষিপ্রতা লাভ করিভেছে।

শ্রীযুক্ত দন্ত মেয়েদের জন্ম যে ব্রত্তারী নৃত্যাস্থীলনের ব্যবস্থা করিয়াছেন দেখানে বর্ত্তমানে বহু শিক্ষয়িত্রী ও ব্যঃপ্রাপ্তা মহিলা এবং বালিকা ব্রত্তারী প্রণালীতে শিক্ষালাভ করিতেছেন। মাতৃত্বাতির উন্নতিব্যতীত দেশের সর্বাদীন উন্নতি সম্ভবপর নহে এবং মাতৃজাতি সবল না হইলে দেশের ভবিষাৎ বংশধরগণও সবল হইতে পারে না। জাতীয় স্বাস্থান্নতির সহায়ক এই অফুশীলন-শ্রেণীগুলি এইরুপে দেশের পরম উপকার সাধন করিতেছে। এই অফুশীলন-শ্রেণীগুলির বৈশিষ্ট্য এই যে, এখানে মেয়েদের শরীর ও মনের উৎকর্ম সাধনের জন্ম দেশীয় প্রণালীতে ব্যায়াম শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে দৈনন্দিন জীবন যাপনের জন্ম প্রয়োজনীয় সকল প্রকার জ্ঞাতব্য বিষয়ের সহিত শিক্ষাথিনীদের পরিচয় করাইয়া দেওয়া হয়। এক দিকে তাহারা যেমন দেশীয় থেলা, ব্যায়ামাদি ও প্রাথমিক শুশ্রা শিক্ষা করে, অন্য দিকে দেশের প্রাকৃতিক ভূগোল, প্রাতন কাহিনী, গ্রমান্তরমুগুতি শিক্ষা দেওয়া ম্যালেরিয়া ও যক্ষানিবারণী উপায় প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া

হয়। ব্রত্যারী আদর্শ পালন, পঞ্চব্রত অফ্সরণ, 'পণ'
'মানা' প্রতিপালন দারা ঘেমন তাহাদের জীবন গঠিত
করিয়া পূর্ণতাপ্রাপ্তির জন্ত মূল্যবান নৈতিক শিক্ষা দেওয়া
হয় তেমনি আবার ব্রত্যারী 'মৌজালি'র মধ্য দিয়া দৈনন্দিন
জীবনে শৃদ্ধলাবদ্ধভাবে চলাফেরা, সম্মিলিত ভাবে কার্য্য
করা এবং সহিষ্কৃতা ও ক্ষিপ্রতা লাভ করার বিধিগুলি
শিক্ষা দেওয়া হয়। এই সম্পর্কে ব্রত্যারিণীদের নৃত্যাহ্নষ্ঠান
এবং অন্তান্ত কার্য্যাবলীর কয়েকটি ছবি প্রকাশিত
হইল। বাংলার যাবতীয় নিজম্ব জাতীয় পল্লীশিল্পের
প্রক্ষারে ব্রতী হইতে প্রত্যেক ব্রত্যারীকে অম্প্রাণিত
করা হয়। শ্রীযুক্ত দত্তের পরিচালনায় এই স্থাচিত্তিত
দেশীয় শিক্ষাপ্রণালী দেশের সমগ্র স্থীজাতির কল্যাণ
সাধন করিতেছে ইহাতে সন্দেহ নাই।



নৃত্যশিক্ষায় বত মারিয়ো ('বলিছীপের নৃত্যকলা' প্রবন্ধ দ্রষ্টবা]

বলিদ্বীপের নৃত্যকলাঃ 'কবিয়ার' নৃত্য

শ্রীশান্তিদেব ঘোষ

[বালিতে গিয়ে অবাক হলাম সেথানকার সমাজে শিল্পের স্থান কতথানি সহজ হয়েছে তাই দেখে। দেখলাম, বালিব হিন্দুবা



বালির গ্রামের বালক-শিল্পী মন্দিরের জন্য পাথরে মূর্ত্তি গড়ছে

এখনও সচল ও প্রাণবান। তারাও ধর্মভীক জাত, কিন্তু ধর্ম
তাদেব মনের স্বাভাবিক শিল্পবোধকে নষ্ট করে নি। এখনও প্রামে
প্রামে শিল্পীরা ছবি আঁকছে—কাপড়ের উপরে, কাগজে বা
দেয়ালে। আধুনিক তুলি বা রঙের খবর অনেকেই রাথে না,
বাশের কঞ্চি নিয়ে কলমের মত একটা দিক কেটে নেয়, তাতে
নানা প্রকার স্কল্প লাইন টানার কাজ চলে, অপের দিকটা
থেঁংলে তুলির মত নরম ক'রে নিয়ে ছবিতে রং বুলায়, রং
প্রস্তুত করে নানা বর্ণের পাথর ঘবে। বহু প্রাম্য শিল্পীর ছবি
বর্তুমান অনেক আধুনিক ছবির সমান সন্মান লাভের যোগা।

প্রাচীন পদ্ধতিতে রামায়ণ-মহাভারতের গল্প অবলম্বনে ছবি আঁকার বেমন চলন আছে তেমনি তাদের বর্ত্তমান প্রতিদিনের জীবনের ছবিও তারা আঁকছে নিজেদের চিত্রকলার ধারা ধারা ও আদর্শটিকে বজায় রেখে। কাঠের ও পাথরের মৃতি গড়ায়ও এদের ক্ষমতা অসামান্ত।

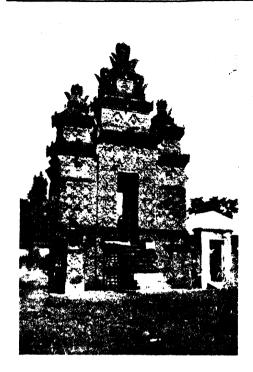
এদেশের মন্দিরের প্রবেশ-দ্বার স্থাপত্যাশিল্পের একটি বিশেষ গোরবের জিনিয়। বালির মন্দিরগুলি যদি কেউ পরীক্ষা করেন, লক্ষ্য করবেন প্রত্যেকটির সঙ্গে প্রত্যেকটির কতথানি তফাং। দক্ষিণ-ভারতের প্রায় সব বিখ্যাত মন্দিরগুলি দেখে আমার একটা ধারণা হয়েছে যে, সে-দেশের যে-কোন ছ-একটি বড় মন্দির দেখলে আব অন্যান্য মন্দির ও তার কারুকার্য্য না দেখলেও চলতে পারে। বালির মন্দিরের প্রবেশ-তোরণে কিন্তু কার্ফুকার্য্যের বৈচিত্র্যু যথেষ্ট।

বালির শিল্পকল। কোন বিশেষ স্থানে বা পরিবারে আবেদ্ধ নয়। প্রতি গ্রামেই প্রতিদিনই তা গড়ে উঠছে। সব সময় মান্থবের চাহিল মেটানোই যে এদের উদ্দেশ্য তা মনে হয় নি। এদের নিজেদের প্রতিদিনের ব্যবহারের জিনিষ্টিকেও স্ক্রম ও স্থানর কাঞ্চকার্যাের ঘার। তৈতী করে নেয়।

পৃথিবীর যে-কোন দেশের দরিত প্রামবাসীদের সঙ্গে তুলনা করলে এ-কথা না বলে পারা বায় না যে, এরা একটা আশ্চর্যা রকমের স্থভাব-শিল্পী জাত। আমাদের দেশের আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত সাধারণ ভারতবাসীদের আনেকের চেয়েও এদের রসবোধ আনেক উল্লত, আমার এই রক্ম মনে হয়েছিল। এদের সমাজে শিল্পের স্থান এত সহজ হয়ে গেছে যে আনেক সময় তারা নিজেরাই অবাক হয় যখন দেখে, বিদেশীরা তাদের নানা প্রকার শিল্পবচনা দেখে অবাক হয়।

বলিদ্বীপের জনসমাজের সঙ্গে শিল্পকলার সম্পর্কে সাধারণ মন্তব্য এই পর্যাস্ত; এখন নৃত্যকলায় তাদের এই স্প্টিশীল শিল্পী-মন কি ভাবে কাজ করছে তার কিছু পরিচয় দিই।

একথা অনেকেই শুনে থাকবেন যে বালির নৃত্যাভিনয় ও গামেলান সঙ্গীত একাস্কভাবেই তাদের সমাজের দৈনন্দিন প্রয়োজনের বিষয়। এ ছটি না হ'লে মান্থ্যের জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যাস্ত কোন সামাজিক অমুষ্ঠান সম্পূর্ণ হয় না। এ-সব নৃত্যু বা নৃত্যাভিনয় ও গামেলান সঙ্গীত অনেক পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়ে বর্ত্তমান অবস্থায় এদে দাঁড়িয়েছে।



মন্দিরের প্রবেশ-তোরণ, বালি

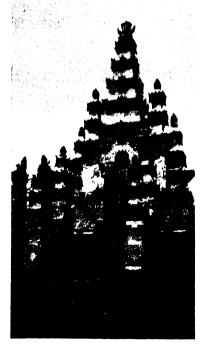
কোন কোন ক্ষেত্রে আশ্চর্যা রক্ষের পরিবর্ত্তন ও নৃত্নত্ব এসেছে। তাদের সকল চেষ্টার মধ্যেই সব সময়েই নৃত্ন স্পান্তর প্রবল ইচ্ছাটাই প্রকাশ পেয়েছে, ক্রমাগত একই জিনিষের পুনরার্তি করে তারা খুশী থাকে নি।

বালির প্রাচীন পদ্ধতির নৃত্যকলা অভিনয়প্রধান।
কিন্তু তা ব'লে কেউ যেন মনে না করেন যে বালির নৃত্য
দক্ষিণ-ভারতের কথাকলি-মুদ্রাভিনয়ের মত; বরঞ্চ
মণিপুরী বা কথক-নাচিয়েদের অভিনয়ের সঙ্গে এর
সাদৃশ্য আছে। এরা যতটা সম্ভব দেহের ভঙ্গীর সঙ্গে
ভাবের মিল রাথবার চেটা করে। মণিপুরী নৃত্যাভিনয়ের
মত অভিনেতারা স্বাভাবিক ভাবে প্রাচীন বালি
ভাষায় কথা ব'লে অভিনয় করে। তালের সঙ্গে মাঝে
মাঝে পায়ের ছন্দ, হাতের ও দেহের সহজ্ ভঙ্গীতে এদিকওদিক নড়ে চড়ে বেড়ায়। অভিনয়ই এর মুখ্য উদ্দেশ্য,

পারের ছন্টা এখানে গৌণ। এমন কি গামেলান সঙ্গীতেরও সেধানে বিশেষ স্থান নেই, তার ব্যবহার ুবই সামান্ত।

এই ধরণের নৃত্যুকলার পরিবর্ত্তন প্রথম আরম্ভ হয়
"লেগং" নাচের ভিতর দিয়ে; এখানে নৃত্যুকলা অনেক
থানি মুক্তি পেল। সেই সঙ্গে গামেলান সঙ্গীতেরও
অনেক পরিবর্ত্তন হ'ল। লেগং নাচ সংস্কে গত
সংখ্যায় লিখেছি; এ-নাচে দেহভঙ্গীর সঙ্গে ভাবের
একটা মিলন সাধনের চেষ্টা হ্নফ হয় গামেলান
সঙ্গীতকে লক্ষ্য ক'রে। এই নাচের সঙ্গে একটি গল্পের
যোগ আছে এবং একে নৃত্যাভিনয়ের দলে ফেলা যেতে
পারে। কিন্তু এ নৃত্যাভিনয়ে অভিনেতারা একেবারেই
কথা বলে না। এ নাচের সঙ্গে প্রাচীন নৃত্যাভিনয়ের
আকাশ-পাতাল তফাং।

যদিও এই পরিবর্তন আজকাল হয় নি, তবুও এ-নাচ বর্তমান চঞ্চল জতগামী জগতের মাছুষের কাছে বিশেষ



গ্রামের মন্দিরের প্রবেশ-খার, বালি



বালিৰ গ্ৰাম্য শিল্পীৰ তৈবি মৃত্তি

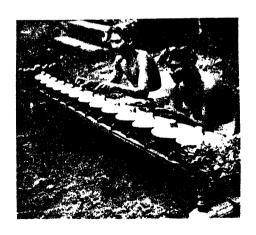
স্মাদ্রের জিনিধ হয়ে দাঁড়িয়েছে, বালির একটি শ্রেষ্ঠ নাচ হিসাবে দেশে-বিদেশে খ্যাতি লাভ করেছে।

কিন্ত এ-পগতে এসেই তার। থেমে যায় নি, এর পরেও গামেলান সঙ্গীতে পরিবর্তনের চেন্তা চলতে লাগল।
্রি-দেশে যত প্রকার নৃত্য বা নৃত্যাভিনয় আছে, সেই সব নৃত্যের সময় গামেলান যত্ম ব্যবহারের একটা নিয়ম দেখা যায়। কোন নাচে মাত্র চারটি যত্ম বাজে। কোন নাচে থাকে কেবল ঢোল, করতাল, বাশী ও রবাব। কোন নাচে ঢোল বাজাবার নিয়ম ভান হাতে কাঠিনিয়ে। এই ভাবে বিভিন্ন নাচে যন্ত্রসমন্তির সঙ্গীতের বিভিন্ন নাম তারা দিয়েছে। যেমন লেগং নাচের গামেলান যন্ত্রের সংখ্যা প্রায় কুড়িটির উপর; এই যক্ত্রুলির বাজনার নাম এরা দিল "পেলেগোন্গান"। অনেক সময় দেখা গেছে যে-বাজনার সঙ্গে মিলিয়ে নাচ

তৈরি হচ্ছে সে-নাচের নামও একই থাকে। তার একটি বড উদাহরণ হ'ল "গঙ্গ কবিয়ার" বাজনা।

আধ্নিক বালি-নৃত্য গামেলান সঙ্গীতের একান্ত অভগত, সঙ্গীত যে-ভাবে চলবে তাকেও দে-ভাবে চলতে হয়। ''গঞ্চ কবিয়ার" বাজনার প্রচলন হ'ল ''গঞ্চ গেডে" নামে এক প্রাচীন পদ্ধতির বাজনা থেকে। শোনা যায়, রচয়িতা দেই বাজনার নানা অংশকে বেছে বেছে "কবিয়ার" বাজনার জ্ঞান্তে সাজিয়ে নিয়েছিলেন, এবং রচয়িতা নিজের বৃদ্ধির দ্বারাও অনেক কিছু তাতে যোগ ক'রে দিয়েছিলেন। এই বাজনায় সবচেয়ে বেশী সংখ্যক যন্ত্র এর। বাবহার করে, সব মিলিয়ে প্রায় পঁচিশটি। দে-দেশের আর কোন নৃত্যে বা নৃত্যাভিনয়ে এত বাজনা ব্যবহার করতে দেখা যায় না। এই "গঙ্গ কবিয়ার" ৰাজনার সঙ্গে লেগং নাচের টেকনিককে মেলানোর (५४) इर्ग्नाइन। (मर्डे नार्ष्ठत नाम "कविशाव"हे वार्यन। এই নাচ ছোট ছটি মেয়েকে করতে দেথেছি, উত্তর-বালির এক বিখ্যাত গামেলান-দলে, এবং পূর্ব্ব-বালির ভক গামে।

এ নাচেও অল্পবয়স্ক বালকবালিকারাই উপযুক্ত ব'লে তারা মনে করে। এ নাচের প্রধান উল্লেখযোগা পরিবর্ত্তন হচ্চে এর সঙ্গে কোন গল্পের প্রয়োজন নাচিয়েরা অফুভব



গামেলান যন্ত "বেষং"

করে নি। এরা নাচকে সম্পূর্ণ একটি গানের মত ক'রে তৈরি করল, এ নাচের মূল উদ্দেশ্য হ'ল কেবল গামেলান সঙ্গীতকে নাচের ভিতর দিয়ে ফুটিয়ে তোলা। এই আদর্শেই আধুনিক বালির নৃত্যাশিল্প প্রসার লাভ ক'রে চলেছে, প্রাচীন নৃত্যাভিনয়ের সঙ্গে এইখানেই তার মূল প্রভেদ। লেগং বা কবিয়ার নাচটি ঠিক কোন্ সময়ে বা কার দ্বারা প্রথম প্রবর্তিত হয় এ খবর আজকাল কেউ দিতে পারে না, বোধ হয় সে-বিষয়ে পূর্কে কেউ কোন হিসাব রাখবারও প্রয়েজন বোধ করে নি।

গত মহাযুদ্ধের পরে আর একটি নৃতন

গতাহুগতিক নৃত্যপদ্ধতির পুনরার্জিতে বিশেষ আনন্দ পাচ্ছিল না। এখন তার মনের সাহসত অনেক বেড়েছে, সে নির্তিয়ে নৃত্য নৃত্যুরচনায় মনোযোগ দিল।

লেগং নাচের "পেলেগোন্গান্" সদীতে আমরা পাই
প্রাচীন পদ্ধতির ছায়া। যথা, প্রাচীন পদ্ধতির মত

টিমালয়ের বাজনাও মাঝে মাঝে শোনা যায় এবং এর
ভিতর দিয়ে মাধুর্যাের প্রকাশই বেশী ফুটে ওঠে।
"পদ্ধ কবিয়ার" সদীত অপেক্ষাকৃত জোরালা। এই
শেষাক্ত নাচের গামেলান সদীতই মারিয়াের নৃতন নাচের
ভিত্তি।



কবিয়ার নাচের ভঙ্গী

পরিবর্ত্তন এল বালির নৃত্যধারায়। এ নাচের প্রবর্ত্তক
মধ্য-বালির একটি গ্রাম্য যুবক, তার নাম মারিয়ো।
দে-দেশে সব গ্রামেই নাচের ও গামেলান দল তৈরি করা
গ্রামের সমাজের একটি বিশেষ কর্ত্তব্য; এ বালকের গ্রামে
দেই রকম একটি নাচের ও বাজনার দল ছিল।
প্রতিদিন সন্ধায় যখন গামেলান সন্ধীত ও নাচের অভ্যাস
চলত, এই বালকটিও সেখানে যোগ দিত। প্রত্যেক
গ্রামেই নাচবাজনা শিক্ষার স্থযোগ প্রত্যেকেই পায়,
মারিয়ো সে স্থযোগ গ্রহণ করেছিল, এবং গ্রামের নাচগানের নেতার পরিচালনায় নৃত্যে ও বাজনায় সে বেশ
পারদশী হয়ে উঠল।

এই বালক যথন যৌবনে পদার্পণ করল তথন আর

এ-দেশের সব গামেলান সদীতের রাগিণী বা হুর একটি মাত্র। এই একটি হুরকেই কোন্দল কত প্রকারে বাজাতে পারে বা বৈচিত্রা দান করতে পারে সেই চেষ্টাই হুরকার সর্বাদা ক'রে থাকে। আমাদের দেশের রাগ্রাগিণী আমরা যথন যন্ত্র-সঙ্গীতে বা কণ্ঠ-সঙ্গীতে শুনি, তখন দেখি, বাজিয়ে বা গাইয়ে ছুই লাইনের গং বাজানোর পরে কত রকমের ছন্দ, কত রকমের তান, কত রকমের হুরুই কাছ বাজনায় বা গানে প্রকাশ ক'রে থাকেন। যে যত বেশী এ-ভাবে বৈচিত্রা আনতে পারে সেই হয় তত বড় গাইয়ে বা বাজিয়ে।

বালির গামেলান সঙ্গীতের পদ্ধতি ঠিক এই ধরণের, যে বৈচিত্র্যের কথা বলছিলাম তা ঠিক এই পথ ধরেই তারা দেখাবার চেষ্টা ক'রে থাকে। তফাং হচ্ছে, কেবল একই বাজনায় যেখানে-দেখানে বিচিত্র রকমের লয়ের পরিবর্ত্তন, যা আমাদের ভারতীয় সন্ধীতে আমরা দেখি না। "পেলেগোন্গান" সন্ধীতের পর "কবিয়ার" সন্ধীতই এই দিক থেকে এ-দেশের গামেলান সন্ধীতে শ্রেষ্ঠ আসন গ্রহণ করেছে। দোনালী কাজ-করা চার-পাঁচ আঙ্গুল চওড়া ও পাঁচ হাত লখা মোটা কাপড়, কোমর থেকে বুক পর্যান্ত থুব টান ক'রে পেঁচিয়ে বাঁধে। মারিয়ো নিজে গায়ে কোন গয়না দেওয়া পছল করে না, কিন্তু তার চেলাদের মধ্যে অনেকেই আজকাল নানা রক্ষের গয়না ব্যবহার আরম্ভ করেছে। মাথায় থাকে বালি দেশের



গঙ্গ কবিয়ার নাচ

মারিয়োর নতন রচনায় গামেলান সঙ্গীতের জ্ঞান তাকে অনেক দাহায্য করেছিল। তার মাথায় দিনরাত গামেলান দঙ্গীতের নানা প্রকার ছল, তান-বৈচিত্র্য ঘুরছিল। সঙ্গে দঞ্চে ভেবেছে, এর সঞ্চে মিলিয়ে কি ক'রে নৃতন উপায়ে নাচ তৈরি করা যায়। এ নাচের নামের কোন পরিবর্ত্তন দে করল না, "কবিয়ার" নামই রাপল। নাচের ধরণে একটা বড রকমের পরিবর্তন আন্ল, তা হচ্ছে এই-এ নাচে নাচিয়ে এক জন, নাচের সময় সে কথনও দাঁড়ায় না, মাটিতে পা মুড়ে ব'সে নাচে। অন্ন বয়স ও বেশী বয়সের কোন পার্থক্য এনাচে गांतिरया ताथन ना-यि गङ्कि থাকে সকলেই এ নাচের উপযুক্ত ব'লে গণ্য হবে। নাচিয়ের কাপড় রীতি কাছা-কোঁচা না দিয়ে, এক দিকের আঁচল থাকে অনেকথানি বেরিয়ে; আর একটি

প্রথায় এক রকমের ছোট পাগড়ি, বাতিকের তৈরি, সোনালী কাজ করা। ডান কানে ও মাথায় বড় রঙীন ফুল বাবহার করতে দেখা যায়, জবা ফুলের চলনটাই দেখলাম বেশী। অনেকে কোন ফুলই দেয় না। অন্যান্ত যে-কোন নাচের সঙ্গে তুলনায় এ নাচের সাজ অতি সাধারণ। এতে পুরুষোচিত দেহ-সৌন্দর্যা প্রধানত দেখবার বিষয়।

এ নাচে মারিয়ো যাবতীয় পুরুষ-নৃত্যের ফুলর ভঙ্গীর সঙ্গে লেগং নাচের কলাকৌশলকে মিলিয়ে নিল। এই নৃতন নাচের পূর্বের গামেলান সঙ্গীতের কিছু পরিবর্ত্তন হয়েছিল, বিশেষতঃ জোরের দিক থেকে। নাচ তাকেই লক্ষ্য ক'রে গড়ে উঠল; এমন ফুলর ভাবে মিশে গেল যে নৃতন ও অভিনব ব'লে সকলেরই মন আকর্ষণ করল।



বলিখীপের বালিকার নৃত্যভঙ্গী

গামেলান দ্বীতেব দৈলে নাচকে মিলিয়ে দেবার পূর্নের, মারিয়াকে অনেক ভাবতে হয়েছিল যে গামেলান দঙ্গীতের এই নানা বৈচিত্রোর ভিতর দিয়ে কি ভাব প্রকাশ পায়, বা, তা শুনে কি ভাব তার মনে উদয় হয়। দেই ভাবে বিচার ক'রে সঙ্গীতকে সে কতকগুলি ভাগে বিভক্ত করল এবং তার সঙ্গে যেখানে যে-ভাবে জ্রুত, মৃত্, জোরালো, কোমল ইত্যাদি দেহের ও হাতের ভঙ্গী মিলতে পারে সেই ভাবে মেলাল।

এই মিলই মারিযোর নবপ্রবর্ত্তিত নাচের বৈশিষ্টা। যে চেষ্টা আর্মেকার নাচে আরম্ভ হযেছিল, সেই চেষ্টা আনেক-থানি সফলতা লাভ করল এই নাচের ভিতর দিয়ে। এ নাচ দেখে প্রত্যেকে ব্রতে পারবে যে, গামেলান সঞ্চীতকে প্রকাশ করার জন্মেই এ নাচ তৈরি—সঙ্গীত যেন দেহের ভঙ্গীর ভিতর দিয়ে নিজেকে বাজু করছে।

আজ মারিয়ো বয়দে চলিশের কাছাকাছি, যুবা বয়দে এই নাচ তাকে দেখাতে হ'ত নিয়মিতভাবে দেশা বিদেশী সকলের কাছে। এই নাচের প্রবর্ত্তক হিসাবে সে আজ সর্ব্বত্তই স্থারচিত। আজ পর্যান্ত খুব কম বিদেশী সে- দেশে গিয়ে এই নাচিয়ের নাচ না দেখে ফিরেছে।
আজকল নাচের জগং থেকে মারিয়ে বানপ্রস্থ অবলম্বন
ক'বে তার গ্রামের নিভৃত নৃত্যশালায় দেশের বালকদের
নৃত্যশিক্ষায় মগ্য। তার ছাত্রদের সে কথনও ছবছ নকল
করতে বলে না, সে বলে, সে কেবল ধরিয়ে দেবে তার পর
ছাত্ররা তাদের সামগ্যিত যতথানি সহুব নৃতন রচনা
করক।

মারিয়ের নাচ দেখবার সৌভাগ্য আমার হয়েছিল, তার অনেক শিষোর নাচ দেখবার স্থাগ্যও আমি পেয়েছি। দেখলাম তারই কোন ছাত্র অনেক বিষয়ে গুরুকেও ছাড়িয়ে গিয়েছে। গুরুর তাতে ছংগ নেই, দে যা চেয়েছিল তাই দে দেখতে পেয়েছে তার সেই ছায়টির মধো। তার এই শিষাটির নাম "রাক"। গুরুর পরে সে আজ্ব সে-দেশে কবিয়ার-নাচে বিখ্যাত। অনেক সৌন্দ্রয় দে বাড়িয়েছে এই নাচে। গামেলান স্ক্ষীতের সঙ্গেনাচের মিল এর কাছে যেন আরও স্থানর হয়ে দেখা দিয়েছে।

মনে পড়ে যেদিন প্রথম কবিয়ার নাচ দেখি দেনপাশার
শহরে। রাত্তিবেলা উল্ক প্রাঙ্গণে আধুনিক কেরোসিনের
বাতি জলছে, চারি দিকে অসংগ্য ধৌপুরুষ, বিদেশীও
দেখা গেল অনেক। আসরে দেখলাম একটি যুবক স্থলর
ঘন লাল রঙের সোনালী কাজ-করা শাড়ীর মত
কাপড় পরে ব'দে আছে চুপ ক'রে। ছ-পাশে



দক্ষিণ-বালির গ্রামে এক জন বেলজিয়ান শিল্পীর গৃহে লেখক

শামেলান ষদ্ধ, সে মাঝধানে। হাতে আছে বন্দী নাচিয়েদের মত হাতপাধা, এদেশী ধরণে কাপড়ে তৈরি। ষুবকটি যে ব'লে ব'লেই নাচবে আমি তা মোটেই ভাবি নি। গামেলান সঙ্গীত বান্ধছিল। আমি ভানলাম সেটা বান্ধনায় উদ্বোধন সঙ্গীত। বান্ধনা শেষ হ'ল। অল্প পরেই সশন্ধে যেই গামেলান যন্ত্র, ঢোল ও বড় বড় কাসার করতালে বান্ধনা হক্ষ হ'ল, দেখি শান্তশিই যুবকটি ভান হাতে পাধাটিকে খুলে ধরেছে একটি বিশেষ ভঙ্গীতে, বা হাত বা দিকে সোজা টান হয়ে আছে, আঙুলের একটি ফলর মুদ্রা। পিঠ সোজা ও বৃক টান করে বা দিকে কাত হয়ে ব'লে বড় বড় চোধে সামনে তাকিয়ে কি যেন দেখতে আশ্বর্গা হয়ে, ডান হাতের পাধাটি ধর্থর করে কাপতে।

হঠাং বাজনার সঙ্গে এই ভঙ্গী দেখে আমার মনে হ'ল, যুবকটির দেহের ভিতর দিয়ে বৃদ্ধি বিদ্যাং থেলে গেল।
ধা করে এত জ্রুত এ ভাবে ভঙ্গী ক'রে নাচ স্থক হবে,
আমার কল্পনার বাইরে ছিল। বাজনার সঙ্গে এত ক্রুত ভঙ্গীর পরিবর্ত্তন এ-নাচের একটা বিশেষ গুণ।

গামেলান সঙ্গাঁতের ভিতর কতকগুলি ছোট বা বড় অংশ আছে, যার তুলনা করা যেতে পারে আমাদের দেশের পালোযাজের বা খোলের তালের তোড়া বা পড়নের সঙ্গে। মাঝে মাঝে এই ধরণের বাজনার সঙ্গে নাচিয়ের অতি জত ভঙ্গী দেখবার মত; এই পদ্ধতিই দর্শকদের মন বিশেষ ক'রে আকর্ষণ করে।

বান্ধনার নানা বৈচিত্রোর সঙ্গে নানা ভারে নাচের ভঙ্গী বদল হ'তে লাগল। মাঝে মাঝে বা হাতে কাপড়ের আঁচলটি বেশ কায়দা ক'রে আঙ্লের ডগায় তুলে ধ'রে, আধবসা অবস্থায় তালের সঙ্গে লাফাতে লাফাতে কয়েক ফুট এগিয়ে এসে ব'সে পড়ল। কথন ও আবার এই ভাবেই একই জায়গায় একটি পাক ধেয়ে নিল।

এদিকে একই সঙ্গে মুখের ভাবের বিচিত্র পরিবর্ত্তন দেখবার মত। কথনও মনে হচ্ছে দেন কিছু দ্বে কি একটা দেখতে পাচ্ছে, যেন স্পাষ্ট নয়, ভাল ক'রে দেখবার চেষ্টা করছে। কথনও মনে হ'ল, কি দেখে নাচিয়ে যেন অস্তান্ত ভাত, শরক্ষণেই হাসিমুধ, যেন ভাষের কিছুই নেই, মিছে ভয়। কথনও মনে হ'ল যেন চোখের ইন্দিতে কাকে সে কি ইশারা করল, যেন কাউকে ডাকছে। আবার ক্থনও চোথে মুখে একটা ভাবোন্মত্ততা ফুটে উঠল। এ ধরণের নানা প্রকার অভিনয়ের সঙ্গে হাতে দেহে মাথায় যত প্রকার ভন্নী করা সম্ভব ভাই সে ক'রে যাচ্ছে। কথনও ভান হাতে পাধাটিকে এমন ভাবে ঘোরাছে যেন মনে হবে নাচতে নাচতে সেক্লান্ত, তাই একট হাওয়া খেয়ে নিল। আব সব সময় দেহে একটা দোলা ও ঘাড়ের কাজ, অর্থাৎ মাথাটিকে বাজনার লয়ে ক্রমাগত এ-পাশে ও-পাশে নাচাবে—আমাদের প্রাচীন নৃত্যশাল্রে যার ব্যবহার কেবল আদিবসাতাক অভিনয়ের জনোই লেখা হয়েছে— বর্ত্তমানে যার পরিচয় আমরা কথাকলি, কথক ও বাইজীদের নাচে পাই; ভারতের বেশীর ভাগ আধুনিক নর্ত্তক-নর্ত্তকীরাও এর চর্চ্চা করেন। গামেলান সঙ্গীত যে ভাবে যত বৰুমে বাজ্ঞল, নাচিয়ে ঠিক তাকে লক্ষ্য ক'ৱে স্থন্দর ভাবে মিলিয়ে নেচে গেল।

একটি বাজনার দলে প্রায় পনরটির উপর যন্ত্র থাকে, বাজিয়ের। অভ্যাসে এত পাকা যে কখনও কোন বাজনায় কাউকে একটুও গোলমাল করতে দেখি নি। এই নাচটি শেষ পধ্যস্ত দেখে আমার মনে হ'ল ইউরোপের আধুনিক ভাব-নত্তার দলে একে অনায়াসে স্থান দেওয়। যেতে পারে।

মারিয়ো নাচের সময় কথনও কথনও এমন সব নৃতন ভদীর স্প্তি করে যা সে আগে কথনও ভাবে নি। নাচের শেষে সে নিজেও সে-ভদীর বিষয় মনে আনতে পারে না। ভাকে প্রশ্ন করলে সে বলে, নাচের সময় গামেলান সদীতই যেন তাকে নাচায়, সে যে নিজে নাচছে গামেলান সদীত লক্ষ্য ক'রে, এ ভার মনেও থাকে না।

কয়েক বংশর হ'ল মারিয়ো কবিয়ার নাচে একটি নৃতন পদ্ধতির আমদানি করেছে—এখনো তা সকলের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে নি। গামেলান বান্ধনার যন্ত্রগুলির ভিতর "রেয়ং" নামে একটি যন্ত্র আছে। কাঁসার তৈরি তেরটি ছোট ঘণ্টা, স্থরের উচুনীচুর উপর নির্ভর ক'রে পর পর সাজানো—হই হাতে ছটি মোটা কাঠি নিয়ে চার জনে এক

সঙ্গে বাজায়। কাঠগুলির মাপায় দড়ি বা ন্যাকড়া পেঁচানো থাকে. তাতে ক'রে কাঠের ও কাঁসার সংঘর্ষে যে রকমের কৰ্মণ শব্দ হওয়া স্বাভাবিক তা হয় না, মোলায়েম শব্দ হয়। বাজিয়ে দলের রেয়ং যন্ত্রটি ছাড়া আর একটি ঠিক একই ধরণের বাজনা নৃত্য-আসরের সামনে সাজানো থাকে। এই বাজনায় ঘণ্টার সংখ্যা দশটি। এর নাম "টুমপং"। নাচিয়ে হাতের পাথাটিকে রেথে আধবদা অবস্থায় নাচের ভঙ্গীতে এগিয়ে এদে মাটি থেকে ছই হাতে ছটি কাঠি তুলে নিয়ে, সেই বাজনা বাজাতে স্থক করে। কাঠি হাতে নিয়ে নানা ভঙ্গীতে ঘোরায় ও সেই কাঠিব:আঘাতে যন্তে নানা প্রকার ছন্দ তোলে। অল্লক্ষণ বাদ্ধানোর পর আবার লাফাতে লাফাতে মাঝখানে ফিরে এসে পাখাটি হাতে তুলে নেয়। সকল নাচিয়ের পক্ষে ট্রম্পং বাজনা বাজানো সহজ নয়, এতে গামেলান যন্ত্র পঞ্চীতের গভীর জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। এই কারণেই দব নাচিয়ে এ পদ্ধতিকে গ্রহণ করতে পারে নি. সকল নাচিয়ের এদিকে জ্ঞান থাকাও সম্ভব নয়।

বালিতে থাকতে দেনপাশার শহরে মারিয়ো-প্রবর্ত্তিত নাচের এক প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা হয়েছিল, দে-দেশের এক বিশেষ উৎসব-উপলক্ষে। বলিছাপের দশটি নাম-করা গ্রামের দল এই প্রতিযোগিতায় যোগ দেয়। দেখলাম দশটি গ্রামের দশটি নাচিয়েই কবিয়ার নাচ নাচল, কিন্ধ প্রত্যেকের সঙ্গে প্রত্যেকের অনেক পার্থক্য, অথচ সকলে একই গুরুর ছাত্র। এই পরিবর্ত্তন বিশেষ ভাবে লক্ষ্য ক'রে দেখলাম। কোন একটি দল এই নাচকে কোন একটা গল্পের মধ্য দিয়ে চালিয়ে দেবার চেষ্টা করেছে। মহাভারতের অঞ্জনকে নিয়ে গল্লটি নৃতন ক'বে তৈরি, দে আমাদের দেশের সঙ্গে মেলেন।। কবিয়ার-নাচিয়ে ছিল অর্জ্জন, আরম্ভ করল कविशात नाठ मिश्र। शार्यमान वाकनात कान वमन হয় নি। অতা দলে দেপলাম, গামেলান দলের ভিতর জন কয়েক গাইয়ে প্রার্ভে অনেক ক্ষণ গান গাইল। নাচের সময় নাচিয়ে গানের ভাবকে অভিনয়ে প্রকাশ করল: কয়েকটি নাচিয়েকে দেখলাম সব সময় নাচের ভিতর দিয়ে প্রেমের অভিনয় করে গেল। দেখলাম, নাচিয়ে বাজিয়েদের কোন এক জনের সামনে গিয়ে নাচে

প্রেম-নিবেদনের ভক্ষী ও অভিনয় করতে লাগল।
পরীক্ষকরা শেষ পর্যান্ত প্রথম পুরস্কার দিয়েছিলেন
তাকে যে এই ভাবের পরিবর্ত্তন না এনে, মারিয়োর
পদ্ধতিতে নাচের ভিতর ষতটা সম্ভব নৃতনত্বের আভাস
দিতে পেরেছিল। সেই প্রতিযোগিতার নাচ দেখে
বেশ ব্রুতে পারলাম এদের চিন্তাধারার গতি—নৃতন
রচনা, নব পরিবর্ত্তন করতে এরা কতথানি উংস্ক। আর
একটি ঘটনায় এ বিষয়ে মনের বিশাস আরও দৃঢ়
হয়েছিল।

পশ্চিম-বালির জুম্বানা নামে এক বড় গ্রাম্যে মোড়লের পুত্রের বিবাহ, খুব ধুমধাম। বালির হিন্দুপ্রথায় বিবাহের অন্তর্গান। গ্রামের আবালবৃদ্ধ সকলেই সন্ধ্যাবেলায় সমবেত হয়েছে। আমারও নিমন্ত্রণ ছিল। প্রান্ধণে গ্রামের গামেলান-দল খুব উৎসাহের সঙ্গে বাজাছে। হঠাৎ শুনি গ্রামের একটি অতি অল্প বয়ুদের বালক কবিয়ার নাচ নাচছে। তথনই দেখতে গোলাম। শুনলাম, বালকটি কোন শিক্ষকের কাছে কথনও হাতে ধরে এ নাচ শেখে নি। নাচে যারা প্রবীণ ও প্রাচীন তারাও জড়ো হয়েছে বালকের নাচ দেখতে। দেখলাম বালকটি আপন মনে নেচে চলেছে। বাজনার সঙ্গে হয়তো কখনও মিলছে কখনও মিলছে না তাতে গ্রামের দর্শকদের কেউ তৃঃবিত্ত নয়। শে যে না-শিখে এ ভাবে নাচতে পারছে এই দেখেই সকলে আনন্দিত। অনেকের মনে বিশ্বাস, ভবিয়াতে এ বালক তাদের গ্রামের গৌরবের বিষয় হবে।

আমাদের দেশে কেরলের কথাকলি-নাচিয়ে, মণিপুরী
নাচিয়েদের অনেকের দকে আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়েছিল।
উত্তর-ভারতের কথক-নাচিয়েদের অবস্থাও জানি। এই
সব প্রাচীন নাচে এ ধরণের স্বাধীনতার প্রশ্রেয় দিতে এদের
কথনও দেখি নি, বরঞ্চ যথাসম্ভব নিক্ষংসাহ করতেই দেখা
গেছে। এইখানেই আমাদের প্রাচীন নাচিয়েদের সঙ্গে
এ-দেশের গ্রামের নাচিয়েদের মূল তফাং।

এ-কথা যথনই মনে হয়েছে তথনই তেবেছি বালির হিন্দুরা শিল্পকলায় এই স্বাধীন মনোবৃত্তি পেল কোথা থেকে। সকলেই জানেন এদের বর্ত্তমান ধর্ম বা সংস্কৃতি প্রাচীন হিন্দুভারতের কাছ থেকেই পাওয়া, তাই নিয়ে আজও

তাদের সমাজ বেঁচে আছে। অথচ আমাদের দেশের বর্ত্তমান সাধারণ হিন্দুসমাজের সঙ্গে এদের আকাশ-পাতাল তফাৎ। আমাদের দেশে রাজা-মহারাজা, ধনী ও শিক্ষিত-দের সাহায় বা প্রেরণার অভাবেই আমাদের দেশের গ্রাম্যশিল্পীর। মুতপ্রায়, এই পোষকতা ছাড়া গ্রাম্যশিল্প বাচতে পাবে না এই ধারণা আমরা সকলেই মনে মনে পোষণ করি। কিন্তু বালির হিন্দুদের তো কোনদিন রাজা-মহারাজা, ধনী বা শিক্ষিতদের সাহায্য বা প্রেরণার প্রয়োজন হয় নি। শিল্পকলার যা কিছু উন্নতি হয়েছে সে কেবল তাদের निष्करमदरे (होरा। अथन वानिष्ठ (य क्योरि दाका वा জ্মিদার আছেন তাঁদের এক জনকেও কোন নাচিয়ে অথবা গামেলান সঙ্গীতের দলকে পোষণ করতে হয় না। নাচের ও বাজনার দল সব গ্রামে গ্রামে ছড়িয়ে রয়েছে. দেখানেই ভৈৱি इटळ--- पत्रकात সেই সব গ্রামে খবর পাঠান। জাভা এত নিকটের ংদেশ, এবং শোনা যায় জাভায় মুসলমান ধর্মের

প্রথম প্রবর্তনের সময় জাভার হিন্দুরা এবং জাভার তংকালীন হিন্দু সংস্কৃতি বালিতে আশ্রয় গ্রহণ করেছিল। অথচ আজ জাভায় সব শিল্পই ব্যক্তিবিশেষের হাতে এসে ঠেকেছে, সেখানকার ফলতানদের ও ধনীদের পৃষ্ঠপোষকতায় ও প্রেরণায় বেঁচে আছে। বহু শতান্দী ধরে সে-দেশে এই সব শিল্পের কোন পরিবর্ত্তন হয়েছে ব'লে কেউ বলতে পারে না; বিশেষ করে নাচ ও বাজনায়।

বিদেশীরা বালির নাম দিয়েছে "ধরার শেষ স্বর্গ"।
এই স্বর্গের মোহে প্রতি মাসে এ-দেশে অসংখ্য বিদেশীর
আমদানি হয়। তারা প্রশংসা করে সে-দেশের
নিস্প্রেলাভার, তার স্ত্রীপুরুষের দৈহিক সৌন্দর্য্যের, তাদের
শিল্পের ও তাদের নাচের। আমার মনে হয় তার চেয়েও
বড় কথা এই যে বালির অধিবাসীরা সহজ শিল্পী, যে
শিল্পী-মন নিয়ে তারা প্রতিদিনই নৃতন কিছু ক্লানা
করছে ও গড়ে তুলছে। বালির সব চেয়ে বড় এবং
গৌরবের দিক্ হচ্ছে তার শিল্পস্টের এই নিত্যনব্ধ।

বিশ্বপ্রীতি

গ্রীইলারাণী মুখোপাধ্যায়

व्यामात हिख-त्मानाय त्मान मित्य याय, কে আজিকে দোল দিয়ে যায়। অচিন দেশের অজানা স্থ্য বাজিয়ে যে হায়, বাজিয়ে যে হায়! স্বপন-পুরী হুয়ার খুলে হাতহানি দেয় তুলে তুলে ; আকুল প্রন্মনের আগল খুলতে যে চায়, খুলতে যে চায়! উদাৰ আকাশ মেলে আঁখি বারে বারে কয় যে ডাকি— 'সকল ফেলে আমার বকে আয় চলে আয়, আয় চলে আয়।' ক্ঞবনে কৃত্বম ফুটে, পরাণ যে আজ গন্ধ লুটে। পুষ্পকলি দল মেলে আজ গন্ধ বিলায়, গন্ধ বিলায়।

সন্ধ্যা আদে মধুর সাজে, **ठ**क शास अन्यभात्य. তৰুণ অৰুণ আৰু যে হেনে মোর পানে চায়, মোর পানে চায়। হৃদ্য নিঝর বাধন-হারা ধায় যে আজি পাগলপারা: নিঝর গীতি সাগর-গীতি এক সাথে যে আজকে মিশায়! শৃষ্ণ-খ্যামল আসন্থানি ভূবন আজি দেয় যে আনি. শ্যামল তক নবীন পাতার মুকুটখানি পরিয়ে দে যায় ! মেঘের রথে আক্তকে কেন কে আমারে ডাকছে যেন। বিশ্ব-প্রীতি কানে কানে গুঞ্জবিয়া গান গেয়ে যায়।

বৈজ্ঞানিকের বিপত্তি

গ্রীকমলেশ রায়

-नौना, उत्न यां ७-

—আস্ছি। একট়ে পাচ মিনিট ⋯

লীলা ফিরে আসবার আগে বিমলের পরিচয় একটু দিয়ে নিই। লম্বা, দোহারা গড়ন, চোথ দিয়ে বৃদ্ধির আলো ঠিকরে পড়ছে। অল ক-দিনেই সে এক জন ভাল প্রকেশর ব'লে কলেজে নাম ক'বে ফেলেছে। কিন্তু তার আসল পরিচয়, দে এক জন নিষ্ঠাবান বৈজ্ঞানিক। কত বিনিদ্র রজনী সে ল্যাবরেটবিতে কাটিয়ে দিয়েছে গবেষণার কাজে; কত দিন তার খাওয়া হয় নি, ভূলে পিয়েছে ব'লে; কত রাতে ঘুম ভেঙে লাফিয়ে উঠেছে তার বিসার্চের হঠাং-মনে-লাগা পন্থার নোট টুকে রাখতে। এমনি ভাবে মনেপ্রাণে একান্তভাবে সে বিজ্ঞানের এক জন সেবক।

তবে বর্ত্তমানে এতটা হয় না, হ'তে পায় না। এক দিন রাতে অসন্তব দেরি ক'বে এসে বিমল বলে—তাড়াতাড়ি থেতে দাও, আবার ল্যাবরেটরিতে থেতে হবে। লীলা তার পরিশ্রান্ত মুথের দিকে তাকিয়ে বললে—ইস, কি রকম শুকনো চেহারা হয়েছে সারাদিনের খাটুনিতে, আয়না দিয়ে দেখ তো। বিছানা পেতে রেখেছি, খেয়ে দেয়ে এখুনি শুয়ে পড়। এত খাটলে শরীর টেকে ? কী যে কর পাগলামি। এর পর আর কথা চলে না।

কিন্তু সে যাই হোক, এ-হেন বৈজ্ঞানিকের সহধর্মিণী সহক্ষিণী হয়ে লীলা যে চিরকাল শুধুই গৃহস্থালী নিয়ে থাকবে দে-কথা আমাদের মনে করা ভূল এবং সেই ভূল ভাঙবার জন্ম বিমলই যে প্রথমে উল্লোগী হবে, দে-কথা ব'লে দেবার প্রয়োজন নেই।

পাঁচ মিনিটের মধ্যে লালা ফিরে এল।—কি বলচিলে?

—ভূলে গিয়েছ ? কি কথা ছিল, আজ সদ্ধ্যে থেকে ? —ও, হ্যা, মনে পড়েছে। আরম্ভ কর। লীলা বিমলের কাছে বিজ্ঞান শিধবে। তাকে ছে শিধতেই হবে; বিমল এত বড় এক জন বৈজ্ঞানিক, গবেষক!

— বেশ, মন দিয়ে শোন। আর, বুঝতে না পারলে, কি, কোন রকম সন্দেহ মনে হ'লে তথনি আমাকে জিজ্ঞাসা ক'রো। বুঝলে ?

<u>— সাচ্ছা।</u>

লীলাকে কিন্তু একেবারে লেখাপড়া-না-জানা গেঁঘো মেয়ে মনে করলে অত্যন্ত ভূল হবে। লীলার বাবা এক জন বিলাতফেরত ডাক্তার। কাজেই বুদ্ধ চিকিৎসক মেয়েকে মুর্থ ক'বে রাখেন নি, সে-কথা বলা বাছলা।

বিজ্ঞানে অনভিজ্ঞা শিক্ষাধিনীকে গোড়ায় একটু প্রাথমিক বক্তৃতা দেওয়া দরকার, তাতে জিনিষ্টা অনেকথানি সহজ সরল হয়। নানান প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় আহুস্থিক কথার পর বিমল বললে,

- এমনি ভাবে ধর্মগত ও সামাজিক কুসংস্কারের বাধা কাটিয়ে বিজ্ঞান ধীরে ধীরে স্মাপনার সভ্যের পথ দিগ-দিগস্তে বিস্তৃত ক'রে দিল। তার পরে স্মামরা বৈজ্ঞানিক গাালিলিওর নাম পাই।
- দেখ, আজ্ঞও ধোপা ক্লাপড় দিয়ে গেল না। টেবল-কুথটাকী রকম ময়লাহ'য়েছে। ক্ত দিন যে—
- হুঁ, কাল দেবে বোধ হয়। গ্যালিলিওর যে-বছর মৃত্যু হয়, নিউটন সেই বছর জন্মগ্রহণ করেন। নিউটন—
- —শোন, স্থাদিকে চেন তো? স্থাদির ছোট ছেলেটি, মিণ্টু, যে-বছর মারা যায় সেই বছর, না সেই মাসেই, তার বোনের একটি ছেলে হ'ল; শিমলায় থাকে তারা। মা'রা স্বাই বলে ও-ই মিণ্টু। স্ত্যি তাই হয় নাকি, বল না?
- যা:, তা কি ক'বে হবে ? তা হয় না। একটু চুপ ক'বে থেকে বিমল বললে— না, আমি সে-ভাবে কিছু:

বলি নি যে গ্যালিলিওই মরে নিউটন হয়ে জ্বনেছিলেন। বিজ্ঞান আর বৈজ্ঞানিকদের ইতিহাস বলতে গিয়ে কথাটা এসে পড়ল, তাই বললাম।

- আরও দেখ, ঠাকুমা বলতেন মাত্র মরে আকাশের তারা হয়। তা বোধ হয় না, না ?— আচ্ছা, তারাগুলো কী ?
- —দে-কথা পরে আলোচনা করব। বৈজ্ঞানিকরা নক্ষত্র সম্বন্ধে অনেক কিছু জানতে পেরেছেন। খুব অভুত সব ব্যাপার আছে, বলব। কিন্তু আগে গোড়ার কথা শেষ করি।
- —লক্ষীটি, একটু দাঁড়াও। ঠাকুরকে ডিমের ডালনাটা দেখিয়ে দিয়ে আসি, দেদিন যেটা থেয়ে বলেছিলে 'এত ভাল রান্না তুমি কোখায় শিখলে ?'—রান্না দ্বিনিষ্টা এমন কিছু নয়, দেখিয়ে দিলে ঠাকুরও পারে।…

কিছুক্ষণ ঘড়ির দিকে তাকিয়ে থেকে বিমল আপন মনে বলে ওঠে—নাং, লীলা বড়া সময় নষ্ট করে। কেন, ঠাকুরই তো বেশ রাধে, কী দরকার ছিল এপন রালা দেখাবার ?

লীলা ফিরে এল।—বল তারপর।

— হাঁ, বলছিলাম নিউটনের কথা। নিউটনের নাম নিশ্চয়ই শুনেছ। বল তো তিনি কি কি কারণে এত বিধাাত ? বিমল একটু কৌতুকের হাসি হাসল, কারণ এত সব লীলার জানবার কথা নয়।

লীলা গণ্ডীর ভাবে উত্তর দিল—নিউটন এক জন বড় বৈজ্ঞানিক ছিলেন। বিমল হেসে ফেলল—ঠিক বলেছ, নিউটন এক জন বড় বৈজ্ঞানিক ছিলেন। শুরু তাই নয়, অনেকে বলেন এক হিসাবে তিনি আইন্টাইনের চেয়েও বড়। কারণ, সে-যুগে তিনি যা করেছেন, তা সম্পূর্ণ নিজ প্রতিভাবলে। কিন্তু আইন্টাইনের সময় অনেক বড় বড় বিজ্ঞানিকের গবেষণা তাঁকে নানা ভাবে আলোক দান ক'রে সাহায্য করেছে। বল তো আইন্স্টাইন কে ?

— জার্মান বৈজ্ঞানিক। ইহুদী ব'লে হিট্লার তাঁকে দেশ থেকে তাড়িয়ে দিয়েছে। ফ্রয়েডকেও তাই; এ কিছ ভাবি অ্যায়—

- —আচ্ছা, আচ্ছা, হিট্লারের বিচার পরে হবে, এখন আমার কথা শোন—
- এখন আর না, রাভ হয়ে যাচ্ছে। খেয়ে এসে বেশ হবে। চল।

থাওয়ার পরে আবার অধ্যাপনা চলল—আজ আর বেশী কিছু বলব না; ভোমারও বোধ হয় ভাল লাগছে না। কি ভাবছ চুপ ক'রে ?

- —না, না, আমার বেশ লাগছে, তৃমি বল। ভাল নালাগলে আমি ভোমায় বলব। আর, ভাল লাগবে না-ইবাকেন প ভোমার এত নাম প্ডানোতে—
 - —থামো, ছষ্টুমি করে না। ইয়া, কত দ্র বলেছিলাম ?
 - —নিউটন, আইন্স্টাইন—
 - —ना, ना, अधु निউটन ; निউটনের कथा आता।
- —দেশ, ভাবছিলাম, বাধকুমের ঐ কোণটা বড় পিছল হয়ে আছে। আজও তো দেশছি পরিছার ক'রে দিয়ে যায় নি। কত বার বে আছাড় ধেতে ধেতে বেঁচে গেছি।
- আচ্চা, আচ্চা, তোমার ধোপা মেথর দব কোল আদবে, আমার কথা শোন এখন।
 - --বাগ করলে ?
- —না, শোন।—নিউটনের প্রধান আবিষ্কার মাধ্যাকর্ষণ।
 মাধ্যাকর্ষণের তাংপর্যা এই যে, প্রত্যেক বস্তু প্রত্যেক
 বস্তুকে টানছে। যেমন, স্থা পৃথিবীকে, পৃথিবী চাঁদকে,
 আবার পৃথিবীও স্থাকে,—এই রকম সব। পৃথিবীর
 টানেই গাছ থেকে ফল মাটিতে পড়ে। বুঝেছ ?
- স্থা, মনে পড়েছে। ছেলেবেলা গল্পের বইয়ে একটা ছবি ছিল দেখেছি,—নিউটন বাগানের মধ্যে পাছে ঠেদ দিয়ে দাঁড়িয়ে সামনের দিকে তাকিয়ে আছেন, আর সামনের গাছ থেকে একটা আপেল মাটিতে পড়ছে। নীচে লেখা, 'ফলটি পড়িল কেন' ?—সেই কথা বলছ তো ?

এতক্ষণে বিমল যেন অক্লে কুল পেল, উৎসাহিত হয়ে বললে - ঠিক। কিন্তু ব্যপারটা ঠিক বুঝেছ তো ?

—দেখ, তোমরা বল 'পৃথিবীর টান', কথাটা অনেকের কাছে শুনেছিও অনেক বার। ছেলেবেলায় প্রথমে শুনি বাবার কাছে। তারপরে দাদা বিলেত বাবার আগে এই সব গল্প করত আমার সঙ্গে—আরও কত দেশ-বিদেশের কথা। কিছু দেখ, আমি ঠিক বুঝি না কেন খে তোমরা পৃথিবীর টান বলো।

- —আচ্ছা, আমি ঠিক ব্ঝিয়ে দিচ্ছি। বল তো, সব জিনিয –মানে, জড় পদার্থ —মাটিতে পড়ে কেন?
 - -- সব জিনিষ পড়ে না। কই, চাবিটা তো পড়ছে না।
- চাবিটা যে টেবিলের উপর রয়েছে তাই পড়ছে না। ···এই দেখ, পড়ে গেল।
 - -তুমি ফেলে দিলে, তা পড়বে না ?
- মাটির দিকেই বা পড়ে কেন, পাশের দিকে বা উপর দিকেই বাযায় নাকেন ?
 - —পাধীরা তো উপর দিকেও যায়।"
- আহা, তা নয়। বলছি জড় পদার্থ; পাধীরা কি জড় পদার্থ? ভূল ব্রতে পেরে লীলা হেসে ফেলল ঠিক বটে, আমার ভূল হয়েছে। শুধু জড় পদার্থের কথা ধরতে হবে। নাঃ, আমি একটা অপদার্থ। লীলা বিলবিল করে হেসে উঠল।
- --- আ:, কী যে কর। মন দিয়ে শোন। চাবিটা কেন পড়ল ?
 - —বলতে চাও তো 'মাধ্যাকর্যণ' ? কিন্তু তা কেন ?
 - —তবে কী ?
 - —ভারী ব'লে।
- —ভারী মানে কি ?—না, এটা শব্দ প্রশ্ন হয়ে গেল;
 অন্যভাবে বলি। কোন জড় পদার্থ আপনা থেকে কোন
 দিকে চলতে ফিরতে পারে না। তবে তারা, ধর—এই
 চারি-গোছাটা মাটির দিকে যায় কি ক'রে ?
 - —তুমি ফেলে দিলে যে!
- —কিছ আমি তো মাটির দিকে ছুড়ে দিই নি, তবু মাটিতেই পড়ে কেন ? একে তুমি মাটিতে কেলে দেওয়া বলছ কেন ?
- —তাকেই মাটিতে ফেলে দেওয়া বলে, পাওল্মশাই। বিমল অসহায় ভাবে অসহিষ্ণু হয়ে ওঠে—তুমি কথাটা ঠিক ধরতে পারছ না—
- —খুব পারছি। জিনিষ ফেলে দিলে সে মাটিতে পড়বেই; চিরকাল পড়েছে, আর চিরকাল পড়বেও। কী থে বল, জিনিষকে মাটিতে কেলে দিলে সে মাটিতে না পড়ে আকাশে চুপটি ক'রে দাঁড়িয়ে থাকবে এমন আজগুরি কথা কেউ কগনো শুনেছে ?

হার নিউটন, হার কেপলার ! তোমাদের মাধ্যাকর্ষণের কি লাস্থনা। স্বর্গ হ'তে তোমরা সাক্ষী, কোনও শক্ত কথা বিমল বলে নি, কোন শক্ত অন্ধভ না, তবু কেন লীলা এত অবুর হয় ?—বিমলের রক্ত শিরার মধ্যে চন্ চন্ ক'রে ছুটোছুটি করতে লাগল।

— আ:, মাটির দিকে যাওয়ার কারণটা কী, পৃথিবীর এই বিশেষস্থটা কি, সেটাই আমি বলছি। আর, 'মাটিতে ফেলে দেওয়া' কেন বলছ এক-শ বার ? আমি কি চাবিগোছাকে মাটিতে ফেলে দিচ্ছি, মানে, মাটির দিকে ছুড়ে দিচ্ছি । আমি ভো ওধু পাশাপাশি ঠেলে টেবিল থেকে সরিয়ে দিচ্ছি, এই রকম—এই রকম—এই রকম—

প্রত্যেকটি 'এই রকম' উচ্চারণের সংক এক-একটি ঝন্ ঝন্ ঝন্ ক'বে তিনটা শব্দ হ'ল; প্রথমটি চাবিগোছা, দিতীয়টি জলের গ্লাস, তৃতীয়টি কালির দোয়াত।

— এ কি, এ কি, তুমি করছ কি ! উদ্বিগ্ন হয়ে লীলা টেচিয়ে উঠল।

আর 'কি করছ'। বিমল তথন কিপ্তপ্রায়।

- —সামাল কথাটা বোঝ না। মাটির দিকে এরা যায় কেন? আকাশের দিকে যায় নাকেন? মা-টি-র দিকে কেন, কেন ··?"
- —থাম, থাম, মাধ্যাকর্ষণ! উ:, সাদা মার্বেলের মেঝেটা কি করলে দেখ তো, আমার ভাল শাড়ীটাও কালি দিয়ে নই করলে।

বিমল বলে চলল—সামান্ত যুক্তি ভোমাদের মাথায় ঢোকে না! কি ছাই লেখাপড়া শিথেছ, লেখাপড়া ভোমরা শেধই বা কেন.…ইভাাদি

এত উত্তেজনার পর ঘরে শোওয়া অসম্ভব। ঝুলবারান্দায় ইজিচেয়ার টেনে বিমল ভয়ে পড়ল। কত রাত
হয়েছে বলা যায় না। বাছর উপর কোমল হাতের স্পর্শে
বিমলের ঘুম ভেঙে গেল। লীলা বলল—ঘরে এসে শোও,
বাইরে হিম পড়ছে। ইস্, তোমার স্বাঙ্লগুলো কি রক্ম
ঠাণ্ডা হয়ে গিয়েছে ! এস।

দকালে উঠি উঠি ক'বেও বিমল বিছানার মায়া কাটাতে পাবছে না: এমন দময় হঠাৎ গুৰুভাৱপতনের শব্দে দে লাফিয়ে উঠে বাইরে এদে দেখে লীলা বাথকুমের মধ্যে অচেতন হয়ে পড়ে আছে; মুব ধোয়ার দরঞাম ঘরময় ছিটানো। তাড়াতাড়ি বিমল তাকে কোলে ক'রে বিছানায় শুইয়ে দিল। ভজুয়া পাধা-জল নিয়ে এল দৌড়ে। আঘাত গুৰুতর হয় নি। চোঝে মুথে জলের ঝাপটা দিয়ে পাধার বাতাদ করতে অল্পলেই লীলা চোধ মেলল। নীচু হয়ে বাথিত খবে বিমল বলল— খুব লেগেছে, না? কী ক'বে শড়লে? লীলা --

লীলার চোথে তথনও অস্বাভাবিক ভাব কাটে নি। ক্লান্ত চোথে অফুট স্বরে অসংলগ্ন ভাবে বলল—নিউটন… মাধ্যাকর্ষণ — উ:…

লীলা আজকাল আগেকার মন্ত বিমলের কাছে ওধুই গান শেখে।

আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থ

শ্রীউমেশচন্দ্র সেন, এম এসসি.

আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের কথা বলিতে গেলেই তাঁহার বিরাট প্রতিভার কথা মনে পড়ে। দেই প্রতিভার পরিচয় প্রদান এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে; তাঁহার চরিত্রের শিক্ষাপ্রদাপ্ত আনন্দদায়ক কয়েকটি বৈশিষ্ট্য মাত্র ইহাতে আলোচিত হইবে।

আচার্যাদের এক দিন বস্তবিজ্ঞান-মন্দিরের কয়েক জন ক্ষীকে বলিয়াছিলেন, "ভোমাদের এত অস্থব হয় কেন? আমার ত তোমাদের মত এত অস্বধ হয় না। যার লাইফ মিখ্যন আছে, দেই মিখ্যন শেষ না হ'তে তার কোন অস্তথ হ'তে পারে ? আমি জানি আমার যেদিন কাজ শেষ হবে সেদিন আমি আর এই পৃথিবীতে থাকব না।" দেশবাদীর অভ্যাত নাই যে এতদেশে বৈজ্ঞানিক গবেষণা দারা হ্লানের পরিধি বিস্তার এবং ভবিষ্যহংশীয়দের বিজ্ঞান-সাধনার পথ জুগম করাই তাংার জীবনের ব্রত ছিল, এই ব্রতসাধনেই তিনি দেং-মন-প্রাণ নিয়োগ করিয়াছিলেন এবং ঐকান্ধিক সাধনার ফলে ভাষাতে আশ্চর্যারূপ সিদ্ধিলাভও করিয়াছিলেন। আচাধ্যদেবের বহুমুত্র রোগ ছিল, এতদ্ভিন্ন কিন্তু অন্ত কোন অহ্বপ-বিহ্বব তাংগর বড় একটা দেখা যাইত না: তবে অতিবিক্ত পবিশ্রমের দকণ ক্ষমনও ক্যমণ জাঁহার অবসাদ দেখা দিত। তখন ডাঃ সরুনীলরতন সরকার আসিয়া কয়েক দিনের জন্ম তাঁহাকে পূর্ণ বিশ্রামের ব্যবস্থা দিতেন। কিন্তু এমনই তাঁহার কর্মপ্রবণতা ছিল যে ছুই-এক দিনের বেশী বিশ্রাম লওয়। তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইত না। ল্যাব্রেট্রিতে যাইতে পারিতেন না বলিয়া পরীক্ষার ফলাফল জানিবার জন্ম উদ্মীৰ হইয়া থাকিতেন এবং নিজ শ্যনকক্ষে ক্মী-দিগকে ডাকিয়া পাঠাইতেন। তথায় তাঁহার পূর্ণ বিশ্রামের রকম দেখিয়াকশ্মীরা অবাক ইইয়া যাইত ৷ দেখিত দেশী-বিদেশী অনেক সাম্যাকপত্র, নাটক-নভেল তাঁহার বিচানায় চড়ান, সেইগুলি পড়িয়া তিনি চিকিৎসক- নিদিট পূর্ণ বিশ্রাম গ্রহণ কনিতেছেন। কন্মীদিগকে দেখামাত্রই বলিয়া উঠিতেন, "কি-কি-কি হ'ল ?" অর্থাৎ প্রীক্ষার কি ফল হইল।

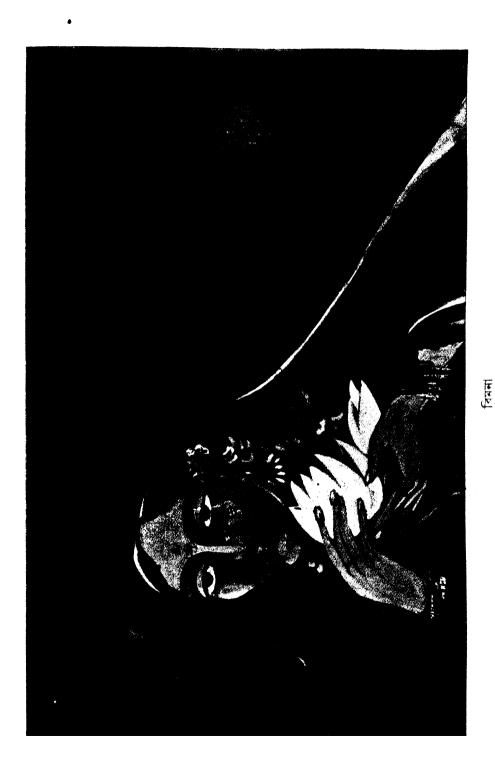
নিজের জীবনব্রত সম্বন্ধে সচেতন ছিলেন আচার্যাদের স্বাস্থ্যক্ষা বিষয়ে খুর মতুরান ছিলেন। আহার-বিংারে তিনি অতিশয় মিতাচারী ছিলেন। তিনি সন্ধ্যার সময় মাঠে সিয়া অনেকক্ষণ মুক্ত বায়তে পদচারণ করিতেন, সপ্তাহান্তে চুই-এক দিনের জন্ত কলিকাতার বাহিরে চলিয়া যাইতেন, এবং পূজা কিংবা গ্রীমের দীর্ঘ অবকাশগুলি দাৰ্জ্জিলিং কিম্বা জন্ম কোনও স্বাস্থাকর স্থানে কাটাইতেন। তিনি সারা দিন কঠোর পরিশ্রম করিতেন, কিছ রাত্রিতে বিশেষ কোন কাজ করিতেন না। মধ্যাহ্নে আহারের পর তাঁহার একটু নিদ্রার অভ্যাস ছিল। ठाँशांत वस ववीसनायव निवानिसाव अखाम नाहै। छना शाय, এक ममत्य पृष्टे वसु यथन अकत्व निनादेष्टर किছमिन तोकाविदात कतियाहित्वन, उथन मधारकत আহারের পর নিত্রা যাইবার পুর্বের বৈজ্ঞানিক, কবিকে ঐ সময়ের মধ্যে একটি ছোট গল্প লিপিয়া রাখিতে বলিতেন: এবং তিনি নিদ্রা হইতে উঠিলে কবিবর তাঁহার লিখিত গল্পটি পাঠ করিয়া শুনাইতেন। এইরূপেই নাকি গলগুচ্ছের অনেক গলের সূচনা হয়।

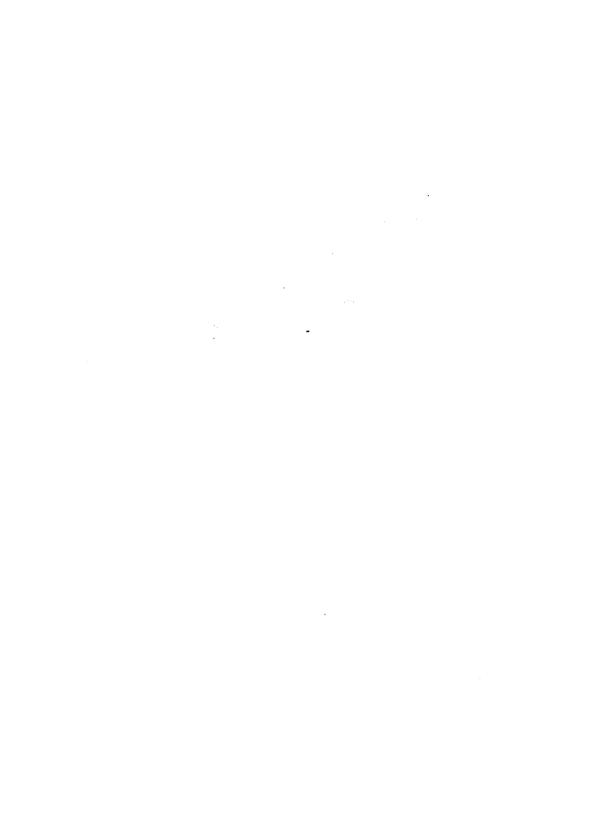
আচার্য্য জগদীশচন্দ্র সাধকোচিত নিষ্ঠা লইয়া তাঁহার সাধনায় অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার দীর্ঘজীবনে এই দেশের মধ্যে কত নৃতন নৃতন আন্দোলনের উদ্ভব ও লয় দেখিয়াছেন, কিন্তু বিজ্ঞানসাধনা ছাড়িয়া বা কিছু কালের জন্ম বন্ধ বাধিয়া তিনি কোন দিন কোন আন্দোলনে যোগদান করেন নাই। বিজ্ঞানেতর বিষয়ে তাঁহার যে আবর্ষণ ছিল ভাহাও তিনি স্বল হত্তে ছিল্ল করিয়া কেলিয়াছিলেন। বস্থবিজ্ঞান-মন্দিরের এক জনক্ষীর কংগ্রেদের প্রতি অক্ষরাগ ছিল। তিনি অবসরকালে

কংগ্রেস আপিদে যাইতেন এবং কংগ্রেদের কার্যো সহায়তা করিতেন। আচার্যাদেব তাঁহাকে এক দিন বলিয়াছিলেন, ''দেখ, কংগ্রেসের প্রতি আমার কিছুমাত্র অনাস্থা নাই। তোমার কংগ্রেস ভাল লাগে ত সব ছেডে কংগ্রেসের কাজেই লেগে যাও, আর সায়েন্স ভাল লাগে ত সব ছেডে সায়েন্সেই লেগে যাও। কিন্তু হুটো করতে গেলে কোনটাই হবে না। একটা নিয়ে পাকতে হবে। না, আমি সায়েন্সের জন্ম সব ছেডেছি। I tremendously interested in Bengali literature, I was tremendously interested in the Brahmo Samaj, I was tremendously interested in the education of my nephews, but I gave up everything for the sake of science." সাহিত্যে, ব্রাহ্মসমাজের কাজে অথামার বিশেষ উৎসাহ ছিল, কিন্তু বিজ্ঞানের জন্ম সবই ছেড়েছি)।" বঙ্গদাহিত্যে আচার্যাদেবের অফুরাগের পরিচয় দেশবাসী পাইয়াছেন। বাংলা ভাষায় তিনি যে স্বল্প রচনা রাখিয়া গিয়াছেন তাহাতে বুঝা যায় তাঁহার লেখনীধারণ সার্থক হইয়াছে, এবং সাধনা করিলে বঙ্গদাহিতাকে তিনি যথেষ্ট সমুদ্ধ করিয়া যাইতে পারিতেন। তিনি কিছুকাল সাহিতাপবিষদের সভাপতিও ছিলেন। তাহার নিজের ষেরণ একনিষ্ঠতা ছিল অপরকেও তদ্রপ একনিষ্ঠ হইতে উপদেশ দিতেন। বিজ্ঞানমন্দিরের কর্মাদের কত দিন তিন বলিয়াছেন-I want the whole mind, the undivided mind.

তাই বলিয়া বিজ্ঞানের বিষয়ে তিনি উদাসীন ছিলেন
না। দেশের অধিকাংশ আন্দোলনের সহিত তাঁহার
অন্তরের যোগ ছিল। সাধারণ লোকের মত তিনি
যে শুধু সংবাদপত্র মারফত এই যোগরক্ষা করিতেন
তাহা নহে, বিশেষজ্ঞদের নিকট হইতে সাক্ষাথ্যত সমস্ত সংবাদ লইতেন। দেশবিদেশের যত বড় লোক কলিকাতার আসিলেই এক বার তাঁহার সহিত সাক্ষাথ করিতেন এবং বস্থবিজ্ঞান-মন্দির দেখিতে আসিতেন। তাঁহাদের সহিত আলাপ-আনোচনার সহজ্ঞেই সকল বিষয়ের মর্মা গ্রহণ করিতেন। ললিতকলার প্রতি আচার্যাদেবের খুব অফুরাগ ছিল। তাঁহার বাড়ী অথবা বস্ক্-বিজ্ঞান-মন্দির যাঁহারা দেখিয়াছেন তাঁহারাই এই বিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান করিবেন। তাঁহার বাড়ীতে প্রাচীন মিশরের চিত্র, অজস্তার চিত্র, বাংলার আধুনিক প্রেষ্ঠ শিল্পীদের চিত্র এবং আরও কত যে শিল্প-সন্তার আছে শিল্পজ্ঞানহীনের পক্ষে তাহা অরণ রাখাও অসন্তব। একবার আগবতলায় বাঁশ ও বেতের প্রস্তুত একটি বেড়ার কার্ফকার্য্য দেখিয়া তিনি এত মৃথ্য ইন যে তক্রপ আর একটি আনাইয়া নিজের বিসবার ঘরের দেয়ালে টাঙাইয়া রাখেন।

কোন কাজের সংকল্প করিলে তাহা কার্যো পরিণত করিবার জন্ম তিনি অধীর হইয়া উঠিতেন। বডলোক মাত্রেরই বোধ হয় ইহা স্বভাব। সংকল্পিত কার্যাটি না হইলে বাবস্তুটি নাপাইলে যেন সংসার অচল হইয়া যায়। "ঐ এক্সপেরিমেন্টটার রেজ্বান্ট জ্বানতে না পারলে কে¹ন কাজ করতে পাচিছ না।" "এটার জন্ম আমার লেখা-টেখা দব বন্ধ হয়ে আছে", ইত্যাদি। স্থতরাং দংকল্পক যথাসম্ভব শীঘ্র কার্য্যে পরিণত করিতেন তবে চাডিতেন: কিন্তু কোন একটি কাথাকে এক বাব কবিয়াই ক্ষান্ত হইতেন না, পুন: পুন: দেইটা করিতেন, বা করাইতেন। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগুলি বার বার করাইতেন, সময়ের ব্যবধানে করাইতেন, আবার বিভিন্ন ঋততে করাইতেন। তাংগর মুখে প্রায়ই শোনা থাইত "বার বার ক'রে যাও", "ক্রমাগত করতে থাক", "পারফেক্ট হওয়া চাই", "nothing short of perfection", ইত্যাদি। কোন বক্ততামঞ্চে যে-সকল পরীক্ষা দেখাইবেন স্থির করিতেন অনেক দিন আরে হইতেই সেইগুলি করাইতে আবস্থ করিতেন। ক্ষীদের উপর ঐ পরীক্ষাগুলি দেখাইবার ভার পড়িড তাঁহাদের আর অন্ত কোন কাজ করিতে হইত না। তাঁহারা সকালে সন্ধ্যায় ছপুরে, রোদে বুষ্টিতে বিভিন্ন অবস্থায় পুন: পুন: অফুষ্ঠান করিয়া ঐ পরীক্ষাগুলি সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিয়া ফেলিতেন। স্থতরাং কোন বক্তৃতা-মঞ্চে আচাৰ্যা জগদীণচন্দ্ৰের কোন প্রীক্ষা অকতকার্যা হইত না। এক বার তাঁহার প্রদর্শিত সবগুলি পরীক্ষার একরূপ নাটকীয় পরিণতি দর্শনে বিশ্বিত হইয়া বিলাতের





এক খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক আচার্যাদেবকে বলিয়াছিলেন, "'ডক্টর বোদ, আপনার অস্ততঃ ছ-একটি পরীক্ষা fail করা উচিত, নইলে লোকের বিশাদ হবে কেন ?'' নিজের উদ্রাবিত যন্ত্রগুলি দম্বন্ধেও তিনি এই নীতিই অবলম্বন করিতেন। কোন একটি যন্ত্রকে পুনং পুনং ভাঙিয়া গড়িয়া কার্যাকারিতার দিক হইতে উহাকে যত দূর সম্ভব উৎরুষ্ট করিতেন। তারপর সৌন্দর্য্যের দিক হইতে আবার উহার সংস্কার আরহু হইত। আর কিছু করিবার না থাকিলে উহাকে আরহু 'handy' 'more compact', অস্ততঃ পক্ষে 'portable' করাইতেন। বহু সময় ও শক্তিবায়ে নিশ্মিত জিনিষ্টাকে ভাঙিয়া কেলিতে তাঁহার একটুও মায়া হইত না। বাহুবিক পক্ষে ক্রমাগত ভাঙা এবং গড়া ইহাই ছিল বস্থবিজ্ঞান-মন্দিরের নিয়ম।

পরীক্ষালর ফলগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া তিনি গ্রন্থ প্রণয়ন করিতেন। লিথিবার জন্ম তাঁহার একটি নির্দ্ধির কক্ষ ছিল: তথাৰ গিয়া লিখিতে বদিলেই নাকি জাঁহাব লিখিতে ইজা হইড ় এই গ্রন্থ-প্রণয়ন ব্যাপারেও তাঁহার অধাবদায়ের অবধি ছিল না। পাঙ্লিপি যেমন যেমন লেখা হইত অম্নি সঙ্গে সঙ্গে তাহা টাইপ করাইয়া লইতেন। বৈজ্ঞানিক গ্রন্থে অনেক প্রকার চিত্রের সমাবেশ থাকে — যন্ত্র, বিষয়ভেদে যন্ত্রসমাবেশ, পরীক্ষা-লব্ধ বেকর্ম গাল ইক্যাদির চিত্র। বিশেষ সতর্কতার স্ঠিত তিনি চিত্র প্রণয়ন করাইতেন ও নির্বাচন করিনে। লিথিয়া যাইবার পরে পরীক্ষায় কোন নূতন ফল পাইলে লিখিত অংশগুলি আবার নৃতন করিয়া লিখিতেন ও টাইপ করাইতেন। আবার মনে ভাবান্তর উপস্থিত হইলেও নুতন করিয়া লেখা ও টাইপ করার প্রয়োজন হইত। এইরপ পরিবর্ত্তনের ফলে হয়ত পুস্তকের পত্রসংখ্যার পরিবর্ত্তন হইল, তথন আবার নৃতন করিয়া পত্রান্ধ দিলেন, চিত্রসংখ্যার পরিবর্ত্তনে নৃতন করিয়া চিত্রান্ধ দিলেন। কিন্তু পুন: পুন: পরিবর্তনের বহু অম্ববিধা সত্ত্বেও তিনি ইহাতে কিছুমাত্র আলস্তবোধ করিতেন না। এইরূপে বছ পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধনের পর মনঃপৃত হইলে তবে পাণ্ডুলিপি প্রেসে পাঠাইতেন।

নিজের আবিষ্কৃত বৈজ্ঞানিক সত্যগুলি প্রচারের

তিনি অনেক বার ইউরোপে গিয়াছিলেন। জ্ঞন্য সত্যের আবিষ্কার অপেকাও প্রচাবে বেগ পাইতে হইয়াছিল। তাই বলিয়াছিলেন—"সতা জিনি ਇੰਕ কেউ হা ক'রে ব'দে নেই।" **জনিয়াতে** কাজেই ইউরোপ-যাত্রার পর্বের তথায় অনেক বিরোধিতার সম্মুখীন হইতে হইবে জানিয়া তিনি বিশেষভাবে প্রস্তুত হইয়াই যাইতেন। Ascent of sap কিংবা পর, ইউরোপে Photosynthesis বিষয়ে গ্ৰেষণার গিয়া যে বক্ততাগুলি দিবেন তাহারই একটি বক্তৃতা প্রস্তুত করিয়া যাত্রার প্রাক্তালে কলিকাতাতেই এক দিন তাহা প্রদান করেন। বস্তবিজ্ঞান-মন্দিরের সভাগতে যন্ত্র ও পরীক্ষাদি সহায়ে যথারীতি বক্তৃতা-সমাপন করিয়া তিনি জিজাসা করিলেন, "কত সময় লাগল ?" শ্রোত-মণ্ডলীর (কেবল বিজ্ঞান-মন্দিরের কম্মীরুন্দ) এক জন বলিলেন, "দেড ঘণ্টা।" আচাৰ্যা বলিলেন, "তবে ত হ'ল না। বিলাতের লোকের অত সময় নেই: এক ঘণ্টায় বক্ততা শেষ করতে হবে।" ছই-এক দিন পরে আবার ঐভাবে বক্ততা দিয়া যথন দেখিলেন এক ঘণ্টায় বক্তত। শেষ হইয়াছে তথন সম্ভুষ্ট হইলেন। দৈবের উপর তিনি বিন্দমাত্রও নির্ভর চাহিতেন না। সময় পাইলে তিনি প্রবি হইতেই বজতা প্রস্তুত করিয়া লইতেন: অবশ প্রস্তুত না হইয়াও স্থন্র বক্ততা করিতে পারিতেন। তাঁহার বক্ততা শুনিবার জন্ম লোকের আগ্রহের অবধি তাঁহার প্রতিভামণ্ডিত মৃথমণ্ডল, মধুর কণ্ঠশ্বর, তুরহ বৈজ্ঞানিক বিষয় প্রাঞ্জলভাষায় বুঝাইবার ক্ষমতা, তাহার প্রদর্শিত বিচিত্র পরীক্ষাসকল শ্রোতৃমণ্ডলীকে মুগ্ধ করিয়া ফেলিত। বক্তৃতার সময় শ্রোতৃমগুলীর কাহারও উঠিয়া যাওয়া তিনি অপছন্দ করিতেন। তিনি নিজে কাহারও বক্তকা শুনিতে গেলে উহা শেষ না হওয়া পর্যন্ত কথনও উঠিতেন না এবং অপরকেও এক্রপ করিতে উপদেশ দিতেন।

"গুণী গুণং বেন্তি ন বেন্তি নিগুণ:"—এই বাক্যের সার্থকতা আচার্যাদেবের চরিত্রে খুবই দেখা গিয়াছে।

স্বাধীন ভাবে নিজের চেষ্টায় কেহ কিছ করিলেই তাঁহার প্রশংদাভাজন ইইত। বস্থবিজ্ঞান-মন্দিরে কাজের জ্বল্য নিযুক্ত কণ্টাকটারও তাঁগার কাছে "খুব লোক'', কেননা সে নিজের পায়ে দাঁড়াইতে সমর্থ হইয়াছে। এক দিন এক ভক্ষণ কথকের কথকতা শুনিয়া তিনি তাহার অজ্ঞ প্রশংসা করিলেন, কিছ উক্ত কথকতার মধ্যে অসাধারণ কিছু ছিল বলিয়া মনে হয় না। সামাত ব্যাপারেও কোন লোকের বৈর্ঘ্য বা অধ্যবসায় দেখিলে আচাৰ্যাদেব খুব খুণী হইতেন। এক দিন একটি লোক তাহার ফলতার পুকুরে মাছ ধরিবার আশায় ছিপ ফেলিয়া বসিয়া আছে। তিনিও যথন যথন বাহিরে আসিতেছেন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, "কি হে, কিছু इ'ल १'' "किছूरे ना ?" "(कान 'रेखिरकश्चन' পाচ्ছ ना १'' দেই ব্যক্তিও প্রত্যেক বার "আজে না" এই উত্তর**ই** দিতেছে। সন্ধার সময় বেডাইতে বাহির ইইয়া যথন দেখিলেন লোকটি তথনও বদিয়া আছে তথন তিনি শ্রীয়ক্তা বম্বলায়াকে বলিলেন, "দেখেছ ? এখনও ব'দে আছে।" শ্রীযুক্তা বস্থজায়া এইরূপ অপচেষ্টার নির্ব্ব দ্বিতা দেখিয়া হাসিয়া ফেলিলে তিনি বলিয়া উঠিলেন, "না, না, না। সমস্ত দিন এই ভাবে ব'দে আছে। কম কথা নয়।" আবার উৎদাহ-অধ্যবসায়ের বিপরীত ভাব দেখিলে তিনি ষংপরোনান্তি বিরক্ত হইতেন। তুর্ভাগ্যবশতঃ যদি কোন ক্ষ্মী তাঁথার নিক্ট বলিয়া কেলিত যে বাধাবিছের দ্রুণ কোন কাজ সম্পন্ন করিতে পারে নাই, তবে হয়ত তাহাকে ভানিতে ইইত, "Any fool could say that," বান্তবিকই ত। যিনি আজীবন প্রবাতপ্রমাণ বাধা ঠেলিয়া পথ ক্রিয়াছেন, যাঁহার নিক্ট জীবন এবং বাধা একার্থক হইয়া গিয়াছে, তাঁহার নিকট বাধাবিল্লের অজুহাত দেওয়া মর্থতাভিন্ন আরু কি ?

আচার্য্যদেব এমন কর্ত্তবানিষ্ঠ ছিলেন যে নিজের পিতার মৃত্যুর দিনেও তিনি কলেজ কামাই করেন নাই। কর্ত্তব্যানিষ্ঠা সম্বন্ধে বলিতে গিয়া তিনি তাঁহার বিলাতী মেক্যানিকের কথা বলিয়াছিলেন। এক বার বিলাতপ্রবাসকালে নিজের উদ্ভাবিত হস্ত্র নির্মাণের জন্ম তিনি তথায় এক জন মেক্যানিক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। সেই ব্যক্তির এক দিন মাত্র দেরী হইয়াছিল। দেরী হওয়ার কারণ জিজ্ঞাসা করায় বলিয়াছিল, "Had no sleep last night. Master John was born." পত্নীর প্রস্ববের দক্ষন সারারাত তাহাকে হালামা পোহাইতে হইয়াছিল। আচার্য্যদেবের মোটর-চালক আচার্য্যদেবের কর্ত্তব্যাহাল। আচার্য্যদেবের মোটর-চালক আচার্য্যদেবের কর্ত্তব্যাহাল করিয়াছিল বলিয়া মনে হয়। এক দিন নিমতলা শ্বাশানে এক ব্যক্তির সংকার করিতে করিতে দেখিলাম উক্ত

চালক তাহার পিতার মৃতদেহ সৎকারের জন্ম তথার উপস্থিত হইল। আমরা সেই দিন কামাই করিলাম; পরদিন শুনিলাম চালক সন্ধ্যার পূর্বের শ্মশান হইতে ফিরিয়া যথারীতি আচার্যাদেবকে মাঠে বেড়াইতে লইয়া গিয়াছিল।

আচার্যাদেবের সৌন্দ্র্যাপ্রিয়তার কথা ইতিপর্কেই উল্লেখ করা হইয়াছে। তিনি পরিষার-পরিচ্ছন্নতা ভালবাসিতেন, বিলাতের লোকের পরিচ্ছন্নতার উচ্চ প্রশংসা করিতেন এবং বলিতেন, "You have no idea of cleanliness", অর্থাৎ তাহাদের তুলনায়। বস্থবিজ্ঞান-মন্দিরের উত্যানের শোভা দর্শক্যাত্রের নয়ন্মন তথ্ করিত। এই শোভার আগার হইতে যথন অন্ত দিকের গৃহস্থ-বাড়ীগুলিতে ঝুলান কাঁথা কাপড় দেখা মাইত তখন তাঁহার অন্তর বিতৃষ্ণায় ভবিয়া উঠিত। এই সব "unearthly sights" হইতে উদ্ধার পাওয়া আঁহার যেন একটা সমস্তা হইয়া দাঁডাইয়া-পরে উভানের সীমানায় বিভাগীদের প্রভৃতি ক্ষেক্থানা বাড়ী ত্লিয়া এই সমস্থার সমাধান করিয়াছিলেন। আচার্যাদের তাঁহার বেয়ারার প্রতি কোন কারণে বিরক্ত হইয়া একদিন বলিয়াছিলেন, "তোকে আমি রাথব না. তোর চেহারা এমন যে তোর দিকে আমি তাকাতে পারি না।" রাগের সময় ঐ লোকটির চেছারার প্রতি তাঁহার বিরাগ প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল মাত্র, নতুবা পারতপক্ষে কাহারও অরের পথ বন্ধ করা তিনি মোটেই পছন্দ করিতেন না। উত্তরে ঐ লোকটি বলিয়াছিল. "হজর আমার কি দোষ? চেহারার উপর ত আমার হাত নেই। ওটা ভগবান যেমন করেছেন তেমনি হয়েছে।" এই উত্তর শুনিয়া আচার্যদেব অতিশয় প্রীত হইয়াছিলেন এবং পরে বলিয়াছিলেন, "তাই ত. ওর কি দোষ ? ভগবান যেমন করেছেন তেমনি হয়েছে।"

আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের ব্যক্তিত্ব ও তেজন্বিতা ছিল বিদাধরণ। সকল সময়ে তাঁহার সন্মুখীন হওয়ার সাহস্থানে হওয়ার সাহস্থানিতেই সক্ষয় করিতে পারিত না। তাঁহার তিরস্কারে মর্মাহত হইলেও আবার তাঁহার একটি মিট্ট কথায় লোকে গলিয়া জল হইয়া যাইত। তিনি বলিতেন, "যাদের কিছু হবার আশা আছে, যাদের আমি ভালবাসি তাদেরই গালাগালি করি।" প্রবন্ধকার যথন আচার্য্যদেবের সংস্পর্শে আসিবার স্থযোগ পায় তথন আচার্য্যদেবের সংস্পর্শে আসিবার স্থযোগ পায় তথন আচার্য্যদেব যাট বংসর বয়স অতিক্রম করিয়াছেন। তাঁহার তেজন্বিতার কথা বলিতে গিয়া বিজ্ঞানমন্দিরের এক জন পুরাতন কন্মী বলিয়াছিলেন, "এখন আর কি তেজ দেবছেন ও প্রের্ক তিনি ছিলেন একেবারে আগুন।"

বিবিধ প্রসঞ্



"ভদলোকের এক কথা"

কথিত আছে, এক জন ভদ্রলোক অপর এক ব্যক্তির
নিকট হইতে কিছু টাকা ধার লইয়াছিলেন। পাওনাদার
কিছু দিন অপেক্ষা করিয়া তাঁহাকে টাকাটা শোধ করিতে
বলিল। ভদ্রলোকটি বলিলেন, "কাল দিব।" যথাসময়ে
পাওনাদার উপস্থিত। সেদিনও অধমর্ণ উত্তর দিলেন,
"কাল দিব।" এইরূপ কয়েক বার একই উত্তর পাইয়া
উত্তমর্ণ বলিল, "আপনি প্রতিবারই বলেন 'কাল দিব';
একটা তারিথ নিদিষ্ট করিয়া বলুন কবে দিবেন।" তথন
অধমর্ণ গরম হইয়া বলিলেন, "আমাকে অবিশ্বাস! তারিপ
আবার কি প ভ্রলোকের এক কথা—কাল দিব।"

স্বরাজ সব জাতির জন্মস্বত্ব। যদি তাহা অক্য কোন জাতির হাতে গিয়া থাকে, তাহা কিরিয়া পাইতে তাহার ক্যায়া অধিকার আছে। তাহার পাওনার দাবী সে যে-কোন সময়ে করিতে পারে।

১৮১৮ ঐাষ্টান্দের ১৭ই মে ভারতবর্ষের তদানীস্থন বড়লাট মাকুইদ্ অব হেফিংস্ তাঁহার ডায়েরীতে লিথিয়াছিলেন, এমন এক অনতিদ্র সময় আসিবে যথন ইংলও ভারতবর্ষের শাসনভার ভারতীয়দিগকে প্রভাপে করিবে।* পরে মেকলেও লিথিয়াহিলেন সেদিন ইংলওের গৌরবের দিন হইবে যথন ভারতীয়েরা পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে উন্নত হইয়া স্বদেশের শাসনকায়্য নির্বাহ করিতে চাহিবে।

ভারতীয়েরা তাহা চাহিয়াছে। কিন্তু ব্রিটেন এই

চাওয়াটাতে আহ্লাদিত হন নাই, এবং যেদিন তাহারা উহা চাহিয়াছে সেই দিনকে গৌরবের দিন মনে করেন নাই।

কিন্তু গত শতান্দীর কথা তলিব না। বর্ত্তমান শতান্দীতে ব্রিটেনের নপতি ও প্রধান মন্ত্রী হইতে আরম্ভ ক্রিয়া অনেক বাজনীতিক বারবার বলিয়া আসিতেছেন, ভারত-বৰ্ষকে দায়িত্বপূৰ্ণ গ্ৰুৱেণ্ট দেওয়া হুইবে এবং তাহার রাষ্ট্ৰ-নৈতিক অধিকার ও মর্যাাদা ডোমীনিয়নগুলির মত হইবে. অর্থাং ভারতবর্ষ অষ্টেলিয়া, কানাডা, দক্ষিণ-আফ্রিকা প্রভৃতির মত ডোমীনিয়ন স্টেট্স পাইবে। কথন কে কি বলিয়াছেন তাহার একটা মোটামুটি তালিকা ১৯৩৫ সালে ইংরেজ শ্রমিক-নেতা জর্জ ল্যান্সবেরি প্রণীত "লেবার্স ওএ উইথ দি কমনওএল থ" "Labour's Way With the Commonwealth" নাম্ক পুত্তক হইতে দিব। এখনও সেই একই কথা ব্রিটেনে ও ভারতে ব্রিটিশ রাজপুরুষেরা বলিতেছেন, "ভারতবর্য যথাসময়ে ডোমীনিয়ন সেটস পাইবে।" কখন পাইবে জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর পাওয়া যায়, "যদ্ধের অবসানের পরে।" ভাহার অর্থ হইতে পারে, এক দিন হইতে বভ শত বা বভ সহস্র বংসর পরে। এই জন ভারতীয়েরা এখনই স্বরাজ পাইবার একটা নির্দিষ্ট তাবিধ জানিতে চায়। তাহাতে ব্রিটিশ জাতি যেন ক্রোধ-বশে বলিতেছেন শুনা যাইতেছে, "আমাদিগকে অবিখাদ। ভদলোকের এক কথা—হথাসময়ে পাইবে।"

[२०१म कार्डिक, ১১ই मरवश्वत निश्चिष्ठ]

ব্রিটিশ ব্যক্তিবিশেষের প্রতিশ্রুতির মূল্য

বিটিশ পার্লেমেন্ট কাহার প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে বাধ্য বা বাধ্য নহে, সে বিষয়ে বিনা প্রতিবাদে যে ছটি মন্তব্য পার্লেমেন্টের হাউদ অব কমন্দেও হাউদ অব লও্দে করা হইয়াছিল তাহা ল্যান্সবেরি সাহেবের পূর্ব্বোল্লিখিত পুস্তক হইতে অন্থবাদ না করিয়া উদ্ধৃত করিতেছি। মন্তব্যগুলি পূর্ব্বে ১৯৩৫ সালে মন্ডার্গ রিভিয়ুতে অন্তত্তঃ এক বার উদ্ধৃত করিয়াছিলাম।

^{* &}quot;A time not very remote will arrive when England will, on sound principles of policy, wish to relinquish the domination which she has gradually and unintentionally assumed over this country, and from which she cannot at present recede. In that hour it would be the proudest boast and most delightful reflection that she had used her sovereignty towards enlightening her temporary subjects, so as to enable the native communities to walk alone in the paths of justice, and to maintain with probity towards their benefactors that commercial intercourse in which we should then find a solid interest." The Private Journal of the Marquess of Hastings, May 17th, 1818.

৭৬ পৃষ্ঠা হইতে—

The Chairman of the Conservative M. P.'s India Committee, Sir John Wardlaw-Milne, stated in the House of Commons: 'No pledge given by any Secretary of State or any Viceroy has any real legal bearing on the matter at all. The only thing that Parliament is really bound by is the Act of 1919.*

৭৬-৭৭ প্ৰদ্ৰা হইতে—

Lord Rankeillour, who was for many years Chairman of Committees and Deputy Speaker in the House of Commons, and so may be assumed to speak with some authority, said that we were bound by the preamble to the Government of India Act of 1919, but by nothing else. And speaking of these pledges he added these words: 'No statement by a Viceroy, no statement by any representative of the Sovereign, no statement by the Prime Minister, indeed, no statement by the Sovereign himself, can bind Parliament against its judgment.'†

সকলেই জানেন, বর্ত্তমানে বলবং ১৯৩৫ সালের ভারত-শাসন আইনে ডোমীনিয়ন স্টেটস কথা ছটির উল্লেখ পর্যান্ত কোথাও নাই। স্বতরাং এখন ভারত-সচিব এবং বড়লাট সম্পূর্ণ সরল ভাবে ও আন্তরিকতার সহিত ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়ন স্টেটস দিতে চাহিলেও সর্বময় কর্ত্তা ব্রিটিশ পার্লেমেন্ট তাঁহাদের প্রতিশ্রুতি কার্য্যে পরিণত করিতে বাধ্য থাকিবেন না। সেই প্রতিশ্রুতি পার্লেমেন্ট রক্ষা করিতে পারেন, না করিতেও পারেন।

ভারতবর্ধকে ভোমীনিয়ন স্টেটস দেওয়া যে পার্লেমেন্টের অভিপ্রেত ছিল না (এবং এখনও নহে), তাহা ল্যান্সবেরি সাহেবের পুস্তকের নিম্নোদ্ধত বাকাগুলি হইতে বুঝা যাইবে।

Neither the Report of the Joint Select Committee, that sat for the greater part of two years during 1933 and 1934, nor the Constitution Bill, at present before Parliament, mentions Dominion status even as a distant goal to be arrived at!

১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দের ২রা মে ভারতব্বের তদানীস্তন বড়লাট লর্ড লাটন ভারত-সচিবকে প্রেরিত একটি সরকারী
চিঠিতে যে লিথিয়াছিলেন যে, ইংলণ্ডের ও ভারতবর্ষের
উভয় প্রন্মেণ্টিই ভারতীয়দিগকে প্রদন্ত অঙ্গীকার ভঙ্গ
করিয়াছেণণ, আমাদের অঞ্যান তাহার একটা কারণ

আদীকারগুলি পার্লেমেণ্টে পাস-করান আইন নহে এবং একই
প্রতিশ্রুতির অর্থ ভিন্ন ভিন্ন রাজপুরুষ ভিন্ন ভিন্ন বরুম
করিয়াছেন। ল্যান্সবেরি সাহেবের পুত্তক হইতে তাহার
একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। ১৯২৯ খ্রীষ্টান্দের ৭ই নবেম্বর
হাউস অব কমন্সে ভারতবর্থ সহম্বে একটি তর্কবিতর্ক
উপলক্ষ্যে (পরে প্রধান মন্ত্রী) বল্ডুইন সাহেব
ভবিষ্যতে ভারতবর্থের দায়িত্বপূর্ণ গবন্মেণ্ট পাইবার
উল্লেখ করেন কিন্তু তাহার তারিথ নিকট বা দূর তাহা
বলেন নাই। এ-বিষ্যে ল্যান্সবেরি সাহেব লিখিয়াছেন:—

"It is important that it should be noted in this country, as it certainly has been in India, that the words Mr. Baldwin used were 'responsible government': the same works that Mr. Edwin Montagn used in his declaration of August 1917, the words that the Government of India tried to explain away in 1924, and that the Viceroy in 1929, with the full authority of the British Government, declared had implicit in them the attainment of Dominion status." P. 75.

কয়েকটি ব্রিটিশ প্রতিশ্রুতি

১৮৫৮ গ্রীষ্টাব্দের ১লা নবেধরের মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোষণা-পত্র হইতে—

"It is Our further will that, so far as may be, Our subjects, of whatever race and creed, be freely and impartially admitted to office in Our service, the duties of which they may be qualified by their education, ability and integrity to discharge."

ইহা পার্লেমেন্টারি আইন নহে বলিয়া রাজপুরুষেরা এই অঙ্গীকার পালন করিতে আপনাদিগকে বাধ্য মনে করেন নাই।

অতঃপর স্বরাজের কয়েকটি প্রতিশ্রুতি উদ্ধৃত করি। অবশ্র, স্বগুলিতে ঠিক্ স্বরাজস্চক ইংরেজী প্রতিশন্দ ব্যবস্তুত হয় নাই।

. the now famous Declaration made in the House of Commons by the Secretary of State for India, the late Mr. Edwin Montagu, on 20th August, 1917 that 'the policy of His Majesty's Government, with which the Government of India are in complete accord, is that of the increasing association of Indians in every branch of the administration and the gradual development of self-governing institutions with a view to the progressive realization of responsible government in India as an integral part of the British Empire.'

patch to the Secretary of State for India, dated 2nd May, 1878, quoted in Labour's Way With The Commonwealth, pp. 49-50.

^{*} Hansard, 10th December, 1934, Vol. 296, No. 15, p. 142.

[†] Hansard, House of Lords, December 13th, 1934, Vol. 95, No. 8, Col. 331.

^{†† &}quot;Since I am writing confidentially, I do not hesitate to say that both the Governments of England and of India appear to me, up to the present moment, unable to answer satisfactorily the charge of having taken every means in their power of breaking to the heart the words of promise they had uttered to the ear."—From Lord Lytton's Des-

ভারতবর্ষ স্বায়ন্তশাসনের বিভালয়ে ক্রমশ প্রমোশন পাইবে, কিন্তু বরাবর এবং শেষেও ব্রিটিশ সাজোজ্যের অন্ধীভূত থাকিবে, ইহাতে এইরূপ বলা হইয়ছে। এই মর্মের কথা বর্ত্তমানে ভারত-সচিবআদিও পালে মেন্টে বলিতেছেন। কিন্তু কংগ্রেস চায় পূর্ণ স্বরাজ, ব্রিটেনের সহিত সম্বন্ধছেদ যাহার মধ্যে উহ্ন আছে।

১৯১৭ সালের সামাজিক যুদ্ধ কন্ফারেন্সে (Imperial War Conferenceএ) একটি প্রস্তাবে ব্রিটিশ সামাজ্যের বৈদেশিক নাতি ও বৈদেশিক সম্পর্ক সমূহে মত প্রকাশ ও আছা করাইবার এবং পরামর্শ দিবার যথেষ্ঠ অধিকার ডোমীনিয়নগুলির ও ভারতবব্যের পক্ষ হইতে দাবী ও সাবাস্ত করা হয় কিন্তু নেগ্র ব্রিটিশ সামাজ্যের কথা দ্বে থাক, ভারতবর্ষের নিজের বৈদেশিক নীতি ও সম্পর্ক বিষয়েও তাহার অধিকার নাই। কংগ্রেস ত অভিযোগই করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষের মত না লইয়া তাহাকে বর্তুমান যুদ্ধে যোগ দেওয়ান হইয়াছে।

১৯১৮ সালের ৬ই আগস্ট হাউস অব কমন্সের নেতা অস্টেন চেম্বারলেন সাহেব সকল দলের অস্থাদন সহ হাউস অব কম্পে বলেন:

'This year, apart from the Secretary of State, who sits in the Imperial War Cabinet as one of the British Ministers dealing with imperial affiairs, India sits there in her own right. A new recognition has been given to the equality of the status of India and to her right of reciprocal treatment as between the Dominions and India of Great Britain and India and their respective citizens. In these matters, within the last few years, India has leapt suddenly into a place which is equal with other great portions of His Majesty's Dominions,' Pp. 53-54.

একুশ বংসর আগে হাউদ অব কমন্দে সকল রাজনৈতিক দলের সদস্তদের অন্ধুমাদন অন্ধুমারে ঘোষিত হইয়াছিল যে, ভারতবর্ষ একেবারে লাফাইয়া এমন উচ্চ রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থায় উপনীত হইয়াছে যাহা বিটিশ সামাজ্যের অন্থ বড় অংশের সমান! কিন্তু এগুলা যে ফাঁকা কথা, ভাহা ত আমবা একুশ বংসর পরেও দেখিতে পাইতেছি। "ভদ্রলাকের এক কথা"।

১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দের ভারত-শাসন আইন অন্থসারে ভারতবর্ষকে যে কন্স্ টিটিউপ্তান বা মূল রাষ্ট্রবিধি দেওয়া হয়, তাহা চালু করিবার প্রারম্ভিক কার্য্য করেন তাৎকালিক রাজ-পিতৃব্য ভিউক অব কনট। তিনি তত্পলক্ষ্যে ১৯২১ সালের ফুই ফুকুয়ারী কি বলেন দেখা যাক।

The new constitution was inaugurated in India by H R. H. the Duke of Connaught, who, on behalf of H. M. the King Emperor, on February 9th, 1921, used these words: 'For years—it may be for generations—loyal Indians have dreamed of Swaraj for their motherland. To-day you have the beginning of Swaraj within My Empire and the widest scope and ample opportunities for progress to the liberty which My other Dominions enjoy.' Pp. 58-59.

ইহালকা করিবার বিষয় যে ১৯১৮ সালে অস্টেন চেখারলেন সাহেব সকল রাজনৈতিক দলের পার্লেমেণ্ট-সভ্যের অনুমোদন সহকারে বলিয়াছিলেন যে ভারতব**র্ষ** হঠাং এক লন্দে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্ত সব বৃহৎ অংশের সমান একটি স্থানে উঠিয়া পড়িয়াছে, কিন্তু তাহার তিন বংসর পরে মহামহিম ইংলভেশবের পক হইতে ভারতীয়দিগকে বলা হইতেছে তাহারা ঐ অংশগুলির সমান স্বাধীনতার অভিমুখে অগ্রসর হইবার যথেষ্ট স্থবিধা পাইয়াছে। তাহা হইলে ভারতবর্ষ বোধ হয় লাফ দিয়া যথাস্থানে পৌচিয়া পরে পিচলাইয়া উন্টা দিকে গিয়া পডিয়াছিল। ১৯১৮ সালে অস্টেন চেম্বারলেন সাহেব যে অত্যাক্তি করিয়া অপ্রকৃত কথা বলিয়াছিলেন, তাহা ১৯২১ সালে মহামহিম ইংলভেশ্বর যে গবর্ণর-জেনারেল বাহাত্বকে উপদেশপত্র দেন (পু:৫১) তাহা হইতেও বুঝা যায়— কেননা, ভাহাতে বলা হইয়াছিল যে, পার্লেমেন্ট এরপ ব্যবস্থা করিয়াছেন যাহার ফলে ভারতবর্ধ ভবিষাতে ডোমীনিয়ন-গুলির মধ্যে যথোপযুক্ত স্থান পাইতে পারে। যথা—

..... the revised Instrument of Instructions to the Governor-General of India, issued on March 15, 1921, contains these words: 'For above all things it is Our will and pleasure that the plans laid by Our Parliament . . . may come to fruition to the end that British India may attain its due place among Our Dominions.'

যাহা হউক, অস্টেন চেম্বারলেন সাহেবের উক্তি
যথার্থ না হইলেও এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই যে, ১৯২১
সালে ৯ই ফেব্রুয়ারী এবং ১৫ই মার্চ মহামহিম ইংলণ্ডেশ্বর
এই ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন যে ভারতবর্ধ যেন পরে
ডোমীনিয়নগুলির মধ্যে স্থান পায়। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা
পার্লেমেন্টের আইন না-হওয়ায় পার্লেমেন্ট তদমুসারে কাজ
করিতে কোন বাধ্যতা অমুভব করে নাই; ফলে ১৯৩৫
সালে যথন নৃতন ভারত-শাসন আইন প্রণীত হইল তথন
ভারতবর্ধ ডোমীনিয়নত্ব পাওয়া বা তাহার দিকে অগ্রসর
হওয়া রূদ্বে ্থাকুক, (ডোমীনিয়ন কৈটেট্ন) শক হিটিকে

পর্যান্ত ঐ আইনে কোথাও স্থান পাইতে দেওয়া হইল না!
কিন্তু তা বলিয়া ১৯২১ ও ১৯৩৫ সালের মধ্যে উচ্চপদস্থ ব্রিটিশ রাজনীতিকেরা যে ভারতবর্ধকে ডোমীনিয়নত্ব
পাইবার আশা দিতে কান্ত ছিলেন, তাহা নহে। তাঁহারা
যে ক্ষান্ত ছিলেন না তাহা দেখাইতেছি।

The Prime Minister, realizing the unrest and legitimate dissatisfaction in India, said in a public speech in April 1924: 'We know of the serious condition of affairs in India, and we want to improve it.... Without equivocation. Dominion status for India is the idea and the ideal of the Labour Government.'—P. 61.

অতঃপর ১৯২৮ সালের একটি প্রতিশ্রুতি উদ্ধৃত করিব।

Mr. Ramsay MacDonald, then Leader of the opposition, at a conference in London on July 2nd 1928, speaking, it must be assumed, with a full appreciation of the responsibility of his position, used these words: 'I hope that within a period of months rather than years there will be a new Dominion added to the Commonwealth of our Nations, a Dominion of another race, a Dominion that will find self-respect as an equal within this Commonwealth. I refer to India,--P. 64.

ইহার পর কয়েক মাস নহে, এগার বংসর অতীত হইয়াছে, কিন্তু ভারতবর্ধ ডোমীনিয়ন হয় নাই। ১৯২৯ সালে লর্ড আরুইন (এপন লর্ড হালিক্যাকা) আবার ডোমীনিয়ন স্টেটসের প্রতিশ্রুতির পুনক্লেথ করেন। যথা—

On October 31st, 1929, on his return from England where he had been in consultation with the British Cabinet, the Viceroy explicitly re-affirmed the object of British rule, and said that it was 'implicit in the Declaration of 1917 that the natural issue of India's constitutional progress, as there contemplated, is the attainment of Dominion status.'

আর প্রতিশ্রুতি উদ্ধৃত করিব না। ভণ্রলাকের কথা যে এক, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। সেই কথা অন্ত্যারে পার্লেমেন্টে আইন পাস হইয়া গোলে তবে বৃঝিব কিছু একটা পাওয়া গেল। নতুবা এপন যদি পুনর্বার খ্ব উদ্ধেদস্থ কোন কোন ব্যক্তি—উচ্চতম ব্যক্তিরাও—কিছু অঙ্গীকার করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের আস্তরিকভায় ও সরলভায় অবিশ্বাস করা যুক্তিসঙ্গত মনে করিব না, কিন্তু আমাদিগকে সংশয়পূর্ণ চিত্তে পার্লেমেন্টে সেই অঙ্গীকার অন্ত্যায়ী আইনের প্রতীক্ষা করিতে হইবে।

"সংখ্যাগরিষ্ঠতার অবাস্তবতা" সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধী

গত ২১শে আগদেটর ইংরেজী "হরিজন" পত্রিকায় মহাত্মা গান্ধী সংখ্যাগরিষ্ঠতার অবান্তবতা বা কাল্পনিকতা ("The Fiction of Majority") সম্বন্ধে যে প্রবন্ধটি লিখিয়াছেন, তাহার একটি অংশ সম্বন্ধ কিছু বলিতে চাই। তাহার শেষ প্যারাগ্রাফে তিনি বলিতেছেন:—

"Consider for one moment what can happen if the English were to withdraw all of a sudden and there was no foreign usurper to rule. It may be said that the Punjabis, be they Muslims, Sikhs or others, will overrun India. It is highly likely that the Gurkhas will throw in their lot with the Punjabis. Assume further that non-Punjabi Muslims will make common cause with the Panjabis. Where will the Congressmen composed chiefly of Hindus be? If they are still truly non-violent, they will be left unmolested by the warriors. Congressmen won't want to divide power with the warriors but will refuse to let them exploit their unarmed countrymen. Thus if anybody has cause to keep the British rule for protection from the stronger element, it is the Congressmen and those Hindus and others who are represented by the Congress. The question, therefore, resolves itself into not who is numerically superior but who is stronger. Surely there is only one answer. Those who raise the cry of minority in danger have nothing to fear from the socalled majority which is merely a paper majority and which in any event is ineffective because it is weak in the military sense.

"Paradoxical as it may appear, it is literally true that the so-called minorities' fear has some bottom only so long as the weak majority has the backing of the British bayonets to enable it to play at democracy. But the British power will, so long as it chooses, successfully play one against the other calling the parties by whatever names it pleases. And this process need not be dishonest. They may honestly believe that so long as there are rival claims put up, they must remain in India in response to a call from God to hold the balance evenly between them. Only that way lies not Democracy but Fascism, Nazism, Bolshevism and Imperialism, all facets of the doctrine of 'Might is Right.' I would fain hope that this war will change values. It can only do so, if India is recognized as independent and if that India represents unadulterated non-violence on the political field."

ভারতীয়দিগের ছারা পরিচালিত সব কাগজ আমাদের
নিকট আসে না; যতগুলি আসে তাহার মধ্যেও সবগুলি
পড়িবার সময় পাই না। যতগুলি দেখিয়াছি, তাহার
মধ্যে গান্ধীজীর প্রবন্ধটির এই অংশের উপর কোন মস্তব্য
দেখি নাই। বাংলায় ইহার তাংপধ্য এইরূপ:—

ক্ষণকালের জন্ম বিবেচনা করুন, যদি ইংরেজরা হঠাৎ চলিয়া যায় এবং শাসন করিতে কোন বিদেশী বলাং-অধিকারী জাভি এ-দেশে না থাকে তাহা ভূইলৈ কি ঘটিতে পারে। বলা যাইতে

পারে যে, তথন মুসলমান, শিথ বা অন্য পঞাবীরা ভারতবর্ষ দথল করিবে। ইহা থুবই সম্ভব যে, গুর্থারা পঞ্জাবীদের সহকর্মী আরও ধরিয়া লউন যে, অব্যঞ্জাবী মসলমানের। পঞ্জাবীদের পক্ষ অবলম্বন করিবে। তথান প্রধানতঃ তিন্দদের ছারা গঠিত কংগ্রেসী দলের কি দশা হইবে? যদি তাহার। তথনও সতাসতাই অহিংস থাকে, তাহা হইলে যোদ্ধার। তাহাদিগকে তাক্ত করিবে না। কংগ্রেদীরা যোদ্ধাদের সভিত ক্ষমতা ভাগ করিয়া লইতে চাহিবে না. কিন্তু তাহাদিগকে ভারাদের অন্তর্গন স্বদেশবাদীদিগকে নিজ স্বার্থাসন্ধির উপায়রূপে ব্যবহার করিতে দিতেও অস্বীক্ত হটবে। অতএব, ভারতীয় জ্ঞাতির প্রবলতর অংশ হইতে রফার নিমিত্র যদি কাহারও ত্রিটিশ শাসন অক্ষণ্ণ রাথিবার কারণ থাকে, ভাগা কংগ্রেসীলের এবং কংগ্রেস যে-সব হিন্দু ও অন্যদের প্রতিনিধি তাহাদের আছে। অতএৰ প্রশ্নটা দাঁডাইতেছে কে বলবত্তৰ:—কে সংখ্যায় অধিকতর প্রশ্ন তাই। নহে। এই প্রশ্নের উত্তর নিশ্চয়ই কেবল একটি ছইতে পারে। যাছার। 'সংখ্যালঘর। বিপন্ন' এই বৰ উত্থাপন কৰে, তথাক্ষিত সংখ্যাগ্ৰিষ্ঠগণ চইতে ভাগাদের কোন ভয়ের কারণ নাই—শেগাকেরা কেবলমান কাগজে লেখা সংখ্যায় গৱিষ্ঠ, এবং সামধিক হিসাবে ছবলি বলিয়া জাহাদের গ্রিগ্র সর্বাংশে অকেছো।

"ওনিতে কথাট। স্ববিরোধী মনে হুইলেও অঞ্চৱে অঞ্চৱে সতা যে, সংখ্যালঘদের তথাকথিত আশস্কার কিছ ভিত্তি কেবল জত দিন্ট আছে যত দিন ছবল সংখ্যাগ্রিষ্টেব্য গণত্থের থেলা খেলিতে ব্রিটশ বেয়নেটের পোষকতা পায়। কিন্তু ব্রিটশ শক্তি. যত দিন ইচ্ছা তত দিন, সকলতার সহিত এক পক্ষকে অন্য পক্ষের বিকল্পে কাজে লাগ্টিবে—ভাহাদের নাম যাহাট দিউক। এট প্রক্রিয়া বা চা'লটা অসাধৃতা প্রস্তু না-হইতেও পারে। বিটিশরা বাস্তবিকট বিশ্বাস করিতে পারে যে, যত দিন প্রতিযোগীদের দাবী উত্থাপিত ভইবে, তত দিন প্রতিম্বন্ধীদের মধ্যে তলাদক্ষের সামা রক্ষার নিমিত্ত ঈশবের আহবানে তাহাদিগকে ভারতবর্ষে থাকিতে হটবে। তবে, কেবল ইহা বলা আবশ্যক যে, ও-পথ গণতম্বাভিম্থী নতে: উহার পরিণতি ফাসিস্তবাদ, নাংসাবাদ, বলশেভিকবাদ এবং সাম্রাজ্যবাদ—সমস্তই 'জোরই ত্ক' (জোর যার মূলুক তার') মতের ভিন্ন ভিন্ন পল। আনন্দের সহিত এই রূপ আশা করিতে আমার ইচ্ছা হয়, যে, বর্তুমান যুদ্ধ বিবিধ মানব-আচরণের মূল্য বদলাইয়া দিবে। যদি ভারতবর্ষকে স্বাধীন মানা হয় এবং সেই স্বাধীন ভারতব্য বাইনীতিকেতে অবিমিশ্র অহিংসার প্রতিনিধি (দ্যোতক বা প্রতীক) হয়, ভারা হইলেই এই যদ্ধ এই পরিবর্ত্তন আনম্বন করিতে পারিবে।

ইংরেজরা হঠাৎ ভারতবর্ষ ছাড়িয়া চলিয়া গেলে এবং তাহাদের জায়গায় অন্ত কোন বিদেশী জাতি ভারতবর্ষ অধিকার করিয়া শাসন না-করিলে কি ঘটিতে পারে, গান্ধীজী তাহা বিবেচনা করিতে বলিয়াছেন। তাহা অবশু ভাবিবার বিষয় বটে; কিন্তু এরূপ অবস্থা ঘটিবার

সম্ভাবনা নিতাক কম.। ইংরেজরা ক্ষেচ্ছায় হঠাৎ ভারতবর্ষ ছাড়িয়া যাইবে না। যদিই বা যায়, তাহা হইলে ভারতবর্ধের নিজের সামরিক বল বর্ত্তমানে এরূপ নাই যে, ভারতীয়েরা বিদেশী কোন প্রবল জাতির আক্রমণ সে-অবস্থায় প্রতিরোধ করিতে পারিবে।

বিলাভী ত-একটি থবরের কাগজের উক্তি হইতে এবং নেতপ্রানীয় অল্লসংখ্যক ইংরেজের কথা হইতে এরপ মনে হয় যে, তাহাদের ঐ দব কথা আন্তরিক হইলে এবং তং-সম্দ্রের সমর্থক দল বিলাতে প্রবলতম হইলে ভারতীয়েরা অতিংস সংগ্রাম কোন প্রকার সশস্ত বা সাধীনতা লাভ করিতে পারে। কিন্তু সে-অবস্থাতে ইংরেজ ছাতির ভারতে প্রভার করিবার লোভ ও ইচ্ছার অবসান হট্যাছে মনে করিবার যথেষ্ট কারণ ঘটিলেও, অন্ত সব প্রাচা ও পাশ্চাতা প্রবল জাতিরও তথন সেই প্রকার লোভ ও ইচ্ছার অভাব হইবে, এরপ কল্পনা করা যায় না। অতএব, ইংবেজরা ভাবতবর্গ ছাডিয়া চলিয়া যাইবার পর যদি ভারতবর্ধকে স্বাধীন থাকিতে হয়, তাহা চুটি অবস্তার বা উপায়ের মধ্যে কোন একটিতে বা কোন একটি দ্বারা হইতে পারে। একটি, পৃথিবীর প্রবলতম যোদ্ধা জাতিকে হটাইয়া রাখিবার মত ভারতবর্ষের শক্তি ও যদ্ধসজ্জা: দ্বিতীয়, প্রবলতম সব জাতির মতি-পরিবর্তন দ্বারা সকলকে অহিংসাধ্মী করা। দ্বিতীয়টি সমগ্র মানব জাতির পক্ষে কল্যাণকর ও আমাদের মনঃপত। কিন্ত তুইটিই এখন স্থানুবপরাহত মনে ইইতেছে।

সে যাহা হউক, গান্ধীন্ধী যাহা বিবেচনা করিতে বলিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করা যাক্।

ইংরেজ প্রভুত্তমূক্ত সাধীন ভারতের অবস্থা গান্ধীজী বলেন বা অন্থান করেন যে, ইংরেজবা হঠাং ভারতবর্ষ ছাড়িয়া গেলে এবং তাহাদের জায়গায় অন্ত কোন বিদেশী জাতির প্রভূত্ত স্থাপিত না হইলে, ম্সলমান, শিখ ও অন্ত পঞ্জাবীরা ভারতের সর্বত্ত প্রত্তার করিবে, এবং খ্ব সম্ভব গুর্থারাও তাহাদের অংশভাগী হইবে। তিনি ইহাও ধরিয়া লইতে বলিতেছেন যে, পঞ্জাবের বাহিরের অন্ত ভারতীয় মুসলমানেরাও পঞ্জাবীদের পক্ষ অবলয়ন করিবে। প্রধানত: হিন্দু সভ্য লইয়া গঠিত কংগ্রেসভআলাদের তথন কি হইবে, গাদ্ধীজী এই প্রশ্ন করিয়াছেন। উত্তরে তিনি বলেন, তাহারা যদি সত্য-সভ্যই তথনও অহিংস থাকে, তাহা হইলে যোদ্ধা ভারতীয়েরা তাহাদিগকে ঘাঁটাইবে না। কংগ্রেসভআলারা তাহাদের সহিত প্রভূত্বের ভাগ বসাইতে চাহিবে না কিন্তু নির্ম্ম লোকদের ধন বৃদ্ধি ও দৈহিক শ্রমকেও যোদ্ধাদিগকে নিজেদের কাজে লাগাইতে দিবে না অর্থাৎ এক্সপ্রয়েট (exploit) করিতে দিবে না।

কিন্ত স্বদেশী বা বিদেশী যে-কোন লোকসমষ্টিই ভারতে স্বীয় প্রভুত্ব স্থাপন করুক না কেন, তাহা প্রভুত্তনামক শব্দটির জন্ম করিবে না, অন্য মানুষকে নিজেদের স্থ-স্থবিধা বৃদ্ধির নিমিত্ত থাটাইবার জন্ম করিবে। স্থতরাং যে-যে ভারতীয় লোকসমষ্টি গান্ধীজীর অসমানে ইংরেজ-বর্জিত ভারতে আপনাদের প্রভুত্ব স্থাপিত করিতে পারে, তাহারা নিরম্ব অন্ত ভারতীয়দিগকে আপনাদের দাসরূপে বা আজ্ঞাকারীরূপে কবিতে নিশ্চয়ই চাহিবে। কংগ্ৰেদওআলাৱা ভাষা কি প্রকারে বন্ধ করিতে চাহিবেন? অবশ্য, নিশ্হিয় প্রতিরোধ বা অহিংস আদেশ লঙ্ঘন ছারা। কিন্তু তাহা দারা বিদেশী প্রভু ইংবেজদিগকে নিরত্ত করিছে পারা যায় নাই, অভিজ্ঞতা হইতে ইহা দেখা যাইতেছে। দেশী প্রভদিগকেও নিরন্ত করিতে পারা ঘাইবে না. আমাদের ধারণা এইরপ। বিদেশী বা স্বদেশী কাহারও দ্বারা এক্সপ্লয়টেশ্যন বন্ধ করিবার উপায় তাহাদের বুদ্ধির ও হৃদয়ের পরিবর্ত্তন ছাড়া তাহাদের একাপ্লয়েট করিবার প্রবৃত্তি নাশ কিংবা, বাত্বল ও অন্তবল ঘারা তাহা নিবারণ। গান্ধাজী বলিয়াছেন, ইংরেজপ্রভূত হইতে মুক্ত ভারতে কংগ্রেসওুআলারা যদি সতাসতাই অহিংস থাকে. তাহা হইলে যোদ্ধা পঞ্জাবী গুৰ্থা প্ৰভৃতিৱা তাহাদিগকে ঘাঁটাইবে না। যদি না-ঘাঁটায়, তাহা হইলেও তাহা তাহাদের মজি বা অহগ্রহ বলিতে হইবে। কাহারও মর্জির বা অন্তগ্রহের উপর নির্ভর করিয়া থাকা মন্ত্রোচিত আত্মসন্মানসন্ধত নহে। আমরা কাহারও অফুগ্রহাধীন হইব না, অথচ কেহ আমাদিগকে ঘাঁটাইবে না. এরূপ

অবস্থা তৃই প্রকারে ঘটিতে পারে। যাহারা ঘাঁটাইতে পারে, ধর্মবৃদ্ধির প্রভাবে যদি তাহাদের ঘাঁটাইবার প্রবৃদ্ধির প্রভাবে যদি তাহাদের ঘাঁটাইবার প্রবৃদ্ধিই নই নয়, তাহা হইলে ঘটিতে পারে; কিংবা যদি বাহবল দ্বারা কেই নিরুপদ্রবে বাস করিতে পারে, তাহা হইলেও ঘটিতে পারে। গান্ধীজী এই ঘটির মধ্যে কোন উপায়ই নির্দেশ করেন নাই। তাঁহার মত স্বাধীনতাপ্রিয় ও অন্তগ্রহজীবিতাবিরোধী ব্যক্তি যে অযোদ্ধাদিগকে যোদ্ধাদের মঙ্কির উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে বলিবেন, একপ অন্যান্ধ করিতে ইচ্চা হয় না।

সংখ্যার বেশী হইলেই যে বলবন্তর হওয়া যায় না, গান্ধীলী তাহা বুঝেন ও বলিয়াছেন। যাহারা সংখ্যায় বেশী ও গণতদ্বের থেলা থেলিতেছে, তাহারা যে বিটিশ বেয়নেটের উপর ধন-প্রাণ-মান রক্ষার জন্ম নির্ভর করিতেছে, তাহাও তিনি বলিয়াছেন। সংখ্যালঘূরাই যে সামরিক হিসাবে অধিকতর শক্তিশালী, স্বতরাং সংখ্যাগরিদেরা তাহাদের উপর অত্যাচার করিতে পারে এই ভয় অমলক, এই ধারণাও তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন।

কেহ স্বয়ং অহিংস হইলেই হিংসায় সমর্থ অন্ত কেহ তাহাকে ঘাঁটাইবে না, মহুয়েতর জীবজগতে ইহার বিপরীত দৃষ্টান্ত বিশুর দেখা যায়। হরিণ মাংসাশী নহে, হিংসা করে না। কিন্তু তথাপি সিংহ ও বাঘ তাহার প্রাণ বধ ও মাংস ভোজন করে। মহুয়াজগতেও গান্ধীজীর অহুমানের বিপরীত দৃষ্টান্ত অতীত ও বর্তুমান কালের ইতিহাসে প্রচুর। জামেনী ও রাশিয়া ইয়োরোপের যে-সব ক্ষ্ভুতর দেশ ও জাতির উপর জুলুম করিতেছে, তাহারা সকলেই জামেনী বা রাশিয়া বা অন্ত কোন দেশ আক্রমণ করিতেছিল বা তাহার উল্ভোগ করিয়াছিল, এরূপ শোনা যায় না।

গান্ধীজী তাঁহার প্রবন্ধটিতে এরপ কিছু বলেন নাই যে, ভবিষ্যৎ স্বাধীন ভারতবর্ষের কল্যাণের নিমিত্ত সকলকে, বিশেষ করিয়া পঞ্জাবী গুর্থা ও মুসলমানদিগকে, অহিংস ও এক্সপ্রয়েটেশুন-বিমুখ করিবার ঐকান্তিক চেষ্টা করিতে হইবে, ও ভারতীয় সৈত্যদলই উঠাইয়া, দিতে হইবে; অন্ত দিকে তাঁহার মত অহিংসাবাদীর পক্ষে এরপ দাবী করাও সম্ভব ও সৃক্ত হইত না যে, ভারতবর্ষের সব অঞ্চলের, সব জাতির ও সব শ্রেণীর ইচ্ছুক ও সমর্থ লোকদিগকে সৈল্পদলে ভর্তি হইবার ও যুদ্ধ শিথিবার হ্ববিধা ও হ্যোগ দেওয়া একান্ত কর্ত্তব্য। অথচ ভবিষ্যৎ স্বাধীন ভারতের নিরুপদ্রবে বাস করিবার এই চ্টি মাত্র উপায় আছে, তৃতীয় পশ্বা নাই।

ভারতবর্ষে ইংরেজপ্রভুত্ব স্থাপিত হইবার পূর্বে এই দেশের আপেক্ষিক সামরিক শক্তি এথনকার চেয়ে অধিক চিল। তথন ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন অংশও, কোনও বিদেশীর সাহায্যনিরপেক্ষ ভাবে, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য নানা আততায়ীর সহিত লড়িয়াছিল এবং কথন কথন যুদ্ধে জিতিয়াওছিল। কিন্তু ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন অংশের একা একার কথা দুরে থাক, সমগ্রভারতবর্ষের সমুদয় (मनी रेमग्रं अक्टेंग्स के निर्माण के प्रतिकालना वाजिएक দেশ রক্ষায় এখন অসমর্থ। যদি ভিন্ন ভিন্ন অংশের কথা ধরা যায়, তাহা হইলে পঞ্জাব, উত্তরপশ্চিম-সীমান্ত প্রভৃতি সামান্ত কয়েকটি অংশ ছাড়া অন্ত কোন অংশ यक्षित जन्म প্রস্তুতই নহে। অথচ যে-পঞ্চাব এখন সিপাহী সংগ্রহের প্রধান ক্ষেত্র, ভাহাও পরাজিত ও অধিকৃত হইয়াছিল অপঞ্চাবীাদণের ঘারা। স্বতরাং ভারতবর্ষের সকল অংশ হইতেই সৈত্র পাওয়া ঘাইতে পারে। এ বিষয়ে সরকারী নীতি পরিবর্ণ্ডিত হইয়া সৈন্সংগ্রহ সব অঞ্চল হইতে ইইলে ভাল হয়। আমাদের বিশাস, দৈহিক ও মানসিক যোগ্যতা অফুদারে সব প্রদেশ হইতেই দৈল সংগৃহীত না হইলে ইংরেজপ্রভূত্মমুক্ত স্বাধীন ভারতবর্ষও বান্ডবিক স্বাধীন হইবে না, কোন কোন অঞ্চলের লোকদের অধীন হইবে। তাহার প্রতিকার-চিন্তা এখনই করা উচিত। অবশ্য, গাঁহারা ঐকান্তিক व्यविःमावामी ठाँशामित भक्त हेट! वलाहे मञ्चल हहेरव या, পৃথিবীর এবং তাহার অন্তর্গত ভারতবর্ষের কোনও দৈল্পদল থাকা উচিত নহে, যুদ্ধ করাই অফুচিত। কিন্তু মানবসভাতার বর্তমান অবস্থায় এই উপদেশ অবহেলিত **इटारब**। इंटा फु: त्थत विषय, कि**न्ह** हेंटा वाखरवत्र প্রতিধ্বনি।

বাঙালী পণ্টন

গত মহাযুদ্ধের সময় উনপঞ্চাশত্তম বাঙালী রেজিমেণ্ট গঠিত হইয়াছিল। এ-বিষয়ে জ্ঞাতব্য নানা তথা "সৈনিক বাঙালী" নামক পুস্তকে লিখিত হইয়াছে। তাহাৰ পরিচয় অন্তত্ত দেওয়া হইয়াছে। বর্ত্তমান সময়েও বাঙালী পন্টন গড়িবার চেষ্টা হইতেছে। এই চেষ্টা সফল হওয়া আমরা হিংসা-অহিংসার উচিত। এথানে আলোচনা করিব না। আমাদের বক্তব্য এই যে, যদি এই দেশে সৈত্ৰদল থাকা আবশ্যক হয়—বাস্তবিক দেখিতেছি সৈন্তদল আছে ও তাহার কাজও আছে. তাহা **হ**ইলে ভারতবর্ষের সকল অংশ হইতে, স্থতরাং বাংলা দেশ হইতেও, দৈল সংগৃহীত হওয়া উচিত। যুদ্ধ শিক্ষায় কতকগুলি উপকার হয়, যেগুলির বাঙালীর বিশেষ আবিশ্রক। যুদ্ধ শিথিলে দেহ স্বস্থ স্বল ও দচ হয়। বাঙালীর তাহা চাই। যুদ্ধ দলবদ্ধতা, প্রাণপণ চেষ্টা, নিয়মামুগতা এবং ক্ষিপ্রকারিতা শিক্ষা বাঙালীর এই শিক্ষা দরকার। মুহূর্ত্তমধ্যে প্রাণ দিতে প্রস্তুতি এবং সকল অবস্থায় নির্ভয় থাকা रिमित्कत नक्षा। रिमिक खरमिक मकन वाक्षानीत এই সৈনিক-ধর্ম-লাভ বাঞ্চনীয়।

বাঙালী যে দক্ষ কর্মাঠ ও সাহসী সৈনিক হইতে পারে, তাহা তথু স্থদ্ব অতীত ইতিহাস দাবা নহে, গত মহাযুদ্ধেও প্রমাণিত হইয়াছে। তাহাতে অনেক বাঙালী সিপাহী ও অফিসার প্রশংসিত ও পদে-উন্নীত হইয়াছিল। "সৈনিক বাঙালী" বহিটির নিম্নলিখিত কথাগুলি হইতে বাঙালী পন্টন যে গঠিত হইতে পারে ও হওয়া উচিত, তাহা বঝা যায়।

- (১) ভারতীয় সমববিভাগ বাঙালীকে ভারতীয় পণ্টনের মধ্যে একটি স্থান দিয়েছিল।
 - (২) পণ্টনের বিশেষ নাম-করণ হয়েছিল .
- (৩) প্রদক্ষ সামরিক শিক্ষক বাঙালীকে সামরিক শিক্ষা দিয়েছিল।
- (৪) বাঙালীকে স্থদ্ব মেদোপটেমিরা ও কুদিস্থান যুদ্ধকেত্রে পাঠান হয়েছিল।
- (৫) ভাৰতবৰ্ষে, মেসোপটেমিরার এবং কুদিস্থানে অভিজ্ঞ বৃদ্ধ জেনাবেলগণ সকলেই বেঙ্গলী বেজিমেণ্ট পৰিদৰ্শন করে বিশেষ স্থখ্যাতি করেছিলেন।

- () যুদ্ধশেবে ভাৰত্তসমাট বাঞালীকে শান্তি-উৎসবে ৰোগদানের জন্ম নিমন্ত্রণ করেছিলেন।
- (१) বাঙালী রেজিমেণ্টের জন্য করাটা ডিপো, দমদম ক্যান্টনমেণ্ট এবং মেসোপটেমিরা ও কুর্দিস্থানের সমর-বিভাগ লক্ষ লক্ষ টাকা বার করেছিলেন।
- (৮) প্রতিবংসর ১১ই নভেম্বর সামবিক কর্তৃপক্ষ কলিকাতা ছর্গ থেকে একটি বন্দুকধারী সৈন্যদলকে কলেজ স্বোয়ারে মৃত ৰাঙালী সৈনিকদের সন্মান বক্ষার্থ পাঠিরে থাকেন।

শাস্তির সময়েও মন্ত্র্দ সৈন্যালল ("standing army") সকল দেশেই আছে। ভারতবর্ষেও আছে। এই স্থায়ী সেনাদলের কাঞ্জ আভ্যন্তরীণ শাস্তিও শৃঞ্জারক্ষা, এবং বহিংশক্রর আক্রমণ থেকে দেশ রক্ষা। যুদ্ধ বাধিলে দরকার মত নৃতন সৈন্ত সংগ্রহ করিয়া সেনাদলকে বৃহস্তর করা হয়। গত মহাযুদ্ধের সময় এই প্রকারে নৃতন ৪২তম বাঙালী পন্টন (49th Bengali Regiment) গঠিত হইয়াছিল। যুদ্ধ শেষ হইয়া গেলে নবসংগৃহীত সৈন্ত-দিগকে বিদায় দেওয়া হয়, স্থায়ী সৈন্তাদল আগে যেরপ ছিল, সেইরূপই থাকে।

আমাদের বক্তব্য এই যে, ভারতবর্ধের স্বায়ী দৈল্লদলে বাঙালী পন্টন থাকা উচিত। স্থায়ী দৈল্লদলে পঞ্চাবী শুর্থা প্রভৃতিই পাকিবে, এমন কোন প্রাকৃতিক নিয়ম নাই; ভারতবর্ধের সব অংশের লোক ভারতীয় দৈল্লদলের ব্যয় নির্বাহার্থ টাক্স দিয়া থাকে—বিশেষতঃ বাংলাত খ্বই দেয়, স্থতরাং সব অংশের লোকেরই দৈল্ল হইবার অধিকার আছে—স্থায়ী দৈল্লদে থাকিবার অধিকার আছে। পাঠান, শিখ, গুর্থা প্রভৃতি দিপাহীরা যে সর্বাহার মৃদ্ধ করে, তাহা নহে; কথন কথন যুদ্ধ করে, কথন বা বিদিয়া বিসিয়া বেতন ভোগ করে—অধিকাংশ সময় বেতন ভোগই করে, যুদ্ধ ও বেতন ভোগ এই উভয় কার্যাই বাঙালী দিপাহীরা করিতে সমর্থ।

"পৃথিবীতে সব সময়ে যুদ্ধ চয় না। কিছু তবুও প্রত্যেক দেশেই সৈন্য প্রয়োজন। এমন সৈন্য আছে যারা আজীবন শান্তি ভোগ করেছে এবং পেন্শনও ভোগ করেছে কিছু জীবনে কথনও যুদ্ধ করেনি অর্থাং যুদ্ধ করবার স্থাোগ পায় নি। তেবে যুদ্ধর জন্তু সর্বদা প্রস্তুত থাকা প্রয়োজন। জীবিকা অর্জন হিসাবে এবং সহজ্ঞভাবে সৈনিকজীবনকে গ্রহণ করলেই সব সমস্যার সহজ্ঞ মীমাংসা হয়ে বেতে পারে। বহু লোকের জীবিকার্জ্জনের ব্যবস্থা এতে চয়, সেদিক দিয়েও এটা ভাবা উচিত এবং স্থোগ পেলেই তা গ্রহণ করা হবে বৃদ্ধিমানের কাজ।" (''সৈনিক বাঙালী")

দৈনিক বৃত্তির এই আর্থিক দিক্টা আমরা সকল সময়ে

মনে রাখি না। পেশালার সৈনিক হইয়া প্রতি বংশর পঞ্চাব, উদ্ভবপশ্চিম-নীমান্ত প্রদেশ প্রভৃতির লোকেরা অনেক কোটি টাকা পায়। সেই জ্বল্প প্রভৃতির লোকেরা অনেক কোটি টাকা পায়। সেই জ্বল্প সেই সকল অঞ্চলে বেকার সমস্যা বলের মত সলীন নহে। গত মহাযুদ্ধের সময় বাংলাদেশ হইতে যে সাত হাজারের উপর সৈনিক লওয়া হইয়াছিল তাহারা যদি সৈনিকই থাকিয়া যাইত, তাহা হইলে তাহারা ন্যুনকল্পে মাসিক এগার টাকা বেতন হিসাবে বাংসরিক মোট ১,২৪,০০০ টাকা এবং গত কুড়ি বংসরে এক কোটি চুরাশি লক্ষ আশি হাজার টাকা পাইত। বস্তুতঃ পাইত ইহা অপেকা অনেক বেশী; কারণ, সকলেই ভাতা পাইতে পারিত এবং দেশী অফিসারের পদে উন্নীত স্থবাদার প্রভৃতিরা অধিক বেতন পাইত।

জনেকের কৌতৃহল হইতে পারে যে, বাঙালী পণ্টনের দৈনিকদের যোগ্যতা দত্ত্বেও তাহাদিগকে স্থায়ী দৈন্তদলভূক করিয়া কেন রাখা হয় নাই। এ বিষয়ে "দৈনিক বাঙালী" পুত্তকের লেখক স্থবেদার মন বাহাতুর সিংহ লিখিয়াচেন:

"আমি এক সমরে আমাদের কমান্তিং অফিসারকে জিজাসা করেছিলাম বাঙালীকে 'রেগুলার আমি'তে রাথা হবে কি না। তিনি সে প্রশ্নের উত্তরে বঙ্গেছিলেন, নিশ্চয়ই রাথা হবে যদি তারা চার। কিন্তু বাঙালী তথন চায় নি—এর জন্য অবল্য নেতাদের উদাসীনতা অনেকথানি দায়ী। কয়েক জন ভারতীয় (বাঙালী) অফিসার এ বিষয়ে নেতাদের কাছে কিন্তু দরবারও করেছিলেন—কিন্তু তারা বলেছিলেন—যুদ্ধই যখন খেমে গিরেছে তথন পণ্টনের আর দরকার নেই। বাঙালী রেজিমেন্ট গড়ে তুলতে হলে ডাব্ডার এস. কে. (শরংকুমার) মল্লিকের মত উৎসাহী নেতা প্রয়োজন। আশা রইল এক দিন আমার জীবিতাবস্থাতেই আবার বাঙালী রেজিমেন্ট দেখে যেতে পারবো।"

বিটিশ জাতি এখন কি উদ্দেশ্যে যুদ্ধ করিতেছে তাহার বিচার না করিয়া ভারতবর্ষের সেই সকল প্রদেশেরও লোকদের সৈঞ্চদলে চুকিবার চেষ্টা করা ও ঢোকা উচিত যাহারা এখন সৈঞ্চদলে স্থান পায় না। তাহাদের নিজেদের ও নিজ নিজ প্রদেশের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম ইহা করা আবশ্যক, এবং ভবিষাৎ স্বাধীন ভারতের প্রকৃত স্বাধীনভার নিমিজ্ব ইহা করা উচিত। ব্রিটিশ গবন্মে দেঁর বৈদেশিক, সামরিক ও ভারতীয় নীতি যাহাই হউক না কেন, সেই-

নীতি-নিবিশেষে হাজার হাজার ভারতীয় নানা রক্ম সরকারী চাকরী করিয়া থাকে। স্বতরাং বিটিশ সরকারী আদর্শ ও সামরিক নীতির কথা তুলিয়া সৈনিকের চাকরী করিতে আপত্তি হওয়া উচিত নহে। প্রাণের ভয়টা আছে বটে; কিন্তু সব সৈত্ত যুদ্ধ করে না, যাহারা করে তাহারা সকলে মরে না। এবং সৈনিক না হইলেই যে মাছ্য অমর বা দীর্ঘন্ধী ইইয়া থাকে তাহা নহে।

প্রশ্ন উঠিবে, বাঙালীদের মধ্যে কাহারা সৈনিক হইবে ?
এ বিষয়ে "সৈনিক বাঙালী" ব ি, লেখক বলেন :—

"বাঙালী শিক্ষিত শ্রেণী [গত] মহাযুদ্ধে গিয়েছিল একটা ভাবাদর্শে, একথা ঠিক্। কিন্তু বাঙালীকে নিরে স্থায়ী সেনাদল গঠন করতে হ'লে বাঙালীর মধ্যে এমন কোন কোন সম্প্রদায় আছে যাদের দিকে দৃষ্টি দিলে একান্ধ সহজে হতে পারে। নমঃশুদ্র এবং রাজবংকী বাঙালীদের মধ্যে সেনা হবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। বাগদী প্রভৃতি জাতিও উপযুক্ত।—প্রবাসীর সম্পাদক।] মুসলমানদের মধ্যেও কোন কোন শ্রেণী উপযুক্ত। স্থায়ী সেনাদল ভবিষ্তে এদের বাবাই গঠিত হবে আমার বিশাস। তবে মেকানাইজড আমির জন্য হয় ত শিক্ষিত মধ্যবিত্ত বাঙালীকেই নিতে হবে।"

সৈনিক বৃত্তি অবলধন বেকার-সমস্থা সমাধানের অক্ততম উপায় হইজে পারে, এ আভাস পূর্ব্বে দিয়াছি। বেকার লোক মধ্যবিস্ত শিক্ষিত শ্রেণীতেই কেবল আছে এমন নয়। সকল শ্রেণীতেই আছে।

আমরা ভূলিয়া যাই নাই যে, বাঙালী প্রভৃতি বস্ত মানে আঘোদ্ধা জাতি দিপাহা হইতে চাহিলে যোদ্ধা জাতিদের আপেন্তিও বিরোধিতা অবশ্রস্তাবী; কারণ, তাহাতে তাহাদের যুদ্ধবাবদায়ী শ্রেণীর মধ্যে বেকার অনেককে হইতে হইবে। কিন্তু ইংরেজ রাজত্বে আগে প্রধানতঃ কোন কোন প্রদেশের কোন কোন শ্রেণীর লোকই মদীজীবী (কেরানী) এবং বক্তৃতাজীবী (উকীল মোক্তার ব্যারিফর শিক্ষক অধ্যাপক) হইত। তাহাদের অস্থবিধা সত্বেও অল্যান্ত প্রদেশের ও শ্রেণীর লোকেরা ঐ সকল বৃত্তি ক্রমেই অধিকতর সংখ্যায় অবলম্বন করিতেছে। তাহা বদ্ধ করিবার চেটা বা বদ্ধ করা হইতেছে না। সৈনিক বৃত্তির বেলাই কেন বাধা দেওয়া হইতেছে না।

সৈনিক বৃত্তির সাধারণ সমালোচনা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ

বহু সভ্য দেশের শান্তিকামী ব্যক্তিরা ("pacifists")
হিংসাত্মক বলিয়া সৈনিক বৃত্তির সমালোচনা ত করিয়াই
থাকেন। অধিকন্ধ তাঁহারা বলেন, সমগ্র পৃথিবীতে লক্ষ
লক্ষ লোক কেবল মুন্তের জন্ম প্রস্তুত হইয়া বসিয়া থাকে,
ইহাতে মানবসমান্তের প্রভৃত ক্ষতি হয়। তাহারা কৃষক ও
পণ্যশিল্পী হইলে মান্ত্রের আহার্য্য ও অন্থাবিধ কত আবশুক
সামগ্রী উৎপন্ন করিতে পারিত এবং তাহার দারা সমান্তের
অভাব দূর হইয়া উপকার হইত। তাহারা শিক্ষাদাতা
ও নানা উপায়ে চিন্তবিনোদক হইলে মান্ত্রের কল্যাণ ও
আনন্দ হইত।

ইহা সত্য কথা। কিন্তু কতক দেশের কতক মাছ্য প্রভূত্বিপা ও হিংসার দারা চালিত হইলে অন্ত দেশের লোকদিগকে আত্মরক্ষার নিমিত্ত প্রস্তুত থাকিতে হয়। মানবসভাতার বর্ত্তমান অবস্থায় ইহা অনিবার্য্য।

অহিংসা দারা ও প্রেমের দারা প্রভূত্ত কিন্দু হিংম লোকদের হৃদয় পরিবর্ত্তনই শ্রেষ্ঠ, স্বায়ী ও প্রকৃত প্রতিকার, ইহা স্বীকাষ্য। এই উপায়ে বিশ্বাসবান লোকদের ইহাই অবলম্বনীয়। অবশ্র ইহাও মনে রাখিতে হইবে ধে, ভীক্ষ ও হিংসায় অসমর্থ লোকদের অহিংসা অহিংসা নামের অযোগ্য। যাহারা সাহসী ও হিংসা ক্রিতে সমর্থ, ভাগাদের অহিংসাই প্রকৃত অহিংসা।

বিষ্ণুপুরে স্থতা ও কাপড়ের কল

গত মহাযুদ্ধের সময় বিদেশ হইতে স্থতা ও কাপড়ের আমদানী কমিয়া যাওয়ায় আমাদের দেশে অনেকের লজ্জা বকা কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। বর্ত্তমান ইউরোপীয় যুদ্ধের ফলে সেরপ অবস্থা আবার উপস্থিত হওয়া অসম্ভব নহে। এই যুদ্ধের আরম্ভের সময় ইংরেজ সরকার বলিয়াছিলেন তাঁহারা তিন বংসর ব্যাপী যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন ও হইতেছেন। সম্প্রতি হিটলারের এই সদস্ভ উক্তি পৃথিবীতে ঘোষিত হইয়াছে যে, তিনি পাঁচ বংসর যুদ্ধ চালাইবার ছকুম দিয়াছেন। নৃতন নৃতন দেশের যুদ্ধ জড়িত হইবার

সম্ভাবনা ঘটিতেছে। বেলজিয়মের রাজা ও হল্যাণ্ডের রাণী
মধ্যস্থতার দারা শাস্তি স্থাপনের চেষ্টা করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু সে চেষ্টা স্থাপাততঃ বিক্লল হইয়াছে।
তাঁহাদের দেশই রণান্ধনে পরিণত হইবার উপক্রম হইয়াছে।
(১১ই নবেম্বর লিখিত।)

যুদ্ধ যদি না-ঘটিত কিংবা যদি উহা ধামিয়া যায়, তাহা হইলেও আমাদের দেশের বন্ধ প্রস্তুত করা আমাদের কর্ত্তব্য হইতে ও হইবে। এই জন্ম কোন কোন প্রকার বাধা সন্তেও চালু কলগুলির কাজ যেমন চালান উচিত, প্রারন্ধ মিলগুলির কাজও দেইরূপ ষ্থাসম্ভব আরম্ভ করা কর্মবা।

বিষ্ণুপুরের স্থতা ও কাপড়ের কলের উদ্যোক্তাদের এ বিষয়ে দৃষ্টি আছে। কারথানার ইমারতের নির্মাণ কার্য্য শেষ হইয়া আসিতেছে। শ্রমিকদের বাসগৃহ এবং কর্মচারীদের বাসগৃহ নির্মাণ শীঘ্রই আরম্ভ হইবে। যম্মপাতির যোগাড়েও উদ্যোক্তারা তৎপর আছেন।

ন্তন কারথানা স্থাপনের প্রয়োজন ও স্থাযোগ
নানা প্রকার ঔষধ, রাসায়নিক দ্রব্য, যঞ্জণাতি
প্রভৃতির আনদানী যুদ্ধের জন্ম কমিয়া গিয়াছে। কোন
কোন জিনিষ আমদানী হইতেছেই না। ইহাদের মধ্যে
সমস্তই বাপ্রায় সমস্তই এদেশে প্রস্তুত হইতে পারে।
প্রস্তুতির একাগ্র চেটা আবশ্রক। বাঙালীদের মধ্যে
খুব ধনী লোক যে কেহই নাই এমন নহে। বোদাই
প্রদেশের মত অভ বেশী না হইলেও, অপেক্ষাক্কত অল্প
সংখ্যক ধনী লোক বজ্পেও আছেন। তাঁহারা এখন
বছবিধ পণাদ্রব্যের কারখানা স্থাপনে উল্যোগী হইলে
দেশের কল্যাণ হইবে, এবং তাঁহাদেরও ধনাগম হইবে।
যাঁহারা ধনী নহেন অথচ ব্যয় অপেক্ষা যাঁহাদের আয় কিছু
বেশী তাঁহারা যৌথ চেটা দ্বারা অনেক বড় কারখানা ও
কারবার চালাইতে পারেন।

প্রধানত: মেজর বামনদাস বহুর জ্ঞানবভায় ও পরিশ্রমে ভারতব্যীয় ভৈষজিক উদ্ভিদসমূহ সম্বন্ধে বে হুবৃহৎ প্রামাণিক ইংরেজী এছ প্রণীত হইয়াছে, তাহার षिजीय সংশ্বনশের কারি ভল্যমে এরপ শত শত পাছপাছড়া বর্ণিত হইমাছে যাহা হইতে নানাবিধ ঔষধ প্রস্তুত হইতে পারে। আরও চারিটি ভল্যমে (বা বারের) বিশুর উদ্ভিদের ফল ফুল পাতার ছবি দেওয়া হইমাছে যাহার দারা সেগুলি চিনিবার স্থবিধা হয়। যাহারা দেশী উদ্ভিদ্ধ ইততে ঔষধ প্রস্তুতির বৃহৎ আয়োজন করিতে চান, তাঁহাদের পক্ষে এবং চিকিৎসকদের পক্ষে এই গ্রন্থ অভ্যাবশ্যক।

অনেক রাসায়নিক দ্রব্য আছে যেগুলি সাক্ষাৎ ভাবে লোকেরা ব্যবহার করে। অন্ত অনেক রাসায়নিক দ্রব্য আছে যাহা বহুবিধ পণ্যদ্রব্য প্রস্তুত করিতে ব্যবহৃত হয়। এইগুলির জন্ম অনেক কারখানা আবশ্যক। কয়েক দিন প্র্কে কলিকাতায় আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র রায়, ভক্টর হেমেন্দ্রক্ষার সেন প্রভৃতির নেতৃত্বে এই বিষয়ে আলোচনা করিবার জন্ম সভার অধিবেশন হইয়াছিল। আশা করি কাজও আরম্ভ হইবে।

দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্রিকাসমূহের পরিচালকেরা এবং পৃস্তকপ্রকাশকেরা কাগজের হুর্ন্যতা ও অভাব অফুভব করিতেছেন। যে দৈনিক কাগজগুলির কাট্তি বেশী ও যেগুলি রোটারি যয়ে ছাপা হয়, তাহাদের ব্যবহৃত রীলে জড়ান কাগজ এদেশে প্রস্তুত হয় না। তাহা উৎপাদনের চেটা হওয়া উচিত। অগুবিধ কাগজপু আরও অধিক পরিমাণে প্রস্তুত করিবার নিমিন্ত নৃতন কারথানা আবশ্রুক। এই জন্ম দরকারী সাবয় বা বাব্ই ঘাসের চাষ অনেক বাড়ান যাইতে পারে। ইতিমধ্যেই কোথাও কোথাও তাহার আরম্ভ হইয়ার্চে।

এই প্রকার বছবিধ কারধানার উল্লেখ করা যাইতে পারে। টাটানগরের শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ রক্ষিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্যোগে প্রদত্ত তাঁহার বক্তৃতায় প্রায় এক শত প্রকার দ্রব্য উৎপাদনের কারধানার কথা বলিয়া-ছিলেন যাহা ন্যাধিক পাঁচ হাজার টাকা পুঁজি লইয়া চালান যাইতে পারে।

* Indian Medicinal Plants: By Lieut.-Col. K. R. Kirtikar and Major B. D. Basu. Revised, enlarged and brought up to date by Father Caius, S. J., Father Blatter, S. J. and Dr. Mhaskar, 2nd Edition. Dr. L. M. Basu, Allahabad.

পণাশিলের কারখানায় বাবহার্যা যন্ত্রপাতি এ-দেশে অল্পই প্রস্কৃত হয়। তাহা নির্মাণই পোডার কথা। সে-দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ একাস্ক আবশ্রক।

লেডী বস্তর প্রেসিডেন্সী কলেজকে দানের প্রস্তাব প্রত্যাহার

সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছে যে, লেডী অবলা বস্থ প্রেসিডেন্সী কলেন্ডে উদ্ধিদবিজ্ঞানের গবেষণা-বন্ধি স্থাপনের নিমিত্র যে পঞাশ হাজার টাকা দান করিতে চাহিয়া-ছিলেন, দেই প্রস্তাব তিনি প্রতাাহার করিয়াছেন। এইরপ অফুমিত হইয়াছে যে. প্রত্যাহারের কারণ তাঁহার দানের এই সর্ভ ছিল যে, বৃত্তি বাঙালী হিন্দু ভাত্রেরাই পাইতে অধিকারী হইবে, এবং বাংলা সরকার এই সর্ত্তে দান গ্রহণ করিতে রাজী হন নাই। এ বিষয়ে আমাদের কিছ বক্তবা গত সংখ্যাতেই বলিয়াছি। কোন দাতা যদি বিশেষ কোন সম্প্রদায়ে শিক্ষার বা গবেষণার উৎসাহ দিতে চান, তাহা হইলে তাহা কবিবার তাঁহার ন্যায়া অধিকার আছে। ধার্মিক মোহমদ মোহশিনের প্রদন্ত সম্পত্তি হইতে যে কেবল মুসলমানেরাই বৃত্তি পায়, তাহাতে হিন্দরা কোন আপত্তি করে না—আপত্তি করিলে তাহা অক্সায় হইত।

লেডী বস্তব প্রেসিডেন্দী কলেন্দ্রকে দান যদি কৃতজ্ঞ চিত্তে বাংলা দরকার কর্ত্তক গৃহীত হইত, তাহা হইলে তাহা স্থশোভন হইত। কারণ আচার্য্য বস্থ মহাশয় তাঁহার অধ্যাপকজীবনের প্রথম দিন হইতে শেষ দিন প্র্যান্ত-পেন্সান লইবার পরেও—প্রেসিডেন্সী কলেজের সহিত যুক্ত ছিলেন।

যাহা হউক, লেডী বস্থ অক্য প্রকারে উদ্ভিদবিজ্ঞানের গবেষণায় উৎসাহ দিতে পারিবেন। কোন সাম্প্রদায়িকতা-গ্রহ্ম মন্ত্রিমণ্ডল ভাষাতে বাধা দিতে পারিবে না।

হের হিটলারের বজোক্তি

তার-যোগে খবর আসিয়াছে, হের হিটলার বিদ্রূপ ক্রিয়া বলিয়াছেন:-

liberty by restoring the freedom of India, we should have bowed before her.

''যদি ব্রিটেন ভারতবর্ষকে তাহার স্বাধীনতা ফিরাইরা দিয়া নিজ সাম্রাজ্যকে পূর্ণ স্বাধীনতা প্রদানের কার্য্য আরম্ভ ক্রিত, তাহা হইলে তাহার কাছে মাধা নত ক্রা আমাদের "। কৰিছ জনা*ৰ্মী*

ব্রিটেনের পক্ষ হইতে একাধিক ব্রিটিশ রাজপুরুষ বলিয়াছেন বটে যে, ব্রিটেন স্বাধীনতা ও গণতম্বের জন্ম যদ্ধ করিতেছেন। কিন্তু তাহা লইয়া বিদ্রূপ করা হের হিটলারের মুখে শোভা পায় না। কারণ তিনি কোন দেশের স্বাধীনতা লাভের সাহায্য করা দূরে থাকুক, স্বয়ং অষ্ট্রিয়া, চেকোস্লোভাকিয়া ও পোল্যাণ্ডের স্বাধীনতা হরণ কবিয়াচেন।

ব্রিটেন পান্টা জবাবে বলিতে পারেন, "আমরা ভারতবর্ষ ছাডিয়া চলিয়া আসিলে ভোমার করিবার চেষ্টা করাটা সহজ হয় বটে।" কিন্তু ব্রিটেন যাহাই মনে করুন বা বলন, ইহা নিশ্চিত যে, ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ব্রিটেন যাহা বলিবেন করিবেন বা বলিতে করিতে বিরত থাকিবেন, হের হিটলার তাহা সম্পূর্ণ রূপে নিজের কাজে লাগাইবার চেষ্টা করিবেন।

উভয়পক্ষের কথা কাটাকাটি ছাডিয়া দিয়া, ঐতিহাসিক যাহা বলিতে পারেন, তাহাতে ব্রিটেনের মনোযোগ দেওয়া কর্ত্তবা। এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই যে, ভারতবর্ষ ব্রিটেনের সাম্রাজ্যভক্ত হওয়ায় ও থাকায় ব্রিটেন ঐশ্বর্যাশালী ও শক্তিশালী হইয়াছে। তাহাতে ব্রিটেনের প্রতি ঈর্ব্যান্বিত হইয়া অন্ত কোন কোন দেশ সাম্রাজ্য লাভ ও বুদ্ধিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, এবং তাহা একাধিক মহাযুদ্ধের কারণ হইয়াছে। ব্রিটেন এ প্র্যান্ত সামাজ্য স্থাপন, সামাজ্য শাসন ও সামাজ্য হইতে লাভবান হইবার দ্টান্তস্থল হওয়ায় অনভিপ্ৰেত ভাবে সামাজ্যবাদের প্ৰবৰ্ত্তক ও প্ৰচাৱক হুইয়াছেন, এবং তজ্জ্বল অপবের **ধা**রা আরম্ভ কোন কোন যুদ্ধেরও পরোক্ষভাবে কারণীভূত হইয়াছেন, তেমনি এখন তিনি যদি ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভে রাজী হন, তাহা হইলে সামাজ্যবাদ-লোপ গণতত্ত্ব-স্থাপন এবং স্থায়ী-শাস্তি-প্রতিষ্ঠা তাঁহার মারা যত অধিক পরিমাণে হইবে, তত "If Britain started granting her own Empire full আর কোন দেশের ছারা হইবে না। এই সমুদয় মহৎ প্রচেষ্টা ও কীত্তির প্রশংসা ও গৌরব তাঁহারই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক হইবে।

কিছ ইহাও বলা একান্ত উচিত যে, বিটেনকে এই প্রশংসা ও গৌরব পাওয়াইবার নিমিত্ত, অর্থাৎ ভারতবর্ষকে স্বাধীন করিবার নিমিত্ত, আমরা যথেষ্ট চেষ্টা করি নাই!

জনাব জিল্লা সাহেবের সামোর দাবী

জনাব জিলা সাহেব সম্পূর্ণ সাম্যের সর্ত্তে ("On terms of absolute equality") হিন্দু-মুসলমানের একটা বুঝাপড়া বা চুক্তি এবং ঐক্যে রাজী আছেন বলিয়াছেন। কিন্তু এই সামাটার মানে খুলিয়া বলেন নাই। বছ সভ্য শোশে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্পদায়ের লোককে আইনের চকে সম-নাগরিক (equal citizens in the eye of the law) গণ্য করা হয়, অর্থাং শিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে যোগ্যতা সমান হুইলে কেবল কাহারও ধর্মের জুল কাহাকেও কোনও অধিকার হইতে বঞ্চিত করা হয় না, অথবা কাহাকেও ভাহার ধর্মের জন্মই অধিক পছনদ করা হয়না। এই যে সাম্য, তাহা ভারতবর্ষে মুসলমানদের আছে। বরং ইহা বলিলেই ঠিক হয় যে, ভারত-সরকার এবং ভারত-শাসন আইন মুসলমানদিগকে তাহাদের ধর্মের জনাই ব্যবস্থাপক সভায় আসন প্রভৃতি নানা বিষয়ে এমন স্থবিধা मियारक यादा विक्मिनशरक रमस्या दय नारे-**ा**ठावादा হিন্দ বলিয়াই সেগুলি হইতে বঞ্চিত হতবাং পুরাপুরি সাম্য যদি মুসলমানর। চান ভাহা হইলে তাঁহারা বর্ত্তমানে এইরূপ যে-যে স্থবিধা ভোগ করেন, তাহা হইতে বঞ্চিত্র হইবেন, অধিক স্থবিধা পাইবেন না। একপ সামা জনাব জিলা সাহেব নিশ্চয়ই চান না।

ধর্মাষ্ঠান বিষয়ে মৃসলমানদিগকে খুশি করিবার নিমিত্র অনেক ক্ষেত্রেই হিন্দুদের শোভাষাত্রা, গান-বান্থ, প্রতিমা-বিসর্জন প্রভৃতি বন্ধ বা নিয়ন্ত্রিত করা হয়, কিন্ধু মৃসলমানদের মহরম প্রভৃতির মিছিল ও বাদ্য আদি নিয়ন্ত্রিত বা বন্ধ করা হয় না। এ বিষয়ে হিন্দুম্সলমানের সাম্য বাঞ্নীয় বটে; কিন্ধু জনাব জিলা সাহেব তাহা চান না, এরূপ অঞ্মান নির্ভয়ে করা ধায়। অনুমান কবি, তিনি যে সাম্য চান তাহা নিম্নলিখিত ৰূপ:—

- (১) সমগ্রভারতে হিন্দুদের সংখ্যা মুসলমানদের চেয়ে বত বেশীই হউক, সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা ছুটিতে হিন্দু প্রতিনিধি ও মুসলমান প্রতিনিধির সংখ্যা সমান হইবে। নিজামের হায়দরাবাদ রাজ্যে হিন্দুরা প্রায় শতকরা ১০। ১০ জন। তথাপি তথাকার নবঘোষিত শাসনসংস্কার বিধি অহুসারে তথাকার ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দু ও মুসলমান প্রতিনিধির সংখ্যা সমান। এই আজগুরি ব্যবস্থা জনাব জিলা সাহেবের নক্তির হইতে পারে।
- (২) যে-সব প্রদেশে হিন্দুদের সংখ্যা মুসলমানদের চেয়ে বেশী, তথাকার ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দু প্রতিনিধি ও মুসলমান প্রতিনিধির সংখ্যা সমান হইবে; কিন্তু যে-সব প্রদেশে মুসলমানদের সংখ্যা বেশী সেথানে মুসলমান প্রতিনিধিদের সংখ্যা এখনকার মত হিন্দু প্রতিনিধিদের চেয়ে বেশীই থাকিবে।
- (৩) সরকারী সমগ্রভারতীয় চাকরী হিন্দু ও মুসলমানরা সমান সমান পাইবে।
- (৪) সরকারী প্রাদেশিক চাকরী সহক্ষে নিয়ম এই প্রকার হইবে যে, কোন প্রদেশে মুসলমানেরা সংখ্যায় হিন্দুদের চেয়ে কম হউক বা বেশীই হউক, তাহারা কোধাও হিন্দুদের চেয়ে কমসংখ্যক চাকরী পাইবে না—অন্তঃ সমানসংখ্যক চাকরী পাইবে, কিন্তু কোথাও কোনও সরকারী বিভাগে যদি এখন তাহারা অধিকতর পদে অধিষ্ঠিত থাকে তাহা হইলে সেগুলিতে তাহাদের দাবী বক্তায় থাকিবে।
- (৩) ও (৪) (ক) সংখ্যাহ্মপাতে মুদলমানের প্রাপ্য কোন চাকরীর জন্ম নৃ্নতম যোগ্যতাবিশিষ্ট মুদলমানও কোন সময় পাওয়া না গেলে, যত দিন পাওয়া না যায় তত দিন উহা খালি থাকিবে।
- (৫) সমুদয় প্রদেশে হিন্দু ও মুসলমান শিক্ষার্থীর সংখ্যা এবং পরীক্ষায় উত্তীর্ণের সংখ্যা ও পারদর্শিতা যাহাই হউক, মুসলমানদের জন্ম শিক্ষার সরকারী ব্যয় এবং ছাত্রদের র্তির সংখ্যা ও পরিমাণ অন্ততঃ হিন্দুদের সমান্য

হইবে; কিন্তু কোথাও এই ছটি জিনিষ মুসলমানদের জ্বলু অধিক থাকিলে সেই আধিক্য বজায় থাকিবে।

- (৬) পরীক্ষাসমূহে হিন্দু ও মৃসলমান পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ও উত্তীর্ণের সংখ্যা জনাব জিলা সাহেব সমান সমান চান কিনা, অস্থমান করিতে পারিলাম না।
- (৭) সমগ্রভারতীয় ও প্রাদেশিক গোকসংখ্যাতেও তিনি উভয় সম্প্রদায়ের সাম্য চান কি না, তাহাও অহুমান করিতে পারিলাম না।

মহাত্ম। গান্ধী গোলটেবিল বৈঠকের সময় মুসলমানদিগকে শাদা চেক দিতে চাহিয়াছিলেন। স্বতরাং
জনাব জিল্লা সাহেব যে-অর্থেই হিন্দু-মুসলমানের
সম্পূর্ণ সাম্যের দাবী করুন না কেন, গান্ধীজীর তাহাতে
সন্মত হওয়া একেবারেই বা সর্কাংশেই অসম্ভব বলা
যায় না।

যুক্ত প্রদেশে চাকরীতে হিন্দুমুগলমান সাম্য

জনাব জিলা সাহেব যদি হিন্দু ও মুসলমানদের জন্ত সমান সমান চাকরী চান, তাহা হইলে সব প্রদেশে ও সব স্থলেই যে মুসলমানেরা জিতিবে এমন নহে।

আগ্রা-অ্যাধ্যা প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় যথন বর্ত্তমান যুদ্ধ বিষয়ক প্রস্তাব সম্বন্ধে বিতর্ক হইতেছিল, তথন (তাংকালিক) অন্ততম মন্ত্রী ডক্টর কৈলাসনাথ কাটজু, "মুসলমান স্বার্থ বিপন্ন", এই রবের উত্তরে বলেন, ইহা মিথাা। সরকারী চাকরীতে মুসলমানদের স্থান সম্বন্ধে তিনি বলেন, "ডেপুটি কালেক্টরদের মধ্যে শতকরা ৫০ জন মুসলমান, পুলিস বিভাগে মুসলমান চাকর্যেদের সংখ্যা। শতকরা ঘাটেরও উপর।" মনে রাধিতে হইবে, যুক্ত প্রদেশের অধিবাসীদের শতকরা ১৪ জন মুসলমান এবং শতকরা ৮৪ জন হিন্দু, বাকী অন্তান্ত সম্প্রদায়।

কংগ্রেস ও মুসলিম লীগ সম্বন্ধে ভারত-সচিবের উক্তি

কংগ্রেস ভারতবর্ষের নিমিম্ভ স্বাধীনভার দাবী

করিয়াছেন এবং ত্রিটেন কি কি লক্ষ্য সম্মুখে রাখিয়া वर्खमान युद्ध চानाहर उद्धिन जाहा পविषाव जावाय वनिएक ভারত-সরকার ও ব্রিটিশ-সরকারকে আহ্বান করিয়াছেন। বড়লাট ও ভারত-সচিব এ বিষয়ে একাধিক বক্ততা করিয়াছেন ও বিবৃতি প্রচার করিয়াছেন। তাহাদের দৈর্ঘা ও সংখ্যা যেরূপ, তাহাতে কোন মাসিকের বিবিধ প্রসঙ্গে সবগুলির সমুদয় প্রধান প্রধান কথারও আলোচনা করিবার দুরাকাজ্ঞা সম্পাদকের না হওয়াই ভাল। আমরা তাঁহাদের কেবল চুএকটা উক্তি সম্বন্ধে কিছু বলিব। এখানে জ্বান্তর একটা কথা বলি। ব্রিটিশ রাজনীতিক ও রাজপুরুযেরা এবং জনাব জিল্লা সাহেব ও তাঁহার দলভুক্ত লোকেরা ভারতবর্ষে স্বরান্ধ ও গণ্ডন্ত স্থাপনের বিরুদ্ধে যত আপত্তি করিতেছেন, স্থামরা ২২ वरमञ পূর্বে দেওলা বঙ্গন করিয়াছিলাম। "আমাদের দেই সুব বক্তব্য "স্বরাজের উদ্দেশে" ("Towards Home Rule'') নাম দিয়া পুন্তকাকারে তিন পত্তে একাধিক বার পুনমু দ্রিত হইয়াছিল। সেগুলি নিংশেষে বিক্রী হইয়া গিয়াছে।

ভারত-সচিব তাঁহার একটি বক্তায় বলিয়াছেন, ভারতবর্ষের প্রধান প্রতিনিধি-সভা ছটি, কংগ্রেস ও মুসলিম লীগ ; কংগ্রেস হিন্দের এবং মুসলিম লীগ মুসলমানদের প্রতিনিধি। এই উক্তি একাধিক অসত্য কথার সমষ্টি।

কংগ্রেসের সভাদের মধ্যে হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টিয়ান, পারসী, শিব, বৌদ্ধ প্রভৃতি নানা সম্প্রদারের লোক আছেন—শুধু হিন্দু নহে; যদিও ভারতবর্ষে হিন্দুদের সংখ্যা থ্ব বেশী বলিয়া হিন্দু কংগ্রেসীরাই সংখ্যায় অধিক। কংগ্রেস কেবল হিন্দুদের প্রতিনিধি ইহা যেমন মিথাা, উহা সব হিন্দুর প্রতিনিধি ইহাও সেইরূপ মিথাা। অগণিত হিন্দু কংগ্রেসের সভা নহে, এবং কংগ্রেসবিরোধী হিন্দুও অনেক আছে। হিন্দু মহাসভা সমৃদয় হিন্দুর প্রতিনিধি বলিয়া আপনার দাবী ঘোষণা করে। তাহা সত্য না হইলেও উহা বে বিশুর হিন্দুর প্রতিনিধি তাহাতে সন্দেহ নাই। কংগ্রেস কেবলমাত্র তাহার হিন্দু সভাদের প্রতিনিধি নহে; ইহা ভারতবর্ষের নানা ধর্মসম্প্রদায়ের

বৃহত্তম অসাম্প্রদায়িক প্রতিনিধি-সভা। সভাসংখ্যায়, দেশের হিতার্থ স্বার্থত্যাগে ও তৃংখবরণে এবং শৃঙ্খলা নিয়মান্থগত্য ও শক্তিশালিতায় ইহার সমকক্ষ কোন প্রতিনিধি-সভা এ-দেশে নাই।

কংগ্রেসের সহিত একসঙ্গে মুসলিম লীগের নাম করাও অসমত। কংগ্রেসের মোট সভা সংখ্যা ছাডিয়া দিয়া যদি অধু তাহার মুদলমান সভ্যদের সংখ্যাই ধরা যায়, তাহাও মুসলিম লীগের সভাসংখ্যা অপেকা অনেক বেশী। কংগ্রেস সমগ্র দেশের ও মহাজাতির স্বাধীনতা ও কল্যাণের জ্জন্ম যে চেষ্টা, স্বার্থত্যাগ ও ড়:ধবরণ করিয়াছেন. মুসলিম লীগ কেবল মাত্র মুসলমানদের জন্মও তাহার কণামাত্রও করেন নাই। যে-কোন সম্প্রদায়ের লোক কংগ্রেদের দভ্য হইতে পারে, কেবল মুদলমানেরা मुननिम नौराव ने न इहे एक भारत। मुननिम नौन नकन মুসলমানের প্রতিনিধি নহে, এবং মুসলমানদের একমাত্র প্রতিনিধি-সভাও নহে। শিয়ারা, মোমিনরা, অর্হররা ইহাকে আপনাদের প্রতিনিধি মনে করে না। মোমিনতা বলে ভারতীয় মুদলমানদের অধেকি মোমিন। শিয়াদের. মোমিনদের, উলেমাদের এবং অর্হরদের আলাদা আলাদা প্রতিনিধি-সভা আছে। ভারতবর্ষের এগারটা প্রদেশের মধ্যে আটটা প্রদেশে কংগ্রেস ব্রিটিশ সরকারেরই প্রণীত ব্যবস্থাপক সভায় নির্বাচনের নিয়মাত্মসারে আটটি প্রদেশে প্রতিনিধি গঠন করিতে পারিয়াছিল; মুদলিমলীগ একটাতেও পারে নাই। এমন কি মুসলমানপ্রধান উত্তর-পশ্চিম-সীমান্ত প্রদেশেও কংগ্রেসী মন্ত্রিমণ্ডল গঠিত इरेग्राहिन। त्रक्त ७ पक्षात्त्व य मूननमान महीवा মুসলিম লীগের সভা, তাঁহারা মন্ত্রী হইবার পরে উহার সভ্য হইয়াছেন, পূর্বেনহে।

মুসলিম লীগ সহমে বিটিশ সাম্রাজ্যবাদীদের অত্যক্তি

প অসত্য উক্তির কারণ এই যে, উহা ভারতবর্ষে গণভান্ত্রিক স্বরাজ প্রতিষ্ঠার বিরোধী এবং এরূপ বিরোধিতা
বিটিশ প্রভূত্বের অন্তর্ক

মানভূমে বাংলা ভাষা ও বাংলা সাহিত্যের প্রচার চেষ্টা

ছোটনাগপুর উপপ্রদেশভুক্ত মানভূম দাঁওতাল পরগণা প্রভৃতি অঞ্চলে বাংলাভাষার উচ্ছেদের জন্ম যে প্রচেষ্টা চলিতেছে তাহার প্রতিকারকল্পে উপায় হইয়াছে। এই উদ্দেশ্যে গঠিত সমিতির মানভূম শাখা হইতে বিনামূল্যে পুস্তক বিতরণ ও নিরক্ষর ব্যক্তিগণকে ও বালক-বালিকাদিগকে বিনা বায়ে বাংলাভাষায় শিকা-দানের ব্যবস্থাও করা হইতেছে। মানভূম বান্ধালী সমিতিও এ বিষয়ে বিশেষ চেষ্টিত হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত প্রফুল্লবঞ্জন দাস মহাশয়ের সাহায়ে। ধানবাদে ২৫টি শিক্ষাকেন্দ্র চলিতেছে। রায় বাহাত্বর হবিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় ১০টি শিক্ষাকেন্দ্র চালাইতেছেন। শ্রীযুক্ত জগৎ সরকার একটি শিক্ষাকেন্দ্রের বায় নির্বাহ করিতেছেন। ধানবাদ গণশিক্ষা পরিষদ এ বিষয়ে বিশেষ তৎপর হইয়াছেন। ১০টি শিক্ষাকেন্দ্র চলিতেছে। মানভ্যের সদরে ও গ্রামে গ্রামে নিরক্ষরদের মধ্যে বাংলাভাষা াশিকাদানের ব্যাপক চেষ্টা হইতেছে। শ্রীযুক্ত অন্নদাকুমান চক্রবর্ত্তীকে অন্যান্ত চ্চেলায় প্রচারের জন্ম যাইতে অমুরোধ করা হইয়াছে।

বঙ্গে বস্ত্রশিল্পের ভবিষ্যৎ

গত ২৬শে কার্ত্তিক কলিকাতার কলেজ খ্রীট মার্কেটস্থিত কমার্শ্যাল মিউজিয়মে বন্ধীয় মিল-মালিক-সমিতির সম্পাদক শ্রীস্থাবিনয় ভট্টাচার্য্য "বাংলাদেশে কাপড়ের কল পরিচালনার সমস্থা ও তাহার ভবিষাৎ" সম্বন্ধে একটি সময়োপযোগী বক্তৃতা করেন। বন্ধের রাজস্বসচিব শ্রীনলিনীরঞ্জন সরকার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

হবিনম্বাৰু ভারতবর্গে একটা নিদিন্ত পরিকঞ্চনা ও আদর্শ অমুমারা শিলের প্রদারের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া বাংলার বস্ত্র শিলের প্রযোগ-হবিধার বিষয় উলেথ করেন। তিনি বলেন যে বাংলায় বর্ত্তর্মানে প্রতিবংসরে ৮০ কোটি গজ কাপড়ের প্রয়োজন। কিন্তু বাংলার কাপড়ের কলগুলিতে এখন বংসারে ২০ কোটি গজের বেশী কাপড় উৎপন্ন হয় না। হতরাং বাংলায় যে আরও বহুসংখাক কল প্রতিষ্ঠার হ্যোগ রহিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই সম্পক্তি অভান্ত বাংলার করেছা ব্য অমুকৃল। কেন না বাংলাদেশ ক্রমলার প্রনিসমূহের নিকটবন্তী। বাংলার আবহাওয়া কাপড়ের কল পরিচালনার পক্ষেবিশেষ স্রবিধান্তনক এবং এই প্রদেশে শ্রমিকের কোন অভাব নাই।

এই अमरक गंड करवक वक्सरबंद मरबा वाःनारमान बळनिर्छंब रव উন্নতি হইমাছে বক্তা তাহার তথ্য-তালিকা উদ্ধৃত করিয়া বর্ত্তমানে বাংলার কাপড়ের কলগুলি যে সমন্ত অসুবিধার মধ্যে কাজ করিতেছে ভাহা বিশনভাবে আলোচনা করেন। তিনি বলেন ्रा, वांका मिला कालएम कनश्वन छेलयुक मन्मन लाईएउए না। এ জন্ত গত পাঁচ ছর বংসরের মধ্যে বাংলায় দেড় শতাধিক কাপড়ের কল রেজেটারীকৃত হইলেও উহার মধ্যে ধুব সামাশ্র-সংখ্যক কলই কাৰ্যক্ষেত্ৰে অগ্ৰসর হইতে সমৰ্থ ইইতেছে। এই কারণে বাংলায় বর্ত্তমানে যে ২৮টি কল চলিতেছে, তাহাও আলামুদ্ধপভাবে উন্নতি করিতে পারিতেছে না। বিতারতঃ, বাংলা দেশে মিল-জাত ক্রব্য বিক্রমের কোন স্বাবস্থা নাই। বাংলার যাহারা কাপড় বিক্রম कतिया नाटक. ভाहारमत्र अधिकाश्यमत्र सार्थ वाश्मात वस्त्रनिरस्तत्र सार्थत বিরোধী। অথচ বাংলার কাপড়ের কলগুলিরও এরূপ অর্থ-সঙ্গতি নাই বে, তাহারা নিজেরা নিজেদের প্রস্তুত বস্তু বিক্ররের ব্যবস্থাকরিতে পারে। তৃতীয়তঃ, বস্ত্র-শিল্পের সম্বন্ধে নির্মিতভাবে গবেষণা করিবারও বাংলায় কোন বাবস্থা নাই। চতুর্বতঃ, বাংলার কাপড়ের কলগুলি দেশের লোকের বিভিন্ন শ্রেণীর কৃচিও প্রয়োজন নির্ণয় করিতে সচেই नरह । উहाद करल मकरलहें आह এक अभीत क्रिनिय अक्षर कविया নিক্লেদের মধ্যে প্রতিযোগিতা তাঁত্র করিয়া তুলিতেছে। এই প্রসক্ষে বক্তা শ্রমিকদের বিক্ষোভের ফলে বর্ত্তমানে বাংলার কাপডের কলগুলির যে বিপদ উপস্থিত হইয়াছে তাহার বিষয়ও উল্লেখ করেন। প্রসঞ্জ ভিনি বাংলায় তুলার চাষের গ্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে বর্ণনা করেন।

কাঁহার মত এই যে, বাংলায় কাপড়ের কল স্থাপন করিবার সময় স্থান-নির্বাচন, কলের পরিকল্পনা, যানবাহনের স্থবিধা, আবহাওয়ার অবস্থা, বাস্থাই উচ্চাদি সম্পর্কে পূর্ববস্তী গণের ভূলক্রটি প্রতিক্রম করিয়া কাগো অগ্নসর হইতে হইবে। অধিকন্ধ কলের বরচা প্রত্যাধিক বৃদ্ধি না প্রত্যাধিক বাংলা তাহার বাবস্থা করিতে ইইবে। এই ভাবে কাল করিলে এবং প্রয়োজনীয় মূলধন পাইলে বাংলায় বস্ত্রশিলের দ্রুত উন্নতি সাধিত ছইবে উহাই বক্রার অভিমত।

সভাপতি শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার তাঁহার বক্তৃতায় বাংলার শিল্প সম্পর্কে সাধারণভাবে কিছু বলেন। তিনি বলেন,

দেশের অর্থনৈতিক অবস্থার উন্নতির উপর রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতা অনেকথানি নির্ভর করিতেছে। বাংলা দেশে শিল্পনম্পদ যথেষ্ট আছে—যেমন পাট, কয়লা ও চা; কিন্তু বাঙালী বাবসাবিমূপ; সংজে তাহারা কোন শিল্পপ্রতিষ্ঠানের ক'জে হাত দিতে চাংহ না এবং যাহাদের টাকা আছে তাহারা বাবসারে টাকা পাটাইতে সহজে রাজী হয় না। অনেকে মনে করেন যে বাঙালী বাবসা করিতে জানে না এবং টাকা নষ্ট করে। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ সতা নহে। এমন অনেক বাঙালী আছেন যাহারা ব্যবসায়ে বিপূল সকলতা অজ্ঞন করিয়াছেন, এবং বাহারা বৃধ্ব ইইয়াছেন তাহাদের বাধ হওয়ার একমাত্র কারণ মুপ্রিচালনা ও কর্ম্বন্মভার অভাব।

শিল্পবিষয়ে বাঙালীরা যাহাতে সজাগ হয়, তাহার উপর বিশেষ
দৃষ্টি দিতে সকলকে অমুরোধ করিয়া শ্রীযুত নলিনারঞ্জন সরকার, শ্রীযুত
জ্ঞানাঞ্জন নিয়োগী যে এই বিষয়ে ধারাবাহিক বস্কৃতার আয়োজন
করিরাছেন, তজ্জ্ঞ্য ভাঁহাকে ধনাবাদ দেন।

ইংরেজের প্রভুত্ব রক্ষার কৈফিয়ৎ

ভারতবর্ধকে পূর্ণস্বরাজ বা অন্ততঃ আভ্যন্তরীণ সকল বিষয়ে পূর্ণ আস্মকর্ত্ম দিতে ব্রিটেন এখন কেন নারাজ, তাহার একটা কারণ কর্তৃপক্ষ এই বলেন যে, ভারতবর্ধে অনেক সংখ্যালঘু সম্প্রদায় আছে, তাহাদের স্বার্থ রক্ষা করিবার নিমিন্ত এবং ভাহাদিগকে সংখ্যায় রুহন্তম সম্প্রদায়ের বান্তব বা সম্ভাবিত অন্তায় আচরণ, অবিচার বা অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবার নিমিন্ত ইংরেজদের ভারতবর্ধে থাকা আবশুক; নানা সম্প্রদায়ের মধ্যে অমিল, কর্ষ্যাদ্বের, বিরোধ যথন থাকিবে না, তথন ইংরেজরা এই দেশের প্রভুম্ব ছাড়িয়া দিবেন।

এই কৈফিয়ৎটা পরীক্ষা করা আবশুক।

বিটিশ জাতি যে এখনও ভারতবর্ষের প্রভু, তাহা তাঁহারা বা অন্ত কেহ অখীকার করিতে পারেন না। এই প্রভুত্ব থাকা সরেও দে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের উপর বিধিবদ্ধ অবিচার বিভ্যমান, তাহার একাধিক দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। কিন্তু কেবল একটি দেওয়াই যথেই। বাংলা দেশে হিন্দুরা সংখ্যালঘু। ব্যবস্থাপক সভায়, তাহাদের শুধু সংখ্যার অম্পাতেই যত প্রতিনিধি প্রাপ্য হয়, তাহা হইতে তাহাদিগকে আইনের জোরে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে; অথচ ম্সলমানেরা যে-যে প্রদেশে সংখ্যালঘু তাহাদিগকে তথায় তাহাদের সংখ্যাম্পারে প্রাপ্য অপেক্ষা বেশী প্রতিনিধি আইন দ্বারা দেওয়া হইয়াছে। ইহা অবিচার ও অন্তাম আচরণ। স্বতরাং ইংরেজের প্রভুত্ব থাকিলেই সংখ্যালঘুদের সম্বন্ধে অন্তায় হয় না বা ভবিষাতে হইবে না, কিংবা তাহা নিবারণ করিবার নিমিত্তই ইংরেজ এদেশে প্রভু হইয়া আছেন ও থাকিবেন, ইহা সীকার্য্য নহে।

যাহারা সংখ্যায় কম, তাহাদের সম্বন্ধেই অক্সায় ব্যবস্থা যে অক্সচিত তাহা নহে। যাহারা সংখ্যায় অধিকজম, তাহাদের প্রতি অবিচার ও অক্সায় নিবারণ করাও শাসক জাতির কর্ত্তবা। কিন্তু ব্রিটিশ ভারতবর্ষের ও সমগ্র ভারতবর্ষের বৃহস্তম সম্প্রদায় হিন্দ্দিগকে সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদের সংখ্যা অমুসারে প্রাণ্য মধেই-সংখ্যক প্রতিনিধি না দিয়া অনেক কম প্রাতিনিধি দেওয়া হইয়াছে — তাহাদের প্রতিনিধিসম্প্রিক সংখ্যালঘু করা ইইয়াছে। ইহা অভ্যস্ত অভায়।

অতএব, ইংরেজপ্রভুত্ত্বর অতিত্ব অন্তায় ব্যবস্থা নিবারণের নিমিত্ত, ইহা সত্য নহে।

ইংরেজ কি উদ্দেশ্যে প্রভু হইয়া আছেন, তাহা স্থবিদিত: তাহার পুনকলেধ অনাবশ্যক।

সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে, শ্রেণীতে শ্রেণীতে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জনসমষ্টিতে জনসমষ্টিতে অমিল ইব্যা বেষ বিরোধ যথন থাকিবে না, যথন সব ভেদ দূর হইয়া সমৃদয় ভারতীয় মাছ্য একটি মহাজাতির অংশয়রূপ কেবল ভারতীয় বলিয়া পরিচিত হইবে, তথন ইংরেজরা ভারতবর্ষের প্রভুত্ব ছাড়িয়া চলিয়া যাইবেন, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদীদের এই ধরণের কথাও বিচার্যা।

যাহারা এই প্রকার কথা বলেন, তাঁহাদের কথা হইতে এই সিদ্ধান্তই করা উচিত যে, ভারতবাসীদের সম্দয় সাম্প্রদায়িক ও শ্রেণীগত ভেদ ও বিরোধ কমান ও লোপ করা ব্রিটিশ রাজত্বের অক্সতম প্রধান উদ্দেশ্য এবং এই উদ্দেশ্য ক্রমণ: সিদ্ধ হইতেছে—ব্রিটিশ রাজত্ব যত দীর্ঘকাল স্থায়ী হইতেছে ভেদ ততই কমাইয়া দিতেছে। কিন্তু বাস্তবিক কী দেখা যাইতেছে গ সাম্প্রদায়িক ও শ্রেণীগত হিংসাদেষ ক্রমিতেছে, না বাড়িতেছে গ নিরপেক্ষ ও সত্যবাদী পর্যবেক্ষককে বলিতে হইবে, বাড়িতেছে; এবং বাড়িতেছে রাষ্ট্রবিধির দক্ষন।

১৯০৫ সালের ভারতশাসন আইন অফ্সারে ব্যবস্থাপক
সভাসমূহে প্রেরিভব্য প্রতিনিধি নির্বাচনের নিমিত্ত যত
ভিন্ন ভিন্ন নির্বাচকসমষ্টির নাম করিয়া ব্যবস্থা করা হইয়াছে,
১৯১৯ সালের আইনে তত ভেদ ছিল না, তাহা অপেক্ষা
অনেক কম ছিল। বর্ত্তমান নির্বাচকসমষ্টিসমূহের নাম
যতগুলা মনে পড়িতেছে লিবিতেছি:—

মুসলমান, "সাধারণ" (অর্থাং হিন্দু—ষদিও তাহারা সম্পর্কে ভাস্কর বলিয়া তাহাদের নাম করা হয় নাই), তপদিলভুক্ত জাতিসমূহ, ভারতীয় এটিয়ান, এংলোইণ্ডিয়ান এটিয়ান, ইউরোপীয় এটিয়ান, কিখ, আদিবাদী, ইউরোপীয় বিলিক্সমিতি, দেশী বণিক্সমিতি (তাহার মধ্যে হিন্দু-মুসলমান ভেদ আছে এবং হিন্দুদের মধ্যেও আবার

মাড়ো আরী দিগকে স্থলবিশেষে আলাদা ধরা আছে), কারধানা-মালিক, কারধানা-শ্রমিক, জমিদার অর্থাৎ ভূসামী, বিশ্ববিভালয়।

অতএব প্রভু ব্রিটিশ জাতি রাষ্ট্রবাবস্থায় ভারতবর্ষের লোকদের মধ্যে ভেদ ক্রমশ: অধিকতর পরিমাণে অস্বীকার করিবার পরিবর্ত্তে অধিকতর পরিমাণে স্বীকার করিয়া ভাহার স্থায়িত্ব বাড়াইতেছেন। ভেদ আইন দারা স্বীকৃত হওয়ায় নূতন ভেদ যে দেখা যাইতেছে, যাহার চোখ আছে দেখিবার অনিচ্ছানা থাকিলেই সে তাহা দেখিতে পাইতেছে। সবাই জানে, हिन्दु एतत्र एतत्र मुगलमानएनत মধ্যে সংহতি বেশী। কিন্তু তাহাদের মধ্যেও শিয়ারা ও মোমিনরা বাবস্থাপক সভায় আলাদা আলাদা প্রতিনিধি করিতে চাহিতেছে। ইহা অফুগান করা অযৌক্তিক হইবে নাথে, ১৯৩৫ সালের ভারত-শাসন আইন জারি হইবার পর হইতে দশ বংসর শেষ হওয়া পর্যান্ত যদি ভারতবর্ষে ব্রিটিশ প্রভুত্ব অক্ষুগ্ন থাকে, তাহা হইলে এখন যেমন হিন্দের মধ্যে "উচ্চজাতি"র হিন্দ ও তপসিলভুক্ত জাতিসমূহের হিন্দুদিগকে ভিন্ন বলিয়া ধরা इटेशाट्ड, उथन भूमनभानिष्गरक खन्नी, भिशा, त्यामिन, আহমদিয়া প্রভৃতি উপসম্প্রদায়ে বিভক্ত বলিয়া ধরা হইবে এবং ভাহাদের আলাদা আলাদা নির্বাচক্মঞ্জ গঠিত হইবে। তথনকার কতু পিক্ষ ভারতসচিব ও বড়লাট ভারতীয় নেতবর্গকে হয়ত বলিতে পারিবেন, এই সকল ভেদ থাকিতে আমরা ভারতবর্ষের কর্ত্তর ছাড়ি কেমন করিয়া ?

কুড়ি বংসরেরও আগে আমরা মডার্গ রিভিমুতে ও "স্বরাজের উদ্দেশে" নামক পুস্তকে এবং বোধ হয় প্রবাসীতেও এই ঐতিহাসিক তথাটির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলাম যে, কানাডা স্বরাজ (ডোমীনিয়ন স্টেটস) পাইবার পূর্বের তথাকার (ইংরেজ) প্রটেষ্ট্যান্ট ধর্মসম্প্রদায়ের এবং (ফেঞ্চ) রোমান কাথলিক ধর্মসম্প্রদায়ের লোকদের মধ্যে বিরোধ লাগিয়াইছিল এবং প্রতিবেশীস্থলত বাক্যালাপ ও মিলামিশা পর্যন্ত হইত না বলিলেই হয়। কিন্তু যথনই তাহারা স্বরাজ পাইল, অমনি সব বিরোধ শামিয়া গেল। কারণ তাহারা ব্ঝিল, এখন দেশের হিতাহিতের জন্ম চ্রাম্ক দায়িক তাহাদেরই—ঝগড়া

থামাইবার বা বাধাইবার নিমিত্ত তৃতীয় পক্ষ নাই।
ভারতবর্ষ স্বরাজ পাইলে দকল সম্প্রদায়ের ভারতীয়েরাও
পারস্পরিক ঝগড়া বিবাদ অপেক্ষা দেশহিতের নিমিত্ত
স্বিভিত চেষ্টা অধিক করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

উচ্চতম পদস্থ ব্রিটিশ রাজপুক্ষেরা প্রাদেশিক মন্ত্রীদের কার্য্যের প্রশংসা করিয়াছেন। তাঁহাদের অধিকাংশ সমগ্রভারতীয় সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দু সম্প্রদায়ের লোক। এই প্রশংসা ধারা প্রমাণিত হইতেছে যে, হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠরা সংখ্যালঘুদের উপর অভ্যাচার বা ভাহাদের স্বার্থের ক্ষতি করে নাই। কংগ্রেস প্রধানতঃ সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দু সভ্য লইয়া গঠিত। ইহা পঞ্চাশের অধিক বংসরের ইতিহাসে এমন একটি প্রস্তাবন্ধ ধার্য্য করে নাই, এমন কোন কাজই করে নাই, যাহা কেবল সংখ্যাগরিষ্ঠদের স্বার্থসিদ্ধির উপায় এবং সংখ্যালঘুদের পক্ষে অনিষ্ঠকর। অভএব, সংখ্যালঘুদের উপর অভ্যাচার ও ভাহাদের স্বার্থহানি নিবারণের নিমিন্ত ইংরেজের ভারতবর্ষে প্রভূ হইয়া থাকা আবশ্রক, এরপ বলা যায় না।

অন্ত দিকে ইংরেজের প্রভুত্ব থাকা সত্ত্বেও সংখ্যালঘুদের উপর যে অত্যাচার হইতেচে তাহার প্রমাণের অভাব নাই। একটি निष्टेन। উত্তর-পশ্চিম মাত महो छ **इन्म** • শিখরা मः शानघ । দীমান্ত প্রদেশে তাহাদের মধ্য হইতে নারী পুরুষ হরণ ও হত্যা এবং তাহাদের সম্পত্তি দলবদ্ধভাবে লুটপাট লাগিয়াই আছে। সংখ্যালঘুদের স্বার্থরক্ষা এবং তাহাদের উপর অত্যাচার নিবারণ গবর্ণবের একটি বিশেষ দায়িত্ব। উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশের ইংরেজ গবর্ণবের দারা ্এই দায়িত পালিত ইইতেচে না।

সম্লক-অভিযোগ-বিশারদ মৌলবী ফজ্ঞলল হক সাহেব একাধিক বার বলিয়াছেন বটে যে, বিহারে ও যুক্ত প্রদেশে সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দু মন্ত্রীদের শাসনকালে মুসলমানদের উপর বহু অত্যাচার হইয়াছে। কিন্তু তিনি একটি অত্যাচারও প্রমাণ করিতে পারেন নাই।

জাতিভেদ বিনাশ এবং অবস্থাতা দ্বীকরণ প্রভৃতি আবা মাহুষে মাহুষে সামাজিক অসামা লোপও ঐকা -বুদ্ধির চেটা ইংরেজ সরকার করেন নাই, ভারতবর্ষের লোকেরাই করিয়াছে এবং এখনও করিতেছে। ইংরেজ প্রভূত্বের অবসানের পরও এই কাজ, যত দিন আবশ্যক, চলিতে থাকিবে।

গান্ধীজীর কুৎসার প্রতিবাদ

গান্ধীক্রীর ব্যক্তিগত চরিত্তের নিন্দা কিছকাল ধরিয়া বোম্বাই অঞ্চলের কতকগুলা কাগজ করিয়া আদিতেছিল। তাহাতে এক জন অত্যক্তপদস্থ ইংরেজও যোগ দেয়। তিনি তাহার কোন প্রতিবাদ ইতিপূর্বে করেন নাই। সম্প্রতি ব্রিটিশ জাতির অন্তম গোয়েন্দা এডোআর্ড টমসন, গান্ধীজীর চরিত্রের বিরুদ্ধে পার্লেমেন্টের সভ্যদের মধ্যে কানাঘুষা চলিতেছে, এই কথা লক্ষোতে ও ওআধায় বলায়, গান্ধীজী "হরিজন" পত্রিকায় লিখিয়াছেন তাঁহার কুৎসাস্থচক সমুদয় কথা সবৈ বি মিখ্যা। ভিনি যদি ইহা না বলিতেন, ভাহা হইলেও আমরা একটুও বিশ্বাস করিতাম না যে, তাঁহার কুৎসাঞ্চলাতে সভ্যের লেশমাত্রও আছে। তাঁহার এই প্রতিবাদ আবশুক ও তাঁহার আত্মসম্লম-সক্ষত (consistent with his dignity) হইয়াছে কি না, তাহার আলোচনা করিব না। কিন্তু এই প্রতিবাদের একটি দার্থকতা স্বীকার্য। তিনি প্রতিবাদ না করিলে তাঁহার মতার পর তাঁহার কংসাকারীরা বলিতে পারিত. "তিনি তাঁহার অলু সব নিন্দার বা সমালোচনার জবাব দিয়াছিলেন, কিন্তু এই কুৎসাটার জবাব দেন নাই, অতএব এটা সতা": তিনি প্রতিবাদ করায় সেরূপ কুতর্ক করিবার পথ রুদ্ধ হইল। আমাদের এই মন্তব্যের কারণ আছে।

রাজা রামমোহন রায় তাঁহার কুৎসার প্রতিবাদ করেন নাই অতএব তাহা সত্য, এরূপ কথা এখনও শুনা যায়। অথচ তিনি যে কেন তাহা করেন নাই তাহা তিনি নিজেই লিখিয়া গিয়াছেন। যথা, তাঁহার "পথ্যপ্রদান" পুত্তিকার ভূমিকায় লিখিত আছে—

"কিছ আমরা থরং তিন কারণে মুর্বাকোর বিনিমর হইতে কাছ রহিলাম। প্রথমত, যে কেই উদ্ভরে কট জি গুনিবার আশকা না করিরা আপন অধীন ভিন্ন অন্ত বাজির প্রতি গহিত বচন প্ররোগ করিতে সমর্থ হয়, তাহার প্রতি উদ্ভরে কট জি কথনের প্রয়োজন বে তাহার ক্ষোভ ও লক্ষা ও মনঃশীড়া এ সকল না ইইরা কেবল তন্তুল্য নীচছ সেই উত্তর কার্যাতার খীকার মাত্র হয়, স্বতরাং (নীচস্যোচেচর্ডাবাঃ হস্তন: শ্বয়তে ন শোচতে তাজি:। কাকভেকধরলকাৎ বদ কোনগবং বিমৃক্তে ধার:)। দ্বিতীয়ত, বালক ও প্রাাদির হিতকরণে ও চিকিৎসা সমরে তাহারা আফোলন ও চীৎকার এবং বিক্লক করিবার চেটা যদি করে ও হিংসাতে প্রবৃত্ত হয় তাহাতে ঐ অবোধ প্রাণীর চীৎকারদির পরিবর্ত্ত না করিয়া দয়ালু মন্ত্রোরা তাহাদের হিতেছা হইতে কান্ত হমেন না, সেইরূপ আমাদের হিতেথার বিনিময়ে ধর্ম সংহারকের বিক্লক চেটার ও ছেব প্রকাশে আমরা রাগাপের না ইইরা ঐ প্রত্তরের উত্তরে শাল্লীয় উপদেশের দ্বারা ততোধিক থেহ প্রকাশ করিতেছি। তৃতীয়ত, ভাগবতে লিখেন (ইবরে, তদধীনের, বালিবের, দ্বিবংহ চ। প্রেম, টোরার অধীন ব্যক্তি সকলের সহিত মিক্রতা, মূর্ধবান্তিদিগো কুপা, ও ছেটা বান্তিদের প্রতি উপেক্ষা যে করে সে মধাম হয়, কতএব সাধ্যাম্বসারে ধর্মসংহারকের প্রতি উপেক্ষাই কঠবা হয়।"

নারীর সাহচর্য্য ও আনুকুল্যের মূল্য

"কামিনীকাঞ্চন" ত্যাগের উপদেশ অনেক দাধু ব্যক্তি দিয়াছেন এবং স্বয়ং তাহা পালনও করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা ঐউভয়ে আসক্তি এবং উভয় সম্ভোগ ত্যাগ করিয়া থাকিলেও নারীর সাংচর্য্য ও আমুকুল্য ত্যাগ क्द्रन नारे। এই সাধুরা কেহ কেহ বিবাহিত, কেহ বা চিরকুমার। পরমহংস রামক্বফ থাঁহাকে বিবাহ করিয়া-हिल्लन, मारमाविक व्यर्थ डाँशांक नरेशा घव करवन नारे, কিন্তু তাঁহার সাহচ্য্য ও আহুকুল্য গ্রহণ করিতেন, বহু শিষ্যার সামীপা ও সেবাও তিনি প্রত্যাখ্যান করিতেন না। ভৈরবী বান্দণী তাঁহার উপদেশিকা ছিলেন। স্বামী বিবেকানন্দ চিরকুমার ছিলেন। তিনি তাঁহার প্রধান শিষ্যা ভগিনী নিবেদিতা ও অন্ত অনেক শিষ্যার মূল্যবান সহযোগিতায় নিজ জীবনত্রত পালন করিয়া গিয়াছেন। রামক্ষাপ্রিত মণ্ডলীতে নারীর সহযোগিতা, আহুকুল্য ও দান নানাভাবে হইতেছে।

সাধুরা টাকা ছুইতে বা পুঁজি করিতে না পারেন, কিন্তু তাহার বিনিময়ে যত স্থবিধা পাওয়া যায়, তাহা তাহারা এহণ করিয়া থাকেন। নতুবা তাহারা আপনাদের কাজ করিতে, এমন কি বাঁচিয়া থাকিতেও, পারিতেন না। তাঁহাদের কামিনীকাঞ্চন ত্যাগের অর্থ ক্তক্টা আক্রিক (literal) ভাবে বুঝিতে হইবে।

অন্ত সাধু পুরুষদের মত গান্ধীজীরও শিব্যাদের সামীপ্য ও সেবা শীকার কুৎসার কারণ হওয়া উচিত নহে। সাম্প্রাদায়িক সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে গান্ধীজীর উব্জিগান্ধীজী ৪ঠা নবেম্বরের "হরিজন" পত্রিকায়:
সাম্প্রাদায়িক বাটোআরাটা সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা
অপরকর্তৃক তিক্ত ও কটু কোন কোন মন্তব্যের কারণ
হইয়াছে। এই জন্ম তিনি ঠিক কি বলিয়াছেন জানা
আবশ্যক। সম্প্রতি সর্ সাম্যেল হোর ভারতীয়
আলোচনা প্রসঙ্গে পার্লেমেন্টে যে বক্তৃতা করেন, গান্ধীজী
তৎসম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহার মধ্যে
নিম্নলিখিত কথাগুলি আছে।

"Sir Samuel talks of the Communal Award as a meritorious act of the British Government. I am sorry he mentioned it. I have very bitter memories of the Award which was being hatched during the Round Table Conference time. I am unable to regard it as a proud British achievement. I know how miscrably the parties themselves failed. I regard the Award as discreditable for ail parties. I say this apart from its meits which do not bear close scrutiny. Fut the Congress has loyally accepted it because I was party to the request made to the late Mr. MacDonald to arbitrate."

"সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরটো বিটিশ প্রমেক্টের একটা স্কৃতি বলিয়া সর্ সাম্রেশ তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি সেটার উল্লেখ করায় আমি হুঃখিত। গোলটেবিল বৈঠকটার সময় যে বাঁটো আরটোতে তা দেওরা হইতেছিল, আমার তাহার তিক্ত শ্বৃতি আছে। আমি ওটাকে একটা গোরবজনক ব্রিটিশ-অবদান বিবেচনা করিতে পারি না । আমি জানি পক্ষেরা নিজে কিরূপ শোচনীর প্রবে বাপ চেট্ট হইয়াছিল। বাটো আরাটাকে আমি (সংরিষ্ট) সকল পক্ষের পক্ষে অথাতিকর মনেকরি। দেটার গুণাগুল বিচার না করিয়া আমি ইহা বলিতেছি তাহা (অর্থাৎ ইহার গুণাগুল) পুছামুপুছা পরীক্ষাসহ নহে। কিন্তু ক্যেসেইহা (আমার প্রতি) আমুগতাসহকারে গ্রহণ করিয়াছে যেহেতু পরলোকগতে মিঃ মাক্রুনান্তকে সালিসী করিবার অনুরোধে আমি শরীক ছিলাম।"

উদ্ধৃত অংশ হইতে দেখা যাইতেছে, গান্ধীঞী বাঁটোআরাটার প্রশংসা করেন নাই।

কংগ্রেস উহা মানিয়া লইয়াছে, ইহা এক দিক দিয়া সন্ত্যু, এক দিক দিয়া মিথাা। কংগ্রেস বা তাহার কোনকমীটি—নিধিলভারত কমীটি বা কর্মনির্বাহক কমীটি—উহা কোন প্রস্তাব দারা মানিয়া লয় নাই। এবিষয়ে কংগ্রেদের না-গ্রহণ না-বর্জন বুলি স্মতি পরিচিত। তদ্তিয়, পণ্ডিত জন্ত্বাহরলাল নেহরু কংগ্রেস-সভাপতি রূপে বলেন যে, কংগ্রেস স্পষ্টভাবে সাম্প্রদায়িক নিধ্যিণটা অগ্রাহ্ম করিয়াছে ("the Congress definitely rejected the Communal Decision")। কিন্তু: মানিয়া লইয়াছে, ইহা সত্য। কারণ,

কংগ্রেস তাহার বিক্ষে কোন আন্দোলন করে নাই। বিক্লম আন্দোলন ইইয়াছে কংগ্রেস জাতীয় দলের দ্বারা এবং হিন্দু মহাসভার ও মহাসভা-যেয়া লোকদের দ্বারা।

ম্যাকড্ডাল্ড সাহেবকৈ সালিসী করিতে অস্থরোধ করা হইয়াছিল বলাও ঠিক্ সত্য নহে। ব্যক্তিগত ভাবে গাদ্দীঙ্গী ও অন্ত কেহ কেহ তাহা করিয়া থাকিতে পারেন। কিন্তু সকল পক্ষের সন্মতি ও মিলিত অস্থরোধ ভিন্ন সালিসী হয় না। সেরূপ অস্থরোধ হয় নাই। বাঁটো আরা-বিরোধী বড় বড় কন্ফারেন্দ গত কয়েক বংসরে কয়েক বার হইয়া গেল। তাহাতে এবং ববরের কাগজে বার বার বলা হইয়াছে যে, বাঁটো আরাটা বিটিশ গবন্দেন্টের নির্ধারণ মাত্র, সালিসী নিম্পত্তি নহে। এত দীর্ঘকালের মধ্যে কিছু না বলিয়া এপন ওটাকে য্যাওমার্ড বলিয়া উল্লেখ—সালিসীর উল্লেখ—গান্ধীঙ্গীর পক্ষে অমুচিত হইয়াছে।

তিনি লিখিয়াছেন, "আমি জানি পক্ষেরা নিজে কিরপ শোচনীয়ভাবে ব্যর্থচেট হইয়াছিল।" ভারতীয় তথাকথিত প্রতিনিধির। মনোনীত হইয়াছিল সাম্রাজ্যবাদী বিটিশ রাজনীতিকদের ছারা, ভারতীয়দিগের ছারা নির্বাচিত হয় নাই। য়াহারা কোন মতেই ভারতবর্ষের স্বরাজ্প পর্যার বলাতে আমদানী করিয়াছিল। তাহারা স্বরাজ পাইবার আন্তরিক চেটা কেন করিবে? বিটিশ মুক্কিদিগকে খুশি করিভেই তাহারা ব্যন্ত ছিল। স্বতরাং ভাহারা বে "বার্থচেট" ইইয়াছিল, তাহা স্বাজাতিক ভারতীয়দের লজ্জার বিষয় নহে।

প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলন

প্রবাদী বন্ধপাহিত্য সন্মেলনের মত এরপ অত্যাবশুক একটি প্রতিষ্ঠানের বার্ষিক অধিবেশন এক বংসরের জন্মও বন্ধ থাকা উচিত নহে। ইহার অধিবেশন যদি কেবল সমগ্র ভারত্তবর্ষের বাঙালীদের মিলামিশার স্থযোগ দিত, কোহা হইলেও ইহা বার্থ বা অনাবশুক হইত না। কিন্তু ইহা দ্বারা প্রবাদী বাঙালীরা বাংলা ভাষা ও সাহিত্য এবং বন্ধীয় সংস্কৃতির সহিত যোগ রক্ষা করেন। অবশ্র এই যোগ রক্ষা ইহার ধারা সমাক্ রুপে সাধিত হয় না, কিছু যত টুকু হয় তাহাও উপেক্ষণীয় নহে। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য সম্বজ্ব প্রবাসী বাঙালীদের বিশেষ কর্ত্তব্য আছে। তাহাদের মধ্যে অনেকে বাংলা সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়াছেন। আরও অনেকে করিতে পারিবেন। তাহারা বক্ষের বাহির হইতে রস আহরণ করিয়া তাহা বাংলা সাহিত্যে নিবদ্ধ করিতে পারেন। একটি কারণে, বাংলা ভাষার বিশুদ্ধি রক্ষাকল্পে তাহাদের সহযোগিতার বিশেষ প্রয়োজন হয়াছে। বক্ষের শিক্ষাবিভাগ ঘারা বাংলা ভাষার একটা অপভাষা স্বাহির চেষ্টা হইতেছে। বাংলায় অনাবশ্রক আরবী ফারসী শব্দ আমদানী করা হইতেছে। বিভালয়-পাঠ্য বহু প্রকে ইহা ঘটিতেছে। তাহার পরোক্ষ প্রভাবও অনিষ্টকর। প্রবাসী বাঙালীরা সাক্ষাং বা পরোক্ষ এই অনিষ্টকর প্রভাবের সম্পূর্ণরূপে বাহিরে। তাহাদের বন্ধ-সাহিত্যেশেবা এই কারণে মূল্যবান্।

বর্ত্তমান বংসরে, আমরা যত দুর জানি, এখনও কোথাও প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশনের বাবস্থা কয়েক মাস পূর্বে যথন জামশেদপুরে অধিবেশনের প্রস্তাব হয়, তথন এই আপত্তির জন্ম তদুজুসারে কাজ হয় নাই যে, ডিসেম্বর মাসে যথন ছোট-নাগপুরভুক্ত রামগড়ে কংগ্রেদের অধিবেশন হইতেছে ত্তপন সেই উপপ্রদেশভুক্ত আর একটি স্থানে এ মাসের একই সপ্তাহে অন্ন একটি প্রতিষ্ঠানের অধিবেশন অকর্ত্তবা। किन्द्र कः श्वास्त्र अधिरवनम जिल्लास्त्र मा इहेशा मार्क হইবে। স্থতরাং জামশেদপুরে প্রবাসী সম্মেলনের অধিবেশনের উক্ত বাধা এখন নাই। আশা করি, জামশেদপুর ও টাটানগরের নেতৃস্থানীয় বাঙালীরা এখন এ-বিষয়ে উদ্যোগী হইতে পারিবেন। হাজারীবাগ, পুরুলিয়া, চাইবাদা, ধানবাদ, ঘাটশিলা প্রভৃতি স্থানের বাঙালীরাও এই কার্য্যে সাহায্য করিলে ভাল হয়। কংগ্রেদের অধিবেশনের তুলনায় প্রবাসী বঙ্গাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশনের বায় অতি সামান্ত।

ব্রহ্মপ্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলন ব্রহ্মদেশ প্রবাসী বাঙালী ও অন্ত ভারতীয়েরা অনতিদূর ষতীতে ভীষণ বিপক্ষনক অবস্থায় পড়িয়াছিলেন। তাহা সন্ত্বেও বে তথাকার বাঙালীরা আগামী ভিসেধরে সাহিত্যের সন্ত্বেলন করিবেন, ইহা তাঁহাদের স্বীয় ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি অন্ত্রাগের প্রকৃষ্ট প্রমাণ। আশা করি আগামী ষ্বিবেশন সম্পূর্ব সাফল্যমন্তিত হইবে। প্রবাসী বল-সাহিত্য সম্মেলন সম্বন্ধে সাধারণভাবে আমরা যাহা বলিয়াছি, বন্ধদেশের বন্ধসাহিত্য সম্মেলন সম্বন্ধেও তাহা প্রধাঝা।

কংগ্রেসী মন্ত্রীসভাসমূহের পদত্যাগ
কংগ্রেসী মন্ত্রীসভাসমূহ যে-কারণে পদত্যাগ করিয়াছেন,
সে-কারণে তাঁহাদের পদত্যাগ আবশুক হইয়াছিল বা
উচিত হইয়াছে কি না তাহা অবশুই বিচারসহ ও বিচারযোগ্য। সে-বিচারে আমরা এখন প্রবৃত্ত হইব না।

যুদ্ধের অবসান হইবার পর ভারতবর্ষের স্বাধীনতা স্বীকৃত হইবে এবং ইতিমধ্যে ভারতবর্ষের স্বাধীনতা কার্য্যত: ষতটা স্বীকৃত হইতে পারে তাহা স্বীকৃত হইবে, ব্রিটিশ গবলে তের নিকট কংগ্রেদ মোটামুটি এই দাবী করিয়া-ছিলেন। তাহা অগ্রাহ হওয়ায় কংগ্রেদ-কর্ত্তপক্ষের কংগ্রেসী মন্ত্রীরা পদত্যাগ করিয়াছেন। গণভান্ত্ৰিক ব্যবস্থাপক সভাব বীতি অনুসাবে, তাহা করিতে তাঁহারা বাধ্য ছিলেন না; কারণ, ব্যবস্থাপক সভাসমূহে কংগ্রেসী সদস্তেরা সংখ্যাগরিষ্ঠ ছিলেন, এবং নির্বাচকদের মধ্যেও তাঁহাদের নির্বাচকেরা সংখ্যাগরিষ্ঠ ছিলেন। স্বতরাং তাঁহারা এখনই ইন্ডফা না-দিয়া স্ব-স্ব পদে জাঁকিয়া বসিয়া থাকিতে পারিতেন। গ্রহ্ণরেরা তাঁহাদিগকে যুদ্ধে কোন প্রকার সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ সাহায্যস্চক কিছু করিতে বলিলে তাঁহারা সে অমুরোধ রক্ষা না করিতে পারিতেন। তথন গবর্ণরেরা তাঁহাদিগকে ইল্ডফা দিতে বলিতেন, এবং ইল্ডফা না-দিলে তাঁহাদিগকে পদচ্যত করিতেন। তথন গবর্ণবেরা অন্য মন্ত্রীসভা গঠন করিতে অসমর্থ হইতেন (যেমন এখন হইয়াছেন) এবং বর্ত্তমান ব্যবস্থাপক সভাগুলি ভাঙিয়া দিয়া নৃতন সভা গঠনের জন্ম সাধারণ নির্বাচনের ব্যবস্থা করিতে হইত। খুব সম্ভব, ভাহাতেও কংগ্রেসেরই জিত অন্ততঃ সাভটি

প্রদেশে হইত। তথন কংগ্রেদীদিগকেই আবার মন্ত্রী হইতে বলিতে হইত।

এই সমস্ত ঘটিত, যদি ত্রিটিশ সরকার কর্তৃক প্রাদত্ত তথাক্ষিত প্ৰভিন্যাল ঘটনমী বা প্ৰাদেশিক আত্মকৰ্ত্তৰ প্রকৃত গণতান্ত্রিক আত্মকত্ত্ব হইত। কিন্তু চীজ্টা মেকি. খাটি নহে। সেই জন্ম সামান্ত ঘৰ্ষণেই ভাহার আসল চেহারাটা বাহির হইয়া পড়িয়াছে। কংগ্রেসী মন্ত্রীদের পদত্যাগের বাঁহারা বিরুদ্ধ সমালোচনা করেন. তাঁহাদিগকেও স্বীকার করিতে হইবে যে, তাহার দারা জগতের কাছে ইহা প্রমাণিত হইল যে, ব্রিটেন ভারতবর্ষের প্রদেশগুলিকেও বস্তুত: স্বায়ত্তশাসন দেয় নাই। স্বায়ত্তশাসনের মানে, রাষ্ট্রের কার্য্য পরিচালনে দেশের লোকদের ক্ষমতা থাকা। তাহাদের সেরপ ক্ষমতা থাকিলে, এক দল মন্ত্রীর পদত্যাগের পর অত্য মন্ত্রীদল গঠনের চেষ্টা হয়, সে চেষ্টা বিফল হইলে ব্যবস্থাপক সভা ভাঙিয়া দিয়া নিৰ্বাচকদিগকে নৃতন সদস্য নিৰ্বাচনছাৱা নৃতন ব্যবস্থাপক সভা গড়িতে বলা হয় যাহার মধ্য হইতে আবার মন্ত্রী পাওয়া ঘাইতে পারে। কিন্তু এখন যাহা ঘটিল তাহার মানে এই যে, প্রদেশগুলির লোকেরা এক বার মাত্র ব্যবস্থাপক সভার সভ্য নির্বাচনের অধিকার পাইয়াছিল; এখন সে-অধিকার লুপ্ত। রাষ্ট্রীয় কার্য্য নির্বাহে তাহার। এখন কেহই নহে, গ্রুণরই স্বেস্রা। ইহা স্বৈর একনায়কত্ব, কোন প্রকারের স্বায়ন্তশাসন নহে।

কংগ্রেসী মন্ত্রীরা এখন ইস্তফা না দিয়া অপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া যদি গবর্ণবদের যুদ্ধসংক্রাস্ত কোন আদেশ বা অন্তরোধ না মানিয়া ইস্তফা দিতে বাধ্য হইতেন বা পদ্চাত হইতেন, তাহা হইলে কংগ্রেস যে সাধারণভাবে যুদ্ধবিরোধী বা বর্ত্তমান যুদ্ধের বিরোধী কিংবা এই যুদ্ধে ব্রিটিশ-সরকারের সহযোগী হইতে অসমত, এইরপ কোন একটা ধারণা স্প্রেকট হইত। হয়ত কংগ্রেসের বর্ত্তমান নেতারা ব্রিটিশ সরকারের সহিত তাঁহাদের এই বাস্তবিক বা সম্ভাব্য বিরোধ স্কল্পই হওয়া বাস্থনীয় মনে করেন নাই। কারণ, গান্ধীজীর মতে, সংগ্রামে (অবশ্র অহিংস সংগ্রামে) প্রবৃত্ত হইবার মত অবস্থায় কংগ্রেস এখন নাই।

কংগ্রেদী মন্ত্রীরা মোটামুটি ছুই বংদর তাঁহাদের পদে

আসীন ছিলেন। এই সময়ের মধ্যে তাঁহারা ভাল কাজ কিছু কিছু করিয়াছেন। নিন্দার্হ কাজ এবং কর্তব্যে ওলাসীত কংগ্রেসী মন্ত্রীদের দারা শাসিত কোন প্রদেশেই হয় নাই বলা যায় না।

সর্বাপেক্ষা অনিষ্টকর অক্নতিত্ব ও ঔদাসীতা হইয়াছে উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশে। তথাকার হিন্দু ও শিখ অধিবাসীদের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, জীবন ও সম্পত্তি রক্ষার সম্চিত ব্যবস্থানাই। অপরাধ (crime) বাডিয়াছে।

বিহারপ্রদেশের মন্ত্রীরা তথাকার বাঙালীদের সম্বন্ধে কংগ্রেস ওআকিং কমীটি কভ্ক অন্ন্যাদিত বাবু রাজেন্দ্র প্রসাদের রিপোর্ট অন্থ্যায়ী কোন কাজ করেন নাই। বিহারপ্রদেশভূক বাংলাভাষী অঞ্চলগুলি বঙ্গে ফিরাইয়া দিবার যে প্রভাব নিথিল ভারত কংগ্রেস কমীটিতে গৃহীত হইয়াছিল, তদমুসারে কোন কাজ বিহারের রাজারা করেন নাই। বিহারের বাঙালীরা তথাকার স্বাপেক্ষা শিক্ষিত ও মাজিতবৃদ্ধি লোকসমন্তির অন্তর্গত। কংগ্রেসের জন্ম ভ্যাগস্বীকার ও তুঃখবরণও তাঁহাদের মধ্যে অনেকে করিয়াছেন। অথচ বিহারে এক জন বাঙালীকেও মন্ত্রী করা হয় নাই, ইহা আশ্চর্যের বিষয় না হইলেও অর্থপূর্ণ বটে।

মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীর বিশুর লোকের মতে, তথায় হিন্দী শিক্ষা দিবার বিরুদ্ধতার নিমিত্ত সহস্রাধিক লোককে ফৌজনারী সোপদ কবিয়া দুও দেওয়া একটা অপকীর্মি।

মধ্যপ্রদেশ ও বেরারে কংগ্রেদী মন্ত্রীসভাঘটিত যে-যে কেলেঙ্কারী হইয়াছে, তাহার পুনকল্লেপ করিতে চাই না।

যুক্ত প্রদেশের মন্ত্রীরা মুসলমানদিগকে প্রশ্রথ দিয়া-ছিলেন এবং হিন্দুদের কোন কোন ভাষ্য অধিকার অপহরণ করিয়াছিলেন।

তথাপি ইহা সত্য যে, কংগ্রেসী মন্ত্রীরা মোটের উপর অনেক ভাল কাজ ও দেশহিতচেটা করিয়াছেন।

চীন-জাপান যুদ্ধ

চীন যে শেষ পর্যন্ত নিশ্চয়ই যুদ্ধে জয়ী হইবে, তথাকার

প্রধান সেনাপতি চিয়াং কাই-শেক পুনর্বার তাহা বলিয়াছেন। আমাদেরও বিখাস ঐরূপ।

রবীন্দ্রনাথের চীনকে সাহায্যের আবেদন
রবীন্দ্রনাথের নিম্নলিথিত আবেদন প্রকাশিত হইমাছে।
"কংগ্রেস মেডিক্যাল মিশনের সদক্ষরণে প্রত্যাগত ডাঃ দেবেশ
মুথ্জ্যের নিকট মাদাম সান ইয়াং সেন বে আবেদন প্রেরণ
করিয়াছেন, তারা আমার মর্ম স্পার্শ করিয়াছে। জ্ঞাপানের দীর্ঘকালব্যাপী অভিযানের সর্কাধ্বংগী হস্ত হইতে নিরীহ চীনবাসীদের
জীবন রক্ষা করা আমাদের সকলের অবক্ত কর্তব্য। ভারত ও
চীন এই হুইটি বিরাট দেশের মধ্যে অতীতের মৈত্রীবন্ধনের বিষয়
যাঁহারা উপলব্ধি করিবেন, তাঁহারা চীনবাসীদের রক্ষার কর্তব্যও
স্থীকার করিবেন: চীনের বর্ত্তমান হুদ্শার সময় আমাদের
ডাক্তারগণ চীনে যে সেবাভজ্ঞানার কার্যভার গ্রহণ করিয়াছেন,

সাহায্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে—ডা: দেবেশ মুখ্জ্যে, ৩১ কালী বাঁড়ুজ্যে লেন, হাওড়া।

তাহাতে যথাসাধ্য সাহায্য করা আমাদের সকলের কর্মব্য।"

আমরা ইহার পূর্ণ সমর্থন করিতেছি।

ব্রিটিশ রাজনীতিকদের অন্যতম বনিয়াদী উক্তি গত ৭ই নবেম্বর হাউদ অব লভ্দে ভারত-সচিব লভ্ড জেটলাওে বক্ততা-প্রদক্ষে বলেন:—

"The long-standing British connection with Indiahas left His Majesty's Government with obligationstowards her, which it is impossible for them to shed by disinteresting themselves wholly in the shaping of her future form of government."

ভারতবর্ধের সঙ্গে দীর্ঘকালব্যাপী সম্পর্কন্ধনিত ভারতের প্রতি অবশ্বকরণীয়গুলির বোঝা ব্রিটিশ সরকার ঝাড়িয়া ফেলা অসম্ভব মনে করেন। উভয় দেশের মধ্যে প্রভৃত্বতা সম্পর্ক আরও দীর্ঘকালস্থায়ী হইলে বোঝা আরও বাড়িবে এবং সিন্দবাদ নাবিকের স্কন্ধান্ধত বুড়ার মত হইবে। ব্রিটিশ রাজপুরুষেরা অনেকেই এই খেত মহুষ্যের বোঝার করুণ কাঁত্নী গাহিয়াছেন। ১২১ বংসর পূর্ব্বেও বড়লাট লর্ড হে স্টিংস লিথিয়াছিলেন:—

"A time not very remote will arrive when England will......wish to relinquish the domination......from which she cannot at present recede."

এই অন্তিদ্র ভবিষ্যংটা ১২১ বংসর পরেও আসে
নাই এবং ইংলগু এখনও প্রভুত হইতে সরিয়া যাইতে
অনিচ্ছুক ও অসমর্থ। লর্ড হেস্টিংসের উক্তির বিস্তৃত
বংশাবলী এখনও খুষ্ মেজাজে ও বহাল তবিয়তে বিরাজমান।

লর্ড হ্যালিফ্যাক্সের বেতার বক্তৃতা

গত ৭ই নবেম্বর লর্ড ফ্যালিফ্যাক্স লগুনে রেডিওর বক্ততায় বলেন:—

"We are fighting in defence of freedom; we are fighting for peace; we are meeting a challenge to our own security and that of others; we are defending the rights of all nations to live their own lives."

এই উক্তিটির প্রথম অংশটি, ভারতবর্ষকে বাদ, দিয়া, সত্য; দ্বিতীয়টি সত্য; তৃতীয়টিও, 'আদাস্' কথাটির পূর্ব্বে 'সাম্' কথাটি বসাইলে, সত্য; চতুর্থটি, ভারতবর্ষকে বাদ দিয়া, সত্য।

শিল্পী শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র রায়ের উত্যোগ

শিল্পী শীক্ষিতীশচক্র বায় এ. আর. সি. এ. মহাশারের উদ্ধান তাঁহার ফুডিয়োতে একটি প্রশংসনীয় উদ্যোগের স্চনা হইয়াছে। আনাদের দেশে জনসাধারণের পক্ষে শিল্পকলার মর্মগ্রহণের ও শিল্পবিষয়ক রুচি সমৃদ্ধ করিবারত স্থােগ যথেষ্ট নাই। ইউরােপে চিত্রাদির প্রদর্শনী প্রভৃতি যেরূপ প্রচুর সংখাায় হইয়া থাকে, আনাদের দেশে ভাহা

হয় না। বাৰ্ষিক প্ৰদৰ্শনী ষেগুলি কলিকাতায় অমুষ্ঠিত श्ट्रेड. সেপ্তলিও অনেক শ্লান হইয়া স্থভাবে অমুষ্ঠিত হইলেও সাধারণের মধ্যে শিল্পজ্ঞান প্রচারের জন্ম আরও অনেক প্রদর্শনী হওয়া আবশুক। শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র রায়ের স্ট্ডিয়োতে ধারাবাহিক ভাবে এইরূপ কয়েকটি প্রদর্শনীর আয়োজন হইয়াছে। ইতিপূর্বে এই স্ট ডিয়োতে শান্তিনিকেতনের প্রাক্তন हाजामत (उंशिरामत मार्था वारलात स्थानक त्यांने निही আছেন) অঙ্কিত চিত্তের প্রদর্শনী, বিখ্যাত শিল্পী প্রীয়ামিনী রায় ও শ্রীরমেক্তনাথ চক্রবন্তীর চিত্তের প্রদর্শনী হইয়াছে। গত মাদে এখানে "আধুনিক শিল্পী"দের একটি চিত্তাকর্ষক প্রদর্শনী হইয়াছে। অবশ্য, এই প্রদর্শনীতে যে-সকল শিল্পীর তাঁহাদের সকলেই বা অধিকাংশই যে "আধনিক"—বয়দে হউক বা শিল্পবীতিতে হউক – এমন কথা বলা চলে না।

এই প্রদর্শনীটির সম্বন্ধে আর একটি উল্লেখযোগ্য বিষয়—
এখানে অনেক বিখ্যাত চিত্রকরের আঁকা এবং খুব
ভাল ছবিও ছিল, কিন্তু কোনটির দামই পঞ্চাশ টাকার
উল্লেছিল না। অথের অভাবে ফে-সকল শিল্পরসিক
ব্যক্তি মূল চিত্র ক্রয় করিতে পারেন না, এই উভ্লম
তাঁহাদের প্রতি বিশেষ স্থিবার করিয়াছে।

ইয়োরোপে যুদ্ধের অধিকতর বিস্তার-সম্ভাবনা ইয়োরোপের আরও কয়েকটি দেশ যুদ্ধে জড়িত হইবার সম্ভাবনা। দৈনিক সংবাদ দৈনিক কাগজে এইব্য। [২নশে কার্ত্তিক, ১৫ই নবেম্বর, বিবিধ প্রশঙ্ক সমাপ্ত।]



রেলেটিভিটি

গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

তুলনায় স্মালোচনাতে
জিতে আব দাঁতে
লেগে গেল বিচাবের স্বন্ধ,
কে ভালো কে মন্দ।
বিচাবক বলে হেসে
দাঁত জোড়া কাঁ সুবনেশে
যবে হয় দেঁতো।
কিন্তু সে স্থাময় লোক বিশেষ তো
হাসি-বৃদ্ধিতে,
যাহাবে আদবে ভাকি, অ্যি স্থাতে
পাণ্টন্য শুক্ত নিয়মে।

জিহ্বায় রস থুব জমে।

অথচ তাহার সংশ্রবে দেহথানা যবে

আগাগোড়া উঠে জ্বলি বস নয়, বিষ তাবে বলি। স্থভাবে কঠিন কেহ মেজাজে নবম, বাহিবে শীতল কেহ, ভিতৰে গ্ৰম। প্ৰকাশ্যে এক শ্বপু যাব.

ঘোমটার আর।

তুলনায় দাঁত আৰু জিভ সৰই বেলেটিভ। ভয়তো দেখিবে সংগাবে দাঁতালো যা, মিঠে লাগে তাবে আব ষেটা লালিভ ব্যালো

লাগে নাকো ভালো। স্**ষ্টিতে** পাগলাম এই—

একান্ত কিছু হেথা নেই।

ভালে। বা ঝারাপ লাগ। পদে পদে উলোটা পালোটা ক ভূ সান। কালে। হয় কখনো বা সানাই কালোটা, মন দিয়ে ভাবো যগুপি জানিবে এ থাটি ফিলজফি।

অলকা

65 - 50

গান

শ্রীরবীম্রনাথ ঠাকুর

মেঘ কেটে গেছে আজি এ সকাল বেলায় এনো এসো তুমি হাসিমূথে এসো অলস দিনের থেলায়। স্থা জমেছে কত আশা নিরাশায়, তক্ত প্রাণের নিফ্ল ভালোবাসায়, দিব আজি তারে অকুলে ভাস'য়ে

ভাটির গাঁডের ভেলায়।

তঃপর্ধের বাঁধনগুলাবে

গ্রন্থি দিব পুলে,

কংণক তবে বৰ আপন ভূলে।

সুর বেধে গিয়ে যে গান হয় নি গাওয়া,

সময় ফুরায়ে যে দান হয় নি পাওয়া,

প্রের হাওয়ায় তারি প্রিতাপ

উড়াইব অবহেলায়।

এগো এগো তুমি অলস দিনের খেলায়।।

শ্ৰীত্ৰ]

শ্রদার অপচার

শ্রীসতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম. এ.

...উন্নত জীবনেব ও উন্নত চবিত্রেব প্রতি মানবমনে যে শ্রম্থার উদয় হয়, মানবদমাতে তাহাই প্রবলত্তম শক্তি। মানবসমাজ এ শক্তিব ক্রিয়াতে যেরপ উংক্রিপ্ত ও উত্তালিত হয় এমন অপব কোনও শক্তিব ক্রিয়াতে হয় না। আদ্নারা দেখে থাক্বেন, কুলিরা একটি দীর্ঘ লোইদন্তের (lever) নীচে কোনও এক বিন্তে একথানি বড় পাথর (fulerum স্থরূপ) রেশ্বেসেই দণ্ডের দীর্ঘ প্রাপ্তে চাপ দিয়ে, অপর প্রাস্তম্ভ ভাবী মাল স্হছে? উত্তোলন করে। বিজ্ঞানে ইচাকে lever (অর্থাই উত্তোলন-বন্ধু) বলাহয়। বৈজ্ঞানিক আকিমিডিস্ বলেছিলেন, Give me a fulerum and I will lift the world, পৃথিবী-উত্তোলনকারী এমন যন্ধু (lever) কি সভাই আছে? আছে। তাহা, মানব-অস্তবে ঈশ্ব-বোপিত এই শ্রম্থা-বৃত্তি। মানব-সমাজে এমন প্রচণ্ড শক্তি আর কিছুই নাই।

বর্ত্তমান যুগে মানবের এই নৈভিক একান্ধিকতার সম্পূর্বে একটি বড় সমস্থা উপন্থিত। তাহা এই পবিত্র প্রদাশক্তির অপবাবহার, অপচার, অপচার। মহতের প্রভি সম্মানই মানব-সমাক্রের প্রবল্ভম শক্তি। এত দিন বৃদ্ধ বাণ্ড মহম্মদ চৈতক্ত প্রম্থ ধর্মনেতা, সাধ্ভক্ত, এবং লোকহিতিবী ত্যাগী পুরুষ ও চরিত্রবান্ মরুষাগণই মানবসমান্ধের পূজা পেয়ে আস্ছিলেন। নিউটন, সেরুপীর প্রভৃতিরে সকল মান্থম মানবমনকে জানালোকে আলোকিত করেছেন অথবা প্রেষ্ঠ ভাবসম্পদের ধারা সমৃদ্ধ করেছেন, তাঁরাও এত দিন মানুষের প্রভা লাভ ক'রে আস্ছিলেন। কোনও জাতির বা মানবমগুলীর প্রদ্ধা লাভ কর্বার জক্ত, তাঁদের স্বর্ণীয় মানুষের দলভুক্ত হবার জক্ত, চরিত্র জীবন অথবা অনুষ্ঠিত কল্যাণকর্ম এর চেয়ে কম দরের হ'লে চল্ত না,—ইহাই ছিল এত দিন সাধারণের সম্মান লাভের শাম্বত নিয়ম।

কিছু বর্ত্তমান যুগে পৃথিবীময় এ নিয়মের ব্যতিক্রম দেখা যাছে। সে ব্যতিক্রমের বিষয়ে দীর্ঘ বর্ণনা করবার প্রয়োজন নাই। ইহা বলা যথেষ্ট ষে, চলচ্চিত্রের ষে সকল অভিনেতা-অভিনেত্রীর জীবন হ'তে চরিত্রের পঙ্কলেপ সারাজীবনে কথনও ধৌত হ'ল না তাদের ছবি ভদ্র পরুষ ও নারীগণ অবিচারে নিজেদের ঘরে নিয়ে আস্ছেন; ক্রমে এখন শিশু-সাহিত্যকে প্র্যান্ত তাদের ছবি ও জীবন-চরিত আক্রমণ করছে। এ দেশেও দেখতে পাই, চরিত্রের দিকে দৃষ্টি না রেখে, যাঁরা শুধু সাহিত্যিক কবি অভিনেতা বা জননায়ক, এমন মামুযদিগকে চিস্তাবিহীন জনসাধারণ অবিচারে সম্মান ও সম্বর্জনা দান করতে আরম্ভ করেছে। জনসমাজের যে-পজা পর্কের কেবল ধর্মের চরিত্রের ও লোকহিতের প্রাপ্য ছিল, তাহা যথন এইরপে লিপি-কৌশলের কলা-কৌশলের কিংবা ব্যবসায়ে সফলতার পায়ে টেলে দেওয়া হয়, তথন স্থা নানবমন তার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী না হয়ে থাক্তেই পারে না। জনসমাজের সম্মানধারাকে এইরূপে নিয়তর থাতে, কথনও কথনও বা অপবিল থাতে প্রবাহিত ক'বে দেওয়া, চরিত্র ও আচরণের ভারা যিনি হয়তো সমাজের অশেষ অকল্যাণ সাধন করেছেন এমন মামুষ্কে পূজার আসনে বসানো ভবিষ্যদ-বংশীয়দের দৃষ্টির স্মাথে ইচাদিগকেই আদর্শ পুরুষ ও আদর্শ বমণীরূপে তলে ধরা,—ইহার সমান সর্বনাশকর কাঠ্য অতি অল্লই আছে। এদা যেমন মানবসনাজে প্রবলতম শক্তি, এদাব অপুচার তেমনি মানবসমাজে প্রবলতম একল্যাণ। শ্রদ্ধার ক্মপ্রয়োগে জনসমাজ জনায় উন্নত হয়: শ্রন্ধার অপপ্রয়োগে জনসমাজ তেমনি ত্রায় অবনত হয় ৷...

তত্ব-কৌ শুদী]

বন্দী-শিবিরে রবীক্সনাথ শ্রীঅমলেন্দু দাশগুপ্ত

বন্দী-শিবিরে রবীক্সনাথ—গুনিরা চমক লাগিতে পারে।
কথাটার সোলা অর্থ এই যে, আমরা ওধু ছানেই বাস করি
না, কালেও বাস করি অর্থাং অপরের মনে। বাঁরা জ্ঞানী, গুলী
বা কর্মী—কাঁরা তাই তাঁহাদের দেশের সর্ব্যক্ত বাস করেন,
যদিও শরীরটা লইয়া বিশেষ স্থানে থাকেন। রবীক্সনাথ তাই
আমাদেরও সঙ্গী ছিলেন বন্দীশালাতে। পাশের বন্ধুর কাছকত্ম
যেমন আমাদের উপরও ভালোমন্দ কলাফ্ল আনিত, রবীক্সনাথের
কাল্প ও কাব্যও তেমনি আমাদের বন্দীশালাতে আন্দোলন
তুলিত।

•

সেদিনের কথা বেশ মনে আছে। এক ইংরেজী পত্রিকায় থবর বাহির হইল যে, রবীক্রনাথ বিপ্লবীদের লইয়া একথানি বই লিখিয়াছেন, বইয়ের নাম "চার অধ্যায়"। তেই পড়িয়া কেছ ভাল বলিল, কেছ মদ্দ বলিল— তেওঁ ইই রবীক্রনাথের লেখা উচিত হয় নাই, যাদের বিষয় জানেন না তাদের সম্বন্ধে কেন লিখিতে গেলেন ? তিনি আমাদের উপর অবিচার করিয়াছেন।" ত

এক ভদ্রলোকের কথা সেদনের চীৎকার ও হটুগোলের মধ্যে ভালো লাগিয়াছিল। তার স্তব্য যেমন শাস্ক, বক্তব্যের ভঙ্গাও তেমন সংযত ছিল। তিনি বলিয়াছিলেন—এ ভাবে বিচার চলে না। প্রপ্রের যেমন দর্ম পাছে, বিচারেরও তেমনি নীতি আছে। সাহিত্যের দিক দিয়া এব বিচার হইতেছে না, হইতেছে রাজনীতির দিক দিয়া। বিপ্রবীদের এ বইতে উপকার বা অপকার করিয়াছে—এই রাজনৈতিক প্রয়োজনের দিক দিয়া ব্রিরাজেও যে দ্বদৃষ্টির দরকার—বর্ত্তমান ক্ষেত্রে সে দৃষ্টি একেবারে আছের। প্রয়োজনের পরমায়ু বেশী নয়, আছা যা প্রয়োজনকাল তা-ই ভাঙা মুংপাত্রের মত পরিত্যক্ত হয়।—বৃদ্ধি শাস্ক হইতে সময় লাগে, সে পয়মু অপেকা না করিলে বিচার অসমগ্র এ ভাবে আলোচনায় লেখকের উপর মেমন অবিচার হয়, নিজের উপরও তেমনি অবিচার করা হয়।—আরে কিছু না হউক অস্তত্ত এটুকু ভাবা উচিত বে, এর মত মনীয়া আঘাত করিয়া বিপ্রবীদের ভাবনা ও চিস্তাকে সরল করার স্বোগ্য দিয়াছেন।

ভত্তলাকের সঙ্গে আমার তেমন আলাপি ছিল না।
দেউলী কাম্পে তিনি আদার পর তাঁকে চিনি। চার
অধাধের আলোচনা আমার মনে বেথাপাত করিয়াছিল।
সবাই অল্পবিস্তর উত্তেজিত ছইয়াছে, কমবেশী temper সবাই
হারাইয়াছে, কিন্তু সে-দলের মধ্যে একা এই লোকটিই মাথা
ঠাণ্ডা রাথিয়াছে। অনায়াসে তিনি আমার মনোযোগ আকর্ষণ
করিয়া লইতে পারিয়াছিলেন। ঠিক করিলাম, অবসরম্ভ এর
সঙ্গে ভালো করিয়া আলাপ করিব।

কথায় কথায় এক সময়ে রবীক্সনাথের কথা উঠিয়া পড়িল।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, ''রবীশুনাথ সম্বন্ধে আপনার নিজের মত কি ?"

"সাহিত্যিক ববীক্সনাথ সম্বন্ধে আমার নিজের মত বে, এত বড় লেখক পৃথিবীতে খুব বেশী আসেন নি। আমার পড়াঙনা বেশী নর, বিদ্যাও কম, আমার নিজের কথাই বলতে পারি বে, এত বড় প্রতিভাবান মনের সংস্পর্শে আমি আসিনি।"

"অ'চ্ছা, রাজনীতির দিক দিলে যদি বিচার করেন, তবে তাঁর স্থান কোঝায় হবে ?"

উত্তর করিলেন, ''জানেনই তো তিনি রাজনৈতিক নেতা নন্। আন্দোলনের জন্ত বে-মামুষ দরকার তা তিনি নন্। রাজনীতি আজ প্রায় আমাদের প্রা মনের মনোবোগ আবদ্ধ করে রেখেছে—এ সত্যা। কিন্তু বাংলার যে মন আজ দেখতে পাছেন, তা বিশেষ করে ছটি মামুষের মানস্রদে পুষ্ঠ—এক জন বিবেকানন্দ, অপর জন রবীক্রনাধা। জাতির প্রষ্ঠা হিসাবেও তিনি অমর।…

''রবীন্দ্রনাথের কবি-পরিচয়ের গভীরে তাঁর সভ্যতর পরিচয় রয়েছে; আমি তাঁকে দার্শনেক বলি না, কারণ দার্শনিক হবার জন্ম মনীয়াই যথেষ্ট্র, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ গুরু মনীয়া নন্, তিনি সভ্যদ্রটা অংখি। জীবন সংক্ষে তাঁর সভ্যদৃষ্টি আছে, তাই প্রত্যেক দেশের ও প্রত্যেক কালের সভ্য-অনেযুর কাছে তাঁর মধ্যাদা থাকবে। ভারতের যদি কোন বিশেষ mission থাকে, তবে শা জানাবার জন্ম ববীন্দ্রনাথ এক জন অধিকারী পুরুষ।…

্আমার মনে ১য়, সংশাপনিগদের প্রথম প্লোকটিতেই বোধ হয় এ-দেশের কথাটি সবচেয়ে প্রিলার পাওয়া যায়; এই বহুতে এক ব্যক্ত হয়েছেন, সমস্ততে তিনিই কর্ম-ক্তা; তিনি ভোগ করেন, তাই তিনি ত্যাগ করেন। ভোগের এর চেয়ে চরম প্রথ আর নাই,—মা গুধ; লোভ কোবো না, এ কার ধন ?"

"গান্ধীকাও বলেন, "Many of us believe, and I am one of them, that through our civilisation we have a message to deliver to the world." কিন্তু ভিনি তো ভোগের কথা বলেন না।"

"গান্ধীজী সভ্যন্তর্ত্তী, বিংশ শতান্দীতে বৃদ্ধদেবের প্রতিনিধি। কিন্তু গান্ধীজীর মানসিক গঠন ascetic, তাই morality-র দিকটা প্রাধান্য পেরেছে। গান্ধীও রবীন্দ্রনাথ উভয়েই উপনিষদের উত্তরাধিকারী। কিন্তু জীবনের ক্ষেত্রে হ-জনের একটু তফাৎ আছে। রবীন্দ্রনাথের কবিতা তো জানেন—বৈরাগ্য সাধনে মৃক্তি সে আমার নয়। গান্ধীজী বর্তমান সভ্যতাকে গ্রহণ করতে পারেননি, প্রয়োগের ক্ষেত্রে তাঁর সত্য আংশিকতা-দোষ পেয়েছে। Morality-র সঙ্গে বর্তমান সভ্যতার কোন মিলা করতে না পেরে গান্ধী এ-সভ্যতাকে অংশীকার করেছেন। রবীন্দ্রনাথ তা করেন নি, তাঁর মধ্যে একটা স্থানিকভার জাছে। মান্ধবের বৃদ্ধি যে বিজ্ঞান ও সভ্যতাকে

স্ষ্ট করেছে, বৃদ্ধির সে দানকে রবীক্তনাথ অস্বীকার করেন নি, পূর্ণভাবে গ্রহণ করেছেন। কিন্তু এ সভ্যতা অসম্পূর্ণ, এবং এইখানেই ভারতের বিশেষ missionএর কথা রবীক্তনাথ বলেছেন।…

"রবীস্ত্রনাথের সাহিত্য একটু খুঁজলেই তাঁর সভ্যোপলবি সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হ'তে পারবেন। আম এক সাধককে জানি. 'রামক্ষ্ণকথামত' এবং অরবিন্দের 'Lights on Yoga' যত পড়তেন, রবীন্দ্রনাথের কবিতাও তত পড়তেন। চার অধ্যারের তালিকায় এ তিনটিই স্থান পেরেছিল। গীতা ও গীতাঞ্জল তিনি পাশাপাশি রাখতেন, প্রয়েজনমত কখনও এটা পডতেন কথন ৬টা পড়তেন ৷ সাধক মানুষ যাঁর লেখার পাথের পেতেন সে লেখার লেখক এদিক দিয়ে নিশ্চয় দীন-দরিজ বা আনোডী নয়—ব্ঝতেই পারেন। 'নিঝ'রের স্বপ্নভঙ্গ' সম্বন্ধে রবীক্সনাথ আঅজীবনীতে যে ঘটনার উল্লেখ করেছেন, এ পথের সন্ধানীরা বলেন-- ঐ তাঁর first revelation, অববিন্দের ভাষায় opening, উপনিষ্কের ভাষায় আত্মদর্শন বা আবরণ-উন্মোচন। এর মানে কি জানেন,--'আমি জেনেছি তাঁহাবে, মহাস্তপুক্ষ বিনি আঁধারের পারে'।—বলতে পারেন যে, এজন্য রবীন্দ্রনাথ সাধনা করেছেন কিনা? সাধনা আগে হয় না. পরে হয়। সভ্যের প্রকাশ যে-কোন কারণে সহসা জীবনে দেখা দেয়, তার পরে সাধনা চলে। এ সভা-বোধকে স্থায়ী করতে—জীবনকে সে-ছন্দে বেঁধে নিতে। লক্ষা নিশ্চয় করেছেন যে, মহাত্মাজী নি**জে**র জীবনকে বলেন an experiment with truth, মহাস্মাজীর যা truth, রবীক্রনাথের নিজের ক্ষেত্রে তাছাই জীবন-দেবতা। জানি না এ আপনার নজবে পডেছে কিনা।—রবীক্রনাথ অন্যান্য কবির মত বিষয় নিয়ে কবিতা লেখেন না, নিজের অনুভৃতির বিচিত্র গান গেয়ে যান, পরে তার একটা নাম দেন। কেন ? সমস্ত গান, কবিতাই ঐ একের মধ্যেই বিধৃত ব'লে।"

জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, ''রবীন্দ্রনাথকে বুর্জ্জোয়া সাহিত্যিক বলা হয়, এ মতবাদ সংক্ষে আপনার মত কি ?''

শাস্ত স্থবে জবাব দিলেন, "ওটা গালি। আপনারা কখনও বলেন না, বৃজ্ঞোয়া scientist, অথচ বৃজ্জোয়া সাহিত্যিক বলতে আপনাদের বিধা হয় না। Science-এর জাত বা শ্রেণী নাই, এ মানতে পাবেন; কিন্তু সাহিত্যের বেলায়ই আপনাদের বৃদ্ধি কুসংস্কারে আচ্ছন্ন হয়, গোড়ামি দেখা দেয়। রাজনীতি ও সমাজনীতিতে যে শ্রেণীবিভাগ করা হয়, তা আপনারা অনায়াসে সাহিত্যেও টেনে আনেন।কবিতাটি বোধহয় জানেন—

কমলবনে কে পশিল হীরার জছরী

নিক্ষে ঘণয়ে কমল আ মরি মরি !"

জিক্তাসা কবিলাম, ''সাহিত্য অর্থে আগনি কি বোঝেন তবে ?''

''এক কথায় বুঝানো কৡকর। তা ছাড়া, সংজ্ঞা-নির্দেশ

সব ক্ষেত্রেই কঠিন ব্যাপার, এমন কি একপ্রকার ক্ষমন্তবন্ত বলতে পারেন। বিজ্ঞান যদি সত্যসন্ধানী হয়, সাহিত্যকে তবে বলা যায় রসসন্ধানী। মাহুযের প্রাণ ধারণ করতে হয়; এ'দকের প্রয়োজন নিয়ে সমাজনাতি, রাজনীতি, বাবদা বাগেছ্য ইত্যাদি মিলে সভ্যতার একটা দিক গড়ে উঠেছে। মাহুদ বাঁচে, প্রাণ ধারণ করে—এতেই কি মাহুদ প্র্যাপ্ত, না মাহুষের আর কিছু আছে গ্"…

তিনি বলিতে লাগিলেন, ''নিছের মধ্যে বে স্ত্যের সন্ধান পার নাই কিখা করে নাই, তার পক্ষে রবীন্দ্রনাথকে সঠিকভাবে বোঝা সন্থব নয়—এই আমার ধারণা। 'চার অধ্যায়' নিয়ে সেদিন আপ-াবা উত্তেজিত হয়েছিলেন, কিন্তু আপনাদেব অভিনন্দনের উত্তে তিনি জন্মদিনে যে 'প্রত্যতিনন্দন' বক্সা ক্যাম্পের বন্দানের পাঠিয়েছিলেন, তা আর এক বাব দেখে নেবেন। তথন ব্যতে পারবেন, আপনাদের মধ্যে মান্বের কোন, প্রিচয়কে তিনি দেখ্তে পেয়েছেন ও সন্মান দিয়েছেন।…

"আপনাদেরই এক জনের কথা বৈলি যাকে সবাই সন্মান করে তখন এই থাকেন নেতা বলে। জীবনে, ব্যক্তিগত বা রাজনীতি যে কোন আসতে ক্ষেত্রই হউক, যখন ভয়ানক সময় উপস্থিত হয়, বিশ্বাসের রবীন্দ্রনাথ জোব কমে যায়, বৃদ্ধিতে পথ পরিষার আর ধবা পড়তে চায় জাতির মনা,—তখন তিনি যে ভাবে শক্তি সঞ্জয় করতেন, শুনলে সত্য বলে হয়তো বিশ্বাস করবেন না। শক্তি সংগ্রহ করতেন যে কত আগান গেয়ে, অথচ তিনি গান জানেন না। এই রকম দিনে। মনিশ্রা

কতবার যে আমি নিজেই তাকে গুণ্ গুণ্করে আবৃত্তি করতে গুনেছি,

ভোমার আসনতলের মাটির পরে লুটিয়ে রব। তোমার চরণ-ধুলায় ধূলায় ধূদর হব।

"বিগ্রের নেতকে শক্তিরসে যিনি পৃষ্ট করতে পারে উঠা মর্য্যাদা সম্বন্ধে আপনাদের আরও একটু সচেতন ছওয়া উচিত ছিল। কিন্তু আমরা নিজেরা সাধক নয়, প্রেমিকও নয় আমরা সভ্য-অয়েষ্থ নয়—তাই রবীন্দ্রনাথের যথার্থ মূল বুবাতে আমরা সভাবভই অক্ষম।"…

কিছুকণ চূপ করেয়া থাকিবার পর কচিলেন, ''এই রাজপুতনায় এমে করে কথা আপনার প্রথম মনে হয়েছেল ?" ''রাণা প্রতাপসিংচের।''

"বাণা প্রতাপের আগে এবং পরে কত লোক রাজপুতনাং জন্মেছে, কিন্তু এ লোকটিই শুধু এ-দেশের মানসিক প্রতিমৃথি বা প্রতিনিধি হয়ে জীবিত আছেন। বাংলার ও ভারতে আছেকের সম্প্রা আজ বা কাল এক দিন মীমাংসা হবে তথন এই রবীন্দ্রনাথের নিকট আমাদের সেদিনকার দেশবাসীং আসতে হবে,—দেশের এথছাের ও বাণার সন্ধান নিতে রবীন্দ্রনাথকে ভার দেশ ব্যতে পারে নি, কিন্তু সৌভাগাের দিনে জাতির মহৎ ও সত্য প্রহােজন যথন দেখা দেবে, তথনই রবীন্দ্রনাথকে দেশবাসী ব্রতে পারবে। এ প্রতিভার প্রমাং যে কত অমিতায়ু তা বৃষতে একটু দৃষ্টি থাকা চাই।"…



বনম্পতির ছায়ায়

শ্রীলাভটাদ মেঘানী অফিত

CONTRONS OF

যজের সাহায্যে সত্যমিথ্যা নির্দ্ধারণ

কোনও অপবাধে অভিযুক্ত বা সন্দেহভান্তন ব্যক্তি সত্য উত্তর দিতেছে কি মিথা বলিতেছে তাহা নিদ্ধারণের জন্ম একটি যথু (প্রিপ্রাফ) আমেরিকার কোন কোন অঞ্চলে পুলিশ কর্ত্বক কয়েক বংসর যাবং ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে। এই যন্ত্রটির মূল কথা এই যে, মিথা কথা বলিবার সময় মনে একটা চাঞ্চল্যের স্পষ্টি হইবেই, এবং রজ্বের চাপ ও শ্ব সপ্রস্থাসের গতিতে এই চাঞ্চল্য প্রিপ্রতির, এবং রজ্বের চাপ ও শ্ব সপ্রস্থাসের গতিতে এই চাঞ্চল্য পরি। প্রতির। পলিপ্রাফ যন্ত্রটি এ-ভাবে প্রস্তুত যে অভিযুক্ত ব্যক্তিকে পরীক্ষার সময় ভাহার বক্তের চাপ ও শ্বাসপ্রখাসের গতি ভাহাতে লিখিত হইয়া যায়।

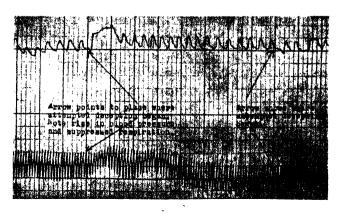
গত কয়েক বংসবে এই যথের সাহায়ে বহু সন্দেহভাজন ও অভিযুক্ত বা তৈকে প্রীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছে। তাহার ফলে প্রাপ্ত বিবরণ গুলর মধ্যে একটি লিপিবদ্ধ করা গেল। এক জনলাক তাহাব মোটবগাড়ীর দক্তানা-কুঠবিতে অনেক টাকা রাখিয়া সেই কুঠবিটি ও গাড়ীর দক্তাম চাবি দিয়া কায়্যবাপদেশে অলুর য়য়। ছই ঘটা পরে ফিরিয়া সে দেখে, তালা ভাঙিয়া কে টাকা চুবি করিয়াছে। কোন এক যুবক এই রাহাজানি করিয়াছে সন্দেহ হওয়ায় পুলিশ তাহাকে এই মদ্ধের সাহায়ে প্রীক্ষা করে। অভাজ প্রশ্নের উত্তর দিবার সময় তাহার রক্তের চাপ ও খাসপ্রখাসের গতি স্বাভাবিক ভাবেই চলিতেছিল। কিন্তু ঐ চোবাই টাকার কথা তাহাকে ক্রিজ্ঞাসা করিলে দেখা গেল, তাহার রক্তের চাপ ও খাসপ্রখাস ছইই হঠাৎ অস্বাভাবিক গতি ধারণ করিষাছে। (নিয়ে চিত্র প্রইরা গেলে প্রীক্ষাৰ ফল সন্দেহভাজন ব্রক্টিকে

দেখানো ও বিস্তারিত বুঝাইয়। দেওয়া হইল—তাহার ফলে সে দোধ স্বীকার করে, টাকাটা ফেরং পাওয়া যায়।



হত্যাপরাধে সন্দেহভাজন এক বান্তিকে পলিপ্রাক দারা পরীক্ষা করিয়া দেখা হইতেছে। গুরুকে ও হার্তে রবারের নল লাগানো হইয়াছে। তাধার রক্তের চাপে বা দান-প্রদাসের গতিতে কিছু বৈষমা ঘটিলেই যন্ত্র তাহা ধরিয়া ফেলিবে।

বলা বাছলা, এই ষম্ব যে সম্পূর্ণ জ্ঞটিখন এমন কথা কেছই বলেনা। বিশেষতঃ, ক্মব্যবসায়ীর হাতে পড়িলে এই যন্ত্রের ব্যবহার



মোটর গাড়ী হইতে অর্থাপহারকের রক্তের চাপ ও খাসপ্রখাদের লিপি। মিগা বলিবার সময় রক্তের চাপ বাড়িয়াছে, খাসপ্রখাদের গতিতে পার্থকা ঘটিয়াছে। ক্রটিপূর্ণ হওয়াই সন্থব। কিন্তু দোবীকে গন্ধান করিয়া বাহির করিবার কালে এই বন্ধটি বিশেষ সহার হইয়াছে, সন্দেহ নাই।
আমেরিকার গত তিন বৎসরে প্রায় ৪০০০ লোককে এই
যন্ত্রের সাহায্যে পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছে; যন্ত্র-লিপি দেখিয়া
সন্দেহ হয়, তাহার মধ্যে ৯৭৪ জন মিখ্যা কথা বলিতেছে। এই
৯৭৪ জনের শতকরা ৫৫০১ জন পরে দোষ স্বীকার করে। বাকী
বাহারা দোষ স্বীকার করে নাই তাহাদের মধ্যে শতকরা ৭৪০৭
জন পরে আদালতে অন্য প্রমাণে দোষী সাব্যক্ত হয়।

ত্রয়োদশ শতাব্দীতে বাগদাদের ইসলাম চিত্রকলা

প্যাথিসে কিছুকাল পূর্বেজাতীর গ্রন্থভবনের উদ্যোগে অফুটিত উহার নিজ সংগ্রহভূক্ত প্রাচীন চিত্রিত পাঙ্লিপি প্রভৃতির একটি প্রদর্শনী ইইয়াছিল। ত্রয়োদশ শতাব্দীতে



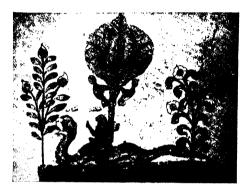
ক†ক ও মূ∫িযক

বাংলাদের চিত্রকলার ও পুস্তক-চিত্রণের নিদর্শনই ইহার প্রধান আকর্ষণের বিষয় ছিল। তাহার কয়েকখানি চিত্র এথানে মুদ্রিত ইইল। এইগুলি হইতে ইসলামী চিত্রকলা সে-সময়ে কতন্ব উন্নত ইইয়াছিল তাহা বুঝা যায়।

১২২২ ঝ্রীষ্টাব্দের একটি চিত্রে দেখা ষাইতেছে, আবু সৈদ নামক এক ব্যক্তি, তাহার পুত্রকে হত্যা করিয়াছে এই অভিযোগে এক জন যুবককে বিচারকের নিকট ধরিয়া লইয়া গিয়াছে। বিচারক যুবকের কথা শুনিয়া অভিযোগ হইতে তাহাকে মুক্তি দিয়াছেন—ইহাতে আবু সৈদ বিরক্ত হইয়া চীৎকার করিতেছে (স্বতম্ম মুদ্রিত চিত্র দ্রষ্ট্র)।

১২২২ খ্রীষ্টাব্দের অপর একটি চিত্রে দেখা যাইতেছে, আবু সৈদ দরিম বৃদ্ধা রম্মীর ছ্নাবেশ ধরিয়াও তুই জন বালককে তাহার পুত্র সাজাইয়া বাপদাদের সম্রাপ্ত কবিদের নিকট নিজের ছঃখ জানাইয়া তাঁহাদের হৃদর বিগলিত করিয়াছে (বতন্ত্র মুজিত চিত্র জেইবা)।

১২৩৭ খ্রীষ্টাব্দের অক্কিত চিত্রাবলীতে এই শিল্পধারা আরও উল্লুভ হইয়াছে দেখিতে পাই। এই সময়ের যে-ছবিগুলি পাওয়া



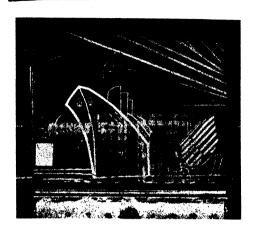
ভাগৰ

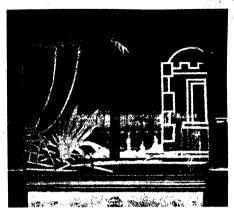


নৌকাবিহার

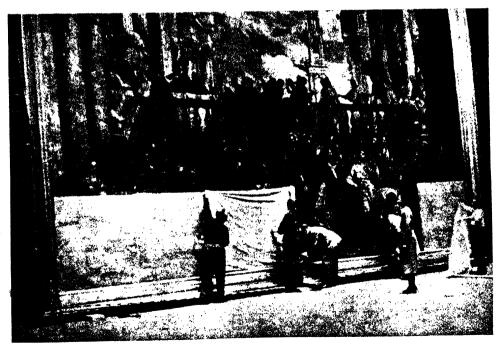
গিয়াছে ভাহার চিত্রকরের নামও জানা গিয়াছে—ইব নু মাহ মুদ।
এই সময়ের একথানি চিত্রে আবু সৈদকে ক্ষেরিকারবেশে দেখিতে
পাই—ভাহার চারি দিকে দর্শকর্ম্ম। এই ছবিথানির স্কল্প কাজ
দর্শনীয় (স্বতন্ত্র মুদ্রিত চিত্র দ্রন্থীয়)। ইব নু মামুদের কোন কোন
চিত্রে আক্বিত বেশভ্যার বৈচিত্রো তৎকালীন সভ্যতার ইতিহাসের
উপাদান পাওয়া যায়—যেমন খলিফার অফ্চরবৃদ্দের ছবিথানিতে
(স্বতন্ত্র মুদ্রিত চিত্র দ্রন্থীয়)।

এই সময়কার অন্ধিত প্রাণীচিত্রগুলিও বিশেষ উল্লেখযোগ্য।





পাারিদে বিমান-আক্রমণ হইতে আয়ুরক্ষার জন্ম দোকানের শানিওলিতে কাপড় আঁটিয়া দেওয়া হইয়াছে ও অন্সর্জণ ছল্লবেশ ধারণ করানো হইয়াছে।



বিমান-আক্রমণ-আশকায় লুভর্মিউজিয়নে। মুবাবান চিত্রাদি নিরাপদ ছানে সরনে। হইতেছে।



ইউরোপের রাজনীতিতে মাৎস্ত জার। বড় মাছ যেমন অপেক্ষাকৃত ছোট মাছকে ধরিয়া থায় ইউরোপে ভেমনি বড় রাষ্ট্র অপেক্ষাকৃত ছোট রাষ্ট্রকে গ্রাস করিয়া চলিয়াছে।



দেশ-বিদেশের কথা



আড়াই মাদের ফল শ্রীগোপাল হালদার

প্রায় আছাই মাস যুদ্ধ চলিবার পরেও যে প্রপ্লটি অনেকেই করেন তাহা এই—"যুদ্ধ কবে আবন্ত হইবে ?" ইহার কারণ যুদ্ধ বালতে আমবা যে সূত্যুযুক্তর বিতীধিকা এত দিন দেখিয়াছি, এখনো তাহা সতাই প্রকাশ পায় নাই, থানিকটা তাহার রূপ দেখা গিয়াছে ওয়ারস'তে—দে-শহরটি নাকি অস্তত কিছুকালের মত মান্থ্যের দৃষ্টি হইতে মুছিয়া গিয়াছে। কিন্তু একালের যুদ্ধ শুমু অন্ত্রুযুব্ধ বণক্ষেত্র হয় না, দৈন্যের বলপ্রাক্ষায় তাহার শেষ নয়—এ-যুগের যুদ্ধ "গামিথিক" (totalitarian)।

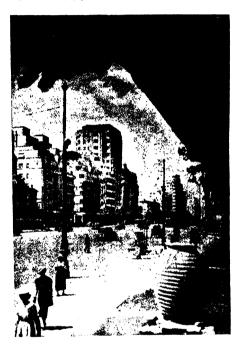
"দামগ্রিক যুদ্ধ"

"সামগ্রিক যুক্তে" দেশের সমগ্র জন-সমষ্টিই নিজেদের আর্থিক, নৈতিক, সামাজিক, সমগ্র প্রচেষ্টার ছারা যুদ্ধ পরিচালনা করে---



ক্ষানিয়রে রাজা কারেল ও ক্ষানিয়রে যুবরাজ

দেশ ৰলিতে যাহা কিছু বুঝায়,—তাহার যত জন-সম্পদ ও ভাহার যত ধন-সম্পদ,—সবই এই শক্তিপ্রীকায় নিয়েছিত হয়।



বুকারেষ্ট্রের রাজপথ

তাই, একালের "সামগ্রিক যুদ্ধে" যেছে। শুধু সৈনিকেবা নর, যোছ। দেশের আবালর্ছবনিতা; যুদ্ধকেত্র শুধু সৈন্য-সংঘর্ষের সীনাবদ্ধ ভূমিস্থল নর, তাহা সমগ্রদেশে বিশুক্ত—তাহার নগর, জনপদ, কলকারথানা, সবই যুদ্ধকেত্র; শুধু তাহা নয়, তাহার সম্প্রপথ, তাহার আকাশপথ ও উহার অন্তর্গত। অতএব, যুদ্দিপ্ত জাতির কেহই যেমন অ-সামরিক (civil) বলিয়া নিস্তার পাইবে না, কিছুই যেমন অ-রক্ষিত (unfortified) বলিয়া গণ্য হইবে না, তেমনি আক্রমণ যে কথন কোথায় দেখা দিবে তাহার নিশ্বরাও নাই। তাই, পোল্যাণ্ডের পালা শেব হইতেই পশ্চিমপ্রান্তে বখন বলপ্রীক। সমাসয় মনে হইতেছিল



রুমানিয়ার তেলের থনি। এই সকল তেলের পনির উপর অনেক দেশের দৃষ্টি আছে।

তথন হঠাং উত্তব স্কট্লপ্তের স্কর্মিত নৌ-ঘাটি 'ক্ষাপা ফ্লো'তে বিটিশ বণতরা ''রয়েল্ ওক্' জামান ভ্বো-জাহাভ্বে টপেডো-আঘাতে আট শত নৌ-দৈল লইয়া ভ্বিলা গেল; কার্থ অব্ ফোর্থ ও এডিনবরার উপর জামান বোমারু বিমানের আবিভাব তত্তিব

যুদ্ধের বর্ত্তমান প্লান

পশ্চিম সীমাস্তে এক দিনের প্রচণ্ড আক্রমণের পরে আবার গভানুগতিক যুদ্ধ চলিয়াছে, ম্যাজিনো ও সিণ্ফ্রিড হই ক্ষেত্রই অক্র। বরং সুইট্সারল্যাণ্ডের নিকটে বাস্লেতে এবং বেলজিয়াম ও হল্যাণ্ডের সীমায় জামান-বাহিনীর যেরূপ বিপুল সমাবেশ চইতেছে তাহাতে মনে হয় স্বাস্তি মাজিনো-ক্ষেত্র ভেদ কবিবাব চেষ্টা না কবিয়া জাম্মিন দৈন্যাধ্যক্ষ্পণ বরং আবার এই সব নিরপেক দেশের নিরপেকতা অগ্রাহ্য করিবে, একেবারে ম্যাজিনো-ক্ষেত্রের পশ্চিমে উত্তর-দক্ষিণ তুই দিক হইতে সমুপস্থিত হইতে চেষ্টা করিবে, এবং এইরূপে মিত্র-শক্তিকে বেষ্টন করিয়া ফেলিতে চাহিবে। আব ততক্ষণে বেলজিয়ান ও হল্যাণ্ডের উপকৃল হইতে চেষ্টা চলিবে, জলে জামনি ডুবো-জাহাজ আব আকাশে জামনি যুদ্ধ-বিমান ব্রিটেনের ধনজন বিনষ্ট করিয়া ভাছার সমগ্র জীবনধার। যাহাতে অচল করিয়া তুলিতে পারে। অবশ্য যুদ্ধের এই অদুর প্ল্যানটিই যে কার্য্যত প্রযুক্ত চইবে, এমনও নাহইতে পারে-শীতকালের বরফ ও বুষ্টিতে পশ্চিম সীমান্তে আক্রমণ ঠেকিয়া আছে; জলপথে ও আকাশপথে নিরপেশদের ঘাটিঙলি এত সহজে করায়ত হইবে কিরপে ?
কুল সুইট্ সাবল্যান্ত ও বেল জিয়ান্ যুদ্ধ করিয়াই মবিতে চাহিবে,
হল্যান্তও সমূলের বাঁধ কাটিয়া জামান-বাহিনীর যাত্রাপথ
ঘর্ষম করিয়া ভূলিবে। ভাহা ছাড়া, অর্থনীতি ও কুটনীতির
উপরও যুদ্ধের ভাগ্য নির্ভর করে। বিবিধ দেশের কুটনৈতিক
প্রয়াদে জামানির কি অবস্থা দাঁড়াইবে, ভাহা বলা যায় না।
জামান অর্থনীতি কভটা জামানির নৃতন কন্টিনেন্টাল সিঠেমে'
স্থানিক হইবে, ভাহাও অনিশিতত।

জামানি জয়

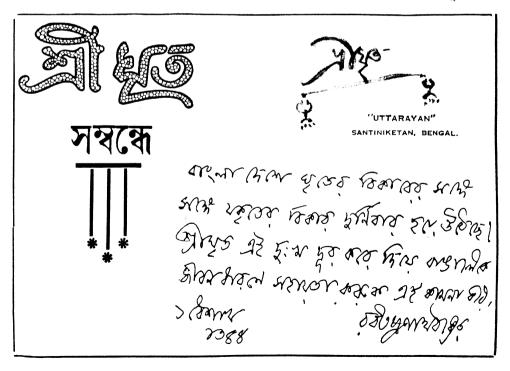
আড়াই মাদে যুদ্ধের ভাগ্য স্থির হয় না। কিন্তু জয়-পরাজয়ের হিসাব লইলে এখন পর্যন্ত জার্মানির পক্ষেউল্লাসত হওয়ার কারণ নাই। হিটলার চাহিয়াছিলেন পোল্যাওের পতনের পরেই যুদ্ধ থামুক, কিন্তু বিটেন ফাল্স তাহাতে অস্বীকৃত হইল—পোল্যাওের পরাজয় তাহারা মানিতে চাহে না, আর মানিতে চাহে না, হিটলারের কোনো কথাই। অতএব জার্মান রাষ্ট্রে হিটলার ও হিটলারী নীতির অবসান না ঘটিলে তাহারা যুদ্ধ থামাইবে না। কিন্তু এ প্রয়ন্ত হিটলারেরই বা যুদ্ধে কি লাভ হইয়াছে ? তাহার স্ববিধার বিষয়গুলি সম্বন্ধেই প্রথমে হিসাব লওয়া চলে—প্রথমতঃ, যুদ্ধে পোল্যাওের এক ভাগ তাহার করতলগত হইয়ছে,—ভান-সিগ ও করিডর মাত্র তিনি চাহিয়াছিলেন,

পাইলেন অনেক বেশী। দ্বিতীয়ত: এখনো তাঁহার সামরিক স্থবিধা অক্ষুর আছে, জামান-বাহিনী অট্ট; তাহা আজ পর্ব-সীমাস্ত ছাড়িয়া একটি দিকে: পশ্চিম-সীমাস্তে, কেন্দ্রীভৃত করাসভাব হওয়ায়, জ্ঞামনির এক অভাবনীয় সমর-স্বযোগ ঘটিয়াছে-কোনো দিন জামানি এমন স্বযোগ আর পায় নাই। জামান যুদ্ধ-বিমান যুত্ত ভুপাতিত হউক, এখানা প্রবল। জামান ডুবো-জাহাজ ডুবিয়া যতটা ক্ষতি হোক. 'ক্যুরেজিয়াস' ও 'রয়েল ওকের' মতো জাহাজ ভুবাইয়া নিজেদের মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিয়াছে যথেষ্ট। তাহা ছাড়া, 'এডমিরাল শীর'ও 'ডয়েটশল্যাণ্ট'নামক যুদ্ধ জাহাজৰয়ের সাহস ও বিচক্ষণতায় অ্যাটলান্টিকের ব্রিটিশ বাণিজ্য ক্ষতিগ্রস্ত হইতেছে এবং উত্তর্ব-সমূদ্রে জামানি ডুবো জাহাজের কার্যাদক্ষতায় এখনো স্কাণ্ডিনেভীয় দেশগুলি সম্পূর্ণরূপে ত্রিটেনের বাণিজ্যগঞ্জীর মধ্যে গিয়া পড়ে নাই। তৃতীয়তঃ, জামনি অর্থনীতি এখনো স্তুদ্চ—যুদ্ধকালীন অভাব ঘটিতেছে বটে, কিন্তু এবার এথনো জামানি গুচাবদ্ধ (blockaded) হয় নাই, বিশেষ করিয়া ক্রশিয়ার সহিত ক্রয়-বিক্রয়ের স্থাবিধা থাকায় তৈল ও খনিজ দ্রব্যের অভাব ভাগার

ঘটিবে না; ইতালির নিরপেকতাও এইদিকে তাহার পক্ষে সহায়ক হইবে, আর স্বাপ্তিনেভীয় দেশগুলিকে যদি সে ভ্যকির দারা তাহার বাণিজ্য-পঞ্জীতে আবদ্ধ করিতে পারে তাহা হইলে ইউরোপে এই 'কন্টিনেলটাল সিটেনে' বিটেনই একঘরে হইবে। চতুর্থত, কূটনীতিতে জার্মানির সর্বাপেক্ষা বড় বিজয়—কুশিয়ার সহাত্ত্তি লাভ—ইহারই ফলে জার্মান-বাহিনী এই প্রদিকের সীমানায় আটকাইয়া রহিল না, পশ্চিম দিকে একান্ত চেটা করিতে পারিবে; আর জার্মান অর্থ নৈতিক জীবনও যথেষ্ট পুষ্ট ইইতে পারিল। মোটের উপর, ইহাই জার্মানির স্মবিধার দিক।

জাম বি পরাজয়

জামনি প্ৰাক্ষয়েৰ হিদাৰ লইলে দেখি, প্ৰথমত, হিটলাৰের জামনিব চিবদিনেৰ স্বপ্ন বৃহত্তৰ জামনিব পূৰ্ব-ইউবোপে অভিযান, আজ দে প্ৰিত্যাগ কবিতে বাধ্য হইয়াছে। ক্লিয়ার হাতে সে পূৰ্ব-ইউবোপ তুলিয়া দিয়া ক্ল-সহাত্মভৃতি লাভ কবিয়াছে। তাই, অৰ্জেক পোল্যাও জামনীব হস্তচ্যুত হইয়া



ক্ষশিয়ার হস্তগত হইয়াছে, সেখানে সোভিয়েট শাসন চলিতেছে। পূর্ব-বালটিক সমুদ্রের তীরে এস্তোনিয়া, ল্যাটভিয়া, লিথুয়ানিয়ায় যে নাংসী-অনুগত শাসন ছিল তাহার স্থলে আজ সোভিষেট-অফুগত শাসন স্থাপিত চুট্যাছে। ৬০ হাজার সোভিয়েট সৈয় সেধানে উপস্থিত, সোভিয়েট বিমান ও সোভিয়েট যুদ্ধ-জাহাজও পূর্ব-বাল্টিক সমুদ্রে এই সোভিয়েট প্রভাব স্প্রতিষ্ঠিত কবিবে। একমাত্র এই পথে এখনে। কুশিয়ার বাধা-কুদ্র ফিনল্যাও। কিল্ল অনেকটা হার মানিয়াই সেও এই যাত্রার মত হয়ত মান বাঁচাইবে। অনাদিকে বলকানের জামনি আধিপতা, দানিয়বের তীরে জামান প্রতিষ্ঠার সন্থাবনা, নিক্ট-প্রাচ্যে জামান অভ্যাদয়ের চির-স্বপ্ত, স্ব্রু এইরূপে জাম্বানিকে ইতিমধ্যে সোভিয়েটের নিকট বিগৰ্জন দিতে হইয়াছে। বলকান অঞ্লে যাত্ৰাপথ দোভিয়েটের হাতে, দেখানেও দোভিয়েট আজ জামানির স্থলাভি-বিজ্ঞ-হাঙ্গারি, কুমানিয়া ও কুক সমুদ্র ছুঁইয়া তাহার রাজ্য বিস্তত। দিতীয় দকা জামানির পরাজয়-সামরিক: আজ নবরাজ্য-সীমানায় ক্লপ-বাহিনী;ভাহার রাজ্যমধ্যে পদদলিত

চেক-জাতির ধুমায়মান অসম্ভোষ ;— তাহার সমস্ত সৈষ্ঠ কি এখন পশ্চিম-সীমান্তে আবদ্ধ রাখা সম্ভব 🕈 আর, তাহার কুন্ত্র নৌ-বলের এক-তৃতীয়াংশ ডুবো-জাহাজ ইতিমধ্যেই সে হারাইয়াছে, এক-একটি বিমান-অভিয:নে তেম'ন এক-তৃতীয়াংশ যুদ্ধবিমান বিদর্জন দিতে হয়:—তাহা হইলে আর তাহার আকাশ-প্রাধান্য কি অক্সন্ত আছে, না থাকিবে ? তৃতীয় দফায় জার্মান অর্থনীতির কথা। সে অর্থনীতি বছদিন চইতেই বনিয়াদের উপর স্থাপিত। সোনার জাম ানি বৈদেশিক বাণিজা, দ্রব্যের জন্ম দ্রব্যের বিনিময় (barter) করিয়া ব্যবসা চালাইতেছিল, দেশমধ্যে যুদ্ধশিল্পের তাড়নার তাহার শিল্পবাণিজ্য ফাঁপিয়া উঠিতেছিল, অথচ অকাল ব্যবহার্যা শিল্পজাতের মত যুদ্ধান্ত বিক্রয় করিবার জক্ত নয়, জমাইবার জন্ত , তাহা শেষ হইয়া যায়। সাধারণ শিল্পজাত বিক্রয়ের টাকা ঘুরিয়া আসিয়া আবার সেই শিল্পেরই নৃতন উৎপাদনে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু যুদ্ধশিল্পে তাহা হয় না। তাই, এই কারণে এই শিলে যে টাকার অভাব পড়ে তাহা মিট:ইবার উপায়—হয়

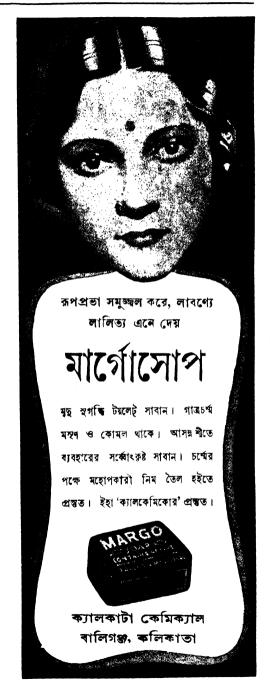


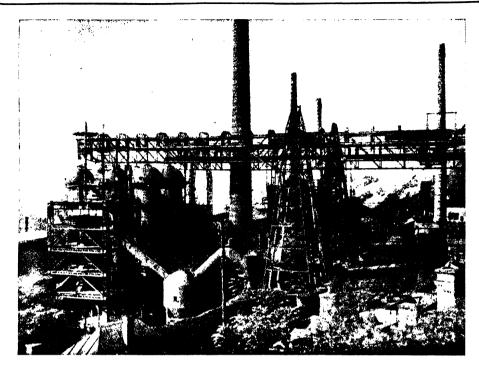
সম্ভানপ্ৰসৰ ও দীৰ্ঘকাল রোগভোগান্তে অজীর্ণ, ক্রধামান্দ্য ও বছৰিধ দুৰ্ম্মলভার সৃষ্টি হইলে পোর্ট-ওয়াইন মিশ্রিত টনিক্ই পরিপাক্শক্তি বৃদ্ধি করিয়া পরিপূর্ণ স্বাস্থ্য দান করে। ল্যাড কোভাইনের পোর্টওয়াইন, ক্র্যা বুদ্ধি করে, গ্লিসারো-ফফেট্স স্নায়বিক দৌর্কলোর স্থবিদিত মহৌষধ, ম্যাকানিজ ও কপার খাতোর লৌহাংশ গ্রহণে সহায়তা করিয়া রক্তের ক্রত উঃতি সাধন করে।

ল্যাড কোভাইন ১২ আঃ বোতলে পাওয়া যায়:

বিস্তৃত বিবরণ-পত্রিকার জন্ম পত্ৰ লিপুন।

োট-চালানো (inflation), নয় নুতন ট্যাক্স (taxation)। গত মার্চ মাসে এই সমস্তা প্রবল হইয়া উঠিলে জ্বামান অর্থনীতির যাত্তকর হের শেখ্ট, কার্য্য ত্যাগ করেন—তবু নোট রা দাইতে চাহিলেন না। আজ. যখন নিরপেক দেশের নিকট ক্ষাত্র জ্বামানি প্রাণধারণের জ্বা জিনিষ কিনিতে চাহিবে তখন কি তাহার দ্রবা-বিনিময়ের ব্যবস্থা কার্য্যকরী হইবে, না চটলে তাহার সোনা আসিবে কোথা হইতে **? আ**র. নোটের স্ত পের উপরে গড়া তাহার আভ্যস্তধীণ শিল্প-জীবনই বা টিকিবে কিরপে এই জামান অর্থনীতি কতদিন দাঁড়াইয়া থাকিতে পাবে—তাহাই এখন দ্ৰষ্টবা। তাহা ছাডা, জামান বাণিলা এক-মাত্র উত্তর-সমুদ্রে ও স্থলপথে ছাড়া আজ অচল। চতুর্থত— কুটনীতিতে জামানির প্রাজয়। কুশিয়ার সহিত তাহার দম্বন্ধ স্থাপনে স্থাধা হইয়াছে বাট, কিন্তু পোল্যাণ্ডে, বালটিকে, বলকানে ভাগার যে প্রাক্তর ঘটিয়াছে ভাগার দীমা নাই। অথচ সোভিয়েট সামরিক সাহায্য করিবে না. অধিকল্প, এই কারণে সাম্যবাদবিরোধী চক্রেব জাপান জামানির নিকট হইতে দুরে চলিয়া গিয়াছে, নৃতন আবে-মন্ত্রিপরিষদ তাহা গোপন করিতে চাহে না। ফলে বিটেন এশিয়ায় অনেকটা নিশ্চিক হইতে পারিয়াছে। আবার ইতালিও জামান-সোভিয়েট বন্ধুত্বে যথেষ্ট বিব্যক্ত হইয়াছে—ইতালিয় মন্ত্রিপরিষদ হইতে জাম'নি-বন্ধদের বিদায়ে তাহা ম্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে। ফলে. ভমধ্যাগরে এখন জাম'নিই বাহির হইতে পারে না. ফ্রান্স ব্রিটেন অবাধে বিচরণ করে। অধিক্জ. ভর্কর। সম্প্রতি সোভিয়েট উপদেশ ক রিয়া বিটিশ-ফরাসীর সজে ঘনিষ্ঠতর ইহাতে নিকট-প্রাচ্যে ব্রিটিশ প্রভাব বন্ধিত হইবে: ইরাক. ইরান, আফগানিস্তান লইয়া যে প্রাচ্য-গোষ্ঠা রচিত হইতেছে তাচাতে ব্রিটেনের আর কোনো আশস্তার কারণ রহিল না। অক্ত দিকে তৃকীরা দার্দানালিজের প্রণালীপথ ব্রিটিশ রণতরীর জন্ম মুক্ত রাধায় রুমানিয়া এবং গ্রীসও ব্রিটিশ সহায়তা পাইবে। তাই, বলকান অঞ্লেও ব্রিটিশ প্রভাব বাড়িতেছে, অবশ্য হাঙ্গারি, বুলুগেরিয়া, যুগোঞ্লাভিয়াকে লইয়া ইতালীয় নেতৃত্বই সেখানে এখনো বেশি শক্তিশালী। বত মান তুর্ক-ব্রিটিশ খনিষ্ঠতা তাই তাহাদের ও সোভিয়েটের চোখে সমানই ক্ষতিকর। আব জামানির ইহাতে কি ক্ষতি, পুর্বেই আমরা তাহা দেখাইয়াছি। किन्द, जार्मान कृतेनी जित्र नुजन পताज्य घरियाट्ट- आध्यतिकात নিরপেক্ষতা-নীতি সংশোধন করিয়া যুদ্ধরতদের অপ্তবিক্রয়ে স্বীকৃত





ক্ষানিয়ার বৃহৎ কলকারখানা

হওরায়। ইহার ফলে, যে-শক্তির টাকা আছে, ও যাহার পক্ষে
সম্ভ্রপথে গতায়াত সহজ্ঞাধ্য, সে-ই মার্কিন যুদ্ধান্ত রাশি রাশি
কিনিবে—অর্থাৎ জামানি বঞ্চিত হইবে। ব্রিটেন স্কান্স এখনি
হাজার হাজার যুদ্ধ-বিমানের ফরমায়েস দিয়াছে। মোটামুটি,
এই হইল জামানি প্রাজ্ঞের হিসাব।

জয় কাহার ?

আড়াই মাদেব এই জয়-প্রাজয়ের হিসাবে যাহার সর্বাপেকা লাভ দেখা বায়—প্রকৃত পক্ষে এবারকার যুদ্ধে এখন পর্যাপ্ত যাহার সন্বন্ধে প্রত্যেকটি সংবাদই সাধারণ মানুষের নিকট চমকপ্রদ হইয়াছে—দে সোভিয়েট ক্ষশিয়া। 'জাভিসজ্যে' বহুদিন পর্যাপ্ত কৃশিয়া গণতান্ত্রিক শক্তিদের সৌহার্দ্যের অপেকা করিয়াছিল, মিউনিধে অস্প্রে বলিয়া পরিগণিত হইয়াও স্থির বহিয়াছে; তার পর সে আপনার বাস্তব কৃটবৃদ্ধি প্রয়োগ করিল নাৎসী-বৃঝাপড়ার চেয়ায়। এক দিনে ইউরোপের ইভিহাস পরিবর্ত্তিত হইল। সে পরিবর্ত্তন কত বড়—তাহা আজ

বল্কানে, বাল্টিকে, পোল্যান্ডে সুস্পাই। চমকিত গণশক্তি এবার যখন তাহার কদর বুঝিতে স্কুক করিয়াছে তখন শুভ-স্থযোগ অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে—জাম'ানিই আপাত্ত নিঃখাস ফেলিবার স্থোগ পাইতেছে।

অথচ সোভিষেট প্ররাষ্ট্রনীতিই নীতির দিক হইতে এক চুলও প্রিবর্তিত হয় নাই। যাহারা গত মার্চ মানের অষ্টাদশ সোভিষ্টে কংগ্রেসে ষ্টালিন-ব্যাখ্যাত এই নীতি অবণ বাথিয়াছেন তাঁহারা বেশ জানেন যে, তথনি নাৎসীদের কশিয়ার বিক্ছে অভিযানের কথা ষ্টালিন হাসিয় উড়াইয়া দিয়ছেন। তাঁহার বিবেচনায়—এ সাম্লাজ্যবাদী যুদ্ধ সাম্রাজ্যলাভীদের মধ্যেই বাধিবে। তাঁহার মতে, সোভিষেটের চক্ষে ছই পক্ষই মূলত ধনতান্ত্রিক ও সমত্ল্য। তাহার নীতি শান্তি, শক্তি-সঞ্জয়, প্রতিবেশীদের সঙ্গে সৌহার্দ্য স্থাপন।

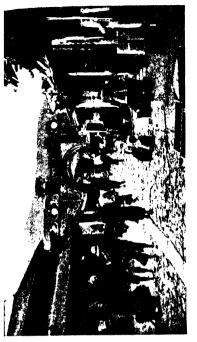
সম্প্রতি ডিমিট্রেড ও মলোটোভ এই কথাটিই আবার পরিকার করিয়া দিয়াছেন। অতএব বর্তমান যুদ্ধে সোভিয়েট নীতি কি হইবে ভাষা বুঝা ছঃসাধ্য নয়—ছই বিবদমান



টীনের যুন্ধি এনেশ ও ওকাদেশের মধ্যে রেলপথ , নর্মাণ



শাংশি, অবদ্যামান্তের ৮০ মাইল দূরে। এইথানেই চীন ও অবদাদেশ মিশিত হুইয়াছে। শান অমণীগণ কৃষিক দ্রবাদি মাংশির বাজারে লইয়া ঘাইতেছে।



শাগোগায়ন, গুনান-এদেশের প্রধান নগরী কুনমিজ্য ২৬০ মাইল পশ্চিমে । সম্প্রতি নির্মিত রুনান এক প্রধান হুইজেই প্রকূচপকে আরম্ভ হুইছাছে।



চীন ও ব্ৰহ্মনেশের মধ্যে প্পনিষ্ঠাপের সময় পার্ক্ড্য পথ পরিষ্কার করা হ্ইভেছে।

জ্ঞাতির বিবাদের সুষোগে নিজের শিল্প-শক্তি ও সভ্য-শক্তি হইয়াছেন, কিম্বা বর্তমান বুদ্ধি করা: কাচাকেও সহজে বিজয়ী হইতে সাহায্য না সাম্রাজ্যবাদের নামান্তর, করা। যেন সুনীর্ঘুদ্ধে সকলে হতবল হইলে সাম্যবাদ প্রতিষ্ঠিত বিপ্লব-বিরোধী নেপোলিয়নিজ্ম বা দিখিছয়ের স্চনামাত্র— হয়। তাই, জামানিকে কুশিয়া দৈন্য-সাহায়্য করিবে না, তাহাদের সেই নীতি, সাম্যবাদের বিপ্লবান্থক আদর্শ ও ক্রব্যাদি বিক্রম করিয়া খাড়া রাাথবে,—তার পর যেদিন বার্লিনে অবশেষে বিপ্লবের আঙন জলিবে ? মধ্যইয়ুরোপে তথন সাম্যবাদ পদার্পণ করিবে।

বর্ত্তমানে যাঁচার। মনে করেন ষ্টালিন সাম্যবাদ বিশ্বত আশা।

কুশ্-বিজয় চিরস্কন কিম্বা ষ্টালিনের সামাবাদীর বাস্তব-নিষ্ঠা মনে রাখা দরকার।

পূর্ব্ব-ইউবোপের নব-সঞ্চিত বক্তমেঘ মধ্য-ইউরোপেও বিস্তৃত হইয়া পড়িবে—ইহাই সাম্যবাদী সোভিয়েটের



কলিকাতা ব্রাহ্ম বালিকাবিদ্যালয়ে মন্তেসবি-বিভাগ। শিশুরা জলবোগের আয়োজন করিতেছে।



কলিকাতা ব্ৰাক্ষ বালিকাবেদ্যালয়ে মন্তেদবি-বিভাগ। "শিশুশক্ষা" প্ৰবন্ধ স্তইব্য।



সৈনিক বাঙালী—[49th Regiment] ১৯১৬-১৯২০। ফুবেদার প্রীযুক্ত মন বাহাত্বর সিংহ প্রণীত। এম্ সি সরকার এও সললঃ, ১৪ কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা। মূল্য ১০০। প্রস্বকারের ঠিকানা ১ ডি, প্রিয়নাথ বাানাজি ষ্টাট্ট, গড়পার রোড, কলিকাতা। মোটা বোর্ডে বাধান। পৃষ্ঠার সংখ্যা ১০৪। তদ্ভিন্ন ইহাতে স্বতন্ত্র মুদ্রিত নিম্নলিখিত ছবিগুলি আছে:—

কলেজ দ্বোয়ারে পরলোকগত বাঙালী সৈনিকদের শ্বৃতিশুস্ত, পণ্টন গঠনে অস্থ্যতম প্রধান উলোক্তা ডাঃ শরংকুমার মন্নিক, বেঙ্গলী ডাবল কম্প্যানীর ব্রিটিশ ও ভারতীয় অফিসার ও এন. সি. ও. গণ, বেঙ্গলী ডাবল কম্প্যানীর একটি সেক্গুনের বেয়নেট প্রাক্তির, বেঞ্গলী ডাবল কম্প্যানীর একটি সেক্গুনের বেয়নেট প্রাক্তির, ১৯ সংখ্যক বেঙ্গলী রেজিমেণ্টের কান্প্যের একটি অংশ, মেসাপোটেমিয়ার বেঙ্গলী রেজিমেণ্টের ভারতীয় অফিসারগণের এক অংশ, বেঙ্গলী রেজিমেণ্টের ত্রিক্তিম এক অংশ, বেঙ্গলী রেজিমেণ্টের ইন্টিশ অফ্রনার বিজ্ঞান ক্রিমেণ্টের ত্রিক্তিমণ্টের ত্রিক্তা রেজিমেণ্টের ভারতীয় অফিসারগণের এক অংশ, বেঙ্গলী রেজিমেণ্টের সৈহার বেঙ্গলী রেজিমেণ্টের সৈহাপলের এক অংশ, বেঙ্গলী রেজিমেণ্টের সৈহার বেঙ্গলী রেজিমেণ্টের সৈহাপলের এক অংশ, বেঙ্গলী রেজিমেণ্টের সিহার বিঙ্গলীয় অফিসারগণের এক অংশ, কেথক স্থবেদার মন বাহাত্রর সিংহ।

সতন্ত্রমুদ্রিতচিত্রবিশিষ্ট প্রত্যেক বহিতে চিত্রস্কুচী পাকা উচিত। এই বহিতে তাহা না থাকার পাতাগুলি সব উণ্টাইয়া উপরের তালিকাটি প্রস্তুত করিতে হইয়াছে। সচিত্র বহির কোনগানিতে যদি ভ্রমক্রমে কোন ছবি সন্নিবিষ্ট না হইয়া থাকে, চিত্রস্কুটীর অভাবে ক্রেতা সেই ভ্রম ও অভাবে ধরিতে পারেন না।

পুস্তকথানির ছাপা ও কাগজ ভাল।

মানুষ যদি বাস্তিগত ও সমষ্টিগত ভাবে সকল অবস্থায় অহিংস গাকিয়া মনুষাত্ব রক্ষা করিতে পারে, তাহা অবগ্রই একান্ত বাঞ্জনীয়। কিন্তু মানব-সভাতার বর্ত্তমান অবস্থায় যুদ্ধ না করিয়া যে অন্তঃশত্রুও বহিংশক্রের আক্রমণ হইতে দেশরক্ষা করা যায়, কত বাধীনতার পুনরুদ্ধার করা যায়, বাধীনতার ক্ষা করা যায়, এবং অন্ত কোন কোন অবস্থাতে বলপ্রয়োগ বাতিরেকে মান ইজ্ঞং প্রভৃতি রক্ষা করা যায়, তাহা এখনও কার্যাতঃ প্রমাণিত হয় নাই; তদ্ভির, ভীক্ষতা বা তদ্বিধ অন্ত কারণে যে ব্যক্তি হিংসায় অসমর্থ, তাহার অহিংসতা অর্থহীন ও মূল্যহীন। এই জন্ত সকল দেশের সকল জাতিরই যুদ্ধ করিবার সামর্থা ও শিক্ষা থাকা আবশ্রক। গত মহাযুদ্ধে সাত হাজারের উপর বাঙালী যুদ্ধে যোগ দিয়া তথ্ব অতীত কালে নহে, বর্ত্তমানেও যে যুদ্ধ করিতে শিবিতে পারে এবং সাহস ও দক্ষতার জন্ত প্রশংসিত হইতে পারে, তাহা কার্য্যতঃ দেধাইয়াছিলেন। এই বহিথানি পড়িলে তাহা বুধা যায়। ইহা প্রত্তাক পঠনক্ষম বাঙালীর পড়া উচিত। বর্ত্তমানে ইহার প্রকাশ পুর সময়োচিত হইরাছে।

ধর্মসাধনে শরীর, ধর্মসাধনের স্থান ও আবেষ্টন, ধর্মজীবনের রথে মন সারথী, পান-আহারে সংষম ও শুদ্ধাচার, রসনা-সংযম বাক্- সংযম—- ঞ্রিহরেন্দ্রশা গুপ্ত। ২১০-৬ কর্ম ওআলিন ট্রীট, কলিকাতা।
এই পুস্তিকণ্ডলি সাধনার সহায়রূপে অধ্যয়নের যোগ্য। অভিজ্ঞতা
হইতে ইহা বলিতেছি।

ড.

সমাজ-বিজ্ঞান (প্রথম ভাগ)। চক্রবর্তী, চাটার্জি আও কোপানী, কলিকাতা। মুল্য তিন টাকা।

"আন্তর্জাতিক বঙ্গ" ও "বঙ্গীয় ধনবিজ্ঞান পরিষদ" নামে ছটি সমিতির আলোচনা পেকে বইখানির উৎপত্তি। আলোচনার বিবরণ নেই, কেবল রচনাই আছে। অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার ছটি সমিতিরই কর্ণার। তাঁর উৎসাহ, বিজ্ঞাপনের ক্ষমতা ও পাণ্ডিত্য সর্বজনবিচিত। যদিও তিনি নিজে এই বইখানির সম্পাদনের ভার গ্রহণ করেন নি, তব্ও এর দোবের ভাগ তাঁর উপরই খানিকটা পড়তে বাধা। প্রকাশক লিথেছেন যে লেখকবৃন্দ প্রক্ষ পর্যান্ত দেখতে পারেন নি, অতএব পাঠকবৃন্দ যেন ক্ষমা করেন। কিন্তু 'দোষটি অমার্জনীয়, কারণ এই প্রকার দায়িত্হীনতার জন্ম বাঙালী-পাণ্ডিত্যের এবং তার চেয়েও বেশী সমাজতত্ত্ব

এবং তাই হয়েওছে। খ্রীনরেক্সনাথ লাহা, ছমায়ুন কবীর, বাণেধর দাশ ও বিনয়কুমারের ছ-তিনটি লেথা ছাড়া অধিকাংশই অ-বৈজ্ঞানিক। একটি দৃষ্টান্ত দিছি। "সমাজ বিজ্ঞান কি ?" প্রবন্ধটি প্রায় ১৬ পৃষ্ঠার, তার মধ্যে প্রথম দেড় পৃষ্ঠার সমাজ-বিজ্ঞানের বিষয় নির্ণীত হয়েছে, আর বাকী সাড়ে এগার পাতা ভরে পরিষদের আলোচনার বিবয়ের তালিকা! তালিকার স্থান, যদি পাকে, পৃস্তকের শেষে। তার সাহায্যে পরিষদের বিজ্ঞাপন হয়, জিজ্ঞাত্মর হবিধা হয়না।

বইথানির গুণের মধ্যে ববর ও সমাজতত্ত্ব সন্থক্তে আগ্রাহ, এবং দোবের মধ্যে অথপা তথ্য-সমাবেশ এবং যতটা ভার সয় তার অনেক বেশী সাধারণ-সিদ্ধান্তের অভ্যুত ভাষার প্রকাশ প্রথমেই চোঝে পড়ে। এর বেশী লিগতে গেলেই সমালোচনা দীর্ঘ ও রুঢ় হবে। আশা করি এক জন সাধারণ শিক্ষিত ব্যক্তির হাতে দ্বিতীয় ভাগের সম্পাদনা নাত্ত হবে।

এবুৰ্জটিপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়

উপনিষদ্ রহস্তা বা গীতার যৌগিক ব্যাখ্যা—

শীমদ্ বিজয়ক্ষ। শীকুমুদরঞ্জন চটোপাধাার কর্ত্বক উপনিষদ্ রহস্তকার্যালয়, কোড়ার বাগান, হাওড়া হইতে প্রকাশিত; তিন থওে সমাপ্ত।

গীতার তত্ত্ব সনাতন এবং সার্বেজনীন। সেই জস্ম বিভিন্ন কালে বিভিন্ন সাধক নিজ অমুভূতির ভিন্নতা অমুসারে গীতার বিভিন্নপ্রপা করিয়াছেন এবং করিতেছেন। শ্রীমন্ 'বিজয়কুষণ্ড এই গ্রন্থে নিজবন্ধাবে গীতার বাাখ্যা করিয়াছেন। ইহার নাম যৌগিক ব্যাখ্যা, কিছু ইহা যোগদর্শনের অমুগত ব্যাখ্যা নহে। কেই কেই বলেন যে কুলকেন্দ্রের বুদ্ধে

ব্যাপার সম্পূর্ণ রূপক মাত্র এবং কৃষ্ণ অর্জ্রন ও গীতায় উনিধিত অক্সান্ত ব্যক্তিগণের নাম পরমান্ধা, জীবান্ধা এবং জাবের অক্সান্ত মানসিক ইতির প্রতিরূপ মাত্র। গ্রন্থকারও এই মতই পোষণ করেন; এই জক্তই তাঁহার মত "জীবকে ভগবৎসান্নিগ্য লাভ করিতে যে জানগতির মধ্য দিল্লা থাইতে হয় তাহাই গীতা।" এই ভাব সম্পূর্ণে রাধিয়া গ্রন্থকার গীতার আভিন্ত যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা তাঁহার নিজস্ব। ইহা গ্রন্থকারের পাভিত্য এবং তল্বজ্ঞানের ফ্লান্ট প্রমাণ। গ্রন্থকারের মতের আলোচনা এম্বলে সম্ভব নহে। তবে থাঁহারা গ্রন্থকারের ব্যাখ্যার সহিত একমত হইবেন না তাঁহারাও ইহা পাঠে তৃত্তিলাভ করিবেন, ইহা নিশ্চিতরূপে বলা থায়।

চম্পা ও পাটিল—প্রিয়ম্বনা দেবা। ৪৬, ঝাউতলা রোড, বালিগঞ্জ, কলিকাতা হইতে প্রদর্ময়ী দেবা কর্ত্তক প্রকাশিত।

বাংলা কবিতা পড়িবার উৎসাহ এবং আগ্রহ বাঁহাদের আছে উাহাদের নিকট প্রিযম্বদা দেবাঁর নাম স্পরিচিত। বাঁহারা কাব্যামোদী নহেন তাঁহাদের নিকট প্রিয়ম্বদা দেবাঁ কেন কোনও ফুকবির পরিচর দিতে যাওয়াই পও্রম। কবির এই কুজ অবচ শোন্তন গ্রহণানির ফুইটি ভাগ। 'চম্পা' অংশে যোলটি এবং 'পাটল' অংশে প্রায় পচিশটি কবিতা সন্ত্রিবেশিত করা হইয়াছে। অলয়ার-বাহলাবজ্ঞিত সহজ ছন্দের এই নাতিদাঁধ কবিতাগুলির তুলনা শেষ-বসন্তের চম্পাকের সহিতই করিতে হয়। সৌরভের উগ্রতা রান হইয়াছে অবচ মধুকোব আপনার এম্বর্ধার পূর্বতা হারায় নাই, এই কবিতাগুলি সেইরূপ পুপেরই সংগাত। বিশিষ্ট কোন নামের বন্ধনে অধিকাশে কবিতাকেই বাধিবার চেষ্টা না থাকিলেও, তাহাদের রসের নির্দিষ্ট আবেদন কোখাও বার্শ্ব হয় নাই।

জীবনের চরম বেদনাগুলিকে রদের এক অপরূপ রসায়নে বিগলিত করিয়া কবি উহার কাবে। তাহাদের এমন নিবিড় করিয়া মিশাইয়া দিয়াছেন যে প্রতিটি কবিতাই পাঠকের হৃদয়ে অশুর আবেগের সহিত দৌলর্ঘ্যের এক অলোকিক অনুভূতি জাগাইয়। অভিভূত করিবার ক্ষমতা রাথে। ভাষা ভাহার মিধা। বলে নাই:

"তাই বলি অঘাচিত আনন্দে ব্যথান, হিসাবের হয় নিক কোনো গরমিল— অশ্রুষ ফটিক মোর আলোকের মত অনাবিল।"

কমেকটি কবিতায় হাসপাতালে থাকা কালে রোগক্লান্ত ব্যথাতুর জীবনের প্রত্যক্ষ অমুভূতির কিছু বর্ণনাও তিনি দিয়াছেন। তাহাতে আধুনিক কবিহলত সত্য-বর্ণনার অহস্থ উগ্রতা নাই, কটকলনার নিজ্জীব দুর্বলতারও লেশমাত্র চিহ্ন নাই। সত্য এবং কবিকল্পনার রসমিশ্রণে ভাষায় যাহা রূপ পাইয়াছে তাহার তুলনা আধুনিক বাংলা সাহিত্যে দুর্ক্ত।

কবিতাগুলির ভাষার দহজ মর্যাদার অতি লক্ষা করিয়া ভূমিকায় রবীক্সনাথ যাহা বলিয়াছেন গ্রন্থটির আলোচনা-প্রদক্ষে তাহা উল্লেখযোগ্যঃ "প্রেম্বন্দার অধিকার ছিল যে-সংস্কৃত বিদ্যায় দেই বিদ্যা আপন আভিজাত্য ঘোষণাছলে বাংলা ভাষার মর্যাদা কোণাও অতিক্রম করে নি; তাকে একটি উচ্ছল শুচিতা দিয়েছে, তার দক্ষে মিলে গিয়েছে অনায়ানে গঙ্গা যেমন বাংলার বক্ষে এদে মিলেছে ব্রহ্মপুত্রের দক্ষে।"

জীবনের যে ছুর্ল'ভ অবসরে বহিঃপ্রকৃতির সহিত আছার নিগৃত যোগ সহজে সাধিত হইয়া থাকে, যথন সাধারণ মানব-চিন্তও কবির ভাষার ভিতর আপনার হারা-ভাষা অযেখন করিয়া ফেরে, এই কাব্যগ্রন্থটি রসিক পাঠকবর্গের সেই সকল নিভূত লগ্নের অকৃতিম সাধী হইবার যথার্থই উপাযোগী। ব্রহ্মপ্রেমসুধাসিমু বা আরাধনামিশ্রিত প্রার্থনাবলী— পত্তিত সীতানাথ তম্বভূষণ প্রণীত। ২১৪ পৃষ্ঠা, মূল্য আট আনা। ২১-।৩২ কর্ণগুরালিস ষ্ট্রীট প্রণেতার নিকট প্রাপ্তবা।

এই গ্রন্থন্য সর্বভেদ্ধ ৭৫টি প্রবন্ধবিশেষ আছে। ইহাদের করেকটির নাম, যথা –(১) নুতন ধরণে পুরাণ কথা, (১৬) জ্ঞানের প্রমাণ প্রেম, (২০) ভেদাভেদতত্ব (৩২) জীবনের সার্থকতা, (৬৮) সমাধি, (৪১) অহেতুকী কুপা, (৫১) ভেদাভেদ, (৫২) প্রেম সত্য, প্রেমপাত্রও সত্য, (৬১) মাতৃভাবে সিদ্ধি, (৭ঃ) মিখ্যা ও সত্য আমি, (৭৪) প্রেমের আনন্দ, (৭৫) নিশ্বল ও সফল কর্ম, ইত্যাদি।

ইহাদের নধে। "সমাধি" নামক প্রবন্ধের কিছু অংশ, যথা—"এই ত্মি আমার আত্মা। এই আত্মত্মে আমি তোমার দঙ্গে এক। তোমার দঙ্গে এক বলেই আমি তোমাকে দেখতে পাচিচ। তোমার দর্শন ধিবার জন্তেই তুমি আমাক এই নিভূত স্থানে নিয়ে এসেছ। এখানে আর কেউ নেই। অন্ধকার ছাড়া আর কোন বস্তুও নেই। তুমি এই অন্ধকারের জ্ঞাতা এর আশ্রয়। এতে তোমার অন্ধত্ম, অন্ধিতীয়ত্ম, ভঙ্গ কছেনা। তুমি এই অন্ধকার বোধরূপে প্রকাশ পাছে। এই বোধ আমার। এই বোধে তুমি আমি এক। কিন্তু এই একত্ম সত্ত্যেও 'তুমি' 'আমি'র ভেদ গেল না। আমি তোমাকে আমার আত্মারূপে জান্ছি। এমন স্পষ্টভাবে জান্ছি যে ভাবে আগের মুহুর্ত্ত পর্যাপ্ত জান্তে পারি নি। তোমার এই অভেদ ভাবের ভিতর আমি আনক্রেনীয় ভাবে ভিন্ন হয়ে আছি। *** এখন তোমার অহতুকী কুপার শরণাপন্ন হই। আমার অন্তর বাহির অধিকার কর, আমাকে সমাধিস্থ করে আমার জীবন দার্থিক করে।" (ধা৪।৩৬)

এই গ্রন্থে এই ভাবেই অবশিপ্ত প্রবন্ধগুলি নিখিত। তত্ত্বপূবণ মহাশয় ১৯১৮ দাল হইতে এইনাপ প্রার্থনা দময় দময় লিখিয়া রাখিতেন। ভাঁহার তৃতীরা কল্লা শ্রীমতী শান্তিময়া দন্তার এই প্রবন্ধ পাঠে আগ্রহকে উপলক্ষা করিয়া তত্ত্ব্ধা মহাশয় এগুলি দাধাবণকে উপহার দিলেন। মহাপ্রস্থু শ্রীকৈতল্পদেবের দল্লাসী শিষা প্রবোধানন্দ দরপতীর "রাধা-প্রেমস্থাসিদ্ধু" নামক গ্রন্থের নামানুকরণে ইহার নাম "ব্রন্ধপ্রেম হথাসিদ্ধু" রাখা ইইরাছে।

এই গ্রন্থের বিশেষত্ব এই যে, বর্ত্তমান সাধারণ আদ্ধার সমাজ বহুলরপে পরিগৃহীত পাশ্চাত্য জেদাভেদবাদ বা অনস্ত উন্নতিবাদ অমুসারে সাধকের উপাস্থা তথ্য এবং উপাসনাকালে উপাসকের অবস্থা যেরূপ হওয়া উচিত, তাহাই ইহাতে পরিক্ষুট হইয়াছে। এই বিষয়টি এতই মধ্র ভাবে, এতই চিত্তাকর্ব ভাবে মাজিত কঝোপকগনের ভাষায় শিখিত হইয়াছে যে, পাঠকালে পাঠকের গ্রন্থকারের ভাবে ভাবিত না হইয়া থাকিবার উপায় নাই। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবের সময়য়ন্দেটার মধ্যে অকপট সাধক তত্ত্বপ মহাশয়ের আজীবন দার্শনিক চিন্তার মনোহর মধ্ময় কলের আথাদন করিতে যাহার ইচ্ছা হইবে, এ গ্রন্থ ভাহার সে ইচ্ছা পূর্ণ করিবে সন্দেহ নাই।

জীবজগং ও জগংকারণ বিষয়ে ভারতীয় ভেদবাদী অথবা অভেদবাদীর, এমন কি, ভেদাভেদবাদীরও, দৃষ্টিতে এই আলোচা ভেদাভেদ-বাদের রমাখাদ সম্পূর্ণ তৃপ্তিপ্রদ ন। হহলেও ইহার নিজম্ব মাধুর্য বে, পাঠকমাত্রেরই চিন্ত বিমোহিত করিবে তাহাতেও সম্লেহ নাই। আজ-কাল পাকাতা শিক্ষায় শিক্ষিত সমাজে দার্শনিক চিল্লায় বিশুদ্ধ ভারতীয় ভাব দুর্মভ হইয়া উঠিতেছে, এ সময় এ গ্রন্থ যে তাদৃশ অনেকেরই তর্ক-কর্কশ প্রাণে শান্তিবারি সেচন করিবে তাহা হ্নিন্চিত।

গ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ



৩১শ ভাগ

২য় খণ্ড

পৌষ, ১৩৪৬

জয়ধনি

৩য় সংখ্যা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

যাবার সময় হোলে জীবনের সব কথা সেরে শেষ বাক্যে জয়ধ্বনি দিয়ে যাব মোর অদৃষ্টেরে। বলে যাব, পরমক্ষণের আশীর্বাদ বার বার আনিয়াছে বিশ্বয়ের অপূর্ব আস্বাদ। যাহা রুগ্ন, যাহা ভগ্ন, যাহা মগ্ন পঙ্কস্তরতলে আত্মপ্রবঞ্চনাছলে তাহারে করি না অস্বীকার। বলি বার বার পতন হয়েছে যাত্রাপথে ভগ্ন মনোরথে বারেবারে পাপ ললাটে লেপিয়া গেছে কলক্ষের ছাপ; বার বার আত্মপরাভব কত দিয়ে গেছে মেরুদণ্ড করি নত; কদর্যের আক্রমণ ফিরে ফিরে দিগন্ত গ্লানিতে দিল খিরে।

মান্নধের অসম্মান ছবিষহ ছবে

উঠেছে পুঞ্জিত হয়ে চোখের সম্মুখে,
ছুটি নি করিতে প্রতিকার,
চিরলগ্ন আছে প্রাণে ধিকার তাহার।
অপূর্ণ শক্তির এই বিকৃতির সহস্র লক্ষণ
দেখিয়াছি চারি দিকে সারাক্ষণ,
চিরস্তন মানবের মহিমারে তবু
উপহাস করি নাই কভু।
প্রত্যক্ষ দেখেছি যথা
দৃষ্টির সম্মুখে মোর হিমান্দিরাজের সমগ্রতা,
গুহাগহ্বরের যত ভাঙাচোরা রেখাগুলো তারে
পারে নি বিজ্ঞপ করিবারে,
যত কিছু খণ্ড নিয়ে অখণ্ডেরে দেখেছি তেমনি,
জীবনের শেষ বাক্যে আজি তারে দিব জয়ধবলি "

জামলী ২৬৷১১৷৩৯



পালিটির যা অবস্থা তাতে বেশী মাইনে দেবে কি ক'রে ! হাসপাতালে ওয়ুধ পথ্যস্ত নেই !

—তা তো জানি। আমার মতে হাসপাতাল তুলে দেওয়াউচিত। ওরকম একটা প্রহসন রাধার চেয়ে না রাধা ভাল!

বিমল চুপ করিয়া রহিল।

অমর বলিল—আমরা ক্লাবে এবার টিকিট ক'রে বিসর্জন প্লে করছি। টাকা যা হবে সব হাসপাতালে দেব আমরা!

—ভাল।

মধ্বামোহন মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিলেন। তাহার পর বিমলের দিকে চাহিয়া সহসা বলিলেন—একটা কথা কিন্তু জেনে রেখো, আমি তোমার শত্রুপক্ষ। তোমার কোন ক্রটি পেলে ছেড়ে কথা কইব না আমি!

বিমল বলিল-ক্রটি হ'তে দেব কেন।

— মাত্র পঁচাত্তর টাকা মাইনে পাবে, ত্রুটি হ'তে দেব না বলছ কোন সাহসে।

মথ্রাবার কান হইতে রূপার বড়কেটি নামাইয়া লইয়া হাসিমুখে দাঁত খুঁটিতে লাগিলেন। তাহার পর বলিলেন—আছো, সে দেখা যাবে!

অমর হাসিয়া বলিল—চল ক্লাবে যাওয়া যাক, দেরি হয়ে যাচেছ।

বিমল উঠিয়া মথ্রাবাব্কে প্রণাম করিয়া পুনরায় পদধ্লি লইতে গেলে মথ্রাবাব্ বলিলেন—এই তো এখ্নি এক বার প্রণাম করলে, আবার কেন! ও-সব পায়ের ধুলোটুলো নিয়ে আমাকে ভোলাতে পারবে না, বি অন ইওর গার্ড—

একটু হাসিয়া বিমল ও অমর বাহির হইয়া গেল।

রান্তায় চলিতে চলিতে বিমল বলিল—তোর বাবার সম্বন্ধে যে-রকম ভয়াবহ সব গুজর শুনেছিলাম, ভয় হয়ে গিয়েছিল আমার। এত ভাল লোক অথচ স্বাই এত ভয় করে কেন বলু দিকি!

- -- ভान লোক বলেই।
- —মানে গ
- —মানে মিউনিসিপালিটিতে উনিই একমাত্র লোক

বিনি ঠিক নিয়ম মেনে চলতে চান আবে খুস নেন না! .

- --वाकी नवाहे ?
- —-বাকী প্ৰাই মিউনিসিপালিটকে নানাভাবে দোহন করছে!
 - --বদিবাবুও ?
- —নিশ্চয়। ওপারে ওঁর অতগুলো বাড়ী, মিউনিসিপালিটিকে হাতে না রাখলে ওঁর চলবে কি ক'রে ? নিজের
 ইচ্ছেমত প্লান, নিজের ইচ্ছেমত কল, যখন যা খ্নী করিয়ে
 নিজেন। নিজে তো যা খ্নী করিয়ে নিজেন, নিজের
 অফুগৃহীত লোকেদের করিয়েও দিচ্ছেন! খ্ব তুখোড়
 লোক!

বদিবাবুর নিন্দা ভানিতে বিমলের ভাল লাগিতেছিল না। সেচুপ করিয়া রহিল।

বিমলরা চলিয়া গেলে মথ্রাবার অন্ধরে গেলেন।
গিয়াই শেফালির সঞ্চে দেখা হইয়া গেল। শেফালি মথ্রা
বাব্র কনিষ্ঠা কন্তা, বড় আদরিণী। ধোল-সভের বছর
বয়স।

- —বাবা, বারান্দায় ব'সে কার সঙ্গে কথা বলছিলে, বিমলবার, নয় ?
 - -- जूरे कि क'रत रमथिन!
- —বা:, দোতলার জানলা থেকে দেখা যায় না ব্ঝি বারান্দাটা!

ঘরের ভিতর হইতে বাহির হইয়া মধুরাবাবুর স্ত্রী বলিলেন—বারান্দাটা দেখা যায় বলেই উকি মেরে দেখতে হবে, ধন্ম বাবা আজকালকার মেয়ে তোমরা! ভক্রলোক যদি দেখতে পেতেন!

- —দেখতে পেলেই হ'ল! স্বামি তো কেবল খড়থড়িটা একটুখানি ফাঁক ক'বে দেখেছি।
 - —কি দরকার তোমার দেখবার মা।
- —আমার থুড়খণ্ডরের অহপ তো উনিই ভাল করেছেন, দেই জন্মে দেখছিলাম কেমন দেখতে লোকটি!

শেফালি হাসিতে লাগিল, মথুবাবাবুও তাহার পানে সন্মিত দৃষ্ট মেলিয়া চাহিয়া রহিলেন, কিছু বলিলেন না। — তুমিই আদর দিয়ে দিয়ে মেয়েটার সর্বানাশ করবে দেখছি।

এক বিলি পান ও কিছু দোক্তা মুথে ফেলিয়া দিয়া সকোপ কটাকে মথুরা-গৃহিণী মথুরাবাব্র পানে চাহিয়া হাসিয়া ফেলিলেন। তাহার পর বলিলেন—কালই দাঁড়াও বেয়াইকে ধবর দিচ্ছি, নিয়ে যান তোমাকে।

-- ইস, আমি যাচ্ছি কি না এখন।

ঘাড নাডিয়া হাদিতে হাদিতে শেফালি বৌদিদির ঘবে গিয়া ঢুকিল। মথুরবাবুও উঠিয়া ধীরে ধীরে বাথ-রুমে গিয়া খিল দিলেন। মধুরবারর বাথরুম একটি দেখিবার মত জিনিষ, বলিয়ানা দিলে বাথকম বলিয়া বোঝা শক্ত। ছই-তিন রক্ষের গদি-আঁটা চেয়ার, একটি **শোফা,** দেয়ালে নানা বৰুমের ছবি, এক কোণে একটি আলমারিতে নানা রকম বই, একটি ছোট টেবিলের উপর শব বৰুমের খবরের কাগজ, নিকটে একটি ছোট মিটসেফের ভিতর চকোলেট, লজেন্স্ প্রভৃতি মুগরোচক টুকিটাকি ধাবার, দেয়ালের গায়ে কাঠের একটি স্থদশ্র শেল্ফ তাহাতে তাঁহার প্রিয় কয়েক রকম পেটেণ্ট ঔষধ, **আর** একটি দেয়ালে চমৎকার একটি ঘডি। ঘরের ভিতর হইতেই অনেক দূর পর্যন্ত দেখা যায় জানালাটি খুলিয়া দিলেই হইল। মথুরাবাবুর বাথকুম তাঁহার বৈঠকথানা অপেক্ষা বেশী আরামজনক। এই ঘরখানির ঠিক পাশেই পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন ছোট একটি স্নানের ঘরও অবশ্য আছে। মথুরবাবু নির্জ্জনতা ভালবাদেন এবং স্থান করিবার অছিলায় বাথকমে ঢুকিয়া জনভার হাত হইতে আত্মরক্ষা করেন। এক বার বাধরুমে চুকিলে চুই-তিন ঘণ্টা তিনি বাহির হন না এবং ছুই বেলা তাঁহার বাথকমে टाका ठाँहे-हे। प्रथुतावातु वाथक्र प्रकृत्या विक मिलन। মধুরাবাবুর গৃহিণী মন্দাকিনী বাধক্ষমের রুদ্ধ ঘারের পানে একটা ক্রুদ্ধ কটাক্ষণাত করিয়া আর এক বিলি পান ও আর একটু দোক্তা আলগোছে মুখের মধ্যে ফেলিয়া দিয়া ঘবের মধ্যে চলিয়া গেলেন। চশমার খাপ ও মহাভারত-ধানি বাহির করিয়া আনিয়া ধানিক ক্ষণ কি ভাবিলেন, তাহার পর আপন মনেই বলিলেন—নিজে আর পড়তে পারি না বাপু, বৌমা, ও বৌমা, কোথা তুমি---

वितामिनी भारभव घरत्रे हिन, वाहित रहेगा जानिन।

- কি মা ?
- কি করছ তুমি ?
- -किছ्हे ना।
- —আচ্ছা, তাহলে মহাভারতের এইটুকু আমাকে প'ড়ে শোনাও তো মা! ঐটুকু হলেই কর্ণপর্কটা শেষ হয়ে যায়। আমি আর পারছি না পড়তে—

বিনোদিনী বদিল ও মহাভারত লইয়া পড়িতে স্বৰু করিল—

হে মহারাজ ! এদিকে মহাস্থা বাস্থদেব ধনজ্বকে আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, অর্জ্জন ! দেবরাজ বেমন বক্স বারা বৃত্তাস্থাকে নিহত করিয়াছেন তক্রপ তুমি শব-নিকরে কর্ণকে নিপাতিত করিলে। অতঃপ্র মানবর্গণ কর্ণ ও বৃত্তাস্থ্য এই উভয়েরই বধোপাখ্যান কীর্ত্তন করিবে। এক্ষণে বশস্কর কর্ণবধ-বৃত্তাস্ত ধর্মরাজকে নিবেদন করা আমাদের অবশ্যকর্ত্তা। তুমি বহুদিবসাবধি কর্ণবধে সচেষ্ট ছিলে, এক্ষণে এই ব্যাপার ধর্মরাজকে বিজ্ঞাপিত করিয়। তাঁহার ঋণ পরিশোধ কর। পুর্বের পুরুষ প্রধান রুধিষ্ট্র—

অত্যন্ত অপ্রাসন্ধিকভাবে সহসা মন্দাকিনী বলিলেন—
আচ্ছা বৌমা, তোমার চুলের এ কি ছিরি! চুলে তেলটেল দাও না, আজ্বলাল ভোমাদের কি যে ফেসিয়ান
হয়েছে মা, চুল ভেজাবে না কিছুতে! চুল-বাঁধুনী
এসেছিল তো আজ, চুলটা ভাল ক'রে বেঁধে নিলেই
পারতে!

বিনোদিনী কিছু বলিল না, লক্ষায় মন্তক অবনত করিল। স্বামীর আদর্শে অফুপ্রাণিত হইয়া দেও যে ব্রহ্মচর্য্যের চর্চচা করিতেছে এ কথা তো শাশুড়ীকে বলা যায় না।

শাশুড়ী বলিলেন—চল স্মামিই তোমার চুলটা বেঁধে দি, মহাভারত কাল শুনিয়ো! চল, ওঠ।

वितामिनी क नहेशा यनमा किनो छे छैशा (जलन ।

বেশী দিনের কথা নয়, মাত্র তিন মাস পূর্কে ধখন মন্দাকিনী প্রথম শুনিলেন যে তাঁহার একমাত্র পূত্র গোপনে একটি কলেজে-পড়া মেয়েকে বিবাহ করিয়া ফেলিয়াছে, তখন তাঁহার মাধায় যেন আকাশ ভাঙিয়া পড়িয়াছিল! কলেজে-পড়া মেয়ে, না জানি সে কি জাতীয় জীবই হইবে।

গলার ধারেই বিমলের বাসা। ঘাট হইতে বাসা বেশী দ্বে নম। গভীর রাত্রি, চতুর্দ্দিকে জ্যোৎসায় ফিনিক ফ্টিতেছে। একটি ছোট পানসি আসিয়া ধীরে ধীরে ঘাটে ভিড়িল এবং পানসি ভিড়িতে অমর ও বিনো-দিনী নামিয়া পড়িল।

व्ययद विनन- हन विभन्तक क्षांगाता याक।

- —না, না, কি দরকার, চল, মা যদি জানতে পারেন, ভয়ানক কাণ্ড করবেন।
- কিছু করবেন না, চল না! অনেক দিন পরে বিমল তোমাকে দেখে ভারি খুশী হবে! বলছিল আজ তোমার কথা।
 - -- কি বলছিল ?
- —বলছিল বিস্থকে নিয়ে এস এক দিন আমার বাড়ীতে।

মেডিকেল কলেজের ছাত্র বিমলবাবুকে বিনোদিনীর মনে পড়িল। অমরের সহিত বিমল কয়েক বার বিনোদিনীদের বাড়ীতে গিয়াছিল। বিনোদিনী মনে মনে ভাবিল বিমলবাবু কি এখনও তেমনি লাফুকপ্রকৃতির আছেন নাকি? তখন তো কাহারও মুখের দিকে চাহিতে পর্যন্ত পারিতেন না।

বিমল স্বপু দেখিতেছিল, মণিকে। পরীক্ষা দিয়া মণি যেন বড় রোগা হইয়া গিয়াছে। বিমল এক বোতল कछनि जांत्र व्यापन नहेंगा जाशास्त्र नाधानाधि कतिराज्य , त्र कि छूट अहेरन ना। वर्ष प्रविद्ध । प्रथ धारेरन ना, धारेर जान नारण ना।

—ডাক্তারবাবু, ও ডাক্তারবাবু—

বিমল বিছানায় উঠিয়া বসিল, তব্ও স্থের ঘোর যেন কাটিতে চায় না। ভাল করিয়া চোধ ধ্লিয়া দেখিল জানালা দিয়া এক ফালি জ্যোৎস্না স্বাসিয়া নীরব মাধুর্যো সমস্ত ঘর্ষানি ভরিয়া দিয়াছে!

—ডাক্লারবার—

কপাট খুলিয়া বিমল দেখিল আমের ও বিনোদিনী দাঁড়াইয়া আছে। এও অপু নাকি!

Ь

যদিও হাসপাতালে ঔষধ নাই তথাপি বিমলের ममग्र वावजादात छा। दांशीत मःथा मिन मिन পাইতে লাগিল। বিমল লক্ষ্য করিল এখানে গরিৰ লোকদের ভিতর কালাত্রর ধুব বেশী, অথচ হাস-পাতালে তাহাদের চিকিংদা করিবার মত ইনজেকশনের ঔষধ প্রচর নাই। অদুর ভবিষাতে যে হইবে, তাহারও সম্ভাবনা কম। অবশেষে নিফপায় হইয়া সে নিজের প্রথম মাদের বেতনটা ব্যয় করিয়া কালাজ্বের ইন্জেকশন আনাইয়া ফেলিল। লেখালেখি করাতে দরও কিছু সন্তা হুইল। কালাজ্ব-বোগীর রক্ত পরীক্ষা করিয়া এবং किकिश्मा कविशा विभावत मगर जानरे कां**टिए नांगिन।** বিমল ভাবিষা দেখিল যে চাকরি না পাইলে কোথাও না কোথাও তাহাকে ডিমপেনদারি খুলিয়া তো বসিতে হইড এবং অনিবার্যাভাবে কিছু অর্থবায় হইডই। প্র্যাকটিস জুমাইবার জন্ম প্রথম প্রথম কিছু ধরচ করিতেই হয়, মুত্রাং এই ধরচটা করা এমন কিছু অবিবেচনার কার্য্য হয় নাই। হাসপাতালের এই দরিত্র রোগীরা মুক্তকর্চে তাহার নাম চতুর্দ্ধিকে বিজ্ঞাপিত করিবে। প্রতোক বাবসায়ে বিজ্ঞাপনের জ্বন্ত তো একটা প্রয়োজনীয় ধরচ चाह्य। वावनास्त्रत मिक् इटेट्ड विठाद कवितन हेटाएड নিঃস্বার্থপরতা অপেকা স্বার্থপরতার আমেজই বেশী ছিল,

কিন্ত চতুৰ্দিকে ধন্ত ধন্ত পড়িয়া গেল। ইন্জেকশন দিয়া অনেক রোগী ভালও হইতে লাগিল।

এক দিন হাসপাতালের কাজ সারিয়া বিমল বাহির হইতেছে এমন সময় এক বৃড়ী আসিয়া তাহার পায়ের উপর উপুড় হইয়া পড়িল। বৃড়ী বিমলের অচেনা নয়, এখানে আসিয়া অবধি বৃড়ীকে সে প্রত্যহই দেখিতেছে, রোজ তাহার হাসপাতালে আসা চাই। সে আসিবার আগেও নাকি বৃড়ী রোজ আসিত। তাহার অহুধ মাথাধরা, কিছুতেই সারিতেছে না।

- —িক চাই তোমার, ওঠ, ওঠ।
- —আমাকে একটা ইন্জেকশন দিয়ে দিন ডাক্তারবাব্।
- —কিদের ইন্জেকশন দেব তোমাকে ?
- মাথাধরার ! কত লোক ইন্জেকশন নিয়ে নিয়ে শেরে গেল আমার চোথের সামনে, আমারই কিছু হচ্ছে না—
 - --- ওযুধ থাও, দারবে।
- —লাল, নীল, দাদা কত রকম ওযুধই তো বেলাম !
 ওযুধ বেয়ে কিছু হৈবে না বাবু আমাকে একটা ইন্জেকশন
 দিয়ে দিন, দোহাই আপনার ডাকারবাবু —
- কি মৃদ্ধিল, তোমার তো আর কালাজর হয় নি, কি ইনজেকশন দেব তোমাকে।
- —সব অস্থারেই ইন্জেকশন আছে, সেদিন ঐ রক্ত-আমাশয় রুগীটা এল, একটা ইন্জেকশন দিতেই সেরে গেল!

বুড়ী রোজা হাসপাতালে আসে এবং কোথায় কি হয় লক্ষ্য করে, তাহাকে ফাঁকি দেওয়া সহজ নহে।

সিঁড়ি দিয়া নামিতে নামিতে বিমল তথাপি বলিল— মাধাধরার ইনজেকশন নেই কোন।

বৃজী কিছ মানিল না, বিমলের পিছু লইল। বহুকাল পূর্বের মৃত তাহার স্বামীর উল্লেখ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—সে ম'রে ইন্ডক আমার এত হেনন্তা ভাক্তারবাব্! নিক্রের পেটের ছেলে, এত ক'রে থাইয়ে-পরিয়ে মাহ্য করলাম সেই এখন দেখে না, বউ নিয়ে উন্মন্ত। বউও কুটেছে একটা ভাইনী, নিজের পেটের ছেলেগুলোকেই এপটপ ক'রে থেয়ে ফেললে, ঘরদোর স্মানান হয়ে গেল

আমার! এত লোকের মরণ হয় আমারই কেবল হয় না! বমেরও অকৃচি আমি—

বিলাপ করিতে করিতে বৃড়ী বিমলের ৰাসা পর্যন্ত আসিয়া হাজির হইল। বিমল তাহাকে আরও তৃই-এক বার বলিল যে, তাহাকে দিবার মত ইন্জেকশন তাহার নাই। বৃড়ী কিন্তু কিছুতেই শোনে না। সে কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতে লাগিল—নিজের পেটের ছেলেই যাকে দেখে না তাকে অপরে দেখবে কেন, কিন্তু আপনি শুনেছিলাম ভাল লোক, দয়াধর্ম আছে, তাই সাহসক'রে—

বৃড়ী ভয়ানক কাঁদিতে লাগিল। নিরুপায় বিমল শেষটা ঠিক করিল থানিকটা জল ফুটাইয়া ঠাণ্ডা করিয়া তাহারই তুই-চারি ফোঁটা বুড়ীকে ইন্জেকশন করিয়া দেওয়া যাক। নাছোড়বানা বুড়ী কিছুতেই ছাড়িবে না। বলিল—আছো ব'স, দিছি ইন্জেকশন।

টেন্ট-টিউবে জল গরম করিতে করিতে বিমলের মাথায় একটা বৃদ্ধি খেলিয়া গেল। মাইক্রসকোপের কাজের জন্ম তাহার কাছে "মেথিলিন রু"র কজেব-গুলি বড়ি ছিল। ময়দার গুলির ভিতর "মেথিলিন রু"র কয়েকটি গুলি লুকাইয়া বিমল সেগুলি বৃড়ীকে দিল এবং জলের ইন্জেকশন দিয়া অবশেষে বলিল—এই বড়িগুলোও থেও। বড় কড়া ইন্জেকশন! শরীরের সমন্ত বিষ বেরিয়ে যাবে।

বৃড়ী থুশী হইয়া অনেক আশীর্কাদ করিতে করিতে চলিয়া গেল। বৃড়ীর সহিত এই প্রবঞ্চনাটুকু করিয়া বিমলের ভারি আনন্দ হইল। ডাক্তারি করিতে করিতে কত প্রবঞ্চনাই যে করিতে হয়। ছঃস্থ লোককে সান্থনা দেওয়াই যথন পেশা তথন প্রবঞ্চনা করিতে হইবে বইকি। কয়টা লোককে সত্য কথা বলিয়া আশস্ত করা যায়।

আহারাদি শেষ করিয়া বিমল আবার হাসপাতালের
দিকে রওনা হইল। সাধারণত: এ সময়টা দে একট্
বিশ্রাম করে, কিন্তু আজ ফিমেল ওয়ার্ডে একটি
নিউমোনিয়া রোগিণীকে সে ভর্তি করিয়াছে, তাহার
রক্তটা এক বার পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত।
হাসপাতালের গেটে চুকিতে যাইবে এমন সময় তাহার

নজ্বে পড়িল একটি আধ-বয়সী মেন্নে আধ্যোমটা দিয়া পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইতেছে, তাহার হাতে একটি গামলায় কলাপাতা দিয়া কি যেন ঢাকা দেওয়া বহিয়াছে।

—কে তুমি ?

মেয়েটি মাথার ঘোমটা আর একটু টানিয়া দিয়া মাথা নীচু করিয়া বলিল—আমি বাবু ঠাকুরের পরিবার।

- —হাসপাতালের শিবু ঠাকুরের _?
- --\$1 I
- —গামলাতে ও কি ?

মেয়েটি একটু কুন্ঠিত হইয়া পড়িল।

বিমল বলিল—কি আছে ওতে, দেখি ঢাকা খোল তো।

অতিশয় সক্ষোচভরে মেয়েটি কলাপাতার ঢাকাট। খুলিয়া বলিল—হাসপাতালের ক্লগীদের দিয়ে যা ভাত বেঁচেছিল তাই নিয়ে যাভি —

বিমল দেখিল অস্ততঃ চার-পাচ জনের ভাত ডাল তরকারি গামলাতে রহিয়াছে।

—এত ভাত বেচেছিল ? বল কি ! মোটে তো দশ-বারো জন রুগী আছে। এস আমার সঙ্গে।

হাদপাতালে চুকিয়া অনুসন্ধান করিয়া বিমল শুন্তিত হইয়া গেল। শিব্ঠাকুরের ভয়ে কোন রোগী প্রথমে কোন কপা বলিতেই চায় না। বিমল অভয় দেওয়াতে অবশেষে সকলেই বলিল যে তাহারা কোনদিনই পেট ভরিয়া থাইতে পায় না, তাহাদের এক-আধ মুঠা দিয়া সমশুই শিব্ঠাকুর প্রত্যাহ লইয়া যায়। ভৈরব চাকরও প্রতাহ তাহাদের অলে ভাগ বদায়।

বিমল বলিল---আচ্ছা, ব্যবস্থা করছি।

তৎক্ষণাৎ ভৈরব ও শিবুকে ডাকিয়া বিমল তাহাদের বেতন চুকাইয়া দিল এবং গুপিবাবুকে ডাকিয়া বলিল যে, এক জন নৃতন ঠাকুর এবং নৃতন চাকর অবিলম্বে চাই। ইহাদের আর রাখা চলিবে না। গুপিবাবু সহজে কোন কথা বলেন না, বলিলেও খুব কম বলেন। চশমার কাঁচের উপর দিয়া ঈষং জ্র-কুঞ্চিত করিয়া তিনি সমন্ত ব্যাপারটা পর্যবেক্ষণ করিলেন ও সংক্ষেপে বলিলেন—আচ্ছা, দেখি। চট ক'রে পাওয়া মুছিল! ৰুক্মি আসিয়া বাবের বাহিরে দাঁড়াইয়া ছিল। দে মৃত্কঠে বলিল—মৃদ্ধিল কিদের, নক্ষ ঠাকুর তো ব'লে আছে, কেষ্টাও ব'লে আছে, ডাকলেই আদবে।

—তুই সব কথার মাঝধানে ফোড়ন দিস কেন বলত। আ গেলযা!

জান্কীও তাহাকে ধমকাইয়া দিল—তুই বাড়ী যা না!
রাগে গরগর করিতে করিতে ক্রমি চলিয়া গেল।
বিমল জানকীকে আদেশ করিল নক্ষ ঠাকুর ও কেটা
চাকরকে ডাকিয়া আনিতে, আজই দে তাহাদের বাহাল
করিবে।

ফিমেল ওয়ার্ডে নৃতন রোগিণীটির রক্ত আনিতে গিয়া বিমল দেখিল দেদিনকার দেই যক্ষাগ্রস্ত ভিপারীটা তাহার বিছানার পাশে মাটিতে বসিয়া একদৃটে মেয়েটার মুখের পানে চাহিয়া আছে।

—তৃমি এথানে ব'লে আছ কেন ?

গুপিবাবু বলিলেন—এই নিমে চার বার হ'ল ! এর আগে তিন বার মানা করেছি আমি। সেই থেকে কেবল এইথানে বুরঘুর করছে।

বিমল বলিল—যাও, বেরিয়ে ষাও এখান খেকে।

লগুড়াহত কুকুরের ক্যায় সে তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া গেল এবং বটগাছতলাটায় গিয়া বসিল। একটু পরে বিমল রক্ত পরীক্ষা করিয়া যগন ফিরিয়া ঘাইতেছে, তথন সে ধীরে ধীরে উঠিয়া আসিল এবং একটু ইতন্তত: করিয়া বলিল—বাবু!

- **—कि** ?
- —ও মেয়েটা কি বাঁচবে ?
- —তুমি ওথানে গেছলে কেন? আর যেও না।
- —আচ্ছা বাবু।

বিমল চলিয়া যাইতেছিল, কিন্তু সে আবার জিজ্ঞাদা করিল—ও কি বাঁচবে বারু?

- —দে থোঁজে তোমার দরকার কি ?
- —আমার অমনি একটি মেয়ে ছিল, বিনা ওষ্ধে বেঘোরে জরে ছটফট করতে করতে মরে গেছে সে বাবু।

বিমল সবিশ্বয়ে লক্ষ্য করিল তাহার কোটরগভ

চকু ছইটি জালে ভরিয়া উঠিয়াছে। বিমল দাঁড়াইয়া পড়িল।

- —এ কি বাচবে বাবু । একটুও তো জ্ঞান নেই।
- —শক্ত ব্যারাম, নিউমোনিয়া হয়েছে।
- —আহা, শুনলাম ওর বাপ-মা কেউ নেই!

সতাই মেয়েটি অনাথা, ওপারের অনাথ-আশ্রম হইতে পাঠাইয়া দিয়াছে। বিমল চলিয়া যাইতেছিল, আবার সে সসক্ষোতে প্রশ্ন করিল—আমি ওর কাছে ব'সে যদি একটু হাওয়া-টাওয়া করি তাতে ক্ষেতি কি বার্ ?

—না, তুমি যেও না। ফিমেল ওয়ার্ডে পুরুষদের যাওয়া মানা।

সে আর কিছু বলিল না, চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

বিমল বাড়ীতে পদার্পণ করিতে-না-করিতেই শ্রীহর্ষ বাব্—পাশের বাড়ীর সেই ভদ্রলোক যাঁহার ছেলের টাইফয়েড হইয়াছে—তিনি হস্তদস্ত•হইয়া হাজির হইলেন।

—পাইখানার সঙ্গে খানিকটা রক্ত বেরিয়েছে যেন মনে হচ্ছে

विभागत भूथ खका हेशा (शन।

— णारे नाकि १ हलून (णां पिथि।

গিয়া যাহা দেখিল তাহাতে তাহার মৃধ আরও শুকাইয়া গেল। সতাই তো 'হেমারেজ' আরম্ভ হইয়াছে ।

--ভূধরবাবুকে খবর দিন।

শ্ৰীংৰ্ষবাৰু বলিলেন—লোক পাঠিয়েছিলাম, তিনি বাডীতে নেই।

—জগদীশবাবুকে থবর দিন তাহলে, আরু এই ইনজেকশনটি তাড়াতাড়ি আনিয়ে নিন।

লোক ছুটিল।

বিমল বোগীর নাড়ী ধরিয়া বদিয়া বৃহিল, নাড়ীর গতি ক্রমশঃই জত হইতে জততর হইতেছে। পেটের ভিতর আরও বক্তক্ষয় হইতেছে নিশ্চয়। অবিলম্বে একটা কিছু করা দ্বকার।

জগদীশবাবৃকে যে লোক ডাকিতে গিয়াছিল সে ফিরিয়া আসিল—জগদীশবাবৃও বাড়ীতে নাই। বিমল ইন্জেকশনের জন্ত যে 'সিরাম'টি আনিতে দিয়াছিল তাহাও

এখানে পাওয়া গেল না। বিমল শেষে নিজের ব্যাগ হইতে মর্ফিয়া বাহির করিয়া আনিল। মর্ফিয়াও ইহার একটা ঔষধ।

শ্রীহর্ষবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন—ওটা কি ইন্জেকশন দেবেন ?

- ---31 I
- —কি ভটা?
- —মফিয়া।
- ওটা দিলে তো—

শ্রীহর্ষবাব্ বাকাট। সম্পূর্ণ করিলেন না বটে, কিন্তু অথ বৃঝিতে বিমলের কট হইল না। মফিয়া দেওয়াটা বিপজ্জনক কি না ভাহাই শ্রীহর্ধবাবু জানিতে চাহিতেছেন। মফিয়া ঔষধটি শক্তিমান ঔষধ, শক্তিমান জিনিষ মাত্রেই নিরাপদ নয়। কিন্তু সে-কথা শ্রীহর্ষবাবুকে বলিলে তিনি আরও ঘাবড়াইয়া ষাইবেন। হেমারেজে মফিয়া বছকালের সনাতন ঔষধ, বিমল নৃতন-কিছু করিতেছে না। তা ছাড়া অবিলম্বে কিছু একটা করা দরকার। বিমল বলিল—ও ওমুধটা যথন পাওয়া গেল না এইটেই দেওয়া যাক, এটাও হেমারেজের একটা ওমুধ। ক্যালসিয়মও একটা দিচ্ছি।

বিমল মফিয়া ইন্জেকশন দিয়া দিল। ক্যালসিয়মও দিল। একট পরেই ছেলেটি ঘুমাইয়া পড়িল।

সে ঘুম কিন্তু আর ভাঙিল না।

রাত্রি আটটা নাগাদ ভ্ধরবার আদিলেন এবং নাড়ী টিপিয়া মৃথ-বিক্তি করিলেন, কিছু বলিলেন না, চলিয়া গেলেন। আর একটু পরে জগদীশবার আদিলেন ও মফিয়া দেওয়া হইয়াছে শুনিয়া এমন একটা মৃথভাব করিলেন যাহা অবর্ণনীয়। সে মৃথভাবে রোগীর জয় আফশোষ, বিমলের অজ্ঞতার জয় অফ্কশা, রোগীর পিতার জয় সহাম্ভৃতি এবং তাঁহাকে ইতিপ্র্বেনা ভাকাতে কি কাওটা হইল এই ধরণের একটা গর্ব্ব একসজে ফুটিয়া উঠিল।

অপ্রস্তুত বিমল বলিল—হেমারেজে মর্ফিয়া দিতে কেতাবে তো লেখে। —কেভাবে অনেক কথাই লেখে।

জগদীশবাব্র মুখটি হোসিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল এবং ফোকলা দাঁতের ফাঁকে জিবের ডগাটি বিমলকে যেন বান্ধ করিতে লাগিল। ক্রেডাবাতীত অভিজ্ঞতার মহিমা লইয়া জগদীশবাব্ চলিয়া গৈলেন।

বিমৃত্ বিমল চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। একটু পরেই ক্রন্তনের বোল উঠিল—নাবীকঠের

এক চু পরেই জন্দনের রোল ডাঠল—নারাকণ্ডের আর্ত্ত হাহাকার—ওরে ব্যবা রে আমার ছেলেকে ইন্জেকশন দিয়ে মেরে ফেল্লেরে।

সেদিন রাত্রে আর একটি তুর্ঘটনা ঘটল।

রাত্রি প্রায় দেড়টার সময় ছলু আসিয়া বিমলের ঘুম ভাঙাইল—হাসপাতালের সেই নিমোনিয়া-রোগীটার অবস্থা সঙ্কটাপন্ন হইয়া উঠিয়াছে। গর্মের জন্ম ছলু রোজ আসিয়া হাসপাতালের বারান্দায় একটি ক্যাম্প-খাট বিছাইয়া শয়ন করে, আজন্ত শুইয়াছিল। হঠাং ক্রিমেল ওয়ার্ড হইতে একটা দাকণ চীংকার শুনিয়া তাহার খুম ভাতিয়া যায়। সে গিয়া দেখে স্বন্ধ আক্ষারী স্কৃতি লগা ভিপারী বুড়াটা ভূতের মত গাড়াইয়া আছে এবং তাহাকে দেখিয়া মেয়েটা ভয়ে চীংকার করিভেছে। তাহার নিখাস-প্রখাস খুব ঘন ঘন পড়িভৈছে দেখিয়া তুলু গুণিবাবুকেও উঠাইয়াছিল।

গুপিবারু বিমলকে ডাকিয়া আনিতে বলিলেন। বিমল গিয়া দেখিল মেয়েটি মারা গিয়াছে। খুব সম্ভবত: ভয়েই হার্ট ফেল ক্রিয়াছে।

ভিথারী বুড়াটা বারান্দার এক কোণে অন্ধকারে দাঁড়াইয়া আছে।

বিমলের ভয়ানক রাগ হইল। তাহার গালে ঠাস করিয়া একটা চড় মারিয়া বিমল বলিল—বেরিয়ে যাও তুমি হাদপাতাল থেকে—

টাল সামলাইতে না পারিয়া লোকটা পড়িয়া গেল ।
তাহার পর হইতে আরে কেহ তাহাকে হাসপাতালের
ত্রিনীমানায় দেখে নাই।

ক্ৰমশ:

মায়ামূগী

শ্রীযতীন্ত্রমোহন বাগচী

মায়ামুগী নাম বেথেছ আমার, সেই ভালো ওগো প্রিয়,
দূরে-দূরে রেথো বন্ধু, আমারে—বন্ধন নাহি দিও।
ভালো যে বেসেছ, পরিচয় তারি অক্ষয় হয়ে থাক্,
জীবন-গহনে দিন কাটে যেন শুনি'ও বাঁশীর তাক।
বনের ছায়ায় মনের মায়ায় তুমিও থাকিও দূরে,
শুধু বাঁশীধানি চিরদিন টানি' রাথে যেন হ্বের-হ্রের।

এ মারামুগীর মারা টুটে গৈলে যে মুগী পড়িবে ধরা, ক'দিন চলিবে কল্প-সায়রে তা'রে নিয়ে ঘটভরা ? সোনার স্থযা নিমেষে মিশাবে, যেন শিকারীর শরে, মুগমাংসের আদিম গন্ধ মিলায়ে ব্যাধের ঘরে ! সোহাগের সোনা গলায়ে যাহারে রচনা করেছে মন, বাসনার ফাঁদে ধরিতে ভাহারে করো না আকিঞ্ন। বন্ধু আমার, হের ঐ দূরে আকাশের আঙিনায়
স্বর্গমায়রে খেলিতেছে চেউ নীলে ও নট্কনায়;
হের গিরিশিরে তারি নীচে ধীরে রঙে জনে' উঠে কায়া,
আশমানি হ'তে জাফ্রানি লাল,—বন্ধু, দবই তো মায়া!
বাশরী ভোমার বাজাও বন্ধু, দূরে থেকে আমি শুনি,
স্বরে স্বরে ঘূরে' নামুক মর্জ্যে স্বর্গের ম্বরধুনী!

থামিও না বাশী পরাণ-উদাসী—বাজাও বন্ধু, বাজাও! তাতাও আমারে, মাতাও আমারে, মজাও আমারে, সাজাও।

কন্তরীসম আপন নেশায় আমিও হারায়ে দিশা,
ছুটাব তোমায়, লুটাব তোমায়, মিটাব না শুধু ত্যা;
মোহপাশে তবু বেঁধো না আমারে, ধরা পড়ি যদি ভূলে,
ভূলো না বন্ধু, লীলা আমাদের ক্র-সায়র-কূলে!

অ্যাপ্রেণ্টিসের দিন

শ্রীসরলকুমার অধিকারী

পুরু পদ্ধার ফাঁক দিয়া রান্তার আলোর সরু একটা ফালি দেওয়ালে আসিয়া পড়িয়াছে। প্রায় টাদের আলোর মতই স্থি নীলাভ সে গ্যাসের আলো। ঘরের মধ্যকার পুঞ্জীভূত অন্ধকারে একটু যেন আলো-ছায়ার দোলা জাগাইয়া তুলিয়াছে, সেথানকার জিনিষপত্রের কিছু কিছু অপস্ট আভাস পাওয়া যাইতেছে।

• কোণের দিকে ছোট একটি লোহার থাটে অঘোরে ঘুমাইতেছে নূপেন সমাদার। কান পাতিলেই তাহার মুত্ নি:খাদের শব্দ শোনা যাইতেছে এবং কান না পাতিয়াও অনায়াদে শোনা যাইতেছে তাহার সাড়ে চার শিলিঙের ঘড়িটার অবিরাম টিক্ টিক্।

মিনিটের পর মিনিট ঘাইতেছে। বড় কাঁটাটি
ঘূরিতেছে উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে।
চলেনা চলেনা করিয়া ঘণ্টার কাঁটাটিও চলিতেছে।
কেবল দ্বির হইয়া আছে স্বার ছোট যেটি সে। তাহার
উপরই কিন্তু নির্ভ্র করিতেছে ঘড়িটির স্ব বৈশিষ্টা।
ভাহার নির্দ্দেশ্যত রাজিশেষে বিশেষ ক্ষণে বিশেষ একটি
কাজ করাই ঘড়িটার ধর্ম। কার্যাটি যাহাতে স্থ্যম্পন্ন
হয় সেজন্ম ভাহার কঠে আহেচ কঠিন কর্মশ্যা।

ঘর্-র্-র্--কে বিশ্রী একটানা একটি শব্দ !

ঘুম ভাঙিয় যায় নৃপেনের। লাফ দিয়া বিছানা ছাজিয়া দে উঠিয়া দাঁজায়। শন্দটি কিসের, তত কলে সে বৃঝিয়াছে। হাতজাইতে হাতজাইতে সর্কায়ে দে তাহার কঠ য়োধ করে, তাহার পর দরজার পাশে গিয়া আলোর ফ্টটেটি টিপিয়া দেয়। ঘরে আলোর বয়া জাগে, মৃহর্তের জয় চোর্থ ছটিকে বন্ধ করিতে হয়। ঘড়িতে তথন কাঁটায় কাঁটায় ছ-টা।

আরম্ভ হয় তাহার দিন, ম্যাঞ্টোরের দিন, ম্যাঞ্টোর কারথানার দিন। চোথের ঘুম তথনও তাহার মিলায় নাই, শীতে শরীর কাঁপিতেছে, কঠে কটুন্তি আদে, জীবনকে ধিকার দিতে ইচ্ছা করে; তাহার মন বলে, "ভূলিয়া যাও কারথানার কথা, কমলের তলায় আর এক বার চুকিয়া পড়।" কিন্তু হঠাং ঘড়ির দিকে নজর পড়ে, দেখে বড় কাঁটাটি আর ছোটটির সদে প্রতি লাইনে নাই। সে তাড়াতাড়ি কন্কনে ঠাণ্ডা স্লিপারে প। ঢোকায়, গায়ে গরম ড্েসিং-গাউনটি চাপায়। টুথবাশ, তোয়ালে, সেফ্টি-রেজর—এই সব লইয়া ব্যন্ত হইতে হয়। দাঁড়াইবার সময় নাই, ভাবিবার সময় নাই।

আরও তিনটি বাঙালী ছেলে এ বাড়ীতে থাকে।
তাহারা যে ধাহার ঘরে ঘুমাইতেছে। ইউনিভার্দিটির
ছাত্র তাহারা, তৃ-আড়াই ঘন্টা পরে উঠিলেও তাহাদের
চলিবে। সমস্ত বাড়ীটি অন্ধকার, নিস্তর। স্থইচ টেপার
শব্দ পর্যান্ত কানে লাগিতেছে। দরজা থোলা, কাঠের
মেবের উপর দিয়া চলা, সব কিছুতেই যেন অতিরিক্ত
শব্দ। বাথক্যের কাচের জানালা। দিয়া নূপেন
দেখিতে পায় বাহিরে তথনও গ্যাস জলিতেছে, সমুথের
গাছগুলিতে যে তৃ-চারটি পাতা তথনও ঝরিয়া পড়ে নাই,
তাহাদের গায়ে আলোর ঝিকিমিকি। রাত্রে রুষ্টি
হইয়াছে, তাহারই চিহ্ন উহাদের গায়ে তথনও লাগিয়া
রহিয়াছে।

অনেক ক্ষণ প্র-প্র একটি মোটরের আওয়াজ পাওয়া যাইতেছিল। এইবার পাওয়া গেল প্রিচিত একটি গাড়ীর ঘড় ঘড় এবং তাহার মস্ত বড় ঘোড়াটির পায়ের ক্লপ্ ক্লপ্ শক্ষ। ক্ল-প্ ক্লিন ক্রিয়া তাহার গতি মহুর হইয়া আসিয়া বাড়ীর সমূধে থামিল। তাহার পর পাওয়া গেল এক জনের বুটের আওয়াজ; শুনিলেই বুঝা যায়, ছোট ছেলে একটি এবং সে দৌড়াইয়া আসিতেছে। দরজার কাছে এইবার

বোতলের ঠুংঠং আওয়াজ পাওয়া গেল। ত্থ আসিয়াছে।
দরজা তথনও বন্ধ। বাহিরে ছিল আগের দিনের থালি
বোতলগুলি, ছেলেটি ভর্তি বোতলগুলি সেখানে রাধিয়া
ধালি বোতলগুলি লইয়া চলিয়া গেল। আবার চলিতে
আরম্ভ করিল গাড়ী—ক্-ল-প্, ক্-ল-প্, রূপ্, রূপ্।
ধীরে ধীরে আওয়াজ মিলাইয়া গেল।

এইবার বুড়ী ল্যাগুলেডীর পায়ের শব্দ পাওয়া যাইতেছে। তিন তলার 'আাটিকে' দে থাকে, দিড়ি দিয়া নামিতেছে। তাহার দিতীয় স্বামীর জীবদ্দশায় কিছু দিনের জন্ম দে একটু আয়াদপ্রিয় হইয়া পড়িয়াছিল, দেই দময় তাহার দেহের এখানে-ওথানে যে মেদ ও মাংস আদিয়া বাদা বাঁধিয়াছিল দেগুলিকে কিছুতেই দে আর তাড়াইতে পারে নাই। তাহার পায়ের তলায় প্রনোবাড়ীর ছেড়া লিনোলিয়য়-ঢাকা কাঠের দিড়িগুলি তাই মচ্মচ্করিয়া আর্জনাদ করিতেছে।

বুড়ী বুঝিয়াছে যে নৃপেন উঠিয়াছে। তাহা না হইলে সে দরজায় 'নক্' করিত, ডাকিত, "মিঃ স্থানাডার"!

ঘরে ফিরিয়া রূপেন দেখিল ঘড়িতে তথন ছ-টা কুড়ি। রাতের পোষাক ছাডিয়া এবার দে পরিল অন্য পোষাক। টাই পরিতে ভাহাকে এক সময় কি ধ্রাধ্নিই না করিতে হইত, আজকাল বেশ অভ্যাস হইয়া গিয়াছে। কোট পরিয়া পকেটগুলি একবার সে ভাল করিয়া দেখিয়া नहेन, প्रमाकि अवर 'न्यांठ-की' नहेरा इन रहेग्रार्ड किना। जाला निवारेश यथन तम नीतिश नामिल उथन ठिक माए इ-छ। थावात टिविटन वृक्षी उथन व्यक्षाकी সাজাইতেছে। 'গুড-মর্নিং' এবং 'থ্যাত্ম ইউ'-এর পালা শেষ করিয়া সে তাড়াতাড়ি থাইতে বসিল। অত সকালে থাওয়া তথনও তাহার অভ্যাদ হয় নাই, এই তো মাত্র দেড মাস হইল সে বিলাতে আসিয়াছে। মোটেই তথন তাহার খাইতে ইচ্ছা হয় না, আর খাইতে হইবে দেই তো এক--ক্লেক্স, হুধ, টোস্ট, ডিম, মার্মালেড, চা--निका जिल मिन अकरे किनिय। कि अकरपरप्रहे रय লাগে। কিন্তু উপায় কোথায়? বৈচিত্র্য জিনিষ্টিকে নিংশেষে জীবন হইতে উডাইয়া দিয়া সেখানে একঘেয়েমিকে প্রতিষ্ঠা করিতেই তো এ-দেশে আসা.

সেই জন্মই তো যন্ত্রনাজের লীলাভূমিতে আজ এই আ্যাপ্রিন্টিসি; এ-দেশের লোকেদের মতই এক দিন যাহাতে জীবনটা হইয়া উঠিতে পারে—থাওয়া, পোষাক-পরিচ্ছদ, দিনের কাজ, এমন কি আমোদ-প্রমোদ পর্যান্ত সর্ববিষয়ে ছাঁচে ঢালা, বাঁধাধরা—যাহাকে বলে 'ষ্ট্যাণ্ডার্ভাইজ ড'।

ধাওয়া শেষ করিতে ভাহার দশ মিনিটও লাগে না।
ইতিমধ্যে বুড়ী লাঞ্চের একটি প্যাকেট এবং একটি
আপেল দিয়া গিয়াছে। আর এক বার 'থ্যাফ ইউ' এবং
'গুড মিনং'-এর পালা শেষ করিয়া সে রেন্কোটটি
গায়ে চাপাইয়া যথন দরজা ধুলিয়া বাহিরে আদিল
তথন দেখে—সমানে ফিদ্ ফিদ্ করিয়া রুষ্টি পড়িভেছে,
সঙ্গে ঠাওা কন্কনে হাওয়া। মন তাহার আবার এক বার
কারখানার বিক্লমে বিজ্ঞাহ করিতে চায়।

ঘড়িতে তথন পৌনে সাতটা, রাস্থায় তথনও আলো জলিতেছে। সে ভাড়াভাড়ি হাঁটিয়া চলে। দশ মিনিটের মধ্যে ভাহাকে আপার ক্রক্ ষ্ট্রীটের মোড়ে পৌছাইতে হইবে। ছটা-পঞ্চার মিনিটে সেধানে আসিবে ভাহার টাম।

মধ্যে মধ্যে এক আগতি লোক মাত্র তথন পথে দেখা যাইতেছে। তাহারই মত হয়ত কোন কারথানার যাত্রী। রান্তার ত্পারে সারি সারি বাড়ী। সকলেরই প্রায় এক চেহারা। সেই সন্মুথে একটু রেলিং, কালো হইয়া গিয়াছে দেওয়াল, ঢালু স্লেটের ছাদ, উপরে চিমনি। তাহাদের একটির সন্মুথে দেখিল একটি আগাবয়দী মেয়ে এপ্রন পরিয়া সেই সকালে সিড়িতে পাথর ঘবিতেছে। মেয়েটির জন্ম নুপেনের মনে একটু ত্থই হয়—তাহাদের মনে মনে বাহাত্রি দিতেই ইচ্ছা হয়, কিন্তু সে ভূলিয়া যায় যে তাহার কত মা দিদি বাংলা দেশের কত গ্রামে গ্রামে এমন ভোরেই ঠাণ্ডা জলে ঘর নিকাইতেছে।

লমা লমা আশ লইয়া চার জন ঝাড়ুদার রান্তার একটি মোড়ে দাঁড়াইয়া গল্প করিতেছিল।. দিগারেট থাইতে থাইতে এইবার তাহারা তাহাদের কাজ আরম্ভ করিল। নূপেন যখন পাশ দিয়া যায় উহাদের মধ্যে এক জন বলিয়া উঠিল, 'গুড্মনিং'। তাহার সদ্ধে আলাপ আছে

বলিয়া নয়, এমনই। ইয়ত সকালে কালো মাতুৰ দেখিয়া ভাহার আনন্দ হইয়াছে, মনে করিয়াছে দিনটি ভাহার ভान गहित-black for luck. এ धातना इहारमञ মজাগত।

1031

টাম তথনও আসিয়া পৌছে নাই। ট্রাম-স্টপের কাছে চার-পাঁচ জ্বন দাঁডাইয়া ছিল। এক জ্বন তাহাদের মধ্যে নপেনের পরিচিত। সে ভারত-ফেরত। এখানে এমন দাঁড়াইয়া থাকিতে থাকিতেই তাহার আলাপ इस । ताथा इटेरफरे तम विनन, 'नामि मर्गिः, रेख नहें रेहें!' দেখিতে দেখিতে আরও তিন-চার জন আসিয়া জুটিল। তাহাদের মধ্যে মেয়ে আছে, ছোট ছেলেও আছে একটি। দেখিয়া তাহাকে বার-তের বছরের বেশী বলিয়া মনে হয় না, যদিও বয়স তাহার নিশ্চয়ই বেশীই, চৌদ বছরের কম হইলে কোন ছেলে বা মেয়ে কারখানায় ঢুকিতে পারে না। বর্ত্তমানে আন্দোলন চলিতেছে সে বয়স পনর বৎসর করিবার।

ট্রাম আসিয়া গেল। দোতলা ট্রাম। 'কিউ' করিয়া একে একে সকলে উঠিয়া গেল, কতক উপরতলায় কতক নীচেয়। ট্রামে তথনও পর্যান্ত লোক তেমন উঠে নাই। কণ্ডাকটার টিকিট দিবার সময় সবজ রঙের অন্ত একখানি টিকিট দিয়া গেল—'workman's ticket', সেখানি ফিরিবার সময় দেখাইলে ভাড়া কিছু সন্তা হইবে। সাতটার আগে না হইলে এ টিকিট পাওয়া যায় না।

রান্ডার আলো নিবিয়া গিয়াছে। ট্রামথানি ঘুরিয়া-ফিরিয়া এইবার কারখানা-অঞ্লের পথ ধরিয়াচে। অনেক বড় বড় কারখানা ম্যাঞ্চেটারের এই পাড়াটিতে ভীড় করিয়া আছে। রাস্তায় ট্রাম ও বাদের ভীড় ক্রমশঃই বাড়িতেছে। এ ট্রাম অনেক ক্ষণ হইল ভর্ত্তি হইয়া গিয়াছে। যত জন বসিবার কথা তাহার বেশী এক জনকেও কণ্ডাকটার উঠিতে দেয় নাই। অনেকেই তথন ট্রামে কাগজ পড়িতেছে। কণ্ডাক্টার একবার হাঁকিয়া গেল, 'जन गरे टिक्ट भीज।'

ইংলণ্ডের বিখ্যাত একটি ইলেকট্রিক্যাল কোম্পানীর কারথানা। পনর হাজারের উপর লোক এখানে কাজ করে। ভুধু ইংলও নয়, পৃথিবীর সর্বত ইহার খ্যাভি। এমন দেশ নাই বেখানে ইহাদের গড়া কোন-না-কোন জিনিষ ব্যবহার না হয়। ডাই এথানে কাল শিবিতে আনে বেমন ভারতের দেন, শর্মা, শন্তাশিবম, তেমনই ইরানের শোরাব, স্পেনের আরিলো, রাশিয়ার আইভানফ-নিকুটিন. চীনের অ-শি-উ, জাপানের তাকাহাসি-নিশিহারা, আ্যার-ল্যাণ্ডের ওডিয়া-ওশিয়া, মিশরের হামিদ-মার্জ্বক, সিংহলের বিমলস্থরেন্দ্র. খ্যামের কোভানন্দ। ইলেকটি ক্যাল এঞ্জিনীয়ারিং যাহারা করিতে চায় তাহাদের পেশা, এই কারখানার ঢোকাটি ভাহারা এখনও পর্যন্ত সৌভাগোর কথা বলিয়াই মানে, সক্লা-কাশীর মতই পরম তীর্থ এটি তাহাদের পক্ষে।

সাতটা-পঁচিশ তথন। কার্থানার সন্মধ আসিয়া থামিয়াছে। দলে দলে মেয়ে-পুরুষে কারখানায় ঢকিতেছে। নানা অঞ্চল হইতে ট্রাম-বাদ মেয়ে-পুরুষে ভর্তি হইয়া সমানে আদিতেছে। ইহা ভিন্ন আছে— সাইক্লিণ্ট মোটর-সাইক্লিণ্টের দল, আছে মোটরিণ্টের দল, হাটিয়াও কম লোক আসিতেছে না। এইটি নর্থ গেট। ইহা ছাড়া আরও তুইটি গেট আছে, সেখানেও এ সময়ে ঠিক একই ধরণের ভীড়। পোষাক দেখিলেই বোঝা যায় কারথানার যাত্রী ইহারা। সমলা প্যাণ্ট, ওভার-অল গায়ে রেনকোট বা ওভারকোট-মাথায় ক্যাপ ও বোর। হাতে কাহারও কাহারও এক একটি 'কেম', মেয়েদের হাতেই বেশী। তাহাতে তাহাদের লাঞ্চ চাডাও আছে গল্পের বই, বুনিবার উল, হয়ত বা প্রেমপত্রই। পুরুষদের পক্ষে তাহাদের ম্যাক বা ওভারকোটের বড वफ পरकिं नाक-भारकरित भरक गरबंह। এখন यত মেয়ে আসিতেছে তাহারা অধিকাংশই হাতে কাজ করে. চেহারায় প্রায় প্রত্যেকেরই আছে একটা কঠোর কাঠিন, মুখে কক্ষতার ছায়া। হয়ত ইহাদের চেহারাই অন্ত রকম হইয়া উঠিবে—কিছ এই দকালে যথন তাহারা তাড়াতাড়ি ঘুম হইতে উঠিয়া मृत्थ दः माथिवात नमग्र ना भाहेग्रा এमनहे वाहित हरेगाएक, ज्यन तम मूथ तमिशा ७५ এই कथार मतन हम যে, ষম্মুগের আবর্ত্তে পড়িয়া এদেশের মেয়েরা বুঝি ष्यात्र नात्री दक्षिण ना।

বেলা নাড়ে আটিনির সময় কারথানায় আর এক দল আদিবে—আপিপের কেরানী ও ড্রাফ্ট্স্ম্যান, এঞ্জিনীয়ার ইত্যাদির দল। কারথানার জগতে তাহারাই আ্যারিস্টোক্র্যাট। পোষাকে, ছেহারায়, এমন কি তাহাদের কথাবার্ত্তায় পর্যন্ত তাহারে ক্যান্টিন পর্যন্ত ভিন্ন। সেই দলে থে-সমন্ত মেয়ে থাকিবে তাহারাই জাগাইবে আ্যাপ্রেন্টিস্দের বুকে রক্তের দোলা, তাহারা হইবে ইহাদের নাচের পার্টনার, হইবে ছবিতে ঘাইবার সাথী। ভ্রানিটি ব্যাগ তাহাদের সক্ষের সাথী। এ মেয়েরা পরিবে ব্রাউন রঙের ওভার-অল, আপিসের তাহারা পরিবে সবজ রঙের। কারথানার প্রজাপতি তাহারাই।

নুপেন যথন ট্রাম হইতে নামিয়া দেখিল তাহার তথনও পাঁচ মিনিট সময় আছে, তথন সে আর ছুটিবার প্রয়োজন মনে করিল না, জোরে হাটিয়া চলিল মাত্র। একটু পরে আদিলে দেখা যাইত দলে দলে লোকে তথন ছুটিতে আরম্ভ করিয়াছে—এ ছুটত অবস্থাতেই পেনি ফেলিয়া থবরের কাগজ তুলিয়া লইয়া যাইতেছে! বেশীর ভাগই ভেলি এক্ন্প্রেস—ভেলি ভিস্প্যাচ জাতীয় কাগজ—চমক দেওয়াই যাহাদের মূলমন্ত্র।

পেট পার হইলেই পড়ে কারথানার রেল-লাইন, তাহার পর মোটরের পার্কিং করিবার জায়গা, তাহারও ও পাশে আমল কারথানা। বাহির হইতে কিছুই দেখা যায় না, লোহা ও কাচ দিয়া সমস্ত ঢাকা। রেলগাড়ী চুকিবার বড় দরজা তথন বদ্ধ—তাহারই মধ্যে কাটা ছোট একটি দরজা দিয়া সকলে চুকিতেছে। কারথানার মধ্যে চুকিলেই প্রথমে দেখা য়য় প্রায় হাজার ফুট লম্বা এক একটি 'আইল,' তিনটি তাহার মধ্যে খুব উচু উচু। ত্-পাশে তাহার বিরাট্দর্শন সব কলকজা, বড় বড় পাওয়ার হাউদের জন্ম তৈয়ারী হইতেছে যে-সব টার্বিন, কন্ডেন্সার ও জেনারেটার তাহাদেরই সব অভিকায় কর্ষাল, বিভিন্ন জংশ বিভিন্ন অবস্থায়। মাধার উপর মাওয়া-আসা করিতেছে এক-শ টনের ক্রেন, দরকার হইলে তাহারা কাজ করে ত্ই ক্রেনে জোড় বাধিয়া। ইহা ভিন্ন আর যে আইলগুলি দেগুলি তুই-তলা।

ছুই তলার মধ্যে আছে লখা লখা টোর, নেশুলি লেড-তলায়। এইটিই প্রধান 'শপ'—ইহা ভিন্ন আৰক্ত এমন সাত-আটটি বড় বড় শপ আছে একই কলাউণ্ডের মধ্যে।

নূপেনকে কাজ করিতে হয় উপরের একটি আইলে।
উঠিয়া প্রথমে সে বোর্ড হইতে তাহার নামের কার্ডথানি
লইয়া 'ক্লক্' করিয়া অন্ত বোর্ডে রাধিয়া দিল। ঘড়ির
তলায় একটি ফাঁকে কার্ডথানি দিয়া একটি লিভার টিপিলেই
কার্ডের উপরে থটাং করিয়া ছাপ পড়িয়া যায় কত ঘণ্টা
কত মিনিটের সময় সে আসিয়াছে। সাড়ে সাতটার
এক মিনিটও পরে যদি কেহ আসে তাহার রোজ কাটা
যাইবে এবং বিনা হুকুমে এক ঘণ্টার বেশী দেরি করিয়া
আসিলে ফোরমান তাহাকে বাড়ী পাঠাইয়া দিবে।
আর দেরি করিয়া আসিলেই সঙ্গীরা 'গুডমর্নিং' না বলিয়া
বলিবে 'গুড আফ্টারছন।'

ক্লক করিবার পর সে জানা রাখিবার জায়গায় তাহার রেনকোট এবং কোট খুলিয়া রাখিল। কারখানাতেই সে তাহার ওভার-অল রাখিয়া যায়—সেইটিকে তাড়াতাড়ি পরিতে পরিতেই ইলেক্ট্রিক হর্ন গোঁ-ও-ও করিয়া বাজিয়া উঠিল। তখনও পর্যান্ত সমানে লোক আসিতেছিল এবং ঘড়ির কাছে খটাং খটাং চলিতেছিল, যাহারা একটু সকাল সকাল আসিয়াছে তাহারা ঐ ফাঁকে কাগজগুলিতে একটু চোখ বুলাইয়া লইয়াছে—বিশেষ করিয়া স্পোর্টিং নিউজের পাতাটায়।

ভৌ বাজিতেই যে যাহার বেঞের সম্মুখে দাঁড়াইয়া কাজ আরম্ভ করিল। তিন ফুট উঁচু বেঞ্চ—ভাহার উপরে ধােপে থােপে নানা মাপের বােল্ট নাট, ডুয়ারে হাতুড়ি উথা—থােপের সম্মুখে জিনিষ রাখিয়া কাজ করিবার জায়গা, পাশে ভাইস। ফোরম্যানও তথনই চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়াছে, ভাহার এলাকায় একটু টহল দিয়া আসিবে। ভাহার নীচেয় আছে আগুার-ফোরম্যান এবং ভাহারও নীচেয় চার্জ্জহ্যাও। সে আসিয়া নূপেনকে এবং অভ্য এক জন আ্যাপ্রেন্টিস্কে কাজ দিয়া গেল। ভাহারা ছই জনে একই কাজ করে। পিস্ ওয়ার্ক, হয়ভ একটি স্থইচের বা কন্টোলারের কোন অংশ, ভয়াংশই

হয়ত বা কোন কিছুব। করিতে হইবে অমন হয়ত হাজার কি ত্-হাজার। হিসাব আছে ঘটায় কতগুলি করিতে হইবে। বেশী করিতে পারিলে বেশী প্রসা, কমিলে কর্ত্তন। অত্যন্ত নীরস, বিরক্তিকর সে-কাজ। পরিশ্রম খ্ব বেশী হে কাজে তাহা নয়। হয়ত থানিকটা উখো ঘষা, হয়ত কতকগুলি বন্টু এবং নাট লাগানো, হয়ত বা একটু হাতুড়ির ঘা দেওয়া। কিন্তু এত বেশীক্ষণ ধরিয়া একই কাজ করিতে হয় যে প্রথম প্রথম হাত আড়েই হইয়া উঠে, কোস্কাও পড়ে, পিঠের দিকটি বেশ টন টন করিতে থাকে এবং বেকায়দা হইলে হাতুড়ির এক-আগটি ঘাও হাতে লাগে।

হাত তথন তাহাদের সমানে চলিতেছে। সমানে দাঁড়াইয়া কাজ করিতে করিতে নুপেনের তথন পা ধরিয়া আসিতেছে, দেহের ভার রাখিতে হইতেছে এক বার এ-পায়ে আর বার ও-পায়ে। মাত্র এক মাদ হইল সে কার্থানায় ভর্তি হইয়াছে। আট ঘটা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া এমন কাজ করা তথনও তাহার অভ্যাদ হয় নাই।

জিনিষগুলি তৈরারী করিয়া তাহারা একটি টিনের বাক্সেরাখিতেছিল। দেখিতে দেখিতে সেটি ভর্ত্তি হইয়া উঠিল। লোহা, তামা এবং পিতলের জিনিষ। ওজন বড় কম হয় নাই। সেইটিকে বহিয়া লইয়া যাইতে হইল নীচে স্টোরে। নৃতন আর একটি থালি বাক্স লইয়া আসিতে হইল ভর্ত্তি করিবার জন্ম।

ঘণ্টার পর ঘণ্ট। যাইতৈছে। মনে হইতেছে, সম্মুথের বড় ঘড়িটা যেন বড় আন্তেই চলিতেছে। বারটা বাজিবার তথনও অনেক দেরি।

কাজ করিতে করিতে হঠাং নৃপেন শুনিল, খুব মিহি
গলায় কে যেন বলিতেছে 'থাক ইউ'। দেখিল
ফোরমানের আপিদের মেয়েটি তাহাকে একথানি চিঠি
দিতে আসিয়াছে। মুথে এবং দেহে দে এমনই একটি
ভক্ষী ফুটাইয়া তুলিয়াছে—যাহা দেখিয়া মনে হয়
চিঠিখানি লইয়া তাহাকে যেন ধত্ত করা হইবে,
'থাক্ষ ইউ'টি দে আগামই দিয়া রাখিতেছে চিঠি হাত
বাড়াইয়া নিতে ধে কটটুকু হইবে তাহার ক্ষতা। এ সব

বিলাতী ভক্তার মুখোসগুলির সঞ্চে নুপেনের তথনও ভাল করিয়া পরিচয় হয় নাই। সে বেশ একটু অভিভূত হইয়া পড়ে। 'খ্যাক্ষ ইউ ভেরি মাচ' বলিয়া সে চিঠিখানি নিতেই মেয়েটি ঘুরপাক খাইয়া চটপট চলিয়া যায় নিজের জায়গায়। ক্ষয়-ধ্রা, শুদ্ধ চেহারা মেয়েটির। বয়সের আন্দাজ মোটেই পাওয়া যায় না। তাহার উপরে চুলগুলি তাহার ছেলেদের মত করিয়া কাটা। না হাসিলে তাহার মুখের দিকে চাওয়াই যায় না। নূপেন কিন্তু ভাবে, চমৎকার স্মাট মেয়েটি।

চিঠিখানি এক সময় সে খুলিয়া পড়িল। এড়কেশন ডিপার্টমেন্টের চিঠি, আগামী শুক্রবার সে যেন গিয়া 'সেকটি ফার্ফ'-এর লেকচার শুনিয়া আসে। নুপেন পাশের ছেলেটিকে জ্বিজ্ঞাসা করে, লেকচারটি কি রকম। শুনিতে পায় সেথানে কি কি জিনিয় দেখা যাইবে। বিপদজনক হাতৃড়ি, গ্রাই ওস্টোন, ইলেকটিকের তার ইত্যাদি অনেক কিছু জিনিয—যাহারা এত দিন বিপদ ঘটাইয়াছে বা ঘটাইতে পারে তাহাদের একটি চমৎকার একজিবিশন। শোনা যাইবে কারখানায় কাজ করিবার সময় কি কি করিতে মানা। তাহার ছর্ঘটনার জন্ম কোপানী দায়ী, সে জন্ম তাহারা চায় বিপদ যাহাতে না ঘটে সেই চেষ্টা সে যাহাতে প্রথম হইতেই করে। সেকটি ইন্স্পেক্টরের চেহারাটি নাকি পিক্ইকিয়ান। কথা বলিতে বলিতে উহারা ছু-জনে হাসিতেছিল, এমন সময় ও-পাশ হইতে এক জন বলিয়া উঠিল, 'এই রবিনসন তোমাদের দেখছে কিছু।'

রবিনদন আগুর-ফোরনান। শোনদৃষ্টি তাহার দর্কত্র ঘুরিতেছে, বিশেষ লক্ষ্য তাহার আ্যাপ্রেণ্টিদদের উপর। উহারা একটু তকাং হইন্ম দাঁড়াম, হাত চালায় একটু জোরে।

বারটা বাজিবার যে আর বেশী দেরি নাই তাহা
শীঘ্রই ব্ঝিতে পারা গেল। ওয়ার্কম্যানদের চায়ের 'ক্যান'
তথন দলে দলে বাহিরে চলিয়াছে। এক-এক জন ছোকরা
আমন পনর-কুড়িটি ক্যান ট্রেতে করিয়া লইয়া চলিয়াছে।
ক্যানে আছে চা-চিনি হয়ত চা ও কপ্তেম্বড মিয়। বাহিরে
আছে গ্রম জলের ট্যাপ—এইগুলি ভরিবার জন্ম তথন
দেখানে নম্বা কিউ দাঁড়াইয়া গিয়াছে।

বারটার ভোঁ বাজিল, সজে সজে স্থক হইল ক্লকিংয়ের পালা। লয়া কিউ তথন ঘড়ির পিছনে। তাহার পর এলোমেলো ছুটাছুটি, মেয়ে-পুরুষের স্রোত ক্যান্টনের দিকে। মেয়েরাই বেশী। আশিসের মেয়ে, কলের মেয়ে, এক হইয়াছে তথন। উন্টাদিক হইতে সে স্রোত ঠেলিয়া কাহাকেও আসিতে হইলে অনেক ধাকা থাইতে হইবে তাহাদের। অবশ্য সে ধাকা ধাকা বলিয়া মনে কেহই

মোটরে, সাইকেলে অনেকে এ-সময় বাড়ী চলিয়া গেল। ছেলেমেয়েরা কেহ কেহ গেটের বাহিরের দোকান হুইতে 'ফিস অ্যাণ্ড চিপ্স্' কিনিয়া আনিতেছে, হু-একটি রোগা রোগা লোকের ২াতে তথন হুধের বেতিল।

ওয়ার্কম্যানর। অনেকেই বাড়ী হইতে থাবার আনিয়াছে। এ-কোণে ও-কোণে প্রতাকেরই নির্দিষ্ট একটি জায়পা আছে, বিশিবার জন্ম কাহারও আছে একটি কেরোসিন কাঠের বাজ্ঞা, কাহারও বা একথানি তক্তা। সেইগুলি পাতিয়া তাহারা ইতিমধ্যে বিসিয়া পড়িয়াছে। কোলের উপর বাউন পেপারে তথন তাহাদের মোটা মোটা মাাঞুইচ, হাতে থবরের কাগজ এবং পাশে ক্যান-ভত্তি চা। কাহারও কাহারও চা শুধু চা-ই, তাহাতে না আছে হধ, না আছে চিনি।

নূপেন ইতিমধ্যে এড়্কেশন আপিস হইতে হাত ধুইয়া আদিয়াছে। তাহারা ফাফের অন্তর্গত, ওয়ার্কমান নম, শেজ্য তাহাদের আছে গ্রম জলের বাবস্থা, আছে তোয়ালে, আছে সাবান। কার্থানায় পাইতে হইলে তাহারা যাইবে ফীক্-কাান্টিনে।

আ্যাপ্রেন্টিস্দের এ-কারধানায় একটি মোট। লাইন
দিয়া তুই ভাগ করা আছে। এক দিকে ট্রেড আ্যাপ্রেন্টিস্বা
—যাহারা কারধানায় চ্কিবে চৌদ্দ বংসর বয়সে এবং
কান্ধ শিখিবে একুশ বংসর বয়স পধান্ত। তাহারাই
হইল কারধানার ভবিষাং ওয়ার্কম্যান বা মিস্ত্রীমহল। অভ্য
দিকে সি আ্যাপ্ত এস্ সেক্শন। তাহাতে ইউনিভার্সিটির
গ্রাড়্যেটরা, বাহির হইতে আসিয়াছে যে-সব স্পোভাল
ট্রেনি তাহারা, স্থল আ্যাপ্রেন্টিস্, ভেকেশন আ্যাপ্রেন্টিস্
এই সব। ইহাদের মধ্যেই আছে কারধানার ভবিষাং

ফাকের দল। ইন্দ্পেক্টর, ডাফ ট্স্ম্যান্ এঞ্জিনীয়াবের দল, হয়ত বা এক আধ জন ডাইরেক্টারই। ট্রেড আ্যাপ্রেন্টিদ্দের মতে এইটি হইল স্বদের দেক্শন।

নূপেনের তথনও থাওয়া-দাওয়া সহদ্ধে বাছাবাছি
সম্পূর্ব জায় আছে। ক্যান্টিনের থাওয়া তাহার পছন্দ
হয় না। সে বাড়ী হইতে লাঞ্চ লইয়া আসে। তাহার
কলের জায়গার কাছে নিরিবিলিতে একটি বিদিবার জায়গা
ঠিক করা আছে—সেধানে এক লোহার বাজে বিদিয়া সে
তাহার লাঞ্চ শেষ করে। ছ-থানা ভিমের স্থাঙ্ইচ,
এক্ল্স্ কেক ছ-খানা, আপেল একটি। পেটে জলে তথন
তার এমনই আগুন যে সব জিনিষই ফ্লের লাগে, মনে হয়
ঐ শুকনো প্রাঙ্ইচ আরও যদি থাকিত তো ভাল হইত।
থাবার-মোড়া কাগজ্থানি ওয়েন্টপেপার বাস্কেটে ফেলিয়া
সে ঘ্রিতে বাহির হয়। প্রকাণ্ড বড় তারের একটি ঝুড়ি,
থাবার-মোড়া কাগজে কাগজে তত ক্ষণে প্রায় ভর্তি হইয়া
আসিয়াছে।

সাড়ে বারটা বাজে তথন। ওথানে অনেকেরই তথন থাওয়া শেষ হইয়াছে। কেহ কেহ তাস থেলিতে বিসিয়াছে, কেহ বা কাগজ পড়িতেছে, ছ্-চার জন চেষ্টায় আছে ঘুমাইবার। অনেকে এথানে ওথানে আডডা দিতেও বাহির হইয়াছে।

নূপেন প্রথমে একটি বেঞ্চের সম্থাপ গাঁড়াইয়া
কয়েকগানি নক্সা-পত্র লইয়া একটু নাড়াচাড়া করিল, নৃতন
ধরণের একটি স্ইচ দেখিয়া তাহার ভিতরে জিনিষপত্রগুলির সঙ্গে একটু পরিচয় করিবার চেটা করিল, তাহার
পর বাহির হইল ঘবিতে।

বহু জায়গায় দেখিল দেওযালে বোর্ড টাঙাইয়া ছেলেয়
বুড়োয় 'ডাট' খেলিতেছে, ছোট ছোট কয়টি ছেলে একটি
বড় প্লেনিং মেশিনের উপরে ক্যারম-বোর্ড পাতিয়াছে,
তাদের দল তো এখানে ওগানে আছেই। ক্যানটিন হইছে
দলে দলে তথন মেয়েরা ফিরিতে আরম্ভ করিয়াছে।
সব চেয়ে বেশী মেয়ে কাজ করে কয়েল ডিপাটমেণ্টে,
মিটারে এবং অটোমেটিক জু কাটিং, পাঞ্চিং এবং স্লাটিং
মেশিনে। অনেক জায়গায় মেয়েরা ইতিমধ্যেই ফিরিয়াছে।
গোল হইয়া বিসয়া গয় করিতেছে। এক জায়গায় নূপেন

দেখিল এক জন আর এক জনের চুল আঁচড়াইয়া দিতেছে। সিন্দুর পরাইবে না এই যা তঃখ।

নিবালা ত-একটি জায়গায় তরুণ-তরুণীরা তো ঘনিষ্ঠ হইয়া দাঁড়াইয়া আছেই—অন্তান্ত জায়গাতেও আছে। তাহাদের সেই অন্তরঙ্গ ভাব, মুখোমুখি চাহিয়া থাকা, গল্প করা এবং হাসির নমুনা দেখিয়া ৰেশ বুঝিতে পারা যায় যে ইছাদের মধ্যে চলিতেছে প্রেমের কৃষ্ণন, ইহারা যাহাকে বলে কোর্টিং, প্রতিদিন একই জ্বায়গায় ইহাদের এমন দাঁডাইয়া থাকিতে দেখা যাইবে, খাওয়ার পর হইতে একটার ভৌ পর্যান্ত এই ভাবেই উহারা সময় কাটাইবে. লোকের কাচে পরিচয় দিবার সময় এ বলিবে ও আমার 'গাল', ও বলিবে এ আমার 'বয়'। সপ্তাহের শেষে ছবিতে বা নাচে যাইতে হইলে ছ-জনেই এক সঙ্গে ঘাইবে, আগস্ট-হলিডের সময় কোথাও ধ্বন বেড়াইতে ঘাইবে ত্বনও যাইবে তাহারা একই জায়গায়। বছরের পর বছর পার হইয়া যাইবে। তাহার পর যেদিন দেখিবে ঘর-সংসার পাতিবার মত একটি অন্ধ দেখা দিয়াছে ব্যান্কের খাতায়— তথন তাহারা করিবে বিবাহের আয়োজন। বিবাহ হইয়া গেলে মেয়েটি আর কাজ করিবে না। কার্থানার অধিকাংশ মেয়েই তাকাইয়া আছে এই প্রমক্ষণটির জন্ম. কবে তাহারা হইতে পারিবে গৃহিণী, হইতে পারিবে সন্তানের জননী। সে-সন্তাবনা যথন হইয়া আসে স্বৃদ্ধ-পরাহত, নিজের চেহারার জ্বর্ত্ত হোক, কি বয়সের জ্বন্তই হোক, কি অন্ত যে কোন কারণেই হোক, তথনই তাহারা সঙ্গ দিতে আরম্ভ করে বছকে, তথনই তাহারা হ**ই**য়া উঠে—'ম্পোর্টি সর্ট'।

প্রথম প্রথম কারথানার এথানে ওখানে এদব দৃশ্যে
নূপেন চমকাইয়াই উঠিত। তবে ছ্-দিনেই তাহার
সে-ভাব কাটিয়া গিয়াছে। আজকাল আর সে ইহার
মধ্যে বিশ্বয়ের কিছু খুঁজিয়া পায় না।

তথনও একটা বাজিতে দশ-বার মিনিট বাকী। বাহিরে একটু ঘুরিবে বলিয়া সে নীচে নামিল। দেখে তথনও বৃষ্টি পড়িতেছে এবং উহারই মধ্যে এক দল ছোকরা ওভার-অল পরিয়াই ইয়ার্ডে ফুটবল থেলিতেছে। সে ফিরিয়া আাসিল এবং একটু এদিক ওদিক ঘুরিয়া হাজির হইল ভাহার নিজের জায়গার কাছেই। আসিবার সময়

ছ-চার জনের সঙ্গে দেখা হইল—যাহারা ভাহার পরিচিত।
কেহ বলিল, হা ভিড্—কেহ বা শুধু হালো—কেহ কেহ
দোলাইয়া গেল তাহাদের মাথাটা। পাঁচ মিনিট আগেকার
ভোঁ। তথন পড়িয়া গিয়াছে, ছোট ছোট দলে ভাঙন
ধরিয়াছে। সকলেরই গতি তথন ক্রত। যাহারা ক্লক
করিয়া আসে নাই ভাহারা তথন ছুটিতেছে।

একটার ভৌর সঙ্গে সাঙ্গে আবার সমস্ত মেশিন চলিতে আরম্ভ করিল, লোহার মেশিন, মাহ্য মেশিন— সকলেই।

বেলা তিনটা নাগাদ নৃপেনের হাতের কান্ধ সব শেষ হইয়া গেল। চার্জ্জহাও আসিয়া অন্ত ছেলেটিকে ওপাশের অন্ত এক জনকে সাহায়া করিবার জন্ম ডাকিয়া লইয়া গেল। নূপেন তথন চুপচাপ দাঁড়াইয়া আছে। অন্ত সকলে কান্ধ করিতেছে সে দেখিতেছে, অথচ সে-ই নিজে কিছু করিতেছে না। তাহার মোটেই ভাল লাগিতেছিল না। দূরে তিন-চার জনে মিলিয়া একটি কান্ধ করিতেছিল। কান্ধটিতে অনেক শিধিবার জিনিষ আছে। দেখিল ফোরম্যানও ঐ অঞ্লেই ঘ্রিতেছে।

বিলাতে কারথানার ফোরম্যানদের থুব বদনাম আছে।
ব্লু-স্থট পরা এই লোকগুলির নাকি একমাত্র কান্ধ হইল
লোকজনদের তাড়না করা, ইহাদের মেজাজের তুলনায়
নাকি সাক্ষেণ্ট মেজরদের মেজাজও অনেক শাস্ত।

এ ফোরম্যানও অবগ্র রু-ফ্টই পরিয়া আছে কিন্তু মেজাজ ইহার মোটেই থারাপ নয়, মৃথে দব দময়ই ইহার হাদি লাগিয়া আছে। চৌদ্দ বছর বয়দে এক দিন দে এই কারধানায় অ্যাপ্রেণ্টিদ হইয়া ঢোকে, তাহার পর ওয়ার্কম্যান, চার্জ্জ্ফাণ্ড, আণ্ডার-ফ্যোরম্যান দব রক্ষের কান্ধ করিয়া এখন ফোরম্যান হইয়াছে।

নূপেন গিয়া তাহাকে যেই বলিল, "আমার হাতে এখন কোন কাজ নেই, আমি ঐ কাজটা একটু দেখতে পারি কি ?" ফোরমাান অফুমতি তো তাহাকে সঙ্গে দলেই, উপরস্ক সেখানে গিয়া এক জনকে বলিয়া দিয়া আসিল নূপেনকে ভাল করিয়া সব কিছু যেন বুঝাইয়া দেয়।

যাহারা কাজটি করিতেছিল তাহারা সকলেই পুরানো

লোক। শুধু যে এই কারধানায় পুরানো তাহা নয়, এই কান্দেও তাহার। পুরানো। এই একই ধরণের কাজ তাহার। হয়ত কত বৎসর ধরিয়া করিয়া চলিয়াছে---যাহার জ্বল ধেমন তাহাদের কাজের ফিনিশ তেমনই তাহাদের স্পীড। কোথায় কতটকু ঘা দিবার প্রয়োজন, কোথায় কি তার কতটুকু বাঁকাইতে হইবে, কতটুকু কাটিতে হইবে, কডটুকু চাপ দেওয়া প্রয়োজন, দে সমস্তই তাহাদের ন্থদর্পণে। ইহা ভিন্ন সব চেয়ে যে জ্বিনিষ্টি নূপেনকে ম্ব करत्र रम हेहारमत्र साम्हा, हेहारमत्र रमरहत्र गर्छन्। कारजत তালে তালে বাচর প্রতিটি মাংসপেশী তাহাদের নাচিয়া নাচিয়া উঠিতেছে। ২াত নয় তো. এক-একখানি যেন থাবা, হাতের আঙ্গলগুলি ঠিক যেন কলার মত, আর কি তাহাতে জোর! দেশে মিল্লিমহলে এমন স্বাস্থ্য এক-আধটি দে যে না দেখিয়াছে তাহা নয়—কিন্তু দে হয়ত দশটিতে একটি। এখানে যে মনে হয় দশটির সব কয়টিই সমান। অবশ্য এখানে হইবে নাই বা কেন, না আছে এখানে মালেরিয়ার প্রকোপ, না আছে দারিদ্রোর নিষ্পেষণ। অর্থা ভাবে উপবাস এদেশে রাজদকে দক্তমীয় অপবাধ আর তাহাদের গাইতে পাওয়াটাই যে বার্থ-রাইট। নপেন তো বিদেশী কিন্তু তাহাকেও করিতে হইয়াছে বেকার ইন্সিওবেন্স, হাসপাতাল, <u> ডাক্তার</u> প্রভৃতির हैन्मि अरतम-काङ ना थाकित्न तम भग्नमा भाहेत्, अञ्चर रहेल विना भग्नाय म छाज्यात्र भागेरव, अयुध भागेरव, খাইবার জন্ম প্রদা পাইবে। সাধে কি আর আজ ইংল্ড হইয়া উঠিয়াছে ওয়ার্কমাানদের স্বর্গ। তবু কিন্তু ইহাদের कान्नात भन्न नारे, आवस्त्र मास आवस्त्र हारे, अ तृति रेराएमत থামিবে না।

উহাদের মধ্যে এক জন তাহাকে জিনিষটি বেশ স্থলর করিয়া বুঝাইয়া দিল, তাহার পর স্থক করিল নানান কথা। প্রথমে অবশু সেই মামূলি প্রশ্ন, "এ দেশটা তোমার কেমন লাগছে।" নৃপেন একটু ইত ত করিতেছে দেখিয়া বলিল, "বল, বল—যা বলতে চাও খোলাথূলিই বল।" নৃপেন হাসিয়া জ্বাব দেয়, "দেশ মন্দ লাগছেনা, বিশেষ তার মাহ্যগুলোকে—কিন্তু দেশের বৃষ্টি আর মেঘকে কিছুতেই পছনদ করতে পারছিন।" লোকটি হাসিয়া

বলে, "তৃমি তো ক্র্যের দেশের মান্ত্র, তৃমি পছল করবে না তাতে আক্র্যা হওয়ার কিছু নেই, আমরা এথানকার লোক—আম্রাই পছল করি না এথানকার ওয়েদার। তবে থাকে। এথানে কিছু দিন দেখবে সব স্থে গেছে। তাছাড়া এথানকার গ্রীম্মকালটা সতাই থুব ফলব।"

লোকটি নৃপেনের নাম জিজ্ঞাসা করিল। শুনিবার পর বারকয়েক চেষ্টা করিল সমান্দার উচ্চারণ করিতে, কিছুতেই আয়ত্ত করিতে না পারিয়া শেষে বলিয়া উঠিল, "না ও নাম চলবে না, পামি তোমাকে "গ্যান্তি" ব'লে ডাকব।"

গান্ধীকে ইহারা সকলেই জানে।

চাৰ্ক্স্য ও আদিয়া নৃপেনকে নৃতন কান্ধ দিয়া গিয়াছে। কান্ধটি আগের মত অত থারাপ নয়, একটু হিদাব করিয়া করা প্রয়োজন। থুব মন দিয়া কান্ধটি দে করিতেছিল। সময়ের কোন ধেয়ালই ছিল না। পাশের ছেলেটির ভাকে তাহার চমক ভাঙিল। তথন পাঁচটা বান্ধিতে আর তিন মিনিট মাত্র বাকী। সকলের মুধেই তথন ছুটির আনন্দ ফুটিয়া উঠিয়াছে। কান্ধ বন্ধ করিয়া তথন ভাহাদের যন্ত্রপাতি গুলাইতেছে।

ভৌ পাড়বার সঙ্গে সকে আবার দাড়াইয়া গেল লম্বা কিউ, আবার সেই ক্লিং। পিছনে পিছনে দাড়াইয়া চলিতে চলিতে কত রক্ষের বহস্তের কথা হইতেছে। একে ল্যাংগেশামানী উচ্চারণ, তাহার পর ঠাট্রা—নূপেন তাহার অনেক কিছুই ব্ঝিতে পারে না। এত দিনে এইটুকু সে ভগু ব্ঝিয়াছে যে ইহার। বাস্কে বলে বৃস্, নাম্বারকে বলে মুম্বর। 'গুপ দি গেব' 'অল্ ফর নওট'—এ স্বের হদিস তথ্নও সে গায় নাই।

বাহিরে আসিয়া দেখিল বাত্রি হইয়া গিয়াছে, রান্ডায় গ্যাস জলিতেছে। আগলখোলা ভেড়ার পালের মত তথন গেট দিয়া লোক বাহির হইতেছে, শৃঞ্জার কোন ধারই আর তথন তাহারা ধরিতেছে না। অধিকাংশই ছুটিতেছে ট্রাম-বাসের উদ্দেশে। এক মিনিট আগে বাড়ী পৌছিলেও তাহারা ধেন একটু বিশেষ আনন্দ পাইবে। ছুটিতেছে লৌর ভাগ মেয়েরাই।

নূপেনের সন্মধে ছুটিতে ছুটিতে একটি মেয়ে পায়ে কি বাগিয়া এড়াণ করিয়া পড়িয়া গেল। নিশ্চয়ই বেশ ভাল রকমই লাগিয়াছিল—ভাহা না হইলে ইংরেজ মেয়ে উঠিতে ঐ কয় দেকেণ্ডও লাগাইত না। কি করি, কি করি— করিয়া শেষ পর্যান্ত নুপেন যখন তাহাকে তুলিতেই গেল তখন দেখে মেয়েটি বেশ ওজনদার, ভাগ্যি অগু আর একটি মেরে হাত লাগাইয়াছিল তাহার দলে, তাহা না হইলে দে তুলিতেই পারিত না। মেয়েটি উঠিয়া নৃপেনকে খুব ধঞ্চবাদ দিয়া আবার ছুটিল ট্রামের দিকে।

তিন-চারধানি ট্রাম ভর্তি হইয়া চলিয়া গেল, নূপেন উঠিতে পারিল না। মেয়েগুলি বেশ পুরুষের সঙ্গে সমান ভাবে পুঁতাগুতি করিয়া ট্রামে উঠিতেছে।

ভীড একট কমিলে নৃপেন ট্রামে উঠিল। সেই টোমেই উঠিল আর একটি ভারতীয় অ্যাপ্রেণ্টিস এবং নূপেনের পাশেই আসিয়া দে বসিল। দে প্রায় দেও বংগরের উপরে কাজ করিতেছে, এখানে কাজেই নূপেনের মত নবাগতদের সঙ্গে বেশ মুক্কিয়ানা চালেই कथा कय, विख्छत यक छेलालन एमय। नालन তাহাকে জিজাদা করিল, "বলতে পার কত দিন আর আমাকে এমন বলট, নাট টাইট ক'বে দিন কাটাতে হবে ?" ছেলেটি জবাব দিল, "নবেগবের শেষেই একটা ট্রান্সফার আছে, দেই সময় পর্যান্ত। তার মানে আর দিন কুড়ি। তুমি তোতবু ভাল আছ, জান আমাকে প্রথমটা কি করতে হয়েছিল !—তিন খাস ফাউণ্ডিতে সমানে বেলচে ঠেলেছি, এতেই এমন করছ—আমার মত হ'লে না জানি কি করতে ? গোড়ায় গোড়ায় এমন কাজই ওরাদেয়। থুব মন দিয়ে কাজ ক'রো কিছ-কোরমাান যেন কখন কোন থারাপ রিপোর্ট না দেয়।"

দিবিবার বেলায় নৃপেনকে এক বার টাম বদল করিতে হয়। 'চিয়ারিও' বলিয়া 'অল্ দেউদ্'এ অন্ত ছেলেটির কাছে বিদায় লইলা সে আপার ষ্ট্রীটে অন্ত ট্রাম লইল। দেখানে এল্বার্ট স্কোরার হইতে প্রায় ভর্ত্তি হইয়াই আদিতেছে। নীচের তলায় লম্বা বেঞ্চিতে দে একটি জায়গা পাইল। তাড়াতাড়িতে প্রথমটা দেবে নাই, এখন দেখিল সে ছাড়া সেখানে একটিও আর পুরুষমান্ত্র্য নাই। মেয়ের দল কেহ বা নভেল পড়িতেছে, কেহ বা আয়নায় মুখ দেখিতেছে, কেহ বা আড়েষ্ট

হইয়া বসিয়া আছে। তবে আড়চোথে নুপেনকে দেখিতেছে তাহারা সকলেই। এক জনের সলে একটি ছোট মেয়ে ছিল, সে আর তাহার উত্তেজনা দমন করিতে পারিল না, জোরেই বলিয়া উঠিল, মামি, লুক্ লুক্, দেয়ার ইজ এ ব্ল্যাক্ ম্যান্। নূপেন তথন ভাবিতেছে— তবু ভাল যে নিগার বলে নাই। একট্ পরেই নামিতে পারিয়া সে বাঁচিল।

বাড়ীতে যথন পৌছিল তথন তাহার ঘড়িতে পাঁচট। পঞাশ। জানালার পর্দা টানিয়া দিয়াছে। তাহার মধ্য দিয়া ঘরের আলো দেখা যাইতেছে। রৃষ্টি থামিয়াছিল, আবার পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে।

অন্ত ছেলেরাও তত ক্ষণে ফিরিয়াছে। সকলে বসিবার ঘবে জ্মায়েত হইয়া বসিয়াছে। এক জন তাহাদের মধ্যে পিয়ানোর পারে বসিয়া রামপ্রসাদী হুরে "আইল্ অব ক্যাপ্রি" গাহিতেছে। ফায়ারপ্রেসে আগুনের শিথা নাচিয়া নাচিয়া উঠিতেছে।

হাত ধুইয়া আসিয়া সে দেখিল তাহার জন্ম চা, বিস্কৃট কেক্ ঠিক করাই আছে। যাহা কিছু ছিল সব সে শেশ করিয়া ফেলিল। তাহার পর সে-দিনের ম্যাঞ্চেটার গাডিয়ান লইয়া বসিল। ছ-পেনীর কাগন্ধ, কিন্তু ভারতীয় ছাত্রেরা এক পেনীতেই পায়।

ঘরে তথন গল্প হইতেছে—

"আরে, অত বাড়াবাড়ি যথন, তথনই আমি জানি। হাওড়া ষ্টেশনে মশাই, ও যত কাঁদে, এর বট তত কাঁদে, জাহাজে আদতে আদতে রোজ সকালে, সন্ধায়, বউয়ের ফটো নিয়ে দে কি উচ্ছাস!—আর দেখুন গে এক বার মিসেদ রজাসের বাড়ী, তার বড় মেয়েটাকে নিয়ে কি কাওই করছে। খওবের প্রমাগুলো সব ওদের পায়েই গেল। গত কিস্মাসে, জানেন, ও পাচ পাউপ্তের প্রেজেণ্টই দিয়েছে ঐ মেয়েটাকে। আর কি তার চেহারা! মরে যাই!…" ইত্যাদি।

নূপেন জানে না কোন্ হতভাগ্যের কথা হইতেছে। জিজ্ঞাসা করাও ভদ্রতাবিক্ষ। সে শুধু শুনিয়াই যায়।

থাওয়া শেষ হইতে তাহাদের প্রায় আটটা বাজিল। এ-বাড়ীতে থাওয়াটা একটু দেরিতেই হয়। কিছু এত কম প্রসায় এত বেশী খাওয়া—বারে বেশী, পরিমাণে বেশী—ম্যাঞ্চেটারের বোধ হয় তিকান ল্যাগুলেডির বাড়ীতেই হয় না। তাহা ছাড়া সপ্তাহে এক দিন ভাত অথবা থিচুড়ি বুড়ী খাওয়াইবেই। নিজেরা রামা করিলে তো কথাই নাই—যাহা খুশী করা সন্তব। আজ বুড়ী থাইতে দিয়াছিল মুস্থরির ডালের স্থপ, আলু দিদ্ধ, কপি দিদ্ধ, গাজর দিদ্ধ এবং ল্যাম্ব রোফ্ট, কলা আর আপেল। সব জিনিষই বেশ অনেকথানি করিয়া। কিন্তু ইহাতেও ছেলেরা সব সময় সন্তুই হয় না, বুড়ীকে এমন বকুনি দেয় যে দেখিয়া নৃপেনের কট হয়। অবশু ইহাও ঠিক, যে বুড়ীর আপদে বিপদে ইহারা যত সাহায়্য করিবে তাহা বুড়ীর আত্মীয়-স্বজনেও করিবে না। বুড়ী সে-কথা ভাল করিয়া জানে বলিয়াই ভারতীয় ছাত্রদের উপর তাহার এত যয়, বাড়ীতে ভারতীয় ছাত্র ছাড়া আর কাহাকেও সে জায়ণা দেয় না।

পরের দিন বুধবার, মাত্র বেলা বারটা পথাস্ত কলেজ। ছেলেদের আজ আব তেমন পড়ার তাড়া নাই। এক জনের কেবল জামান ক্লাস আছে—সে বসিবার ঘরেই থাতা পেন্সিল আর একথানা মোটা জামান ডিক্লনারি লইয়া বসিয়া সিয়াছে।

নৃপেনের একথানি চিঠি লিপিবায় ছিল। উপরে গিয়া সেটি শেষ করিয়া আসিতে প্রায় সাড়ে ন-টা বাজিল। মধ্যে এক বার দরজায় ঘণ্টার শব্দ হইয়াছিল। বসিবার ঘরে চুকিয়া দেখে একটি মেয়ে আসিয়াছে। ওথানকারই একটি ছেলের বন্ধু। পাতলা, ছিপছিপে চেহারা, এত পাতলা যে দেখিলে ভয় হয় ব্যিবা ভয়ানক কোন কিছু
অহুধই তার করিয়াছে। নূপেন ঘরে চুকিতেই তাহার
সহিত অন্ত ছেলেরা মেয়েটির পরিচয় করাইয়া দিল। নূপেন
তবন শুধু ভাবিতেছে; "হায় রে, এত ভাল ভাল মেয়ে
আছে এ-দেশে, আর ভারতীয়ের বরাতেই জোটে কিন।
এই সব ছাইভস্মের দল।" বিলাতী মেয়ে যখন, হাসিতে
ও গল্প করিতে সে ভাল করিয়াই জানে। নানা কথায়
আসর জমিয়া উঠিল,—তাহার পর মেয়েটি বাহির
করিল এক লুভো ধেলার ছক এবং ঘুটি। ধেলা হুক
হইল।

দল ছাড়িয়া উঠিতে তথন তাহার ইচ্ছা করে না, কিন্তু ঘড়ির দিকে নজর পড়িতেই সে আর থাকিতে পারিল না। "এক্সকিউজ মি" বলিয়া সে উঠিয়া পড়িল। শ্যা তথন তাহাকে ডাক দিয়াছে। ক্লান্তিতে শরীর ভাঙিয়া পড়িতে চাহিতেছে। এ্যালার্ম ঘড়িতে দম দিয়া সে যথন আলো নিবাইল, তথন ঠিক সাড়ে দশটা বাজিয়াছে। পাচ মিনিটের মধ্যেই শোনা ঘাইতে লাগিল, নূপেন সমন্ধারের নিশ্বাসের শব্দ দীর্ঘ ইইতে দীর্ঘতর হইতেছে।

কাটিয়া গোল তাহার মাঞ্চেটারের একটি দিন।
কাজ দিয়া ঠাসা, কিন্ত উধেগহীন, দায়িত্বহীন দিন।
সে-দিনের বংসর তিন-শ প্রষটি দিনে হয় না, বংসর হয়
সাত-শ প্রষটি দিনে, হয়ত আরও বেশীতে। যাহার
জন্ত বংসরাস্থেও মনে হইবে মাত্র কাল যেন এই দেশে
আসিয়াছি।



''চণ্ডীদাস-চরিতে''র পুথী

গ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি

গভ বংসর আবেণ ও ভাত্র মাস আমি কলিকাত।য় ছিলাম। সেধানে তৃই এক বন্ধুর মুধে শুনি "চণ্ডীদাস-চাইড" জাল সাব্যন্ত হইয়া গিয়াছে। ইহার পুথীর কাগজ, কালী, অক্ষর, ভাষা, ছন্ম, ভাষ, দুটাস্ক, ইত্যাদি সব জাল।

এই কথার আমি আশ্চর্য হই নাই। কারণ পুথী ছাপা হইবার পুর্বেই কেহ কেহ ইহাকে ক্লুত্রিম মনে করিয়া- । বুঝিলাম তাহারাই পুনরাবৃত্তি করিতেছেন।

কেহ বালকের ক্রায় তর্ক করিয়াছেন, 'ইহা ংইতে পারে না, আমি শুনি নাই, পড়ি নাই।' কেহ করিকে চান। যথা, "আহে করি, বল, তুমি এটি কোথায় পেয়েছিলে? তুমি লিখেছ, অমুক বংসরে চণ্ডীদাস তেত্রিশের কোলে। তুমি কি চণ্ডীদাসের জন্মকোন্ঠা পেয়েছিলে? চুমি বল্ছ, তুমি চণ্ডীদাসের আড়াই শত বংসর পরে তাঁর চরিত্র লিখেছ। তুমি সে চরিত্র কোথায় পেলে?" ইত্যাদি।

উড়া কথার ও বালকের তর্কের উত্তর দিতে পারা যায় না। যিনি চণ্ডীদাস-চরিত বিনীত-চিত্তে পড়িয়া সংশ্যী হইয়াছেন, তাহার বিবেচনার নিমিত্ত কয়েকটি প্রকরণ উপস্থিত করিতেছি।

১। পুথীর বৃত্তান্ত

পুথীখানা আছে, আমি বিন্দুবিদর্গও জ্বানিতাম না।
সন ১০২২ দালে বাকুড়ায় ত্তিক্ষ হইয়াছিল। দে সময়ে
এইরপ পুথী কিংবা এই পুথীর কিয়দংশের নকল ছিল।
বছ বংসর পরে আমার এক বন্ধু এই কথা কলিকাতায়
শুনিয়া আদেন। ইহার পর আর এক বন্ধু থুঞ্জিতে থুজিতে
এই পুথীর সন্ধান পান। কিন্তু পুথীস্বামী হন্তাপ্তর করিতে
চান নাই। এই সময়ে এক দৈব অন্তুক্ত হইলেন।
বাকুড়া জ্বেলার দশুধর বাকালা-দাহিত্য-চর্চা করিতেন।
তাহাঁকে এক উকীল বলেন, তিনি চণ্ডীদাসের পুথী

আনিয়া দিতে পারেন। সে কথা পুথীখামীর কানে যায়। পুথীখানা দেশাস্করিত হইতে পারে, এই ভয়ে তিনি দন ১৩৪১ সালে ('বিজ্ঞাপনে' ভ্রমক্রমে ১৩৪১ ছাপা হইয়াছে) আমার নিমিছে আমার বন্ধুর হাতে দাঁপিয়া দেন। (১৩৪২ সালের ফান্ধুন মাসের "প্রবাদী" পশ্য)। অভএব যদি পুথী নৃতন রচিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে দন ১৩২২ সালের পূর্বে হইয়াছিল।

পুথী হইতে জানিতেছি, ছাতনার এক রাজার আদেশে তাহার কবিরাজ উদয়-সেন ১৫৭৫ শকে — ইং ১৬৫০ সালে অর্থাং ২৮৬ বংসর পূর্বে সংস্কৃত ভাষার "চণ্ডীদাস-চরিত" লিথিয়াছিলেন। তিনি চণ্ডীদাসের কত্ত্ব চরিত ছাতনায় 'জমাদার ঘরে',* কতক বিশ্বপুরের রাজ'পেতা'য় (পুরাতন কাগজপত্রে) পাইয়াছিলেন। তদনস্তর তিনি অখপুঠে নানা স্থান ঘূরিয়া কিছু কিছু তথা সংগ্রহ করিয়াছিলেন (২১৫।২ প)। কিছু চণ্ডীদাসের জীবনের ৪০ বংসরের রৃত্তায় সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। উদয়-সেনের পূথী লুপ্ত। সে পুথীর ঘূই পাতার নকল পাওয়া গিয়াছে। চ-চরিতে অবিকল মুজিত হইয়াছে। (৮পু, ১৩৯পু)।

উদয-সেনের প্রপৌক, রুফপ্রসাদ-সেন ছাতনার আর এক রাজার আদেশে সংস্কৃত পুথী 'আশ্রম করিয়া' বাঙ্গালা বিবিধ ছন্দে "বাসলী ও চণ্ডীদাস" নামে পুথী লেখেন। কবে, ভাষা লিখিত নাই। ভাষার রাজা বলাই-নারাণ কোন শকে রাজা হইয়াছিলেন, সেটা ধরিয়া অফুমান হয় ইং ১৮১৬ সালের নিকটবর্তী কালে অর্থাৎ এক শত বিশ পঁচিশ বৎসর পূর্বে।

 ^{*} জমাদার কি কর্ম করিতেন তাহা জ্ঞানিতে পারি নাই।
 বোধ হয় রাজ্বের হিসাব রাখিতেন। তিনি আক্ষাও ছিলেন।
 বছদিন হইতে নির্বংশ, শৃল্প পাকাঘর পড়িয়া আছে।

বর্তমান পুথী ক্লফ-সেনের হন্ত-লিখিত নয়। ইহার অক্সম্র বর্ণান্ত দি দেখিলেই এই অন্থমান হয়। পুথী কত বংসরের নকল তাহাও জানা নাই। পুথীর কাগজ, কালী, অক্সরের ছাঁদ ও শব্দের বানান দেখিয়া অন্থমান হয় ৭০৮০ বংসরের হইতে পারে।

কৃষ্ণ-সেন লিখিয়াছেন, তিনি তাহাঁর প্রপিতামতের দংস্কৃত গ্রন্থ 'আশ্রেয় করিয়া' এই লিখিয়াছেন। সংস্কৃত পুথীর নাম 'চণ্ডিদাস-চরিতামুতম," বান্ধালা পুথীর নাম "বাসলী ও চঞীদাস"। অর্থাৎ চুইটি পুথী মূলে এক, কিন্তু পল্লবে ভিন্ন। 'আত্মসংবাদে' লিথিয়াছেন, তিনি ছয় মাসে 'বঙ্গে অমুবাদ' করিয়াছেন। 'অমুবাদ' শব্দের অর্থ ভাষাস্তর নয়। সংস্কৃতে ইহার অর্থ অক্টের উক্তির ব্যাথ্যা, ও বির্তির সহিত পুনক্ষজি। পূর্বকালে এই অর্থ বছ প্রচলিত ছিল। সংস্কৃত গ্রন্থের এইরপ বালালা 'অমুবাদে'র অনেক উদাহরণ আছে। এই কারণে রুঞ্চ-দেন পুথীর অন্ত নাম দিয়াছেন। তিনি "কল্যাণী উপাধ্যান" নামে এক নতন অধ্যায় জুড়িয়া দিয়াছেন (১৮ প)। ইহা সংস্কৃত পুথীতে ছিল না। এই উপাধ্যান পড়িলেই বুঝিতে পারা যায় তিনি সংস্কৃত कारवा, रकारम ७ वर्गाकवर्ग बुग्लम हिल्लन। नानाविध ছন্দ রচনায় ও অলঙ্কার প্রয়োগে নিপুণ ছিলেন। কোনও ক্বি নীরব থাকিতে পারেন না। ক্লফ্-দেনও পারেন নাই। যেখানে স্থযোগ পাইয়াছেন সেখানেই কবিভ প্রকাশ করিয়াছেন। চ-চরিতে অনেক গীত আছে। সে সব গীত ক্লম্ব-সেনের।

অতএব মূল তথা ২৮৬ বংসর পূর্বে সংগৃহীত। বর্তমান আকার ১২০ বংসর পূর্বে প্রাপ্ত। লিপি ৭০ বংসর পূর্বে কৃত।

আমি লিপিডত্বে অভিজ্ঞ নই। পুথীধানা কলিকাতা বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদের পুথীশালার পণ্ডিত শ্রীযুত তারা-প্রসদ্ধ ভট্টাচায্য মহাশয়কে দেখাইয়াছিলাম। তিনি বলিয়াছিলেন, ২০।৩০ বৎসরের মধ্যে কিছুতেই নয়। কেহ ৫০।৬০ কিছা ৭০।৮০ বৎসরের বলিলেও তিনি অবিখাস করিবেন না। আমি পুথীতে তুই হাতের লেখা দেখায়াছিলাম। তিনি তিন হাতের লেখা দেখাইয়াছেন।

পুণী জাল বলিলে বৃঝি, [১] ইহা উদয়-সেনের সংস্কৃত
পুণীর অন্থাদ নহে, [২] ইহা ক্লফ্-সেনের রচিত নহে,
[৩] ইহাতে বর্ণিত চণ্ডীদাস-চবিত সত্য নহে।

প্রথমে মনে করি, ইহা রুফপ্রসাদ-সেনের রচিত নহে। কেহ প্রবঞ্চনার অভিপ্রায়ে উদয়-সেন ও রুফ-সেনের নাম দিয়া এই পুথী রচনা করিয়াছে।

পুথীখানা ছই শত পৃষ্ঠার। এত ঘন ঘন লেখা যে পড়িতে চক্ষ্ পীড়িত হয়। সাধারণ পুস্তকের প্রমাণে ছাপিলে পাঁচ শত পৃষ্ঠার বই হইবে। এত বড় পুথীর আসল কোথায়? পুথীখানা কোন্ বংসরে কিয়া কোন্ ছই বংসরের মধ্যে বচিত হইয়াছে? কোথায় রচিত হইয়াছে? কে বচনা করিয়াছে? কেন করিয়াছে? এই সকল প্রমের মৃক্তি-সক্ষত উত্তর না দিয়া স্থিতবৃদ্ধি 'উড়ো খই গোবিন্দায় নমঃ' স্থায়ে জাল বলিতে পারেন না।

পূথী দেখিলেই পুরাতন মনে হয়। ইহার কাগজ, কালী, অক্ষরের ছাঁদ দবই পুরাতন। একথানা পাঁচ শত পুঠার বই বীরে ধীরে পুরাতন ছাঁদে লেখা যেমন তেমন কমানয়। এক জন নয়, তিন জন একত্র হইয়া 'য়' স্থানে 'অ', 'য়' হানে 'ফ', 'গ' স্থানে 'ন', 'ঈ' 'উ' স্থানে 'ই' 'উ', 'ঔ' স্থানে 'ও ও' ইত্যাদি বানান করিয়াছে। করি অর্থাৎ কল্লিত জালপুথীর নির্মাতা পুথক্ ব্যক্তি হইতে পারেন, কিয়া তিনিও এক দক্ষ জালিয়াং। অতএব দাঁড়াইতেছে, তিন বা চারি প্রতারক এই পুথীর কতাঁ! যট্-কর্পে মন্ত্রভেদ হয়, অই-চক্ষ্তে কোন কর্ম গুপ্ত থাকে না। এমন স্থোগ বহুভাগো ঘটে। জালিয়াতের দলকে সত্র ধরিয়া ফেলা কর্তব্য।

২। ভাষা

আমি পুথীখানা ছইবার পড়িয়াছি। টীকা লিখিবার সময় প্রত্যেক বাকালা শব্দ দেখিয়াছি। কয়েক বংসর বাক্ডা-বাসী হইয়া ছাতনা-অঞ্চলের ভাষা কিছু কিছু ভনিয়াছি। উচ্চবর্ণের শিক্ষিত জনের ভাষা আর সাধারণ লোকের ভাষার মধ্যে প্রচুর প্রভেদ আছে। সাধারণ লোকের ভাষা হইতে শভাধিক বংসর পূর্বের লক্ষণ পাওয়া যায়। ভাছাদের শব্দে, বিভক্তি প্রভারে এখনও পুরাতনের লক্ষণ আছে। চ-চরিতে পুরাতন ও নৃতনের মিশ্রিত ভাষা থাকিবার কথা। তাহাই আছে।

পূথীর নিকটবর্তী দেশের ও কালের তুই চারিখানা পূথীর ভাষা তুলনা করিলে প্রায় ঐক্য দেখা ঘাইবে। বারুড়ায় জগৎরাম-রায়ের "রামায়ণ" প্রসিদ্ধ। পশ্চিম-উত্তর ভাগে ইহাঁর নিবাদ ছিল। এই রামায়ণ ১৬৯২ শকে = ইং ১৭৭০ সালে রচিত। বাঁকুড়ার কবিশক্ষরের "গোবিন্দ্ধনাল" রহৎ গ্রন্থ, কিন্তু মুদ্রিত হয় নাই। মাণিকরামের নিবাদ বর্তমান বাঁকুড়া জেলার দক্ষিণদীমার দল্লিকটেছিল। তিনি ১৭০৩ শকে = ইং ১৭৮১ সালে "ধর্মান্দল" লিখিয়াছিলেন। ঘনরামের নিবাদ ছাতনা হইতে আরও দ্বে ছিল। তিনি মাণিকরাম অপেক্ষা পুরাতন (ইং ১৭১১ সাল)। কিন্তু ভাষা একই।

বস্ততঃ পত্তের ভাষা বছকাল যাবং একপ্রকার থাকে।
ভারতচক্র ১৬৭৪ শকে ≖ইং ১৭৫২ সালে "অন্নদামঞ্জল"
লিবিয়াছিলেন। তাহাঁর পত্ত পড়িলে মনে হইবে, সেদিনকার রচনা। যথা.

অন্তর্গা উত্তরিলা গান্ধিনীব তারে।
পার কর বলিয়া ডাকিল পাটনীরে।
মেই ঘাটে থেয়া দেয় ঈথরী পাটনী।
পুরায় আনিল নৌকা বামা-স্থব এটা।

"বিজাস্থন্বে"

আটপণে আধ্বেদ্ধ আনিয়াছি চিনি। অক্স কোকে ভূৱা দেয় ভাগ্যে আমি চিনি। থুন হয়েছিফু বাছা চূন চেয়ে চেয়ে। শেবে না কুলায় কড়ি আনিলাম চেয়ে।

বর্তমানে ছাতনার উচ্চবর্ণের লোক 'চেয়ে' বলে, অন্ত লোক 'চেক্রে, চেক্রা' বলে। এই 'চেক্রা' পুরাতন রূপ। 'চাক্রা' আরও পুরাতন। 'চাক্রা' ধ্বনিতে চা-য়াঁ, 'চেয়ে' ধ্বনিতে চে-য়েঁ। অর্থাৎ 'ইয়া' প্রতায় অফুনাদিক। পুথীতে কোথাও অফুনাদিক, কোথাও নয়। সপাদশতবর্ষপূর্বে কৃষ্ণ-দেন কি বানান করিয়াছিলেন, কে জানে। আমরা সত্তর আশি বৎসর পূর্বের লিপিকরের বানান পাইতেছি।

দেশ কাল পাত্র অফুসারে কথাবাড়ার ভাষা ভিন্ন ভিন্ন হয়। রাজা রামমোহন রায়ের দেশের ভাষা অল্লে অল্লে পরিবতিতি ইইয়া বত'মান সাধু গছে দাঁড়াইয়াছে। কিস্ক সে দেশ হইতে ছাতনা বহু দূরে ও উত্তরে। চ-চরিতে এখানে ওখানে তুই চারি পংক্তি গছ আছে। যথা, ৬২ পু

"এইস্থানে ছই শ্লোক পকা কাটা হওাঅ পড়া জ্বাঅ নাই। জাহা পড়া জাঅ তাহাতে অর্থবোধ না হইবাঅ ত্যাগ করিলাম।" এখানে 'হওাঅ' 'হইবাঅ' হুই রূপ আছে। প্রথমে 'হইবাঅ' এইরূপ ছিল, পরে 'হত্তাঅ' হইয়াছে। অর্থাৎ গভাট পুরাতন ও নৃতনের সন্ধাাকালে রচিত। সেকাল শতবর্ষ পূর্বের বলা যাইতে পারে। গদ্যের 'নাই' শন্দটি মনে হইবে ভৃতকালের, কিন্ত ভাহা নহে। এটি পূর্বকালের 'নাঞি'। শ্রীযুত ব্রজেন্দ্রনাথ-বন্দোপাধায়-সঙ্গলিত "দংবাদপত্তে দেকালের কথা" গ্রন্থে হুগলী জেলার শতবধ পূর্বের গভের উদাহরণ পাওয়া যায়। কিন্তু সে ভাষা কিছু মার্জিত। দুরবর্তী গ্রামবাসী যে সকল পত্র লিখিয়াছিলেন সে সকল পত্রের ভাষা লক্ষ্য করিলে বিশেষ দেখা যাইবে। দেশভেদ স্থারণ করিলে চ-চরিতের গগু শতব্য পূর্বের বিবেচিত হইবে। কুত্তিবাসী রামাগ্রণে ''অঙ্গদের রায়বার'' আছে। ইহা নিশ্চয় শভাধিক বংসর পূর্বে রচিত। কিন্তু ইভার সহিত প্রচলিত কথ্য ভাষার প্রভেদ পাওয়া বার না। আর, ১২০ বংসর প্রাচীনও নয়।

কবি সংস্কৃত, বাঞ্চালা ও হিন্দী বাতীত ফাসী শব্দ জানিতেন। সিকলর-শাহের দরবারে উজীর, পীর, কাজী, ওমরাহ ইত্যাদি অনেকে বসিয়াছেন। তাহাদের সঙ্গে সাজাদা-নসীন বসিয়াছেন (৯৯ পু)। পুণীতে শব্দি এত বিক্বত হইয়াছে যে উদ্ধার করিতে কট পাইতে হইয়াছিল। চ-চরিতে 'ইস্লাম' শব্দ আছে, 'ইস্লামী' ইহার বিশেষণও রচিত হইয়াছে। আমরা 'মুসলমান' বলি, 'ইস্লামী' বলি না। মুসলমানেরা চণ্ডীদাসকে 'বাহগীর' বলিতেন। শব্দি ফাসী অভিধানে পাই নাই। ফুই মৌলবীও অর্থ বলিতে পারেন নাই। কবি কোথায় শিখিয়াছিলেন, কে জানে। কোন আধুনিক হিন্দু লেখক এমন অজ্ঞাত শব্দ লিথিতেন না। "শ্রীকৃষ্ণকীন্তনে" 'মজুরিঅা' শব্দ আছে। শব্দটি বর্তমানে অপ্রচলিত।

কেমনে কোথায় শক্টি প্রথম বচিত হইয়াছিল আমবা জানি না। চ-চরিতে 'দাত্' শব্দ আছে। আমি মনে করিতাম, শব্দটি আধুনিক ও কলিকাতার। পরে অহুগন্ধানে জানিলাম, বাঁকুড়ায় 'দাত্' শব্দ বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে। কোন্ অঞ্চলে কোন্ শব্দ প্রচলিত, তাহা ছাপা বই পড়িয়া জানিতে পারা যায় না। অগণ্য শব্দ দেশ-ভেদে প্রচলিত আছে। আমি বাঁকুড়ার অনেক শব্দ বৃথিতে পারি না।

৩। ছন্দ

চ-চবিতে নানা ছল্ল আছে। আমার এক বন্ধু মনে করিয়াছেন, কোন কোন ছল্ল আধুনিক, অর্থাৎ পঁচিশ বিশ বংশর পূর্বে ছিল না। তিনি বলিতে চান, যে ছল্ল একালে নির্মিত হইতে পারে, দে ছল্ল শতবর্ধ পূর্বে হইতে পারিত না। 'আধুনিক' বলিতে যদি ইংরেজীর অক্করণ হয় এবং দে ছল্ল চ-চরিতে থাকে, তাহা হইলে বইখানা দে ছল্ল-রচনার পরে নির্মিত, বলিতেই হইবে। ইংরেজীর অক্করণ না হইলে কবি-প্রতিভার একাল সেকাল নাই। ভারতচন্দ্রে নানা ছল্ল আছে। তিনি সে সব ছল্ল কোথায় পাইয়াছিলেন। বৈশ্ববদ্দকর্তারা সকল গীত এক ছল্লে লিখেন নাই। বাউলের ছল্ল, কবির গানের ছল্ল, পাঁচালীর ছল্ল, রামপ্রসাদী ছল্ল, ঝুশ্রের ছল্ল, সব এক নয়।

চ-চরিতে যে সব ছন্দ নৃত্ন মনে হয়, সে সব ছন্দ শতবর্ধ পূর্বেও ছিল। ছুই একটা উদাহরণ দিতেছি।

চ-চরিতে (৭।২ পূ)

শ্রামা, চাছিনা মা আব স্বরূপ দেখিতে সম্বর্জণ তোর।
সদা, শর্নে স্থপনে ও বাজাচবলে থাকে বেন মতি মোব।
"রাম-রসায়ন" প্রায় শতবর্ষ পূর্বে রচিত। ইহার কবি
রঘুনন্দন-গোস্থামীর নিবাস মানকবে (বর্জমান জ্বেলায়)
ছিল। সন ১১৯০ সালে ভইং ১৭৮৬ সালে জন্ম। বইথানি
"বঙ্গবাসী" প্রেসে মুদ্রিত হইয়াছে। ৫৬৭ পু,

তবে, ভাহারে দেখি হৃদরে স্থী ধাবং বানরগণ। তারা, গভীর স্বরে হকার করে বলে উল্পিত মন। এখানে তুই অক্রের একটি শব্দ পৃথকু ও ছন্দের অতিরিক্ত।

চ-চরিতের 'সম্বর' বিপ্রকর্ষণে 'সম্বর' পড়িতে হইবে। প্রে বিপ্রকর্ষণ সাধারণ।

চ-চরিতে (২না২ পু)

মাতাকছে যার বহে বর্ত্তমান অভিমান হেন অস্তরে।
ফুল ফলে তার আরতি কেবল প্রিতে হরিতে অস্তরে।

জগন্তামী রামায়ণে (৮৫ পু)
ধূলিতে ধূদর ধ্বাহ্ন কলেবর উঠিচস্বর করি কাঁদে।

বহে উদ্ধান খনে নেতবান কেশপাশ নাই বাঁধে। চ-চরিতে (২৯/২ পু)

হাসিয়া গিরিজা কন একি মা তুমার পণ আহ্বট ঘটনা ঘটাৰ কেমনে পূজ তৰে নারায়ণ গদিনা ছাডিৰে পণ।

জগলামী রামায়ণে (১০ পু)

কে অৰোধ সুধা ত্যব্ৰেগরল সৰলে ভজে। অভাগী তনয়ে কাননে পাঠায়ে ধিক ধিক তার কাঞ্চে। চ-চরিতে (১১৬।১ পু)

গ্রাসিতে অবনী উথলে সিদ্ধ্ গর্জনে কাঁপে হিরা।
গঙ্ব তবে কুছাল কত তাওবে তাথিরা থিরা।
এড়ি ফুলশব সার সদস্তে লক্ষে কম্পে ধরা।
জাগি উঠে তার সাব-নিজ্ঞলন-লোচন-দহন-ভবা।
ভারতচন্দ্রের ''মানসিংধে''

অথিল ভূৰন ভক্ত ভক্ত ভক্তি মুক্তি শর্মদা।
করবিলসিত রত্ননারী পান-পাত্র সারদা।
তরুণ কিবণ কমল কোষ নিহিত চবণ চাবদা।
ভব নিপতিত ভাবতত ভবজ্লনিধি পারদা।

যে কবি এইরূপ ছাল কবিতা লিখিতে পারেন, তিনি ঃ
কথনও গুপু থাকিতে পারেন না। ইস্কুলের বালকেরা
কবিতা ছাপাইতেছে, আর এই কবি গুপু রহিলেন?
'গ্রাসিতে অবনী উখলে সিন্ধু' ইত্যাদি কবিতাটি শুধু
বাজনায় নয়, ওলোগুণে চমৎকার। প্রসাদগুণেও
চমংকার। প্রেষালগার ছাড়িয়া দিলেও ইদানীর কবিতায়
এই গুই গুণের সমাবেশ কদাচিং দেখিতে পাই। ছাতনা
ও বাকুড়ায় এমন কবি আছেন, আমরা অদ্যাপি শুনি
নাই।

৪। ইতিহাস

চ চরিতে এমন স্থানের ও গ্রামের নাম আছে, যে

নাম বত্নানে অল্ল লোকেই জানে। বিষ্ণুপুরের পূর্বদিকে নিবিড় জরণাে 'কোড়াহ্বর গড়' নামে একটা স্থান আছে। এখানে যে পূর্বকালে এক রাজার গড় ছিল বাঁকুড়াবাসী কেই জানেন কি না সন্দেহ। কয়েক বংসর পূর্বে আমাকে জহুসন্ধান করিতে হইয়াছিল। তথন জানিয়াছি লোকে 'কোটেশ্বর' (অর্থাং ছর্গেশ্বর) শক্বের অপলংশে 'কোড়াহ্বর' করিয়াছে। কেই কেই 'ডুমনীর গড়' বলে, কিন্তু দেখে নাই। চ-চরিতে এই স্থানের উল্লেখ ছইবার আছে।

আমরা জানি, চন্দননগর ভাগীরথীর পশ্চিম পার্ষে; এক কালে যে উহা পূর্ব পার্ষে ছিল, তাহা বোধ হয় অল্প লোকেই জানে। চ-চবিতে চন্দননগর প্রবিণার্ষে।

চ-চরিতে আছে, চণ্ডীদাস রঙ্গনাথপুর নামক গ্রামে কয়েক দিন ছিলেন। গ্রামের নিকটে গঙ্গা, গঙ্গায় এক চর, কাশতণে আচ্ছাদিত। লোকে চরটিকে সপ্রীপ বলিত। এখন রঙ্গনাথপুর নামে কোন গ্রাম নাই। কিন্তু অন্স্কান ঘারা জানা যায়, বর্তমান রঙ্গপাড়া নামক গ্রামের নিকটবতী গঙ্গার গতি পরিবর্তিত হইয়াছে।

চ-চরিতে আছে দিল্লীরাজ ফিরাজ থাঁ ও পাণ্ডরাজ শমস্থদি (৪০1১ পু) মञ्जूष আক্রমণ করিয়াছিলেন। দিল্লীরাজ মহমদি (৪৪।১ পু) অত্যাচারী ছিলেন। পাওু-व्यात निकन्मत-गाष्ट्र हेम्लाभ धर्म প्रচाद्य भावा नियुक्त করিয়াছিলেন। তাহার **স**হিত শাহজাদার হইয়াছিল, ইত্যাদি একটিও মিখ্যা প্রমাণিত হয় নাই। এ সকল ইতবৃত্ত আধুনিক সাধারণ কবির অজ্ঞাত। হন্দ্রত আলী চোরাঘাতে নিহত হইয়াছিলেন (১৩০।১পু)। অহুদলান ধারা আধুনিক হিন্দুকবি জানিতে পারেন। অন্ধরের প্ৰ⊦ণী∛ৰ জানিতে পারেন (১২৪।২ পু)। কিন্তু কোন হিন্দুর লিখিত পুস্তকে পাওয়া যায় না। কবি অবলীলায় আনিয়াছেন। আমার মনে হয়, উদয়-সেন ফার্নী কেতাব পড়িতেন।

বিশেষ দ্রষ্টব্য, চ-চরিতে বাদলী দেবী ও দেবীর অক্সচর ভৈরব ধধন তখন আবিভূতি হইয়াছেন। বাদলী দেবী কোথাও মেঘের সহিত মিশিয়া কথা কৃহিতেছেন.

হইয়াছেন। বিষ্ণুপুরের ঠাকুর রণর ক্লিণী মদনমোহন অন্নপাক করিতেছেন, মাথায় মোট বহিতেছেন. চণ্ডীলাসের নিক্ষিপ্র বাবে তাঁহার বক্ষে ক্ষতচিক হইয়াছে। সিকন্দর-শাহ সৈত্ত দ্বারা চণ্ডীদাসকে পাণ্ডুআয় ধরিয়া আনিয়াছেন, কাফের চ্জীদাসকে বধ করা শাহের উদ্দেশ্য ছিল। চ্ণীদাসকে বক্ষার নিমিত্ত বাসলী দেবী বালিকা-বেশে লছমনী নামে শাহের পালিতা ক্লা ইইয়াছেন। এক কূলবধু যোগিনী সাজিয়া পাণুআয় উপস্থিত, ভৈরবী-বেশে যুদ্ধ করিতেছেন। কোথায় কোন আধুনিক कवित कन्नना (नवरनवीत माक्नाः भारेग्रारह? रय निन হইতে দেবদেবীর প্রতিমা মিউজিয়মে প্রদর্শিত হইতেছে. ফটো তোলা হইতেছে. সে দিন হইতে তাহারা অন্তর্হিত হইয়াছেন। এখন চ-চরিতের কাহিনী আজগুরি মনে হইবে। কিন্তু শতচেষ্টাতেও আঘাঢ়ো গল্পেও প্রবেশ করিবে না।

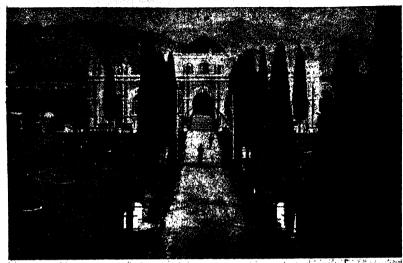
কবির সংস্কৃত শক্জান ও শান্তজ্ঞান অসাধারণ।
এমন সব সংস্কৃত শক্ষ কল্যাণী-উপাথ্যানে প্রয়োগ
করিয়াছেন যে বৃঝিতে হইলে সংস্কৃত কোষ ও ব্যাকরণ
পুনং পুনং খুলিতে হয়। আমি এই ক্লান্তিকর কর্ম
শ্রীষ্ত মহেন্দ্রনাথ-সেনের হাতে দিয়াছিলাম। তাগার
বংশের পুথীতে তাগার নাম যুক্ত রাথাও কর্ত্ত্রা। তিনি
পাণ্ডিত্যে কবির যোগ্য প্রপৌল, টাকা পড়িলেই বৃঝিতে
পারা যায়।

এ কালের কবি রামায়ণ, মহাভারত ও ছই চারিটা পৌরাণিক উপাধ্যান অবগত আছেন, কিন্তু বোধ হয় দত্তীকাব্য, তুলদী-দাদী রামায়ণ, দারলা-দাদ-কৃত ওড়িয়া বিরাট-পর্ব হইতে দৃষ্টাস্ত তুলিবেন না। কবি একথানা পুরাণ হইতে ভূগোলবর্ণন লইয়াছেন। সে পুরাণ আমার অজ্ঞাত। এক কর্ণাটেশরের উপাধ্যান দিয়াছেন, তাহারও মূল আমার অজ্ঞাত। গ্রীকবীর আলেকজ্ঞাপ্তার দেশ-ভাষায় 'অলিক স্থল্ব, অলোক স্থল্ব, 'হইয়াছিলেন, কিন্তু তাহার সহিত নাগক্যার উদ্দেশ পাই নাই (১২৭২ প্)। গঙ্গনীর মামুদ ও পেচকের কথোপক্থন, জটিলের দ্ধিভাপ্ত যে ক্তকাল হইতে প্রচলিত আছে, কে জানে। আমার বিশ্বাস গত শতবর্ণের মধ্যে রচিত একটা উপাধ্যানও

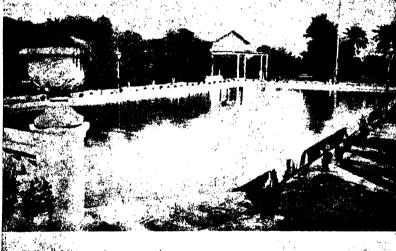
"কাবুলের চিঠি" প্রবন্ধ জন্তব্য



জেলালাবাদের পথে



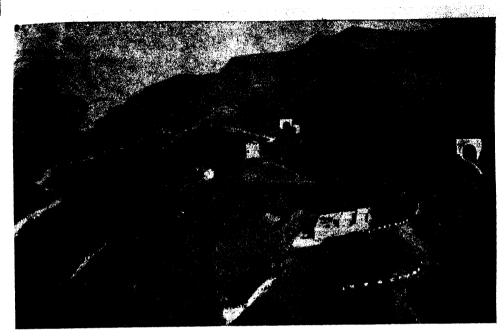
বাগ-ই-চাহি, জেলালাবাদ



বাগ-ই-চাহি, পুরানো সরোবর



खनानाताम, निकाती-मन



গাইবাঝ/গিরিস্কট



शाहेबाब शिविमहत्त्वेत भरथ छित्राकी मन



मौभारखद कीवनयादा



সীমান্তের দৃশ্য: অল ভোলা

জনপ্রিয় ও প্রচলিত হয় নাই। আমরা পুরাতন পুঁজি নাড়াচাড়া করিতেছি।

চ-চরিতে যে সমাজ-চিত্র আছে, তাহা ইদানীর বহু লোকের অজ্ঞাত। রামী রক্তক-কলা, অনাচরণীয়া। त्म ज्ञुग माना ज्ञातन गुलुरगान উপস্থিত इहेदाछिन। ব্রাহ্মণেরা বিচার নিমিত্ত 'সমাজ' করিয়াছিলেন, 'সভা' ডাকেন নাই। মলেশ্ব গোপাল সিংহ চ্তিনা আক্রমণ করিতে গেলেন। কবি স্বস্তুনে লিখিলেন,-লক্ষ নয়, কোটি নয়,--এক অক্ষেহিণী দৈল চলিল। তান্ত্ৰিক রপটাদের গোঁপদাড়ি ছিল, কিন্তু বিবাহের পূর্বে কামাইতে इटेग्राहिन। পুतन्तरत्र भूरत्व जुजना (जज्ञशामन) इटेर्टर, তাহাঁর কুলে দোষ পড়িয়াছে, মাথা মুড়াইয়া চাক্রায়ণ প্রায়শ্চিত্ত না করিলে থোকার ভঙ্গনা হইতে পারিবে না। অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার পর অশ্বত্থ বৃক্ষকে কোল দিতে হয়। নারীর অলঙার কানে কর্ণপুরক (কদমফুল), গলায় চল্রহার শতবর্ষ পূর্বে ছিল, এখন নাই ৷ ইংরেজীর অফুবাদে বলা চলে, বইথানায় আদ্যোপান্ত পুরাতনের शाख्या वहिट्छ । हेमानौत कान कवित्र मतन महज সরল ভাবে সে কালের রীতিনীতি উদয় হইত ৪ একটা র্মীদ, একটা তমম্বক জাল করিবার লোক আছে। কিন্তু একখানা পাঁচ শত পৃষ্ঠার কাব্য, নানা ছন্দে, নানা ইতরুত্তে, নানা শালীয় আলোচনায় পরিপর্ণ কাবা-নিম্নি গ্রামা বা নাগবিক জালিয়াৎ দ্বাবা সম্পন্ন হইতে পারে না।

৫। কয়েকটি প্রশ্ন

চ-চরিভের এক পাঠক আমাকে কলিকাতায় কয়েকটি প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনি সংশ্যী, পুরাতন পুত্তেক কেমনে নৃতন প্রবেশ করে। কবি সে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিতেন। আমি কি ব্রিয়াছি, তাছাই বলিতে পারি।

(১) চণ্ডী কহে কত্ৰী হয় কায়স্থ বে জন।

জোর করি বলে শৃল্প গৌড়ের আদ্ধা। (৬৯০)পু)

এক নিবিড় অবণোর মধ্যে রাত্তিকালে দৈবগতিকে
আদ্ধানক্রা রমার সহিত আক্ষান-যুবক রপটাদের বিবাহ

ইইবে। চণ্ডীদাস পুরোহিত আছেন, কিন্তু কে ক্যা

সম্প্রদান করে ? সেগানে এক কায়ন্থ ছিলেন, জিনি আপনাকে শৃক্ত বলিয়া জানেন। শৃক্ত বিজক্তা সম্প্রদান করিতে পারেন না। এই সম্বটে চণ্ডীদাস বলিতেছেন, কায়ন্থ, ক্ষত্রিয় বর্ণের অন্তর্গত, গৌডের ব্রান্ধণেরা শৃক্ত মনে করেন, সেটা ঠিক নয়। প্রশ্ন এই, এই সে দিন হইতে, এখনও চল্লিশ বংসর হয় নাই, কোন কোয়ন্থ আপনাকে ক্ষত্রিয় বর্ণের অন্তর্গত বলিতেছেন। শতাধিক বংসর পূর্বে একথা কিরূপে উঠিতে পারে ?*

চ-চরিতে রমা-রূপচাঁদের বিবাহ এক প্রধান ঘটনা।
পাষণ্ড-দলনের এই দুষ্টান্ত, উদয়-দেনের পুথীতেও নিশ্চয়
ছিল। অতএব কথাটা প্রায় তিন শত বৎসরের পুরাতন।
কিন্তু কায়ন্ত ক্ষত্রিয় বর্ণের অন্তর্গত কিনা, এখানে সে
বিচার অনাবশুক। চণ্ডীদাস অথবা উদয়-দেন ভাইার
নিজের মত দিয়াছেন। মতটা সতা ইউক অসভা
ইউক, কিছুই আনে যায় না। বর্তমানে ক্ষত্রিয়ন্ত্রের
আন্দোলন না হইলেও, কবিকে লিখিতে ইইত, নচেৎ
বিবাহটি অশাপ্রীয় ইইত। এই ভাবে দেখিলে প্রশ্নটিতে
কালাসঙ্গতি থাকে না। বর্তমান আন্দোলনের সর্বাএই
ঘটনা ব্রণিত ইইলে কবি কথাটা অন্ত ভাবে লিখিতেন।
'এইত, এখানে কায়ন্ত আছেন, তিনি কন্তা সম্প্রদান
করিবেন।' প্রহীবা, 'গৌড়ের ব্রাহ্নণ', 'বঙ্গে'র নয়।

(২) চণ্ডীদাস পাণ্ডুআ হইতে কবে যাত্রা করিয়া-ছিলেন কবি এক হেঁয়ালি প্রবন্ধে লিখিয়াছেন।

কর্তা কর্ম যে এক নামেতে ব্যক্ত হয়। গৃহশুনা বৃদ্ধদেব সেই ঘরে রয়।। বংসরের সেই মাস ভক্ল পক্মীতে। ক্রিলেন যাত্রা প্রভুপাঙ্কা হইতে।। (১৪২।২পু)

আমার বন্ধুর প্রায়,—বৃদ্ধদেব কোন্ মাসে: গৃহজ্ঞাগ করিয়াছিলেন, তাহার চরিত বিশেষভাবে আলোচনা না করিলে বলিতে পারা যায় না। তিন শত বংসর পূর্বে উদয়-সেন কিন্ধপে জানিলেন ?

শ্বামি ১৮৯৫ শ্রীষ্টাব্দে কারস্থপাঠশালার অধ্যক্ষ হইয়া
প্ররাগ ষাই। ঐ বিদ্যালয় ভাহার বহুপূর্বে স্থাপিত। ভাহার
প্রতিষ্ঠার আগে থেকেই দেখানে কারস্থরা আপনাদিগকে বিজ্ব ও
চিত্রগুপ্তবংশী ক্ষত্রির বলিতেন।—প্রবাসীর সম্পাদক

আমার উত্তর। পূর্বকালে অনেক কবি হেঁয়ালি প্রবন্ধে কালজ্ঞাপন করিতেন। (১০০৬ সালের পৌষ মাসের 'প্রবাসী'তে 'কবি-শকাহ্ন' পশ্ম)। এতন্দ্বারা কবি বিষয়তা প্রকাশ করিতেন, আর লিখিতেন, 'মূর্থেতে বুঝিতে নারে বংসর চল্লিশে'। শত বংসর পূর্বেও এই রীতি ছিল। ঘার্থ বাক্যের সমষ্টিতে প্রহেলিকা। কোন্ অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে সেটি নিশ্চয় করা সকলের পক্ষে সহজ হয় না। ভারতচন্দ্র "অম্বদামন্ধ্রতে"র বচনা-শক্ষ জানাইতে লিখিয়াছেন.

বেদ লয়ে ঋষি বসে ব্রহ্ম নিরূপিলা।

ইহার সামাত্র অর্থ, ঋষিগণ বেদের আনন্দরস দারা ব্রহ্ম নিরূপণ করিলেন। বাস্তবিক একমাত্র রস আনন্দ, এবং ब्रम्भ जाननपन किना. (म कथा जाएं) विठार्य নয়। ভারতচক্র সে বস আস্বাদন করিয়াছিলেন কিনা তাহাও চিন্তনীয় নয়। শক্তলি সংখ্যা-বাচক, সমুদ্রের অর্থ ১৬৭৪। সেইরূপ চ-চরিতের হেঁয়ালি ব্রিতে হইলে অম্পন্তার্থ ধরিতে হইবে। প্রোফেদর শ্রীযুত রামশরণ ছোষ পৌষ মাস এই অর্থ করিয়াছিলেন। আমি ক্লান্তি-বশে ভাবিতে, পারি নাই। আমার মনে হয় মাঘ মাস কবির উদ্দিষ্ট ছিল। সংস্কৃত "শিশুপাল-বধ" কাব্যের কবির নাম মাঘ। কাবাটিও মাঘ-কাবা নামে খ্যাত: অর্থাৎ কর্তা ও কর্ম এক নামে ব্যক্ত হয়। পূর্বকালে কোন কোন কবি অল্পবৃদ্ধি পাঠকদের সংশয় দূর করিতে প্রকারান্তরে একই কাল বলিতেন। এই কবিও সন্নাসী আনিয়া প্রকারান্তরে বলিতেছেন, মাঘ মাস বুঝিতে হইবে। কিন্তু একবার বলিতেছেন বুদ্ধদেব গৃহশূন্য, আবার বলিতেছেন তিনি ঘরে আছেন। ইহার অর্থ এই, বিমুক্ত হইলে লোকে সন্ন্যাসী হয়; বিমৃক্ত অবস্থার নাম দশমী। অতএব বুদ্ধদেব গৃহশূত অর্থাৎ সন্ন্যাসী দশম ঘরে আছেন। বংসবের দশম মাদ মাঘ মাদ। অন্ত প্রকারেও এই অর্থ আনা যাইতে পারে। চ-চরিতের বছ স্থানে দেখা যায়, কবি "ত্রিকাণ্ডশেষ" অভিধান অভ্যাস করিয়াছিলেন। এই অভিধানে বুদ্ধদেবের অনেক নাম আছে। এক নাম 'বীতরাগ'। শ্রীমৎ শীলভদের টাকায় ইহার অর্থ, যাহার জন্মে লোকে গৃহত্যাগ করে। উক্ত অভিধানে বুদ্ধদেবের

আর এক নাম 'দশভূমীশ', যিনি দশভূমির ঈশর অর্থাৎ বিনি
দশতলা গৃহে থাকেন। ইহাতেও দশম মাদ আদিতেছে।
(প্রকৃত অর্থ যিনি দশ পারমিতার ঈশর।) অতএব গৃহশ্না সন্থাসী পাইলেই ইেয়ালির অর্থ পাওয়া যায়। তিনি
বৃদ্ধদেব কি আর কেহ, তিনি সতা সতা মাঘ মাদে
গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন কিনা জানিবার প্রয়োজন নাই।
(বস্ততঃ বৃদ্ধদেব-চরিত মতে তিনি আষাটী পূর্ণিমায়
গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন।) কবি আর এক ছানেও
(২২৪।১ প্) ইেয়ালিতে শক দিয়াছেন। ইদানীর কোন্
কবি দিতেন ?

(৩) আমরা ঐতরেয় আরণ্যকের নামও শুনি নাই। কবি কোথায় শুনিলেন ?

ঐতবেয় আবণ্যকে সাধে রহমন।

শ্রীকৃষ্ণ রাধার সহ হইতে মিলন।। (৬২।২ পু)

আমাদের দেখিতে হইবে, কথাটা সভ্য, নামিথ্যা। যদি মিথ্যা হয়, তবে বুঝিতে হইবে জালিকের প্রতারণা, যদি সভা হয়, তবে সাধু পণ্ডিভের কর্ম। আমি ইহার টীকা করি নাই, আরও অনেক শাস্ত্রী উক্তির করি নাই। আমাদের অনেকের ধারণা আছে যে, রাজা বামমোহন রায়ের পূর্বে এদেশে কেই উপনিষদাদি অধ্যয়ন করিতেন না। ব্রান্সণেরা পৌরোহিত্য করিতেন, কেহবা সংস্কৃত রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবতাদি তুই একখানা পুরাণ পড়িতেন। आभवा ज्लिया यारे नवबीत्य नवा जात्यव अष्टि रुरेगाछिल. চৈত্তমদেবকে বহু সার্বভৌম ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচার কবিতে হইয়াছিল। রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য ভাষার "স্থতিভতে" স্থানে স্থানে শ্রুতিবাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন। দে সকল বাক্য গৃহস্ত হইতে বটে, কিন্তু যিনি একটা স্ত্ত অধ্যয়ন করেন তিনি আরও কিছু করেন। সে সব পণ্ডিতের কথা ছাড়ি। ভারতচন্দ্র বিষয়ী লোক ছিলেন, তিনি যড় দর্শনের সারমম' কোথায় পাইলেন ? মুকুন্দরাম চক্রবর্তীর কালে পুরাণাদির

* বামমোহন বারের স্মকালে বা তাহাব কিছু আগে বুঙ্গে সাধারণতঃ কোন উপনিবদাদি পঠিত হইত না, ইহা সত্য হইতে পারে। কিন্তু তাহাঁর ছই তিন চারি শত বংসর আগেও কেহ বঙ্গে শ্রুতি অধ্যয়ন করিতেন না, এ বকম বিখাস কাহারও আছে বিশ্বা আমি অবগত নহি।—প্রবাসীর সম্পাদক।

বন্ধান্তবাদ ছিল না। তিনি কোথায় শান্তজ্ঞান পাইয়া-ছিলেন ? আমি বৈষ্ণব শান্ত জানি না। কিন্তু বৃঝি, এই শাস্ত্র বেদবিরুদ্ধ নয়। চৈতন্যদেব রাধাক্ত্রুত্ত কোথায় পাইলেন ? ইহার মূল নিশ্চয় কোন উপনিষদ হইতে বাহির করিয়াছিলেন। বৈষ্ণব গোস্বামীগণ কোথাও ব্যাখ্যা করিয়া থাকিবেন, উদয়-দেনও গুনিয়া থাকিবেন। আরণ্যকের দ্বিতীয় ও তৃতীয় আরণাক প্রকৃত উপনিষদ্। ইহাতে ব্রহ্ম ও প্রাণ পুথক করিয়া পৃথক উপাদনা বর্ণিত হইয়াছে। প্ৰাণ. চঞীদাসের ক্লফ বাধা। অবভাকোন প্রাচীন উপনিষদে শ্ৰীক্ষণ ও বাধাব নাম নাই। ঐতবেয় উপনিষদ নামে একথানি ছোট উপনিষদ আছে। তাহাতেও ব্ৰহ্ম ও জীব ব্যাপ্যাত আছে। চণ্ডীদাদের 'মাহুষ' দেই বন্ধ, একথা বহু স্থানে লিখিত আছে। উদয়-সেন অন্ত স্থানে নিক্ককার যাসের মতে বেলোক তিন দেবতার নাম করিয়াছেন। (২৮০), ২০৯ পু)। এই সকল পাণ্ডিতোর পরিচয় পাইয়াও বলিতে পারেন, এক জন দামান্য জালিক অর্থলোভে এই কর্ম করিয়াছেন ৪ জালিক অন্তের হাতের অক্ষর ও ছাঁদ নকল করিতে পারে, পাণ্ডিতা নকল করিতে পারে না। ক্ষ-দেন লিথিয়াছেন, উদয়-দেন সর্বশাস্থে স্থনিপুণ ছিলেন। ভাহারই প্রমাণ পাইতেছি।

(৪) এবার জাগুমাজনম-ভূমি

यात्व कि कनम कांनित्य। हेलानि (२८।२९)

বন্ধুর প্রশ্ন, স্বদেশের ছংগে অশ্রমোচন শত বর্ধের পূর্বের রচনায় পাওয়া যায় না। এই হেতু ভাইার সংক্রহ, গীতটি স্বদেশী-আন্দোলনের পরে রচিত।

আমার উত্তর। এই গীতের পুরাপর প্রাপদ শারণ করিতে হইবে। চণ্ডীদাস গৃহত্যাগী, তাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছিল, তিনি ভয়ে কাশীতে পলায়ন করিয়াছিলেন। দেখানে তাহার মাতার কাশি-প্রাপ্তি হয়। দেশে ফ্রিয়া দেখিলেন গ্রামে হুর্দশার একশেষ, গ্রাম ভশ্মীভৃত। চণ্ডীদাদের শোক কিছুমাত্র অস্বাভাবিক নয়। তার পর দেখিতেছি জননী জনমভূমি চণ্ডীদাদকে কোলে লইতে যাইতেছেন, কিন্তু বাসলী জনমভূমির কোল হইতে কাডিয়া লইয়া বলিতেছেন.

আর কোলে আর মোর আমি বে জননী জোর কার অঙ্গে এত জোর হর তোর মাতা।

ইদানীর কোন্কবির মনে এই ভাব উঠিত ? জন্মভূমি মানহেন, বাসলী মা।

ষিতীয় কথা, কবি সহদয় না হইলে মম-িপীড়া না পাইলে স্নোকোচ্ছাস আসে না। ভারতচন্দ্রে দেখি তিনি পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত, মাতৃলালয়ে পলায়িত, তাহাঁর প্রতিপালক রাজা কৃষ্ণচক্ত মূশিদাবাদে কারাগারে বন্ধ। তুঃথের এত কারণ সত্ত্বেও তাহাঁর চোথে একবিন্দু জল পড়ে নাই। মূক্নরাম-চক্রবর্তী দাতপুক্ষের ভিটা ছাড়িবার সময় কাঁদিয়াছিলেন।

ততীয় কথা, 'ইহা হইতে পারে না'—এইরূপ উক্তির মূল ছুইটি হইতে পারে। প্রথম মূল, আমর। ষদশ ঘটনা দেখি নাই, শুনি নাই। ইহা হইতে মূর্থেরা মনে করে, দেরপু ঘটনা হইতে পারে না। কিন্তু একট ভাবিলেই বুঝি, বহু ঘটনা না দেখিলে অসভাব্যতা স্বীকার করা যায় না। দ্বিতীয় মল, যে দেশ কাল ওপাত্রে চিত্তের ক্ষোভ জন্মে, দে তিনের একটিবও অভাব হইলে বলি ইহা হইতে পারে না। যদি কারণ বত্মান থাকে কার্য অবশ্য প্রকাশিত হয়। এথানে কবির দেশ অঞ্জনিন পূর্বে স্বাধীনভা বর্জিত হইয়াছে, ছুর্ভিঞ্চে উৎসন্ন। কবি কৃষ্ণ-দেন রাজা লছনীনারা পের বিষদ্ষতে পড়িয়াছেন। আর তিনি কবিও বটেন। এন্থলে কবির শোক স্বাভাবিক মনে করি। রুফ-সেনের পর্বে কোন কবি ছঃধের গীত গান নাই। কেই গাহিতে পারিতেন না কি ? গাহিতে বাধা দেখিতেছিনা। উপস্থিত স্থলে আরও মনে রাখিতে হইবে, কবির জন্মভূমি অপেকা বাদলী দেবী গরীয়দী। বঙ্কিনচন্দ্রে ও স্বদেশী গীতে দেশমাতকা শ্রেষ্ঠা। অতএব উভয় ভাবে সাদৃশ্য নাই।

(৫) কেহ কেহ রামীর 'অস্তরতম ফ্লর এস এসহে জীবনস্বামী' (৭৫।২ পূ), এই গীতের 'অন্তরতম' শব্দ রবীন্দ্রনাথের নিকট হইতে চুরি মনে করিয়াছেন। কিন্তু শব্দ টি সংস্কৃত অর্থে প্রযুক্ত। চ-চরিতে প্রচুর সংস্কৃত শব্দ আছে। গত বংসর 'প্রবাসী''তে এক পাঠক দেখাইয়াছিলেন, রামীর গীতটির অর্থ যোগীজনবোধ্য। ইহার স্ক্র

রবীন্দ্রনাথের গীতে পাওয়া যায় না। অতএব থাকিল একটি শব্দের সাদৃশ্য। কবি আর এক স্থানে (১২৫।১ পু) 'অন্তর্তম' শব্দ লিখিয়াছেন। অতএব শব্দটি তাহাঁর অতি পরিচিত। তথাপি একটা ছুইটা পাঁচটা দশটা সাদৃশ্য ৰাবা একত্ব সাধিত হয় না। হীবা ও কাচে সাদ্শু আছে। **কিন্তু হীরা ও কাচ এক বস্তু নয়। আর. সংশ্**য়ের **সংখ্যা বিশ**টা হইলেও সংশয়ই থাকে. সিদ্ধান্ত হয় না। সংশয় দশমিক চিহ্নের পরের অক, বিশটা অক বসাইলেও 'এক' সংখ্যা হয় না। আমি স্বীকার করি চ-চরিতে এমন ভাব ও বাগুভলি আছে যাহা শতবর্ষ পূর্বে ছিল কি না, সন্দেহ হইতে পারে। আমি "প্রবাদী"তেও লিখিয়াছিলাম। কিন্তু সন্দেহের প্রমাণও পাই নাই। নিশ্চিত পুরাতন নীলাচল-তুল্য, অনিশ্চিত সন্দেহ সর্বপ-সমান। সর্বজ্ঞ না হইলে কেহ বলিতে পারে না, ইহা হইতে পারে না। সম্ভাব্যতার কারণ না পাইলে বলি, ইহা হইতে পারে না। দে কারণ সকলের জ্ঞাত না হইতে পারে।

৬। পুথীখানা অকৃত্রিম

চণ্ডীদাস সম্বন্ধে যে যে থণ্ডিত, অসধদ্ধ উক্তি অন্ত কবিরা করিয়া গিয়াছেন, চ-চরিতে সে সকলের বিবৃতি পাইতেছি, চণ্ডীদাসের মূর্তি আর কল্পনায় গড়িতে হয় না। ২৮৬ বংসর পূর্বে উদয়-দেন যাহা শুনিয়াছিলেন তাহার শত বংসর পরেও কবিরা কিছু কিছু শুনিয়াছিলেন। ছুই একটা দেখাই।

এক কবি লিথিয়াছেন,

নিত্যার আদেশে বাসলী চলিল সহজ জানাবার তরে।

কিন্তু নিত্যার আদেশ নয়, নিত্যাদেবী বাদলীর সহচরী। সালতড়া গ্রামে নিত্যার আলয় এখনও আছে। বাদলী ছাতনায়। চণ্ডীদাদও ছাতনায়। কবি ঠিক জানিতেন না।

এক কবি লিখিয়াছেন.

চণ্ডীদাস করে শুনহে মান্ত্র ভাই সবার উপরে মান্ত্র সভ্য ভাহার উপরে নাই। এই উক্তির অগ্রপশ্চাৎ কিছুই নাই। সে 'মাছ্য' যে কে, ভাহা আমরা এত দিন ব্রিতে পারি নাই। কেহ 'মহামানবিকতা' ব্রিয়াছিলেন, কেহ দেহী মাছ্য ব্রিয়াছিলেন। এখন চ-চরিতে এই উক্তির ব্যাখ্যা ও হেতু পাইতেছি।

একটা কথা আছে চণ্ডীদাস পাষওদলন করিয়াছিলেন। কে সে পাষও, কেমনে তাহার মতি পরিবভিড হইয়াছিল, আমরা কিছুই জানিতাম না।

আর এক কথা আছে। বিদ্যাপতি ও রপনারায়ণের সহিত চণ্ডীদাসের মিলন হইয়াছিল। এই কথায় কত বাদপ্রতিবাদ হইয়া গিয়াছে। এখন জানিতেছি, মিলন-সংবাদ অন্ততঃ ২৮৬ বংসরের পুরাতন। এ সব কথা ঐতিহাদিক সত্য কিনা, সে বিচার স্বতম্ব।

চ-চরিতে এই রকম অনেক উড়া কথার মূল পাওয়া যাইতেছে। চণ্ডীদাদ কোন্ শকে অন্তহিত হইয়াছিলেন কেহ কেহ লিখিয়া গিয়াছেন বটে কিন্তু আয়ুরা এ যাবং দে সব উক্তিতে নির্ভর করিতে পারি নাই। শুধু বিশ্বাস করিতাম, চণ্ডীদাদ চৈত্যুদেবের পূর্বে ছিলেন, সে এক শত বংসর কি ছই শত বংসর তাহা বলিবার উপায় ছিল না। চ-চরিতে দেখিতেছি তিনি ১০২৪ শকে দেহবক্ষা করিয়াছিলেন। ১৪০৭ শকে চৈত্যু-দেবের জন্ম। অতএব চৈত্যু-দেবের ৮০ বংসর পূর্বে চণ্ডীদাদ ইহলোক ত্যাগ করিয়াছিলেন। এই রকম একটা কিম্বদন্তিও ছিল। কিন্তু আমরা বিশ্বাস করি নাই।

পুনত

বিধুর নিকটে বসি নেত্রপক্ষবাণ।

এই এক সঙ্কেত অঙ্ক আমরা অবিশ্বাস করিতেছিলাম। ইহার অর্থ ১৩২৫ শক।

াকুড়া 'গেজেটিয়রে' ওমালী সাহেব লিখিয়াছেন, সামস্তভ্যের আদি রাজা শংকশ্রায় ১৩২৫ শকে ছিলেন। এটি ভূল। হইবে বর্তমান রাজবংশের আদি রাজা ছিলেন। ইনি শংগ-রায় নহেন, হামির উত্তর-রায়। এই যে অকটি নানা দিক্ হইতে পাইতেছি ইহাতে আর অবিশাদ করা চলে না।

বীরভূম নাহুরে বিশালাক্ষী প্রতিমা নাই, সরস্বতী

প্রতিমা আছে। লোকে সরস্বতীকে বিশালাক্ষী মনে করিতেছে। বিশালাক্ষীর প্রতিমাকত কাল নাই, আমরা জানি না, কিন্তু দেখিতেছি উদয়-সেন ২৮৬ বংসর পূর্বে দেখিয়াছিলেন। ইহার কিছু পূর্বে ছিল চণ্ডীদাস বীরভূম অলঙ্গত করিয়াছিলেন। এই ছিল চণ্ডীদাসের গীত বহু প্রচারিত হইয়াছিল। চ-চরিতে একটি গীত উল্পত হইয়াছে। (১৫৬।২ পৃ)। ছাতনার চণ্ডীদাসও ছিল। লোকে ছই ছিজের প্রভেদ করিতে পারে নাই, বাসলী-আদেশের চণ্ডীদাস যে অন্য তাহা ব্রিতে পারে নাই।

"শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনে" চণ্ডীদাস বাসলী বন্দিয়া বাধাকৃষ্ণের লীলা গাহিয়াছেন। ইহা কির্পে সম্ভবিল, আমি ব্ঝিডে পারি নাই। মৃকুন্দরাম-চক্রবর্তী চণ্ডীমন্দলে চণ্ডীর মাহাত্মা বর্ণিয়াছেন, ঘনরাম ধর্মমন্দলে ধর্মের মাহাত্মা গাহিয়াছেন, ভারতচক্র অয়দামন্দলে অয়দার মাহাত্মা লিথিয়াছেন। কিন্তু চণ্ডীদাস বাসলীর মাহাত্মা বর্ণনা না করিয়া সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র রাধাকৃষ্ণের লীলা-গীত গাইলেন! চ-চরিত পড়িয়া ব্ঝিতেছি তিনি বাসলীরপা শক্তি উপাসনা হইতে শিব-শক্তির সন্ধান পাইয়াছিলেন, প্রকৃতি-পুক্ষের মিলন দেখিয়াছিলেন এবং রাধাকৃষ্ণের কল্লিত মানবীয় লীলায় জীব-ত্রন্ধের লীলা বর্ণনা করিয়াছেন।

স্পাৰ্কি বলিতেছেন এই সকল ঐকা ধারাই ব্ঝিতেছি,
পুথীধানা জাল। জালিয়াং বৃদ্ধিমান্ মেধাবী ও
পরিশ্রমী, কলিকাতার গিয়া লাইব্রেরীতে বিদিয়া চণ্ডীদাদ
সধদ্ধে যেধানে যাহা পাইয়াছিল দব পড়িয়াছিল, আরও
অনেক বই পড়িয়াছিল, বিবিধ ছন্দে হাত পাকাইয়াছিল।
কিন্তু এই যুক্তি চমংকার! এটি শাঁথের করাত,
'যেতে কাটে, আস্তে কাটে'। যদি দেখ এই গ্রন্থে
চণ্ডীদাদের চরিতের সংলগ্ন বুরান্ত আছে, তাহা হইলে
বইখানা নিশ্চর জাল। কারণ, হালের লোক কিরুপে
জানিবে? আর যদি দেখ, নাই, তাহা হইলে বুঝা
যাইতেছে স্পষ্ট জাল। কারণ হালের জালিয়াং দে দব কথা
কোথায় পাইবে?

ধরি চ-চরিতে নৃতন ভাব* কিছু আছে, সে এক আনা
হউক, আর তৃই আনা হউক। কিন্তু সে কারণে কি
পুথীথানা জাল ? বালিকী রামায়ণ গ্রীষ্টের সহস্র বংসর
পূর্বে প্রণীত হইয়াছিল। কিন্তু তাহাতে বৌদ্ধকে
তন্তর বলা হইয়াছে। ইহা হইতে রামায়ণ-কারা গ্রীষ্টের
তিন শত বংসর পূর্বে আদিতেছে। রামায়ণে রামচন্দ্রের
জন্মকুণ্ডলীও আছে। সে গ্রীষ্টের নিকটবর্তী কালের
কথা। বালিকী রামায়ণকে জাল বলিতে এ প্রান্ত
ভনি নাই। এইক্লপ যুক্তিতে মহাভারত এক প্রকাণ্ড
জাল, কৃত্বিবাসী রামায়ণ জাল।

একদা ভগবান তথাগত শিষ্যগণকে সম্বোধন করিয়া নানা প্রকারে পুরুষের শ্রেণীভেদ করিয়াছিলেন। "হে ভিকুগণ সংসারে তিন শ্রেণীর লোক আছে। দেই তিন শ্রেণী কি ? অন্ধ, একচকু: ও দিচকু:।" তিনি প্রমার্থ ধ্রিয়া এই তিন শ্রেণীর লক্ষণ বলিয়া-ছিলেন। সে সবলকণ ছাড়িয়া দিয়াও আমরা জানি. অন্ধের কিবা রাত্রি কিবা দিন, সে পরের কথায় চলে ও ফিরে। সংসারের অধিকাংশ পুরুষ অন্ধ, কিন্তু মনে চকুমান। একচকুঃ পুরুষ দ্রব্যের একটা পাশ দেখিতে পায়, অভ পাশ পায় না। তাহার সম্প্রতার জ্ঞান হয় না। নৈকটা ও দূরত্বের জ্ঞানও হয় না, কষ্টে তাহাকে শিখিতে হয়। পুরুষ দ্বিচক্ষু: হইলেও তাহার তুই চকু সমান পটু হয় না। কেহ এক চোথে ভাল দেখে, অন্ত চোখে দেখে না। আমরা কথনও কথনও कृष्टे ठठे, भटन कवि टम स्वार्थवरण এकन्रकृः इहेमारछ। আমরা ভূলিয়া যাই, তাহার জন্মণত প্রকৃতি এই। কেই মোহবশে একচকু: হয়। সে বুঝিতে পারে না। আমি একচক্ষঃ কি না জানি না। কিন্তু জানি যুক্তিহীন বিচার ছারাধম হানি হয়।

^{* &#}x27;যাহারা চণ্ডীনাস-চরিত জাল, এই অপবাদ দিয়াছেন তাইারা কেহই স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করেন নাই, নৃতন ভাবগুলি কি, এবং তাহার বা তাহাদের বঙ্গুলাহিত্যে আবির্ভাব কথন হইয়াছিল। এরপ অবস্থায় বিচার কিরপে হইতে পারে ?—এবাসীর সম্পাদক।

অনুভূতি

গ্রীআর্য্যকুমার সেন

ছঃৰ জিনিষ্টা যে উপভোগ করা যায় এ:কথাটা বেদিন আবিদার করিলাম, সেদিন ছঃথের আর বেদনাবোধ রহিল না অথবা বেদনাবোধ রহিল, কিন্তু বেদনা উপভোগের উপকরণ হইয়া উঠিল।

আমার মনে হয়, আমি এই সত্যটি সবে সেদিন আবিদ্ধার করিলেও ইহা চিরস্তন। কালিদাস হয়ত বিরহ-বেদনা তীব্রভাবে ভোগ করিয়া সহসা বেদনার অন্তরাল দিয়া হথের সন্ধান পাইয়াছিলেন, তাই লিথিয়াছিলেন মেঘদ্তা যক্ষের বেদনা থে অনিশ্র বেদনা তাহা কেবলিল?

অবশ্য সব বকম তৃংথের বেলায় এ-কথা বলা চলে না।
কারণ এমন তৃংথ নিশ্চয় আছে, যাহাতে সাস্থনা নাই,
যন্ত্রণার ক্ষণিক বিরামের অবকাশ পর্যস্ত নাই। আবার
সেই সঙ্গে এমনও আছে, যাহা নিতান্ত সৌধীন, যাহার
বাহিরের ছায়াধ্সর আবরণের মধ্যে হাসোজিল কথ
ল্কাইয়া আছে। এই তুই জাতীয় বেদনার কথা
বলিতেছি না। এমন একটি বেদনাও নিশ্চয় আছে, যাহা
প্রকৃতই বেদনা, কিন্তু মনকে বিপরীত শিক্ষায় শিক্ষিত
করিয়া সেই বেদনাকেই উপভোগ করানো যায়।
আমার সাতাশ বংসর বয়সের এ আবিদ্ধার নিজের
কাছে নৃতন মনে হইলেও নৃতন কিছুতেই নয়।

প্রায় মাসখানেক আগে স্থলেধার সহিত মনোমালিছা
হইয়াছে। সে-সময়ে ভাবিয়াছিলাম, দোষ সম্পূর্ণ স্থলেধার,
আমি একান্ত নির্দেষ। আজ এক মাস পরে স্থলেধার
কাছ হইতে ছিয়ানকাই মাইল দূরে বসিয়া স্থান ও কালের
ব্যবধানহেতু আগাগোড়া ঘটনাটি ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখিতেছি।
পরিকার ব্রিলাম, আমার অনর্থক জেদই এ অঘটনের
মূল। স্থলেধার কোন্টুদোষ নাই, ওচিত্যের বাহিরে এক
পা-ও সে যায় নাই।

বিষপ্ত হইলাম, এবং মুহুও পরে আবিদ্ধার করিলাম সেই বিষপ্ততা আমাকে নিছক বেদনা দান করিতেছে না। বিশ্বিত হইলাম, কিন্তু বহু-আবিদ্ধৃত সত্যের পুনরাবিদ্ধার করিয়া থুশীও কম হইলাম না। এত দিন পরে মনে হইল, মলেখার সহিত ঝগড়া করিয়া অন্ততঃ একটা মুফল ফলিয়াছে।

অষ্টমীপূজার দিন বেলাপ্রায় নয়টার সময়ে। একই ফরাসে ছইটি ব্রিজের আডভায় ভগ্নহদয়ের সাস্থনা খুঁজিবার চেষ্টা বৃধা, কিন্তু কডকগুলি বয়য় লোক এই শিশুসুলভ—
অন্ততঃ আমার মতে—থেলা লইয়া দিনবাত্তি, দিপ্রহর
প্রভাতের ব্যবধান ভূলিয়া যায় কি করিয়া, সে সম্বন্ধে
মানসিক গবেষণা করিয়া আনন্দ আছে।

অক্তমনস্ক হইয়া পড়িয়াছিলাম। হঠাৎ কে থেন সন্ত্রাসে এবং নিম্নকঠে বলিয়া উঠিল, "সর্কানাশ করেছে, আমেজ মিঞা এসেছে, দই-মিষ্টিগুলো লুকানো আছে ত ?"

বোধ হয় যথোপযুক্তভাবে লুকানো ছিল না, তিন-চার জন শশব্যক্তে উঠিয়া বারাপ্তার পাশের অস্থায়ী ভাঁড়ার-ঘবের থাটের নীচে গোটাকয়েক ক্যানেস্তারা এবং মাটির হাঁড়ি ভাল করিয়া ঠেলিয়া দিল। তাহার পরে ভালমান্থ্যের মত আসিয়া ক্রাসে বসিয়া থেলা দেখিতে আরম্ভ করিল, যেন আমেজ মিঞা, সন্দেশ ও রসগোল্লা, সবপ্তলি সম্বন্ধেই তাহারা স্মান অনভিজ্ঞ।

কৌত্হলী দৃষ্টি উঠান পার হইয়া সদর দরজার বাহিবে নিক্ষেপ করিলাম, দেখিলাম আমেজ মিঞা তথনও দরজার চৌকাঠ পার হয় নাই। চেহারার বৈশিষ্ট্য আছে, কাজেই বেশ থানিকটা দূর হইতেই নজবে পড়ে; তাছাড়া, বয়সের আধিক্যহেতু মন্থর গতি।

উঠান পার হইয়া সিঁড়ি পর্যন্ত আসিতে তাহার সময় লাগিল। কাছে আসিয়া একটি সেলামে প্রায় কুড়ি জনের কা**জ শেষ ক**রিয়া নিস্পৃহ ভাবে সিড়ির উপর বসিল।

এক বংসর পরে আমেজ মিঞাকে দেখিলাম। এক বংসরে ধেন আরও আনেকধানি বৃদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে, যদিও পঞ্চাশের পুর বেশী বয়স নহে।

আমাদের ধানজমি চাব করিয়া ফসলের একটি কুত্র অংশ লইয়া ঘাহারা বাঁচিয়া আছে, আমেজ ভাহাদেরই এক জন। ইহারা সকলেই মোটামুটি অতি দরিত। निर्लां नरह, किन्द मर। भन्नी-चक्रानत उज्जालीत कनह বিবাদ ও যভয়য়ের ধার ইহার। ধারে না। ধারিলে চলেও না। অপরিমিত পরিশ্রম, অর্দ্ধাশন ও ম্যালেরিয়া ইহাদিগকে অধিকাংশ বিষয়েই ভন্তশ্রেণীর অনুগামী হইতে সাহায্য করে নাই। স্থাত জিনিষটি কালেভদ্রে বাবুদের वाज़ीब পृक्षां पार्कर हे हाता भारेबा थारक, कार्ष्क्र তুর্গাপুঞ্জার কয় দিন যথন এই কদন্ধভোজী, স্বাস্থাহীন, কৃষ্ণবর্ণ প্রাণী ক্যটি দিঁড়ি হইতে ভাঁড়ার-ঘরের দিকে छें कि रमग्र, जथन वज्ञावु-स्मक्षवावु इटेर्ड आवश्च कतिया তুই বংসরের শিশুটি পর্যান্ত বিবক্ত হইয়া উঠিলেও, আমার একট অন্বস্তি বোধ হয়। কিন্তু আমি বড়বাবু মেজবাবু ইহাদের কাহারও পদবী পর্যান্ত পদোন্নতি লাভ করি নাই, কাজেই ভাঁডার-ঘরের জিনিযগুলি যথেচ্ছা দাদশ প্রেতকে বিলাইয়া দিবার অধিকারও হয় নাই।

অবিকাংশ দ্ময়েই তাহাদের উঁকি মারাই দার হয়।
পূজার দিনে প্রাথী কাহাকেও ফিরানো হয় না; কিন্তু
ত্মি-আমি, বড়বাব্-মেজবাব্, আমরা কট করিয়া
কলিকাতা হইতে পয়দা ধরচ করিয়া মাালেরিয়ার দেশে
গিয়াছি, আমাদের জন্ম মিটার আদিয়াছে, তাহা অথথা
ধরচ করিলে চলিবে কেন ? ফিরাইয়া দেওয়া হয় না
কাহাকেও, চিড়া, তরল দধি, গোটাকয়েক নারিকেলের
সন্দেশ, খ্ব বেশী হইলে একটি বদগোলা, ইহা দিয়াই এই
ববাহুতদিগকে বিদায় করা হয়। তাহারা প্রতিমা নমস্কার
করিয়া সানন্দেই চলিয়া যায়।

কিন্ত এই আমেজ লোকটি নাছোড়বানা। বাড়ীর বর্ত্তমান যুগের বড়বাবু-ছোটবাবুদিগকে সে শিশুকাল ইইতে দেখিতেছে, কাজেই খুব বেনী আমল দেয় না। তাহার রসনাসংক্রান্ত লোভ একটু অতিরিক্ত। কাহারও চোথে না পড়িলেও সে ক্যানেন্ডারা দেখিলেই বুঝিতে পারে তাহার মধ্যে কেরোসিন তেল আছে, না বি আছে, না বনগ্রামের কাঁচাগোলা আছে এবং ভাঁড়ার-ঘরে দধির ভাঁড় থাটের তলায় রাখিয়া চার-পাঁচখানি শীতল-পাটি দিয়া থাটের নীচের ফাঁক ঢাকিয়া দিলেও তাহার শোনদৃষ্টিকে ফাঁকি দেওয়া যায় না।

আমেজ লোকটি দেখিতে অত্যন্ত কুশ্রী। খুলনা জেলার নিম্প্রেণীর লোকেরা হ্রমণ হয় না, কিন্তু আমেজ তাহাদের সকলকে হার মানাইয়াছে। তাহার গায়ের রং ঘার কৃষ্ণ, লখায় পাঁচ ফুটের বেশী নয়। উদরের পরিধি অত্যধিক। সকলের উপরে বিরলদন্ত মুধ ও থোঁচা গোঁচা পাকা দাড়ি-গোঁক দেখিয়া প্রথম হইতেই বিভৃষ্ণ আসিয়া যায়।

এগারটা প্রায় বাজে দেখিয়া স্নানের চেষ্টা দেখিতে খাট ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলাম। প্রায় সঙ্গে সংক্ষে থামের আড়ালে এভক্ষণ অদুশু আমেজও উঠিল।

সম্বন্ধ হইয়া উঠিলাম। কারণ কালেভটো ধাহারা বাড়ী যায়, তাহাদের সহিত দেখা হইলেই কুশল প্রশ্নের পরের ধাপই হইল পয়সা চাওয়া। বলিলাম, "কি হে আমেজ, থবর কি ?" ভাল ত ?"

আমেজ একটু বিষয় হাসিয়া বলিল, "ভাল **আর থাকি** কি ক'রে বাবু, এক ভাবনা যাতি না যাতি আর এক ভাবনা আল্ডে জোটে।"

দে মাথা নাড়িয়া বলিল, ''দে কথা কলি' কি চলে বাৰু, আমাগো ভাব্না অন্ত রহম।''

কথাটা অপ্নীকার করিতে পারিলাম না। স্নানের বেলা হইতেছিল, বলিলাম, "তা তুমি বিকেল বেলা এস, তোমাকে কিছু দেব'ধন।"

পল্লীর যে-কোন ক্ষাণকে সপ্তম স্বর্গে তুলিয়া দিবার ইহার চেয়ে ভাল ঔষধ আর নাই। কিন্তু আশ্চর্য্য হইয়া দেখিলাম, আমেক খুব উৎসাহ দেখাইল না। তথু স্বীকার করিল, বিকালে আসিবে। দে ধীরমন্থর গতিতে চলিয়া যাইতেই দেখিলাম, কয়েক জন নিবিষ্টচিত্তে আমাকে লক্ষ্য করিতেছে। বলিলাম, "আপদ গেল ত ?"

আমার সম্পাদক খুল্লতাত তাস রাথিয়া বলিলেন, ''পেল প গেল মানে।' ও ত সবে এল।''

"আহা এ রকম আসা ত রোজই আসে। আনা-ক্ষেক প্রসাদিয়ে দেব'থন বিকেলে, চুকে যাবে।"

রাঙাদা বলিলেন, "চুকে যাবে ?"

"থাবেই ত। তোমাদের বসগোলা-সন্দেশের দিকে ও ষ্তই নজর দিক, তাতে আমার হজ্ঞ্মের বাাঘাত ঘটবে না। আমাকে আর না জালালেই হ'ল।"

মনে হইল, আমি কথাটাকে যত সহজে উড়াইয়া দিলাম, আর কেহ তাহা পারিলেন না। বড়দা খুলনা কোটে ওকালতি করেন, তিনি বলিলেন, "ওকে বেশী আস্কারা দিও না। চেনো নাত, শহরে থাকো—"

আশাস দিয়া বলিলান, "নিভঁয়ে থাকুন, আমি ওকে আশারা দিয়ে মাথায় তুলব না।"

ক্রিয়াকর্শের বাড়ীতে পানাহার করিতে তুইটা বাজিল। থানিকটা ঘুমাইয়া লওয়া চলিত, কিন্তু ভাবিলাম ডাক্তারের বৈঠকথানায় আডভা দিয়া তুপুরটা কাটাইয়া দেওয়া মাক।

ডাক্তার গ্রামেরই লোক, দুরসম্পর্কে জ্ঞাতি। বয়সে আমাদের চেয়ে কিছু বড়; যশোহর মেডিক্যাল স্থল হইতে পাস করিয়া নিজের বাড়ীতেই ডাক্তারপানা খুলিয়াছে। ছুটির দিনে দ্বিপ্রহরে যাহারা নিজার শরণ লইতে ভালবাসে না, তাহারা এইথানে আসিয়া বসে। ডাক্তার গালগল্প করিতে পারে ভালই, এবং তাস পেলিতে জানে না। আমার কাছে সবচেয়ে বড় কথা ইহাই।

ডাক্তারের ঘবে আদিয়া দেখি ডাক্তার কঁকা হাতে লইয়া চেয়ারে বদিয়া ঝিমাইতেছে। পায়ের শব্দে চক্ষ্ অর্ধ্ধ-উন্মীলিত করিয়া একবার দেখিল, কিন্তু গল্লগুরুব সদক্ষে কোন উৎসাহ দেখাইল না। সম্ভবতঃ মধ্যাহ্ন-ভোজনটা একটু গুরু হইয়া গিয়াছিল।

ভাক্তারের ঘরের পাশে তিনটি ভাঙা আলমারি সম্বল ক্রিয়া গ্রামের লাইব্রেরি। অগত্যা একথানি বই লইয়া পড়িয়া তুপুরটা কাটানোর চেটা করিলাম। ঘুম আদিল না। কারণ তুপুরে আমার ঘুম আদে না।

বইটার ছ্ই-তিন পৃষ্ঠ। উন্টাইয়া ব্ঝিলাম পড়া বই, এবং আমিই এক কালে বইখানি লাইরেরিকে দান করিয়াছিলাম। তবু পাতা উন্টাইতে লাগিলাম এবং একই সঙ্গে পল্লীপ্রকৃতির মধ্যাক্-উৎসব দেখিতে লাগিলাম।

শবংকালের পল্লী-প্রত্যুষ খুব স্থনর নিঃসন্দেহ। কিন্তু
আমার মনে হইল, তুপুর ও বিকালের মধ্যের সময়টুকু এই
যোগেশ্বর ঔষধালয়ের বারাণ্ডায় ভাঙা চেয়ারে বসিয়া
উপভোগ করার মত শাস্ত আনন্দ আর নাই। চোথের
সামনে প্রথর রৌল্র ও নিবিড় ছায়ার মধ্যে লুকোচুরি
চলিয়াছে। পানাপুকুরের পাশে রাস্তা জনবিরল, কচিৎ
তুই-একটি লোক, একটা কুকুর, অথবা একটা গরু ছাড়া
অপর কোন প্রাণীর অন্তিত্ব সেধানে নাই। পাশের
আমবাগানে কি যেন একটা পাধী ডাকিতেছে, নাম জানি
না; গলার হুর মিই নহে, কিন্তু মনে হইল শাস্ত প্রকৃতির
নিত্রতার নিবিড়বের পরিচয় দিতে ঐ পাথীটই
পারিতেছে, স্বর্জ্ব কোন পাখী পারিত না।

গোটাক্ষেক পাতিহাঁস কোথা হইতে আসিয়া পানাপুকুরের উপর সাঁতার দিতে আরম্ভ করিল। আমি নিবিইচিত্তে বসিয়া দেখিতে লাগিলান, রৌদ্র ও ছায়া, অসীম
শান্তি ও ক্ষণিক অশান্ত পাথীর ভাক, হাঁসের ভানাঝাড়ার
শক। আর কিছু মনে রহিল না, কিছুক্ষণ আগে পর্যান্ত
স্কলেখা নামক যে একটি তক্ষণী সমন্ত মন জুড়িয়া বসিয়া
ছিল, তাহার কথাও না।

ভাক্তার ইতিমধ্যে চেয়ারে-বসা অবস্থাতেই ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। হঁকাটা মাটিতে পড়িয়া, জল গড়াইয়া মাটির মেঝের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে।

ঠিক এমনি ভাবেই ঘণ্টা-ভিনেক কাটিয়া গেল। অন্ত দিন দুপুরবেলা ডাক্তাবের বাড়ী আড্ডাপ্রয়াদী অনেকের সমাগম হয়, আজ আর কেহ আদিল না। দেখিলাম ভাহাতে ডাক্তার ও আমার কাহারও অস্থবিধা হয় নাই। ডাক্তার নির্ব্বিল্লে ঘুমাইতে পারিয়াছে, আমি বিনাবাধায় মধ্যাক্ত-প্রকৃতির রূপস্থা পান ক্রিয়াছি। যাহারা না আসিয়াছে তাথারা না আন্তক, ভোজনম্নিয় দেহ লইয়া

থত কণ ইচ্ছা ফরাসে গড়াইয়া নিক, আমার আপত্তি নাই।

এখন নিঃসঞ্চতা ছাড়া আর কোন সন্ধীর প্রয়োজন আমার

নাই।

কথন পাচটা বাজিয়া গিয়াছে, খেয়াল করি নাই। ইতিমধ্যে ডাক্তারের ঘুম ভাঙিয়াছে, সে ভূপভিত ছুকাটি লইয়া নৃতন করিয়া তামাক সাজিয়া ঘুমঘোর কাটাইবার চেটা করিভেছে।

ভাকাইয়া দেখিতেছিলাম। ডাক্তার গোটাকয়েক টান দিয়া আমার দিকে বাড়াইয়া দিয়া বলিল, "হবে নাকি ?"

মাথা নাড়িলাম। আমি শহরের ছেলে, আমার কাছে সিগারেট আছে। একটা ধরাইয়া বলিলাম, "এইবার বাড়ী যাই।"

ডাক্রার বলিন, "যাবে যাও। তার আগে ঐ লোকটির হাত থেকে বাঁচতে চাও ত চট ক'রে আমার কম্পাউণ্ডিং-ক্রমে ঢুকে পড়।"

চমকিয়া চাহিয়া দেখিলাম, আমেজ। হাসিয়া বলিলাম, ''ওর হাত থেকে পালিয়ে কত দিন বাচব ? আমি বন্দোবন্ত ক'রে দিছি।''

আমেজ কিন্তু আমার সহিত প্রথমে কথা কহিল না।
ডাক্তারের দিকে তাকাইয়া বলিল, "আর এক্ডা গুলি
দেবা নাকি?" ডাক্তার প্রায় মুখ ভেংচাইয়া বলিল,
"দেবা নাকি? কুইনিনের গুলি বিনে পয়সায় আসে?
না?"

আমেজ একট্ও অপ্রস্তত হইল না। বলিল, "তা মদ্যি মদ্যি ত্-চারতে বিনে পয়সায় দেবা ছাড়া কি ! তা আন্ধান্যাও একডা, পয়সা পাবানে।"

পয়দা পাওয়ার আশা ভাক্তাবের মূথে চোথে দেখা গেল না। দে গজ গজ করিতে করিতে উঠিয়া গিয়া শিশি হইতে স্বহন্তনিশ্বিত একটি পিল বাহির করিল, অস্ততঃ দশ প্রেনের।

সবিস্থায়ে বলিলাম, "অত বড় পিল ?"

ডাক্তার বলিল, "এ ডোমাদের সৌধীন হ্রুর নয়, পাঁচ গ্রেনে আটকায় না।" "তানা আটকাল, কিন্তু অত বড়গুলি গলা দিয়ে ঢুকবে কি ক'রে ?"

এইবার ডাক্তার একাস্ত রুপার দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিল। বলিল, "ওর গলায় বিশ্বজ্ঞাও চলে যায়, এ ত একটা কুইনিন পিল!"

পিল লইয়া জলের সাহায্য ব্যতিবেকেই আমেজ অক্লেশে গিলিয়া ফেলিল, একটু মুধবিক্ততি পর্যান্ত হইল না।

ডাক্তার চটিয়াই ছিল। এইবার বলিল, "বুঝলে মণীশ, আমার পৌনে চোদ্দ আনা রুগীই এই রকম। এরা ও্যুধকে মনে করে সন্দেশ-রসগোলা, কুইনিন-মিক্সচারকে মনে করে দই। ধালি পয়সা দেবার বেলায়— হ:।

অর্থাৎ লোকগুলি এতই হীনচেতা যে, শুধু ডাক্তারকে জব্দ করিবার জন্মই বিনাপয়সায় ধানিকটা বিস্বাদ ঔষধ গিলিয়া যায়, প্রকৃতপক্ষে তাহাদের ঔষধের প্রয়োজন কিছু নাই।

ডাক্তার মুখ-হাত ধুইতে বাড়ীর ভিতরে গেল। এত ক্লণে আমেজ কথা কহিল। বলিল, "বাবু—"

আমি নি:শন্দে পকেট হইতে একটি সি**কি বাহির** ক্রিয়া তাহার হাতে গুঁজিয়া দিলাম।

সে সেদিকে তাকাইল না। বলিল, "আপনার সকে গোটাকতক কথা আছে।"

"কি কথা?" একটু বিরক্ত হইয়াছিলাম। প্রায় অ্যাচিত ভাবে যে পকেট হইতে চার আনা বাহির করিয়া দেয়, থানিকটা কুভক্কতা তাহার নিশ্চয় প্রাপা।

আমেজ বার-কয়েক ঢোক গিলিয়া বলিল, "আমারে গোটাপাচেক ট্যাহা দিতি পারেন ?"

নিতান্ত স্থাদেহ লোক বলিয়াই বিশায়ে আঠৈতঞ্চ হইলাম না। কিন্তু এতই আশ্চর্যা ঘটনা, যে বিশাভ হইতেও ভূলিয়া গেলাম।

বলিলাম, "পাচ টাকা ? কি হবে ? কোথায় পাব ''

আমার শেষ প্রশ্নের জবাব সে দিল না। বলিল, "উকীলবাবু বড় তাগাদা দিতিইলেন।" "উকীলবার্? মামলা ফুরু করেছ নাকি? ও-সব ঘোডা-বোগ কেন ?"

সে লচ্ছিত হইয়া বলিল, "মামলা স্থক আর করবো কোথাখে? ম্যায়েডা গলায় দড়ি দিইল—"

নিজের অজ্ঞাতেই কহিলাম, "গলায় দড়ি দিয়েছিল? মবে গেছে?"

"মলি ত ভালই হ'ত, মরিছে আর কই ? বাচ্চেই আছে. আমারে দথে থাচ্ছে।"

"গলায় দড়ি দিয়েছিল কেন ?"

বলিয়াই নিজের নিরুজিতে অবাক হইলাম। যেন পল্লীর নিরল্পাস্থাহীন সাম্পাহীন রমণী প্রণয্ঘটিত হতাশ। লইয়া আত্মহত্যার চেষ্টা করিয়াছে।

"জামাইডে বন্, ধব্যে ধব্যে মার দ্যায়, ম্যায়েডা ত পালায়ে পালায়ে আমার কাছে চল্যে আইছে কত বার। দেদিনে আমি মন্দ কইছেলাম, ভাইতেই গলায় দড়ি দিইল।"

বলিলাম, ''যাক বেঁচে গেছে ত ় তাহলেই হ'ল।"

মনে হইল কলার জীবিত থাকাটা আমেজের চক্ষে থুব সৌভাগ্যের লক্ষণ নয়। বলিল, "নিজে বাচ্যে গেছে, আমারে মারিছে। পুলিসের টানাটানি, খুল্নেয় লোড়োনো, আর উকীলির পয়সা, এইতিই ত গ্যালাম। সে সব ত চুকিছে, এহনে গোটাপাচেক টাহা নাহলি ত আর উকীলির হাতেই মরি।"

খানিকটা ভাবিয়া দেখিলাম। আমি মাসিক ষাট টাকা উপাৰ্জ্জন করি, এদিক-ওদিক উপ্নৃত্তি করিয়া আরও গোটা-কুড়ি টাকা পাই। বাবা বাঁচিয়া আছেন, বিবাহ করি নাই, কাজেই পাঁচটা টাকা দেওয়া খ্ব কঠিন নয়। দেওয়া হয়ত উচিতও। কিন্তু কিছু দিন যাবৎ সিগারেটের ধরচ বাড়িয়াছে, এক কথায় একটা রুষ্ণবর্ণ, সুলোদর, ধর্মকায় গ্রাম্যলোককে পাঁচটা টাকা দেওয়া চলে কিনা ভাবিতেছিলাম। বলিলাম, "তা বলতে ত পারছি না, তুমি কাল-পরশু নাগাদ এম, চেষ্টা করব।"

এত ক্ষণে তাহার কৃতজ্ঞতার নাগাল পাইলাম। সে কথা কহিল না, শুধু একটা দেলাম করিয়া চলিয়া গেল; কিন্ধ তাহার দীপ্তিহীন ছই চোধ যে ঝাপ্সা হইয়া আসিয়াছে, তাহা নজরে পড়িল।

নিজের অতি তুচ্ছ ত্:ধটাকেই খুব বড় করিয়া দেখিয়াছিলাম। নিজেরই লক্ষা করিতে লাগিল। ত্:ধ জিনিষটার বিরাট দৃষ্টাস্তের এত নিকটে আদিয়া আর ফলেধার কথা মনে রহিল না। জীবনের অল্ল গোটাকয়েক বংসরের সীমারেধার অভ্যন্তরে যাহা সারাজগৎ বলিয়া ভাবিয়াছি, দেখিলাম, তাহার বাহিরেও জাগৎ আছে। সে জাগৎ সহসা নজরে পড়ে না, এক বার পড়িলে তাহার বিশালতার কাছে নিজের জাগৎ শুনো মিলাইয়া যায়।

বাড়ী ফিরিলাম। বড়দা রসিকতা করিয়া বলিলেন, "কি হে, এবার কি কাণ্ড বাধিয়েছিলে ? গতবারে ত পথ হারিয়ে সারারাত বনবাদাড় ঘুরে এলে। এবারে কিছুপুর বেলায় অন্ধকারে কিছু ঠাহর হ'ল না নাকি ?"

পাড়াগাঁয়ে পথ হারানো আমার একটা ব্যাধিবিশেষ। আমার অসংখ্য তুর্মলতার একটি।

কিন্ত আমি ভাবিতেছিলাম অন্ত কথা। বলিলাম, "আচ্ছা বড়দা, আমেজের মেয়ের ব্যাপারটায় আপনি একটু তদ্বির করলে পারতেন! বেচারা গরিব মাহ্য—"

বড়দা জলিয়া উঠিলেন। উচ্চকঠে কহিলেন, "হারামজাদা তোমার কাছে লাগিয়েছে বুঝি ? ছোটলোক ত! আমি বলি নি ওকে ? ওই ত এর ওর তার পরামর্শ নিয়ে অন্ত উকীলের কাছে মরতে গেল। মহুক ব্যাটা! মেয়ের বদলে ওই ঝ্লে পড়ক না!"

কে যেন পাশ হইতে বলিল, ''হাতীবাধা দড়ি চাই। নইলে ছিড়ৈ যাবে।''

আমেজ যে তাঁহার নামে কিছু লাগায় নাই, একথা বড়দাকে বুঝাইয়া দিলাম। কিন্তু তিনি বুঝিলেন কিনা তাহাই বুঝিতে পারিলাম না।

আমেজ কিন্ত দিনকয়েক দেখা দিল না। পূজার ও বিসর্জ্জনের গোলমালে তাহার কথা মনেই ছিল না। আমার পুরাতন সাথী, অর্থাৎ স্থলেধার সহিত মনোমালিন্য আবার ফিরিয়া আসিয়া মনের মধ্যে বাসা বাঁধিল। আমি বিষয় বদনে বিযাদ উপভোগ করিয়া চলিলাম।

স্থলেখা ও আমার পরস্পারের সহজে তুর্বলভার খোঁজ আর কেহ রাখে না। রাখা নিরাপদও নয়, অর্থাৎ আমাদের ত্-জনের দিক্ দিয়া। এক-এক সময়ে সন্দেহ হয় আমবা নিজেরাই জানি কিনা।

লক্ষীপৃষ্ণার দিন সকাল বেলায় ছোটবোন স্মাসিয়া ধবর দিল, "হলেখাদি চিঠি লিখেছে।"

চমকিয়া বলিলাম, "কাকে ? আমাকে ?"

দে পরমবিশ্বয়ে বলিল, "আহা তোমাকে কেন, আমার কাছে লিখেছে। তোমার কথাও আছে, এই দেখোনা।"

সে স্থত্বে চিঠির ত্ই পাশ ভাঁজ করিয়া মাঝের পাচ-ছয় লাইন দেবাইল; যেন বাকী লাইন-কটার সম্বন্ধে আমার বিন্দুমাত্রও কৌতুহল আছে! স্থলেথা লিখিয়াছে—

বোন ভালমাছ্যের মত বলিল, "এ-সব কি লিখেছে স্লেখাদি! ভোমার সদ্ধে ঝগড়া হয়েছিল বুঝি? বল নি ত! যাক্ গে, মা চিঠিখানা চেয়েছিলেন, দিই গে।"

তাহার হাত হইতে চিঠিখানি লইয়া তিন-চার টুক্রা করিয়া পকেট রাখিয়া দিলাম, ভবিষ্যতের অগ্নি সংস্থারের জন্ম। সে মুখ টিপিয়া হাসিয়া চলিয়া গেল। সন্দেহ হইল, অরুণাকে যতটা ভালমামুষ ভাবি, ততটা সে নয়।

এত ক্ষণে মনের মধ্যে হাতড়াইয়া দেখিলাম, যেছঃখটাকে প্রময়ত্বে মনের মধ্যে জিয়াইয়া রাখিয়াছিলাম,
ফলেখার চিঠির ছয় লাইনের মন্ত্রবলে তাহা কোথায় উবিয়া
গিয়াছে। অত্যন্ত অসহায় বোধ করিলাম। দেখিলাম,
একটি পোষা ছঃখ মনের স্বাস্থ্যবক্ষায় অনেকটা সাহায্য
করে। এখন তাহার একান্ত অন্থপস্থিতিতে এবং আক্ষিক

অন্তর্জানে নিরুপায় হইয়া হাত-মুখ ধুইতে পুকুরপাড়ে রওন। হইলাম।

একটা আমের ভাল ভাঙিয় দাঁতন করিতেছি, এমন
সময় দূর হইতে দেখিলাম আমেজ আদিতেছে। বেকারণেই হউক, সম্ভবতঃ মন খারাপ হওয়ার কারণ মন
হইতে দ্রীভূত হওয়াতেই তাহাকে দেখিয়া বিরক্ত হইয়া
উঠিলাম, এখনও সাতটা বাজে নাই, ইহারই মধ্যে তাগাদা
দিতে আদিয়াছে।

সে যে গত কয়েক দিন যাবৎ একেবারেই তাগাদা দেয়
নাই, সে কথা মনে পড়িল না।

কাছে আসিয়া নি:শব্দে একটা সিঁ ড়ির ধাপের উপর বসিল। আমি সবেগে দন্তধাবন করিতে লাগিলাম। এমন সময়ে আমেজের মুখের উপর চোধ পড়ায় একটু অবাক হইলাম

আমেজ আরও বুড়া হইয়া পড়িয়াছে, এই ক-দিনেই।
গালের মাংস আরও ঝুলিয়া পড়িয়াছে, চক্ অধিকতর
কোটবগত হইয়াছে। বলিলাম, "জর হয়েছিল নাকি?"

সে ঘাড়নাড়িল। আমি মুখটা ধুইয়ালইলাম। /"জর হয়নিত চেহারা ওরকম হয়েছে কেন ?"

ি সে একটু **শ্রান্তস্ব**রে বলিল, "ম্যায়েডা **গলায় দড়ি** দিইল—"

অসহিষ্ণু হইয়া বলিলাম, "সে ত কোন্ হোসেন শা'ব আমলে দিয়েছিল, সে-কথা শুনতে চাচ্ছি না। ভালো কথা, তোমাকে পাঁচ টাকা দিতে পারব না, ভিনটে টাকা পারি। চলবে ?"

कहिन, "ভाই ছান। মাায়েডা—"

মন বিদ্রোহ করিয়া উঠিল। সহিষ্ণুতার একটা সীমা আছে। বলিলাম, "মামেডা—কি ?"

"পরভ গলার দড়ি দিইল, এবারে মরিছে।"

মুহুর্ত্তকাল নির্কাক হইয়া রহিলাম। সহসা সানন্দে দেখিলাম, আমার একটি প্রিয় ছঃখ অন্তহিত হইলেও, আর একটি নৃতন পাইয়াছি। যথোপযুক্ত সহামুভৃতি দেখাইলাম।

তিন্টা নহে, পুরা পাঁচটা টাকা আনিয়া দিলাম। দিগারেট কমাইতে হইবে।

হিন্দুসমাজে নারীর স্থান

শ্রীঅনিলবরণ রায়

অনেকের ধারণা বর্ত্তমানে হিন্দুসমাজে নারীর যে স্থান তাহা চিরকালই এইরূপ ছিল, এই ব্যবস্থাই সনাতন हिन्दूधर्यात অহুকৃল, হিন্দুর বৈশিষ্ট্য, এ-ব্যবস্থার কোনরূপ পরিবর্ত্তন করিলেই হিন্দুধর্ম, হিন্দুসমাজ নষ্ট হইবে। ধারণা অজ্ঞান ও তামসিকতার তামসিকতাই সকল প্রকার পরিবর্ত্তনের বিরোধী, নৃতনকে সে ভয় পায়, যে পুরাতন চালে সে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছে তাহার এতটুকু ব্যতিক্রম হইলেই সে "সর্বনাশ হইল" विनिधा चार्जिक इरेशा উঠে, कान्টा ভान, कान्টा यन्त, কোন্টা সত্য, কোন্টা মিখ্যা তাহা বিচার করিয়া দেখিবার শক্তি তাহার নাই, গতাহুগতিক ভাবে নির্কিবাদে नियं क्षाटि कान । वक्ष कीवरनव क्षक्री मिन काठा हैया দিতে পারিলে আর সে কিছুই চাহে না। তাহার এই তুর্বলতা, এই ক্লৈব্যকেই দে বড় বড় পণ্ডিতের মত কথা বলিয়া, শান্ত্রবচন উদ্ধৃত করিয়া সমর্থন করিতে চায়, প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। এই তামদিকতা অতি নিরুষ্ট গুণ, भाञ्चयत्क हेहा करम नौरहत मिरक, अधर्म्यत मिरक, ध्वःरमत দিকে লইয়া যায়। সমস্ত হিন্দুসমাজ আজ এইরূপ তামসিকতায় আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছে, তাই কোথাও একটু উন্নতি বা সংস্কাবের চেষ্টা হইলেই অমনিই চারি দিকে "গেল গেল" রব উঠিতেছে! হিন্দুকে এই তামদিক অজ্ঞান ও অপ্রবৃত্তি ছাড়াইয়া উঠিতেই হইবে, নতুবা ভাহার পরিত্রাণ নাই।

হিন্দ্সমাঞ্চের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, জগতের চরম সত্য সংদ্ধে হিন্দু যে সকল তথ্য অবগত হইয়াছে, সমাজে স্থূল ভাবে সেই সকল সত্যকেই রূপ দিতে চাহিয়াছে। অত্যুচ্চ অধ্যাত্ম সত্যকে অফুসর্গ করিয়া মাকুষকে ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন যাপন করিতে হইবে, ইহাই হিন্দু শিক্ষাণীক্ষার মূলকথা। যাহাতে

জনসাধারণ এই সত্যের আভাস পায় সেজ্য হিন্মুনি-ঋষিগণ নানা রূপকের ছলে, উপমার ছলে সে-সব সত্য বর্ণনা করিয়াছেন, হিন্দুর বেদ, উপনিষদ, দর্শন, পুরাণ, তন্ত্র, এইরপ রূপকে পরিপূর্ণ। হিন্দুর সমাজ-জীবনেরও অনেক অফুষ্ঠান এইরূপ রূপক। দৃষ্টাস্তম্বরূপ, হিন্দুর বিবাহ-অফুষ্ঠানের কথা বলা যাইতে পারে। বর-কক্সা একদক্ষে দপ্ত পদ গমন করিলেই বিবাহ দম্পূর্ণ হয়। এই সপ্ত পদ হইতেছে জীবনের সপ্ত শুরের রূপক, প্রাকৃত कौरानव खन-(एर, প्रान, मन; व्यशाचा कौरानव खन-বিজ্ঞান, সং, চিং, আনন্দ। স্ত্রী ও পুরুষে যুখন জীবনের এই সকল স্তরে পরস্পারের সহিত নিবিড়-ভাবে যুক্ত হয়, তথনই তাহাদের মিলন পূর্ণ হয়, তাহাদের জীবনে পুরুষ ও প্রকৃতির লীলা সার্থক হয়। বিবাহের সময় তুই জ্ঞানে একসক্ষে সপ্ত পদ গখন করিয়া, তাহাদের त्मरे शूर्व मिलात्न दरे शुक्रना करत । किन्नु आक्रकाल क्य कन লোক হিন্দু বিবাহের এই প্রকৃত মর্ম বুঝে ৷ হিন্দু আজকাল বিবাহ করে, শুধু দেহের মিলনের জন্ম, তাই বিবাহিত জীবনের ভিতর দিয়া পশুত্বের উপরে আর বেশী দূর অগ্রসর হইতে পারে না, দাম্পত্য জীবনে যে অত্যুক্ত প্রেম ও আনন্দ আছে তাহার কোন সন্ধানই পায় না। অথচ মুখে হিন্দুত্বের বড়াই করিতে কেহই কম নহে।

হিন্দুসমাজে নারী ও পুরুষের সম্পর্কও অনেকটা রূপকের মত। জগতের চরমতত্ত্ব পুরুষ ও প্রকৃতির সম্বন্ধ হিন্দু যথন যে ভাবে ব্রিয়াছে, সমাজে পুরুষ ও জীর সম্বন্ধও অনেকটা তদস্তরণ হইয়াছে। পুরুষ ভগবানের পুংভাব, প্রকৃতি ভগবানের জীভাব—এই ছই তত্ত্বের সংযোগেই বিশ্বলীলা চলিতেছে। বেদে এই ছই তত্ত্ব, রুও জা, বিশ্বের দেবতত্ব ও দেবীতত্ত্ব, অনেকটা সমপ্র্যায়

ছিল, তাই বৈদিক সমাজে জীলোকের স্থান ছিল প্রায় পুরুষের সমান, স্থী ওঙ্গু পুরুষের অস্ক্রমী ছিল না, সধী ছিল, বন্ধু ছিল।

বেমন পুরুষ ও প্রক্কৃতির পরস্পারের সহযোগে বিশ্বলীলা চলিতেছে তেমনিই স্থী-পুরুষের সহযোগেই সংসারলীলা চলিবে, তাই বিবাহকে বলা হইয়াছে—সহধর্মচারিণী-সংযোগ:।

এই সহধর্মচারিণীসংযোগঃ কথাটিতে বৈদিক যুগে বিবাহের আদর্শটি যেমন প্রকাশিত হয়, বিবাহ, উদাহ, পরিণয়, পাণিগ্রহণ প্রভৃতি কথায় তেমনটি হয় নাই। বিবাহ ও উদ্বাহ শব্দে কক্সাকে পিতৃগৃহ হইতে স্বামিগৃহে সুইয়া যাওয়া বঝায়। তেমনই বিবাহের সময়ে প্রজ্জলিত অগ্নির চত্দিকে কলাকে লইয়া পরিভ্রমণই পরিণয়। বর যধন কলার কর্গ্রহণ করে ভাহাই পাণিগ্রহণ। এ-সবই বিবাহ-অনুষ্ঠানের বিশেষ বিশেষ অংশ। কিছ সহধর্মচারিণীসংযোগঃ বলিতে স্ত্রী-পুরুষের সম্মিলিত জীবনের সমগ্র আদর্শটিকে বুঝায়। প্রথমত:, ইহাতে धर्मारकरे भ्रो ७ शुक्र छ छ एयत्र की तरनत चानर्भ तनिया ইন্সিত করা হইয়াছে। স্ত্রী হউক, পুরুষ হউক, সকলেই ভগবানের অংশ, সকলের মধ্যেই ভাগবত সত্তা নিহিত বহিয়াছে। দেহ প্রাণ মনই মামুষের সব নহে; দেহ প্রাণ মনের আধারে ভাগবত সন্তার বিকাশ করা, মানব-भतौरत मिता प्रधाश कौतरात विकास करा-हेशहे মান্তবের চরম লক্ষা এবং যেরপে আচরণের দ্বারা মান্তব এই চরম লক্ষো পৌছিতে পারে, তাহারই সাধারণ নাম ধৰ্ম। কিন্তু, স্ত্ৰী ও পুৰুষ কেচই একা একাদেই পূৰ্ণ আদর্শে পৌছিতে পারে না, পরস্পরের সহযোগে জীবনের বিকাশ করিয়া তবে দেই পূর্ণতম অধ্যাত্মজীবন লাভ করা যায়। এই উদ্দেশ্যে সহযোগ করিবার জন্ম স্ত্রী ও পুরুষের त्य भिलन, जाहाङ महध्यकां तिनीमः (यानः। जनराजत कान् দেশ, কোন সভাতা মানব-বিবাহের এত উচ্চ আদর্শ ধারণা করিতে পারিয়াছে ?

এই আদর্শ হইতে আরও বৃঝা ঘায় যে, স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই আপন আপন অধ্যাত্মজীবনের বিকাশের জ্ঞা পরস্পারের সহিত স্বেচ্ছায় মিলিত হয়, এই মিলন স্ত্রী ও পুরুষকে নিজে নিজেই করিতে হইবে। পিতামাতার বিবাহের বাবস্থা করিয়া দিলে কথনও এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। জীবনের সকল স্তরে কাহার সহিত কাহার মিলনের সম্ভাবনা, তাহার। নিজেরা না ৰ্কিলে দে মিলন কথনও সার্থক হইতে পারে না। এই জন্ত প্রয়োজন স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই বয়:প্রাপ্ত হইবে, স্থশিকিত इक्रेट्ट, निरक्रामद कीवानद फेक्र व्यथाचा व्यामर्भ मञ्जातन উপলব্ধি করিবে, দেই উদ্দেশ্য সাধনের জ্বন্ত নিজের যোগ্য দলী বাছিয়া লইবে, তবেই হইবে প্রকৃত সহধর্মচারিণীসংযোগ:। আমরা দেখিতে পাই, বৈদিক যুগে বিবাহের এইরূপ ব্যবস্থাই ছিল। স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই সমান ভাবে শিক্ষা ও দীক্ষা পাইত. উভয়েই স্বতম্ম ভাবে যজাদি করিতে পারিত, ইচ্ছা করিলে অথবা মনোমত দলী না পাইলে উভয়েই আমরণকাল অবিবাহিত থাকিতে পারিত, এবং বিবাহের সময় উভয়ে উভয়কে সজ্ঞানে স্থারূপে গ্রহণ করিত। বেদে বিবাহের যে-সব মন্ত্র আছে তাহা অনুধাবন করিলেই আমরা এই সব নি:সন্দেহে বঝিতে পারি। এথানে কয়েকটি মন্ত্র উদ্ধত কবিয়া দেখাইতেছি।

বর কঞার সহিত সপ্ত পদ গমন করিয়া বলিতেছে, সধা সপ্তপদাত্ব, সধারো সপ্তপদা বজুব, স্থাতে গমেরং, সধ্যাতে মা যোবং, স্থাত্মে মা বোটা:। সমরাব সক্ষাবহৈ সং প্রিয়ো রোচিঞ্ স্থমনভামানো ইযম্গমিতি সং বসানো সং নৌ মনাংসি সংব্রতা সমৃতিভাঞাকবম ॥

"দপ্ত পদ আমার সহিত গিয়া তুমি আমার স্থা হইবে।
এই যে একসঙ্গে সপ্ত পদ আসিয়াছি, এখন তুমি আর আমি স্থা।
তোমার স্থা বেন আমি চিবকাল রক্ষা করিতে পারি, ধেন
তোমার স্থা হইতে কথনও বিচ্ছিন্ন না হই। এস, ছু-জনে
মিলিত হই। এস ছু-জনে একসঙ্গে সঙ্কল্ল করি। ছু-জনে ছু-জনেক্
ভালবাসিয়া, ছু-জনার সহবাসে প্রম আনন্দ লাভ করিয়া,
প্রস্পারের কল্যাণ কামনা করিয়া, সকল ভোগস্থ উভ্যে মিলিত
ভাবে ভোগ করিয়া, এস আমানের আমানের আশা-আকাজ্যা,
আমানের ব্রত-স্কল্ল, আমানের চিন্তা-ভাবনা মিলিত করি।"

এই মন্ত্রটিতে বৈদিক বিবাহের আদর্শ ক্ষরভাবে পরিক্ট হইয়াছে। এই মন্ত্র হইতেই বুবা যায় যে, বিবাহের সময় বর ও কলা উভয়েবই বয়স এমন যথন ভাহার। নিজেদের জীবনের আশা-আকাজ্জা স্পইভাবে ব্ঝিতে পারে এবং পরস্পরকে স্থারূপে গ্রহণ করিতে পারে। অল বয়সে বিবাহ হইলে এইরূপ মন্ত্র কিছুতেই উচ্চারিত হইত না। পরের ছত্ত্রে ইহা আরও স্পষ্ট হইয়া উটিয়াছে,

তাবেহি সংভবাব সহরেতো দধাবহৈ পুংসে পুতার বৈত্তবৈ।
''এস আমরা এখন জন্ম দিই ; ছই জনার বীল মিলিত করি, যেন আমরা পুত্রসম্ভান লাভ করিতে পারি।"

অতএব, সপ্ত পদ গমন করিয়া যথন বিবাহ সম্পূর্ণ করা হইত তথন তাহারা সম্ভানের পিতামাতা হইবার উপযুক্ত। বিবাহ সম্পন্ন হইলে বধৃ যথন স্বামিগৃহে যাইতেছে, তথন তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—

গৃহান্ গছে গৃহপত্নী যথাহসৌ
বশিনী ছং বিদথমাবদাসি।। ঋষেদ ১০৮৫।২৬
"গৃহে যাও, সেখানে গিয়া গৃহপত্নী হও। গৃহপত্নীকপে
ভূমি সেখানে যজ্ঞানুঠান পরিচালিত করিবে।"

ৰিবাহের পরেই স্থামিগৃহে গিয়া বধুকে সংসারের কর্জী হইতে হইবে, যজ্ঞকার্য্য পরিচালনা করিতে হইবে, অতএব বিবাহের পূর্বেই ভাহাকে পূর্ণভাবে শিক্ষিতা হইতে হইত। বিবাহের পূর্বের যে জ্বীলোকেরা যজ্ঞহাম করিত, লাজ-হোমের নিম্নলিখিত মন্ত্রটি হইতেই ভাহা বুঝা যায়—

অচমনং মুদেৰং কস্তা অদ্নিময়কত। তৈ: এ: ১া৫া৭

স্বামিগৃহে গিয়া বধু যখন সংসারের ভার গ্রহণ করিতেছে তখন তাহাকে সংঘাধন করিয়া বলা হুইতেছে.

সমাজী খতরে ভব সমাজী খজাবাং ভব।
ননাশরি সমাজী ভব সমাজী অধিদেবেয়ু। ঋথেদ্১-৷৮৫৷৪৬
''খতর শাভড়ী ননদ দেবর সকলের উপরে তুমি শ্লেহশীলা
সমাজী হও৷'

বিবাহের পর স্থামী-প্রী দাম্পত্য জীবন আরম্ভ করিবে এক দিন বা তিন দিন ব্রস্কচ্য্য পালন করিয়া। সাধারণ ভাষায় ইহাকে কালরাত্রি বলা হয়। এই সময় স্থামী ও স্থীর পরস্পরের মৃথ দেখাও নিষিদ্ধ। ইউরোপে বিবাহের পর সঙ্গে সঙ্গেই "হনিম্ন," কিন্তু ভারতে স্থামী-প্রীর ছাড়াছাড়ি, এত প্রলোভনের মধ্যে এই নির্ত্তি ভবিষ্যৎ জীবনে সংযমের স্থাচনা করে। বিবাহ যে শুধু ইঞ্জিয়- ভোগের জন্ম নহে, ইব্রিয়সংঘ্যের ভিতর দিয়াই গার্ছস্থার্থ পালন করিয়া ক্রমশ: উচ্চ অধ্যাত্মজীবনের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে, এই কালরাত্রি পালনের বারাই বরক্ষা উভয়েই তাহা উপলব্ধি করে। এই সময়টি গত হইলে যৌন মিলনের সময় বধু স্বামীকে সংঘাধন করিয়া বলে,

অপশ্যং তা মনসা চেকিতানং তপসো জাতং তপসো বিভ্তম্। ইহ প্রজামিহ রহিং রবাণঃ প্রজায়স্থ প্রজায় পুরুকাম।

"তুমি জ্ঞানী, তপশ্রার তোমার জন্ম, তপংশক্তিতে তুমি পূর্ব, তোমাকে অন্তরের মধ্যে চিনিরাছি। তুমি আমায় স্ক্রান ও ঐশর্য্যে পূর্ণ কর, পুত্রকাম তুমি, আমাদের স্ক্রানের ভিতর দিয়াঃ তুমি পুনর্জন্ম গ্রহণ কর।"

স্বামীর উত্তর,

অপশ্যং **ভা মন**সা দীধ্যানাং স্বারাং তন্ং ঋতিরে নাথ্যানাম্

উপমামূচ্চা যুবতির্বভূয়া: প্রকামেশ প্রকামে।।

"গভীর বৃদ্ধিনতী তুমি, তোমাকে আমি অস্কুরের মধ্যে চিনি-রাছি। তুমি ভোমার শরীরে সস্তানের জন্ম কামনা করিতেছ। যুবতী তুমি, পুত্রকামা তুমি, এস আমার আলিঙ্গন প্রহণ কর্ম আমাদের সস্তানের ভিতর দিয়া তুমি পুনর্জন্ম লাভ কর।"

এই ছুইটি সংখাধন গভীর অব্পূর্ণ। বর বধ্কে এখানে "যুবতী" বলিয়াই সংখাধন করিতেছে। পুরার্কে সক্ষমের জন্ম আহ্বান করিতেছে। স্থামীর গুণ ও শক্তিবিচার করিবার শক্তি স্থামীর প্রবাদ করিবার কামনা বধ্তে রহিয়াছে। অতএব বৈদিক যুগে বিবাহ যে পরিণতবয়স্ক যুবকযুবতীর মধ্যেই হইত এবং পরস্পর পরস্পরকে জ্ঞানিয়া ব্রিয়াই নির্বাচন করিয়া লইড, সেবিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহের স্থান নাই। তবে সে বিবাহ পাশ্চাত্য দেশের যুবক-যুবতীর বিবাহের স্থায় কেবল ইন্দ্রিয়ভাগ এবং সাধারণ সংসার্থাত্রা পালনের জন্মই হইত না। সংযম ও তপস্যা ছিল তাহার গোড়ার কথা এবং অত্যাচ্চ অধ্যাত্মকীবন লাভ ছিল তাহার গ্রম লক্ষ্য।

বিবাহিত জীবনে ধর্মাচরণ করিয়া দম্পতি যাহাতে

ক্রমশ: অধ্যাত্মজীবনের বিকাশ করিতে পারে, সে-জ্ঞা বিবাহের পূর্কে পুরুষ ও গ্রী উভয়কেই সমানভাবে যথোচিত শিক্ষা গ্রহণ করিতে হইত। বৈদিক যুগে গ্রীপুরুষনির্বিশেষে সকলেরই দীক্ষা হইত, সকলেই ব্রন্ধচর্য্য পালন করিয়া গার্ছস্থা জীবনের জন্ম প্রস্তুত হইত, সকলেই বেদ পাঠ এবং অধ্যাত্ম সাধনা করিতে পারিত। অনেক গ্রীলোক চিরজীবন অবিবাহিতা থাকিয়া অধ্যাত্ম-আলোচনা অধ্যাত্মসাধনা করিতে, তাহাদিগকে ব্রহ্মবাদিনী বলা হইত। গ্রীলোকেরাও যে শ্বিষ হইত, গাগী-মৈত্রেয়ী-স্বলভা তাহার প্রস্কুই দুইান্ত।

কালক্রমে সমাজে গ্রীলোকের স্থান অনেক নিমুগামী इटेगा পড़ে, य्य-छी किल बागीत मधी, महधर्मिणी, रम-हे কার্যাতঃ স্বামীর দাপীতে পরিণত হয়। হিন্দু দর্শনশাল্পে পুরুষ ও প্রকৃতির দম্বন্ধ যথন দাড়াইল শুধু পুরুষের ভোগের অন্তই প্রকৃতির লীনা, পুরুষ অন্তমতি দেয় ভোগ করে তবে প্রকৃতির সংসার লালা চলে, পুরুষ সমর্থন না করিলে প্রকৃতি দাড়াইতে পারে না, তথন দমাজেও নিয়ম হইল, ন স্ত্রী স্বাতন্ত্রামইতি। স্ত্রী সম্পূর্ণভাবেই পুরুষের অধীন হইয়া পড়িল। ক্রমশ: স্তীলোকের স্বতন্ত্র শিক্ষাদীকা বন্ধ হইল. স্বামীর দেবায় জীবন উৎদর্গ করা, স্বামীর সংসারে মিশিয়া যাওয়া, স্বামীকেই ইপ্তদেবতা বলিয়া পূজা করা— ইহাই হইল নাবীর জীবনের আদর্শ। এই আদর্শ অমুসরণ করিতে হইলে অল্ল বয়সেই স্ত্রীলোকের বিবাহ দিতে হয় যেন সে অল্ল বয়স হইতে স্বামীর অধীনে থাকিয়া স্বামীর নিকট শিক্ষা পাইয়া সম্পূৰ্ণভাবে স্বামীর বশবভী হইয়া পড়িতে পারে। তাই নৃতন শান্তবিধান রচিত হইল,

বৈবাহিকো বিধিঃ স্ত্রীণাং সংস্কারো বৈদিকঃ শ্বতঃ পতিদেবা গুরোবাসঃ গৃহার্ঘোহগ্নি পরিক্রিয়া। মন্ত্রশ্বতি ২০৬৬,৬৮

''স্ত্রীলোকের পক্ষে বিবাহই বৈদিক সংস্কার; তাহার পক্ষে স্বামীসেবাই গুরুগুহে বাস এবং গুহুক্ম করাই তাহার যক্ত।''

এইটি নৃতন বিধান, কারণ বৈদিক যুগে পুরুষদের ভাষ স্ত্রীলোকদেরও উপনয়ন হইত, তাহারাও গুরুগৃহে বাস করিয়া শিক্ষাদীক্ষা লাভ করিত এবং তাহারাও অগ্নিপালন করিয়া যক্ক করিত। স্থতিতেই ইহা স্পষ্ট স্থীকৃত হইয়াছে। পুরাকলে কুমারীণাং মোঞ্জীবন্ধনমিব্যক্ত। অধ্যাপনং চ বেদানাং সাবিত্রী বচনং তথা। যমসংহিতা

যখন এই নৃতন বিধান প্রবর্তিত হইল, তথন কেহ কেহ চেষ্টা করিলেন সেই পুরাতন প্রথা যেন সম্পূর্ণভাবে লোপ না পায়। জাই হারীতসংহিতাতে দেখিতে পাওয়া যায়.

ন শৃত্তসমা: ব্রিয়:। ন হি শৃত্তবোনো আক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্রাজায়স্তে। তক্ষাচ্চ্লসা ব্রিয়: সংস্থাব্যা:। তাসাং দিবিধো
বিকল্প:, ব্রহ্মবাদিক: স্তোশাহোশ্চেতি। ব্রহ্মবাদিনীনামূপ্রনমগ্রিসংস্থাব: স্বগৃহেহ্ধায়নম্ ভৈক্ষচব্যা চ। প্রাস্থো ব্রহ্ম:
সমাবর্তনম্।

''স্ত্রীলোক শুদ্রের সমান নহে। শুদ্রবোনি হইতে আহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্বের জন্ম হইতে পারে না। অতএব স্ত্রীলোকের সকল সংখার বৈদিক বিধি অফুষায়ী হওরা চাই। স্ত্রীলোকদের মধ্যে ছুই ভাগ আছে, যাহারা এক্ষনই পক্ষে বিবাহ করিবে। যাহারা অক্ষরাদিনী হইবে এবং যাহারা এখনই পক্ষে বিবাহ করিবে। যাহারা অক্ষরাদিনী হইবে তাহাদের উপনর্মন, অগ্নিসংস্কার, স্বগ্নে অধ্যয়ন এবং ভৈক্ষ্যচর্য্যা বিধের। যথন তাহারা যৌবনপ্রাপ্ত হইবে তথন এই সব নিয়মপালন হইতে তাহারা মুক্ত হইবে।"

কিন্তু হারীতাদির এই চেটা সফল হয় নাই, কালক্রমে সকল জীলোকেরই উপনয়ন, দীক্ষা, বেদ পাঠ বন্ধ হয়, সকল বর্ণের জীলোকেই শৃড্রের সহিত সমান হইয়া যায়। ফলে সমাজের ব্রহ্মতেজ নই হইয়া যায়, আর ঝিষিদের জন্ম হয় না, এ কথা আপগুল কর্তৃক স্পাই স্বীকৃত হইয়াছে;

ত্রী প্রথমে হইবে স্বামীর অনুগতা শিষ্যা, স্বামীর
নিকটেই সমস্ত শিক্ষাদীকা লাভ করিবে, ইহাই হইল
নৃতন ব্যবস্থা, তাই মহম্মতিতে দেখা যায়, স্বামীর বয়স
স্ত্রীর অপেকা তিনগুণ বেশী, এই মৃতি অনুসারে আট
বংসরের ক্যার সহিত চিবিশে বংসরের পুক্ষের বিবাহই
প্রশন্ত। ক্ষেত্রবিশেষে আরও বেশী বয়সে বিবাহের
বিধান মহম্মতিতে আছে। কিন্তু পরাশরসংহিতা আরও
বেশী অগ্রসর হইয়াছে, বলিয়াছে যে, ক্যা বাদশ বর্ষ
প্রোপ্ত হইল যদি তাহার বিবাহ দেওয়া না হয় তাহা
হইলে প্র্পক্ষরণণকে প্রতিমাসে ঐ ক্যার রক্ষঃ পান
করিতে হয়। মাতা পিতা ও জ্যেষ্ঠ লাতা যদি ক্যাকে

রঞ্জপলা দেপে তবে তাহাদিগকে নরকে যাইতে হয়। যে-আন্ধা একপ রজ্মলা কলাকে বিবাহ করে তাহাকে সমাজে পতিত হইতে হয়।

এই যে স্ত্রীলোকের বালাবিবাহ সমাজে প্রচলিত হইল তাহা যে বৈদিক প্রথার সম্পূর্ণ বিরোধী তাহা আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি। কিন্তু সাধারণে যদি জানিতে পারে যে, বৈদিক ঋষিগণ এরূপ ব্যবস্থা দেন নাই, নৃতন করিয়া এ-সব বাবস্থার প্রবর্তন করা হইতেছে, তাহা হইলে ভাহাদিগকে এই ব্যবস্থা গ্রহণ করান সম্ভব হইবে না তাই নৃতন খৃতিকর্তারা প্রচার করিলেন যে, এই সব খৃতি মহু পরাশর প্রভৃতি মহামান্ত বৈদিক ঋষিগণ কর্তৃকই প্রণীত। আন্ধণেরাই ছিলেন শান্তের শিক্ষক। তাঁহারা ইহা প্রচার করিলেন তথন লোকেও তাহা মানিয়া লইল-এই ভাবেই মহুসংহিতা, পরাশরসংহিতা প্রস্কৃতির উৎপত্তি, দে-সব বস্তুতঃ ঋগোদির সংহিতাও নহে এবং মহু পরাশর প্রভৃতি বৈদিক ঋষিগণ কত্ত্ৰ প্ৰণীতও নহে। এই সকল সংহিতার ভাব ভাষা वहना-अनानी अञ्चर्धावन कविराम अष्टे वृका यात्र (य, এগুলি বৈদিক যুগের বহু পরে রচিত। অথচ আমাদের ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের৷ মহুস্মতি, পরাশরস্মৃতিকেই ভারতের সনাতন শাস্ত্র বলিয়া চালাইতে চাহিতেছেন।

তবে এক কালে হিন্দুসমাজে মহুস্মতি, পরাশরস্থতির যে ধুবই প্রভাব ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। বৌদ্ধ বিপ্লবের পর যথন হিন্দুসমাজ পুনর্গঠিত হয়; তথন এই সকল স্বতিই ছিল হিন্দুত্বের অবলম্বরপ্রপ। শক্ষরাদি আচার্য্যগণ মহুসংহিতাকে খুব উচ্চ স্থান দিয়া গিয়াছেন। আন্ধ মহুসংহিতার যে-সকল ব্যবস্থা সমাজের পক্ষে খুবই অভ্যন্ত ও অনিইকর মনে হইতেছে, সে-যুগে তাহা সেইরপ ছিল না। মহু-পরাশরে বাল্যবিবাহের যে ব্যবস্থা আছে তাহা যে অমিশ্র অভ্যন্ত তাহা নহে। পরিবারই সমাজের ডিন্তি, সেই পারিবারিক জীবনে স্থান্ডলাও শান্তি রক্ষা করিতে হইলে জীলোকদের বাল্যবিবাহ এক হিসাবে খুবই স্থবিধাজনক। জী-স্বাধীনতা ও জীলোকদের বহু ব্যসে বিবাহের ফলে পাশ্চাত্য দেশে সমাজে ও পারিবারিক জীবনে যে বিশৃক্ষলা উপস্থিত হইয়াছে, তাহা নিরপেক্ষ

ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে কেছই মন্থুসংহিভাকে একেবারে উড়াইয়া দিতে চাহিবেন না। পাশ্চাভ্য দেশের অনেক লোকও তাঁহাদের প্রথার বিষময় ফল অন্তর্করিয়া হিন্দুর ভায় বাল্যবিবাহের অন্তর্কুলে মত প্রকাশ করিয়াছেন। বার্ট্রাণ্ড রাসেল বলিয়াছেন, "Late marriages give a wrong direction to the sexual propensities in the West."

তবে মহুদংহিতাতে যে ব্যবস্থা আছে, বর্ত্তমান সমাজে তাহাও ঠিক্মত অমুসত হইতেছে না। বিবাহের উদ্দেশ্যে যে ধর্মাচরণ ও পরিণামে অধ্যাত্মজীবন লাভ এবং দে-জন্য পুরুষের ক্রায় স্ত্রীরও যথোচিত শিক্ষা ও সংযম প্রয়োজন. বেদের এই মূল আদর্শ মহুতেও স্বীকৃত হইয়াছে। তবে, পূর্বে স্ত্রীলোকের স্বতম্ভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল. মহুতে ব্যবস্থা হইল যে, পুরুষ রীতিমত ব্রহ্মচর্যা পালন ক্রিয়া ও শিক্ষালাভ ক্রিয়া কোনও অল্লবয়স্ক বালিকাকে শিষ্যারূপে গ্রহণ করিবে এবং ভাহাকে যথোচিত শিক্ষা-দীক্ষা দিয়া স্ক্রবিষয়ে নিজের সহধর্মিণী হইবার উপযুক্ত করিয়া লইবে। পাশ্চাত্য দেশে কামের প্রেরণায় যুবক-যুবতী আরুট হইয়া বিবাহ-বন্ধনে বন্ধ হয় এবং किছ मिन यारे एक-ना-यारे एक रिन विवार छा छिया (मय, ছেলেমেয়েদের তুর্দ্দার একশেষ হয়, হয়ত স্ত্রীপুরুষ উভয়ের জীবনই চির্দিনের জ্বল্য নষ্ট ইইয়া যায়; মহুর ব্যবস্থায় এই দব দুর্ঘটনা হওয়া অসম্ভব ছিল। তাই আজও দেখা যায়, আমাদের দেশে অনেক শিক্ষিত সহাদয় লোকও বালাবিবাহ উঠাইয়া দিতে প্রস্তুত নহেন।

কিন্তু মহুদংহিতার দেই ব্যবস্থাতেও ক্রমে গ্লানি প্রবেশ করে। স্ত্রীলোকের বিবাহের বয়দ কম হওয়াতে পুরুষদের বিবাহের বয়দও অভাবতঃ কমিয়া যায়, পুরুষদের রীতিমত শিক্ষাদীক্ষার ব্যবস্থাও শিথিল হইয়া পড়ে, ক্রমে বধুর শিক্ষার ভার পড়ে শাশুড়ী ও ননদের উপর। স্থামিগৃহে অল্প বয়দে আসিবার পর হইতে তাহাদের উপর শিক্ষার নামে এমন কঠোর শাসন আরম্ভ হয় যে, স্থীলোকদের সমস্ভ ব্যক্তিত্ব একেবারে নই হইয়া যায়, তাহাদের সভার, তাহাদের জীবনের অভ্নেশ বিকাশ হয় না। তাহারা ক্রমে অভ্পিত্তের মত হইয়া পড়ে,

গুতাক্সগতিকভাবে অতি সন্ধার্ণ পারিবারিক জীবন যাপন
করা ছাড়া তাহারা আর সমস্ত শক্তি ও প্রেরণা হারাইয়া
কেলে। ইহাতে পারিবারিক জীবনে কতকটা শাস্তি
হয় বটে, কিন্তু তাহা মৃত্যুর শাস্তি। ইংরেজ যেমন
ভারতবাসীকে অমাক্স্য করিয়া দিয়া দেশে শাস্তি বজায়
রাখিয়াছে, আমাদের পারিবারিক জীবনেও শাস্তি ঠিক
নিসই রকম।

স্ত্রীলোক এইভাবে ক্রমে মহুষ্যত্বের বা'র হইয়া পড়ে।
শিক্ষাদীক্ষায় বঞ্চিত হওয়ায় তাহারা উচ্চ অধ্যাস্মজীবনের
মর্ম গ্রহণ করিতে পারে না, ফলে এরূপ স্ত্রীর সহবাসে
উচ্চ জীবন লাভ করা কোন পুরুষের পক্ষেও সম্ভব নহে।
তাই যে স্ত্রী ছিল এক কালে ধর্মাচরণে পরম সহায়, সেই
স্ত্রীই হইল নরকের দারস্বরূপ। আচায়্য শহর যেমন
তাঁহার দর্শনশাস্ত্রে প্রচার করিলেন যে, পুরুষই সত্ত্য,
প্রকৃতি মায়া, মিখ্যা, হংস্বপ্ন, ডেমনই সমাজেও তিনি
নারীকে নরকের দার বলিয়া প্রচার করিলেন; ফলে
হিন্দুস্মাজে নারীর স্থান খুবই হীন হইয়া পড়িল। আজ
স্থামরা তাহারই ফলভোগ করিতেছি।

পুরুষ ও প্রকৃতি সম্বন্ধে অক্ত রক্ম ধারণা ছিল তান্তে। ভন্ত প্রকৃতিকে পুরুষেরও উপরে স্থান দিয়াছিল তাই ভাষ্ক্রিকরা খ্রীলোকগণকে পূজা করিত, প্রভোক স্ত্রীলোককে জগদম্বাবলিয়া দেখিত, স্ত্রীলোকের উচ্চিপ্তকে পরম পবিত্র অজ্ঞান করিত। তান্ত্রিকর। যদি সমাজে প্রভাব বিভার ক্রিতে পারিত, তাহা হইলে হিন্দুসমাজে নারীর স্থান একেবারে উন্টাইয়া যাইত, নারীই হইত উপরে এবং পুরুষ হইত নীচে। ভারতে স্থানে স্থানে যুগে যুগে যে এরপ অবস্থা কথনও হয় নাই তাহাও নহে। মহাভারতের যুগেও আমরা দেখিতে পাই বিখ্যাত লোকেরা বাপের -নাম অপেকা মায়ের নামেই বেশী পরিচিত; কৌস্তেয়, मिवकीनमन প्रकृष्णि नाम जाहात महीस्थ। याहाहे हछक, ভারতে তম্ত্র যেমন এপর্যান্ত কথনও বেদান্তের প্রভাব সম্পূর্ণ ছাড়াইতে পারে নাই, তেমনিই সমাজেও স্ত্রীলোককে গভীর শ্রহার পাত্র, এমন কি পুঞ্জার পাত্র করা তাহাদের ংযে-আদর্শ, সে-আদর্শও কার্যো পরিণত হয় নাই।

উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা হইভেই বুঝা ঘাইবে যে,

হিন্দ্ৰভাতার স্থাীর্ঘ ইতিহাদে পুরুষ ও স্ত্রীর সম্বন্ধ লইয়া দকল প্রকার পরীকাই হইয়া গিয়াছে, আজু দেই দকল সমন্বয়ের দিন আসিয়াছে। যেমন হিন্দর অধ্যাত্মসাধনায়, हिन्दुत पर्नन्गारल উपात ममब्द्यत প্রয়োজন হইয়াছে. ভারতের স্ক্রীর্ঘ সাধনায় যাহা সার বস্তু আছে ভাহা উদ্ধার করিতে হইবে এবং জগতের অন্যান্ত ধর্ম ও সাধনায় যাহা কিছু শিখিবার আছে তাহাও গ্রহণ করিতে হইবে. তেমনিই সমাজ-জীবনেও ভারতবাদী যে অভিজ্ঞতা অজ্জন করিয়াছে, বিচিত্রমুখী চেষ্টার ফলে জাতির দেহ-প্রাণ-মন যে ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার হিসাব সইতে হইবে. পাশ্চাত্য দেশ হইতেও শিক্ষালাভ করিতে হইবে, এই এক গভীর উদার সময়য়ের উপর অভিনব শক্তিশালী, অপূর্ব্ব গৌরবময় সমাজ-জীবনের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। হিন্দুর অধ্যাত্মদাধনায় বর্ত্তমানে যে নতন বিকাশ হইয়াছে ও হইতেছে তাহাতে নরনারীর সম্বন্ধেও পরিবর্ত্তন অবশুস্তাবী। এ সম্বন্ধে তুইটি জিনিয বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। প্রথমতঃ, শ্রীরামক্তফের সাধনায় আবার তন্ত্র থব উচ্চ স্থান পাইয়াছে। তিনি অধ্যাত্ম-সাধনায় এক নারীর নিকট হইতে বিশেষ সাহায়া পাইয়া-ছিলেন, ভগবানের মাতৃমূর্ত্তির উপাসনা করিয়াই ভিনি পর্ম দিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন এবং সাধনার অঞ্চ হিসাকে নাবীকে জগন্মাতার বিভতিরূপে তিনি পজা করিয়াছিলেন। মন্ত্রপংহিতা নারীকে অতিহীন চক্ষতে দেখিয়াছিল, শঙ্কর নারীকে নরকের দার বলিয়াছেন, শ্রীরামরুষ্ণের সাধনায় नातीत এই অপবাদ দূর হইয়াছে, नातीर हरेगाছে अर्जात দারস্বরূপ। দ্বিতীয়তঃ গীতার শিক্ষা নুতন আলোকে আমাদের সম্বাধে প্রকাশিত হইয়া পুরুষ ও প্রাকৃতির সম্বন্ধ विशय आभारतत्र धात्रभात शतिवर्खन कविशा निशाहता माः शामर्भात अक्रुं जिल्ला नी एक **शान एम अ**शा इंडे शास्त्र. শঙ্কর প্রকৃতিকে ছলনাময়ী মায়া বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, গীতা বলিয়াছে ইহা কেবল প্রকৃতির নীচের অশুদ্ধ রূপ অপরা প্রকৃতি। ইহা ছাড়া প্রকৃতির এক উচ্চতর রূপ আছে, পরা প্রকৃতি। গীতা এই পরা প্রকৃতিকে ভগবানের সহিত প্রায় সমান করিয়া দিয়াছে, এই পরমা প্রকৃতিকে ধরিয়াই বিশ্বলীলা ভগবান

করিতেছেন, এই পরা প্রকৃতি, ভগবানের নিজ্পকৃতি, প্রকৃতিং মে পরাং, ইহা ভাগবত জ্যোতি:, শাস্তি, শক্তি ও আনন্দে পূর্ণ। মাতুষের মধ্যে নীচের অপরা প্রকৃতির থেলা শুদ্ধ কুপান্তবিত হইয়া যথন পরা প্রকৃতি প্রকট হইবে তথনই তাহার হইবে দিবা জীবন, তাহাই মানব-জীবনের চরম পরিণতি। প্রকৃতির যেমন তুই রূপ পরা ও অপরা, তেমনিই নারীরও তুই রূপ; যখন সে ইঞ্রিয় জ্বয় করে নাই. তপস্থার দারা শুদ্ধ ও রূপান্তরিত হয় নাই. ভখনই দে কামিনী, তাহাকে লইয়া দাধারণ দংদারধর্ম করা চলে, কিন্তু উচ্চ অধ্যাত্মজীবনের পথে দে প্রতিবন্ধক। এই জন্মই শ্রীরামক্ষ সন্নাদীর পক্ষে কামিনী বর্জনীয় विनियाहितन। किन्न ये नावौरे यथन मःयठा ও ७५-চরিত্রা হয়, তথন সে-ই হয় অত্যুচ্চ অধ্যাত্মশাধনার নিজের কাচে রাখিয়াছিলেন। আর নীচের রূপ, কামিনীরূপ, তাহাও কেবল বাহিরের অভন্ধতা, यम खक्राण नावी नकन नगरपटे जनमधाव जःन। तन ষ্তই হীনচরিত্র। হউক, তাহার ভিতরের দেবীত্ব তাহাতে কিছুমাত্র ক্লৱ হয় না, সাম্যিক ভাবে ঢাকা থাকে মাত্র-তাই শ্রীরামক্লফ পতিতাকেও প্রণাম করিয়া বলিতেন, "মা, তুই এখানে এসে দাঁড়িয়েছিস !"

গীতাও বলিয়াছে, স্ত্রীলোক যত অশুদ্ধ ও পতিত হউক না কেন ভগবানে একান্ত ভক্তি দারা ফ্রত শুদ্ধ ও দ্ধপান্তবিত হইয়া পরম সাধ্বী হইতে পারে, উচ্চগতি লাভ করিতে পারে। অধ্যাত্ম সাধনার এই সব মহান্ তত্ব আধুনিক হিন্দুসমাজে নারীকে তাহার যথার্থ গৌরবের স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিবে, সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

স্ত্রীলোককে বেনী ব্যস পর্যন্ত অবিবাহিতা রাখিয়া শিক্ষাদীকা দিলে, স্বাধীনতা দিলে, বিবাহ-বিষয়ে নির্বাচনের অধিকার দিলেই যে আমরা ভারতের বৈশিষ্ট্র হারাইব বা পাশ্চাত্যভাবাপন্ন হঠনা পড়িব তাহা নহে। বরং বছদিনের অত্যাচার ও কঠোর শাসনে আমাদের নারীজাতির মহুষ্যত্ব পর্যন্ত যে নই হইতে বদিন্নাছে, তাহা হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিতে হইলে, এই সব স্থােগ ও স্বাধীনতা এখনই তাহাদিগকে দিতেই হইবে, নতুবা

স্কে স্কে সম্ভ হিন্দুজাতিরই ধ্বংস স্ত্রীঙ্গাতির অনিবার্ধা। কিন্তু তাই বলিয়া আমাদিগকে আমাদের স্বধর্ম, আমাদের বৈশিষ্ট্য নষ্ট করিয়া পাশ্চাভ্যের আদর্শ পরধর্ম, গ্রহণ করিতে হইবে না। সে বৈশিষ্ট্য কি 🤊 কতকগুলা কুদংশ্বার, অর্থহীন, বর্ত্তমানে অনিষ্টকর আচার-বাবহারকেই যাহারা ভারতের বৈশিষ্ট্য বলিয়া আঁকেডাইয়া থাকিতে চান. তাঁহারা ভারতের বৈশিষ্টোর প্রতিও মাহুষের অঞ্চনা উৎপাদন করেন, এবং এই ভাবে ভারতের প্রতি অতিমাত্রায় অন্ধ প্রেমের বলে ভারতেরই বিষম অনিষ্ট সাধন করেন। জীবনের চরম লক্ষ্য, মূল সভ্য লইয়াই ভারত ও পাশ্চাত্য দেশের প্রকৃত প্রভেদ। স্ত্রী ও পুরুষের মিলনের মূলস্ত্র যৌন ব্যাপার, ইহাই পাশ্চাতা অভিমত। আমাদের দেশের শিকিড সমাজ, বাঁহারা ভারতের বৈশিষ্টোর কোন সন্ধান রাখেন না বা রাখিতে চান না, স্ত্রী-পুরুষের আকর্ষণ সম্বন্ধ তাঁহাদের এক জনের কথাই এখানে তুলিয়া দিতেছি। "এই প্রাকৃতিক আকর্ষণের মূলভিত্তি কি, তাহা ক্রয়েড যৌন আকর্ষণের দিক দিয়া বিশ্লেষণ করিয়াছেন। আমারও মনে হয়, প্রকৃতিদেবী স্প্রিক্ষার জন্ম যে যৌন মিলনের আব্যক্তা স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে দিয়াছেন এবং তত্তপরি যে দৈহিক ও মানসিক পার্থকা দিয়া সেই মিলনাকাজকাকে তীব্রতর করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, সেই যৌন আকর্ষণই charmএর মূলভিভি।" স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে যে মিলনের আকাজ্জা, সে-সম্বন্ধে ফ্রয়েডের এই মত গ্রহণ করাই আমাদের পক্ষে পরধর্ম। ফ্রায়েডের মতে যে কিছুই সত্য নাই তাহা আমরা বলি না, কিন্ধ উহাই সমগ্র সভ্য নহে, উহা কেবল সভ্যের একটা আংশিক বহিঃপ্রকাশ মাত। ভগবান নিজে পুরুষ ও প্রকৃতি তুই-ই হইয়াছেন. এবং এই সমগ্র বিশ্বলীলা পুরুষ ও প্রকৃতিরই পুন্মিলনের লীলা, মানব-সমাজে স্ত্রী ও পুরুষের মিলনের ভিতর দিয়া প্রকৃতি-পুরুষের মিলনই বিক্শিত হইতেছে। স্ত্রী ও পুরুষের আকর্ষণের, charm-এর, ইহাই নিগৃঢ় রহস্ত। স্ত্রী ও পুরুষ যথন মিলিত হয়, তথন বংশ রক্ষা করাই তাহাদের মূল लक्षा नरह, পরস্পরের মিলনে আনন্দ উপভোগ করাই তাহাদের মূল লক্ষ্য, এই মিলন উপলক্ষ্যে

জড়প্রকৃতি তাহার বংশরক্ষা-কার্যাটি সারিয়া সইতে চায়।
যে-আনন্দলীলায় এই বিশ্ব বিশ্বহু, সেই আনন্দই স্ত্রী ও
পুরুষকে পরস্পরের দিকে টানিয়া লয়, এই আনন্দের
প্রেরণা মান্থ্যের আত্মার অতি গভীর প্রেরণা। কিন্তু
অজ্ঞান জীবে এই প্রেরণা প্রকৃতির যৌন প্রেরণার সঙ্গে
মিপ্রিত হইয়া থাকে এবং ইহাই যত তু:খ হন্দ্ব অশাস্থির
মূল। মান্থ্য যখন প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিবে তখন অন্ধ্ ভাবে আর প্রকৃতির যৌন প্রেরণায় চালিত হইবে না,
স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে মিলনের যে নানা ন্তর আছে,
ক্রমান্ত্রয়ে সেই সব স্থারের সন্ধান পাইবে, গভীর হইতে
গভীরতর মিলন-আনন্দের সন্ধান পাইবে। তাহাতে
ক্রমের মিলন যে থাকিবে না তাহা নহে, কিন্তু সেটা হইবে একটা নীচের ব্যাপার, আত্মায় আত্মায় পূর্ণ মিলনের যে আনন্দ, দেহের মিলন হইবে তাহারই একটা অভিব্যক্তি মাত্র। সেই অত্যুক্ত অধ্যাত্মমিলনের আনন্দ লাভ করিতে হইলে প্রথম হইতেই চাই তপস্তা, চাই প্রকৃতির নীচের প্রেরণাগুলিকে শাস্ত, শুদ্ধ সংঘত করা। হিন্দু নরনারীকে এই অত্যুক্ত অধ্যাত্ম আদর্শে শিকা দাও, দীকা দাও, তাহাদিগকে পূর্ণ স্বাত্তমা, স্বাধীনতা দাও যেন নিছের নিজের ভাবে তাহারা এই আদর্শের সাধনা করিতে পারে, চারি দিকে এমন পারিপার্থিক অবস্থার স্বৃষ্ট করিয়া দাও যেন তাহা এই সাধনার অমুক্ল হয়, তাহা হইলেই হিন্দুর আদর্শ, হিন্দুর বৈশিষ্ট্য রক্ষিত হইবে, স্ত্রী-পুরুষ-মিলনের উচ্চতম আদর্শে ভারতই জগৎকে দীকা দিতে পারিবে।

ছুটির দাবি

শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

ছুটি দাও,— ঘুমাবার ছুটি।
নিঃম্বপ্ন নিদ্রায় ভরা ছটি রাজি শ্রান্থিছিইরা,
বৃষ্টিঝরা স্থিয় দিন ছটি।
কিছু কহিবে না কেহ, বিথারি শিথিল দেহ
লুটাইব শীতল শয়নে।
ভিমিত প্রকৃতি মম শিয়রে জননীসম
চেয়ে ব'বে অতক্র নয়নে।
বেশী নয় ছু-দিনের তবে
ভোমরা স্বাই মোরে ছুটি দাও ক'রে,
ছুটি দাও ঘুমাবার তবে।

ওগো, আমি বড় ক্লান্ত আজ !
কাজ যে সকলি বাকী, নিজে তা জানি নে নাকি ?
তবে কেন মিছে দিবে লাজ ?
যা বলিবে হিতবাণী, জানি, আমি সব জানি, —
নিক্ষপায়, অতি নিক্ষপায়!
ক্লান্ত দেহ গুকভার বহিতে পারে না আর,—
ভূল বুঝে ছ্যিয়ো না তায়।
অক্ষমেরে ক্ষমা ক'রো সবে।
জানি ভোমাদের কারো ছুটি নাই মরিবারো,—
তবু মোরে ছুমাতেই হবে।

মিছে ব'লে কারে দেব ফাঁকি ?
জনশৃশু দ্বিপ্রহরে ক্ষরার ঘরে ঘরে
পথে পথে ফিরিয়াছি ভাকি।
অন্তরে তোমার মত আজো আছে পদাহত
পৌক্ষের স্থতীত্র ধিকার।
দেহে শুধু নাহি বল, চোধে শুধু আসে জল,
বল দেখি কি করিব তার ?
ছুটি চাই, তাই ছুটি চাই,—
অতল আলস্থতলে গাহন করিব ব'লে,
তার পরে যা বলিবে তাই।

ভার পরে তুলে লব বোঝা।
দৃচ্চিন্তে চিরদিন শুধিয়া সবার ঋণ
পথ চিনে চ'লে যাব সোজা।
কারো নিন্দা করিব না, কারো ক্রটি ধরিব না,
বিরলে করিব নিজ্ক কাজ।
বেলাশেষে শাস্ত মনে পশ্চিম দিগস্থকোণে
মোর সর্ব্ব ব্যর্থতার লাজ্ব রেখে যাব মান রক্তিমায়।
এক দিন হয়তো বা তোমরা দেখিবে শোডা,
পরক্ষণে ভূলিবে আমায়।

মায়া

শ্ৰীননাগোপাল চক্ৰবৰ্ত্তী

٠,

আমাদের আশ্রম

তথন সবেমাত্র পুনমৃষিক হয়ে স্থড় স্থড় ক'রে আবার আমরা কলেজে চুকেছি। স্বদেশীর হিড়িকে আমাদের কারও শিং গেছে ভেঙে অর্থাৎ বাড়ী থেকে মাসহারা বন্ধ হয়েছে, কারও বা কলেজের বৃত্তি গেছে কাটা। স্থবিধাবাদী অর্থাৎ 'আশন বাঁচা'র দলে আমরা নই ব'লে হোস্টেলে আমাদের স্থান হয় নি। তা ছাড়া হোস্টেলে থাকবার মত টাকাই বা আমরা পাব কোথায় ?

স্থতরাং একে একে আমর। অধ্যাপক মনোজবাব্র নীচেকার ঘরগুলিতে এসে একটা ছোটখাটো আশ্রম তৈরি ক'রে বসলাম। সেট। সম্ভব হয়েছিল এই জ্ঞান্ত যে, মনোজবাব্ নিঃসন্তান এবং দার্শনিক। তিনি প্রত্যহ বেদ-উপনিষদ্পাঠ করেন, গভীর রাত্রে প্রাণায়াম করেন এবং চাকরির থাতিরে অযথা কারও মনোরঞ্জন করবার চেটা তাঁর নেই।

পরিবারের লোকসংখ্যা বেশী না হ'লেও ছোট বাড়ীতে তাঁর চিন্তনিবেশের ব্যাঘাত ঘটতে পারে ব'লে তিনি বড় রাভার ধারে প্রকাণ্ড এক বাড়ী ভাড়া নিয়েছিলেন।
মফস্বল শহর। নীচের ঘরগুলিতে রাস্তার ছাগল এবং গক্ষ এসে প্রথম বেশ আন্তানা ক'রে নিয়েছিল।
ছাগল-গক্ষর জায়গায় আমরা কতকগুলি সংসার-পরিত্যক্ত,
দরিদ্র অনাথ ছাত্র এসে আশ্রয় নিলে তিনি আমাদের
তাড়াতে পারলেন না। সরকারী চাকরি করলেও
আমাদের আশ্রয় দেবার মত সংসাহস তাঁর ছিল।

মাথা গুঁজবার স্থান তো একটা হ'ল; কিন্তু কি খেয়ে ধে মাথা গুঁজে আমরা থাকব তারই কিছু স্থির ছিল না! ছেলে-পড়ান ছিল আমাদের একমাত্র অবলম্বন। যার তাও জুটত্ত না, আর পাচ জানে আমরা তার সাহায্য করতাম। তেল অভাবে পড়া হয় নি এমন রাত্তি আমাদের অনেক গেছে।

একটা রাত্রির কথা বলি। কৃষ্ণনগরের রাজক্যার বিয়ে। সন্ধারাত্রে বড় রাজা দিয়ে বিরাট্ শোভাযাত্র। যাচ্ছে। রাজ-জামাতা বাংলা দেশেরই কোনও রাজ-কুমার। একথানা মোটরগাড়ীকে ময়ুরের মতন ক'রে সাজান হয়েছে। ধীরমন্থর গতিতে রাজ-জামাতা যাচ্ছেন-সেই মোটরে চতুর্দিক উজ্জল আলোয় দীপ্ত ক'রে। আমরা বেরিয়ে এসে শোভাযাত্রা দেখছিলাম।

नक्ष रनल, "निविनना, त्मर्थक, त्राक-कामाजात कि सम्मत त्रहाता!—हा, कामाहे यनि स्नानत्व हम उत्तर—"

যোগেশ বাধা দিয়ে বললে, "বরকে একটা কথা জিজাসা ক'রে আসতে পারিস নস্ক '"

এই সব কাজে নম্ভর চিরদিনই থুব উৎসাহ। সে: ভাড়াতাড়ি বললে, "থুব পারি, কি জিজ্ঞাসা করব বল্।"

"উনি ক'টা টুইশনি করেন এবং খাওয়া-দাওয়াই বা কোথায় কি ভাবে চলে জিজ্ঞাসা ক'রে আসতে পারিস ?"

জিজ্ঞাসা অবশ্য সে করতে পারে নি; কিন্তু জ্বপতে এক শ্রেণীর লোকের প্রাণপন চেষ্টা ক'রে যে বেঁচে থাকতে হয়—তাদের না থাকে স্বাস্থ্য, না থাকে স্বভীষ্ট সিদ্ধির উপায়, এ-কথা সেদিন সে ব্রুতে পেরেছিল। নক্ত এক দিন আমাদের সঙ্গে পড়ত। এখন একটা চাক্রি পেয়েছে। সামাত্য কেরানীর চাকরি; স্বভরাং সে-ই বা কি করতে পারে ?

তব্ আমাদের উপর তার সহাত্ত্তির অভাব ছিল না। সেই জন্তেই তাকে বাথা দিয়ে আমরা আনন্দ পেতাম। রাজ-জামাতার শোভাযাত্তা চোথে ধাঁধা লাগিয়ে চলে গেলে ঘরে এসে পড়তে বসর ব'লে আলো জালতে গেলাম; কিন্তু বুথা। কেরোসিনের বোতলটা নেড়ে দেখলাম এক ফোঁটাও তেল নেই! প্রদার জ্বন্থে বিছানার নীচে হাত দিলাম, বছকালের একটা ঘ্যা অচল ত্র্যানি ছাড়া হাতে আর কিছুই উঠল না।

বড় তৃঃথে মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেল, ধ্যেৎ তেরি !
শুষে পড়লাম। কিন্তু ঘুম আরে আসে না। কেবল রাজপুত্রের কথা, শোভাঘাত্রার কথা, আরে আমার অন্ধকার ঘরের কথা মনে পড়ে।

ঢং ঢং ক'রে লাইনের ঘড়িতে বারটা বাজল, একটা বাজল, এবং ত্টোও বেজে গেল। একটু তন্ত্রার মত এগেছে এমন সময় শুনতে পেলাম খুট খুট ক'রে বাইরে থেকে কে যেন খুব সন্তর্পণে আমার ঘরের শেকল নাড়ছে। উঠলাম। আলো জ্ঞালবার বালাই ছিল না। দরজা খুলে দেখলাম, একটা টিনের স্টকেস হাতে নস্তু। আশ্চর্যা হয়ে বললাম, "এত রাত্রে ভুই!"

নস্ক তার টিনের স্কটকেসটা খুলে বলল, "থাবার নিয়ে এসেছি, রাজবাড়ীর খাবার।"

যোগেশ উঠল, মিতৃ উঠল, নিধিল তিড়িং করে উঠে একটা ধবরের কাগজ পেতে অমনি ব'সে পড়ল। রবি চাটুয্যে (ডাকনাম আলুবার্) তার দাড়ি-গোঁফহীন ধোসা-ছাড়ান আলুর মতন ম্থধানা হুই হাত দিয়ে চেপে ধরে হেসেই থুন।

যোগেশ তার পেশীবছল হাতের একটা প্রকাও ঘৃদি
নশ্কর মৃথের উপর তৃলে বলল, "হোয়াট ডুইউ থিক?"
আমি বললাম, "আর উই নিগার্স?—সাম্ মেথরস্ অর
মৃচিদ?" ভবানী মৃথ্যে কাপড় পরতে পরতে বেরিয়ে
এদে বলল, "পাতা কুড়িয়ে এনেছ আমাদের জন্তে?"

উপরের কোণে মাষ্টারমশাইয়ের ঘর থেকে তখন ওঁকার শব্দ শোনা যাচ্ছে। চাপা রুক্ষ গলায় ন**র্**কে বললাম, "গেট আউট।"

হায় বেচারা নস্ক। কিন্তু এর মধ্যে একটু ইতিহাসও ছিল। কি কারণে ঠিক মনে নেই, রাজবাড়ীর বিবাহ-উৎসবে ওদের নিমন্ত্রণ হয়েছিল। কিন্তু এই-ই আমাদের ছঃধের কারণ নয়। নন্তু ভাল থিয়েটার করতে পারত। ঐ বিবাহ-উৎসবে ওদের ক্লাবের একটা থিয়েটার হয়। আমরা আশা করেছিলাম দেখতে পাব, কিন্তু কোন প্রকাবেই পাস জোগাড় করতে পারি নি। তার পর রাত্রের এক দিকে সেই মহা সমারোহের শোভাষাত্রা আর অন্ত দিকে আমাদের দীনহীন অন্ধকার ঘর।

স্তরাং সমন্ত রাগ নস্তর উপরই পড়ল। নিত্ত কিছ তথনও ঠায় দাঁড়িয়ে। আমরা দরকা বন্ধ ক'রে ভয়ে পড়লাম।

পরদিন সকালে আমাদের আশ্রমে কেউ গীতা পাঠ করছে, কেউ কাপড় কাচছে, কেউ জমি কোপাচ্ছে— এমন সময় নম্ভ এদে উপস্থিত।

ষোণেশ তার কোদালখানা এক পাশে সরিয়ে রেখে হাঁপাতে হাঁপাতে বলল, "নস্তু, ঋষির দোকান থেকে চা, কেক্ টোষ্ট কি বিষ্কৃটি যা পারিস নিয়ে আয়—বাক্ষে বকবার সময় নেই এখন।"

নন্ত মুখ নেড়ে বলল, "আমার দায়।"

যোগেশের বি. এ.-তে ফার্স্ট ক্লাস অনার্স ছিল, বি. টি.-তেও সে ফার্স্ট ক্লাস পায়। এখন সে রামক্রম্থ মিশনের কোন্ ইস্থল চালাচ্ছে। যদি সে মাষ্টার না হয়ে উকিল হ'ত তবে নিশ্চয় মজেল ঠেডিয়ে অনেক পরসা আদায় করতে পারত সন্দেহ নেই। যোগেশ বলল, "নস্ক, শোন।"

নম্ভ দশ হাত দূরে দাঁড়িয়ে উত্তর করল, "কি ?"

"দেখি তোর পকেট।"

নন্তু পকেট দেখাল।

"ভটা।"

ওটাও দেখান হ'ল।

"জামা খোল্।"

নম্ভ জামা থুলে ফেলল।

"দেখি তোর কোমর ?"

নন্তু চট্পট্ কোমরের কাপড় খুলে দেখাল।

''কত পয়দা এনেছিদ বের কর।'' ं

ছিল। কি কারণে ঠিক মনে নেই, রাজবাড়ীর বিবাহ- "পয়সা ?—পয়সা কোথায় পাব ? পয়সা অমনি সন্তঃ উৎসবে ওদের নিমন্ত্রণ হয়েছিল। কিছু এই-ই আমাদের ুনা ? এথানে ঐ কোদাল দিয়ে দশ হাত মাটি খুঁড়ে ছঃথের কারণ নয়। নদ্ধ ভাল থিয়েটার করতে পাবত। একটা পয়সা বের ক'বে দিতে পার ?" ,

"দেখি তোর কাছার খুঁট।"

"ইয়ারকি পেয়েছ, না!"

ধোগেশ নিধিলকে কি সঙ্কেত করল। নিধিল অমনি বাইরে ধাবার দরজাটি বন্ধ ক'রে দিলে। মাষ্টার-মশায়ের জন্ম কোন ত্র্তাবনা ছিল না; কারণ বেলা দশটার আগে জিনি কোনদিন কোন কারণেই ঘুম থেকে উঠতেন না।

তার পর সকলে মিলে ছুটাছুটি ক'রে নস্ককে পাকড়াও করা হ'ল। দেখা গেল, সত্যিই তার কাছার খুঁটে পয়সা বাধা—একটা আধুলি।-

সেদিন আমি বিস্মিত হয়েছিলাম, বোগেশ কি ক'রে কানলে যে নস্কু পয়সা এনেছে।

এই জন্মই বলছিলাম, তার উকিল হ'লে ভাল হ'ত। মজেল ঠেঙিয়ে পয়দা আদায় করতে পারত।

কিন্তু ঐ রকমই ছিল নন্তুর স্বভাব। প্রসাক্ডি হাতে এলে আমাদের কিছু না ধাইয়ে দে পারত না।

আর একটি বন্ধু ছিল আমাদের বিমলেন্দ্। বিমলেন্দ্
এখন কোনও কলেজে প্রোদেশারি করছে শুনেছি।
আমাদের ত্-বেলা নিয়মিত আহার না জুটলেও বাংলা ও
ইংরেজী কয়েকথানি নামকরা মাদিক, সাপ্তাহিক এবং
দৈনিক কাগজ আমরা নিয়মিত কিনতাম। আমরা
কিনতাম বললে সত্যের কতকটা অপলাপ হবে—
বিমলেন্ট্ই আমাদের অনেক সময় কিনে দিত।

এই আশ্রমে আমাদের এক কৃষ্টি-সংঘ ছিল। এখানে সাহিত্য, ইতিহাস, সমাজ, রাজনীতি এবং আরও অনেক বিষয়ের আলোচনা হ'ত। দ্রের গ্রামে নদীর ধারে যে মৃচি ও বাগদী পাড়া ছিল—প্রতি শনি রবি বারে গিয়ে সেধানকার অশ্থতলায় আমরা অবৈতনিক পাঠশালা বসাতাম।

২ স্বপ্ন ?

গরমের ছুটিতে কলেজ বন্ধ হয়ে গেছে। মাটারমশায় সপরিবাবে চলে গেছেন। উপরের ঘরগুলি তালা বন্ধ। আলুবাব, নিধিল, ভবানী এরাও নেই। কেউ আই. এ. পরীক্ষা দিয়ে, কেউ বা কলেজ বন্ধ হওয়ায় বার্ধিক পরীক্ষার পরই বাড়ী চ'লে গেছে। সেবার এপ্রিলের মাঝামাঝি বি. এ. পরীক্ষা হচ্ছিল। স্থতরাং আমরা-ছুই তিনটি পরগাছা তথনও আশ্রমটি আঁকিড়ে প'ড়ে আছি। আমাদের তিন জনের আবার পাঠ্য বিষয় এক ছিল না। কারও দর্শনশাস্ত্র, কারও অর্থশাস্ত্র, কারও বা ছিল ইতিহাদ।

যে-রাত্তের কথা বলছি তার প্রদিন মিতু বা বোগেশের কোন পরীক্ষা ছিল না। ছিল কেবল আমার একার। যোগেশ গেল বিমলেন্দ্র বাড়ী একগঙ্গে অর্থশাস্ত্র প'ড়বে ব'লে, আর মিতু গেল নম্ভর বাড়ী নিমন্ত্রণ রক্ষা করতে। তারা আর সে-রাত্রে ফিরবে না ব'লে গেল। কাউকে বাধা দিলাম না এবং অত বড় বাড়ীতে একা থাকবার জন্যে কোন আপত্তিও মনেহ'ল না।

পরদিনই আমার দর্শনশাস্ত্রের পরীক্ষা। ভিতর এবং বাহির সকল দিকের দরজা বেণ ক'রে বন্ধ ক'রে স্টিফেন, দটাউট এবং সালি খুলে বসলাম। বৈশাধ মাস। ত্রন্ত গরম। তার উপর মশার অত্যাচার। ঘরে টিকতে পারলাম না। বাইবে উঁচু রোয়াকের উপর মাত্র বিছিয়ে পড়তে বসলাম।

দেখা গেছে, ঠিক পরীক্ষার সময় চোথের পাতায় ঘুম ধেমন জড়িয়ে আাদে আর কোন সময়ে তেমন আদে না!

রাত্রি তথন তুটো হবে। ঘূমে চোথের পাতা বুদ্ধে আসছে—জোর ক'রে কতক্ষণ চোথ মেলে থাকা যায়? অগত্যা আলো কমিয়ে দিয়ে সেইথানেই শুয়ে পড়লাম। ইচ্ছা, একটু ঘূমিয়ে নিয়ে আবার উঠে পড়তে বসব।

বেশ একটু তন্ত্রা এসেছে। মনে হ'ল রোয়াকের
পাশ দিয়ে কে যেন চলে গেল! পরক্ষণেই চুড়ির ঝুন্ ঝুন্
শব্দে ঘুম ভেঙে গেল। তাড়াতাড়ি উঠে বসলাম। যেন
পরিষ্কার দেখলাম, উ চু রোয়াকের নীচে দিয়ে তাঁতের
ছুরে শাড়ী-পরা একটি স্লকেশা ভরুণী চ'লে যাছে। তথনই
আলোটি বাড়িয়ে দিয়ে কৌতুহলভরে তার পেছন পেছন
গেলাম—কিন্তু কোথায় তরুণী ? বাগানের শিউলি গাছটির
ছায়ায় এসে আর তাকে খুঁজে পেলাম না! আলো হাতে
নিয়ে সমন্ত বাড়ী তন্ধ তন্ধ ক'রে খুঁজলাম। সদর দরজা
ঠিক তেমনি বন্ধ আছে, বিড়কির দরজাও কেউ বোলে নি!

পাশের আবগারী ইনস্পেক্টরের বাসা থেকে আমাদের ফুলবাগানে আনেক আবর্জনা এবং ছেঁড়া কাগজপত্র ফেলা হ'ত—এই নিয়ে ওদের সজে একটু মনোমালিক্ত হয়। ভাবলাম, এ কি তবে ঐ আবগারী ইনস্পেক্টরের বাড়ীর কেউ ?

কিন্তু আমরাত ওদের শক্রপকীয় । আর, প্রেমের কবিতা লেখা তো আমাদের কাক অভ্যাদ নেই—এটাও ওবাড়ীর দকলেই জানেন। ব্রুতে পারলাম না—মেয়েটিকে, কেন এল, কি ক'রে এল এবং গেলই বা কোথায় । এ বাধা পানা নামতিভ্রম প

পরীক্ষার পড়া পড়তে গিয়ে ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে নিশ্চয়
প্রেমের স্বপ্ন দেখি নি। চোথের উপর একটি এলায়িতকেশা তরুণী তার চুড়ির শব্দ ক'রে চ'লে গেল এটাই বা
মিথাা বলি কি ক'রে।

সাইকলজির বইয়ের পৃষ্ঠা উলটে 'ইলুক্সন' 'হাাল্সিনেক্সন' এমন কি 'সোমনাম্বুলিজম'-এরও আগাগোড়া প'ড়ে ফেললাম, কিন্তু আকস্মিক এই তরুণী-দর্শনের কোন যুক্তিই সেথানে খুঁজে পেলাম না।

0

মায়া

পরদিন সকালে সনৎ-দা একোন। সনং-দা অঞ্জদার বৈষ্ণব, বছ দেশ ভ্রমণ ক'রেছেন এবং খুব ভাল কীর্ত্তন গাইতে পারেন। কাছেই তাঁদের বাড়ী। সনৎ-দার বয়স আমাদের চেয়ে তের বেশী হ'লেও আমাদের সঙ্গে ঠিক বন্ধর মতই ব্যবহার করেন।

সমস্ত ভানে সন্ৎ-দা বদলেন, "এই বাড়ীতে কথনও একা পাকতে আছে ? ধন্তি সাহস তোর যা হোক।"

বিশ্বিত হয়ে জিজ্ঞাসা করলাম, "কেন ?"

সনৎ-দা বললেন, "এ-বাড়ী এখন গিড্ডীরাম আগর-ওয়ালা কিনে নিয়েছে। আদলে এ-বাড়ী ছিল শবং বাড়ুয্যে উকিলের। শরংবাব ছিলেন একটা ডাক্সাইটে উকিল। তাঁর বাইরের ঘর সর্বনা মকেলে গিস্ গিস্ করত। এই শক্ত সংসাবের কোনও কিছুতে শরং বাবুর লক্ষ্য রাথবার অবকাশ মাত্র ছিল না। কিন্তু এক দিন তাঁর সে অবকাশ এসে পডল।

গৃহিণী পৃঞ্জা-আহ্নিক এবং ছুংমার্গ নিয়ে সর্বাদা ব্যস্ত থাকেন : কাজেই সেদিন রাঁধুনি-ঠাককণের অস্থব হওয়ায় রাঁধুনি-ঠাককণের মেয়ে মায়া ভাতের থালা নিয়ে শরং-বাব্র সম্মুখে উপস্থিত হ'লে শরংবাবু চশমার ভিতর দিয়ে তার অসামান্ত রূপলাবণ্য দর্শন ক'রে বিন্মিত নেত্রে তাকে জিজ্ঞাদা করলেন, "তুমি কে ।"

মায়া কি উত্তর দেবে ভেবে পেলে না; ভাতের থালা-থানি তাঁর সম্মুধে বেধে দরজার পাশে গিয়ে উত্তর করল, "আমি মায়া। মার অহুথ করেছে তাই—"

শরৎবাবু গম্ভীর হয়ে বললেন, "হুঁ।"

মায়া দশ বংশর বয়দের সময় বিধবা হয়েছে। তার পর দে তার মায়ের কাছে এই সংশারে আরও পাঁচটা বছর কাটিয়ে দিয়েছে। আজ স্থদীর্ঘ পাঁচ বংশর পরে শরং বারু তাকে জিজ্ঞাদা করলেন, "তুমি কে?"

রাত্রি সাড়ে বারটার সময় গৃহিণীর ভাক **পড়ল**।

গৃহিণী স্থপাকে এবং এক বার মাত্র নিরামিষ বিশুদ্ধার গ্রহণ করেন। তথনও তাঁর রালা হয় নি। এক ঘটি গলাজল ছিটোতে ছিটোতে তিনি শরংবাবুর ঘরের দরজা পর্যাস্ত এনে বললেন, "কি ?"

অনেক দিন পরে আজ হঠাৎ শরৎবার্র মনে হ'ল,— অসম্ভব! এই তাঁব স্ত্রী!

বুঝলেন, তাঁকে কোন কথা ব'লে লাভ নেই। বললেন, "কিছু না, যাও।"

শরৎবার্ তাঁর পুত্র শিবেক্সকে ভাকলেন। শিবেক্স
তথন হয়ত বিভাপতি, চণ্ডীদাদ, শেলী, কীটন্ কিংবা।
শরৎচদ্রের ইন্দ্রনাথ পড়ছিল। অথবা দে কিছুই পড়ছিল
না, বালিশের উপর ভর দিয়ে কবিতা লিখছিল। হয়ত বা
্ দে কবিতাও লিখছিল না—শুয়ে শুয়ে কি ভাবছিল।
মোট কথা শরৎবাবুর ভাক দে শুনতে পায় নি !

মায়া ছুটতে ছুটতে এসে তাকে ভেকে দিল। "শিব-দা, শুনছ? শিগ্যীর উপরে যাও—বাবা ডাকছেন।"

এত রাত্রে পিতৃদেবের এরপ আকস্মিক ভাবে ডাকবার কারণ কি বৃষতে না পেরে শিবেক্স ত্রন্তপদে শরৎবার্র খবের দরজার কাছে গিয়ে জিজ্ঞানা করল, "বাবা, আমার ভাকছেন ?"

পুত্র শিবেক্স দে-বার বি এগদি পাদ করেছে।
ভাজারি পড়বে এই তার ইচ্ছা। শরংবাবুর যত কিছু
ছুর্ভাবনা এই শিবেক্সকে নিয়ে।

"তোমার ভর্ত্তি হওয়ার কি হ'ল ?"

"এখনও ভার ঢের দেরি--প্রায় হ্-মাস।"

"ছ। তোমার মাকি করছেন ?"

মায়ের ছায়া-দর্শনও ইদানীং শিবেক্সের পক্ষে কটসাধ্য ছিল। সর্ববাঙ্গে দন্তরমত গোবরের প্রলেপ ও প্রদাজলের ছিটে দিয়ে তবে তাঁর সালিধ্য লাভ করা সম্ভব ছিল।

্ শিবেক্স আমতা আমতা করল, কিছু সঠিক উত্তর দিতে পারল না।

"আচ্ছা, বামুনঠাককণের নাকি অস্থ করেছে ?"

"আজ্ঞা হা।"

"ক-দিন ?"

"দিন-তিনেক হবে। আজকে জরটা একটু বেশী। প্রায় এক-শ তিন উঠেছে।"

"কে দেখছে ү"

"শচীন ডাক্তার।"

''কি খেতে দিচ্ছে গু''

"বালি, ফলটল কিছু।"

"তোমার মার খাওয়া হয়েছে ?"

শিবেক্স হানা কিছুই উত্তর দিতে পারল না।
শরংবাবু বললেন, "ছঁ। দেখ, কথাটি হয়ত আমার
মনে নাও থাকতে পারে। তুমি বেশ মনে রাখবে—
বামুন-ঠাকফণের অহথ সারলেই তার মাইনেপত্র চুকিয়ে
দিয়ে ওদের যেন ব'লে দেওয়া হয় এখানে আর ওদের
আমি রাখতে পারব না। আমার এ-কথার কিছুমাত্র
নড়চড় হবে না এও ওদের ব'লে দিও। আর কাল থেকেই
এক জন ঠাকুর দেখবে,—যাও।"

শিবেক্রের মাথায় বক্সাঘাত হ'ল। নীচে আসতেই মায়া সিঁ ড়ির কাছে এসে তার পথ রোধ করে আতে আতে বলল, "ইস, ম্বধানা যে বেজায় ভারি! বকুনি থেয়েছ বুঝি?"

তার পর অনেক রাত পর্যান্ত তাদের কি দব কথাবার্তা হ'ল। সেদিন, তার পরদিন এবং তার পরদিনও।

ছ্-জনে পরামর্শ করল, তারা মরবে। একসক্ষে ছ্-জনে মরবে।

গভীর রাত্রে তারা ঘরে থিল এঁটে বসল। এক শিশি আর্সেনিক—অথবা মার্কিউরিক সলিউখন, কি ঐ রকম একটা কিছু সমুধে রয়েছে। তাতে ত্-জনের মরবার মত ওর্ধ।

মায়াবলল, ''আমায় আগে দাও। কি জানি শেষে যদি নাপারি।"

শিবেন গ্লাসে ওয়ুধ ঢেলে তার হাতে দিল।

উ:! কি জালা—মায়া যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করতে লাগল। উ:! শিব-দা, তুমি ও কক্ষনো থেয়ো না— বডড জালা!

ধাকা লেগে অবশিষ্ট ওষ্ধটা মাটিতে পড়ে গেল। শিবেনের মরা হ'ল না।

তার পর শিবেন চীংকার ক'রে বাড়ীহন্দ লোককে জাগিয়ে দিল। ডাক্তার এল, চিকিৎসা হ'ল, অর্থবায়ও হ'ল খুব, কিন্তু মায়াকে কেউই বাঁচাতে পারল না।

শিবেন ভাক্তারি পাস করেছে। পশ্চিম-ভারতের কোথায় প্র্যাকটিস করছে। বিবাহও নাকি করেছে। মায়ার কথা তার হয়ত আরু মনেই নেই।

কিন্তু মায়ার আত্মা আন্ধও তার প্রিয়ন্ধনের অপেক্ষায় এ-বাড়ীতে নিত্য ঘুরে বেড়ায়।"

সনং-দা চ'লে গেলে একটু পরেই যোগেশ এল। রাত্রির ঘটনা তাকে বললাম।

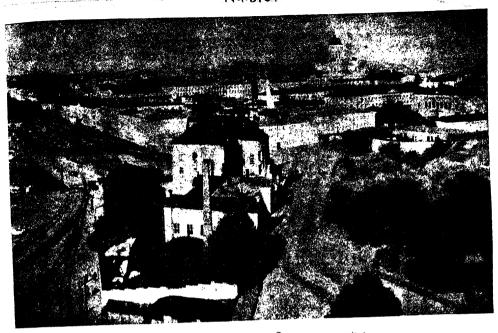
আবগারী ইনস্পেক্টরের ছাদ থেকে প্রায়ই আমাদের একটা কলমের গাছ থেকে আম চুরি যেত। যোগেশ এক দিন দেখে ফেললে, ওদেরই একটি মেয়ে ছাতা দিয়ে আম পেড়ে নিচ্ছে! আকস্মিক ভাবে ধরা পড়ায় মেয়েটি পালিয়ে গেল; কিন্তু ছাতা বেধে থাকল সেই আমের ভালে। যোগেশ নিয়ে এল ছাতাটি পেড়ে এবং দেই অবধি দেটা নির্বিবাদে রয়েই গেছে ভার কাছে।

আমার কথা সমন্ত ভনে যোগেশ বলল, ''ও কিচ্ছু না, শ্রেফ ছাতা। ছাতিটি রাত্রিবেলা ওরা চুরি ক'রে ফেরত নিতে চায়।"

মাষ্টারমশায়ের একাস্ত অহুরক্ত ভবানীপ্রসাদ সমস্ত শুনে বললেন, "ও আর কেউ নয়, সাক্ষাৎ গায়ত্রী। প্রত্যহ গভীর রাত্তে মাষ্টারমশাই যে ভাস-প্রাণায়াম, আর গায়ত্রী স্তব পাঠ করেন, সেটা কি কিছুই নয় মনে কর ?'

ন্তনে বেশ একটু আত্মপ্রদাদ লাভ করি। স্বয়ং গায়ত্রী তাহলে আমাকে দেখা দিয়ে গিয়েছেন!

কিন্তু আজও সাধনামার্গের গায়ত্রীর চেয়ে সংসারের অতিবড় কঠোর সত্য মায়ার পরিণাম আমাকে বে**নী** ক'রে অভিভূত করে।



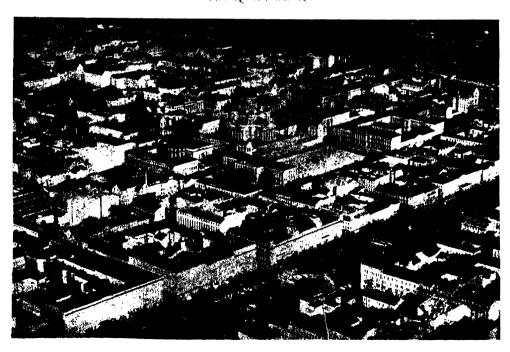
হেলসিনকি, ফিনল্যাণ্ডের রাজধানী। বন্দরের একাংশ



হেলসিন্কির বন্দবের অপরার্জের দৃশু
[''বিবিধু'প্রসঙ্গ' ও দেশ-বিদেশের কথা'' বিভাগে বালিয়া ও ফিনল্যাণ্ডের সংঘর্থ সম্বন্ধ আলোচনা এইব্য]



ফিনল্যাণ্ডের হ্রদ। ফিনল্যাণ্ডে সন্তর ছাজারের উপর হ্রদ আছে। এই সকল হ্রদের জন্য সোভিয়েট সৈন্যের অগ্রগতি সমূহ বাধা পাইতেছে।



হেলসিনকির সাধারণ দৃশ্য









किन्नार छद्र शिक्षाय उक्कीकन

কেন এই ছঃখ ?

শ্রীমনোরঞ্জন গুপু, বি. এসসি.

এ-দেশে প্রধানত ক্বিজাত ধান, পাট, তিসি, গম,
ন্সরিষা, চা প্রভৃতি এবং পনি-আহত কয়লা, লৌহ প্রভৃতিই
ধনোৎপাদনকারী বস্তা। দেশের শাসন ও উল্লিখিত বস্তা সকলের উৎপাদনে ও ক্রয়বিক্রয়ে যাহারা নিয়োজিত,
নোটামুটি তাহারা ছাড়া অক্ত সকলেই এদেশে বেকার।

উল্লিখিত কার্য্যুকলের বাাপ্তি এই দেশে অত্যন্ত দীমাবদ্ধ, এই হেতুই এ-দেশের অধিকাংশ অধিবাদীই বৃত্তিহীনতা এতথানি ব্যাপক যে একমাত্র প্রাদাচ্ছাদনের জন্মই ভারতবাদী অধুনা দমাজবন্ধন, শরস্পরের আদান-প্রদান, নীতি ও দাধ্তা বিসর্জ্জন দিয়াছে। তাহার আর্থিক জীবনই দর্ব্ব ব্যাপারের নিয়ামক হইয়া দাঁছাইয়াছে।

এই তুংখনয় অবস্থা হইতে পরিত্রাণের উপায় কি?
দিন দিন লোকসংখ্যাবৃদ্ধি হেডু এবং ধনোৎপাদনের অন্ত উপায় না থাকায় তো এই তুংখ বৃদ্ধিই পাইডেছে। এই প্রশ্নের উপর নানা দিক হইতে আলোকসম্পাতের জন্তই এই প্রবন্ধের অবতারণা।

ধান ও পাট উৎপাদনে লাভ হয় না। উৎপাদনের ধরচ
ও ভূমির মুলাের অহপাত কবিলে ধান ও পাটের মূলা
আরও বৃদ্ধি হওয়া আবশুক। কিন্তু ধানের দাম চাহিদার
অহপাতে বৃদ্ধি হইবার তেমন কোন উপায় দেখা
যাইতেছে না। পাটের মূলাবৃদ্ধির জন্ম চাদপুরে সমবায়বিভাগের উত্তম লক্ষ লক্ষ টাকা লইয়া ভূবিয়া যাইবার
কথাও মনে পড়িতেছে। পাটের মূলাবৃদ্ধির জন্ম বর্ত্তমান
গবর্ণমেন্টের আইন কিন্তুপে ইংবেজ্ব-পরিচালিত পাটকলওয়ালাদের সমবেত চেষ্টায় প্রতিহত হইল তাহাও
দেখিতেছি।

এই অবস্থায় কৃষিজ্ঞাত দ্রব্যমাত্রই কি ক্ষতিজনক ংইবে ? কিন্তু চা কৃষিজ্ঞাত দ্রব্য, তাহাতে লাভ হয়। পূর্ব্বে কয়েক বংসর হইতে লাভ তেমন ছিল না। কিন্তু সে ক্রাট সংশোধিত হইয়া স্থাদন ফিরিয়া আসিয়াছে। এবং ইহারই সঙ্গে লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, দেশের চা-বাগানগুলির মূলধনের শতকরা প্রায় ২০ ভাগের মালিক হইল ইংরেজ।

এ-দেশের শতকরা ৮৭ জন চাষ্বাবসায়ে লিপ্ত। কিছা দেখা যাইতেছে তাহাদের বৃদ্ধি যথেষ্ট ধন উৎপাদন করিতেছে না। ইহারই স্ত্র ধরিয়া আমরা এই কথা বলিতে চাই যে, উৎপাদিত বস্তুকে আরও অর্থপ্রস্থ করার উপায় না করিতে পারিলে ভাহতের এই তুংখ দূর হইবার উপায় নাই। কারণ এই শতকরা ৮৭ জন লোকের জীবনের রক্ষণ, সেবা ও শিক্ষাদানের বৃদ্ধি ধারণ করিয়াই বাকী ১৩ জন জীবন ধারণ করিয়া থাকে।

এ-দেশের কৃষিজাত দ্রব্য বর্থন আমাদের জীবনবাজার সহিত এত ঘনিষ্ঠ ভাবে জড়িত তথন কি ভাবে প্রতিবংসরের অর্জিত শশুদি বায়িত হয় ভাহা থাচাই করিয়া দেখা যাক। পাট দিয়া স্কতলি, চট, আসন, ধলিয়া প্রভৃতি তৈরি হয়। ধানে আহার্য্য চাউল, বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় আবশুক প্রার্জ ও বীজতৈল স্বান্ত হয়। তিসি হইতে যে তৈল হয় তাহাই সেতু, বাড়ীঘর, টিন, নৌকা, জাহাজ প্রভৃতি রং করিতে ব্যবহৃত রঙের দেহ। ছাপার কালির দেহও তিসির তৈল। সরিষার তৈল কোটি কোটি লোকের আহার। অধিকাংশ তৈলবীজের খৈল ত্র্যানানকারী গরুর পরম পৃষ্টিকর আহার। চা দেশবিদেশের লোকের প্রিয় পানীয়। এতত্বাতীত আরও বহু ক্রিজাত দ্রব্য আছে। প্রসক্ষত হরীতকীর নাম করা যাইতে পারে, উহা তারা ট্যানিক এসিত প্রস্তুত হয়।

আমাদের ধারণা জন্মিতে পারে যে, উল্লিখিত বন্ধগুলি সব এ-দেশেই তৈয়ারী হইতেছে এবং বহু লোক এই সকল প্রস্তাতির বৃদ্ধিতে নিমোজিত। এই ধারণা সভ্য নহে। কত কাঁচা মাল প্রতি বৎসর বিদেশে চালনি যায় তাহার গড়পড়তা হিসাব এইরূপ—

কুবিজাত দ্ৰব্য	কোটি টাকা	***
পাট	٥ ٩ / ١	
তৃ ঙ্গা	a b	(X
তৈল বীজ	74 (/	\mathcal{M}
অ ন্যান্য	&	X
	১৫৭ কোটি টাকা	\bigwedge

এই সকল কাঁচা মাল বিদেশ হইতে পণ্যে রূপাস্থবিক্টি হইয়া ফিবিয়া আদে। এই ভাবে যে কাঁচা মাল এ-দেশেই বহু লোককে নিয়োজিত রাধিতে পারিত, এবং প্রায় তিন গুণ মূল্যের দ্রব্যে রূপাস্তবিত হইতে পারিত তাহা অগুত্র প্রেবিত হয়।

ইহারই স্ত্র ধরিয়া বিদেশী প্রয়োজনীয় বস্তুঞ্জির দিকে আমাদের দৃষ্টি আরুষ্ট হইতেছে। মুখ ধোয়ার বৃক্ষণ ও দন্তমঞ্জন, চোরের বার্নিণ, ভেকচির আালুমিনিয়মণাত, চায়ের বাসন, থালা-বাসন গড়িবার জন্ম তামা, পিতল ও পালিস করার যন্ত্র, লিখিবার কালি ও কাগজ, জ্তার কালি ও জ্তা সেলাইয়ের যন্ত্র, জামার বোতাম ও সেলাইর স্তাও যন্ত্র, প্রসাধন দ্রব্য, লিখিবার কলম ও পেন্দিল এবং রবার, শিশি-বোতলের ছিপি, চুলের ফিতা, কাঁটা ও চিরণী প্রভৃতি অধিকাংশ বিলাতী। এই সকল বস্তু তৈয়ারিতেও এ-দেশের বহু লোক নিয়োজিত থাকিতে পারিত।

এ পর্যন্ত যে-পথে আমাদের আলোচনা পরিচালিত হইয়াছে তাহাতে বৃত্তিহীনকে বৃত্তিপ্রদানের কি উপায় এই প্রশ্নের উত্তর যেন সহজ হইয়া আদিতেছে। অর্থাৎ বোধ হইতেছে যে এ-দেশে টাটার লোহের কারখানার মত বছবিধ বড় বড় কারখানা সৃষ্টি করা হউক এবং তদ্বারা প্রভূত বৃত্তির সৃষ্টি হউক। এই প্রদক্ষে কিঞ্জিৎ আলোচনা করা যাক।

টাটার লোহের কারথান। বিহারের অন্তর্গত জনশেদপুরে অবস্থিত। হাজার হাজার লোক জনশেদপুরে বাস করিয়া কারথানার নানা বৃত্তিতে নিয়োজিত। ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, এক জনশেদপুরে যত চা বিক্রয় হয় বন্ধ বা বিহারের যে কোন অপর স্থানের ৪৫ লক্ষ্ণানেরও (তিন জেলায় এত অধিবাসী হইতে পারে)
তাহা ক্রম করে না। জমশেদপুরের অধিবাসীরা প্রায়
এই হারেই অপর সকল পণ্য ব্যবহার করে। স্বতরাং
ইংবাই স্বে ধরিয়া এই যুক্তি আসিয়া দাঁড়াইতেছে যে,
কলে যত বেনী শিল্প-প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিবে পণ্যের
(ক্রমিজাত ও অপর) চাহিদা তত বৃদ্ধি পাইবে এবং
পণ্যের চাহিদা বাড়িলেই পণ্যের মূল্যও বৃদ্ধি পাইবে।

স্ত্রাং বৃদ্ধি স্টের জন্ম শিল্প-প্রতিষ্ঠান গঠন করার যেমন আবশাকত। শাড়াইতেছে, তেমনি আবার শিল্প-প্রতিষ্ঠানজাত বস্তুর বিক্রয় জন্মও ব্রিধারীর আবশাক।

দৈনন্দিন জ্বীবন্যাত্রা আমরা যে ভাবে চালাই তাহাতে বিদেশজাত প্রবাদি পাইবার পথ সহসা রুদ্ধ হইলে আমরা নিত্যব্যবহারে বহু বস্তুই পাইব না। বর্ত্তমান যুদ্ধ হেতু আমদানি রুদ্ধ হইলে এই অবস্থার পরিণাম অতি সত্তর আমাদের নিকট উদ্ঘাটিত হইবে। কেবল দেশীয় চাউল ভাল মাহু তরকারি থাইয়া, পর্ণকুটীরে বাস করিয়া, বাগের কলমে মুশীতে তালপাতায় লিখিয়া, নৌকা ও গরুর গাড়ীতে চড়িয়া (যদি বা তাহা পাওয়া মায়) দিন্যাপন যখন সম্ভব নয় তথন নিত্যব্যবহার্য; পণ্য নিজ্বো অর্জন করিতে না পারিলে আমাদের পরমুপাপেক্ষিতা তে৷ রহিয়াই যাইবে।

অস্থান করি যে শিল্প-প্রতিষ্ঠান গঠনের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপাদিত হইয়াছে। যথন দেশে দেশে শিল্প-উল্লয়নের জন্ম পরিকল্পনা চলিতেছে, দেশকে স্বাবলম্বী ও অন্ধ্য দেশের সঙ্গে নির্মাণ-কৌশলে প্রতিযোগী করিবার জন্ম উল্লোগ চলিতেছে তপন এত যুক্তির কি প্রয়োজন ভিল ? এ-দেশেও জাতীয় শিল্প-পরিকল্পনার জন্ম কংগ্রেস নানা আয়োজনে নিযুক্ত ইইয়াছে, অতএব এ-জন্ম যুক্তির আবশ্যকতা কি ?

প্রয়োজন এই যে কংগ্রেদ গান্ধীজীর অফুশাসনে
পরিচালিত এবং যে জ্বওহরলালজী এই পরিকল্পনা-কমিটির
সভাপতি তিনি বীয় আত্মচরিতে দেখাইয়াছেন যে বৃদ্ধি
ও বিবেক দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া তিনি বহু বার গান্ধীজীর
মতামত সমর্থন করিতে পারেন নাই; কিন্তু পরিশেবে

গান্ধীজীর প্রভাবে (যুক্তিতে নহে) তিনি স্বীয় জ্ঞানবৃদ্ধি বিসর্জ্জন দিয়াছেন। গান্ধীজী গান্ধী-সেবাস্ত্র ও নিখিল-ভারত গ্রাম-উল্ভোগসভ্য প্রভৃতির নিয়ামক। ধদর, মধ, সাবান, তৈল, কাগজ প্রভৃতি দ্রব্য কলে তৈয়ারী জিনিয়ের তুই-তিন গুণ দামে কুটারশিল্পরূপে তৈয়ারী করিয়া উহা বাজারে বিক্রয় করাই ইহাদের উল্যোগ। দেশীয় ও বিদেশীয় কলে তৈয়ারী অমুরূপ জিনিষের কম দামে বিক্রয় যথন কংগ্ৰেস প্ৰণ্মেণ্ট্ৰ আইন ছাৱা ক্লু কৰিছে-অব্যারণ তথন কার্যাকর বাবসায় ও বৃত্তি হিসাবে গ্রাম-উত্যোগের পরিকল্পনা প্রতিযোগিতা-ক্ষেত্রে অবশ্রই বৰ্জনীয়। বস্তুত স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বাঙালী যুখন দেশীয় তাঁত প্রভৃতির শিল্পে প্রভৃত অর্থক্ষতি দিতেছিল তথন আমেদাবাদের কাপডের কলগুলি প্রতিযোগিতায় জয়ী হইয়া গেল, ইহা অবশ্রই এই প্রদক্ষে ম্মরণীয়, এবং ইহাও বিম্ময় ও কৌতুককর যে, এই আমেদাবাদের কাপডের কলভয়ালারাই বর্ত্তমানে খদর-আন্দোলনের পরিপোষক এবং খদ্দরে অবিখাদী বাঙালীর উপর খডগাইস্ক।

আমাদের বক্তব্য এই যে, জাতীয় শিল্প-পরিকল্পনা কমিটির এখন স্পষ্ট করিয়া ঘোষণা করার সময় উপস্থিত যে তাহারা গ্রাম-উদ্যোগের পথ ছাড়িয়া দিয়া প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে দাঁড়াইবার জন্ম যন্ত্রচালিত কারধানায় পণ্য তৈয়ারীরই পক্ষপাতী। কারণ তাহাদের আয়োজন ও তথাাছুসন্ধান এই দিক হইতে নিয়ন্ত্রিত না

কিন্ত কংগ্রেস যন্ত্রচালিত শিল্প-প্রতিষ্ঠান সঠন করিবার প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিলেই যে উহা গড়িয়া তোলা ঘাইবে এমন সম্ভাবনা কম। সেই কথাটার কিঞ্চিং আলোচনা করিতেছি।

যুদ্ধ ও অন্তান্ত উপায়ে ইংরেজ ভারতবর্ধ জয় করিয়াছে। ইংরেজ দেশ-শাদন ও বাণিজ্য বাবা ভারত ইইতে অর্থ দেশে লইয়া যায়। বস্তুত ইতিহাদের পৃষ্ঠায় প্রমাণ আছে যে, পলাশীর যুদ্ধের পর এ-দেশ হইতে যে প্রভূত ধন বিলাতে নীত হইয়াছিল তদ্বাবা দে-দেশের ব্যাদি ও শিল্প-বাণিজ্যের বিশেষ উৎকর্ম সাধিত হয়।

এ অবস্থায় ভারতবর্ষ হইতে যত বেশী অর্থ স্বাদেশে লইমা যাওয়া যায় ইংরেজের তাহাই অভিপ্রায় হইবে, ইহাই তো স্বাভাবিক। ত্তরাং আমাদের শাসক ইংরেজ তাহাদের অর্থোপার্জনের যতগুলি পথ আছে তাহা সর্বাদা উনুক্ত রাধার জন্ম চেটা করিবে এবং সর্বপ্রকারে আইনের নিগড বাঁধিয়া রাখিবে, ইহাতে বিচিত্র কি ?

কয়েকটি উদাহরণ দিতেছি। গুমের আটা সর্ব্ব ভোজা। বঙ্গদেশে যেমন ধান, পঞ্জাবে ভেমনি গম জরো।
এই গম কলিকাতায় জাহাজ বা মালগাড়ীতে আদে। ভাড়া
লাগে মণ প্রতি ১॥৴৽ আনা। আর ইংরেজ চাষীর গম
অট্রেলিয়া হইতে ॥৽ আনা ভাড়ায় কলিকাতায় জাহাজ
আনিয়া নামায়। এই বৈষয়া দূর করার জন্ম আমাদের
আবেদনে গ্রুণ্ডেউ উপযুক্ত ব্যবস্থা করিতে পারেন
নাই। ইহার ফলে পঞ্জাবের গম-চাষীর বড় ছংখ;
গ্মের দাম ক্মিয়া গিয়াছে, বিক্রমণ্ড কম।

করাচী হইতে বোগাই, মান্ত্রাঞ্জ, কলিকাতা ও বেন্দুন পরস্পর পণ্য-চলাচলের যতগুলি জাহাজ আছে তাহার অধিকাংশের মালিক বিদেশী। এ-দেশী জাহাজের মালিকদের বাদ দিয়া অন্ত সকলে এক সভ্য করিয়াছে যে তাহাদের জাহাজে যাহারা পণ্য চলাচল করিবে বংসরাস্থে তাহাদের প্রচুর ভাড়া ফেরত দেওয়া হইবে। এই তাবে প্রতিযোগিতা-ফেত্র হইতে দেশীয় কোম্পানী-গুলকে অপসারণের জন্ত (দরকার হইলে কিছু দিন ক্ষাত দিয়াও) এইরূপ সভ্যবদ্ধ চেষ্টা রুদ্ধ করিবার কোন আইন করা এ-দেশে সন্তব নয়। এই প্রসঙ্গে হাজি-বিল ও তাহার পরিণতি স্মরণীয়।

এই প্রসঙ্গে আর একটি কথাও মনে আসিতেছে।
কলিকাতার তুলনায় বোষাই ব্যবসায়-প্রধান স্থান।
যন্ত্রচালিত পণ্যের কারখানা ঐ অঞ্চলেই বেশী। এজন্ত বিদেশীরা কলিকাতার তুলনায় বোষাইতে তাহাদের পণ্যের দাম একটু কম করিয়া রাখে যাহাতে বোষাইয়ের শিল্প-পরিচালকগণ নিজেরা ঐ সকল পণ্য প্রস্তুতের জন্ত উৎসাহ না পায়।

বর্ত্তমানে প্রাদেশিক স্বায়ন্তশাসন প্রভিষ্ঠিত হওয়ায় এক প্রদেশের প্রস্তুত সামগ্রী স্বন্ধ প্রদেশে চালান দিবার কিছু কিছু বিধি-নিষেধের স্ঠি হইয়াছে। ইহার সহিত প্রাদেশিকভার যে ইন্ধন প্রতিনিয়ত সঞ্চারিত হইতেছে তাহাতে প্রদেশে প্রদেশে পণ্য আদান-প্রদান কঠিন হইয়া ব্যবসায়ে বিদ্ন উপস্থিত হইতেছে। বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, বিদেশী বস্তু বিদেশ হইতে আসিয়া কোন প্রদেশে প্রবেশের আইনের যে বাধা নাই, এক প্রদেশের পণ্য অন্য প্রদেশে বাইতে দে-বাধা আছে।

পৌহ, চিনি প্রভৃতির কারধানার উন্নতির জন্ম গবর্ণমেন্ট আইনধারা কিছু সহায়তা করিতেছেন সত্য কিছ ঐ সকল ব্যবসায়ের প্রসারের সঙ্গে বিদেশীর স্বার্থ কি ভাবে জড়িত তাহার আভাস উহাদের কোটি কোটি টাক। মূল্যের বিদেশী যন্ত্রাদির প্রতি দৃষ্টি করিলেই উপলব্ধি হয়।

ইউরোপের এই যুদ্ধকালে বছতর রাসায়নিক দ্রব্যের আমদানি কল্প হইয়াছে। ইহার ফলে এই সকল দ্রব্যবাবহারকারী কারধানাগুলি উঠিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে। এ জন্ম দেশের শিল্প-বিশেষজ্ঞগণ নৃতন রাসায়নিক শিল্প প্রতিষ্ঠার্থ গবর্ণমেন্টের সহায়তা চাহিয়া এই উত্তর পাইয়াছেন যে তাঁহাদের চাহিদা যেন তাঁহারা ইম্পিরিয়াল কেমিক্যাল ইণ্ডাপ্তিজকে জানান এবং গবর্ণমেন্ট কোন সাহায্য করিবেন না। গবর্ণমেন্ট আরও সাবধান করিয়া দিয়াছেন যে যুদ্ধবিরতিকালে পাছে বিদেশী প্রতিযোগিতায় কারধানা উঠিয়া যায় ইহা বিবেচনা করিয়া যেন নৃতন কারধানা গড়া হয়। গবর্ণমেন্টের এই মনোভাব এই পরাধীন ভারতেই সন্তব হইল।

এই ভাবে বহুতর উদাহরণ একত্র করিয়া আর লাভ নাই এবং ইহাতে অস্বাভাবিকতাও কিছু নাই। এখন প্রশ্ন দাঁড়াইতেছে যে, গ্রব্দেণ্টের স্নেহ না পাইয়াও জাতীয় শিল্পবিকল্পনা কি ক্তকার্য্য হইতে পারিবে ?

জাপান অতি অল্প দিনে শিল্পবাণিজ্যের উন্নতি করিয়াছে। কিন্তু জাপান স্বাধীন। তাহাদের দেশীয় গবর্ণমেন্টই তাহাদের দেশের শিল্পবাণিজ্যের আদি প্রতিষ্ঠাতা, পরিচালক ও নিম্নতা। রাশিয়াও অতি অল্প কয়েক বংসরে শিল্পবাণিজ্যে দেশ গুছাইয়া লইয়াছে। কিন্তু রাশিয়াও স্বাধীন। আমেরিকার ত্যাশনাল

রিকভারী প্লানও এই প্রসক্তে স্মরণীয়। দেখা যায় এই সকল দেশের স্বাধীন গবর্ণমেণ্ট দেশীয় শিল্পের উল্লয়ন জক্ত দর্বদা আত্মরকামূলক আইনের ও ব্যবস্থার আশ্রয় লইয়াছে। ইহাতে দেশীয় লোকের যে সাম্যিক কট্ট সহিতে হইয়াছে আইন বারা তাহার জন্ম জনগণের কঠবোধ করিয়া রাপা হইয়াছে। এই ভাবে বৃহত্তর স্বার্থের জন্ম সাময়িক তঃখ গবর্ণমেণ্ট জ্বোর করিয়া চাপাইয়া দিয়াছে। একটি উদাহরণ দিকেছি। বাশিয়া দেখিল প্রক্রিয়োগিকায পৃথিবীতে টিকিতে হইলে দেশে মোটর গাড়ী চাই। পাঁচ বংসরে কত মোটর গাড়ী তৈয়ারী কবিতে হইবে তাহার একটা সংখ্যা স্থির হইল। প্রভৃত অর্থের বিনিময়ে রাশিয়া আমেরিকার ফোর্ড কোম্পানীর সঙ্গে চক্তি করিল যে তাহাদের বিখ্যাত কারখানার অফুরুপ যন্ত্র দিয়া রাশিয়াতে উপরোক্ত সংখ্যক মোটর তৈয়ারীর যোগ্যতাসম্পন্ন বৃহং একটি কার্থানা ফোর্ড গঠন কবিয়া দিবেন এবং কয়েক জন বাশিয়ান এঞ্জিনীয়ারকে আমেরিকার নিজ কার্থানায় এমন ক্রিয়া কাজ শিথাইয়া দিতে হইবে যাহাতে তাঁহারা বাশিয়ায় আসিয়া ফোর্ডের এঞ্জিনীয়ারদের সঙ্গে নিজেদের কার্থানায় কাজ করিয়া পরে নিজেরাই উচা পরিচালন করিতে পারেন। বিবিধ পণা ও স্মেগ্রীর জ্বাই রাশিয়া তথন নানা দেশের সঙ্গে অহুরূপ চুক্তি করিয়াছিল। একযোগে চুক্তির টাকা দিবার সাধ্য তথন রাশিয়ার ছিল না। রাশিয়াটাকার বদলে কয়েক জ্ঞাহাজ পম আমেরিকায় পাঠাইয়া দে-দেনা শোধ করিয়াছিল। কিন্ত ভজ্জনা স্বদেশে গমের অভাব হল্যায় গ্রন্মেন্ট্র অফুশাসনে স্বল্লাহারই বাশিয়ানদের সভ্য হইয়াছিল।

কেবল আলক্স, অকর্মণ্যতা ও বাণিজ্যে অমনোযোগিতা হেত্ই এ-দেশে শিল্প-বাণিজ্যের প্রসার ও বৃত্তিহানের বৃত্তি হইতেছে না, এই অভিযোগ যে মিথ্যা ভাষা প্রদর্শনের জন্মই আমরা এই আলোচনা করিলাম। শিল্প-বাণিজ্য সহজ নহে, উহাতে অস্বাভাবিক প্রতিযোগিতা ও অধাধারণ বিধিনিষেধ রহিয়াছে।

শিল্প-বাণিজ্যের এক অতীব প্রয়োজনীয় সামগ্রী হইল মূলধন। কিন্তু স্থায়ী ও নিশ্চিত আয় অভিলাষী, স্বল্পত্র আক্ষণের বিধবাদদৃশ এ-দেশের বিজ্ঞালিগণ সমৃদ্র নগদ টাক। গবর্ণমেন্টের হাতে দিয়া রিক্রহন্ত। স্বতরাং গবর্ণমেন্টের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় মূলধন সংগ্রহও কঠিন।

এত জাল, এত জাটিলতা ছিম করার জন্ত স্বাধীনতাই কি আমাদের প্রয়োজন ? নতুবা কি দেশের লোক দিন দিন র্ত্তিহীন হইয়া ক্রমশ: আরও অভাবগ্রস্ত, থ্রিয়মাণ ও উৎসাহহীন হইয়াই পভিবে ?

এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, এ-দেশে রাজনৈতিক স্বাধীনত। অর্জন করা অবধি আমরা অপেকা করিতে পাবি না। স্থতরাং কংগ্রেদ ষেটুকু ক্ষমতা (দেশের বাণিজা, শিল্পনীতি, টাকার বিনিময়ের হার ও মালের বেলের ভাড়ার উপর প্রাদেশিক গ্রণ্মেন্টের কোন হাত নাই) পাইয়াছে কালক্ষ না করিয়া ভাহার সাহাব্যেই
অগ্রসর হউক। এই ব্যাপারে তথ্যাস্থসদ্ধান আবশ্রক
সন্দেহ নাই, কিন্তু তথ্য অগ্রাবধি বহু ব্যক্তিই সংগ্রহ
করিয়াছেন। চাই হাতে-কলমে কাছ এবং ভাহাতে যে
নানা বিদ্ধ উপস্থিত হইবে ভাহা উল্লজ্জনের ক্ষমতা অর্জ্জন।
অগ্রথা আড়ম্বর ও কালক্ষেপে আমাদের হুঃখ আরও
বর্দ্ধিত হইবে এবং কংগ্রেসের সন্দান ও ভাহার কর্মশক্তির
প্রতি লোকের বিশাস অনুষ্ঠিত হইবে। গ্রন্মেটের
বিশেষ স্বেহ না পাইয়াও আমেদাবাদ অঞ্চলে বহু কাপড়ের
মিল হইয়াছে এবং বঙ্গদেশে কিছু কিছু রাসায়নিক দেশীয়
প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে, পরম নৈরাশ্রের মধ্যে ইহাই
আমাদের আশার কথা।

মহীয়সী

গ্রীসুরেক্রনাথ দাসগুপ্ত

বিশ্বের নয়নদলে, তুমি দেবী নিভ্ত বন্দিনী হৃদয়ের আনন্দ নন্দিনী; কনকের কান্তি কভু, কভু তুমি পল্লবস্থামলা, তুমি স্পষ্ট মহাশক্তি, নহ নহ ত অবলা; উষার নৈঃশন্দ্য ভাঙি বিহন্ধ-কাকলি কলকলে, স্বর যবে স্রোভধারে, পরস্পরে মিলে ছলছলে, দক্ষিণের মৃত্বমন্দ আন্দোলিত বাযুসঞ্চরণে, প্রভাতের পদ্মবনে মধ্পের মধ্ গুঞ্জরণে পুশ্প-মৃক্তরণে,

পুষ্প-মৃঞ্জবণে, এলে তৃমি বাজাইয়া কনক-কিবিণী চিব অশব্দিনী, বিচিত্ৰ বৰ্ণের জ্বালে আলোকের মহা ঝণা হোতে

মন্দাকিনী মহাপুণ্য-স্রোতে।

সম্দ্র মন্থন হোতে উঠেছিল লাবণ্যে উর্বাশী,

অতির নয়নরন্ধে উঠেছিল উল্লাসিয়া শশী,

সমগ্র নাব-াবাশি আপনার প্রতি অবদ মথি,
কবির হৃদয়-পদ্মে উদ্দীপনী মহাসরন্ধতী,

হে সৌভাগাবতি!

জন্ম তব, কোন্ শুল্ক কল্পনা জ্যোম্প্লাতে,
কার আল্পনাতে ?

তোমার যৌবন ফলে তুমি নিত্য রহ উদাসিনী,

চিরন্তনী ওগো সন্মাসিনি!

আগ্রহে দেখিতে তোমা, বিখের নয়নপদ্মদল,
লাবণ্য পুলকে ভরে, আনন্দের উংস্কো সজল;
ধমনী নাচিয়া উঠে কোন গৃঢ় স্থ্ধা-সঞ্চরণে,
মানস-সর্মী কাঁপে, অন্তরের ভাবের স্পাননে,

তোমার বন্দনে।

নেত্রে তব লাবণ্য-সমুদ্র করে ক্রীড়া, বিশ্বের মদিরা। পুষ্পাসম স্পর্শ তব প্রতি অঙ্গ ভরি' কাঁপিছে শিহরি: তবু তুমি নহ শুধু ভোগের সঙ্গিনী অনস্ত যাত্রার পথে তুমি দেবী চির উৎস্থকিনী। আলস্য-প্রমোদমত্ত কাপুরুষ ভীরুর স্পর্দায়. নারী-হৃদয়ের শ্রন্ধা, পরাহত, বিক্ষুর বাধায়, नब्ङाग्र प्रभाग्र। তৃ:থদিনে বাজাও মঙ্গল-শঙ্খ তব চির অভিনব। তুর্গম তুঃসহ ঝঞ্চাপথে, তুমি চিরসহযাত্রী, ভয়মাঝে অভয়বিধাতী। দুর্গম প্রেমের পথে ছুটে চল তুমি আত্মহারা, একটি রসের স্রোতে যুক্ত কর সর্ব্ব রসধারা; প্রেমের গভীর মন্ত্র নাচে তব আঁখির পল্লবে, ष्मानन-मक्रन-वीना त्वरक उठि कर्षत्र उरम्रत्व. অয় হিচল ভৈ। পুরুষের চেতনারে মৃক্ত কর স্রোতে, অন্ধকার হোতে। দাক্ষিণ্যের পূর্ণকুম্ভ হোতে সর্বাস্থ করায়ে পান, একান্তে আপনা কর দান।

তোমার প্রেমের যজ্ঞে জলিতেছে উর্দ্ধে হোমাশখা.

আদিম ত্যাগের মন্ত্র দেয় তাহে আপনার লিখা, প্রেমের অনস্ত আশা হে দেবী, তোমার অদর্শনে.

আপনারে ব্যক্ত করে লোকাতীত স্পর্শের হর্ষণে,

অয়ি স্থমর্যণে।

ভোমার রহস্ত দেবী তুমি নাহি জান,
আপনারে আন
আপন মুঠার মাঝে, তবু তুমি নিত্য দূরে রহ,
আমার পূপিত অর্থ্য লহ।
কন্ত কবি গেয়ে গেছে কত শত বিরহের গান,
কন্ত বীর ঢালিয়াছে ভোমা লাগি হেসে তার প্রাণ।
সমস্ত পল্লবপুরী হোতে ঝর ঝর বরষায়,
ভোমার বিরহ ক্লান্ত ঘনঘোর প্রাবণ-সন্ধ্যায়,
কি যে গান গায়।

স্থ্যমুখী-বর্ণে আঁকা তোমার অঞ্চল,
করে ঝলমল;
দুর্কার হরিত ক্ষেত্রে পল্লবিত বনে,
শিশিবের সনে,
চিরদিন চিররাত্রি কাঁপে, তোমার মঙ্গল-গাথা,
শেফালিকা-দলে শ্যা পাতা!
কে তুমি জানি না কিছু তাহা, সে আদিম কাল
হোতে,

ইবিতে টেনেছ সর্বলোকে আপনার পুণাস্রোতে, স্থে তঃখে ত্যাগে সাধনায় দিয়েছ ব্যথার উপহার, আলোকে নিয়েছ টেনে, দ্র করি ঘন অন্ধকার; দ্র পরপার,

স্বপ্রের মহিম। দিয়ে ঘিরে নিরস্তর,
মান্ত্যেরে আপনার কাছে
কর আবিদ্ধার,
হে দেবী, তোমারে নুমস্কার।



कानिकी

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

١٩

মামলার রায় বাহির হইল আরও আট মাদ পরে।
দালার মোকদমা—সাক্ষীর দংখ্যা এক শতেরও অধিক,
তাহার বিবরণ-জেরা এবং এই দীর্ঘ বিবরণ ও জেরা
বিশ্লেষণ করিয়া উভয় পক্ষের উকীলের সভয়াল জবাব
শেষ হইতে দীর্ঘ দিন লাগিয়া গেল। দালা ঘটিবার দিন
হইতে প্রায় তিন বংসর।

वाय वरित इहेवांत हिन धारात अरनक लाकरें महरत शिया हाजित इहेन। नवीन वांश्मीत मःमारत छेम्यूक भूक्ष क्वर हिन ना, जाहात छेम्यूक भूक याता शियारक, थाकिवांत यर्था आरक এक नावानक भीक, भूक्ष ६ ठाहात श्री यि वांश्मिनी। यि निर्क्ष मिन भोक्ष वांहर का वांश्मिनी। ये निर्क्ष रिमिन भोक्ष वांहर का वांश्मिनी। ये निर्क्ष रिमिन भोक्ष वांहर भाविन ना, अरनक हिन इहेर में अराम विक्ष याहर भाविन ना, अरनक हिन इहेर में आरम वाहित एका कार्य वांहर हुआ कार्यित मियारक। अर्थ अराम हा मित्र वांहर हुआ कार्य कार्य वांहर किया हा आरम वाहित यथन हुय, ज्येन रम याथा रहे किया हा आरम प्रमुत्त तांचां हा जिल ना कार्य वांहर किया वांहर वा

दःमान विनन-हैं।

— হুঁ তো বলছ, কিন্তুক রইলে যে সেই বসেই রাজা-ফজিরের মতই। বলিয়া রংলালের স্থী ঈষং না হাসিয়া পারিল না।

অকমাৎ রংলাল অতান্ত ক্রুদ্ধ হইয়া বলিয়া উঠিল— ভগমান! এত নোক মরছে, আমার মরণ হয় না কেনে বল দেখি! সংসারের কচকচি আরে আমি সইতে

লারছি। বলিতে বলিতে সে ঝরঝর করিয়া কাঁদিয়া ফোলল। তাহার স্থী অবাক হইয়া গেল, সে কি যে বলিবে থুঁজিয়া পর্যান্ত পাইল না। ব্ঝিতেও সে পারিল না অক্স্মাং সংসার কোন্ যন্ত্রণায় এমন করিয়া বংলালকে অধীর করিয়া তুলিল! হংবে অভিমানে তাহারও চোধ ফাটিয়া জল আসিতেছিল।

বংলাল কপালের রগ ছইটা আঙুল দিয়া চাপিয়া ধরিয়া বলিল—মাথা আমার ধ'দে গেল। আমি আজ ধাব না কিছু। বলিয়া দে ঘরে গিয়া উপুড় হইয়া মেঝের উপর শুইয়া পড়িল।

আরও এক জন অধীর উৎকণ্ঠার উদ্বেশে অসহ
মন:পীড়ায় পীড়িত হইতেছিলেন। অতি কোমল হৃদয়ের
সভাবধর্ম অতি-মমতায়, এখন হইতেই নবীন ও তাহার
সহচর কয়জনের জন্ম স্থনীতি গভীর বেদনা অস্কুভব
করিতেছিলেন। উৎকণ্ঠার উদ্বেশে তাঁহার দেহমন
যেন সকল শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে। উনানে একটা
তরকারি চড়াইয়া স্থনীতি ভাবিতেছিলেন ঐ কথাই।
সোরগোল তুলিয়া মানদা আদিয়া বলিল—পোড়া-পোড়া
গন্ধ উঠছে যে গো! আপনি ব'সে এইখানে—আর
তরকারি পুড়ছে। আমি বলি মাবুঝি উপরে গিয়েছেন।
নামান, নামান।

এতক্ষণে সচকিত হইয়া স্থনীতি গদ্ধের কটুছ অফুভব করিয়া ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। চারি পাশে চাহিয়া দেখিয়া বলিলেন—ঐ যা, দাঁড়াশিটা আবার আনি নি। আন তো মা মানদা।

মানদা অল্প বিরক্ত হইয়াই বলিল—ওই যে দাঁড়াশি— ওই যে গো। বাঁ-হাতের নীচেই যে গো!

স্থনীতি এবার দেখিতে পাইলেন—সাঁড়াশিটার উপরেই বাঁ-হাত রাখিয়া তিনি বসিয়া আছেন। তাড়াতাড়ি তিনি কড়াইথানা নামাইয়া ফেলিলেন, কিছ হাতেও যেন কেমন সহজ শক্তি নাই, হাতথানা থবথর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। মানদার সতর্ক সমত্ব দৃষ্টিতে সেটুকুও এড়াইয়া গেল না, সে এবার উৎকৃষ্ঠিত হইয়া বলিয়া উঠিল—কর্ত্তাবার আজ কেমন আছেন মা?

ম্নান হাসি হাসিয়া স্থনীতি বলিলেন—তেমনই **আছে**ন।

- —বাডে নাই তো কিছ, তাই জিজ্ঞাদা করছি।
- না। ক-দিন থেকে বরং একটু শাস্ত হয়েই স্মাছেন।
- —তবে ? মানদা আশ্চর্য হইয়া প্রশ্ন করিল। স্থনীতিও এবার বিশ্ময়ের সহিত বলিলেন—কি রে ? কি বলছিস তুই ?

মানদা বলিল—এমন মাটির পিতিমের মত ব'সে রয়েছেন বে?

গভীর একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া স্থনীতি বলিলেন—
নবীনদের মামলার আজ রায় বেরুবে মানদা! কি হবে
বল তো ওদের । যদি সাজা হয়ে যায়— আর তিনি
বলিতে পারিলেন না, তাঁহার রক্তাভ পাতলা ঠোঁট ছুইটি
বিবর্ণ হইয়া থরথর করিয়া কাঁপিতে আরম্ভ করিল—
কোমল দৃষ্টিভরা চোধ ছটি জলে ভরিয়া বেদনার সায়বের
মত টলমল করিয়া উঠিল।

মানদাও একটা গভীর দীর্ঘনিখাস না ফেলিয়া পারিল না। দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া সে বলিল—সে আর আপনি-আমি কি করব বলুন। মানুষের আপন আপন আদেষ্ট; কপালের লেখন কি কেউ মুছতে পারে মা।

অসহায় মাছ্যের মাম্লি সান্থনা ছাড়া মানদা আর
কিছু খুঁজিয়া পাইল না, কিন্তু স্থনীতির হৃদয়ের
আক্রিম পরম মমতা চিরদিনের মতই আজও
প্রেবোধ মানিল না। জলভরা চোঝে উদাস দৃষ্টিতে
চাহিয়া থাকিতে থাকিতে তিনি বলিলেন—মাহ্রম মরে যায়
ব্রুতে পারি মানদা—তাতে মাহুয়ের হাত নেই। কিন্তু
এ কি ছু:থ বল্ তো, এক টুক্রো জমির জল্পে মাহুয়ে
মাহুয়কে খুন ক'রে ফেললে, আবার তারই জল্পে, যে খুন
করলে তাকে রেখে দেবে থাচায় পুরে জানোয়ারের
মত, কিংবা হয়তো গলায় ফাঁসি লটকে— কথা আর

শেষ হইল না, চোথের জলের সমূত্র গভীরতর বেদনার
আমোবস্থার স্পর্শে উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল— হ-ছ
করিয়া চোথের জ্বল ঝরিয়া ঝরিয়া মূ্ধ বুক ভাসাইয়া
দিল।

মানদার চোথও শুষ্ক বহিল না, তাহারও চোথের কোণ ভিজিয়া উঠিল; কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া, সে আক্রোশভরা কঠে বলিয়া উঠিল—তুমি ভেবো না মা, ভগবান্ এর বিচার করবেনই করবেন। ঘরে আগুন লাগবে, নিকংশ হবে—

বাধা দিয়া স্থনীতি বলিলেন—না না, মানদা, শাপ-শাপান্ত করিদ নে মা। কত বার তোকে বারণ করেছি বল তো।

মানদা এবার হ্নীতির উপরেই রুই ইইয়া উঠিল, হ্নীতির এই কোমলতা সে কোন মতেই সহ করিতে পারেনা। কোধ নাই আকোশ নাই সে কি মাহুষ! সে রুই ইইয়াই সে স্থান ইইতে অঞ্জ সরিয়া গেল।

স্থনীতি বেদনাহত অন্তরেই আবার রালার কাজে ব্যন্ত হইয়া উঠিলেন। রামেশ্বরের সান-আহারের সময় হইয়া আসিয়াছে। সেই ঘটনার পর হইতে রামেশ্বর আরও তক্ত হইয়া সিয়াছেন; পূর্কে আশন মনেই অন্ধকার ঘরে কাব্য আরতি করিতেন, ঘরের মধ্যে পায়চারিও করিতেন, কিন্তু এখন অধিকাংশ সময়ই তক্ত হইয়া ঐ খাটখানির উপর বসিয়া থাকেন, আর প্রাদীপের আলোয় হাতের আঙুলগুলি ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া দেখেন। কখনও কখনও স্থানীতির সহিত কথার আনন্দের মধ্যে গাট হইতে নামিতে চাহেন, স্থনীতি হাত ধরিয়া নামিতে সাহায্য করেন। অন্ধকার রাত্রে জানালার ধারে দাঁড়াইয়া অতি সন্তর্পণে মৃক্ত পৃথিবীর সহিত অতি গোপন এবং অতি ক্ষীণ একটি যোগস্ত্র স্থাপনের চেষ্টা করেন। আপনার ঘূর্ভাগ্যের কথা মনে করিয়া স্থনীতি স্লান হাদি হাদেন—তখন চোধে তাঁহার জল আদেন।।

পিতলের ছোট একটি হাঁড়িতে মুঠাথানেক স্থান্ধি চাল চড়াইয়া দিয়া, স্বামীর স্নানের উদ্যোগ করিতে স্থনীতি উঠিয়া পড়িলেন। এই বিশেষ চালটি ছাড়া স্বস্তু চাল বামেশব থাইতে পারেন না।

Kalindi

অপরাষ্ট্রের দিকে স্থনীতির মনের উদ্বেগ ক্রমশ: ধেন বাড়িয়াই চলিয়াছিল; সংবাদ পাইবার জন্ম তাঁহার মন অন্থির হইয়া উঠিল। অন্ম দিন খাওয়াদাওয়ার পর স্থানীর নিকট বসিয়া গল্পগুরুবে তাঁহার অস্বাভাবিক জীবনের মধ্যে সাময়িক ভাবে স্থাভাবিক অবস্থা ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করেন, কোন কোন দিন রামায়ণ বা মহাভারত পড়িয়া ভানাইয়া থাকেন, কিন্তু আজ আর সেখানেও স্থান্থির হইয়া বসিয়া থাকিতে পারিলেন না। আজও তিনি বই লইয়া বসিয়াছিলেন, কিন্তু পড়ার মধ্যে পাঠকের অন্থরের যে তন্ময় যোগ থাকিলে শ্রোতার অন্থরকে আকর্ষণ করা যায়, আপন অন্থরের সেই তন্ময় যোগটি তিনি আজ আর কোন মতেই স্থাপন করিতে পারিলেন না।

একটা ছেদের মুথে স্থনীতি আসিয়া থামিতেই রামেশ্র বলিলেন—তুমি যদি সংস্কৃতটা শিখতে স্থনীতি, তোমার মূথে মূল মহাকাব্য শুনতে পেতাম। অন্থবাদ কি না— এতে কাব্যের আনন্দটা পাওয়া যায় না।

স্থনীতি অপরাধীর মত স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন—আজ তা হ'লে এই পধ্যস্তই থাক।

বামেখর অভ্যাসমত মৃত্ স্বরে বলিলেন—পাক।
তার পর মাটির পুতুলের মত নিম্পালক দৃষ্টিতে চাহিয়া
বিসিয়া রহিলেন। স্থনীতি একটা গভীর দীর্ঘনিশাস
ফেলিলেন। রামেশ্বর সহসা বলিলেন—স্থহীন, স্থহীন
কোথায় পড়ে বল তো?

—বহরমপুর ম্রশিদাবাদে। এই যে কাল তুমি
ম্রশিদাবাদের গল্প করলে, বললে—অহীন খুব ভাল
জায়গায় আছে; আমাদের দেশের ইতিহাস ম্রশিদাবাদ
না দেখলে জানাই হয় না।

—হাঁ। হাঁ। রামেশবের এবার মনে পড়িয়া গেল।
সম্মতিস্চক ঘাড় নাড়িতে ন্যাড়তে বলিলেন—হাঁ। হাঁ।
জান স্বনীতি, এই—

-- वन ।

— এই — মাহুষের সকলের চেয়ে বড় অপরাধ হ'ল মাহুষকৈ হত্যা করার অপরাধ। সেই অপরাধ কথনও ভগবান্ ক্ষমা করেন না। মুরশিদাবাদের চারি দিকে সেই অপরাধের চিহ্নেখতে পাবে। আর সেই হ'ল ভার প্রনের কারণ।

স্থনীতির চোধ সজল ইইয়া উঠিল—নীরবে নতমুধে বিস্থা থাকার স্থযোগে সেজল তাঁহার চোধ ইইতে মেঝের উপর ঝরিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। তাঁহার মনে পড়িতেছিল—হতভাগ্য ননী পালকে, হতভাগ্য ধীরেন, তাঁহার ধীরেনকে; চরের দালায় নিহত সেই জজানা আচেনা হতভাগ্যকে, হতভাগ্য নবীন ও তাহার সহচর কয় জনকে। তিনি গোপনে চোধ মুছিয়া ঘরের বাহিরে যাইবার জন্ম উঠিলেন, এক বার মানলাকে পাঠাইবেন সংবাদের জন্ম।

রানেধর ডাকিলেন—স্থনীতি ! কণ্ঠস্বর শুনিয়া স্থনীতি চমকিয়া উঠিলেন, রানেধরের কণ্ঠস্বর বড় মান, কাতরভার আভাস তাহাতে স্বস্পষ্ট ।

স্থনীতি উদ্বিগ্ন হইয়াই ফিরিলেন—কি বলছ ?

বানেশব কাতব দৃষ্টিতে স্ত্রীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—
দেব! আমাব—আমাব শরীরটা—দেব আমাকে একট্
ভইয়ে দেবে।

স্মত্ত্ব স্থামীকে শোগাইয়া দিয়া স্থনীতি উৎকৃষ্ঠিত। চিত্তে বলিলেন—শ্রীর কি থারাপ বোধ হচ্ছে ?

সে কথার জবাব না দিয়া রামেশ্বর বলিলেন—আমার গায়ে একথানা পাতলা চাদর টেনে দাও তো, আর ঐ আলোটা—ওটাকে সরিয়ে দাও। বলিতে বলিতেই তিনি উত্তেজিত হইয়া উঠিতেছিলেন—ঈয়ং উত্তেজিত শ্বেই এবার তিরস্কার করিয়া বলিলেন—তুমি জান, আমার চোথে আলোর মধ্যে যন্ত্রণ হয়, তবু ওটা জালিয়ে রাধ্বে দপ্দপ্ করে।

প্রতিবাদে ফল নাই, স্থনীতি তাহা ভাল করিয়াই জানেন, তিনি নীরবেই আলোটা কোণের দিকে সরাইয়া দিলেন, পাতলা একথানি চাদরে স্বামীর সর্বাদ্ধ ঢাকিয়া দিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলেন। তাঁহার মন বার-বাব বাহিবের দিকে ছুটিয়া মাইতে চাহিতেছিল। ঘর হইতে বাহির হইয়া বারান্দায় দাঁড়াইয়া স্থনীতি ভাকিলেন—মানদা!

মানদা দিবানিত্রা শেষ করিয়া উঠান ঝাঁট দিতেছিল, দে বলিল—কি মা ?

- —এক বার একটা **কাজ ক**রবি মা ?
- ---वलून।
- —এক বার পাড়ায় একটু বেরিয়ে জ্বেনে আয় না মা— সদ্ব থেকে ধবরটবর কিছু এসেছে কি না।

মানদা ঘাড় নাড়িয়া বলিল—এর মধ্যে কোণায় কে ফিরবে গো, আর ফিরবেই বা কেমন ক'বে? ফিরতে সেই রাড আট ন-টা।

দে-কথা স্থনীতি নিজেও জানেন, তবুও বলিলেন—
ওবে, বার্ত্তা আদে বাতাদের আগে। লোক কেউ না
আাস্ক—খবর হয়তো এদেছে, দেখনা এক বার। মায়ের
কথা শুনলে তো পুণ্যিই হয়।

আঁটাটা দেইখানেই ফেলিয়া দিয়া মানদা বিবক্তি-ভবেই বাহির হইয়া গেল। স্থনীতি স্তব্ধ হইয়া বারান্দায় माँ ए। इर्ग दिल्लन। महमा छाहाद मत्न हहेल-वाक्ती-পাডায় যদি কেই কাঁদিতেছে তবে সে কালা তো ছাদেব উপর হইতে শোনা যাইবে। কম্পিত পদে তিনি ছাদে উঠিয়া শুলা দৃষ্টিতে উৎকর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। কিছু ক্ষণ পরে তিনি স্বন্ধির একটা নিশাস ফেলিয়া বাঁচিলেন, না: কেহ কাঁদে নাই। এতক্ষণে তাঁহার দৃষ্টি স্ঞাগ হইয়া উঠিল, আপনাদের কাছারির সম্বর্থের থামার-বাড়ীর দিকে ভাকাইয়া ভিনি দেখিলেন, একটা লোক ধানের গোলার कारक मां जारेशा कि कविरखरक। लाकिंग जारामवरे গরুর মাহিন্দার; ভাল করিয়া দেখিয়া বুঝিলেন—খড়ের পাকান মোটা বছ দিয়া তৈরি গোলাটার ভিতর একটা লাঠি গুঁজিয়া ছিন্ত করিয়া ধান চুরি করিতেছে। তিনি লজ্জিত হইয়া পড়িলেন, উপরে চোথ তুলিলেই সে তাঁহাকে দেখিতে পাইবে। অতি সম্ভর্পণে সেদিক হইতে সরিয়া ছাদের ওপাশে গিয়া দাঁড়াইলেন। গ্রামের ভাঙা ভটভূমির কোলে কালীর বালুময় বুক চৈত্রের অপরায়ে উদাস হইয়া উঠিয়াছে। কালীর ওপাবে চর-সর্বনাশা চর! কিন্তু চরখানি আজ তাঁহার চোখ জুড়াইয়া দিল। চৈত্রের প্রারম্ভে কচি কচি বেনাঘাদের পাতা বাহির হইয়া চরটাকে যেন সর্জ মথমল দিয়া মুড়িয়া দিয়াছে। ঘন সবুজের মধ্যে সাঁওতালদের পলীটির গোবরে মাটিতে निकात्ना थिए भागित ज्यान भना (मध्या घत छनि एम छित्र

মত সুন্দর। আর পল্লীটি ইহারই মধ্যেই কত বড় হইয়া উঠিয়াছে! সম্পূর্ণ একখানি গ্রাম। পল্লীর মধ্য দিয়া বেশ একটি সুন্দর পথ, সর্জের মধ্যে শুল্র একটি আঁকাবাকারেখা, নদীর কুল হইতে ওপারের গ্রামের ঘন বনরেখার মধ্যে মিশিয়া গিয়াছে। সাঁওতালদের পল্লীর আশেপাশে কতকগুলি কিশোর গাছে নৃতন পাতা দেখা দিয়াছে। চোখ যেন তাঁহার জুড়াইয়া গেল। তবুও তিনি একটা দীর্ঘনিখাস না ফেলিয়া পারিলেন না। এমন স্থান চর, এমন কোমল— এখান হইতেই সে কোমলতা তিনি যেন অম্বভ্ব করিতেছেন—তাহাকে লইয়া এমন হানাহানি কেন মামুষ করে?

নীচে হইতে মানদা ডাকিতেছিল, স্থনীতি ত্রস্ত হইয়া দোতলার বারান্দায় নামিয়া গেলেন। নীচের উঠান হইতে মানদা বলিল—এক-এক সময় আপনি ছেলেমাস্থ্যের মত অনব্য হয়ে পড়েন মা। বললাম—রাত আট ন-টার আগে কেউ ফিরবে না, আর না ফিরলে ধবরই বা আদবে কি ক'রে। টেলিকেরাপ তো নাই মা আপনার শশুরের গাঁয়ে যে তারে তারে ধবর আদবে।

— স্থনীতি! ঘরের ভিতর হইতে রামেশর ডাকিতেছিলেন। শাস্ত মনেই স্থনীতি ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন রামেশর বালিশে ঠেস দিয়া অর্ধশায়িতের মত বসিয়া আছেন, স্থনীতিকে দেখিয়া শাভাবিক শাস্ত কওেই বলিলেন— অহিনকে লিখে দাও তো, রবীক্রনাথ ব'লে যে বাংলা ভাষার কবি, তাঁরই বই যেন সে নিয়ে আসে। তা হ'লে তুমি পড়বে, তাতে কাব্যের রস পুরোই পাওয়া যাবে। ইাা, আর কাদশ্বীর অন্থবাদ যদি থাকে। ব্রুলে!

সংবাদ যথাসময়ে আসিল এবং শ্রীবাস মজুমদারের কল্যাণে উচ্চরবেই ভাষা তংক্ষণাৎ প্রচারিত হইমা গেল। সেই রাত্রেই সর্ব্ববক্ষা দেবীর স্থানে পূজা দিবার অছিলায় গ্রামের পথে পথে ভাষারা ঢাক-ঢোল লইমা বাহির হইল। ইশ্রু রায়ের কাছারিভে রায় গন্তীর মুখেই দাঁড়াইয়া ছিলেন। তাঁহার কাছারির সমুখে শোভাষাত্রাটি আসিবামাত্র

তিনি হাসিমুবে অগ্রসর হইয়া পথের উপরেই দাড়াইলেন। শোভাষাত্রাটির গতি স্তব্ধ হইয়া গেল।

রায় বলিলেন—জনান্দন যে আজকাল তোমাদের পক্ষে, এ আমি জানতাম মজুমদার। তার পর নব্নেটাকে দিলে লটকে ?

মজুমদার বিনীত হাদি হাদিয়া বলিল—আজে না, ছ-বছর হ'ল ছীপাস্তর—আর ছ-জনের ছ-বছর ক'রে জেল।

রায় হাসিয়া বলিলেন—তবে আর করলে কি হে ? এস এস এক বার ভেতরেই এস শুনি বিবরণ। কই শীবাস কই ? এস পাল এস।

সবিস্থায়ে মজুমদার বলিল—আজে আজ মাপ করুন, পূজো দিতে যাচিছ।

— ঢাক বাজিয়ে পূজো দিতে যাচ্ছ, কিন্তু বলি কই হৈ ? চরে বলি হয়ে গেল, আর মা সর্ব্যক্ষার ওথানে বলি দেবে না ? মায়ের জিব যে লক্ লক্ করছে, আমি যে দিব্যচক্ষে দেখছি।

মজুমদার ও শ্রীবাদের মৃথ মৃহুর্ত্তে বিবর্ণ হইয়া পেল।
সমস্ত বাজনদার ও অফুচরের দল সভয়ে খাসবোধ করিয়া
দাঁড়াইয়া রহিল। রায় আর দাঁড়াইলেন না, তিনি আবার
একবার হাসিয়া ছোটু একটি "আছে।" বলিয়া আপনার
কাছারির ফটকের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

কিছুক্ষণ পরে গুরু শ্রীবাদ ও যোগেশ মজুমদার অহুভব কবিল—আলো যেন কমিয়া আসিতেছে, পিছন ফিবিয়া মজুমদার দেখিল শ্রীবাদের হাতের আলোটি ছাড়া আর একটিও আলো নাই, বাজনদার অহুচর সকলেই নিঃশব্দে চলিয়া গিয়াছে।

ওদিকে চক্রবর্ত্তী-বাড়ীতে স্থনীতি গুরু ইইয়া দাওয়ার উপর বসিয়া ছিলেন—চোথ দিয়া জল ঝরিতেছিল অন্ধকার আবরণের মধ্যে। তাঁহার সমুধে নাতিকে কোলে করিয়া দাড়াইয়াছিল নবীনের স্ত্রী। সেও নিঃশব্দে কাঁদিতেছিল। বছক্ষণ পরে সে বলিল—সদরে সব বললে হাইকোটে দ্রথান্ত দিতে।

স্থনীতি কোন মতে আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলেন—

দর্ববাস্ত নয় আপীল।

- —তাই যদি হয় রাণীমা—তবে আপনকারা ছাড়া আমরা তো কাউকে জানি না!
- —কিন্তু ধরচ যে অনেক মা, দে কি তোরা জোগাড় করতে পারবি ?

নবীনের স্ত্রী চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। স্থনীতি অনেককণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন—তাও পরামর্শ ক'রে দেখব বাগদীবউ; অহিন আস্ক্রক, আর পাঁচ-সাত দিনেই তার পরীক্ষা শেষ হবে, হলেই সে আসবে।

মতি বাজিনী ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিয়া বলিল,
আপনকারা তাকে কাজে জবাব দিয়েছিলেন, কিন্তুক
আমাকে যে আপুনি না রাধলে কেউ রাধবার নাই
রাণীমা!

অহীক্র বাড়া আসিতেই স্থনীতি তাহাকে ইক্র রামের নিকট পাঠাইলেন। অসম্ভব জানিয়াও তিনি পাঠাইলেন, মনে গোপন সংকর ছিল চল্লিশ-পঞ্চাশ টাকায় হইলে আপনার অবশিষ্ট অলঙ্কার হইতেও কিছু বিক্রয় করিয়া ধরচ সংস্থান করিয়া দিবেন। কিন্তু বায় নিষেধ করিলেন, বলিলেন—বরচ অনেক, শতকের মধ্যে কুলোবে না বাবা। তা ছাড়া—অকস্মাং তিনি হাসিয়া বলিলেন—তোমরা আজকালকার কি বলে, ইয়ং মেন, তোমরা ভাববে আমরা প্রাচীন কালের দানব সব, কিন্তু আমরা বলি কি জান ছবছর জেল থাটতে নবীনের মত লাঠিয়ালের কোন কট হবেনা। বংশায়ুক্রমে ওদের এ-সব অভ্যেস আছে।

অহীক্র চুপ করিয়া রহিল। রায় হাসিয়া বলিলেন—
তুমি তো চুপ ক'রে রইলে, কিছু অমল হ'লে একটোট
বক্তাই দিয়ে দিত আমাকে! এখন একজামিন কেমন
দিলে বল।

এবার স্মিতমূথে **অহীন্দ্র বলিল—ভালই দি**য়েছি স্মাপনার আশীর্কাদে।

একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বায় বলিলেন—আশীর্কাদ তোমাকে বার বার করি শহীন্দ্র। মাঝে মাঝে ইচ্ছা হয়— অহীন্দ্র কথাটা সমাপ্তির জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া বহিল। রায় বলিলেন—তোমার বাবাকে এবার কেমন দেখলে বল তো ?

মান কণ্ঠে অহীক্স বলিল—আমি তো দেখছি বেড়েছে মাধার গোলমাল।

রায় কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন—যাও বাড়ীর ভিতরে যাও, তোমার—মানে অমলের মা এরই মধ্যে চার-পাঁচ দিন ভোমার নাম করেছেন।

জহীক্রকে বাড়ীর মধ্যে দেখিয়া হেমালিনী আনন্দে যেন জ্বধীর হইয়া উঠিলেন। জহীক্র প্রণাম করিতেই উজ্জাল মুখে প্রশ্ন করিলেন—পরীকা কেমন দিলে বাবা ?

— डानरे पिरवृष्टि गागौगा जाभनात जानीवीरात ।

—অমল কি লিখেছে জান । সে লিখেছে জহীনের এবার ফাস্ট হওয়া উচিত।

অহীক্স হাসিয়া বলিল—সে আমাকেও লিখেছে। সে তো এবার ছুটিতে আস্ছে না লিখেছে।

—না। সে এক ধন্তি ছেলে হয়েছে বাবা। তাদের কলেজের ছেলেরা দল বেঁধে কোথায় বেড়াতে যাবে, তিনি সেই ছজুকে মেতেছেন। তার কল্যে উমারও এবার আসা হ'ল না।

কিন্তু অক্সাৎ এক দিন অমল আসিয়া হাজির হইল।
আবাঢ়ের প্রথমেই ঘনঘটাচ্ছন্ন মেঘ করিয়া বর্ধা নামিয়াছিল,
সেই বর্ধা মাধায় করিয়া গভীর বাত্তে স্টেশন হইতে গরুর
গাড়ী করিয়া একেবারে অহীক্রদের দরজায় আসিয়া সে
ভাক দিল—অহীন, অহীন!

ঝড় ও বর্ষণের সেদিন সে এক অঙুত গোঙানী। সদ্ধার পর হইতেই এই গোঙানীটা শোনা যাইতেছে। অহীক্স মুম ভাঙিয়া কান পাতিয়া শুনিল সতাই কে তাহাকে ভাকিতেছে।

সে জানাল। খুলিয়া প্রশ্ন করিল—কে ?

—আমি অমল। ভিজে মরে গেলাম, আর তুমি বেশ আরামে ঘুমোচছ, বা: বেশ।

তাড়াতাড়ি দরজা থুলিয়াদে সবিস্থয়ে প্রশ্ন করিল— ডুমি এমন ভাবে ? অমল অহীন্দ্রের হাতে ঝাঁকুনি দিয়া বলিল—কুনগ্রাচু-লেশনস। তুমি ফোর্থ হয়েছ।

অহীক্র সর্বাদসিক্ত অমলকে আনন্দে রুতজ্ঞতায় বৃক্তে জড়াইয়া ধরিল। শব্দ শুনিয়া স্থনীতি উঠিয়া বাহিরে আসিলেন, সমস্ত শুনিয়া নির্বাক্ হইয়া তিনি দাঁড়াইয়া রহিলেন। চোথ তাঁহার জলে ভরিয়া উঠিয়াছে। চোথ ছটি খেন তাঁহার সম্প্র—আনন্দের প্রিমায় বেদনার অমাবসায় সমানই উথলিয়া উঠে।

অহীদ্র বলিল—অমলকে থেতে দাও মা।

স্থনীতি ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু অমল বলিল—
না পিসিমা, স্টেশনে এক পেট খেয়েছি, এখন যদি আবার
খাওয়ান, তবে সেটা সাজা দেওয়া হবে। বরং চা এক
পেয়ালা ক'বে দিন। আর অমল আলোটা আন তো—
ব্যাগ থেকে কাপড় জামা বের ক'রে পান্টে ফেলি। বাড়ী
আর যাব না রাত্রে, কাল সকালে যাব।

চা করিয়া থাওয়াইয়া অহীক্র ও অমলকে শোয়াইয়া আনন্দ-অধীর-চিত্তে স্থনীতি স্বামীর ঘরে প্রবেশ করিলেন। রামেশর থোলা জানালায় দাঁড়াইয়া বাহিরের তুর্ঘোগের দিকে চাহিয়াছিলেন—ক্ষণে ক্ষণে বিত্রাং চমকিয়া উঠিতেছে, কিন্তু দে তীব্র আলোকের মধ্যেও নিস্পালক দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। বিত্যুং-চমকের আলোকে স্থনীতি দেখিলেন গ্রামের প্রান্তে প্রান্তে বিপুল-বিস্তার একথানা সাদা চাদর দিয়া কে যেন কালীর বৃক্ত ঢাকিয়া দিয়াছে—বড় ও বর্ষণের মধ্যে যে অন্তৃত গোঙানী শোনা যাইতেছে, সেটা ঝড়ের নয়, বর্ষণের নয়, কালীর ক্রুদ্ধ গর্জ্জন! বন্যা আসিয়াছে।

১৮

আধাঢ়ের প্রথম সপ্তাহেই এবার কালিন্দীর বুকে বান আসিয়া পড়িল।

এক দিকে রায়হাট অক্স দিকে সাঁওতালদের 'রাঙা-ঠাকুরের চর', এই উভয়ের মাঝে রাঙা জলের ফেনিল আবর্ত্ত ফুলিয়া ফুলিয়া ধরস্রোতে ছুটিয়া চলিয়াছে। আবর্ত্তের মধ্যে কুটিল কল কল শব্দ শুনিয়া মনে হয় সভ্য সত্যই যেন কালী ধল ধল করিয়া হাসিতেছে। কালী এবার ভয়ম্বরী হইয়া উঠিয়াছে।

গত চুই বংসর কালীর বক্তা তেমন প্রবল হয় নাই, এবার আষাঢের প্রথমেই ভীষণ বক্তায় কালী ফাঁপিয়া ফুলিয়া রাক্ষ্ণীর মত হইয়া উঠিল। বর্ষাও নামিয়াছে क्रिकं-मःक्रास्त्रित मिनरे এবার আ্যাটের প্রথমেই। আকাশের ভ্রামামাণ মেঘপঞ্জ ঘোরঘটা করিয়া আকাশ জ জিয়া বদিল। বর্ষণ আরম্ভ হইল অপরাত্ন ইইতেই। প্রদিন সকাল—অর্থাৎ প্রলা আষাটের প্রাত:কালে দেখা পেল—মাঠঘাট জলে থৈ থৈ করিতেছে। ধান চাষের 'কাডান' লাগিয়া গিয়াছে। ইহাতেই কিন্তু মেঘ ক্ষান্ত হইল না, তিন-চার দিন ধরিয়া প্রায় বিরামহীন বর্ষণ হইয়া গেল। কথনও প্রবল ধারায়, কখনও বা রিমিঝিমি, কখনও অতি ফিনকির মত বৃষ্টির ধারাগুলি বাতাদের বেগে কুয়াশার বিন্দুর মত ভাসিয়া যাইতেছিল। অনেক কালের লোকেও বলিল-এমন সৃষ্টিছাড়া বৰ্ষা তাহারা জীবনে দেখে নাই। এ-বর্ধাটির না আছে সময়জ্ঞান, না আছে মাতাজ্ঞান ।

দেখিতে দেখিতে কালীর বুকে বহাগও আসিয়া গেল ঝড়ো হাওয়ার মতই। এ-বেলা ও-বেলা বান বাড়িতে বাড়িতে বায়হাটের তালগাছ-প্রমাণ উচ্ ভাঙা ক্লের কানায় কানায় হইয়া উঠিয়াছে; ভাঙা তটের কোলে কোলে কালীর লাল জল স্থোঁর আলোয় বক্তাক্ত ছুরির মত ঝিলিক হানিয়া তীরের মত গতিতে ছুটিয়া চলিয়াছে। মধ্যে মধ্যে থানিকটা করিয়া রায়হাটের ক্ল কাটিয়া ঝুপ ঝুপ শব্দে ধসিয়া পড়িতেছে।

রায়হাটের চাষীরা বলে—কালী জিব দিয়ে চাটছে, বাক্ষুণীর মত। ভাগ্যে আমাদের কাঁকরে মাটি!

সত্য কথা। রাম্বলটের ভাগ্য ভাল যে, রাম্বলটের
বৃক সাঁওতাল প্রগণার মত কঠিন রাঙামাটিও কাঁকর দিয়া
গড়া! নরম পলিমাটিতে গঠিত হইলে কালীর শাণিত
জিহ্বার লেহনে কোমল মাটির ভটভূমি হইতে বিস্তৃত
ধ্বস কোমল দেহের মাংস্পিতের মত ধসিয়া পড়িত।
রাম্বাট ইহারই মধ্যে ক্মালসার হইয়া উঠিত। তুই-তিন
বংস্বে কালী মাত্র হাত-পাচেক পরিমিত কুল রাম্বাটের

কোলে কোলে থাইয়াছে। কিন্তু এবার এই বক্সাতেই ইহারই মধ্যে হাত-ভ্যেক থাইয়া ফেলিয়াছে—এথনও পূর্ণ ক্ষ্পায় খাইয়া চলিয়াছে। ওপারে চরটাও এবার প্রায় চারি পাশ বক্সায় ভ্বিয়া ছোট একটি বীপের মত কোন মতে জাগিয়া আছে। চরের উপরেই এখন কালীনদীর খেয়ার ওপারের ঘাট—ঘাট হইতে একটা কাঁচা রান্তা চলিয়া গিয়াছে চরের ওদিকের গ্রাম পর্যান্ত। সেই প্থটা মাত্র একটা গোঞ্জকের মত জাগিয়া আছে।

চরের উপর শ্রীবাস পাল যে দোকানটা করিয়াছে, সেই দোকানের দাওয়ায় সাঁওভালদের মাতক্ষর কয় জন বিসিয়া অলস উদাস দৃষ্টিতে এই ছর্য্যোগের আকাশের দিকে চাহিয়া নির্বাক্ হইয়া বিসয়া ছিল। কমল মাঝি, সেই কাঠের মিন্ত্রী রহস্তপ্রবণ ওন্তাদও বিসয়া আছে। জনছয়েক নীরবে 'চৃটি' টানিতেছিল। শালপাভায় জড়ানো কড়া তামাকের বিড়ি উহারা নিজেরাই তৈয়ারী করে, উহারা বলে 'চুটি'। কড়া তামাকের কট্ গজে জলসিক্জ ভারী বাতাস আরও ভারী হইয়া উঠিয়াছে। মধ্যে মধ্যে ছই-চারি জন বাহী ধেয়াঘাটে যাইতেছে বা ধেয়াঘাট হইতে আসিতেছে।

দোকানের তকাপোষের উপর শ্রীবাস নিজে একখানা খাতা খুলিয়া গঞ্জীর ভাবে বসিয়া আছে। ওপাশে শ্রীবাসের ছোট ছেলে একখানা চাটাই বিচাইয়া দোকান পাতিয়া বসিয়াছে, তাহার কোলের কাছে একটা কাঠের বান্ধ, এক পাশে একটা তেরাজু—ওজনের বাটধারাগুলি সেরের উপর আধ সের তাহার উপর এক পোয়া তাহার পর আধ পোয়া—এমনি ভাবে আধ ছটাকটিকে চূড়ায় রাথিয়া মন্দিরের আকারে সাজাইয়া রাথিয়াছে। সহসা এই নীরবতা ভঙ্গ করিয়া শ্রীবাসই বলিল—কি রে স্বাই যে তোরা 'থং' মেরে গেলি! কি বলছিস বল্, আমার কথার জ্বাব দে।

কমল নির্লিপ্তের মত উত্তরে দিল—কি বুলব গো, আপুনি যে যা-তা বুলছিদ গো!

শ্রীবাসের কপাল একেবারে প্রশন্ত টাকের প্রান্তদেশ পর্যান্ত কুঁচকাইয়া উঠিল—বিশ্বয়ের স্বরে দে বলিয়া উঠিল— আমি যা-ভা বলছি! আপনার পাওনাগণ্ডা চাইলেই সংসারে যা-তা বলাই হয় যে, তার আর তোদের দোষ কি বল!

সাঁওতালের। কেছ কোন উত্তর দিল না। শ্রীবাসই আবার বলিল—বাকী তো এক বছরের নয়, বাকী ধর গা থেঁয়ে—তোর তিন বছরের। যে বছর দালা হ'ল, সেই বছর থেকে তোরা ধান নিতে লেগেছিল। দেখ কেনে হিসেব করে, দালা হ'ল, মামলা হ'ল, মামলাই চলেছে ছ-বছর, তার পর লবীনদের ধর গা থেঁয়ে—এক বছর ক'রে জেল খাটা হয়ে গেল। বটে কি না ?

কমল দে কথা **জুষী** কার করিল না, বলিল — হুঁ সি তো বেটে গো—ধান তো তিনটে হ'ল, ইবার তুর চারটে হবে। ——তবে দ

মাঝি এ "তবে"র উত্তর খুঁজিয়া পাইল না। আবার চুপ করিয়া ভাবিতে বসিল। সাওতালদের সহিত শ্রীবাদের একটা গোল বাধিয়া উঠিয়াছে। দাঙ্গার বংসর হইতেই শ্রীবাস সাঁওভালদের ঋণ দাদন করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বর্ষার সময় যথন তাহার। জমিতে চাষের কাজে লিপ্ত থাকে তথন তাহাদের দিনমজুরির উপার্জন থাকে না; সেই সময় তাহারা স্থানীয় ধানের মহাজনের निक्र इटेंट्ड इटान धान धात नहेंगा थाटक, এवः माघ-ফাল্কনে ধান মাড়াই করিয়া স্থাদে-আসলে ধার শোধ দিয়া আদে। এবার অকস্মাৎ এই বর্ষা পড়িয়া যাওয়ায় ইহারই মধ্যে সাঁওতালদের অন্টন আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। অন্ত দিক দিয়া চাষও আসর হইয়া পড়িয়াছে। তাহারা শ্রীবাসের কাছে ধান ধার করিতে আসিয়াছে। কিন্তু শ্রীবাস বলিতেছে ভাহাদের পূর্বের ধারই এখনও শোধ হয় নাই। সেই ধারের একটা বাবস্থানা করিয়া দিলে আবার নৃতন ঋণ দে কেমন করিয়া দিবে। কিন্তু কথাটা ভাহারা বেশ বুঝিতে পারিতেছে না, ঋণ স্বীকারও করিতে পারিতেছে না, অস্বীকারও করিতে পারিতেছে না। তাহারা চুপ করিয়া বসিয়া ভগু ভাবিতেছে।

কতকগুলি দশ-বারো বছরের উলন্ধ ছেলে কলরব করিতে করিতে ছুটিয়া আসিল—মারাং গাডো, মারাং গাডো। থিক্ড়ী! অর্থাৎ এই বড়-বড় ইর্ত্ব, থেকশিয়াল! কথা বলিতে বলিতে উত্তেজনায় আনন্দে তাহাদের চোধ বিক্ষারিত হইয়া উঠিয়াছে; কাল কাল মৃতিওলির বিক্ষারিত চোথের সাদা ক্ষেতের মধ্যে ছোট ছোট কাল তারাগুলি থর থর করিয়া কাঁপিতেছে!

কাঠের ওন্তাদ সর্কাগ্রে ব্যগ্রতায় চঞ্চল হইয়া উঠিল, দেবলিল—কুথাকে ? ওকারে ?

— বানের জলের ধারে গো! ভূঁয়ের ভিতর থেকে শুল্ঞাল করে বার হ'ছে গো!

ছই-তিন জনে কলরব করিয়া উঠিল, গোডা ভূগাারে-কো চো-চোয়তে ৷ অর্থাৎ গর্ম্তের ভিতর সব চো-চো করছে !

এইবার সকলেই আপনাদের ভাষায় কমলের সহিত কি বলা-কওয়া করিয়া উঠিয়া পড়িল। শ্রীবাদ রুপ্ট হইয়া বলিল—লাফিয়ে উঠলি যে ইছ্রের নাম শুনে ? আমার ধারের কি করবি ক'রে যা!

ওন্তাদ বলিল—আমরা কি বুলব গো? উই মোড়ল বুলবে আমাদের। আর যাব না তো থাব কি আমরা? তু তো ধান দিবি না বুলছিদ! ঘরে চাল নাই—ছেলে-পিলে সব থাবে কি? ওইগুলা সব পুড়ায়ে থাব।

পাড়ার ভিতর হইতে তথন সারি বাঁধিয়া জোয়ান ছেলেও তরুণীর দল বর্ষণ মাথায় করিয়াই বাহির হইয়া পড়িয়াছে ইন্দুর থেঁকশিয়ালের সন্ধানে। ছেলের দল আরও চঞ্চল হইয়া উঠিল, সমস্বরেই বলিয়া উঠিল— দেলা-দেলা। চল চল।

বুড়ার দলও ছেলের পিছনে পিছনে ছেলেদের মতই নাচিতে নাচিতে চলিয়া গেল।

শ্রীবাসও অকস্মাৎ লোলুপ হইয়া উঠিল, সে কমলকে বলিল—মোড়ল বল্ কেনে ওদের, ধরগোস পেলে আমাকে যেন একটা দেয়।

আদল ব্যাপারটা থুবই সোজা, সাঁওতালেরা দেটা বেশ বৃঝিতে পারে, কিন্তু আদল সত্যের উপরে জাল বৃনিয়া শ্রীবাস যে আবরণ রচনা করিয়াছে সেটা থুবই জটিল—তাহার জট ছাড়াইতে উহারা কিছুতেই পারিতেছে না। শ্রীবাস চায় সাঁওতালদের প্রাণাস্তকর পরিশ্রমে গড়িয়া তোলা জমিঞ্জি, সে-কথা তাহারা মনে মনে বেশ অনুভব করিতেছে, কিন্তু ঋণ ও স্থানের হিসাবের আদি-অন্ত তাহারা কোন মতেই খুলিয়া পাইতেছে না। এই তিন বংসরের মধ্যেই তাহাদের অনিগুলি প্রথম শ্রেণীর জুমিতে তাহারা পরিণত করিয়া তুলিয়াছে। জুমির ক্ষেত্র স্বসমতল করিয়াছে, চারি দিকের আইল স্থগঠিত করিয়া কালীর পলিমাটিতে গড়া জমিকে চ্যিয়া খুঁড়িয়া সার দিয়া স্বৰ্গপ্ৰস্বিনী ক্রিয়া তলিয়াছে। চরের চক্ৰবৰী-বাড়ী খাদে রাখিয়া প্ৰান্তভাগে যে-ছমিটা তাহাদের ভাগে বিলি করিয়াছিল, সেগুলিকে পর্যান্ত পরিপূর্ণ ক্রমির আকার দিয়া গড়িয়া ফেলিয়াছে। শ্রীবাদের ক্রমিও তাহারাই ভাগে করিতেছে. দে জমিও প্রায় তৈয়ারী इटेश जामिन। (व-वत्सावश्ची वाकी চরটার জন্মन হইতে তাহারা জালানীর জন্ত আগাছাও ঘর ছাওয়াইবার উদ্দেশ্যে বেনা ঘাস কাটিয়া কাটিয়া প্রায় পরিষ্কার করিয়া ফেলিয়াছে। তাহাদের নিজেদের পল্লীর পাশে পাশে আম কাঁঠাল মহয়া প্রভৃতির চারাগুলি মাহুষেরও মাথা ছাড়াইয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে, সঞ্জিনার ভালের কলমগুলিতে তো গত বংসর হইতেই ফুল দেখা দিয়াছে। বাঁশের ঝাডগুলিতে চার-পাচটি কবিয়া বাশ গ্রাইয়াছে—শ্রীবাদ হিদাব করিয়াছে এক-একটি বাশ হইতে যদি তিনটি করিয়াও নুতন বাঁশ গজায়, তবে এই বর্ধাতেই প্রত্যেক ঝাড়ে পনর-কুড়িটি করিয়া নৃতন বাশ হইবে।

জায়গাটিও আর পুর্বের মত হুর্গম নয়, শ্রীবাসের দোকানের সমুথ দিয়া যে-রান্তাটা গাড়ীর দাগে দাগে চিহ্নিত হইয়াছিল, সেটা এখন স্থগঠিত পরিচ্ছন্তর রান্তায় পরিণত হইয়াছে। রান্তাটা সোজা সাঁওতাল-পল্লীর ভিতর দিয়া নদীর বৃকে ষেধানে নামিয়াছে সেইঝানেই এখন থেয়ার নৌকা ভিড়িয়া থাকে, এইটাই এখন এপারের থেয়াঘাট। থেয়ার যাত্রীদের দল এখন এই দিকেই য়য় আসে। গাড়ীগুলিও এই পথে চলে। রান্তার এ প্রাস্কটা সেই গাড়ীর চাকার দাগে দাগে একেবারে এপারের চক-আফজলপুরের পাকা সড়কের সঙ্গে গিয়া মিলিয়াছে। ঐ পাকা সড়কে থাইতে যাইতে মধ্যে মধ্যে ম্রশিদাবাদের কলাই, লছা প্রভৃতির ব্যাপারীদের গাড়ী এখানে আসিতে স্কল্ক করিয়াছে। তাহারা কলাই লছা বিক্রী করে ধানের বিনিময়ে। কিন্তু

এখানে কলাই, লহা বেচিবার স্থবিধা তাহারা করিতে পারে না, তবে সাঁওতালদের অল চড়া দর দিয়া ধান কিছ কিছ কিনিয়া লইয়া যায়। গৰু ছাগল কিনিবার জ্ঞা মুসলমান পাইকারদের তো আসাযাওয়ার বিরাম নাই। তুই-চারি ঘর গৃহস্থেরও এপারে আসিয়া বাস করিবার সংকল্পের কথা শ্রীবাদের কানে আসিতেছে। বে-বন্দোবন্তী ও-দিকের ঐ চরটার উপর তাহাদের দৃষ্টি পড়িয়াছে। ঘাদ ও কাঠ কাটিয়া দাঁওতালরাই ও-দিকটাকে এমন চোধ পড়িবার মত করিয়া তুলিল। আবার ইহাদের গরুর পায়ে পায়ে খাদ ও কাঠবাহী গাড়ীর চলাচলে ঐজকলের মধ্যেও একটা পথ গড়িয়া উঠিতে আর দেরি নাই। নবীন ও রংলালদের সহিত দালা কবাব জনা শ্রীবাস এখন মনে মনে আপশোষ করে। এত টাকা ধরচ করিয়া এক শত বিঘা জ্বমি লইয়া তাহার আরু কি লাভ হইয়াছে। লাভের অপেক্ষা ক্ষডিই হইয়াছে বেৰী। আৰু আর চক্রবন্তী-বাড়ীতে গিয়া জমি বন্দোবত্ম লইবার পথ চির্দিনের মত রুদ্ধ ইইয়া গিয়াছে। মামলার খরচে তাহার সঞ্চয় সমস্ত বায়িত হইয়া অবশেষে মজুমদারের ঋণ আসিয়া তাহার ঘরে প্রবেশ করিয়াছে। भागना ना कविशा वाको हत्रही एम यक्ति वत्नावछ नहे छ---তবে দে কেমন হইত ? আবার গোপনে দখল করিবারও উপায় নাই—ছোট রায়, ইন্দ্র রায়ের শ্রেনদৃষ্টি এখানে নিবদ্ধ হইয়া আছে। ইন্দ্রবায়ই এখন চক্রবর্তীদের দে দৃষ্টি, দে নথৱের বন্দোবন্ডের কর্ত্তা। বিষয় আঘাতের সমুখীন হইতে শ্রীবাসের সাহস নাই। সে দিনের সেই সর্বরক্ষাতলার বলির কথা মনে করিয়া বুক এখনও হিম হইয়া যায়। এখন একমাত্র পথ আছে, এই मां बिजानता क्रिकार्या, अमित्क ठिनिया मिया, अमिकिंग যদি কোনরূপে গ্রাদ করিতে পারা যায়। জ্বমি-বাগান বাশ লইয়া এদিকটা পরিমাণে কম হইলেও এটুকু নিখাদ সোনা।

ভাবিয়া-চিন্তিয়া শ্রীবাদ জাল রচনা স্থক করিয়াছে।
মাকড়দা যেমন জাল রচনা করে, তেমনি ভাবেই
হিদাবের পাতায় কলমের তপায় কালির স্থ্র টানিয়া টানিয়া
যোগ দিয়া গুণ দিয়া জালধানিকে দম্পূর্ণ করিতে আরম্ভ
করিয়াছে। দে বলিয়াছে—জামার ধাতায় টিপছাপ

দিয়ে বকেয়ার একটা আধার ক'রেদে। তার পর আবার ধান লে কেনে।

একা বসিয়া অনেক ভাবিয়া কমল বলিল—হাপাল মশায়, ইটো কি ক'বে হ'ল গো আমর৷ বছর বছর ধান দিলম যি! তুর ছেলে লিলে!

হাসিয়াপাল বলিল—দিস নাই এমন কথা বলেছি আমামি ?

—ভবে ্বাকীটো ভবে কি ক'রে বুলছিস গো ?

—এই দেখ। বোঙাজাতকে কি ক'রে সমজাই বল দেখি। আচ্ছা শোন, ভাল ক'রে বুঝে দেখা! যে ধানটো তোরা নিলি—এই তোর হিসেবই খুলছি আমি। এই দেখ পহিল সালে তু নিলি তিন বিশাধান। তিন বিশের বাড়ী, মানে ফ্লাধ্ব গা বেঁয়ে দেড় বিশা। বটে তো?

কমল হিসাক-নিকাশের মধ্যে আর ভাল ঠাওর পাইল না—বলিল—ছ, সি তো ই'ল।

পাল আবার আরম্ভ করিল—তার পর তু দিলি সেবছর তিন বিশ আট আড়ি পাচ সের। বাকী থাকল বাইশ আড়ি পাচ সের। মানে এক বিশ তু আড়ি পাচ সের। তার ফিরে বছরে তুই নিয়েছিস তিন বিশ চৌদ্দ আড়ি। আর গত বছরের বাকী এক বিশ তু আড়ি পাচ সের। তুটো ধরে হ'ল চার বিশ ছ-আড়ি পাচ সের। তার হৃদ ধর তু-বিশ তিন আড়ি আড়াই সের।

कमल मिना शादारेया विलल-हैं।

পাল হাসিয়া বলিল—তবে ? তবে যে বলছিস, কি
ক'বে হ'ল গো! ন্তাকা সাজছিস!

কমল চুপ কবিয়া বিসিয়া রহিল। শ্রীবাস ছেলেকে বলিল—সাজ্ তো বাবা কড়া দেখে এক কল্পে তামুক। বাদলে বাতাসে শীত ধরে গেল। কি বলে রে মাঝি— শীত শীত করছে—তোদের কথায় কি বলে ?

কমল কোন উত্তর দিল না, পালের ছেলে ভামাক সাজিতে সাজিতে হাসিয়া বলিল—রাবাং হো রাবাং কানা। নয় রে মাঝি ?

পাল ক্বত্তিম আনন্দিত-বিশ্ময়ের ভঙ্গিতে বলিল—

তুই শিখেছিদ্ না কি রে । শিথিদ্, শিথিদ্। বুঝলি মোডল—ওকে শিথিয়ে দিস তোদের ভাষা।

কিন্তু কমল ইহাতে খুনী হইল না। সে গভীর চিন্তায় নীরব হইয়াই বসিয়া রহিল। পালের ছেলে তামাক সাজিয়া একট আড়ালে নিজে কয়েক টান টানিয়া হঁকাটি वाराश्व हारक मिन. शान सिग्रारन रोम मिग्रा कछाए कछाए শব্দে হুঁকায় টান দিতে আরম্ভ করিল। দূরে চরের প্রাস্তভাগে বন্ধার কিনারায় কিনারায় শিকারের উত্তেজনায় আভাহারা সাওতালদের আননোন্ত উঠিতেছে। দে কোলাহলের মধ্যে নদীর ডাকও ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে। আকাশে সীসার আন্তরণের মত দিগন্ত-বিস্তৃত মেঘের কোলে কোলে ছিন্ন ছিন্ন খণ্ড কালো মেঘ অতিকায় পাখীর মত দল বাঁধিয়া ছটিয়া চলিয়াছে। শ্রীবাস বাহ্ন উদাসীনতার আবরণের মধ্যে থাকিয়া উৎকন্তিত তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে কমলের দিকে চাহিয়া বসিয়া ছিল। ক্মলকে আপ্যায়িত করিবার নানা কৌশল একটার পর একটা আবিষ্কার করিয়া আবার সেটাকে করিতেছিল। পাছে কমল তাহার তুর্বলতাটা ধরিয়া ফেলে। সহসাসে একটা কৌশল আবিষ্কার করিয়া খুশী হইয়া উঠিল এবং প্রচন্তন ক্রোধে ছেলেকে ধমকাইয়া উঠিল—বলি গণেশ ভোর আকেলটা কেমন বল দেখি ? মোডলমাঝি ব'সে রয়েছে কখন থেকে—বর্ধাবাদলার দিন, একটুকু তামাকের পাতা একটু চুন তো দিতে হয় ! সাঁওতাল হ'লেও মোড়ল হ'ল মান্তের লোক।

গণেশ ব্যস্ত হইয়া ভাষাকের পাতা ও একটা কাঠের চামচে করিয়া চুন আনিয়া মোড়লের কাছে নামাইয়া দিল। মোড়ল চুন ও ভাষাক-পাতা লইয়া ধইনি ভৈয়ার করিতে আরম্ভ করিল। এতক্ষণে সে যেন ধানিকটা চেতনা ফিরিয়া পাইল, বলিল—ধান যধন নিলম আপোনার ঠেঞে, তথন সিটি দিবো না কি ক'রে বুলব গো মোড়ল

পাল হাসিয়া বলিল—এই! মাঝি, সব বেচে মাত্র্য খায়, কিন্তু ধরম বেচে খেতে নাই! তোরা দিবি না এ ভাবনা আমরা এক দিনও করি নাই। তোর সঙ্গে কারবার করছি এত দিন, তোকে আমি খুব জানি। তবে কি জানিস—এই মামলা-মোকদমায় পড়ে আমি
নিজে কিছু দেখতে পারলাম না। ছেলেগুলা সব বোকা—
ছেলেমাছ্য ভো! বছর বছর হিসেব ক'রে যদি ব'লে
দিত যে মাঝি, এই এই তোদের সব বাকী থাকল—তবে
তো এই গোলটি হ'ত না! আমি এবার খাত। খুলে দেখে
একবারে অবাক।

শ্রীবাস ক্রুদ্ধ ভঙ্গিতে বলিয়া উঠিল—তার জন্যে ছেলেগুলোকে আমি মারতে শুধু বাকী রেখেছি। আবার ক্ষণিক নীরবতার পর সে বলিল—এবার থেকে স্—ক্ষ্ম হিসেব ক'রে আমি নিজে ব'সে ভোদের ঝঞ্চাট মেরে দোব। কিছু ভাবিস না তোরা।

কমল বলিল—হুঁ, সেইটি তু ক'রে দিবি মোড়ল।

— নিশ্চয় ! এখন এক কাজ কর, তোরা বাপু খাতাতে যে বাকী আছে সেই বাকীর হিসেবে একটি ক'রে টিপছাপ দে। আর কার কি ধান চাই বল, আমি জুড়ে দেখি কত ধান লাগ্বে মোটমাট। তার পর লে কেনে ধান কালই।

কমল টিপছাপের নামে আবার চুপ করিয়া গেল।
টিপসহিকে উহাদের বড় ভয়। ঐ অজানা কালো কালো
দাগের মধ্যে যেন নিয়তির তুর্বার শক্তি তাহারা অন্তত্তব করে। থত শোধ করিতে না পারিলে শুধু তো এথানেই শান্তি হইয়া শেষ হইবে না, মরণের পর 'তগোয়ানে'র নিকট সাজা লইতে হইবে যে! আরও, থত কেমন করিয়া স্বব্ধি গ্রাস করে সে তো সে এই বয়সে কত বার দেবিয়াছে! কালো দাগগুলো যেন কালো ঘোড়ার মত ছটিয়া চলে।

শ্রীবাস বলিল—তোদের তো আবার পুজো-আচ্চা আছে, ধান পোঁতার আগে সেই সব পূজোটুজো না ক'রে তো চাষে লাগতে পাবি না।

আবার একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া কমল বলিল—হুঁ।

— কি পরব বলে রে একে—নাম কি পরবের ?

— নাম বেটে 'বাতুলী' পরব। আবার 'কাদ্লেভা' পরবও বুলছে। 'রোওয়া' পরবও বুলে। যারা যেমন মন করে বুলে। —পরবে কি হবে তুদের ?

কমল এবার থানিকটা উৎসাহিত হইয়া উঠিল, বলিল—
'জাহর সারনে'—আমাদের দেবতার থানে গো—প্জো হবে,
'এডিয়াসিম'—আমাদের মোরগাকে বলে 'এডিয়াসিম'—
ঐ মোরগা কাটা হবে, পচুই মদ দিব দেবতাকে, শাক
দিব হু-তিন রকম। তার পরে তুর বাধা-বাড়া হবে উই
দেবতা-থানে, লিয়ে থেয়ে দেয়ে সব নাচগান করব।

—তবে তো অনেক ব্যাপার রে! তা আমাদিকে নেমস্তম করবি না ?

কমল বড় বড় দাত মেলিয়া হাসিতে আরম্ভ করিল, কৌতুক করিয়া বলিল—আপুনি আমাদের হাঁড়ি মদ থাবি মোডল প

শ্রীবাস বলিল—তা আমাকে না হয় দোকান থেকে 'পাকি মদ' এনে দিবি।

কমল পশ্চাংপদ হুইল না, বলিল—হুঁ তা দিবো!

হা-হা করিয়া হাসিয়া শ্রীবাস বলিল—না না, ও আমি তোকে ঠাটা করছিলাম।

কমল মাথা নাড়িয়া বলিল—উঁছ দি হবে না। আমি যথুন নেওতা দিলাম, তথ্ন তুকে উটি লিতে হবে।

—বেশ তা দিস। সে হবে কবে তোদের 📍

—জল তো হয়েই গেল গো। এই বানটি কম্লেই পূজো করব। তার পরে চাযে লেগে যাব। তা আপুনিধান দিবি তবে তো হবে!

—বেশ। কাল স্বাইকে নিয়ে আয় এসে টিপছাপ দিয়ে দে, পরভ নিয়ে নেধান। ধান তো আমার এই ধানেই আছে।

কমল খ্রান মুখে বলিল—তাই দিবে সব কাল।

গণেশ বলিল—মোড়ল, দোকান নিতে সব সকালে

সকালে পাঠিয়ে দিস একটু। আজ তো আবার তোদের

অনেক কিছু চাই রে ! ইত্র থরগোস থেঁকশিয়াল মারলি,

মসলাপাতি চাই তো!

কমল হাসিয়া বলিল—হঁ। বলিতে বলিতে অকস্মাৎ যেন একটা অতিপ্রয়োজনীয় কথা তাহার মনে পড়িয়া গেল, বলিল—'ডিবরী স্কুম' এনেছিস গো? করঞা স্কুম জলছে না ভাল বাতাদে! —হাঁ, এক টিন কেরোসিন তেল এনেছি, ব'লে দিস সব—ডিবিয়াও এনেছি। ভোর নাতনীর হাতে একটা লঠন দেখছিলাম মাঝি, ওটা কোথা কিনলি রে ?

কমল বলিল — উ উয়াকে রাঙাবাব্র মা দিয়েছে। ভাগে জমি করছে জামাইটো, মেয়েটো উনিদের পাটকাম করছে কি না।

শ্রীবাদের একটা কথা হঠাৎ মনে পড়িয়া গেল, বলিল—
আচ্ছা তোর নাতন্ধামাই তো কই ধান নেমনা মোড়ল ?
আবার তোর সঙ্গে পৃথকও তো বটে!

কমল একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল—বিয়া
দিলেই বেটা পর হয়ে যায় গো! আর জামাইটো হ'ল
পরের ছেলে। আমরা বুলছি কি জানিস—এটাঃ হপন
বীর সিম বাকো আপনাকোয়াঃ—মানে বুলছে জামাইটে।
পরের ছেলে বনের মুরগাঁর অত্যুদ্ধ পাষ মানে না।

ওদিক হইতে কলরব করিতে করিতে শিকার সমাধা করিয়া সাঁওতালের দল ফিরিতেছিল দুপুরুষ নারী ছেলে বাদ বড় কেই ছিল । অধিকাতির হাতেই লাঠি, জনকয়েকের কাঁধে ক্রিক হাতে তীর, থালি হাত যাহাদের তাহারাই রাশীরুত মরা ইতুর, গোটাকয়েক থেকিশিয়াল, গোটা-চার্বেক বুনো থরগোস লেজে ধরিয়া ঝুলাইয়া লইয়া চলিয়াছে। সেই দীর্ঘালী তরুণীটির হাতেছিল তুইটা থরগোস, সে অভ্যাসমত দর্পিত উচ্ছল ভব্দিতেকমলকৈ আসিয়া আপনাদের ভাষায় বলিল—এ তুটা রাঙাবাবুকে দিতে হইবে। তুমি বল ইহাদের, ইহারা বলিতেছে দিবে না। রাঙাবারু ওপারের ঘাটে বিসিয়া আছে—আমি তাহাকে দেখিয়াছি।

দলের তরুণীগুলি সকলেই সমস্ববে সায় দিয়া উঠিল— হুঁহুঁ! হুই নদীর উ-পারে, ব'সে বইছে। আমবা দেখলম। আমাদের বাঙাবাবু!

শ্রীবাদের থরগোদ-মাংদের উপর প্রলোভন ছিল, সে

ভাড়াভাড়ি বলিল—হাঁ মাঝি, আমি যে বললাম একটা ধরগোলের জন্তে,—আমাকে একটা দে !

কমলের নাতনীই শ্রীবাসকে জবাব দিল, কেহ কিছু বলিবার পূর্বেই সে বলিল—কেনে তুকে দিব কেনে? তুকে দিব তো আমবা কি থাব ?

শ্রীবাদ জ্রকুঞ্চিত করিয়া বলিল—এ তো আচ্ছা মেয়ে রে বাবা ? ওই তো তোরা দিতে যাচ্ছিদ রাঙাবাবুকে ? ,তা আমাকে দিবি না কেন ?

(ক্রিক্টি ক্রিক্টি ক্রমলের নাতনী পর্ম বিশ্বয়ের সহিত একটা আঙুল য়া বলিল—বিয়া শ্রীবাসের দিকে দেথাইয়া আপনাদের ভাষায় বলিয়া ব জামাইটো হ'ল উঠিল—এ লোকটা পাগলানা ক্ষ্যাপা ?

> মেয়ের দল থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। গ্রীবাদের ছেলে গণেশ সাঁওতালী ভাষা ব্ঝিতে পারে, তাহার ম্থ-চোধ লাল হইয়া উঠিল, সে কঠিন স্বরেই বলিয়া উঠিল— এই সারী, যা-তা বলিস না বলছি।

> কমলের ঐ নাতনীর নাম সারী; শুক-সারীর সারী নয়—উহাদের ভাষায় সারী অর্থে উত্তম, ভাল। সারী বলিল—কেন বুলবে না? ই কথা উ বুলছে কেনে? উ আমাদের জমিদার, আমাদিগে জমি দিলে, আমাদিগে ধান দেয়, তুদের মত স্থদ লেয় না!

সারীর কথার ভঙ্গিতে কমলও এবার লজ্জিত হইল, সে যথাসম্ভব মোলায়েম করিয়া বলিল—উনিকে স্বাই ধ্ব ভালবাসে মোড়ল—উনি আমাদের রাঙাঠাকুরের লাতি!

মেয়েগুলি মুগ্ধবিশ্বয়ের স্থরে একসকে বলিয়া উঠিল আপনাদের ভাষায়—তেমনি আগুনের মত রঙ !—আঃ-য়-গো—! বিশায়স্চক 'আয় গো' শক্ষটির দীর্ঘায়িত ধ্বনির স্থর সমবেত কণ্ঠের সন্ধীতধ্বনির মতই বাজিয়া উঠিল।

ক্রমশ:

জীবজন্তুর বিশ্রাম

শ্রীগোপালচন্দ্র ভটাচার্যা

জীব মাত্রেরই প্রাণধারণের জন্ম কোন-না-কোন রূপ পরিশ্রম করিতে হয়। পরিশ্রমের ফলে শক্তির অপ5য়জনিত অবসাদ ঘটে। এই অবদাদ দূর করিবার জন্ম বিশ্রামের প্রয়োজন। কেবল জীবজগৃংই নয়, জড়জগুতেও এ-কথা সমভাবে প্রযোজা। আচার্যা জগদীশচক্তের গবেষণার ফলে ইহা স্থৃতাবে প্রমাণিত হইয়াছে যে, পৌনঃপুনিক কার্য্যের ফলে জড়পদার্থও অবসাদগ্রন্ত হইয়া পড়ে। একখানি ক্ষুরের ফলা ক্রমাগ্ত ব্যবহার করিলে তাহার অবসাদ উপস্থিত হয়; ফলে তাহার তীক্ষতা হ্রাস পায়। কিন্তু ক্ষেক দিন ফেলিয়া রাখিলেই তাহার ক্লান্তি দূর হইয়া। আকারে পরিবর্তিত করিয়া আহার সংগ্রহে ব্যক্ত থাকে।

যায় এবং পুনরায় ভীক্ষতা ফিরিয়া আসে। জড়জগতের কথা ছাড়িয়া দিয়া ক্লান্তি অপনোদনের নিমিত বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীদের মধ্যে কে কি ভাবে বিশ্রামস্থর উপভোগ করিয়া থাকে, দে সম্বন্ধে কিঞ্চিং আলোচনা করিব। আমরা যেমন ভুইয়া বসিয়া বিশ্রামত্বপ উপভোগ করি এবং চিং, কাত বা উরুড় হইয়া শুইয়া নিদ্রা যাই. আরুতিপ্রকৃতির পার্থক্যামুখায়ী বিভিন্ন জীব তেমনই বিভিন্ন ভঙ্গীতে বিশ্রামহ্বথ উপভোগ করিয়া থাকে। আদি জীব 'এমিবা' সাধারণ আলোকে দেহকে বিভিন্ন



পেঁচার ঘুম



এক পারে দাঁড়াইয়া পাখীর বিশ্রাম



সিংহ'ও সিংহার বিশ্রাম

তীর আলো অসহ বলিয়া তাহার পথ হইতে কেঁচোর মত আঁকিয়া-বাঁকিয়া চলিয়া যায়। আহারান্তে বিশ্রামের সময় অন্ধকারে একটু শ্লেমাপিণ্ডের ন্যায় চূপ করিয়া পড়িয়া থাকে। শীম-বাঁজের আকৃতিবিশিষ্ট 'প্রোটোজোয়া'রা জলের মধ্যে ভাঁষণ বেগে ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়; কিন্তু অন্ধকারে ইহারা গায়ে গায়ে ঠেসাঠেসি করিয়া নিশ্চল ভাবে অবপ্তান করে। পুনরায় আলো না-দেখা পর্যান্ত এরূপ বিশ্রাম চলিতে থাকে। গ্রামোলোনের হর্নের মত বিরাট্ ম্থ হা করিয়া স্টেন্টর সারাদিন আহারে ব্যাপৃত থাকে। অন্ধকার হইবামাত্রই শরীর গুটাইয়া ছোট্ট একটু লবঙ্গের আকার ধারণ করে এবং জলজ লভাপাভায় আটকাইয়া সারারাত বিশ্রাম করিয়া কাটায়। 'ভর্টিসেলা,' 'রটিফেরা' প্রভৃতি যাবভীয় আণুবাঁকণিক প্রাণীরাই রাত্রির অন্ধকারে শরীর গুটাইয়া বিশ্রাম করিয়া থাকে।

কীটপতত্বের মধ্যে জোঁক, কৈচোও শরীর গুটাইয়া বিশ্রাম করে। কেরোও শরীরটাকে অল্প সঞ্চিত করিয়া অথবা কুওলী পাকাইয়া একাদিক্রমে কিছু দিন বিশ্রাম করিয়া থাকে। কতকগুলি প্রাণীর মধ্যে আবার বিশ্রাম বা নিপ্রার অভূত রীতি দেখা যায়। ইহারা প্রতাহ কার্যান্তে বিশ্রাম তো করেই, তা ছাড়া শীতকালে বংসরের প্রায় অর্কেক সমগ্য বিশ্রাম করিয়া কাটাইয়া দেয়। কাঁকড়া-বিছা বাত্রিবেলায় আহারাদ্রেশনে বহিগত হয় কিন্তু দিনের বেলায় সম্পূর্ণ বিশ্রাম উপভোগ করে, আবার সারা শীতকালটা নিশ্চেষ্টভাবে বিশ্রাম করিয়া কাটায়। কোন কোন জাতের মাকড়সা দিনের বেলায় এবং কোন কোন মাকড়সা রাত্রিবেলায় সম্পূর্ণ বিশ্রাম গ্রহণ করে। কিন্তু শীতের সময় প্রায় সকলেই ইহারা হাত-পা পা গুটাইয়া কোন নির্জ্জন স্থানে বিশ্রাম করিয়া থাকে। গরমের সময় সাপ রাতদিন প্রায় সমভাবেই বিচরণ করে; কিন্তু শীত পড়িলেই কেহ কুগুলী পাকাইয়া, কেহ বা গর্প্তে কিংবা ফাটলে একাদিক্রমে অনেক দিনের জন্ম বিশ্রাম গ্রহণ করে।

শামুক, গুণ্লি প্রভৃতি প্রাণীরা অনেকেই সারা
বর্ষাকাল ক্রিয়াশীল থাকে। শীতের প্রারপ্তেই থোলার মুথ
বন্ধ করিয়া পুনরায় বর্ষাসনাগম প্যস্ত নিশেচ্টভাবে
অবস্থান করে। কোন কোন জাতীয় কচ্ছপও
একাদিক্রমে ছয়-সাত মাসকাল মুতের মত ঘুমাইয়া
কাটাইয়া দেয়। বর্ষাস্তে ইহারা সকলেই থোলার মুথ
বন্ধ করিয়া পাকের নীচে চলিয়া য়ায়। মাটি শুকাইয়া
শক্ত হইয়া গেলেও তাহার সহিত মিলিয়া পড়িয়া থাকে।
পুনরায় বর্ষাসনাগমে বর্ষণ হুক হইলেই মাটি ভিজিয়া
নরম হয় এবং সহজেই মাটি ফুড়িয়া বাহির হইয়া আসে।
বর্ষাকালে ব্যাভেরাও কর্মাশেষে বিশ্রাম গ্রহণ করে;



বাঘ সর্বাঙ্গ এলাইয়া বিখ্যান্ত্রণ উপভোগ করিতেছে

কিন্তু শীত আরম্ভ হইলেই গর্তে আপ্রয় লয় এবং সারা শীতকালটা ঘুমাইয়া কাটাইয়া দেয়।

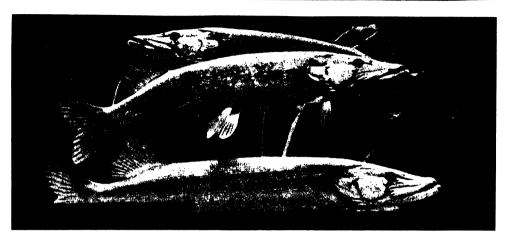
আমরা যেগুলিকে পোকা বলি, সেগুলি কোন-না-কোন কীটপতঞ্বে বাজা ছাড়া আব কিছুই নয়। ইহারা মাধারণতঃ কীড়া নামে পরিচিত। পোকা বা কীডার একমাত্র কাজ-রাতদিন গাওয়া। চুই-এক জাতীয় পোকা ছাড়া অনেকেরই এই অবস্থায় বিশ্রামের ফরসং নাই। কিছু দিন অনবরত পাওয়ার পর যথন শরীর পরিপুষ্ট হইয়া পুত্তলী বা গুটির আকার ধারণ করে, তথনই হয় তাহাদের পূর্ণ বিশ্রাম। পুত্রলী অবস্থায় তাহারা দিনের পর দিন নিশ্চেইভাবে অবস্থান করে। পুত্তলী হইতে পত্ত রূপ ধারণ করিয়া সাধারণ জীবন যাপন করিতে আরম্ভ করে। থাল আহরণের জন্ম দারাদিন পরিশ্রম করে এবং দারারাতি বিশ্রাম করিয়া কাটায়। প্রজাপতির এরূপ অবস্থা ঘটে। সাধারণ প্রজাপতিরা দিনের বেলায় ফুলে ফুলে মধ সংগ্রহ করে এবং রাত্তিবেলায় পিঠের উপর ছুই পার্শ্বে তানা মৃড়িয়া বসিয়া থাকে। কিন্তু মথ-জাতীয় রাত্তিবেলায় আহারালেযণে প্রজাপতিরা হয় এবং দিনের বেলায় ডানা মেলিয়া বিশ্রাম করে। উইচিংড়ি, আবশুলা, ঘুরঘুরে পোকাদের ঠিক নিদার মত কোন অবস্থা দেখিতে পাওয়া যায় না। দিনের বেলায় ইহারা দেওয়ালের ফাটলে, গর্তে অথবা কোন কিছুর আড়ালে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে; কিন্তু সর্বনাই যেন সভাগ।

জল-মাছি, জল-বিচ্ছু ও জল-কাঠি প্রভৃতি বিভিন্ন জাতীয় জল-পোকারা সারাদিন শিকারায়েষণে ব্যাপ্ত থাকিয়া অন্ধকার হইবার সঙ্গে সঙ্গেই জলজ লতাপাতার মধ্যে আশ্রেলয় এবং নীচের দিকে মাথা রাধিয়া হাত-পা ছডাইয়া মতের মত অবস্থান করে।

ফড়িঙেরা সারাদিন শিকার করিয়া বেড়ায়। সন্ধ্যা-সমাগমের পূর্বেই লতাপাতা আঁকড়াইয়া ধরিয়া ঝুলিয়া থাকে ডানাগুলি সর্ববাই প্রসারিত করিয়া রাখে। কাঠি-ফড়িং কিন্তু বিশ্রাম করিবার সময় ডানা:মুড়িয়া



ট্র্যাপ-ডোর মাকড্সা বিশ্রামের আশ্রয় গর্ম্ভ হইতে বাহির হইতেছে



চিডিয়াথানার মৎস্থাধারে মাছ নিম্পন্দ হইয়া বিশ্রাম করিতেছে

অবস্থান করে। পিপীলিকার কার্য্যকলাপ দেথিয়া মনে হয় তাহারা বৃঝি মোটেই বিশ্রাম করে না। কিন্তু দে-কথা ঠিক নয়। তাহারা প্রয়োজনমত বিশ্রাম করিয়াথাকে। যদিও বাদানিশ্বাণ, খালসংগ্রহ প্রভৃতি ব্যাপারে তাহাদিগকে রাতদিনই পরিশ্রম করিতে দেখা যায়, তথাপি দলবদ্ধ ভাবে বাস করে বলিয়া সংখ্যাধিক্য হেতু তাহাদের মধ্যে বদলি প্রথার প্রচলন আছে। কোন একটি শ্রমিক-পিপীলিকা পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িলে সে গর্ষের ভিতর ঢ়কিয়া পড়ে এবং আহারাদি দারিয়া চুপ করিয়া এক স্থানে বসিয়া বিশ্রাম করে। অক্ত একটি পিপীলিকা গিয়া তাহার শুক্ত স্থান পূরণ করে। কুমোরে পোকারাও থাছসংগ্রহ এবং বাদা নির্মাণের জন্ম সারাদিন অক্লান্ত পরিশ্রম করে। সন্ধ্যাসমাগমে ভাহারা বৃক্ষের ডালে বা কোন কিছুর আড়ালে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া সারারাত নিশ্চলভাবে থাকিয়া বিশ্রাম করিয়া থাকে। কোন কোন জাতের কুমোরে পোকা আবার ঘনসন্নিবিষ্ট ঘাসবনে ঘাসের জাঁটা কামডাইয়া ধরিয়া শরীরটাকে পাশের দিকে প্রসারিত কবিয়া নিম্পন্দভাবে অবস্থান করে।

জনেকের ধারণা আছে, মাছেরা নিজা যায় না। মাছেরা চোথ বুজিতে পারে না বলিয়া এক্লপ ধারণা হইতে পারে। কিন্তু চোথ বুজিয়া নিজা নাগেলেও তাহারা সকলেই বিশ্রামপ্রয়াসী। অধিকাংশ মাছই দিনের বেলায় আহারাদ্রমণে ঘুরিয়া বেড়ায়। রাহিবেলায় তাহারা ঘাসপাতার আড়ালে অথবা অপর কোন স্থবিধামত স্থানে নিশ্চলভাবে থাকিয়া বিশ্রাম করে। কোন কোন মাছ আবার দিনের বেলায় বিশ্রাম গ্রহণ করিয়া রাত্রিবায় শিকাব অফুসন্ধান করিয়া বেড়ায়।

টিকটিকি গাছের ভালে বা দেওয়ালের আড়ালে বসিয়া সারাদিন বিশ্রাম গ্রহণ করে এবং রাজিবেলা শিকার খুঁজিতে বাহির হয়। বহুরূপী কাষ্ঠথণ্ডের মত নিম্পন্দভাবে অবস্থান করিয়া নিদ্রাযায়। বিশ্রামের সময় কুমীর ভাঙায় উঠিয়া হাত-পা ছভাইয়া ঠিক মুতের মত অবস্থান করে।

চামচিকা ও বাহড় দেখিতে প্রায় একই রকমের;
কিন্তু উভয়ের বিশ্রামভঙ্গী সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। চামচিকারা
সারাদিন তালগাছের শুদ্ধ পত্রের আড়ালে অথবা ঘরের
চালের জাফ্রির নীচে শুইয়া থাকে, রাত্রিবেলায় বিষয়কর্মে
ব্যস্ত হয়। বাহড়ও চামচিকার মত নিশাচর প্রাণী।
দিনের বেলায় ইংবা অনেকে একসঙ্গে মিলিয়া কোন
নির্দিষ্ট গাছে আশ্রেষ গ্রহণ করে এবং পায়ের নথে ভাল
আঁকড়াইয়া মাথা নীচু করিয়া ঝুলিতে থাকে।

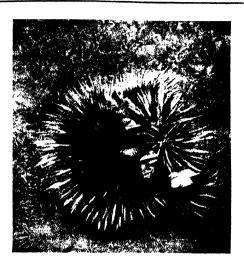
পাথীরা সাধারণতঃ ভালে বসিয়া ঘুমাইতে অভ্যন্ত। ঘুমন্ত অবস্থায় নধের মৃষ্টি আরও দৃঢ় হইয়াথাকে, সে-জঞ ভাল হইতে পড়িয়া যাইবার কোনই আশকা থাকে না। কোন কোন পাথী স্থ্যক্ষিত স্থানে বাস করে বলিয়া ঘুমন্ত অবস্থায় ভাহাদের শক্রভীতি কম। কিন্তু যাহাদের নিপ্রার গভীরতা বেশী এবং অপেক্ষাকৃত উন্মৃক্ত স্থানে অবস্থান করিতে হয়, তাহাদিগকে শক্রর কথা বিশেষভাবে চিন্তা করিতে হয়। এই জন্ম পেচারা বিশ্রামের সময় এমন স্থান



একিডনা, সাধারণ অবস্থায়

নির্বাচন করে যেথানে সহজে শক্রর চোথ পড়েনা। ইহারা বৃক্ষের কোটরে, দেওয়ালের ফাটলেই আত্রগোপন করিয়া থাকে. কিন্তু বড হুতোম উপব পেঁচারা এমন গাছের ডালের সেধানকার বং ও পাথীর গায়ের র: প্ৰায় একই রকম দেখিতে হয়। অষ্টেলিয়ার ফ্রগ-মাউথ নামক পাখীরাও এইরপ ডালের সঙ্গে শরীরের বং মিলাইয়া বিশ্রামন্থর উপভোগ করে। সারস, বক প্রভৃতি পাথীরা সাধারণতঃ এক পায়ের উপর দাঁড়াইয়া বিশ্রাম গ্রহণ করে; অপের পাটি পেটের নীচে গুটাইয়ারাথে। কথন কথন হাঁট মডিয়া ঠোঁট পিঠের উপর পালকের মধ্যে গুঁজিয়াও অবস্থান করে। আমাদের দেশীয় গৃহপালিত হাঁদেরও এরপ স্বভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

ঘুমন্ত অবস্থায় শক্র সহজে আক্রমণ করিতে পারে এই ভয়েই অনেক প্রাণী অভূত ভঙ্গীতে নিজার আশ্রয় গ্রহণ করে যাহাতে শক্র প্রতারিত হয় অথবা তাহাদের অতর্কিত আক্রমণের প্রথম ধান্ধাটাও অন্ততঃ সামলানো যাইতে পারে। সর্কশ্রীর শক্ত আ্থাশে আর্ত ম্যানিস্ নামে বাদামী রঙের এক জাতীয় স্তক্তপায়ী প্রাণী আছে। তাহারা বিশ্রাম করিবার সময় পিছনের পায়ে গাছের গুড়ি



একিডনার বিশ্রাম

আঁকড়াইয়া ধরিয়া সমন্ত শরীরটাকে ভালের মন্ত পাশের দিকে প্রসারিত করিয়া রাথে। হঠাং দেখিয়া একটা গাছের ভাল বলিয়াই মনে হয়। পাাদোলিন নামে এই ধরণের এক জাতীয় প্রাণী ভালের গায়ে শরীর কুগুলী পাকাইয়া নিজা য়য়। অট্টেলিয়য় একিড্না নামক এক অভুত পিণীলিকাভ্ক প্রাণী দেখিতে পাওয়া য়য়। ইহাদের সর্বশরীর সঞ্জায়র কাঁটার মত কাঁটায় আর্ত। ম্থটা পাথার ঠোটের মত লম্বা ও স্চালো। ঘ্মন্ত অবস্থায় শত্রর অতকিত আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার জত্য ইহারা শরীর গুটাইয়া পিগুকার ধারণ করে। শরীর গুটাইয়ার কালে কাঁটাগুলি কদমফুলের প্রায় মত চতুদ্দিকে খাড়া হইয়া খাকে। এ অবস্থায় শত্রু সহজে ইহাকে আক্রমণ করিতে পারে না।

কোয়ালা নামক অট্রেলিয়ার ভালুক জাতীয় এক প্রকার প্রাণী গাছের উপরে উঠিয়া নথের সাহাযো তাল আঁকড়াইয়া ধরিয়া বসিয়া বসিয়া নিদ্রায়ায়। কুকুরেরা শীতের সময় কুণ্ডলী পাকাইয়া নিদ্রায়ায়, কিন্তু গ্রীম্মকালে শরীর প্রসারিত করিয়া ঘুমাইতেও দেখা য়ায়। সাধারণ বিশ্রামের সময় শরীরটা ঈষং বক্রভাবে রাখিয়া সম্প্রের ছই পা প্রসারিত করিয়া দেয়। ছাগল, গরু প্রভৃতি জন্তবা



বৃক্ষণীৰ্ষে বিশ্ৰাম

পা মৃড়িয়া অর্ক্রশয়ান অবস্থায় মাথা থাড়া রাথিয়া বিশ্রাম করে। কিন্তু বোড়ার আবার দাঁড়াইয়া ঘুমানই অভ্যাস। ধরগোদ, ইছুর প্রভৃতি প্রাণী বসিয়া বসিয়াই বিশ্রাম

করে। কিন্তু বাচ্চা প্রতিপালন করিবার সময় মা কাত ভাবে লম্বা হইয়া শুইয়া থাকে। বিড়ালেরা সাধারণত: বসিয়া বসিয়া বিশ্রাম করে, কিন্তু গভীর নিজার সময় ক্ষন্ত ক্থন্ত কুণ্ডলী পাকাইয়া ক্ষন্ত বা লম্বা হইয়া হাত-পা ছড়াইয়া পড়িয়া থাকে। বাঘ, সিংহ প্রভৃতি প্রাণীরা সাধারণতঃ আহারের পর বসিয়া বসিয়া অঙ্গসতা অন্তত্ত্ব করিলে পায়ের উপর মাথা রাথিয়া বিশ্রাম করে। কিন্ত গভীর নিদ্রার সময় শরীর একেবারে প্রসারিত করিয়া দেয়। হরিপেরা নিজা যাইবার সময় শরীরটাকে প্রায়ই কুণ্ডলী করিয়া রাথে এবং সম্মুথের একটা পা প্রসারিত করিয়া দেয়। জিরাফের বিশ্রাম করিবার কায়দা অন্তত। ইহারা পা মুড়িয়া বসিয়া বিশ্রাম করে কিন্তু লম্বা গলাটা পেরিস্কোপের মত থাড়া করিয়া রাথে। উটের শুইবার কাষদা দেখিলে মনে হয় জন্তটো যেন মরিয়া পড়িয়া রহিয়াছে। সীল-জাতীয় প্রাণীদের বিশ্রামভন্নী দেখিলে মনে হয় যেন নেহাৎ অস্তবিধায় পড়িয়াই ঐ রক্ম অবস্থায় রহিয়াছে। ইহাদের শুইবার ধরণ মোটেই আরামপ্রদ বলিয়া মনে হয় না। খেত ভালুকেরা অনেক সময় হাত-পা পা ছড়াইয়া মতের মত পড়িয়া ঘুমায়; কালো ভালুকেরা হিপোপটেমাস ও গণ্ডারের কাত ভাবে শুইয়া থাকে। ঘুমের কায়দাও স্বাভাবিক। ইহারা পা মুড়িয়া মাটিতে মুখ রাখিয়া বিশ্রাম করিয়া থাকে।





ভাসের ক্রেশর রাজা

শ্রিন্দ্রার বহু

श्चदार्ग (श्चम, क्रम

.33



ब्रीयशीख पख

াদল বেঁধে চলেছি দিনাজপুর। উপলক্ষ বন্ধুর বিয়ে।
বন্ধুবর ধরণীধর চলেছে পকেট-ছেঁড়া সিছের পাঞ্চাবী
চড়িয়ে। ইচ্ছা, বিবাহ নামক গুরুতর ব্যাপারটির
প্রতি স্বেচ্ছাকুত উদাসীনতা প্রদর্শন। সঙ্গে রয়েছে
প্রয়াটার-প্রুক্ধারী দীননাথ আর ছ্ত্র্ধারী বন্মালী।
এ ছাড়া আরও আছে ক্সনেকে। তাদের নামের তালিকা
দিয়ে আর উপদর্গ বাড়াব না।

অভার্থনা-আপ্যায়নের পালা শেষ হ'তে হ'তেই টেন ছেড়ে দিল। কিছুক্ষণ সুবাই নীরব। বলবার কিই বা আছে। যারা পরিচিত, জুদের সঙ্গে তো একসঙ্গেই বেরিয়েছি। যারা অপরিচিত, তাদের সঙ্গে আলাপ করবার মত নৈকটাও তথনও হয় নি। অগত্যা স্বাই চুপ।

ভয়াটার-প্রুফ ওরফে দীননাথ পকেট থেকে চলতি
সপ্তাহের সাময়িক পত্রিকা বের ক'রে পাডা উল্টাল।
বলতে ভূলে গেছি দীননাথ সাহিত্যিক, মানে মাসিকসাপ্তাহিকের পাতায় তার গল্প-ক্বিডা নিয়মিত বেরোয়।

্কথা বলবার একটা স্থংগাগ পেয়ে বললাম—কি ভকাগজাণ দেখি।

—সাপ্তাহিক 'মহামানব'। ঠোটের কোণে স্থিত হাসি এটনে দীননাথ কাগৰুখানি বাভিয়ে দিল।

পাত। উপ্টে আমিও সপস্পে হেসে উঠলাম—আরে, এতে যে তোমারই গল্প রয়েছে।

—কি গল ? কি গল ? চার দিক থেকে প্রশ্নের ঢেউ শক্ষে উঠল।

আমি বললাম---গল্পের নাম 'রক্তের নিশান'; লেথক বাংলার বিখ্যাত কথাশিল্পী শ্রীদীননাথ মুখোপাধ্যায়।

স্ক হ'ল আলোচনার ঐকতান, নানা ধরণের মন্তব্য। বাইকিশোরীবার্ বললেন—গল্লের নামটি কিন্তু হয়েছে থাসা, 'রক্তের নিশান'। ভিতরে ব্যাপারটা কি বলুন তো দীননাথবার।

ওয়াটার-প্রফ চোথে আনন্দ ও আত্মপ্রসাদের রামধ্যু এঁকে জবাব দিল—আজে, এই শ্রমিকদের জীবনধাত্রার পরিণতির কথা আর কি। তারাও এক দিন জাগবে, জাগবে এই সব সবহারাদের দল, চাইবে তাদের পাওনা, বিশেব আকাশে সেদিন উভবে রজের নিশান।

ছত্রধারী ওরফে বনমালী দিল বাধা—থামো হে বাপু, থামো, এই ট্রেনের মধ্যে আর রক্তের নিশান উড়িও না। মাঝপথে টেন থেমে যেতে পারে।

সকলে হো-হো ক'রে হেসে উঠল। ওয়াটার-প্রাফ অপ্রস্তুত

দীননাথ আর বনমালী বন্ধু। তাই বন্ধা। অন্ত কেউ হ'লে সাহিত্যের গতিপথে এই আক্ষিক উপলথণ্ডের আবির্ভাবে কি ভীষণ সংঘাতের স্বান্ধ হ'ত বলা যায় না।

যাই হোক, যে নৈ: শব্যের মহাসাগর বেয়ে এভক্ষণ চলছিল যাত্রা, এইবার তার বুকে জাগল কথার দ্বীপ। নানারূপ আলাপ-আলোচনায় ছেনের কামরা মুখর হয়ে উঠল। বাইকিশোরীবাবু টগ্গায় হ্বর দিলেন। কেউ কেউ চুই বেঞ্চির মাঝে বেন-কোটটা বিছিয়ে ব্রীষ্ণ খেলতে হক্ষ করলে। ঠিক খেলা নয়, কলকাতা-দিনাজপুরের মধাবভী সময়-সাগ্রের বুকে সেতু গড়বার প্রয়াস।

ট্রেন চলেছে। একছেরে শব্দ। ছই পাশে প্রকৃতির ছায়াছবি। আমাদের গর্বিত অভিযানের সক্ষে তাল রাখতে না পেরে সব যেন নতমুখে পিছিয়ে য়াছে। পণচারী নরনারী, গাছপালা, খেত-খামার, খরস্রোত। নদী, দ্রের দিক্চক্ররেখা, মেঘহীন আকাশ—সকলকে পরাজিত ক'রে, পিছনে ফেলে এগিয়ে চলেছি আমবা।

চলা। তথু চলা। কেবল গতি। বিরামহীন গতি।
একবেয়ে, ক্লান্তিকর। ভিতরে মোটাম্টি একই নবনারীর মুখা। কেউ ওয়ে, কেউ ব'সে, কেউ বা
আলোচনারত। বাইরে অবশু আছে বিচিত্র প্রকৃতি।
কিন্তু ট্রেন্যাত্রীর কাছে ভার একই রূপ। সমগ্র প্রকৃতি
পরাক্রের গ্লানিতে মান, অপস্থমানা, একধানি প্রণামে
আত্মনিবেদিতা

এই ক্লান্তিকর অবসরতার হ্যোগেই ব্ঝি দার্শনিকভার ভূত চাপে মাহ্যের ঘাড়ে। মনে হ'ল, আধুনিক সভাত। মাহ্যকে দিয়েছে দেবভার আসন। প্রকৃতির পঞ্চশক্তিকে আয়তে এনে প্রকৃতির বৃকেই সে চালিয়েছে অবাধ শাসন। যন্ত্র-দানবকে পাহারা রেখে জালে স্থলে অন্তরীক্ষে চলেছে মাহ্যের প্রভূষ। মাহ্য হয়েছে অপরাজেয়।

একটা কর্কণ কণ্ঠের চীংকারে চমক ভাওল। ফিরে দেখি, একটা লোক বিচিত্র ভঙ্গীতে ব'কে চলেছে।

গায়ের বং কালো। একটু বেটে। রোগাটে, কিন্তু ত্র্বন নয়। শকু আঁটেনটি কাঠামোর উপর অল্ল মাটি দিয়ে গড়া মৃত্তির মত। চোয়াল ও গালের হাড় উচ্
হয়ে উঠেছে। চোৰ হুটো অবাভাবিক রকম তীক্ষ।
সমস্ত মৃথে একটা শক্তির আভাব।

বা-হাতে টিনের একটা রংচটা স্থটকেস। ভান হাতে হুই আঙুলের ফাকে একটা প্যাকেট। সর্ক্র দিয়-পেপারে মোড়া। লোকটি অবিরাম চীংকার করছে; ছুরিতে কাটা, দায়ে কাটা, বঁটিতে কাটা, কাচে কাটা, শামুকে কাটা, হঠাং আঘাত লেগে কাটা,—যে কোন রকম কাটা হয়,—ফিন্কি দিয়ে রক্ত ছোটে,—অভ্যম্ভ জালা করে,—কিছুতেই রক্তপড়া বন্ধ হয় না,—তথন ভকনো ভাকড়ায় ক'রে 'রক্তারি মলম' লাগিয়ে দিন,—আশর্ষা ফল পাবেন,—চোখের পলকে রক্ত পড়া বন্ধ হবে,—জালায়য়ণার উপশম হবে;—মনে রাথবেন 'রক্তারি মলম',—ভাক্তার ত্রিনয়ন ত্রিপাঠীর 'রক্তারি মলম',—ভাকতার ত্রিনয়ন ত্রিপাঠীর 'রক্তারি মলম',—বক্ত পড়ার সাক্ষাং যম,—বিখাস না-হয় পরীক্ষা ক্ষন—

ক্ষেত্ৰ অনুসৰি চেচারিতে বাজীরা সব বিরক্ত হয়ে কিন্ত্রীর মত মুখ্য জিরবার উপক্রম করেছিল। পরীকার্য কথা ভবে স্বাই কোত্হলী হয়ে ফিক্সে তাকাল।

লোকটা পকেট থেকে বের করল বেশ বড় একথানি ধারাল ছুরি। পালিশ-করা চকচকে ফলা। যাত্রীদের চোথেও বিশ্বয় উঠল ঝকমকিয়ে।

ছুবির এক টানে লোকটা হাতের কজিব নীচে ধানিকটা চামড়া কেটে ফেললে। লাৰুণ বন্ধণায় অফুট আর্ত্তনাদ বেরিয়ে এল মুখ হ'তে। কপালের চামড়া গেল ক্রুচকে। রক্তে হাতধানা লাল হয়ে গেল।

—এই দেখুন। ব'লে লোকটা হাতথানা তুলে ধরল। রক্ত বারে পড়ছে। তাজা লাল রক্ত। প্রতি বিদ্তে অসংখ্য রক্তকণিকা। জীবনযুদ্ধের অকৌহিণী সৈয়।

কামবার চার দিকে এক বার চোধ বুলিয়ে লোকটা বলতে লাগল বক্তৃতার হ্বর—এইবারে—এই দেখুন বিকারি মলম'। ডাক্তার ত্রিনয়ন ত্রিপাঠীর আশ্চর্যা আবিকার। এমনি ক'রে লাকড়ায় ক্ষড়িষে রক্তের মুখে লাগিয়ে দেবেন। দেখতে দেখতে রক্তের মুখ বন্ধ হয়ে যাবে।

সাপের মত তীত্র দৃষ্টি মেলে লোকটি আবার চাইকা চার দিক। বাত্রীদের চোধে মুথে বিশ্বয় ও সহায়ুভূতি। লোকটার ঠোটের কোণে বাকা হাসি ফুটে উঠল। কিছু সে মুহূর্ত্ত মাত্র। তান হাতের ছুই আঙ্গুলের ফাঁকের সেই সব্জ সিছ-পেণারে মোড়া প্যাকেটটা নানা ভন্নীতে ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে লোকটা আবার হৃষ্ণ করলে—ডাজার ত্রিনয়ন ত্রিপাঠার 'বজারি মলম'। গৃহস্থের ঘরে ঘরে, প্রত্যেক লোকের পকেটে পকেটে রাখা উচিত। যদিকারও প্রয়োজন থাকে—

ভপাশ থেকে কে যেন শুধাল-এর দাম কত ?

ত্-পা এগিয়ে গিয়ে লোকটা জবাব দিলে—'রক্তারি মলম'। প্রকৃত দাম এর অনেক। কিন্তু বছল প্রচারের জন্ত কোম্পানীর কলেশন-বেট—এই নমুনার প্যাকেট ত্-আনা—মাত্র ত্-আনা। যদি কারও দ্বকার হয় চেয়ে: নেবেন। ভাকার তিনয়ন—

কর্কশ ভাঙা গলায় লোকটা জ্বপ্রাস্ত চেঁচাতে লাগল। কেউ হাতে নিয়ে ফিরিয়ে দিল, কেউ দরদন্তর করল, কেউ বা এক পাাকেট কিনল। কামরার এপাশ-ওপাশ পায়চারি ক'রে লোকটা বক্তভা দিয়ে চলল।

একটা সামান্ত কেরিওয়ালা। ট্রেনমাত্রীর নিভাসহচর।

এমন অনেক দেবেছি, অনেক শুনেছি। তবু লোকটার
ভাবভঙ্গীতে কেমন একটু মুগ্ধ হয়েছিলাম। তার মলমবিক্রির কায়দা-কৌশলের মধো অনেকথানি নাটকীয়তা
আছে তা জানি। জীবিকা অর্জনের হ্রুহ প্রচেষ্টার
বেদীতলে অনেকেই অজ্ঞাতে জীবনকে ভিলে তিলে বলি
দেয়, তাও জানি। কিছু প্রত্যহ এমন অনেক অনেক বার
নিজ হাতে নিজের বক্তপাত করবার এই ছিয়ময়া-নীতি,
এ যেন একটু অস্বাভাবিক, অদৃশ্রপ্র । চোধের সামনেই
তো দেবলাম তাজা লাল রক্ত। প্রতি বিন্দৃতে অসংখ্য
রক্তকণিকা। জীবনমুদ্রের অক্ষোহিণী দৈন্ত।

টেনের কামরা এভক্ষণে আবার ঠাণ্ডাংয়ে পড়েছে।

নবাই মন দিয়েছে যে-যার কাজে। কেউ ওয়ে, কেউ
ব'দে, কেউ বা আলোচনারত। রাইকিশোরীবার্
জানালার উপর মৃথ ওঁজে ঘুমিয়ে পড়েছেন। ওয়াটারপ্রুকের চোধ 'মহামানব'-এর পাতায় নিবন্ধ, হয়ত সে
রক্তের নিশান ওড়াচ্ছে মনের আকাশে। ওপাশে ছ্ত্রধারী
'এল. এস. ইন হাটদ্' ডেকে হাট ফেল করবার জোগাড়।
স্বাই অল্পবিশ্বর আভ্নিমগ্ন।

ছাত তুলে ইসারায় লোকটাকে ডাকলায়। নৃতন উৎসাহে তার চোধছটি জলে উঠল। তাড়াতাড়ি এগিয়ে এসে হাতের প্যাকেটটি বাড়িয়ে দিল আমার দিকে।

वनमाय-- इ-भारक हे मां ।

অপ্রত্যাশিত প্রস্তাব। একদকে ত্-প্যাকেট 'রক্তারি মলম' বোধ হয় সে কখনও বেচে নি। তাড়াতাড়ি স্টকেদ খুলে ফুঁদিয়ে ময়লা ঝেড়ে আর একটা প্যাকেট তুলে নিল। সক্ষে লালচে বালির কাগজে লেখা একখানি ত্মড়ানো বিধান-পত্র। গায়ের ময়লা হাফ-শাটে প্যাকেটটা ভাল ক'রে মুছে আমার হাতে দিল। বলল—নিয়ে যান বারু, রক্ত পড়ার অব্যর্থ যম —ভাক্তার ত্রিনয়ন ত্রিপাঠীয়—

চার আনা পয়সা ভার হাতে দিয়ে বললাম---ব'সো।

কাঁচুমাচু হয়ে লোকটা বদল আমার পালে। অত্যন্ত জড়সড় ভাব। কিছুক্ষণ আগের দিখিজয়ী বক্তার আশুর্য্য পরিবর্তন।

ভুধালাম —ভোমার নাম কি ?

- —আজ্ঞে পজিতপাবন দে।
- —বাড়ী কোথায় ?
- —ফরিদপুর জেলায়।
- —এ কান্ত আরম্ভ করেছ কত দিন ?
- আছে, 'রক্তারি মলম'-এর আপিসে কাজ নিয়েছি প্রায় মাস-চারেক হবে।
 - —ভার আগে কি করতে ?
- এই ক্যানভাদারিই ক্রতাম। ধ্রুন, 'জ্বেশনি পাঁচন', 'বাধাবারণ বাতের মালিশ', 'হাপানি-হরণ বটি' এমনি কত কি ? এই পাঁচ দাতটা ক্রেই জো আমাদের সংসার চালাতে হয় বাবু।
 - —এতে কি বকম পাও মাদে ?
- —দে কথা আৰু বলবেন না বাব্। এক সময় ছিল, যথন এতে বাবদা ছিল। এখন হয়েছে এক-পঞ্চাশটা কোম্পানী, তার ন-শ নিরানব্বই জন ক্যানভাদার। কালভাদার ভোছাই, কেবল নামেরই বাহার। নইলে সভের টাকা মাইনে নিয়ে আমি তো চলে এলাম ভাকার জিনয়ন জিপাঠার কোম্পানীতে, আর তোরা হতভাগা অমনি 'জরণনি' কোম্পানীতে লাল বাতি জালিয়ে দিলি। যত সব—

বাধা দিলাম। এ যে কলের পুতৃল। এক বার চাবি দিলে আর রক্ষা নেই। কথার তর**ক্ষ দেখা দেবে** ঈথার-সমুদ্রে।

—আচ্ছা পতিতপাবন, এই দামান্ত টাকার তোমার চলে কি ক'রে ?

এক কথায় পতিতপাবনের চেহারা বদলে গেল।
কক্ষণ চোথ তুলে বলল—কই আর চলে বাব্। চলে না
ব'লেই তো 'জরশনি' কোম্পানীর তিন বছরের চাকরি
ছেড়ে ডাক্তার জিনয়ন জিপাঠীর কাছে চাকরি নিয়েছি।
ওষ্ধটা বাব্ চলে ভাল। ডাই কমিশন-টমিশনও তু-চার
পরদা হয়। ডাছাড়া, ডাক্কারবার্ বড় ভালমাছ্য।
বিনা পয়দায়ই ছেলেটার চিকিৎদাটা চলে।

1

—তোমার একটি ছেলে আছে বুঝি ?

পতিতপাবন বিনীত হয়ে বলে—আজ্ঞে হাঁ। বাবু। ওই ছেলেটারে নিয়েই তো মুশকিলে পড়েছি। বার মাদ অফ্থ লেগেই আছে। ওষ্ধে-পত্তরে-ডাক্তারে একেবারে নাজেহাল।

একটা দার্ঘবাস ফেলে পতিতপাবন আবার বলতে লাগল—গেল সন ঠিক এই রকম দিনে খোকার ভারি অহুধ হ'ল। ভাকার বাবু দেখে বললেন—ম্যালেরিয়ায় ভূগে ভূগে 'এনিমি' হয়েছে। রোজ এক দের ক'রে তুধ খাওয়াতেই হবে। কি করব, স্বামী-স্ত্রীতে ভাকার বাবুর পা জড়িয়ে ধরলাম—দোহাই আপনার, একটা বিচিত করতেই হবে। তাঁর দয়ার শরীর। সেই থেকেই ভিজিটটা মাফ ক'রে দিলেন। আব 'রক্তারি মলমে' আমার চাকরির বাবস্থা করলেন। এতে অবশু তাঁরও লাভ হ'ল। সাত বছর ধরে ক্যানভাগারি করি বাবু। পতিত ক্যানভাগারকে সকল কোম্পানীই চেনে। তবে এখানে ক্মিশনটা-আসটা আছে, মাইনেটাও ভাল, তাই আছি ঝুলে মা-কালী ব'লে।

আবার বাধা দিলাম—কিন্তু এ যে বড় শক্ত কাঞ্চ—
মুখের কথা লুফে নিল পতিতপাবন—শক্ত ব'লে শক্ত।
বুকের রক্ত বেচে থাওয়া। এই দেখুন বাবু।

পতিতপাবন বা-হাত ও ডান হাতের আন্তিন বগল
পর্যন্ত গুটিয়ে দেখাল। এতকণ লক্ষ্য করি নি। এখন
দেখে চমকে উঠলাম। ছুই হাতের স্বথানি জায়্গা জুড়ে
অজ্ঞ কাটার দাগ। কালো কালো সংক্ষিপ্ত স্বল রেখায়
আত্মহত্যার অলিখিত ইতিহাস।

অহুরোধের হুরে বললাম—এ কাজ তুমি ছেড়ে দাও পতিতপাবন।

—ছেড়ে দিলে সংসার চালাব কেমন ক'বে বারু?
আমার থোকার ত্থের বাবদ মাদ গেলে গোয়ালাকেই যে
দিতে হয় নগদ ছ-ছটি টাকা। তার পর ঘরভাড়া, মৃদির
দেনা, আমাকাপড়, তৈ-তৈজদ, কত কি!

বৃঝি পতিতপাবন অভ অনেকের মতই নিরুপায়। তব্ বললাম—কিন্তু তাই ব'লে এমন ক'রে নিজেকে মেরে ফেলবে ? পতিতপাবনের ঠোঁটে মান হাসি—আশীর্কাদ করুন বাব্, আমার থোকা বেঁচে থাক, মাহুব হোক। তথন আর আমার ভাবনা কি থাকবে ? পারের উপর পা তুলে ব'সে ব'সে থাব আর রক্ত জমাব…

হ্থ-তু:থ, আশা-আশহার অনেক কথাই পতিতপাবন বলতে লাগল।

হায় রে কথার ফাছ্ম ! নিজের ভাবের বাতাসে কোন্
আনন্দেই যে ভেনে বেড়াও! নীচে ভোমার অতদ্
সাগর, উপরে অসীম শৃত্য !···

वह्र इरे भरत ।

হাসপাতাল-ভিউটি শেষ ক'রে একটু তাড়াতাড়ি সেদিন। হোষ্টেলে ফির্ছি।

—ও বাৰু ভন্ছেন—ও বাৰু—

অপরিচিত কঠের ভাক শুনে এগিয়ে গেলাম। হয়ত কোন অভিযোগ। সন্ধার সময় খাবার আসে নি, কোন্ নার্স খিটখিট করেছে, পাশের রোপীর চীৎকারে সারারাত মুমান অসম্ভব, এমনি কত কি।

কাছে গিয়ে গাঁড়াতেই লোকটা ভাধাল—আমায়া চিনতে পারেন বাবু ?

ভাল ক'রে চাইলাম লোকটার দিকে। জীবনের করুণ প্রহসন। মুথধানি ফ্যাকাসে, একেবারে ছাইয়ের মত সাদা। চোয়াল ও গালের হাড় কুংসিত ভাবে ফুটে বেরিয়েছে। গাল ছটি গর্ত্ত হয়ে ভিতরে ঢুকেছে। চোধও কোটরগত। কিন্তু অস্বাভাবিক তীক্ষতা তার চাউনিতে। সারা মুধে মৃত্যুর ছায়া।

সহাকুভৃতির স্বরে বললাম—মনে পড়ছে না তো। কোণায় দেখেছি বল তো তোমায় ?

একটু হাসবার চেষ্টা ক'রে রোগী বললে—আজে আমি পতিত ক্যানভাগার—পতিতপাবন দে। সেই যে বার্, শিলং মেলে দেখা হয়েছিল আপনার সঙ্গে। 'রক্তারি মলম' ক্যানভাগ করছিলাম আজে।

পতিত ক্যানভাষারকে চিনলাম। বন্ধুর বিবাহ-যাত্রায় টেনে দেখা সেই লোকটার কথা মনে পড়ল। মিলিয়ে দেখলাম, তুটি চেহারার মধ্যে মূল ঐক্য আছে বটে। তবে কি 'রক্তারি মলম'-এর পরীক্ষারই এই পরিণতি।

ওধালাম—কি হয়েছে ভোমার ?

— আর বাবু, ভূগে ভূগে ভো সারা হয়ে গেলাম। প্রথম তো হ'ল টাইফয়েড। এখন এখানের ডাক্তারবাবু বলছেন 'সেকেগুারি এনিমি।'

চমকে উঠলাম—সেকেগুরি অ্যানিমিয়া! তাহলে এত দিন তুমি ছিলে কোথায় ?

— আপনাদের এথানেই আছি বাব্। ঐ বড় বাড়ীটায় ছিলাম। আঞ্চ এথানে এনেছে।

পতিতপাবনের দিন ঘনিয়ে এসেছে। তবু কপালে হাত ব্লিয়ে নাড়ীটা একটু টিপে বলতে বাধা হলাম—
কোন চিন্তা নেই। এখানে থাকলে ধীরে ধীরে ভাল হয়ে যাবে।

সহজ্ব শাস্ত গলায় পতিতপাবন জবাব দিল—বাঁচার মেয়াদ আমার ছ্রিয়েছে বাবু, সে ভরসা আর দেবেন না। বড়সায়েব বলে গেছেন কাল, স্বস্থ কোন মাস্থায়ের রক্ত না হ'লে এ বোগ সারবার নয়। কিন্তু আমার জ্বন্তে আর কে রক্ত দিতে আসবে বাবু ? ও আশা আমি ছেড়ে দিয়েছি।

মৌধিক সাস্থনা এর পরে অচল। মনে দ্তিা বড় আঘাত পেলাম। লোকটা শেষ পর্যান্ত 'রক্তারি মলমে'র হাতেই মরল। আানিমিয়া…রক্তশ্ন্যতা—তাঙ্গা রক্ত— রক্তারি মলম—মাদে ছ ছ-টাকার তুধ— তবে কি? আশহা হ'ল। ওধালাম—তোমার খোকা কোধায় আছে পতিতপাবন ?

ম্থের ফ্যাকাশে রঙের কোন পরিবর্ত্তন হ'ল না। কিন্তু তার রোগজীর্ণ শরীর বিক্ষুক্ক হয়ে উঠল। করুণ চোধ তুলে বলল—ধোকা আর নেই বাবু।

বিদ্যুৎ-আলোকিত ঘর যেন অন্ধকার হয়ে গেল।
পতিতপাবনের গলা যেন অনেক দূর হ'তে ভেদে এক
কানে—দেই 'এনিমি'তেই খোকা মারা গেছে। আমিও
যাব। সে জন্ম তৃঃধ করি না বাবু। কিন্তু খোকার
গর্ভধারিণীর যে কি হবে বাবু—

পতিতপাবনের গলাধরে গেল। কিন্তু আশ্চর্য তার সহিষ্কৃতা। অথবা আঘাতে আঘাতে মাহ্র বৃঝি এমনই হয়। তার দেহে বা মনে কোন উচ্ছাদ নেই, তরজ নেই। আধমরার মত বিছানায় পড়েই কথা কয়টি সে: বলল। চাৎকার করল না, বৃক চাপড়াল না। গুণু তৃই চোগ বেয়ে জল গড়াতে লাগল।

বৈহ্যতিক আলোয় চোধের জল ঝকঝক ক'ৱে উঠল। জল তোনয়, রক্ত। তাজা লাল রক্ত। প্রতি বিন্দুতে অসংখ্য রক্তকণিকা। জীবনমুদ্ধের অক্ষোহিণী দৈয়া!…

কিছু দিন পরেই পতিতপাবন মারা গেল।





আলাচনা



গান্ধীজীর অহিংসা নীতি

আমি 'প্রবাসী'র নিরমিত পাঠকের মধ্যে এক জন।
"'বিবিধ প্রসঙ্গে" যুক্তিপূর্ণ, নির্ভীক দেশপ্রেমোদীপক সম্পাদকীর
আালোচনার অনেক সমর মুশ্ধ হইতে হর, কিন্তু সমরে সমরে
কোন কোন প্রশ্বাম্পাদ নেতার সম্বন্ধে যে তীত্র কঠোর মন্তব্য বা
শ্বেষাত্মক উক্তি প্রকাশিত হয়, তাচাতে তঃখিত হইতেও হয়।

গত কার্ত্তিক মাসের "বিবিধ প্রসঙ্গে" ১১৯ পৃষ্ঠার "গান্ধী জরন্তী" শীবক মস্তব্যে লিবিত হইরাছে, "তিনি অহিংসাকে এত বড় মনে করেন যে, নারীর সতীত রক্ষাকল্পেও আততারীর প্রতি সশস্ত্র যা অক্সবিধ বলপ্ররোগ তিনি বৈধ মনে করেন না" (কথা-বিলিন নাচের লাগ এই লেখকের।) এই মস্তব্যে অতিছেলে গান্ধীজীর অহিংসা নীতির প্রতি কটাক্ষ বা ক্লেম বহিয়াছে। ইহাতে যেন ইঙ্গিত করা হইয়াছে যে, নারীর সতীত্ব বক্ষিত হউক বা না-হউক সেদিকে তত লক্ষ্য করিতে হইবে না, চুপ করিয়া থাকিতে হয় থাকিবে, তথাপি আততায়ীকে যেন কোন আঘাত করা না হয়, এই উপদেশ গান্ধীজী দিয়াছেন।

উক্ত সম্পাদকীয় মন্তব্যে স্বাধীনতা বনাম অহিংসাবিষয়ক প্রশ্ব বা ইেয়ালির (poser) অবতারণা করা ইইয়াছে। যে-ভাবে ঐ সকল বিষয় উপস্থিত করা হইয়াছে, তাহাতে পাঠকের মনে ধারণা হটবে যে, গান্ধীজীর নীতি অনেক ক্ষেত্রেট প্রযোজ্য বা কার্য্যকরী নহে, বিশেষতঃ মান্ধবের সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় উদ্দেশ্য সাধনে. ষ্থা দেশের স্বাধীনতা অর্জ্জন এবং মাতৃক্ষাতির সতীম্বধর্মক বিষয়ে। আরও মনে হইবে যে, গান্ধীজীর স্বাধীনতার আকাজ্জা বা প্রচেষ্ঠা তত আম্বরিক নতে বা সতীত্বের মুক্তাও তাঁচার নিকট অতি অল্ল। কোন কোন বিষয়ে সম্পাদক মহাশয়ের দৃষ্টিভঙ্গীর সহিত গান্ধীক্রীর দৃষ্টিভঙ্গীর মিল না থাকায় অনেক সময়েই তিনি গান্ধীজীর উক্তির প্রকৃত অর্থ বা আত্ময়ন্ত্রিক ভাব (implications) জানিবার কষ্ট স্বীকার বা অবসর করিতে পারেন না. এবং দেজক গাদ্ধীজীকে সময়ে সময়ে ভূস বুঝিয়া জাঁহাৰ উপদেশের বা কার্য্যের তীব্র প্রতিকৃত্ন সমালোচনা করেন। তাই "গান্ধী জয়ন্তী" ালখিতে গিয়াও গান্ধীজীব অহিংসা নীতির প্রতি কটাক ক্রিয়াছেন।

গান্ধীজীও "নামমান্ধা বলহীনেন লভ্যং" এই ঋবিবাণীতে বিশ্বাস করেন; তাঁহার মতে সে বল পাশবিক বল নহে, আাত্মিক বল। তিনি আরও বিশাস করেন বে, আত্মিক বল বা অস্থবল (তাঁহার কাছে সভ্য বা অহিংসা বলই অস্থবল) সকল বলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এই বল সর্বপ্রকার দৈন্য, লাঞ্চনা, অপমান ও অভাচোর হইতে সকল লোককে রক্ষা করিতে সমর্থ।

গ্রীযাদবেন্দ্রনাথ পাঁজা

সম্পাদকের মন্তব্য

মহাত্মা গান্ধী সম্বন্ধে কোন ব্যক্তোক্তি করা আমার উদ্দেশ্য-বহিভূতি। তাঁহাকে আমি শ্রন্ধা করি, যদিও তাঁহাকে অভ্যাস্ত মনে করি না। আমি মধ্যে মধ্যে তাঁহার সম্বন্ধ যাহা লিখি, তাহাতে তাঁহার প্রতি অসম্মান দেখান হইয়াছে, কোন পাঠকের এরপ ধারণা আমার পক্ষে তঃখকর।

গান্ধী সব সময়ে একই বিষয়ে সমান স্পাষ্টার্থ কথা বলেন
না; এই জক্ত তাঁহার মতামত ঠিক বুঝা সব সময়ে সোকা
নহে। তথাপি গান্ধীজী যে নিশ্চয়ই নাবীর সতীত বকা চান,
দেশের স্বাধীনতাও চান, এ বিষয়ে আমার কোনই সন্দেহ নাই।
স্বত্বাং ইহা প্রমাণ করিবাব নিমিত তাঁহার শিষ্যদিগের বা
তাঁহার যে সকল উজি লেখকমহাশর উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাহা
মৃত্তিত করা আবশ্যক মনে করিলাম না।

আমি আগে আগে যাতা লিখিয়াছিলাম তাতাতে আমার বক্তব্য এই ছিল যে, গান্ধীজী অতিংস উপায়ে নাবীর সতীত্ব রক্ষা এবং দেশের স্বাধীনতা বক্ষা বা পুনর্লাভ চান, অন্ত উপায়ে নতে। আমার ধারণা এখনও এইরূপ।

> শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় প্রবাসীর সম্পাদক

বেমন সর্ সর্কপিলী রাধাকৃষ্ণন্ কর্তৃক সম্পাদিত ও
গান্ধীজীর সপ্ততিপূর্ত্তি উপলক্ষ্যে তাঁহাকে উপস্থত "Mahatma
Gandhi" নামক পুত্তক হইতে উদ্ধৃত নিমুম্নিত বাক্যগুলি:—

"In some of the most recent issues of Harijan the test question, so often put both to men and women over here, has been put to Gandhiji. What must a woman do if she is threatened with violation? Well, what will the Mahatma say? Will he shirk the question? Say he is not a woman and can't answer for them? Or what? How will he answer?

"He answers that a woman may resist, and resist unto death, but not use any other kind of violence." P. 257.

''তিনি [গান্ধীন্ধী] উত্তর দেন যে, আক্রান্তা নারী বাধা দিতে পারেন এবং মৃত্যু পর্যন্ত বাধা দিতে পারেন, কিন্তু অন্ত কোন প্রকার বলপ্রয়োগ কবিতে পারেন না।"

এখানে ''মৃত্যু পর্যন্ত" কথা কটির মানে আক্রান্তা নারীর মৃত্যু পর্যান্ত ৰলিয়া বৃক্ষিয়াছি। আক্রান্তা নারী এরূপ কোন বলপ্রবোপ্ করিতে পারেন না বাহাতে আক্রমণকারী হত বা আহত হয়।



সাহিত্য-প্রিচয়--- শীহরেজনাথ দাশগুপ প্রনীত। মিত্র এও যোর কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য আড়াই টাকা।

কবি কাব। পৃষ্টি করেন, কাব্য-রদিক তার আনন্দ ডপভোগ করেন, আর কাব।-বস্তুও দেই আনন্দের তর্বন্ডিয়াও তত্ত্বনির্দির করেন দার্শনিক। আচীন কাল পেকেই এই রকম ঘটে আসছে, দেশে এবং বিদেশে। প্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ লাশগুপ্তের 'সাহিত্য-পরিচয়' আধুনিক বাংলা সাহিত্যে দেই ধারাই বজায় রেখেছে। স্বেক্সনাথ প্রথমত ও প্রধানত দার্শনিক। এবং তাঁর 'সাহিত্য-পরিচয়'র প্রবন্ধগুলি মুখ্যত কাব্য ও কাব্যানন্দের তত্ত্বের আলোচনা। বারা কাব্যপাঠের আনন্দেই খুনী, তাদের বরূপ সম্বন্ধে কুতুহনা নন—এ গ্রন্থ ভাদের কন্ত নয়। দে কোতৃহল যাদের আছে এ বই ভাদের মন ও চিন্তাকে নাড়া দেবে।

কাবোর তম্ববিচারে বিপথগামী হওয়ার আশস্কা প্রধানত চটি। এক হজে বিলেধণের আতিশয়। কাবাবশ্বকে বিলেধণ করেই তার তত্ত্ব নির্বিয় করতে হয়, কিন্তু দে বিলেধণ অনেকের, বিশেষত অনেক দর্শন-বাবদায়ার হাতে মাত্রা ছাড়িয়ে যায়। অর্থাং বিলেখণ এমন সব পুশাতম তত্ত্বে উত্তীৰ্ণ হয় যা থেকে আর কাব্যবপ্ততে ফিরে আদা যায় না। জংপিতের কাজের যে পরিচয় চায় তাকে সমস্ত জডবন্ধর বিলেখণে পাওয়া যায় প্রোটন ও ইলেক্ট্রন এ তত্ত্ব গুনিয়ে কোনও লাভ त्वहै । कारवात्र विस्मयत् यपि रकवन श्लीका यात्र नमछ आप्त-नाशात्रव অতি সৃক্ষ তম্বের মধ্যে তবে বিশেষের পরিচয় দিতে তার বৈশিষ্ট্যকেই ৰুৱা হয় অগ্ৰাহ্য। এই প্ৰম্ভের 'ক্ৰোচে'র বীক্ষা-শাস্ত্র বা এম্বেটিক প্ৰবন্ধে শ্বরেন্দ্রনাপ ক্রোচের মতামতের যে পরিচয় দিয়েছেন পাঠক তার মধ্যে এই অতি-দার্শনিকতার কিঞিৎ নম্না পাবেন। দ্বিতীয় বিপদ হচ্ছে এক-দেশিকতা। কাবোর তত্তবিচার কোনও কল্লিভ অবল্লর বিচার নয়, নানা দেশ ও কালের কবিদের প্রতিভা যে বল্পবিশেষকে স্ট্র করেছে. সেই বস্তুর ভত্ত-বিচার। এই সৃষ্টির বৈচিত্র্যকে উপেক্ষা করে শ্রেনী-বিশেষের কাবোর ভিত্তিতে কাবাতম্বকে দাঁড় করাবার চেষ্টা অপ্রভুক নয়। কোনও কাবারসিকই সব রকম শ্রেষ্ঠ কাবে।ও যথোপযুক্ত আনন্দ পান না। অস্তান্ত ক্লচির মত এখানেও ক্লচির পক্ষপাতিত্ব আছে এবং তা স্বাভাবিক। ক্লচির এই পক্ষপাতিত যথন বিচারবৃদ্ধিকে সন্ত্রীণ করে. তথনি দ্ব একদেশদশী কাব।তত্ত্বের স্তুটি হয়। আর তত্ত্বের খাতিরে ৰবাকে উপেক্ষা করার চেষ্টা বিজ্ঞানের ইতিহাসেও অজ্ঞাত নয়।

এই গ্রন্থের প্রবন্ধগুলির মতামতে দার্শনিক ফ্রেক্সনাথ অভি-দার্শনিকতার হাত এড়িয়েছেন, এবং ফ্রাচির পক্ষপাতিত্ব কাব্যুরসিক ফ্রেক্সনাথের তত্ত্ববিচারকে মোহগ্রন্থ করে নি।

লেখক স্থানিকার জানিরেছেন যে গ্রন্থের প্রবন্ধগুলি লেখকের যৌবনের প্রারম্ভ থেকে মধ্য বয়স পর্যান্ত নানা সমরের লেখা। সেই জক্ত কোন একটা বিশেষ মতবাদের চার পালে আলোচনাগুলি দানা বাবে নি। কিন্তু দেটা এ পুঁষির দোব নয়, একটা আকর্ষণ। এর কলে লেখকের মতামতগুলি বাইরে থেকে পাঠকের মনকে যিরে ধরতে চায় না, নানা দিক্ থেকে নাড়া দিয়ে বৃদ্ধিকে সচল ও সক্রিয় ক'রে ভোলে।

গ্রন্থের প্রথম প্রবন্ধ 'দাহিত্য-পরিচয়' অবিশেষজ্ঞ পাঠকের পক্ষে কিঞ্চিং গুরুপাক। কারণ অনেক রক্ষ কথা অতি অল্প পরিসরের মধ্যে লেখক ব'লে সেরেছেন। কিন্তু তার দিতীয় প্রবন্ধ 'অভিনবের ভায়েরি'র মভার্গাইলড দিঙনাগ, ভট্টনায়ক ও ক্লুটের বাদামুবাদ থেকে বাঙালী পাঠকের রসের অলোকিকত্ব তত্ত্বের সঙ্গে মনোজ্ঞ পরিচয় হবে। হালকা প্রেরর মধ্য দিয়ে লেখক যা প্রকাশ করতে সমর্থ হয়েছেন তা মোটেই হালকানর।

কাব্যে কাকে বলে রিয়ালিজ্ম আর কার নাম আইডিয়ালিজ্ম, এর আলোচনা আছে 'বর্ষাকাব্যের ক্রমবিকাল' প্রবন্ধে এবং সে আলোচনার ফল পরীক্ষা করা হরেছে মোটামুটি এক রকমের বিষরবন্ধ সম্পর্কে নানা কবির বিভিন্ন রকমের কাব্যে প্রয়োগ করে। বাল্মীকি থেকে আরম্ভ ক'রে রবীক্রনাথ পর্য়স্ত আমাদের দেশের কবিদের বর্ষার কাব্যে রিয়ালিজ ম ও আইডিয়ালিজ ম বিশ্লেষণ করা হয়েছে। বাল্মীকির—

ব্যামিশ্রিতং সর্জকদম্বপূস্পৈ: নবং জলং পর্বতধাতুতাম্ম।
ময়ূরকেকাভিবসূপ্রয়াতং শৈলাপগা: শীগ্রতরং বছন্তি।
রসাকুলং ষট্পদস্লিকাশং প্রভুজাতে অস্ফলং প্রশমন।
অনেক্বর্ণং প্রনাব্ধতং ভূমৌ প্রত্যাম্রক্লংবিপক্ষ ।

কি রবীক্সনাথের---

'ধেরে চ'লে আদে বাদলের ধারা, নবীন ধাক্ত তুলে তুলে দারা, কুলায়ে কাপিছে কাতর কপোত, দাহুরী ডাকিছে দখনে। গুরু গুরু মেঘ গুমরি' গুমরি' গরকে গগনে গগনে।

বাহাণৃষ্টিতে রিয়ালিষ্টিক—"যণাস্থিতবস্থাবিষয়ক"। কিন্তু লেখকের কথান্ত্র, "বর্ধার সৌন্দর্যা কবির প্রাণে যে হর্ষন্দেশের কলের তুলোছে, কাবোর প্রতি অক্ষরে তা ফুটে উঠেছে।" অর্থাৎ বস্তুর বর্ণনা কাব্য হয়ে উঠেছে। কবির চিত্তের অমুভৃতি তার রঞ্জে রঞ্জে অমুপ্রবিষ্ট হয়েছে ব'লো। তেমনি—

'এমন দিনে তারে বলা যায়, এমন ঘন যোর বরিষায়।

এমন মেঘ-স্বরে

वामम वात-वाद्य.

তপ্ৰহীৰ ঘৰ ভ্ৰ**ম্বায়**।'

এখানে চিন্তের অমুভূতি কাবা হরেছে বে ব**ন্তুর মধ্য দিরে প্রকাশ**অমুভূতির আবেগ তার মধ্যে সঞ্চারিত **হরেছে ব'লো। কাব্য বন্তুও**নর অমুভূতিও নয়, বন্তুর অমুভূতির প্রকাশ। এর মধ্যে কোন্টার উপর জাের একট্ বেশী, কাবাের বিচারে সেটা ধুব বড় কথা নয়।

এ অন্বের প্রবন্ধভালতে বাঙালী পাঠক কাবাতকের ও কাবারদের এত বহুমুখী আলোচনা পাবেন যার বৈচিত্র্য অসাধারণ। এবং সে আলোচনা 'হিতং' ও 'মনোহারী', অর্থাং তুর্গ ভ। কোথাও কোথাও কিঞ্ছিং কঠিন,—বুদ্ধির গাঁতের পক্ষে হিতকর।

শ্ৰীঅতুলচন্দ্ৰ গুপ্ত

তরঙ্গ রোধিবে কে ?— জীদিলীপকুমার রায়। গুরুদাস চটোপাধ্যার এও সল, ২০৬/১/১ কর্ণওয়ালিস ট্রাট, কলিকাতা। পু. ৩৯০। মূল্য ছুই টাকা।

দিলীপবাৰুর উপস্থানের ধারা একট্ ভিন্ন প্রকৃতির। তিনি আলোচা উপস্থানের নামিকার মুখ দিয়া বইরের শেবে এই কথা বলাইরাছেন:— "——অনেক জিজ্ঞাস্থ মনই গল্পে আজকাল ও-ধরণের মামূলি দটের ছেলে-মামূৰি চার না—চার অন্তরের আলোর ইতিহাদ, গতির কাহিনী, বধার উর্জ্ঞারণ…"

টিক এই ধরণের প্রত্যাশা লইরানা পড়িলে বইটির রসগ্রহণ করা শক্ত হইবে।

ৰইখানি আরও দুইটি বিষয়ে আমাদের সাধারণ নভেল ইইতে ৰিভিন্ন। প্রথমতঃ ইহার ঘটনা-পরিবেশ বাংলা দেশে নয়, প্রতীচোর স্বভূব এক প্রান্তে—প্রধানতঃ স্ইডেনে। আর ছিতীয়তঃ, ইহার চরিত্র-ভূলি প্রায় সবই শিক্ষিত এবং এক নায়ক ছাড়া সবাই বিদেশী। এই সব কায়ণে এই বইটির ইন্টারেষ্টও সাধারণতঃ আমরা যে সব নভেল কাতে পাই সে সবের ইনটারেষ্ট হইতে ভিন্ন।

বইটির মূলে লেথকের প্রত্যক্ষণনিরে ঝাক্ষর আছে । তাঁহার অভিজ্ঞতা থেমন প্রচুর, অভিনব, তাঁহার অন্তদৃষ্টি এবং বিরেধণশন্তিও তেমনি অবার্থ, ফলে ইনটেলেক্চুয়াল নভেল হিসাবে বইথানি একটি উচ্চ অবেদ্ধ জিনিব হইয়াছে।

তবে এই সঙ্গে আর একটা কথাও বলা দরকার। লেথকের যা শক্তি, তাহার ঘারাই হানে হানে তিনি অভিতৃত হইয়া পড়িয়াছেন। এই স্কন্ত এক-এক জায়নায় বৃদ্ধির ঘন্দে অথবা বিলেমণের দীর্ঘতার পাঠকের মন ক্লান্ত হইয়া পড়ে। বইরের প্রথমাংশে এই দোষ বেশী; এবং এই দোষ নাই বলিয়াই অর্থাং শক্তির হুসমঞ্জন প্রয়োগে ঘিতীয়ার্ধ একেবারে অনবদ্য। আগাগোড়াই এই সংযম থাকিলে বইটি আরও উপাদের হইত।

ঞীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

অ.

রামায়ণবোধ বা বাল্মীকির আত্মপ্রকাশ— শুকুঞ্চের মিশ্র। মূল্য ছই টাকা।

ভক্তির অর্থাস্করেপ বিরচিত রামারণের নৃতন ব্যাখ্যা এবং বিল্লেখণপূর্ণ এই বইখানি পড়িয়া রবাক্রনাথ লিথিরাছেন, "ন্যাধনালোকপ্রদীপ্ত 'রামারণবোধ' প্রস্থানি পড়িয়া তৃত্তিলাভ করিলাম। ইহাতে বে মননশালতার পরিচয় আছে তাহা শ্রন্ধার যোগা।"

এই মস্তব্যের পর অধিক পুশুকপরিচয় নিশুরোজন। প্রাচীন ভারতীয় কাব্য বা ধর্মগ্রন্থের নিয়ত নৃতন দিক্ হইতে আলোচনার বিশেষ আবশ্যকতা আছে। 'রামায়ণবোধ' পড়িয়া পাঠক এই আলোচনায় গভীরভাবে প্রায়ুত্ত হইবেন এবং অন্তদৃ'ষ্টিপূর্ণ তত্ত্বে সমৃদ্ধ কুইবেন এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ছাত্ৰ-জীবন-শীন্ত গুরুদাস গুণ্ড। প্রকাশক, শীন্থীর-কুমার পাল, শীরামকুফ বিদাধী ভবন, বগুড়া। মূল্য। আট আনা। প্রবীৰ আধাপক মহাশম ছাত্রজীবনের ঘনিষ্ঠ অভিজ্ঞতা হইতে ছাত্রসমান্তের হিতার্থে এই পুশুক প্রশাসন করিয়াছেন। ইহার বন্ধবা ইতিপূর্বে 'নড়াইল কলেজ ম্যাগাজিনে' ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত

হুইরাছিল। সেগুলি পুজকাকারে প্রকাশ করা সমীটান হুইরাছে। বাহা, দিনচর্বা, শৃত্মলাও সৌন্দর্ববেধ, অহং-বিমুখতা, বাবলম্বন, ধর্ম ও ব্রহ্মচর্ব—এই সব বিবরে লেখক উপদেশ দিয়াছেন। ভাঁহার ভাবা প্রাপ্তল, এবং বক্তব্যের মূল্য আছে।

ভবে ব্রহ্মটা সম্বন্ধে এত কথা না লিখিলেও চলিত। যৌন-শিক্ষার ছাত্রজীবনে বে পরম প্রয়োজন, ভাংগ অধীকার করি না, কিন্ধু ইহাও গুল্পু বিছা, অপ্রয়োজনে বলিতে গেলে কুংসিত উষধের বিজ্ঞাপনের ছার কাজ করিতে পারে, ইহা আশকা হয়। অবশু লেখক দীর্ঘকালের অভিজ্ঞতায় ছাত্রজীবনের যে দোব দেখিতে পাইয়াছেন, ভাহার প্রতিকার ও চিকিৎসা সম্বন্ধে বিশেব যত্রবান ইইয়াছেন।

গ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

রকমারি—-শ্রীঅসিতকুমার হালদার। শিশু-সজ্ব, ৎ, রাম-মোহন রায় রোড, কলিকাতা। মূল্য চার আনা।

ছোট ছেলেমেরেদের জন্ম রচিত পঁচিণটি ছড়া ও গান ছোট নোট-বইরের আকারে প্রকাশ করা হইরাছে। ছড়াগুলিতে লেখক বিচিত্র বর্ণ ও হরে নানান ছোট ছোট ছবি আঁকিয়াছেন। অধিকাংশই বাঙালী ছেলেমেরেদের দৈনন্দিন জীবনের অভিপরিচিত ছবি। কবির কল্পনা ও শিল্পী-মন তাহার গারে স্বপ্নের যাঞ্শ্রশী দিরা আরপ্ত মধ্র করিরাছে।

ছন্দের ও মিলের তুর্বলভার মাঝে মাঝে করেকটি ছড়া যেন নিম্পক্ষ ছইরা পড়িয়াছে।

শ্রীনির্মালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সমাজে নারীসমস্তা — জ্রাহারদার মজুমদার প্রণীত ও সম্পাদিত এবং ৬, ম্রলীধর সেন লেন, কলিকাতা, হইতে জ্রীমহাদেব ব্রহ্ম কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য চারি আনা।

গ্রন্থের উদ্দেশ্য অতি মহৎ। ভূমিকার ভাকার ফুলরীমোহন দাস
মহাশ্য ইহার সফলতা কামনা করিয়াবে আশীর্কাদ করিয়াছেন, তাহা
পাঠকমাত্রেরই মনের কথা। সমাজে প্রনীতির প্রসাবের জক্ত নারীসমসা। যে ভাষণ আকার ধারণ করিয়াছে, গ্রন্থকার তাহার বিশদ
আলোচনা করিয়া নানা উপারের উল্লেথ করিয়াছেন। বর্ত্তমান অবয়ার
এই পুনীতি নিবারণে যে দেশবাসীমাত্রেরই সচেট হওয়া উচিত তাহা
সকলেই বীকার করিবেন। ফুতয়াং এই গ্রন্থের প্রকাশ যে বিশেষ
সময়োপবোশী হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

প্রাথমিক জ্যোতিষতত্ত্ব (১মও ২য় এও) — শীন্সিংহতক্স বন্দ্যোপাধাায় প্রণীত এবং মকের (বিহার) হইতে এছকার কন্তুক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা।

ইহা একথানি ফ্লিডজোতিষ্বিষয়ক গ্রন্থ। ইহাতে ফ্লিড-জ্যোতিষের সকল বিষয় অতি সরলভাবে লিখিত হইয়াছে। প্রথম আরন্ধের পক্ষে এই গ্রন্থ বিশেষ উপযোগী হইবে বলিয়া মনে হর। গ্রন্থকার ফ্লিডজোতিষ-সংক্রান্ত বিষয়গুলি অতি বিশদভাবে আলোচনা ক্রিয়াছেন; বিশেষতঃ ছিতীয় খণ্ডে লগ্রন্থল কবন, আয়ু ও অরিষ্টকাল জ্মানক্ষত্রকল ও দশানির্গ্রিধি বেশ স্বোধ্য করিয়া বর্ণনা করা ইইয়াছে। ফ্লিডজোতিষপাঠার্থী এই গ্রন্থখানি উপভোগ করিবেন বলিয়া আমরা বিশাস করি। লেখকের জটিল বিষয় সরল করিয়া বৃশ্বাইবার ক্ষমভা আছে। উ আ কিঃ কিঃ প্রিয় পারিয় আথানে

मऋी:

বেদানন্দ। এ
বৈদানাপ, দেওং
সংস্কৃত স্টোত্রন,
সংগ্রাত হইরা পাকে, বভ..
খ্যাত অখ্যাক্ত সাধ শিত কবির
সংকলিত হইরাছে। সঙ্গীতগুলির অধিক।,
হুই-চারিটি হিন্দী প্রভৃতি ভাষার নিবদ্ধ নানা ে.
প্রচারক, মহাপুরুষ প্রভৃতির মাহায়্যাল্যাতক সঙ্গীত ব
কাতীয় সঙ্গীত ও বিবিধ সঙ্গীতও এই হুই প্রশ্নের অম্বর্জুক্ত ২২
সংস্কৃতানভিক্ত ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির হনরে ধর্মপ্তাবের পরিপোবনে এই এ.
বধেষ্ট সাহাষ্য করিবে বলিয়া মনে হর।

শ্রীচিস্তাহরণ চক্রবর্তী

উপ্নিষ্দের আক্লো—অধ্যাপক ডাক্তার শ্রীমহেজ্বনাথ সরকার প্রণীত। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত্তক প্রকাশিত।

ইতিপূর্কে কোন কোন খাতনামা মনীবী উপনিষদের তব্ব ও উপদেশ সম্বন্ধে বাংলা ভাষার মূল্যবান্ গ্রন্থ রচনা করিরাছেন। সেই সকল গ্রন্থ গজীর পাণ্ডিডাপূর্ণ কিন্তু বিস্তৃত। অধ্যাপক সরকার সম্প্রতি বিশ্ববিভালয়ের অনুরোধে এই কুন্ত পুত্তকখানি রচনা করিয়াছেন; ইহা উপান্যদ্-পাঠের ভূমিকাপর্জণ। উপনিবদের নিগৃত তব্বসকলের সার লেখক বেরূপ সংক্ষেপে অধ্যুচ সরক্ষভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে এই কুন্ত পুত্তক সাধারণের উপনিষদ্পাঠে আলোবরূপ হইবে।

र। २०४, कर्नअग्रानिमः,

'ক্ৰণা ও কাহিনী' ি।.
যোগ্য কবিতার অভাব
চেটা আরও কেহ কেহ করিয়াছেন।
ফুচেটা। কবিতাগুলি ফ্ৰপাঠা, সহজ এন,
রচিত,—আর্ডির উপবোধী। শিশুদের হাতে দিব।র
বড়রাও ইহা পড়িয়া আনন্দ পাইবে।

ভূমিকাটি ভাল লাগিল না। বিদালেরের ছাত্রছাত্রীদিগের অতিরিক্ত পাঠা বা গৃহপাঠারূপে নির্বাচিত হইলেও ইহা তাহাদের জ্ঞানবিকালের সহার হইতে পারিবে, এ কথাটা খীকার করি, কিছ তরক্ষ রোধিবে কে ?—— শ্রীদিশীপকুমার রায়। গুরুষাস চটোপাধ্যার এও দল, ২০৬(১)১ কর্ণপ্রয়ালিস ট্রীট, কলিকাতা। পু. ৩১০। মূল্য ছুই টাকা।

দিলীপবাৰুর উপভাদের ধারা একট্ ভিন্ন প্রকৃতির। তিনি আলোচা উপভাদের নামিকার মুখ দিরা বইরের শেষে এই কথা বলাইয়াছেন :— "…অনেক জিজ্ঞান্ত মনই গল্পে আজকাল ও-ধরণের মামূলি মাটের ছেলে-মান্থবি চার না—চার অস্তবের আলোর ইতিহাস, গতির কাহিনী, বর্ষের উর্কারণ-…"

ঠিক এই ধরণের প্রত্যাশা লইরানা পড়িলে বইটির রস্থাহণ করা শক্ষক হইবে।

বইখানি আরও ছুইটি বিষয়ে আমাদের সাধারণ নভেল হইতে বিভিন্ন। প্রথমত: ইহার ঘটনা-পরিবেশ বাংলা দেশে নর, প্রতীচ্যের সূত্র এক প্রান্তে—প্রধানতঃ সুইডেনে। আর দিতীরতঃ, ইহার চরিত্র-গুলি প্রায় সবই শিক্ষিত এবং এক নারক ছাড়া সবাই বিদেশী। এই সব কারণে এই বইটির ইন্টারেপ্রও সাধারণতঃ আমরা বে সব নভেল হাতে পাই সে সবের ইনটারেপ্র হইতে ভিন্ন।

বইটির মূলে লেথকের প্রত্যক্ষণশিনের থাকর আছে । তাঁহার অভিজ্ঞতা বেমন প্রচুর, অভিনব, তাঁহার অন্তদৃষ্টি এবং বিশ্লেমণশন্তিও তেমনি অবার্থ, ফলে ইনটেলেক্চুরাল নভেল হিসাবে বইখানি একটি উচ্চ অব্যের জিনিব হইয়াছে।

তবে এই সঙ্গে আর একটা কথাও বলা দরকার। লেখকের যা
শক্তি, তাহার ছারাই ছানে স্থানে তিনি অভিতৃত হইরা পড়িরাছেন।
এই জক্ত এক-এক জারগার বৃদ্ধির ছন্দে অথবা বিজেবদের দীর্ঘতার
পাঠকের মন ক্লান্ত হইরা পড়ে। বইরের প্রথমাংশে এই দোব বেশী;
এবং এই দোব নাই বলিয়াই অর্থাং শক্তির হুসমঞ্জস প্রয়োগে ছিতীয়ার্ধ
একেবারে অনবদ্য। আগাগোড়াই এই সংযম থাকিলে বইটি আরও
উপাদের হইত।

ঞীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

রামায়ণবোধ বা বাল্মীকির আত্মপ্রকাশ— শীক্ষের মিখ। মূল্য হুই টাকা।

ভন্তির অর্থান্থরূপে বিরচিত রামায়ণের নূতন ব্যাখ্যা এবং বিল্লেখণপূর্ণ এই বইখানি পড়িয়া রবাক্রনাথ লিথিয়ছেন, "নাধনালোকপ্রদীপ্ত 'রামায়ণবোধ' প্রস্থানি পড়িয়া তৃতিলাভ করিলাম। ইহাতে বে মনন্দীলতার পরিচয় আছে তাহা শ্রন্ধার যোগা।"

এই মস্তব্যের পর অধিক পুস্তকপরিচয় নিপ্রায়েজন। প্রাচীন ভারতীয় কাব্য বা ধর্মায়ের নিয়ত নূতন দিক্ হইতে আলোচনার্বে। বিশেষ আবগুকতা আছে। 'রামায়ণবোধ' পড়িয়া পাঠকুদ নির্দেশ আলোচনার গভীরভাবে প্রয়ন্ত হইবেন এবং অন্তর্গ প্রধানর হলের ভুল ক্ষবৈন এ বিবয়ে সন্দেহ নাই।

ুৱ দেওয়া উচিত ছিল।

ছাত্র-জীবন—শীত্রনরেক্তনাথ মিত্র, শ্রীবিশ্বপদ জ্ঞাচার্য্য, কুমার পাল, শ্রীরামন্দার্থাার। মহাকাল কার্যালর, কর্ণগুরালিদ ষ্ট্রীট ও লেক প্রবীণ, ৮২১ বি রাসবিহারী এভিনিউ, মূল্য ১১।

হান ক্ৰিতার বই। মোট বাইশটি ক্ৰিতা আছে, প্ৰত্যেকটিই স্থপাঠা। ক্ৰিয়া তিন ক্ৰেই সাহিত্যের আসরে নবাগত। ক্ৰিতার মধ্য দিয়া নুতন ক্ৰা তাঁহারা প্ৰায় বলেন নাই, তবু বলিবার স্থী ভলিতে

হইয়ছিল। সেগুলি পুজৰাকারে প্রকাশ করা সমীচীন হইয়ছে।
ঝাহা, দিনচর্গা, শৃথলোও সৌন্দর্গেরাধ, অহং-বিমুখতা, ঝাবলখন, ধ্ম'
ও ব্রজ্ঞচর্য—এই সব বিষয়ে পেথক উপদেশ দিরাছেন। তাঁহার ভাষা
প্রাঞ্জন, এবং বঞ্জুব্যের মূল্য আছে।

তবে ব্রহ্মটর্থ সম্বন্ধে এত কথা না লিখিলেও চনিত। যৌন-শিক্ষার ছাত্রজীবনে যে পরম প্রয়োজন, তাহা অধীকার করি না, কিন্ধু ইহাও গুলু বিভা, অপ্রয়োজনে বলিতে গেলে কুংসিত উবধের বিজ্ঞাপনের ছার কাজ করিতে পারে, ইহা আশঙ্কা হর। অবস্থা লেখক দীর্ঘকালের অভিজ্ঞতায় ছাত্রজীবনের যে দোষ দেখিতে পাইরাছেন, তাহার প্রতিকার ও চিকিৎসা সম্বন্ধে বিশেষ যত্নবান ইইয়াছেন।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

রকমারি—- এ অসিতকুমার হালদার। শিশু-সজ্জ, ৫, রাম-মোহন রায় রোড, কলিকাতা। মূল্য চার জানা।

ছোট ছেলেমেয়েদের জক্ত রচিত পঁচিশটি ছড়াও গান ছোট নোট-বইমের আকারে প্রকাশ করা হইরাছে। ছড়াওলিতে লেথক বিচিত্র বর্গেও হরে নানান ছোট ছোট ছবি আঁকিয়াছেন। অধিকাংশই বাঙালী ছেলেমেয়েদের দৈনন্দিন জীবনের অভিপরিচিত ছবি। কবির কল্পনাও শিল্পী-মন তাহার গায়ে স্বপ্লের যাকুম্পর্শ দিয়া আরম্ভ মধুর করিরাছে।

ছন্দের ও মিলের তুর্বলতার মাঝে মাঝে করেকটি ছড়া যেন নিশ্ ছইয়া পড়িয়াছে।

শ্রীনির্মালচন্দ্র চট্টোপাধ্য^{ক্ষা}গু

সমাজে নারীসমস্তা — প্রারদাস মন্ত্রদার একর কবিং সম্পাদিত এবং ৬, মুরলীধর সেন লেন, কলিকাতা, হইতে^{২১} এম হরল এক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য চারি আনা। . . আকার ডং

এছের উদ্দেশ্য অতি মহং। ভূমিকায় ভাজার ফুল
মহাশয় ইহার সক্ষতা কামনা করিয়া যে আশীকাদ দুশার কবিচন্দ্র
পাঠকমাত্রেরই মনের কথা। সমাজে গুনীতির, এছবাদ কোপাও আশুরি
সমসা। যে ভাষণ আকার ধারণ কন্দিশায় কবিচন্দ্র মূলাতিরিক অলে
আলোচনা করিয়া নানা উপায়ের নদকে এক মোলিক এছের সমান মূলা
এই হুনীতি নিবারণে যে দেব, রসকদল, গীতগোবিল, প্রীকৃষ্ণকান্ন্র
সকলেই স্বাকার কৃতি, গোবিন্দালান্ত্রত, গোবিন্দাবিজর প্রভৃতি বৈষ
সময়োপযোগী ছইতে প্রামাণ্য লোকাদির উদ্ধার করিয়া তিনি রা
পকাধ্যায়ের অনুবাদে তথা ও কারাকে যেরগ স্বসমঞ্জনভাবে এব
করিয়াছেন তাহা বিদ্ময়কর। বৈক্ষবর্দ্ধদাহিত্যের অনুবাধী পাঠক
ইহা পাঠে আনন্দ লাভ করিবেন। কিন্তু কেবল দশম ক্ষেদ্ধ নহে, ও
কারোর অন্তর্জন করির ক্ষনার মৌলিকতা, ভাষার সরসতা এবং বর্ণন
বৈচিন্দ্রা পাঠককে মৃদ্ধ করে। ছানাভাবেশতঃ কবিচন্দ্রের রচন
কোন নমুনা উদ্ধাত করা গেল না। কৃক্ষের বালালীলার অংশ
পড়িলেই আমাদের উত্তির বর্ধার্থতি প্রিবেন।

কবিচন্দ্র ধোড়শ শতাবীর শেষ ভাগে বাঁকুড়ার জন্মগ্রহণ করে বর্জমান গ্রন্থ বাতীতও তাঁহার অন্ত পাঁচ থানি গ্রন্থ আছে। অং এথানি কবির সর্ব্বভেষ্ঠ রচনা। এই গ্রন্থ এত দিন হাতের কে পুঁথিতেই আবদ্ধ ছিল। কবির পৌত্রের দৌহিতা-বং শ্রীমাথনলাল বন্দ্যোপাথার মহাশর এই গ্রন্থ প্রকাশ করি বঙ্গদাহিতের হিতৈবীবর্গের ধন্ধবাগভাজন হইরাছেন। এই গ্রন্থ

সম্পাদনে সামান্ত কিছু কিছু ক্রটি থাকিলেও তাহা ধর্ত্তবার মধ্যে নহে। ভূমিকায় কবিচল্লের যে সংক্ষিপ্ত পরিচর দেওয়া হইরাছে তাহা তথাপূর্ণ। কবিচল্লের রচিত ভাগবতামূত শ্রীশ্রীগোবিক্ষমকল বাংলা সাহিতোর প্রসিদ্ধ মকলকাব্যগুলির সহিত এক শ্রেণীতে আসন পাইবার যোগ্য, কিন্তু কোন কোন কাব্য অপেক্ষা এক বিষয়ে ইহার উৎকর্ষ দেথা বায়। যেমন বিজয়গুপ্তের 'মনসামক্ষল' প্রভৃতি গ্রন্থে মাঝে মাঝে যেরপ আধুনিক ক্লচিবিক্ষন্ধ বর্ণনাদি পাওয়া যায়, কবিচল্ল কুকের লীলাবর্ণন প্রস্পেপ্ত তেমন কিছুর অবতারশা করেন নাই, অথচ তিনিকোন কাহিনী বাদও দেন নাই। উপস্থিত কাব্য হইতে আমরা তৎকালীন লোকজনের আচার-ব্যবহার সন্ধন্ধে আক্রয়্য বৃদ্ধান্ত জানিতে পারি, যথা নিজ্ঞ ভাগাবতী সপত্নীর নিন্দাপ্রসঙ্গে কোন নারী বিলতেছেন :—

''শাখা ভাঙ্গি পরে মাণী কনকের চূড়াঁ দিনে থান দশ পরে তসরের সাড়ী।''—৫০ পূ.

এই বিলাসবতী মহিলা যিনি দিনে দৃশ রকমের দশখানা সাড়ী পরিতেন তিনি বসনবৈচিত্রাপ্রিয় আধুনিকাদের নিন্দাকে অনেক ত্র্বল করিয়াছেন সন্দেহ নাই। তিন শত বংসর পূর্বের বাঙালীর জীবনে যে ঐবর্যাের ও ভাগের পরিচয় ছিল তাহা জানিয়া বিশ্বিত হই।

শ্রীমনোমোহন ঘোষ

দেহ লি—— এ(ছেমলতা দেবা। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়, ২১০ কর্ণওআলিন খ্লীট, কলিকাতা। মূলা১।•। মলাটে ফুলর একটি ছবি আছে। ডবল ক্রাটন ১৬ পেলি ১৩০ পুঠা।

এই পুস্তকটিতে ছয়টি গল আছে—চলাচল, দশমিকা নবমিকা, চক্সমণি, হাটতলা, স্থনশনের সংসার, ও প্রসাদ। তাহার মধ্যে, চলাচল গলটি বড়, পুস্তকটির প্রায় এক-তৃতীরাংশবাণী।

গ্রন্থকর্ত্রী বহিথানি কপিত বাংলায় লিথিয়াছেন। ভাষা সরল ও সহজ। কোণাও অস্পষ্টতা নাই। আমরা সম্দয় গল কৌতৃহল ও আগ্রহের সহিত পড়িরাছি এবং প্রীত হইয়াছি। বঙ্গের গ্রামগুলি বাংলা দেশের প্রধান অংশ ;---সেইগুলিকেই বাংলা দেশ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পুশুক্ধানিতে পল্লীগ্রামের সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতাপ্রস্ত বিবিধ চিত্র আছে। প্রধানতঃ তথাকার নানা রকম মান্ত্রদের কথাই লেখিকা লিখিয়াছেন। এই মানুষগুলির বিচিত্র সভাবচরিত্র দব গল্পে পরিক্ষুট হইয়াছে, যেখানে তাহারা থাকে ও চলাকেরা করে তাহাও আমরা যেন স্পষ্ট চোথের দামনে দেখিতে পাইতেছি এইরূপ মনে হয়। গ্রাম্য জীবনের প্রতি ও সাবেক সংস্কৃতি ও চালচলনের শ্রেষ্ঠ অংশের প্রতি গ্রন্থকত্রীর শ্রদ্ধা ও সহামুকৃতি এক দিকে যেমন বহিটতে লক্ষিত হয়, অপর দিকে তেমনি তাহার সহিত নূতন সংস্কৃতি ও জনহিতৈষ্ণার সমপ্রসীভূত সমাবেশও লক্ষিত হয়। পিতৃকুল ও খণ্ডৱকুলের প্রকৃত আভিজাতা, জীবনের বিবিধ অভিজ্ঞতা-জাত ফুলিকা ও মনন্দীলতা এবং ইয়োরোপ-অমণের অভিজ্ঞতা তাঁহার থাকায় এইরূপ কৃতিত্ব তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইরাছে।

নারীদের আর্থিক সাবলখিতার পথ-ধেমন ভদ্রগৃহস্থের বাড়ীর

মেরেদের বারা ট্যাক্সি চালান — তাঁহার কোন কোন গলে অনারাসে, বেন বভাবত, আসিরা পড়িরাছে। বি-এ পাস করা পুরুবেরও সেইরূপ কালও তাঁহার গলে বাভাবিক মনে হয়।

অনেকে নবজাত ছেলেমেরের নুতন ধরণের নাম রাখিতে চান। এছকত্রী করেকটি ফুলর নাম উভাবন করিয়াছেন।

সমাজের মন্দ দিক্টা তাঁহার গলে একেবারে বাদ পড়ে নাই; কিছ তিনি তাহার উল্লেখ এমন ভাবে করিয়াছেন যে, তাহাতে পাঠকের মন প্রকুর বা কশ্বিত হল না। অথচ বহিটি কোথাও বক্তাভারাক্রাল্ত নহে।

বঙ্গীয় শাদাকোম—পণ্ডিত শ্রীহরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক সক্ষণিত এবং বিষভারতী কর্তৃক প্রকাশিত। শাস্তিনিকেতন। প্রতি থণ্ডের মূল্য আটি আনা।

এই বৃহৎ অভিধানের ৬২তম থগু শেষ হইয়াছে। ঐ থণ্ডের শেষ শব্দ "বট্ঠাকুর", এবং শেষ পৃষ্ঠান্ত ১৯৭২। সমুদ্র সাধারণ গ্রন্থাগারে ও পাঠাগারে, বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ ও উচ্চ-বিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারে এবং সঙ্গতিপন্ন লোকদের পারিবারিক গ্রন্থাগারে ইহা রক্ষিত হওয়া উচিত।

দক্ষিণ-ভারত-প্রে — এজাতিশচন্দ্র ঘোৰ। এজক লাইবেরী, ২০৪ কর্ণভ্রমালেন ট্রাট্, কলিকাতা। মূল্য হুই টাকা। বছটিত্র-সংবলিত। চিত্রহট থাকিলে ভাল হুইড। পুস্তকটিতে এই আর্ক্সকুমার গলোপাধ্যায় কর্তৃক লিখিত ভূমিকা আছে। কাপড়ে বাধা। ভবলকাউন বোল পেজি ০০৭+৮ পুটা।

ভারতবর্ধের কেবল উত্তরাদ্ধ দেখিলে ভারতবর্ধ সম্বন্ধ সমাক্ ধারণা হয় না। কেবল উত্তরাদ্ধ হইতে ভারতীয় সংস্কৃতি, হিন্দু সংস্কৃতি, ঠিক্ বুঝা যায় না। ভারতবর্ধের ও ভারতীয় সমাজের দোবগুল. শক্তিও প্রবাতা ভাল করিয়া জানিতে হইলে সমন্র ভারত দেখা আবিগুক। সমন্র ।বশাল দেশটির প্রাকৃতিক ও মুম্বাস্থ ভীমকাল্ব দোলধাের সহিত সাক্ষাৎ পরিচয়ও এই উপায়েই হইতে পারে। এই গ্রন্থানি পড়িলে পাঠকের দেরপ পরিচয় লাভের ইচ্ছা হইবে। সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার নিমিন্ত তিনি ভ্রমণে বাহির হইলে দাক্ষিণাডা-ভ্রমণ সম্বন্ধে নানা আবিগুক তথা তিনি ইহা হইতে পাইবেন।

আচাই্যের প্রার্থনা। প্রথম ভাগ (১৮৫৭—১৮৭৯
ঝী:)। জীমং আচাধা ব্রজানন কেশবচন্ত্র সেন। প্রার্থনানিরত
কেশবচন্ত্রের একথানি রঙীন আলেখা বিশিষ্ট। ৯৫ নং কলিকাতার
কেশবচন্ত্র সেন ষ্ট্রটিস্থিত ভারতববীর ব্রজমন্দির ইইতে প্রকাশিত।
ভবল ক্রাউন বোল পেজি ৪০০+১৯+৪ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা।
মূল্য ধূব কম রাধা ইইয়াছে।

ইহাতে কেশবচন্দ্রের ৩৯৩টি প্রার্থনা আছে। অধিকাংশ লোক কবিতা লিখিতে পারেন না, কিন্তু প্রকৃত কবিদের অনেক লেখা পড়িলে পাঠকের মনে হয় কবি যেন পাঠকের হৃদরের কথাই ব্যক্ত করিয়াছেন। দেইরূপ, আমাদের প্রত্যেকেরই নানা দোবক্রটি অভাব আছে, কি হইলে আমরা আরও ভাল হইতে পারিতাম, আরও আনন্দ পাইতাম, তাহার একটা অস্পাই ধারণা আছে। কিন্তু তৎসমুদরের শাষ্ট ধারণা না হইলে, অভাব শৃক্ততা নারসতা নিরাদন্দ ভাল করিছা
বুঝিতে না পারিলে আধ্যান্ত্রিক উন্নতি হয় না। সাধৃস্তক জনের প্রার্থনাসমূহ এই সকল বিবরে ফুম্পট্ট ধারণা জন্মায়। তৎসমুদ্রের
সাহাব্যে আমাদের অভাববোধ জ্বিলে আমরা প্রার্থনা-পরারণ
ইইরা উন্নতত্র ও অধিকতর আনন্দময় জাবনের অধিকারী ইইতে
পারি।

কেশবচক্রের প্রার্থনাদালা ধর্মনাবনপথের ম্ল্যবান্ দ্বল ।

(১) "যে যথা মাং প্রপান্তান্ত তাং স্তাইথব
ভক্তাম্যহম্," (২) "জ্ঞানং দর্ববৈতো মাগিতব্যম্,"

(৩) নব যুগের নীতি ও ধর্ম্ম—স্ব্যাপক জ্ঞীরজনীকান্ত
ভক্ত প্রশীত। মূল্য বধাক্রমে /•, ১৽, এবং /• আনা। ক্লিকাতার
২১১ নং কবিভ্রালিদ্ ষ্টাটের দাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্যালয়ে প্রাপ্তব্য।

এই পৃত্তিকা তিনটি দেখিতে যেরপ ক্ষুদ্র, তদপেক্ষা বহু পরিমাণে অধিক জ্ঞানের আধার। লেখক প্রাচাও পালচাত্য লাল্লাদি হইতে বাহা আহরণ করিয়াছেন, নিজ মনন-লক্তি ছারা তাহার আলোচনা ছারা বাধীন সিজাক্তে উপনীত হউহাছেন।

ভগৰদগীতার একটি প্রসিদ্ধ লোক, তাহার একাধিক বাাখ্যা, এবং লোকটির সদৃশার্থক উস্তি "ভাবগ্রাহী জনাদিন:" ও "যত মত তত পথ" প্রথম পুত্তিকাটিতে আলোচিত হইরাছে।

সকল শ্রেণীর সকল প্রকার মামুবের যে সর্বত্ত জ্ঞানান্ত্রেণ আবশ্রুক, এই আদর্শ দ্বিতীয় পৃত্তিকাটিতে আলোচিত ও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

তৃতীয়টিতে তিনি অক্টান্থ বিষয়ের মধ্যে, প্রাচীন ও নবীন নীতি এবং ত্রিবিধ ধর্মের আলোচনা করিয়া এট সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন:—

"বে-ধর্ম তথু তথ্-বিচারে নর, কিন্তু ব্যাবহারিক জীবনে অদাম্যকে বিষবৎ বর্জন করে, মৈত্রী যাহার পরম সাধন, এবং মাতুষের স্বাধীন বিকাশ যাহার লক্ষ্য,—সেই ধর্মই জাতিতে জাতিতে ঐক্যন্থাপনের উৎকৃষ্ট উপায়।"

'স্বাধীনতা সামা ও মৈত্রীর কথাও বাফ, ইহার আগেও কথা আছে। ধর্মের সার্থকতা বহিঃপ্রকাশেই নিঃশেষ হয় না। বে প্রেরণা মাম্বরকে ধর্মের অন্তরক্ষ সাধনে দেহ মন অর্পণ করিতে উদ্বুদ্ধ করে, তাহা পুণাজীবনের জক্ত অতর্পণীর বৃত্তৃক্ষা, hunger for holiness. মামুষ যে দেবতাসম্ভব এবং অনস্ত জীবনের অধিকারী, তাহার পরিচয় দেয় জ্ঞান পিপাসাও 'সৌন্ধাবোধের উদ্বে এই শুদ্ধতার আকিঞ্চন। ধর্ম বেংগরিমানে আল্লাকে ব্রক্ষপ্রকৃতির অনুরূপ করিয়া পুনুগঠন

করিতে সমর্থ, সেই পরিমাণে সতা। আরার জাতসংকার, প্রকৃতি পরিবর্ত্তন, আকাঞ্জা-উদ্যমের আমৃত্ত সংলোধন, পরমায়ত্বভাবের আভিদ্বে অবিরাম থতি, বিজত্বভাত—বে-ধর্ম উপাসকের সমুধে নিয়ত এই আদর্শ রাধিয়া তাহাকে পরমহন্দরের রূপে আফুট এবং পরিপুর আফুবিসর্জনের জন্ম আকুল করে, সেই ধর্মই নব্যুগের ধর্ম, সেই ধর্মেই ভারতের পরিত্রাণ, সেই ধর্মই ভবিষ্যানবের রক্ষাক্বচ—

শ্বন্ধমপাশু ধর্মান্থ ক্রারতে মহতো ভরাৎ "এই ধর্মোর অভান্নও মামুষকে মহৎ ভর হইতে ক্রাণ করে।"

গীতা ৷২৷৪০৷

"তবুও আমি তাঁহার উপর নির্ভর করিব"—
কুমারী এইচ আর হিগেলের আত্মজীবনী শীমদুরানাথ নন্দী বি-এ
কর্ত্তক অনুদিত। ১০৮ এ, আপার সার্কার রোড, কলিকাতা, হইতে
শীনরেন্দ্রনাথ নন্দী কর্ত্তক প্রকাশিত। মুলা 10 আনা।

এই বহিখানি যে মহিলার আত্মজীবনা, এক চুশ্চিকিংস্ত ও অভান্ত यञ्जनामाञ्चक वार्षित क्रम्म "काँशात मिक्निश्च .--- क्यूरग्रत नीठ शर्यास छ তাহার কিছু কাল পরে, তাঁহার বাম পদ কাটিয়া ফেলিতে হইয়াছিল। তৎপরে, জাঁহার বাম হল্পেও সেই বাাধি দেখা দিয়াছিল, এবং তাহাও ৰক্ষা কৰিছে পাৰা যাহ নাই। ইচাৰ কয়েক বংসৰ পৰে, জাঁচাৰ দক্ষিণ বাহুর কমুয়ের উপরের যে অংশ ছিল, তাহাও কাটিয়া ফেলিতে হইয়াছিল। এই সকল অতাধিক ক্লেশকর পরীক্ষার ভিতরেও তিনি আৰুৰ্চ্যা সাহস, ধৈৰ্যা ও উপায়োদ্ধাবনী শক্তি প্ৰদৰ্শন করিতে সমৰ্থ ছইয়াছিলেন। যথন তাঁহার দক্ষিণ বাল করিত হইয়াছিল, তথন তিনি বাম হন্তের সাহাযো লিখিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন: কিছু যখন কফুইরের উপর পর্যান্ত বাম বাছও কাটা গ্রুল, তথন তিনি ছুইটি যুদ্ উত্তাবনপৰ্ব্যক একটির সাহাযো দক্ষিণ বাহ দ্বারা লিখিতে এবং অপরটির সহায়তার বাম বাচ দারা পক্ষকের পাতা উণ্টাইতে পারিতেন। এই ভাবে, যে চিকিৎসকের সঙ্গে তিনি বাস করিতেন, তাঁহার সহকারী লেখিকার কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। বিগত ২৮ বংসর কাল ভাঁহার শারীরিক বম্বণা অভান্ত তীত্র থাকিলেও, তিনি সকল সময়েই উৎফুল, আনন্দিত এবং ঈখরের প্রতি কৃতজ্ঞতাপূর্ণ থাকিতেন।"

তিনি গ্রীষ্টীয়ধর্মাবলম্বিনা, কিন্তু তাঁহার আন্মন্তীবনা সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোকদের পক্ষেই শিক্ষাপ্রদ।

अधि विविध यंत्रभ अधि

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ভিত্তি সাম্রাজ্যবাদ কি না

পাধর-বাটি পাধরের কি না, কেই এই প্রশ্ন করিলে লোকে তাহাকে পাগল বলিবে। কিন্তু ইংলণ্ডের হাউদ অব কমন্দে সম্প্রতি এই রকমের একটি কথা প্রধান মন্ত্রী চেম্বারলেন সাহেব বলিয়াছেন। তাঁহার মতে ব্রিটিশ সামান্ত্র সামান্ত্রবাদী নহে! তিনি ঠিক্ যাহা বলিয়াছেন তাহারই আলোচনা করা যাক।

গত ২৮শে নবেম্বর পার্লে মেন্টের হাউদ অব্ কমন্সে তর্কবিতর্কের সময় শ্রমিক-নেতা মেন্সর যাটলী ব্রিটিশ গবন্মে প্টের নিকট বছ উচ্চ আদর্শের অস্পরণ দাবী করেন এবং তন্মধ্যে বলেন যে সাম্রাজ্যবাদ তাাগ করিতে ১ইবে। তাহার উল্লেখ করিয়া প্রধান মন্ত্রী চেম্বারলেন সাহেব বলেন:

Mr. Attlee had said that Imperialism must be abandoned, but did not say what country he had in mind as practising Imperialism today. If Imperialism means the assertion of racial superiority, suppression of political and economic freedom of other peoples, the exploitation of the resources of other countries for the benefit of the imperialist country, then I say these are not the characteristics of this country, but they are the characteristics of the present administration of Germany.

Whatever may have been the case in the past we have no thought of treating the British Empire on the lines I described. For years it has been the accepted dogma that the administration of the Colonial Empire is a trust which has to be conducted primarily in the interests of the people of the country concerned. We have already undertaken to give free access to the markets and materials of many of our most important Colonies.

তাংপথ। মিটার য্যাটলী বলিয়াছেন সামাজ্যবাদ ত্যাগ করিতে হটবে, কিন্তু তিনি বলেন নাই আজকার দিনে সামাজ্য-বাদের কার্যগত অমুসরণ করিতেছে এরপ কোন্দেশ মনে রাখিয়া তিনি ওরপ কথা বলিয়াছিলেন। সামাজ্যবাদ বলিতে যদি বুঝার কথায় ও কাজে জাতিগত শ্রেষ্ঠতার বিখাদেব অমুসরণ. অনাান্য জাতির রাজনৈতিক ও আর্থিক স্বাধীনতা দাবাইরা রাধা,
অক্সান্ত দেশের প্রাকৃতিক সম্পদ সাত্রাজ্যবাদী দেশের স্থবিধার
নিমিত্ত তাহার নিজের কাজে লাগান ও আত্মসাৎ করা, তাহা
চইলে আমি বলি এগুলা এই দেশের (জিটেনের) চরিত্রলক্ষণ
নতে—এগুলা জামেনীর বর্তমান শাসনবজ্ঞের চরিত্রলক্ষণ।

অতাতে বাহাই হইবা থাকুক, [বর্ত্তমানে] বিটিশ সাম্রাজ্য সম্বন্ধে উল্লিখিত রূপ ব্যবহার করিবার কোন ইচ্ছা আমাদের নাই। বহু বংসর ধরিয়া ইছা একটি অমুমোদিত মত বলিষা গৃহীত হইরাছে যে, উপনিবেশিক সাম্রাজ্য আমাদের হাতে ক্সস্ত একটি সম্পত্তি এবং তাহার কার্য তথাকার অধিবাসী লোকদের হিতার্থে নির্বাহ করিতে হইবে। আমরা আমাদের খুব আবশ্রক উপনিবেশগুলির মধ্যে অনেকগুলিতে অন্য জ্ঞাতির লোকদিগকে স্বাধীন ভাবে কেনা-বেচা করিতে দিহাছি।

অল্প কয়েকটি বাক্যের মধ্যে এতগুলি অসত্য কথা বলা ও অসতে।র আভাস দেওয়া বাহাত্তরি বটে।

মেজব য়াটলী যে ব্রিটিশ সামাজ্যকেই সামাজ্যবাদ ত্যাপ করিতে বলিয়াছিলেন, চেম্বারলেন সাহেব যদি তাহা না বুঝিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার ন:-বুঝিবার ক্ষমতা নিশ্চয়ই অসাধারণ।

সমগ্র ব্রিটিশ সামাজ্যের লোকসংখ্যা মোটামটি ৪৯ কোটি ৩৩ লক্ষ সম্ভব হাজাব (১৯,৩৩,৭০,•০০)। ভাহাব মধ্যে ভারতবর্ষের লোকসংখ্যা প্রয়ত্তিশ কোটির উপর অত্তব ব্রিটিশ সামাজোর অধিবাসীদের সাত ভাগের মধ্যে পাঁচ ভাগ ভারতবর্ষে বাস করে। স্বতরাং ব্রিটিশ **সামোজ্য** বলিতে ভারতবর্ষকে ষতটা বঝায়, অন্ত কোন দেশকে ভভটা ব্ঝায় না। ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞা বলিভে ভারতবর্ষকেই প্রধানত ব্যাইবার আ্বারও কারণ আছে। অন্য বড় বড় দেশ ব্রিটেনের অধিকৃত হইয়াছে ভারতবর্ষের উপর অধিকারের জােরে। অষ্টেলিয়া, কানাভা প্রভতি সেই সব দেশ এখন **আর** ব্রিটেনের সম্পত্তি নহে—ভাহার। স্বাট্; ভারতবর্ষের (कांग्रि এখনও ব্রিটেনের দাস এবং তাহাদের দেশ ব্রিটেনের সম্পতি।

ভারতবর্ষ সম্বন্ধে সাম্রাজ্যবাদনীতি অন্নুস্ত হয় কিনা দেখা যাক।

জাতিগত শ্রেষ্ঠছে বিশাস ও তদম্বায়ী আচরণ সামাজ্যিকতার একটি অন্ধ। সামরিক বিভাগে ভারতীয়েরা নিরুইস্থানীয়। অল্পসংখ্যক যে ভারতীয় অফিসারেরা সৈক্যদলে আছেন, তাঁহাদিগকে এক জন গোরার উপরও নেতৃত্ব করিতে দেওয়া হয় না। কবে যে সব অফিসার ভারতীয় হইবে, তাহা কল্পনা করিতে ও তাহার একটা আভাস দিতে পর্যান্ত প্রভাতির প্রতিনিধিরা অসমর্থ।

অ-সামরিক বিভাগে গবর্ণর-জেনার্যাল ইংবেজ, সব গবর্ণর ইংবেজ। 'বিড়ালের ভাগ্যে' এক বাব এক লর্ড সিংহ স্থায়ী গবর্ণর হইয়াছিলেন, কিছে অধন্তন ও অন্ত ইংবেজ রাজপুরুষদের ব্যবহার বরদান্ত করিতে না পারিয়া তিনি কাজে ইন্ডফা দেন।

গবর্ণরের এক্টিনি কোন কোন প্রদেশে কোন কোন ভারতীয় সল্প কালের জন্ম করিয়াছে বটে, কিন্তু 'পুরা-টিনি' কাহারও ভাগো জুটে নাই, এবং কার্যদক্ষতায় ও কার্যকালের দৈর্ঘ্য হিসাবে যোগাতর ভারতীয়কে ডিঙাইয়া নিম্নস্থানীয় ইংরেজকে গ্রণবৈরে ও অন্ম বড় কাজের এক্টিনি দেওয়া হইয়াছে, ইহার বহু দৃষ্টান্ত আছে।

কি সামরিক কি অসামরিক উভয় বিভাগে অধিকাংশ উচ্চ ব্তেনের উচ্চ পদ ইংরেছদের অধিকৃত—যদিও ইহা মোটাম্টি সত্য যে সব কাজেরই উপযুক্ত ভারতীয় আছে বা শিক্ষার স্থযোগ দিয়া বহু পূর্বেই প্রস্তুত করা যাইত।

বাষ্ট্রীয় এবং বাণিজ্য পণ্যশিল্প যানবাহনাদি আথিক ব্যাপারে অধীন জাতির স্বাধীনতা দাবাইয়া রাখা সাম্রাজ্য-বাদের আর একটা লক্ষণ। ভারতবর্ধে এই উপসর্গের দৃষ্টান্ত দেওয়া কি আবশুক পুরাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা যে আমাদের নাই, তাহা ত স্ক্পেট। প্রধানত কংগ্রেস ত কেবল স্বাধীনভার একটু প্রতিশ্রুতি পাইবার নিমিন্ত মাথা পুঁড়িতেছেন। স্বাধীনতা পাওয়া ত দুরের কথা।

বাণিজ্য প্রধানত কাহাদের হাতে ? যে ইম্পীরিয়াল কেমিক্যাল ইপ্তাব্ধিজকে বিশাল রাদায়নিক একচেটিয়া অধিকার দেওয়া হইয়াছে, দেটা কোন দেশের লোকের ? বৈদেশিক সামৃত্রিক বাণিজ্য এবং দেশের মধ্যের জলবাহিজ বাণিজ্য প্রধানত কাহাদের হাতে । ইংরেজরা এদেশে আদিবার আগে ভারতবর্ষের বেলগাড়ী ছিল না সভ্য, কিন্তু কোম্পানীর আমলের গোড়াতেও ভারতবর্ষে হাজারটা বন্দর ছিল এবং অনেক হাজার ছোট বড় জাহাজ ছিল। সেগুলা কেমন করিয়া অন্তর্হিত হইল তাহার ইতিহাস ডিগবী সাহেবের "ঐম্বয়শালী ভারত" ("Prosperous India") গ্রন্থে প্রইব্য।

ভারতবর্ষের নৈদর্গিক সম্পদ ব্রিটেন যে নিজের কাজে লাগাইয়াছেন, ত্রিটেনের অসাধারণ ঐশ্বর্যাই তাহার প্রমাণ। এই যে নিজের কাজে লাগাইবার ক্ষমতা, ইহা অক্ষ রাধিবার নিমিত্ত নৃতন (১৯৩৫ সালের) ভারতশাসন আইনের পঞ্চম ভাগের ততীয় অধ্যায়টি "(Provisionswith Respect to Discriminations, &c.") প্রণীত হইয়াছে। পূর্ববর্ত্তী ভারতশাসন আইনে এরূপ একটি অধ্যায় ছিল না। স্থশাসক প্রত্যেক দেশের গবরেণ্ট ও লোক আপনাদের দেশ ও জ্বাতির শিল্পের শীবৃদ্ধি সাধন ও সংবক্ষণের নিমিতা বিদেশী অপেকা মদেশী লোকদিগকে কোন-না-কোন সময়ে অধিকতর স্থবিধা দিয়াছে বা এখনও দিতেছে। যে কোন দময়ে এরপ করিবার ক্ষমতা ও অধিকার ভাহাদের লোকেরা সামাত্ত কিছু আছে। পাছে ভারতবর্ষের ঐরপ কিছ ক্ষতা পাইয়া সেই জ্বন্ত ভারতশাসন আইনে ঐ অধ্যায়টি যুক্ত হইয়াছে।

ভারতবর্ধ সম্পর্কে ব্রিটেন যে সামাজ্যবাদী, তাহা নিঃসন্দেহ, এবং সে বিষয়ে স্থুল কয়েকটি প্রমাণ দিলাম। চেষারলেন সাহেব আপনাদের ঘাড় থেকে সামাজ্যবাদের অপবাদের বোঝা নামাইয়া হিটলারের ঘাড়ে চাপাইতে চান। হিটলারের দোষ কালন বা হিটলারকে অধিকতর মসীলিপ্ত করিবার মাথাব্যথা আমাদের নাই—সে ব্যক্তি ত "স্থাত সলিলে" নিমজ্জমান। আমরা নিজেদের তুর্গতির বোঝাতেই অবসম্ব ও বিপন্ন।

ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক সাত্রাজ্য সম্বন্ধে মিঃ চেম্বারলেনের উক্তি

সামাজ্যবাদের লক্ষণগুলি নির্দেশ করিবার পর চেম্বারলেন সাহেব ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক সাম্রাজ্যের কার্য নির্বাহের নীতি নির্দেশ করিয়াছেন—চতুরতার সহিত ज्यावाकतार्वत व्यास्त्र काराज ज्ञाहे । किजि राजन व्यवसायम-ক্ষলির আদি অধিবাসীদেরজন্ত সেঞ্জির কার্য নির্বাচ করা ব্রিটশ নীতি বলিয়া গৃহীত, ব্রিটিশ জাতি তাহাদের অচি (trustee) মাত্র। এই অচিত্রের মহিমা আমরা বছবার শুনিয়াছি। ঐ নীতিটার কথাও শুনিয়াছি, কিন্তু উহা মুধেও কাগজে আছে, আচরণে নহে। তুমি যাহাদের অছি, তাহারা বাচিয়া থাকিলে তবেই অছিত্ব করা যায়, অছিত সার্থক হয়। কিন্তু অক্টেলিয়া ও নিউ-জীলাতে এবং আফিকায় ইউবোপীয় জাজিদেক সংস্পার্শ আদিম জাতিদের লোকদংখা শোচনীয় রূপে হাস পাইয়াছে, অনেক জাতি লোপ পাইয়াছে। যাহার। অল সংখ্যায় আছে. কোথাও তাহাদের জ্বনীতে ও অ্থাগ্যের অনা উপায়ে শেককায়দের সমান অধিকার নাই। কেনিয়া প্রভৃতি উপনিবেশে ভাল ভৃখণ্ডগুলি ইউরোপীয়দের জন্ম নির্দিষ্ট: --তাহারা যে শ্রেষ্ঠ জাতি। অথচ মি: চেম্বারলেন বলেন ব্রিটিশ সামাজা জাতিগত শ্রেষ্ঠতায় বিশাস অফুসারে পরিচালিত নহে।

অভিত এইরপ।

কোন কোন উপনিবেশে বিটিশ জাতি জগু স্বাধীন পাশ্চান্ত্য জাতিদিগকে কেনা-বেচার ত্ববিধা দিয়াছে বটে; কিন্তু তাহাতে জাদিম নিবাদীদের কোন স্থবিধা হয় নাই—একটা এক্সপ্রইটিং জাতির জায়গায় অনেকগুলা এক্সপ্রইটিং জাতি জুটিয়াছে মাত্র। জগু দিকে কেনিয়া প্রভৃতি উপনিবেশে ভারতীয় বাণিজ্যজীবী ও শ্রমজীবীদিগকে মানবীয় অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া পরোক্ষ ভাবে তাহাদিগকে দেই দেই দেশ হইতে তাড়াইবার চেষ্টা করা হইয়াছে।

অতিকঠোর কর্ত্তব্য হইতে ভারতের ব্রিটেনকে নিষ্কৃতি দান

গত ২০ শে নবেশ্বর চেমারলেন সাহের বর্ত্তমান যুদ্ধে এবং যুদ্ধের অবসানে শাভি স্থাপনে ব্রিটেনের লক্ষ্য সম্বন্ধে রেডিয়োতে একটি বক্তৃতা করেন। তাহাতে তিনি অংশতঃ বলেন:—

"We entered the war to defend freedom and establish peace, the two vital principles of our Empire."

"আমরা স্বাধীনতা রক্ষা করিবার নিমিন্ত এবং শান্তি স্থাপনার্থ যুদ্ধ আরম্ভ করিরাছিলাম—এই স্টি আমাদের সাম্রাক্ষ্যের জীবন্ত নীতি।"

পোল্যাণ্ডের মত একটি অপেকারুত ছোট দেশের স্বাধীনতা রক্ষার নিমিত্ত ব্রিটেন যুদ্ধ আরম্ভ করেন. এবং দেই যুদ্ধে ইংরেজ জাতির প্রতাহ আট কোটি টাকা থবচ হইতেছে এবং অনেক জাহাজ জলমগ্ন ও মামুষ নিহত হইতেছে—ইংরেজ রাজপুরুষদের প্রমুখাৎ এবং পাশ্চাত্য সংবাদ-বিভবকদের নিকট হইতে ইহা আমরা অবগত হইতেছি। পোল্যাণ্ডের স্বাধীনতা ছিল বলিয়াই তাহা রক্ষার নিমিত্ত এই অত্যন্ত ব্যয়সাধ্য ও বিপৎসঙ্গুল মুদ্ধে ব্রিটেনকে নামিতে ইইয়াছে। যদি ভারতবর্ষের মত বহুং দেশের স্বাধীনতা থাকিত, এবং তাহা কোন বিদেশী শত্রু কর্ত্তক বিনষ্ট হইবার উপক্রম হইত, তাহা হইলে ইহা অপেকাও বছগুণে ভয়াবহ ও ব্যয়সাপেক যুদ্ধ ব্রিটেনকে করিতে হইত। কিন্তু ভারতবর্ষের স্বাধীনতা নাই—দে তাহা বিদৰ্জন দিয়াছে: স্বতরাং তাহা রক্ষা করিবার নিমিত্ত ব্রিটেনকে যুদ্ধ করিতে হইতেছে না। অতএব দেখা যাইতেছে, ভারতবর্ষ অত্যন্ত কঠোর কর্ত্তবা সাধন হইতে ব্রিটেনকে নিষ্ণতি দিয়াছে। ব্রিটেনের কতজ্ঞ হওয়া উচিত।

ইংলণ্ডেশ্বরের বক্তৃতাদ্বয়ে ভারতের অনুলেথ গত ২৩শে নবেম্বর যথন কয়েক দিনের জন্ত পালেমিটের অধিবেশন স্থগিত হয় তথন ইংলণ্ডেশবের অনুপস্থিতি হেতু তাঁহার বক্তৃতা লর্ড ঢ্যান্সেলর কর্ত্ত পঠিত হয়। ২৮শে নবেম্বর যথন পার্নে মেণ্টের অধিবেশন আবার আরম্ভ হয়, তথন ইংলণ্ডেশ্বর স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া বক্তৃতা করেন। প্রথমোক্ত বক্তৃতা এবং পরবর্তী বক্তৃতা হইতে দুটি বাক্য উদ্ধৃত করিতেছি।

"The spontaneous decision of our Dominions to participate in the conflict and the valuable help which they are giving and are about to give to the common cause is an encouragement to me."

"My Dominions overseas are participating wholeheartedly and with the most gratifying effectiveness."

ভাৎপর্য। "বিরোধে যোগ দিতে আমাদের ডোমীনিয়নভালির স্বেভা্রত গিছান্ত এবং সাধারণ উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য
ভাচারা যে মূল্যবান সাচাষ্য দিতেছে এবং শীঘ্রই দিবে, ভাচা
আমার পক্ষে উৎসাহজনক হইয়াছে।"

''সাগর-পারের আমার ডোমীনিয়নগুলি সর্বাস্তঃকরণে এবং অধিকতম সন্তোধজনক ভাবে [যুদ্ধে] অংশী হইতেছে।"

ইংলণ্ডেখব তাঁহার বক্তৃতা ছটিতে ভারতবর্ধের কোন উল্লেখ করেন নাই। ডোমীনিয়নগুলি সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন, ভারতবর্ধ সম্বন্ধেও তাহা বলিতে পারিলেই জ্বপদাসীর সমক্ষে ভারত সম্পর্কে বলিবার মত কথা বলা হইত। কিন্তু সেক্সপ বলিলে সত্য কথা বলা হইত না। এই জ্বন্ধ, তিনি ভারতবর্ধ সম্বন্ধে নির্ব্বাক থাকিয়া যে সত্যভাষিতার পরিচয় দিয়াছেন, ভারতবর্ধ তাহার ক্ষণগ্রাহী।

ব্রিটেন আগে ইয়োরোপ ঠিক করিতে চান গত ২৮শে নবেম্বর পার্লেমেন্টের হাউদ অব কমন্দে যে বিতর্ক হয়, দেই উপলক্ষ্যে প্রধান মন্ত্রী চেম্বারলেন সাহেব বলেন:

"We have not entered this war with a vindictive purpose and we do not, therefore, intend to impose a vindictive peace. What we say is that first of all we must put an end to this menace, under which Europe has lain for so many years. If we can really do that, if confidence can be established throughout Europe, then, whilst I am not excluding the necessity of dealing with other parts of the world, still I feel that Europe is the key to the situation and if Europe can be settled the rest of the world would not prove so difficult a problem."

ভাৎপর ৷ "প্রতিহিংসামূলক উদ্দেশ্যে আমরা এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হই
নাই : অতএব প্রতিহিংসাপূর্ণ শাস্তি-সর্ত কাহারও উপর চাপাইবার

অভিপ্রার আমাদের নাই। আমরা বাছা বলি তাছা এই বে, যে বিপদ্ভর এত বংসর ইরোবোপের মাধার উপর ঝুলিভেছে দর্বপ্রথমে আমাদিগকে তাছার উদ্ধেদ করিতে হইবে। পুথিবীর অন্যান্য অংশ সম্বন্ধে ব্যবস্থা করার আবক্তকতা আমি বাদ দিতেছি না, তথাপি আমি অস্কুভব করিতেছি যে সমস্তাসঙ্গুল পরিছিতির কেন্দ্র ইয়োবোপ। যদি আমরা ইরোবোপের ভ্রের উদ্ধেদ বাস্তবিক করিতে পারি, যদি ইরোরোপময় নি:শঙ্কতার বিবাস প্রতিষ্ঠিত করা যার, যদি ইরোরোপ ঠিক্ করা যার, তাছা হইলে পৃথিবীর অবশিষ্ট অংশ এত কঠিন সমস্তা রূপে দেখা দিবে না।"

ইয়োরোপের বর্ত্তমান সহট অবস্থার উত্তব কেমন করিয়া হইল, তাহা বিশদ ভাবে বর্ণনা করিতে গেলে একখান! ছোটখাট ইতিহাস কাদিতে হয়। তাহা এখানে করা চলিবে না। অতীতে বেশী দ্ব না গিয়া এবং অনেকগুলা কারণের উল্লেখ না করিয়া জার্মেনীর অশাস্ততা ও হরস্কতার একটা কারণ বলি।

জার্মেনী ঐশব্য চায়, ধনদৌলত চায়। বিস্তৃত উপনিবেশ হইতে কাঁচা মাল সংগ্রহ করিয়া কারথানায় তাহা হইতে পণ্য প্রস্তুত করিতে না পারিলে এবং বড় একটা সামাজ্যে তাহার কারথানাজাত জিনিষপত্র বেচিতে না পারিলে জামেনী মনোমত ঐশব্যশালী হইতে পারে না। কিন্তু উপনিবেশ ও সামাজ্যখন প্রবল পরাক্রমের ব্যাপার। তাই জামেনী আশপাশের প্রতিবেশী দেশ ষতগুলি পারিতেছে গ্রাস করিয়া বলী হইতে চাহিতেছে; ভাহার পর সে উপনিবেশ দাবী ও সামাজ্য বিস্তার চেটা ফলপ্রদভাবে করিতে পারিবে।

চেম্বারলেন সাহেব আগে ইয়োরোপ ঠিক করিতে চান,
পৃথিবীর অবশিষ্ট অংশ পরে ব্রিটেনের মনোযোগ পাইবে।
কিন্তু ইয়োরোপ ঠিক করিতে হইলে, যাহাকে লইয়া
বর্ত্তমান হান্ধামার হৃষ্টি সেই আমেনীকৈ ঠাণ্ডা করিতে
হইবে। তাহাকে ঠাণ্ডা করিবার উপায় ত্-রকম—তাহাকে
পরান্ত ও জব্দ করা, কিংবা সে যাহা চায় তাই তাহাকে
দেওয়া। কিন্তু চেম্বারলেন সাহেব নিজেই ত বলিয়াছেন,
প্রতিহিংসা চরিতার্থ হয় এরপ শান্তিসত তাহার ঘাড়ে
চাপাইবার ইচ্ছা ব্রিটেনের নাই—এবং জামেনীকৈ
এক বার পরান্ত ও জব্দ করিয়া তাহারা ত দেখিয়াছেন
কাহাকেও চিরভরে অধংপাতিত রাথা যায় না। স্কতরাং
বিতীয় উপায় অবলম্বন করা যায় কিনা ভাবিতে

हरेरव-- जाविरक रहेरव जार्यानी वर्खमान युक्त भवास হইলেও তাহাকে উপনিবেশ দেওয়া যায় কি না। আফ্রিকায় ও এশিয়ায় তাহাকে না-হয় উপনিবেশ দিলেন ধরা যাক --কেন না এশিয়া ও আফ্রিকার লোকেরা মান্তুষের মধ্যেই গণ্য নহে। কিন্তু ভাহাকে কি পোলাাথের অংশটা রাথিতে দিবেন

অষ্ট্রিয়া, চেকোস্লোভাকিয়া ইত্যাদি রাখিতে দিবেন ? তাহা হইলে, ব্রিটেন যে স্বাধীনতার জন্ম যুদ্ধ করিতেছেন বলিতেছেন, সে কথার দার্থকতা ত ইয়োরোপেও থাকে না। পরিয়া লওয়া যাক যে, জার্মেনী ইয়োরোপে যাহা লইয়াছে তাহা রাখিতে পাইবে এবং এশিয়া ও আফিকাতে উপনিবেশও পাইবে। তাহা হইলে বিটেন যুদ্ধ থানাইয়া দিন না ্ তাহার পর এই প্রকারে ধদি বা জানেনীকে ঠাও৷ করা যায়, ভাহা হইলে ক্রিয়া ও ফিনল্যাণ্ডের মামলার কি হইবে ৮ কুশিয়ার ভারতব্ধের দিকে অগ্রসর হইবার যে আশস্কা অন্যেরা ও আমরা থাগে হইতে করিয়া আসিতেছি, সে বিষয়ে কি সভক্তা

পাছে পন্তাইতে হয় সেই ভয়ে ইটালী যে উদ্যুদ করিতেছে, তাহারই বা কি ব্যবস্থা হইবে ?

আচ্ছা, যে-কোন প্রকারে না-হোক ইয়োরোপ ঠিক করা গেল। ইয়োরোপীয় সাথাজাবাদগ্রস্ত জাপান স্থন্দে কিবারস্থা হইবে গ

শত এব দেখা ঘাইতেছে, বাহুবল অপবল দারা, কিংবা উপনিবেশ ঘুষ দিয়া, কিংবা উভয় উপায়ের সমাবেশে ইয়োরোপকে ঠিক করা সোজা নয়।

এখন ইয়োরোপের বাহিরের পৃথিবীটা ঠিক্ করার কথা ভাবিয়া দেখা যাক্।

ইয়োরোপবর্জ্জিত পৃথিবী ''ঠিক্ করা''

ইয়োরোপ বাদ দিলে পৃথিবীর তিনটি মহাদেশ বাকী থাকে, উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকা, এশিয়াও আফ্রিকা। অষ্ট্রেলসিয়াকেও একটা মহাদেশ বলা যাইতে পারে।

উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকায় কয়েক শতাদী আগেই ইয়োরোপের কোন কোন জাতি গিয়াতথাকার দেশগুলি দুখল করিয়াছিল এবং তথাকার আদিম জাতিগুলিকে প্রায় নিমূল করিয়াছিল। এখন আর নৃতন করিয়া ইয়োরোপের কোন জাতি আমেরিকাছয়ে গিয়া তাহার কোন অংশ জয় করিতে পারে না। যে-সব ইউরোপীয় জাতি আগে আমেরিকাছয়ের ভিন্ন ভিন্ন অংশ জয় করিয়াছিল তাহারা এখন আরে সে সব অংশের মালিক নহে—অংশগুলি স্বাধীন হইয়া গিয়াছে। কানাডাও নামে মাত্র প্রিটেনের অধীন, বস্তুত স্বাধীন।

আমেরিকাদ্যের কোন সমস্তায় ইয়োরোপের কোন জাতির হওঞেপ আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র সহ করিবে না— অক্তান্ত আমেরিকান রাষ্ট্রও তাহা সহ্য করিবে না। অতএব আমেরিকাদ্যকে "ঠিক্ করিবার" ভার ইয়োরোপকে লইতে হইবে না।

অস্ট্রেলেসিয়াও আমেরিকাদ্বরের মত ইয়োরোপীয়দের
দাবা প্রায় "ট্রিক" হইয়া সিয়াছে—আদিম নিবাদীরা
প্রায় নিমূল হইয়াছে এবং সমস্ত ভ্রপ্ত বেতকায়দের
দেশে পরিগত হইয়াছে। কোন ইয়োরোপীয় জাতি দ্বারা
নৃতন করিয়া অস্ট্রেনিসিয়ার কোন অংশ জয়ের অবসর ও
সপ্তাবনা নাই। তবে একটা সমস্তার উপ্তর অসম্ভব ২হে।
চীনের ব্যাপার কোন রকমে শেষ হইয়া গেলে জাপানীরা
অস্ট্রেলিসিয়ার প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিতে পারে।

এশিয়ার বড় বড় অংশ পরাধীন—ভারতবব, ব্রপ্রদেশ, ইন্দোচীন, জাভা, স্থাত্রা, সীরিয়া প্রভৃতি। ইংরেজ ও ফরাসীরা মনে করিতে পারে, তাহারা এশিয়ার নিজের নিজের অধিকত অংশ আপনাদের অবীন রাখিয়াও জামেনী প্রভৃতিকে কোথাও কিছু দিয়া ঠাওা করিতে পারিবে। কিছু ইহা তাহাদের ভুল। বিটেনের বড় সাম্রাজ্য, এবং তাহার নীচে জ্রান্সের বড় সাম্রাজ্য, আছে বলিয়াই ত জামেনীর ও ইটালীর সাম্রাজ্যিকতা উগ্র ইইয়া আছে। প্রতরং ইহা নিশ্চিত যে, ব্রিটেন ও জ্রান্স নিজেদের সাম্রাজ্য বজায় ও অক্ষ্ রাবিয়া অগুদের ভূমি-ক্ষ্বার নির্ভি বা দমন করিতে পারিবেনা।

কিন্তু যদি তাহা পারে এক্লপ অন্ত্যান করা যায়, তাহা হইলেও এশিয়ান্ত্তি ব্রিটিশ ফরাসী এবং ওলন্দাজ দামাজ্যের লোকেরা অধীনতায় সন্তুই হইয়া থাকিবে মনে করা মহান্রম। ফ্রান্সের অনিকৃত ইন্দোচীনে স্বাধীনতালিপা, স্বাজাতিক দল (তাশতালিটি) আছে, হল্যাণ্ডের অধিকৃত জাতা প্রভৃতিতেও দেক্রণ দল আছে; ভারতবর্ষের স্বাজাতিকেরা তাহাদের ধবর রাখেন না। আরব স্বাজাতিকদের কথা তবু কত্কটা আম্রাজানি।

সারে, আমরা ভারতব্যের লোকের। ত স্পষ্ট ভাষায় স্বাধীনতার দাবী করিয়াছিই। স্বাধীনতানা পাইলে এই দাবী মিটিবার নয়।

পৃথিবীর থে-সকল জাতি এখন অশিক্ষিত ও অস্ভ্য এবং প্রাধান, তাইদের সংপূর্ণ বিনাশ বা বেশী রকম সংখ্যাহাস না-ঘটাইতে পারিলে তাহার। স্বাধীনতার দাবী করিবেই করিবে; ইজেবোপারের। ঠেকাইল রাখিতে পারিবেন না।

বিটেন, পোটু গ্যাল, ফান্স, বেলজিয়ন, ইটালী, জামেনী ইহারা আফিক। ভাগ করিয়া লইয়াছিল। দক্ষিণ-আফিক। নামে বিটিশ উপনিবেশ হইলেও এখন বাস্তবিক স্বাধীন। বেডেসিয়া প্রভৃতিও ডোমানিয়ন-স্বাধীনতা চাহিতেছে। মিশর এক রকম স্বাধীন হইলেও এবং সেপানে স্বাজাতিকতা খুব প্রবল। ইটালী আবিসীনিয়া দখল করিয়াছে বলে বটে, কিন্তু সেখানে তথাকার স্বাজাতিকেরা এখনও খুব যুদ্ধ কভিতেছে। আফিকার খভাভ অংশের ভাগাভাগির কিছু পরিবর্ত্তন স্বারা, কোন কোন ট্করা জামেনিকে দিয়া তাহাকে শান্ত কবিবার চেলা হইতে পায়ে বটে; কিন্তু তাহার দ্বারা স্বামীল স্বাজাতিকতার উদ্ব প্রবল্ভালাভ বন্ধ করা ঘাইবে না।

ধর্বোপরি শেষ কথা এই: এশিয়া ও আফ্রিকার লোকেরাও মান্নয়। ভাষারা স্বাধীনভার রাবী এপনই বাপরে করক বানা করক, ভাষাদিগকৈ প্রাধীন রাথা বান্তন করিয়া প্রাধীন করা ও ভাষাদের দেশের নৈম্পিক সম্পদ ংওগ্ড করা কোন্ধ্যনীতির ভায়নীতির অন্তম্যাদিত স

পুরোহিততন্ত্র সামন্ততন্ত্র গণতন্ত্র

ধ্-স্কল দেশে এখন গণতত্ত্ব (democracy) বয়ত সম্পূর্বশে বাবহু পরিনাণে প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে, সেধানে কোন-মা-কোন সময়ে পুরোহিততন্ত্র (theocracy) কিংবা সামন্ততন্ত্র, বা উভয়ই, প্রচলিত ছিল। জাপানে সামন্ততন্ত্র প্রচলিত ছিল। যাহাদিগকে সেই দেশের ক্ষতির বলা যাইতে পারে সেই সাম্বাইদের প্রভৃত ক্ষমতা এবং জনেক বিশেষ অধিকার ছিল। তাহারা ক্ষেত্রায় তাহা ত্যাগ করায় এবং জাপানের অম্পৃগু জ্বাতি "এতা"দের অম্পৃগুত। আইন ছারা দ্বীভূত হওয়ায় তবে জাপানে কতকটা গণতম প্রতিষ্ঠিত হইয়াতে।

ইয়োবোপের বহু দেশে গ্রীইয় পুরোহিতদের বিশেষ ক্ষকগুলি অধিকার ছিল। ভারতবর্ষের কোন কোন স্থাতিতে ব্যান বাজনবা অপরাধ করিলে তাহার দও না হইবার বা লঘু দও হইবার বিধান আছে, ইয়োরোপের গ্রীইর দেশসকলেও পাদ্বীদের অপরাধ স্থান স্থান কিছার আশ্রয় দেশসকলেও পাদ্বীদের অপরাধ করিল নিজ্যার আশ্রয় দেশকলেও পাদ্বীদের করা চলিত না।

জামেনীতে ল্থার গাঁটায় ধনেরি সংস্কার চেষ্টা করার তদ্ধার। পুরোহিততত্ত্বের উভেদ ও গণতত্ত্বের প্রতিষ্ঠার স্থানত ও হুইয়াজিল। বিটেনে অন্তম ফেনরা নিছের প্রথম ও চুতীয় রিপু চরিতার্থ করিবার নিনিত পোপতে অগ্রাহ্ম করিয়াছিল এবং নঠগুলির সম্পত্তি অপহরণ করিয়াছিল। কিন্তু লিটেনে পুরোহিততন্ত্বের যে কোন দোম ছিল না, ভাষা নহে। সেগানে পুরোহিতদের ক্ষেত্রানের সত্তে পার্কে। কতকটা অগ্রসর হুইতে থাকে।

হলেবেলের খনেক দেশেই অতীত কালে এইরপ সামস্তত্ত্বের (feudalismএর) প্রভাব বেমন কমিতে থাকে, গণতারিকতার প্রভাবও তেমনই বাড়িতে থাকে। জামেনীর দল্পা ব্যারন ভূমাবিকারাশ! (robber barons) নিজ নিজ হুর্গে রাজার ফমতা ভোগ করিত ও থাটাইত। বিটেনের ফিউডাল লঙ (feudal lord) নামবের সামস্থদের ক্ষমতা, এবং আচ্বণত্ত, অনেকটা জার্মেনীর ব্যারনদের মত ছিল। এখন বিটেনে লঙ অনেকে সাছে, ভাহাদের অনেকের ধন্মানত আছে, কিন্তু সাবেক সামস্থদের মত ক্ষমতা ভাহাদের নাই। থাকিলে, বিটেন ঘতটা গণতারিক হইয়ছে, তভটা হইতে পারিত না। কারণ, সামস্তবন্ধের তিরোভাব বাতিরেকে গণতদ্বের আবিভাব হয় না।

কুশিয়ার বিপ্লবে যুগপং পুরোহিতদের ও অভিয়াতদের উচ্চেদ হইয়াছে এবং গণতত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবার স্থাবনা হইয়াছে।

ইয়োরোপের গ্রীষ্টীয় দেশগুলিভেই পুরোহিততম্বের তিরোভাব ও গণতন্ত্রের আবির্ভাব লক্ষিত হয়, তাহা নহে। মুদলমান রাষ্ট্র তুরস্কেও তাহা লক্ষিত হয়। বিশুদ্ধ ইস্লামে পুরোহিত নাই। কিন্তু ভাষা সংক্রে মুদ্রমানপ্রধান দেশস্যুগে মোল্লাদের প্রভাব খুব বেশী ছিল বা আছে। কামাল আতাতৃক ত্রস্থে গণতর স্থায়ী করিবার নিমিত্ত গেমন থিলাকতের উচ্চেদ করেন দেইরপ মুসলম্যন মোলা ও ব্যোপদেষ্টাদের প্রভাবও বিনষ্ট করেন। আর্গে তরত্তের জলতান পৃথিবীর সমগ্র মুসল্মান সমাজের ধন নৈতা থলিকা ছিলেন। এখন থলিকা কেই নাই। ত্রুপ্তে এখন কাহারও থলিফা হইবার সভাবনা নাই। তথন যদি অহা কোন মুসলমানগ্রাম বেকে কোন নপুৰি গুলিফা হন, ভাহা হইলে ব্ৰিছে হইবে সে গেৰ ল্লাক্তিকভার বিপরীত দিকে যাইতেছে। ইয়ান মুসল্লাস প্রধান দেশ, কিছু দেখানে ধর্মান্সতা ও মোলাদের প্রভাব নাই। কানাল আভাতুক কেবল যে থিলাফতের এবং খোলাদের প্রভাবের উচ্ছেদ করিয়াছিলেন, ভাষা নতে, लिनि भूतलगान शास अष्ठतारत विजारतत পत्तिवर्र आयुनिक পাশ্চাতা ব্যবস্থানিজনেম্মত আইন প্রায়ন করাইয়া ৭ চলোট্যা লিয়াছেন।

ভারতবর্ষে গণতন্ত্র স্থাপন

ভারতবণের নেতৃত্বানীয় রাজনীতিকের। এদেশে গণতান্ত্রিকতার প্রতিষ্ঠা চান। তাহাদের এই আকাজ্ঞা প্রশাসনীয় ও সমর্থনিযোগ্য। ভারতবর্গে প্রকৃত গণতত্ব কিরুপে স্থাপিত হইতে পারে, তাহা সকলেবই ভারিষ্টা দেখা উচিত। তাহার প্রারম্ভিক একটা কাজ ব্রিটিশ গরনোন্ট ধারা সম্পন্ন হইয়া পিয়াছে। কেবল উত্তরাধিকাক-সম্পর্কীয় প্রশ্নের বিচার এখন যে ব্যক্তি যে ধর্ম সম্প্রদায়ের মামুস তাহার ধর্ম শাস্ত্র অফুসারে হয় (সে ক্ষেত্রেও গ্রহ্মের বি

অসাপ্রদায়িক ইণ্ডিয়ান সাঞ্চেশন গ্রাক্ট প্রথমন করিয়াছেন)।
অক্ত সব মামলার মীমাংসা মন্ত্র্যাতি বা বাইবেল বা কোরান
প্রভৃতি অন্ত্র্যারে হয় না, আবুনিক আইন অন্ত্রারে হয়—
তা সে মোকজমা দেওয়ানী ইউক বা কৌজদারীই ইউক;
এবং এই সকল আবুনিক আইন সংশোধিত ও পরিবৃত্তিত
হইতে পারে, কিন্তু হিন্দু খাঁগীয়ান মুসল্মান প্রভৃতি কোন
ব্যস্প্রায়ের শাত্রের পরিবৃত্তিন হইতে পারে না। ইভাতে
এই ফল হইয়াছে যে, বৈষ্যিক ও অক্ত লৌকিক বিজ্
ব্যাপারে প্রান্ধন হতে নাই; খিনি যে ব্যেরিই লোক
হউন, যে জাতেরই ইউন, আইন ও বিচার সকলের প্রে
এক। এই সনতা গ্রহরের একটি লক্ষণ। এবন অবিচার
ও প্রক্পাত হয় না, বলিতেছি না; কিন্তু নিগ্রম সকলের
প্রে এক।

কিন্তু পণ্ডপ্তের বনিঘাদ পাকা করিতে ইইনে রাষ্ট্রের কাঠায়ো ও গড়ন যেমন গণ্ডাপ্তিক হওম চাই, স্থাজের গড়ন ও কাঠামোও তেমনি গণ্ডাপ্তিক হওম আবিশ্রক। গ-গণ্ডাপ্তিক স্থাজে প্রকৃত গণ্ডাপ্তিক রাষ্ট্রপ্তায়ী হইতে পারে না।

গ্রভান্তিক ল্লাইে স্কলে স্থান, প্রভাবেকর এক ভোট ("one throat, one cote")-- স্প্তরেব উভ্টি নিয়ম। এই রাষ্ট্রম আদেশ বঃ ছাতের সংক সম্বতি রাখিতে হ**ই**লে স্থানিজিক স্থাত চাই। দ্রীত-স্বরূপ হিন্দুসমাজের কথা বরুন। এমন চইলে চলিবেন। যে, আঞাণ সকলের চেয়ে বড় জাতি ও আর সব জা'ত তালার পদবুলি পাইলে ভাগ্যবান, এবং কতক জা'ত ভন্ন যে ব্রাহ্মণের পাছুইয়া বুলা লইবার**ও স্ববিকারী** ভাহার। নং ; - জাতিভেদ সম্পূর্ণরূপে ভাঙিতে ছইবে। নত্রা গণতত্র কাচা থাকিবে। আমরা ব্রাশ্বসমাজের লোক বুলিয়াই যে এই কথা বুলিতেছি তাহা নহে। ব্রাহ্মণন প্রচারক এটুক বিঠল রাম ।শন্ধের প্রভাব সহ্লারে মহাত্মা গানী জাতিভেদের নিক্ষতম অঙ্গ ে অপ্রতা কেবল তাহাই কংগ্রেদের ক্বতাতালিকাভুক্ত কবিয়াছেন; কিন্তু কাষাত তিনি জাতিভেদও ভাঙিয়াছেন। হাজার হাজার বান্ধণ তাঁহার পায়ের ধুলা লইতেছে, এবং ডিনি জাতিতে গদ্ধবণিক হইলেও এক পুত্রের বিবাহ দিয়াছেন ব্রাহ্মণ শ্রীযুক্ত চক্রবন্তী রাজাগোপালাচার্য্যের কন্যার সহিত। হিন্দু মিশন বহু অসবর্ণ বিবাহ দিতেছেন, তাহার নেতা স্বামী সত্যানন্দ এই মত অসংক্ষাচে প্রকাশ করেন যে, জাতিভেদ সমূলে ভাঙিতে হইবে। বঙ্গীয় প্রাদেশিক কন্ফারেসের শেষ যে অধিবেশন খুলনায় হইয়া গিয়াছে, তাহাতে অসবর্ণ-বিবাহ-সমর্থক প্রতাব গৃহীত হইয়া রহিয়াছে। পুরোহিততন্ত্র আর এক দিক দিয়াও ভাঙিযা পড়িতেছে;—হুর্গাপূজা, কালীপূজা, সরস্বতীপূজা 'সর্বজনীন' হওয়ায় যে-কোন লাতের লোক মন্ত্র পাঠ, অঞ্জলি দান, ভোগ রন্ধন এবং ভোজে পরিবেশণ করিতেছে। অতএব আধুনিক কালে ব্রাহ্মণাজ সমাজকে কাঠামোতেও গড়নে গণতান্ত্রিক করিবার যে চেটা আর্থ্য করেন তাহা ক্রমণ ব্যাপকত্র হইতেছে।

মুসলমানদের শাস্ত্র অনুসারে পৌরোহিতা নাই তাহা আগে বলিয়াছি; তদমুসারে মুসলমান সমাছে জাতিভেদও (এবং অপ্রভাতাও) নাই; কিন্তু ব্যবহারে বহিয়াছে। গণতান্থিকতা পাক। করিতে হইলে মুসলমান সমাছে পৌরোহিতা, জাতিভেদ ও অপ্রভাতার উচ্ছেদ করিতে হইবে।

গ্রীষ্টায়ান স্মাজেও এইব্ধপ অগণতান্ত্রিক যাহা আছে, তাহার লোপ সাধন করিতে হইবে।

আগে ইয়োরোপের দৃষ্টাত হইতে দেখাইয়াছি যে, গণতম্ব প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে পুরোহিততম্ব ও সামন্ত-তন্ত্রের উচ্ছেদ আবশ্যক। ভারতবর্ষেও সেই উদ্দেশ সাধনের নিমিত্ত পুরোহিততম্ব ও সামন্ততম্বের লোপ আবশ্যক। পুরোহিততম্বের কথা উপরে বলিলাম। এখন সামন্ততম্বের কথা।

বাংলা বিহার প্রভৃতি প্রদেশে যে সকল জমিদার আছেন, তাঁহারা সামস্ত নহেন। তাঁহারা এক সময়ে তাঁহাদের জমিদারী শাসন করিতেন বটে; কিন্তু তাঁহারা সাধারণতঃ নৃপতিবংশাহৃত নহেন, শাসকবংশোহৃত নহেন। এখন ভারতবর্ষে ফে-সকল দেশী রাজ্য আছে, তাহার নূপতিরা সামস্তে পরিণত হইয়াছেন—যদিও তাঁহাদের অনেকের পূর্বপুরুষেরা স্বাধীন রাজা ছিলেন। হয়ত

যখন ভারতবর্ষে পূর্ণ গণ্ডম্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে, তথ্ন দেশীরাজ্যগুলির স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকিবে না। কিন্ত আপাতত এমন একটি মধ্য অবস্থা অমুমান করা যাইতে পারে যাহা গণতল্পের সহিত সামঞ্জ্যহীন নহে। বিটেনে রাজা আছেন, অথচ ব্রিটেন যে মোটেই গণতন্ত্র নহে, এমন বলা যায় না। সেইরপে, ভারতবর্ষের যে সব দেশী রাজ্য আগে স্বাধীন নূপতির শাসিত স্বাধীন দেশ ছিল. সেই সকল দেশী রাজ্যের নুপতিরানিজ নিজ রাজ্যে যদি ব্রিটেনের অফুরূপ শাসনপ্রণালী প্রবর্তন করেন এবং নিজেরা ইংলতেশবের মত নিয়মতান্ত্রিক (constitutional ruler) হন, তাহা হইলে তাঁহাদের রাজ্যগুলি গণতর ভূথণ্ডে পরিণত হইতে পারে। অবশ্য অতিকুদ্র যে-সব দেশী রাজ্য আছে, সেগুলি আধুনিক উন্নত গণতান্ত্রিক শাদনপ্রণালীর ভার বহনে অসমর্থ, আমরা যে গণতান্ত্রিক মধ্য অবস্থা অনুমান করিয়াছি, সেই অবস্থাতেও ভাগদের স্বতন্ত অভিত থাকিবে না।

জনাব জিন্না সাহেবের যুক্তি

কংগ্রেদী সন্ধীরা আটিট প্রদেশে পদতাগ করার জনাব জিলা সাহেব উন্নদিত হঠন আগামী ৬ই পৌষ (২২শে ডিনেম্বর) মুসলমান সম্প্রাদায়কে তাহার স্মারক "মুক্তি দিবস" পালন করিতে অন্প্রোধ করিয়াছেন। ইহা কিন্ধপ মুক্তি তাহার আলোচনা করিবার পূর্বেই তাহাকে স্মরণ করাইয়া দেওয়া আবগুক যে, কংগ্রেদী মন্ত্রীরা অ্কতকার্য্য হইয়া পদত্যাগ করিতে বাধ্য হন নাই, কেহ তাহাদিগকে তাড়াইয়া দেয় নাই, ভারতসচিব হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রবর্ণর পর্যান্ত বাজপুক্ষেরা তাহাদের কার্যের প্রশংসা করিয়াছেন, তাঁহারা স্মেন্ডায় পদত্যাগ করিয়াছেন, এবং তাঁহাদের সম্মতি পাইলে গ্রবর্ণরেরা এখনই আবার তাহাদিগকে মন্ত্রী করিবেন। স্থতরাং জনাব জিলা সাহেব এখনও বলিতে পারেন না যে, আটিট প্রদেশের মুসলমানরা মুক্তি পাইয়াছে। যে-কোন সময়ে তাহাদের "মুক্তি"র পরিবর্ণ্ডে "বন্ধন" আসিতে পারে।

জনাব জিলা সাহেব কিংবা তাঁহার কোন মুসলমান সহক্ষী বা অফুচর এ প্যান্ত প্রমাণ করিতে পারেন নাই যে, একটি স্থলেও কংগ্রেসী কোন গ্রুবান্ট মুদলমানদের উপর অত্যাচার করিয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন কংগ্রেদী প্রদেশের মুদলমান মন্ত্রীরা অত্যাচার অভিযোগের প্রতিবাদ করিয়াছেন। মুদলিম লীগের অভিযোগপূর্ণ পীরপুর রিপোর্ট দর্বের মিধ্যা প্রমাণিত হইয়াছে। তবু, মুদলমানদের উপর অত্যাচারের দম্পূর্ণ কাল্পনিক অভিযোগটা গাড়া রাখা চাই! বড়লাটের কাছে জিল্লা যে অভিযোগ করিয়াছেন, তাহার রায় প্রকাশের অপেক্ষাও তিনি করেন নাই। সে ভদ্রতারও তিনি ধার ধারেন না।

জনাব জিল্লা সাহেব মুসলিম লীগের সভাপতি। এই লীগ ভারতবর্ধের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা নিজের লক্ষা বলিল ঘোষণা করিয়াছে। অথচ জনমত অন্তুসারে গঠিত আটটি প্রদেশের মধিসভার পদত্যাগে তাহার সভাপতি উল্লসিত। না জানি এই ব্যক্তির অভিলয়িত স্বাধীনতা কি পদার্থ! তাহার মুক্তি-ঘোষণায় কেবল তাহাদেরই স্থপ হইবে, যাহারা ভারতের প্রাধীনতা কাথী ক্রিতে চায়।

স্বপের বিষয় মুসলিম লীপের সভা ও সভা নহেন, উভয়বিধ অনেক প্রতিষ্ঠাবান্ মুসলমান জনাব জিলা সাহেবের এই অবজেয় চা'লের নিকা করিয়াছেন।

্ৰেকার-সমস্তা

যদি কেই জিজ্ঞাস। করেন আমাদিগকৈ দেশের কোন্
সমস্যা সকলের চেয়ে অনিক বাধা দিতেছে, তাহা ইইলে
বলিব, বেকার-সমস্যা। ইহা অপেক্ষা গুকতর সর্বজ্ঞাতিক,
কিন্ধা সমগ্রভারতীয়, কিন্ধা নিধিল-বন্ধীয় সমস্যা আছে।
কিন্তু বেকার-সমস্যার মত কোনটিই অহরহ এমন পীড়া
দিতেছে না। ঘরে বাহিরে—সর্বত্র বেকার যুবকদের
প্রাচুর্য্য। তাহারা কাজ করিতে চায়, কাজ পায় না।
প্রত্যহ এরপ যুবকের সাক্ষাৎ পাই বা চিঠি পাই। তাহাদের
জন্ম কিছু করিতে পারি না। নিজের শক্তিহীনতা উপলব্ধি
করি। বেকার-সমস্যার বহু সমাধান শুনিয়াছি, পড়িয়াছি;
নিজেও তুই চারিটা বাৎলাইতে পারি। কিন্তু ক্ষ্ণিত ও
সম্পূর্ণ নি:সম্বল সমর্থ যুবকদিগকে কি বলিব প্তাহাদের

সকলের যোগ্যতা এক বকম বা সমান নয়। কিন্তু প্রত্যেকেই কোন-না-কোন কাজের যোগ্য। ন্যানকল্লে দৈহিক শ্রম করিবার সামর্থা এবং স্থাতিও আনেকের আছে। কিন্তু সেক্ষপ শ্রমের কাজও তাঁহার। পান না।

বাংলা প্রদেশের বাহিরে বাংলা শিখাইবার চেন্টা

নিধিলভারত বঙ্গভাষা ও সাহিত্য প্রশার সমিতির গত অধিবেশনে কতকগুলি প্রস্তাব স্থিরীয়ত হয়। সেগুলি অফুসারে কাজ হইলে স্ভোষের বিষয় হইবে।

মানভূম ও হাজাবীবাগ জিলার মাহাত, বাউবী, সাবাক জাতিওলি বালালা প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অভাবে মাণ্ডভাষার প্রথমিক শিক্ষা লাভের স্থযোগ পাইতেছে না । এই অস্থবিধা দূর করার জন্য শিবৃত্ত এয়দাকুমার চক্রবর্তীর উদ্যোগে মানভূমে সমিতির একটি শাঝা প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে এবং ১৫টি শিক্ষাকেন্দ্র হাপিত হইয়ছে। শীবৃত্ত স্থনীলকুমার মাল্লকের সম্পাদকভাষ হাজাবীবাগেও একটি শাঝা স্থাপিত হইয়ছে। হাজাবীবাগে অকলে বালালা স্কুলের অভাবে দশ হাজার বালালা-ভাবাভাষী মাতৃভাষার প্রিবত্তে অন্য ভাষা শিখিতে বাধ্য হইতেছে। এই শাঝার উদ্যোগে সেঝানে ওটি প্রাথমিক স্কুল ও করেকটি শিক্ষাকেন্দ্র স্থাপিত হওয়ায় সহস্রাধিক ছার ও ছারী বালালা ভাষা শিক্ষা করিতেছে। এই সমস্ত কাগা প্রিদশন ও বালালা ভাষা প্রসারের ব্যবস্থা করিবার জন্য শীবৃত্ত জ্যোতিকক্ষ ঘোষ ও মৌলবী রেজাউল করিমকে পাঠাইবার ব্যবস্থা হইয়াছে।

দিল্লাতে বাজালা ভাষাৰ প্ৰসাৰ ও অবাজালীদের মধ্যে বাজালা ভাষা শিখিবার আগ্রহ বৃদ্ধিত কবিবাব জন্য শাখা সমিতি প্রতিষ্ঠা এবং বাংলা ও রোমান হবপে বর্ণ-পরিচয় মুজিত কবিবার ভার দিল্লীর শ্রীযুক্ত যামিনীকাপ্ত দোম মহাশরের উপর অপিত হইয়াছে। ভানি এই বিষয়ে শ্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায় মহাশরের সহিত প্রামণ কবিবেন। বাজালা ভাষার প্রসারের জন্য নাগপুর, বোহাই, কাটিহার, জামসেদপুর এবং জামালপুরে সমিতিব শাখা স্থাপনের প্রস্তাব সভায় গৃহীত হয়।

সিংভূম ও ময়ুবভজে বঙ্গভাষাভাগীনা বাহাতে বাঙাল। শিথে ভাহাব যথোচিত ব্যবস্থা কবিবার জন্ধ এবং অধিকসংখ্যক বাঙালা প্রাথমিক শিক্ষালয় স্থাপনের নিমিত্ত সিংভূম জেলাবাসীদের সহিত প্রাম্শ কবিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। বোষাই, দিল্লী ও নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠাগারে বাদালা পুস্তক বাঝিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, বদীয়-সাহিত্য-প্রিমং ও প্রস্তুকারদিগকে কাঁচাদের প্রকাশিত পুস্তুকাদি এ সকল বিশ্বিদ্যালয়ে দিবার জন্ম অন্ধুবোধ করিয়া এক প্রস্তাব গঠীত হয়।

সমিতিৰ এই সকল কাণ্যের সৌক্ষোর জন্য বাছালীদিয়কে বাধিক ১১ টাকা দিয়া সভ্য হইতে এবং অর্থসাহায্য কবিতে সমিতি অন্ধ্যের জানাইতেছেন। ২৪৩১ আপার মার লাব বোডে সমিতিৰ সম্পাদক শীমৃক্ত জ্যোতিশ্চক্র ঘোষের নিকট সকল বিষয় জাতিবা।

র'াচির বালিকা-শিকাভবন

বাংলা প্রদেশের বাহিরে বাঙালী ও অবাঙালীদের
মধ্যে বাংলা ভাষা শিক্ষার ও বাংলা সাহিত্য অন্তুশীলনের
নৃতন চেষ্টা করা বেমন আবশুক, তদ্ধপ ঐ উদ্দেশ্য
সাধনার্থ যে দকল প্রতিষ্ঠান এখন আছে সেগুলিকেও
বাঁচাইছা রাধা আবশুক। রাচির বালিকা-শিক্ষাভবন
এইরূপ একটি প্রতিষ্ঠান। সংস্কৃতির কোন অন্ধ সংরক্ষণ
করিতে হইলে রক্ষয়িত্রী নারীদের সাহায্য একাত
আবশুক। এই ক্লা বাঙালী বালিকাদের বাংলা
শিথিবার ব্যবস্থা যেগানে এই কিছু আছে সেগুলিকে
শুধু যে বাঁচাইয়া রাধিতে হইবে তাহা নহে, ভাহাদের
উন্নতি সাধন করিয়া চলিতে হইবে।

রাঁচিতে প্রবাদী বশ্বসাহিত্য সংশালনের অধিবেশনের সময় আমরা তথাকার বালিকা-শিক্ষাভবনের কাষ দেখিয়া প্রীত হুইয়াছিলাম। পরে ভাহার বিষয় 'প্রবাদী'তে লিখিয়াওছিলাম। সম্প্রতি ভাহার সম্পাদক শ্রীযুক্ত লালমোহন ধর চৌধুরীর চিঠিতে অর্থাভাবে ভাহার জায়িত্ব সধ্যে সন্দেহজ্ঞাপক কথা পড়িয়া তৃঃথিত হুইলাম। তিনি লিখিয়াচেন :---

নানাকপ থাত-প্রিঘাতের মধ্য দিয়া বিদ্যালয়টি এখনও
টিকিয়া আছে কিন্তু এখন অর্থাভাব এতই তাঁত হইয়াছে যে
আর বৃদ্ধি দেশী দিন ইহাকে বঁটোইয়া বাধিতে পারি না।
প্রবাদে বাধানী বালো ভাষা ও বাধানী জাতির উন্নতির
জন্য উৎস্ক থাকিলেও উপযুক্ত অর্থাহায়্য করিয়া যে এরপ
একটি প্রতিধানকে জীবিত বাধার বিশেষ আবশুক আছে,
এ বিষয়ে সচেতন বলিয়া মনে হয় না। নভুৱা বাঁচিব

মত স্থানে এত ভদ্র ও শিঞ্চিত বাঙ্গালীর বাস থাকা সত্ত্বেও প্রতিষ্ঠানটির অকালে প্রাণ হারাইবার মত অবস্থা হইত না।

বাচিতে বাঙ্গালী মেয়েদের নিজেদের জাতীয় গারা ও সৌঠব বজায় রাখিয়া শিকালাভের উপযক্ত অনা কোন বিভালয় নাই। এই বিভালটি ১৯৩৪ সালে স্থাপিত হইবার প্রের সংধাৰণ মধ্যবিত্ত গৃহস্তের মেয়েদের উচ্চশিক্ষালাভের বিশেষ োন উপায়ই ছিল না। যাঁহাবা সমৰ্থ হইতেন অনেক অৰ্থবায়ে ঘ্রে গুহশিক্ষক দাবা মেয়েদেব পড়াইয়া কলিকাতায় লইয়া গিয়া প্রীক্ষা দেওয়াইতেন। তাহাতে খ্রচও হইজ, হয়ুৱানীও কম হইত না। বালিকা-শিকাভবন জাপিত হইবার পর গত তিন বংসরে ৩৪টি মেয়ে কলিক্যতা বিশ্বিলালয়ের প্রবেশিকা প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে। এই বিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষ নিজেদের তম্বাবধানে মেয়েদের বাক্ডার লইয়া গিয়া প্রাক্ষা দেওয়াইয়া আনেন ৷ অভিভাবকদের কোন ব্যক্তিই লাইতে হয় না ৷ কিয় ছঃখের বিষয়, এরূপ একটি কল্পাণ্ডাদ প্রতিষ্ঠানের দিকে ষ্ঠাহাদের মেয়ে পড়ে জাঁহার। ছাড়া অতোর দৃষ্টি আরুষ্ট হয় না। অর্থালাবে বাস্থাটা ভাতা অনেক বাকি প্রিয়াছে এবং বাস্থাটা বন্ধ হইলেই বিদ্যালয়ও স্থান্তই বন্ধ হইয়া ঘাইবাৰ আশ্ভা আচে ৷

আম্বা এই প্রতিষ্ঠান কইকে আনিবাসা এটোকে ন্যোধ শিক্ষা প্রচারের করেছ। কাজ্যাছি। বছেনটি আদিবাসা নেয়ে এই শিক্ষাভয়নের ছাত্রী। প্রত বংস্ব একটি আদিবাসী নেয়ে প্রবেশিক। প্রাক্ষায় উত্তার্গ ১ইরাছে। কিন্তু কর্থাভাবে আসবং এদিকেও বিশেষ মনোবোগী ১ইতে প্রাবিশ্বেতি লা।

ক্ষুত্ত ওংগুলোকদেরই অনুষ্ঠিত গান ভিন্ন খন্ত সকল গানের সব প্রতিষ্ঠান গানীয় লোকদের পরিশ্রম ও অপসাহানেই পারিচালিত হওয় উচিত। বাংলা প্রদেশের বাহিরে প্রিকাষ্টল নহে। বাংলা প্রদেশের বাহিরের সব বাঙালীরই অবস্থা অবহা সক্ষল নহে, কিন্তু ইহা বোর করি সভা যে, বাংলা প্রদেশের বাঙালীসম্পির চেয়ে, তাহার বাহিরের বাঙালীসম্পির কর্মানির অবস্থা মন্দ নহে। সেই জ্ঞু আমবা বন্ধের বাহিরে অঞ্চ প্রতিষ্ঠানগুলির মত রাচির এই প্রতিষ্ঠানটির কর্ম্বুপক্ষকে স্থানীয় বাঙালীদের মারে ধর্না দিতে বলিতেছি। তাহারা বিশেষ করিয়া গুহুক্ত্রীদিগের শ্রণাপ্র হউন।

সম্পাদক মহাশয় লিখিয়াছেন, বাস্গাড়ী বন্ধ হুইলে বিদ্যালয়টিও উঠিয়া যাইবার আশস্কা আছে। রাঁচি শহরটি স্ববিস্তৃত; ইহা একটি মাত্র জায়গায় জ্ঞমাট বসতির শহর নহে। এই জ্ব্যু বাস্গাড়ী আবশ্যক বটে। কুতুপিক্ষ বাস্গাড়ীটি ব্যাখিতে পারিবেন আশা করি। একান্তই যদি না পারেন, তাহা হইলেও যে-সব ছাত্রী ইাটিয়া বিভালয়ে আসিতে পারে, তাহাদিগকে লইয়া বিভালয় চালান যায় কি না দেগিতে হইবে। কোন কোন শহরের তুর্ত্ত লোকদের আড্ডা অঞ্লে মেয়েদের চলাফিরা আশক্ষান্তনক বটে। কিন্তু, আশা করি, রাচিতে সেরপ আশকা নাই।

বাঙালীর ব্যবসাবিস্তারকল্পে ব্যাক্ষ স্থাপন

অ্যান প্রদেশের লোকদের মত বাঙালীদেরও বাবদা-বিস্তার আবভাক। বরং বাঙালীদের বেশী আবভাক, বলিলে অভ্যক্তি হয় না। কারণ, আমরা এবিষয়ে পশ্চাংপ্র। আমাদের বাব্যাবিস্থার শুর যে বাংলা প্রদেশেই করিতে হইবে এমন নয়; ভাহার বাহিরেও ক্রিতে হইবে—যেমন অলাল প্রদেশের লোকের। বঙ্গে ক্রিয়াছে। রাজেলা থাকিলে ব্যবসা চালান ও ভাহার বিজাব কৰা কটিন। এই জল ইহা সভোষের বিষয় যে. বাঙালীদের কোন কোন বাাছের শাখা বাংলা প্রদেশের লভিবেন অপ্ৰিক হইতেছে। আমর। কয়েক মাস প্রপ্রে ব্রাহ্মের নাথ ব্যাক্ষের শাধাভাপনের বিষয় লিখিয়াছিলাম : সম্প্রতি কাল্কাটা ক্যাশ্যাল বাাধের একটি শাখা নম্বোতে স্থাপিত হওয়ায় বাঙালীদের বাৰসাৰিতাৰ যে চলিতেছে ভাগা ৰঝা যাইতেছে। লক্ষ্ণে-শাখার উদ্বোধন করেন তদানীস্থন মহিলা-মন্ত্রী শ্রীমতী বিজ্ঞালক্ষ্য প্রিতঃ এই ব্যাক্ষের লক্ষ্যে-শ্রথা স্থাপনের পার্বে যুক্তপুলেশে ইয়ার আরও শাখা প্রক্রিটিত হয়।

এই ব্যাক্ষটি ১৯০৬ সালে স্থাপিত হয়। কিন্তু ইহার তথ্যকার পরিচালকগণ ইংগ ভাল চালাইতে না পারায়, এক বংসর ঘাইতে-না-ঘাইতেই কৃতী ব্যবসাধী প্রাযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ দত্তকে ইংগর ভার লইতে অন্ধরোধ করেন। উহার স্থাকক গরিচালনায় ইহার জাত জ্বমোরতি ইইতেছে। প্রথম বংসরের শেগে ইহার মূলধন কেবল ১৬৪ই টাকা আদায় হইয়াছিল এবং ভিপক্তির পরিমাণ ছিল ৭৭০২॥৫০। চারি বংসর হইল হেমেন্দ্রবারু ইহার ভার লইয়াছেন। এই সময়ের মধ্যে বান্ধের শেঘারের মূল্য বাবদে প্রায় ছয় লক্ষ টাকা এবং ভিপজ্টের

পরিমাণ নয় লক্ষ পচিশ হাজার টাকা হইয়াছে। বাংলা, বিহার, আসাম ও যুক্তপ্রদেশে ইহার ৩৬টি শাখা স্থাপিত হইয়াছে। স্থপরিচালিত না হইলে ব্যাঙ্কের বভ শাখা-প্রশাথা বিস্তারে বিপদ আছে। কিন্তু হেমেন্দ্রবার প্রবীণ বাৰদায়ী। উচ্চশিক্ষিত অনেক বাহালী মুবককে ব্যাক্ষের কাৰ্যে শিক্ষিত কবিয়া ভাষাদেৱ সাহায়ে ভিনি এই শাথাগুলি পরিচালিত করিতেছেন। এই স্কল যুবক এবং বহু মুক্ত "অন্তরীন"কে শিক্ষা দিয়া তন্মধ্যে যাহাদিগকে সং. ৰদ্ধিমান ও পরিশ্রমী বলিয়া মনে হইয়াছে. তাহাদিগকে তিনি কমে নিযুক্ত করিয়াছেন। বহু শিক্ষিত যুবক এখনও বিনা বেভনে অথবা সামাল বুতি পাইয়া এই ব্যাধে কার্য শিক্ষা করিতেছে। ইহাদের মধ্যে ঘাহারা উপযুক্ত বিবেচিত হইবে, নৃতন নৃতন কম্পেত্রে তালার। নিব্রু ২ইবে। বা**ঙালী**দের পরিচালিত বতু-সংখ্যক ব্যান্তের মধ্যে ছাণ্ডি বিজ্ঞার্ভ ব্যান্তের তপসিনভক্ত। এটি ভাহার অন্তম :

সর ক্টাফোর্ড ক্রিপ স ও ব্রিটিশ জন্মত

বিটিশ পালে নৈর্দের বল্ডম শ্রমিক সদস্য ক্যানিস্টভাবাপন্ন সর্ স্টাফোড জিপ স্ আঠার দিন ভারতবহ লম্ম
করিয়া সাক্ষাংভাবে ভারতবহ সহজে জানলাভ করিতে
আসিয়াছেন। তিনি বলিটেছেন, বিটিশ জনমত জমশ
ভারতব্য সহজে অবিভত্ত জানালোক-উভাসিত এবং
ভারতীয়দের দাবী সহজে আবহুত্র হল্ডভ্রিসম্পন্ন
হইতেছে। তিনি আশা করেন মত্যাহক বিলম্বের
প্রের বিটিশ গ্রমেণ্টকে ভারতীয়দিগের মতান্ত্র্যায়ী
কাল করাইতে এবং এই মহং জ্যাতিকে স্বাধীনতা ও
গণতাবিকতা আনিয়া দিতে প্রোম্টেবে।

এরপ কথার একর বেন মনে না করেন ভারতের স্বাধীনতা আসিয়া পড়িরাছে। বিটেনের অগ্রতম ভূতপূর্বর প্রধান মহী মিঃ নাক্ডনাল্ড এক বার বলিয়াছিলেন, কয়েক দিনের মধ্যে না হউক, কয়েক মাসের মধ্যে ভারতব্ব ভোমীনিয়নে পরিণত হইবে। এদেশ কিছ এখনও শুধু যে ভোমীনিয়ন হয় নাই ভাহা নহে, মাক্ডনাল্ডী স্বামলেই রচিত ন্তন ভারতশাসন

আইনে ডোমীনিয়ন সেটিস কথা চুটা প্যান্ত ব্যবহার করিতে আপত্তি হইয়াছিল এবং ঐ আইনে তাহার প্ৰতিশ্ৰতি, এমন কি উল্লেখণ্ড কোখাও নাই। যে-সকল ইংবেজ রাজপুরুষ ও রাজনীতিক ভারতবর্ষকে আশা বা প্রতিশ্রতি দেন, তাঁহারা স্বাই প্রতারক এমন কোন কথা বলা আমাদের অভিপ্রেত নহে:—বস্তুত: এরপ ব্যাপক নিন্দা অনুচিত। কিন্তু ব্রিটিশ পার্লেমেণ্টের আইন ভিন্ন অন্ত কিছুর উপর আসা রাখা যায় না, তদ্তির কোন প্রতিশ্রতি মানিতে ব্রিটিশ জাতি ও পার্লেমেন্ট বাধা নহেন —গণতান্ত্রিক ব্রিটিশ রাজনীতির ধারাই এইরূপ। সেই জন্ম, वाःल। প্রবাদবাক্যে যেমন বলে, "মহুষ্যবিশেষের বাড়ী ফলার, না আঁচালে বিশাস নেই", দেইরূপ ইহাও স্তা যে. যতক্ষণ পর্যান্ত পার্লেমেন্ট আইন করিয়াও তাহা জারি করিয়া ভারতবর্ষকে কোন রাজনৈতিক অধিকার ভোগ করিতে না দিতেছে, ততক্ষণ কিছু পাইলাম বা পাইব বলিয়া বিশাস নাই।

হক সাহেবের আমলে বঙ্গের মুদ্রাযন্ত্র ও সংবাদপত্তের দশা

বঞ্চের আইন-সভার নিম্ম কক্ষেপ্রধার সরকারী উত্তরে জানা গিয়াছে যে, বর্ত্তমান মন্ত্রীরা ১৯০৭ সালের ১লা এপ্রিল কাজের ভার লইবার পর হইতে ১৯০৯ সালের ২৭শে নবেধর পর্যান্ত ৩৭টা মুদ্রাযন্ত্র ও সংবাদপত্রের নিকট হইতে ৪৭০৫০ টাকা জমানং চাহিয়াছেন। ৩৭এর মধ্যে ৩১টি হিন্দুদের, ৬টি মুসলমানদের, ১টি অক্তদের। ১৪টি ৩০১০০ টাকা জমানং দিয়াছিল। বাকী ২০টি দের নাই বা দিতে পারে নাই।৮৯ জন সংবাদপত্র-সম্পাদক ও মুদ্রায়ম্বের মালিক ও রক্ষককে সাবধান করা ও ধনক দেওয়া হইয়াছিল। ইহাদের মধ্যে ৬০ জন হিন্দু, ২৫ জন মুসলমান এবং এক জন ইউরোপীয়। শেষোক্ত ব্যক্তির ভাগা এরূপ বিরূপ কেন গ্

আইন-সভার উপর কক্ষে প্রশ্নের উত্তরে সরকার পক্ষ জানান যে, এ পর্যান্ত প্রেসের সহিত সম্পর্কগৃক ১ (নয়) ব্যক্তির বিরুদ্ধে গ্রন্থেণ্ট নালিশ করেন। গ্রন্মেণ্ট পরে ফুটা নালিশ প্রত্যাহার করেন, নিয় আদালতের বিচারে ত্টা ব্যাপারে আসামীরা থালাস পায়, এবং নিম্ন আদালতে যে পাঁচটি মামলায় দণ্ডাদেশ হয় তাহার চারিটি আদেশ হাইকোর্টে আপীলে নাকচ হয়। অর্থাৎ নয়টা নালিশ গবর্মেণ্ট-পক্ষ হইতে এরপ অসাবধানতার সহিত করা হইয়াছিল যে, তাহার মধ্যে আটটাই বাজে।

কিছু দিন পূর্বে হক সাহেব বোধাইয়ের কংগ্রেমী গবলো টের বিরুদ্ধে সংবাদপত্র ও মূলাহন্ত দলনের অভিযোগ করেন। বোধাই হইতে কড়া জবাব আসায় তিনি বলেন, তোবা, বোধাই নয় যুক্তপ্রদেশ। কিন্তু পঞ্জাবের আইসভায় প্রশ্নের উত্তরে জানা গায়, সংবাদপত্র ও মূদায়ন্ত্র দলনে অকংগ্রেমী পঞ্জাব-মন্ত্রীরা টেক্কা দিয়াছেন। এখন দেখা যাইতেছে অকংগ্রেমী হক্-মন্ত্রীরাভ বড় কম্যান না।

পঞ্জাবে হিন্দু রিক্রটের সংখ্যা হ্রাস

পঞ্জাবের হোশিয়ারপুর জেল: হুইতে সৈত্তদলে দিপাহী **কবিবার নিমিত্ত 'অ-মু**র্লমান' রিক্রট লওল হয়। পঞ্চাবের গবর্ণর সম্প্রতি হোশিয়ারপুর শহর দেখিতে গেলে তথাকার জেলা সিপাহী বোর্ড বলেন, বরাবর যত রিক্রট ঐ জেলা হইতে লওয়া হইত এখন তাহা অপেকা কম লওয়া হইতেছে। উত্তরে প্রণ্র বলেন, মানবজীবনের অভাত বিভাগের মত সামরিক বিভাগেও যন্ত্র মাঞ্যের স্থান অধিকার করিতেচে, এই জন্ম এখন মত অধিকসংখ্যক দিপাহী ভর্ত্তি করা হয় না; অতএব দৈক্তদল বড় না করিলে, বেশী দিপাহী আর ল**ও**য়া চলিবে না; বিক্ট গ্রাসের তুঃখভাগী শুধু হোশিয়ারপুর নহে। গ্রুবির এই উক্তি বিচারসহ নহে। সৈক্তদলের যান্ত্রিকভাপাদন (mechanization) স্বে ছ-বৎসর আরম্ভ হইয়াছে। তাহা রিজুট হ্রাসের কারণ হইলে কেবল তুই বৎসর ধরিয়া জিন্দু-মুসলমান শিথ সব বিক্রটই সমভাবে কমিত। কিন্তু মুসলমানদের তুলনায় 'অ-মুসলমান' বিক্র ট অধিক হ্রাস গত ২ • বৎসর ১৯১৪ সালে সৈক্তদলের ১৯২ ধরিয়া চলিতেছে। জন ছিল শিপ, ১১'১ জন ছিল পঞ্জাবী মুদলমান। ১৯৩০ দালে হয় শিথ শতকরা ১৩৫৮, মুসলমান

তাংার পর 'অ-মুদলমান' আরও কমিয়াছে। গ্রন্থেণ্ট ্বাধ হয় মনে করিতেছেন 'অ-মুসলমানগণ' ক্রমশ মধিকতর কংগ্রেদী ও অহিংদাবাদী হইতেছে।

''অন্ধকৃপ হত্যা" ও হলওয়েল স্মৃতিস্তম্ভ নবাব দিরাজ্বদৌলা কলিকাতা দ্ধল করিয়া বহুসংখ্যক ইংরেছকে একটা ছোট কামরায় বন্ধ করিয়া রাখায় তালাদের অনেকেই মারা পড়ে, ইংরেজদের ইতিহাসে এই আখ্যান অন্ধকুপ হত্যা নামে পরিচিত। হলওয়েল নামক এক বাজি এই আখ্যান রটাইয়াছিল। আধুনিক ঐতিহাসিকদের মধ্যে অনেকে ইহা মিথ্যা কেহই সম্পূর্ণ সতা মনে করেন না। লউ কার্জন ইহাকে ধ্রুব সভ্যের মধ্যাদা দিবার নিমিত্ত কলিকাতার লালদীঘির নিকট একটা মুতিভাভ বানাইয়া রাখিয়া গিয়াছেন। ইহাতে স্মার कान फन इंडेक वा ना इंडेक, माक्षारं जाति मित्राकुष्मीनात প্রতি এবং পরোক্ষভাবে মুসলমান-সম্প্রদায়ের প্রতি ইংরেজদের ক্রোধ জাগাইয়া রাখা হয়। অতএব, ঐ শ্বতিহুম্ভটা না থাকাই উচিত।

ক্ষেক মাস পূর্বে হক মন্ত্রীদের দ্বারা পুরস্কৃত মৌলানা আক্রম থার সভাপতিত্বে কলিকাতায় নবাব সিরাজুদ্দৌলার মৃতি-উৎসব ইইয়া গিয়াছে। অতএব ইহা আশা করা যাইতে পারিত যে. উক্ত মন্ত্রীরা উক্ত নবাবের পক্ষে অপমানজনক স্মৃতিহুম্ভটা অপস্ত করিবার প্রস্তাবে সায় দিবেন, কিন্তু আইনসভার প্রশ্নের উত্তরে থাজা সর্ নাজিমুদ্দিন এ বিষয়ে তাঁহাদের ক্ষমতাহীনতা ও সাহসা-ভাব ঢাকিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন—বোধ হয় 'রসিকতা' করিয়া—শ্বতিশুস্তটাকে সিরাজুদ্দৌলার কলিকাতা-বিজয়ের ম্মুমেণ্ট মনে করিলেই হয়। ভাল কথা। সেই মর্মের একটা সাইন বোর্ড তাহার গায়ে ঝুলাইয়া দেওয়া হউক। তাহার বায় নির্বাহার্থ আমরা চাঁদা দিতে ও সংগ্রহ করিতে প্ৰস্তুত।

বেকার নিয়োগে বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্য নানা প্রকার কাজের যোগ্যতাবিশিষ্ট যুবকদিগের

নাম বেজিন্টরীভুক্ত করিবার, তাহাদিগ্রে কর্মখালির থবর দিবার, এবং তাহাদিগের কান্ধ জ্টাইয়া দিবার নিমিত্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি বোর্ড আছে। এই বোর্ডের উদ্যোগে ১৯৩৭-৩৮ সালে ৬০ জন, ১৯৩৮-৩৯ সালে ৯ জন কাজ পাইয়াছে। যে-যে আপিদে বা কারখানায় তাহারা কাজ পাইয়াছে ভাহার তালিকা হইতে বুঝা যায় যে, কোন কোন বুকমের কাজ ভারতীয়েরা এই প্রথম পাইল, এবং কোন কোনে কাজে আগে গ্রাজুয়েট বলিয়াই গ্রাজুয়েট লওয়া হইত না, এখন ल ७ ग्रा २ हेन । कनिकाठा विश्व विमान एग्र व । का कि সামান্য মনে করিলে চলিবে না। বিলাভী বিশ্ববিদ্যালয়-গুলির চাকরী জুটান বোর্ডের প্রথম বংসরের কাজ ইহা অপেক্ষাবৃহত্তর হয় নাই। প্রথম বংসরে কেম্বিজের বোর্ড পচিশ জন, লীড্দের ছয় জন, এডিনবরার नग जन, गारक्षेशरत्रत नग जन, অञ्चरकार**र्डत छेन्**ठलिन জন (১৯৩৬ সালে) যুবককে কাজ ভুটাইয়া দিতে পারিয়াছিল। তুলনায় কলিকাতার কাজ প্রশংসনীয় उडेघारछ ।

বঙ্গে আড়াই হাজারের অধিক পুস্তক নিষিদ্ধ

বাংলার আহাইনসভায় নিমুকক্ষে প্রশ্নের উত্তরে মন্ত্রী থাজা সর নাজিমুদ্দিন জানাইয়াছেন, ১৯২০ হইতে ১৯৩৪ সাল পর্যান্ত বাংলা-গবন্মেণ্ট ২০১৯ থানি বহি এবং ১৯৩৪ হইতে ১৯৩৬ প্যান্ত ২১২ খানি নিষিদ্ধ বলিয়া ঘোষণা করেন, মোট ২৫৩১। ১৯৩৬এর পর এ পর্যান্ত আর কতগুলি নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহাও জানান উচিত ছিল। যাহা হউক, আড়াই হাজারও বড় কম নয়। এত বহি নিষিদ্ধ হওয়াতে বুঝা যায়, দেশে খুৰ অশাস্তি আছে এবং সরকারী মনোভাবও অ-সাধারণ।

খুব অল্পসংখ্যক বহি গ্ৰন্মেটি নিষিদ্ধ-ভালিকা इटेर्ड किছू कान भूर्व वाम मिग्राह्म। रमश्चनि এथन বিক্রী হইতে পারে। তাহাতে গবন্মেণ্ট বিপর্যান্ত হয় নাই।

ভারতবর্ষের স্বরাজযোগ্যতা-প্রতিপাদক সর্ব্যশ্রের্গ বহি সাণ্ডার্ল্যাণ্ড সাহেবের "ইণ্ডিয়া ইন বণ্ডেন্স" ("শুখ্রিত ভারত") এখনও নিষিদ্ধ। বঙ্গে কংগ্রেসী গবন্মেণ্টি স্থাপিত হইলে ইহা নিষিদ্ধ থাকিত না।

সর ডানিয়েল হামিল্টন

আশী বংসর বয়সে স্কটল্যাণ্ডে সর ডানিয়েল হামিণ্টনের মৃত্যু হইয়াছে। তিনি যৌবনকালে ভারতবর্ষে আদিয়া ব্যবসাৰাণিজ্য দাবা প্ৰভৃত ধন উপাৰ্জ্জন করেন। যে-দেশে তিনি ধন উপাৰ্জন করেন তাহার হিতৈষী তিনি ছিলেন। বাংলা দেশে সমবায়-প্রচেষ্টা আবশ্যক ইহা তিনি উপলব্ধি কবিয়া নিজেব আপিদের দবিত কর্মচারীদের সাহায়ার্থ সমবায় রীতিতে পরিচালিত একটি ব্যাহ ষ্ঠাপন করেন। তাহা এখনও চলিতেছে। স্থন্যবন অঞ্লে বিস্তুত জমি লইয়া তিনি দ্বিদ্র ক্ষিজীবীদের জন্ম আদর্শ গ্রাম স্থাপন ও পরিচালনার সমল করেন। গোসাবা সেই সংকল্পসিদ্ধির সাক্ষা দিতেছে। সম্বায় পদ্ধতিতে ব্যাহ্ব চালাইয়া ক্ষকদের ঋণভার ক্মাইবার, এবং তাহাদের মধ্যে স্বাস্থ্য ও শিক্ষার অবস্থা উন্নত করিবার চেষ্টা তিনি কবিয়াছিলেন। বাবসা হইতে অবসর লইবার পর ভিনি প্রায় প্রতি বংসর এক বার শীতকালে ভারতবর্ষে আসিতেন।

কলিকাতায় হিন্দু মহাসভার অধিবেশন

কলিকাতায় হিন্দু মহাসভার অধিবেশনের আয়োজন বিশেষ উৎসাহের সহিত করা হইতেছে। অনেক ধনী হিন্দু মুক্তহন্তে অর্থসাহায্য করিতেছেন। সম্পাদক প্রভৃতি কর্মীরা থুব পরিশ্রম করিতেছেন। বন্দোবস্ত সব দিক্ দিয়া ভালই হইবে আশা করা যায়। শুধু বাংলা দেশের নানা হান হইতে নহে, অক্রাক্ত প্রদেশ হইতেও অনেক প্রভাবশালী হিন্দু প্রতিনিধি অধিবেশনে সমবেত হইবেন।

ব্রিটিশ কভ্পক্ষ ভারতীয় মহাজাতির বাঞ্চিত স্থশাসনঅধিকার লাভে বাধা দিয়া আদিতেছেন। এই জন্ম
ভারতবর্ষের দকল শ্রেণীর ও ধর্মসম্প্রদায়ের দমবেত
স্থাধীনতা-প্রচেষ্টা আবশ্যক। কংগ্রেদ দেই দন্মিলিত
চেষ্টা করিবার নিমিত্ত স্থাপিত হয় এবং এখনও তাহাই
কংগ্রেসের উদ্দেশ্য। কিন্তু কংগ্রেস মুদলমানদিগকে নিজ

দলে আনিবারও রাখিবার নিমিত্ত হিন্দুর হিত ও সার্থের প্রতি উদাসীয়া দেখাইয়া আসিতেছেন। হিন্দুর প্রতি বিন্ধপ ব্রিটিশ কর্ত্তপক ভারতশাসন-আইনে হিন্দুদের হানিজনক ও অগৌরবকর যে-যে ব্যবস্থা করিয়াছেন. কংগ্রেস কার্যাত তাহা মানিয়া লইয়াছেন। ইহার কুফল বলে বিশেষ করিয়া লক্ষিত হুইতেছে। এই সৰ কারুৰে, হিন্দুর হিত্যাধনের নিমিত্ত স্বতম্ব হিন্দু প্রতিষ্ঠান ও তাহার প্রচেষ্টা আবশ্যক হইয়াছে। কংগ্রেদ কর্ত্তক কার্যত গুহীত হিন্দ্বিরোধী সরকারী ব্যবস্থাগুলা ছাড়া অক্সান্ত বিষয়ে হিন্দ মহাসভার কংগ্রেসের বিরোধিতা করিবার আবশ্রক নাই; বরং কংগ্রেসের সহযোগিতা করাই উচিত। এই জন্ম ইহা সম্ভোষের বিষয় যে, হিন্দু মহাসভার সভাপতি শ্রীযুক্ত বিনায়ক দামোদর সাভারকর তাহার চরম রাষ্টনৈতিক লক্ষা পূৰ্ণসাধীনতা বলিয়াই করিয়াছেন। হিন্দুরা কংগ্রেদ ও হিন্দুমহাসভা উভয়েরই সভা হয়েন, আমরা ইহা বাঞ্জনীয় মনে করি।

আগামী অধিবেশনে হিন্দু মহাসভা রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ে স্বভাবতই বিশেষ মনোযোগী হইবেন। তাহা হওয়া আবশ্যক—বিশেষত বাংলা দেশ সম্বন্ধে। কিন্তু সামাজিক নানা বিষয়েও খুব বেশী মনোযোগ দেওয়া আবশ্যক। সেগুলি ভিত্তিগত ব্যাপার। নিজের ঘর সামলাইতে না পারিলে হিন্দু বাঁচিবে না।

নারীরক্ষার বিশেষ ব্যবস্থা করিতে হইবে। যাহাতে কোন নারী অপস্থতা বা ধর্ষিতা না হন তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। তদর্থে নারীদিগের দৈহিক মানসিক ও নৈতিক স্মাক্ উন্নতি সাধন আবশ্যক। নারীদের পরিচ্ছদের এবং কোন কোন গার্হস্থা ব্যবস্থার উন্নতি সাধন করিতে হইবে। অপস্থতা ও ধর্ষিতা নারীমাত্রকেই থুজিয়া উদ্ধার করিয়া তাঁহাদিগকে স্মাজে ভদ্র স্থান দিতে হইবে। দেশের স্বাধীনতা থুব আবশ্যক। কিন্তু স্বাধীনতা ব্যতিরেকেও স্মাজ অনেক দিন টিকিতে পারে, নারীরক্ষা ব্যতীত টিকিতে পারে না।

হিন্দুর সংখ্যা যথেই বৃদ্ধির নিমিন্ত, তায় ও দ্যাধমের মর্যাদা রক্ষার নিমিন্ত এবং সামাজিক পবিত্রতা রক্ষার নিমিন্ত বিধবা-বিবাহের সমধিক প্রচলন আবশ্রক। যুবক ও যুবতীদের মধ্যে অবিবাহিতের সংখ্যা যথা-সম্ভব কমাইতে হইবে। বিবাহ বাড়াইবার নিমিত্ত বেকারের সংখ্যা যথাসম্ভব কমাইতে হইবে এবং অসবর্ণ বিবাহের বাধা দূর করিতে হইবে।

শুধু ত্যায় ও ধর্মের দিকে লক্ষ্য রাধিলেই বুঝা যায় যে,
অস্পৃত্যতা দ্বীভৃত হওয়া উচিত, এবং উচ্চ জ্বাতি ও নীচ
জাতি এইরপ ভেদ রহিত হওয়া উচিত। তদ্তির ইহা
কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তিরই বুঝিতে বিলম্ব হইবে না যে,
হিন্দুসমাজে কতকগুলি জাতির লোকের সামাজিক যথেষ্ট
মর্যাদা না থাকায় ও লাঞ্ছনা হওয়ায় তাহাদের অনেকে
অন্ত ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে এবং এখনও করিতেছে।
এই ধর্মান্তরগ্রহণ এবং তাহার দ্বারা হিন্দুর হ্রাস নিবারণ
করিতে হইলে হিন্দু-সম্প্রদায়ের মধ্যে সামাজিক সাম্য স্থাপন
করা দরকার।

দিল্লীতে হরিজনদিগের প্রার্থনাভবন

ভারতবর্ধের নানা স্থানে এবং ব্রহ্মদেশে হিন্দুরা পূজা অর্চনা প্রভৃতির জন্ম যে-সকল মন্দির নির্মাণ করেন, সাধারণত তাহার নাম শিবালয়, কালীবাড়ী, তুর্গাবাড়ী, চন্তীমগুপ ইত্যাদি রাখা হয়। ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, সম্প্রতি মহাত্মা গান্ধী দিলীতে হরিজনদিগের জন্ম যে ভগবদাবাধনার গৃহের দার মোচন করিয়াছেন, তাহার এক্ষপ কোন নাম রাখা হয় নাই। প্রার্থনাভবন বা প্রার্থনান্দির বলিয়া সংবাদপত্রে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। বোধ হয় তাহার মধ্যে কোন বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত করা হয় নাই।

হক্ সাহেবের কাছে হিন্দুদের অভিযোগ পেশ

হক্ মন্ত্রিমণ্ডল ক্ষমতা পাইবার পর বাংলা দেশে এরপ আইন হইয়াছে হন্ধারা হিন্দুদের গ্রায় প্রভাব নই হইতেছে এবং তাহাদিগের আর্থিক ক্ষতি হইতেছে। প্রাথমিক শিক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা পর্যান্ত শিক্ষার সকল তারে হিন্দু ছাত্র-ছাত্রীদের অস্ববিধা বাড়িতেছে, তাহাদের অস্ববিধা দ্বীকরণের নিমিত্ত ভাহাদেরই অভিভাবকদিগের প্রদন্ত ট্যাক্স হইতে টাকা দিতে রূপণতা করা হইতেছে, অথচ মুসলমানদের জয় টাকার অপবায় হইতেছে। প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে হিন্দ ছাত্রদিগকে মুসলমানী কেতাব পড়িতে বাধ্য করা হইতেছে. যোগ্য হিন্দু লেখকদিগের লিখিত উৎকৃষ্ট পাঠ্যপুন্তক থাকাতেও মুসলমান লেখকদের লেখা অপকৃষ্ট পুস্তক নির্বাচিত হইতেছে। নির্বাচিত পুস্তকের শতকরা ৬০খানা এইরপ। সরকারী চাকরির সকল বিভাগে যোগ্য হিন্দুর দাবী অগ্রাহ্ করা হইতেছে। সাধারণ ভাবে এইরূপ অবিচারের কথা দীর্ঘকাল ধরিয়া ধবরের কাগজে প্রকাশিত হইতেচে। হিন্দর মন্দির কল্যিত করা, দেবদেবীর মূর্ত্তি ভাঙ্গা, প্রতিমা বিস্জ্বনে বাধা দেওয়া, ধর্মামুষ্ঠান সংক্রান্ত ও বিবাহ অফ্রপান সম্বন্ধীয় শোভাযাত্তায় বাধা দেওয়া, শবদাহে বাধা দেওয়া, ইত্যাদি ঘটনার কথা বছবার ধবরের কাগজে বাহির হইয়াছে। নারীর উপর অত্যাচার এবং ভদ্বিয়ে পুলিদের অসম্ভোষজনক ব্যবহার ইত্যাদি নানাবিষয়ক অভিযোগও কত যে প্রকাশিত হইয়াছে তাহা বলা যায় না।

তাহা সংবেও বাংলার প্রধান মন্ত্রী হিন্দুদের উপর
অভ্যাচারের বা তাহাদের প্রতি অবিচারের একটি মাত্র
দৃষ্টান্ত দিতে হিন্দুদিগকে 'চ্যালেগ্ল' করেন এবং তদন্ত করিবার ও তদন্তে প্রমাণিত হইলে তাহার প্রতিকার করিবার প্রতিশ্রুতি দেন। অবিলয়ে অনেক কাগন্তে অনেক দৃষ্টান্তের প্নকল্লেথ হইয়াছে এবং শ্রাযুক্ত বিদ্যান্তর চট্টোপাধ্যায় ও প্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় একটি দীর্ঘ বিবৃতি দিয়াছেন। বিবৃতির শেষভাগে নোয়াধালী কেলার হিন্দুদের উপর অত্যাচারের বিভৃত বর্ণনা আছে। তাহার সমৃদ্য় দফা আমবা আগেই জানিতাম এবং সে বিষয়ে প্রবাসীতে ও মডাণ রিভিয়তে আগেই লিখিয়াছি।

নেতৃষয় সর্বশেষে বলিতেছেন:

প্রধান মন্ত্রীর জন্মহাবাধে আমরা এই বিবৃতি দিলাম।
আমাদের এই তালিকা সম্পূর্ণ নহে নমুনা মাত্র। ইহা ধারা
তদন্তের আবশ্যকতা সম্পাইভাবে প্রমাণিত হইরাছে। প্রথমে
নোয়াঝালির অবস্থা সম্পাকে তদস্ত আরস্ক করা হউক। এই সঙ্গে
আমবা বলিতে চাই বে, কোন সরকারী কর্মচারী যত উচ্চ পদস্থই
হউক না কেন, তদস্তের জন্ম তাঁহার নিরোগে হিন্দু সমাজ সম্মত
হবৈ না। প্রধান মন্ত্রী কিংবা স্বরাষ্ট্রসচিব অথবা তাঁহারা
উভরে যত দূর সম্ভব অবিলয়ে আমাদের কাহারও কাহারও সহিত

একবোগে তদস্ক করুন। তদস্কপদ্ধতি তদস্ক আরম্ভ হওরার পূর্বে উভর পক্ষের সম্মতিক্রমে স্থিরীকৃত হওরা উচিত। আমরা এই তদস্ক কেবল হিন্দু সমাজের স্বার্থের জন্য দাবা করিতেছি না, সমগ্র প্রদেশের সাধারণ স্বার্থের জন্য দাবী করিতেছি।

হক সাহেব চাহিয়াছিলেন একটি মাত্র দৃষ্টাস্ক,
পাইয়াছেন অনেক। তদন্তটা হয় কিনা, হইলে কথন

হইবে, কি প্রকারে হইবে, দ্রষ্টব্য। তদন্ত য়দি না-হয়,
তাহা হইলে না-হওয়াটাই বা কেমন করিয়া ঘটে, তাহাও

দ্রষ্টব্য। না-হইলে, তাহার অর্থ স্থম্পষ্ট।

কংগ্রেস-সরদারের আত্মসম্মানের জাগৃতি
জ্বনাব জিল্লা সাহেব মুসলমানদিগকে যে 'মুক্তিদিবস'
পালনের ফতোআ দিয়াছেন, তাং। উপলক্ষ্য করিয়া
নিখিলভারত কংগ্রেস পার্লেমেন্টারী স্ব্ক্মীটির
সভাপতি সরদার বল্লভভাই পটেল একটি বিবৃতি প্রকাশ
ক্রিয়াছেন। তাংার শেষে আছে:—

পণ্ডিত জ্ঞভাহরলালের সহিত আপোষ মীমাংসার পুর্ব্ধে মি:
জিলা কি উদ্দেশ্যে উক্ত আবেদন প্রচার করিয়াছেন তাহা বুঝা
কঠিন। আর যদি মি: জিলা মনে করেন যে, অ'ভবোগ সত্য
বলিয়। তাঁহার ধারণা, তবে বুঝা যাইবে যে, মীমাংসার কথা
চালাইবার ইচ্ছা তাঁহার নাই। তাঁহার আপত্তিকর প্রস্তাব
প্রত্যাহার করা না হইলে আ্যুসমান লইয়া আলোচনা চালান
অসম্ভব। একটা সাম্প্রদারিক আন্দোলনের ভ্যাকর মধ্যে
আলোচনা চালান কংগ্রেষের মধ্যাদার পক্ষে হানিকর।"—এ পি

কংগ্রেসের আত্মনমান-বোধ জাগিয়া থাকিলে ভাল। বান্তবিক জাগিয়াছে কি না জানিতে বিলম্ব ইইবে না।

সাহিত্যস্প্তীর অনুকৃল "দত্যের আবহাওয়া"
বাঁচির হিছ ফেওদ য়ুনিয়ন ক্লাবের উদ্যোগে গত
কার্তিক মাদে যে দাহিত্য-সন্মেলন হইয়াছিল, কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা দাহিত্যের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত
ধণেক্সনাথ মিত্র তাহার সভাপতি নির্বাচিত হন। তাঁহার
অভিভাষণে তিনি বলিয়াছেন:—

"সভ্যের আবহাওয়ার মধ্যেই সাহিত্যের ফুল ফোটে এবং সেই ফুলের শোভা দেখেই জগতের লোকের চক্ষু জুড়ায়। যা কৃত্রিম, কষ্ট-ক'ল্লত বা অসত্য-প্রস্থত, তা সাহিত্যের উদ্যানে শিল্পাকুল কাটার মত কেবল উপদ্রবের স্পষ্টি করে। এই উপদ্রব হ'তে সাহিত্যকে বাঁচাতে হ'লে একমাত্র উপায় সভ্যের প্রতি অবিচলিত অনুবাগ। সাহিত্যের ক্ষেত্রে আজকাল যে মিখ্যার চাব করা হচ্ছে, আমি শুধু ভার ইঙ্গিত করেই ক্ষান্ত হব।"

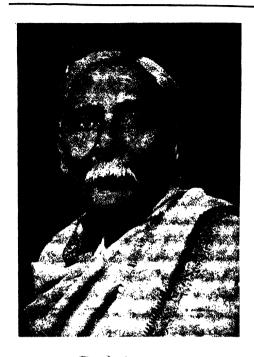
তিনি ইন্ধিত কবিয়াই ক্ষান্ত না হইয়া দৃষ্টান্তসহ বিন্তাবিত কিছু বলিলে তাঁহার অবস্থা কিন্তপ হইত, কল্পনা কবিতে চাই না। যত টুকু বলিয়াছেন তাহাই স্থীভিবিভাবাস।

मीर्निश्वकत्त्र स्मन

দীনেশচন্দ্র সেন অকালে পরলোক্ষাত্রা করিয়াছেন বয়স হিসাবে এরপ বলা যায় না;—তাঁহার বয়স মৃত্যুকালে ৭২।৭৩ হইয়া থাকিবে। কিন্তু বৃদ্ধের মৃত্যুকেও তথন অকালমৃত্যু বলিতে হয় যথন কোন প্রবীণ ব্যক্তির মৃত্যু হয় কার্যক্ষম থাকিতে থাকিতে। তিনি মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বেও বন্ধের পুরনারী সম্বদ্ধে একথানি উৎকৃষ্ট পুত্তক সমাপ্ত করিয়া গিয়াছেন। বাঁচিয়া থাকিলে আরও বহি লিখিতেন। এই জন্ম তাঁহার মৃত্যুতে বাংলা সাহিত্যুক্ত গুতুত্ব হইয়াছে।

তিনি বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস লিখিয়া প্রথম ধশবী হন। তাঁহার বহি এই বিষয়ে প্রথম রচনানহে। কিন্তু তাঁহার গ্রন্থবানির বিশেষত্ব এই ছিল যে, ভাহা কেবল মুদ্রিত গ্রন্থ অবলগনে লিখিত হয় নাই, বছ পরিশ্রম ও গবেষণা ছারা সংগৃহীত অপ্রকাশিত অনেক পুঁথীও অবলগন করিয়া লিখিত হইয়াছিল। প্রথম সংস্করণের পরবর্তী সংস্করণগুলিতে ইহা ক্রমশ বৃহদায়তন হইয়াছে। যাহারা বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস আলোচনা করেন, তাঁহারা দীনেশবাব্র সকল মন্থবা ও সিদ্ধান্ত নিভূলি মনে করেন না, এবং ভাহা স্থাভাবিক। কিন্তু এই বিষয়ের আলোচনা এখন ও অতংপর যাহারা করিবেন, তাঁহাদিগের দীনেশবাব্র বহি না পড়িলে চলিবে না। ইহা তাঁহার পুন্তকের গুকুত্বের প্রমাণ।

তিনি দতী, ফুলরা, বেহুলা প্রভৃতি প্রাচীন আদর্শ নারীচরিত্র নৃতন করিয়া বাঙালীর সম্পুথে ধরিয়াছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্তৃক সংগ্রাহিত ময়মনসিংহের লোকগাণাসমূহ সম্পাদিত ও প্রকাশিত করিয়া এবং ইংরেজীতেও তাহার অস্থবাদ ছাপাইয়া তিনি বদীয়



শাহিত্য ও সংস্কৃতির ইতিপূর্বে অক্সাত একটি দিক্
শিক্ষিত বাঙালীর ও জগদাশীর গোচর করিয়াছেন।
তাহার কিয়নংশ ফরাদীতে অফ্রাদিত হইয়াছে।
বৃহত্তর বন্ধ শহদ্ধে তাঁহার বৃহং পুত্তক বাংলার ইতিহাদ
ও সংস্কৃতির নানা দিকের প্রতি বাঙালীর দৃষ্টি
আকর্ষণ করিয়াছে। তিনি উপন্যাদ ও গল্পও কিছু
লিখিয়াছিলেন। বলের চিত্র ভাস্কর্য্য প্রভৃতি ললিতকলার
তিনি অফুরাণী ছিলেন। তাহার নিদর্শন সংগ্রহার্থ তাঁহার
বেহালার বাড়ীতে নিজের একটি মৃক্জিয়ম ছিল। তাঁহার
দংগ্রহ তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে দিয়া গিয়াছেন।

"বড়র পীরিতি'' বাঙালী কবি যে বলিয়া গিয়াছেন, ''বড়র পীরিতি বালির বাঁধ। কণে হাতে দড়ি কণেকে টাদ।" ভাহা তিনি কেবল ব্যক্তির উদ্দেশেই লিধিয়া থাকিবেন; কিন্তু তাহা এক একটা মহুষ্যসমষ্টি, এক একটা জাতি সম্বন্ধেও স্থাবিশেষে সত্য হইতে পারে।

বাশিয়ানরা বড়, না, জার্ম্যানরা বড়, তাহার মীমাংসা না করিয়া মনে করা ঘাইতে পারে, কোন কোন বিষয়ে উভয়ের মধ্যে একটা জাতি বড়, অন্ত কোন কোন বিষয়ে অন্তটা বড়। এই ছুই বড়র মধ্যে পীরিতি জগতে রাষ্ট্র ইইয়াছিল। হাতে দড়ি এখনও কাহারও পড়ে নাই। টাদের কথা যদি বলেন, পোল্যাগু-টাদের যোল কলার মধ্যে দশটা কশিয়া পাইয়াছে, ছুষ্টা জার্মেনী।

অতঃপর পীরিতির আর এক অধ্যায় আরম্ভ হইয়াছে।
তারে ধবর আসিয়াছে ফিন্ল্যাণ্ড ও ক্লিয়ার মধ্যে যুদ্ধে
আমেনী ও ইটালী ফিন্ল্যাণ্ডকে সাহায্য করিতেছে।
অবশু আমেনী তাগ অস্বীকার করিয়াছে। আবার
এমন ধবরও আসিয়াছে যে, রাশিয়ার সব্মেরীন
আমেনীর জল্যানকে আক্রমণ করিতেছে। দেখা যাক,
কে কার হাতে দড়ি দিতে পারে।

ভারতবর্ষে "বড়র পীরিতি"

এমন এক সময় ছিল যথন বাঙালীবা ইংরেজের খ্ব প্রিয় ছিল, খ্ব চাকরী-চাদ ও থেতাব-চাদ পাইত। এখন সেই বাঙালীব ভাগ্যে হাতে দড়ি যে পরিমাণে জ্টিতেছে, এমন আর কাহার ও ভাগ্যে নহে।

ক্রীশয়া ও ফিন্ল্যাণ্ডের যুদ্ধ

কশিয়ার ফিন্ল্যাণ্ড আক্রমণ করা উচিত হইয়াছে
কিনা, সে-বিষয়ে নাকি বিলাতী মাতকরেরা একমত
নহেন। এদেশেও তাঁহাদের পোঁ-ধরা লোকের অভাব নাই।
তা ছাড়া, এদেশে এমন লোকও আছেন বাঁরা মনে করেন
কশিয়া যা করে, তা নিশ্চয়ই ঠিক্।

ফিন্ল্যাণ্ডের বিরুদ্ধে রুশিয়ার যুদ্ধ ত্-রক্মে আরম্ভ হটয়া থাকিতে পারে। হয় ফিনল্যাণ্ড প্রথমে রুশিয়াকে আক্রমণ করে, নয় রুশিয়া প্রথমে ফিনল্যাণ্ডকে আক্রমণ করে। রুশিয়ার পক্ষ হটতে এইরূপ একটা ধবর রটান হইয়াছিল বটে ধে, ফিনরাই প্রথমে আক্রমণ করিয়াছিল;

ফিনরা কিন্তু তাহা অস্বীকার করে। তাহাদের এই অশীকৃতি সত্য বলিয়া মনে হয়। ইয়োরোপে ফিনদের पृष्टे विषय প্রাণিতি আছে। ঐ মহাদেশের মেয়েদের যে রূপের প্রতিযোগিতা হয় তাহাতে একাধিক বার কোন-না-কোন ফিন তরুণী বা কিশোরী মিদ ইয়োরোপ ("Miss Europe") "কুমারী ইয়োরোপ" উপাধি লাভ করেন। কবিরা রদয়জ্ঞাের যে-সব অভিযান বর্ণনা করেন, তাহাতে এই রকম জয়শ্রী কাজে লাগিতে পারে, কিন্ধ বাস্তবিক-অভিযানে কাজে লাগে না। অতএব, ইহা ফিনদের আততায়িতার কারণ হইতে পারে না। দিতীয়ত: ইয়োরোপে যে ওলিম্পিক খেলাধলা হয়, তাহার দৌড় প্রভৃতি সর্বন্ধাতিক প্রতিযোগিতাতেও একাধিক বার ফিনর। প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। আধনিক যদ্ধ যদি সেকালের মত অনেকটা দৈহিক শক্তির ব্যাপার হইত তাহা হইলে ফিনদের আততায়ী হইবার একটা কারণ পাওয়া যাইত। কারণ দৌড়ে मक्का त्मद्रभ युष्क व्याक्रियन । अ भागाम छे छत्र कार्यहे কাজে লাগে। কিন্ত আজকালকার শক্তির ব্যাপার নহে। স্থতরাং ফিনরা দৌড়ে ভাল বলিয়া কশিয়াকে আগেই আক্রমণ করিয়াছিল, ইহা বিশ্বাস করা যায় না। কশিয়া ফিনল্যাণ্ডের সহিত কিছ ভৌগোলিক সীমা আদির অদলবদল চাহিয়াছিল। फिनला ७ किनशांत परनक छन। श्रेषार्व ताकी इरेशाहिल, সকলগুলাতে হয় নাই। ইহা রুশিয়ার পক্ষে যদ্ধ আরম্ভ করিবার ক্রায়া কারণ হইতে পারে না।

কশিয়া যে অদলবদল চাহিয়াছিল, তাহার নানান্ কারণ থাকিতে পারে। ক্রশিয়ার সন্দেহ হইয়া থাকিতে পারে যে, ভাহাকে কোন বা কোন-কোন শক্তি আক্রমণ করিবে। কিন্তু আপনাকে নিরাপদ করিবার নিমিত্ত অন্ত কোন দেশকে অক্ষ্টান, কার্যত পরাধীন, বা ত্র্বল করিবার, বা ভাহার উপর ক্রবদন্তী করিবার ক্রায্য অধিকার ভাহার নাই। ক্রশিয়া ফিনল্যাণ্ডের সহিত একটা পাকা পারস্পরিক সাহায্যমূলক সন্ধি করিতে পারিত।

কশিয়ার বিতীয় কারণ এই হইতে পারে যে, কশিয়া এবং ভাহার দ্বাধ্যক স্টালিন কম্নিন্ট হইলেও বস্তুত সামাজ্যিকতাগ্রন্থ, এই জন্ম ফিনল্যাণ্ডের নৈস্গিক সম্পদ অধিকার করিতে চায়। বলা বাহল্য, কাহারও সামাজ্যিকতা সমর্থনিযোগ্য নহে - কম্যুনিস্টদের সামাজ্যি-কাতও নহে।

তৃতীয় কারণ এই হইতে পারে যে, ক্মানিস্ট কশিয়া বিপ্লবের পর পৃথিবীব্যাপী বিপ্লব ঘটাইবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছিল, সেই লক্ষ্য এখনও ত্যাগ করে নাই. এবং দেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ব কশিয়া যেমন ইয়োরোপে তাহার অনু কতিপয় প্রতিবেশীকে সোভিয়েট সাধারণতয়ে পরিণত করিতেছে ও করিবার চেষ্টা করিতেছে. ফিনল্যাণ্ডেও তদ্রুপ দেই প্রক্রিয়ার অনুসরণ করিতেছে। অন্ত বছ রাষ্ট্রনৈতিক মতের মত ক্ম্যুনিজ্ব মও একটি রাষ্ট্রনৈতিক মত। এই মত প্রচার করিবার এবং তদ্ধারা ভিন্ন ভিন্ন মাত্র্যকে ও ভিন্ন ভিন্ন জাতিকে ক্যানিস্ট করিতে চেষ্টা করিবার অধিকার ক্মানিস্টদের আছে—যেমন অন্য মত প্রচার করিবার এবং ব্যক্তি ও জাতিকে সেই মতে আনিবার অন্মতাবলমীদের আছে। কিন্ত তক্ষর বল প্রয়োগ করিবার অধিকার কাহারও নাই। ইয়োরোপীয় খ্রীষ্টীয়ান ঐতিহাসিকেরা অনেকে বলেন যে, তরবারির জোরে ইসলাম প্রচারিত ইইয়াছিল; কিউ বুলিমানর। তাহার তীব্র প্রতিবাদ করেন। ক্যানিস্টরা বোমার জোবে ক্যানিজ্ম বিস্তার করিবার চেষ্টা করিতেছেন, এরপ ধারণা, উক্তি ও গুজবের প্রতিবাদ তাঁহারা করেন কিনা দেখা যাইবে।

ফিনরা কি জিতিবে ?

কশিয়ার চেয়ে ফিনস্যাণ্ডের জনবল ধনবল ছই-ই
কম, সমরসজ্জাও কম। তবে কোন্ সাহসে ফিনরা
কশিয়ার সহিত মৃদ্ধ চালাইতেছে ? বানার্ড শ মনে করেন,
বিদেশীর সাহায্যের আশায় কিছু করা উচিত নয়; কেননা বিদেশীর সাহায্য, তিনি মনে করেন, পাওয়া যায় না;
স্থতরাং কশিয়ার দাবী মানিয়া লওয়াই ফিনদের উচিত
ছিল। এই উচিত্যটা অবশ্র ধর্ম ও আয়বৃদ্ধি সক্ষত নহে,
বৈষ্যিক ও সাংসারিক বৃদ্ধি সক্ষত। কিন্তু কোন জাতি
ভার ও স্বাধীনতাকে ধনপ্রাণ অপেকাও বড় মনে করিলে

তাহাকে নির্বোধ বলিতে চাও বল, কিন্তু তাহার কাছে মাধাটা নত—অন্ততঃ মনে মনে, করিতেই হইবে।

ফিনরা জিতিবেই না. এমন বলা যায় না: আপাতত: ত কয়েকটা সংঘর্ষে জিতিয়াছে। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র তাহাদের এই সাহায্য করিয়াচে বলিয়া তারের থবর আসিয়াছে যে, ফিন্দের সাবেক যুদ্ধখণের সভা সভা প্রাপ্য কিন্তিটার আদায় আমেরিকা স্থগিত রাথিয়াছে। कार्यभीत इ होने है माहाधानात्मत मः वास्त्र हिल्ल করিয়াছি। এইরূপ সংবাদ আসিয়াছে যে. স্থইডরা ফিনদের পক্ষে যুদ্ধে নামিয়াছে। আমার এক সহায় প্রকৃতিদেবী। শীতের আতিশয়ে জলপ্রসমুদ্য শক্রদৈক্সের বরফে আচ্চন্ন হ ওয়ায় তর্ধিগ্যা হইতেছে। রাশিয়ানরাও শীতপ্রধান দেশের লোক বটে. কিন্ধ ফিনলাণ্ডের শীত তাহারাও বরদান্ত করিতে পারিতেছে না। প্রকৃতিদেবীর এই সাহাযা কিন্ত সাময়িক, গ্রীমাগমে ফিনর। ইহা হইতে বঞ্চিত হইবে। যদি তাহার পূর্বেই তাহারা কাজ হাসিল করিয়া লইতে পারে, তাহা স্বতম্ত্র কথা।

রুশিয়ার ভারত-আক্রমণ উদ্দেশ্যের গুজব প্রচার

জামেনী এই গুজব রটাইতেছে যে, কশিয়া আফগানিস্থানের ভিতর দিয়া ভারত-আক্রমণের বন্দোবস্ত করিতেছে। ইহা একটা 'বনিয়াদী' গুজব—অ-বিখাস্থানহে। কিন্তু ইহা জাম্যান "বড়র পীরিতি"র অন্থতম দৃষ্টান্ত ইইলেও, বর্ত্তমান সময়ে এই গুজব রটাইবার একটা উদ্দেশ্য অন্থমিত হইয়াছে। তাহা এই যে, ব্রিটেন এই গুজবে বিখাস করিলে তাহার সামরিক শক্তিও যুদ্ধসক্ষা একমাত্র জামেনীর বিক্লে প্রযুক্ত না হইয়া কতকটা কশিয়ার বিক্লেও চালিত হইতে পারে। তাহাতে জামেনীর কিঞিৎ আসানির সন্ধাবনা।

রুশিয়া ভারতবর্ধ আক্রমণ করিলে ব্রিটেন কি করিতে পারে ও করিবে জানি না; কিন্তু রুশিয়ার মত প্রবল আততায়ীকে ঠেকাইবার মত অক্তনিরপেক্ষ সামরিক শক্তি ও সজ্জা আপাতত ভারতবর্ধের নাই। তথন, মহাত্মা গান্ধী না-পাকন, পেয়াদায় ভারতবর্ধকে চূড়ান্ত অহিংসাবাদী বানাইতে পারে।

আমাদের অসহায় অবস্থা ভাবিলে লজ্জিত ও শ্রিয়মান হইতে হয়।

বিভাসাগর স্মৃতিসংরক্ষণ সমিতির কার্য

"ভারতের গৌরব পুণ্যশ্লোক পণ্ডিত ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশবের শ্বতি রক্ষার্থ উহার জন্মভূমি মেদিনীপুর জেলার বিদ্যাসাগর শ্বতি সংবক্ষণ সমিতি গঠিত হইরাছে। এ সমিতি শ্বতিরক্ষাকরে বিদ্যাসাগর মহাশরের গ্রন্থাবলীর প্রামাণিক সংস্করণ প্রকাশ করিতেছেন, এবং তাঁহার জন্মন্থান বীরসিংহ প্রামে একটি শ্বতি-মন্দির ও হিন্দু বিধবাদের শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়। এই জেলার ঝাড়গ্রামে একটি বিদ্যাসাগর বাণী-ভবন নিশ্বাণ করিতেছেন।

"মেদিনীপুর শহরেও একটি বিদ্যাসাগর স্মৃতি-মন্দির নিশ্মিত চইয়াছে। ঐ মন্দিবের একাংশে পাঠাগার ও প্রস্থাগার স্থাপিত চইতেছে। ঐ মন্দিবের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন বিশ্ববিশ্রুত্ত পণ্ডিত সর্ সর্কাপলী রাধাকুক্ষন্। আগামী ১৬ই ও ১৭ই ডিসেম্বর তারিধে শুভ মন্দির প্রবেশ উৎসব অনুষ্ঠিত চইবে। বিশ্ববেশ্যে কবিগুরু পৃজ্ঞনীয় রবীক্সনাথ ঠাকুর মহোদম অনুগ্রহ-পূর্বক উৎস্বের পৌরোহিত্য করিতে সম্মৃত হইয়াছেন।"

মেদিনীপুর জেলার লোকেরা বাঙালীর মুথ রক্ষা করিয়াছেন। বিভাগাগর মহাশয়ের প্রতি সম্মান ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনের নিমিন্ত কেই কিছু না করিলেও তাঁহার স্মৃতি তাঁহার মহাযার, তাঁহার প্রতিতা এবং তাঁহার কৃত বছবিধ কার্য দারা সংরক্ষিত হইয়া আছে এবং ভবিষাতেও হইবে। বাঙালীরা যদি তাঁহার স্মৃতি সংরক্ষণার্থ কিছু করে, তাহার দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, যে-জাতির জন্ম তিনি মৃত্যুকাল প্যান্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহারা নিতান্ত আমান্থ নহে। মেদিনীপুরবাগীরা এই প্রমাণ দিয়া সমগ্র বাঙালী সমাজের ধন্তবাদভাজন হইয়াছেন। তাঁহারা যে অনুষ্ঠানটির জন্ম কবিয়াহিলেন রবীশ্রনাথকে আহ্বান করিয়াছেন, তাহার নিমিন্ত তাঁহা অপেক্ষা যোগাতর ব্যক্তিকেই নাই—তিনিই স্বাংশে যোগ্য।

হিন্দু বিধৰাদের শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া ঝাড়গ্রামে যে বিভাসাগর বাণী-ভবন নির্মিত হইতেছে, তাহা বিশেষ কল্যানকর হইবে। বিধবাদিগকে শিক্ষা দিয়া শিক্ষয়িত্রীর কাজ ও গৃহশিল্প ছারা আত্মনির্ভরণীল করিবার নিমিত্ত প্রতিষ্ঠানটি রাখিয়া, যদি সমিতি বালবিধবাদের বিবাহ দিবার স্বতম্ব একটি ব্যবস্থা করেন, তাহা হইবে তাহাদের বিভাসাগর স্মৃতিসংরক্ষণ প্রচেষ্টা স্বাদসম্পন্ন হইবে। যে-যে ব্যবস্থা হইরাছে তাহা অতীব প্রশংসনীয়। (২৬শে অগ্রহায়ণ লিখিত।)

বাংলা রপ্তামী-বাণিজ্যে প্রথম, কিন্তু-

বর্ত্তমান ১৯৩৯ সালের এপ্রিল হইতে অক্টোবর পর্যান্ত ৭ মানে ভারতবর্ষের প্রদেশগুলির মধ্যে বঙ্গদেশ হইতে সব চেয়ে বেশী টাকার মাল বিদেশে রপ্তানী ইইয়াছে। ঐ সাত মাসে বাংলা হইতে ৫২৬২৩২৪৩৭ টাকার, মান্ত্রাজ প্রদেশ হইতে ২২০৬৩৭১৯২ টাকার, বোছাই প্রদেশ হইতে ২০১৩৪৩৩৪৩ টাকার ও সিন্ধু হইতে ৮৪৮০৮৬১৭ টাকার মালপত্র রপ্তানী হইয়াছে। কিন্তু বাংলা দেশ হইতে যে অন্ত তিনটি প্রদেশের সম্মিলিত রপ্নানী অপেক্ষাও অধিক বপ্তানী হইয়াছে, তাংার লাভটা বাঙালী কত টুকু পাইয়াছে ? এই রপ্তানী বাঙালীর নিজের জাহাজে হয় নাই, রপ্নানীকারক ব্যবসাদার ও এজেণ্ট সম্ভবতঃ এক धन्छ वाडामी नट्ट. खादाएक मान वाबादे कविवाद काएक নিযুক্ত শ্রমিকদের মধ্যে বাঙালী থাকিলে তাহারা শতকরা কমসংখ্যক, এবং যে-সব জাহাজে মাল যায়, তাহাদের ভারতীয় নাবিকদের (লম্করদের) মধ্যে বাঙালী কয় জন জানি না-অফিসার ত এক জনও বাঙালী নহে, এবং लक्षत्रापत मर्पा हिन्दू वाढालौ ं এक अन्य नारे धतिया लख्या ষাইতে পারে।

ইহাও মনে রাগিতে হইবে যে, বাংলার বন্দর হইতে যে-পব জিনিষ রপ্তানী হয় তাহার পবগুলা বঙ্গের নহে।
তাহার মধ্যে বিহার প্রদেশের, আসাম প্রদেশের মাল
আছে, এবং যুক্তপ্রদেশ ও উড়িষ্যা প্রভৃতিরও কিছু
আছে।

চীন-জাপান যুদ্ধ

ইয়োরোপে যুদ্ধ বাধায় চীন-জাপান যুদ্ধের ধবর বড়একটা আসিতেছে না। কিছু দিন আগে ধবর পাভ্যা
গিয়াছিল বিদেশ হইতে যুদ্ধের সরঞ্জামাদি মাল পাইবার
শেষ সামৃত্রিক বন্দর জাপানীদের হস্তগত ইইয়াছে। তাহার
পর, চীন সৈল্পেরা জাপানীদিগকে পরাস্ত করিয়াছে এরুপ
ছ-একটা সংবাদ আসিয়াছে। কিরুপ সর্বের কশিয়া চীনকে
যুদ্ধের জন্ম আবশ্যক মালপত্র দিতে পারে, তাহারও সংবাদ
আসিয়াছে। কশিয়ার সহিত চীনের এইরুপ সাহায্য
পাইবার কি উপায় হইয়াছে, তাহা জানিতে ইচ্ছা হয়।
কারণ, রেঙ্গুন বন্দর দিয়া চীন যত অস্ত্রশস্ত্র আমদানী
করিত, এখন বিটেন নিজেই ব্যতিবাস্ত বলিয়া তাহার
পরিমাণ কমিবে; চীনকে কশিয়ার উপরই অধিক নিভার
করিতে হইবে। জাপান নিজেই নিজের যুদ্ধাপকরণ প্রস্তুত্ব
যতটা করিতে পারে, চীন তত এখনও পারে না।

यूष्क ठौरनत क्य व्यामना ठाई।

নাগপুর বিশ্ববিভালয়ে বন্দুক চালান শিক্ষা

প্রাপ্তবয়স্ক ছাত্রদিগকে সামরিক শিক্ষা দিবার প্রতাব বঙ্গে অনেক বার হইয়াছে; সেদিনও আইন-সভায় হইয়াছিল। কিন্তু প্রতাব গৃহীত হয় না, বা কাজে কিছু করা হয় না। অন্ত কোন কোন প্রদেশ এ-বিষয়ে এতটা উদাসীন নহে।

"নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের ফ্যাকান্টি অফ আটস্ স্থির করিয়াছেন যে, প্রত্যেক বি-এ, বা বি-এস্সি পরীকাষীকে (পুরুষ) বন্দুক চালনায় দকতার প্রশংসাপত্র অবশ্য দাখিল করিতে হইবে। এই ব্যবস্থা প্রথমে নাগপুরস্থিত কলেজগুলিতে চালু করা হইবে। এই প্রত্যাবিট এখনও একাডেমা অফ আটস্ ও ইউনিভারসিটি কোটের সম্বৃতি পার নাই।" ভারত।

আচার্য্য রামদেব

হরিষার কাঙরীর গুরুকুলের প্রতিষ্ঠাত। আচার্য্য রামদেবের সম্প্রতি ডেরাদ্নে মৃত্যু হইয়াছে। তিনি সাতিশয় তাাগী ও উৎসাহী শিক্ষাব্রতী ছিলেন। শিক্ষাদান কাথেই তাঁহাৰ শীৰ্ষন উংগ্ৰীকৃত ইইন্নছিল। তিনি ভেরাদ্নে ক্সা-গুকুকুল স্থাপন ক্রিনাছিলেন। ইহাতে গুধু ভারতবর্ষের নানা অংশ হইতে ছাত্রী আদে এমন নহে, আফ্রিকাপ্রবাসী কোন কোন ভারতীয়ের ক্যাও শিক্ষালাভার্য আসিয়া থাকে।

জেনিভায় ফিনদ্যাগু ও রাষ্ট্রদংঘ

কোনভা, ১১ই ডিসেশ্ব "বাইস্কা এসেম্ব্রির অধিবেশমে কিনিস প্রতিনিধি ডা: হলটি সমগ্র সভ্য জাতির নিকট ফিন্ন্যাপ্তকে সাহাব্য করিবার জন্য আবেদন জ্ঞাপন করেন। বিশের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে ফিন্ন্যাপ্তক প্রতি বে সহাস্থৃভূতির ভাব প্রদর্শন করা হইতেছে, তাহাকে প্রত্যুক্ত ভাবে কার্যুক্তর করিবার সম্মন্ত উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া তিনি মনে করেন। পরিশেবে তিনি বলেন, ফিন্স্যাপ্তের অধিবাসিগণ দেশের জন্য অবাবিত চিতে রক্ত ঢালিয়া দিতেছে। আমি আশা করি ফিনিশ্নিগের প্রতি আপনাদের যে কর্তব্য রহিয়াছে তাহা আপনারা বিশ্বত ইইবেন না।"

রা**ট্র**শংঘ এসেম্ব্রীর এই অধিবেশনে নরওয়ের প্রতিনিধি হামব্রো সাহেব সভাপতি মনোনীত হন। তিনি তাঁহার অভিভাষণে বলেন.

"ৰাষ্ট্ৰপজ্ঞের ছইটি সভ্যের মধ্যে যে বৃদ্ধ বাধিরাছে তাহা বন্ধ করিবার জন্য, মানব সভ্যতাকে ধ্বংসের হাত চইতে রক্ষা করিবার জন্য আমবা এখানে সমবেত চইয়াছি।"

"জেনিভা, ১১ই ভিনেশ্বর রাষ্ট্রসজ্জের অধিবেশনে এই দ্বির ছর বে রাশিষ। ও ফিন্ল্যাগুকে অবিলবে সংগ্রাম থামাইবার জক্ত এবং রাষ্ট্রসজ্জের মধ্যস্থভায় ভাহাদের বিরোধ মিটমাটের নিমিত্ত আলোচনা চালাইবার জক্ত ভার প্রেরণ করা হইবে। এবং এই সম্পর্কে উভয় পৃক্ষকেই উত্তর দানের জক্ত চিকাশ ঘণ্টা সময় দেওরা হইবে।"
—বহটার

লগুন, ২২ই ডিসেম্বর রাষ্ট্রসজ্ঞেব হেড কোষাটাস ইহতে
নিউ ইয়াক বেতার কর্ত্বক প্রচারিত এক বেতার সংবাদে উল্লিখিত
হইরাছে যে, সন্ধ্যা ৭-২০ মিনিট প্রয়ন্ত গোভিরেট-ফিনিশ বিবোধ
সম্পর্কে বাষ্ট্রসজ্ঞের অমুবোধের কোনও জ্ববাব ময়ে। হইতে
বাষ্ট্রসজ্ঞে পৌছে নাই। জেনিভান্থ আমেরিকার সমালোচক আরও
উল্লেখ করিবাছেন যে, ইহার ফলে সোভিরেটের বিক্লছে বাষ্ট্রসজ্ঞ মহলের বিরূপ ভাব আরও প্রবল আকার ধারণ করিতেছে।

> —বয়টার মস্কো ১৩ই ডিসেম্বর

"বাইসজ্য সোভিয়েট-ফিনিস বিরোধ মিটমাটের জন্তু সোভিয়েটের নিকট যে প্রস্তাব করিয়াছিলেন সোভিয়েট গ্রবর্ণমেন্ট অন্য রাত্রিতে তাঙা অগ্রাহ্য করিয়াছেন। ম: মলটোভ গত ৪ঠা ডিসেম্বর রাইসজ্যের সেক্টোরী-জেনারেলের নিকট যে তার প্রেরণ করিয়াছিলেন তাঙাতেই ইতার কারণ প্রদশিত ভট্যাছে বলিয়া বলা ভইয়াছে। উক্ত তারে বলা হইরাছিল যে, রাশিয়া রাষ্ট্রপঞ্জ কাউলিলের বৈঠকে বোগদান করিতে পারে না; কারণ সে কিন্ল্যাঞ্জের সহিত বুজে নিবত নহে; স্থতবাং ভাষার ইভে রাষ্ট্রপঞ্জ কাউলিলের বৈঠক আহ্বানের উপযুক্ত কারণ ঘটে নাই।"
——ক্ষ্মীর

পৃথিৰীৰ অগপিত লোক মনে কৰে, কম্নিট কশিয়া । জড়বাদী। সেটা মহা ভূল। কশিয়া থাঁটি মায়াৰাদী। বিশ্বক্ষাণ্ড সৰ মায়। কশিয়াৰ ও ফিন্ল্যাণ্ডেৰ হানাহানি, ৰক্তাৰ্ক্তি, হতাহত—কিছুই সন্তা নহে; সৰ মায়।

"দেশ সংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত"

পুরুলিয়া। ১০ই ডিসেম্বর ঞীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থ কালদা, তুলিন এবং এরপর গিয়াছিলেন। কালদা মিউনিসিপ্যালিটি ভাঁছাকে মানপত্র প্রদান করে। তিনি সন্ধ্যা প্রায় সাতটার সময় পুকুলির। ফিরিরা আসেন। সেখানে জুবিলি প্রাক্তে প্রার দল হাজার লোক করেক ঘণ্টা পর্ব্ব হইতেই ভাঁহার জন্ত অপেক। করিভেছিল। সেই বিবাট সভায় তিনি প্রায় এক ঘণ্টাকাল বক্ততা করেন। দেখানে মিউনিদিপ্যালিটি, থানা কংগ্রে**ন** কমিটি এবং আরও করেকটি প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে ভাঁহাকে সম্বন্ধনা জ্ঞাপন করা হয়। শ্রীযক্ত বস্থ **ভা**হার ম**র্থাল্প**শী বক্ততায় বলেন, ''বর্তমান যুদ্ধে সাম্রাজ্যবাদ ধ্বংস হইবে, এবং সম্ভবতঃ প্রাধীন দেশগুলি তাহাদের অধীনতা শৃথাল হইতে মক্ষ *চইবে।* ভাৰতেৰ স্বাধীনতা **জগতে শাস্তি আনহ**ন করিবে। ষদিও আমাদের নেতাগণ—কংগ্রেস কর্তপক্ষ অক্সরপ বলিতেছেন-তথাপি দেশ স্বাধীনতার জক্ত সংগ্রাম করিতে প্রস্তুত হটয়াছে।" তিনি সমবেত স্কল্কে সং**গ্রামে**র **জন্ত** প্রস্তুত থাকিতে এবং স্বাধীনতা অর্জন করিতে বলেন।

ঞীগুত বস্ন সভা চইতেই বরাবর আজমগড় চলিরা বান। —ইউ, পি

ভাষা অনুসারে বঙ্গের সীমা নির্ধারণ

বদের কার্জনী অকচ্ছেদ রহিত করিয়া নৃতন যে অকচ্ছেদ হইয়াছে, তাহার বারা অপেক্ষাক্ত বিরলবসতি, আয়কর, এবং থনিজ ও আরণা সম্পদে সমৃদ্ধ বন্ধের অনেকগুলি—প্রায় সবগুলি—অংশকে বাংলা প্রদেশ হইতে কাটিয়া লইয়া অগ্য তুই প্রদেশের সহিত জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে, বাঙালী জাতির রাষ্ট্রীয় সংহতি হ্রাস করা হইয়াছে, এবং বাঙালী জাতির অধিকতর শিক্ষিত ও সার্বজনিক কার্যে উৎসাহী অংশ হিন্দুদিগকে বাংলা প্রদেশে, বিহার প্রদেশে ও আসাম প্রদেশে রাষ্ট্রীয়শক্তিহীন করা হইয়াছে। স্ক্তরাং এই দ্বিতীয় অকচ্ছেদের প্রতিবাদ হইয়া আসিতেছে। ব্রিটিশ পক্ষ হইতে বন্ধের সীমা স্থায়সক্ষত ভাবে পুননিধ্বিশের প্রতিশ্রত ক্রিওয়া আছে।

কিছ পালে মেণ্টে বলা হইয়াও আছে যে, পালে মেণ্টারী আইন ছাড়া পালে মেণ্ট আর কিছু মানিতে বাধা নহে। মতএব আমাদের আন্দোলন ধ্ব জোরে চালাইতে হইবে। নিবিলভারত কংগ্রেদ কমীটিতে বঙ্গের বিহার-প্রদেশভূক্ত অংশগুলি বাংলাকে ফিরাইয়া দিবার পক্ষেপ্রভাব গৃহীত হইয়াছিল। কিন্তু কংগ্রেদ ঐ প্রভাব অহুদারে কাছ করাইবার কোন চেটা করেন নাই। স্তরাং প্রভাবটা মূল্যহীন হইয়া আছে। আমাদের আন্দোলন প্রবলতর করিবার আবশুকতার ইহাও একটি কারণ। প্রীযুক্ত কামিনীকুমার দত্ত বঙ্গের আইনসভায় এ-বিষয়ে একটি প্রভাব উত্থাপন করিয়া প্রশংসনীয় ও উচিত কাজ করিয়াছেন:

ভাষা অহুসারে নৃতন করিয়া সিদ্ধু প্রদেশ গঠিত হইয়াছে, উড়িক্সা প্রদেশ গঠিত হইয়াছে, অথচ এক-ভাষাভাষী বাঙালীদের দেশটিকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। কুটরাজনীতির অসমতের ইং। চমংকার দৃষ্টান্ত।

বাঙালী কি চায়, তাহা একাধিক বিশেষজ্ঞ বাঙালী প্রবাদীতে ও মডার্গ থিছিয়তে প্রবন্ধের আকারে লিবিয়াছেন, আমরাও লিবিয়াছি। অন্যান্ত সংবাদপত্রেও এ বিষয়ে অনেক লেখা বাহির হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিলে চলিবে না। একই কথা বার-বার বলিতে হইবে:

বান্তালীর রাষ্ট্রীয় ও সাংস্কৃতিক সংহতি

বঞ্চ মিকে রাষ্ট্রীয় হিসাবে তিন টুকরা করা হইয়া থাকিলেও সমগ্রভারতে ধেখানে যত বাঙালী আছেন, জাঁহাদিগকে বাঙালীর রাষ্ট্রীয় স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আমরা অ-বাঙালী কাহারও ক্ষতি বা অনিষ্ট করিতে চাই না, কিন্তু সর্বত্র ভারতীয় নাগরিকের সমান-অধিকার চাই। সম্পূর্ণ রাষ্ট্রীয় সংগতি পুনংস্থাপন এখন আমাদের সাধ্যাতীত হইতে পারে, কিন্তু আমাদের রাষ্ট্রীয় সংহতি এই প্রকারে যত টুকু রক্ষিত হইতে পারে, তাহা বক্ষা করা চাই।

সাংস্কৃতিক সংহতি পূর্ণমাত্রায় রক্ষা করিতেই হইবে। বাঙালা মহিলা ও পুরুষ যিনি যেথানে আছেন, তাঁহাকে বাংলা বলিতে হইবে, বাংলায় চিঠি লিখিতে হইবে, সাহিত্যিক শক্তি থাকিলে বাংলা সদ্য বা পদ্য বা উভয়ই রচনা করিতে হইবে, বাংলা সাহিত্য অধ্যয়ন করিতে হইবে, বংশ্বে সংগীত ও ললিতকলার অহুরাগী হইতে হইবে, এবং শক্তি থাকিলে স্বয়ং গায়ক বাদক চিত্রকর বা ভাষির হইতে হইবে।

প্রবাদী বঙ্গদাহিত্য দম্মেলন

সমগ্রভারতে বাঙালী যাহাতে বন্ধীয় সংস্কৃতির সহিত যোগরকা করিতে পারেন, তাহার জন্ম কিছু করা প্রবাসী বক্ষসাহিত্য সম্মেলনের অন্থতম উদ্দেশ । অভ্যন্ত তঃবের বিষয় যে, ভারতবর্ষের কোন প্রদেশের বাঙালীরাই এ বংসর ইহার অধিবেশনের জন্ম কোন চেষ্টা করিলেন না। সাধারণতঃ অধিবেশনগুলিতে এক-শ দেড়-শ'র বেশী প্রতিনিধি হয় না; বেশী হইলে ২০০ হয়। ভিন্ন ভিন্নপ্রদেশের কোন-না-কোন বড় শহরের বাঙালীদের পক্ষেতাহাদের থাকিবার বাইবার ব্যবস্থা চারি দিনের মত করাসাধ্যাতীত ছিল মনে হয় না।

অবাঙালীদিগকে বঙ্গসাহিত্যের থবর দেওয়া

বাঙালীবা তাঁচাদের সাহিত্যের অহস্কার থাকেন। বড় বড় লেখকদের নামও তাঁহারা করেন। কিন্তু বাংলা দাহিত্য এখনও যে জীবিত. এবং অগ্রগতিশীল আছে. ভাগ অবাঙালীদিগকে জানাইতে বাঙালী গ্রন্থকার ও গ্রন্থপ্রকাশকদিগের উৎসাহ ইংরেক্সী কোন মাদিকে তাঁহাদের পুস্তক-সমূহের পরিচয় যদি নিয়মিত রূপে বাহির হয়— যেমন মডার্ণ রিভিয়তে ত্রিশ বৎপরের অধিক কাল প্রতিমাদে গুজুরাটী সাহিত্যের পরিচর বাহির ইইতেছে— ভাগা চইলে বক্ষের বাহিরের জগং বন্ধ্যাহিত্যের বর্ত্তমান অবস্থার কিছু পরিচয় পাইতে পারে। কিন্তু মডার্ণ বিভিন্ন বাঙালীর কাগজ, স্বতরাং গেঁঘো জুগীর মত উহা वाक्षानी शहकात ७ श्रकामकिमर्गत निक्र इटेंटि जिथ পাইবে না বলিয়া উহার কথা না-বলাই ভাল। অব্য একখানি ইংরেজী কাগজের কথা বলি।

ইহার নাম "দি ইণ্ডিয়ান পী ঈ. এন" ("The Indian P.E.N")। পীঈএন সমগ্র পৃথিবীর একটি পোষেট্য-প্লেরাইট্স, এডিটাস্-সাহিত্যিক সভা। এসেয়িস্ট স, এবং নভেলিস্ট্স – এই ইংরেজী কথাগুলির আদাঅক্ষরগুলি লইয়া পী ঈ এনের নামকরণ হইয়াছে। যে মাসিকটির কথা বলিতেচি. তাহা পী. ঈ. এনের মুখপত্র। শ্রীমতী সোফিয়া ওআভিয়াইহার বিত্বধী সম্পাদিকা। ইহাতে প্রতিমাসে ভারতীয় নানা ভাষার নুতন বহির সমালোচনা বা পরিচয় থাকে। বাংলা বহির পরিচয় সামাগ্রই থাকে। ভাহার কারণ বাঙালী গ্রন্থকার ও প্রকাশকেরা বহি পাঠান না। পাঠাইলে যে তাঁহারা আর্থিকলাভবান হইবেন, এরূপ[্] প্রতিশ্রুতি দিতে পারি না, কিন্তু বঙ্গদাহিত্যের জীবিতত্ত্বের ইকিছু প্রমাণ অবাঙালীরা পাইবেন তাহা বলিতে পারি।

শ্রীমতী সোফিয়া ওমাডিয়ার ঠিকানা:--

''আর্বসংঘ,'' নারায়ণ দাভোলকর রোড্, মালাবার টুহিল, বোখাই।

খাগ ও পুষ্টি প্রদর্শনী

কলিকাভা মিউনিসিণালিটি ধান্ত ও পুষ্টি সম্বন্ধে প্রদর্শনী থুলিয়া একটি একান্ত আবশ্রক কাজের আঘোজন করিয়াছেন। প্রদর্শনী অল্পদিনস্থায়ী হইবে। ইহার একটি অংশ স্বায়ী ভাবে কোথাও রাধা উচিত প্রদর্শনীটির স্বার্থনাচন উপলক্ষে রবীক্রনাথের ভাষণ অক্সক্র মুক্তিত হইল।

যুদ্ধ দম্বন্ধে বঙ্গীয় আইন-সভায় প্রস্তাব

যুদ্ধ সহদ্ধে বন্ধীয় আইন-সভার তুই অংশে মন্ত্রীদের
ত্ব মন্ত্রিপকীয়দের প্রস্তাবশুলি আলোচিত হইতেছে।
প্রবাসীর এই সংখ্যা বাহির হইবার পূর্বে বিতর্ক শেষ
হইবে। সংশোধক প্রস্তাবশুলিতে ভারতের স্বাধীনতার
নাবী করা হইয়াছে, জনপ্রতিনিধিদিপের মত না-লইয়া
ভারতবর্ধকে যুদ্ধে শরীক করায় গ্রন্থেন্টের নিন্দা করা
হইয়াছে, এবং সংখ্যালঘিষ্ঠদের স্বার্থরক্ষার ব্যবস্থা সম্বলিত
রাষ্ট্রবিধি গণপরিষদ্ কর্ত্ক প্রণয়নের দাবী করা হইয়াছে।
এই সকল সংশোধন সমর্থনযোগ্য।

দয়ানন্দ বৈদিক গ্রন্থাগার

কলিকাতার আর্থসমাজ কর্তৃক দ্যানন্দ বৈদিক
প্রস্থাপারের থারমোচন উপলক্ষে সর্নৃপেন্দ্রনাথ সরকার
বলেন যে, যদিও তিনি আর্থসমাজী নহেন, তথাপি তিনি
আর্থসমাজের শৈক্ষিক ও সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টাসমূহের
প্রেণগ্রাহী; হিন্দু সংস্কৃতির পুনক্ষারকল্পে আর্থসমাজ বিশেষ

চেষ্টা করিতেছেন। অনেক হিন্দু যে হিন্দু বলিয়া আত্মপরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করেন, তিনি এই অধোগতিতে ছঃথ প্রকাশ করেন। ভারতশাসন-আইনের উল্লেখ করিয়া তিনি বলেন, উহার কোথাও হিন্দু শক্ষটি নাই,—হিন্দুরা 'হিন্দু' নহে, ভাহারা অন্মুসলমান, অ-শিখ ইত্যাদি, ভাহারা জেনের্যাল অর্থাৎ সাধারণ।

ভারতীয় ঐতিহাসিক দলিল কমিশন

ভারতীয় ঐতিহাসিক দলিল কমিশনের বর্ত্তমান বংসরের অধিবেশনে সর্ যত্নাথ সরকার সভাপতি নির্বাচিত হইয়া একটি উপলক্ষ্যোপযোগী বক্তৃতা করেন এবং অনেক লেখক কর্তৃক গবেষণাপূর্ণ অনেক প্রবন্ধ পঠিত হয়। কমিশনের অধিবেশনের পর ঐতিহ্যাসক কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। এই উপলক্ষ্যে সেনেট হলে একটি বহু-শিক্ষাপ্রদ ঐতিহাসিক প্রদর্শনী হইয়াছিল।

বাঙালীর সামরিক শিক্ষা সম্বন্ধে ভারত সভা

ভারত সভা বঞ্চের নৃতন গবর্ণরকে অভিনন্দন প্রদান উপলক্ষে বাঙালী।দগকে সামরিক শিক্ষা দিয়া স্থায়ী রেজিমেন্ট গঠনের অহুরোধ জানান। প্রীযুক্ত মন বাহাত্ত্ব সিংহের "দৈনিক বাঙালী" পুতকের সমালোচনা উপলক্ষে গত সংখ্যায় আমরা ইহার একান্ত প্রয়োজনীয়তার উল্লেখ করিয়াছি। গ্রণ্র বলেন, বিষয়টি ভারত-সরকারের এলাকাভুক্ত; তিনি ইহা ভারত-সরকারকে জানাইবেন।

সরকারী আর্টস্কুলে চিত্রপ্রদর্শনী

সরকারী আর্টস্থলে চিত্রপ্রদর্শনী খোলা হইয়াছে। ইহা ৩০শে ডিদেম্বর পর্যান্ত খোলা থাকিবে। ইহাতে শ্রীযুক্ত অবনীন্ত্রনাথ ঠাকুর প্রমুখ শ্রেষ্ঠ চিত্রকরদিগের এবং অন্ত অনেকের চিত্র রাখা হইয়াছে।

[বিবিধ প্রসক ২৮শে অগ্রহায়ণ সমাপ্ত]



নারীর কত ব্য

গ্রীআন্নাকালী পাকডাশি

পুরুষের পক্ষে দব তন্ত্রমন্ত্র মিছে, মন্ত্র-পরাশরণের দাধা নাই টানে তারে পিছে। বৃদ্ধি যেনে চলা তার রোগ, খাওয়া-ছেঁ।ওয়া দব তাতে তর্ক করে, বাধে গোলযোগ।

মেরেরা বাঁচাবে দেশ, দেশ ববে ছুটে বার আগে।
হাই তুলে ছুগা ব'লে যেন ভারা শেষ-রাতে জাগে;
থিড়কির ডোবাটাতে লোকা
ব'হে যেন নিয়ে আমে যত এটো বাসনের বোঝা;
মাজা-বনা শেষ ক'রে আঙিনার ছোটে,
ধড়কড়ে জ্যান্ত মাছ কোটে
ছই হাতে ল্যান্ডামুড়ো জাপটিয়ে ধরে
হানিপুণ কবজির জোরে,
ছাই পেতে বঁটির উপরে চেপে ব'সে
কোমরে আঁচল বেঁধে ক'বে।
ফুটি কুটি বানায় ইচোড়,

চাকা চাকা করে খোড় আঙুলে জড়ায় তার ধুতো, মোচাগুলো ঘদ্ ঘদ্ কেটে চলে ক্রন্ত ; চালভাৱে

বিল্লেখন করে ধরধারে। বেগুন পটোল আলু থণ্ড থণ্ড হর দে অগুক্তি। ভারপরে হাতা বেড়ি খুস্তি , ভিন-চার দক্ষা রাল্লা দে নানা করমানে.

আপিদের, ইকুলের, পেট-রোগা স্থার কোনোটা,
দিছ চাল, দক্ষ চাল, চে কিছু টো কোনোটা বা মোটা।
যবে পাবে ছুটি
বেলা হবে আড়াইটা। বিড়ালকে দিয়ে কটিাকুটি
পান-দোক্তা মুখে পুরে দিতে যাবে ঘুম,
ছেলেটা টেচায় যদি পিঠে কিল দেবে ধুমাধুম
বলবে, বজ্জাত ভারি।

ভার পরে রাত্তে হবে রুটি আর বাসি তরকারি।

জনার্দন ঠাকুরের পানা-পুকুরের পাড়ের কাছটা ঢাকা কলমির শাকে। গা ধুরে তাহারি এক কাঁকে,

ঘড়া কাঁথে, গারেতে জড়ারে ভিজে শাড়ি

ঘন ঘন হাত নাড়ি

ধস্ ধস্ শব্দ করা পাতার বিছানো বাশবনে

রাম নাম জলি মনে মনে

ঘরে কিরে যার দ্রুতপারে

গোধুলির ছমছমে অক্করার ছারে।

সক্ষেবলা বিধবা নননী বসে ছাতে,

অপমালা ঘোরে হাতে।

বউ তার চুলের জটার

চিন্দনি আঁচড় দিরে কানে কানে কলর রটার

পাড়াপ্রভিবেশিনীর,—কোনো সত্তে শুন্তে সে পেরে:

হস্তদন্ত আসে ধেরে

ও-পাড়ার বোসগিরি; চোধা চোধা বচন বানারে

বামীপুত্র-থাননের আশা ভারে যার সে জানারে।

কাপডে জড়ানো পু'ৰি কাৰে ভিলক কাটিয়া নাকে উপস্থিত আচাষি মশায় গিলির মধ্যমপুত্র শনির:পশার, আটক পড়েছে তার বিয়ে ; তাহারি বাবসা নিয়ে বস্তারনের ফর্দ মস্ত. কর্তারে শুকিয়ে তারি থরচের হোলো বন্দোবন্ত। এমনি কাটিরে যার সনাতনী দিনগুলি যত চাটুৰেছ মশা'র অমুমত, कमरह ও नामस्राप छविदार सामाजात (बीस्सू নেশাখোর ত্রাহ্মণের ভোজে। মেয়েরাও বই যদি নিভান্তই পডে মন ধেন একট না নডে। ন্তন বই কি চাই ৷ নৃতন পঞ্জিকাখানা কিনে ৰাধায় ঠেকায়ে তারে প্রণাম করক শুভদিনে। আর আছে পাঁচালির ছড়া, ৰুদ্ধিতে জড়াবে জ্যোরে স্থাপন্যাল কালচারের দড়া। इर्गेलि पिरव्राह (पथा, राजनाती धरत्राह (अभिकः, বি. এ. এম. এ. পাস করে ছড়াইছে বীজ যুক্তি-মানা খোর রেচ্ছতার। ধম কম হোলো ছারখার। শীতলা মায়ীরে করে হেলা: বসম্ভের টীকা নের : গ্রহণের বেলা গলারানে পাপ নালে

শুনিয়া মূর্থের মতো হাসে।

তব্ আলো রক্ষা আছে, পবিত্র এ দেশে

অসংখা লালেছে মেরে পুরুবের বেশে।

মন্দির রাঙার তারা জীবরক্তপাতে,

সে রক্ষের কোঁটা দের সন্তানের মাথে।

কিন্ধ ববে হাড়ে নাড়ী,

ভিড় করে আসে হারে ডাক্কোরের গাড়ি।

অপ্লালি ভরিয়া পূজা নেন সরবতী,

পরীক্ষা দেবার বেলা নোটবৃক হাড়া নেই গতি।

পুরুবের বিদ্যো নিয়ে কলেজে চলেছে যত নারী,

এই ফল তারি।

রেরেদের বৃদ্ধি নিরে পুরুব যথন ঠাঙা হৈবে,

ক্রেশ্বানা রক্ষা পাবে তবে।

ৰুঝি নে একটা কথা, ভয়ের তাড়ায়
দিন দেখে তৰে-যেপা ঘরের বাহিরে পা বাড়ায়
সেই দেশে দেবতার কুপ্রদা অভুত,
সব চেয়ে অনাচারী সেপা যম্দৃত।
ভালো লয়ে বাধা নেই, পাড়ায় পাড়ায় দেল ভলা।
সব দেশ হ'তে দেখা বৈড়ে চলে মরপের সংখ্যা।

বেশ্পতিবারের বারবেলা এ কাব্য হরেছে লেখা, সামলাতে পারব কি ঠেলা!

জ্লকা]

বাণাহার। শ্রীরবী**স্ত্র**নাথ ঠাকুর

নাহি যে বাণী হার মোর আকাশে হদয় ওধু বিছাতে জানি। আমি অমাবিভাবরী আলোকহারা মেলিয়া তারা চাহি নি:শেষ পথপানে নিক্ষ আশা নিয়ে প্রাণে। বহুদুরে বাজে তব বাঁশি সক্ত্ৰণ স্থৱ আগে ভাসি বিহ্বল বায়ে নিজাসমুক্ত পারায়ে। ভোমারি স্থবের প্রতিধানি **षिष्टे (य किवादा.** সে কি তব স্বপ্নের তীরে ভাটার স্রোতের মডো লাগে থাবে অভি ধাবে থাবে।

পুরনো চিঠি

জীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

আজ সকালে আমরা লগুনে এসে পৌছেছি ৷ যে ঠিকানায় আরবারে ছিলুম আসছে সপ্তাহে সেইখানে যাব এখনো সেখানে कार्या थाल इर नि । जामना उनिम्लिक व'ल य कारास्क हरफ আটলান্টিক পার হয়েছি সেই জাহাজটা বোধকরি পুথিবীর মধ্যে সব চেয়ে বড জাহাজ। শাস্তিনিকেতন থেকে বাঁধ পর্য্যস্ত যতটা ততটা লম্বা হবে। আমরা যে ডেকের ক্যাবিনে ছিল্ম সে ডেকটা পঞ্চম তলার ডেক অর্থাৎ তার উপরে থাকে-থাকে আরও চারতলা ক্যাবিন আছে এবং তার নিচেও অনেক তলার ক্যাবিন। এর থেকে বুঝতে পারবে জাহাজটা কত উ^{*}চ। তা ছাড়া শয়নাসন আরাম-বিরাম আহার-বিহারের ষে ব্যবস্থা সে একটা আশ্চর্য ব্যাপার। ছ-দিন মাত্র মেয়াদ কিন্ধ এই ছ-দিনের জকে রাজকীয় আয়োজন। এই বিপুল ভোগের বোঝা বহন করে বেডাবার যে শক্তি তা কল্পনা করলে বিশ্বিত হ'তে হয়—কোখাও লেশমাত্র মলিনতা বা শিথিলতার চিহ্নটক নেই। এত বড় একটা উদ্যোগ কিছু কোনোখানে প্রয়াসের কোনোলকণ বাইরে থেকে দেখা যায় না। আমাদের মজিছে হৃংপিণ্ডে পাকষন্ত্রে যেমন অহরহ একটা বিচিত্র এবং বৃহৎ চেষ্টা চলেছে অথচ আমৱা সমস্তকে কেমন অনায়াসে বহন করে নিয়ে হেসে থেলে বেডাচ্ছি এ কডকটা য়েন সেই বৃক্ষ। ষে শক্তি পরিপূর্ণ মাত্রায় জাগ্রত ও সচেষ্ট থেকেও আপনাকে স্থবিহিত পারিপাট্যের মধ্যে সমাবৃত রাখতে পারে তাকে দেখে মনের মধ্যে সম্ভম জন্মার: বিশেষত এই জিনিবটা আমাদের দেশে আমরা দেখতে পাই নে। সেখানে শক্তির রথ গোক্সর গাড়ির মত, তার সামর্থ্য অল্ল, সে চলে কম, সে শব্দ করে বেশি, তার বাহন বেচারা অংবিশ্রাম ল্যাক্স মলা খায় এবং তার চালকেরও মুহুর্ত কাল বিশ্রাম নেই।

আমাদের আশ্রম-বিভালয়ের ললাট থেকে এই কুঠার কুঞ্চনবেখা এখনে। ঘোচে নি। আমাদের ত্যাগের মধ্যে চেষ্টার মধ্যে ক্লেশ ব্রেছে: যত দিন আমাদের মধ্যে দীনতা থাকবে তত দিন এই ক্লেশের ভার আমাদের বহন করে চলতে হবে. তত দিন এর চাকার ভিতর থেকে স্বাত স্বর গুনতে পাব। কিন্ত তবু এ ক্লেশ স্থাকার করতে হবে; এর থেকে পালিয়ে গিয়ে নিক্ষতির চেষ্টা করলে চলবে না। কেননা চলতে চলতেই তবে চলবার বাধা ক্ষয় হয়। আমাদের আত্মার দীনতা ধনের দীনভার মত নয়, দান করতে করতেই ভার দৈয় হাস হতে থাকে. ভার ভার বহন করবার ছ:খট। বহন করবার ছারাই দিনে দিনে লঘু হয়ে আসে, বস্তুত প্রমের বারাই তার প্রাক্তি দ্র হয়ে আসে। এইটেই কি আমরা আমাদের আশ্রমের সাধনার ভিতর থেকে প্রভাক দেখতে পাই নি ? কিছু অধীর হলে চলবে না, জীবনের কার্য্য ইমারৎ গেঁথে ভোলার মন্ত নয়, কতথানি অগ্রসর হল কিছুই স্পষ্ট দেখা বায় না। এমন কি অনেক সময় বিক্লম্ব আকারে সে আপনাকে প্রকাশ করে,

সেই জন্তে আমি বাইবের দিক খেকে সফলতার বিচার করতে চাইনে; আমি কেবল এই টুকুই দেখতে চাই, আমি বেন সত্য হতে পারি। আমি এই জানি আমার উপর বে দারি আছে সে আমাকে বেমন করে হোক পূরণ করতেই হবে। এ দারি অন্যে বীকার করছে কি না সে কথা বিচার করতে গেলেই নিজের দার অন্যের রজে চাপারার হুর্বলতা মনকে পারে বনে। আমার অন্তর্গামীর সঙ্গে আমার যা বোঝাপড়া আছে তাই আমি জানি—আমি আর কিছুই জানি নে, জানবার চেষ্টা করতে গেলে পদে পদে ভূল বিচার করি, তাতে কেবল অপরাধ বাড়তে থাকে। আমাদের দারি হছে কেবল দেবার দারি—অন্যের কাছ থেকে পারার দারি কিছুই নর—এই কথাটি বেন প্রসর্গনে অস্তরের মধ্যে আগর্ক বাথতে পারি।

- वन्नन्त्रो]

যুগ-পরিবর্তন শ্রীরবীস্ত্রনাথ ঠাকুর

সমাজের গভীর পরিবর্তনগুলি অস্তবের থেকে ঘটে। ৰাহিবের শিক্ষাও অবস্থার যোগে এই পরিবর্তন ক্রমশ বল পেতে প্রথার সঙ্গে অবস্থার ও নবশিক্ষিত চিত্রবত্তির অসামঞ্জ নিয়ে বেদনাবোধ এইটে হচ্ছে পরিবর্তনের প্রথম স্টুচনা। স্বভাবতই সাহিত্যের কাজ হচ্ছে এই বেদনাকে প্রকাশ কর।। তার ভালোমন্দ বিচার করা বা তার প্রতিকারের উপায় নির্পয় করা রসসাহিত্যের কত্বা বলে মনে করি নে। দেশের মেয়ের। এথনো বয়েছে সাবেক কালে। তাদের শিক্ত বাঁধা সমাজের গাড়ীরে, এই কারণেই বতুমান যুগ যুখন নডেচডে ওঠে তথন কঠিন টান পড়ে মেয়েদের জীবনে, তাবা তথে পায়। সেই তঃখের কথাই আমার লেখায় জ্ঞানেক বার প্রকাশ পেয়েছে। এই ছঃখের নিরম্ভর আঘাতে সেই চিত্তরুত্তি ভিতর থেকে আপনি গড়ে উঠবে যা অবস্থান্তবের সঙ্গে আপন সামঞ্জন্ম ঘটিয়ে তলবে। রাশিয়ায় যা ঘটেছে বা য়ুরোপে যা ঘটে তা সেখানকার মন:-প্রকৃতির অভিবাজির সঙ্গে সঙ্গে নানা বিরোধের মধ্য দিয়ে সতা ছয়ে উঠছে। আমাদের দেশেও দেইরকম ঘটবে। কিন্তু ঘটবে অফুকরণ করে নয়, নিজের নিয়মে। যা চঙ্গে এদেছে ভাই চিরকাল চলবে না এইমাত্র জানি, কেননা প্রতিদিন পথ वमलाएक, मिक-পরিবর্তান হচ্ছে, কারো সাধ্য নেই কালকে প্রতিরোধ করতে পারে। ভারতবর্ধের ইতিহাসেও বৈদিককাল থেকে আজ পর্যস্ত সমাজের প্রভৃত পরিবর্তন হয়েছে আজও ন্তন প্রিবতনির জল প্রস্তুত হতে হবে। অনেক রকম প্রীকা ভবে কোনোটা টি কবে, কোনোটা টি কবে না। তাবি ঘাত-প্রতিখাতের মধ্য দিয়ে সমাজের সৃষ্টি ক্রিয়া চলবে।

क्यञी]

রাষ্ট্রভাষা-সমস্থা শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র, এম. এ.

···বাষ্ট্রভাষার যে ধুয়ো উঠেছে ভাতে ষেন সত্যের প্রতি জুলুম করবার আশ্বঃ হচ্চে। লোকের প্রকৃতি ও কৃতি অনুসারে কভ শতাকী ধ'রে বে-ভাষা যে-দেশে আত্মলাভ করেছে তার দাবী ষ্পগ্রাহ্ম করবার কথা উঠলেই মনে খটকা বাধে। যদি বলেন ধে প্রত্যেক প্রদেশের মাতভাষার অন্তরাগ বছার রেখেও একটি বাইভাষা গঠিত হতে পারে. তা হলে সে-কথা সভা হবে না। কারণ আমরা এখন বেমন করে ইংরেজী শিখে থাকি, তেমনি ভাবে यनि हिन्मी वा हिन्मुष्टानी ভाষার চর্চ্চ। করি, তা হলে বাইভাষা তাকে বলা চলবে না। কেননা এখনও ভেবে দেখলে বঝা বার বে বারা ইংবেক্সী ভাবা শিক্ষা করে, তাদের সংখ্যা মৃষ্টিমের। এই মৃষ্টিমের লোকের ধারা একটা রাষ্ট্রভাষার চলন হতে পারে না। প্রাদেশিক ভাষাকে ভৃবিয়ে, তলিয়ে দিয়ে রাষ্ট্রনৈতিক প্রয়েষ্ট্রনে যদি কোনও ভাষাকে ভারতের একতম ভাষারূপে পরিণত করা যায়, তা হলে অবকা 'রাষ্ট্রায়া' নাম সার্থক হতে পারে। কিন্ধ প্রথমত এমন শক্তি কার আছে ৰে এই অসাধ্য সাধন করতে পারবে ? রাঞ্চশক্তি পশ্চাতে থাকলেও এ-কাজ সহজ হবে না। অশোকের মত একছেত্র নুপতিও তা করতে পারেন নি। তাঁর বিভিন্ন দেশের শিলা- ও স্তম্ভ- লিপি দেখলে বঝতে পার। যায় যে, তিনিও সমস্ত দেশে এক ভাষা চালাতে পারেন নি। শুধু শুধু আত্মপ্রতারণার স্বারা আমরা বলক্ষ করতে উত্তত হয়েছি।…

আমাদের হিন্দস্থানী বন্ধগণ চিরদিন আমাদের প্রতি অমু-আমরা বাঙালীবাও তাঁদের নানাপ্রকারে সাধ্যমত সেবা করে এসেছি। তাঁদের শিকাপ্রচারে, রাজ-নীতিক ক্ষেত্রে, সমাজ-সংস্থাবে আমবা এত দিন যথাসাধ্য সহযোগিতা করে এসেছি। কিন্তু এখন আর আমাদের সেদিন নেই। আমাদের প্রতি তাঁরা ক্রমেই প্রস্কা হাবিয়ে ফেলছেন। ষা অবশিষ্ঠ ছিল, তা এই বাংলা-হিন্দীভাষার প্রতিশ্বিতারপ বিষাক্ত গ্যাদে নিঃশেষে লুপ্ত হয়ে যাবে বলে মনে হয়। কিছ কেন গ প্রত্যেকেই যে নিজের মাতভাষার প্রতি অফুরক্ত হবে এ ত স্বাভাবিক। তাঁরা হিন্দীভাষার মহিমা কীর্তন করুন, আমর।কান পেতে গুনতে রাজী আছি। যে-ভাষার সুরদাস, তলসীদাস, নন্দদাস প্রভৃতি অমর কাব্য রচনা করেছেন, তার প্রশংসায় কে কুপণতা করবে 🕬 ওঁদের এক অধিল ভারত হিন্দী-সাহিত্য সম্মেলনে দেখলাম যেন **ওঁ**রা আগে থেকেই লক্কা ভাগ-বাঁটোয়ারা করে ফেলেছেন! বাঁরা রাষ্ট্রভাষার পর্মপোষক তাঁদের ফভারা কিন্তু অন্তর্ম। তাঁরা হিন্দীভাষা ত চান না। তাঁরা চান এমন একটি ভাষা যার অর্থেক হবে উর্তু আর অর্দ্ধেক হবে হিন্দী। এই নরসিংহ মৃতি ভারতীয় সাহিত্যের ক্ষটিক ক্ষম্ম বিদীর্ণ করে কবে আবিভতি হবে তা জানি নে। কার বিনাশের জন্ত, সেটাও কালই প্রমাণ করবে।... দেশ]

ভ্ৰমণ-সাহিত্য

গ্রীসৌরীন্দ্র মিত্র

আমাদের সাহিত্যে অভাব বিস্তর, জমণ-রচমার অভাব তাদেরই একটা প্রধান। তেমারা ভ্রমণকাহিনী লিখতে পারি না তার কারণ, আর কোন বিষয়ে না হ'লেও, ভ্রমণের ব্যাপারে আমরা বড়চ বেনী সীরিয়াস। সত্যু কথা বলতে কি, ভ্রমণ কবতেই আমরা জানি না। শতাধিক বংসর ধরে কুক্-কোম্পানীর ভাহাজ চড়ে জ্ঞানাথী বা 'অর্থকবী বিদ্যাথী' ষাত্রীবা স্ব্রোপে গেছেন এবং একই পথে ফিরে এসেছেন, কিন্তু তাঁদের এ যাওয়াও আসার মধ্যে থানিকটা রপ্তানিও আমলানির ভাব ধরা পড়েন যেন বাক্সকনী পার্শেলের চালান হয়ে যাওয়া এবং আসা। স্পইই বোঝা যায়, চোঝা এবং কান নামক ইন্দ্রিয় ছুটিকে তাঁরা স্বত্তেকে যাওয়া আসা করেছেন, নইলে ভ্রমণ-সাহিত্যের এমন ছুল্ফি সম্ভব হত না। তা

এক হিসাবে আমাদের প্রাটকদের ছুই ভাগে ভাগ করা চলে। প্রথম দল, যারা Critique of Pure Reason নিয়ে বেরোন; ছিতীয় দল, যারা প্রলায় ক্যামেরা ঝুলিয়ে বেরোন। প্রথম দল জ্ঞানাহেষণে এতই ব্যস্ত থাকেন যে কিছুই দেখবার অবসর পান না। ছিতীয় দলও কিছু দেখেন না, কেননা ক্যামেরার কাচের দিকে চেরে-চেরেই উাদের সময় কেটেছে। ভ্রমণ ব্যাপারটা প্রথম দলের কাছে হর্কাট স্পেনারের একটি প্রবন্ধের মতোই শ্রম্থের, কেননা বাল্যকাল থেকে তারা শুনে এসেছেন যে ভ্রমণ মনোবিকালের পক্ষে প্রেট টানক, বৃদ্ধিত্ব জড়তা ভারের পক্ষে ক্যা বক্ষমের কিছে, এবং কুসংখ্যারের অক্টা ব্রাকরণের পক্ষে একেবারে চক্মাক পাথর। ছিতীয় দলের কাছে ভ্রমণ ব্যাপারটা অন্য পাঁচ রকম খ্রচের মতোই একটা বিশেষ বক্ষের থবচ, স্তরাং তাদের লক্ষ্য আরু নোটব্রুক নিয়ে তারা সর্কাণ ব্যস্ত। নেরা। তাই ক্যামেরা আরু নোটব্রুক নিয়ে তারা সর্কাণ ব্যস্ত। নে

এ রাই ফিরে আসেন দেশে, তাদের প্রবাসের বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করেন। এই সব বচনাকেও ছই দলে ভাগ করা যায়, এদের রচায়তাদেরই মতো। প্রথম বিভাগে পড়ে সেই জাতের লেখা যারা মুখ্যত শেখাতে চায়। এ ধরণের বই পড়ে স্পাইই বোঝা যায় যে, স্থার্ট তিন-চার শ পাতার অগণিত বাক্যে ও শক্ষে এই কথাটাই লেখক জানাতে চান যে, দীর্ঘ প্রবাসের পর তিনি ফিরে এসেছেন ভয়ানক রকম পাতিতা এবং ভীষণ বকম উদার-

পরিপ্রেক্ষিত নিয়ে, মনে বিদ্যাব আর স্কুক্তির তুল'ত, প্রশান্তর বানিশ চড়িরে; এবং বইখানি তাঁর আর কিছু নর, দেশের আশিক্ষিত ও স্বর্গালিকত জনগণের জন্ত কিঞ্চিং জ্ঞান বিতরণের আব্যোজন। পদে পদে নৃতন্ত, ভূতন্ত, ইতিহাস, শিক্ষ ও সাহিত্যের আলোচনার আর বিদেশী বাক্যে ও উদ্ধৃতিতে এ-জাতীয় বই পঞ্চপা ক্রম্ভাবীর পক্ষেও বৈধ্যু ধরে পড়া কঠিন। দিতীয় দলের লেখাকে এক কথায় বলা যায় এক-একটি গাইড-বক্ বিশেষ,—তব্বে, উচ্চাক্ষের গাইডবক, সন্দেহ নেই।…

ভ্রমণকাহিনী এক হিসাবে লেখকের আয়ু জীবনী ছাড়া কিছু'
নয়,—সমগ্র না হলেও আংশিক; নতুন দেশ, নতুন মান্তব,
তর্পটভূমিকা। আমি তো মনে করি সেই বইকেই আমবা
প্রথম শ্রেণীর ভ্রমণ-রচনা বলতে পারি, বেখানে আমবা পাই
একটা নতুন পারিপান্থিকের ভিতর একটা জীবস্ত মান্তবের
ক্ষেকটা দিনের ইতিবৃত্ত। নইলে, নিজের কথা ছেড়ে লেখক
যদি নিরপেক্ষ ভাবে বিদেশের বর্ণনা দেন, সে-লেখা গাইডবৃক
হতে বাধ্য, কিথা যদি শব ছেড়ে বিদেশক অভিজ্ঞতার কথা
লিখতে বদেন, সে-রচনা বক্তা ছাড়া আর কিছু হতে
পারে না।…

আমাদের সাহিত্যের অক্সাক্ত অংশের মতো এ-অংশেরও প্রথম সংস্কার করলেন ববীন্দ্রনাথ। 'ছিল্পত্র' 'বাত্রী' 'রাশিয়ার চিট্টি' 'জাপান্যাত্রীর পত্র' প্রথম খাড়া করল উচ্চাঙ্গের ভ্রমণ্-রচনার আদর্শ। এ-বই ওলির মূল কথা বিদেশ নয়, কৰি নিজে। এ-বই পড়লে যে রাক্যা বা জাপান বা জাভার পথঘাট জলবায়ু আমাদের নথদর্পণে এসে যাবে বা সেথানকার সমাজের আচার-ব্যবহার, আইন-কাতুন খুঁটিনাটি আমাদের ওঠ-প্রাস্তকে এসে আশ্রয় করবে, এমন আশা নেই। ... কিছু এই বইগুলিতে আমরা পাই র্বীক্সনাথকেই,--শিলাইদহ থেকে পিটাস্বার্গ এবং বাটাভিয়া থেকে কিয়োটোর বিচিত্র ও বিভিন্ন পটভূমিতে। কবি ভ্রমণে ৰেবিয়েছিলেন, অনেক কিছু নতুন ও স্কল্ব জিনিষ তাঁৰ চোখে পড়েছে, অনেক কিছ ভালো লেগেছে, অনেক লাগে নি। কিন্ধ ৰা ভালো লেগেছে এবং বা ভালো লাগে নি ছই-ই গুঞ্জন তলেছিল কবির মনে, ছুই-ই ফুটিয়েছিল সাবানের ফেনার মতো ভাবনার হালক। বুখুদ এবং এই গুরুনের রেশ মিলিয়ে যাবার আগে, ভাবনার এই বুৰুদ ফেটে হাওয়ায় হাবিয়ে যাবার আগে কবি সেওলিকেধরে রে**থেছেন কাগ্তে** আর কালৈতে, চিঠিতে আর ডামেরির প্রায়।…

হ্নপ ও রীতি]

ভ্ৰম-সংশোধন

গত অপ্রতারণ মাসের ''বিবিধ প্রসঙ্গে' (পৃ. ২৬২, দিতীর স্তম্ভ, ৩র পংক্তি) ''গত ২১শে আগট্রের হরিজন'' ছলে "গত ২১শে অক্টোবরের 'হরিজন'' পড়িতে হইবে।

খান্ত ও পুষ্টি

রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

াষ্ট্রিক অবস্থার উন্নতি উদ্দেশে স্বায়ত্তশাসনের অধিকার লাভের জ্বল্য আমরা কিছু কাল থেকে প্রাণপণ প্রয়াস করে আস্ছি। স্থদেশের শাসন-চালনার দায়িত্ব থেকে বাঞ্চত হওয়াতে আমাদের যে ছুৰ্গতি ভারই বেদনা আমাদের মনকে সর্বাপেক্ষা পীড়িত করেছে। কিন্তু আমাদের উন্নতির আমাদের আত্মরক্ষার বাধা আমাদের বিনাশের মূলগত আখেয়, তাদের সছক্ষে দেশের লোকের চেতনা জড়ত্বে আচ্ছন্ন, কেন না তারা আমাদের চিরাভ্যন্ত। সেই স্কল অভ্যাসের সাংঘাতিকতা মুগ্ধভাবে আমরা মনেই আনতে পারিনে। বছ কাল ক্রমাগত মমত্বের অন্তরালে তাদের শত্রুরূপে উপলব্ধি করতে পারি নে ব'লেই ভাদের নিরবচ্ছিন্ন শক্তভা এমন সর্বনাশা। সেই অবস্তঃশত্রু শত শত বৎসর আমাদের মম্স্রলে বাসা ক'রে জীবন্যাত্রায় আমাদের অকৃতার্থ ক'বে তুলছে, সে থাকে चामारमत मिन्याकात मरक मिनिया, निरमर निरमरय আমাদের আক্রমণ করে। আত্মরক্ষার জন্তে ঝড়ের বিরুদ্ধে শক্তি প্রয়োগ করা বনস্পতির কাঞ্চ, কিছ যদি তার শিক্তে লেগে থাকে উই, তাহলে তার আত্মরকার সমস্যা বাইরে হয় গৌণ, ভিতরে হয়ে ওঠে মুখ্য।

যুরোপে বিগত মহাসমরের যথন অবসান হোলো তথন বিজিত জমনিদের যথোচিত আহারের অপ্রত্নতা নিয়ে মানবহিতৈষী নেভিনসন যে আক্ষেপ প্রকাশ করেছিলেন অবিকল সেই আক্ষেপই যে আমাদের হয়ে আর কেউ করে না, এমন কি আমরা নিজেও করি নে তার কারণ জগতে আমাদের মহ্যাত্ত্বের মূল্য অকিঞ্চিৎকর।

নেভিনসন বলেছিলেন দেহমনের তেজবকার উপধোগী আহার থেকে সম্প্রতি কিছু কাল জ্বর্মনরা বঞ্চিত আছে ব'লে সমস্ত জাতির ভাবী উন্নতির পক্ষে বিষম ক্ষতি ঘটছে। অর্থাৎ খাদ্যের অসম্পূর্ণতা জ্বর্মন জাতির জীবনীশক্তির লাঘবতা ঘটাছে। আলু কটি মাংস ও মাখন তারা পুরো পরিমাণে পাছের না এর ক্ষতি বে কত দ্বগামী ও ব্যাপক সেই কথা শ্বরণ ক'রে তিনি শর্কিত হয়েছেন।

আহার্যের অপূর্ণতাবশত দীর্ঘকাল হ'তে আমাদের প্রাণসম্পানর ক্ষয় হয়েছে এবং নিরস্তর হ'তে চলেছে দে-কথা এত দিন ভূলেছিলুম, কিন্তু আর ভূললে **Бमर्**व ना। যে-সকল জাতি প্রবল শক্তিমান তাদের সংক্ষেত্রক বিষয়েই আমাদের প্রতিযোগিতার সময় এসেছে। জীবিকার ক্ষেত্রে আমরা ছোটোবডো नकल निक त्थरक रुटि गांकि । वाहेरतत सरवांत मधरक বিম্লকে দোষ দিয়ে আমরা সান্তনা পাবার চেষ্টা ক'রে থাকি। কিন্তু সেই বিম্নের বিরুদ্ধে উঠে পড়ে লড়াই করতে যে পারি নে ভার গোড়াকার কারণ আমাদের অপথ্যসংকুল থাদ্য ষেটুকু শক্তির জ্বোগান দেয় সে কেবল মানবজগতের বিশ্বব্যাপী প্রতিষ্ক্তিবার নেপথ্যে গুঁজে পড়ে থাকবার মডে;, সভাতার চুক্কই পথযাত্রায় শক্তি দেবার মতো নয়। তাই তুর্গমের অধ্যবসায়ে কেবলি আমাদের ক্লান্তি আদে, আমরা হার মানি। বৃদ্ধির मुनधन चामारमत यरवष्टे रनहे रम-कवा मछा नम्न किन्ह रमहे वृक्षित्क अक्नांश्व हिष्टोग्न (यात्ना आना शांगेटिक य जेमारमद প্রয়োজন তাকে রক্ষা করতে পারে পুরুষাত্মক্রমে যথোচিত थामारमवन ।

অভএব যে-সকল কর্তব্যকে আনরা ক্যাশনাল আখ্যা দিয়ে গৌরব ক'রে থাকি ভোজ্যের উৎকর্ষ সাধন তার মধ্যে প্রধান স্থান নিতে পারে। তাই ষথন ভারতীয় সকল জাতির খাদ্যবিশ্লেষণ-তালিকায় দেখা যায় বাঙালীর খাদ্য পৃষ্টিকরতার গুণে প্রায় সকলের নিচের কোঠায় তথন সে জন্তে লক্জিত না হয়ে থাকতে পারি নে। বাঙালী জাতিকে কোনো বিদেশী যদি নির্বোধ ব'লে নিন্দা করত তবে সেই অভিযোগ কথনো
আমরা ধৈর্যের সঙ্গে স্বীকার করতে পারত্ম না। কিন্তু
যে আহারের প্রথা জীবনীশক্তির অহুকৃল নয়, যা সমস্ত
জাতিকে অক্ষমতার পথে কয়ের পথে শনৈ: শনৈ: নিয়ে
চলেছে জেনেশুনেও সেই আত্মঘাতী অভ্যাসকে পরিত্যাগ
করতে না পারার মতো মৃচতা কি কম ভর্মনার
যোগ্য।

জেনে শুনে নয় তো কী। আজ বাংলা দেশে কে
না জানে যে চোধভোলানো সাদা রঙের মোহে আমরা
যে কলের চালের ভাত থেয়ে থাকি তার পরিত্যক্ত অংশই
থান্থ হিসাবে মূল্যবান। চালের সেই ছাল বিদেশে
রপ্তানি হয়ে থাকে। আহায সম্বন্ধে যাদের বৃদ্ধি সজাগ
এবং নির্বাচন-শক্তি সতর্ক তারা আমাদের ভোজ্যের সেই
অনাদৃত আবজনাকেই স্যাদরের সঙ্গে গ্রহণ করে। আজ

কে না জ্ঞানে ভাতের ফেনের সঙ্গে বাঙালীর প্রাণশক্তির ধারা প্রতিদিন গড়িয়ে চলে যাক্তে রাল্লাঘরের নর্দমায়। কিন্তু স্বজ্ঞাতির আয়ুক্ষয় নিবারণ লক্ষ্য ক'রে নিজেদের অভ্যাদের সঙ্গে ক্লচির সঙ্গে লড়াই করতে যারা না পারে তারা নিজের বিদেশী শক্রভাগ্য নিয়ে বিলাপ-পরিতাপ করতে যেন লজ্জাবোধ করে।

এই সকল উদ্বেশের কথা চিন্তা ক'রে জরাক্রান্ত শরীরের বাধা ও সংকীর্ণ অবকাশ সন্ত্বেও আজ থাদ্য ওপুষ্টি সম্পর্কীয় প্রদর্শনীতে কলিকাতা পৌরপরিষদের আমন্ত্রণ রক্ষা আমি কর্তব্য ব'লে স্বীকার ক'রে নিয়েছি। এই অফুষ্ঠান এই পরিষদের উপযুক্ত, আমি একে আমার সন্মান নিবেদন করি। ইতি ১৫।১২।৩৯

[কলিকাতা পৌরপরিষদের অনুষ্ঠিত থাদ্য ও পু**ষ্টি** সম্পকীয় প্রদর্শনীতে পঠিত |

চিত্রপরি**চ**য়

"তাদের দেশের রাজ।" ছবিখানি রবীন্দ্রনাথের ''তাদের দেশ" নাটিকার অভিনয় উপলক্ষে অঞ্চিত। "তাদের দেশ" ''বেন ছুতোবের তৈরি কাঠের কুঞ্জবন। দেখলুম ওরা চৌকো চৌকো কেঠো চালে চলেছে, বুকে পিঠে চ্যাপটা। পা ফেলছে খিট খুট খিট খুট শকে, বোধ কবি চৌকুনী নুপুর প্রেছে পারে, তৈরি সেটা তেঁতুল কাঠে।" তাদের দেশের লোকদের উৎপত্তি যথন "ব্রহ্মা হয়বান হয়ে পড়লেন স্থিরি কাজে। তথন বিকেলবেলাটায় প্রথম যে হাই তুললেন পবিত্র সেই হাই থেকে আমাদের উদ্ধর।" "কভ গোধূলি লগ্নে পিতামহ চার মুখে এক সঙ্গে তুললেন চার হাই।" "বেরিয়ে পড়ল ফস ফস করে ইন্ধাবন, কইতন, হরতন, চিড়েতন।"… তোসধীপ্রাসীদের "চালটাই আছে চলন নেই।"



মেদিনীপুর বিজাসাগর শৃতিমন্দিবের অভাস্তরে উৎকীর্ণ মূর্ত্তি শিল্পী শ্রীথগেন্দ্র বায় ও তাঁহার সহকারীগণ কর্ত্তক গঠিত

বিছাসাগর

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

ষে স্বস্থ-শ্বণীয় বাত্ সর্বজনবিদিত, তারও প্রক্ষকারণের উপলাকা বাবং বার উপস্থিত হয়, যে মহাত্মা বিশ্বপরিচিত, বিশেষ অন্ধানের স্বস্থ হয় তাঁরও পরিচয়ের প্ররার্তির জ্ঞে। মান্ত্র আপন ত্বল শ্বতিকে বিশাস করে না, মনোর্ত্তির তামসিকতায় স্বজাতির গৌরবের এখয় অনবধানে মলিন হয়ে য়াবার আশক্ষা ঘটে, ইতিহাসের এই অপচয় নিবারণের জ্ঞে সতকতা পুণাক্ষমের অক্ষ। কেননা, কৃত্ত্বতার দেয় ঋণ যে জাতি উপেকা করে. বিধাতার বরলাভের সে অ্থাগা।

যে সকল অপ্রত্যাশিত দান শুভ দৈবক্রমে দেশ লাভ করে, দেগুলি স্থাবর নয়; তারা প্রাণবান, তারা গতিশীল, তাদের মহার্ঘাতা তাই নিয়ে। কিন্তু দেই কারণেই তারা নিরস্তর পরিণতির মুথে নিজের আদি পরিচয়কে ক্রমে অনতিগোচর ক'রে তোলে। উন্নতির ব্যবসায়ে মূলধনের প্রথম সমল ক্রমণই আপনার পরিমাণ ও প্রকৃতির পরিবর্তন এমন ক'রে ঘটাতে থাকে, যাতে ক'রে তার প্রথম রূপটি আর্ত হয়ে যায়, নইলে দেই বন্ধ্যা টাকাকে লাভের অক্ষে গণ্য করাই যায় না।

সেই জ্নেট্ ইতিহাসের প্রথম দ্রবতী দাক্ষিণাকে স্থতাক্ষ ক'রে বাধবার প্রয়োজন হয়। পরবতী ক্ষপান্তরের সঙ্গে তুলনা ক'রে জানা চাই যে, নিরন্তর অভিব্যক্তির পথেই তার অমরতা, নির্বিকার জড়ড্রের বন্দিশালায় ন্য়।

ঈশ্বচন্দ্র বিভাগাগর বাংলায় সাহিত্যভাষার সিংহছার উদ্যাটন করেছিলেন। তার পূর্ব থেকেই এই তীর্থাভিমুথে প্রথমনের জ্ঞে বাঙালির মনে আহ্বান এসেছিল এবং তংকালীন অনেকেই নানা দিক থেকে সে আহ্বান স্বীকার ক'বে নিয়েছিলেন। তাঁদের অসম্পূর্ণ চেষ্টা বিভাগাগরের সাধ্নায় পূর্ণভার রূপ ধরেছে। ভাষার একটা প্রকাশ মননের দিকে এবং জ্ঞানের তথাসংগ্রহের দিকে, অর্থাৎ বিজ্ঞানে তত্ত্পানে ইতেহাদে; আর একটা প্রকাশ ভাবের বাহনরূপে রসপ্টেতে; এই শেষোক্ত ভাষাকেই বিশেষ ক'রে বলা যায় সাহিত্যের ভাষা। বাংলায় এই ভাষাই দিধাবিহীন মৃতিতে প্রথম পরিস্টু হয়েছে বিভাসাগরের লেখনীতে, তার সন্তায় শৈশব-ঘৌবনের দ্দ্র ঘুচে গিয়েছিল।

ভাষার অন্তরে একটা প্রকৃতিগত অভিকৃতি আছে, সে সদ্বন্ধে বাঁদের আছে সহজ বোধশক্তি, ভাষাস্থাই-কার্যে তাঁরা স্বতই এই ক্রচিকে বাচিয়ে চলেন, একে ক্ষ্ম করেন না। সংস্কৃত শাস্ত্রে বিদ্যাদাগরের ছিল অগাধ পাণ্ডিত্য। এই জন্ম বাংলা ভাষার নিম্নিকার্যে সংস্কৃত ভাষার ভাণ্ডার থেকে তিনি যথোচিত উপকরণ সংগ্রহ করেছিলেন। কিন্তু উপকরণের ব্যবহারে তাঁর শিল্পীজনোচিত বেদনা-বোধ ছিল। তাই তাঁর আহরিত সংস্কৃত শব্দের সবগুলিই বাংলা ভাষা সহজে গ্রহণ করেছে, আজ পর্যন্ত তার কোনোটিই অপ্রচলিত হয়ে যায়নি। পাণ্ডিতা উদ্ধৃত হয়ে উঠে তাঁর স্বাধির ব্যাঘাত করতে পারে নি। এতেই তাঁর ক্ষমতার বিশেষ গৌরব। তিনি বাংলা ভাষার মৃতিনির্মাণের সময় মধাদারক্ষার প্রতি দৃষ্টি রেখেছিলেন। মাইকেল মধুস্থান ধ্বনি-হিল্লোলের প্রতি লক্ষ্য রেথে বিশুর নৃতন সংস্কৃত শব্দ অভিবান থেকে সংকলন করেছিলেন। অধামান্ত কবিত্ব-শক্তি সত্তেও সেগুলি তাঁর নিজের কাব্যের অলংকৃতি-রূপেই বয়ে গেল, বাংলা ভাষার জৈব উপাদানরূপে স্বীকৃত হোলো না। কিন্তু বিদ্যাসাগরের দান বাংলা ভাষার প্রাণ-পদার্থের সঙ্গে চিরকালের মতো মিলে গেছে, किছु है वार्थ हम नि।

শুধু তাই নয়। যে পদ্যভাষারীতির তিনি প্রবত্তন

করেছেন, তার ছাঁদটি বাংলা ভাষায় সাহিত্যরচনা-কার্যের ভূমিকা নিমাণ করে দিয়েছে। অথচ যদিও তাঁর সমসাময়িক ঈশ্বর গুপ্তের মতো রচ্যিতার গদাভঙ্কীর অমুকরণে তথনকার অনেক বিশিষ্ট সাহিত্যিক আপন রচনার ভিত গাঁথছিলেন, তব দে আজ ইতিহাসের অনাদৃত নেপথো অব্যবহৃত হয়ে প'ড়ে আছে। তাই আজ विस्थि क'रत भरन कतिरा एनवात मिन এन य. স্ষ্টিকতারিপে বিদ্যাসাগরের যে স্মরণীয়তা বাংলা ভাষার মধ্যে সঙ্গীব শক্তিতে সঞ্চারিত, তাকে নানা নব নব পরিণতির অন্তরাল অতিক্রম ক'রে সন্থানের অর্ঘ্য নিবেদন করা বাঙালির নিতাকতোর মধ্যে থেন গনাহয়। সেই কভ'ব্যপালনের স্বযোগ ঘটাবার জ্ঞা বিদ্যাদাপরের জন্মপ্রদেশে এই যে মন্দিরের প্রতিষ্ঠা হয়েছে. সর্বসাধারণের উদ্দেশে আমি তার দার উদ্যানি করি। পুণাম্বতি বিদ্যাদাগরের দ্যাননার অনুষ্ঠানে আঘাকে যে সম্মানের পদে আহ্বান করা হয়েছে, ভার একটি বিশেষ সার্থকতা আছে। কারণ এই সঙ্গে আমার স্মরণ করবার এই উপলক্ষ্য ঘটল যে, বন্ধসাহিত্যে আ্যার কৃতিত দেশের লোকে যদি স্বীকার ক'রে থাকেন, তবে আমি যেন স্বীকার করি, একদা তার দ্বার উদ্যাটন করেছেন ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।

এখনো আমার সন্মাননিবেদন সম্পূর্ণ হয় নি। সব শেষের কথা উপসংহারে বলতে চাই। প্রাচীন আচারনিষ্ঠ রান্ধাপণ্ডিতের বংশে বিদ্যাদাগরের জন্ম, তবু আপন বৃদ্ধির দীপ্তিতে তাঁর মধ্যে ব্যক্ত হয়েছিল আন্তুষ্ঠানিকতার বন্ধনবিম্কু মন। সেই স্থাদীনচেতা তেজ্মী ব্রাদ্ধি যে অসামান্ত পৌক্ষের সঙ্গে স্মাজের বিক্ষতাকে একদ। তাঁর সকরুণ হাদয়ের আঘাতে ঠেলে দিয়ে উপেকা कर्त्विहिलन, अम्मा अक्षावमाराव महन करी कर्त्विलन আপন শুভ সংকল্পকে, সেই তাঁর উত্তন্ধ মহতের ইতিহাদকে সাধারণত তাঁর দেশের বহু লোক সুসংকোচ নিঃশব্দে অতিক্রম ক'রে যান যে, আচারগত অভ্যস্ত মতের পার্থকা বডো কথানয়, কিন্তু যে-দেশে অপরাজেয়নিভীক চাবিত্রশক্তি সচরাচর তুর্লভ, সে-দেশে নিষ্ঠর প্রতিক্লতার বিক্লম্ভ ঈশ্বচন্দ্রে নিবিচল হিত্রতপালন স্মাজের কাছে মহং প্ৰেবণা। তাৰ জীবনীতে দেখা গেছে, ক্ষতিব আশহা উপেক্ষা ক'রে দৃঢ্ভার সঙ্গে তিনি বারংবার আত্মসন্মান রকা করেছেন, তেমনিই যে শ্রেয়োবুদ্ধির প্রবর্তনায় দওপাণি স্থাজ-শাসনের কাছে তিনি মাথা নত করেন নি. দেও কঠিন সংকটের বিপক্ষে তাঁর আত্মদমান রক্ষার মুলাবান দ্ঠান্ত। দীনতঃথীকে তিনি অর্থদানের দারা দ্যা করেছেন, সে-কথা তার দেশের সকল লোক স্বীকার করে: কিন্তু অনাথা নারীদের প্রতি যে করুণায় তিনি সমাজের রুদ্ধ সদয়শ্বারে প্রবল শক্তিতে আঘাত করে-ছিলেন, তার শ্রেষ্ঠতা আরও অনেক বেশি, কেননা, তার মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে কেবলমাত্র তাঁর ত্যাগশক্তি নয়, তাঁর বীরত। তাই কামনা করি, আজ তাঁর যে কীতিকে লক্ষা ক'রে এই স্মৃতিসদনের দ্বার উন্মোচন করা হোলো, তার মধ্যে সুব্দমক্ষে সমজ্জল হয়ে থাক তার মহাপুরুষোচিত কারুণাের স্মৃতি।

३४।७५।००

[মেদিনাপুরে বিভাষাগর-শ্বতিমন্দিরে প্রবেশ-উৎসবে পঠিত]

মেদিনীপুর বিদ্যাসাগর-শ্বতিমন্দিরে উৎকীর্ণ মূর্ত্তি





শ্রীথগেন্দ্র রায় ও তাঁহার সহকারীগণ কর্ত্তক গঠিত

কাবুলের চিঠি

শ্রীঅমিয়চন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম.এ, পিএইচ. ডি.

আফগানিস্থানের সঙ্গে আমাদের যোগ বৈদিক, ব্যবসাগত এবং সীমান্তের সমস্যায় রহস্তমন্তিত। কবি ইক্বাল বলেছেন আধুনিক জাহাজবাহন সভ্যতার দিনে ভারতবর্ষ ভার প্রতিবেদীর সঙ্গে মধ্যুগের ঘনসালিধ্য হারিয়েছে।



লেখকের কন্যা সেমস্তী ও থা আবছল গফুর থা শ্রীমীরা চৌধুরা গৃহীত ফটোগ্রাফ

মাটির আত্মিকতা সম্ভ্রপথিকেরা ডুবোল। সর্কসহ উটের দল এথনো ঘণ্টা বাজিয়ে থাইবর, বোলনের পর্কাত্যুর্ণিত গলিতে চীন বাদাক্শান কাব্ল কান্দাহার মেশেদের মেওয়া, গালিচা, আতর, চামড়া পৌছিয়ে দিচ্ছে লাহোরের দরজায়; মধ্য-এশিয়ার পুলোভরা রোম্যান্স উড়ছে কোয়েটা মূলতানের পথে; কিন্তু আনাগোনার ঠাস ব্নানি কই। হিন্দুক্শ বামিয়ানে গিয়েছিল বৌদ্ধান্ত্রমান কই। হিন্দুক্শ বামিয়ানে গিয়েছিল বৌদ্ধান্ত্রমান রাজা-সংগৃহীত আগ্রা-মথ্রার হাতীর দাঁতের কাজ: বেদের আরণাকমন্ত্র নেমে এসেছিল ভারতে গোমেল গিরিছার বেয়ে, বাগান-বিলাদী দুমাট্ বাবর কাবুল হ'তে কাশ্মীর পর্যন্ত শামান মণির টুক্রো ছড়িয়েছেন পাহাড়ের বুকে। কাবুলিওয়ালা এবং ভারতীয় মোটরমিপ্তার বিনিময়ে সে-মৈত্রী মেলে না। সময় এসেছে নৃতন সম্বদ্ধর। মোটর-লরি জত চলে কিন্তু প্রাচীন কারাভানের মতো প্রাণবাহিনী নয়; পেট্ল-পাম্পের ধারে বৈঠক ঘন ঘন বুংহিতে বাধা পায়। যারায় অবদর নেই স্বাস্থাপনের, আছে পাশাপানি কাঠাদনে বেসে তীর রাত্যাকে সমবেত সভাষণের ক্রয়। এরোপ্লেনের উড়ো বন্ধনে আফগান ভারতীয়কে কোন্ স্ত্রে বাধবে তা এখনো বোঝা শক্তা। তারও চেয়ে শক্ত দীমান্ত এবং আরও প্রান্থের রাজনীতিকে বাদ দিয়ে এ বিষয়ে আলোচনা



দীমান্তের দৈনিক

করা। মানবিক পরিচয়লাভের জন্তে তুর্গম পথে বেরিয়েছি।

ভোর্থমে আমার স্বাধীন মোটর্যাত্রা ঠিক আফগানী ।
নাটির সামনে থতুম হয়েছিল; জিনিষ্পত্র অগ্রগামী;

দেখব— সমস্ত আফগানিস্থানের এই বড়ে। ব্যাপার— রাজির কথাই ওঠে না, কিন্তু সতীর্থসৌজন্তের উত্তরে কী বলব
পথের থবর,—গাইড-বুকে দেখা। রসিটা ফোর্ব স্ব-এর "নিষিদ্ধ পথ" বইখানি ভ্রমণসাহিত্যে অতুলা।



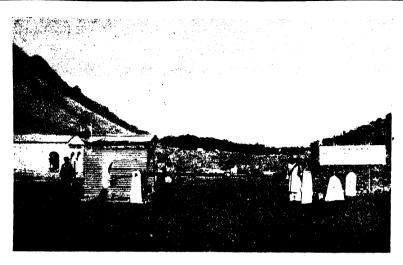
বেল্চিস্থানে রেলপথে সুড়ঙ্গ

নিবিছানায় বাত্রিযাপনের প্রত্যুয়ে ঋজু দীর্ঘ ইংরেজ পাইলটের মৃথদশন করলাম। বেপরোয়া বেগে মোটর ছুটিয়েছেন কাবুলের দিকে—তাতেও তৃপ্তি নেই, কেননা পেশোয়ার-কাবুল আধ ঘণ্টায় ওড়বার স্মৃতি ভোলা অসাধা। এরোপ্রেন রয়েছে আফগান রাজধানীতে, কাল ভোরে মিলিটরি হাওয়াই রেদ্-এ তার থেলাঃ যেমন ক'রে হোক পৌছন চাই। দিনরাত্রি অবিশ্রাম যন্ত্রবিহারে রাজি কিনা ৪ একান্ত গরজ আমার স্কুক হ'তে জাতীয় উৎসব



সীমান্তের বীর

ধরা যাক্ বিজ্যংবেগে পার্কাত্য সিনেমা দেখছি। ছোট
পাহাড়, মেজ পাহাড়, দৈত্য পাহাড়; খদ, লোহাটে
পাথর, তামবলী ঝরণা, হঠাং সবুজ উপত্যকায় ভেড়ার
পাল, চ্যাপটা চৌকো গ্রামঘর, উ: কী রাস্তা, স্কলর মুখ
বেছ্মিনের দলে, কালো তাঁবু, বুনো ঘোড়:—জেলালাবাদ।
খাটি আফগান শহর; মধ্যদিনের ইম্পাতী আকাশে তুলে
ধরেছে প্রাচীন সরোবর, কক্ষ সৌধ, আশ্চর্য্য সবুজ বাগান,



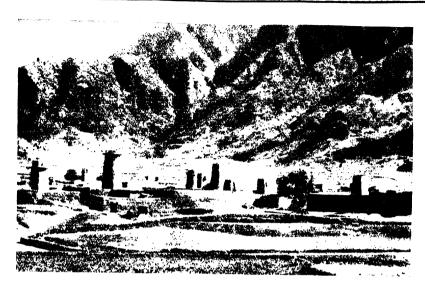
বিটিশ-ভারতের শেষ সীমা, আফগান-বাজ্যের প্রাস্তে

নিগৃত্ দোকান, বাজার, তুর্গ। নানা বিভঙ্গী উট, ঘোড়া, গিলিম, মাথার টুপি, ছোরার থাপ, রঙীন দাড়ি, দালোওয়ারের বহর; হাদির শব্দ, শিক-কাবাবের গন্ধ, আফগান আতিথার হাওয়। পথপ্রান্তে বুর্থাবাদিনীর কচিং আবির্ভাব, সারি সারি মাটির দেয়াল, উপরে বন্দী গাছের শীর্য ছলছে; দরজায় গলিতে লাল-গাল শিশুর জটলা। নব্য আপিস দাওয়াথানা দেখা দিছে, পাশে প্রনো গম্মা। বিশ হাজার লোকের বসতি; নাতিশীতোফ; ক্ষেতভরা আঙুরের চাষ। আথ্রোট বাদাম আনারের বন। বহু পথের চৌমাথা জেলালাবাদ; ঘুরে বেড়াছে তাজিক, হাজারা, তুর্কোমান, ছবিস্তানী; পস্কভাষী আফগানীর আধিকা।

সীমান্তের শিন্ওয়ারি, মোমন্দ, শফি উপজাতিদের দলও যথেষ্ট দেখতে পাওয়া গেল। আফরিদি ওয়াজিরিও ভারত-আফগান মূল্কের অদৃশ্য ভেদ লক্ষন ক'রে নানা ধন্দে ঘুরে বেড়াচ্ছে। ডুরগু-রেখাব ছই দিকে এদের বসতি এবং ছই পক্ষের জটিল রাষ্ট্রভল্পে এরা জড়িত, অর্থলোভে বিক্ষিপ্ত, পরস্পরের ইর্যাহিংসায় শভখণ্ডিত। নৃতন সমাজবিধিতে এদের মেলানোর চেষ্টা নেই। কোটি টাকা ব্যয় হচ্ছে, গুহাগৃহ্বরে অজানা পকেটে বাকদের

ধোঁরায় তার পরিণান। দৈগুশাসন, থাসাদার নীতি, এবং অলক্ষা বাজেট-রচনায় সরকারী গর্ল হুপ্র হ'তে পারে, অয়শংখানহীন উদ্ধত অশিক্ষিত পর্লতচারীর তীরতাও বেড়ে চলবে, এবং ছুই রাজ্যের মধ্যে সন্দেহ সংঘর্শের কাঁটা জেগেই রইল। পাচমিশেলি গ্রীবের দেশ আফগানিখান হয়তো আধুনিক রাষ্ট্ররচনায় উপজাতিদের বাধবে, কিন্তু সকলতা ঘটবে না সামাজ্যের কর্ত্তারা সহযোগী না হ'লে। চিত্রাল থেকে বেলুচিস্থান কোথাও বড়ো রকম ব্যবস্থার চেটা দেখা দেয় নি—খুদাই খিদ্মদগার দলকে টাইবল এলাকায় চুকতে দেওয়া হল না অথচ খা আবছল গফুর খাঁ-র নেতৃহে ভিতর থেকে গড়বার কাজ এগোত। পেশোয়ার-কাব্লের পথে কেবলি চোথে পড়ে বিপুলকায় বিচিত্রবেশীর ক্ষম আবর্ত্তন, মরুপাথরে তাদের শক্তি ব্যর্থ হচ্ছে, সক্ষত হচ্ছে না মানবিক চেটায়। ছুই দেশের প্রান্তরাইনীতি একত্র না গড়লে কারো শান্তি নেই।

কণ্ণল-বোঝাই পচ্চরের শোভাষাত্রা দেখো। চামড়া পাথর তেলের টিন ঝাঁকিয়ে লরি গর্জন ক'রে গেল। ভিতরে প্যাক-করা চুর্দ্ধ মাহুষের ভিড়। থাম্স-বোতল এবং দেহের অভ্যন্তর চায়ে ভর্তি করবার জন্মে থামলাম মাইল সভেরে। এগিয়ে, নিম্লার উপবনে।



খাইবার পাসের সন্নিকটে তুর্গমালা

প্রাচীন মোঘল বাগানের মধ্যে আধুনিক হোটেল, ফুলের প্রাচ্থো লালিত চিরবাসন্তী পাহাড়তলী। রওনা হয়েছি শীনগরে, ক্রমাগতই চলেছি, মনে হ'ল দীর্ঘ যাত্রার পর সশরীরে স্বর্গলাভ। বেহেন্ডের স্থা রিলেটভিটি মানে; তীর তৃষা, গুলো এবং মরুপথের অবসানে সিরাজের জল ঝরণা, উইলো গাছের ঠাণ্ডা হাওয়া লেগেছিল অপার্থিব। এখানেও তাই। নিমলায় মোটরের টায়ার ফাটল, মেরামতের কাজটা সৌগীন নয়, তব্ শামলিম প্রহরটিতে শ্রান্থি পৌছয় নি। কাবুল-পেশোয়ারের মুসাফির এইখানে রাত্রিবাদ ক'রে পথে নামেন; আমানের উপায় ছিল না।

শরীরের বেদনা এবং ছবন্ত শব্দের সঞ্চতে যাত্রীর মনে অবচেতনলোক উঠে আদে—যেমন ঝোড়ো এরোপ্রেনে— চৈতত্তে প্রলেপ বৃলিয়ে অভাব্য রঙ জলে। তার মধ্যে ভাবনা ও ভাবনার উপাদান, অথচ সামনের টুকরো ছবি চোথ দিয়ে মেশে। কাবুল পর্যাশ্ব এই মিশ্রনে ভেনেছি, থণ্ডালাপ চালিয়েছি, স্ষ্টীজোড়া পাহাডের ডগায় প্রশ্ন জেগেছে। তার উপরে থণ্ড চানের আভা, হিন্দুকুশের আবিভাব, নিঃশক হুর্গম গাঁয়ের ধোঁয়া। অসপ্ত গৃহ্বরে মোটর উল্টোবার শঙ্কা। ছায়াসচল উট, শৈলচারীর আনাগোনা, দশ হাজার ফুট পাহাড়ে উঠতে এঞ্জিনের আর্ত্তনাদ, তুষারের স্পর্শ। কোহ-ই-বাবা পর্ব্বভশৃক্তুলি ভোরের দিগতে জাগছে, ঘুমন্ত আলো-জালা কাবুল শহর দূর পাদদেশে; কাবুল নদীর উপত্যকায় গাড়ি नामन । वीरत धीरत हल्लाम शाइ-एवता त्रास्त्राय ; अरद्धत সেপাইসারীর ছাড়পএ নিয়ে গাড়ি চুকল লাহোরী শরজায়। উৎসবের বিহ্যাংমালা তোরণে, রাজপথে শোভিত, সকাল চুম্কি-বদানো। নিন্তর শহর; **আধুনিক** অঞ্লে ফ্রাদী ছাঁদের দোকান, রেঁন্ডরা, বাজারের তু একটা চায়ের আড্ডায় **গামোভার ঘিরে অস্প**ষ্ট ভিড়। শহর-ই-নৌ-এর দিকে চললাম; এই দিকটা সম্প্রতি গ'ড়ে উঠছে নৃতন সমাট্ জাহির শা-র কালে।



বিষাক্ত গ্যাদের প্রকৃতি-নির্ণয়

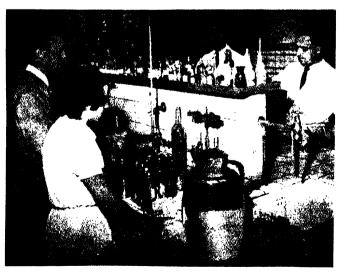
গত মহাযুদ্ধের সময় ইস্ব নদীকুলে জার্মান গ্যাস আক্রমণের ফলে ফরাসী জেনাবেল জোফ র মসিয় রিং নামক প্রসিদ্ধ ফরাসী বৈজ্ঞানিককে যাবতীয় বিষাক্ত গ্যাস যাহাতে অতি ক্রত ধরা যায় তাহার ব্যবস্থা করিতে বলেন। মসিয় রিং-এর অনুসন্ধানাগার ক্রমে বৃদ্ধিত হওয়ার ফলে এখন বিমান আক্রমণের প্রতিকারের সহায়ক রূপে প্যারিসের নাগরিকদিগের বিশেষ আশ্রয়ক্তল () দাঁভাইয়াছে।

যুদ্ধের ফলে এখন ফ্রান্সের নগবগুলির পথে ঘাটে সকলেরই পিঠে বাধা গাসমুখোস দেখা যাইতেছে। এই লক লক মুখোদের বিধাক্ত-গাস-প্রতিবোধের ক্ষমতার প্রীক্ষা এই বিজ্ঞানাগারেই হইয়াছে।

শক্রপক বিষাক্ত গাাস ছড়াইলে প্রথমতঃ তাহা কি জাতীয় বিষ তাহা অতি শীঘ জানা দবকার। তাহার জন্য এই বিজ্ঞানাগারের সংশ্লিষ্ঠ জ্ঞানেগুলি মোটর লরীতে স্থাপিত সচল পরীক্ষাগার আছে। তাহার যন্ত্রপাতি এখানে পরীক্ষিত হয় এবং তাহার বৈজ্ঞানিক কণ্মচারিগণও এখানেই শিক্ষিত। এই মোটরগুলি দ্রুতবেগে ঘটনাস্থলে পৌছাইয়া, নমুনা লইয়া তাহা কি গ্যাস স্থিব করিতে পারে। বিষ নির্ণয় ইইবার পরে তাহার প্রতিষেধকের ব্যবস্থাও আহতদিগের হ্যাণ্য চিকিৎসার প্রা নির্দেশ করা প্রয়োজন। তাহার জন্য এই প্রীক্ষাগারে



গ্যাস পরাকা



ফ্রান্সে গ্যাস-প্রীক্ষাগার। এই প্রীক্ষাগারে বিভিন্ন প্রকারের গ্যাস প্রীক্ষা করিয়া তাহার প্রকৃতি নির্ণয ও প্রতিষেধক নির্দেশ করা হয়। যাবতীয় বিষাক্ত পদার্থ লইয়া অনুসন্ধানের কার্য্যে মসির ক্রিং ও তাঁহার সহকারিগণ অক্লাস্কভাবে বহু বংসর ধরিয়া প্রিশ্রম করিতেছেন। এই পরিশ্রমের ফলে ফ্রান্সে এখন গ্যাস আক্রমণের প্রতীকার সম্বন্ধে অনেকটা স্থির ধারণা হুইয়াছে।

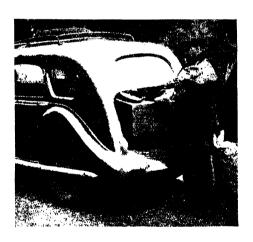
(আল্কছল্) মিশ্রিত করিয়া কাজ চালানোর চেটা চ**লিতেছে।** কিন্তু ইউরোপে এই কার্যো স্থরাদারের ব্যবহার ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে। কারণ **যুদ্ধে বি**ক্ষোরকের জন্য আল্কছলের প্রয়োজন বুব বেশী।

আমেবিকায় মোটব্যানে পেটলের সভিত

মোটরকারে পেট্রলের বদলি

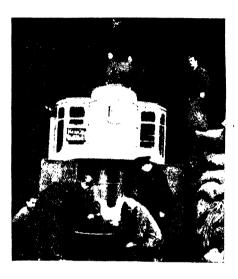
বর্ত্তমানে ইউবোপে সকল জাতিই সম্পূর্ণভাবে আত্মনির্ভব হইতে চেটা কবিতেছে। কারণ মৃদ্ধের সময় মাল আমদানি রপ্তানিতে বহু অস্তবিধা, এবং সন্ময় সম্পূর্ণ অস্তব। মৃদ্ধ আরম্ভ ইইবার ছাই-ভিন বংসর আগে হইতেই পেটুল সহদ্ধে যাহাতে বিদেশের ম্থাপেক্ষা হইত্বা থাকিতে না হয়, তাহার জন্য বিটেন, জ্বাস, জানানা প্রভৃতি দেশ বৈজ্ঞানিক উপায়ে পেটুলের প্রিবর্ত্তে আর কোন ইন্ধান সম্ভোগজনকভাবে ব্যবহার করা যায় কিনা, সেই উপায় খুঁজিতেছে।

কাৰণ আধুনিক যুঁপেৰ যুদ্ধে মোটৰ ও এবোপ্লেনৰ ব্যৱহাৰ সৰ্ব্বাপেক্ষা বেৰী। কাজেই অসাম্বিক অনিবাসিগণেৰ মোটৰ-যানে ব্যবহাৰেৰ জন্য কোনে। বকম বদলি ব্যৱহাৰ কৰা সম্ভব ইইলে দেশেৰ সমস্ত পেট্ৰল সাম্বিক কাৰ্য্যে ব্যবহাৰ কৰা। যাইতে পাৰে। বিভিন্ন জিনিস এই বদলাৰ কাজে ব্যবহাৰ ইইয়াছে। কাঠ ইইতে আৰম্ভ কৰিয়া নানা প্ৰক্ৰিৰ গ্যাস প্ৰযুক্ত লইয়া



প্যাবিদের ট্যাক্সিতে কাঠকয়লা লওয়া হইতেছে

পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছে । পরীক্ষার ফল কিন্তু থুব সন্তোষ-জনক হইয়াছে বলা চলে না। ১৯৩৭ সালে এই বদলি লইয়া মোটরখান চালানোর চেষ্টা করিয়া ইউবোপের আধিক ক্ষতি ইইয়াছে সত্তর কোটি টাকা। ১৯৩৮ সালে এই ক্ষতির পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়া দাঁডাইয়াছে নকাই কোটি টাকা



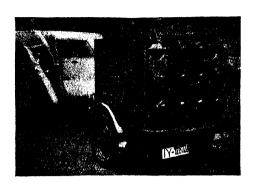
আমেরিকায় কাঠকয়লার গাসে-চালিত মোটর

সাধানণ মোটব-পাড়ীতে স্বরাসারমিশ্রিত পেটুল ব্রহার করিতে হইলে এক্সিনের নানারূপ পরিবর্ত্তন দরকার, এবং এই পরিবর্ত্তন ব্যয়সাপেক। তাহা ছাড়া যথেষ্ট পরিমাণে আল্কহল এখন ইউবোপে উৎপন্ন হয় না। জাল ও ইতালী ১৯৩৭ সাল হইতেই আলকহলের ব্যবহার কমাইয়া দিয়াছে, এবং জামানীকে বাহিব হইতে আলকহলে আমদানি করিতে হইয়াছে।

পেউলের পরিবর্জে কাঠকয়লা, পাথুরিয়। কয়লা প্রভৃতি চইতে প্রস্তুত গাাস মোটরে ব্যবহার করার চেষ্টা হইয়াছে। কোনো কোন মোটর গাড়ীতে কাঠ অথবা কয়লা হইতে গাাস প্রস্তুত করিয়া লইবার বন্দোবস্থ গাড়ীব ভিতরেই রহিয়াছে।

আমেরিকার কারখানায় প্রস্তুত নকল পেট্রলের সাহায্যে পেট্রলের কাজ চালানোর চেটা কিছুদিন যাবং চলিয়াছে। সন্তবতঃ পেট্রলের বদলি হিসাবে ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা কায়করী। কিন্তু সে যাহাই হউক, এখন এই নকল পেট্রল (Hydrogenndet gasoline) সর্ব্বসাধারণের ব্যবহারের পক্ষে অতীব হুর্মুল্য।

ণেউলের থবচ বাঁচাইবার জক্ত যে-সব নৃতন উপারের উদ্রাধনা করা ইইয়াছে, তাহাদের সকলের চেয়ে বড় অস্থবিধা মে মোটরের সঙ্গে একটি বৃহং আকারের তাক জাতীর জিনিষ



মোটর গাড়ীর পিছনে গ্যাস্বাহী গাড়ী

বছন করা। কোনো কোনো ফেত্রে যাত্রীবাহী বাস গাড়ীর পিছনে আর একখানি টানাগাড়তে কাঠ অথবা কয়লাজাতীয় ইন্ধন বছন কবিয়া চলে। ফ্রান্স, জার্মানী ও ইতালীতে বাধিক ৫০,০০,০০০ মনের উপর কাঠ এইরপে পেট্রলের পরিবর্তে বাবহাত হয়।

এই সকল অস্থ্রিধা বিবেচনা করিয়া মনে হয় পেউলের এই সকল বদলী ব্যবহার করার চেঠানা করিয়া সোজাস্থান্ধ পেউল ব্যবহার করাই ভাল। ভবিষ্যতে ভূগর্ভপ্থ পেউলিয়াম ফুরাইয়া গেলে কি করা হইবে, এ সব কথা এখন ভাবিয়া লাভ নাই। কারণ এই জাতীয় প্রীক্ষায় বার্ষিক ইউরোপের যে প্রিমাণ আথিক ক্ষতি হইতেছে, সেই টাকা ইহার চেয়ে অনেক বেশী প্রয়োজনীয় কাজে বুয়ু করা যাইতে পারে।

চক্ষুহীন দৃষ্টি

চক্ষুব সাহায্য ব্যতিরেকে দেখিতে পাওয়া নৃতন জিনিব নহে। গত শতাকীতেই এই বকম শক্তি চাব-পাচ জনেব দেখা গিয়াছে। কিন্তু এ-সম্বন্ধে কোনো বৈজ্ঞানিক গবেষণা ইতিপূর্ব্বে হয় নাই।

দৃষ্টিহীন দশনকে বৈজ্ঞানিক প্রীকার ক্ষেত্রে প্রথম আনিয়াছেন জুলে রোম্যানামক একজন বিখ্যাত ক্রাসীলে**খক**। নিয়ুলিখিত উপায়ে এই প্রীক্ষাক্রাহ্য। এক জন স্থীলোককে প্রথমে সম্মোহিত কবিয়া লওয়া হয়, তথন তাহার অবস্থা দাঁড়ায় নিজা ও জাগরণের মাঝামাঝি। এই অবস্থায় তাহার চক্ষু ভাল করিয়া বস্তাবৃত্ত কবিয়া দেওয়া হয়। তাহার পরে শরীরের কোনো কোনো অকর্ষণ করা হয়। কিছুকাল অভ্যাসের পরে স ধীরে ধীরে নানা জিনিধের বর্ণ ও ঝাকুতি সম্বন্ধে ধারণা করিতে শেখে। প্রীকার সময়ে দেখা যায়, য়ে এক-এক সময়ে এই শক্তি তাহায় বিশেষ ভাবে পরিক্ষুট, অল সময়ে অত্যন্ত হুবর্ল। কোনো করিনো সময়ে এই শক্তি এত বেশী পরিক্ষ্ট হইয়াছে, য়ে সাধাবণ বড় অকরে লেখা শক্ত সে পড়িতে পারিয়াছে।

এই পরীক্ষার সময় যাহাতে পরীক্ষার "বিষয়" লোকটি চক্ষ্ দিয়া বিকুমান্তও দেখিতে না পায়, তাহার জ্বন্য বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করা হইয়াছে। কাজেই স্ত্রীলোকটিব দেখার কাজ যে সম্পূর্ণভাবে চক্ষুর সাহায্য ব্যতিবেকে সম্পন্ন ইইয়াছে, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নাই।

আৰ একটি প্ৰীক্ষায় একটি এক-পাশ-খোলা বাজেৰ মধ্যে একথানি তাস বাধিয়া বন্ধ দিক প্ৰীক্ষাধীনাৰ চক্ষুৰ সন্মুখে ধৰা চইয়াছে। এই ক্ষেত্ৰে শুধু কপালেৰ সাহায্যে দেখাৰ কাৰ্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।

জুলে রোম্যার মতে মান্থ্যের দেহের উপর চপ্রের ঠিক নীচে বহু সংখ্যক স্নায়্কোর আছে, যাহা অনেক অংশে সাধারণ চক্ষুর ন্যায়। অভ্যাসের সাহায্যে এই সকল স্নায়্কোর স্বারা দেখিতে পাওয়া অসম্ভব নহে।

কাঁটপতদের দেখে অগণিত চক্ষ্ থাকে, এই সকলের সমবেত শক্তিতে তাহাবা দেখিতে পাবে। মানবদেহের এই সকল স্নায়ুকোয় অনেকটা এই চক্ষুর অফুরূপ। অবগা চন্দ্রের এই ধরণের স্নায়ুকোয় নাই, কয়েকটি বিশেষ জায়গায় সীমাবদ্ধ। অপুলির ও নাসিকার অগ্রভাগের দৃষ্টিশক্তি বিশেষ ভাবে বর্ত্তমান আছে।

অদ্ধের পক্ষে এই উপায়ে দেখা সম্ভব কিনা, তাহা ভবিষ্যতের প্রীক্ষার ফল দেখিয়া বলা সম্ভব হইতে পারে। কিন্তু এ প্রয়ন্ত্র যুদ্ধের ফলে দৃষ্টিহান সৈনিকদের লইয়া প্রীক্ষা করিয়া বিশেষ কোনো ফল পাওয়া যায় নাই।



দেশ-বিদেশের কথা



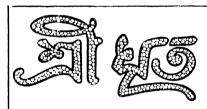
ইউরোপের যুদ্ধ

শ্রীগোপাল হালদার

ইউবোপীয় যুদ্ধের ভিন মাস শেষ হইয়াছে—অথচ তেমন কোন ব্যাপক বিভীষিকার সাক্ষাংকার এখনে। ঘটে নাই। অবগ্য, এই যুদ্ধের পদে পদে বিশ্বস্থের আবিভাব হইতেছে। নম্বিরর চেম্বাবলেন যে ইচাকে বলিয়াছেন, 'সর্বাধিক বিশ্বসকর যুদ্ধ,' তাচাই এই যুদ্ধের সম্বন্ধে সত্য বর্ণনা। তবে সর্বাপেক্ষা বেশা বিশ্বয় ক্ষোপাইতেছেন একটি দেশ। এই বিশ্বসকর দেশটি সোভিয়েট কশিয়া। প্রথমাবধিই তাচার আচরণ ছিল বিশ্বসাবহ, তাচার নীতি ছবোধ্য। আর এতি-সম্প্রতি, ফিনলাাও আক্রমণে তাচা সেন সাধারণের চক্ষে আবও বিশ্বসকর, আবও ছবোধ্য ইইয়া উঠিয়াছে। তিন সপ্তাহ পর্যের জার্থান মাইন-যুদ্ধই সকলকে সচকিত করিয়াছিল—এথন সকলে উচ্চকিত হইয়াছে ফিনল্যাণ্ডের ঘটনায়।

জার্মেনীর মাইন-যুদ্ধ

জার্মনী গৃহাবদ্ধ হইয়া থাকিবে—এই উদ্দেশ্যে বিটেন তাহাব সন্দ্রপথ বন্ধ করিয়াছে। জার্মান জাহাজ সন্দ্রে আব পাড়ি দেয় না—হই-একথানা যুদ্ধজাহাজ, 'এাাডমিবাল শীব'ও 'ড্যেটস ল্যাপ্ত' আট্লান্টিকে বিটেন ও ফরাসীর জাহাজ ড্বাইতেছে; আব হই-একটি জার্মান বাণিজ্যপোত এখানে-ওথানে আশ্রম গুঁজিতেছে। বিটেনের এই স্পরিচিত কৌশল হইতে জার্মেনীর পক্ষে আয়বকার উপায়—নৃত্ন কৌশলে বোমাফ বিমানের সাহায্যে শক্রব যুদ্ধজাহাজে বোমা নিক্ষেপ করা এবং শক্রব উপকৃলে মাইন পাতা; আর পুরাতন কৌশলে ইউবোট বা ড্বোজাহাজের দ্বারা টর্পেড়ো নিক্ষেপ অথবা 'মাইন' পাতিয়া বিটিশ বাণিজ্য-জাহাজ ও ব্রিটশ যুদ্ধ-



সম্বন্ধে |||| "UTTARAYAN"
SANTINIKETAN, BENGAL.

Spanne Sp



বাশিয়া ও কিন্স্যাতের সংঘর্য আরম্ভ হইবার সময়ক। কিন্স্যাতের প্রধান মহী, এ কে কাষাভাব। ইহার মন্ত্রীসভা সংঘর্ষ আরম্ভ হইবার পরে প্রভাগে করিয়াছেন।

জাহাজ ধ্বংস করা। গত যুদ্ধেও এই ভাবে আত্মরক্ষার চেষ্টা জার্মেনী করিয়াছে—১৯১৭ সনে ইছাতে ব্রিটেনের গুরুতর ক্ষতিও হইয়াছিল, কিন্তু শেষ প্ৰয়ন্ত জান্মান কৌশল বিফল হয়। এবার ভদপেক্ষা অস্ত্রপ্রলি ধ্বংসপট্ বেশী; জাশ্মেনীও পুর্বা চইতেই সত্র্ক: অত্তর আবার এই চেঠাই হইতেছে। স্কাপাফোও অকার টপেঁডো আংকুমণ এতদিন চলিয়াছিল। কিন্তু অক্টোবরের তৃতীয় সপ্তাহ হইতে জার্মেনী আন্তর্জাতিক আইন অমাল করিয়া সমদের বাণিজ্ঞাপথে সর্বত্ত মাইন ভাসাইয়া দিতেছে: ভাহাতে শক্রর ও নিরপেঞ্চদের জাহাজ অতর্কিতে আহত হইয়া অতি জত সমূদতলৈ তলাইয়া যাইতেছে। মাইনঙলিও আবার নুতন ধরণের—উহারা সমুদ্রতলে থাকে, চুম্বক-শক্তির আধার; আওতার মধ্যে জাহাজ আদিলেই তাহার গায়ে আঘাত করিয়া ভাষাকে একেবারে চুর্ণবিচুর্ণ করিয়া ফেলে। কিছুকাল পুর্বের হের হিটলার বলিয়াভিলেন, প্রয়োজন হইলে জার্মেনী এমন এক মারাত্মক বৈজ্ঞানিক অন্ত প্রয়োগ করিবে যাহা তাহার বিরুদ্ধে প্রয়োগ করা সম্ভব নয়। অনেকেই মনে করেন, এই 'চম্বক-মাইন'ই সেই অস্তলজাখেনীর বিক্ষে তাহা প্রযোজ্য নয়, কারণ জার্মেনীর জাহাজ গৃংবদী।

মোট জাহাজ- ডুবিতে এই তিন মাসে রিটেন ৫৩ হাজার টন পরিমাণ জাহাজ হারাইয়াছে। তাহার সাধারণত ১৫ লক্ষ টন পরিমাণ জাহাজ সমুদ্রে ভাসে। তবে ব্রিটেন ছাড়া ফ্রাপের জাহাজও ভ্বিয়াছে, আর মাইনের আঘাতে এখন নিরপেক্ষদের জাহাজও জলমগ্র হইতেছে। গত যুদ্ধে ও এই যুদ্ধে ১৯১৪, ১৯১৭ ও ১৯০৯এর সেপ্টেম্বর, অক্টোবর ও ন্বেম্বের এইরূপ জাহাজ ভ্বিব ক্ষতির হিসাব এই:—

ব্রিটেনের ক্ষতি—

এবার ৮২ ঝানি জাহাজ ; ১৯১৭তে ২২৮ খানা ; ১৯১৪তে ৪৫ রিটেনের মিত্রদের ফতি—

এবার ১১ থানি জাগাজ; ১৯১৭তে ১৫৮ থানা; ১৯১৪তে ৬ নিরপেক্ষদের ফতি—

এবার ৪৫ থানি জাহাজ; ১৯১৭তে ৭০ থানা; ১৯১৪তে ১২ টনেজ হিসাবে এই ফতির অস্ক দাড়ায়ঃ

ব্রিটেনের ক্ষতি—

এবার ২৯৮, ৫৬; ১৯১৭তে ৬৪৫,৯০৪; ১৯১৪তে ১৭৪,৯১২ ব্রিটেনের মিএদের ফভি —

- , বন, ব৮১ ; ১৯১৭তে ৩৪,৬৬৪ ; ১৯১৪তে ১০,৭৪৩ নিরক্ষেপ্রেক্ষভি—
- 0.8,42 @386262; 684,066 @3P6662; 560,606

এই মাইন-আজুমণে সকল দেশই আত্তমগ্রস্থ হইয়া পড়িয়াছে। নিরপেক্ষরা বলিতেছেন, 'আমাদের অপরাধ কি যে আমাদের এই দশা ঘটিবে ?' জাখানী হয়ত উত্তর দিবে, 'ভোমরা কেন ব্রিটেনের সমুদ্রবন্ধন স্থীকার কর ?' এদিকে মাইন-যুদ্ধের পান্টা জবাবে ব্রিটেন ও ফ্রান্স ঘোষণা করিয়াছে, নিরপেক্ষ-



ফিন্ল্যাণ্ডের পদত্যাগকারী পররাষ্ট্র-সচিব এর্কো

দের জাহাজেও আর জার্মেনীর আমদানি-বপ্তানি চলিবে না— তাহা ব্রিটেন বাজেয়াপ্ত করিবে। স্বইডেন, নবওবে, হল্যাও, ডেনমার্ক, ইতালা, আমেরিকা ইহাতে আপত্তি করিতেছে— 'এ যে আন্তর্জাতিক নিয়মভঙ্গ!' কথাটায় একটু হাসি পায়।

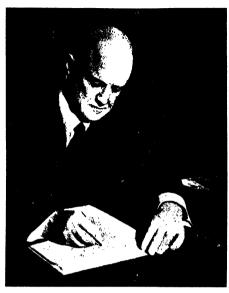
মোটের উপর, এখন পর্যান্ত যুদ্ধ প্রধানত চলিলাছে একটি ক্ষেত্রেই—সমূদ-পথে কে কাচার পথরোধ করিতে পাবে ? জার্মেনী পূর্ব্ব-ইয়োরোপ লইয়া কি এক গণ্ডী গড়িবে ? বিটেনের পৃথিবীব্যাপী পথ কদ্ধ হইবে ?

শান্তির শেষ স্বপ্ন ?

প্রকৃত প্রভাবে তথাপি বৃদ্ধ এখনো ইউবোপেই সীমাবদ্ধ আছে, পৃথিবার অন্যান্য প্রান্তে ছড়াইয়া পড়ে নাই। দেখিয়া ওনিয়া মনে ১ইতে পাবে, একটু স্বৃদ্ধির উদয় ইইলে এই সংগ্রামবত জাতি কয়টি নিজেদের সামাজিক স্বাৰ্থহানির ভয়ে এবং নিজেদের এই সভ্যতার প্রাণনাশের আশক্ষায় এখনো হয়ত এই 'মৃদ্ধ-মৃদ্ধ খেলাটা' মিটাইয়া ফেলিয়া একটা মীমাংশা করিয়া ফেলিতে পাবে। এই সন্থাবনাটা সন্থার ১ইবার পক্ষে প্রধান কারণ্ড একটা ছিল্—তাহা গত তিন মাস কালের মধ্যে

কার্যক্ষেত্রে সোভিয়েটের অভাবনীয় আবির্ভাব। আর ইহা তো অত্যস্ত স্পষ্ট, সেই আবির্ভাবে বলকান ও বালটিকের তীর হইতে জার্মান আধিপত্য মুছিয়া গেল, মঞ্চৌর মহানায়ক প্র্র-ইউরোপের ভাগাবিধাতা হইয়া বসিলেন,—তুর্ক-ইংগ্রেজ সমঝোতাতে ভাঁহাব যাত্রা, নিকট-প্রাচ্যের পথে একটু বাধা পাইল বটে, কিন্তু জাপানের সঙ্গে একটা বুঝাপড়া করিয়া সেই দানব-মহাবাহিনী এশিয়াগণ্ডের কোন্প্রাস্তে কখন আবিভূতি হইবে তাহা কে বলিবে গ মোটের উপর, সোভিয়েট শক্তির ক্রমপ্রসারে ইংরেজ-ফুরাসী কিথা জামান কাহারও থুশী হইবার কোন হেতু নাই: বরং উভয় পক্ষই প্রমাদই গণিয়াছেন। আশা করা ষাইতে পারিত, তাঁহারা একতা হইয়া এই গোভিষেট শক্রুর বিক্লন্ধে এক বাব এবার দাড়াইতেও পারেন-কারণ, স্ক্রনাশ যে প্রায় সমুংপল্ল। কিছুকালের মত তাহাতে যুদ্ধ ক্ষাস্ত হইত। হল্যাণ্ডের রাজী বুইল্ছেল্মিনা ও বেলজিয়মের বাছা লিওপোল ডের যুদ্ধ-বিব্যতির প্রস্তাব সেইদিকে একটা পথও নিদ্দেশ করিতেভিল—কিন্তু তাহা উঠিতে-না-উঠিতেই পরিত্যক্ত **চটল। চয়তে শান্তির শেষ ক্মন্ন শেষ চটল। অবশ্য যে** সামাজ্যলিপা ও বাণিজ্যাধিকার এই যুদ্ধের মূল কারণ তাহা যথন দুরীকৃত হয় নাই, তথন ছুই-ভিন বংসর পরেই যুদ্ধ





ফিন্ল্যাণ্ডের জগছিখ্যাত স্থরকার, সিবেলিয়স হরত আবার পুনরাবিভূতি হইত—ছন্তের মূলনাশ না হইলে এই সমুংপক্ষপ্রায় সর্কানশও ঠেকাইয়া রাখা চলিত না। সর্কাশক সোভিয়েটের এই অভিযান-দর্শনেও ইউরোপের কুকাপাণ্ডব একত্রিত হইয়া যে তাহার বিফকে দণ্ডায়মান হইতে পারিলেন না, পারিবেন না—ইহাই তাহার কারণ।

কূটনীতির যুদ্ধ

অতএব, যুধ্যমান কোন পক্ষই যে সোভিয়েটকে এই মহামুহুর্ত্তে বিরোধী করিয়া তুলিতে সাহদী হুইবেন না--ইছাও সাধারণ কটনীতি। কটনীতির দম্মই এখন পর্যান্ত এই যুদ্ধের বড় ঘটনা। তাই, পূর্ব্ব-পোল্যাও দোভিয়েট-অধিকৃত হইলে, বলকান-অঞ্জ সোভিয়েট-প্রভাবিত হইলে এবং বালটিকের তীরে সোভিয়েট আবিভ্তি হইলেও, ব্রিটিশ মন্ত্রিপরিষদ নিজেদের মনোভাব গোপন করিয়াই গিয়াছেন। বরং মিষ্টার চার্চিচলের মত সোভিয়েটের শক্তও আনন্দ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন— প্রদান জার্মেনীকে এই ভাবে হটাইয়। দিয়া সোভিয়েট মিত্রশক্তিরই মনোবাঞ্জা পূর্ণ করিতেছেন। অপর দিকে মস্ক্রোতে জার্মান পররাষ্ট্র-সচিব হার ফন রিবেনেট্রপ পোল্যাও ও পর্ব্ব-ইউবোপের কোন কোন জাতির ভাগ্য ক্রশিয়ার হাতে তলিয়া দিলেন তাহা জানা গেল না, কিন্তু তিনি সাহলাদে জানাইলেন. ক্তৰিয়া জার্মেনীকে খাদ্য ও যুদ্ধ-ব্যবহার্যা সমস্ত উপকরণট বিক্রয় করিবে-সমুদ্র-পথ বন্ধ করিয়া আর জার্থেনীকে এবার কোণ-ঠালা করা চলিবে না। অধিকল্ব, জামান দতের কথার এই ইক্লিডও লক্ষ্য করা গেল-ক্রশিয়ার নিকট সামরিক সাহায়তে জার্মেনীর হুর্লভ ইইবে না। মিত্রশক্তি উচ্চকিত ইইলেন—
যে ক্লিয়া বংসবের পর বংসব তাহাদের হুয়ারে মিত্রতার জঞ্চ
ঘ্রিয়াছে আজ সেই প্রত্যাপ্যাত শক্তিকে আর অশ্রদ্ধা করিবার
উপায় নাই। তুরক্ষের সহিত বন্ধুত্ব দৃঢ়তর করিয়া নিকট-প্রাচ্যে
ও বঙ্গকানে ক্লিয়ার প্রবোধ করা গেল; ফিনল্যান্ডের বিম্মরুকর
'ঔন্ধত্যে' তাহার পশ্চিম-যাত্রাও প্রতিরোধ করা সন্ধার ইইতে
পারে; আর ইতিমধ্যে আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের নিরপেক্ষতাআইন সংশোধন করাইয়া আমেরিকা ইইতে মিত্রশক্তিও
সহস্রাধিক যুদ্ধ-বিমান, অজ্প্র যুদ্ধ-ও ঝাদ্য-উপকরণ কর
করিতে পারিবেন। মিত্রশক্তির এই তিনটি ক্টনীতিক সাফল্য
অবজ্রেয় নয়—বিশেষ করিয়া আমেরিকার অন্ত্রাগারের হয়ার
যর্মন এক বার বাণিজ্য-প্রতে খুলিয়াছে তথন বিশেষকপেই
ইংরেজ-ফ্রাসীর আশান্তিত হইবার কারণ ঘটিয়াছে।

সোভিয়েটের নীতি

কিন্তু তথাপি প্রশ্ন বহিল—ক্শ-ভামান বন্ধ্বের সীমা কোথায় ? কশিয়ার ক্টনীতি যে ভাবে তিন মাসের মধ্যে জামেনী ও জাপানের সঙ্গে ব্যাপড়া করিয়া পৃথিবীর পাকা রাজনীতিকদের সমস্ত বৃদ্ধি যুলাইয়া দিয়াছে, তাহাতে তাহাকে তুরস্কে বা ফিন্ল্যাণ্ডে বাধা দিয়া কত্টুকু বিপল্ল করা চলিবে ? ভরসা ছিল—সোভিয়েট বাটুনীতি যুদ্ধ-বিবোধী। কিঞ্



ফিন্ল্যাণ্ডের রক্ষাকল্পে স্বয়ংবৃত সেবিকাদল

ফিন্স্যাণ্ডে কি হইতেছে ? সতাই কি তবে রিজেনট্রপ সেই নীতি টলাইতে পারিয়াছেন ?

সোভিয়েট প্ররাধনীতি এই বছবিজ্ঞদের চক্ষে একটা প্রহেলিকা হইয়া উঠিল। তাহার কারণ এই-পথিবী সোভিয়েট সহক্ষে এত আল বা এত অসতাসংবাদ পায় যে, সেনীতির মর্ম্মোদ্যাটন করা এখন তাহার পক্ষে ছঃসাধ্য হইতেছে। না হইলে সোভিয়েট প্রবাষ্ট্রনীতি ছর্ব্বোধ্য নয়। তাহার মূলসূত্র করটি বছবারই আলোচিত হইয়াছে। যথা:—প্রথমতঃ সোভিয়েট পৃথিবীতে ধানকতন্ত্র তথা সাম্রাজ্যতন্ত্র ধ্বংস ধ্বংস করিতে বৃদ্ধপরিকর। সোভিয়েটের মতে ধনিকভন্তের অনিবাধ্য ফল যুদ্ধ; তাই দোভিয়েট যুদ্ধবিরোধী—এই দ্বিতীয় সূত্র। তৃতীয়ত—বিশ্ববিপ্লবের ফলে সোভিয়েট পু**থি**বীতে সমাজ-তত্ত্বের প্রতিষ্ঠাকামনাকরে। এই তিন পুত্রকে স্ফল করিবার পক্ষে তাহার গৃহীত পদ্ধতিও স্থপরিচিত: বহু বার তাহা ব্যাথ্যাতও হইয়াছে। মুলত তাহা বাস্তবপত্নী—বাস্তব অবস্থার পরিবর্তনে সোভিয়েটের পদ্ধতিও পরিবর্ত্তিত হয়, এইটি স্কাপেক। বছ কথা। বর্তমান সময়ে সেই পদ্ধতির কয়েকটি স্থ তবু স্বিদিতঃ এক, সামাজ্যবাদী যুদ্ধে সোভিয়েট কিছুতেই জড়াইয়া পড়িবে না, দেশাস্তি চাহিবে; ছুই, প্রতিবেশীদের সাহত সোভিয়েট অনাক্রমণ চুক্তিতে আবদ্ধ হইবে; তিন, ধনিক-রাষ্ট্রের আক্রমণের বিরুদ্ধে আত্মরক্ষার জন্ম সে নিজ শক্তি অপবাছের করিতে চাহিবে; চার, পুশ্বীতে সমাজতম্ব জ্মী করিবার জন্ম স্বগৃহে সে সমাজতন্ত্রের সার্থক সংগঠন দেখাইবে; পাচ, বিশ্ব-বিপ্লবের মুখ্য দায়িত্ব বিভিন্ন দেশের অবস্থার ও তদ্দেশীয় শ্রামিক-কুষকের দলের উপর নির্ভর করে; সেদিকে গোভিয়েট আপাতত গৌণ ভাবে সাহায়। কারলেই তাহার মতে বিশ্ব-বিপ্লব স্থান্থৰ হুইবে। মোটামুটি এই সোভিয়েট নীতি ও কার্ষ্যপদ্ধতি মনে রাখা দরকার।

ফিন্ল্যাণ্ড আক্রমণ

কৃশিয়া ও ফিন্ল্যাণ্ডের বিরোধের কারণ বুঝিতে হইলে নিমুলিথিত ভথ্যঙাল মনে রাখিতে হইবে।

তল লক্ষ লোকের দেশ ফিন্ল্যাণ্ড; হুদে আর জলাভ্মিতে পরিপূর্ণ; একমাত্র উত্তরের পেস্টেমে। বন্দর ছাড়া অভিশীঘই তাহার সম্দ্রপথ বরফে বন্ধ হইয়া বাইবে। অথচ এই দেশই ফিন্ল্যাণ্ড-উপসাগরের চারিকাঠি হাতে করিয়া বসিয়া আছে, লেনিরগ্রান্ডের উপরে প্রায় সে প্রতিষ্ঠিত। গত মহাযুদ্ধে ফিনেরা জারের রুশিয়ার বন্ধনপাশ ছিন্ন করে, তথন ক্সেনিন প্রভৃতির নেতৃত্বে এক সাম্যবাদী শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়। কিছ ফিন্ খভিজাত প্রেণী জার্মান সৈক্তাধ্যক্ষদের আহ্বান করিয়া আনে, ফিন্ সেনাপতি ম্যানাবহাইমের নেতৃত্বে সাম্যবাদীদের বিতাড়িত করিয়া নিজেদের সাধারণতত্ব প্রতিষ্ঠিত করে। ১৯২১ সালে যথন জ্যাতিস্থাক্ষ চিন্নল্যাকের এই স্থাধীনতা স্বীকৃত হয় তথন ইউ-





পাারিদে বিমান-আক্রমণ প্রতিরোধের জন্ম রাস্তায় আলারে অভাবের ফলে যে অস্থবিধা হইতেছে, তাহা কথফিং দুর করার জনা ফুটপাধের কিনারায় শানা রং লাগানো হইতেছে

বোপের সব জাতিই তাহাতে স্বাক্ষর করে, কেবল স্বাক্ষরের প্রবোজন হয় নাই তাহার প্রতিবেশী কশিয়ার। তাহাকে আহ্বান করার বা জানাইবার প্রয়োজনও কেহ বোধ করে নাই। অথচ দেনিনপ্রাড প্রদেশের ছয়ার সেই পথে; সমস্ত পশ্চিম-ইউরোপে কশিয়ার সমৃত্রপথ একমাত্র এই; আল্যাণ্ড দ্বীপপুঞ্জ হইতে কশিয়ার এই অঞ্চল শাসন করা বা বিপন্ন করা সহজসাধ্য; পেস্টামো বন্দরের উক্সোতের সাহাব্যে একই কালে উত্তর-সাগর ও আয়লপ্তি গতায়াত করা চলে। এই বিশ বংসরের অবসরে স্বইডেনের ধনিকতন্ত্রী সরকার ফিন্ল্যাণ্ডকে সোভিয়েট-বিরোধী প্রাটীবে পরিণত করিবার জন্ত আগলাণ্ডদীপে তুর্গ-প্রাকার গঠন করিতেছে, সোভিয়েটর তাহাতে আপত্তি আছে। এই সময়ের মধ্যে আমেরিকা ও বিটেনের বহু অর্থ ব্যবসায়ে প্রযুক্ত হইয়াছে, অত্রব এসব দেশের ধনিকতন্ত্রের স্বার্থ ফিন্ল্যাণ্ড জ্বান স্বর্থকে বন্ধবন্ধী বার সর্ববাধ নাৎসীরাও বেশ প্রাধান্ধ বিস্তার করিয়াছে

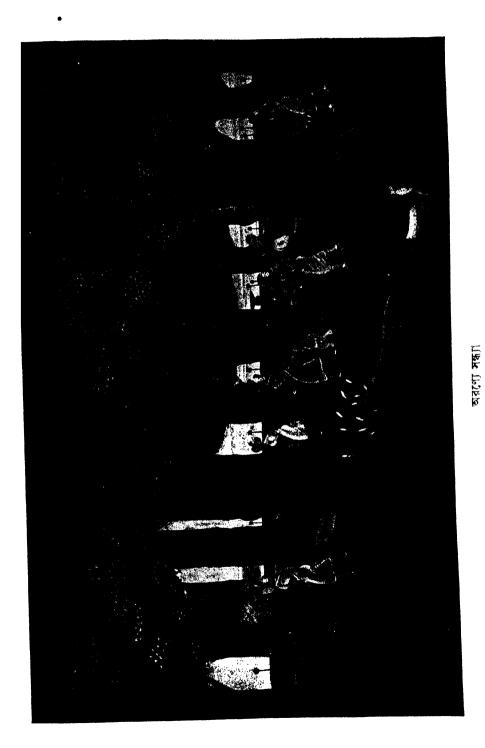


নিৰ্ব্যাপ্তেৰ জগদিখনত ক্ৰীড়াবিদ, নৃশ্মি



ক্রিডাডা ক্রাশিয়াল ব্যাক্ষের লক্ষো-শাথা উথোধনে
ত্তিমতীক্ষিত্রস্থান তিত (মধ্যস্থলে), প্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ
তিত্ত (মধ্যস্থলে)

১২ গং, আপার সারকুলার রোড কলিকাতা, প্রবাসী প্রেস হইতে শ্রীলক্ষীনারায়ণ নার্পকর্ত্ক মৃত্রিত ও প্রকাশিত





কালিন্দী

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

75

এका चरीख नग्न, जमन এवः चरीख इहे जतहे ·প্রাতঃকালে কালিন্দীর ঘাটে **আ**সিয়া বসিয়াছিল। বর্ষার জ্বলে ভিজিবার জন্মই তুজনে वाहित इहेग्राहिन। नमौत घाटी व्यानिया कानौत वजा দেখিয়া সেইখানেই তাহারা বসিয়াপড়িল। খেয়া-ঘাটের উপরে পথের পাশেই এক র্ছ বট; বটগাছটির শাধাপল্লৰ এত ঘন এবং পরিধিতে এমন বিস্তৃত যে বৃষ্টির জলের ধারা তাহার তলদেশের মাটিকে স্পর্শ করিতে পারে না, গাছের পাতা-ঝরা জল স্থানে স্থানে - ঝরিয়া পড়ে মাত্র। গাছের গোডায় মোটা মোটা শিকড়গুলি আঁকিয়া বাঁকিয়া চারি পাশে মাটির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, কিন্তু তাহাদের উপরের অংশ অজগরের পিঠের মত মাটির উপরে জাগিয়া আছে, সেই শিকড়ের উপরে বসিয়া তাহারা ত্রুনে কালীর ধরস্রোতের মধ্যে ঢিল ছুড়িতে ছুড়িতে কথা विनिष्ठिह्न। शाहरीबरे छनाय, जाशास्त्र स्टेष्ठ किडू দুরে, থানত্ই গরুর গাড়ী থেয়া-নৌকার অপেক্ষা করিয়া বহিয়াছে। বর্ষার বাভাদে গরুগুলির দর্কাঙ্গের লোম খাড়া হইয়া উঠিয়াছে, গাড়োয়ান ছই জ্বন এবং আর ্জন কয়েক খেয়ার যাত্রী ভিজা কাঠের <u> আগুনের</u> ধোঁয়ার সমূধে উপু হইয়া বসিয়া তামাক টানিয়া কাশিতেছে, গল করিতেছে।

বছদিনের প্রাচীন বট, এই গাছের তলায় বছবৎসর হইতেই পথের রাহীরা এমনই করিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে। গাছটার নামই 'আঁটের বটতলা'। পথের মধ্যে অপরিচিত পথিকেরা জোট বাধিয়া এক স্থানে আশ্রয় লইয়া থাকে— এই আশ্রয় লওয়াকেই এদেশে বলে আঁট দেওয়া।

গাছের তলাতেই একটা গদ্ধর গাড়ীর টাপর বা ছই পাতিয়া তাহারই আশ্রয়ের তলে উপু হইয়া বসিয়া থেয়ার ঠিকাদারও তামাক টানিতেছিল।

শাপনার বক্তব্যের উপর খুব জোর দিয়াই অমল কথা বলিতেছিল। সে এবার ধরিয়াছে, অহীক্সকে কলিকাতায় পড়িতে হইবে। অহীক্সের কোন অজুহাতই সে শুনিতে চায় না, সে বারবার বলিতেছে—ভোমার মত স্টুডেন্টের পক্ষে মফ:খল কথনও উপযুক্ত ক্ষেত্র হতে পারে না।

को जुरु छात्र अशैक्ष विनन-वन कि ?

- —নি—শ্চয় ! অস্ততঃ তিন ধাপ যে থাটো, সেটা তো প্রমাণিত হয়েই গেছে—তোমার রেক্সান্টে।
 - —মানে ?
- —ভেরি ইজি ! কলকাতায় থাকলে তোমার নাম থাকত সর্কাত্যে—এ আমি নিঃসংশয়ে বলতে পারি । কেত্রের উর্করতা-অফুর্করতা তোমার সায়েশে বীকৃত সত্য, বীজের অদৃষ্টের ঘাড়ে দোব চাপানোর মন্ড অবৈজ্ঞানিক মতবাদ নিশ্চয় তুমি পোষণ করতে পার না । এবার অহীক্র কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিল, ভার পর বলিল—তুমি কি আদল কারণটা ব্যতে পার না অমল ? অমল কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল—আনেক

কলেজ তোমাকে ফ্রি-ফ্রুডেন্টশিপ দেবে, ফ্রাইণেণ্ড দেবে, হোস্টেল ফ্রি পর্যান্ত করে দেবে। তার উপর তোমার স্থলারশিপ থাকবে, স্থতরাং তোমার আট্রকাচ্ছে কোথায়? অহীক্র গভীর হইয়া উঠিল, বলিল—তুমি স্বটা ব্রতে পারছ না অমল, তবে তোমাকে বলতে আমার বাধা নেই। আমাকে মাসে মাসে এবার থেকে মাকে কিছু ক'রে না পাঠালেই চলবে না। নিয়মিত আদায়পত্র তো হয় না, টাকার অভাবে মা অনেক সময় বিব্রত হয়ে পড়েন। আর

মাকে আমার রান্না করতে হয়, মানদা ঝি বিনা মাইনেতে

কলবৰ ক্রিতেছে, এ পার হইতে ঘটের ঠিকাদার শহিত হইয়া চীৎকার আরম্ভ ক্রিয়া দিল—অই—অই— এরা করছে কি রে বাপু ? হে-ই !

কিছ ভাহার কঠধনে নদীব করোল ভেদ করিয়া ওপারের দলবদ্ধ সাঁওতালদের কলরবের মধ্যে আত্মঘোষণা করা দ্বের কথা—বোধ হয় পৌছিতেই পারিল
না। শেষ পর্যন্ত বেচারা কাশিয়া সারা হইল। কাশিতে
কাশিতেই সে বলিল—মর, তবে মর তোরা ভূবে। নিক
কালী নিক ভোদিগে! অসীম বৈরাগ্যের সহিত সে নদীর
দিকে পিছন ফিরিয়া বসিয়া নৃতন করিয়া ভামাক সাজিতে
বসিয়া গেল।

জহীনের মুথে একটি পুলকিত হাদির রেশ ফুটিয়া উঠিল, দে নৌকাভরা দাঁওতালদের মেয়েদের দিকে চাহিয়া বলিল—একটা মজা দেখবে দাঁড়াও।

- —হঠাৎ ম**জা**টা কোথেকে আসবে ?
- —এ নৌকোয় চড়ে স্বাসছে।
- —বল কি r ব্যাপারটা কি r
- ——আমার পৃজারিণীর দল আসছে। আমি ওদের বাঙাবাবু।

স্থমল মুগ্ধ হইয়া গেল, বলিল—বিউটিফুল। চমৎকার নাম দিয়েছে তো! কিন্তু এ যে একটা রোমান্দ হে!

অহীক্স হাসিয়া বলিল—বোমান্সই বটে, আবার চরটার
নাম দিয়েছে রাঙাবাব্র চর। আমার পিতামহের
দাঁওতাল-হালামায় যোগ দেওয়ার কথা জান তো ? তাঁকে
ধদের প্রগাঢ় ভক্তি। তাঁকে বলত ওরা রাঙাঠাকুর।
আমি না কি সেই বকম দেখতে! চোধগুলো খুব বড় বড়
ক'রে বলে—তেম্নি আগুনের পারা বং!

ঘাটের ঠিকাদারটি তামাক সাজিতে সাজিতে অহীক্র ও অমলের কথার উপরই কান পাতিয়া শুনিতেছিল; সে আর থাকিতে পারিল না, বলিয়া উঠিল—তা আজে ওরা ঠিক কথাই বলে বাব্যশায়। আমাদের চক্কতী বাব্দের বাড়ীর মত রং এ চাকলায় নাই, তার ওপর আপনকার বং—ঠিক আগুনের পারাই বটে।

অমল ফিন ফিন করিয়া বলিল—মাই গড!লোকটা আমাদের কথা দব ভনছে নাকি ? হাসিয়া অহীন্দ্র বলিল—অসম্ভব নয়। চুরি ক'রে পরের কথা শোনা মাছুযের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি।

ঠিকাদারটি এবার বাহির হইয়া আসিয়া অহীক্স ও অমলের সমুধে সবিনয় ভলিতে উপু হইয়া বসিয়া বলিল— বাবুমশায়।

षशीस विनान-वन ।

—আজে। আজে বলিয়াই দে এক বার সংশাচভরে
মাথা চুলকাইয়া লইল, তারপর আবার বলিল—আজে,
বাদলের দিন, আমার কাছে সিগরেট তো নাই, তামুকও
ধ্ব কড়া, তা বিড়ি ইচ্ছে করুন কেনে!

অমল খিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল, অহীক্সও ঈষৎ হাসিল, হাসিয়া সে বলিল—না, আমরা বিড়ি সিগারেট তামাক—এসব থাইনে, ওসব কিছু দরকার নেই আমাদের।

লোকটি অপ্রস্তুত হইয়া অপ্রতিভের হাসি হাসিয়া বলিল—আমি বলি—! কিছুক্ষণ অপ্রতিভের হাসি হাসিয়া সে আবার বলিল—আজ্ঞে আর একটি কথা নিবেদন করছিলাম।

অমল হাসিয়া ইংরাজীতে বলিল—হোয়াট নেক্স্ট ? এ শ্লাস অফ ওয়াইন ?

লোকটি কিছু বৃঝিতে না পারিয়া সবিস্থায়ে প্রশ্ন করিল— আজে ?

গন্তীর ভাবে অহীক্স বলিল—কিছু না। ও উনি আমাকে বলছেন। তুমি কি বলছ বল।

হাত ছুইটি জোড় করিয়া এবার লোকটি বলিল— আত্তে ঐ চরের ওপর থানিক জমির জন্মে বলছিলাম।

একটি মৃহ হাসি অহীদ্রের মূপে ফুটিয়া উঠিল, বলিল— জমি ?

- আজে হাঁ। বেশী আমার দরকার নাই, এই বিষে দশ-পনেরো।
- —এ কথার জবাব তো আমি দিতে পারব না বাপু। আমার মুক্তিবরা রয়েছেন, তাঁরা যা করবেন তাই হবে।
- —আজে আমার বিঘে পাঁচেক হ'লেও হবে—লোকটি কাকুতি করিয়া এবার বলিয়া উঠিল — আমি একটি দোকান ওপারে করব মনে করেছি।

—দোকান ? দোকান তো একটা আছে ওপারে। শ্রীবাস মোড়ল করেছে।

— আজে হাঁ। আমারও ইচ্ছে একথানি দোকান করি। লোকও তো কের্মে-কের্মে বাড়ছে! আর চিবাস আপনার গলা কেটে লাভ করে। দরে তো চড়া পাবেন না, মারে ওজনে। সেরকরা আধণো ওজন কম। ছ-রকম বাটধারা রাধে আজে। এই ধান-চাল নেয় যে বাটধারায় সেটা আবার সেরকরা আধণো বেশী।

অমল এবার বলিল—সেই মতলবে তৃমিও দোকান করতে চাও, কেমন ?

—আজ্ঞে না। এই আপনাদের চরণে হাত দিয়ে আমি বলতে পারি আজ্ঞে। ও রক্ষ পয়সা আমার গো-রক্ত ব্রন্ধরক্তের সমান। আমি আপনার যোল আনা ওজ্ঞন দেব—যোল আনা পয়সা নেব। বলিয়া সে বুড়া আঙুল ও মাঝের আঙুল ডুটি জ্ঞোড় করিয়া ওজন করিবার ভঙ্গিতে ডান হাতথানি তুলিয়া ধরিল, যেন সে এখনই ওজন করিতেছে। অমল অহীক্র উভয়েই সে ভঙ্গি দেখিয়া হাসিয়া ফেলিল।

ওদিকে নৌকাধানা ঘাটের অনতিদ্রেই আসিয়া
পড়িয়াছে। সাঁওতাল-মেয়েগুলির কলববের ভাষা স্পষ্ট
শোনা যাইতেছে কিন্তু বুঝা যায় না। একে একে কথা
কহিতে উহারা জানে না, একসকে পাধীর ঝাঁকের মৃত
কলবব করে। অহীক্র ঠিকাদারকে বলিল—যাও যাও
তোমার নৌকো এসে পড়ল।

পিছন ফিরিয়া নৌকাথানার দিকে চাহিয়া ঠিকাদার বলিল—সব মাঝিন, একজনাও যাত্রী নাই। খেয়াটাই লোকসান! বলিতে বলিতে সে অকস্মাৎ কুছ হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, বলিল—জালালে রে বাবা, ঘাট ছটো কেটে, ঝুড়ি-কতক মাটি ফেলে দিয়ে মনে করছে মাথা কিনেছে সব। এই মেঝেন—এই ভোরা কি ভেবেছিস বল তো? এমনি ক'বে দল বেঁধে আসবার ভোদের কথা ছিল না কি ?

ঘাটে নামিয়াই সারী ঠিকালারের সক্তে প্রায় ঝগড়া বাধাইয়া তুলিল। সে বলিল—আসবে না কেনে? আমবা যি, পাড়াস্থন্ধ তিন দিন খেটে দিলম! ই-দিকের ঘাট—
উপারের ঘাট ভাল ক'বে দিলম! সারীর পিছনে ভাহাদের
আপন ভাষায় দলস্থন মেয়েরা কলরব করিতে লাগিল।

ঠিকাদার বলিল—তাই ব'লে একসলে দল বেঁধে আসবি না কি ? এ থেয়াতে একটা পয়সা নাই! কি, কাল কি তোদের ? এত ঝাঁটা-ঝুড়ি নিয়ে যাবি কোথায় সব ?

 - বেচতে যাব। ডাওর করলো, ঘরে ধান নাই, চাল নাই, থাব কি আমরা ?

প্রত্যেকের কাছেই ঝাঁটা ও ঝুড়ির বোঝা। নানান ধরণের ঝাঁটা, শরণাতার ঝাঁটা, কুঁচিকাঠির ঝাঁটা, কাশ-কাঠির ঝাঁটা—ছোট বড় নানা ধরণের। ঝাঁটাগুলির বাধনেরও বিচিত্র ছাদ। ঝুড়িগুলিও স্থন্দর, এবং নানা আকারের।

ঠিকাদার এবার ঝগড়ার হুর ছাড়িয়া মোলায়েম হুরে বলিল—বেশ। কই, আমাকে খানকয়েক ঝাঁটা দিয়ে যাদেখি।

—পোষদা—পোষদা দে! দাবী হাত পাতির। দাঁডাইল।

ঠীকাদার কিছুক্ষণ বিচিত্র ভঙ্গিতে নীরবে বর্ধর মেয়ে-গুলির মুখের দিকে চাহিয়া রহিল,—তার পর বলিল— আচ্ছা, যা; তার পর আবার পার কেমন ক'বে হ'ল তা দেখব আমি। বলে সেই লায়ে পেরিয়ে লাউরেকে বলে শালা—সেই বিস্তাস্ত!

সারী ভাষার এই ভয়প্রদর্শনকে গ্রাহণ্ড করিল না। ঘাট হইতে উঠিয়া একেবারে অহীক্রও অমলের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল, ভাষার পিছনে পিছনে মেয়ের দল। আর ভাষাদের মুখে কলরব নাই, চোখে মুখ্য বিশ্বয়ন্তবা দৃষ্টি, মুখে স্মিত সলচ্ছ হাসি। পরস্পরের গলায় হাভ রাখিয়া ঈষৎ বন্ধিম ভলিতে সারি বাঁধিয়া দাঁড়াইয়াছে— এমনি ভলিতেই দাঁড়ানো উহাদের অভ্যাস—পথে চলে, ভাও এমনি ভাবে এ উহার গলা ধরিয়া বন্ধিম ছন্দে হেলিয়া চলিয়া চলে।

অমল মৃক্ষ হইয়া গেল, বলিল—বিউটিফুল! মনে হচ্ছে অজস্তা অথবা কোন প্রাচীন যুগের গুহার প্রাচীরচিত্র যেন মৃধি খ'বে বেরিয়ে এল। মৃত্ হাসিয়া অহীক্স ব**লিল**—কি রে কোথায় যাবি সবদল বেঁধে ?

সারী বলিল— আপানার কাছে এলম গো, আমরা আজ সব শিকার করলাম— তাই আনলম ত্টো ভভড়ে— উইযি ত্রা কি বুলিস গো।

পিছন হইতে তিন-চার জ্বন কলরব করিয়া উঠিল— ধোরগোস, ধোরগোস

রক্তাক্ত থরগোস ছুইটা অহীক্স ও অমলের সমুথে ফোলিয়া দিয়া সারী বলিল—ছঁ—থোরগোস আনলম—
আপোনার লেগে গো!

একটা ধরগোসের মাথা স্থূল-ফলা তীরের আঘাতে একেবারে ভাঙিয়া চুইখানা হইয়া গিয়াছে—অক্টার বুকে গভীর একটা ক্ষত— সেক্ষত হইতে এখনও অল্প ভালা বক্ত কবিয়া কবিয়া পড়িতেছে

অহীক্ষ এক বিচিত্র স্থিব দৃষ্টিতে রক্তাক্ত পশু তুইটার দিকে চাহিয়া বহিল, এমন বক্তাক্ত দৃষ্ঠের আবির্ভাবের আকস্মিকতায় সে যেন শুক্ত ইইয়া গেল। অমল একটা ধরগোসের লেজ ধরিয়া তুলিয়া বলিল—এত বড় ধরগোস এধানে পাওয়া যায় ?

— হেঁ গো, অনেক বইছে আমাদের চরে। ভারি খারাপ করছে সব। ভূটা বরবটি গাছপালার ডগাগুলি কেটে কেটে খেয়ে দিছে। একা সারী নয়, পাঁচ ছয় জনে একসকে বলিয়া উঠিল। নিজে হইতে বলিবার মত কথা উহারা ভাবিয়া পায় না, প্রশ্নের উত্তরে কথা বলিবার স্থযোগ পাইলে সকলেই কথা বলিয়া উঠে।

অমল উৎসাহিত হইয়া উঠিল, সে অহীক্সকে ঠেলা
দিয়া বলিল—চল কাল চরের উপর শিকার করে আসি!
বলিতে বলিতে অহীক্সের মৃথের দিকে চাহিয়া সে শব্ধিত
হইয়া উঠিল, অহীক্সের উজ্জ্বল গৌরবর্ণের মৃথ কাগজ্বের
মত সাদা হইয়া গিয়াছে, চোধ জ্পলে ভরিয়া উঠিয়াছে,
স্বচ্ছ অঞ্জ্বলতলে কালো ভারা ছইটি থর থর করিয়া
কাঁপিতেছে! অমল শব্ধিত হইয়া বলিল—এ কি, কি
হ'ল তোমার ?

অহীব্রের ঠোঁট ত্ইটি কাঁপিয়া উঠিল, সে বলিল-ও

ছটো সরাও ভাই সামনে থেকে। ও বীভৎস দৃষ্টি আমি সইতে পারিনে।

অমল ধরগোস ছুইটা তুলিয়া লইতে ইন্দিত করিয়া বলিল—বাবুর বাড়ীতে দিগে যা।

অহীক্স শিহরিয়া উঠিল, বলিল—নানা, না! মা দেখলে সমস্ত দিন ধ'রে কাঁদবেন।

অমল নির্বাক হইয়া গেল, এমন ধারার কথা দে যেন কথনও শোনে নাই। সম্মুখে সমবেত কালো মেয়েগুলির মুখের স্মিত হাসিও মিলাইয়া গেল, অপরাধীর মত সঙ্কৃতিত শুদ্ধ মুখে নিশ্চল হইয়া তাহারা দাঁড়াইয়া রহিল। কিছুক্ষণ পর সারী কৃষ্ঠিত স্বরে বলিল—হা বাব্! খাবি না তবে খোরগোদ? আমরা আনলম—আপোনার লেগে।

অহীক্স অনেকটা আত্মসমণ করিয়া লইয়াছিল এতক্ষণে সে মান হাসি হাসিয়া বলিল—এই বাবুর বাড়ীতে দিগে যা! জানিস তো বাবুর বাড়ী? ছোট রায় মশায়ের বাড়ী—ইনি হলেন ছোট রায় মশায়ের চেলে।

মেয়েগুলি আপনাদের ভাষায় মৃত্স্বরে কল কল করিয়া অমলকে লইয়া আলোচনা জুড়িয়া দিল। অমল অহীক্ষের কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিল—না, ওরা ও নিয়ে যাক।

षशैक्ष विनन-ना। खत्रा इः अ भावि।

অমল বলিল—বেশ তা হ'লে তোমাকেও আমাদের ওখানে থেতে হবে।

---খাব।

হাসিয়া অমল বলিল—তা হ'লে তুমি জাপানী বৌদ্ধ?

আহীক্স এবার অক্স একটু হাসিল, হাসিয়া বলিল—
দিনে না, রাত্রে থাব কিন্তু; দিনে রান্না করতে দেরিও
হবে, আর মায়ের রান্নাবান্না বোধ হয় হয়েই গেছে।

মেয়েগুলি কথা না ব্ঝিয়াও এতক্ষণে অকারণে হাসিয়া উৎফুল্ল সহজ হইয়া উঠিল। সারী বলিল—তাই দিব তবে রায় মাশায়ের বাড়ীতে—রাঙাবার ?

—হ্যা।

মেয়ের দল কলরব করিতে করিতে চলিয়া গোল। অমল বলিল—চল তা হ'লে আমরাও বাই। ঘাটের ঠিকাদার কথন আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, সে জোড়হাত করিয়া বলিল—বাবু, তা হ'লে আমার আরম্ভির কথাটা মনে রাধবেন।

٠ ډ

সেদিন অপরাফ্লে তুর্য্যোগটা সম্পূর্ণ না কাটিলেও ন্তিমিত হইয়া আসিল। বর্ষণ কাস্ত হইয়াছে, পশ্চিমের বাতাস শুক্ক হইয়া দক্ষিণ দিক্ হইতে মৃহ্ বাতাস বহিতে আরম্ভ করিয়াছে। সেই বাতাসে আকাশের মেঘগুলি দিক্ পরিবর্ত্তন করিয়া উত্তর দিকে চলিয়াছে।

ইন্দ্র বায় আপনার কাছারির বারান্দার সামনের দিকে

আয় বুঁ কিয়া এ-প্রাপ্ত হইতে ও-প্রাপ্ত পর্যাপ্ত ঘূরিতেছিলেন,
ঘুইটি হাতই পিছনের দিকে পরস্পরের সঙ্গে আবদ্ধ ।
একটা কলরব তুলিয়া অচিস্তারার বাগানের ফটক খুলিয়া
প্রবেশ করিলেন—গেল, এই বার পাষও মেঘ গেল! বাপ রে,
বাপ রে, বাপ রে—আজ ছ-দিন ধ'রে বিরাম নাই জলের!
আর কি বাতাস! উ:, ঠাণ্ডায় বাত ধরে গেল মশাই!
এই বার তিনি আকাশের মেঘের দিকে মুব তুলিয়া
বলিলেন—এই বার । এই বার কি করবে বাছাধন ।
যেতে তো হ'ল! 'বামুন, বাদল, বান—দক্ষিণে পেলেই
যান'—দক্ষিণে বাতাস বইতে আরম্ভ করেছে, বাও—এই
বার যাও কোধায় যাবে ।

রায় ঈষং হাসিয়া বলিলেন—কি ব্যাপার ? অনেক কাল পরে যে ?

অচিন্তাবাৰু সপ্রতিভ ভাবে সদে সদে উত্তর দিলেন—
আজে হাঁা, অনেক দিন পরেই বটে! শরীর হুছ না
থাকলে করি কি বলুন! অবশেষে কলকাভায় গিয়ে—;
অকুমাৎ অকারণে হা-হা করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিলেন—
বলুন ভো কি ব্যাপার ?

চিন্তা-বিভোর মাত্ম্য জ্রভিক করিয়া এক ধারার মৃত্ হাসি হাসে, সেই ঈষং মৃত্ হাসি হাসিয়া রায় বলিলেন— সেটা আবার কি ?

হাসিতে হাসিতেই অচিভ্যবাব বলিলেন—দেখুন, ভাল ক'বে দেখুন, দেখে বলুন! হেঁ হেঁ, পাবলেন না তো ?
বলিয়া আপনার দাঁতের উপর আঙল বাবিয়া বলিলেন—

গাঁত-গাঁত! এই বৰম মৃক্টোর পাঁতির মত গাঁত ছিল আমার ? পোকাথেকো কালো কালো গাঁত মনে আছে ? এবার ইন্দ্র বায়ের মন কৌতুকবোধে সচেতন হইয়া

অবার হল্ল রারের মন কোতুক্বোবে গচেতন হংলা উঠিল, তিনি হাসিয়া বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া বলিলেন— তাই তো মশাই, সত্যিই এ যে মৃক্টোর পাঁতির মত দাঁত!

সগর্বে অচিন্তাবাবু বলিলেন — তুলিয়ে ফেললাম ! ডাক্তার বললে কি জানেন ? বললে, ওই দাঁতই তোমার ডিস্পেণসিয়ার কারণ। এখন আপনার পাথর খেলে হজম হয়ে যাবে।

--বলেন কি?

—নিশ্চম ! দেখুন না ছ-মাদের মধ্যে কি রকম বিশাল-কায় হয়ে উঠি! একেবারে যাকে বলে ইয়ং ম্যান ! পর-মুহুর্ত্তেই অত্যন্ত হৃঃধ প্রকাশ করিয়া বলিলেন—কিন্তু মুশকিল হয়েছে কি জানেন ? খাবার-দাবার—মানে, যাকে বলে পুষ্টকর খাছা, সে তো আর এখানে পাওয়া যাচ্ছে না!

রায় বলিলেন—এটা আপনি অযথা নিম্পে করছেন আমাদের দেশের। ছধ-দি এ সব তো প্রচুর পাওয়া যায় আমাদের এথানে।

বিষম তাচ্ছিল্যের ভলিতে ছ্ব ও বিকে তুচ্ছ করিয়া

দিয়া অচিস্তাবার বলিলেন—আরে মশাই কি বে বলেন
আপনি, বিশেব ক'রে নিজে তান্ত্রিক হয়ে, তার ঠিক নেই।

ছ্ব-বিই যদি পুষ্টিকর খান্ত হ'ত তবে গরুই হ'ত পশুরাজ!

মাংস—মাংস থেতে হবে—তবে দেহে বল হবে। ছ্ব-বি

খেয়ে বড় জাের চর্বিতে ছুলে বঙা হওয়া চলে, বুঝালন।

রায় হাসিয়া বলিলেন—তাবটে, ছুধ-বি থেয়ে বণ্ড হওয়া চলে, পাষণ্ড হওয়া চলে না, এটা **স্থাপনি ঠিক** বলেচেন।

অচিন্ত্যবাব্ একট্ অপ্রস্তুত হইমা গেলেন, অপ্রতিভ ভাবে কিছুকণ চূপ করিয়া থাকিয়া বিরক্তিভরে বলিলেন— আমিই বোকামি করলাম, আরও কিছু দিন কলকাতাম থাকলেই হ'ত। তা একটা সায়েব কোম্পানীর তাড়ায় এলাম চলে। ভাবলাম, সাওতালদের একটা-ভূটো পয়সা দিয়ে একটা ক'বে হরিয়াল, কি তিতির, নিদেন ঘূঘু মারার ব্যবস্থা করে নেব। তাছাড়া, এখানে বক্তশক্ত তো প্রচুব পাওয়া যায়, সে পেলে না হয় ছ-গণ্ডা তিন গণ্ডা পয়সাই

দেওয় যাবে। শশক-মাংস নাকি অতি উপাদের আর অতি পৃষ্টিকর—মানে ওরা থায় যে একেবারে ফাস্টক্লাস ভিটামিন, ছোলা মহ্মর—এই সবের ডগা থেয়েই তো ওদের দেহ তৈরি।

রায় বলিলেন—আচ্ছা, আজ আমি আপনাকে শশক-মাংস থাওয়াব—আমার এথানেই রাত্তে থাবেন, নেমস্তর্গ করলাম। চরের দাঁওতালরা আজ তুটো ধরগোস দিয়ে গেছে।

অচিন্তাবাৰ হাসিয়া বলিলেন—সে আমি ওনেছি মশায়, বাড়িতে ব'দেই আমি তার গন্ধ পেয়েছি।

রায় হাসিয়া উত্তর দিলেন—তা হ'লে সিংহ ব্যাদ্র না হ'তে পারলেও ইতিমধ্যেই আপনি অস্ততঃ শৃগাল হয়ে উঠেছেন দেখছি। দ্রাণশক্তি অনেকটা বেড়েছে।

অচিস্তাবাবু অপ্রস্তুত ছইয়া ঠোঁটের উপর থানিকটা হাসি টানিয়া বসিয়া বহিলেন। রায় বলিলেন—আসবেন তা হ'লে বাতে।

অচিন্তা বলিলেন—বেশ। আবার এখন এই ভিজে
মাটিতে ট্যাং ট্যাং করে যাচ্ছে কে, তাই আসব!
সেই একবারে থেয়ে দেয়ে যাব। অম্বল ভাল
হ'ল তো সদ্দি টেনে আনব না কি
 তাছাড়া
আসল কথাই তো আপনাকে এখনও বলা হয় নি।
এক্ষ্নি বললাম না সায়েব কোম্পানীর কথা
 এবার
যা একটা ব্যবসার কথা কয়ে এসেছি—কি বলব
আপনাকে—একেবারে তিন-শ পারসেন্ট লাভ; ছ-শ
পারসেন্টের তো মার নেই!

সকৌতৃকে জ তৃইটি ঈষৎ টানিয়া তৃলিয়া বায বলিলেন—বলেন কি ?

— আছে ইয়া! খদ্খদ্ চালান দিতে হবে, খদ্খদ্ বোঝেন তো ?

—তা বৃঝি ;—বেনাঘাদের মৃল।

আচিত্যবাবু পরম সন্তুট হইয়া দীর্ঘধরে বলিলেন—
ইয়া! সাঁওতাল ব্যাটারা চর থেকে তুলে ফেলে দেয়—
সেইগুলো নিয়ে আমরা সাপ্লাই করব! দেখুন এখন
হিসেব ক'বে লাভ কত হয়।

বায় কোন জ্বাব দিলেন না, খানিকটা হাসিলেন

মাত্র। অন্ধরের ভিতর হইতে শাঁথ বাজিয়া উঠিল—
ক্ষমং চকিত হইয়া রায় চারি দিকে চাহিয়া দেখিলেন—সন্ধ্যা
ঘনাইয়া আসিয়াছে; পশ্চিম দিগন্তে অল্প মাত্রায় রক্তসন্ধ্যার
আভাস থাকায় অন্ধকার তেমন ঘন হইয়া উঠিতে পারে
নাই। গভীর স্বরে তিনি ইষ্টদেবতাকে স্মরণ করিলেন—
ভারা ভারা! তার পর অচিস্ভাবাবৃকে বলিলেন—ভা হ'লে
আপনি একটু নায়েবের সলে বদে গল্প কর্ণন—আমি
সান্ধ্যকতা শেষ ক'রে নি।

অচিস্ক্য বলিলেন—একটি গোপন কথা বলে নি।
মানে, মাংস হ'লেও একটু ছুধের ব্যবস্থা আমার চাই
কিন্তু। ব্যাপারটা হয়েছে কি জানেন—দাঁত তুলে দিয়ে
ডাক্তারেরা বললেন বটে ধে, আর হজমের গোলমাল হবে
না—আমি কিন্তু মশাই—অধিকন্তু ন দোষায় ভেবে,
আফিং থানিকটা ক'রে আরম্ভ ক'রেছি। ব্যলেন, তাতেই
হয়েছে কি—ওই গব্যবস একটু না হ'লে আবার ঘুম
আসছে না!

বাষ মৃত্ হাসিয়া অন্দরের দিকে চলিয়া গেলেন।
এক জন চাকর প্রদীপ ও প্রধ্মিত ধ্পদানী লইয়া কাছারির
ত্যাবে ত্যাবে সন্ধ্যা দেখাইয়া ফিরিতেছিল, অন্ত এক জন
চাকর ত্ই-তিনটা লঠন আনিয়া দরে বাহিবে ছোট ছোট
তেপায়াগুলির উপর রাখিয়া দিল।

সমৃদ্ধ রায়-বংশের ইতিহাস আরম্ভ হইয়াছে অস্তত
ছ-শ বংসর পূর্বের, হয়তো দশ-বিশ বংসর বেশীই হইবে,
কম হইবে না। তাহারও পূর্বেকাল হইতেই রায়েরা
তান্ত্রিক দীক্ষায় পুরুষামূক্রমে দীক্ষিত হইয়া আসিতেছেন।
ছোট রায়ের প্রশিতামহ অবধি তল্পের একটা মোহময়
প্রভাবে প্রভাবন্তি ছিলেন; আজও গল্প শোনা যায়
অমাবস্তা অন্তমী প্রভৃতি পঞ্চপর্বে কৈহ এক জন নাকি
লতা-সাধনে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। যুগের প্রভাবে তল্পের
সে মোহময় প্রভাব এখন আর নাই, কিছু তব্ও তল্পকে
একেবারে তাহারা পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই।
ইক্র রায় প্রতিদিন সন্ধ্যায় তল্পমতে সায়ংসন্ধ্যায় বসেন—
তাহার গলায় তথন থাকে ক্রাক্ষের মালা, কাঁধের উপর

থাকে কালী-নামাবলী, সন্মুখে থাকে নারিকেলের খোলার একটি পাত্র আর থাকে মদের বোতল ও কিছু খান্ত—মংস্বা মাংস। এক-এক বার নারিকেলের মালার পাত্রটি পরিপূর্ণ করিয়া লইয়া জপতপ ও নানা মুজাভিকিতে তাহা শোধন করিয়া লইয়া পান করেন, তাহার পর আবার আরম্ভ করেন ধ্যান ও জপ; একটি নির্দিষ্টসংখ্যক জপ শেষ করিয়া, আবার দিতীয় বার পাত্রপূর্ণ করিয়া ঐ ক্রিয়ারই পুনরার্ভ্তি করেন। এমনি ভাবে তিন বারে তৃতীয় পাত্র শেষ করিয়া তিনি সাদ্ধাক্তা শেষ করেন, কিন্তু ইহাতেই তাহার দেড় ঘণ্টা হইতে তৃই ঘণ্টা কাটিয়া বায়। তিন পাত্রের অধিক তিনি সাধারণতঃ পান করেন না।

হেমাদিনী স্বামীর সাদ্ধাক্তত্যের আয়ে আনন করিয়াই রাথিয়াছিলেন, ইন্দ্র রায় আসিয়া কাপড় বদলাইয়া আসন গ্রহণ করিতেই তিনি গৃহদেবী কালীমায়ের প্রসাদী কিছু মাছ আনিয়া নামাইয়া দিলেন। রায় বলিলেন—দেপ, অচিন্তাবাবুকে আজ নেমস্তম করেছি; তাঁর জাতে ছুধ একটু ঘন ক'রেই জ্ঞাল দিয়ে রেখো। ভদ্রলোক আফিং ধরেছেন, ঘন ছুধ না হ'লে তৃথি হবে না।

হাসিয়া হেমাজিনী বলিলেন—বেশ। কিন্তু আর কাউকে নেমস্তন্ন কর নি তো? তোমার তো আবার নারদের নেমস্তন্ন!

—না। রায় একটু হাসিলেন।

হেমাজিনী বলিলেন—আজ তুমি কি এত ভাবছ বল তো ?

—না:, ভাবি নি কিছু। রায়ের কথার স্থরের মধ্যে একটি ক্ষীণ ক্লান্তির আভাদ ফুটিয়া উঠিল বলিয়া হেমান্তিনীর মনে হইল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কুন্তিভভাবে হেমান্তিনী বলিলেন—অমল ছেলেমান্ত্র্য, দে কাজটা ছেলেমান্ত্র্যী ক'বেই করেছে; দেটা—

অন্তভাবে বাধা দিয়া বায় বলিলেন—ও কথা উচ্চারণ ক'বো না হিমু; তুমি কি আমাকে এমন সংকীর্ণ ভাব ? এই সন্ধা। করবার আসনে ব'সেই বলছি হিমু, সত্যিই আমার আর কোন বিষেষ নাই, রামেশ্বর বা তার ছেলেদের উপর। স্থনীতির বড়ছেলে রাধারাণীর মধ্যাদা রাধতে যা করেছে তাতে রাধুর গর্ভের সন্থানের সঙ্গে তাদের কোন পার্থকা আর থাকতে দেয় নি।

হেমালিনী চুপ করিয়া রহিলেন, কোন উত্তর দিতে
মন যেন তাঁহার সায় দিল না। রায় হাসিয়া বলিলেন—
তা হ'লে আমি সন্ধ্যাটা সেরে নি, তুমি নিজে দাঁড়িয়ে
রায়াবালাটা দেখে দাও বরং ততক্ষণ!

स्थाकिनौ ठिलया (शत्ने ।

বায় একটা গভীর দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া ইষ্টদেবীকে
পরম আন্তরিকতার সহিত স্মরণ করিয়া ডাকিয়া উঠিলেন—
তারা, তারা! সবই তোমারই ইচ্ছা মা! তার পর
তিনি শান্তবিধান অহ্যায়ী ভদিতে আসন করিয়া বসিয়া
সান্ধাক্তা আরম্ভ করিলেন।

হেমান্দিনীর ভূল হইবার কথা নয়। তুর্দান্ত কৌশলী হইলেও ইন্দ্র বায় হেমান্দিনীর নিকট ছিলেন সরল উদার মহৎ। এক বিন্দু কপটভার ছায়া কোন দিন তাঁহার মনোলোকে ছায়ার্ত করিয়া হেমান্দিনীর দৃষ্টিকে বিভ্রান্ত বা প্রভারিত করে নাই। অমল অহীক্রকে নিমন্ত্রণ করিয়াছে—এই সংবাদটা শুনিবামাত্র রায়ের জ্র কুঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছিল। প্রকাশভাবে ঘোষণা করিয়া সামাজিক নিমন্ত্রণ-বাবহার বন্ধ না হইলেও ছোট বায়-বাড়ী ও চক্রবত্তা-বাড়ীর মধ্যে এ ব্যবহারটা রাধারাণীর নিক্দেশের পর হইতেই প্রকৃতপক্ষে বন্ধই ছিল। সামাজিক কিয়া-কলাপে তুই বাড়ীই ব্রাহ্মণ কর্মচারী বা আপন আপন প্রক্ষ ব্যহ্মণ পরিত্রন।

তাংবি পর অকশ্বাং থেদিন ইন্দ্র রাষেরই নিয়োজিত ননী পাল চক্রবন্তীদের অপমান করিতে গিয়া রাষ্ট্রশের ক্রঞারই অপমান করিয়া বিদল এবং সে-অপমানের প্রতিশোধ চক্রবন্তী-বংশের সন্তান মহীন্দ্র তাহাকে হত্যা করিয়া ফাঁসি বরণ করিয়া লইতেও প্রস্তুত হইল—সেদিন হইতে ইন্দ্র রায় যাহা কিছু করিয়া আসিতেছেন সে সমস্ত দানের প্রতিদান হিসাবেই করিয়া আসিতেছেন। অস্ততঃ তাহার মনের সেই ধারণাই ছিল। অহীন্দ্র এথানে আসিলে জল থাইয়া যাইত বা অমল চক্রবন্তী-বাড়ীতে কিছু থাইয়া আসিত—তাহার অতি অক্লই তিনি জানিতেন বেশীর ভাগই ছিল, তাহার অজ্ঞাত। যেটুকু জানিতেন,

সেটুকুকে ৩ছ শিষ্টাচার বলিয়াই গণ্য করিতেন। দানের প্রতিদানে তাঁহার দিকের প্রতিদানের ওন্ধনটাই ভারী ক্রিবার বাগ্রভায় তিনি চলিয়াছিলেন। আজ ধেন তিনি সহসা অফুডব করিলেন যে, এই চলার বেগটা তাঁহার বেচ্ছা-আরোপিত বেগ নয়-নিজের ইচ্ছায় নিজের বেগেই তিনি চলিতেছেন না; অপরের চালনায় তিনি চালিত হইয়া চলিয়া চলিয়াছেন। আপনার চৈতন্তকে দতর্ক করিয়া আপনার চারি দিকে চাহিয়া पिथितन-चात ठाहिया पिथितन मण्रास्य पिटक। অদৃষ্টবাদী হিন্দুর মন তাঁহার—ভিনি চারি দিকে কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না-কিছ কিছু যেন অমুভব করিলেন; এবং সম্মুধের সমস্ত পথটা দেখিলেন এক রহস্তময় অন্ধকারের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে অদৃশ্য। তিনি পিছন ফিরিয়া পশ্চাতের পথের প্রঞ্জতি দেখিয়া সম্মুখের ঐ অন্ধকারাবৃত পথের প্রকৃতি অন্তুমান করিতে গিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। ठकवडौ-वाफोत कीवन-१४ (यथारनहे नाय-वाफोत कोवन-পথের সহিত মিলিত হইতে আদিয়াছে দেইখানেই একটা করিয়া ভাঙনের অন্ধকারময় খাত অতল অন্ধকৃপের মত জাগিয়া রহিয়াছে।

কিছ উপায় কোথায় ? দিক পরিবর্ত্তন করিয়া চলিবার কথা মনে ইইয়াছে—কিছু দেও যে পরম লক্ষার কথা। মনের ওশনে দান-প্রতিদানের পাল্লার দিকে চাহিয়া তিনি যে স্পষ্ট দেখিতেছেন—চক্রবর্ত্তী-বাড়ীর দানের পাল্লা এখনও মাটির উপর অনড় ইইয়া বিসিয়া বহিয়াছে—সম্ভান সম্পদ সব যে চক্রবর্ত্তী-বাড়ী পাল্লাটার উপর চাপাইয়াছে! স্থনীতি অহীক্র গভীর বিশ্বাসের সহিত সকরুণ দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিয়া আছে তাহাদের পাওনা পাইবার প্রত্যাশায়।

জগ করিয়া শোধন-করা স্থাপূর্ণ পানপাত তুলিয়া লইয়া পান করিয়া রায় গভীর স্বরে আবার ডাকিলেন—কালী! কালী! মা! তার পর আবার তিনি জ্বপে বিসলেন। কিন্তু কাছারি-বাড়ী হইতে অচিস্তাবার্র চিলের মত তীক্ষ কঠবর আসিতেছিল, লোকটা কাহারও সহিত চাৎকার করিয়া বগড়া বা তর্ক করিতেছে। তাঁহার ব্রুক্তিত হইয়া উঠিল, পরক্ষণেই আপ্নাকে সংঘত করিয়া

প্রগাঢ়তর নিষ্ঠার সহিত সকল ইপ্রিয়কে ক্লছ করিয়া ইউদেবীকে শ্বরণ করিবার চেষ্টা করিলেন।

অচিন্তাবার ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিয়ছিলেন অমল ও অহীক্ষের উপর। সন্ধ্যার পর ছই জনে বেড়াইয়া আসিয়া চা পান করিতে করিতে পলিটিক্সের আলোচনা করিতেছিল। অচিন্তাবার নায়েবের কাছে বসিয়া অনর্গল বকিতেছিলেন, সহসা চায়ের পেয়ালা পিরিচের ঠুং ঠাং শব্দ শুনিবাবাত্র তিনি সে-ঘর হইতে উঠিয়া অমলদের আসরে আসিয়া জাঁকিয়া বসিলেন। অমল তারভাবে ইংরেজ-বাঞ্জের শোষণনীতির স্মালোচনা করিতেছিল।

অহীক্স বলিল—পরাধীন জাতির এই অদৃষ্ট অমল, পরাধীনতা থেকে মৃক্ত না হলে শোষণ থেকে অব্যাহতির উপায় নেই।

পুতৃলনাচের পুতৃলের মত অচিন্তাবার্ব মৃথ চায়ের কাপ হইতে অহীন্দ্রের দিকে ফিরিয়া গেল—সবিস্থায়ে অহীল্রের ম্থের দিকে চাহিয়া তিনি বলিলেন—কি? ইংরেজ-রাক্সত্ তুমি উল্টে দিতে চাও ?

ঈষৎ হাসিয়া অহীক্স বলিল—চাইলেও দে ক্ষমতা আমার নেই, তবে অস্তরে অস্তরে পঞ্চলেই স্বাধীনতা চায় এটা সার্কজনীন সতা।

তক্তাপোষের উপর একটা চাপড় মারিয়া অচিস্তাবার্ বলিলেন—নো নো, নো! বলিতে বলিতে উত্তেজনার চাঞ্চল্যে থানিকটা গ্রম চা তাঁহার কাপড়ে পড়িয়া গেল, ফলে তাঁহার বক্তব্য আর শেষ হইল না—চায়ের কাপ সামলাইতেই তিনি ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন।

অমল বলিল—আপনি এত উত্তেজিত হচ্ছেন কেন ?
অচিস্তাবাবু বলিলেন—উত্তেজিত হব না ? সায়েবদের
তাড়িয়ে কি রাজত্ব করবে তোমরা বাপু ? বলে, হেলে
ধরতে পারে না কেউটে ধরতে চায় ! এমন বিচার করবার
তোমাদের ক্ষমতা আছে ? তোমরা আজ চাকর রাধ্বে
কাল তাড়াবে কুকুরের মত। কই গ্রব্দিটের একটা
পিওনের চাকরি সহজে যাক তো দেখি ! তার পর বুড়ো
হ'ল তো, পেলান ! এ বিবেচনা তোমাদের আছে ?

স্মান স্থানীক উভয়েই এবার হাসিয়া ফেলিল।

ষ্ঠিন্তাবাব চটিয়া উঠিয়া বলিলেন—হেনো না, ব্যুলে, হেনো না। এই হ'ল ভোমাদের জ্বাভের স্বভাব, বড়কে ছোট ক'বে হানা আর ভায়ে ভায়ে লাঠালাঠি কয়। ইংবেজ হ'ল আমাদের ভাই—তা'দিগে লাঠি মেরে ভাড়িয়ে নিজেরা বাজ্য করবে ! বাং বেশ!

স্থান এবং হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিন। স্থানিস্থাবার্ এবার স্থান্ত চটিয়া উঠিয়া বলিলেন—তুমি তো স্থান্ত ক কাজিল ছেলে হে! বলি এমন ক্যাক্ ফ্যাক্ ক'রে হাসছ কেন শুনি ?

অমল বলিল—ইংবেজ আমাদের ভাই ?

তক্তাপোষের উপর প্রাণপণ শক্তিতে আবার একটা চাপড় মারিয়া অচিস্কারার বলিলেন—নিশ্চম, সাটেন্লি! ইংরেজ আমাদের ভাই, জ্ঞাতি, এক বংশ! পড় নি ইতিহাস ? ওরাও আঘ্য, আমরাও আঘ্য। আরও প্রমাণ চাও ? ভাষার কথা ভেবে দেব! আমরা বাবাকে প্রাচীন ভাষায় বলি—পিতা পিতর, ওরা বলে ফাদার! মাতর—মাদার। বাবা—পাশা। ভাতা—ব্রাদার। ভেফাং কোন্থানে হে বাপু ? আমরা ভয় লাগলে বলি হরি-বোল, হরি-বোল, ওরা বলে হরিবল্, হরিবল্! চামড়ার ভফাংটা ভো বাইবের ভফাং হে, আর সেটা কেবল দেশভেদে, জলবাতাসভেদে হয়েছে।

ত কটা আর অগ্রসর হইতে পারিল না, নামেব আদিয়া বাধা দিল। বলিল—অচিন্তাবাৰ, আপনি একটু থামুন মশাই, একটি বাইরের ভদ্রলোক এসেছেন। ধনী মহাজন লোক, কি ভাবকেন বলুন তো?

অচিষ্টাবাৰ মুহুৰ্ত্তে তৰ্ক ধামাইয়া দিয়া ভত্ৰলোক সম্বন্ধে উৎক্ষক হইয়া উঠিলেন, এ-ঘর ছাড়িয়া ও-ঘরে ভত্রলোকটির সম্মুধে গিয়া চাপিয়া বসিয়া বলিলেন—নমস্কার। মশায়ের নিবাসটি জানতে পারি কি ?

প্রতিনমন্বার করিয়া ভদ্রলোক বলিলেন—আমার বাড়ী অবশ্য কলকাতায়, তবে কর্মন্থল আমার এখন এই জেলাতেই। সদর থেকেই আমি আসছি।

- --- এখানে, মানে, कि উদ্দেশ্যে, यनि व्यवश्र---
- আমি এখানে একটা চিনির কল করতে চাই; শুনেছি এখানে নদীর ওপারে একটা চর উঠেছে, দেখানে আথের চাষ ভাল হতে পারে, তাই দেখতে এসেছি কায়গাটা।

অচিন্তাবাৰ গন্তীর হইয়া উটিলেন। তাঁহার বেনার মূলের ব্যবসায়ের পথে প্রতিবন্ধকতা অফুভব করিয়া নীরবে গন্তীর মূথে বিদিয়া রহিলেন। নায়েব বলিল—আপনি বহুন একটু, আমি দেখে আসি কন্তাবাৰুর সন্ধ্যা শেষ হয়েছে কি না।

নামেব বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া ডাকিল—মা।
হেমালিনী মাথার ঘোমটা আর বাড়াইয়া দিয়া ঘর
হইতে বারান্দায় আসিয়া দাড়াইলেন, বলিলেন—কিছু
বলছেন ?

- —আজে, কর্তাবাবুর সন্ধ্যা শেষ হয়েছে ?
- —তা আর হয়ে থাকবে বৈকি। কোন দরকার আছে ?
- —আজে হা। একটি ভত্রলোক এসেছেন, চক্রবর্তী-বাড়ীর ঐ চরটা দেখবেন। তিনি একটা চিনির কল বসাবেন। আমাদের এখানেই এসে উঠেছেন।
- —ও। আচ্ছা আমি ধবর দিচ্ছি, আপনি যান। চা-জলধাবারও পাঠিয়ে দিচ্ছি।

নামেব চলিয়া গেল। হেমাদিনী চায়ের জ্বল বসাইয়া
দিতে বলিয়া উপরে উঠিয়া গেলেন। অর্দ্ধেকটা সিঁড়ি
উঠিয়াই তিনি শুনিতে পাইলেন মৃত্বরে রায় আদ্ধ গান
গাহিতেছেন—"সকলই তোমার ইচ্ছা ইচ্ছাময়ী তারা
তুমি।" তিনি একটু বিশ্বিত হইয়া গেলেন, গান তো
তিনি বড় একটা গান না। অভ্যাসমত তিন পাত্র 'কারণ'
পান করিলে রায় কথনও এতটুকু অবাভাবিক হন না।
পর্বের বাবিশেষ কারণে তিন বারের অধিক পান করিলে
কথনও কথনও গান গাহিয়া থাকেন। হেমাদিনী ঘরের
মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন সমূথে পাত্রপূর্ণ স্বরা রাখিয়া
রায় মৃত্বরে গান করিতেছেন। তিনি বেশ ব্বিলেন
সন্ধ্যা শেষ হইয়া গিয়াছে, রায় আদ্ধ নিয়মের অতিরিক্ত
পান করিতেছেন। হেমাদিনী বলিলেন—এ কি ? সন্ধ্যে তো
হয়ে গেছে—তবে যে আবার নিয়ে বসেছ ?

মন্ততার আবেশমাথ। মৃত্ হাসি হাসিয়া রায় হাত দিয়া স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়া বলিলেন—ব'স ব'স। মাকে ভাকছি আমার। আমার সদানন্দময়ী মা! তিনি আবার পূর্ণপাত্র তুলিয়া লইলেন।

হেমান্দিনী বলিলেন—এ শেষ কর। আর খেতে পাবেনা।

বায় বলিলেন—আজ আনন্দের দিন। চক্রবর্ত্তী-বাড়ী আর রায়-বাড়ীর বিরোধের শেষ কাঁটাটাও আজ মা তুলে দিলেন। আনন্দ করব না । পাঁচ হয়েছে সাতে শেষ করব হিম্—সাত-পাঁচ ভাবা আজ শেষ ক'রে দিলাম।

বলিয়া হেমাদিনীর মুখের সন্মুখে হাত নাড়িয়া আবার গান ধরিলেন—

"সকলই তোমার ইচ্ছা ইচ্ছাময়ী তারা তুমি !"

ক্ৰমশ:

গদ্যকাব্য

এীরবীজ্রনাথ ঠাকুর

কতকগুলি বিষয় আছে যার আবহাওয়া অত্যন্ত সৃক্ষ,
কিছুতেই সহজে প্রতিভাত হ'তে চায় না। ধবাছোঁওয়ার বিষয় নিয়ে তর্কে আঘাত-প্রতিঘাত করা চলে।
কিন্তু বিষয়বস্তু যথন অনির্বচনীয়ের কোঠায় এনে পড়ে
তথন কী উপায়ে বোঝানো চলে তা হাদ্য কি না। তাকে
ভালো-লাগা মন্দ-লাগার একটা সহজ ক্ষমতা ও
বিস্তৃত অভিজ্ঞতা থাকা চাই। বিজ্ঞান আয়ন্ত করতে
হ'লে সাধনার প্রয়োজন। কিন্তু ক্লচি এমন একটা
জিনিস ঘাকে বলা যেতে পারে সাধন-ত্লভ, তাকে পাওয়ার
বাধা পথ ন মেধ্যা ন বহুনা শ্রুতেন। সহজ ব্যক্তিগত ক্লচি
অন্তুথায়ী বলতে পারি যে এই আমার ভালো লাগে।

সেই ক্রচির সঙ্গে যোগ দেয় নিজের স্বভাব, চিস্তার অভ্যাদ, সমাজের পরিবেষ্টন ও শিক্ষা। এগুলি যদি ভদ্র. ব্যাপক ও সুন্ধ বোধশক্তিমান হয় তাহলে সেই কচিকে সাহিত্যপথের আলোক ব'লে ধরে নেওয়া যেতে পারে। কিন্তু ক্ষতির শুভ সন্মিলন কোথাও সত্য পরিণামে পৌছেছে কিনা তাও মেনে নিতে অতা পক্ষে কচিচ্চার সভ্য আদর্শ থাকা চাই। স্থতরাং ক্তিগত বিচারের মধ্যে একটা অনিশ্চয়তা থেকে যায়। সাহিত্যক্ষেত্রে যুগে যুগে তার প্রমাণ পেয়ে আাদছি। বিজ্ঞান দর্শন সম্বন্ধে যে মাফুষ যথোচিত চর্চা করে নি সে বেশ নম্রভাবেই বলে, মতের অধিকার নেই আমার। সাহিত্য ও শিল্পে রসস্প্রির সভায় মতবিরোধের কোলাহল দেখে অবশেষে হতাশ इस्य नमर्फ रेट्ड २४, जिब्र क्रिकिंट मोकः। स्त्रशास्त्र সাধনার বালাই নেই ব'লে ম্পর্ধা আছে অবারিত, আর সেই জন্মেই কচিভেদের তর্ক নিয়ে হাতাহাতিও হয়ে থাকে। তাই বরক্চির আক্ষেপ মনে পড়ে, অরসিকেষু दमचा निर्दारम निदिमि या निष या निथ या निथ। স্বয়ং কবির কাছে অধিকারী ও অন্ধিকারীর প্রদক্ষ দহজ।

তাঁর লেখা কার ভালো লাগল কার লাগল না শ্রেণীভেদ এই याठाई निष्य। এই कांत्रण्डे ठित्रकांन ध'रत्र घाठनमारत्रत সক্ষে শিল্পীদের ঝগড়া চলেছে। স্বয়ং কবি কালিদাসকেও এ নিয়ে হঃধ পেতে হয়েছে সন্দেহ নেই; শোনা যায় না কি 'মেঘদুতে' স্থূলহস্তাবলেপের আছে। যে সকল কবিতায় প্রথাগত ভাষা ও চন্দের অমুদরণ করা হয় দেখানে অস্তুত বাইরের দিক থেকে পাঠকদের চলতে ফিরতে বাধে না। কিন্ধ কথনো কখনো বিশেষ কোনো বদের অমুসন্ধানে কবি অভ্যাদের পথ অতিক্রম ক'রে থাকে। তথন অন্তত কিছু কালের জন্ম পাঠকের আরামের ব্যাঘাত ঘটে ব'লে তারঃ নুতন রদের আমদানীকে অস্বীকার ক'রে শান্তি জ্ঞাপন করে। চলতে চলতে যে পর্যস্ত পথ চিহ্নিত হয়ে না যায় দে পর্যন্ত পথকর্তার বিরুদ্ধে পথিকদের একটা ঝগড়ার স্বৃষ্টি হয়ে ওঠে। সেই অশান্তির সময়টাতে কবি স্পর্ধা প্রকাশ করে, বলে ভোমাদের চেয়ে আমার মতই প্রামাণ্য। পাঠকরা বলতে থাকে. যে লোকটা জোগান দেয় ভার চেয়ে যে লোক ভোগ করে তারই দাবীর জোর বেশি। কিছ ইতিহাদে তার প্রমাণ হয় না। চিরদিনই দেখা গেছে নৃতনকে উপেক্ষা করতে করতেই নৃতনের অভ্যর্থনার পথ প্রশস্ত হয়েছে।

কিছু দিন থেকে আমি কোনো কোনো কবিতা গদ্যে
লিখতে আরম্ভ করেছি। সাধারণের কাছ থেকে এখনি
যে তা সমাদর লাভ করবে এমন প্রত্যাশা করা অসংগত।
কিন্তু সন্তা সমাদর না পাওয়াই যে তার নিফলতার প্রমাণ
তাও মানতে পারি নে। এই ঘন্দের স্থলে আত্মপ্রত্যয়কে
সন্মান করতে কবি বাধ্য। আমি অনেক দিন ধ'রে
রসস্প্রের সাধনা করেছি, অনেককে হয়তো: আনন্দ দিতে
পেরেছি, অনেককে হয়তো বা দিতে পারি নি। তব্

এই বিষয়ে আমার বছ দিনের সঞ্চিত যে অভিজ্ঞতা তার দোহাই দিয়ে ছুটো একটা কথা বলব, আপনারা তাসম্পূর্ণ মেনে নেবেন এমন কোনো মাথার দিবা নেই।

তর্ক এই চলেছে গদোর রূপ নিয়ে কাবা আতারকা করতে পারে কি না। এত দিন যে রূপেতে কাব্যকে দেখা গেছে, এবং সে-দেখার সঙ্গে আনন্দের যে অমুষক্ত, তার ব্যতিক্রম হয়েছে গদাকাব্যে। কেবল প্রসাধনের ব্যত্যয় নয়, স্বৰূপেতে তার ব্যাঘাত ঘটেছে। এখন ভর্কের বিষয় এই যে কাব্যের স্বরূপ ছন্দোবদ্ধ সজ্জার 'পরে একান্ত নির্ভর করে কি না। কেউ মনে করেন করে, আমি মনে করি করে না। অলংকরণের বহিরাবরণ থেকে মৃক্ত ক'রে কাব্য সহজে আপনাকে প্রকাশ করতে পারে, এ বিষয়ে আমার নিজের অভিজ্ঞতা থেকে একটি महोस्ट (मर। जाभनावा मकलाई অবগত আছেন, জবালা-পুত্র সত্যকামের কাহিনী অবলম্বন ক'রে আমি একটি কবিতা রচনা করেছি। ছান্দোগা উপনিয়দে এই গল্পটি সহজ গদ্যের ভাষায় পডেছিলাম. ভগন তাকে সত্যিকার কাব্য ব'লে মেনে নিতে একটুও বাধে নি। উপাধ্যান মাত্র — কাব্য-বিচারক একে বাহিরের দিকে তাকিয়ে কাব্যের পর্যায়ে স্থান দিতে অসমত হ'তে পারেন; কারণ এ তো অনুষ্টভ, ত্রিষ্ট্ভ বা মন্দাক্রান্তা ছন্দে রচিত হয় নি। আমি বলি, হয় নি ব'লেই শ্রেষ্ঠ কাবা হ'তে পেরেছে, অপর কোনো আক্ষিক কারণে নয়। এই সত্যকামের গল্পটি যদি ছন্দে বেঁধে রচনা করা হ'ত, তবে হালকা হয়ে যেত।

সপ্তদশ শতানীতে নাম-না-জানা কয়েক জন লেথক ইংবেজিতে গ্রীক ও হিক্র বাইবেল অন্থবাদ করেছিলেন। এ কথা মানতেই হবে যে সলোমনের গান, ডেভিডের গাথা সভ্যিকার কাব্য । এই অন্থবাদের ভাষার আশ্চর্য শক্তি এদের মধ্যে কাব্যের রস ও ক্লপকে নি:সংশয়ে পরিফুর্ট করেছে। এই গানগুলিতে গদাছন্দের যে মৃক্ত পদক্ষেপ আছে, তাকে যদি পদ্যপ্রথার শিকলে বাঁধা হ'ত তবে স্বনাশই হ'ত।

যজুংহ*দে যে উদাত ছন্দের সাক্ষাং আমরা পাই, তাকে আমরা পদা বলি না, বলি ময়। আমরা স্বাই জানি যে, মস্ত্রের লক্ষ্য হ'ল শব্দের অর্থকে ধ্বনির ভিতর দিয়ে মনের গভীরে নিয়ে যাওয়া। সেধানে সে যে কেবল অর্থবান তা নয়, ধ্বনিমানও বটে। নিঃসন্দেহে বলতে পারি যে, এই গদ্য-মন্ত্রের সার্থক্তা অনেকে মনের ভিতর অস্থত্ব করেছেন কারণ তার ধ্বনি থামলেও অস্থ্রপুন থামে না।

একদা কোনো এক অসতর্ক মুহুতে আমি আমার 'গীতাঞ্জলি' ইংরেজি গদ্যে অহ্বাদ করি। সেদিন বিশিষ্ট ইংরেজ সাহিত্যিকেরা আমার অহ্বাদকে তাঁদের সাহিত্যের অক্স্ত্ররূপ গ্রহণ করলেন। এমন কি ইংরেজি 'গীতাঞ্জলি'কে উপলক্ষ্য ক'রে এমন সব প্রশংসাবাদ করলেন যাকে অত্যুক্তি মনে ক'রে আমি কুন্তিত হয়েছিলাম। আমি বিদেশী, আমার কাব্যে মিল বাছল্যের কোনো চিহ্নই ছিল না, তবু যথন তাঁরা তার ভিতর সম্পূর্ণ কাব্যের রস পেলেন, তথন সে কথা তো স্বীকার না ক'রে পারা গেল না। মনে হয়েছিল ইংরেজি গদ্যে আমার কাব্যের ব্লপ দেওয়ায় ক্ষতি হয় নি, বরঞ্চ পদ্যে অহ্বাদ করলে হয়তো তা ধিক্ত হ'ত, অপ্রাদ্ধের হ'ত।

মনে পড়ে একবার শ্রীমান সত্যেক্সকে বলেছিলুম—
"ছন্দের রাজা তুমি, অ-ছন্দের শক্তিতে কাব্যের স্রোভকে
তার বাধ ভেঙে প্রবাহিত করো দেখি।" সত্যেনের মতো
বিচিত্র ছন্দের স্রষ্টা বাংলায় খুব কমই আছে। হয়তো
অভ্যাস তার পথে বাধা দিয়েছিল, তাই তিনি আমার
প্রস্তাব গ্রহণ করেন নি। আমি স্বয়ং এই কাব্য রচনার
চেষ্টা করেছিলুম 'লিপিকা'য়—অবশু পদ্যের মতো পদ
ভেঙে দেখাই নি। 'লিপিকা' লেখার পর বছদিন আর
গদ্যকাব্য লিখি নি। বোধ করি সাহস হয় নি ব'লেই।

কাব্য ভাষার একটা ওদ্ধন আছে, সংযম আছে, তাকেই বলে ছন্দ। গদ্যের বাছবিচার নেই সে চলে বৃক্
ফুলিয়ে। সে-জন্তেই রাষ্ট্রনীতি প্রভৃতি প্রাত্যাহিক ব্যাপার
প্রাঞ্জল গদ্যে লেখা চলতে পারে। কিন্তু গল্পকে কাব্যের
প্রবর্তনায় শিল্পিত করা যায়। তখন সেই কাব্যের
গতিতে এমন কিছু প্রকাশ পায় যা গদ্যের প্রাত্যহিক
ব্যবহারের অতীত। গল্প বলেই এর ভিতরে অতিমাধূর্ব,

অতিলালিত্যের মাদকতা থাকতে পারে না। কোমলে কঠিনে মিলে একটা সংযত রীতির আপনাআপনি উত্তব হয়। নটার নাচে শিক্ষিতপটু অলংক্কত পদক্ষেপ। অপর পক্ষে ভালো চলে এমন কোনো তরুণীর চলনে ওজন রক্ষার শেক ভালো চলে এমন কোনো তরুণীর চলনে ওজন রক্ষার ভঙ্গীতে একটা অশিক্ষিত ছন্দ আছে, যে ছন্দ তার রক্ষের মধ্যে, যে ছন্দ তার দেহে। গভাকাব্যের চলন হ'ল সেই রকম—অনিয়মিত উচ্ছ অল গতি নয়, সংযত পদক্ষেপ।

আন্তর্কেই 'মোহাম্মনী' পত্রিকায় দেখছিল্ম কে এক জন লিখেছেন যে, ববিঠাকুরের গছকবিতার রস তিনি তাঁর সাদা গছেই পেয়েছেন। দৃষ্টাস্তম্বরপ লেখক বলেছেন যে 'লেষের কবিতা'য় মূলত কাব্যরসে শভিষিক্ত জিনিস এসে গেছে। তাই যদি হয় তবে কি জেনানা থেকে বার হবার জন্মে কাব্যের জ্ঞাত গেল

থেধানে আমার প্রশ্ন এই—আমরা কি এমন কাব্য পড়িনি যা গছের বক্তব্য বলেছে—যেমন ধকন আউনিঙে
আবার ধকন এমন গছও কি পড়িনি যার মাঝখানে কবিকল্পনার রেশ পাওয়া গেছে গছ ও

পত্যের ভাহ্বর-ভারবৌ সম্পর্ক আমি মানি না। আমার কাছে তারা ভাই আর বোনের মতো, তাই ষধন দেখি গত্যে পত্যের রস ও পত্যে গতের গান্তীর্ধের সহজ আদান-প্রদান হচ্ছে, তথন আমি আপত্তি করিনে।

কচিভেদ নিয়ে তর্ক ক'বে কিছু লাভ হয় না।
এই মাত্রই বলতে পারি আমি অনেক গল্পকাব্য লিখেছি
যার বিষয়বস্তু অপর কোনরূপে প্রকাশ করতে পারতুম
না। তাদের মধ্যে একটা সহজ্ব প্রাভ্যহিক ভাব আছে;
হয়তো সক্ষা নেই; কিন্তু রূপ আছে এবং এই জাল্টেই
ভাদেরকে সভ্যকার কাব্যগোত্রীয় ব'লে মনে করি।
কথা উঠতে পারে গল্পকাব্য কী। আমি বলব কীও
কেমন জানি না, জানি যে এর কাব্যরস এমন একটা
জিনিস যা যুক্তি দিয়ে প্রামাণ্য নয়। যা আমাকে
বচনাতীতের আস্বাদ দেয় তা গদ্য বা পদ্য রূপেই
আস্কিক তাকে কাব্য ব'লে গ্রহণ করতে পরাঅ্যুব হব না।

[২৯শে আগষ্ট ১৯৩৯ তারিখে শাস্তিনিকেতনে কথি শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র রার কর্তৃক অন্নূলিথিত ও বক্তা কযু-সংশোধিত।]

দেখা

শ্রীস্ধীরচন্দ্র কর

আরো কিছু বাকী বটে, সে আর ক'দিন ?
দেখিতে দেখিতে এ তো হয়ে যাবে লীন
অসীম কালের গর্ভে ক্ষীণ আয়ুশিখা
অন্ধকারে জোনাকির আলোর কণিকা।
তব্ এরই স্বর্ণবর্ণ ক্ষণদীপ্তি মাঝে
যেমন-তেমন অতি প্রাত্যহিক সাজে
এই যে তোমারে হেরি যত্নে, অনায়ানে,
অসতর্কে, দীর্ঘ কতু, স্বল্প অবকাশে,
এ দেখার শেষ নাই; এর স্মৃতিরেশ
সে বেন গানের সেই আধ্ববিশেষ

সমে এসে গোড়াকার সেই ছটি কথা,
আবার বাজিয়া উঠে ধ্বনি কলস্রোতা।
এমন অল্পের মাঝে বেশি এতথানি
কোথা পাই ? এমন নিকটে থেকে, টানি'
বিচারের সীমা হ'তে বিশ্বয়ের পারে
কে এমন দূর হ'তে দূরে মন কাড়ে ?
ফিরে ফিরে মনে জাগে শ্বিত হাসিরেখা,
নাহি মিটে অস্তরের অস্তহীন দেখা।
অক্সআয়ু এ জীবন কিবা তায় ক্ষতি—
অনস্তেরে চিনাইল ইহারি তো জ্যোতি ?

অহিংসা

ডক্টর শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত

প্রায় সকল দেশের সাহিত্যেই যুদ্ধের এবং বীরত্বের প্রশংসা দেখিতে পাওয়' যায়। আরিষ্টটল সাহসের (ত্যানার তথা করা করা জাতির সাহসের পরিচয় পাওয়া যায়, তথাপি মৃত্যুভয়ে ভীত না হওয়াই সাহসের প্রকৃষ্ট উদাহরণ। কিন্তু রোগ বা অন্যপ্রকার আক্ষিক বিপংপাতে যে মৃত্যুর সপ্তাবনা আছে তাহাতে ভীত না হওয়াকে সাহসের উৎকৃষ্ট উদাহরণ বলা যায় না; কেবলমাত্র যুদ্ধে প্রাণ্ডয়ে ভীত না হওয়াকেই সাহসের প্রেষ্ঠ নিদর্শন বলা যায়।

বোগে বা আক্ষিক দৈবকারণে যে মৃত্যু ঘটে, দেখানে মৃত্যুভয়কে উপেক্ষা করাকে কোনও হিসাবে সাহস বলা যায় বটে, কিছ সে সাহসের বিশেষ কোনও মৃল্যু নাই, কারণ সে সাহসের ছারা সেখানে কিছু সাধন করিবার নাই এবং রোগশ্যায় মৃত্যুকে কোনও মহস্তমন্তিত মৃত্যু বলা যায় না—কেবলমাত্র যুদ্ধে মৃত্যুকেই যথার্থ গৌরবের মৃত্যু বলা যায়। যুদ্ধক্ষেত্রে মৃত্যুভয়কে উপেক্ষা করিয়া শক্রুকে পৃষ্ঠ প্রদর্শন না করিয়া যে যুদ্ধে অগ্রস্থা হয়, সেই-ই যথার্থ শাহসী।

গীতায় আঠারটি অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে সমস্ত গভীর বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন, তাহাতে অনেক আধ্যাত্মিক তথ্যের আলোচনা করা হইয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু ঐ সমস্ত বাকোর মূল উদ্দেশ অর্জুনকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান। কৃষ্ণ বাকোর মূল উদ্দেশ অর্জুনকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান। কৃষ্ণ বালিয়াছেন—নিহত হইলে স্বর্গে যাইবে এবং জয়লাভ করিলে পৃথিবীর রাজা হইবে। ধর্মযুদ্ধ অপেক্ষা ক্ষত্রিয়ের আর কোন উচ্চতর আদর্শ নাই। ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধই ধর্ম। ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধই বদি ধর্ম হয়, তবে ধর্মযুদ্ধ কাহাকে বলে। গীতার অধিকাংশ টাকাকারই এ বিষয়ে নীরব। রামান্ত্র বলেন—ভাষেক্ষত কারণে প্রবৃত্ত যে

যুদ্ধ তাহাকেই ধর্মযুদ্ধ বলে। শহর বলেন—প্রজাপালন ও ধর্মরক্ষার জান্ত যে যুদ্ধ করা যায় তাহাকেই ধর্মযুদ্ধ বলে।

(वरनंद्र मर्रथा हि:मा कदि । ना-मा मा हि:मी:, অর্থাৎ পরস্পরকে হিংসা করিও না-এই উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু দঙ্গে দংগাই যজ্ঞে পশুবধেরও বিধান দেখা যায় এবং অহিংদা বাক্যের সহিত ইহার সামঞ্জ রুফার জ্ঞ বলা যায় যে হিং**সার** माधादन निरम्ब थाकित्न ८ देव दिः माग्र भाभ नाहे। অজ্ন যথন যুদ্ধকেতে উপস্থিত হইয়া আত্মীয়স্বজনকে বধ করিতে হইবে এই চিন্তায় অবসন্ন হইয়া পড়িলেন, তথন কৃষ্ণ তাঁহাকে তিরস্কার করিয়া ব**লিলেন যে তাঁহার** কাৰ্য্য আধ্যন্ধনোচিত নহে এবং তাহাতে সকলেই তাঁহাকে নিন্দা করিবে। যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়া আত্মীয়-হিংসা বা নরহিংসা করিতে হইবে ভাবিয়া যুদ্ধ হইতে বিৱত হওয়ার চেষ্টাকে ক্লীবতা ও কাপুরুষতা ছাড়া আর কিছুই বলা যায় না। যুদ্ধস্থলে সমুখসমরে প্রাণিহিংদা করিলে কোনও পাপ হয় না। এীক্নফের বাক্যের তাৎপথ্য এই যে যুদ্ধ বৈধ হিংসা। অগুবিধ বৈধ হিংসায় যেরূপ পাপ হয় না, তেমনই যুদ্ধেও কোনও পাপ

বামান্থজ যজে পশুবধের সহিত যুদ্ধে মহুষ্যাবধের তুলনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, যুদ্ধে নিহত পশু ধেরূপ মৃত্যুর পর দিব্য কলেবর ধারণ করে, যুদ্ধে নিহত মহুষ্যও তেমনই নৃতন দেহে স্বর্গারোহণ করে। সকল ধন্মশাস্ত্র ও পুরাবাদিতে যুদ্ধের ও বৃদ্ধভূমিতে সাহস প্রদর্শনের ভূষদী প্রশংসা দেখা যায়। জ্বত জ্ব্যান্ত্র-শাস্ত্র পাঠ করিলে দেখা যায় যে, সার্ক্রভৌম জহিংসাই সর্ক্রপ্রেষ্ঠ ধর্ম। বৌদ্ধ ও জৈন শাস্ত্র জ্বতান্ত দৃঢ্ভার সহিত এই মতেরই পোষক্তা

করিতেছে। ধমপদে লিখিত আছে যে, বৈর দারা ক্থনও বৈর দুর করা যায় না।

প্রশ্ন হইতেছে এই যে. এই উভয়জাতীয় শাস্ত্রমতের সঙ্গতি কোথায় ? উভয় মতের দামঞ্জন্ম করিতে গেলে স্বভাবতঃই মনে হয়, কোনও বাক্তি যথন তাহার চরম আদর্শকে লাভ করিতে চায়, তথন অহিংসাই তাহার যাত্রা-পথের একমাত্র সহায়। এই অহিংদা কেবলমাত্র বাহা-হিংসাবারণ নহে। কিন্তু এই অহিংসা একটি হিংসা-বিরোধী মনোবৃত্তি। ইহা কেবলমাত্র হিংদার অভাব नटः । हिः नाविद्यांची मत्नावृत्ति वनितन वयमन अक नितक শাস্তি বুঝায় অপর দিকে তেমনই মৈত্রী বুঝায়। মন যখন কোনও বাছ প্রতিকৃল অবস্থার বিরুদ্ধে বা কোনও প্রাণি-বিশেষের কোনও বাবহারের বিরুদ্ধে প্রতিকূল হইয়া দাঁড়ায় তথনই তাহাকে হিংসাত্মক মনোবৃত্তি বলা যায়। এমন কি যথন শীতে, উত্তাপে, পীড়ায় মন ক্ষুৱ হইয়া উঠে, এবং ঐ জাতীয় বাহ্য অভিঘাতের বিরুদ্ধে অসহিষ্ণু হইয়া উঠে, তথন তাহাও এক প্রকারের হিংসা। দেই জ্ঞা বাহ্য প্রতিকৃনতাকে বিনা বিক্ষোভে গ্রহণ করাকে তপস্তা আরিষ্টটল যে বলিয়াছেন কেবল মাত্র যদ্ধে আততায়ী বধের মধ্যেই বীর্ত্বাঞ্চক ক্রিয়াশীলতা ও মহত্ত আছে, তাহা আমার ঠিক বলিয়া মনে হয় না, বরং ইহাই মনে হয় অনেক তর্কাল ব্যক্তিও যুদ্ধের উন্নাদনায় বাহ্যিক শোষ্য দেখাইতে পারে; কিন্তু প্রতিকূলতার বিক্ছে চিত্তের বিশ্বেষ ও আফোশকে যিনি অনায়াসেই দমন কবিতে পাৰেন তাঁহাৰ বীৰ্ত্তই যথাৰ্থ বীৰ্ত্ত। এই আন্তৰিক আজসংযম শক্তির প্রাবলো সর্বদাই স্ক্রিয় হইয়া ব্ৰহিয়াছে।

মান্য যথন আততায়ীর বা অপকারীর সমস্ত আক্রমণকে কেবল যে অগ্রাহ্য করে তাহা নহে, পরস্ত সেই আততায়ীর প্রতি নিজের চিন্তকে স্নেহাভিষিক্ত করে তথনই সে যথার্থ অহিংসাব্রতে সিদ্ধিলাভ করে। এই অহিংসার দ্বারা যাহাদের প্রতি অহিংসাব্রত আচরিত হইল তাহাদের মনোভাবের যে পরিবর্ত্তন হইবেই হইবে একথা নি:সংশয়রূপে বলা যায় না; কিন্তু যিনি এই অহিংসাবৃত্তি আচরণ করিলেন, তাঁহার চিন্ত যে বাহিরের

সর্ববিধ আক্রমণকে ব্যর্থ করিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ
নাই। অহিংসার ঘথার্থ উদ্দেশ্য আপন অন্তর্গুতির, আপন
চিত্তের স্বাতয়্র্য, ব্যাপকতা ও মহিমাকে উপলব্ধি করা এবং
সমন্ত ঘদ্রের মধ্যে আপনাকে জন্মী করা।

অহিংসাকোনও কার্যাদিদির উপায় নহে। অহিংসা এক দিকে যেমন হননবিরোধী শান্তি, অপর দিকে তেমন চিত্তধাতৃর ব্যাপকতায় মৈত্রীর উপলব্ধি। সেই জন্ম ইহা আমাদের অন্তরের ধর্ম। ইহা কোনও বাহ্ন উপায় নহে। কেহ কেহ মনে করিয়া থাকেন, যে অহিংসার দ্বারা অপ্রকে কোন কার্যা করাইতে রাধ্য করা যায়। কোন কোন স্থলে অহিংদা বৃত্তির দ্বারা অপর লোকের চিত্তের যে পরিবর্ত্তন হইতে পারে ভাগ অস্বীকার করি না। কিন্তু সে সমস্ত স্থলে যাহাদের চিতে তাদৃশ পরিবর্তন পরিমাণে প্রেমপ্রবণ ইইয়াই ঘটে, তাহারা অনেক ছিল। কেবলমাত্র বাহ্য আবরণের দ্বারা তাহা ঢাকা ছিল মাত্র, কোন মহাপুরুষের অহিংদাবৃত্তি দেখিয়া তাহাদের পক্ষে সেই বাহ্য কুজাটিক। দুর হইয়া যায়। যদি কোন স্থলে মহাত্মা গান্ধীর অহিংদারুতির দ্বারা কোন কোন লোকের ব্যবহারের পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে, তবে তাহার প্রধান কারণ এই যে, সেই সমস্ত লোকেরা কম বা বেশী স্বভাবতঃই অহিংস ছিল এবং তাঁহাকে পূর্ব হইতেই ভালবাসিত ও আংদা করিত। কিও যথনই অহিংসাকে কোনও কার্যাসিদ্ধির উপায়রূপে প্রয়োগ করা হয় এবং এই অহিংসার পশ্চাতে উপবাসাদি কৃচ্ছ সাধনের দ্বারা অপরের মনে সামাজিক ভীতি উৎপাদন করা হয়, তথন তাহা অহিংসার সহিত উপবাসাদির তিংসারই নামান্তর। কোনও সম্পর্ক নাই। এইজন্ম উপবাদাদির সহিত অহিংসাকে কোনও উপায়রূপে প্রয়োগ করিলে ভাহাকে যথার্থ অহিংসদর্ম বলিয়া বর্ণনা করা যায় না। যে কোনও বহিরক কার্যাদিদ্ধির জন্ম অহিংসাকে উপায়রূপে প্রয়োগ করিলে সেই বহিরক কার্যাটি — তাহা স্বদেশোদ্ধারই হোক বা স্বকার্য্যোদ্ধার্ট হোক—অবান হইয়া দাঁড়ায়, এবং আত্মার সার্কভৌম ধর্মটি তাহার উপায় হইয়া দাঁড়ায়। আমরা পূর্বে অহিংসার বিচার করিতে গিয়া বলিয়াছি, বুতিদারা যে এই আমানের অন্তরাত্মা বাহিরের

সমস্ত আক্রমণকে অনায়াদে তচ্চ করিয়া আত্ম-স্বাত্যা অমূভব করিতে পারে এবং অপর দিকে মৈত্রীবন্ধনের দারা অন্য মানবের সহিত আপনাকে এক বলিয়া অনুভব করিতে এই জন্ম অভিংসার উপলব্ধি আতারই যথার্থ উপল্কি। ইহাই আতার স্বরূপপ্রকাশ। মানুষ যথন তাহার আপন আতাকে কোনও বহিবল বস্তব উপায়স্তরপ বাবহার করে, তথন দে আত্মার অবমাননা করে। কাণ্ট যথাৰ্থ ই বলিয়াছেন, A man is an end unto himself and never a means. কাহাকে কাহাকেও এমন বলিতে শুনিয়াছি: অহিংস থাকিব অথচ দাস্ত্ব-বিরোধী হইব। ত্রুথের বিষয় যে, তাহাদের দৃষ্টিতে এই সুন্দ্র কথাটি ধরা পড়ে নাই, যে, আত্মার অহিংস স্বভাবই তাহার যথার্থ স্থাতন্ত্র এবং সেই জ্বল দাসত-বিব্রোধিতা তাহার অন্তরন্ধ ধর্ম, ও দেই জন্ম অহিংসাবৃত্তি ও দাস্ত্র-বিরোধিতা এই উভয়কে তুইটি স্বতন্ত্র বস্ত্র বলিয়া কল্পনা করা যায় না এবং এ-কথা বলা চলে না যে, দাসত্ত্রে প্রতিকুলতার জন্ম অহিংসার্ত্তিকে উপায়শ্বরূপ ব্যবহার করিব।

শেলি অবভা বলিয়াছেন,

And if then the tyrants dare
Let them ride among you there:
Slash and stab and maim and hew
What they like that let them do.
With folded arms and steady eyes
And little fear and less surprise
Look upon them as they stay
Till their rage has died away
Then they will return with shame
In the place from which they came
And the blood thus will speak.
In hot blushes on their cheek.

Every woman in the land
Will point at them as they stand
They will hardly dare to greet
Their acquaintance in the street—
And the bold true warriors
Who hugged danger in the wars
Will turn to those who would be free
Ashamed of such false company.

বক্রবা এই :---অভ্যাচারীরা যদি অসক্ষোচে চিন্নভিন্ন করিয়া যায় অথচ তথন তাহাদের বিরুদ্ধে কিছু না করা হয়, তবে কেবলমাত্র তাহাদের রাক্ষণী হিংসাবতিহার তাহারাজনসমাজে এইরূপ ঘুণা হইবে যে, লজ্জায় মথ দেখাইতে পারিবে না এবং অপর বাফিরা ভাষাদের বিরুদ্ধে অভিযান করিয়া স্বাধীনতাকামীদিগের পথের কণ্টক দর করিবে। এ ক্ষেত্রে শেলি যে অহিংসাবতিদারা যাবীনতা অর্জ্জনের পথ দেখাইয়াছেন, তাহার ক্ষেত্রটি একটি সমাজের মধ্যে নিবন্ধ এবং সেখানে এক দল যেমন নৃশংসভাবে অত্যাচারী অপর দল সেইরূপ নিপীড়িত ব্যক্তিদের প্রতি সহাত্মভৃতিদম্পন্ন। কাজেই নিপীড়নের দারা যাহাদের মধ্যে সহামুভৃতি উদ্রিক্ত হয়, তাহাদের দারাই অভ্যাচারীদের দমন করা যায়। এমন কি অত্যাচারীরা নিজেরাও এইরূপ যে, অ্যথা অত্যাচার করিয়া তাহারা অমুতাপক্লিষ্ট ও লচ্ছিত হয়। কাজেই দেখা যাইতেছে যে. এরূপ স্থলে এক দিকে অত্যাচারীরা পাপী হইলেও একেবারে পাপনিমগ্ন নহে, অপর দিকে ভাহারা ভাহাদিগের পাপের দ্বারা অপর এক দলকে এমন করিয়া ক্ষুদ্ধ করিয়া তোলে যে, তাহারা হয়ত হিংসা দারাই প্রতিশোধ লয়। এই জনা পরিণামে যাহারা অত্যাচার মহ করিল, তাহাদের মঙ্গল ঘটে। কাজেই এথানে দেখা যাইতেছে যে, যদিও এক দল লোক অত্যাচারের প্রতিশোধ করিল না, তথাপি হিংস উপায়ের দ্বারাই অত্যাচারের প্রতিশোধ করিল। কাজেই এখানেও কেবলমাত্র অহিংসাবজির ছারা কাথাসিদ্ধি ইইল ন।। অতএব আম্যা একথা বলিতে বাধ্য ইইতেছি যে অহিংসা-বৃত্তি কেবল যে মাত্র উপায়রূপে ব্যবহার হইতে পারে না তাহা নহে, তাহাকে উপায়রূপে ব্যবহার করিলেও কোনও বিশেষ বিশেষ স্থল ছাড়া তাহা স্থাসিক হইবার সম্ভাবনা নাই।

পুনশ্চ এই তথাকথিত অহিংসনীতির মধ্যে তুই দিক
দিয়াই হিংসা আছে। এক দিকে অপরের কাষ্য বা
উদ্দেশ্যকে বাধা দিবার জন্য বা অপরের নিকট হইতে
কিছু আদায় করিবার জন্য ইংগ ব্যবহৃত হইতে পারে,
অপর দিকে অনশনের সহিত যুক্ত থাকায় ইহা আত্মহিংসা

ছাড়া আর কিছুই নহে। যদি কেহ বলেন অমুকে অমুক কাৰ্যা না করিলে আমি উপবাসী থাকিব এবং শেষ পর্যান্ত অনশনে প্রাণভাগে করিব, তবে এ নীতিকে অহিংস নীতি বলা যায় না। আঅহিংদা মহাপাপ—তাহাতে काहात्र अधिकात नाहे। यनि हेश कर्खवाकर्य इम, जरव সকলেই ইহা অফুগান করিতে পারে। কিন্তু সকলে ইহা অফুষ্ঠান করিতে গেলেই এই নীতির বার্থতা প্রমাণিত হয়। কাহারও নিকট কিছু পাওয়া গেল না বলিয়া, যে পাইল না সে যদি অহিংস অনশনবৃত্তি আরম্ভ করে-এবং সক্ষে সঙ্গে যে দিতে চাহে না, সেও যদি অনশনবৃত্তি আরম্ভ করে —এবং উভয়েই যদি শেষ পর্যাস্ত উহা চালাইতে থাকে, তবে উভয়েই ধ্বংস পাইবে এবং সমস্ত দেনা-পাওনাব ব্যাপাবে ইহা চালাইলে শীঘই সংসাব ধবংস হইয়া যাইতে পাবে। এক জন কিছু দাবি করিয়া অনশন আরম্ভ করিলে অপর এক জন ভাহার অনশন ভঙ্গ করাইবার জন্ম অনশন আরম্ভ করিতে পারেন। কাজেই দেখা যাইতেছে যে এ নীতি স্প-বিবোধী। যদি বলাযায় যে এনীতি কেবল মার কোনও বাক্তিবিশেষের দ্বারাই অফুষ্টিত হইতে পারে কিছ সকলের ছারা নয় তবে সর্বসাধারণের অহুদেয় নয় বলিয়া ইহাকে ব্যাপক নীতি বলা চলে না। আবার যাঁচারা এই নীতি বাবহার করিয়া সমাজে বা রাষ্ট্রে ফল দেখাইতে চাহেন তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, সকলেই এই নীতি বাবহার কবিবেন নহিলে ইহার ফল পাওয়া যাইবে না। এই রূপ কথা বলিয়া সেই সঙ্গে ইহা বলা চলে না যে, কেবল মাত্র ব্যক্তিবিশেষেরই এই নীতি পালনের অধিকার আছে বাকোনও সময় এই নীতি পালন করা যায়, আবার কথনও যায় না বা সে সম্বন্ধে ন্তির করিবার কোনও ব্যক্তিবিশেষেরই অলৌকিক ক্ষমতা আছে।

তবেই দেখা যাইতেছে যে, যথার্থ অহিংসবৃদ্ধির সহিত প্রচলিত অহিংসবৃদ্ধির অনেক পার্থকা। কিন্তু অহিংসবৃদ্ধি যেমন উচ্চজীবনের আত্মপ্রাপ্তির কারণ নিম্নজীবনে সেইরূপ হিংসা বা বল্পহিংসা আত্মবিকাশের কারণ। সমস্ত প্রাণিজগৎ পরস্পর হিংসাবৃত্তির দারা দুল্বুদ্ধে ক্রমশ: বিকাশ লাভ ক্রিয়াছে। নিম্নতবের

মুফুষাদের মধ্যেও এইরূপ প্রস্পরের হিংসাছারা বল-বৃদ্ধির পরিচয় পাওয়া যায়। এই হিংসার্ত্তি আছে বলিয়াই মাহুষেরা যৌথভাবে বাস করে এবং যৌথ-ভাবে অপরের আক্রমণ প্রতিরোধ করে। যৌথভাবে থাকিতে হইলে পরস্পর নিরস্তর হিংসা করা চলে না, এই জন্ম হিংসা স্বয়াহিংসায় পরিণত হয় ক্রমশ: অহিংসার দিকে অগ্রসর হয়। এই জন্ম দেখা যায় কোনও বিশিষ্ট জাতি বা সমাজের মধ্যে বাজিবা পরস্পর অহিংস থাকা ধর্মসঙ্গত মনে করে, অথচ বিভিন্ন জাতির মধ্যে প্রস্পরের যে স্থয়ন, তাহার মধ্যে আহিংস নীতি স্বীকার করে না। সমাজের মধ্যেও এমন অনেক ন্তলে ঘটে, যথন যে ভাবেই কাজ করা যাক না কেন, হিংদা ছাড়া গত্যস্তর থাকে না। শান্তিপর্কের অর্জ্ন যুধিষ্টিরকে এই कथा व्याहरू निया এकि नृष्टास्य नियाहितन। গোশালায় গৰু বাঁধা আছে এবং এথানে বাঘকে হত্যা করিলে ব্যাঘ্রহিংসা হইবে এবং হত্যা না করিলে গো-ভিংসাত্রার। এই জনা অভিংস নীতির উপরে প্রতিষ্ঠিত হিংদার ভাব বহিয়াছে.—যেমন সমাজের মধ্যেও আততায়িনং হলাং। আক্রমণকারীকে হতা। করিবে. কারণ তাহাকে আঘাত নাকরিলে আত্মহিংসা হইবে। কাজেই দেখা ঘাইতেছে যে, অপেক্ষাক্বত নিমন্তবের জীবনে হিংসাকে বাদ দেওয়া যায় না এবং প্রাকৃতিক নিয়ম হিংসা নীতির স্বপক্ষে। উন্নত হাবের বাহ্নিবিশেষের জীবনের উচ্চপথ উন্মক্ত করিতে একান্ত অহিংসার যেমন প্রয়োজন তেমনই নিম্নত্রের জীবন গডিয়া উঠিবার পক্ষে অহিংসাই প্রবল বাধা।

হিংসা হইতে যে অহিংসাটির উৎপত্তি ঘটে, তাহার রহস্তটি অভিনিবেশযোগ্য। নিম্নন্তরের জীবনের পক্ষে হিংসাঘারা বলসঞ্চয় হয় সন্দেহ নাই, কিন্তু উচ্চন্তরের জীবনের পক্ষে হিংসাই মাহ্বরেক তুর্বল ও অক্ষম করে। সমাজের মধ্যে যদি এক ব্যক্তি অপরকে প্রবলভাবে হিংসাকরে, তবে সমাজ তাহার দণ্ডবিধান করে। সমাজের সংহত শক্তির নিকট ব্যক্তির শক্তি অক্ষম। কাজেই হিংসাবৃত্তির পরিচালনাম্বাবা কেহ কোনও স্থবিধা করিয়া দিতে পারে না। সমাজবিধানের ফলে হিংসাই আপন

অক্ষমতাকে ব্ঝাইয়া দেয় এবং এই উপায়ে অহিংসার শ্রেষ্ঠত্ব স্চনা করে। বিভিন্ন জাতির মধ্যে অহিংসনীতি স্থাপনের যুগ এখনও আসে নাই। কিন্ধ এবার যে যুদ্ধ বাধিয়াছে, এইরূপ কয়েকটি যুদ্ধ বাধিলে নিরর্থক পরস্পর হিংসার নিফলতা বুঝিতে পারিয়া লোকে জাতিগত বিরোধও অহিংস উপায়ে সমাধান করিবে, এবং একটি সমাজের মধ্যে ব্যক্তিদের পরস্পর যে সম্পর্ক থাকা উচিত সমগ্র মহ্যুসমাজের জাতিবর্ণের মধ্যেও যে সেইরূপ সম্পর্ক থাকা উচিত, ইহা সকলে মানিয়া লইবে। গত যুদ্ধের ফলে এইরূপ একটা প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইয়াছিল এবং তাহার ফলে লীগ অব নেশ্যুন্স্ উদ্ভাবিত হইয়াছিল। কিন্ধ সদ্ধিকর্তাদের মনে সদ্ধিকালে যে হিংপ্র মনোতাব সদ্ধিপত্র বিধান করিয়াছিল, তাহার কুফল এখন পর্যান্ত সকলকে ভোগ করিতে হইতেছে। যুদ্ধ ঘোরতর

বিভীষিকাময় সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রকৃতির নিয়ম এই যে অমকল হইতেই মঙ্গল এবং মৃত্যু হইতেই জীবন উৎপন্ধ হয়। বর্ত্তমান যুদ্ধের ধ্বংসলীকা যদি সকলের চকু উন্মেষিত করে এবং সকলের মধ্যে এই বৃদ্ধি উন্মেষিত করে যে, বিভিন্ন মহুষাজাতি এবন সে তরে উঠিয়াছে তাহাতে হিংসালারা তাহারা কার্যাসিদ্ধি করিতে পারে না, তবে ভবিষ্যতে যুদ্ধের প্রচার কমিয়া যাইবে বা লোপ পাইবে। হিংসার ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ দান যে, কোনও একটি বিশিষ্ট তরে আপনার দোষ, অক্ষমতা, স্বার্থসিদ্ধির প্রতি অযোগ্যতা প্রমাণ করাইয়া দিয়া সকলকে তাহার পথ হইতে নির্ত্ত করে। এই মহাযুদ্ধের ধূমরাশির মধ্যে দাঁড়াইয়া আমরা, যাহারা বাঁচিয়া পাকিব, এই অহিংস জ্যোতির উন্মেষের জন্ত প্রার্থনা করিব—আবিরাবির্ম এধি।

পারমিতা

শ্রীগোরগোপাল মুখোপাধ্যায়

সময়ের বালুকা ঝরিছে
ক্ষীয়মান প্রণয়ের আয়
শেষ হয়ে এল গোনা দিন
যাবার সময় এবে হ'ল।

তারার মিছিল মিলায়েছে আর্দ্রবায় নিশীথ কাঁপায় মেঘুয়ান বাদর-আকাশে বিরহের অঞ্চ টলমল।

সব কথা সারা হয়ে গেছে শেষ কথা কই হ'ল বলা যে-আসকে আতপ্ত আসব হিমধারা সেধানে নামিল।

হে ক্ষণিকা তিষ্ঠ ক্ষণকাল আরবার পিছনেতে চাও ঝাউবনে শোনো কান পাতি ভূলে-যাওয়া দিনের মর্মর।

ঝাউবনে মম'রিছে শোনো পদধ্বনি বিগ্যত দিনের অভিক্রমি ভারে যাবে কোপা বাদা ভার সন্তার গহিনে।

তুমি মম মানসমঞ্জী সিঞ্চিয়াছি হিয়ার ক্ষিত্রে নিজেরে দহিয়া দিস্থ তাপ আলো দিস্থ নিজেরে জালায়ে।

সঞ্চারিণী ধেয়ানপস্তবে বর্ণদীপ্তা মম কামনায় মোহ তব বাথাবিকম্পন স্বর তব মোর প্রতিধ্বনি।

অতিক্রমি থেতে চাও মোরে থেতে চাও বাধা কেন দিব ওতপ্রোক প্রতি পরমাণু আমার ছায়াতে তব কায়।

ঝাউবনে কান পেতে শুনি অপগত দিনের মর্মর পদধ্বনি আনমনা তব অবিশ্বতা অবিশ্বরণীয়া।

নিৰ্শ্বোক

"বনফুল"

۵

অতি প্রতাষে দাতন-হত্তে বদিবার আদিয়া দর্শন দিলেন।

- —ভাক্তার বাবু, আপনি একটা ভারি অ-রাজনৈতিক কাজ ক'রে ফেলেছেন।
 - কি বলুন তো?
- ভনলাম মথ্র মৃথুজোদের ক্লাবে গিয়ে আপনি মিশেছেন।

—মিশলেই বা।

বদিবাবু নীরবে কিছুক্ষণ দাঁতন ঘষিলেন, ভাহার পর হাসিয়া বলিলেন—আর কিছু নয়, চালে একটু ভূল হয়েছে! আমাদের সমস্ত জীবনটাই তো একটা দাবাথেলা, চালে ভূল হলেই মাৎ হয়ে যেতে হবে! ব্যাপারটা কি থুলে বলুন দেখি —

বিমল ব্যাপার সমস্ত খুলিয়া বলিল এবং উপসংহারে বলিল—অমর আমার অনেক দিনের বন্ধু, তার অফুরোধ এড়ানো একটু শক্ত, কিন্তু বন্ধুত্বের জল্ঞে এ-কাজ আমি করি নি, আমি করেছি হাসপাতালের জল্ঞে। থিয়েটার থেকে শ-তৃই আড়াই হ'তে পারে! হাসপাতালে একেবারে ওমুধ নেই যে, আমি আমার নিজের মাইনে দিয়ে ওমুধ কিনে চালাছি—সবই তো জানেন আপনি।

বদিবাবু এতক্ষণ কিছু বলেন নাই, এই বার ফতুয়ার পকেট হইতে একটি কাগজ বাহির করিয়া বিমলের হত্তে দিয়া বলিলেন—এই নিন।

বিমল স্বিশ্বয়ে দেখিল পাচ শত টাকার একখানি চেক!

—এ কোপা পেলেন ?

বদিবাৰ কিছু না বলিয়া স্মিতহাস্তে দাঁতন ঘষিতে লাগিলেন।

- बाक्टे अवूरधत ब्यक्ति मिरत्र मिन ।

- —টাকাটা পেলেন কি ক'রে ?
- —বিমল চাটুজোর পক্ষে যদি এক মাদের মাইনেটা দিয়ে দেওয়াসভব হয়, বদি চাটুজোর পক্ষে পাঁচ-শ টাকা জোগাড়করা কিছু অসভব নয়।

বিমল হাসিতে লাগিল

বদিবাবু বলিলেন— ওটা খুব দামী চাল দিয়েছিলেন আপনি একটা, ভেরি গুড স্ট্রোক—কিচ্ছু বেগ পেতে হয় নি আমাকে, যার কাছে চেয়েছি সে-ই দিয়েছে—

- -চাদা ক'রে তুললেন নাকি ?
- —ভিক্ষে! বামুনের ছেলের ভিক্ষে করতে তো লজ্জানই! তবে বেশী লোকের কাছে থেতে হয় নি।
 ওপারের সৌরীনবার, জমিকদিন, হীরালালবার, এ-পারের
 নন্দী-মশায় আর বদি চাটুজ্যে এক-শ টাকা ক'রে
 দিয়ে দিলাম প্রভ্যেকে, মিটে গেল। আপনি একটা রসিদ
 দিয়ে দিন আমাকে, আর আজই ওষুধের অভার দিয়ে
 দিন।

—নিশ্চয়ই।

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বদিবাবু বলিলেন—পাশের বাড়ীর টাইফয়েডটা কি আপনার চিকিৎসাতেই ছিল ?

—ভূধরবার্ও দেখছিলেন।

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বদিবার বলিলেন — মর্ফিয়াটা খুব ডেন্জারাস্ ওযুধ নয় ?

— আমাদের সব ওষ্ধই ডেন্জারাস্! কিন্তু কি করা যায় বলুন, সিরামটা পাওয়া গেল না, একটা কিছু তো করতে হবে, তাছাড়া মর্ফিয়া তো এর ওষ্ধই।

বদিবাবু কিছু বলিলেন না, গঞ্জীরভাবে দাঁতন ঘষিতে লাগিলেন। ভাবটা যেন আমি তর্ক করিতে চাহি না, কিন্তু মফিয়াটা না দিলেই যেন ভাল করিতেন!

— ওরা কাল্লাকাটি করছে না, সব চুপচাপ যে ?

—ভোরের টেনে সবাই দেশে চলে গেছে। একটু থামিয়া আবার বলিলেন—ক'ট। রুগী মরল আপনার হাতে ?

বিমল হাসিয়া উত্তর দিল—বেশী নয়, গোটা-ভিনেক—
সহস্রমারী হ'তে এখনও দেরি আছে তাহলে ! আচ্ছা,
চলি এখন আমি ! ভাল কথা, ও বাাপারটার কি করবেন

ঠিক করলেন গ

- —কোন ব্যাপারটা
- —থিয়েটারের ?
- —থিয়েটার করতেই হবে।
- --করতেই হবে ? নাকরলে কি হয় ?
- --- এখন পিছনো অসম্ভব।
- ওষ্ধের বথেড়া মিটে গেল, আবার ওদব কেন! আপনাকে নিজেদের দলে টেনে রাথবার জঞেই নন্দী টাকাটা দিয়েছে।

বিমল হাসিয়া বলিল— মামি তো <mark>আপনাদের</mark> দলেরই।

—তবুকি দরকার ওর মনে একটু ধোঁকা ধরিয়ে নেবার γ

বিমল চুপ করিয়া রহিল।

বদিবাৰু বলিলেন—ভাহলে বলি গে নন্দীকে যে থিয়েটার আর আপনি করতে যাবেন না, কি বলেন ?

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বিমল বলিল—মাপ করুন আমাকে, অমরকে কথা দিয়ে ফেলেছি; বিমল চাটুজ্যের কথার আজ প্যান্ত কথনও নড়চড় হয় নি।

বদিবাবু কিছুক্ষণ মুগ্ধ দৃষ্টিতে বিমলের পানে চাহিয়া থাকিয়া বলিলেন—এ চালটা মন্দ দিলেন না তো, অল রাইট—

युष् शिवा विषयात् हिन्या त्रात्न ।

একটু পরে এক পেয়ালা চা পান করিয়। বিমল বাহির হইল। একটু দূরে গিয়াই নজরে পড়িল পাড়ার রমেশ মোক্তার ও প্রতাপ ডাক্তার তাঁহাদের সনাতন চৌকিটিতে বিসয়া প্রাত্যহিক নিয়ম অন্থযায়ী তর্ক জুড়িয়া দিয়াছেন। উভয়েই অবসরপ্রাপ্ত বৃদ্ধ রমেশবাব্র আর মোক্তারি করেন না, প্রতাপবাবৃও আর ডাক্তারি करवन ना। প্র্যাকটিদের চূড়ান্ত করিয়া প্রায় পনর বংসর পর্বের উভয়েই এক দিন একযোগে গন্ধান্দান করিয়া প্র্যাকটিদ ছাডিয়া উভয়েই প্র্যাকটিস-দিয়াছিলেন-এইরপ জনশ্রত। জীবনে সভ্য-মিথ্যা, ধর্ম-অধর্ম, পাপ-পুণ্য প্রভৃতি বিচার করিয়া অকারণ সময় নষ্ট করেন নাই—অবহিতচিত্তে উপার্জনই করিয়াছিলেন এবং সেই জন্ম ব্যাক্তে উভয়েরই সঞ্চিত অর্থের পরিমাণ লাথের কোঠায়। চরিত্র ছইটি কিন্তু অন্তত। ইহাদের যে বিদ্যাবৃদ্ধি অথবা অর্থ আছে তাহা আপাত দৃষ্টিতে বোঝা অসম্ভব। আধ-ময়লা কাপড় পরিয়া নগুগাত্র বৃদ্ধ চুটি সকাল-সন্ধ্যা বসিয়া অতিশয় উন্মাভরে অভিশয় বাজে বিষয়ে প্রতিদিন কেবল তর্ক করেন। প্রতাপবাব গৌরবর্ণ, দীর্ঘাকার, পাকা গোঁফ-দাড়ি আছে ; রমেশবাবু ঠিক উন্টা, কুচকুচে কালো, বেঁটে এবং মাকুন। গলার স্বরও ছুই জনের ছুই রক্ম। প্রতাপবাবুর উদারায় এবং রমেশবাবুর তারায় বীধা। তর্কের পদ্ধতি এবং বিষয় বিচিত্র। অথচ হুই জ্বনে পরম বন্ধ।

প্রতাপবাব্ হয়ত তাঁহার বাজ্থাই গ্লায় বলিলেন—
পটলের দ্বটা কমছে ক্রমশ, কাল দশ প্রসা হয়েছিল।

মিহি অথচ তীক্ষ কঠে রমেশবাবু তৎক্ষণাং তাহার প্রতিবাদ করিলেন—বাজে কথা, কাল ডিন আনা দর ছিল।

—বিশু কি ভাহলে মিছে কথা বললে বলভে চাও, বিশু, বিশু—

ভতা বিশু আসিয়া দাঁড়াইল।

- -কাল পটলের দের কত ক'রে ছিল ?
- --- আছ্রে দশ প্রসা।
- ভুনলে তো, আচ্ছা যা। বিশু চলিয়া গেল।
 রমেশবাৰু বলিলেন— বাজে কথা, বিশাস করি না।
 হয়ত পচা বা চোট জিনিস এনেচে।

—বিভ, বিভ—

বিশু পুনরায় আসিল।

—কাল যা পটল এনেছিস নিয়ে আয় তো। বিশু পটল লইয়া আসিল, দেখা গেল পটল ভালই। বনেশবাব্ তথন অন্ত পথ ধরিলেন। বলিলেন—
বিপিনের কথা আমি অবিখাদ করতে পারি না। তোমার
বিশু হয়ত অন্ত জিনিষে ত্-পয়দা মেরেছে, পটলের বেলার
মিথো করে শস্তা দেখিয়ে ভালমাহুষ দাজছে। আমার
বিপিন—

—তোমার বিপিনটি একটি চোর, ওই ভোবাবে ভোমায়।

অতঃপর তর্কের বিষয় আর পটল রহিল না. বিপিন চোর, না বিশু চোর ইহাতে পর্যাবসিত হইল। তাহার পর ক্রমশ: সাধুতা কি, অসাধুতা কি, তাহার পর রামায়ণ-মহাভারতের উদাহরণ, ক্রমশঃ বেদ-বেদান্ত-এই ভাবেই রোজ চলে। রোজই একট। তুল্ফ বিষয় হইতে স্থক হইয়া বিষয়ান্তরে উপনীত হয় এবং ক্রমশ তুমুল হইতে তুমুলতর হইতে থাকে। রমেশবারু এবং প্রতাপবারু বাল্যবন্ধু, শৈশবে একদঙ্গে খেলা করিয়াছেন, পাঠশালায় একদঙ্গে পড়িয়াছেন, একদক্ষেই এক জন ডাক্তারি এবং এক জন মোক্তারি পাদ করিয়াছেন, একদঙ্গে একদা গলামান করিয়া প্র্যাকটিদ ত্যাগ করিয়াছেন এবং বর্ত্তমানে প্রত্যহ একদঙ্গে বদিয়া তর্ক করেন। কাহারও সঙ্গে কাহারও মতের বিন্দুমাত্র মিল নাই, তথাপি কেহ কাহাকেও ছাড়িয়া এক দণ্ড থাকিতে পারেন না। ঐ পুরাতন কাঠের চৌকিটিতে উপবেশন করিয়া একটা-না-একটা কিছু লইয়া উভয়ে দিনের পর দিন কলহ করিয়া চলিয়াছেন। লোকে ইহাদের নাম দিয়াছে 'মাণিকজোড'।

বিমলের সহিত প্রতিবেশী হিসাবে ইহাদের মৌথিক আলাপ মাত্র হইয়াছে, তাহার বেশী কিছু নয়।

আজ সহসা প্রতাপবাব বিমলকে ডাকিয়া বলিলেন— ডাক্তারবাব বমেশের বগলের এই ফোড়াটা দেখুন তো পেকেছে কি না?

রমেশবাব্ তীত্র প্রতিবাদ করিলেন — কি মুশকিল, আমার ফোড়া আমি ব্যুতে পারছি না, বলছি পাকে নি।

- —আহা, ডাক্তারবাবুকে দেখতেই দাও না।
- —দেখুন, বেশী টিপবেন না যেন।

বিমল দেখিয়া বলিল-প্রায় পেকেছে।

প্রতাপবাবু বলিলেন—ওই দেখ। রমেশবাবু বলিলেন—প্রায় পেকেছে, আর পেকেছে, এক কথা নয়, দেখব আবার কি ?

- —আমি বলছি তুমি তোকমারি দাও।
- তোকমারি দেওয়ার অবস্থা এখনও হয় নি, পুঁই পাতায় প্রম ঘি লাগিয়ে আরও ত্-এক দিন বেঁধে রাখতে হবে।

বিমল বলিল—কেটে দিলেই চুকে যায়। রমেশবার বলিলেন—আপনি সরে যান তো মশায়।

াব্যল একটু হাসিয়া পরেশ-দার বাড়ীর দিকে অগ্রসর হইল। বেশ আছে এই বৃদ্ধ ছুইটি। ব্যাদ্ধে পচ্ছিত টাকার হৃদ হইতে সংসার চলে এবং সময় কাটাইবার জন্ম তর্ক আছে, নাইবা থাকিল সে তকের মাথামুগু, সময় ত কাটে।

পোন্টাপিসে যাইবা মাত্র পরেশ-দা বলিলেন — এই নাভ মণিমালার চিঠি!

পরেশ-দা পুনরায় বলিলেন—খুব যদি উত্তেজিত না হয়ে ওঠ তাহলে ঐ কোণের টুলটায় ব'সে পড়তে পার, হরেন ততক্ষণ চা কঞ্ক।

বিমল হাদিয়া বলিল—উত্তেজিত হলেই বা কি ?

— টুলটা মজবুত নয়, তাছাড়া কাছেই কালির বোতলটা রয়েছে।

বিমল হাসিয়া টুলটিতে উপবেশন করিয়া পত্রথানি থুলিল।

েতামার চিঠি পেষে স্থী হলাম। তুমি কিন্তু আমার চিঠির একটি কথারও উত্তর দাও নি, ভাল প্যাডও কেন নি। একট্ও ভালবাস না তুমি আমায়। ওথানকার বাড়ীটা কেমন, কিছু লেথ নি, 'বাথকম' আছে ত ? গঙ্গার ঘাট থেকে কত দূর, পাড়াপড়দীরা কেমন লোক, সব লিখো এবার। তোমাদের সিভিল সার্জনের মেরে তরঙ্গিণী আমাদের সঙ্গে পড়ত, একসঙ্গেই পরীক্ষা দিলাম এবার। সে পরীক্ষা দিয়ে বাড়ী গেছে, এখন এথানেই থাকবে। আমি গেলে এবার ভার সঙ্গে দেখা করব, কেমন ? আমি কিন্তু এ মাসটা এথানে থাকতে চাই। এ ক'মাস তো পরীক্ষা পরীক্ষা করেই কেটেছে,

.

843

সিনেমা-টিনেমা কিছুই দেখা হয় নি। এবার তো কলকাতা থেকে নির্বাসন হবে, তার আগে একটু ফুর্ন্তি ক'রে নেওয়া যাক। তুমি আসতে পারবে কি ? এলে বেশ হ'ত। না যদি আসতে পার অন্তত গোটা-কৃড়ি টাকা আমাকে পাঠিও, মা বাবার কাছে টাকা চাইতে লজ্জা করে। এত দিন ত ওঁরাই সব খরচ দিয়েছেন, বিয়ে হবার পরও কত টাকা দিয়েছেন, আর কিন্তু নেব না। টাকা তুমি নিশ্চয় পাঠিও। আমার মাকে চিঠিলেখ না কেন তুমি ? আমার চিঠি পাওয়া মাত্র তাঁকে ভাল ক'রে একখানা চিঠি দেবে, নইলে তোমার চিঠি আমি চাই না। মা অবশ্য মুখে কিছু বলেন না, কিন্তু মনে মনে তঃখিত হন তা বুঝতে পারি। আমাকে পালি খালি চিঠি দাও অথচ আর কাউকে দাও না, এমন লক্ষ্য করে আমার, মাকে নিশ্চয় চিঠি দিও।

তোমার প্রাকটিস ওখানে একটু একটু বাড়ছে শুনে স্থা চলাম। কত টাকা জমালে ? আমার কিন্তু একটা জিনিসের শথ আছে, তাবিক এক জোড়া, সেটা বুড়ো হবার আগেই চাই। দেবে তো ?

তোমার বধু অমরবাব্ব স্ত্রী বিনোদিনীকে চিনি আমি। লবেটোর মেয়ে, থ্ব স্করী। ওদেব তো "লভ্ ম্যারেক্স"—মেয়েদের মধ্যে ওদের ছ-জনকে নিয়ে অনেক গল্প প্রচলিত আছে। রাগ ক'বো না, কিন্তু তোমাব বধুটি লোক মোটেই ভাল নন। বেশী মিশো না ভূমি ওর সঙ্গে। বিনোদিনী এসেছিল নাকি তোমার বাগায় এক দিন ? বেশ চমংকার দেবতে, নয় ? আমার চেয়ে দেব ভাল। কি কি গল্প কবলে তার সঙ্গে লিখো। মেয়েট লেখাপড়াতেও থ্ব ভাল। অনাস নিয়ে বি. এ. পাস করেছে।

অনেক বাজে কথা লিখে কাগছ ভবাসাম। এইবার উঠি, সন্ধ্যের 'শো'তে 'ওয়ে অব অল ফ্লেশ' দেখতে যাব। ওনেছি থুব ভাল হয়েছে নাকি বইখানা। পপি আমার টেবিলের নীচে ব'সে পায়ের তলায় য়ড়য়ড়ি দিছে। পিশিকে মনে আছে ত? আমার সেই ছোট লোম-ওলা কুকুরটা এমন স্থানর হয়েছে দেখতে আজকাল। আমি কিন্তু পিশিকে নিয়ে যাব, ওকে ছেডে থাকতে পারব না।…

भरतम-मा विनातन-का खूफ़िरम याटक रव जामा।

বিমল চিঠিটা মৃড়িয়া পকেটে রাখিল এবং গন্তীরভাবে চায়ের পেয়ালাটা তুলিয়া একটা চুমুক দিল।

পরেশ-দা বলিলেন—কি হে অত গম্ভীর হয়ে গেলে কেন, ত্ঃসংবাদ নাকি কিছু?

—**ना** ।

একটু হাসিবার চেষ্টা করিয়া বিমল চাপান করিতে লাগিল। যোগেন বসিয়া চিঠি 'সর্ট' করিতেছিল, সে বিমলের হাতে আর একথানি চিঠি দিল। এথানি একটি পোস্টকার্ড। পিতৃবন্ধু নিবারণবাব্ লিখিয়াছেন, "তোমার পৈত্রিক জমির থাজনা প্রায় চল্লিশ টাকা বাকী পড়িয়াছে। টাকাটা পাঠাইয়া দিয়া খাজনাটা শোধ করিয়া দিও। ভাল ভাল জমি, বাকী খাজনার দায়ে যেন নিলাম না হইয়া যায়।" মণিমালার জন্ম অবিলধে কুড়ি টাকার এবং অনতিবিলধে বাজুর বন্দোবন্ত করিতে হইবে, জমির থাজনার জন্মও চল্লিশ টাকার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ছুইটি চিঠিরই মর্ম—টাকা চাই। বিমল উঠিয়া পড়িল।

পরেশ-দা বলিলেন-এর মধ্যেই উঠছ যে ?

- বাঃ, হাদপাতাল যেতে হবে না, সাতটা তো বাজে।
- —হাসপাতালে ওয়ুধের কিছু হ'ল ?
- —এই যে।

বিমল পাচ শত টাকার চেকটা পরেশ-দা'কে দেখাইল।
সমত শুনিয়া উল্লাসত পরেশ-দা বলিলেন — বলেছিলাম তো ভোমাকে আগেই, বদিবার্ইছে করলে সব করতে পারেন। থিয়েটার আর করছ না তাহ'লে ?

বিমল একটু হাসিয়া বলিল—করছি। বদিবাবুকে বলেছি সব।

- —ভার মানে **?**
- -পরে বলব, আপনি কাজ করুন।
- —না, না ব'লে যাও ভাই—পবেশ-দা চেয়ার ছাড়িয়া দাড়াইলেন। অগত্যা বিমলকে সংক্ষেপে সব কথা বলিতে হইল। সমস্ত ভানিয়া পবেশ-দা বলিলেন—নন্দী কিন্তু চটবে।

- দেখা যাক।

বিমল হাদপাভালে পৌছিয়া দেখিল একমুখ হাসি
লইয়া সেই বুড়ী বদিয়া আছে। ইনজেকশন লইয়া ভাছার

মাথাধরা সারিয়া গিয়াছে। শরীরের সমস্ত বিষ বাহির হইয়া গিয়াছে—উ: কি ভীষণ নীল বিষ!

30

ইলেকটি সিটির উপকারিতা সম্বন্ধে ভাল একটি প্রবন্ধ করিবার আর কোন উপায় সে ভাবিয়া পাইল না। খানিকটা তৃষ্ট হইলেন বটে. মথুরবাবুর দলকে কিছুতেই বাগাইতে পারিলেন না। শহরে ইলেকটি দিটি আনিবার জন্ম গ্রন্মেন্টের নিকট টাকা কৰ্জ্জ লওয়া হউক—এ প্ৰস্তাব কিছতেই পাদ হইল না। এই দরিজ দেশের পক্ষে ইলেকটি সিটি বর্ত্তমান অবস্থায় যে কিরুপ ব্যয়সাপেক্ষ তাহা মুখুরবার প্রাঞ্জল ভাষায় সকলকে বুঝাইয়া দিলেন। বলিলেন---এদেশে ভগবানের রূপায় এখনও আলোক অথবা বাতাসের অভাব হয় নাই, এদেশে এখন অভাব অন্নের, শিক্ষার, চিকিৎসার। এদেশের প্রতি ঘরে ঘরে ক্ষধিত পীড়িত অশিক্ষিত অসহায় লোক যে-অন্ধকারে বাস করিতেচে ইলেকট্রিক আলো জালিয়া সে অন্ধকার বিদ্রিত ইলেকটি সিটি আসিলে বিলাসপরায়ণ হইবে না। তুই-দশ জন ধনীর হয়ত স্থবিধা হইতে পারে, কিন্তু অধিকাংশ লোকেরই ইহা অস্তবিধা ও অশান্তির কারণ হইবে। দরিত্র জনসাধারণের অর্থ ব্যয় করিয়া বর্ত্তমানে ইলেকটি সিটি আনিবার প্রস্তাব স্থতরাং অন্তায় এবং হাস্তকর।

নন্দী ভোটে হারিয়া গেলেন। তিনি আরও ক্লিপ্ট হইলেন যথন তিনি শুনিলেন যে মথ্ববাবু নিজব্যয়ে তাঁহার নিজের বাড়ীতে 'ডাইনামো' বসাইতেছেন। নন্দী-মহাশয়ও যে নিজব্যয়ে বাড়ীতে একটা ডাইনামো বসাইতে পারেন না ভাহা নয়, কিছু এখন বসাইতে গেলে সকলে বলিবে যে তিনি মথ্ববাব্ব নকল করিতেছেন। প্রাণ থাকিতে তিনি এ অপবাদ সম্ভ করিতে পারিবেন না। তিনি যেমন করিয়াই হউক মিউনিসিপালিটির সাহায্যেই শহরে ইলেকট্রিসিটি আনাইবেন। নিজে বাড়ীতে বসিয়া বসিয়া একা বৈত্যতিক

আলো-হাওয়া ভোগ করিব এবং বাকী সকলে দাবিদ্রা-নিবন্ধন কট পাইবে, মথুরবাবুর মত এত বড় স্বার্থপর ननी-महानग्न नरहन। मुख ना वनिरम् विमालव উপর নন্দী-মহাশয় মনে মনে একটু অপ্রসন্ন হইয়া উঠিতে-ছিলেন। নৃতন ডাক্তারবাবুটি রোজই নাকি ওপারে গিয়া থিয়েটাবের মহড়া দিতেছেন! বদিবাবু তাঁহার চাটছো-প্রীতির বশবভী হইয়া এই আনিলেন বটে. কিন্তু তাঁহার মনে হইতেছে যে থাল কাটিয়া কুমীরই বোধ হয় আনা হইয়াছে। আসিতে-না-আসিতে ছোকরা সোজা গিয়া মথুরবাবুর দলে ভিড়িয়া পডিল। লোকটি এদিকে কথায়-বার্ত্তায় দেখিতে-শুনিতে ভালই, চিকিৎসাও মন্দ করে না, হাদপাতালের কাজকর্মের স্ব্যাতি সকলেই করিতেছে, রোগীর সংখ্যাও বাড়িয়াছে— কিন্ত ছোকরা যদি বিভীষণ হয় তাহা হইলেত বড় মথুর মুখুজোদের মুশকিলের কথা। মাথামাথি মোটেই ভাল লক্ষণ নয়। বিমলের প্রতি ন্দী-মহাশয়ের মনোভাব ক্রমশই হয়ত আরও বিরূপ হইয়া উঠিত, কিন্তু তুইটি কারণে তাহা আর হইল না। মিউনিসিপালিটির ও হাসপাতাল-কমিটির মেঘার হরেন বোসের উপর নন্দী-মহাশয় চটা। লোকটা কন্ট্যাকটারি क्रिया है हो । व इत्नाक है है या छ व व है हो । व इत्नाक इहेल याहा हम हत्वन त्वारमद क्रिक छाहाहे हहेमाछ । আঙুল ফুলিয়া কলাগাছ হইলে আঙল এবং কলাগাছ উভয়েরই মর্যাদা নপ্ত হয়। পরিবের ছেলে স্বল্ল-শিক্ষিত হরেন বোস টাকার জোরে হঠাৎ সবজান্তা হইয়া পড়িয়াছেন। এমন কি আট, সাহিত্য, সঞ্চীত, নৃত্য সমন্তই তিনি বুঝিতেছেন এবং সব বিষয়েই অসংহাচে মোসাহেব-মহলে মতামত বাক করিতেচেন। থাকিলে মামুষের সংকাচ হয়, সে-বস্তুটি তাঁহার নাই। তাঁহার অভিমত শিক্ষিত-সমাজে হয়ত গ্রাহ্ম হইবে না, কিন্তু শিক্ষিত সমাজকেই কি তিনি গ্রাহ্ম করেন ? তিনি যাহাদের এবং থাহারা তাঁহাকে গ্রাহ্ম করেন, সেই সমাজে বাহবা পাইলেই যথেষ্ট। বাহবা পানও। লোকচবিত্র সম্বন্ধেও তাঁহার বিচার বিধা-বিহীন। নন্দী-মহাশ্য ভগু, বদিবাবু চতুর, মণ্ববাবু ঘুঘু, ডাক্তারটা চালিয়াৎ,

পোন্টমান্টার খোনামুদে, জগদীশবাবু অর্থপিশাচ, ভ্রৱবাব ত্রবোড়-সকলের সম্বন্ধেই হরেনবাবুর অভিমত পাকা। তাঁহার আশ্র্যা প্রতিভাবলে তিনি সকলেরই আদি-অস্ত নথদৰ্পণে দেখিতে পাইয়াছেন। একটি মাত্ৰ লোককে তিনি একটু শ্রহ্মার চক্ষে দেখেন, তিনি চৌধুরী-মহাশয়। কন্ট্যাকটারির জ্ঞ মাঝে টাকার দরকার হইয়া পড়ে এবং ঐ চৌধুরীই তাঁহাকে সে সময় সাহায্য করেন। অনেক সময় স্থদও গ্রহণ করেন না বিনা হ্যাওনোটেও ছই-এক বার টাকা দিয়াছেন। এ বাজারে এ রকম লোক বিরল—ইহাই হরেন বোসের ধারণা। হরেন রোদের দহিত বৈকুণ্ঠ চৌধুরীর স্থতরাং বন্ধুত্ব আছে এবং এই হুই জনকে কেন্দ্র করিয়া একটি নাতিক্স দলও মিউনিদিপালিটিতে গড়িয়া উঠিয়াছে। এই দলটি নন্দী-মহাশয় অথবা মথুরবাবুর দলের সহিত একমত নহে, যথন যে-দলে ভোট দিলে নিজেদের স্থাবিধা হইবে সেই দলেই ইহারা সাধারণতঃ যোগদান করেন। যেথানে যথন স্থবিধা। ভোটের লোভে নন্দী-মহাশয় এবং মথুববাৰু উভয়েই সমন্ত জানিয়া শুনিয়াও তাই এ দলটিকে প্রভাষ দেন। যুদ্ধে ভোটই যেখানে প্রধান অস্ত্র, দেখানে এতগুলি ভোটের আফুকুল্য পাওয়া কম কথা নহে। বোস-চৌধুরীর দলে কিন্তু কয়েক জন ঘুর্বল প্রকৃতির লোক আছেন, নানা ভাবে তাঁহারা নাকি সহজে প্রালুক হন। নন্দী-মহাশয়ের দলের প্রধান পাণ্ডা বদিবার সে খবরটি রাখেন এবং বেগ্তিক দেখিলে ঐ চুর্বল প্রকৃতির লোক-গুলির তুর্বলতার স্থযোগ গ্রহণ করিয়া নিজেদের বল-বুদ্ধি করেন। কি ভাবে তাঁহারা প্রলুদ্ধ হন তাহা সকলেই জানে, অথচ কেহ কিছু বলে না। আমরাও তাহা ব্যক্ত ক্রিয়া অকারণ চাঞ্চলা স্বষ্ট ক্রিতে চাহি না। তবে এটা ঠিক কথা, এই দুৰ্বল প্ৰকৃতির লোকগুলি না-থাকিলে বিমলের এথানে আসা সম্ভবপর হইত না। এই বোস-চৌধুরী দলেরই কতকগুলি লোককে গোপনে ভাঙাইয়া विनिवाद अधनाङ कतिशाहितन। এই ইলেকটি সিটি ব্যাপারেও বদিবার যদি আন্তরিক ভাবে চেটা করিতেন कि इहेज बना यात्र ना. किस विश्ववाद निरम्बद है हैशाज

অমত ছিল। ভোট দিবার বেলায় যদিও তিনি নন্দী-মহাশয়ের দিকে ভোট দিয়াছিলেন, কিন্ধ বোদ-চৌধরীর দল ভাঙাইবার চেষ্টা তিনি করেন নাই। ইচ্ছা করিলে তিনি যে এ কার্যা করিতে পারেন ভাগা এক তিনি এবং ঐ চুর্বল প্রকৃতির লোক কয়টি ছাড়া আর কেহ জানে না। এই লোকগুলি যদিও বোদ-চৌধুবী দলের স্তিত সংশ্লিষ্ট কিন্তু নিজেদের তাঁহারা কোন দলের স্থিত একীভূত করিতে চান না, নিজেদের তাঁহারা স্বাধীনচেতা विनया शायना करत्रन अवः वाम-छोत्रुवीत मनहे व्यक्षिकाःम সময়ে স্বাধীনচিত্তভার পরিচয় দেন বলিয়া সাধারণতঃ এই দলে যোগদান করেন। স্বাধীনচিত্ততার ব্যতিক্রম **দেখিলে** অনুদলে যাইতেও তাঁহালের আপত্তি নাই। মিউনিসি-পালিটির দলাদলির ইহাই সংক্ষিপ্ত ইভিহাস। বোদ এবং তাঁহার দল ইলেকটি ক স্কীমের বিরুদ্ধে ভোট দিয়াছিলেন, ভাহার কারণ হরেন বোদ নিঃসংশয়ে ব্ঝিয়া ছিলেন যে, এই ইলেকটি ক কন্ট্যাকট তিনি পাইবেন না, পाहरवन तरमन ननी, ननी-महाभाष्यत रखाई भूता। এই অকর্মণ্য জ্যেষ্ঠ পুত্রটিকে কোন একটা বোজগারের পস্থায় চাল क्रिया मिवाव ज्ञा ननी-भश्नय वह काल हहेएड সচেষ্ট আছেন। এ কার্য্যে তাঁহাকে আর যে-ই সহায়তা করুক, হরেন বোস করিবেন না তাহা ঠিক।

নন্দী স্বতরাং হরেন বোদের উপর মনে মনে অত্যন্ত চটিয়াছিলেন। সেই জন্ম তিনি অত্যন্ত স্থা ইইলেন যথন সেই হরেন বোদই বিমলবাবু ডাক্রারের নামে এই অভিযোগ লইয়া উপস্থিত হইলেন যে অতি সামান্ত দোষে এই ছোকরা ডাক্রারটি হাসপাতালের এত কালের পুরাতন পাচক শিবু ঠাকুর এবং পুরাতন ভৃত্য ভৈরবকে ডাড়াইয়া দিয়াছেন। ভৃত্য ভৈরবের জন্ম যতটা না হউক, শিবু ঠাকুরের পদচ্যতিতে হরেন বোদের মর্মাহত হইবার সঙ্গত কারণ আছে বইকি। কারণটি প্রকাশ করিয়া বলিবার মত নহে; কিন্তু শহরের কেনা এ কথা জানে! সেই শিবু ঠাকুরের চাকরি গিয়াছে, বিমলবাবু ভাহাকে তাড়াইয়া দিয়াছে — নন্দী-মহাশয় মনে মনে অত্যন্ত হুই হইলেন এবং বিমলের প্রতি তাঁহার অপ্রসন্মতা সহসা যেন খানিকটা কমিয়া গেল। মুধ্ব অবশ্র তিনি হরেনবাবুকে বিশিলন

— তাই নাকি, ছেলেমাত্র্য কি না, মাথা একটুতেই গ্রম হয়ে যায়, আচ্ছা আমি বলব ওঁকে। বস্থন বস্থন—ওরে ভাব নিয়ে আয়।

হরেনবাবু কিন্তু বদিলেন না, চলিয়া গেলেন।

একটু পরেই বদিবার আসিলেন। তিনি কোটে যাইবার বেশে সজ্জিত ছিলেন, আসিয়াই বলিলেন—দেখুন, আমাদের মিটিঙের দিনটা পেছিয়ে দিন, বাজেট-মিটিং, জাটাতে আমার থাকা দ্বকার—

- —আপনি যাচ্ছেন কোথায় ?
- আমি আছ বেরিয়ে যাচ্ছি, থার্ডের আসে ফিরতে পারব না। সদরে ছটো কেসও আছে, তাছাড়া ঐ অঞ্চলে আমার কিছু জমি আছে তা নিয়ে কি সব গোলমাল হয়েছে প্রজাদের সঙ্গে, সেটা মিটিয়ে ফেলতে চাই!

নন্দী-মহাশয় বিপন্ন হইয়া পড়িলেন। বাজেট-মিটিঙে বদিবাবু না থাকিলে তিনি একেবারে নিঃসহায়, অথচ মিটিঙের তারিগও বদলানো অসম্ভব, নোটিশ দেওয়া হইয়া গিয়াছে। শেষ মুহূর্ত্তে বদিবাবু এমন সব কাণ্ড ক্রিয়া বসেন।

জ্ঞ কুঞ্চিত করিয়াও ঠোঁটের উপর তর্জ্জনীটি স্থাপন করিয়াবদিবার কিছুক্ষণ নীরব হইয়াবহিলেন।

- —তারিথ বদলানো অসম্ভব তাহলে ?
- -- কি ক'রে হয় বলুন ?
- —আচ্ছা বেশ, যাতে দেদিন 'কোরাম' না হয় দে ব্যবস্থা আমি ক'রে যাচ্ছি। আপনি চেয়ারম্যান, আপনি না গেলে ভাল দেখায় না, কিন্তু কেবল আপনি যাবেন আমাদের দলের আর কেউ যাবে না। ওপারের সতীশ, জমিক্লদিন, হীরালাল ওদেরও মানা ক'রে যাচ্ছি, কেউ আসবে না।
 - —মথুরবাবর দলটি তো আসবে প
- —ওদেরও ছ চার জনকে আটকাবার ব্যবস্থা করছি।

 ঠিক হয়েছে, মথ্ববারর দলের জন-চারেক থিয়েটার নিয়ে
 মেতেছে, আমাদের ডাক্তারও তো আছে ওর ভেতর,
 ওকেই টিপে দিয়ে যাই রিহার্শাল-ফিয়ার্শাল কোন একটা
 ছুতোয় আটকে রাধ্বে এখন ওদের সেদিন সন্ধ্যেবেলায়!
 ডাক্তার ওদের মধ্যে গিয়ে বেশ জমিয়েছে ভ্নছি—

নন্দী-মহাশয় জাযুগল উত্তোলিত করিয়া মৃত্ হাসিয়া বলিলেন—সেটা কিন্তু আমি খুব ইংসংবাদ ব'লে মনে করি না।

বদিবাৰু দাঁড়াইয়া ছিলেন, চেয়ারটা টানিয়া বসিয়া পড়িলেন—মনে করেন না মানে ?

—মথুরবাবুদের সঙ্গে অত চলাচলি ভাল লাগে না মশাই।

বদিবাবু হাসিয়া বলিলেন—আপনাকে নিয়ে আর পার। গেল না, ডাক্তার ওবানে গিয়ে এক হিদেবে আমাদের কত স্থবিধে হচ্ছে তা বুঝতে পারছেন না? আমি তো এ যোগাযোগটাকে খুব ভাল ব'লে মনে করি, বিমলবাবু ব'লেই পেরেছেন।

- -- কি রকম বলুন ভো ?
- —বিপক্ষের শিবিধে নিজেদের একটা স্পাই থাকা মন্দ কি । নন্দী মহাশায় জিনিসটাকে এভাবে একবারও ভাবেন নাই। চক্ষ্ বিফারিত করিয়া নন্দী-মহাশায় কদ্ধ নিশ্বাসে বলিলেন—ভাহলে কি বলতে চান—

ঘাড় নাড়িয়া বদিবাবু বলিলেন—ইয়া, ওই। কথাটা কাউকে বলি নি, আপনিও যেন ঘুণাক্ষরে কাউকে বলবেন না, পাঁচ কান হ'লে আবার—! বিমলবাবুকেও বলবেন না যেন —

- -- ना ना, भागन।
- আচ্চা এবার উঠি তাহলে আমি।

বদিবাবু চলিয়া গেলেন। সা্মান্ত একটি ক্ষুত্র মিথাার প্রভাবে নন্দী-মহাশয়ের মন নির্মেঘ হইয়া গেল, বিমলের উপর তাঁহার যে অপ্রসন্ধতাটুকু ছিল তাহা আর রহিল না। বরং তিনি ভাবিতে লাগিলেন — অতিশয় চতুর ছোকরা তো। থিয়েটারের ওজুহাতে বেশ ক্ষ্ক কাটিয়া চুকিয়াছে! অনির্কাচনীয় স্নেহরসে নন্দী-মহাশয়ের চিত্ত আর্জ হইয়া উঠিল।

ইহার প্রায় সপ্তাহথানেক পরে আকস্মিকভাবে একটা ঘটনা ঘটিল। বৈকালে বিমল হাসপাতালে কাজ করিতেছিল। গত রাত্রে ভারি স্থন্দর একটা রোগী আসিয়াছিল, তাহারই রক্তের সাইডগুলি বিমল আর

এক বার দেখিতেছিল। কাল রাত্তে স্টেশন-মাস্টার মহাশ্য এই সাঁওতাল রোগীটিকে পাঠাইয়াছিলেন। লোকটা থার্ডক্লাদ একটা গাড়ীতে অজ্ঞান অবস্থায় রক্ত-মাথামাথি হইয়া পড়িয়া ছিল। গাড়ীতে আর কেহ ছিল না। নিশ্চয়ই কেছ ইহাকে খুন করিয়া গিয়াছে, সকলেরই এই ধারণা হইয়াছিল। বিমলও প্রথমে তাহাই ভাবিয়া-ছিল। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখিল তাহার গায়ে কোন অস্তাঘাতের চিহ্ন নাই, রক্ত পড়িয়াছে নাক হইতে। সমস্ত্র গাজবে পড়িয়া ঘাইতেছে। রাত্রেই রক লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিল — মালেরিয়া। সহজ মালেরিয়া নয়. ম্যালিগ্রান্ট ম্যালেরিয়া, দাংঘাতিক জিনিদ। রাত্রেই দে একটি কুইনাইন ইনজেকশন দিয়া গিয়াছিল, আজ সকালে রোগী উঠিয়া বসিয়াছে। বলিতেছে যে গাড়ীতেই ভাহার থব কম্প দিয়া জর আদে এবং জ্বের ঘোরে দে আওজান হট্যা যায়, তাহার পর কি ইইয়াছে সে জানে না। সম্ভবতঃ জ্বের ঘোরে সে বেঞ্চি ইইতে প্রভিয়া গিয়াছিল এবং ভাষার ফলেই রক্তপাত ঘটিয়াছে। বিমল উত্তর দিকের বারান্দায় বসিয়া রক্তের স্লাইডগুলি আরে এক বার দেখিতেছিল, এমন সময় গুপিবার ছটিয়া আসিয়া বলিলেন – ডাক্তারবাবু, সিভিল সার্জন আসছেন—

বিমল সিভিল সার্জনকে ইতিপর্কে দেখে নাই।

উঠিয়া আসিয়া দেখিল খাকি হাফপ্যাণ্ট হাফশার্ট পরা একটি বাঙালী সাহেব একটি চামড়া দিয়া বাঁধানো সক বেত আফালন করিতে করিতে জগদীশবাবুর সহিত এই দিকেই আসিতেছেন—তাঁহার গোঁফ ছই দিকে কামানো, কিন্তু পাকা, কানের পাশের চুলেও পাকা ধরিয়াছে, চোধে মুখেও বার্দ্ধকোর স্থান্থই ছাপ, কিন্তু চলনে-বলনে বেশ একটা চটুলতা আছে। বার্দ্ধকাটাকে অখীকার করিয়া একটু যেন বেশী জোরে হাটিতেছেন, বেশী জোরে হাসিতেছেন, বেতের সক ছড়িটাকে একটু বেশী জোরে হাসিতেছেন, বেতের সক ছড়িটাকে একটু বেশী জোরে ঘ্রাইতেছেন। বিমল নমস্কার করিতেই জগদীশবার পরিচয় করাইয়া দিলেন—ইনিই আমাদের নৃতন ডাক্তার, আর ইনি আপনাদের সিভিল সার্জন।

সিভিল সার্জন রিস্টওয়াচটার দিকে এক বাব দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন—চলুন আপনার হাসপাতাল দেখি। ইনডোরে চুকিয়া বলিলেন—ইনডোর তো **আপনা**র ভর্ত্তি দেখছি, জাটস্ গুড়—

घुतिया घुतिया इहे-अक्टी हिक्टि सिथितन ।

- অধিকাংশই কালাজর দেবছি, এ-সব রক্ত পরীক্ষা
 আপনি নিজেই করেন নাকি ?
 - আজে হাা, আমার নিজেরই মাইক্রসকোপ আছে।
 - ভাট্স্ওভেড্।
 - ম্যালেরিয়া এ-অঞ্চলে কেমন পান ? খুব, নয় ?
 - —কালই তো একটা পেয়েছি।

বিমল সাঁওতাল বোগীটির ইতিহাস বলিল এবং স্লাইড দেখাইল, দেখিয়া শুনিয়া সিভিল সার্জন খুণী না হইয়া পারিলেন না। তাঁহার খুণী ভাবটা লক্ষ্য করিয়া জগদীশবার বলিলেন—যথেষ্ট পরিশ্রম করছেন উনি হাসপাতালের জ্ঞে, আমরা ওঁকে ভ্ষুধ দিতে পারছি না এই হয়েছে এক মুশ্কিল।

সিভিল সার্জন বলিলেন—এভগুলো কালা**জর কেসের** ইনজেকশন কোণায় পাচ্ছেন ?

একটু ইতন্ততঃ করিয়া বিমল বলিল—নিজের পয়সা দিয়ে কিনে দিচ্ছি, কি আর করব! বদিবারু কিছু টাকা টাদা ক'রে তুলে দিয়েছেন, ওষ্ধ আনতে দিয়েছি কিছু—

দিভিল সার্জন ও জগদীশবাব্র একটা **দৃষ্টবিনিম**য় হইল।

সিভিল সার্জন বলিলেন—ভেরি গুড, চলুন আপনার আউটডোর বেঞ্জিফারটা দেখি।

বেজিস্টারে দেখা গেল বোগীর সংখ্যা ক্রমবর্দ্ধমান।

সিভিল সার্জন তাহার পর বাহির হই<mark>তেই এক বার</mark> সাজিকাল আলমারিটাতে উকি দিলেন।

- —ছুবি-কাঁচিগুলোতে ঠিক্মত ভ্যাদিলিন দেওয়া হয় তো ?
 - —আজে ইা।
- ভাটস্ গুড। রবার টিউবগুলো জমন ক'রে না রেখে কেরোসিন ভেপারে রেখে দেবেন। একটি টিনের বাক্স করিয়ে নেবেন, তার মাঝে একটা ফুটোফুটোওলা পার্টিশন থাকবে—নীচে থানিকটা কেরোসিন ভেল রেখে দেবেন

ষ্মার উপরে ঐ টিউবগুলো। খাচ্ছা, কোকেন কডটা ষ্মাছে দেখি—

কোকেন দেখা ও ওজন করা হইল—ঠিকই আছে। সিভিল সার্জন গুপিবাবৃকে একটা ধমক দিলেন— তোমার নিক্তি এত ময়লা কেন, আজই পরিষ্কার করবে।

—ধে আজে।

সিভিল সার্জন বাহির হইয়া আসিয়া বিমলকে প্রশ্ন করিলেন—আপনার ইনডোরে কি একটা ফিমেল কেস সম্প্রতি মারা গেছে ?

- -- हैंगा, नियानिया इरय्रिक्त ।
- हाउँहा क्वल कवल भ्यकारल बुखि ?
- —হাা, ভয়ও পেয়েছিল হঠাং।

বিমল ভিথারীর ঘটনাটা আমুপূর্বিক বলিল।

সিভিল সার্জন জগদীশবাবুর দিকে চাহিয়া বলিলেন— ভাহলে বেনামী চিঠিতে যা লিখেছে ভা একেবারে মিছে কথা নয়। ওরকম ভিকিরি-টিকিরিকে আর আশ্রয় দেবেন না, আর হাসপাতালে নার্স্থন নেই, তথন ক্ষীর শুশ্রমা করবার মত আত্মীয়স্থলন না থাকলে ভর্তিও করবেন না। অনর্থক বদনাম হয়। আপনার নামে এক বেনামী চিঠি গিয়ে হাজির এক দিন আমার কাছে, আছো আপনার ভিজিটার্স বিকটা বার কক্ষন।

বিমলের কথায়-বার্ত্তায় কার্য্যে সিভিল সার্জন সম্ভূট
হইয়াছিলেন—বেনামী চিঠি সত্ত্বেও বিমলের প্রশংসাস্ট্রক
মন্তব্যই করিলেন। তাহার পর হাত্ত-ঘড়িটা আর এক বার
দেখিয়া বলিলেন—জগদীশ চল তোমার কেসটা এবার
দেখা যাক্। জগদীশ কেমন যেন একটু বিমর্থ হইয়া
পড়িয়াছিলেন। বলিলেন—চল।

উভয়ে চলিয়া গেলেন।

দেদিন রাত্তে গুপিবাব্র বাদায় বদিয়া হরেন বোদ দাগ্রহে দিভিল দার্জনের আগমন-বৃত্তান্ত শুনিলেন, কিন্তু ধ্ব খুশী হইলেন না। বেনামী চিঠি লিখিয়া লোকটাকে জন্ম করা গেল না তো! ক্রমশ:

কুহেলি-নীলায়

बीधीत्रस्यनाथ मूर्यापाधाय

কুহেলি-নীলায় মনে পড়ে দ্র
ত্যাব-দেশের কাহিনী,
ভেদে আদে কোন্ স্থাব জীবন
বাহিয়া স্মিবিতি-বাহিনী।
ধুপছায়া-মাধা ভাঙা জ্যোছনায়
অফুট আলোর স্থান-মায়ায়
ছায়াহবিসম ভেদে ওঠে ছবি,
ভেদে আদে বন-বাগিনী।

চোথে জাগে কোন্ কল্লোকের
কুহেলিকাময়ী জ্যোছনা,
কোন্ মায়াবিনী ধুণছায়া রঙে
করিছে স্বপন-রচনা ?
কে ছড়ায় আজি স্মিরিতির ফুল,
ছায়া-স্বমায় স্বপনের ভূল ?
শীতের সন্ধ্যা নীলকেশে তার,
স্বপন-মুন্ধলোচনা।

উদ্বোধন

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রভাতের উদ্বোধন শান্তিতে, এই শান্তিতে সমস্ত দিনবাাপী কমের ভূমিকা। বিশ্বস্প্রিয়জ্ঞ যে অগ্নি জলছে তারায় তারায়, তাকে আপন আপন মর্যাদায় নিযুক্ত করেছে অক্র শান্তি। এতস্ত বা অক্ষরস্তা প্রশাদনে গাগি নিমেষা মুহূত্যি অহোরাত্রাণ্যধর্মাদা মাদা ঋতবঃ দংবংদরা ইতি বিশ্বতান্তিষ্ঠন্তি। এই অক্ষরের প্রশাসনে হে গার্গি নিমেষ মুহূত অহোরাত্র অর্থমাদ মাদ ঋতু বংদর বিধৃত হয়ে ব্যেছে, নিমেষে নিমেষে কালের তর্ন্ধিত গতি নিরম্ভর স্জন প্রলয়ের আবর্তনিপ্রায় বিস্তার করছে, কিন্তু বিরাট সমগ্রতায় সে স্থির, বৃহৎ শান্তিতে সে বিধৃত। যদিদং কিঞ্চ জগং সর্বং প্রাণ এজতি নি:মতং-বিশ্বচরাচরের যা কিছু সমন্তই অনিংশেষ প্রাণের কেন্দ্র হ'তে নিংস্ত হয়ে অবিশ্রান্ত প্রাণেই ম্পন্দিত হচ্ছে। আকাশে আকাশে কম্পমান অণুপরমাণুসংঘ নিয়ে প্রাণের স্ট্র-বিকাশী গতি সমগ্রের বিরুদ্ধে কোথাও উদাম নয়, সে অতিপ্রবল শান্তিতে সংযত। মহাবিশের আধার এই যে শান্তি মামুষের জীবনে এই শাস্তিতেই তার আত্মসৃষ্টি তার কর্মস্প্রিক্র প্রতিষ্ঠা। সংসারে আঘাতের পর আঘাত আদে ক্ষতির পর ক্ষতি, পরাভব তথনি হয় যথন শান্তিরকা করতে পারি নে, তথনি জানব ভাঙন এল, কেননা অশান্তি প্রলম্বের বাহন। সংসারে যারা সৃষ্টি করতে অক্ষম সেই সকল নৈতিক পদুদের লক্ষণ ঔষভা, চাঞ্চলা, উদ্বেগ, ক্ষমার কার্পিয়, বলপূর্বক আপন প্রভাব প্রকট করবার জন্ম অব্যায়পরত।। এই লক্ষণগুলি সৃষ্টিততের বিরুদ্ধ প্রমাণ, এরা নিরন্তর অশান্তি আলোড়িত করতে করতে

চরম আত্মাতে নিয়ে যায়। এরা রিপু, এদের হাত

দিয়ে সাংঘাতিক শান্তি আরম্ভ হয় শান্তিকে বিপর্যন্ত করে

দিয়ে। বুদ্ধের আঘাতে জর্জর মুরোপ আজ উংক্টিত

হয়ে বাইরে শান্তির উপায় খুঁজে বেড়াচ্ছে, ভূবে যাচ্ছে

শান্তি অলুক্তায়, শান্তি ক্ষমায়, শান্তি দাক্ষিণাে,

ভায়ণবতায়, শান্তির উৎস চারিত্রে।

আমাদের এই উৎসবে আমরা শান্তির উদ্বোধন করি।
এ কথা যেন মনে রাখি, আত্মস্থাইর কার্য আমাদের
প্রত্যেকের পক্ষে প্রতিনিয়ত। মাসুষ বিধাতার অসমাপ্ত
স্থাই, এই স্থাইকে সম্পূর্ণ করবার ভার মাসুষের নিজের
হাতে। মাসুষের মহন্ত তার আপনার গড়া, মানববিশের
সে প্রায়া সে বিধাতা। এই স্থাইকার্যের জন্তে প্রত্যুহ চাই
তার জীবনের নির্মাল আকাশে শান্তির উদ্বোধন। তার
ধানে আস্থক শান্তি, তার কর্মে বিরাজ কর্কক শান্তি,
তার প্রাত্যাহিক জীবনযাত্রায় অবিচলিত থাক্ বীরোচিত
শান্তি। হুংবদহনের মধ্যে তার চরিত্র নীহারিকার
মধ্যবতী নির্নিষেধ নক্ষত্রের মতো শান্তি দীপ্তি বিকীর্ণ
কর্কক। মনে এই মন্ত্র নিংশব্দে বাজতে থাক শান্তম্

ভৌ: শান্তিরস্তরীকং শান্তি: পৃথিবী **শান্তিরাপ: শান্তি** রোবধয়: শান্তি: দান্তি: শান্তি: শান্তি:। ৭ই পৌৰ, ১৩৪৬

[শাস্তিনিকেতনের সাংবংসরিক উৎসবের **উরো**ধন।]

অন্তর্দেবতা

জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ছংখের প্লাবন বইল আজ সমস্ত পৃথিবী জুড়ে। ইতিহাসের কত স্থায়ী চিহ্ন দিল ভাসিয়ে, সভ্যতার কত পুরাতন সীমানা দিছে লোপ করে, প্রচ্ছন্ন বর্বরতার আবরণ বিদীর্ণ হয়ে দেখা দিচ্ছে তার নগ্ন বীভংস মৃতি। স্পর্ধিত হয়ে প্রকাশ পেল তার বিনাশমন্ততার নির্লজ্জ বাদ সমস্ত মহ্যাত্বের বিরুদ্ধে। মাহুষের পীড়িত চিত্ত হ'তে প্রশ্ন উঠছে এমন হয় কেন। কুদ্ধ স্বরে বলছে, বিশ্ববিধানে এই দারুণ অগ্লাংপাতের মধ্যে কল্যাণস্বরূপকে স্বীকার করি কেমন করে।

সংশ্যীদের আমি এই কথা বলি যে, বিশ্বস্থির কেন্দ্রন্থনে কল্যাণের তত্ত্ব না থাকবে যদি তবে তৃঃসহ বেদনার আত্রবে যুগাবসানের প্রলয়ভেরী বাজে কেন। প্রাণের মধ্যে স্বাস্থ্যের স্বারাজ্য সত্য ব'লেই কি অস্বাস্থ্যের আক্রমণে তৃঃথ দেয় না। তৃঃথই তো অস্বীকৃতি, স্বাস্থ্যই সত্য ব'লে দেহ তাকে একান্ত স্বীকার ক'বে নেয়; তার জন্মে লড়াই করে শেষ নিঃখাদ পর্যন্ত। অস্বাস্থ্য যদি তৃঃথ না দিত তাহলেই নিন্দা করতুম প্রাণশক্তিকে প্রবঞ্চক ব'লে।

চারদিকে আজ লড়াই জেগে উঠেছে। কে জাগালে সেই লড়াইকে। বিশ্বের অপমানিত কল্যাণশক্তি। এই অপমান্ বহুকাল ধ'রে সঞ্চিত হয়ে উঠছিল দ্ব-প্রসারিত প্রতাপের আশ্রয়ে, স্তরে তরে পূঞ্জীক্ত ঐশ্র্যের অন্তরালে। রিপুর থেকে রিপুকে জাগাল, লোভের থেকে ঈর্যাকে। লুঠের মালে ভাণ্ডার যার ভরে উঠেছে সে ভতো ভন্তাণি পশ্রতি, সে বলতে লাগল এভেই তো কল্যাণ, ততঃ সপত্মান্ কয়তি, বিপক্ষদের সে দলিত ক'রে রাখলে, বললে, ঈশ্বর আছেন আমাদেরই দলে, আমাদেরই লুঠের মাল আগলিয়ে; তারপরে সম্লস্ত বিনশ্রতি, বিনাশের ধাকা লাগতে থাকল মূলের দিকে। তারপর থেকে আর

আরাম নেই, সমস্ত জাতির কলেবর জুড়ে কেবলি সৈন্ত জমতে থাকে, অস্ত্র বাড়তে থাকে, মারণের উপকরণ স্ফীত इरा ७८५ वक्कवर्ग विस्फाउँ एक भरता, भवस्भव मस्मर এবং তৃশ্চিন্তার অন্ত থাকে না, এই সন্দেহ-কলুষিত মন থেকে কণ্টকিত হয়ে উঠতে থাকে পীড়নের কুংসিত কৌশল, পেষণের কপট চক্রান্ত এবং ভণ্ড ভদ্রতার আত্মগোপন ; রাষ্ট্রনীতির মধ্যে প্রবেশ করে অসত্য এবং শাসননীতির মধ্যে অত্যাচার। যুদ্ধ যদিবা থামে অশান্তি থামে না, আগামী ভূমিকস্পের ঘর্ণর শব্দ ইতিহাসের নিমন্তরে দিনবাত্রি ব্যাপ্ত হ'তে থাকে। পরস্পরের মধ্যে যাতায়াতের সহজ পথ আজ উত্তরোত্তর তুর্গম ক'রে তোলা হচ্ছে, এবং মান্ব-স্মাঙ্গে এই কাঁটার বেড়া দেওয়া অনাতিখোর অনাত্মীয়তা যে ক্রমণ প্রবর্ণমান অসভ্যতার প্রমাণরূপে কুশ্রী হয়ে উঠল, অসংকোচে সে কথা মামুষ ভূলে যাচ্ছে। বেদনাহীন এই ভোলাই সব চেয়ে বড়ো ছুৰ্লভ। এই সব মৃত্যু-ভারবাহক ছুৰ্লফণ আর যে গোপন থাকছে না ভার কারণই এই যে, ইভিহাসের প্রহরীশালায় কল্যাণ্ধর্মের দণ্ডনীতি উন্নত। যেমন শরীরে তেমনি সমাজে আত্মরক্ষার একটি সাধনা আছে। সেই আতারক্ষা মহয়ত্ব রক্ষা, তার সতর্ক উপায় মাহুষের নিজেরই শ্রেয়: শক্তিতে। তার কোনো ক্রটি ঘটলেই মাতুষ তু:খ পেয়েছে এবং দেই হৃঃধের প্রান্তে দেখা দিয়েছে মৃত্যু। এই তুঃপ যদি না দেপভূম ভাহলে সন্দেহ করতুম বিশ্ববিধানের পৃথিবীতে অনেক জাতি মরেছে, হয় তুর্বলতার অপরাধে, নয় বলদৃপ্ত প্রবলতার পাপে। মৃত্যুসভায় আজও যে কোনো জাতের হিদাব তলব হয় নি তা এখনি বলা যায় না। বর্তমানের সমস্ত সাক্ষ্যের প্রতিকৃলেও এমন দারুণ কথা দৃঢ়বিখাসে বলতে পারি কেননা ইতিহাসের রাজকক্ষে ধর্ম জাগ্রত আছেন, বজ্রমৃন্থতং।



"শাস্থিনিকেতনে শিল্পী জ্বা পেয়ঁ" প্রবন্ধ ড্রপ্টবা পু. ৫৫৩

উয়ার প্রত্যক্ষায়





চীনে উচ্চৈ:শ্ৰবা



জলের সন্ধানে মহিষ

আমাদের ধর্মশাস্ত্রে কল্যাণস্বরূপ বিধাতাকে প্রশ্নরকলানুপ শিশুর মতো দয়াময় ব'লে ধর্ব করে নি। বলেছে
কল, যত্তে দক্ষিণং মুধং তেন মাং পাহি নিত্যং। বলেছে,
তিনি কল, দেই কলের যে দাক্ষিণ্য, দে বাঁচায় ফেখানে
আছে সত্য, আছে বীর্ঘ, আছে পবিত্রতা, আছে
আপন মানবমহিমায় দৃঢ় বিশাস। সে কল বলহীনকে
ক্রমা করেন না।

মাসুষের সর চেয়ে বড়ো প্রার্থনা, অসত্য থেকে সত্যে, অন্ধকার থেকে জ্যোতিতে, মৃত্যু থেকে অমৃতে উত্তীর্ণ হবার প্রার্থনা। এ ত্র্বলের প্রার্থনা নয়, এ মাসুষের সব শেষের সার্থকতা, অতি কঠিন সাধনার সিদ্ধি। এ প্রার্থনায় আছে কদ্রের প্রবর্তনা মাসুষের অন্তর থেকে। এ সহজ নয়।
সত্যের পথ তুর্গম পথ।

আমি বিশ্বিত হই, লজ্জিত হই, যথন আমাদের ্দাহিতো কথনো কথনো দেখি চুৰ্বলের অভিমান, সামুনাদিক ক্রোধে বিধাতাকে শান্তি দেবার হাস্তকর ভশীতে বলা যে তুমি নেই, কেননা আমি হঃধ পেয়েছি এবং দেখেছি অন্তকে চঃখ পেতে। ভলে যাই আমাদের ময়ে আছে—বরেণাং ভর্গো দেবস্থ ধীমহি, সেই বরণীয় নেবতার তেজকে ধ্যান করি ধিয়ো যোন: প্রচোদয়াৎ— যিনি আমাদের বন্ধি প্রেরণ করছেন। মন্ত্রগুরু কিন্তু বলেন नि यिनि कोटन क'रत जन्मयक नानन करहान। यथनि বলা হয়েছে তিনি আমাদের বৃদ্ধি পাঠিয়েছেন তথনি বলা ্তয়েছে আমাদের নির্ভব আমাদের নিজেবই 'পরে। ঐপানে নিম্ম শাসনের নিষেধ আছে কাদতে যেতে তাঁর দরজায়। এখানে ভিনি নিজেকে সরিয়ে রেখে দেন। ভিনি সদাসশক মাতার মতো নিজেকে সর্বদা প্রতাক্ষ করেন নি ব'লেই আমি তাঁকে প্রণাম করি। তিনি আমার মনুষ্যাত্তক শ্রন্ধার যোগা ক'বে পারিয়েছেন, আমাকেই দায়িতের গৌরব 'দিয়েছেন, দায়িত্ব তিনি নিজের হাতে নেন নি। কাপুরুষকে 'তিনি হাতে ধরে চালিয়ে বেড়ান না, এমন কি, মৃত্যুর **অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে তাকে নির্ভয়ে বাঁচবার সাধনায়** প্রবৃত্ত করিয়েছেন। তাই সংসারে এক আশ্চর্য ব্যাপার ্দেখা যায় যে যারা শ্বয়ং ঈশবকেই আপন বিশাসের ·বাইরে রাথে অথচ যথার্থ সভ্যভাবে আপন বৃদ্ধির সাধনা

করে তারাই যথার্থ আন্তিকতার ফল পেয়েছে। অর্থাৎ ভারাই সকল বিষয়ে চরিভার্থ হয়েছে সংসারে, রোগভাপ অজ্ঞতা অপট্তার জন্মে তারা হতো দিতে যায় নি দেবভার্ত্তি 💆 ছারে. মানত করে নি, তারা মেনেছে বৃদ্ধিরূপে সেই দেবতাকে যে দেবত। সরস্বতী নয় গণেশ নয়, যে দেবতা মামুষের মনের মধ্যে আত্মশক্তিরূপে তাকে করেছে, তাকে বড়ো করেছে, তাকে নিয়ে চলেছে অমৃতের পথে। ক্যান্ধার স্বোগের এখনো প্রতিকার খুঁজে পেল না; কিন্তু ভন্তমন্ত্র নিয়ে আপন গুহাহিতং গহারেষ্ঠং বৃদ্ধিশক্তিকে অপ্রদা করে নি. वन हु, धीमहि धिया या नः প্রচোদ্যাৎ, वृद्धिक ए आमाव মধ্যে যাঁর আবিভাব বৃদ্ধিযোগে তাঁরই ধ্যান ক'রে এক দিন আমি আরোগ্যের পথ থুঁজে পাব। কিছ ওদিকে কেমন শিশুর মতো কারা ও কী স্পর্ধা ক'রে বলা আমি মানব না। কে বলেছে তাঁকে মানতে। তুমি নামানার দ্বারা তাঁকে ধর্ব করবে। বিশেষ নামে রূপে তাঁকে যে মানে নি তাকে তো তিনি কোনো শাক্তি দেন না। কিন্তু শান্তি দেন তাকেই যে আপন বৃদ্ধিক না মেনে তাঁর সতা সন্ধানকে বার্থ করেছে।

এটা কি ভেবে দেখো নি পণ্ডপক্ষী অঘাচিত ভাবে পেয়েছে আপন গায়ের কাপড়। মান্থ্যের নগ্নতার বিধাতা দিয়েছেন পণ্ডপাবির চেয়ে বড়ো সন্মান, কেননা সেই সঙ্গে স্পষ্টিকর্তা নিজের সঙ্গে তার যোগ সাধন করেছেন ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াং। কাপড়ের অভাবে যথন তুংগ অভা কোনো জীবজন্ত পায় না, কেননা প্রত্যেক তুংথের মধ্যে আমাদের প্রতি ভাক পাড়েন ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াং। এই ভাক এক জানের প্রতি নয়, সমন্ত জাতির প্রতি। যারা সেই ভাকে সাড়া না দিয়ে পুকং পাতার দোহাই পাড়তে ছোটে, তারা নিজের ভিতরকার দেবতাকে লাঞ্ছিত করে বাইরে মরে বার্থ হয়ে পদে পদে।

কিন্ত যে ধী আমাদের অন্তরে আসছে সে কেবল জ্ঞানের শ্রেণীভূক্ত নয়, তার আর এক রূপ আছে, দে তার শ্রেয়োরপ, যাকে বলে ভুত্তি । সুনো বুড়া ভুড়া

শংযুনজ্ব, তিনি ৩ভবুদ্ধির দারা আমাদের সঙ্গে এক হয়ে মিলুন। যেমন জ্ঞানগত বৃদ্ধি পশুস্বভাবের মৃঢ়তায় 🗽 থব হ'লে প্রাণধারণের নানা প্রকার দৈত্য মাছুষকে **ষ্ট্**রভাগা করে তেমনি পভস্বভাবে কত′ব্যবৃদ্ধির বিকার ঘটালে মানবসমাজকে আঘাত ক'বে অন্তবে বাহিবে সর্বনাশ সাধন করতে থাকে। এথানে রিপুর প্রবর্তনায় আমাদের সেই দেবতাকেই আমরা তিরস্কৃত করি ধিয়ো या नः প্রচোদয়াৎ, তথন আসে মহতী বিন্তির দিন। সেই বিনষ্টির অশুভ লক্ষণ আজ দিকে দিগন্তরে দেখা দিয়েছে। যারা ইতিহাসের সভ্যোবিচারের বিতর্কে বিরুদ্ধপক্ষকে দোষ দিয়ে নিজেকেই সাধু ব'লে ঘোষণা করতে চায় তাদের নিজের জবানীর ওকালতিতে তারা যে নিষ্কৃতি পাবে দে সম্ভাবনা নেই। কেননা এ বিচারশালায় দরধান্ডের নৈপুণ্যে দয়া জাগবে না, প্রশ্রুয় না; এথানে আছেন মহত্তমং বজ্রমুগতম্। প্রলোভনের পথে সিদ্ধিলাভ ক'রে নিজের মদোরাত্ত অংমিকার পিছনে ফেলে অনাদর করেছে আপন দেবতাকে, তারা অনেক দিন থেকে মনে করেছে বিজ্ঞান তাদের দহায়, উপকরণে তারা স্থরকিত, অ্ঞায়কে উপায় ব'লে অমুসরণ করবার অধিকার তাদের আছে. কিন্ধ তারা কালে কালে নিজের ভিতরকার সেই দেবতার প্রেরণা থেকে বঞ্চিত হয়ে আসছে ধিয়ো যোন: প্রচোদয়াৎ, তাদের নিজের ভিতরকার দেবতা ক্রমশই আচ্ছন্ন হয়ে গেছেন। বছ দিনের অন্তায়ের ভার নিয়েও ধর্মনিদরে যাওয়া চলে এবং প্রার্থনামন্ত্রও মুখে না বাধতে পারে কিন্তু নিজের অন্তরের মধ্যে দেবতার সম্বাধ যেখানে রিপুর যবনিকা পড়ে গেছে সেইখানে প্রবেশপথ হুর্গম হয়ে ওঠে, অবশেষে অন্ধতার নেপথ্যে বিনাশের আঘাত লাগতে থাকে ইভিহাসের মূলে। বেগে।

আমাদের দেশে থার। ছুর্বল ক্রোধে নালিশ করতে বদেছেন ধে কোনো ঈশব এদে নিজের হাতে তাঁদের ছংথের অঞ্জল কেন মুছে দেন নি, তাঁদেরকে উপনিষদের একটি বাণী শ্বরণ করাব। ৰূপ ষোক্তাং দেবতাম্ উপাত্তে, অক্তোহসৌংহম্ অক্তে অস্মীতি ন দ বেদ, যথা পশুরেব দ দেবানাম্।

যে মান্থ্য উপাদনা করে অব্য দেবতাকে, তিনি অব্যু,
আমি অব্য যে এমন কথা ভাবে দে তো দেবতাদের পশুর
মতোই। মান্থ্যের হয়ে এত বড়ো কথা আর কোন দেশের
ধম শাস্ত্রে বলতে সাহদ করে নি, অথচ আমাদের দেশে
পদে পদে এ কথার যেমন অকুষ্ঠিত প্রতিবাদ এমন আর
কোনো দেশে দেখা যায় না।

মামুষ আরম্ভ করেছিল আপন জীবন পশুর মতোই অভাবে, অজ্ঞানে, নিরস্তর আশবায়। সেইটেই যদি সত্য হ'ত তবে আজ পর্যন্ত সেই দশাই হ'ত নিত্য। কিন্তু তার থেকে মাতুষকে বার ক'রে আনলে কে। সে কি বাইরে থেকে কোনো বিশেষ নামধারী কোনো দেবতা? পশু-বলির রক্তে তুপ্ত কোনো অমাত্র্য সন্তা মাত্র্যকে বর দিয়েছে কি? শুবমন্ত্রের বদলে কোনো দেবভার কাছ থেকে মাতুষ কি পেয়েছে কোনো পুরস্কার । না, দেবতার পশু নয়। যে দেবতা মাহুষের সঙ্গে একাতা হয়ে মাতুষকে দিয়েছেন সন্মান, মাতুষের জ্ঞানে বিজ্ঞানে সমাজে সভ্যতায় ক্রমশ হয়েছে তাঁরই সমুজ্জল আবিভাব। সে সামাত্ত হঃবে হয় নি। প্রাণপাত ক'রে আদিম পশুকে শাসন করেছেন যে বীর তিনিই মামুষের ভিতর থেকে আবিষ্কৃত করেছেন আপন দেবতাকে। সেই আবিষার আজো চলেছে নিভীক নিনিত্র সাধকপরস্পরায়। যেখানে আমরা অকৃতকার্য, যেখানে আমাদের পরাভব সেখানে আমরা ছঃথ পাবই, প্রশ্রেয় পাব না; সেধানে আমাদের দেবতা উপেক্ষিত হয়েছেন, সেখানে যেন আমরা নির্লজ্জের মতো অভিমান না করি, দয়ার দাবী না রাখি, রুগা আক্ষালনে না বলি তুমি নেই। যদি নেই তো দে কার দোষে ? কোন তুর্বল কোন ভীক তাঁকে আপন অভ্জের चछताल ताहश्च करताह । चतानास वाहरत प्रक বেড়াচ্ছে গুরুর পায়ে ধরে, পুরুৎকে ঘুষ দিয়ে, কাঁসর-ঘণ্টার কর্কশ শব্দে বধির ক'রে দিয়ে আত্মশক্তিকে। তাই বলি, वृष्टमात्रगारकत এই वांगी कथाना एवन ना जूनि एव, "अप যোহন্তাং দেবতাম উপাতে, অন্তোহমৌ অন্তোহহম্ অশ্বীতি न স বেদ, यथा পভারেব স দেবানাম্।" এই कथा मत्त्र

রাধতে হবে যে, যুক্তাত্মান: সর্বমেবাবিশন্তি, মাছ্য আপন
আত্মার সঙ্গে যুক্ত হয়ে সব কিছুর মধ্যে প্রবেশ করবার
অধিকার পেয়েছে, অতি স্কুর নক্ষরলোক থেকে আরম্ভ
ক'রে অতি স্কুল মানবচিন্তের বহস্য পর্যন্ত। এ কথা মনে
রাখতে হবে "তং হি দেবম্ আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশম্" আত্মবৃদ্ধিতে
সেই দেবতার প্রকাশ, এবং আত্মবৃদ্ধি দারাই তাঁকে জানতে
হবে। উপনিষদের এই কথাটি নিত্য মনে রাথবার—
"যে পুরুষে বন্ধ বিহু তে বিহু: পর্যাধিনম্," যারা মান্ত্রে
ভূমাকে জানেন তাঁরা জানেন প্রমদেবতাকে। "তং
বেহাং পুরুষম্ বেদ্," আপন আত্মার মধ্যে ঈশ্বকে আড়ালে
রেখে বাইরে ঈশ্ব নেই ব'লে কেউ যেন দৃপ্ত স্পর্ধায়

মামুষের সংসার্যাত্রায় নানা আকারে ছুঃথের অভিঘাত ্ষে আদে দেটা বড়ো ক'রে গণ্য করবার নয়; দে আদে হয় কোনো প্রাকৃতিক কারণে, নয় কোনো মানসিক নীতি অফুদারে, তুইই বাহা। কিন্তু কত বার দেখা গেল কঠোর শৌর্যে সক্ষে মামুষ তৃঃধকে জয় করছে, অগ্নিতে ঝাঁপ দিয়ে প'ড়ে অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হচ্ছে। সে কোন্মহা-শক্তির সাধনায় ্ সে শক্তি প্রাকৃতিক নয়, মানসিক নয়, দে আজিক। সেধানেই মাহুষ আপন দেবভার দক্ষে যুক্ত। আপনার মধ্যে যথন সেই মহত্তের উপলব্ধি করে তথন সে কোনো ত্যাগে ক্লেশে দীনাত্মার মতো শোক করে না। যদা পশুতি অনুম ঈশম্ অসু মহিমানম্ ইতি বীতশোক:। ঈশের মহিমা, আত্মকত্ত্রের স্বপ্রকাশ মহিমা যে দেখেছে নিজের মধ্যে, তার ভয় কিসের, তার শোক কিসের, সংকটে পড়লে সে কার কাছে কিংবা কার লামে নালিশ করতে যাবে। ঈশের এই মহিমা যারা আত্মার মধ্যে দেখেছে তারাই অকাতরে এবং আনন্দে প্রাণপণ ক'রে, আপনার সমস্ত কিছুকে উৎসর্গ ক'রে মামুষের ইতিহাসকে উত্তীর্ণ করে দেয় সাধারণ জীবধর্মের কার্পণা খেকে অমরাবতীতে। ভাদের যদি কোনো নালিশের কারণ ঘটে সে তাদের নিজের নামে, ভার বেদনা অতি ভীত্র। এই সকল বীরেদের যে কথনো পরাজয় ঘটে না তা নয়, কিন্তু সেই পরাজয়ের উধ্বে জ্ঞাধ্যকা ডৎসত্ত্বেও অবিচলিত থাকে। আমরা ধন্ত, মাহুষ

ধন্ত, বাহির থেকে কোনো দেবতা আমাদের চালনা করছেন ব'লে নয়, আমাদেরই অস্তরের দেবতা তুংশের পর তুংখের ভিতর দিয়ে আমাদের সম্মানিত করছেন ব'লে। ধন্তু মাহৃষ ধন্ত, সে দেবতার পশুনয়, সে দেবতার একাছা।

> হুষারথি রখানিব যন্ মহুষ্যান্ নেনীয়তে অভিক্ততি বাজিন ইব, হুংপ্রতিষ্ঠাং যং অজিরং জবিষ্ঠাং তারে মনা শিব সহরমস্ত ।

নিপুণ সারথি বলা ছারা বেগবান অখকে বশীভূত রাবে, তেমনি যা প্রাণীকে কমে চালনা করে, যা অজর, বেগবান, হৃদয়ছিত, দেই আমার মন ভ্রুমংক্লযুক্ত হোক।

যং প্রজ্ঞানমূত চেতো ধৃতিশ্চ যং জ্যোতিরস্করমৃতং প্রজান্ত, যথান্ত্রতে কিঞ্চন কর্ম ক্রিয়তে তল্মে মনঃ শিব সক্রমস্ত্র।

যা প্রজাদের মধ্যে প্রজ্ঞা চেতনা এবং শ্বৃতি ধা আভ্যন্তরিক অমৃত জ্যোতি, যাকে নাহ'লে কোনো কম হয় নাদেই আমার মন ভ্রুসংকল্পুক হোক ।

বিপদে মোরে বক্ষা করে।
এ নহে মোর প্রার্থনা,
বিপদে আমি না ঘেন করি ভয়।
ছ:খ-ভাপে বাথিত চিতে
নাই বা দিলে সাস্থনা,
ছ:খে ঘেন করিতে পারি জয়।
সহায় মোর না ঘদি ছুটে
নিজের বল না ঘেন টুটে,
সংসারেতে ঘটিলে ক্ষতি
লভিলে শুধু বঞ্চনা
নিজের মনে না যেন মানি ক্ষয়।

আমারে তুমি করিবে ত্রাণ এ নহে মোর প্রার্থনা, তরিতে পারি শক্তি যেন রয়। স্থামার ভার লাঘৰ করি' নাই বা দিলে সাস্থনা, ৰহিতে পারি এমনি যেন হয়।

নম শিবে হুথের দিনে
তোমারি মুখ লইব চিনে',
ছথের রাতে নিখিল ধরা
ফে-দিন করে বঞ্চনা,
ভোমারে যেন না করি সংশয়॥

বজে তোমার বাজে বাঁশি সে কি সহজ গান। সেই স্বরেতে জাগব আমি দাও মোরে সেই কান॥ ভূলৰ না আর সহজেতে
সেই প্রাণে মোন উঠবে মেতে
মৃত্যুমাঝে ঢাকা আছে যে অন্তহীন প্রাণ ॥
সে ঝড় যেন সই আনন্দে চিন্তবীণার তারে
সপ্তসিদ্ধু দশদিগন্ত নাচাও যে ঝংকারে।
আরাম হতে ছিন্ন ক'রে
সেই গভীরে লও গো মোরে
অশান্তির অন্তরে যেথায় শান্তি স্থমহান ॥

৭ই পৌষ, ১৩৪৬

[**শান্তিনিকেতনের সাংবৎসরিক উৎস**বে আচার্য্যের উপদেশ]}

সন্তান

প্রীসুশীল জানা

ज्राम मृर्फा म्रिका धुरना खेरफ़ारक ज्याकारनद मिरक ।

নন্দ ধমক দিয়ে বললে ছেলেকে—এই, চোঝে এসে পড়লে কানা হয়ে যাবি যে । ফের ধুলো ঘাটে। যাচ্ছি— এই উঠলাম —

কিন্তু নন্দ ব'সে ব'সে ন্তিমিত চোথে নির্লিপ্তভাবে তামাক টানতে লাগল। মাঠের পাশে বলে সে আর প্রীনাথ বুড়ো জিরোচ্ছে, স্মৃথে হাল-গরু দাঁড়িয়ে। কফালসার গরুপ্তলোর পাঁজরার থাঁজে থাঁজে ঘামের ধারা স্পষ্ট হ'য়ে উঠেছে। কেউ কেউ ধান বুনে গিয়েছে মাঠে—পাবীদের ভিড় সেবানে, ঠোঁট হুটো সব ফাক হয়ে আছে কড়া বোদে। বছ দূবে দূরে থাপছাড়া ভাবে কৃষকপল্লী আর গাছের স্থূপীকৃত ঘন ছায়া—আলোকোজ্জল প্রকাণ্ড আকাশ আর ধৃধ্ মাঠেব পাশে কেমন ঘন অপ্রয়োজনের নিঃসক্তায় বিমিয়ে আছে। বছ দূরে দিক্তের বনরেথার উপর দিয়ে মেঘের দল ভেসে ভেসে ঘাছে উপ্তর দিকে।

নন্দ সেই দিকে তাকিয়ে ছিন। বললে—ক-দিন থেকে আজ মেঘ দেধছি কিন্তু জল তো হচ্ছে না খুড়ো।

আকাশের দিকে ঘোলাটে চোখে তাকিয়ে শ্রীনাথ বললে—ঐ মেঘগুলো ঘুরলেই জল হবে।

—ও আর ঘুরেছে। নন্দ মাঠের দিকে তাকালে।
মাটি ফেটে চৌচির হয়ে গিয়েছে। পায়ের নীচের
ফাটলটা পা দিয়ে খুঁটতে খুঁটতে বললে—মা বহুমতী
কেমন হা করে আছে দেখ খুড়ো—রাক্সী এবার সব
ধাবে আমাদের—সব—

ভার পর প্রচুর হাসি নন্দর—সম্ভবত নিজের মৌলিক রসিকতায়। ভার পর কাশি আর কাশি, তার পর এক ঝলক বক্ত।

মূথ মূছে নন্দ বললে—কাশির জালায় গেলাম খুড়ো — আজ ক-দিন আবার রক্ত উঠতে স্থক করেছে, বৌ তো সেদিন রক্ত দেখে ভয়ে কেঁদে-কেটে সে এক কাণ্ড — দেশ হাসলে।

কিন্ত শ্রীনাথের কর্কণ কঠ গান্তীর্য্যে ভীতিপ্রদ হয়ে উঠল। বললে—ভয়ের কথা বইকি নন্দ। তীক্ষ দৃষ্টিতে তাকিয়ে বললে—এমন কতদিন হয়েছে তোর ? তাকারের কাছে যা এক বার।

নন্দ ভয় পেলে শ্রীনাথের কথায়। শ্রীনাথের বাপ মরেছিল ঐ রকম কাশিতে আর রক্ত বমিতে। শ্রীনাথ বললে সব।

ভয়ে ভয়ে এক দিন নন্দ ডাক্তারের কাছে গেল—আর ফিরে এসে গুম হয়ে ব'দল দাওয়ায়। মাঠের দিকে তাকাল নন্দ: সব কেমন ঝাপসা, ধে ায়াটে। চোধ कुनालरे बाम প্রাস্তের সেই যে ফুনভরা কৃষ্ণচুড়ার গাছটি স্পষ্ট দেখা খেত কিন্তু আজ এই কড়া রোদেও সেখানে যেন কুয়াসা নেমেছে। ভয়ে ভয়ে চোথ মুছে তাকাল নন্দ— কিন্তু দেই আগের মত। চোথ ঘষে আবার সে ভাকাল আরও ব্যাকুল দৃষ্টিতে হতাশ ভাবে দুরের দিকে তাকিয়ে দীর্ঘনিশাস ফেললে: কতদুর দেখতে পেত সে দাওয়ায় বেদে বদে কিছু কবে থেকে পলে পলে মৃত্যু ঘনিয়ে আসছে তার। এক দিন হয়ত ঐ ঘরের স্থম্বের মাঠের ধানগাছ-গুলিও দেখতে পাবে না। তার পর এক দিন এই ঘর, वाक्री, जुला-मव अक्षकात्र भिर्म गार्व। जाङात जाहे তাকে অত সাবধানে থাকতে বললে—শ্রীনাথের কথাগুলো সাপের মত নিম্পন্দ অভিব্যক্তিশূর জ্ঞলজ্ঞলে দৃষ্টিতে নন্দ ঝাপদা দূরের দিকে তাকিয়ে दार्रेण ।

বারুণী রান্নাঘর থেকে এক বার্লাত জ্বল এনে হুড় হুড় ক'রে নন্দর মাথায় ঢেলে দিয়ে হাসিতে উছলে উঠল আর পেছনে ধাবমান নন্দকে আশা ক'রে ছুটে পার্লাল।

নন্দ কিন্ত ব'দেই বইল। হাত দিয়ে জল মৃ্ছতে মৃ্ছতে ববং একটু বিৱক্ত হয়েই বললে কি যে করিদ বৌছেলেমাস্থ্যের মৃত্ত—

ক্লান্তিকর বার্দ্ধকো নন্দর কথাগুলে। অম্পট হয়ে গেল। বারুণী আবার হাসিতে ঝলমল ক'রে উঠল, বললে— কি করি বল। জল হ'ল না মাঠে আগুন ধরে গেল ব'লে ভাবনায় যার নাওয়া-খাওয়ারও হ'শ নেই, মাথা গরম হয়ে গেল—ভার মাথায় একটু জল ঢেলে দেব না! উত্তৰমূৰো আকাশের মত নই আমি গো। আমি বলে কত লক্ষীবৌ--সবাই বলে--

ছোট মেয়েব পাক। কথার মত মাধা নেড়ে নেড়েবললে বাঞ্লী—ভানতে বিশ্রী লাগল নন্দর। কিছু বিরক্তিকর কিছু একটা বলার আগেই কাশতে লাগল নন্দ—ভার পর সেই চিরপরিচিত রক্ত। কড়া রোদ্ধে ডাক্তারের কাছে অনেকথানি হেঁটে গিয়েছে দে আর্ফিরে এসেছে। মাধাটা ঝিম্ ঝিম্ ক'রে উঠল সর্ব্বাক্তের শিরা-উপশিরার ম্পন্দন ধীরে ধীরে ঝিমিয়ে এল নন্দ চোথ বুজল। নিরবলম্বভাবে মাধাটাকে একপাশে লৃটিয়ে পড়তে দিলে। একটা চরম চেতনাহীন অবস্থার জ্বেত্তু অপেকা করতে লাগল। এর মাঝে তাড়াতাড়ি ভয়ত্রস্ত ব্কটা এগিয়ে এল বাক্ষীর আর তার নিবিভ হটো নিটোল হাতও। অনক্ত অনক্ত্ত নৃতন আবিষ্কৃত একটা কোমলতার স্পর্শ সর্বাক্ষের মৃমূর্ অম্ভৃতি দিয়ে মৃথ ভাজে উপভোগ ক'বলে নন্দ: না, সে মরতে চায় না—এমন্ স্করে পৃথিবী—

বারুণী কাদ-কাদ হয়ে বললে—কেন ভোমার এমন হয়। ভোমার পায়ে পড়ি—ভাক্তারের কাছে যাও এক বার। কেন তুমি কট পাও—

বাক্ল বাকণী ঘন হয়ে আছে তার সর্ব দেহে:
ডাক্রাবের কথা মনে পড়ল। নন্দ সোজা উঠে বসল
বাকণীর বেইন ছ-হাতে ঠেলে দিয়ে। ডাক্রাবের কথা
সে কিছুই বললে না: বারণী তাহ'লে অন্থির ক'রে
তুলবে চিকিৎসার জন্মে। কিন্তু ওষ্ধের যে দাম চাইলে
ডাক্রার—টাকা অত কোথায় পাবে সে? স্নান করতে
চলল নন্দ হিসেব কয়তে কয়তে: বাকী পাজনার নীলাম
আর কোক এসোচল ছ-সন্থাহ আগে—আর সন্থাহ ছই
সময় আছে—স্থান্তের নীলাম, টাকাটা কিছু কম আছে—
যোগাড় ক'রে পাঠিয়ে দিতে হবে। খোরাকী ধান
টানাটানি ক'রে চলবে আন্মিন পর্যান্ত—ধান পাকার সময়
পর্যান্ত নগদ মজুরী খেটে পেট চালাতে হবে—আবার তার
শরীরের অবস্থা যে রকম তাতে মহাজনের কাছে হাত
পাততে হবে হয়ত। তার উপরে আগামী বছরে যে
ধান হবে তার থেকে কবে সেই পাচ বছর আগে এক

ভূর্বংশরের কিছু ধার শোধ আছে—মহাজনের কাছ থেকে কবে বে সম্পূর্ণ অব্যাহতি পাবে তার নিশ্চয়তা নেই। অতএব নন্দ বুঝে দেখলে, চিকিৎসা এবং আফুয়জিক ওয়ুধের দাম কোথাও পাচ্ছে না সে।

বুড়ো শ্রীনাথের বাপের মত দিনে দিনে তিলে তিলে
মরতেই হবে তাকে। আমরণ সংসারের চাকা নানান
ত্তাবনায় আরও কটেস্টে ঠেলতে হবে তাকে। মনে
মনে বিজ্ঞাহী হয়ে উঠল নন্দ,—না আর সে পারে না।
অহুথ হয়েছে তার—আর সে পারে না। এখনও বারুণী,
ভূলো তার দিকে তাকিয়ে আছে কেন! ভূবে মরলে
কেমন হয়!

নন্দ ভাবলে, নন্দ ডুবল। কিন্তু এক সঙ্গে আনেক কিছু মনে পড়ে গেল তার ব্যক্তিগত তৃঃথ ছাপিয়ে: বহু পরিচিত গ্রামের আনাচ-কানাচ, গ্রামের আনেক চেনা মুথ আর আনেক দিনের বারুণী, সে হয়ত ভাত বেড়ে ব'সে আছে—আর ভূলো ধ্লিধ্দর—থেলতে থেলতে ঘুমিয়ে পড়েছে হয়ত মাটিতেই, ভাঙা ভাড়, ছটো ফুল-লতাপাতা, রং-চটা কাঠের পুতুলটা পড়ে আছে তার পাশে—

হাঁপিয়ে উঠে পড়ল নন্দ। জ্বলের নীচের কল্পনার গ্রাম দিনের কড়া আলোয় বহুদ্ব থেকে বহুদ্বে নিঃশব্দে পড়ে আছে, তাকিয়ে তাকিয়ে নন্দর চোথে জল এল। সব থাকবে ভধু তাকেই চলে যেতে হবে।

বুড়ো শ্রীনাথের ঘরে তৈরি কড়া তামাক আর তার
সলে বহু তুর্বংসরের বহুবার শোনা ইতিহাসের প্রচণ্ড
আকর্ষণ হঠাং কমে গেল আরু তার। ঘর হেড়ে আরু
আর কোথাও যেতে ইচ্ছে হ'ল না নদর। ভারি একা
মনে হ'ল তার। সকলের মাঝবানে ভারি একা দে—
আরু স্বাই আনন্দে মেতে যেন তাকে অবহেলা করে।

সন্ধ্যে উৎবে গেল।

ভূলো ঘ্মিয়ে পড়েছে মাটিতে, তার জন্মে বারুণীকে একটু বকে দিলে নন্দ। তার পর নিজেই ভূলোকে তুলে নিয়ে বিছানায় শুইয়ে দিতে চলল। বকুনি থেয়ে বারুণী পেছন থেকে উল্টে বিজ্ঞপ করলে নন্দর এই হঠাং-উথলে-ওঠা দরদ নিয়ে।

বলুক বাৰুণী। পৃথিবীর তুচ্ছতম কাজটিও যেন

नत्मत खर्ख चांक वांकी भए चांक। तम चांक घन हर प्र प्रित्म त्यरण हांग्न मकरनत मरक कांद्रका चांकात चांका वांका किन्न हर्हार प्रत्म भए तम छांकात्वत मावधान-वांगी चांत्र चीनाथ वृर्षात ममंद्र धांनारहे हिंध च्यास ज्राह्म व प्र्योग त्य थ्वर्ष चांका छांत्र विवास की हेमडे व्कृतात्व छेभत्त !

নন্দর বেষ্টন থেকে ধপ ক'রে ভূলো পড়ে গেল আর গলা ফাটিয়ে চীৎকার ক'রে উঠল।

বকতে বকতে বাঞ্গী রাল্লা ঘর থেকে বেরিয়ে এল। বললে, দিলে ছেলেটাকে আছড়ে তো? দেখ দিকিন এখন আমি ওকে থামাই, না রাঁধতে যাই! সব সময় এমন জালাতন কর—তুমি বেরোও ঘর থেকে।

রাগে আর হাসিতে অপূর্ব স্থানর হয়ে উঠল বারুণী।
নাল শুধু একদৃষ্টে তার দিকে তাকিয়ে রইল। ভূলোকে
তুলে নিয়ে রায়ায়রে গিয়ে চুকল বারুণী—নাল দরজার
কাছে ব'সে তেমনি ক'রে তাকিয়ে রইল নিনিমেয়েঃ
বারুণী আড়চোথে যত বার দেখলে তত বারই। তার পর
ঠোঁট চেপে হেসে অনার্ত পিঠটা ছেড়া শাড়ীর আঁচল
দিয়ে চেকে দিলে বারুণী, নাল তবু তাকিয়ে আছে তার
দিকে তব্। অসহায় বারুণীর সমস্ত আবরণ যেন তুচ্ছ
হয়ে গেল। ভীক একটা লক্ষা—স্বতঃ উংসারিত কেমন
একটা স্থাম্মভূতিতে চোথ বুজে মাখা নীচু ক'রে তুই
ভূলোকে ধমকাতে গিয়ে তার মুথে মুথ চেপে ধরল বারুণী।
তরল আদরে আর কোমলতায় কথাগুল ওর স্পাই হ'ল
না—ফিস্ ফিস্ ক'রে বললে—না, দিল্লপনা করে না।
ওই তার কোলে গিয়ে লক্ষ্মী বাব্র মত ঘুমিয়ে পড় তথ্ন
তুলে খাওয়াব। কেমন গ

কিন্ত ভূলোকে ঠেলে দিয়ে নন্দ চীৎকার ক'রে উঠল। যে গালাগালি দিলে নন্দ, বারুণীর তা অকারণ মনে হ'ল। তার পর আবার থাওয়ার সময় ভূলোকে নন্দর পাতে বসাতে গিয়ে প্রচণ্ড ধমক গেলে বারুণী, কিন্তু নন্দর এই নৃতন মেঞ্চাজের কোন কারণ খুজে পেলে না বারুণী। তবু মলিন হয়ে গেল কোন অক্সাত অপরাধের ভরে।

বাজির মত সমস্ত গৃহকাল এক সময়ে শেষ হ'ল বারুণীর। নন্দ অকাতরে ঘুমোছে। ভূলো ভয়েছে উল্টো দিকে মাথা ক'বে—তার নিজের বিছানা ছেড়ে এসে নন্দর গলার উপরে পা তুলে দিয়েছে—তাকে এক পাশে তার বিছানার দিকে সরিয়ে দিলে। নন্দর ক্লান্ত মস্ত মুবের দিকে তাকাল বাফণী, ভাবলে—কেন ও অকারণে আছ তাকে এত গালাগালি দিলে কি জানি। শুকু অভিমানের গভীর একটি দীর্ঘনিখাস ফেলে বাফণী আলো নিবিয়ে শুয়ে পড়ল।

গায়ে গা লেগে ঘুম ভেঙে গেল নন্দর—দোজা উঠে বসল দে। কিছু ব্যুতে না পেরে ভয়ে ভয়ে বাফণীও উঠে বসল সঙ্গে সঙ্গে। ডাক্তারের কথা মনে পড়ল তার: এদের কাছ থেকে দূরে থাকা, বিষবৎ পরিভ্যাগ করা —সবই বললে নন্দ, আরও হুটো কটু গালাগালি জুড়ে দিলে আর অন্ধকারে 'দূর দূর' ক'রে ঠেলেও দিলে—ভগ্ ডাক্তারের কোন উল্লেখ ক'রলে না।

নির্বোধ রুদ্ধ কাল্লার আবেগে কথাগুলি বারু বি জড়িয়ে গোল। বললে—কেন, কি করেছি আমি, কি—

ঠেলা বেয়ে বারুণী যেন লুটিয়ে আরও ঘনিয়ে এল কোন অজ্ঞাত অপরাধের ভয়ে: নন্দ তাকে কোন দিনই যে এমন ক'রে দূরে ঠেলে দেয় নি। বারুণী ফোঁপাতে লাগল।

ডাক্তারের কাছ থেকে ফিরে আসা অবধি নন্দ নিজেকে পৃথিবীর এক প্রাস্থে অসহায় ক'রে রেখেছিল, কিন্তু হঠাং বারুণীকে যেন আরও বেশী অসহায় মনে হ'ল তার ফোপানো কালায়। তথন ডাক্তারের কথা বললে নন্দ, বললে অনেক বিধি-নিষেধ আর শ্রীনাথ বুড়োর বাপের কথা, বিশ্রী ছোঁয়োচে রোগের কথা।

—ভারি থারাপ রোগ বৌ—এতে নাকি কেউ বাঁচে
না। ভূলোকে দূরে দূরে রাথিস—আর তুইও রক্তটক্তগুলো
আর ঘাঁটিস নে। আমি তো মরবই। তুই থাকলি—
ভূলোকে মাহুষ করবি।

দীর্ঘনিশাস ফেলে চোধ বৃদ্ধলে নন্দ আর অদ্ব ভবিষ্যতের ভূলো, বাফণী, এই ঘর, মন্ত পৃথিবী—তার বছ অপরিচিত অংশ যেন সে অফ্র কোন গ্রহ থেকে প্রত্যক্ষ দেখতে লাগল। পৃথিবী যেমন চলছিল ঠিক তেমনি চলছে, কেবল নন্দ নেই—তবে তার জ্বল্লে কোধাও কোন অভাবও নেই। তার পর এক সময়ে ঘুমিয়ে পড়ল নন্দ —বাহণীর গা লেগে ঘুম তার আতক্ষে আর এক বারও ভাঙল না। একেবারে ভোরে জ্রীনাথ বুড়োর ভাকাডাকিতে জেগে উঠল দে। পাশের নৃতন বিছানায় বাহণী আর ভূলো তথনো ঘুমোছে।

শ্রীনাথ বললে—এক জন লোক অভাব হচ্ছে রে নন্দ— যেতে পারবি তুই? কেনেলের মাটি কাটা হচ্ছে। প্রসাদ কাল পর্যান্ত এসেছিল—আজ আর পারবে না বললে। ক-দিন জরে ভূগেছেও ভাবি।

— মানে ! দিন তিনেক আগে যে তাকে দেখে এসেছিলাম—নড়বার শক্তি নেই, জ্বরে একেবারে কাহিল ক'রে দিয়েছে আর কাল পর্যান্ত খেটে গেছে সে! মরে যাবে যে!

শ্রীনাথ কেনে বললে— ভাষে থাকলে পেটের জালা কি যায় রে নল—না খাটলে খাবে কি ? ওই খেটেই বাঁচতে হবে আর ওতেই মরতে হবে। যাক, বেলা হ'ল— যাবি তুই ? তোর শরীর কেমন ?

—ভাল। বলে নন্দ শ্রীনাথের দিকে তাকিয়ে হাসলে। তার পর আবার বললে, নীলামের দিন ঘনিরে আসছে, থাজনার টাকা কিছু কম আছে—সেটা থেটে-খুটে যোগাড় করতে হবে। শরীরের দোহাই দিলৈ তো নীলাম রদ হবে না শ্রীনাথথড়ো। যাব বই কি।

শ্রীনাথের সঙ্গে নন্দ বেরিয়ে পড়ল।

সরকারী থাল গুকনো থটখটে— মাটি ফেটে চৌচির
হয়ে আছে। যেতে খেতে নল সেই দিকে তাকিয়ে
বললে—থালটা যদি বেশ গভীব করে কেটে দিত— এমন
দিনে কেমন হ'ত বল দিকিন! দিবিয় জল থাকত,
আকাশের দিকে হাঁ করে চেয়ে থাকতে হ'ত না। আর
গুধু থাল কেটেই বা কি হবে—কেনেল তো চড়া; আবার
নদীও তো হঁ হঁ—

নদীর শোচনীয় অবস্থাটা হাসির ইন্দিতে ব্ঝিয়ে দিলে নদা। বললে—কেনেল ক-ফুট কাটা হচ্ছে—ছ-ফুট না ?

— ছঁ। শ্রীনাথ হেদে বললে, উপরে কাগজে কলমে হকুম আছে হয়ত আটি দশ ফুট। এতে জলের আভাব হবে নাকেন। সব চোর। এখানে মজুরি পাই আমরা জোর চার ছ আনা, উপরে হিসাব থাকে অনেক বেনী। মাঝথানে টাকাগুলো উড়ে যায়—কাজ হবে কি ক'রে।

তার পর ছ্-জনেই নীরবে কেনেলের কাছাকাছি এসে
পড়ল। নন্দ বললে—আমি মাটি কাটতে পারব না
খুড়ো—আমাকে বইতে দিও।

কিন্তু কিছুক্ষণ মাটি বইবার পর তাও পারলে না নন্দ।

হাঁ ক রে নিখাস নিতে নিতে ধপ ক'রে এসে বসে
পড়ল। বললে—মাথায় মাটি নিয়ে আর উপর-নীচ করতে

পারছি নে থুড়ো—হাত-পা কেমন বিম্ বিম্ করছে—
মাথাটা—

ভার পর কাশতে স্থক করলে নন্দ। ব'সে থাকতে
আবর পারলে না—সেই মাটিতেই শুরে পড়ল। শ্রীনাথ
নন্দর মুখের কাছে কাপড় ঘূরিয়ে বাতাস দিতে স্থক
করল। মন্ধুরের দল কাজ ছেড়েছুটে এল।

থবর পেয়ে কন্টাকটর, ওভারসীয়ার বারু ব্যস্ত হ'য়ে ছুটে এল। নন্দকে দেখে ওভারসীয়ার বারু দ্রে থমকে দাঁড়ালেন—চড়া গলায় তিনি ব্যস্ত হয়ে পড়লেন জানবার জন্তে—নন্দকে এনেছে কে, ও তো ভিল্লনা

মজুরের দল ঝুঁকে পড়েছিল নন্দর উপরে। ওভারসীয়ার বাবু চীংকার ক'রে বললেন—ব্যাটারা মরবি সব—
মরবি। হারান ডাক্তারের কাছে শুনলুম—ওর থাইসিস
হয়েছে আর ভোরা দব ওকে নিয়ে কাজকর্ম করছিস!
ওর নিখাসেই যে মাহুষ মরে যায়! ওকে আনলে কে
থ ত দব ছোটলোক—

ভোজবাজীর মত মজুরের দল সরে দাঁড়াল—নির্কোধ
ভীতার্ত চোথে ওভারসীয়ার বাবুর দিকে সকলে চেয়ে

রইল। ভধু শীনাথ বুড়ো তখনও নন্দর উপরে ঝুঁকে
কাপড় দিয়ে নাকের কাছে বাতাস করছে।

किছুक्रन পরে নন্দ হস্ত হয়ে উঠে বসল।

কন্টাকটর এবং ওভারসীয়ার বাবুর সমিলিত হকুমে সমধ্ কেনেলের ত্রিসীমানা থেকে তাকে সম্বর দূর করা অবা হ'ল। সঙ্গে গেল শ্রীনাথবুড়ো আর পেছনে তাকিয়ে রইল চোল অসংখ্য ভীতার্ত্ত কৌতৃহলী চোখ। আশ-পাশ থেকে কো বহু সমবেদনাপূর্ণ কঠম্বর জিজ্ঞেস করল: এমন তোর না।

কত দিন হয়েছে নন্দ ? আহা! ডাক্তার দেখা। তাই এত রোগা হয়ে গেছিস! এমন সর্বনেশে রোগ হ'ল ভোর রে।

এ সব অসহা হয়ে উঠল নকর। না, কোন সমবেদনাই সে চায় না। সমন্ত তুর্ববলভাকে সে অস্বীকার ক'রে কাঁধ থেকে শ্রীনাথবুড়োর হাতটাকে ঠেলে দিলে। না, কোন সাহায্য সে চায় না। সে অসমর্থ নয়। বললে— তোমার আর আমার সঙ্গে গিয়ে কাজ নেই খুড়ো— তোমার কাজে যাও।

- অনেকথানি যে যেতে হবে রে—একা যেতে পারবি কেন ?
- —নানা, তুমি যাও। আমি একা যেতে পারব—বেশ পারব।

বাড়ীতে এদে মাটির উপরেই শুয়ে পড়ল নন্দ।
বারুণীর চোধে নেমে এল ভয়। জিজ্ঞেস করলে--কি

হ'ল—ওগো—

নন্দ নিক্তর। চোথ বুজে পড়ে রইল।

— আবার বক্ত উঠেছে ? কেন তুমি গেলে—

সেই সেদিনের মত বাফণীর বাগ্র ছটি বাছ, ওর ঘন দেহের অন্তুত কোমলতা—কানের খুব কাছে ওর অক্ষক্তর উর্ব্ব — নন্দ চোথ বুজে অফুভব করলে তার পর চোথ চেয়ে দেখলে: না, বাফণী আজ দ্রেই দাঁড়িয়ে আছে—ভীত পাপুর মুধ। বুঝলে নন্দ, বাফণীও ভয় করে তার অফ্থকে, সেও বুঝেছে যে নন্দ আর বাঁচবে না।

ভূলো ছুটে আসছিল নন্দকে দেখে—বারুণী তার হাতটা ধরে ফেললে। বললে—যা, খেলতে যা। এখন দিক করিদনে

ভূলোকে আর কাছে আসতে দেবে না বারুণী—নন্দ বৃঝলে—বৃঝলে, বারুণীও আর কাছে আসবে না। জগতের সমগু পরিচিত মুখ মুহুর্তে বহুদ্রে সরে গেল। সকলের অবহেলার বোঝা নিয়ে একটি দীর্ঘনিখাস ফেলে নন্দ চোধ বৃজ্ঞল আবার নীরবে। বারুণীর কাতরোজির কোন জবাব দেওয়ার প্রয়োজন বোধ করলে না। সকলে সকৰুণ দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকবে নন্দর দিকে দূর থেকে—এমন কি ভীরু বারুণীও। শিশু ভূলো—
তাকেও ডাকলে ভয়ে সে চুটে পালায়। কি ভয় দেখিয়েছে বারুণী তাকে কে জানে। এই দবদী সহাদয় অবহেলা কোন রকমেই সহা করতে পারে নানন্দ। থাজনার টাকা জমানো ছিল—কিছু টাকা নিয়ে বেরিয়ে গেল। ডাক্তারের কাছে ওষ্ধ থেয়ে সে বাচবেই। তথন বারুণীকে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দেবে—আনবার নামও মুখে আনবেনা।

अयुध निष्य এन नन्ता

ধুধ ধাওয়ার কিছুক্ষণ পরেই তার মনে হ'ল:
মনের ক্লান্তি আর দৈহিকক্র্রেলতা একেবারে নিশ্চিক্
হয়ে গিয়েছে। তার পর দিন যেন কাশিটাও অনেক কম
মনে হ'ল তার; ভোরবেলা উঠে সে গোয়ালের
কাছে পায়চারি করতে লাগল। বাক্লীকে বললে, তুধ
আর গোয়ালাকে বেচব না বৌ।

वाक्नी वनतन, शामाना हाका भारत रह।

নন্দ বিবক্ত হ'ল—উংফুল মন মুহুর্তে ধারাপ হয়ে গেল। কটু কঠে বললে—আমার গরু, আমার ইচ্ছে, আমি ছধ বেচব না। নন্দ ঝগড়া হরু করলে—তুই বলবার কে। ক-টাকা পাবে সেণু আজ্ই দিয়ে দেব সব।

থাজনার টাকা থেকে গোয়ালারও টাকা শোধ হয়ে গেল। বিবাহিত জীবনে এই প্রথম বারুণী একটা চড় থেয়ে চোপ মৃছতে মৃছতে চলে গেল আর নন্দ গুম হয়ে ব'সে রইল দাওয়ায়। সে বাঁচবে—কেউ যেন ভেবে উঠতে পারে না। যেন অসহায় পরলোক থেকে নন্দ মন্ত পৃথিবীটাকে দেখতে পেল কুটিলতায়, ছলনায় আর মুখোদে।

শ্রীনাথৰুড়ো এসে মনটা আরও ধারাপ ক'রে দিলে নন্দর।

শ্রীনাথ বললে—ধেয়াল আছে তো—তোর নীলামের দিন আসছে সোমবার। খাজনার টাকাটা এইবার শাঠিয়ে দে।

নন্দ অসহায় ভাবে শ্রীনাথের দিকে ডাঞ্চাল। ভার পর

নীরদ কঠে বললে—তোমরা কি চাও খুড়ো, আমি এমনি ভাবে মরে যাই। এমনি বিনা চিকিৎসায়—

শেষের দিকে নন্দর গলা কেঁপে থেমে গেল।

শ্রীনাথ তীক্ষ দৃষ্টিতে তাকিয়ে জিজেন করলে—কি হ'ল তোর ?

নন্দ অক্স দিকে মুখ ফিরিয়ে চুপ ক'রে রইল। তার পর আন্তে আন্তে বললে—খান্ধনার টাকা আমি ভেঙে ফেলেছি থুড়ো। ওযুধ কিনেছি।

কিন্তু সরকার তো এ দোহাই শুনবে না। স্থাাত্তের নীলাম যথাসময়েই হবে। নন্দ ঠাগুণ মাথায় বৃঝল কথাটা। বললে, কি হবে খুড়ো!

গ্রামের ষত্ব দত্ত বড়লোক, মহাজনী কারবার আছে।

শ্রীনাথ ভরদা দিলে, টাকা দেখানে মিলতে পারে।

শ্রীনাথও সক্ষে যাবে। কেঁদে কেটে পড়লে হবে। খোদ
যত্ব দত্তকে ধরতে হবে।

किन्छ नन्मत थारेनिम। यह मख दा-दा क'रत छेठन।

নন্দ তফাৎ থেকে হাঁউমাউ ক'রে কেঁদে ফেলে বললে, পায়ে ধরছি হুজুর—এ-যাত্রা রক্ষা কক্ষন। ঐ তু-বিঘে আমার সম্বল। যা লেখবার লিখিয়ে নেন—

—থামো বাপধন, থামো। ছোট ভাই বিধুর দিকে তাকিয়ে যত্ন দত্ত বললে, এমনি ক'রে নিতাই আমাকে মাঠে বসিয়েছে, বিপিন কেশব, মথুরও। অত জমি আর টাকা—সব মাগনায় গেল। থাতক বাঁচান কি সরকারী আইন হ'ল—মহাজনী কারবার বিশ হাত জলে ভূবে গেল। নন্দর দিকে তাকিয়ে বললে, আর এক পয়সা ছোয়াছি নে বাপধন। যাও এখন সরকারের কাছে।

—তারাই তো পেটে মারতে বসেছে ভ্ছুর। স্থান্তের নীলাম—এ-যাত্রা বাঁচান—

যত্ দত্ত হাসলে, বললে—বোঝ এবার—সরকারের প্রজা হওয়ায় হথ । রাজা থাকে সাত সমুদ্র তের নদীর পারে আর জমিদার তোর ঘরের পাশে—ছটো কথা ভনতে পারে, শোনে—আর যত সব খুনেরা মিলে তোলপাড় লাগিয়ে দিয়েছে—
ভমিদারী ভাঙো—হেন কর, তেন কর—

দাদাকে উদ্দেশ্য ক'রে বিধু ইংরেন্সীতে বদলে—এই

শামাদের দেশের চাষা—বেতে কুলোয় না, থাজনা দিতে পারে না আরও কত কি—আর ইয়োরোপের চাষীরা ঐ জমিতে সোনা ফলিয়ে নেয় কত দিক দিয়ে। হুঁ:— হাসলে বিধু দত্ত। চেয়ার ছেড়ে উঠে দাঁড়িয়ে বললে—বেলা হ'ল, উঠি। তিনটের টেন ধরতে হবে আবার।

- जुड़े कि आड़हे गावि ? शाक ना प्रमिन-
- —বাপ রে। ধেয়ালী রামের সঙ্গে আজ রাত্রেই দেখা করার কথা। নাদেখা হ'লে অনেকগুলো টাকা ক্ষতি হবে দাদা।
- —তবে যাযা। পুজোয় বউনারা সব আসছেন তো বে ?
- —বক্ষে কর। কাল সংস্কায় এসেই ঘন ঘন যে রকম হাই উঠতে লাগল—ভাবলুম, এই রে, ধরলে বৃঝি কালাজর কি ম্যালেরিয়া। এলে তাদের আর ফিরে ষেতে হবে না।

বিধু ঘরের মধ্যে চলল, যত্ দত্তও উঠল। নন্দ ব্যাকুল হয়ে পড়ল হতাশায়, বললে—হজুর—

তার পর কাশতে লাগল। ষত্ দত্ত আতকে চীৎকার ক'রে উঠল, আরে অআরে—ম'লো যা। এই শিব সিং— রাম অরের মধ্যে একে চুকতে দিলে কে! এই উল্লুক—

শ্রীনাথ বুড়ো সঙ্গে গিয়েছিল—সঙ্গেই ফিরে এল নশ্ব । নিরুপায় নন্দ তার কাছেই টাকা চেয়ে বসল।

শ্রীনাথ হেসে বললে—কোধায় পাব টাকা ? পেট ভবে ত্বটো ভাতেরই দেখা মেলে না যে বে।

- আনাদের চাষীদের মধ্যে আর কারুর কাছে আছে জান ?
- —সকলের অবস্থাই তে। জানি—চোধে দেখছি। যার কাছে যাছিল, থাজনা মিটিয়ে ফতুর হয়ে গিয়েছে সব।
- —তবে আর উপায় নেই শ্রীনাথ থুড়ো। দীর্ঘনিখাস ফেলে নন্দ বললে, তুমি যাও তা হ'লে। ঘরে এসে নন্দ দেওয়ালে ঠেস দিয়ে চুপ করে ব'সে রইল। বোকা বাক্ষণীকে সে নিজেই অতাধিক মাত্রায় ভীক্ষ ক'রে তুলেছে, তবু সে বসতে বসতে ভয়ে পড়ল এবং কাৎরাতে লাগল।

আশা ক'বতে লাগল সে: খ্ব ধীর একটা পদশক আর
অস্তত তার কিছু দূরে একটা পরিচিত শকাভরা কণ্ঠস্বর ।
কিন্তু বাক্লী কি শুনতে পায় না! অনেককণ কেটে গেল।
দীর্ঘদিন রোগে ভোগা রোগীর মত চিঁচিঁক'রে ডাকল
নন্দ বাক্লীকে নয়, ভূলোকে—ভূলো রে—আ: ঘরে কি
কেন্ট নেই নাকি! একটু জল—

বারুণী জল নিয়ে এল। নন্দ জ্বলটুকু থেয়ে ফের ধপ ক'রে গুয়ে পড়ে উ: আ: করতে লাগল। না, তবু বারুণী ব্যস্ত হ'য়ে ঝুঁকে পড়ল না তার উপরে। অগত্যা নন্দ বললে—জ্মিটুকু গেল বৌ—টাকার জ্বোগাড় করতে পারা গেল না।

বারুণী শুধু নীরবে ভীরু চৈচাথে চাইলে নন্দর দিকে।
টাকাপয়দা সম্বন্ধ কোন কথা ব'লে চড় খাওয়ার ইচ্ছে
ভার আব নেই। নন্দ যেন ব্রুল এই অভিমানী
বারুণীকে। তাই সে যেন খোদামোদি ক'বে সাস্থনা দিয়ে
বললে—দেদিন ভোর কথা না শুনে ধাজনার টাকাগুলো
ধরচ ক'বে ফেললাম রে—গোয়ালাকে দিলাম, ওযুধ
কিনলাম—

সমস্ত দোষ আজ নিজের ঘাড়ে নিলে নন্দ, কিছু তবু কথা বলে না বাফণী, তবু কাছে আদে না। কাছাকাছিই দাঁড়িয়ে আছে দে—তবু আনেক দুরে চলে গেল যেন, দেখা যায় না আর তাকে, চোথ বুদ্ধে দেখল নন্দ। কিছু তবু দে বকর বকর করলে কিছুকণ, বললে—পাঁচ জনে কি মিথো ভয়ই না দেখিয়েছিল। ওয়্ধ থেয়ে দিব্যি আছি। বলে—এ রোগ সারে না। বাজে কথা যত। কত দিন জল হয়নি বল দেখি—ঐ গরমেই মুখ দিয়ে রক্ত উঠেছিল।

সমস্তটা হাসি দিয়ে বাকণীকে বৃঝিয়ে দিল নক।
আর সক্ষে সকে গলাটা স্থড় স্থড় ক'রে উঠল—নিখাস
বন্ধ ক'রে আপ্রাণ চেষ্টায় সৈটা চাপতে লাগল নক।
শেষ পর্যান্ত পেরে উঠল না 1 তব্ বাকণীর স্থম্থে
সে কালব্যাধির রক্তাক্ষরগুলি দেখাবে না—বাকণীর
স্থম্থ থেকে একরকম ছুটে বেরিয়ে গেল।

বারুণীর সমস্ত মাধুর্য্য নিশ্চিক্ হয়ে গেল। একটা ষড়যন্ত্র যেন প্রকাশ হ'য়ে গিয়েছে—এই ভাবে অপরাধী নন্দ সারাটা ছপুর এখানে-ওখানে ঘুরে ঘুরে বেড়াল, ঘরে
টিকতে পারল না, বাফণীর দিকে চোধ তুলে ডাকাতে
পারল না।

দেনার দায়ে মহাজনের কাছে যথাসর্কত্ব দিয়ে প্রিয়নাথ গাঁ ছেড়ে চলে গিয়েছে। শোনা যায়, স্থলর-বনের কোন নৃতন আবাদী চবে ঘরদোর করেছে। বাস্তভিটে তার টিপি হয়ে গিয়েছে, পরিকার উঠান ঘাদ আর আগাছায় ভবে গিয়েছে, চাব দিকে নেড়াকাটা আর বৈচির জক্কল।

ভোবার ঘন কালো জলে, নির্জন জন্ধলাকীর্ণ স্থানটুকুর উপরে— নন্দর দ্বচারী মনের উপরেও গুল অপরাফ্লের নিরবলম্ব নিঃসক্ষতা গভীর ভাবে নেমে এল। সমস্ত অন্তর তার হুত্ত ক'রে উঠল: কি থেন ছিল—বড় স্থন্দর বড় মায়াময়, কিন্তু কি থেন নেই আজ।

প্রিয়নাথের মত সর্বস্থ খুইয়ে তাকেও চলে যেতে হবে হয়ত কোথায়—এই গ্রাম ছেড়ে, এই পরিচিত পরিধি ছেড়ে—কত দিনের কত স্থপত্থ কথা-কল্পনার দেশ ছেড়ে। ঘর-দোর তারও ঢিপি হয়ে যাবে, ভুলোর যেথানে থেলাঘর সেথানে আগাছার জন্মল হবে, মাথাহীন কাচের পুতুলটা তার কোথায় পড়ে থাকবে—লম্বা নারিকেল গাছটা ঢিপির একপাশে টংটং ক'বে দাড়িয়ে থাকবে—গাছের গুঁড়িতে বাঁধা বাকণীর কাপড়ের পাড়টা পচে ধনে হারিয়ে যাবে।

পথে শ্রীনাথ বুড়োর সক্ষে দেখা৷ শ্রীনাথ বললে— তোর বাড়ী থেকে ক-বার যে ঘুরলাম—কোথায় থাকিস তুই আজকাল ?

নক্ষান হেদে বললে—এমনি ঘুরে ঘুরে বেড়াই।
ঘর-দোর সব তো গেল। জান তো, যত্ দত্ত আমার
সব নীলামে ধরে নিয়েছে। আবদ সকালে আবার ব'লে
গেল, আমাকে প্রজা রাধবে না। উঠে যেতে
হবে।

- অমনি মৃথের কথা বললেই হ'ল—প্রকা তোলা কি সোজা ব্যাপার রে। ধ্বদার তুই যাস নি।
 - छारे ना-रम रुखा। नम नीर्यनियान स्मान वनला,

কিন্তু আমি কি ভাবছি জান ? স্থলববনে চলে বাই— আনেকেই তো গেছে। ওখানে নৃতন আবাদী জমি ধরে চায-বাস স্থক করব। কি বল ?

—গাঁ ছেড়ে চলে যাবি তুই ? স্থাপ-ছঃথে জোর বাপ-ঠাকুদ্ধার জীবন এইখানে কেটে গেল—

অনেক দূরের দিকে তাকিয়ে ছিল নন্দ—শ্রীনাথের কথায় চোথে ওর জল ভরে এল। ভারী গলায় বললে— এখানে থাকব কোথায়—খাব কি প আমার শরীরও যে ভেঙে আসছে। বেশ বৃষতে পারছি—বেশী দিন তো আর বাঁচব না।

শ্রীনাথের কোঁচকানো চোথের কোণে বড় বড় ছটি
কোঁটা জল এসে জমেছিল—টোল-খাওয়া গালের ওপরে
ঝরে পড়ল। বুড়োর মুখে কোন সান্থনার ভাষা
যোগাল না। নন্দর মত সেও দুরে মাঠের দিকে
তাকিয়ে রইল।

ভাঙা গলায় শ্রীনাথ বললে—যা হবার হবে নন্দ—
ভগবান আছে। তুই যাসনে। পেটের ভাতটা কোন
রকমে ভাগে চাম ক'রে বেটেখুটেও ভো জোগাড়
হবে রে।

কিন্তু ষত্ব দত্ত সে স্থবিধে বড় একটা দিলে না। দত্তদের জমি ভাগে চাষ করে নন্দ। হঠাৎ কোন অজ্ঞান্ত অনিবার্য্য কারণে সে জমি ছাড়িয়ে নিলে যতুদত্ত।

তব্ শীনাথ ভরসা দিয়ে বললে—তুই ভাবিস নে নন্দ।
এই গাঁয়ে রায়বাব্দেরও জমি আছে—কোন রকমে করিয়ে
দেব। দেখাই যাক না, যত্ন দন্ত কি করে। ভেবেছে,
পেটে মেরে ভাডাবে।

থানিকটা হুভাবনা কেটে গেল নন্দর।

এ-সব কোন কথাই সে আজকাল বাকণীকে জানাবার প্রয়োজন বোধ করে না; ঘরে সে থাকেও খুব কম। আর বাকণী নীরবে গৃহ-সংসারের কাজ ক'রে যায়—কেমন একটা নিরাসক্তি আর পাঙ্র ভয় তাকেও নৃতন মাছ্য ক'রে তুলেছে। মন্ত একটা মৃক বাবধান ক্রমশং ঘন হয়ে উঠেছে বাকণী আর নক্ষর মারখানে, এটা বোঝে নক্ষ। বাকণীর দিকে তাকিয়ে সেনিজেকে আরও দূরে সরিয়ে নিয়ে যায় ক্লারম সচেতক

নিস্পৃহতায়। যত ব্যবধান সে স্বস্ট করে—তত যেন তার লোভ বেড়ে যায়।

সেদিন সন্ধায় অংশো মেঘের দলে আকাশ ভবে পেল। ধুলো-উড়লো ঠাণ্ডা বাতাদে নন্দর মন নেচে উঠল আনন্দে হালকা পালকের মত। বীলধানের বস্তা খুলে দেখলে—হালের গোলহুটোর মুখে খড় দিয়ে এল। বারুণীর সক্ষে কেমন অন্ত ভাবে আন্তে আন্তে কবে থেকে কথার ধারাও বন্ধ হয়ে গিয়েছে—ভূলোকে মাঝ খানে রেখে অভাব-অভিযোগের কচিং ছ্-একটা কথা হয় হয়ত। আজ কথা বলবার লোকের অভাবে নন্দ ভূলোকেই ভেকে বললে—খুব ভারী জল নামবে—না রে ভূলো?

ज्रा ७ एवं ७ एवं वनान-एं।

জ'লো'হাওয়ার মুধে দাঁড়িয়ে নন্দ বললে— আ:, বাঁচা গেল। চাধ-বাদ হৃদ্ধ হবে এইবার। রায়বাব্দের চড়ার জমিটা কোন রকমে করিয়ে নিতে হবে—ধরব হাতে পারে, কেঁদে-কেটে পড়ব। সেই ধালধারের জমি— জানিদ তো ? বেশ ধান হয়।

সদ্ধোর পর জল নামল কিছু রায়েদের জমি ভাগচাবে বন্দোবন্ত করতে যাওয়ার জন্মে শ্রীনাথকে পাওয়া গেল না। জনে ভিজতে ভিজতে শ্রীনাথের ছেলে সাধু সদ্ধোর পর থবর দিয়ে গেল, বুড়ো মরে গিয়েছে।

— কি রকম! নন্দ ও হয়ে গেল, বললে— আ**ন্দ** স্কালে যে দেখলাম, ভাল মানুষ বে!

কিছ শ্রীনাথ মরে গিয়েছে। কেনালের মাটি কাটার কাজ হচ্ছে—কাজের শেষে শ্রীনাথ ঘরে ফিবছিল। কিছ ঘর পর্যন্ত পৌছতে পাবে নি—হঠাৎ দৈহিক অবসমতায় একটু জিরোবার জ্বন্তে পথের ধারে অপথ গাছটার তলে ব'লে পড়েছিল, হাতে কোলাল। বুড়োর সেই বসাই শেষ বসা। সাধু পরে আসছিল। গাছের তলায় অমন সজ্জোবলা কে বলে আছে—ভাকাভাকি ক'রে সাড়া না পেয়ে শেষকালে কাছে গিয়ে চিনলে সাধু।

বছদিনের শ্রীনাথ—ৰাজন বছ মৃতির সংক জড়িত। সে আর কোন দিনই আসবে না। নন্দর চোখে কলের ধারা নামল। জন থেমে গিয়েছে কিন্তু আকাশে কালো মেঘের দণ জন্মকার ক'বে আছে। বুড়ো জীনাথের মৃত্যু পদ্ধীর শস্ক্রীন গভীর বাত্তিকে যেন ঘন ঘোর ক'বে তুলেছে।

নন্দর চোধে ঘুম নেই। একটা নিরবয়ব অসহায় চেতনার মধ্যে দে মোহাচ্ছর হয়ে গিয়েছে। দেও এক দিন এমনি রাতে হয়ত মরে যাবে। গ্রাম ছেড়ে, সমস্ত পরিচিত আবহাওয়া ছেড়ে কোথায় চলে গেল নন্দ নিঃশব্দ অন্ধলারে। এমনি কত দিন কত জন মরে গিয়েছে—তারা যেন স্বাই অন্ধলারের অন্তরালে আত্ম ভিড় ক'রে দাঁড়িয়ে নন্দর দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে আছে—কোথায় কত দেশে।

কিন্তু বাৰুণী পাশের বিদ্যানায় হয়ত অকাতরে ঘুমোচ্ছে। পুরানো বাৰুণী আর নেই, ভাবলে নন্দ।

ঝাঁকড়া পাকা চুল বীনাথের—ভূকর চুলগুলোও পাকা, কুঁচকে ঝুলে পড়েছে চামড়া চোধের উপরে। তার মধ্যে থেকে ছটো ঘোলাটে চোধের দৃষ্টি যেন চোধের উপরে দেখতে লাগল বাকণী। শিষ্বরের কন্ধ ক্ষানালাটায় বাতাস শুমরে উঠল, ক্ষানালাটা নড়ে উঠল—বাকণীর সমস্ত দেহ ঠাণ্ডা হয়ে গেল। তার মনে হ'ল, নন্দকে যেন ভাকতে এসেছে বুড়ো দন্তদের পুকুরে মাছ চুরি করতে যাওয়ার ক্ষন্তে। কন্ধ ক্ষানালা, তবু যেন তার মনে হ'ল, রেলিং ধরে বুড়ো দাঁড়িয়ে আছে বাইরে—অন্ধকারে এলোমেলো পাকা চুলগুলো স্পষ্ট হয়ে উঠেছে—আর ক্ষান্তলে চোধের দৃষ্টি; হিস্ হিস্ করছে সাপের মত, নন্দ নন্দ। এই তার কাশির শন্ধ—উঠোনে যেন পায়চারি করছে তার পায়ের শন্ধ—

নন্দ বললে—কি বে — উঠে এলি যে !
বান্দণী বললে—ভয় লাগছেবডে। অসহায় কঠে বললে,
কে যেন কাশল—শুনছ না !

দুর পাগলী, আমি ময়ে গেলে ঘর করবি কি ক'রে!
নন্দ হাসলে, আদরের কোমলতার কথাগুলি ওর অস্তর
থেকে বেন তরল হয়ে বেরিয়ে এল।

বাৰুণী কাদ-কাদ হয়ে বললে—ওগো, কেন, কেন তুমি আমাকে—

নন্দ কট দেয় বাফণীকে কিন্তু সেইটুকু জানাবার আগে কণ্ঠ ওর বাশাক্ষর হয়ে গেল কোঁকড়ানো দেহটা তার জনহায় ভাবে এলিয়ে গেল। নন্দর দিকে। অপরিচিত কটকর দিনগুলো হারিয়ে কোথায় নিশ্চিক্ হয়ে গেল।

সকালে দেখা গেল: বান্ধণীর শাড়ী থেকে নন্দর কাশির কয়েক ফোঁটা বজ্ঞের দাগ গরম জ্বলে সোডা দিয়ে ধুয়ে ধুয়ে তুগছে—কোন রকমেই তাকে নিশ্চিহ্ন করতে পারছে না। নন্দর সঙ্গে চোখোচোথি হ'ল। তৃজনেই ছুজনের কাছ থেকে লুকোতে চাইলে—এমনি মুখের ভাব।

জল হয়ে গিয়েছে—বায়েদের জমিটা ঠিক-ঠাক করে ফেলতে হবে। নল ভাড়াভাড়ি বেরিয়ে গেল ঘর থেকে।

কিছ দেখানেও যহ দত্ত। কি ক'রে ধবর পেল! নন্দ আশ্চধা হ'ল।

যত্ব দত্ত বললে—তুই চাষে খাটতে পাববি ? জমিতে ফদল ফলাতে না পাবলে কে জমি দেবে বাপধন।

হতাশ হয়ে নন্দ ফিরে এল। সারাটা দিন তার ভাবতে ভাবতে কেটে গোল—কি করবে সে। কোন দিকে কোন উপায় দেখতে পেলে না।

দিন কেটে গেল, রাত্রি এল, তবু নন্দ ভাবছে।
বোকা বাফণী তাকে কোন উত্তরেই সম্ভট করতে
পারলে না। বীনাথকে কত বার মনে পড়ল। তার
অভাবটা আত্র চারদিক দিয়ে অফুডব করলে নন্দ।
আত্রও বাফণী তার কত কাছে, প্রত্যেকটি নিশাস সে
অফুডব করছে মুখের উপরে। বাফণী বলে, ভগবান
আছে। কিছু কোথায় ভগবান ?

পোড়া থড়ের গল্পে সচেতন হয়ে উঠে বসল নন্দ। ভাড়াতাড়ি বাইরে গেল। থিড়কির ঝাঁকড়া আমগাছটা— ভার পাশাপাশি সবই ঘন কালো আন্ধকারে লাল দেখাছে।

নন্দ ফিরে এসে বলগে—যা ভয় করেছিলাম বউ এতদিন তাই হয়েছে। তুই ভূলোকে নিয়ে ঘর থেকে বৈরিয়ে যা—বালাধরে আগুন লেগে গেছে।

नम्बद हो श्कार्य व्यानत्क हूटि अन ।

আৰ্থন নিবল কিন্তু তার পর কি করবে নন্দ ভেবে পোলে না। যতু দত্ত আরও কি করবে কে জানে।

হতাশ ভাবে সাধ্কে জিজেন করলে—কি করি বল তো ভাই।

সাধু শুধু বললে, দম্ভরা কত বড়লোক—ওদের সক্ষে
আমরা কি পেরে উঠি রে ক্যাপা। তুলবে বলেছে যধন—
তুলে দেবেই।

—তাই ভাবছি, নন্দ বললে, স্থন্দরবনে চলে যাই। ওথানে অনেকেই তো যায়।

-চলে যাবি!

সেই পুরানো আন্তরিক আবেদন, কিন্তু এথানে থাকবে কোথায় সে—থাবে কি । নন্দ ভাবলে, সে চলেই যাবে।

কিন্তু বাৰুণী বললে—একা যাবে তুমি ? চোথের কোণে ওর জল টলমল ক'রে উঠল, বললে—কে ভোমাকে দেখবে, কে রেঁধে দেবে। থাকবে কোথায় ? না না—ফুলিয়ে আঁচলে মৃথ ঢাকল বাৰুণী।

—সব ব্যবস্থাই হবে বউ। বাক্**নীকে বোঝাতে** লাগল নন্দ, চাষ ফুরোলেই তো চলে আসব। সব ঠিকঠাক ক'বে আসব। তুই তত দিন তোর ভাইদের কাছে
গিয়ে থাক—কোন ভাবনা নেই। অঘোররা শুনি দিব্যি
আছে, প্রিয়নাথরাও—

—না না, তুমি যেয়ো না গো—একা—

কিন্তু নন্দ যাবেই। বাঞ্চণীর অবোধ কারায় পেট ভরবে না। যেথানে হোক একটু ঘর বেঁধে বেভে হবে, ভূলো মাহ্যব হবে, চাষ-বাদ করবে, তার আবার ছেলেন্দ্রে হবে। এর বেশী ভাবেও না নন্দ—এটুকুর ব্যবস্থা তাকে ক'রে যেতেই হবে। কিন্তু শরীরও তার ভেঙে আদতে ক্রমশ। নন্দ ব্যাকুল হয়ে ওঠে। এক মুহুর্জে সমন্ত ব্যবস্থা দম্পূর্ণ করতে পারলে দে যেন বেঁচে ঘায়।

যাওয়ার দিন গ্রামের কৃষক-পরিবারের যে যেখানে ছিল নন্দর উঠানে এসে ভিড় ক'রে দাঁড়াল। গরিব সংসারের অল্পন্তা যা জিনিস ছিল সব বাঁথাছাঁদা হলে গিয়েছে। বারুণী হাঁড়িকুড়িও নেওয়ার চেটা করেছিল নন্দ সেগুলো সব লাঠি দিয়ে ভেঙেছে। বলেছিল, তার চেয়ে ঘরস্ক মাথায় করে নিয়ে চল না। কিন্তু বাক্ষণীকে তো বুঝবে না নন্দ। আবশুক
অপ্রয়োজনীয় খুঁটিনাটি কত জিনিদে ঘর ভরে ছিল—দেই
সব জায়গা যেন থা থা করছে, তাকানো যায় না।
আজ প্রত্যেকটি জিনিদের সঙ্গে যেন বারুণীর অন্তরের
যোগস্ত্র স্থাপিত হয়েছে—কোনটাই সে ছেড়ে যেতে
চায় না, পারে না।

গোধ্লির ধৃদর আলো ক্রমশ কালো হয়ে আনসছিল।
নন্ধ ভাড়া দিয়ে বললে—বেরো এই বার।

- याच्छ। नत्काठी नित्य निहे।
- --- সন্ধ্যে দিবি কিসের জন্তে।
- —তুমি যাও তো। বিরক্ত ক'রো না।

সন্ধ্যে দেওয়া শেষ হ'ল বারুণীর।

নশ টোলবছল তোরশ্বটা মাথায় তোলবার যোগাড় করছিল।

বারুণী বললে, বাপ-ঠাকুদার ভিটে – এত দিন ছিলে, একটা গড় করবে না।

— গড় করব, আচ্ছা করছি। হেদে বললে, এইখানে জ্বেছিলাম কিন্তু মরতে পেলাম না।

সকলের দিকে তাকিয়ে প্রচুর ভাবে হাসতে লাগল নন্দ, তারপর নিতাইয়ের ছেলের দিকে তাকিয়ে বললে—

তুলদীতলা থেকে পিদিমটা নিয়ে পালাদ নি কেই, তোর বারুণী-খুড়ী ওই থেনে সন্ধ্যে দিত। তাকে মনে করিস—বুঝলি ? আমাদের ভূলিদ নি।

প্রতিবেশী মেয়েদের চোথে জ্বল এল। এক জন বর্ষীয়দী বললে—মাঝে মাঝে আদিদ, দেখা ক'রে যাদ নন্দ। আর তুইও বউ—বারুণীর দিকে তাকিয়ে ফুঁপিয়ে উঠল, বললে, লন্দ্রী মা আমার। চিবুক ধরে ভাঙা গলায় বললে, আমাদের ভূলে যাদ নি মা।

বাৰুণী চোখে আঁচল ঢেকে কম্প্ৰ কণ্ঠে বললে, না না, ভূলৰ না।

নন্দ বললে—ও এখন ওর ভাইদের কাছেই থাকবে— ও তো যাচ্ছে না। আঘাঢ় মাদের মেলাভেই দেখা হবে হয়ত সব।

বারুণীর ভাই ডাড়া দিলে, চল চল—রাত্তি হয়ে যাবে যেতে। ওরা চলে গেল।

নন্দর মাধায় টোলখাওয়া বংওঠা সেই তোরকটা, বারুণীর ভাইয়ের হাতে পোটলা—সকলের পেছনে ভূলো, হাতে তার ভাঙা ফারিকেনটা টিম টিম ক'রে জ্লাচ।

গাঁষের কেউ কেউ সঞ্চে গেল কিছু দূর। মেয়েরা সঞ্জল চোঝে পথের উপরে দাঁড়িয়ে বইল।

ভূলো বললে—থিমে পাচ্ছে মা—

—ছঁ চল। বারুণী মুথে বললে, কিন্তু এক পাও
নড়ল না। নারিকেল গাছটায় ঠেদ দিয়ে বেমন ছিল
তেমনি দাঁড়িয়ে বইল। স্থমুখ দিয়ে উচু বাধা রাস্তা একৈ
বেকৈ মাঠের পাশ দিয়ে কন্ত দূরে চলে গিয়েছে। ঐ যে
তাল গাছটা—যাওয়ার দিন ঐখান থেকে নন্দ ঘূরে
তাকিয়েছিল যেতে যেতে। স্পষ্ট মনে পড়ল তার।

- ---কই চল মা।
- —-या**ই** ।

অভ্যমনস্থ বারুণী দাঁড়িয়ে বইল! বেলা ফুরিয়ে গেল, নেমে এল সন্ধার কালো ছায়া—দ্বে গাছের সারি কালো হয়ে উঠল, কালো হয়ে উঠল তার পায়ের নীচের জল। নন্দ আসবে কবে ? কত জন ধাটতে গেল—ফিরেও এসেছে কেউ কেউ, কিন্তু তার ধবর সে কিছুই পেলে না আজও। কোথায় আছে সে ? কবে আসবে সে ? তাকে মনে পড়ে না একটুও ? বারুণীর চোথ ঘৃটি জালে ভরে

শুধু ভূলোই ছিল দেখবার—জিজ্ঞাসা করবার—বাঞ্লী কাঁদে কেন। কিন্তু সে রাগে মুখ ভার ক'রে গন্তীর হয়ে বসে আছে। বাঞ্লী চোথ মুছে ডাকল, চল্ ভূলো—

ভূলো অন্ত দিকে ঝট ক'রে মুথ ঘূরিয়ে বললে, আমি কথা কইব না ভো—থিদে পায় নাব্ঝি আমার ?

থিদে! ক্ষ্যাপাছেলে। মনে মনে বললে বারুণী।
একবেলা থেয়েই শেষ পর্যান্ত হয়ত বছরের ভাত কুলিয়ে
উঠবে না। বারুণীর ভাইরা শুকনো মূপ ক'রে হলদে
মাঠের দিকে ভাকিয়ে থাকে।

ভূলোর দিকে দীর্ঘনিখাদ ফেলে তাকালে বাকণী। হাদির মত ক'বে ঠোঁট ত্টো ওর তরকিত হ'ল, বললে—
রাগ হ'ল ব্ঝি বাব্র ? আর রাগ করে না। ভূলোকে
জোর ক'বে কোলে তুলে নিলে বারুণী, বললে—দদ্ধো
হ'ল, চল্।

কৃত্রিম হাসিতে মুখ ভরিয়ে ভূলোর মুখের ওপরে তাকাল বারুণী; গন্তীর ভূলো—ঠিক নন্দর মত—তেমনি চোখ, ঠোঁট ঘূটির তেমনি বাকা রেখা, কোঁকড়ানো মাধার চুল—

—ছেলের রাগ রাগ—

ভূলোকে শীর্ণ বাছর সমস্ত শক্তি দিয়ে বৃকে চেপে ধরে চোধ বৃক্তে মুখের উপরে মুখ চেপে ধরল সজোরে বাফণী— বোজা চোখের কোণ বেয়ে টপ টপ ক'রে জলের ফোটা-গুলি করে পড়ল। ভূলো জিজেদ করলে—বাবা কবে আদবে মা ?

—আসবে এইবার। থাটতে গিয়েছে—কত টাকা
নিয়ে আসবে, তোর নামে জমি কিনবে কত—আন্ধ রাত্রে
কিন্তু চাটি মুড়ি থেয়ে থাকতে হবে ভ্লো—কেমন
তো?

না, দেদিকে ভূলোর মন নেই। বললে—আমার নামে জমি কিনবে মা—কভ—

—অনেক। আজ কিন্ধ-

ভূলো সে সব শুনতে চায় না। দ্বস্ত মাঠের দিকে তাকিয়ে বললে—এই সব—

—- হাা সব।

যাওয়ার আগে বারুণী ফিরে তাকাল এক বার—পর্থ ধেথানে বেঁকে অন্ধকারে হারিয়ে গিয়েছে।

বিভাসাগরের মেদিনীপুর

শ্রীক্ষিতিমোহন দেন

মহাপুক্ষেরা তীর্থকর; অর্থাৎ যেখানে তাঁহাদের জন্ম
মৃত্যু বা তপস্থার স্থান, সেথানে তাঁহারা একটি বিশেষ
পবিত্রতা ও মাহাত্ম্য দিয়া তীর্থক দান করেন। হৃঃখদারিস্র্যু হীনতা-অজ্ঞানতায় যখন এই দেশ সমাচ্ছন্ন তখন
১৮২০ খ্রীষ্টাব্দে ১২ই আখিন তারিখে মহাপুরুষ
বিভাগাগর জন্মগ্রহণ করিয়া মেদিনীপুরের অন্তর্গত
বীরসিংহ গ্রামকে এবং এই মেদিনীপুরকে তীর্থ করিয়া
গেলেন।

অংথাগা ভূমিকে বিভাসাগর এই মাহাত্মা দান করেন নাই। আর্ঘ্য ও স্তবিড় সভ্যতার মিলনের ক্ষেত্র এই মেদিনীপুর। তাই ইহা ছুইটি সংস্কৃতির সঙ্গমতীর্থ, প্রমাগধাম। সাধকের পক্ষে ইহা একটি মুক্তিক্ষেত্র। এই মুক্তির তশস্তায় মেদিনীপুর বছ ছঃখ সহিয়াছে। আজ্ঞাজও তাহার সেই তপসাার শেষ হয় নাই। ধর্ম সংস্কৃতি বাণিজ্য প্রভৃতি নানা স্থেত্র ব্রহ্ম, চীন, জাপান, কোরিয়া, শ্রাম, যবদীপ, বালি, স্থমাত্রাদি প্রাচ্য দেশের সঙ্গে ভারতের মহা যোগক্ষেত্র ছিল এখানকার তাম্রলিপ্তি। ভারতের মধ্যেও উত্তরে এবং দক্ষিণে, আর্য্য ও আর্যাপূর্ব সংস্কৃতির যোগস্ত্র দীর্ঘকাল জোগাইয়াছে মেদিনীপুর।

ধর্মের দিক দিয়া এখানে এখনও জৈন ও বৌদ্ধ ধর্মের বহু অবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। নিরঞ্জন-পত্ব, যোগমত, ধর্মপুদ্ধা, তান্ত্রিক ও বৈষ্ণব সাধনার ক্ষেত্র এই
মেদিনীপুর। জগন্নাথ প্রভৃতি দক্ষিণ-দেশের তীর্থযাত্রার
দারণথ বলিয়া এই ধাম রামানন্দ, কবীর, নানক, চৈতন্য,
মলুকদাস প্রভৃতি সাধকের চরণস্পর্শে পবিত্র। সন্তদের
গ্রন্থে ভাহার বিস্তর পরিচয় মেলে। গ্রামানন্দ ও রসিকমুরারির কথা পরে হইবে। মুক্দরামের গুক বলরাম,

i

কবিকছণ, ভাগৰতের অছবাদক স্নাতন চক্রবর্তী, পদক্তী কাছদাস ও পোর্থন দাস মেদিনীপুরেরই মাছব।

স্নেহ ও আশ্রম দিয়া মেদিনীপুর আবার বছ মহা-পুরুষকে আপন করিয়া লইয়াছে। শি্বায়নকার রামেশ্বর চক্রবর্ত্তীকে আত্রয় দিয়াছিলেন কর্ণগড়ের রাজা যশোবস্ত সিংহ। শীতলার পালা-রচয়িতা নিত্যানন্দ চক্রবর্জী রাজেন্দ্রনারায়ণের আভিত। ছিলেন **কাশীজো**ডার মহাভারত-রচয়িতা কাশীরাম দাস ছিলেন আওসগড়ের দামূলার কবি মুকুন্দরাম আংশয় রাজার আপ্রয়ে। পাইলেন ঘাটালের অন্তর্গত আর্ডার রাজার আছে। ভক্ত কবি বাহ্নদেব ঘোষ শেষ জীবন তমলুকেই অতিবাহিত করেন। ধর্মমঙ্গলের কবি ঘনরাম বর্জমানের লোক। তাঁহার উপরেও মেদিনীপুরের দাবি আছে। দামোদর পণ্ডিতের শিষ্য কামুরাম স্থামানন্দ-সম্প্রদায়ী, कारकरे स्मिनीशूरत्र मरक गुरु।

বৈষ্ণব ধর্ম প্রচারে শ্রীশ্রীমহাপ্রভু, শ্রীমদ্ অবৈত ও ও শ্রীমন্ নিত্যানন্দের সদ্দে একত্রে কাজ করিয়াছেন। পরে শ্রীশ্রীনিবাস শ্রীনরোক্তম ও শ্রীশ্রামানন্দ এই তিন মহাত্মা আসিয়া এই কাজে মোগ দিলেন। শ্রামানন্দের স্থান হইল মেদিনীপুর জেলায় ঝাড়গ্রাম মহকুমার অন্তর্গত গোপীবল্লভপুর গ্রামে, থানাও গোপীবল্লভপুর। স্বর্ণবেধা নদীর তীরে গোপীবল্লভপুরস্থ গোবিন্দ্দ্দীর মন্দির ও বিগ্রহ পরম স্থান্দর। অনেকে বলেন শ্রীবৃন্দাবনের গোবিন্দ্দ্দীর বিগ্রহ হইতেও এই বিগ্রহ দেখিতে মনোহর। গোপীবল্লভপুরকে সাধারণ লোক শ্বরন্দাবন বলিয়াই জানে।

শ্রামানন্দ ছিলেন জাতিতে করণ। জাতি হিসাবে করণ বলিয়া শ্রামানন্দ পূজ্য নহেন, পূজ্য তিনি আপন গুলে। মহুর মতে বত্তপ্রষ্ট ক্ষত্রিয় হইতে ঝল্ল, মল্ল, লিচ্ছবি, নট, করণ, খদ ও প্রবিড় জাতির উদ্ভব। টীকাকার কুলুক ভটও তাহাই বলেন। ব্রহ্মবৈর্ধ্ব পূরাণ মতে বৈশ্রের ঔরদে শূলক্র্যার গর্ভে করণের জন্ম (ব্রহ্মথণ্ড, ১০, ১৮)। কোষকার মেদিনীর মতেও ভাই। কারন্থের মত ইহাদেরও লিখনর্দ্ধি বলিয়া

মেদিনীকোষ কায়স্থ অর্থেও করণ শব্দ ধরিয়াছেন।
অথচ, বৈক্ষব ধর্মের প্রভাবে ও মহাপ্রভুর প্রভাবে
বহু কায়স্থ ও ব্রাহ্মণ ইহাদের শিষ্য। এই জেলাডে
বে লব ব্রাহ্মণ বৈক্ষবধর্মাবলম্বী, তাহাদের প্রায় সকলেরই
শুক্র এই করণ-বংশীয় শ্রামানন্দের সন্থান। জাতিতে
করণ হইলেও গুকুর প্রাণ্য সকল সন্মান তাহার।
ব্রাহ্মণকায়স্থাদি শিষ্য হইতে পান। গুকুর পাদবন্দন প্রসাদগ্রহণ না করিলে শিষ্য আর করিল কি? এই সবই
কিন্তু ঘটিয়াছে বৈক্ষব ধর্মের প্রভাবে ও ব্রশ্রীমহাপ্রভুর
প্রভাবে।

এই খ্রামানন্দের নাম হিন্দুখান, রাজপুতানা, গুজরাত, মহারাট্র, কর্ণাট প্রভৃতি দেশেও খ্যাত। তাঁহারা খ্রামানন্দকে জানেন "বলোৎকল" বলিয়া। মেদিনীপুরটি বন্ধ ও উৎকলের যোগদেতু বলিয়া "বলোৎকল" কথাটি চনৎকার।

"বলোংকল খ্যামানন ভগতি ভাব পরবীণ।"

ভক্ত রদিকম্বাবি হইলেন এই ত্যামানন্দেরই শিষ্য। ত্যামানন্দ ও রদিকম্বাবির রচনাতে মেদিনীপুরেরই পুণা কীর্ত্তি। এই কারণেই গোপীজনবল্লভের রদিকমন্দলে মেদিনীপুরের দাবি বহিমাছে।

রসিকানন্দ ছিলেন রাজা অচ্যুতানন্দের পুত।
ময়ুরভঞ্জের রাজবংশও এই শ্রামানন্দ-সম্প্রদায়ের কাছেই
এখনও দীক্ষা গ্রহণ করেন।

এখন এই বংশে নন্দনদেনদেব গোস্বামী মহাপণ্ডিত ও সাধক গুৰু বলিয়া সৰ্ব্বিত্ব সমাদৃত। তাঁহার পিতৃবা এক জন অতিশয় প্রবীণ পণ্ডিত ছিলেন। "বাব্" গোস্বামী নামেই তিনি ছিলেন সর্ব্বিত্ব পরিচিত। বড় বড় মহাপণ্ডিত ও বৈষ্ণব তাঁহার সন্ধ ও প্রসাদ:লাভ করিয়া নিজেকে ধরু মনে করিতেন।

শ্রামানন্দের প্রধান শিষ্য রসিকম্বারি। রসিকম্বারির বংশ এখন প্রায় দৃপ্ত হইয়া আদিয়াছে। এখন শুনিয়াছি তাঁহার বংশে দীক্ষাগুরুর কাজ করিতে পারেন এমন পুরুষ কেহ নাই। একটি বিধবাতে আদিয়া এই বংশের শেষ চিহ্ন দাঁড়াইয়াছে। এই বংশের বহু শিষ্য। তাঁহারা এখন শুকুরংশ দৃপ্ত হওয়ার উপক্রম হওয়ায় শ্রামানন্দের শাধার

বা তাঁহার শিষ্যগণের প্রবর্ত্তিত অপর কোনো শাধার গুরুদের কাছে দীক্ষা গ্রহণ করেন। রসিক্ম্রারিও জাতিতে করণই ছিলেন।

এইধানে উল্লেখ করা ষাইতে পারে আর একটু
দক্ষিণের মহাপণ্ডিত বিখ্যাত গোবিন্দভাষারচয়িতা
বলদেব বিভাভ্ষণ জাতিতে খণ্ডাইত। গৌড়ীয় বৈফ্ব
সম্প্রদায়কে তিনি চারি-সম্প্রদায় মধ্যে ভূক্ত করিবার
ক্রেড্ড সারাক্ষীবনব্যাপী শ্রম করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার
রচিত বছ গ্রম্ম ও ভাষ্য সারা ভারতময় স্মাদত।

রিকিম্বারির নিবাস ছিল রোহিণী গ্রামে। এই গ্রামটি মেদিনীপুর জেলার মধ্যে থানা গোপীবল্পভপুরের অন্তর্গত। স্বর্ণরেখা ও দোলং নদীর সঙ্গমন্থলে এই রোহিণী গ্রাম। রসিকের বংশধরগণ পরে সদর মহকুমার অন্তর্গত কেশিয়াড়ী গ্রামে আসিয়া বাস করেন। কেশিয়াড়ী গ্রামের মধ্যেই থানা। এখন এই বংশের শেষ বিধবাটিও এই গ্রামে বাস করেন। ইহাঁদেরও বিস্তর ব্রাহ্মণ ও কায়ন্থ শিষ্য আছে।

নাভাঙ্গী-ক্লত ভক্তমালে ৯৫ সংখ্যক ছপ্পয় কবিতায় ভাষানন্দ ও বসিক্ষুবারির ফ্লব বিবরণ আছে। ভক্তমাল মুক্তকণ্ঠে তাঁহাদের সন্ত-সেবা ও উদারতার জয়গান করিয়াছেন। "প্রেম পীযুষ পয়োধি"তে নিমগ্ন এই মহাভক্ত ভাষানন্দ ও বসিক্ষুবারি সংসাবকে উদ্ধার করিয়া গিয়াছেন। নাভাঙ্গী রসিকের প্রায় সমসাময়িক, হয়তো বা সামান্ত বড়। ১৫৮৫-১৬২০ গ্রীষ্টান্দের কাছাকাছি নাভাঙ্গী জীবিত ছিলেন। বসিকের জন্ম ১৫৯০ শ্রীষ্টান্দে। কাজেই নাভাঙ্গীর লেখার বিশেষ মুলা আছে।

ভক্তমালের টীকা ভক্তিরসবোধিনীর (১৭১২ বীর্টাম্পেরচিত) রচিছিভা প্রিয়াদাস বসিক্স্বারির ভক্তি উদারতা ও দাক্ষিণ্যের যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহার সম্পূর্ণ বিবরণ আমার একটি অভিভাষণে প্রেই লিখিয়াছি। (মেদিনীপুর সাহিত্য-পরিষদের বার্ষিক উংসবে সভাপতির অভিভাষণ, ৬ই চৈত্র, ১৩৪৩)। কাজেই এখানে আর তাহার পুনরায় উল্লেখ করিতে চাহি না। প্রিয়াদাস সেখানে মেদিনীপুরের রিসিক্স্বারির অতুলনীয় ভদ্রতার আতিথেয়তার সাধুও ভক্তদের সেবারও পরিচয় দিয়াছেন।

ভাষানন্দকে তথনকার কোনো রাজা হংখ দিতে
চাহিয়াছিলেন, কিন্তু ভগবানের কুপায় রাজাকে লক্ষিত
হইতে হইল। , সেই উপলক্ষে রিসকানন্দের অপূর্ব গুলভক্তির পরিচয় পাই। মেদিনীপুরের দাক্ষিণ্য ও উদারতার
কথা এই সব বৈঞ্চব-চরিতলেখকেরা ভারতের সর্ব্বর
প্রচার করিয়াছেন। সেই ভক্ততা, উদারতা ও বদান্ততা যে
এখনও সমভাবেই চলিয়াছে ভাহা প্রত্যক্ষ করা গেল
এবার বিভাগাগর-স্থতিমন্দির-প্রবেশ-উৎসবে আদিয়া।
এখানকার আতিথেয়তা অতুলনীয়। এত বড় জনতার
মধ্যে এমন অপূর্বে সংযম বড়-একটা দেখা যায় না।
এখানকার ছাত্রগণের সংযম ও সৌজন্ত দেখিয়া সকলেই
মৃগ্ধ হইয়াছেন। ব্রা গেল, নাভাজীর ভক্তমাল ও
প্রিয়াদাদের ভক্তিরসবোধিনীতে কিছুই অভিশয়োক্তি
হয় নাই।

শুধু বৈষ্ণব ধর্ম নহে, তল্পেরও বড় বড় সাধক ও পণ্ডিত এই মেদিনীপুর জেলায় জ্লিয়াছেন। উত্তর-মেদিনীপুরে বাংলা দেশের তত্ত্রমতের প্রভাব। দক্ষিণ-মেদিনীপুরে উৎকলীয় ও দক্ষিণদেশীয় তত্ত্রমতের সাধনা চলে। উত্তর-মেদিনীপুরে ঘাঁটাল মহকুমায় জোগীখোপ গ্রামে বছ তাত্রিক সাধক ও পণ্ডিতের বাদ। তাঁহারা আগমবাগীশ-রচিত তত্ত্রসারেরই অফুসরণ করেন। এখানে তত্ত্বের বছ ফুপ্রাপা গ্রন্থ ও স্থিতিলাদির সন্ধান মিলে। দক্ষিণ-মেদিনীপুরে কাঁথি মহকুমায় এগবা থানার মধ্যে শিয়ালসাঁক প্রভৃতি গ্রামে যে তাত্রিক সাধনা তাহা দক্ষিণদেশীয়।

বাংলা দেশে যেমন রঘুনন্দনের শ্বৃতি, উৎকলে তেমনি প্রবলপ্রতাপান্থিত ভবদেবের শ্বৃতি। আচার্য্য ভবদেবের বাড়ী ছিল রাচ্দেশের দিন্ধল গ্রামে। রাচ্নীশ্রেণীতে সাবর্ণ গোত্রে তাঁহার জন্ম। উড়িয়ায় ভ্বনেশ্বরের অনস্তবাহদেবের মন্দির ও ভ্বনেশ্বের মহাসবোবর তাঁহারই কীর্ত্তি। অনস্তবাহ্দেব-মন্দিরের গাত্রে শিলালিশিতে ভট্ট ভবদেবের চমংকার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ব্রহ্মাবৈতদর্শনে, দিন্ধান্তে, ভন্ত্রগণিতে ভবদেব অন্বিতীয় পত্তিত ছিলেন। ফলসংহিতায় ও হোরাশান্ত্রে তিনি ছিলেন দিতীয় বরাহত্রা। অর্থণান্ত্রে, আযুর্বেদে, অন্তবেদে তিনি নিফাত। শ্বৃতি ও মীমাংসা শাস্ত্রে তাঁহার রচনার

খ্যাতি দিগন্তপ্রদারিত। বাল-বলভী-ভূক্ত এই ভট্ট ভবদেব এখনও উৎকলের বাবস্থাদির নিয়ন্তা। মেদিনীপুর জেলাতে তাঁহার অন্থবর্তী বহু স্মার্ত্ত ও আচারনিয়ন্তা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। মেদিনীপুরের মধ্য দিয়াই রাচে ও উৎকলে তথনকার দিনে এই সংস্কৃতির যোগ চলিত।

প্রাচীন মন্দির, মৃর্ষ্টি প্রভৃতি প্রত্নসম্পদে নিদ্রীপুর অতিশয় সমৃদ। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়কে মেদিনীপুর উনিশ মণ পুঁথি দান করিতে পারিয়াছে। মৃত্যুঞ্য, বিভাসাগর প্রভৃতি পণ্ডিত এই যুগেও যদি এখানে জন্মগ্রহণ করেন, তবে এখনই বা নিরাশ হইবার হেতু কি ধু

মেদিনীপুরের উপর দিয়া ছৃঃখও গিয়াছে বিস্তর।
আর্যা ও শ্রবিড় সভ্যতার সব সংঘর্ষ গিয়াছে ইহারই
বুকের উপর দিয়া। বন্ধ কলিক্ষ সকল অভিযানেরই ছৃঃখ
ইহাকে সহিতে হইয়াছে। সাগরতীরবন্তী বন্ধর ও স্থানগুলিতে মগ ও যুরোপীর দহ্যদের বহু অত্যাচার গিয়াছে।
কিন্তু সকল ছৃঃখের উপরে ছুঃখ হইল যথন ভারতে সমুজ্যাত্রা নিষিদ্ধ হইয়া গেল। পরলোকগত আচার্য্য সিলভাগ
লেভি বলেন ভাহার পরেই এই বিশাল সামুজ বাণিজ্য
যাহাদের হস্তগত হইল তাহারাই খনে-জনে সমুদ্ধ হইয়া
ভারতকে আক্রমণ করিল। ছুর্জন ও হৃতগৌরব ভারতবর্ধ সেই আক্রমণ আর ঠেকাইতে পারিল না। ভাহার
স্বাধীনতা গেল।

তবু কোন দিনই যুক্তিহীন ও হৃদয়হীন জুলুমের কাছে এই মেদিনীপুরের মাথানত হইতে চাহে নাই। বল্লালী বিধান যথন বাংলা দেশের আদ্ধাদি সকল বর্ণের সামাজিক বাবস্থাকে কৌলীয়-বন্ধনে আষ্টেপুর্ফে বাঁধিতে উদাত, তথনও মেদিনীপুর তাহা খীকার করিতে চাহে নাই। বাংলা দেশেও যাহারা এই প্রথার বিকল্পে দাঁড়াইলেন, তাঁহারা বাংলা দেশে আর কোথাও আশ্রার নাইয়া দলে দলে আদিলেন মেদিনীপুরে। তাঁহারাই মেদিনীপুরের দক্ষিণ-পূর্ব ভাগে তমলুক ও সদর বিভাগে আশ্রান লইলেন। দেই খাবীনচেতা আদ্ধণের দলই এথানকার মধ্যশ্রেণীর আদ্ধণ। বল্লালা বন্ধন খীকার করেন নাই বলিয়া কুলশাল্প ইইদের যথাদাধ্য নিগ্রহ

করিতে চাহিয়াছে, কিছু ইইার। তাহা গ্রাছই করেন নাই।
মেলবদ্ধন-কর্ত্তা দেবীবর স্বয়ং আসিয়া এই মধ্যশ্রেণীকে
প্রসন্ন করিবার জন্ম বছ চেটা করিয়াছেন। ভেমোরা
প্রভৃতি গ্রাম তাঁহাকে যথেষ্ট সংকার করিয়াছে কিছু
স্বাধীনতা বিদর্জন করে নাই। অবশেষে দেবীবর এখান
ইইতে নিরাশ হইয়া কিরিয়া যান। তাই কুলশাপ্রে
মেদিনীপুরের মধ্যশ্রেণী বড়ই লাঞ্ছিত। এই মধ্যশ্রেণীর
মধ্যে বড় বড় সব বিদ্বান জন্মিয়াছেন। বিশ্রুতকীর্ত্তি
রামেশ্বর ও তাঁহার ভাই রামনাবায়ণ তর্করত্ব এই ভেমোরা
গ্রামেবই অধিবাসী।

প্রেই বলা হইয়াছে, ভারতের গৌরবের দিনে প্রাচ্য দেশগুলির সঙ্গে যোগ রক্ষার একটি প্রধান স্থান ছিল ভাত্রলিপ্তি। ভারতের সেই গৌরবের যুগ যথন চলিয়া গেল, যথন সম্দ্রমাত্রা শাস্ত্রে ও লোকাচারে নিষিদ্ধ হইয়া গেল, তথন সেথানকার সম্দ্রমানা বীরপুকষদের বড়ই ঘূর্গতি ঘটিল। তাঁহাদের উত্তরপুক্ষরাই কৈবর্ত্ত ও মাহিয়া। কৈবর্ত্ত ও মাহিয়া মেদিনীপুর পরিপূর্ণ, কিন্তু তাঁহারা কি প্রমগোরবময় নিজ নিজ পূর্ব্ব ইতিহাসের থবর রাথেন প পৌক্ষের যোগ্য ক্ষেত্রেই পুক্ষপ্রবের বিদ্যাসাগর জন্ম গ্রহণ করেন। বিদ্যাদাগর যে সভাই কত বড় মহাপুক্ষ ছিলেন, ভাহা আমরা আজ ধারণাই করিতে অসমর্থ। আমরা আজ এতই ক্ষুদ্র হইয়া গিয়াছি। আমাদের শাস্ত্রে আচে, যিনি একটি মাত্র বর্ণও শিক্ষা

আমাদের শাস্ত্রে আছে, যিন একাট মাত্র ব্যস্তা শক্ষা দেন তিনিও গুরু। পৃথিবীতে এমন বস্তু নাই যাহা দিয়া তাঁহার ঋণ শোধ করা যায়। বিভাগাগর আমাদের সকলকে সকল বর্ণ শিক্ষা দিয়াছেন, আমাদের জ্ঞান উন্মেষিত করিয়াছেন, আমাদিগকে সাহিত্য ও উচ্চ আদর্শ দান করিয়াছেন এবং অন্তরের ভাব প্রকাশের উপযোগী ভাষা দিয়াছেন। তাঁথার ঋণ কিশোধ করা যায়?

শাস্ত্রে আছে, "পিওং দকাধনং হরেং", অর্থাৎ প্রাদ্ধ করিলে তবে সে বিতের অধিকারী হয়। আমরা বিদ্যাদাগরের দকল চিন্নয় বিত্ত দক্ষোগ করিতেছি, অথচ এত কাল পর্যন্ত তাঁহার প্রতি যথোচিত প্রদ্ধাপ্রকাশ করি নাই। পিভামাতা হইলেন মহাগুরু, তাঁহাদের পরলোকগমনে যত দিন পূর্ণ প্রাদ্ধ না করা হয়, তত দিন স্থাসভোগের অধিকার থাকে না। ঈথরচন্দ্র আমাদের স্বার চিন্নম গুক্ত বলিয়া পিতৃবং পূজা। আমরা এত কাল তাঁহার প্রতি যথোচিত আহল প্রকাশ না করিয়া তাঁহারই প্রসাদে যত স্থা সভোগ করিতেছি সেই সবই আমাদের নির্ম-হেতু হুইয়াছে।

তিনি ভাধ বান্ধানীদেরই গুরু ছিলেন না, কাশীতে ভানিয়াছি তাঁহার বন্ধু কবি হরিশ্চল, মহামহোপাধ্যায় অধাকর দিবেদী প্রভৃতি মহাত্মাগণকে মাতৃভাষাতে লিখিবার জন্ম তিনি উৎসাহ দিয়াছেন। অন্ধূদেশে বাবেশলিক্ষম পাত্মলুকে সেই দেশের বিদ্যাসাগর বলে। বিদ্যাসাগর এক হিসাবে সারা ভারতের জ্ঞানদাতা গুরু।

বিভাসাগর যথন কাশীতে যান তথন তিনি বিশ্বনাথঅন্ত্রপুর্ণা দর্শনে যান নাই। তীর্থের দানগ্রাহী রাজণের
দল তাহাতে তাঁহার উপর কট হইয়া কহিলেন, "আপনি
কি নান্তিক প আপনি বিশ্বনাথ-অন্তর্গা দর্শন করিবেন
না পূ" তিনি তাঁহার পিতামাতাকে দেখাইয়া কহিলেন,
"এই আমার বিশ্বনাথ, এই আমার অন্তর্পা।" এই কথার
উপরে আর আমাদের দেশে কথা চলে না।

অনেকে তাঁহাকে নান্তিক মনে করিয়াছেন। তাঁহাদের ভগবানের ধারণা অক্তরূপ। তাঁহাদের ভগবান মন্দিরে ও প্রতিমায় সীমাবদ্ধ। বিশেষ স্থানে, বিশেষ সময়ে, বিশেষ আচার-অফুষ্ঠানেই তাঁহাদের ভগবহুপাস্না সমাধা করা যায়। ঠাকুরঘরে ও ক্রিসন্ধায় তাঁহার। তাঁহাদের ভগবানকে কারাক্রদ্ধ করিয়াছেন। তাই তাঁহাদের সাধনা অতি সহজ্পাধা।

কিন্তু ঈশবচক্স ভগবানকে মন্দিরে বা বিগ্রহে বন্ধ করিয়া রাগেন নাই যে এত সহজে কাজ সারিবেন। তাঁহার ভগবানকে তিনি দেখিয়াছেন সকল মানবের মধ্যে। তাই তুংগীর তুংধে, নারীর বেদনায়, সাঁওতাল প্রভৃতি দীনহানদের তুর্গতিতে তাঁহার আর ক্রতাের অবধি ছিল না। বিধবার তুংধ মাচেনের জন্ম লক্ষাধিক টাকা তিনি বায় করিয়াছেন। তুংগীর ও তুর্গতের তুংথ হরণের জন্ম তিনি প্রায় সর্বান্ধ দিয়া গিয়াছেন। উপকার করিয়া তিনি কথনও প্রত্যুপকার আশা করেন নাই। উপক্ত বহু লোকই কুত্মতার মারা তাঁহাের ঋণ শোধ ক্রিয়াছেন, তবু

নিরস্তর মানবদেবাই তাঁর ছিল ধর্ম। বিরাট্ যে তাঁহার দেবতা, তাই ছঃসাধ্য তাঁহার তপস্যা।

এমন মহাগুরু লাভ করিয়াও আমরা এত কাল তাঁহার প্রদাদই গ্রহণ করিয়াছি, কথনও তাঁহার প্রতি যথাযোগ্য শ্রুষা জ্ঞাপন করিয়া সামাত্ত কর্ত্তবাটুকুও পালন করিবার কথা আমাদের মনে উদিত হয় নাই। তাই অক্তপ্রাদ্ধ অশোচের এত কাল क्रिनडे तिशाक। মেদিনীপুরবাদীরা তাঁহার প্রতি উপযুক্ত শ্রন্ধা প্রকাশ ক্রিয়া তাঁহার ছোষ্ঠ পুত্রের কাজ করিলেন। এখন বাংলা দেশ ভরিয়া বিভাসাগরের প্রতি যোগাভাবে শ্রুমা জ্ঞাপিত হউক। দেই শ্রাদ্ধ যেন মাত্র কথায় ও বাহ্য সমারোতে প্র্যাবসিত না হয়, লোক দেখাইবার জন্ম। হয়, আঅপুপ্রতিষ্ঠার জন্ম না হয়। যে-সব তঃসাধা ব্রত তিনি আবস্ত করিয়া গিয়াছেন জীবনে সময়ের অল্পতাবশতঃ তাহা সমাপ্ত করিতে পারেন নাই, তাহাতেই যদি ব্রতী হইতে পারি, তবেই তাঁহার উপযুক্ত শ্রাদ্ধ হইবে। কিন্তু ছ্15র এই তপস্থা। তবু তাঁহার প্রতি আমাদের যোগ্য শ্রনা জ্ঞাপন করিতে হইলে ইহা ছাড়া অতা গতি নাই। মেদিনীপুরের এই বিরাট উৎসব আমাদিগকে এই মহাব্রতে দীক্ষিত করুক।

বিভাসাগরের প্রতি সকলে কিছু এমন সমারোহ করিয়া শ্রেকা প্রকাশ করিতে পারেন না। তব্ মেদিনীপুরেই দীনহংগীর মত কাজ করিবার আদর্শও দেপিয়া গেলাম। এখানে আসিয়া দেখিলাম, বিদ্যাসাগর মহাশ্যের তপক্ষা খুব সমারোহে যাঁহারা সাধন করিতে অসমর্থ সেই সব অল্লবিত্ত অথচ মহাপ্রাণ লোক বহু কাল ধরিয়া মেদিনীপুরে লোকচক্ষ্র অগোচরে কোথাও কোথাও নিংশব্দে কাজ করিতেছেন। মেদিনীপুরের উপর দিয়া এত যে হংখহর্গতি গেল তব্ এখনও এখানে উংসাহের অভাব নাই। বিদ্যাসাগরের ভক্রো নির্ধন কিছু উৎসাহহীন নহেন। এত দিনে তাঁহাদের হৃদয়ের বাসনা হয়তো চরিতার্থ হইবার দিকে চলিল।

মেদিনীপুরের বীরসিংহ গ্রামে কিছ করিবার কলা

বহুদিন হইতে শ্রীযুক্ত কালীপদ দত্ত মহাশয় বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি নিঃদহায় বলিয়া তাঁহার আশা পূর্ণ হয় নাই। এখন বীর্দিংহ গ্রামের ছার তীর্থার্থীদের জন্ম উন্মুক্ত হইল। শ্রীযুক্ত ভাগবতচন্দ্র দাশ মহাশয় উৎকলদেশীয় ব্রাহ্মণ। বছপুরুষ তাঁহার। মেদিনীপুরবাদী। উৎকলে ব্রাহ্মণেরও দাশ উপাধি আছে। ভাগবত দাশ মহাশ্য ধনী নহেন, তবে তাঁহাদের একটি বিধবা-বিবাহ সমিতি ষোল বংসর যাবং চলিতেছে। শুনিলাম তাঁহারা এ-পর্যান্ত ১৭৪টি বিধবার বিবাহ দপ্তরভুক্ত (registered) তাঁহাদের প্রভাবে চারি দিকে যে ক্রিয়াছেন। চেতনা আসিয়াছে, তাহাতে আরও এমন বল বিধবা-বিবাহ অফুটিত হইয়াছে যাহা তাঁহাদের ভুক্ত হয় নাই। ১৯২৩ খ্রীষ্টাবদ হইতে ইহারা কাজ চালাইতেছেন। ব্রাহ্মণ একটির ও কায়স্থ বিধবা একটির মাত্র বিবাহ ইহার। দিতে পারিয়াছেন। সদ্যোপশ্রেণীর বিধবা পঁচিশ-ত্রিশটির বিবাহ ইহারা দিয়াছেন। ইহা ছাড়া অক্সান্ত শ্ৰেণীতে বাকী বিবাহগুলি হইয়াছে। ১৯২৩ সাল হইতে অম্পুখতা নিবারণ সম্বন্ধেও ইহাদের কাজ চলিয়াছে।

এখানে একটি ছ্:থের কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। ক্লাদের শিক্ষার জন্ম বিভাসাগর মহাশয় চিবদিন প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু মেদিনীপুরে এখন পৌরজনদের পরিচালিত একটিও উল্লেখযোগ্য ক্যাবিভাগর নাই। শুনিলাম নাকি তুই বংসর পূর্ববিভাগর একটি হাই স্থুল ছিল। তুই বংসর হইল তাহা আহুক্লোর অভাবে উঠিয়া গিয়ছে। সরকারী যে সাহায়া দেই বিভাগর পাইত তাহা এখন দেওয়া হয় আমেরিকান মিশনের (American Mission) ক্যাবিভাগরে। মিশন-বিভাগরটিও যদি শহরের কাছাকাছি হইত তব্ কথাছিল। কিন্তু তাহা শহর হইতে তিন মাইল দ্বে আবাস নামক স্থানে। মেদিনীপুরবাসী ক্যাদের তাই দেখানে পড়া-শোনা করাতে বড়ই কই। গরিব গৃহস্থানের ক্যারা অর্থাভাবে দেখানে পড়িতেই যাইতে পারে না। বিভাগাগরের জন্মভূমি মেদিনীপুরে যদি ক্যাদের একটি যোগ্য শিক্ষাধান প্রবিত্তিত হয়, তবে ক্যাগণের ছংবে কাতর বিভাগাগর মহাশয়ের থেরপ তৃপ্তি হইবে এমন কি আর কিছুতে হইতে পারে?

বিভাগাগরের শ্বৃতি-উৎসব বাহার। করিতেছেন তাঁহাদের অর্থের বা সামথ্যের অভাব নাই। এই দিকে যদি তাঁহারা একটু দৃষ্টি দেন, তবে এখানকার একটি মন্ত অভাব দূর হইবে এবং প্রলোক হইতে তৃপ্তাত্থা বিদ্যাসাগরের আন্তরিক আশীর্কাদ বর্ষিত হইবে।*

১৯৩৯, ১৬ ডিদেম্বরে মেদিনীপুরে বিভাগাগর-শ্বৃতিমন্দিরপ্রবেশ উংসবে যোগদান করিবার পরে লিখিত।



আমাদের দেশের সিনেমা-সমস্যা

শ্রীদিব্যেন্দুস্থন্দর মিত্র

বড়দিনের সময় কলিকাতার প্রশন্ত বাজপথে আলোকোজ্জল সিনেমাগৃহসমূহ এবং ছায়াচিত্রোপভোগী জনতাকে লক্ষ্য করিলে সন্দেহ হয় বাংলা দেশ কি সতাই দরিদ্র ! শুনিয়াছি কলিকাতায় সিনেমার টিকেট কিনিতে গিয়া ভিড়ের চাপে মাহুষের মৃত্যু পর্যান্ত ঘটিয়াছে, মৃর্চ্চা তো প্রায়ই হয়। এই ভিড়ের উদ্দেশ আর কিছুই নহে—ত্-এক ঘণ্টার জন্ম কর্মা নিরীক্ষণ করা। ইহারই জন্ম অনেকে সপ্তাহে ত্ই-তিন দিন করিয়া চার আনা হইতে ত্ই বা ততোধিক টাকা ঢালিতেছেন কিছু ইহার বিনিময়ে পাইতেছেন কি ? একটু আমোদ মাত্র। তাহাও নির্দেষ আমোদ নহে।

এই অর্থক্য ইত্যাদির পরিবর্কে সিনেমা হইতে আমরা পাইতেছি कि? नाज्यां शा किছूरे नरह। निकाशन **ठिक श्रीय नार्ट विमाल हे ठाल। ममञ्जूषा निर्दे नार्जन श्रेट।** এই চিত্রগুলির আখ্যানবন্ধ এতই অস্বাভাবিক যে এইগুলির সম্বন্ধে চ-একটি কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। এই সব চিত্রগুলিতে প্রেম বা কামনার স্থান-কাল-পাত্র নাই—যেখানে সেথানে রোমানস (romance) চলিতেছে— যাহার যাহা ইচ্ছা তাহাই পরিধান করিতেছে এবং যেখানে সেখানে একটি গান জুড়িয়া দিলেই হইল। যুবক-যুবতীরা প্রদার উপর এই সকল যৌন উচ্চ ভালতা আগ্রহসহকারে দেথিয়া তাহাদের "প্রগতি"র পথ পরিষ্কার করিতেছে। বস্তুত বাংলার স্বাক চিত্রে যাহা ঘটতেছে বাঙালীর পারি-বারিক জীবনে তাহা ঘটে না। সিনেমায় যে উচ্চবের সাহিত্য সৃষ্টি হইবে তাহা অবশ্য আমরা আশাকরি না। ष्पायदा এ-कथा कानि (य, मिरनमा मर्क्यमाधादावद कना-স্বতরাং সেখানে উচ্চবের সাহিত্য সৃষ্টি হয় না - কিন্তু এই ধরণের অস্বাভাবিকতা কেন্ । এই রূপ কুৎসিত প্রেমের কাহিনী কেন্দু বিদেশীয় পরিচ্ছদাদির এইরূপ **অপটুনকলই বা কেন** ? আরও বিশ্বয়ের বিষয় এই

যে, দর্শকগণ এই সকল বিষয় সম্বন্ধে জ্বোর করিয়াকান প্রশ্নই তোলেন না—কেহ কেহ হয়তো তুলিয়াছেন, কিন্তু তাহা পরিচালকবর্গ এক কানে শুনিয়া অপর কান দিয়া বাহিব করিয়া দিয়াহেন।

বিদেশী চিত্রের মধ্যেও যাহা ভাল তাহা আমাদের দেশে থ্ব বেশী আদে না, কিছ্ক ফিল্ম্ বছ আদে এবং এই সকল বাজে ইংবেজী চিত্র দেখিতে দর্শকগণ বিনাদিধায় বিদেশীয়গণের হাতে ঘরের পয়দা তুলিয়া দেন। এই সব সবাক চিত্র দেখিয়া কোনরূপ উন্নতি হইতেছে বলিয়া মনে হয় না। সিনেমা-ফেরং ব্যক্তিগণ আলোচনা করেন কাহার পার্ট কিরপ হইয়াছে বা কাহার মেক্-আপ্ কিরপ, কিছু আর একটু গভীরভাবে অনেকেই ভাবেন না— থাহারা ভাবেন তাহারা প্রতি সপ্তাহে বা প্রতি মাদেই এক বার ছই বার করিয়া সিনেমা দেখিতে ছোটেন না। অনেকে প্রশ্ন তোলেন, সিনেমা দেখিতে ঘাই একটু আমোদের জন্ম, তাহার আবার অত শত কি প কিছু মন্দের প্রভাব যে সমাজের পক্ষে সমূহ ক্ষতিকর তাহা তাহারা অখীকার করিতে পারেন কি প

আমাদের দেশের ছ্র্রাগ্যের সীমা নাই। এই ছ্র্রাগ্যের দৃষ্টান্ত চোথের উপর দেখিয়াও কির্দ্ধে যে এই উৎকট সিনেমা-প্রীতি অবিচল রহিয়াছে তাহা ভাবিতে পারা যায় না। ইহা হইতেই বোঝা যায় দেশের বহুসংখ্যক লোক এখনও নিজের এবং সমাজের অবস্থা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন। এই সম্পর্কে সিনেমা-ব্যবসায়ীদের দোষ দিলেই চলিবে না—কেন না লোকে যাহা চাহিবে তাহারাও তাহাই চালাইবেন—সকলেই নিজের লাভের উপায় দেখেন, দোষ দর্শকর্মের। তাহারাই প্রতিদিন নিজের লজ্জাকর অক্সতা এবং শোচনীয় কাচর পরিচয় দিতেছেন। সিনেমানারা কত প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে কিছ তাহার প্রায়

কোনটাই এ প্রয়ম্ভ হইতেছে না। কেবল কতকগুলি বিরজিকর উচ্চ অনুলতার চিত্র ছাড়া আর কিছই বাহির হইতেছে না। হইবেই বা কির্নেপ ? তথাকথিত শিক্ষিত সম্প্রদায় শিক্ষাপ্রদ এবং স্বমার্ক্ষিত চিত্রের জয় জোরের সহিত আবেদন করেন না, তাঁহারা উহাতেই अस्ट है।

যাঁচারা নিয়মিত সিনেমা দেখেন তাঁহাদের মধ্যে ছাত্তের সংখ্যাই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক। ছাত্রদের মধ্যে এই নেশা আমি কলিকাভায আন্তর্যভোবে শিক্ড বাঁধিয়াছে। একটি প্রধান ছাত্রাবাসে থাকিয়া পড়াশুনা করিতাম। ঐ ছাত্রাবাসটি একটি বহির্ভারতীয় সম্প্রদায় কর্ত্তক পরি-চালিত এবং তাহাতে ধনীসন্তান অনেকেই বাস করি-তেন। দেখিয়াছি হোস্টেলের নিয়মান্স্পারে সপ্তাহে এক বাব কবিয়া রাত্তি নয়টার পর সিনেমা কিংবা নিমন্ত্রণের জন্য ভাত্তদিগকে বিনা কৈফিয়তে ঘণ্টাতিনেকের জন্ম ছটি দেওয়া হইত এবং বহু ছাত্র উহার স্বযোগ লইয়া সপ্তাহে সপ্তাহে বালি জাগবণ কবিহা নহন-মন সার্থক কবিতেন। ইহাকে জোঁতারা আভিজাতোর একটি অঙ্ক বলিয়ামনে করিতেন। যে সব হোস্টেলে এই সব ব্যবস্থা নাই সেখানে দরোয়ানকে ভুষ দিয়া ছাত্রগণ কার্য্যোদ্ধার করেন। মেসে খাকেন তাঁহাদের কোন বালাই নাই। কেন এইরূপ করেন, জিজ্ঞাসা করিলে ছাত্রগণ কি বলিবেন ? বলা বাহুলা, প্রশ্নকর্তাকে 'আন্-এন্লাইণ্টেড' এইরূপ বলিয়া 🛔 বিদ্রূপ করিয়া উডাইয়া দিবেন। দেশের উন্নতি নির্ভর ° করে চাত্রদেরই হাতে। তাঁহারা যদি অযথা এইরূপে টাকা-পয়সার অপব্যয় করেন তাহা হইতে অধিকতর গুআধ্যাত্মিক মধ্যাদাকে রক্ষা করিতেছেন। আমরা এই বিষয় আমার কি আছে? ভগ তাহাই নহে তাঁহাদের শিক্ষার সঙ্গে ফচির বিশেষ পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। যাঁহারা উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য বি-এ, এম-এ ক্লাদে পড়িভেছেন তাঁহারা কি করিয়া এই কুফচিপুর্ণ চিত্রগুলি দেখিয়া আনন্দ লাভ করেন ? আমাদের মনে হয় এই স্বাক্চিত্রগুলি সম্বন্ধে কঠোর মস্তব্য করিয়া দর্শকবর্গকে ও পরিচালকবর্গকে এই ক্ষতিকর কার্যা হইতে নিবন্ত হইতে বলিবার সময় আসিয়াছে। সিনেমাদ্বারা দেশের অনেক উন্নতি হইতে পারে। আমেরা অমুরোধ করিতেছি যে, ন্দর্শকগণ নভেলী প্রটের চিত্র ছাড়িয়া শিক্ষাপ্রদ চিত্রের জন্ম

আবেদন করুন। ভাগ চইলে পরিচালকবর্গ ও দর্শকর্গণ উভযেই লাভবান হইবেন।

সিনেমা দেখিবার এই উৎকট নেশা যে কিছুপ পাইয়া বসিয়াছে তাহা আমরা অনেকেই চোথের সম্মুধে দেখি-তেচি। মফ:ম্বলের শহরগুলিতে এই নেশা অধিকভাবে পরিলক্ষিত হয়। প্রায় প্রত্যেক মফ:স্বল সহরে এমন কি অনেক গ্রামেও আত্তকাল একটি কিংবা ছুইটি চিত্রগতে সিনেমা চলিতেছে। শহরগুলির চতুপার্যস্থ গ্রামগুলির অনেক দরিদ্র রুষক প্রলোভনে পড়িয়া ক্ষতিগ্রন্থ হইতেছে। অনেক বাডীর মেয়েরা পর্যাম্ভ ছোট ছোট স্থর্ণদ্রব্য বন্ধক বাথিয়া দিনেমা দেখিতেছেন। ছাত্রছাত্রীদের মানদিক অবনতি তো অনেকেই লক্ষ্য কবিতেছেন। ক্তক্ঞলি বিখ্যাত মাসিক ও সাপ্তাতিক পত্রিকা অভিনেত্রীদের অশোভন চিত্র প্রকাশিত করিয়াও কুফুচির প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

আমাদের দেশের দিনেমা আমাদের সামান্তিক উন্নতির পরিপন্ধী হইয়া দাঁডাইয়াছে। চিত্ৰঞ্জি আমাদের সংস্কৃতিকে অপমানিত করিতেছে। সেদিন অমতবাজার পত্রিকায় দেখিলাম এক জন চিঠি লিখিয়াছেন যে রবীল্র-নাথের আধ্যাত্মিক সঙ্গীতগুলি স্বাক্চিত্রে যেথানে সেথানে যথেচ্ছভাবে গাওয়া হইতেছে। আমি একটি বিখ্যাত বাংলা চিত্র দেখিতে গিয়াছিলাম—তাহাতে দেখিলাম ববীন্দ্রনাথের একটি স্থবিখ্যাত গান সংযুক্ত করা হইয়াছে একটা জ্বয়ত্ত মাতালের অভিনয়াংশে এবং স্থানটা একটা মভাশালা—ভাহারই মধ্যে গায়ক ব্রীক্রাথের দিকে কবিবরের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

আমরা অবশু সিনেমার বিরোধী নহি। চিত্র ভাল হইলে তাহা দেখিব না কেন ? অভিযান, ভ্ৰমণ-চিত্ৰ আমরা আনন্দের **পহিত দেখি—উ**হাতে আমাদের নানা রূপ জ্ঞানও হয়। কিন্তু তাই বলিয়া প্রতিসপ্তাহে নিবিচারে যে কোন চিত্র দেখা **যাহারা** ঐরপ সিনেমা (मरथन, डाँहारमञ ক্লচি বলিয়া কোন পদাৰ্থ নাই এবং আমাদেব *দেশে* তথাকথিত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে এইরূপ ব্যক্তি একেবারে অল্প নহে বলিয়াই এ বিষয়ে আলোচনার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে করি।

দৈহিক শিক্ষা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

শ্রীপঞ্চানন গঙ্গোপাধ্যায়

প্রায়ই দেখা যায় যে, সময় নাই অসময় নাই, দেশপ্রেমিক হউন বা না-হউন, বক্তব্য বিষয়ে অভিজ্ঞতা পাকুক আর নাই থাকুক, প্রত্যেকেই তাঁহার দেশবাসী वानकवानिका, ज्था यूवक-यूवजौरमत्र, रेमहिक ठाऊँ। य মন দিতে বলেন। কিন্তু 'দৈহিক চৰ্চচা' বা অধিকতর ব্যাপকভাবে 'দৈহিক শিক্ষা' বলিতে ঠিক কি বুঝায়, বিশেষ কিছ সম্বন্ধে বলেন যায় যে, শরীরের আয়তন তথা বলবৃদ্ধি मिर्के अधिकाः म लाक खाँक पार-- অপবিমিত এই অত্যধিক বলসঞ্চয় মানসে শরীরবৃদ্ধির ফলে আমাদের যান্ত্রিক (organic) ক্ষতি হইতে পারে, সে-বিষয়ে শবীবের অনেকেই চিন্তা করিয়া দেখেন না। আয়তন বাডাইবার সঙ্গে সজে অত্যধিক বলসঞ্যু করাই কি আমাদের একমাত্র বা প্রধান উদ্দেশ্য ? এই বিষয়ে অভিজ্ঞ পণ্ডিতদের মতাবলী আলোচনা করিলে আমরা দৈহিক শিক্ষার অমুকুলে যে-ক্যটি যুক্তি পাই তাহার মধ্যে নীচের ডিনটিই প্রধান--

- (ক) দৈহিক জীবনের (physical lifeএর) উৎকর্ষের উপর মানসিক ও নৈতিক উন্নতি নির্ভর করে।
- (ধ) দৌড়-ঝাপ, ধরা, ছোঁড়া, ঝোলা প্রভৃতি
 সহজ্ঞাত প্রক্রিয়া (fundamental activities) এবং
 ক্রীড়া-কৌতুকাদি আমাদের অন্তর্নিহিত মৌলিক
 প্রবৃত্তিগুলিকে (biological impulses) প্রক্রুতিও ও
 মনিয়ন্ত্রিত করে। উপরিলিধিত প্রক্রিয়াগুলির মধ্যে
 এমন কতকগুলি সামাজিক, নৈতিক ও মানসিক শিক্ষার
 বীজ নিহিত আছে যে, ঠিক ভাবে চালিত হইলে ইহাদের
 সাহায়ে চরিত্র সংগঠিত হইতে পারে, কিন্তু তাহানা
 হইলে ইহারা নিশ্রুই ক্ষতি করে।

(গ) যান্ত্রিক সতেজ্তা (organic vigour) এবং:
শারীরিক কৌশল ও ক্ষমতার ক্রমান্ত্রতি সাধিত হয়।
অতএব দেখা যাইতেছে যে, প্রকৃত দৈহিক শিক্ষা
সহজাত কর্মবৃত্তির পরিচালনা করিয়া আমাদের অন্তর্নিহিত
মৌলিক প্রবৃত্তিগুলিকে ফুটাইয়া তোলে এবং স্পরিচালিত
করে, আমাদের যান্ত্রিক সতেজ্বতা এবং শারীরিক কৌশল
ও ক্ষমতা বাড়ায়, এবং আমাদিগকে মানসিক, নৈতিক
ও সামাজিক ভাবে স্থশিক্ষিত করিয়া বর্ত্তমান সভ্য
জগতের দৈনন্দিন কার্যাগুলি ঠিক ঠিক মত করিতে শিক্ষা
দেয়।

একটু ভাবিয়া দেখিলে সহজে বুঝা যায় যে, দলাইমলাই (massage), খেলা দেখা প্রভৃতি স্বয়ংনিজ্ঞিয় কার্য্যাবলী কথন কখন ফলদায়ক হইলেও স্ব-ক্রিয়
পরিশ্রমই প্রধানতঃ উপকারী। এই স্ব-ক্রিয় পরিশ্রম
আবার কার্য্যের পরিমাণ বা প্রণালীভেদে মোটামুটি চারপ্রকার হইতে পারে—

- (১) বল লাভের জন্ম, যেমন ভার উদ্ভোলন।
- (২) সহন-শক্তি লাভের জন্ম, যেমন লম্বা পাল্লার দৌড।
 - (৩) কৌশল লাভের জন্ম, যেমন খেলাধূলা।
- (৪) বেগ বা জ্রুতগতি লাভের জ্রন্থ, যেমন অঙ্ক পালার দৌড।

এই চাব প্রকার পরিশ্রমের মধ্যে কোন্টি উপকারী এবং কোন্টি অহপকারী ইহার আলোচনা এ-ছলে না করিয়া সাধারণ ভাবে এটুকু বলা যাইতে পারে যে, ভুধু মাংসপেনীর আয়তন বাড়াইয়া, অথবা নানারপ বাজির কেরামতি দেখাইয়া পরিশ্রমের সার্থকতা প্রতিপন্ন হয় না। পরস্ক, যে পরিশ্রম করিলে সায়্মগুলীর সহিত অকপ্রত্যকের এমন একটি যোগ (neuro-muscular co-ordination) সাধিত হয় যে, তাহার ফলে প্রত্যেক

কার্যা সহজে ও স্বচ্ছন গতিতে করা যায়, দৃষিত দ্রব্য নিকাশনকারী ষম্প্রসমূহ দারা শরীরমধ্যক্ষ ময়লা নিয়মিত ভাবে বাহির হয় এবং হংপিগুও ও ফুসফুস সাময়িক গুরু পরিশ্রমের পর যথাসম্ভব অল্প সময়ের মধ্যে স্বাভাবিক স্মবস্থায় ফিরিয়া আসে, তাহাই সার্থক পরিশ্রম।

কিছ ইহা হইল দৈহিক পরিশ্রম—দৈহিক শিক্ষা নহে।
দৈহিক পরিশ্রম তথনই দৈহিক শিক্ষায় পরিণত হয় যথন
উল্লিখিত শারারিক ও যান্ত্রিক উন্নতির দক্ষে সদ্ধে আমরা
সামাজিক, মানসিক ও নৈতিক সম্পদ লাভ করি। শেষের
জ্ঞানি আয়ন্ত করিতে না পারিলে বর্ত্তমান সভ্যজগতে
দৈহিক শিক্ষার কোনও ব্যবহারিক মূল্য থাকিতে পারে
না। লেখাপড়া শিক্ষা করার উদ্দেশ্য যেমন কেরানী হওয়া
নয়, দৈহিক শিক্ষার উদ্দেশ্য তেমনি কলির ভীম তৈয়ারি
করা নয়। জ্ঞানার্জ্জন করিতে গেলে প্রথমে লিখিতে ও
পাড়তে শিক্ষা করা দরকার, দৈহিক শিক্ষায় প্রকৃত্তরূপে
শিক্ষিত হইতে হইলে কতকগুলি শারীরিক কৌশল আয়ন্ত
করিতে হয়। কিন্তু এগুলি কৌশলমাত্র—আসল জিনিষ
নহে। ইহারা প্রাসাদে উঠিবার সোপান বটে, কিন্তু তাই
বলিয়া সোপানকে প্রাসাদ বলিয়া ভ্রম করিলে আমরা
স্থাত সলিলে ড্বিয়া মরিব।

দিতীয় কথা এই যে, বর্ত্তমান : যুগের শিক্ষা-প্রণালীতে যে তৃইটি তথা সর্ববাদিসমতিক্রমে গৃহীত হুইয়াছে তুতাহা ভূলিলে কোন রক্ষেই চলিবে না। আমাদের সব সময়েই মনে রাখিতে হুইবে যে, শিশু-্শিক্ষার জন্ত নহে পরস্ক শিক্ষা শিশুর জন্ত, এবং দিতীয়তঃ শিধিবার বিষয় বহু হইলেও শিধিবে এক জনই। স্বতরাং
শিশুকে শিক্ষার উপযুক্ত করিবার জ্বন্ত বার্থ চেটা করার
পরিবর্তে শিক্ষাকে শিশুর বাহন করিয়া তুলিবার প্রয়াস
পাওয়াই অধিকতর বাধনীয় ও ফলপ্রাদ, এবং এই প্রচেটাকে
সর্বতোভাবে সাফল্যমণ্ডিত করিতে হইলে শিক্ষণীয়
বিষয়গুলি—কি মানসিক, কি দৈহিক—বিভিন্নমুখী না
হইয়া পরম্পর-সংবদ্ধ হওয়া একান্তই আবশ্রক।

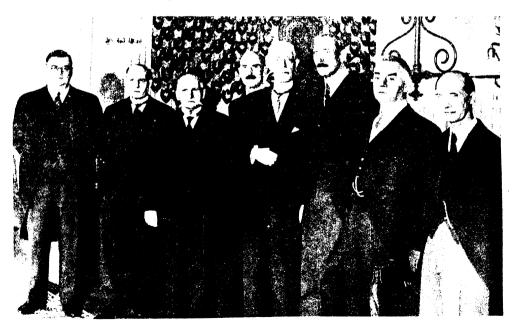
এ-বিষয়ে শেষ কথা এই যে, শিক্ষণীয় বিষয়গুলির সহিত মন্থ্য-প্রকৃতির সম্বন্ধ যত ঘনিষ্ঠ হইবে, শিক্ষা দেওয়া ও শিক্ষা করা এই উভয় কার্যাই তত সহজ্ব হইবে—
শিথাইতে ও শিথিতে বেশী আনন্দ পাওয়া যাইবে এবং
সেজকু উপদিষ্ট বিষয়টি মনের মধ্যে গাঁথিয়া যাইবে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, প্রকৃত স্বাস্থ্যবান বলিয়া পরিগণিত হইতে হইলে শুধু শারারিক বল ও কৌশল আয়ন্ত করিলে এবং বোগমূক্ত থাকিলেই চলিবে না, ইহাদের সঙ্গে আরও কিছু লাভ করা দরকার, সেগুলিই অধিকতর মূল্যবান্। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, এই বলিতে হয় যে, যে-ব্যক্তি অত্যধিক কাজের ভিড়ের মধ্য দিয়াও প্রত্যেক কাজটি সহজ ও স্বচ্ছন্দ গতিতে এবং পূর্ণ আনন্দ উপভোগের সহিত করিতে পারিবে, তাহাকেই প্রকৃত স্বাস্থ্যবান বলিতে পারা যাইবে। অর্থাৎ এক কথায় যাহার জীবনী-শক্তি (vitality) প্রাণবন্ত হইয়া কাজকে 'বেলায়' পরিবৃত্তিত করিয়াছে, দে-ই প্রকৃত দৈহিক শিক্ষার স্বন্ধ বৃত্তিবার ও তদ্ধারা শিক্ষিত হইবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছে।

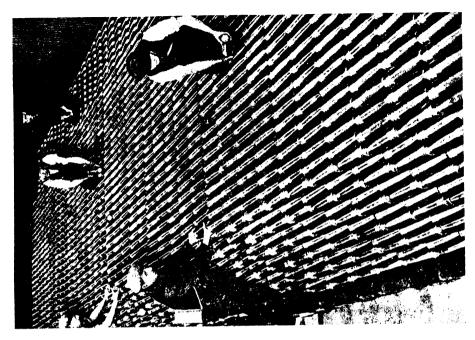




বোমার আক্রমণ হইতে প্যারিদের মৃত্তি শিল্পনিদর্শন প্রভৃতি রক্ষার ব্যবস্থা। চিত্রে একটি কলাশালার প্রাক্ষণস্থ মৃত্তিগুলির রক্ষার আয়োজন দেখা যাইতেছে।



নিভিক রাষ্ট্রসমূহের রাজা, রাষ্ট্রপতি ও পরবা**ষ্ট্র**সচিবগণ দক্ষিণ দিক হ**ইতে:** স্যাণ্ডলার (স্ইডেন); কহ্ট (নরওয়ে); ডেনমার্কের রাজা; স্ইডেনের রাজা; ন**রওয়ের রাজা;** ফিন**ল্যাণ্ডের রাষ্ট্রপতি: মুনশ (ডেনমার্ক): ফিনল্যাণ্ডের ভতপর্ব্ব পরবাইস্চিত** *এবে***র্কা।**







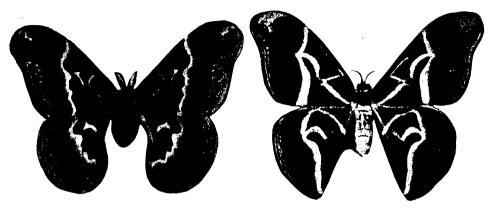
বিচিত্রবর্ণ নিশাচর প্রজাপতি, "সেজোপিয়া মথ"

নিশাচর প্রজাপতি

শ্রীগোপালচন্দ্র ভটাচার্যা

বিষয় বোধ ক্বিলেও ঘটনাটা সম্পূর্ণ বিখাস ক্রিতে भावि नाहे। जालका देववार अवही क्छिर हाकनाव नीटह গ্ৰাপাপভা আমাস্থ্য নয় এবং কোন গতিকে হয়ত শুঁয়ো-পোকাটা বাহিব হুইয়া গিয়াছিল। কোন ঘটনা বোধগম্য না হইলে এক্লপ দিদ্ধান্ত করা স্বাভাবিক। তথাপি প্রত্যক্ষদশীর দৃঢ় উক্তিও একেবারে উপেকা করা চলে না। কিন্তু কেমন করিয়া এরপ একটা ঘটনা ণম্ভব হইতে পারে ৷ কারণ ফড়িঙের সহিত ভুঁয়ো-পোকার কোন দাদ্তা বাসহদ্ধ খুজিয়াপাওয়া যায়না। শ্রীক্ষার সাহায়েে সভা মিথাা নিরূপণ করা বাতীত ৭ সম্বন্ধে কৌতৃহল নিবৃত্তির অভা কোন উপায় ছিল না, মধ্য ভাষোপোকা সম্বন্ধে একটা ভয়মিঞ্জিত ঘুণা এই

শশুস্থলভ থেয়ালের বশে কিছু দিন মাটির খুরি চাপা সাধারণ পরীক্ষা সম্পাদন করিবার পক্ষে যথেষ্ট অন্তরায় দিয়া রাখিবার পর একটা শুঁয়োপোকা ফড়িং হইয়া হইয়া উঠিয়াছিল। এক বার গাছে চড়িতে গিয়া হাতের গিয়াছে, সমবয়সীর এই অভুত অভিজ্ঞতার কথা শুনিয়া নীচে কি যেন নরম নরম বোধ হইল। চাহিয়া দেখি— ভীষণ দৃশ্য। প্রায় চার-পাঁচ ইঞ্চি লম্বা অসংখ্য ভাঁয়ো-পোকা গায়ে গায়ে ঠেমাঠেনি করিয়া গাছের গুড়ির থানিকটা অংশ ঘিরিয়া রহিয়াছে। গায়ের বং ঠিক গাছের বাকলের রঙের মত; চটু করিয়া কিছুই বৃঝিবার উপায় নাই। হাত লাগিবামাত্রই সাপের মৃত ফুলা তুলিয়া যেন এক প্রকার অস্টু শব্দ করিতে লাগিল। এই বিষাক্ত প্রাণীগুলি প্রবিক্ষে 'চেল্লা-বিচা' নামে পরিচিত। ইহাদের ভাষোগুলি হাতে বিধিয়া কয়েক দিন অসহ যম্বণা ভোগ করিতে হইয়াছিল। এই ঘটনা হইতেই শুঁয়োপোকা সম্বন্ধে একটা বিজাতীয় ঘুণা ও ভয় যেন বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছিল। কাজেই সন্দেহ-ভश्चनार्थ পत्रीका कता । इरेगा छेर्छ नारे। खरामार दिनवार



"প্রমেথিয়া" রেশম-উৎপাদক নিশাচর প্রক্রাপতি

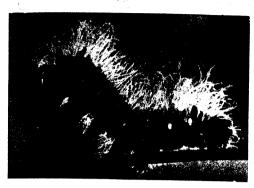
"ফিলোসামির। সিভিয়া" বেশম-উৎপাদক নিশাচর প্রজাপতি

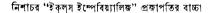
সময় পর্যাবেক্ষণ করিতে পারিলেই তাহাদের আকৃতি-পরিবর্ত্তনের কৌশল দৃষ্টিগোচর হইতে পারে। কাচের নলে ভাঁয়োপোকা পুরিয়া যথন তথন লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি —হয় ভ[®] যোপোকাই বহিয়া গিয়াছে, নয়ত কোন ফাঁকে যে দৃষ্টি এড়াইয়া পুত্তলী হইয়া বৃদিয়া আছে তাহা বঝিতে পারি নাই। কোন কোন জাতের ভাঁযোপোকা রাত্রির শেষ ভাগেই সাধারণত: পুত্তলীর আকার ধারণ করিয়া থাকে। অনেক চেষ্টার পর এক দিন শেষ রাত্রিতে লক্ষ্য করিলাম-নিশ্চল ভাষোপোকাটা যেন একট একট নড়িয়া **উঠিতেছে। ক্রমশঃ নড়াচড়া বুদ্ধি পাইতে লাগিল।** প্রায় ছই-তিন মিনিট পরে শুঁয়োপোকার ঘাড়ের কাছের থানিকটা অংশ চিড থাইয়া ফাটিয়া গেল। দেই ফাটা স্থানের ভিতর হইতে ঈষং লাল আভাযক্ত একটা সাদা পিণ্ডাকার পদার্থ ক্রমশ: ঠেলিয়া বাহির হইতেছিল। আরও তিন-চার মিনিট অতিক্রাম্ভ হইতেই নাবিকেলী কুলের আঁটির মত স্চালো মুথবিশিষ্ট একটা অস্তৃত প্রাণী মোচড খাইতে খাইতে ঠেলিয়া বাহির হইয়া আসিল। ভাঁয়োপোকার সেই বিশ্রী চালটা এক পাশে পড়িয়া বহিল। থোলসটা পরিত্যাগ করিবার পুর্বেই সে দেহের প্রান্তদেশ হইতে একটু স্থতায় আটকাইয়া कुलिया थाटक।

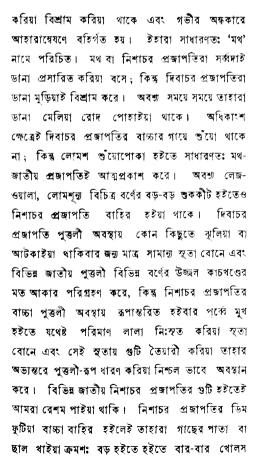
দেখিতে দেখিতে এই পুত্তলী পরিবর্ত্তিত হইয়া একটি

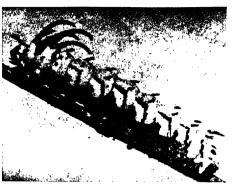
স্থানিদিট আকৃতি ধারণ করে এবং উপবের আবরণে
উজ্জ্বল বর্ণ আত্ম প্রকাশ করে। পুত্তনীটি সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্টভাবে হলের মত ঝুলিয়া থাকে। দশ-বার দিন পরে
হঠাৎ পুত্তনীর পীঠের দিক্ চিড় পাইয়া ফাটিয়া যায় এবং
ধীরে ধীরে সেই পোলস হইতে তৃই-তিন মিনিট সময়ের
মধ্যে প্রজ্ঞাপতি বাহির হইয়া আসে। বাহিরে আসিবার
সময় প্রজ্ঞাপতিটি ভাহার স্বাভাবিক অবস্থা হইতে
আকারে অনেক ছোট থাকে। ভানাগুলিও থাকে অভিশয়
ক্রুল, কিন্তু দেখিতে দেখিতে প্রায় আধ ঘণ্টার মধ্যেই
তর্বত্ব করিয়া ভানা বাড়িয়া শরীরের আকৃতি বদলাইয়া
যায়। প্রায় এক ঘণ্টা সময়ের মধ্যে পূর্ণাঙ্গ প্রজ্ঞাপতি
উড়িয়া বেড়াইতে স্ক্রুকরে। আমরা অহরহ যে সকল
বিচিত্র বর্ণের প্রজ্ঞাপতি দেখিতে পাই, ভাহাদের জন্মবুক্তান্ত মোটামুটি এইরপ। কিন্তু পৃথিবীর বিভিন্ন জাতীয়
অগণিত প্রজ্ঞাপতির জন্মঘটনার বৈচিত্র্য়ন্ত কম নহে।

আমরা সাধারণতঃ দিবাচর প্রজাপতিই দেখিতে পাই, বিচিত্র বর্ণে চিত্রিত হালা ডানাওয়ালা চোট-বড় বিভিন্ন আরুতির দিবাচর প্রজাপতিরা সারাদিন ফুলে ফুলে উড়িয়া বেড়ায় এবং সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিবার বন্ধ পূর্বেই পর্পল্পবের মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ডানা মৃড়িয়া বিশ্রাম গ্রহণ করে। কিন্তু নিশাচর প্রজাপতিরা সারাদিন কোন নির্জ্জন অন্ধকার স্থানে ডানা প্রসারিত



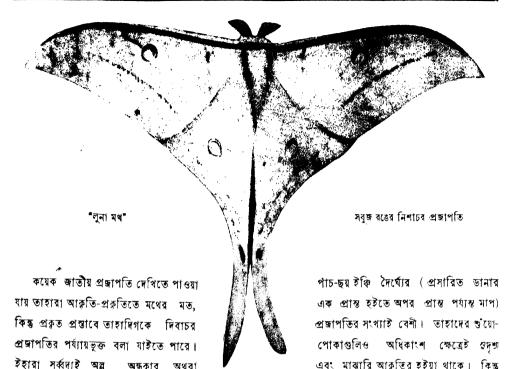






নিশাচর ''রিগ্যালিস'' প্রজাপতির বাচ্চা

পরিত্যাগ করিতে থাকে। বার-বার খোলুস বদলাইয়া পূৰ্ণাক অবস্থায় উপনীত হইলে দল বাধিয়া কোন স্থানে আত্রয় গ্রহণ করিয়া অবস্থান করে এবং কিছু দিন পরে স্বিধামত স্থান নির্বাচন করিয়া মুথ হইতে স্থতা বাহির করিয়া শরীরের চতুদ্দিকে একটি ভিম্বাকার আবরণ গড়িয়া ভোলে। আবরণটি বেশ পুরু হইলে শরীরের লোমগুলি তলিয়া লইয়া তাহার একটি আন্তরণ গঠন করে। তার পর চুপ করিয়া অবস্থান করে। কিছু দিন পরে উপরের ছালটা ফেলিয়া দিয়া জলপাইয়ের বীজের মত পুত্তলীর আকার ধারণ করিয়া আবার কিছু দিন নিশ্চেষ্ট ভাবে পড়িয়া থাকে। কোন কোন ক্ষেত্রে এক মাস বা হুই মাস আবার কোন কোন ক্ষেত্রে প্রায় বংসরাবধি এরপ নিশ্চল ভাবে অবস্থান করিবার পর প্রজাপতির রূপ ধারণ করিয়া ঋটি কাটিয়া বাহির হয়। ইহাদের মধ্যে এমন কয়েক জাতীয় প্রুদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায় যাহাদের স্ত্রী-প্রুদ্ধদের নাম্মাত্র ভানা থাকে। শরীরটা ভাহাদের অসম্ভব মোটা-একটুও নডিতে চড়িতে পারে না। বৎসরাধিক কাল গুটির অভান্তরে কাটাইয়া বাহিরে আসিবা মাত্রই, পুরুষ-পতক্ষেরা তাহাদের কাছে উড়িয়া আসিয়া তাহাদের সহিত মিলিত হুইবার পর চুই-তিন দিনের মধ্যেই স্ত্রী-প্তক্ঞলি অসংখ্য ডিম প্রদব করিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয়। ইহাই তাহাদের প্রভাপতি জীবন। তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রে মথেরা সাধারণ প্রজাপতির মতই জীবন্যাত্রা নির্ব্বাহ করিয়া থাকে।



ছায়ার মধ্যেই দক্ষিণ-আমেরিকার অবস্থান করে। পেঁচা-প্রদাপতিই বোধ হয় এই জাতীয় প্রজাপতিদের মধ্যে দর্বাপেকা বৃহৎ আকৃতির হইয়া থাকে। দিবাচর প্রজাপতিদের মধ্যেও ইহাদের অপেক্ষা বুহত্তর প্রজাপতি বিবল। ইহাদের নীচের ভানা ছটির নিম্নতলে পেঁচার চোপের মত বড় বড় ছুইটি গোল দাগ থাকে। সন্ধার সময় যথন ইহারা উড়িতে থাকে, তথন তাহাদের বৃহৎ ডানা ও গোলাকার চোথ ছটির জন্ম একটা অন্তুত প্রাণী বলিয়া মনে হয়। আমাদের দেশেও তুই-তিন ইঞি পরিমাণ এই জাতীয় প্রজাপতির অভাব নাই, শিবপুর বটানিক্যাল ়া গার্ডেনে বড বড গাছের শিকডের আড়ালে অন্ধকারের মধ্যে অফুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে, অসংখ্য ধুদর ও কালো রঙের অদ্ভূত আরুতির প্রজাপতি বসিয়া আছে।

দিবাচর প্রজাপতির মধ্যে সাধারণতঃ আধ ইঞ্চি হইতে

নিশাচর প্রজাপতিদের মধ্যে ডানার এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত প্রায় এক ফুট লম্বা প্রজাপতিও অনেক দেখিতে পাওয়া যায় এবং চার-পাঁচ মিলিমিটার হইতে পাঁচ-ছয় ইঞ্চি প্রজাপতির সংখ্যা অগণিত। ইহাদের বড় বড় প্রজাপতির বাচ্চাগুলি প্রায়ই বিরাটাক্ষতির হইয়া থাকে। মথ-জাতীয় তুইটি বড় প্রজাপতির বাচ্চাকে পূর্বপূর্ণীয় মূদিত ছবিতে ছোট করিয়া দেখান হইয়াছে। ইহা হইতেই এই জাতীয় শুঁঘোপোকার আক্রতির ভীষণতা সম্বন্ধে কিঞ্চিং ধারণা হইবে। নিশাচর প্রজাপতির মধ্যে 'সেক্রোপিয়া,' 'আটলাস্,' 'ইম্পিরিয়ালিস্' প্রভৃতি প্রজাপতির বিরাট্ আকার বিস্ময়ের উদ্রেক করে। 'লুনা-মথে'র স্কৃষ্ণ আকৃতি এবং ডানার স্নিপ্ধ রং বড়ই মনোমুগ্ধকর। এতছাতীত 'জক্লা', 'পলিকেমাস', 'প্রমেথিয়া', 'ফিলোসামিয়া সিম্বিয়া' প্রভৃতি মাঝারি আকৃতির স্কৃষ্ণ নিশাচর প্রজাপতিরা উৎকৃষ্ট রেশন্ম উৎপাদন করে বলিয়া স্বর্বজনপরিচিত।



মনোরমা — এী অমলা দেবী। রঞ্জন পাবরিশিং হাউদ, ২০া২ মোহনবাগান রো, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

এই বইথানিতে অনেকগুলি গল আছে যা নিষ্র। তাকে মনোরম বলা যায় না। ফিনলাাণ্ডের উপর সোভিয়েটের বোমা নিকেপের বিবরণ জনয়ভেনী কিন্তু জল নয়। তবু প্রতিদিন তার উৎস্কোর সঙ্গে পবরের কাগজ গুলে দেখি দানবিকতার শল্য মানব ইতিহাসের মমস্থিলে কতদুর পর্যন্ত পোছল। মানব-অদ্টের সকল প্রকার অভিজ্ঞতারই স্ব্রহ হচে সাহিত্য। তার মধ্যে কুঞী কদর্যের আছে একটা কামরা। তার জল্ঞে জায়গা পাকে, যদি সে সাহিত্যপত্তির যোগ্য হয়, মানবচরিত্রের কলক্ষের পরিচয়কে বাণীচিত্রে বাত্তবরূপে প্রকাশ করিতে পারে যদি, অকুত্রিম স্প্রশিল্পীর স্বাক্ষর যদি পাকে তার পরে। এই বইয়ের গলগুলি নাহিত্যে ভান পেয়েছে। লেগকের নামটি নুতন কিন্তু লেগাটি কাঁচা নয়, স্বতরাং সংশ্য রয়ে গেল মনে।

রবীক্রনাথ ঠাকুর

প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলন যোড়শ অধিবেশনের বিবরণী, গৌহাটী, ১৩৪৫। ব্যাস্থ্য শাঁও এই প্রতিবেশনের প্রকাশ করিয়া প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সংখেলনের গৌহাটী অধিবেশনের সভার্থনা সমিতি কর্ত্তবানিষ্ঠার পরিচয় দিয়াছেন। এই পৃত্তিকাটিতে অধিবেশনের স্টনা হইতে পরিসমান্তি প্রান্ত সমুদ্য গুড়ান্ত এবং পরীক্ষিত হিনাব দেওয়া আছে। ইহা সভোষের বিষয় যে এই অধিবেশনে সমুদ্য বায় বাদে ৩০৪% ১০ উদ্তু আছে।

মূল সভানেত্রীর অভিভাষণ, অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতির অভিভাষণ, এবং সমুদ্র শাখা-সভাপতির অভিভাষণভলির স্থায়া মূল্য আছে। সেগুলি পড়িলে এখনও শিক্ষালাভ হয়। পুতিকাটিতে সভানেত্রী ও সমুদ্র সভাপতির সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও ছবি আছে। সম্প্রেলনের কাষাকরী সমিতির সভাপতি ডাক্তার স্বেল্ডনাপ সেন মহাশরের পরিচয় এবং ছবিও আছে। আর দুইটি বৃহং ছবির মধ্যে একটিতে আছে অধ্বেশনের মূল ও বিভাগীয় সভাপতিগণ, অভার্থনা-সমিতির সভাপতি, সহকারী সভাপতি এবং মূল ও বিভাগীয় সম্প্রাণিক ছবি; অভাটিতে আছে গৌহটী অধ্বেশনের স্বেল্ডাদেবকনিগোল ছবি;

পরিষৎ-পরিচয়- কার্যানিকাহক-সমিতির পক্ষে শীব্রজেন্ত্রনাগ বন্দ্যোপাধাার কর্ত্ব সঞ্চলিত। বঙ্গায়-সাহিত্য-পরিষৎ, কলিকাতা।
রয়্যাল আটপেজি পৃষ্ঠার সংখ্যা ৪ + ২ • ২ + ৬৬ + ১৬। মূলা আট
আনা। এত বড় বহির পক্ষে আট আনা মুদ্যা পুব কম।

বঙ্গার সাহিত্য-পরিষদ্ প্রথমে বেঙ্গল একাডেমি অব লিটারেচার নামে প্রতিষ্ঠিত হয়। তথন হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান বংসর পর্যায়ত পরিষৎ সম্বন্ধে অনুস্থা জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বলন গুরু প্রমাণা ব্যাপার। শ্রীযুক্ত এজেক্সনাধা বন্দ্যোপাধাায় এই কঠিন কাজটি নিকাহ করিয়া পরিষদের ও শিক্ষিত বাঙালীদিগের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

বঙ্গীয় শব্দকোষ— পণ্ডিত শ্রীষ্ট্রেচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সঙ্কলিত ও বিশ্বভারতী কর্তৃক প্রকাশিত। প্রতি খণ্ডের মূল্য 10 আনা; প্রাপ্তিস্থান শান্তিনিকেতন।

এই বৃহৎ অভিধানটির ৬০তম থপ্ত শেষ হ**ই**য়াছে। এই **খ**ণ্ডের শেষ শব্দ ''বলাকা''ও শেষ পৃষ্ঠাকে ২০০৪।

ড.

দেশ-বিদেশের রাষ্ট্রীয় কাঠামো— প্রথম থণ্ড, ও দ্বিতীয় থণ্ড, প্রথম অংশ— শ্রীনরেক্সনাথ লাহা। প্রকাশক শ্রীযোগেশচক্র সরবেল, ওরিয়েন্টাল প্রেস, ২ পঞ্চানন ঘোষ লেন, কলিকাতা।

দেশ-বিদেশের রাষ্ট্রীয় বিধিবাবস্থা সম্বন্ধে আমাদের দেশে উৎস্থকা ক্ৰমশঃ জাগরিত হইয়া উঠিতেছে। কি**ত্ত ই**ংরেজী না জানিয়া বা ইংরেজীবই না পড়িয়া সে-সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিবার উপায় বাংলায় অল্পই আছে। গ্রন্থকার 'দেশ-বিদেশের রাষ্ট্রীয় কাঠামো' গ্রন্থ খণ্ডে থতে প্রকাশ করিয়া তাহার উপায় করিয়া দিয়াছেন। কিছ কাল পর্বের্থ প্রকাশিত ইহার প্রথম খণ্ডে ফ্রান্স, আমেরিকার যক্তরাষ্ট্র, ও ফুইট্দারলাও, এই তিনটি দেশের রাষ্ট্রীয় কাঠামো আলোচিত হইয়াছিল: এই তিনটি দেশেরই রাষ্ট্রীয় বাবস্থার ভিত্তি লিখিত আইন। দিতীয় থণ্ডের প্রথম অংশ ইংলণ্ডের রাষ্ট্রীয় ইতিহাস (আধুনিক কাল পণ্যস্ত) সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। দ্বিতীয় খণ্ডের দ্বিতীয় অংশে ইংলণ্ডের রাষ্ট্রীয় কাঠামো আইন ও ভাহার প্রয়োগ আলোচিত হইবে। এই প্রসঙ্গে রাষ্ট্রীয় ইতিহাস এত বিশ্বতভাবে আলোচনার কারণ ''ইংলণ্ডের রাষ্ট্রব্রস্থায় এমন কোন অনুষ্ঠান বা প্রতিষ্ঠান নাই, যাহার পিছনে বহু শতাব্দীর ক্রমবিকাশের ইতিহাস নাই। এই ক্রমবিকাশের ধারা অনুদরণ না করিলে ইংলণ্ডের রাষ্ট্রীয় কাঠামো আইনকে সমাক বুঝিতে পারা যায় না ।...ইহার বছলাংশ অলিথিত। আরও দেখা যায় যে. অজ্ঞান্ত দেশে যেমন উহার রাষ্ট্রীয় কাঠামো আইন উহার রাষ্ট্রীয় ইতিহাস হইতে সম্পূর্ণ পুথক করিয়া আলোচিত হইতে পারে, ইংলভে তাহা সম্ভাব নহে i..."

এই গ্রপ্তমালা পড়িলে পাঠক দেশবিদেশের রাষ্ট্রীয় বিধি সন্ধন্ধে বালো ভাষার মারফতেই বিন্তারিত জ্ঞান লাভ করিতে পারিবেন। তবে বিশেষ জ্ঞান অজ্ঞান করিবার প্রযোগ, অবসর বা শিক্ষা নাই। কিন্তু প্রথকা বা জ্ঞানের প্রয়োজন যাহাদের কম নহে সেইক্লপ সর্বসাধারণেরও উপযোগী করিয়া সহজ ভাষায় ও অল্প পরিসরে দেশ-বিদেশের রাষ্ট্রীয় কাঠামো সম্বন্ধে আর একথানি গ্রন্থ বা গ্রন্থমালা যদি লেখক প্রকাশ করেন তবে তদ্বোগ আমাদের একটি বিশেষ অভাব পূর্ণ হইবে।

জীবন-প্রবাহ— গ্রীমুরেশচক্র বন্দোপাধ্যায়। প্রকাশক শ্রীক্ষতীশচক্র রায় চোধুরী, ২০ বিবেকানন্দ রোড, কলিকাতা। সচিত্র। প. ৪১৪। মুল্য তিন টাকা।

লেথক পরহিতত্রত ত্যাণী কর্মী ও নায়ক রূপে সাধারণের নিকট

মুপরিচিত। শ্রেহভাজন আত্মীরের অমুরোধে জীবনের নানা বিচিত্র সংগ্রামের ও অভিজ্ঞতার কাহিনী এই গ্রন্থে তিনি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহার জন্মস্থান, পরিবার ও বালাজীবনের বর্ণনায় সে-সময়কার একটি ফুল্বর চিত্র পাওয়া যায়। গ্রন্থকারের ভাষার নানা ক্রটির মধ্য দিয়াও আবাল্য ভাবন্যাকুল একটি হৃদয়ের পরিচয় পাইতে দেরি হয় না—এই ভাবব্যাকুলভাই ভাঁহাকে সারাজীবন নানা কর্ম ও উজোগের মধ্য দিয়া লইয়া চলিয়াছে, কঠিন রোগগ্রন্থ হইয়াও স্থির হইয়া পাকিতে দিতেছে না। একাস্ত ব্যক্তিগত জদয়াবেগের অনেক কাহিনীও তিনি নিঃসক্ষেটে ও সহজে প্রকাশ করিয়া বলিতে পারিয়াছেন: সহজ প্রকাশভঙ্গীর মধ্য দিয়া যে একটি সরল জনয়ের ছবি চোথে পড়ে তাহার গুণে সে-সকল কথাকোন অশ্রদ্ধার ভাব মনে আসিতে দেয়না। ইভাষ্চন্দ্র, প্রফল্লচন্দ্র ঘোষ প্রমুথ বর্ত্তমানের অনেক প্রথাত দেশকর্মীর সহিত যৌবনে দেশহিতের নানা উজোগের সূত্রে লেখকের যোগের স্মৃতি এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইয়াছে, ইহাদের প্রথম যৌবনের স্থলর ছু-একটি ছবি অল্প-পরিসরের মধ্যে এই গ্রন্থে পাই। চাকরি জীবন, অভয় আশ্রম প্রতিষ্ঠা ও পরিচালনা, অসহযোগ আন্দোলন, কারাজীবন প্রভৃতি লেথকের নানা অভিজ্ঞতার বিবরণও কম চিত্তাকর্ঘক নহে।

গ্রন্থের মূল কাহিনীর সহিত বিশেষ সম্পর্ক না-থাকিলেও একটি বিষয়ের উলেথ করিতে হইল। কুষ্ণকুমার মিত্র মহাশয়ের শেষ জীবনের রাষ্ট্রীয় মতামতের সঙ্গে অনেকেরই মিল ছিল না, সেজগু ছুংখিত হওয়া চলে; কিন্তু তাহাকে "অধঃপতন" বলিয়া এফে বর্ণনা করা শোভনও হয় নাই, সমাটীনও হয় নাই। বাঁহারা তাহার সংম্পর্শে আসিতেন তাহারা জানিতেন বে শেষদিন পর্যন্ত তাহার দেশপ্রেম বিন্মুমাত্র লান হয় নাই; মত ও পধ পরিবর্তিত হইলেও জনহিতচেইার উজোগ ও চিন্তা ইইতেও বৃদ্ধ বয়স প্রান্ত তিনি এক দিনের জন্ত নিবৃত্ত হন নাই। তাহাকে ঠিক অধঃপতন আধ্যা দেওয়া যয়ে না।

বিবাহমকল— মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শ্রীবিধুশেণর শান্ত্রী।
নৃতন সংস্করণ। প্রকাশক ইণ্ডিয়ান প্রেস লিমিটেড, এলাহাবাদ।
শ্রীনন্দলাল বহু, শ্রীমসিতকুমার হালদার, শ্রীরমেন্দ্রনাথ চক্রবন্ত্রী,
শ্রীসত্যেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীমণীক্রতুবণ গুপ্ত অফিত চিত্রাবলীর
বহুবর্ণ প্রতিলিপি সংব্লিত। মূলা এক টাকা।

"হিন্দুবিবাহে পতি ও পত্নীর মূলভাবকে মূর্ত্তি দেওয়া ইইয়াছে অধ্নারীখরের চিত্রে। কেবল ঈখর বা হর, অথবা কেবল নারী বা গোরী নিজে-নিজে সম্পূর্ণ নহেন—উভরের মিলনেই সম্পূর্ণতা আসিয়াছে। উপনিষদের ক্ষমি এই কগাটাই অক্সভাবে প্রকাশ করিয়া বিলয়াছেন যে, পূর্বে প্রজাপতি ছিলেন একা, তাঁহার ভাল লাগিতেছিল না, তাই তিনি নিজেকে হুই ভাগ করিলেন, তাহা হইতে হইল পতি ও পত্নী।" হিন্দুবিবাহের প্রেট্ট আদর্শ ("আদর্শ" বলাই সঙ্গত, কারণ এই সকল আদর্শ কোন সময়েই আপামর সাধারণ জীবনে সর্বন্ধণ গ্রহণ ও পালন করিত, না, এগুলি মাত্র শ্রেষ্ঠ মানুষদের চিপ্তার নিদর্শন, বলিতে পারি না; বর্ত্তমানে অস্তত এই সকল আদর্শ ব্যবহারিক জীবনে যে বিশেষ হ্প্রচলিত নহে, তাহা তো নিশ্চিত) অনুসারে বরক্তার প্রম্পারের প্রতি কর্ত্তবা, গৃহিণীধর্ম, গৃহস্থাশ্রম সম্বন্ধে হিন্দুর বিভিন্ন লাস্ত্র ইউতে হিত্তকারী নির্দেশ ও উপদেশ সকল সংকলিত ইইয়াছে। তাহার বঙ্গামুবাদও প্রদন্ত ইইয়াছে বলিয়া সকলেই এই সংগ্রহের মর্ম্মগ্রহণ করিয়া উপকৃত ইইতে পারিবেন।

এই সংকলন হইতেও যত দুর দেখিতে পাওয়া বায়, দ্বামীর প্রতি দ্বীর কর্ত্তব্য যত বিশদভাবে পুঝামুপুঝ বর্ণিত হইয়াছে, স্ত্রীর প্রতি স্বামীর কর্ত্রব্যের কথা তত বলা হয় নাই; বামীর অনুজ্ঞা গ্রহণের, অনুবর্ত্তিনী ইইবার জম্ম স্ত্রীর প্রতি উপদেশ বে-পরিমাণে আছে, স্ত্রীর অনুকৃক ইইবার জম্ম বামীর প্রতি উপদেশ তত নাই; আদরণের দিক্ দির্শ ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয়।

বহিংগানি বহিংসৌন্দর্যোও উপদেশগুলির অস্তুনিহিত মূল্যে বিবাহের বিশেষ উপযোগী উপহার হইয়াছে। শ্রেষ্ঠ শিলীদের আদিত ফ্লর ডিব্রাবলীতে বহিধানিকে ফ্লোভিত করিয়া প্রকাশক চুল'ভ ফ্রুচির পরিষ্ঠা দিয়াছেন।

শ্রীপুলিনবিহারী সেন

মরুযাত্রী—বিমল দেন। প্রকাশক রাাডিকাাল ব্কক্লাব, ১১ কলেজ স্বোহার, কলিকাতা। পুটা ১০০। দাম বারো আনা।

লেগক অতি অল্প ন্যদেই বর্গত হইয়াছেন। মরুমাত্রী বইণানি লেখকের মৃত্যুর পর প্রকাশিত হইল। অতি অল্প দিনের মধ্যেই বিমল দেন সাহিত্যজগতে আপনার স্থান করিয়া লইয়াছিলেন এবং ক্রমশঃ সন্মুবের দিকেই আদিতেছিলেন, ইংাতেই তাঁহার শক্তির নিঃদন্দেহ প্রমাণ পাওয়া যায়। 'মরুমাত্রা' বইথানিতে তাঁহার শক্তির পরিচয় ফুপরিস্ফুট। বাংলা দেশে শিশু ও কিশোর সাহিত্যের নামে যেসব আজগুবি ব্যাপার চলিতেছে, মরুমাত্রীর মধ্যে এয়াড্ছেকার যথেষ্ট থাকিলেও সে আজগুবিত্ব আদে) নাই। কিশোর-সাহিত্যে বইথানি সমান্ত হইবে ইহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায়।

দার্শনিকের প্রেমবিজয় — এঅজিতনাথ গুপ্ত। প্রাপ্তিস্থান বরেন্দ্র লাইব্রেরী, ২০৪ কর্ণওম্বালিয় খ্রীট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ৪০০। মুলাদেড টাকা।

আধাণি থিক তার উপর ভিত্তি করিয়া লেখক উপজাদ লিখিতে গিয়া বার্থকাম ইইয়াছেন। এরূপ উদ্ভট কলনার উপকথা এ মুগে শিভরাজ্যেও অচল। লেখক আপন বক্তব্য প্রবন্ধাকারে লিখিলে ভাল করিতেন। ভাহার উপজাদ ভাল লাগিল না বলিয়া এ নয় যে তাঁহার মতামত ভাল লাগিল না।

কেয়ার কাঁটা— ফুফিয়া এন হোদেন। নওরোজ পাবলিশিং হাটস, ৬৩ নং কলিন ষ্টাট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ১৬০। মুল্য পাঁচ দিকা।

এগারটি ছোট গলের সমষ্টি এই বইখানি পড়িয়া আমরা ধুণী হইয়াছি। গলগুলি নবীন বচনাপীর পক্ষে প্রশংসার যোগ্য হইয়াছে। গললের চেয়ে ভাল লাগিল লেখিকা মুসলমান-সমাজভুক্ত হুইয়াও আমাবগুক কাসী ও উর্দ্ধিক প্রচুর পরিমানে ঠাসিবার চেটা করেন নাই। যেগুলি আসিয়াছে সেগুলি স্প্রস্কু হুইয়াছে। তবে মধ্যে মধ্যে কাবোর প্রভাব প্রবল হুইয়া উটিয়াছে। 'কালো আমি', 'মধ্লগন' প্রভৃতি প্রয়োগ গভের মধ্যে ছুই প্রয়োগ, এ সম্বন্ধে লেখিকা সাবধান হুইবেন।

ব্রতচারিণী—এংহেমমালা বহা। প্রকাশক—এংহেমমালা বহা, ৭২।৬৪ বত্তেল রোড, বালীগল্প, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ২৬০। মূলা চুই টাকা।

বইখানির নামের সার্থকতা বুঝিলাম না। একটি পিতৃমাতৃহীনা বালিকা বিবাহের পরেই বিধবা হইল, অলকণা বলিয়া বঙ্রশাঙ্ডী



হাটের পথে শ্রীপ্রভাত নিয়োগী

. N

তাহাকে যরে লইলেন না। দাদার সংসারে থাকিয়া সে দাদার উৎসাহে লেধাপড়া শিথিতে আরম্ভ করিল। বউদিদির এটা সম্ভ হইল না। তাহার লাঞ্চনার গঞ্জনার সে বথন অতিষ্ঠ হইরা উরিয়াছে, তথন এক স্নেহমরী ঠাকুরমা তাহাকে তাহার বংরালয়ে পৌছাইয়া দিলেন। বামীহানা শাশুড়ী ও জা তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া থরে লইলেন। ইহার মধ্যে এতচারিণী নামের কোন হেতু পুঁজিয়া পাইলাম না। মটটিও মামুলী এবং মুর্কল, এ লইয়া একটি বড়গল লেখাচলিত; উপস্থাস লিখিতে গিয়া লেখিকা ভূল করিয়াছেন।

শ্রীতারাশন্ধর বন্দোপাধ্যায

প্রথম প্রশা— জীৱাইমোহন সাহা। প্রাপ্তিস্থান গুলুদাস চটোপাধ্যায় এণ্ড সন্ম, কলিকাতা। পু. ৩০৩। মূলা তিন টাকা।

বিজ্ঞানের গবেষণার পর সাহিত্য-আলোচনার অবসর পুরই অল খাকে। তৰুও 'অধম প্রশ্ন' নামটির নূতনত্ব দেখে একট্ কোতৃহলী ছয়েই বইখানা পডলাম।

লেথক অথ্যাতনামা। কিন্তু তাঁর কলমের মুথে যে বিজ্ঞাকের দাবাগ্নি ছলে উঠেছে তাতে স্পষ্টই বোঝা যায় তিনি সমাজ ও রাষ্ট্রের কলাপের জফ্ত প্রচলিত শান্ত, সমাজ, জাতধন্ম সমস্ত ভেঙে একটা নৃতন সমাজ গড়ে তুলতে চান।

প্রকৃতপক্ষে দেশ চায় আজ একটা নূতন জীবন-আদর্শ বা দর্শন, কারণ প্রণো ধারায় চলতে চলতে দেশ এখন দারিদ্রোর শেব দীমায় এদে পৌছেচে। এ অবস্থায় লেখক সমগ্র দেশ ও জাতির কাছে তার বইখানার ভিতর দিয়ে যে প্রশ্ন করেছেন, তা বাস্তবিক ধুব সম্রোপ্যোগী হরেছে।

যদি দেশ তাঁর এই প্রথম প্রয়ের বাস্তব উত্তর দিতে প্রস্তুত হয়, তবে দেশের হ্রথস্থা যে বহুওল বাড়বে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কারণ সমাজ-পরিকল্পনা বাতীত শিল্পপরিকল্পনা কারণ পরিশত করা থেতে পারে না। কারণ তক্ষপ্ত নৃতন বাজিত্মশপন্ন লোকের প্রয়োজন। ভারতবর্ষের শিল্পপরিকল্পনা ভারতবর্ষ্যের প্রত্যেকটি মানুষের কল্যাণের জ্পন্তই আমি মনে করি। কিন্তু বর্ত্তমান সমাজ-বাবস্থার ফলে যে শত সহত্র তেদ-বিভেদ রয়েছে তার ফলে ঐ পরিকল্পনা ব্যক্তিবিশেষ, জাতিবিশেষ বা দলবিশেষের স্বার্থসাধনেই নিয়োজিত হয়ে পড়ার স্কাবনা বেদা।

তাই সক্ষাত্রে প্রয়োজন হরে পড়েছে সমাজ-বাবস্থার আমূল পরিবর্জন করে সমস্ত কুল অগেল, কুল বার্থকে চুণবিচ্প করে ভারতবর্ধের প্রত্যেকটি মাজুধের বার্থের সময়র করা। 'প্রথম প্রয়ের' লেখক সমগ্র দেশ ও জাতির ভিতর সেই আমুল পরিবর্তন আনবারই প্রয়াস পেরেছেন।

এখন সে পরিবর্জন আনতে হলেই সকলের আগে প্রয়োজন ভারতবর্ষের প্রত্যেক মানুষকে শুধু মানুষ বলে বাকার করা। শুধু বাকার করা নর, রস্কের সক্ষেরক্ত মিশিরে দিয়ে সমস্ত ধর্ম, কাত এবং ধ্পাসম্ভব প্রদেশগত বৈষমাকে চিরতরে মুছে কেলা। তাহলে গড়ে উঠবে একটা মহাজাতি—যারা শুধু ভারতবাদা বলেই নিজেদের পরিচর দেবে।

লেখক তাঁর বইরের প্রধান চরিত্র বিপ্লবী পম্র মুখ দিয়ে সেই কথাটাই বলেছেন. "বাংলা তথা ভারতের যৌবন যদি বিষের জয়যাত্রার পথে অগ্রদৃত হতে চার তবে তার সর্ব্যপ্রথম কর্ত্তবা হবে জাতিগত, ধর্মগত এবং প্রদেশগত যাবতীয় বৈষমাকে মুছে কেলতে যরে ঘরে অবাধ বিবাহ প্রচলন করা, যার ফলে ক্রমে সমাঞ্চদেহে রক্তের তারতমা ঘূচে যেয়ে বরে চলবে একটানা একই রস্কের স্রোত-এক **বার্থ, এক** লক্ষ্য আর একই দাধনা ানরে ৷"

লেথক এই কথাটির মূলত্ত ধরেই তার বইরের নারকনারিকা-গুলির চরিত্র তৃষ্টি করেছেন।

আমি ইদানীং অনেক জারগার বলেছি শহর ছেড়ে গ্রামে গিরে গ্রামবানীদের হুংধের বোকা অধিকতর ভারী নাকরে বরং গ্রামকে শহরে পরিণত করে তাদের হুধ-স্বাচ্ছন্দোর মাত্রা বাতে আরও বৃদ্ধি করা বায় সে চেষ্টা করা দরকার।

'প্রপম প্রশ্নে' এই ধরণের একটা পরিকল্পনাও দেখতে পাই। পমুর অসাধারণ কর্মান্তির ও সংগঠন-শক্তির একটা বিশেষ ইঙ্গিত পাওরা যার তার ''চামারহাটি'' আমকে "বিজয় নগর" শহরে পরিণত করার মধ্যে। যেখানে হয়ত এককালে জীর্ণ শীর্ণ ধানকয়েক কুড়েঘর ভিন্ন আর কিছুই ছিল না সেধানে পমু গড়ে তুলেছে একটা শহর এবং সে শহরের অধিবানী ও অধিকারী ইয়েছে তারা যারা এককালে নানা জাত ও নানা ধর্মের হলেও সেধানে গিয়ে এক হয়ে গেছে—যেমন স্বার্থে তেমনই আদর্শে। আদর্শ পিছনে না থাকলে শুধু ব্যক্তিবিশেধের চেষ্টান্ন ও অর্থে এরূপ হওয়া সম্ভব নয়।

মোট কণা, তরণ লেৰক অতি গভীর ও তীক্ষ দৃষ্টিতে সমাজ ও দেশের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করে থাঁটি পথের ইঙ্গিত দিয়েছেন একণা নিঃসংকোচে বলা চলে। তাঁহার সৃষ্টি হয়ত এখন কলনামূলক, কিন্তু ভবিষ্যতের কণা কে বলিতে পারে ?

গ্রীমেঘনাদ সাহা

শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতা— স্বামা জগদীবরানন্দ কর্তৃক অনুবিত এবং স্বামী জগদানন্দ কর্তৃক সন্পাদিত। উদ্বোধন কার্ব্যালয়, বাগবাজার, কলিকাতা, হইতে প্রকাশিত, পৃ. ২৬+৪০৪। মূল্য ৮৮০ আনা।

এই এম্বে গীতাপাঠৰিধি, গীতার ধ্যান, গীতার বাধ্যমী মূর্জি, বিষয়স্চী, এবং লোকস্টো সন্নিবিষ্ট করা হইয়াছে।

মূল লোক বড় অকরে, তরিয়ে কুলাকরে অবয়মুবে বাঙ্গালা প্রতিশন্ধ এবং তরিয়ে মধ্যমাকরে বঙ্গামুবাল প্রদন্ত হইয়াছে। প্রার্থ প্রতিপত্রেই কুলাকরে পালটীকাও সংযোজিত করা হইয়াছে। অবর ও অকুবাল শাক্তরভাগামুবারী। পালটীকামধ্যে প্রীধর ও মধুপুদনাদির ব্যাখ্যার সহিত তুলনাও মধ্যে মধ্যে দেখা বার। অপ্রসিদ্ধ তুরাহ শব্দের অর্থ, অতিরিক্ত ক্রাতব্য বিষয়, সমানার্থক প্রোকের নির্দেশ, প্রভৃতি বহু অবশ্রক্তাতব্য বিষয় এই পাল্টীকার মধ্যে হান পাইয়াছে।

অমুবাদটি অতি সরল এবং মূলামুগত করিবার জন্ত যত্নের কোন ক্রেটি করা হয় নাই। সাক্ষাংভাবে কেবল মূলের সাহায্যে স্মীতার অর্থ বুরিবার পক্ষে এই গ্রন্থখানি অতীব উপযোগী ছইয়াছে।

শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ

শ্ৰীমন্তগবদগীতা---শ্ৰীমং উদ্ভয়নন্দ স্বামী কৰ্তৃক ব্যাখাত ও শ্ৰীমং স্বামী প্ৰবানন্দ গিৱি কৰ্তৃক সম্পাদিত। মূলা ২, টাকা।

এই যোগসিদ্ধ তখদশী যোগী ও মহাপুরুবের গীতার ব্যাখ্যা অভি সরল ও ফুন্দর হইরাছে। গীতাপাঠক মাত্রেই এই ব্যাখ্য পাঠ করিরা অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে পারিবেন। এই দীতার বৈশিষ্টা এই বে ইহাতে মললাচরণ, অললাস, করজাস, ধান প্রভৃতি অব্যয়ন্থী ব্যাখ্যা আছে। দীতার প্রকৃত মর্ম ব্রিবার পক্ষে আলোচ্য প্রস্থানি বিশেষ সহারতা করিবে।

শ্ৰীজিতেন্দ্ৰনাথ বস্থ

মুক্তির পথে — আবুল হারাত। বলীর প্রাদেশিক রাষ্ট্রীর সমিতির গণসংযোগ সমিতির পক হইতে প্রচারিত। পৃ. ৩৪। মূল্য এক স্থানা মাত্র।

পুত্তিকাখানি আকারে কুদ্র ছইলেও ইহার বিশেষত্ব আছে। ইহা
বঙ্গীর রাষ্ট্রীর সমিতির চেন্টার প্রকাশিত। বাংলা দেশের শিক্ষিত
মুসলমান-সম্প্রদারের মনে কংগ্রেসের বিরুদ্ধে একটি তাঁর বিরাগের ভাব
আছে। তাঁহারা কংগ্রেসের বিরুদ্ধে যে-সকল অভিযোগ করিয়া
থাকেন, লেখক একে একে দেগুলিকে খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি ইহাই
প্রমাণ করিবার চেন্টা করিয়াছেন যে, কংগ্রেসই একমাত্র দরিন্ত এবং
নিশীড়িত জনগণের মুক্তির আদর্শ গ্রহণ করিয়া তাহা কার্য্যে পরিণত
করিতেছে। অতএব সকল মুক্তিকামী মুসলমানের পক্ষে কংগ্রেসের
আন্দোলনে বোগদান করা কর্ত্বর।

এরপ পৃত্তিকার যাহাতে বছল প্রচার হর এবং প্রতি শিক্ষিত বাঙালী মুসলমানের হাতে ইহা পৌছে, আমরা তাহাই কামনা করি। আশা করা যার বাংলার প্রাদেশিক রাষ্ট্রীর সমিতি তৎপরতার সহিত এরপ আরও শিক্ষাপ্রদ পৃত্তিকার রচনা ও প্রচারের ব্যবস্থা করিবেন।

সুরলোকৈর সন্ধানে—(সচিত্র, উত্তর-পশ্চিম ও কালীর স্কমন) শ্রীস্থবোধচক্র গলোপাধ্যার, বিভারত্ব, বি-এল। ওরুদাস চটোপাধ্যার এও সল, ২০৩১)১ কর্ণগুরালিস দ্বীট, কলিকাতা। পু.১৪৪+১০থানি ছবি।

লেখক একখানি তীৰ্থবাহী শেখাল ট্রেনে গয়া, কাশী প্রভৃতি হইষা কাশীরে গমন করেন। প্রতি জারগায় ছই-এক দিন করিয়া ছিলেন, মনে হয় কেবল কাশীরে সাত-আট দিনের বেশী অবস্থান করিয়াছিলেন। এরপ অমণে বত দুর দেখা সম্ভব তিনি সেই ভাবেই তীর্থহানগুলি দেখিয়া-ছিলেন। তাঁহার অমণ-কাহিনীর সহিত কিছু কিছু ঐতিহাসিক সংবাদও সরিবেশিত হইয়াছে। ১১৪ পৃষ্ঠার পার্থবতী চিত্রটি "কাশীরের প্রথ"র না হইয়া থাইবার-পানের মত মনে হইতেছে।

যাহাই হউক, বাংলা ভাষার উপরোক্ত তীর্বপথের বহু বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইরাছে, এথানিতে কোনও বিশেষত্ব খুঁলিরা পাইলাম না।

এনির্মালকুমার বস্থ

শিল্প ও বিজ্ঞান শিক্ষা—জ্ঞীনিবারণচক্ত ভটাচার্য্য, এম.এ, বি.এস-সি। বিভীয় সংস্করণ। জ্ঞীক্ততাক্রনারায়ণ ভটাচার্য্য এম, এস-সি কর্ত্তক সম্পাদিত ও পরিবর্ত্তিত। ভটাচার্য্য ওও এও কোং লি: ১বি, রসারোড, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

বইখানিতে পাঁচটি অধ্যার, তিনটি পরিশিষ্ট ও বর্ণামূলমিক নির্বণট দেওরা হইরাছে। প্রথম হইতে চতুর্ব অধ্যার পর্যান্ত রসায়ন-শান্তের অবশুক্তাতব্য বিষয়গুলি সন্নিবেশিত হওরার, নিভাগ্রারোলনীর বিভিন্ন রাসায়নিক পদার্ব প্রস্তুত করিতে নৃতন এতী এবং রসায়ন- শান্ত-শিকার্থীদের বথেষ্ট ফুবিধা হইবে। রাসায়নিক দ্রব্য প্রস্তুতের প্রধান অফ্রবিধা এই বে, প্রকৃত অভিক্রতা ব্যতীত কেবল পুস্তুকের সংক্রিপ্ত উপদেশের সাহাব্যে সর্ব্বর সকলতা অর্জ্জন করা সম্ভব হয় না। তবে সহিন্দু ও উৎসাহী ব্যক্তিরা এই পুস্তুক হইতে যথেষ্ট সাহায্য লাভ করিবেন বলিরা মনে হয়। রাসায়নিক পরীক্ষার সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় বিবর হইতেছে মিশ্রপের বিভিন্ন পদার্থের নার্দ্ধই পরিমাণ বা অমুপাত নির্দার করা, কিন্তু পুস্তুকের সর্ব্বাত্র পরিমাণ বা অমুপাত নির্দার করা, কৈন্তু পুস্তুকের সর্ব্বাত্র পরিমাণ বা অমুপাত নির্দার করিয়া দেওরা হয় নাই। দৃষ্টান্তম্বরূপ, লোহার জিনিব এনামেল করা, প্রশির্বান্ত্র, সোনার রং করা, কাচের উপর লিখিবার কালি প্রভৃতি বিষয়গুলি উল্লেখ করা যাইতে পারে। এতদ্যতীত লেখকের বর্ণনামুযায়ী শিরিব কাগজ প্রস্তুত করিলে তাহা কার্যাকরী হইবে কি না সে সম্বন্ধে কোন কথা বলা হয় নাই। কোন কোন বিষয়ে অতি সংক্ষিপ্ত বর্ণনা ও অপর কিছু কিছু দোবক্রটি থাকিলেও বইথানি মোটের উপর ভালই হইরাছে।

🕮গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

অনমিতা--- প্রীবেদ্যনাধ বন্দ্যোপাধ্যায়। বরেক্স লাইত্রেরী। ২০৪ কর্ণওয়ালিশ খ্রীট। পু. ২১৩। মূল্য ছুই টাকা।

উপস্থাসখানিতে অনেকগুলি চরিত্র ও বহু ঘটনার সমন্বর, কিন্তু মাত্র একটি ঘটনা আছে যাহাতে মাহুবের হীন প্রথৃত্তির ক্ষুতি দেখা যার। অমরের অকৃত্রিম বন্ধু অজর ক্ষণিক মোহে এক দিন বন্ধুপত্নীকে বন্ধুর অফ্রভার অঞ্ছাতে গৃহের বাহির করিয়া লইয়া গেল। সমন্ত ব্ইয়ের পরিকল্লনা এই ঘটনাটির উপর নির্ভির করিতেছে।

পৃথিবী মুর্গ হইয়া উঠুক এ দ্বাই চার, কিন্তু যত দিন তাহা না হইতেছে, তত দিন পৃথিবীর (অর্থাৎ দংদারের) রূপ ফুটাইতে ইইলে শাদার পাশে পাশে কালোর আঁচড় ফুটাইতেই ইইবে। দ্বাই ভাল-মানুষ, ভাল বলিতে চার, ভাল করিতে চার, দেবার জন্ম টাকাকোন করে না—এই একটানা ভালমাপুথির হিড়িকে একটি চরিত্র ইইতে অন্থা চরিত্রকে চেনা হুগুর ইইরা উঠে। একটি অধ্যার ফুরু করিলে ভাহার শেষটায় যে কি ইইবে দে-দম্মন্ধে কোন কৌতুহল প্রাকে না, কেন না পরিশ্ভিটা পড়া না হইলেও অগোচর ধাকিতে পার না।

বইথানির আর একটি দোব এর নাটকীর আক ক্মিকতা। অসম্ভব অসভব জারগার প্রয়োজনামুখারী চরিত্রগুলির পরস্পরের দেখা হইরা যাওয়া। এই রকম একটা ধারণা জম্মিরা যার পাঠকের মনে—"যেমন অবস্থা দেখিতেছি এবার লেখক ঠিক কোন-না-কোন রকমে অমুক্ চরিত্র বা চরিত্রগুলিকে টানিরা হাজির করিবেন।"—ইহাতে সেই ইন্টারেষ্ট নষ্ট হয় যাহা উপ্ভাদের পক্ষে নিতাস্ত্রই প্রয়োজনীয়।

তবুও লেখক মাঝে মাঝে শক্তির পরিচয় দিরাছেন। দরদ দিয়া ছুঃথকে দেখিবার ও তাহার কাহিনী বলিবার ক্ষমতা তাঁহার আছে। জীবনের বৈচিত্র্য যদি আরও ভাল করিয়া ফুটাইতে পারেন তো তাঁহার কাছে ভাল জিনিস আশা করা যায়।

সেঃমলতা — এসরোজকুমার রায় চৌধুরী। ভারতা ভবন।

১> কলেজ কোয়ার। মূল্য এক টাকা বারো আনা

লেখক কুন্ত ভূমিকায় বলিয়াছেন 'দোমলতা' একথানি 'টু নলী'র শেষ খণ্ড, তাঁহার পূর্বপ্রকালিত "ময়্রাকী" এবং "গৃহকলোতী" ইহার আদি এবং মধাম থণ্ড। "দোমণতা" কিন্তু আত্মসম্পূর্ণ; এ দিকে পূর্ব্ব থণ্ডব্যের সহিত ইহার যোগগুত্র ধরিতেও কটু পাইতে হয় লা।

লেখক যে পরিমন্তলের মধ্যে তাঁহার কাহিনী হুন্টি করিয়াছেন তাহা বাংলার সহজিয়াপন্থী বৈক্ষব জাবনের পরিমন্তল। নামিকা বিনোদিনা সম্প্রদারগতভাবে এই পরিমন্তলের মধ্যে না হইলেও তাহার জাবনে এর প্রভাব পূব বেশা। বইটি তাহার কলছিত প্রেমের কাহিনা। লেখক নিজেও এই কলছকে মর্যালিটের চক্ষে দেখেন নাই, তাহার নামিকা বা উপনারিকারাও একে শহার দৃষ্টিতে দেখে নাই, রাধার কলছ যে সম্প্রদারের জাবনের মূল উপজাব্যা, এমন কি তাই যাহাদের গরবের বন্ধা, তাহারা দেখিতে পারে না। মূক্ত দৃষ্টিতে এর যা মাধ্রা লেখক দেখিরাছেন তংহাই সংক্ষারমূক্ত লেখনীতে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। যে পাঠকের চক্ষে এই সমৃদৃষ্টির অঞ্জন নাই তাহার পক্ষে এ বই পড়া বিদ্যালা।

কলককেও অগ্রাফ করিয়া বে চিন্তবৃত্তি এমন ভাবে নিজের পথ ধরিয়া চলে দে কি প্রেম ?—লেশক কোনও খানে এর সমাধান দিবার চেন্তা করেন নাই, তাহার প্রয়োজনও নাই ;—এটা প্রেম হোক, মোহ মাত্র হোক, মানব-চিন্তের একটা অপরিহার্যা ত্র্বকাতা মাত্র হোক, ক্ষণিক হোক, বা শ্বামী হোক, রসজগতে এর মন্তবভূ একটা মর্বাদা আছে, লেশক দেই দিক দিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন জিনিসটাকে। তাহার বইমের শ্বরটি প্রাপ্রি বৈষ্ণব সাহিত্যের শ্বর।

বামীগৃহত্যাগ হইতে আবার বামীগৃহে ফিরিয়া যাওয়া এই ছুইটি ঘটনার মধ্যা বইয়ের কাহিনীটি বিবৃত হইয়াছে। বাংলার সাধারণ অনাড়খর পরীজাবনের ছোট ছোট ঘটনায় গলের ধারাটি বরাবর অব্যাহত থাকিয়া গিয়াছে। গল বলিবার ভক্লিটিও বেশ চমংকার, কোধাও বুধা বা ফ্লান্তিকর বাগবিস্তার নাই।

চরিত্রগুলি ভালই ফুটিয়াছে: শুধু নারিক। বিনোদিনীর চরিত্রে
একটা জিনিস খুঁজিয়া পাইলাম না। লেগক কয়েক জায়গার কয়েক
জনের মুখ দিলা তাহার চরিত্রে ত্রকলতার পালে তেজবিতা,
দৃচতার কথা বলাইলাছেন। এই তেজবিতা, দৃচতার সকান বিশেষ
কোধাও পাওয়া গেল না, পূর্ব খও ছটিতে আছে কি না জানি না।
তাহাকে পড়িতেই দেখা গিয়াছে এবং সে পতন বেশ চরম ভাবেই।
শেষ দিকে বইয়ের ছাপায় কয়েক জায়গার গুরুতর দাব থাকিয়া
গিয়াছে। প্রজ্বপটের ছবিটি শ্রীযুক্ত যামিনী রায়ের শ্রীকা।

শ্রীমধুস্দন প্রকাইটাদ মুবোপাধারে (বনফুল) প্রণীত। ডি এম লাইরেরী। ৪২ কাডিফালিদ দ্বীট। মূলা এক টাকা বারো আনা।

"শ্রীমধুম্দন" মহাকবি খুঁহিকেল মধুমুদন দত্তের জীবন কইবা একথানি নাটক। আঠার বংসর বয়স হইতে মৃত্যু অবধি কবিবরের জীবনের ঘাতপ্রতিঘাত উত্থানপতনের কাহিনী—কতকটা ইতিহাস ও কতকটা কলনার সাহার্য্যে লেখক নাটকথানিতে দেখাইয়াছেন। এত বড় একটা দীর্ঘ সময় এবং স্থবিত্থান পটভূমিতে খানকালের সামগ্রন্থা কলা সম্ভব নর বলিয়া লেখক সমগ্র নাটকটিকে আছে বিভক্ত না করিয়া প্রয়োজনমত গাঁচটি বির্তিতে (চরম বিরতি ব্যনিকা) বিভক্ত করিয়াছেন। দৃষ্ঠ সংখ্যা সপ্রদশ। এই গেল নাটকের বহিরংশের কথা।

আভান্তরিক উৎকর্বে "আমধ্রণন" বাংলা ভাষার একটি অপূর্ব জিনিস হইরাছে বলিলে অত্যুক্তি হর না। বতদুর মনে হয় বিভূতি বাবুর 'পথের পাঁচালী'র পর সম্মতি আছে কোন বই পাঠকমহলে এতটা সাড়া জাগার নাই। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে বেমন
মধুস্পনের কাল তেমনি তাঁহার নিজের জীবন—ছুইটিই অতীব বিশ্বরকর
জিনিব। বদি বলা বার সমসাময়িক কালই মধুস্পনের মুর্তি লইরা
উঠিরাছিল তো কিছু বেশী বলা হল না। বনফুলের নাটকে এই কাল
আর মামুব এত লাই করিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে বে লেখনীর দিক দিয়া
সেও এক বিশ্বরকর ব্যাপার। অধচ এমন একটাও জায়গা পাইলাম না
বেখানে সমসামরিক ইতিহাস
কোনে তালেছে। ঠিক
প্রাসন্দিক ভাবেই ইতিহাস প্রবেশ করিয়াছে মধুর জীবনে এবং নিতান্ত
প্রাসন্দিক ভাবেই মধুর জীবন আনিয়া সাময়িক ইতিহাসের গারে
মিলাইয়া গিয়াছে।

প্রধান চরিত্রগুলি সবই ঐতিহাসিক—মধুস্থদনের পিতামাতা বাউত গৌরদান বসাক, ভূদেব মুখোপাধ্যার, গিরিশ ঘোষ, ইবরচন্দ্র বিভাসাগর ও অক্সান্ত সব বাঁহার। মধুর জীবনে রশ্মিমাত্রও আলোকসম্পাত করিয়াছেন। সমস্ত চরিত্রগুলিই ধুব অল আঁচিডের মধ্যে আপেন আপেন বরুপ ধরিয়া দাঁড়াইয়া উঠিরাছে। মন্তব্ধের দিক দিয়া জটিল চরিত্র মধুর পিতা রাজনারায়ণের মধ্যে আদির বাজনারায়ণের মধ্যে ঘটিয়াছে বাজিগত তেজের সঙ্গে বাংসল্য স্নেহের, গৌরবের সঙ্গে ঘটিয়াছে বাজিগত তেজের সঙ্গে বাংসল্য স্নেহের, গৌরবের সঙ্গে নিরাভ্যের এক অভ্যুত মিশ্রণ। মধু a chip of the old block; তথু নব্যগকে পূর্ণতর আলিঙ্গন দিয়া আরও পূর্ণতর ভাবে কুটিয়াছে। একটি চরিত্রের অপরটির মধ্যে বিবর্জন লেখক অভি চমংকার ভাবে দেখাইয়াছেন। রাজনারায়ণের চরিত্র বা আঁকিয়াছেন তাহার মধ্যে ঐতিহাসিক সত্যতা কতটা আমার জানা নাই, তবে মধুর চরিত্র সম্পূর্ণ ই বান্তব। লেখকের ফুতিছ এইখানে বে পাঠকের মনে একটা ছাপে পাকিয়া বায়—ঐ পিতা আর ঐ যুগ—মধুস্পন বাহা হইয়াছিলেন তাহা না হইয়া আর উপায় ছিল না।

মোটের উপর ভাষার ওঞ্জবিতার, ঘটনার পরিকল্পনার, বুগ এবং বাজিজাবনের বাধার্যে প্রীমধূপদন এক অপূর্বে এর হুইরাছে। পড়িতে পড়িতে মনে হর যেন একটা অগ্নিযুগের মিছিল চক্ষের সমূব দিয়া চলিরা গেল, তাহার পুরোভাগে মেখনাদবধের কবি বরং মধূপ্দন— এদীপ্ত revolutionary, বিজোহী!

"এমধুসুদন" মধুসুদনের resurrection, পুনর্জন্ম। মধুসুদন আবার, ভাষার, বাণীর মন্ত্রে মুর্ভি লইয়া উটিরাছেন।

মধুবৃদ্দের জীবনের করেকটি সমন্ন নাটকে দর্শিত সমন্নের সঙ্গে মিলিতেছে না। প্রথম দৃষ্টে মধুর বয়স ১৮ বংসর দেখান ইইয়াছে; সমন্তটা কেঞ্চনারি ১৮৪৩। জন্ম-ভারিথ (২৫ জামুবারি ১৮২৪) ইইতে ধরিলে, মধুর বয়স এই সমন্ন ১৯ হন।

পঞ্চদশ দৃত্যে ভূদেব ভোলানাথকে বলিতেছে—"মধু তাহলে ব্যারিস্তার হ'রে এল শেব পর্যান্ত!" সমর দেখান হইরাছে ১৮৬৯।

अथ**र मध् राातिष्ठात इ**रेगा चरमण (करतन ১৮७१ श्रीष्ठास्त ।

বোড়শ দৃত্তে মধুর মৃত্যুর অবাবহিত পূর্বে সমর দেওরা হইরাছে ১৮৭৬ থঃ। অবচ মধুমারা যান ১৮৭৩ থ্রীষ্টাবেল।

শেষের এই তুইটি সাল প্রেসের আপকীর্ত্তি বলিরা বোধ হইতেছে। বাহা হউক, লেপককে এ-দিকটার একট্ নজর দিতে অসুরোধ করিতেছি। আমি বোণীক্রনাথ বস্তুর মাইকেল মধুসুলনের জাবনীর ভিত্তির উপর কথাগুলি লিখিলাম।

গ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

বিশ্বভারতীর অঙ্কুর

শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

কিঞ্চিৎ কম চল্লিশ বংশর পূর্ব্বেকার কথা। এক দিন আপিস হইতে বাড়ীতে আসিয়া শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রবাবুর লিখিত একধানি পত্র পাইলাম। পত্রে তিনি অন্তান্ত কথার পর লিখিয়াছেন, "শান্তিনিকেতনে আমি ছোট ছোট ছেলেদের লইয়া একটি স্কুল করিয়াছি। তোমার বড় ছেলেটির বয়স কত হইল ? যদি আট-দশ বংসরের হইয়া থাকে, তবে তাহাকে আমার কাছে পাঠাইয়া দিয়ো।"

আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র ধীরেন্দ্রকুমারের বয়স তথন আট কি নয় বংসর হইবে। কবিবরের পত্ত পাঠ করিয়া আমি আমার পিতাকে সেই পত্র পাঠ করিতে দিলাম। তিনি পত্র পাঠ করিয়া বলিলেন, "রবীক্সবার ধীরেনকে বোলপুরে পাঠাইতে বলিয়াছেন, ইহা আমাদের পক্ষে গৌরবের কথা। কিছু আমরা দরিত্র গৃহস্থ, তিনি রাজাবিশেষ লোক। তাঁহার স্থলে ধীরেনকে রাখিতে যে বায় হইবে, তাহা তাঁহার পকে নগণা হইতে পারে, কিন্তু আমাদের পক্ষে হয়ত দে বায়ভার বহন করা কটকর বা অসাধ্য इटेरव। ऋरनद रवजन कज, रमधारन थाकिरन मानिक কির্প বায় হইবে, রবীন্দ্রবাবু তাহা কিছুই লেখেন নাই। আমার মতে তুমি তাঁহাকে পত্র লিখিয়া অগ্রে মাসিক वार्यंद श्वदं । जानिया नश, यपि आमारपद मार्था कृताय তাহা হইলে পাঠাইতে আপত্তি নাই। তবে ধীরেনকে পাঠাইবার পর্কের, তুমি এক বার নিজে গিয়া সমস্ত দেখিয়া ক্রিয়া আসিলে ভাল হয়।"

আমি সেই দিনই কবিবরের পত্রের উত্তর দিলাম, সেই
পত্রে আমার পিতার অভিমতও তাঁহাকে জানাইলাম।
তিন দিন পরে রবীক্সবারর পত্র পাইলাম। তিনি
লিখিয়াছেন, "আমি তোমার ছেলেকে পাঠাইতে বলিয়াছি,
তুমি খরচের কথা লিখিয়াছ কেন আমি তোমার
সাংসারিক অবস্থার কথা জানি। তোমার ছেলের জন্ম

এক পয়সাও ভোমাকে দিতে হইবে না। তুমি আসিবে জানিয়া আনন্দিত হইলায। আসিবার পূর্বের আমাকে সংবাদ দিলে স্টেশনে গাড়ী পাঠাইয়া দিব।"

আমি তথন কলিকাতায় একটা সওদাগরী আপিসে কার্য্য করিতাম, ছুটি না পাইলে বোলপুরে যাইতে পারি না, তাই ছুটির জন্ম অপেক্ষা করিতে হইল।

সেই সময় চন্দননগরের স্থবিখ্যাত সঞ্চীতাচার্য্য

৺রাজারাম বন্দোপাধ্যায় মহাশয় আমাদের বাড়ীতে
একটি সঞ্চীত-বিভালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। আমি

শীঘ্রই এক দিন বোলপুরে ঘাইব শুনিয়া রাজারাম বাব্
বলিলেন, "ছিন্ডেন্দ্রবার্র সঙ্গে আমার আলাপ-পরিচয় আছে,
কিন্তু রবীন্দ্রবার্র সঙ্গে আনা-শুনা নাই। তোমার
সঙ্গে বিয়া রবীন্দ্রবার্ব সঙ্গে আলাপ করিয়া আসিলে
হয়। আমি কবিবরকে সেই কথা লিখিলে তিনি
উত্তরে লিখিলেন, "তোমার সঙ্গে রাজারাম বাব্ আসিলে
গুডফাইতে উপলক্ষে ছুটি পাইয়া রাজারাম বাব্ কে লইয়া
বিশেষ আনন্দিত হইব।" ইহার কয়েক দিন পরেই
আমি রবীন্দ্রবার্ব আমন্ত্রণে বোলপুর যাত্রা করিলাম।

আমরা প্রাভ:কালে স্নান আহার করিয়া ট্রেনে উঠিয়া বেলাপ্রায় ৩টার সময় বোলপুর ফৌশনে গাড়ী হইতে

^{*} বগাঁর রাজারাম বন্দোপাধ্যার মহালরের আদি বাদ ভগালী জেলার থানাকুল কুঞ্চনগরে। তান কুঞ্চনগর হইতে চন্দননগরে আদিহা বাদ করিয়াছিলেন। স্বামীর রাজা শোরাক্রমোহন ঠাকুর মহালর কলিকাভার প্রথমে যে সঙ্গীত বিভালের স্থাপন করিয়াছিলেন, রাজারাম বাবু ভাহাতে অক্সতম অধ্যাপকরূপে দীর্ঘকাল অধ্যাপনা করিতেন। ক্ষাীর রাধিকাপ্রদাদ গোঝামী মহালর ঐ বিভালেরের অক্সতম অধ্যাপক ও রাজারাম বাবুর অস্তরক বঞ্চু ছিলেন। রাজারাম বাবু প্রপান, থেরাল, টক্লা ঠারি প্রভৃতি কঠসজাত ও পাঝোরাজ ভূগি-তবলা, বাণা সেতার, প্রজ্ঞাজ প্রভৃতি বিশ্ব সঙ্গাত, উভার প্রকার সঙ্গাত দিকে। চন্দন-নগরের বিখ্যাত প্রপদ-গারক শ্বসন্তলাল মিত্র, ভ্রমকালীর স্বিখ্যাত সঙ্গাত-রচরিতা ও গারেক শ্বমন্তলাল মিত্র, ভ্রমকালা হিলেন।

অবতরণ করিলাম। আমাদের তুই জনের সঙ্গে তুইটা ব্যাগ ছিল, ভাহাতে বস্ত্র ও গামোছা প্রভৃতি লইয়াছিলাম। কৌশনের গেটে টিকিট দিয়া বাহিরে আসিয়া শান্তিনিকেতন চইতে কোন গাড়ী আসিয়াছে কিনা অকুসন্ধান করিতেছিলাম এমন সময় একটি ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনারা কোথায় যাইবেন ?"

আমবা শান্তিনিকেতন যাইব শুনিয়া তিনি বলিলেন, "আমিও শান্তিনিকেতনেই যাইব, আমার সঙ্গে আহ্বন, ঐ যে শান্তিনিকেতনের গাড়ী।" এই বলিয়া আমাদিগকে লইয়া একধানা বুলক্ ট্রেনের নিকট গমন করিলেন। বুলক্ ট্রেনর গাড়ীর সত অথবা দিবিকার মত তক্তাদ্বারা নিশ্মিত, ভিতরে চার-পাঁচ জন আরোহী অনায়াদে বসিতে পারে। গাড়ীর তলায় ঘোড়ার গাড়ীর মত প্রিং থাকাতে অসমতল পথে আরোহীকে ধাকা থাইতে হয়না।

আমরা তিন জনে গাড়ীতে উঠিয়া বদিলে গাড়ী আমাদের সহযাত্রী সেই ভদ্রলোকটি ছাডিয়া দিল। বলিলেন যে, তিনি কলিকাতা হইতে আমাদের সহিত একই ট্রেনে অসিয়াছেন, তিনি রবীক্রবাবুর জমিদারীর এক জন কম্মচারী: রবীক্সবাব শান্তিনিকেতনে থাকিলে ্ৰার ক্ষ্যচারীদিগকে মাঝে মাঝে শাস্তিনিকেতনে আসিতে হয়। তিনি দেউখন হইতে পদরভেই শান্তিনিকেতনে ঘাইতেন, আমাদের সহিত দেখা হওয়াতে জাঁহাকে আব চলিতে হইল না, আমাদের জ্বন্ত প্রেরিত গাড়ীতেই তিনি আমাদের সঙ্গে একত্তে গমন করিলেন। স্টেশন হইতে শান্তিনিকেতন বোধ হয় এক ক্রোশ হইবে। আমাদের শৃহ্যাত্রী **শেই ভুলুলোক বলিলেন যে, শান্তিনিকেত**ন যে গ্রামের নিকট অবস্থিত, সেই গ্রামের নাম ভ্রনডাঙা। প্রায় মাধ ঘণ্টার পর আমরা ভবনডাঙা অভিক্রম করিয়া গ্রামের উত্তর দিকে মাঠে উপস্থিত হইলে, সেই ভদ্রলোক শমুপে অদুরে একটি ছিতল ফুল্বর অট্রালিকা দেখাইয়া বলিলেন, "ঐ শান্তিনিকেতন।"

একটা বড জ্ঞলাশয়ের পূর্বর ও উত্তর পার্য দিয়া স্মানাদের গঃডী শান্তিনিকেতনের দক্ষিণ দিকের

ফটকে উপস্থিত হইল। আমরা গাড়ী হইতে অবভরণ করিবামাত্র এক জন. ঘারবান গাড়ীর ভিতর হইতে আমাদের ব্যাগ ছইটি লইয়া আমাদিগকে সেই অট্টালিকাতে লইয়া গেল। স্টেশন হইতে বে-ভন্তলোকটি আমাদের সঙ্গে আসিয়াছিলেন তিনি আমাদের সঙ্গে না গিয়া অনা পথে অটালিকার পশ্চিম দিকে চলিয়া গেলেন।

শান্তিনিকেতন একটি প্রকাণ্ড ফুলুর বাগান, বাগানে নানাবিধ ফলকর বুক্ষ ও ফুলের গাছ, বাগানের ঠিক মধান্তলে অট্রালিকা—অট্রালিকা হইতে দিকের ফটক পর্যাস্থ একটি স্থন্দর, সরল, বিস্তুত দেখিয়া চিলাম যে, বাগানের উত্তর দিকেও ঐরপ একটি ফটক ও ফটক পর্যান্ত পথ আছে। উত্তর দিকের ঐ পথের তুই পার্ধে শ্রেণীবদ্ধ আমলকী গাছ। বাগানের পশ্চিম ও উত্তর দিকে বিস্তৃত মাঠ, নিকটে গ্রাম নাই। পূর্ব্ব দিকে কিছু দরে বেলওয়ে লাইন, কিন্তু শান্তিনিকেতন হইতে উহা দৃষ্টিগোচর হয় না, কারণ শান্তিনিকেতন উচ্চভূমিতে অবস্থিত, রেলপথ সেই উচ্চভূমি খনন করিয়া প্রায় ২০ হাত নীচে দিয়া চলিয়া গিয়াছে। ঐ অঞ্লের ভূমি নিম্নবঙ্গের ভূমির মত সমতল নহে, উচ নীচ ঢেউখেলান। শান্তিনিকেতনের অগ্নিকোণে, যে-জলাশয়ের ধার দিয়া আমাদের গাড়ী আসিয়াছিল, সেই জলাশয়ের দক্ষিণে ভুবনডাঙা নামক গ্রাম। এই জলাশয়টিকে বাঁধ বলে। ক্রমনিয় ভূমির নিম দিকে বাঁধ বাঁধিয়া জলাশয় করা হইয়াছে। এইরূপ জনাশগ্ৰেই বীর্ভুম জেলাতে বাঁধ বলে।

আমরা ঘারবানের সঙ্গে অট্যালিকায় নিম্নতলস্থ হল ঘরে প্রবেশ করিলে ঘারবান একটা টেবিলের উপর বাাগ ছুইটি রাণিয়া চলিয়া যাইবামাত্র জনা ঘার দিয়া এক জন বাঙালী ভুতা হলঘরে প্রবেশ করিয়া আমাদিগকে সবিনয়ে জিজ্ঞাসা করিল যে আমরা তামাক ধাই কি না ? রাজারাম বাবু তামাক ধাইতেন, তিনি ধুমপানের ইচ্ছা জানাইলে ভূতা বলিল—আহ্মণের ছুঁকা ? রাজারাম বাবু সম্ভি প্রকাশ করিলে ভূতা প্রস্থান করিল এবং জনভিবিলম্বে তামাক সাজিয়া আনিয়া রাজারাম বাবুর হাতে ছুঁকা দিয়া বলিল, আপনারা কুয়ার জলে স্থান করিবেন, না বাঁধে স্থান

করিবেন ? আমরা স্নান করিয়া আসিয়াছি ভানিয়া সে বলিল, তবে আপনাদের আহারের স্থান করিতে বলি ?

রাজারাম বাবু বলিলেন, আমরা বাড়ী হইতে স্নানাহার সারিয়া আসিয়াছি, সেজন্য তোমাকে ব্যস্ত হইতে হইবে না।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, রবীক্রবাবু কোথায় ?

ভূত্য বলিল, তিনি উপরে আছেন, চারিটার পরই নীচে আসিবেন, এই বলিয়া চলিয়া গেল এবং প্রায় পাঁচ মিনিট পরে তুইখানা রেকাবিতে কিছু মিষ্টান্ন ও ফলমূল আনিয়া টেবিলের উপর রাখিয়। বলিল, আপনারা মুখে হাতে ফল দিয়ে একট জলযোগ করুন।

রাজারাম বাবু বলিলেন, এখন আবার জলখাবার আনলে কেন ?

ভূত্য বলিল, সেই কোন্ সকালে কলকাতা থেকে আহার করে এসেছেন, আবার রাজে নয়টার সময় থাওয়া হবে, একটু জলযোগ না করলে কট হবে। এই বলিয়া সে আমাজিগকে মৃথ-হাত ধুইবার স্থান দেখাইয়া দিলে আমরা মৃথ-হাত ধুইয়া আসিয়া জলযোগে প্রবৃত্ত হইলাম। আমাদের জলথাওয়া শেষ হইলে রাজারাম বাবু পুনরায় ধ্মপানে প্রবৃত্ত হইলেন, ভূত্য রেকাবি তৃইথানা লইয়া চলিয়া গেল, য়াইবার সময় বলিয়া গেল—বাবু এখনই আসবেন, তাঁর নামবার সময় হয়েছে।

পাচ-ছয় মিনিট পরে পার্যস্থ কক্ষে পদধ্বনি শ্রবণ করিয়া সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলাম, রবীক্রবাব্ সিড়ি বাহিয়া ধীরে ধীরে নামিয়া আসিতেছেন। আমি সেই কক্ষের ছারের নিকট অগ্রসর হইলে রবীক্রবাব্ আমাকে দেখিতে পাইয়া হাসিম্থে বলিলেন, যোগিন এসেছ ? রাজারাম বাবু এসেছেন ?

আমি রবীক্রবাব্র নিকটে গিয়া ভূমির্চ হইয়া প্রণামপূর্কক পদধ্লি লইয়া বলিলাম, "হাঁ তিনি এসেছেন।" রবীক্রবাব্ হলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া রাজারাম বাব্কে দেখিবা মাত্র হাসিম্থে নমস্কার করিলে রাজারাম বাব্ত দেখিবা মাত্র হাসিম্থে নমস্কার করিলে রাজারাম বাবত দত্তায়মান হইয়া প্রতিনমস্কার করিলেন।

আমরা তিন জ্বনে উপবেশন করিলে রাজারাম বাবু বলিলেন, "বোধ হয় পঁচিশ বংসরের পর আমি আপনাকে দেখিলাম। আমি আপনার বড়দাদা বিজেজবাব্র নিকটে থখন আপনাদের যোড়াসাঁকোর বাড়ীতে যাইতাম, তখন আপনার বয়স বোধ হয় পনর-যোল বংসর হইবে।"

রাজারাম বারু রবীক্রবারু অপেকা কুড়ি-বাইশ বৎসবের বয়োজোর্চ ছিলেন। তাঁহারা তই জনে সেই দেকালের অর্থাৎ রবীজ্রবাবুর পনর-যোল বৎসর বয়সের ও তাহারও পর্কেকার ঘটনার খালোচনা আরম্ভ করিলেন আমি নীবৰ শ্ৰোতা হইয়া তাঁহাদের আলোচনা শুনিডে नागिनाम। (मर्डे (मकाल, আদি ব্রাহ্মসমাজে কে সঙ্গীত করিতেন, কে পাথোয়াজ বাজাইতেন, রাজা শৌরীক্রমোহন ঠাকুর মহাশয়ের বাড়ীতে সেকালের কোন কোন স্বিথ্যাত গায়ক আসিতেন, রাজারাম বাব কোখায় কোন কোন ওন্তাদের নিকট দখীত শিক্ষা করিয়াছিলেন প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনা ইইল। আমি লক্ষ্য করিলাম, অন্ত সময় আমি রবীক্রবাবর কাছে গেলে তিনি আমার দক্ষে যেরূপ বিবিধ বিষয়ের কথাবাঠা কহিতেন, সেদিন •সেক্কপ করিলেন না, আমি যেন তাঁহাদের আলাপ-পরিচয়ের বাহিরে পড়িয়া রহিলাম। আমি বৃঝিলাম যে, রাজারাম বাবুর সহিত দেদিন ভাঁহার প্রথম পরিচয় বলিয়া তিনি শিষ্টাচারবশত: রাজারাম বাবুর সঙ্গেই আগ্রহ সহকারে কথাবার্তায় মগ্ন হইলেন। বিশেষত: সেদিন রাজারাম বাবুর সঙ্গে যে-সকল ব্যক্তি বা বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হইতেছিল, আমি সে সম্বন্ধ কিছুই জানিভাম না। ববীক্রবাবু তাঁহার কৈশারের যৌবনের বিশ্বতপ্রায় কোন কোন ঘটনার কথা রাজারাম বাবুর মুখে ভনিয়া ধে আনন্দ লাভ করিতেছিলেন তাহা বুঝিতে পারিলাম।

বেলা পাঁচটার সময় ববীক্সবারু গাজোখান করিয়া বলিলেন, "এস যোগিন, ভোমাকে আমার ইস্ক্ দেখাই গে।" এই বলিয়া রাজারাম বাবুকে বলিলেন, "আমি এখানে একটা পাঠশালা খুলেছি, সেই কথা যোগিনকে লিখে ওকে এখানে আসতে বলেছিলেম।"

এই বলিয়া তিনি রাজারামবাবৃকে লইয়া অগ্র^{সর} হইলেন, আমি তাঁহাদের অফুসরণ করিলাম।

বাগানের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে একটি ইষ্টকনিন্দ্রিজ একতলা ঘরে আমর। উপস্থিত হইলাম। ঘরটি থব বডও নহে ছোটও নহে, বোধ হয় পনর-যোল হাত দীর্ঘ ও আট-নয় হাত প্রান্থ হইবে। ঘরের মেঝেতে ঢালা বিছানা পাডা, আট-নয়টি বালক দেই বিছানাব উপর তই তিন দলে বিভক্ত হইয়াবসিয়াছিল। রবীজ-বাব সেই ঘরে উপস্থিত হইয়া রাজারাম বাবুকে বলিলেন, "এই আমার পাঠশালা।" দেখিলাম, তিন-চারি জন ভদলোক ছেলেদের পড়াইতেছেন। শিক্ষকগণের মধ্যে আমার পূর্ব্বপরিচিত হুই জন লোককে দেখিয়া বড় আনন্দ হইল। এক জন স্বৰ্গীয় ব্ৰহ্মবান্ধ্য উপাধ্যায়, আৰু এক জন স্থলীয় জগদানন্দ রায়। দেখিলাম, এক জ্বন পশ্চিম-ভারতীয় ভদ্রোক কয়েকটি ছাত্রকে প্ডাইতেছিলেন, তাঁহাকে দেখিয়া আমার হিন্দ ছানী বলিয়া মনে হইল, পরে ভ্নিলাম তিনি সিদ্ধদেশবাসী থীন্টান, তাঁহার নাম মিঃ ্বেবাটাদ। এই তিন জন বাতীত আর এক জন বাঙালী ভদ্রলোককে দেখানে দেখিয়াছিলাম, তাঁহার শহিত আলাপ-পরিচয় হওয়াতে জানিলাম, তিনি আমাদের চন্দ্ৰনগৱের ডাকোর হরলাল দ্বে মহাশ্যের জামাতা, নাম বাবু কার্ত্তিকচন্দ্র নান। কার্ত্তিকবাবু স্বামাকে বলিয়াছিলেন যে, তিনি ব্রহ্মচ্য্যাখ্রমের শিক্ষক নহেন, তাঁগার একমাত্র পুত্র শ্রীমান স্থীরচন্দ্র ঐ বিভালয়ে অধ্যয়ন করে, দেই জন্ম কাত্তিকবারু মাঝে মাঝে আসিয়া দণ-পনর দিন শাস্তিনিকেতনে থাকেন, সেই সময় নিৰ্দ্দেশক্ৰমে পড়াইয়া তিনি ছাত্ৰগণকে ববীশ্ৰবাৰুৰ থাকেন।

পাছে ছাত্রদের পড়াশুনায় বাাঘাত হয়, তাই আমরা কক্ষের এক পার্বে নীরবে বসিয়া বহিলাম। রবীক্রবার্ তিন-চারিটি বালককে ইংরাজী পড়াইতে লাগিলেন। এই অধ্যয়ন ও অধ্যাপনায় একটি নৃতন ব্যবস্থা দেখিলাম, প্রায় সকল বিষয়ই মুখে মুখে শিখান হইতেছিল, অ্যান্ত স্থলের মত পুত্তকের সহিত ছাত্রদের ঘনিষ্ঠ সম্ম দেখিলাম না। রবীক্রবার্ এক-একটি বাংলা শব্দের ইংরেজী প্রতিশন্ধ বলিয়া দিয়া দেই শন্ধ ক্রিয়ার সহিত ক্রিপে ব্যবহার করিতে হয়, কয়েকটি বালককে লইয়া

শিখাইতে লাগিলেন। দেখিলাম, দশ-বার মিনিটের মধ্যেই ছাত্রেরা "আমার বই টেবিলের উপরে আছে" "তোমার হাত-বাল্পের মধ্যে ছিল" প্রভৃতি ছোট ছোট বাকা ইংরেজীতে অফুবাদ করিতে লাগিল।

সদ্ধার কিছু প্রের বালকদিগের খেলিবার ছুটি হইল।
অন্তান্ত স্থলে খেলিবার ছুটি হইলে ছাত্রেরা যেরপ ছুটাছুটি,
দৌড়াদৌড়ি করে, এথানেও তাহার ব্যত্তিক্রম দেখিলাম
না, পার্থক্য এই দেখিলাম যে রবীক্রবাব্ ও শিক্ষকগণও
ছাত্রদের খেলার সাথী হইলেন; তাঁহারা দৌড়াদৌড়ি না
করিয়া, এক স্থানে বসিয়া বালকগণের ক্রীড়া পরিচালনা
করিতে লাগিলেন। রবীক্রবাব্ লিখিয়াছিলেন যে, আমার
বড় ছেলের বয়স যদি আট-দশ বৎসর হইয়া থাকে, তবে
তাহাকে তাঁহার স্থলে পাঠাইয়া দিলে তিনি আনন্দিত
হইবেন। দেখিলাম, ছাত্রদের বয়স আট-দশ বৎসরই
হইবে। ছইটি ছাত্রের বয়স বোধ হয় এগার বৎসর
হইবে, য়েটির বয়স সর্বাপেক্ষা অল্ল, তাহার বয়স বোধ হয়
ছয় বৎসর হইবে, শুনিলাম সেটি রবীক্রবাব্র কনিষ্ঠ
পুত্র শমীক্রনাথ।

সন্ধার পর বালকগণ স্থলের বারান্দায় সমবেত হইল। শুনিলাম, সন্ধ্যার পর রবীন্দ্রবার বালকগণকে সন্ধীত শিক্ষা দিয়া থাকেন। সেদিন রাজারামবাব ছিলেন বলিয়া বোধ হয় বালকগণের সঙ্গীত শিক্ষা বন্ধ রাখিয়া কবিবর রাজারামবা∢র দহিত সঙ্গীত আলোচনা লাগিলেন। স্থলে একটি বক্স হার্মোনিয়ম ছিল, রবীজ-বাব তাহা লইয়া একটি গান করিলেন। গানটি কবির স্বর্বচিত। তাহার পর তিনি রাজারামবারকে একটি গান করিতে বলিলে তিনি বলিলেন, "আমি হার্মোনিয়মের সঙ্গোনে অভান্ত নই। যে যন্ত্রে হার বাঁধা থাকে, চাবি টিইপিলে একটা হার বাহির হয়, সেরূপ যন্ত্র আমি ব্যবহার করি না। আমার মনে হয়, হার্মোনিয়মটা ষেন ছেলেদের इं: (दकी পাঠाপুস্তকের ছাপান মানের বই, ডিক্সনারি युनिए इय ना, वानान मिथिए इस ना, भाषा উन्টाই निर् উদ্দিষ্ট শব্দের অর্থ পাওয়া যায়। তানপুরা, সেতার, বীণা, এম্রাজ, বেহালা প্রভৃতি যন্ত্রে স্থর বাধিয়া লইতে হয়. তাহাতে শিক্ষার্থীদের অতি শীদ্র স্বরবোধ জন্মে, আমার কোন ছাত্রকে আমি হার্ম্মোনিয়মের সঙ্গে গলা সাধিতে বা গান গায়িতে দিই না।"

রাজারামবাবুর কথা শুনিয়া কবিবর এক জনকে তানপুরা আনিতে বলিলে, আট দশ মিনিট পরে একটা তানপুরা আনীত হইল, তখন রাজারামবাবু একটি স্বর্রিত বাংলা গান করিলেন। তাংগর পর প্রায় রাজি নয়টা প্রায় বাংলা ও হিন্দী কয়েকটি গান ও বাগরাগিণী সম্বন্ধে উভয়ের মধ্যে আলোচনা চলিল।

বাজি নয়টার সময় ববীক্রবারু আমাদের সকলকে লইয়া
শান্তিনিকেতনে সেই অট্টালিকায় গমন করিলেন।
সেথানে গিয়া দেখিলাম য়ে, য়ে-হলঘরে আমরা বসিয়াছিলাম, তাহার দক্ষিণ দিকের বারান্দায় আমাদের
ভোজনের ছান হইয়াছে। আসন ও থালা, বাটি, য়াস
প্রভৃতি তৈজ্পপত্র সব এক রকমের। ববীক্রবার্ একটা
আসনে উপবেশন করিলে ছাত্রগণ তাঁহার দক্ষিণ দিকে
এবং আমরা তাঁহার বাম দিকে উপবেশন করিলাম।
রবীক্রবারু আসনে বসিয়া চক্ষু মুদিয়া বিয়ংক্ষণ নীরবে
উপাসনা করিলেন। আহারের শেষেও সেইরপ উপাসনা
করিয়া তিনি গাত্রোখান করিলে আমরাও আসন ত্যাগ
করিলাম। ছাত্রগণ হাত মুখ ধুইয়া স্কুলে চলিয়া গেল,
রবীক্রবারু আমাদিগকে লইয়া সেই হলঘরে গিয়া উপবেশন
করিলেন, এক জন ভৃত্য রাজারামবার্কে তামাক দিয়া
গেল।

বাত্তি দশটার সময় আমার নিজাবোধ হইলে রবীক্রবাব্
ব্ঝিতে পারিয়া বলিলেন, "যোগিন, তোমার ঘুম পাচছে।
সমস্ত দিন গাড়ীতে এসেচ, শরীর অবসয় হয়েছে, তুমি যাও
শোও গে।" অনস্তর রাজারামবাবৃকে বলিলেন, "আপনারও
গাড়ীতে এসে কট হয়েছে, আপনিও বিশ্রাম করুন,
আমরাও একটু পরেই উঠব।" কবিবরের অস্কুমতি পাইয়া
আমরা দণ্ডায়নান হইলে এক জন ভ্তা হলের পশ্চিম দিকে
একটা কক্ষে আমাদিগকে লইয়া গেল। আমরা দেখিলাম
সেই কক্ষে তুইটি পৃথক্ শ্যা রচিত হইয়াছে। ভ্তা ছার
বন্ধ করিয়া প্রস্থান করিলে রাজারামবাব্ আমাকে মৃত্ত্বরে
বলিলেন, "যোগিন, একটা বিষয় লক্ষ্য করেছ ও আমাদের
সল্প আজ রবীক্রবাব্র সাক্ষাভের পর ভিনি একবারও

আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করেন নাই যে, আমাদের আহারাদি হইয়াছে কি না, কেন বল দেখি ? আমি এই প্রশ্নের কোন সমৃত্তর দিতে পারিলাম না। তিনি বলিলেন, "টাকা থাকলেই লোকে বড়লোক হয় না, বড়লোক প্রমাণ হয় ব্যবহারে। তিনি তাঁহার ভৃত্যদিগকে এমন শিখাইয়া দিয়াছেন যে তাহারাই অতিথি-সংকার নিযুত ভাবে করিতে পারে। রবীক্রবাব্ জানেন যে, তিনি না থাকিলেও অতিথি-অভ্যাগতদিগের কোন অস্ববিধা বা অতিথি-সংকারে কণামাত্র ক্রটি হইবে না।

পরদিন ভোরবেলা, তং-তং করিয়া ঘণ্টার শব্দে আমাদের ঘুম ভাঙিয়া গেল। আমরা হলঘরে আদিয়া দেখিলাম, পৃক্ষদিনের সেই বাঙালা ভূতা দাড়াইয়া রহিয়াছে। রবীপ্রবাব উঠিয়াছেন কিনা তাহাকে জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল, "বাবু অনেকক্ষণ উঠেছেন, এখন তিনি স্নান করছেন।" কংন তিনি নিচে আদিবেন, এই প্রশ্নের উত্তরে বলিল যে রবীপ্রবাবু স্নান করিয়া প্রাত্তর্মণে বাহির হয়েন; ত্রমণের পর তিনি মনিবে উপাসনা করিতে যান, উপাসনার পর স্থলে যাইবেন। সে জিজ্ঞাসা করিল আমরা এখন স্নান করিব কি পরে স্নান করিব। রাজ্ঞারাম বাবু বলিলেন, "এত সকালে স্নান করা আমাদের অভ্যাস নাই, আমরা একটু বেড়াইয়া আসিয়া স্নান করিব।"

আমাদের মুখ হাত ধোওয়া শেষ হইলে রাজারাম বার্
বলিলেন, "চল যোগিন, আমরা একটু চারি দিকে ঘুরে
আদি।" আমরা স্থলের কাছে আদিয়া দেবিলাম,
বালকগণ ল্যাগট পরিয়া ধূলিধূদরিত হইয়া ছারবানের সঙ্গে
কুন্তি করিতেছে। নয়-দশ বংসর বয়স্ক বাঙালী বালকগণের এক জন প্রাপ্তবয়স্ক বলবান পশ্চিমা পালোয়ানের
সহিত কুন্তি দেবিয়া আমরা বিশেষ আম্যাদ বোধ
করিলাম। পাচ-সাত মিনিট কুন্তি দেবিয়া আমরা
দক্ষিণ দিকের ফটক—অর্থাৎ পূর্বদিন যে ফটকে
আমরা গাড়ী হইতে নামিয়াছিলাম, সেই ফটক হইতে
বাহির হইয়া ত্বনভাঙা গ্রামের দিকে ঘাইতে লাগিলাম।
তবনও স্থোাদ্য হয় নাই। দেবিলাম আমাদেব
বাম দিকে, বাগানের দীমানার বাহিরে অসংব্যা ছোট
ছোট ঝোপ রহিয়াছে এবং সেই ঝোপের মধ্যে ছুইখানি

তৃণাচ্ছাদিত কুটার বহিয়াছে। একটা কুটারের দাওয়াতে উপাধ্যায় মহাশয়কে দেখিয়া আমরা সেই দিকে অগ্রসর হইলে তিনি হাসিমুথে আমাদের কাছে আসিয়া বলিলেন, "আমি সন্ধ্যাসী, তাই লোকালয়ে বাস না করিয়া এই শালবনে কুটারে একাকী বাস করি, আর ঐ কুটারে প্রীযুক্ত রেবার্টাদ তাঁহার ভাইকে লইয়া থাকেন।" প্রীযুক্ত রেবার্টাদের ছোট ভাই ব্রস্কচ্ধ্যাপ্রমের ছাত্র, বয়স দশ-এগার বংসর হইবে।

আমবা যে ছোট ছোট ঝোপ দেখিয়াছিলাম, সেপ্তলি শালগাছের চারা, অধিকাংশ গাছই কোমর-সমান উচ্চ, তুইারিটা তিন হাত সাড়ে তিন হাত উচ্চ হইয়াছে। উপাধ্যায়
াশয় বলিলেন যে, রবীক্রবাব্ এইথানে একটা শালবন
তৈয়ারি করিতেছেন। ঐ সকল শালের চারা দ্র
হইতে আনাইয়া রোপণ করা হইয়াছে। সে শালবন
এখনও আছে কি না জানি না; যদি থাকে, তবে
এত দিনে গাছগুলি নিশ্চয়ই খুব বড় হইয়াছে সন্দেহ
নাই।

আমরা ভ্রনভাঙা গ্রামটি প্রদক্ষিণ করিয়া আবার যুখন বাধের নিকটে আসিলাম তথ্য ছাত্রেরা বাঁধে সান করিতেছিল, ছোট ছোট ছেলেদের জলাশয়ে স্নান করিবার সময় এক জন শিক্ষক ভাহাদের সঙ্গে থাকিতেন, সেদিন জগদানন্দ্বাবুকে ছাত্রদের সহিত স্নান করিতে দেখিলাম। উপাধ্যায় মহাশয়ও আমাদের সঙ্গে বেড়াইতেছিলেন, বেড়াইবার সময় তাঁহার নিকট হইতে শান্তিনিকেতন ও বিদ্যালয় সম্বন্ধে অনেক তথা অবগত হইলাম। তিনি বলিলেন যে মহর্ষি দেবেশ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় নির্জ্জনে ঈশব-চিন্তায় কাল্যাপনের জন্য প্রচুর অর্থবায়ে কলিকাতা হইতে বহুদূরে নিৰ্জ্ঞন স্থানে এই শাস্তি-নিকেতন স্থাপন করিয়াছিলেন। এখানে যে-কোন ভদ্রলোক আসিয়া আতিথা গ্রহণ করিতে পারেন। সীমার মধ্যে মাদক ত্রব্য সেবন শাস্থিনিকেতনের স্থলের ছাত্রদিগের এবং মাংদ ভক্ষণ নিষিদ্ধ। জনা সপ্তাহে ছই-তিন দিন মাংস খাইতে দেওয়া হয়, সেই জন্য রবীক্রবাৰ স্থলগৃহের অব্যবহিত পশ্চিমে শাস্তিনিকেতনের সীমার বাহিরে ছাত্রদের জন্য রন্ধনাগার ও ভোজনাগার নির্মাণ করাইয়াছেন। ছাত্রেরা সেইখানেই ভোজন করে, তবে মধ্যে মধ্যে শান্তিনিকেতনে ভাহাদের গুরুদদেবের সঙ্গেও আহার করে। ত্রন্ধার্থমের ছাত্রগণ রবীক্রবাবৃকে গুরুদেব বলে। উপাধায় মহাশয় বলিলেন যে, স্নানের পর ছাত্রগণ মন্দিরে গিয়া রবীক্রবাবৃর সঙ্গেউপাসনা করে, ভাহার পর স্কুলে আসিয়া জলযোগের পর প্রাপ্তনা করে।

বেলা সাতটার সময় ছাত্রেরা শিক্ষকগণের সহিত শ্রেণীবন্ধ ভাবে উপাসনা-মন্দিরে গমন করিল। আমরা অট্রালিকায় প্রবেশ করিয়া দেখিলাম যে আট-দশ জন ভদ্ৰলোক সেধানে উপস্থিত হইয়াছেন, তন্মধ্যে এক জন রাজারাম বাবুকে দেখিয়া তাঁহার নিকটে আসিয়া চরণস্পর্শ করিয়া প্রণাম করিলে রাজারাম বাবু বলিলেন, "আমি আপনাকে ঠিক চিনিতে পারিতেছি না।" সেই ভদ্রলোক বলিলেন, "কলিকাতার সঙ্গীত-বিদ্যালয়ে আমি আপনার ছাত্র ছিলাম। আপনি আমাকে বিশ্বত হইতে পারেন, কিন্তু আমি আমার ওন্তাদজীকে কি ভূলিতে পারি?" সেই ভদ্রলোকের বয়স তথন বোধ হয় পঞাশ বংসর হইবে। তিনি বলিলেন যে, তাঁহারা কলিকাতা হইতে রাত্তির টেনে যাত্রা করিয়া ভোরবেলা বোলপুর স্টেশনে অবতরণ প্রবৃক পদরভে আসিয়াছেন। তাঁহারা কয় জন আসিবেন এবং কোন ট্রেনে আসিবেন তাহার স্থিরতা हिल ना विलिया शृदर्क कविवदक मःवाम मिर्ड शास्त्रन নাই।

মন্দিরে শহুধ্বনি (আমার ঠিক মনে নাই শহুধ্বনি কি ঘণ্টাধ্বনি, তবে শহুধ্বনি বলিয়াই মনে হইতেছে) শ্রুবণ করিয়া আমরা সকলে মন্দিরে গমন করিলাম। মন্দিরটি একটি প্রকাণ্ড হল, উহার প্রাচীর ইইকের পরিবর্তে শাশার মত কাচে নির্মিত। হলের উত্তর, পূর্বর ও দক্ষিণ দিকে সারি সারি কুশাসন পাতা, বোধ হয় চল্লিশ কি পঞ্চাশধানা আসন ছিল। মন্দিরের ছাদের উপর এক পার্শ্বে র্থের চূড়ার মত একটি অতি উচ্চ লৌহনির্মিত চূড়া আছে। রেলের গাড়ী ভূপৃষ্ঠ হইতে অনেক গভীর থাদের মধ্য দিয়া গিয়াছে বলিয়া, উনের যাজীরা গাড়ী হইতে শাস্তিনিকেতনের অট্টালিকা দেখিতে

পায় না, কিন্তু এই চুড়ার উপরিভাগ বোলপুর দেউশন হইতে দেড় মাইল বা ছুই মাইল উত্তরে গাড়ী আসিলেই দেখিতে পাওয়া যায়।

মন্দিরের বাহিরে পাত্কা উল্মোচনপূর্বক আমরা ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম রবীক্সবার পট্রস্ত পরিধানপূর্বক, মন্দিরের পশ্চিম দিকে হইয়া স্থিরভাবে বসিয়া আছেন, তাঁহার দক্ষিণ পার্মে গায়ক ও বাদকগণ এবং বাম পার্ষে ছাত্রগণকে লইয়া শিক্ষকগণ স্থিরভাবে বসিয়া আছেন। আমরাও নি:শকে আসন গ্রহণ করিলে পাথোয়াজ ও তানপুরা সহযোগে একটি ব্হমদঙ্গীত গীত হইল। মন্দিরস্থ সকলের গাভীর্য্যে ধূপ-ধুনার দৌরভে মন্দিরটি যেন শান্তিও পবিত্রভার আকর বলিয়া মনে হইতেছিল, ব্ৰহ্মনন্ধীতটি যেন দেই শান্তি ও পবিত্রতা বহুগুণে বন্ধিত করিল। সঙ্গীতের পর কবিবর প্রায় দশ-বার মিনিট প্রার্থনা করিলেন। কবিবর মধুর কঠে গন্তীর অথচ স্থললিত ভাষায় যুখন প্রার্থনা করিতে-ছিলেন, তথন আমার মনে হইল যে, তাঁহার মথে উচ্চারিত প্রত্যেক শব্দ যেন আমাদের ''কানের ভিতর দিয়া মরুমে'' প্রবেশ করিতে লাগিল। উপাসনার পর আর একটি ব্ৰহ্মদঙ্গীত গীত হইলে উপাদনাকাৰ্য্য শেষ হইল। উহার পূর্বে ও পরে চন্দননগরে এবং কলিকাভায় ব্রাহ্মস্যাঞ্জে ব্ৰহ্মসনীত, উপাসনাও বক্তৃতা শ্ৰবণ ক্রিয়াছি, এমন কি মাঘোৎসবের সময় মহর্ষির জোড়াসাঁকোর ভবনেও স্বর্গীয় দিজেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের প্রার্থনা এবং রবীক্তবাবুর মুখে ব্রহ্মদঙ্গীত শ্রবণ করিয়াছি, কিছু দেদিন শান্তিনিকেতনের মন্দিরে উপাসনাতে যোগ দিয়া হৃদয়ে ও মনে যে শাহ্মি ও পবিত্রতার ভাব জাগরক হইয়াছিল, মনে হইল যে তাহা অতুলনীয়।

বালকেরা শিক্ষকদের সহিত স্কুলে চলিয়া গেল, রবীক্সবাবু তাঁহার নবগেত অতিথিদের সহিত কথাবার্তা কহিতে
কহিতে হলঘরে গমন করিলেন, রাজারাম বাবু, কার্তিকবাবু ও আমরা তিন জনে কথা কহিতে কহিতে অট্টালিকার
দিকে যাইতেছিলাম। পথিমধ্যে আমি কার্তিকবাবুকে
বলিলাম যে আজ মন্দিরে আনি যে অপূর্ব্ব আনন্দ ও
শান্তি পাইয়াছি, পূর্ব্বে সেরূপ কথনও পাই নাই। রাজারাম

বাব্ বলিলেন, "দেটা মহযির সাধনার প্রভাব। এই শান্তিনিকেতন মহযির সাধনার পীঠত্বান। তিনি এই স্থানে যে অপার্থিব শান্তি ও পবিত্রতার বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, তাহার ফল কথনও বার্থ হইবে না। ইহা একটি মহাতীর্থ।"

আমরা হলের দারে উপস্থিত হইলে ভূতা বলিল, করিবেন, না কুয়াতলায় আন "আপনারা বাঁধে স্নান তোলাছলে স্থান করিতেছেন, জলে অবগাংন করিয় भाग करतम मा। बाजाबाम बाबू बाँएव घाटेरवम म শুনিয়া আমিও আর বাবে গেলাম না, জুই জনেই কুয়াতলায় গিয়া স্নান করিলাম। কুয়াতলায় আরে এক 🛼 ভূতা উপস্থিত ছিল, সে-ই জল তুলিয়া দিল। স্থান,ছে আমরা সেইখানেই বন্ধ পরিবর্ত্তন করিলাম। আমর আমাদের নিদিষ্ট কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম প্রস দিনের সেই ভূতা আমাদের জন্ম ছুইটা রেকাবিতে মোহনভোগ ও চুই গুণে জল লইলা দাঁডাইল। আঙে। আমরা জলযোগ করিয়া ইম্বলে গেলাম। সকালে আটটা হইতে সাড়ে দশটা প্যাত অন্যাপনা হঠত। স্কালে দেখিলাম ছাত্রেরা পুত্তক লইয়া পাঁচতেছে। কোন শিক্ষক अक निथाईट एइन, त्कर वा माल (न्थाईका इत्यान পড়াইতেছেন, কেং বা সাহিত্য পড়াইতেছেন। সেদিন সকালে ববীক্রবাবকে স্থলে দেখিলাম না, বোধ হয় তিনি কলিকাতা হইতে সমাগত ভদ্রলোকদিগের নিকটে ছিলেন।

বেলা এগারটার সময় শিক্ষকগণের সহিত আমরা আহার করিতে গেলাম, সেদিন ছাত্রগণ আর আমাদের সক্ষেণেল না, তাহারা ছাত্রাবাদের পাকশালাতে ভোজন করিতে গেল। আমরা পৃর্ব্রাত্রিতে যেখানে আহার করিয়েছিলাম, সেইখানে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, কবিবর তাঁহার নূহন অতিথিদিগকে লইয়া আমাদের জন্ম অপক্ষা করিতেছেন, প্রত্যাকের অন্ন শেতপ্রস্তরের থালাতে সজ্জিত রহিয়াছে, ব্যাঞ্নের বাটি ও মাদগুলিও শেতপাথরের। প্র্ব্রাত্রির মত কবিবর ভোজনের পূর্ব্বে ও পরে কিয়ংক্ষণ মুক্তিত নেত্রে নীরবে মনে মনে উপাসনা করিলেন।

বেলা বারটার সময় রবীক্সবার্ উপরে চলিয়া গেলেন, আমরা হলঘরে বসিয়া নানা বিষয়ের কথাবার্তা কহিতে লাগিলাম। আমরা সেইদিন রাত্রির ট্রেনে চন্দননগরে ফিরিব, একথা রবীক্সবার্কে বলিয়াছিলাম।

সেদিন বৈকালে ছাত্রদের কোন ক্লাস ইইল না, সন্ধা। ইইতে সন্ধীতচর্চা আরম্ভ ইইল। কবিবর ও রাজারাম বারু উভয়েই গান করিলেন। আমার মনে ইইতেছে, রাজারাম বারুর সেই কলিকাতাবাসী সাকরেদটিও গান করিয়াছিলেন। কবিবর এক বার রাজারাম বারুকে বলিলেন, "আপনি এখানে থাকিয়া স্থূলে সন্ধীত শিকার বর্ত্ত পারেন নাকি ?" উভরে রাজারামবারু বলিলেন, "আমার সংসারে আমি একমাত্র পুরুষ, সেই জন্য আমাকে বাড়ীতে থাকিতে হয়। এখানে আসিয়া যাহা দেখিলাম, তাহাতে এখানে থাকিতে পারিলে ত ধ্যা ইই, কিয় থাকিবার উপায় নাই।"

কিয়ংক্ষণ পরে রবীজ্ঞবার আমাকে বলিলেন, "যোগিন, যদি আছেই কিবিয়া যাও, তাহা হইলে আটটার সময় আংল্রাদি করিয়া লইও, আমাদের সঙ্গে রাত্রি নয়টায় থাইলে আজ আর যাওয়া হইবে না।" তিনি পর্বেই তাঁহার পাচককে বোধ হয় বলিয়া রাখিয়াছিলেন, কেননা রাত্রি আটটার সময় দেই ভূত। আসিয়া আমাকে বলিল, ''আপনাদের থাবার দেওয়া ইইয়াছে।" আমরা আহার ক্রিয়া র্বীন্দ্রবার্থ নিক্ট বিদায় লইবার জন্ম আবার স্থলে গেলাম, ভূতা আমাদের বাগি ছুইটা লইয়া আমাদের সঙ্গে চলিল। আমি গিয়া কবিবরকে প্রণাম করিলাম, এবং উপাধ্যায় মহাশয়, জগদানন্দ্বার, কার্ত্তিকবার প্রভৃতির নিকট বিদায় লইলাম। রাজারামবাবুও সকলের সহিত নম্পার বিনিম্য করিলে, রবীক্রবার তাংগর সহিত কথা কহিতে কৃহিতে ফুটক প্যান্ত আগমন ক্রিলেন। দেখিলাম, প্রকাদিনের সেই গাড়ী উপস্থিত রহিয়াছে। গাডীর মধ্যে আমাদের ব্যাগ রহিয়াছে। আর এক বার প্রণাম ও নমস্কারের পর আমরা গাড়ীতে উঠিয়া বদিলাম, গাড়ী চলিতে আরম্ভ কবিল।

আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র ধীরেক্রের বয়স তথন নয় বংসর।

আমার মৃথে এলচ্য্যাশ্রমের কথা শুনিয়া আমার পিতা ধীরেনকে শান্তিনিকেতনে পাঠাইতে সমত হইলেন। রাজারাম বাবৃত্ত ধীরেনকে বোলপুরে পাঠাইবার জন্ত আমার পিতাকে অন্তরোধ করিয়াছিলেন। দিনপনর পরে আমি আপিস হইতে এক সপ্তাহের ছুটি লইয়া বোলপুরে ধীরেনকে লইয়া গেলাম। যাইবার পূর্বেষ্ কবিবরকে পত্র দিয়াছিলাম। বোলপুরে ট্রেন হইতে অবতরণ করিয়া দেখিলাম যে, আমাদের জন্ত শান্তিনিকেতনের গাড়ী অপেকা করিতেছে। সেই দিনই ধীরেন ব্রন্ধচাশ্রমে প্রবিষ্ট হইল।

ধীরেনকে রাথিতে গিয়া আমি পাঁচ দিন সেখানে ছিলাম। দেই পাঁচ দিনে ফুলের বিশেষত্ব হৃদয়ক্ষম কবিলাম। সাধারণ স্কুলে ঘেরূপ শ্রেণী-বিভাগ থাকে, ঐ ফুলে সেরপ শ্রেণী-বিভাগ ছিল না, সকল ছাত্রই সকল শ্রেণীর ছাত্র। যে ছাত্র যে-বিষয়ে যত দুর আজান লাভ করিয়াছে, তাহাকৈ তদকুষায়ী শিক্ষা দেওয়া হইত। ধীরেন ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ পর্যান্ত গণিত শিথিয়া-ছিল, বাংলা যে-কোন পুস্তক পড়িতে ও তাহার মর্ম গ্রহণ করিতে পারিত কিন্তু ইংরেজীর অক্ষরপরিচয় পর্যান্ত হইয়াছিল। তংপুৰ্বে সে কোন স্থলে পড়ে নাই, বাড়ীতে আমার পিতার কাচে পডাশুনা করিত। আমার পিতা স্তুদীর্ঘ সাইত্রিশ বংসর কাল প্রব্মেণ্টের শিক্ষা-বিভাগে পেন্সান লইয়া বাডীতে কাষা করিয়া সে সময় বিশিয়া ছিলেন। তাঁহার এই অভিমত ছিল যে, দশ-বার বংসুর বয়স প্যান্ত ছেলেরা যদি মাতৃ ভাষায় শিক্ষা পায়. তাহা ২ইলে পরে যে-কোন বিদেশীয় ভাষা তাহারা সংজে আয়ত্ত করিতে পারে। সেই জ্বন্ত তিনি আমাদিগকে দশ-এগার বংশর বয়দ পর্যান্ত বাংলা স্কুলে পড়াইয়া পরে ইংরেজী স্থলে পাঠাইয়াছিলেন। धौরেনকে কোন বিদ্যালয়ে নাপাঠাইয়া স্বয়ং তাহার শিক্ষার ভার গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন।

ধীবেন ব্ৰহ্মচয্যাশ্ৰমে গিয়া ইংরেজী আরম্ভ করিয়াছিল, সেই জন্ম সাত-আট বংসর বয়ন্ধ ছাত্রদের সহিত তাংহকে ইংরেজী পড়িতে হইত। কিন্তু বাংলা, গণিত ও ভূগোল প্রভৃতি বিষয়ে অপেকাঞ্কত অধিক বয়সের ছাত্রদের সহিত

একত্র পড়িত। সকল ছাত্রের পক্ষেই এইরূপ ব্যবস্থা ছিল। স্থলে বার্ষিক যাগ্রাসিক পরীক্ষার কোনরূপ ব্যবস্থা ছিল না। ছাত্রগণের শিক্ষা কত দুর অগ্রসর হইয়াছে, তাহা শিক্ষকগণই সর্বাপেকা ভাল জানেন। তাঁহারা যে-ছাত্রকে যে-পুন্তক পড়িবার অধিকারী বলিয়া মনে করিতেন তাহাকে সেই পুস্তক পড়াইতেন। শিক্ষাবিষয়ে বন্ধচর্যাশ্রমে অনেকটা সেকালের চতুপাঠীর শিক্ষা-প্রণালী অমুস্ত হইত। তবে চতুপাঠীর শিক্ষার সহিত আশ্রমের শিক্ষায় এই প্রভেদ ছিল যে, চতুপাঠীতে প্রত্যেক ছাত্র ব্যাকরণ, সাহিত্য, অলম্বার, শ্বৃতি, কাব্য, স্থায়, দর্শন প্রভৃতি যে কোন বিষয়ের একটি মাত্র অধ্যয়ন করে এবং সেই বিষয়ের পাঠ শেষ হইলে অভ্য বিষয়ের পাঠ আরম্ভ করে: স্থতির ছাত্র অলম্বার পড়ে না, কাবোর চাত্র দর্শন পড়ে না। কিন্তু ব্রন্তব্যাপ্রমে দকল চাত্রকেই সকল বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইত। বাংলা, ইংরেজী, গণিত, ভগোল, ইতিহাস, সঞ্চীত, শিল্পকার্যা-সকল বিষয়ই প্রতোক ছাত্রকেই শিক্ষা দিবার বাবস্থা ছিল। কবিবর স্বয়ং ছাত্রদিগকে ইংরেজী, বাংলা ও সঙ্গীত শিক্ষা দিতেন, জগদানন্দবাবু বিজ্ঞান পড়াইতেন, কার্ত্তিকবাবু ভূগোল পড়াইতেন।

চার-পাঁচ দিন দেখানে থাকিয়া আমি ছাত্রদের দৈনিক কার্য্যক্রম যাহা দেখিয়াছিলাম, ডাহা এই:—অতি প্রত্যুষ্টে শ্যাড়াগ করিয়া হস্তম্থাদি প্রকালনের পর ছাত্রগণকে কৃষ্টি ও বায়াম করিতে হইত, তাহার পর স্থোদিয়ের সময় সান; স্নানের সময় সন্তরণ-শিক্ষা। স্নানান্তে মন্দিরে গিয়া উপাসনা। উপাসনার পর জলয়োগ—মোহনভোগ ও হয়। তাহার পর বেলা সাড়ে দশটা পর্যান্ত পড়ান্তনা, এগারটার সময় ভোজন। ভোজনের পর বিশ্রাম, বিশ্রাম অর্থে দিবানিন্তা বা শয়ন নহে— স্কুলয়রের মধ্যে বিদিয়া ক্রীড়া (indoor games), গল্প প্রভৃতি। কয়ের মাস পরে এক বার গিয়া দেখিয়াছিলাম যে এক জন মৃথশিল্পীকে মধ্যাহ্রকালে ছাত্রগণকে মাটির ফল ফুল পাতা ও পুতৃল প্রভৃতির নির্ম্মাণ শিক্ষা দিবার জন্ম নিযুক্ত করা হইয়াছিল এবং ক্রমে ক্রমে ক্রমে কাঠের কান্ধ ও বয়নশিল্প শিক্ষা দিবারও ব্যবহা হইয়াছিল। ধীরেন স্বহস্তে একথানি গামোছা বয়ন

করিয়া বাডীতে লইয়া গিয়াছিল। বেলা চারিটার প পুনবায় জলযোগ, কোন দিন লচি, কোন দিন চিঁড়ার ফলা পর আবার কিয়ংক্ষণ অধ্যয়ন। সন্ধ্যার পূর্বের ছাত্রগ দৌডাদৌডি করিয়া খেলা করিত। সন্ধ্যার পর সন্ধীত আবৃত্তি, গল্প প্রভৃতি। ছাত্রগণকে অনুমানে পারদর্শ করিবার জন্ম কবিবর অতি হৃন্দর উপায় অবলম্ব করিয়াছিলেন। এক দিন দেখিলাম, ছোট বড় ভা ইট আনাইয়া এক স্থানে রাখা হইয়াছে। ইটগু কি হইবে জিজ্ঞাসা করাতে কবিবর বলিলেন-"এখনই দেখিতে পাইবে।" সন্ধ্যার পূর্বে ছাত্র থেলিবার ছুটি হইলে কবিবর ছাত্রদের লইয়া এ স্থানে উপবেশন করিলেন এবং এক জনের এক জন ছাত্রকে ডাকিয়া, এক-একথানা ইটের ওজ কত হইবে, ছাত্রদিগকে আন্দাজ করিতে বলিলেন ছাত্রগণ যাহা বলিল, তিনি তাহা এক জন শিক্ষক লিখিতে বলিলেন। তার পর একখানির পর একখা ইট তৌলদাডিতে ওজন কবিয়া ছাত্রগণকে দেখাইন দিলেন যে তাহারা যে ওজন অনুমান করিয়াছিল তাং প্রকৃত ওল্পন হইতে কত তফাং। অন্য এক দি দেখিলাম, তিনি একটা বল দুৱে ছুড়িয়া ফেলিয়া সোঁ কত গদ্ধ দুৱে পড়িল তাহা ছাত্রগণকে অহুমান করিনে বলিলেন এবং পরে গজের ছারা মাপিয়া দেখাইলেন ফে প্রকৃত দূরত্ব হইতে তাহাদের কথিত আহুমানিক দূরত্বে পার্থকা কিরুপ। এইরূপে ভারের অহুমান, অমুমান, সময়ের অমুমান সম্বন্ধে ছাত্রগণের একটা ধারণ হইত।

শিক্ষকগণ যে সকল সময় স্থুলগুহের মধ্যে বসিয়া অধ্যাপনা করিতেন, তাহা নহে; এক জন শিক্ষা হয়ত তিনটি ছাত্রকে লইয়া একটা গাছের ছায়া বসিয়া পড়াইতে লাগিলেন, অত্য এক জন শিক্ষা অপর তিন-চারিটি ছাত্রকে লইয়া বাগানের আ এক দিকে অত্য একটা গাছের ছায়ায় বসিয়া পড়াইতে লাগিলেন। একবার দেখিয়াছিলাম, জগ্জিখ্যা বিজ্ঞানাচাধ্য জগ্দীশচক্ষ বস্থু মহাশয় একটা গাছতলা

পক্ষে"র অর্থাৎ ইংরেজদের ঘাড়ে চাপাইতে চান, সে বিষয়ে সাভারকর অনেক স্পষ্ট কথা বলিয়াছেন। তাহার একটা দৃষ্টান্ত লউন।

''সহস্ৰ সহস্ৰ কংগ্ৰেসী হিন্দু যেন কি একটা নেশার ঘোরে আচ্ছন্ত হইয়া অতি অযৌক্ষিক বাজনৈতিক ভ্রান্ত বিখাসের বশবর্তী হইয়া পড়িয়াছেন। মহম্মদ বীন কাশীম, গ্রহনার স্থলতান, মহম্মদ ঘোরা, আলাউদ্দীন এবং প্রক্লজীবের দল যেন এই 'ততীয় পক্ষ' ব্রিটিশের দ্বারা প্ররোচিত হইয়াই ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছিল এবং ফুর্দ্বাস্ত মন্ততার দারা হিন্দু ভারতকে বিধ্বস্ত করিয়াছিল। বিগত এক সহস্র বর্ধ ধরিয়া ছিন্দু এবং মুসলমানের মধ্যে যে অবিরাম যুদ্ধ চলিয়াছিল সে কথা যেন ঠিক নতে, সে কথা যেন ইতিহাসে প্রক্রিপ্ত। আলি ভাতারা বামি: জিলা অথবা স্থার সেকেন্দার ছায়াং খাঁ যেন পাঠশালার ছাত্র আব কি। জটু ব্রিটিশ ছোকবার। ভাহাদিগকে চিনির মঞার লোভ দেখাইয়া তাহাদের প্রতিবেশীদের বাড়ীতেই ঢিল ছডিতে উস্কাইয়া দিয়াছে। তাঁহার। বলেন—'ব্রিটিশরা এদেশে আসার পুর্বে হিন্দু মুসলমান দাঙ্গার কথা কথনও গুনাধায় নাই।' যায়ই ত নাই; কেমন করিয়া ষাইবে ? তখন ত আর হিন্দু মুদলমানে 'দান্ধা' হইত না, হইত অবিরাম যুদ্ধ।"

মুসলমান বাজস্বকালে হিন্দু মুসলমানে দালা হইডই না, ইহা ঐতিহাসিক সভ্য নহে।

"নেশ্যন" কাহাকে বলে ?

সংস্কৃত ও বাংলা "জাতি" শক্টি নানা অর্থে ব্যবহৃত হয়। সচবাচর উহা ইংরেজা রেস্ (race), কাস্ট্ ্caste), নেখান (nation) প্রভৃতি শক্ষের প্রতিশব্দ রূপে ব্যবহৃত হয়। তাহাতে কথন কথন ভাস্ত ধারণার উংপতি হয়।

আমাদের মতে সাভারকর মহাশয়ের "নেশুন" সম্বন্ধীয় ধারণা ভ্রান্ত। এ বিষয়ে তাঁহার উক্তির কিয়দংশের অমুবাদ নীচে উদ্ধৃত হইল।

"নাগপুরে আমার সভাপতির অভিভাষণে আমি সাহস করিছা
সর্বপ্রথম বলিরাছিলাম যে, কংগ্রেসের আদর্শের মৃলেই ভুস
রহিরা গিয়াছে। কেননা কংগ্রেসের অন্ততাবশে ধরিয়া লইয়াছেন
যে, একভৌমত্ব, এবং একদেশে বসবাস হইলেই একটা জাতি হর।
কংগ্রেসের মতে তাই হওয়া উচিত। এই ভৌগোলিক জাতীয়তাবাদই ইয়ুরোপ হইতে আমাদের দেশে আমদানী হইতেছিল।
এখন সেই ইয়ুরোপ্ই, এই ভৌগোলক জাতীয়তাবাদে প্রচণ্ড
আঘাত পাইয়াছে। বর্তমান যুদ্ধ ঐ ভ্রান্ত ধারণা একেবারে
উড়াইয়া দিয়াছে এবং আমার কথার বথার্থতা প্রমাণিত চইয়াছে।
'চাদেব মধ্যে ঐক্যের কোন বন্ধন নাই, তাহাদেগকে লইয়া
('গোলিক নল্পার জাতি গঠন করিতে গেলে যাহা হয়
নিশুই হইয়াছে। ঐক্রপভাবে গঠিত ভাতি নিশীভিত এবং বিনষ্ট

হইবাছে—ধেলাখর ভালিয়া পড়িবাছে। বিভিন্ন স্বভাবাপন্ন লোককে লইবা ভৌগোলিক জাতীয়তার ফস্কা বালুকার ভিতিব উপর একটা জাতি পঠনের চেটা যে মৃঢ়তা, তাহার প্রমাণ পোল্যাঞ্চ এবং চেকোল্লোভাকিয়া। যাহাদের ভিতর সংস্কৃতিগত, জাতি-গত ও ইতিহাসগত সামা নাই, তাহাদের পক্ষে সংঘবদ্ধ হইরা একটা জাতিতে পরিণত হওরার অভিপ্রারও সম্ভব নহে। প্রথম ধাজাতেই সন্ধিজাত জাতিগুলি ছিন্নভিন্ন হইবা গিয়াছে।"

আমাদের বিবেচনায় নেশ্যনের যে 'একভৌম' সংজ্ঞা ও ধারণা আছে, তাহাই ঠিক্ এবং তাহাই সমগ্র মানবজাতির বাঞ্দীয় ভবিশ্বং ঐকোর অমুকুল। কংগ্রেদ যে ভারতবর্ষের নানা ধর্ম সম্প্রদায় ও বেস্ (race) লইয়া নেশ্যন (মহাজাতি) গড়িতে চাহিয়াছেন, সেই আদর্শ ও প্রয়াস আমরা ঠিক্ মনেকরি। কিন্তু কংগ্রেস যে মুসলমানদিগকে ত্র্কাভাপ্রস্তু ও অন্যায় প্রশ্রেষ বারা তাহা করিতে চাহিয়াছেন, তাহা ভারত মনেকরি।

সাভারকর পোল্যাও ও চেকোন্নোভাকিয়া রাষ্ট্রের দৃষ্টান্ত দারা নিজের মত সমর্থন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু পোল্যাও রাষ্ট্র ও চেকোন্সোভাকিয়া রাষ্ট্র গত মহাযুদ্ধে জ্মী মিত্রশক্তিকা কৃত্রিমভাবে জবরদন্তী দারা গড়িয়াছিল. সেই জন্ম উহার ভাক্ষন সহজ হইয়াছে। ভারতবর্ষ ওরূপ কৃত্রিমভাবে গভা রাষ্ট্র বা দেশ নছে। চেকোন্সোভাকিয়া ও পোল্যাণ্ডে ভিন্ন ভিন্ন দেশের ও রেসের (race) লোক ছিল। ভারতবর্ষ এক দেশ। এথানকার হিন্দু ও মুসলমানেরা মূলত: ভিন্ন ভিন্ন রেসের (race-এর) লোক নহে। শতকরা নকাইয়ের উপর মুসলমান ধ্যান্তবিত হিন্দর বংশধর। এমন কি পঞ্চাব, উত্তর-পশ্চিম দীমাস্ত প্রদেশ ও সিন্ধদেশেরও অধিকাংশ মুদলমান ধর্মান্তরিত হিন্দুবংশজাত। ভারতবর্ষের সর্বত্র হিন্দু যে যে ভাষায় কথা বলে, মুসলমানও দেই দেই ভাষায় কথা বলে। যে-সব অঞ্চলে উত্তি চলন আছে, সেথানকার হিন্দুরাও তাহা ব্যবহার করিতে পারে ও করে। নাগরী ও ফার্সী অকর আলাদা বটে, কিন্তু বিশুর শিক্ষিত হিন্দও ফার্সী অক্ষর ব্যবহার করে ৷ যদি মান্দ্রাজের তামিল অক্ষর ব্যবহত্য হিন্দু এবং বন্ধের বাংলা অক্ষর ব্যবহত্য হিন্দু এক নেখানের লোক হয়, ভাহা হইলে ফার্সী হরফ বাবহত্তী এবং নাগরী অক্ষর বাবহতাও এক নেশ্রন হইতে পারে। ভারতবর্ধের যে সকল ভাষার সাহিত্য আছে, তাহাদের সাহিত্যগুলির প্রধান লেখকদের মধ্যে হিন্দু ও মুসলমান উভয়ই আছে; তাহার পাঠকদের মধ্যেও উভয়ই আছে। হিন্দুর ও মুদলমানের সংস্কৃতি সংগীতে ও চিত্রান্ধণ-বিস্তায় এক। সাধারণ হিন্দু ও মুসলমান লোকদের ধর্মবিশাস ও ধর্মামুষ্ঠানে অনেক বিষয়ে ঐক্য আছে।

অনেক সাধুসস্তের বাণী হিন্দু ও মুসলমান ধমের দিম্মিলিত আধ্যাত্মিক প্রভাবের ফল।

দাভাবকর পোল্যাপ্ত ও চেকোস্নোভাকিয়ার দৃষ্টায় দিয়াছেন। ঐ ছই দেশের দৃষ্টায় চূড়ায় প্রমাণ নহে। বিপরীত বলবন্তর প্রমাণ রহিয়াছে। আমেরিকার যুনাইটেড স্টেটদে (যুক্তরাষ্ট্রে) ইয়োরোপের সকল জাতির লোক এবং আফ্রিকা ও এশিয়ার বছজাতির লোক আছে। তাহারা সকলে একধর্মাবলম্বী নহে। আমেরিকার রাষ্ট্রপতি নির্বাচনের ঘন্দে প্রাথীদিগকে ন্নকল্পে ঘাটটা ভাষায় প্রচারকার্য চালাইতে হয়। যুক্তরাষ্ট্রের সরকারী ভাষা ইংরেজী হইলেও, ঐ তথাটি হইতে বুঝা যায় যে, তথায় বহুভাষা প্রচলিত। ইয়োরোপ, আফ্রিকা ও এশিয়ার নানা জাতির লোক ছাড়া যুক্তরাষ্ট্রে বিশুর আদিম আমেরিকান জাতি বাস করে। তাহাদের ভাষা, পরিচ্ছদ, ধর্ম প্রভৃতি আলাদা।

এই সমৃদয় বৈচিত্রা সত্ত্বও আমেরিকানরা একজাতি এবং পৃথিবীর সমৃদ্ধতম জাতি। শক্তিতে ও শিক্ষায়ও তাহারা পৃথিবীর প্রথম শ্রেণীর জাতি।

বাশিয়ায় নানকল্পে এক শত "জাতি"ব (Nationalityর) লোক বাস করে, এবং সেথানে অস্ততঃ তুই শত ভাষা প্রচলিত। সেথানে কমানিটরা ঈথরে ও কোন ধর্মে বিশাস করে না, নান্তিকা প্রচার করে। কিন্তু নানা ধর্মে বিশাসী লোকও বিস্তর আছে। পরিচ্ছদ-বৈচিত্রাও থুব। তথাপি সেথানে একটা নেশ্যন গড়িয়া উঠিতেছে।

প্রাচীন বিটন, স্থাক্সন, ক্রেঞ্চ, ডেন, জার্ম্যান, ইচ্দী প্রভৃতি নানা জাতির লোক লইয়া ইংরেজ জাতি গঠিত। সকলের ধর্ম এক নয়। ব্রিটেনে এখনও তিনটি ভাষা প্রচলিত।

কানাডার নেশ্যন প্রটেস্টাণ্ট ইংরেজ, ক্যাথলিক ফ্রেঞ্চ, অন্যান্য ইয়োরোপীয় জাতি এবং আদিম বছ আমেরিকান জাতি লইয়া গঠিত।

অফৌুলিয়ান জাতিও নান। ইউরোপীয় জাতির সংমিশ্রণে গঠিত।

ভারতবর্ধ প্রধানত: হিন্দুর দেশ বটে, কিন্ধ কেবলমাত্র হিন্দুর দেশ নহে। হিন্দুদের মত মুসলমানরাও (এবং বছ খ্রীষ্টিয়ান ও বছ অন্ত অ-হিন্দুরাও) পুরুষাফুক্রমে এদেশে বাস করিতেছে এবং এদেশে ধন উৎপাদন ও ভোগ করিতেছে, এবং তাহাদের পূর্বে তাহাদের হিন্দু পূর্ব পুরুষেরা তাহা করিত। ধর্মান্তর অবলম্বন বা গ্রহণ হেতু ভাহারা বেদধল হইতে পারে না।

ভারতবর্ষের হিন্দু ও মুসলমানে রাষ্ট্রক হিসাবে মনোভাবে তফাৎ আছে বটে, কিন্তু সার্বজাতিক আইন (International law) অন্থপারে তফাৎ নাই। হিন্দু মনে কবেন, একমাত্র ভারতবর্ষই তাঁহার দেশ, তিনি ভারতবর্ষই পৌরজন (citizen)। ভারতের মৃসলমান মনে করিতে পারেন বটে ষে, তিনি জারব, আফগানিস্থান, ইরান, ইরাক, তুরস্ক, মিশরেরও পৌরজন; কিন্তু সার্বজাতিক আইন তাঁহাকে কেবলমাত্র ভারতীয়ই গণা করিবে, উল্লিখিত কোন মৃসলমান দেশের নাগরিক বলিয়া তিনি গণিত হইবেন না। ভারতবর্ষ যথন স্থাধীন হইবে, তথন মুসলমানদের বা তাহাদের জ্মনেকের এই বিধাবিভক্ত দেশাস্থগত্যের (divided loyalty to countryর) পরিবর্গ্তে ভারতবর্ষাস্থগত্য স্বীকার করিতে হইবে, নতুবা তাঁহারা পুরা পৌর জ্মিকার পাইবেন না।

হিন্দুরা ভারতবর্ধকে তাঁহাদের পুণাভূমি মনে করেন, মুসলমানরা তাহা করেন না। ইহাতে শেষোক্তদের ভারতের প্রতি দরদ ও টানের কমতি হয় বটে, কিন্তু তদ্মিত্ত পৌর অধিকার কম হইতে পারে না। কোন ইংরেজ ইংলওকে, কোন ফ্রেঞ্চ ফ্রান্সকে, কোন আমেরিকান আমেরিকাকে, তাঁহাদের পুণাভূমি মনে করেন না; কিন্তু ভজ্জন্ত তাঁহাদের স্বদেশে অধিকার ও তাহার প্রতি টান কম নহে।

চেকোলোভাকিয়ার জাম্যান জামেনীর, পোলাাণ্ডের কশ রাশিয়ার, ত্রুপ্ত হইল; ভারতবর্ধ যদি ভারতবর্ধের মুসলমানেরও দেশ না হয়, তাহা হইলে তাহারা কোন্দেশের অস্তর্ভ হইবে ? সত্য বটে, সাভারকর ভারতবর্ধের অধিবাসী প্রত্যেক অ-হিন্দুকে ব্যক্তিগত ভাবে সকল বিষয়ে প্রত্যেক হিন্দুর সমান অধিকারে অধিকারী বলিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তাহাদিগকে এক প্রকার আগন্তুক বলিয়াছেন এবং তাহারা যেন হিন্দুদের অন্থ্যাহে দেশে থাকিতে পাইয়াছে বা পাইবে বলিয়াছেন। যদি তাহাদের প্রত্যেকের সব অধিকার হিন্দুর সমান হয়, তাহা হইলে "দেশটা কেবল হিন্দুর," ইহা কি একটা কথার কথা নয় ?

ভারতবর্ষের সব বিষয়ে সম্চিত অগ্রগতি ও উন্নতি ইহার প্রত্যেক অধিবাসীর সম্পূর্ণ আস্তরিক চেষ্টার উপর নির্ভর করে। ইহার আট কোটি মুসলমানকে ধদি বলা হয়, দেশটা শুধু হিন্দুর, তাহা হইলে ভাহাদের মন ক্ষা ও বিরক্ত হয়, তাহাদিগকে প্রকারান্তরে বলা হয়, ভারতবর্ষের হিতার্থ তোমাদের কিছু করা অনাবশুক, কিছু না করিলেও চলে। ইহা কি দেশের পক্ষে কলাাণকর?

হইতে পারে যে, ভারতবর্ধের প্রতি অনেক
মুসলমানের ও অন্ত অ-হিন্দুর অমুরাগ নাই। কিন্তু
দেশটা কেবল মাত্র হিন্দুর বলিয়া তাহাদের অমুরাগ
জন্মাইবার পথ বন্ধ করিয়া দেওয়া কি তা বদি
ভাল গ সব হিন্দুরই কি ভারতবর্ধের প্রতি দরদ

ভারতবর্ধ কেবল হিন্দুরই দেশ বলিলে তাহা হইতে সম্দ্র অ-হিন্দুর মনে যে অসভোষ জন্মিবে, তাহা প্রভ্ ইংরেজদের স্বার্থসিদ্ধির অফুকুল।

অনেক মুদলমান চাহিতেছে ভারতবর্ষের কোন কোন অংশের সমষ্টিভূত 'পাকিস্থান' অর্থাৎ মুদলমানের পবিত্র দেশ। সাভারকরের উক্তি ভাহাদের ঈপ্দিতের পরোক্ষ সমর্থন ভাহার। মনে করিতে পারে। তাহারা বলিবে, "তোমরা বলিতেছ ভারতবর্ষ কেবল তোমাদের দেশ। আচ্ছা, আমরা যেখানে যেখানে দলে পুরু আছি সেধানে গোট হইয়া বদিয়া থাকিব এবং ভোমাদিগকে তাড়াইয়া দিয়া সমস্তটা কেবল আমাদেরই দেশ পাকিস্থান করিব; দেখি তোমরা কি করিতে পার।" গান্ধীজী ত সিন্ধুর কোন কোন স্থানের আত্মরক্ষায় অসমর্থ সংখ্যায় কম হিন্দুদিগকে ঘরবাড়ী ছাড়িয়া অন্তাত্র চলিয়া যাইতে পরামর্শই দিয়াছেন। গান্ধীজীর স্মালোচনা করা সহজ্ঞ, কিন্ধু গবর্মেণ্ট ঐ হিন্দুদের ভাষ্য প্রাপ্য রক্ষণাবেক্ষণের ভার না লইলে অন্য কি পরামর্শ দেওয়া যাইতে পারে ?

নেশ্যনত্ব ও নেশ্যন গঠন সম্বন্ধে পূর্ণ আলোচনা এই "বিবিধ প্রসঙ্গে" বা একটি প্রবন্ধেও হইতে পারে না। সে বিষয়ে অল্ল কিছুমাত্র লিখিলাম। যাহা লিখিলাম তাহার বিরুদ্ধে যে-সব আপত্তি হইতে পারে তাহার উল্লেখ ও ধণ্ডনের চেষ্টা করিলাম না।

স্মাজসংস্করে ও স্বাধীনতার অধিকার

যদি কোন দেশের লোকদের মধ্যে কোন সামাজিক
্প্রথা ও কুসংস্কার থাকে, তাহা হইলে সেই কারণে
তাহাদের দেশের রাষ্ট্রক স্বাধীনতার অধিকার লুপ্ত হয় না।
একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। আমেরিকায় নিগ্রোদের প্রতি
অবজ্ঞার ভাব ও তজ্জনিত নানা কুরীতি ও কুবাবস্থা
আছে। কিন্তু সেই হেতু আমেরিকার বাহিরের কোন
জাতি বলিতে সাহস করে না, "তোমরা নিগ্রোদের প্রতি
অত্যাচার কর, অতএব তোমরা স্বাধীনতার অযোগ্য;
আমরা তোমাদের দেশ দধল করিব।"

কিন্তু স্বাধীন কোন দেশের রাষ্ট্রিক স্বাধীনতার অধিকার সামাজিক দোষে লুপুনা হইলেও, সেই দোষ স্বাধীনতা-রক্ষার শক্তি নষ্ট করিতে বা কমাইয়া দিতে পারে—যেমন ভারতবর্ষে ঘটিয়াছিল।

যে-দেশ স্বাধীনতা হারাইয়াছে, তাহার সমাজে দোষ থাকিলেও তথাকার লোকের। ন্যায়তঃ স্বাধীনতার দাবী করিতে পারে। আমাদের দেশের সমাজ নির্থনহে (ইহা ধারা বলিতেছি না যে অন্য কোন দেশেরই সমাজ নির্থুৎ), তথাপি আমাদের স্বাধীনতার দাবী ন্যায়সকত। কিন্তু এই দাবী ফলপ্রদ রূপে সাব্যস্ত করিয়া স্বাধীনতা লাভ করিবার ক্ষমতা কোন কোন সামাজিক অবস্থার উপর নির্ভর করে।

লুপ্ত স্বাধীনতার উদ্ধার সশস্থ বিজ্ঞাহ কিংবা অহিংস প্রচেষ্টা দ্বারা হইতে পারে। ভারতবর্ষের বর্ত্তমান প্রচেষ্টা অহিংস। উভয় ক্ষেত্রেই সমগ্র সমাদ্রের সমবেত চেষ্টা অংশ-বিশেষের চেষ্টা অপেক্ষা ফলবতী হইবার সন্ভাবনা অধিক। চেষ্টা সমগ্র সমাদ্রের না হইলে, যাহারা তাহাতে যোগ দেয় না, তাহারা নিজ্ঞিয় থাকিলে তাহা তবু ভাল; কিন্তু তাহারা শক্রপক্ষে যোগ দিলে স্বাধীনতাপ্রচেষ্টা বার্থ হইবার সভাবনা অধিক হয়।

স্মাজের কোন কোন অংশের যদি সামাজিক অভিযোগ থাকে, তাহা হইলে তাহারা সন্মিলিত চেষ্টায় যোগ না দিতে পারে, তাহাতে বাধাও দিতে পারে। হিন্দসমাজের যাহাদিগকে তপসিলভক্ত জ্বাতি হুইয়াছে, সমাজে তাহাদের মুর্যাদ। কম বলিয়া ব্রিটিশ গ্রামাণ্ট হোহাদিগকে বাহাবিক বা কাল্লনিক প্রালোভন দার। ব্রাহ্মণাদি জাতি হইতে একটা আলাদ। ভাগে বিভক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছে। বর্ত্তমানে বঙ্গীয় আইন সভার তপসিলভক্ষ জাতিদমহের প্রতিনিধিদিগকে মুদলমান মন্ত্রীরা আপনাদের দলে টানিয়া হিন্দ প্রতিনিধি-সমষ্টিকে আরও তুর্বল করিতে চেষ্টা করিতেছে। হিন্দ স্মাজে সকল হিন্দু জাতির (casteএর) ম্যাদার বর্ত্তমান ভারতম্য না থাকিলে ব্রিটিশ গ্রন্মেণ্ট ও মুসলমান মন্ত্রীরা উক্ত রূপ কোন চেষ্টা করিতে পারিত না। ইহা বিবেচনা করিলে জাতিভেদ বিষয়ে হিন্দু সমাজের সংস্কার আবশ্যক, বুঝা ধাইবে।

হিন্দু স্মাজকে শক্তিশালী করিতে হইলে আরও অনেক সংস্কার আবশ্যক। বদীয় প্রাদেশিক হিন্দু কন্ফারেজের খুলনা অধিবেশনে তদর্থে কয়েকটি প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছিল। হিন্দু মহাসভার কলিকাতা অধিবেশনে তাহা হয় নাই। অবশ্য, সংস্কারের কোন প্রস্তাবই না করিলে অধিক লোকের সায় পাওয়া যায়; কিন্তু এই রূপ সংখ্যাধিকা ছারা কোন প্রচেষ্টার প্রকৃত শক্তি বাড়ে না।

সমাজের কোন কোন শ্রেণীর লোকের সামাজিক ও অন্ত অভিযোগ কেবল যে হিন্দুদের মধ্যেই আছে, তাহা নহে; মুসলমান, খ্রীষ্টিয়ান প্রভৃতিদের মধ্যেও আছে। তাহাদের মধ্যেও সমাক্ষসংস্কার আবশ্যক।

রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের জন্মই যে সমাজসংস্কার আবিশ্যক তাহা নহে। সকলের প্রতি ন্যায়া ও ধর্মা ছুগত ব্যবহারের জন্মও প্রধানতঃ ইহা আবশ্যক।

প্রাচীন ভারতে আকাশ-যান ছিল কি?

সর্ মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় হিন্দু মহাসভার অধিবেশনে তাঁহার বজ্ঞতায় বলিয়াছেন, "এমন কি, বায়ু-পোত নির্মাণ ও পরিচালন [প্রাচীন ভারতে] অজ্ঞাত ছিল না" ("even the building and wielding of airships was not unknown")। কাব্যে ও পুরাণে পুষ্পকর্থের উল্লেখ আছে বটে, যেমন আর্বা-উপ্লাসে আকাশে উভ্ভয়নশীল অখ ও গালিচার উল্লেখ আছে। কিন্তু প্রাচীন ভারতে পুষ্পকর্থের অতিত্বের অল্ল কোন প্রমাণ আছে কিনা, এবং কোথাও এরপ যানের কোন অংশের ভগ্লাবশেষ পাওয়া গিয়াছে কিনা, আম্বা অবগ্ত নহি।

লাহোরে হিন্দু নেতা নিহত

হিন্দু মহাসভার গত কলিকাতা অধিবেশনে সর্
মন্মথনাথ মুখোপাধাায় ও শ্রীযুক্ত বিনায়ক দামোদর
সাভারকর তাঁহাদের অভিভাষণে মুসলমান-সম্প্রদায়-ভুক্ত
হিংশ্র, গৃধ্ধু ও সাম্প্রদায়িকভাগ্রন্ত কতকগুলা লোকদের
ম্বারা হিন্দু হত্যা, হিন্দুদের সম্পত্তি লুঠন, হিন্দু পুক্ষ ও
নারী অপহরণ প্রভৃতি বহু হুম্বাযের উল্লেখ করেন। এই
অধিবেশনে উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের অন্তম হিন্দু
নেতা রায়বাহাছর বেলীরাম ধারন ঐ প্রদেশের শাসনকাধের নিন্দাজ্ঞাপক প্রভাব উপস্থিত করেন, এবং সে
বিষয়ে বক্তৃতা করেন। মহাসভার অধিবেশন শেষ
হুইবার পর তিনি লাহাের পৌছিলে কোন অজ্ঞাতনামা
হুর্ন্ত ভাহাকে হত্যা করিয়াছে। সে এখনও ধৃত হয়
নাই। সমস্ত অবস্থা বিবেচনা করিয়া এই রূপ অন্থুমিত
হুইয়াছে যে, হত্যাকারী মুসলমান।

হত্যাকারী বা হত্যাকারীদিগকে গ্রেফ্তার করিয়া আদালতে উপস্থিত করা পঞ্চাব-গবন্মেণ্টের একান্ত কর্তবা। তাহা নাকরিলে তাঁহারা কর্তব্যে উদাসীন বলিয়া সন্দেহভাজন ইইবেন।

এই রূপ হত্যার পশ্চাতে ষড়যন্ত্র থাকিবার সম্ভাবনা। ভাহাও উদ্যাটিত হওয়া বাঞ্নীয়।

কলিকাতায় এবং অত্য নানা স্থানে ধার্বন মহাশ্যের হত্যার তীব্র নিন্দা করিয়া ও তাঁহার মৃত্যুতে শোক প্রকাশ ও তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া হিন্দুদের সভা হইতেছে। যদি এই হত্যাকাও কোন মৃসলমান বা মৃসলমানদের কাজ হয়, তাহা হইলে তাহাদের জানা উচিত যে, ইহাতে হিন্দুরা ভয় পায় নাই ও পাইবে না এবং আপনাদের সং ও তাযা উদ্দেশ্য সিদ্ধির চেষ্টা হইতে নিব্রজ্ঞ

হইবে না। আগেও এরপ হত্যাহইয়াছে। তাহাতে কোন হিন্দু প্রচেষ্টা ব্যাহত হয় নাই।

চিকিৎদাবিষয়ক উচ্চতম শিক্ষায় ও গবেষণায় ভারতের অবস্থা

বেলগাছিয়ার কারমাইকেল মেডিকাাল কলেজের গত অপ্টম বার্ধিক সন্মেলনে তাহার অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি ডাব্রুলর শ্রীহীরেক্রনাথ চটোপাধ্যায় তাহার অভিভাষণে চিকিং দাবিষয়ক গবেষণায় ভারতবর্ধের অনগ্রন্থতা সম্বন্ধে এরূপ অনেক কথা বলিয়াছেন যাহা প্রণিধানযোগ্য। তাহার ক্ষেক্টি পৃষ্ঠা উদ্ধৃত করিতে পারিলে পাঠকেরা আমাদের কথার যাথার্থা উপলব্ধি করিতে পারিতেন। কিন্ধু স্থানাভাবে আমরা কেবলমাত্র ছুটি চোট পারাগ্রাফ উদ্ধৃত করিতে পারিব। এক স্থানে বলাতভেচন:—

শিক্ষকের কথা বলতে গিয়ে শিক্ষা-প্রসঙ্গ স্বতঃই মনে
পড়ে, আর স্বতঃই দৃষ্টি ছুটে যায় এই ক্রমোর তিশীল জগতের
পানে। চেয়ে দেখি এই অধঃপতিত জাতি তার এই হর্দশার
মধ্যেও সাহিত্যে, দর্শনে, বিজ্ঞানে বিশ্বের দরবাবে তার যোগ্য
আসন অধিকার করেছে। রবীক্রনাথ, রজেক্রনাথ, অর্বন্দ,
জগদীশচন্দ্র, রামান্ত্রম, রামন্, প্রফুরাচন্দ্র, মেঘনাণ, জ্ঞানচন্দ্র,
সত্যেক্রনাথ প্রভৃতির নাম আজ বিশ্বিক্ষত। কিন্তু medical
world-এ এই position ক'জনের আছে? অনুসক্ষানের ফলে
এক বার্থতার দীর্ঘশাস ছাড়া আর কিছুই পাই না লোকে
বলে এটা নাকি হতভাগ্য ভারতের renaissance-এর যুগ—
তাই নৃতন শেক্ষন, নৃতন জাগরবের সাড়া সকল দিকে ধ্বনিত
হচ্ছে। কিন্তু medical sphere-এ এর স্বচনা কোথায়?
বহুদিন আগে কবি হুংথ ক'বে বলেছিলেন, "ভারত শুর্থুই
ঘুমারে রয়"। এখন যদিই বা ভারত জাগরবের সাড়া দিয়েছে,
তবু এখনও বলতে হয় "medical side-ই শুধু ঘুমারে রয়।"

অন্তত্ত্ব তিনি বলিতেছেন :-

University College of Science আছে। সেধানে Postgraduate Training-এর যথেই স্থানাও আছে এবং এই স্থানাও আছে এবং এই স্থানাও বছার কাবে ১৯১৬ সাল থেকে ১৯৩০ সাল পর্যন্ত এই পানর বংসারেই ২৭ জন D. Sc. হারছেন এবং এবদেরই করেক জনের তন্ধাবধানে তার পরেও এই নয় বংসারে জনেক D Sc. এই বিশ্ববিভালয় থেকেই বেরিয়েছেন। তথু মাত্র বিলুল্ভ-ব কথা আমি বলছি না—এই সকল D. Sc. proper training প্রেছেন এবং এ দের work Europe-এর লব্ধপ্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিকদের কাছে যথেই সমাদৃত্ত হয়েছে। কিছু medical science-এর অবস্থাটা কিছু Post-graduate Degree যা আছে তার করেতে কোথায় বা training আর

্ৰুকাপাৰ বা trainer! M. D., M. O., M.S. হ'তে গেলে স্বয়স্তু হওয়া ছাড়া উপায় নেই !!

আমাদের মনে হয়, চিকিৎসা বিষয়ে উচ্চতম শিক্ষার এবং গবেষণার যথেষ্ট ব্যবস্থার অভাবের জন্ম বিশ্ববিদ্যালয় দায়ী, তাহার মেডিক্যাল ফ্যাকন্টি দায়ী, নেতৃস্থানীয় চিকিৎসকেরা দায়ী, দেশের ধনী ব্যক্তিরা ও শিক্ষানেতারা দায়ী এবং সর্বোপরি দায়ী গবল্পেন্ট। বিশ্ববিদ্যালয় যদি বলেন টাকা নাই, তাহা ঠিক্ বলা হইবে না। পরীক্ষার ফ্রী, পুতক্বিক্রী, সরকারী সাহায্য প্রভৃতি হইতে বিশ্ববিদ্যালয় বহু লক্ষ টাকা পান। স্বটাই চিকিৎসা বাতীত অন্যান্ত বিজ্ঞানের ও আট্সের শিক্ষায় থরচ না করিয়া চিকিৎসার উচ্চতম শিক্ষা ও গবেষণায় একটা অংশ থরচ করা উচিত। গবল্পেন্টের এবং উপরিলিণ্ডি অন্ত সকল পশ্রের এ বিষয়ে মনোযোগ দিতে হইবে।

দিল্লীর শেষ মোগল বাদশাহ ও রামমোহন রায়

রাজ। রামনোহন রায় সম্বন্ধে এপনও এদেশে ও বিদেশে বিতার অন্তস্থান করিবার বিষয় আছে। গত বংসর
শীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ ও শীযুক্ত যতীপ্রকুমার মজুমদার অনেক সরকারী দপ্ররথানায় অবেষণ করিয়া তাঁহার সম্বন্ধে বিস্তর দলিল প্রকাশ করেন। তাহাতে রামনোহনের সম্বন্ধে অনেক মিধ্যা কথা খণ্ডিত হয় এবং সত্য প্রকাশিত হয়। ঐ পৃস্তকটির শীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দর লিথিত ভূমিকাও রামনোহনকে ঠিক বুঝিবার একটি উপায়।

এ বংসর শ্রীষ্ঠ যতীন্দ্রমার মজুমদার, রাজা রামমোহন রায় যে মোগল বাদশাহের দেতিকার্যে বিলাত গিয়াছিলেন, তৎসংপ্রক মোটামুটি ত্বই শত দলিল দিল্লীর সরকারী দপ্তর্থানা হইতে নকল করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এই রহৎ পুস্তকটি ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে মূল্যবান। রামমোহন যে মোগলদের জ্বন্তু কি করিয়াছিলেন তাহা ইহা হইতে জানা যায়, অধিক্জ শেষ মোগলদের ইতিহাসে ইহা নৃতন আলোকপাত করে। একাধিক ভারতীয় ও বিদেশী ঐতিহাসিক শেষ মোগলদের বিষয় লিথিয়াছেন। তাহারা এই দলিলগুলি সব দেখিয়াছিলেন কিনা জানি না। কিন্তু অতংপর যদি কেহ শেষ মোগলদের বিষয় লেথেন বা কোন অগ্রসর ঐতিহাসিক বিভাগী তাঁহাদের সম্বন্ধে অধ্যয়ন ও গ্রেষণা করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে এই গ্রন্থানি দেখিতে হইবে।

এই গ্রন্থের পৃষ্ঠার আয়তন 'প্রবাদী'র পৃষ্ঠার সমান।

বছ ঐতিহাসিক তথাপূর্ণ ইহার ভূমিকা ৬৬ পৃষ্ঠাব্যাপী। সংকলনকর্তা তাহার লেখক।

ইহার একটি পরিশিষ্টের দলিল হইতে প্রমাণিত হয় যে, রাজারাম শেপ বক্ত্ নহেন।

নোয়াখালির অবস্থা

নোযাধালির হিন্দুদের নানা অভিযোগের কথা ধবরের কাগজে প্রকাশ পাইরাছে। তৎসমুদ্রের যথাযোগ্য অন্তুসন্ধান এবং, প্রমাণিত হইলে, প্রতিকারের চেষ্টা অপেক্ষা ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী ও প্রধান মন্ত্রী সেঞ্জা উড়াইয়া দিতে চাহিতেভেন মনে হইতেছে।

নোয়াবালি মংকুমার মুসলমান হাকিমের বদলীর ত্কুম সরকারী গেজেটে বাহির হয়। তাহার পর আইনসভার একাবিক মুসলমান সদস্তের তদিরে বদলী স্থাসিত আছে! হাকিমটির জায়গায় কাব্ধ করিবার যোগ্য অন্থ হাকিম নাকি পাওয়া যাইতেছে না—তিনি এত বেশী লামেক! অবচ তাহার উপরওআলা তাহার যোগ্যতার বিরুদ্ধে কিছু লিবিয়াছিলেন কি না আইন-সভায় ব্রিক্তাসা করায় উত্তর দেওয়া হইয়াছে, এ রকম সব চিঠি গোপনীয় (confidential)। এর মানে যা, তাই!! বিশের মন্ত্রীদের কার্ত্তি অতুলনীয় হইয়াছে কি না, তাহা ভাবিবার বিষয় হইয়াছে।

শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকারের মন্ত্রিত্ব ত্যাগ

বাংলা-পবরেণ্টের ভৃতপূব্ধ রাজস্ব-মন্ত্রী শ্রীযুক্ত নলিনী-রঞ্জন সরকার মন্ত্রিছে ইন্ডফা দিয়াছেন। তাঁহার সঙ্গে অনেক বার প্রধান মন্ত্রীর ও অন্ত কোন কোন মন্ত্রীর মতভেদ হইয়াছে। যাহা দেশের পক্ষে কল্যাণকর ও পণতান্ত্রিক, তিনি বরাবর তাহা করাইতে চাহিয়াছেন; নিজের মত সম্পূর্ণ বন্ধায় রাখিতে না-পারায় রক্ষাও কখন কথন করিয়াছেন। এবার প্রধান মন্ত্রীর যুদ্ধবিষয়ক প্রভাবের সর্ব্রাপেক্ষা আপন্তিকর অংশে সায় দিতে না-পারায় ইন্ডফা দিয়াছেন। ঠিক্ করিয়াছেন। এখন তাঁহার যোগাতা—বিশেষতঃ ব্যবসাবাণিজ্যাবিষয়ক অভিজ্ঞতা ও দক্ষতা—প্রা দেশের কাজে লাগিতে পারিবে। তিনি মন্ত্রী ইইয়া দেশের সেবা করিতে পারিবেন ভাবিয়াছিলেন। এখন তাঁহার ভুল বুঝিতে পারিয়াখ থাকিবেন।

সংখ্যালঘূদের অমুমোদনসাপেক্ষ রাষ্ট্রবিধি!

মৌলবী ফজলল হক বলের আইনসভায় যুদ্ধসম্পর্কিত যে প্রস্তাব পেশ করেন ও পাস করান, তাহার শেষে আছে যে, সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত রাষ্ট্রবিধি সংখ্যালঘু সম্প্রদায়সমূহের সম্পূর্ণ সম্মতি ও অমুমোদনের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত ("should be based upon their full consent and approval") ।

বিটিশ জাতির প্রতীক শুধু সিংহ। হক সাহেব বিলয়ছেন, মুসলিম লীগের প্রত্যেক সভা (স্তরাং অবশ্য তিনিও) একাধারে সিংহ ও ব্যাদ্র। স্তরাং হক সাহেবের দাবী বিটিশ সিংহকে মানিতেই হইবে। অতএব আমরা সময় থাকিতে সভয়ে বলিতেছি, "তথাস্ত। বঙ্গে হিন্দুরা সংখ্যালঘু; অতএব নৃতন রাষ্ট্রবিধির বাংলা দেশে প্রযোজ্য অংশ বঙ্গের হিন্দুরে সম্পূর্ণ সম্মতি ও অমুমোদন অমুসারে প্রশীত হউক।"

সাম্প্রদায়িক ভেদবিরোধ সম্বন্ধে ভারত-সচিব গত ১৪ই ডিসেম্বর হৌস অব লর্ডসে একটা বিবৃতিতে ভারতসচিব বলেন:—

"What we have to aim at is a state of affairs under which the legislator will think of himself as an Indian first and as Hindu or Moslem afterwards. When that has been achieved the greatest stumbling block in the way of India's progress will have been removed."

তাংপর্যা। এ রকম একটি অবস্থা আমাদের লক্ষ্যীভূত হওয়া উচিত, বে-অবস্থায় আইন-সভার সভ্যেরা আপনাদিগকে প্রথমতঃ ভারতীয় মনে ক্রিবেন এবং তাহার পরে হিন্দু বা মুসলমান। যথন সেই অবস্থা আদিবে, তথন ভারতবর্ধের অগ্রগতির গুরুতম বাধা অপসারিত হইবে।

কিন্তু ভারতীয় বাষ্ট্রবিধির লক্ষ্য এই যে, আইন-সভার সভ্যেরা যেন ভারতীয় (Indian) বলিয়া নির্বাচিত না হই মা মুসলমান, হিন্দু (থুড়ি! অমুসলমান বা ''সাধারন''), প্রভৃতি বলিয়া নির্বাচিত হয়, এবং আপনাদিগকে ভারতীয় মনে না করিয়া মুসলমান প্রভৃতি মনে করে। ভারতসচিব প্রভৃতি ইংরেজ রাজপুরুষদের প্রণীত বাষ্ট্রবিধিতে ইণ্ডিয়ান (ভারতীয়) ক্থাটাই নাই। তাঁহাদেরই রচিত আইনটার লক্ষ্য এক রকম, কিন্তু এখন তিনি বলিতেছেন লক্ষ্যটা অন্তরকম হওয়া উচিত। এখন যাহা বলিতেছেন ভাহাই যদি ঠিক্ হয়, তাহা হইলে তাঁহারা সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তটা সম্পূর্ণ রদ করিয়া তাহাকে ভিত্তি করিয়া রচিত বর্ত্তমান বান্ত্রবিধির পরিবর্ত্তে ভাষ্য ওগণতান্ধিকতাসম্মত নৃতন বাইবিধি প্রণয়ন

করিতে ভারতীয়দিগকে হুযোগ প্রদান করুন; তাহাতে বাধা দিবেন না।

শক্তিহীনতার ভানের স্থাকামি

১৪ই ডিদেম্বরের বিবৃতিতে ভারত-সচিব আরও বলেন:

"We regard it as essential for constitutional advance—by whatever means advance is to be obtained—that assent of minorities should be secured as far as possible by agreement. But it is not within our power to impose an agreement upon minorities; that can only be reached by Indians themselves."

তাংপধ্য। শাসনতন্ত্র সম্বন্ধে উন্নতি ও অবগ্রহাত পক্ষে
আমবা সংখ্যালঘু সম্প্রদায়দের ভাগতে সম্মতি একান্ত আবিশ্রক
মনে করি। কিন্তু কোন চুক্তি তাগাদের উপর চাপাইয়া দিবার
ক্ষমত। আমদের নাই:— চুক্তিতে পৌছা কেবল ভারতীয়দের
নিজেদের ধারাই হইতে পাবে।

ইংরেজ রাজপুরুষরা গোটা ভারতশাসন-আইনটা নিজে গড়িয়া ভারতবর্ষের সংখ্যাগরিষ্ঠদের ও অতা সকলের উপর চাপাইয়া দিতে পারিয়াছিলেন;—তাহার শক্তি তাঁহাদের ছিল। কিন্তু এখন তাঁহারা বলিতেছেন, ভারতীয়েরা সংখ্যালঘদিগকে (অর্থাং কিনা প্রধানত: সাম্প্রদায়িকতাগ্রস্ত প্রতিকিয়াপম্বী মুসলমান্দিগকে) নতন কোন রাষ্ট্রবিধিতে রাজী করতে না পারিলে রাষ্টবিধির পরিবর্ত্তন কোন অক্ষম। এই যে তাঁহাদের শক্তিহীনতার ভান, ইহা একটা অন্তত ক্যাকামি। তাঁহারা বেশ জানেন, মুসলমানরা আ্যায় এবং গণভান্ত্রিকভাসম্মত রাষ্ট্রবিধিতে রাজী হইবে না—যেহেতু মালিকের ছকুম সেইরপ: সেই জন্ম এই প্রকার রাষ্ট্রবিধির ভাষা সংশোধনে নিজেদের অনিচ্ছা সংখ্যা-লঘুদের অসম্মতির আবরণে ঢাকা দিবার প্রয়াস।

আমবা সংখ্যাগরিষ্ঠ বা সংখ্যালঘু কাহারও উপর কিছু তাহাদের অসমতি সত্ত্বও চাপাইয়া দিবার বিরোধী। রাষ্ট্রবিধি, সম্ভব হইলে সম্দয় ভারতীয় সম্প্রদায় ও শ্রেণীর ঐকমত্য অন্থসারে, তাহা সম্ভব না হইলে অধিকাংশের মত অন্থসারে গঠিত হওয়া উচিত। অসমতি দ্বারা রাষ্ট্রিক উন্নতি বন্ধ করিয়া রাধিবার ক্ষমতা কোন সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের থাকা উচিত নয়।

রাষ্ট্রনৈতিক পরিস্থিতি প্রথমে কংগ্রেস ওত্মাকিং কনটি

গত ডিসেম্বর মাসে বর্ধায় (Wardhaয়) কংগ্রেস ও আর্কিং কমীটির অধিবেশনে বর্ত্তমান রাষ্ট্রনৈতিক পরিস্থিতি সম্পরে একটি দীর্গ প্রস্তাব গৃহীত হয়। তাহাতে এই মর্ম্মের কথা বলাহ যে, যত দিন ভিন্ন ভিন্ন পক্ষ, সমগ্র মহাঙ্গাতির (নেশ্রনে) ক্ষতি করিয়াও, বিশেষ বিশেষ স্থবিধা ও অধিকাতের নিমিত্ত তৃতীয় পক্ষের ম্থাপেক্ষী থাকিবে, তত দিন সাম্প্রদায়িক সমস্থার সম্ভোষজনক সমাধান হইবে না। অর্থাৎ কিনা, ব্রিটিশ প্রভুত্ব থাকিতে উহার সমাধান হইবে না। অন্থ দিকে ঐ তৃতীয় পক্ষ বলিতেছেন, আগে তোমবা নিজেদের মধ্যে আপোষে একটা মিটমাট ও চুক্তি কর, তাহার পর আমরা সারয়া পড়িব; অথচ কতাদের নানা ব্যবহা ও বন্দোবন্ত এরপ যে মিলন, মিটমাট, মীমাংসা অসাধ্য, বা অতি তৃংগাধা।

কংগ্রেস ওজাকিং ক্যীটি ঠিক কথা বলিয়াছেন। কংগ্রেস মিলন-চেষ্টা বরাবর ক্রিতেছেন, কিছু ঠিক্ পথে নহে।

বর্ত্তমান পরিস্থিতি সম্বন্ধে স্কভাষবার

বর্ত্তমান পরিভিতি সহদ্ধে কংগ্রেস নেতাদের প্রস্তাব ও
বিরাতসমূহে প্রভাষবার সম্ভ্রপ্ত নহেন। তিনি নানা ভাবে
ও ভাষায় বলিয়াছেন, কংগ্রেস-নেতারা কেবল গড়িমসি
করিতেছেন, আসল্ল (অহিংস) সংগ্রামের কথা
বলিতেছেন, কিন্ধু তাহাতে প্রব্রপ্ত ইইতেছেন না, বা
সংগ্রামের উদ্যোগও করিতেছেন না। তিনি চান
সংগ্রামশীলতা ও সংগ্রাম। দেশের লোকেরা, তাঁহার
মতে, ভজ্জন্ত প্রস্ত কিন্ধু নেতারা অ-প্রস্তত।

দেশ প্রস্তুত কি না সে বিষয়ে আমাদের কোন বাক্তিগত প্রত্যক্ষ জ্ঞান নাই। যদি তাহার। বাস্তবিক্ই প্রস্তুত, তাহা হইলে তাহা স্কংবাদ।

কংগ্রেদ কর্ত্তপক্ষ ও বঙ্গীয় কংগ্রেদ-দল

বর্ত্তমানে কংগ্রেস কর্তৃপক্ষের সহিত বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমীটির বিরোধ চলিতেছে। বাংলার কংগ্রেস-ওআলারাও আবার সকলে একমত নহেন, তাঁহাদের মধ্যে দলাদলি আচে।

অবস্থাটা অত্যন্ত তু:পজনক।

বঙ্গের প্রধান মন্ত্রীর রঙ্গরস ?

আইন-সভায় ববের প্রধান মন্ত্রী ফঞ্চল হকের বচন পড়িয়া কথামালার সেই ভেকদের কথা মনে পড়ে ঘাহারা ডোবায় তাহাদের উপর চিল-নিক্ষেপক বালকদিগকে বলিয়াছিল, "তোমাদের যেটা থেলা আমাদের সেটা মুত্যবং।" 'ভাবত' দৈনিকে দেখিলাম:—

সম্প্রতি বঙ্গীর ব্যবস্থাপক সভার বাঙ্গণাব প্রধান মন্ত্রী যিঃ

এ, কে, ফজলুল হক এক বক্তভার বলিরাছেন যে, নোরাবালীতে
মুসলমানরা হিন্দুদের উপর যে ব্যবহার করিতেছে ভাহাতে
আন্দর্য্য হইবার কিছুই নাই। কারণ যতদিন পর্যাপ্ত হিন্দুদের
জমিতে ধান থাকিবে এবং যতদিন পর্যাপ্ত মুসলমানদের ধানের
প্রয়োজন থাকিবে তভদিন মুসলমানর। হিন্দুদের জমি ইইতে ধান
লুঠ করিবে বা বলপূর্কক উহা কাটিয়। লইয়া যাইবে। প্রধান
মন্ত্রী আরও বলিয়াছেন যে, বাঙ্গলাব সর্ক্রেই মুসলমানরা
বলপূর্কক হিন্দুদের জমি ইইতে ধান কাটিয়। নিতেছে। প্রধান
মন্ত্রীর এই বক্তভার উত্তরে বঙ্গীয় হিন্দু মহাসভার জেনারেল
সেক্রেটারী শ্রীয়্ সন্থক্ স্বর্গার বার চৌধুরী নিম্নলিখিত মর্ম্যে এক
বিবৃত্তি দিয়াছেন:—

"আমবা যথন প্রধান মন্ত্রী মি: ফজলুল হকেব উক্ত মন্তব্য পঢ়িলাম তথন আমবা হতবাক্ হইরা পেলাম। আমবা ঘ্নাইরা আছি কি জাগিরা আছি তাহা বৃ'ঝতে পাবিলাম না। উক্ত মন্তব্যের সঙ্গে প্রধান মন্ত্রী ইহাও বলিতে পাবিতেন যে নোরাখালি এবং অকাকা স্থানের ঋণসালিশী বোর্ড এবং তাহাদের কর্মচারীদের আফুক্লো হিন্দু মহাজনদের অর্থও লোপ পাইতে পাবে। আমবা প্রধান মন্ত্রীকে একটা মাত্র প্রশ্ন করিতে চাই বে, নোরাখালিতে তাঁহার স্বধ্মাবলহী আহুগণ হিন্দুদের প্রতি যে ব্যবহার করিতেছে তিনি তাহাদের কাষ্যকলাপ সমর্থন করেন কি না। গুণ্ডাপ্রকৃতির মুসলমানগণ হিন্দুদের উপর অভ্যাচার ক্রিরা স্বধ্মাবলহী ধনীদের উপরও অভ্যাচার চালাইবে—ইহাতে আমাদের কোনই সন্দেহ নাই।" ইত্যাদি।

মৌলবী হক মনে করিতে পারেন তিনি তোফা র**ঞ্বর** ও ভাঁড়ামি করিয়াছেন, কিন্তু সেটাকে ফ**ভোজা** বা ছকুম মনে করিবার মত বিস্তর লোক তাঁহার সহধ্মীদের মধ্যে আছে।

সংখ্যালঘুদিগকে রক্ষা করিবার যে বিশেষ ক্ষমতা গ্রণরকে দেওয়া আছে, তাহা কি শিকায় তুলিয়া রাধিবার নিমিত্ত ?

বঙ্গীয় সমবায়-আইনের খদডা

বেন্ধল কো-অপারেটিভ বিল বা বঙ্গীয় সমবায়-আইনের নৃতন থসড়া কিছু কাল পূর্ব্বে আইন-সভায় উপস্থাপিত করা হয়। সেথান হইতে বিচার ও সংশোধনাদির জন্ম উহা একটি সিলেক্ট কমীটিতে প্রেরিত হয়। সম্প্রতি গত ১৯শে ডিসেম্বর সিলেক্ট কমীটির প্রস্তাব সহ বিলটি জ্যাসেম্ব্লিতে পেশ হইয়াছে। ভবিষ্যতে উহার আলোচনা হইবে।

মৃল বিলটি যে আকারে পেশ হইয়াছিল তাহাতে সকলেই চমকিত হয়। উহার ধারাসমূহে সমবায়-নীতি ও দেশের অগ্রগতিকে বাধা দিয়া সরকারী প্রভাব-প্রতিপত্তি কায়েম করিবার চেষ্টা নগ্নভাবে দেখা দিয়াছিল। বর্ত্তমান দিলেই কমীটির প্রভাবসমূহে এই অপচেষ্টার প্রতিকারের কিঞ্চিং প্রয়াস আছে; কিন্তু এই সব প্রভাব গৃহীত ইইলেও এই সমবায় বিলের অনেক অংশই আপত্তিকর ধাকিয়া যাইবে।

সমবায়ের একটি মূল কথা এই যে, জনসাধারণ যেন নিজেদের পরিচালন করিবার ভার নিজেরা গ্রহণ করিতে পারে, সরকারের বা প্রভশক্তির মুখাপেক্ষী হইয়া না থাকে। এই বিল দেই মূলনীতিকেই উড়াইয়া দিয়া এই দিকেও সরকারী শাসন কায়েম করিতে চায়। ইহাতে সমবায়-সমিতি এবং সমবায়-কল্মীরা ইইবে সরকারী কর্তাদের হাতের যন্ত্র। বর্তমানে সমবায-সমিতিঞ্জিব যে অবস্থা, সমবায়-বিভাগের আওতা তাহাদের উপর যেভাবে পড়িয়াছে বলিয়া শোনা যায়, তাহাতে বর্ত্তমান সমবায়-সমিতিগুলির কার্য্যাদি সম্বন্ধে বিশেষ অফুসন্ধান না ক্রিয়া কোন বিলই উত্থাপন করা উচিত নয়। সব প্রাদেশে ভারত-সরকারের ১৯১২ খ্রীষ্টাব্দের সমবায়-আইনের স্থলে প্রাদেশিক সম্বায়-আইন হইয়াছে, দেখানেই তাহার পর্কো এইরূপ অফুদদ্ধান হইয়াছে এবং তাহার তথ্যাবলী বিবেচনা করিয়া আইনের থসড়া প্রণীত হইয়াছে। কিন্তু বাংলা-সরকারের সে সব বালাই নাই—দেশের সমিতিগুলি কিরুপ চলে না-চলে, কি ভাহাদের দরকার, এই দব বিষয়ে কোন প্রকার স্বাধীন ও বেসরকারী কমীটি দারা অফুসন্ধান না করাইয়া তাঁহারা একেবারে নিজেদের উদ্দেশ্যামুরূপ বিল প্রণয়ন করিয়া বসিয়াছেন। এই বিল প্রণয়নের পদ্ধতি যেমন অক্সায়, এই বিলের উদ্দেশুও তেমনি ক্ষতিকর। এই বিল আইনে পরিণত হইলে প্রকৃত সমবায়ের ভবিষ্যৎ পথ একেবারে নিরুদ্ধ হইবে, অথচ জনসাধারণের আত্ম-নিয়ন্ত্রণের একটি প্রধান শিক্ষাক্ষেত্রই হইল সমবায়-সমিতি-তাই আইন-সভার সদস্যদের দেখা দরকার যাহাতে এই সমবায়-বিবোধী বিল সংশোধিত না হইয়া গুহীত না হয়—সমবায়ের মূলনীতিই যাহাতে বিনষ্ট না হয়।

সমবায় বিলের 'অসম্মতিপত্র'

সমবার বিলের বিবরণীর সহিত একটি স্থলিবিত, স্মৃক্তিপূর্ণ ও সারগর্ভ 'অসমতিপত্র' (Note of Dissent) দাখিল করিয়াছেন আইন-সভার সদস্থ রাজশাহীর প্রীযুক্ত সভ্যপ্রিয় বন্দোগাধাায়। রাজশাহীর অন্যতম সদস্থ প্রীযুক্ত স্বেক্সমোহন থৈত্রও তাঁহার সহিত নিজের মতৈত্য জ্ঞাপন করিয়াছেন। আমরা সভ্যপ্রিয় বাব্র এই অসমভিজ্ঞাপক বির্তিটি মন্ত্রীমগুলীকে, আইন-সভার সদস্যদিগকে ও সমবায়-কম্মীদিগকে পাঠ ও বিবেচনা করিতে বলি। উহাতে সমস্থ বিল ও উহার নীতি সম্বন্ধে বিশদ ও ম্ল্যবান্ আলোচনা রহিয়াছে। অনেক উন্নতিবিধায়ক পথও উহাতে নির্দেশ করা ইইয়াছে।

সমবায়-সমিতিসমূহের দায়িত্বের প্রকারভেদ

সমবায়-সমিতিসমূহ সম্বন্ধে একটি বড় প্রশ্ন এই যে, উহারা অদীমদায়িত্বযুক্ত হইবে, না দদীমদায়িত্বযুক্ত হইবে 🏻 সমবায়-সমিতিসমূহ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত,—অসীমদায়িত্যুক (Societies with unlimited liability) এবং স্পীম-দায়িত্বসূক্ত (Societies with limited liability)। এই দেশের গ্রামা প্রাথমিক সমবায়-ঋণদান-সমিতিসমূহ প্রধানত: এবং সাধারণত: অসীমদায়িত্বশীল। অসীমদায়িত-যক্ত সমিতির বিশেষত্ব এই যে, তাহার নিকট হইতে পাওনা প্রয়োজন হইলে তাহার যে-কোন সভ্যের নিকট হইতে আদায় করা যাইতে পারে। গত ৩৫ বংসরের পরিচালনার ফলে দেখা যায় যে, যে-উদ্দেশ্য লইয়া ভারতবর্ষের সমবায়-স্মিতিসমূহে অসীমদায়িত্বের নীতি অমুস্ত হইয়াছিল, তাহা সম্পূৰ্ণ বিফল হইয়াছে। এই জন্ম অনেকের মত অসীমদায়িত্বের পরিবর্তে স্পীমদায়িত্বের প্রবর্তন করা। শ্রীযুক্ত সত্যপ্রিয় বাবুএই মত সমর্থন করেন এবং এই মতের সমর্থনে তাঁহার অসমভিপত্তে ভারতবর্ষের এবং অক্যান্ত দেশের বহু বিশেষজ্ঞের মত উদ্ধত করিয়াছেন। পাবনার সদস্য শ্রীষ্ঠ মৌলবী আজাহার-আলিও এক পৃথক নোটে এই মত সমর্থন করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য এই যে, দিল্লীতে গত ডিসেম্বরের অথিল ভারতীয় সমবায়-রেজিপ্টারদের বৈঠকে এই বিষয় আলোচনা হয়। উভয় পক্ষে সমান-সংখ্যক ভোট হওয়াতে সভাপতি সর এম-এল-ডারলিং-এর কাস্টিং ভোটে অসীমদায়িত্বের পক্ষ জয়ী হয়। বিচার করিয়া দেখিলে এই সিদ্ধান্ত সভ্যপ্রিয় বারর মতের পরিপোষক ধরা যাইতে পারে।

বাংলা দেশে যে-প্রণালীতে সমবায়-সমিতিস মৃহের

হিসাব পরীক্ষিত হয় তাহা যে সম্পূর্ত্বপে অসন্তোষজনক ইহা কাহারও অবিদিত নাই। এই বাবস্থার অযৌক্তিকতা শ্রীযুক্ত সভাপ্রিয় বাবু তাহার অসম্বতিপত্তে স্ম্পষ্টভাবে দেখাইয়াছেন এবং তাঁহার সমর্থনে ভৃতপূর্ব্ব অর্থসচিব শ্রীযুক্ত নলিনীবঞ্জন সরকার, কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের অর্থশাস্ত্রের মিন্টো অধ্যাপক ডাক্ডার জিতেক্সপ্রসাদ নিয়োগী এবং প্রেসিডেন্সি কলেজের অর্থশাস্ত্রের অধ্যাপক ডাক্ডার যোগীশচন্দ্র সিংহ এবং অক্সান্ত অনেকের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত সভাপ্রিয় বাবু বর্ত্তমান ব্যবস্থার পরিবর্ত্তে কোন প্রকার স্বাধীন এবং সমবায়-বিভাগের প্রভাব হইতে মুক্ত পরীক্ষার ব্যবস্থা প্রবর্তনের প্রসাত করিয়াছেন। যাহারা সমবায়-সমিতিসমূহের উন্ধৃতি কামনা করেন, তাঁহাদের এ বিষয়ে মতভেদের কোন করেণ থাকিতে পারে না।

অন্যান্ত বিষয়ের মধ্যে শ্রীদুক্ত সত্যপ্রিয় বাবু প্রস্তাব করেন যে, আইনের নিয়মাবলী (Rules under the Act) প্রথমন যাহাতে প্রকৃত সমবায়-নীতি লচ্ছিত না হয় তাহার জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা আবস্তাক। তিনি আরও বলেন যে, সমবায়-সমিতিসমূহের কার্য্যের দায়িত্ব সম্বন্ধে যে-সকল বিবিব্যবস্থা প্রবৃত্তিত হইবে তাহা সরকারী এবং বেসরকারী কন্মাদিগের সম্বন্ধে সমানভাবে প্রযুক্ত হওয়া উচিত।

এই বিলের উদ্দেশ্য সরকারী রেজিষ্টারকে সর্বেস্কা করিয়া তোলা — তাঁহার হন্তে সমস্ত ক্ষমতা অর্পণ করিয়া স্মিতি এবং স্মিতির সদস্তগণকে তাঁহার ম্বাপেকী করিয়া রাখা। ইহা সমবায়ের মূলনীতির বিরোধী। সভাপ্রিয় বাব সমবায়-সমিতিগুলিকে সরকারী কত্তব হইতে মুক্ত করিতে চান। তিনি রেজিষ্টারের ক্ষমতাসীমাবদ্ধ করিবার পক্ষপাতী। যাহাতে সমিতির পরিচালনায় অযথা রেজিপ্টার কখনও সমিতির বা সদস্যদের উপর কত্তত্ব করিতে না পারেন, তাহাই তাঁহার উদ্দেশ্য। ম্যাকলাগান সম্বায়-ক্ষীটি, রয়াল কৃষি-ক্ষিশন এবং বিজার্ভ ব্যান্ধ অব ইণ্ডিয়ার প্রস্তাবান্ধ্যায়ী সভাপ্রিয় বাব উপযক্ত রেজিষ্টার নিয়োগ করিবার পক্ষপাতী। এইরূপ, বেজিষ্টাবকে পরামর্শদানের জন্ম তিনি একটি স্বতম ও বেসরকারী পরামশদাতা-পরিষদের বা অ্যাড ভাইসরি ক্মীটি গঠনের প্রস্তাব করিয়াছেন। এই ক্মীটির ছারা কি স্থবিধা হইতে পারে, সে সম্বন্ধে স্তাপ্রিয় বাবু বেশ স্বন্দররূপে আলোচনা করিয়াছেন।

সেণ্ট্যাল ব্যাঙ্ক অব ইণ্ডিয়া লিমিটেড

১৯৩৯ সালে সেণ্ট্যাল ব্যাহ অব ইণ্ডিয়ার নীট লাভ হইয়াছে ৩৯,৯১,৪৯১ টাকা। তাহা হইতে অংশী-দারদিগকে বার্ষিক শতকর। ৭ টাকা হিসাবে লভাগংশ বাবদে ৬,৭২,৫২৮ টাকা দেওয়া হইয়ছে এবং শতকর। ২ টাকা হিসাবে তাহাদিগকে বোনাস দেওয়া হইয়ছে ৩,৩৬,২৬৪ টাকা। ক্মচারীদিগকে বোনাস দেওয় হইয়ছে, ২,২০,-০০ টাকা। এই প্রকার আরও কোন কোন বায় বাদে ৮,০৮,৩০৩ টাকা আগামী বংসরের হিসাবে লইয়া যাওয়া হইয়ছে।

হিন্দুস্থান কো-অপারেটিভ ইন্সিওরেন্স সোদাইটি লিমিটেড

গত ৩০শে এপ্রিল যে বংসর শেষ হইয়াছে, সেই বংসর এই জীবনবীমা কোম্পানী ৩,১৪,২৫,৯০০ টাকার নৃতন কাজ করিয়াছে। ইহা তাহার আগের বংসর অপেক্ষা ৭,১৫,৭৭০ টাকা বেশী। এই বংসর বীমাকারী-দিগকে তাহাদের দাবী বাবতে বোনাদ সহ ২৫,১৮,২০১ টাকা দেওয়া হইয়াছে। কাজ চালাইবার ধরচ শতকরা ১ টাকা কমিয়া শতকরা ২৮ ২তে দাড়াইয়াছে। সকল দিকেই উন্নতি হইয়াছে।

যাদবপুর যক্ষা হাঁদপাতাল

বঙ্গে বংদরে ১৬০০০ রোগীর যক্ষায় মৃত্যু হয় ১ মৃতদের মধ্যে আরও অনেকের হয়ত ঐ রোগেই মৃত্য হয়, কিন্তু তাহা অজ্ঞাত থাকায় গণনার মধ্যে আদে না। এই রোগের ঘেরপ প্রাত্তার তাহা বিবেচনা করিলে বঙ্গে বহু যন্ত্রা হাদপাতাল থাকা উচিত। কিন্তু আছে কেবল একটি যাদবপুরে এবং তাহার একটি শাখা শ্শীভ্ষণ দে হাস্পাতাল কাসিয়ঙে৷ যাদবপুরে প্রায় ১৬০ জন রোগীর স্থান ইইতে পারে এবং কাদিয়ত্তে ২৫। আরও নানকল্লে ২০০ জনের স্থান হওয়া আবশ্যক। এই হাদপাভালে সাহায়া করেন না, যদিও তাহা **অবগ্যই কর**া উচ্চত। গবয়েণ্টি নিজের কর্ত্তবা করেন না বলিয়া দেশের লোক এবিষয়ে দায়িত্বমুক্ত হইতে পারেন না, দেই কারণে তাঁহাদের বেশী করিয়া **হাঁ**মপাতালটিকে উচিত। আশা কবি কাহাবা ভাহা করিবেন। প্রক্রেন্টের উপর চাপ দিবার স্থযোগ যাহাদের আছে, তাঁহাদিগকে সেই স্থােগের সন্ধাবহাক করিতে অন্থরোধ করি।

"বাংলা সাময়িক-পত্ৰ"

১৮১৮ এটোৰ হইতে ১৮৬৭ এটোৰ পৰ্যান্ত বাংলা দেশে 'ষ্ড বাংলা দৈনিক, অৰ্দ্ধদাপ্তাহিক, দাপ্তাহিক, দ্বিদাপ্তাহিক, পাক্ষিক, ত্রিসাপ্তাহিক ও মাসিক কাগজ বাহির হইয়াছিল, শ্রীয়ক্ত ব্রক্তেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এই পুস্তকে তাহাদের নাম এবং কিছু কিছু বুস্তান্ত সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন। অনেক কাগজের একটি পৃষ্ঠার বা পৃষ্ঠাংশের ফোটোগ্রাফিক ि क्रिक्स क्रिया इंदेशारह । श्रुक्ति थुव कोज्इलाकी श्रक । ইহা সংকলন করিতে গ্রন্থকর্তাকে বিশেষ অফুসন্ধান ও পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। তাহার ফলে ইহাতে বছ চিত্তাকর্ষক ঐতিহাসিক উপকরণও সংগৃহীত হইয়াছে। ইহাতে প্রায় ২৫০টি কাগজের বুতান্ত আছে। তাহাদের মধ্যে এখনও জীবিত আছে বোধ হয় তত্তবোধিনী পত্তিকা. এডকেশন গেজেট ও সাপ্তাহিক বার্তাবহ, এবং ধর্মতত্ত্ব, এই ভিনথানি। সাবেক কাগজগুলির কোন কোনটির নাম বেশ মজাদার: যেমন 'আকোলগুড়ম'। নৃতন কাগজ এখনও বাহির ইইতেছে। যদি নৃতন কোন বাগজের কোন প্রকাশক তাহার কি নাম রাখিবেন চট করিয়া ঠিক করিতে না পারেন, তাহা হইলে তিনি এই বহিখানা দেখিতে পারেন।

এই গ্রন্থে একথানি দৈনিকের উদ্ধেধ আছে যাহা বাংলাও হিন্দী তুই ভাষায় বাহির হইত। ইহার নাম 'স্মাচার স্থাবর্ধণ'। ইহাই প্রথম হিন্দী দৈনিক। জনৈক বাঙালী ইহাসম্পাদন করিতেন।

তুরক্ষের ঘোর ছর্বিপাক

ভূমিকম্পে এবং তাহার পর ঝড় ও বঞায় তৃরস্কের হাজার হাজার লোক মারা পড়িয়াছে এবং বছ লক্ষ লোক সর্বস্বাস্থ্য ও আশ্রয়হীন হইয়াছে। মৃতদের আত্মীয়-স্বজনদিগের এবং অপর বিপন্নদিগের ছৃঃথে আমরা ব্যথিত।

শিল্পবাণিজ্যাদির সহায়ক ভিরেক্টরী

শিল্পবাণিজ্যাদি যাহাদের পেশা তাহাদের সহায়ক ইংরেজদের সংকলিত থেমন একাধিক ভিবেক্টরী আছে, বাঙালীদের ঘারা সংকলিত সেইরূপ ভিবেক্টরী "ইঙা।ফ ইয়্যাববৃক এণ্ড ভিবেক্টরী"। ইহাতে নানা প্রকার পণ্য-শিল্পজাত, কৃষিজাত, আরণ্য, খনিজ প্রভৃতি সামগ্রীর উৎপত্তি ও বিক্রয়ের স্থান, নানা স্থানের হাট বাজার ও মেলা, নানা বাবসা বাণিজ্য, সমুদ্য ধবরের কাগজ ও সাময়িক পত্র, শিল্পশিক্ষাপ্রতিষ্ঠান প্রভৃতির ধবর পাওয়া যায়। ভারতবর্ষ ও ব্রহ্মদেশের সব জেলা, মহকুমা ও তহসিলের তালিকা ইহাতে আছে।

মহাজাতি-সদন

অন্ত কোন কোন প্রদেশে কংগ্রেসের নিজস্ব ঘরবাড়ী আফিস আছে, বলে নাই। এই অভাব দূর করিবার নিমিত্ত প্রীযুক্ত স্থভাবচন্দ্র বস্থ কলিকাতা মিউনিসিপালিটির নিকট হইতে নামমাত্র খাজনায় জমি লইয়াছেন। মহাজাতি-সদনের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছেন রবীন্দ্রনাথ। নিমাণিকার্য আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু অর্থাভাবে জ্বত অগ্রসর হইতেছে না। কংগ্রেসের সহিত থালাদের মত মিলে, ইহার জন্ম তাঁহাদের সাধ্যাক্ষ্ণারে টাকা দেওয়া উচিত। যদি সভাষ বাবু ও তাঁহার বন্ধুরা মনে করেন যে, মহাজাতি-সদনের টুষ্টী নিয়োগ করিলে টাকা সংগ্রহের স্থবিধা হইবে, তাহা হইলে টুষ্টী নিয়োগ করাই উচিত। এরপ বক্তবা ঘারা স্থভাষ বাবুকে টাকাকড়ি সম্বন্ধে অবিশ্বাস করা হইতেছে না—আমরা তাহা করি না।

প্রাথমিক শিক্ষকদিগের সম্মেলন

প্রাথমিক বিজ্ঞালয়সমূহের শিক্ষকদিগের সম্মেলন এ বংসরও হইয়া গিয়াছে। ইহা সাতিশয় লজ্জাকর ও শোচনীয় যে, যাঁহাদের হাতে দেশের অধিকাংশ শিশুর শিক্ষার ভার, তাঁহাদের মাথাপিছু মাসিক পারিশ্রেমিক র ৬ টাকা। সাধারণ গৃহভূতা এবং মেথবদেরও বেতন ইহা অপেক্ষা অধিক। অথচ আমরা একটা বড় নেখান হইতে চাই। লাট বেলাট জ্ঞু মন্ত্রী প্রভৃতির বেতনের বহর ছারা আমাদের বড়্ড নির্গারিত ইইবে না, ইইবে আমরা শিশুদের শিক্ষকদিগকে অস্ততঃ পেট ভরিয়া থাইতে দি কিনা তাহার বিচার ছারা।

চীন

চীনরা যে এখনও মধ্যে মধ্যে জাপানীদিগকে যুদ্ধে পরাজিত করিতেছে, ইহা স্থদংবাদ।

রাশিয়া, ফিনল্যাণ্ড, ইটালী

রাশিয়া যে ফিনলাাগুকে আক্রমণ করিয়াছিল ইহা
আমাদের ভাল লাগে নাই। ফিনরা যে নিজ স্বাধীনতা
রক্ষা করিতে পারিতেছে, ইহা সস্তোষের বিষয়। কিন্তু
রাশিয়ার প্রভাব হ্রাস সস্তোষের বিষয় নহে; কারণ
রাশিয়ার প্রভাব সামাজাবাদী ও পুঁজীবাদীদিগকে কতকটা
দাবাইয়া রাখিতেছিল এবং চীন-জাপান যুদ্ধে জাপানের
কাজে লাগিতেছিল। ফিনলাাগুকে ইটালীর সাহায্যদান এবং ফিন্লাাগুকে প্রেরিত ইটালীর সাহায্য জার্মেনী
কর্ত্বক আটক নৃতন অবস্থা ও সমস্যার স্থাই করিতে পারে।

[বিবিধ প্রদক্ষের লেখা ২৬শে পৌষ সমাপ্ত]



বাজা তিয়েন হেন'ও উবে অন্তঃবন্দ

শান্তিনিকেতনে শিপ্পী জ্যু পেয়ঁ

ডক্টর শ্রীকালিদাস নাগ

দে প্রায় পনর বছর আগেকার কথা, ১৯২৪ সালে রবীন্দ্রনাথ চীনের জাতীয় অতিথিরণে রওনা হলেন সাংহাই-পিকিঙ অভিমুখে। সঙ্গে ছিলাম আমরা তিন জন ভারতবাসী— শীবুক্ত ক্ষিতিমোহন সেন, শীবুক্ত নন্দলাল বস্থ ও আমি। বিশ্বকবির আশীর্বাদে নব্য চীনের বড় বড় প্রতিষ্ঠানের দরজা আমাদের সামনে খুলে গেল, বিশেষ ক'রে সাহিত্যিক ও শিল্লীদের মজলিস। পরলোকগত কবি ট্লা সিমো (Tsu Tsimo) ছিলেন আমাদের অভবঙ্গ বন্ধু ও দোভাষী; রবীন্দ্রনাথ একৈ সম্মেছে "স্থুসীম" নাম দেন। তাঁকে নিয়ে নন্দরারু আমি অনেক চীনা শিল্লীর কাছে ঘুরেছি। তাঁরা নন্দলালের তুলির লিখন মৃথ্ধ হয়ে দেখেছেন। আমরাও অবাক হয়ে দেখেছি ভাষার অভীত সেই ভাষার প্রভাব খেটি শিল্পীর রূপ ও রেখার ভিতর দিয়ে অবাধে সকলের প্রাণ স্পর্শ করে।

বছকাল পরে এবার ৭ই পৌষের উৎসবে নন্দবারু
আবার ভাক দিলেন দোভাষীর কাজ করতে। তিনি
প্রশ্ন করবেন বাংলায়, সেটি ফরাসীতে বুঝিয়ে দিতে

হবে কলাভবনের নৃতন অতিথি শিল্পী ক্যু পেয়ঁকে, ইনি জবাব দেবেন ফরাসীতে এবং সেটি আবার বাংলা ভাষার মারফং নিবেদন করতে হবে নন্দবাবৃকে— নেহাং মন্দ ধেলা নয়! ছ্-জনই বড় শিল্পী, পরস্পরের কাজ দেবে মৃধ্য, ছ্-জনে অন্তত্তব করছেন শিল্পের ক্ষেত্রে চীনকে দরকার ভারতের, ভারতকে দরকার চীনের। ক্ষপের সঞ্চে ভাব, ভাবের সঙ্গে ক্ষপ, কেমনক'রে মিতালি করে, এমনি কত গভীর প্রশ্ন তাঁদের ছ্-জনের মনে উঠছে দেখেছি।

দে-সব কথা বেথে এবার ছ্-চারটে কথা বলি
শিল্পী জ্যুপেয় সহজে, কারণ বাংলা দেশের সমজ্জদারমহলে এর শিল্পনিদর্শন শীঘ্র দেখান হবে। বাংলার
শিল্পকেন্দ্র কলকাতার ছটি প্রদর্শনী তিনি দেখে গেছেন।
এখন আমাদের পালা তাঁর শিল্পস্টির ভিতর দিয়ে
তাঁকে ধরবার, তাঁকে বোঝবার।

২৬শে মে ১৮৯৪ সালে জাু পেয় জন্মগ্রহণ করেন অতি দরিদ্র পরিবারে। তাঁর পিতা জাু দাৎসন্ (Ju Datson) ছিলেন একাধারে পণ্ডিত ও চিত্রকর—



শিল্পী জ্যু পেয়বৈ আঁকা নিজ প্রতিকৃতি

এ রকম যোগাযোগ যে চীনে বিরল নয়, সেটা আমাদের জানা আছে। ১৯১৩ সালে যধন পিতা প্রলোক গমন করেন, তখন জ্যু পেয়ঁ বালক মাত্র, অথচ পিতার মত গুরু মিলেছিল ব'লে সেই বয়সেই চিত্রশিল্পে তাঁর হাত উঠেছিল পেকে। সেই সময়ের ছবি দেখে প্রসিদ্ধ মনীষী কাঙ জ্যু-ওয়ে (Kang Ju-wei) (ইনি পণ্ডিতপ্রবর জননায়ক লিয়াঙ চি-চাও (Liang Chi-chao)-এর পরামর্শদাতা) জ্বা পেয় কৈ উৎসাহ দেন এবং কাও চি-ফেঙ (Kao Chi-feng) কতকগুলি ছবি প্রকাশিত করে শিল্পীসমাজে তাঁর প্রথম পরিচয় করিয়ে দেন। **জ্ঞা** পেয়ার আর্থিক অবস্থা ভেগন বংসর কঠিন সংগ্রামের পর ১৯১৮ সালে সরকারী বৃদ্ধি পেয়ে তিনি ইউরোপ যাত্রা করেন। **প্রথ**মে প্যারিসের আকাদেমী জ্বালিয়া (Academie Julien) এবং পরে একল নাসিওনাল দে বোজার (Ecole National des Beaux Arts)এ যোগদান ক'রে পাশ্চাতা

চিত্রকলার সাধনায় নামেন। তথন প্রসিদ্ধ শিল্পী আল্ব্যের বেনারু (Albert Besnard) ভারত জ্মণ ক'রে ভারতের জ্মনেক ছবি নিয়ে ফিরেছেন এবং অগুড রুদা (Auguste Rodin) নটরাজের ধাানমূর্তি দেখে মুগ্ধ হয়ে ভারতীয় ভাষ্ধ্যার শুব গানে মুখর।

প্যারিসের এক জন পাকা ওন্তাদ দাঞনা বুল্রে (Dagnan Bouveret) ছিলেন জ্বা পেয়ব শিক্ষক এবং তাঁকে নিয়ে শীঘ্রই শিক্ষকমহলে সাড়া পড়ে গেল। তার প্রমাণ পাওয়া যায় প্যারিসে এই নবীন চীনা অনেকগুলি প্রদর্শনীতে। শিল্পীর ১৯২৩-২৭ সালের ১৯২১ সালে জ্যু পেয় বার্লিনে আসেন এবং ছেয়ার কামফ (Herr Kampf)-এর মত প্রসিদ্ধ ওস্তাদের সঙ্গ পেয়ে জার্মান-রীতিরও আভাস পান। কামফ-এর প্রসিদ্ধ ভিত্তি-চিত্রে (frescoe) শ্রমিক জীবনের ছবি বার্লিন বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ে দেখে জ্যু পেয়ু নৃতন প্রেরণা পান এবং সাধারণ নরনারীর মুখে যে অসীম রহস্ত প্রচ্ছন্ন আছে সেটি প্রতিক্ষতি-চিত্রের ভিতর দিয়ে ফুটিয়ে তুলতে চেষ্টা করেন। ১৯২৭ সালে স্বদেশে ফিরে ছুই বংসর তিনি নানকিঙ জ্বাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে চিত্রকলার অধ্যাপকরূপে কাজ করেন। ১৯২৯ সালে বেলজিয়নের রাজধানী আসেলস শহরে তাঁর প্রদর্শনী হয় এবং তার পর কিছুদিন তিনি নানকিঙেই কাজ করেন। ইতিমধ্যে বাধে জাপান ও চীনে সংঘর্ষ, কত অমুল্য শিল্পরত্ব যায় ধ্বংস হয়ে। বিষম তুর্দিনের মধ্যেই চীনের নবজীবনের উল্লেষ জ্যু পেয় অফুভব করেন, তাঁর মনে প্রশ্ন জ্বাগে কোন্থানে ? দান সেই বিষম অগ্নিপরীকার মধ্যেই তিনি করেন নবজাগরণের দিন এসেছে—ঝরে পড়ে গেল নকলনবীশ শিল্পীদের প্রাণহীন স্বদেশী কায়দাকাত্বন, উড়ে গেল যত ধার-করা বিদেশী রীতিনীতি। শিল্পজগতে চীনের শাখত দান কি—এই প্রশ্ন যেন গর্জে উঠল জ্যা পেয়ঁব তুলিকায়; নির্ভয়ে তিনি ঘোষণা করলেন—"স্বঙ্ (Sung) চিত্রীরা ফুটিয়ে তুলেছেন তাঁদের যুগ · · আমরা চাই আমাদের যুগকে আঁকতে।" এই সময়ে (১৯৩২) প্রাচ্য শিল্পের সমজনার Dagny Carter-এর সঙ্গে তাঁর দেখা হয়





চাউ-যুগের মহিলা-কবি—চুয়াঙ্ চিউ

বনস্পতি

কঙে; তিনি জাু পেয় ব পরিবর্ত্তন দেখে অবাক হয়ে ছেন: "এ কি পরিবর্ত্তন! কোথায় গেল সেই ঝাঁক্ডা ভেলভেট কোট ও প্যারিসের উড়স্ত গলাবদ্ধ? তা মেকী ম্যানারিজ্ম সব গেছে উড়ে! জাু পেয় আছেন লম্বা চীনে আল্থালা! দেখেই মনে হয়টা যেন আগের চেয়ে হয়েছে বড়, হয়েছে ভেজী! ছবি যত কিছু দেখালেন প্রায় সবই প্রাচীন চীনা

রীতিতে আঁকা, কতক একরঙা, কতক অল্ল রঙে জমান। মালমশলা তুলি দব দেই চিরস্তন চীনা ওস্তাদদের অথচ সম্পূর্ণ নৃতন তাঁর ছবির বর্ণিকাঙক। এমন একটা আলো-ছায়ার থেলা কোন সেকেলে ছবিতে পাই না, পাওয়া সম্ভবও নয়।" এ যেন প্রাচীন চীনের সক্ষে আরও একটা নৃতন কিছু—নৃতন উল্লেষ নৃতন প্রাণ। হং-যুগের রোমান্টিক নিস্গ-চিত্রের (landscape) রঙীন আলো ও অতীক্রিয়



চীনে কাহিনীর চিত্র। বিজোহার। সদলবলে আয়ুহত্যা করবে, কিন্তু আয়ুসমপণ করবে না, এই প্রতিজ্ঞা প্রহণ করছে। ফটোপ্রাফ : আশিস্ক সাহা]

প্রকৃতিকে ছাড়িয়ে জ্যু পেয় যেন ঝাঁপিয়ে পড়েছেন তাঙ্
(Tang) যুগের প্রচণ্ড প্রাণ-সমূত্রে, তা থেকে কত জীবজস্ক
কত লতাপতা যেন সহজ সরল ছন্দে রূপায়িত হয়ে ভেসে
উঠছে। তাদের আছে প্রাণ, শুধু এইটুকুই তাদের পরিচয়।
ভথাকথিত প্রাচীন শিল্পের মধ্যেই পেলেন জ্যু পেয় নৃতন
প্রাণের সন্ধান—যে নৃতনকে তিনি খুঁজেছেন পাশ্চাত্য
সালাঁ (Salon) ও চিত্রশালায়, সে বেরিয়ে এল যেন
ঘরের ভিতর থেকে! নবীনে প্রাচীনে এই মিতালির বহস্য
ও ইতিহাস জ্যু পেয়ঁও নন্দলালের অমর রচনার ভিতর
দিয়ে আশা করি পরিস্কৃতি হয়ে উঠবে। যে হ্-চারটি
ছবির নম্না এই প্রবন্ধের সঙ্গে দেওয়া গেল, বিশেষ ভাবে
তাঁর ঘোড়ার ছবিগুলির ভিতর দিয়ে জ্যু পেয়ঁ এই
ইতিহাসের আভাস দিয়েছেন।

১৯৩০ সালে জা পের প্যারিস আন্তর্জাতিক প্রদর্শনীতে
চীনা শিল্পের তত্থাবধারক হন। দেই সঙ্গে নিমন্ত্রণ এল তাঁর
নিজের নৃতন ছবি দেখাবার, পাশ্চান্ত্য শিল্পী ও সমজদারের
ভিড় লেগে গেল তাঁর ব্রাসেল্স, মিলান ও ফালফোর্ট-এর
প্রদর্শনীতে, থবর পৌছল স্থদ্ব সোভিয়েট রাশিয়াতে
এবং সরকারী অতিথিরণে জ্বা পের মক্ষে) ও লেনিন-

প্রাডে চীনা শিল্পের প্রদর্শনী ১৯৩৪-এ খুলে দিখিছ পর্ব শেষ করলেন। সকলে দেখে অবাক, যেন সে গত গৌরব-মূগের চীনা ওতাদ ন্তন রূপ ধ'রে এসেছেন! অথচ নিজের দেশে যথন তিনি ফিরলেন তং

অথচ নিজের দেশে যথন তিনি ফিরলেন তথ সংগ্রামের অন্ত নেই; বাইরের সংগ্রামে ধ্বংস হয়ে আদা দেশ ও কত নব নব জাতীয় প্রতিষ্ঠান, ভিতরের সংগ্রাম কম নয়। দরদী শিল্পী দেখেন সব কিছুবই দাম আছে, দা নেই যেন শিল্পের ও শিল্পীর! এই মহাপ্রলয়ের যুগে তবু কি নিষ্ঠা কি বিশ্বাস নিম্নে তিনি বেরিয়ে এলে ভারতের সঙ্গে চীনের শিল্পের মিলন ঘটাতে। বিশ্বক্ষি উদার আহ্বান, শান্তিনিকেতনের আক্রাশ-বাতা নন্দলালের নিথুঁং কচি ও গভীর সমবেদনা, সব যে জ্যু পেয়ার প্রাণে নব প্রেরণা এনে দিছে—হয়ত নব ন স্প্রির ভিতর দিয়ে এই অপ্র্রে মিলন সার্থক হয়ে উঠবে।

কলাভবনে প্রদর্শনীর পর জ্যুপেয় অন্তান্ত জায়গা তাঁর ছবি দেখাবেন ও ভারতের শিল্প-উংসগুলি পরিদর্শ করবেন। তার আগে নব্য চীনের নেতৃস্থানীয় শিল্পাচায় জুপেয়র সামান্ত একটু পরিচয় দেওয়া গেল।

কাবুলের চিঠি

ডক্টর শ্রীঅমিয় চক্রবর্ত্তী

জ্বন্ হক্ত হয়েছে: আফগান জাতীয় উৎসব। কুচকাওয়াজ, সজ্জিত দৈনিক, পাত্রমিত্রজ্মান্ত্যের চোধকল্পানো সমানোহ। এরোড্যামের কাছে প্রকাণ্ড মাঠ
নিমন্ত্রিত নানা দেশীয় দর্শকে পরিপূর্ণ; বড় রান্তার ওপারে
অন্তন্তি স্থানীয় লোকের ভিড়। কামান, বন্দুক,
অধারোহী, পদাতিক, চক্রয়ান সৈত্রবাহিনীর কঠিন স্রোত
বইল রাজপথে; তিন ঘন্টা কাল মারণ্যন্ত্রের অভিযান
দেখছি। রাজা কই ? এলিয়টের কবিতাটা মনে পড়ল—
নেতা প্রক্তর তীর জ্য্যাত্রার আয়োজনে। জাতীয়
যুক্তপ্রতীকের পিছনে স্যাচ্ জাহির শা অদৃখ্য রইলেন
বিশেষ একটি তাঁবুতে; পিতার শোকাবহ পরিণামের
পর থেকে এই বিধি।

রোদ পড়েছে বল্লমে বেয়নেটে ইম্পাতী টুপিতে; আধুনিক রণভন্ধায় আকাশকে চুরমার ক'রে সঙ্গং। আফগান যোদ্ধার দলকে নৃতন টেক্নীকে চোলাই করা হচ্ছে; শৌর্য্যের নূতন সংস্করণ নিয়েই স্বাধীনতার উংসব। জন্মন তুকী দেনাধ্যক্ষ, ইতালীয় এবং ইংরেজ হাওয়াই রণশিক্ষ ইতন্তত দৃশুমান। সেনানীর যন্ত্রবৎ চলন, জুতোর এবং বোতামের মিলিটরি পালিশ, যুদ্ধ-দাজের থাকীত্ব মুরোপীয় উৎকর্ষে পৌছচ্ছে এই নিয়ে তারিফ ভনলাম: ডিপ্লমাটিক কোরের সাধুবাদ ইরানী-পস্ত-করাদী ভাষায় মুখরিত হয়ে উঠছিল। ত্-চারটে এণ্টি-এয়ারক্রফট কামান দেখা দিতে আফগানী মহলে অপূর্ব্ব চাঞ্চল্য জাগল। বিক্ষিপ্ত পার্ববত্য রাজ্যে কি ক'রে আকাশরকা হয় জানি না কিছু ইনাম বাড়ানোই উদ্দেশ্য। আফগানিস্থান প্রস্তুত: সম্ভব-শত্রুদের এবং উৎসাহী সাদেশিককে একই সক্ষে উত্তত শক্তির পরিচয় দিয়ে আধুনিক শান্তিবক্ষার এই সাধনা। রাজপিত্ব্য প্রধান মন্ত্রী হাসিম থাঁ বজ্রমৃষ্টিতে দেশকে বাঁধছেন; বড়দরের

জশন স্থক হয়েছে: আফগান জাতীয় উৎসব। কুচ- ডিকটেটরদের ইনি সমকক্ষ, এ বিষয়ে য়ুরোপীয় মহলে



সম্রাট্জাহির শা



প্রধান অমাত্য সদার হাসিম খাঁ

ষিমত নেই। পঞ্চাশোর্দ্ধহাজার দৈতা যে-কোনো দেশের তুলা যুদ্ধ দিতে সক্ষম; সমানসংখ্যক লম্ভৱ মোমনদ্ প্রভৃতি প্রত্যেক উপজাতির মধ্যেই তৈরি আছে। এই সকল বিষয়ে আমার জ্ঞানের এবং ঔংস্করের সীমা স্বস্পষ্ট. তবু বুঝতে পারি আফগান জাতি মুরোপীয় স্বাধীন ছোট দেশগুলির নীতি মানছে: প্রবল জোরে একটি ঘৃষি মারবার নীতি। কুড়িটি ছোট দেশের ঘ্যির জোর বৃহৎ দেশের ঘৃষির সমকক। আফগানিস্থান একা বা রুমানিয়া বা চিলি পারবে না, কিন্তু পাড়ায় বড় ডাকাত নামলে তুর্কী-ইরান-আফগান হুর্জ্জয় কিল বসাতে পারবে। অপর পক্ষের নীতি ছোট দেশগুলিকে বিচ্ছিন্ন ক'রে নিয়ে আঘাত দেওয়া—হলাও বেল্জিয়মকে পৃথক না করলে সাহসে বাধে—কুদ্<u>র</u> রাইগুলিও বুঝে বর্ম এঁটে একজোট হচ্ছে। সঙ্গে সঙ্গে রাজনীতি থেলাতে হবে বৃহৎ সম্ভব-শক্রদের রাজ্যে। এ বিষয়ে আফগানিস্থান স্থদক হয়ে উঠ্ছে যেমন স্থইটজারলও। স্থইস রাজ্যের মতে! এখানে নানাভাষী লোকসমষ্টিতে পাৰ্ব্বতা অংশগুলি ভৰ্তি। এক দেশে প্ৰায় স্বাই খ্ৰীগটান,

অন্তত্র ইস্লামী; ভাষা এবং জাতির বৈচিত্র্য তুই দেশেই সৈত্যবন্ধনে উপজাতিকে কতটা একত্র করা যায় জানি না ভনতে পাই তাজিক, হাজারা, উজবেক, মোমন শিন্ওয়ারি পুরো আফগানী হয়ে উঠছে ঐ উপায়ে ক্যাণ্টন-বিধিতে জাতি এবং ভাষার স্বাতন্ত্র্য রেথে আফগান-সন্তা অক্ষন্ত থাকতে পারে-সামাতান্ত্রিক রাট বিধানে শক্তির হাস হবে এমন কথা নেই। কী ভা দেশ এগোবে জানি না, কিন্তু ঐক্যবদ্ধ হবার দিকে জো দিয়ে হাসিম থাঁ শুভবৃদ্ধি দেখিয়েছেন। ঐক্যের মৃং বাড়বে যখন ভাবি এই আফগানিস্থান ভেদ ক'রে যু যুগে দাদানীয়, ভাতার, ব্যাকটিয়, গ্রীক, মোঘ আক্রমণকারীর দল হিন্দুস্থানে নেমেছে। বহু জা এবং ভাষার বৈচিত্র্য রেখে গেছে ভারা এখানকা পাহাড়ে উপত্যকায়—আফগানিস্থান আজ নৃতত্বসন্ধানী স্বৰ্গতুল্য—এখন মানবিক সাধনা চাই বিভিন্ন মেলাবার। সমষ্টিগত রাজনীতি আশু ফলের লো ধবংসের ভূমিকা পত্তন করে: দম্ভার আংক্রমণ হ'ে আত্মরকার জন্মে দ্য়াতান্ত্রিক সভাতা গড়ে তোলা পরাজয়। পৃথিবী জুড়ে ছোটবড রাইটে এই নিয়ে ভাৰতে হচ্ছে। প্রহণের যোগে প্রহা ঠেকাবার বিধি বেডে চলেছে: মান্নষের অধিকার ক গিয়ে অত্নের ন্তুপই আকাশে উঠল। সভ্যতার শাশা নরকল্পাল কুড়োবার লোকও অবশিষ্ট থাক্বে না এজতো ক্ষুদ্র দেশের চেয়ে বুহৎ রাজ্যসাম্রাজ্যের দায়ি অনেক বেশি, কিন্তু বলদুপ্তের চোথ খোলে দেরিতে।

অর্থনৈতিক সংস্কার এবং দেশের উৎকর্ধ-জাগরণে দিকেও হাদিন থার দৃষ্টি কম নয়। জশন্-এর নিমন্ত্র আঘ্যোজন উংসব অজস্রব্যের ফাঁকে ফাঁকে প্রদর্শনীপাড়া চূড়াগুলি তার সাক্ষ্য দিছে। নিশানের অরণা ভেক'রে নৃতন কার্লী কর্মশালা ঝলমল করছে। মোটি চলা অসাধ্য, অরশেষে পায়ে হেঁটে ভিড়ে চুকলাম অনেকথানি পথ। লাহোর বা দিলীর জনতার চেচ চওড়া এবং দীর্ঘত্র পুরুষ, কঠন্বর পরুষত্র, পথে নারী জাতির চিহু আরও কম এইটুকু বিশেষত্ব। সন্তা বিদেশি পণ্যের মরস্ক্ষম: রুশীয় ক্রমাল, তগ্ভগের বঙীন; জাপান

জামাকাপড: ভারত-থেলনা. প্রতিনিধি বিদেশী বর্ষের জুতো। রাষ্ট্রচালিত বাটার জিনিদ! নিয়েই কারখানার লোকের উচ্ছাস; সাবান, क्रिनि. আসবাবপত্র, লোহার সামগ্রী, কাপডজামা চামডার কাছ ৷ লোকের মুখ আটপৌরে আন্দোজ্জন ৷ স্বদেশী দ্রবাসৌথীনতার অভাব নতন জাতীয় দ্র করছে পরিচয়ে: সঙ্গে সঙ্গে প্রচলিত কারিগরি উৎকষ্ট আকগান কারাকুলি ফর, পোন্ডিন, সন্তা অথচ ফুন্দর গিলিম কার্পেট দশ্যমান। শিল্প-করা কুলা (নানা জাতীয় টুপি), রেশমের লুঙ্গি,

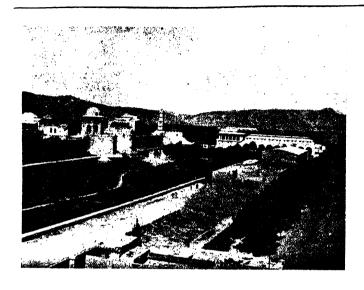
ভেড়ার চামড়ার পরিচ্ছদ, এবং শুপীক্কত কম্বল গেছে। কারাকুলি ভেড়ার লোমস্থদ্ধ বাজার ছেয়ে চামড়া যুরোপে আফীখান কোটে পরিণত হচ্ছে— তিন হাজার টাকা দামের কোটও পড়ে অক্সবিধ না---সেই চামডা এবং মে ওয়ার বদলে আফগানিসানে পশ্চিমী কলকজার আমদানি। আফগানী বুঝেছে এতেও চলবে না। উটে ইয়াকে চ'ড়ে, মেওয়া এবং কারুৎ (উট্টুছুপের দই) থেয়ে, কাটঘানের বিখ্যাভ ঘোড়া বা কান্দাহারের তাজা আঙ্র বেচে দেশোদ্ধার হবে না। তাই মেশিন-খানা (ফ্যাক্টরির আফগানী নাম) বদাবার দিকে ওদের উদ্যোগ: হাসিম থার প্রচেষ্টায় কারিগরিক (industrialised: ববীন্দ্রনাথের কাছে কথাটা পেয়েছি) সভ্যতা श्वाभन हलाइ। वानाक्शारन थानावारन जुरलांत हाय কাপড়ের কল বদল ইটালীয় বিশেষজ্ঞের ভত্তাবধানে: জর্মন এঞ্জিনীয়ার রাস্তা ব্রিজ বেতারগৃহ নৃতন শহরতলীর কারথানা বানানোতে সাহায্য করছে; ইংরেজ ফরাসী মার্কিন স্থানে স্থানে নিযুক্ত নির্মাণের কাজে। চিনির কল



আধুনিক আফগানী সেনাদ্র

কশীয় চিনিকে ঠেলে দিছে, টিন এবং চীনেমাটির বাসন বানাবার ব্যবস্থা তৈরি হ'লে ছাপান এবং সোভিয়েট বণিকের প্রভুত্ব আরো কমবে। খনিজ উদ্ধারের বাবস্থা চলছে; মার্কিন কোম্পানী ভার নিচ্ছিল, যুরোপে আসম যুদ্ধঝড় দেখে হাত গুটিয়েছে। চোথ বুজে পাথরে শুয়ে থাকলে আকাশ হ'তে গিনিসোনা, ভগুব এবং মোক্ষলাভের উপায় বর্ষণ হবে না; চরখা কেটেও নয়। স্ইডেন ছিল শীতজড়ত্বপীড়িত দরিজ, তার জলশক্তি বিহাৎ-চালনায় লাগল, কাঠের লোহার সম্পদ উদ্বাটিত হ'ল, আত্মপ্রকাশে সমৃদ্ধ সাম্যবাবস্থায় দেশে নামল নব্যুগ। গরিব আফগানিস্থান যদি পথ দেখায় তাহলে হয়তো বিশাল ভারতবর্ষেও ছোঁয়াচ লাগবে: সামাজ্যম্থায় বিভোর কর্তৃপক্ষ এবং মন্ত্রমুগ্ধ দেশক্ষীর দল হয়তো হাত এবং মাথার সমবেত সার্থকতা অস্বীকার করবেন না। থাক সেকাহিনী।

আফগানী মৃশকিলের মধ্যে প্রধান তাদের অর্থাভাব,— যে-পরিমাণ টাকা ঢাললে মাটির ঐর্থ্য উদ্ধার হয় এবং মুনফা জমে সেই টাকা কোথায় ? বিদেশের কাছে ঋণবদ্ধ



নয়া কাবুল

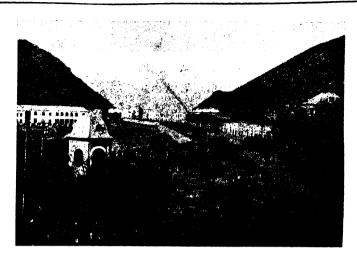
হয়ে দেশে যান্ত্রিক ব্যবস্থা স্থলভ করা হাসিম থাঁর মত নয়। আজকের দিনে প্রবল প্রবাষ্ট্রে অর্থগ্রহণ করা তার করায়ত হবার উপায় প্রতিবেশী ইরান এ-কথা ঠেকে শিথেছে। স্বতই মনে হয় অন্ত প্রতিবেশী হিন্দ্রানের কথা: অর্থ না হোক যথেষ্ট্রসংখাক কন্মী বাবসায়ী বিজ্ঞানী কি আমরা পাঠাতে পারব না ৷ যুরোপীয় বা মার্কিন বিশেষজ্ঞের চেয়ে আমাদের ভার কম; বিদেশী কর্মীর অর্থকুধার বহর দেখে দরিদ্র আফগানিস্থান শক্ষিত। আফগানী উচ্চতমদের সঙ্গে এ বিষয়ে আলাপ করেছি। ভারতবর্ষের প্রতি তাদের স্বাভাবিক টান কিন্তু আমরা যে-সব প্রতিনিধি পার্টিয়েছি তাঁরা আফগানীর চেয়ে উপরের মঞ্চে বদে যুরোপীর নকল মর্য্যাদা দাবি করেন—বাতিক্রম অবশুই আছে, কিন্তু প্রতিবেশী-রাজ্যে হিত্যাধনের চেয়ে চাকরির চক্রান্তে তাঁদের ঝোঁক। পুর্বেই বলেছি, স্থদ-সন্ধানী কাবুলিওয়ালা এবং ভারতীয় লবি-মিপ্তার বিনিময়ে সহযোগিতার দাবী পূরণ হয় না। আফগান রাষ্ট্র আমাদের ব্যবসায়ীর প্রতি অবিচার করেছে; ফল এবং মেওয়ার ব্যাপার নিয়ে ভারতীয় কাগজে আন্দোলন চলেছিল: তুই পক্ষে মৈত্রীর নৃতন ব্যবস্থা করতে হবে। ব্যবসায়ের

কথাই যথন উঠল, ভোৱ দেখা ভাকার ধনকুবের ভারতীয় কলপ্িদের মনস্তত্ত। শুনতে পেলাম লোহা এবং লোহার জিনিস ীটা কোম্পানীর কাছে কিন্ত ভ চাওয়ায় যে চডা দাম ইেকেছিল ভার অর্দ্ধেক হাবে জর্মনীর মাল প্রাপা. গাডি-মাণ্ডল সব **मिरयक**। জ্মন রাষ্ট্র আর্থিক লোক্সান ক'রেও পার্থ দেধেছে: জাপানী ব্যবসাসংক্ষেত্ত এই কথা বলা হয়ে থাকে: কিন্ত কখনই এটা সম্পূর্ণ উত্তর নয়। ভাবতে হবে কভবানি সৌকর্য্যের ফলে এক দেশ অন্তকে অর্থ, বিছা,

কর্মী, এবং প্রচুর পরিমাণে সামগ্রী দিতে পারে। বাণিজ্যের পথে রাষ্ট্রিক বৃদ্ধি চলে এই কথাটার মর্মার্থ ভারতেরও বোঝা উচিত; তুই পফের রাষ্ট্রিক এবং ব্যবসাগত সাধনা মেলাবার চেষ্টায় দোয নেই। সর্বরপ্রধান অতিক্রম্য বস্তু মানসিক উপ্তমহীনতা, বিদেশীর শাসন তারই লক্ষণবিশেষ। হাসিম থা পাথ্রে জড়ম্বকে নড়িয়েছেন—পররাষ্ট্র শক্তির চেয়ে তার ভার কম নয়: আফগানী মূলুকে আধুনিক যুগ আনা কী ব্যাপার তা স্বাহ ব্রব্বেন।

ফলিত বিজ্ঞান এবং যন্ত্রবিদ্যা শেখবার জ্বন্থে এথান থেকে প্রতি বংসর ছাত্র যাল্ডে যুরোপে আমেরিকায়; ফিরে এসে ভারা কেবল চাকরি করে না, অর্জ্জিত বিভায় সহযোগী গড়ে ভোলে। ভারতবর্ষে কিছু ছাত্র যায় ডাক্তারি শিখতে; আমাদের দেশে বিজ্ঞান-ব্যবস্থা প্রসারিত হ'লে আফগান বিভাগী হিন্দুস্থান ছেড়ে দূরে যেত না। এ-কথা স্বীকার করতে হবে, বিদেশে শিক্ষিত ভারতীয় ছাত্রের জ্ঞান বহুল পরিমাণে অপ্রযুক্ত থেকে যায়, চাকরির জাতাকলে গুড়িয়ে স্বল্পরিমাণ উদ্ভ দেশের কাজে লাগে। আফগানিস্থান জ্ম্নীর চেয়ে দেড় গুণ বড়, কিন্তু

তার কটটুকু অংশ শস্য বা মাহুধ বছন করতে পারে । বৃদ্ধির প্রয়োগেই মুক্তির উপায় থুঁজে দরিখ দেশ নানা ক্ষেত্রে প্রাণশক্তির পরিচয় দিচ্ছে। আমান্তলা চেয়েছিলেন রাতে গড়া কল্পবাদা, ভিত্তি বানাবার শক্তি বা ধৈর্ঘোর द्रामञ <u>তাঁব</u> অভাবে इरम्हिन, ब्राष्ट्रिक वाधाव ८ एस সেইটেই গুরুতর কারণ। নৃতন আমলে আদর্শকে মাটিতে গাঁথবার চেষ্টা চলেছে দেখে উৎসাহিত হয়েছি। শিক্ষার চাষ স্থক ইয়েছে: যেটক ফদল তার



কাবুলের রাজ্বপথ

সবটাই বিনা মাশুলে জনসাধারণের প্রাপ্য, এ বিষয়ে এরা ভাবতের চেয়ে অগ্রগামী। বুর্যাবন্দিনী নারীর তুর্গে শিক্ষা ভিক্তে নার্সিং এবং চিকিংসাশাস্থের যোগে—ধারাবাহিক বক্তৃতার আয়োজন হয়েছে। আফগানীর মুরোপীয় স্বী প্র্যাপ্ত এখানে জেনানা মানতে বাধ্য; অথচ কার্লের পথে দেব জাপানী, ইরানী, তুর্কা, যুরোপীয় লেগেশনের নারী স্বভ্র্নে ঘূরছেন। এর ফল হ'তে বাধ্য। ইসলাম ধর্মের উদারতা যেখানে নকল মোলার অফুশাসনে ভ্রষ্ট সেথানেও জ্ঞানের জিয়া চলছে—ধর্মের সত্য জ্ব্যী হবেই নৃতন সুগের কর্মে।

কাবুলের এইব্য চোথে দেখাই উচিত—তার বিষয়ে লিথে পড়ে কী লাভ ? এখানকার আকাশকে বাদ দিয়ে কেমন ক'বে দেখাব বাবরের সমাধি-উদ্যান শহরের প্রান্ত-পাহাড়ে ? কাশীরের শালিমার নিশাতের চেয়ে এই বাগানের মাধুর্য্য কম নয়; সামনে কো-হি-বাবার ওল্ল শৈলমালা গৌরব বাড়িয়েছে। কাবুল নদীর উপত্যকায় শ্রামলের চেউ, মধ্যে মধ্যে গেরুয়া মাটির বাড়ী; পথের ত্-ধারে গাছের বীথিকা, পাহাড়ের চালুতে যব, গম, ধানের সোনালি সবৃদ্ধ মিশেছে নীলাভ ছায়ায়। কাবুলের লোকালয় গিরিপাত্রে বিধৃত। এইখানে চির-বিশ্রাম করতে চেয়েছিলেন বাবর; আগ্রা হ'তে তাঁর দেহ বহন ক'বে আনা হয়েছিল লক্ষ লোকের সমারোহে। বালা-হিদার তুর্গে দশকের ভিড়। ইতিহাদের কাহিনী

পুঞ্জীভূত ক'রে রেখেছে কাবলের অপর প্রান্তে। দার-উল-আমান অঞ্লে নৃতন শহরতলী গড়ে উঠছে; যুনিভাগিটি, মাঞ্জিয়ম, উচ্চকর্মচারীর উপনিবেশ রমণীয় স্থাপত্যে বিভামান। পনেরো দিনের মেয়াদে দেখবার मगर घरपष्टे, भाष्मान कावूल्य भार्यहे, उँह भारास्क, ফলফুলঝরণায় শোভিত উংস্বের কেন্দ্র। প্রসিদ্ধ অর্ক এবং চিল-সতন প্রামাদ চোথে পডবেই। কানে শোনবার কাজেও ব্যক্ত ছিলাম—লেগেশনগুলিতে যাবার বাধা হয় নি। দরজা থোলবার জাত আছে অকাফোর্ডের চাবিতে এবং রাষ্ট্রক উদ্দেশ্যের দারুণ অভাবে। মুদাফিরকে কে ঠেকাবে; ছঃধের তাকেও আন্ধ তার লম্বীছাড়া দশা প্রমাণিত করতে হয় পুঁথিপত্রের যোগে। কাবুলের হিন্দু মন্দির এবং বৌদ্ধ ন্তপ চাকারি মিনার অবভাদর্শনীয়। স্বচেয়ে দেথবার, ভোলবার, স্বেচ্ছায় পথ হারাবার জায়গা পুরোনো বাজার। শিরাজ ডামাধাস জেকজালেমের প্রাচীন ঢাকা বাজারের বহু শৃতি ঘনিয়ে এল। ধুলো, আইস্-ক্রীম, উগ্র গ্রামোফোন, হিং, কাবাবের গন্ধ, ঘন্টার শব্দ, অবিশ্বাস্ত ফুন্দর ঘোড়ার সাজ, চিত্রিত ছেড়া গিলিমের পদা, মেওয়ার मোনালী ন্তুপ, কী আছে, কী নেই, কী না হ'তে পারে এই বাজারে।

এই বাব চরিধর হয়ে বানিলানের পথে যাত্র। অম্-দরিয়ার দিকে মৃথ ক'বে।



রেডিও-চালিত চাঁদমারী এরোপ্লেন

বর্তুমান যুগে বোমার বিমান চইতে আত্মরকার জন্ম যে বিমানবিধ্বংসী কামান নিমিত চইয়াছে, তাহা ধারা শুলে লক্ষ্য-ভেদ থুব সহজ ব্যাপার নহে। কারণ আক্রমণকালে এরোপ্লেনের গতি থাকে ২০০০০ মাইল। ইহা ছাড়া বোমা নিক্ষেপের

তাঙা ছাড়া প্রকৃত এবোলেনের স্থিত উল্লিখিত ক্যানভাসের টুকরার কোন সাদৃশ্যই নাই এবং যাদ্বা মহালার থেতে ক্যানভাসের গায়ে ওলির ছিল নেরা যায়, ত্যু সেহওলিতে প্রকৃত এবোলেনেরও কোনো ক্ষতি হইবে কিনা ভাগা নিতিত ক্রিয়াবলা যায় না।



চাদমারী এরোপ্লেন

মুহূর্তে এবোগ্লেন সবেগে নীচে নামিয়া আসে। হয়ত কয়েক সেকেণ্ডের মধ্যেই বোমারু বিমান বিমানবিধ্বংসী কামানের পাল্লার মধ্যে আসিয়া কার্য্য সমাধা করিয়া চলিয়া যায়। গুলি মারিয়া এই বিমানকে ভূপাতিত করিতে ঐ কয়েক সেকেণ্ডের বেশী সময় পাওয়া যায় না।

স্থির জিনিখকে লক্ষ্য করিয়া গুলি ছোড়া সহজ। কিন্তু ক্রুত বেগে নানাদিকে উড্ডীয়মান এরোপ্লেনকে নামাইতে হইলে মতঝানি মহালা থাকা দবকার, সেইটি পাওয়াই এক বিষম সমস্তা। শিক্ষার জন্ম সাধারণতঃ একটি এরোপ্লেনের সহিত দীর্ঘ স্থতার সাহায্যে এক টুকরা ক্যানভাস বাধিয়া দেওয়া হয়। শিক্ষার্থীরা সেই ক্যানভাসের টুকরার উপর গুলি মারিয়া লক্ষ্য স্থির করে।

কিন্ত এ উপায়ের অস্থবিণা অনেক। চালক এরোপ্লেন যথেষ্ট পুরে থাকিলেও তাহার গায়েও গুলি বিদ্ধ হওয়া অসম্ভব নহে। বিনা চালকে বেডিও-চালিত এবোলেনকে চাদমারীতে প্রিণত ক্রিয়া এই স্কল সম্ভাব স্মাণানের (চন্তা করা হইয়াছে। এই এরোলেনের আকার সাধারণ এরোলেনের এক-ত্তীয়াংশ মাএ।



নকল শিকারী। বন্দুক হাতে করিয়া দাড়াইয়া থাকে, পাখী উড়িবার সঙ্গে সঙ্গেই বন্দুক তুলিয়া গুলি করে।



নকল পেজুইন। সিগ্ডবেটেক ধোঁয়া ছাড়িয়া, শিরঃকম্পন করিয়া দশকের চিত্তবিনোদন করে।

ীয়ার পাথা মাত্র ১২ ফুট প্রশস্ত। শিক্ষার স্থানে লইয়া যাইতে
কটি সাধারণ মোটব-টাকই যথেই। ক্যাটাপুন্ট (গুলতি)
হাব্যে এই এবোপ্লেনকে শৃক্ষে ছুট্যা দেওয়াহয়। চালক
পুঠে থাকিয়া বেডিও-সক্ষেতের সাহায়ে ইহাকে চালিত করেন
রং সত্যকার আক্রমণকারী এরোপ্লেনের গতিবিধির অফ্লকরণ
রান। ফলে শিক্ষার্থীরা প্রকৃত বোমাক বিমান ধ্বংস শিক্ষার
বোগ পায়।

মহালা শেষ হইলে ভ্পষ্ঠস্থ চালক একটি বোডাম টিপেন, বং সেই সঙ্গে সূদ্ৰ আকাশে এরোপ্লেনের মধ্য হইতে একটি বিশ্বে বহির হইয়া ইহাকে নিবিল্লে ভ্মিতলে লইয়া আসে। গালার সময় মারাক্সক ভাবে গুলিবিদ্ধ হইলেও ধ্ব বেশী কিছু সিষা বায় না, কারণ মেরামতের থবচ অতি সামায়া। এইরূপ ফটি এরোপ্লেনের সাহায়ে বছ শিক্ষার্থীকে বিমান ধ্বংসকার্য্যে কিত করিয়া তোলা সক্ষব।



তেলের টিনে তৈরি নকল মাত্র্য। পেটুলের দোকানে ক্রেতারা আসিলে নমস্কার করিয়া তাহাদের মনোরঞ্জন করে।

যন্ত্ৰচালিত নকল মানুষ

যন্তচালিত নকল মানুষ তৈয়ারী করিবার চেটা বছদিন যাবৎ চলিতেছে। কিন্তু কোনো বিশেষ কাজ চালাইবার জক্ত ইহাদের প্রস্তুত করা হয় নাই, তথু অন্তুত কিছু সৃষ্টি করিবার প্রশ্নাস ছাড়া। এই সব নকল মানুষের ভিতরটা নানা প্রকার যন্ত্র-পাতিতে পরিপূর্ণ। মোটামুটি গত শ-ধানেক বংসর ধরিয়া যত প্রকার আবিকার হইয়াছে, গুলিলে তাহাদের অস্তুত: তিন-চতুর্থাংশ ইহার মধ্যেই মিলিবে। অসংখ্য তার, ফটো-ইলেকটিক সেল, স্বইচ, এমন জিনিব নাই, যাহা খুলিলে ইহার ভিতর না পাওয়া যায়।

অবতা প্রকৃতির হাতে গড়া নরদেহের সহিত ইহাদের বিশেষ কিছু সংক্ষ নাই, বাহিরের সামাত্ত একটু সাদৃত্য ছাড়া।

বর্ত্তমানে এই জাতীয় যম্মকে বিজ্ঞাপনের কাজে লাগানে। চইতেছে। সঙ্গের ছবিওলি দেখিলে ব্যাপার খানিকটা বুঝা যাইবে। মান্থ্যের অস্বভদীর হাস্তকর অনুকরণ করিয়া ইহারা ক্রেতাকে আরুষ্ট করে।

উষা-স্তোত্ৰ

গ্রীকানাই সামন্ত

নিজ্ন্যা
হে শাখতী উষা,

আমি চির-স্থাকাশা অনাগন্ত প্রলম্ভিমিরে!
অবিক্ষ্ক ক্ষীরোদঅমৃথিনীরে
কমলার শ্রীচরণস্পর্শকাম কমল যেমন
শতেক সহস্র দল করে উন্মেলন
সর্ব সন্তা মম জাগে তব জ্যোতিমৃতি-অভিমুথ।
বিদ্বিয়া ক্ষ্ম ছংখহথ
সহস্র জন্মের কামনাকল্পনারাজি
ঝ্রাইলে আজি
তব আলো-আশীর্বাদ অকুপণ করে
উপ্রেত্যিত ললাটে নয়নে অধ্যের
অংসে উরসে অন্তরে,
জননী করুণাম্যী,
দিব্য উষা অমি।

যাত্রী আমি অতক্র দিবস-নিশা বর্ষ যুগ যুগান্তর-নীল-শৃত্যে-মিশা তুক্ত গিরিশিখর-সন্ধানে। যেন রে অনন্তনাগ কোথায় কে জানে ছুৰ্গম বন্ধুর পথ্যানি উত্তরিবে শেষ। জানি পাকে পাকে ভার দিকে দিকে প্রকাশিল অনন্ত উদার বিশ্বভূমি দুরে আরো দুরে: নীলাম্বর চুমি' চূড়ার উপরে চূড়া (प्रशामिक: युक्तभागि अश्वत-अज्ञा গাহিছে বন্দনা-গান শৃত্যে শৃত্যে পরিভ্মি: গিরীশ-সমান হুধা-ভত্র সে শিখর। তারো উদ্ধের্, হায়, তারো পর জাগিছে অনন্ত ধরাধর: পদতলে সিন্ধু আর ধরা; চিরউধ্বে জ্যোতিবাস-পরা জ্যোতিরস্তলীনা खननी (११)।

জন্ম জন্ম ভ্রমিলাম, হে দেবী, জানি না নিঃদীম মাধুরী তব, অন্তহীন বিভা।

হে শাশ্বতী দিবা, স্বরচিত অজ্ঞান-আঁধারে তোমারে আবৃত করি' জন্মযুত্য-ব্যাকুল পাথারে চু:থম্বথ- মভিহত ফিরিলাম কত বার্থ বাসনায় বার্থ বি গ্রগাল্যবালে। জড়ের হৃদয়ে হুন্ন অন্ধকারে জাগে অমর ফুলিঙ্গ তব, কে জানিত আগে। কে জানিত এ আকাশে স্থ শণী তারা মিলি কণিকা প্রকাশে ভোমারি মহিমা। মানবের রূপকৃতি প্রেম মৈত্রী বীরত্বের সীমা বিত্যাং-ইঙ্গিতে উদ্তাদিয়া তব দুর শ্রীচরণ, তোমাতেই যেতেছে মিশিয়। ক্ষণপরে। কে জানিত, হুধর্য সমরে তমিশ্র-অম্বর-পরাভব জ্যোতিম্য দেবসেনা স্ব তোমারি নির্দেশে ধায় অভিযান-পথে-তোমারি প্রেরণে ধায়ঃ জগতে জগতে

'কাজ্ফি, দেবী, জ্যোতির্বন্যপ্রবাংপ্রবেশ আজি তব আবিৰ্ভাব উন্মুক্ত সকল সত্তা ভবি' দে প্রবাহম্পর্মাত্রে, মরি, অয়দ হউক দোনা; — জড়ত্ব-ভব্সিত তমু স্পন্দিত চেতনা ঘন আনন্দের;---হদি প্রাণ মন সেই প্রবাহছনের অলোক সংগীতে জ্বাগরুক আলোকের কমল উংস্ক कृष्ट्रेक कृष्ट्रेक তব শ্রীচরণলোভী। হে আনন্দময়ী, তোমার সস্তান আমি ;— দানববিজয়ী ভোমার কুপাণ, তব সেনা ;—তব চিরউন্থত নিশান: তুমি—আমি, চিন্ময়ী অয়ি মা, চির আনন্দময়ী মা!

সংগ্রাম অশেষ।



দেশ-বিদেশের কথা

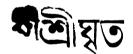


বর্ত্তমান যুদ্ধ ও ভারতের রঞ্জন-শিল্প শ্রীভূপেশলোভন সেন

কয়েক মাদ পূর্ব্বে ব্রিটিশ গ্রবণ্মেন্ট জার্মেনীর বিক্রমে
যুদ্ধ ঘোষণা করিবার সঙ্গে সঙ্গে যাবতীয় ব্যবসায়ে
যেমন চাঞ্চল্যের স্পষ্ট হইল তেমনই রঞ্জন-শিল্পের
ত্রবস্থার এক অধ্যায় আরম্ভ হইল। দশ হাজার মাইল
দূরে কোথায় যুদ্ধ লাগিয়াছে, তাহার তুঃথকর পরিণতি দেখা
দিল আমাদের দেশে। যুদ্ধ আরম্ভ হওয়াতে দ্বদেশ
হইতে আর রং আমদানি হওয়ার শীঘ্র কোন সম্ভাবনা
নাই দেখিয়া রঞ্জন-শিল্পী কোন কার্য্যেই অগ্রসর হইতে
পারিতেছেন না।

এই প্রসঙ্গে আমাদের জানিয়া রাখা উচিত যে, রং আমাদের দেশে কোথা হইতে আদে। রঞ্জন-শিল্পের প্রধান উপকরণ আধুনিক ক্রিম রং (synthetic dyestuffs)। এই সকল ক্রিম রং আল্কাতরা হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে উংপল্ল হয়। পৃথিবীর মধ্যে জার্ম্মেনীতেই সর্বর্হং ক্রিম রঙের কারখানা আছে। ইহা ব্যতীত ইংলপ্ত, আমেরিকা, ফ্রান্স, ফ্রইজারল্যাপ্ত এবং জাপানেও নানাপ্রকার রং উংপল্ল হয়। ভারতবর্ষ এ-সব বিষয় সম্পূর্ণ জানিয়াও আজ্পর্যান্ত অন্ধকারে ভ্রিয়া আছে।

যুদ্ধের পৃর্বে এই সমস্ত বিদেশজাত রং ব**ত্ল** পরিমাণে ভারতবর্ষে আমদানি হইত। হিসাবে দে**খা** যায়,



স স্থ

ধ্যে

হিন্দু মহাসভার সহঃ সভাপতি ডাঃ বি. এস. মুঞ্জে এম. এল. এর অভিমত Jon Jan.

"আমি ইহাদের মৃত প্রস্তুত কেন্দ্র পরিদর্শন করিয়া বিশেষ তৃপ্তিলাভ করিয়াছি। এখানে বিজ্ঞানদন্মত পদ্ধতিতে অতি পরিচ্ছন্নভাবে মৃত প্রস্তুত হইয়া স্থলবভাবে প্যাক করা হয়, মৃত হস্ত দ্বারা স্পৃষ্ট হয় না। এই প্রতিষ্ঠানের দাফল্য দেখিয়া আমি আনন্দিত হইলাম।"

—বি, এদ, মুঞ্জে

জার্মেনী হইতে শতকরা ৭৫ ভাগ বং স্মাসে ইংলগু, ফ্রান্স, সুইফ্রারল্যাগু,, ,, ২০ ,, ,, জাপান ,, ,, ৪ ,, ,, ,, স্মন্যান্য দেশ ,, ,, ,, ,, ,, ,,

ভারতের প্রায় অধিকাংশ কাপড়ের মিলে যুদ্ধের পূর্বের জার্মেনীর রং ব্যবহৃত হইত। রং সরবরাহের জন্ম জার্মান কোম্পানী তাহাদের নিকট চুক্তিবদ্ধ ছিল। এইভাবে স্কচাক্রপে সমস্ত কাজ সম্পন্ন হইতেছিল।

কিন্তু তরা সেপ্টেম্বর যুদ্ধ ঘোষণা ইইবার পরই, শভাবতই জার্মেনী 'শত্রু' বলিয়া আখ্যা প্রাপ্ত ইইল এবং সেই সঙ্গে শত্রুপকীয় জিনিসপত্রের উপর কড়া নিয়ম করা ইইল। জার্ম্মেনীর যত বং ভারতে আমদানি করা ইয়াছিল ভারত-গ্রব্দেন্ট তাহার ভার নিজের তত্ত্বাবধানে লইলেন; এখন পর্যান্ত তাহা গ্রব্দেন্টের কর্ম্মচারী কন্ট্রোলারের (Controller of Enemy Firms) সতর্ক দৃষ্টিতেই আছে। জার্মেনী ইইতে আর কোনও প্রকার

বং আমদানি হইতে পারিবে না। ভবিষাতে এই বিদেশজাত রঙের বিক্রয় সম্বন্ধেও কঠোর নিয়ম করা হইল: কাজে কাজেই ভারতের বঞ্চন-শিল্পে অনেক বাধা পড়িল। উপযক্ত পরিমাণ রং না পাওয়া যাওয়াতে ব্যবসায় অতি মন্দ গতিতে চলিতে লাগিল। শুধু যুদ্ধের পূর্বে জার্মান কোম্পানীর সহিত যাহাদের বন্দোবন্ত বা চুক্তি ছিল ভাহারাই কেবল স্বল্প পরিমাণে বং ক্রয় করিবার অমুমতি পাইল, কিন্ধু ভাহার পরিমাণ এত কম যে ভাহা দারা দশ ভাগের এক ভাগ প্রয়োজনও নিপান হইতে পারে না— যাহার মাদে এক শত পাউও রঙের প্রয়োজন ভাহাকে দশ পাউত্ত রংও না দিলে কি করিয়া কাজ করিবে। বিদেশী রঙের উপর চিরদিন নির্ভর করার ইহাই উপযুক্ত भाखि। स्राप्तरम यमि तः উ॰পामन कतिवात वावस्रा थाकिए তাহা হইলে আর এমন চুরবস্থায় পড়িকে হইত না যুদ্ধ যদি আরও ছুই বংসর ক্রমাগত চলে তবে ভারতের রঞ্জন-শিল্পের ছুরবস্থা আরও শোচনীয় হইবে।



আধুনিক যুদ্ধ। বোমানিক্ষেপের ফলে ওয়াব্দতে ঘরবাড়ি বিধ্বস্ত—অসহায় বালক পিতামাতার কোন উদ্দেশ না পাইয়া নিরুপায় ভাবে বসিয়া আছে।

নিরপেক্ষ দেশগুলি সাহায্য করিবে বলিয়া আশা করা যায় তথাপি তাহার। প্রয়োজনাত্তরূপ পরিমাণ রং সরবরাহ করিতে পারিবে না। যদিও ইংলণ্ডের ইম্পীরিয়াল কেমিক্যাল ইণ্ডাষ্ট্রীয় লিঃ অনেক আশাস দিয়াছেন তব্ও মনে হয় না যে জার্ম্মেনীর অভ্রূপ পরিমাণ রং দিতে পারিবেন।

আরও ছ্র্গান্সের বিষয় এই যে জার্মান রঙের কোপ্পানীর কার্যালয়ে যে-সকল ভারতীয় কর্মসারী ছিল, দৈবত্র্বিপাকে তাহাদেরও চাকরি নই হইল। কারণ শক্র-দেশ সংক্রান্ত কোনও কার্যালয় চলতি থাকিতে পারিবে না। তাছাড়া বং আমদানি বন্ধ থাকিলে এবং ব্যবসায় না চলিলে কোপ্পানী কি করিয়া চলিবে। এতছাতীত, রঞ্জনশিরকার্য্যে আগনিত ভারতীয় ব্যাপৃত আছে। রঞ্জন-শিরের ফলেই তাহাদের অরের সংস্থান ইইতেছে। বিদেশজাত বং আমদানি বন্ধ হওয়াতে তাহাদের শিল্লাগারের কার্য্য অপেক্ষাকৃত অধিক কমাইতে বাধা হইয়াছে। তাহারই ফলে বহু লোকের চাকরি গিয়াছে।

যুদ্দের আবির্তাবে ধেমন ভারতের শিল্পিগ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন তেমন অন্ত দেশে কিছুই হয় নাই। তাঁহার। এই স্থােগে নিজেদের উৎপাদনের শক্তি বৃদ্ধি করিয়া লাভবান হইবার যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। দিবারাত্র ফাাক্টরী চালাইয়া অধিক পরিমাণে বং উৎপাদন করিয়া দ্বিগুণ মুল্যে বিদেশে রপ্তানি করিতেছেন।

রং সম্বন্ধে গবেষণার জন্ত জার্মেনীর I. G. Farbenindustrie. A-G নামক বিখ্যাত বিজ্ঞানাগারে এক
হাজার লোক নিযুক্ত আছে এবং তাহাদের রং তৈয়ারী
করিবার কর্মশালায় (Frankfurt. a/Main) নানাধিক
তিন হাজার লোক কাজ করে। যুদ্ধের আগমনে আশা
করি তাহাদের কোন ছন্টিন্তা নাই, কারণ এখন নিশ্চয় এই
সকল স্থানে যুদ্ধের সরঞ্জাম তৈয়ারী হইতেছে। কাজেই
তাহাদের চাকরি বজায় আছে। কিন্তু চ্র্ভাগ্য ভারতবাদীর কেবল বিপদের উপর বিপদ চলিয়াছে।

আর একটি বিষয় এখানে উল্লেখযোগ্য। রং জার্মান হইতে আমদানি বন্ধ হইয়াছে বটে, কিন্তু ইংলগু, জাপান প্রভৃতি স্থান হইতে রং আসিতেছে। তথাপি এই সকল



রঙের মূল্য বাজারে প্রচুর বাড়িয়াছে। গ্ৰণ্মেণ্ট হইতে জানাইয়া দেওয়া হইয়াছিল যে শতকরা ভাগের অধিক লাভ করিতে পারিবে না। কিন্তু সময় ও হুযোগ বুঝিয়া ব্যবসায়িগণ মুল্য এত বাড়াইয়াছেন যে বোধ করি শতকরা ৭০ ভাগ লাভ করিতেছেন। যে রং (Sulphur Black) স্চরাচর বাজারে পাউণ্ড প্রতি তিন আনা হইতে উর্দ্ধে চারি আনা পর্যান্ত মূল্যে বিক্রয় হইত তাহা আজ ১৮০ হইতে ২ টাকা পর্যন্ত বাড়িয়াছে। ভাল পাকা স্বন্ধ রং (Indanthren Green), যাহার মূল্য ছিল প্রতি পাউত্ত বত্রিশ টাকা তাহা এখন এক শত টাকা মূল্যেও পাওয়া হৃষর। এত অধিক মূল্যে রং ক্রয় করিয়া রঞ্জন-শিল্পীরা কি করিয়া তাহাদের অঞ্চীকৃত কাজ দাধিল করিবে ? এই ভাবে যদি রঙের মূল্য উত্রোভার বুদ্দি প্রাপ্ত হয় তবে কয়েকটি মিলের শিল্পাগার শীঘ্রই বন্ধ হইবে নিঃদন্দেহ। তাহার ফলে কত লোক বেকার হইয়া পড়িবে।

এখনও যদি আমাদের দেশের গণামাতা ধনশালী ভন্তমণ্ডলী তাঁহাদের উৎসাহে ক্রত্রিম বং উৎপাদনের প্রতিষ্ঠান করিবার উদ্যোগ করেন ভাহা ভবিষাতে রঞ্জন-শিল্পিগণ বাচিয়া यान । মনীযিগণের অন্তরে এই শুভ পরিকল্পনা বহুদিন আগেট জাগ্রত হওয়া উচিত ছিল। নীলকুঠীর ২গ্লাবনেয়ের পরেই যদি ক্রতিম বং উৎপাদনের স্বদেশী প্রতিষ্ঠান খোলা হইত তাহা হইলে আজ অসংগ্য ভারতীয়ের এরপ তুরবস্থা ঘটিত না, অপরের মুখাপেক্ষী হুইতে হুইত না। এথনভ ধনবান ব্যক্তিগণ ও নেতৃবুদের সাহায়ে ক্রতিম বং তৈয়ারী করিবার উত্যোগ অনায়াসে হইতে ক্রমি বং তৈয়ারী করিবার সকল প্রকার



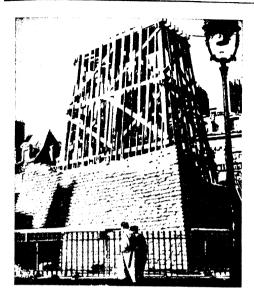
মূল্য নাই!

সন্তানসম্ভবা মাতার জীবনের উপর সংসারের অনেক স্বথত্বর নির্ভর করে। সেইজন্ম প্রসবের পূর্ব্বে ও পরে মাতার দেহের ক্ষতিপুরণের জন্ত একটি উপযুক্ত

वेनिकंत्र श्राम्बन

ল্যা ড কো ভা ই ন্ উৎকৃষ্ট পোর্ট ওয়াইন এবং মিসারো-ফফেট্দ, ম্যান্সানিজ, কপার প্রভৃতি শক্তিব**ৰ্ছ**ক উপাদানে. আবগারী তত্বাবধানে প্রস্তুত উৎকৃষ্ট টনিক।

> বিশুত বিবরণ-পত্রিকার জন্ম পত লিপুন।



পাারিসে বোমা-আক্রমণ ১ইতে শিল্প-নিদর্শন রক্ষার আয়োজন-—চতুর্দশ লুইর মৃত্তির বর্তমান অবস্থা

উপকরণই এদেশে আছে। আমাদের দেশে কয়লার থনি আছে; তাহা হইতে আল্কাতরা বাহির করিতে কোন কট্ট নাই। বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক ও রাসায়নিকেরও অভাব এদেশে নাই। তাঁহাদের সহযোগিতায় আল্কাতরা হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে অমূল্য ক্রত্রিম রং ও অ্যান্ত প্রয়োজনীয় বস্ত উৎপদ্ধ করা যাইতে পারে। এই বিষয়ে সকলেরই মনোযোগ আকর্ষণ করা কর্ত্তব্য। খদেশী রং প্রস্তুত হইলে এক পক্ষে বেষন রঞ্জন-শিল্প বাঁচিবে তেমনই অন্ত দিকে বহু ভারতীয়ের খলের সংস্থান হইবে।

[প্রবন্ধটি কিছুদিন পূর্ব্বে লিখিত বলিয়া ইহার কোন কোন তথ্য পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকিতে পারে। কিন্তু লেখক মহাশয়ের মূল বক্তব্য আলোচিত হইবার বিশেষ প্রয়োজন রহিয়াছে—প্রবাসীর সম্পাদক]

শ্রীশান্তিদেব ঘোষ

শান্তিনিকেতনের সঙ্গীত ও নৃত্যের শিক্ষক ঞীশান্তিদেব ঘোষ ইতিপ্রের্ক সিংহল প্রভৃতি নানা ছানে নৃত্য শিক্ষা করিতে ও ভারতীয় নৃত্য শিক্ষা দিতে গিয়াছিলেন। সম্প্রতি তিনি এই উদ্দেশ্যে অক্ষদেশ, জাভা ও ব্লিষীপ ভ্রমণ করিয়া দেশে



শ্ৰীশান্তিদেব ঘোষ

ফিবিয়াছেন। জাভা ও বিলম্বীপের নৃত্যুগীত সম্বন্ধে তাঁহার ক্যেক্টি প্রবন্ধ 'প্রবানী'তে প্রকাশিত হইয়াছে।

বন্ধদেশে অবস্থানকালে তিনি তথাকার পোয়ে নৃত্যু
আলোচনা করেন ও তথায় ভারতীয় নৃত্যু ও রবীন্দ্র-সন্ধাতের
আয়োজন করেন। জাভাতে যোগ্যকতা শহরে তিনি বিশিষ্ট
অতিথিরপে অবস্থান করিয়া তথাকার শ্রেষ্ঠ নৃত্যুকরদের নৃত্যুকলার প্য্যালোচনা করেন। বলিদ্বীপেও তিনি অমুক্রপ স্থাগা
লাভ করেন। এই ছই দেশের সর্ব্বত্রই তিনি ভারতীয় হিন্দুরপে
বিশেষ প্রীভিলাভ করিয়াছিলেন। এই ছুই দেশে
শাস্থিনিকেতন, শ্রীনিকেতন ও রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধ আনকণ্ডলি
বক্তা ও আলাপ-আলোচনাও তাঁহাকে করিতে হইয়াছিল।

শ্ৰীনৃপেশ্ৰনাথ দত্ত

শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ দত্ত প্রায় চার বৎসর টোকিওতে অবস্থান করিয়া সম্প্রতি স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন। তিনি তথার 'আটস্ অ্যাণ্ড টেকনোকোলজি' মূলে হুই বংসর শিক্ষা লাভ করেন এবং এক বংসর টোকিওর মিতস্থকোশি ডিপাটমেন্ট ষ্টোর্সে হাতে-কলমে শিক্ষালাভ করেন। তিনি তথাকার ভারতীয় ছাত্র সমিতির সম্পাদক ছিলেন। জ্বাপান গ্রথ্মেন্টের



ডক্টৰ নন্দলাল চটোপাধ্যায়
নিকট হইতে তিনি একটি বৃত্তি পাইতেন। শীষ্ত দত স্থৰমা
উপত্যকা টেকনিক্যাল ফুল হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া শান্ধিনিকেতনে
ম্যায়য়েল টেনিং-এৰ শিক্ষক ছিলেন।

বঙ্গের বাহিরে বিদ্বান বাঙালী বেরিলি কলেজের অধ্যাপক এ. কে. ভটাচার্য্য মহাশয়



ঐীনুপেদ্রনাথ দত্ত



ডক্টর এ. কে. ভটাচার্য্য

রাসায়নিক প্রেষণার জ্বন্য সম্প্রতি এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. এসসি উপাধি লাভ কবিষাছেন।

লক্ষে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক নদলাল চটোপাধ্যায় সম্প্রতি বিটিশ-যুগের ভারতবর্ষের ইতিহাস সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া লক্ষে বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ডি. লিট. উপাধি পাইয়াছেন।

ভ্ৰম-সংশোধন

গত শ্রাবণ মাসের প্রবাসীতে প্রকাশিত নয়। দিলীর লক্ষ্মীনারায়ণ মন্দিরের পরিকল্পনাও তত্ত্বাবধানের সংবাদ সহকে স্থাপত্যবিশারদ শ্রীশীশচল চটোপাধ্যায় জ্ঞানাইতেছেন যে. এই "প্রসঙ্গে একটি ভ্রমপূর্ণ সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। মন্দিরটি লেখকের পরিকল্পনা অনুসারে এবং তাহার অধিকাংশ লেখকের নিজতভ্যবধানে নির্মিত হইয়াছে। নক্ষাগুলি তাঁহার ছাত্র শ্রীমান মণিলাল রায় কর্ত্বক তাঁহার নির্দেশমত অক্কিত হইয়াছিল এবং তত্ত্বাবধান কার্য্যে মণিলাল তাঁহার সহকারী ছিলেন। নির্মাণের ভার ছিল শ্রীযুক্ত ভক্র সিং নামে ক্রৈশ্বেরের এক জন অভিক্ত মিস্তির উপর।"



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্ত্রম্"

"নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৯শ ভাগ ২য় খণ্ড

কাজ্ঞন, ১৩৪৬

৫ম সংখ্যা

সানাই

শ্রীরবী**ন্দ্র**নাথ ঠাকুর

সারারাত ধ'রে

গোছা গোছা কলাপাতা আসে গাডি ভ'রে।

আসে সরা খুরি

ভূরি ভূরি।

এ পাড়া ও পাড়া হ'তে যত

রবাহুত অনাহূত আসে শত শত ;

প্রবেশ পাবার তরে

ভোজনের ঘরে

উध्व शास्त्र रोनारोनि करत्र ;

ব'সে পড়ে যে পারে যেখানে,

निरुष्ध ना भारत।

কে কাহারে হাঁক ছাড়ে হৈ হৈ,

এ কই ও কই।

রঙিন উফীষধর

লাল-রঙা সাজে যত অনুচর

অনর্থক ব্যস্ততায় ফেরে সবে

আপনার দায়িতগৌরবে।



গোরুর গাড়ির সারি হাটের রাস্তায়, রাশি রাশি ধুলো উড়ে যায়, রাঙা রাগে রৌদ্রে গেরুয়া রং লাগে। ওদিকে ধানের কল দিগন্তে কালিমা-বুত্র হাত উধ্বে তুলি' কলঙ্কিত করিছে প্রভাত। ধান-পচানির গন্ধে বাতাসের রক্ষে রক্ষে মিশাইছে বিষ। থেকে থেকে রেলগাড়ি মাঠের ওপারে দেয় শিষ। তুই প্রহরের ঘন্টা বাজে। সমস্ত এ ছন্দ-ভাঙা অসংগতি মাঝে সানাই লাগায় তার সারঙের তান। কী নিবিড ঐক্যমন্ত্র করিছে সে দান কোন্ উদ্ভান্তের কাছে, বুঝিবার সময় কি আছে। অরূপের মম হ'তে সমুচ্ছাসি উৎসবের মধুচ্ছন্দ বিস্তারিছে বাঁশি। সন্ধ্যাতারা-জালা অন্ধকারে অনস্তের বিরাট পরশ যথা অন্তর মাঝারে. তেমনি স্থদূর স্বচ্ছ স্থর গভীর মধুর অমত্য লোকের কোন বাক্যের অতীত সত্যবাণী অক্সমনা ধরণীর কানে দেয় আনি। নামিতে নামিতে এই আনন্দের ধারা বেদনার মৃছ নায় হয় আত্মহারা। বসন্তের যে দীর্ঘনিশ্বাস

বিশন্তর বে দাঘান্যান বিকচ বকুলে আনে বিদায়ের বিমর্থ আভাস, সংশয়ের আবেগ কাঁপায় সভঃপাতী শিথিল চাঁপায় তারি স্পর্শ লেগে সাহানার রাগিণীতে বৈরাগিণী ওঠে যেন জেগে, চলে যায় পথহার। অর্থহারা দিগস্তের পানে।
কত বার মনে ভাবি কী যে সে কে জানে।
মনে হয় বিশ্বের যে মূল উৎস হ'তে
স্প্রির নিঝ'র ঝরে শৃত্যে শৃত্যে কোটি কোটি স্রোতে
এ রাগিণী সেথা হ'তে আপন ছন্দের পিছু পিছু

নিয়ে আসে বস্তুর অতীত কিছু
হেন ইন্দ্রজাল
যার স্থর যার তাল
রূপে রূপে পূর্ণ হয়ে উঠে
কালের অঞ্জলিপুটে।
প্রথম যুগের সেই ধ্বনি
শিরায় শিরায় উঠে রণরণি',

মনে ভাবি এই স্থ্র প্রত্যাহের অবরোধ পরে

যত বার গভীর আঘাত করে

তত বার ধীরে ধীরে কিছু কিছু থুলে দিয়ে যায়

ভাবী যুগ-আরস্তের অজানা পর্যায়।

নিকটের হুঃখদ্বন্দ নিকটের অপূর্ণতা তাই

সব ভুলে যাই,

মন যেন ফিরে
সেই অলক্ষ্যের তীরে তীরে
যেথাকার রাত্রিদিন দিনহারা রাতে
পদ্মের কোরকসম প্রচ্ছন্ন রয়েছে আপনাকে।

উদীচী ৪/১/৪•



নি<u>ৰ্ম্</u>থোক

"বনফুল"

22

হরেন বোদের সহিত বিমলের শত্রুতা ত ছিলই, আরও একটি শক্ত বৃদ্ধি হইল। স্টেশন-মাস্টার ঘোষালবাবুর স্তিত্ত স্থাব রক্ষা করা বিমলের পক্ষে আর সম্ভবপর হইল না। বেঁটে ভূঁড়ি-সর্বান্থ এই লোকটির উপর বিমলের তাদৃশ শ্রহ্মা গোড়া হইতেই ছিল না। বেলের ডাক্তার জ্ঞবাবুর সহিত আলাপ হইবার পর হইতে বিমল ঘোষালবাবুর উপর আরও চটিয়াছে। ডাকার জগুযোহন অতি অমায়িক প্রকৃতির ভদ্রলোক. গোলগাল মুথথানিতে সরলতা যেন মুর্ত্ত হইয়া রহিয়াছে, স্রবাদাই সকলের উপকার করিবার জন্ম ব্যস্ত। অত্যন্ত বেশী ভদ্রলোক বলিয়াই বোধ হয় জগুবার তাঁহার আয়া মূল্য কাহারও নিকট হইতে পান না। অতিশয় স্থলভ হুইয়া তিনি সকলেরই নিকট যেন খেলো হুইয়া রহিয়াছেন। জগুবাবুর সহিত ছই-একটি রোগীও বিমল ইতিমধ্যে দেখিয়াছে, ডাক্তার হিসাবে লোকটি মোটেই निक्तनीय नरहन, वदः निदश्कात अवः क्रामीमवात्, ज्यत-বাবুর অপেক্ষা অধিক বৈজ্ঞানিক। অথচ এই জগুবাবুর নিন্দায় ঘোষাল শতমুথ! রেলের আইন-অমুসারে ঘোষাল বিনামূল্যে জগুবাৰুর দারা চিকিৎসিত হইতে পারেন, কিন্তু সে চিকিৎসা পাইবার জ্বন্ত তাঁহাকে ত তুই মাইল দূরে ঘাইতে হইবে। হাতের কাছে যথন বিনা মূল্যেই বিমলবাবুকে পাওয়া যাইতেছে তথন আর অত কষ্ট করিয়া লাভ কি। এক জন প্রতিঘন্দী ডাক্তারের নিন্দা क्तित्व विभववाव इश्रुख थूनी इटेरवन এट आनाग्न शासान সম্ভবত: জগুবাবুর নিন্দা করিয়া থাকেন। বিমল সবই व्विक, किছू वनिक ना। घाषानवावृत अपनक्षनि সম্ভানসম্ভতি, স্থতরাং প্রায়ই বিমলকে তাঁহার বাড়ীতে यांट्रेट इम्र। पायान-गृहिनीय यक्षा इम्र नाहे-- इहेगाहिन

কোলাই জর (বি কোলাই ইনফেক্শন), ইনজেকশন লইয়াও ঔষধ পান করিয়া তিনি বিজর হইয়াছেন। ফতরাং বিমলের প্রতি ঘোষালের বিশ্বাস আরও অগাধ হইয়াছে এবং কাহারে। সামাগ্র সদ্দিজর হইলেও বিমলের ডাক পড়িতেছে। প্রায়ই বিমলকে হাসপাতালের ফেরত কিংব৷ হাসপাতাল যাইবার মুখে ঘোষালবাবুর বাড়ী যাইতে হইতেছে। ইহাতে এত দিন বিমল কিছুই মনে করে নাই, কিন্তু সেদিন সন্ধ্যাবেলা তাহার ধৈর্যাচ্যুতি

দেদিন সন্ধা। হইতেই বুষ্টি নামিয়াছে। বুষ্টিও বেশ অসাধারণ রক্ষের। এথানে আসিয়া অবধি এত জোরে. বৃষ্টি বিমল এক দিনও দেখে নাই। মেঘের যেমন গৰ্জ্জন তেমনি বর্ষণ। এই বর্ষা-সন্ধ্যায় বিমল একা চুপচাপ বিসিয়া ছিল। এই বৃষ্টিতে ওপারে বিহাসনি দিতে যাওয়া অসম্ভব, হয়ত কেহই আজ আদে নাই। সহসা তাহার নজরে পড়িল ঘরের একটা কোণ হইতে জল পড়িতেছে। তোরশ্টা ছিল সরাইয়া আনিল যোগেনকে ভাকিয়া একটা বালতি কিংবা গামলা ঐ জায়গাটায় রাখিতে বলিল, সমস্ত ঘরটা তাহা না হুইলে জলময় হুইয়া ঘাইবে। যোগেন বলিল যে পাশের ঘরে এবং রালাঘরেও নাকি জল পড়িতেছে। ক্রমশঃ দেখা গেল দালানেরও উত্তর দিকটার ছাতে ফাটল, সেখান দিয়া বেশ প্রবলভাবেই জল পড়িতেছে। বাড়ীটা অবিলম্বে সারানো দরকার। কিন্তু হাসপাতালের কাণ্ডের কথা চিন্তা করিয়া সে একটু দমিয়া গেল। নিরুৎদাহ ভাবটা কাটাইয়া ফেলিবার জন্ম সে বলিল—স্টোভে তেল আছে ?

- —আজ্ঞে আছে।
- -- এक টু खन গরম क'रत आन निकि, পরেশ-দার

কফি একটু খাওয়া যাক, ছুধও গ্রম কর এক পেয়ালা, চিনি আছে ত ?

- --আচে
- —কফি খেয়েছিদ কথনো তুই ?
- ---আজেনা।
- —আচ্ছা থাওয়াচ্ছি তোকে, জল গ্রম কর তাড়াতাড়ি।

যোগেন মহাউৎসাহে জল গ্রমের ব্যবস্থা করিতে লাগিল। মেডিকেল গেজেটখানা খুলিতে গিয়া সহসা তাহার ভিতর হইতে মণিমালার একখানা পুরাতন চিঠি পড়িতে এত ভাল লাগে! মণিমালার চিঠিতে বিশেষ কোন কবিত্ব থাকে না, সালাসিধা আমি-ভাল-আছি-তুমিকেমন-আছ গোছ চিঠি, তবু পড়িতে ভাল লাগে। বিমল ঈষং ক্রকুঞ্জিত করিয়া পত্রপানি পাঠ করিতেছে এমন সময় হ্যার ঠেলিয়া হুড়মুড় করিয়া স্টেশনের প্যেন্ট্রম্যান চন্দু আসিয়া উপস্থিত। এক পা কালা, স্কাঞ্গ ভিছা, ছুই হাতে ছুইটি সিক্ত ছাতা!

- —বড়বাবু আপনাকে ডাকছেন হুজুর, জলদি।
- —কেন ১
- —থোকা থাট থেকে গিরে:গিয়ে বেহোঁস হয়ে গেছে।
- —তাই নাকি, বড় বৃষ্টি পড়ছে যাব কি ক'রে ?
- —বাবু ছাতা পাঠিয়ে দিয়েছেন, —চন্দু ছাতা দেখাইল।
 এই বৃষ্টিতে বিমলের বাহির হইতে ইচ্ছা করিতেছিল
 না। কিন্তু থোকা পড়িয়। অজ্ঞান হইয়া গিয়াছে, না
 গেলেও নয়। যোগেনকে জল গরম করিতে বারণ করিয়া
 দিয়া অবশেষে বিমল হাঁটুর উপর কাপড় তুলিয়া খালি পায়ে
 বাহির হইয়া পড়িল। এক জোড়া মাত্র জুতা আছে,
 সেটাকে ভিজানো ঠিক হইবে না। চন্দু স্টেশনের একচন্দ্
 আলোটি আনিয়াছিল, তাহারই আলোকে কোনক্রমে
 বিমল মান্টার-মহাশয়ের বাশয় গিয়া হাজির হইল।
 সেখানে গিয়া কিন্তু সে য়াহা দেখিল তাহাতে সে অবাক
 হইয়া গেল। কোথায় কি, কেহই ত অজ্ঞান হয় নাই!
 মান্টার-মহাশয়ও বাড়ীতে নাই, তিনি ডাক্টারবাব্কে
 ভাকিতে পাঠাইয়া সেটশনে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার

পুত্রটি খাটের উপর হইতে মারামারি করিতে করিতে হঠাৎ পড়িয়া গিয়াছিল এবং মান্টার-মহাশ্রের বর্ণনাহ্যায়ী পড়িয়া যাইবার পর একটু যেন "কেমন কেমন" করিতেছিল। এখন অবশ্য সব ঠিক হইয়া গিয়াছে. এখন দে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, তবু যদি ডাক্তারবাব একবার উহার নাড়ীটা ও বুকটা পরীক্ষা করিয়া দেখেন ! বিমল গম্ভীরভাবে তাহার নাড়ীটা ও বুকটা পরীক্ষা করিয়া বাদায় ফিরিয়া গেল। তাহার যত দুর মনে পড়িল এই মাদেই সে ঘোষাল-বাবর ওথানে অন্ততঃ দশ বার গিয়াছে। সে প্রদিন ठिल्लिण ठीकात अकथानि विल ध्वांसालवावृत निकंद भाठाहिया দিল। টাকা অবশ্য ঘোষালবাবু দিলেন না। পরেশ-দার অফুরোধে ইহা লইয়া বিমলও আর বেশী পীড়াপীড়ি করিল ना। घाषानवाव्य मध्य पृष्टि পরিবর্তন কিন্তু দেখা দিল, প্রথম তিনি বিমলকে পরিত্যাগ করিলেন, দ্বিতীয় তিনি ভূণরবাবুর ভিদপেন্দারিতে মাঝে মাঝে যাতায়াত স্কক করিলেন। তাঁহার মেয়ের জর হওয়াতে ভূধরবাবুই এক দিন আসিয়া দেখিয়া গেলেন এবং বিমল লোকপরম্পরায় গুনিল, ঘোষাল না কি বলিয়াছেন এয়ে প্রদা দিয়া ভাকিতে इटेल डान डाकावटे जिनि डाकिरवन, वास्त्र डाकावरक ডাকিতে যাইবেন কেন! ভুধরবার অবশ্য একবারই আসিয়াছিলেন। তাহার পর সাবেক জগমোহনই পুনরায় আসিয়া ঘোষালবাড়ীর চিকিৎসা-ভার গ্রহণ করিলেন। বিমল নিশাস ফেলিয়া বাঁচিল।

25

দেখিতে দেখিতে আরও মাদথানেক কাটিল। এক দিন মহাদমারোহে 'বিদর্জন' নাটক অভিনীত হইয়া গেল। প্রত্যেকর ভূমিকাই চমৎকার হইয়াছিল। অপর্ণার ভূমিকায় আঠারো-উনিশ বছরের একটি ছেলে অভূত অভিনয় করিল। পুরুষমান্থায় মেয়ের ভূমিকা এত স্থান্দর করিয়া অভিনয় করিতে পারিবে বিমল আশাই করিতে পারে নাই। বিমলের নিজ্বের ভূমিকাও চমৎকার হইয়াছিল। এমন সর্বাক্স্মার অভিনয় এ অঞ্চলে আর না কি হয় নাই। মথ্রবাবু অভিনয়-রিদিক, বিমলের অভিনয়ে তিনি অতান্ধ সন্ধই হইয়া একটা সোনার পদক তাহাকে

উপহার দিবেন বলিয়া ঘোষণা করিলেন। ও অঞ্চলের গণামাল ধনী সকলেবই নিকট অমব টিকিট বিক্রয় কবিয়া-ছিল, সকলেই আসিয়াছিলেন। এই তরুণ ডাক্তারটির পরিচয় লাভ করিয়া সকলেই খুনী হইলেন। মহিলাদের क्य ठित्कत जानामा वत्मावछ हिन ; वितामिनी, भिकानि এবং মথুরবাবুর বাড়ীর অক্যান্ত মেয়েরা চিকের অন্তরালেই বিষয়া ছিলেন। পদ্দা বিষয়ে মথুরবাবু, বিশেষ করিয়া মথুরবাবুর গৃহিণী রীতিমত সনাতনপন্থী। অসুর্ঘাম্পশা ना इटेल ७ ज्यानक ज्या (य. त्म-विषय मान्य नाहे। পালকি ছাড়া কখনও বাড়ীর বাহির হন না। মোটর আছে কিন্তু তাহা খোলা মোটর বলিয়া তাহাতে মেয়েরা চড়ে না। মথুরবাব একটি ঢাকা মোটর কিনিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু মথুববাবুর স্ত্রীর ভাহাতে নাকি ঘোর তিনি নাকি বলিয়াছিলেন, "আমাদের আপতি। পালকিই ভাল। পালকি আছে ব'লে তবু কয়েকটা লোক প্রতিপালিত হচ্ছে, মোটর হ'লে ও বেয়ারাগুলোকে তোমরা ত আর রাথবে না। তাছাড়া ও মোটর-ফোটরের চেয়ে পালকিই আমার বেশী পছন।" মহিলা-দর্শকগণের মধ্যে অধিকাংশই পূর্দানশীন ছিলেন। বাহিরে চেয়ারে আসিয়া যাঁহারা বসিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে তিন জন মেম্পাহের ছিলেন, তাঁহারা সদর হইতে মোটর্যোগে অভিনয় দেখিতে আসিয়াছিলেন—পুলিস-সাহেবের স্ত্রী, জজ-সাহেবের স্ত্রী এবং ম্যাজিস্টেট সাহেবের স্ত্রী। তাঁহারা অবশ্য বেশীক্ষণ বদেন নাই, থানিক ক্ষণ পরে উঠিয়া গিয়াছিলেন। বাহিরে চেয়ারে একটি বাঙালী মহিলাও বিষয়া ছিলেন, তিনি একাই ছিলেন এবং শেষ প্র্যাস্ত ছিলেন। বিমল শুনিল তিনি নাকি সৌবীনবাৰুর ভাতৃপুত্রী, কলেজের পাদ না হইলেও থুব শিক্ষিতা এবং মার্জিত-ক্ষচি। একট্ন অতি-আধুনিকতার শুচিবায়ু আছে এবং দেজন্য নাকি দকলের দঙ্গে মিশিতে পারেন না; যথনই যেখানে যান নিজের একট স্বাতন্ত্র বজায় রাখিয়া চলেন। এসব সত্ত্বেও নাকি স্থপ্রিয়া দরকার মেয়েটি "কোয়াইট্ টলারেবল"--- জয়সিংহ-বেশে সজ্জিত অমর অন্ততঃ সেই क्थारे विभवतक विवव। मिल्लि मार्जन चारमन नारे. কিন্তু তাঁহার ক্লা ও স্ত্রী নাকি আসিয়াছেন। কিন্তু

তাঁহারা চিকের অন্তরালে বসিয়াছেন বলিয়া মণিমালার বান্ধবী ভরঙ্গিণীকে বিমল দেখিতে পাইল না। মথুরবাবুর বাড়ীর কাছেই ক্লাব, স্বতরাং তাঁহার সম্ব-বদানে সহায়তায় বন্ধমঞ্চে বৈদ্যাতিক আলোৱ বন্দোবন্ত করা সম্ভবপর হইয়াছিল। এ অঞ্চলে বৈচাতিক আলোকোজ্জন রঙ্গমঞ্চে এই প্রথম অভিনয়। এই জনাই সকলের উৎসাহ আরও বেশী হইয়াছিল: -- স্থবিধা কত। কিন্ত অস্তবিধাটাও থানিক ক্ষণ অভিনয় হওয়ার পর বোঝা (शन-इंग्रें) मेर चाला अकमरक निविधा (शन) चशुला অভিনয় কিছুক্ষণ বন্ধ বহিল, বৈহাতিক যন্ত্ৰের মেজাজ ও যোগাযোগ ঠিক হইতে বেশ কিছুক্ষণ সময় লাগিল। এমন একটা কলরব উঠিল যে, মনে হইল সব বঝি পণ্ড হইয়া যায়! নানা রকমের নানা মন্তবা, নানা গ্রামে নানা রকম শিস চতুদ্দিকে ধ্বনিত-প্রতিধ্বনিত হইতে लांशिल। मकरलंहे यथन अधीव इहेबा छेठियारह. उथन इप्रांद प्रश करिया जावाद मव जात्ना जलिया छेप्रिन करः अভिनय পুনরায় হৃদ হইল। মারখানে থানিকটা গোলমাল হওয়াতে একটু রসভঙ্গ অবশ্য হইয়াছিল, কিন্তু অভিনেতাদের অভিনয়গুণে আবার বেশ জমিয়া উঠিতে দেরি হইল না।

অভিনয়াস্তে অমর বলিল—ধরচধরচা বাদে ৩১১॥৴১০ বেঁচেছে, এর সবটাই কি তুই চাস ?

- —নিশ্চয়।
- —কেন, তোমার বদিবাবু ত পাচ-শ টাকা জোগাড়ই করেছে।
- —না, আমার অনেক দরকার টাকার, আমার বাদাটার চার দিক দিয়ে জল পড়ছে, সারাতে হবে।
- সব টাকা দিচ্ছি না, আড়াই-শ তুমি নাও, বাকিটা নিয়ে আমরা সবাই ফুর্ত্তি করি এক দিন। কি বল হে, শরং—

শবং ছোকরাট অপর্ণা সাজিয়াছিল। চিরস্তন বথাটে ছোকরা, ম্যাট্রিক পাস করিতে পারে নাই, থিয়েটার করিতে পারে বলিয়া অমরই তাহাকে এথানকার কো-অপারেটিভে একটা চাকুরি জুটাইয়া দিয়াছে। সে একটু বিনীত অথচ অর্থপূর্ণ হাসি হাসিয়া বলিল—আজে হাঁ সার।

—অত টাকা নিয়ে কি ফুটিটা করবি শুনি ?

অমর হাসিয়া বলিল—অত টাকা আর কই, ও কটা টাকাতে কি-ই বা হবে, মাঝ থেকে আমার পকেট থেকে গচ্ছা লাগবে আর কি! এক কাজ করলে হয়, সতীশখুড়োকেও দলে টানলে মন্দ হয় না, তাঁরই বাগানবাড়ীতে জোটা যেতে পারে।

বিমল এ-সবের নিগৃঢ় অর্থ কিছুই বুঝিতেছিল না।
সভীশবার নামটা কিন্ধ ভাহার পরিচিত, সভীশবারর
ভায়ের সে কালাজর চিকিং , করিয়াছে, সেই সভীশবার্
না কি! জিঞ্জাদা করিতেই অমর বলিল—হাঁ৷ সেই।

—তোর থুড়ো হয় ?

—হয় বইকি এক সম্পর্কে, আমার বোন শেফালির

থ্ডবন্তর। জ্যোতিষবাবুর ছেলের সজে শেফালির বিয়ে

হয়েছে কি না! ওরা তিন ভাই—জ্যোতিষ, সতীশ,
অতীশ। তই অতীশের চিকিৎসা করেছিলি।

একটু থামিয়া অমর পুনরায় হাসিয়া বলিল—শেফালির বিয়ে হওয়ার আগে থেকেই কিন্তু সতীশবাবু আমাদের খুড়ো, উনিই ত প্রথমে হাতেবড়ি দেন আমাদের! এক হিসেবে গুরুদেবও।

শরৎ আয়নার সম্মুণে কাঁড়াইয়া হাসি গোপন করিতে ক্রিতে মুখের পেণ্ট তুলিতেছিল।

অমর গ্ডীরভাবে বলিল—থ্ব মজলিসি লোক আমাদের সতীশথুড়ো, আলাপ ক'রে দেবিস, থুড়োএই বাগানবাড়ীতে গিয়ে জমায়েৎ হওয়া যাবে এক দিন!

এতক্ষণ বিমল লক্ষ্য করে নাই, কিন্ধু এইবার অমর প্রকাশ্য ভাবেই আলমারির পিছন হইতে ব্যাণ্ডির বোতলটা বাহির করিয়া ধানিকটা পান করিয়া ফেলিল। বিমলের বিশ্বয়ের সীমা রহিল না।

– ছি, ছি, স্বামর এ কি!

অমর একটু থিয়েটারি ভঙ্গী করিয়া বলিল—কিছু নয়, কিছু নয়, কিছু কিছু নয়!

তাহার পর বলিল—তুই এখন বাড়ী যা, তিনটে

চারটে নাগাদ আমি টাকা নিয়ে তোর ওথানে যাব। তুই যা এখন—

ভোরবেলা নৌকাযোগে নদী পার হইতে হইতে বিমলের কেবল অমরের কথাই মনে হইতে লাগিল। ছেলেটা সভা সভাই একেবারে অধ্পাতে গিয়াছে। অমন একটা ছুরারোগা ব্যাধি শরীরে, ভাহার উপর মদ ধরিয়াছে ! বেচারী বিনোদিনী ! সেদিন গভীর রাত্রিতে জ্যোৎস্থালোকে বিনোদিনী ও অমর তাহার বাসায় আসিয়াছিল। বিনোদিনীর জ্যোৎসালোকিত মুথচ্ছবিটি বিমলের বার-বার মনে পড়িতে লাগিল। তাহার মনে হুইতে লাগিল, বিনোদিনী কি এখনও অমরকে তেমনই ভালবাদে যাহার প্রেরণায় এক দিন সে তাহাকে লুকাইয়া বিবাহ করিয়াছিল ? অমরের অধঃপতনের কিছু মাত্র ইঞ্চিত কি তাহার অন্তর্যামী মন পায় নাই ! সব জিনিষ্ট কি কথায় প্রকাশ করিতে হয়, অকথিত কত জিনিষই ত আমরা এমনিই বুঝিতে পারি। কোথায় যেন সে পড়িয়া-ছিল ভগবান আমাদের ভাষা দিয়াছিলেন মনোভাব প্রকাশ করিবার জন্ম নয়, গোপন করিবার জন্ম। উক্তিটা হয়ত অত্যক্তি, কিন্তু খানিকটা দত্য আছে বইকি উংার মধ্যে। অমর কেমন স্বচ্ছদে বিনোদিনীকে ভূলাইয়া রাখিয়াছে। সভাই ভুলাইতে পারিয়াছে কি ? বিমলের কেমন যেন সনেত হয়। পারঘাটে নামিয়া বিনোদিনীর কথাই ভাবিতে ভাবিতে বিমল অন্তমনস্ক ইইয়া পথ চলিতেছিল এবং অনুমনম্ব ভাবেই কথন নিজের বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়া পড়িয়াছিল খেয়াল ছিল না, হঠাৎ তাহার চমক ভাঙিল যথন তাহার মেজশালা ভভেন্ তাহাকে সম্বোধন করিল।

—জামাইবাবু, আমরা এসে গেছি! দিদি, জামাইবাবু এসেছেন!

বিশ্বিত বিমল বাড়ীর ভিতর চুকিয়া দেখিল হাতল-ভাঙা সেই চেয়ারটার উপর মণিমালা শ্বিতমুধে বসিয়া আছে। বিমল চুকিতেই মণিমালা উঠিয়া দাঁড়াইল।

—তোমাকে আশ্চর্য্য ক'রে দেব ব'লে কোন গবর না দিয়েই আমরা এলুম—এদে নিজেরাই বেকুব! মা কিন্তু বলেছিলেন নয় রে খোকা যে ডাক্তার মান্ত্য কলে-টলে কোথাও বেরিয়ে গেলে মুশকিলে পড়বি ভোরা! ওকি, ভোমার মুথে ও-সব কি!

বিমল হাসিয়া বলিল—পেণ্টগুলো ওঠেনি বোধ হয় ভাল ক'রে।

- —কিসের পেণ্ট ?
- —কাল রাত্রে থিয়েটার করতে গেছলাম ওপারে।
- —কি থিয়েটার ?
- —'বিসৰ্জন'।
- **—হঠাৎ থিয়েটার** ! ওপারে কোথায় ?
- —অমরদের ওথানে।

মণিমালার মুখে নিমেষের জন্ম একটা ছায়াপাত হইল।

—কোথাও কিছু নেই, হঠাং থিয়েটার ?

বিমল অকারণে কেমন যেন অস্বস্তি বোধ করিতে লাগিল, যেন কি একটা গুৰুতর অপরাধ করিয়া সে তাহা গোপন করিবার চেষ্টা করিতেছে। হাসিয়া বলিল—
আমাদের হাসপাতালে কিছু টাকার দরকার পড়েছিল, তাই থিয়েটার ক'বে সেই টাকাটা তোলা গেল!

- —টিকিট ক'রে হয়েছিল বুঝি ?
- হাঁ, দাঁড়াও আমি আগে মৃথটা পরিষ্কার ক'রে ফেলি।

বিমল তাড়াতাড়ি বাথকমে চুকিয়া পড়িল।

একটু পরে বিমল বাধকম হইতে বাহির হইতেই মণিমালা হাসিয়া বলিল—আচ্ছা তুমি কি!

- —কি গ
- ওই চেয়ারে তুমি বসতে, ওই চৌকিতে ওই বিছানায় শুতে!
 - —স্বচ্চনে।
- —ছি, ছি, ভোমরা সব পারো। ওই ময়লা গেঞ্জি প'রে রোজ তুমি হাসপাতালে যাও! চাকরটাকে বলতে পার না একটু সাবান দিয়ে দিতে!

চাকরের পক্ষ অবলম্বন করিয়া বিমল মিথ্যাভাষণ করিল।

— সাবান তো প্রায়ই দেয়।

—দেয় না আরও কিছু! ছি ছি ঘবদোর কি ক'রে বেধেছ! আজই থামো সব পরিদার করাচ্ছি! পরিদার করাবই বা কি ক'রে, যা বিচ্ছিরি তোমার ঘরের মেনে, দিমেন্ট উঠে উঠে গেছে, ফাঁকে ফাঁকে ফাটলে ফাটলে স্ব্যন্ত রাজ্যের ময়লা।

বিমল বিপন্ন হইয়া পড়িল। সে নিজে যে-সব বিফল মুহুর্তের জন্ম চিস্তা করে না, সেই সব বিষয় লইয়া এই ভরুণীটি ত মহা চিস্তিত হইয়া উঠিয়াছে এবং ভরুণী অপর কেই নহে তাহারই সহধর্মিণী! বারান্দার এব প্রান্তে ভূপীকুত জিনিষগুলির প্রতি সে চাহিয়া দেখিল অনেক জিনিষ আনিয়াছে ত। একটা বড় তোরস্ক, একট চামডার স্বটকেদ, একটা ছোট হাতবাকা, ভাছাডাও আন একটা আটাচি-কেস-প্রত্যেকটিতেই বেশ পরিচ্চন্ন গাকি-ওয়াড় পরানো। হোল্ড-অলে চামড়ার স্ট্যাপ দিয়া বাধ বিছানার ফাঁকে যে বালিশটি উকি দিতেছে তাহাও কে ঝালর-দেওয়া ওয়াড-পরানো এবং ঝালরের ওয়ারেও লভ স্থতা দিয়া কি একটা কারুকার্যা করা আছে যেন। ইং ছাড়া প্রকাণ্ড একটা মাটির হাঁড়িতে কি যেন রহিয়াছে একটা প্রকাণ্ড পুঁটলি, কাপড় দিয়া বাঁধা চৌকোণা ও বখট কি ! ওদিকে একটা কেরোসিন কাঠের বাক্সের ভিতর বা কি বহিয়াছে। মণিমালার সঙ্গে যে এতগুলো জিনি অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িত, তাহা ত বিমল একবারও ভাগে নাই। জিজ্ঞাসা করিল—তোমার কুকুর্ট। কট দেখচি না।

—সেটা মিত্র কিছুতেই ছাড়লে না, এমন অবিদেও মেয়ে জন্মে দেখি নি কখনো, এমন কাদতে লাগলো—

বিমল মনে মনে মিমুকে অসংখ্য ধন্তবাদ জানাইল।

—ওরে থোকা, থোকা কোথা গেল—

শুভেন্দু সোজা গঞ্চার ধারে চলিয়া গিয়াছিল। গঞ্চার বাঁধিয়া পাল তুলিয়া নৌকা ঘাইতেছে, অবাক হুইছ সে তাহাই দেখিতেছিল। কলিকাতায় জন্ম, কলিকাতাতেই মাস্ক্য, এই ফাঁকা গন্ধার ধারটি তাহার ভারি ভালি লাগিতেছিল। যোগেন তাহাকে ভাকিতে গেল।

বিমল বলিল—একটু চা খেয়ে এইবার হাসপাতারে যাওয়া যাক! ওই হাঁড়িটাতে কি আছে ? — সন্দেশ, ভীমনাগের ওধানকার ভাল সন্দেশ। ফিরি ও না। সে — এই চৌকোণা জিনিষটা কি বল দিকি ? কা — ওটা আহনা।

- क्रांतिन कार्छत वाक्ष छो। कि ?

— ওটা একটা সেলায়ের কল, নতুন কিনে এনেছি। ভাষাকে কিন্তু মাদে মাদে ওর ইনস্টলমেন্ট দিতে হতে বশীন্য পাঁচ টাকা ক'বে—

—বেশ।

হাসপাতালে গিয়া কিন্ত বিমল একটি

াইল। কাল হাত্রে সে যথন থিটেটার ল ইল, তথন একটি কলেবা বেশ্টা াসিয়াছিল এবা একরপ বিনা চিটি গ্যাছে। চশ্যার কাচের উপত্র নকাইতে গুলিবারু ভালমান্ত্র্যক নামি ভাবলাম বুঝি সালারণ ভাল তেটা গ্রান্তে পারি নি, পার্বানে শ্রাণ

শ্বয়েজিক ভাবে বিমল বভিল—স্বামণ গ্রেক্তম :

চশমার কাচের উপর দিয়া ঝালিববে বমবের মূলের পানে তাকাত্যা রাত্যিন, বটিমিটি করিয়া বলিলেম—কা কি তুড় মেনী,পাটে ডিলেন।

—একটা হটে। কলেরা ফা**ছ**্ বিভেন্ন।

— চাবি যে আপনাধ কাছে। বিমল চুপ ক[া] ্তিল, সঙ্গুই । টেই।

শুলিংগ্র গ ্র প্রাক্টিন ব্রু নছেই বিচু দি ্রতে আল্মারিস্থা নছে রাস্থিতে বিশ্ব আরু কিছু না বা দিন্দিন ক্ষরভাল ক্রিয়া গার্ভান াইতেচিল, কাল সমস্ত রাভ মুম ক্ষ যোট বালিশ, কালিহীন একটা ভকনো দোয়াত, আর যোগেনের **इ**ड् একটা ময়লা বিছানা! ওইটুকু ছোঁড়া বিড়ি খায় কত,. বিড়ির টুকরায় সমস্ত ঘরটা যেন পরিপূর্ণ। যেমন প্রভু, তেমনি ভূতা! ও-ঘরটা পরিষ্কার ক্রিয়া মণিমালা যোগেনের শুইবার ব্যবস্থা বাহিরের ঘরটাতে করিয়াছে। দিয়াছে বিছানাপত যেন পরিস্কার-পরিচ্চন্ন ম্বিয়া রাখে, আর বিভি ধাইয়া ধেন ঘরে না ফেলে। জর কলটি, আয়নাটি, বাকাগুলি বেশ স্থন্দর করিয়া ইবার পর মণিমালা আবিভার করিয়াছে ছইশানি খান-চারেক ছোট ছোট 'ডিদেণ্ট' চেয়ার, একটি किं एका एक ना इहेरन हिन्दि ना। उछनि ই। ছোট ছোট গোটা-ছয়েক ভেপায়া, 'হোয়াট নট' ্কেদারা এবং একটি চলিবে। হাা, আর একটা জি নিয একটা মিট-সেফ। এ-সব ত গেল র দেওয়ালগুলি চুনকাম করানোও ইঞ্জিও বং করাইতে হইবে, মেজেটা করাইয়া লইতে পারিলে ভাল হয়। বিলী। উহারই উপর থবরের কাগজ ্ৰাপাতত: চালাইতেছে বটে, কিছ কাচের আলমারি ভাহাকে কিনিয়া

এপিডেমিক হৃক হইয়। গেল।
পতি তৃই ঘণ্টা তিন ঘণ্টা অন্তব বোগী।
দেখিতে দেখিতে হাসপাতাল ভবতি
বিমল হাসপাতালের সামনের মাঠটায়
নয়া বোগী রাখিতে হৃক করিল।
হাতেই ছিল, টাকার জ্বল্ঞ কাহারও
হইল না। দেখিতে দেখিতে চালান, সেধানেও স্থানাভাব। মাহাদের
দিতে পারিল না ভাহাদের বাড়ী গিয়াই
চিকিৎসা ক্রিতে লাগিল। ভাহার
র নাই—কেবল স্থালাইন, 'ফাজ্' আর
এবং গুপিবার্ও খুব খাটতে লাগিলেন,—

ছল্প্রাণ দিয়া, গুণিবার্প্রাণের দায়ে। ঘরে ঘরে মাছির মত লোক মরিতেছে! য্বক-ব্বতী, বালক-বালিকা, রক্ষ-বৃদ্ধা—অসহায় দীনদ্বিজ্যের দল!

মণিমালা ভয় পাইয়া গেল! তাহার মনে হইতে
লাগিল তাহার স্বামী এ কি কবিতেছে! নিজের শ্বীরের
দিকে লক্ষ্য রাধা ত উচিত, একাই সকলকে দেখিতে হইবে
ভাহারই বা মানে কি। রোজগার হইলেও বা না হয়
কথা ছিল, অনর্থক নিজের জীবন বিপন্ন করিয়া এ সব কি

কাপ্ত! একট্ও ভাল লাগে না তাহার! বিমলকে বলিলে সে কথা শোনে না। সে দিনবাত পাগলের মত ঘুরিতেছে! সবাই যে বাঁচিল তা নয়, অনেক মরিল, অনেক বাঁচিল। এই কলেরা বোগী লইমাই বিমলের বদনাম হইমাছিল, ইহাতেই তাহার আবার স্থনামও হইল। হাসপাতালের নৃত্র ভাক্তার বাব্টির স্থাতিতে দেশ ছাইয়া গেল।

ক্ৰমশঃ

আঁধারের ডাক

শ্রীশোরীক্রনাথ ভট্টাচার্য্য

অনন্ত আঁধার মাঝে ফুটেছিম্ব ক্ষুদ্র প্রাণকণা দাঁড়াম আলোর তলে নেচে নেচে টলি'. চলে গেল কোন ক্ষণে দে মধুর রঙীন প্রভাত মধ্যাহ্ন আসিল রৌদ্রে জলি। ক্ষণিকের মাঝে ওরে বৈকালী আকাশ হ'ল লাল এলাইয়া কৃষ্ণকেশ সন্ধ্যা এল তুলায়ে আঁচল. সন্ধ্যারে সরায়ে দিয়া রাত্তি এল, পুন: অন্ধকার খড়গ হাতে তুলি তুলি নাচিল পাগল। প্রভাত, মধ্যাহ্ন, সন্ধ্যা—ডুবাইয়া ক্লফদেহ তলে মগ্ন শুধু বাত্রি চরাচর, রাত্তি, রাত্তি, দীর্ঘরাত্তি—দিবা সে পলকে নিবে যায় কুদ্র আলো কাঁপে থর থর। বাত্তি পুন: ডুবে ঘায়, ভোবে এদে স্বষ্ট বসীমায় জাগে এসে উঘা-মরীচিকা, েস স্বপন কভটুকু ? আঁধারের গর্জ্জে ওঠে শিখা ক্লফরাতি আঁকে মদীলিখা।

স্থস্থপ বসন্তের বঙীন আলোক—নিবে যায়

সব নিবে যায়,
জীবন-সমরক্ষেত্রে অন্ধকার হাঁকাইয়া রথ

ডাকে কাল বলি— আয় আয় ।

যাই যাই ওগো, যাই যাই,

হে আলোক, বিদায়, বিদায়,
জীবনের কোন ক্ষণে সভ্য কিম্বা মিথা জানি নাকো

পেতেছিছু ভোমাতে বিশ্রাম,
আজ আঁধারের ডাকে হে আলোক ভেঙেছে স্থপন

বিদায়, বিদায়, চলিলাম ।

অন্ধকারে ওই দ্বে প্রাণবহ্নি ঘেরা তমসাতে

চিরস্তন আলো বুঝি গাহে সেথা গান,

মাটির আলোর স্বপ্ন, ভোর স্বৃতি আজি মিথাা হোক

ওই, ওই অন্ধকারে ডাকে ভগবান ।

উড়িষ্যার অতীত যুগের বস্ত্রালঙ্কার

এপ্রভাত মুখোপাধ্যায়

অতীতের সাক্ষসক্ষা অলহার কিরণ ছিল আনিতে গেলে সে-বুগের বইগুলি খুলিয়া দেখিতে হইবে। অতীতে বাঙালী নারীদের বস্থালহার সম্বন্ধে কেহ কেহ আলোচনা করিয়াছেন ও গহনার তালিকাও দিয়াছেন। সে-সব তালিকা উদ্ধৃত করিলাম না, পাছে তালিকা পড়িয়া এই বুদ্ধের বাজারে গহনার জন্ম তাগাদা আসে! তুলনার জন্ম প্রতিবেশিনী উড়িয়া নারীদের প্রাতন বস্থালহার সম্বন্ধে নিয়লিখিত বইগুলি হইতে তথ্য সংগ্রহ করা হইয়াছে।

অলকা ও মথামণি

পঞ্চদশ শতাকীর সারসা দাস রচিত মহাভারত। বোড়শ
শতাকীর দেবহুপভি দাস কুত রহস্তমঞ্জরী। সপ্তদশ শতাকীর
বৃন্দাবতী দাসীর পূর্ণতম-চন্দ্রেদের। অষ্টাদশ শতাকীর এই
কর্থানি বই:—রসক্লোস—দীন কুষ্ণ দাস; গোপী ভাষা—
জনাদন দাস; প্রেমপ্ঞাম্ত—ভূপতি পণ্ডিত; মধুরা মঙ্গস—
ভক্তচরপ্দাস।

वदेश्वनित्र नाम मः स्कारण (मध्या इट्रेट्य। श्रीत्राधा

ও গোপীদের বর্ণনা থাকায় অষ্টাদশ শতাকীর বইগুলিতে অলমার বেশভ্যার বিস্তারিত বিবরণ পাই। গহনার তালিকা প্রায়ক্তমে দেওয়া হইল।

কবরী—লোটনী জুড়া—লম্বমান কবরী (র. ক. ৮)
গোপীরা কবরীতে বকুল, চাঁপা, মল্লিকা, মুঁই প্রভৃতি ফুল
শুঁজিতেন (গো. ভা. ৬)। টাহিজা নামে এক প্রকার
ফুলের গহনায় কবরী শোভিত করিতেন। থোঁপার
তলায় ঝরাকাঠি (গো. ভা. ১৬) অর্থাৎ কতকগুলি ছোট
ছোট ঘণ্টা-গাঁথা হেয়ার-পিন ঝুলিত। থোঁপি ঝিঞ্জবী ও

চউরি মৃত্তি—থোঁপার ছুই রকম: গহনা।

মাথা—অলকা (র. ম. ১৬) —
টায়রা। মোতি জালি (পৃ. চ.
৮) — মুক্তার জাল। অলকার সহিত
ফুলগভা অর্থাৎ ফুলের তোড়া লাগান
হইত।

কপাল—ফগুটোপি—লাল টিপ।
ঝলক মালী (র. ক. ২২) —ছোট ছোট সোনার পাতা। সিন্দুর ও চন্দনের ফোঁটা কপালে লাগান ইইত।

নয়ন—কোথে কাজল পরা হইজ (গো.ভা ১৩)







কাপ ও ঝলকা

পাঞ্গোটিআ (বতমান নাম গটিআ)

(গো. ভা. ১০) ও পগড়ি (গো. ভা. ৬) — তলার গহনা। কাপ (গো. ভা. ১০) — কান-ফুল। নাউল — ইয়াবিং। ঝলকা — পেণ্ডান্ট। পাঞ্চগোটিআ — একত্র সংলগ্ন পাঁচটি গোলক বিশিষ্ট অলফার। বীরবউলি বা মণিবচিত মকর কুণ্ডল। প্তনা রাক্ষ্মী কানে ভ্রমরী ফুল ভূঁজিত (র. ক. ৪)

নাৰ — ফাসিআ বা নাসাপুটিআ — নোলক ৷ ফুলপ্তণা (গো. ভা. ১৮) বা তাটিছ (র. ক. ১) বা নাকচণা (র. ম. ১৭) বা বদণী (নাসারে হেম বদণী — ম. ম. ২)

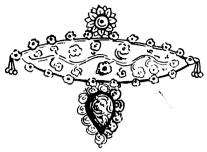


ফুলগুণা

— নানা আকারের নাকছাবি। বেশর — বাঁ নাকের গুণা। নোথ (গো. ভা. ১৩) — নথ। গজমোতি (র. ক. ১৮)। কাব্যতার বর্তুল মোতি (র. ম. ১০) — শুক্রতারার মত উজ্জল মুক্তা। দণ্ডি।

গলা—চাপদরী (গো. ভা. ১৩) — চীক। চক্রহার, হেমহার ও গজমুক্তা হার (র. ক. ১৮) গলায় পরা হইত। পদক — টাকার মালা (গো. ভা. ১৩)। ছেচাকণ্ঠী অর্থাৎ এক প্রকার গোল ফল ও হরীতকীর মালা গাঁথা হইত।

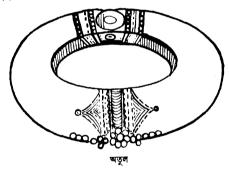
বাহ—কহণ (র.ম.১৬)। কেয়্র বা তাড় ("মুক্ট কুণ্ডল তাড় বিদ যে মুহুড়ি"—সভাপর্ব, সারলা মহাভারত)। বাহটি (ম.ম.২)। বিদ—বাম বাহুর অদ্যার। কপুরনলি।



বিদ ও কেতকা

বুক-স্তনের উপর মুক্তামানা (র ক. ১৮)

হাত—কচটি (ব. ক. ১) = বিস্টলেট। রত্বচুড়ি (গো. ভা. ৫)। তেওঁ বিজ্ঞা = লোহার শাথা। রত্ব বলমাবা; ধড়ু – সোনার বালা। পইঞ্চ—এক প্রকার মোটা বালা। অত্ল – ব্রেসলেট। রত্বমুদি (গো. ভা, ১৩) বা মৃত্বড়ি বা মৃত্রিকা (পূ. চ. ৮) – আঙটি। বটফল – এক প্রকার বিস্টলেট।



কোমর— ৬ ড়ি মানী (র. ম. ১০) বা মেধলা (পু. চ. ৮) বা নীবিবন্ধ (গো. ভা, ৫) – কোমরবন্ধ। এখন ইহা সক হইয়া "মণ্টাহতা"য় দাঁড়াইয়াছে। কিনিণী (প্রে. প ৩) – কুদ্র ঘণ্টাযুক্ত মেধলা। ঘুকুর। চক্তরার।

পা—দেকালে নানা প্রকারের নৃপুর প্রচলিত ছিল:—

য়থা, মঞ্চীর (র.ম.১০) ও হংসক (ম.ম,১৪)।

বলা—ঘূর্ব। পাছড় (গো.ভা,১৩) ও তোড়র—তুই

প্রকারের বলা। পঞ্ম—গোড়ালির উপর পরা হয়।

য়ণ্টি (র.ম.৮) বা ঘাণ্ডড়ি (র.ম.১৮)—ছোট ছোট

য়ণ্টার মালা। পা-পল্ল—ইন্স্টেপের উপর পরা হয়।

কুণ্টিমা— বুড়া আঙুলে পরা হয়। পায় আলতা পরা হইত। চুপুলি — অন্ত সব আঙুলের গহনা।





প্রসাধন—"কুক্ম চন্দন কর্পুর। লেপন সরু ঐ**জন্দর"**﴿ পূ. চ. ৮)। গোপীরা স্নানের পূর্বে গায়ে হল্দ মাবিতেন
(গো. ভা. ৫)। স্নানের সময় মাথায় আমলকী ফল বা
আায়েলী ঘষা হইত (সা. ম. মধ্যপর্ব)। স্নানের পর
স্থায় প্রব্যে দেহ স্থাসিত করা হইত।

বস্ত্র—গোপীরা "স্থান বদনী" অর্থাৎ ক্ষ্মবস্ত্রপরিছিতা ছিলেন। তাঁরা নীলাম্বরী বা নীল ঘন পট
(ম.ম.২৪), পীভাম্বরী বা বদস্ত পতনী (র.ক.১৮),
ও ছুক্ল (ম.ম.৯) বা গরদের শাড়ী পরিতেন। শাড়ী
চৌদ্দ হাত লম্বা হইত (ক্রে.প.—২,৯)। দেকালে কালো
কাঁচল (গো.ভা.১৬) বা লাল কাঁচল (র.ক.১৮)
ঘারা বৃক্লাকা হইত। কাঁচলে রূপার জ্বরী বসান
হইত।

এই বার গোপী ভাষা (ত্রয়োদশ অধ্যায়) হইতে এক গোপীর বেশভ্ষার বর্ণনা উদ্ধৃত করা হইল।

শয়ন করাই প্রাণনাবস্কু।
বেশ হোইলি মোহর মনকু ।।
জুড়া বাদ্ধিশ করাকাঠি লাই ।
বোপি কিঞ্জিরী বেড়াইলি তহি ।
অলকা গোটিএ মস্তকে দেলি ।
নেই করি ফুল গভা ধঞিলি ।
ফুল পরে দেলি টাহিআ পূণ ।
বাস করাই মন্ত্রীগভা কাণ ।
সিন্দুর বিন্দু কপোলরে দেলি ।
নরনে রঞ্জন নেই বঞ্জিলি ।
কাপ মলকড়ী ধঞিলি কর্ণে ।
চক্রকাসিআ লগাই বহনে ।



চক্রফাসিআ (বঠমান নাম বাহলি ফাসিআ)

নাসারে বসণী গুণা খঞ্জিল । ভহি পাখে নোখ গোটিএ দেলি। (वक्दा वाश्विल अनक माना। ছেচা কণ্ডি সঙ্গে গ্রিড়া বেড়া। চাপসরী মাল উপরে লাই। চন্দ্রহার ভহি: ভংল লুলই। কলা কাঞ্জা বক্ষস্থলে মোর। রূপা জরী লাগি অছি তহিব। কলা পীতাম্বরী পাটে পিছিলি। বাহুৰে বাহুটি ভাড় লাইলি। বেনি হস্তে লোহে সুবর্ণ চুড়ী। মুখ দিশিলা যেহে চম্পাকড়ী ৷ পাছড়া নেপুর ঋঞিলি পাদে। অঙ্গৃষ্ঠি মানকরে মুদি ৰঞে ৷ অলতা হুই পাদরে খেনিণ। (वन होहेल इहे चिक् कान।



[লাই=লাগাইয়া। নেই করি=আনিয়া। গঞ্জিলি

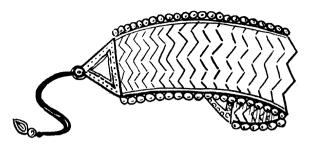
- হন্দর ভাবে লাগাইলাম। রঞ্চিলি=লেপন করিলাম।
লূলই – দোলে। শোহে=শোভে। কড়ি=কুঁড়ি।]

প্রাণনাথ বেচারা যদি খাইয়া-দাইয়া বারটার মধ্যে ঘুমাইয়া থাকে, ভাহা হইলে অভিসারিকা গোপীর বেশভ্ষা শেষ করিতে অস্ততঃ তৃই ঘণ্টাসময় লাগিয়াছিল।

এই সকল পুরাতন অলম্বার বাংলা দেশে একেবারে অজ্ঞানা ছিল না। কয়েকটি প্রাচীন গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিয়া এই তুলনা সংক্ষেপে সারিতে চাই।

শ্ৰীকৃষ্ণ কীত ন—

''থোপা ভৱষ'। ভিড়িয়া বাঁধে লোটণে।" ''ফুলে ভড়ি বাদ্ধি কেশ পাশে।" ''আগর চন্দন অঙ্গে মাখী—কাজনে রঞ্জিল হুঈ আখী।"



বাজুবন

গোপীটাদের গীত--

''ৰসাইয়া পেলে হার কেয়ুর ককণ নাকের বেশর পেলে পারের নৃপুর ।" ভবানীপ্রসাদের তুর্গামকল-

''ভাড় ৰন্ধণ বাজুবন্ধ শোভে দশভুব্দে।" ভবানীদাদের মন্দলচণ্ডী-

"কটাতে কিবিণী বা**ৰে।**"

কবিকন্ধণ চণ্ডীতে স্বীলোকদের বার হাত মেঘডুমুর শাড়ী ও কাঁচুলী পরিবার বর্ণনা আছে।

পরিশেষে শ্রীনন্দকিশোর দাস মহাশয়ের কনকলতা উপন্যাদের দ্বিতীয় অধ্যায় হইতে একটি গ্রহনার তালিকা উদ্ধৃত করিব। এগুলিকে উনবিংশ শতাদীর গহনা বলিয়া ধরা ষাইতে পারে। একটি গ্রামের সম্ভ্রাস্ত মহিলারা, "মুদি, ঝুণ্টি আ, ঘৃঙ্গুর, বলা, পা-পদ্ম, পঞ্ম, পাইযুড়ী (পা'র গহনা), ডেউরিআ, অলকা, কাপ, मनक्षी, स्नाठान ও स्नामाहि (এই ছইটি বোধ হয় মাথার গহনা), চক্রহার, সাপুআ (বোধ হয় গলার গহনা), থোপি ঝিঞ্জিরি, পইঞ্চ, অতুল, বীরবউলি, তাড় ও বেশর" পরিয়া নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গেলেন।

এই সব গহনা প্রায় লোপ পাইতে বসিয়াচে বা পলীগ্রামে নির্বাসিত হইয়াছে। তাহার কারণ কেবল ফুচি-পরিবর্তান নছে। ভাটিয়া ব্যবসায়ীদের রূপায় উভিযাার



সোনা উজাড় হইয়া সাগরপারে ষাইতেছে। স্থতবাং গহনার বাহুল্য যে কমিয়া গিয়াছে ইহা বলা বাহুল্য।

[প্রবন্ধের ছবিগুলি অ'াকিয়া দিয়া প্রীপূর্ণচ**ন্দ্র মহান্তি ও** শ্ৰীঅৱদাচরণ মিত্র আমদের কুতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। 🗟

মেজ বৌ

ঞ্জিকল্পিতা দেবী

গলির ওপারে বনেদি বংশের দালানবাড়ী। সেধানে লক্ষীর বিদায় নেবার পথে ছাপ পড়েছে সর্বত্ত। দাগ-ধরা, সঁয়াতা-পড়া, চুনস্থরকি-ধসা দেয়াল-পাঁচিল নয় দারিজ্যের লক্ষা খুইয়ে দাঁড়িয়ে আছে। বোদের চুমুক পান করে তুই পহর বেলায় চারি দিক যধন ঝিমিয়ে পড়ে, দেখা যায় ফাটা বিলেনের ফাঁক দিয়ে পোড়ো বাড়ীর হালছাড়া দশা।

আমার বাদা দামনের বাড়ীতে কোণের ঘরে, পটের উপর তুলি কালি বুলোবার কারবার ফেঁদেছি। যা খুলি তাই করে দিন কাটাবার অধিকার পেয়েছি কিঞিৎ পৈতৃক সম্পত্তির প্রশ্রে। মাধুকরী বৃত্তিই আমার স্ষ্টি-কল্পনার ব্যবসায়। সংসাবের পথে-ঘাটে মনটা এদিক ওদিক থেকে টুক্রো-টাকরা যা পায় ঝুলি ভরে ভাই দিয়ে।

বেছে বেছে এই ঘরটা ভাড়া নিয়েছি। অনেক দিনের
বেকার কালপুরুষ দেয়ালগুলোয় মডারন্ আর্টিস্টের ছাঁদে
ছবি দিয়েছে লেপে, তাতে আভাস পাওয়া যায় নানা
রকম, মানে পাওয়া যায় না। একটা নড়নড়ে তক্তপোষে
আমার কাজও চলে বিশ্রামও হয়।

ষেধানে চারি দিকটা স্থশৃত্বল স্থপরিচ্ছন সেধানে পারিপাটোর স্পম্পূর্ণতায় আত্রে হয়ে পড়ে মন, অকাজে দেয় গা ঢেলে।

তাই গলির এই অনাদৃত ঘর, আর একথানি পূর্ব-ইতিহাস-বিশ্বত তব্রুপোষ উড়ো ভাবনাপ্তলোকে রাস্তা ছেড়ে দেয়। আবার ওদিকে চলেছে চিকের আড়ালে ঝাপসা মৃতির চলাচল, ভালটা তার মোহে পড়ে তার অমুসরণ করতে চায়, বাধা পথের বাইরে কুড়িয়ে-পাওয়া ছায়ামনির লোভে।

দিন চলেছে চোধের সামনে। চলতে ফিরতে রূপের আঁচড় লাগিয়ে যায় মনটাতে। ছবি যথন আঁকি জানি নে দেবী যে। বেখার যোগবিয়োগ ঘটতে থাকে একটা কোন্ বে-আইনা চালে। অনর্থক কৌত্হলে চেয়ে দেবি হিজল গাছের আড়ে একট্ঝানি ছ্যাৎলাপড়া ঘাটের সিঁড়ি পানাপুক্রের পাড়ে। কেউ আল তুলতে আসে, কেউ নাইতে, কেউ মাছ ধরতে। ছেলেরা কানামাছি খেলে, ফ্কুমার দেহে প্রাণের উচ্ছাস জাগিয়ে ভোলে গতির আবর্ত। তরুণীর দল কাথে কলসী। ভারমন্থর দেহ চরণ-চিহ্ন রেথে চলে সিঁড়ির পৈঠায়, কলসীর জল উছলে পড়ে, পায়ের ছাদ মৃছে যায়। দ্রে সাদা মেঘের লাইন-গুলো দিগস্তে বনের লাইন খুঁজে চলে।

অপূর্ব ধরণী, ছড়িয়ে দিয়েছে রেখার ঝাঁক। আমার তুলি তার থেকে তুলে নেয় এক-একটা রেখার ক্লপ যেন অতল থেকে মাছ ধরার মতো ছিপ দিয়ে।

লাল ডুরে শাড়ীতে চাবি-বাধ। আঁচল কাঁধের উপর ঝোলে, ফুটে ওঠে কাপড়ের ভাঁজে ভাঁজে দেহভদীর নিবিড় সঙ্গতির ছল। ঝিলের আলো ঝলমলিয়ে ওঠে, মা এসে বসেন শিশু-কোলে ঘাটের ধাপে। আঁথকে ওঠে শিশু হঠাৎ কোন কালো ছায়ার চমকে, মা ভাকে বুকে আঁকড়ে ধ'রে চাঁপা আঙ্লের সংমাহনী ভার দেহে বুলিয়ে চলেন। অপরাহের আভা শিশুর মুখে, কাজলটানা চোঝ তৃপ্তির ভারে নত। আমার তৃলিতে আগে রোমাঞ্চ, ম্যাভোনার স্বপ্তরূপ দেখতে পাই প্রদোষের ছায়ার ঘের-দেওয়া। কিন্তু সকলের চেয়ে মায়াবিস্তার করে ঐচিকে আবছা-করা মাহুষ, অস্পইতার বঞ্চনা ভরিছে ভোলে ছবির চোধে আপন জাছ দিয়ে।

সকালে সম্ভাৱান করে কে দাঁড়ায় ঐ চিক-অন্তরালে। মনে হয় যেন ঘন কেশের গন্ধ উড়ে আসে লটকান-রঙা কাপড়ের স্বাসের সন্ধে মিশে গিয়ে।

বেলা বেড়ে চলে। আমার কাচ-ভাঙা জানলায়



*167 K-16K

15 45 A

· (大) (公) 李阳为 [4]

রোদের আলো বাঁকা হয়ে পড়ে, তুপুরে ভামার রঙের আকাশে চিলগুলো যায় উড়ে। তুলিটাকে থামিয়ে দিয়ে বদে বদে ভাবি।

বোধ হোলো আঁচল বিছিয়ে শুয়েছে কে, ক্লাস্ত দেহ শিথিল দিবসের কাজের শেষে।

এমন সময় দ্ব থেকে ভাক শুনতে পাই—মেজ বৌ। উত্তরে শুনি—"যাই।" স্বরটা যেন পাৎলা মেঘের ভিতর থেকে টাদের আলো। তুলিতে রূপ নিতে থাকে মেজ বৌ। বাউল কোন্ অদৃশুকে বলে মনের মাহয—আমার হৃদয়ে ধীরে ধীরে জেগে ওঠে মনের মেজ বৌ অদৃশুলোক থেকে।

আকাশ উপচে উঠেছে আবিরের আভায়। দোলন-চাপার গদ্ধে মিশে গেছে অবসরের দীর্ঘ বেলা। রাতের কালো আঁচল জড়িয়ে ফেলছে দিনকে।

পরের দিন। রাতের হয়েছে শেষ। ছাতের উপর
আলো তথনো স্পষ্ট হয় নি। দীপ হাতে ছায়াময়ী চলেছে,
ঢাকা বারান্দার পথে। ক্ষীণ শিখায়ু দেখা যায় কাঁকনঘেরা পেলব ছটি হাত, চলেছে কোন দেবতার উদ্দেশে
বাতি জ্বালিয়ে। দেহ-ঘেরা পাৎলা সাড়ি দক্ষিণে-হাওয়ার
মতোই ফুরফুরে।

রেখার ধ্যানে ধরেছি ভোমাকে চিত্রিতা, আমার

রঙের তুর্গে বন্দী তুমি আজ। যে সাধনার গভীর অভলে তোমার রূপের মাধুরী ছায়ার পিছন থেকে দিনে দিনে আপন আহ্বান পাঠিয়েছিল, সাড়া দিয়েছি ভাকে, আমার ফাষ্টিতে সে হয়েছে মৃত্তিমভী। একদিন তুমিও থাকবে না আমিও থাকব না কিছু আমার আত্মাকে বাহন করে তোমার আবির্ভাব চলবে মৃত্যুর পরপারে।

সকালের আলোয় ঘুমভাঙা শহরটা চোধ রগড়াচছে। তার চেহারাটা গত রাতের মদ-ধাওয়া দেহের মতো টিলে। কাকের ডাকে পাক থেয়ে উঠছে বাতাস। অন্তর্মহলে ছায়ালোক মান।

বৃড়ি ঝি এল আমার বারান্দায়। বললে, বাবাঠাকুর বেতে হবে ও-বাড়িতে, অক্ষয়ত্তীয়া ব্রতের পারণ। আমাদের মেজ বৌমা ব্রাহ্মণ ভোজন করাবেন।

চম্কে উঠলুম। ষে মেজ বৌয়ের নিমন্ত্রণ আবাকাশে, আজ তা এল প্রত্যকে। গলায় আঁচল জড়িয়ে প্রণাম করলে। মাথা তুলতে দেখলুম সত্য নয় এই প্রোচা। এ চিরকালের ভূল। কিন্তু কাকে বলি সত্য ?

আমার ধ্যান-সমৃদ্রের উবশী, স্বয়স্তৃমি। উদয়াচলের দিকে চেয়ে থাকবে পথিক তোমার শেষ চুম্বরশ্মির প্রতীক্ষায়।

অভিমানে

विशेदिखनाथ म्र्याणाधाय

ক্ষমা কোরো অভিমান, ক্ষমা কোরো প্রিয়া,
আমার এ প্রেমজালা অনল উপারে,
যাহারে সে স্পর্ল করে, দহে তার হিয়া,
ক্ষণিকের অবহেলা সহিতে না পারে।
যাহারে দে চাহে, তারে করে আত্মদান,
পরিবর্গ্তে চাহে তার সম্পূর্ণ হৃদয়;
কণামাত্র কমে তার নাহি ভরে প্রাণ,
দে চাহে সর্বন্থ ভ্যাগ, পূর্ণ বিনিময়।

বিও ছিন্ন প্রেম নিয়া হিয়া না জুড়ান্ন, এ হাদয় চাহে ভগু সর্বত্যাগী প্রাণ, কোনো দিকে কোনো বাধা মানিতে না চান্ন, এ প্রেম তুলেছে তার প্রবায়-নিশান।

পারিবে কি সর্ব্বগ্রাসী এ অনল-মৃথে সমর্পিডে আপনারে অকুষ্ঠিত বৃকে ?

कालिकी

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

२১

চিনির কল ব্যবসায়ী জন্তলোকটির নাম বিমলবার্।
বিমলবার্ প্রদিন সকালেই গিয়া চর দেখিয়া আসিলেন।
রাজের মধ্যে বান অনেক কমিয়াছিল, তব্ও চরের প্রায়
এক-তৃতীয়াংশ তখনও জলে জলমগ্ন; সেই অবস্থাতেই
তিনি চরটি দেখিয়া খুশী হইয়া উঠিলেন। সকলের চেয়ে
বেশী খুশী হইলেন তিনি সাঁওভালদের দেখিয়া। ছোটরাঘ্রাড়ীর নায়েব ঘোষ ছিলেন তাঁহার সঙ্গে, বিমলবার্
ঘোষকে বলিলেন,—অভুত জাত মশাই এরা, যেমন আস্থা
তেমনি কি খাটে। আমাদের দেশী লোকের মত নয়—
ফাঁকি দেয় না।

ঘোষ মৃত্ হাসিয়া বিমলবাবু অপেক্ষা অধিক অভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়া বলিল—তাও অনেক ফাঁকি দিতে শিথেছে মশাই আজকাল। ধীরে ধীরে শিথেছে, ব্রলেন; যথন ওরা প্রথম এল এথানে, তথন একটা লোকে যা কাজ করত এথন সেই কাজ ক'রে হুটো লোকে; দেড়টা লোক ত লাগেই!

বিমল বাব্ বাবসায়ী লোক, কয়েকটি কলেরই মালিক, শ্রেমিক-মজুবদের সম্বন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞতা প্রচুব, তাহার উপর তিনি উচ্চলিকিত বৈজ্ঞানিক; ঘোষের কথা তানিয়া তিনি একটু হাসিলেন, বলিলেন—কিন্তু এখনও ওরা এক জনে যা করে সে-কাজ করতে আমাদের দেনী লোক অন্তত দেড়টা লাগে। ছটোই বলতাম, তা আপনার ভয়ে দেড়টাই বলছি।

ঘোৰ এবার সজোবের হাসি হাসিল, বিমলবাবু তাহাকে ভয় করিয়া কথা বলিতেছেন এটুকু তাঁহার বেশ ভালই লাগিল, হাসিয়া বিমলবাবুর কথা মানিয়া লইয়াই সে এবার বলিল—তা বটে।

विभनवाव् विमान-- हनून, এक वाद अलाव शासाव

মধো যাওয়া যাক। একটু আলাপ করে রাখা যাক। কল চালাতে হ'লে ওদের না হ'লে তো চলবে না!

শ্রীবাসের দোকানের সন্মুখ দিয়াই পথ, দোকানের সন্মুখে আসিয়াই ঘোষ বলিল—ওরে বাপরে! এই থানেই যে সব ভিড় লাগিয়ে রয়েছিস রে মাঝিরা! কি করছিস সব এখানে ৪

শীবাসের দোকানে বিদিয়া মাঝিরা বাকীর থাতায় টিপ সহি দিতেছিল। শীবাস একটি হুঁকা হাতে বিদিয়া সমস্ত দেখিয়া লইতেছিল। ঘোষ ও অপরিচিত বিমলবাবুকে দেখিয়া সে শহিত. হইয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি হুঁকাটি রাখিয়া উঠিয়া পথে নামিয়া আসিল, অর্দ্ধনত হইয়া একটি নমস্কার করিয়া বলিল—পেনাম। তার পর, ঘোষমশাই কোন্দিকে গু এই বল্যের মধ্যে গু আর এই বাবৃটি গ

ঘোষ হাসিয়া বলিল—ইনি হলেন কলকাতার লোক, এসেছেন চর দেখতে। এখানে একটা চিনির কল করবেন। তাই এসেছিলাম ওঁকে সঙ্গে নিয়ে। তার পঞ্ তোমার ওখানে এত ভিড় কিসের ?

— চিনির কল করবেন? বিশ্বয়ে জ্রীবাদের চোধ ছুইটা বিস্ফারিত হুইয়া উঠিল।

— চিনির কলও হবে, সঙ্গে সঙ্গে আথের চাষও হবে।
কিন্তু আপনার নামটি কি ? দোকানটি কি আপনার?
বিমলবার তীক্ষ দৃষ্টিতে শ্রীবাদের মুখের দিকে চাহিয়া
প্রশ্ন করিলেন।

শ্রীবাসের মৃথ অসস্তোষে কঠিন শুদ্ধ হইয়া উঠিল, সে বলিল—কল কি এথানে চলবে আপনার ? এত আগ পাবেন কোথা ?

বিমলবাবু হাসিয়া বলিলেন—কল হ'লেই চারি দিকে আবের চাব বেড়ে উঠবে। দোকান আপনার ধুব ভাল চলবে দেখবেন। তার পর জমিও বোধ হয় আছে

আপনার এখানে—তাতেও আরম্ভ কঞ্চন আথের চাষ।
কল আপনাদের অনিষ্ট করবে না—ভালই করবে। তাল
কথা, এখানে এবারেই আমার ইট হবে পনর লাখ।
আপনার তো দোকান এই চরের উপরেই—আমার অনেক
কুলী আসবে শহর থেকে ইট তৈরি করবার জল্ঞে,
ছ-মাদের মধ্যেই এসে পড়বে, দোকান আপনি বাড়িয়ে
ফেলুন।

শ্রীবাদের মৃথ ধীরে ধীরে কোমল ও উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, দে এবার বলিল—তা আপনাদের মত ধনী লোক থেখানে আদরে দেখানে তো দশের অবস্থা ভালই হবে। দোকান আমি ছকুম হ'লেই বাড়াব। আর দেখতে ভানতে যা-হয় সব আমি দেখে ভানে দোব। এই দেখুন এই সব সাঁওভাল সব আমার তাঁবে। আমার কাছেই ধান ধায় বছর বছর। এক নেয় এক দেয়। ওদের সঙ্গে স্থ আমার। লোকজন বা দরকার হবে, সব আমি ঠিক ক'রে দোব।

ঘোষ বলিল—আঞ্জকে এত ভিড় কিদের হে?

— শাজে, আজ ওদের 'রোয়া' পরব। মানে, চাষের জল তো লেগে গেল, তা ধান রুইবার আগে ওরা পুজো-টুজো দেবে। তার পর চাষে লাগবে। তাই সব জিনিসপত্তর নিচ্ছে, আর ধোরাকীর ধানও নিচ্ছে।

বিমলবাৰু বলিলেন—তাই নাকি, আজ ওদের পর্বা? তা হ'লে তো বড় ভাল দিনে এসে পড়েছি। বাং। কই, ওদের সদার কই ?

সাঁওতালদের সমস্ত দলটি নীববে বসিয়া এক বিচিত্র দৃষ্টি দিয়া বিমলবাবৃকে দেখিতেছিল, বিশ্বয়, ভয় শ্রন্ধা, সলে সলে আবও অনেক কিছু সে-দৃষ্টির মধ্যে প্রকাশ পাইতেছিল। বিমলবাবৃর আহ্বানেও কমল সাড়া দিল না, তাহার প্রকাণ্ড দেহ লইয়া সে খানিকটা নড়িয়া চড়িয়া বসিল মাত্র। শ্রীবাদ ব্যস্ত হইয়া উঠিল, বিমলবাবৃকে সন্ত্রম ও সাঁওতালদের উপর আধিপত্য হইই একসকে দেখাইয়া ব্যস্ত ভাবে বিরক্তিপূর্ণ কঠম্বরে বলিল—এই কমল মাঝি, কানে তোর কথা চুকছে না না কি প ইদিকে আয়; কতবড় লোক একটা ভাকছেন দেখাইয় না।

কমল এবার উঠিয়া ধীরে ধীরে আদিয়া নত হইয়া প্রণাম জানাইয়া বলিল—কি বলছিন—আপুনি ?

হাসিয়া বিমলবার্ পরিকার সাঁওতালী ভাষায় বললেন—তুমি এখানকার সর্কার ?

কমল অবাক হইয়া গেল, অদুরে উপবিষ্ট সাঁওতাল-দেরও বিশ্বয়ের সীমা রহিল না, তাহাদের মধ্যে মুত্ গুঞ্জন উঠিল,—এই, এই বাবু আমাদের কথা বলছে, আমাদের কথা বলছে! উ বাবারে!

বিমলবাৰু সাঁওতালীতেই বলিলেন—হা। তোদের ভাষাতেই কথা বলচি আমি।

কমল ভাঙা ভাঙা বাংলাতে প্রশ্ন করিল—আমাদের ভাষা আপুনি কি ক'রে জানলি বাবু ?

- আমার কাছে অনেক দাঁওতাল কাজ করে। আমার তিনটে কল আছে। কল বুঝিদ তো ?
- ই-ই। আপুনি চলে, ধুব ধ্যা উঠে হিন্ হিন্
 ক'বে। একটো এই মোটা এই বড় লোহার চোঙা থেকে
 ধ্যা উঠে গুন্ শব্দ উঠে। বয়লা ব'লে ইঞি
 বলে —
- —হাা। বয়লার-এঞ্জিনে কাজ হয় কলে। এখানেও একটি কল করব আমি। ভোরা সব কাজ করবি। তার পর—আজ ভোদের রোয়া পরব বটে। নয় ?

কমলের বড় বড় হলুদ রঙের দাঁতগুলি বাহির হইয়া পড়িল, বলিল—তাই তো করছি গো! জল তো **অনেক** হো-য়ে গে-লো। বীজ চারাগুলি বড় বড় হইছে, আর বদে পেকে কি হবে ?

- —ঠিক ঠিক। তা—'চিৎ কোপে জম ঞু:মা ?' আজ কি কি খাওয়া-দাওয়া হবে বে ? এ'গা! হাসিয়া কমল এবার নিজের ভাষাতেই বলিল—জেল, দাকা, হাপ্তি।
- ওঃ তা হ'লে তো আন্ধ ভোক বে তোদের। মাংস, ভাত, পচুই—অনেক ব্যাপার ষে! কত হাণ্ডি করেছিস ? সলজ্জ ভাবে কমল বলিল—করলম তা মেলাই হবে গো। মেয়েগুলা ধাবে, আমরা ধাব, তবে তো আমোদ হবে!
- —ঠিক ঠিক। তা বেশ। এই নে, আজ তোদের পরবের দিন—খাওয়া-দাওয়া করবি। বলিয়া মনিব্যাগ

বাহিব করিয়া ব্যাগ হইতে একধানি নোট বাহির করিয়া কমলের হাতে দিলেন। কমল সম্ভর্পণে নোটখানির ছই প্রান্ত ছাই হাতের আঙল দিয়া ধরিয়া সবিস্ময়ে নোটখানার হাপের দিকে চাহিয়া বহিল।

বিমল বাবু একটু ছাসিয়া বলিলেন—'গেল্' টাকা— দশ টাকা পাৰি ওটা দিলে।

সমস্ত দলটি এবার কলরব করিয়া উঠিল।

বিমল বাবু হাদিয়া ঘোষকে বলিলেন—চলুন, তা হ'লে এবার। আদি এখন দোকানী মশায়। চললাম বে মাঝি।

কমল বলিল—ই-ই-—আন্তন গা আপুনি। থাটব আপোনার কলে আমারা থাটব।

সাঁওতাল-পদ্ধীর মাঝখান দিয়া পরিচ্ছন্ন মেটে পথটি এই কয় দিনের প্রচণ্ড বর্ষণে ধৃইয়া মৃদ্ধিয়া পরিদ্ধার হইয়াই ছিল; তাহার উপর পর্ব্ধ উপলক্ষে মেয়েরা পথের উপর ঝাঁটা বুলাইয়াছে। প্রত্যেক বাড়ীর ছ্য়ারের মুখে একটি করিয়া মাড়ুলি পড়িয়াছে। আপনাদের উঠানে উঠানে মেয়েগুলি আদ্ধ খুব বান্ড। তৎপরতার সহিত্
কান্ধ করিয়া ফিরিতেছে। ছোট ছোট মেয়েগুলি আ্বাচলে ডরিয়া শাক সংগ্রহ করিয়া ফিরিতেছে। শাক আ্বিকার পর্ব্বে একটা প্রধান উপকরণ।

চলিলে চলিতে ঘোষ বিশ্বতমূথে বার বার জোরে জোরে নিশাস টানিতে টানিতে বলিলেন—উ:—মদে আজ বেটারা বান ডাকিয়ে দেবে। পচুইয়ের গন্ধ উঠছে দেখুন দেখি।

বিমলবাৰু বলিলেন—প্রত্যেক বাড়ীতে মদ তৈরি হচ্ছে আজ। পরব কি না! পরবে ওরা কখনও দোকানের মদ কিনে থাবে না। দেবতাকে দেবে কি না; দোকানের মদ হ'ল অপবিত্র। আর তা ছাড়া পয়সাও লাগবে বেশী। মদের কথা বলিতে বলিতেই বিমল বাব্র যেন একটা জক্ষরি কথা মনে পড়িয়। গেল—কথার হুরে ভঙ্গিমায় গুরুত্ব আবোপ করিয়া তিনি বলিলেন,—ভাল কথা! এথানে পচুইয়ের দোকান সব চেয়ে কাছে কত দুরে বলুন তো!

ঘোষ বিশ্বয় বোধ করিয়াও না হাসিয়া পারিল না। হাসিয়া বলিল—হঠাৎ পচুইয়ের দোকানের ধৌক ? বলিতে বলিতেই ঘোষ বিমলবাৰুর মতলবটা অন্থমান করিয়া লইল, বলিল—ব্ঝেছি, মেয়া চাই; মাছ ধরার বাতিক কি—কলকাতার বাবুদের স্বারই মশাই! তা আমার বাবুর পুকুরে খুব বড় বড় মাছ—এক-একটা আঠারো সের, বিশ সের, বাইশ সের!

বিমল বাবু বলিলেন—না, মাছ ধরবার জঞ্জে নয়।
আমার কুলী আসবে এখানে। পাগমিল, বক্স মোলিডের
লোক তো এখানে মিলবে না! অস্ততঃ বাট-সভার জন
কুলি আসবে। পচুইয়ের দোকান কাছে না থাকলে তো
অস্তিধে হবে।

বার বার ঘাড় নাড়িয়া ব্যাপারটা উপলব্ধি করিয়া ঘোষ বলিল—এয়া-ই দেখুন, এই নইলে কি পাক। ব্যবসাদার হওয়া যায়! বটে—মশাই বটে! দিষ্টি রাথতে হবে চার দিকে! তা পচুয়ের দোকান আপনার একটুকু দূরেই হবে। ক্রোশ চুয়ের কম নয়। তা হ'লে ?

বিমলবাবু পকেট হইতে নোটবই বাহিব করিয়া সেই-থানে দাঁড়াইয়াই কথাটি নোট করিয়া লইলেন এবং ডাচ্ছিল্যের ভদিতে উত্তর দিলেন—একটা দোকান স্থাংশন করিয়ে নেব এইথানেই। কল হ'লে তো চাইই। ভা আগে থেকেই ব্যবস্থা করে নেব।

পথের ধারেই একটি ঘনপদ্ধর ক্ষচ্ডার গাছের তলায় কতকগুলি সাঁওতালদের মেয়ে ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। গাছটির গোড়ায় স্থন্দর একটি মাটির বেদী, বেদী ও বেদীর সম্মুখের থানিকটা জায়গা গোবর ও মাটি দিয়া অপূর্ব্ব পরিচ্ছন্নতার সহিত নিকানো; বেদীর চারিদিক থড়িনাটির আল্লনা দিয়া চিত্রিত করিয়া তুলিয়াছে। মেয়েগুলি তথনও সম্মুখের নিকানো জায়গাটির উপর থড়িনাটির গোলা দিয়া আলপনার ছবি আঁকিভেছিল; পাখী ও পশুর ছবি, তাহার পাশে পাশে থেকুরের পাতার মত তুই পাশে বিপরীতমুখী বাঁকা বাঁকা বেখা। ঘোষ ও বিমলবাব্র আলোচনা বন্ধ হইয়া গেল। সারী মেয়েটিও ছিল ওই দলের মধ্যে—সে আগাইয়া আসিয়া বিলল —একটি ধার দিয়ে যা গো বাব্রা! ই-ঠিনে আমাদের পূজা হবে!

কতকগুলা ছেলে মাধায় ফুলওয়ালা গোটাকয়েক লাল রঙের মোরগের পায়ে বাধিয়া দড়ি ধরিয়া বদিয়া আছে; মহা উৎসাহ তাদের, আপনাদের ভাষায় অতি-মাত্রায় মুখর পাষীর মত একসন্দে কলকল করিয়া বকিয়া চলিয়াছে। ঘোষ বলিল—ওরে বাপরে! এতগুলো মুরগী আজ তোরা ধাবি না কি ?

সারী বলিল—কেনে, উ কথা বুলছিস কেনে? তুর লোভ হছে না কি ?

ঘোষ বৈষ্ণব মাছ্য, সে ঘূণায় থুথু ফেলিয়া বলিয়া উঠিল—বাম, বাম, বাম! আঁগা, ই হাবামজালা মেয়ে বলে কি গো?

সারী বলিল—তবে তু খাবার কথা বুললি কেনে ? উ আমরা দেবতাকে দিবো। কাটব এই দেবতা খানে। তার পরে কুটি কুটি ক'ঝে একটি মাটিতে পুঁতব—আর সবগুলা বাঁধব। আগে থেকে খাবার কথা তু বুলছিস কেনে ?

ঘোষ মৃথ বিক্কত করিয়া বলিল—চলুন মশাই, চলুন, আমার গাখিন খিন করছে।

বিমল বাৰু দেখিতেছিলেন সারীকে, চলিবার জন্ত পা বাড়াইয়া তিনি বলিলেন—বাঃ মেয়েটির দেহখানি চমংকার, tall—graceful—youth personified!

সারী ক্রকৃষ্ণিত করিয়া বলিল—কি বুলছিস তু উ সব ।
মৃত্ হাসিয়া বিমলবাবু অগ্রসর হইয়া গেলেন, কথার
কোন উত্তর দিলেন না। নদীর পারঘাটের পাশেই
অপেক্ষাকৃত বড় বড় সাঁওতাল ছেলেগুলি গরু মহিষগুলিকে
পরিপাটি করিয়া সান করাইতেছিল। কয়টা ছেলে আজও
লখা লাঠি লইয়া জলের ধারের গঠগুলিতে খোঁচা দিয়া
শিকারের সন্ধান করিয়া ফিরিতেছে।

ঘোষ ও বিমলবাবু চলিয়া যাইতেই খ্রীবাস গভীর
চিন্তান্বিত মুখে দোকানের সামনে ঘুরিতে আরম্ভ করিল।
এখানে চিনির কল হইবে! সঙ্গে সঙ্গে বাড়ীঘর লোকজনে ভরিয়া যাইবে। ইয়া—দোকানটা বড় করিতেই
ইইবে! বর্ধার শেষেই একখানা লগা তিনকুঠারী ঘর
আরম্ভ করিয়া দেওয়া চাইই! কিন্তু বনিয়াদ ও মেঝেটা
পাকা করিলেই ভাল হয়! যে ইন্বের উপদ্রব! ঐ
বাবুর ইট তো খনেক হইবে—পনর লাখ! ভাহা

হইতেই তো ভাঙাচোরা যাহা পড়িয়া থাকিবে তাহাতে একটা প্রকাণ্ড দালানই তৈয়ারী হইতে পারিবে। আর লোকজনের সঙ্গে—একটু যাহাকে বলে হুখ—সেই হুখ থাকিলে,—সঙ্গে সঙ্গে শ্রীবাসের ঠোঁটের ডগায় অতি মুত্ একটি হাসির রেখা ফুটিয়া উঠিল। পরমূহর্ত্তেই আবার সে গন্তীর হইয়া উঠিল। আঃ, আরও থানিকটা ক্রমি যদি সে দখল করিয়া রাখিত! জমির দাম ভ্ত করিয়া বাড়িয়া যাইবে। তুই-শ আড়াই-শ টাকা বিঘার তোকথাই নাই!

मां एकालाव पन श्रीवारमव जाराकारको विमाहिन, ভালাদের কাজকর্ম বন্ধ হট্যা রহিয়াছে। থাতায় টিপছাপ দিবার পর ধান মাপ হইবে। ওদিকে 'রোয়া' পর্কের সমারোহ ভাহাদের বর্কর মনকে মৃত্যুত্ আকর্ষণ করিতেছে। তাহারা ক্রমাগত নডিয়া চডিয়া বসিতেছিল আব ব্যগ্ৰ দষ্টিতে শ্ৰীবাদকে করিতেছিল। তাহার উপর এই আকস্মিক টাকা প্রাপ্তিতে পর্বটা আরও বঙীন হইয়া উঠিয়াছে। চূড়া—সেই কাঠের পুত্লের ওন্তাদ বসিক সাঁওতালটি দেখিয়া শুনিয়া বলিয়া উঠিল-এ বাবা গো! মোড়লের আমাদের হ'ল কি গুল মাছিতে কামড়াচ্ছে না কি গো এমন করে ঘুরছে কেনে ? ও সন্দার ! তোমার মুথ কি কেউ সেলাই ক'রে দিল নাকি ?

কমল এবার ডাকিল—মোড়ল মশাই গো!

শ্রীবাস ঈষৎ চকিত হইয়া বলিল—কি ? ও—যাই!
সে ফিরিয়া আসিয়া তক্তপোষের উপর বসিল। কমল
বলিল, লেন গো—টিপছাপগুলা লিয়ে লেন গো! ইয়ার
বাদে আবার ধান মাপতে হবে।

—হ'। হিসাবের থাতাটা সমুথে টানিয়া আনিতে আনিতেই শ্রীবাসের মাথার মধ্যে একটা কথা বিহাং-চমকের মত থেলিয়া গোল। জমির দাম বাড়িবে টিপছাপ থাতায় না লইয়া একেবারে বন্ধকী দলিল করিয়া লইলে—কিন্তু বর্ববের দল বড় সন্দির্য ! আবার একটা গোঁ ধরিয়া অনব্বোর মত বলিবে—কেনে গো, উটিতে ছাপ কেনে দিব গো! তু যি বুল্লি—থাতাতে ছাপ দিতে হবে! পরমূহুর্বেই সে দোয়াতটা থাতার উপর

উণ্টাইয়া ফেলিল, এবং আঁতকাইয়া উঠিয়া বলিয়া উঠিল— যা:—সর্কনাশ হ'ল !

সাওতালের দলও অপেরিসীম উদিয় হইয়া বলিয়া উঠিল—–যা:!

শ্ৰীবাদের ছেলে বাপকে তিরস্কার করিয়া বলিল— কি করলে ব'ল তো! হল তো। যাক—ও পাতাধানা বাদ—

বাধা দিয়া শ্রীবাদ অত্যন্ত তৃ:খিত ভদীতে বলিল— উঁহ! এক কাজ কর, বোঁ ক'রে ওপার থেকে ভেণ্ডারের কাছ থেকে ভেমি নিয়ে আয় খান পঁচিশেক। তার পর খাড়া বেঁধে নিলেই হবে।

শ্রীবাদের ছেলে গণেশ এবার ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিল, বলিল

—তৃমি খেপেছ নাকি

ভিমিতে কে কোন্কালে

খাতা করে, শুনি

।

শীবাস হরস্ত ক্রোধে অন্তুত দৃষ্টিতে বিকৃত মুবে নীরবে গণেশের দিকে চাহিয়া রহিল, তারপর বলিল—তোকে যা করতে বলছি তাই কর। যা এখুনি যা, যাবি আর আসবি। বলিয়া বাক্স খুলিয়া টাকা বাহির করিয়া ফেলিয়া দিল।

স'প্ততালেরা বিশ্বয়ে নির্কাক হইয়া শ্রীবাদের মুখের দিকে চাহিয়াছিল, শ্রীবাদ গঞ্জীর মুখে উঠিয়া বলিল—
টিপছাপ পরে হবে মাঝি, গণেশ কাগন্ধ নিয়ে আফ্ক।
ততক্ষণে তোরা আয়, বাধার ভেঙে ধানটা মেপে ঠিক
করে রাধ। ডোদের দব আজু আবার পরব আছে।

সাঁওতালের। এ কথায় খুব খুশী হইয়া উঠিল। কমল বলিল—নাঃ মোড়ল বড় ভাল লোক, বিবেচনা আছে মোডলের।

চ্ডা মাঝি জ নাচাইয়া বলিল—কিন্তু ভারি বেকুব হয়ে গিয়েছে মোড়ল। কালিটা ফেলে—ছেলের উপর রাগ দেখলি নাসব!

চূড়ার বাাখ্যায় সকলেই ব্যাপারটা সকৌতুকে উপভোগ করিয়া খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। সভাই মোড়ল বড় বেকুব হইয়া গিয়াছে!

দেখিতে দেখিতে থড়ের তৈরি মোটা দড়া অবড়াইয়া বাঁধা বাধারটা ভাজিয়া স্তুপাকার করিয়া ধান ঢালা হুইল। ছস-হাস করিয়া টিন-ভর্তি ধান মাপিয়া মালিয়া ফেলা হইতে লাগিল। শ্রীবাস ধানের মাণের সঙ্গে হাঁকিতে আরম্ভ করিল—রাম—রাম—রাম—বাম—
রাম—রাম—তৃই—তৃই; তৃই-রামে--তিন-তিন!

চূড়া একপাশে বসিয়া একটা কাঠি দিয়া মাপের সব্দে সব্দে একটা করিয়া দাগ দিয়া সাঁওভালদের তরফ হইতে হিসাব বাধিয়া যাইতেছিল।

२३

এদিকে গ্রামের মধ্যে একটা প্রচণ্ড জ্বটলা পাকাইয়ঃ
উঠিয়ছে। সকাল হইতে-না-হইতে গ্রামের একপ্রাস্ত
হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত রটনা হইয়া গেল, ওপারের
চরের উপর চিনির কল বসিতেছে। খাস কলিকাতা
হইতে এক ধনী মহাজন আসিয়াছেন, তিনি সঙ্গে
আনিয়াছেন প্রচুর টাকা, ছোট একটি ছালায় পরিপূর্ণ
এক ছালা টাকা! সঙ্গে সঙ্গে রায়-বংশের অক্ত সমস্ত
শরিকেরা একেবারে লোলুপ রসনায় গ্রাস বিস্তার করিয়।
উঠিল। অপর দিকে উর্কর-জ্বমি-লোলুপ চাষীর দল
বাঘের গোপন পার্যান্তর শুগালের মন্ত জিভ চাটিতে চাটিতে
চঞ্চল হইয়া উঠিল। সর্ব্বপ্রথম নবীন বাগ্দীর স্ত্রী মতি
বাগ্দিনী শিশু পৌত্রকে কোলে করিয়া চক্রবন্ত্রী-বাড়ীর
অক্রের উঠানে আসিয়া দাড়াইয়া চোধ মৃছিতে আরম্ভ
করিল।

সংবাদটা শুনিয়া বংলাল বাড়ী ফিরিয়া অকারণ স্ত্রীর সহিত কলহ করিয়া প্রচণ্ড ক্রোধে লাঠির আঘাতে রান্ধার হাঁড়ি ভাঙিয়া চুরমার করিয়া দিল। তার পর শুক্ক হইয়া মাটির মৃত্তির মত বদিয়া রহিল।

মনের আক্রেপে অচিস্তাবাব্র সমন্ত রাজি ভাল করিয়া ঘুম হয় নাই। ফলে অতিপুষ্টিকর শশক-মাংস বদহজ্ঞম হেতু নানা গোলমালের স্বষ্ট করিয়াছিল। ভদ্রলোক অন্ধকার থাকিতেই বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া ঢক ঢক করিয়া এক শাস জল ও খানিকটা সোডা খাইয়া মর্লিং ওয়াকের জন্ম বাহির হইয়া পড়িলেন। খুব জ্বোরে খানিকটা হাটিয়া তিনি সন্মুধে ভরা কালিন্দীর বাধা পাইয়া দাঁড়াইয়া গেলেন। ওপারের চরটা অন্ধকারের ভিডর হইতে বর্ণে

বৈচিত্রো সম্পদে অপরপ হইয়া প্রকাশ পাইতে আরম্ভ করিয়াছে; গভীর তমিশ্রাময়ী কালি যেন কমলা রূপে রূপান্তরিতা হইতেছেন!

অচিস্তাবারু লক্ষ্য করিতেছিলেন বেনা ঘাসের গাঢ়
সবৃষ্ণ ঘন জ্বলল চরের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত
পর্যন্ত চলিয়া গিলাছে। তিনি একটা দীর্ঘনিখাস
ফেলিলেন। উ:, রাশি রাশি খস খস ঐঘন সবৃক্ষ আন্তরণের
নীচে লুকাইয়া আছে! খেয়াঘাটের ঠিকাদার ঠিক এই
সময়েই ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। অচিস্তাবাবৃক্ত
দেখিয়া সে একটি প্রণাম করিয়া বলিল—আন্ধ আজ্ঞে
ভাগ্যি আমার ভাল। পেভাতেই বান্ধণ দর্শন হ'ল।
এই ঘাট নিয়ে বৃক্তলেন ি না, কত যে জাত-অজাতের
মুখ সকালে দেখতে হয়! এ কান্ধ আসনার অতি
পান্ধী কান্ধ মশায়। তবে দুটো পর্যা আসে, তাই
বলি—।

অসমাপ্ত কথা---সে আকর্ণ-বিস্তার হাসিয়া শেষ কবিল।

অচিন্তাবাব্ আবার একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন—লাভ এবার তোমার ভালই হবে, ব্রুলে কি না! ওপারের চরে কল বসছে, চিনির কল! লোকজনের আনাগোনা দেখতে দেখতে বেড়ে যাবে তোমার।

ঠিকালার স্বিশ্বয়ে অচিস্তাবাব্র মূবের দিকে চাহিয়া বলিল—কল ? চিনির কল ?

—ই্যা চিনির কল! কাল কলকাতা থেকে মন্ত এক
মহাজন এসেছে, সঙ্গে একটি ছালা টাকা! আমি নিজের
চোধে দেখেছি। কাল আমার ছোট-রায়ের বাড়ীতে
নেমস্কল ছিল কি না!

ঠিকাদার কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিল, আচ্ছা ই টাকা কে পাবে ? চরটা ভো চক্কবতী বাড়ীরই বলছে দবাই; ডা ছোট-রায়মশায়ের বাড়ীতে—?

—ছোট-রায়মশাইই আজ্কাল ওদের কর্তা যে! উনিই সব দেখাশুনো করছেন যে!

বার-বার ঘাড় নাড়িয়া ঠিকাদার বলিল—বটে,
আজে বটে ! তা দেখলাম কাল, এইখানেই চক্কবতী
বাড়ীর ছোট্কা আর বায়মশায়ের ছেলে—বদেছিল

আপানেককণ; খুব ভাব দেখলাম ত্-জনায়। আমানেক কথা হ'ল ত্জনায়।

- —হ'। অচিন্তাবাৰ খুব গন্তীর হইয়া বলিলেন—হ'। "
 আচ্ছা কি কথা ছ-জনের হচ্ছিল বল তো। খদেশীর কথা।
 মানে, সায়েবদিকে ভাড়াতে হবে, বন্দেমাতরম, মহাত্মা
 গান্ধীকি জয়, এই সব কথা হচ্ছিল ?
- আজে না। আমি তো টুক্চে দূরে ব'দেছিলাম। তবে গুনছিলাম কান বাজিয়ে, কাল কথা হছিল আজে, আমি আঁচে ব্রলাম—কথা হছিল আপনার—আছা উমা কার নাম বলেন তো? এই ছোট-রায়ের ঝিউড়ী মেয়ে লয়?
- —হাঁ।-হাঁ। আমি তাকে পড়াতাম যে! বলিতে বলিতেই অচিন্তাবাব্ব জ কুঞ্চিত হইয়া উঠিল, বলিলেন— মেয়েটাকে কলকাতায় পাঠিয়ে ধিলী করে তুললে! ছোটবায় বাইরে বাদ—আর ভিতরে একবারে শেয়াল! বুঝলে কি না, গিন্নীর কাছে একবারে কেঁচো। মেয়েকে যে ভয় করে—তাকে আমি ঘেনা করি, বুঝলে!
- —আজে হাঁা ! তা কাল আপনার ছোট-রায়ের ছেলে ঐ চক্কবতী বাড়ীর ছোট্কাকে ধরেছিল—বলে ভোমাকে ভাকে বিয়ে করতে হবে !
- —বল কি ! অচিস্কাবাব্ একেবারে তীরের মত সোজা হইয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন। বার-বার ঘাড় নাড়িয়া উপলব্ধি করার ভদিতে বলিলেন,—ঠিক কথা ! ইন্দ্র রায়ের মতলব এতদিন ঠাওর করতে পারছিলাম না। ছ— অহীক্র ছেলেটি যে হীরের টুকরো ছেলে। এবারে ও তোমার কোর্থ হয়েছে ইউনিভার্দিটিতে! বটে ! ঠিক ওনেছ তুমি!
- —আজ্ঞে হাঁ। বয়সেও যে আয়ানেকটো হ'ল।
 মাহ্য হা করলেই ব্ঝতে পারি, কি বলবে। তা
 ছাড়া আপনার, রায়মশায়ের মেয়ের বিয়েরও তো
 আপনার হ্যাকামা আছে গো! চক্কবতী-বাড়ীর বউ
 আর রায়মশায়ের ব্ন। কুলের খুঁত ধরতে তো লোকে
 রায়মশায়েরই ধরবে!
- ওরে বাপ রে, বাপ রে ! এই দেখ, কথাটা একবারে ভূলেই গিরেছিলাম আমি ! তুমি তো ভয়ানক বৃদ্ধিমান

লোক! দেখ—তুমি ব্যবদা কর তোমার নিশ্চয় উন্নতি হবে! আমার কাছে যাবে তুমি, তোমাকে আমি দক্ষে নেব। ব'লো না যেন কাউকে, এই ধসধদের ব্যবদা। ধসধদ বোঝা তো । বাবার মূল।

--বেনার মূল ?

—হাঁ। চুপ কর। সেজ-রায়বাড়ীর হরিশ আসছে।
হরিশ রায় সেজ-রায়বাড়ীর এক জন অংশীদার।
সমগ্র রায়-বংশের সিকির অংশের অধিকারী হইল সেজ
তরফ, সেজ তরফের এক আনা অংশের অর্ধাৎ বোল আনা
সম্পত্তির এক পয়সা রকমের মালিক হইলেন হরিশ রায়।
এই এক পয়সা পরিমাণ জমিদারীর অংশ লইয়া ভত্তলোক
অহরহই ব্যস্ত এবং ঐ কাজ লইয়া তাঁহার মাথা ত্লিবার
অবসর থাকে না। কাগজের পর কাগজ তিনি তৈয়ারি
করিয়া চলিয়াছেন। জমিদারীর এক কণা জমি যদি
কেহ আত্মসাত্তের চেন্টা করে, তবে তাঁহার আয়নার
মত কাগজে তৎক্ষণাৎ ভাহার প্রতিবিদ্ব পড়বেই!

কানে পৈতা জড়াইয়া গাড়ুহাতে হরিশ রায় একটি দাঁতন-কাঠি চিবাইতে চিবাইতে নদীর ঘাটে আসিয়া নামিলেন। অচিস্তাবাবুকে দেখিয়া মৃত্ হাসিয়া বলিলেন —কি রকম, আজ্ব যে এদিকে ?

উদাসভাবে অচিভাবাবু বলিলেন-এলাম!

- —না, মানে, এদিকে তো দেখি নে বড়।
- —হাঁ। বলিয়াই হঠাং যেন তিনি আসিবার কারণটা আবিষ্কার করিয়া ফেলিলেন, বলিলেন—চরের উপর কল বসছে কিনা, চিনির কল, স্থগার মিল। তাই বলি দেখে আসি ব্যাপারটা কি রক্ম হবে!
- —কল ্ চিনির কল ্ হরিশ রায়ের বিশারের আর অবধি বহিল না।—চিনির কল করবে কে মশাই ৽
 এত টাকা কার আছে ৽
- —কাল বাত্রে কলকাতা থেকে মন্ত এক মহাজন এসেছে, সজে আপনার একটি বন্তা টাকা! আমি আপনার নিজের চোখে দেখেছি। ইক্সরায় মশায়ের ওথানে কাল আমার নেমন্তঃ ছিল কিনা!
 - —ইন্ত প্তাইক্র চর বন্দোবন্ত করছে নাকি ?
 - —হাা। উনিই তো এখন চক্রবর্ত্তী-বাড়ীর সর

দেখা-শোনা করছেন। বলিয়াই তিনি হাসিয়া ফেলিলেন, বলিলেন—ছঁ:—কোনই খোঁজ বাখেন না আপনাবা! হরিশ রায় বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়া ঘাড় নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন—এই দেখুন—এমন খোঁজ নাই য় হরিশ রায়ের কাগজে নাই! ব্রলেন—নবাব মুরশিদক্লিখার আমল থেকে থাক, নক্সা, জমাবন্দী, জরিপী খতিয়ান জমা ওয়াশীল—সব আমার কাছে আছে। কি বলব, পয়সা তেমন নাই হাতে, তা নইলে 'চাক-চান্দী' লাগিয়ে দিতাম আমি। আর আপনার অধমও করতে চাই না তাই! যদি একটি কলম আমি খুঁচি, সব আহি আহি ভাক ছাড়বে। দেখি না, হোক না

অচিন্তাবাবু বলিলেন—দে আপনারা যা করবেন কক্ষন গেমশাই। চর তো আজই বন্দোবন্ত হবে!

वत्सावछ। जामना এতদিন চুপ করেই ছিলাম, বলি-

চক্কবতীরা আমাদেরই দৌহিত্র, তা থাচ্ছে থাক। কিন্তু

এ তো হবে না মশাই।

হাসিয়া হরিশ বলিলেন—দেখুন না, বেবাক কাগজ আজ বার করছি। একবারে কড়া-ক্রাস্তি—মায় ধ্ল পর্যন্ত মিলিয়ে দেখিয়ে দেব চর কার!

অচিস্তাবার্ ঠিকাদারকে বলিলেন—তা হ'লে, তুমি কথন যাবে বল তো ? সন্ধোবেলা, কেমন ?

হরিশ জলের কৃলকুচা ফেলিতে ফেলিতে আপন মনেই বলিলেন—কি আর বলব ইন্দ্রকে! লজ্জার ঘাটে আর মুধ ধোয় নাই। ছি ছি ছি! এতবড় কাগুটার পরেও আবার রামেশ্বর চক্রবর্তীর সম্পত্তির দেখা-শোনা করছে! ছি!

অচিস্তাবার মৃত্ মৃত্ হাসিয়া বলিলেন—সেই তো বলছিলাম মশাই, কি ধবর আর রাধেন আপনি । মাটরে ধবর নিয়েই মেতে আছেন আপনি। মাহুবের মনের ধবর কিছু রাধেন । ইক্স রায় পাকা ছেলে। লক্ষার ঘাটে মুধ ধুয়ে বসে থাকলে ইক্স রায়ের কন্তাদায় উদ্ধার হবে ? রায় এই রামেশর চক্রবন্তীর ছোট ছেলের সলেই মেয়ের বিয়ে দেবে।

- —বলেন কি ?
- -- चाटक हैं।, उक्ट विन चामि। ठळवर्खी-वाड़ीरक

ইক্স রায় বাঁধছে। তাছাড়ারূপে গুণে এমন পাত্র পাবেন কোথায় ?

- —আরে মশাই, ওদের আর আছে কি?
- নাই, তাই মেয়ে-জামাইয়ের জাতে রায় নগর বসাচেচন চরে।
 - है। **किन्द तार्यायदात विक्**षे इत्याह भाना यात्र।
- আছে না। সে সব ওঁরা রক্ত পর্যান্ত পরীক্ষা ক'রে দেখিয়েছেন। ওটা হ'ল রামেশ্বরবাব্র পাগলামি। আছো, চলি আমি।
- দাঁড়ান, দাঁড়ান। আমিও যাব। দস্ত মাৰ্জ্জনা অর্দ্ধমমাপ্ত ভাবেই শেষ করিয়া হরিশ রায় উঠিয়া পড়িলেন। অচিন্তা বাবুর সঙ্গে চলিতে চলিতে বলিলেন— দেখুন না, আমি কি করি। তামান কাগজ আমি এখুনি গিয়ে বের ক'রে ফেলব। সব শরিককে ডাকব। সকলে মিলে বলব— রায়কেও বলব, মহাজনকেও বলব। চোথে আঙুল দিয়ে সব দেখিয়ে দোব। শোনে ভাল, না শোনে কালই সদরে গিয়ে—দোব এক নম্বর ঠুকে, আর সঙ্গে সঙ্গে ইনজাংসন! করুক না, কি ক'রে কল করবে। কল বসাবে—নগর বসাবে।

অচিত্যবার বলিলেন—কল বসলে সক্রনাশ হবে নাই! রাজার লোক এসে জুটবে—কুলী-কামিন-গুঙা—বদমাধেদ দব, চুবি-ডাকাতি, রোগ—দে এক বিশ্রী ব্যাপার মশাই। তা ছাড়া সমস্ত জিনিস হয়ে যাবে অগ্রিম্বায়। গেরস্ত লোকেরই হবে বিপদ। তার চেয়ে খন্ত উপায়ে উন্নতি কর না নিজের! কত ব্যবসা রয়েছে। এই ধনন গাছ-গাছড়া চালান দাও, থসথস—অচিত্যবার্ সহসা চুপ করিয়া গেলেন।

হরিশ রায় তাঁহার হাত ধরিয়া বলিলেন—আহ্বন
আপনি, আপনাকেই দেখাব আমি কাগজ। আপনি
ইন্দ্রব বন্ধুলোক—কই আপনিই বলুন তো ভাষা কথা!
আয়নার মন্ত কাগজ—এক নজরে ব্রুতে পারবেন।
ইন্দ্র না হয় বড়লোক, আমাদের না হয় পয়সা নাই।
ভাই বলে এই অধ্যাকরতে হবে।

কিছুক্ষণের মধ্যেই হরিশ রায়ের বাড়াতে রায়-বংশের

প্রায় সকল শরিকই আদিয়া জুটিয়া গেল। আফালন কটুজিতে প্রদন্ধ প্রভাত কদর্যা তিক্ত হইয়া উঠিল। নিতান্ত সঞ্চতিহীন এক নাবালক-পক্ষের অভিভাবিকা নাগিণীর মতই বিষোদগার করিয়া কেবল অভিসম্পাত বর্ষণ করিতে আরম্ভ করিল,—ধ্বংস হবে ধ্বংস হবে! ভোগ করতে পাবে না। অনাথা ছেলেকে আমার যে ফাকি দেবে—ভার মেয়ে বাসরে বিধবা হবে। নিব্বংশ হবে! এই আমি ব'লে রাধলাম।

ইন্দ্র রায় ইহার জন্ম প্রস্তুত ছিলেন না।

রায়গোষ্ঠা দল বাঁধিয়া আসিয়া অধংপতিত আভিজাত্যের স্থভাবধর্ম অসুযায়ী যে কদর্যা দন্ত ও কুটিল মনোবৃত্তির পরিচয় দিল তাহাতে তিনি গুণ্ডিত হইয়া গোলেন। বিশেষ করিয়া রায়বংশের গঞ্জিকাসেবী এক শরিক শূলপাণি যখন জোধে আত্মহারা হইয়া কদর্যা ভঙ্গীতে হাত-পা নাড়িয়া বলিল—আ্যাা, বাবু আমার 'লগর' বসাবেন মেয়ে-জামায়ের লেগে! আর আমরা সব ফ্যাল ফ্যাল করে তাকিয়ে দেখব, নাকি?

ইন্দ্র বায় বলিলেন, শূলপাণি, শূলপাণি, কি বলছ তুমি ?

রায়ের মুখের কাছে হাত-পা নাড়িয়া শূলপাণি
বলিল—আহা হা—আকা আমার রে, আকা! বলি,
আমরা কিছু বৃঝি না—না কি ? রামেশ্বরের বেটার
সঙ্গে তোমার মেয়ের বিয়ে দেবার কথা আমরা বৃঝি না
বৃঝি ?

ইন্দ্র রায় ওতিত চইয়া গেলেন। তাঁহার মনে হইল পায়ের তলায় পৃথিবী বুঝি থব থর করিয়া কাঁপিতেছে! সভয়ে তিনি চোথ বুজিলেন, তাঁহার চোথের সমুখে ফুটিয়া উঠিল—গত সদ্ধ্যায় উপাদনার সময়ের মনশ্চকে দেখা দৃশ্য। চক্রবন্তা-বাড়ী ও রায়-বাড়ীর জীবনপথের সংযোগ-ছলে—ভাঙনের অতল অন্ধ্রুপ!

শ্লপাণি কদখ্য ভাষায় আপন মনেই বকিতেছিল; অহান্ত রায়েরা আপনাদের মধ্যেই উদ্ভেজিত ভাবে আলোচনা করিতেছিল; হরিশ রায় বেশ ব্ঝাইয়া বলিবার ভঙ্গিতে বলিল—বেশ ভো! পাঁচ জনে একসঙ্গে মজলিস ক'রে ব'স; আমি ফেলে দি তামাম কাগন্ধপত্য—একটি একটি করে-—একবারে ক্লাক্ষের মালার মত গাঁথা! দেখ, বিচার ক'রে দেখ—যদি সকলের হয় সকলে নেবে। চক্রবর্তী-দের একা হয়—একাই নেবে চক্রবর্তীরা। একা তোমার হয় তুমি নাও, তার পর তুমি দান কর মেয়ে-জামাইকে—নিজে রাখ—যা হয় কর! তখন বলতে আসি—কান ঘটো ধরে মলে দিয়ো।

ইন্দ্র রায়ের কানে ইহার একটা কথাও প্রবেশ করিল না। ধীরে ধীরে তিনি আত্মসম্বরণ করিয়া এতক্ষণে একটা গভীর দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন—তারা—তারা মা! তার পর তিনি ডাকিলেন—গোবিলণা ওরে গোবিলণা গোবিল, রায়ের চাকর। চাকরের সাড়া না পাইয়া তিনি ডাকিলেন—ঘরের মধ্যে কে রয়েছে প

ঘরের মধ্যে ছিল অমল ও অহীক্র। অহীক্র বিক্ষারিত দৃষ্টিতে শুন্তিতের মত বিদিয়াছিল, আর অমল হাদিয়া গড়াইয়া পড়িতেছিল, বলিল—কুফুকুল চীৎকার করছে, পাণ্ডব-যাদবের মিতালি দেখে। মাই গড়।

পিতার স্বর শুনিয়া সে হাসি থামাইয়া বাহিরে আসিতেই রায় বলিলেন—গোবিন্দ কোথায় ? এঁদের তামাক দিতে বল তো!

শ্লপাণি বলিল—তামাক আমরা ঢের থেয়েছি, তামাক থেতে আমরা আসিনি। আগে আমাদের কথার জবাব চাই!

—কথার জবাব ? সঙ্গে সঙ্গে ক্রোধে রায়ের মাথা উত্তপ্ত হইয়া উঠিল কিন্তু বিপুল ধৈর্যের সহিত আত্মসম্বরণ করিয়া কিছুক্ষণ পর বলিলেন—জবাব আমি এখনই দিতে পারলাম না। ও-বেলায় ত্-এক জন আসবেন, জবাব দেব আমি।

শ্লপাণি আবার লাফ দিয়া উঠিতেছিল, কিন্তু হরিশ তাহাকে থামাইয়া দিয়া বলিল,—থাম তুমি শ্লপাণি; ইক্র হ'ল এখন আমাদের রায়গুটির প্রধান লোক, তার সঙ্গে এমন ক'রে কথা কইতে নাই। আমি বলছি।

শূলপাণি সঙ্গে সঙ্গে ছরিশের উপরেই ক্রোধে ক্রিপ্ত হইয়া উঠিল। বলিল—যা যা যা:—তোষামুদে কোথাকার! তোষামুদি করতে হয় তুই করগে যা! আমি করব না। আচ্ছা, আচ্ছা, কে যায় চরের উপর দেখা যাবে। বলিয়া সে হন হন করিয়া কাছারির বারান্দা হইডে নামিয়াচলিয়াগেল।

হরিশ বলিল—তা হ'লে মামলা-মোকজমাই স্থির ইক্র
ইক্র বায় বলিলেন—আশনারা আগে আগে গেলে
আমাকে রামেখরের হয়ে পেছন পেছন থেতে হবে বই
কি!

হরিশ বলিল—তুমি ঠকবে ইন্দ্র। আমার কাছে এমন কাগজ আছে—একেবারে ব্রহ্মান্ত্র!

ইক্র রায় হাসিলেন; কোন উত্তর দিলেন না। আবার এক বার আফালন করিয়া সকলে চলিয়া গেল। শ্লপাণি তথনও চলিয়া যায় নাই, সে ইক্র রায়ের দারোয়ানের নিকট হইতে থইনি লইয়া থাইতেছিল।

রায় আজ অসময়ে অন্দরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন— হৈম। আমার আহিকের জায়গা কর তো!

অন্দর হইতে হৈমবতীও সমস্ত শুনিয়াছিলেন, তিনিও আজ দিগ্রান্তের মত বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছেন। উমা, তাঁহার বড় আদরের উমা! অহীক্রও সোনার অহীক্র! কিন্তু এ তো কোনদিন তিনি কল্পনা করেন নাই!

ল্লান-আফিক শেষে রায় আহারে বসিলেন, হৈম বলিলেন—ওদের কথায় তুমি কান দিলোনা। কুংসাকরা ওদের অভাব।

রায় মৃহ হাসিলেন, বলিলেন—আমি বিচলিত হই নি হৈম।

সদ্ধায় তিনি বিমলবাবুকে লইয়া বসিলেন। বাধা-বিদ্নের সন্তাবনার কথা সমস্তই বলিয়া বলিলেন—বাধা-বিদ্ন হবে এ আমি বিখাস করি না। ওলের আমি জানি। তবে সমস্ত কথা আপনাকে আমার বলা দরকার। তাই বলছি। আপনি কাগন্ধপত্র দেখুন—দেখলে সত্যকার আইনের দিকটাও দেখতে পাবেন।

বিমলবাৰ কাগজপত্রগুলি গভীর মনঃসংযোগ করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, তার পর বলিলেন—আমার দিক থেকে কোনও আপত্তি নেই, আজই দলিল হয়ে যাক।

টাকাকড়ির কথাবার্তা শেষ করিয়া তিনি অমলকে

পাঠাইলেন স্থনীতির নিকট। স্থনীতির অস্থ্যোদন লওয়া আবক্তক। কিছুক্ষণ পর অমল ও অংশীক্র ছই জনেই ফিরিয়া আদিল। অংশীক্র বলিল—মা বললেন, আপনি যা করবেন ভাই তাঁর কাছে শিরোধার্য। তবে একটা কথা তিনি বলেছেন—।

वाय शामिया विभागन-कि वन !

—নবীন বান্দীর স্ত্রী তাঁর কাছে এদেছিল। আর বান্দীরাও এদেছিল সলে। তারা আমাদের পুরনো চাকর। তারা কিছ জমি চায়।

রায় একটু চিন্তা করিয়া সলেন—ভাল, তাদের জন্যে পচিশ বিঘে জমি বেথেই বন্দোবন্ত হবে। কিন্তু চরটা তা হ'লে মাপ করার দরকার। আজ দলিলের থসড়া হয়ে থাক—কাল মাপ ক'রে দলিল 'লেখা হবে, কি বলেন বিমলবার ?

विभववाव विवासन-छाटे द्रव ।

—তা হ'লে আমি সন্ধ্যা সেবে আসি। বায় উঠিলেন কিন্তু যাওয়া হইল না। বাবান্দায় বাহির হইতে দেখিলেন যোগেশ মজুমদার বাগানের রাস্তা ধরিয়া কাছারির দিকে আসিতেছে। মজুমদারের সঙ্গে একজন চাপরাশী। মজুমদার এখন চক্রবর্তী-বাড়ীর বিক্রীত সম্পত্তির মালিক —বায়েদের শরিক জ্বমিদার। ইন্দ্র রায় ঈষং হাসিলেন, হাসিয়া সন্তাষণ করিলেন—এস এস মজুমদার এস। কি ব্যাপার ? হঠাৎ ?

স্বভাবসিদ্ধ বিনয়ের হাসি হাসিয়া মজুমদার বলিল— এলাম আবাপনার শীচরণ দর্শন করতে।

রায় বলিলেন—শ্রী যে ক্রমশঃ চলে যাচ্ছে মজুমদার, এখন শুধু চরণই অবশিষ্ট। স্থতরাং কথাটা তোমার বিনয় ব'লেই ধরে নিলাম। এখন আসল কথাটা কি বল তো। সংক্রিপ্ত হ'লে এখনই বলতে পার; সময়ের দরকার হ'লে একটু অপেকা করতে হবে। আমার সন্ধার সময় চলে যাচেচ।

মজুমদার বলিল—কথা অল্পই। মানে, আপনি ড জানেন, চক্রবর্ত্তী-বাড়ীর সেই ঝণটা, দেটা বেনামীতে আমারই দেওয়া। নিলামে সম্পত্তি ডাকলাম—এখনও বাকী অনেক। আজ শুনছি চরটাও বন্দোবত্ত হয়ে যাচেচ। তা আমার কি ব্যবস্থা হবে ?

রায় অন্ত্ত হাসি হাসিয়া মজুমদারের মৃথের দিকে চাহিয়া বলিলেন—কথাটার উত্তর কি আমারই কাছেই শুনবে মজুমদার? চক্রবন্তী-বাড়ী তো তোমার অচেনা নয়!

কথাটার স্থরের মধ্যে স্টের মত তীক্ষতা ছিল, মজুমদার দে তীক্ষতার আঘাতে হিংস্র হইয়া বলিয়া উঠিল—আপনিই যে এখন ও-বাড়ীর মালিক রায়মশাই রামেখর চক্রবন্তীর সম্বন্ধী—আবার হবু বেয়াই—

রায় গভীরভাবে নিখাস টানিয়া অন্ধগরের মত ফুলিয়া উঠিলেন, বলিলেন – হাা, রামেশ্বরের সম্বন্ধীও আমি বটে আবার বেয়াই হবার সংকল্পও করলাম। এখন উত্তরটা আমার শোন, চাকরের কাছে ধার—জানি সে আমার টাকা চুরি ক'রেই আমাকে ধার বলে দিয়েছে—সে যখন ধার বলেই নিয়েছি তখন আমার ভগ্নীপতি—কি আমার ভাবী বেয়াই—কখনও না বলবেন না।

মজ্মদার মৃহুর্ত্তে এতটুকু হইরা গেল। রায় বলিলেন—
কাল সকালে এস তোমার হাওনোট নিয়ে। তার পর
কঠম্বর যথাসম্ভব মৃত্ ও মিষ্ট করিয়া বলিলেন—ব'স,
তামাক ধাও! গোবিন্দ! মজ্মদার মশায়কে তামাক দাও!

তিনি অন্দরে চলিয়া গেলেন; চলিতে চলিতেই গভীর শ্বরে তিনি ডাকিলেন—তারা—তারা মা!

ক্ৰমশঃ

বিজ্ঞানে কালের ধারণা

শ্রীসুকুমাররঞ্জন দাশ, এম্. এ., পিএইচ. ডি.

কোন অতীত কাল হইতে কালের ধারণা সম্বন্ধে কি দর্শনে কি বিজ্ঞানে কত যে আলোচনা ইইতেছে, ভাহার ইয়তানাই, উহার বহস্তজাল উদ্ঘাটিত করিবার চেষ্টা এখনও সম্পূর্ণ স্ফল হইয়াছে কিনাবলাযায় না। হিন্দু मर्भात ও গ্রীক দর্শনে কালের প্রকৃতি সম্বন্ধে যথেষ্ট জ্বল্পনা-কলনা হইয়াছিল; সেই প্রাচীন দার্শনিকেরা সকলেই কালকে বাছজগভের নিয়ন্তা বলিয়া আখ্যাত করিয়াছিলেন, তাঁহারা অথণ্ড কালকে অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতে ত্রিধা বিভক্ত করিয়া উহার স্বন্ধপ বুঝাইতে ও উহার পরিমাপ क्तिएक अध्यत्र इंदेशिहिलन। किन्न विकारन काल्ये সম্বন্ধে আলোচনা হইতে আরম্ভ হইয়াছে, ইহার অনেক পরে। দর্শনের দিক দিয়া কল্পনা-জল্পনা হইতে হইতেই যে বৈজ্ঞানিকভাবে কালের প্রকৃতি নির্ণয়ের চেষ্টার আরম্ভ হয়, তাহা নিশ্চিত। দর্শনের ইতিহাসে যে-যুগকে বৈজ্ঞানিক যুগ বলিয়া আখ্যা দেওয়া হইয়াছে এবং যাংগর প্রবর্ত্তক ছিলেন প্রসিদ্ধ শিল্পীও দার্শনিক লিওনার্দো मा ভিঞ্চি (১৪৫২-১৫১**৯), সেই যুগেই কাল সম্ব**েদ গবেষণাকে সর্ববিপ্রথমে বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আনিবার প্রয়াস হইল। লিওনার্ডো বলিলেন—যাহার পরিমাপ হয় না, তাহাজানা যায় না; যাহার পরিমাপ হয়, তাহাই জানা যায়; স্কুত্রাং স্কুল ঘটনাই গতির নিয়মাধীন গণিতের কতকঞ্জি বিধির দ্বারা নিয়ন্তিত। তাঁহার মতে কালের ধারণা করিতে হইলে উহার পরিমাপ করা চাই, এবং উহার পরিমাপ করিতে হইলে গতি সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা চাই: ইহাই কালের ধারণা ও পরিমাপ সম্বন্ধে সর্ববপ্রথম বৈজ্ঞানিক গবেষণা।

প্রায় এই সময়ে নিকলাস কোপানিকস (১৪৭৩-১৫৪৩) প্রচার করিলেন যে, স্থাকে কেন্দ্র করিয়া জ্বোতিঙ্কমগুলী পরিক্রমণ করিতেছে; অবশ্ব, তিনি যে প্র্যাবেক্ষণের

খারা এই মতবাদে উপনীত হুইয়াছিলেন, তাহার কোনও প্রমাণ নাই, তবে তাঁহার এই সিদ্ধান্তে পৃথিবী যে স্থির এবং পৃথিবীই যে জ্যোতিষ্কদিগের পরিভ্রমণ-পথের কেন্দ্র এই মতবাদ বিদুরিত হইল। हेशव किंदू भरवरे हाहरका जाहि भग्रातकरणव माहार्या (১৫৪৬-১৬০১) কালের পরিমাপের উপযোগী নানা জ্যোতিষিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন। কিন্তু তিনিও প্রচলিত উপেক্ষা করিয়া স**ম্পূ**র্ণক্রপে মতবাদ কোপার্নিকসের সিদ্ধান্ত অন্তুমোদন করিতে পারিলেন না এবং ছই মতবাদের একটা সামঞ্জ করিবার অভিপ্রায়ে তিনি প্রচার করিলেন যে স্থা ও চন্দ্র পৃথিবীকে কেন্দ্র করিয়া পরিভ্রমণ করিতেছে আর অক্যান্স গ্রহ সুয়াকে কেন্দ্র করিয়া ভ্রমণ করিতেছে।

প্রায় এই সময়ে গ্যালিলিও গ্যালিলি (১৫৬৪-১৬৪১) টেলিস্কোপের সাহায্যে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া কোপানিকসের মতবাদের প্রমাণিক কবিলেন সভাভো বৈজ্ঞানিক বিধির নানা প্রমাণের ছারা গতির উদ্ভাবন করিলেন। তিনি গতি ও কালের স্পষ্টতর সংজ্ঞা প্রদান করিতে চেষ্টা করিলেন এবং গণিতের শাহায়ে যে কালের পরিমাপ হয় তাহাও প্রচার করিলেন। গ্যালিলিয়োর মতে সমস্ত গতিরই স্থান বা দুরত্বের মাপ-কাঠি দিয়া পরিমাপ করা যায় এবং কাল গতিউই ইহাতে স্থান ও কালের একটা নৃতন সংজ্ঞালাভ হইল, কাল আর কেবল গতির পরিমাপ রহিল না, কাল গতি হইতে স্বতম্ব অথচ গতির দ্বারা পরিমিত विनिया निर्फिष्ठे इहेन। ऋख्ताः भागिनिश्व श्रित कविलिन य कान इंडेक्निएड मज़न दाथाय हाता ऋषिত इंडेएड পারে ।

কালের যথার্থ পরিমাপের স্থবিধার জন্ম কোপানিক^{সের}

মতবাদের প্রতিষ্ঠা একান্ত আবশ্যক হইয়াছিল। এই জন্য নতন বিধির সাহায্যে কোপার্নিক্সের সিদ্ধান্তকে বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে দট প্রতিষ্ঠিত করিলেন, তথনই কালের পরিমাপ গণিতের বিধিনিয়মের অস্তর্ভুক্ত হইয়া পড়িল।

এই সময়ে দেকাতে (১৫৯৬-১৬৫০) গতির সাহায়ে কালের ব্যাপা দিতে অগ্রসর ইইলেন এবং প্রচাত করিলেন যে কালের ধারণা কয়েকটি নিয়মিত গতির তলনায় সম্ভব হইয়া থাকে। তিনি সকল গতিই আপেক্ষিক, কারণ বিশ্রাম ও চলিফুতা আপেক্ষিক শব্দ না হইয়াই পারে না এবং বিশ্বেও কোনও স্থির বিন্দু কল্লিত হইতে পারে না। গতি ও বিশ্রাম কেবল কোনও কিছু নির্দিষ্ট সম্বন্ধের উপর নির্ভর করে এবং দেই হেতু আপেক্ষিক, এবং বিখে এমন কোন স্দাস্থির বিন্দু নাই যাহার সাহায্যে নিরপেক্ষ গতি নির্দ্ধাবিত হইতে পারে। এইরূপ ব্যাখ্যা দিয়া দেকাতে আপেক্ষিকতাবাদের মূলস্ত্রের প্রবাভাস দিয়াছিলেন। কিন্তু কালের নির্দেশ সম্বন্ধে তিনি ইহা অপেক্ষা আর অধিকদ্ব অগ্রস্ব হন নাই। তিনি কাল ও স্থিতিসময়েব (duration) यामा এकते। প্রভেদ টানিয়া বলিলেন. কাল কোনও একটা স্থিতিসময়ের কল্পনা করিবার প্রতি মারে।

প্রকৃত বৈজ্ঞানিক যুগের আর্ভ হুইল সপ্তদশ শতাব্দীর শেষার্দ্ধে। কেম্বিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ও নিউটনের শিক্ষাগুরু অধ্যাপক ব্যারো কালের বৈজ্ঞানিক ধারণাসম্বন্ধে একটি নৃতন আলোক সম্পাত করিলেন। তিনি কাল ও গতিকে সমার্থগোতক মনে করিতেন না, এবং ইহাও স্বীকার করিতেন না যে, কালের ধারণা করিতে ২ইলে গতিকে টানিয়া আনিতে হইবে। তিনি মনে করিতেন যে, কালের ধারা গতি ও বিশ্রাম উভয় হইতেই স্বতন্ত্র। ব্যারো বলিলেন যে, কালের নির্দ্ধারণ করিতে হইলে আমাদিগকে এমন কোন একটি গতিবিশিষ্ট পদার্থ নির্বাচন করিতে ইইবে যাহা গতির বিভিন্ন সময়ে স্পিরবেগে সমান সমান পথ অতিক্রম করিয়া থাকে। তাই তিনি প্রচার করিলেন, কাল আর

গতি এক নয়, যদিও কালের পরিমাপকট গতি। তিনি কেপলার (১৫৭১-১৬০-) যথন তাহার উদ্ভাবিত গ্রহগতির ্কাল ও প্তির সম্পর্ক লইয়া বিশদ আলোচনা করিলেন এবং কালকে গণিতের অস্তর্ভুক্ত করিয়া একটি বিশিষ্ট মত প্রতিষ্ঠিত করিলেন। কাল যে শুধু গতির পরিমাপক ইহাবলিয়াই ডিনি ক্ষান্ত হইলেন না: তিনিই প্রথমে গণিতের বিধানে কালের পরিচয় দিতে অগ্রসর হইলেন। এই আলোচনার দারা তিনি ওধু যে তাঁহার মনস্বী ছাত্র নিউটনের পথ পরিষ্কার করিয়া দিলেন, তাহা নছে, তিনি নিউটনের মতবাদের যে সমালোচনা বর্জমান বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আপেক্ষিকতাবাদের স্বষ্ট করিয়াছে. তাহারও স্থচনা করিয়া দিয়া গেলেন।

> অতএব নিউটন (১৬৪২-১৭২৭) যথন বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন, তিনি এই সমস্থা সম্বন্ধে অধ্যাপকের সব্টক জ্ঞানের **অ**ধিকারী অগ্রসর হইলেন এবং সমসাময়িক বিজ্ঞানের গৃতিকে এমন একটা বেগ দিয়া গেলেন যে ভাহা পরবর্জী তুই শতাব্দী ধরিয়া স্বীয় প্রাধান্ত অক্ষুর রাথিয়া চলিল। নিউটন কালকে ছই ভাবে ধারণা করিলেন,—স্বতম বা নিরপেক্ষ কাল, আর সাপেক্ষ বা লৌকিক কাল, যেমন মাস, ঘন্টা প্রভৃতি। তিনি নিরপেক্ষ বা স্বতন্ত্র কালকে গণিতের ক্ষেত্রে ব্যবহারের উপযোগী বলিয়া গণ্য করিলেন এবং ইহাকেই ভিনি বলিলেন স্থিতিকাল (duration): তাঁহার মতে এই কালের প্রকৃতিই ইহার সমগতিত এবং ইহার সহিত বাহ্যবস্তব কোনও সম্পর্ক নাই। এইরূপ কাল স্দাস্থির, গণিতের ক্ষেত্রে ইহা নিশ্চয়ই কল্পনা করা যাইতে পারে। অবশ্য ইহার প্রকৃত কোন সভা আছে কিনা, তাল ভাবিবার বিষয় এবং আপেক্ষিকতা-বাদের ইহাই প্রধান বক্ষবা যে এইরপ নিবপেক্ষকালের কোন অন্তিত্ব নাই। প্রকৃতপক্ষে নিরপেক্ষ কালের ধারণায় যে প্রাথমিক ক্রটি রহিয়া গিয়াছে, তাহা নিউটনও স্বীকার করিয়াছিলেন, কারণ তিনিও বলিয়াছিলেন, "হয়ত বিশ্বে এমন কোন সমভাবাপল গতি নাই যাহা কালের যথার্থ পরিমাপক রূপে ব্যবহৃত হইতে পারে।" হুত্রাং নিরপেক্ষ কাল জানাও যায় না, পরিমাপ করাও যায় না, এবং মাছুষের অফুভব-শক্তির পক্ষে অঞ্চাতই

রহিয়া যাইবে। যাহা হউক, নিউটন কালের পরিমাপের জন্ত অনস্ত শৃত্যে ভাষ্যমাণ পৃথিবীকে সময়-নিৰ্দেশক ঘটিকাযন্ত্র রূপে গ্রহণ করিলেন। এই কল্পনাও নিউটনের নিরপেক্ষ কালের পরিমাপের পক্ষে একেবারে নিভল হইল না. কারণ ইহাতে ধরিয়া লওয়া হইয়াছে যে পৃথিবীর উপর কার্য্যকরী সমগ্র মাধ্যাকর্ষণ শক্তি ঠিক উহার জড-কেন্দ্রের (centre of mass) মধ্য দিয়া চলিয়াছে। কিন্তু এই প্রাথমিক ফ্রটি সত্তেও নিউটনের নিরপেক্ষ কালের ধারণার সাহায্যে প্রকৃত গণনায় যে বৈষম্য দেখা যায়, তাহা এমন কিছু গুরুত্বপূর্ণ নয় এবং জ্যোতির্বিদেরা কয়েক বংশর পর্যাবেক্ষণ করিলেই ইহা সহজেই বাহির করিয়া ফেলিতে পারেন। এই জন্মই আপেক্ষিকভাবাদের (Theory of Relativity) পক্ষপাতী বৈজ্ঞানিকেরা নিউটনের কালের ধারণার তীত্র সমালোচনা করিলেও গণিতের ক্ষেত্রে উহা পরিত্যক হয় নাই. এমন কি সাধারণ গণিতের গণনার পক্ষে উহা यत्यहे উপযোগী विनयाहे भग दहेश जामिरकट ।

অবভা নিউটনের সম্সাম্যিক পঞ্জিতেরাও তাঁহার কালের ধারণার সমালোচনা করিতে ছাডেন নাই: তাঁহারা বলিতেন যে সমস্ত গতিই দাপেক এবং উহা নিরপেক্ষ হইতেই পারে না। তাঁহাদের মতে এই যে স্বতম্ভ বা নিরপেক্ষ কাল, হয়ত ইহা গণিতের ক্ষেত্রে উপযোগী, কিন্তু একেবারেই অসম্ভব কল্পনা, আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতায় উহার কোন অভিতই নাই: নিউটনের সমালোচকদিগের মধ্যে লিবনিজের (১৬৪৬-১৭১৬) সমালোচনাই সর্বাপেক্ষা তীব্র আকার ধারণ করিয়াছিল। তিনি বলিলেন-অবশ্য কালের একটা আদর্শ স্বব্ধপু ধারণা করিবার পক্ষে ইহার উপযোগিতা আছে. কারণ সংখ্যা যেমন গণনীয় দ্রুৱা হইতে স্বভন্ত, ইহাও তেমনই বাত্তৰ বস্তৱ নিৱপেক্ষ. কিন্ধ তাহা হইলেও নিউটনের স্বতন্ত্র কাল ও তাহার প্রবহমান ধারা মিথাা কল্পনা মাত্র। তিনি প্রচার করিলেন, কাল সম্পূর্ণরূপে षा मुम्मक्यूक ও धातावाधिक, हेशहे निविनिष्मत कालत ধারণা সম্বন্ধে সম্পর্কবাদ (Relational Theory)। এইরপে শতাকী ধরিয়া নিউটনের নিরপেক্ষবাদের

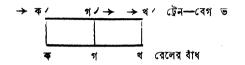
সমালোচনা চলিল এবং যতই কালের পরিমাপ সংশ্লিষ্ট সমস্তা ও প্রশ্নের সমাধানের প্রয়োজন হইতে লাগিল, ততই ক্রমশ: কাল সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক আলোচনা আপেক্ষিকভা-বাদের পৌচিবার পথে অগ্রসর হইতে লাগিল।

মুখ্ম ই আমুবা কালের পরিমাপ করিতে অগ্রসর হুই তথনট আমাদিগের এমন কিছু বস্তুর আশ্রয় লইতে হয়, যাহার সহিত কালের কোনও বাহা সম্পর্ক নাই। আমরা কোন্ত একটা বিশিষ্ট গতি বা কতকগুলি গতির সাহায়ে৷ কালের ধারণা করিতে চাই। এই ব্যাপারে আমরা অতীতে ও বর্তমানে বিভিন্ন উপায় অবলম্বন করিয়া আদিতেছি - বাতির প্রজ্জনন, বাল্ঘড়ির প্রক্রিয়া, সুর্য্য-ঘডির ছায়া, নাডিকা বা জলঘড়ি, অথবা সাধারণ যন্ত্রঘড়ি: এই সমস্তই গতির সাহায়ে কালের পরিমাপ। এই হিসাবে সুৰ্যাই দিনবাত্রি বা ঋতুকাল সমস্ভেরই সাধারণ নির্দ্দেশক এবং সেই হেতু কালের পরিমাপক। আবার দৌর**জ**গতের বাহিরে আলোকরশ্মির গতিবেগই কালের নির্দ্দেশক হিসাবে ব্যবহৃত হুইতেছে। স্নতরাং কালের কোনও অংশকে এই সকল পদা ভিন্ন অন্য উপায়ে পরিমাপ করা যায় না। কিন্তু এগুলিও একেবারে নিভূল গণনার উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, সেই জনাই দেশ বা কালের পরিমাপ কতকটা (approximate) নানাধিক অর্থাৎ একেবারে ঠিক হয় না। জ্যোতিষীর। নক্ষত্রকে ঘড়ি কল্পনা করিয়া কালের পরিমাপ আরম্ভ করিলেন: একটি নক্ষত্র একবার মাধ্যাহ্নিকে উদিত হইয়া আবার সেই মাধ্যাক্তিকে দেখা দেওয়া পর্যায়র যে সময়ের ব্যবধান, ভাহারই উপর ভিত্তি করিয়া এই ঘটিকার কল্পনা হইয়াছে। কাজেই একটি স্থির নক্ষত্রকে নিদেশ করিয়া পৃথিবীর নিজ অক্ষের উপর পরিক্রমণের কালকে অর্থাৎ নাক্ষত্রিক বা সাবন দিনকে কালের পরিমাপ করিবার মাণ ধার্যা করা হইল। কিন্তু ইহাও তেমন সস্তোমজনক নতে, কারণ ইতা জিরনিশ্চয় করিয়া বলাষায় না যে নিজ অক্ষের চতুর্দ্ধিকে পৃথিবীর তুইটি সম্পূর্ণ পরিক্রমণের সময় একই হইবে।

কালের পরিমাপ ব্যাপারে অন্তর্নিহিত জটিলতা তথন^ই বিশেষ স্থপষ্ট হইয়া প্রতীয়মান হয়, যথন আমরা "সমকালীনতা" (simultaneity) কথাটির আলোচনা ক্রিতে অগ্রসর হই। আমরা হুইটি অফুভুতিকে তখনই সমকালীন বলি যথন উহাদিগকে একই সময়ে ইঞ্জিয়ের দ্বারা অফুভব করা যায় এবং যথন এই অফুভতি প্রাায়ক্রমিক নয়; ছুইটি ঘটনাও অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে সমকালীন, यथन উহারা যে একদক্ষেই ঘটিতেছে তাহা আমরা ইচ্হিয়গ্রাহভাবে অফুভব কবি। ব্যাপারটি জটিল হইয়া উঠে তথনই যথন কোন এক স্থলে অমুভত একটি ঘটনাকে ঘটনাক্ষেত্রের বহুদুরে সংঘটিত কোনও মানসিক অমুভৃতির সহিত সমকালীন বলা হয়। ১৫৭২ খ্রীষ্টাব্দে জ্যোতির্বিদ টাইকো ব্রাহি একটি নুতন নক্ষত্রের আবিধার করিলেন, উহার আলোক পথিবীতে পৌছিতে ছুই শতাৰী অতিবাহিত হইয়াছে। স্ক্রাপেক্ষা নিকট স্থির নক্ষত্র হইতে আলোক প্রথবীতে আসিতেও চারি বংসর কাটিয়া যায় এবং সর্বাপেক্ষা দরবন্তী নক্ষত্রের আলোক পৃথিবীতে ৪০০,০০০ বৎসরে আদিয়া পৌছায়। এমন কি স্থ্যালোকও পৃথিবীতে পৌছিতে আট মিনিট অতিবাহিত হয়। স্বতরাং ভিন্ন ভিল্ল স্থানে যে-সব ঘটনা ঘটিয়া থাকে, তাহাদিগকে সমকালীন বলিবার পক্ষে যে অন্তানিহিত বাধা রহিয়াছে ভাগ অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এই সমস্ত দেখিয়াই এডিংটন বলিয়াছেন, দমকালীনতা প্রমাণ করিতে যে কোন উপায়ই আমরা অবলম্বন করিনা কেন, তাহা কতকটা স্বত:সিদ্ধ বলিয়া গ্ৰহণ করা হয় (is a convention): তুই ভাবে ইহা খত:সিদ্ধ বলিয়া ধরিয়া লওয়া হয়:-(১) একটি ঘড়িকে এক স্থান হইতে অন্য স্থানে লইলেও উহা ঠিক সময় নির্দেশ করিবে, (২) একটি সরল রেথায় আলোকের অগ্রগমনের বেগ উহার পশ্চাদ এ ক্ষেত্রেও এডিংটন গমনের বেগের সহিত সমান। বলিতেছেন যে পূর্ব্বোক্ত ধারণার কোনটিই পর্যাবেক্ষণের ঘারা প্রমাণিত হয় নাই, ইহা কেবল বিখে কাল্পনিক সময়-কণাগুলিকে বাক্ত করিবার নির্দ্দেশমাত।

১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দে মাইকেলসন আলোক-বশ্মি লইয়া তাঁহার গবেষণা আরম্ভ করিলেন, ইহাতে তিনি ফিজোর প্রীক্ষিত সিদ্ধান্তগুলির সাহায্য

লইলেন। ছয় বংসর পরে মর্লির সাহচর্য্যে তিনি তাঁহার প্রধান গবেষণাটি পুনরায় পরীক্ষা করিলেন. ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দে মর্লি ও মিলার উভয়ে আরও হত সহকারে এই পরীক্ষাটির পুনরাবৃত্তি করিলেন। এই সমস্ত গবেষণাই, ১৮৮১ দালে মাইকেলদন যে দিদ্ধান্তগুলিতে উপনীত হইয়াছিলেন, তাহাদেরই সমর্থন করিল। এই পরীক্ষার উদ্দেশ্য ছিল তুইটি সময়াংশের পরিমাপ ও তুলনা অর্থাৎ বিভিন্ন অবস্থায় সম্পন্ন ছুইটি ঘটনার সময়বাবধানের পরিমাপ। এইরপভাবে পরীকাটি করা হইয়াছিল— একটি আলোকতরঙ্গকে ক বিন্দু হইতে থ বিন্দৃতে চালিত कता इहेन, जावात थ विन इहेट क विनाट फिताहेग्रा আনা হইল, একই সময়ে আলোকর্মার সঙ্কেত প্রতি-ফলিত কবিবার জন্ম দর্পণ ব্যবহার করা হইল। এই পরীক্ষার উদ্দেশ্য ছিল কথ ও থক দূরত্ব যাইতে আলোক-রশ্মি যতটা সময় লয় তাহার তুলনা,—(১) যধন কৰ রেখাটি নিজ কক্ষে পৃথিবী যেদিকে ভ্রমণ করিতেছে. সেই দিকেই স্থাপিত, (২) যথন কথ রেখাটি পৃথিবী যে দিকে ভ্রমণ করিতেছে, ভাহার লমভাবে অবস্থিত। পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল যে এই চুই সময়ের মধ্যে প্রভেদ নাই। আলোকের এই সমগতিত্বের উপরই স্টাইনের সমকালীনভাব বিচার নির্ভর কবিজেচে। আইন্টাইন বলিলেন—ছুইটি ঘটনা সমকালীন বলিয়া গণা इहेटव यमि मर्भक छेहारमज क्का इहेटक मममुद्र অবস্থিত হইয়া তুইটি ঘটনাকে একই সময়ে ঘটিতে দেখিতে পায় বা অহুভব করে। ইহার মূলে রহিয়াছে আলোকের গতিবেগ যে অপরিবর্ত্তনশীল এই ধারণা, অর্থাৎ আলোক-রশ্মি যে সকল দিকে সমান বেগে গমন করিতেছে এই ধারণা। এই ধারণাটি মাইকেলসন ও মলির আলোক-তরঙ্গ লইয়া পরীক্ষার ফলসম্ভূত এবং সমকালীনতার বিচারের মূল স্বরূপ। আইনস্টাইন আরও বলেন যে এই সমকালীনতা আপেক্ষিক এবং আদৌ নিরপেক্ষ নয়, এক निर्फ्शक (ऋ द्वित जूननाय य घरेना श्विन समकानीन, अल নিৰ্দেশক ক্ষেত্ৰ যদি প্ৰথমটির সম্পর্কে গতিসম্পন্ন হয়, তাহা হইলে পূর্ব্বোক্ত ঘটনাগুলি দ্বিতীয় ক্ষেত্রটির তুলনায় সমকালীন নয়। সমকালীনতার এই নির্দেশের উপর ভিত্তি করিয়া আইনস্টাইন নিম্নলিখিত নিদর্শনের অবতারণা করিয়াছেন—



একটা রেলের বাঁধের উপর ক ও ব হুইটি স্থানে আলোর প্রকাশ হইল, কি করিয়া বুঝা ঘাইবে উহারা সমকালীন (simultaneous) কি না। ধরা যাউক, একটা খব দীর্ঘ ট্রেন বেল দিয়া স্থির বেগ (ভ)এর সহিত চিত্রে নির্দেশিত দিকে গমন করিতেছে। ট্রেনের আরোহীরা এই টেনকে নির্দেশক ক্ষেত্র (reference-body) ধরিয়া লইয়া উচার সম্পর্কে সকল ঘটনার স্থান ও কাল স্থির কবিবে। তাহা হইলে বেলের লাইনে যে কোন ঘটনা ঘটিবে, তাহা ট্রেনের কোন এক স্থানে অমুভূত হইবে। এখন এই প্রাথমিক নির্দেশ মানিয়ালইয়া রেলের লাইনে কথ দরত মাপিয়া একটি সরল রেখা কাটিয়ালওয়া হইল. ক ও খ এর মধ্যপথে গ বিন্দু স্থির করা গেল; এইখানে এক জন দৰ্শক লাইনের লম্ভাবে তুইটি দর্পণ লইয়া দাঁডাইল, ইহাতে একই সময়ে কও থ-কে প্রতিফলিত দেখা যাইবে। এথন এই দর্শক যদি ক ও ধ বিন্দুর আলোকক্ষরণ একই সময়ে দর্পণে প্রতিফলিত দেখিতে পায়, তাহা হইলে ঐ ছুইটি ঘটনা সমকালীন। ইহাতে আহল সমস্তার সমাধান হটল না, সমকালীনতার নির্দেশ হইতেই ইহা স্বীকার করা হইল। প্রক্রতপক্ষে ইহাই বিচার্যা যে একটি নির্দ্ধেশক ক্ষেত্রের সম্পর্কে যে সকল ঘটনা সমকালীন, ভাহারা অভা একটি নির্দেশক ক্ষেত্র যাহা প্রথমটির সম্বন্ধে গতিশীল, তাহার সম্পর্কে সমকালীন কি না। তাহা হইলেই প্রশ্ন হইবে ক ও থ বিন্দতে আলোক-ক্ষুরণ রেলের বাঁধ সম্পর্কে সমকালীন বটে, কিন্তু ট্রেনের সম্পর্কেও কি উহারা সমকালীন ? আমরা যথন বলি যে क ६ थ विमृत आलाकक्ष्रिंग दिला वैराधित मुल्पर्क সমকালীন, তাহার অর্থ ক ও থ বিন্দুর আলোকরশ্মি ক ও ধ-এর মধ্যবন্ত্রী বিন্দু'গ'-তে আসিয়া মিলিবে। ধরা যাউক,

ক 'ও থ' ট্রেনর উপর ক ও থ-এর অমুরূপ (corresponding) विन्नु, आंत्र गं कं ७ व अब मधाविना। স্থুতরাং ঠিক যথন বাঁধের উপর আলোক ক্ষুরণ হইল তখন গ বিন্দু গ বিন্দুর অহুরূপ, কিছু গ বিন্দু ট্রেনের গতির সঙ্গে সঞ্চে 'ভ' বেগে চলিয়াছে। কোনও দর্শক গা বিন্দুতে বসিয়া স্থির থাকিত, অর্থাং ট্রেনের সঙ্গে সঙ্গে যদি তাহার গতি না থাকিত, তাহা হইলে গ' বিন্দু স্বায়ীভাবে গ বিন্দুর অমুরূপ থাকিত এবং ক ও থ বিন্দৃতে আলোকক্ষুরণের রশ্মি ভাহারই অবস্থানের স্থলে গ' বিন্দতে আসিয়া মিলিত। কাজেই এই ক্ষেত্রে ক ও থ বিন্দৃতে সংঘটিত ঘটনা তুইটি গ বিন্দ ও গ' বিন্দু উভয়ের পক্ষেই সমকালীন হইত। কিছ প্রকৃতপক্ষে গা বিন্দুতে অবস্থিত দর্শক ট্রেনের গতিবণে ধ বিন্দু হইতে যে আলোকরশ্মি আসিতেছে ভাহার দিকে **অগ্রসর হইতেছে, আর ক বি**ন্ন উতে যে আলোকরণি আসিতেছে তাহা হইতে সরিয়া ঘটাতছে। এই কারণে গ' বিন্দুতে অবস্থিত দর্শক থ বিন্দুর আলোকস্কুরণ ক বিন্দুর আলোকস্ফুরণের পূর্বের দেখিবে, এবং ট্রের **षाताशै मर्नकमित्रत निकंछै थ विनुत आलाक** कुदश ক বিন্দুর আলোকক্ষরণের পুর্বেষ সংঘটিত বলিয়া মনে হইবে। স্বতরাং আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইব, ে সকল ঘটনা বেলের বাঁধের সম্পর্কে সমকালীন, তাহার টেনের সম্পর্কে সমকালীন নয়। কাজেই নিৰ্দেশক ক্ষেত্ৰের (reference-body) সম্পৰ্কে ঘটনার সময় ভিন্ন অর্থাং ঘটনার নির্দেশক ক্ষেত্র বলানা থাকিলে. घটনার সংঘটনের সময়ের উজিলর কোন অর্থ হয় না। এই বেলের বাঁধের সাহায়ে। সমকালীনভার পরীক্ষা আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতাবাদের বিশিষ্ট বা সীমাবদ বিধির সাধারণ প্রকাশ মাত্র। ইহাতে সমকালীনতার শহিত প্রায়ক্তমের (succession) ধার্ণার গোল্যোগ इहेगारह। आहेनमीहेरनव मगालाहरकवास এहे कथाहै বলিয়াছেন। এই জটির কথা আইনস্টাইনও ব্ঝিয়াছিলেন, স্বতরাং ১৯০৫ সালে একটি জার্মান বৈজ্ঞানিক পত্রে তিনি আপেক্ষিকতাবাদের যে বিজ্ঞানসমত আলোচনা করিয়া-ছিলেন, তাহাতে এই বেল-বাঁধের সম্পর্কে পরীক্ষার উল্লেখ

নাই। সেই আলোচনায় আইনস্টাইন লবেঞ্চ (Lorenz)এর গবেষণা ও তাঁহার ক্লান্তর স্মীকরণ (equations of transformation)এব সাহায় লইয়াছেন গতিবেগ যে সদান্তির ইহাও মানিয়া আলোকের লইয়াছেন। বস্তুত: এই ছুই সিদ্ধান্তের উপর ভিডি করিয়া সমকালীনভার আপেক্ষিকভা (relativity of simultaneity) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং এই চুই সিদ্ধান্তই আইনটাইনের আপেক্ষিকতাবাদের মূলভিতি। লবেঞ্জের উদ্ধাবিত সমীকরণ বিধিতে (equations of transformation) সচৰ কেতে অফুটিত ঘটনার সম্ভ-গুলিকে (স্থান ও কালকে) অচল ক্ষেত্রে অমুক্ত ঘটনার সম্পর্কে রূপান্ধবিত করা হইয়া থাকে। বেল-বাঁধ পরীক্ষার স্থলেও লরেঞ্চের এই রূপান্তর বিধির বাবহার করিয়া সচল টেনের সম্পর্কে একটি ঘটনার স্থান ও কাল নির্দ্ধেশ করা যাইতে পারে যথন অচল বাঁধের সম্পর্কে সেই ঘটনার স্থান ও কাল আমাদের জানা থাকে। লরেঞ্জের এই গবেষণা হইতে ইহাও স্থির হইল যে, কোন সচল পদার্থের रिमर्था प्रकल निरक अक थारक ना, हेहात गंछित निरक ্রার দৈর্ঘ্য সম্প্রচিত হইতে থাকে, অর্থাৎ কোন পদার্থ বিশ্রামের অবস্থায় যেরপ দীর্ঘ, গতিশীল অবস্থায় দেরপ নহে, ইহার দৈর্ঘ্যের হ্রাস হইয়া থাকে, এবং যত জ্রত ঐ পদার্থ গতিশীল, তত অধিক ইহাঁর দৈর্ঘ্যের সংখাচন হুইবে। লবেঞ্ছের সমীকরণের সাহায়ে আরও প্রমাণিত হইল যে একটি সেকেংখর কাঁটাওয়ালা ঘডি অচল ক্ষেত্রে যেমন ভাবে যাইবে, সচলক্ষেত্রে তাহা অপেক্ষা ক্রত যাইবে. অর্থাং প্রথম অবস্থায় জুইটি দেকেণ্ডের টিক টিক বাজার মধ্যে সময়ের যে ব্যবধান, দ্বিতীয় অবস্থায় সেই ব্যবধান কম হইবে। এই তৃই সিদ্ধান্ত লরেঞ্জ-ফিজ্ঞগ্যারেল্ডের রূপান্তর সমীকরণের সাহাযো প্রাপ্ত ফলাফল। কিন্তু বান্তবক্ষেত্রে এই গাণিতিক সিদ্ধান্ত কথনও ধরা পড়ে নাই. কারণ যে কোনও উপাদান ব্যবহার করা যাউক না কেন, পরিমাপকেরও পদার্থের তুলনায় সঙ্কোচন হইবেই। সেই জন্ম এডিংটন বলিয়াছেন, "It must be remembered that the contraction and retardation do not imply any absolute change in the rod or

clock. The configuration of events constituting the four dimensional structure which we call a all that happens is that the rod is unaltered: observer's space and time partitions cross it in a different direction—অর্থাৎ যষ্টি বা ঘড়ির এই ষে সংঘাচন বা পশ্চাদগমন বাস্ত্ৰিক উহাদের কোনও পরিবর্ত্তন স্থচনা করে না. কারণ চার আয়তনের ক্ষেত্রে সংগঠিত ঘটনাৰলীর যে চিত্রকৈ আমরা যি আধ্যা मिरे छेराव शविवर्जन इव नारे. क्वन मर्नेक्व मन् छ কালের বিভাগগুলি উহার সহিত পরিবর্ত্তিত দিকে মিলিত इडेगाछ। अख्वाः मद्यक्ष-फिक्कगाद्यत्क्रत भवीकात्र व সংকোচন অনুমিত হইয়াছে, তাহা ভিন দষ্টিভঙ্গীর নিৰ্দ্দেশক মাত্ৰ। কাজেই প্ৰকৃতপক্ষে দৈৰ্ঘ্যের সংকোচন বাসময়ের হাস বলিবার কোনও কারণ নাই, এবং সমকালীনতার বিচ্যতিও (dislocation) যথার্থ নহে। বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গী ও বিভিন্ন ক্ষেত্রের আপেক্ষিকতা বিচার করিলে স্বীকার করিতেই হইবে যে কাল একই (one single) এবং অপরিবর্তনশীল।

বিজ্ঞানের পুরাতন ক্ষেত্রে কোনও পদার্থের অবস্থিতির স্চনা করিতে হইলে তিনটি নির্দেশক দিয়াই স্থচিত করা হইত, কিন্ত বর্ত্তমান বিজ্ঞানে কালকে আর একটি निर्फ्लिक धता इहेल। ठुर्थ निर्फ्लिक हिमार्य कारलव धात्रण ১१৫৪ औद्वीरक मानावार (D'Alembert) এव এক বন্ধ তাঁহার নিকট উল্লেখ করেন; ইহার পর লাগ্রাঞ্চ (Lagrange) अ (क्कांत (Fechner) छेशांत विक्षियन করিতে অগ্রসর হন। ১৯০১ গ্রীষ্টাব্দে প্যালাগুই (Palagui) নামক এক জন হাঞ্চেরিয়াবাসী দেশ ও কাল সম্বন্ধে তাঁহার নতন সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিলেন। তিনি বলিলেন, আমাদের অভিজ্ঞতায় কোনও ঘটনাই কেবল দেশ বা কাল লইয়া সংঘটিত হইতে পারে না, দেশ ও কাল উভয়ই তাহাতে একত সন্নিবিষ্ট; তাঁহার মতে বিখের घটनावनीत मःशास तम अ कान छ हो। अना विভाব জড়িত অথও এক। প্যালাগুইয়ের অভিমতই কালকে চতুর্থ নির্দেশক ধরিতে মিনকোন্ধি (Minkowski)কে প্রেরণা দিয়াছিল এবং উহাই আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতাবাদের ভিত্তি। বর্ত্তমান বিজ্ঞানের কেত্রে কালকে এতটা প্রাধান্ত দিলেন মিনকোন্ধি, এবং আইনস্টাইনও স্বীকার করিয়াছেন বে কাল সম্বন্ধে মিনকোন্ধির এই ধারণা ব্যতীত তাঁহার আপেন্ধিকতাবাদ জন্মলাভও করিত কিনা সম্প্রেছ।

তাই দেশ-কাল সংস্থানে একটি বিন্দুকে অর্থাৎ একটি বিশিষ্ট স্থানে একটি বিশিষ্ট ক্ষণকেই ঘটনা আখ্যা দেওয়া হয়। সাধারণ অর্থে একটি ঘটনা হইল একটা প্রাকৃতিক সংঘটন যাহা কোন বিশিষ্ট স্থান ও কালের সহিত অকালিভাবে জড়িত। এই দেশ-কাল সংস্থানে তুইটি ঘটনার মধ্যে ব্যবধানের তুইটি উপাদান—প্রথম, স্থান হিসাবে উহাদের দ্বত; বিতীয়, কাল সম্পর্কে উহাদের পার্থক্য। এই যে যুক্ত দেশ ও কাল সম্পর্কে তুইটি ঘটনার মধ্যে বিস্থার উহাই তাঁহাদের মধ্যে সময়ের ব্যবধান বিলিয়া গণ্য। মিনকোন্ধি ও আইনস্টাইনের এই দেশ-কালের ধারণা গ্যালিলিয়োর প্রদর্শিত কালের ধারণারই অনিবার্থা পরিণতি।

বিশের গতি ও পরিবর্ত্তনই ঘটনার উদ্ভব সাধন করিয়া কালের লীলাভূমিতে পরিণত হয়। ঘটনার উথান হইতেছে, আবার তিরোধান হইতেছে, হতরাং কালও স্থিতিশীল নয়, কালের অপরিহার্য্য লক্ষণই উহার ক্রম-পর্যায়। আমরা কালকে স্থানের সাহায্যে পরিমাপ করি, কিন্তু স্থান হইতে কাল সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির। যুক্ত দেশ-কাল সংস্থানের অর্থ এই নয় যে, যাহা বিশিইভাবে কাল-সম্পর্কিত, দেশ তাহার ভোতনা করিতে পারে, অথবা যাহা বিশিইভাবে দেশসম্পর্কিত, কাল তাহার হুচনা করিতে পারে। আধুনিক বিজ্ঞানের প্রেতি যতটা দৃষ্টি দেওয়া হুইয়াছে, তাহাদের পৃথকভাবে সংঘটিত বিশিই পার্থক্যের প্রতি ততটা নয়।

আইনস্টাইনের আপেক্ষিকভাবাদের সাধারণ নির্দেশে বলা হইয়াছে যে, প্রাকৃতিক ঘটনার বর্ণনায় সকল নির্দেশক ক্ষেত্রই একরপ, উহাদের গতির অবস্থা যাহাই হউক না কেন। এই নির্দেশ হইতে আইনস্টাইন প্রমাণ করিয়াছেন বে, প্রত্যেক মাধ্যাকর্ষণের ক্ষেত্রেই ঘড়িগুলি তাহাদের অবস্থান অস্থ্যারে ক্ষত অথবা ধীরে চলিবে। স্বতরাং ঘড়িগুলি যথন নিজ নিজ নির্দেশক ক্ষেত্র অস্থ্যারে নিশ্চল অবস্থায় অবস্থিত, তথন উহাদের সাহাব্যে কালের যথার্থ নির্দ্দেশ আলৌ সম্ভবপর নয়।

আপেকিকভাবাদের প্রচাবের ঘারা আইনস্টাইন বৈজ্ঞানিক লগতে কাল সম্বন্ধ একটা যুগান্তর সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিই দৃষ্ট ঘটনাসমূহের অহুভূতিতে দর্শকের অংশ ও বাছ প্রকৃতির অংশ পৃথক করিয়া দেখাইয়াছেন—কোনও পদার্থের অহুভূতি দর্শকের অবস্থান ও পরিস্থিতির উপর নির্ভর করে। হুতরাং দেশ ও কালের ধারণা দর্শকের পরিমাপক-মানের উপর সম্পূর্ণ নির্ভরশীল এবং এই মান আবার যে বিভিন্ন ক্লেত্রে পরিমাপ করা হইতেছে ভাহাদের বিভিন্ন গতির সাপেক। এই নিমিত্তই বর্তমান বিজ্ঞানের নৃতন দিগ্দর্শনে সমকালীনতা, কালের পর্যায়ক্রম, প্রভৃতি সম্বন্ধের এমন কোন বাধাধরা অর্থ নাই, যাহা বিশ্বের সর্ব্বত্ত সমার্থভোতক বা অপরিবর্ত্তনীয়; অপরপক্ষে উহারা নির্দেশক ক্লেত্রাগুসাঙ্গে পরিবর্ত্তনসাপেক।

ন্তন পদার্থবিন্ধার ক্ষেত্রে ম্যাক্সওয়েল হইতে আর্থ করিয়া আইনস্টাইন পর্যান্ধ বৈজ্ঞানিকগণের গ্রেষণার ধারা নিউটনের নিরপেক্ষ বা স্বভন্ধ কালের ধারণা বঞ্জিত হইয়াছে বটে, কিন্তু সাধারণ গণিতের ক্ষেত্রে নিউটনের নিরপেক্ষ কাল এখনও আধিপত্য বিন্তার করিয়া রহিয়াছে। আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতারাদের প্রসিদ্ধ ব্যাখ্যাতা রব (Robb) ও এডিটেনের বৈজ্ঞানিক গ্রেষণা সন্তেও পরবরী বহু পণ্ডিতের আলোচনার ধার্ম কালের ধারণাকে যেন কল্পনার রাজ্যে লইয়া আসা হইয়াছে এবং কালের সমস্যা অনেকটা মনোবিজ্ঞানের সীমানায় আসিয়া পৌছিয়াছে।

কত আর সন্থ করা যায়। তা ছাড়া এ-মাসের মাইনেটা আলার হওয়ার সন্থাবনা যথন আর নেই, তথন সন্থ ক'বেই বা আর লাভ কি। বললাম, "মিছিমিছি মুখ ধারাপ করবেন না বিশাস-মলাই। ভল্লোকের মত কথা বলবেন। আমি আমার সাধ্যমত চেটা করেছি, কিছু ছেলে আপনার একটি রত্ন, আমি কি করব বলুন ?"

"कि वनाम कि-कि—"

"किছू ना। ভত্রলোকের মন্ত এ-মাদের মাইনেটা দিয়ে দিন।"

"মাইনে ? আবার মাইনে ? লক্ষা করে না চাইতে ?"
"লক্ষা কিনের ? পরিশ্রম করেছি তার স্থায়
পারিশ্রমিক দেবেন। লক্ষা বরং আপনারই করা উচিত।"

বিশাস-মশাই এর উত্তরে অত্যন্ত কঠিন একটা কিছু বলতে যাচ্ছিলেন, সাত-আট বছরের একটি কালো রোগা মেয়ে দোভলা থেকে সিঁড়ি বেয়ে ভর-ভর ক'রে নেমে এসে তাঁর সামনে দাঁড়াল।

"কিরে শীতলা ?"

"মা ডাকছে মাষ্টার-মশাইকে।"

"মাষ্টার-মশাইকে ? কেন মাষ্টার-মশাইকে দিয়ে তার আবার কি দরকার ?"

"মাবললে দরকার আছে। চলুন মাটার-মশাই।" কেমন থেন একটু সকোচ বোধ করলাম। ভাকালাম বিখাস-মশায়ের দিকে।

"যাও ভনে এস। হুকুম যথন এক বার হয়েছে তথন তো আর—"

মেয়েটির পিছনে পিছনে সিঁড়ি বেয়ে উঠে চললাম।
মাঝারি সাইজের পাশাপাশি কয়েকটি ঘর। তারই
একটি ঘরের সামনে মেয়েটি এসে থেমে দাড়াল। "মাটারমশাই এসেছেন মা।" দরজাটা আলগা ভাবে বন্ধ করা
ছিল, ভিতর থেকে কে খুলে দিলেন। "এস বাবা ঘরের
মধ্যে এস। তুমি ভো আমার ছেলের মত। লক্ষা
কি!" খুব মুত্ আর চাপা গলা। মনে হ'ল কথাটা
বোধ হয় নিজেকেই বললেন। কপাল পর্যান্ত ঘোমটা টানা,
এক বার আমার দিকে চেয়েই চোধ নামিয়ে নিলেন।

বললেন, "বস বাবা এখানে এগে।" কি চমৎকার চোধ, আর কি মিষ্টি কথা বলবার ধরণ! বুঝলাম কেন হকুম অমান্ত করবার ক্ষমতা নেই বিখাস মশায়ের।

তাঁর নির্দেশ্যত বদলাম গিয়ে ঘরের মধ্যে। তিনি এক মুহূর্ত্ত চূপ ক'রে রইলেন। সব্জ রঙের একটা আলো জলছে। ঘরের মেকেতে বিছানা পাতা। তাতে শোয়ান রয়েছে সারি সারি কয়েকটি নানা আকারের মাংসপিও। তাঁর নিজের গায়ে মাংস নেই। আছে সাবেকি আমলের ভারী ভারী গহনা। একটু পরে তিনি বললেন, "উনি ব্রি তোমাকে কি সব বলছিলেন না? কিছু মনে করোনা বাবা। ওঁর মাথার ঠিক নেই।"

দেয়ালের দিকে চেয়ে বললাম, "না মনে করবার কি আছে।"

"বাগলে আব কাণ্ডজ্ঞান থাকে না, কাকে যে কি বলেন কিচ্ছু থেয়াল নেই। ডোমার আর কি দোষ, সব আমার ভাগা। মা-কালী গলাকে এত ক'রে ডাকলাম কেউ মুথ তুলে চাইলেন না। ছেলেটা সারাদিন না খেয়ে দরজায় থিল দিয়ে পড়ে রয়েছে। এত ডাকাডাকি সাধানাধি কিছুতেই দোর খুলল না। পৃথিবীতে ও-ই যেন একমাত্র ফেল করেছে। তুমিই বল তো বাবা, ধারা পরীক্ষা দেয় তাদের স্বাই-ই কি পাস করে? কেউ পাস করের, কেউ ফেল করবে এই জ্লাই তো পরীক্ষা নেওয়া? তুমি দেখ তো বাবা ডেকে এনে ওকে কিছু খাওয়াতে পার কি না। সারাদিন এক কোটা জল পর্যান্ত পেটে যায় নি।"

পড়ান্ডনার দিকে তেমন আগ্রহ এ-বাড়ীর কারও মধ্যেই লক্ষ্য করি নি। কিন্তু পরীক্ষায় ফেলের কলম্ব কি মর্মাস্তিক ভাবেই না এরা অঞ্ভব করছেন। বাড়ীতে মৃত্যুর মতই যেন ভয়ম্বর একটা হুর্ঘটনা ঘটে গেছে।

জিজ্ঞাসা করলাম, "মহু কোথায় ?"

"এস আমার সংক্ষে" ব'লে বেরিয়ে ক্ষেক পা এগিয়ে পাশের ঘরে রুদ্ধ দরজায় মৃত্ আঘাত ক'রে ডাকলেন, "মহ ওঠ, ভোর মাষ্টার-মশাই ডাকছে ভোকে।"

ঘরের ভিতর থেকে কোন সাড়া এল না।

चामि अभिष्य अनाम, "मत्नातक्षन, त्मान, त्मान त्यान।"

্থবাৰও কোন সাড়া পাওয়া গেল না, একটু ভীড श्लाम, त्कान बक्य किছू क'रब वनन ना छा? किन्छ त **धरापत्र (इ.ल. ७) घटनाबश्चन नश्च।** ह्यार अक्टी दृष्टि খেলে খেল। বললাম, ''ওঠ, শীগ্ গির ওঠ। তোমার গ্রোগ্রেস-বিপোর্ট কোথায় ? আর হেড মাষ্টারের বাড়ীৰ ঠিকানা জান তো? চল আমার সংক। এখনই তাঁর কাছে যেতে হবে। দেখি কিছু করা যায় कि ना।"

মনোরঞ্জন লাফিয়ে উঠে দরজা খুলে দিল। "প্রোগ্রেস-বিপোর্ট তো বাবার কাছে।"

হাত ধরে বললাম, ''তাই নাকি ? আচ্ছা, তাঁর কাচ থেকেই চেয়ে নেব এখন। তাড়াতাড়ি এখনই কিছু খেয়ে নিয়ে চল তুমি আমার দলে।"

"পরে এদে ধাব।"

"ना ना, कथा भान, जारन स्थरह नां कि कि । हिन. তাভাতাড়ি কিছু খেতে দিন ওকে। যাও খেয়ে এস। আমি দাড়িয়ে রইলাম এখানে।"

"না, না, দাঁড়িয়ে থাকবে কেন। তুমিও এস বাবা, এস না, লজ্জা কি, ছেলের মতই মনে করি তোমাকে।" ট্যইশানটা হয়ত এ-যাত্রা টিকেই গেল।

শেজকে কেই সেকালের সংবাদপত্র*

জ্রীরবীন্ত্রনাথ ঠাকুর

মুশবভার স্ত্রধারাকে।

অভেন্দ্ৰবাব্ৰ সন্ধানপটুত অসাধাৰণ। এই অসাধাঞাতা কেবল জার সংগ্রহপ্রাচুর্যে প্রকাশ পার নি ভার সঙ্গে তাঁর সুদ্ম বিচারবৃদ্ধির যোগ আছে। বতুমান সাহিত্যিক বাংলার প্রথম বিকাশের আদ্যভাগ তাঁর সম্বানের ক্ষেত্র। এখানে চারদিকে যে বিপুল আবর্জনা বিক্ষিপ্ত হয়ে আছে তার মধ্যে থেকে কীটদন্ঠ উপকরণ সংগ্রহ করে তিনি বাংলা সাময়িক-পত্রের বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশ করেছেন। এর থেকে বাঙালীর মনের যে পরিচয় পাওয়া গেল দেৰতে পাই এখনো তার অম্বৃতি চলছে। গভভাষার মধ্যে তখন বাঁধুনি ছিল না কিন্তু প্রবল একটা প্রবাস ছিল তাকে কথা কওয়াবার জন্তু। অস্ট্বাক্ রচনার কাকলীতে মুধরিত হয়ে উঠছিল বঙ্গসমাজ। তার সঙ্গে সঙ্গে ছিল নাট্যাভিনয়, ঘাত্রা, কীর্তান, কবির গান, কথকভা। কথা কৰার তুর্ণাম প্রবৃত্তি আজও আছে বাঙালীর। কিছু বার বলবার আছে কিছু যার বলবার নেই সকলের মধ্যেই কথা কইবার অসহ অস্থিবতা, ক্রমাগতই ফেনিয়ে তুলছে বাণীশ্রোত। দৈনিক সাপ্তাহিক পাক্ষিক মাসিক কেবলি দেখা দিছে আর

* "বাংলা সাময়িক-পত্র (১৮১৮-৬৭)" ও "বঙ্গীয়

নাট্যশালার ইতিহাস"—ঐত্তক্তেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

ভ্ৰমকাৰ বাঙালীৰ চিত্তে নানা দিক থেকে নৃতন কালেৰ নানা বকম তাগিদ এদে পৌছচ্ছিল-সাময়িক-পত্তের প্রচলতি কোলাহলের যে এক-একটা টুক্রো এই প্রন্থের মধ্যে ধরা পড়েছে দ্র কালের কিছু ছিন্ন খবর কিছু কথাকাটাকাটি কানে এগে পৌছচ্ছে। ভাতে বাংলা দেশের তথনকার সময়ের চেহার। যেন পদা কাঁক করে আড়াল থেকে উ°কি মেরে যাছে, তার মধ্যে কৌতুকের কথা আছে বিস্তর, সেটা কম লাভ

মিলোচ্ছে। আরো একশো বছর যাবে, আরো বাঁড়্জ্জেকে জন্মাতে হবে কালের আবর্জনাব স্তৃপ থেকে টেনে

আনতে হবে সাহিত্যের শ্বতির ভাগারে বাঙালীর চিরাগত

'বদীর নাট্যশালার ইতিহাস' প্রন্থথানি সম্বন্ধেও ঐ একট কথা বলা বায়। পাশ্চান্ত্য শিক্ষার স্পর্শে যথন থেকে বাঙালীর মন জেগেছে তখন খেকেই অসম্পূৰ্ণ ভাষার ৰাধার মধ্যেও আপনাকে প্রকাশ করবার প্রবল ক্ষাগ্রহ নানা স্থানেই ভিড় করে দেখা দিতে **আ**রম্ভ করেছে। এই বইরেতে তার পরিচর পাও্যা গেল।

শুভযাত্রার ফলাফল

লম্বা লেফাফাথানা থুলিয়াই কালিচরণ চীৎকাঁর করি উঠিল, "মোক্ষলা—মোক্ষদা, ও মুখী পোড়ারমুখী—"

বেলা বারটা বাজিয়া গিয়াছে। শাশুড়ী গঞ্চাম্লানে গিয়াছেন, মিনিট পনেরোর মধ্যেই ফিরবেন। এদিকে আঁশ নিরামিষ ছটি হেঁদেল সামলাইয়া বেলা একটার মধ্যেই কালিচরণকে ভাত দিতে ১ইবে। কালিচরণ চাকরি করে না, কিন্তু সাহেব-থেঁকানো মেজাজটি ভাহার পুরামাত্রায়ই আছে। পিতামহের আমল হইতে একটা ক্লক-ঘড়ি শোবার ঘরে টাঙানো আছে: পিতার শাস্ত্রজ্ঞানের আর কিছু লাভ না কঞ্ক, পাঁজি থুলিয়া ঘড়ি মিলাইয়া দিনকণ एमथिशा काञ्च कविएक कानिहत्रण ভानवारम। **बा**रुप्पर्भ. यहा, निक्नुन, यातिनौ, वादरवना ७ कानरवनात हिष्कि কাটাইতে গিয়া কতবার যে সে কলিকাতার ট্রেন ফেল ক্রিয়াছে তাহার ইয়তা নাই। প্রবেশিকায় অমুত্তীর্ণ হইবার একমাত্র কারণ, সেদিন দক্ষিণে যোগিনী ও মঘা নক্ষত্র ছিল। এমন অদৃষ্ট ষে, ট্রেনের সময়টাও মাহেক্রযোগ নিদেন পক্ষে অমৃতবোগ ঘেঁষিয়াও ছিল না। তেমন অভ্ৰভ লগ্নে যাত্ৰার ফল, যাহারা তিথি-নক্ষত্র মানিয়া চলে, ভাছাদের ফলিবে না কি, অহিন্দুর আচরণ যাহাদের তার পর বাপের মৃত্যু, কয়েক ভাহাদের ফলিবে? জায়গায় চাক্রির নিক্ষল উমেদারি ও আবেদন-পত্র প্রেরণ ইত্যাদির মূলেও তিথি-নক্ষত্রের কিঞ্চিৎ গোলযোগ বর্ত্তমান ছিল। কিন্তু এ-সব দীর্ঘ কাহিনী থাকুক, সম্প্রতি বেকার कानिচत्र वह याप शांकि मिथिया कनिकाछात कान नृष्न आंशिरम এक मत्रशास्त्र ठ्रेकिया मिम्राहिन, अल्लादात कन शांख शांख ना कनिया जात यात्र (काथाय? मशांश-भरत লম্বা লেফাফাথানি দেই শুভসংবাদ বহন করিয়া আনিয়াছে। মোকলা সভাই ক্লেড়ারমূখী, নহিলে স্বামীর এই উল্লাস্থ্যনি তাহার কানে পৌছিতেছে না কেন?

বেনি যে কালিচরণের বাসভনিন্দিত কণ্ঠ কাহারও কর্ণে পৌছায় নাই তাহার কারণ আর কিছুই নহে। এদিকে বাটনা বাটিতে গিয়া ওদিকে তাল ধরিয়া পুড়িয়া তুর্গদ্ধ বাহির হইতেছে। শাশুড়ীর বড় সাধের মটর তাল—কাঁচা আম দিয়া রাখিতে গিয়াই না ধরিয়া গেল! গলাল্লান সারিয়া আৰু কি তিনি আর ক্রণে বসিতে পারিবেন?

মটর ডালের শোক, মোকদার অপটুতা, নিজের বৈধব্যের সকুরুণ সবিস্তৃত কাহিনী লইয়াই আজ তাঁহার সাঘা দিন কাটিবে। কোন প্রতিবেশিনী সহাস্ভৃতি দেখাইতে আসিলে সেকালের বধ্দের (অর্থাৎ নিজের) দশভ্জার ন্তায় কর্মক্ষমতা, এ-কালের হুলালী ক্রিক্সক্ষ্মতাতার তুলনামূলক সমালোচনা কিঞ্চিৎ সাহ্বনাসিক স্বরেই হয়ত আরম্ভ করিবেন।

শান্তভী আসিতে-না-আসিতে ভালটা আবার চড়াইয়া দেওয়া যায়। অসময়ে দোফলা কাঁচা আম কোথায় মিলিবে ? কালিচরণ কি আর নড়িয়া উপকার করিবে ? উহার পুরাতন ঘড়িতে একটা বান্ধিলেই হইল, ভাতের ভাগাদা আরম্ভ হইবে।

কালিচরণের হাঁকাহাঁকিতে মোকদা মুখে আনুতার অন্ধকার নামাইয়া চড়া গলায় জবাব দিল, "কি যে আদিখোতা কর ভাল লাগে না। এদিকে বলে ভাল ধর্মে পুড়ে—"

চীৎকার করিয়া কালিচরণ বলিল, "ভ্যাম ইওর ভাল, শোন এদিকে।"

—একটা বাজনেই তো ভাতের তাগ**্রাই** সার্বর্ভ হবে।

—না, না, আজ তোমার ইচ্ছেয় কাজ। ছয়ারে মুখ বাড়াইয়া বিশ্বিতা মোক্ষা বলিল, "ঘরে ঘড়ি রয়েছে না? একটার খা পড়বার সলে সলে পেটের আঞ্চন লাউ লাউ করে জলে উঠবে না?"

হাক্তমুথে কালিচরণ বলিল, "আজ যে অমৃত খেয়েছি, বেলা পাচটা বাজ্বলেও থিদে পাবে না গো। এই দেখ।" বলিয়া লেকাফাখানা শয়নখরের ত্য়ার হইতেই বার ছুই আন্দোলিত করিয়া হাসিতে লাগিল।

বেকার কালিচরণের মুখে এমন পরিপূর্ণ মধুর হাসি মোকদা বছকাল দেখে নাই। কতই বা মোকদার বয়স ? **বড়জোর চ**কিশ হইবে; আট বংসর হইল মাত্র বিবাহ হইয়াছে। ইহারই মধ্যে বেকার স্বামী ও রুক্ষ মেজাজের বিধৰা শাশুড়ী ও পাঁচ বছরের একটি কলা ঘাান্ঘেনে মেয়ের আওতায় পড়িয়। সকল সাধ-আহলাদই তাহার নষ্ট হইবার উপক্রম হইয়াছে। নিজের মেজাজটিও তাই এই আওতায় দিন দিন ক্ষত্তর হইয়া উঠিতেছে। মোক্ষদা নিজের পরিবর্ত্তন নিজেই বুঝিতে পারে; নিজের উপর রাগ হয় এই অবাঞ্চিত পরিবর্ত্তনের জ্ঞা; মনে মনে প্রতিজ্ঞা করে, হুঃথকে সে হাসিমুখে জয় করিবে— লাঞ্চনার বিনিময়ে মধুর ব্যবহার দিয়া স্কলকে বিস্মিত কুড়াইবে, কিন্তু নিজের নিক্ষল করিয়া প্রশংসা কামনাগুলি কথন যে ঐ প্রতিজ্ঞা ও হাসিকে ভাঙিয়া নষ্ট করিয়া রুক্ষ আচরণ মণ্ডিত হইয়া অশান্তি-কলহের কালো মেঘে রূপাস্তবিত হইয়া যায় ভাহার তথা মোক্ষদা বুঝিতে পারে না। দে মনের পুড়িয়া মরে, বড় জাের চােধের জল ফেলে। কিন্তু তুর্বিনীতা বধুর চোথের জলে শাশুড়ীর বাক্পটুত্ব বা স্বামীর ক্রোধের এতটুকু অপচয় ঘটিতে পায় না।

কালিচরণের স্থমিষ্ট হাসির বাতাসে আজ মোক্ষদার প্রোণে দেই স্থপ্ত কামনার কল্লোলধ্বনি সহসাই আরম্ভ ইইয়া গেল। ধরা ডালের চিস্তা ভূলিয়া উল্লসিত অস্তবে সে শোবার ঘরের হ্যারের কাছে আসিল ও আনন্দ গদ্গদ্ স্থরে বলিল, "কি গা ?"

কালিচরণ বলিল, "বল দেখি কি । বলতে পারলে— এক টাকা বকশিশ।"

মোকদা বলিল, "হাঁ, টাকা দিয়ে তুমি রক্ষে রাধছ না!" কালিচরণ মোক্ষদার কাঁথে একথানি হাত রাখিয়া বলিল, "এতে কি ধবর আছে জান ? তোমার শাড়ী, গহনা, মার তীর্থদর্শন—"

মুখ ঘুরাইয়া হাসিয়া মোকলা বলিল, "টাকা বৃঝি! ভাকত টাকা পেলে ? ুকে দিলেন্?"

কালিচরণ বৈলিল, "গাঁজিশু পিন্ধি নিম্পে করতে যে বড়। দেখছ তো, ভঙদিনের ফল কখনও অভঙ হয় না। টাকা আবার দেবে কে? বরাত!"

অধীর কঠে মোক্ষদা বলিল, "ভাল লাগে না ভোমার হেঁয়ালি, সব থুলে বল।"

কালিচরণ তথাপি বহস্ত করিতে লাগিল, "কি পাড়ের শাড়ী তোমার চাই! ও বাড়ীর বিনোদদার দ্বিতীয় পক্ষের বৌয়ের মন্ড, না কলকেতার চাকর্যে তোমার অশোক-ঠাকুরপোর রাঙা বৌয়ের মন্ত প্রজাপতি পাড়? কি পাটার্নের গহনা ?"

- —যাও, তোমার রক্ষ ভাল লাগে না। বেলা একটা বাজে, মা এখুনি ফিরবেন, তুমিও ভাতের জন্মে—
- —ছভোরি ভাত। ঘড়ির নিকুচি করেছে, দাঁড়াও। কালিচরণ হাসিতে হাসিতে ঘড়ির পেগুলামটা বন্ধ করিল।
 - —হ'ল তো ?
- ঘড়ি যেন বন্ধ করলে, পেটের আন্দাজ ওতে বোধ মানবে তেই ?

লেফাফা মেলিয়া ধরিয়া খুশিভরা কঠে কালিচরণ বলিল, "এই স্থা এই মাত্র খেছেছি, তাতেও যদি থিদে পায়—," মোক্ষদার কাঁধ হইতে হাত উঠাইয়া ভাহার গালে একটি সন্তর্পিত টোকা মারিয়া আদর করিয়া কহিল, "এই অমৃত একটথানি—"

—যাও। বলিয়া চবিবশ বছরের মোক্ষদা এক
মৃহুর্ত্তে ফুলশ্যার রাত্রির বোড়শী বধুতে পরিণত হইয়া
গেল।

গৰামান সারিয়া আসিয়া মা-ও সংবাদটা শুনিলেন। ম্থথানি আনন্দে উজ্জ্ব করিয়া কহিলেন, "মটরভাল পুড়ে গেছে—যাকগে, তার জ্বলে মুথ ভার করে রয়েছ কেন বৌমা ? কাল থেকেই পেটটা এট নৱম হয়েছে, তবু অনেক দিনের সাধ ডাই মটর ছা রাধতে বলেছিলাম। পুড়েছে, আপদ গেছে। আজ ি আর সাধে চান করে কিরতে এত দেরি হ'ল! পেটের কামড়ানিটা খেন বেড়েছে।"

মোক্ষদা শশব্যন্তে বলিল, "একটু গাঁদাল পাতার ঝোল করে দিই না, মা।"

শাশুড়ী বলিলেন, "না, না, বিধবার বাওয়া— একটু ভাতে ভোতে, এক ছিটে বি আর এক ফোঁটা হুধ হ'লেই—," ছেলেকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, 'তা হাঁবে, কালি, কবে যাত্রা করবি ? মাইনে দেবে কড ?"

কালিচবণ প্রসন্ন মুখে বলিল, "যাত্রা কাল কি পরও করতে হবে—শুভদিন দেখে। দাঁড়াও।" বলিয়া দিন্দুকের উপর হইতে পাজি ও একখানা পুরাতন খবরের কাগজ লইয়া আদিল।

মা উজ্জ্বল মূবে পাজির পানে চাহিয়া রহিলেন, বধ্ ঘোমটা টানিয়া কালিচরণের বছদিনের হারানো মৃষ্টিটিকে দেখিতে লাগিল।

পাজি রাথিয়া কালিচরণ খবরের কাগজ ধ্লিয়া বলিল, "এই শোন কি লিখেছে:

আজকাল চারিদিকে প্রাদেশিকতার ধূয়া উঠিয়া ভারতবাদীকৈ হে-ভাবে বছধা বিভক্ত, ছুর্বল ও অবসাদগ্রস্ত করিয়া দিতেছে—তাহার বিষময় ফল বোধ হয়
চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই অছতব করিয়া থাকেন। জাতি
বিল্পু হইবার পূর্ববাভাদ বলিয়া অনেকে মনে মনে
শিহরিয়াও উঠেন। আমরা তাঁহাদের আখাদ দিয়া
বলিতেছি, ভয় নাই। নিখিল-ভারত বেকার-সমস্তা
নিবারণী সভেবে চেষ্টায় দেশবাপী এই নৈরাম্ম ও মানিকে
দ্ব করিবার জন্ম বিপুল আয়োজন হইতেছে। হিমালয়
হইতে কুমারিকা পয়্যস্ত সারা ভারতবর্ধের প্রতিভ্ লইয়া
এই নিখিল-ভারত বেকার-সমস্তা নিবারণী সভ্য গঠিত
হইয়াছে। এই সভ্য বিরাট একটি কর্মক্ষেত্র গঠনের
প্রচেষ্টায় আতিধর্মনির্বিশেষে প্রত্যেক ভারত সন্তানকেই
নিজ নিজ গুণাম্বারে কর্মে নিযুক্ত করিবার ব্যবস্থা
করিয়াছে। প্রত্যেক জেলা এবং প্রত্যেক শহরে ইহার

শাধা কার্য্যালয় স্থাপিত হইবে। সারা বিশের শিক্ষ-প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে এই কার্যালয়ের যোগ থাকিৰে। স্বভরাং বুরুন কি বিরাট আয়োজন হইতেছে। কোটি कां है होका मध्यह ना इट्टन ए एमरामीय मर्काकीन সহামুভ্তি না পাইলে এই বিরাট পরিক্লনাট সার্থক হওয়াসম্ভব নহে। সেই জক্ত আমাদের বিনীত নিবেদন যে, প্রত্যেক পদপ্রার্থী ব্যক্তি ন্যুনতম পক্ষে এক শত টাকা জনা দিয়া আমাদের তথা বেকার বন্ধুদের সাহায্য করুন। প্রথম ছই মাদের বেতন হইতেই তো এই যৎসামান্ত টাকা উঠিয়া যাইবে অথচ কত বড় একটি মহৎ প্রতিষ্ঠান গঠনের शोवव **ञाननारमव शाकि**रव। ठीका हेक्टा कवितन আবেদন-পত্তের সঙ্গেও পাঠাইতে পারেন, নতুবা চাকরি গ্রহণের পূর্ব্বদিন আপিদে জ্বমা দিতে পারেন। মনে রাখিবেন, প্রত্যেক মাসে নির্দ্ধিট সংখ্যক পদের অভ্য প্রত্যেক সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইবে এবং ক্রমিক नश्द अञ्माद्य निर्धांग-कार्या छलिट्य। पृष्टे आनाद छान्न मिया आटरमन कविरल विनामृत्ना आमारमत नियमावली সম্বলিত 'বেকার নিবারণী' পুন্তিকা পাঠাইয়া থাকি। আশা করি আপনাদের সহদয়তাও সহাত্মভূতি হইতে বঞ্চিত হইব না।…

কালিচরণ থামিলে মা বলিলেন, "সব কথা বুঝতে পারলাম না, বাবা। কিন্তু কোন চাকরিই ধদি দেবে তো টাকা চায় কেন ?"

কালিচরণ বলিল, "টাকা নইলে অত বড় আপিদ চালাবে কিদে? ভাবি তো টাকা! ছ-তিন মাদে স্থল সমেত উঠে আদবে। জান, চল্লিশ টাকার নীচেয় কোন চাকবি ওবা দেবে না।"

মা বলিলেন, "আহা, বাছাদের স্থমতি হোক। কানে জল দিয়ে যদি জল বেরোয় তো মন্দ কি। তা বউমার হাতের ক্ষয়া চুড়ি কগাছা বাঁধা দিয়ে কি আর অত টাকা কেউ দেবে!"

টাকার কথা উঠিতেই মোক্ষদা সে-অঞ্চল পরিত্যাগ করিয়াছিল। স্বামীর অকল্যাণ করিয়া সংবা মাছবের কি আর হাত থালি করা ভাল দেখায়? বিশেষতঃ এ চুড়ি বিবাহের সময় ভাহার বাপ-মা দিয়াছেন। আরও কয়েক বার সংসারের অসাচ্ছল্যের সময় ঐ চুড়ি বাঁধা দেওয়ার কথা উঠায় অনেক অপ্রীতিকর ব্যাপার ঘটিয়া গিয়াছে। সে-সব শ্বনণ করিয়াই কালিচরণ বলিল, "না, না, ও-সব হালামায় কাজ নেই। তোমার অনস্ত ত্নাছা বরঞ্—"

মা ঈষৎ ঝন্ধার দিয়া কহিলেন, "ঐ তো বিধবার পুঁজি—যদি ধোয়া যায়—"

"কালিচরণ বলিল, ''তাহলে চাকরির আশা ত্যাগ করতে হয় !" কথার শেষে দে একটি নিশাস ফেলিল।"

" মা বুদ্ধিমতীর মত পরামর্শ দিলেন, "তার চেয়ে বরঞ্ছামার একগাছা অনস্ক নে, বৌমার আটগাছা চুড়ির মধ্যে চারগাছা নে; তোর রাহাধরচ, খাইধরচ সবই তো লাগবে, এক-শ পঁচিশ টাকা ধার করে আনি।"

কালিচরণ এ-প্রস্থাব সমর্থন করিল।

নোক্ষণাও মৃথে আনন্দ প্রকাশ করিয়া কহিল,
"মার পুঁজিতে হাত দেওয়ার কি দরকার ছিল! আমার
হাত থালি করে যদি ভর্তি করে না দিতে পার—দে দোষ
ভোমারই। ছ-গাছা নোয়া পরেও তো সধবার লক্ষণ
বঞ্জায় রাখতে পারতাম।"

কালিচরণ মা এবং বৌ তুই জনেরই বৃদ্ধির প্রশংসা করিয়া পাজি থুলিয়া বসিল। ২৯শে সেপ্টেম্বর আপিসে যোগদানের শেষ তারিথ। আজ হইল ২৬শে। আজ আর কিছু এই অবেলায় যাত্রা করা চলে না। টাকার জোগাড়, বিদেশ-বাসের জন্ম কিছু ফরসা জামা কাপড় ও টুকিটাকি জিনিষের জোগাড়—সবই তো করিতে হইবে। ততুপরি অল্লেষা নক্ষত্র। আগামী কালও ডো যাত্রার পক্ষে দিনটি শুভ নহে। মঘা নক্ষত্র। কথায় বলে, "মঘা, এড়াবি ক-ঘা।"

পরশু দিনটি প্রশন্ততর না হইলেও যাত্রা করা চলে।
কালবেলা, বারবেলা ইত্যাদি কাটাইয়া এক টুকরা
মাহেন্দ্রগোগ যেন বহিয়াছে। যোগিনী দক্ষিণে নাই।
ট্রেনের সময়টাও বেশ মিলিয়া যাইতেছে। 'উঠে পাঝী
না ছাড়ে বাসা'য় যাত্রা করিলে সামাত্র যে গওগোলটুকু

আছে, কাটিয়া যাইবে। প্রদিন অর্থাৎ তর্প্ত অবশ্য স্বচেয়ে প্রশস্ত দিন। না আছে যোগিনীর বালাই, না বা কালবেলা বারবেলার হিড়িক। কিন্তু একেবারে চাকরি-প্রাপ্তির শেষ দিনে যাওয়াটা কি যুক্তিসক্ত। যে বেকারের ভিড় ভারতবর্বে, এ হেন স্বর্ণ স্থােগ কি কেহ হেলায় হারাইতে চাহিবে? 'শুভ্সু শীদ্রম্' এ-ক্থাটাকে অগ্রাহ্ ক্রাপ্ত তো যুক্তিযুক্ত নহে।

"মা, শোন।" কালিচরণ ব্যগ্র কঠে হাঁকিল।
মোক্ষদা রান্নাঘর হইতে গলা বাড়াইয়া বলিল, "মা
যে বিমলিদের বাড়ী গেলেন—অনস্ত আর চুড়ি
নিয়ে।"

"ও", বলিয়া কালিচরণ পাঁজির পাতায় ডুবিয়া গেল।

মা আসিলে বলিল, "যাক, সব দিকেই শুভ যোগাযোগ। টাকাটা ভালয় ভালয় পাওয়া গেল, পরশুই বেরিয়ে পড়ি। আজ এক খুরি দই পেতে রেখো।"

মা হাসিলেন, 'ও-সব লক্ষণের কাজ আর তোকে শেখাতে হবে না, বাবা। কপালে দইয়ের কোঁটা দেওয়া, পূর্ণঘট আমের ভাল দিয়ে সামনে রাখা, ঠাকুরের পেসাদী ফুল, বিৰিপন্তর শুকিয়ে কাপড়ের খুঁটে বেঁধে দেওয়া, সিদ্ধি দাঁতে কাটা—"

কালিচরণ বলিল, "মোদাং ক্রটি যেন কিছুতে না হয় জান তো, চাকরির বাজার দারুণ মাগ্যি। আর শোন, আমি যেই চৌকাঠের বাইরে পা দেব, অমনি তুমি পেছন থেকে ডাকবে।"

মা গালে হাত দিলেন। বলিলেন, "ও মা সে কি কথা! ভঙ কাছে যাচ্ছিস, পেছু ডাকব কি রে ?"

কালিচরণ হাসিয়া বলিল, "তুমি ধনার বচন কিছুই জান না দেখছি। শোন:

ভরা হতে শৃত্য ভাল যদি ভরিতে যায়।
আগু হতে পিছু ভাল যদি ডাকে মায়।
তুমি মা, তুমি পিছু ডাকলে নির্ঘাৎ ফললাভ।"
একটু থামিয়া বলিল, "আার ওকেও ব'লো ঠিক ঐ

সময়টিতে যেন কলসি কাঁথে করে রায়পুকুরে জল আনতে যায়।"

মা ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "বলব।"

কালিচরণ বলিল, "বলব নয়, একটু অভ্যাস করে নাও। ধর—," বলিয়া সে উঠিয়া কয়েক পা চলিয়া আসিয়া বলিল, "এই এন্ডদুর যথন আসব, বাড়ীর বাইরে পা দিই-দিই, তথনই তুমি ভাকবে—তার আগে নয়। আর বাইরে পা দেবার পরই দেখব ও রায়পুকুরে জল আনতে চলেছে।"

মা চিস্তিত মুখে বলিলেন, "তা কি করে হবে! বউ মান্ত্য, কতক্ষণ কলদী কাঁথে করে রান্ডায় দাঁড়িয়ে থাকবে! লোকে বলবে কি ?"

— আমি কি পথে দাঁড়াতেই বলছি! ভট্চাজদের প'ড়ো বাড়ীটার মধ্যে ভাঙা পাঁচিল ঘেঁষে দাঁড়াবে। ঠিক যেমনি তুমি আমায় পেছু ডাকবে, ও অমনি কলদী কাঁকে আতে আতে পুকুর পানে যাবে। বুঝলে না ? আছে। দাঁড়াও, কলদী একটা দেখি।"

মা বলিলেন, "এই তিনপোর বেলা হ'ল, আগে থেয়ে নে. তার পর ওদৰ করিদ এখন।"

—না, না। কোথায় ভোমার বউ, ভাক। এক বার রিহাসেল দিয়ে নেওয়া যাক।

মা আর কি করেন, রাল্লাঘরের পানে চাহিয়া হাঁকিলেন, "আ বৌমা, এক বার বেরিয়ে এস তো। দুয়োরে শেকলটা তুলে দিয়ো।"

विशामिन चावछ श्रेन।

মাকে প্রণাম করিয়া পা মাপিয়া মাপিয়া কালিচরণ 'তুর্গা' 'তুর্গা' বলিয়া তুয়ারের দিকে অগ্রসর হইল। তুয়ারের চৌকাঠ পার হইয়া গেলেও মা ডাকেন না দেখিয়া বাগে দাঁত মুখ থি চাইয়া কালিচরণ বলিল, "ভাকলে না? ডাকলে না? না, বুড়ো হয়ে মরতে চললে তুরু যদি তোমার আকেল হ'ল।"

মা বলিলেন, "কি করি বল, রান্নাঘরের জানলা দিয়ে একটা বেড়াল চুকল। বউমা যদি তরকারিগুলো আতুল রেখে থাকে—সব নৈরেকার করে দেবে।"

—চুলোয় যাক ভোমার তরকারি, ডাক। সগর্জনে কালিচরণ বলিল।

বাল্লাঘ্রে যেন চুক্চাক শব্দ ইইতেছে। ব্যশ্ধনলোজী বিধবা মায়ের মন ঐ দিকেই পড়িয়া আছে। ক্ষেক বার ভাড়া খাইবার পর মা পরীক্ষায় সাফল্য লাভ করিলেন। বউ তো এক বারের চেটাভেই পাস হইয়া গেল। হাজার হউক বয়স কম, বৃদ্ধিমতীও বটে। কলসী কাঁথে লইয়া উহার মুহ্-মন্থর চলনভিশিটি দেখিলেই ধুসর মনে সব্বের ঘন ছায়াপাত হইয়া থাকে। সে চলনকে এক কথায়, ক্বিজ্ব করিয়া বলা যায়, অনবস্থ

আটাশ তারিধে, এত নিথুঁত ভাবে মহলা দেওয়া সত্তেও, কালিচরণ শুভ যাত্রা করিতে পারিল না।

দইয়ের ফোঁটা কপালে পরিয়া, সিদ্ধির কুটা দাঁতে কাটিয়া, দেবতার প্রদাদী নির্মাল্য আদ্রাণ করিয়া ও মাথায় রাথিয়া, মায়ের পায়ে প্রণাম করিয়া, দেওয়াল-বিলম্বিভ তুতিলত ছু সিদ্ধিনাতাকে চক্ষ্ চাহিয়া ও চক্ষ্ বৃদ্ধিয়া উত্তমন্ধপে নিরীকণ ও ধান করিয়া, নিজের ও মায়ের 'ফুর্গা' ধ্বনির মধ্যে মাপিয়া মাপিয়া পা ফেলিয়া চৌকাঠের দিকে যেমন কালিচরণ অগ্রসর হইয়াছে, অমনই মায়ের পিছু ভাকিবার শুভ মৃহুর্ভের পূর্কাকণেই দাওয়ায় মৃড়ি-ভক্ষণরত মেয়েটা 'ফাাচ' করিয়া হাঁচিয়া ফেলিল। যেমন হাঁচা—সঙ্গে সঙ্গে কালিচরণও স্থাণুবং দাড়াইয়া পড়িল।

মা বলিলেন, "ও কিছু নয়, সদ্দির হাঁচি। ক-দিন থেকে জল ঘেঁটে ঘেঁটে মেয়েটা —"

কালিচরণ অবরুদ্ধ ক্রোধে ফাটিয়া পড়িল। **চীৎকার** ক্রিয়া বলিল, "দন্ধির হাঁচি! হাঁচি যারই হোক, জান না:

্হাচি টিক্টিকি বাধা

তিন না শোনে গাধা।

আমি কি-!"

ম। বলিলেন, "ঘাট! ষাট! আমি কি তাই বলছি।"

কালিচবণ চাঁৎকার করিয়াই চলিল, "হাঁচি ! কেন হাঁচি হয় ? কেন ওকে জল ঘাঁটতে দেওয়া হয় ? কেন অতবড় ধাড়ি মেয়ে জল ঘাঁটে ?" বলিতে বলিতে দাওয়ার উপর সশকে ব্যাণ ফেলিয়া কালিচবণ ঠাস করিয়া সজোরে মেয়ের গালে একটি চড় কমাইয়া দিল।

প্রথম বৃষ্টিবিন্দুস্পর্শে ছাগী যেমন কর্ণভেদী স্বরে চীৎকার করিয়া উঠে মেয়েটি তেমনই চীৎকারে দাওয়া তথা

my free transfer of the second

পাড়া ফাটাইয়া দিল। বউ ওরফে মোকদা কলদী কাঁথে ভট্টাচার্য্যদের ভাঙা প্রাচীরের অস্তরালে মলক-দংশন সহ্ করিয়াও স্বামীর নির্দেশমত অপেকা করিতেছিল। মায়ের পিছু ভাকের পরিবর্জে মেয়ের কর্ণভেদী চীংকারে সে আর স্থিব থাকিতে পারিল না, ছুটিয়া বাহির হইল। একথানা পতনোমুখ ইটের ঠোকা লাগিয়া মাটির কলদীটি ভাহার সশকে ভাকিয়া গেল।

ভদিকে দাওয়ায় বিপর্যয় কাণ্ড বাধিয়াছে। স্বামী জ্বামা জুতা ইত্যাদি সকোধে ছুড়িয়া ছুড়িয়া এদিকে ওদিকে ফেলিতেছে, মেয়েটা চিৎ হইয়া হাত পা ছুড়িয়া কান-ফাটানো ববে চীৎকার করিতেছে, শাশুড়ী দাওয়ায় নিপতিত ফাটা ব্যাগটার কাছে বসিয়া করুণ স্বরে বলিতেছেন, "কর্ত্তার আমলের ব্যাগ, এমনি করে ফেলে গোলায় দিলি, বাবা!" আর আঁচলে চোপ মুছিতেছেন; মোক্ষদা কাহারও দিকে না চাহিয়া ধীরে ধীরে রাল্লাঘরের দিকে অগ্রসর হইল। পায়ের শব্দ পাইয়া প্রকাণ্ড একটা হলা বিড়াল কালি বিচিত্রিত মুখে জানালা গলাইয়া লেজ্ক উঠাইয়া লাফ মাবিল ও তীর বেগে অদুশ্য হইয়া গেল।

মোক্ষদার বার-বার মনে হইতে লাগিল, কাল মেয়েটাকে এক কাপ গরম চা আদা দিয়া গিলাইয়া দিলে হয়তো এই বিপত্তি ঘটিত না। স্বামী কাল সন্ধ্যাবেলায় এক বার যেন সে-কথা বলিয়াছিলেনও, মোক্ষদা গ্রাহ্

মন-ক্ষাক্ষি হইলেও শেষের দিনে যাত্রাটি সর্ক্দিক
দিয়াই শুভ বলিয়া বোধ হইল। মেয়েকে কোন
প্রতিবেশীর গৃহজাত করা হইয়াছে; মা ঠিক সময়েই পিছু
ভাকিলেন, বউও তার অনবন্ধ চলনভঙ্গির দ্বারা শুভ্যাত্রার
মধ্যে অনেক্থানি মাধুর্ঘা স্পষ্ট করিয়া দিল। যথাসময়ে
ট্রেন আসিল এবং এক মিনিটও লেট না করিয়া কলিকাতায়
পৌছিল।

কলিকাভার জনসমূদ্র কালিচরণ ইভিপুর্বের কয়েক বার দেবিয়াছে। বছর বছর নৃতন পথ তৈয়ারী ও কোন কোন পুরাতন পথের বিস্তৃতি বাড়িলেও—এক বার দেখা জায়গাকে খুব অচেনা বলিয়া বোধ হয় না। বিশেষত

मधा-कनिकां छ। अक्रन लिक अक्रलिय में निकाशियर्कन-শীল নহে। ঐ লালদীঘি—ওপারে তার গম্বজভয়ালা **জেনারেল** পোষ্টাপিসের ঘড়ি, আর উত্তর দিকের বাইটাস বিভিঙের প্রকাও লাল বাড়ীটা তেমনই দাঁডাইয়া আছে। দক্ষিণের কোণে ডেড-লেটার আপিসের পর সেউ লি টেলিগ্রাফ অফিদ। তার পর অবশ্র অনেক-গুলি নৃতন ইনসিওরেন্স আপিস খুলিয়াছে। পথ তো ভুল হইবার কথা নহে। এইখানেই তো নুতন আপিদের ठिकाना। नषद कानिहद्रशत पूथच हिन, मिनियां ६ छन। তবে আপিদের হয়ার এখনও খোলে নাই, স্থানটিতে বছ লোক জমিয়াছে। সকলেরই বেশবাস পরিচ্ছন্ন, স্যুতে pन चाँक्जात्ना, कार्य भूर्य अक्रो माक्न उरक्षा। **এ**हे যদি নিখিল-ভারত বেকার-সমস্থা নিবারণী সজ্যের অফিস হয় তো নামটি ইহার সার্থক বটে। কারণ, এই একটি আপিসের রুদ্ধ হয়ারের সম্মুধে বিরাট ভারতবর্ষের বহু জাতি বহু বিচিত্র পোষাক-পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া সমবেত হইয়াছে। এ যেন মহামানবের সাগরতীরের এক মহা মিলনের দৃষ্য। জনতা দেখিয়া কালিচরণের উৎফুল্ল ভাব व्यानको कार्षिया श्रम। প্রতিযোগিতার এই নিদারুণ সংঘর্ষে সে কি নিজের জন্ম একটি স্থান সংগ্রহ করিয়া লইতে পারিবে ?

বেলা এগারোটা বাজিয়া গেল। জনতা ক্রমশঃ বাড়িতে লাগিল, ক্রমশঃ চঞ্চল হইতে লাগিল। ব্যাপার কি? আজ তো রবিবার বাছুটির দিন নহে! অফ্রান্ত আপিদ আলো, পাধা, কেরানী ও চাপরাশী লইয়া রীতিমত দক্ষীব ও দক্রিয় হইয়া উঠিয়াছে।

অধৈধ্য জনতা বহুকঠে বহু ভাষায় বদ্ধ চ্যাবের উদ্দেশে প্রশ্ন ও গালিবর্ষণ করিতে লাগিল। ট্রাম-বাদ বদ্ধ ইইয়া জনমোত ক্রমশঃই উদ্ভাল হইয়া উঠিতে লাগিল। অদ্বে কয়েকজন খেতকায় শান্তিরক্ষককেও দেখা গেল।

কালিচবণ হাঁ কবিয়া বাজীটার বদ্ধ ছ্যাবের সমুখে চাহিয়া বহিল। একটা লোক মই দিয়া উঠিয়া ছ্যাবের মাথায় হাত বাড়াইয়া কি যেন রাখিতেছে। জনতা গুরু হইয়া লোকটার কীর্ত্তিকলাপ দেখিতে লাগিল। পকেট হইতে দেশলাই বাহির করিয়া লোকটা আলোকালিল

এবং কিনে অগ্নি-সংযোগ করিয়া তাড়াভাড়ি নামিয়া পড়িক।

সে নামিলে দেখা গেল, প্রজ্জালিত জিনিসটি আর কিছুই নহে—ছোট ছোট ছটি লাল রঙের মোমবাতি ও তাহার মধ্যস্থলে একটি কৃত্তকায় প্রীগণেশ-মৃত্তি নিম্নশিরে সংস্থাপিত। লোকটা বসিক বটে!

কুদ্ধ জনতা হন্ধার দিয়া উঠিল। ওদিকে শাস্তিরক্ষকের দল আসিয়া পড়িল। এখনই মন:ক্ষোভের উপর দেহ-ক্ষোভের আর এক পর্বা আরম্ভ হইবে হয়ত।

পাশের একটা লোক হতভ্রম কালিচরণের জামার প্রাস্ত টানিয়া লালদীঘির মধ্যে চুকেয়া পড়িল ও বলিল, "গণেশ উন্টেছে কোম্পানী। কত টাকা গজ্ঞা গেল গ"

কালিচরণ বলিল, ''টাকা তো দিইনি,—আজ দেব ভেবেছিলাম।''

লোকটা কালিচরণের পিঠ চাপড়াইয়া বলিল, "তবে তো ভাগ্যবান পুরুষ আপনি! এই যে এত লোক দেবলেন—প্রায় সবাই দরবান্তের সঙ্গে অগ্রিম টাকা জমা দিয়েছেন, কি না, চাকরি ফসকাবে না বলে। আরে মশাই, ভঁড়িপাড়ার ঝাহু ছেলে হ'য়ে আমিই যে কাল অন্দেক টাকা জমা দিয়ে গেছি, বলি চাকরিটা আধপাকা হয়ে থাক। মেলা টাকা পেয়েই তো ওরা এত শীল্প গণেশ

উন্টেছে, নইলে আর কিছু দিন ব্যবসা চালাত। আরে মশায়, মৃষড়ে পড়লেন কেন টাকা তে। আপনার নই হয় নি। পারেন তো চাকরির চেটা ছেড়ে ঐ টাকায় একটা ছোটখাটো পানের দোকান থুলে বস্থন এই শহরে, তাতে লোকসান নেই।

লোকটি একমনে বকিয়াই চলিয়াছে, কালিচরণ ততক্ষণে ভাবিতেছে শুভ্রমাত্রার কোন ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটিয়াছিল কিনা।

না:, মেয়েটাকে মারা থুবই অভায় হইয়াছে। ঐটুকু মেয়ে সংসারের ভাভাভত কি ই বা বোঝে। সে না হাঁচিলে কালই যাত্রা করিতে হইত, আর এই অনস্ত ও চুড়ি বন্ধক দেওয়া এতগুলি টাকা…

সহসা উৎফুল্ল কঠে কালিচরণ জিজাসা করিল, "ভাল জামা পাওয়া যায় কোথায় বলতে পারেন ? ছোট মেয়ের ফ্রক ?"

— সিধে চলে যান। বৌৰাজারে কাটা কাপড়ের দোকানে,—হরেক রকম জিনিষ পাবেন। জামা, শেমিজ, শাড়ী যা কিছু দরকার।

কালিচরণের উজ্জ্লন চোথ মুথ ও পায়ের দৃঢ় গতিবেগ দেখিয়া বোধ হইল, সে বুঝি এতক্ষণে ঠিক পথের সন্ধান পাইয়াছে।

ব্রহ্মদেশের নাট-উপাসনা

গ্রীবীরেশ্বর গঙ্গোপাধ্যায়

বন্ধদেশীয় বৌদ্ধগণ হিন্দুদিগের তায় জন্মান্তরবাদী। অত্য-লোকবাদী সন্তাদিগের অন্তিতে এবং তাহাদিগের মধ্যে ইহলোকের কর্মান্ত্যায়ী অত্যুক্ত, উচ্চ, অন্তুক্ত ও নীচ শ্রেণীস্ক সন্তার অন্তিতে তাহাদিগের বিখাদ আছে।

ব্রহ্মদেশীয় ভাষায় এই সকল উচ্চশ্রেণীর সন্তার সাধারণ নাম "নাট"। নিয়শ্রেণীর সন্তাদিগের সাধারণ নাম "টছে" বা ভৃত। নাট শব্দ সংস্কৃত নাথ শব্দের অপভংশ; অর্থ প্রভৃত্ব দেবতা (অধাপক ডাডসন)। ব্রহ্মদেশীয়গণ নাট শব্দারা দেবতা বা উৎক্রই শ্রেণীর সন্তাদিগকেই দোতনা করে। দেবতাগণ নাটশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইলেও ব্রহ্মদেশে দেবরাজ্ব ক্রান্তীত অন্ত কোনও দেবতার পূজার ব্যবস্থা নাই।

অগ্নিবৰুণাদি দেবতা মী-নাট, মো-নাট ও ইয়ে-নাট প্ৰভৃতি বিভিন্ন শ্ৰেণীয় সন্তান সহিত মিলিত হইয়া গিয়াছেন। বিহ্মা-নাট (ব্ৰহ্মা) স্টেক্জা ইইলেও
তিনি এখন বিশ্বত। দেবরাজ ইক্র (তচ্যা=শক্ত=ইক্র)
তচ্যামিন নামে পরিচিত। তিনি স্থমেক পর্বতে বাস
করেন এবং ব্রহ্মদেশের নববর্ষ উদ্বোধনের জভ্ত
বংসরাল্ডে একবার মাত্র পৃথিবীতে আগমন করিয়া
ব্রহ্মদেশীয় বৌদ্ধগণের অভিনন্দন ও পৃজা গ্রহণ
করেন।

ব্রহ্মদেশীয়গণ অন্ত যে-সকল নাটের পূজা করে, তাঁহারা ব্রহ্মদেশের স্বেচ্চাচারী রাজাদিগের দ্বারা নির্ঘাতিত বা অন্যায়রূপে প্রাণদত্তে দণ্ডিত শুদ্পপ্রাণ বীরদিগের পরলোকগত সন্তা। আরন্ধ কর্মজীবন পরিসমাপ্তির পূর্বে তাঁহাদিগের মৃত্যু হওয়াতে তাঁহারা বাসনা-বন্ধন-প্রযুক্ত পৃথিবীতে বা অন্তলোকে বাদ করিতেছেন বলিয়া এম-দেশীয়দিগের বিশাস। জ্বায়ন্ত্রণাদি-ক্রিষ্ট মানব-দেহ হইতে বিমুক্ত হইয়া, এই সকল সত্তার অতীক্সিয় জ্ঞানলাভ হইয়াছে ও তাঁহাদিগের কর্মশক্তিও পূর্বাপেক্ষা বর্দ্ধিত হইয়াছে বলিয়া তাহারা বিশ্বাস করে। স্থতবাং এই সকল "বাযুভূত নিরাশ্রয়" স্তার জন্ম তাহারা বিচিত্র মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছে; প্রতাহ প্রাতে ও সন্ধ্যায় ধূপ-দীপ, পুষ্প ও ভোজ্যাদি নিবেদন করিয়া তাঁহাদিগের অফুগ্রহ ভিক্ষা করিতেছে এবং তাহাদিগের বাৎসরিক উৎসবে ব্রহ্মদেশের নানা স্থান হইতে ভক্তগণ সমাগত হইয়া নৃত্যগীত ও বাভাদি সহকারে তাহাদিগের পূজা করিতেছে।

মহাগীত-মেদনী এবং শোরে-পৌত্-নিদান নামক গ্রন্থে ব্রহ্মদেশের স্থ্রেসিদ্ধ ৩৭টি নাটের নাম, তাহাদিগের পূজাবিধি, স্তোত্র এবং তাহার স্থর নির্দিষ্ট আছে। এই ৩৭টি নাটের মধ্যে আনাউমিবিয়া, আউঙ্-ছোয়ামা-জী, মহাগিরি, টাউঙ্-বিওন, শোমে-বিয়ন্-নাউঙ্-ড, ও মিন্-বিউ-শিন্ স্থাসিদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন নাট। জীক্ষেত্র, কানী, কালীঘাট প্রভৃতি স্থানে বেমন মহাসমারোহে দেবদেবীর পূজা হয়, ব্রহ্মদেশের নাটদিগের মন্দিরেও সেইক্লপ মহাড়ম্বরে তাঁহাদিগের পূজা হয়। থাকে।

মহাগিরিনাট বৃদ্দেশের স্থপ্রসিদ্ধ একটি নাট। মহাইয়াজাউইন গ্রন্থে তাঁহার জীবন-বৃত্তান্ত বর্ণিড আছে। ত্রন্ধদেশের উত্তর-ভারতীয় উপনিবেশ টাগাউঙ রাজ্যে টিন-ডে নামক এক স্থদক লৌহকার ছিল। ভাহার অসামান্ত দৈহিক শক্তির পরিচয় পাইয়া টাগাউভ-রাজ তাহার ভগ্নী ডোয়ে-হলাকে তাঁহার প্রধান মহিষীর পদে অভিষিক্ত করেন। . টাগাউঙ-রাজের এক হন্তী এক দিন মদমত্ত হইয়া রাজপুরীর অধিবাদীদিগকে বধ করিতে প্রবৃত্ত হইলে, টিন-ডে ঐ রাজহন্তীকে ধৃত করিয়া তাহার দস্ত ভাত্তিয়া দেয়। টিন-ডের এই শক্তিমন্তায় সস্তুষ্ট হইয়া টাগাউঙ-রাজ তাহাকে সেনাপতির পদে নিযুক্ত করিবেন বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ করেন। ভোয়ে-হলার অফুরোধে টিন-ডে রাজপ্রাদাদে আগমন करत, किन्न बाक्यामारम अरवरनव : शृर्खरे भूतत्रकीता টিন-ডেকে বাজপ্রাসাদের সম্মুখন্থ এক চম্পকরুকে **लोहमध्यल घात्रा आवक कतिया कौवछ मध क**रत। এই বিশাস্থাতকভায় মহারাণী ডোয়ে-হলা রাজার বাথিত হট্যা চিতাগ্নিতে প্রাণ বিসর্জন ভাতার করেন।

অত:পর টিন-ডে ৪ ডোয়ে-হলা প্রেতাত্মারূপে ঐ চম্পকর্ক্ষ বাস করিতে থাকেন। টাগাউঙ-রাজ ভীত হইয়া ঐ চম্পকর্ক্ষ সমৃলে উৎপাটিত করিয়া ইরাবতীতে নিক্ষেপ করেন। এইরূপে টাগাউঙ-রাজ্য টিন্-ডের উপস্তব হইতে রক্ষা পায় এবং ঐ চম্পকর্ক্ষ ইরাবতী নদীতে ভাসিতে ভাসিতে ভাসিতে পাগান নগরে তীর-সংলগ্ন হয়। পাগানে তথন (৩৪৪ ঞ্জী:) তিন্লি-চ্যাউঙ্ নামক এক নরপতি রাজ্য করিতেছিলেন। তিনি স্বপ্রাদেশ পাইয়া ঐ চম্পকর্ক্ষটিবে ইরাবতী নদী হইতে উঠাইয়া পুরবা পর্বতে (পপা) স্থাপাকরেন এবং ঐ প্রেভাত্মান্বয়ের বাসের নিমিন্ত মন্দির নির্মাক্রাইয়া দেন।

টিন্-ডের এই প্রেভাষ্মাই পরে ব্রহ্মদেশে মহাগিরিনা নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে। ব্রহ্মদেশীয়দিগের মতে মহাগিরি জাগ্রত নাট। ব্রহ্মদেশের ইতিহাসে প্রবা পর্বতে এই মহাশক্তিসম্পন্ন নাট আট শত বৎসর কা ইউরোপের "ডেল্ফিক্ অর্যাকলের" স্থায় যশ লা ক্রিয়াছিল।

পাগান হইতে বিতাড়িত বাৰূপুত্ৰ চ্যান্ৰিক্তা মহাগি[ি]

নাটের অমুগ্রহে পিতসিংহাসন লাভ করেন। ব্রহ্মদেশের ইতিহাসে তিনি মহাপরাক্রাস্ত স্মাট রূপে পরিগণিত। মহারাজ তীবর বংশের প্রতিষ্ঠাতা বীরশ্রেষ্ঠ মহারাজ আলাউঙ ফায়া-ও মহাগিবিনাটের ভক্ত ছিলেন। তাঁহার পত্র স্বপ্রসিদ্ধ দিখিজায়ী বীর মহারাজ বোডাফায়া মহাগিবি ও জাঁহার ভগীব ত্ইটি স্থবহৎ স্বৰ্ণমন্তক নিৰ্মাণ করাইয়া দেন (১৮১২ খ্রীঃ)। প্রতি বংসর নয়ুন থাসে তিনি মহাগিরি-নাটের প্রীত্যর্থে বহুমল্য অলক্ষার ও ভোজাদ্রব্যাদি প্রেরণ করিতেন। বোডাফায়ার মৃত্যুর পর ত**হংশী**য় অক্তান্ত রাজা ও রাণীগণ মহাগিরি-নাটের অনুগ্রহ লাভের জন্ম প্রতি বংসরই তাঁহাদিগের রাজধানী আভা.

অমরপুর ও মন্দালয় হইতে বিশিষ্ট অমাত্যসহ বিপুল উপহার-সামগ্রী পুরুষ পর্বতে প্রেরণ করিতেন।

এখনও নযুন মাসে প্রতি বংসরই প্রা পর্বতে
মহাগিরিনাটের প্জার্থে বিপুল জনসমাগম হয়। তাঁহার
সেবকগণ এখনও মহাড়দরে মহাগিরি ও তাঁহার ভয়ী
শোঘেমিয়েহা নাটের পূজা করিয়া থাকে। এখনও
ব্রহ্মদেশর স্থান হইতে ব্রহ্মদেশীয় বৌদ্ধগণ
তাহাদিগের মানদিক দ্রবাদি সহ বক্তবন্তারত এক-একটি
নারিকেল মহাগিরির বাংসরিক পূজায় প্রত মহিষ ও খেত
ছাগ বলি দেওয়া হইত। ১৫৫৫ খ্রীষ্টান্দে হংসবতীর
শিন্বিউ-ইয়েনের আদেশে এই বলি-প্রথা নিষিদ্ধ হইয়া
যায়।

কিছ বাণার্ড ফ্লি লাইব্রেরিতে যাহা রাখা ইইয়াছে তাহা স্বর্ণমুক্ত নহে, কাঠমুক্ত; ওজনে অস্ততঃ দশ পাউক্ত।



টাউঙ-বিওন নাট-ভাতৃষ্যের স্বর্ণময় মূর্তি

উত্তর-ব্রহ্মদেশে আরও এক স্থপ্রসিদ্ধ নাট আছেন।
ইনি টাউড্-বিশুন নাট নামে পরিচিত। ভারতীয় ত্ই
বালক প্রাতা জলমগ্ন জাহাজ হইতে এক "বিয়ান্তা"র
(কুলার) আশ্রয়ে থেটনের সমৃত্রতীরে ভাসিয়া আসে।
থেটনের এক হিন্দু যোগী তাহাদিগকে আশ্রয় দেন। এই
যোগীর রূপায় এই তুই বালক ক্রমে মহাবলশালী হইয়া
উঠে এবং নানাবিধ অলৌকিক বিভায় পারদর্শিতা লাভ
করে। কয়েক বংসর পর ঐ যোগীর মৃত্যু হইত্ত, এই
ভূই প্রাতা যোগীর মৃতদেহ ভক্ষণ তর্গুণ ঘট সংরক্ষিত
যোগশক্তি লাভ করে। ই রোগের প্রাভূতার হইলে,
থেটনে আসিয়াছিল নৃত্যবাভাদি সহ শোভাষাত্রা করিয়া
বিয়ান্তা-উই। এ আতপার ও মভ্যমাংসাদি প্রদান করে
থেটনে গাপদ্রব দূর করিবার জন্ম প্রার্থনা করে।
ইচ্ছায় শর শীতলা, মনসা, জরহারী বা বুড়ী-মার পূজার
অস্থি এই সকল ব্রহ্মদেশীয় নাটের পূজার জন্মও নির্দিষ্ট

ক্ষিত আছে, পূর্ব্বতন বর্মা-রাজাদিগের প্রাসাদ, দেশে ও দেবমন্দিরাদি নির্মাণকালে উহার ভিত্তিভূমিতে

। আছে।

১। ইংবেজ সৈক্ষণণ পাগান জয় করিয়া তত্রতা ধনাগার হইতে ২। পাউ-ও ওজনের ঐ তৃই স্বর্ণমুপ্ত তাহণ করে। পরে বেঙ্গুনের বার্ণার্ড ক্লি লাইত্রেরিতে উহা রাখা হয়। আঃ বঃ গেজেটীয়ার, দ্বিতীয় ভল্মা, প্রথম পার্ট, ২০ পূর্চা।



শ্রেষ্ঠ নাট বোড-জি-ফায়ার প্রাচীন মূর্ত্তি

কনিষ্ঠ ভ্রাতা বিয়াত। পলায়ন করিয়া পাগানের রাজা অনবথের আশ্রয় গ্রহণ করে।

"ক্রতপদ বিয়াত্তা" প্রত্যহ পাগান হইতে পাঁচ বার প্রবা পর্বতে গিয়া রাজা অনরথের জ্বতা চম্পক পুশা শিস্ত। এই উপলক্ষে প্রবা-পর্বত-নিবাসিনী বিল্নার (রাক্ষমীর) গর্ভে বিয়াভার হুই শাকার ও অপুর্ব শক্তিমতা

তাঁহার পরিচারক

সঙ্গে লইয়া, ব বাজা

> ভবোয়া া**জা**র

বখাতা সীকাৰ কৰেন। এই চীন-বিজয়-যাত্ৰা চিৱস্মৱণীয় কৰিবার জন্ম মহাবাত্ত

অনরথের অন্ঞ্রসাধারণ শক্তিতে বিশ্বিত হইয়া, জাঁচার

এই চীন-বিজয়-যাত্রা চিরশ্বরণীয় করিবার জ্বয় মহারার জনরপ স্থ-টাউঙ-ড নামক এক বুরুমন্দির নির্পাণের উদ্দেশ্যে তাঁহার প্রত্যেক দৈয়া ও অফুচরগণকে এক একখানি ইটক স্থাপন করিতে আদেশ দেন। রাজার অক্যান্ত ভত্য ও অমাত্যেরা বিয়াতার পুত্রহয়ের প্রতি ইর্বাপরবশ হইয়া মন্দিরের গাত্রে তুইখানি ইটকের স্থান শ্রু রাখিয়া দেয় এবং বিয়ান্তার পুত্রহয় রাজাজ্ঞা অবহেলা করিয়াছে বলিয়া অভিযোগ করে।

মহারাজ অনরথ তৎক্ষণাৎ এই পুত্রছয়কে ধৃত করিয়া তাহাদিগের প্রাণদণ্ডের আদেশ দেন। স্বর্হৎ ছুই শিলাথণ্ডের উপর পেষণ করিয়া তাহাদিগকে হত্যা করা হয়। এই ছুই নির্দেষ বীর যুবকের প্রেতাত্মা টাউঙ্বিত্তন গ্রামে বাস করিতে থাকে। মহারাজ অনরথ অতঃপর এই বিশ্বন্ত যুবক্ষয়ের নির্দেষ্ঠার পরিচয় পাইয়া তাহাদিগের বাসের জন্ম এ গ্রামে এক স্বর্হং মন্দির নির্দাণ করেন এবং উহাদিগের সেবার জন্ম স্বর্হং এক পণ্ড ধান্তক্ষেত্র জায়গীর দেন।

এই তুই প্রেভাত্মা টাউঙ-বিওন গ্রামে শোঘে বিান্নিয়াউঙ-ড এবং শোমে-বিান্ নীড নামে প্রসিদ্ধি লাভ
করিয়াছে। ওয়াগাউঙ্ মাদের শুক্লা দশনী তিথিতে
ইহাদিগের পৃজার্থে টাউঙ-বিওন গ্রামে পাচ দিন ব্যাপী
এক স্থ্রহৎ মেলা হয়। উচ্চ-ব্রহ্মদেশের সকল জেলা
হইতে টাউঙ-বিওন-নাটের ভক্তগণ এবং নিকটবত্তী
গ্রামসমূহ হইতে নৃত্যগীতবাছ্মসমন্বিত নৌকায় বিচিত্রবেশধারী নরনারীগণ এই সময়ে টাউঙ-বিওন গ্রামে
আসিয়া এই উৎসবে যোগদান করে। উৎসবের পাচ দিন
সমাগত দর্শকগণ পরস্পরের প্রতি শ্লেষ, পরিহাস ও
হার্থমূক্ত বাক্য প্রয়োগ পূর্বক আনন্দ লাভ করে।

টাউঙ-বিওন-নাটের অহুগ্রহে অনেক সামাক্ত ব্যক্তি

বেশ ৩। টাউঙ-বিওনে এখনও এই ছই থও শিলা সংরক্ষিত সি। আছে। যাত্রীয়া তাহাতে ফুলচন্দনাদি দিয়া নাটভ্রাত্ৎয়ের রাজ সমাননাকরে।



মেমিধোর মন্দিরে বৃদ্ধ পুরোহিত নাট-স্থোত্র পাঠ করিতেছেন।

অসামান্ত সন্মান ও ষণ অর্জ্জন করিয়াছেন। মেমিয়োর উকীল উচাড়ুন এই নাটের অন্তগ্রহে অসাধারণ জনপ্রিয়তা ও বক্তৃতাশক্তি লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রচারিত আছে।

টাউঙ্বিওন-নাট অবিবাহিত ছিলেন। এই জন্ম উচ্চ-ব্রহ্মদেশের অনেক রমণী বয়োজ্যেষ্ঠ নাট শোয়ে-ব্যিন-নিয়াউঙকে পতিতে বরণ করিয়া "নাক্কড" উপাধি গ্রহণ করে। ভাহার। অবিবাহিত থাকে না: কিন্তু জোলাদের মন ও জন্ম নাটকে উৎসর্গ কবিয়া তাহার। সংসারধর্ম পালন করে। তাহারা বলে—টাউওবিওন-नां इन्द्र भदीद हाट्टन ना, इन्द्रद इन्द्र है जाहाद श्रिष्ठ। কোনও কোনও নাক্ত, টাউঙবিওন-নাটের আদেশ তাঁহার দেবাইত-দমিতি হইতে তো-**অ**ফুসারে⁸ ছাউঙ-মিবিয়া (রাণী) উপাধি প্রাপ্ত হয়। সেবাইতগণ তাঁহাকে শান্তবিহিত রেশমী পরিচ্চদ ও নানাপ্রকার আভরণে সঞ্জিত কবিয়া টাউএবিওন-নাটের রাণীর পদে অভিষিক্ত করে। এই অভিষেক-অনুষ্ঠানে বছ নাট-ভক্ত ও নাট-সেবক সমাগত হইয়া নৃত্যগীতাদি ছারা টাউঙ-বিওন-নাটের স্তুতি পাঠ করে। যথেষ্ট পানভোদ্ধনের

আয়োজন হয়: শৃকর-মাংদ ব্যতীত অভাত সকল প্রকার ভোজ্যই এই নাটকে নিবেদন করা ঘাইতে পারে।

এই সকল নাট ব্যতীত অন্ত এক প্রকার নিমন্তরস্থ নাট আছে যাহারা গ্রামভূমি, বাসগৃহ, রাজপ্রাসাদ, তুর্গ ও মনিরাদির অভিভাবক ও রক্ষাকর্তা ব্রন্দদেশর অধিকাংশ পুরাতন গ্রামের চতুদ্দিকে কাটাগাছের বেড়া ও উহার এক প্রাস্থে এক বৃহৎ ফাটক আছে। ঐ ফাটকের নিকটে একটি বট, অশ্বথ, বা লেটপান বৃক্ষ ব্লোপিত থাকে। উহার অফচ্চ কাণ্ডে এ গ্রামের রক্ষাকর্তা নাটের জন্ত ভোট একটি কাঠের বা বাশের মঞ্চ নির্মিত থাকে। গ্রামরকী নাট ঐবকে বাদ করে এবং ঐমঞে ভাহার পূজার জন্ম পুষ্পপত্রাদিযুক্ত একটি জলপূর্ণ ঘট সংরক্ষিত হয়; গ্রামে কোন সংক্রামক রোগের প্রাত্তাব হইলে, গ্রামের নরনারীগণ নৃত্যবাভাদি দহ শোভাষাতা করিয়া ঐ বুক্ষের তলায় আতপাল ও ম্ছামাংসাদি প্রদান করে এবং রোগোপদ্রব দর করিবার জন্ম প্রার্থনা করে। বঙ্গদেশের শীতলা, মনসা, জ্বেহারী বা বুড়ী-মার পূজার ন্যায় এই সকল অন্দেশীয় নাটের পূজার জন্ত নির্দিষ্ট বিধি আচে।

কথিত আছে, পূর্বতন বর্মা-রাজাদিগের প্রাসাদ,
দুর্গ ও দেবমন্দিরাদি নির্মাণকালে উহার ভিত্তিভূমিতে

৪। নাটদিগের এই সকল আদেশ বিশিষ্ট ভক্তদিগের আবিষ্ঠ অবস্থার সেবাইতদিগকে জানান হয়। নাঞ্ডগণের এই পবিত্র প্রেম রজের গোপিনীগণের বিশুদ্ধ প্রেমের সহিত ভলনীয়।



ব্ৰহ্মদেশের আধুনিক 'চহু' জাতীয়া যুবতী

জীবস্ত মহুষ্য প্রোথিত কবিয়া তাহার প্রেতাত্মাকে শাখত কাল ঐ পুরী বা মন্দিরের রক্ষী রূপে নিযুক্ত রাথা হইত। অন্ধাদেশের এইরূপ নরবলি-প্রথাকে "মিওজাডে অফুষ্ঠান" বলে। শ্রীযুক্ত হারভী সাহেবের "অন্ধাদেশের ইতিহাসে" ৩২০ পৃষ্ঠায় এই প্রথার উল্লেখ আছে। সাধারণ গৃহস্থের বাসগৃহ নির্দাণে এইরূপ নরবলির ব্যবস্থা নাই, গৃহরক্ষী নাটের পূজার ব্যবস্থা আছে। ঘরের প্রথম খুঁটি বসাইবার সময়ে কিংবা ইউক-নির্দিত গৃহের ভিত্তিতে প্রথম ইউক স্থাপনের সময়ে, মিস্রীরা ঐ খুঁটি বা ভিত্তির নীচে একখণ্ড বক্তবর্ণ বন্ধ, একটি পান, স্থপারি, এক ফানা কলা, একটি নারিকেল এবং কিঞ্চিৎ মিষ্টান্ন রাধিয়া এইন্-ছাউঙ্ নাটের (গৃহ-রক্ষক নাটের) পূজা করে। বন্ধ, পান-স্থপারি ও কিঞ্চিৎ মিষ্টান্ন

ঐ ভিত্তির নীচেই সংবৃক্ষিত হয়; অবশিষ্ট ফল ও মিটান্নাদি নাটের প্রসাদরশে মিস্তীরা ভক্ষণ করে। বৃদ্ধশেশে যে সকল গৃহনিশ্মাতা এঞ্জিনীয়ার ও কণ্ট্রাক্টার আছেন ভাঁছার। সকলেই এই প্রথা অবগত আছেন।

বনে, জলাশয়ে বা প্রান্তরন্থ রুকাদিতে যে সকল নাট বাস করে, তাহারা কোনও পূজা বা ভোজ্যের আকাজ্জা করে না; কোনও উচ্চ রুক্চড়ে বা পরিত্যক্ত বাস্তভ্যিতে নিজের আনন্দে বাস করে। কাহাকেও একাকী পাইলে নির্দ্ধোয় কৌতুক করিতে কুন্ঠিত হয় না এবং তাহাদিগকে বিরক্ত না করিলে, কাহাকেও তাহারা বিরক্ত করে না।

যে সকল নিক্ট প্রেতাত্মা বৃক্ষাদিতে বাদ করিয়া নানা-প্রকার উপদ্রব করে, তাহাদিগকে দমন করিবার জ্ঞা নাট-সয়া (ওঝা)দিগের সাহায্য গ্রহণ করা হয়। ব্রহ্ম



ব্ৰহ্মদেশের পূৰ্ব্ব-সীমাস্তের অধিবাসিনী পাড্উ-স্বাতীয়া যুব্তী

দেশীয়দিগের বিশাস যে নাজভগণ^৫ উচ্চ শ্রেণীর নাটগণের আরাধনা করিয়া এই সকল নীচশ্রেণীস্থ প্রেভাত্মাকে শাসন করিবার ব্যবস্থা করে। বন্মীরা ভাহাদিগকে নাট্-ছো (হুট আত্মা), টচ্ছে (ভৃড) ফিন্-ছা (পিশাচ), আছেই-তইয়ে (দৈত্য), তবেক্ (দানব) ওছা-ছাউঙ্ (ফক), বিলু (রাক্ষস) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম দিয়াছে। এই সকল প্রেভাত্মার আকৃতি সম্বন্ধ শিপ্রিট ওয়ার্লভ" পুত্তকের গ্রন্থকার উবা লিবিয়াছেন,

"এই সকল প্রেভাস্থাগণ বিড়াল, শুকর, ব্যাঘ্র বা পক্ষীর কপ ধারণ করিয়া মন্থাকে ভীতি প্রদর্শন করে। কোনও কোনও ভ্তের আকৃতি ঘন কুঞ্নেঘের ক্লায় কৃঞ্বর্ণ; লাঙ্গলের ফালের কার ইহাদের দস্ত; জিহ্ন, গোসপের ক্লায় বিভক্ত এবং বক্ষোদেশ পর্যন্ত বিস্তৃত; চক্ষু অন্তগামী সুর্য্যের ন্যায় উজ্জ্ল; কর্ণ ফুলীদিগের আতপত্তের ন্যায় বৃহৎ, এবং উদর হস্তীদিগের উদরের ন্যায় সুল। ইহারা বক্তপিপাস্থ, মাংসাশী এবং মন্থ্যের অনিষ্ঠ সাধনে বত্তবান।"

বলা বাছল্য যে, এই সকল ভৃতকে নাট বলা হয় না। বশীগা এই সকল ভৃত ভাড়াইবার জন্ম উচ্চশ্রেণীস্থ নাটগণের সাহাযা প্রার্থনা করে।

বন্ধদেশে ভৃতপ্রেতদিগের অত্যাচার সম্বন্ধে উপার পুস্তকে অনেক প্রত্যক্ষদশী ব্যক্তির কথিত বিবরণ লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সেটলমেন্ট অফিসার ম্যাকৃন্ওয়েল লরী সাতেবন্ধ ১৮৯২-৯৩ খ্রীষ্টান্ধে সেটলমেন্ট রেকর্ডে এই সকল ভৃতপ্রেতাদির উপদ্রবপূর্ণ অনেক জ্মির উল্লেখ করিয়াছেন।

ঐতিহাসিকগণ বলেন, বৌদ্ধধর্মের প্রবর্তনের পূর্বের ব্রুদ্ধদেশর হিন্দু ঔপনিবেশিক ও আদিন নিবাসীদিগের মধ্যে যে যে দেবতা ও ভূতাদির পূজা প্রচলিত ছিল, বৌদ্ধ ধর্মগ্রহণের পরেও তাহারা তাহাদিগের পূর্ব্ব সংস্কার অন্ধ্যারে পূর্ব্ব-পূজিত দেবতা ও ভূতাদির মূর্ত্তিসমূহকে সংরক্ষণ করিতে থাকে। মনস্তব্বক্ত বৌদ্ধধর্মপ্রচারকগণ কালাপাহাড়ের স্থায় এই সকল মূর্ত্তি বিনষ্ট না করিয়া শাস্কভাবে তাহাদিগকে সদ্ধর্মের উপদেশ দিয়া ক্রমে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত করিতে থাকেন।

দৃষ্টাস্কস্থরূপ ঐতিহাসিকগণ দেখাইয়াছেন—১০৫০ খাঃ মহারাজা অনরথ শোয়েজিগন-মন্দিরে বৃদ্ধদেবের দস্ত ও বৃদ্ধপৃষ্টি সংস্থাপন করিয়া ঐ মন্দিরের বহির্ভাগে, ৩৭টি
নাটমৃতি প্রতিষ্ঠিত করেন। এই নাটমৃতিগুলির পূজার
জ্ঞা শোঘেজিগন মন্দিরে বহু বৌদ্ধ নরনারীর সমাগম
হয়। বৃদ্ধমৃত্তির সন্নিধানে এই নাটমৃতিগুলি সংস্থাপনের
কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, মহারাজ অনরথ বলিয়াছিলেন—
"নাটদিগের পূজার জন্মও যদি অশিক্ষিত জনসাধারণ
শোঘেজিগন মন্দিরে আসে তবুও তাহাদিগকে সদ্ধর্ম শিক্ষা
দেওয়ার স্ববিধা হইবে।"

গ্রীষ্টান নিশনরীগণ এশ্বদেশীয় নিরীশ্ব বৌদ্ধগণের নাটপূজা ও নাটভক্তগণের অফ্টানাদি দেখিয়া ব্যথিত হইয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন,

ঈশবের অভিজে অবিখাদের ফলে শরতানের সহচর ভাগন, মেন, ব্যাকাস্ প্রভৃতি দৈত্যগণ ব্লফদেশে নাটরপে আবিভৃতি হটয়াছে।

কেহ বা লিখিয়াছেন,

মন্থ্যের মন স্বভাৰত:ই ঈশ্বরান্থরাগী; বৌদ্ধর্থে ঈশবের সর্ব্বমন্ত্র কর্ত্ত্বে অনাশ্বার উপদেশে ৰশ্মীদিগের মন বিজ্ঞানীই ইইবা এই সকল ভূত-প্রেতকে ঈশবের বেদীতে প্রতিষ্ঠা করিবাছে। কোন কোন পণ্ডিত স্থানিদ্রের ইংতে আরম্ভ করিবা চীন দেশ প্রয়ন্ত সমস্ত প্রাচীন দেশের অ্যানিমিন্তম্ম, স্পিরিচ্বালিক্সম, স্পিরিট-ওরার্নিপ এবং অ্যান্সেস্টাল ওরার্নিপ প্রভৃতি বিল্লেব্ ক্রিয়া প্রক্ষদেশীর নাটপ্রার অধ্যাত্মতন্ত্র ব্রাইতে চেষ্টা করিয়াছেন।

ব্রহ্মদেশবাদিগণ কিন্তু এ সকল বাক্যে বিচলিত হয় নাই। তাহারা জানে যে তাহারা দেব-দেবতার পূজা এবং সম্মান করিলেও দৈত্য-দানবের উপাদক নহে। ব্রহ্ম-দেশীয়গণ নাটগণের আরাধনা করে না। উচাড়ন বলিয়াছেন,

ইউরোপে যেমন মৃত মহাজাদিগের মৃত্যুবার্ষিকী উপলক্ষে দেশের লোক মৃতের সমাধিতে পুশা বর্ষণ করে, মৃতের কল্যাণ কামনা করে, বা মার্কেলের মৃতি গঠন করিয়া তাহাকে চিরশ্বনীয় করিয়া রাখে, এঞ্চদেশের নাটপূজাও অনেকাংশে তদ্রপ উদ্দেশ্যমূজ সম্মাননা। বৌজ্যেক নির্বাণ সাধনের সহিত ইহার কোনই অসামঞ্জন্য নাই।

সম্ভবত: প্রাসিদ্ধ ঐতিহাসিক 💐 কু হারভী সাহেবও এইরূপ মত পোষণ করেন। তিনি লিধিয়াছেন, ব্দ্ধদেশের রাজারা উছিছের প্রজানিগের হৃদরে রাজসিংহাসন ছাপন করিছে পাবেন নাই; কিন্তু ভাঁহাদিগের আদেশে নিহত ও নির্বাভিত মহাপ্রাণ মহুব্যুগণ বৃদ্ধদেশের ফদরে রাজ্যশ্বরূপে বিহাজ করিতেছে। অনরথ বর্মী রাজাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রাজা ছিলেন; কিন্তু ব্রহ্মদেশীরগণ ভাঁহার সমাধি নির্মাণ করে নাই, ভাঁহার কোনও মৃতি গঠিত করে নাই বা কেহই ভাঁহাকে পূজাও দের না; কিন্তু চ্যাউছে-বাঁধে ভাঁহার যে কৃত্বন্থলার শানু রাণী নির্দ্ধোর প্রজাদিগের প্রাণবক্ষার্থে আজ্যোৎসূর্গ করিরাছিলেন ভাঁহার সমাধি এখনও ব্রহ্মদেশীরদিগের ফুলে ও নৈবেদ্যে ভরিরা যাইতেছে।

মহারাজ অনরথ তাঁহার ছই বিশ্বস্ত ভূত্যকে বিনালাবে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করিরাছিলেন, তাহারা টাউঙ্-বিওন প্রামে ব্রহ্মবাসীদিগের শাখত ভক্তিও সম্মানের অধিকারী হইরাছে; আর মহারাজ অনরথ তাঁহার অবিমৃত্যকারিভার জন্মই পরিচিত বহিরাছেন।

টাঙাউঙ্-এর বিশাস্থাতক বাজা বিশ্বতির গৃহবরে পুগু হইরা গিয়াছেন কিছু নিরাপ্রাধ পা-টিন্-ডে ও তাহার ভগ্নী পুপ। পুর্বতে ব্রহ্মদেশের শুরণীয় ও বরেণ্য হইরা আছেন।

বিগত এক হাজার বংশর কাল ছংখশোকার্ত্ত শত শত নরনারীর কাতর প্রার্থনায় এই নাটদিগের মন্তির মুখরিত রহিয়াছে; ভক্তগণের প্রাদত্ত শত দীপুর পুষ্পত্তৰকে তাহা বিভূবিত হইতেছে। নানা প্রদেশ হইতে সমাগত সহত্র সহত্র নরনারী নানাবিধ মহার্ঘা উপহারসহ এই সকল মন্দিরে সাষ্টান্ধ প্রণাম করিয়া नांहेबिरगद अष्ट्रग्रह किका कविख्डिह। धृग-बील-लूल-সমন্বিত ঐ সকল মন্দিরে ভক্তগণের অলৌকিক উল্লাস ও নিক্ষপ ভাবাবেশ দেখিয়া বিধর্মীরও মন বিম্নয়াগ্রত হইয়া উঠিতেছে। এ আরাধনা যদি কুশংস্কার হয়, তবে তাহা মানব-মনের কুলাটিকাপূর্ণ, মধুর বহস্তময়, কাব্য-কোরাণ-বাইবেল ও বেদান্তের বহি:প্রান্তম অমাত্রিক সৌন্দর্য্যের কারুকার্য্যময় এক ছবোধ্য কর্মনা। বিজ্ঞানের অবোধ্য, জ্ঞানের ছনিবীক্ষা এবং কল্পনার তুর্ধিগ্যা কতক্ত্ৰলি পাবলৌকিক সন্তার শক্তিমন্তায় অগাধ বিখাদ ও ভক্তিই এই নাট পূজার মূল উৎস।

পাষাণময়ী

ঐত্যেচন্দ্র বাগচী

একটা প্রকাশ্ত বিল:
রাজ্রির নিবিড় অন্ধকার।
প্রেতের মত কয়েক জন বেহারা
দেই জলাভূমির কিনারে কিনারে
পাল্কি নিয়ে চলেছে — নি:শব্দে।
তাদের ছায়া পড়েছে দেই জলে—
অসংখ্য বনঝাউ, শাশূলা শালুকে ভরা সেই বিল।

কতৰগুলি ছায়ামূর্স্তি এগিয়ে এল। পাতৃর চাঁদের আলোয় একটা ভাঙা মন্দিরের পাশে অক্কার বটতলায় পাল্কি থাম্ল।

ছায়ামৃত্তিদের শীর্ণ দীর্ঘ আঙু লগুলো প্রসারিত হ'ল। বধ্র মৃথ ডা'বা দেশবে। পাদ্ধিতে আছে সেই বধু। ছায়াতে, চাঁদের আলোর অস্পইতায় বধ্র গলায় ঝিক্মিক্ ক'রে উঠল হীরামুক্তাজহরং— যেমন ঝিক্মিক্ করে অমাবস্তার আকাশে অসংখ্য তারকা।

তার পরে উঠল একটা দমকা হাওয়া
একটা প্রচণ্ড জট্টহাসিতে দীর্গ হ'ল আকাশ।
বধুর চোঝে পলক পড়ে না।
নিরুপম, স্থার সেই মুখ,
সমস্ত কপাল ভ'বে মুক্তার মত ঘামের মালা।
ছায়ামৃধ্রিরা ঘিরে দাঁড়াল দেই মুখ
ঝাউয়ের বনে বাতাদের শব্দের মত তাদের নিঃখান।

তবু পলৰ নেই বধুর চোথে—
বোধ হয় প্রাণ নেই তার দেহে।
নেই নির্বাক্ মুখ আর
নিঃম্পন্দ দেহের দিকে চেয়ে
তা'রা অটুহাসিতে দীর্ণ করন আকাশ।

বিধান দেখা বার। স্ত্তরাং এথানেও উভয় টীকাকারের কোন মতবৈষমা দেখা গেল না। তবে ঞ্জীধর মাত্র উজ্ত লোকটির ব্যাখাা করিয়াই নিরক্ত হইমাছেল, ঞ্জীল অপর শান্ত্রীয় বচনের সহিত সমন্বয় বা বিরোধ পরিহারের চেটা করিয়াছেন। এতদ্বারা ঞ্জিরের মত মানা হর নাই, এ কথা বলা চলে না। স্তরাং চৈত্তভারিতায়ত হইতে উজ্ত "প্রস্তু হাসি কহে" ইত্যাদি উক্তিটিকে চৈতভানেবের উক্তি বলিয়া গ্রহণ করার বিপক্ষে প্রস্থকার যে সকল বৃক্তি ও প্রমাণ উপত্তিত করিয়াছেন, তাহার মূলে কোন সত্য নাই। এইরূপ কিছু কিছু ক্রেটিও মূলাকর-প্রমাণ-জনিত প্রম গ্রহমধ্যে দেখা গেলেও প্রস্থানি স্থীজনক্রাক্রে সমাদর লাভ করিবে, ইহা আমরা আশাকরি।

শ্রীতারাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য

ধাত্রী দেবতা — এতারাশন্বর বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত, এবং কলিকাতা, ২০।২ মোহনবাগান রো হইতে রঞ্জন পাবলিশিং হ;উদ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য তিন টাকা।

আধনিক বাংলা সাহিত্যে ছোটগল্পের ক্ষেত্রে শ্রীযুক্ত তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাম স্থপরিচিত। ইহার পূর্বের উপজ্ঞাসও তিনি রচনা করিয়াছেন। ছোটগল্লের স্ষ্টিতে যে শক্তি প্রদর্শন করিয়া লেখক উচ্চগুৰ অধিকার করিয়াছেন, উপগ্রাস রচনায় তাহারই সবল এবং সাবলীল বিকাশ দেখিয়া আমাদের সহিত বঙ্গসাহিত্যের পাঠকবর্গও আনন্দ লাভ করিবেন। বর্ণনা, চরিত্রস্ট এবং গল্পের পরিকল্পনায় উপস্থাসথানিতে যে অভিনয়ত্ব প্রকাশ পাইরাছে, তাহা আমাদের ক্ষণে ক্ষণে সচ্কিত করিয়া তোলে। বিগত পাঁচিশ বংসরের মধ্যে বাংলা দেশ ছাপাইয়া সমগ্র ভারতবর্ষে দেশাঝুবোধের যে প্রবল আলোডন দেখা দিয়াছে আধনিক সাহিত্যে তাহার সাক্ষাৎ পরিচয় ক্লাচিৎ মেলে। "ধাত্রী দেবতা"য় সে পরিচয় স্থপরিক্ট। "বাংলা নেশের কুফান্ত কোমল উর্বার ভূমিপ্রকৃতি বর্ত্তমান বিহারের প্রান্তভাগে বীর্তমে আসিয়া অকমাৎ রূপান্তর গ্রহণ করিয়াছে। রাজরাজেখরী অনুপূর্ণা ঘটেখযা পরিত্যাগ করিয়া যেন ভৈরবীবেশে তপশ্চর্যায় মগ্ন।" এই ভূমিপ্রকৃতির সহিত গল্পের নায়ক শিবনাপের মন যেন জডাইয়া আছে। প্রতিপক্ষ দলের ছেলেদের সহিত দলপতি রূপে বালক শিবনাথের মারামারি, ব্দয়লাভ এবং বাড়াতে গোপনে হেঁডোলের বাচ্চ। ধরিমা আনা হইতে উপস্থাদের আরম্ভ এবং আরম্ভ হইতেই এই বালক্ষ্মীর আমাদের মন ক্সয় করিয়া লয়। কিশোরী গোরীও তাহার পারিপার্থিক অবস্থা অতি স্বাভাবিক ভাবে চিত্রিত হইয়াছে। স্নেহময়ী মার পালে নারীফুলভ বিপুল অভিমানে ভরা পিদীমার ফুকোমল অবচ দঢ়, দপ্তও মহনীয় চরিত্রটি চমৎকার ফাটয়াছে। গৌরীর সহিত শিবনাথের বিচ্ছেদের করুণ এবং মিলনের করণতর কাহিনীটির সহিত মিলিয়া ঘটনার অবাধ প্রবাহ এই চারি শতাধিক পৃষ্ঠাব্যাপী হুবৃহৎ উপক্সাদখানিকে অচুর ভাবে উপভোগ্য করিয়া ভুলিয়াছে। "ধাত্রী দেবতা" বাংলার রদদাহিত্যকে সমুদ্ধ করিবে।

প্রাচীন হিন্দুস্থান—এপ্রমধ চৌধুরা প্রণীত এবং কলিকাতা, ২১০ কর্ণপ্রয়ালিন ক্লীট, বিশ্বভারতী গ্রন্থন-বিভাগ হইতে প্রকাশিত। মূলা আট আনা।

বিশ্বভারতী লোকশিকা গ্রন্থমালার প্রকাশে ব্রতী হইরাছেন। এথানি তাহারই অন্তর্গত। রসসাহিত্যমাবিত বঙ্গদেশে জ্ঞান-গ্রন্থ প্রয়োজন একান্ত। ভূমিকার রবীন্দ্রনাথ বলিতেছেন, "গল এবং কবিতা বাংলা ভাষাকে অবলখন করে চারিদিকে ছড়িরে পড়েছে ৮ তাতে আশিক্ষিত ও অন্ধাশিকত মনে মননশক্তির তুর্বলতা এবং চারত্রেক্স শৈখিলা ঘটবার আশকা প্রবল হয়ে উঠেছে।" ইহার প্রতিকার সর্বাঙ্গীণ শিক্ষার, বিশেষভাবে — বিজ্ঞান-চর্চার। "শিক্ষারীর বিষয় মাত্রেই বাংলা দেশের সর্বসাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত করে দেওরাই এই অধ্যবসায়ের উদ্দেশ্ত।" 'প্রাচীন হিন্দুহান' যে নিজের ক্ষেত্রে সেই উদ্দেশ্ত সাধনে সফলতা লাভ করিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

শ্রীযুক্ত প্রমণ চৌধরী একাধারে রসরচয়িতা, কণাশিলী, কবি ও চিন্তাশীল লেখক। তাঁহার রচনারীতি অনক্রদাধারণ। সেই নিজস্ব-ভঙ্গীট এই এন্তে সুপরিকটে। 'প্রাচীন হিন্দুয়ানে'র ছটি ভাগ— ভুবুত্তান্ত ও ইতিবৃত্তান্ত। ইতিহাস যেখানে সাহিত্য হইয়াছে বাংলা ভাষায় এরপে গ্রন্থ একেবারে চুল'ভ নয়, কিন্তু ভৌগোলিক বিবরণ যে রচনাগুলে সাহিতাপদবাচা হইতে পারে, পুস্তকের প্রথম ভাগ তাহার অ-পর্বে উদাহরণ। গ্রন্থকার বলিতেছেন, "ব্রিওগ্রাফি বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত, দাহিত্যের নয়, কিন্তু জিওগ্রাফিকে দাহিত্যের ছাচে ঢালাঃ প্রয়োজন।" সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ গুণ উপভোগাতা। কঠিন তপাকে সরুদ সাহিত্যে রূপান্তরিত করা সাধারণ শক্তির কাজ নয়। এই ভ বিবর্গ যে শুধ দাধারণ ৰদ্ধির উপযোগী এবং দাধারণের উপভোগ্য তাহা নয়. এ বৃত্তান্ত পাঠে বিশেষজ্ঞের পক্ষেও আনন্দ লাভ সম্ভব। শন্দপ্রয়োগের কৌশলে এবং ভঙ্গিমার চাতৃষ্যে নীরদ ও নিক্লজ্বল তথাগুলিও ক্ষণে ক্ষণে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। "আগ্নেয়ণিরি হতে যে গলা পাধরের উল্লাম হয়েছে, তাই হচ্ছে দক্ষিণাপণের মাটি। উত্তরাপথ বন্ধণ দেবতার সৃষ্টি, দক্ষিণাপথ অগ্নিদেবতার। এই হুই মাটি এক জাতের নয়, এবং এ দুয়ের ধর্ম এক নয়।" গত শতাকীর শেষার্দ্ধে বৈজ্ঞানিক ছাত্রলি বিলাতের শিক্ষাসংস্থারকার্যে আত্মনিয়োগ করেন। তিনি দেখাইয়াছিলেন, জ্ঞানের গভারতা রচনাকে সহজবোধ্য ও দাধারণের জ্ঞানগম্য করে, অল্ল বিভাই বিষয়বস্তুকে সুকঠিন করিয়া তোলে। **এছের** ইতিবন্তান্ত অংশে ভারতের প্রাচীন ইতিহাস মনোরমভাবে বর্ণিত ভ্রমাছে। পুরাকথা জানিতে ইহা পাঠকের মনকে উদ্রিক্ত করিবে। 'প্রাচীন হিন্দস্থান' এম্মালার দিতীয় গ্রন্থ। প্রথম গ্রন্থ রবীক্রনাথের 'পথের সঞ্জয়'। বিশ্বভারতীর লোকশিক্ষাত্রত সফল হোক।

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

বিশ্বকর্ম্মকুলচ ক্রিকা— অথবা বিশ্বকর্মকুলজ পাঞ্চাল-ব্রাহ্মণগণের ইতিহাস। প্রথম থও। পণ্ডিত অমূল্যচরণ শর্মা, শাস্ত্রভূষণ কর্তৃক সন্থালিত। ৪২ নং ট্রাণ্ড রোড, কলিকাতা। মূল্য চারি জানা। পু. ১৬+৩০।

প্রস্থকার শাস্ত্রীয় প্রস্থাদি ইইতে প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিরাছেন যে লোহকার, স্তর্ধের, কাংস্তকার, ভাস্কর এবং বর্ণকারগণ শূজবর্ণের অন্তর্গত নছেন, তাহাদের আদল বর্ণ প্রাপ্তন। আগামী ১৯৪১ খ্রীষ্টাব্দের আদম-স্মারিতে যাহাতে উল্লিখিত জাভিদমূহ নিজেদের জাভি বিশ্ববাদ্ধণ বলিয়া জ্ঞাপন করেন ইহার জন্ম তিনি অন্তর্গেধ করিয়াছেন।

লেথকের যুক্তি অল্পসংখ্যক ক্ষেত্রে সারগর্ভ না হইলেও ওাঁছার অক্তান্ত প্রমাণগুলি কেলিবার মত নছে। আমরা ওাঁহার উদ্দেশ্তের প্রতি সহাস্পৃতিসম্পন্ন। যদি সকল হিন্দুই আল ব্রাহ্মণ হইতে চান তাহাতেও আপত্তি করিবার স্তান্নস্তত কারণ নাই। খামী বিবেকানন্দের সেইরূপ ইচ্ছা ছিল। মহান্ধা গান্ধী বলেন, পরাধীন দেশে সকলেই দাস, সকলেই শুলু। প্রকৃত ব্রাহ্মণ খাকা সম্ভব নর। ইহাতেও আমাদের আপত্তি নাই। বস্তুত যদি সকল হিন্দু উচ্চনীচ-ভেদ ভূলিয়া এক হন, সকলে সমান মুখ্যাত্ব বা মর্থাদার অধিকারী হন, তাহার চেয়ে হথের আর কিছু নাই। তাহাই আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

আসাম ও বঙ্গদেশের বিবাহ-পদ্ধতি— তিবত-পর্যাটক শ্রীবিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী প্রাচ্যতবদাগর প্রণীত ও প্রকাশিত, ২ম সংস্করণ । ১৬৪৪ দাল, পু. ১٠+ ৬৮২, মুশ্য ২০০ টাকা। প্রাপ্তিয়ান — ১৪১ নং কর্ণপ্রয়ালিস ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

আধুনিক হিন্দুসমাজে সমাজ ও ধর্মাজিত যে-সকল সংস্কার প্রচলিত আছে তাহার মধাে বিবাহই প্রধান। ইহা সমাজস্থিতির মূল বলিয়া ইহাতে নানা বিধি-নিবেধের ওত্তর হইয়াছে। বাক্তি, পরিবার ও সমাজের মঙ্গলের জন্ত অনুষ্ঠিত হয় বলিয়া বিবাহ বিষয়ে লোকের জাবনার অন্ত নাই। এই জন্ত মন্থুসংহিতায় 'ক্বিবাহ'ও 'ত্ববিবাহ' নিবারণের জন্ত বিধান দেখা যায়। অন্তান্ত দেশ ও জাতির মত হিন্দুদের মধােও এই যুগ-যুগ-প্রচলিত সামাজিক কুত্যের মধ্যে নানা কালে নানা বিচিত্র প্রধার উত্তর দেখা যায়—ইহার অনেকগুলি সমাজবারতার ও মানুধের মনোভাবের উপর নির্ভির করে। আধুনিক সমাজবিজ্ঞান ও নূহত্বে এই সব বিচিত্র প্রধান আলোচনা, তুলনা ও কারণ নির্বার চেষ্টা দেখা যায়। আমাদের দেশে এ সম্বন্ধ যে-সব লেখা বাহির হয় তাহার অবিকাংশই প্রাচীন শাল্পবিদ্যার প্রবার্তি মাজা বিবাহ-অনুষ্ঠানের নধাে বৈজ্ঞানিক ভাবে আলোচনা ও সমালোচনা করিয়াছে তাহার মধাে বৈজ্ঞানিক ভাবে আলোচনা ও সমালোচনা হয় না।

এই অবস্থায় এইরূপ গ্রন্থ দারা উক্তরূপ আলোচনার বিশেষ দাহায্য হুইবে। মুখের বিষয়, এই প্রয়োজনায় গ্রন্থের দ্বিতীয় সংক্ষরণ হইয়াছে, তাহাতে গ্রন্থকার নৃতন তথ্য ও অমুসন্ধানের ফল সন্নিবেশিত করিতে তিনি ইতিপুৰের আসামের সামাজিক নানা বিষয় সম্বন্ধে গবেষণামূলক গ্রন্থ লিখিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। তিনি ঘরে বসিয়া উপ্করণ সংগ্রহ করেন নাই। নিজে ঘুরিয়া দেখিয়াও সমাজের লোকজনের সঙ্গে ব্যক্তিগত সংস্পর্ণের ফলে অভিজ্ঞতা সঞ্গ করিয়াছেন। ৰাংলা দেশেই বিবাহ-পদ্ধতির এমন সব বিচিত্রতা আছে যাহা আমরা জানি না, বাংলা দেশের নিকটবন্তী আদামের কথা আমরা কিছুই জানি না বলিলে অত্যক্তি হয় না! ঘোষ-মহাশয় অতি যতে ও পরিশ্রমে এক দিকে বৈদিক কাল হইতে আমাদের শাস্ত্রেযে-সকল উল্লেখ পাওয়া যায় তাহা এবং সমাজের নানা ভরে প্রচলিত নানা পদ্ধতির অতি সুন্দর আলোচনা করিয়াছেন। বঙ্গদেশ ও আদামের সম।জ বে-সব স্মৃতিগ্রন্থ দারা শাসিত দেইগুলির বচন উদ্ধার করিয়া আচারগুলির মূলা খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন। তাহাদের সামঞ্জস্ত বা অসামঞ্জন্তের कात्रन (प्रशहिशाह्मन । व्यानकश्चिन व्यानाद्वत्र मार्था (य तक्ष्ण मूकाहेशा আছে তাহা বিশেষ কে তুহল উদ্রেক করে, গ্রন্থকার আধুনিক নৃতন্তের আলোকে সেগুলির ব্যাথ্যা করিবার চেষ্টা করিয়া ধুব ভাল কাজ করিয়াছেন। এরূপ আলোচনা না হইলে আচারগুলি বুরিবার কোন সুযোগ হয় না। এই জয় অধিবাদ হইতে আরম্ভ করিয়া অষ্টমকল পর্যান্ত প্রত্যেকটি আচার বণিত ও ব্যাখ্যাত হইরাছে। বিবাহ-সংখ্যারের সিদ্ধতা যাহাকে ইংরেজাতে censummatio : ও সংস্কৃতে নিষ্ঠা বলা হয়, সে সহক্ষেও গ্রন্থকারের আলোচনা বিশেষত্বপূর্ণ।

আনামরা দেখিয়া ত্থী হইলাম যে শাব্র লইয়া শ্রদার দক্ষে আলোচনা করিলেও প্রস্কার শাব্র নামে পরিচিত যে কোন গ্রন্থকে অঞ্চলবে অমুসরণ করেন নাই. তিনি স্বাধীন চিস্তা ও যুক্তির বারা শাস্ত্রের তাংপধ্য
বুঝাইবার চেট্টা করিরাছেন এবং আধুনিক যুগে প্রচলিত কতকগুলি
ক্রিয়ার দোষ ও অযৌক্তিকতা দেখাইতে সাহসী হইরাছেন। "সেকালে
বর-কল্পার জন্মপত্রিকা প্রস্তুতের, তাহার বারা রাশিগপনাদির, যোটক
বিচারের গুডলুগ্রে বিশেষতঃ রাত্রিকালে কল্পাসম্প্রদান করিবার প্রথা
ছিল না" (পূ. ৩১)। ফলিত-জ্যোতিবের এই প্রভাব ও কুফল সম্বদ্ধে
প্রস্থকারের বিস্তৃত আলোচনা বুব জোরালো হইরাছে এবং ইহাতে
অনেকের চোধ ফুটিবে। প্রাচীনতম শাস্ত্রগ্রন্থ ইতৈই প্রস্থকার প্রমাণ
করিতে চেট্টা করিয়াছেন যে যোবন-বিবাহ শাস্ত্রসঙ্গত। আসামে
প্রচলিত বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধেও আলোচনা আছে।

আসাম ও বঙ্গদেশের করেকটি জাতি সম্বন্ধে সবিস্তারে অনেক কথা লিখিত হইয়াছে, যেমন আসামের সাষ্ট এবং বাংলার বৈদ্য। এইফুকারের কোন কোন মন্তব্য কিছু আপস্তিকর বলিয়া মনে ইইবে।

গ্রন্থে একই বিষয় ছই-তিন বার আলোচনার জন্য ইহার কলেবর বৃদ্ধি হইয়াছে। একটু গুছাইয়া লিখিলে পাঠকের পক্ষে স্থবিধা হইত। কতকগুলি ভুল লক্ষ্য করা গেল,—"কালিধাসের কাদম্বরীতে" (পৃ. ৯৪)। "পাঞ্রাজার পত্নী কুঞ্জী এবং মাজীর গর্ভে ধর্ম শ্রন্তুতি দেবগণের ঔরদে অল, বল, কলিকাদি পুরোধপাদনের" (পৃ. ১১০)।

এই গ্রন্থ আসাম ও বঙ্গদেশের বিবাহপ্রথা ও সমাজ সম্বন্ধে আলোচনার পক্ষে অপবিহায্যিরপে প্রয়োজনীয় হইবে।

ঞ্জীরমেশ বস্থ

বিজয়িনী— এর বেল্লনাথ দাসগুল। মিত্র এও ঘোষ, ১০ খামাচরণ দে ষ্টাট, কলিকাতা। পু. ১০৩। মূলা ১০০।

দেশ-বিদেশে ভক্টর হ্নেরক্রনাথ দাসওপ্তের পাণ্ডিভার খ্যাতি আছে।
কিন্তু এপানে তিনি ভক্টর দাসগুপ্তরূপে আয়ুপ্রকাশ করেন নাই,
করিয়াছেন শ্রীহ্রেরক্রনাথ দাসগুপ্তরূপে। যদিও ইতিপূর্বের কতিপর
রয়ে তাঁহার সাহিত্যাহ্ররানের পরিচয় পাইয়াছি, তথালি এই কবিতার
বইখানি খালবার প্রের মনে মনে আশকা করিতেছিলাম, কি জানি,
হয়ত, লেবকের পাণ্ডিতা আমাকে দুরে রাধিয়া নিবে, তাঁহার অস্তর্বলোকে প্রবেশ করিতে পারিব না। কিন্তু করেচটি কবিতা পড়িতেই
সে আশকা দুর হইল। একটি রসমিয় কারের সহজ আহ্বান শুনিতে
পাইলাম। দেখিলাম, এখানে দার্শনিক হার মানিয়াছিল, কার্বালামীই
বিজ্ঞানী। গ্রাহারে রবীক্রান্থের আশীব্যাদ কবিতাটি মনোর্ম।
আলোচ্য কাবো অনেক স্থলে রবীক্রা-প্রভাব লক্ষিত হয়; ভাষার গঞ্জীর
ভঙ্গিমায় সংস্কৃত সাহিত্যের প্রভাবও পরিস্কৃট। কিন্তু কবির ভাবও
করানা দম্পূর্ণ নিজম্ব। "জোনাকাঁ", "মুতি" এবং "আবিছার"—
কবিতা তেনটির সহজা, হলার প্রকাশগুলী বিশেষ করিয়া ভাল
লাগিল।

''পূর্যামুখী বর্ণে আঁকো তোমার অঞ্জ করে ঝলমল, দুর্ম্বার হরিতক্ষেত্রে, পদ্মবিত বনে শিশিরের সনে, চিরদিন চিররাত্রি কাঁপে তোমার মঙ্গল গাথা শেফালিকা-দলে শ্যা পাতা" (মহীঘসী)

— कार्यामनीत व्यक्तन-हाजित जालान शाहनाम ।
इहे-এक द्वारन लाता ও इस्म द्वेयर दुर्वन वनिया मरन हरेग।
जिस्ताल कविटार हान्यभारी । अरहा वहिःरमोहेन स्कृतिमन्त्र

व्यक्षीत्रव्यनाथ मृत्यांभागार



भाकारताहर सही हैं। सरामें (सम् कामकाक)



विष्णानवर्गम्, शासास

হিন্দুধর্ম সংহিতা, প্রথম থণ্ডম— প্রথমেলচক্র ভট্টাচার্চ্য কাবাব্যাকরণতার সাংখ্য সাহিত্য লাগ্রী কর্ত্ক প্রণীত ও প্রকাশিত। মূল্য ২, টাকা, প্রচারার্থ ২, টাকা। ৪০৬ পৃষ্ঠা। গুরুদাস চাটাজ্ঞি এও সন্স. ক্লিকাতা।

এম্বথানি প্রথম থণ্ড, এবং দশটি অধ্যায়ে বিভক্ত। ইহাতে অমুই প ক্লের ১৫৯৬ শ্লোক আছে। ইহারই মধ্যে শ্বতিশান্তের প্রায় যাবতীয় কথাই বর্ত্তমানকালোপযোগী করিয়া লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। আর এজন্স শাস্ত্রীয় সমর্থন প্রদর্শন করিতে কোন ক্রটিই। করা হয় নাই। কিছ তাহা হইলেও তাহা প্রচলিত শৃতি ব্যবস্থার বহু স্থলেই বিরোধী হুইয়াছে বলিয়া বোধ হুইল। আক্রকাল যেরপ উচ্ছ খল ভাবের প্রবাহ সমাজে চলিয়াছে, তাহাতে তাহাদের এইরূপ অমুকল সিদ্ধান্তই বা কয়জনে গ্রহণ করিবেন ? তবে যে সকল স্থবিধাবাদী ব্যক্তি নিজ আচার-ব)বহার কোনরূপে শান্ত্রীয় বলিয়া প্রমাণিত করিতে অভিনাধী হইবেন তাঁহাদের ইহা উপযোগী হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহার মত বাক্তি হিন্দর সমাজ-সংস্কারে কত দর যোগা তাহা এক বার চিস্তা করা উচিত ছিল বলিয়া থেবে হয়। সমাজ-সংস্কারক, আমাদের দেশে যাঁহারা হইয়া গিয়াছেন ভাঁহারা সকলেই সিদ্ধপুরুষ বা অবতার পুরুষ বা দৈবশক্তিদম্পন্ন বেদপ্রামাণাবাদী ব্যক্তি ছিলেন। কিন্তু প্রস্থকার কি সেট ভমিকায় আরুচ হইয়াছেন—তাহা আমরা এখন পর্যন্ত জানিতে পারি নাই। তিনি নিবেদনমধ্যে যেভাবে শ্রীযুক্ত গান্ধীজী এবং শ্রীযুক্ত জহরলান্সভাকে সমাজ-সংস্কারকের আসনে বসাইয়াছেন, তাহা भाञ्जरत्रवी (कान हिन्तु अञ्चरभावन कविरवन कि ना मस्म्यह । छिनि यथन ''শান্ত্র পরিবর্ত্তনে''র আবৈশ্রকতা বোধ করেন, তথন তাঁহার ''মত'' কত দুর ভাদুশ হিন্দুর গ্রাহ্ম হইবে, ভাহাও বলিতে পারা যায় না। শাস্ত্র স্পানের মুখ্য অর্থ বেদ। তাহার পরিবর্ত্তন অসম্ভব, তাহা হিন্দুর দৃষ্টিতে নিতা। স্বভরাং গ্রন্থকারের 'মত" কোন শ্রেণীর শান্ত্রদেবী হিন্দু গ্রহণ করিবেন ভাহাওঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারা ঘাইতেছে না। শাস্ত্র প্রিক্রনের কথা ইতিহানে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহাই ইতিহাস এবং অভাবৰলে শান্তপরিবর্ত্তন নহে। তাহা বিকল্প বিধান বলে বা বেদের অবিরোধী অনুক্ত বিষয়ের স্থলেই হইয়াছে। গ্রস্থকারের উল্লেম সাধু এবং উচ্চেশুও মহান। তাঁহার পরিশ্রম ইহাতে অপরিনীম হইয়াছে দলেহ নাই। ভাঁহার বহুদর্শন ও বিচারপট্তা প্রশংসনীয়। সমাজ-সংস্কারকবর্গের ইহা নি:শ্চত আলোচনা করিবার বস্তু হট্টয়াছে। ইহাতে বহু বিজ্ঞানসন্মত এবং যুক্তিযুক্ত কথা আছে।

গ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ

আদি মানুষ-— শ্রী-শেলেক্সনাথ সিংহ বি-এ। শীগুর লাইবেরি, ২০৪ কর্ণওয়ালিস ব্লীট, কলিকাতা।

ইহা একথানি শিশুপাঠা পুত্তক। সরল ভাষায় গলছেলে সভা মানবের পূর্বপূক্ষ আদিম যুগের মানবের জীবনযাত্রার এক কালনিক আধা উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য প্রচুর পরিমাণে সফল ইইয়াছে। এই পুত্তক পাঠ করিয়া শিশুগণ আনন্দলাভ করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে নৃত্তব্বিষয়ে নানা জ্ঞাতবা তথা জ্ঞানিতে পারিবে।

মনস্তত্ত্ব ও মনোজয়—রায়বাহাত্ত্ব ডা: খ্রীনগেল্রনাথ পত, ক্যাপ্টেন, আই, এম, এম। প্রকাশক খ্রীমৃত্যুঞ্জয় চটোপাধায়।

গোলাপ পাব্লিশিং হাউদ, ১২ নং **হরীতকী বাগান জেন,** কলিকাতা।

হিন্দুর ধর্ম প্রস্থে — প্রধানতঃ ভাগবত, ভাগবদ্দীতা প্রভৃতি পুস্তকে—
ইন্সিয়নংযমের প্রয়োজন ও উপায় সম্বন্ধে নানা প্রসন্থে বে-সমন্ত
আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায়, বর্তমান গ্রন্থে বারটি পরিজ্ঞেদে
তাহারই সার সংকলন করা হইয়াছে। বক্তবা বিষয় বিশদভাবে
ব্যাইবার জন্ত বিভিন্ন গ্রন্থ ইইতে বে-সমন্ত উৎদুষ্ঠ লোক উদ্ধৃত হইয়াছে,
গ্রন্থ ইবার কর্ত বিভিন্ন বাধারে সাহাযে। সেগুলি পাঠ করিয়া সাধারণ
পাঠকও মুগ্ধ ও উপকৃত হইবেন। বস্তুতঃ, এই সমন্ত লোক সাহিত্যের
দিক্ দিয়া সংস্কৃত সাহিত্যের সম্পন্। এই লোকের সংগ্রহ গ্রন্থ
হিসাবেও এই গ্রন্থ সাহিত্যেরস্থিপাত্ব ধর্মপ্রাণ বাক্তি উভ্যেরই তুল্য
আদর লাভ করিবে।

অসংযম ও উচ্ছ, খালতার স্রোতে প্লাবিত বর্ত্তমান যুগে এ জাতীয় এল্লের বছল প্রচার বাজ্নীয়। ভাষা আরে একটু সরল **হইলে** এই প্রস্থাবিক্তর সংখ্যক লোককে আকুষ্ট করিতে পারিত।

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

পণ পরিণাম— এতারাপদ মুখোপাধ্যার। এম্বর্র কত্কি কাইণালী, পোঃ আঃ পুর্বস্থলী, বর্দ্ধান, হইতে প্রকাশিত। মুল্য দেও টাকা।

পণ পরিণাম একথানি পঞ্চার নাটক। সামাজিক যে-রক্ম অবস্থা দিড়াইয়াছে তাহাতে পাত্র একটু শিক্ষিত হইলে বিবাহের বাজারে তাহাকে একটি পণাদ্রবার অতিরিক্ত কিছুই মনে করা হয় না এবং তাহাকে আগ্র করিয়া সময় সময় যে দালণ অর্থপৃর্তা জাগিয়া উঠে তাহার পরিণাম অনেক সময়ই হইয়া পড়ে শোকাবহ। লেখক নাটকে এই জিনিসটি দেখাইবার প্রয়ান করিয়াছেন। নাটকের পরিকলনাট ভাল, তবে সংলাপ মাঝে মাঝে দীর্ঘ এবং অতিরিক্ত পত্তিটা ভাষায় হওয়ায় বৈর্বচ্তি ঘটায়। এক জায়গায় একটি মুখা চরিত্র (মোহিত পু. ১৯৬) দারণ শোকের মধ্যেও এমন ভাষার ঝোকে পড়িয়া লিয়াছে যে মনে হয় কথা সাজাইবার মোহে পড়িয়া তাহার যেক কাদিবার ফুরসং নাই। এ জিনিসটা যাত্রার য়্বেচ চলিত, এখন অচল।

বইরে আরও একটি দোষ হইয়াছে। পাত্রের ঘরজানাই ভগ্নাপতি জগতের কুর চক্রান্ত লইয়া লেখক যে ট্রাজিডীর স্বান্ত করিয়াছেন ভাহা মূল প্রতিপাদোর পরিপোষক মাত্র না হইয়া একেবারে আলাদা জিনিস হইয়া পড়িয়াছে। লেখক এই চরিত্রটি আঁকিতে যথেষ্ট শক্তির পরিচর দিয়াছেন, তবে বইয়ের সমগ্রতার দিক নিয়া এই জিনিষটার আলাদা হইয়া—ফোটা দোবের হইয়ছে। এই ধরণেরই বই নাটাওফ্ল গিরিশ ঘোবের 'বলিদান' লেখক দেখিবেন, ভাহাতে সমস্ত ঘটনাই স্কংযতভাবে চালিত হইয়া কেমন মূল প্রতিপাদাটকে প্রান্ত হিছেছে।

চরিত্রচিত্রণ, নাটকীয় পরিস্থিতির স্থান্ট প্রভৃতিতে লেখকের বেশ হাত আছে। উলিখিত ক্রটিগুলির দিকে লেখককে একটু দৃষ্টি রাখিতে অনুরোধ করি।

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

তৃংখীরা — শ্রীশকুস্কলা শাস্ত্রী, বেদতীর্থা, এম্ এ, বি-লিট (অক্সফর্ড) কর্ত্বক ১৭ বেলতলা রোড, ভবানীপুর (কলিকাতা) হইতে প্রকাশিত। প্রবাদীর পৃষ্ঠার অধেকি আকারের ৩০০ পৃষ্ঠা। মৃল্য দেড় টাকা।

এই পুস্তকথানিতে বিখ্যাত ফরাসী উপস্থাসিক ভিক্টর হিউগোর প্রাস্থিত উপস্থাস "লে মিজেরাবল"এর গলটি বালক-বালিকাদিগের নিমিন্ত লিখিত হইয়াছে। গলটি খুব কৌতুহলোদীপক। ইহা স্থাপত ভক্টর হেমচন্দ্র সরকার অনেক দ্ব লিখিয়াছিলেন, শেষ ক্রিতে পারেন নাই। শ্রীযুক্তা শকুস্তলা শাস্ত্রী তাহা সমাপ্ত ক্রিয়া প্রকাশ ক্রিয়াছেন।

ষ্প উপন্যাসটির প্রশংসা করা অনাবজ্ঞক। বাংলায় যে গল্লটি লেখা হইয়াছে, তাহার ভাষা সরল ও বালক-বালিকাদের উপধোগী। অবক্তা, অধিকবয়ুত্ব লোকেরাও ইহা উপভোগ ক্রিবেন।

বিশ্বপরিচয় — শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর। পঞ্চম সংস্করণ, পোষ ১৩৪৬। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়, ২১০ কর্ণওআলিস খ্লীট, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

এই পুস্তকটির পরিচয় আমর। আগে করেক বার দিয়াছি। ইহার প্রথম সংস্করণ ১৩৪৪ সালের আখিন মাসে প্রকাশিত হয়। দ্বিতীয় সংস্করণ তুই বার ছাপ। ইইয়াছিল। পঞ্চম সংস্করণ গত পৌষ মাসে ছাপা ইইয়াছে। স্তরাং ইহা সওয়া তুই বৎসরে ছয় বার ছাপা ইইল।

পঞ্ম সংস্করণের ভূমিকার গ্রন্থকার লিখিয়াছেন, "এই প্রন্থে বে সকল ক্রটি লক্ষ্যগোচর হয়েছে সে সমস্তই অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রমধনাথ সেনগুপ্ত বিশেষ মনোবোগ করে সংশোধিত করেছেন— তাঁর কাছে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করি।"

এই পুন্তকে প্রমাণুলোক, নক্ষত্রশোক, সৌরজগং, প্রহলোক জুলোকের পরিচয় দেওয়। ইইয়াছে। ইহাতে শুধুযে বৈজ্ঞানিক তথা আছে, তাহা নহে। কবি-ঋষির বাণীও আছে। যেমন—

"নাকত জগতের দেশকালের পরিমাপ পরিমাণ গতিবেগ
দূরত্ব ও তার অগ্নি-আবতেরি চিন্তনাতীত প্রচণ্ডতা দেখে যতই
বিশ্ব বোধ করি, এ কথা মানতে হবে বিশে সকলের চেরে
বড়ো আক্রেরের বিষয় এই বে, মানুষ তাদের জানছে, এবং নিজের
আত জীবিকার প্রয়েজন অতিক্রম ক'রে তাদের জানতে চাছে।
কুদ্রাদপিকৃত্র কণভকুর তার দেহ, বিখ-ইতিহাসের কণামাত্র
সময়টুকুতে সে বর্তমান, বিরাট বিশ্বসংছিতির অণুমাত্র ছানে
তার অবস্থান, অবচ অসীমের কাছ-খেঁয়া বিশ্বস্থান্তের
ছুল্বিমের বৃহৎ ও হ্রধিগান্য শক্ষের হিসাব দে রাখাছে—এর
চেরে আক্রের্যা মহিমা বিশ্বে আর কিছুই নেই, কিংবা বিপুল
স্ক্রিতে নিরবধি কালে কীজানি আর কোনো লোকে আর কোনো
চিত্তকে অধিকার ক'রে আর কোনো ভাবে প্রকাশ পাছে কি না।
কিন্তু একথা মানুষ প্রমাণ করেছে যে ভূমা বাহিরের আরতনে
নর, পরিমাণে নর, আস্ক্রেক গরিপুর্বতায়।"

পুস্তকটিতে কয়েকটি শতম মৃদ্ৰিত ছবি আছে। তাহার

একটি হটী থাকা আবিহাক। নতুবা দপ্তরীর জটিতে কে; বহিতে কোন ছবি না থাকিলে তাহার অভাব ধরা পড়িবে হয়।

রবীক্স-রচনাবলী— খেতীয় ধণ্ড। জীরবীক্সনাথ সাকৃত। বিশ্বভারতী-প্রস্থালয়, ২১০ কর্ণ ওআলিস স্থাট, কলিকাতা। ৬৬৪+। ৮০ পৃষ্ঠা। পৃষ্ঠার আকার দৈর্ঘ্যে প্রবাসীর সমান, প্রয়ে এক ইফি কম। মৃল্যু ৪০০, ৫০০, ৬০০, ৬ টাকা। উংকৃই পুরু ও মফ্য কাগজে পরিপাটী রূপে মৃদ্রিত। সাভটি স্কল্য ধরি আট কাগজে স্মৃত্রিত। তন্তিয় করিব স্বহস্তালিতি 'মানসী'ই একটি পৃষ্ঠার প্রতিলিপিও দেওয়। ইইয়াছে। তাহা ইইতে করিব তাংকালিক ইস্তাক্রের প্রতিদ্ধা বাইবে। শিতীয় বঙে চিত্রপ্রটী দেওয়া ইইয়াছে। প্রবন্ধী পাইবে। শিতীয় বঙে চিত্রপ্রটী দেওয়া ইইয়াছে। প্রবন্ধী পাইবে। শিতীয় বঙে চিত্রপ্রটী দেওয়া ইইয়াছে। প্রবন্ধী প্রতিকৃত্র ক্ষেত্রত ভাহা থাকিবে ব্যা যাইতেছে। ইহা আব্ধাক।

কৰিব বিবাট রচনাবলীর খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশের এই একটি স্বিধা পাঠকেরা উপলব্ধি করিবেন যে, উাহারা উাহার গদ্য ও পদ্য রচনাগুলি কালক্রমান্ত্রসারে অধ্যয়ন করিয়া যাইতে ও তাঁহার প্রতিভার অভিব্যক্তি বৃষ্ণিতে পারিবেন। একটি খণ্ডের অধ্যয়ন শেষ করিতে করিতে আর একটি আসিয়া উপস্থিত ইইবে।

বাঁহার। আগে তাঁহার প্রভাবলী পড়েন নাই, ইহাতে তাঁহাদের স্থাবিধা হইবে; বাঁহারা আগে পড়িরাছেন তাঁহারা নৃতন করিয়া পড়িবার আনন্দ পাইবেন—তাঁহার রচনা নিতাই নব। কেই ইছে। করিলে প্রতাহ কিছু গদ্য ও কিছু কবিতা পড়িতে পারেন। চিন্ত বিনোদন এবং গভীর চিন্তন উভয়েরই উপযোগী বচনা রচনাবলীতে আছে।

ছিতীর থতে আছে—ভামুসিংহ ঠাকুরের পনাবলী, কড়িও কোমল, মানসা, বিসর্জন (নাটক), রাজ্ঞবি (উপজ্ঞাস), এবং চিঠিপত্র ও পঞ্চত্ত (প্রবন্ধ)। লেখে এছপরিচয় ও বর্ণায়ক্রমিক স্থাটী আছে।

ছবিগুলির মধ্যে পুরন্ধিত্র ''ব্রীক্রনাঞ্চ নাঞ্ছব''। তাগার পর জ্যেষ্ঠা কলা শিত মাধুবীলতা ও জ্যেষ্ঠ পুত্র শিত ববীক্রনাথ, সহ ববীক্রনাথ, বিলাতে ববীক্রনাথ, ভাতুপুত্রী বালিকা প্রীইনির দেবী ও ভাতুপুত্র বালক প্রীস্তবেক্তরনাথ ঠাকুর সহ ববীক্রনাথ, জয়সিংহের ভূমিকায় ববীক্রনাথ, রঘুপ্তির ভূমিকায় ববীক্রনাথ, এবং বৌবনে ববীক্রনাথ। ছবিগুলি তথু যে দেখিতে ভাল লাগে তাহা নহে, অধ্যয়নের যোগ্যাও বটে। পুরশিক্রটিতে কবির যৌবনকালের প্রতিভাতিস্তাগিত পরুষকাবিদীন পৌর্ক্ষণবার যৌবনকালের প্রতিভাতিস্তাগিত পরুষকাবিদীন পৌর্ক্ষণবার মুক্ত ক্রিকায় বিষয়। জয়সিংহের ভূমিকায় ববীক্রনাথের আলেখ্যে জ্যুসিংহের চবিত্রের ব্যক্ষনা আছে।

আত্মচিবিত— জ্রীনিবনাথ শাল্পী। তৃতীয় সংগ্রগ।
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, ২১১ কর্ণজ্ঞালিস খ্লীট, কলিকাতা। মূল্য
কাগজের মলাট ২০ টাকা, কাপড়ে বাধান ৩, টাকা। পুত্রকটিতে
প্রবাসীর পৃষ্ঠার অধেকি আকাবের ৮০ + ৫২৮ পৃষ্ঠা আছে।
তিত্তিক ইফাতে নিম্নলিখিত পুক্ষ ও মহিলাদিগের আলেগ্য
আছে:— প্রস্থকার (আফুমানিক ১৯০৪ সালে), পিতা হ্রান্ধ

ভটাচার্য্য, মাতা গোলোকমণি দেবী, জ্যেষ্ঠ মাতৃল ধাবকানাথ বিদ্যাভ্বণ, মহেশচন্দ্র চৌধুরী, উমেশচন্দ্র দত্ত, কালীনাথ দত্ত, গ্রন্থকারের প্রথমা পত্তী প্রসন্নমন্ত্রী ও থিতীয়া পত্তী বিরাজমোহিনী, ডা: উমেশচন্দ্র মুখোপাথ্যায় বিদ্যাবত্ত, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগর, ভারকানাথ গাঙ্গুলী, বন্ধানন্দ কেশবচন্দ্র সেন ও তাঁহার সহধর্মিন্ত্র জগমোহিনী দেবী, প্রস্থকার ও প্রকাশচন্দ্র রায়, তুর্গামোহন দাসের পত্তী বন্ধামনী, রাজনাবারণ বস্থ, আনন্দমোহন বস্থ, বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী, মহর্ধি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, গ্রন্থকার (১৮৮৮ সালে বিলাভষাত্রার প্রাক্তাল), মিল্ সোফিয়া ভবদন কলেট, জেমদ মার্টিনো, উইলিয়াম টি প্রেড, সাধনাশ্রমের কয়েক জন পরিচারক ও সহায়ের সঙ্গে গ্রন্থকার (১৮৯৫), প্রস্থকার (আলুমানিক ১৯১৪ সাল)।

গ্রন্থানির বর্তমান সংস্করণের স্বন্ধ গ্রন্থানের পুত্রবধ্ প্রীযুক্ত। অবস্তা ভট্টাচার্য্যাধারণ আক্ষাসমাজকে দান করিয়াছেন।

বাঁহারা আধুনিক বাঙালী জাতিকে গড়িয়াছেন, ভক্তিভাজন শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর তাঁহাদের মধ্যে প্রধান এক জন। তিনি প্রধানত: ধর্ম, সমাজসংস্কার, শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তার সাধন, এবং অফুনত শ্রেণীসমূহের উন্নতি সাধন প্রস্কৃতি জনহিতকর কার্য্যে আন্ধানিগে করিয়াছিলেন। কিন্তু রাষ্ট্রনৈতিক প্রচেষ্টার সাহতও তাঁহার যোগ ছিল। ভারতসভা স্থাপনের মধ্যে তিনি ছিলেন। দেশের পূর্ণ বাধীনতা লাভ ও সকল দিকে উন্নতি সাধনের যে ব্রত বিপিনচন্দ্র পাল ও স্কল্বীমোহন দাস প্রভৃতি উৎসাহী ব্যক্তি গ্রহণ কবিয়াছিলেন, তাহার দীক্ষাদাতা ছিলেন শান্ত্রী মহাশর। যথন বিনা বিচারে কৃষ্ণকুমার মিত্র, অধিনীকুমার দত্ত প্রভৃতি নির্বাদিত হন, তথন তাহার বিক্তম্বে প্রতিবাদ কবিবার সভাব সভাপতিত্ব করিতে কোনও রাজনীতিক সম্মত্ত না হওরায় ধর্মেপদেষ্টা শিবনাথ রাজী হইরা দৃঢ় ও সংবত প্রতিবাদব্যঞ্জক অভিভাবণ পাঠ করেন।

এই আত্মচরিত ১৯০৮ সালের ৫ই জুন পর্যন্ত। গ্রন্থকারের জীবনের বাকী নয় বংসরের কথা ইচাতে নাই।

শাস্ত্রী মহাশন্ত্র যদি রাষ্ট্রনৈতিক কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতেন।
তাহা হইলে সে ক্ষেত্রত তিনি প্রসিদ্ধ নেতা হইতে পারিতেন।
তাহার তদমূর্রপ বৃদ্ধি, জ্ঞান, আত্মোংসর্গ, নিঃমার্থতা, সাহস,
বাগ্মিতা, লিপিপট্টা ও ম্বদেশপ্রেম ছিল। তিনি সাহিত্যক্ষিতেই মনোনিবেশ করিলে তাহাতেও অসাধারণ সাফল্য লাভ করিতে পারিতেন। তিনি যে-সকল উপক্লাস, কবিতা,
ক্রীবনচরিত, প্রবদ্ধ ও ব্যাখ্যানের রচয়িতা তাহা হইতেই তাহার সাহিত্যিক শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। এই "আত্মচরিত"ও তাহার অক্সতম প্রমাণ। ইহা উপক্লাসের মত কোত্রলোদ্ধীপক,
চিত্তাকর্ষক ও আন্দল্যাক।

এই গ্ৰন্থে এক জন মানুষের মত মানুষের দেখা পাইয়া আমরা পঞ্চ হই। ইহাতে প্রস্থকারের সমসামরিক বহু প্রচেষ্টার কিছু কিছু বৃত্তান্ত প্রসদক্ষমে আছে। মহর্বি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও তাঁহার জননী, বামকৃষ্ণ প্রমহংস, কেশ্বচন্দ্র সেন, জানন্দমোহন বস্থা, ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, উইলিয়ম ষ্টেড, মহাদেব গোবিন্দ রাণাডে, জেমস মাটিনো, ঘাবকানাথ বিদ্যাভ্বণ, প্যারীচরণ সরকার, প্রসন্ধক্ষার সর্বাধিকারী, বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী, ষ্টপকোর্ড ক্রুক, কর্ণেল অলকট, ম্যাডাম ব্লাভাট্দ্রি, বামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকর, ডা: মহেন্দ্রলাল স্বকার, ঘোগেন্দ্রনাথ বিদ্যাভ্বণ, রাজনারাঘণ বস্থা, শিলিরকুমার ঘোর, প্রভৃতি বহু প্রসিদ্ধ ব্যক্তির যে-সমৃদ্র উল্লেখ ও আখ্যারিকা এই প্রস্থে আছে, তাহা শাস্ত্রী মহাশরের যুগটি বৃদ্ধিতে বিশেষ সাহায্য-করে। ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাস্থাত উল্লেখ্য সংগ্রাই আখ্যানগুলি পড়িলে তাহার পূণ্যস্ত্রতি উল্লেখতর হইষা উঠে।

U.

শ্রামা নৃত্যনাট্য — জীরবীক্রনাথ ঠাকুর। জীশৈলভারঞ্জন
মজুমদার সম্পাদিত ও জীর্মনীলকুমার ভঞ্চােধুরী-কৃত স্বরলিশি
সহ। বিশভাবতী প্রস্থালর, ২১০ কর্ণওআলিস খ্লীট, কলিকাতা।
মূল্য দেড় টাকা।

'কথা ও কাহিনী'র 'পরিশোধ' কবিতা—''রাজকোর হতে চুরি ! ধরে আনু চোর'—কবিতা সর্বজনপরিচিত। এই কবিতাটিতে বর্ণিত কাহিনী অবলম্বনে করেক বংসর পূর্বের বরীক্রনাপ একটি নৃত্যনাট্য রচনা করিরাছিলেন। এখন অনেক পরিবর্দ্ধিতাকারে ইহা প্রস্থাকারে প্রকাশিত হইল। প্রস্থানির প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত সমস্ত অংশেই স্বরবাজনা করা হইরাছে। রবীক্রনাথের আধুনিক অনেক শ্রেষ্ঠ পান এই প্রস্থে আছে। এই নৃত্যনাট্যের যে স্থাক্ত অভিনয় কলিকাতার ও অন্যত্র শান্তিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীগণ কবিরাছিলেন সেই উপলক্ষ্যে ইহার অনেক গান বিশেষ জনপ্রির ইইয়াছে, ধেমন,

"মারাবন-বিহারিণী হরিণী
গহন স্থপন সঞ্চারিণী
কেন তাবে ধরিবাবে করি পণ, অকাবণ ।…"
"জীবনে পরম লগন কোবো না হেলা, হে গরবিণী।…"
"ন্যার অন্যার জানিনে জানিনে জানিনে
তথ্ তোমারে জানি, ওগো স্করী।…"
"নারবে থাকিস সধী ও তুই নীরবে থাকিস .…"
'এসো এসো এসো প্রা প্রেয়।…"

গানগুলির স্বর্বলিপি প্রকাশিত হওরায় সংক্ষীতশিক্ষার্থীদের গানগুলি শিখিবার বিশেষ স্করোগ হইল।

পূর্ণের সাধনা

গ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

এ যুগকে বলে বৈজ্ঞানিক যুগ। বিজ্ঞানবুদ্ধির পরিচালনায় মান্থবের মন আজে এসে পড়েছে প্রাকৃত জগতে অপরিসীম বাস্তবলোকে।

এক দিন মান্থ্যের বাদা ছিল জটিল অরণো। তার
মধ্য দিয়ে পরস্পর দেখাশোনা যাতায়াতের রাস্তা ছিল
ত্র্পন বাধাগ্রত। গাছে পালায় জড়িত বিজড়িত হয়ে
আকাশের মৃক্ত রূপ ছিল আচ্ছন্ন। রৌলালোক বণ্ড
বিচ্ছিন্ন হয়ে গহনে প্রবেশ ক'রে ঘন ছায়ার মধ্যে আশক্ষা
বিস্থার করত। এমন অবস্থায় মান্থ্য স্থভাবতই ছিল
পরস্পর থেকে বিযুক্ত, এবং অপরিচিত আগস্ককদের প্রতি
সন্দেহপরায়ণ ও হিংল্র।

মান্ধ্যের মনও তার বাসস্থানের অন্ধর্মপ ছিল। তার ভাবনা-চিন্তা ছিল জটিল বাধায় ছায়ান্ধকারে আবিল। তার বিশ্বজগতের ধারণা ছিল অনেক্থানিই কল্পনা দিয়ে গড়ে তোলা, সবই যেন স্বপ্নের সৃষ্টি। সেই কল্পনা যতই অন্তত অস্বাভাবিক ও বিক্লত হ'ত ততই তার সত্যতা সম্বন্ধে প্রত্যয় মনে চিহ্ন দিত জোরের সঙ্গে। আক্ষিক প্রাক্ষতিক ঘটনাগুলি কোনো দৈবশক্তির থেয়াল থেকে অযৌক্তিক ভাবে দেখা দিয়েছে, আর দেগুলি যে আমাদেরই দণ্ডপুরস্কাররূপে বিহিত এ ছাড়া আর কোনো কারণ তারা ভাবতেই পারত না। অথচ সময়েই এই দৈবী খেয়ালের মধ্যে সাধুতা-অসাধুতার কোনো প্রমাণ পাওয়া যেতনা; তানিয়ে কেউ প্রশ্নও করত না; বস্তুত ক্রায়-অক্সায়বিচারনিরপেক্ষ যথেচ্ছাচারেই দেবতার দায়িত্ববিহীন শক্তি কল্পনায় সম্ভ্রম জাগাত বেশি ক'রে। এই জন্মে নিজের অসাধু সংকল্পের পরে দেবতার পমর্থন কামনা করতে তার কোনো লজ্জাই ছিল না। দস্থা আপন নরঘাতক দ্বার্ত্তির সফলতা চেয়েছে দেবতার দারে, মিথ্যক তার মিথ্যাকে জ্বয়যুক্ত করবে আশা করেছে দেবতার সহায়তায়। জীবন্যাত্রা সর্বদাই অনিশ্চিত

আশস্বায় উদ্বিগ্ন হয়ে থাকত। এই বক্ষে প্রক্রুতির কাছে মামুষের ছিল নিত্য অপমানিত অবস্থা, আর ছিল দেবতার क्लांग हेट्या अनामा। निष्टेत्र निष्टेत अधूष्टीरनहे পরিত্প্তি দেওয়া যায় এই কথা মনে জেনে মামুষ আপন পূজার্চনাকে করেছিল রক্তপদ্ধিল, সে রক্ত আজে৷ মোছে নি। নিজের দেহমনকে যতই ত্র:সহ ত্রথে পীড়িত করা যায় তত্ই দেবতার প্রসন্নতা স্থলভ হয় দেবচরিত্র সম্বন্ধে এই ছিল তাদের গহিত বিখাস, সে বিখাসের আজো **সম্পূ**র্ণ ক্ষয় হয় নি। দেবতা অকারণে পীড়নপ্রিয় এবং ঈর্ষান্বিত এই ধারণা দৃঢ় হয়েছিল প্রাকৃতিক ঘটনায় বারংবার অপ্রতিহার্য বিপৎপাত দেখে এবং দেই সকল অপঘাতের মধ্যে শ্রেয়োনীতির কোনো পরিচয় না পেয়ে। এ কথা মাহুষ ভূলেছিল প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের ব্যবহার वृक्तित, धर्माक्ष्म्रीरनद नय। य द्वान जामारमद माद्व তার সঙ্গে আমাদের আচরণ যদি বুদ্ধিমূলক নাহয় যদি হয় অন্ধ ভক্তিমূলক তাহলে অকারণ বিভীষিকার ভিত্তিকে পাকা ক'বে ভোলা হয়। মাতুষের অবৃদ্ধির পরিবেষ্টনে জগং তার কাছে ভয়সংকুল হয়ে উঠেছে। দে পদে পদে আপন व्यमुण नक्तरक स्मर्थिष्ट् विरन्ध वार्त्व, विरन्ध नार्व, विरन्ध গ্রহে, বিশেষ বাহ্য লক্ষণে এবং দেই শত্রুতার প্রতিকার কল্পনা করেছে এমন কোনো প্রক্রিয়ায় যার মধ্যে কোনো অর্থ নেই, বৃদ্ধির কোনো বিচার নেই। শাঁথঘণ্ট। বাজিয়েছে বধিরতার কাছে, ছায়াকে তাড়না করেছে শিশুর মতো বিখাসে। তার কুত্য-অকুত্য শুচি-অশুচি মঞ্চল-অমঞ্চলের কল্পনা যুক্তির উপর নির্ভর ক'রে নয়, বিশ্বময় অনিয়মের অন্ধ প্রভাব সন্দেহ ক'রে।

অবশেষে যে-সব দেশ সভাদেশ ব'লে আব্দ পরিচিত সেথানে প্রবেশ করলে বিজ্ঞানের উদ্বোধন। অবশেষ এক দিন মৃঢ্তার বন্দীশালার মায়াপ্রাচীর মাতৃষকে আব বাধা দিতে পারল না। বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে

সত্য ব্যবহার প্রতিষ্ঠিত হ'ল। মাকুষের মনের এত বড়ো পরিবর্ত্তন তখনি সম্ভব হ'ল যে মুহুতে মানুষ পেয়েছে বিশ্ববিধানে কার্যকারণের নিয়ম-শহ্মলায় কোনো ব্যতিক্রম নেই। প্রকৃতির সঙ্গে মান্তবের এইখানেই হ'ল নির্ভর্যোগ্য যোগ। বঝেছে এই যোগ কোনো অলৌকিক শক্তির প্রসাদের অপেক্ষা করে না। এইখানেই মানুষের অভয়, তার বিশ্বজ্ঞয়ের পথ। এখন থেকে জানা গেল জীবন্যাতায় যাঁরা জ্ঞানের বিশুদ্ধ সাধনাকে সম্মান দিয়েছেন "তে সর্বগং সর্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্বমেবাবিশস্তি" তাঁরা বিশ্বনিয়ন্তাকে সকল স্থান থেকেই প্রাপ্ত হয়ে তার সঙ্গে যোগে সর্বত্রই প্রবেশ করেন। এই যোগ আপন বৃদ্ধির যোগ-জলে স্থলে শৃত্যে সর্বত্র প্রবেশাধিকারে মালুষের বৃদ্ধিমের জ্বয়। ভয়ের লোভের অক্ষম তুর্বলভার অন্ধকার গুহা থেকে কোনে। কাল্লনিক দেবতা উপদেবতার অপচ্ছায়া অস্বাভাবিক মৃতি ধ'রে বৃদ্ধির আলোককে আর কোনো দিন আছেল করতে পারবে না; প্রকৃতির সঙ্গে ব্যবহার মানুষের জানার সভাত৷ দারাই অমুকুল হবে, শুবে তুট্ট কোনো দেবতার ইচ্ছাক্লত অনিয়ম ঘটানোর ছারায় নয়। প্রকৃতির ক্ষেত্রে এই জানার সতা পথেই অনুমশই মামুষের শক্তি করছে মুক্তিলাভ। তাই সমস্ত সভাদেশে সভা প্রণালীতে প্রকৃতিকে জানার এই অধ্যবসায় প্রবুত্ত রয়েছে নিরন্তর। দুর হয়ে গেছে সম্মোহনের প্রতি ছুৰ্বল ভীক বৃদ্ধিৰ বিশাস।

কেবল ভারতবর্ধে আমাদের রক্তের মধ্যে এমন একটা মুগ্ধতা আছে যে শিক্ষাসব্যেও প্রকৃতির ক্রিয়ার মধ্যে নিয়মের অমোঘতার প্রতি বিখাস আমরা দৃঢ় রাধতে পারি নে, অস্ক সংস্কার আমাদের বৃদ্ধিকে পরিহাস করতে থাকে জাত্র প্রলোভন দেখিয়ে। তাকেই আমরা সনাতন ধর্মবিধান ব'লে মনে করি, জানি নে এই হ'ল ত্যসাচ্চন্তর নাহিকতা।

অথচ উপনিষদে বলছেন, স্বয়ন্ত্যাথাতথ্যতোহধান্ ব্যাদধাং শাখতীভাঃ সমাভাঃ, অর্থাৎ আপনা হতে আপনি বার উদ্ভব তিনি নিথিল বিখের অর্থ সকল বিধান করছেন মথায়থ নিয়মে নিতাকাল থেকে নিতাকালের জন্ম। হঠাৎ

কিছুই হচ্ছে না। এই যে নিত্যকালের যথাতথ নিয়ম এই কথাই তো আধুনিক বিজ্ঞানের। এই যথাতথ নিয়মের মধ্যেই তো মাস্ক্ষের বৃদ্ধির যোগ সত্য। অথচ ভারতবর্ধ জুড়ে ঘরে ঘরে শত শত নির্থক অফুষ্ঠান এই যথাতথ শাশ্বত বিধানের প্রত্যহ প্রতিবাদ করছে। পঞ্জিকার পুথিতে তার লজ্জা পুঞ্জীভত।

এই যেমন বিশ্বনিয়ন্তার সঙ্গে যোগে নিয়মের জগতে বৃদ্ধিধমের মৃক্তি তেমনি বিশাআর সঙ্গে যোগে তার আর এক পরম মৃক্তির অপেক্ষা আছে। এই মৃক্তির আকাঞ্জা ভিন্ন ভিন্ন নামে প্রথম থেকেই মান্ত্যকে পথে অপথে ঘুরিয়ে বেড়িয়েছে। মান্ত্যের আদিম প্রবৃত্তির মধ্যে জোরজবরদন্তির উপর একটা বিকট বিশাস আছে। এই জন্মে পুরাকালের চিকিংসা-প্রণালীতে ঝাড়তুকের উপসর্গ নিয়ে ওঝার উপদ্রব ছিল নিদাকণ। এক কালে মান্ত্যের তেমনি বিশাস ছিল, এবং এখনো সে বিশাস সম্পূর্ণ যায় নি যে দেহপ্রকৃতিকে পীড়িত ক'রে অক্সপ্রত্যাধকে বিকৃত ক'রে মনকে কট দিয়ে আআ্বাকে তার গোপন গুহা থেকে যেন ছিনিয়ে আনা যেতে পারে।

একদা নিজের বিশেষ প্রয়োজনে বিশ্বব্যাপারের বাঁক ফিরিয়ে দেবার চেষ্টায় জাছুক্রিয়ার উপর যথন মান্থ্যের নির্ভর ছিল তথনি আধ্যাত্মিক সাধনাতেও বাহ্াপুষ্ঠানের কৃচ্ছু সাধ্যপ্রণালীর উপর তার বিশ্বাস ছিল দৃঢ়।

অবশেষে তার থেকে মান্থ্যের ছাড়া পাবার দৃষ্টাস্থ বৃদ্ধদেবের জীবনে দেখেছি। তপস্থায় রুচ্ছ সাধনকে তিনি অস্থীকার করলেন। তেমনি ভারতবর্ধে জ্ঞানীরা এ কথা বল্লেন যে যথার্থ সাধনা উপকরণে নয়, কষ্টদায়ক কোনো প্রণালীতে নয়, সে সাধনা সত্যে ত্যাগে দয়ায় ক্ষমায়। এই সমস্ত চারিত্রগুণের সর্বপ্রধান ধর্ম এই যে এরা মান্থ্যের সঙ্গে মান্থ্যক মেলায়, নইলে এদের আর কোনো অর্থই নেই। এই মিলনের সাধনাই মান্থ্যের ধর্মসাধনা। অত্য সকল বাহ্য আচার-অন্থর্গন মান্থ্যের চার দিকে সম্প্রদান্যের গণ্ডি টেনে তাকে বিচ্ছিন্ন ক'রে বাথে। এই হচ্ছে মানবধর্মের বিরোধিতা। মহাভারতে বলেছেন—ন বারিণা শুধাতি চান্তরাত্মা—জ্বলে ডুব দিয়ে কথনো অন্তরাত্মা শুদ্ধ হয় না। যদি বলি, হয়, তাহলে

মাহবের সর্বজনীন শাখত বৃদ্ধিকে অস্বীকার ক'রে একটা সংকীর্ণ দলগত অভ্যাসের ক্স্তু দীমায় নিজেকে বন্ধ করি। এই অবৃদ্ধির দীমাতেই এসে পড়ে দলীয় অহমিকা। এখানে মানবধর্ম হয় অপমানিত, সর্বমানবের সক্ষে মেলবার এখানে পথ থাকে না। কিন্তু পুরাণে যেখানে বলেন ক্ষমাই তীর্থ দেখানে বাধা যায় ভেঙে, সেখানে পৃথিবীর সব মাহ্যের বৃদ্ধির এবং ভাবের সমর্থন পাওয়া যায়। বৃদ্ধির বিকারে সাম্প্রদায়িক আচারের অনর্থকতায় মাহ্যুরে ঠেকিয়ে রেখে যেমন পদে পদে হিংল্র বিরোধের স্পষ্ট ক'রে তোলা হয়, তেমনি বিপদের স্পৃষ্টি ঘটতে থাকে যেখানে শ্রেণীগত স্বার্থ ও অহংকার মাহ্যুরকে বিভক্ত করে। তাই আজ দেখতে পাচ্ছি প্রকৃতির ক্ষেত্রে যে-বিজ্ঞান বৃদ্ধিয়োগে মাহ্যুরক ক'রে মাহ্যুরকে বিলাশ করতে উত্তত, যথনি মাহ্যুরের ঐকাধ্যে বিকার ঘটল।

প্রাচীন ভারতে শ্রেণীভেদ ছিল কিছ তার মাঝে মাঝেই মনের মধ্যে অবতীর্ণ হয়েছে ঐক্যবৃদ্ধির অফুশাসন। একের উপলব্ধিকে আর কোনো দেশেই কোনে ধর্মেই এমন কোরের সঙ্গে উপলব্ধি করে নি, বলে নি সকলের মধ্যে আপনাকে জানে দে-ই আপনাকে সতা ক'রে জানে।

আজ বিজ্ঞানে জানছে দকল ক্লপের মধ্যে আছে একই শক্তিরূপ, তেমনি যারা আত্মজানী তাঁরা জানছেন একই আত্মরূপ দকল আত্মার মধ্যে।

মাহুষের সমাজে বড়ো ছোটোর শ্রেণী ফেঁদে এক দলকে অবজ্ঞা ক'রে তাদের জীবনকে হেয় করব না এমন সংক্র বৈদিক কবির লেথায় দেখা গেছে। তাঁরা বলেছেন "তে অজ্যেষ্ঠা অকনিষ্ঠাদ" তারা কেউ বড়ো নয়, কেউ ছোটো নয়, "হুজাতাসো জহুয়ং"—জয়কাল থেকেই মাহুষ হুজাত। "অজ্যেষ্ঠাদ অকনিষ্ঠাদ এতে সংল্রাতরো বার্ধুং সৌভগায়"—এরা সকলে ভাই ভাই, সৌভাগ্যলাভের চেষ্টা করছে। দকলের প্রতি অবজ্ঞাহীন মিলনশক্তিই এদের সৌভাগ্যলাভের পহা। "এষা হুত্যা পৃশ্লিং হুদিনা মক্ষন্তাং।" এই যারা সকলের সঙ্গে এক হয়েছে এদের জ্ঞেই প্রকৃতি পয়্রবিনী, এরা মক্ষদ্, এরা কাঁদে না, এদেরই জ্ঞে হুদিনের পর হুদিন আদে। এর থেকেই বোঝা যায় আমাদের

জন্মে ভারতে হৃদিন আর আসে না কেন। এর থেকেই বোঝা যায় যুরোপে বারংবার মান্ত্রের মধ্যে এমন বিশ্বঘাতী হানাহানি কেন। যুরোপে সৌভাগ্যকে অনেক দিন থেকে নিজের ভাগে অপরিমিত বেশি ক'রে ঘের দিয়ে নেবার **(**क्षेत्र) (मर्ग (मर्ग करन अरमर्छ। स्मर्थ (मोर्जार) বাঁটোয়ারা নিয়ে তার আজ কালার দিন এল। ভাগ্যের ক্রটি থণ্ডাবার জন্মে মামুষ যথন নিজের শক্তি ও স্বভাবের মধ্যে উপায় সন্ধান না ক'রে ছুটে যায় বাইরের দিকে, মন্ত্র-পড়া সন্মাদীর পায়ে ধরে, দেবালয়ের প্রাক্তণে মানং করতে ছোটে, তাতেই আপন ভয়াত অবৃদ্ধি প্রকাশ করে, তেমনি পাশ্চাত্যে দেখতে পাই অশান্তির দারা পীড়িত হ'লে দেখানকার মাত্রুষ মানতে চায়না যে, অস্তরে কোনো এক জায়গায় মানবধর্মকে পীড়ন করা হয়েছে, মানে না, ওরা ছিল্ল করেছে লোভে মোহে মানবাস্থার ঐকাসত্ত্র, ভাই তারা স্বভাবের শোধন চেষ্টা না ক'রে একটা রাষ্ট্রিক যন্ত্রের কাছে দোহাই থাকে। তথন তাতে প্রকাশ পায় আধুনিক কালের যন্ত্রবিখাসী মনের নির্বোধ পৌত্তলিকতা। অভ্যাদের বর্বরতা বশত এ কথা বুঝতে ওদের বিলম্ব হবে যে মাহুষের বিশাত্মবোধ যত দিন অপূর্ণ থাকবে তত দিন বাইরের কোন বিশেষ ব্যবস্থাচালিত কার্থানায় শাস্তি গড়ে তোলা যাবে না। অথববেদ কামনা করেছেন "সমানী প্রপা" এক হোক তোমাদের পানের জায়গা. "সহ বোহন্নভাগ:" একত্রে ভোগ করো ভোমাদের অন্নভাগ. "সমানে যোক্তে সহ বো যুনজ মি" এক যোগের বন্ধনে তোমাদেরকে যুক্ত করি। যজুর্বেদ বলছেন, "যথেমাং বাচং কল্যাণীং আবদানি জনেভাঃ", এই যে আমার কল্যাণী বাণী এ আমি বলছি সকল মাসুষের জন্ম। বিশেষ স্পবিধে বিশেষ স্বার্থ সিদ্ধ হ'তে পারে দলবিশেষের জ্বল্যে, সেও কিছু কালের মতো-কিন্তু কল্যাণ সকলকে মিলিয়ে-"বন্ধবাজন্তাভাাং শূলায় চার্যায়", ব্রাহ্মণ ক্ষবিয় শূল বৈশ্য नकरनत्रहे ज्ञा, काउँ रकहे जनधिकाती व'रन जनमानिज ক'রে নয়, মঙ্গলবাণী "স্বায় চারণায়" নিজের জন্মে অন্তের करम् ।

গীতায় বলেছেন "সমং পশুন্হি সর্বত্র" এককে যিনি

সর্বার দেখেন, "ন হিনন্তা। আনাথানং" তিনি নিজের ধারা নিজেকে আঘাত করেন না। যুরোপে যুধ্যমান জাতির প্রত্যেকে অক্সকে মারছি মনে স্থির করেছে, কিন্তু মারছে সে নিজেকে। যে পক্ষেরই জিত হোক্ এই নিজেকে নিজে আঘাত থামবে না। পরকে মারার আত্মঘাত বার-বার জেগে উঠবে। এদিকে ভারতবর্ষে এক পক্ষ অক্স পক্ষকে অসম্মানের আঘাত ক'রে নিজের প্রতি আঘাতকে চিরস্থায়ী ক'রে রাধছে। আমরা "আত্মহনো জনাং" আমরা দীর্ঘকাল তমসারত লোকে রয়ে গেলুম আত্মঘাতের পাপে। আশ্চর্যের এবং ত্রভাগ্যের বিষয় এই যে, ভারতের কল্যাণীবাণী ঐক্যবাণী সকলের চেয়ে অক্সঙ্কা পেয়েছে ভারতবর্ষে।

আমাদের শাস্তে যোগের কথা বারংবার পাই। কী প্রজন্ত্রলি কী বৌদ্ধশাস এই যোগের পথ নির্দেশ করেছেন করুণায় মৈত্রীতে—অর্থাৎ এই যোগ সকলের সঙ্গে প্রেমের যোগে। প্রেমের শাধনা তে। শুক্ততার সাধনা হ'তেই পারে না। এ হ'ল সকলের মধ্যে ঐকা উপলব্ধির সাধনা। মামুষকে ছেডে কোনো দেবতাকে পাওয়ার কথা এ নয়, এ নয় পথিবীকে ছেড়ে দিয়ে স্বর্গের দিকে ভাকানো। এ পারমার্থিক বটে, কেন না এ স্বার্থিক নয়, এর পরম অর্থ দকল মাসুষকে মিলিয়ে নিয়ে। মাসুষের এই আত্মপ্রকাশের যোগসাধনা কোনো একটা বিশেষ অফুষ্ঠানের অন্তর্গত নয়, এ আমাদের প্রতিদিনের। এ তপস্থা অরণ্যের নয়, গিরিকন্দরের নয়, এ নয় মান্তবের সঙ্গবর্জনের তপস্থা। এ যে সহজ স্বাভাবিক মাহুষের প্রাত্যহিক জীবন্যাত্রার অধাব্যায়। এই অধাবসায়ে বিশ্বনিয়স্তার সঙ্গে যোগে বাধা দেয় জ্ঞানের মৃঢ্তায়, আর বিখাতার সঞ্চে যোগে বাধা দেয় প্রেমের বিকারে, কাম ক্রোধ লোভে, অহংকারে ঈর্ধায়। এই ছই যোগের মারা মাহুষের সম্পূর্ণতা, তার প্রতিমূহুতে র প্রকাশে জ্ঞানে আর প্রেমে ।

এই জীবনব্যাপী নিত্য যোগসাধনার বাধা যে-সকল
রিপু তাদের জ্বটিল শিকড় আমাদের স্বভাবের অনেক
গভীরে চলে গেছে। তার কতক থাকে প্রত্যক্ষে,
অপ্রভাকে থাকে অনেকথানি। তাদের আঘাত অনেক

সময়ে অতর্কিত। তাই শুভদংকল্পে ভুল হয়, অক্সমনস্ক इहे, इंडिट थाहे भएन भएन। यस्तद ज्यानएक हाद स्मरन অনেক সময়ে হাল ছেডে দিই। দেই পরাভবের সময় কী ক'রে নিজেকে চেভিয়ে তুলব দেই প্রশ্ন মনে উদ্বেগ আনে। আমি জানি নে কোনো বাহা প্রক্রিয়া, জানি নে এক জাল থেকে মনকে টানতে গিয়ে আর কোনো অস্বাভাবিক জালে তাকে জড়িয়ে রাধার কী উপায়। আমি কেবল জানি মনের উপর বাণীর প্রভাব। কেন না বাণী মনের একান্ত আপন জিনিস। যে-বাণী মান্তবের সার্থক উপলব্ধির বাণী, প্রাণধর্ম আছে তাতে, তাই দে মনের সঞ্জে মিলিত হ'তে পাবে স্বভাবতই। আমরা পেয়েছি আমাদের ঋষিদের কাছ থেকে. তাঁদের পরিপূর্ণ জীবনের ফলস্বব্ধপে। এ বাণী আমরা নির্বাচন ক'রে নিতে পারি নিজের স্বভাবের বিশেষ প্রবর্তনা থেকে। যে গুরু আমাদের অন্তরের বেদীতে আছেন তিনিই এই: বাণীযোগে আমাদের সভামন্ত দিতে পারেন। কোনো এক শুভক্ষণে আমি পেয়েছি আমার জীবনের মন্ত্র শান্তম শিবম অবৈতম্। আমি চেষ্টা করি এই মন্ত্র আমার চিত্তের কুহরে ধ্বনিত ক'রে রাথতে। অশান্তি বাইরে উন্নত হয়ে ওঠে, মনকে বলতে বলি, শাস্তম। অশান্তি যতই উগ্রমৃতি ধরে আম্বক এক দিন মরীচিকার মতো তা বিলপ্ত হয়ে যায়। প্রলয় আপনিই আপনাকে লয় করতে করতে চলে. বাকি থাকে শান্তম। শান্তির সেই চরম জ্বয়পতাকাই নিখিল জগতের চুড়ায়—দেই শাস্তই সত্যা, নইলে বিশ্ব ষেত বিলীন হয়ে। ছোটো ছোটো বিলীয়মান সীমার মধ্যেই বড়ো ক'বে দেখি অশিবকে—বিরাটের মধ্যে সে না হয়ে যায়। যত কিছু ভাগ বিভাগ বিচ্ছেদও তাই। ছোটো চোটো সংসাব সীমার মধ্যে তারা এসে পড়ে নানঃ অশিব রূপ ধ'রে। অতএব অশান্তি ও অমঙ্গলের সক্ষে আমাদের নিতাসংঘাত ঘটেই। তাদের সম্প্রীয় সমস্তা নিয়ে সংসারে সর্বদাই আমাদের কর্তব্য স্থির করতে হয়। কিন্তু সঙ্গে সংক্ষই সমস্তকে যদি বিবাটের ভূমিকায় দেখি তাহলে মনকে কিছুতে অভিভৃত করতে পারে না। তাহলে বিহবল হই নে তুৰ্বলতায়। তাহলে সমস্ত কর্ত ব্যক্তে ধৈৰ্যের সঙ্গে সম্পন্ন করতে পারি, ক্ষমা সহজ্ঞ হয়, উদ্বেগ

যায় দূর হয়ে। তাহলে অনিভ্যকে নিত্য এবং মায়াকে সত্য ব'লে গ্ৰহণ করি নে, ডাহলে সংসার অত্যক্তি ছারা আমাদের চিন্তাকে পরিমাণল্রই করতে পারে না। আর অহৈতকৈ, পরম এককে, যদি সকল সত্যের মধ্যে মূল সত্য ব'লে স্বীকার করতে মন অভ্যন্ত হ'তে পারে তাহলে মৈত্রীভাবনা সহজ হয় আনন্দময় হয়।

আমরা উপদেশ পেয়েছি "ঘদ্যদ্কম প্রকুবীত তদ্ ব্রহ্মণি সমর্পমেং", যা কিছু কান্ধ করবে তা অসীমকে সমর্পা করবে। সেই অসীমের পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের সমস্ত কান্ধ থেকে হীনতা যাবে, ইর্গা যাবে, অহংকার যাবে। তারা পরিবেষ্টিত হবে শান্তির দ্বারা। তারা বার্থ হলেও মনকে অবসাদে অভিভৃত করবে না। ওঁ দৃতে দৃংহ মা, মিত্রতা মা চকুৰা স্বাণি ভূতানি সমীক্ষয়াম্। মিত্রতাহং চকুষা স্বাণি ভূতানি সমীক্ষে। মিত্রতা চকুষা সমীকামহে।

শ্রীর জ্বায় জার্ণ। আমাকে দৃঢ় করো। জগতের সকল প্রাণী আমাকে মিত্রের চক্ষে দেখুক। আমি সকলকে দেখি মিত্রের চক্ষে। আমরা পরম্পর পরম্পরক দেখি মিত্রের দৃষ্টিতে।

উদীচা ৯ মাঘ, ১৩৪৬ শাস্তিনিকেতনে মাঘোৎসবে আচাধ্যের অভিভাষণ। ১১ই মাঘ]

ব্যৰ্থ অন্বেষণ

শ্রীইলারাণী মুখোপাধ্যায়

জীবন-নদীতে খুঁছে ফিরি যে গো
তোমার মিলন-শুজ,—
আঁধার সলিলে তুবে মরি শুধু
তুলি মুঠি মুঠি পক।
যুগ যুগ ধরি মানব-যাত্রী
চলিয়াছে চাহি মিলন-রাত্রি,
চলার শেষে কি পাবে এক দিন
তোমার শীতল অক?
আ্থাবার সলিলে তুবে মরি শুধু
তুলি মুঠি মুঠি পক।

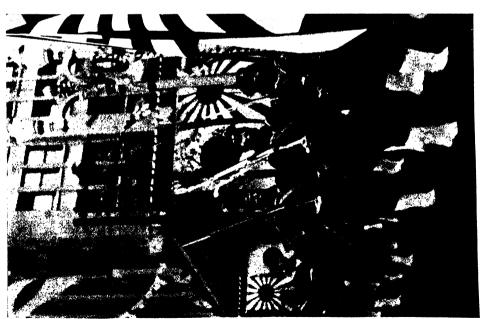
মিলন-পাগল করেছে আমারে
মিলন-পিয়াসী চিত্ত,
কি এক মদিরা পান করি যেন
প্রভাতে ও সাঁঝে নিত্য।
দিবসের কাজ করে যে ক্লু,
নিশীথের বাঁশী করে গো লুল,
সারা অন্তর খুঁজে ফিবে মোর
পরাণের নব বিত্ত।
কি এক মদিরা পান করি যেন
প্রভাতে ও সাঁঝে নিত্য।

আঁধারের মাঝে নয়ন আমার দিশা খুঁজে খুঁজে ক্লান্ত, শুরু তুপুরে শ্বতির আঘাত— গোপন ব্যধায় প্রাস্ত । প্রভাতে যে মধু করি সঞ্চিত,
দিনপেধে ইই যেন বঞ্চিত;
সীমার মাঝারে ঘূরে মরি শুধু
অদহায় প্যস্রান্ত।
জীবন-নদীতে অশ্রু তুফান
করে দৈকত শ্রান্ত।

জ্যোংশ্বা-মাথান নভোনীল যেন
করিবারে চায় সথ্য,
ধরণীর আছে যত কোমলতা
করে থেন মোরে লক্ষা;
শুধু চেয়ে থাকি ব্যথিত চক্ষে,
ভাব মুবছায় এ মোর বক্ষে,—
এমনি ক'রে কি মাপিয়াছে নিশি
অভাগা বিরহী যক্ষ পৃ
ধরণী মাঝারে যত ফুল ফুটে
করে যেন মোরে লক্ষা।

নদী-পরপাবে চেয়ে চেয়ে মোর
বিরহে হদম দীর্ণ।
জাগরণ ক্ষীণ অবসাদভাবে
হয় তত্ব-মন শীর্ণ।
চক্রবাকীর হবে না প্রভাত,
আশা-নিরাশার লয়ে সংঘাত ?
আধার মাঝেই মরণ-নদীতে
হবে বুঝি অবতার্ণ প
তোমারে খুঁজিয়া কাটিবে জনম,
তত্ম মন হবে শীর্ণ।







চীনের ন্তন চরখা। পৃর্বের যে চরখা ব্যবস্থত হইত ইহাতে তাহা অপেকা চতুগুণ স্বতা কাটা যায়।



চীনে নবগঠিত শিল্প-সমবায় হইতে উন্নত ধরণের এই চরধা প্রচলনের বিশেষ চেষ্টা চলিতেছে।

নবাবিষ্ণুত রামমোহন রায়-প্রকাশিত 'শারীরক মীমাংসা'

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

১৮১৪ সনের মাঝামাঝি সময়ে রামমোইন রায় কলিকাতার স্থায়ী বাসিন্দা হন এবং শাস্তচ্চায় বিশেষভাবে মন:সংযোগ করিবার অবসর পান। এই সময় বাংলা দেশে "বেদাস্ত-শাস্ত্রের অপ্রাচ্যা" ছিল। তিনি ব্রহ্মজ্ঞান প্রচারের উদ্দেশ্তে ১৮১৫ সালে 'বেদাস্ত গ্রন্থ' ও 'বেদাস্তসার'→ প্রকাশ করিলেন। 'বেদাস্ত গ্রন্থ' সম্বন্ধে তাহার গ্রন্থানীর সম্পাদক্ষ্য, রাজনারায়ণ বস্থু ও আনন্দচক্র বেদাস্তবাগীশ লিখিয়াছেন:

বেদায়ত প্রায় অর্থাৎ বেদায়ে স্থান। ইচাব অবলুনাম ব্যক্ষপ্তা শারীরক মীমাংসা বা শারীরক হতা। সাগ যজ্ঞাদি কর্ম সমাপ্রত এই ভারতবর্ষে যদবধি ব্রহ্মজানের উদয় হইয়াছে, তদবধি আয়াদিগের মধ্যে ঐ কর্ম ও জ্ঞান সম্বন্ধে একটা বাদান্তবাদ চলিয়া আদিতেছে। ঋষিগণ ঐ ছই বিষয়ের বিস্তর বিচার করিয়া গিয়াছেন। কৃষ্ণ ছৈপায়ন বেদবাাস ব্ৰহ্মজ্ঞান পক্ষীয় ছিলেন। তিনি যে সকল বিচার করিয়াছিলেন, প্রচলিত ব্যাকরণের স্থত্তের স্থায় তিনি ঐ সকল বিচারোদ্বোধক কতকগুলি স্থাত রচনা করিয়া ধান। বহু কালের পর শ্রীমং শঙ্করাচার্যা সেই সকল স্থাতের অস্ত্রনিহিত তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা পূর্বক ব্রহ্মতত্ত্ব ও ব্রহ্মোপাসনার উপদেশ পণ্ডিতমঞ্জীমধ্যে প্রচার করেন। ঐ সকল হতে এবং শস্করাচার্যাকত ভাঙার ব্যাখ্যানে বা ভাষ্যে বেদ্ব্যাসের সমস্ত ব্রহ্মবিচার প্রাপ্ত হওশা যার। মহাতা রাজা রামমোহন রায় উক্ত বেদাস্করত গ্রন্থের এরপ গোরব ও মাচাতা প্রতীতি করিয়া প্রথমে ঐ এতথানি বাঙ্গালা অফুবাদ সমেত প্রকাশ করেন। উহাতে ব্যাস মতে সমগ্র বেদও সকল শাল্পের মশ্বও মীমাংসা থাকাতে এবং লোকমান্ত শঙ্কবাচাৰ্য্যকৃত ভাষ্যে সেই সকল মৰ্ম্ম স্কুল্পষ্টরূপে বিবৃত থাকাতে রামমোহন রায়ের ত্রন্ধবিচার পক্ষে উহা এক্ষাস্ত ক্ষরপ হইরাছিল।

কিন্তু কেবলমাত্র বাংলা অন্থবাদসহ বেদাস্তস্ত্র প্রকাশ করিয়াই রামমোহন ক্ষান্ত হন নাই। তিনি ১৮১৮ সালে শান্তর ভাষ্য—'শারীরক মীমাংসা' বলাক্ষরে মৃত্রিত করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। এই সংবাদ এত দিন পর্যান্ত

• অনেকে 'বেদাস্থানার' পুস্তকের প্রকাশকাল ১৮১৬ সাল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু উহা ১৮১৫ সাল বলিয়া গণ্য করিবার সঙ্গত কারণ আছে। 'বেদাস্থানারে'র ইংবেজী অমুবাদ— Translation of an Abridgment of the Vedant ১৮১৬ সালের জান্থ্যারি মাসে প্রকাশিত হয় (১ ফেব্রুয়ারি ১৮১৬ তারিখে The Government Gazette ইহার সমালোচনা করেন)। এই ইংরেজী অমুবাদ প্রকাশের পূর্ব্বে যে 'বেদাস্থানার' বাংলায় রচিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার উল্লেখ ইংরেজী অমুবাদ-প্রত্বের ভ্যিকায় আছে। আমাদের অবিদিত ছিল। সাত-আট বংসর পূর্ব্বে সরকারী দপ্তরখানায় ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের নথিপত্র দেখিবার সময় আমি এই সংবাদটি প্রথম জানিতে পারি।

THE

BENGALEE TRANSLATION

OF THE

 $\mathbf{V} \quad \mathbf{E} \quad \mathbf{D} \quad \mathbf{A} \quad \mathbf{N} \quad \mathbf{T}$

O R

RESOLUTION

OF ALL THE

V E D S;

THE MOST CELEBRATED AND REVERED WORK

0 P

BRAHMINICAL THEOLOGY,

ESTABLISHING THE UNITY

٥F

The Supreme Being.

AND

THAT HE IS THE ONLY OBJECT OF WORSHIP.

TOGETHER WITH

A PREFACE,
BY THE TRANSLATOR.

CALCUTTA

FROM THE PRESS OF FERRIS AND CO.

1 8 2 5.

১৮১৫ সালে মৃদ্রিত 'বেদাস্ক গ্রন্থে'র আখ্যা-পত্রের প্রতিলিপি। ইহাই রামমোহন রান্তের সর্ব্বপ্রথম বাংলা গ্রন্থ।

ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ ১৮০০ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। বিলাড হইতে নবাগত সিবিলিয়ানরা কর্মক্লেকে প্রবেশ করিবার পূর্বের এথানে মূলতঃ এদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিতেন। ১৮১৮ সালের প্রথম ভাগে রামমোহন ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের কর্তৃপক্ষকে একথানি পত্র লেখেন; পত্রে তাঁহার নবপ্রকাশিত 'শারীরক মীমাংসা'র কতকগুলি থও কলেজ-লাইত্রেরির জন্ম করিবার অন্থরোধ ছিল। তথন ছাপার হরফে মৃদ্রিত বাংলা পৃত্তকের সংখ্যা মৃষ্টিমেয় ছিল বলিলে অত্যুক্তি হইবে না; পৃত্তক-মৃদ্রণও বিশেষ ব্যয়সাধ্য ব্যাপার ছিল। এই কারণে কলেজ-লাইত্রেরির উপযোগীকোন গ্রন্থ প্রকাশিত হইলেই কলেজ-কর্তৃপক্ষ তাহার কতকগুলি থও ক্রয় করিয়া লেখককে উৎসাহিত করিতেন।

কলেজের সেক্রেটরী রামমোহন রায়ের পত্রথানি কলেজের বাংলা ও সংস্কৃত বিভাগের অধ্যক্ষ পাদরি উইলিয়ম কেরীকে পাঠাইয়া দিয়া তাঁহার মতামত জানিতে চাহিলেন। উত্তরে, ১০ সেপ্টেম্বর ১৮১৮ তারিধে কেরী যে পত্রথানি লেখেন, তাহা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি:—

To Captain Lockett,

Secretary to the College Council. Sir,

I have delayed replying to your Note of June 21st accompanying a letter from Ram Mohun Raya, requesting to know whether the College Council will purchase a few copies of the Vedanta Durshuna lately published by him, because there was no copy of the work sent with it by which I could ascertain what particular work on the Vedanta Philosophy it is that he has published.

Since that, Ram Mohun Raya has presented me with a copy of it which enables me to report upon it with certainty. The title of the work is SAREERIKA MEEMANGSA. It is a work of great and deserved celebrity, and is considered as a scarce work. There is a copy of a work entitled Soreerika Bhashya in the College Library, which is a comment upon the Doctrines of the Soreerika Meemangsa, but as this work itself is not in the College Library, I recommend the purchase of, at least, ten copies of it, especially as if the higher branches of Hindoo Philosophy should at any time be studied in the College,

this must be one of the principal works used in that study.

September 29th, 1818.

I am, etc. Wm. Carev

কেরীর পত্তে গ্রন্থানির নাম জানিতে পারিলেও,
এত দিন পর্যান্ত রামমোহন কর্তৃক প্রকাশিত 'শারীরক
মীমাংসা'র কোন সন্ধানই পাই নাই। সম্প্রতি সংস্কৃত
কলেজ লাইব্রেরিতে এই প্রন্থের ছুইটি শুও দেখিয়াছি।
গ্রন্থানি যে কল্লাল কবির সংস্কৃত যদ্তে † মৃদ্রিত এবং
১৭৪০ শক বা ১৮১৮ সালেই প্রকাশিত, তাহার উল্লেখ
গ্রন্থের পুশিকায় এই ভাবে দেওয়া আছে:—

"চন্তারিংশদধিকসপ্তদশশতশকে শ্রীমল্পল্লালশর্মকবিনা সংস্কৃত্যন্তারকিত্যেতং।"

এই গ্রন্থের মৃল্য নির্দিষ্ট হইয়াছিল ৮। কলেজ-কাউন্দিল ইহার ১০ খণ্ড ৮০, মৃল্যে ক্রয় করিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন।

কেরীর এই পত্রথানি আমি ১০৪২ সালের বৈশার সংব্যা 'ভারতবর্ধে' প্রকাশিত ''উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা দেশের সামাজিক ইতিহাসের উপকরণ" প্রবন্ধে (পৃ. १৫৮-৫৯) সর্বব্রথম প্রকাশ করি।

ক ১৮০৬-৭ সালে মীর্জ্ঞাপুর তিলোচনঘাট-নিবাসী বাবুবাম
নামে এক জন সারস্বত ত্রাক্ষণ বিদিরপুরে সংস্কৃত যন্ত্র নামে
একটি মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন করেন। দেশীর লোকদের মধ্যে তিনিই
সর্ব্রেথম মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন করেন; তাঁহার মুদ্রাকর ছিল মদন
পাল নামে এক জন সদেসাপ। এই মুদ্রাযন্ত্রে প্রথমে দেবনাগরী
অকরে সংস্কৃত ও হিন্দী প্রস্থ মুদ্রিত হইত।

১৮১৪-১৫ সনে ফোট উইলিয়ম কলেজের ব্রজভাষার মুন্শী (১৮০২ সনে মাসিক ৫০ বৈতনে নিযুক্ত) লল্পাল কবি নামে এক জন গুজরাটী ব্রাক্ষণ বাব্বামের সংস্কৃত যন্ত্রের স্বভাধিকারী হইয়াছিলেন বলিয়া মনে ইইডেছে (১৮১৪ সনের জুন মাসে 'কিরাতার্জুনীর' ছাড়া বাব্রামের যন্ত্রে তৎপরবর্তী কালে মুদ্রিত অপর কোন পুস্তকের সন্ধান পাওয়া যার নাই)। লল্পালের ছাপাথানাও সংস্কৃত যন্ত্রামে পরিচিত ছিল, এবং পুর্বোক্ত মদন পালই তাহার মুল্রাকর ছিল। সংস্কৃত বা হিন্দী পুস্তক ছাড়া বাংলা পুস্তক মুদ্রেণের ব্যবস্থাও লল্পাল করিয়াছিলেন। তাহারই মুল্রাযন্তে ব্রাক্ষমান্তের সর্ব্রেখম আচাম্য প্রতিত রামচন্দ্র বিদ্যাবাদ্ধীশের প্রথম প্রস্কৃত বন্ধ প্রত্রার মানে মুদ্রিত হয়। লল্পালের সংস্কৃত বন্ধ প্রভাগের আরম্বার মানে মুদ্রিত হয়। লল্পালের সংস্কৃত বন্ধ প্রভাগার অবহিত ছিল।

[•] College of Fort William Proceedings.— Home Miscellaneous No. 565, pp. 155-56.

সংস্কৃত কলেক লাইত্রেরিন্তে রক্ষিত তুইখানি 'শারীরক মীমাংসা'রই আব্যা-পত্র (টাইটেল-পেজ) না থাকায় উহা যে রামমোহন রায় কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা এত দিন অক্ষাত ছিল। আব্যা-পত্র মোটেই ছিল কি না এবং থাকিলেও রামমোহন রায়ের নাম ছিল কি না, এ-কথা জোর করিয়া বলা যায় না; কারণ, তাঁহার সর্ব্বপ্রথম বাংলা গ্রন্থ—'বেদান্ত গ্রন্থে'র আব্যা-পত্রেও তাঁহার নাম নাই। স্থতরাং নাম না থাকিলেও, ১৮১৮ সালে প্রকাশিত এই 'শারীরক মীমাংসা'ই যে ২০ সেপ্টেম্বর ১৮১৮ তারিধের পত্রে কেরী কর্তৃক উল্লিখিত হইয়াছে, সে শিষ্যে সন্দেহ করিবার কোন

এইবার গ্রন্থখানি সম্বন্ধে কিছ বলিব।

গ্রন্থখানি বলাক্ষরে মৃদ্রিত; রয়েল আকারের ৩৭৭ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। ইহার প্রথম পৃষ্ঠার অফুলিপি দিতেছি:— বে।প্র।প্র।ভা।১

ওঁ তৎসং ॥ চিদান্থনে নম: ॥ যুদ্দন্ধংপ্রত্যরগোচরবো-বিষয়বিষরিণোস্তম:প্রকাশবদিক্ষম্বভাবয়েরিতবেতরভাবায়ুপপত্তৌ সিদ্ধারাং তদ্ধর্মাণামপি স্থতরামিতরেতরভাবায়ুপপপ্তিরিত্যভোহস্মং- প্রভারগোচরে বিবয়িণি চিদাত্মকে যুত্মংপ্রভারগোচরস্য বিষয়্ক ভদ্ধর্মাণাঞ্চাদাভাবিপর্যয়েশ বিষয়েশভদ্ধর্মাণাঞ্চ বিষয়েশভ্রমাণাঞ্চ বিরয়েশভার বিষয়েশভার বিরয়িশভার বিরমিশভার বিরয়িশভার বিরয়িশভার বিরয়িশভার বিরমিশভার বি

গ্রন্থথানি চারি অধ্যায়ে সমাপ্ত। শেষ কয় পংক্তি উদ্ধৃত করিতেছি:—

ইতি শ্ৰীমজ্বাবীৰকমীমাংসাভাব্যে শ্ৰীমৎ প্ৰমহংসপবিভাক্কা-চাৰ্ব্যশ্ৰীমন্সোবিন্দভগৰৎপৃজ্ঞাপাদশিষ্যশ্ৰীমজ্জ্বৰভগৰৎপৃজ্ঞাপাদকৃতে। চতুৰ্বাধ্যাৰশু চতুৰ্ব্য পাদঃ সমাপ্তঃ ॥

সমাপ্তমিদং শাল্প:।। • ।। • • • । •। | * | • । • | ওঁতংসং | * | • | • | ওঁতংসং | • | • | • |

রামমোহন রায়ের পূর্বে ছাপার হরফে মুদ্রিত আর কোন ত্রন্ধত্ব ও শাস্কর ভাষ্য আমি দেখি নাই।

বর্তুমান বর্ষে প্রদত্ত বিজ্ঞানে নোবেল-প্রাইজ

শ্রীগোপালচন ভটাচার্য্য

বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়ে ছয় জন বৈজ্ঞানিককে এবার পাঁচটি নোবেল-প্রাইজ দেওয়া হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে তিন জন জার্মান—ছই জন রাসায়নিক এবং এক জন জীবতত্বিদ্। কিন্তু বর্ত্তমান জার্মান গবর্ণমেন্ট ঘোষণা করিয়াছেন যে, কোন জার্মানকেই নোবেল-প্রাইজ গ্রহণ করিতে দেওয়া হইবে না। যাহা হউক, বর্ত্তমানে যে-সকল বৈজ্ঞানিক গবেষণা সর্ক্ষোংকুট বিবেচিত হওয়ায় নোবেল-প্রাইজ পাইবার উপযুক্ত বলিয়া নিদ্ধপিত হইয়াছে, তংসম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিপিবন্ধ করিতেছি।

পদার্থ-বিজ্ঞান

আমেরিকার কালিফোর্ণিয়া বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ই. ও. লরেক্স ১৯৩৯ সালের জন্ত পদার্থ-বিজ্ঞানে নোবেল-প্রাইজ লাভ করিয়া ষশস্বী হইয়াছেন। 'সাইক্লোউন' নামক এক অপূর্ব্ব ষদ্ধ উদ্ভাবনের ফলেই তিনি এই সম্মানের অধিকারী হইলেন। দড়ির এক প্রাস্তে একটি ভারী ঢিল বাধিয়া ঘুরাইতে ঘুরাইতে হঠাৎ ছাড়িয়া দিলে ঢিলটি যেমন ভীমবেগে ছুটিয়া গিয়া লক্ষাস্থলে আঘাড করে, এই ষদ্ধ সাহায়্যে কডকটা অহরূপ উপায়ে পরমাপুর কেন্দ্রীয় পদার্থকে বিপুল গডিশক্তিসম্পন্ন করিয়া ছুড়িয়া দিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। বাস্তব ক্ষেত্রে স্ক্ষাভিস্ক্ষ একটি টিলকে এরুপ অসম্ভব গতিশক্তিসম্পন্ন করার বিষয় বৈজ্ঞানিকদের নিকট অসম্ভব বলিয়াই বিবেচিড হইড। কিন্তু এই যন্ত্রসাহায্যে অধ্যাপক লবেন্দ তাহাই সম্ভব করিয়া তুলিয়াছেন। এই যন্ত্রসাহায্যে কুত্রিম উপায়ে তিনি প্রায় এক শত পঞ্চাশটি নৃতন স্বতোবিকিরপকারী পদার্থ প্রস্তুত করিতে সমর্থ হইয়াছেন এবং কুত্রিম উপায়ে রেডিয়ামের অমুদ্ধপ পদার্থ উৎপাদন করিবার যথেষ্ট সম্ভাবনা দেখা যাইভেছে। এই পদার্থগুলিকে চিকিৎসা-বিভায় প্রযোগ করিবার যথেষ্ট চেষ্টা চলিতেছে।

সাইক্লোট্রন আধুনিক যন্ত্র-বিজ্ঞানের চরমোৎকর্ষ। তথা হইতে কিয়াপে এমন একটি একটি সাধারণ বিরাট জটিল যন্ত্রের গঠন সম্ভব হইয়াছে ভাবিলে অবাক হইয়া যাইতে হয়। আরও বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, এই যন্ত্র নির্মাণের প্রায় অর্দ্ধ শতান্দীর অধিক কাল পুর্বেও জানা ছিল, তথাপি ইহা নির্মাণ করা সম্ভব হয় নাই। তড়িতাবিষ্ট একটি কণিকার উপর চুম্বক ও তড়িৎ ক্ষেত্রের প্রভাব কিরূপ, তাহা একটি পুরাতন তডিতাবিষ্ট একটি কণিকার উপর একই ক্ষেত্রে একই সময়ে বৈত্যাতিক ও চম্বক ক্ষেত্র প্রয়োগ করিলে তাহার ফল কিরপ দাঁড়াইবে, লরেন্স ইহা দেখিতে মনস্থ ক্রিয়াছিলেন। সাধারণ গাণিতিক হিসাবেই তিনি অম্বিধাজনিত কোন বাধা না পাইলে দেই তড়িতাবিষ্ট কণিকাটি অসীম শক্তি অর্জন করিতে সমর্থ হইবে। যান্ত্ৰিক অন্থবিধার জন্ত বাস্তবক্ষেত্ৰে কণাটিকে অসীম শক্তিশালী করা সম্ভব না হইলেও তাহার শক্তি ষেরূপ বৰ্দ্ধিত করা যায় সেরূপ আর কোন উপায়েই করা সম্ভব ছিল না। এই যন্ত্ৰসাহায়ে ভড়িভাবিষ্ট কণিকাটি কিন্ধপে विश्रुल भक्ति व्यर्कन करत्र, अक्रांत मिहे विश्रास किश्निष আলোচনা করিতেছি।

নোবেল-প্রাইজ প্রাপ্তির সংবাদের সঙ্গে সংক্রেই দেখা পেল-প্রায় প্রত্যেক সংবাদপত্রই সাইক্লোটনকে প্রমাণু চুর্ণ করিবার যন্ত্র বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

যেন ইহা এক প্রকার যাঁতা-কল। কতকণ্ডলি পর্মাণ ইহার ভিতর প্রবেশ করাইয়া দিলে দেগুলি যেন ডালের মত চুর্ণ হইয়া বাহির আকৃতি দেখিয়া এরপ একটা ধারণা **শাইক্লোটনের** হওয়াও অস্বাভাবিক নহে। 4 তড়িতাবিষ্ট কণিকার শক্তি বৃ**দ্ধি করিবার** হন্ত্রবিশেষ। তড়িতাবেশশুর কোন কণিকার উপর কোন প্রভাব লক্ষিত হয় না। সাইক্লোটনের ভিতর হইতে প্রমাণ চর্ণিত হইয়া বাহির হইয়া আলে না: কিছ পরমাণুকে বিধবন্ত করিবার জ্বন্ত ইহারই সাহায়; ল্ওয়া হয়। কিরূপে ইহা সম্ভব হয় ? তড়িৎ তুই প্রকার— ধন-তডিং ও ঋণ-তডিং। বিষমগুণসম্পন্ন তডিং পরস্পরকে আকর্ষণ করে এবং সমগুণসম্পন্ন তড়িং পরস্পরকে দূরে ঠেলিয়া দেয়। অর্থাৎ ঋণ-তড়িং ধন-তড়িৎকে আকর্ষণ করে এবং ঋণ-তড়িৎকে দরে ঠেলিয়া দেয়। বিভিন্ন ভড়িং-সম্পন্ন তুইটি ফলককে পাশাপাশি রাখিলে উহাদের মধাস্থলে একটি বৈত্যতিক ক্ষেত্রের স্ষ্টি হইবে। এখন ছুইটি ফলকের মধ্যস্থলে যদি একটি ধন-তডিং কণিকা ছাডিয়া দেওয়া হয় ভবে ফল কি হইবে গ ধন-ভড়িৎ-সম্পন্ন ফলকটি কণিকাটিকে দরে ঠেলিয়া দিবে, কিছু ঝণ-তডিং-সম্পন্ন ফলকটি উহাকে আকর্ষণ করিবে। ফলে কণিকাটি ঋণ-ভড়িং ফলকটির প্রতি বেগে ধাবিত হইবে। বেগে ধাবিত হইবার ফলে ইহার গতির মাত্রা বুদ্ধি পাইবে। তাহা হইলেই বঝা গেল, বৈত্যুতিক ক্ষেত্রে একটি ভড়িভাবিষ্ট কণিকার কেমন করিয়া শক্তি বৃদ্ধি হইতে পারে। ভড়িংক্ষেত্রের মত ভড়িতাবিষ্ট কণিকার উপর চৌম্বক ক্ষেত্রের প্রভাব একই রক্ষের নহে। চুম্বককে ঘিরিয়া একটি চুম্বক-ক্ষেত্র অবস্থান করে; চৌম্বক ক্ষেত্রের আকর্ষণী শক্তির মাজা বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন-রূপ হইয়া থাকে। কিন্তু একই প্রকারের তুইটি চুম্বক পাশাপাশি রাখিলে উহাদের মধ্যন্তিত চৌশ্বক ক্ষেত্রের আকর্ষণী শক্তি সর্ববিত্রই প্রায় সমান দেখা যায়। এইরূপ একটি চুম্বক-ক্ষেত্রে কোন তড়িতাবিষ্ট কণিকা প্রবেশ করিবামাত্রই তাহার পথ বুতাকারে বাঁকিয়া যায়। ধন-তড়িৎকণা যেদিকে বাঁকিবে, ঋণ-তড়িৎকণা তাহার

বিপরীত দিকে বাঁকিয়া থাকে এবং বুডাকার পথের ব্যাস কণাটির গতি ও ভারের উপর নির্ভর করে। কণাটির গতি যত বেশী হইবে, ইহার পথের ব্যাসও ততই বন্ধিত হইবে। ভার বেশী হইলেও ব্যাসের পরিমাণ কিন্তু চুম্বক ছুটির আকর্ষণী শক্তি বৰ্দ্ধিত হইবে। বাডাইয়া দিলে কণাটির পথের ব্যাস হাস পাইবে। কারণ কণাটির উপর চুম্বকের প্রভাব বৃদ্ধি পাওয়ায় ইহাকে অধিকতর ক্রতগতিতে বাঁকাইয়া দিবে। ফলে বস্তটি ছোট হইয়া পড়িতে বাধ্য। গতির সহিত কণার ব্রন্তাকার পথ রচনার আরও অন্তত দ । আছে। পূর্বেই বলিয়াছি, ভড়িতাবিষ্ট কণিকা চম্বক-ক্ষেত্রে যে-বুত্ত রচনা করে ভাহার পরিধি গতির সহিত বৃদ্ধি পায়। অপেক্ষাকৃত অল্পতি-সম্পন্ন কণিকা অধিকত্বে গ্রিসম্পন্ন কণিকা অপেক্ষা ক্ষুদ্রতর বুত্তে পরিভ্রমণ করিবে। আর একটি অন্তত ব্যাপার এই যে, ক্ষুদ্রতর বুত্তে পরিভ্রমণকারী কণিকার একটি বত্ত পরিভ্রমণ করিয়া আসিতে যে-সময় লাগিবে. বুহুত্তর বুত্তে ভ্রমণকারী কণিকাও ঠিক সেই সময়ের মধোই বুত্তটি ঘুরিয়া আদিবে। অর্থাৎ একটি ভড়িতাবিষ্ট কণিকার গতির মাত্রা যতই হউক না কেন, চৌম্বক ক্ষেত্রে ক্ষুদ্র অথবা বুহৎ একটি সম্পূর্ণ বুত্ত পরিভ্রমণ করিয়া আসিতে সর্ব্বদা একই সময় লাগিবে। কিন্তু কণিকাটির ভড়িতের মাত্রা বৃদ্ধি করিলে অথবা চৌম্বক ক্ষেত্রের আকর্ষণী শক্তি বাড়াইয়া দিলে সম্পূৰ্ণ একটি বুত্ত রচনার সময় কমিয়া যাইবে।

এইরপ একটি বৈত্যতিক ক্ষেত্র ও চৌম্বক ক্ষেত্রের একত্র সমবায়ে সাইক্লোটন যন্ধ নির্মিত হইয়াছে। উপরে ও নীচে ছইটি চৃষক রাখিয়া তন্মধ্যে একটি চৌম্বক ক্ষেত্র স্পষ্ট করা হয়। এই চৌম্বক ক্ষেত্রে অর্দ্ধগোলাকার ফাঁপা যাতার মত ছইটি পাত্র পাশাপাশি স্থাপন করা হয়। এই ছইটি অর্দ্ধ-গোলকের একটি ধন-তড়িং এবং অপরটি ঝাণ-তড়িং সম্পন্ন। বৃহং একটি ফাঁপা যাতাকে মাঝামাঝি কাটিয়া ছই ভাগে ভাগ করিলে যেরপ হয়, যন্ত্রের নম্না কতকটা সেইরূপ। অর্দ্ধ-গোলাকার ফাঁপা যাতা ছইটির মধ্যম্বলে একটু ফাঁক রাখিয়া একই সমতল ক্ষেত্রে যাটির সহিত সমাস্তরালে সম্পূর্ণরূপে বায়ুশুক্ত আবদ্ধ পাত্রে স্থাপন করা

হয়। উপরিউক্ত অর্ধ-গোলাকার যাতা হুইটির মধ্যস্থিত ফাঁকা জায়গায় যদি ধনতড়িতাবিষ্ট একটি কণিকা ছাড়িয়া দেওয়া হয়, তবে চৌষক ক্ষেত্রের আকর্ষণের ফলে ইচা একটি বুত্তাকার পথ অবলম্বন করিবে এবং ধন-তড়িৎসম্পন্ন অর্দ্ধবন্তাকারে যাতা হইতে বিক্ষিপ্ত হইয়া ঋণ-ডড়িৎসম্পন্ন যাতার দিকে আকর্ষিত হইবে। ফলে কণিকাটির গতিশক্তি বৃদ্ধি পাইবে। অর্থাৎ কৃণিকাটি ঋণ-তড়িৎসম্পন্ন যাতার ফাঁপা স্থানের মধ্যে একটি অর্দ্ধবুত রচনা করিয়া উহার মধা হইতে বাহির হইয়া আসিবে। কণিকাটির গভি হইবে এখন অপর দিকস্ত ধন-তডিৎসম্পন্ন যাঁডাটির দিকে। কিন্ত এই যাঁডাটি ধন-ভডিংসম্পন্ন থাকায় কণাটিকে বিপবীত দিকে ঠেলিয়া দিবার চেষ্টা কবিবে। কিন্তু ষে মৃহুর্ত্তে কণিকাটি ঋণ-তড়িৎসম্পন্ন যাতার ঠিক কিনারায় আসিয়া উপস্থিত হয়, ঠিক দেই মৃহুর্ত্তে যান্ত্রিক কৌশলে ধন-তড়িৎসম্পন্ন অপর যাঁতাটিকে ঋণ-তড়িৎসম্পন্ন করিয়া দেওয়া হয়। ফলে কণিকাটি বিক্ষিত না হইয়া অপর যাতাটি কর্ত্তক আরুষ্ট হইয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করে। ইহাতে তাহার গতিবেগ আরও বৃদ্ধি পায় এবং গতি বৃদ্ধি হইলেই তাহার রচিত বুজের পরিধিও বাড়িয়া যায়। অতি আল সময়ের মধ্যে বার-বার উপরিউক্ক প্রক্রিয়ার ফলে কণাটি ক্রমশঃ বৃহত্তর বৃত্ত পরিভ্রমণ করিয়া কুওলীর মত পথে ছুটিতে থাকে। কণিকাটির গতির মাত্রা বাড়িতে বাডিতে যথন তাহার ব্রুত্তর পরিধি যাঁতার পরিধির সমান হইয়া আদিবে তথন যাতার এক পাশের গর্ভ দিয়া ভীম বেগে ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়িবে। এই বিপুল গতিসম্পন্ন ঢিলটি ছুটিয়া আসিয়া কোন পদার্থকে আঘাত করিলে ভাহার কতকগুলি পরমাণু নিশ্চয়ই বিপর্যান্ত হইয়া যাইবে এবং ভারাদের কেন্দীয় পদার্থের রূপান্তর সংঘটিত হুইবে। ঢিলটি আহত পদার্থের কেন্দ্রীনের সহিত মিলিত **হই**য়া নতন এক প্রকার যৌগিক কেন্দ্রীনের স্বঃ করিবে। কাজেই এই যন্ত্রসাহায্যে পরমাণুর কেন্দ্রীয় পদার্থকে বিপুল শক্তি-সম্পন্ন ঢিলক্রপে ব্যবহার করিয়া ক্রতিম উপায়ে স্বতো-বিকিরণকারী পদার্থ প্রস্তুত অথবা এক পদার্থকে অন্ত পদার্থে চৰক-ক্ষেত্ৰটি করা সম্ভব হইয়াছে। কণিকাটিকে সর্বাদা একটি বৃত্তাকার পথে চলিতে বাধ্য কবিতেছে, আবার ভড়িৎক্ষেত্রটি প্রতি পূর্ণবৃত্ত ভ্রমণে ছুই বার করিয়া কণিকাটির গতিবেগ একটু একটু করিয়া বৃদ্ধি করিতেছে, কাজেই চৌম্বক ক্ষেত্র এবং যাতা ছুটির পরিধি যত বিস্তৃত করা যাইবে কণিকাটিকে ততই অধিকতর গতিশীল করান সম্ভব হইবে। কিন্তু বাত্তবক্ষেত্রে চৌম্বক ক্ষেত্র যদৃচ্ছা প্রসারিত করিবার অহ্ববিধা অনেক, কাজেই কণিকাটিকে অভাবনীয় শক্তিসম্পন্ন করা সম্ভব হইবে কিনা ভাষা ভবিষ্যতের উপর নির্ভব করে।

এই সংক্ষিপ্ত বর্ণনা হইতে মনে হইতে পারে, সাইক্লোটনের কার্যাবলী অতি সহজেই সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু ভাহা নহে। কারণ ঠিক সময়মত যাতা ছইটির তড়িতাবেশ পরিবর্তন করা যে কিন্ধপ কঠিন ব্যাপার, তাহা সহজেই অস্থমেয়। সাইক্লোটনের যাতা ছটিব ব্যাস প্রায় ত্রিশ ইঞ্চি। এক-একটি অর্ধ-গোলকের যাতার পরিধি প্রায় পঞ্চাশ ইঞ্চি। একটি কণিকা যদি সাইক্লোটন হইতে আলোর গতির এক-দশমাংশ অর্থাৎ প্রতি সেকেণ্ডে প্রায় ১৮৬০০ মাইল বেগ প্রাপ্ত হয়, তবে যাতার অভ্যন্তরে একটি অর্ধনৃত্ত রচনা করিতে ইহার মাত্র তেও০০০৩ সেকেণ্ড সময় লাগিবে। এন্ধপ আন্ধ সময়ের মধ্যে যাতার তড়িৎ পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম তারহীন তড়িৎবার্স্তার যাত্রিক কৌশলের অস্থন্ধপ ব্যবস্থা রহিয়াছে।

বর্ত্তমানে আমেরিকায় প্রায় ত্রিশটি সাইক্লোটন যন্ত্র নির্মাণের পরিকল্পনা গৃহীত হইয়াছে। ইছার কয়েকটি ইতিপূর্ব্বেই নির্মিত হইয়াছে। ইউরোপ, কোপেনহেগেন কেম্বুজ এবং লিভারপুলে এক-একটি সাইক্লোটনে কাজ চলিতেছে। প্যারিস, জুরিক, ইক্হল্ম, লেনিনগ্রাভ এবং চারকো প্রভৃতি স্থানে এক-একটি সাইক্লোটনের নির্মাণ-কার্য্য চলিতেছে। জাপানে একটি সাইক্লোটনে কাজ হইতেছে এবং আর একটি নির্মিত হইতেছে। জার্মেনীতেও তুইটি সাইক্লোটন নির্মাণের পরিকল্পনা গৃহীত হইয়াছে।

রুদায়নশাস্ত্র

कारेकाव উरेमर्ट्य रेनष्टिউर्টव रार्टेस्क्रिवार्शव

ভেষজভত্ত-সম্পকিত গবেষণাগারের ডিরেক্টর অধ্যাপক বিচার্ড কুনকে বসায়নশান্তের সর্কোৎকৃষ্ট গবেষণার জন্য ১৯৩৮ मालाब নোবেল-প্রাইজ দেওয়া হইয়াছে। উইল্-স্টেটারের শিষারন্দের মধ্যে তিনিই যে সর্ব্বাপেক্ষা মেধারী ছাত্র, তাঁহার প্রথম জীবনের কার্যাবলী হইতে ইহা স্বস্পষ্ট-রূপে প্রমাণিত হইয়াছিল। 'এনজাইম' সম্বন্ধে তিনি অনেক অভিনব তত্ত আবিষার করিয়াছেন। ক্যারোটিনয়েডস, ফ্ল্যাভিন্স, ভিটামিন এ এবং বি. সম্বয়ে অতি উচ্চাঙ্গের গবেষণার জন্ত তিনি এই পুরস্কারের অধিকারী বর্ত্তমানে তিনি স্বাভাবিক রঞ্জক পদার্থ সম্বন্ধে অনেক বিস্মাকৰ তথাাবলী উল্লোটন কৰিয়া বৈজ্ঞানিক জগতের বিস্ময় উদ্রেক করিয়াছেন। এতথাতীত তিনি 'ক্রিপ্টোজ্যাম্বিন' 'রডোজ্যাম্বিন,' 'ক্বিজ্যাম্বিন', 'স্যাক্রন' এবং 'য্যান্ধাক্রিন' প্রভৃতির উপাদান ও বাসায়নিক সংগঠন সম্বন্ধে অভিনব তথাবিলী আবিছার করিতে সমর্থ হইয়াছেন। চিংডির শরীর হইতে ভিনি 'য়াষ্টাসিন' নামক এক প্রকার রঞ্জক পদার্থও পৃথক্ করিয়াছেন।

গাজর হইতে প্রাপ্ত 'ক্যারোটিন' নামক এক প্রকার রঞ্জক পদার্থের গবেষণার ফলে ডিনি অভতি মূল্যবান আবিষ্কার করিয়া যশস্বী হন। সাধারণ 'ক্যারোটিন' হইতে তিনি আল্ফা, বিটা ও গামা এই তিন প্রকারের 'ক্যারোটন' পুথক করিতে সমর্থ হন এবং পরীক্ষার ফলে দেখিতে পান যে, বিটা ক্যারোটিনের সঙ্গে ভিটামিন এ-র অতি নিকট সম্বন্ধ বিশ্বমান অর্থাৎ পাল্ল দ্রব্যে ভিটামিন এ-র পরিবর্কে বিটা-ক্যারোটিন ব্যবহার করিলে ইহা শরীরা-ভাস্তবে ভিটামিন এ-তে রূপাস্কবিত হইতে পারে। তার পরে তিনি দেখিতে পাইলেন—'ক্যারোটন'ই যে কেবল ভিটামিন এ-তে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে তাহা নহে. 'ক্রিপ্টোজ্ঞান্থিন' নামে রঞ্জ পদার্থও খাত্ম দ্রব্যে ভিটামিন এ-র পরিবর্ত্তে ব্যবজত হইতে পারে। **শি**র্বস্থানীয় বৈজ্ঞানিকগণের নিকট এত দিন যাহা একটা মহাসমস্থার বিষয় ছিল, ১৯৩৭ সালে ভিনি কুত্রিম উপায়ে সেই ভিটামিনএ প্রস্তুত করিয়া রসায়নশাল্পের গবেষণায় যুগাস্তর আনয়ন করেন। ইতব প্রভৃতি প্রাণীর উপর পরীক্ষায় নি:সন্দিগ্ধভাবে প্রমাণিত হইল যে, কুত্রিম উপায়ে প্রস্তুত

ভিটামিন এ ও স্বাভাবিক ভিটামিনের মধ্যে কোনই পার্থক্য নাই।

অধ্যাপক কুনের ভিটামিনং এবং ফ্র্যাভিন রুসায়নশাল্ডের এক অপুর্ব আবিষ্কার। ছধ হইতে ছানা এবং চর্বি পৃথক করিয়া লইলে ঘোলের মধ্যে এক প্রকার সর্জাভ রং দেখিতে পাওয়া যায়। কুন এই রঞ্ক পদার্থ পৃথক করিয়া ইত্র প্রভৃতি প্রাণীর উপর পরীক্ষার ফলে দেখিতে পাইলেন, ইহা ভিটামিন২ জাতীয় পদার্থ। তিনি ইহার নাম দিলেন 'লাকোইটাটাভিন'। আরও অধিক পরীক্ষায় তিনি নিঃসন্দিগ্ধভাবে প্রমাণ করিয়া দেখাইলেন (य, উंश नुजन ध्रदानंत्र এ॰ প্রকার স্বাভাবিক রঞ্জ পদার্থ। তংপরে তিনি ডিম, লিভার ও মুত্রাশয় হইতেও অফুরূপ রঞ্জক পদার্থ পূথক করিতে সমর্থ হইয়াছেন। কুন কুত্রিম উপায়ে ল্যাক্টোফ্লাভিন উৎপাদন করিয়া দেখাইয়া-ছেন যে, ইহা আইসো-য়ালোক্সেজিন'ও 'রিবোজ' নামক পদার্থের সমবায়ে গঠিত। ল্যাক্টোফ্র্যাভিন এক প্রকার হল্দ ও জ্বেদ রঙের মিতাপদার্থ। ইহাই জলীয় মিতাণকে সবুজাত বং প্রদান করে। ইহা প্রোটন-জাতীয় পদার্থের স্ঠিত মিলিত হুইয়া 'হলদে এনজাইম' নামক পদার্থ গঠন করে। অধ্যাপক কুন কুত্রিম উপায়ে দানাদার ভিটামিন৬ও প্রস্তুত করিতে সমর্থ হইয়াচেন।

কাইজার উইলহেল্ম ইনষ্টিটিউটের বাইওকেমিট্রির ডিরেক্টর অধ্যাপক এ. বুটেক্যাণ্ট এবং জুরিক বিশ্ববিচ্ঠালয়ের জৈব-রসায়নের অধ্যাপক এল. ক্ষজিকা, এই ছুই জন বৈজ্ঞানিককে রসায়নশাস্ত্রে যৌন-হর্মোন্ আবিষ্কার ও ক্বত্রিম উপায়ে তাহা উৎপাদন করিবার নিমিত্ত ১৯৩৯ সালের নোবেল-প্রাইজ দেওয়া হুইয়াচে।

১৯২৯ সালে বৃটেকাণ্ট এবং ভয়েদি প্রায় সমকালেই স্বাধীন ভাবে গর্ভবতী স্ত্রীলোকের মূত্র হইতে 'থিলিন' অথবা অয়েষ্টোন নামে এক প্রকার দানাদার হরমোন পথক কবিতে সমর্থ হন। তংপরে তাল-জাতীয় ফলের শাস হইতেও এই পদার্থ উৎপাদন করিয়াছিলেন। ১৯৩৪ সালে তিনি 'কপাণ লিউটিয়াম' হইতে 'প্রোজেষ্টারোন' नाम् এक श्रकांत्र श्री-धोन-इत्रमान १४क करतन। हेश নিষিক্ত ডিম্বকে নিদিষ্ট স্থানে সংলগ্ন রাথিয়া বৃদ্ধি করিবার महायक ख्रुवाय-भक्तां भूष्ठि माधन कविया थाटक। এই वः मार्य हे जिनि मग्नाविन इंटें जिला थी अभिमारियन हे रहे ज কৃত্রিম উপায়ে এই হরমোন প্রস্তুত ক্রিয়া তাহার বাসায়নিক উপাদান ও গঠন নিরূপণ করেন। তিনি পুরুষের মৃত্র হইতে 'য়াতেণ্ডাষ্টেরোন' নামে পুং-যৌন-হরমোন ও অন্যান্য কতকগুলি যৌগিক পদার্থ প্রস্তুত করিয়া প্রভৃত যশ অর্জন করেন। ইহার পর প্রায় তিন মাদের মধ্যেই ডেভিড এবং অক্সান্ত বৈজ্ঞানিকগণ ষজের অণ্ডকোষ হইতে 'টেষ্টোষ্টেরণ' নামে অধিকতর কার্যাশক্তিসম্পন্ন এক প্রকার পুং-যৌন-হরমোন প্রস্তুত করেন। বুটেন্তাণ্ট কুত্রিম উপায়ে এই জিনিস উৎপাদন ক্রিয়া তাহার রাষায়নিক গঠন ও সংস্থান নিরূপণ করেন।

'য়্যাণ্ড্রোটেরন' 'প্রেছেটেরোন'-জাতীয় পদার্থে রূপান্তরিত হইতে পারে অর্থাং পুং-যৌন-হরমোন স্ত্রী-যৌন-হরমোনে পরিবর্ত্তন এবং 'য়্যাণ্ড্রাটেরনে'র সহিত 'কটিকোটেরন'-জাতীয় পদার্থের পারম্পরিক সম্বন্ধ বিষয়ক ব্টেন্সাণ্টের গবেষণা জৈব-রসায়নে এক নব মুগের স্চনা করিতেছে।





আলাচনা



নয়া দিল্লার লক্ষ্মীনারায়ণ মন্দির

গ্রীমণিলাল রায়

মাথের 'প্রবাসী'তে নয়া দিল্লীর লক্ষ্মীনারায়ণ মন্দিরের পরিকল্পনা সম্বদ্ধে শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র চটোপাধ্যায় যে উক্তিকরেয়ছেন আমি ভাহার তীত্র প্রতিবাদ করিতেছি এবং এই উক্তির সভ্যতা প্রমাণ করিবার জন্ম তাঁহাকে আহ্বান করিতেছি। আমি তাঁহার সহকারীরূপে উক্ত মন্দিরের কাজ করি নাই। মন্দিরের পরিকল্পনা ও তত্ত্বাবধানের ভার আমার উপরই ছিল। ভল্র সিং নামে এক জন মিল্লী মন্দিরে আনকাল মাত্র কাজ করিয়াছিল। মন্দিরের কাগজপত্রে কিছু কাল তাহার নাম আছে বটে, কিন্তু শ্রীশবাবুর নামগন্ধ মন্দিরের কোন কাগজপত্রে নাই। এতংসঙ্গে মন্দির-কন্ত্র্পক্ষের অভিমতের নকল ও বাংলা অন্থান পাঠাইতেছি।

(এ-বিষয়ে আর কোন বাদপ্রতিবাদ ছাপা চইবে না।
-প্রবাসীর সম্পাদক)

ভারতবর্ষে এঞ্জিনীয়ারিঙের উচ্চতম শিক্ষা ও গবেষণা শ্রীঅমূল্যধন দেব, বি. ই.

গত মাঘ সংখ্যা প্রবাসীর ৫৪৬ প্রচায় চিকিৎসা-বিষয়ক উচ্চতম শিক্ষা ও গবেষণা সম্বন্ধে উদ্বৃত বক্তা ও সম্পা-দকীর মস্তব্য ভারতীয় এজিনীয়াবদের পক্ষেও সর্ববতোভাবে প্রযোজ্য ও প্রণিধানযোগ্য। আমাদের দেশে রাজনৈতিক ও সাম্প্রদায়িক মতামত যেভাবে প্রচার হয়, অক্স কোন বিষয়ই সেই রকম প্রচারিত হয় না। দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, সংস্কৃতি বা ধর্মসূলক আলোচনা ও উন্ধতিসাধন বাঁহাদের ব্রত তাঁহাদের নিকট চইতে চিকিৎসা বা এপ্লিনীয়ারিং-বিষয়ক কোন প্রচেষ্টা কামনা করা সমীচীন নহে: আইনজ্ঞ বা রাজনীতিবিদের ও সাধারণ আলোচনা বা বক্তৃতার ইহা সীমাবহিভূতি। ভারতবর্ষের কোন রাষ্ট্রীয় পরিষদ বা সভা বা শাসনপরিষদে কোন এঞ্চিনীয়ার নাই। গবর্ণমেন্টের রেলওয়ে, কমিউনিকেশ্যন ও আই-সি-এস বা আইনজ্ঞ বারা পরিচালিত। ইহার কারণ, হয় এঞ্জিনীয়ারিং অপেক্ষা পলিটিক্স বেশী দরকারী, নত্বা বাজনীতিজ্ঞাদের এঞ্জিনীয়াবিং সম্বন্ধে সহজ জ্ঞানও আছে। এঞ্জিনীয়ারদের মধ্যে জননারক, বক্তা বা প্রচারক না থাকার দক্ষনই বোধ হয় তাহাদের এই অবস্থা। বাহা হউক, সংক্ষেপ্ ছুইটি দৃষ্ঠাক্ত দিয়াই এ-বিষয়ে সাধারণের মনোযোগ আহারংব করিতেছি।

- (১) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তালিকাভ্ক্ত উপাধির মধ্যে এম্-ই (Master of Engineering) ও ডি-এস্সি (Engineering) উপাধি আছে। কিন্তু এ প্রয়ন্ত কেন্ড এম্-ই বা ডি-এস্সি উপাধি পাইবার বা কোন গবেষণা করিবার অবাগ পান নাই। স্বর্গীর রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার মহালয়কে এজিনায়ারিছে অনারারি ডি-এস্সি দেওয়া হইয়াছিল। বিশ্ববিদ্যালয় কোন স্থাোগ দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন বলিয়া জানি না। বি-ই উপাধি লাভের পর টেনিং পাওয়া (বিশেষত: মেকানিক্যাল প্রাজ্যেটদের) যে কি অস্তারিধা তাহা স্থানাভাবে এখানে প্রকাশ করা সম্ভব নয়। সম্প্রতি যুক্তপ্রদেশ ও পঞ্জার প্রদেশে এ-বিষয়ে তদস্ত করিবার জক্ত কমিটি নিযুক্ত ইইয়াছে। তাহাদের বিপোট ফলপ্রস্থ ও কার্যুক্ররী ইইলে অক্সাক্ত প্রদেশও ইছা বিবেচনা করিতে পারেন। ভারতীয়দের যোগ্যতা সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিবার প্রের্ক ইছা ভাবিয়া দেখা উচিত যে, যোগ্যতা লাভ করিবার সম্যুক্ স্থোগ দেওয়া ইইয়াছে কি না।
- (২) ইংলভে ব্রিটিশ মেডিক্যাল কাউলিলের অনুরূপ Institution of Civil Engineers, এঞ্জিনীয়ারী; স্থকে সর্বেবাচ্চ প্রতিষ্ঠান। আমাদের নেতার। হয়ত অবগত নহেন ষে ভারতীয় উপাধিধারী এঞ্জিনীয়ারের নিকট উক্ত প্রতিষ্ঠানের দার উন্মক্ত নহে। আমরা associate membership-এর প্রার্থী হইলে পরীক্ষা দিতে হইবে অথচ বিলাতের কোন সাধারণ এঞ্জিনীয়ারিং-প্রতিষ্ঠান হইতে পাস করিলেও বিনা পরীক্ষাতেই এসোশিয়েট মেম্বর হওরা যায়। একটি উল্লেখযোগ্য বিষয় এই যে, ভারতবর্ষের Institution of Engineers (India)-এর সদস্য হইতে হইলে আমাদের কোন পরীকা দিতে হর না। তাহার। ভারতীয় এঞ্জিনীয়ারিং ডিগ্রী মাক্ত করে। মর্ব্যাদা ভিসাবে Institution of Engineers (India) & families Institution of Civil Engineers একই। কারণ উভয়েই বয়াল চাটাব পাইয়াছে। তবে ভারতীয় উপাধি বিলাতে স্বীকৃত না হুইবার কারণ কি **?** কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি. ই. পাঠ্যতালিকার সঙ্গে বিলাতের লগুন বা গ্লাসগো বিশ্ববিদ্যালয়ের তালিকার তুলনা করিলে দেখা যাত্র আমাদের অধিকসংখ্যক বিষয়ে পরীকা দিতে হয়। কোন বেচ্ছা-গৃহীত বিষয় নাই। বিলাতে অনেকগুলি বিষয়ের মধ্যে করেকটা (সাধারণত: ৩টি) বাছিয়া লইতে হয়। পাঠাপুস্তকও সাধারণত: একই বা একই রকম মানের। থিয়োরেটিক্যাল শিকা হিসাবে এদেশে

বেক্ট অপপেকা কম পড়ান হয় না। পাশ নম্বর শতকরা পঞ্চাশ। তা ছাড়া agrotat বা external degree এই সব কাঁকি নাই। তথাপি যদি বাজনৈতিক কারণে ভারতীয় উপাধি উপেক্ষা করা হয় তবে বাজনীতিবিদ্বা ইহার প্রতিকার কক্ষন, আর যদি মান নীচু বলিয়া পরিগণিত হয় তবে তাহা উচ্চ করিবার ব্যবস্থা হউক। ছাত্রাবস্থায় গুনিয়াছিলাম যে আমাদের তৎকালীন অধ্যক্ষ (মি: ম্যাকডনাত্ত) বাহাতে বি. ই. উপাধি Institution of Civil Engineers কর্ত্তক স্বীকৃত হয় এবং বাহাতে এখানে বি. ই. পরীকা পাস করিয়া স্বাস্বি বিলাত গিয়া

পোষ্ঠপ্রাচ্ছ্রেট টেনিং ও গ্রেষণার জক্ত বোগ্য বিবেচিড হওয়া যায়, ডজ্জন্ত তিনি নাকি চেটা করিয়াছিলেন। ইহার ফলাফল জানি না। যাহা হউক, ইহা অধ্যক্ষ হিসাবে ছাত্রদের জন্ত প্রচেটা; ভারতীয়দের কলক দ্ব করিবার জক্ত ভারতবাসীর প্রয়াস নয়। ব্রিটিশ মেডিক্যাল কাউলিল যাহাতে এম-বি উপাধি মাক্ত করে ডজ্জন্ত অনেক আন্দোলন ও পরিশেশে ইতিয়ান মেডিক্যাল কাউলিল হইয়াছে। ভারতীয় এঞ্জিনীয়ারিং উপাধিব জন্য কি উপায় অবলম্বন করা সক্ত গ

যুদ্ধ

শ্রীস্থধীরচন্দ্র কর

পুরানো দে ফটোথানা রয়েছে টেবিলে। —মনে পড়ে গেল, ভাধু প্রভূরে সেবিলে সংসারে শান্তি না র'বে সব দিকে যা-কিছু ত্ব-এক পাতি দিতে হবে লিথে। রাত বাজে সাড়ে দশ; ঘুমাবার মূথে লিখে দেব,—পত্রিকা পড়া যাক চুকে। দিনে নেই অবস্ব, বাতে যদি মিলে থবরের কাগজেই নেয় সেটা গিলে। মোটা হেড লাইনের ধাকার ঝড়ে থবরের প্যারাগ্রাফে মন ঝুঁকে পড়ে। তুমি আমি নেই দেখা, অফিদ কি বাদা, পুরুষ নারীকে নিয়ে নেই কাঁদা হাসা। জাতে জাতে আড়াআড়ি, জমায় খবর যথন জাঁকিয়ে ওঠে শ্মশান কবর। কাগজ্ঞটা পড়ে থাক, এই বেলা ওঠে', সঘনে ইসারা করে ঐ দেখ ফোটো। আরাগুয়া বন্ধরে "গ্রাফ্স্পে" আটক ! নব অভিমন্থা—সে জমাক নাটক ! আজ আর মন দেওয়া চলে না কাগজে! সিগ ফ্রিড্ম্যাজিনোতে মজুক যে মজে। ও সকল বড়ো কথা বড়ো বড়ো ঘরে ভারহীন সারবান পাঠকের তরে ! আমাদের ছোটোদের কেন্দো সংসারে ছোটো ছোটো ঘটনাতে ঠাসা একেবাবে ! নিঞ্চেরি কত আছে ব্যাপার জরুরি; আমাদের অবসর 'সময়ের চুরি'! ফিনদেরে সাজা দিতে তেড়ে আসে ক্ষ্ তারো বড়ো তাড়া ঘরে,—সবে হোলো হঁষ।

চিঠি তুমি লেখ নি সে কত দিন আজ! তোমার এ নীরবতা 'গুলি' নয় 'বাজ' ! উঠে মনে হঠাৎ এ ছোটো ঘটনাটি পত্রিকা-পড়া আজ করে দিল মাটি ! দূরে থেকে মাচামাড়ি যা করেছ শুরু, হিটলারি পাঁয়তাড়া চেয়েও এ গুরু! লিখি বদে এই রাতে দে খবরই আমি. ধরো এ ঘরোয়া রণে এ টেলিগ্রামই। এ দিকের ঘটনা যা বুঝতেই পারো !— তুমি নেই, ঘুম নেই, রাত বাজে বারে। ! সঙিনের থোঁচাও কি ? ও কি শুনি ?—কোমা ? আঁংকে বোলো না তুমি—"ওমা, কি হোলো মা!" তার মানে, বাঘা শীত, চারদিকে মশা ; বলি তবে সে খবর তোমারো কি দশা!--হয়তো বা ব'লে দেবে সবি তা বানানো, যুদ্ধের ধবরের মহিমা সে,—জানো ?

শোনো তবে—থাওয়া-দাওয়া সারা হ'ল কবে,
পান থেয়ে ঠোঁটথানি টুক্টুকই হবে!
থোকনেরে ঘুম থেকে তুলে টেনেটুনে
হুণ্টুকু জাল দিয়ে তোলা সে উন্থনে
থাইয়ে মুছায়ে মুখ শোয়ালে আবার।
আব কোনো কাজ নেই বাইরে যাবার।
তামাকটি সেজে দিলে শুভরে তোমার
পা মুছে, বিছানাতলে মশারির ধার
ভ জে নিলে; ভতে যাবে লেপের তলায়,
দেখে নিলে হারছড়া আছে তো গলায়!
মুছ্ ডেকে বলছেন মাতা ঠাকুরাণী—
বৌমা, ছুপুরে কাল লিখো চিঠিখানি।

জানিয়ো থকিরে ওরা গেছে দেখেওনে. কথা একরূপ ঠিক, বিয়ে ফালগুনে। থোকার আসাই চাই যে করেই হোক। ছটি কি দেবে না এতে অফিসের লোক ? মেজোটা যে কলেজের স'বে না কামাই! এ কাজ আমরা ভবে কেমনে নামাই! ছোটোটা বা আছে ঘরে তারো ইম্বল! कि शिष कि कबि एडरव भारे ना य कुल! পাঁচ নয় দশ নয় একটা তো মেয়ে! জানিয়ো জকবি এটা সব কিছু চেয়ে! একট্ শুনিয়ে নিয়ে লিখেটিকে শেষে।-े पारथा, ह्मां एवं एक विशेष करते हिंदी । মাঝে মাঝে রাজে ক্রেগে এ দারুণ শীতে এত ক'রে বলি ওর গায়ে লেপ দিতে, **अरत रमशे मृत्य थाक् निरक्रत** क रमरथ ! ফল তার না ফলে কি যায় একে একে! জর গিয়ে আমাশয়, পরে এই কাশি। একটা না একটা সে লেগেই. কি রাশি। রাখো মা. গরম ক'রে এনে দি মালিশ। রোদে কাল দিয়ে। তুমি তোষক বালিশ। খাওয়া-দাওয়া বুঝে-হুঝে কিছু কোরো বাছ ; গা মুছেই স্নান সেবো, বাদ পুঁটিমাছ। খোকনেরে একটুকু রেখো চোখে-চোখে, বাসি পিঠে, কাঁচা কুলে কি ঝোঁকাই ঝোঁকে ! ছটাছটি হুটোপুটি এখানে সেখানে পিছে পিছে ফিরি, সে কি হাঁকডাক মানে ? কি দহা ছেলে, বলে, আমি নাকি "বুঞী"! মিঞ্জী মৃড়িকে বলে "মিচ্ছি" ও "মুঞ্জী"! সে-লোভে দিগম্বর ফেরে দিনরাত ! হাতটা বা-হাতে ধ'রে পাতে ডান হাত ! কাকুতি-মিনতি আগে, ক্রমে চড়ে স্থর লিখে দিয়ো হয়েছে কি গুণী পুত্ত র ! যা বলো, আমার ছেলে ছিল না এমন ! ঐ দেখো খোকনের কথাতেই মন। শোও তুমি মালিশটা আসি আমি নিয়ে; कुरना ना मा, निर्ध मिरमा कानश्चरन विरम्।

যেমন পাগৰ ছেলে তেমনি মা ভার, কি যে বলো চিঠিফিটি, কাজ নেই আর। সে কি হয়, কাজ করে, কাজই তার আগে. তাই সে লেখে না চিঠি, তা ব'লে কি বাগে ? এবারে না হয় কিছু হয়েইছে দেরি। युष्क अभन नांकि इय अपन्दक्तर । ভাকে দেরি হয়, বাড়ে জিনিবের দাম। कुछ कि त्र शाक, जूमि निर्ध पित्रा थाम !" এই ব'লে মা আমার কাজে পিয়ে চুপ! कारक कि वा वना। माफा नार्टे कारनाक्रभ। আমি বদে বেশ দেখি, চোখে আদে ঘুম, বাড়ির চারিটি ধার নিরব নিরাম। ইংবেজ জামানী। কি লড়াই মাগো। — এই ভেবে তুমি 9 বা এই বাতে জাগো।

880C

এ চিঠিব উত্তর নাই বা পেলাম যদ্ধে অভাবে "বাডে জিনিদের দাম।" ভগবান স্থবদ্ধি দিয়ো যেন মাকে. চিঠি না দেওয়ার দোষ যুদ্ধেই ঢাকে ! না ঢাকে তো তা-ও ভাল,---চলুক লড়াই। থেকো তুমি রাগ ক'রে, আমি কি ভরাই ? যুদ্ধ দে যুদ্ধই হোক না ঘরোয়া, বলে রাখি, আমি কারো করি না পরোয়া। বাঙালীর বল বুলি বজ্রেরো বাড়া! ছন্দে বারুদ ভ'রে দেব হেন ভাড়া। কামান বিমান বোমা চুম্বক মাইন ব্রিটিশী সাঁজোয়া গাড়ি, সাঁঝবাতি আইন, মার্কিনি মাঝে-পড়া বাগাড়ম্বরও. ইতালির নিরবতা.—য়া নিয়েই লড়ো হেরে গিয়ে ছেড়ে দিতে হবে মনোভূমি যে-পোল্যাও কেড়ে নিয়ে আঁকড়েছ তুমি! চিঠি প'ড়ে "আহা অহো।" অথবা "কি ছাই!" এ-কিছু না-ব'লে উঠে সাধ্য যে নাই ! স্থ্যাতি করে৷ আর দাও শত গাল মন তো সে আমারেই দিবে কিছুকাল গ ওই হোলো: গোল এক তাতে যদি মেটে!— জগতে অশা**ন্তি**র রাত যায় কেটে। আমি দেখি দেরি নেই, আদে অকলুষা শাস্তির আভাময়ী স্থদিনের উষা ॥

কাবুলের চিঠি

শ্রীঅমিয় চক্রবর্ত্তী

বসস্তকালের নাম এখানে বাহার, ফুলের ধ্যানে রুক পাহাড় ছেয়ে যায়। এসেছি ভামুজ, অর্থাৎ গ্রীমের মুখে; গৃহস্বামিনীর পরিচ্ব্যায় স্বামাদের কাবুলের কোণটিতে এখনো বসোরার গোলাপ এবং পশ্চিমী ফুল ধরে আছে। চলেছি হিমন্ত বামিয়ানের পথে, উচু নীচু পাহাড়ের নানা ঋতু ক্রত অভিক্রম করতে হয় মোটরধাত্রীকে। চরিধর।

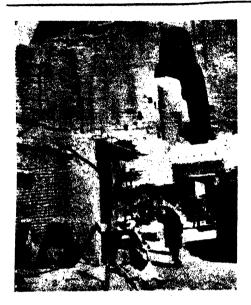
নীল পাত্রে আমর। পান করলাম। সামোভার, জাপানী (थलना, क्नीय हिनिद शिदामिट्ड शाकान ७६ ; हादमिटक মুসাফিরের স্রোভ বইছে।

পাহাড়ের পালা। শিবর-পাদ ভূষার ছড়ানো; দশ হাজার ফুট উঠে রেডিয়েটর অৰ্বার উপক্রম। বানিক वार्षारे क्यानक्रिन ज्वज्यशीन मध शायरवर मावि।

কাবুলের পর প্রথম এই শহর মজার-ই-সরিফের বড়ো রান্ডায়। কোহিসানের গবর্ণর এখানে থাকেন, পুরোনো কপিশ-রাজ্যের ভগ্নচিহ্ন কাছেই বেগ্রাম পল্লীতে। সেখানে গিয়েছিলাম ফ**্লী প্রতাতিক ম**ঁপ্রিয় এবং মাদাম আকাা-র নিমন্ত্রে। তাঁরা প্রতিবংসর এসে খনন-কাজে প্রবৃত্ত হন, বহু প্রাচীন মৃতি, মুদ্রা, কুশান-স্ভিফলক আবিষার করেছেন। ঘোরবন্দ্ এবং পান্শির নদীর সঙ্গমে হিন্দুকুশপাদবন্তী প্রাচীন ভারত-সভাতার ছবি মনে জাগল; যারা এই ছবিকে উদ্ধার করবার কাজে আতানিয়োগ করছেন তাঁদের তপ:কর্মকে জানাই। তু তের অরণ্য আঙু**র-ক্ষেত** भारम বেখে আবার ঢুকলাম চবিখবের বাজারে; মার্কিন এক সহধাতী কোথা হ'তে উৎকৃষ্ট সবুজ চা নিয়ে এপেন, ছোট ছোট



জলপ্ৰপাত, কাবুল

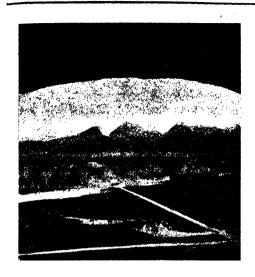


वामिशास वृक्षमृर्डि, अन्दर शशीत आगनीना

ভয়কর দেশ। চতুর্দিকেই দৈতামৃষ্টি পাহাড়, ভ্রুকুঞ্চিত পাহাড়, উৰ্দ্ধনাদা শিঙ-ভোলা পাহাড়। বুক জ'মে পিও হ'তে চায়; প্রাণই অবাস্তর, নিশ্চল অন্তিত্বের ছায়া ফেলে क्यां नान श्विरौ जिम्न जुलाह। शास्त्र कारहरे— অন্তত চোধের কাছে-হিনুকুশের শুল শৃদ্দালা। হিন্দুকুশেরই অংশ কোহ্-ই-বাবা; ভারতীয় ককেসদ্ নামে এই সমগ্র গিরিবংশের অন্ত পরিচয়। শাফৌলাদি (১৬,৮৭০ ফুট), কোহ-এর সাদা দেয়াল উঠেছে বামিয়ানপথের অনতিদ্রে; হিন্দুকুশের উদ্ধতম কীর্ত্তি প্রতিবেশী চিত্রাঙ্গে, ভিরিচ-মীর শীর্ষ ২৫,৪২৬ ফুট উচ্। নদী-মাতা ("অমু-দরিয়া") যাবার পথ শৈলকৃটিল; উটের কারাভানের উপযোগী, যন্ত্র-শকটের প্রতি আবর্তনেই সম্ভা কলবাহিনী শক্রসভাতাকে ঠেকাবার প্রধান অন্ত আফগান পথ বা পথের অভাব, এবং ছুর্ম্বর্থ মহুষ্যত্ব। অমু-দরিয়ার ওপাবে দৈত্যরাজ্য, তার আছে কল; আফগানের আছে প্রকৃতি। প্রাকৃতিক এই হুর্গ ভেদ করা সহজ্ঞ মাতুষের কর্ম নয়-সামাত্ত পথিকর্ত্তি ক'রেই তা বুঝেছি-হয়তো শক্ত মাহুষের পক্ষেও দস্থাবৃত্তি সাংঘাতিক হ'তে পারে। হিন্দুকুশের পাস অভিক্রম क'रत जारनकलामात कार्न नमी श्रीकरनन अवर मरशास्त्र অভিযানে পঞ্জাব পর্যান্ত এগোলেন। ওনতে পাই ১৩০.০০০ সৈন্য ছিল তাঁর সঙ্গে। ক'জন বাড়ি ফিরেচিল ভার হিসেবে সংখ্যার স্থানে শৃষ্ঠ। আফগান পাহাড ভটের মক-ধুলোয় আক্রমণকারীর র**ক্ত**নিশান উফীষের জয়ী হয়েও তারা অবলুপ্ত, প্রকৃতির মিল্বে না। কাছে হেরেছে। অথচ বাহিরের মৈত্রীধারা আফগানি-স্থানের অন্তরে প্রবেশ ক'রে চিরস্তন র'য়ে গেল। চীন-মেডিটরেনিয়নে একদা যাতায়াত করেছে প্রাচীন রেশমি-ব্যক্তার বণিক: পথের একটি শাখা গিয়েছিল "মধ্যপথ" (বামিয়ান) উপত্যকার বুক দিয়ে। সেইঝানে এলেন ভারতীয় বৌদ্ধশিল্পী জ্যোতির দীক্ষা নিয়ে। পালড় নীচু করল মাথা, মাহুষের হৃদয় গেল খুলে, আফগান প্রকৃতির বাধা বইল না। ১৭৩ ফুট উঁচু পাথবে খোলাই হ'ল বৃদ্ধমৃত্তি ; মামুষের অভাবনীয় শক্তির পরিচয়।



বামিয়ানে পর্ব্বতগাত্তে বৌদ্ধ মঠের অবশেষ-চিচ্ছ



ৰামিয়ান উপত্যক।

শিয়াগড়, চহর-দে, শির্থ-আলি, শিবর পার হয়ে পথ ঢুকেছে স্থল-এর শৈলগহারবেষ্টিত দক ফালিতে। বল্ধ (ব্যাক্টিয়া) এবং রুশ-আফগান সীমান্ত থেমা-থেসার-এর পথ হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে বাঁ-দিকে চল্লাম। গেরুয়া সন্ধ্যা নামল। জোহাক তুর্গ পাশে রেখে মোটর নামল অক্সরই নদীর শাখায় লালিত বামিয়ান উপত্যকায়। খন সবুজ ঢালু ক্ষেতের ধারে ধারে গুহা এবং মঠের চিহ্নন্ত্র। মাটির রঙে, সর্জে পাহাড়ের নীল এবং তৃষার শুভ্রতায় অপরূপ দুখা। বামিয়ান পলী। দীর্ঘদিনের ক্লান্তি কন্কনে শীতের হাওয়ায় মিলিয়ে গেল। ফরাসী প্রেরণায় তৈরি হৃন্দর অতিথিশালা, ছোটো একটি পাহাড়ের উপরে: সেইখানে ব্যবস্থা ঠিক ক'বে ফিরলাম গুহার ধারে। সায়াহ্নিক চত্র উঠল। বুদ্ধের বিরাট পদতলে আলো এদে পড়েছিল, মাথার অনেকটা ভেঙে গেছে. সব মিলে এখনো জাগ্রত সাধনার প্রতীক নির্নিমেষ চেয়ে আছে। বহুদুর প্রয়ন্ত রপোলি কুহেলিকায় আচ্ছন্ন প্রাচীন এবং নৃতন পৃথিবীর দিগন্ত: গুহার সামনে দাঁড়িয়ে সন্তার প্রকাণ্ড একটা ঢেউ বুকে লাগ্ল। যুগযুগাশ্তের হানাহানি চেষ্টা ক্লান্ডি

সংগ্রাম সন্ধান আনন্দের সন্ধিনিত প্রাণস্রোত ব'রে চলেছে, কিছু আভা এসে পৌছছে অস্পষ্ট চেতনার অলে; সকলের উপর পূর্বচন্তের করুশাময় দৃষ্টি। দলে দলে যাত্রী দেখে গেছে এই পরম শান্তির মৃষ্টি পাথবের গায়ে; তারা নেই কিছু প্রভার হাওয়া এখনো চতুর্দিকে নিবিড় হয়ে আছে। পৃঞ্জীভূত স্বৃতি ভেদ ক'রে দ্রে মৃদির দোকানে আলো জল্ছে; দোঁয়ার কুগুলী উঠেছে গো-চারণের মাঠে। যেখানে হিউয়েন্সাঙ্ দেখেছিলেন সমৃদ্ধিশালী নগরী, বৌদ্ধ মঠ উপনিবেশ সংঘারামের উপাসকর্ন্দ, লোকোজরবাদিন্ এবং মহাসংঘিকের মোক্ষসাধনার তীর্থ, সেখানে আজ নীরব পল্লীর প্রতীকা।



কোয়েটার পথে বেলপথ

পাহাড়ের উপর বরফ জলজল করছে। শীতের রাত্রের শৃহাতা গ্রামের ঘবে ঘবে পরিবাাপ্ত; নিভ্ত পথ দিয়ে মেহুমানখানায় ফিরলাম।

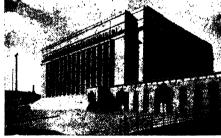
সোভিয়েট পররাষ্ট্রনীতির স্বরূপ ও ফিনল্যাণ্ডের ভবিষ্যৎ

<u> এীযোগেশচন্দ্র</u> বাগল

রুণ-জার্মান চুক্তি বর্ত্তমান যুগের কৃটনৈতিক ইতিহাসে একটিবত রক্ষের বিশ্বয়। গত বংসর ২৩শে আনগষ্ট







হেলসিনকি

সঙ্গীতসদন বেলওয়ে ষ্টেশন পালেমেণ্ট সৌধ

তারিথে মস্কৌ শহরে রুশিয়া ও জার্মানীর মধ্যে এই চুক্তি সম্পাদিত হয়। ইহার পূর্বে প্রায় চারি মাস যাবৎ

এক দিকে ব্রিটেন, ফ্রান্স ও অন্থ দিকে সোভিয়েট কশিয়া এই তুই পক্ষের মধ্যে পরস্পর সাহায্যমূলক চুক্তির উদ্দেশ্য আলাপ-আলোচনা চলিভেছিল। এ চুক্তির প্রধান উদ্দেশ্য ছিল—সকলের একযোগে জার্মানীর রাজ্যবিস্তার-স্পৃহাকে ঠেকানো। যথন জার্মানী ও কশিয়ার মধ্যে উক্ত চুক্তি সম্পাদিত হয় তথনও কিন্তু ব্রিটিশ ও ফ্রানী সমর-বিভাগের প্রতিনিধি সোভিয়েট সমর-বিভাগের প্রতিনিধি সোভিয়েট সমর-বিভাগের প্রতিনিধিদের সঙ্গে আলোচনা চালাইবার জন্ম মঞ্জে শহরে উপস্থিত। এই রকম পরিস্থিতির মধ্যে ক্লশ-জার্মান চুক্তি অক্সাং সংঘটিত হওয়ায় অধিকতর বিস্থায়ের স্বষ্ট হইয়াছে সর্বাত্ত। অন্থাবিধ পরিমণ্ডলে এক্সপ চুক্তি সম্পন্ন হইলে এতটা বিস্থায়ের হয়ত কারণ থাকিত না।

কি অবস্থার মধ্যে এই চুক্তি সম্পাদিত হইয়াছে তাল কৌত্হলপ্রদ হইলেও বর্ত্তমান প্রসক্ষে আলোচনা করিব না। কশ-জাশান চুক্তি স্বাক্ষরিত হইবার পর হইতেই জগতে কি ভীষণ অবস্থার স্থাই হইয়াছে তাহা সকলে অবগত আছেন। এই চুক্তি স্বাক্ষরিত হয় ১৯০৯ সালের ২৩শে আগই। পরবর্ত্তী ৩১শে আগই কশ প্রধান-মন্ত্রী ও পররাষ্ট্র-সচিব মং মোলোটোভ স্থানীয় কৌশিলে এই চুক্তির ব্যাখ্যা করিয়া বলেন,—

"অবস্থা যেরপ তাহাতে সোভিয়েট-জার্মান চুক্তির আন্তর্জাতিক গুরুত্ব অস্বীকার করা কঠিন। ১৯৩৯ সালের ২৩শে আগাই—এই তারিখটি ইতিহাসে গুরুই গুরুত্বপূর্ণ বলিয়া গণ্য হইবে। ইউরোপের ইতিহাসে (এবং শুরু ইউরোপের নর) ইহা একটি নৃতন যুগের স্কান করিবে।"

ইহা যে একটি নৃতন যুগেরই স্চনা করিয়াছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এই চুক্তি সম্পাদনের পরেই বিগত ১লা সেপ্টেম্বর স্বাধ্যান-বাহিনী পোল্যাও আক্রমণ করে। পক্ষকালের মধ্যেই স্বাধ্যানীর ধ্বংস-অভিযান পোল্যাওের কেন্দ্রস্থল স্পর্ক করে। সোভিয়েট ক্লিয়া তথন আর স্থির ভাবে বসিয়া থাকিতে পাবে নাই। পূর্ব্ব-পোল্যাণ্ড সে অধিকার করিয়া বসে! পোল্যাণ্ড এইরূপে ইউরোপের মানচিত্র হইতে শুপ্ত হইয়া যায়। সোভিয়েট রুশিয়ার নুতন মুর্ত্তিও তথন বিশ্ববাসীর নিকট ধরা পড়ে।

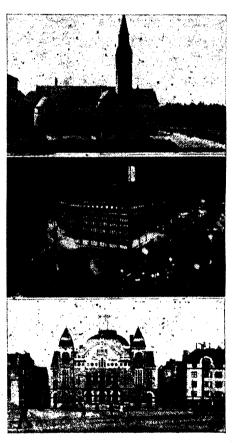
চীনের প্রধান সহায় সোভিয়েট কশিয়া। মাঞ্রিয়া সীমাস্তে কশ-জাপান সংঘর্ষ বছ বংসরের পুরাতন। উভয়ের মধ্যে এই সময় হইতে পুরাতন বিরোধ নিটাইয়া ফেলিবার চেষ্টা স্থক হইয়াছে। সম্প্রতি জাপান ও কশিয়ার মধ্যে একটি বাণিজ্ঞা-চুক্তিও হইয়া গিয়াছে। চীন-জাপান সংগ্রামে চীনের পক্ষে অতি প্রয়োজনীয় কশ সাহায়ের আশা অতঃ শ্ব কীণ্ডর হইয়া পড়িবে।

হ্বেদ'িই সন্ধিতে যে কাৰ্জন-লাইন পোল্যাণ্ডের পূর্ব দীমা ধার্য্য করিয়া দেওয়া হইয়ছিল, পরবন্ধী রিগা-চুক্তিতে তাহা আরও সরাইয়া দেওয়া হয়। কলে কশ-অধ্যুষিত থানিকটা অঞ্চল পোল্যাণ্ডের অন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়ে। পূর্ব-পোল্যাণ্ডে রুশিয়া অধিষ্ঠিত হওয়ায় পূর্ব স্রমের আংশিক সংশোধন হইয়াছে, অনেকে এই বলিয়া কশিয়ার দোষ ক্ষালন করিতে চান। উদ্দেশ্য যাহাই থাকুক, কশিয়াও যে জার্মানীর মত নির্বিন্নতা রক্ষার অছিলায় পররাজা হবণে প্রবৃত্ত হইয়াছে এবারে তাহার প্রথম পরিচয় পাওয়া গেল। মঃ মোলোটোভের গত ১২শে অক্টোবরের বকুতায়, কশিয়ার উদ্দেশ্য আগে যদি বা ব্রিতে বাকি ছিল, আর সে অবকাশই রহিল না। মঃ মোলোটোভ স্থাম সোভিয়েট কৌনিলে বক্ত্তা প্রসক্ষে বলিলেন,—

"Certain old formulas, formulas which we employed but recently and to which many people are so accustomed, are now obviously out of date and inapplicable. We must be quite clear on this point, so as to avoid making gross errors in judging the new political situation that has developed in Europe. In the past few months such concepts as 'aggressor' and 'aggression' have acquired a new and concrete connotation, a new meaning. It is not hard to understand that we can no longer employ these concepts in the sense we did, say, three or four months ago."

মোলোটোভ মহোদয়ের বক্তভায় দোভিয়েট কশিয়ার

বর্ত্তমান পররাষ্ট্রনীতির স্পষ্ট রূপ পাওয়া যাইতেছে। তিনি বলেন যে, কোন কোন পুরাতন 'ফরমূলা' বা ধারা—যাহা



হেলসিনকি

কাশকাল মিউজিয়য বৃহত্তম দোকানঘর ন্যাশন্যাল থিয়েটার

আমরা এতকাল বাবহার করিয়াছি এবং যাহাতে অনেকেই অভ্যন্ত, এখন অচল ও অপ্রযুজ্য। এ সম্বন্ধে আমাদের পরিমার ধারণা থাকা আবশুক, নচেৎ ইউরোপে বর্ত্তমানে যে রাজনৈতিক পরিস্থিতির উদ্ভব হইয়াছে তাহা বুঝা যাইবে না। গত কয়েক মাদের মধ্যেই 'পরবাজ্য আক্রমণ' ("aggression") বা 'পররাজ্য আক্রমণকারী' ("aggressor") কথাগুলি নৃতন অর্থ লাভ করিয়াছে।



কুশিয়ার বোমায় আক্রান্ত চেলসিন্নকি

এখন ব্ঝা কঠিন নয় যে, গত তিন-চার মাদে এ কথাগুলি যে অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে এখন আমরা সে অর্থে আর প্রয়োগ করি না।

ইদানীং সোভিয়েট কশিয়ার পররাষ্ট্রনীতির কতথানি পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইয়াছে তাহা সম্যক্ ব্ঝিবার জন্ত আরও হুইটি উক্তি এথানে উদ্ধৃত করিতেছি। একটি মোলোটোভের পূর্ববর্ত্তী পররাষ্ট্র-সচিব মিসিয় লিট্ভিনফের, আর অন্তটি কশ-ভিক্টেটর মং প্রালিনের। লিট্ভিনফ মহোদয় জেনিভায় বাষ্ট্র-সংঘের বৈঠকে ১৯৩৭, ২১শে সেপ্টেম্বর সোভিয়েট পররাষ্ট্রনীতির ব্যাখ্যাকালে 'আ্যাগ্রেসন' সম্বন্ধে বলেন,—

"An aggression remains an aggression whatever the formula beneath which it is disguised.

No international principle can ever justify aggression, armed intervention, the invasion of

other States and the violation of international treaties which it implies."

অর্থাং, 'অ্যারেদন' 'অ্যারেদন'ই। প্রবাজ্ঞাে অভিযান চালানো বা বেছামত আন্তর্জাতিক চুক্তি বা সদ্ধি ভঙ্গ কয়া----ইহা কোন মতেই মানিয়া লওয়া চলে না।

আজ ইহার কি পরিবর্ত্তনই না ঘটিয়াছে !

মাত্র নয় মাদ পুর্বের, ১৯৩৯ সালের মার্চ মাদে ক্মানিষ্ট কংগ্রেসে মঃ ষ্টালিন পররাষ্ট্রনীতি-প্রসঞ্চে বলেন.—

"We stand for peaceful, close, and friendly relations with all the neighbouring countries which have common frontiers with the Soviet Union. That is our position, and we shall adhere to this position so long as these countries maintain like relations with the Soviet Union and so long as they make no attempt to trespass,



directly or indirectly, on the integrity and inviolability of the frontiers of the Soviet .Union."

অর্থাৎ "সোভিষেট যুনিয়নের সঙ্গে সমান-সীমানা-যুক্ত প্রতিবেশী দেশগুলির সঙ্গে আমরা শান্তিপূর্ণ, ঘনিষ্ঠ ও বন্ধৃত্পূর্ণ সম্পর্ক রক্ষার পক্ষপাতী। আমাদের এই 'পজিজান', আর ইহাতে আমরা ততদিন দৃঢ় থাকিব যতদিন উহারা সোভিষ্টে রাষ্ট্রের সঙ্গে অমুরূপ সম্পর্ক রক্ষা করিবে, এবং যত দিন উহারা প্রত্যক্ষে বা প্রোক্ষে ইহার সার্ক্ষভৌমতা অস্বীকার বা নিদিষ্ট সীমানা ভিক্সভ্যন করিতে চেষ্টানা করিবে।"

মোলোটোভের ভাষায়, এ-সব এখন প্রনো বৃলি!
মোলোটোভ তাঁহার পূর্ব্বোলীবিত বক্তৃতায় আর্চ
বলিয়াছেন যে, জার্মানী এখন আর 'ছ্যাগ্রেসর' রাষ্ট্র নহে।
তবে কি এতকাল জার্মানী যে ভাবে পররাষ্ট্র আত্মসাধ
করিতে লিপ্ত হইয়াছিল সোভিয়েট কশিয়াও তাহাই
বর্ত্তমানে করিতেছে বলিয়া এই রকম অর্থভেদ ঘটিয়াছে ?
এই বিখ্যাত বক্তাটিতেই তাহা স্থপরিফ্ট। পোল্যাও
সম্পর্কে তিনি বলিয়াছেন যে, স্বেদ্যাই স্থিরি 'কুংসিত
সম্ভান' পোল্যাওকে জার্মান-বাহিনী ও কশ-বাহিনী এক
আ্যাতেই নিপাত করিয়া দিয়াছে। পোল্যাওকে প্নর্জীবিত
করিবার কথা এখন উঠিতেই পারে না। এইরূপ একটা
উদ্বেশ্ত লইয়া বর্ত্তমান সংগ্রাম চালান একেবারেই
অসকত।

নিজ নিবিশ্বতা বকাব প্রজুহাতে পরবাট্ট আক্রমণ ও অধিকারই যাহাদের বর্জমান নীতি তাহাদের পকে ইহা অসম্ভতই বটে !

সোভিষেট কশিয়ার নজর নিথ্যানিয়া, লাটভিয়া,
এন্ডোনিয়া ও ফিনল্যাও এই চারিটি রাষ্ট্রের উপর আগে
হইতেই ছিল। ইল-ফরাসী-কশ আলোচনা ্বে-সব
কারণে বানচাল হইয়া য়ায় তাহার মধ্যে একটি হইল—
এক কথায় এই বাল্টিক রাষ্ট্র-চত্ইয়ের উপর তাহার
নেতৃত্ব শীকার করাইবার জন্ত জিল। এক দিকে
জার্মানী, অন্ত দিকে কলিয়—কাজেই নিজ অভিত্ব
বজায় রাখিতে হইলে ইহাদের নির্দেশক না থাকিয়া
উপায় নাই। তাই ইহারা তথন কশিয়ার প্রভাবে
প্রতিবাদ জানাইতে বাধ্য হয়। কিছ জার্মানী ও
কশিয়ার মধ্যে সন্ধি হইয়া য়িওয়ায় উত্তর-গশ্চিম ইউরোপে

বাজনীতিক পট পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে। কশিয়া ও জার্মানীতে ছিল এত কাল বিরোধ, তাই নিজ স্বাধীন অন্তিত্ব সম্বন্ধে ইহারা একরপ নিঃসন্দেহ ছিল। কশ্বাধান সন্ধির তৃতীয় প্রতাক্ষ ফল হইল উক্ত চারিটি রাষ্ট্রের প্রথম তিনটির উপর কশিয়ার স্বাধীনতা-পরিপন্থী প্রতাব। কশিয়াকে নিজ নির্বিশ্বতা রক্ষার জ্বন্তু, উহাদের বন্দরসমূহে ও অভ্যন্তরে ওক্ষত্বপূর্ণ স্থানে সৈত্ত, বিমান্ত নৌ-ঘাটি স্থাপন করিতে দিতে হইবে। লিথুয়ানিয়া, লাটভিয়া ও এন্ডোনিয়া এ প্রস্তাবে রাজী হইয়াছে। কারণ এ করা ছাড়া এই ক্ষ্মু রাষ্ট্র তিনটির হয়ত উপায়ান্তর ছিল না।

ফিনল্যাণ্ডের নিকটও যে সে ঐরপ দাবি জানাইয়াছে মোলোটোভের উক্ত বক্তৃতা হইতে সাধারণ্যে তাহা প্রথম প্রকাশিত হইয়া পড়ে। এই বক্তৃতার কিছু পূর্বেই সোভিয়েট ফশিয়া ভাহার প্রস্তাব ফিনল্যাণ্ডের নিকট পেশ করে। উভয় রাষ্ট্রের প্রতিনিধিদের মধ্যে যথন আলোচনা চলিতেছিল তাহার মধ্যেই মোলোটোভ ঐ বক্তৃতায় বলিয়া বসেন যে, ফিনল্যাণ্ডের সাধীন সন্তা বজায় রাখিতে হইলে তাহার প্রস্তাবে তাহাকে সমত হইতেই হইবে। তথনই যদিও ফশিয়ার মতলব ব্ঝা গিয়াছিল তথাপি আরও কিছু কাল উভয় রাষ্ট্রের প্রতিনিধিদের মধ্যে আপোষ-আলোচনা চলে। কিছু শেষ পর্যান্ত ফশিয়া তাহার দাবিতে অটল থাকায় আলোচনা ফাঁদিয়া যায়। তাহার পর হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে বর্ত্তমান ফিন-ফশ যুদ্ধ আরম্ভ হইয়ারে !

ফিনল্যাণ্ডের উপর ফশিয়ার দাবির বহর এত দিনে বোধ হয় অনেকেই জানিতে পারিয়াছেন। ইহার দক্ষিণে বাল্টিক সাগর ও ফিনিশ উপসাগর। এই দিক দিয়া ফশিয়ার লেনিনগ্রাডে গমনাগমনের পথ। এই তুইটির কর্তৃত্ব করিতে পারিলে লেনিনগ্রাড তথা উত্তর-পশ্চিম ফশিয়ার নির্বিশ্বতা সম্বন্ধ সে ছিরনিশ্চম হইতে পারে। ইহা করিতে হইলে যেমন বাশ্টিক সাগরতীরের লিথ্যানিয়। প্রম্ব রাষ্ট্রজয়কে হাতের মুঠায় প্রা আবশ্রক তেমনি ফিনল্যাগুকেও অমতে আনম্বন করা প্রয়োজন। যদি আপোষে সম্ভব হয় ক্ষতি নাই, যদি তাহা না হয় তাহা হইলে যুক্ক করিয়াও এইরূপ করা হইবে। এই মনোবৃত্তি

খারা পরিচালিত হইয়াই আজ কশিয়া ফিনল্যাণ্ডের উপর চডাও হইয়াবসিয়াচে।

যাহা হউক, ফিনল্যাণ্ডের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে হাঙ্কো বলবে ও ভাগো ছীপে রুশিয়া নিজ নৌ-ঘাটি স্থাপন করিয়া গোলন্দাজবাহিনী মোভায়েন করিতে চাহে। ফিন উপসাগরের কয়েকটি দ্বীপ এবং দক্ষিণ-ফিনল্যাণ্ডের আরও ক্ষেক্টি শহরে প্রয়োজনবোধে বিমান- ও দৈল- ঘাঁটি বসাইবার জন্ম দাবি করে। ফিনল্যাণ্ডের সীমান্ত হইতে লেনিনগ্রাড মাত্র বিশ মাইল দুরে। কারোলিয়ান যোজকের উপর ইহা অবস্থিত। ফিন-সীমাস্ত এই যোজকের উপর হুইতে বছ পশ্চাতে স্বাইয়া লুইতে বলে সে ফিনলাগুকে। এ অঞ্লের সীমানা নৃতন করিয়া স্থির করিবারও তথন প্রস্থাব জানায়। উত্তরে উত্তর-মহাসাগরে ফিনস্যাণ্ডের একটি মাত্র বন্দর পেদামো রিবাকি উপদ্বীপের অর্থ্ধেকটা পাইয়াছে ফিনরা, আর এ বন্দরটি এখানেই অবস্থিত। কশিয়া এই বন্দরটি সমেত বিবাকি উপদীপেরফিন অংশটুকুও চাহিয়া বসে। এই সব দাবির পরিবর্তে সে ফিনল্যাপ্তকে সোভিয়েট কারেলিয়ার কিছু অংশ দিবার ইচ্ছাজ্ঞাপন করে। কিন্তু ফিনল্যাণ্ডের পক্ষে এ সব দাবি স্বীকার করিয়া লওয়া ভাহার যে আতাহতারেই সামিল। চেকোন্ধোভাকিয়ার দৃষ্টান্ত সে ভূলিবে কেমন করিয়া ?

কি আয়তন, কি জনসংখ্যা কোন দিক দিয়াই কশিয়ার সদ্যে ফিনল্যাণ্ডের তুলনা হয় না। লিথ্মানিয়া প্রমুখ বালটিক রাষ্ট্রয়েয়র চেয়ে এ বড় বটে, কিন্তু কশিয়ার কাছে ইহা দাঁড়াইতেই পারে না। ফিনল্যাণ্ডের আয়তন গ্রেট রিটেন ও আয়ার্লণ্ডের সমান। কিন্তু জনসংখ্যা মাত্র আট ত্রিশালক। আর কশিয়া জুড়িয়া আছে ইউরোপ ও এশিয়া ছই মহাদেশের উত্তরার্জ। তাহার লোকসংখ্যা প্রায় আঠার কোটি। তাহার সৈত্রবল ফিনল্যাণ্ডের চেয়ে প্রায় সহস্রগুণ বেশী। প্রখলের উদ্ভাপে তুর্বল পুড়িয়া ছাই হইয়া যাইবে ইহাই হয়ত আভাবিক রীতি। কিন্তু এই আভাবিক রীতির যথন ব্যত্যয় ঘটে, তথনই লোকের দৃষ্টি ঐ অস্বাভাবিক বিষয় বা অবস্থার দিকে বিশেষ ভাবে আকৃষ্ট হয়। কশ-দিন মুদ্ধে বিশ্বাসী কম বিশ্বিত হয় নাই। বিশাল কশ-বাহিনীর বিক্রম্কে শ্রমণ্ড্যাক ফিন

দৈশ্য যেমন দৃঢ়তা ও বীরত্বের সঙ্গে ইদানীং লড়িতেছে এবং লড়িয়া রণকৌশলের পরাকাষ্ঠা দেখাইতেছে তাহাকে এ-জাতির অন্তর্নিহিত শক্তিমন্তারই পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। হয়ত পোল্যাণ্ডের মত বা আবিদিনিয়ার মত শীঘ্রই তাহাকেও তাহার স্বাধীন সন্তা হারাইয়া ফেলিতেহইবে, তথাপি তাহার বীরত্বের কথা বছদিন পর্যন্ত লোকেভলিতে পারিবেনা।

ফিনল্যাণ্ড সম্বন্ধে অনেকেরই জ্ঞান হয়ত সামান্ত। ফিন ভাষায় এদেশটির যে নাম তাহার মানে 'সহস্র হলের দেশ'। বস্তত: ব্রুদ ও জ্ঞলা ভূমিতে এ দেশটি ভরপুর। এখানে ব্রুদ ঘাট হাজারেরও উপর। নৈস্গিক অবস্থা এখানকার অধিবাসী দিগকে স্করের উপাদক করিয়া ভূলিয়াছে। তাই এখানে করি ও সাহিত্যিকের এত প্রাচুর্যা। গত বংসর (১৯৬৯) এখানকার একজন নামজাদা সাহিত্যিক—ফ্রান্স্ এমিল সিলান্পা সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার পাইয়াছেন। শুধু সাহিত্য নহে, বিজ্ঞান এবং কাক-ও চাক শিল্পেও এদেশটি উন্নত।

ফিন জাতি খুব সাহসী ও বলিদ বলিয়া ইতিহাসে পরি-কীর্ত্তিত। সম্পূর্ণ স্বাধীনতা যদিও ইহার। ভোগ করিতেছে মাত্র গত বাইশ তেইশ বৎসর যাবং, তথাপি পুর্বেষ্টি পরাধীন থাকা কালেও, স্বাধীন বৃত্তিগুলি ক্ষুরণের অনেক স্বযোগ লাভ করিয়াছিল। ফিনরা ছয় শত বংসর থাকে স্থইডেনের অধীন। স্থইডেনের শিল্প ও সংস্কৃতি ইহার। याम जाना গ্রহণ করে। দেশ-শাসনে ফিন্দের জধিকার বরাবর স্বীকৃত হইয়াছিল। ফিন্স্যাণ্ড লইথা স্বইডেন ও किमियात मर्था चन्द-कमर हरल वह पिन। (मर्य ১৮०२ এীপ্তাব্দে কশিয়া ইহাকে সম্পূর্ণ রূপে গ্রাস করে। রুশিয়া-ভূক্ত रहेला पा हेहारक अकृष्टि साम्रज्ञानमूनक श्राप्त রূপে গ্রহণ করে। এথানে জারের প্রতিনিধি থাকিতেন वर्त, किन्न फिनला जारबंदे वा भानीरमण्डे तम्म-भामत्मकः বাৰস্থা করিত। ক্রশ সমাট বিতীয় নিকলাস ১৮৯৯ সালে ভায়েটের ক্ষমতা বিলুপ্ত করিয়া দেন। ফ্রণ-জাপান যুদ্ধের কালে কশিয়া ও ফিনল্যাণ্ডে যে ব্যাপক শ্রমিক-বিদ্রোহ ঘটে তাহার ফলে ফিনরা আবার তাহাদের ক্ষমতা ফিরিয়া পায়। ১৯০৬ দালে ভায়েট পুনর্গঠিত হয়। কিন্তু চুই

বংশর এ ব্যবস্থা চলিবার পর আবার ফিনদের তৃদ্দিন দেখা দেয়। এবারে ভায়েটের সমস্ত ক্ষমতা কাড়িয়া লওয়া হইল। মাদক দ্রব্য বর্জন, শিশুমকল, জীবনবীমা, প্রভৃতি জনহিতকর আইনশুলিও তথন আর বিধিবদ্ধ হুইতে পারে নাই।

কিন্তু মহাসমরের মধ্যেই রুশ-বিপ্লব ঘটিবার সঙ্গে সঞ্চেল্যাণ্ডেরও বরাত ফিরিয়া গেল। ১৯১৭ সালের শুই ডিসেম্বর সমগ্র ফিন জাতির মৃথপাত্র-শ্বরূপ ফিনিশ ডায়েট স্বাধীনতা ঘোষণা করিল। বিপ্লবী রুশিয়া ও জার্মানীর মধ্যে ১৯১৮ সালের ৩রা মার্চ্চ যে ব্রেট্ট-লিটভ্স্ক সন্ধি হয় তাহাতে ফিনল্যাণ্ডের স্বাধীনতা স্বীকৃত হয়।
ইহার পর ১৯১৯ সালের ১৭ই জুলাই ফিনল্যাণ্ডে রিপারিক প্রেতিষ্টিত হইল। এ কার্য্যে ধে পুরুষ-প্রধানের ক্বতিত্ব সকলের আগে স্বরণীয় তাঁহার নাম ব্যারণ কার্ল এমিল শুজভ ম্যানারহাইম। ফিনল্যাণ্ডের ওয়াশিংটন বলিয়া তিনি সেধানে পৃজ্বিত। তিনি পূর্ব্বে ফিন-বাহিনীর অধ্যক্ষ ছিলেন। বর্দ্ধমান যুদ্ধেও তিনি ফিন-বাহিনীর প্রিচালনা করিতেছেন। তাঁহার বয়স এখন বাহাত্তর বংসর।

নয়ওয়ে, স্বইডেন, ফ্রান্স, গ্রেট ব্রিটেন, সোভিয়েট ক্রশিয়া সকলেই একে একে এই রিপাব্লিক স্বীকার করিয়া লইল। ফিনল্যাণ্ড ক্রমে লীগ্-অব-নেশুন্দ্ ভ ইহার কৌন্দিলের সভ্য হয়। গত ১৯৩২ সালে সোভিয়েট ক্রশিয়ার সঙ্গে সে একটি "Non-Aggression Pact" বা অনাক্রমণাত্মক চুক্তিতে আবদ্ধ হয়। আগামী

১৯৪৫ সাল প্রান্ত ইহার মেয়াদ। ইহা বাতিল করিতে হইলে পরস্পরকে ছয় মাস পর্কে নোটিশ দিবার কথা। সোভিয়েট কশিয়ায় এখন পুরাতন নীতি অচল, তাই বোধ হয় সে ফিনল্যাণ্ড আক্রমণ করিবার পূর্ব্বে ছয় মাস অপেক্ষা করা যক্তিযুক্ত মনে করে নাই। ফিনল্যাণ্ডকে এখন অনেকেই সাহায্য কবিতে অগ্রসর হইয়াছে। ফ্রান্স. গ্রেট ব্রিটেন, যুক্তরাষ্ট্র, ইটালী, দক্ষিণ-আমেরিকার কোন কোন রিপারিক ফিনল্যাণ্ডে সৈত্ত, রুসদ ও রণস্ভার প্রেরণ করিতেছে। কিন্ত বিশাল রুশিয়ার বিরাট আয়োজনের সম্মুখে তাহার পক্ষে যুঝা কতদিন সম্ভব হইবে বলা কঠিন। সোভিয়েট প্ররাষ্ট্রীতির বর্ত্তমান মারমূর্ত্তি দেখিয়া পৃথিবীতে চাঞ্চলা উপস্থিত হইয়াছে থুবই। তাহার নিজের কথায়ই প্রকাশ, জার্মানীকে সে এখন আর কোন দোষ দিতেছে না। যত দোষ জার্মান প্রতিপক্ষীয়দের। ভাহারাই এখন ভাহার মতে 'আাগ্রেসর'। ভাহার কথার ব্যাঞ্চনা থুলিয়া বলিলে বলিতে হয়, ব্রিটেন ও ফ্রান্সই এখন ভাহার মতে 'আ্যাগ্রেসর' রাষ্ট্র। ভাহার এই ব্যাখ্যা এবং ইহার পশ্চাতে যে মনোর্ভি প্রকাশ পাইতেছে তাহা প্রতিবেশী বাষ্ট্রগুলির মনে ভীষণ আতঙ্কের शृष्ठि कविशाहि। नव धरम, श्रृहेर्डिन, क्रमानिश हहेर्ड গ্রীদ পর্যান্ত বলকান রাষ্ট্রপ্তলি, তুরন্ধ, ইরাক, ইরান ও আফগানিস্তান-এই মুসলমান রাষ্ট্রগুলি এবং পুর্বেষ মহাচীনও ক্লিয়ার এই কার্ষ্যে ভাবিত হইয়া পড়িয়াছে। ফিনলাাণ্ডের জয়-পরাজ্যের উপর ইহাদের অনেকেরই ভাগ্য নির্ভর করিবে।



পলীদেবা

শ্রীরবীশ্রনাথ ঠাকুর

এক সময়ে আমি ষ্থন ইংলণ্ডে গিয়েছিলাম আমার হুযোগ হয়েছিল কিছু কাল এক পল্লীতে এক চাষী গৃহত্বের ঘরে বাস করবার। আমি শহরবাসী হলেও সেথানকার পল্লীতে আমার কোনো অহুবিধা হয় নি, আমি আনন্দেই ছিলুম। সেই সময়ে ইংলণ্ডের পল্লীবাসীদের মধ্যে একটা বিষয় লক্ষ্য করেছিলুম। দেখেছিলুম তারা সব সময়েই অসম্ভই, গ্রামের ভিতর তাদের চিত্তের সম্পূর্ণ পুষ্টি নেই, তারা করে লগুনে যাবে এই জন্ম দিনরাত্রি তাদের উদ্বেগ। জিজ্ঞাসা করে ব্যালুম, মুরোপীয় সভ্যতার সমস্ত আয়োজন, শিক্ষা, আরোগ্যবিধান প্রভৃতি সমন্ত ব্যবহা সংহত বড়ো বড়ো শহরে, এই জন্ম শহর গ্রামবাসীর চিত্তকে আকর্ষণ করে, গ্রামে তারা বোধ করে বঞ্চিত।

ভবে মুরোপে শহর ও গ্রামের এই যে ভাগ তা প্রধানতঃ পরিমাণগত, শহরে যা বছল পরিমাণে পাওয়া যায় প্রামে সেটা যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া সভব হয় না।

মুরোপে নগরই সমস্ত ঐশর্থের পীঠস্থান, এটাই
যুরোপীয় সভ্যতার লক্ষণ। এই জ্বন্তই গ্রাম থেকে শহরে
চিত্তধারা আরুই হয়ে চলছে। কিন্তু এটা লক্ষ্য করতে হবে
যে শহর ও গ্রামের চিত্তধারার মধ্যে শিক্ষাদীকার মধ্যে
কোনো বিরোধ নেই, যে-কেউ গ্রাম থেকে শহরে যাবামাত্র
তার যোগ্যতা থাকলে সেখানে সে খ্যান লাভ করতে পারে,
শহরে নিজেকে বিদেশী মনে করবার কোনো কারণ ঘটে
না। এই কথাটা আমার মনে লেগেছিল। আমাদের
সঙ্কো এব প্রভেদটা লক্ষ্য করবার বিষয়।

এক দিন আমাদের দেশের যা কিছু এবর্ধ যা প্রয়োজনীয় সবই বিভৃত ছিল গ্রামে গ্রামে, শিক্ষার জন্ম আরোগ্যের জন্ম শহরের কলেজে হাসপাতালে ছুটতে হ'ত না। শিক্ষার যা আয়োজন আমাদের তথন ছিল তা গ্রামে গ্রামে শিক্ষালয়ের মধ্যে বিস্কৃত ছিল। আরোগ্যের যা উপকরণ

জানা ছিল তা ছিল হাতের কাছে, বৈশু-কবিরাজ ছিলেন অদ্ববর্তী, আর তাঁদের আবোগ্য-উপকরণ ছিল পরিচিড ও সহজলভা। শিক্ষা আনন্দ প্রভৃতির ব্যবস্থা যেন একটা সেচনপ্রভাবে যোগে সমস্ত দেশে পরিব্যাপ্ত ছিল; একটা বড় ইমারতের মধ্যে বন্ধ ক'রে বিদেশী ব্যাকরণের নিয়মের মধ্য দিয়ে ছাত্রদের পরিচালিত করবার রীতি ছিল না ৯ সংস্কৃতি-সম্পদ যা ছিল তা সমস্ত দেশের মনোভ্মিকে নিয়ত উবরা করেছে—পল্লী ও শংরের মাঝখানে এমনকোনো ভেদ ছিল না যার খেয়াপার করবার জন্ম বড়ো বড়ো আহাজ প্রয়োজন। দেশবাসীর মধ্যে পরস্পর্ক মিলনের কোনো বাধা ছিল না, শিক্ষা আনন্দ সংস্কৃতির প্রকাটি সমস্ত দেশে সর্বত্র প্রসারিত ছিল।

ইংরেজ যথন এদেশে নিজেকে প্রতিষ্ঠা করলে তথন দেশের মধ্যে এক অভুত অস্বাভাবিক ভাগের স্বান্ট হ'ল। ইংরেজের কাজ-কারবার বিশেষ বিশেষ কেন্দ্রে সংহত হ'তে লাগল, ভাগাবান কতীর দল দেখানে জমা হ'তে লাগল। সেই ভাগেরই ফল আজ আমরা দেখছি। পল্লীবাসীরা আছে স্কল্ব মধ্যবুগে, আর নগরবাসীরা আছে বিংশ শতাব্দীতে, ছ্যের মধ্যে ভাবের কোনো ঐক্য নেই, মিলনের কোনো ক্ষেত্র নেই, ছ্যের মধ্যে এক বিরাট্ বিচ্ছেদ।

এই বিচ্ছেদেরই নিদর্শন দেখেছিলুম যথন আমাদের ছাত্ররা এক সময় গোলামখানায় আর প্রবেশ করবেন না ব'লে পদ্ধীর উপকার করতে লেগেছিলেন। তারা পদ্ধী-বাসীদের সঙ্গে মিলিত হ'তে পারে নি, পদ্ধীর লোকেরা তাদের সম্পূর্ণ ক'রে গ্রহণ করতে পারে নি। কী ক'রে মিলবে? মাঝখানে যে বৈতর্গী। শিক্ষিতদের দান পদ্ধীবাসী গ্রহণ করবে কোন্ আধারে? তাদের চিত্তভূমিকাই যে প্রস্তুত হয় নি। যে জ্ঞানের মধ্যে সমস্তু

মঞ্চলচেষ্টার বীজ নিহিত সেই জ্ঞানের দিকেই পল্লীবাসীদের শহরবাসীদের থেকে পৃথক করে রাখা হয়েছে। অভ্য কোনো দেশে পল্লীতে শহরে জ্ঞানের এমন পার্থক্য রাখা হয় নি, পৃথিবীর অন্তত্ত্ত নবযুগের নায়ক যাঁরা নিজেদের দেশকে নৃতন ক'রে গ'ড়ে তুলছেন তাঁরা জ্ঞানের এমন পংক্তিভেদ কোথাও করেন নি, পরিবেশনের পাতা একই। আমাদের দেশে একই ভাবে যে সমন্ত দেশকে অফুপ্রাণিত করা যাবে এমন উপায় নেই। আমি তাই যাঁরা এখানে গ্রামের কাজ করতে আদেন তাঁদের বলি, শিক্ষাদানের বাবস্থা যেন এমন ভাব মনে রেখে না করা হয় যে ওরা গ্রামবাদী, ওদের প্রয়োজন স্বল্প, ওদের মনের মতো ক'রে যা হয় একটা গেঁয়ো ব্যবস্থা করলেই চলবে। গ্রামের প্রতি এমন অপ্রকাশ যেন আমরানাকরি। দেশের মধ্যে এই যে প্রকাণ্ড বিভেদ একে দুর ক'রে জ্ঞানবিজ্ঞান কি পল্লী কি নগর সর্বত্ত ছড়িয়ে দিতে হবে, সর্বসাধারণের কাছে হুগম ক'রে দিতে হবে। গ্রামের লোকেরা থাকুক তাদের ভূতপ্রেতওঝা তাদের অশিক্ষা অস্বাস্থ্য নিরানন্দ নিয়ে, তাদের জন্ত শিক্ষার একটুখানি যে-কোনো রকম আয়োজন করলেই যথেষ্ট, এ রকম অসম্মান যেন গ্রামবাসী-দের নাকরি। এই অসমান জনায় শিক্ষার ভেদ থেকে. মন অহংকৃত হয়, বলে, ওরা চালিত হবে আমরা চালনা করব, দূর থেকে উপর থেকে। এর ফলে অনেক সময় শিক্ষিত পল্লীহিতিয়ীরা চাষীদের কাছে এমন সব বিষয়ে মুখস্থ-করা উপদেশ দিতে আদেন হয়ত যে বিষয়ে চাষীরা তাঁদের চেয়ে ভালোই জানে। এর একটা দুটাস্ত দিই।

এক সময়ে আমার মনে হয়েছিল যে শিলাইদহে আলুর
চাষ বিস্তৃতভাবে প্রচলন করব। আমার প্রতাব শুনে
কৃষি-বিভাগের কর্তৃপক্ষ বললেন যে আমার নির্দিষ্ট ক্ষমিতে
আলুর চাষ করতে হ'লে এক-শ মণ সার দরকার হবে
ইত্যাদি। আমি কৃষি-বিভাগের প্রকাণ্ড তালিকা অন্থসারে

কাজ করলুম ফসলও ফলল কিন্তু ব্যয়ের সংক আয়ের কোনোই সামঞ্জপ্ত রইল না। এ-সব দেখে আমার এক চাষী প্রজা বললে, আমার 'পরে ভার দিন বাবু—দে কৃষি-বিভাগের তালিকাকে অবজ্ঞা ক'রেও প্রচুর ফসল ফলিয়ে আমাকে লজ্জিত করলে।

আমাদের শিক্ষিত লোকদের জ্ঞান যে নিফল হয়, অভিজ্ঞতা যে পল্লীবাসীর কাজে লাগে না, তার কারণ আমাদের অহমিকা, যাতে আমাদের মিলতে দেয় না, ভেদকে জাগিয়ে রাথে। তাই আমি বারংবার বলি, গ্রামবাসীদের অসম্মান কোরো না, যে-শিক্ষায় আমাদের প্রয়োজন তা ভুগু শহরবাসীদের জ্ঞান্ত করতে হবে। সেটা যদি ভুগু শহরের লোকদের জ্ঞানিরিষ্ট থাকে তবে তা কথনো সার্থক হ'তে পারে না। মনে রাথ্তে হবে শ্রেষ্ঠিং অর উৎকর্ষে সকল মান্তবেরই জ্লুনগত অধিকার, গ্রামে গ্রামে আজ মান্তবকে এই অধিকার ফিরিয়ে দিতে হবে। আজ আমাদের সকলের চেয়ে বড়ো দরকার শিক্ষার সাম্য। অর্থের দিক্ দিয়ে এর ব্যাঘাত আছে জানি, কিন্তু এ ছাড়া কোনো পথও নেই। নৃতন যুগের দাবী মেটাতেই হবে।

আমরা নিজের। অক্ষম, আমাদের সাধ্য সংকীণ তবু সেই শ্বল্প ক্ষমতা নিয়েই এই ক'বানি গ্রামের মধ্যে আমরা একটা আদর্শকে স্থাপনা করবার চেষ্টা করেছি। বন্ধ বংসর অভাবের সঙ্গে সংগ্রাম ক'রে আমরা গ্রামবাসীদের অমুক্ল করেছি। ক্ষেত্র এখন প্রস্তুত, আমাদের সামনে যে বড়ো আদর্শ বড়ো উদ্দেশ্য আছে তার কথা যেন আমরা বিশ্বত না হই, এই মিলনের আদর্শকে যেন আমরা মনে, জ্ঞাগরুক রাধতে পারি।

৬ই ফেব্রুয়ারি ১৯৪•

[শ্রীনকেতনের বার্ধিক উৎসবে কথিত অভিভাষণের অন্থলিপি],

হঠযোগ ও রাজযোগ

🗐 অনিলবরণ রায়

শ্বীর ও প্রাণের সংখোগে প্রামাদের অন্নময় কোষ বা স্থল দেহ গঠিত; মাকুষের মধ্যে প্রকৃতির সমৃদয় ক্রিয়ার ভিত্তি হইতেছে এই শ্রীর ও প্রাণের সমন্বয়। হঠ-যোগের লক্ষা হইতেছে এই ছুইটিকে বশীভূত করা।

জড় পৃথিবীতে যথন vital force অর্থাৎ প্রাণশক্তির প্রথম আবির্ভাব হয় তথন হইতেই জ্বডের সহিত প্রাণের নিরস্তর দ্বন্দ চলিতেছে। প্রাণ[্]জডকে ধরিয়া নানারূপে নিজেকে প্রকট করিতে চাহিতেছে, এই ভাবে অসংখ্য প্রকারের জীবকোষ এবং তাহাদের সমবায়ে নানা উদ্ভিদ, জক্ষ এবং শেষ পর্যাস্ত মানবের বিকাশ হট্যাছে। ष्मक्र मिरक अप् ठाहिराज्य श्रीति और वेश्वन इंटेरज मुक হইতে, তাহার নিজম্ব নিজিয়, নিশ্চল, নিস্নাড় শান্তিতে ফিরিয়া যাইতে। যেখানেই প্রাণের উপর[্]ক্ত **জ**য়ী হইতেছে সেইখানেই মৃত্যু সংঘটিত হইতেছে। প্রাণও অনবরত জীবন সৃষ্টি করিয়া মৃত্যুর সহিত ভাল রাখিয়া চলিতেছে। প্রশ্নতির নিরম্বর চেষ্টা হইতেছে এই শ্বইয়ের সমন্বয় সাধন করা এবং এ বিষয়ে সে কভকটা ক্বতকার্য্য হইয়াছে। বুক্ষের মধ্যে এবং কোন কোন **कड्डत भरिंग कर्फ ७ প্রাণের भिनन वह्नकान स्रोग्नी** इटेग्नारह; আর মাহুষের যে স্বল্প পরুমার্থ ভাহার মধ্যেই প্রকৃতি অন্নয় কোষ, মন ও স্বাত্মার অনেক ঐশ্বর্যা বিকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছে, এবং ইহা হইতেই মানবের অপুর্ব সভাতা ও সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিয়াছে। কিন্তু প্রকৃতির এই কার্যা এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। মান্ত্র্য বয়সের সহিত ভিতরে যত বিকশিত হয়, যত জ্ঞানে বিজ্ঞানে বৰ্দ্ধিত হইয়া উঠে, তাহার স্থল শরীর তত ক্ষীণ হইয়া আসে এবং শেষ পর্যান্ত আর প্রাণশক্তির কার্যাকে ধরিয়া রাথিবার তাহার দামর্থ্য থাকে না, দে ভাঙিয়া পড়ে, এবং ইহাই হইতেছে মৃত্য। বর্ত্তমানে মামুষ সাধারণতঃ স্থায়ী যৌবন এবং এক শক্ত বংসরের বেশী পরমায় আশা করিতে পারে না— এই সন্ধীন গণ্ডীর মধ্যেই তাহার সমস্ত লীলাখেলা সমাপ্ত করিতে হয় সাধারণ মাহ্যয প্রকৃতির এই বিধানেই সম্ভট, কিন্তু হঠযোগী ইহার উপরে উঠিতে চাহিয়াছে এবং অনেক্থানি কৃতকাগ্যিও হইয়াছে।

পৃথিবীতে अके ও প্রাণের মধ্যে যে इन्द চলিতেছে এক দিন এই ঘদের শেষ হইবে, পৃথিবীতেই অমৃতত্তের এই স্বপ্ন মাকুষ হইতেই দেখিয়া আমিতেছে। পাশ্চাতা দার্শনিক বার্গস তাঁহার Creative Evolution পুস্তকে আশা প্রকাশ করিয়াছেন ধ্বে এমন এক দিন আসিবে যথন প্রাণ সম্পূর্ণভাবে /জড়ের উপর জয়ী হইবে, কিন্তু কি ভাবে ইহা হইবে ভাহার দিয়েত পারেন নাই। পাশ্চাভ্য বৈজ্ঞানিকেরা দেহ সাধন করিয়া জীবন ও র্ভ প্রাণের উচ্চতর সমন্বয় योजनक मीर्घश्रो করিবার অনেক রকম করিতেছেন। কিন্তু ভারতের প্রাচীন হঠযোগীবা এই বিষয়ের মূলতত্ত্তি ধরিয়াছিলেন। .তাঁহারা দেখিয়া-हिल्म ये वित्य প्राण्मकित मौमा नारे, अस नारे। মাত্রষ এখন এই অসীম প্রাণশক্তির সামান্ত মাত্রই গ্রহণ করিতে, ধারণ করিতে পারে। হঠযোগীর উদ্দেশ্য হইতেছে মাহুষের দেইকে এমন ভাবে গড়িয়া ভোলা যেন তাহা নিজেকে বিশেষ অফুরস্ত প্রাণশক্তির দিকে খুলিয়া দিতে পারে এবং নিজেম্ব মধ্যে তাহা গ্রহণ করিতে পারে।

হঠযোগীর প্রধান প্রক্রিয়া হইতেছে আসন ও প্রাণায়াম। আসনের সংখ্যা চৌষট, তাহাদের মধ্যে পদ্মাসন, ভূজ্জাসন, ময়্রাসন, শীর্ষাসন প্রভৃতি কয়েকটি হইতেছে প্রধান। সাধারণ মান্ত্যের দেহ চঞ্চল ও অস্থির,

হইতে যে-সব প্রাণশক্তি তাহার বিশ্বপ্রাণস্রোত মধ্যে প্রবেশ করিতেছে, মাতুষ যে সে-সবকে গ্রহণ ও ধারণ করিতে পারিতেছে না ফেলিয়া দিতেছে. এই শারীরিক অস্থিরতাই তাহার প্রমাণ। হঠযোগী আসন অভ্যাস করিয়া এই অস্থিরতা দর করেন এবং দেহকে অসাধারণ স্বাস্থ্য ও শক্তি প্রদান করেন। এই অভাদের ছারা মাহুষ মাধ্যাকর্ষণের শক্তিকেও অনেকথানি জয় করিতে পারে। ইহা ব্যতীত নানাত্রণ প্রক্রিয়ার দারা হঠযোগী শরীরকে সকল প্রকার ময়লা ও ক্লেদ হইতে মুক্ত করেন, যেন প্রাণায়াম অভ্যাদের সমস্ত বাধা দুরীভূত হয়। এইবার একটি প্রক্রিয়ার একটি দৃষ্টান্ত হইতেছে ধৌতি। প্রাতঃকালে ঘোগী ঈষহফ জল প্রচুর পরিমাণে পান করেন, তাহার পর একটি কচি কঞ্চি বা বন্ধথণ্ড পাকস্থলী প্রাস্ত প্রবেশ করাইয়া দেই জল বমি করিয়া ফেলেন। হঠযোগী প্রতাহ প্রাত:কালে এইরূপ ব্যন করেন, পাকস্থলীতে অজীৰ্ণ খাছা, পিত্ত প্ৰভৃতি কত ময়লা সঞ্চিত হইয়া থাকে এই বমন হইতেই ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। এইরূপে গুকুমার দিয়া জল টানিয়া লইয়াও হঠযোগী অন্ন পরিষ্কার করেন। এই সব প্রক্রিয়ার ভারা শ্রীর নির্মাল হইলে হঠযোগী প্রাণায়াম সভ্যাস করেন এবং এইটিই হইতেছে তাঁহার স্বাপেক। প্রয়োজনীয় প্রক্রিয়া। দেহের মধো প্রাণশক্তির প্রধান ক্রিয়া হইতেচে খাসপ্রখাস, ইহাকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াই যোগী প্রাণকে বশীভত করেন।

প্রাণায়ামের ছারা হঠঘোগী তৃইটি উদ্দেশ্য সিদ্ধ করেন। প্রথমতঃ, ইহা ছারা দেহের সিদ্ধিলাভ হয়। অনবক্ত স্বাস্থ্য, স্থায়ী যৌবন এবং অসাধারণ দীর্ঘ জীবন লাভ করা যায়। সাধারণতঃ দেহরক্ষার জ্বন্য প্রকৃতির যে-সব প্রয়োজন ধোগী তাহাদের অনেকগুলি হইতেই মৃক্ত হন। অক্সপক্ষে প্রাণময় কোষে যে কুগুলিনী শক্তি হপ্ত রহিয়াছে প্রাণায়ামের ছারা তাহা জাগ্রত হয় এবং যোগীর পক্ষে নৃতন নৃতন চৈতক্তের স্তর খুলিয়া লায়, যোগী নানারূপ অসাধারণ শক্তি লাভ করেন এবং সাধারণ শক্তিসকলও তাঁহার মধ্যে বিশেষ ভাবে বর্দ্ধিত ইইয়া উঠে।

हर्ठासाला निष्किञ्चल युव हमकञ्चल। किन्न देशाव দোষ হইতেছে, এই যোগ সাধনায় এত শক্তি ও সময় দিতে হয় যে মাত্রযকে ভাহার সাধারণ জীবনযাত্রা হইতে সরিয়া যাইতে হয়, আর তুই-চারি জন লোক ঐরূপ শক্তি লাভ ক্রিলেও সাধারণ মানবজাতির কোন লাভই হয় না। ক্রমিন সাধনা ছারা হঠযোগ কয়েক জন লোকের পক্ষে যাহা সম্ভব করিয়াছে, প্রকৃতি এক দিন সমগ্র মানবজাতির পক্ষেই তাহা সহজ্ব ও সাধারণ জিনিষ করিয়া তুলিবে, প্রকৃতির সেই কার্য্যে যাহাতে আমরা ব্যক্তিগত সাধনার দ্বারা সাহায়া করিতে পারি তাহাই আমাদের লক্ষা হওয়া উচিত। তবে সকল প্রকার সাধনার জন্মই শরীরের স্বাস্থ্য ও শক্তি প্রয়োজন, শরীরমান্তং খলু ধর্মসাধনম্। শরীরকে হুত্ব ও সবল রাধিবার জন্ম আমরা প্রয়োজনমত হঠযোগ হইতে সহজ প্রণালী কিছু গ্রহণ করিতে পারি। বিশেষ করিয়া শরীরকে সকলরকম ময়লা ও ক্লেদ হইতে মুক্ত বাধিবার জন্ম হঠযোগীর যে সাবধানতা আমরা তাহা অফুসরণ কবিতে পারি। ইহার জন্ম প্রথম প্রয়োজন আহার সম্বন্ধে সংযম পালন, কারণ শরীরের অধিকাংশ বিষ ও রোগই আহারের অনিয়ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। কত অল্প আহারে আমাদের শরীর স্বস্থ ও স্বল থাকে তাহা অনেকেই জানেন না--অভ্যাদের বশে অনাবশুক পরিমাণ খাদা গ্রহণ করিয়াই তাঁহারা দেহকে নানা রোগে বা অপ্রয়োজনীয় মেদে ভারাক্রাস্ত করিয়া ভোলেন। প্রাণায়াম ঠিক মত করিতে পারিলে স্বাস্থা-রক্ষার অনেক সাহায্য হইতে পারে বটে, কিন্তু প্রাণায়াম ছাড়িয়া দিলেই শরীর সাংঘাতিক ভাবে ভাঙিয়া পড়িতে পারে। অতএব যাহারা সংসার ত্যাগ করিয়া সাধ সন্ত্রাদী হইবেন না তাঁহাদের পক্ষে এই সব অভ্যাস না করাই ভাল।

রাজযোগের উদ্দেশ্য উচ্চতর। শরীবের সিদ্ধি নহে,
পরস্ক মনের মৃক্তি ও সিদ্ধি, হৃদয়ের উৎকর্ষসাধন,
চিন্তা ও চৈতত্তার সকল প্রক্রিয়াকে সংযত করা—ইহাই
হইতেছে রাজযোগীর লক্ষ্য। তিনি প্রথমেই দৃষ্টি দেন
চিন্ত বা মানস চৈতত্তাের উপরে। হঠবােগী বেমন দেহকে
স্থির ও শুদ্ধ করিতে চান, রাজযোগী তেমনিই প্রথমে

চান চিত্তকে স্থির ও ওল্প করিতে। মাহুবের সাধারণ চৈততা হইতেছে বিক্ষোভ্যয়, দ্বপূর্ণ, কবির ভাষায়—

লক্ষ্যপূন্য লক বাসনা ছুটিছে গভীর আধাধেরে, না জানি কথন ভূবে যাবে কোন অকল গবল পাথারে !

মান্থবের অন্তর-রাজ্যে শৃঞ্জা নাই, মান্থব সেধানে রাজা হইয়াও তাহার কর্মচারীদের বশ, প্রজাদেরই বশ, ইন্দ্রিয়ের অধীন, কাম ক্রোধ লোভের অধীন। এই যে বশুতা, অধীনতা, ইহা দূর করিয়া স্বরাজ্য স্থাপন করিতে হইবে। তাই রাজ্যোগের প্রাথমিক প্রক্রিয়া হইতেছে যম ও নিয়ম, প্রাণ মনের উচ্ছ ভ্রল অভ্যাসগুলি দূর করিয়া তাহাদের পরিবর্ত্তে সদ্ অভ্যাস দূটীভূত করা*। অহিংসা, সত্যা, অস্তেয়, ত্রন্ধচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই পাচটিকে যম বলে। শৌচ, সন্তোষ, তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বপ্রপ্রিধান এই পাচটিকে নিয়ম বলা হয়।

সত্যক্থন অভ্যাস করিয়া সকল প্রকার অহংমুখী বাসনা-কামনা বর্জ্জন করিয়া, অপবের অনিষ্ট করা হইতে বিরত থাকিয়া, শুচিতা অবলম্বন করিয়া, মানসরাজ্যের যিনি প্রকৃত অধীশ্বর সেই ভাগবত প্রকৃষে সর্বাদা মনোনিবেশ করিলে হদয় ও মনের শুদ্ধ, প্রসন্ধ, স্বচ্ছ অবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়।

কিন্তু ইহা হইতেছে কেবল প্রথম ধাপ। ইহার পর
মন ও ইন্দ্রিয়গণের সাধারণ প্রক্রিয়া সকলকে সম্পূর্ণভাবে
শাস্ত করিতে হইবে, যেন অন্তর-পুরুষ এই সব বিক্ষোভ
হইতে মৃক্ত হইয়া উর্জতর চৈতন্তের মধ্যে উঠিতে পারে
এবং পূর্ণতম সিদ্ধি ও আত্মজ্বরের ভিত্তি স্থাপন করিতে
পারে। তবে রাজ্যোগী ভূলিয়া যান না যে মনের সাধারণ
ক্রুটিগুলির মূল হইতেছে স্নায়্মগুলী ও শরীরের প্রতিক্রিয়ার বশ্যতা। সেই জন্ম তিনি হঠযোগী হইতে আসন
ও প্রাণায়াম পদ্ধতি গ্রহণ করেন, তবে সে-সবকে
নিক্ত প্রয়োজন অন্থ্যায়ী সংক্ষিপ্ত ও সরল করিয়া লন।

বাজ্যোগের অন্ত অবস্থা—

ষম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি। এই ভাবে তিনি হঠবোগের জটিলতা বৰ্জন করিয়া তাহা:
মূল পদ্ধতির সাহাযে। কুগুলিনী শক্তিকে জাগ্রত করিয়
তোলেন। ইহা সিদ্ধ হইলে রাজ্ঞযোগী অন্থির মনবে
সম্পূর্ণভাবে শাস্ত করিতে এবং ধ্যান ও ধারণা জভ্যাসের
ভারা মনকে একাগ্র করিয়া সমাধি লাভ করিতে অগ্রসর
হন।

সমাধির অবস্থায় মন তাহার সাধারণ সীমাবদ্ধ কিয় হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া উচ্চতর চৈতত্ত্যের মধ্যে প্রবেশ লাভ করে; বাহিরের চৈতত্ত্যের বিক্ষোভ আরে তাহাকে স্পর্শ করে না, জীব তখন অতিমানস তরে নিগ্প প্রকৃত অধ্যাত্ম সন্তায় প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। যোগী হে কেবল সমাধি অবস্থাতেই উচ্চতম লোকোন্তর জ্ঞান লাভ করেন তাহা নহে, জাগ্রত অবস্থাতেও তিনি যাহা জানিতে চান তাহা জানিতে পারেন এবং বাহ্দাগতেও অধ্যাত্ম শক্তি প্রয়োগ করিতে পারেন। এই ভাবে যোগী যে কেবল অন্তর্গকই জয় করিয়া প্রাক্ষ্য লাভ করেন তাহা নহে, বাহ্দাগংকেও নিয়ন্ত্রিত করিয়া সামাক্ষ্য লাভ করেন।

রাজযোগের তুর্বলতা হইতেছে এই যে, ইহা অস্বাভাবিক সমাধির অবস্থার উপরে অবতাধিক ভাবে নির্ভব করে এবং মামুষকে সাধারণ জীবন হইতে সরাইয়া লয়। অন্যপক্ষে গীতা যে যোগের শিক্ষা দিয়াছে ভাহাতে মাহুষ সাংসারিক জীবনে থাকিয়া কর্মের ভিতর দিয়াই অধ্যাত্ম চেতনা লাভ করিতে পারে এবং ঐ চেতনার দার। মামুষের সাধারণ জীবন ও কর্মকেই দিব্য ভাবে রূপান্তরিত ক্ষবিতে পাবে। তবে গীতা রাজ্যোগের শক্তিও স্বীকার করিয়াছে এবং গীতার সাধনায় রাজ্যোগ কিরূপে সহায় স্বব্ধপ হইতে পারে, ষষ্ঠ অধ্যায়ে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। গীতা বলিয়াছে, সকল প্রকার যোগ ও যজ্ঞই হইতেছে পর্ম লক্ষাে পৌছিবার এক-একটি পস্থা, সকলের ঘারাই সজার শুদ্ধি সাধনে সহায়তা হয়। তবে গীতা যে পম্বা দেখাইয়াছে, তাহাতে সকল যোগের সমন্বয় হইয়াছে, তাহার দারা অন্তান্ত সকল যোগেরই ফল লাভ করা যায় অথচ ভাহা সাধন করিবার জন্ম অন্যান্য যোগের ন্যায় সংসার ও কর্ম চাডিয়া যাইতে হয় না।

अश्री विविध अत्रश्र अश्री

বহবারস্ভে লঘুক্রিয়া ?

খববের কাগন্ধে বাহির হইয়াছিল, গত ১০ই জান্থারী বোজাইয়ে বড়লাট ওরিয়েণ্ট ক্লাবের বক্তৃতায় ভারতবর্ধকে রাষ্ট্রনৈতিক যাহা দিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা স্থাপ্ট করিয়া লইবার নিমিত্ত গান্ধীজী তাঁহার দহিত সাক্ষাৎ করিবেন। এ বিষয়ে বছ কল্পনা জল্পনা হইয়াছিল। সেই সাক্ষাৎকার হইয়া গিয়াছে। তাহার ফলে গান্ধীজী ও বড়লাট উভয়ের সাম্মতিক্রমে নয়াদিলী হইতে ৫ই ফেব্রুয়ারী যে ক্য়ানিকে বা জ্ঞাপনী প্রচারিত হইয়াছে তাহার তাৎপর্যা নীচে দেওয়া হইল।

বড়লাটের আমন্ত্রণে অগু গান্ধীন্ত্রী তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আসেন। দীর্ঘকাল ধরিয়া থ্ব মৈত্রী সহকারে উভয়ের মধ্যে আলোচনা হয় এবং সমস্ত অবস্থা নিংশেষে পরীক্ষা করিয়া দেখা হয়। গান্ধীক্ষা প্রথমেই ম্পান্ত করিয়া জানান যে তিনি কংপ্রেস ওআর্কিং কমীটির নিকট হইতে কোন ক্ষমতা পান নাই, তিনি কেবলমাত্র নিজের অভিনতই ব্যক্ত করিতে পারেন এবং তাঁহার ক্রথায় ওআর্কিং কমীটির কোন বাধ্য-বাধকতা থাকিবে না।

বডলাট কতকটা বিস্তাবিত ভাবে ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের উদ্দেশ্য ও প্রস্তাব বিবৃত করেন। ব্রিটিশ গবর্মেন্ট আস্তবিক ভাবে ইচ্চা করেন যে, ভারত যত শীঘ্র সম্ভব ডোমীনিয়ন শাসনাধিকার লাভ ককুক, এবং ততুদ্ধেশ্যে যথাসাধ্য সাহাষ্য করিতেও তাঁহারা প্রস্তুত, বডলাট প্রথমতঃ এই কথার উপর বিশেষ জ্বোর দেন। ভংসম্পর্কে যে সকল সমস্থার সমাধান করিতে হইবে, তন্মধ্যে কোন কোনটি যে অত্যন্ত ভটিল ও শব্দ, তাহার এবং বিশেষত: ডোমীনিয়ন অধিকার লাভের পর দেশরক্ষার বিষয়টির দিকে তিনি গান্ধীজীর দৃষ্টি আবেৰ্বণ করেন। বডলাট স্পৃষ্ট করিয়া জানাইয়া দেন যে. সমন্ত্র উপস্থিত হইলেই বিভিন্ন দল এবং স্বার্থসম্পন্ন শ্রেণীর সহিত পরামর্শক্রমে সমস্ত ক্ষেত্র প্র্যালোচনা করিতে ব্রিটিশ গ্রমেণ্ট স্কানাই প্রস্তা আছেন। মধ্যবর্তী কাল ষত দুর সম্ভব সংক্ষিপ্ত করিতেও যে বিটেশ গবলেণ্ট অতাস্ত আগ্রহারিত এবং তজ্জ্ঞ উপযক্ত ব্যবস্থা করিতে প্রস্তুত, এ কথাও বড়লাট স্পষ্ট করিয়া জানাইয়া দেন। অতঃপর বড়লাট, বড়োদাতে তিনি যে উজি ক্রিরাছেন, তংপ্রতি গান্ধীক্ষার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া বলেন বে, বুক্তরাষ্ট্রীয় পরিকল্পনা, যাহা এক্ষণে ছগিত রাখা হইয়াছে, সকল পক্ষের সম্মৃতিক্রমে প্রবর্ত্তন করিলেই অনেক সমস্থার সমাধান সহজ্ঞ হটবে এবং তাহাই ডোমীনিয়ন শাসনাধিকার ন্যুনতম দময়ে লাভের সোপান।

তিনি আরও বলেন বে, গত নবেম্বর মাসে তিনি বে পছায় ও যেরপ ভিত্তিতে বড়লাটের শাসন-পরিষদের সদস্য-সংখ্যা বৃদ্ধির প্রস্তাব করিয়াছিলেন, সেই পদ্ধা এখনও উনুক্ত আছে এবং বিটিশ গবর্মেন্ট অবিলম্বে ঐ প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিতে প্রস্তুত আছেন। সংশ্লিষ্ট পক্ষপণের সম্মৃতিক্রমে বিটিশ গবর্মেন্ট ডোমীনিয়ন স্বায়ন্ত শাসন বাহাতে শীঅ অফ্লিড হইতে পারে, তাহার এবং বৃদ্ধের পরে বাহাতে সমস্থার সমাধান হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করিবার ক্ষক্ত পুনরার বৃক্তরান্ত্র পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা চালাইতে প্রস্তুত আছেন।

বেরপ মনোভাব লইয়া এই সমস্ত প্রস্তাব করা হইয়াছিল,
মহাত্মা সেই মনোভাবের গুণপ্রাহিতা প্রকাশ করেন; কিন্তু ইহা
শ্পষ্ট করিয়া বলেন যে, তাঁহার মতে বর্তমান অবস্থার ঐ সমস্ত
প্রস্তাব দারা কংপ্রেসের দারী পূর্ণ হয় না। তিনি প্রস্তাব করেন,
এবং বড়লাটও এই প্রস্তাবে সম্মত হইয়াছেন, যে, তাহা
সমাধানের উদ্দেশ্যে আলোচনা আপাততঃ স্থগিত রাবাই ভাল।
—এ, পি,

যাহা পূর্বের অস্পষ্ট ছিল, তাহা স্পষ্ট করিয়া লইতে হইলে নুতন কিছু বলা আৰখ্যক হয়। কিন্তু বিজ্ঞপ্তিটিতে বড়ুলাটের কথার যে তাৎপর্যা দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে এমন কিছু ত দেখিলাম না যাহা তিনি আগে বলেন নাই। স্ত্রাং অবিশদ্কে এই সাক্ষাংকার দ্বারা বিশদ করাইয়া লওয়া গান্ধীজীর উদ্দেশ্ত বলিয়া ধবরের কাগজে যাতা लिया इटेग्राहिल मिटे উप्पंच निष कि श्रकाद इटेन ব্রিলাম না। অবশ্য বিজ্ঞপ্তিটাতে ঘাহা নাই এমন যে-দব কথা গান্ধীজী ও বড়লাটের সহিত হইয়াছিল. তাহাতে মহাত্মাজী ব্যাপারটার অম্পষ্ট দিকটা স্থম্পষ্ট বঝিতে পারিয়া থাকিবেন এবং সেই জন্মই হয়ত বলিয়াছেন এখন আলোচনা স্থগিত থাক। তাহা যদি সভা হয়, ভাহা হইলে বিজ্ঞপ্তিটিকে ইংরেক্টাভে যে "क्यानित्क" (खाननी) वना इहेबाह्न, जाहा ना वनिया "ক্যামুক্লাঝ" (ছুদ্মাবরণী) বলিলে চলিত কিনা, বিবেচনা করা আবশুক। (৬ই ফেব্রুয়ারী, ২৩শে মাঘ।) শাসক ও শাসিতদের মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক আমবিভাগ গত ৬ই জুন বড়লাট নাগপুরে একটি ভোজসভায় বলেন:—

"Sinking of differences and the preparation of those conditions and circumstances which would bring about establishment of the Dominion Status is the course of wisdom in the present circumstances, and any help that I am capable of affording to achieve that ideal, will be forthcoming in the greatest measure practicable,"

His Excellency appealed to political leaders to avoid in these delicate political matters too unbending a rigidity, and urged the importance of keeping an open mind for readiness to compromise.

তাঁহার এই কথাগুলির উপর কিছু মন্তব্য আমরা মাঘের 'প্রবাদী'তে প্রকাশ করিয়াছিলাম। আরও তৃ-একটা কথা বলা আবশুক। কথাগুলির তাৎপর্য এই যে.

ভারতবর্ধের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর ও ধর্ম সম্প্রদারের মধ্যে ভেদ-গুলি চাপা দিয়া (বা ভূলিয়া গিয়া) ডোমীনিম্বন শাসনাধিকার লাভের উপধারী অবস্থা প্রস্তুত করাই বিজ্ঞোচিত বলিয়া তাহাই করিতে বড়লাট নেতাদিগকে অমুবোধ করেন। রাষ্ট্রনৈতিক এই সব ব্যাপারে অনমনীয় দৃঢ়তা পরিত্যাগ করিয়া রক্ষার জ্ঞা প্রস্তুত ইইতেও তিনি নেতাদিগকে অমুবোধ করেন।

ভারতবর্ষে ভিন্ন ভিন্ন শেশী ও সম্প্রদায়ের মধ্যে কিছু কিছু ভেদ ছিল ও আছে, এবং এরূপ সমন্ত ভেদই যে একমাত্র ভারতেরই বৈশিষ্ট্য ভাষা নহে। ভারতহিতৈবী ভারতীয়েরা অনিষ্টকর ভেদগুলি লুপ্ত করিবার বা কমাইবার চেষ্টা করিয়া আদিতেছেন। কিন্ধু ত্রিটিশ শাসক-সম্প্রদায় তাহার উপর সরকারী ছাপ মারিয়া সেগুলিকে স্থায়িত্ব দিবার চেষ্টা করিয়া আদিতেছেন। সেগুলির লোপ বা হ্রাসের কি চেষ্টা ভাষারা করিয়াছেন। সেগুলির লোপ বা হ্রাসের কি চেষ্টা ভাষারা করিয়াছেন ভাষা ভাষারা বলুন। যাহা আগে ছিল না এরূপ ভেদের স্থান্থিও তাহারা করিয়াছেন। অভএব, ব্রিটিশ শাসকবর্গ এবং ভারতীয় শাসিতবর্গের মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক শ্রমের বিভাগ যেন এইরূপ হইয়াছে মনে হয় যে, শাসকেরা ভেদগুলাকে জ্বিয়াইয়া রাখিবেন ও অ-ভেদের জ্বায়গায় স্থলবিশেষে ভেদের প্রবর্তন করিবেন, এবং শাসিতেরা ভেদগুলার অন্তিত্ব ভূলিয়া ষাইবার চেষ্টা করিবেন।

বড়লাট নেতাদিগকে অনমনীয় দৃঢ়তা পরিহার করিতে বলিয়াছেন। কংগ্রেদ-নেতারা সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরাকে কার্য্যন্ত স্থীকার করিয়া যথেষ্ট নমনীয়তা দেখাইয়াছেন। আর কতটা নমনীয়তা ও নতি শাসকেরা চান ? বস্তুত: এই নমনীয়তার আতিশহাই কংগ্রেদী জাতীয় দলকে ও অকংগ্রেদী হিন্দুদিগকে অনমনীয় দৃঢ়তার একান্ত আবভাকতা উপলব্ধি করাইয়াছে।

কোন ব্যক্তি-বিশেষের অঙ্গীকার পালনে পার্লেমেণ্ট বাধ্য নহে

গত ১০ই জাহ্মারী বোখাইয়ের ওরিয়েণ্ট ক্লাবের বক্তৃতায় বড়লাট লর্ড লিনলিথগো বলিয়াছিলেন:—

"As to the objective there is no dispute. I am ready to consider any practical suggestion that has general support, and I am ready, when the time comes, to give every help that I personally can. His Majesty's Government are not blind—nor can we be blind here—to the practical difficulties involved in moving at one step from the existing constitutional position into that constitutional position which is represented by Dominion Status.

"But here again I can assure you that their concern and mine is to spare no effort to reduce to the minimum the interval between the existing state of things and the achievement of Dominion Status,

"The offer is there. The responsibility that falls on the great political parties and their leaders is a heavy one, and one of which they are, I know, fully conscious."

ইহাতে বড়লাট বলিতেছেন, ভারতবর্ধের ভবিষ্যৎ রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শ হে ডোমীনিয়নত্ব সে বিষয়ে কোন বিবাদ নাই; এক লাফে বর্ত্তমান অবস্থা হইতে উক্ত আদর্শে পৌছার যে-সব বাধা আছে তছিষয়ে ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট ও ভারত-গবর্মেণ্ট অন্ধ নহেন; কিন্তু ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট ও তিনি বর্ত্তমান অবস্থা ও ডোমীনিয়নত্বের অবস্থার মধ্যে কালের ব্যবধান যতটা কমাইতে পারেন, তাহার চেটা কবিবেন; ইত্যাদি।

ভোমীনিয়নছই যে ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ রাষ্ট্রিক আদর্শ, সে বিষয়ে নিশ্চয়ই মতভেদ আছে। ভারতের বহু রাষ্ট্রিক নেতা ও অন্থ রাষ্ট্রনীতিক পূর্ণ-স্বাধীনতাকেই আদর্শ মনে করেন; কেহ কেহ ডোমীনিয়নছকে রাষ্ট্রিক অগ্রগতির পথের একটা পাছশালা মনে করেন; অনেকে আবার তাহা মনে না করিয়া ভারতীয়দিগকে পূর্ণ-স্বরাজরূপ লক্ষা হইতে ভ্রষ্ট করিবার উহা একটা উপায় কিংবা তাহাতে উপনীত হইবার একটা বাধা মনে করেন; এবং কেহ কেহ অবশ্য উহাকেই আদর্শ মনে করেন।

কিন্তু এই সব মতভেদ নাই যদি মনে করা যায়, তাহা হইলেও বড়লাট যে ভোমীনিয়নত্ব দিবার অদীকার করিতেছেন, যে প্রদান-প্রত্তাব (offer) রহিয়াছে বলিতেছেন, পার্লেমেট যে তাহা বস্ত্রান্তঃ দিবেন তাহার দ্বিরতা কি দু এই প্রশ্ন দ্বারা বড়লাটের উক্তির অকপটতাও আন্তরিকতায় সন্দেহ প্রকাশ করা হইতেছে না। গান্ধীজীর মতন অন্তেরাও তাহার উক্তি অকপট মনে করিয়াও ঐ প্রশ্ন করিতে পারেন। তাহার কারণ বলিতেছি।

১৯১৯ দালের ভারতশাসন-আইন ডোমীনিয়নতকে ভারতবর্ধের রাষ্ট্রিক লক্ষ্যীভূত করা হইয়াছিল, বছ ব্রিটিশ বাজপুরুষ ইহা বলিয়াছেন। তাহার পর কুড়ি বংসর অতীত হইয়াছে। দেই সময়ের মধ্যে কয়েক বার. ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়ন করা হইবে, এইরূপ কথা একাধিক বাজপুরুষ বলেন-কিন্তু কথন হইবে তাহা অবশ্য বলেন নাই। তাহার পর যথন ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন-আইন প্রণয়নের চেষ্টা হইতেছিল এবং তাহার বস্ডা পালে মেন্টে আলোচিত হইতেছিল, তথনও এই প্রসন্ধ একাধিক বার উত্থাপিত হয়। কিন্তু পার্লেমেণ্ট ১৯৩৫ সালের আইনে ডোমীনিয়নতের নামগন্ধও কোথাও রাখেন নাই। তাহার উল্লেখের কথা উঠিয়াছিল কিন্ধ ইচ্ছাপর্কক জ্ঞাতদারে তাহা করা হয় নাই। স্বতরাং যে প্রতি**≛**তি कुष्डि वरमद्भु भानिष्ठ इहेन ना, वदः घाहाद উল্লেখ পর্যাস্ত ১৯৩৫ সালের আইনে যত্ত্বসহকারে বর্দ্ধিত হইল, তাহা যে ভবিষাতে পাওয়া যাইবে তাহার প্রমাণ কোণায় ? ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন-আইন জয়েণ্ট সিলেক্ট

क्योहित विस्थारहित एन। नर्फ तरास्त्रमात क्योहित्क विनश्चित्राकृतम् भार्तिस्य विष्नार्दे कथा नाक् कविशा मिट्ड मधर्थ। औ विर्लाई यथन भारन र्यात जारनाहिड হইতেছিল তথন উহার নিয় ককে বিনা প্রতিবাদে এই মত বাক্ত হয় যে. কোন ভারত-সচিবের বা কোন বড়লাটের কোন প্রতিশ্রুতির এই বিষয়টির সম্বন্ধে আইনামুঘায়ী বলবজা নাই, পার্লেমেণ্ট কেবল ভাহার নিজের ১৯১৯ সালের আইন ছারাই বাধ্য। হাউস অব লর্ডসে বিনা প্রতিবাদে ইয়া অপেকাও স্পষ্টতর মত প্রকাশিত হয়। দেখানে বলা হয়, পাৰ্লেমেণ্টকে ভাহাব মতেব বিরুদ্ধে বড়লাটের, ইংলপ্তেশবের প্রতিনিধির, ব্রিটেনের প্রধান মন্ত্রীর, এমন কি ইংলণ্ডেশ্বেরও কোন বিবৃতি বাধা করিতে পারে না । ভারতবর্ধকে ডোমীনিয়নত দেওয়া ১৯৩৫ সালে যে পার্লেমেন্টের অভিপ্রেত ছিল না, ঐ সালের ভারতশাসন-আইনে ভাষাব ভাহার યદ્યષ્ટે প্রমাণ। পার্লেমেণ্টের স্কমতি হইয়া থাকে, তাহা হইলে পার্লেমেণ্টে

"Those were the words of the Viceroy. They can be over-ruled by Parliament."

This point was also emphasised by the Chairman of the Conservative M. P.s' India Committee, Sir John Wardlaw-Milne, M. P., speaking in the House of Commons in December, 1934, when the report of the Joint Select Committee of both Houses of Parliament was under discussion, in these words:

"No pledge given by any Secretary of State or any Viceroy has any legal bearing on the matter at all. The only thing that Parliament is really bound by is the Act of 1919."

In the House of Lords debate Lord Rankeillour went even further. Speaking there, on 13th December 1934, he said:

"No statement by a Viceroy, no statement by any representative of the Sovereign, no statement by the Prime Minister, indeed no statement by the Sovereign himself, can bind Parliament against its judgment."

^{*} Lord Rankeillour told the Joint Select Committee in regard to Lord Irwin's Declaration and its effect:

একটি স্বাধীন বা সংশোধক আইন বার। নির্দিষ্ট একটি সময়ে (সালে ও দিনে) তাহা দিবার প্রতিশ্রুতি দিতে হইবে। "এখন যুদ্ধের সময়ে বড় আমরা বাস্ত" বলিয়া ওজর করিলে চলিবে না। কারণ, যুদ্ধের সময়েই পার্লেমেণ্ট ব্রিটেনের নিমিত্ত জরুরি আইন পাস করিতেছেন এবং ভারতবর্ষ সম্বন্ধেও প্রাদেশিক গরুরেণ্টিগুলির ক্ষমতাসংকোচক আইন করিতেছেন।

পার্লেমেণ্টে আইন পাস করা আবশুক এই জন্ম যে পার্লেমেণ্টই ব্রিটিশ রাষ্ট্রের চূড়াস্ক ক্ষমতাধারী এবং পার্লেমেণ্ট ব্রিটেনের রাজারও প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে বাধ্য নহেন—অন্ত কোন ব্যক্তির ত নহেনই।

গান্ধীয় ও প্রাগ্গান্ধীয় রাজনীতি গত ১লা মাঘের 'রাষ্ট্রাণী' পত্রিকায় "রাজনীতি ও ধর্ম" শীর্ষক প্রবন্ধে নিমোদ্ধত বাক্যগুলি দেখিলাম।

"গান্ধীকীর পূর্বে বাজনীতি ছিল বাজনীতিই—অর্থাৎ কুটনীতি, ধৃতেরে নীতি, মিধ্যাশ্রহীর নীতি। বাজনীতিতে লক্ষ্য লাভ করাই একমাত্র বিচার্য ছিল। সং অসং কি পথে সে লক্ষ্যে প্রক্রিতে হইবে তাহা লইয়া বাজনীতিকের মাধা ঘামাইবার দরকার ছিল না।"

গান্ধীজী রাজনীতিক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার পূর্বে পৃথিবীতে আর যত প্রসিদ্ধ ব্যক্তি রাজনীতিক হইয়াছেন, তাঁহাদের সকলের বিষয় অবগত নহি, স্থতরাং তাঁহারা প্রত্যেকেই তাঁহাদের রাজনৈতিক কথায় ও কাজে ধৃত্তি মিথাশ্রমী ছিলেন কি না বলিতে পারি না। ভারতবর্ষের আধুনিক যুগের কোন কোন রাজনীতিকের মতের, উক্তির, ও আচরণের বিষয়ে কিঞ্ছিৎ জ্ঞান আছে। কিন্তু আমরা যদি তাঁহাদের কাহাকেও কাহাকেও অ-ধৃত্তি ও সত্যাশ্রমী বলি, তাহা হইলে তাহা 'রাষ্ট্রবাণী'র লেধক বিশাস নাকরিতে পারেন। কিন্তু আমরা এ বিষয়ে তাঁহাকে গান্ধীজীরই সাক্ষ্য গ্রহণ করিতে বলিতে পারি। আমাদের ধারণা, দাদাভাই নওরোজী মহালয়ের এবং গোপালক্ষ্য গোধলে মহাশয়ের প্রতি মহাত্মা গান্ধী বিশেষ শ্রমান্ধিত এবং ইহারা উভয়েই গান্ধীজী রাজনীতি ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার পূর্বে রাজনীতিক হইয়াছিলেন। ক্ষয়েক মাস

পূর্বে দাদাভাই নওবোজীর যে বৃহৎ জীবনচরিত বিলাতে প্রকাশিত হইয়াছে, গান্ধীজী তাহার ভূমিকা লিখিয়াছেন। এই ভূমিকা পড়িলেই ভারতবর্ষের দাদা ও ভাইরের প্রতি গান্ধীজীর মনের ভক্তিভাব বুঝা যাইবে। গোখলে মহাশয়ের সম্বন্ধে গান্ধীজী কি মনে করেন, 'রাষ্ট্রবাণী'র লেখক তাহা খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিবেন।

ব্যক্তিবিশেষ যত বড়ই হউন, তাঁহার প্রতি ভক্তি অঞ্চ সকলের প্রতি অপ্রদা ও অবিচারের কারণ ভায়তঃ হইতে পারে না।

ভারতবর্ষের "চতুর্বিধ সর্বনাশ"

স্বাধীনতা-দিবসে যে প্রতিজ্ঞা কংগ্রেসীদিগের দ্বারা পঠিত হয়, তাহাতে বলা হইয়াছে যে, ভারতে বিটিশ গবর্মেণ্ট ভারতবর্ধের স্বাধিক, রাষ্ট্রনৈতিক, সাংস্কৃতিক এবং স্বাধ্যাত্মিক সর্বনাশ করিয়াছে। এফ ঈ জেমস্ নামক জনৈক ইংরেজ মাজ্রাজে একটি বক্তৃতায় উক্ত মন্তব্যের প্রতিবাদ করায় এবং তাহা মহাত্মা গান্ধীর চোথে পড়ায় তিনি ওরা ফেব্রুয়ারীর 'হরিজন' কাগজে তাহার জবাব দিয়াছেন। জ্ববাবটি ২৮শে জাত্ময়ারী লিখিত। মি: জেমসের প্রতিবাদের ও গান্ধীজীর তাহার উত্তরের স্বালোচনা আমরা করিব না। উত্তরটির কেবল একটি কথা সম্বন্ধে আমরা কিছু বলিব। গান্ধীজী লিখিয়াছেন:

"It should be remembered that this part was in the original and has stood without challenge all these ten years."

তাৎপৰ্য্য। "মনে রাখা উচিত বে, এই (চতুর্বিধ-সর্বনাশ-বিষয়ক) অংশটি মৃল প্রতিজ্ঞায় ছিল এবং এই দশ বংসর ধরিয়া ইহাবিনা প্রতিবাদ ও সমালোচনায় বিদ্যমান আবাছে।"

গান্ধীজীর এই কথাটি ঠিক্ নয়। তিনি ত সব কাগজ দেখেন না, তাঁহার সেক্রেটরীও সব কাগজ দেখিয়া তাঁহাকে সব কাগদের দ্রষ্টব্য সব অংশ কাটিয়া দেখিবার নিমন্ত তাঁহাকে দেন না। অতএব এরপ কথা না বলিলেই ভাল হইত। আমরাও অন্ত সব কাগজ দেখিতে পাই নাও পারি না, নিজের সম্পাদিত কাগজেও অন্তের লেখা দ্রেথাক নিজের অনেক লেখা সম্বন্ধেও বিশ্বতি ঘটে। অনেক আগে স্বাধীনতা-দিবসের প্রতিক্তা সম্বন্ধে কিছু লিখিয়া-

ছিলাম কিনা মনে নাই। কিন্তু ১০৪৫ সালের ফান্তুনের 'প্রবাসী'তে উহার আংশিক বিরুদ্ধ আলোচনা করিয়াছিলাম মনে আছে; বর্ত্তমান ১০৪৬ সালের মাঘ সংখ্যাতেও তাহা করিয়াছি। কিন্তু এই লেখাগুলি বাংলায়,—গান্ধীজীর চোধে পড়িবার কথা নয়।

ইংরেজী মভান রিভিয়ুর বর্গুমান বংসরের জান্থয়ারী সংখ্যা ১৯৩৯ সালের ৩০শে ভিসেম্বর প্রকাশিত ও ভাকে প্রেরিত হয়। সম্ভবত: ইহা কিংবা ইহার সম্পাদকীয় অংশ মহাত্মাজীর সেক্রেটরী তাঁহাকে দেখান নাই। ইহাতে স্বাধীনতা-দিবসের প্রতিজ্ঞার বিস্তারিত সমালোচনা আছে। কোন কংগ্রেসী নেতা এই সমালোচনার সমালোচনা করেন নাই। ইহার আগেও কোন বংসর আমরা হয়ত মডান রিভিয়ুতে স্বাধীনতা-দিবসের প্রতিজ্ঞার সমালোচনা করিয়া থাকিব, কিন্তু তাহা মনে নাই।

গাদ্ধীন্ধী মি: জেমদের প্রতিবাদের যে উত্তর 'হারিন্ধনে' দিয়াছেন, তাহাতে আমাদের কোন মন্তব্য মিথা প্রমাণিত হয় না। স্বতরাং গাদ্ধীন্ধীর প্রবৃদ্ধি সম্বন্ধে আমরা কিছু বলিব না। আমরা 'প্রবাদী'তে ও মতান রিভিম্বতে যাহা লিখিয়াছিলাম, তাহার পুনকক্ষে আনাবশুক। কেবল আমাদের এই দিলাস্কের পুনকক্ষেথ করিতেছি যে, ইহা সত্য নহে যে, ব্রিটিশ শাসনকালে ভারতবর্ষের সাংস্কৃতিক ও আধ্যাত্মিক সর্বনাশ হইয়াছে। ইহাও পুন: পুন: বলা আবশুক মনে করি যে, ব্রিটিশ রাজত্বে যদি ভারতীয়দের কোন দিকেই সর্বনাশ বা ক্ষতি না হইত, তাহা হইলেও আমাদের আধীন হইবার চেটা ক্রাও আধীন হওয়া আবশুক হইত। স্বত্রাং আধীন হইবার প্রতিজ্ঞার পূর্ণ সমর্থন আমরা করি।

সম্পাদক স্টেড্ও ভারতীয় একবিধ আধ্যাত্মিকতায় ত্রিটেনের স্থবিধা

প্রসিদ্ধ মাসিক রিভিয়ু অব রিভিয়ুজের প্রতিষ্ঠাতা ও প্রথম সম্পাদক পরলোকগত উইলিয়ম টি স্টেভ্ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বন্ধু ছিলেন। শাস্ত্রী মহাশয় যথন বিলাত যান, তথন উভয়ের বন্ধুত্ব হয়। তাঁহার 'আত্মচরিত' বহিতে স্টেভ সাহেবের সম্বন্ধে কয়েকটি আধ্যান আছে। একদিনকার আহারের পরের একটি আধ্যান এই:—

আহারের পর আমি আসামের কুলিদের অবস্থা বর্ণন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আমি চেয়ারে বসিয়া বলিতেছি, ষ্টেড, খরের এধার হইতে ওধারে বেড়াইতেছেন, এবং ''তার পর", "তার পর" করিতেছেন। ইহা লইয়া একটা হাসাহাসি উপশ্বিত হইল। আমি হাসিয়া বলিলাম, "তুমি যে আমাকে জুয়লজিক্যাল গার্ডেনের বাঘের কথা শ্বরণ করাইভেছ। একট বদো না।" ট্লেড বলিলেন, "I cannot make my mind sit down" (''আমি আমার মনকে বসাইতে পারি না''।) আমি হাসিয়া বলিলাম, "আধ ঘণ্টা বদিবে, তাও পার না? আমার সঙ্গে ভারতবর্ষে চল, আমি দেখাইয়া দিব, আমাদের দেশের সাধুরা প্রাত:কাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত ধ্যানে বসিয়া আছেন।" ষ্টেড্ করতালি দিয়া হাসিয়া বলিলেন, "ও:, বুঝিয়াছি, বুঝিয়াছি। আমি ভাবিতাম, এত কোটি মামুষকে আমরা কি করিয়া জিনিয়া লইলাম ? এত দিনের পর বঝিলাম, তোমরা চোথ মুদিরা থাকিয়াছ, আমরা পশ্চাৎ হইতে মারিয়া লইয়াছি।" ইহা লইয়া থব হাসাহাসি চলিতে লাগিল।

ইং৷ হইতে অনেকে অস্থমান করিতে পারিবেন, ভারতীয় আধ্যাত্মিকতার সর্বনাশ না করিয়া উহার বর্ধ ন-চেষ্টা করাতেই ইংবেজদের লাভ!

ভারতীয় মুসলমানদের বংশ-পরিচয়

ভারতীয় মুসলমানেরা যে অধিকাংশ স্থলে ধর্মান্তরপ্রাহী হিন্দুর বংশ হইতে উছুত, এই সত্য কথা বলিলে তাঁহারা অনেকেই চটিয়া যান। অবশু কেহ কেহ চটেন না। যাঁহারা চটেন, তাঁহারা বলেন যে, বার-বার মুসলমানদিগকে তাহাদের উৎপত্তির কথা অরণ করাইয়া দিয়া কী লাভ হয় ? আমরা বলি, তাঁহারা ইহা মনে করিয়াও ত খুশি হইতে পারেন যে, হিন্দুরা নিরুষ্টজাতীয় বলিয়া বাদশাহ নবাব ওমরা ও ভূতপূর্ব বিজ্ঞাতীয় বলিয়া বাদশাহ নবাব ওমরা ও ভূতপূর্ব বিজ্ঞাত জাতির লোকদের সহিত্জাতির স্থাপন ঘারা বড় হইতে চাহিতেছে, এবং ইহা মনে করিয়া হিন্দুদিগকে সকৌতুক রূপার চক্ষে দেখিতে পারেন। চটিবার কি প্রয়োজন ?

মুসলমানেরা যে বংশ-পরিচয়ে চটেন, অল্ল দিন আগে তাহার একটা প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। যথা—

Moradabad, Jan. 31

"Can it serve any useful purpose to remind the Indian Muslims, as Mahatma Gandhi has done, that they are converts from Hindus?" asks Sir Raza Ali in the course of a statement to the press. Sir Raza says that to begin with the statement is not quite correct. What about wave after wave of hardy enterprising Muslims who settled in India during several centuries. In any case Mahatma Gandhi and his followers must know that Islam is not a social system but the greatest democratic religion to which the distinction between converts and old adherents is totally unknown.-A. P. I.

তাৎপর্যা। খবরের কাগজে প্রেরিত একটা বিবৃতিতে সর বাজা আলি বলিতেছেন, মহাত্মা গান্ধী যেরপ বলিয়াছেন যে. ভারতীয় মসলিমরা ধর্মান্তরিত হিন্দ, তাহা বলিয়া কোন কেজো উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় কি 🕈 প্রথমতঃ, কথাটা সম্পূর্ণ সত্য নয়। অনেক শতাকী ধরিয়া ভরজের পর ভরজের মত বছসংখ্যক দৃঢ়কার উভামশীল বিদেশী মদলমান যে ভারতবর্ধে আদিয়া আড ডা গাডেন. তাহাদের কথা কি বলিবেন ? আরু যাই হউক, মহাত্মা গান্ধীর ও তাঁহার অফবর্ত্তীদের জানা উচিত যে ইসলাম একটি সামাজিক প্ৰতি নতে, ইহা একটি মহত্তম গণতাঞ্ছিক ধ্ম যাহাতে প্ৰাচীন বিশ্বাসীদের এবং ধর্মাস্কর হইতে ইহার প্রহণকারীদের মধ্যে প্রভেদ অজ্ঞাত।

তাহা বঝিলাম এবং মানিয়া লইতেও আপত্তি করি ना। किन्न अन अरे. यहि औ आ उपा नारे-रे. यहि উভয়বিধ মুসলমানই সমান, তাহা হইলে কাহাকেও প্রির বিষয়ে সুম্পূর্ণ স্বাধীন : ব্রিটেন তৎসমুদ্যে হন্তক্ষেপ ধর্মান্তবিত হিন্দুবংশোল্পব বলিলে চটেন কেন ? বিশুলি বিবিতে পাবে না। ইযুদ্ধ ব্যতীত বৈদেশিক অন্ত সব ধর্মাস্তরিত হিন্দবংশোদ্ভব বলিলে চটেন কেন ? বস্তুত: বিষয়টি সম্মানের বা অসম্মানের, খুশির বা রাগের ব্যাপার নহে, ইতিহাসের ও নৃতত্ত্বিজ্ঞানের ব্যাপার। ইংবেজবা ত হিন্দু নহে; তাহাদের নৃতত্ত্বিদেরা এবং **শেষ্টারেজ কতারা বলেন যে, পঞ্চাবের দিকের** অধিকাংশ মুদলমানও ধর্মান্তরিত ভারতীয় হিন্দুর বংশজাত: ভারতবর্ষের অন্ত অংশের ত বটেই!

সর রাজা আলি বলিতে চান, আফগানিস্থান, ইরান, আবব, তরম্ব প্রভৃতি হইতে আগত মুসলমানদের বংশেই व्यधानणः ११,७११,७८७ जात्रणीय मननभारतत् উद्धव। আমরা ইরান, ইরাক, তুরস্ক, আফগানিস্থান, আরব দেশ, দীরিয়া ও প্যালেন্টাইনের মোট লোকদংখ্যা ছইটেকার্স পঞ্জিকায় দেখিলাম পাঁচ কোট। তাহার মধ্যে অমুসলমানও কিছু আছে। এই সব দেশ হইতে কয়েক শতাৰী ধরিয়া কিছু মুসলমান ভারতবর্ষে আসিয়াছিল ধরিলাম।

কিছে উহাদের জনসমষ্টির বেশীর ভাগ লোকট ঐ সক দেশেই থাকিয়া গিয়াছিল। সেই বেশীর ভাগ লোকদের বংশবৃদ্ধি হইয়া এখন দাঁড়াইয়াছে পাঁচ কোটিতে এবং অল যে-অংশ ভারতবর্ষে আসিয়াছিল ভাগাদেবই বংশ বিস্কাব লাভ করিয়া হইয়াছে আট কোটি মাহুষ। বিশ্বাস্যোগা বটে।

যদি বিদেশাগত মুসলমানদের বংশেই সব বা অধিকাংশ ভারতীয় মুসলমান জুরিয়া থাকে, তাহা হইলে ইরান, আফগানিস্থান, তুরস্ক প্রভৃতি মুসলমান দেশগুলি হইতে সর্বাপেক্ষা দুরবর্তী এবং বিলম্বে বিজ্ঞিত বাংলা দেশেই অন্য সব ভারতীয় প্রদেশ অপেকা মুসলমানের সংখ্যা এত বেশী হইল কি করিয়া ? ইহাঁদের পর্বপুরুষেরা ঐ সব বিদেশ হইতে কি এরোপ্লেনে ভারতের পশ্চিম ও উত্তরের প্রদেশগুলি ডিকাইয়া বকে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন ?

ভোমীনিয়ন ফেটদ ও স্বাধীনতা

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে কানাডা প্রভৃতি যে উপনিবেশগুলি ডোমীনিয়ন বলিয়া বিদিত, সেগুলি আভাস্তরীণ বাটিক ব্যাপারে তাহারা স্বাধীন। যত্ত্ব সম্বন্ধেও তাহাদের এই স্বাধীনতা আছে যে, ব্রিটেন কোন দেশের সহিত যুদ্ধ কবিলে ডোমীনিয়নগুলি নিবপেক থাকিতে পারে। কিন্ত তাহারা ব্রিটেনের শক্রকে সাহায্য করিতে পারে না. ব্রিটেনের সহিত যদ্ধ করিতে পারে না, এবং ব্রিটেনের কোন মিত্রের সহিতও যুদ্ধ করিতে পারে না।

ডোমীনিয়নগুলি যাহা করিতে পারে না, এখন সেরূপ কিছু কবিবার প্রয়োজন ও ইচ্ছা ভারতবর্ষের নাই। আভ্যস্তরীণ ৪ বৈদেশিক রাষ্ট্রিক ব্যাপারসমূহে তাহাদের যে প্রভত স্বাধীনতা, অধিকার ও ক্ষমতা আছে, ভারতবর্ষ তাহা পাইলে এই দেশের অনেক উন্নতি হইতে পারে। ওয়েস্টমিন্স্টার স্ট্যাট্যট অমুসারে ডোমীনিয়নগুলির ব্রিটেন হইতে স্বতম্ব হইবার অধিকারও আছে। এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিলে!ভারতবর্ষের পক্ষে ডোমীনিয়ন স্টেটস বাধনীয় ও গ্রহণযোগ্য। কিন্তু অক্স একটা দিক্ও আছে।

ভারতবর্ষ প্রাচীন সভা দেশ। ইহার প্রধান প্রধান
ধর্ম, সভাতা ও সংস্কৃতি—সাহিত্য, ললিতকলা, পরিচ্ছদ,
রীজিনীতি—ব্রিটেন হইতে পৃথক; ভাষাসমূহ এবং
ইতিহাসের ধারাও পৃথক। ইহা ব্রিটেনের উপনিবেশ
নহে; ব্রিটিশ প্রভূত্মে ও প্রভাবে ইহার কিছু কু ও
স্থ পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকিলেও ইহা প্রধানতঃ ব্রিটেনের
সড়া জাতির অধ্যুষিত ব্রিটেনের সড়া দেশ নহে।
ইহার পকে ব্রিটেনের ভোমীনিয়নত প্রাপ্তি পৃথিবীর
ও ইহার নিজের ইতিহাসের স্বাভাবিক বিবর্ত্তনের
পরিণতি নহে। পূর্ণ স্বাধীনতাই সেরুপ পরিণতি। অবশ্র ডোমীনিয়ন স্টেটসের পথেও সেই পরিণতিতে পৌছা
যায়। কিস্কু সে প্রে বাধাও আছে।

দাতার নিকট হইতে যাহা দানস্বরূপ পাওয়া যায়, দাতা সেই প্রদক্ত বস্তর পরিবর্তন করিতে পারে এবং দানের সময় দানের সর্ভ এরূপ করিতে পারে যাহাতে বস্তুটি এখন ব্যরূপ মূল্যবান মনে হইতেছে সেরূপ মূল্যবান না থাকিতে পারে।

ভোমীনিয়ন ফেটদ ও ওয়েকীমিনকার স্ট্যাট্টাট ব্রিটিশ জাতিব, তাহাদের ঔপনিবেশিকদের ও ব্রিটিশ পালে মেন্টের ক্ষতি। ইহা ভাহারা এমন ভাবে পরিবর্তন করিতে পারে যে, তদ্ধারা ভাহাদের স্বার্থ রক্ষিত ও বর্ধিত কিছু আমাদের স্বার্থের হানি ইইতে পারে।

আমবা এরূপ একটি জিনিষ চাই, যাহা কোনও বিদেশী আইন-সভা বা (বিটেনের ইম্পীরিয়াল কন্ফারেন্সের মতন) মন্ত্রণাসভার ধারা পরিবর্তিত হইতে পারে না। অবশু পৃথিবীর সব বা অধিকাংশ রাষ্ট্রের, কিখা সব বা অধিকাংশ গণতন্ত্রের মন্ত্রণাসভায় আমাদের সহযোগিতায় যাহা দ্বির হইবে, তাহা মানিয়া লইতে আমাদের আপত্তি হইবে না।

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সমুদয় ভোমীনিয়নগুলিতে ক্ষমতা
আছে ইউরোপীয় বংশের লোকদের। তাহারা গ্রীষ্টয়ান।
তাহাদের ভাষা সাহিত্য সভ্যতা সংস্কৃতি পরিচ্ছদ
রীতিনীতি ইউরোপীয়। তাহা সত্তেও ভোমীনিয়নগুলির

কোন কোনটিতে-ব্রিটেনের সহিত সম্বন্ধ ছিল্ল করিবার ইচ্ছা
দেখা যায়। আয়ার নামে বিদিত আইরিশ ক্রী সেঁট
ব্রিটেনের সহিত পূর্ব সম্বন্ধর সমূদ্য চিহ্ন ক্রমে ক্রমে লোপ
করিতেছে। বর্ত্তমান যুদ্ধে সে ব্রিটেনকে সাহায্য
করিতেছে না। দক্ষিণ-আফ্রিকার ব্রুরেরা ভচ্-বংশজাত।
ভাহাদের একটি বড় দল ব্রিটেনের সহিত সম্বন্ধ ছিল্ল করিয়া
দক্ষিণ-আফ্রিকাকে একটি স্বাধীন সাধারণতল্পে পরিণত
করিতে চেটা করিতেছে। কানাডাতে যে হঠাং
পালে মেন্টের সাধারণ নির্কাচন ঘারা যুদ্ধ সম্বন্ধে একটা
ফ্রনিদিন্ত জন-আদেশ পাইবার চেন্তা হইতেছে, ভাহার
মূলে যুদ্ধে যোগ দেওয়া না-দেওয়া বিষয়ে মতভেদ আছে
অন্তমান করা যাইতে পারে।

একাধিক ডোমীনিয়নের বিস্তর লোক, প্রধান সকল বিষয়ে ইউরোপীয়দিগের সদৃশ হইয়াও যথন ব্রিটেন হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে চায়, তথন ব্ঝিতে হইবে ব্রিটেনের সহিত ডোমীনিয়নত্ব সম্পর্ক তাহাদের কিছু অস্ববিধা ও অস্বস্তির কারণ। ভারতবর্ষের লোকেরা কোন দিকেই ইউরোপীয় বা ইউরোপীয়বং নহে। স্বতরাং ব্রিটিশ-ডোমীনিয়নত্ব ভাহাদের অধিকতর অস্ববিধা ও অস্বস্তির কারণ হইতে পারে অস্থ্যান করা কঠিন নহে।

সর্বং পরবশং তৃঃবং সর্বম্ আত্মবশং **স্থম্। পরবশ** যাহা তাহা তৃঃবের কারণ, আত্মবশ যাহা <mark>তাহাতেই</mark> স্থা।

ভোমীনিয়ন স্টেট্স্ আমাদিগকে অনেকটা **আত্মবশ** করে বটে এবং ভাহা স্থাপের কারণ হইতে পারে, কিন্তু ঐ মর্য্যাদাটার প্রাপ্তিই পরবশ বলিয়া যথোচিত স্থাপের কারণ হইতে পারে না।

তত্ত্বোধিনী সভার শতবার্ষিকী ইইল না

১৮৩৯ সালে 'তত্ববোধিনী সভা' স্থাপিত হয়। ইহা মোটাম্টি কুড়ি বংসর কাজ করিয়াছিল। সেই সময়কার প্রায় সব প্রসিদ্ধ ও কৃতী বাঙালী ইহার সহিত যুক্ত ছিলেন। ইহা দারা বাংলা সাহিত্যের প্রভৃত উন্নতি এবং বাংলা দেশে সাহিত্য ও বিজ্ঞানের চর্চার বিশেষ সাহায় ইইয়াছিল। ধর্মসংস্কার ইহার যে একটি প্রধান উদ্দেশ্য ছিল, তাহার সহিত অনেকের সহাহত্তি নাথাকিতে পারে—যদিও হিন্দুশিরোমণি ভূদেব মুখোপাধ্যায় এ বিষয়েও ইহার কার্যের সপ্রশংস উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু ইহার সাহিত্যিক ও বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টার জ্ঞাশিক্ষত বাঙালীমাত্রেরই ইহার প্রতি কৃতজ্ঞতা অমুভব করা কর্ত্তর। সেই জ্ঞা আমরা 'প্রবাসী'তে লিখিয়াছিলাম যে, ইহার শতবার্ষিকী শ্বতিসভা হওয়া উচিত। কিন্তু ভাকা হইল না।

তত্ববোধিনী সভাও তৎসম্পর্কিত অন্ত কোন কোন প্রচেষ্টা সম্বন্ধে ক্ষপ্রাহ্মণ মনীয়ী ভূদেব মুখোপাধ্যায় প্রাণীত "বাঙ্গালার ইতিহাস তৃতীয় ভাগ" দ্বিতীয় সংস্করণ হইতে কতকগুলি বাক্য উদ্ধৃত করিতেছি। এই পুস্তকের তৃতীয় অধ্যায়ে লর্ড হার্ডিঞ্জের শাসনকালের বৃত্তাস্থ লিখিত হইয়াছে। তাহাতে আছে—

''যে সময় কলিকাতার ধনশালী বাবুরা এই রূপে ('শীল্স কলেজ'ও অক্ত একটি বিদ্যালয় স্থাপন ঘারা) স্বধর্ম রক্ষার চেষ্টা করেন, সেই কালে কয়েক জন ইংরেজীতে কুতবিদ্য যুবা পুরুষ খ্ৰীষ্টধৰ্মের বিক্লম্ব মত ইংরেজীতে লিখিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুস্তকাকারে প্রচারিত করিতে লাগিলেন। মিসনারী সাহেবেরাও ত**জ্জ্**ন উত্তেজিত হইয়া ঐ সকল বিক্লম মতের প্রতিবাদ করিতে আরক্ষ করিলেন। অপর 'তম্ববোধিনী সভা'ও এই সময়ে বিশিষ্ট্রপে আপন বল প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। তথন ইয়ার সভ্য-সংখ্যা* আট শতের অধিক হইয়াছিল। এই প্রদেশে বেদবিদ্যা প্রবিষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে চারিটি তান্ধণ সম্ভান 👌 সভার বারে বারাণসীতে বেদাধ্যমনার্থ প্রেরিত হইয়াছিল এবং ত্রাহ্মধর্মান্তরাসী উৎসাহশীল যুবকদল মিসনারীদিগের দৃষ্টাম্ভাত্মগামী হইয়া আপনাদিগের ধর্মের প্রচার করিতে মারম্ভ করিয়াছিলেন। বস্তুত: এ সময় হইতেই এদেশে খ্রীষ্টধর্মের বৃদ্ধির পরিণাম হইল। ইহার পরেও কে**হ কেহ খ্রীষ্টধ**ম পরিপ্রাহ করিয়াছিলেন वर्षे ; किन्न शूर्व्य शूर्व्य ছেলেরা ইংরেজী পড়িলেই 🏙 होन इटेर्व বলিয়া যে প্রকার ভয় ছিল, ঐ সময় অবধি সেই ভয়ের হ্রাস হইতে লাগিল।"--- ৪৫ প্রচা।

ভূদেব ইহার কারণও বর্ণন করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন:—

"এরপ হইবার বিলক্ষণ কারণই রহিয়াছে। ইংরাজাদিপের সংস্রেবাধীন এতদেশীয়দিগের সামাজ্ঞিক ব্যবস্থায় অনেক দোব আছে বলিয়া বোধ হইতেছিল। উহার সকলগুলিই যে দোব

নয়, পরন্ধ এতদ্দেশীয়দিগের বিশেষ উপযোগী তাহা সে সময়ে কোন পক্ষই যুক্তিমূথে দেখিতে পান নাই। অপের কতকগুলি দোষ মাহা হিন্দু সমাজে প্রবিষ্ট হইয়াছিল, তাহা ক্রমশ: সংশোধিত হইয়া যাইতেছে। অপর কতকগুলি—স্বস্তাতিবিদ্বেয দলবন্ধনে অক্ষমতা প্রভৃতি প্রকৃত প্রস্তাবে সংশোধনীয় দোষ— এখনও যথেষ্ট বভিষাতে। সে যাতা ভউক, ঐ সময়ে সর্ববপ্রকার সামাজিক দোৰ সংশোধন করিবার নিমিত্ত সচেই হওয়া সকলেবই একাস্ত কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ জন্মে। স্থতবাং ষতদিন দেখিতে পাওয়া যায় যে, ধর্ম পরিবর্তন ব্যতিরেকে উল্লিখিত দোষসমূহের পরিহার হইতে পারে না. তাবৎকাল যে-ধর্মের শাস্তামসারে ঐ সকল দোৰ সংবক্ষিত হইতেছে বলিয়া মনে হয়, তাহা বিষেষের পাত্র হইয়া থাকে। কিন্তু যদি কোন প্রকারে একবার দুষ্ট হয় ষে, জ্বাতীয় ধর্ম পরিত্যাগ না করিয়াও সামাজিক দোষের সংশোধন হইতে পারে, তবে জাতীয় ধর্ম স্বভাবতই মানুষের প্রদা এবং গৌরবের আম্পদ হইয়া থাকে: 'তম্ববোধনী সভা' কন্ত্ৰক প্ৰচাৰিত ত্ৰাহ্মধৰ্ম এদেশীৰ লোকের সামাজিক দোষ সংশোধনের প্রতিবন্ধক নয়--অথচ উহাই সনাতন হিন্দুধর্ম বলিয়া প্রচারিত হইয়া খাকে। এমত স্থলে এ ধর্মপ্রণালী বৈদিক শিক্ষার প্রাচীন ব্যবস্থাদির উপযোগিত। সম্বন্ধে সংশ্যাপন্ধ ৰবকদিগের যে মনোরম হইবে, তাহাতে বিশ্বরের বিষয় কি ?"---৪৫-৪৬ পৃষ্ঠা।

ইহার পর ভূদেব যাহা লিখিয়াছেন, তাহা হইতে
"প্রধানতম কার্য্য" সম্বন্ধে তথনকার এবং এথনকার
ক্রতবিদা বাঙালীদিগের ধারণা সম্বন্ধে প্রভেদ বঝা যাইবে।

"তাৎকালিক কুতবিতা বাঙ্গালীমাত্রেবই অম্ভঃকরণে স্বদেশীয় সামাজিক দোষ সংশোধন করাই যে সর্বাপেকা প্রধানতম কার্য্য বলিয়া বোধ চইয়াচিল, ইহা দেই সময়ের 'ভারতব্বীয় সভা'র कार्याञ्चनानी भर्ताालाहमा कतिलाहे म्लाहेकरण (वाध्यम) इस । 'ভারতবর্ষীর সভা'র প্রকৃত উদ্দেশ্য গ্রণমেন্টের বাজনীতি এবং ব্যবস্থা সম্প্তক কাৰ্য্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া তত্তবিষয়ে দেশীয় জনগণের অভিপ্রায় প্রচার করা: কিন্তু সভা ঐ সময়ে আপনা-দিগের একমাত্র প্রচারকার্যোর প্রতি মনোনিবেশ করিয়া পাকিতে পারিলেন না। তাঁহারা একজন স্থপ্রীম কোর্টের ইংরেজ উকীলকে আ নাদিগের সভাপতি করিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং কখন রাজধানা পরিষ্কার রাখিবার নিমিত্ত গ্রব্মেণ্টের নিকটে আবেদন করিতেছিলেন, কথনও পুলিশের দোবায়সম্ভান করিতেছিলেন, আর কখন বা বিধবাবিরাহের উপায় বিধান, কখন বছবিবাহ নিবারণ, কখন স্ত্রীশিক্ষার নিমিত্ত বিভালর সংস্থাপিত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। ফলত: 'ভারতবর্ষীর' এবং 'ভত্ববোধিনী' সভাব আহুপুর্বিক ক্রমে কার্য্য পর্য্যালোচনা করিলে স্রস্পাইরপেই প্রতীত হয় যে, যতদিন 'তম্ববোধিনী সভা' বল প্রকাশ করিতে ন। পারিয়াছিলেন, তাবৎকাল 'ভারতবর্ষীয় সভা'ও আপন প্রকৃত কার্য্যে অভিনিবিষ্ট হইতে পারেন নাই।

ইহাদের সকলের নাম কোথাও পাওয়া বায় কি ?
 প্রবাসীর সম্পাদক।

কিন্তুহার্ডিজ <mark>সাহেবের অধিকার কালের মধ্যেই এই</mark> উভয় কার্য্য স্কল্প**র** হুইয়া উঠিল।

"'তত্তবোধিনী সভা' নব্য দলের ধর্মপ্রশালী সংস্থাপিত করিলেন. এবং একজন স্থবিজ্ঞ বাঙ্গালী* (*বাবু রামগোপাল ঘোষ) 'ভারতব্যীয় সভা'র সভাপতি হইমা রাজকার্যা বিষয়েই সভার স্থির দৃষ্টি জন্মাইলেন। সচরাচর অনেকেই বলিয়া পাকেন যে, এদেশীর লোকেরা স্বতঃসিদ্ধ ছইয়া কোন কাৰ্য্যই করিতে পারেন না, আর ইঁহারা যাহা করিতে পারেন তাহাও অপরের অমুকৃতি মাত্র হয়। কিন্তু ত্রাহ্ম ধর্ম এবং 'ভারতব্যীয় সমাজ' (সভা) এই ছুইটিই অপরের সহায়তা অথবা অব্যুকৃতির ফল নহে। ঐতুই সভার ভারাই হিন্দুসমাজের ভাবী পরিবর্ত্তনমূহের বীজ উপ্ত হইয়াছিল। খৃতীয় মিদনরিদের দহিত অফুক্রণ সংঘর্ষে হিন্দুসমাজে যে ধর্ম্মসম্বন্ধে ও আচার সম্বন্ধে অফুসন্ধিংসার উদ্রেক হইয়া ব্রাহ্ম ধর্ম্মের আবির্ভাব হয়, তাহার ফলেই সনাতন হিন্দর ধর্মা ও ছিন্দু আচার সম্বন্ধে সাধারণ লোকের মধ্যে প্রাক্ত জ্ঞানের উন্মেষ ছইতেছে, হিন্দুয়ানী যে কোন প্রকার প্রকৃত সংস্কার বা উন্নতির বিরোধী নহে তাহা ফুল্টুরূপে প্রমাণিত হইরা বাইতেছে। আবার 'ভারতব্বীয় সভা'র অনুষ্ঠিত পথেই দেশমন্থ রাজনৈতিক সভা সকল স্থাপিত হইরা এদেশীর লোকদিগকে রাজকার্ঘ্য সম্বন্ধে কিয়ৎ পরিমাণে অভিজ্ঞ করিতেছে। কিন্তু এই ছুই প্রধান কার্য্যে গবর্ণমেন্টের বিন্দুমাত্র সহায়তার অপেক্ষা করা হয় নাই। গবর্ণমেণ্ট ঐ সকল বিষয়ে ঘা**হা** করা উচিত, তৎকালে তাহাই করিয়াছিলেন, অর্থাৎ দামাজিক পরিবর্ত্ত সম্বন্ধে সর্কতোভাবে**ই** ঔদাসীশ্র অবলম্বন করিয়াছিলেন।" 86-86 위험 1

কালীপ্রসন্ন সিংহ শতবার্ষিকী

আগামী ২বা মার্চ ১৮ই ফাস্কন বন্ধীয়-সাহিত-পরিষৎ কালীপ্রসন্ন সিংহের জন্মশতবাষিক উৎসবের আয়োজন করিতেন্ডেন জানিয়া প্রীত হইলাম।

কালীপ্রসন্ধ সিংহ মহাভারতের অফুবাদ প্রকাশ ও বিনামূল্য দান করিয়াছিলেন এবং 'ছতোম প্যাচার নক্সা' লিখিয়াছিলেন, সাধারণতঃ ক্রতবিছ্য লোকেরাও তাঁহার সম্বন্ধে ইহার বেশী বড় কিছু জানেন না। কিন্তু এই ধারণা ভ্রান্ত। বলীয়-সাহিজ্য-পরিষৎ শ্রীযুক্ত রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রশীত ''কালীপ্রসন্ধ সিংহ'' সম্বন্ধে যে ছোট পুন্তকটি প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে সিংহ মহাশয় সম্বন্ধে সতা ধারণা জন্মিবে। বহিশানি ছোট, ৬৪ পৃষ্ঠা পরিমিত, কিন্তু কলেবর অপেক্ষা ইহার মূল্য অনেক অধিক। পুরাতন সংবাদ-পত্র ও অন্যান্ত আকর হইতে গ্রন্থকার সিংহ মহাশয় সম্বন্ধে বছ জ্যাতব্য তথ্য সংকলন করিয়া বাঙালী শিক্ষিত সমাজকে উপহার দিয়াছেন। ইহার জন্ম তিনি সকলের ক্রত্জ্যতাভাজন হইয়াছেন। বহি-

থানিতে একটিও বাজে কথা নাই। এই জন্ম জন্ম কয়েক পৃষ্ঠার মধ্যে তিনি কালীপ্রদন্ধ নিংহ মানুষ্টিকে জীবিতবৎ পাঠকদিগের সম্মুখে উপস্থিত করিতে পারিয়াছেন। কালীপ্রদন্ধ ত্রিশ বংদর মাত্র বাঁচিয়াছিলেন। দেই স্বন্ধ কালের মধ্যে তিনি যাহা করিয়াছিলেন তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়।

তাঁহার বাল্যজীবনের বৃত্তান্তের পর গ্রন্থকার নিম্ন-লিখিত বিষয়গুলি সম্বন্ধে বহুতথাপূর্ণ বিবরণ লিখিয়াছেন :—

বিভোৎসাহিনী সভা, বিভোৎসাহিনী রক্ষঞ, সাময়িকপত্র পরিচালন, পুস্তক ও প্রবন্ধ রচনা, বদাগুতা—শিক্ষাবিষয়ক দান, সাহিত্যের উন্নতিকরে দান, সংবাদপত্রাদির
জন্ম অর্থ ও মুদ্রাযন্ত্র দান, ছভিক্ষে দান, জনহিতকর কার্য্যে
দান, সমাজসংস্কারার্থ দান—বিচারকের পদে কালীপ্রসন্ধ।

গ্রন্থকার উপসংহারে লিখিয়াছেন:--

তাঁহার হাদরের উদারতা, ও স্বদেশপ্রেম ও স্বালাত্যবোধ, ও শিক্ষা, ভাষা, সাহিত্য ও সমালসংখ্যারে তাঁহার দ্রদর্শিতা ও অধ্যবসায় তাঁহার অসাধারণ প্রতিভার সহিত যুক্ত হইয়া তাঁহাকে চিবদিন আমাদের স্থবণীয় করিয়া রাধিবে।

ইহা সতা কথা।

বঙ্গে হিন্দু-মুদলমানে বুঝাপড়া

কাগজে ধবর বাহির হইয়াছিল যে, বঙ্গের প্রধান মন্ত্রী
মৌলবী ফজলল হক্ সাহেব কয়েক জ্বন কংগ্রেসী নেতা ও
হিন্দুমহাসভার নেতৃস্থানীয় সভ্যের সহিত গোলটেবিল
বৈঠক ধারা বঙ্গের সাম্প্রদায়িক সমস্থার সমাধানচেষ্টা
করিবেন। সেই উদ্দেশ্যে তাঁহার ও ব্যারিস্টর বিজয়চন্দ্র
চট্টোপাধ্যাযের স্বাক্ষরযুক্ত একটি বির্তিও ধবরের কাগজে
বাহির হইয়াছিল। বৈঠক ১০ই ফেব্রুয়ারি আরম্ভ:হইবার
কথা ছিল। কিন্তু পরে ধবর বাহির হয় যে, ১০ই আরম্ভ
হইবে না, কধন হইবে তাহা পরে বিজ্ঞাপিত হইবে।

[পরে কাগজে দেখিলাম, ২৪শে ফেব্রুয়ারী বৈঠক আরম্ভ হইবে।]

যথোচিত সমাধান হওয়া খুবই বাঞ্নীয়। তাহা করা সহজ্পাধ্য নহে, কিন্তু অসাধ্যও নহে। তবে, তাহা করিতে হইলে হিন্দুদের সধ্বন্ধ গ্রাধ্য ব্যবস্থা করিতে হইবে। ক্ষেক্র বংসর পূর্বের পশ্তিত মদনমোহন মালবীয়ের সভাপতিত্বে শেঠ ঘনশ্যামদাস বিজ্লার কলিকাতার বাড়ীতে যে সভা হয়, ফাহাতে বলের হিন্দুদের পক্ষ হইতে বলা হয় যে, যদিও বাদালী হিন্দুরা বাংলা প্রদেশে সংখ্যালঘু সম্প্রদায় তথাপি ডাহারা ক্রন্ত্রিম "ওজনবৃদ্ধি" ("weightage") চায় না, শিক্ষা ও সার্বজ্ঞনিক ক্মে'হেসাহে শ্রেষ্ঠতার জন্ম এবং অধিকতর ট্যাক্স প্রদাতা বলিয়াও ব্যবস্থাপক সভায় কিছু বেশী আসন চায় না, কেবল তাহাদের লোকসংখ্যার অফ্পাতে যতগুলি আসন প্রাপ্য তাহাই চায়; কিন্তু তথন মুসলমান নেতারা এই অতি গ্রাঘ্য প্রভাবেও রাজী হন নাই।

হিন্দুর ন্থায় স্বার্থ বলি দিয়া কোন সন্তোষজনক সমাধান হইতে পারে বলিয়া আমরা মনে করি না। ব্যক্তিগত ভাবে আমরা সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরার সম্পূর্ণ উচ্ছেদ চাই, সরকারী চাকরীতে জাতিধর্মনির্বিশেষে যোগ্যতমের নিয়োগ চাই, শিক্ষাক্ষেত্রে জাতিধর্মনির্বিশেষে ছাত্রবৃত্তি বন্টন চাই এবং শিক্ষালয়ে সাহায্যদানও অসাম্প্রদায়িক ভাবে হওয়ার দাবী করি। ঝণসালিসী সম্বন্ধীয় আইন, কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন, প্রভৃতি ছারা হিন্দুদের ক্ষতি করা হইয়াছে। সেগুলি রদ হওয়া চাই।

আড়াই বংসর আগে কংগ্রেস-কর্ত্পক্ষ যদি বদে কোআলিখান মন্ত্রিসভা গঠনে মত দিতেন, তাহা হইলে বঙ্গের তৃঃধ-তৃদিশা যত হইয়াছে, কোন কোন দিকে তাহা অপেকা কম হইত। কিন্তু কংগ্রেস অন্তর্জ সেরূপ মন্ত্রিসভা গঠনে মত দিলেও বঙ্গে মত দেন নাই।

অত্যাচরিতগণকে গৃহত্যাগ উপদেশ দান
সিদ্ধুদেশে স্কুরে ও তংসদ্দিতে গ্রামসমূহে ত্র্ত
মুসলমানেরা বহু হিন্দুকে হত্যা করিয়াছে, তাহাদের
ধনসম্পত্তি লুঠ করিয়াছে এবং স্ত্রীলোকদের চরম
অপমান করিয়াছে, তাহা হইতে তাহাদিগকে রক্ষা
করিবার নিমিত্ত সরকারী যথোচিত ব্যবস্থা ছিল না।
গান্ধীশী এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন যে, হিন্দুরা যদি

দেখানে অহিংস উপায়ে বা সশস্ত্র উপায়ে আত্মরক্ষ্য় করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহাদের নিজ নিজ ভিটামাটি চাষের জমী ইত্যাদি পরিত্যাগ করিয়া অন্তত্ত্ব চলিয়া যাওয়া উচিত। সিপাহী দ্বারা তাহাদিগকে রক্ষার ব্যবস্থা তিনি চান না, কেননা তাহা হইবে ব্রিটিশ সামরিক সাহায্য গ্রহণ ("British military aid")। কিছু এই সিপাহীদের বেতনাদি, গোরা সৈন্তদের বেতনাদিও, ভারতীয়েরাই দেয়। সিন্ধুদেশে "প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব" প্রবর্ত্তিত হওয়ায় সেখানে নাকি জ্বাতীয় গবন্মেণ্ট স্থাপিত হইয়াছে, এই জন্ম উক্ত ব্রিটিশ সামরিক সাহায্য লওয়া চলিবে না। এই অপূর্ব্ব মৃক্তির সম্বর্ধন করিতেও গুণগ্রহণ করিতে আমরা অসমর্থ।

শত শত লোক অগ্যত্র জমীকায়গা, ঘরবাড়ী, নৃতন করিয়া সংসার পন্তনের টাকা পাইবে মহাত্মাজী ধরিয়া লইয়াছেন। কিন্তু ব্রিটিশ গিয়ানা, ফিন্তি, দক্ষিণ-আফ্রিকা প্রভৃতি হইতে যে-সব শ্রমিক দেশে ফিরিয়া আদে, তাহাদিগের অনেককেই মাটিয়াব্রুজে পচিতে হয়, তাহার। কোথাও ঠাই পায় না। মহাত্মাজীর বোধ হয় একথা মনে ছিল না।

কোন স্থানে অত্যাচরিত ব্যক্তিরা, বা যাহাদের উপর
অত্যাচার হইবার সন্থাবনা আছে তাহারা, যদি অহিংসা
নীতির বলে বা বাহুবলে ও অন্ধ্রবলে আত্মরক্ষা করিতে
না পারে, এবং গবন্দেণ্টিও যদি তাহাদের রক্ষার ব্যবস্থা
না করে, তাহা হইলে তাহাদের অন্থা উঠিয়া যাওয়া
উচিত এবং এরূপ উঠিয়া যাওয়ায় কাপুরুষতা নাই, ইহা
আমরা স্বীকার করি। কিন্তু খুব কমসংখ্যক লোকেরও,
এক জন লোকেরও রক্ষার নিমিত্ত সরকারী ব্যবস্থা কেন
হইবে না, সরকারী ব্যবস্থার দাবী কেন হইবে না, বুঝিতে
পারি না। তথাকথিত জাতীয় গবন্দেণ্ট প্রদেশগুলিতে
হইয়াছে বলিয়া প্রজাদেরই প্রদন্ত ট্যাক্স হইতে প্রতিপালিত
কেন্দ্রীয় গবন্দেণ্টের সিপাহীদের সাহায্য পাইবার প্রজাদের
অধিকার লোপ পায় নাই।

ইহাও মনে রাখা আবিশুক থে, অত্যাচরিতেরা নিজ নিজ বাসভূমি ছাড়িয়া পলাইতে বাধ্য হইলে বদমায়েসরা আক্ষাবা পাইয়া আবিও ছুর্বত হইয়া উঠিবে। এখানে ইহা অবশুশার্ত্তব্য ও অবশুবক্তব্য যে, স্কর্ব ও তাহার নিকটবর্ত্তী গ্রামসমূহের সব মুসলমান বদমায়েস নহে। তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ কোন কোন আক্রান্ত হিন্দুকে আশ্রয় ও অভাবিধ সাহায্য দিয়াছিলেন। ইহাদের বাবহার অভীব প্রশংসনীয়।

ব্রিটিশ সরকারের প্রস্তাবে ও কংগ্রেসের দাবীতে বিশেষ পার্থক

গত ৫ই ফেব্রুয়ারী বড়লাটের সহিত মহাত্মা গান্ধীর সাক্ষাৎকারের পর যে কম্যুনিকে বা জ্ঞাপনী বাহির হয় ৬ই ফেব্রুয়ারী তাহা দেখিয়া আমবা কিছু মন্তব্য প্রকাশ করি। তখন ব্যাপাসা, বেশ ভাল করিয়া বুঝা যায় নাই বলিয়া আমরা জ্ঞাপনীটিকে চল্লাবরণী বলিয়াছিলাম। তাহার পরদিন, ৭ই ফেব্রুয়ারী, গান্ধীজীর বিবৃতি হইতে কিছু বুঝা গেল, আবরণ কিছু উল্লোচিত হইল। মহাত্মাজীর বিবৃতির সারমর্ম্ম গোড়ার যে কথাঞ্চলতে আছে তাহা এই:—

কংগ্রেদের দাবী ও বড়লাটের প্রস্তাবের মধ্যে মূল পার্শকা হইল
এই যে, বড়লাটের প্রস্তাবে বিটিশ সরকারই ভারতের অদৃষ্ট চূড়ান্তভাবে
নির্গয় করিবে বলিয়া ধরা ইইয়াছে, কিন্তু কংগ্রেদ ইহার ঠিক বিপরীতটি
চাহিতেছে। কংগ্রেদের বক্তব্য হইল যে, ভারতবাসিগল বাহিরের
হস্তক্ষেপ বাতীত নিজেরাই ভারতের অদৃষ্ট নিমন্ত্রণ করিবে, ইহাই
প্রকৃত থাবীনতা লাভের পরীক্ষা। যত দিন এই পার্শকা দূর না করা
হয় এবং ভারতকে নিজ গঠনতন্ত্র রচনাও রাষ্ট্রীয় মর্য্যাদা নির্গয় করিতে
দিবার সময় হইয়াছে, ইহা যত দিন ব্রিটেন থীকার না করে, তত দিন
ভারত ও ব্রিটেনের মধ্যে কোনকাপ শান্তিপূর্ণ ও সম্মানজনক আপোষের
কোনও সম্ভাবনা আমি দেখি না। এই পার্শকা দূর করিলে এবং
ব্রিটেন পুকোক্ত দৃষ্টিভক্ষী গ্রহণ করিলে দেশকক্ষা, সংখ্যালঘ্, রাজভাবর্গ
এবং ইউরোপীয়াণের স্বাধিনারিষ্ট প্রশ্বভিরর সমাধান মিলিবে।

কংগ্রেসের দাবী এবং ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট যাহা দিতে চান তাহার মধ্যে প্রভেদ ত আগে হইতেই জানা ছিল। ইহা জানিবার নিমিত্ত মহাত্মাজীর বড়লাটের সহিত দেখা করিবার আবশ্যক ছিল না।

আনন্দবাজার পত্রিকার ও হিন্দুখান স্টাণ্ডার্ডের নিজম্ব সংবাদদাতা ৬ই ফেব্রুয়ারী নয়া দিল্লী হইতে ঐ তুই কাগজে যে সংবাদ পাঠাইয়াছেন তাহাতে কিছু নৃতনত্ত আছে। তবে তিনি যে স্ত্রে যাহা জানিতে পারিয়াছেন তাহা নির্ভর্যোগ্য হইলেই সংবাদগুলির মূল্য আছে, নতুবা নাই। তিনি লিখিয়াছেন:

নয়াদিলী, ৬ই ফেব্ৰুয়ারী

যতদুর জানা গিয়াছে, ওরেষ্টমিনটারী উপনিবেশিক বারন্তশাসন প্রবর্তনের সময় লইয়াই মহাস্থা গান্ধী ও বড়লাটের মধ্যে আপোষ সময় নিদিষ্ট করিলে এবং ইউরোপে যুদ্ধ শেষ হওয়া মাত্র ভারতে উপনিবেশিক বারন্তশাসনমূলক গঠনতন্ত্র প্রবর্তনের প্রতিশ্রুতি বিলে গান্ধীজী কংগ্রেদকে উপনিবেশিক বারন্তশাসনমূলক গঠনতন্ত্র প্রবর্তনের প্রতিশ্রুতি বিলে গান্ধীজী কংগ্রেদকে উপনিবেশিক বারন্তশাসন গ্রহণের জ্ঞা হুপারিশ করিতে সম্মত ছিলেন। দেশরক্ষাসম্পর্কিত প্রস্তাব তিনি বিশেষ আলোচনা করেন নাই; তিনি নাকি যুক্তি দেশাইয়াছেন যে, মুল মবস্থাতি বীকার করিয়া লওয়া হইলো দেশারক্ষা ও অভ্যান্ত সম্পর্কিত প্রস্তুতি সহজেই সকলের পক্ষে সম্প্রোবজনক ভাবে মীমাংসা করা যাইবে।

আরও প্রকাশ, মহাঝালী ভারতের আন্ধনিরত্রণ করিবার এবং গণপরিধন্ থারা নিজ গঠনতত্র রচনার অধিকার ধীকার করিয়া লইবার দাবা করেন। তত্ত্তরে তাঁহাকে নাকি ব্যাইবার চেটা হইরাছিল বে, ব্রিটিশ গবর্গমেণ্টের প্রভাবেই ভারতকে আন্ধনিরপ্রণের অধিকার দেওয়া হইয়াছে, তবে ভারতীয় জনসাধারণ এবং রাজভ্তবর্গ মিলিয়া যপাসভব সর্প্রশাত গঠনতত্র রচনা করিতে হইবে। ইহাতে মহাক্ষালী পরিতৃপ্ত হনলাই, তাই পরবতী কোন সময় পর্যান্ত আলোচনা স্থগিত রাবা হইয়াছে।

স্বাধীনতার সার অংশ পাইলে মহাত্মাজী তাহা লইতে রাজী হইবেন ইহা অনেক আগেই তিনি বলিয়া রাধিয়াছেন। এবং ডোমীনিয়ন টেটাসে যে ঐ সার অংশ অনেকটা আছে তাহা অস্বীকার করা যায় না। তবে সংবাদদাতার প্রেরিত ধবর অস্থ্যায়ী আলোচনা ও অবস্থা ঘটিয়া থাকিলে তাহা নৃতন সংবাদ বটে।

অগণিত স্থানে স্বাধীনতা-দিবসের প্রতিজ্ঞা গ্রহণ

গত ২৬শে জাত্মারী ভারতবর্ষের নানা স্থানে নানা সভায় স্বাধীনতা-দিবদের প্রতিজ্ঞা উচ্চারিত ও গৃহীত হয়। এত জায়গায় এই অনুষ্ঠান হইয়াছিল যে ভিন্ন ভিন্ন স্থানের উহার বৃত্তান্ত এখনও দৈনিকসমূহে বাহির হইতেছে। ইলা সন্তোষের বিষয়। যে পরিমাণে আমরা কথাগুলি কলের মত উচ্চারণ না করিয়া আন্তরিক বিশাস ও অনুভবের সহিত তাহা করিব এবং প্রতিজ্ঞা পালন করিতে চেষ্টা করিব, সেই পরিমাণে স্বাধীনতা নিকটতর হইবে।

প্রতিজ্ঞার অন্তর্গত চরখা ও খাদি সম্বন্ধীয় অংশ সম্বন্ধে
মতভেদ হইয়াছে। কংগ্রেদীরা এবং সংবাদপত্রসমূহ
সাধারণতঃ "চতুর্বিধ সর্ক্রনাশ" সম্বন্ধ আমাদের বাংলা

ও ইংরেজী মন্তব্য কার্য্যতঃ বিবেচনার অযোগ্য মনে করিয়া থাকিলেও, সে বিষয়েও মতভেদ আছে। কিন্তু এই উভয়বিধ মতভেদ স্বাধীনতাকে ও স্বাধীনতা লাভের নিমিত্ত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হওয়াকে বিন্দুমাত্রও কম প্রয়োজনীয় প্রমাণ করে না।

নোয়াথালির হিন্দুদের উপর অত্যাচারের পুনরভিযোগ

থবরের কাগজে এবং আইন-সভায় ও অন্তর বক্ততায় এইরপ অভিযোগ একাধিক বার করা হয় যে, নোয়াধালির हिन्दुत्तव উপর নানাবিধ অত্যাচার হইয়াছে। অভিযোগ-সমূহের তদন্তের দাবীও করা হয়। তদন্ত এ পর্যান্ত হয় নাই। কেবল হইয়াছে এই যে, স্বরাষ্ট্র-মন্ত্রী থাজা নাজিমুদ্দিন আইন-সভায় একটি বক্তৃতায় অভিযোগগুলি উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করেন। সেই বক্ষতাকে উপলক্ষ্য করিয়া এবং তাহার উত্তরে শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় একটি দীর্ঘ বিবৃতি দৈনিক কাগজে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাতে শুধু সাধারণ ভাবে অত্যাচারের অভিযোগ করা হয় নাই, বহু দৃষ্টাস্তও দেওয়া হইয়াছে এবং থাজা নাজিমৃদ্দিনকে অনেকগুলি চোখা প্রশ্নও করা হইয়াছে। তদন্তের দাবা পুনর্কার করা হইয়াছে। খাজা সাহেবের আগেকার ব**ক্ত**তায় তদন্তের দাবী উড়িয়া যায় নাই। তিনি আবার একটা বক্তৃতা করিলেও পুনরুখাপিত দাবী উড়িয়া যাইবে না। নিরপেক প্রকাশ্ত তদন্ত চাই। মন্ত্রীরা তদন্তের গ্বৰ্ণৰ বাহাত্বও সংখ্যালঘুদেৰ স্বাৰ্থ ব্যবস্থা করুন। ও নিরাপভা রক্ষার নিমিত্ত তাঁহার বিশেষ দায়িত্ব ও ক্ষমতা শিকায় তুলিয়া না রাখিয়া স্মরণ পালন ও প্রয়োগ করিলে প্রশংসাভাবন হইবেন।

বিবৃতির শেষ কিয়দংশ দৈনিক "ভারত" হইতে নীচে উদ্ধৃত হইল।

কোন অঞ্জান্থিত সংখালঘু সম্প্রদারের জাবন ও সম্পান্তির নিরাণন্তা রক্ষার অক্ষমতা সম্পার্কিত গুরুতর অভিযোগ কোন গ্রবন্ধন্টের বিরুদ্ধে আনা হইলে, সেই গ্রব্নেটের কোন দায়িত্বজ্ঞানসম্পন্ন মন্ত্রী যে তদম্ভ করিতে অসম্মত হইতে পারেন, তাহা আমরা ভাবিতেই পারি না। এইরূপ ক্ষেত্রে তদম্ভে অসম্মতির অর্থই হইতেছে নিজের নিক্ষাবাদ নিজেই করা। আমরা মনে করি নোয়াধালীতে যে অবস্থার উদ্ভব ইইরাছে, সেইরূপ অবস্থার শুধু তদন্তের দাবী উত্থাপন করিরা ক্ষান্ত ইইলেই কর্ত্তবা সম্পদ্ধ করা হয় না; অত্যাচরিতদের তুর্গতি দুরীকরণার্থ দেশের সর্বত্ত হাহাতে সাহাযা আসিতে পারে, তজ্জ্ঞ জনমতকে আর্মাত করিতে ইইবে। গবর্ণমেণ্ট যদি তাহাদিগকে রক্ষা করিতে অক্ষম হন, তাহা হইলে তাহারা যেন হিন্দুদিগের রক্ষার জ্ঞার হিন্দুর উপরই শুশু করেন, যেন এই কাজে তাহারা হিন্দুদের বাধা নাদেন। আমরা মনে করি, উপজ্ঞত অঞ্চল অক্সমত্ত বিধানাবলীর কঠোরতা হাস করিয়া হিন্দুদিগকে উহা রাখিবার অক্ষমতি দিলেই এই কাজ করা হইবে। নিশ্চরই যে গবর্ণমেণ্ট বাহাদের নিরাপত্তাও বৈধ অধিকার রক্ষায় অক্ষম ইইয়াছেন, সেই গবর্ণমেণ্টের নিকট হইতে তাহারা এই অক্সগ্রহটুকু দাবী করিতে পারে।

শ্বাঃ প্রামাপ্রদাদ মুখোপাধ্যার বি, সি, চট্টোপাধ্যার

ডাঃ শ্রামাপ্রদাদ মুখুজ্যে আরও বলেন : --

হিন্দু-মুদলিম মতানৈক্য সমস্ভার সমাধানকল্পে একটি সম্মেলন আহ্বানের জন্ম প্রধান মন্ত্রী উদ্বিগ্ন হইয়াছেন। প্রত্যেক চিন্তাশীল বাক্তিই একটি স্থায়ী ও সম্মানজনক আপোধের আন্তরিক প্রচেষ্টাকে সমর্থন করিতে কৃষ্ঠিত হইবেন না। কিন্তু ব্যাপার হইতেছে ইহাই যে ৩৬ মাত্র মিষ্ট এবং আখাদবাণীতে পরিস্থিতির কোন পরিবর্ত্তন দাধন হইবে না। হিন্দুদের প্রতি যে অবিচার করা হইয়াছে—বিশেষতঃ দাম্প্রদায়িক বাটোয়ারার দারা যে পরিস্থিতির উদ্ভব হইয়াছে, তাহাতে হিন্দুদের অশুঃকরণ তিক্ত হইয়া উঠিয়াছে। আমাদিগকে যদি 'একটি পরিধার লেটে' অঙ্ক ক্ষিতে হয়, তাহা হইলে বছ দাগকে শুছিয়া ফেলিতে হইবে। কেবলমাত্র বাকোর দ্বারা নহে. কার্যোর দ্বারা আমরা অস্তঃকরণের পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই। গোল টেবিল বৈঠক আহ্বানের সংবাদ প্রচারিত হওয়ার পরেও আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, হিন্দুদের অভিযোগ সম্পর্কে স্থায়সন্মত মতামত প্রকাশের ভারতশাসন-আইনের প্রয়োগ ব্যাপারে এখনও চলিতেছে। নোয়াথালী-সম্পকিত সংবাদ প্রকাশ নিষিদ্ধ করিবার প্রচেষ্টা হইয়াছে। অবিলম্বে এই সমস্ত ব্যাপারের অবসান হওয়া সঙ্গত। নোয়াখালীর ব্যাপার আজ নিখিল বঙ্গীয় সমস্তারূপে পথ্য-বসিত হইয়াছে। কিন্তু মন্ত্রিসভা এবং তাহার সমর্থকরন্দ জোরপর্বক ঘোষণা করিতেছেন যে, নোয়াথালীতে অম্বান্তাবিক ব্যাপারের কোন অমুষ্ঠান হয় নাই। আমরা দৃঢ়তার সহিত ইহার নিন্দাবাদ করিতেছি এবং বলপুর্বেক এইরূপ ঘোষণার প্রচেষ্টা আর যাহাতে না হয়, সেই জল্প पावी कानाहेर**ेह**। भाष्टि धैका এवः श्राप्त्रत्र नवगून श्रवर्त्तन श्रकुटहे যদি আমরা উদ্বিগ্ন হইয়া পাকি, তাহা হইলে সততা এবং দাহসের সহিত সত্য ঘটনার সন্মুখীন হইতে হইবে।

ষাঃ ভাষাপ্রদাদ মুৰোপাধার।

কংগ্রেদী ঝগড়া

বাংলা দেশের কংগ্রেদীদের মধ্যে একাধিক দল অনেক আগে হইতেই ছিল। তাঁহাদের মধ্যে তর্কবিতর্ক ও ঝগড়া চলিতেছে। আবার, নিধিলভারত কংগ্রেদ কর্ত্বশক্ষের দহিতও এক দল বাঙালী কংগ্রেদীর তর্কবিতর্ক ও ঝগড়া চলিতেছে। ধবরের কাগজে বছ বিবৃতি-কাটাকাটিও চলিতেছে। আমরা হৃঃথিত চিত্তে দেখিতেছি কিন্তু পড়িয়া উঠিতে পারিতেছি না।

মহাজাতি-সদনকে কলিকাতা মিউনিসিপালিটির লক্ষ্ টাকা দান সম্বন্ধে মতভেদ ও তর্কবিতর্ক হাইকোর্টে মোকদ্মনায় পরিণত হইয়াছে।

অতিরিক্ত লাভের উপর ট্যাক্স

ইয়োরোপের যুদ্ধে এক পক্ষে ব্রিটেন থাকায় তাহার লাঙ্গুলে বাঁধা ভারতবর্ধও যুদ্ধনিরত দেশ হইয়া পড়িয়াছে। যুদ্ধ বাধিয়া যাওয়ায় সরকারী নানা রকম ধরচ বাড়িয়াছে। সেই বায় নির্দ্ধাহের নিমিন্ত ভারত-গবরো, ট নৃতন ট্যাক্স বসাইবেন। ট্যাক্সটা বসিবে নানাবিধ শিল্পবাণিজ্ঞা ষে অতিরিক্ত লাভ হইবে তাহার উপর। অতিরিক্ত লাভের শতকরা পঞ্চাশ টাকা সরকার লইতে ইচ্ছা করিয়াছেন। এই ট্যাক্সের প্রতিবাদ বছ বণিক-সমিতি করিয়াছেন, নমা দিলীতে আইন-সভাতেও প্রতিবাদ হইয়াছে। হইবারই কথা।

ট্যাক্সটা বদাইবার কারণ এই বলা হইয়াছে যে, যুদ্ধে ভারত-দরকারের থরচ থুব বাড়িয়াছে ও বাড়িবে, তাহার জন্ম টাকা চাই। কিন্ধু ব্রিটেনের দহিত জার্মেনীর যুদ্ধে ভারতবর্ষকে যে টানা হইয়াছে তাহা ভারতবর্ষর মত না লইয়া করা হইয়াছে। ভারতবর্ষ যুদ্ধে যোগ দিতে চায় কি না তাহা তাহাকে জিজ্ঞাদা করা হইল না, অপত যুদ্ধের জন্ম অতিরিক্ত ধরচ হইতেছে বলিয়া তাহাকে অভিবিক্ত ট্যাক্স দিতে হইবে, ইহা ন্যায়দক্ত নহে। দত্য বটে, ইহা দর্ম্বদাধারণকে দিতে হইবে না, বড় বড় কার্থানা-মালিক ও বাবদাদারদিগকে দিতে হইবে। কিন্ধু তাহারা জিনিষের দাম বাড়াইয়া ট্যাক্সটা ক্রেতাদের নিকট হইতে আদায় করিয়া লইবে না কি প

অতিরিক্ত যুদ্ধবায় যে হইবে, তাহার উপর ভারতীয় জনসাধারণের বা উক্ত ট্যাক্সদাতাদের কোন প্রকার নিয়ন্ত্রণক্ষমতা নাই ও থাকিবে না। টাকা যাহারা দিবে ব্যয়নিয়ন্ত্রণ তাহারা করিতে পারিবে না, ইহা ভ্যায়সক্ষত নহে।

সাধারণত: সামরিক বায় যত হয় তাহার ফলে **প্র** বেশী লাভবান হয় উত্তর ও পশ্চিম ভারতের কয়েকটি অঞ্চল, অথচ সামরিক বায়ের টাকাটা উঠে সমগ্র ভারতবর্ষে সংগৃহীত ট্যাক্স হইতে। প্রস্তাবিত অভিরিক্ত ট্যাক্ষ ও তাহার বায় সম্বন্ধেও এই কথা প্রয়োজ্য। ইহা আর একটা অহায়।

এই অভিরিক্ত-লাভ-ট্যাক্স বদিলে ন্তন ন্তন কারধানা ও ব্যবদাতে সঙ্গতিপন্ন লোকেরা টাকা থাটাইতে ইতন্ততঃ করিবে—ন্তন কারবারে তাহারা টাকা অবাধে ফেলিবে না। ইহা দেশের শিল্পবাণিজ্য বিস্তারের প্রতিবন্ধক হইবে।

যুদ্ধের জন্ম যেমন কোন কোন শিল্পবাণিজ্যে অতিরিক্ত লাভ হইবে, দেইরূপ অন্ম কতকণ্ডলিতে লোকদান বাড়িবে। অতএব, দরকার যেমন লাভের ভাগ চান, দেইরূপ লোকদানেরও অংশী হওয়া দরকারের উচিত। যাহাদের ক্তি হইবে তাহাদের ক্তিপ্রণের জান্মও একটা আইন হওয়া উচিত।

বিলাতী অতিরিক্ত-লাভ-ট্যাক্স এদেশে ওরূপ ট্যাক্সের নজীর হইতে পারে না। কারণ যুদ্ধ করা না-করা এবং যুদ্ধব্যয় সক্ষদ্ধে তাহাদের মতামত দিবার অধিকার আছে, আমাদের নাই।

সেবাত্রত শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় শতবার্ষিকী

সেবাব্রত. শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এক শত বংসর পূর্ব্বে বরাহনগরে জন্মগ্রহণ করেন। প্রাপ্তবয়স্ক হইয়া তিনি তথাকার কলের শ্রমিকদের সকল প্রকার তংগত্র্গতি মোচনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। শ্রমিকেরা যাহাতে কলের মালিকদিগের নিকট হইতে উপস্কুক্ত বেতন পায় এবং যাহাতে তাহাদিগকে অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতেনা হয়, তাহার চেষ্টা তিনি করিতেনা। সেই চেষ্টা যাহাতে সকল হয়, তাহার নিমিন্ত তিনি তাহাদিগকে দলবন্ধ করিয়াছিলেন। যাহাদিগকে এক্থেয়ে কঠোর শ্রম করিতে হয়, কোন প্রকার নেশা করিয়া একটু আরাম ও আমোদের লালসা তাহাদের প্রবল হয়। এই কারণে কলকারধানার শ্রমিকরা অনেকে মদ ধাইতে অভ্যন্ত

হয়। শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় বরাহনগরের শ্রমিকদের মধ্যে মদ্যপানের অভ্যাস নিমুলি করিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। তদ্ধির অন্তাসকল বক্ষমণ্ড তাহাদিগকে সচ্চবিত্র ও স্থনী।তপরায়ণ হৈইতে উপদেশ দিতেন। ভাহাদের শিক্ষার নিমিত্ত বিভালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, লাইত্রেরি ও ইন্সটিটিউট প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে সঞ্যী করিবার নিমিত্ত সেভিংস ব্যাহ পুলিয়াছিলেন, এবং ডাহাদের আধাত্তিক উন্নতির নিমিত্র ধর্মোপদেশ দিবার বাবক্সা করিয়াছিলেন। তাহাদের শিক্ষার নিমি**ত** এবং তাহাদের অভাব-অভিযোগ প্রকাশ করিবার নিমিত্ত তিনি "ভারত শ্রমজীবী" নামক একথানি মাসিক কাগজ ছাপাইতেন ও সামান্ত মলো বিক্রয় করিতেন। তাহার অনেক হাজার গ্রাহক হইয়াছিল-কেহ বলেন ৮।১০ হাজার কেহ বলেন ১৫ হাজার। তথনকার কথা দরে থাকক, বর্ত্তমান সময়েও শ্রমজীবীদের জন্ম ওরূপ মাসিক পরে নাই।

শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় কেবল শ্রমিকদের কল্যাণের জন্মই চেষ্টা করেন নাই; বিধবা নাবীদের হিতার্থন্ড নিজের শক্তি নিয়োগ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের জন্ম আশ্রম স্থাপন করিয়া তাঁহাদের ভরণপোষণ ও শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তাঁহারা যাহাতে স্বাবলম্বিনী হইতে পারেন, তিনি তাঁহাদিগকে এরপ শিক্ষা দিতেন। যাহারা বিবাহ করিতে ইচ্ছুক তাঁহাদের বিবাহের চেষ্টাপ্র

তিনি ব্রাহ্মসমাজের সভ্য ছিলেন। সমুদ্য ধর্মের সত্যের প্রতি তিনি শ্রহ্মাবান ছিলেন। তাঁহার উদার ধর্মমত ও বিশ্বাস অনুসারে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত "দেবালয়" নামক ধর্মমন্দিরের কার্যা পরিচালিত হয়।

তাঁহার জন্মশতবাৰ্ষিকী কলিকাভায় ও বরাহনগবে গত মাদে অফুটিত হইয়াছিল।

কুত্তিবাদ-স্মৃতি-উৎসব

৩০শে মাঘ শ্রীপঞ্চমী বলিয়া ফাস্কনের এই প্রবাসী ১লা ফাস্কন প্রকাশিত ইইবে। ২৮শে মাঘ রবিবার। সেই হেতু এই সংখ্যার ছাপার কাজ সত্ত্ব শেষ কবিতে হইবে। ক্বজিবাস-শ্বতি-উৎসবের তারিথ ২৮৫।
মাঘ। অতএব ইহার বৃত্তান্ত যদি কিছু লিখিতে হয় তাহ।
তৈত্রের প্রবাসীতে লিখিতে হইবে। শান্তিপুর-সাহিত্য-পরিষদের উল্ভোগে ফুলিয়া গ্রামে এবারেও যে এই
উৎসবের আয়োজন হইয়াছে তাহা সন্তোষের বিষয়।

খাছোর বিচার

আমাদের দেশে নানা ধর্মসম্প্রদারের মধ্যে নানা ধর্মমত প্রচলিত আছে। থান্ত বিষয়েও নানা সংস্কার আছে। এমন লোক আছেন, যাঁহারা কোন প্রকার আমিষ দ্রব্য ভোজন পাপ মনে করেন। অহ্য অনেকে আছেন কোন কোন মাংস ভোজন বাহাদের ধর্মমতে নিষিদ্ধ, অপর কোন কোন মাংস ভোজন বৈধ। আমিষ ও নিরামিষ থাত্যের আপেক্ষিক পৃষ্টিকারিতার বৈজ্ঞানিক আলোচনা ইইতে পারে, হওয়া উচিতও বটে—বিশেষতঃ প্রাপ্তরম্মদের অহ্য। কিন্তু এদেশে আমিষ ও নিরামিষ থাদ্য ও ভিন্ন ভিন্ন মাংস সম্বর্জনের ভিন্ন সংস্কার থাকায় শিকালয়ে ছাত্রছাত্রীদের পাঠ্যপুত্তকে অমুক মাংস স্থাদ্য, এরূপ না-লেখাই ভাল। তাহাতে গায়ে পড়িয়া ঝগড়া করিবার ও অপরের সংস্কারে আখাত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ পায়।

ইংরেজরা এটিয় ধর্মাবলন্ধী। মান্ত্যের খাদ্য কোন মাংসই তাহাদের ধর্মমত অন্থারে নিষিদ্ধ নহে। তাহাদের দেশে বেকন এগু এগ্র্ উপাদেয় প্রাতরাশ বিবেচিত হয়। তাহারা ভারতবর্ষের শাসক। কিন্তু তা বলিয়া তাহারা সরকারী বিদ্যালয়ের পাঠ্যপুন্তকে ইহা লেখায় নাই যে, লবণাক্ত শুক্ষ বরাহমাংস ও ডিম্ব অতি স্থাত্য। তাহা লিখাইলে এটিয়ান, সাঁওতাল ও শিখদের আপত্তি হইত না, কিন্তু হিন্দু ও মুসলমানের আপত্তি হইতে। সেইরূপ যদি লেখা হয় গোমাংস অতি স্থাদ্য, তাহা হইলে এটিয়ান ও মুসলমানদের আপত্তি হইবে না, কিন্তু হিন্দু ও শিখদের প্রাণে আঘাত লাগিবে। অতএব প্রভৃত ক্ষমতাশালী হইয়াও ইংরেজরা মাহা করায় নাই, অম্প্রাহপ্রাপ্ত অল্প ক্ষমতা পাইয়া অন্ত কাহারও সেরুপ

করা উচিত নয়। তাহাতে লাভ কিছুই হয় না, জাতীয় ক্ষতি প্রভূত।

ঢাকেশ্বরী মিলে ধর্মঘট

আমরা কোন মিলেই ধর্মঘটের পক্ষপাতী নহি।
ভামিক ও ধনিকে মতভেদ ও বিবাদ আপোষে আলোচনা
খারা মিটাইয়া ফেলিবার চেটা শক্তির শেষ সীমা পর্যান্ত
করা উচিত। ধেধানে শ্রমিক ও মিল-মালিকেরা, একজাতীয় সেধানে মিটমাট অপেকারুত সহজেই হওয়া
উচিত। ঢাকেশ্বরী মিল বাঙালীদের, ইহার সব কর্মচারী
ও শ্রমিক বাঙালী। এধানে শ্রমিক নেতারা মিটমাটে
সম্পূর্ণ মন দিলে এবং মালিকেরাও সেই চেটা করিলে
ফললাভ হওয়াই উচিত। ঢাকেশ্বরী মিল লাভজনক
কারথানার একটি স্ফ্টান্ত। ইহার কর্তৃপক্ষ বঙ্গে
কাপাদের চাধের চেটাও থ্ব করিতেছেন। ইহার কাজে
কোন প্রতিবন্ধক উৎপন্ন হওয়া সম্পূর্ণ অবাহ্ননীয়।

ইহার শ্রমিক ও কর্তৃপক্ষ কাহাকেও দোষী করিবার ইচ্ছা আমাদের নাই।

व**टक्र** পानीय-जल-ममचा ममाधान (ठछो

গ্রীম্মকাল আরম্ভ হইতে না-হইতে বলের নানা স্থানে জলকট উপস্থিত হয়—বিশেষতঃ পানীয় জলের। অন্ত অত্ততেও যে ভাল পানীয় জল দর্বত্র পাওয়া যায়, তাহা নহে। ফলে মাহুষ ও গবাদি পশুর প্রভৃত কট হয় এবং নানা ব্যাধির প্রাভৃতাব হয়। শোনা যাইতেছে, বাংলা-সরকার সমগ্র প্রদেশটির পানীয় জল সরববাহের একটি পরিকল্পনা মঞ্ব করিবেন যাহার ব্যয় হইবে দেড় কোটি টাকা। এই টাকা ঋণ লইয়া কাজ আরম্ভ করা হইবে। তাহা হইলে বলের খুব উপকার হইবে।

পশ্চিম-বঙ্গের অরণ্যানী

কোন দেশের বা অঞ্চলের অরণ্য কাটিয়া নষ্ট করিলে তাহার অনেক জমীর উপরকার উদ্ভিদ-পৃষ্টিদায়ক গুর রৃষ্টিতে ক্রমশ: ক্ষয় পায় এবং জমী অফুর্বর হয়, বক্তার আধিকা হয়, অনাবৃষ্টির সম্ভাবনা বাড়ে, এবং তথাকার অধিবাসীদের জালানি কাঠ এবং গৃহ ও আসবাৰ নির্মাণের কাঠ হুপ্রাপা হয়। এই সব কুফল নিবারণের জন্ম আইন করা আবিশ্রক হয়। পশ্চিম-ব**লে** এইরূপ অরণাধ্বংস অনেক জায়গায় হইয়াছে। প্রতিকার কি হইতে পারে, অফুদদ্ধানপূর্বক তদ্বিঘয়ে রিপোর্ট দিবার . निभिन्न वाःना-मत्रकात ১२०৮ माल्य क्नारे भारम এकि कभौषि नियुक्त करत्रन। কমীটি রিপোর্ট দিয়াছেন। ক্মীটির চেয়ার্ম্যান ছিলেন বর্দ্ধমান ডিবিজনের ক্মিশনার এবং তের জন সভোর মধ্যে তিন জন ছিলেন সরকারী कर्म होती, मन अन दमत्रकाती लाक। तिर्शाविधि विरवहना করিয়া জমিদার ও প্রজা কাহারও অনিষ্ট যাহাতে না হয় এরপ একটি আইন প্রণীত হইলে দেশের কল্যাণ হইবে। অরণ্যানী সংরক্ষণ এবং যে-যেখানে অরণ্য নষ্ট হওয়ায় কুফল হইয়াছে সেখানে আবার আরণারুক্ষরোপণ করিবার নিমিত্ত বিহারে আইন হইয়াছে। তাহার স্বফল ও কুফল विद्या कविया खग बका छ लाव পविश्ववभूक्षक वरकव আইনটির মুসাবিদা হওয়া উচিত।

ক্রশিয়ার ভারত আক্রমণ আশঙ্কা

ব্রিটেনের পক্ষ হইতে এ পর্যান্ত কয়েক বার বলা হইল যে, কশিয়া ভারত-আক্রমণ উদ্দেশ্যে আফগানিস্থানের কিংবা ইরানের সীমান্তে দৈল্ল সমাবেশ করিতেছে, এই গুজব মিথা। তাহা হইলেই ভাল! কিন্তু বার-বার প্রতিবাদের অর্থ-ও প্রয়োজন কি ?

পোল্যাণ্ডে বাঙালী অধ্যাপক

পোল্যাণ্ডের রাজধানী ওআস তে অবন্ধিত পিল্মন্থি বিশ্বিদ্যালয়ের বাংলার অধ্যাপক শ্রীষ্ক হিরন্ময় ঘোষাল জীবিত আছেন ও তাঁহার কোন বিপদ ঘটে নাই জানিয়া স্থবী হইয়াছি। যথন জার্মানরা পুনংপুনং বোমাবর্ষণ করিয়া ঐ নগর ধ্বংস করে, তিনি তথনও পলায়নের চেষ্টা করেন নাই। তিনি 'প্রবাসী'র হিতৈষী। ইহার বিবিধ প্রসাক্ষের একটি চয়নিকা প্রস্তুত করিতে তিনি অন্থ্রোধ করিয়াছেন।

ব্রিটিশ সরকারের প্রস্তাবসম্বন্ধে গান্ধীজীর বিলাতে ভার

मधन, पर किन्याती

'ছেলী হেরাভে'র নিকট নিজের দত্তথতী এক তারে গান্ধালী বলিরাছেন, বড়লাটের সহিত জাঁহার আলোচনা হুইতে দেখা গেল বে, ব্রিটিশ প্রবাহনট এবং বাজাতিক ভারতের মধ্যে এখনও বিস্কৃত ব্যবধান বিদ্যামান। বাহা ব্রিটিশ সরকার দিতে চান, তাহা প্রকৃত বাধীনতা নহে।

শান্ধী নিধিয়াছেন, "বাজবের দাবী এই যে, ভারতবর্থই তাহার নিজের প্রয়োজন নির্দার করিবে, বিটেন নয়। অবিলখে ভারতের লাধীনতা বীকার করিবার সম্বল্ধ বোষণা করিতে হইলে বিটেনের পক্ষে লায়পরার হওয়া প্রয়োজন। ইহার অর্থ এই যে, গণপরিষদ বা উহার সমত্ল্য কোন প্রতিষ্ঠান দ্বারা যথাসম্বল্ধ শীভ্র ভারতীয় শাসনতত্র রচিত হওয়া উচিত। ভোরীনিরনগুলি ও ভারতের মধ্যে কোন সাদৃষ্ঠ্য নাই। ভারতের বাগার সম্পূর্ণ বতত্র এবং সেই ভাবেই তাহার সম্বন্ধে ব্যবহা করিতে হইবে। এ কথা পরিকারভাবে ব্রিয়া রাখা উচিত যে, প্রতোকটি সমস্থা বিটেনের নিজের স্প্রি।"

উপসংহারে গান্ধীনী বলিরাছেন, "ব্রিটেন বথন একটা প্রবল চেষ্টার ভারতবর্ধের উপর তাহার নীতিবিগহিত আধিপতা ত্যাপ করিবে, তখন ব্রিটেনের নৈতিক জয় নিশ্চিত হইবে; দিনের পর বেমন রাত্রি আদে, তেমনি ভাবে জয় আদিবে; কারণ, সমগ্র জগতের বিবেক-বৃদ্ধি তখন তাহার পক্ষে থাকিবে। এখন বেরপ প্রভাব করা হইয়াছে, সেরপ কোন সামস্থিক ব্যবস্থা দারা ভারতবর্ধের হদয়ে বা বিবের বিবেকে সাডা জাগান ঘাইবে না

গান্ধীজী অল্প কথায় ভারতীয় স্বান্ধাতিকদিগের বক্তব্য বিশদভাবে বলিয়াছেন।

ভারতীয়দিগকে লইয়া বিমানবাহিনী গঠন

নরাদিলী, ৮ই ফেব্রুয়ারী

ভারতের বৃহত্ত্ব, জ্বনসংখ্যা ও প্ররোজনের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া ভারতের বিমান-বহর শক্তিশালী করার উদ্দেশ্যে ভারতীয় যুবক্সপ্তেক বৈদ্যানিকের কার্যো উপস্কুত ভাবে শিক্ষা দান ও ভারতীয়গণ কর্ত্ত্ব পরিচালিত একটি অকভিলিয়ারী (সহায়ক) এয়ার কোস গঠনের জ্বস্তু স্বাবস্থা অবলম্বন করিতে অমুরোধ করিয়া স্তর রেজা আলীর উত্থাপিত একটি প্রস্তুাব অদ্য কেন্দ্রীয় ব্যবস্থা-পরিষদে বিনা ভিভিজনে গুহীত হয়।

ন্তার রেজা আলী বলিয়াছিলেন যে, প্রস্তাব সম্বন্ধে ডিভিজন দাবী করা হইলে গবর্ণনেন্ট পক্ষের নিরপেক্ষ থাকিয়া প্রস্তাবের উদ্দেশ্তের প্রতি সহাকুভূতি প্রকাশ করা উচিত। দেশরক্ষা-বিভাগের সেকেটারী মিঃ ওগিলাভি ইহাতে সম্মতি প্রকাশ করিয়াছিলেন।

প্রস্তাবটি গ্রহণযোগ্য এবং গৃহীত হইয়াছেও। কিছ উহার সম্বন্ধে তর্কবিতর্কের সময় মিঃ ওগিলভি সহাস্থভৃতি প্রকাশ করিলেও আর্থিক অন্টনের কথা তুলিয়াছিলেন স্বতরাং বিমানবাহিনী গঠিত হওয়া অপেকা না হওয়ার সম্ভাবনাই অধিক মনে হইতেছে।

পোল্যাণ্ডে নাৎদী নিষ্ঠুরতা

পৌৰ্যাটে নাংশী জাম ্যানদের নিষ্ঠ্রতার বৃত্তান্ত দৈনিক কাগলৈ মধ্যে মধ্যে বাহির হইতেছে। পাঠকেবা ভাহা পড়িয়াছেন। পুনরাবৃত্তি জনাবশুক।

অন্ধ বালিকার ক্বতিত্ব

শ্রীমতী দাবিত্রী রায় চৌধুরাণী নায়ী একটি অদ্ধ বালিকা কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ের ম্যাট্রকুলেশ্যন পরীক্ষায় ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছেন। অদ্ধ বালিকাদের মধ্যে বঙ্গে বোধ হয় তিনিই প্রথমে এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন। অদ্ধ বালক সম্প্রতি এবং আগেও কেহ কেহ এই পরীক্ষায় ও উচ্চতর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। এক জন এম্-এ পাস করিয়া কলেজের অধ্যাপকতা এবং অন্য এক জন বালিকা-বিদ্যালয়ের হেডমান্টারি করিতেছেন।

আনেক আছ নানাবিধ কাঞকার্য্য ও ব্যবসা ছারা জীবিকা নির্বাহ করেন, কেহ কেহ সঙ্গীতপটুতা ছারা বাবলয়। আজ হইলেই অসহায় ও পরম্থাপেকী হইতে হইবে এমন নয়। তবে, তাহারা শিক্ষা না পাইলে ছাবলয়ী হইতে পারে না। তাহাদের শিক্ষার যথেট ব্যবহা বজে নাই। বেহালার বিদ্যালয়টি বেশ ভাল। কিছু বঙ্গে শিক্ষারী আছু বালকবালিকা যত আছে, ইহাতে তাহাদের স্থান হয় না, হইতে পারে না।

শ্রীনিকেতনের পল্লীদেবার উল্লয

শ্রীনিকেতনের গত বার্ষিক উৎসবের দিতীয় দিনে স্বাস্থ্যসমিতির বার্ষিক সম্মেলন অন্থান্তিত হয়। বীরভূমের জেলা ম্যাজিট্রেট রায় বাহাত্ত্র বিনোদবিহারী সরকার মহাশম সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমে শ্রীনিকেতনের পল্পীসেবা-বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত কালীমোহন ঘোষ বার্ষিক কার্য্যবিবরণ পাঠ করেন। বীরভূমের মত দরিত্র জেলাভেও কাজ যেদ্ধপ হইয়াছে, তাহা সমুদ্ধতর ও বৃহত্তর জেলাভালির অন্তক্ষরীয়।

প্রামবাসিগণ সমবার প্রণালীতে সক্ষরত হইরা সন্থার হাচিকিংসার ব্যবস্থা করিবেন, ইহা আমাদের উদ্দেশ্য এ বিবরে সন্দেহ নাই। কিছু ইহাই সম্পূর্ণ নহে। প্রত্যেক বাছাকেল্রকে পার্থবর্ত্তী প্রাম হইতে ম্যালেরিয়ার কারণগুলি মুর করিবার কল্প ক্ষাগত সমবেতভাবে চেটা করিতে হইবে। ইহাই হইল আমাদের প্রধান লক্ষ্য। প্রামবাসীদের মধ্যে যদি বাছা সক্ষে জ্ঞান উদ্বেষিত না হর, ভাহা হইলে গবর্পনেট হইতে যত অর্থই ব্যর কল্পক না কেন, আমাদের অজ্ঞীয় নিছ হইবে না।সেই কল্প বে পতুতে রোগ কম থাকে, সেই সমর সমিতির ভাজারগণ প্রামবাসীদের মধ্যে বাছাজ্ঞান প্রচারে বিশেষ মনোবোগ দিবেন, ইহাই আমাদের অক্সরোধ। এ বিবরে আমরা বার বার চিকিৎসকদের নিকট নির্দেশ দিয়াছি। গত বৎসর বান্ত্যোরতিকক্ষে পানী-সমিতির সভাগপের চেটার নির্দাধিত কার্যাগতি হইরাছে —

(১) ছেন মেরামত—১২০৮০ গন্ধ, প্রার সাত মাইল, (২) রাজা মেরামত—৬,৩১৪ গন্ধ (২ মাইল), (৬) ভোবা-ভরাট—৬টি, (৪) পুকুর পরিছার—০০টি, (৪) কেরোসিন ছিটান—৪ ম৭ ১ সের, (৬) কুইনাইন প্রাওয়ান—৪ পাঃ, ১২ আঃ ৩ ছা, ৩৭ ব্রেন, (৩৬,৬৯৭), (৭) স্বাস্থ্য বিবরে আলোচনা—৪০টি, (৮) ম্যান্ত্রিক লঠন বক্তৃতা ১৪টি, (৯) জন্মল পরিছার—১০ বিষা।

উপসংহারে कानौसाहन वाव् वरनन:-

পরিশেষে আমার নিবেদন এই বে, বাস্থ্যের সহিত আরের সম্বন্ধ থানিষ্ঠ। প্রত্যেক প্রান্ধে বে সকল জলল রহিয়াছে, তাহা বিনষ্ট করিয়া সেই স্থানে প্রত্যেক গৃহত্ব যাহাতে ফলের বাগান এবং সন্ধীর চাবে মনোবোধী হয় তজ্ঞস্ত বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে। বাস্থ্যের পক্ষেও ইহা একান্ত আবিশ্রক। আমরা এ বিষয়ে শ্রীনিকেতন হইতে গ্রামে প্রামে বিশেষ চেষ্টা করিতেছি।

এই জিলায় অসংখ্য সেচের পৃক্রিণী ভরাট হইয়া গিয়াছে। বর্ধাকালে তাহাতে একইটি জল থাকে এবং জঙ্গুল হয়। তাহাতে প্রকৃষ মশা জন্মাইয়া ম্যালেরিয়ার বিস্তার করে। এই সকল সেচের প্রবিশীর পঞ্চোদ্ধার করিলে অর এবং খাস্থ্য দুয়েরই বাবস্থা হইবে।

কালীমোহনবাব্র কার্যাবিবরণ পাঠ সমাপ্ত হইবার পর
শ্রীষ্ক স্কুমার চট্টোপাধ্যায়, শ্রীষ্ক প্রভাতকুমার
ম্বোপাধ্যায় প্রভৃতি জনেকে পল্লীগ্রামের স্বাস্থ্য-সমিতিগুলির উপকারিতা ও সেগুলি বাঁচাইয়া রাখিবার উপায়
সম্বন্ধে আলোচনা করেন। সর্ব্বেশ্বে সভাপতি মহাশ্ম
এই প্রচেষ্টার যথোচিত প্রশংসা করেন। গ্রামবাদী বছ
বাক্তি আলোচনায় যোগ দিয়াছিলেন।

উত্তরপশ্চিম দীমান্তে উপদ্রব

উত্তরপশ্চিম সীমাস্তের উপজাতীয় লোকদের হারা বিটিশ-অধিকৃত স্থানসমূহের হিন্দু ও শিখদের উপর নরছত্যা, লুঠন, পুরুষ ও নারী হরণ প্রভৃতি অত্যাচার পূর্ববং চলিতেছে। মহাবল পরাক্রান্ত বিটিশ সাম্রান্ত্য পৃথিবীর প্রবলতম জাতিদের সহিত ঘূদ্ধে পালা দিতে পারেন। স্বতরাং তাঁহারা উপজাতীয় কতক্পুলা লোককে লামেন্তা করিতে অসমর্থ, ইহা বিখাদ করা যায় না। তাহারা যে কেন সায়েন্তা হয় না, সে বিষয়ে অন্থ্যান করিয়া লাভ নাই। কিন্তু ইহা ঐতিহাদিক সত্য যে, শিখ-রাজ্যকালে তাহারা সায়েন্তা ছিল।

ভেষজ-বিত্যা কলেজে প্রতিশ্রুত দান বাংলা পাইল না

বোষাইয়ের ডাক্তার আহলেসেরিয়া কিছু দিন পূর্বে ভেষজ-বিভা শিক্ষাদানের জন্ম একটি কলেজ স্থাপনের উদ্দেশ্রে বাংলা-সরকারকে ছুই লক্ষ টাকা দানের প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, কিন্তু বাংলা-সরকার এ বিষয়ে কোন সিদ্ধান্ত গ্ৰহণে খুব বিলম্ব করায় ডিনি বোমাই সরকারকে তাঁহার পরিকল্পনা বিবেচনা করিবার জ্বন্ত অমুরোধ করিয়াছেন। বাংলা-সরকারের অবহেলার জন্ত কলিকাতা এই দানের স্বযোগ গ্রহণ করিয়া ভারতের প্রথম ভেষজ-বিভা কলেজ প্রতিষ্ঠার স্থবিধা ও গৌরব হইতে বঞ্চিত হইতে যাইতেছে। জানা গিয়াছে যে. বোঘাই-সরকার ডাক্তার আঙ্গলেসেরিয়ার প্রস্তাব অভ্যায়ী কলেজ স্থাপনের বিষয় বিবেচনা করার জন্ম একটি বিশেষজ্ঞ কমিটি গঠন করিয়াছেন। এই উদ্দেশ্যে বাংলা-সরকার কর্ত্তক ডাঃ বিধানচন্দ্র রায়ের সভাপতিত্বে গঠিত কমিটি ডা: আফলেদেরিয়ার প্রস্তাব অমুমোদন করিয়া রিপোর্ট দাখিল করিয়াছিলেন।

বাংলার মন্ত্রিসভায় বাঁহার। সংখ্যায় বেশী ও অধিকন্তর প্রভাবশালী তাঁহাদের এরপ কলেজ স্থাপনে উৎসাহ দেখাইবার কোন কারণ দেখা যায় না। ইহার দারা তাঁহাদের নিজের, তাঁহাদের আত্মীয়স্বজনদের এবং নিজ সম্প্রদায়ের কোন সাম্প্রদায়িক স্বার্থসিদ্ধি হইত না।

সিনেমা ও স্থনীতি

দিনেমা বাবা শিক্ষার বিভার হইতে পারে, বিজ্ঞান ও অক্ত নানা বিষয়ে আঁন বাড়ান যাইতে পারে, এবং নির্দোষ চিউবিনাদন্ত হইতে পারে। কিন্তু সাধারণত: স্থুল রক্ষের আনোদ দিবার আয়োজনই সিনেমায় করা হয়। তাহাও আনেক সময় অনাবিল নহে। এই নিমিত, সিনেমায় যে-সকল চিত্র প্রদশিত হয়, তাহার নৈতিক দিকটির প্রতিবিশেষ দৃষ্টি রাখা আবশ্যক।

আমেরিকার লোকদের সকল বিষয়েই উদ্যোগিতা আছে। এক দিকে যেমন তথাকার হলিউড সিনেমা-চিত্র-প্রস্তুতি বিষয়ে নামজাদা, সেইরূপ থারাপ চিত্র দারা যাহাতে জাতীয় চরিত্র কল্যিত না হয়, সেদিকেও সেখানকার অনেক লোকের প্রথম দৃষ্টি আছে। কুফল নিবারণের জাত বৃহৎ বৃহৎ সমিতি আছে। আমেরিকার অনেক রোমান ক্যাওলিক বিদ্যালয়েই ছাত্রছাত্রীগণ প্রতিজ্ঞাবিদ্ধ হইয়া সিনেমার মন্দ চিত্র দেখে না।

আমাদের দৈশে গিবরে তির বা দেশের নেতাদের

এ বিষয়ে দৃষ্টি নাই।' বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজের কঙ্গক্ষ
ছার্ত্র কেভারেশনকে, ছাত্র ধর্মঘটকৈ ভয় করেন, অনীতিকৈ
মনে মনে না-পিছন্দ করিলেও তাহার বিরুদ্ধে অভিমান্দ করিতে পারেন না। দৈনিক কাগজগুলি এ বিষয়ে
যথেষ্ট দেশহিত করিতে সমর্থ। কিন্তু তাহার। তাহা
করেন না।

মাজ্রাজের গাভিয়ান নামক কাগজে প্রাপ্তবয়স্ক লোকদের দর্শন্থোগ্য, অভিভাবকদের দহিত অপ্রাপ্তবয়স্কদের
দর্শন্থোগ্য, এবং অপ্রাপ্তবয়স্কদের দর্শন্থোগ্য চিত্রের
তালিকা বাহির হয়। কলিকাতায় এবং অক্তর্জ্ঞ এইরূপ তালিকা কোন কোন কাগজে বাহির হইলে
উপকার হয়।

शैं भाष भारत कर्ताहोत (कला भाकित्क है हरूम निवाहहन रव, रहीक देशमद्भार कम द्रश्तित हर्दिनरम्पत्र वा ভविद्यार निरम्मा ६ क्रिप्रहोति এवर क्रमणात चारमान-श्रामात्मत द्राप्त बाहर्र भातिरवे ना; ह्रालेर्मप्रतम् नारक छाहारम् भाजी वा भित्रवादम् रकाम द्रश्यस्माक थाकिरल छाहारम् वाहरू भातिरवा

এই বুক্ম আদেশ ছোৱা বাছিত ফল কতটা পাওয়া ঘাইবে, তাহাব আলোচনা এখানে করিব না। কিছু অপ্রাপ্তবয়ত্ব বালকবালিকাদিগকে সকল প্রকার কুপ্রভাব হুইতে বিক্ষা করা যে একান্ত আব্যাক, সে-বিয়য়ে জাতিগননির্বিদেশের সম্পন্ন গৃহদ্পের-মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি।
আমেরিকায় যৌপিক ব্যায়াম প্রদেশনি
শান্তিপুরের প্রসিদ্ধ যৌপিক ব্যায়াম বিশেষজ্ঞ প্রীযুক্ত
ভামস্থলর গোলামী এবং জাহার শিয়া প্রীযুক্ত প্রামাণিক
আমেরিকায় জাহাদের যৌপিক নানা প্রক্রিয়া দেশক্ষিত্রীকা দেখাইয়া
দশক্ষিত্রীকে চমংক্রত করিয়াছেন। জাহারা যে সকল
প্রক্রিয়া দেখান, ভাহা কেবল বিস্মান্তর নহে। সাম্যোর
উন্নতি এবং বছ রোগের চিকিৎসাও ভদ্দারা হইতে
পারে।

রোম বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলার অধ্যাপক

বোম বিশ্বিদ্যালয়ে শ্রীযুক্ত ডক্টর শান্তিময় মৌলিক বাংলা ভাষা ও গাহিতোর অধ্যাপকতা করিতেছেন। পৃথিবীর সম্দয় প্রধান প্রধান বিশ্বিদ্যালয়ে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের চল্লা হওয়া উচিত। স্মামাদের ভাষা ও সাহিত্য ভাহার যোগা।

নয়াদিল্লীর চিত্রশালার বঙ্গীয় বিভাগ

নয়ানিজীতে তথাকার ক্লিকিতকলা-শ্মিতির উদ্বেশে যে ভারতীয় চিত্রশালা প্রতিষ্ঠিত ইইবে, তাহার বলীয় অংশ-নির্মাণের সম্পূর্ণ বায় কলিকাভার বিখ্যাত লাহা-পরিবাহের চিত্রশিল্পী প্রীযুক্ত ভবানীচরণ লাহা বহন-কর্মিতে প্রতিশ্রুত ইইয়াছেন। ইহা ভাঁহার বংশের এবং তাহার নিজের চিত্রকলায় আত্মনিরোগের যোগ্য কার্ম্য হইয়াছে। তাহাদের বৃহুৎ পরিবাবের ভিন্ন ভিন্ন শাখায় প্রস্কুত্ব, বিজ্ঞান, ভারতবর্ষের ইতিহাস ও অর্থ-নীতির গবেষক ও তত্তবিষয়ে উৎসাহদাতা শ্রীর্ক ভক্টর বিমলাচরণ লাহা, শ্রীর্ক ভক্টর সতাচুরণ লাহা ও শ্রীযুক্ত ভক্টর নরেজ্রনাথ লাহার নাম, শিক্ষিত স্মাজে স্থারিছিত। শ্রীরুক্ক ভ্রানীচরণ লাহার নাম, শিক্ষিত স্মাজে স্থারিছিত। ৯০৮ যুক্তপ্রদেশেঃশিকাসম্মেলনের বঙ্গভাষা— ১৯৪৪ চন শাখার অধিবেশন

শত বড় দিনের সময় লক্ষ্ণীতে অথিল ভারত শিক্ষাসমিতির পঞ্চদশ বার্ষিক অধিবেশন এবং যুক্ত-প্রাদেশিক
মাধামিক শিক্ষাসমিতির অষ্টাদশ বার্ষিক অধিবেশন
ইইয়ছিল। এই উভয় অধিবেশনের সংশ্রেবে সম্মেলনের
কর্ত্তপক্ষ অপরাপর শাবা-সম্মেলনের সহিত একটি বাংলাশাবা সম্মেলনেরও ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যুক্তপ্রদেশীয়
মাধামিক শিক্ষা-সমিতির কর্মসচিব রায় সাহেব অধ্যাশক
দেবদারায়ণ মুবোপাধ্যার উক্ত শাবার সম্মেলনের সভাপতির
এবং শ্রীবৃক্ত বিময়কুমার লাহিড়ী সম্পাদকের কাজ
করেন। তাহারা উভয়ে সারগর্ভ ও মননশীলতার পরিচায়ক
বক্ত্তা করেন। সম্মেলনে নিয়মুজিত প্রকারত্তার পরিচায়ক
বক্তৃতা করেন। সম্মেলনে নিয়মুজিত প্রকারত্তা পরিচায়ক
বক্তৃতা করেন। সম্মেলনে নিয়মুজিত প্রকারতার পরিচায়র বিদ্যালয়ে হার্যার প্রান্তার পরিচায়র সাহাযে। শিক্ষালাভের স্বেয়া দিতে এই সভা কর্তৃপক্ষকে

- অনুরোধ করিতেছে।

 ২। এই সভা অস্থাব ক্রিতেটে যে, মাধ্যমিক বিধ্যালয়ের পাঠাভালিকা পুননির্দারিত ইউক।
- । হিল্পী ও উদ্দূর ভার বাঙ্গালা ভারাকেও পরীক্ষার মাধ্যম বলিয়া

 গ্রহণ করা হউক।
- ৪। এই প্রদেশে ইণ্টারমিডিয়েট কলেজে মাতৃভাষাকে আবিষ্ঠিক বিষয় করা হউক।
- ই। উচ্চ বিদ্যালয়ের মাতৃভাষার শিক্ষকদিগকে টিচাস ট্রেনিং কলেজে প্রাবঃ ইইডে জেওয়া হউক ও তাঁহাদের সহিত বেতক ও পদমধ্যাদার বিদ্যালয়ত্ব অজ্ঞান্ত শিক্ষকদিগের যে একটা পার্থকা রহিহাছে তাঁহার বিলোপ সাধনের জন্ম এই সভা কর্তৃপক্ষকে অনুরোধ করিতেছে। অতঃপর নিম্নলিখিত ব্যক্তিবর্গকে লইরা আগামী বংসরের জন্ম ক্রিটি গ্রিত হয়ঃ—

শ্রীযুক্ত রঘুনাথ ভটাচায়, বেললীটোলা হাইস্কুল, কাণী; শ্রীযুক্ত রাধারমণ চক্রবর্তী, এবি কলেজ, এলাহাবাদ; শ্রীযুক্ত সংস্কার বন্দ্যোপাধ্যায় এংলো সংস্কৃত স্কুল, লক্ষো, শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার লাহিড়ী, বেললাটোলা হাইসুল, কাশী (সন্পাদক), শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার লাহিড়ী, বেললাটোলা কলেজ, কানপুর; শ্রীযুক্তা প্রতিশ্ঞা বন্দ্যোপাধ্যায়, ছুর্গাচরণ বালিকা বিদ্যালয়, কাশী।

এই সমুদদ্ধ প্রক্রোব সকল প্রাক্তাবে সমর্থনিকোয়।

Bright of the weather the state of the and the

ৰ 🖒 ১ চন্দ্ৰ 🧸 ১ **"উদ্ভিক্ত" স্থান্ত** প্ৰভাৱ সংস্কৃত কৰা 🕶

বাজারে ভেজিটেরল (উডিজ্জা) খী বিলিয়া হৈ জমিটি
তেল বিক্রী হয়, তাহা সকল স্থলেই উদ্ভিক্ষ কিনা বলা
যায়না, কিন্তুলহা, সামে বজা হইনেলন, খাদ্যক্রব্য হিসাবে
যে,খাটি থীন কাছ দিয়াও যায় না সে বিষয়ে সন্দেহ: নাই।
তৃথালি যদি সেই সব তথাক্থিত ঘীন শুধু উদ্ভিক্ষ খী
বলিয়াই বিক্রী হুইত ভাষা ইইলে বিশেষ ক্ষতি হুইত না।
কিন্তুল পুন্ধী শুণীটি স্থাতে ভেজাল দিবার নিমিন্ত
ব্যবহৃত হওয়ায় বড় অনিষ্টের কারণ হুইয়াছে। এই কারণ
ক্রিক্ত হওয়ায় বড় অনিষ্টের কারণ হুইয়াছে। এই কারণ
ক্রিক্ত হওয়ায় বড় অনিষ্টের কারণ হুইয়াছে। এই কারণ
ক্রিক্ত কর্মায় বড় অনিষ্টের কারণ হুইয়াছে। এই কারণ
ক্রিক্ত কর্মায় বড় অনিষ্টের কারণ হুইয়াছে। এই কারণ
ক্রিক্ত কর্মায় বড় অনিষ্টের কারণ ক্রিমা দিতে বাধ্য হয়,
তাহার জগু আইন হওয়া উচ্চিত। শরীরের পক্ষেত্র আদিশিক
ক্রিক্ত বিশ্বনি পুন্ধী ক্রিক্ত ক্রিমা দিতে পান্ধী
কর্মায় অন্তর্মায় আইন স্থাই বিশ্বনিটিতে ক্রমা। হন্ত্র্যা
আবিশ্বন।

মোটর চালাইবার নিমিত্ত গ্যাদের ব্যবহার
বালালোরের ভারতীয় সায়েন্স ইনষ্টিটিউটের বর্ত্তমান
ডিরেক্টর উক্টর জ্ঞানচক্র ঘোষ ঢাকায় যথন রসায়নের
অধ্যাপক ছিলেন তথন তাহার সহক্ষী অন্ত এক জন
অধ্যাপকের সহযৌগিতায় মোটর গাড়ী চালাইবার জন্ত
গ্যাদের ব্যবহার করা যায় কিনা তদ্বিষয়ে গ্রেষণা করিয়াছিলেন। সেই গ্রেষণার সাহায্যে বিলাতে আরও
গ্রেষণা হইয়াছে। তাহার ফলে মোটর গাড়ী চালাইতে
গ্যাদের ব্যবহার প্রচলিত ইইডে পারে। তাহাতে
গ্রেষণা অবহার প্রচলিত ইইডে পারে। তাহাতে

ে কলিকাতার-বিজ্ঞান⊝কলেজে গবেষণা∤া তিক্ষিকাতার তবিজ্ঞান ভকলেজে, তমাহুষের তিষাধাত

কেন্দ্ৰ লগতে ভাৰত

বৈজ্ঞানিক জ্ঞান বাড়ে, শুধু এইরূপ গবেষণাই যে হয়, তাই। নহে; এরূপ গবেষণাও হইয়া আসিতেছে যাহার দ্বিদ্বা মাহুষের নামা শিল্প: ও ব্যুষসা-বাণিজ্যের স্থ্রিধা হয় এবং জীবন্যালা নির্বাই জপেজাকৃত জন্ন ব্যুষসাধ্য হয় । এরূপ অনেকগুলি গবেষণা ও আবিদাবের সংবাদ সম্প্রতি দৈনিক কাগজে বাহির হইয়াছে।

কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজের রজত জুবিলি
পাঁচশ বংসর পূর্বে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান
কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ইহার বজত জুবিলির
আরোজন হইতেছে। সেই উপলক্ষ্যে নানা দিকে ইহার
বছ কতিবের বিষয় শিক্ষিত সমাজের গোচর হইবে।
তাঁহাদের মধ্যে বাহারা সকতিপন্ন তাঁহারা গবেষণাবৃত্তি
প্রভৃতি স্থাপন দারা ইহার কার্য্যের উন্নতি ও বিস্তৃতির
সাহায্য করিলে দেশের হিত ও শ্রীবৃদ্ধি হইবে।

বিজ্ঞান কলেজে, বহুবিজ্ঞান মন্দিরে, ও ডাক্রার মহেন্দ্রলাল সরকার প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞানসভা গৃহে বাংলায় সহজ্ববোধ্য ও চিত্তাকর্ষক বৈজ্ঞানিক বক্তৃতার ব্যবস্থা করিলে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান বিতারের সাহায্য হয়।

চাষের জমী বিক্রী সম্বন্ধে আইন

যাহাবা নিজের হাতে চাষ করে, চাষ যাহাদের কৌলিক বৃত্তি, জমী তাহাদের হাত হইতে এরুপ লোকদের হাতে যদি বায় যাহারা নিজেরা চাষ করে না, ভাগে জমী বিলি করিয়া বা মজুরি দিয়া অন্তের দ্বারা চাষ করায়, তাহা হইলে যাহারা স্বাধীন কৃষিজীবী ছিল ভাহারা ভূমিশৃত্ত কেত-মজুর, কলকারখানার মজুর, রান্তাঘাটের বাজারের মজুর, ইত্যাদিতে পরিণত হয়। ইহা বাঞ্নীয়নহে। অতা দিকে ইহাও ঠিক্ যে, ঐ রকম সব মজুরেরও প্রয়েজন আছে। ভাহা হইলেও যাহারা স্বাধীন কৃষক ছিল, ভাছাদের মজুরে পরিণত হওয়া অবাঞ্নীয়।

এই জন্ম, যাহার। স্বয়ং ক্রমক তাহাদের জনী অক্রমক
যাহাতে কিনিতে না-পারে সেই উদ্দেশ্যে ভারতবর্ধের কোন
কোন প্রদেশে আইন হইয়াছে, বলেও হইবার কথা
উঠিয়াছে। এরূপ কোন আইনের কোন বিধির দোষগুণ
আলোচনা এখানে আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমরা
কেবল একটি সাধারণ নীতির উল্লেখ এখানে করিব।

ভারতবর্ষের শাস্ত্রীয় বিধি অন্থুসারে শিল্প কৃষি ব্যবসা

বাণিজ্য কেবল বৈশ্বদের করিবার কথা। কার্যান্ত: কথনও পূর্ণমান্তার এই নিয়ম পালিত হইত কি না বলা যায় না। কিছু দেখিতেছি, বহু কাল হইতে বৈশ্ব চাড়া অন্ত লোকেরাও চায় কারিগরী ব্যবসাবাণিজ্য করিতেছে। আবার বৈশ্বেরাও সরকারী চাকরী ওকালতী মোক্তারী ব্যারিষ্টারী অধ্যাপকতা শিক্ষকতা ভান্তারী ইত্যাদি করিতেছে। ইহা নিবারণ করিবার নিমিত্ত কোন আইন হয় নাই, হওয়া উচিত একথাও কেহ বলেন না। অর্থাং রৃত্তিগত জাতিভেদ যে ভাতিয়া গিয়াছে ও যাইতেছে, তাহার বিক্লদ্ধে কেহ কিছু বলিতেছেন না, করিতেছেন না, বৃত্তিগত জাতিভেদ রক্ষাও পুন:প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টাও কেহ করিতেছেন না।

কেবল কৃষকদিগকেই চাষের জ্বমী রাখিতে দেওয়া হইবে, চাষের জ্বমী বিক্রী করিতে হইলে কেবল তাহাদিগকেই বিক্রী করা চলিবে, এরপ জাইন করিলে কৃষক বলিয়া একটি জ্বাতির ("caste"এব) সৃষ্টি করা হইবে না
কি ? গ্রীষ্টিয়ান ইংরেজরা এবং মৃসলমানরা বলেন, তাহারা জ্বাতিভেদের বিরোধী। কিছু এই যে ন্তন জ্বাতিভেদের সৃষ্টির আ্যোজন হইতেছে, রাজনৈতিক ও সাম্প্রদায়িক কারণে তাহার বিক্লেড ও কেহ কিছু বলিতেছেন না?

হিন্দু ও আন্ধ নেতাদের মধ্যে অনেকে "বাান্ধ টু দি
ল্যাণ্ড" ("আবার চাষবাদে লেগে যাণ্ড"), এই নীতির
সমর্থন করেন। তাহার অর্থ, বে-সব পরিযারের লোকের।
অহন্তে চাষ করিত না, করে না, তাহাদেরও কতক কতক
লোককে চাষী হইতে বলা। আমাদের তাহাতে আপত্তি
নাই। কিন্তু অক্কয়ক যদি চাষের ক্ষমী না পায়, তাহা
হইলে "ফিরে চাও মাটির পানে" পরামর্শের অফুসরণ
ত হইতে পারে না।

বড় বড় ভূপণ্ড ট্টাক্টরের সাহায্যে না চমিলে হয়ত আনেক স্থলে কৃষি লাভজনক হইবে না। কিন্তু আমাদের দেশের চাষীদের এক এক গৃহস্থের এত টাকা ও জমীনাই যে, তাহারা ট্টাক্টর ক্রয় ও ব্যবহার করিতে পারে। অপেকাক্টত সক্তিপন্ন ও শিক্ষিত ভদ্রলোকে যে তাহা পারে, তাহার একটি দৃষ্টান্ত কিছু কাল পূর্ব্বে মডার্গ রিভিয় ও প্রবাসীতে লক্ষের অধ্যাপক ডা: নক্ষলাল চট্টোপাধাণ্ড



দিয়াছিলেন। দৃষ্টাস্থটি মানভূম জেলার। কিন্তু বাহার। কুলক্রমাস্থলারে চাষী নহেন, তাঁহারা যদি চাবের জমী না পান, তাহা হইলে ঐ দৃষ্টান্তের অস্থলরণ কি প্রকারে হইতে পারে?

বিষয়টির আর একটি দিক্ অন্থাবনযোগ্য। বাঁহাদের কৌলিক বৃত্তি চাব, বাঁহারা স্বয়ং নিজের হাতে চায় করেন, তাঁহারা বা তাঁহাদের বাড়ীর ও বংশের লোকেরা উপার্জ্জনের আর কোন উপায় অবলম্বন করিতে পারিবেন না, এরূপ আইন নাই, এরূপ আইন করিবার প্রস্তাবও নাই। তাঁহারা চায় ছাড়া যে-কোন কান্ধ করিতে পারেন, অনেকে করেনও। কিন্তু, অন্ত দিকে বাঁহারা বংশতঃ চায়ী নহেন, চায় বাঁহাদের কৌলিক পেশা নহে, তাঁহাদিগকে জ্মী না-দিবার ব্যবস্থা করিয়া যে-কোন বৃত্তি বা পেশা অবলম্বন করিবার যে-স্বাধীনতা প্রত্যেক মান্থরের থাকা উচিত এবং চারীদের যে-স্বাধীনতা আছে ও রক্ষিত হইতেছে, সেই স্বাধীনতা হইতে তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করা হইতেছে।

এই বঞ্চনা জ্ঞানকৃত ও ইচ্ছাকৃত যদি না হয়, তাহা হইলেও ইহা শিক্ষিত মধ্যবিদ্ধ শ্রেণীর লোকদের বিশ্বদ্ধে একটি অভিযান। প্রধানতঃ বেকার তথাকথিত শ্রেমিক-নেতারা স্বয়ং বুর্জোজা হইয়াও যেমন শিক্ষিত মধ্যবিদ্ধ শ্রেণীর বিশ্বদ্ধে বুর্জোজা রব তুলিয়া যেরপ একটা অভিযান চালাইতেছেন, স্বয়ংগৃহীতনামা কৃষকদ্বদীরাও সেইরপ অভিযান চালাইতেছেন। উভয় অভিযান সেই মধ্যবিদ্ধ শ্রেণীর বিশ্বদ্ধে বাহারা দেশের সাধীনতার জন্ম চেটা করিয়া আসিতেছেন এবং দেশের সকল শ্রেণীর লোকদের স্ক্রিবিধ কল্যাণ সাধন বাহাদের উদ্দেশ্য।

এই উভয় অভিযানের ফল কি হইবে, এখন তাহা বলা কঠিন।

জা'ত ক্বৰক যে বস্তুতঃ কাহার। বটে কাহার। নয়, তাহা চিরত্তরে বাঁধিয়া দেওয়া যায় কি না ও দেওয়া উচিত কি না বিবেচা।

শ্রীনিকেতনে প্রাক্তন-ছাত্র-সম্মেলন শ্রীনিকেতনের উৎসবে এক দিন প্রাক্তন-ছাত্র-সম্মেলন হয়। ত্রীযুক্ত কিতিমোহন দেন আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার অভিভাষণের তাৎপর্য নীচে দেওয়া হইল।

ভদ্তির বারা আন.অর্জন করিতে হর এবং প্রীতিবারা আর্জ্জত আন বিলাইরা দিতে হর। অর্জিত জা কে কর্ম ও সেবাতে নিযুক্ত করিতে পারিলেই জানার্জন সার্থক হর। গাছের জীবন মামুবের আর্ম্প হওরা উচিত। গাছ মূল বারা রস প্রহণ করে, ডালপালা বারা অর্জিত জিনিব হড়াইরা দের।

আমাদের দেশে আজকাল শিকা হইরাছে পুত্তককো কিন্ত পূর্বেছিল শুক্তকেন্দ্রী। মৃত্রিত পুত্তক ও তাহার নানা প্রকার নোট ছাত্রকে শুকু হইতে ছিল্ল করিরাছে। শুকুর সহিত ছাল্ল কোন সম্পর্ক না রাখিয়াই শিকা সমাপ্ত করে, ফুতরাং না ছর গুকুর সহিত বোগ, না ছর বিভার সহিত। জলে না নামিয়া কেবলমাত্র বই পড়িয়া বেমন স তোর শিখা অসম্ভব সেইরূপ শুকু ধরাইয়া না দিলে কেবলমাত্র পুত্তকের সাহাব্যে জ্ঞান অর্জ্ঞন অসম্ভব

পূর্বে এই দেশে ছাত্ররা গুরুগৃহে থাকিয়া।বভাজ্ঞাস করিত, হতরাং গুরুর সায়িথা থাকিয়া গুরুর প্রতি বতঃই অদ্ধা জাগিত, বনিষ্ঠ যোগ হইত উপনিবদে আমরা দেখি পূর্বে লোকে পরিচর দিত গুরুর পরিচর, কেবলমাত্র নিজের গুরুর পরিচরই নর, তাঁহার পূর্বেগামীদেরও। এইরপে নানা বিভার থারার সমন্বরে এক মহাবিভার হাই ইইত। এই প্রতিষ্ঠানের।শক্ষাও গুরুবেজ্রী, হতরাং এখানকার ছাত্র ও শিক্ষকের বোগ ভিন্ন বইতে পারে না।

বিভালর ছাড়িরা মুরে গেলেট বিভালরের প্রতি প্রেম উপলব্ধি করা বার । গর্ভছ সন্তান মারের মুখ দেখিতে পার না, মারের দেই হইতে বিচ্ছিল্ল হইবার পরই মারের মুখ তাহার দৃষ্টিগোচর হয় । নোকা ছাড়িরা ডালার উঠিয়া বাহারা ঋণ টানে তাহাদের সহিত নৌকার বোগ ছিল্ল হর না, বিভালতনের সন্তে প্রাক্ষণ ছাত্রদের বোগও সেইক্লপ ।

হাত্ররা বিভালরের থাজাবহনকারী। এক দল হাত্র বাহির হইবার সমর অস্ত দলের নিকট থাজা দিরা বার, এইরপে বিভালরের সকল সমরের ছাত্রদের সহিত বোগ থাকে।

ভারতরক্ষা আইনের প্রতিবাদে ছাত্রসমাজের বিক্ষোভ

ভারতরক্ষা-আইন অস্থুসারে বাংলার নানা স্থানে বছ নেতৃত্বানীয় ব্যক্তির ও অনেক ছাত্রের গ্রেপ্তারের বিরুদ্ধে গত ২৬শে মাঘ কলিকাতার প্রায় পাঁচ হাজার ছাত্রছাত্রী শোভাষাত্রা ও সভা করিয়া প্রতিবাদ জ্ঞাপন করে। পুলিস ইহাতে কোন বাধা দেয় নাই। বনীয় প্রাদেশিক ছাত্র

ফেড়ারেশানের নির্দেশ অহুসারে শোভাযাতা ও সভার वावन रयू। इत्द्रिल्द मादी, सारामिश्टक द्वाशाद क्रा হইয়াছে তাঁহাদিগকে অবিলয়ে মুক্তি দেওয়া হউক। এই मात्री **वाया ।** अनुस्ति । १८० १ । १८७० व FRAN FEI FAR TE am pongo wast. करोग **(गरतरणत नामाविधावाधाम ७ (थला** 🕬

মেয়ের। **আজ্**কাল যে নানাবিধ বীশ্বিমি[®] ও খিলা कितिया थारकम, सागरण सागामत पारिश्वात छिन्ने सिंग्से हैं है रहा। रिइटिनटिन वीशार्य अधिका अधिरिट रियमन, देमेरीर्राति व নৈইন্দ প্রত্যেকের স্বীয়া, শক্তিসমর্থা, ও প্রয়োজন ্পার্ক বিশ্বমান ও ধেলা নিয়ন্তিত হওয়া আবশুক্। न्छूता करिन ६ नीर्घकानवाानी दिहिक खरम घरनदक्त অনিট হইতে পারে। প্রত্যেক্তর ব্যয়, স্বাস্থ্য, শক্তিদার্ম্য, এবং প্রমোজন::নিধারণ::করিয়া ভ্রম্মযায়ী ঝায়ামাদির हा वर्षः कदा ८ इटलएम्ब ८ हट्स स्वत्यापद । स्वाप्त अवस्थिक क्राय আবশুক। কারণ, কৈশোর ও ধৌবনের সন্ধিকালে একং देशीवटन वानिकारमव दर्ग रिमर्टिक भविवर्छन रुप्त, जीरा विलियडीरव विरविता। े এই देशक, जाशासित क्रिन अक्र बाह्मि वावश्रां निका । निह्नी शाका आवश्रक शुंहारम्ब এ বিষয়ে জ্ঞান ও অভিজ্ঞাতা আছে।

ব্রতচারী প্রচেষ্টা শুরু বেলাধুলার ব্যাপার নহে, ইহার অন্ত দিকও আছে। কিছ ইহার যে দিকটির সহিত ব্যায়াম ও জুটড়ার সাদৃখ্য ও সংযোগ আছে, তাহারও বিশেষত্ব আছে। ইহার একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহাতে কোন ব্যক্তিগত ও দলগত প্রতিযোগিতা নাই। হার-জিতের সঙ্গে কিছু রেষারেষির আবির্ভাব অনিবার্য। কিছ ব্রতচারী নৃত্য প্রভৃতিতে কোন বেষারেখি নাই। ইহাতে সমগ্র দলের সিদ্ধিলাভুই প্রত্যেকের লক্ষ্য। মুত্য ব্লিলেই প্রচলিত নাচের বিলাস্বিভ্রম ও হাবভাবের क्षा लाएक व मान पारत । उठावी नृत्छा त्वक्त किहरे নাই। ইহা সম্পূর্ণ অফচিদক্ষত ও হিতকর। 👯 🧓

্রার ১৯% সমু**ত্রতচারী** ১৮ ১৯**৯**২ রেশন ১৯১৪

ুবছ শতাকী ধরিয়া আমাদের মধ্যে, অব্রোধ-প্রথা व्यक्तिक शाकाय वामारएत तानिका ७ महिनारएत

अस्त्राक्त्रहे. याधा अकर्षा अफ्नफ् अ आफ्रेड छाव स्त्रश सात्र। ह्यांककान स्माराहत मस्मा क्लकरमस्य निकानार्छत अइन्न र श्याय हेरा जाजीतन मत्या किम्टिक्ट, क्रायमी चात्मानत्म ३ हेश कि**डू किमग्राह्। ७था**भि हेश्चेत्रह প্রিমাণে আছে। इंशाय मुक्तन, अन्तः প্রের বাহিরে আদিলেই মহিলাদের কার্যাশক্তি ও সূপ্রতিভ্তা যেন হ্লাস্থা কার্যাশক্তি ও সপ্রতিভ্তা সম্বন্ধে বাঙালী स्यापानव , अ महाता श्रीय अञ्चि स्यापानव मास्य स्य अद्भन আছে, তাহা অনেকে লক্ষ্য করিয়াছেন। এবঙালী <u>भारत्रता ताला, देकरमात्र ७ , स्योतन काल इट्रेंट्ड स्थाना</u> জায়গায় ন্যানাবিধ বুড়চারী অনুষ্ঠানে যোগ দিলে তাঁহাদের আড়ইতা দূর হইবে এবং তাঁহাদের কর্ম কি ও সপ্রতিভতা বাড়িবে, সে বিষয়ে আমাদের কোন সন্দেহ in sign of weight of the least of the second

ে আমাদের দেশ⊜কভ নিরাসনদ ও আমাদের জাতীয় कौरन अञागांक्षिक क्षीरनः कित्रश निर्दानम् ५ रेरिटाशीन হইয়া পড়িয়াছে, ঐরপ জীবনে অভ্যন্ত থাকা ক্সডঃ আমরা ভাহা বুঝিতে পারি না। কিন্তু স্বাধীন 🕸 সমৃদ্ধিশালী দেনের অয়েক বিচক্ষণ লোক এদেশে আসিয়া ভাষা वका:कविशाहित । याहा किछू आभाष्मद **कौवान अवस्**ष ক্ষৃত্তির সঞ্চার করিতে পারে, তাহ। এই কারণে বাহ্নীয়। चार्यात्मत्र (मर्ग नात्रीकीरन भूक्षरामत्र कीरामत्र कारायस একবেয়ে । ও কৈচিত্র্যহীন। । তাহাতে : ফ্রর্ভির : মঞ্চার । ও বৈচিত্যের সমাবেশ: আবও আবশুক 📭 নানাবিধ ব্রডচারী ব্দপ্রচান তাহা করিতে সমর্থ। 🔻

মেয়েদের জন্ম বিচ্ঠালয় ও কলেজ 💛 ্ এখন সময় কিছু কাল স্মাগেও ছিল ব্ধন বালিকা বধুরা স্বামীর আগ্রহে—কেহ কেহ বা নিজের আগ্রহেড, গোপনে লেখাপড়ার চর্চা করিছেন, এবং তাহা জানাজানি হইলে গঞ্জনা সহিতেন ; পিতৃগুহে বা শশুরালয়ে তাঁহানের কাহারও নামে চিঠি আসিলে তাহা নিন্দার—নাুমকল্লে কল্পনা-জল্পার--বিষয় হইজ। কাহারও কাহারও চিটি আসিত কোন আবালুক ভোই, দেবর বা ভ্রুপ কোহারও

ang seri na **pi**s na ang pis kanang na na sagaran na na sa

এখন লেখাপড়া শিখিতৈছে, বিজ্ঞানয়ে কলেজে ও विश्वविद्यानित्य वाहराज्य विश्वविद्याम् वर्षा মেয়েদের শিক্ষার চাহিদা বাড়ায় তাহাদের জন্ম এমন সুর विकालय-विमेन कि कलक छ- श्री कि इंडेग्रार्क यो श्राव **धर्यमेल विश्वविद्यानए**षेत्र धेवः महेकाती मिका-विভारतत अप्रयोगमें भाष नारें। देशात बाता खेमानिक इटेंएएक या. स्माराम्य क्रमी यर्थहे विद्यान्य छ करनक वरक नहि। किंद्ध 'ठा विनिद्या (य-किंट वानिका-विश्वानम् वा महिना-कर्रन अनिर्दन, उाहाद निकानायह पारमिश्रक भाठीहरू इहरव अमन नम्। काशास (मर्म भी) हिंचात আগে অভিভাবকদের তন্ন তন্ন করিয়া দেখা উচিত. শিক্ষালয়টিতে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা কিরুপ, শিক্ষা দেন কাহারা, ঘরবাড়ীটিতে স্বাস্থ্যবক্ষা ও ভব্যতা (decency) वकार वावका किंत्रले, अवर मर्त्वालित महैवा छाजौरमर्त উপর চারিত্রিক কোনও কুপ্রভাব যাহাতে না পড়ে क्षा जारे हैं भए, जाराव राज्या कि लेकाव। विच-বিদ্যালয়ের ও সরকারী শিক্ষাবিভাগেরও শিক্ষালয়কে অহুমোদিত করিবার পূর্বে এই প্রকার অহুসন্ধান একান্ত আবশুক।

এইরপ সাবধানত। অবলম্বিত না হইলে স্থা-শিকার বিভাবে স্ফল না হইয়া কুফল হইবারই সভাবনা ঘটিবে i

মক্তব মাদ্রাসায় হিন্দু ছাত্রদের পড়িতে বাধ্য হওয়া

এইরপ শভিষোগ থবরের কাগজে অনেক বার দেখিয়াছি যে, সাধারণ বিদ্যালয় না থাকায় কোথাও কোথাও হিন্দু ছাত্রেরা মক্তব মাত্রাসায় পড়িতে বাধ্য হইতেছে। সেদিন একটি দৈনিকে এক জন প্রপ্রেরক ইহার অনেকগুলি দৃস্তান্ত দিয়াছেন—কোথায় কত মৃসলমান ও কত হিন্দু ছাত্র পড়ে ভাহার সংখ্যাও তিনি দিয়াছেন।

মক্তব মাজাসার বাংলা পাঠাপুন্তক ২।১ খানা আমরা দেখিয়াছি। দেগুলার ভাষা ও লিখিত বিষয় একপ ধে, তাহা কোন ক্রমেই হিন্দু বালকদের পাঠধােগ্য নহে;— भूगेंगभाने वानकरमंत्रहे देव शाठरवाना छोहा खर्च विनर्छिहें ना ।

ें कीन मध्यमारिक मध्य किए वाहारे वाही जारिन, এরপ অবস্থায় তাহার বালকবালিকাদিগকে গবলে छित উচিত नरह। यथारन देकरन में क्वत मार्जानी षाट्ड, त्रिशास माधातन विमानिय श्रीपर्स कर्डभटकर्व अवश्वकर्त्तवा। जीका नार्ट विलिल हिनदि ना। बार्क्सव শতকরা ৭০।৭৫ ভাগ হিন্দুরা দেয়, অথচ শিক্ষার ব্যবস্থা जाशीरमव एक्टनिरमर्रियमिव अन्य देहरवे ना, हेशे अन्याय। biका यिन ना शास्क, जारों रेटेल मिनने भारत दे अन्त भक्क व भारतीया. हिन्द अन्य हिन्द विद्यालय श्री विष्ठिक मा करिया कां जिथम निर्विद्यार मुक्टलव क्रिया माधावन विमालिय इंडिक। वञ्च छः. नकरनेत क्या नाधांत्र विमानग्र ज्ञाननहै त्यांगः। কেহ ছেলেমেয়েদিগকে ধম শিক্ষা দিতে চীন, বাড়ীভে मिर्दिन। তবে यमि সাম্প্রাদায়িক বিদ্যালয় স্থাপনই সরকারী নীতি হয়, তাহা হইলে স্থিব করা হউক সবকারী थांकाकी थानाय किन मध्यमाय कर्ज थींकना के छा बा (मग्न, अवर निकाविष्यंक प्रश्रुवी निका इंडेर्ड (महें) অমুপাতে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষার জন্ম টাকার বরাদ कर्ता रुप्ते । आगता माच्यमाप्तिक मिकानम् । माच्यमाप्तिक শিক্ষা চাই না: কিন্তু তাহা দেওয়াই যদি সরকারী পলিদি হয়, তাহা ইইলে দকল मिस्प्रनाराय केन्छ ने नामने ব্যবস্থা হওয়া আবশ্যক।

্দ্বিজেন্দ্রনাথ সাকুর মহাশয়ের জন্মদিন 🗠

ভজিভাজন বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশন এক শত বংসর পূর্বে ৩০শে ফাল্কন জ্মাগ্রহণ করিয়াভিলেন, ইহা তাহার কোটা দেখিয়া তাহার জ্যোষ্ঠা পূত্রবধ্ ত্রীষ্ক্রা হেমলতা দেখা জানাইয়াছেন।

দিজেন্দ্রনিথের নিজের কিছু অপ্রকাশিত রচনা এবং তাইার সম্বন্ধ অতি কাহারও কাহারও কিছু বচনা স্থামরা চৈত্রের প্রবাসীতে মৃত্তিও করিব।

"সাংস্কৃতিক ও আধ্যাত্মিক সর্বনাশ" ইংরেজ রাজত্বে বে আমাদের সাংস্কৃতিক ও আধ্যাত্মিক সর্বনাশ হইয়াছে, তাহা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত কেই কেই সত্যবুগ ও মৌধ্যসম্রাটদিগের যুগের সহিত বর্ত্তমান যুগের তুলনা করিতেছেন। পৌরাণিক সত্যবুগ ও ঐতিহাসিক মৌধ্যুগের অনেক শতাকী পরে ইংরেজ রাজত্ব আরম্ভ হইয়াছে। ঐ সকল শতাকীতে দে-সব আধ্যাত্মিক পরিবর্ত্তন হইয়াছিল, তাহার জন্ম ইংরেজ রাজত্বকে দায়ী করা অসক্ষত ও হাস্থকর। তুলনা হওয়া উচিত এখনকার অবস্থার সহিত ইংরেজ শাসনারন্তের প্রাক্কালের অবস্থার। বলা হইয়াছে, এখন অনেকে মুরোপীয় ধাঁচের পরিচ্ছদ

বলা হইয়াছে, এখন অনেকে যুরোপায় ধাটের পারচ্ছদ
পরে। কিন্তু শভকরা কয়টি মাহ্য তাহা পরে ?
অধিকাংশের পরিচ্ছদ ধুতি ও শাড়ী — অনেকের তাহাও
নাই। এখন যাহারা ইংরেজ সাজেন, নবাবী আমলে
তাঁহাদের স্থানীয়েরা মোগল বা ইরানী সাজিতেন। তাহাতে
সংস্কৃতির সর্ধনাশ হয় নাই বোধ করি।

আরও বলা হইয়াছে, এখন কতকগুলি লোক দেশী ভাষার শব্দের সন্ধে ইংরেজী শব্দ মিশাইয়া কথা বলে।
তাহা অবশ্য বাঞ্জনীয় নয়। কিন্তু যে-দেশের শতকরা ৯০
জন নিরক্ষর, সেদেশে কতকগুলি লোকের ঐরপ
ব্যবহারকে সংস্কৃতির সর্ব্বনাশ বলা অসকত। তদ্ভিম,
নবাবী আমলেও ত আদালত ও দরবার ঘেঁষা লোকেরা
ফারসী আরবী মিশ্রিত বিচুড়ীভাষা ব্যবহার করিত।
তাহাতে কি সংস্কৃতির পূর্ণ শ্রীবৃদ্ধি হইয়াছিল ?

"ইণ্ডিয়ানা"

কোন একটি বিষয় সম্বন্ধে পুত্তক বা প্রবন্ধ লিখিতে হইলে সে বিষয়ে আগে কে কি লিখিয়াছেন জানিতে পারিলে ভাল হয়। ইংরেজীতে ও পাশ্চাত্য অক্সান্থ প্রধান ভাষায় যে-সব বিদ্ধিয়োগ্রাফীর বহি আছে, তাহা হইতে জানা যায় ঐ ঐ ভাষায় কোন্ বিদ্যার কোন্ শাখার কোন্ বিষয়ের প্রামাণিক গ্রন্থ কি কি আছে। বড় একাইলোপীডিয়াগুলিতেও এক এক বিষয়ের প্রবন্ধের শেষে বিদ্ধিয়োগ্রাফী থাকে। আমরা ষতটা জানি, বাংলায় এক্সপ বিদ্ধিয়োগ্রাফীর বহি নাই।

বিব্লিয়োগ্রাফীর বাংকা প্রতিশব্দ ঠিক্ কি হওয়া উচিত জানি না। গ্রন্থনির্ঘট, বিষয়নির্ঘট, বা এক্লপ কিছু হইলে চলিবে কি ?

এক-একটি বিষয়ের বর্ণনা, বিবৃতি ও আলোচনা যেমন নানা গ্রন্থে থাকে, সেইর্নুপ ত্রৈমাসিক ও মাসিক পরের नाना প্রবন্ধেও থাকে। एमेरे जन मधनित्र । निर्धणे थाका আবশ্বক। প্রীয়ক্ত স্তীশচন্দ্র গুর "ইণ্ডিয়ানা" নামক ইংরেজী মাসিক পত্তে ভারতবর্ষে প্রকাশিত প্রধান প্রধান ইংবেজী, ত্রৈমাসিক ও মাসিক পত্র এবং কয়েকটি ভারতীয় ভাষার প্রধান প্রধান ত্রৈমাসিক ও মাসিক পত্রের প্রবন্ধ-গুলির সুচী প্রকাশ করেন। ইহা নানা বিদ্যার নানা বিষয়ের গবেষক ও লেখকদের পক্ষে মূল্যবান ও অতি श्रांसनीय । এই সাতিশয় শ্রমসাধ্য কাজের যথেষ্ট আর্থিক প্রতিদান সতীশ বাবু পাইবেন না; কোন প্রকারে ব্যয়নিবাহ হইলেই তিনি সম্ভষ্ট হইবেন। সাধারণ মাসিকপত্রের মত ইহার অনেক গ্রাহক হইবার সম্ভাবনা নাই। বিদ্যোৎসাহী সম্বতিপন্ন লোকেরা তাঁহার সহায় হইলে তবে এই অত্যাবশুক কান্ধটি চলিতে পারে। তিনি এই বিষয়ে খুব অভিজ্ঞ ও যোগ্য ব্যক্তি। তাঁহার ঠিকানা, ইণ্ডিয়ানা আফিদ, গান্ধীগ্রাম, বেনারদ मिष्टि ।

বিছোৎসাহী ব্যক্তিগণকে তাঁহার সহায় হইতে অফুরোধ করিতেছি

ব্রিটেনের সহিত কংগ্রেদের রফা

বড়লাটের সহিত সম্প্রতি মহাত্মা গান্ধীর যে সাক্ষাৎ
হয়, সে-সহন্ধে গান্ধীজি ১০ই ফেব্রুয়ারীর "হরিজন" পত্তে
যে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, এবং ১ই ফেব্রুয়ারী বোদাইয়ে
পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহন্ধ যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে
ব্রা যায়, ভারতবর্ষের পূর্ণ স্বাধীনতা ও আত্মনিয়ন্ত্রণের
অধিকারের কথা বিশ্বত হইয়া ব্রিটিশ গবন্ধেন্টের সহিত
কোন রফা করিতে কংগ্রেস প্রস্তুত নহেন।

শ্রীমুরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত

মহযাদমাজ কেমন ক'রে বহু দহত্র বংসরের ইতিহাদে আপনাকে গড়ে তুলেছে, এ-সম্বন্ধে থারা আলোচনা করেছেন তাঁরা বোধ হয় এই সিদ্ধান্তে এসেছেন যে মাহুষের মধ্যে স্বভাবতই অপর মাহুষের সঙ্গে মিলবার একটা অদম্য স্পৃহা আছে। ইংরেজী আম্বীক্ষিকী শাস্ত্র পড়তে গেলে প্রথমেই একটা কথা দেখতে পাই, সেটা হচ্ছে - Man is a rational animal অধাৎ জন্ম रुटें पाञ्च व अल्डिम এटेशान द्य माञूष दुक्ति अधान। আরীক্ষিকী বৃদ্ধিশাস্ত্র দেইজন্ম মান্তবের লক্ষণ দিতে গিয়া তাহাকে বৃদ্ধিপ্রধান বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে। কিন্তু সমাজ বা রাষ্ট্রশাস্ত্র কিংবা মাহুষের সভ্যতার ইতিহাসের দিক দিয়া দেখিতে গেলে মাতুষকে মতুষ্যকামী বলিয়া বর্ণনা করিতে হয়। ইংরেজীতে বলিতে গেলে বলিতে হয়— Man is not only a rational animal but he is pre-eminently a social animal. অনেক পণ্ডিত কবি ও মহর্ষিতুলা ব্যক্তিরা মাতুষকে তাহার বৃদ্ধির প্রাধানোর দিক দিয়াই দেখিয়াছেন। সমস্ত ইতর প্রাণী জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই আতারকার জ্বন্য প্রস্তুত হইয়া জন্মিয়াছে। কেহ বা নথ-দন্ত-শৃঙ্গের ছারা শত্রুকে পরাজিত করে, কেহ বা উল্লম্ফনের দারা কিংবা ক্রত প্রধাবনের দারা আত্মরক্ষা করে। যে প্রাণী যেরপ জল, বায়ু বা যেরপ প্রাকৃতিক পরিবেষ্টনের মধ্যে জন্মগ্রহণ করে, তাহার দেহযন্ত্র ও দেহের আবরণ তদমুরূপই হইয়াথাকে। যে সমন্ত প্রাণী গভীর সমুদ্রজলে থাকে জলভার বহনের জন্ম তাহাদের শব বর্শ্বের ভায় স্থকঠিন হয়। যে সমস্ত পক্ষী বছ উচ্চে चाकारन ७एं जाहारमय जाना एकति ७ एकरोत, যাহার। আল দূর মাত্র ওড়ে তাহাদের ভানা কোমল। প্রাণশান্তে একটি কথা আছে—Structure of an animal is a function of its environment. नगड প্রাণিক্ষাৎ এমনি করিয়া প্রকৃতির পর্যাবেক্ষণে চলিয়াছে,

কেবলমাত্র মানুষই অসহায় হইয়া জনাগ্রহণ করে ও সকল প্রাণীর উপর প্রভুত্ত করে। কিন্তু মাতুষের এই যে প্রভুত্ত, এই যে স্বাভন্তা, ইহা কেবল তাহার বুদ্ধির বলেই ঘটে নাই। বৃদ্ধি মালুষের যতই থাকুক, সে বৃদ্ধি ভাহাকে মাত্রবের স্পাতি ক্রথনই দিতে পারিত না, যদি না তাহার সঙ্গে নরসঙ্গের কামনা, স্বজাতি কামনা, আত্মপরিবারের মৃদ্দকামনা দেই বৃদ্ধিকে তাহার যথার্থ মার্গে প্রেরণ করিত। অনেক মহুষাশিভ বাাঘণ্ডগায় পালিত হইয়াছে একথা শোনা যায়, কিন্তু দেই ব্যাঘ্রের আরণ্য-জীবনের আবেষ্টনে তাহার মহুষ্যবুদ্ধির তীক্ষতা প্রকাশ পাইয়াছে, এরপ ঘটনা কেবলমাত্র টার্জানের গল্পেই দেখা যায়। অসভা যুগ হইতে মাতুষ যদি দল বাঁধিয়া না থাকিত, কোনও না কোন উপায়ে আপনাদের দলে সকলে একত ইইয়া নিজেদের নিরাপভা বিধান না করিত, তবে পশুদের অত্যাচারে মহুষাজাতি বিলুপ্ত হইয়া ঘাইত। এই যে দল বাঁধিয়া পরস্পরের জ্বন্ত থাটিয়া পরস্পরকে নিরাপদ করিয়াছে, পরম্পরের শ্রমজাত দ্রবোর বিনিময়ে পরস্পরের সমৃদ্ধি বিধান করিয়াছে, অন্ত জাতির আক্রমণ হইতে আপনাদিগকে বাঁচাইবার জন্ম দলপতি নির্বাচন করিয়াছে, শীত, গ্রীম, বর্ষার আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার জন্ম গৃহ ও পুরনির্মাণ করিয়াছে, পরস্পরের নিকট পরস্পরের গভায়াতের জন্ম ও দ্রবাবিনিময়ে পরস্পরের সাহায্য করিবার জ্বন্ত পথ ও বর্ত্মপ্তক্ত করিয়াছে, অস্ব, গৰ্দভ প্ৰভৃতি ইতৰ প্ৰাণীকে পণ্যবাহ কৰিয়াছে, একস্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকিবার জন্ম বস্ত্রমতীকে শস্ত্রোৎপাদিনী করিয়াছে—ইহার সকলের মূলেই বৃদ্ধি দেখিতে পাই সন্দেহ নাই; কিন্তু বুদ্ধি এখানে স্বতম্ব বা স্বাধীন হইয়া কাজ করে নাই। বৃদ্ধির মূলে স্বন্ধাতির প্রতি প্রীতি, পুত্রকন্তা-পরিবারের প্রতি প্রীতি প্রেরিকা হইয়া রহিয়াছে। মাহ্য যদি পশুসভাবই থাকিত এবং তাহার তীক্ষবুদ্ধি থাকিত তবে সে কেবল পশুর ভার শুধু আপনাকেই বাঁচাইতে চেষ্টা ক্রিড এবং আপন শিশুসন্তানকে বাঁচাইতে চেষ্টা ক্ষিত, প্রস্পর্কে বাঁচাইতে চেষ্টা ক্ষিত না। পরস্পরকে কামনা করে বলিয়াই পরস্পরের শক্তি ও পরস্পরের বৃদ্ধি মিলিড হইয়া প্রত্যেক মামুষকে শক্তিশালী করিয়াছে। পরস্পরের সঙ্গে মিশিবার জ্বন্ত মারুষ ভাষা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে। পরস্পরের সাহায্যে এই ভাষা প্রত্যেক মনুষ্যসমাজে বৃদ্ধি ও প্রসার লাভ করিয়াছে। এই যে মানুষের পরস্পরের মঞ্চল কামনা-প্রক্পরের সঙ্গ কামনা-তাহা অতি আদিম কাল হইতেই কেবলমাত্র পারিপার্শিক ও জীবদ্দার স্থী বা দলিনীগণের প্রতি আকর্ষণে ও ভাহাদের মঙ্গলকামনায ব্যক্ত হইত, তাহা নহে। মাহুষের সভাতা-বৃদ্ধির সঙ্গে সক্ষেই দেখিতে পাই যে মাহুষ অতীত ও ভবিষাং উভয়ের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া আপন অমরত্বের অভিব্যক্তি कतियारक। এই জीवरन य-छान मुक्किल इंटेल, যে-ধন সংগৃহীত হইল তাহা ভবিষ্যদবংশীয়দের নিকট পৌছাইবার জন্ম মানুষের যে আর্ত্তি, তাহা সর্বপ্রাণী হইতে মাত্রুষকে সম্পূর্ণ পুথক করিয়া রাখিয়াছে। ভাষা-ছারা পরস্পরের সহিত কথা কহিয়াই মান্ত্র্য সন্ত্রষ্ট হয় নাই. মামুষ প্রস্তারে, তামুপত্রে, লৌহনিধানে, থোদিত ইষ্টকে, বৃক্ষত্বকে ও বৃক্ষপত্রে আপনাদের সঞ্চিত জ্ঞান অতি যত্ন সহকারে ভবিষ্যদবংশীয়দিগের জন্ম উপহারম্বরূপে প্রেরণ ক্রিয়া আসিয়াছে। ববীক্রনাথের ন্যায় সিদ্ধক্বিও একটি কবিতা লিথিয়া একটি অতি তক্রণ অপক-বৃদ্ধি ব্যক্তিকে অনাইয়া তাহা তাহার ভাল লাগিল জানিলে স্বৰী হ'ন-একথা নি:সংশয়ে বলা যাইতে পারে। আমার কান্ধ অপরের কাছে ভাল লাগিল—ইহাতে আমার অদীম সম্ভোষ। কেহ এখানে প্রশ্ন করিতে পারেন যে. এই যে মামুষের আপনাকে দশের নিকট প্রীতিভাজন করিবার চেটা ইহা মামুষের আত্মপ্রেম মাত্র। উপনিষদ আমাদিগকে স্মরণ করাইয়া দেয়—ন বা অবে মৈতেয়ি সর্কাশ্য কামায় সর্কাং প্রিয়ং ভবতি আত্মনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতি। অর্থাৎ আমি আমাকে চাই বলিয়াই সকলকে চাই। কিন্তু আমার মনে হয়, এখানে যদি যাজ্ঞবন্ধ্য এই কথা বলিতেন,

ন বা অৱে হৈতেয়ি আত্মনত্ত কামায় আত্মা প্রিয়ো ভবতি সর্বাস —কামায় আত্মা প্রিয়ো ভবতি—ভবে এই উভয় বাকোর মধ্যে কোনও পার্থকা দেখিতে পারিতাম না। আমার কোন আত্মাকে চাই বলিয়া বিশ আমার নিক্ট প্রিয় ইইয়াছে । আত্মা শব্দের একটি অর্থ বেহ। এই দেহ আমাদের জান্তব আত্মা এবং ইহা জল-সাধারণ। क्यु प्रदार मन्नकामना करत, मारूय धरे प्रदार मन्न कामना करता कि धार पर पर मननकामनाम विध-ভূবনের মন্ত্রকামনা কথনও স্থাসিক ইইতে পারে না। বডজোর এই দেহের উপকরণ হিসাবে যে সমস্ত পরিবার-বৰ্গ আমাদের চারি দিকে রহিয়াছে তাহাদের মঞ্চলকামনা কিংবা আমার স্বজাতির মঙ্গলকামনা প্র্যান্ত ব্রাইতে পারে। যে-আতার কামনায় বিশ্বভবনের কামনা সিদ্ধ হয় দে-আত্মা দেহ নয়, কিংবা কেবলমাত্র দেহোপকরণে ত্পিবিধান করা যায় দেই জীবও নহে। যখন আমরা আমাদিগকে অতীত ও অনাগত সমগ্র নরসমাঞ্চের অনাদি অনন্ত অসীম হৃংকমলের মধ্যে অঙ্গর অমৃতরূপে প্রকৃটিত দেখি তথনই আমার কামনায় বিশ্বভূবনের কামনা, চির্ভুন অধণ্ড আত্মার কামনা পরিতৃপ্ত হয়। বিশ্বভূবনের আত্মার সহিত আমাকে অথণ্ড করিয়া নেখিতে পারি বলিয়াই আমি দেই বিশ্বভূবনের প্রীতির জ্বরু ব্যাকুল হইয়া উঠি। এই যে বিশ্বভূবনের প্রীতির জন্ম আমার ব্যাকুলতা ইহা কামগন্ধহীন, এধানে আমবা আমাদের নিজেদের হুধবাচ্ছন্য বা আমাদের প্রাণিজীবনের স্থবিধা স্থযোগ চাই না। আমরা ওধু চাই বিশ্বভূবন আমার দানে আমার গানে আমার কার্যো আমার কশনতায় প্রীতিলাভ করুক। কবি তাঁর আপন মনের আনন্দে লেখেন কবিতা, সে কবিতা তিনি চান দশ জনকে শোনাতে। নিজে যেমন আনন্দ পেয়েছেন কবিতা লিখতে, তেমনি বা ততোধিক প্ৰীত হন ওনতে যে আঘাৰও দশজন প্ৰীত হয়েছেন। সে প্রীতিতে তাঁর কোনও জৈব স্বযোগ-স্থবিধা নাই-তার মূল উৎস আধ্যাত্মিক। আধ্যাত্মিক শব্দের অর্থ আত্মাতে যাহা থাকে। আমাদের প্রত্যেকের আত্মতে যে অতীত অনাগত বিশ্বভূবনের আত্মা প্রদন্ন ইইয়া বিরাজ করিতেছেন তাহার পরিচয় এইখানেই যে, বিশ্বভ্রনের

প্রসাদের মধ্য দিয়া আমার প্রসাদের মূল্য ও পরিচয় আমি লাভ করিতে চাই।

এ কথাতেও সভট না হয়ে কেউ হয়ত এমন কথা বলিতে পারেন যে হয়ত কোনও কোনও বিশিষ্ট ব্যক্তিব পকে এই রক্ম ভাবের অংগ্রকামনাবিচীনরূপে বিশেষ প্রীতিকামনা বা আত্মপ্রদানের মধ্য দিয়া বিশ্ব-প্রসাদের আমন্ত্রণের মন্ত্র উচ্চারিত হইতে পারে কিন্তু ইচা যে সর্ব্য মন্তব্যসাধারণ ভাষা কি করিয়া বলিব ? কিছু মান্তবের সম্পর্কে কোনও কথা প্রাত্যক্ষিক বস্তুর ন্যায় অসংশয়িত ভাবে প্রমাণ করা কঠিন। কিছ একথা বলা যায় যে মাকুৰের চরম পরিণতিতে যদি বিশ্ব-প্রসাদের মধ্য দিয়া আত্মপ্রসাদের ধারার অত্মসদ্ধান স্ফল হইয়া থাকে তবে একথা স্বীকার করিতে হয় যে সেই গতি লাভ করার জ্ঞতুই মাকুষের মন প্রধাবিত হুইতেছে। মাকুষ যুখন পাথরের ফলা ছাঁডিয়া ও শরপ্রয়োগের ছারা পশুবধ আরম্ভ ক্রিয়াছিল তথনই সে বর্তমান মেদিনগানের ও বোমার অফুদ্রানে লিপ্ত ইইয়াছিল, একথা অস্বীকার করা যায় না। অর্থাং যে ভিচ্যাংসা-বজির দারা ও যে আতারকার অফুপ্রেরণায় মাফুষ শর্শলা আবিষ্কার করিয়াছিল সেই বু বিদ্বরেরই চরম পরিণতিতে মামুধ উদ্ভাবন করিয়াছে তাহার আগ্নেয়ান্ত। যে-মনোবুভিতে মালুষ বহু শ্রম স্বীকার করিয়া আপনাদের বৃদ্ধির ইতিবৃত্ত, চরিত্রের ইতিবৃত্ত প্রস্তবে অক্ষিক করিয়াছে সেই বৃত্তির যথার্থ উৎস হইতেছে সমগ্র মামুষের সকলাভের স্পহা ও সর্বর মামুষের বক্ষে আপনার জন্ম একটি নীড রচনা করিবার প্রবল আগ্রহ। তার সঙ্গে জড়িত থাকিতে পারে স্পর্ফা, জড়িত থাকিতে পারে আত্মাভিমান, কিন্ধু স্পর্দ্ধা ও আত্মাভিমানকে মাহ্রষ চিরম্ভন করিয়া রাখিতে চায় না। চিরম্ভন করিয়া বাখিতে চায় সে, তাহার পশ্চাতে প্রচন্তর হইয়া বহিয়াছে যে-শক্তি তাহাকে। শক্তি মানুষের প্রিয়, মানুষের নিকট আমরা প্রিয় হইতে চাই--আমাদের শক্তির পরিচয়পতে। ৰুদ্ধি মামুধের প্রিয় তাই চিরস্তন মামুদের কাছে আমর৷ প্রিয় হইতে চাই আমাদের বৃদ্ধির প্রমাণপত্তে। মাসুষের কল্যাণ, মাছুষের মহত্ত মাছুষের কাচে প্রিয় তাই আমরা ব্যাখ্যান করিতে চাই—আমাদের চরিত্রের মহত্ব, আমাদের কল্যাণ কীর্ত্তি। এই মনোবৃত্তির মধ্যে হয়ত অনেক প্ত ক্লেৰ থাকিতে পাবে কিছু সেই সমস্ত প্ত কালিমা ভেদ করিয়া যে একটি খেত ভুল কমনীয় মুণালদণ্ড पिनौभामान प्रशास्त्रात्कत पिटक উद्गकुत्रमण्डि इटेग्रा ছটিয়াছে, একথা অস্বীকার করা যায় না।

উश्नियम् विनिशास्त्र---

ইবং স্ক্রি বদরমান্তা স্ক্রি ডং পরাবাদ বোহন্তক আল্পন: স্ক্রি

বেল, সৰ্বাণি ভূতানি মধু, বস্তু সৰ্বাণি ভূতানি আত্মজনাত্মী । সৰ্বাকৃতেৰু চালানং ততো ন বিল্পুণ সতে।

কি অর্থে ঋষিরা এই সমন্ত বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন ভাগে আমরা নির্ণয় করিয়া বলিতে পারি না। এই সমস্ত বাৰীর ছারা হয়ত তাঁহারা কোনও সমাধিলভা দার্শনিক তব্বে ইক্তি কবিয়াছিলেন, কিন্তু আমবা এই জিনিদটি আমাদের প্রত্যক অমুভবের বারা হদয়ক্ষম করিতে পারি যে আমাদের প্রত্যেকের চিন্তবন্তির সমস্ত আতানে-বিতানে. তার সংগঠনে, তার স্পৃহা ও কামনায়, তার আদর্শের সন্ধারণে, তার সৌন্দর্য্যোপলব্রিতে, তার রসোপলব্রিতে, তার আনন্দে আহলাদে, তার চরম ও পরম গতির নির্দারণে, সভাঙ্গতের প্রত্যেক মামুষ অতীত ও বর্ত্তমানের সমস্ত সভাসমাজকে ব্যক্ত করিয়া ভবিষাৎ মানব-সন্ততিদের সহিত এক মহাযাত্রার স্রোতে আপনাকে ঢালিয়া দিয়াছে। এই যে মহুষ্যসমাজের চিত্ত আমাদিগকে ব্যাপ্ত করিয়া বহিয়াছে ইহাকে বৰ্জন করিয়া আমাদের স্বতম্ন অন্তিত্বের যুপনই অনুসন্ধান করিতে ঘাই তথনই যেন বার্থ হইয়া कितिया वाति। शिल्ल, त्राहित्छा, कल्लनाय, ख्लातन विख्लातन, আদর্শে, বাণিজ্যে, লোকব্যবহারে, আমাদের চিত্তের যে প্রকৃতির পরিচয় পাই, তাহার মধ্যেই অভীত ও বর্ত্তমান শমগ্র মানবজাতির চিত্তের স্বভাবকে অন্ধিত দেখিতে পাই। এই বিশ্বাস্থা ইইতে আমাদের আত্মাকে যথন আমরা বিযুক্ত করিয়া দেখিতে যাই তখন মনে হয় যেন আমাদের কিছুই অবশিষ্ট রহিল না। এই জন্মই সমস্ত বিশ্বমানবের চিত্তকে আমরা নিরস্তর আমাদের মধ্যে পাইতেছি এবং এই জ্ঞুই দ্র্কাণি ভূতানি মধু। এই জন্তই ঈশোপনিষদ বলিয়াছেন 'যম্ব স্কাণি ভূতানি আত্মতারামুপশুতি। ধিনি সর্বাচিত্তকে আপনার চিতে দ্মিবিষ্ট দেখেন এবং যিনি সর্বাহিত্তের মধ্যে আপনার গতিকে প্রত্যক্ষ দেখেন এবং সর্বচিত্রকে আপন আত্ম বলিয়ামনে করেন তিনি যথার্থ জ্ঞানী। কোনও দার্শনিক তত্ত্বের অনুসন্ধান না করিয়াও একথা আমরা সহজ্ঞেই বঝিতে পারি যে, আজকার দিনের সভাব্রগতের আত্মার যে পরিচয় আমরা পাই তাহার মধ্যেই সমস্ত প্রাচীন যুগের মানব অশরীরীভাবে বাস করিতেছে একটি অথগু মানবচিত্ত সর্ববেদেশে সর্ব্বকালে আপনাকে ব্যাপ্ত করিয়া বাখিয়াছে। যেমন একটি সাগবের জনের আম্বাদের মধ্যে সপ্ত সাগবের জ্বল মিলিত বহিয়াছে. তেমনি একটি মানবচিভের মধ্যে আমরা দর্ব্ব মাহুধকে প্রতাক্ষ করিতে পারি।

মান্থবের সহিত মান্থবের সহন্ধ যদি এতই ঘনিষ্ঠ, তবে মান্থবের সঙ্গের অন্ত যে আমাদের চিত্ত লোলুপ হইবে ইহাতে বিশ্বয়ের কিছুই নাই, কিন্ধ তথাপি

দেখিতে পাই যে বিবাহৰাদ্বে ছাত্তি জাগিয়া, নিমন্ত্ৰণ সভায় গালগল করিয়া, অবসর সময়ে বজর বাডীতে পরচর্চ্চা করিয়া বা বুখা-চর্চা করিয়া কিংবা দশজনের एफ्टिसाव कविशा यथन नमय कांग्रेट, उथन মাহুষের সন্ধ বলিয়া সেধানে মাহা পাই তাহাতে অবসাদ আনে, এবং অভবের প্রচ্ছন্ন মাতুষ্টি যেন ভাহার যথার্থ সজের অভাবে নিরাহারে শীর্ণ ও নিজালু হইয়া উঠে। সাধারণতঃ দশের সহিত মিলিত ইইয়া আমরা মাছবের যে সংস্পর্নটিক পাই, সেটক যেন ভাহার একাস্ত বহির**ক** স্পর্শ। আমাদের প্রত্যেকের মধ্যেই একটি একান্ত বহিরক সভ্য পুরুষ আছে যাহাকে আমরা বেশ-বিকাস করিয়া স্থদখাও শোভন করিয়া বহিবস্থনে নিমন্ত্রণ সভায় পাঠাইয়া থাকি। আমাদের অন্তরের মধ্যেই य कृषिक शुक्रव विश्वमानत्वत म्हान क्रम वााकृत इटेग्रा রহিয়াছেন—ভাঁহাকে আমরা বহির্গনে পাঠাইতে ভয় পাই। আদিম কাল হটতেই দেখা যায় যে এক দিকে যেমন মাতুষ মাতুষকে চায়, অপর দিকে তেমনই মাতুষের নিকট হইতে মাজুষ সকলের চেয়ে বেশী ভয় পায়। মাজুষের মধ্যে বহিয়াছেন এক দিকে সর্ব্বব্যাপী পুরুষ, অপর দিকে রহিয়াছে তেমনই জিঘাংসাময় আদিম পশু। আমাদের বন্ধি ও চেতনা এক দিকে প্রেরণা পাইতেছে প্রম কল্যাণের ভূমি হইতে, ব্রিশ্বমানথের মিলনের ভূমি হইতে, বিশ্বমানবের ঐক্যের ভূমি হইতে, অপর দিকে সে প্রেরণ। পাইতেছে মানুষের জান্তব প্রকৃতি হইতে – যে-প্রকৃতি কেবল চায় বিশ্বের বিরুদ্ধে কেমন করিয়া সে আপনাকে বাঁচাইবে। মামুষ ভয় পায় যে সে আপনাকে স্বচ্ছন্দে প্রকাশ করিলে তাহার সেই ক্লিমতা দশের কাছে ধরা প্রভিয়া যাইবে এবং তাহাতে তাহার জান্তব স্বার্থ ব্যাহত হুইবে। তাই মাকুষ ভাষা বাবহার করে আপনাকে বাস্ক করিবার জন্ম নয়, আপনাকে গোপন করিবার জন্ম এবং অপরকে প্রবঞ্চিত করিবার জ্বন্ত নিরস্তর যে চেটা করে তাহাতে আপনাকেই ছলনা করে। এই জন্মই সঙ্গবহুল মনুষ্যসমাজে আমাদের আত্মা সঙ্গিবিহীন হইয়া কাঁদিয়া উঠে। যে-ব্যক্তি নিরস্তর ছলনার জালে আপন গভীর অন্তরপুরুষকে একান্তভাবে এমন করিয়া বাঁধিয়া ফেলিয়াছে যে ভাহাকে সম্পূর্ণভাবে নিশ্চেষ্ট নিম্পন্দ ও সংজ্ঞাবিহীন করিয়াছে, ভাহার মনে হয়ত এ ক্ষ্ণা জাগে না। বহিমুখী স্রোতের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের চিত্ত নিরস্তর অপরের চিত্তের সহিত দোল থাইয়া ফিরিয়া এমনি যায়াবর-স্বভাব হট্যা উঠে যে কোথাও যে ভাহার শান্তি ও প্রতিষ্ঠার নীড় আছে তাহা সে ভূলিয়া যায়। নিরস্তর সঙ্গ চিত্তের মধ্যে বহিম্পী আস্তিক ও জাস্তব তফা বাড়াইয়া ভোলে। বাড়াইয়া ভোলে বছিরক

জিনিদের প্রতি লোভ, তাহার অপ্রাপ্তির দুঃখ এবং ক্রোধ, এবং ভাহার ফলে বিজ্ঞানময় কোষ ছইডে আল অন্তম্ম কোষে বিভাড়িত হয় এবং এমনি ক্রিয়া মৃচতার মহাগহবরের মধ্যে নিমগ্র হয় এবং অন্তরপুরুষের জ্যোতিট काँग श्राय प्राप्त प्राणिन ও विनीन स्टेमा याय। जामात्मव मान वालन-'मनार महायूट काम: कामार कार्या विकाशत्क. त्काशामकविक मः त्यारः'। वश्यिक त्य छेभारा মাক্রম মাক্রমের সভিত মিশিয়া থাকে তাহা প্রায়শ জান্তব লালসায় ও জান্তব অজ্ঞানতায় পরিপূর্ণ। দ্বা, ছবা, लांड, एवर, अडिमान—हेशताहे वहित्रक तक्रमतक নাটালীলা করিতে থাকে। বাহিরের দিক দিয়া মান্তবের স্হিত মামুষের যে সামা সেটা প্রথমত এই জান্তব বৃত্তির সামা মাত্র। জান্তব বৃত্তির নিরস্তর অফুশীলন না করিলে সেই বৃত্তির ছারা মাস্কবের সহিত মিশিতে পারা যায় না। সাধারণত: মাহুষের সহিত যাহা কিছু আলোচনা ঘটে তাহার প্রায় অধিকাংশই মামুষের জান্তব অভাব ও অভিযোগ, মাফুষের কামনা ও লালসা লইয়া। তাই এইরূপ সঙ্গের দ্বারা আমাদের জান্তব বৃদ্ধি পরিপুষ্ট হইয়া शांक ।

একথা অবশ্য আমি বলিতে চাহি না যে, মাছুবের জান্তব বৃত্তির ছারা ভাহার অফুশীলন ও পরিমার্জনের ছারা মাসুষের সঙ্গে যে ঐকা ও মিলন ঘটিয়া থাকে ভাহার কোন প্রয়োজন নাই। কিছ একথা বিশ্বত হইলে চলে না যে কেবল মাত্র দেই বুভির মধ্যেই ডুবিয়া থাকিলে মাহুষের অন্তরপুরুষের কুধা কিছুতেই মিটিতে পারে না। মাহয এক দিকে যেমন মহুষা অপর দিকে সে জন্তুসাধারণ। এই জন্ম জান্তব ক্ষেত্রে মহুষা যেমন পরম্পারের সহিত মিশিতে চায়, ভেমনই তাহার এমন একটি ক্ষেত্র থাকা উচিত যেখানে অতীত অনাগত ও বর্তমান মামুষের মধ্য দিয়া যে 'উত্তিষ্ঠত, জাগ্ৰত, প্ৰাপ্য বরাল্লিৰোধত' এই মহা-মস্ত্রের জাগরণ চলিয়াছে ভাহার মধ্যেও সে জাগ্রভ হইবে। আমাদের সকলের চিতের মধ্যে প্রচ্ছর ভাবে আমাদের নিজের স্বরূপকে জানিবার জন্ম ও মহাষা হিদাবে মহা^{ষাকে} জানিবার জন্ম মান্তবের ইতিহাস, মান্তবের বিকাশের পদ্ধতি, মাহুষের মধ্যে যাহা কিছু কমনীয়, যাহা কিছু মগুর আছে, ভাহাকে জানিবার জন্ম যে জিজ্ঞাদা দময়ে অদময়ে আত্মপরিচয় দেয় তাহারই অনুসন্ধানে আমাদিগকে নিয়োজিত না করি, তবে আমাদের অন্তর্ পুরুষ বিশ্বভ্রনের মধ্যে তাহার যে পরিচয় রহিয়াছে ও ভাহার আপনার মধ্যে আপনার যে পরিচয় রহিয়াছে তাহা হইতে বঞ্চিত হইয়া হাহাকার করিয়া উঠিবে ও আপন মর্যাদা হইতে ভ্রষ্ট হইবে। বিশ্বপ্রকৃতি আমাদিগ^{েক} চারি দিকে পত্তে, প্রস্পে, নির্মারণীর কভারে, পার্থীর গানে,

বর্ণের বিচিত্রতায়, শৈলকেনীয় উলাভ মহতে, সর্বলা যে মহাপ্রাণ শক্তির অভিবাধনার আমাদের চিভত্মিকে প্রাবিত করিতে চেটা করিতেছে, বহিরক জান্তব সদের মধ্যে নির্ভ্তর ভ্রিয়া প্রাকিয়া আমরা সেই আলোকের সন্থ্যে এমন যবনিকা রচনা করি যে, আমাদের অভবগৃহ অন্ধার-নিমর হন্ন এবং আমাদের অভবপৃক্ত সলিহীন হইয়া রোদন করে।

নিৰ্জনভাৱ আমাদের বহিঃপ্ৰাকণে যে অভভাব সৃষ্টি করে তাহা অসাডভা নয় ভাহা কোলাহল-নিব্জি মাত। অন্তর্লোকে যে শুল্ক বীণার তার নিরম্ভর আপনাকে স্পন্দিত করিতে চেষ্টা করিতেছে, বাহিরের কোলাইল নিবন্ধি না হটলে ভাহার সে রাগিণী শোনা যায় না এবং আমরা নিজেকে নিজের সঙ্গ দিতে পারি না: অপরকে সঙ্গ দিতেই যদি সমস্ত সময় বায়িত হয় তবে অন্তর্কে সন্ধ দিবার উপায় কি ? বাহিরের সঙ্গে কেবল আসে হন্ত অভিঘাত. ক্রত-গতি ও চলনা। চেতনা শক্তির নিতা উদ্বোধে, নিতা প্রচোদনায়, বিশ্বমানবের আত্মার সহিত সন্মিলনে যে অমৃত্যয়ী সৃষ্টি প্রক্রিয়া মান্তবের জীবনকে যুগযুগান্তের মধ্যে মৃত্যহীন করিয়া রাবিয়াছে ভাহাকে আবরণ করিলে वां विव त्क्रम कविशा ? नमछ शिषवीव धन-मण्यम मिशा কি করিব বলি আমাদের অমৃত ধর্মাত্মার সাকাৎকার না পায় ? আমাদের উপনিষদ বারংবার যে অমুতের উল্লেখ ক্রিয়াছেন ভাষার অর্থ কেবল মুছের অভাব নয় ভাষার অর্থ জীবন-সর্ব। একটি প্রস্তর্বাস্তক্তেও আমর। অমৃত করিতে পারি: কারণ প্রস্তর কবনও জীবিত চিল না। যাহা জীবিত ছিল না তাহার ক্বনও মৃত্যুও হইতে পারে না, কাজেই প্রস্তরকে অমৃত বলিলে আপত্তি করিবার কিছুই নাই। কিছু অয়ত অর্থে আমরা ব্রি যুত-বিরোধী ধর্ম। নিরম্ভর যাহা চারি দিকের আবেইন হইতে রুদ সংগ্রহ করিতেছে ও আপনাকে দেই রদে সিচ্ছ করিয়া নবতর কল্যাণ্ডর সম্ভার উদ্ধাবন করিতেছে তাহাকেই বলা যায় আমাদের অন্তরাত্মার রহস্তই এই যে তাহা मर्त्राहे अग्र. अथीर मर्त्राहे औरनधर्म। বর্ত্তমান সর্ব্বমান্থবের আত্মা ও চারি দিকের প্রকৃতির শোভা-সম্পদ্ত তাতার আবেইন। এই আবেইনের মধ্যে থাকিয়া ইহা হইতে রদ দংগ্রহ করিয়া আমাদের আত্মা নানা অফুভৃতিতে প্রচুর হইয়া, স্নিগ্ধ হইয়া যথন আমাদের সম্মধে দেখা দৈয়, তাহাই আমাদের আত্মার স্টি। আমাদের উপনিষদ বলেন যে একক আত্মা আপনার সঙ্গ-কামনায় আপনার মধ্যে তপশ্রা করিয়া, আপন জগৎকে স্ষ্টি করিয়াছিলেন। অহং বহুস্থাম আমি আপনাকে বহুরূপে প্রকাশ করিব ইহাই আত্মার সৃষ্টি-সাধনা। তাই শান্ত বলেন—আত্মা এব হাত্মনো বন্ধ: গতিবাত্মিব চাৰ্ম্মর:। বসাবেশে আতা যতকণ সৃষ্টি করিতে না পারিকে. ততক্ষণ কোন বহিবদ সংগ্ৰহে তাহার সদী ভটিতে পারে না। বাহার চিত্ত আপনার মধ্যে বিকাশের সাভা পায় এবং यात्रां बखदात्त मनश्रांन প্রোভিন্ন চর্ট্যা উঠিবার बख অন্তরের আলো অভ্যন্তর করে, সে তাহারই অন্তরারেশে ভাষার উপযোগী আবেষ্টনের জ্বন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠে। সে আবেষ্টন অনেক পরিমাণেই আমাদের অন্তরের আবেষ্টন। আমাদের অস্তরের মধ্যে যে নির্কার ভারধারা স্পন্সিত হুট্যা উঠে আমরা ভাহার যথার্থ পরিচয় লুইডে চেষ্টা করি না। ভাহারা আপাততঃ যে বাহিরের পরিচয় সঙ্গে কবিয়া জ্ঞানে দেখানে ভাহারা বিচ্চিত্র। ভাহাদিগকে প্রস্পর বিচ্চিত্র করিয়া দেখি বলিয়াই ভাহাদের পরস্পরের মধা দিয়া বিখের যে পরিচয় আমাদের নিকট সর্বদা বাঞ্জিত হইতেছে আমরা ভাহা ধরিতে পারি না, ভাহাদের বিচ্ছিন্ন ভাবে দেখি বলিয়াই ভাহাদের পথে প্রান্তরে ফেলিয়া দিতে ছিল বোধ করি না। শিশু মূল্যবান কাচের বাসন পাইলে. টকরা টকরা করিয়া ভালিতে তাহার আমোদের অক্ত থাকে না: কিন্তু যে উহাদের মলা জানে সে তাহা পারে না। একথা সতা আমাদের ভাবধারার সহিত, আমাদের চিছের স্টির সহিত পরিচিত হওয়া আমাদের পক্ষে সহজ নহে। অতীত কাল হইতে বিশ্বমানৰ তাহার সহিত পরিচিত হইতে চেষ্টা করিতেছে, কিছু এ পরিচয়ের শেষ নাই। নিবস্তব আত্ম-সৃষ্টির দ্বারা আমরা আমাদের সহিত পরিচিত হইতে চেষ্টা করিতেছি। আত্মা যেমন অনন্ত,-তার স্টিও তেমনি অনস্ত। মানুহ ভাহার আত্মপরিচয়ের ইপিত বাৰিয়া গিয়াছে ভাহার অনম্ভ এবে এবং স্বয়ং বিষেশ্বর তাহার ইঞ্চিত দিতেছেন খ্রামল নারিকেল णानीश्रक्ष. जतन निनित्रविन-न्याकृत पूर्वापनदाकिए. কলবাহি-নিঝ বিণী-স্রোতে, কুজটিকাসমাচ্ছন লৈলশিখনে, ত্যার-কিরীটি উত্ত ক গিরিমালায়, পাখীর গানে, পভকের বর্ণজ্ঞটায়। যে বহুস্তে তিনি বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই রহস্তেই তিনি মাহুষের মনকে সৃষ্টি করিয়াছেন, আমাদের শাস্ত্র বলেন – যাবস্তো লোকে, তাবস্তঃ পুরুষে, যাবস্তঃ পুরুষে তাবস্তো লোকে। বিশ্বভ্বন তিনি প্রবিত ক্রিয়াছেন তেমনই মালুষের চিছাও পল্লবিভ নানা পত্ৰজালে: দেই পল্লবের পরিচয় আমরা পাই, শিল্পে, সাহিত্যে, দর্শনে, বিজ্ঞানে। এই উভয় লোক হইতে বিশ্বমানৰ ও বিশেশর নিরম্ভর আমাদের কাছে তাঁহাদের সঙ্গ প্রসারিত করিয়া রাখিয়াছেন। এইখানে যদি আমাদের সঞ্জীব চিত্ত লইয়া **আমরা প্রাবেশ** করিতে পারি তবে আমাদের আত্মপরিচয় আমাদের কাছে স্থলত হইয়া উঠিতে পারে। আমাদের প্রত্যেক ভাবধারার সল্পে আমাদের প্রত্যেক স্বাস্ট্র সক্ত বিশ্বাত্মার আত্মবিকাশের

পরিচয় অভিত হইয়া রভিয়াছে৷ এই পরিচয়ের যধ্যে ষতকণ প্রবেশ করিছে না পারি ভঙ্গান বিশ্বমানধের गत्त्र. विश्व अक्रिक गत्त्र आशास्त्र श्रीकृत गहज हरू ना। व्यथक व्यासका अंडे विश्व-माना ववडे अविक व्यथा। বিশপ্রকৃতিবই একটি বীলা বিশ্বমানৰ হইতে ও विषशक्षि इंडेएक विक्रिय कदिया वधनहे जामानिन्दक रम्बिएक ठाडे क्यूनडे त्यूबि त्य कांगात्मन कांन भविठन मारे। भाराहरू क्रमधाता रक्षमण यात्र यात्र कविता साम ভজ্জৰ ভাষা কেবলমাত্র বিদ্যুর ক্রমধারা; কিন্তু সেই ৰাকা ৰ্যম মাটিতে পড়িয়া নিঝ'বিণীৰ সহিত মিশিয়া স্বীপ্তে সাগ্রে উপনীত হয়, বাপা হইয়া আকাশে উড়িয়া বার ও পুনরায় জলধারায় নিশ্ভিত হয় তখন ভাহার এই ইভিহাসের মধ্যে ভাহার পরিচয় পাই। পরিচয় পাই কেমন করিয়া আগন ইতিহাসকে স্থসম্পন্ন করিতে গিয়া এই জনধারা বিখের প্রাণশক্তিকে অঙ্গবিত করিয়া পত্র, পুষ্পা, ফলের শোভায়, প্রাণের, জীবনের দীপ্তিতে বিশের মঞ্জ শক্তি**ৰ**পে করিতেছে। আমাদের দৈনন্দিন জীবনে কর্মবশত: মাজুবের সভিত আমাদের সংঘটন হইয়া থাকে—ভাহা এক দিকে যেমন ৰছিব», অপব দিকে তেমনি অতি স্বয় ও ক্রণধ্বংগী। বিশ্বমানবের সহিত আমাদের পরিচয়ে আমাদের যে সভ ঘটে তাহা ভুমা। আমাদের শাস্ত্র বলেন – যো বৈ ভ্যা, তৎ স্থম। নাল্লে স্থমন্ডি। এই ভুমার পরিচয়ের জন্ম আমাদের চিত্ত নিরম্ভর ব্যাকুল হইয়া বহিয়াছে। আমরা তাহার নিকট নিরম্ভর ক্রতকে ধরিয়া দিতে চাই বলিয়া আমাদের চিত্তের ক্ষধা মিটে না। আমাদের চিত্ত ষতই উপবাদে শীর্ণ হইয়া এই ভূমা সঙ্কের জন্ত লোলুপ হটয়া উঠে তত্তই আমরা আমাদের সন্ধি-হীনতার কথা অফুভব করি এবং আপাতরমা অতি তচ্ছ সক্ষের দ্বারা সেই ক্ষুধা মিটাইতে চেষ্টা করি। আমাদের শাস্ত্র বলেন—বিশাস্থা ভত ভাবনা—অর্থাৎ বিশ্বের যিনি আত্মা, অতীত অনাগত মানবের বোধি-চিত্তকে যিনি ব্যাপ্ত কবিয়া বহিয়াছেন—ডিনিই আমাদের চিত্তকে ভাবিত করিতে পারেন, অর্থাৎ উজ্জীবিত করিতে পারেন, তাঁহার আপন পরিচয় ভাহার নিকট উদ্বোধিত করিতে भारतमः भारती वरनम-वरवनाः ऋर्ता स्वयक्त धीमहि ধিয়ো যো না প্রচোদয়াং। সেই বরণীয় ভর্গো বা তেজকে আমরাধ্যান করি-যাহা আমাদের বৃদ্ধিকে প্রচোদিত করিবে। শান্ত আমাদিগকে কেবলমাত্র বৃদ্ধিকে ধান করিতে বলেন নাই, বন্ধির প্রশংসা করেন নাই। শাস্ত বলিয়াছেন যে বরণীয় ভেক্ত আমাদের বৃত্তিকে চালিত করে---সেই ডেক্সকে আমরা ধ্যান করি। সেই ডেক্স এক দিকে षा (मरवाश्या, वनम्याखियू-वाशा श्रेरक विठ्ठाक श्रेरम, अधित अधिक, हेटलव हेलक, वायुव वायुक विनहे हय, विनि

অপ্তিক মধ্যে থাকিয়া অপ্তিকে সংযক্ত করেন, বিনি বায়ত वाकिश वायुटक मध्यक करवन—(याक्राक्रो फिलेबरशंबसद्या. यमतिर्ग दिम चारात विनि चामारमव **इक्टल शक्तिया. आमारमंत्र कर्ल शक्तिया. आमारमंत्र मा**न থাকিয়া, আমাদের সমন্ত শক্তিকে নির্মিষ্ঠ করিতেচেন विनि त्लाट्यर त्लाव, मदनद मन, वारकाद वाका, कात्वर लान, विनि मत्नद मर्पा जाननारक नाल करवन जप्र মনের বারা বাহাকে জানা বার না—শ্রোত্তত শ্রোত্রং मनरमा मन:, यह वाटहाश्वाहः वा खान्छ खानः, हक्यः চকুঃ, ধ্যুন্সা ন্যমূতে, ধ্যোভ্যবোষ্ড্য – সেই অনাদি অনত স্টার বীজ আমাদের ভিতরে বাছিরে কেইশামান স্বচিয়াছে। শিল্পে, সাহিত্যে, বিজ্ঞানে আমাদের ভাব-ধারার ঘনিষ্ঠ পরিচয়ে আমরা সেই দেবতারই সম্ব সর্বাদা লাভ করিভেচি --

हेह टिमार्टिनीर अथमजामचि न टिम हेशरिकीर महली विमित्तः।

সহস্ৰ লোকের সাবে, প্রাতাহিক আবর্জনা মাঝে, এ প্রাণ ফংকারে ফেরে, শতলক বঞ্চনার কাছে, **ठ**लम खानक करा नीना यह आयान हिल्लाल. হাস্ত পরিহাসে মুগ্ধ উচ্চুদিত অধীর কলোলে, আননে আননে দীপ্ত, বিচ্ছব্রিত নম্নৰ ভঙ্গীতে, কটাক্ষ বিদ্যাৎ ধারে আভরণ কম্বণ সঙ্গীতে : মেলামেশা ভেদে চলে মান্তবে মান্তবে প্রতিদিন, কেন ভঙ্গে চেউ উঠে' পরস্পরে করে' আনে ক্ষাৰ : নিরস্তর কেডে জানি' গুছাহিত জন্তরের ধনে. বিলাস অমোৰ মাৰে কীৰ্ণ করি বাছির আল্পে। हिट्स (इट्स इट्डे याई जाशना वक्षना कति इटन, উপবাসে नीर्य का का. कारत स्टब्स नवरनव सर्ग : আপনারে চিন্ন করি যোগাইতে আমুর ভক্কণ আপন গহবরে চিত্ত অন্ধকারে করিছে ক্রন্সন. উৰ্ণনাত সম চিত্ত নিত্য চাহে আপন বিস্থার, বিশ্বমানবের চিন্ত যেখা করে পক্ষের প্রসার: অনাদি অনম্ভ কালে দিগন্তে উডিয়া বেতে চাম. পক্ষ তার ছিল্ল হলে ঝিকিমিকি ধুলার মিশার : मानुरवह मक वरण वाहा नित्र कृति धावकना. সেধার মাত্রব নাই, আছে তার গুধ আবর্জনা : विश्वत कमनमाल यथा प्रय कतिए निवाम. সেধার ফুটিতে চাহি' চিন্ত মোর ফেলিছে নি:খাস। खनामि मानविष्ठ (वर्षा ছোটে विकास्पत्र शर्थ, অনম্ভ ভরুক মাথে আনন্দের চঞ্চলিত প্রোভে, ফুল ফল লতা যেখা স্থামলিত ভূধর কানৰ, নিব রিণী মূথে গাহে নিরস্তর আপন ৰপন, নিজত চিত্তের মাঝে, যেখা বাজে ৰীণার বেদনা, মামুধের প্রীতিস্তত্ত যেখা করে সৌন্দর্যা রচনা, বিশ্বমানবের সঙ্গে বেখা পাই চিত্তের আখাদ, আপন প্ৰসাদ মাঝে পাই বেখা বিখের প্ৰসাদ, সেই মহা বৰ্গপুৰে মহা বিশ্ব সঞ্চীতের স্বাৰে, থাৰুছ এ চিন্ত বেন আনলেতে নিৰ্ভাৱ বালে।

िए <u>जिल्ल</u> जिल्ल

সেক্সপীয়রের নৃতন পরিচয়

কুদ্ধ অতীতের গর্ডে বাঁহাদের অভিত বিলীন ইইরাছে এমন লোকক, কৰি অথবা শিল্পীদের সম্বন্ধ বাদাস্থাদ সম্বন্ধ এবং আভাবিক। হোমার বলিয়া সভাই কেই ছিলেন কিনা, বাল্পীকির শিক্ষাত্ত নাম কি ছিল, অথবা কালিয়াস বিক্রমাণিতা অথবা ভোল, কোনু রাজার সভা অলঙ্কত করিরাছিলেন, এ সকল তর্কে ঐভিহাসিকের লাভ থাকিলেও সাধারণ বসপ্রাহী পাঠকের ঘাঁটিলে দেখা যার, জিনি অর্থোপার্জনের জন্ত নানা প্রকার কাজে ব্যাপৃত হিলেন, বথা—কসাইগিরি, মহাজনী প্রভৃতি। এ-সব কাজে নির্ভু থাকার সজে সঙ্গে রসমঞ্চের সহিত সাক্ষাং-ভাবে বোগ থাকা এক জন লোকের পক্ষে অসন্তব হয়ত নর, কিন্তু প্রমান এক জনের পক্ষে স্থামলেট, ব্যাক্ষেপ, কিং লীয়ার প্রভৃতি প্রসাঢ় দার্শনিক তন্ত্ব ও মলক্ষমপূর্ণ নাটক বচনা সভব কিনা, ভাহাই বিবেচ্য। সেক্ষপীরর লেখাপড়া আলো জানিকেনে কিনা, সে বিব্রেও নাকি সন্দেহের অবকাশ আছে। অধিকাশে নাটকেই



আল' অৰ অন্তফোর্ডের ছবির অংশ



"আাশবোর্ণ" সেক্সপীয়র ছবির অংশ

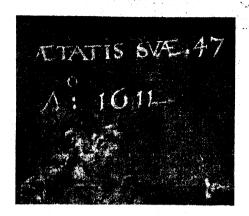
বিশেষ কিছু আসিরা বার না। কিছ আৰু যদি ছঠাৎ কেই বলিরা বলে, মাইকেল মধুস্দন দত্ত মোটেই মেখনাদবধ লিখেন নাই, মেখনাদবধ লিখিয়াছিলেন বামকৃষ্ণপুরের মহারাজা, ছ্যানামের অন্তরালে আত্মগোপন করিয়া, তাহা হইলে থানিকটা সাড়া পড়িয়া বাওয়া নিতাত্ত ভাভাবিক।

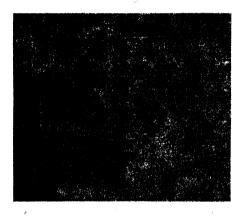
সেশ্পীরবের নাটকসমূহ সেশ্পীরর নিজেই লিথিরাছিলেন, না ফ্রান্সিট্রকন লিথিরাছিলেন, এ সহছে এক কালে তুমূল তর্ক-বিক্তর্ক হইরা গিরাছে। বর্ত্তমানে আর এক জন দাবিলার স্টিরাছেন, এডওরার্ড ভেরার ডি ভেরার, অঙ্গন্টের সপ্তদশ আল'।

আটেন নদীর উপরে ব্লাটফোর্ড নামক ক্ষুত্র প্রামে ১৫৬৪ সালে বে উইলিয়াম সেক্ষপীরর অন্মিরাছিলেন, তাঁহার উপ্পতন কোনো পুক্রেই পাতিতার খ্যাতি ছিল না। সম্পাময়িক ক্ষাত্রপত্র ইংলাণ্ডের বাহিরের ইউরোপের বিভিন্ন দেশের বীতিনীতি সম্বন্ধে বে জ্ঞান ছত্তে ছত্তে পরিস্ফুট, তাহাই বা তিনি পাইলেন কোথা হইতে ? জীবনে এক বারও ত তিনি ইংলাণ্ডের বাহিরে পা দেন নাই।

আল অব অন্ধকোর্ডের দাবি সক্ষমে অনেক কিছুই বলার আছে। তিনি সারা ইউরোপ ক্রমণ করিয়াছিলেন, ইউরোপের বিভিন্ন ভাষা ও আচার-ব্যবহার সক্ষমে তাঁহার বথেই জ্ঞান ছিল, যে জ্ঞান ট্রাটফোর্ডের এক অশিক্ষিত পরিবারের সাধারণ যুবকের পক্ষে থাকা মোটেই খাভাবিক নর।

কিছ আল অব অক্সফোউই বদি হামলেট প্রভৃতির প্রকৃত লেখক হন, তাহা হইলে উই,লহাম সেক্ষণীয়র নামে নিজের লেখা চালানোর উদ্দেশ্য জাহার কি থাকিতে পারে ? একটি বিশেষ কারণ থাকা সভব। এলিজাবেথের যুগে নাট্যকার,





দেক্সপীয়রের ''অ্যাশবোর্ণ'' চিত্রের এক অংশের রঞ্জনরশ্মির সাহাব্যে গৃহীত চিত্র। চিত্রকর কর্ণেলিরাস কেটেলের নামের আদ্যালয়ক, C. K. অম্পষ্ট দেখা যাইতেছে।

অভিনেতা ও কবিসমাজের বিশেষ আদর ছিল না। কবি ও কাব্য, অভিনেতা ও নাটক, সবই ছিল সমাজের নিমন্তবের জিনিব, অভিনাত সম্প্রদারের মধ্যে কাব্যের আদর কবিলেও কাব্যুচর্চা ছিল প্রম লজ্জার বিষয়। ফলে ছন্মনমের অস্তবালে আত্তগোপনের চেষ্টা।

যত দিন নাটাকাবের প্রকৃত পরিচয় লইয়া গ্রেষণা রসগ্রাহী সমালোচক ও ঐতিহাসিকের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল, তত দিন বিশেষ কিছু আসিয়া বায় নাই। কিন্তু আৰু সহসা বৈজ্ঞানিকের আন্ধিকারচর্চার ফলে ব্যাপার গুকুতর হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মি: চাল স্ব্যানেল নামক জানৈক বিশেষক এই দিকে খুব বেশী নজর দিতে আরম্ভ করেন। সেল্পশীনবের প্রচলিত কল্পেক বানি ছবির দিকে প্রথম তাহার দৃষ্টি আইট হব।

অধিকাংশ চিত্রেই সেক্সপীরর যে পোষাক পরিধান করিয়।
আছেন তাহা তৎকালান সমাজের অভিজ্ঞাত সম্প্রদারের বেশ।
বর্তমান যুগে যেমন বিলাতী সমাজের দরিজ্ঞম ব্যক্তি ও
প্রধানতম ভিউকের বেশের মধ্যে প্রথমদৃষ্টিতে কোনো ইতরবিশেষ
নাই, সে সময়ে তাহা ছিল না। অভিজ্ঞাত সমাজের বেশ সাধারণ
লোকের পরার অধিকার ছিল না, অতথার শান্তিভোগ করিতে
হইত।

কেহ কেহ ধরিয়া লইয়াছেন সেক্সপীয়রের ছবিগুলি রক্সমঞ্চর বেশে ছাকা। কিন্তু সে সময় বঙ্গমঞের সহিত যাহাদের ঘনিষ্ঠ সহত্ত ছিল, যথা বিচার্ড বারবেজ, বেন জন্মন, নেড আলিন, ই হারা কেহই রঙ্গমঞ্চের পোবাকে চিত্রিত হন নাই, সকলেবই সাধারণ ভন্সলোকের বেশ।

ওয়াশিটেনের "ফলজার সেক্সণীয়র" লাইব্রেরিতে রক্ষিত সেক্ষণীয়রের যে চিত্রথানি "অ্যাশ্বোর্ণ সেক্ষণীয়র" নামে খ্যাত, সেইথানিকে ভিত্তি করিয়া গ্রেষণার স্প্রী। অক্সফোর্ডের সপ্তদশ আর্লের যে ছবিখানি এখানে দেওয়া হইল, ভাষার সহিত এই ছবির মুখাবয়বের বিশেষ সাদ্ভা।

কিন্তু শুধ্ থানিকটা সাদৃষ্ঠ দিয়াই যদি ব্যাপারটা শেষ ংইত, ভাহা ছইলে কিছু আসিয়া যাইত না। কারণ ফ্রাঞ্সিস বেকনের সহিত্ত সেক্সপীয়রের যথেষ্ঠ সাদৃষ্ঠা। একাধারে তুই জন ক্যোকের আদি ও অক্তিম সেক্সপীয়র হওয়াত আর সম্ভব নয়।

কিন্তু 'অ্যাশবোৰ্ণ' চিত্রের রঞ্জন রঞ্জি ও অতি-লাল আলোক সাহাযো গৃহীত ফটোঝাকে করেকটি জিনিষ ধরা পড়িয়ছে, যাহা কোনোমতেই উপেক্ষা করা চলে না আপাততঃ বিনা আপতিতে এই কয়টি সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া চলে—

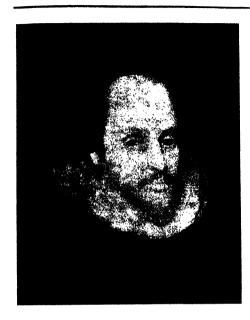
- ১। ছবিথানির উপরে জ্রাচ্রী চলিয়াছে অর্থাৎ আসল ছবির উপরে নৃতন রঙের প্রলেপ দিয়া কয়েকটি অংশ ঢাকিবার চেটা করা হইয়াছে। লটবা; র্জোর করিয়া তুলিয়া দেওয়া কপাল,ও গলার চারিদিকের বেটনীর আকার পরিবর্তন।
- ৩। আসল ছবির বাঁদিকে উপরে যেখানে প্রকৃত শিল্পীর নাম ও কবির পারিবারিক চিহ্ন ছিল, তাহা বদলাইয়া নৃতন কবিয়া লেখা হইয়াছে ÆTATIS SVÆ. 47

A °: 1611

ষাহাতে ছবিথানি যে সেকাপীয়বের এ বিষয়ে লোকের সন্দেহ নাথাকে। চিত্র ক্রষ্টব্য।

্ত। প্রায়ত শিল্পীর নাম C. K., অর্থাৎ কর্ণেলিয়াস্ কেটেল।

ছবির বামহন্তের বৃদ্ধালুঠে যে অলুরী আছে, তাহার উপর একটি ববাহের মূব অন্ধিত আছে। আল অব অ্কুফোর্ডের সীলমেহিরও বরাহচিঞ্জিত।



"আশবোর্ণ" সেরূপীয়রের "ইনফ্রা-রেড" ছবি উচু কপাল ও গলবেষ্টনীর পরিবর্ত্তন লক্ষ্যণীয়।

অবশ্য ইহা হইতে এইনাত্র প্রমাণ হয়, যে, বে ছবিধানিকে এতদিন সেত্রপীয়রের বলিয়া সকলে জানিয়া আসিয়াছে, তাহা সেক্রপীয়রের নহে, অক্সফোর্ডের সপ্তদশ আবর্ণ র আলেখা এবং এইটুকুর উপর ভিত্তি করিয়া ধরিয়া লওয়া চলে না, যে ট্রাট্ডেডে(-অন্-জ্যাভনের যে লোকটি এতদিন ধরিয়া ইংল্যাপ্তের শ্রেষ্ঠ কবি ও নাট্যকাব বলিয়া পৃঞ্জিত হইয়া আসিতেছেন, সে-ব্যক্তির খ্যাতির কোনো ভিত্তি নাই।

কিন্ত সে বাহাই হউক, অক্সফোর্ডের একথানি চিত্র সেক্সপীররের বলিরা চালানোর মধ্যে কাহার স্বার্থ ? কারণ যে জুরাচুরী ধরা পড়িয়াছে তাহা বছ বৎসর আগের এবং রঞ্জনর্থি ও অতিলাল আলোর সাহায্য ব্যতীত এ জুরাচুরী ধরা পড়িবার কোনো সক্ষাবনা ছিল না।

হয়ত ভবিষ্যতের গবেষণায় এদিকে আরও কিছু আলোকপাত হইতে পারে। কিন্তু মনে হয়, বোধ হয় না হইলেই ছিল ভাল।

স.

তিব্বতের নূতন দলাই লামা

তিব্বতীদের মতে ভাছাদের মহাগুরু দলাই লামার মৃত্যু নাই; তাঁথার এক দেহের বিনাল ঘটে বটে, কিন্তু সেই মৃহুর্তেই তাঁগার আত্মা নবজাত কোনো শিশুর মধ্যে আশ্রয় লর। বিশেব চিহ্ন ৮৪—-১৭ ও ডভ লক্ষণ দেখিয়া এই নবজাতককে দলাই লামা বলিয়া চিনিয়া ও মানিয়া লওয়া হয়, তিনিই দলাই লামায় পদে অধিষ্ঠিত হন, আবার জাঁহার দেহত্যাগের পর আত্মা অস্তু দেহে আসন লয়।

১৯০০ সালের ১৭ই ডিসেম্বর অরোদশ দলাই লামার দেহত্যাগ ঘটিলে নুজন দলাই লামার সন্ধানের প্ররোজন হর।
ক্রয়োদশ লামা ভাঁহার অত্তিপুত্রকে প্রতিনিধি নিরোগ করিয়া
গিয়াছিলেন, তাঁহারই কর্ডব্য নুজন দলাই লামাকে সন্ধান করিয়া
বাহির করা। তিনি এক দিন দিব্যুদৃষ্টিতে তিব্যতের উত্তরপ্রেই চৈনিক প্রদেশ কোকনরের অন্তর্গত ভারের্হ্ স্বর নাম,
ও তথাকার একটি বিশেষ পুরু দেখিতে পাইলেন। তিনি
ব্যিলেন এই তারের্হ্ স্বরই কোনো নবজাত শিশুর মধ্যে
দলাই লামার আত্মা দেহপরিশ্রহ করিয়াছে। শত শত লামা
এই শিশুর সন্ধানে বাহির ছইলেন। অবশেবে কোকনরের
রাজধানীতে বিশেষলক্ষণযুক্ত এক শিশুর সন্ধান মিলিল।
সন্ধানকারী দলের যিনি নামক ছিলেন তাঁহার গলায় ছিল
ক্রেরাদশ লামার উপহার একগাছি মালা; এই শিশু মালাটি
দেখিয়াই সেইটির অক্ত হাত বাড়ায়; সন্ধানকারীর। ইহাকে
একটি বিশেষ শুভলক্ষণ বলিয়া মনে করে। ইহা ছাড়া আরও



নুতন দলাই লামা

প্রবাসী



নুতন দলাই লামাছ পিতামাতা ও জাতৃগণ

ভভ লক্ষণ অনেক দেখা যায়। প্রথমে ওভলক্ষণযুক্ত কুড়ি-একুৰ জন শিশুকে বাছিয়া লওৱা হইরাছিল; তাহাদের মধ্য হইছে এই ভাবে বাছাই করা হয়:—একটি টেবিলে নানাক্ষণ জিনিই সাজাইয়া রাখা হয়। প্র কুড়ি-একুশটি শিশুকে টেবিলের কাছে লইয়া গোলে তাহাদের কেছ কেছ এয়োদশ লামার ব্যবহৃত প্রাদির মধ্যে এক-আ্থটি লইবার জভ ব্যপ্রভা প্রকাশ করে। কিছ তাহের্হ্ত্র শিশুটি পূর্কবর্তী লামার ব্যবহৃত প্রাপাচটি প্রবৃহ্ত বাছিয়া লয়। এই শিশুই যে দলাই লামার প্রকৃত উত্তরাধিকারী, এই ব্যাপারে সে-বিখাস দৃঢ্তর হয়।

এই শিশুটির পিতামাতা অমিশ্র তিব্বতী, যদিও অনেক দিন
চীনাদের সঙ্গে বসবাস করিরা চীনা ভাষা শিথিরাছে, তাহাদের
জীবনধাত্রাপ্রণালী চীনা ধরণের। নৃতন দলাই লামা পিতামাতার
তৃতীয় সস্তান। বরপ্রোপ্ত না হওরা প্রস্কু তাহার কর্মভার
প্রতিনিধি ও পরিবদের হস্তে ক্তম্মাকিরে।

ভিকত্তের অনেক অষ্ঠানের স্থায় দলাই লামার নির্কাচনঅষ্ঠানেও বিদেশীর প্রবেশ নিষেধ। লাসার প্রধান মঠে
দেড় শত বংসর ধরিয়া এক স্থাপাত্র রক্ষিত আছে।
নির্কাচনযোগ্য শিশুদের নাম কাগজে লিখিয়া আড়ম্বর সহকারে
তাহার মধ্যে বক্ষিত হয়। চারিদিকে ময়োচ্চারণ হইতে থাকে,
ধূপদীপ অলেতে থাকে, পাত্র হইতে একটি কাগজ ভূলিয়।
লওয়া হয়; সেই কাগজের টুকরাতে যাহার নাম লেখা আছে
তিনিই.ছইবেন নৃতন লামা। বলা বাহুল্য, স্কাপেকা ভুভ
লক্ষণযুক্তায়ে শিশু তাহারই নাম-লেখা কাগজটিই উঠিবে।

શજી.

মহিলা-সংবাদ

কানপুরের বালিকা বিদ্যালয়ের (ইন্টারমীডিয়েট কলেজের) অধ্যক্ষ শ্রীমতী শোভা বস্থ যুক্তপ্রদেশের মাধ্যমিক শিক্ষা পরিষদের (যুক্ত প্রদেশের শিক্ষকদের সমিতির) সভানেত্রী নির্বাচিত হইয়াছেন।





ৰীমতা শোভা বহু



দেশ-বিদেশের কথা



জাপানের সঙ্কট গোপাল হালদার

সন্ধট মূলত চীনের, কিন্তু জাপানও যে তাহাতে জডাইয়া প্ডিয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। বংসর আডাই পর্কে, ১৯৩৭এর জলাই মাদে চীনম্ব জাপানী সৈক্তদের সঙ্গে পিকিংএর নিকটে চীনা সৈত্যদের একটা সভ্যর্থ বাধে—এইরূপ সভ্যর্থ পূর্বেও এক-আধটুকু হইয়াছে, জাপান দেইরূপ সভ্বর্ধ দূত্রে চীনের উপর নিজের অঞ্জিকার আর একটুকু প্রসারিত করিয়া চীনের কয়োমিংতাং দলের নিরুপায় নায়ক সেনাপতি চিয়াং কাই-শেক তখন বাধ্য হইয়া তাহা সহ কবিষাছেন। কিন্তু সেইবাবের সভ্যবের ফলে ভাপানী দৈলাধাক্ষরা যথন নতন দাবি উপস্থিত করিলেন, চিয়াং কাই-শেক তাহাতে সম্মত হইলেন না, চীনারা বাধা দিতেই প্রস্তুত হইল। জাপানীরাও বাধা দুর করিতে সচেষ্ট হইল। সভার্য এইরূপ অবস্থায় যথন বাডিয়া চলিয়াছে তথন জাপান আব দেরি না করিয়া উত্তর চীনের পাঁচটি প্রদেশই করতলগত করা স্থির করিল। কারণ, চিয়াং কাই-শেকও নুভন করিয়া টীনা বাহিনী ও চীনা রাষ্ট্র গঠন করিতেছিলেন, তাঁহার সেই সংগঠন স্থসম্পূর্ণ হইলে জাপানের পক্ষে চীনের উপর অধিকার প্রতিষ্ঠা স্থসাধ্য হইবে না। অবতএব, জাপান কালহরণ না করিয়া তাডাতাডিই চীন অধিকার শেষ করিতে চাহিল। কারণ চীন তখনও কলছে খণ্ডিত, তুর্বল, অসহায়: আর জাপানের এম্বর্যের অস্তু নাই: তাহার দৈয়শক্তি প্রচুর আর অন্ত-আরোজনে সে পৃথিবীতে অন্ততম অগ্রগণ্য শক্তি। বড়ের মত প্রচণ্ড আঘাতে সে চীনকে একেবারে বিধ্বস্ত করিয়া দিয়া দেখিতে-না-দেখিতে চীনে নিজেকে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া ফেলিবে এই ভাষার আশা।

সন্ধট কিরূপ

আড়াই বংসর পরে দেখা গেল মরণাহত চীন মরে নাই, বিজয়ী জাপান এখনও নিশ্চিত্ত হইতে পারে নাই। "চানের ঘটনা"টা ক্রমশই দীর্ঘারত হইরা পড়িরাছে—সেই পত্রে জাপানের সঙ্গে পৃথিবীর বড় বড় শক্তিদের কূটনৈতিক মতান্তার ঘটিতেছে, জাপানের সৈত্তদল চীনের বিজ্ঞ বণক্ষেত্রে মৃত্যুর কবলে পড়িতেছে, আর স্বগৃহে জাপানের ঐশ্বা, তাহার ক্রয়বাণিজ্য, সবই এই সুদীর্ঘ 'ঘটনার' ফলে ক্রমশই ব্যাহত হইতেছে। এইটিই জাপানের সঙ্কট—"চীনের ঘটনা"টা মিটিল না। ইতিমধ্যে ইউরোপীর মৃত্বও আসিয়া পড়িল;—তাহাতে জাপানের পক্ষে কোনো গুক্তর ক্ষতি নাই—নিরপেক জাপান আপনার

নিরপেক্ষতা বক্ষা করিয়া চীনে বরং চাপিয়া বসিতেই পারিবে,
নির্কিবাদে একটা হাতে-ধরা নৃতন চীনা তাঁবেদার হাজ্য
গড়িয়া তুলিতেও পারিবে। কিন্তু আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রও
বহিয়াছে যুদ্ধে নিরপেক্ষ—আর জাপানের এই 'চীনা নীতি'
সে বাধা দিতেই চায়। তাহা ছাড়া, ইউরোপীর যুদ্ধে ফলে
জাপানের নৃতন করিয়া আপনার মিত্রামিত্র ছির করা প্রয়োজন
ইয়া পড়িতেছে। জাপানী রাজনীভিতে এই কারণেও একটা
ছোট্রাট স্কট দেখা দিল।

চীনে অচল অবস্থা

চীনে জাপান একটা অচল অবস্থার মধ্যে গিয়া পডিয়াচে বলিয়াট এই আড়াই বৎস্বেও একটা কুল্কিনার৷ সে করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। এমনি দেখিতে মনে হইবে-চীনে জাপানই তো বিজয়ী। সভা বটে মুক্ডেন হইতে কাণ্টন আর সাজ্বাই হইতে হাস্কাউ এই বিস্তত প্রদেশের উপরে আঞ্চ জাপান কর্তা: চীনা নদীপথ, বন্দর ও রেলপথ জাপানের হাতে-অর্থাৎ চীনের বাহির হইবার পথ মাত্র আজ স্থনানের দিকে বর্মার মধ্য দিয়া আর মঙ্গোলিয়ার বা চীনা তৃকিস্থানের দিকে কুশিয়ার ছয়ার দিয়া। যে চীন আজ চিয়াং কাই-শেকের হাতে তাহা নিতান্তই অফুল্লত প্রদেশসমূহের সমষ্টি। যেমন করিয়া বাংলা ও গন্ধা-উপকৃষয় প্রদেশ হস্তগত করিবার পর উহার ধনে-জনেই ইংরেজের পক্ষে ভারতবর্য অধিকার সহজ্ঞসাধ্য তইয়া উঠিয়াছে, জাপানের পক্ষে এই সমুদ্ধ প্রদেশগুলির সহায়ে তেমনি করিয়াই সমস্ত চীনে আপন অধিকার স্থাপন করা কঠিন হইবে না। বিশেষত, ভারতবর্ষের দেশীয় রাজ্যের মত চীনে ও জাপান ভাবেদার চীনা সরকার গড়িয়া চীনের একটা দল হাত করিয়া লইতে সচেষ্ট। জাপানের এইসব হিসাবে ভুল নাই, ওধু ঠিকে মিলিতেছে না এই জন্ম যে, যে চীনা প্রদেশগুলি জাপানীদের অধিকৃত সেখানেই জাপানের 'অধিকার' বিশেষ দৃঢ় নয়। জাপানী সমর-ঘাটির বাহিবে পা দিলেই, শহর ছাড়াইয়া একটু অগ্রসর হইলেই, আর জাপানের অধিকার খুঁজিয়া পাওয়া যার না। জাপানী সৈজেরা উপস্থিত না থাকিলেই চীনারা আর জাপানকেও মানে না, ভাহাদের হাতের চীনা-পুতুলদেরও তোয়াকা বাবে না। আবার, এইরূপ আভ্যন্তরীণ প্রদেশ-সমূহে চীনা গরিলা সৈক্তরা খণ্ড জাপানী সৈন্দলকে বদুছা আক্রমণ করিয়া ধ্বংসও করিডেছে। তৃতীয় কারণ এই যে অন্ধিকৃত থাটি চীনা অঞ্লে বৃহত্তর চীনাৰাছিনী প্রস্তুত হইতেছে, তাহাদের উন্নতত্ত্ব যুদ্ধোপকরণ জুটিতেছে আর যুদ্ধের পদ্ধতিভেও এই কয় বৎসরের অভিজ্ঞতায় এই

চীনারা অনেক উন্নভিও ক্রিয়াছে। ১৯৩৯ সালের জাপানী অভিযানগুলির বার্থতা ভালাদের নিকট চীনা বাহিনীর যুদ্ধক্তির প্রমাণ দিল। জাপান চাহিল চীনকে সংগ্রামে निः (শय कविष्ठ-- हेया: प्रि नतीव कृत्व कृत्व काशानी বাহিনী অপ্রসর হইতেই এপ্রিল মাসে চ্যাংশার নিকটে চীনা বাহিনী ভাষাদের প্রভাক্তমণে একেবারে প্যাদন্ত করিল। মে মাসে উত্তর-চীনকে চংকিং হইতে বিচ্ছিন্ন করিবার চেষ্টা হইল-रमशास्त मामायामी रेमक्रमन बहिशास्त्र- स्थाय शास्त्रका अस्तरम এক লক্ষ ভাপানী সৈজের মধ্যে ১০হাজার কি ২৫ হাজার হতাহত হইল-জাপান প্রাভত হইয়া গেল। শান্সীতে ও সাম্যোদী অষ্টম বাহিনীর হত্তে এই দশাই জাপানের ঘটিয়াছে-এদিকে বাবেৰাবে "আগুন-বোমায়"ও চংকিং অবনত হইল না। তাই সমরক্ষেত্রেও জাপানের বিজয় জ্মার তেমন স্থানি¹চত নয়। ইহার কারণ-চীনেরা নিজেরা এখন অন্তর্মন্ত্র নির্মাণ করিতেচে এবং সোভিয়েটের নিকট হইতে প্রচর অন্ত ক্রয় করিতে পারিতেছে। অবশ্য, এই সব অমুন্নত প্রদেশে জাপানের অতি উন্নত যুদ্ধান্ত আনয়ন করা বা প্রয়োগ করা হঃসাধ্য ইহাও জাপানের একটি অস্ববিধা। চীন বাহির হইতে যাহাতে অন্ত ক্রয় করিতে না পারে ভাহাই জাপানের চেষ্টা। ভাই চীনা বন্দর জাপানের হাতে। সে ফরাসী ইন্দো-চীনের পণতে বন্ধ করিয়াছে: বন্ধ হয় নাই চীন-বর্মার পথ আর ক্রশিয়ার দ্বার।

চীনা বন্দরে ও নদীপথে অবশ্য বিষয়ী জ্ঞাপান বাণিজ্যের একচ্ছ্রাধিকারও প্রতিষ্ঠিত করিতে চায়—ভাহা হইলে উহার পাভেই বাকী চীন জ্বয়ও চালবে। কিন্তু সেখানে বাধা ভাহার পাশ্চাত্য শক্তিরা—বিশেষ করিয়া রিটেন, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও ক্রাকা। চীনের ছদ্দিনে ভাহার বাণিজ্যুকন্তে ইহারা নিজেদের আস্তানা গড়িয়া বসিয়াছে—সেই সব আস্তর্জাতিক এলাকায় এখনো বাণিজ্যের ও এমর্য্যের জোয়ার ঠিক বহিতেছে। পুর্বেকার (১৯২১) ওয়াশিটেন চুক্তি অমুযায়ী জাপানও এই 'মুক্ত বার' সংক্রমণে প্রতিশ্রুত। কিন্তু প্রকারাস্তরে আক্ত জ্লাপান ভাহা ভঙ্গ করিতেই সচেষ্ট—না হইলে এই অঞ্চলে ভাহার ব্যবসায় একছের হইবে না। কিন্তু এই সব শক্তিকে একেবারে বিদ্বিত করাও সহজ্ব ময়।

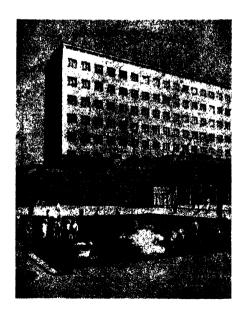
ইউবোপ আন্ধ বিপন্ন হইলেও এশিয়ায় এখনে। ইহার। স্বার্থ ছাড়িয়া দিবে, এমন নর। নিজেদের বাণিজ্যনাশের ভরে এই পাশচাত্য শক্তিরা ভাই চিয়া: কাই-শেককে পরোক্ষ সাহায্য করিতে লাগিলেন। বিজিত অঞ্চল জাপানী বাণিজ্য ও সাম্রাজ্য বন্ধনে আবন্ধ করিবার উদ্দেশ্যে জাপান সেই সর অঞ্চলে চার রক্ষের নৃতন মুদ্রা চালাইতেছে—জাপানী ইয়েনের সঙ্গে ভাহা বীবা। কিন্তু অন্য মুদ্রার সহিত বিনিমরে ভাহার দর মোটেই ছারী নর। জাপানের এই মুদ্রা প্রচলনে বাবা হইরা দাঁড়াইল এই সব পাশ্চাত্য বাণিজ্যনায়কেরা—ভাহারা প্রানো চীনা ডলারকে নিজেদের আভানায় ও ঘাঁটিতে টিকাইয়া রাখিল, নিজেদের বাণিজ্যের বাহন করিয়া আছে ইহাতেও জাপানের ইরেন-গোচী বা ইয়েন-আধিপত্য প্রাহত ইইতেছে।

জাপানের আভান্তরীণ রাজনীতি

এইরপে চীন ব্যব অসাধা না হইয়া আপানের পক্ষে একটা অচল অবস্থার স্থিটি করিরাছে, আর এই অচল অবস্থার ফলেই ক্ষমিরাছে জাপানে সঙ্কট। এত দীর্ঘ সংগ্রামের কথা দে তাবেও নাই—এত সৈন্যনাশের জন্য, এত অর্থক্ষের জন্য, এমন কি এইরপ আস্তর-রাষ্ট্রিক জটিলতার জন্যও দে পূর্ব হইতে প্রস্তুত ছিল না। "ঘটনাটা আরম্ভ করিরা দেন জাপানী সমর-নারকের।—বাড়াইয়া তুলিরাছেনও তাঁহারা; কিন্তু এবার তাঁহারা চুকাইয়া ফেলিবার পথ খুঁজিয়া পাইতেছেন না। যুক্কেত্রে সে-পথ বছা। এই কথা তাহারাই নাকি সর্ব্বাপেকা ভালো করিয়া ব্বিয়াছেন। তাই. চেঙা চলিয়াছে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে।

কিন্তু সেখানেও এখন পথ্যস্ত জাপানী রাজনীতিকদের প্রভাব বেশী নয়, বরং এই জাপানী সমরনীতিকদেরই প্রভাব বেশী।

আধুনিক কালে উন্নত দেশগুলিতে সমরাধ্যকরা যুদ্ধ করেন, কিন্তু স্বিবিপ্রচাদি নীতি স্থির করেন রাজনীতিকরা। অবশু, তাই বলিয়া সেনা-নামকদের যে রাজনীতিতে প্রভাব কম থাকে মোটেই তাহা নয়। বোধ হয়, পুঁজিপতিদের পরেই থাকে সেনাপতির স্থান। কিন্তু জাপানের বেলা একটা গোল বাধিয়া



হেলসিনকির একটি পাব্লিক স্কুলের এক অংশ। ফিনল্যাণ্ডে নিরক্ষরতা একরপ লোপ পাইরাছে বলা চলে।

গিয়াছে—দেশটায় মধ্যযুগীয় কাত্রপ্রাধার লুপ্ত হয় নাই। প'লিতম্বে বিকাশে বালনীতিক দল গড়িবা উঠিবাছে কিন্তু তাহারা সাধারণ কৃষক-মজুরদের কিছুই উপকার না করিয়া নিজেদের স্বার্থসিদ্ধি এমনভাবে কবিল যে, ভাচার প্রতিক্রিয়ার ক্ষাত্রপ্রাধান্তই বাডিয়া গেল। রাজনীতিকদের অপেকা জাপানী সম্বনীতিক্বা জনসাধারণের বেশী বিশাস-ভাজন-মার, ইহারা সাম্রাজ্যপ্রসারে বন্ধপরিকর। ইহাদেরই কাজ মাঞ্চুও পত্তন — উত্তর-চীনে জাপানের প্রসার। এই সার্থকভার আবার এই জাপানী প্রবাষ্ট্রনীতি মধাত ইহাদের অধিকারেই পড়িল। যদি বা কথনো জাপানী রাজ-নীতিকরা ইতস্তত করেন, এই জাপানী সামরিক দল আপনা হইতেই নিজেদের নীতি চালাইয়া যান। এই জবরদস্ত নীতির অংগান পরিচালক হইলেন চীনস্থ "কোয়াণ্টু বাহিনীর" সৈক্তাধ্যক্ষপণ। অব্পরাক্ষের বলিয়াই হাদের পর্বে আছে: আছার নীতি হিসাবে স্বভাবতই ইহারা শক্তিবাদীর দলে-সামাবাদের বিপক্ষে, অর্থাৎ ফাসিজ্নমের অনুবাগী, তাই ইতালি ও জার্মানীর পক্ষপাতী; আবার জাপানী বাণিজ্ঞাপ্রসারের পক্ষপাতী হইলেও ইহাৰা জাপানী বণিক-চালিভ ৱাজনীতিক দলের বিরোধী, আবার চীনে জাপানী সাম্রাজ্য যাহার৷ বাধাস্বরূপ, স্বভাবতই তাহাদেরও বিরোধী—অর্থাৎ ব্রিটেন, ফ্রান্স বা মার্কিন রাষ্ট্রের গুণমুগ্ধ নয়। ইহাদের পরিচালনায় 'চীনের ঘটনা' যে আন্তর্জাতিক প্রতিক্রিয়ার উদ্ভব করিয়াছে তাছাও

ভাহা হইলে সহজেই বৃঝা ধান্ধ—ইহারা মূল নীতির দিক হইতে এবং চীনকৈ পরোক সহায়ক হিসাবে সোভিয়েটের শৃক্র হইবে; ইতালি-জার্মানীর সহিত দল বাধিবে। ভাহাই দেখা দেয় রোম-বালিন টোকিও অক্ষে। আবার দেখা গেল, ইহারা ঠিক ঐ নীতির হিসাবে এবং চীনের জাপানী স্বার্থের খাভিরে, জ্লিটেন, কাল ও মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সহিত সম্ভাব রাখিতে উদ্দ্রীব হইল না।

এই ছই দিকেই কিন্তু জ্ঞাপানী রাজনীতিকরা আবার এই সমরনীতিকদের বাধা দিবে,—কারণ রাজনীতিকরা বণিক-চালিত, তাহারা চার বাণিজ্যপ্রসার। জ্ঞাপানের বাণিজ্য-স্বার্থ প্রধানত চীনের সহিত;—চীনাদের শক্রু করিরা তাঞার বছরূপে কতি হইতেছে। দিতীর সম্পর্ক মার্কিনের সহিত,—চীন অভিষানে তাহাও হ্রাস পাইতেছে। তৃতীর, ব্রিটিশ সাম্রাক্ষ্যের সহিত—দেখানেও চীন-মুদ্দের ক্ষন্য বাজার ছাড়িয়া দিতে হইতেছে। অতএব, এই রাজনীতিকদের চেষ্টা কোনরূপে এইসব জ্ঞাতির সহিত অসম্বন্ধ স্থাপন করা, এবং ইহাদের প্রতিপক্ষদের সহিত সমরনীতিকদের সম্পূর্ণরূপে জ্টিতে না দেওয়া।

প্রাচ্য-মিউনিথ

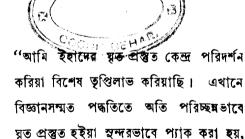
এই চেষ্টাটাই সমরনীতিকরা করেন, গত জুলাই-আগঠে। তাঁহারা সাম্যবাদবিরোধী জাপান-জামানী-ইতালীর বন্ধ্তকে



শ স্ব

ধে

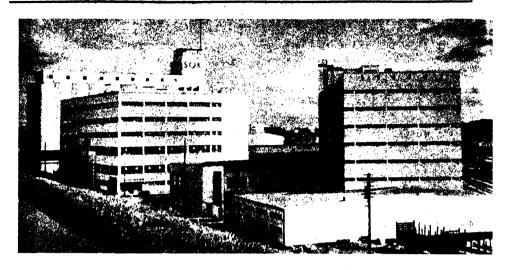
হিন্দু মহাসভার
সহং সভাপতি
ভাঃ বি. এস. মুঞে
এম. এব. অভ্যত



য়ত হস্ত দারা স্পৃষ্ট হয় না। এই প্রতিষ্ঠানের সাফল্য দেখিয়া আমি আনন্দিত হইলাম।"

—বি, এস, মুঞ্জে





ফিনল্যাণ্ডের আধুনিক কলকারখানা। গত কুড়ি বংসরে ফিনল্যাণ্ডে শিল্পজাত দ্রোর উৎপাদন শতকরা ২৪২ বৃদ্ধি পাইয়াছে ও শ্রমিকদের বেতন আড়াই গুণু বাড়িয়াছে।

সামরিক বন্ধুত্বে পরিণত করিতে চান। বর্ত্তমান প্রধান মন্ত্রী অন্যাডমিরাল যোনাই (তথন নৌ-সচিব) ও পররাষ্ট্রসচিব মিষ্টার আরিতা এই চেষ্টা ব্যর্থ করেন। মন্ত্রণায় যাহা হইল না, রণক্ষেত্রে তাহার চেই। হইল তথন কোয়াণী বাহিনীর কাজ। প্রথমত তাঁচারা বহিম ক্লোলিয়ার সীমানায় সোভিয়েটের সহিত সকলেধ লাধাইয়া ফ্রাপানী মন্ত্রীদের ইতালি ও জ্বাম্মানীর নিকটতর করিবার চেষ্টা করিলেন। দ্বিতীয়ত, কাউলুং (হংকং) ও কোয়াংও (আময়) প্রভৃতি আন্তর্জাতিক ঘাটিতে জাপানী নৌ-দৈন্য নামাইয়া, সাজ্যাই এ চাপ দিয়া এবং সর্ব্বপ্রধান টিয়েনশিন বন্দ্র অবেরোধ করিয়াও দেখানকার ইংবেজদের সর্ববকমে অপমানিত কবিষা ইতারা চাতিলেন-ত্রিটেন-ফরাসীর বিরোধী জামানী-ইতালির বন্ধত্ব ভাপানের পক্ষে আরও কাম্য করিয়া তুলিতে। অবশ্য এই পাশ্যাত্যাদের বিক্লমে অভিযানে ইহাদের প্রধান উদ্দেশ্য চিল অনা একটি—এইভাবে ব্রিটিশ ও ফরাসীকে চাপ দিলে ভাচারা নিজেদের স্বার্থের দায়ে চিয়াং কাই-শেককে চাপ দিবে জাপানের কথামতো জাপানী সৃদ্ধিতে সমুত হইতে। সুদর প্রাচ্যে একটি মিউনিখের অভিনয় হইবে। তাহা হইলে, যাহা জাপানের প্রধান উদ্দেশ্য-"স্বদূর প্রাচ্যে নব-নিরম প্রতিষ্ঠা"-অর্থাং জাপানী আধিপত্য স্থাপন—তাহা সিদ্ধ হয়, 'চীনের ঘটনা"ও চুকিয়া যায়, আবার জাপানের সঙ্কটের সমাধান হয়।

ইউরোপীয় ও জাপানী পররাষ্ট্রনীতি

কিন্তু এমনি সময়ে জার্মান-সোভিরেট চুক্তিতে এই জার্মানীর বন্ধুর সাম্যবাদ-বিরোধী বনিয়াদ ধ্বংস হইয়া গেল। সোভিয়েটে ও জার্মানী হইল বন্ধু—এখন কি জাপান করিবে সোভিষেটের শক্রতা, ব্রিটেন-ফরাদী আমেরিকার বিরোধিতা গ জাপান চিল্কিত হইল। আর. ঠিক এই সময়েই আবার বহি-মকোলিয়ার সোভিয়েট-বিবোধী প্রয়াস এক বিপুল পরাজ্যে প্রাব্যাত চুইল। অতথ্য ব্যা গেল, নতন ক্রিয়া জাপানী প্রবাষ্ট্রনীতি ঢালিয়া সাজিতে হইবে। হিরামুমার মল্লিপরিষদ विमाय लडेलान-कांशिलान २৮८ जागंह कार्य मिल्यिवन ভাডাভাডি সোভিয়েটের সকে যুদ্ধবিরভির চু'ক্ত হইল (১৫ই দেপ্টেম্বর): ব্রিটেন ও ফরাসীর উপর আর জ্ঞাপান চাপ দিল না। ইহাদের বন্ধু করিয়াই এই প্রাচ্য-মিউনিথ সম্ভব হইবে-হয়ত ইহাই ছিল আশা। এদিকে ক্রমেই কিন্তু দেখা গেল জার্মানী ও সোভিষেট বন্ধত্ব একই কালে রক্ষা করা যায়-ইতালীয় বন্ধত্বে তো কথাই নাই। অতএব, পুরানো বন্ধুত্বে সঙ্গে এখন সোভিয়েটকে পাইলে জাপানের অনেক স্থবিধাই হয়---বন্ধুত্ব জ্বমিলে সোভিয়েট হয়ত চীনকে জ্বার সাহায্য দিবে না, এমন কি চানের লাল ফৌজাও হয়ত নিজিয়ে বহিবে—তথন 'চীনের ঘটনা' মিটাইতে আর দেরি কি ?

কিন্ত কোনো দিকেই আবে মন্ত্রিমণ্ডল বিশেষ সফলকান হইলেন না। ইতিমধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র জানাইল চীনের ব্যাপারে তাহারা রুষ্ট্র; জাপানের সঙ্গে ত্রিশ বংসরের বাণিজ্যচুক্তি এবার (২৬শে) শেষ করিয়া তাহারা দিতেছে—এমন কি
জাপানে অন্তরিক্রয়ও তাহারা বন্ধ করিতে পারে। জাপানের
পক্ষে ইহাই সর্ব্রাপেকা চিন্তার কথা—নৃতন সঙ্কট। এদিকে
দেশে আথিক অবস্থা সঙ্গীন হইল—চাউল তুর্ম্বা, সাধারণ
লোকে ইউরোপীর যুদ্ধের ফলে মূল্যবৃহ্ধিতে তুঃস্থ। আবে মন্তিমধ্র বিশার লইলেন—আসিলেন (১৮ই জান্ত্র্যারী) রোনাই। তাহার নীতি পরিছার—চীনের ঘটনা মিটানো; তাঁহাদের চীনা রাজ্যকেও পুষ্ঠ করা; আর পাশ্চাত্য জাতিদের সঙ্গে ব্রাণড়া করা। সঙ্গে সংক্র হঠাৎ ব্রিটেনের বিক্রছে জাপানী উন্না জলিয়া উঠিল। জাপানী জাহাজ "আসামা মারু"র ২১টি জার্থানকে তত্তপরি বিটেন ধরিয়া রাখার সে কোধে প্রায় বহিমান্। সন্দেহ হয়—ইহা কিসের হুচনা। অবশা, এই দিক হইতে আশার কথা জাপানী সোভিয়েট বন্ধ্রও হইল না। কেন । সোভিয়েট চীনকে বলি দিতে চার না কিল্ক চীনের ঘটনাও তো চুকিল না—জাপানী সঙ্কট বহিয়া পেল।

রেঙ্গুনে নিথিল-ত্রহ্ম বঙ্গসাহিত্য সম্মেলন অধ্যাপক শ্রীনারায়ণচক্ষ্র মজুমদার

গত বঙ্দিনের অবকাশে বেঙ্গুনে নিশিপ এক বঙ্গদাহিত্য সন্মেলনের ভূতীর বাঞ্জি অধিবেশনের পঞাহব্যাপী উৎসব মহাসমাবোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। সম্মেলনের সভাপতি ডক্টর প্রবোধচন্দ্র বাগচী মহাশরের ভাষায়, "কি জনস্মাগমে, কি প্রবন্ধসম্ভাবে, কি উদ্যোগে-আবোজনে ও শৃঞ্লার, সে কোন বিষয়েই এই সম্মেলন বাংলার বা বাংলার বাছিরে এই জাতীয় সম্মেলনের তুলনায় গৌরব অযুভব করিবে। এই সম্মেলনের উদ্দেশ্য মুখ্যতঃ সাহিত্যালোচনা হইলেও ইহা ত্রন্ধনাসী বাঙ্গালী জনসাধারণের সামাজিক মিলনকেন্দ্রও বটে এবং এই সম্পেলন এই উত্তয় উদ্দেশ্যই সম্পূর্ণ সফল করিয়াছে।" সম্মেলনের সম্পাদক ডাক্ডার বিনয়শরণ কাহালী, এম্ বি. মহাশয় ও তাঁহার সহক্ষিগণের অক্লাস্ত যতু ও প্রিপ্রমে সম্মেলনের সমস্ত কার্যা স্কুচাকরপে নির্বাহিত হইয়াছে।

গত ২৫শে ডিসেম্বর অপবাহু ৪ ঘটিকার সিটি হলে মূস সম্মেলনের প্রথম অধিবেশন আহন্ত হয়। বেঙ্কুন বিশ্ব-বিভাগেরের চ্যানসেলর উটিন টুট মহাশ্র সম্মেলনের উরোধন করেন। তিনি বলেন,

এই ওভ অষ্ট্রানে আমার কেবলই মনে হইতেছে বে বদি আপনাদের ঐশ্ব্যমন্ত্রী বঙ্গভাষা আমার জানা থাকিত ভাহা হইলে আপনাদিগকে সেই প্রাচীন মহিমমন্ত্র ভাষাতে সংখ্যন করিতাম। স্প্রভিগ্যের বিষয় ব্রহ্মাণে বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষদের একটি শাখা স্থাপিত হইয়াছে। ব্রহ্ম ও বঙ্গের মধ্যে সাহিত্য ও শিল্লের সাহায্যে সাংস্কৃতিক বন্ধন স্থাত প্রচারকার্য্যে এই শাখার মৃথ্য উদ্দেশ্য। ব্রহ্মদেশে বাংলা সাহিত্য প্রচারকার্য্যে এই শাখা নিজকে বিশেষভাবে নিরোজিত করিয়াছে এবং আমি ভরদা





নিখিল-ব্ৰহ্ম বঙ্গসাহিত্য সম্মিলনের মূল সভাপ্তি, বিভাগীয় সভাপ্তিগণ ও কমীবৃন্দ

বাখি যে এই পরিষদ অচিবেই বাংলা ভাষার প্রসিদ্ধ প্রাচীন ও নতন পুস্তক সমূহকে ব্রহ্মভাষার অনুষাদের ব্যবস্থা করিবেন। বর্তমানে এই আন্তর্জাতিক বিবাদ ও প্রতিযোগিতার দিনে জাতিসমূহের মধ্যে বন্ধুত্বের পথ হইতেছে প্রস্পারকে বিশিষ্ঠ রূপে জানা এবং পরস্পরের সংস্কৃতির সম্যক উপলব্ধি করা। আমরা ব্রহ্মদেশে বাংলা সাঠিতা ও শিল্পের প্রতি সর্বনাই বিশেষ অমুরাগী—কারণ বাংলা যে ভৌগোলিক ভিসাবেট ব্ৰহ্মদেশের প্রতিবেশী তাহা নয়, ইহাদের মধ্যে আধ্যাত্মিক সম্বন্ধও অতি নিকট। আমি ও আমার দ্বী ভারতে স্থময় প্রবাসকালে বিশেষ ভাবে অন্তভ্য করিয়াছি যে ভাষা ও পরিচ্ছদে বাহিরের পার্থক্য থাকিলেও সংস্কৃতি ও ভারধারায় বাংলার সহিত ব্রক্ষের সময়ত অতি নিকট। ব্রহ্মবাসী আমরা সর্ব্বদাই বাংলা ভাষার প্রতি বিশেষ অনুরাগী, কারণ এই ভাষা সেই পালি অথবা মাগধী ভাষার সাক্ষাৎ সম্ভান বে ভাষাতে বৌদ্ধ ধর্মগ্রসমূহ রচিত হইয়াছে। বাংলা ভাষার সহিত আমার সাক্ষাৎ পরিচয় অত্যন্ত অকিঞ্চিংকর হইলেও আমি এ-কথা বলিব যে এই ভাষার সহিত আমার যে পরোক্ষ পরিচয় আছে তাহাতে আমাকে এই ভাষার প্রতি অনুরাগী করিয়া তলিয়াছে। যদি বাংলা ভাষা অধ্যয়নের স্থোগ থাকিত তবে সেই ভাষার ব্দিমচন্দ্রের উপজাসাবলী পড়িরা আমি পুরস্কৃত মনে করিতাম।

অধ্যাপক বমাপ্রদাদ চৌধুরী মহাশর তাঁহার স্বাগ্নত

অভিভাষণে সাহিত্য ও জাতীয় সমস্তা সম্বন্ধে স্কৃচিস্তিত আলোচন। ক্রেন।

ডক্টর প্রবোধচন্দ্র বাগচী তাঁহার অভিভাষণে বলেন.

প্রবাসী বাঙালীদের বিক্লে এই অভিযোগ আছে, পাশ্চাতা বিদ্যার প্রভাবে ভারতের নানা প্রদেশে আমরা ইংরেজ আমলে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলাম, কিন্তু সেই সমস্ত প্রদেশের সংস্কৃতির সহযোগে নতন স্ষ্টির দিকে কখনও যতুবান হই নাই। বাংল। সাহিত্য বথেষ্ট সমুদ্ধ হইলেও যে অক্সাক্ত প্রাদেশিক সাহিত্যে উচ্চাক্তের কোন সৃষ্টি হইতেছে না ইহা মনে করা অসঙ্গত। ব্রহ্মদেশও ভারতীয় সংস্কৃতির একটি ধারা প্রতণ ও রক্ষা করিতেছে। থ্রীষ্টীয় প্রথম শতকের পূর্বেই ভারতীয় ঔপনিবেশিকেরা সমুদ্রপথে মালয়, ইন্দোচীন, জাভা প্রভৃতি স্থানে বসবাস আরম্ভ করেন। এই যুগে বে ভারতের সঙ্গে এই প্রদেশের দ্য বোগস্ত্র স্থাপিত ছইরাছিল তাহার বচ প্রমাণ পাওয়া বার। এ প্রদেশের প্রাচীন বৌদ্ধর্ম ছিল উত্তর-ভারতীর। আহ্মণ্য ধর্মেরও প্রচলন ছিল: তাহা তাহার প্রাচীন মন্দির ও শিলালিপি হইতে প্রমাণিত হয়। বৌদ্ধ সংস্কৃতিকে অবলম্বন করিয়া এই দেশের অধিবাসীরা একটি বিরাট সংস্কৃতি গড়িয়া তোলেন। অভিধন্মের আলোচনায় ঠাছার। এক সময়ে বৌশ্বজগতে এমন খ্যাতি অর্জ্জন করেন যে বহুকাল ধরিয়া নানাদেশ হুইতে বৌদ্ধ পণ্ডিতেরা অভিধন্ম আলোচনার জন্ত এই দেশে আসিতেন। এই দেশের রাজাদের

উৎসাহে ও আয়ুক্লো এখানে সাহিত্য ও স্কুমার শিল্প বিশেষ উন্ধতি লাভ করে। সেই সংস্কৃতি এ দেশের লোক এখনও বিশ্বত হয় নাই। কারণ স্বাধীন জাতীর জীবনের শ্বতি ইহাদের মনে এখনও জাগরূপ আছে। প্রবাসে বাঙালীকে এই দেশের মাটির বস আহরণ করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে হইবে। এই দেশের জাতির সঙ্গে সহজ সরল সংস্কৃতি হইতে নিজেদের উপযুক্ত উপাদান সংগ্রহ করিয়া তাহাকে নৃতন শিল্প স্কীর পথ খুঁজিয়া বাহির করিতে ইইবে।

২৬শে ডিসেম্বর সাহিত্য-শাঝার অধিবেশন হয়। জীতৃক্চি রায় সাহিত্য-ভারতী সভানেত্রীর আসন গ্রহণ কবিয়াছিলেন। সাহিত্যশাথায় নিম্নলিঝিত রচনাগুলি পঠিত হয়।

বাংলার লিরিক কবিতার উৎপত্তিও ক্রমবিকাশ—শ্রীসাবিত্রী গুপ্তা; অক্ষানারদ সংবাদ—শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দাস; দিবাম্বপ্ন —শ্রীনির্মলেন্দু সেনগুপ্ত; ভারতের মুক্তিসাধনায় রবীক্রনাথ

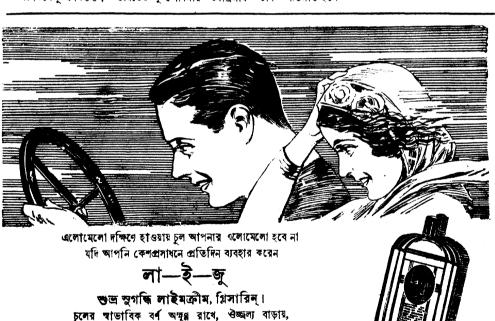
— শ্রীসমরেক্স দত্তরার; বঙ্গসাহিত্যে বন্ধিম ও শরৎচক্রের দান— শ্রীহরিপদ ভট্টাচার্য; জাগো বীর (কবিতা) — শ্রীবিমলেন্দ্বিকাশ সরকার।

এই দিন জোগন নাট্যসমাজ শ্রীপ্রমথনাথ বিশীর "ঘৃতং পিবেং" নাটক অভিনয় করেন।

২ গশে ডিসেম্বর অধ্যাপক ডক্টর আন্ততোষ সেন মহাশরের সভাপতিছে বিজ্ঞানশাধার অধিবেশন হয়। সভাপতি মহাশর আলোকচিত্র সহরোগ ধাক্ত ও ধাক্তের পৃষ্টি সম্বন্ধে বস্কৃতা করেন। সভার নির্লিখিত প্রবন্ধগুলি পঠিত হয়।

বিশুদ্ধ গণিতের কথা—অধ্যাপক মনুজনাথ ঘটক; বর্মার বারিপাত—গ্রীউংপলেন্দ্র নারারণ ঘোষ; বাঙ্গালীর ঘোগ্য থান্ধ— গ্রীগণেশ মৈত্র; ছেলেমেরেদের অপরিপৃষ্টির পরিমাপ—গ্রীনীহার-বঞ্চন চৌধুনী; মানবের ক্রমবিকাশ—অধ্যাপক শৈলেশচক্র শুহ।

ঐ দিন রাত্রে জুবিলি হলে বাঙালী ছাত্রীগণ কর্ত্ক ''দেবতার ডাক'' অভিনীত হয়।



ক্যালকাটা কেমিক)।ল বানীগঞ্জ, কলিকাতা।

কর্কশ চুল কোমল করে, অবাধ্য চুল সংয্ত রাথে।

২৮শে ডিসেম্বর প্রীপরেশপ্রসাদ মজুমদার মহাশরের সভা-পতিছে ইতিহাস ও অর্থনীতি শাধার অধিবেশন হর। অভিভাবণে সভাপতি মহাশর বহু প্রাচীন সভ্যতার উত্থানপতন-কাহিনী বিবৃত করিয়া বিশ্বসভ্যতার ভারতের স্থান সম্বন্ধে আলোচনা করেন। নিমুলিখিত প্রবন্ধগুলি এই সভার পঠিত হর।

অন্ধে অন্ধণ্য সংস্কৃতি — শীঅর্থে সুক্মার গঙ্গোপাধ্যায়; অন্ধের করেকটি রাজার নাম ও নগবের ইতিবৃত্ত— শীংযাগেন্দ্রচন্দ্র ঘোর; প্রাচীন ভারতীয় রাজনীতির ধারা—শীদেবপ্রিয় মুখোপধ্যায়; বর্ষার বিত্তে বাংলার ভাগ—শীস্তীশচন্দ্র বৈত্ব; বঙ্গ-এন্দীয় সমাজ গঠনের সমন্থা—শীক্ষ্যোভিষরগন বড়্যা; প্রাচীন প্যুজাতি—শীভূপেন্দ্রনাথ দাস; বঙ্গ-এন্দ্র ইতিহাসের তৃতীয় উল্লাস—শীক্ষেপাচন্দ্র আচার্যা।

এদিনই 🕮 প্রফুলকুমার বস্থ মহাশরের সভাপতিকে দর্শন-শাধার অধিবেশন হয়। নিয়লিখিত প্রবন্ধগুলি এই সভায় পঠিত হয়।

প্রগতি যুগধর্ম— স্থামী শ্রামানন্দ; বৌদ্ধ দর্শনের করেকটি কথা— প্রীমং প্রজ্ঞালৈকি ছবিব; কুসংস্থার ও উপধর্ম— প্রজ্ঞাতিবিজ্ঞ নাথ দাশগুপ্ত; বর্তুমান ভারতীর চিস্তাধারার বিবরে কয়েকটি কথা— অধ্যাপক থগেক্সনাথ কর; শান্তি ও পাশ্চাত্য নব্যদর্শন— প্রীকৈলাসচক্র আচার্য; আপেন্দিকভার দার্শ,নক মর্ম— প্রীমধুস্দন দে।

গ্রীরাজেজনাথ সৈত্র

ক্যালকটো কেমিক্যালের শ্রীরাজেন্ত্রনাথ মৈত্র স্ক্রিকাভা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে রাধিকামোহন রুক্তি লাভ করিয়। উচ্চশিক্ষার জক্ত ইউরোপ গিরাছিলেন। ইংলণ্ড ও জার্মেনীর অনেক প্রদিদ্ধ কার্যানায় তিনি এসেন্দিয়াল অর্থেল, অ্যারোমেটিক ক্মেক্যালস (Essential oils and aromatic chemicals) সাবান-শিক্ষ প্রভৃতি সম্বন্ধে বিশেষ অভিক্রতা অর্জন করিয়া সম্প্রতি দেশে কিরিয়াছেন।

নগেন্দ্রপ্রসাদ সর্বাধিকারী

বাঙালীর মধ্যে ক্রীড়া ও শরীরচর্চা প্রচলনে এক জন প্রধান উত্তোপী নগেক্সপ্রদাদ সর্বাধিকারী সম্প্রতি প্রিণ্ড বয়লে প্রলোকগমন করিবাছেন। বাঙালী যুরক্ষের প্রেট্ক ও সাম্বিক শিক্ষায় শিক্ষিত করিবার জক্ত তাঁহার প্রস্থাস উল্লেখযোগ্য। শেক্ষণীররের অনেক গ্রন্থের বলাছ্বানও তিনি করিয়াছিলেন। ইণ্ডিয়ান ফুটবল অ্যাসোসিরেশনের প্রধান উল্যোক্তাদের মধ্যেও তিনি অন্যতম ছিলেন।

ডক্টর সভ্যেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী

যুক্ত প্রদেশ ও মধ্যপ্রদেশের সরকারী রাসায়নিক পরীক্ষক শ্রীক্ষত্তান্ত্রনাথ চক্রবর্ত্তী সম্প্রতি অল্পফোর্ড বিশ্ববিভালয় হইতে ডি. এসসি. উপাধি প্রাপ্ত হইরাছেন। ইনি কিছুকাল আল্লামালাই বিশ্ববিদ্যালয়ে ভাইসচ্যান্তেসপারের কার্য্যও করিয়াছিলেন।

ডক্টর গোপেশ্বর পাল

কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজের মনোবিভা-বিভাগের অধ্যাপক
জ্ঞীগোপেশব পাল সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. এসসি.
উপাধি লাভ করিয়াছেন। তাঁহার গ্রেষণার বিষয় ছিল—
ক্রমবর্ত্বমান গুরুত্বের অনুভূতি। তিনি নয় বংসর যাবং বছ
পরীক্ষা করিয়া এই বিষয়ে এক নুতন তথা আবিদ্বার করিয়াছেন।



শ্রীগোপেশ্বর পাল

এই আবিভাবের ফলে এষাবৎকাল প্রচলিত হ্বেবার-ফেক্নর্
হত্তের (Weber-Fechner's law) সংশোধনের প্রভালন
হইবে। তাঁহার প্রবন্ধ আমেরিকা ও ইংলণ্ডের বিশেষজ্ঞদের
(Drs. Fernberger, Myers and Barthett) দ্বাবা প্রীক্ষিত্ত
হইরাছে ও তাঁহাদের উচ্চ প্রশংসা,লাভ,ক্রিরাছে।



প্রার্থনা

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

নব জীবনের যাত্রার পথে দাও দাও এই বর হে হৃদয়েখর,

প্রেমের বিতত পূর্ণ করিয়া রাথুক চিত্ত, যেন সংসার মাঝে দক্ষিণ মূঝ রাখে,

স্থাৰ পাই তব ভিকা,

হৰে পাই তব দীক্ষা,

মন ক্ষতা কৰুক মৃক্তা,

নিথিলেব সাথে হোক সে যুক্তা,

গুভ কাজে যেন না মানে ক্লান্তি।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ।

বঙ্গলন্দ্রী]

প্রাচীন ভারতে রাজার অন্নপানীয়ে বিষপরীক্ষা

প্রাচীন কালে রাজবৈদ্যকে কেবল রাজার চিকিৎসাকার্যের জনাই ব্যাপ্ত থাকিতে হইত না। রাজা যথন যুদ্ধযাত্রা করিতেন, তথন উছির সঙ্গে থাকিয়া রাজাকে শত্রুপক্ষের প্রযুক্ত বিব হইতে রক্ষা করিবার ভার রাজবৈদ্যের ছিল। কেন না শত্রুপক্ষ রাজাকে এবং রাজার সৈনাসামস্ত্রপক্ষে বিনাযুদ্ধে কৌশলে বিনাশ করিবার জন্য রাজা যে পথ দিয়া বুদ্ধের জনা থাত্রা করিতেন সেই পথ; যে সকল জলাশরের জল পান করিতেন সেই সকল জলাশরের জল, যে সকল খাদ্যাস্তর্য ভোজন করিতেন সেই সকল ভোজনজ্ব্য, এবং বিশ্রাস্ত ইইয়া যে সকল গুক্ষের ছারায় বিশ্রাম করিতেন, সেই সকল বুক্ষের ছারাকে, এমন কি রাজার অল্পরাঞ্জনাদি পাকের জন্য ব্যবহার্য ইন্ধন বা আলানি কার্চ ও অহ প্রভিত্র থাল্যপ্রবা সকলক্ষেও দ্বিত বা বিষাক্ত করিয়া রাখিত। রাজার সমিহিত রাজবৈদ্যকে এই সকল প্রবাহারের পূর্বে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে ইইত এবং দ্বিত বলিয়া বিবেচিত ইইলে, উহাদিগকে শোধিত করিয়া ব্যবহারযোগ্য করিয়া দিতে ইইত।

রাজার অল্পানীর যাহাতে শত্রুপক বা বিদ্বিষ্ট ভূতা কর্তৃক বিবাক্ত না হইতে পারে, তাহার জন্য রাজা যথোচিত বাবস্থা তো করিতেন-ই, অধিকত্ব তিনি আর এক জন বৈতকে অল্পানীয় প্রভৃতি পরীক্ষার জন্য উাহার পাকলালার অধ্যক্ষরণে নিযুক্ত করিতেন। ইনিও রাজবৈদ্য বলিরা খ্যাতিলাক্ত করিতেন। তাহার নিকট ভোজা, পানীর প্রভৃতি পরীক্ষার উপক্রন এবং বিবিধ প্রকার বিষ্নাশক উব্ধন্দকনও থাকিত। রাজার অল্পানীর বিষক্ত কিনা পরীক্ষার জন্য পাকশালাখ্যক্ষ বৈদ্যের আদেশে, কাক, ক্রেঞ্জি, কোকিল, হংস, জীবজীবক, শুক, শারিকা ও ময়ুব প্রভৃতি পক্ষী এবং মর্কটি ও পৃষত নামক মৃগ প্রভৃতি স্থান্তে রাজ্জবনে প্রতিপালিত হইত। ইংগদের হারা রাজার অন্ন-পানীয়াদির পরীক্ষা এবং রাজ্জবনের শোভাবধ'ন—উভয়ই ২ইত।

এক্ষণে রাজার অন্নপানীর বিবদংযুক্ত কিনা তাহার পরীক্ষা পাক-শালাধ্যক্ষ যেন্নপভাবে করিতেন, তাহার কিঞিৎ পরিচর উলিধিড হইতেছে। এই পরীক্ষাশ মূল্যবান্ কোন যত্তের আবশুক ছিল না।

বিবাক্ত অন্ন পরীক্ষা যথা—(১) রাজার অন্নাদি থাদ্যস্বা হইতে
কিয়দংশ মন্দিকা ও বায়দ প্রভৃতি পক্ষীদগকে প্রথমে থাওঘাইয়া দেখা
হইত। যদি উহা ভক্ষণ করিয়া মন্দিকাও বায়দাদি মৃত্যুমুথে পতিত
হইত, তাহা হইলে উহা যে বিষযুক্ত তাহা প্রত,ক্ষ প্রনাণীক্ষত হইত।
অধবা—

- (২) ভোজারবোর কিয়দংশ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলে যদি অত্যন্ত চটচট করিয়া শব্দ এবং ময়্বের কঠের মত তীত্র উজ্জ্বল শিখা নির্গত হইত কিংবা অগ্নিশিখা বিজ্ঞ্জ্ব ও তাহা হইতে তীক্ষ ধ্ম নির্গত হইত এবং দে ধ্ম সহসা উপশ্নিত না হইত, তাহা হইলে উহা বিষদংৰ্ক্ষ বলিয়া নির্দেশ করা হইত। তিঙ্কির,—
- (৩) বিষদংযুক্ত অলাদি দর্শন করিলে চকোরের চকুর বর্ণ ভিন্নরূপ করিত এবং—
- (৪) বিষাক্ত অন্নাদি দশন করিলে জীবজীবক পক্ষীর মৃত্যু (৫) কোকিলের স্বরবিকৃতি (৬) কৌঞ্চের মন্ততা (৭) ময়ুরের উদ্বোগ ও রোমাঞ্ (৮) শুক ও সারিকার চীৎকার (১) হংসের বিকট আর্ত্তনাদ (১০) ভূঙ্গরাজের নিনাদ (১১) পৃষত নামক মুগ্যের অঞ্জবিসর্জন ও (১২) বানরের মতভেদ হইত।

শ্ৰীভাৰতী]

প্রগতি-সাহিত্য

শ্রীশুভেন্দু ঘোষ

বর্তমান শতাকীর প্রারম্ভ, বিশেষত: বিগত মহাসমরের পর হ'তে মান্নুধের জীবনের সমস্ত ক্ষেত্রে একটা প্রচণ্ড বিপর্যায় দেখা দিয়েছে; বাস্তব জীবনের নানান অভিক্রতা মান্নুধকে তার জীবনদর্শন বদলে কেলতে বাধ্য করেছে, তার কচির পরিবর্তন ঘটাছে, বসামুভ্তির নৃতন বিষয়বন্ধ উপন্থিত করছে। বর্তমানের অনিক্রমতা ভেদ ক'রে নৃতনের অসীকার কুটে উঠছে; মান্নুধের মনে নৃতন আশা ও নৃতন বিধাসের স্কার হছে। যে সাহিত্যে জীবনের এই জয়য়াত্রা রূপায়িত, তারই নামকরণ হরেছে প্রগতি-সাহিত্য।

ing growing state of the contract of the contr

আমাদের দেশেও বাস্তব জীবনের অভিনর অভিজ্ঞতার উপর ভিত্তি ক'বে একটা নৃতন সাহিত্য গড়ে উঠছে। নৃতন ভাব ও চিস্তার সঙ্গে সঙ্গে ভত্পবােকী আদিক প্রীকিত হচ্ছে; বিবর্বস্থতেও অভিনব কচির পরিচর মিলছে; নৃতন দৃষ্টিভঙ্গী ও নৃতন সমালোচনারীতি দেখা দিছে।

কিন্ত প্রগতি-সাহিত্যের নামে বা কিছু চলছে, তাকেই বাঁটি জিনিব মনে করলে ভূল হবে; কারণ এর কতক আদৌ সাহিত্য নর কতকগুলির সর্বাদে অতি-আধুনিকতার ছাপ ধাকলেওঁ, সেগুলিতে ফুটেছে আধুনিক যুগের প্রগতিটা নর, পুরোনো যুগের উদ্ভিষ্ট বীজংস বিকৃতিটা। প্রগতি-সাহিত্যে সমাজের এই বিকৃতির দিক প্রতিফলিত হবে না, তা নয়। বিকৃতিও সত্য, কিন্তু তার চেয়ে অনেক বেশী সত্য সমাজের প্রাণশক্তির ফ্রিটি। জীবনের নিক্বেই সত্যাসত্যের অভ্নিম পরীক্ষা হতে পারে, তাই বিকৃতিকে যথন বিকৃতি বলে চেনা বার না, জীবনের প্রকৃতির ছগুবেশে সেটা যথন দেখা দের, তথন তার চেয়ে অসত্য আর কি হতে পারে।

স্ত্যিকার অমুভূতি ব্যতীত সাহিত্য হয় না, স্থতবাং বাজ-নৈতিক মতামত যদি অরুভৃতিতে রূপাস্থরিত না হয়ে সরাসরি সাহিত্যে প্রবেশের চেষ্টা করে তবে অনর্থই ঘটে, অমন ক'রে প্রগতি-সাহিত্য স্থাই করা চলে না। প্রগতি-সাহিত্যের কাজ সমাজের বৈপ্লবিক পরিবেষ্টনে মানবচিত্তে যে বিচিত্র রস উদ্ভত হর, তাকে রূপারিত করা। এরূপ পরিবেশে যে অফুভৃতির উত্তব, সেটা ব্যঙ্কিগত নাহরে সমষ্টিগত হওয়ার দৃষ্ণ প্রগতি-সাহিত্য অব্যর্থ ভাবে বাস্তবপ্রধান হয়ে ওঠে। বে বিচিত্র 'দামব্রিক' অমুকৃতি মানুষকে বিপ্লবের অভিমুখে ঠেলে নিয়ে যায়, বাস্তব জীবনের প্রাত্যহিক ঘটনার মধ্যে সেগুলির রূপ প্রকাশ করতে গিয়ে প্রগতি-সাহিত্যকে পদে পদে বাস্তব জগতের উপর নির্ভর করতে হয়; মায়ুবের চিন্তা, হৃদয়াবেগ প্রভৃতি এ সাহিত্যে সার্থকতা পায় বাস্তব জীবনের সংস্পর্ণে। অনেকের একটা ভ্রাস্ত ধারণা আছে যে, বাস্তবের, বিশেষ ক'রে, কুৎসিত অথবা করুণ বাস্তবের একটা চিত্র ধরতে পারলেই সাহিত্য বাস্তব সাহিত্য হরে ওঠে, হয়তো ৰা প্ৰগতি সাহিত্যও হয়ে যায়। এ নো গলি, খেয়ে কুকুর, কাঁকডার খোলা প্রভৃতির সঙ্গে ছঃস্ব, দীন মাছুবের বীভংস কাতবতার ছবি আকলেই সে সাহিত্য প্রগতি-সাহিত্য হয়ে ওঠে না। সকল সত্যিকার সাহিত্যের, বিশেষ করে প্রগতি-সাহিত্যের কাজ মাতুবের তু:খ-দারিত্র্য বাধা-বিপত্তি কাস্ত হয় না, এ সবের মধ্যেও মাত্রবের আব্দের আত্মার ছর্দম অভিযানকে তা **রণ দেব:** জীবনের জর্যাত্রার চিত্র ভাঁকে। সকল মহৎ সাছিত্যে যে উপলব্ধি কপায়িত, সে উপলব্ধি 'সামগ্রিক' (collective) মাহুষের নিজ্ঞান মনের; এই কল্পেই ভার (अवी-চবিত্তকে সবচেয়ে বড় কথা মনে করা ভূল।

বাংলার খনিজসম্পদ ও বৈজ্ঞানিক শিল্প

শ্রীনির্মলনাথ চট্টোপাধ্যায়

ভারতের মধ্যে রাণীগঞ্জের উচ্চশ্রেণীর করলার সর্বাণেক। অধিক পরিরাণে উন্নারী ধুন (Vilatilos) ও তৈলজাতীর পদার্থ বর্তমান রিইয়াছে। সেই কারণে এই স্থানের করলা হইতে অধিক মাত্রার গ্রান উৎপন্ন হর। এই উন্নারী ধুন হইতে আলকাতরা, বেঞ্জল অর্থাৎ পেট্রলজাতীর তৈল, অ্যামোনিয়া, ভাগথেলিন প্রভৃতি স্বাসন্তার উৎপন্ন হইতে পারে। রাণীগঞ্জের উচ্চশ্রেণীর এক টন করলা হইতে বিশ্বাইশ গ্রালন আলকাতরা, তিন-চারি গ্রালন বেঞ্জল (পেট্রল), সাত-আট সের অ্যামোনিয়ম সাল্ফেট, ৪০০০-৫০০০ কিঃ কুট গ্রাস ও প্রার পনর হন্দর (৭৫./০) কোক্ করলা উদ্ধার করা যায়। এই আলকাতরা পুনরার উত্তও করিলে নানাপ্রকার লাইট অন্নেল, মিডল অন্মেল ও পিচ প্রভৃতি পাওরা যায়।

করলার উহারী থুম হইতে এই সমুদর পদার্থ বর্ত্তমানে অপসারিত না হওরার কলে কি পরিমাণ মূল্যবান বস্তুর অপচয় হইতেছে তাহা অনেকের ধারণাতীত। বাংসরিক ছিসাব করিলে দেখা যার, প্রায় পঞ্চাশ লক্ষ্যালন তৈলজাতীয় পদার্থ, পনর লক্ষ্যালন কেনল ও ক্রিয়োজোট তৈল বাইল হাজার টন অ্যামন সাল্ফেট্, প্রায় ব্রিল হাজার টন পিচ ও বহু পরিমাণ গ্যাস উদ্ধার করা সন্তব হইত। কিন্তু এই উচ্চপ্রেণীর কয়লা যথাতথা— নানারূপ কলকারখানায়, তাপোংপাদনকারী বয়লারে ও বাপ্পীর শক্টে আক্ষ্রাবহনত হইতেছে ও তৈলজাতীয় পদার্থবাহী উহারী ধ্য আকাশমার্গে উপিত হইয়া বায়ুমণ্ডল দূবিত করিতেছে এবং মানবের কোন হিতকর কার্যো বাবহনত হইতে পারিতেছে না।

এই সকল পণার্থের নিত্যপ্ররোজনীয়তা সম্বন্ধে বর্ত্তমান সঞ্জাঞ্জগতে সকলেই উপলব্ধি করিয়াছেন। পেট্রলের জ্ঞায় বেপ্লল ব্যবহার আজ থথেন্ট প্রচলিত। বাংলার কুবিকার্থ্যে অ্যামোনিয়ম সাল্ফেট সার-পদার্থের বহল প্রসার অবজ্ঞভাবী। আলকাতরা হইতে লাইট অয়েল, মিডল অরেল ও ক্রিয়োজোট অরেল প্রভৃতি পদার্থের উদ্ধার হইলে ভাহা আমাদের নানাপ্রকার কার্যে ব্যবহাত হইতে পারিবে। অবশিষ্ট পিচ (piteli)-এর ব্যবহার পর্যপ্রস্তুত্তকার্যে অভি ক্রুত বৃদ্ধি পাইতেছে। আলকাতরা (Tar) হইতে নানারূপ রাসার্যনিক প্রক্রিয়ার কলে যে আরও নানাথিধ বস্তু ও গদ্ধের্য উদ্ধার করা সম্ভবপর হইরাছে ভাহা আরু বিজ্ঞান-সমাজে নৃতন করিয়া বলিয়া দিতে হইবে না।

এই জাতীয় সমুদর পদার্থ ই আজ বিদেশ হইতে আমদানি হয়।

ভারতবর্ষ]



আকাশগ্ৰহ: শ্ৰীনেতীপ্ৰদান আন্তচ্চীদুইচ

अवामा (अम, क्रांमकाक)



শ্ৰাদ্ধ

ঞ্জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

খেঁত্ বাবুর এঁধো পুকুর মাছ উঠেছে ভেসে। পদামণি চচ্চড়িতে লঙ্কা দিল ঠেসে। আপনি এল ব্যাকটিরিয়া, তাকে ডাকা হয় নাই, হাঁসপাতালের মাখন ঘোষাল বলেছিল ভয় নাই। সে বলে সব বাজে কথা, খাবার জিনিস খাদ্য; দশ দিনেতেই ঘটিয়ে দিল দশ জনারি আদ্ধ। শ্রাদ্ধের যে ভোজন হবে কাঁচা তেঁতুল দরকার, বেগুন মূলোর সন্ধানেতে ছুটল আড়া সরকার। (वश्चन गृटमा পां ब्या यादव निमकाभाति वाकादत, নগদ দামে বিক্রি করে তিন টাকা দাম হাজারে। তুমকাতে লোক পাঠিয়েছিল বানিয়ে দেবে মুড়কি, সন্দেহ হয় ওজনমতো মিশলো তাতে গুড় কি। শরে যে চাই মণ ছ-তিনেক ঝোলে ঝালে বাটনায়. কালুবাবু তারি থোঁজে গেলেন ধেয়ে পাটনায়। বিষম খিদেয় করল চুরি রামছাগলের ছথ, তারি সঙ্গে মিশিয়ে নিলে গম ভাঙানির খুদ।

ঐ শোনা যায় রেডিয়োতে বোঁচা গোঁফের ছমকি। দেশবিদেশে শহর গ্রামে গলা-কাটার ধুম কী!

খাঁচায়-পোষা চন্দনাটা ফড়িঙে পেট ভরে, সকাল থেকে নাম করে গান হরে কৃষ্ণ হরে।

বালুর চরে আলুহাটা, হাতে বেতের চুপড়ি,
থেতের মধ্যে ঢুকে কালু মূলো নিল উপড়ি।
নদীর পাড়ে কিচির মিচির লাগাল গাঙ্শালিখ।
অকারণে ঢোলক বাজায় মূলো-থেতের মালিক।
কাঁকুড়-থেতে মাচা বাঁধে পিলেওয়ালা ছোকরা,
বাঁশের বনে কঞ্চি কাটে মুচিপাড়ার লোকরা।
পাটনাতে নীলকুঠির গঞ্জে খেয়া চালায় পাটনি,
রোদে জলে নিতুই চলে চার পহরের খাটনি।
কড়াপড়া কঠিন হাতে মাজা কাঁসার কাঁকন—
কপালে তার পত্রলেখা উন্ধিছাপের আঁকন।
কুচো মাছের টুকরি থেকে চিলেতে নেয় ছেঁ। মেরে—
মেছুনি তার সাতগুষ্টি উদ্দেশে দেয় যমেরে।
ওপারেতে খড়গপুরে কাঠি পড়ে বাজনায়
নিতাই মূন্সি হিসেব ভোলে জমিদারের খাজনায়।

রেডিয়োতে খবর জানায় বোমায় করলে ফুটো, সমুদ্দুরে তলিয়ে গেল মালের জাহারু ছটো।

খাঁচার মধ্যে ময়না থাকে, বিষম কলরবে ছাতু ছড়ায়, মাতায় পাড়া আত্মারামের স্তবে।

ছইস্ল্ দিল প্যাসেঞ্চারে সাঁতরাগাছির ড্রাইভার। মাথায় মোছে হাতের কালি সময় না পায় নাইবার। ননদ গেল ঘুঘুডাঙায় সঙ্গে গেল চিন্তে, লিলুয়াতে নেমে গেল ঘুড়ির লাঠাই কিনতে। লিলুয়াতে খইয়ের মোওয়া চার ধামা হয় বোঝাই,
দাম দিতে তার টাকার থলি মিথ্যে হোলো খোঁজাই।
ননদ পরল রাঙা চেলি পালকি চড়ে চলল।
পাড়ায় পাড়ায় রব উঠেছে গায়ে হলুদ কল্য।
কাহারগুলো পাগড়ি বাঁখে, বাঁদি পরে ঘাগরা,
জমাদারের মামা পরে শু ড়ভোলা তার নাগরা।
পাঁড়েজি তাঁর খড়ম নিয়ে চলেন খটাং খটাং,
কোথা থেকে ধোবার গাধা চেঁচিয়ে ওঠে হঠাং।
খয়রাডাঙার ময়রা আসে কিনে আনে ময়দা।
পচা ঘিয়ের গন্ধ ছড়ায়, যমালয়ের পয়দা।

আকাশ থেকে নামল বোমা ব্লেডিয়ো তাই জানায়, অপঘাতে বস্তুদ্ধরা ভর্মল কানায় কানায়।

খাঁচার মধ্যে শ্যামা থাকে ছিরকুটে ধায় পোকা, শিষ দেয় সে মধুর স্বরে, হাততালি দেয় থোকা।

ছইদিল বাজে ইন্টিশনে, বরের জাঠামশাই
চমকে ওঠে, গেলেন কোথায় অগ্রদ্বীপের গোঁদাই।

দাঁণরাগাছির নাচনমণি কাটতে গেল দাঁতার,
হায় রে কোথায় ভাসিয়ে দিল দোনার দাঁথি মাথার।

মোষের শিঙে বসে ফিঙে ফাজ ছলিয়ে নাচে,
ভথোয় নাচন দাঁথি আমার নিয়েছে কোন্ মাছে।

মাছের ল্যান্ডের ঝাপট লাগে শালুক ওঠে ছলে,
রোদ পড়েছে নাচনমণির ভিজে চিকন চলে।
কোথায় ঘাটের ফাটল থেকে ডাকল কোলা ব্যাঙ,
খড়গপুরের ঢাকে ঢোলে বাজল ড্যাডাং ড্যাঙ।
কাঁপছে ছায়া আঁকাবাঁকা কলমি পাড়ের পুকুর,
জল খেতে যায় এক পা-কাটা তিনপেয়ে এক কুকুর।
ছইদ্ল্ বাজে, আছে সেজে পাইকপাড়ার পাত্রী।

শেয়ালকাঁটার বন পেরিয়ে চলে বিয়ের ঘাত্রী।

স্যাঁ সোঁ করে রেডিয়োটা, কে জানে কার জিত, মেশিনগান-এ গুড়িয়ে দিল সভাবিধির ভিং।

টিয়ের মুখের বৃলি গুনে হাসছে ঘরে পরে, রাধে কৃষ্ণ, রাধে কৃষ্ণ, কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে।

पिन চলে यात्र खन@नित्र घूमপाড়ानित ছড়ा, শান-বাঁধানো ঘাটের ধারে নামছে কাঁথের ঘড়া। আতাগাছের তোতাপাখি, ডালিমগাছে মৌ, হীরে দাদার মভ্মভে থান, ঠাকুরদাদার বৌ। পুকুরপাড়ে জলের ঢেউয়ে তুলছে ঝোপের কেয়া, পাটনি চালায় ভাঙা ঘাটে তালের ডোঙার খেয়া। খোকা গেছে মোষ চরাতে খেতে গেছে ভূলে, কোথায় গেল গমের রুটি শিকের 'পরে তুলে। আমার ছড়া চলেছে আজ রূপকথাটা ঘেঁষে, কলম আমার বেরিয়ে এল বহুরূপীর বেশে। আমরা আছি হাজার বছর ঘুমের ঘোরের গাঁয়ে, আমরা ভেসে বেডাই স্রোতের শেওলা-ঘেরা নায়ে। কচি কুমড়োর ঝোল রাধা হয়, জোড় পুতুলের বিয়ে, वाँथा वृत्ति कृकत्त्र अर्थ कमलाश्रुलित हिरा। ছাইয়ের গাদায় ঘুমিয়ে থাকে পাড়ার খেঁকি কুকুর, পান্তিহাটে বেতে। ঘোড়া চলে টুকুর টুকুর। তালগাছেতে হুতোমথুমু পাকিয়ে আছে ভুক, তক্তিমাল। হড়ম বিবির গলাতে সাত পুরু। আধেক জাগায় আধেক ঘুমে ঘুলিয়ে আছে হাওয়া, দিনের রাতের সীমানাটা পেঁচোয় দানোয় পাওযা। ভাগালিখন ঝাপসা কালির নয় সে পরিফার। ত্বংশ্বরে ভাঙা বেড়ায় সমান যে তুই ধার। কামারহাটার কাঁকুড়গাছির ইতিহাসের টুক্রো ভেসে চলে ভাটার জলে উইয়ে ঘুণে ফুকরো। অঘটন তো নিভা ঘটে রাস্তাঘাটে চলতে. লোকে বলে সভ্যি নাকি, ঘুমোয় বলতে বলতে।

সিদ্ধারে চলছে হোখায় দলটপালট কাণ্ড, হাড় শুড়িয়ে বানিয়ে দিলে নতুন কী ব্রহ্মাণ্ড। সত্য সেথায় দারুণ সত্য, মিথ্যে ভীষণ মিথ্যে, ভালোয় মন্দে সুরাস্থরের ধান্ধা লাগায় চিত্তে। পা ফেলতে না ফেলতেই হতেছে ক্রোশ পার। দেখতে দেখতে কখন যে হয় এসপার ওসপার॥

উদয়ন ১৬/২/৪০

প্রশোত্তর

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(আশ্চর্যা পৃথিবীর সম্মুখে দাঁড়িয়ে তরুণ মন অভিভৃত হয় অখচ নবোদগত বিচারশক্ষি জ্বাগিষে বাখে। প্রস্থা ঠিক তৈরি হয় নি, জান্বার বেদনাক্লিষ্ট আলোড়ন দেখা দিয়েছে এ রকম অবস্থায় কাকে জিজ্ঞাদা করা যায় কোথায় আছি ? নিজেকে **এবং সমস্তের প্রাক্তর আধারকে। মনস্বী বাঁরা জ্ঞানে বিজ্ঞানে** ছুর্মপথিক ব'লে খ্যাত তাঁদের দিকেও মনের টান আছে: স্থূলের ছেলে স্ষ্টীজোড়া ধাঁধাঁর উত্তরে ঠাদের স্বাক্ষর চেয়েছিল। মানস থাতার অটোপ্রাক সংগ্রহের বৃত্তি এর মধ্যে আছে কিন্তু তারও মূলে দেখি সাধারণ মামুবের যৌগিক দাবী শ্রেষ্ঠ মামুবের কাছে, স্বীকৃতির চেষ্টার। নিভত গ্রামের দিগন্তে আমর। কল্পনার দেথতাম ববীক্ষনাথকে, জগদীশচক্ষ এবং ছিজেক্ষনাথকে: বামেক্সফুলর ত্রিবেদীর নামও উজ্জল ছিল। পাডাগাঁরের মাঠ পেরিয়ে তাঁদের কাছে চিঠিতে উপস্থিত হয়েছি এবং অস্তরের উদ্বেগে সমুদ্রপারেও বিশেষজ্ঞদের বারে ধারু। দিয়েছি। বহু বৎসর কেটে গেছে কিন্তু প্রশ্নগুলি চিরম্ভন এবং উত্তরের মধ্যে উপলব্বির মূল্যও ভাই। বিজেজনাবের জন্ম-শতবার্ষিকীতে তাঁর একথানি পুরোনো চিঠি উপস্থিত করলাম এই ব্যক্তিগত ভূমিকা দিয়ে কেননা শুধু জ্ঞানের নয়, এর মধ্যে করুণার মাধৃগ্য আছে। যে-কোনো পত্ত-লেথককে সভীর্থ কেনে সংশয়ের দিনে তার পাশে এসে দাঁড়ানো মহাপুরুষের সাধ্য। প্রশ্নগুলির স্কপ উত্তরের মধ্যেই নিহিত।—শ্রীঅমিয় চক্রবর্তী 🕽

Ř

শাস্থিনিকেতন 1 July, 1916

সাদর নিবেদন

আপনার ২৯শে জুন তারিখের পত্র পাইলাম। আপনি যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহার সকল কথার সবিস্তরে উত্তর দিতে আজ্ঞ পর্যন্ত কেহ পারিয়াছেন কিনা তাহা আমি জানি না। আমি তাহার সদ্বন্ধে যাহা সার বৃঝি তাহাই সংক্ষেপে বলি;—বোধ করি তাহাতে আপনার আকাজ্ঞা কতকটা মিটিতে পারিবে।

(5)

ভিন্ন ভিন্ন মহুষ্যের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা।

(२)

যাহার যে অবস্থা, তাহা কতক পরিমাণে তাঁহার অন্থক্ল, কতক পরিমাণে প্রতিক্ল।

(৩)

এইরূপ অমুক্ল এবং প্রতিক্ল অবস্থার মধ্য দিয়া মহুষ্য নিতান্ত পশুবং অসভা অবস্থা হইতে সভ্য হইতে সভ্যতর অবস্থায় ক্রমাগভই অগ্রসর হইয়াছে এবং এখনো অগ্রসর হইতেছে। (8)

অগ্রসর হইতেছে কিসের জোরে? নৌকা অগ্রসর হয় কিসের জোরে? দাঁড়ের জোরে এবং বায়ুর জোরে। মহুযা অগ্রসর হইতেছে আত্মার প্রভাবে এবং পরমাত্মার প্রসাদে। বায়ু অদৃখ্য—দাঁড় দৃখ্য; তেয়ি পরমাত্মার প্রসাদ অব্যক্ত—আত্মপ্রভাব ব্যক্ত। আত্মপ্রভাব কি?—
না,—আত্মশক্তি বা ইচ্ছাশক্তি।

(0)

মন্থ্য যদি আত্মশক্তির উপরে অবিখাদ করিয়া প্রতিকূল অবস্থার সহিত দল্পামে পশ্চাংপদ হইত—তৃফানে হাল ছাড়িয়া দিয়া বদিয়া থাকিত—তাহা হইলে মন্থ্য, হয়, অনেক কাল পূর্ব্বে মারা পড়িত, নয়, বংশপরস্পরাক্রমে পশুদিগের ন্থায় মোহাদ্ধভাবে জীবন্যাত্রা নির্ব্বাহ করিত।

(6)

ফলে এইক্লপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, মহুষা হাল ছাড়িয়া ছায় নাই—সন্ধান পশ্চাংপদ হয় নাই—ঈশবদত্ত আত্মশক্তিকে কাজে খাটাইতে বিবত হয় নাই। বিজ্ঞানবীবেবা আত্মশক্তি খাটাইয়া দ্বতম নক্ষত্ৰগণের গুপু সমাচার অবগত হইতেছেন, অদৃশ্য পরমাণু অপেক্ষাকোটিগুণ স্ক্ষতর তাড়িতাণুর (Electronএর) গুপ্ত সমাচার অবগত হইতেছেন; জীবশরীবের মধ্যে ব্যাধিজনক এবং আবোগাজনক জীবাপুদলের মধ্যে যেক্ষণ সন্ধাম চলিতেছে তাহার গুপ্ত সমাচার অবগত হইতেছেন। ধর্মবীবেরবা আত্মশক্তি খাটাইয়া ইন্দ্রিয়সংযম এবং বিপ্রদমনাদি করিয়া আত্মাব নিগৃত্ তত্বসকলের গুপ্ত সমাচার অবগত হইয়াছিলেন। ইহাবা দেখিতে পাইয়াছিলেন যে, আত্মা পদ্মপত্রন্থিত জলবিন্দ্র ভ্রায় স্বধ্যংথের মধ্যে থাকিয়াও স্বধ্যংথ হইতে নির্লিপ্ত। আত্মাব দর্শন পাওয়াব গুণে ইহাদের সমস্ত সংশয় ছিল্ল হইয়া গিয়াছিল।

(9)

প্রতিকূল অবস্থা মহুষ্যের প্রস্থা ইচ্ছাশল্তিকে জাগাইয়া তোলে— এই হিসাবে প্রতিকূল অবস্থাও অমুকূল অবস্থারই আর এক মূর্ত্তি। প্রতিকূল অবস্থা যদি না থাকিত, তবে মন্ত্রেয়ের ইচ্ছাশক্তি চিরনিশ্রায় নিশ্রিত থাকিত।

আর্শক্তির উদ্দীপন যে, কত বড় মন্থল, তাহা
আমরা জানিয়াও জানি না। আমাদের কোনো
অভাবই থাকে না। আপনার চৈতত্ত না জানিলে
যেমন অত্তেব চৈত্তত্ত জানা যায় না—তেমনি আপনার
আর্শক্তি না জানিলে পরমাত্মার আত্মশক্তির নিগৃঢ়
তত্ত্বের সন্ধান জানা যায় না। আমাদের নিজের
আ্যাশক্তি যে, কত বড় মন্ধল তাহা যদি আমরা বৃথিতে

পারি, তবে পরমাত্মার আত্মশক্তি —অর্থাৎ জগৎব্যাপারে যে শক্তি থাটিতেছে সেই ঐশীশক্তি—কত বড় মঙ্গল তাহ। আমাদের বুঝিতে বাকি থাকিবে না।

(b)

আমাদের নিজের আত্মশক্তি যে, কত বড় মঙ্গল, উহা যতক্ষণ না পরীক্ষা করিয়া দেখা যায়, ততক্ষণ ব্রিতে পারা সম্ভবে না।

(5)

গীতাশান্তে আছে "উদ্ধরেং আত্মনা আত্মানাং। নাত্মানং অবসাদয়েং॥" আত্মা ধাবা আত্মাকে উদ্ধার করিবে—আত্মাকে অবসন্ধ হইতে দিবে না।

একবার যদি রাশি রাশি প্রতিকৃল ঘটনার মধ্যে আত্মশক্তিকে রীতিমতো উদীপন করিয়া তুলিতে আমি পারি বা তুমি পার, তবে দেখিতে পাইবে যে, জাগ্রত আত্মশক্তির ন্যায় মঙ্গল জগতে আর কিছুই নাই। তাহা সকল রোগের মহৌষধ। তা গুধু না—আমার আপনার আত্মশক্তি কত বড় মঙ্গল তাহা জানিতে পারিলে পরমাত্মার আত্মশক্তি যে, কত বড় মঙ্গল তাহা জানিতে বিলম্ব ইইবে না। আমাদের আপনার আত্মশক্তিকে আমরা যদি মনে করি যে, তাহা অতি সামান্ত বস্ত —তাহা থাক; আত্মশক্তি যেমন ঘুমাইতেছে ঘুমাক; এখন আমার অবস্থার যাহাতে উন্নতি হয় তাহারই চেষ্টা দেখা যাক —কতকগুলি টাকা সঙ্ক করা যাক্, আগে, আত্মশক্তিকে জাগাইবার চেটা দেখা যাইবে তাহার পরে—হীরাকে যদি আমেরা মনে করি কাচের বেলোয়ারি—তবে আমরা আপনারই বা কি, আর, বিশ্বক্ষাণ্ডেরই বা কি--কিছুরই মধ্যে আর-কিছুই দেখিতে পাইব না; সবই আমাদের নিকটে অসার এবং অপদার্থ বলিয়া মনে হইবে। আমাদের আপনার আত্মা কত বড় মন্ধল তাহাই যদি আমরা না ব্ঝিতে পারি--তবে প্রমাত্মা কত বড় মঙ্গল তাহা আমরা কিরুপে ব্ঝিতে পারিব ?

ফাল্পনীর নব যুবকেরা কির্নুপ পথ অবলম্বন করিয়াছে তাহা আমি জানি না, বেহেতু আমি ফাল্পনী পড়ি নাই। আপনার বেরূপ ব্যাকুলতা হইয়াছে—তাহাতে সাধনের পথ অবলম্বন করাই আপনার কর্তব্য। আমি আপনি সাধনের পথে ততটা অগ্রসর হই নাই বে, অগ্রস্কে তিবিবরে উপদেশ দিতে পারি। মোটামুটি বলিতে পারি এই বে, Huxley, Mill প্রভৃতি গ্রন্থাবালীর পরিবর্ধে গীতা প্রভৃতি গ্রন্থা যাইতে পারে।

🗷 বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

নিৰ্মোক

"বনফুল"

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

`

ছয় মাদের মধ্যে দেখিতে দেখিতে বিমলের প্র্যাকটিশ ক্রমিয়া উঠিল। সব দিক দিয়াই হুবিধা হইয়া গেল। হাসপাতালে ঔষধের অভাব নাই, রোগী অনেক আসিতেছে এবং তাহাদের মুথে মুখে বিমল ডাক্তারের নাম চতুদ্দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। নন্দী মহাশয় এবং বদিবাৰু তো বিমলের পক্ষে আছেনই, হাসপাতাল-কমিটির অক্তান্ত সদস্তগণ্ও তাহার উপর প্রসন্ন হইতেছেন। এমন কি হরেন বোস এবং চৌধুরী মহাশয়েরও উগ্রভাবটা যেন অনেকটা কমিয়া আসিয়াছে। আর কিছু নয়, हेश्रतकोए याहारक वरल "हैगाक्हें" व्यर्थाय लाक भहाहेवाव ক্ষমতা তাহা যে বিমলের যথেষ্ট পরিমাণে আছে, সে-বিষয়ে সন্দেহ করিবার আর অবকাশ নাই। কোন রকমে চৌধুরী মহাশয়কে আয়ত্ত করিতে পারিলেই যে হরেনবাৰ্ও তাহার আয়তাধীন হইয়া পড়িবেন, ভাহা বিমল ব্ঝিয়াছিল। এক দিন স্থোগও ঘটিয়া গেল। চৌধুরী মহাশয়ের ছোট নাতিটি পীড়িত इटेग्रा পिएन। वह्न उन्तर्एक वयुन। সাধারণত: জগদীশবাবুই চৌধুরী মহাশয়ের বাড়ীতে অমুখ হইলে দেখেন, এবারও তিনি দেখিতেছিলেন। কিন্তু বিমলের সৌভাগ্যক্রমে শিশুটির অবস্থা উত্তরোত্তর थादाभ इहेट नाशिन। कशमीनवावू निक्ठ हहेगा পড़िলেন, বলিলেন-বিমলবাবুর মাইক্রসকোপ আছে, ওঁকে ডেকে বক্তটা এক বার পরীক্ষা করিয়ে নিন। স্থবিধে যখন রয়েছে-

সিভিল সার্জনের সহিত জগদীশবাব্র গোপনে কি কথাবার্তা হইয়াছে ভাহা অজ্ঞাত, কিন্তু আজকাল জগদীশবাব প্রায়ই বিমলের মাইক্রসকোপের সাহায়

প্রবীণ চিকিৎসক জগদীশবার আর লইডেছেন। একটা কথাও হাদয়ক্ষম করিয়াছিলেন বোধ হয়। চিকিৎসা-ব্যাপারে দায়িওটা যত ভাগাভাগি হইয়া যায় ততই মঞ্চল। তিনি বক্তপরীক্ষা করিতে বলিয়া চলিয়া গেলেন। কিন্ত চৌধুরী মহাশয় হরেন বোদের সহিত এ-বিষয়ে পরামর্শ করিতে করিতে বড় দেরি করিয়া ফেলিলেন এবং তাহাও বিমলের পক্ষে ভারি স্থবিধাজ্বনক হইল। সজে সজে ডাকিলে বিমল হয়ত আসিয়া বক্তই পরীক্ষা করিত এবং किছ्रे भारें जा। किन्न मित्र कित्रिया जाकात करन ডিপথিবিয়ার লক্ষণসমূহ বেশ প্রকট হইয়া উঠিয়াছিল. বিমল বক্ত পরীক্ষা না করিয়া গলা পরীক্ষা করিল এবং গলা হইতে একটা 'সোয়াব' লইয়া দেখিতেই ডিপথিরিয়া ধরা পড়িল। গ্রহ যখন প্রসন্ন হন এমনই হয়। সৌভাগাক্রমে ডিপ্থিরিয়ার প্রতিষেধ**ক '**সিরাম'ও **দে সম্প্রতি** ডাক্তারখানায় আনাইয়াছিল। माभी छेष्ध এ मत शामभाजात माधात्रवः थात्क ना, তবু যদি কথনও দরকার পড়ে এই জ্বল্য বিমল ছুইটা টিউব আনাইয়া রাধিয়াছিল। অপ্রত্যাশিত ভাবে দেগুলি কাব্দে লাগিয়া গেল। চৌধুরীর নাতি যখন ভাল इटेशा (त्रन उथन त्रमत्रम (होधूबी विभन दक विनासन-এ ঋণ আমি কথনও শুধতে পারব না ডাক্তারবাব, তবু আপনার পারিশ্রমিক কত দিতে হবে, সেটা অনুগ্রহ ক'রে বলুন।

বিমল হাসিয়া বলিল—আপনার কাছ থেকে পারিশ্রমিক নেব কি! কিছু দিতে হবে না আপনাকে।
— না, না, এত মেহনৎ করলেন আপনি।

— কিছুনা, এটা তো আমার কর্ত্তব্য করেছি মাত্র। সবার কাছেই কি আবে পয়সা নেওয়া চলে, আপনারা হলেন ঘরের লোক— —ना ना, लंहा—

বিমল কিন্তু এক প্রদা লইল না। চৌধুবী-বিজয় সম্পূর্ণ হইল।

জগদীশবার্ সমন্ত দেখিয়া-শুনিয়া ভারি পুলকিত হইয়া উঠিলেন। বলিলেন—স্থামি তো বললুম চৌধুরী মশায়, মাইক্রসকোপের সাহায্য নইলে স্থাপনার নাতির ব্যায়রামটি ধরা পড়বে না! কেমন, বলি নি স্থামি ?

তাঁহার ফোকলা হাঁতের ফাঁকে জিবটি কাঁপিতে লাগিল।

বিমল স্থিতমুখে জগদীশবাব্র মুখের পানে চাহিল
এবং বলিল—আমি তো মাইক্রনকোপে দেখে তবে ধরলুম,
আপনি তো না দেখেই অনেকটা ব্যতে পেরেছিলেন,
আপনাদের চোধই আলাদা, আপনাদের মত
এক্সপীরিয়েন্দ্ হ'তে ঢের দেরি এখন আমাদের—

তাহার পরদিনই জগদীশবাবু বিমলকে আর একটি রক্ত পরীক্ষা করিতে দিলেন এবং বিমলও একটি টাইফ্য়েড কেসে এক রক্ম অকারণেই তাঁহাকে "কনসালটেশনে" অর্থাৎ পরামর্শ করিবার ওজুহাতে ডাকিল। একেবারে অকারণে নয়, রোগীটি শাঁসালো, একটু ধুমধাম করিয়া চিকিৎসা না করিলে হাতছাড়া হইয়া যাইত। জগদীশবার আসিয়া সিভিল সার্জনকে ডাকিবারও ব্যবস্থা করিলেন।

দিভিল সার্জনের সহিতও বিমলের বেশ হয়তা জনিয়াছিল। প্রথমতঃ এই উছ্মানীল যুবক ভাকারটিকে প্রথম দিন হইতেই তাঁহার বেশ ভাল লাগিয়াছে—এই মৃতপ্রায় হাসপাতালটিকে ছোকরা নিজ চেষ্টায় পুনরায় সঞ্জীবিত করিয়া তুলিয়াছে ভো! দ্বিতীয়তঃ, তাঁহার ক্যা তরন্ধিণীর সধী ইহার স্ত্রী। মণিমালাকে লইয়া বিমল এক দিন তরন্ধিণীর সহিত দেখাও করিয়া আসিয়াছে। বিমলকে দেখিয়া তরন্ধিণী, তরন্ধিণীর মা সকলেই ধুব খুণী। দিভিল সার্জনের মনেও কেমন হেন একটা বাৎসলাভাব সঞ্চারিত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ, স্থবিধা পাইলেই বিমল তাঁহাকে 'কল' দিতেছে। সেদিনই তো একটা অপারেশনের ক্ষন্ত আহ্বান করিয়া তাঁহাকে প্রায় ছই শত টাকা পাওয়াইয়া দিল। স্তর্জাং অনিবার্যাভাবে সিভিল সার্জন মহাশয় বিমলকে স্বচক্ষে দেখিতে লাগিলেন।

মনিবরা সকলেই বধন, ক্পেস্থ তথন আব ভাবনা কি !
হাসপাতাল-কমিটির মেখারদের বাজীতে বিনা-পর্যায়
দেখিলেই তাঁহারা খুলী থাকেন। তা ছাজা বিমল ইহাদের
নিকট পরসা লইবেই বা কিরুপে, জগদীশবার, ভূধরবার্
কেহই ইহাদের নিকট এক পরসা গ্রহণ করেন না। যদিও
ইহারা সকলেই বড়লোক, ফী দিয়া ভাক্তার ভাকিতে
সক্ষম, কিন্তু এখানকার বেওয়াক্ষই এমনই দাঁড়াইয়া
গিয়াছে! বিমল কেন তথু তথু সেই চিরাচরিত প্রথার
ব্যতিক্রম করিতে যাইবে! মোট কথা বিমলের
প্র্যাক্টিসের পথ মোটেই আর হুর্গম বহিল না।
পুশাকীর্ণ না হইলেও কণ্টকাকীর্ণ যে রহিল না ভাহা
ঠিক।

পার্ঘাটার নৌকা হইতে অবতরণ করিয়া বিমল সেদিন বেশ একটু উত্তেজনাভরেই গিয়া ওপারে দামী মোটরটিতে আরোহণ করিল। বাঘমারির জমিদারবাবু সৌরীক্র-মোহন বছর বাড়ী হইতে ভাহাকে ডাকিতে আসিয়াছে। भोदीनवाव এ अकृत्वव এक अन विश्वयु अभिनाव, त्वन শিক্ষিত এবং ধনী। সৌরীনবারুর বাড়ীতে বিমল এই প্রথম ঘাইতেছে। কি অত্বথ এবং কাহার অত্বথ কিছুই जाना नारे, मोतीनवाव क्ववन अक्वाव লিখিয়াছেন। বাঘমারি গ্রামটি প্রায় বারো মাইল দুরে। মোটবে চড়িয়া বসিভেই কেতাত্বন্ত ড্রাইভার গাড়ীতে স্টার্ট দিল। নি:শব্দ গতিতে গাড়ী ছুটিতে লাগিল। বারোমাইল পথ অতিক্রম করিতে অবশ্য বেশী সময় লাগিল না। মিনিট প্রতাল্লিশ পরেই গাড়ী প্রকাণ হাতাওয়ালা এক অট্টালিকার সন্মধে আদিয়া গাড়ী-বারান্দার নীচে থামিল। বিমল গাড়ী হইতে নামিয়া দেখিল একটু দূরে ডিমাকৃতি তৃণাস্তত 'লনে' একটি ছোট টেবিলকে কেন্দ্ৰ করিয়া ছুইটি মহিলা এবং ছুই জন পুরুষ আরাম-কেদারায় বদিয়া রহিয়াছেন। ভাইভার विनन-जामिन इक्त अथारनरे यान, वानुमारवय अथारनरे রয়েছেন।

বিমল অগ্রসর হইল। বিমলকে আসিতে দেখিয়া চেয়ার ছাড়িয়া এক জন ভত্রলোক উঠিয়া দাড়াইলেন ও বিমলকে অভাৰ্থনা কৰিয়া লাইয়া গোলেন। এ ভক্ত-লোকটিকে বিমল ইভিপুৰ্বে কৰনও দেখে নাই। খুব ফৱদা চেহারা, গালের ছুই দিকে বেশ বড় জুলফি, ফুলালিত এক জোড়া কালো কুচকুচে গোঁফ, আরক্ত চকু ছুইটি হাম্প্রধান্থ।

--আহন, আহন ডাক্তারবার বহন।

প্রোচ সৌরীনবাবুকে বিমল চিনিড, তিনিও সেখানে বসেছে এই বিদিয়া ছিলেন। বিমল তাঁহাকে নমস্কার করিল। তিনি যাচ্ছি যে ম মোটা দিগারটা মুখ হইতে নামাইয়া বলিলেন—আহ্ন, এ ইউটিলিটি-আপনার ক্লী—দিগার মুখে দিয়াই তিনি উপবিষ্টা একটি না বউদি । মহিলাকে দেখাইয়া দিলেন। হপ্রেয়া সরকারকে বিমল বউদি আগেই চিনিতে পারিয়াছিল।

—কি হয়েছে ওঁর ?

স্প্রিয়া বলিলেন—কিছুই হয় নি। অস্থ আমার নয়—অস্থ এলৈর—

অপর যে মহিলাটি বসিয়া ছিলেন তিনি স্প্রিয়ার জননী ভগবতী দেবী। তিনি বলিলেন—ঐটেই ওর প্রধান অস্থ, ওর ধারণা ওর কিছু হয় নি, অথচ দিন দিন শুকিয়ে যাচ্ছে!

জুলফিদার যুবকটি বলিলেন—এক মিনিট বস্থন ভাক্তারবাব, আমি এখনি আসছি—

তিনি চলিয়া গেলেন। সৌরীনবার সিগারে একটা টান দিয়া ঠোট তুইটি ঈষং ফাঁক করিয়া উর্দ্ধন্থ হইয়া বিসিয়া ছিলেন, জাঁহার কালো দাঁতগুলির ফাঁকে ফাঁকে একটু একটু খোঁয়া বাহির হইতেছিল। তিনি সহসা সমস্ত খোঁয়াটা ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন—আবার আপনাদের থিয়েটার হচ্ছে কবে, পুজোর সময় হবে না কি ?

বিমল হাসিয়া বলিল—কি জানি, আমার সময় হবে না বোধ হয়, আর—অমরও তো দেশোদ্ধারে মেতেছে, সকলেই কাজের মাহুষ হয়ে উঠলে মুশকিল!

ইপ্রিয়ার মা কি ধেন একটা বলিতে গিয়া থামিয়া গেলেন। সৌরীনবাব ডাহা লক্ষ্য করিয়া ঈধং হাসিলেন এবং চুফটে মৃত্ একটা টান দিয়া হুপ্রিয়ার দিকে চাহিয়া বলিলেন—বউদিদি চটছে, বুঝলি হুপ্রিয়া!

श्रियात मा किছू ना विषया টেবিলের উপর হইতে

তাঁহার অসমাপ্ত উলের সোয়েটারটা তুলিয়া লইয়া বুনিতে ক্ষক করিয়া দিলেন।

সৌরীনবাব তাঁহার পূর্ব উক্তির সমর্থন করিয়া পুনরার বিললেন—সবাই কাজের মাছ্য হয়ে উঠলে পৃথিবীতে টে কা মুশকিল! অকেজো লোকেদের আলসেমির দৌলতেই পৃথিবীটা বাসযোগ্য—এ কথাটা সবাই ভূলতে বসেছে এই ইউটিলিটির মুগে, আমরা ক্রমাগতই ভূলে যাক্তি যে মাছ্যের মাছ্য হিসেবে বেঁচে থাকবার পথে এই ইউটিলিটি-বাদ প্রধান অন্তরায়, এ-কথা তৃমি স্বীকার কর না বউদি?

বউদিদি সোয়েটারের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথিয়া বলিলেন—বুঝতেই পারছি না তোমার কথা, বাংলা ক'রে বল।

পৌরীনবার বলিলেন—ইউটিলিটির বাংলা **কি** স্থপ্রিয়া ?

- —উপযোগিতা।
- ও ভারি পটমট হ'ল; কেজোমি বললে কেমন হয় ?

স্থপ্রিয়া হাসিয়া বলিলেন—ওটাও ঐত্তমধ্র হ'ল না।

—তা হ'ল না বটে, কিন্তু কেন্দোমির সঙ্গে পেন্দোমি কথাটার চমৎকার মিল আছে। আর আমার বিশ্বাস আমরা ষতই ইউটিলিটির দিকে ঝুঁকছি ততই পাজি হয়ে উঠিছি।

স্প্রিয়ার মা বলিলেন—তা হ'লে তোমার মতে কাজের মাকুষ মাত্রেই পান্ধি লোক, তোমার মতন ইঞ্জি-চেয়ারে ঠেস দিয়ে ব'সে ব'সে সিগার-ফোঁকাটাই ভাল লোকের লক্ষণ!

স্প্রিয়া একটু ঋষণ্ডি বোধ করিতে লাগিলেন।
যাহাকে 'ডেকোরাম্' অর্থাৎ শোভনতা-জ্ঞান বলে, তাহা
যদি মায়ের একটু আছে ! চটিয়া গেলে তিনি অবলীলাক্রমে
স্থান কাল-পাত্র বিশ্বত হইয়া যাহা মুখে আসে বলিয়া
বসেন। আর কাকাবাবৃটিও কুটুস্ কুটুস্ করিয়া কথা
বলিয়া মাকে চটাইতে পাইলে আর কিছু চান না। মা
যেদিন হইতে সোয়েটারে হাত দিয়াছেন, সেই দিন

হইতেই কাকাবার কেলোমির বিরুদ্ধে মাঝে মাঝে মস্তব্য করিতেছেন।

সৌরীনবার বলিলেন—কাজের মাছ্য মাতেই পাজি লোক এ কথা আমি বলছি না, কিন্তু খে-সব মাছ্য কাজ ছাড়া আর কিছু জানে না এবং না-জানাটাকে সৌরবের ব'লে মনে করে, তালের সম্বন্ধে আমার কেমন যেন একটু সন্দেহ হয়!

-- কি সন্দেহ হয় ?

—সন্দেহ হয় বে তারা ছন্মবেশী মশা, মাছি, ছারপোকা, শকুনি, বাঘ, ভালুক অর্থাৎ নিছক একটা প্রাণী, বেঁচে থাকবার জন্মেই কেবল ছটফট করছে—
ঠিক মাছ্য নয়!

— অর্থাৎ অকেজো লোকই ঠিক মাহুষ তোমার মতে!

সৌনবাবু সিগারে একটা টান দিয়া বলিলেন—
ঠিক তা নয়, নিছক প্রাণী হিসেবে টিকে থাকবার জন্তে
যে বাঁধা পথ আছে সেই পথ ছেড়ে যে যতটা বিপথে
যেতে পারে সে-ই ততটা মহুবাধর্মী। মাহুষ ছাড়া অভ্য
কোন জানোয়ার বিপথে যেতে পারে না। মাহুষই
গান গায়, ছবি আঁকে, কবিতা লেখে, থিয়েটার করে।
মনের আনন্দে সে এত কাল এই সব বাজে কাজ ক'রে
এসেছে। কিন্তু ইদানী: নিছক এই আনন্দটুকুর জন্তই
আর সে এ সব করতে প্রস্তুত নয় দেখা যাছে। আজকাল
আমরা গান গাই, ছবি আঁকি, কবিতা লিখি, থিয়েটার
কবি আনন্দের জন্তে নয়—পর্সার জন্তে, সব কিছুকেই
কাজে লাগাবার জন্তে ব্যন্ত হয়ে উঠেছি আমরা। তুমি
ঐ যে সোয়েটারটা বুন্ছ ওটা নিছক শিল্লচর্চটা নয়,
তুমি বুন্ছ আমার শীতনিবারণের জন্তে—

স্বপ্রিয়ার মা বলিলেন—ভাতে ক্ষতি কি !

— সব কিছুই উদ্দেশ্যমূলক হয়ে উঠলে কেমন যেন লাগে। প্রত্যেক কান্দের পেছনে একটা মতলব আছে মনে হ'লে কেমন যেন একটা অবস্তি হয়। মনে হয় জীবন ধারণ করা মানে এক দল প্যাচালো মতলববাজ লোকের সলে ক্রমাগত মোক্দমা করা! ব্যাপারটা হয় তো ডাই-ই, কিন্তু অবস্থাটা স্থাপর নয়—

এই বলিয়া তিনি সিগারের ছাইটি ঝাডিয়া আর একটি টান দিলেন। স্থপ্রিয়া অনেকক্ষণ আগেই তাহার হাতের বইথানি খুলিয়া পড়িতে হৃত্ত করিয়াছিলেন, স্প্রিয়ার মা-ও এ কথার কোন জবাব দেওয়া প্রয়োজন মনে করিলেন না। বিমল চুপ করিয়া ভাবিতেছিল অন্তত লোক তো ইহারা। যাহার অস্তর্থের জন্ত তাঁহাকে ডাকা হইয়াছে, তিনি বলিতেছেন তাঁহার কোন অমুথই নাই এবং এডক্ষণ ধরিয়া যে-সব কথাবার্ত্তা চলিডেচে তাহার সহিত অস্তথের কোন সম্পর্কও নাই। আক্ষা ব্যাপার ! নীববতা ভব করিয়া সৌরীনবার পুনরায় বলিলেন—অবচ মজা এই যে আমরা সেই দব মাহুষের সঙ্গই প্রভন্দ করি যার। এই সব বাজে কাজে মজবত। এই যে বিমলবাৰুকে আজ ডাকা হয়েছে এটা তাঁৱ ভাক্তারি নৈপুণ্যের জ্বন্তে ততটা নয় যতটা তাঁর জ্বভিনয়-নৈপুণাের জন্ত। স্থপ্রিয়া এঁর অভিনয় দেখে খুশী হয়েছিল, সম্ভবত: সেই জন্মেই ইনজেকশন দেবার জন্মে এত লোক থাকতে এঁকেই ডেকে আনা হ'ল।

স্বিশ্বা বই হইতে মূব তুলিলেন এবং জ্রনতা ঈবং আকৃঞ্চিত করিয়া বলিলেন—এত বাজে কথাও বলতে পারেন কাকাবার।

সৌরীনবাবু একটু হাসিয়া বলিলেন—হীরালাল আমার নাম দিয়েছে বৈজিক-সমাট, অবশ্ব বাজে কথার জ্বন্তে নয়, আমি ভাল বেজিক থেলতে পারি ব'লে!

জুলফি-সমন্বিত ভদ্রলোকটি কতকগুলি কাগক হতে এবং আর এক জন ভদ্রলোক সমভিব্যাহারে আসিয়া হাজির হইলেন। পিছনে ছই জন চাকর চায়ের সরঞাম প্রভৃতিও আনিয়া সাজাইতে লাগিল। জুলফি-সমন্বিত ভদ্রলোকের নাম হুধীর এবং তাঁহার সলে যিনি আসিয়াছিলেন তাঁহার নাম হুবত। হুধীর হুপ্রিয়ার দালা এবং হুবত হুপ্রিয়ার স্বামী। বিমল পরিচয় পাইয়া হুবত-বার্কে নমস্বার করিল। মনে মনে বিশ্বিত হইল—অতিশয় জীর্ণশীর্ণ ভদ্রলোক তো। চোধের জ্যোতি তীর, গালের হাড় ছইটা উঁচু হইয়া আছে, নাকটা ধড়েগর মত। পরিধানে ঢিলা পায়জামা ও পাঞ্জাবী, পায়ে হুদৃশ্য একজোড়া চটি। তিনি কলিকাতার নামজালা ছই-তিন জন

ডাক্তারের নাম করিয়া বলিলেন—ওঁদের স্বাইকে এক্সকে ভেকে দেখিয়েছিলাম, ওঁরা দেখে গুনে এই ব্যবস্থা করেছেন। রিপোর্টগুলো দাও তো সুধীর—

বিমল বিপোর্টগুলি উলটাইয়া পালটাইয়া দেখিল, বিশেষ কিছু বোঝা গেল না। সব বকম পরীকাই হইয়াছে কিছ কোনটাতে তেমন কিছু পাওয়া ধায় নাই। বিমল স্থাপ্রয়ার দিকে চাহিয়া বলিল—এ সব থেকে তো কিছুই বোঝা যাচ্ছে না, আপনার কটটা কি ?

বই হইতে মুখ তুলিয়া স্বপ্রিয়া হাসিয়া বলিলেন — বললাম তো, কিছুই না!

স্থ্রতবাৰ বলিলেন—মাঝে মাঝে যে 'প্যালপিটেশন' হয় সেটা কি ভাহ'লে 'মিঅ' ?

সৌবীনবার তাঁহার কাঁচাপাকা বাবরিটি এবং ধ্য-পক গুদ্দটি গুছাইয়া ভ্রমূপল ঈষৎ উদ্তোলিত করিয়া বলিলেন—
ইংরেজী 'মিথ' এবং বাংলা মিথাার মধ্যে যে একটা ধ্বনিগত সাদৃশ্য আছে, আশা করি স্থ্রত তুমি সে অলীক দাদৃশ্যের স্থযোগ নিচ্ছ না। যদি নিয়ে থাকো তা হ'লে হংবিত হও। তোমরা ব'স, আমি একটু টেনিস-কোটটা তদারক ক'রে আসি। হীরালালরা হয়ত এসে পড়বে এখুনি, কালকে নেটটা যা ক'রে টাভিয়েছিল! আমাদের হরিচরণকে এবার পেন্দন দেওয়া দরকার হ্যেছে—

সৌরীনবার উঠিয়া পড়িলেন।

ভগৰতী দেবী সোয়েটার হইতে মুধ তুলিয়া বলিলেন —চা-টা থেয়ে যাও।

—একটু ঠাণ্ডা হোক, গ্রম চা থাবার ব্যদ গেছে।
একটু দূরে টেনিদ-কোট, দেখানে চাক্রেরা নেট
টাঙাইতেছিল—সৌবীনবাবু দেই দিকে চলিয়া গেলেন।
ভূত্য টেবিলে চা পরিবেশন করিতে লাগিল।

বিমল প্রশ্ন করিল—আপনার প্যালপিটেশন হয বুঝি ?

স্থীরবাব্ এভক্ষণ কথা বলেন নাই, তিনি বলিলেন—হল্পথ হয় না ভাল, ভাক্তার রায় হল্পমের জন্মে এই সব প্রোসক্রাইব করেছেন।

বিমল বলিল—কেপেছি। বেশ ভাল ওষ্ধ ওওলো, থাচেছন ? ভগৰতী দেবী বলিলেন—ভাহলে আর ভাবনা কি! কি ভাগ্যি যে ইনজেকশন নিতে বাজি হয়েছে।

বিমল ব্ঝিল তাহার বিশেষ কিছু করিবার নাই।
কলিকাতার ডাক্তারের ফরমায়েস অফ্লায়ী জামানির
একটা পেটেন্ট ঔষধ তাহাকে সপ্তাহে তৃই দিন করিয়া
ইনজেকশন করিয়া দিয়া ধাইতে হইবে। তাহার ডাক্তারি
বৃদ্ধির সাহায্য ইহারা চান না।

বিমল বলিল---বলুন ভাহলে ইনজেকশনটা শেষ ক'বে ফেলা যাক---

স্থপ্রিয়া বিমলের দিকে চাহিয়া বলিলেন—আপনার ভাল ছুঁচ আছে তো, জগদীশ ডাক্তারের যা ভোঁতা মরচে-পড়া ছুঁচ, সেই ভয়ে তাঁকে আর ডাকি নি।

বিমল হাসিম্থে মিথ্যা কথা বলিল—আপনি জানতেও পাববেন না!

স্বতবাব্ বোধ হয় স্থপ্রিয়ার উপর একট্ অসম্ভই হইয়ছিলেন। তিনি আর কোন কথা না বলিয়া নীরবে চাপান করিতে লাগিলেন। গেট দিয়া আর একটি মোটর প্রবেশ করিল। স্থীরবাব্ উঠিয়া পড়িলেন, তাঁহার চাপান শেষ হইয়া গিয়ছিল। তিনি বিমল ও স্বততের দিকে চাহিয়া বলিলেন—আমার আর কোন দরকার নেই তো ?

-- ना ।

—আমি তা হ'লে একটু টেনিস খেলি গিয়ে, হীরালালবাবুরা এলেন।

ভগবতী দেবী বলিলেন—ঠাকুরপোও তা হ'লে আর এল না চা থেতে! বিষে না করলে পুরুষমাত্মগুলো ষেন কি এক রকম হয়ে যায়।

বিমলের দিকে চহিয়া সহাত্তে প্রশ্ন করিলেন— আপনার বিয়ে হয়েছে তো ?

---অনেক দিন।

ইনকেজশন-পর্ব্ব নির্ব্বিল্লেই হইয়া গেল। স্থপ্রিয়া হাসিমূথে বলিলেন—চমৎকার আপনার হাত তো!

বিমল গন্তীর ভাবে বলিল—হাত নয় কপাল!

একটু থামিয়া আবার বলিল—কি বই পড়ছিলেন ওটা তথন ?

- -- जानपूर शक्रानत 'त्काम हैरायला'।
- —চমৎকার বই।
- -- नग्र १ अंतारे व्याभात मनो, अरे तम्यून ना।

বিমল দেখিল আধুনিক, জতি-আধুনিক নানাবিধ পুত্তকরাজি স্থপ্রিয়া সরকারের আলমারির শোভা বর্জন করিতেছে। অধিকাংশই উপক্রাস এবং অধিকাংশেরই নাম পর্যন্ত বিমলের জানা নাই।

স্বতবাব্র অসভোষ ভাবটা কাটিয়া গিয়াছিল বোধ হয়। তিনি বলিলেন—ক্রমাগত প'ড়ে প'ড়ে চোথটাও নষ্ট করবে তুমি।

স্প্রিয়া বলিলেন—আছো তোমরা দ্বাই আমার স্বাস্থ্যের উপরই বিশেষ ক'রে এত নজর দিয়েছ কেন বল দেখি! দেখুন তো ডাক্তারবাব্, স্বাস্থাটা কার বেশী ধারাপ, আমার, না ওঁর ?

বিমল স্মিতমুধে থানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল, ভাহার পর বলিল—আপনি কি বরাবরই এই রক্ম রোগা ?

- —**₹**ग।
- মোটা অবশ্য তুমি কোন কালে ছিলে নাকিছ আমার তোমনে হচ্ছে তুমি দিন-দিন আরও রোগা হয়ে যাচছ!
 - —না, না, পাগল! উঠছেন নাকি ডাক্তারবার ? বিমল বলিল—হাঁ। চলি এবার, নমস্কার।

স্প্রিয়া নমস্কার করিয়া বলিলেন—তিন দিন পরে আবার দেখা হবে, এ ইনজেকশনগুলো না দিলে তো আপনাদের শান্তি নেই!

বিমল হাসিয়া বাহির হইয়া আসিল। স্বত্তবার্ও সংক্র সংক্রে আসিলেন। থানিককণ নীরবতার পর স্বত্ত-বার্ সহসা প্রশ্ন করিলেন—আঞ্ছা আমার স্ত্রীর অমুখটা কি বলুন তো ?

- वित्भव किছू नग्न, शाउँठा **এक** ट्रे इर्वन वाध रग्न।
- এ ইনজেকশনগুলো দিলে উপকার হবে ?
- —ইনজেকশনটার নাম তো খুব বাজ্বারে। আমি এর আবেগ কথনও ব্যবহার করি নি।

স্বতবাবু আর কিছু বলিলেন না।

চলিতে চলিতে টেনিদ-কোর্টের কাছাকাছি আসিতে সৌরীনবার হীরালালবাব্র সহিত বিমলের পরিচয় করাইয়া বলিলেন—ইনিও অদ্র ভবিষ্যতে আপনার অরণাপন্ন হচ্ছেন!

বিমল নমস্কার করিয়া চুপ করিয়া বহিল।

সৌরীনবার পুনরায় বলিলেন—এমন মধুর ক্লগী আর পাবেন না আপনি। আজকাল কত পার্সেণ্ট হে ?

হীরালালবারু হাসিয়া বলিলেন - দশ।

মোটাসোটা গোলগাল হীবালালবাব্ব চিবুকের নীচে চর্কির বাছলা একটা দেখিবার মত জিনিদ। দশ পাসেণ্ট স্থগার!

হীবালালবাৰু বলিলেন—আহন এক দিন আমার ওখানে বিমলবাৰু।

—আছা।

বাড়ী ফিরিয়া বিমল দেখিল মণিমালা প্রায় প্রায়ো-পবেশন করিবার উপক্রম করিয়াছে! এরপটা যে ঘটিতে পারে বিমলও তাহা প্রত্যাশা করে নাই; হারু স্থাকরার তো নামডাক খুব! এখানকার সকলে তো উহাকে দিয়াই গহনা গড়ায়।

ঠোঁট ফুলাইয়া মণিমালা বলিল— তোমার কথায় এখানে গড়াতে দিলাম, একবারে ছাই হয়েছে তাবিজ !

- करे पिथि १

মণিমালা তাবিজ-জ্বোড়া আনিয়া তাচ্ছিল্যভরে বিমলের হাতে দিয়া বলিল—এই দেখ তোমার হাক্ন স্থাকরার কীর্ত্তি!

- —কেন, এ তো বেশ হয়েছে।
- -বেশ না ছাই! এর নাম কি পালিশ ?
- খারাপটা কোন্থানে তা তো ব্রুতে পারছি না। সতাই বিমল বুঝিতে পারিতেছিল না!
- —না, ধারাপ নয়! ম্যাটম্যাট করছে;—তরন্ধিণী গড়িয়েছে কলকাতা থেকে কেমন চমৎকার।
 - —এও তো বেশ হয়েছে, দেখি পর তো ?

বিমল স্বয়ং পরাইয়া দিতে গিয়া একটু বিপন্ন হইল। কোথায় কি ক্লিপ আঁটিতে হয় তাহা তাহার জানা নাই।

—তুমি ছাড় আমি পরছি।

তাবিজ পরিয়াহাত ছইটি ঘুরাইয়া ঘ্রাইয়া মণিমালা দেখিতে লাগিল।

বিমল বলিল-স্থার হয়েছে তো ?

—ছাই !

তাহার পর তাবিজ খুলিতে খুলিতে মণিমালা বলিল— তোমার কেমন একটা জ্বিদ চড়ে গেল ওই হাক ভাকরাকে দিয়েই করাবে।

- আচ্ছা, কাল ওকে ডাকিয়ে ব'লে দিচ্ছি আমি, ভাল ক'বে ক'বে দেবে। ও বলেছে পছন্দ না হ'লে ফেরত নেবে—
 - —ভাক্তারবাব্--। বাহিরে কে যেন ভাকিতেছে। —কে ?

विभन वाहित्व निया तमिन छन्।

- —কি খবর ?
- সাসপাতালে একটা শ্যোবে-চেরা লোক এসেছে। বুনো শ্যোবে তার পেটটা চিবে দিয়েছে একেবারে।
 - ठन याष्टि।

বিমল গিয়া দেখিল একটা আঠাবো-উনিশ বছবের
যুবক বন্ধবরাহের দস্ভাগাতে মৃতপ্রায়। পেটের অন্ধগুলো দব বাহির হইয়া ঝুলিতেছে। এই মফস্বলের
হাসপাতালে ইহার স্থচিকিৎসা হওয়া অসম্ভব। সদরে
পাঠাইবার ব্যবস্থা করিলে সেখানে পৌছিবার পুর্বেই
মরিবে। অপটু হত্তে এবং অসম্পূর্ণ ব্যবস্থা লইয়াই
বিমল যতটা পারিল করিল। অন্ধ্রন্তলাকে ভিতরে চুকাইয়া
দিয়া শাস্ত্র-অন্থ্যায়ী যতটা পারিল প্রতে প্রতে পেটটা
সেলাই করিয়া দিল। এমনিই তো মরিত—যদি বারেছে!



আজি এ যামিনীশেষে,:
হে বন্ধু, যাব পথের প্রবাহে ভেদে
অচেনা স্বদ্র দেশে।
মনে রেখো না, রেখো না মোরে।

প্রভাতপ্রস্থন প্রতিদিন ভালোবাসিবে, বন্ধু, তোরে।
স্বচেতন পথে শিহরি উঠিবে, ওরে,
কনক-স্কনণ ধূলিকণাগুলি নৃতন কী চেতনাতে
তোর প্রতি পদপাতে।

বন্ধু আমার, অহুদিন অহুখন ক্রন্দসী হৃদি করে বৃঝি ক্রন্দন ভোমারি কারণে অকারণ অহুবাগে প্রাণে প্রাণে তাই কানে-কানে-কথা জাগে—
হৃদয়ে তোমার লাগে
স্থদ্র দীর্ঘখাদ।
বন্ধু গো, দেই নিরাকার নিরাবাদ
চির-প্রণয়ের অচির দক্ষ, অক্স বুঝিবা আমি।

বন্ধু, বিদায়কামী সাশ্রুনয়নে চাহিব না এই অচির চৈত্রঘামী যথন পোহাবে, ওরে।

> বিদায়, বন্ধু, বিদায়, মিনতি তোৱে মনে রেখো না, রেখো না মোরে।

মহামতি দ্বিজেব্রুনাথ

ঞ্জীক্ষিতিমোহন সেন

শান্তিনিকেতন শাশ্রমে যোগ দিবার পূর্ব্বে শ্বর্গীয় বিজ্ঞোননাথের লেখা দূর হইতে পড়িয়া তাঁহার অপূর্ব্ব প্রতিভার পরিচয় পাইয়াছিলাম। তাহার পরে ঘখন মহর্বিদেবের প্রাদ্ধ জ্বোড়ার্গাকোর বাড়ীতে অহুষ্ঠিত হইয়াছিল তখন পিতৃশ্রাদ্ধরত এই সৌম্য মহাত্মাকে প্রথম দেখিয়া মনে মনে প্রণাম করিলাম। ইংরেজী ১৯০৮ সালে শাস্তিনিকেতনে ব্রন্ধবিদ্যালয়ে যোগ দিতে আসিয়া ইহাঁকে ভাল করিয়া দেখিলাম। এখন যাহা লিখিতেছি তাহা প্রধানতঃ আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে। পুরাতন ঘটনা সাল তারিখ প্রস্তৃতি আমার জানা থাকিবার কথা নহে। নিতান্ত প্রয়োজন বশত অন্তের লেখা হইতে তাহার উল্লেখ মাত্র করিব।

শান্তিনিকেতনের পূর্বভাগে বনস্পতিবেটিত 'নীচ্
বাংলা' নামক বাড়ীতে তিনি তথন বাস করিতেন।
বাড়ীটি ছিল ছায়াচ্ছয় শান্তমিয়, যেন একটি আশ্রম।
সেধানে তিনি পশুপক্ষী কাঠবেড়ালী প্রভৃতি জীবের সঙ্গে
গভীর মৈত্রীবন্ধনে বন্ধ হইয়া বাস করিতেন। অধচ
দিনবাত্রি গভীর তত্ত্বিদ্যার ধ্যান-ধারণায় তাঁহার জীবন
অতিবাহিত হইত। তাঁহার কথাবার্তা শুনিয়া ব্ঝিলাম
তাঁহার যে পরিচয় তাঁহার লিখিত প্রবন্ধানি পড়িয়া
পাইয়াছিলাম, তাহা হইতে তিনি বয়ং অনেক বড়।

১২৪৬ সালের ২নশে ফাল্কন তাঁহার জন্ম। কাজেই
আমি যথন তাঁহাকে শ্রান্ধবাদরে প্রথম দেখি তথন
তাঁহার বয়দ প্রযায় বংদর। যখন তাঁহার কাছে আমি
উপস্থিত হইবার সৌভাগ্য লাভ করিলাম তথন তাঁহার
বয়দ ৩৮ বংদর।

তাঁহার শেষজীবনের সক্ষেই আমাদের পরিচয়। তাঁহার প্রথম জীবনে তাঁহার শিক্ষাদীকা কি ভাবে হইয়াছিল তাহার বিশেষ খবর আমরা পাই নাই। তাঁহার কাছে ওনিয়াছি টোলের পণ্ডিতদের কাছেই তিনি প্রধানতঃ তাঁহার শিক্ষা লাভ করেন। মহর্বির বাড়ীটি তথন নানা জ্ঞানী ও গুণী মহাপুক্ষবের সমাগমে একটি জীবস্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মত ছিল। সেই বিশ্ববিদ্যালয়েই তাঁহার শিক্ষাদীকা চলিয়াছিল। টোলের পগুিতদের কাছে শিক্ষালাভ করাতে তাঁহার হস্তাক্ষর পর্যন্ত টোলের পগুিতদের ধাঁচের হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। স্থল-কলেজের শিক্ষাপদ্ধতি তিনি জ্ঞানিতেন না, জ্ঞানিতে পারিলেও কিছুতেই সহু করিতে পারিতেন না।

তাঁহার বাল্যবন্ধুদের মধ্যে স্বর্গীয় রুক্ষকমল ভট্টাচার্য্য ও কবি বিহারীলাল চক্রবন্ধী মহাশ্যের নাম সকলেই জানেন। রুক্ষকমল তথনকার দিনের এক মহা
পণ্ডিত ছিলেন। বিহারীলালের সঙ্গে মিজেন্দ্রনাথের কাব্যা-লোচনা গভীর ভাবে চলিত। তবে তাঁহার অস্তরক বন্ধ্ ছিলেন স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বহু, যদিও রাজনারায়ণ বহু বয়সে অনেক বড় ছিলেন। এই তুই মনখোলা বন্ধুতে যুধন আলাপ চলিত তথন নাকি হাস্তের রোলে বাড়ী ফাটিয়া পড়িবার উপক্রম হইত। এই রাজনারায়ণের কথাই তিনি তাঁহার প্রশক্ত-স্থাক্রমণ কাব্যের প্রারম্ভে উল্লেখ কবিয়াছেন—

> প্রবীণ সাধুর সঙ্গে, বিপ্র যুবা বিনা ভঙ্গে বহুকাল সখ্যভোৱে বাঁধা। বরসের যে অনৈকা, তার প্রতি নাহি লক্ষ্য সে অনৈকাে প্রীতির কি বাধা।

এই সব বন্ধুর সঙ্গে প্রগাঢ় প্রীতির যোগ থাকা সত্ত্বেও এক দিকে তিনি চিরদিন আগনার একটি স্বতন্ত্র ধ্যানলোকেই বিরাজ করিন্তেন। যিনি তাঁহাকে প্রত্যক্ষ না দেখিয়াছেন তিনি তাঁহার এই ধ্যানলোকস্থিতির কথা ঠিক ভাবে ব্রিতে পারিবেন কিনা সন্দেহ। তাঁহার যেমন মানবপ্রীতি ছিল তেমনি তাঁহার আপনারমধ্যে-আপনি-সমাহিত ভাব ছিল, এই উভয়ের মধ্যে কোপাও বিরোধ বা অসজ্যতি ছিল না। উঠা-নামার

नाक्ष्य विद्वाध दवन विवाहे हिमानदारे यानाव, कृत कदिन "किछिनावृत वाकी।" आयान वाकीटछ विद्वालमान আর কিছতেই মানাইতে পারে না, তেমনি ভাঁছার মধ্যেই এইরপ নানা বিরোধ একটি অপূর্ব স্থসভৃতি লাভ ক্রিয়াছিল। ভাঁছার চরিত্রের মধ্যে এমন একটি মহত ভিল বে নানাবিধ বিবোধ দত্তেও তাঁহার চরিত্র সকলেরই মন হরণ করিত।

কখনও কাহারও প্রতি তাঁহার কোনো বিছেয আমরা দেখি নাই। কাজেই তাঁহার প্রতিও কেচ বিষেষ পোষৰ করিতে পারিতেন না। সত্য সতাই তিনি চিলেন অক্লাতশক্ত।

এক দিকে তিনি ছিলেন শিশুর মত সরল আর এক দিকে তিনি এক জন মহা তত্ত্তানী। গভীর ভাবে তত্ত্ব-বিছার আলোচনা করিতেছেন, প্রাচীন গ্রন্থের কোনো স্থানে তাঁহার একট জিক্সাম্ম যেই উপস্থিত হইল, আমার অমনি তিনি আমাদের না ভাকাইয়ানিজেই আসিয়া উপস্থিত। শেষের দিকে তিনি এতটা হাঁটিতে পারিতেন না, তথনও তিনি রিক্শতে উঠিয়া নিজেই চলিয়া আসিতেন। আপ্রমের মধ্যে সর্বত্তে ঘাইবার জন্ম তিনি সর্বাদাই একটি বিকশ প্রস্তুত বাখিতেন।

শ্লোকের অর্থ সম্বন্ধে তাঁহার একটু সংশয় উপস্থিত হইল। তিনি ভূত্য মুনীশ্বকে লইয়া বিক্শতে চলিয়া আসিলেন। মুনীশ্ব হয়তো তাঁহাকে ব্ঝাইয়াছিল, "এত রাত্রিতে ষাইবেন না। জাঁচাবা এখন ভুট্যা পড়িয়াছেন।" তিনি সে নিষেধ শোনেন নাই। আমি ডাঁহার আদিবার সাডা পাইয়াই বাতিটি উজ্জন করিয়া স্থানে ভৈয়ার হইয়া বসিলাম। তিনি আমাকে সেধানে দেখিয়াই ভূত্যকে বলিলেন, "দেখিলে, এখনো ইহাঁবা কাজ ক্রিতেছেন। যাহারা জ্ঞানের তপস্বী তাঁহাদের কি আর নিজা বা আলস্ত থাকে ?"

ভাঁহার এক পুত্র (এখন প্রলোকগত) কৃতীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ও সপরিবারে তথন আশ্রমে থাকিতেন। তাঁহার স্ত্রী ক্লকেণা দেবীর কাছে ছিজেন্দ্রনাথ প্রায়ই শাসিতেন। এক দিন তিনি ভৃত্যকে বলিলেন, "ক্বতীবাবুর ৰাডী লইয়া চল।" ভত্তা ভাল শুনিতে পায় নাই, মনে

খালিয়া খামার স্ত্রীকেই মনে কবিলেন জাঁচার বেট্যা হুকেৰী দেবী। বলিলেন, "বৌমা, আজ ভোমার বাড়ীর गवरे मिथि **अन्देशान** कविशा दाचिशाहा" कि**हक्त शर**त নিজের অম বুঝিড়ে পারিয়া তাঁহার অভাবনিক উচ্চ शएकत छेक्कारम मद माविया महेरान ।

নিমন্ত্রণ করিয়া অনেক সময় তাঁহার ভূতাদের বলিতে ভূলিয়া যাইভেন। নিমন্ত্ৰিত ভন্তলোক আসিয়া উপস্থিত হইলেও সব সময় হঠাৎ বুঝিতে পারিতেন না। তাঁহার ভূত্যেরা বৃঝিতে পারিয়া তখনই একটা ব্যবস্থা করিয়া দিত এবং তিনিও তাঁহার উচ্ছু দিত প্রদন্মতায় সৰুল ক্রটি ভাসাইয়া দিতেন ।

বেশভ্যা প্রভৃতি বিষয়ে তিনি প্রচলিত লোকাচার প্রভৃতির কোনো ধার ধারিভেন না। শীতের সময় হাতে ঠাণ্ডা লাগে, দন্তানা পরিতে বছ হালাম, ভাই ডিনি মোজা হাতে বাঁধিয়া স্কালে পদক্ষেপ গুনিয়া গুনিয়া বাগানে পাছচারণ করিছেন।

মনের মধ্যে কোনো প্রশ্ন উঠিলে, নিজে আসিতে না পারিলে, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া আমাদিগকে পত্র লিখিয়া এক বাব বাত্তি প্ৰায় এগাবটার সময় একটি পাঠাইতেন। সেই পত্তে প্ৰায়ই মন্ধার মন্ধার কবিতা দিখিয়া পাঠাইতেন। কথনও নিজের নামটানা লিখিয়া পাখীর ছবি আঁকিয়া দিতেন। বিক্ল অর্থে পক্ষীও হয়। কথনও ক্ষমণ্ড সেই পাধী আবার ত্যার্ত হইয়া উর্দ্ধুর হইয়া পিপাসিত চাতকের মত দর্শনবারি প্রার্থনা করিতেছে এইব্লপ সব মজার ছবি থাকিত। তাহাতে বুঝা যাইত ব্যাকুলভাবে তিনি আমাদের সাকাং প্রার্থনা, করিতেছেন। এই সব বিষয়ে তাঁহার সৌজন্তের আর অভ ছিল না। এই সব চিত্রের নমুনা তাঁহার রেধাক্ষর পুস্তকে দেখা যাইবে। রেথাক্ষর গ্রন্থটি হরফে ছাপা নহে তাঁহার হম্মলিপির ও চিত্রের হাফটোন-করা প্রতিলিপি।

> তাঁহার এক মন্ত কাজ ছিল নানা বক্ষ গণিতের হিদাব করিয়া কাগজের বান্ধ রচনা। ভাহাতে গঁল বা আঠা ব্যবহার করা হইড না। হিদাবমভ মুড়িয়া মডিয়াই নানা আক্রতির বিচিত্র সব বান্ধ তৈয়ার করিতেন। সকল বন্ধবান্ধবকে এইক্লপ বান্ধ উপহার

দিয়া জাহার কি আনআন। আর্থানের ছেলেরা অনেক সময় তাহার কাছে এইস্থাপ বাদ্ধ জাহিত। বাদ্ধ তৈয়ারী করিতে বহু সরিপ্রায়। তিমু হেলেদের হাতে এই বাদ্ধ দিয়া জাহার মন অভাত ভবা হইত।

প্রবিশ্ব জাহার এই শিশুভাব অথচ তাঁহার প্রবাহতি ও বার্লমিক আলোচনায় কি গভীর আনের পরিচর। উহার গভ লেখাডে, কথাবার্তাতে চমৎকার সব বিদিকতা থাকিত। তাঁহার 'আর্ঘামি ও সাহেবিআনা' প্রবাদ্ধে বেমন গভীর তত্ত্বকথা ভেমনি চমৎকার সবস বিদিকতা। "গুদ্দ-আক্রমণ কাব্য," "সেরা মালি" প্রভৃতি কবিতায় বিদকতার ছড়াছড়ি। এক-এক দিন হঠাৎ এই যুগের কথা বলিতে গিয়া তিনি হাসিতে হাসিতে বিলতেন, "অনেকেই এখন N. P. P. অর্থাৎ না-পড়ে পণ্ডিত।" বলিয়াই তাঁহার কভাবসিদ্ধ উচ্চহাল্ডের উচ্ছাস খুলিয়া বাইত।

দিক্ষেত্রনাথ তাঁহার যৌবন-বয়দে যে কৌতুকনাট্য বচনা করিতেন এবং গুণবাব্দের বৈঠকখানা সেই রিহার্সলে যে সুরগরম থাকিত তাহার পরিচয় পাই ববীক্রনাথের 'জীবন-স্বৃতি'তে (পৃঃ ১৪)।* তাঁহার এই রসিকতায় ও আনন্দ-র্নোচ্ছানের সঙ্গে তাঁহার গভীর তত্ত্বজ্ঞানের ও ধ্যানমগ্র জীবনের কোনো বিরোধ তাঁহার জীবনে দেখা যায় নাই।

তাঁহার চরিত্রের একটি প্রধান কথা ছিল তাঁহার খদেশপ্রীতি। এই দেশের প্রাচীন জ্ঞান ও সংস্কৃতির প্রতি তাঁহার একটি অগাধ ভক্তি ছিল। যৌবনে দেশের ছাথে তিনি ক্রমাগত ধ্যানদৃষ্টিতে দেখিতে চাহিতেন কিকরিয়া দেশের হুঃখ ছুর্গতি অধীনতা প্রভৃতি দূর হয়। হিন্দুমেলার সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল। এই হিন্দুমেলাই পরে জাতীয় মহাসভা কংগ্রেস প্রভৃতির গোড়াপারন করিয়াছে। দেশের স্বাধীনতার কথা উপস্থিত হইলে তিনি তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ স্বতীক্ষ বিচারবৃদ্ধি পরিহার করিয়া হদযের উন্মাদনার ছারাই চালিত হইতেন। শেষ

ৰয়দে উচ্চার এই ভাবোচ্ছাদের প্রাক্ষা ক্রমেই বাড়িয়া ইনিয়াছিল।

তিনাতী কিছুই তিনি সহ করিতে পারিতেন না।
ভাই তাহার প্রথম জীবনের প্রবন্ধানিতেও তথনকার
ইক্ষক্ষের প্রতি তীত্র আক্রমণ আছে। তাহার
সংস্কৃত চলে বাংলা কবিতা—

বিলাতে পালাতে ছটক্ট করে নব্য গৌড়ে; অরপ্যে বে জন্তে গৃহগ বিহল প্রাণ দৌড়ে ঃ…্

তাঁহার অস্তরের গভীর বেদনার সাক্ষ্য দের এই স্ব রসিক্তা।

সাহের-স্থবাদের সম্পর্কও তিনি সহিতে পারিতেন না। পিয়াস্ন সাহেব, এও জ সাহেব প্রভৃতি মহাত্মারাও অতিকটে তাঁহার কাছে পৌছিতে পারিয়াছিলেন। এক দিন কি কথায় তিনি তাঁহাদিগকে তীত্র এমন কিছ বলিয়াছিলেন যে তাঁহার৷ তাহার পৌত (অধনা পরলোকগত) দিনেশুনাথ ঠাকুরকে বলিয়াছিলেন, "Dinoo. your grandfather is terrible," কিছ পরে ক্রমে তাঁহাদের সঙ্গে তাঁহার গভীব প্রীতি হয়। এওছ मार्ट्य डांशास्य अविषे वहम्मा अजावरकारे मियाजिता। তাহা তিনি গায়ে না দিলেও সর্বদা চেয়ারে পাতিয়া বসিতেন। তাঁহার গায়ে দিবার জন্ম তাঁহার খোদ-পচন 'মত জামা ছাড়া আবে কিছই চলিত না। বিলাডী সাহেবেরা যে আমাদের দেশের দর্শনাদি বিষয়ে অভায় মুক্ষবিয়ানা করেন তাহাও তাঁহার ছিল অসহ।

দেশের স্বাধীনতার জয় তাঁহার এমন একটি ব্যাক্লতা ছিল যে যথন শুনিলেন মহাত্মা গান্ধী এক বংসরের মধ্যে স্বাক্ত আনিবেন তথন তিনি সর্বান্তঃকরণে সেই আন্দোলনের কাছে আ্যুসমর্পণ করিলেন। তিনি ছিলেন ভাবজগতের লোক, হাতে-কলমে কাল করার মত তাঁহার প্রকৃতি কথনই ছিল না। তথন "এক বংসরের মধ্যে ভারতের স্বাধীনতা" তাঁহাকে এমন পাইয়া বসিয়াছিল যে ৩১শে ডিসেম্বরে মধ্যেই ভারতের স্বাধীনতা—এই কথাতে পূর্ণ সায় দিতে না পারাতে তিনি শেষ জীবনে আমার ও অধ্যাপক শ্রীযুত নেপালচন্দ্র রায়ের উপর অত্যন্ত কই ছিলেন। আমারা মহাত্মাজীকে ধ্বই শ্রহা করি, তর্

^{*} জীবনস্থতিতে বে কৌতুক-গীতিটির উল্লেখ আছে ("ও কথা আর বোলো না আর বোলো না বলচ বঁধু কিসের কে"(ক") সেটি ছিলেক্সনাথের নয়, জ্যোতিরিক্সনাথের, জ্যোতিরিক্সনাথের জীবনস্থতিতে এইরপ নিষ্ঠিত আছে।

কেন আমরা ভিদেশবের মধ্যে অরাজ সম্ভব নহে বলি তাহাই আমাদের অপরাধ। কেহ কেহ চরকা না কাটিয়াও চরকার প্রচণ্ড সমর্থন করিতেন, আমরা ভাহা পারিতাম না, তাহাও আমাদের ছিল মন্ত অপরাধ।

ভধনকার দিনের আন্দোলনে বাঁহারা নির্বিচারে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়াছিলেন, আন্ধ তাঁহাদের অনেকেরই মতামত আগাগোড়া বদলাইয়া গিয়াছে। কিন্তু আমরা বছ মতভেদ সত্তেও মহাআনীর প্রতি এখনও গভীর প্রদাপোবণ করি। বিক্রেনাথ বদি আন্ধ বাঁচিয়া থাকিতেন তবে হয় তিনি নিজ মতামত আম্ল পরিবর্তন করিতেন নয়তো তাঁহার প্রিয়াপ্রিয়ন্তন সহদ্ধে স্বীয় বিচারকে আগা-গোড়া অদলবদল করিতে বাধা হইতেন।

ভারতের প্রতি তাঁহার ভালবাসা এত গভীর ছিল যে তাহার জন্ম তিনি অসম্ভবকেও বিশাস করিতে প্রস্তুত ছিলেন। এই জন্ম অনেক সময় তাঁহার অতিশয় স্বেহাম্পদ ছোট ভাই শ্রীযুত রবীক্সনাথ ঠাকুর মহাশ্যের সঙ্গেও তাঁহার বিলক্ষণ মতের প্রভেদ ঘটত এবং তাঁহার এইরপ ঐকাস্তিক একাগ্রতার স্ব্যোগও তথনকার দিনে অনেকে লইয়াছিলেন। কিন্তু তবু মৃত্যুকাল পর্যান্ত তাঁহার এই ব্যাক্রল স্বদেশভক্তি তিনি বহন ক্রিয়া গিয়াছেন।

মানুষ মাত্রেরই প্রতি তাঁহার মৈত্রী ছিল অপরিমাণ, সকলকেই তিনি এই বকম বিখাস করিতেন যে তাঁহার পক্ষে সংসারে কোনো কাজ করা ছিল একাস্ত অসম্ভব। তাঁহার ভৃত্যদিগকে তিনি কাণ্টের দর্শনের সমালোচনা পড়িয়া ভনাইতেন। ভনিয়াছি যথন তিনি স্বপ্রপ্রয়াণ কাব্য লেখেন তথন তারাদাসীকে তিনি তাহা পড়িয়া ভনাইতেন। বৃদ্ধা ভনিত আর বিমাইত, মাঝে মাঝে ঠাকুর-দেবতার কথা মনে করিয়া হাতজ্ঞোড় করিয়া নমস্কার জানাইত।

তাঁহার এই সরল শ্রদ্ধার স্থবোগও যে কেহ কেহ গ্রহণ করিতেন না তাহাও নহে। শুনিয়াছি তাঁহার প্রথম জীবনে তাঁহাদের বাড়ীতে এক জন আদিতেন তাঁহাকে দকলে "ফিলজ্ফার" বলিয়া ডাকিতেন। তিনি নানা ওজুহাতে বিজ্জেনাথের কাছে আর্থ লইতেন। এক বার ফিলজ্ফার এমন একটা ছু:থের কথা জানাইলেন যে তাহাতে বহ অর্থ সাহায্য করিতে হয়। বিজেপ্তনাথের কাছে ক্রে আর্থ থাকিত না। অগতাা তিনি বহু মূলা বারে সম্বাবিদাত হুইতে আনীত তাঁহার নিজ ব্যবহারের ত্রিচক্রবান (trioycle)থানি তাঁহাকে দান করিলেন। তথ্যকার দিনে বিচক্রবান হয় নাই এবং ত্রিচক্রবানও ত্র্মূল্য ছিল। বিজেপ্তনাথের অন্ত ব্যায়াম বিশেষ কিছু না থাকাতে এ ত্রিচক্রবানটি তাঁহার একান্ত প্রয়োজনীয় বন্ধ ছিল। অল্ডেরা কোনো মতে এ যানটি ফিলজ্ফারের কাছ হইতে উদ্ধার ক্রিয়া আনেন।

শান্তিনিকেতনেও দেখিয়াছি পশু পাৰী কাঠবেড়ালী কুকুব বেড়াল প্রভৃতির উপর তাঁহার কি প্রীতি। পাৰীগুলি তাঁহার গায়ে আসিয়া বসিত, তাঁহার হাত হইতে থাইত। কাঠবেড়ালী তাঁহার কোলের উপর হইতে থাল্য বাহির করিয়া থাইত, তাঁহাকে সকোচ করিত না। আমরা আসিলেই দৌড়িয়া পলাইত। শালিক পাৰীগুলি তাঁহার টেবিলের উপর বসিয়া তাঁহার কলম চশমা লইয়া নাড়া-চাড়া করিলে তিনি তাহাদের সকে থেলায় যোগ দিতেন। পাৰীদের জন্ম কত ছড়াই তিনি বাঁধিয়াছিলেন! এক বার একটি শালিক পাৰী বেলা করিতে করিতে তাঁহার চোথে আঘাত করাতে তিনি কয়েক দিন কট্ট পান। পশুপক্ষীর সক্ষেত্র হাহারে মৈত্রীভাবের আর অন্ত ছিল না। কাজেই তাহাদের সব অভ্যাচার তিনি সহিতেন, কথনও তাহাদিগকে তাড়াইতে দিতেন না।

ছোট ছেলেপিলেদের সজে তাঁহার সরল হাদমের একটি বাভাবিক যোগ ছিল। তিনি তাহাদিগকে অভ্যন্ত স্নেহ করিতেন। নিজে থাইডে বিদিয়া ভূত্য মুনীশরের ছেলেদের আপন হাতে থাওয়াইয়া দিতেন। মুনীশর বাধা দিতে গেলেও তিনি তাহা মানিতেন না। আশ্রমের ছেলেরাও যাহারা তাঁহার এই স্বভাবের কথা জানিত তাহারা মাঝে মাঝে তাঁহার প্রসাদলাভ করিত। এক বার একটি ছেলে তাঁহার নিকটস্থ একটি গাছে উঠিয়া ভাল ভাত্তিয়া ফেলে। বৃক্ষটির শাবাভলে ত্থিত হইয়া ছেলেটিকে তিনি তিরন্ধার করেন। হঠাৎ বালকটির দিকে চাহিয়া তাহার কাতর মুধ দেখিয়া অস্তরে তিনি এমন ব্যথা পাইলেন ধে তাহার পদ্ধ নিজে তাহাকে ডাকিয়া

গায়ে হাত বুলাইয়া মিষ্টালাদি খাওলাইয়া বিদায় দিলেন। তাহাকে বলিয়া দিলেন, "মধ্যে মধ্যে তুমি আসিয়া আমার কাছে খাইও। খাওয়া দেখিতে আমি বড ভালবাসি।"

জীবনের শেষভাগে রবীক্রনাথের সঙ্গে তাঁহার যতই
মতভেদ হউক তবু ছোট ভাইয়ের প্রতি তাঁহার
স্নেহের আর সীমা ছিল না। ৭ই পৌরে, ১লা
বৈশাথে মন্দিরে উপাসনার পর, যখন রবীক্রনাথ তাঁহার
বড়দাদার কাছে যাইতেন তখন তাঁহার সেই স্নেহউচ্ছাস যিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তিনিই আমার কথা
ব্ঝিবেন। রবীক্রনাথের ভবিষ্যৎ যে অশেষবিধ মহিমায়
পূর্ণ ভাহা তিনি বছ পূর্বের আপন "যৌতুক না কৌতুক"
কবিতার পরিশেষে বলিয়া গিয়াছেন—

শর্বরী গিয়াছে চলি ! ছিজরাজ শৃক্তে একা পড়ি প্রতীক্ষিছে রবির পূর্ণ উদয় ।—কাব্যমালা, পূ. ৫০ নিস্প্রয়োজন হইলেও এথানে ঠাহার একটি প্রভাত-

বর্ণনা উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না—
প্রিণ্ধ অতি এই কাল নাহি কোন গোলমাল
নিশুক ব্রহ্মাণ্ড সমুদ্ধ,

ঝোপ ঝাপে অন্ধকার, নভস্থল পরিখার লতাপাতা হিমবিন্দুময় ।

পরপারে যায় দেখা, যেন এক চিত্রলেখা

পশ্চিম দিগন্তে নভদীর। গাছে গাছে একাকার মাঝে মাঝে রহে আর

দেবালয় আদাদ কুটার। শাখা পত্র চুলাইয়া জনপুঞ্জ ফুলাইয়া

বুলাইয়া মাঠ ময়দান মূলুমন্দ বায়ু বহে মনে মনে দ্বিজ কছে

—কাব্যমালা, "বরাহনগর উভানে", পৃ. ১১০, ১১১।
তাঁহার চরিত্রের মধ্যে সকলের উপরে হইল তাঁহার
একটি অনাসক্ত ভাব। হংসের মত তিনি জলে বাস
করিতেন, অথচ তাঁহার পাধা কখনও ভিন্নিত না।
ইহাকে ইংরাজীতে বলিতে গেলে aloofness বলিতে
হয়। সংসারের মধ্যে থাকিয়াও তিনি বহু দূরে।
আমাদিগকে ছোট ছোট পত্র লিখিয়া তিনি দিনের
মধ্যে বহুবার পাঠাইতেন, তাহাতে অনেক সময় তিনি
"ছিন্ধ" কথার পক্ষী অর্থ ধ্রিয়া পত্রের নীচে একটি

পক্ষী চিত্রিত করিয়া দিতেন, এ কথা পূর্ব্বেই উল্লেখ
করিয়াছি। সেই হিসাবে তিনি ছিলেন "হংস"
বা "পরমহংস"। নীর-ক্ষীর হইতে হংস নীর
বাদ দিয়া ভাল অর্থাৎ ক্ষীরই গ্রহণ করে, মলিন
জলে থাকিয়াও হংস মলিন হয় না, সংসারে আসিয়াও
সে মানসসরোবরের দিকে চাহিয়া বাসা বাঁধে না। তেমনি
তিনিও সংসারে থাকিয়াও ছিলেন অসংসারী। মন্দ বাদ
দিয়া ভালটুকু গ্রহণ করাই ছিল তাঁহার স্বভাব। সন্ধাসীদের
মধ্যেও তাঁহার মত পরমহংস কমই দেখা যায়।

এই জন্ম নানা ভাবে তাঁহাকে সংসাবের দায়িত্ব দিয়া বাঁধিবার চেষ্টা নিক্ষল হইয়াছে। তাঁহার উপর জ্ঞানদারীর ভার দিতে পারা যায় নাই। সকলকে তিনি এত বিশ্বাস করিতেন যে তাঁহার মত লোকের পক্ষে বিষয় চালানছিল অসম্ভব। তাই তাঁহার পুত্র পরলোকগত বিপেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ই ছিলেন তাঁহার অভিভাবক। এই অনাসক্ত ভাবের জন্ম সংসাবের স্ক্থ-তৃংথ শোক-তাপ কথনও তাঁহাকে অভিভৃত করিতে পারে নাই। পালে যদি বাতাস লাগে তবে নৌকাকে কোনো চেউইটলাইতে পারে না।

তাঁহার মৃত্যুর মত সহজ মৃত্যু বড় একটা দেখি
নাই। ১৩৩২ সাল, ৩রা মাঘ। সকালে উঠিয়া
ঠাণ্ডা জলে নিত্য-ক্ষভান্ত স্নান-উপাসনা সারিয়া সকালে
কিছু জলযোগ করিলেন। তার পর কেমন শীত
অফভব করিতে লাগিলেন। গিয়া দেখিলাম তাঁহার
একটু সদ্দিজর হইয়াছে। সে দিনও তিনি নিত্যুক্ষ
সবই করিলেন। দৃষ্টিশক্তি কমিয়া গিয়াছিল। তাঁহার
লেখার কাজ অন্তের করিয়া দিতে হইত। তবু তাঁহার
ক্ষেদেশার কাজ প্রভৃতি যথারীতি করিলেন। ছধ ও
ফলের রস মাত্র খাইলেন। বৈকালে জ্বটা একটু
বাড়িয়াছে দেখা গেল, ফুস্ফুসেও একটু দোষ পাওয়া
গেল। রাত্রেও ফলের রস মাত্র খাইলেন। প্রদিনের
স্নানের জন্ম জল তুলিয়া রাখিতে বলিলেন। কিছ
সেম্বান আর করা হইল না।

রাত্রি তিন্টায় ভাক পড়িল। গিয়া দেখি খাস আবস্তু হইয়াছে। সমস্ত মুধে একটি শাস্ত বিভাষেত ভাব। ক্রমে চারিটার সময় তিনি পরব্রমে বিলীন হইর।
গোলেন। মৃত্যুর কিছু পূর্বেণ্ড তিনি মৃণ্ডক
উপনিষদের "ৰা স্থপণা" কবিতাটির বন্ধায়বাদ করেন।
মৃত্যুদিনেও তিনি একটি কবিতা বচনা করেন, তাহার
শেষ কয় পংক্তি দেখিলে বুঝা যায় তাঁহার মৃত্যুর কথা
তিনি আগেই বুঝিয়াছিলেন কিন্তু মৃত্যুর মধ্যে তাঁহার
আর ভয়ের হেতু কিছুই ছিল না।

ভোমার আানন্দে করি প্রবভারা ভাসাই তরণী।

হুদিনে পাইলে ভয় তুমি হও দিনমণি।

মাধায় করি লব যবে তুমি পাঠাইবে মরণ।

মরণে সে ডরে না কং াহে যে ধরি চরণ॥

—ভারতী, মাঘ ১৩৩২, পা ৩৪৮।

পুর্বেই বলা ইইয়াছে তাঁহার চরিত্রের মধ্যে অদ্ভত রকমের বিরোধের সমাবেশ ছিল। তিনি এক দিকে ছিলেন ধ্যানলোকের মাত্রুষ, অথচ তাঁহার কবিত। ও প্রবন্ধগুলির মধ্যে দেখা যায় মন্ত্র্যা-চরিত্রের বিষয়ে আশ্চয্য তাঁহার অহুভৃতি। তাঁহার চমৎকার সরস বুদিকতাগুলি দেখিলে মনেই হয় না যে তিনি এক জন धानलाकवामी जनामक यात्रियक्ष । ठाँशव धान এত বিশাল ছিল যে সেই ভাবের ক্রিয়া কোনো কাজ সমাধা ক্রিয়া তোলা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব ছিল। তাই তাঁহার বড় বড় সব লেখাই প্রায় অসমাধ্য। তাঁচার প্রথম দিকের স্বপ্নপ্রয়াণ ও তত্তবিল্লা ডিনি সমাপ্ত কবিয়াছিলেন। কিন্তু পরে তাঁহার দার সভ্যের আলোচনা, হারামণির অন্নেষণ, গীতাপাঠ কিছুই তিনি সমাপ্ত করিয়া যাইতে পারেন নাই। এই সব কাজের ধ্যানত্মপটিই তাঁহার এত বিবাট ছিল যে কাজে তদমুদ্ধপ করিয়া তোলা কিছুতেই তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই।

কায়াবোণের সঙ্গে তাঁহার কতকটা যে পরিচয় ছিল তাহা আমি জানিতাম। তিনি নিজেও কোনো কোনো শাসক্রিয়া করিতেন। ঔষধাদিতে তাঁহার কখনও বিশাস ছিল না। তাঁহার অফুখবিফুখও বড় একটা হইত না। তাঁহার পরলোকপ্রয়াণের নয়-দশ বংসর পূর্ব্বে এক বার তাঁহার খুব অফুখ হয়। তথনও ভিনি কিছুতেই ঔষধ ধাইবেন না। তাঁহার কুইনাইন থাওয়া প্রয়োজন।
তিনি বলিলেন, "আমার অহুধ না হয় ঔষধে সারিবে
কিন্তু ঔষধ সারিবে কিসে?" অনেক সাধ্যসাধনায় ছইএক মাত্রা ঔষধ খাইয়াই তিনি ছাড়িয়া দিলেন। তবে
তিনি সারিয়া উঠিলেন। তাহার পরও প্রায় দশ বংসর
ফুস্ভাবে বাঁচিয়া রহিলেন।

সেই সময় তিনি বলিয়াছিলেন, "জানেন, আমার জীবনে কথনও অন্থ-বিস্থেব বড় একটা হয় নাই। একবার আমার স্কল্পেশে বাতের ব্যথা হয় তাহা আমি মনন-ক্রিয়ার হারাই দ্ব করিয়া দিয়াছিলাম। স্নানাদি কিছুই বদ্ধ করি নাই। 'ঔষধ তো স্পর্শাই করি নাই।'

মৃত্যুর দিন পর্যান্ত তিনি ঠাণ্ডা জলে স্নান করিতেন। তাঁহার মত ছিল, "শরীর ক্ষিতি-অপ্-তেজ-বায়ু-বাোম এই পঞ্চত্তে রচিত। পঞ্চতত্ত্বে সঙ্গে যোগের সামঞ্জন্ত হইলেই বোগ দ্ব হয়। তাহা কবিতে যে জানে না সে ও্রম্ধ নামে বিষ সেবন করিতে বাধা হয়। তাহার বোগ সারিলেও ও্রম্ধ সাবে না।"

যোগ ও তত্ত্বের কায়াসাধনায় তাঁহার বিখাস ছিল।
কতকটা তাঁহার জানাও ছিল। তবে তিনি সবই ধ্যানদৃষ্টির দ্বারা দেখিতেন এবং ধ্যানযোগেই তাহার সজে যুক্ত
ছিলেন। ঠিক যোগী বলিতে যাহা বুঝায় তিনি তাহা
ছিলেন না। তাঁহার ভাব-ঐশর্যের মধ্যে যোগিভাবও
গভীর ভাবে বিদ্যামান ছিল। সর্কবিষয়েই তাঁহার সম্মন্ধ
ছিল ধ্যান ও ভাবের শ্বারা, দেহের সম্মন্ধের শ্বারা নহে।

তাঁহার প্রতিভা ছিল বিরাট। সেই প্রতিভার অজ্প্রতার পরিমান নাই। রবীক্রনাথের জীবন-স্থৃতিতে তাহার কিছু কিছু পরিচয় মেলে। স্বপ্রপ্রমান ও বেখাক্ষর গ্রন্থ লেখার সময় কত চমৎকার সব কবিতা যে বসস্তের শুদ্ধ পরের মত তিনি চারি দিকে ঝরাইয়া ছড়াইয়া দিয়াছেন তাহার হিদাব কে করিবে ? অনেক সময় তাঁহার বাতিল করা কবিতাগুলিই ছিল বেশী ফুন্মর! সঞ্জীবচন্দ্রের কথা লিখিতে সিয়া রবীক্রনাথ যে লিখিয়াছেন, "তাঁহার প্রতিভার অজ্প্রতা ছিল কিন্তু গৃহিণীপনাছিল না"—এই কথা ধিজেক্রনাথ সম্বন্ধে থাটে।

তব্ববোধিনী পত্ৰিকাৰ ও ভাৰতী পত্ৰিকাৰ সম্পাদকতা

স্থংযাগ্যভাবে দীর্ঘকাল তিনি সম্পন্ন করিয়াছেন। বলীয়-সাহিত্য-পরিষদের সভাপতির কান্ধও তিনি কিছু কাল করিয়াছেন। ১৯১৪ সালে ২৭শে চৈত্র তারিথে কলিকাতা টাউন হলে যে বলীয়-সাহিত্য-সম্মেলনের সপ্তম বার্ষিক অধিবেশন হয় তাহার সভাপতি ছিলেন তিনি। "নানা চিস্তা" নামক তাঁহার গ্রন্থাবলীতে তাহা "সাহিত্য-সম্মেলনের সভাপতির অভিভাষণ" রূপে বাহির হইয়াছে।

দিনেজনাথ ঠাকুর তাঁহার গ্রন্থাবলী নানা থণ্ডে প্রকাশ করিয়াছেন। "প্রবন্ধনালার" মধ্যে এই কয়টি প্রবন্ধ আছে—

- (১) मूथा ७ (भीव। (১२৮२ मान)
- (२) কাল্পনিক ও বাস্তবিক ছুই ভাবের ছুই প্রকার লোক। (১২৮৫)
- (°) সোনার কাটি রূপার কাটি। (১২**৯**১)
- (8) (मानाव (माहाना। (১२०६)
- (৫) নবাৰক্ষের উৎপত্তি স্থিতি ও গতি। (১২৯৫)
- (७) व्यार्गापि उपारहित्याना। (১२৯१)
- (9) সামাজিক রোগের কবিরাজী চিকিৎ**সা।**
- (b) বাবুর গঙ্গাবাতা।

"নানা চিস্তা" নামে সংগ্রহ-গ্রন্থে আছে—

- (১) সাধনা প্রাচ্য ও প্রতীচ্য।
- (২) বিদ্যাও জ্ঞান।
- (৩) সাধনের সত্য।
- (৪) আব্য ধর্ম ও বৌদ্ধ ধর্মের পরম্পর ঘাতপ্রতিঘাত এবং সংযাত।
 - (৫) সভাপতির অভিভাষণ।
 - (৬) সাহিত্য সম্মেলনের সভাপতির অভিভাষণ।
 - (৭) উপদর্গের অর্থ বিচার।
 - (৮) प्रिशा निश्चित कि टोकिया निश्चित।

তাহা ছাড়া তাঁহার পুরাতন ও নৃতন আরও কতক-গুলি গ্রন্থের নাম করা যায়।

তত্ত্বিভা (জ্ঞান কাণ্ড, ভোগকাণ্ড এবং কৰ্মকাণ্ড)। ভাহার ইংরাজী অমুবাদ Ontology।

হারামণির অন্বেষণ।

(এই গ্রন্থের অন্তর্গত ত্রিগুণ রহস্ত প্রবন্ধটি ভারতীয় তত্ত্জান মন্দিরের একটি চাবীবিশেষ)।

বেথাক্ষর বর্ণমালা।

ইহার মধ্যে তুই-একটি স্থান উদ্ধৃত করিবার লোভ

সম্বরণ করা কঠিন। রেখাক্ষরের দৃষ্টান্তের জন্ম চমংকার সব কবিতা—

স্বার্ত দিলে ''নাত''এ ছাড়িবে ''**লার্ড''** রব। স্বার-দ চাপাইলে পিঠে র'বে না গর্দশু'—পূ. ৬৯

ন-৬-ম প্রধান যুক্তাক্ষরের পদাবলী-

আনন্দের বৃন্দাবন আজি অন্ধকার।

গুপ্তরে না ভূঙ্গকুল কুপ্তবনে আর।

কদম্বের তলে যায় বংশী গড়াগড়ি।

উপুড হইয়া ডিঙ্গা পঙ্গে আছে পড়ি।

কালিন্দীর কুলে বসি কান্দে গোপনারী।

তরঙ্গিনী ভরাইবে কে আর কাণ্ডারী।

আর কি সে মনোচোর দেখা দিবে চক্ষে।

সিন্ধিকাঠি পুরে গেছে বিন্ধাইরা বক্ষে।—পৃ. ৮২

ষ-প্রধান যুক্তাক্ষরের পদাবলী-

কৃষ্ণ গেছে গোৰ্চ ছাড়ি রাষ্ট্র পথে হাটে।

শুক্ষমুখ রাধিকার ছষ্থে বুক ফাটে।

কৃষ্ণ বলি ভ্রষ্ট বেণী বক্ষে ধরি চাপি।

ভূপৃঠে লুটায়ে পড়ে মম দাহে তাপি।

কন্টে বলে অষ্ট সখী শোয়াইয়া কোলে।

চিন্তা করিও না রাই কৃষ্ণ এল' ব'লে॥

এত বলি হান্ত করে বাষ্প আর মোছে।

সবারই সমান দশা কেবা কারে পোছে।

ছুষ্ট বধে পূরে নাই কুঞ্চের অভীষ্ট।

অদৃষ্টে অবলাবধ আছে অবশিষ্ট। পৃ. ৮৩, ৮৪

পুরাতন ভারতী পত্রিকায় যথন রবীক্রনাথের "যুরোপপ্রবাসীর পত্তে" ইংরেজী সমাজের শুর্শংসাস্ট্রক লেখা
বাহির হয়, তথন প্রতিবাদ স্বরূপে ছিজেক্সনাথ ঠাকুর
মহাশয় প্রত্যেক বারেই প্রাচীনপন্থী ভারতীয় ভাবের
মতামত প্রকাশ করিতেন। সেই বাদ-প্রতিবাদ উপভোগ্য।

দিক্ষেদ্রনাথ-রচিত "একটি প্রশ্ন ও তাহার উত্তর" প্রবদ্ধে তিনি এই দেশের জাতিভেদের মধ্যে যাহা কিছু ভাল তাহাও দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন।

তাঁহার কতকগুলি কবিতা পরে কাব্যমালা নামে বাহির হয়। কাব্যমালায় আছে:—

- (১) যোতুক না কোতুক
- (২) গুক্ষ আক্রমণ কাব্য
- (৩) মেঘদুত
- (৪) সেরা মালি

- (৫) অন্তিম বাসনা
- (७) वामखी शनावनी
- (৭) তেতালায় ছপুর রাত্রি
- (৮) वबाहनशब উদ্যানে
- (>) পদ্যে ব্রাহ্মধর্ম।

সার সত্যের আলোচনা ও গীতাপাঠের কথা আগেই বলা হইয়াছে।

কিন্ত ইহাতেই তাঁহার প্রতিভার একটা পরিমাণ পাওয়া যায় না, তাঁহার রচনার চেয়ে তাঁহার প্রতিভা ছিল অনেক বড়।

দর্শনশাম্মে তাঁহার একটা স্বাভাবিক গভীর প্রবেশ ছিল। পাশ্চাত্য দাশানকদের মধ্যে কান্টের দর্শনের সঙ্গে ভারতীয় দর্শনের যোগাযোগ লইয়া তিনি গভীর ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। সার সত্যের আলোচনায়, হারামণির অন্বেষণে, গীতাপাঠে তাঁহার দার্শনিক দৃষ্টির গভীরতা আমরা বুঝিতে পারি।

পিথাগোরসের দর্শন আলোচনা করিতে করিতে এক দিন তিনি আমাকে বলিলেন, "দেখুন পিথাগোরসের মধ্যে যে lentil (কলাই) পাওয়া নিষেধ আছে, নিশ্চয় তাহা ভারতীয়। বেদের মধ্যে নিশ্চয় কোথাও তাহার উল্লেখ আছে।"

আমি কহিলাম, "এই কথা আমি কানীতে কাঠক-সংহিতায় ও মৈত্রায়ণী সংহিতায় দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয়।"*

বই ছেথানি এক্ষবিভালয়ে তথন ছিল না। অথচ তিনি প্রমাণ ছুইটি পাইবার জ্ঞ ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। দেই রাত্রিতেই আমি কলিকাতা গেলাম এবং প্রদিন গ্রন্থ ছুথানি আনিয়া তাঁহাকে দেখাইলাম।

ন মাধাপামনীয়াদ্ অমেধ্যা বৈ মাধাঃ।

— যজুৰ্বেদ, কঠিকসংহিতা, ৩২, ৭

ন মাধাপাম্ অনীয়াদ্ অযক্তিয়া বৈ মাধাঃ।

— যজুৰ্বেদ, মৈত্ৰায়ণী সংহিতা, ১, ৪, ১০
অৰ্থাৎ, ''মাধ্ৰুকাই ধাইবে না, মাধ্যক্তের অ্যোগ্য।''

হিরাক্লিটাসের মধ্যে অগ্নি সম্বন্ধে অনেক কথা তিনি দেখিয়াই বলিয়াছেন, "নিশ্চয় ইহা বেদে আছে।" পরে দেখা গিয়াছে তিনি ঠিকই বলিয়াছেন। প্রাচী প্রতীচী উদীচী দেখিয়া বলিলেন, দক্ষিণেরও এইরূপ একটি নাম নিশ্চয় আছে। "অবাচী" শক্ষ্টা না জানিয়াও তিনি ভাহা ঠাওর কবিয়া লইতে পারিয়াছিলেন।

এই ঠাওরের শক্তিটা তাঁহার ছিল অসাধারণ। বেদের ও উপনিষদের মধ্যে তিনি এমন মর্মস্থানে প্রবেশ করিতে পারিতেন যে অস্তরের এই আলো না থাকিলে গুধু ভাষ্যাদির সহায়তায় সেখানে পৌছা অসম্ভব। প্রাচীন কালের ভাষ্যকারদের প্রতি তাঁহার শ্রদা ছিল অসীম অথচ তাঁহার নিজের "ঠাওর" করিবার শক্তিটিও ছিল অসাধারণ। বুদ্দেবের কথায় তিনি "আ্আ্-লীপ" ছিলেন।

তাঁহার গীতাপাঠ প্রভৃতি গ্রন্থে দেখিতে পাই ধ্যানের মধ্য ভ্রিয়া তিনি জ্ঞানের মর্মস্থলে পৌছিতে পারিতেন। বিগুণ-তত্ম সম্বন্ধে তিনি যে অপূর্ব্ধ আলোকপাত করিয়াছেন তাহাতে আমাদের দেশের তত্মজ্ঞানের মর্মস্থলে পৌছিবার একটি অতুলনীয় পথ উদ্ভাগিত হইয়াছে। ঠিক এই ভাবে শান্ত্রের মর্মস্থলে পৌছিবার পদ্বা পূর্ব্বে আর কেইই দেখান নাই।

বিচাবের সময় কি স্ক্ষ বিচারই তিনি করিয়াছেন অথচ স্বদেশকে তিনি এত ভালবাদিতেন যে ভারতীয় প্রাচীন সংস্কার, আচার প্রভৃতি সবই তিনি নির্বিচারেই ভালবাদিয়াছিলেন। এত বড় বিচারপরায়ণ দার্শনিক হইয়াও যে এই দেশের ভাল মন্দ সবই তিনি এমন নিবিচারে অনায়াসে মানিতে পারিয়াছেন তাহাই বিশ্বয়কর।

দর্শন গণিত ও কাব্য এক জাতীয় জ্বিনিষ নহে। তব্ এই তিনটি ক্ষেত্রেই তিনি তাঁহার যে প্রতিভা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে সব্যসাচী বলিলেও ছোট করিয়া বলা হয়।

গণিতেও তিনি প্রচলিত চিহ্ন ও লিক্গুলি (symbol)
মানেন নাই। নিক্ষের রচিত চিহ্নাদির ছারা কাজ্ব
করিয়াছেন। কাজেই মুরোপে পণ্ডিতেরা ভাহার ভারিক্ষ
করিয়াছেন বটে, কিছু ভাহা লইয়া ব্যবহার ক্ষরিতে পারেন

Vedic Index নামক পুন্তকথানি তথনও হাতের কাছে পাই নাই।

নাই। সেগুলি ভাল ভাবে সম্পাদিত হওয়া প্রয়োজন। হয়তো তাহাতে গণিত বিষয়ে কোনো নৃতন আলোক পাওয়া যাইতে পারে।

Boxometry বা কাগজের বান্ধ রচনাতেও তাঁহার গাণিতিক প্রতিভা কম প্রকাশিত হয় নাই। এই বিষয়ে তিনি একটি শাস্ত্রই রচনা করিয়া গিয়াছেন। তাহার উপবোগিতা কি আছে জানি না, কিন্তু তাহাতেও তাঁহার অসামান্ত প্রতিভার পরিচয় মেলে।

বাংলা রেথাক্ষর তাঁহার অপুর্ব সৃষ্টি। ইহাতে যে সব কবিতা তিনি লিখিয়াছেন ও ফেলিয়া দিয়াছেন তাহাও অতুলনীয়। তাঁহার এই রেথাক্ষরও যতটা আদৃত হওয়া উচিত ছিল ততটা আদৃত হয় নাই। তাঁহার প্রাণ্য সম্মান পাইয়াছে অত্যে। এখনও বাংলা লঘুলেখনকুশল ইক্রবাব্ তাঁহার পদ্ধতিতেই বাংলা বক্ততা লিখিয়া থাকেন।

তিনি ছিলেন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত অথচ তাঁহার রচনা প্রণানী ছিল চমংকার প্রাকৃত বা বাংলা। অসাধারণ পণ্ডিত হইয়াও পণ্ডিতী লোষে তিনি তৃষ্ট হন নাই। সাহিত্যপরিষদের সভাপতির অভিভাষণে তিনি দেবাইয়াছেন প্রচলিত বাংলা অভিধান হইতেছে সংস্কৃত অভিধানের অস্থবাদ মাত্র—চলিত কথোপকথনের শন্দের প্রতি তাহাতে কিছু মাত্র শ্রন্ধা নাই (নানা চিস্তা, পৃ. ১৮৭-১৮৮)। নানা দৃষ্টাস্ত দিয়া তিনি ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। পণ্ডিত হইয়াও প্রাকৃত বাংলার প্রতি এমন গভীর অস্থরাগ অতিশয় বিবল।

সংস্কৃত ছদ্দে বাংলাতে হৃদ্র কবিত। লিথিবার নম্না তিনি দেখাইয়াছেন, অবশ্য প্রায়ই তাহা রসিকতার উদ্দেশ্যেই রচিত।

সঙ্গীতেরও তিনি সমঞ্জদার ছিলেন, যদিও তিনি গান কবিতেন না। স্থান স্থানে স্থানেক ব্রহ্মসঙ্গীত তাঁহার রচিত। সাধারণ সমাজের একাদশ সংস্করণের (১৩৩৮) ব্রহ্মসঙ্গীত গ্রন্থে তাঁহার রচিত ২৫টি গান পাইলাম। তাহার মধ্যে অকুল ভবদাগরে, অখিল ব্রহ্মাণ্ডণতি, অমুপম মহিমপূর্ণ ব্রহ্ম, এক প্রথম জ্যোতি, কর তাঁর নাম গান, জাগো সকলে অমৃতের অধিকারী, দীনহীন ভকতে, সব ত্থ দূর হইল, প্রভৃতি গান এখনও থুব সমাদৃত। বাংলা ভাষা ও ব্যাক্রণ সম্বন্ধে তাঁহার দৃষ্টি অতি গভীর ছিল। তাঁহার উপসর্গের অর্থবিচার নামক প্রবন্ধটি (নানা চিস্তা, পৃ. ২৩৯) দেখিলেই তাহা ব্ঝা ষাইবে।

শশু ভাষা হইতে বাংলাতে শহুবাদ করিতে তিনি

শিক্ষংশু ছিলেন। তাঁহার মেঘদ্তের শহুবাদ (কাব্যমালা,
পৃ. ৬৬) ও পছে ব্রাহ্মধর্ম (ঐ, পৃ. ১১৩) তাহার প্রত্যক্ষ
প্রাপ্রি বজায় থাকিত অথচ যত দ্র সম্ভব মূল হইতে
অর্থ ও ব্যঞ্জনা ভ্রষ্ট হইত না। এইরূপ শহুবাদ করা যে
কত কঠিন তাহা বলাই বাল্লা, কিন্ধু তিনি এই কাজে
ছিলেন অতুলনীয়। এমন মৌলিক ধ্যানমগ্র মাহুষের
পক্ষে এই কাজ কেমন করিয়া সম্ভব হইল তাহাই ক্রমাণত
মনে ভাগে।

তাঁধার এত বক্ষমের ফুতিত্ব দেখান গেল বটে, তবু ইংগতেও তাঁধার বিরাট প্রতিভাব ঠিক পরিমাণটি বুঝা গেল না। এত বড় তাঁধার মনীষা, তবু আর এক দিকে তিনি একেবারে সংসার-অনভিজ্ঞ শিশুর মত সরল। তাঁধার লেখার মধ্যে বুদ্দিবিচারের কি তীক্ষতা, হাশুপবিধাসের কি সরস্তা, অথচ তিনি স্বই দেখিয়াছেন তাঁধার ধ্যানদৃষ্টিতে। বাস্তব জগতে তিনি ছিলেন থেন একটি অনাসক্ত সরল শিশুর মত সহজ্ঞ।

তাঁহার চরিত্রের মধ্যে এই ছুই বিরুদ্ধ ভাবের যেরপ মিলন ঘটিয়াছে সাধারণতঃ আমরা এই সংসারে সেরপ বড় একটা দেখিতে পাই না।

শিশুদের মতই সরল ও সহজ ছিলেন বলিয়া তিনি
শিশুদের অস্তবের দরদটুকু ব্ঝিতেন। শিশুদের তিনি
সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিতেন। শিশ্বার জ্ঞা তাহাদের
স্কুমার বৃত্তিগুলি পীড়িত করা তাঁহার মতে ছিল অভায়।
ভাই রবীন্দ্রনাথ যথন বাল্যকালে রাত্রিতে পড়িতে শ্রান্তি
বোধ করিতেন তথন "বড়দাদা" তাঁহার নিজাকাতর
অবস্থা দেখিতে পাইলেই তৎক্ষণাৎ মৃক্তি মিলিত।
তার পর ঘুম যে কোথায় পলাইত তাহা বলাই কঠিন
(জীবন-শৃতি, পূ. ৩৪)।

म्हे तर कथा अप्रत्य दवीसनाथ वालन, "श्रम

আমার শিক্ষার ভার বড়দাদার হাতে থাকিত তবে আরও অনেক বেশি বাধীনতা পাইতাম, অনেক ছঃখছুর্গতি এড়াইতে পারিতাম, এবং আরও পরিপূর্ণতর শিক্ষা পাইবার ক্ষোগ ঘটিত।"

প্রাচীন কালের কথা বলিতে হিজেন্দ্রনাথ শিশুর মতই আনন্দ পাইতেন। তাঁহার কাছে শুনিয়াছি তাঁহাদের জোড়াসাঁকোর বাড়ীতে পূর্বেনৌকায় যাওয়া যাইত। চিৎপুর রোভের ধার দিয়া নৌকার মত থাল ছিল। তাঁহাদের বাড়ীর কাছে হুইটি শাঁকো থাকায় ঐ পাড়ার নাম হয় জোডাসাঁকো। জাঁহাদের বাডীতে বংসবের ধান নৌকাতে আসিয়া গোলাবাডীতে থাকিত, ঢেঁকিশালে চাউল হইত। কলের জল ছিল না। সমস্তের নোনা कन व्यामिवाद अटर्स काना काना भन्नाकन त्नोका করিয়া আনিয়া একটি বৃহৎ অন্ধকার ঘরে রাখা হইত। সারা বংসর সেই জাল বাবহৃত হইত। থব পরিদার অচি হইয়া সেই জ্বল ঐ ঘর হইতে বাহির করিতে হইত। সেই ঘরটা ছিল একটা রহস্তময় স্থান। বাড়ীতে আত্মীয়ন্তজনের বাহুলা, কুটম্বহুল সংসারে ক্রিয়াক্র্মে প্রাচীন-কালোচিত আচার-ব্যবহার: এই সব কথায় তিনি যেন দেই যুগের স্থপ্ন দেখিতেন। বর্ত্তমান কলিকাতার থুব কম থবর তিনি জানিতেন। এক দিন জিজাসা করিলেন, "আছো, হেদোর কাছ দিয়া চিংপুর পথের স্মান্ত্রালে যে পথটি হইয়াছিল ভাহার ছই দিকে তথ্ন তত্টা বস্তি হয় নাই। হয়তো এতদিনে হইয়া থাকিবে।" তিনি প্রব বাখিতেন না যে কর্ণ ওয়ালিস খ্রীটের পরও বহু সমান্তবাল পথ বচিত হইয়াছে, তব স্থানাভাবে কলিকাভাকে ক্রমাগত উত্তর হইতে দক্ষিণে সরিতে হইয়াছে। কলিকাতায় যথন ঘোডার গাড়ীও বিশেষ হয় নাই, ছাতাওয়ালারা ছাতা ধরিয়া লোককে রৌদ্র রুঞ্চিতে লইয়া যাইত, তথনকার কথাও তিনি উৎসাহের সহিত বলিতেন।

যাঁহাদের জীবন কর্মবিহুল তাঁহাদের জীবনচরিতে বর্ণনযোগ্য নানাবিধ বৈচিত্রা পাওয়। যায়। ছিজেন্দ্রনাথ দেই শ্রেণীর মাহুষ নহেন। তাঁহার চরিত-কথার মধ্যে নানাবিধ বর্ণনীয় বিচিত্র ঘটনা পাইবার উপায় নাই। তিনি এক জন ধ্যানপরায়ণ গভীর **চিন্তাশীল মাছ্য**। কাজেই তাঁহার দিনচর্ঘ্যা জানিতে আনেকের **ওংহ্বল্য** থাকিতে পারে মনে করিয়া তাঁহার বছদিনের প্রাতন ভ্তা মুনীশরকে ভাকাইয়া আনিয়া তাহার কাছে আনেক কথা শুনিলাম। মনীশর বলিল,

আমি বহু দিন এই বাড়ীতে আছি। মহর্ষিদের জীবিত থাকিতেই ববন আমার খুব অল বয়স তথন আমি উহাদের বাড়ীতে বাহিরের কাজে আদিয়া যোগ দেই। বড়বাবু (ছিজেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় এই নামেই দাধারণত পরিচিত ছিলেন) ছুই-এক বার আমার সেবা পাইয়াখুনা হন এবং আমাকে উহার কাজে ডাকিয়া লন। মহর্ষি জীবিত থাকিতেই তিনি অনেক সময় সিংহ বাব্দের রায়পুরে (বীরভূম জেলায়, বেলিপুরের নিকটে) গিয়া থাকিতেন, মহর্ষিদেবের পরলোকের পরেও তিনি দেখানে চলিয়া গেলেন। তাহার পর নীচু বাংলার এই বাড়ী উহার পুত্র ছিপেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় হৈয়ার করান। সেথানেই তিনি বাকী জীবনটা কাটাইয়া দেন।

নাচ্ বাংলায় পূর্বে মহবিদেব থাকিতেন। দে বাড়ী ভাঙিয়া
যাওয়ায় নৃতন বাড়ী তেয়ায় করিতে হয়। মহবির সময়কায় কয়েকট
বট ও আমলকী গাছ তথনও ছিল। ছিপুবাবু আম প্রভৃতির নানা রকম
কলম ও গোলাপ বেলী চামেলী প্রভৃতি ফুলের বাগান করেন।
বাগানে কাঠবেড়ালী অনেক ছিল। বড়বাবু তাহাদের দেখিতে
ভালবাসিতেন। নিজে যে ছাড় মাঝিয়া খাইতেন তাহায় ভাগ দিয়া
কাঠবেড়ালীদের বশ করিলেন। এ ঝালা খাইতে কতকভালি কাকও
আসিতে লাগিল। তার মধ্যে একটি কাক ছিল গোড়া। বড়বাবু
তাহাকে বড় প্রেহ করিতেন। ক্রমে সে তাঁহায় টেবিলেয় উপর
আসিয়া বসিত। অল্ল কাকরাও তাহাই করিতে লাগিল। ক্রমে
তাহাদের উৎপাত অস্থা ইউতে লাগিল, কিন্তু তিনি কিছুতেই
সি সব আপ্রতি জীবজস্কদের তাড়াইতে ধিতেন না।

একবার একটি শালিক পাঝীর কচি ছানা মাটিতে পড়িয়া যায়।
আমি তাহাকে পালন করি। কিছু দিন পরে তাহার পাথনা হইল।
বড়বাবু দেখিতে পাইয়া তাহার জক্ষ গাছে ইাড়িতে বাসা করাইয়া
দিলেন। ক্রমে মেলা শালিক পাঝীও জুটিল। আমরা তাড়াইতে
চাহিলে বড়বাবু রাগ করিতেন। কিন্তু পাঝীগুলি আমাদের দেখিলে
আপনিই পলাইত। নামুধের মন ওরা বেশ বুঝিতে পারে।

বড়বাবুর নিদ্রা ছিল বড় অল। রাত্রি ১১টার আগে শুইতে বাইতেন না। তাহাতেও মাঝে মাঝে কিছু একটা ভাব মনে আসিলে ৬ঠিয়া টেবিলে লিশিতে বসিতেন। শেবের দিকে বিছানার বসিরাই লিশিতেন। তার পরে রাত্রিতে উঠিয়া লিশিতে কট্ট হইত ভখন আমাদিগকে মুখ্য মুখ্য ছই একটা কথা লিখিয়া রাখিতে বলিতেন।—বানান করিয়া কথাঞ্চিল লেখাইতেন। প্রদিম দিনের

বেলার নেই ক্রম ধরিরা লিখিতেন ৷ এক-এক দিন লিখিতে লিখিতে ভোর হইত, মানের সময় হইরা যাইত ৷ প্লানের সময় হইরাছে জানাইলে বালতেন, "ভাইতো ভোর হ'ল !"

ভোরবেলা অন্ধনার থাকিতেই তিনি স্নান করিতেন। পুর ঠাওা বাসি জলে স্নান করিতেন। শীতকালেও এই নিরমের অস্তথা হইত না। আব ঘণ্টা প্রার টবে বসিরা থাকিতেন। ঘটি করিরা মাধার জল ঢালিতেন। শেবের দিকে যথন নিজে পারিতেন না তথন আমরা স্নান করাইরা দিতাম। স্নানান্তে গামছার ও ৩% গামছার গা খুব ঘবিতেন। তাহার পরেই তুইটি কমলা লেবুর রস খাইতেন। সন্দি ছইলে কইবের জলের মধ্যে আদার রস ও পাতিলেবুর রস মিশাইরা খাইতেন। আর কোন উবধ খাইতেন না।

তাহার পরে তিনি বেড়াইতে যাইতেন। পূর্বে পূর্বে অনেক দুরে যাইতে পারিতেন। রেলের লাইন, তালতোড়, পারুলডাঙা, স্বরুলের শালবন, গোয়ালপাড়া পর্যন্ত বাইতে পারিতেন। শেবের দিকে এতটা পারিরা উঠিতেন না। একেবারে শেবের দিকে বাহিরে বেড়ান ছাড়িয়াই দিতে হইমাছিল।

বেড়াইতে গিয়া এক এক সময় তিনি গরীব সাওতালনের পদ্লীতে বাইতেন। তাহাদের সহজ উৎসব দেখিয়া জাঁহার সরল মনে বড় আনন্দ হইত। এক বার তিনি তালতোড়ের এক সাঁওতাল পাড়ায় গিয়া দেখেন একটি বিবাহের উৎসব চলিয়াছে। তাহারা বড় দরিজ, তবু আনন্দের অবধি নাই। পরদিন প্রাতঃকালে কয়টি টাকা আমাদের কাছে চাহিয়া লইয়া তাহাদিগকে দিয়া আসিলেন।

বেড়াইরা আসিয়া সকালে তিনি চা খাইতে বসিতেন। তথন ছোলা-ভিজান অল কিছু, ছোট আদার কুচি, কাঁচা মূলা একট্ খাইতেন। ছাড় ও থেকুর-সিদ্ধ তাঁহার প্রিয় খাদা ছিল। জিপ্লার বিষুট চারে ভিজাইরা খাইতেন। এও ল সাহেব যথন আসিতেন তথন ক্রীম কেকার বিষুট মাঝে মাঝে খাইতেন। মোটের উপর খাদা ধুবই কম খাইতেন। কথনও তিনি নিয়মিত খাদাের মাত্রা অতিক্রম করিতেন না। অল ত্রধ ও মিষ্ট দিয়া খুব ভাল চা তিনি থাইতেন, চা প্রায় তিন বারে এক এক পেয়ালা করিয়া তিন পেয়ালা খাইতেন। শেষের দিকে চায়ের মাত্রা কনাইয়া প্রতিবারে আধ পেয়ালা করিয়া খাইতেন।

চা খাইবার পর ৭টা ৭।টার সময় তিনি পড়ান্ডনা করিতে বসিতেন।
প্রায় ১১টা ১২টা পথান্ত কাজ করিয়। মধ্যাহুচ্ছোজনে বসিতেন।
পূব অল ভাত থাইতেন, ডাল তরকারি নাম মাত্র খাইতেন। ঘন দ্বধের
সলে একটু ছাতুও ছর-সাতটি সিদ্ধ থেজুর মাথিরা একটু খাইতেন।
মাঝে মাঝে তাহাতে কলাও যোগ দিতেন। কিন্তু তাহা আধখানা
কলারও কম। এক-এক দিন তিনি থিচুড়ি খাইতেন। থিচুড়ি তিনি
পুব ভাল বাসিতেন। এক-এক দিন আমার রাল্লা মোটা কুটিও অভ্তর

ভাল থাইতেন। কিন্তু থাইতেন থ্য কম। কলিকভার ভাল সংশ্ব হইলে এক-এক দিন একটু ভাতিরা থাইতেন। আহারের পর আরাম-চেরারের বিদিরা একটু সমর বিশ্রাম করিতেন। থবরের কাগজ কথনও নিজে গড়িতেন না। লোকের মুথে দেশের থবর গুনিতে ভাল-বাসিতেন। দেশে হঃথ হুর্গতি ও অভ্যাচার হইতেছে গুনিলে ভিনি বড়ই মর্মাইত হইতেন।

অপরাহে পড়াগুনা করিয়া পাঁচটা কি ছলটার সমর সাজ্যগুল্লন করিতেন। তথন ছইখানি কি তিনধানি পুচি থাইতেন। ধেজুরে গুড় পাইলে পুচির সঙ্গে থাইতে গুব পছন্দ করিতেন। ভাল তরকারি সামাগু থাইতেন। আলু ভূমো ভূমো করিয়া সামা ভালিয়া দিলে অল থাইতেন। এই সময় ভাল সন্দেশ পাইলে কথনও কথনও একটু থাইতেন। নচেং আমি মিছরির রসে নরম ছানার মুড়কি করিয়া দিতাম, একটু থাইতেন। থাবার পর তথনও চা থাইতেন। ইহাই তাঁহার দিনের শেষ ভোলন।

রাজিতে পড়াশুনা করিয়া দশটার সময় এক বার চা শাইতেন।
১১টার কাছাকাছি শুইতেন। মাঝে যখন লিখিবার নেশা তার
পাইয়া বসিত, তখন এক-এক নিন অনেক রাজি পর্যান্ত লিখিতেন।
মাঝে মাঝে তাঁহাকে লিখিয়া পড়িয়াও চিন্তা করিয়া রাত কাবার
করিতেও দেখিয়াছি।

মাঝে মাঝে তাঁহার কাগজের বাল্প করিবার তাগিদ আসিত, তথন দিনরাত্রি শিশুর মত ঠিক মাপমত বাঞ্জচনার কাজে তিনি বান্ত। আর কোনো দিকে লক্ষ্য নাই। ঠিকমতটি না হওয়া পর্যান্ত তাঁহার দোয়ান্তি নাই।

ফল প্রায়ই সরবৎ করিয়া খাইতে ভালবাসিতেন। আসুর, মূনি, বেল প্রভৃতি ফলের সরবৎ খাইতেন। পিচ কথনও এমনিও খাইতেন কথনও সরবৎরূপে। আম খুব ভাল হইলে এক চামচ মাত্র খাইতেন। লানার রস আকের রস খাইতে ভালবাসিতেন। পেঁপে কথনও কথনও এক আইতেন। কাঠালের রস করিয়া দিলে খন দ্বধের সঙ্গে বংসরে এক-আধ দিন খাইতেন। দইয়েরও সরবৎ থাইতেন। এত খাবার কথা বলিতেছি বটে, কিন্তু নানা দিনে নানা রকম শাইতেন। প্রতিদিন মোটমাট খুব অলই খাইতেন।

আমার ছেলেদের ডাকিয়া আনিয়া তিনি খাওয়াইতেন। ইংাতে বাড়ীর কেহ কেহ ছুংখিত হুইতেন, আমিও ছেলেদের উপর রাগ করিতাম। কিছু তিনি নিজে তাহাদিগকে খোঁজ করিয়া আনাইতেন, পশু-পাখীদেরও ডাক পড়িত। তাঁহাকে বাধা দিতে পারে এমন সাধ্য কার?

তামাক তিনি থাইতেন। কলিকাতার ভাগ হগৰি তামাক তাঁহার জন্ত বিপুবাৰ আনাইতেন। খুব চিন্তা করিবার সময় অনেকক্ষণ গড়গড়াতে তামাক থাইতে থাকিতেন। তথন শান্তিনিকেতনে লোকজন কনই আসিতেন। সাধু সন্ন্যাসী কেই উাহার কাছে আসিলে তিনি আগ্রহের সহিত তাঁহাদের সঙ্গে লালাপ করিতেন। বন্ধ করিয়া খাওমাইরা কিছু দক্ষিণা দিয়া ভাহাদিনকে বিদান করিতেন। শিল্নারারণ পরমহংসদেবের সঙ্গে অনেক আলোচনা ও তর্ক চলিত। কি বিষয় লইনা তাহা আমরা লানি না। নিতান্ত বাজে সাধু সন্ন্যাসী ও বাক্ষণ পতিত তাঁহার কাছে আসিলে বিক্তাহাতে কিবিয়া যাইতেন না।

ভোরে, সন্ধার ও রাত্রে শরনকালে তিনি ধান ও রূপ করিতেন। স্কালে ও সন্ধার নির্দ্ধন কালে তিনি খাসের ফ্রিরাও কিছু করিতেন। ধানের সমর তাঁহার কাছাকাছি কেহ গোলমাল করিত না। গোলমাল ক্রিলেও তিনি শুনিতে পাইতেন না। তাঁহার ধানি অতিশয় গভীর ছিল।

জাঁহার ভূত্যের কাছে প্রাপ্ত এই বিবরণটির দারা আমরা জাঁহার প্রতিদিনের জীবনযাত্রার একটি চিত্র পাই।

মংস্যের পক্ষে ধেমন সাঁতার শিখিতে হয় না, জলের
মধ্যেই জন্মিয়া জলেই সহজে মংস্যা বিচরণ করে, তেমনি
ধর্মের একটি আবহাওয়ার মধ্যেই ছিজেন্দ্রনাথ জন্মগ্রহণ
করেন। মহর্ষির সাধনাই তাঁহার ধর্মসাধনাকে এত সহজ
ও আভাবিক ভাবে বিকশিত হইবার স্থযোগ দিয়াছিল।
তাঁহারই প্রস্তুত সাধনার ক্ষেত্রে ছিজেন্দ্রনাথের সাধনা
সহক প্রতিষ্ঠা লাভ করে।

ধর্মকে বাহিরে প্রচার করিবার মত বোধ হয় তাঁহার প্রকৃতি ছিল না। ধর্ম তাঁহার পক্ষে সহজ সরল জীবনের বস্তু, তাহা দেখান যায় না প্রচার করাও যায় না। পুর্বেই বলা হইয়াছে তাঁহার মন ছিল ধ্যানময়। যোগও তন্ত্র মতের আত্মসমাধিই তাঁহার পক্ষে ছিল স্বাভাবিক। এই সব বিষয়ে তাঁহার সক্ষে কথাবার্ত্তা বলিতে গিয়া দেখিয়াছি, আপনাকে কোনো মতে জাহির করিতে তিনি কিরূপ সন্থাতিত ছিলেন।

বে সত্যের সাক্ষাৎকার পাইলে সমস্ত হৃদয়গ্রন্থি ছিন্ন
হইয়া যায়, সকল সংশ্য বিদ্বিত হইয়া যায়, কর্মের সকল
বন্ধন আপনি মৃক্ত হইয়া যায় সেই সাক্ষাৎকার এক বার
তিনি পাইয়াছিলেন যৌবনে। আর এক বার মৃত্যুর কিছু
দিন পূর্বে তিনি সেই সাক্ষাৎকার পাইয়াছিলেন। এই
সাক্ষাৎ পাইয়া দিজ তিনি যেন নৃতন তৃতীয় জন্ম লাভ
করিলেন। তাই তাঁহার মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্বে তিনি
দিজের জিজন্ম বিষয়ে কবিতা রচনা করিয়া তাহার সাক্ষ্য
দিয়া গেলেন।

জীবনযাত্রার প্রারম্ভে যে উপলব্ধি তাহাতে
পাইয়াছিলেন ইহলোকের দীক্ষা। জীবনের অস্কভাগের
উপলব্ধিতে পাইলেন পরলোকের দীক্ষা। প্রথম দীক্ষায়
প্রাপ্ত-বিজ্জ বিজেন্দ্রনাথ এই অন্তিম দীক্ষায় পাইলেন
ত্রিজ্জ। জন্ম-মরণের মধ্যে যে সব মিধ্যা ব্যবধান তাহা
সেই দিনই তাঁহার কাছে মিধ্যা হইয়া গেল।

এমন মাহুষের পক্ষে মৃত্যুভয় থাকা অসম্ভব। দিনের কর্ম অবসানে যেমন সহজে লোকে আপন বিশ্রাম-মন্দিরে প্রবেশ করে তেমনি তিনি মৃত্যুজননীর কোলে গিয়া প্রমন করিলেন।

পূর্বেই বলা ইইয়াছে কেইই তাঁহাকে সংসারের কর্ম্মে লিপ্ত করাইতে পারেন নাই। তরু 'তদ্ববোধিনী পত্রিকা'র ও আদি ব্রাহ্মসমাজের কাজ তাঁহার হাতে আসিয়াপড়ে। সেই কাজ তিনি যথাসম্ভব পালন করিয়াছেন। সমস্ত 'ব্রাহ্মধর্মা'থানি তিনি অতি স্থলনিত বাংলা পদ্যে রূপাস্তবিত করেন। যাহারা সংস্কৃত জানেন না তাঁহারাও "পদ্যে ব্রাহ্মধর্মা" পুস্তক্থানি পড়িলে পরম আনন্দ লাভ করিবেন।

তিনি ধর্ম বিষয়ের সহিত সংস্কৃত ও জ্ঞান সাধনাকে মিলাইয়া উপাদেয় সব প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার

- (১) সাধনা প্রাচা ও শ্রতীচা
- (२) विना अवः आपने
- (৩) সাধনের সত্য
- (৪) আধ্যধন ও বৌদ্ধ ধর্মের যাত প্রতিঘাত
- (৫) দেখিয়া শিখিব কি ঠেকিয়া শিখিব
 প্রভৃতি প্রবন্ধ ধর্ম সাধনার ক্ষেত্রে আনেক নৃতন সতা
 মনের মধ্যে জাগ্রত করে। তাঁহার রক্ষসকীত রচনার
 কথা পুর্বেই বলা হইয়াছে।

শান্তিনিকেতনে থাকিয়া দেখিয়াছি জীবনের শেষভাগে মন্দিরে বদিয়া তিনি ধর্ম উপদেশ দিতে একেবারেই পারিতেন না। দেখানে ভগবানের নাম লইতে গেলেই তিনি তক্ক হইয়া যাইতেন। এক বার স্থামাদের সকলের স্থাগ্রহে তিনি বাধ্য হইয়া মাঘোৎসবে মন্দিরে উপাসনা করিতে বসিলেন। কিন্তু তাঁহার উপাসনা হইল আত্মসমাহিত যোগভাব, কাজেই এইরূপ উপাসনা করিতে গিয়া তিনি কিছুই বলিতে পারিলেন না, কেবল দেখিলাম তাঁহার সমন্ত শরীর কদম্ব-কোরকের মত বিকশিত ও নির্ধ্ম দীপের মত উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল। খানিকক্ষণ বসিয়া তিনি উঠিয়া আসিলেন। আমরা সেদিন এমন একটি চিন্ময় পূর্ণভার ছবি প্রত্যক্ষ করিলাম যে কেহই আর বাঙ্ময় উপদেশের কোনো অভাব অমুভব করিলাম না।

ভক্ত মহাত্মাদের চারিটি লক্ষণ সাধক রবিদাসের বাণীতে দেখিতে পাই। তাঁহারা ভাগবত যোগানন্দের সাক্ষাংকার লাভ করেন, এবং তাহা পাইয়া জীবনের সকল স্থ্ধ-ছ:থকে প্রিয়তমের প্রসাদরণে জানিয়া সমন্তই জানন্দে গ্রহণ করেন। আপনার অন্তরন্থিত ভাব ও আদর্শকে জীবন ও কর্মরূপে রচনা করিয়া তাঁহারাও একটি নৃতন জগৎ সৃষ্টি করিয়া যান। অবশেষে জগজ্জননীর সকল আজিহরণ মৃত্যুক্রোড়েঁ আছি শিশুর

মত সহজে চরম স্থপ্তি ও শাস্তি লাভ করিয়া পরম চরিতার্থতা লাভ করেন।

পির প্রদাদ হব্দ ছব গহৈ জোগ আনন্দ সমাহি।
ভাররূপ রবি রতৈ মাতু সন্ধ মৃতু জাহি।—রবিদাস, সাধকলকণ।
জীবন ভরিয়া তিনি হ্বধ-ছু:বে ছিলেন আনাসক্ত।
নিশ্চয়ই তাঁহার জাবনের মর্মমূলে এমন একটি ভাগবত
প্রেম ছিল যে সবই তিনি প্রিয়তমের প্রশাদরূপে
গ্রহণ করিয়া ধন্ত হইয়াছেন। তিনি কর্মরচনার
ছারা নৃতন হৃষ্টি করেন নাই বটে, কিন্ধ তাঁহার
ধ্যানর্সিক জীবনটিই তাঁহার অপূর্ব্ব স্কৃষ্টি। রক্ষবজীর
মত তাঁহার জীবন সম্বন্ধে বলা যায়—কোনো কোনো
সাধক বাহিরের কোনো কলা বা সৌন্দর্য্যকে স্কৃষ্টি না
করিয়া আপন জীবনটিকেই একটি পরম স্কুন্মর রচনার মত
কৃষ্টি করিয়া তোলেন—

शान छत्रि कोरें मःउ अन ब्रोट औरन माहि ।

ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে কেমন করিয়া তাঁহার ধ্যানময় জীবনের অবসানে মাতৃক্রোড়ে স্বপ্তি-শান্তি-ব্যাকুল শিশুর মত তিনি মৃত্যুক্তপা জগজ্জননীর কোলে গিয়া আপনাকে বিলীন করিয়া দিলেন।

জন্মদিনের চিঠি

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

দিছ দাদাজি চিরঞীবেষ্
অবতরণিক।
পাইয়া যে দিন সাধের নাতি
ফুলিল দাদার বুকের ছাতি
সেই দিন আজ দেখা দিয়েচে।
দিছ দাদাজির গুণ অসীম
গানে তানসেন, আকারে ভীম
চিরজীবী হয়ে থাকুক্ বেঁচে।
দিম্মশপত্র
আনন্দ দিয়ে দাদার নয়নে
দলবল সাথে বসিবে ভোজনে

রবি ধবে বসিবে পাটে।
মিটাইব সাধ ভোমায় হেরি
শুভকাজে হেন ক'ব না দেবি
কহিছু ভোমায় সাঁটে।
যতদিন বাঁচি ববষ ববষ
এমনি স্থাদিনে গজাইবে বস
নীরস শরীরে মোর
ইহারি আশায় দাদা এ তব
বছরের পর বছর নব
থাকিবে হরবে ভোর ॥
[দনেশ্রনাথ ঠাকুবকে লিখিত]

নবযুগের কাব্য

গ্রীরবীম্রনাথ ঠাকুর

উনিশ খ্রীস্টশতকে আধুনিক কালের পাঠশালায় আমরা পাশ্চাত্য সাহিত্যের ষধন চেহারা দেখলুম তথন দেখা গেল তার রান্তা পাকা ক'রে বাঁধানো। সকল দেশের দিকে সে খোলা। সে পথে আমাদের মনের চলাফেরা বাধা পেল না। যে সকল আনন্দতীর্থের দিকে তার নির্দেশ ছিল আমরা সহক্ষেই তাকে আয়ন্ত করতে পেরেছিলুম। বড়ো বড়ো তীর্থযাত্রী যাঁরা এই পথকে প্রশন্ত করতে করতে চলে গিয়েছিলেন তাঁদের সঙ্গে আমাদের পরিচয় অস্তর্ম্ম হয়েছিল। অবশেবে এমন বিপর্যয় যে হঠাৎ আসতে পারে যাতে করে সেই বিশ্বপথ ও যানবাহনের পরিবত্নি আমরা একটা অপরিচয়ের ছর্গমে এদে পড়ব তা মনে করতে পারি নি।

কিন্তু সেই সনাতনী দীমানার মধ্যে মাঝে মাঝে আবহাওয়ার বদল যে লক্ষ্য করিনি তা নয়।
ইংরেজি সাহিত্যে আলেকজাওার পোল যে-ঋতুর বাহন,
ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ সে-ঋতুর নন। এই বদল মনেরই বদলের
অম্বর্তী। প্রাকৃত জগৎ এবং মানদ জগৎকে তুই বুগের
কবিরা ভিন্ন চেহারায় দেখেছেন তাই ছন্দ ও ভাষা আপনিই
বদলিয়েছে তার প্রকাশভলী। আমরা সেই অধুনাউপহনিত ভিক্টোরীয় মুগের সাহিত্যের দান গ্রহণ করেছি,
দীক্ষা পেয়েছি তারই কাছ থেকে। সেই অম্পানে যা ফ্লের
যা মহৎ তাকে সন্ধান করেছি বিশেষ ভাবে বিশেষ স্থানে,
বিশেষ অম্প্রানে তার জন্তে আসন পেতেছি।

এমন সময় মুরোপে প্রকাণ্ড এক মুদ্ধে মন্ত একটা সামাজিক ভূমিকম্প ঘটল। বিখের সঙ্গে মাস্থ্যের ব্যবহারের ভূমিকা যেন বদলে গেল। রুচ হ'ল ভাষা, যে সকল আবরণের ঘারা আচরণের প্রসাধন করা হ'ত ভার সম্বন্ধে একটা অসহিঞ্তা দেখা দিল।

আজ পর্যস্ত প্রসাধনের ছারা মাত্র্য আপনার একটা পরিচয় নিজের চেষ্টায় রচনা করে এসেছে। নিজের নগ্নতার উপরে পরিয়েছে শিল্পের উন্তরীয়। অর্থাৎ মাহুবের যে স্বরূপ প্রকৃতিদন্ত, তার উপরে দে স্থাপন করেছে নিজের রচনা। সে যা ইচ্ছা করে, সেটাকেও করেছে আপন প্রকাশের অভ। মাতুর স্বয়ং কী এবং মাত্র্য কী চায় এই ছইয়ে মিল করিয়ে তবেই মাত্র্য আপনাকে সম্পূর্ণ ব'লে জেনেছে ও জানিয়েছে। এই জন্মেই ইতিহাদে যাঁৱা মহাপুরুষ ব'লে গণ্য তাঁৱা কিছু পরিমাণে ঐতিহাসিক, আর অনেক পরিমাণে আমাদের ভাবের সৃষ্টি। পূজা করবার একান্ত প্রয়োজন আছে মান্থবের, সেই প্রয়োজন ব্যস্ত হয়ে রয়েছে আপন শিল্প-উপকরণ নিয়ে। ভক্তিকুধাত্ব মাহ্ৰ ইতিহাদের বান্তব মৃতির উপরে রং চড়িয়ে স্বাপনাকে ভলিয়ে কত অনৈস্গিক প্রতিমা বানাচ্ছে তার সংখ্যা নেই। শুধু পূজা করা নয়, রস-উপভোগের আকাজ্জা মামুষের প্রবল। তাই তার উপভোগের বিষয়কে সে দোষমুক্ত অসংগতি দিয়ে ক্ষচির অত্তুক্ল করতে চায়। যে অন্ন তার প্রাণরক্ষার জ্বন্ত অত্যাবশ্রক, তাকে কেবলমাত্র আপন কুধা মেটাবার তাগিদে পশুর মতো যেমন ভেমন করে মাহুষ খেতে পারেনা। যে-কুধা প্রকৃতিদত্ত তার আশুনিবৃত্তি সংবরণ ক'রে মাছুষ তার উপরে স্বরচিত শিল্পের শোভনতা বিস্তার করে। অন্নের সামনে নিজেকে একাস্ত কুধিত ব'লে চাঞ্চল্য প্রকাশ করলে তার সম্পূর্ণ উপভোগের ব্যাঘাত ঘটে। মাছুষের আদিম প্রবৃত্তির উপকরণকে অপরূপতা দেবার জ্বন্তে ভিন্ন ভিন্ন জাতির মামুষের মধ্যে উপভোগের যে আবরণ স্ট হয়েছে তারই শ্রেষ্ঠতা বিচার ক'রে তার স্বাঞ্চাতিক সংস্কৃতির উৎকর্ষ বিচার হয়ে থাকে। যৌনর্ভি মাহুবের একটি चामिम প্রবল প্রবৃত্তি সন্দেহ নেই, কিন্তু যে মাতুষ সেই বৃত্তিকে দৈহিক ক্ষ্ণা মেটাবার ঐকান্তিক অসংযত পথে চালনা করে সে নিন্দনীয় হয় কেবল নীতির আদর্শ থেকে নয় উপভোগের উৎকর্ব বিচারে। এই সব আদিম প্রবৃত্তির মুখ্য ভাবাকে পৌণ ছব্দে ঢালাই ক'বে মাছ্য ভাকে অলংকৃত করে। বৃত্তুকাকে পরীরের পাসন থেকে নিয়ে আসে মনের রাজ্যে, কাম রাজবেশ ধরে প্রেমের, ভবেই সে দিভে পারে প্রো আনন্দ, যা ক্থাতৃত্তির চেয়ে অবেক বেশিঃ

ামছৰ আপনাকে এবং আপনার চারদিককে আদিকাল থেকেই বানিয়ে তুলছে আপন আনন্দলোক স্প্রের জন্তেই। এই বানিয়ে তোলা তার অধ্য—সে স্প্রেকতা। যেটাকে বলা যেতে পাবে ক্লব্রিম সেটা থেকে তার অভাবেরই প্রমাণ হয়।

পৃথিবীর আভ্যম্ভরিক পাষাণ-প্রকৃতির উপরে মাটিব ন্তবের আবরণ প্রকাশ করেছে নানা বর্ণের নানা রুসের ফুল ফুল ফুসল। এই স্তুরে সে যে বিচিত্র রূপ নিয়েছে বসস্তে গিয়েছি চীনদেশে, বহু সমুদ্র তা দর্বজনের। পার হয়ে গেছি দক্ষিণ-আমেরিকায়। প্রত্যেক জায়গায় ফুলফলপল্লবের আছে কিছু প্রভেদ, কিন্তু তার উপরে আছে সৌন্দর্যের সর্বজনীনতা। যেখানেই গেলুম বিখ-প্রকৃতিতে নানা আকারে একটা চিরপরিচয় দেখা দিল। সেটাই তার আবরণে। মামুষের মধ্যেও তাই, আতিথোর রূপভেদ, কিন্তু সমস্তটার মধ্যে যেখানে আছে সৌজ্ঞের সর্বজনীনতা সেখানে বিদেশের মধ্যেও স্বদেশকে পাওয়া সৌজন্মের এই আবরণ যায়। বলা বাভল্য মাহুষের আপন 78. এইখানেই আমরা সকলে আবরণের মধ্য দিয়েই দূরকে কাছে মিলি, এই পাওয়া যায়।

বালক-বয়সেই ইংরেজি সাহিত্যের আঙিনায় যাওয়াআসা শুরু করেছি। ভাষার আভিধানিক বেড়াটা যেমনি
পার হয়েছি আমনি ওথানকার ফলের বাগান থেকে
ফল পাড়বার আনন্দে বেলা কেটেছে। যেটুকু বাধা
পেরেছি তাতে ঠেকিয়ে রাথতে পারে নি বরঞ্চ ঔংস্কা
বাড়িয়েছে। ইংরেজি সাহিত্যের পথে এই যে সর্বজনীনতার আহ্বান পেয়েছিল্ম একে সমতলতা বললে
আসংগত হবে। এর মধ্যে বাক্তগত বৈষ্মার আভাব ছিল। লেখকদের মধ্যে ব্যক্তিগত বৈষ্মার আভাব ছিল

না। কিন্তু ক্ষুভাবে কোনো দেউড়ি থেকে কোনো দারী ঠেকিয়ে রাথে নি।

লৈদিন গেল, এখন নতুন যুগ এসেছে। যে সাহিত্যে চলাফেরা অভ্যন্ত ছিল সেখানে হঠাৎ দেখি বাতা খুঁজে পাইনে। আমি বিদেশী ব'লেই যে আমাকে এই বকম ধার্ধা লাগিয়েছে তা নয়, আমার কোনো কোনো ইংবেজ বন্ধুকেও জিজ্ঞানা ক'বে থবর পেয়েছি তাঁদের পক্ষেও এই আধুনিক কাব্য সহস্কবোধ্য নয়।

একটা কথা কানে এল, এখনকার কবিতা অবচেতনতত্ত্বে-পাওয়া কবিতা। অবচেতন মনের লীলা থাপছাড়া অসংলয়। অর্থের সংগতি ঘটায় যে মন সে সেখানে অনেকথানি ছুটি নিয়েছে। এই অর্থের সংগতিতেই আনে সর্বজনীনতা, যেখানে এই সংগতিস্ত্র ছিড়ে গেছে সেথানে প্রত্যেক মাস্ক্ষের মন আপন প্রাইভেট পথের পাগ্লা পথিক। এখানকার রান্ডাঘাট নিয়ে গোলমাল ঠেকবার কথা।

অথচ আট থেহেতু সায়ান্স নয় সেই জন্তে তার মর্মান কথাটার স্বাতস্ত্র ঐকাস্তিক। তার থেকে আনন্দ পেতে হলে অত্যন্ত বিশেষ করে তার আপন দেউড়িতেই যেতে হবে। সায়ান্সের মতো কোনো সাধারণতত্ব তার তব্ব নয়।

কবি কিংবা আর্টিস্টের এই স্বাতস্ত্রা, যাকে ইংরেজিতে বলে uniqueness, এর গভীর ভিদ্ধি অবচেতন মনে তাতে সন্দেহ নেই। ভিদ্তি হতে পারে কিন্তু সমগুটাই যদি নিছক অবচেতনার কীতি হয় তাহলে স্বপ্ন ছাড়া আর কিছুই বাকি থাকে না।

অবশ্ব স্থপ জিনিসটা যে একেবারে খোঁওরা, তা নয়, প্রাবনের মাঝে মাঝে এক-এক টুকরো থাপছাড়া ডাঙা উঠে পড়ে। সেই সব অপ্রত্যাশিত দৃশ্ব মনকে বিশেষ-ভাবে টানে তার একটা প্রমাণ ছেলে ভোলাবার ছড়া। অনেক চেটাকুত সাহিত্যের আয়ু পেরিয়ে সেগুলো আম্ব পর্যস্ত বৈচৈ আছে। তারা সব অস্ত্ত স্বপ্লের বানানো কিন্তু রস আছে তাদের মধ্যে, নইলে মানবশিশু ভোলেকী নিয়ে।

খোকা গেল মাছ ধরতে ক্লীর নরীর ক্লে, ছিপ নিমে গেল কোলা বেডে, মাছ নিমে গেল চিলে, খোকা বলে পাখিটি কোন্ বিলে চরে, খোকা ব'লে ডাক দিলে উডে এসে পডে।

10

এ খপ্পদ্ধপ বানানো সহজ নয়। সব অসম্ভব ছবি,
কিন্তু ছবি। বাধ কবি অসম্ভব ব'লেই উজ্জ্বল হয়ে
চোধে ঝলক মারে—অর্থসংগতির দরকার নেই। পাধি
হয়ে ধোকা বিলে চরে বেড়াচ্ছে, ডার মাছ ধরবার
অক্সায় বাধা ঘটাচ্ছে ছটো প্রাণী—চোধে স্পষ্ট দেখতে
পাক্তি, এইটেডেই ওর বস।

এই অবচেতনী কল্পনার অসংলগ্নতার আলিক কাব্যে ব্যবহার করা চলতে পারে যদি ঠিকমতো তার ব্যবহার হয়। যদি এই প্রণালীতে বিশেষ একটা ছবি ফুটে ওঠে, বিশেষ একটা রস জাগে মনে। কাব্যের সেই বিশেষত্বকে উপেকা করা চলবে না।

ক্রমেডের মনন্তক প্রচার হওয়ার পর পাশ্চাত্য জগতে অবচেতনের যেন একটা খনি আবিষ্কৃত হয়েছে। সাহিত্যে এর বেগ আর রোধ করা য়য়না। এই অপ্রকাশ ভূগর্ভের জিনিসকে নানারকম প্রকাশের ব্যবহারে লাগানো চলছে। ইতিপূর্বে কাব্যে অবচেতনী কল্পনার প্রভাব ছিল না যে তা নয় কিন্তু সে ছিল যেন নেপথ্য থেকে। এখন সে এসেছে প্রকাশ্ত রক্ষয়েছে। আধুনিক সাহিত্যে ও আর্টে তার এই প্রকাশ্ততার বিশেষ একটা কাল্প বিশেষ একটা দান আছে ব'লে ধরে নিতে হবে নইলে বলতে হবে তার আবির্ভাব একটা উপদ্রব; বর্তমান মুগের বিক্লছে এত বড়ো একটা অভিযোগ আনতে সাহস হয় না।

বর্তমান সাহিত্যে আমার অনভিজ্ঞতা আমি কর্ল করি। তাই আমি খুঁজি এমন কোনো পথচারীকে যিনি এ পথের পথিকদের ঘনিষ্ঠভাবে জানেন, আধুনিক সাহিত্যে যার পরিচয় বই-পড়া পরিচয় নয়, যিনি কাছের থেকে নবীন কবিদের মনের সঙ্গে মন মিলিয়ে নেবার ফ্যোগ পেয়েছেন। স্থাস্টির শিল্পবিকাশের আবহাওয়ায় যার চিত্তে আপন মজ্জার ভিতর থেকে প্রকাশের চেষ্টা সহজ্ঞ হয়ে দেখা দিয়েছে তাঁর কাছ থেকে এই নতুন ঋতুর ছুল-ফসলের সত্য খবর পাবার আলা করা বার। আর্থাং এটা জানা চাই তাঁর মধ্যে যে প্রভাব এসেছে সেটা অব্যবহিত, সেটা দ্বের থেকে নকলের উভয় নয়।

অমিয় চক্রবর্তীর "খনড়া" এবং "এক মুঠো" বই ছটি পড়তে বসেছি এই বিশাস মনে নিয়ে। ইংলঙে বারা এই নৃতন সাহিত্যের কর্ণধার অমিয় আৰু অনেক দিন ধ'বে তাঁদের ঘনিষ্ঠ সন্ধ পেয়ে এসেছেন। নৃতন কালের কোন্ প্রেরণা কোন্ বেদনা এই সব কবিদের সৃষ্টিকে প্রাণবান করেছে কাছে থেকে তিনি তা জেনেছেন, এবং তার প্রবর্তনা তাঁর নিজের মনের মধ্যে এসে কাম্ক করেছে। এই প্রবর্তনায় যদি তাঁকে রচনার ক্ষেত্রে নিয়ে আসে তবে সে তাঁকে কেবল বাইরের আন্দিক গড়িয়ে ছাড়বে না, তাঁর ভিতরের কথা এই রূপের মধ্যে নিজেকে প্রকাশ করবে। এই জন্মে আর্টের যে বিকাশ আমার অপরিচিত তাঁর কবিতার মধ্যে প্রজার সঙ্গে তার অন্ধ্যরণ করেছি।

কিছুকাল আগে আমি যথন মংপু পাহাড়ে ছিলুম, অমিয়র "চেতন স্থাকরা" কবিতাটি হঠাৎ আমার চোধে পড়ল। আমার দৃষ্টিশক্তি এখন ক্ষীণ এবং শরীর ক্লাম্ভ এই জ্বন্থে ধারাবাহিক বই পড়া আমার পক্ষে ছংসাধ্য হয়েছে। তাই পথচল্তি পথিকের বাপছাড়া দৃষ্টিতে আমার কাছে নৃতন অভিজ্ঞতার বিষয় বিচিত্র স্বাদ এনে দেয় অক্সাৎ। এ অবস্থায় টুকরো থেকে সমগ্রের পরিচয় আমাকে নিতে হয়—থুব যে ভুল করি তা বোধ হয় না।

এই কবিতাটি পড়ে অমিয়কে যে চিঠি লিখেছিলুম সেটা এখানে উদ্ধৃত করলে আমার বক্তব্য বিষয় স্পষ্ট হবে।

"তোমার এই লেখাটি আধুনিক কাব্যের একটি সেরা নিদর্শনরপে দেখা দিয়েছে। কবিতা রচনায় যথেচ্ছ শৈথিল্যের ভঙ্গীতে যাকে সহজ্ঞ দেখতে হয় সে আবর্জনা, কিন্তু যথার্থ যা সহজ্ঞ তাই তৃঃসাধ্য। তোমার এই লেখায় সেই তৃত্ত্বহ সহজ্ঞ আপন অনায়াসের প্রভীতি নিয়ে দেখা দিয়েছে।

পাহাড়ে আছি তাই একটা পাৰ্বত্য তুলনা মাথায় ভাষছে। মুরে গিরিশিখরের নীলিমার আভাস থেকে ात्र । वार्ष्ट चे द्वारा विश्वास किस्तुत विश्वास । त्या किस्तुत विश्वास । त्या व নে নিম্ল, সুদ্ধ আলোয় ছায়ায় রচিত তার উত্তরীয়, ভার কলধ্বনি দূর থেকে কানে পৌছয় না, মনে পৌছয় তার অঞ্চত কল্লোল। এইখানে প্রতীকরণে দেখতে পাই দুব পুরাতনকালীন আমাদের রচনার ধারা। এর যা রস তা ভোগ করেছি অনেক দিন, পরিবেষণও করেছি, একে অবজ্ঞা কোরোনা। কেননা যদি রশাত্মকতাকে কাবোর ধর্ম বলা হয় তবে এ রসেরও বিশেষ**ত্বকে স্বী**কার করে নিতে হবে। তবে কিনা এইখানেই শেষ নয়। সেই ঝরনা নেমে নিম্নভূমিতে, অনেক কিছুর সঙ্গে মিলিয়ে নানারঙা। কত ভাঙাচোরা কত খদে-পড়া জিনিদ দে টেনে নিয়ে চলেছে: কত আওয়ান্ধ মিলছে তার কলম্বরে, যার সঙ্গে তার হুরের মিল নেই, হয় তো ধোবার গাধা চেঁচিয়ে উঠছে তার তীরের ডাঙায়। কোথাও বৃদ্দপুঞ্চ উঠছে ফেনিয়ে, কোথাও বালি, কোথাও কাদা, কোথাও সহবের আবর্জনা, সমস্ত কিছকে আত্মসাৎ করে তার ধারা. তার চলমান রূপ। কিছুই তাকে সম্পূর্ণ প্রতিবাদ করে না, তৃচ্ছতা তাকে পরিহাদ করে কিন্তু প্রতিরোধ করে না। মনে ভেবে দেখলম সৃষ্টির এই সর্বগ্রাহী লীলারপকে किছू किছू योठारे ना करद न्मध्या आयोद अजार नय। এইটেতেই বোধ করি আমাদের সেকালের সাবধানী শুচিতা, যেটাকে তোমরা আভিজাতাবৃদ্ধির শৌধিনতা ব'লে হেদে থাকো, বলো বুর্জোয়া। তা হোক কিন্তু তুমি ষে ভূতলচারিণী স্রোতন্মিনীর পরিচয় দিয়েছ তার সঙ্গে আমার দুরবিহারী নিঝাবের কোথাও একটা মিল আছে তো। মিল নেই পাঁকে-ৰোজা এঁদো ডোবার সঙ্গে। কেননা সে একেবারে বোবা, একেবারে অন্ধ, প্রাশ্ধারার নাড়ীর গতির দলে তার নিশ্চল কর পলুতার কোনো-একেই यनि आधुनिक कार्यात्र থানে যোগ নেই। চলৎস্রোতে ভাগিয়ে আনতে হয় তাহলে অপেক্ষা করতে हरत "ভরা বাদর মাছ ভাদবের"। বর্ষার প্লাবন বয়ে যাক প্ৰদেশ্যের উপর দিয়ে, চিংড়ি মাছের বাসাগুলোয় বিপ্লব

ঘটিয়ে, পিছল ঘাটে এঁটো বাসন মাজার ঝংকারে ঝংকারে কলোল মিলিয়ে, উছলে-ওঠা ঢেউ গুলোতে গোদ্ধালঘরের গোবরগালা লেহন করে, পিঠে পিঠে মাথা রাখা মোহ-গুলোকে পদ্ধক্লির জলে অবগাহনের তৃথ্যি দিয়ে। এই সমন্ত কিছুর সঙ্গেই মিল করে থাকবে বাম্পাচ্ছর আকাশ, মেঘের গর্জন, আর ঝিমঝিম বৃষ্টি। এই পেঁকো ব্যায় আকাশে ঘোলা জল ছিটিয়ে কবির ছন্দ যেন অনায়াসে নৃত্য করে উলঙ্গ শিশুর মতো। বুড়োবয়সের স্পর্ধিত নগ্নতা চীৎকার মরে নিজের আধুনিকতা ঘোষণা ক'রে অবিমিশ্র পদ্ধভায় নাচতে যদি আসে তাহলে পুলিসে ধবর দেওয়া দরকার হবে।"

অমিয়কে যা লিখেছি তার মোদা কথাটা এই যে আমাদের সকল অভিজ্ঞতার সঙ্গে এমন অনেক কিছু মিশতে থাকে যাকে আমরা ইচ্ছে করে সরিয়ে রেখে দিই; কিন্ধ আমাদের অবচেতন মন তাকে গ্রহণ করে. मव किएए निएएरे **भागातित উপनक्ति**त वास्त्रवर्णः আমাদের অফুভৃতিতে সেই অগোচরের দান যদি ঠিকমতো ভাবে গ্রহণ করতে পারি, তার সহযোগে যদি একটা অহুভৃতিকে বিশেষ রসে উলোধিত করা সম্ভব হয় তাহলে কাব্যের যুগযুগাস্তর নিয়ে তর্ক করার দরকার হয় না। বেশের বদল করেও যদি কাবাই আবিভূতি হয় তবে তাকে অভার্থনা করতে কুটিত হব না। 'ৰস্ডা' বইটিতে "হাঁসপাতাল" ব'লে যে কবিতা বেরিয়েছে তার লেখার ছাঁদ একেবারেই আমাদের ধরণের নয় কিন্তু তার মধ্যে যে একটি অনুভৃতির রহস্তময় ছবি দেখা দিয়েছে তাকে আদর ক'রে মেনে নিতে হবে। কেননা ঠিক এই ছবির বিশেষ রসটা অন্ত কোনো ভঙ্কীর মধ্যে প্রকাশ পেতে পারত না।

"ঘুম" ব'লে একটা কবিতা দেখলুম। যে বিষয়-বস্তুকে অবলখন ক'বে তার অহুভূতি সে আমার কাছে অত্যন্ত নতুন ব'লে ঠেকল। বিশ্বকে কবি বিবাট ঘুমের ভূমিকায় দেখছেন। কালের প্রাক্তণে নিখিলের চলাফেরা হচ্ছে কিন্তু তার চৈতন্ত নেই। সে বেন একটা চলনশীল ঘুমের মতো। মনে প্রশ্ন ওঠে ঘুম ভাঙবে যখন তখন ধাকবে কী। প্রলয় কি রূপহীন গতিহীন শুল্ল শুল্লতা?

ভালোমন্দর ভেদহারা একটা নিংশন্দ না. যার কোথাও কোনো জবাবদিহি নেই ? মহানিদ্রাদাগরের মধ্যে অসংখ্য রূপের যে সব আবিত্নি দেখা যায় তারা যাচ্ছে তলিয়ে এই ঘুমের অচেতন তলায়। এদিকে অমরতার নানা উপাধি, যা ঘুমের চেয়ে সত্য নয়—উঠছে মেলাচ্ছে লোকালয়ে লোকালয়ে, ইতিহাসের পাতায় পাতায়, যে পাতা কীটে কাটছে নিমেবে নিমেবে। উপাধি মাথায় নিয়ে চলেছেন কেউ বা মাহুষ-খুন-করা অমর নামধারী, কেউ বা ছড়া-বানানো অমর, কোনো রূপদী মুগ্ধ মনের বিহ্বলতার অমরী। অকুল ঘুমের তরক দোলায় তুলতে তুলতে হাসছেন মহাকাল, এই সব ভাসমান ফেনাগুলোর উদ্যত অহমিকার দিকে তাকিয়ে। "ঘুম" কবিতা থেকে আমি যা বুঝলুম সেটাই একমাত্র অর্থ কি না জানি নে-কেননা অর্থস্পষ্টতার প্রতি কবির মমতা নেই। এই কবিতাগুলি পড়লে ছায়াপথের সঙ্গে তুলনা মনে আসে, এখানে স্পষ্ট এবং জম্পষ্টের মেলা বসে গেছে। যেখানে অস্পষ্টতার আবরণ ফলবীর ঘোমটার মতো বিশেষ রস প্রকাশের সহায়তা করে সেখানে তাকে কবিছের খাতিরে মেনে নিতে পাবি কিছ যেখানে বাণী তার চেয়ে ছুর্গমতায় পৌছেছে দেখানে মার্জনা করতে পারব না। কেননা যে বচন একেবারেই বোধগমাতার বাইরে দেখানে যিনি বলছেন ডিনিই একমাত্র বক্তা এবং ডিনিই একমাত্র খোতা, সাহিত্যের স্বজনীন সভায় তাঁর স্থান নেই। এর মধ্যে সংকটের কথা এই যে বোধগম্যভার রাস্তা আমার কাছে বন্ধ ব'লেই যে অন্তের কাছেও বন্ধ তার নিশ্চয়তা নেই। সাহিত্যের এই রহস্ত চির্দিনই বহস্ত থেকে যাবে—এই ভর্কের মধ্যে আমরা সকলেই চলে এসেছি, আঘাত পেয়েছি আঘাত করেছি।

বসম্ভ আসবে আসবে করছে, বাতাসে শীতের আমেজ আছে। সামনে দকাল বেলার কাঁচা-সোনা-রঙের রোজে শাতৃবর্ণ আকাশের গায়ে যুক্লিপ্টসের ঝালর-দোলানো শাতাগুলো ঝিলমিল ক'বে উঠছে। এরি মধ্যে মধ্যে গাঝির কিচিমিচি। টবে অনেক দিনের প্রত্যাশিত বেগনি রঙের ক্যামেলিয়া এইবার ফুটে উঠল ব'লে। বাধানো চৌবাচ্চায় জলের ধারে সোনালি মাছের থবর

নিতে এসেছে এক পায়ে দাঁড়িয়ে বক। এই সমস্ত নিবে এক নিরবচ্ছির প্যাটবনে সাঞ্জিয়ে ভোলা আমার স্কাল (तमा। এই कर्ष (धटक अकारिमामी मन चलह की की अवाश्वतक वाम मिस्साइ এको छाउँ एक्टन जाउँ मिस्म পাওয়া যায়। কিছুক্ষণ ধ'রে কাঁচকোঁচ শব্দ উঠচিল গোরুর গাড়ির, অবশেষে কাছাকাছি এসে হড়মুড় করে ঢেলে দিলে এক বোঝা ইট। বাগানের ওপারে আধ্রধানা ভৈরি পাঁচিল। যতক্ষণ মন ছিল বাগান উপভোগে. ততক্ষণ এটা একেবারে খেয়ালের মধ্যেই আসে নি। তারপরে বেম্পতিবারে হাটে যাবার পথে মাছওয়ালা একটা বড়ো টুকরো কুইমাছ এনেছে ঝুড়িতে, হাত न्दि वनन्य मदकाद निहे। আমার বাগানঘেরা এসেছিল মেধর কাঁকরের রান্ডায় ধুলো উড়িয়ে, কখন এল ক্থন গেল সেটা ঠাহরের মধ্যে নেই। হঠাৎ এক সময়ে মনে হ'ল মধুপুর যেতে হ'ল মোটরে আসান-দোল পর্যস্ত গিয়ে গাড়ি ধরাই স্থবিধে। এরি মধ্যে त्निश्वानी मन वर्ल छेठे हि, श्रानिष्ठि, क्व ७ वर्ष वर्ष. চেম্ববেলনের ছাতা। এক মুহুতের জক্তে চোথে পড়ল একটা কাক রালাঘরের আঁতাকুড় থেকে একটা কী আমিষের আবর্জনা নিয়ে জামগাছের ডালে বসে চঞ্চু দিয়ে ছিন্নবিচ্ছিন্ন করছে। তার পরেই চোধ ফিরল টবের দিকে, দেখলুম আবে। ছটো কুঁড়ি ধরেছে ক্যামেলিয়ার ডালে। এই সকাল বেলার ছবিতে আপন খভাব অমুসারে আমার সচেতন মন অনেক কিছু বাদ দিয়ে আলপনা কেটেছে। অবচেতন মন ধা-তা আঁকজোক পাড়ে কিন্তু বেথা-বডের সমন্বয় ক'বে ছবি আঁকে না। হাল আমলের কবি হয়তো পণ করেন আঁকজোক কিছুই বাদ দেব না, তাতে যেখানে সেথানে নানা আঁচড়ে চবির একাকে যদি অস্পষ্ট করে দেয় সেও স্বীকার। এটা থানিকটা বিজ্ঞানী বৃদ্ধি। বিজ্ঞান আর্টের মতো ওচি-বায়গ্রন্ত নয়-যা কিছু আছে তাদের সমান দাম দিয়ে মেনে নেবার দিকে তার ঝোঁক। আর্টের মধ্যে আছে সভোগের দাবি, আর সায়ান্স সব কিছুকে নির্বিচারে টেনে আনে। আধুনিক যুগের প্রকাশততে আছে এই

प्रसार जिला। जार नमना अहे कृष्टि वहेटदर मध्या जानक পাওয়া বাৰ দ একটি হৈমন "সংসার" কবিভায়; বছ ট্ৰুবো নিয়ে এক মধ্যে যে একটা শুচ্ছ বেঁথেছে, ভার মধ্যে ভাৰনা ৰেজনা স্থতি কড়িয়ে গেছে যেমন তেমন ख्बीर्छ। नावशान्छ। त्नरे किन्न **এको। प्रम्**कशा चाहि। धद धरे चमावधान निश्रुत्। खांबना उदद धर्क चन्नक কিছতে৷ তার পরের কবিতার নাম "আরোগ্য," কত गरुख, क्लार्टी करवकी। हेकरवाय की तकम अनगःक्रड সম্পূর্ণজা। "দরজা" কবিতা পড়ে দেখবার মতো। একটুখানি মনে পড়ে আমার নিজের কবিতা "স্বপ্ন," সেই জয়েই এর স্বাভন্তা এমন প্রবল ক'রে মনে লাগে, এ আবেক যুগের ভাষা, আবেক যুগের দৃষ্টি। এ সদর রান্ডার ধুনিধুসর কবিতা, এ পরিচ্ছন্ন সভাগ্তের নয় পড়ে দেখো থসড়ায় "চায়ের বেলা"। ছেড়া সভোর শিল্প। কেখো "পুষ্পদৃষ্টি," বিজ্ঞানের রোমান্স, ধরা পড়েছে क्ष्प्रकृष्टि मुख्य मार्डेरन, वकूनित्र ष्रःग ष्राज्य प्रद्रा। "যৌগিক" কবিতায় বিপুল বিচিত্র মাটির উপর চারদিকে ক্রড ও জীবনের মেলামেশার যে আওড় লেগেছে ত্ত-চারটে হালকা কথায় তার ছবি ফুটেছে, এই স্বল্পবাক বিশেষজ্বেই এর রস। কালো ভালে পরিচিত বন্দরের দিকে জাহাজ ভেদে চলেছে কেমন তার একটা ইন্দিত। मभूत्युव नीम कावशाना, नक नक एउउएव ठाका उठेएह

পড়ছে, পৃথিবীকে বানিরে ভোলবার মন্ত্রি চলছে দিনরাজি, এ বিরাট কলের ধোঁওয়া নেই, আওন আছে চাপা,
ভাইনামো চোথে পড়ে না,—জাহাজের মালেক প্রস্কৃতির
কারধানা-ঘর থেকে নিক্র বেগ চুরি করে এনে ভার বাধন
খুলছে নিজের প্রয়োজনে। স্থার্থে স্থার্থে লেগে যাছে
মাডামাতি। কবি দেশবিদেশের দিগন্তের হাডছানি দেখে
এসেছেন, কেবলমাত্র কলকাতা শহরের গলি-ঘুঁজির
নয়। দরকার নেই ভার গেঁরো রসের গাজিয়ে ওঠা তাড়ি
জোগাবার।

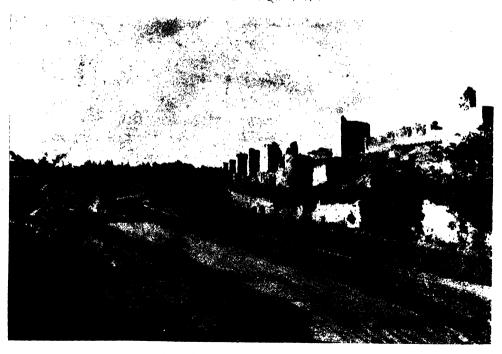
আবো অনেক কিছু নির্দেশ করবার আছে। সময় तिहै. खारता तिहै। आमात्र मण्यकीय अकृष्ठा अपवान শুনেছি যে আমার নিজের ছাঁদের কবিতা ব্যহ বেঁথে আছে বাংলা সাহিত্যকে ঘিরে। তারি বিক্লমে বিলোহী <u>অসহিষ্ণতা</u> প্রায় দেখতে পা ওয়া বিদ্রোহ জয়ী হোক এ আমি অস্তরের শঙ্গে কামনা করি। তাই আমি আনন্দ পেয়েছি কাব্যে তাঁর স্বকীয় স্বাতম্ব্যে। এই স্বাতম্ব্য সংকীৰ্ণ পরিধি নিয়ে নয়। এ নয় কেবল ঘৌন রসভোগের বিস্ফোরণে নয় আজিকের উদেৰতা, এ উলটপালট ক'রে দেওয়া। অফুভৃতির বিচিত্র পুষ্ম রহস্ত আছে এর মধ্যে,—রুহৎ বিষের মধ্যে আছে এর সঞ্চরণ।



ইজমির বা মান্রি দুজ, পাগস পর্বত হইতে

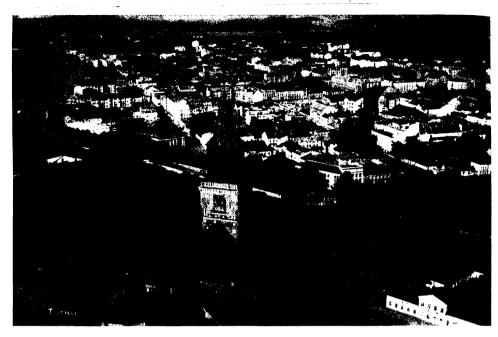


কনস্টান্টিনোপলের পুরাতন অঞ্চল

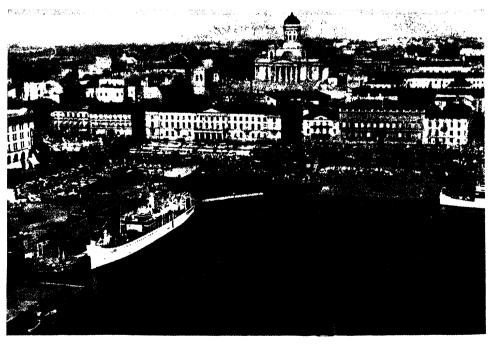


বাইজান্টাইন কনস্টান্টিনোপলের ভন্ন প্রাচীন প্রাকার

ইন্তাষ্ল—জগদিধ্যতে যেনি জামি মসজিদের দৃভ্



ফিনল্যাণ্ডের প্রাচীন রাজধানী টুকু শহর—প্রচলিত নাম ওবো শহর



হেলসিনকি, দক্ষিণ-বন্দর [কশিয়ার_বোমার আজান্ত হেলসিনকির দৃষ্ঠু "দেশ-বিদেশের ক্ষ্ণা"য় জটুব্য]

কালিন্দী

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

३७

শীত-জর্জন শেষ-হেমন্তের প্রভাতটি কুমাশায় ও ধোঁয়ায় অম্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। চরটার কিছুই দেখা যায় না। শেষরাত্রি হইতেই গাঢ় কুমাশা আসিয়াছে। তাহার উপর লক্ষ লক্ষ ইট পুড়িতেছে—দেই সব ভাটার ধোঁয়া ঘন বায়্ত্রেরে চাপে অবনমিত ইইয়া সাদা কুমাশার মধ্যেই কালো কুগুলী পাকাইয়া বিস্তৃত হইয়া রহিয়াছে। বিপুল-বিস্তার হুধে-ধোঁয়া পাতলা একখানি চাদরের উপর কে যেন খানিকটা কালি ফেলিয়া দিয়াছে। তীক্ষ শীতল কুমাশার কণাগুলি মাহুষের মুখে, চোখের পাতায়, চুলের উপর আসিয়া লাগিতেছে, তাহার সক্ষে ক্যলার কৃষি।

ইহার মধ্যেই বিমলবাবু, কলিকাতার কলওয়ালা মহাজ্ঞন, চরের উপর একটি বাংলো তৈয়ারী করিয়া বাদা গাড়িয়া বিদ্যাছেন। কল-তৈয়ারী আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। কাজ থুব ক্রভবেগে চলিতেছে। এখানকার লোকে কাজের গতি দেখিয়া বিশ্বয়ে হতবাক হইয়া পড়িয়াছে। এমন ধারা ক্রভগতিতে যে কাজ হইতে পারে এ ধারণাই তাহারা করিতে পারে না। এ যেন বিশ্বকর্মার কাণ্ড,—এক রাত্রে প্রাস্তরের উপর প্রকাণ্ড নগর গড়িয়া ওঠার মত ব্যাপার!

বিমলবার বাংলোর বারান্দায় একখানা ইজি-চেয়ারের উপর বিদিয়া চা পান করিতেছিলেন এবং কুয়াশার দিকে চাহিয়া ছিলেন। কুয়াশার মধ্যে কোথা হইছে বাম্পের জোরে বাজানো বয়লারের বালী ভৌ-ভৌ শক্ষে বাজিয়া উঠিল। একটা ভার্টিকাল বয়লারও ইহার মধ্যেই বসানো হইয়াছে; বয়লারের জোরে নদীর গর্ভে একটা পাম্প চালাইতেছে। সেই জ্বল হইতে ইট তৈয়ারীর কাজে এবং বাড়ী-তৈয়ারী কাজে প্রয়োজন মত্ত জ্বল সরবরাহ হইতেছে। পাইপ বিমলবার্র বাংলোয়

চলিয়া আসিয়াছে, এবং প্রয়োজনমত এখানে ওখানে কলের মুখ লাগাইয়া যখন যেখানে ইচ্ছা জল লইবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। বাংলোর সম্মুখেই একটা পাকা ইন্দারাও হইয়া গিয়াছে। ইন্দারার চারি পাশে বাগানে নানা বক্ষের মরস্থমী ফুল ও ত্রিতরকারি গাছ। বারান্দার ধারেই একটা জলের কলের মুখ-সেখানে একটি প্রশস্ত সান-বাধানো চাতাল ও একটি চৌবাচন। সেই চাতালে विमिश्रा मात्री, माँ अञानदात मह मीर्गाकी (श्राह्मी), विमिश्रा বাসন মাজিতেছে। বিমলবাবুর বাসায় সারী ঝিয়ের কাজ করে। কুয়াশা এত ঘন যে বিমলবাৰু সারীকেও ম্পষ্ট দেখিতে পাইতেছেন না। মনে হয় কুয়াশার একটা পুঞ্জ যেন ওখানে অংমিয়া আংছে। এই কুয়াশার মধ্যে কোথাও শৃক্তমার্গে অবিরাম কর্ণির ও ইটের ঠুং ঠাং শব্দ উঠিতেছে। আর উঠিতেছে লোহার উপর লোহার প্রচণ্ড আঘাতের শব্দ—চারি দিকের মুক্ত প্রান্তর বাহিয়া गक्ती मनमन गर्स छूटिया ठिनया मिगरस विभूत गरम প্রতিধ্বনিত হইয়া ফিরিয়া আসিতেছে।

বেলা বাড়িবার সঙ্গে সংল কুয়াশা ধীরে ধীরে কাটিতেছিল। কয়লার ধোঁয়া মাটির বুক হইতে শৃক্ত মগুলে ভাসিতে আরম্ভ করিল। বিমলবাবু সারীর দিকে চাহিয়া দ্বাধান, সারীর মাথায় মরস্থাী ফুলের সারি, ইহারই মধ্যে সে কখন ফুল তুলিয়া চুলে পরিয়াছে। বিমলবাবু রাগের ছলনা করিয়া বলিলেন—আবার তুই ফুল তুলেছিল?

সারী শক্তি মুবে বিমলবাব্র মুবের দিকে চাহিয়া বহিল। সারীর মত উচ্ছল চঞ্চল বর্ধরাও বিমলবাবুকে ভয় করে—অজগরের মুবের অদ্ববর্তী জীবের মত বেন অসাড় হইয়া যায়। এই চর ব্যাপিয়া বিপুল এবং । অতিকায় কর্মসমাবেশের সম্প্রটাই বেন বিমলবাবুর কর্মার মত, মাছবের দেহ লইয়া তিনি যেন তাহার জীবাত্মা। তাঁহার সম্পদ, কর্মক্ষমতা, গান্তীগ্য, তৎপরতা—সব লইয়া বিমলবাব্র একটা ভয়াল রূপ তাহারা মনশ্চক্ষেপ্রত্যক্ষ করে। এবং ভয়ে তার হইয়া বায়।

সারীর ভিষ দেখিয়া বিমলবাব্ একটু হাসিলেন, ভার পর পাশের টিপয়ের ফুলদানি হইতে এক গোছা মরস্মী ফুল লইয়া সারীকে ছুড়িয়া মারিলেন, বিলিলেন— এই নে!

সারী ফুলের গোছাটি কুড়াইয়া লইয়া শকার সহিতই একটু হাসিল, ভার পর বলিল—দেই কাপড়, তুমি কিনে দিবি না?

- -एव, एवा
- —কোবে দিবি গো ?
- আচ্ছা আজই দেব। তুই এখন ভিতরে গিয়ে সব পরিষার ক'রে ফেল; ছই সরকার-বাবু আসছে!

কুষাসা এখন প্রায় কাটিয়া আসিয়াছে; বাংলোর মুখ হইতে সোজা একটা পাকা প্রশন্ত রান্তা কারখানার দিকে সোজা চলিয়া গিয়াছে, সেই রান্তা ধরিয়া আসিতেছিল শ্লপাণি রায়—রায়-বংশের সেই গঞ্জিকাসেবী উগ্রমেজাজী লোকটি। শ্লপাণির সঙ্গেল জন হুয়েক চাপরাসী; শ্লপাণি আফালন করিতেছিল প্রচুর। শ্লপাণিই বিমলবাব্র সরকারবাব্। তাহার উগ্র মেজাজ ও বিক্রম দেখিয়া তিনি তাহাকে 'লেবার-ম্পারভাইজার'—বাংলা মতে কুলী-সরকারবাব্ নিযুক্ত করিয়াছেন। শ্লপাণি কুলীদের হাজরি রাধে, তাহাদের খাটায়, শাসন করে; মাসিক বেতন বারো টাকা।

শুধু শ্লপাণিই নয়, রায়হাটের অনেকে এখানে চাকরি পাইয়াছে। ইন্দ্র রায় বিমলবাবুর কৌশল দেখিয়া হাসিয়াছিলেন, মৃগ্ধ হইয়া হাসিয়াছিলেন। মামলা-মোকদমার সমস্ত সন্তাবনা চাকরির থাঁচায় বন্ধ করিয়া ফেলিলেন এই বিচক্ষণ ব্যবসায়ীটি। মন্ত্র্মদার এখন বিমলবাবুর ম্যানেজার, অচিন্ত্যবাবু অ্যাকাউন্ট্যান্ট, হরিশ রায় গোমন্তা। আরও কয় জন রায়-বংশীয় এখানে কাজ পাইয়াছে। ইন্দ্র রায়ের নায়েব ঘোষের ছেলেও এখানে কাজ করিতেছিল—ইন্দ্র রায় নিজেই ভাহার জন্ত অন্থরাধ জানাইয়াছিলান;

কিন্তু সম্প্রতি বিমলবাৰু তুঃখের সৃষ্টিত তাহাকে নোটিশ দিয়াছেন, কান্ধ তাহার সংস্থাবজনক হইতেছে না।

শূলপাণি চীৎকার করিতে করিতেই আসিতেছিল ;— হারামজানা, বেটারা, সব শূয়ারকি বাচ্চা—

বিমলবাব্র কণালে বিরক্তির রেখা ফুটিয়া উঠিল, বলিলেন—স্থান্তে। তারা তো এখানে কেউ নেই!

শূলপাণি অর্দ্ধদিষত হইয়া বলিল—আজ্ঞেনা। ঐ বেটা সাঁওভালরা—

—হাা। কিন্তু হয়েছে কি ? ব্যাপারটা কি ? আতে আতে বল।

শূলপাণি এবার সম্পূর্ণ দমিয়া গিয়া অন্ধুযোগের স্থার বলিল—আক্ষে কেউ আংসে নি আজা।

- —আসে নি ?
- --- আত্তে না।
- হঁ। বিমলবাবুর কপাল আবার কুঁচকাইয়া উঠিল।

 শ্লপাণি উৎসাহিত হইয়া বলিয়া উঠিল— হকুম দেন,
 গলায় গামছা দিয়ে ধরে আয়ৢক সব।

বিমলবাবু মুখ বাঁকাইয়া ব্যক্তের হাসি হাসিয়া বলিলেন—রায়-সাহেব, এটা ভোমার পৈত্রিক জমিদারী নয়। এটা হ'ল ব্যবসা। এতে গলায় গামছা চলবে না। না এসেছে, নেই। কাজ আজ বন্ধ থাক। বিকেল বেলা সব ডাকবে এখানে, আমার কাছে। এক বার শ্রীবাস দোকানীকে আমার কাছে পাঠিয়ে দেবে, জরুরী দরকার। আর হাা—কাল রাত্রে লোহাগুলো সব এসে পৌছেছে?

- আজে না। এখনও ত্-বার লরী যাবে তবে শেষ হবে। লরী তো জোরে বেতে পারছে না! ইষ্টিশানের রান্তায় ধুলো হয়েছে এক হাঁটু আর মাঝে মাঝে এমন গর্তক
- —মেরামত করাও; নিজেদের লোক দিয়ে জলদি
 মেরামত ক'রে নাও। ভিট্লিক্ট বোর্ডের মূখ চেয়ে থাকলে
 চলবে না। তাদের সেই বছরে একবার মেরামত—তাও
 হরিলুটের মত মাটি কাঁকর ছিটিয়ে দিয়ে। লরী বধন
 স্টেশন যাবে তথন ইটের কুচি বোঝাই দিয়ে দাও।
 ব্যথানে যেখানে গচকা পড়েছে, চেলে দিক সেখানে।

তার পর কয়েক লবী কাঁকর দিয়ে মেরামত করাও। বুঝলে ?

- --- আত্তে ই।।
- -- আছা, যাও তুমি এখন।

শূলপাণি একটি নমস্কার করিয়া শাস্তশিষ্ট ব্যক্তির মড় ই চলিয়া গেল। তাহার মড় গঞ্জিকাদেবীর আঞ্জন অভ্যন্ত উগ্র মেঞ্জাজের কড়া তারও কেমন করিয়া বিমলবাব্র সন্মুখে শিখিল মুদ্ হইয়া যায়। আদে দে আফালন করিতে করিতে কিন্তু যায় দে দম-দেওয়া যান্ত্রিক পুতুল-মায়ুখের মড়।

বিমলবাৰু ডাকিলেন-সারী !

সারী আসিয়া নীববে চকিত দৃষ্টি তুলিয়া দাঁড়াইল। পরিপূর্ণ আলোকে দেখা যায় সাবীর নিটোল স্বাস্থ্যভরা দীর্ঘ দেইথানি আর সে তৈলাক্ত অতি-মস্থণতায় প্রসাধিত নয়, কক্ষ প্রসাধনের একটি ধুসর দীপ্তি তাহার সর্বাক্তে স্পরিফুট। পরনে আর তাহার সাঁওতালী মোটা শাড়ী নাই—একখানা ফুলপাড় মিলের শাড়ী সে পরিয়া আছে। বর্বার আদিম জাতির দেহে অপরিচ্ছন্নতার একটা কদর্য্য গন্ধ থাকে—কিন্তু সাবী আসিয়া নিকটে দাঁড়াইলেও সে গন্ধ আর পাওয়া গেল না।

বিমলবাৰু বলিলেন—ছাবার সব তোদের পাড়ার লোকে গোলমাল করছে নাকি ?

সারী শক্ষিত হইয়া উঠিল, বলিল — আমি সি জানি নাগো! উয়ারা তো বললে না আমাকে!

-তৰে সৰ খাটতে এল না যে ?

সারীর মুখে এবার সঙ্কৃচিত একটি হাসি ফুটিয়। উঠিল, আখন্ত কঠে সে বলিল—কাল আমাদের জমিদারবার্— উই যি রাঙাবার্—উয়ার খন্তর হবে যি—ওই রায়বার্ সিপাই পাঠালে যি। বললে—জমিগুলা চঘতে হোবে, কলাই বুনবে, সর্যা বুনবে, আলু লাগাবে, আর ধানগুলা কাটতে হোবে।

বিমলবাবুর জ কুঞ্চিত হইয়া উঠিল—আপন মনেই তিনি বলিয়া উঠিলেন—জুোনস অফ দি কাণ্টি! ইভিয়টস! দিক জ্যামিগুারস!

নারী শহিত হইয়া উঠিল—শহার ছায়া, তাহার কালো

ম্থের সাদা চোধ ৃত্টিতে রাজির আকাশের চাঁদের উপর পৃথিবীর ছায়ার মত ঘনাইয়া আসিল। বিমল-বার্ কি বলিলেন সে যে তাহা বুঝিতে পারিতেছে না! তবু ভাল যে সম্মুখে এখন 'হাড়িয়া'র বোডলটা নাই!

বিমলবাৰু বলিলেন—সকলে তো চাষ কৰে না, ভাৱা এল না কেন ?

- —উয়াদিগে ধান কাটাতে লাগালে! সারীর কণ্ঠস্বর ভীত শিশুর মত।
- —ধান কাটতে লাগালে ৷ পয়সা দেবে, না দেবে না !
- —না। বেপার লিলে। ঊয়ারাষি জমিদার বটে— রাজাবটে।
- —হ'় বিমলবাবু গঞ্জীর হইয়া গেলেন। কিছুক্ষণ পর উঠিয়া মোটা চেন্টারফিল্ড কোটটা গায়ে দিয়া বললেন—ছভিটা নিয়ে আয়।

দারী ভাড়াভাড়ি ছড়িটা আনিয়া বিমলবাব্র হাতে
দিল, বিমলবাব্ এবার প্রসন্ম হাসি হাসিয়া সারীর কপালে
আঙুলের একটি টোকা দিয়া কিপ্রপদে রান্তার উপর
নামিয়া পড়িলেন।

কুয়াশা কাটিয়া এখন রৌদ্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। চবখানাকে এখন স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। সর্বাত্রে চোখে
পড়ে আকাশলোকের দিকে উদ্ধন্ত ভদিমায় উপ্পত একটা
অর্দ্ধসমাপ্ত ইটের গড়া চিমনী। সেইখানেই ঠুং ঠাং কর্ণির
শব্দ উঠিতেছে। ওদিকে আরও একখানা স্থসমাপ্ত
বাংলো। ওটা আপিস-ঘর। একটা লোহার ফ্রেমে গড়া
আচ্চাদনহীন শেড।

এতক্ষণে সারীর মুখখানি ঈষৎ দীপ্ত হইয়া উঠিল;
বিমলবাব খানিকটা অগ্রসর হইয়া গোলে সে স্বচ্ছনা সহজ্ঞ
হইয়া জলসিক্ত অঙ্ক্রের মত জাগিয়া উঠিল। গুনগুন
করিয়া গান করিতে করিতে সে কাজ আরম্ভ করিল,
নিজেদের ভাষায় গান—

"উ: বাবা গো—এই জন্পের ভিতর কি আধার আরি
কত গাছ! এখানে সাণও চলিতে পারে না! এই
জন্পের বাদেই নাকি 'রামেচারের' সেই স্থাঠাকুরের
শোবার ঘর পর্যন্ত লম্বা ভাঙা—সেখানে বসতি নাই

পাৰী নাই! তৃমি আমাকে এখানে ফেলে যেয়োনা— ওগো ভালবাদার লোক!"

সারী এখন বিমলবাবুর বাংলোয় কাল করে, এই-খানেই দে বাদও করিতেছে। কয়টা মাদের মধ্যে ঘটিয়া গিয়াছে অনেক।

বিমলবাৰ এখানে আসার কিছু দিনের মধ্যেই সারী অফুডব করিল-অজগরের অদূরস্থ শিকারের যেমন সর্কাঞ্চ অবশ হইয়া ধায়, দেও যেন তেমনি অবশ হইয়া যাইতেতে। চীৎকার করিয়া আপন জনকে ডাকিয়া সাহায্য চাহিবার শক্তি পর্যান্ত তাহার হইল না। সম্পদ, গান্তীর্য্য, কর্মকমতা, প্রভূত্ববিভাবের শক্তি, তৎপরতা প্রভৃতি বিচিত্র ছাপে চিত্রিত স্থদীর্ঘকায় অঙ্গরের মতই ভয়াল বিমলবাবু! অঞ্গরের মুখের মধ্যে সারী অচেতন পশুর মত ধরা পড়িল। তাঁহার কঠিন দৃষ্টির সন্মুখে কাহারও প্রতি-বাদ করিবার সাহসও হইল না। আরও একটা বিচিত্র ব্যাপার ঘটিয়া গেল—সাঁওতাল-পল্লীর সকলেই এক দিক চুট্যা স্দার ক্মল মাঝি ও সারীর স্বামীকে এক্ঘরো করিল: অপচ ভাহারাই বহিল বিমলবাবুর একাস্ত অমুগত। কিছুদিনের মধ্যেই সারীই নিজে পঞ্চজনের কাজে 'সাক্মচারী'র —অর্থাং বিবাহচ্চেদের প্রার্থনা করিল। সামাজিক আইনমত তাহারই জ্বিমানা দিবার নিয়ম; চাহিবার পূর্ব্বেই সে এক শত টাকা 'পঞ্চে'র সম্মুখে নামাইয়া দিল।

ক্ষেক দিনের মধ্যেই এক দিন সকালে দেখা গেল—
বুড়া কমল মাঝি, ভাহার বৃদ্ধা স্ত্রী এবং সারীর স্বামী বাত্রির
অন্ধকারের মধ্যে কোথায় চলিয়া গিয়াছে।

সাঁওতাল-পাড়ার সন্ধার এখন চ্ড়া মাঝি – সেই কাঠের পুতুলের ওতাদ। সন্ধার মাঝির জমি শ্রীবাস পাল দখল করিতেতে, তাহার নাকি বন্ধকী দলিল আছে।

সারী এখন বিমলবাবুর বাংলোর কাজ করে, বাংলোর সীমানার মধ্যেই আউট-হাউসে থাকে। বেশভ্যার প্রাচ্ধ্য মেথিয়া সারীর স্থীরা বিশ্বিত হইয়া যায়।

এক-এক দিন দেখা যায় গভীর রাজে সারী ভয়ত্ততা হরিণীর মত ছুটিয়া পলাইতেছে, তাহার পিছনে পিছনে ছুটিয়াছেন বিমলবার্, হাতে একটা হাণ্টার! গান গাহিতে গাহিতে সারী কাঞ্চ করিতেছিল; মবের দেওয়ালের গায়ে টাঙানো প্রকাণ্ড আয়নাটার কাছে আসিয়া দে কাজ বন্ধ করিয়া দাঁড়াইল। চুলটা এক ধার ঠিক করিয়া লইল, এক বার হাসিল—তার পর সহসা দেহ-ধানি দোলাইয়া হিল্লোল তুলিয়া সে নাচিতে আরম্ভ করিল।—"জন্পের ভিতর কি আঁধার আর কি ঘন গাছ।"—

বাংলোর সমূধ দিয়া পথটা সোজা চলিয়া গিয়াছে; মুগঠিত পথ ইটের কুচি ও লাল কাঁকর দিয়া গড়িয়া তোলা হইয়াছে। সরল বেথার মত সোজা, তেমনি প্রশস্ত— অস্ততঃ তিনথানা গাড়ী পাশাপাশি চলিতে পাবে। কুয়াশায় অল্ল ভিজিয়া রাঙা পথখানির রক্তাভা যেন গাঢ় হইয়া উঠিয়াছে।

বাংলো হইতে বানিকটা আসিয়াই পথের ত্-পাশে আরম্ভ হইল সারি সারি বড়ের তৈয়ারী কুঁড়ে ঘর। অনেক বিদেশী কুলী আনিতে হইয়াছে; বাক্স-ফর্মায় ইট পাড়া, ইটের ভাটা দেওয়া, কলের লোহা-লকড়ের কান্ধ এদেশের অনভিজ্ঞ অপটু মজুর দিয়া হয় না। ঐ কুলীদের সাময়িক আত্ময় হিসাবে ঘরগুলি ভৈয়ারী হইয়াছে। ওপাশে ইহার মধ্যেই কুলীদের স্থায়ী বাসস্থান আর প্রায় ভৈয়ারী হইয়া উঠিল, পাকা ইটের লখা একটা বাারাক—ভোট ছোট খুপরী ঘর—সামনে এক-এক টকরা বারানদা।

কুলীদের কূটারগুলি এখন জনবিরল, বয়লাবের ভোগ বাজিবার দলে দলেই সকলেই প্রায় কাজে চলিয়া গিয়াছে; থাকিবার মধ্যে কয়েকটি প্রায়-জ্জম বৃদ্ধবৃদ্ধা আর উলক্ষ আর্ক-উলক ছেলের পাল। বৃদ্ধ মাত্র কয়েক জন—ভাহারা উপু হইয়া ঘোলাটে চোখের জ্জল অর্থহীন দৃষ্টি সম্মুখে মেলিয়া বসিয়া আছে। বৃদ্ধা কয়েক জন জটলা পাকাইয়া রৌজের আশায় বসিয়া পরস্পারের অপরিচ্ছন্ন মাথা হইতে উকুন বাছিয়া নথের উপর রাখিয়া নথ দিয়া টিপিয়া মারিতেছে, আর মুখে করিডেছে—ছঁ। ঐ ছঁনা করিলে নাকি উকুনের স্বর্গলাভ হইবে না। মধ্যে মধ্যে ফুর্দান্ড চীৎকার করিয়া ছেলের দলকে গাল দিয়া ধ্যকাইতেছে,

— আবে বদমাসে-হারামজাদে, তেরি কুছ না করে হাম— —ই-হারামজাদী বৃঢ্ টী,—তেরি দাঁত তোড় দেকে

হাম। বলিয়া ছেলের দল দাঁত বাহির করিয়া ভ্যাওচাইয়া

দিতেছে। একটা বৃড়ী একটি ক্রন্দনমানা শিশুকভাকে
আলর করিতেছিল—

"এ হামার বেটী বাণী, সাতপরানী, বেটা লাঙাড়, পুতা কানি"—বেটী হামার ভাগ্মানী!—এ—এ—এ! অর্থাং ও আমার রাণী মেয়ে, তার সংসারে সাতটি প্রাণী, তাহার মধ্যে পুত্রটি বেঁ।ড়া, পৌত্রটি কানা; আহা— আমার বেটা বড় ভাগ্যবতী।

বিমলবাবু তাহার আদেরের ছড়া শুনিয়া হাদিলেন।
বুদ্ধা মেয়েটিকে বলিল—আবে, আবে, চুপ হো দাও
বেটিয়া, মালিক যাতা হ্যায়—মালিক! আবে—
বা-প-রে।

ব্যস্ক ছেলেগুলি বিমলবাবুকে দেখিয়া শাস্ত হইমা দাড়াইল, ছোট ছোট হাত তুলিয়া দেলাম করিয়া বলিল— দেলাম মালেক !

বিমলবাৰ ছোট্ট একটি টুকরা হাসি হাসিয়া কেবল ঘাড় নাড়িলেন। কয়টা অল্পরয়স্ক শিশু পরম আনন্দভরে এ উহার মাধায় পথের ধূলা ঢালিয়াই চলিয়াছে। একটা অপেক্ষাকৃত বয়স্ক শিশু বিচিত্র থেয়ালে পথের ধূলার উপরে শুইয়া ধপ ধপ করিয়া ধূলার উপর পিঠ আছড়াইয়া ধূলার রাশি উড়াইয়া আপন মনেই হাসিতেছিল। ধূলার ক্ম্ বিরক্ত হইয়া হাতের ছড়িটা দিয়া বিমলবাব্ তাহাকে একটা খোঁচা দিয়া বলিলেন—এই।

ছেলেটা তড়াক করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া দেলাম করিয়া বলিল-দেলাম মালিক।

হাসিয়া বিমলবাবু অগ্রসর হইয়া পেলেন। বিমলবাবু পিছন ফিরিতেই ছেলেটা জিড কাটিয়া দাঁত বাহির করিয়া কদর্য্য ভঙ্গিতে তাঁহাকে ভ্যাঙচাইয়া দিল, তার পর আবার লাফ দিয়া পথের ধ্লায় পড়িয়া ধ্লার উপর পিঠ ঠুকিতে ঠুকিতে বলিল—আলবং করেক্ষে—আলবং করেক্ষে, ই—ই—ই—বলিয়া আবার এক বার ভ্যাঙচাইয়া দিল।

কুশী-বন্ধি পার হইয়াই কারধানার পত্তন আরম্ভ ইইয়াচে। এ দিকের চরটাকে আর সে চর বলিয়া চেনাই যায়
না। সে বেনাঘাসের জলল আর নাই, চরের এদিকটা
এক বারে খুঁড়িয়া ফেলিয়া আবার সমান করিয়া ফেলা
ইইয়াছে; লালচে পলিমাটি এদিকটায় তক তক
করিতেছে, মধ্যে মধ্যে এখানে ওখানে দুর্বা ও মুথো
ঘাসের পাতলা আন্তরণ টুকরা টুকরা সব্জ ছোপের মত
ফুটিয়া উঠিয়াছে। তাহারই মধ্যে বড় বড় চতুর্জ
আকিয়া লাল কাঁকরের অনেকগুলি রাত্য এদিক ওদিকে
চলিয়া গিয়াছে। বড় রাত্যটা এখানে আসিয়া হুদীর্ঘশালগাছের মত বেন চারি দিকে সোজা সোজা শাখাপ্রশাখা মেলিয়াছে।

এমনি একটা চতুজোণ ক্ষেত্রের উপর প্রকাণ্ড একটা টিনের শেড তৈয়ারী হইতেছে। মোটা মোটা লোহার কড়িও বর্গায় ছাঁদিয়া বাঁধিয়া করালটা আর শেষ হইয়া আসিয়াছে। শেডের চালের উপর ক্লীরা কান্ধ করিতেছে, লোহার উপর প্রকাণ্ড হাতুড়ির ঘা দিতেছে সেই উপরে দাড়াইয়া অবলীলাক্রমে। লোহার উপরে হাতুড়ির আঘাতের প্রচণ্ড শব্দ চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িয়া ছই তিন দিক হইতে প্রতিধ্বনিতে আবার ফিরিয়া আসিতেছে।

একটা লবী হইতে লোহার কড়ি-বর্গা নামানো হইতেছিল। স্টেশন হইতে লোহালকড় এই লবীতেই আদিতেছে। লোহার একটা স্তুপ হইয়া উঠিয়াছে। যন্ত্রপাতিও অনেক আদিয়া গিয়াছে, নানা আকারের যন্ত্রাংশ পৃথক পৃথক করিয়া সাজাইয়া বাধিয়াছে। এক পাশে পড়িয়া আছে ছইটা বিপুলকায় ল্যাকাশায়ার বয়লার —নিপ্রতি কৃত্তকর্ণের মত। এই সব লোহালকড় ও যন্ত্রপাতিগুলিকে মুক্ত রোদ-বাভাসের হাত হইতে বাঁচাইবার জন্তই ঐ টিনের শেডটা তৈয়ারী হইতেছে। একেবারে মধ্যস্থলে একটি বৃহৎ চতুজোণ জমির উপর কলের বনিয়াদ খোঁড়া হইয়াছে। ঠিক ভাহারই মধ্যস্থলে চিমনীটা ভৈয়ারী হইতেছে। একেবারে ওপাশে লাল ইটের লখ্যু কুলী-ব্যারাক। ব্যারাকটার ছাদ পিটিতে পিটিতে এ-দেশেরই কামিনেরা পিটনী কোপার আঘাতে জালী বাধিয়া এক সঙ্গে গান গাহিতেছে।

বিমলবার একের পর একটি করিয়া কাজের তদারক क्रिया क्रिजिलन । क्रिजियां अथि वांश्लाय चानियां শ্ৰীবাদের দোকানের সম্মধে আসিয়া मां भारति । वीवारमञ् ছाल भारति । গণেশ বলিয়া চেনাই যায় না। চৌকা ঘর কাটা तडीन नुकी পরিয়া, घाफ একেবারে काমाইয়া চৌদ-আনা-ত্ই আনা ফ্যাশানে চল ছাটিয়া, গায়ে একটা পুলওভার পরিয়া গণেশ একেবারে ভোল পান্টাইয়া रक्लियारह । দোকানেরও আর সে চেহারা নাই। পাকা মেঝে, পাকা বারান্দা, দোকানে হরেক রকমের জিনিস। লোহার তারের বাণ্ডিল, পেরেক গজাল, গরুর গাড়ীর চাকার হালের জ্বন্স লোহার পাটি, লোহার শলি, গরুর গলার দড়ির পরিবর্তে লোহার শিকল, জানালায় দিবার জন্ম লোহার শিক-মোট কথা লোহার কারবারই বেশী। অদুরে একটা গাছের তলায় এক জন পশ্চিম দেশীয় মুসলমান একটা গুরুকে দড়ি বাঁধিয়া ফেলিয়া পায়ে নাল ঠকিতেছে। কয়েক জন গাডোয়ান তাহাদের গ্রুগুলি লইয়া অপেকা করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। রাস্তার ধারে এক-একটা ইট পাতিয়া পশ্চিম দেশীয় নাপিত চুল ছাঁটিতে বসিয়াছে। গণেশ বেচিতেছিল লোহার তার; একটি সাঁওতালের মেয়ে কিনিতেছে। গণেশ বলিতেছে—আরে বাপু, আলনা করবার জ্বন্ত যে নিবি, তা, ক-হাত চাই সে মাপ এনেছিদ ?

মেয়েটি ভাল ব্ঝিতে পারিতেছে না, বলিতেছে—
মাপ কি বুলছিস গো?

- —কি বিপদ! ছোট হ'লে তখন করবি কি ? তখন এদে আবার কাঁউমাউ করবি।
 - হ। কি কাউমাউ করলম পো?
- —কি বিপদ! কাশড় টাঙাবার **জ্ঞা আলনা** করবি তো?

_ — हाँ।

ঠিক এই সময়েই বিমলবাবু আসিয়া দাঁড়াইলেন। গিণেশ ব্যন্ত হইয়া তাব ফেলিয়া আসিয়া নমস্কাব ক্রিয়া কুলুল—হন্ত্র ় তাড়াতাড়ি সে একথানা লোহার চেয়ার আনিয়া পাডিয়া দিল; বিমলবাৰু বসিলেন না, চেয়ারখানার উপর একটা পা তুলিয়া দিলেন, বলিলেন— শ্রীবাস কোথায় ?

- —আজে, বাবা এখনও আদেন নি। **কাল** ওপারে বাড়ী—
- হঁ! তৃমিই শোন তা হ'লে। মাঝি বেটার।
 আবার গোলমাল করতে আরম্ভ করেছে। ভিতরের
 ব্যাপারটা একটু থোঁজ নাও দেখি! শুনছি—ইস্র বায
 নাকি সব বেগার ধরেছেন। আসল কথাটা আমাকে
 জানিয়ে আসবে।

विभनवान् किविरनन ।

আপিদে বসিয়া বিমলবাৰু ডাকিলেন—যোগেশবাৰু!

যোগেশ মজুমদার আসিয়া দাড়াইল, বিমলবাৰ বলিলেন, শ্রীবাদের হাণ্ডনোটটা—আপনার দক্তন যেটা— দেটার বোধ হয় তিন বছর প্রায় হয়ে এল, না ?

যোগেশ মজুমদার ফৌজদারী মামলার সময় শ্রীবাসকে ঝণ দিয়াছিল, তাহার দক্ষণ হাওনোটটা বিমলবারু কিনিয়াছেন।

মজুমদার বলিল—আজে ইাা, আর তামাদীর সময় হয়ে এল। তা ছাড়া, আপনার নিজেরও ত্থানা হাওনোট—

— সে থাক। এখন এইটের জ্বস্তেই একটা উকীলের নোটিশ দিয়ে দিন।

বিমলবাবু নিজেও শ্রীবাসকে ঋণ দিয়েছেন ছুই বার। মজুমদার বলিল—ওকে ডেকে—

বাধা দিয়া বিমলবাব্ বলিলেন—না। ঠিক প্রণালী মত কাজ ক'বে যান। এর পর যা কথা হবে, সে উকীলের মারফতেই হবে। উকীলকে আমাদের সর্গুটা জানিয়ে দেবেন, চরের এক-শ বিঘে জ্মিটা স্থায় মৃলোই আমি পেতে চাই।

মজুমদার বলিল—যে আজে।

বিমলবাবু বলিলেন—আর এক কথা। এক বার ইন্দ্র রায়ের কাছে আপনি যান। তাঁকে বলুন যে, আমার শবীর থারাপ ব'লেই আমি যেতে পারলাম না। কিছ তিনি যে অমিদার স্বরূপে সাঁওতালদের বেগার ধরছেন, এতে আমার আপতি আছে। ওরা আমার দাদন থেয়ে রেখেছে। আমার দাদন-দেওয়া কুলী বেগার ধরলে আমার কাজের কৃতি হয়। বুঝলেন ?

---আঞ্চে হাা।

—আছা—তা হ'লে আপনি যান ওঁর কাছে।
মজুমদার চলিয়া গেল। বিমলবার কাগজ-কলম লইয়া
বদিলেন। কিছুক্ষণ পরই এক জ্বন চাপরাদী আদিয়া
দেলাম করিয়া দাঁড়াইল, বলিল—এদেছে!

মুধ না তুলিয়াই বিমলবাবু বলিলেন — নিয়ে আয়।

আদিয়া প্রবেশ করিল যে ব্যক্তি, সে এখানকার নূতন মদের দোকানের ভেগুর। লোকটি একটি প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল। বিমলবাবু চাপরাসীটাকে বলিলেন— যা তুই এখান থেকে।

চাপরাসীটা চলিয়া গেল। বিমলবারু বলিলেন— দেখ আমার জন্মেই তোমার এ দোকান।

লোকটা সঙ্গে সজে বিনয়ে কৃতজ্ঞতায় শতমুধ হইয়া বলিয়া উঠিল—দেখেন দেখি—দেখেন দেখি, ছজুরই আমার মা-বাণ—

— ইাা। বাধা দিয়া বিমলবাৰ বলিলেন—ইাা।

একটি কাজ ভোমাকে কবতে হচ্ছে। সাঁওতালদের

মাথায় একটা কথা তোমাকে চুকিয়ে দিতে হবে।
কৌশলে! ব্ঝেছ

দুকজাটা ভেজিয়ে দাও।

₹8

মজুমদার এই দৌত্য লইয়া ইক্স রায়ের সম্মুখে উপস্থিত হইবার কল্পনায় চঞ্চল হইয়া পড়িল। ইক্স রায়ের দান্তিকতা-ভরা দৃষ্টি, হাসি, কথা স্থতীক্ষ শায়কের মত আসিয়া তাহার মর্মান্থল যেন বিদ্ধ করে । আর তাহার নিজের বাক্যবাণগুলি যত শাণ দিয়া শাণিত করিয়াই সে নিক্ষেপ করুক, নিক্ষেপ-শক্তির অভাবে কাঁপিতে কাঁপিতে নতশির হইয়া রায়ের সম্মুখে যেন প্রণত হইয়াই পুটাইয়া পড়ে। তবে এবার পৃষ্ঠদেশে আছেন সক্ষম বধী বিমলবার্, বিমলবার্র আজিকার এই বাক্য-শায়কটি মধু স্থতীক্ষ্ট নয়—শক্তির বেগে তাহার গতি অকম্পিত

এবং সোজা! মজুমদার একটি সভয় হিংশ্রতায় চঞ্চল হইয়া উঠিল।

নানা কল্পনা করিতে করিতেই সে চর হইতে নদীর घाटि व्यानिया नामिन। हत्वत्र छेनत्र नतीत्र मूथ नर्गास्ट বান্ডাটা এখন পাকা হইয়া গিয়াছে, কালির বুকেও এখন গাড়ীর চাকায় চাকায় বেশ একটি চিহ্নিত রাস্তা রায়-হাটের পেয়াঘাটে গিয়া উঠিয়াছে। ওপার হইতে মজ্ব-**ध्येगीय शू**क्य ७ स्मरयुवा मन वाधिया हरत्र मिरक्डे আসিতেছে। কলের ইমারতের কাজেই ইহারা এখন পার্টে, আগের চেয়ে মজুরিও কিছু বাড়িয়াছে। কতক-গুলি চাষীও বেগুন, মূলা, শাকসজী বোঝাই ঝুড়ি মাথায় চরের দিকে আসিতেছে। রায়হাটের চেয়ে জিনিযপত্র চরেই এখন কাটতি হয় বেশী, চরের মিল্লী-মজ্বেরা দ্বদস্তব কবে কম, কেনেও পরিমাণে বেশী। যাহারাই আসিতেছিল তাহারা সকলেই মজুমদারকে সম্রদ্ধ অভিবাদন জানাইল, মজুদারই এখন কলের ম্যানেজার। রায়হাটের ঘাটে আসিয়া মজুমদার বিরক্ত হইয়া উঠিল-পথে এক হাঁটু ধুলা হইয়াছে। চারি পাশে দীর্ঘকালের প্রাচীন গাছের ঘন ছায়ার মধ্যে ছিম যেন জমাট বাঁধিয়া আছে। পথের উপর মারুষ-জনও নাই। মজুমদার চরের ম্যানেজারীত্বের গৌরবের গোপন অহম্বার নির্জ্জনতার স্থযোগে প্রকাশ করিয়া ফেলিল—বেশ জোর গলাতেই, আপন মনেই সে বলিয়া উঠिन-भा-नन्त्री यथन ছाড्न, তथन এই দশাই इया ভ:--অতি দর্পে হতা লম্বা--অতিমানে চ কৌরবা:।

পথের তুই পাশে প্রাচীন কালের নৌকার মত বাঁকানো চালকাঠামো-যুক্ত কোঠা ঘরগুলির দিকে চাহিয়াও তাহার ঘুণা হইল। বলিল—হুঁ; কি সব অঘ্যা চালকাঠামো! সেকালের কি সবই ছিল কিস্তৃত্কিমাকার! যত অবরজঙ্—হাতীভূড়—পরী—সিংহী—এই দিয়ে আবার বাহার করেছে! ঘর করবে বাংলা চাল—সোজা। একেবারে পাকা দালান ঘরের মত!

মোট কথা রায়হাটের সমস্ত কিছুকে ঘুণা করিয়া বাদ করিয়া ইন্দ্র রায়ের সমুখীন হইবার মত মনোর্জ্তিকে থে-দৃঢ় করিয়া লইতেছিল। নায়েব-সেবেন্তার সম্মুখে একখানা সেকেলে ভারী কাঠের চেয়ারে বসিয়া ইছ রায় জমিদারী কাজকর্মের তদারক করিতেছিলেন। নায়েব ঘোষ তক্তাপোষের উপর একটি সেকেলে ডেম্বের উপর থাতা খুলিয়া দেখিয়া রায়ের প্রশ্নের উত্তর দিতেছিল। তাহার পাশে ঘোষের ভাইপো কতকগুলি থাতা লইয়া বসিয়া আছে। ঘোষের ভাইপোকে রায় চক্রবর্তী-বাড়ীর কর্মচারী নিযুক্ত করিয়াছেন। মনের গোপন ইচ্ছা—এইবার তিনি ধীরে বিশ্বেক বর্তীদের সংশ্রব হইতে সরিয়া দাঁডাইবেন।

মজুমদার ঘবে চুকিয়াই নমস্কাবের ভলিতে প্রণাম করিয়া বলিল—এক বার মুধ্জে সায়েব আপনার কাছে পাঠালেন।

বিমলবাব এখানে মুখাজ্জী সাহেব নামেই খ্যাত হইয়াছেন, বাবু নামটা তিনি অপছন করেন, বলেন, ওটা গালাগালি! চরের কুলী কামিন ও রায়হাটের দরিদ্র জনসাধারণের কাছে তিনি মালিক, ছজুর। কর্মচারী ও অপেক্ষাকৃত শিক্ষিত সাধারণের নিকট তিনি মুখাজ্জী সাহেব।

ইন্দ্র বাষের পাশে আরও থান তিনেক চেয়ার থালি পড়িয়াছিল, মন্ত্রদার তাহার কথার ভূমিকা শেষ করিয়া ঐ চেয়ারগুলার দিকেই দৃষ্টি ফিরাইল; ইন্দ্র রায় সাদরে সম্ভাষণ জানাইয়া, ঘোষের তক্তাপোষের দিকে আঙল দেখাইয়া স্পষ্ট নির্দেশ দিয়া বলিলেন—ব'স, ব'স।

মজুমদার একটু ইতন্তত করিয়া তক্তাপোষের উপরেই বসিল। রায় তাঁহার অভ্যন্ত মৃত্ হাসি হাসিয়া বলিলেন— কি সংবাদ তোমার মুখার্জ্জী সাহেবের, বল!

—আজে: —মাথা চূলকাইয়া যোগেশ মজুমদার বিনয় প্রকাশ করিয়া বলিল—আজে আমাকে যেন অপরাধী করবেন না—

ইন্ধ রায়ের ঠোটের প্রান্তে যে হাসির রেখাটুক্
ফুটিয়া উঠে, সেটা অভিজাতহলভ অভ্যাস-করা
একটা ভঙ্গি মাত্র, হাসি নয়; মজুমদারের বিনয়ের
ভূমিকা দেখিয়া কিন্তু রায় এবার সত্য সত্যই একটু
হাসিলেন। বুঝিলেন, অন্তপ্রযোগের পূর্বের মজুমদারের
ক্রিক্টি প্রণাম-বাণ প্রযোগ! রায় হাসিয়া সোজা হইয়া

বিদিয়া বলিলেন—দৃত চিরকালই অবধ্য; ভোমার ভায় নেই—নির্ভয়ে ভূমি মুখাব্জী সাহেবের বক্তব্য ব্যক্ত কর।

বাবের কথার হবে অর্থে মজুমদার তাঁহার শক্তি অহুমান করিয়া আরও সংহত এবং সংহত হইয়া উঠিল, আরও ধানিকটা বিনয় প্রকাশ করিয়া বলিল,—তিনি নিজেই আসতেন! তা তাঁর শরীবটা—; মজুমদার ভাবিতেছিল কোনু অহুথের কথা বলিবে!

—শরীরটায় আবার কি হ'ল তাঁর ? প্রশ্ন করিয়াই রায় হাসিলেন, বলিলেন—চালুনীতে বে-কালে সর্থে রাখা চলছে যোগেশ, সে কালে শরীরে যা হোক একটা কিছু হওয়ার আব আক্রিয়া কি ? তোমার শরীর কেমন ?

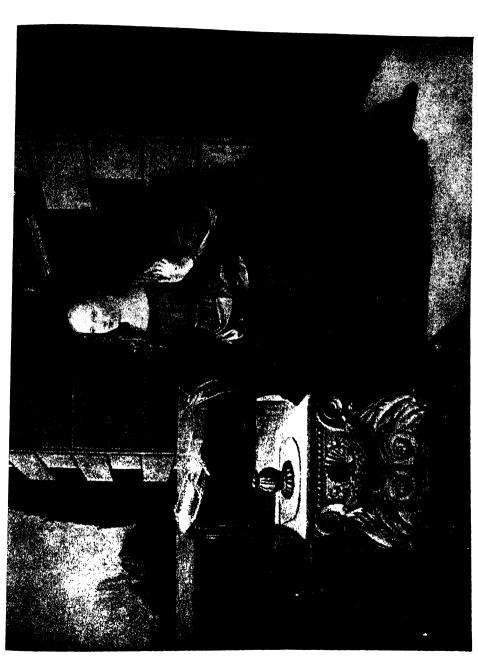
লক্ষার সহিত মন্ত্রদার বলিল—আজে, আমি ভালই আছি।

বায় বাঁ হাতে গোঁফে তা দিতে হৃক করিয়া বলিলেন—
ভাল কথা, শরীর তো হৃষ্ট আছে, এইবার সরল
অন্তক্তরণে স্পষ্ট ভাষায় বল তো—মুখাজ্জী সাহেবের
কথাটা কি
পূ বাঁ হাতে গোঁফে তা দেওয়াটা রায়ের
অস্বাভাবিক গান্ডীর্ঘাের একটা বহিঃপ্রকাশ।

মজ্মদার প্রাণপণে আপনাকে দৃঢ় করিয়। বলিল—বেশ গান্তীর্য্যের সহিতই আরম্ভ করিল—কথাটা চরের সাঁওতালদের নিয়ে। মানে—উনি সাঁওতালদের সব দাদন দিয়ে রেখেছেন। শ্রীবাসের কাছে ধানের বাকী বাবদ কারও বিশ, কারও পঁচিশ, ত্-এক জনের চল্লিশ টাকাও ধার ছিল। শ্রীবাসের প্যাচালো বৃদ্ধি তো জানেন, সে আবার ডেমিতে টিপছাপ নিয়ে বন্ধকী দলিল প্র্যুম্ভ করে নিয়েছিল। বােগেশ একটু থামিল।

রায়ের গোঁকে তা দেওয়া বন্ধ হইয়া নিয়াছিল, তাঁহার মুখ-চোখ ধীরে ধীরে চিস্তাভারাক্রাস্ত হইয়া উঠিতেছিল।

মজুমদার কোন পাড়া না পাইয়া বলিল— মুখাজ্জী পাহেব সেটা জানতে পেরেই শ্রীবাসকে ডেকে ধমক দিয়ে তার টাকা দিয়ে খতগুলি কিনে নিলেন। সাঁওতালদের বললেন, তোরা খেটে আমাকে শোধ দিবি। মজুরী থেকে দৈনিক এক আনা হিসেবে কেটে নেওয়ার ব্যবস্থা ক'রে দিয়েছেন ডিনি।





রায় নীরবে চিস্তাভারাতুর দৃষ্টিকে অস্তমূর্থী করিয়া চাহিয়াছিলেন অদৃষ্টলোকের সন্ধানে কিছু দেখা যায় না! কিন্তু অস্কুভব তিনি স্পষ্ট করিলেন যে শীবনপথ যেন অতি উচ্চ পাহাড়ের উপর দিয়া চলিয়াছে, সকীর্ণ পথ, পাশ ফিরিয়া গতি-পরিবর্ত্তনের উপায় নাই। গতি পরিবর্ত্তন করিতে গেলে—তাহারই পাশের যাত্রী—যে তাহাকই হাত ধরিয়া চলিয়াছে—পঙ্গু করা রামেশর—তাহাকেই পাশের থাদে ঠেলিয়া ফেলিতে হয়। সেফেলিতে গেলে তাহাকেও পড়িতে হইবে এ পাশের অভল অন্ধকারে—অধোগতির তমোলোকে! কুতম্বভার নরকে।

মজুমদার বলিয়াই গেল—এখন ধরুন, এই সব দাদনের কুলী যদি আপনি আটক করেন—তা হ'লে কি ক'রে চলে বলুন!

চিন্তাকুলতার মধ্যেও কথাগুলি রায় গুনিতেছিলেন, তিনি এবার স-প্রশ্ন ভঙ্গিতে ঘোষের ভাইপোর দিকে চাহিয়া বলিলেন—কি ব্যাপার রাধারমণ ?

রমণ বলিল—আজে, আটক কেন করতে যাব।
তবে এখন ধান কাটার সময়, মাঝিরা আমাদের পাসের
জমির ধান কাটছিল না, তাই তাদের কাটতে ছকুম
দেওয়া হয়েছে। তার পর ধক্র—অভাণের শেষ
সপ্তাহ হয়ে গেল—এখনও রবি-ফ্সল বুনলে না ওরা,
কেবল কলেই খেটে যাচছে; সেই জভেই বলা হয়েছে যে
আগে এ সব কর, তার পর তোমবা যা করবে, কর গে।

মজুমদার প্রতিবাদ করিয়া একটু চড়া স্থরে এবার বলিয়া উঠিল—যারা ভাগীদার নয় তাদেরও আপনারা বেগার ধরেছেন থানের জমির ধান কটিবার জত্তে!

রায়, রমণের দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিলেন—বেগারও ধরা হয়েছে বৃঝি ?

রমণ উত্তর দিবার পূর্ব্বেই মজুমদার বলিয়া উঠিল—
ধরা হয়েছে এবং আপনার নাম নিয়ে ধরা হয়েছে।
আপনার নাম না নিলে সাহেব আমাকে পাঠাতেন না,
বেগার উঠিয়ে নিতেন। স'াওতাল-পাড়ায় সকলেই
বললে—আমাদের জমিদারবাবুর শশুর—রায় ছজুর
ছকুম দিলে—বেগার দিতে হবে! কথার সঙ্গে সঙ্গে একটি
প্রেষ্ডরা হাসি তাহার মুথে ফুটিয়া উঠিল।

মৃহুর্ত্তে বাষের মৃথ ভীষণ হইয়া উঠিল। কিছ সংক্ষেপ্তের চোথ বৃজিয়া ছির ভাবে বিসয়া, কয়েক মৃহুর্ত্ত পরে একটা গভীর দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া বলিলেন—তারা—
তারা! মা! সে কঠম্বর ধীর, এবং প্রশাস্ত; সারা ঘরটা যেন থম থম করিয়া উঠিল! পরমৃহুর্ত্তেই রায় নভিয়া চড়িয়া বিদলেন। সজাগ হইয়া বাঁ হাতে আবার গোঁফে তা দিতে দিতে রায় বলিলেন—তার পর!

মজুমদার শকিত হইয়া বলিল—আজে !

হাদিখা রায় বলিলেন—এখন মুখাৰ্জ্জী সাহেবের বজবাটাকি ?

— আজে বেগার নিতে গেলে আমাদের কি ক'রে চলে বলুন । তা ছাড়া, ভেবে দেথুন—বেগার প্রণাটাও হ'ল বে-আইনী।

—ও! আইন এখন কোম্পানীর। না । কথাটা আমার স্মরণ ছিল না! দাহনে আইনটা অবিখ্যি কোম্পানীর—স্বতরাং ওটা চলবে!

মজুমদার কথাটার সমাক্ অর্থ ব্ঝিতে না পারিয়া শহিত ভাবেই বলিল---আজে ?

—তোমার মুখাজ্জী সাহেবকে ব'লো, তিনি বুঝবেন, তৃমি বুঝবে না। আরও ব'লো আমাদের জমিদারীর সনন্দ বাদশাহী আমলের,—বেগার ধরার অভ্যেস আমাদের অনেক দিনের। কেউ ছাড়তে বললেই কিছাড়া যায়? বেগার আমরা চিরকাল ধরে আসছি—ধরবও।

তারপর হা-হা করিয়া হাসিয়া বলিলেন—দরকার হ'লে তোমার মুখাৰ্ক্ষী সাহেবকেও বেগার দিতে হবে হে! চক্রবজী-বাড়ীতে কাজকর্ম হ'লে ওঁকেও আমরা কোন কাজে লাগিয়ে দেব। কাজ তো নানা ধারার আছে!

মজুমদার হুযোগ পাইয়া চট্ করিয়া বলিয়া উঠিল—
কাজ তো হাতের কাছে, আপনি ইচ্ছে করলেই তো
লেগে যায়। উমা মায়ের সক্ষে অহীনবাব্র বিয়েটা
এইবার লাগিয়ে দিন।

রায় হাসিয়া এবার বলিলেন—ছেলেমেয়ে থাকলেই বিষের কল্পনা হয় মজুমদার, পাত্রপক্ষ-পাত্রীপক্ষ ভোঁ করেই নানা কল্পনা, আবার পাড়াপড়শীতেও পাঁচ রক্তুমু ভাবে। কিন্তু আসল ব্যাপারটা ভগবানের হাতে—
ভগবানের দয়া বদি হয় তবে হবে বইকি। সে হ'লে
তুমি জানতে পারবে সকলের আগে। যেই অহীনের শশুর
হোক ভাকে আশীর্কাদের সময় ভোমাকে একটা শিরোপা
দিভেই হবে। চক্রবতী-বাড়ীর বছকালের প্রাচীন
কর্মচারী তুমি।

শব্দার্থে 'শিরোপা' 'প্রাচীন কর্মচারী' শব্দগুলি ক্রথার—মজুমদারের মর্মন্থলে বিদ্ধ হইবার কথা। কিন্তু রায়ের কণ্ঠব্বরে স্থরের গুণ ছিল আজ অন্তর্প; আঘাত করিবার জন্ত ব্যক্ষ-শ্লেষে নিষ্ঠ্র গুণ টানিতে তাঁহার আর প্রবৃত্তি ছিল না; অদৃষ্টবাদী মনের দৃষ্টি আপনার ইউদেবীর চরণপ্রাস্থে নিবদ্ধ রাথিয়া তিনি কথা বলিতেছিলেন। মজুমদার আজ আহত না হইয়াপারিল না। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিয়া সেও এবার অক্কত্রিম সরলতার সহিতই বলিল—আজ্ঞে বার, এই চরের সাঁওভালদের ব্যাপারটা কি কোন রক্মে আপোষ করা যায় না?

বায় বলিলেন—কার সঙ্গে আপোষ থোগেশ ? বিমল-বাবুর সঙ্গে ? বায় হাসিলেন।

মজুমদার বলিল—লোকটি বড় ভয়ানক বাবু! ধর্ম-অধর্ম কোন কিছু মানেন না। আর লোকটির কৃটবৃদ্ধিও অসাধারণ।

রায় আবার হাসিলেন, কোন উত্তর দিলেন না।
মজ্মদার বলিল—সর্দার মাঝির নাতনী এই সারী
মাঝিনের ব্যাপারে আমর। তো ভেবেছিলাম সাঁওতালরা
একটা হান্ধান বাধালে বুঝি! কিন্তু এমন ধেলা ধেললে
মশায় যে কমল আর সারীর স্বামীই হ'ল দেশত্যাগী, আর

সমস্ত সাঁওতাল হ'ল বিমলবাব্র পক্ষ। তারা কথাটি কুইলেনা। আনর কি জ্বলুকুচি লোকটার।

রায় বলিলেন—ওতে আর ভয় পাবার কি আছে।
মজুমদার! ও বেলা আমাদের পুরনো হয়ে গেছে।
আগেকার কালে কর্তারা ওদিকে ভয়ানক থেলা থেলে
গেছেন। এ থেলা ব্যবদায়ীর পক্ষে নৃতন। মালক্ষীর
ক্রুপালই ওই, পিছনে পিছনে অলক্ষী চুকবেই। বাণিজ্ঞা-

লক্ষীর ঘরে সভীন চুকেছে অলক্ষী। যাক গে, ও কথাটা বাদই দাও।

মজুমদার আবার কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিল— ঝগড়া-বিবাদটা না হ'লেই ভাল হ'ত বাবু।

—ঝগড়া-বিবাদ ? রায় গোঁফে তা দিয়া হাসিয়া বলিলেন—ঝগড়া-বিবাদ করতে তা হ'লে মুখাজ্জী সাচেব বন্ধপরিকর, কি বল ?

— ই্যা—ডা—মানে যে রকম স্থরে কথা বললেন— ভাবভঙ্গি দেখে আমার যা মনে হ'ল তাতে—; মজুমদার ইন্ধিতে কথাটা শেষ করিয়া নীরব হুইয়া গেল।

বায় বলিলেন—জ্ঞান তো, আগেকার কালে যুদ্ধের আগে এক রাজা আর এক রাজার কাছে দৃত পাঠাতেন; নোনার শেকল আর খোলা তলোয়ার নিয়ে আগত সে দৃত। যেটা হোক একটা নিজে হ'ত। তা তোমার মুখার্জী সাহেবকে ব'ল—খোলা তলোয়ারখানাই নিলাম— শেকল নেওয়া আমাদের কুলধর্মে নিষেধ, বুঝেছ।

কথা বলিতে বলিতে বায়ের চেহারায় একটা আমূল পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গেল; ব্যক্ষহাক্তে মূখ ভরিয়া উঠিয়াছে— গোঁফের তুই প্রান্ত পাক ধাইয়া ধাইয়া থাড়া হইয়া উঠিয়াছে, চোধের দৃষ্টিই হইয়া উঠিয়াছে সর্বাপেক। বিস্ময়কর। উৎফুল্ল, উগ্র দে দৃষ্টির সম্মুধে দব কিছু যেন তুচ্ছ, কপালে দারি দারি ভিনটি বলীরেধা অবক্ষ কোধের বাঁধের মত জাগিয়া উঠিয়াছে।

মজুমদার আর কোন কথা বলিতে সাহস করিল না, একটি প্রণাম করিয়া সে বিদায় হইল।

রায় বলিলেন—ঘোষ, একথানা নতুন ফৌজদারি আইনের বইয়ের জ্বন্তো কলকাতায় লেখ দেখি, আমাদের অমলের মামাকেই লেখ—দে যেন দেখে ভাল বই যা, তাই পাঠায়। আমাদের খানা পুরনো অনেক দিনের।

চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া ঘবের মধ্যেই থানিকটা পায়চারি করিয়া বলিলেন—এক পা যদি বিবোধের দিকে এগোয়, সদে সদে কালির বুকে বাঁধ দিয়ে যে পাম্প বসিয়েছে মুখ্জে সেটা বন্ধ করে দাও। চর বন্দোবন্তির সদে নদীর কিছু নেই। বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া ইন্দ্র রায় ডাকিলেন— হেমাজিনী!

কঠম্বর শুনিয়া হেমাশ্বিনী চমকিয়া উঠিলেন, স্বামীর এমন কঠম্বর হেমাশ্বিনী অনেক দিন শোনেন নাই, ক্রতপদে তিনি উপরে আসিয়া স্বামীর মৃথের দিকে চাহিয়া বলিলেন—এই বয়সে এতকাল পরে অসময়ে আবার আরম্ভ করলে? ছি!

অর্থাৎ মদ। হেমাঙ্কিনীর তীক্ষ সতর্ক দৃষ্টি প্রতারিত হয় নাই। রায় চিক্কা করিতে করিতে এক পাত্র কারণ পান করিয়াছেন।

রায়ের মৃথ থমথমে হইণা উঠিয়াছে — সদ্য গুম-ভাঙা ব্যক্তির মত। রায় ংাদিলেন, বলিলেন — বড় চিন্তায় পড়েছি হিমু! সামনে মনে হচ্ছে অগ্রিপরীকা!

হেমাঙ্গিনী বলিলেন মুধ দেখে তো তা মনে হচ্ছে না, মনে হচ্ছে যেন কোন স্থাবর পেয়েছ।

— না না হিমু, চবের কলের মালিকের সঞ্চে । লাকটা আজ শাসিয়ে লোক পাঠিয়েছিল। তোমায় একবার স্থনীতির কাছে থেতে হবে। ব্যাপারটা তাকে জানানো দ্বকার। বলবে কোন ভয় নেই ভার, আমি দাঁড়িয়ে আছি সামনে!

মজ্মদার ভারাক্রান্ত মন লইয়াই সংবাদ দিতে চলিয়াছিল। নদীর ঘাটে আবার যথন সে নামিল তথন ওপারে বয়লাবে বারোটার ছুটির সিটি বাজিতেছে। কলরবে কোলাহলে চরটা মুথরিত হইয়া উঠিয়াছে। এপার হইতে চরটাকে বিচিত্র মনে হয়। কালিনীর কালো জলধারার ক্লে সব্জ আন্তরণের মধ্যে রাঙা পথের ছক, ন্তন ঘরবাড়ী, মালুষের চাঞ্চল্য কোলাহল, কুলীদের গান—অভ্ত! চরটা যেন চঞ্চলা কিশোরীর মত কালিন্দীর জলদর্পণের দিকে চাহিয়া অহরহ প্রসাধনে মত্ত।

এ পারে রায়হাট নিশুর; সমশু গ্রামধানা প্রাচীন কালের গাছে গাছে আছের— গাছের মাথায় রাশি রাশি ধূলা—কয়ধানা প্রাচীন কালের দালানের প্রাতন ভাঙা চিলেকোঠা কেবল গাছের উপরেও জাগিয়া আছে।

ও পারের চরের তুলনায় মনে হয় থেন কোন লোলচর্মা পলিতকেশা জ্বরতী ঘোলাটে চোথের স্থিমিত অর্থহীন দৃষ্টিতে পরপারের দিকে চাহিয়া নিম্পন্দ নির্বাক বসিয়া আচে।

মজুমদার প্রত্যক্ষ ভাবে এমন করিয়া না ব্ঝিলেও, ভারাক্রান্ত মনে ব্যথা পাইল। সে যথন গিয়াছিল তথন ইন্দ্র রায় ও চক্রবর্তীদের উপর ক্রোধবশতঃ রায়হাটকেও ঘণা করিয়াছিল—কিন্তু ফিরিবার পথে ইন্দ্র রায়ের সক্রয়তার উত্তাপে তাহার মন হইয়াছে অন্তর্গল—সে এবার রায়হাটের জন্ম বেদনা অন্তভ্তব করিল। মাথা নীচু করিয়াই নদীর বালি ভাঙিয়া সে চলিয়াছিল; সহসা তীক্ষ্ণ চিলের মত গলায় কে তাহাকে বলিল—কি বক্ম প কি হ'ল মশায় প কি বললে চামচিকা পক্ষী—আড়াই হাজারী জ্মিদার প

মজ্মদার মাথা তুলিল, সন্মুখেই চর হইতে
ফিরিতেছিল অচিন্তাবার্, হরিশবার্, শ্লপাণি। প্রশ্নকর্তা
তীক্ষকণ্ঠ অচিন্তাবার্। অচিন্তাবার্ বিমলবার্র আশ্রম
গ্রহণ করিবার পর হইতেই ইন্দ্র রায়ের নামকরণ
করিয়াছেন—চামচিকা পক্ষী, আড়াই হাজারী জমিদার।
মজ্মদার বলিল—ছি অচিন্তাবার্, রায়মশাই আমাদের
এধানকার মানী লোক—

শ্লপাণি আসিবার পূর্বেই গাঁজা চড়াইয়া আসিয়াছিল, সে বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল—মানী লোক! কে ছে? ইন্দু রায় । মরে যাই আর কি! বলি আমরাও তো জমিদার হে—আমরাই বা কিসে কম?

মজুমদার বলিল—দেখ শ্লপাণি, বাজে যা তা ব'কো না। দেখ, তুমি মুখাজ্জী সায়েবের তাঁবেদার—আব রায় হলেন তোমার সায়েবের জমিদার।

অচিস্তাবাব্ এক কালে চাকুবীজীবী ছিলেন—মজ্মদার তাঁহার অপেক্ষা উচ্চপদস্থ কর্মচারী এ-জ্ঞান তাঁহার টনটনে—তিনি ধাঁ করিয়া কথাটা ঘ্রাইয়া লইয়া বলিলেন—কি বললেন রায় মশায় ?

— বলবেন আর কি! যা বলবার তাই বললেন। বললেন - বেগার ধরা আমাদের অনেক কালের অভ্যেস, ছাড়ব বললেই কি ছাড়া যায়! তার পর হাসতে হাসতেই বললেন অবিশ্বি যে, এ তো সাঁওতাল—চক্রবর্ত্তী-বাড়ীতে কাজ হ'লে ভোমাদের সায়েবকেও বেগার ধরব হে! কাজ তো অনেক রকম আছে।

অচিন্তাবাবু পরম বিজ্ঞের মত ঘাড় নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন—লাগল তা হ'লে! কিন্তু এইবার রায় ঠকবেন। জমিদারী আর সায়েবী বৃদ্ধিতে অনেক তফাং! মেয়ে-জামাইয়ের জল্যে এইবার রায় অপমান হবেন।

মজুমদার বলিল-না না, ও কথাটা ঠিক নয় হে।

- <u>—</u>भारन १
- —আছ যা বললেন, তাতে ব্ঝলাম ও বিষের কথাট।
 ঠিক নয়। বললেন আমাকে—ও ছেলেমেয়ে থাকলেই
 কথা ওঠে যোগেশ—কিন্তু তা হ'লে কি তুমি জানতে
 পারতে না । চক্রবন্তী-বাড়ীর পুরনো কর্মচারী তুমি!
 তবে ভগবানের ইচ্ছে হয় হবে।
- আপনার মাথা! অচিন্ত্যবাবু প্রচণ্ড অবজ্ঞাভরে সক্ষে সক্ষে বলিয়া উঠিলেন—আপনার মাথা। আমি নিজে জানি—কথা উঠেছিল। রায়ের ছেলে অমল অংশীক্রকে পর্যান্ত ধরেছিল। এখন আসল ব্যাপার—রামেশ্ববাবু আর ও বাড়ীর মেয়ে ঘরে ঢোকাবেন না। এ যদি না-হয় আমার কান তুটি কেটে ফেলব আমি।

হরিশ রায়ের চোথ ছটি বিক্ষারিত হইয়। উঠিল!
জ্রছটি ঘন ঘন নাচিতে আরম্ভ করিল, ঘাড়টি ঈষৎ
দোলাইয়া সে বলিয়া উঠিল—এয়াই ঠিক কথা!
অচিস্তাবার ঠিক বলেছেন!

শ্লপাণি বার-বার ঘাড় নাড়িয়া বলিল— হুঁ-হুঁ, সে বাবা কঠিন ছেলে—রামেখর চক্রবর্তী আর কেউ নয়। তারপর হি-হি ক্রিয়া হাদিয়া অদৃষ্ঠ ইন্দ্র রায়কে সম্বোধন করিয়া ব্যক্তরে বলিল—লাও বাবা, লাও, মেয়ে-জামাইয়ের জ্বন্তে চরের ওপর লগর বসাও।

কথাটা মজুমদারেরও মনে ধরিল, ইক্স রায়ের সহাদয়তায় যে সাময়িক কোমলতা তাহার মনে জাগিয়াছিল— কুয়াশার মত সেটা তথন মিলাইয়া য়াইতে আরম্ভ করিয়াছে।

হরিশ রায় চুপি চুপি বলিল—এই দেধ, আমাদের
ক্রোতিহ'লে হবে কি ? ছোটরায়বাড়ীর ওই কেলেয়ারী

যাকে বলে বংশগত— ভাই। আমার কাছে রায়-বংশের কুর্সীনামা আছে— দেবিয়ে দোব, প্রতিপুরুষে ওদের এই কেছা, ব্রেছ।

সেই তু-পহরের রৌক্র মাথায় করিয়া নদীর বালির উপরেই তাহাদের মঞ্চলিস জমিয়া উঠিল; সকলেরই মনোভাত্তে পরনিন্দার রস রৌক্রভপ্ত তাড়ির মতই ফেনাইয়া গাঁজিয়া উঠিল।

সন্ধ্যা না-হইতেই কথাটা গ্রামময় রটিয়া গেল।

ছোটরায়বাড়ীতে কথাটা আসিয়া কাছারি পর্যান্ত পৌছিয়া গেল; ইন্দ্র রায় কাছারিতে ছিলেন না, অন্দরে নিয়মিত সন্ধ্যা-তর্পণে বসিয়াছিলেন; কথাটা শুনিলেন রায়ের নায়ের ঘোষ। পথের উপর দাঁড়াইয়া অতিমাত্রায় ইতরতার সহিত রায়-বংশের নিঃম্ব নাবালক-টির অভিভাবিকা উচ্চকণ্ঠে কথাটা ঘোষণা করিতেছিল। ঘোষের সর্কালে যেন জালা ধরিয়া গেল, কিন্তু উপায় ছিল না, ঘোষণাকারিণী স্ত্রীলোক! রায়কে কথাটা শুনাইতেও তাহার সাহস হইল না। সে শুকু হইয়া দাঁড়াইয়া বহিল।

বায়ের সাদ্ধ্য উপাদন। তথন অর্দ্ধসমাপ্ত; দ্বিতীয়
পাত্র কারণ পান করিয়া তিনি জপে বসিয়াছেন। মনে
মনে ইষ্টদেবীকে বারবার ডাকিতেছিলেন, মা আমার
রণর দিশী মা! ধনী মুখাজ্জীর সহিত দ্ব-সন্ভাবনায়
বছকাল পরে গোপন উত্তেজনা-বশে তাঁহার আজ ঐ
রূপ ওই নামটিই কেবল মনে পড়িতেছে।

সহসা বাড়ীর উঠানে কাংস্যকঠে কে চীংকার করিয়া বলিয়া উঠিল—হায় হায় গো! মরে যাই, মরে যাই! আহা গো! 'পিড়ি পেতে করলাম ঠাঁই, বাড়াভাতে পড়ল ছাই।' দিলে তো চক্কবতীরা নাকে ঝামা ঘষে! হয়েছে তো! নাবালক শরীককে ফাঁকি দেওয়ার ফল ফলল তো!

রায়ের জ্রাকৃঞ্চিত হইয়া উঠিল—পরক্ষণেই আপনাকে তিনি সংঘত করিলেন—প্রশান্ত মূথে ইউদেবীকে স্মরণ করিবার চেটা করিলেন।

নীচে হেমাজিনীর মুখের কাছে হাত নাড়িয়া ভবি

সহকারে নাবালকের অভিভাবিকাটি তথনও বলিতেছিল—
তাই বলতে এলাম, বলি এক বার বলে আসি। আমার
নাবালককে যে ফাঁকি দেবে ভগবান তাকে ফাঁকি
দেবে!

হেমাজিনী ব্যাপারটার আক্মিকতায় এবং ক্রুতায় যেন অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন—তিনি শঙ্কায় বিস্ময়ে অভিভূত মৃহকঠে বলিলেন—কি বলছ তুমি ?

বিধবা ইতর ভবিতে ব্যক্ত করিয়া বলিল—আ মরে
যাই! কিছু জানে না কেউ! বলি চক্তবতী-বাড়ীর
রাঙা বর জুটল না তো মেয়ের কপালে! দিয়েছে তো
চক্তবতীরা হাঁকিয়ে। আঃ হায় হায় গো! ফল্পে গেল
এমন স্থোগ! অকস্মাং তাহার কণ্ঠস্বর অত্যন্ত রুচ্
হইয়া উঠিল—মা, চর চ্কিয়ে দিগে চক্তবতীদের বাড়ীতে!
মেয়ে-জামায়ের জন্তে নগর বসাচ্ছে! আঃ হায় হায়!
সে যেমন নাচিতে নাচিতে আসিয়াছিল তেমনি নাচিতে
নাচিতেই চলিয়া গেল।

হেমান্দিনী চৈতন্মহারা মাটির পুত্লের মতই বসিয়া বহিলেন। উপর হইতে গভীর ধীরে কঠের ধানি ভাসিয়া আসিল—তারা, তারা মা! সমন্ত বাড়ীটার মধ্যে সে ধানি প্রতিধানির ঝকারে অ্গভীর হইয়া বাজিয়া উঠিল।

কিছুক্ষণ পর সি'ড়ির উপরে বড়মের শব্দ ধ্বনিত হইয়া উঠিল। সন্ধাা-উপাসনার পর রায় বিশেষ প্রয়োজন না হইলে নীচে নামেন না। আজ রায় নীচে নামিলেন, হেমাজিনী কিন্তু তবুও সচেতন হইয়া উঠিতে পারিলেন না। রায় নীচে নামিয়া ডাকিলেন—হেম। এ ডাক তাঁহার আদরের ডাক।

হেমান্ধিনী তবু সাড়া দিতে পারিলেন না। রাষ বলিলেন—ওঠ। উঠে একধানা ভাল কাপড় পর দেখি! আমার শালখানাও বের ক'রে দাও।

একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া হেমান্সিনী এবার উঠিয়া দাঁড়াইলেন। রায় বলিলেন—একটু শীগ্রির কর হেম, মাহেন্দ্রযোগ খুব বেশীক্ষণ নেই।

হেমান্দিনী এতক্ষণে প্রশ্ন করিলেন—কোথায় যাবে ? হাসিয়া রায় বলিলেন—মা আমার আজ অত্মতি দিয়েছেন হেম। যাব রামেশ্বরের কাছে, উমার বিয়ের সম্বন্ধ করতে। ভাল কাপড় পর একধানা, আমার শাল্থানাও দাও।

হেমান্দিনীর মুখ এবার উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, সোনার উমা — সোনার অহীক্র তাঁহার !—

চাকর চলিয়াছিল আলো লইয়া, চাপরাসী ছিল পিছনে।

স্থদীর্ঘ কাল পরে ইন্দ্রবায় চক্রবন্তী বাড়ীর ভ্য়ারে আসিয়া ডাকিলেন—কণ্ঠস্বর কাঁপিয়া উঠিল—রামেশ্বর, রামেশ্বর।

সঙ্গে সঙ্গে প্রতিধ্বনির মতই একটা ধ্বনি ভাসিয়া আসল—কে, কে, কে! বিচিত্র সে কণ্ঠস্বর।

উত্তর দিলেন — আমি ইঙ্ক!

ক্র সশঃ



দীন চণ্ডীদাসের অ**প্র**কাশিত পদাবলী*

নাপিতানী-মিলন

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

প্রবাদী-সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সৌজন্তে আমি বাঁকুড়া হইতে একখানি পুথি পাইয়াছি, তাহাতে দীন চণ্ডীদাদের অনেকগুলি পদ আছে। পুথিখানি তাঁহার ভাত্ত্পোত্র পুরুলিয়ার উকিল 🕮 যুক্ত বিমলাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়-প্রদত্ত। ইহার কতকগুলি পদ 'দাহিত্য-পরিষ্-পত্রিকা'য় (১৩৪৬ সন ৪র্থ সংখ্যা) প্রকাশিত হইয়াছে। পরিষং-পত্রিকায় যে পালাটি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার নাম কপালী-মিলন। অর্থাৎ কপালী বেশে প্রীক্লফ রাধিকার সহিত মিলিত হইবার চেষ্টা করিতেছেন। কৃষ্ণ ক্থনও বাজিকর-বেশে, ক্খনও মালিনী, ক্খনও দোকানী-বেশে রাধিকার সহিত সাক্ষাতের প্রয়াসী। এই জন্ম এই পালাগুলির সাধারণ নাম-স্বয়ং-দৌতা। ইহার অন্তনি হিত ভাব এই যে ভগবান্স্মং সময়ে সময়ে ভক্তের নিকট নানা ছদ্মবেশে উপস্থিত হন। হউক, এই 'কপালী-মিলন' পালাটি সম্পূর্ণ নৃতন; কোথায়ও ইহা প্ৰকাশিত হইয়াছে বলিয়া জানি না। কিন্ধ নাপিতানী-মিলন একটি পুৱাতন পালা। বস্তু আর কিছুই নছে; ক্লুফ রাধিকার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম নাপিতানী সাজিয়াছেন। বিষয়বস্তু পুরাতন इहेरन, এই পালাটি সম্পূর্ণ নৃতন। নাপিতানী-মিলন স্বয়ং-দৌতোর পদ হিসাবে চণ্ডীদাসের ভণিতায় পদক্ষ-তক্তে পাওয়া যায় (৩য় শাখা ১ম পল্লব)। এই পদ-গুলি নীলরতনবাবুর সম্পাদিত 'চণ্ডীদাস' গ্রন্থেও আছে। কিন্ধ নিমুধত পদগুলির সহিত তাহার একটি পদেরও মিল নাই।

পদকল্পতক ও 'চঙীদাস' গ্রন্থের নাপিতানী-মিলনের আাপার সংক্ষেপে এই : একদিন রসিকচ্ডামণি নাপিতানীর বেশ ধুরিয়া অন্যুমহলে প্রয়েশ করিলেন এবং নাপিতানী পরিচয় দিয়া শ্রীমতীকে অলক্তক পরাইলেন। নায়ক কর্তৃক নায়িকার চবণে অলক্তক পরানো ব্যাপার পুরাতন কাব্য বদে অপরিজ্ঞাত নহে:

> বিবুধৈরসি যস্ত দারুশৈরসমাণ্ডে পরিকম'ণি স্মৃতঃ। তমিমং কুরু দক্ষিণেতরং চরণং নিমিতরাগমেহি মে।

> > -কুমারদশ্বব, ৪র্থ দর্গ

যথারীতি যাবক পরাইয়া তাহার ধারে ধারে প্রামচক্ষ নিজের নাম লিখিয়া দিতে ভূলিলেন না। কিন্তু
নাপিতানী তাহার পারিশ্রমিক চাহিয়া বড় গোল করিয়া
বিদল। সধী আসিয়া বলিলেন যে, নাপিতানী অপেকা
করিতেছে, সে বেতন না পাইলে যাইবে না। শ্রীমতী
তখন তাহাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন সে কত চাহে ?
তাহার উত্তরে চতুর নায়ক জানাইয়া দিলেন যে তিনি
রাধিকার স্পর্শস্থপের প্রার্থী। ইহাই নাপিতানী-মিলনের
কাব্যরস। তুইটি পদে এই চিত্রটি অন্ধিত হইয়াছে।
তক্মধ্যে একটি দ্বিজ্ব চণ্ডীদাসের, অপর্যট চণ্ডীদাসের ভণিতায়
পাওয়া যাইতেছে। অথচ এই পদগুলি দীন চণ্ডীদাসের
বলিয়া দাবী করা হইতেছে।

নিমের দশটি পদের মধ্যে আটটি চণ্ডীদাসের ও একটি
দীন চণ্ডীদাসের ভণিতায়। এই পালার মর্ম: নায়ক
নাপিতানীর বেশে মহলে প্রবেশ করিয়া শ্রীমতীকে যাবক
পরাইভেছেন। (ঠিক কি ভাবে তিনি প্রবেশ
করিয়াছেন, তাহা জানা যায় না, কারণ গোড়ার
পদগুলি পাওয়া যাইভেছে না।) নিপুণ শিলীর মত
তিনি আল্ডা পরাইতে পদে নানা লভাপাতা, হংস

এই প্রবন্ধে উদ্ভ পদাবলী কোন্ চন্তাদাদের, সে বিবরে আমি
 কোন মত প্রকাশ করিতেছি না। প্রবাসীর সম্পাদক।

মীন প্রভৃতির চিত্র আঁকিয়া দিতেছেন। শ্রীমতী অলসের ভবে অনঙ্গ মঞ্চরী নামা সধীর অঙ্গে হিলন দিয়া ঘুমাইলেন। সধীরা তাঁহাকে শীতল চামর দিয়া বাতাস করিতে লাগিল। নিজাভকে রাধিকা পদে বিচিত্র চিত্রান্ধন দেবিয়া আনন্দিত হইলেন। তথন তিনি নিজের গলার মণিময় হার উন্মোচন করিয়া নাপিতানীর কঠে প্রাইয়া দিলেন।

> নবিন কিসোরি রাজার কুমারি হার জঞা নিজ করে। নাপিতানি গলে দিলা কুত্হলে সনের আনন্দ সরে।

('মন সবে', 'মনের সবে', 'মুবের সবে', 'মনের আনন্দ সবে'—এই কবির কবিভায় অনেক বাবন্ধত দেখা ধায়। দীন চণ্ডীদাসের পদাবলী ৩৮৫—৩৮৮ পৃ: এইবা।) নাপিতানী মালা উপহার পাইয়া খুশী হইল। তথন সে বলিল যে যদিও সে নীচ ও দরিজ, তথাপি তাহার মনে দাধ হইতেছে যে সে কিছু প্রতিদান দেয়। শ্রীমতীর সম্মতি পাইয়া ছল্লবেশী নায়ক নিজের কঠের হেমময় হার তাহার গলায় পরাইয়া দিলেন। তথন শ্রীমতী ব্ঝিলেন এ আর কেহ নহে, রুফুই বটে।

পরশে স্থানিল কপট কান কত ভেল তার অমিয় স্থান স্থানল হুদয় ভিতর আন দোহে দোহা ভেল ভোরি তে (?) । এখন সমগ্র পালাটি উদ্ধত হইতেছে :—

এএীরাধাকুঞ

मन ১०३८ मान

সুনাইৰ সৰ বিবরন। মুন মোর এ উত্তর আগেতে জাৰক পর वक्त किति हेमरि वनन । ফিরিয়া বসিল তাই ফুনিয়া ফুন্দরি রাই কাবক পরায় কুতুহলে। বিচিত্ৰের তুলি হাথে मिथन कदम তাথে নথের লিখন লিখি ভালে। যেমত পুষ্প প্রায় দশ নথে লিখি তায় বকুল কদম্ব মলোহর। তাথে দিশু করে পাতা চার পাদে পাড়ি লতা ন্তৰ পাধি তাহাতে হন্দর। করের চৌদিক ধারে লিখি অতি মনোহরে কুহ্ম চাম্পা পুষ্প আদি। লিখনে লিখিল পুমু ধারে ধারে মিন তম नाना त्रथ कथा जामि विशे।

হন্তের লিখন দেখি রাধিকা হইলা স্থপি
ভালং তুসিলা ওপাই।
পুনরূপি পদযুগে জাবক পরাই রাগে
চণ্ডীদাস তছ গুনগাই।০১১।

বেলহার ৷

ধরিয়া যুগল চরন রাতুল জ্ঞাবক দিছেন রেখা।

চৌদিকে বেড়িয়া দিলা সোভালিয়া দেখিতে না হয় দেখা !

দিয়া **ভুইবার কৈল সার ধার** আর রঙ্গ মধি করে। (?)

নাপিতানি ভালে চরণ নেহারি জাবক না দিল হেলে।

করে অনুমান নাপিতানি দন দিলাও জাবক পায়।

দেখিতে না পাই কিবা হল্য বলে

ভটন্তে রহিল ঠায়।

নিল কি না দিল জাবকরঞ্জন ভাহাই ভাবএ রামা।

মনে হয় মোর দিয়াছি জাবক তাহাই ভাবত প্রামাঃ

একে থে রাতুল চরন জুগল ভাষাতে জাবক সাজে।

চরণে জাবকে এ ছই সমান তেঞি সে বুঝিল কাজে।

দিয়াছি জাব**ক** রেথার সঞ্চার দেখিতে লাগিল পুন।

ভেবা অবদেস শেখত হরস

সেই সে মুখডধনি।

লেখি হংস জোড়ে তার ধারে ধারে লেখিল সফরি কত।

নানা পুষ্পালতা বিক্সিত পাতা কুহুম লিখিল •জত ।

ঐহন্ত পাইতে রসিক নাগরি আলিদ হইল চিতে।

অনক্ষ মঞ্জরির অক্ষ হেলা দিয়া থমিল দেই দে ভিতে।

আলদে অবদ **ইই কলেবর** খুমিল ফুম্বরি রাই।

আর সহচরি সিতল চামর স্থানে চালিছে তাই।

চণ্ডিদাস কছে নাপিতানি ভালে বিচিত্ৰ লিখন লেখি। তবে রসবতি নবিন যুবতি

भागिः नाहिक प्रथि । ७२२।

রাগ সিখড়া।	বসি নাপিতানি মনে২ গুৰি
সহচরিগণে সিতল চামর	কহে সহচরি আগে।
ঘ্মাঞি কিলোরি রাধা।	रक्ष व अपन । क्या व
জাবক রঞিয়া লিখন লেখিয়া	উঠিয়া বসিয়া জাগে 🛭
পুরিল মনেরি সাধা।	হুনিঞাঅনক মঞ্জরি তপন
বৈঠল ফুল্মরি রাই মুখ ছেরি	কহেন জুবতি পাসে। চরন সেবন করিএ জ্বতন
হুপের নাহিক ওর। দেখিতে দেখিতে মনের মানসে	চরন সেবন করিএ জভন
দেখিতে দেখিতে মনের মানসে	এই য়াছে প্রতিস্থানে।
আপনি হইলাভো র । রাধার অঞ্জের রূপ মনোহর	চণ্ডিদাস কহে
41114	করহ চন্নন সেবা।
ভেদিয়া য়ঙ্গের ছটা।	তবে হকুমারি নাজার ঝিআরি
সরায়া বসন উপরে মদন (?)	্র উঠিব স্থনিব জেবা ৷৩১৪৷৪৷
উষ্টি রূপের ঘটা।	তবে দে অনঙ্গ মঞ্জরি কহেন
নাসার বেসর ছলেছে ফুলর	আনন্দ মঞ্জন্নি পাদে।
অধ্রে মুকুতা ফল। বেসর মুকুতা লখিয়া পড়িছে	তুমি সে আসিয়া বৈঠছ ধরিজা
বেসর মুক্তা লখিয়া পড়িছে জেন করে চল চল।	বৃকভান্থ ধনি কাছে।
যুমাএ স্থার বাজার কুমারি	আনন্দ মঞ্জরি গিয়ারাই ধরি
অচেতন হেন বাসি।	বৈঠ ল আনন্দে তাঅ।
মধুর মধুর শব্দ মূহ মূহ	দেখিখা মোহিত বিলা অহুভূত
সমূল সূত্র অমিয়া স্থন্দরি হাষি।	पिन ठिल्हारम शांग्र ।
ঘুমে অচেতন রাজার নন্দিনি	
দেখিল নায়ানি পসি।	
তৰু নাহি ছাড়ে বদন চক্ৰিমা	রাগ বাড়াড়ি।
্ মধ্র মধ্র হাদি। রাধার অংক্লের ছটা মনোহর	অনঙ্গ মঞ্জরি চরন দেবন
	করেন আনন্দ মনে। উঠিল কিসোরি ৰাজা য় কুমারি
দেখি নাপিতানি মোহে। অগপন বসন ভুসন সকল	
	চাহিলা চকিত পাৰে।
দেশল আপন দেহে।	আনি সহচরি জোগাই ল বারি
অনক মঞ্জরি দেহ নব রামা	মুহল শ্রীমূপ চলা। চাহিলা আপেন
আপনাকে গোর দে থে ।	চাহিলা আপন চরন যুগলে
চণ্ডিদাস কছে অপ্রপ্রপ্রপ	দেখি মনে লাগে ধনা 🛚
মোহিত জগত লোকে ৷৩১৩৷	দেখিয়া বিচিত্র জাবক রঞ্জন
	লিখন কতেক লেখা।
রাগ শ্রী। । ।	বিশ্বয় ভাবিলা মনের ভিতরে
কি রূপ ল খিল নএ।	পাথিগণ পাতা দাবা।
	ছেরিতে ২ হেন লয় চিতে
কিএ কাঁচসনা কিএ গোরচনা	কি দিব ইহারে দান।
কিএ সৌদামিনি হএ। কিএ সে কেঁতকি চম্পকবরণি	রাজার কুমারি না বোলে ফুকারি
त्रप्य रंग रंग जाव । त्रार्थ नित्रथन ने व ॥	মনে নাই লাগে আন।
রণ বিস্থা প্র। বর চামশ্বর (?) জেমত কেশর	হুন নাপিডানি নায়ায় ঘর্মি
বিজ্ঞাৱি অধিক যক্তি ৷	
নি জু রি অধিক যুক্তি। কিবা নিরখিব এ ছুই নম্বনে	কুখা না সিখিলি এহ। আপন গিআনে না দেখি নয়ানে
কন রূপ গতি রিতি ।	এমত না ঝানে কেহ।
শ্রীমুখ নির্বিথ সেই নাপিতানি	ভালং বলি তুসিল ফুদরি
মরমে হইলা চল। খুমাএ কিলোরি আপনা বিসরি	হরস হ≷ [ছা] চিতে ।
খুমাএ কিসোরি আপনা বিসরি	মনিম্অ হার কাড়িয়া গলার
জর্গত করিয়া যাল ।	শইলা ভাহারে দিতে।

আগে হাদি লহ

হার মনোহর গলাতে পরাআা দিএ। তবে হৃখি হঙু বড হথ পাঙ্ মনের মানস হিএ। নবিন কিসোরি রাজার কুমারি হার নিঞানিজ করে। নাপিতানি গলে দিলা কৃতৃহলে মনের আনন্দ সরে। আপুনি উঠিকা হার গলে দিয়া करहन मधुत्र वानी। চত্তীদাসে কছে আর কথা মিলে ৰুবিতে **অন্**ত প্ৰেনি ।৩১৮।¢

রাগ াহিরি ৷

নিতুই২ তুমি আদিবে এখানে। কহিব মাএ আগে এই বেবরনে। এনথ রঞ্জন তুমি আমারে করিবে। বারে২ হুভদিনিই আসিবে। ভালং বলিয়া তুসিল নবরামা। জানিশং ভোর প্রেমরস সিমাঃ কহেন উত্তর তবে স্থায়ার ঘরনি। আমার গলাতে হা (রা দিলে হেন মুনি। তুমি রাজ পুকুমারি আমি নাপিতানি কহিতে বাসিএ ভন্ন ফুন বিনোদিনী। ভাদনে মরম হত কিবা জাতি কল। পিরিতে মঞ্জিল মন কিবা তুল্য মূল। পিরিতি অমূল্য হএ জার নাহি দিমা। পিরিতি পরেন মুনি কে জানে মহিমা। আন্ত কাজ জত দেখা জগতে। বিকাইল কভজনা দার্রন পিরিতে। তুমি রাজকন্তা হয় আমি নাপিতানি। ভোমার আগেতে য়ামি কি কহিতে জানি। কহু২ জেবা বল তাহান্নি করিব। ভোমার বচন ভাসা হৃদকে ধরিব। চণ্ডিদাস কহে হ্রন অদভূত বানি। প্রশে বাঢ়ল থুখ হত জানাজানি ৷৩১৯৷

রাগ করুনাতৃড়ি।

বাই ভোমার পিরিভি গেল জানা। ভমি রসবভি নারি পিরিভির অধিকারি তুহধনি বেদ অপনানা। তোমারে বলিব কি "ভি সে রাজায় ঝি সকল গোচর তোহে আছে। রাখিতে পার্ম কন पमा धन ্রনিবেদন মোর আছে।

কিবা করে জাতিকলে পিরিতি পরেসমূনি শুন ধনি রাজার নশিনী। জাসনে জাহার ভাব তাসনে তাহার লাভ প্রেম ভাবপরেষ বাধানি : তুমি গু(কু)মারি ধনী তাহে রাজনন্দিনী। কি দিব তোমারে ছেন(ল)এ। কহিতে একটি বানি **हिर्स्ड किছ छ**त्र मानि কহিতে ইহাতে কীছ হএ। হেম মনি দিলে দান অমুল্য রতন ধান গলাতে পরাই কুতুহলে। আমি কিবা দিব ধনি ইহা মনে অমুমানি নাপিতানি ঘনে য়িহা বলে। মোর এক নিবেদন ভাহাতে করহ মন মোর গলে আছে এক হার। পদক গাঁপিয়া মালা চৌদিগ করএ আলা এ তিনে তোলনা নাহি জার। হয় তথার(তি) চিতে এই হার গলে দিতে জেবা বল রাজার কুমারি। হাসিআ নবিন গুরি খনে নাপিতানি ছেরি চণ্ডিদাসে জাএ বলিহারি ।● ৹ঃ

রাগ ধানসি 🛭

७नइ द्रमनि क्ष्मदि दाई। হার করে লঞা শ্রীমুখ চাই। লেহ মনোহর কনক মালা। বাড়িব কতেক রসের থেলা। मुठिक शिमि अक्ट्न वानि। দেপি আগে আস্য তৃত্তিতে তৃমি। দেখিতে কনক হেমের হার। ভবেত দে গলাতে রাথিব ভাল। পরেদ মুনির পদক গাঁখা। হেম মনিমঅ কি তার কথা। অমুলা যাহার নাহিক মুল। হারের মহিমা অপার ছর। দেখিয়া শুন্দরী কহেন তার। তুমি সে কিসের কাঙ্গাল ভার। হেন হেমমনি জাহার ঘরে। সে নহে রাকের সমান সরে। আমি নাপিতানি গরিব হঙু। তুমি রাঞ্জিককা তোসম নছ। ভোমাতে আমাতে পিরিতি মিলে। তেকি দিতে চাহএ হার গলে। রাই কছে ভার উত্তর ভাব। জাসনে জাহার পিরিতি লাব । হাসিয়া জীমুৰ কছেন বেরি। লয়া। সেই হার গলাতে পরি।

সেই নাপিতানি আগেতে হয়া। হরসে দিলা সে গলাতে লয়া। চঙিদাস দেধি হুখিত চিতে। কতেক সন্ধান জানেন রিতে।৩২১।৭।

পাইঞা শ্রীঅঙ্গ পরস ধনি কতনা পাইলা অমিঞা শ্রেনি রসে জেন ভাসি সায়র কুলে= মর্ত্ত সদা রস গাইতে। প্রদে জানিল কপট কান। কত ভেল তার অমিঞা স্নান কানল হাদর ভিতর আন দুঁহে দুঁহী ভেল ভোরিতে। ধরিয়া কপট নাগরির বেশ তুহুঁদে ঐছন না জানি লেদ গুপথ (१) বেকত ঐছন কাজ জন নহু কেহু লখিতে। ভাল হল্য তুহু কপট কেলী চুহেঁ চুহুঁ ভেল অবদ মেলি হৃদয় হৃদয় ছেলছি আস, বান্ধল পরান বিহিতে। একধা বেকত নাহিক হএ রাখিছ মরম সরম ভয়এ ঐছন পরম কেই না জান রাথিহ নিজহি চিততে। ছুছে ছুছে ভেল মরম বোল নয়নে নয়নে ভেলহ ভোর বদন বদন রদের বোল দুহঁদুই। ভেল খনতে। নব পরিচএ ছহুঁক সঙ্গ বাড়ল ও নব রসের রক সনমত হাখি (…) লভার পড়ল অনঙ্গ সাহিতে (?)। চণ্ডিদাস কছে কে বোল হস চুহে দুহু ভেল অবস পাদ' আৰহ সঙ্গেতে না ভেল সঙ্গ দেখল দর্স মোহিতে ।৩২২।

এই পদগুলিতে কয়েকটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে:

১। পদগুলির ক্রমিক সংখ্যা—৩১১ হইতে ৩২২।
মাঝের কয়েকটি পদ (৩১৫—১৭) নাই। দীন চণ্ডীদাসের
ভণিতাযুক্ত পদটিতে ক্রমিক সংখ্যা নাই। তাহা হইলেও,
দীন চণ্ডীদাসের পদাবলীই ক্রমিক সংখ্যার দ্বারা নিদিট।
বর্ত্তমান কুল্র পুথিতেও ক্রমিক সংখ্যাধ্বিয়া দেওয়া আছে।
এই অন্তেই পদগুলি দীন চণ্ডীদাসের বলিয়াই মনে হয়।

্ৰীযুক্ত মণীক্রমোহন বহু মহাশয় সম্পাদিত 'দীন চঙীদালে' এই ক্ৰমিক সংখ্যাগুলি নাই। ডাহার গৌণরাদের

(१ चयः त्नोका) भन्छनि चात्रस स्ट्रेगाह् >०४८ स्ट्रेलः। পুথিতে তিনি ১০৪৫ হইতে ১০৫১ পদ পাইয়াছেন। কিছ তাহার পরে আর ২০টি পদ ডিনি অভাত হইতে भःकलन कतिया नष्टे भम्छिलित स्थान भूत्र कित्राहिन। কারণ তাঁহার প্রাপ্ত পুথিতে ১০৫১ পদের পরেই ১০৮০ পদ রহিয়াছে; কাজেই বুঝা ষায় যে ২৮টি পদ পাওয়া মণীক্রবাব্র ১০৫১ পদে তৈল হরিখা ষাইতেছে না। সহ নায়কের ছুলুবেশ-গ্রহণের সঙ্কেত আছে। কাজেই তিনি মনে করিয়াছেন যে ইছার পরেই 'নাপিতানী-বেখ' হওয়া সঞ্চ। কিন্তু আমার এ পুথিতে ক্রমিক সংখ্যা ৩১১ হইতে আরম্ভ। অথচ দীন চণ্ডীদাসের অক্স পালার পদ আমার এই পুথিতে ২৬৪০ পর্যান্ত পাইতেছি। (মণীক্র-বাবু ২০০১ পৰ্য্যন্ত সন্ধান পাইয়াছেন।) এ পুথিধানি মোটেই 'বিরাট' নহে। পৃষ্ঠাক ৩২; এখনকার ধাতার মত क्तिया मात्य तमनाहे क्ता। এथान ममन्त्रा এहे य, যদি মণীপ্রবাব্র পালা দীন চণ্ডীদাদের হয়, তবে এ আবার কোন্চণ্ডীদাদের ? একই চণ্ডীদাস ছইটি স্বতঃ भाना এकहे विषया निश्चित्वन, हेहा अमुख्य ना हहेल्ल, ক্রমিক সংখ্যার দ্বারা বাধিত হইতেছে।

২। দীন চণ্ডীদাসের কাল অন্রাস্ত ভাবে নির্ণয় ব যায় নাই। মণীজবাব তাঁহার পুতকে ভুরু এই বলিয়াছেন যে, দীন চণ্ডীদাস চৈতত্তের পরবর্ত্তী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই ধারণার হেতৃ যে দীন চণ্ডীদাসের পদে চৈতত্ত-প্রভাব লক্ষিত হয় এবং উজ্জ্বনীলমণি, বিদগ্ধ মাধব প্রভৃতি গ্রন্থের প্রভাবও স্ফলাই। আমার এই পৃথিতে স্পষ্ট ভাবে ১০০৪।৯৫ সন লিখিত আছে। অতএব দীন চণ্ডীদাস ২৫০ বৎসরের পূর্বের বর্ত্তমান ছিলেন, ইহাই সিদ্ধ হয়। কত পূর্বের তাহা অবশ্য বলা ধায় না।

ত। ২৫০ বংসরের পূর্বের বৈষ্ণব কবি গৌরচজিঞ্চ সম্বন্ধে একটিও পদ লেখেন নাই, ইহারই বা কারণ কি? মণীক্রবাবু বলেন, হয়ত লিখিয়াছিলেন, কিন্তু সেগুলি সমন্তই হারাইয়া গিয়াছে। এ শুধু অহুমান ব্যতীত আর কিছুই নহে। আমার এই সংগ্রহে গৌরচজ্রিকা আছে কিন্তু চণ্ডীদাসের ভণিভায় নহে। সংগ্রহক্তা

भाराक्ष्यकार्थ

खेर्रामी (अम्, कमिकाका

i



প্রস্তাবিত জমি-হস্তান্তর আইন

শ্রীবিমলচন্দ্র সিংহ, এম. এ.

গত ২৮শে ভিদেশ্বর ভারিখের কলিকাতা গেজেটে কতক-গুলি বিল প্রকাশিত হয়েছে। তার মধ্যে কয়েকটি বিল অক্ষবক প্রজাদের অধিকার সম্বন্ধে। এ বাপারে আর একটি বিল এসেচে কেন্দ্রীয় আইন-সভায়। কিন্তু যদিও এ বিলগুলির গুরুত্ব বেন্দ্রী, তব্ও আর একটি যে বিল প্রকাশিত সমূছে ক্লযকদের জোভজ্লমা হস্তান্তর সম্পর্কে, ফলাফলের দিক্ দিয়ে বিচার করে দেখলে সে বিলটির ফলও কম স্থান্তপ্রসারী হবে না। বিলটি বেসরকারী এবং সে-হিসেবে এটি এখনই পাস হবে এ রকম সন্তাবনা নেই। কিন্তু বিষয়টির গুরুত্ব কম নয়, এবং ঠক এই কারণেই এ ধরণের কোনও সরকারী বিল আসাও আছের্য্য নয়—সেই জন্য এ বিষয়টির আলোচনা অপ্রাসন্ধিক হবে না।

বাংলায় জমি-হতাস্তরের অধিকার দেওয়ায় ক্লয়কেরা বছ সময় দরকার হলেই জমি বেচে ফেলে বা বছ সময়ে বেচে ফেলতে বাধ্য হয়। ফলে ক্লয়কদের হাত থেকে অক্লয়কদের হাতে জমি চলে যাছে এবং যারা সত্যিকারের চাষী তারা ক্রমশং ভূমিশূল হয়ে পড়ছে। এই ব্যাপারটি বন্ধ করার জন্মেই এই বিল প্রণয়ন। বিলটিতে বলা হয়েছে,

(১) আইনটি সারা বাংলায় প্রযোজ্য এবং যে জমি বঙ্গায় প্রজাবন্ধ আইনের আমলে আসে সেই জমিওলো সবদ্ধে আইনটি খাটবে,
(২) কোন রায়ত তার জমি কোন জমির মালিক, মধ্যবদ্ধাধিকারী,
জোতদার বা অকুষকের কাছে বিক্রি করতে পারবেন না। যিনি
স্তিয়কারের চাবী নন এবং নিজে হাতে জমি চাঘ করেন না তিনিই
অকুষকের পর্বায়ভূক্ত। এবং তাঁদের জমি কেনার অধিকার নেই।
তবে এই নিয়মের করেকটি ব্যতিক্রম আছে—যথা (ক) কোন
মালিক, মধ্যবদ্ধাধিকারী বা জোতদার যদি সেই গ্রামে বাদ করেন
এবং তাঁর মোট খাস জমির পরিমাণ এই নবক্রীত জমি সমেত ১০০
বিষার বেলী না হয় তা হলে তিনি জমি ক্রের অধিকার পাবেন।
(৩) কোনও মালিক মধ্যবদ্ধিকারী বা জোতদার কাছারি বা

বসতবাড়ীর জন্মে যদি ৫ একরের বেশী জমি না চান বা (গ) কোনও অকৃষক বসতবাড়ীর জন্মে যদি ৫ একরের বেশী জমি না চান বা (খ) কোনও লোক বা কোম্পানী বৈজ্ঞানিক উপায়ে চাষ্বাস করবার জন্ম বা অন্ত কোন জনহিতকর কাজের জন্ম জমি চান এবং এই ব্যাপারটিতে যদি জেলার কালেক্টরের সম্মতি থাকে (এ!) ফাক্টরি স্থাপনের জন্ম যদি ৫০ বিঘার অনধিক জ্ঞামি চান (চ) বা কোন অকৃষক যদি জ্ঞাতি হিসাবে কৃষকের তিন পুরুষের মধ্যে হন তাহলে এঁরা জমি পেতে পারেন। (৩) প্রত্যেক জমি বিক্রির দলিলেট ক্রেতা যে অকুষক শান বা কোনও না কোনও ব্যক্তিক্রমের মধ্যে পড়েন এরূপ স্বীকৃতি থাকবে এবং যদি বিক্রির ছয় বছরের মধ্যেও এই স্বীকৃতি मिथा। अमानिত इत्र का इतन विक्रम त्रम इतम नुकन करत नीनाम इत्य এবং এই আইনে থাঁদের কেনবার অধিকার আছে ভাঁরাই কিনতে পারবেন ৷ আবার এই নীলামেও যদি একই দোষ পাকে তাহলে ছয় বংসরের মধ্যে ধরা পড়লে এই নীলামও রদ হয়ে বাবে এবং যিনি নীলামের দোষ ধরিয়ে দিতে পারবেন তিনি নীলামলক টাকার অর্জেক পাবেন। (৪) পরিশেষে বলা হয়েছে বলি নীলামের সময় আইনতঃ অধিকারীদের মধ্যে কেউ না ডাকেন বা তাঁদের সর্বেবাচ্চ ভাকে ডিক্রিলারের পাওনা টাকা শোধ না হয় তাহলে আদালত হয় বৎসরের অন্ধিক কালের জন্ম পাওনাদারের হাতে জমি ছেডে দিতে পারবেন।

এই ভাবে অক্নয়কদের হাতে জ্বমি যাওয়া বন্ধ হ'লে ক্রয়কদের উন্নতি হবে, বিল-প্রণয়নকারী এই রক্ষম মনে করেন। বিলটি ১৯৩৯ সালের হলেও বিলের সমস্তাটি বহুকালের। সেজ্জ বিলটির আলোচনার আগে পিছনে তাকানো প্রয়োজন।

1

সারা ভারতবর্ষে গত কয়েক বংসরে প্রজায়ত্ব-আইনের যে-সব সংশোধন হয়ে গেল, তার মধ্যে প্রায় সব কয়টির মধ্যেই একটি বিষয় লক্ষ্য করবার আছে। প্রত্যেক ক্ষেত্রেই প্রজাদের যে সকল অধিকার আইনতঃ স্বীকৃত না হ'লেও বাস্তবিক প্রাপ্য এবং বহক্ষেত্রে ভারা শেষেও আসছিল, সেই অধিকারগুলিকে আইনতঃ স্বীকার

करत निका हरप्रह । वुक्कश्रामा हावीस्मत वह क्राब অমি-হস্তান্তরের অধিকার ছিল না-ভারা দে অধিকার পেয়েছে, তাদের ফ্লল ক্রোকের ব্যবস্থা ছিল—দে বাবস্থা রহিত করা হয়েছে। বিহারেও বছ ক্ষেত্রে অফুরুপ ব্যবস্থা অবলম্বিত হয়েছে। বাংলায় ১৯৩৮ সালে বন্ধীয় প্রজাবত আইনের যে সংশোধন হয়েছে তাতে সেলামী বন্ধ ক'রে দেওয়া হয়েচে. আবওয়াব গ্রহণ দণ্ডনীয় হয়েছে এবং চাষীদের বছপ্রকার অধিকার স্থদত করা श्राह, ष्वधक्राप्तत प्रिकात लाभ करा श्राह । कल জমি-হস্তান্তরের স্থবিধা দেওয়া হয়েছে প্রচর। 'কাজেই চাষীদের অধিকার তাতে বজায় হয়েছে বটে কিন্তু সেই সক্ষে তাদের আর এক সর্বনিশের পথ খলে দেওয়া হয়েছে এবং এর ফলে বছ জমি অকুষকদের হাতে চলে ষাওয়া বিচিত্র নয়। সেই জন্ম এ ধরণের বিল মোটেই সময়ের অভপ্যোগী নয়।

কিন্তু এই সমস্তা পঞ্চাশ বছর আগেও ঠিক এমনই ছিল এবং যথন ১৮৮৫ সালে বদীয় প্রজন্মত্ব আইন পাদ ইয় তথনও এ সমস্তার যথেই আলোচন। হয়েছিল। সে সময় এর সমাধান করা হয়েছিল প্রজাদের হস্তান্তরের অধিকার থেকে বঞ্চিত ক'রে। সে সময় যথন হস্তান্তরের অধিকার দেবার কথা হয়েছিল, তখন কলিকাতা হাইকোর্টের তৎকালীন প্রধান বিচারপতি সর্বিচার্ড গার্থ জার স্মারকলিপিতে লিখেছিলেন—

আমি স্বীকার করি যে জমি বিক্রির অধিকার দিলে জমির দাম বাড়বে। কিন্তু এতে যে কুষকদের কল্যাণ হবেই এমন কোন কথা নেই। বরং এই অধিকার দিলে শ্রেণীগত ভাবে কুষকদের উচ্ছেদসাধনের সহায়তা করা হবে সে বিষয়ে সম্মেহ নেই।

তার কথার মূল্য সে সময় অনেকে উপলবি করেছিলেন। কিন্তু ক্ষকদের শ্রেণীগত ভাবে জ্ঞাগরণের সক্ষে সঙ্গে এবং আইনত: না হ'লেও কার্যাক্ষেত্রে এ রকম হন্তান্তর চলিত থাকার ফলে জ্ঞানিদেরেরা বহু অভ্যাচার করতেন, সেই জন্ম চারীদের হন্তান্তরের অধিকার স্বীকৃত হয়েছে এবং ক্রেমশং দৃঢ়তর হচ্ছে। কিন্তু সেই সঙ্গে জ্ঞানি ব্যবস্থা হয় নি। পঞ্জাবে যথন এই সমস্যা প্রবল হয়েছিল তথন ১৯০০ সালে ল্যাণ্ড অ্যালিয়েনেশ্যন আইন পাস হয়। তার ব্যবস্থান্তলি কতকটা এই ধরণের।

কিন্তু তাতে সাময়িক ভাবে অমি-হন্তান্তরের বছ রক্ম বন্দোবন্ত আছে। সেধানে প্রজাদের অমিদারের কাছে। নিজের বন্ধ অবাধে বিক্রম করার অধিকার দেওয়া হয়েছে। তাছাড়া সাময়িক ভাবে বন্ধক রাধবার জন্ম হন্তান্তরের ব্যবস্থাও আছে। পাওনাদার টাকা আদায়ের জন্ম জমির দধল থাকবেন কিন্তু নিজিন্ত স্থান ও আসল কিন্তিমত দিতে না পারলে পাওনাদার ভেপুটি কমিশনারের অসুমতি নিয়ে জমি দধল করতে পারেন; বা লিবিত দলিলের সাহায়ে পাওনাদারকে জমির মালিক স্থীকার ক'রে নিয়ে দেনদার পাজনাদার দেনা শোধ করতে পারেন। এ ছাড়া আরও ব্যবস্থা আছে। বাংলার বিলটিতে এ ব্যবস্থা-বৈচিত্র্যা নেই।

১৯২৮ সালে যথন ক্লষি-কমিশন এই আইনটি সম্প্রে
অন্ন্সম্বান করেছিলেন, তথন তাঁরা জেনেছিলেন যে
আইনটির ফল মোটের উপর ভালই হয়েছে, এবং অন্তর্ভঃ
৩,২৭,০০০ একর জমি অক্লয়কদের হাত থেকে ক্লয়কদের
হাতে ফিরে গেছে। তাঁরা আরও বলেছিলেন যে এ রক্ষ
আইনে ফল ভাল হওয়াই সম্ভব এবং এ বিষয়ে
আলোচনার সময় এসেছে—যদিও পরে তাঁরা ম্পেইট স্বীকার করেছিলেন যে, যদি চাষীদের আরও শিক্ষিত না
করতে পারা যায়, তাহলে কোনও আইনের সাছায়েট তাদের রক্ষা সম্ভব নয়। কারণ তারা নিজেদের ক্ষা
করতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। ক্লষি-কমিশনের কথা মেনে নিলে
এই আইনটির প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করা যায় না।

٥

কিন্ধ এত কারণ থাকা সত্ত্বেও আইনটি সম্পূর্বতঃ
এমন কি অনেকাংশেই সমর্থনহোগ্য নয়। প্রথমতঃ এই
বিলটি যে আকারে এসেছে সে সম্বন্ধে কিছু বলা থেতে
পারে। কলিকাতার কোনও স্থাসিদ্ধ উকিল এই বিলটি
সম্বন্ধে মন্তব্য করেছেন—

The bill is so loose in its conception and ludicrous in its drafting that it is perhaps not to be taken seriously.

এত দুর না পেলেও একথা নি:সংশয়েই বলতে পারা যায় ষে বিলটির সংশোধন প্রয়োজনীয়। উদাহরণ-স্কুল বলা

যেতে পারে 'জ্ঞাতি সম্পর্কে ক্লয়কের তিন পুরুষের মধ্যে' এ কথাটির ঠিক তাৎপর্য্য কি তা সব সময় ধরা যায় না। দিতীয়তঃ, যে-সব অক্লয়ক পূর্বে থেকে এক শৃত বিঘার বেশী জমির মালিক হয়ে আছেন তাঁরা এ আইনের মধ্যে পড়বেন না, যাঁৱা নতন কিনতে চাচ্ছেন তাঁৱাই এর মধ্যে পড়বেন। এর ফলে বছ ক্ষেত্রে ঠিক ক্যায় বিচার হওয়া হয়ত সম্ভব হবেনা। তাছাডা বাংলায় যে-সব অক্লয়ক জ্বমিবন্ধকী ইতা দ কারবার করেন, তাঁদের পক্ষে এই ধারাটি বিশেষ কার্যাকরী হবে ব'লে মনে হয় না। তাঁদের সমন্ত পরিবারের মোট এক শত বিঘার বেশী জমি থাকবে না. কি মাথা-পিছ এক শত বিঘার ति । यो करा ना अक्षा म्लाहे करत तना इस नि । यो वि মাথাপিছ এক শত বিঘা জমি থাকার অভুমতি হয়. তা হ'লে মহাজনেরা সহজেই তাঁদের পরিবারের প্রতি লোকটির নামে আলাদা কারবার ক'রে দিয়ে বছদর পর্যান্ত বাবসা চালাতে পারেন এবং ফলে বহু কুষকের জমিই নিয়ে নিতে পারেন। কিন্তু যদি পরিবারপিছ এ**ক** শত বিঘা জমির কথাই এর প্রকৃত উদ্দেশ্য হয়, তা হ'লেও নিস্তার নেই। এ পর্যান্ত বাংলার নিমু মধাবিত্ত সম্প্রদায বল ক্ষেত্ৰেই নিজেৱা জ্বোত-জমি কিনে ভাগ-চাবে চাব করিয়ে তাঁদের স্বল্প আয়ের কিছু আয়তন বৃদ্ধি করেছেন, এবং বছ সময় এখনও তাঁদের বিপদে-আপদে জমির উপর নির্ভর করতে হয়। যদি পরিবারপিছু এক শত বিঘার নিৰ্দেশ দেওয়া অনধিক জমি ভোগের তা হ'লে এই নিৰ্দেশের ফলে বছ বৃহৎ একান্নবৰ্ত্তী পরিবারের পক্ষে যথেষ্ট জমি পাওয়াই কঠিন হয়ে উঠবে। তাই শুধু নয়, বহু একান্নবন্তী পরিবারের পৃথক হয়ে যাবার আশস্কাও কম নয়। তা ছাড়া যদি কেউ নীলামের খুঁত ধরিয়ে দিতে পারেন, তিনি নীলাম-লব্ধ টাকার অর্দ্ধেক পাবেন-এ নীতির কোনও সমর্থন পাওয়া শক্ত। এ রক্ম উৎসাহ দেওয়ার ফলে যদিও কোন কোন সময় অক্সায় নীলাম ধরা পড়তে পারে, তা হ'লেও এই উৎসাহে মোকদ্মা এবং মনোমালিতা বৃদ্ধি পাওয়া আশ্চর্যা নয়। তার পর ফ্যাক্টরির জন্ম জমি দেওয়া হয়েছে মাত্র পঞ্চাশ বিঘা। জনেক সময় মাঝারি ফ্যাক্টরিগুলির জন্মও পঞ্চাশ

বিষার বেশী জমি দরকার হয় এবং এক্ষেত্রে আমাদের শিল্পপ্রসারের বাধা হবে সন্দেহ নেই। শহরের ধালে যে-সৰ জমির মালিক অরুষক তাঁদের কাছ থেকে বেশী জমি সংগ্রহ করা আইনতঃ সন্তব হ'তে পারে, কিন্তু যেধানে গ্রামের মধ্যে ফ্যাক্টরি স্থাপনের চেটা চলছে সেধানে গ্রইনে বিশেষ অস্থবিধা হবে সন্দেহ নেই। চিনির কলগুলির স্থকীয় আথের চাষ থাকলে ধরচ বছ কম হয়, একথা সকলেই জানেন। কিন্তু যদি এই আইন বলবং হয় তা হ'লে এ রকম কোনও জমি সংগ্রহ অসন্ভব হবে এবং তার ফল ভাল হবে ব'লে মনে হয় না।

কিন্তু ব্যাপারটির এইখানেই শেষ নয়। এই দোষগুলি বর্ত্তমান আইনটির কিছু সংশোধন করলে হয়ত আর না থাকতে পারে, কিন্ধ এর কতকগুলি ভিত্তিগত দোষ আছে। বর্ত্তমান অবস্থায় জ্বমি-হস্তান্তর সম্বন্ধে কোনও বাধাবাধি নিয়ম করা সভত কি না এই জিনিষ্টিই এখনও বিচাবের অতীত হয় নি। **অক্সকের হাতে** যাওয়া হয়ত বাঞ্চনীয় নয়, কিন্তু সেই রাগতে হবে যে বর্ত্তমানে চাষীদের এক জমি ছাড়া 🖛-সংগ্রের অন্য কোনও সম্বল নেই। বাংলার ব্যাহিং এনকোয়ারি ক্মিটা বলেছিলেন যে সব সময়েই মহাজ্ঞানের। যে চড়া হারে স্থদ কেবল অক্সায় ভাবে নেন তানয়— হয়ত কোনও কোনও সময় নিতে বাধ্য হন-এবং এর কারণ হচ্ছে ক্ষকদের ঋণ পাওয়ার সম্বল কম। কথাটা চিন্তনীয়। কারণ যদি সরকার হ'তে ঋণ দানের ব্যবস্থা নাকবা হয় এবং ঋণদান যদি বাজি-বিশেষের হাতে থাকে তা হ'লে সাধারণ লাভক্ষতির হিসাবে টাকা-আদায়ের সম্ভাবনা কম হ'লে স্থদ বেশী হবেই এবং টাকা না-দিতে পারলে বন্ধকী জমি বিক্রি হয়ে যাবেই। এ ক্ষেত্রে বাধাবাধি নিয়ম হ'লে চড়া হাবে স্থদ বা বন্ধকী জমি কিনে নেওয়া বন্ধ হবে সতা, কিন্ধু সেই সঙ্গে টাকা ধার পাওয়াও বন্ধ হবে। কৃষি-ক্ষিশনও স্বীকার করেছিলেন যে, বেখানে ল্যাণ্ড আালিয়েনেশুন আক্টি অন্ত দিকে বেশ ভাল কাজ করেছে, দেখানেও এই অম্ববিধা দেখা গিয়েছে। वाः नाग् हारीत्मद अनमान मस्तक नाना दक्य चाहेन इश्वाद

স্থানবিশেষে চাষীদের পক্ষে বিপদ-আপদের সময়েও টাকা সংগ্রহ করা যে বিশেষ কঠিন হয়ে উঠেছে সেকথা অস্বীকার করা চলে না। সরকারী ভাবে একথা স্বীকৃত হয়েছে। এর সজে যদি বন্ধকের একমাত্র জিনিস জমি সম্বন্ধেও এ আইন হয় তা হ'লে চাষীদের পক্ষে ঋণসংগ্রহ করা চুম্বর হয়ে পড়বে। সেই জ্বল যদি সরকার বা আইন-সভা ৩৭ এই আইনটি পাস করেই কর্ত্তব্য শেষ হয়েছে মনে করেন তাহ'লে চাষীদের প্রতি যে-দরদ দেখানো হবে সে-দরদের প্রকৃত দাম কিছু নেই, তার অধিকাংশই ভূয়া। যদি চাষীদের সত্যিকারের কোনও উন্নতি চাই তা হ'লে তাদের বর্ত্তমানে ধারের সমস্ত ব্যবস্থা বন্ধ ক'রে দিলেই হবে না-প্রয়োজন-মত সরকারী তহবিল হ'তে স্কল স্থানে টাকা ধার দেওয়ার বাবস্থা করতে হবে। কোন একতরফা ব্যবস্থা হিতন্ত্রনক হবে না—একথা প্রত্যেকেই ব্রবেন। সেই কারণে এ সমস্তার সমাধানের জন্ম আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী অপেকাকৃত ব্যাপক হওয়া দরকার; তা নাহ'লে এর প্রকৃত সমাধান নেই।

8

এই ব্যাপক দৃষ্টিভন্নীর কথা থেকে আর একটু দূরে অগ্রসর হওয়া থেতে পারে। এ আইনের মূলগত তাৎপর্য্য কি ? বর্ত্তমান যুগে 'চলতে দাও' নীতির পরিবর্জ্জনের সজে সজে রাষ্ট বছপরিমাণে অর্থনৈতিক এবং সমাজ-জীবনের ভার গ্রহণ করেছে এবং ব্যক্তিস্বাতস্ত্রোর বুলি আজকাল অসম্ভব হয়ে উঠেছে। সেই জ্বন্সে ব্যক্তিগত অধিকারে হস্তক্ষেপ আজ প্রয়োজনীয়। কিন্তু কৃষি এবং শিল্প ব্যবস্থাও রাষ্ট্রব্যবস্থার অমুরূপ হ'তে বাধ্য এবং রাষ্ট্র-ব্যবস্থাগুলিকে যেমন ধনিকভন্ত্রী এবং সমাজভন্ত্রী এই তুই প্রধান ভাগে ভাগ করা চলতে পারে, ক্ষবিত্যবস্থাও ঠিক সেই বকম তুই ভাগে পড়ে। বহু সমৃদ্ধিশালী দেশে ক্ষতি ধনিকতন্ত্র খুব সাফল্যের সঙ্গে চলেছে। কানাভার প্রত্যেক জায়গায় 'মালিক চাষী'দের প্রাধান্ত। তারা নিজেরাই জমির মালিক, জমিদার কেউ নেই, এবং তাদের অধীনে দিনমজুর ছাড়া অন্ত কোনও স্বত্তাধিকারী নেই এবং প্রত্যেক চাষীরই জমি বছশত একর। এক্ষেত্রে এই ধনিকভন্ত যে যথেষ্ট সাফলোর সঞ অন্তীকার করা যায় না। আবার ইংলতে জ্বমির প্রতাক অধিকার রাষ্ট্রের নয়। কিন্তু হু-চার জন অর্থনৈতিক বিশেষজ্ঞের মতে তাতে কোনও ক্তি হয় নি. কারণ

मिथारन क्भिमादिता य**७ यहा छार भूगधन** मृत्रद्वाह क्रेड পারেন অন্ত কেউ তা পারেন না। কিন্তু অপর দিকে সোভিয়েট তম্ব বা এমন কি ডিক্টেটরী শাসন-ব্যবস্থায় ষেধানে কোনও অর্থনৈতিক পরিকল্পনা আছে. সেধানে চাষীদের যা थूनी চাষ করার অধিকার নেই-চাষের সমস্ত ব্যবস্থা নির্দ্ধারণ করার ভার রাষ্ট্রের উপর। তাতে অল্প সময়ের মধ্যে চাষের যে উন্নতি হয়েছে তা ভধু যে বছ সময় বিস্ময়কর তাই নয়, তার ব্যবস্থা আরও যুক্তিসকত ব'লে মনে হয়। জ্বগতে ধনিকতস্ত্রের ভিত্তি ত্র্বল হয়ে আসার সঙ্গে সঙ্গে যে-সব দেশে এত দিন পর্যান্ত কৃষি বা অন্য বিষয়ে 'চলতে मा ७' नौि ठ ठटन जाम्हिन. দেখানেও রাষ্ট্র বহু পরিমাণে নাড়াচাড়া স্থক করেছে। ইংলণ্ডে, অষ্ট্রেলিয়ায় বহু নৃতন নৃতন আইন এর প্রমাণ। আমাদের দেশেও ঠিক সেই অবস্থা। কিন্তু আমাদের তুর্ভাগ্য হচ্ছে, আমরা সমাজতন্ত্রের দিকে এগিয়ে চলেছি সতা, কিন্তু এদেশের বর্ত্তমান সমাজব্যবন্থ। ধনিকভল্লের পর্যায়েও বছ স্থানে পৌছয় নি। ক্রষিতে সামস্ভতান্ত্রিক ব্যবস্থার ছাপ স্থপরিক্ট। কাজেই সমাজবিবর্ত্তনের এক ধাপ থেকে আর এক ধাপে যাওয়ার মধ্যে অক্স দেশের তুলনায় একটা ফাঁক থেকে যাচ্ছে। তাতে যে কোনও অস্থবিধা হ'তে বাধ্য এমন কোনও কথা নেই। তবে আমরা যথন এ রকম আইনগুলি প্রণয়ন করি, তথন <u>সেগুলির সার্থকতা যে কেবল একটি সমস্তার সমাধানে</u> নয় সে কথা স্মরণ রাখা উচিত, কারণ কোনও সমস্যাই অবৈত নয় এবং ঐ আইনগুলি এই সমাজ-বিবর্ত্তনের বাহ্য প্রকাশ। কোনও কোনও জায়গায় সমাজ-শরীরের উপর এই সাময়িক অস্ত্রোপচারের ফলে দৃষিত ক্ষত উৎপন্ন হওয়া অবস্থেব নয়। যেমন চাষীদের নিকট হ'তে ঋণ-আদায় সম্বন্ধে যথেষ্ট কড়াকড়ি করা হয়েছে. কিন্তু তার ফলে চাষীদের ঋণ পাওয়ার যে-অহবিধা হয়েছে সে-অস্থবিধা দূর করার ভার রাষ্ট্র এখনও উপযুক্ত ভাবে নিতে পারে নি। কাজেই গুধু নেতিবাচক আইনে সাময়িক অস্থোপচারের বেশী কিছু আশা করা চলবে না। ভাই যারা আমাদের এই বছছুর্ভাগানিপীড়িত দেশের কিছু উপকার করতে চান, তাাদের মনে রাখতে হবে যে, আমাদের সমাজ-শরীরের নব কলেবর অত্যন্ত প্রয়োজন সন্দেহ নেই, কিন্ধ তা কেবল নেতিপদ্বায় সম্ভব নয়-এর জন্মে কোনও ব্যাপক পরিকল্পনা এবং ব্যাপক দৃষ্টিভন্নী থাকা প্রয়োজন এবং তা অনতিবিলম্বেই প্রয়োজন।

দ্বিতীয় পক

গ্রীপ্রমথনাথ বিশী

দেখ, ওঠ, ওঠ — নৃতন বধু নীলিমা শেষরাত্তে স্বামীকে ঠেলা মারিয়া জাগাইয়া দিল। অন্নদাপ্রসাদ বভ্ৰুকড় করিয়া উঠিয়া বসিল, অধাইল—কি হয়েছে নীলি ?

নীলিমা বলিল—আমার কেমন ভয় করছে।

অন্নদা সাভ্নার ও জিজ্ঞাসার হুর মিশাইয়া বলিল— ভয় কিসের ?

- —বড় ছঃস্বপ্ন দেখেছি।
- --কি বল তো?

বধু বলিতে লাগিল—ঘেন কে আমার শিয়রের কাছে বসে ছিল; ঘুম ভেঙে গেল; আবার ঘুমলাম— আবার তাকে দেখলাম, লাল শাড়ী-পরা, গায়ে ফুলের গংনা, যেন সে-ও এক নৃতন বউ!

অন্নদা পরিহাস করিয়া বলিল---ও: তাহলে নিজেকেই দেখেড ?

বধু বলিল—না, তার মুধে যেন কত তঃধের চিহ্ন, এমন বিষয় চোধ আমি দেখি নি।

এক মুহূর্তের জন্ম অন্নদাপ্রসাদের মুখ কালো ইইয়া গেল কিন্তু প্রদীপের ন্তিমিত আলোকে তাহা নীলিমার চোখে পড়িল না। স্বামী বলিল—কিছু ভয় নেই লক্ষ্মীটি—আমি আছি, ঘুমোও। ভীত নীলিমা স্বামীর বুকের কাছে আশ্রয় লইয়া শুইয়া পড়িল।

দিনের বেলায় এ-বিষয়ে আর কেহ কোন কথা তুলিল না; বাড়ীতে ন্তন গোটাছই চাকর ছাড়া তৃতীয় আত্মীয়ম্বজন কেহ না থাকাতে স্বভাবতই এ-বিষয়ে কাহাকেও বলিবার সুযোগ নীলিমার ছিল না।

কিন্তু রাত্রিতে আবার নীলিমা জাগিয়া উঠিয়া স্বামীকে জাগাইয়া দিল—ওগো শুন্ছ, ওঠ, ওঠ।

— আবার কি হ'ল ? অয়দাপ্রসাদ জাগিয়া উঠিল।

—সেই স্বপ্ন আবার দেখেছি।

— কি বল দেখি। অন্নদাপ্রসাদ আগের বাতের ঘটনা বোধ হয় ভূলিয়া গিয়াছিল।

বধু বলিল--লাল শাড়ী আর ফুলের গহনা পরা কে এক জন যেন আমার শিয়বের কাছে--

নীলিমার মুখের অর্দ্ধদমাপ্ত বাক্যকে পূরণ করিয়া অল্পাপ্রদাদ বলিল—চুপ ক'রে বদে ছিল। এই তো— তা থাকুক না।

नौनिमा वनिन-ना, आक तम कथा वत्नहा ।

- —कथा ? अञ्चना ठमकिशा छे**उँ**न। —कि कथा ?
- —দে বলছিল, আমাকে ঠেলা মেরে, ভোর স্বায়গায় যা, এখানে কেন ?

অন্নদাপ্রসাদ এবারে সতাই চমকিয়া উঠিল। এমন
সময়ে ঘরের প্রদীপ নিবিয়া গেল—অজ্ঞাতসারে তাহারা
পরস্পরের কাছে সরিয়া আদিল; আর সেই শীতের
রাত্রেও ত্-জনের কপালে ফোটা ফোটা ঘাম জমিতে
লাগিল—অন্ধকার বলিয়া কেহ দেখিতে পাইল না।

স্থামী শুদ্ধ কঠে বলিল—ও কিছুনা। অমন হয়ে থাকে।

---কেন হয় বল না ?

অন্নদা আর কিছু বলিবার পাইল না, তাই বলিল—
আচ্ছা কাল বৃঝিয়ে দেব। সে শুইয়া পড়িল—বধ্
তাহার কোল ঘেষিয়া শুইল।

প্রবীণ পাঠক বোধ হয় এতক্ষণে অনুমান করিতে পারিয়াছেন যে নীলিমা অন্নদাপ্রসাদের ছিতীয় পক্ষের বধৃ। প্রথম পক্ষের বধৃ শ্রীলেখা তিন বছর ঘর করিবার পরে কয়েক মাস আগে মারা গিয়াছে। অন্নদার পুনরায় বিবাহ করিবার ইচ্ছা ছিল না, কিছ না করিবারও কোন কারণ ছিল না; তাহার বয়স সবে সাতাশ; সম্ভানাদি নাই, প্রচুর টাকাকড়ি আছে। শেষে ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক, সে নীলিমাকে

বিবাহ করিয়া কেলিল। কঞ্চাপক অন্থমান করিছে পারে নাই যে অন্ধার বিভীয় পক্ষ; কেমন করিয়া পারিবে! সাভাশ বছর বয়স বিবাহের পক্ষে বেশী নয়—আজকালকার বিচারে কিছু কমও হইতে পারে। কথা যখন উঠিল না, অন্ধাণ চাপিয়া গেল; শুধু ভাই নয়, পাছে বিভীয় পক্ষ জানিয়া নীলিমা ব্যথা পায়, ভাই সে বিবাহের পরে দেশে না ফিরিয়া পশ্চিমের এক শহরে চলিয়া গেল; আর শ্রীলেখার চিহ্ন যভ দূর সম্ভব মৃছিয়া ফেলিল; চিঠিপত্রগুলি ছিড়িল; ফটোগুলি পুড়াইল; ভাহার ব্যবহৃত শাড়ী জামা গরিবদের বিলাইয়া দিল। সে ভাবিয়াছিল কখন হয়ত কথায় কথায় নীলিমাকে শ্রীলেখার কথা বলিবে—কিন্তু এই ঘটনার পরে ভাহা আর সম্ভব বলিয়া মনে হইল না।

সেদিন ছপুরবেলা অন্তলা রোদে বসিয়া একখানা উপত্যাস পড়িতেছিল আর নীলিমা প্রকাণ্ড একটা তোরন্ধ খুলিয়া কাপড়চোপড় রোদে দিবার ব্যবস্থা করিতেছিল। নীলিমা কভকগুলি শাড়ী ও ব্লাউজ বাহির করিতে করিতে বলিল—দেখ, অন্ত কোন দিকে ডোমার দৃষ্টি নেই, কিন্ত বিয়ের আগেই এতগুলো শাড়ী কিনতে গেলেকেন ?

জন্মদা হাসিয়া বলিল—কবে যুদ্ধ বেধে যায়—তথন তো আবার চড়া দামে কিনতে হ'ত।

— কিন্তু ব্লাউজ যে এতগুলো করিয়ে রেখেছ বোকার মত, যদি আমার গায়ে ছোট হ'ত, কি বড় হ'ত।

অল্পা পুনরায় হাসির চেষ্টা করিয়া বলিল—কিন্ধ ছোটও হয় নি, বড়ও হয় নি, ঠিকই হয়েছে ভো!

—তা হয়েছে বটে! নীলিমা ভ'ান্ধ খুলিয়া একে একে বন্তাদি বোদে দিভে লাগিল।

না হইবারই কথা! শ্রীলেখা স্থার নীলিমা তৃ-জ্বনে প্রায় এক মাণেরই। এ সমন্তই শ্রীলেখার; তবে তাহাতে ব্যবহারের কোন চিহ্নাই বলিয়া, স্থার দামও স্থানেক, স্পন্নদা সেগুলি পরিত্যাগ করে নাই।

নীলিমা কৌতৃহল ও আবদারের হুরে ওধাইল---আচ্ছা কি ক'রে তুমি আমার ঠিক মাপটি জানলে ?

4

শ্বন্ধা বলিয়া ফেলিল—তা শ্বান না, বিয়ের আগে তোমাকে শ্বপ্ন দেখেছিলাম—

কিছ কথাটা হঠাৎ-দেখা সাপের মন্ত ছ-জনকেই চমকাইয়া দিল; স্বামী অস্বন্ধি বোধ করিল, বধ্র রাজের স্বপ্নের কথা মনে পড়িয়া গেল!

সে বলিল—আছি। এই যে আমি বাতের পর রাত ঐ একই স্বপ্ন দেখে যাছি, এর কোন প্রতিকার করবে না ?

অন্নদা বলিল—স্বপ্লের আব প্রতিকার কি? আব তোমার কিছু কতিও তো হচ্ছে না!

নীলিমা বলিল—আমার কি মনে হয় জান—অমদার বুক কাঁপিয়া উঠিল—মনে হয় এ বাড়ীতে কোন প্রেত বাস করে; সে চায় না যে আমি এথানে থাকি, তাই ক্রমাগত বলে, এথানে কেন? তোর জায়গায় যা! তার পরে একটু থামিয়া বলিল—আছে। বাসাটঃ বদলালে হয় না!

অন্নদা কথাটাকে চাপা দিবার জ্বন্ত বলিল— খাচ্ছ। দেখা যাবে।

>

অবস্থা ক্রমে অধিকতর সম্বটজনক হইতে লাগিল।
নীলিমার ঘুমাইবার উপায় আর রহিল না। একটু ঘুম
আদিয়াছে কি, অমনি সে ধড়ফড় করিয়া জাগিয়া উঠিয়াছে
—ওগো, শুনছ, আবার সেই মুর্ব্তি! অন্নদা কতক্ষণ
জাগিয়া থাকিবে? অন্নক্ষণ পরেই সে ঘুমাইয়া পড়ে—
নীলিমা স্থির করে, সে আর ঘুমাইবে না, বাকি রাতটুক্
জাগিয়া কাটাইবে;—কিন্তু ক্রমে জাগরণও অসহু হইয়া
উঠিতে লাগিল।

নিৰ্জ্জন ঘর, নি:সন্ধ প্রহর; ন্ডিমিড দীপের আলোয় দেয়ালে কিন্তুত সব ছায়া পড়ে; চোধ বন্ধ করিলে সেই শাড়ী-পরা মেয়েটাকে মনে পড়িয়া যায়; চোধ প্রিয়া থাকিলে দেয়ালের চটা-ওঠা রেথাগুলা ক্রমে রক্তে মাংসে প্রিয়া সজীব হইয়া উঠিতে থাকে!

দক্ষিণ দিকের দেয়ালে ওটা তো ছায়া! কিন্তু নড়িতেছে কেন! না, নড়িবে কেন! কি আশ্চৰ্য্য, এমন ভাবে দেয়ালের চটা উঠিয়াছে, ঠিক একটা মেয়ে-মান্তবের চেহারা স্বাষ্ট করিয়াছে! শাড়ীটা ঘেন লাল! নড়িতেছে নাকি। স্বাধ্বে-দেখা সেই মাছ্য।

নীলিমা চমকিয়া উঠিয়া স্বামীকে জড়াইয়া ধরে—অল্পন প্রসাদ লাফ দিয়া উঠিয়া জিজ্ঞানা করে—কি আবার স্বপ্ন দেশলে নাকি ?

নীলিমা বলে—আমি তো ঘুমোই নি।

- —তবে গ
- —শে যেন এসেচিল।

নীলিমা ভয়ে ভরে বলে, পাছে যাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলা, সে শুনিতে পায়—স্বপ্নে-দেখা সেই মেয়েটা।

এমন সময়ে হয়ত প্রাণীপটা নিবিয়াযায়, তুই জনে আক্ষকারে বসিয়া ঘামিতে থাকে। নীলিমা বলে—চল বাসা বদলাই। আবদা শুভক্তে বলে—আভ্যা।

৩

অবশেষে বাসা বদলানোই স্থির হইল। অনেক খুঁজিয়া মনের মত একটা বাসা মিলিল, জাগামী কাল সেখানে উঠিয়া যাওয়া হইবে। নীলিমার মন অনেক হালা হইয়া গেল, বহুদিন পরে তার মুধে হাসি দেখা দিল। সারাদিন সে থাটিয়া জিনিষপত্র গুছাইল, বাঁধাছাদা করিল, কাল সকালবেলাতেই যাহাতে বাসা ছাড়িতে কোন অস্থবিধা না হয় তাহার সব ব্যবস্থা করিয়া রাখিল—এমন কি অন্ত দিন সন্ধ্যাবেলা আসম্ম শায়ার কথার মনে পড়িয়া যে আতত্ব উপস্থিত হইত, সে-ভাবটাও কমিয়া গেল; বিছানায় শুইতেই তাহার ঘুম আসিল। অন্ধাণ তাহার পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়া নিশ্চিম্ত হইল।

আজ শেষ রাজি। নীলিমা স্বপ্ন দেখিল সেই মেয়েটি লাল শাড়ীতে ফুলের গ্রনায় সাজিয়া আসিয়া তাহার শাশে বদিল।

নীলিমা বলিল—তোমাকে ছাড়িদা ঘাইতেছি—

শামাকে আর বিরক্ত করিও না।

ৈ সেই মেয়েটি বলিল—বাদা ছাড়িলেই কি আমাকে ছাড়িতে পাবিবে ?

- —নয় কেন १
- আমার জায়গা ঘে অধিকার করিয়া বসিয়াছ!

নীলিমা গুধাইল—তোমার জায়গা! সে আবার কি । মেয়েটি বলিল—যদি জানিতে চাও, ওঠ। স্বপ্ন-চালিত নীলিমা উঠিল।

সেই মেয়েটি বলিল—বিছানা ছাড়িয়া বাহিরে চল।
নীলিমা ষল্পের মত বাহিরে আসিল, ভুধাইল—কোপায়
যাইতে হইবে ?

—আমার পিছনে পিছনে এস।

তাহাকে অস্কুসরণ করিয়া নীলিমা চলিল। সে ঘর ত্যাগ করিল; আর একটা ঘরও ছাড়িয়া আসিল; তার প্রের ঘরে মেয়েটি থামিল—নীলিমা থামিল।

মেয়েট বলিল - ওই টেবিলের ছোট দেরাজে একটা চাবি আছে, খোলো।

নীলিমা দেবাজ খুলিয়া চাবি লইল। এখন এই ঘুবটাতে ভাহাদের ভোরন্ধ, বান্ধ প্রভৃতি থাকিত।

মেয়েটি বলিল—ঐ হাতবান্ধটা খোলো। নীলিমা বলিল—ও হাতবান্ধ আমার স্বামীর, আমি কথনও খুলি না।

মেয়েটি বলিল—যদি সব জানিতে চাও তবে পোল। নীলিমা যম্বের মত খুলিয়া ফেলিল।

- —এ ডালাখানা তোল।
- নীলিমা ভাহাই করিল।
- "---এইবারে ঐ কাগজগুলা সরাও।
- नौनिमा मदाहेन।
- ঐ দেখ একখানা বড় খাম। ওথানা বাহির করিয়া লও।

নীলিমা বাহির করিল।

-এবার বান্ধ বন্ধ করিয়া চাবি যথাস্থানে রাথ।

নীলিমা সেইরূপ করিল।

তথন মেয়েটি বলিল—এইবাবে দেখ খামধানার ভিতবে কি আছে ?

নীলিমা একধানা পুরু কাগন্ধ বাহির ক্রিয়া ফেলিল।

মেয়েট বলিল-ওথানাতে কি আছে দেখ।

এইখানে নীলিমার ঘুম ভাঙিয়া গেল। সে দেখিল ভাহার হাতে একখানা ছবি—রক্তাম্বরা, ফুলসজ্জায় সজ্জিতা, বধ্বেশিনী সেই স্বপ্নে-দেখা মেয়েটির ফটোগ্রাফ! এক মৃত্ত্ব মাত্র। তার পরেই চীৎকার করিয়া উঠিয়া মৃত্তিত হইয়া সশকে মেঝের উপরে পড়িয়া গেল।

সেই শব্দে অন্নদাপ্রসাদের ঘুম ভাঙিয়া গেল; দেখিল পাশে নীলিমা নাই; নানারূপ শ্বায় তাহার বৃক্ কাঁপিতে লাগিল! কোথায় গেল সে । নাম ধরিয়া ভাকিল—কেহ উত্তর দিল না। তখন মনে হইল—এই মাত্র একটা শব্দ ভানল—কিদের শব্দ । গে আলো লইয়া এ-ঘর ও-ঘর খুঁজিতে খুঁজিতে দেখিল বাক্স রাখিবার ঘরের মেঝেতে নীলিমা মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িয়া আছে। অন্নদাপ্রসাদের মুখে কথা বাহির হইল না। কিন্তু এমনক্রিয়া থাকিলে ভো চলিবে না। সে জল আনিয়া ভাহার মাথায় দিল—পাথা লইয়া বাতাস ক্রিল; নাম ধার্মা ভাকিল, অনেক চেটার পরে নীলিমার মুর্চ্ছা ভাঙিল, জ্ঞান ফিরিল।

সে ভগাইল—তুমি কে ?

অন্নদা বলিল-আমি অন্নদা।

नौनिमा ७४ वनिन-७।

অন্নদা শুধাইল-ভুমি এথানে এলে কি ক'রে ?

সে বলিল—সেই মেয়েটি নিয়ে এসেছে।

—কোন্ মেয়েটি ?

— भारत वार्य वार्य मिर्ग मिर्ग

জন্নদা বলিল—ও সব বাজে! তুমি স্বপ্ন দেখে এখানে চলে এসেছ!

নীলিমা দৃঢ়ভাবে বলিল—স্বপ্ন নয়! তার পরে নিজকেই যেন প্রশ্ন করিল—ছবিধানা কোথায়?

भन्नमा विनन-इवि! किरमद इवि १

নীলিমা বলিল—দেই মেয়েটির—দেই এক মুথ, এক সাজা! দে এদিক-ওদিক তাকাইতে দেখিতে পাইল অদ্বে ছবিধানা পড়িয়া আছে; মুচ্ছিত হইয়া পড়িবার সময়ে হাত হইতে ছিটকাইয়া গিয়াছিল। সে ছবিধানা তুলিয়া লইয়া বলিল—এই মেয়েটিকেই আমি প্রতিরাত্তে স্বপ্রে দেখি। আজ সে আমাকে বলেছিল, এ বাসা ছাড়লেই আমাকে ছাড়তে পারবে না। তখন সে আমাকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে এসে তোমার হাতবাক্ত খেকে এই ছবি বার করতে বাধ্য করল। তার পরে বলল—এবারে দেখ। তখন আমার ঘুম ভেঙে গেল। চেয়ে দেখি যাকে এত দিন স্বপ্রে দেখেছি—এ ছবি তারই।

এই প্র্যান্ত বলিয়াসে অবলাকে জিজ্ঞাসা করিল—এ ছবি তোমার বাক্সে এল কি ক'রে ?

অন্নদা একটি দীর্ঘনিঃশাস চাপিয়া বলিল—বিছানায় চল, সব বলব।

বিছানায় গিয়া অন্নদাপ্রসাদ সব স্বীকার করিল।
প্রথম পক্ষের পত্নীর কথা শুনিয়া নীলিমা তুঃথিত হইল না,
বরঞ্চ সে স্থাতি যাহাতে নীলিমাকে ব্যাথিত না করে ধে
জাত্তা কত সংক্ষাচে অন্নদা সব দিক্ বাচাইয়া চলিবার
চেষ্টা করিয়াছে জানিয়া স্বামীর প্রতি ভক্তি বরঞ্
বাডিল।

আরদা বলিল—আমি শ্রীলেথার সব শ্বৃতি মৃছে ফেলেছিলাম, কেবল ঐ ফুলসজ্জার সাজে তোলা ফটোগ্রাফথানা নষ্ট করি নি। কিন্তু আমার বিশায় লাগে। তুমি তার থোক জানলে কি ক'রে ?

নীলিমা বলে—দে আমাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে গিয়েছে। নইলে আমি কি জানভাম ওটা ওখানে আছে ?

অবলা বলে---সে কথা ঠিক। ওনেছি সোমনাম-বুলিজমে এমন হয়।

প্রদিন তাহারা সে বাসা ছাড়িয়া গেল। তাহাদের প্রবর্তী কালের ইতিহাস আর জানি না।



আলাচনা



অহিংসা

শ্ৰীযাদবেন্দ্ৰনাথ পাঁজা

মাঘের প্রবাসীতে প্রকাশিত অধ্যাপক ড্রুব স্থাবন্দ্রার দাস্তপ্ত মহাশ্যের 'অহিংসা' শীর্ষক প্রবন্ধে তিনি হিংসার কি অহিংসার, শ্রেয়ত্ব প্রতিপন্ন করিলেন ব্রিডে পারিলাম না। অধ্যাপক মহাশয় বলিয়াছেন, "...হিংসাবজি আছে বলিয়াই মামুধেরা ধৌথভাবে বাস করে---প্রাকৃতিক নিয়ম হিংসানীতির **স্বপক্ষে।** ... নিম্নস্তারের জীবন গড়িয়া উঠিবার পক্ষে অহিংসাই প্রবল বাধা।" দলবদ্ধভাবে থাকার গোডাকার ইতিহাসে হিংসাবুত্তির প্রভাব স্বীকার করিয়া লইলেও (যদিও আধুনিক নৃত্ত্ববিং ও প্রত্তত্ত্ববিদ্গণ ইহা স্বীকার করেন না) বর্তমান মানবসমাজগঠনের ভিত্তি কি হিংসা ? পরম্পর প্রম্পরকে সাহায্য করিবে, সংস্কৃতির উৎকর্ষ সাধনের স্থযোগ ঘটিবে এবং আত্মবিকাশের স্ববিধা চইবে ইচাই সমাজগঠনের মুলনীতি নয় কি ় সকল মানুদের পক্ষে হিংদাই আয়বিকাশের অন্তরার। অভিংসা আতার ধর্ম। অভিংসাকে আশ্ৰয় কৰিয়াই আত্মপ্ৰাথ্য ঘটিয়া থাকে ৷ প্ৰবন্ধলেশক মহাশয স্থাকার করিয়াছেন যে, অহিংসার উপলব্ধি আস্থার যথার্থ উপলব্ধি এবং ইহাই আতার স্বরূপ প্রকাশ।

অধ্যাপক মহাশয় বলিয়াছেন যে, প্রাকৃতিক নিয়ম হিংসাব পক্ষে। প্রাচ্য মনীযিগণ হিংসার তীব নিশা করিয়াছেন এবং অহিংসাকে সনাতন ধর্মের প্রধান অঙ্গ বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন—

"অড়োহ: স্কভিতেষু কম্পা মনসা গিরা।
অফুগ্রহ-চ দানং চ স্তাং ধ্যো স্নাতন: ।"

-- মহাভাবত, শাক্ষিপর্ব

পাশ্চাত্য স্থাগণও প্রাকৃতিক নিরমে পারস্পবিক সহযোগিতার ধারা উন্নতি সাধনের ধাবাই দেখিয়াছেন এবং সামাজিক জীবনের সহিত হিংসার কোন সামঞ্জপ্ত হুইতে পারে না এ কথাও তাঁহারা মুক্তকঠে বলিয়াছেন। অধ্যাপক হোয়াইট-হেড তাঁহার বিঝ্যাত "Science and the Modern World" নামক পুস্তকের শেষ অধ্যায়ে লিখিয়াছেন,—

"Those organisms are successful which modify their environments so as to assist each other. This law is exemplified in nature on a vast scale..."

The Gospel of Force is incompatible with a

social life. By force, I mean antagonism in its most general sense. (Italics mine.)

অধ্যাপক মহাশর গানীজীব অহিংস্বাদ জ্বনশনের সহিত অবিজ্ঞেদ্যরূপে সংযুক্ত এইরূপ ধ্রিয়া লইয়া ইহার নিন্দায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে অনশন অহিংসার সহিত অঙ্গাঙ্গী ভাবে জড়িত নয়। কোন কোন বিশেষ ক্ষেত্রে, চিত্ত গুদ্ধির উপায়-রূপে, ধ্যানের সহায়করপে, অনশন-ত্রত গ্রহণ করা যাইতে পারে। উচ্চমনা ব্যক্তিগণ তাঁহাদের আত্মীয়স্থরূপ, অন্তরঙ্গর ব্যক্তিগার অভ্যায় কার্য্যের প্রায়ন্দিতস্কর্মপ অনশন-ত্রত গ্রহণ করেন। তাঁহারা মনে করেন তাঁহাদের নিজ্ঞেদের দৌর্বর্গ্য বা ক্রাটি বশতঃ অভ্যায় কার্য্য সম্পাদিত হইয়াছে এবং ইহার সংশোধনের জক্স তাঁহারা অনশন-ত্রত গ্রহণ করিয়া থাকেন। 'স্কার্য্যেরিরে'র ক্ষম্য অনশন কোনক্রমেই চলিতে পারে না।

"...Fasting for the sake of personal gain is nothing short of intimidation and is a result of ignorance."—Young India, Sep. 30, 1926.

লেথক মহাশর বলিষাছেন যে সমাজের দ্পুবিধানের ফ্লে লোকে অহিংসার শ্রেষত্ব স্থীকার করিষা লাইয়াছেন। শাসনের ভয়ে অহিংস হওয়া বভ্নিন্দিত অহিংসবাদের অহিংসার নিকৃষ্টতম সংস্করণও নহে, ইছা কাপুক্ষতার নামাস্তর এবং হিংসারই কপাস্তর মাত্র। অহিংসবাদে কাপুক্ষতাব স্থান নাই।

আমার অহিংস ইইব অপবের ভরে নহে, অহিংস। আমাদের স্ব-ভাব, স্ব-ধর্ম বা আত্মার ধর্ম বলিয়া। আত্মবিকাশের জন্য, স্বরূপ প্রকাশের জন্যই অহিংস ইইব, বাজশাসন বা সমাজশাসনের জন্য নয়, যুজ্বে দান হিসাবেও নয়। অহিংসার পথ বিধিনির্দিষ্ট পথ বলিয়াই গ্রহণ করিব, অন্য কোন কারণে নহে!

শ্রামানন্দের জাতি ও নিবাস শ্রীক্ষিতিনাথ স্থর

মাথের 'প্রবাসী'তে পণ্ডিত শ্রীষ্ত ক্ষিতিমোহন সেন "বিদ্যাসাগরের মেদিনীপুর" প্রবদ্ধে খ্যামানন্দের উল্লেখ করিছা
লিখিয়াছেন—''খ্যামানন্দের স্থান হইল মেদিনীপুর ক্ষেলাছ
ঝাড্গ্রাম মহকুমার অস্তর্গত গোপীবল্পভপুর গ্রামে ।···খ্যামানন্দ ছিলেন জাতিতে করণ ।···খ্যামানন্দের প্রধান শিষ্য হৃত্তিক মুরাবি।' কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রকাশিত, 'বালাল। সাহিত্যের কথার ডাঃ সুকুমার সেন লিথিবাছেন—''গ্রামানন্দ ছিলেন জাতিতে সদেগাপ। ইহার নিবাস ছিল মেদিনীপুর জেলার ধারেন্দা বাহাত্রপুর গ্রামে।…বৈষ্ণব ধর্ম প্রচারে খ্রামানন্দ ভাঁহার ধনী শিব্য রসিকানন্দের বিশেব সহারতা পাইরাছিলেন।"

এই উভর খ্যামানন্দ একই ব্যক্তি এবং খ্রীষ্টার বোড়শ
শতাব্দীতে বিবাক্সমান ছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ডা:
সেন খ্যামানন্দকে সন্দোপ বলিরাছিলেন। পরলোকগত ডা:
দীনেশচন্দ্র সেনও খ্যামানন্দকে সন্দোপ বলিরা অভিমত প্রকাশ
করিরাছেন। আমরাও এত দিন তাহাই জ্যানিতাম। জাতি
বাহাই হউক নাকেন, ধর্মগুরু হিসাবে তিনি বঙ্গদেশ ও তাহার
বাহিবের অনেক প্রদেশে গভীর প্রভাব বিস্তার করিরাছিলেন।
ইহা বাদে, বৈফ্রধর্মপ্রাচারের জ্বস্ত তাহার নাম চির্মর্থীর
হইয়া থাকিবে। এই সকল কারণে খ্যামানন্দের বাসন্থান ও
জাতি সন্ধন্ধ সঠিক বিবরণ প্রকাশিত হওরা উচিত।

ধর্মপ্রকারের দিক্ দিয়া খ্যামানন্দের প্রধান শিব্য উাহার অংপেকা বেশী কাল করিয়াছিলেন। প্রীযুত সেনের মতে তীহার নাম বসিক্ষুরারি এবং ডাঃ সেনের মতে বসিকানক।

প্রত্যুত্তর

শ্রীক্ষিতিমোহন সেন

মেদিনীপুরের বৈঞ্বদের কাছে এইবার গিয়া খ্যামানন্দের জ্বাতি ও নিবাস সবদ্ধে যাহা শুনিয়াছি তাহাই লিখিয়াছি।
খ্যামানদ্দ "করণ"ই হউন বা "সদেগাপ"ই হউন তাহাতে
আমাদের কিছুই আসে যার না। আমাদের ইহাই দেখানো
উদ্দেশ্য যে এই সব বর্ণজ্ঞাত লোকও বৈঞ্ব ধর্মের প্রতাপে
সর্বলোকগুরু হইতে পারিয়াছিলেন। আন্ধণেরাও ইই্যদের
কাছে দীক্ষা প্রহণ করিয়াছেন।

রসিকানক্ষ ও রসিক্মুরারি এই উভর নামই আমর। হিন্দী ভক্তচরিতে পাই। এই বিষয়ে মেদিনীপুরের সাহিত্য-সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণে ইতিপুর্কে আরও এক বার কিছু বলিয়াছি।

ভজ্জদের জাতি ও বসতি জামাদের পক্ষে গৌণ। তাঁহাদের বাবী ও উপদেশই আমাদের কাছে মুধ্য কথা। বিশেষজ্ঞেরা এই বিষয়ে বাহা সিশ্বান্ত করিবেন তাহা আমরা আনন্দের সহিত

44

স্বীকার করিব। স্তকুমারবাব্র প্রতি আমার গঞীর প্রদ্ধা আছে। জাঁহার লিখিত "সংদ্যোপ" পরিচরও আমি জানি, ধারেন্দা-বাহাত্ত্বপুরও আমি জানি। তবু এবার বৈষ্ণবদের কাছে যাহা গুনিরাছি তাহা লিখিরাছি। ইহাতে হয়ত আলোচনার পক্ষে স্ববিধাই ইইবে।

এই বিষয়ে আমরা অনেক থোঁজখনর হিন্দী প্রস্থ হইতে পাই।
তাহাতে ভূসভ্রান্তিও থাকিতে পারে। মোট কথা, আমরা
সত্যের বিরোধী নহি, বাহা সভ্য সিদ্ধান্ত ইইবে তাহাই আমরা
সাদরে প্রহণ করিব।

ভারতীয় মুসলমানদের বংশ-পরিচয় শ্রীদয়াময় মুখোপাধ্যায়

কাল্পন মাসের 'প্রবাসী'তে "ভারতীয় মুসলমানদের বংশপরিচয়' সম্বন্ধে সম্পাদকীয় মস্তব্য পাঠ করিলাম। ঐ বিবরে বৃদ্ধিনদন্ত ১২৮৭ সালের অঞ্চায়ণ সংখ্যায় 'বঙ্গদর্শনে' যাহা লিখিয়াছেন তাহা অফুধাবনযোগ্য।

"মোগলজ্যের পরে বাঙ্গালার অধঃপতন হইয়াছিল। বাঙ্গালার অৰ্থ ৰাজালায় না থাকিয়া দিলীর পথে গিয়াছিল। বাজালা খাগীন প্রদেশ না হইয়া প্রাধীন বিভাগ মাত্র হইয়াছিল। কিন্তু উভয় সমধের সামাজিক চিত্র চাই। সামাজিক চিত্রের মধ্যে প্রথম তত্ত্ব ধর্মবল। এখন ত দেখিতে পাই, বাঙ্গালার অর্ছেক লোক মুসলমান। ইছার অধিকাংশই যে ভিন্ন দেশ হইতে আগত মুসলমানদের সন্তান নয়, তাহা সহজেই বুঝা বায়। কেন না. ইছারা অধিকাংশই নিমুশ্রেণীর লোক—কুবিজ্ঞীবী। রাজার বংশাবলী কৃষিজীবী হইবে, আর প্রজার বংশাবলী উচ্চশ্রেণী হইবে, ইহা অসম্ভব। বিতীয়, অল্পংখ্যক বাজাত্বিবর্গের বংশাবলী এত আল সময়ের মধ্যে এত বিস্তৃতি লাভ করিবে, ইহাও অসম্ভৰ। অভএব দেশীয় লোকেরা যে স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া মুসলমান হইরাছে, ইহাই সিছ। দেশীয় লোকের অর্থেক অংশ ক্ৰে মুসল্মান হইল ? কেন স্বৰ্গ ত্যাপ ক্ৰিল ? কেন মুসলমান হইল ? কোন জাতীরেরা মুসলমান হইয়াছে ? বালালার ইতিহালে ইহার অপেকা গুরুতর তত্ত্ব আরু নাই।" —বাংলার ইতিহাস সম্বন্ধে করেষটি কথা, 'বিবিধ প্রবন্ধ'. বিতীয় ভাগ, শতবার্ষিক সংস্করণ, পু. ৩২৬-৩২৭।

ৰাংলার সম্বন্ধে ৰক্ষিমের মন্তব্য ভারতবর্ধ সম্বন্ধেও থাটিবে ইহা বলা বাহল্য।

বর্ত্তমান বর্ষে বিজ্ঞানে নোবেল প্রাইজ

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

২ রসায়ন

ক্রতিম উপায়ে যৌন-ছরমোন উৎপাদন এবং তাহাদের রাসায়নিক সংগঠন সম্বন্ধে অপূর্ব্ব আবিষ্ণারের জ্ঞ অধ্যাপক বুটেক্সাণ্ট পরং জুরিক বিশ্ববিভালয়ের জৈব-বসায়নের অধ্যাপক ক্লজিকা সন্মিলিভ ভাবে রুসায়ন-भारत ১৯৩> माल्य नात्व भूतकात मां कवियाहिन। অধ্যাপক বুটেক্তাণ্টের আবিষ্কার-বিষয়ে পূর্ব্বেই আলোচনা করা হইয়াছে। অধ্যাপক ক্ষজিকার আবিদ্বাবের বিষয় এম্বলে সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি। ১৯৩১ সালে অধ্যাপক বটেক্সাণ্ট কর্ত্তক পুং-যৌন-হরমোন য্যাতে টেষ্টবন (বাসায়নিক উপাদান—কার্বন ১৯ হাইড্রোজেন ৩০ অক্সিজেন ২) এবং তদমুরূপ অক্যান্ত যৌগিক পদার্থ উৎপাদনের পর অধ্যাপক ক্জিকা অক্লান্ত পরিপ্রম করিয়া ৫০,০০০ লিটার মৃত্র হইতে মাত্র ২৫ মিলিগ্রাম হরমোন বাহির করিতে সমর্থ হন। তৎপরে তিনি তাঁহার পরীক্ষাগারে এপি-ডিহাইড্রোকোলেষ্টেরল হইতে কৃত্রিম উপায়ে এই পদার্থ উৎপাদন করিয়া বৈজ্ঞানিক জগতের বিশ্বয় উদ্ৰেক করেন। তিনি কেবল এই পদার্থ উৎপাদন কবিয়াই ক্ষান্ত হন নাই: ১৯০১ সালে অধ্যাপক বুটেন্সান্ট ग्राटिक्षाटिक्रतनद य दामायनिक मःगर्छन निक्रमन कविया-ছিলেন, তিনি এই ক্লব্রিম যৌন-হরমোনের বাদায়নিক সংগঠন নিষ্ধারণ করিয়া বুটেন্তাণ্টের পরীক্ষালক ফলের নিভ'ৰতা প্ৰমাণিত করেন।

১৯৩৫ সালে তিনি কোলেটেরল হইতে হাইড়োআইসো-ম্যাণ্ড্রোটেরন (রাসায়নিক উপাদান—কার্কন ১৯
হাইড্রোক্ষেন ২৮ অক্সিজেন ২) নামে এক প্রকার পুংবৌন-হরমোন উৎপাদন করেন এবং ইহাকে টেটোটেরনে
পরিবর্তিত ক্রিতে সমর্থ হন। এডছাতীত তিনি

য়াণ্ড্রোষ্টেরন ও টেষ্টোষ্টেরন হইতে আবও এমন কডগুলি, শক্তিশালী পদার্থ আবিদ্ধার করেন যাহ। পুরুষজ্ঞাতীয় প্রাশীর বৈশিষ্ট্যব্যঞ্জক ঝুঁটি বা ভজ্জাতীয় পদার্থ উৎপাদন করিতে আভাবিক পদার্থ অপেক্ষা অধিকত্র কার্যাকরী বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে।

কৃত্রিম উপায়ে যৌন-হরমোন উৎপাদন ব্যতীত পলিটারপিন্দ্ ও পলিটারপিনয়েড্ ্ এবং রাসায়িক সংগঠন সম্পর্কিত তাঁহার গবেষণাসমূহ বৈজ্ঞানিক জগতে বিস্ময়ের সঞ্বার করিয়াছে।

ভেষজবিজ্ঞান

বেলজিয়মের ঘেণ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক কারনেইলি হেম্যান্সকে শারীরতত্ত্ব-বিষয়ক অপূর্ব্ব পরীক্ষাকৌশল এবং ভেষঞ্চতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় অতি মূল্যবান গ্রেষণার জ্ঞা ১৯৩৮ সালের নোবেল পুরস্কার প্রদান করিয়া সম্মানিত করা হইয়াছে। শরীরের বুক্তসঞ্চালন-প্রক্রিয়া কি ভাবে নিয়ন্ত্রিত হয় এবং কি ভাবে জীবনীশক্তি অকুগ্ল রাথে—বহুকাল হইতেই শারীরতত্ত্বিদ্গণের নিকট ইহা একটি মহা সমস্তার বিষয় ছিল। দেহাভ্যস্তবস্থ রক্তবহা-নাড়ীর সহিত যোগাযোগ রক্ষা করিয়া অপূর্ব্ব কৌশলে তাহা বাহির হইতে নিয়ন্ত্রণ করিয়া তিনি বক্তসঞ্চালন-প্রক্রিয়ার অনেক অজ্ঞাত তথ্য নিষ্কারণে সমর্থ হইয়াছেন। শরীরের ভিতরে সৃদ্ধ সৃদ্ধ জটিল যন্ত্রসমূহ কি উপায়ে বাহিরের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে বাহিক, মানসিক ও আভ্যস্তরীণ সামঞ্জুত বিধান করে, বছকাল হইতে বৈজ্ঞানিকেরা এ বিষয়ে অফুসন্ধান করিয়া আসিতেছেন। তাঁহাদের অক্লান্ত চেষ্টায় মন্তিকের দ্র্বাধিক বিস্তৃত সায়ু 'ভ্যাগাদ' এবং কেন্দ্রীয় 'ভাবো-त्मांदेदव'त्र कार्यावली नवस्त्र शृद्धिक जाना निवाहिन;

কিন্তু বক্তচাপ-নিয়ন্ত্ৰণের প্রকৃত কৌশল সহত্তে বিশেষ किছे काना यात्र नारे। त्थारकमत्र त्र्याकि 'कार्रा-টিভ সাইনাসে'র বক্তচাপ-নিয়ামক স্থন্ধ ক্ষাগাবলীর বিষয় পরীকার সাহায়ে প্রমাণিত করেন। রক্কবহা-নাডী 'কাারোটিড আর্টারী' যেখানে বিধাবিভক্ত হইয়াছে সেই স্থানের একটি বিস্ফারিত অংশকে 'সাইনাস ক্যারো-िकान' वना इस। जार्त्यनीए ट्रिक्ट थवर कह हैश আবিষ্কার করেন। স্পেনীয় শারীরতত্ত্বিদ ডি ক্যাষ্ট্রে। 'ক্যারোটিঙ সাইনাসে'র গঠনকৌশল ও তদ্ধ্যংস্থান-বিষয়ক অতি প্রয়োজনীয় তথাদি নিরূপণ করেন। এই 'ক্যারোটিড সাইনাদে'র কোন কোন অংশ শরীরের ব্যক্ষসঞ্চালন এবং স্থাসপ্রস্থাস-প্রক্রিয়া-নিয়ন্ত্রণে কিরুপ ভাবে কার্যা করিয়া থাকে অধ্যাপক হেম্যান্স তাহা অপূর্ব্ব পরীক্ষাকৌশলে নিঃসন্দিগ্ধভাবে প্রমাণ করিয়া **দেখাই**য়াছেন। তিনি বক্তসঞালন-নিয়ামক বাবস্থা-সম্পর্কে ভেষম্বতাত্তিক ও জৈব প্রক্রিয়ার আরও অনেক বিষয়ে আলোক সম্পাত করিয়াছেন। অনেক দিন হইতেই তিনি তাঁহার পিতা জে. হেমান্সের সহিত সন্মিলিত ভাবে এ সম্বন্ধে বিভিন্নরূপে কাজ করিয়া আসিতে-ছিলেন। বর্ষমানে জীবনতত্ত-সম্বন্ধীয় জাঁচার পিতার ও ভাঁহার নিজের কভকগুলি সমস্তার প্রকৃত সমাধান ক্রিয়া তিনি এই উচ্চ সম্মানের অধিকারী হইলেন।

এলবারফেল্ডের বেয়ার কোম্পানীর চিকিৎসাবিষয়ক গবেষণাগারের ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপক গার্হার্ড ডোমাক ভেষজতত্ত্ব এক যুগাস্তকারী আবিদ্ধারের জন্ম এবার ১৯৩৯ সালের নোবেল পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। তিনি মাত্র অল্ল কয়েক বংসর যাবং বৈজ্ঞানিক সমাজে স্থপরিচিত হইয়া থাকিলেও ইতিমধ্যেই ব্যাকটিরিয়া-সঞ্চাত ব্যাধির প্রতিষেধক আবিষ্কার করিয়া চিকিৎসাশাল্রে এক নবষুগ আনয়ন করিয়াছেন। ১৯০৬ সালে পোল আর্লিক কর্তৃক স্থালভার্মান্ আবিষ্কৃত হইবার পর শরীরাভান্তরস্থ कौरान् भ्रःम क्रिरात्र कान छेशात्र উদ्ভाবনের জন্ম বৈজ্ঞানিকেরা প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। . তাঁহাদের অক্লান্ত প্রচেষ্টায় শরীরাভ্যস্তরস্থ প্রোটো-হায়া-জাতীয় জীবাৰু ধবংসের কয়েক প্রকার

প্রতিবেধক আবিকৃত হইল সভা, কিন্তু ব্যাক্টিবিয়া-জাতীয় জীবাণু নষ্ট করিবার কোন উপায়ই খু^{*}জিয়া পাওয়া গেল না। অনেক দিনের বার্থ প্রচেষ্টার পর ১৯১৮ সালে লেভি এবং মরগেনরথ নামক বৈজ্ঞানিকদ্য দেখিতে পাইলেন যে, সিনকোনাসার হইতে প্রাপ ইথাইল হাইড্রোকিউপ্রিন-প্রয়োগে ইছরের দেহস্থিত নিউমোনিয়া-উৎপাদক ব্যাক্টিরিয়া কিয়ৎপরিমাণে ধ্বংস হইয়া যায়। তার পর সেই বৎসরেই হাইডেলবার্গার-প্রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ হাইড্রোকিউপ্রিনের সহিত অন্যান্ যৌগিক পদার্থসহযোগে অধিকতর শক্তিশালী জীবান-ধ্বংশী ভেষদ প্রস্তুত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোন ফল হইল না। বিশেষতঃ শরীরের পক্ষে অনিষ্টকারক হইবে না অথচ ব্যাকটিরিয়াও ধ্বংস হইবে, এরূপ কোন যৌগিক পদার্থ উৎপাদন করা এ**ক প্রকার অ**সম্ভব বলিয়াই প্রতীয়মান হইল। ভার भव आवं कि **मिन देव छोनिक एम**व वार्थ প্রচেষ্টাব পর ইহাই সিদ্ধান্ত হইল যে, ব্যাকটিবিয়া-সংক্রামিত ব্যাধির প্রতিষেধক আবিদ্ধার করা ভেষজ-বিজ্ঞানের সাধ্যায়ত্ত নতে।

কিন্তু ১৯৩৫ সালে ডোমাক প্রকাশ করিলেন খে. প্রোন্টোসিল নামে এক প্রকার লাল বর্ণের বঞ্চ প্রয়োগে ইতবের দেহস্থিত জীবাণু ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। ১৯৩২ সালে তাঁহারই তত্তাবধানে তাঁহার সহকর্মীদের দ্বারা এই রঞ্জক পদার্থ উংপাদিত হয় এবং প্টেপ্টোককাদ্ জীবাণু দাবা ভীষণব্ধপে আক্রান্ত ইত্বের উপর তিনি ইহা প্রয়োগ করিয়া দেখিতে পাইলেন যে তাহারা অতি সহজেই রোগমুক্ত হইয়া বোগাক্রান্ত ইচরের অন্তাভান্তরন্ত আবরণীর মধ্যে প্রচুর পরিমাণে ব্যাক্টিরিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু প্রোন্টোসিল্-প্রয়োগের ৪৮ ঘণ্টা পরে অন্ত্রাভাস্তরে তিনি ব্যাকটিরিয়ার চিহ্নমাত্র দেখিতে পান জার্মেনী, আমেরিকা, ফ্রান্স ও ইংলণ্ডের বছ গবেষণা-কারী প্রোনটোসিল-পরীক্ষায় সম্ভোষজনক ফল লাভ করিয়া ডোমাকের আবিষারের নিভূলতা প্রমাণ করিয়াছেন। লেভাডিটি, ভাইস্ম্যান এবং সর্বলেষে কোলক্রক বিভিন্ন

বক্ষম পরীক্ষা করিয়া ভোমাকের আবিছার সমর্থন করিয়াছেন। ভোমাক স্বয়ং বছ রোগীকে প্রোন্টোসিল্ প্রয়োগ করিয়া নিরাময় করিয়াছেন। এমন কি নিম্ব ক্যাকে তিনি ইহা প্রয়োগ করিয়া ট্রেপ্টোক্লাসের গুকতর আক্রমণ হইতে বক্ষা করেন। স্চ ফুটিয়া তাঁহার ক্যা ট্রেপ্টোক্লাস ব্যাক্টিরিয়া হারা আক্রান্ত হয়। উপর্যুপরি অস্ত্রোপচারের ফলেও হথন সে আরোগ্যলাভ করিতে পারিল না তথন ভোমাক তাহাকে প্রোন্টোসিল্ ধাওয়াইয়া সে যাত্রা আন্যায় করিয়া তোলেন।

প্রোন্টোসিল্ আবিকারের পর কৃত্রিম উপায়ে এই জাতীয় আরও কতকগুলি যৌগিক পদার্থ প্রস্তুত করা হইয়াছে এবং অধিকতর শক্তিশালী প্রতিষেধক যৌগিক পদার্থ উৎপাদনের চেষ্টা চলিতেছে। ভবিষাতে যে এই জাতীয় আরও কত কি আবিক্ষত হইবে, তাহা কে বলিতে পারে? ডোমাক একটি অনাবিক্ষত পথের সন্ধান দিয়াছেন। অদ্ব ভবিষাতে এই পথ প্রশন্ততর হইয়া উঠিবার যথেষ্ট সম্ভাবনা রহিয়াছে। শীঘ্রই হয়ত দেখিতে পাইব—এই পথে ব্যাক্টিরিয়া অপেক্ষাও ক্ষ্ত্রতর ভাইরাস্সংক্রোমিত ব্যাধির প্রতীকারের উপায় আবিক্ষত হইয়াছে।

এক পদার্থ কিরপে অন্য পদার্থে রপান্তরিত হয় ?

যন্ত্র-জগতের বিশ্বয় সাইক্লোট্রোনের কার্যপ্রণালী
সম্বন্ধে ইতিপূর্ব্বেই মোটামূটি আলোচনা করিয়াছি।
সেই প্রসন্দে উল্লিখিত হইয়াছিল যে, এই অভূত যন্ত্র-সাহায্যে এক পদার্থকে অন্য পদার্থে রূপান্তরিত করা
যাইবে এবং ইতিমধ্যেই কতকগুলি স্বামী পদার্থকে ক্ষণস্থামী
স্বতোবিকিরণকারী পদার্থে রূপান্তরিত করা সম্ভব হইয়াছে।
কি উপায়ে পদার্থের এই রূপান্তর সংঘটিত হইতে পারে
তাহা বিশ্বিতে হইলে একট বিভূত আলোচনা প্রয়োজন।

এমন এক সময় ছিল যখন লোকে বিশাস করিত যে, পরশমণির সংস্পর্শে নিকৃষ্ট ধাতৃ উৎকৃষ্ট ধাতৃতে রূপান্তরিত হইতে পারে। বিজ্ঞানশাস্ত্রের কিছু অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গেই এ-ধারণা ক্রমশ: লুগু হইয়া গিয়াছিল। কোন পদার্থকে চুর্গ করিতে করিতে এমন এক অবস্থায় উপনীত

হইতে হয় যথন আর তাহাকে ভাগ করা চলে না। এই ক্ততম অবিভাজ্য কণিকার নামই পরমাপু। কিন্তু সেই অবস্থায়ও তাহার গুণের কোনই পরিবর্ত্তন হয় না। অর্থাৎ দোনা চূর্ণ করিলে দোনাই থাকিয়া যায়, লোহা চূর্ণ করিলে লোহাই পাওয়া যায়। অতঃপর বৈজ্ঞানিকেরা পদার্থের উপাদান অবিভাজ্য পরমাণু সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া এক নৃতন বছস্তের উদঘাটন করিলেন। তাঁহারা मिथितिन, এই अविভाका প्रयान প্রকৃত প্রস্তাবে অবিভাজ্য নহে। প্রত্যেকটি পরমাণু তড়িং-প্রভাবাম্বিত কতকগুলি কুদ্রাতিকৃত্র কণিকার সমবায়ে গঠিত। ধন-তড়িৎসম্পন্ন একটি কেন্দ্রীয় পদার্থের চতুর্দ্ধিকে ঋণ-তড়িৎসম্পন্ন কতকগুলি কণিকা ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। দৌরজগতের অহুরূপ সৃন্ধাতিস্ক্ষ এই অদুশ্র পদার্থই এক একটি পরমাণু। বিভিন্ন মৌলিক পদার্থের এই তড়িতাবেশযুক্ত কণিকার সংখ্যা বিভিন্ন হ্রপ, এবং দেখা গেল যে মান্তবের হাতে এমন কোন ক্ষমতা নাই যাহার সাহায়ে তাহারা পরমানুর এই কণিকাগুলিকে স্থানচ্যত করিতে পারে। কিন্ধ বৈজ্ঞানিকদের এমনই স্বভাব যে তাঁহার। কিছুতেই নিশ্চেষ্ট বসিয়া থাকিতে পারেন না। অসম্ভবকে সম্ভব করিবার জন্ম জাঁহারা নানা ভাবে চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

উনবিংশ শতাকীর শেষের দিকেও বৈজ্ঞানিকদেব যথন ধারণা ছিল যে, পরমাণুকে কোন ক্রমেই পরিবর্ত্তিত বা রূপান্তরিত করা সন্তব নহে, সেই সময়ে একটা বিশ্বয়কর আবিষ্ণারে তাঁহাদের এত কালের ধারণাকে ওলটপালট করিয়া দিল। ১৮৯৬ প্রীষ্টান্দে ইউরেনিয়ম ও থোরিয়মনামক তুইটি ভারী পদার্থের শতোবিকিরণ-ক্ষমভার বিষয় আবিষ্কারই পদার্থবিজ্ঞানে এক নব যুগ আনয়ন করে। কোন পদার্থের শতোবিকিরণ-ক্ষমভা হইতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে, সেই পদার্থ ধীরে ধীরে অস্তু পদার্থে রূপান্তরিত হইতেছে। শতোবিকিরণকারী পদার্থের পরমাণুর ক্ষম কণিকাগুলি যথাক্রমে প্রতি মুহুর্ত্তে চঞ্চল হইয়া ওঠে এবং ভীমবেগে বিশ্বরিত হইয়া আল্ফা-কণিকা (ভড়িভাবিই হিলিয়ম পরমাণু) অথবা বিটা-কণিকা রূপে (আলো ক্রিপিরার পরিমাণবিশিষ্ট অতি ফ্রত্রগামী ইলেক্ট্রন) ছার্ট্রা

বাহির হইয়া যায়। এই বিক্ষোরণের ফলে নৃতন বতোবিকিরণকারী পদার্থের উৎপত্নি ঘটে।

কতকগুলি বিভিন্ন অবস্থায় পদার্থের এরপ রূপাস্তর সংঘটিত হইয়া থাকে। এই উপায়ে যত রক্ষের অতোবিকিরণকারী পদার্থের উৎপত্তি হয় তাহারা একই নিয়মে বিভিন্ন গতিতে নিজে নিজেই ভাঙিতে থাকে।

কাজেই ইহা হইতে প্রমাণ্র অভ্যন্তরন্থ বিস্ময়কর
এক নৃতন জগতের সন্ধান পাওয়া গেল, ঘেধানে অহরহই
তাহাদের ভাঙাগড়া চলিতেছে এবং তাহার ফলে বিপুল
শক্তি বিচ্ছুরিত হইতেছে। ইউরেনিয়্ম, থোরিয়ম ও
তাহা হইতে উহুত অক্সান্ত পদার্থ বাতীত সাধারণ অবস্থায়
অক্সান্ত মৌলিক পদার্থের ক্রপান্তর ঘটবার সন্তাবনা নাই।
অর্থাং অধিকাংশ মৌলিক পদার্থ ই চিরস্মায়ী। কিন্তু
কৃত্রিম উপায়ে এই স্থায়ী মৌলিক পদার্থগুলিকেও অন্ত পদার্থে ক্রপান্তরিত করা যায় কি না ইহাই তথন
বৈজ্ঞানিকদের গ্রেষণার বিষয় হইয়া দাঁড়াইল।

কিন্তু এক পদার্থকে অন্য পদার্থে কপাস্থবিত করিতে চইলে তাহাদের প্রমাণুর গঠনপ্রণালী সম্বন্ধে সম্যক্ জ্ঞান থাকা প্রয়োজন, নচেং আন্দাজে কোন পদ্বা অফসরণ করা मञ्जय नरह। এই বিষয়ে গবেষণার ফলে ১৯১১ औष्टोस्स লর্ড রাদারফোর্ড পরমাণুর অভ্যস্তরস্থ এক কেন্দ্রীয় পদার্থের অন্তিত্ব অনুমান করেন। বিভিন্ন পরীকা ও গবেষণায় এই অনুমানই অবশেষে সভা বলিয়া প্রমাণিত হয়। প্রত্যেক পরমাণুর কেন্দ্রস্থলে ধন-তড়িৎসম্পন্ন ক্ষন্ত একট কেন্দ্রীয় পদার্থ বিভামান থাকে। তাহার বস্ত্র-পরিমাণ সমগ্র পরমাণ্টির বস্তু-পরিমাণের প্রায় সমান। আভাস্তরীণ অবস্থার বিষয় এক-একটি অথও সংখ্যা হারা প্রকাশিত হইয়া থাকে: তাহার কেন্দ্রীয় পদার্থে আফুণাতিক কত ইউনিট ধন-তড়িৎ রহিয়াছে তাহাই ঐ সংখ্যা দ্বারা ব্ঝিতে পারা যায়। হাইড্রোক্সেনকে এক ধরিয়া ক্রমশঃ ইউরেনিয়ম পর্যান্ত ২২ সংখ্যা এই ব্রপেই নিৰ্দ্ধাবিত হইয়াছে।

কান্তেই দেখা যাইতেছে কোন একটা পরমানুকে ক্লপান্তরিত করিতে হইলে তাহার তড়িতাবেশ বা বস্তু-শীক্ষমাণ উভয়কেই অধ্বা ধে-কোন একটিকে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। অবচ কেন্দ্রীয় পদার্থ বিপুল শক্তি ছার। পরমাণুর সহিত আবস্ক। যদি ইহা অপেকা বিপুলতর শক্তি সংহত কবিয়া ভাহার উপর প্রয়োগ করা যায় তবেই অভীষ্ট ফল লাভের সম্ভাবনা। এরপ বিপল শক্তি কৌশল এত দিন সংহত করিয়া প্রয়োগ করিবার বৈজ্ঞানিকদের অজ্ঞাত ছিল। বিশেষত: সুদ্মাতিস্ফ পরমাণুর অভ্যন্তবে ধাকা দিয়া কেন্দ্রীয় পদার্থকে বিপর্যান্ত করিতে তদমূরণ কুলাতিকুল টিলেরও প্রয়োজন। খত:-বিকিরণকারী পদার্থ হইতে বিকিপ্ত স্ক্রাতিস্ক্র বেগবান আলফা-কণিকাই এই উদ্দেশ্তে ব্যবহৃত হইতে পাবে विनिया चित्र इहेन । यमि चटाविकित्र नवाती भागर्थ इहेट ज অসংখ্য আলফা-কণিকা প্রচণ্ডবেগে অনবরত ইতন্তত: এক খণ্ড পাতলা ধাতবপত্রের উপর আঘাত করিতে থাকে. তবে কোন একটি কণিকা প্রমাণ্র অভ্যন্তরম্ব কেন্দ্রীয় भगार्थित भा एवं विद्या हिनदा याद्येतात अभव जाहारक डीवन ভাবে আলোডিত কবিয়া বিচ্চিয় কবিতে পাবে অথবা ছই-একটি কেন্দ্রীয় পদার্থের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতেও প্রকৃত প্রস্থাবে বৈজ্ঞানিকের। এই অনুমানের উপর নির্ভর কবিয়াই পরীক্ষার ফলে আশ্রুয়া সফলতা व्यक्ति कविरत्न। ১৯১৯ माम अर्ड वामावरकार्ड वालका-কণিকার সাহায্যে নাইটোক্সেন গ্যাসকে অন্ত পদার্থে পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হন। আলফা-কণিকা নাইট্রোজেন পরমানর কেন্দ্রীয় পদার্থে প্রবেশ করিয়া ভাহার সহিত भःयुक्त इय এवः এक**ि अश्वायी क्ट्योन** शृष्टि करव। কিছকণের মধ্যেই তাহা ভাঙিয়া ক্রতগামী প্রোটন-কণিকা নিৰ্গত হইতে থাকে এবং গ্যাসকে অক্সিজেনের ১৭ সংখ্যক স্বায়ী আইনোটোপে রূপান্তরিত করে। এই উপায়ে প্রায ডজনখানেক হান্ধা পদার্থকে রূপাস্তবিত করা সম্ভব হইল। এক পদার্থ অপর পদার্থে রূপাস্করিত হইবার সময় কেন্দ্রীয় পদার্থের বিস্ফোরণের ফলে প্রোটন-কণিকা জিম্ব-সালফাইডের পর্দার উপর আঘাত করিলে ক্ষত্র আলোক-বিন্দুর উৎপত্তি হয়। কতগুলি প্রোটন-কণিকা নির্গত इहेन, এই আলোক-বিন্দু গণনা করিয়াই ভাহা জানা যাইতে পারে। বর্ত্তমানে অবশ্য অভি উন্নত ধরণের স্বয়ংক্রিয় বন্ধসাহায়ে এই সংখ্যা-গণনা নিম্পন্ন হইয়া থাকে।



সাংখ্যপরিচয়— এইারেজ্ঞনাণ দত্ত, এম এ বি-এল, বেদাস্ত-রতা মূল্য সা
টাকা। পূ. ৩৬২।

প্রস্থানি বস্থীয়-দাহিতা-পরিষদের আহ্বোনে পরিষদ-মূদ্দিরে সাংখ্য সম্পর্কে করেকটি ধারাবাহিক বক্তৃতা অবলম্বনে 'বন্ধবিলা'য় প্রকাশিত বারটি প্রবন্ধর পরিবর্ধিত ও পরিবন্ধিত আকার। ইহাতে উপক্রম ভাগে ছবটি প্রবন্ধ, প্রথম পণ্ড—পুরুষ নামক ভাগে আটটি প্রবন্ধ, বিভাগ প্রত্তক্তি নামক ভাগে ছবটি প্রবন্ধ এবং উপসংহার ভাগে তিনটি প্রবন্ধ সম্প্রতি করা হইয়াছে। প্রক্রপ্রের নামকরণ হইতেই বুঝা যায় গ্রন্থপানি কত দুর সারগর্ভ হইয়াছে। উহাদের মধ্যে কয়েরকটির নাম, যথা—১। সাংখ নামের নিক্রন্তি, ২। সাংখ্য মতের প্রাচীনতা, ও। সাংখীর ছংখবাদ, ৪। সাংখোর পুরুষ, ৫। প্রকৃতিরম, ৬। সাংখ্যের পুরুষবংগ, ৭। পুরুষবিশেশ বা ক্রন্তর্ক, ৭। শুরুষবিশেশ বা ক্রন্তর্ক, ৭। প্রক্রিরাম, ১২। বিভেশা, ১০। প্রকৃতির পরিণাম, ১২। ব্রহতে অইনত ইত্যাদি।

প্রথগানি পড়িয়া মনে ইইবে প্রস্থের নাম যে 'সাংখ্য পরিচয়' রাখা ইয়াছে, ভাষা সম্পূর্ণ সার্থকিই ইইয়াছে। সাংখ্য সম্বন্ধে এক স্থলে এক জ্ঞাতবা কথা, বোধ হয় অস্থা কোন ভাষার কোনও প্রস্থেই নাই। বেলাপ্তরত্ব মহাপরের বিষয়-বিস্থানের অসাধারণ নিপ্ণভা এবং নানা দিগ দুর্শন ইহার প্রতি ছবে প্রকটিত হইয়াছে। ইহা সাধারণ শোভা - পণ্ডিত অপণ্ডিত সকলেরই যে বোধগমা হইবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। পাশ্চাত্য ভাবধারার সহিত নিলিত করিয়া ইহার প্রতিপাগ বিষয়ের বর্ণনা করায় বর্ত্তমান শিক্ষিত সমাজের ইহা যেমন প্রভূত উপকার সাধন করিবে, তজ্প বঙ্গভাষার ইহা যে একটি অমূল্য সম্পদমধ্যে গণা হহবে ভাহাতেও সন্দেহ নাই। প্রত্যেক শালাকুশীলনকারীর ইহা অবশ্রুপাঠা।

কিন্ধ তাহা হইলেও আমাদের মনে হয়, এ এছের দ্বিতীয় সংশ্বরণ
শীল্ল হওয়া আবগুক। কারণ তাহাতে—১। সাংখ্য মতের অমুক্লে
কত দুর বলা যাইতে পারে, ২। বেদের শন্দরপেই নিতাছ এবং
৩। সাংখ্যের বৈদিকত্ব ও অবৈদিকত্ব প্রভৃতি বিষয়গুলি বেদাপ্তরত্ন
মহাশয় পুনরায় যদি বিবেচনা করেন, তাহা হইলে আমাদের সমাজ
নিশ্চিতই অধিকতর লাভবান হইবে। আরও মনে হয়—"বৈতে
অবৈত" এই প্রসন্ধাট এছান্তরে গাকিলে সাংখাপরিচয়ের মধাাদা মৃদ্ধি
পাইবে। 'সাংখ্যপরিচয়' পড়িয়া যদি সাংখ্য-মতে অনাস্থা উৎপদ্ধ হয়,
তাহা হইলে সাংখ্যপরিচয় এয় দ্বারা সাংখ্য-মতের উপর হ্ববিচার করা
হইল না বলিয়া বোধ হয়। বস্তুতঃ বয় প্রেমিকার উপর দভায়নান হইলে
সাংখ্য-মতের উৎপত্তির আবগুকত। এছভূত হয়, সেই ভূমিকা সাধারণ
বৃদ্ধির অনেক উপরে অবস্থিত। সাংখ্য-মার্গ অনুসরণ করিলে শেষে
বেদান্তের সহিত ইহার পার্শক। আছে কি না ইহা চিন্তার বিষয় হইয়া
পড়ে। এই চিন্তায় সাংখ্যপরিচয় সহায়তা করিবে ইহাই বায়্নীয়।

প্রেমধর্ম— এইারেজ্বনাথ দন্ত, এম-এ, বি-এল, বেদাস্তরত্ব। পু. ৪৪২ ; মুল্য ২০ টাকা।

ইহাতে উপক্রম ও উপসংহার ভিন্ন তিনটি খণ্ড আছে। তাহাতে

১। ভক্তির শ্রেষ্ঠতা, ২। দগুণ নিগুণ, ৩। ঐথর্য মাধুর্যা, ৪। উহাদের সমন্বর, ৫। শ্রীকৃষ্ণতন্ত, ৬। দার্শনিক ভিত্তি, ৭। বৈক্ষব-দর্শন, ৮। ভক্তি ও প্রেম বৈধী ৯। ভক্তি ও প্রেম রাগামুগা, ১০। রতির তারতমা, ১১। যকীছা ও পরকীছা তন্ধ, ১২। পূর্বরাগা, ১৬। মাধুরের পর অভিদার ও সক্ষম, ১৪। মান ও মানান্ত, ১৫। মাধুর, ১৬। মাধুরের পর মিলন, ১৭। মহা মিলন, ১৮। গোপীপ্রেম, প্রভৃতি প্রসক্ষ আলোচিত হইয়াছে। প্রস্তুকার বলিয়াছেন, "হাহারা হাসলীলার আবাদন করিতে চান, এই প্রেমধ্র্মের সহিত তাহাদের পরিচয় প্রার্থনীয়।"

এই প্রেমধর্ম গ্রন্থথানি বস্তুত: প্রেমমার্গী বৈঞ্বের প্রেমকথায় পর্যাবসিত নহে। ইহাতে প্রস্থকারের প্রেম সম্বন্ধে নিজম্ব প্রকটিত **इटेशाइ । हिन्सू शृष्टीन यूमलयान, देवक्षव अदेवक्षव--मकरलद्र निक**र्छ হইতে এই প্রেমধর্মে কুমুমরাজি চয়ন করা হইয়াছে। এই জন্ম ইহাতে গ্রন্থকারের নিজম্ব যথেষ্ট স্থান পাইয়াছে। যে সকলের হয়, দে যেমন কাহারও নিজম্ব হয় না, অপচ তাহার নিজম্ব থাকে, ইহাও তদ্ৰপ হইয়াছে। জ্ঞানী কণ্মী ভক্ত সকলেই দেখিবেন— ইহাতে আমারই কণা রহিয়াছে, কিন্তু কেহই ইহার সর্বাংশে একমত হইতে পারিবেন না। কেহই ভাঁহাদের নিজ নিজ নিষ্ঠার পরাকাষ্ঠা ইহাতে পাইবেন না, কিন্ত তথাপি ইহাতে "দকলের মধ্যে সভাদর্শননিষ্ঠা" ফুস্পষ্ট পরিক্ষুট। থাঁহারা দাম্প্রদায়ি-কতা মাত্রট গোঁডামি বলিয়া বঝেন, ভাঁহাদের নিকট ইহাপরম উপাদেয় বলিয়া বোধ হইবে। তত্ত্ববিভাসম্প্রদায়ের *লক্ষ্য* ই**হাতে** অভিব্যক্ত হইয়াছে। ''সগুণ নিগুৰ্ণ ও বৈফবদর্শন'' প্রসঙ্গে বিরোধ-তত্ব মধীকৃত হইয়াছে, একের বৈচিত্রা ধীকৃত হইয়াছে কিন্তু বিরোধ-অস্বীকারে অবাধিত বিশেষজ্ঞান কিকরিয়া সম্ভব হয় – এই জাতীয় আশহা লিপিকৌশলের গুণে মনে উদিত হইবার অবকাশই পার না। কত শাগ্র কত মত-মতান্তর মন্থন করিয়া যে এই গ্রন্থানি র্চিত, তাহা দেখিলে চমংকৃত হইতে হয়। চড়ান্ত দার্শনিকতার সঙ্গে অনাধ প্রেমভক্তির অপর্ব মিলন এই গ্রন্থে দেখিবার বিষয়। ধর্মপ্রাণ বাক্তিমাত্রেরই ইহা পাঠা।

শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ

প্রাচীন ভারতে হিন্দুদের রাজ্যশাসন-প্রণালী— ঐশিশিবকুমার বসাক সাহিত্যভূষণ। গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত।

প্রাচীন হিন্দু বাজ্যশাসন-প্রণালী সম্বন্ধে বিভিন্ন বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বিষর্বন এই পুস্তকে সংক্ষাত হইরাছে। সাধারণ পাঠক ইহা পাঠ করিবা অনেক নৃতন কথা জানিতে পারিবেন। পুস্তকের ভাষা সরল হইলেও স্থানে স্থানে তেমন স্থাপাই বা স্ক্সন্ত নর। দৃষ্টান্তক্ষর প একটি আংশ এখানে উদ্ধৃত হইতেছে:—"বৈদিক সাহিত্যে এরপ উল্লেখ আছে যে প্রাচীন ভারতে বাজ্তন্ধ বা একাধিপত্য সামাজ্য একচেটিয়া ছিল না। মহাভারতেওঁ রাজা ছড়। 'টেটে'র উল্লেখ আছে।" (পু. ৬)।

যজুর্বেবদীয় আভ্যুদ্যিক প্রাদ্ধপদ্ধতি —
জ্ঞীহেমচন্দ্র সেনশর্মা এম-এ সংকলিত। প্রকাশক—জ্ঞী প্রকৃত্তন
কুমার সেনশর্মা, পি. ৬১, ল্যালছাউন রোড একস্টেন্শন্,
বালীগঞ্চ পো: কালীঘাট, কলিকাতা।

বিভিন্ন ধর্মানুষ্ঠানের প্রকৃত আশর ও তাহাতে ব্যবহাত माध्रत व्यर्थ महत्त्व कनमाधावत्वव वित्मय त्कान कान ना थाकाव বর্ত্তমানে হিন্দুর ধর্ম কুত্যগুলি প্রাণহীন আচার মাত্রে পর্যবসিত হইয়াছে। হিন্দুৰ হিন্দুৰ বজার বাৰিতে হইলে এই সকল ধম কার্ষের প্রকৃত রহস্ত উদঘাটন ও তাহাদের পদ্ধতির বিশ্বত বিশদ বিবরণ প্রণয়ন করা নিতান্ত আবশ্যক! সম্ভানের নামকরণাদি সংস্কার, তীর্থযাত্রা প্রভৃতি নব নব অভ্যুদয়কালে অবশ্যকরণীয় হিন্দুর অক্ততম প্রধান ধর্মকার্য আভ্যুদয়িক প্রাদ্ধের অন্তর্গানের প্রকার আলোচ্য গ্রন্থে বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। মন্ত্রুলির আকারের নির্দেশ ও বঙ্গায়বাদ থাকার আলোচনা করিবার ও বৃথিবার স্থবিধা হইরাছে। প্রস্থমধ্যে ও পরিশিষ্টে প্রতি খুঁটিনাটি অফুঠান সরল ভাবে বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে। বিশেষজ্ঞের স্থবিধার জ্ঞা বিভিন্ন মতবাদের আলোচনাও করা হইরাছে। গ্রন্থানিকে যথাসম্ভব বিশুদ্ধ ও প্রামাণিক করিবার জন্য চেষ্টার ক্রটি করা হয় নাই। ভবে ৪৮ প্রায় সন্ধির আবশ্যকতা সম্বন্ধে ও ১৭৮ প্রায় অধিবাসের অর্থ সম্বন্ধে প্রস্থকারের উল্লি সমীচীন বলিয়া মনে

অন্যান্য ধর্ম কৃত্যু সম্বন্ধেও এইরপ প্রস্থ সংকলিত হওয়। দরকার। তাই প্রস্থকারের প্রতিশ্রুত নামকরণ, অল্প্রাশন, চূড়া ও উপনরনের এইরপ পদ্ধতির জন্য উৎস্থক হইয়। বহিলাম।

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

আধুনিক বাংলা গল্প—জ্রীপ্রেমেন্দ্র বিশাস সম্পাদিত। প্রগতি-সাহিত্য-ভবন, কলিকাডা। মৃল্য ৩,। পু. ৩৩৮।

আঞ্চলাত আধুনিকতার ক্ষরণান সর্বদাই শুনি। বাংলা দেশে সাহিত্যের ক্ষেত্রে এই ক্ষরণান প্রায়ই বিদেশী সাহিত্যের প্রশংসায় উচ্ছু সিত হইয়। উঠে। মনে হয়, বৈদেশিক সাহিত্যের প্রত্যেক নৃতন রীতি বা ভঙ্গী সহছে আমবা যতটা আগ্রহ প্রকাশ করি, দেশীয় সাহিত্যের বিষয়ে তাহার চতুর্থাংশও করি না। এইরপ সকলন-গ্রন্থ নৃতন বঙ্গসাহিত্যকে চিনাইয়া দিবার কাজে অনেকটা সাফল্য লাভ করিতে পারে।

এই সংগ্রহ-গ্রন্থে অচিস্তাকুমার সেনগুল, অরদাশকর রার, তারাশকর বন্দ্যোপাধ্যার, প্রবোধকুমার সাল্ল্যাল, প্রেমেন্দ্র যিত্র, বনকুল, বিভ্তিভ্বণ বন্দ্যোপাধ্যার, বিভ্তিভ্বণ মুখো-পাধ্যার, বৃদ্ধদের বন্ধ, মণীক্রলাল বন্ধ, মনোক্র বন্ধ, মাণিক বন্দ্যোপাধ্যার, শিবরাম চক্রবর্তী, শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যার, সরোক্রকুমার রার চৌধুরী এবং ভরবীক্রনাথ মৈত্রের মোট ছাকিশটি গল্প আছে। সকলের ক্লচি একরপ নহে, স্থভারং নির্কাচন সহদ্ধে মতভেদ হওর। স্বাভাবিক। আমাদেরও সকল গল্পমান ভাল লাগে নাই; কিন্তু অধিকাংশই ভাল লাগিরাছে।

ন্তন বঙ্গগাহিত্যে বে অনেক স্থান জিনিবের স্বৃষ্টি হইতেছে, এই সংগ্রহ-প্রস্থ পড়িরা তাহা নি:সংশরে উপলব্ধি কর। যার। শৈলক্ষানন্দ এবং প্রেমেক্রের স্থান বসুবোধ, পর্ব্যবেক্ষণ এবং শিল্প-কৌলল প্রতিভার পরিচারক। নবীন লেখকদের অনেকেই গতামুগতিকতার ক্ষের টানিয়া চলিতে চাহেন না। অয়ণাশ্বরের গলে বৃদ্ধির শাণিত দীপ্তি আছে। অক্সান্ত লেখকেরাও সকলেই খ্যাতনামা; তাঁহাদের রচনা তাঁহাদের বাাতির অমুকূল। কেবল, প্রবোধকুমারের গল্প-ছুইটি স্থানিক্রাচিত হয় নাই বলিয়া মনে ইইল। লেখকদের পরিচন্ন মোটের উপর স্থালিখিত।

কল্পান্তিকা---- এজাসতকুমার হালদার। প্রকাশক— এই থাবোল্ডানাথ চট্টোপাধ্যার, এম্ এ. ডি. টি. (লগুন); পি. ৭৯ স্কাম ৮ সি (পার্ক সার্কাস) বালিগঞ্জ, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

এখানি ৫১ পৃষ্ঠার ছোট কবিতার বই। আরম্ভে প্রিযুক্ত
ধৃজ্জিটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যার গ্রন্থের পরিচর-প্রদান-প্রসংস
বলিরাছেন, "কল্লান্তিকা নৃতন ধরণের কাব্য-প্রচেষ্টা।...
গুহাবাসী প্রতীকের ভাষা আর জনসাধারণের ভাষা এক
নর। প্রতীকের ভাষার আদি অর্থ ভিন্ন তার রূপ ফোটে
না। ইতিমধ্যে শর্কার্থের ভাগ্যবিপ্রয়ের ঘটেছে, তার বাহনশক্তি আজ ক্ষ্ম, তাই কল্লান্তিকার শব্দ হ্রহ।" কবিতাগুলিতে
সহজ্প ভাবাবেগ অপেক্ষা মননশীলতার এবং স্বস্থ-সাধনার
পরিচর বেশী। কাব্যলক্ষীর ইহাও একটি বিশিষ্ট ভঙ্গী। চিত্রকর-কবির প্রতীক-চিত্র স্থানে স্থানে উপভোগ্য। 'কালের ক্ষ্মা'
শীর্ষক কবিতার দার্শনিকতা বড়ই রুচ হইয়া দেখা দিয়াছে।

রাবেয়া—-জ্রীভেমলত। বস্তু। দ্বিতীয় সংস্করণ। মূল্য ১া•। প্রকাশক---সুরেশচন্দ্র দাশ, এম.এ.।

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

ইছা বোড়শ সর্গে সমাপ্ত একটি কথাকাব্য। কাব্যখানি স্থপঠো।

কল্পনীড় — জীমনোরঞ্জন বায়, বি.এ.। মূল্য দশ স্থানা। প্রাপ্তিস্থান — মঙ্গলন্ধ পুস্তকাগার, পো: বকুলতলা, যশোহব। ইহাতে করেকটি দিতীয় শ্রেণীর কবিতা আছে।

সূর-সূবাস—-জীবীরেক্ত চক্রবর্তী। দাম আট আনা। প্রকাশক—জীনিতাইচরণ সেন, বি-এ, ১৮৷১ বারাণসী ঘোষ ব্লীট, কলিকাতা।

''সূর-সুবাস সঙ্গীত পুস্তক। স্থাী পাঠকগণ দোষগুণ বিচারের সময় কথাটি মনে রাথবেন তাঁদের কাছে এই আমার সায়নর প্রার্থনা।''

স্থার-তাল যোগ করিলে এই গানগুলির কি বাণীমূর্ত্তি প্রকাশিত হইবে, পুস্তুক পড়িরা তাহা বুঝিতে পারিলাম না— ভবে থুব বেশী ইভরবিশেষ হইবে বলিয়া মনে হয় না। ব্যথার দান—জীথগেক্সনাথ চটোপাধ্যার। মূল্য এক টাকা। গ্রাম—আনামপুর, পো: বাওয়ালী, জেলা ২৪-প্রগণা। কাব্যথানি সচিত্র—অর্থাৎ লেখকের একথানি ছবিও সঙ্গে আছে। কবিতাওলিই কি যথেষ্ট নর।

অতমু — ঐগোবপ্রির দাশগুপ্ত। মূল্য এক টাকা। যোগাযোগ পাবলিশাস, 'অলকাপুরী', ফরাশগঞ্জ, ঢাকা।

লেখকের লিখিবার শক্তি আছে—কবিতাগুলি সর্বস ও সুক্ষর।

কলহংস — শ্রীস্থবেশ বিশাস। মূল্য ১০০। ১০এ, বাজা বসস্ত বায় বোড, কালীঘাট, কলিকাতা।

সহজ সরল স্থারের স্থাপাঠ্য কবিতা।

সাঁঝের মায়! - স্থাফিরা এন হোগেন। মূল্য ১১। প্রকাশক—বেনজিব আহমদ, ৬০ কলিন স্থাট, কলিকাতা।

বহ কবিকল্পের জনতার মধ্যে লেখিকা সত্যকার কবি।
স্বকীয় অমুভৃতির বৈশিষ্ট্য কবিতাগুলির ভাষায় ও ছন্দে
বিরাজমান। কবিতাগুলি শুধু সুপাঠ্য নয়—কাৰ্যবসিকের
অবশাপাঠ্য।

পল্লী-সংস্কার— জ্রীবৈদ্যনাথ ভট্টাচার্য্য। মূল্য পাঁচ সিক। ববেন্দ্র লাইত্রেরি, ২০৪ কর্ণওয়ালিস খ্লীট, কলিকাতা।

সমস্তামূলক উপক্লাস; পাঠে আনন্দের চেয়ে উপকারের সম্ভাবনা বেশী।

কামিখ্যের ঠাকুর—- এঅরবিন্দ দত্ত। মূল্য এক টাকা। চক্রবর্ত্তী সাহিত্য ভবন, বন্ধুবন্ধ্য

গল্পের বই—ছয়টি গল্প আছে। আমার নিজের ভাল লাগিয়াছে—কিন্তু তাগা নজির বলিয়া গ্রহণ করিতে বলি না; আবশাসী পাঠক পড়িয়া দেখিতে পারেন।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী

কাশ্মীরের কথা — জীম্বরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য, এম-এ, প্রণীত। গোলুক্ইন এশু কোম্পানী লিমিটেড, কলেজ খ্লীট মার্কেট, কলিকাতা। মূল্য ৮০। পু. ৩০+১৩ খানি প্লেট।

ৰইথানির ছাপা ভাল, অনেকগুলি ছবিও আছে। উপচার দিবার উপযুক্ত বই। বর্ণনার বৈশিষ্ট্য নাই, কিন্তু কাশ্মীর-ধাত্রীদের উপযোগী যথেষ্ট ধবর আছে।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

হিন্দু স্ত্রীলোকগণের সম্পত্তিতে অধিকার-বিষয়ক আইন--শ্রীবিনয়েশ্রপ্রসাদ বাগচী, এম্-এ, বি-এল্, শ্রশ্বীত। ৬৫ পূ.। মৃল্য এক টাকা।

ভাক্তার দেশমুখ কতুঁক আনীত হিন্দু দ্বীলোকগণের

সম্পত্তিতে অধিকার-বিষয়ক আইন ইং ১৯৩৭ সালের ১৮ নং আটি স্বরূপে বিধিবদ্ধ হইলে দেশমধ্যে সাড়া পড়িয়া বার! সাড়া পড়িয়া বার হ সাড়া পড়িয়া বার হ কারণে—প্রথম ইহা বার। হিন্দুর সনাতন সামাজিক ব্যবস্থার উলটপালট হইল; বিতীয়তঃ ইহার বিধান-গুলি অত্যক্ত জটিল ও হুর্ব্বোধ্য, জায়গায় জায়গায় মূল উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ বিপরীত; আর বিধানগুলি এরপ ভাষায় লিখিত যে একই বিধানের ছই বা তিন প্রকার পরস্পারবিরোধী ব্যাখ্যা করা যায়। তজ্জ্জ্ঞ সর্ নৃপেক্সনাথ সরকার ইং ১৯৩৮ সালের ১১ নং জ্যাই বারা ইহার সংশোধন করেন।

সংশোধিত আইনের বিধানও জটিল। ইংরেজী ভাষা বাঁহারা সম্যুক্রপে জানেন না এইরপ হিন্দু জ্বীলোকেরা হিন্দু জাদর্শ কি ও তাঁহাদের এই আইন প্রণীত হইবার পূর্বেই কতথানি অধিকার ছিল এবং এখনই বা তাহার পরিবর্গ্তে কতথানি বাড়িল; এবং অক্সান্য দেশে ও অন্যান্য ধর্মমত ও আইন অফুসারে জ্বীলোকদের আস্থা কিরপ, তাহা অল্পের মধ্যে এই পুস্তক হইতে জানিতে পারিবেন। বিনরবাব আইনের জটিল বিধান সম্বন্ধে নজিবস্পলিত মতামত প্রকাশ ধারা ন্তন আলোক সম্পাত করিয়াছেন। ইহাতে অনেকের স্থবিধা হইবে।

গ্রীযতীক্রমোহন দত্ত

শ্রীমন্তগবদগীতা — ঐউমেশচন্দ্র গুছ বি-এল সম্পাদিত। প্রাপ্তিস্থান— বরদাভবন, পোঃ চকবান্ধার, চট্টপ্রাম। মূল্য।• স্থানা।

ক্ষালোচ্য গ্রন্থখানি সরল বাংলা কবিতায় সীতার অমুবাদ। ইছাতে গীতার মূল ক্লোকগুলি নাই। ছর্কোধ্য শব্দের টাকা প্রত্যেক পুঠার নিয়ভাগে সন্ধিবেশিত হইয়াছে।

এই পুস্তকটিকে আমর। অল্পবয়স্থদিগের উপযোগী বলিরা মনে করি।

শ্রীজিতেন্দ্রনাথ বস্থ

শিশুমনের চলচ্চিত্র— শ্রীমতিলাল দাশ। শিৰসাহিত্য কুটার, ২৬৮ এ, স্থারিসন রোড। মূল্য ১ টাকা।

উপন্যাস। বেশ ঝরঝরে ভাষার শৈশ্ব-জীবনের অভিজ্ঞতার উপর কল্পনার বং ফলাইরা বইখানি লেখা। ঘটনা ভূচ্ছ হইলে ফতি হর না যদি শিল্পী সেই ভূচ্ছতার সঙ্গে ভূমার বোগটি আবিকার করিয়া পাঠকের দৃষ্টির সামনে ধরিতে পাবেন, চলমানের মধ্যে শাখতের সন্ধান দিতে পাবেন। লেখক সে-শক্তির পরিচর দিরাছেন।

জারগার জারগার ঘটনার উপর মস্তব্যের আজিশব্যে পাঠকের গাতিবিলাসী মন একটু বাধা পার। এদিকটার একটু সংব্য থাকিলে ভাল হইত। জীবনের চলত্রোতে স্ত্রীমতিলাল লাল। শিবসাহিত্য কুটার, ২৬৮এ, ছাবিদন বোড। মূল্য ২ টাকা।

পশ্চিমের নৃত্র আলোক এবং উন্থাদনার মধ্যে আমাদের বে-সমাজ গড়িয়া উঠিতেছে, লেখক মুখ্যত সেই নব্যসমাজ লইয়া উপন্যাস্থানি রচনা করিয়াছেন। নায়িকা ইন্দিরা এই সমাজের বৈরাচারের মধ্যে বাড়িয়া উঠিলেও প্রাচীনের আদর্শকে প্রাণপণে আকড়াইয়া রহিল এবং শেব পর্যান্ত সেই আদর্শের বেদীতলেই নিজের জীবন উৎসর্গ করিল। নৃত্র-পুরাতন লইয়া তাহার মনের মধ্যেকার বিপ্লবটি লেখক বেশ ভাল ভাবেই ফুটাইয়াছেন। লেখার ভঙ্গীটিও ভাল, তবে এক এক জায়গায় বইয়ের 'চরিত্র'দের ঠেলিয়া উপদেষ্টা-মৃতিতে লেখক নিজে বড় সামনে আসিয়া পড়িয়াছেন। এই সব স্থানে পাঠকেব একটু ধৈগ্রুতি হইবার সম্ভাবনা থাকে।

মনীষা—-শ্রীমতিলাল দাশ। শিবসাহিত্য কুটীর, ২৬৮এ স্থারিসন বোড, কলিকাতা। মূল্য ১১ টাকা।

উপন্যাস। নিতান্ত মামূলী প্লট, তাহাব উপর সব চবিত্র-গুলি ভাল ভাবে কুটিবার অবদর পায় নাই। মনোরমা নামে যে চবিত্রটি সন্নিবেশিত করা হইয়াছে তাহাকে নায়ক নিবগুনের প্রণয়লাভের জন্য একটা চক্রাজ্বের সবিক করা হইয়াছে। অথচ শেষ পর্যন্ত পড়িয়া দেখা গোল মেয়েটি এ-ধরণের নয়। ফলে চবিত্রটির সামগুল্ম বক্ষিত হয় নাই। মোটেব উপর বইখানি পড়িয়া নিবাশ হইতে হইল।

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

দেশ প্রাণ শাসমল— এপ্রমধনাণ পাল। সেট্রাল বৃক এজেলা, ১৪, কলেছ ঝোরার, কলিকাতা। সচিত্র, পৃ. ২৪০। মূল্য আড়াই টাকা।

বীরেক্সনাথ শাসমলের অকালমৃত্যুতে মেদিনীপুর জেলাও বাংলা দেশ এক জন তেজবী দৃচমনা দেশহিত্রত তাাগী কণ্মী ও নেতাকে হারাইয়াছে। পাধীনতার আন্দোলনে মেদিনীপুর জেলার জনসাধারণ যে এত ত্যাগবীকার করিতে পারিয়াছে, তাহার অনেকগানির মূলে আছে বারেক্সনাথ শাসমলের কণ্মশক্তি। এই গ্রন্থে সেই বীর দেশনায়কের জীবনকাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। প্রসক্ষমে অনেক সাময়িক রাষ্ট্রীয় দলানলির কথা ও বিতর্কের বিষয়ও ইহাতে আলোচিত হইরাছে,

কিছ তাছা না-ক্রিয়া বোধ করি উপার ছিল না; কারণ রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে বীরেক্সনাধকে দলাদলির অনেক বাধা ও আঘাতের মধ্য দিয়া চলিতে ইইরাছিল; অনেক রাষ্ট্রীয় নেতা প্রতিষ্ঠারকার জন্ত বিশ্বন্ধ দিয়া চলিতে ইইরাছিল; অনেক রাষ্ট্রীয় নেতা প্রতিষ্ঠারকার জন্ত বিশ্বন্ধ দলের সহিত অনেক সমর সন্ধি স্থাপন করিয়া চলিয়াছেন, কিছু বীরেক্সনাথ বরং নেতৃত্ব হারাইন্তেও প্রস্তুত ছিলেন কিছু তংসত্ত্বেও সকল সমরে এইরূপ রক্ষা করেন নাই। স্তুরাং তাঁহার ক্ষীবনী আলোচনা করিতে গিয়া এ-সব বাদ দিবার উপায় ছিল না। তবে গ্রন্থকার সেবলিতে চাহিয়াছেন, বীরেক্সনাথের বিস্তুদ্ধে যত দলাদলি ইইয়াছিল সে স্বই তিনি উচ্চবর্ণ ছিলেন না বলিয়া, ইহা অতিরক্ষিত বোধ হয়। রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে তাঁহার প্রতিষ্কিশ্রণ ও তাঁহারের অমুবতী দলের কেহ কেই ক্রমণ উক্তি করিয়া থাকিতে পারেন বটে, কিছু বিক্রন্ধতার মূল কারণটা নেতৃত্ব ও প্রতিষ্ঠার জন্ত প্রতিষ্কিতা বা মতের অনৈক।।

'বীরেক্সনাপের "শোতের ফুল" ও অক্সাক্স রচনাও সহগলভা ২৩গ উচিত।

ঞ্জীপুলিনবিহারী সেন

উদসাতি — শ্রীসন্তোষকুমার দত্ত। শ্রীনৃসিংহচক্র গোষ, এম. এ. কর্তৃক ১২১-এ আপার সারকুলার রোড, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। পু: ৩২। মূল্য ॥•

অ্লোচা বইগানিতে বিভিন্ন ছন্দে রচিত কয়েকটি গও কবি : আছে। কবির মনে যখন যে ভাব উদয় হইলাছে তাহাই তিনি প্রকাশ করিতে 65%। করিলাছেন। সব সময় যে ছন্দের নিয়ম রঙ্গিত ১ইলাজ তাহা নয়।

H.

বঙ্গীয় শক্তি বি—— জীচবিচৰণ বন্ধোপাবাৰ স্থানিও ও শান্তিনিকেতন চটতে বিশ্বভাৰতী কৰ্ত্তক প্ৰকাশিত। মূল প্ৰতি ৰঙ আটে খানা, ডাকমান্তল এক আনা। শান্তিনিকেতনে ব্ৰন্থকাৰেৰ নিকট প্ৰাপ্তবা।

এই বুহৎ অভিধানের ৬৪তম ঝণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে ইহার শেষ শব্দ "বাড়" এবং শেষ পৃঠাত্ত ২০০৮।

ইচা সমূদর কলেজের উচ্চ বিদ্যালয়ের ও বিশ্ববিদ্যালয়ে পুস্তকাগারে এবং সাধারণ ও পারিবারিক পুস্তকালরে রকি হওয়া উচিত। ইচার প্রিচয় অনেক বার দিরাছি।

ড. ।

পিতৃসত্য

ভাপানী কাহিনী

শ্রীমুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

তিন মাদ আগে শক্রং ছে ছুর্গজারে হানা দিয়াছে।

যুদ্ধ যথন স্ফ হয় তথন শরৎকাল—চক্রমল্লিকার ঋতু।

এখন শীত—পাহাড়ের উপর 'প্লাম' ফুল ফুটিয়াছে, তবুও

যুদ্ধের বিরাম নাই।

সমূচ্চ প্রাচীর ও পরিধাবেষ্টিত স্থল্ট ছুর্গ। বর্ম পরিহিত যোজ্বন্দ নিরন্তর বর্ণা ও ধফুর্বাণ হত্তে সর্বত্র সতর্ক প্রাহরায় নিযুক্ত। মাঝে মাঝে গুরুতা ভঙ্গ করিয়া বন্দুকের শব্দ শোনা যাইতেছে।

তুর্ণের মধ্যে যোদ্ধার অভাব নাই—অভাব থাপ্তের। দিনে দিনে মাসে মাসে সঞ্চিত থান্ত ফুরাইয়াছে—এখন দারুণ ত্রবস্থা, কাহারও অন্ধাশন কাহারও বা অনশন।

ছুর্গাধিপতি সামস্তরাঞ্জ সাতোমি মহা ফাঁপরে পড়িলেন। সন্ধর একটা ব্যবস্থা প্রয়োজন। শত্রুসেনার শৌর্থবীর্থকে তিনি ভয় করেন না—ভয় করেন তাহাদের নায়কের প্রথব বৃদ্ধিকে ও তাহার সৈক্ত-পরিচালন-দক্ষতাকে। সমস্তই ঐ একটি লোকের উপর নির্ভর করিতেছে। উহাকে নিপাত করিতে পারিলেই শত্রুব

কিন্তু কি উপায়ে ? মরিয়া হইয়া তিনি পণ করিলেন—
থে-কেহ দেই পরম শত্রুকে সংহার করিতে পারিবে
ভাহারই হল্তে তিনি তাঁর স্নেহের ঘূলালী রূপদী ক্লাকে
অপণ করিবেন।

এক দিন অপরাক্টে আকাশ পাংতবর্ণ ধারণ করিল, অবক্তক ক্ষাত সৈনিকের হাড়ে কাঁপুনি তুলিয়া অতি শীতল বাতাস বহিতে লাগিল, অবশেষে সদ্ধাগমে ত্যারণাত ক্ষ হইল। ক্রমে ক্রমে তক্ষশীর্ষ ছুর্গপ্রাকার পরিধা ও চারি পাশের প্রাক্তর সমস্তই মায়াম্য ভ্র আন্তরণে আরুত হইয়া একাকার হইয়া গেল।

শামস্তবাজের একটি শিকারী পোষা কুকুর ছিল—

ভার নাম য়াৎস্ব্সা। সেই অতিকায় কুকুরটি যেমন প্রভুভক, ভেমনি স্বদর্শন ও শক্তিশালী। তুর্যোগের মধ্যে অলকিতে সে কোথায় অন্তর্ধান করিল কেহ জানিল না।

পরদিন প্রভাতে সাতোমি পার্বদগণের সঙ্গে সভায় পরামর্শে বসিয়াছেন। সকলেরই মত, যদি মরিতে হয় তবে সংখ্যসমরে বীরোচিত মৃত্যুই শ্রেয়—এরপে বিবরবন্ধ ইত্রের মত অনাহারে মরা বীরের ধর্ম নহে! অভএব আর কালবিলম্ব না করিয়া তুর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া শক্রনোক্ত আক্রমণ করাই কর্ত্ব্য।

এমন সময়ে কোথা ইইতে য়াৎ হব্দা সহর্বে লাফাইতে
লাফাইতে আদিয়া উপস্থিত। দীর্ঘকেশবিলয়িত বজাজ্ঞ এক নরমুগু তার মুগে। সকলে সবিশ্বয়ে লক্ষ্য করিল সে মুগু আর কাহারও নয়—সে-মুগু সাতোমির পরম শক্ষর। বছকাল পরে তুর্গাভান্তরে বিপুল জ্বয়ধ্বনি উঠিল এবং সেই ধ্বনিকে অস্থান্তন করিয়া উন্মুক্ত তুর্গতোরণের মাঝ দিয়া সাতোমির সজ্জিত সেনাদল বক্যাস্থ্রোতের মত অপ্রতিহত বেগে বাহির হইয়া শক্ষসৈত্যের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িল। একে নায়কের অভাব, তত্পরি আক্সিক্ অত্রিত আক্রমণ—শক্ষদল বেশীক্ষণ যুঝিতে পারিল না, অচিরে ছত্ত্রভক্ষ হইয়া পলায়ন করিল।

দেশে স্থানান্তি ফিবিয়া আসিয়াছে। কিন্তু আশ্চর্য মাহবের মন, প্রাভৃতক্ত যে কুকুরটির সাহায্যে ইহা সম্ভব হইল সে হইয়া উঠিল সামস্তবাজের চকুশ্ল। তাহাকে আর তিনি কাছে ডাকেন না, আদর করেন না – তাহাকে দেখিলেই নিজের প্রতিজ্ঞার কথা মনে পড়িয়া যায়, অমনি য়াৎস্ব্সার প্রতি দাকণ বিভ্ন্তায় মন ভরিয়া উঠে। মনে হয় কি কুক্লণেই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম!

রাজার দেখাদেখি পাত্রমিত্র পার্বদবর্গও কুকুরটিকে । হেনত্ব। করিতে লাগিল। ক্রমে ভৃত্যেরাও ভাহাদের 🔌 সকে যোগ फिन। ভাহাকে দেখিলে সকলে দুর দুর করিয়া ভাড়াইয়া দেয়। দিনে দিনে ব্যবজ্ঞা অনাদর অনাহারের মাঝ দিয়া কুকুরটি বুঝিতে লাগিল তাহাকে কেহই দেখিতে পারে না। প্রকাশহীন ছঃথে মিয়মাণ ও ক্ষধায় কাতর হইয়া সে আত্মগোপন করিয়া নি:সম ফিরিতে লাগিল।

নিরপরাধ অ-বাকৃ আপ্রিত প্রাণীটির এই অহেতৃক শান্তি দেখিয়া রাজনন্দিনী ফুসের হাদয় করুণায় বিগলিত হইল। তাহার মনে হইল মামুষের নিষ্ঠরতা অক্লভজ্ঞতা অবিচারের যেন সীমা নাই ৷ আর তার পিতা, যাঁহাকে সে এত ভক্তি**শ্র**দা করে, তাঁরই বা এ কি আচরণ। ভাবিতে লক্ষা হয় !

শামরাইয়ের (ক্ষত্রিয়ের) মুখের কথার মূল্য কি কম! একবার উচ্চারিত হইলে তাহা আর ফিরাইয়া লওয়ার জোনাই! পিতা পণরকায় পরাজ্ব হইলে সন্তানকেই পিতস্তা পালন করিতে হইবে। আ**ল্রিডকে সকলে** ত্যাগ করিয়াছে বলিয়াই আমি তাহাকে ত্যাগ করিতে পারিব না! এই ভাবিয়া রাজনন্দিনী কুকুরটির রক্ষণা-বেক্ষণ ও পালনের ভার গ্রহণ করিতে ক্রডদংকল্ল হইল।

এক দিন ফুসে ও য়াাৎস্বুসাকে আর খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। প্রীতিপ্রতিমা ছহিতার অদর্শনে রাজার অধীরতার সীমানাই। তাহাকে সন্ধান করার জন্ম দিকে मिरक लाक ছুটिन, किन्ह मीर्घकान निकर्ট मृत्र उन्न उन्न করিয়া খুঁজিয়াও কোন ফল হইল না। ক্লার শোকে রাজা যতই পীড়িত হইতে লাগিলেন, কুকুরটির উপর ততই তাঁর ক্রোধ বাড়িতে লাগিল। ওই হতভাগাই যত নষ্টের মূল।

কত জনপদ গিরিনদী প্রাস্তর অতিক্রম করিয়া ফুসে চলিয়াছে—তার অমুগমন করিতেছে য্যাৎস্থ্যা। পিতার অক্সায়ের প্রায়শ্চিত্ত করিতে চলিয়াছে ছহিতা রুচ্ছ শাধনের তুর্গম পথে। সহায়সম্বলহীনা ভিপারিণীর মত, তবুও তার মনে উদ্বেগ আশবা নাই, কারণ অস্তরে সে লইয়াছে ভগবান বৃদ্ধের শরণ। শরণাগতকে প্রভু ত্যাগ করেন ना, 'हेश म प्रान्थाल विश्वाम करत ।

এক গিবিগুহাম ভাহারা আত্রম লইল। কুকুরটি ফুসেকে চোথের আড়াল করে না—ছায়ার মত অফুক্ষণ তার পাশে-পাশে থাকে। রাত্তে কঠিন শিলাশয়নে ফুসে যথন তার তপ:ক্লিষ্ট প্রাস্ত তত্ত্ব এলাইয়া দেয়, সে তথন শুহামুখে বিনিজ প্রহরায় বসিয়া থাকে, আবার দিবাভাগে যথন সে ভিক্ষান্ন সংগ্রহের জন্ম গিরিপাদমূলে গ্রামে গ্রামে ঘ্রিয়া বেড়ায় তথনও কুকুরটি তার অফুগমন करत । जिकालक आध्र एकरानत कथा निवादन द्या।

প্রতিদিন ফুদে শুচিস্নাত হইয়া তথাগতের ধাানে বসে—কুকুরটি ভাহারই পাশে শ্বির হইয়া বসিয়া থাকে। সে প্রার্থনা করে পিতার জন্ম আর য়াৎফব্সার জন্ম। বলে—প্রভু, এই সাহসী প্রভুভক্ত প্রাণীটির দেহে আত্মার সঞ্চার কর। ইহাকে জন্মমৃত্যুর জটিল জাল থেকে উদ্ধার কর। গ্রহণ কর ইহাকে তোমার অপার করণার আশ্রয়ে, কারণ ইহাকে সকলে ত্যাগ করিয়াছে।

এইরূপে দিন যায়। ক্রমে এমন হইল ফুলে যথন তলাতচিত্তে ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিত বা স্থত্ত আবৃত্তি করিত, তথন পার্ষে-উপবিষ্ট ম্যাৎস্থবসার চোঝে মুখে ফুটিয়া উঠিত এক অপাধিব ভাব—মনে হইত সে যেন সমস্তই ব্ঝিতে পারিতেছে—তপ্সার মহিমা তাহাকেও যেন ম্পূর্ণ করিয়াছে—ইতর প্রাণী মান্ধ্রের উন্নত চেতনার প্রান্তে গিয়া যেন পৌছিয়াছে।

একদা প্রভাতে সাতোমির এক বিশ্বস্ত অমুচর বন্দুক-श्रुष्ठ शिकादा বাহির হইয়াছে। গিরিপথে চলিতে চলিতে হঠাৎ সে থমকিয়া দাঁড়াইল: অদুরে এক গুংামুখে দেখিতে পাইল একটি কুকুর নতশিরে স্থির হইয়া বসিয়া আছে। দেখিয়াই চিনিল-ও-ই ত তার প্রভুসামস্বরাজের পরম ঘুণার পাত্র। উহারই জন্ম তিনি কন্যাকে হারাইয়াছেন — উহারই জন্য তাঁর স্বৰ্শান্তি নট হইয়াছে। উহাকে নিপাত করাই লোয়-নাকণ কোধে প্রভুভক্ত অমুচরের মনে চ্কিতে এই চিস্তার উদ্রেক হইল ৷ আর সঙ্গে সঙ্গেই বন্দুক তুলিয়া য্যাৎস্থ্যাকে লক্ষ্য করিয়া সে ঘোড়া টিপিল। তার পর ছটিয়া অগ্রসর হইয়া দেখিতে গেল।

দেখিল য়াৎস্বৰুগা মৰিয়াছে। কিন্তু তাহাৰ বিগত-প্রাণ দেহের পাশে ও কোন নারীর মৃতদেহ ? ভয়ে ও বিশ্বয়ে লোকটা শুৰু হইয়া গেল। বন্দুক-ছোড়ার সময় সাতোমির অফুচর দেখিতে পায় নাই কুকুরের আড়ালে তার প্রভূকনা। রাজনন্দিনী ফুসে বসিয়া ছিল।

পিতৃসভাপালিকা তাপদী কন্যাকে প্ৰভূ বুদ্ধ গ্ৰহণ করিলেন এবং আমাদের বিশ্বাস, সে-কন্যার আভিত প্রাণীটিও নিশ্চয়ই প্রভূব কুপালাভে বঞ্চিত হয় নাই !

দূরের গান

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

স্থৃদূরের পানে-চাওয়া উৎকণ্ঠিত আমি

মন সেই আঘাটায় তীর্থপথগামী

যেথায় হঠাৎ-নামা প্লাবনের জলে

তটপ্লাবী কোলাহলে

ওপারের আনে আহ্বান,

নিরুদ্দেশ পথিকের গান।

ফেনোচ্ছল সে-নদীর বন্ধহারা জলে

পণ্যতরী নাহি চলে,

কেবল অলস মেঘ ব্যর্থ ছায়া-ভাসানের খেলা

খেলাইছে এবেলা ওবেলা।

দিগন্তের নীলিমার স্পর্শ দিয়ে ঘেরা
গোধুলিলগ্নের যাত্রী মোর স্বপনেরা।
নীল আলো প্রেয়দীর আঁথিপ্রান্ত হতে
নিয়ে যায় চিন্ত মোর অকুলের অবারিত স্রোতে;
চেয়ে চেয়ে দেখি সেই নিকটতমারে
অজানার অতি দুর পারে॥

মোর জন্মকালে

নিশীথে সে কে মোরে ভাসালে
দীপ-জালা ভেলাথানি নামহারা অদৃশ্রের পানে ;
আজিও চলেছি তার টানে।
বাসাহারা মোর মন
তারার আলোতে কোন্ অধরারে করে অন্বেষণ
পথে পথে
দুরের জ্ঞাতে॥

ওগো দ্রবাসী
কে শুনিতে চাও মোর চিরপ্রবাসের এই বাঁশি,—
অকারণ বেদনার ভৈরবীর স্থরে
চেনার সীমানা হতে দ্রে
যার গান কক্ষচ্যত তারা
চিরয়াত্রি আকাশেতে খুঁ জিছে কিনারা।
এ বাঁশি দিবে সে মন্ত্র যে মন্ত্রের গুণে
আজি এ ফাল্পনে
কুস্থমিত অরণ্যের গভীর রহস্তখানি
তোমার সর্ব্বাকে মনে দিবে আনি
স্প্তির প্রথম গৃঢ্বাণী।
থেই বাণী অনাদির স্থচিরবাঞ্ছিত
তারায় তারায় শৃষ্টে হোলো রোমাঞ্চিত,
রূপেরে আনিল ডাকি
অরূপের অসীমেতে জ্যোতিঃসীমা আঁকি॥

উদয়ন ২২শে ফাল্লন ১৩৪৬



শিবের নৃত্যমূর্ত্তি

গ্রীরমেশ বস্থ

١

শিব হিন্দুর কাছে মহাদেব। তাঁহার কথা হিন্দুর শাল্পে ও পুরানে, শিল্পে ও সাহিত্যে, ব্রত ও উৎসবে যুগ যুগ ধরিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। তাঁহাকে ঘিরিয়া যে-সব কাহিনী গড়িয়া উঠিয়াছে ভাহাতে শাঁহার বহু রূপের পরিচয় পাওয়া যায়। কন্ত্ৰ ও দকিণ, অশান্ত ও শান্ততম এই ছুইটি প্রধান অভিব্যক্তি। হিন্দুর ধর্মচিম্ভা ও ধর্মকর্মের অনেক অংশ শিবের দারাই অফুপ্রাণিত ও অফুরঞ্জিত। শিব আদিদেব, ভূতনাথ, তাঁহার অষ্টবিধ মৃত্তির মধ্যে পঞ্চুত-ক্ষিতি, অপ, তেজ, মকং ও ব্যোম-তাঁহারই বিভৃতির এক একটি রূপ। আশুতোষ রূপে তিনি হিন্দুর উচ্চনীচ সকলের প্রিয়। তাঁহার আদিম করতাও প্রলয়-ব্রপের প্রথরতা হিন্দুর মনের মাধুরী মিশিয়া কল্যাণ-স্থানর শ্রীধারণ করিয়াছে। শিব মহাধোগী, তিনি হিন্দুর আধাত্যিক আদর্শ। এক দিকে তিনি কামান্তক. অন্ত দিকে তিনিই উমাপতি। এক দিকে তিনি ভিক্ষক শ্বশানবাসী, অন্ত দিকে তিনিই ত্রিভূবনেশ্বর ও সিদ্ধিমুক্তি-দাতা। তিনি ত্রিলোচন, নীলকণ্ঠ। এইরূপে শিবের সংহারমৃত্তি, অহুগ্রহমৃত্তি, দক্ষিণামৃত্তি, কলালমৃত্তি, ভিক্ষাটন-मृति, कलाानस्मत्र मृति, नकाधत ও नौलक्षे मृति, অর্জনারীখর মৃতি, হরিহর মৃতি এবং লিক্ষ্টি প্রভৃতি কত ষে রূপ কল্পিত হইয়াছে তাহার অন্ত নাই। নানা শৈব সম্প্রদায় ভাহাদের দেবতাকে নানা বিচিত্র ভাবে ধাান করে, নানা অভুত ভাবে তাঁহার পূজা করে।

>

কিন্তু শিবের বহু প্রকারের রূপের মধ্যে নৃত্যরূপের একটি বিশিষ্টতা আছে। শিব মহাযোগী মহাদেব হইয়াও ধে নাচেন এই কল্পনায় নৃতনত্ব আছে। শিবের সঙ্গে নাট্যশাস্ত্রের এবং নৃত্যের ঘনিষ্ঠ যোগ। শিবই অস্ত্রাক্ত্র অনেক বিভার মত এই ত্ইটি বিভারও আদি উপদেষ্ঠা। নৃত্যের মধ্য দিয়া এবং নৃত্যের রূপকের গান্তীর্ঘ্য শিবের যেন একটি মহান্ রূপ দেখিতে পাওয়া যায়। নৃত্যুকে হিন্দুশাস্ত্রে অতি উচ্চস্থান দেওয়া হইয়াছে। আখ্যাত্মিক প্রচেষ্টায় নৃত্যের স্থান স্বীকৃত হইয়াছে। অস্ত্রান্ত শিক্ষের ম্ল প্রেরণায় নৃত্যের প্রভাবের কথাও প্রাচীন গ্রন্থে পাওয়া যায়, যেমন বিফুধর্মোন্তরে। শিবের নৃত্যু লাস্ত্র অর্থাৎ বিলাস-নৃত্যু নয়। ইহা আধ্যাত্মিক, ইহা তাঁহার যোগীরূপের এক প্রকার প্রকাশ। এমন কি, নৃত্যশাস্ত্রের যে রূপ কল্লিত হইয়াছে তাহাতে শিবের বিশিষ্ট লক্ষণগুলিই প্রধান, যেমন আম্বা স্ত্রধার মণ্ডনের গ্রন্থে দেখিতে পাই—

> নৃত্যশাস্ত্রং সিতং রম্যং মৃগবজ্ঞবং জটাধরম্। অকস্ত্রং ত্রিশূলঞ্চ বিভাগং তৎ ত্রিলোচনম্।

> > —দেবভামৃর্দ্তিপ্রকরণ, ৪।১৩

এই শ্লোকে দেখিতে পাওয়াযায় নৃত্যশাস্ত্রের মৃ্ঠির জ্বটা, তিন চোধ ও ত্রিশ্ল থাকে, এইগুলি ত শিবের নিজ্ফ লক্ষণ।

নটরাজ শিবের নিজের মন্দিরেই যে নৃতামুগ্তি স্থাপিত হইত তাহা নহে, মাতৃকাদের মন্দিশে তাঁহাদের সজেও ঐক্লপ মৃপ্তি স্থাপনের বিধান ছিল—

> ভৈরবং কারম্বেজ্ঞ নৃত্যমানং বিকারণম্। —দেবতাম্ঠিপ্রকর্ণ, ৮।৭৬

> > 9

শিবের নৃত্যমৃত্তির উদ্ভব কি করিয়া হইল সে সম্বন্ধে নানারূপ কাহিনী চলিত আছে। এই সব পৌরাণিক কাহিনীর মধ্যে মিল নাই, নানা গ্রন্থে নানা অবস্থায় নৃত্যের কথা পাওয়া যায়; বেমন, ভরতের নাট্যশাস্থে

আমরা দেখিতে পাই, দক্ষযজ্ঞের সময় শিব এক প্রকার নৃত্য করিয়াছিলেন—

> দক্ষক্তে বিনিহিতে সন্মাকালে মহেশর:। নানাক্ষারৈন নির্ভ লয়তালবশাসূগ:।

> > —নাট্যশান্ত, ৪র্থ অধ্যায়, ২৩৪ ল্লোক

কুর্মপুরাণে পাওয়া যায় নর-নারায়ণ ঋষির আঞ্চমে যোগতত্ব বুঝাইতে গিয়া শিব বলিয়াছেন—

> সোহহং প্রেরম্বিতা দেবং প্রমানন্দ-সংশ্রিত:। নৃত্যামি যোগী সততং যস্তব্দে স যোগবিৎ।

এবং স্থ্ উপদেশ না দিয়া নানা প্রকার নৃত্য দেখাইয়াছিলেন—

> এতাবছক্ষা ভগবান যোগিনাং পরমেশ্বর:। ননর্ত্ত প্রমং ভাবমৈশ্বং সম্প্রদর্শবন ।

তামিলদেশের পুরাণে এরপ কাহিনী প্রচলিত আঁছে যে এক বার ঋষিদের আগ্রমে ক্রুদ্ধ ঋষিদের দারা প্রেরিত বাদকে বিনষ্ট করিয়া উহার চর্ম পরিয়াছিলেন। ইহার পর ঋষিদের প্রেরিত সাপকে ধরিয়া গলায় মালা করিয়া লইয়াছিলেন।

এই সব পৌরাণিক কাহিনী অবশ্য বছকাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছিল। বৈদিক রূপক ও কাহিনী পুরাণের যুগে একটা বিশেষ আকার গ্রহণ করিয়াছিল। কিন্তু শিল্পে আমরা বছদিন কোন নৃত্যমৃত্তির সন্ধান পাই না। শিবের সর্বাপ্রাচীন মূর্ত্তি যাহা এ পর্যান্ত আবিষ্ণৃত হইয়াছে তাহা হয় মুধলিকের গায়, যেমন গুদাইমল্লমে, অথবা কুষাণ-রাজাদের মূদ্রায়। এই সময় হইতে একমুধ বা বহুমুখ লিঞ্চ দেখা যাইতে থাকে, তাহার গায়ে নানা কাক-কার্যাযুক্ত শিবের মূর্দ্ধি পাওয়া যায়। এইগুলিতে বা নচনা, ভূমরা, ধো প্রভৃতি স্থানে ভারশিব ও বাকাটক যুগের ও পরের লিক্স্ডভের উপর অপুর্ব শিবমূর্ত্তি শিল্পিড হইয়াছে। কিন্তু কোথাও নৃত্যপর মূর্ত্তি নাই। গুপ্তযুগেও কোনরূপ নটরাজ মূর্ত্তি দেখা যায় না। অভিজ্ঞানশকুস্তলের প্রস্তাবনায় শিবের অষ্টবিধ রূপের উল্লেখ আছে। তাঁহার অন্যান্ত কাব্যেও শিবের অন্যান্ত কাহিনী কীর্ত্তিত হইয়াছে, কিন্তু নৃত্যরূপের কোন উল্লেখ নাই। হর্ষবর্দ্ধনের সময়ে শিবের পূজা খুব প্রচলিত ছিল, তাঁহার সভাকবি বাণভটের গছকাব্যগুলিতে শৈবসমাজের

অনেক কথা আছে, ভাহাতে শিবের অটরণের উল্লেখ আছে, কিন্তু নটরণের কোন কথা নাই।

ইহার পরবর্ত্তী মূগে পশ্চিম-ভারতের শুহামন্দির-শুলিতে সর্বপ্রথম নৃত্যমূর্ত্তি দেখা যায়। এলিফ্যান্টা, ইলোরা, বাদামী প্রভৃতি স্থানেই প্রথম এইরূপ মূর্তি মিলে। এইগুলি চালুকা রাজাদের সময়ের, অর্থাৎ প্রীষ্ঠীয় গম-৮ম শতাকীর। এই মূর্তিগুলি পাথরের এবং শিল্প হিসাবে অনবস্থা।

দক্ষিণ-ভারতের পল্লব-রাজাদের সময়ে অমরাবডীর নটবাজের সর্ব্ধপ্রসিদ্ধ শিল্পধারার প্রভাব দেখা যায়। স্থান চিদম্বমের মূল মন্দির পল্লব-রাজাদের সময়ে নির্শ্বিত হইয়াছিল বলিয়া অফুমিত হয়। কিন্তু ইহার সর্বপ্রাচীন অংশ যাহা মূলস্থান নামে পরিচিত দেখানে কোন মৃত্তি ঐ স্থানের অক্যাক্ত মন্দির, 'সভা' ও মৃতিগুলি পরবর্ত্তী কালের। ইহার পরে তামিল সাহিত্যের স্তোত্র যুগ, সে সময়ে রচিত শিব-স্তোত্রগুলিতে চিদম্বরমের পল্লবদের পরে পাণ্ডা, চোল ও উল্লেখ পাওয়া যায়। বিজয়নগরের রাজাদের সময়েই নটরাজ মৃত্তি অত্যন্ত প্রচলিত হয়। ইহা শৈবাগমের প্রভাবের ফল। এই সময় হইতে ধাতৃনিশ্বিত মৃত্তিই বেশী দেখা যায়। এই-গুলি উৎসব-মৃর্স্তি, অর্থাৎ উৎসবের সময় যে দেবযাত্রা বা মিছিল বাহির হইত, তাহাতে এইগুলি লইয়া যাওয়া হইত।

এই সম্পর্কে একটি কথা বলা দরকার যে পুরাণের মধ্যে (যেমন, মংস্থপুরাণে) নৃত্যমূর্দ্তির বর্ণনা থাকিলেও আমরা শীষ্টায় সাত-আটি শত বংসর পর্যান্ত ঐরপ কোন মৃত্তি পাই না বা সমসাম্যিক সাহিত্যে কোন উল্লেখ পাই না। স্ক্তরাং পুরাণের ঐ সব বচন প্রাচীন কিনা তাহা বিবেচ্য।

8

ভারতবর্ষের নানা আংশে শিবের পূজা সমান ভাবে প্রচলিত ছিল। কিন্তু নটরাজ মূর্স্তি সর্বত্ত সমানভাবে প্রচলিত ছিল কিনা বলা যায় না, কেননা সব জায়গায় ঐক্লপ মূর্স্তি পাওয়া যায় নাই। এ পর্যাক্ত যাহা জানা গিয়াছে ভাহাতে বোধ হয় পশ্চিম-ভারতে, দক্ষিণ-ভারতে,



উড়িব্যায় ও বঙ্গের বিক্রমপুর-ত্রিপুরা অঞ্চলে নৃত্যমৃত্তির প্রসার ছিল। সারা ভারতবর্ধের মধ্যে দক্ষিণেই নটরাজের প্রাধান্ত ও মাহাত্মা বেনী। মান্দ্রাছ-অঞ্চলের বছ প্রদিদ্ধ তীর্থক্ষেত্রেই নৃত্যমৃত্তি ছিল বা আছে। চিদধরম্, গলাই-কোণ্ডচোলপুরম্, টেকাশি, তাজোর, কাঞ্চী, বেলুর, নল্লুর, মাছরা প্রভৃতি বছ ছানে পাথর ও ধাতুর নৃত্যমৃত্তি পাওয়া গিয়ছে। মান্দ্রাজ চিত্রশালায় এইরূপ মৃত্তির সংগ্রহ খুব বড়। দক্ষিণ-ভারত হইতে অনেক মৃত্তি ভারতের অভ্যন্ত ও বিদেশে চলিয়া গিয়ছে। এত বিস্তৃত স্থান ব্যাপিয়া এত অধিক মৃত্তি আর কোথাও পাওয়া যায় নাই। আর নটরাজ সম্বন্ধে এত স্থোত্র ও গ্রন্থ আর কোথাও পাওয়া যায় নাই। বিবাসন শিবের নৃত্যের যে আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা দেওয়া হইয়াছে ভাহার ফলেই বোধ হয় দক্ষিণ দেশে এইরূপ মৃত্তির আধিকা হইয়াছিল।

দক্ষিণ-ভারত হইতে সহজেই নৃত্যমৃত্তি সিংহল পথ্যস্ত গিয়াছে। সিংহলের পোলোলাক্ষা নামক স্থানে নটরাজ মৃত্তি পাওয়া গিয়াছে। এগুলির শিল্পকাথ্যে জাবিড় দেশের ধারা অন্ত্যবদ করা হইয়াছে। ডা: কুমারস্বামীর মতে এগুলি খ্রীষ্টায় চতুর্দ্দশ শতাকীর আগেকার।

আগে মনে করা হইত নটমুর্ত্তি দক্ষিণ-ভারত ছাড়া ষ্ঠান্তত্ত প্রচলিত ছিল না, কিছু এখন সে মতের মূল্য কমিয়া গিল্লাছে। এখন দেখা যাইতেছে উত্তর-ভারতের বছ স্থানে ঐরপ মৃত্তির পূজা হইত। কোথাও কোথাও মৃত্তি পাওয়া যায় নাই বটে, কিন্তু মন্দিরের নাম বা স্থানের নামের সক্ষে ঐরপ মৃত্তির সংযোগ স্থচিত হয়, যেমন উড়িষ্যায় नांहें त्कचत्र, वाश्नाम नाटिचत्र। मिक्कालत्र जूननाम छेखा-ভারতে নটরাজ মৃতির সংখ্যা কম হইলেও একেবারে নগণ্য নয়। উড়িষ্যার নানা স্থানে কতকগুলি মৃষ্টি পাওয়া গিয়াছে। कांगातक, ज्वानवत, मध्यज्ञ तात्कात लाहीन वाक्षानी খিচিত্তে এইব্লপ মৃতি দেখা গিয়াছে। উড়িয়া হইতে সংগৃহীত একটি অপূর্ব নটরাজ মূর্ত্তি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে স্থান পাইয়াছে। কোণারকে নিরাকার মঠ নামে অবধৃত শুপ্রদায়ের একটি প্রতিষ্ঠান আছে। এই মঠের শশ্চিম দিকে পাধরের তৈয়ারী একটি শিবমন্দির আছে, উহা নাটকেশর বলিয়া খ্যাত। এখন এই মন্দিরে কোন মৃতি নাই, উহা নাকি নিক্টস্থ একটি গ্রামে স্থানান্তরিত হইয়াছে। উড়িযায় প্রাপ্ত মৃত্তিগুলি পাথর দার। নিশিত।

বাংলা দেশের বিক্রমপুর ও ত্রিপুরা অঞ্চলে কয়েকথানি নৃত্যমৃত্তি পাওয়া গিয়াছে। এইগুলি পাথরের তৈয়ারী। এই মৃষ্টিগুলির কতকগুলি বিশেষত্ব আছে, তাহা আমরা পরে আলোচনা করিব। বিক্রমপুরে রামপালের সংলগ্ন वा निक्रवर्खी बल्लानवाड़ी, शक्कववन, बागीशाँग, कनिकान, চুরাইন প্রভৃতি স্থান হইতে অভগ্ন বা ভগ্ন অবস্থায় কয়েকখানি মৃত্তি উদ্ধার করা হইয়াছে। রামপালের কাছে একটি গ্রামের নাম নাটেশ্বর। এথানে কোন মৃত্তি পাওয়া যায় নাই, কিন্তু নাম হইতেই মনে হয় এখানেও নুতামুর্ত্তি ছিল। ওথানে যে মন্দির ছিল তাহা 'দেউল' শব্দ ব্যবহৃত হওয়াতেই বুঝা যায়। ত্রিপুরা জেলার ভারেলা গ্রামে আবিষ্কৃত একটি লিপিযুক্ত নৃত্যসূর্ত্তি ডা: নলিনীকান্ত ভট্নশালী আলোচনা করিয়া একটি নৃতন রাজার নাম পাইয়াছিলেন। এই মৃতিটি ভগ্ন। এই জেলার নাটঘর নামক গ্রামে এখনও নটরাজ মৃট্টি পুজিত হইতেছে। শ্রীযক্ত অঞ্জিত ঘোষের নিকট জানিতে পারা গেল তিনি চু চুড়ার নিকটে অতি জীর্ণ নটম্র্টি দেখিয়াছিলেন।

কাশীতে একটি ভগ্ন নটবাজ মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। কানিংহাম বছ পৃর্বের বুজগ্মার কাছে একটি নৃত্যশীল মহাকাল বা শিবের মূর্ত্তি দেধিয়াছিলেন।

নটবাজ মৃষ্টি যে ভারতের সীমার বাহিরেও প্রচলিত ছিল তাহার পরিচয় আমরা বহির্ভারতের কোথাও কোথাও পাই। ইন্দো-চীনের অন্তর্গত প্রাচীন চম্পা রাজ্যের মধ্যে মাইসন মন্দির-শ্রেণীর একটি অংশে ভগ্ন নটরাজ মৃষ্টি পাওয়া গিয়াছে।

ŧ

নটবাজ মৃর্ত্তির বিষয় লইয়া এ-পর্যন্ত যে আলোচনা হইয়াছে তাহার ইতিহাসও কৌতৃহলোদীপক।
নটবাজের মৃর্ত্তি ও তথ লইয়া দেশে-বিদেশে এবং
পণ্ডিত-অপণ্ডিতের ধারা যত আলোচনা হইয়াছে.
এক্নপ বোধ হয় আর কোনও হিন্দু দেবতার

मन्नार्क हम नाहे, व्यवश्च कृष्ण्यक वान निया। नहेवारकव তাণ্ডবমৃত্য যে বসিক ও ঐতিহাসিক সমাজে একটা সাহিত্য-তাণ্ডবের স্কৃষ্টি করিয়াছিল তাহা বোধ হয় নটরাজের প্রেরণাতেই ইইয়াছিল এবং জাঁচার প্রতি উদ্দিষ্ট অর্ঘা বৰণ। আৰু ত্ৰিশ বংসৰ আগে জ্প্ৰসিদ মৃতিভত্বিদ টা. এ. গোপীনাথ বাও নটবাজের সম্বীয় আলোচনার মালমশলা লংগ্রহ করেন। তাহাই ব্যবহার করিয়া **ष्टाः क्यादवायी >>>> बीडारम ०क**ि श्रायम गायन । পরে গোপীনাথ রাও নিজেও তাঁহার প্রামাণিক গ্রন্থে বিশেষ আলোচনা করেন। এই আলোচনার ঢেউ পাশ্চাতা দেশেও গিয়া লাগে ৷ সেখানে প্রথম নটরাজের অভার্থনা হয় অতাম্ভ বিরূপ ভাবে—কেই কেই বলেন ইহা বর্কর শিল্লের পরিচায়ক। এইরূপ যখন অবস্থা তথন অত্যন্ত অপ্রত্যাশিত ভাবে স্বপ্রসিদ্ধ করাসী ভাস্কর রোঁদা এই মৃত্তির উচ্ছুসিত প্রশংসা করেন, তিনি শিল্পী হিসাবেই ইহার সৌন্দর্যা বিশ্লেষণ করেন। তাহার পর হইতেই পাশ্চাত্য সমাজে নটবাজ গৌরবের আসন পাইয়াছেন। ত্ৰীযুক্ত অৰ্কেন্ত্ৰকুমাৰ গাৰুলীও দাকিণাডোর ধাতুমূৰ্বিগুলির जारमाञ्जाब नहेबारकद वार्था करवन। **वारमन्छोरेन अरे मृद्धित बर्ज ब्यारेट को कविग्राह्न**।

বাংলা দেশে প্রথম ডাঃ সতীশচন্দ্র বিশ্বাভূষণ মহাশয়
১৩১৮ সালের "ভারতী"তে একটি প্রবদ্ধে বলেন যে
উত্তর-ভারতে কোথাও এই মুর্টি দেখা যায় না, দক্ষিণভারতে শুধু চিদম্বমে এইরূপ মুর্টি আছে। শীবুক যোগেল্ডনাথ গুপ্ত এই কথার প্রতিবাদ করেন ও একটি ভগ্ন মূর্টির চিত্র প্রকাশ করেন এবং বাদাম্বাদ চলিতে থাকে। "প্রবাসী"তেও কয়েকটি প্রবদ্ধে দেখান হয় যে বলদেশে এরপ মূর্তি প্রচলিত ছিল। পরে ক্রমে ক্রমে বলদেশও নটবাজের দেশ বলিয়া সীকৃত হয়।

পুরাণে ও শিক্ষণাত্ত্বে যেরপভাবে নটরাজের মৃষ্টি বর্ণনা করা ইইরাছে তাহার উদ্দেশ্য একটি ভালিকা দেওয়া, অর্থাং উইা শিবের অক্সপ্রভাক, আভরণ-পরিধান এবং অকভন্ধির নামের সমষ্টি মাত্র। ভাহাতে

ভাব-যোজনার কোন অবসর নাই। এমন চমংকার বিষয়বস্থ প্রেষ্ঠ কবির কল্পনাকে উষ্প করিবার পলে উপয়ক, किन्न पृःरथेत विषय ভাষার সন্ধাৰহার খুব বেশী হয় নাই। দক্ষিণ-ভারতের শৈব-আগম-গ্রন্থভীলতে নট-বাজের যে ধ্যান ও বর্ণনা আছে তাহাতে কিছু কিছু সাহিত্যরস থাকিলেও দার্শনিকতার চেটাই বেশী। এক দিকে শিল্পাপ্ত অক্তদিকে আগম এই ছুইবের বহিড ত গ্ৰন্থেও কোণাও আমৱা নটবাজের আবাহন দেখিতে পাই, ভাষা যেখানে সাহিতা হইয়া উঠিয়াছে **टमशाल डेशाङालाद वस विमा भेगा कवा वाय।** विद्यान ক্রিয়া স্থোত্র-সাহিত্য নটরাজের বর্ণনায় এমন একটি *भोन्मर्यात मिक (मथाইग्राह* यात्रा नाधात्रवक नाहित्छ। দেখা যায় না। স্তোত্তে গান্তীয়া ও শান্তভাবই আমবা আশা করি, কিন্তু নটরাজের স্থোত্তে আমরা ভাষা ও ভাবের এমন একটি গতিবেগ অম্বভব করি যাহা আমাদের মনকেও দেহকে নৃত্য তালে জাগাইয়া ও মাতাইয়া তোলে। আগমের দার্শনিক তত্তের কঠোরতার মধ্য দিয়া সময় সময় জগৎ-কাব্যের মল-ছন্দের আভাস कृष्टिया छेटरे ।

ভারতের প্রাচীন মূগে প্রচলিত গ**রগুলির** এক সংগ্রহের নাম "কথা-সরিৎ-সাগর"। ইহার রচমিতা কান্দীরের সোমদেব ভট়। তিনি **তা**হার গ্রন্থের কথা-পীঠের আরন্তেই শিবের সন্ধ্যান্ত্যের উল্লেখ করিয়াছেন—

> শ্রিষং দিশত বং শস্তো: শ্যাম: কঠো মনোভূবা। অকস্থপার্বতীদৃষ্টি-পাশৈরিব বিবেষ্টিত: । সন্ধ্যানুত্তোৎসবে ভারা: করেণোন্ধুর বিম্নজিং। শীংকারসীক্রৈবজা: করেরির পাতৃ বং ।

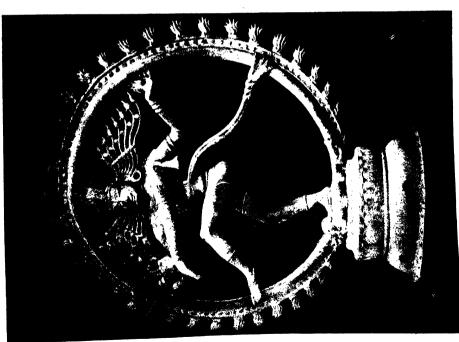
---কথা-সবিৎ-সাগর---১ম লম্বক, ১ম তরক, ১ম ও ২য় স্লোক

একটি শিব-তাওব ভোত্র প্রচলিত আছে

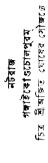
যাহা রাবণের দ্বারা রচিত বলিয়া কথিত হয়। এই
ভোত্র কাশীতে বিশ্বনাথের সদ্ধাকালীন আরিতির সময়
গীত হয়। ইহার ছম্ম ও ভাষা নৃভ্যের বর্ণনার কিরুপ
উপযোগী তাহা ইহা পড়িলেই বুঝা বায়।

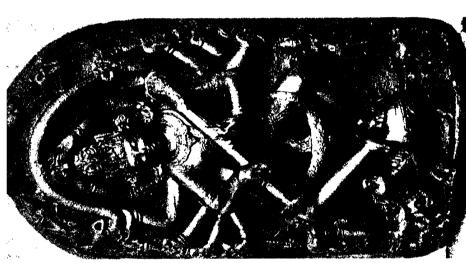
ৰটাটবী-গণজ্ঞল-প্ৰবাহ-গ্লাবিত-ছলে গলেহবলম্ব্য লম্বিতাং ভুজনতুলমালিকাম্।











िड बैर्यारशंस करश्रेत्र (मों करग्

नहेवाङ, विकाभूव



नाटेवाक डिड्या डिटिल घिडेकिय

ভমক্তমক্তমক্তমক্তিমক্তি মধ্বং
চকার চপ্ততাপ্তবং তনোতু নঃ শিবং শিবং ।
কটাকটাহসম্রমভ্রমন্ত্রিলিম্পানির্বারী
বিলোলবীচিবল্পরী বিরাক্তমানমূর্দ্ধনি।
ধগবাক্তমক্রললাটপট্টপাবকে
কিশোবচন্দ্রশেধরে বতিঃ প্রতিক্রণং মম ।

এই স্থোত্তের ভাব ও ভাষায় আমাদের প্রাচীন কবি ভারতচন্দ্র রায়-গুণাকরের একটি অভি চমৎকার কবিতা আছে।

বাংলার প্রাচীন রাজা বল্লাল সেনের নৈহাটি তামু-শাসনের গোড়াতেই অর্দ্ধনার বির বন্দনায় সন্ধ্যাতাওবের যে-শ্লোক আছে তাহা সাহিতাগুণসম্প্র—

সন্ধা'-তাৰ্ব-সম্বিধানবিলস্থান্দী-নিনাদোর্থিভির্মিয়াদ-

রসার্ণবো দিশকু বঃ শ্রেষেদিনারীখর:। যন্তার্কে ললিতাঙ্গচারবগনৈরকৈ চ ভীমোছটের ট্যাবস্থাইর-ক্ষয়তাভিনয়বৈধায়বোধশমঃ।

দাক্ষিণাতো প্রচলিত আগমের বচনে বা ধানে শিব যে বিরাট্ বিশ্ব-নাটোর কেন্দ্রস্থল চিদ্ধর্মের নটন-সভায় জীবের মুক্তিরঙ্গ প্রদর্শন করেন ভাহাই কীর্ত্তি হয়। এইরূপ একটি ধ্যান ডাঃ স্তীশচন্দ্র বিলাভ্ষণ প্রকাশ করেন— লোকানাত্র সর্বান্ ড্মফ্কনিনাদৈর্ঘোবসংসাবম্বান্। দশ্বাভীতিং দ্বাল্পণতভ্রতরং কুঞ্জিং পাদপ্যাম্। উদ্ধৃত্যাং বিনুক্তে ব্রন্মতি ক্রাদ্ধ্যন্ প্রভার্থম্। বিশ্ব বিলিং সভায়াং কলয়তি নটনং যঃ স্পারারটেশঃ। ডাঃ কুমারস্বামী কতকগুলি তামিল প্রোক্রের অফ্রাদ করিয়াছেন, সেগুলির ভাব এইরূপ—

- সব জায়গায় তাঁচার রূপ: শিব-শক্তি সর্ব্যাপী;
 সব জায়গায় চ চিনম্বন্ম্নর জায়গায় তাঁচার নৃত্য।
 কিনি জলে, ছলে, অলিতে, বায়তে ও বেয়ামে
- ২। তিনি জলে, ছলে, অগ্নিতে, বায়ুতে ও বাোমে নৃত্যু কবেন,
- এইরপেই নটেশ চিবদিন তাঁর সভায় নৃত্য করেন। ৩। আকাশ তাঁর শ্রীর, আকাশের কৃষ্ণ মেঘকে তিনি পাল্লে দলন ক্রেন,

আট দিক্ তাঁর আট হাত, তিনটি আলো তাঁর ত্রিনয়ন, এইরূপে তিনি আমাদের দেহ-সভায় নৃত্যু করেন।

৪। ষধন নটেশ তাঁহার ভমক বাজান, স্বাই সে নাট দেখিতে আসে; ষধন তিনি নাট স্থরণ করেন তথ্য তিনি শাস্ত হন ও একাকী অবস্থান করেন। আধুনিক সাহিত্যে নটবাজের নৃত্যের মত কাব্যের উপযোগী ভাব আমাদের কবিদের প্রেরণা জোগায় নাই। তর্মুর ববীক্রনাথে ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। তিনি হিন্দুর পৌরাণিক রূপক ও কল্পনাগুলি অনেক হলে কাজে লাগাইয়াছেন, বিশেষ করিয়া নটবাজের ভাবে ভাবিত হইয়া কয়েকটি অফুপম কবিতাও সন্ধীত আমাদিগকে দিয়াছেন। তাঁহার বহুকাল আগে লেখা "হে কল্প বৈশাখ" ও পরে "আজ মেঘের জটা উড়িয়ে দিয়ে নৃত্যু কে করে" ইত্যাদিতে প্রাচীন য়ড়ের দেবভার রূপ-বর্ণনা সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়াছে। তার পর "প্রলম্ম নাচন নাচলে যবে, নটবাজ, হে নটবাজ" গানটি তাঁহার একটি অপুর্ব্ব দান। স্প্রের বিচিত্র লীলা যে এক নটবাজের নৃত্যুভালের সজে ভাল রাখিয়া চলে ভাহা তিনি তাঁহার "নটবাজ-মতু-বঙ্গালা"র গানে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

٩

এইবার আমরা শিল্পের দিক হইতে শিবের নৃত্যমূর্ত্তি-গুলির মোটামৃটি আলোচনা করিব। অনেক দিন পর্যান্ত যে-সব মৃত্তি লইয়া আলোচনা চলিয়াছে সেগুলি সবই দক্ষিণ দেশের। ডাঃ কুমারস্বামী বা গোপীনাথ রাও শুধু ঐ অঞ্চলের মৃত্তির বিশেষ বিবরণ দিয়াছেন ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। গোপীনাথ রাও তাঁহার বিরাট্ গ্রন্থে বাংলার মৃত্তির কোন উল্লেখ করেন নাই বা চিত্র প্রকাশ करतम माहे। वांश्ला (मर्गत पृष्ठिंश्वलि मचरक माना সাময়িক পত্তে প্ৰবন্ধ বাহির হইয়াছে বটে, কিন্তু কোন গ্রন্থ লিখিত হয় নাই। স্থাপের বিষয় কয়েক বংসর হটল ডা: নলিনীকান্ত ভট্ৰালী ঢাকা চিত্ৰশালায় বৃক্ষিত মুর্তিগুলির সম্বন্ধে যে-গ্রন্থ লিখিয়াছেন তাহাতে বাংলার নটবাজ মৃত্তিগুলির আলোচনা করিয়াছেন ও চিত্র প্রকাশ করিয়াছেন। এই গ্রন্থ ইংরেন্দীতে লিখিত হওয়ায় বাংলার বাহিরে বাংলার নৃত্যমৃত্তিগুলির প্রতি দৃষ্টি আকুট इहेरव ।

নৃত্যশিল্প যে ভারতবর্ধে অতি প্রাচীনকালে আদৃত হইত তাহা আমবা ঐতবেয় ব্রাগগে দেখিতে পাই। পরবর্ত্তী যুগে যথন এ বিষয়ে সূত্র ইত্যাদি রচিত হইয়াছিল



নৌকাবাহনে নৃত্যপর শিব, ভূবনেশ্বর ফটোপ্রাফ শ্রীনির্মলকুমার বস্তুর সৌজন্যে

তথন ইহা অতাৰ উন্নত ও বিচিত্ৰ হইয়া উঠিয়াছে দেখা যায়। ভরতের নাট্যশাস্ত্রের চতুর্থ অধ্যায়ের নাম তাগুব লক্ষণম। উহাতে শিবের প্রেরণায় ততুমুনির ছারা ভরতকে উপদেশ দিবার কথা আছে। এই স্থানে একটি কথা বলা দরকার যে সাধারণতঃ আমরা "তাণ্ডব" কথাটি যে চণ্ড-নৃত্য বা প্রশয়-নৃত্য অর্থে ব্যবহার করি তাহা ঠিক নয়। "তাওব" অর্থ নৃত্যশাল্পের আদি উপদেষ্টা তওুর বিধান অমুসারে যে নৃত্য হইত তাহা। তিনি যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহা ভবত তাঁহার নাট্যশাল্পে করণ ও অঙ্কহারগুলির ব্যাখ্যায় বুঝাইয়াছেন। ইহাতে দেখা যায় ১০৮ প্রকার করণ ও ৩২ প্রকার অক্সহার নৃত্য ব্যাপারে ব্যবহৃত হইত। হস্ত পদ ইত্যাদি দ্বারা যে ভদি ফুটান হয় ভাহার মূল মাত্রা ও সেগুলির নানা সমবায়ের নাম করণ ও অঙ্গহার। তাগুব-নৃত্যের এই করণ ও অবহার প্রাচীনকালে নাট্যের পূর্বারক হিসাবে দেখান হইত। এইগুলি যে শুধু পুরুষের ছারা অমুটিত তাহা নহে, কেননা চিদম্বমে পরবর্তী যুগের গোপুরমে যে ১০৮টি করণ

ভাস্কর্যো দেখান হইয়াচে ভাহা ন্ত্রীলোকের দারাই অফুটিত। পরবর্ত্তী কালের গ্রন্থে যে লেখা আছে তাণ্ডব পুরুষের নৃত্য, লাস্থ স্ত্রীলোকের নৃত্য তাহা স্বীকার করা যায় না, কেন না চিদম্বমে স্তীলোকের মারাই তাণ্ডৰ নৃত্য দেখা যাইতেছে। এই নৃত্যগুলি সকলের জ্বন্ত। শিব যে এই নৃত্যের অভিনয় করিতেন তাহা আমরা শৈবাগমগুলি হইতে বিশেষ করিয়া জানিতে পারি। তিনি নত্যের দেবতা, কাজেই এই সব নতা তাঁহার পক্ষে প্রযোজ্য। নাট্যশান্তে কতকগুলি করণ ও অঞ্চার শিবের বিশেষ প্রিয় বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

একটি নৃত্য আছে যাহা শিবের দারা বিশেষভাবে অফ্টিড। তাহা কদ্ৰ নৃত্য। ইহার একটি বিশেষ নাম

আছে—নাদান্ত। এই নাদান্ত নৃত্যেই কল্লের প্রকৃত
স্বন্ধপ প্রকাশ পায়। এই নৃত্যে যে 'করণ'
অন্ধৃষ্টিত হয় তাহা ভরতের নাট্যশান্ত অন্ধৃদারে
"ভূজদ্বাদিত্য্"। এই ভিদিটি নটরাজ্বের বারা অন্ধৃষ্টিত
হইয়া একটি বিশিষ্টতা প্রাপ্ত হইয়াছে। নটরাজ্বের
নৃত্যকে শুধু তাগুব-নৃত্য না বলিয়া শিব-তাগুব বলিলেই
ঠিক নাম দেওয়া হয়। মাজ্রাজ্বে যে নটরাজ্ব মুর্ত্তি সমস্ত
পৃথিবীতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে ভাহা এই ধরণের
মৃর্ত্তি।

শিবের আর একটি নৃত্যের নাম "সদ্ধা-তাগুব"।
পূর্ব্বে প্রাচীন সাহিত্য হইতে যে-সব শ্লোক উদ্ধার করা
গিয়াছে তাহা হইতে দেখা যায় ইহা কল্কের নৃত্য নয়।
ইহা নাকি হিমালয়ে অফুটিত হইয়াছিল। এই নৃত্যে
বোধ হয় পার্ব্বতীও যোগ দিয়াছিলেন। বল্লাল সেনের
ভাষশাসনে ত অর্দ্ধনারীখরের সদ্ধা-তাগুবের কথা
আছে। সোমদেব ভট্টের কথা-সরিৎ-সাগরেও যে সন্ধানৃত্যোৎসবের উল্লেখ আছে তাহাও বিনাশের নৃত্য নয়,

আবেশের নৃত্য বলিয়াই মনে হয়। এই ভাব সাহিত্যে যেরূপ দেখা যায় শিল্পে সেরূপ দেখা যায় না। এ পর্যান্ত বোধ হয় একথানি সন্ধ্যা-তাগুব মৃতিও আবিষ্কৃত হয় নাই। 'সন্ধ্যা-তাগুব' শন্দের অর্থ সন্ধ্যাকালীন নৃত্য এইরূপ মনে করা হয়।

নৃত্যমূর্তিগুলি সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় বিধান মংস্থপুরাণ, শিল্প-রত্ত্ব, षः । भरहणां भम, शृक्तकात्र गार्भम, উত্তরকামিকাগম, প্রভৃতি গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই বিধানগুলি যে কাজের বেলায় সকল মৃত্তির সঙ্গে মিলে ভাহাবল। যায় না। হাতের সংখ্যা এবং আভরণ-প্রহরণাদি ঠিক শালীয় বচনের অহুসারে মৃর্তিগুলিতে পাওয়া যায় না। মৎস্থপুরাণ অফুসারে শিব বৈশাখরেচিত ধরণে নৃত্য করেন, কিন্তু আগম অমুদারে ভধু ভূজৰতাসিত ভবি দেখা যায়। নৃত্যরত শিবের হাত আট, দশ বা চার. ছয়. বার দেখা যায়। ডা: কুমারস্বামী

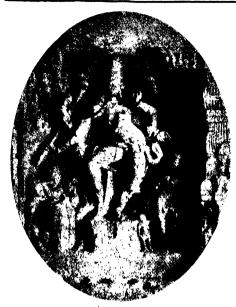
তৃই হাতযুক্ত মৃত্তির কথা বলিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা পাওয়া যায় নাই। কোন কোন মৃত্তিতে কথু তৃইটি চোথ আছে। শিবের পায়ের নীচে দলিত অপস্মার-পুরুষ দক্ষিণ-ভারতের অনেক মৃত্তিতে দেখা গোলেও সব জায়গায় দেখা যায় না। শিবের বহু হাত থাকিলেও নৃত্যে তিনি পঞ্চানন নহেন, একটি মাত্র মৃথ মৃত্তিতে পাওয়া যায়।

শিবের হাতে নানা মূর্ত্তিতে ডমক্ল, খেটক, খড়গা, ত্রিশ্ল, অন্নি, ধ্বজ, কপাল, শক্তি, দণ্ড ইত্যাদি দেখা যায়। প্রধান



নটরাজ, মান্দ্রাজ মান্দ্রাজ মিউজিয়ম

তুইটি হাত গজহন্ত, বা কটক হন্ত ভদিতে থাকে। অক্সান্ত হাতের কোন কোনটি বিশ্বয়, অৰ্দ্ধচন্ত্ৰ, প্ৰবৰ্ত্তিত, স্ফাইত্যাদি মুদ্ৰা প্ৰকাশ করে। শিবের মাথায় জ্বটা-মুকুট, হাতে সর্পবলয়, ডান কাণে নক্ৰকুগুল, বাম কাণে পত্ৰকুগুল, উন্নস্থ্ৰ, কটিস্ত্ৰ, ইত্যাদি থাকে। কোন কোন মুৰ্ভিতে শিবের সঙ্গে কালীও নৃত্যু করেন। তুর্গা ও গদাও থাকেন। এমন কি গণেশকে দেখা যায়। দেব-নৃত্যুে সন্ধী-সাথীরা নৃত্যু ও বাদ্য করে। কথনও কখনও বটগাছও থাকে। দাক্ষিণাত্যে নাদান্ত মুর্ভি খুব বেশী প্রচলিত ছিল।



নটবাজ, ইলোরা

ঐ দেশের আগমগুলিতে নয় রকমের নৃত্যের কথা পাওয়া যায়। এই নয়টির মধ্যে কোন কোনটি প্রায় অঞ্চটির মড, একটু রকমফের মাত্র। শৈবাগমে উল্লিখিত হয় নাই এমন নৃত্যপ্ত মুর্তিগুলিতে দেখিতে পাওয়া যায়। দাক্ষিণাত্যের নানা স্থান হইতে গোপীনাথ রাও এই রকমের কতকগুলি মুর্তির চিত্র প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায় নৃত্যমূর্তিতে ভূজক্রাসিত (নাদাস্থ নৃত্যে), স্বন্থিকাপস্ত, কটিসম, ললিত, ললাট-তিলক, চত্র, তলসংফোটিত প্রভৃতি নাট্যশাস্থোক্ত করণগুলি অষ্টিত ইইতেছে।

বাংলা দেশের নৃত্যমৃষ্ঠিওলির কতকগুলি বিশেষত্ব আছে। এখানকার কোন মৃষ্ঠিতে প্রভামওল নাই। এখানকার সব মৃষ্ঠিই বুষের উপর দাড়াইয়া নৃত্য করিতেছে। এমন কি নাদাস্ত নৃত্যের বেলায়ও শিব বুষের উপর দাড়াইয়া আছেন। দাফিণাত্যের মত কোন মৃষ্ঠিতেই পায়ের তলে অপমার-পুক্ষ নাই। আর একটি বিদয়ের বাংলা মৃষ্ঠিওলির বিশেষত্ব হইতেছে যে ইহার স্বগুলিই উর্দ্ধলিক। স্বধুন্টরাক মৃষ্ঠি নয়, অর্জনারীশ্ব ও অন্যান্ত মৃষ্ঠিও এইরূপ।

বাংলা দেশে আরেক প্রকারের মৃত্তি পাওয়া গিয়াছে যাহাতে হইটি প্রধান হাতে বীণা দেখা যায়। ইহাকে ডাঃ ভট্টশালী বিভীয় প্রকারের নটরান্ধ বলিয়াছেন এবং লিখিয়াছেন যে তিনি বীণাধারী কোন নৃত্যমৃত্তির উল্লেখ কোন গ্রছে পান নাই। দান্দিণাত্যে শিবের এক প্রকার মৃত্তি আছে যাহার নাম "বীণাধর দন্দিণামৃত্তি", তাহাতে চারিটি হাত থাকে এবং তাহা নৃত্যমৃত্তিই নয়। বাংলা দেশে প্রাপ্ত ব্যারহ বীণাহন্ত মৃত্তির পরিচয় স্ত্রেধার মগুনের গ্রম্থে শ্রিয়া পাওয়া গিয়াছে—

বীবেশবন্দ ভগবান ব্যারটো ধহুর্ধর: ।
বীণাং হত্তে ত্রিশ্লঞ্চ বাণং চৈব প্রকারহেং।
বীবেশবস্থা রূপ: তু মাতৃণামপ্রতো ভবেং।
—দেবতামৃত্তিপ্রকরণ, ৮।৭৭-৭৮
বীবেশবস্থা ভগবান্ ব্যারটো ধহুর্ধর:।
বীণাহস্তং ত্রিশ্লঞ্চ মাতৃণামপ্রতো ভবেং।
—রপমশুন, ৫।৭৩

স্থতরাং মনে হয় বাংলা দেশের এই ধরণের মূর্ত্তিঞ্জি বীরেখরের। ইহা যে নৃত্যমান তাহা পূর্বের উল্লেখ করা গিয়াছে।

উড়িষ্যার মৃর্ধিতেও বিশেষত্ব আছে। ব্রিটিশ মিউজিয়মে যে মৃত্তিটি আছে তাহা অতি হৃদ্দর। ইহাতে দক্ষিণের মত অপস্থার-পুরুষ নাই, আবার বাংলার মত র্যের উপর দাঁড়ান নহে। ভূবনেখরের একটি মৃত্তিতে ভৈরবকে নৌকার উপর নৃত্যের ভকিতে দেখান হইয়াছে।

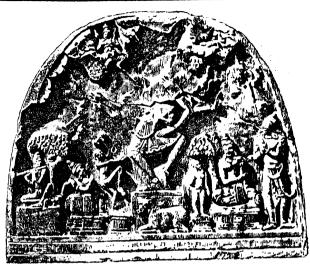
দান্দিণাত্যের নাদান্ত মৃথিতে একটা গতির ভাব ফুটান হইয়াছে, তাহাতে শিবের জটা ও উরস্ত্ত ঘূণি-নৃত্যের বেগে উড়িভেছে। উত্তর-ভারতের মৃথিতে এই ভাব নাই। দান্দিণাত্যের এরপ মৃথি ঘিরিয়া একটি প্রভামগুল দেওয়া হয়, তাহা হইতে বছ অগ্নিশিশা জলিতে থাকে। এই ফুই অঞ্চলের জ্ঞান্য ধরণের মৃথি (যেমন ললিত ও চতুর নৃত্যের) তুলনা করিলে উত্তর-ভারতের শিল্পের উৎকর্ধ ব্রিতে পারা যায়। উড়িয়ায় ও বাংলার শিল্পীরা এই শেষোক্ত গুলিতে একটা অপূর্ব্ব ভাব যোজনা করিয়াছেন যাহা দক্ষিণ ভারতে সব সময় দেখা যায় না।

নটবাজের যত মন্দির ছিল বা এখনও আছে তাছাদের সকলের মধ্যে দাক্ষিণাড়োর চিদম্বমের মন্দির সর্বাপেক।

প্রসিদ্ধ। এই মন্দির অতি পাচীন এবং ইহার চারি দিকে বছ কাল ধরিয়া দাক্ষিণাত্যের হিন্দু রাজগণ নানা মন্দির সভাও গোপুরম্তুলিয়া মূল-মূলিরটি প্রাচীন দিয়াছেন। কাঠের, স্বতরাং ইহা যে অতাস্ত প্রাচীন ভাহা সংজেই বুঝা যায়। এথানকার গর্ভগৃহকে 'রহস্তা' বলা হয়। ইহাই মূলস্থান। বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, এই মূল-মন্দিরে কোন মূর্ত্তি নাই। শিবের 'আকাশ' রূপ ব্ঝাইবার জন্ত, 'রহস্ড' স্থানটি একেবারে উন্মুক্ত, ইহার উপর ছাদ নাই। এখানে শুধু বেলপাতা এইরূপে আকাশ-রূপীকে শুক্তা দ্বারা বুঝাইবার প্রয়াদে

বৈশিষ্টা আছে এবং ভারতবর্ধে আর কোথাও এরপ বাবস্থা আছে কি না জানা নাই। প্রাচীন কালে এই স্থানের নাম ছিল তিলৈ এবং ইহা বনভূমি ছিল, ব্যাঘপুরও ইহার একটি নাম। পরে ক্রমে মন্দির নির্মিত হওয়ার পর নাম হয় চিদম্বন্য। প্রাচীন লিপিতে ছিড্ডুম্বলম্, সংস্কৃতে চিদম্বন্য।

এখানকার মন্দিরসমূহ দান্ধিণাত্যের প্রতাপশালী পল্লব, পাণ্ডা, চোল এবং বিজয়নগরের হিন্দুরাজাদের ঘারা বিভিন্ন সময়ে নির্মিত হইয়াছিল। অতি প্রাচীনকালের অর্থাৎ পল্লবদের সমসাময়িক লেখ পাওয়া য়য় নাই, তবে প্রাচীন সাহিত্যে মন্দিরের সকে তাহাদের সংস্পর্শের কথা আছে। চোলদের সময় হইতেই মন্দিরগাত্রে লেখমালা দেখা য়য়। মান্থ্যের নৃত্যে ফেমন সভা বা আসর লাগে, সেইরূপ নটবাজের নৃত্যের জন্মও কয়েকটি সভা স্থাপিত হইয়াছিল, সেগুলির নাম—চিৎসভা, কনক-সভা, নৃত্যসভা, দেবসভা এবং রাজসভা। এখানে বহু তত্তমুক্ত কয়েকটি মগুপ আছে, একটি মগুপে এক হাজার থাম আছে। কোন কোন রাজা মন্দিরের গায়ে লিখিয়া রাথিয়াছেন ধে তাহারা মন্দির সোনায় মৃড়য়া দিয়াছিলেন।



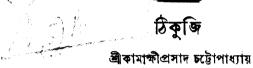
নটবাজ, মাইসন, ইন্দো-চীন

আর একটি বিষয় লক্ষ্য করিবার মত যে প্রীষ্টায় ব্রেরাদশ শতান্দীর মাঝামাঝি সময়ে পরবর্তী-পল্লবদের এক জন বাজা নাট্যশাস্ত্রের ১০৮টি করণ কিরপ তাহা ব্র্ঝাইবার জন্ম চিদ্বরমের পূর্ব্ধ ও পশ্চিম গোপুরমের গায় মূর্ত্তি নির্মাণ করাইয়াছিলেন। এই মূর্তিগুলির নীচে নাট্যশাস্ত্রের বচনও উৎকীর্ণ ছিল। মূর্তিগুলির মধ্যে ৯০টি উদ্ধার করা গিয়াছে। ভরতের গ্রন্থে করণগুলি যে ভাবে সাজান ইইয়াছে এখানে ৬০টি ঠিক সেই ভাবেই সাজান, বাকীগুলি উন্টাপান্টা ইইয়া গিয়াছে। ভাগুবের এই করণগুলি এখানে স্থীলোক বারা সম্পাদিত ইইতেছে, পুরুষ বারা নয়।

ভারতবর্ষ জীবনের সকল দিকই স্বীকার করিয়াছে
এবং দেই সঙ্গে রূপকের দৃষ্টিতে দেখিয়া তাহা হইতে
আধ্যাত্মিক রস ও প্রেরণা লাভের চেটা করিয়াছে।
নৃত্যের মধ্য দিয়াও আধ্যাত্মিক জীবন গঠিত করিবার
স্বযোগ খুঁজিয়াছে। লৌকিক নৃত্যের ভদিগুলি ষধন
শিবের হারা অন্তান্তিত হয় তথন সেগুলিতে বিশ্বনাট্যের
লীলাই প্রকাশিত হয়। শিবের সংস্পর্শে বস্তুভলি

বান্তবতা ও তৃচ্ছতার সীমা ছাড়াইয়া উঠে—দেগুলি রূপক হইয়া যায়। জ্বটা, চোধ, সাপ, হাড়ের মালা, ডমরু, অগ্নি, পাশ প্রভৃতি সব কিছু অধু ভাব ফুটাইবার উপকরণ। তাঁহার পায়ের নীচে দলিত দেহ, তাঁহার বাহন, মৃষ্টি ঘিরিয়া যে প্রভামগুল, সব কিছুই ভাবপূর্ণ। শিবের রুদ্র-মৃর্তির সংহার-কার্য্যের স্থানে দার্শনিকেরা পঞ্চরতা অর্থাৎ সৃষ্টি, স্থিতি, সংহার, তিরোভাব ও অন্থ্রহের সমাবেশ ক্রিয়াছেন। মান্থ্রের চিত্তরূপ আকাশে তিনি এই সব লীলা করেন।

ভারত-চিত্তের এমন একটি শক্তি আছে যাহাতে উহা দুইটি সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবের মধ্যে সামঞ্জশু বিধান করিতে পারে। তাই আমরা দেখিতে পাই নটরাজে যোগ ও নতোর সামঞ্জশু ঘটিয়াছে। এই ছুই ভাবের হৃদ্দ তাহাকে ব্যাহত করিতে পারে নাই। অনেক জাতি স্বষ্টির মূলে হৃদ্দ দেখিয়াছে, যেমন ইরাণে ও প্যালেস্টাইনে, কিন্তু ভারতের কাছে এই হৃদ্দই ছৃদ্দ হইয়া উঠিয়াছে—নটরাজের নৃত্যুলীলা তাহার প্রকাশ। ভারতের শিল্পীই দর্শনকে রূপে ফুটাইতে পারিয়াছে।



পশ্চিমের সমাধিমন্দিরে খঞ্চ পঙ্গু কতদিন বিশ্বতির রচেছে পাহাড়, সোনার সুর্য্যেরা আর রূপার চাঁদেরা গেল অতীতের থোলে নি তো বার। সন্ধ্যার গন্তীর গুহা সর্ব্যভুক রাক্ষ্যের অনস্ত কুণাতে বিভীষিকাময়, ধে-জীবনে উরাসের অনস্ত আহ্বান ছিল পেয়েছে তা গুরুতার ভয়।

ভোমার এ দেহখানি সমাধিমন্দির
কভ মৃত দিন-রাত-প্রহরের ভগ্নন্ত দে ভরা,
মৃহর্ত্তের মৃত্যু দিয়ে যে-জীবন করেছি স্থন্দর
এক দিন গ্রাসিবে তা জরা।
অরণ্যের দীর্ঘধাসে উর্ব্বরা পৃথিবীময়
যৌবনের প্রোভ
উত্তেজিত হৃদয়-স্পান্দন,
সায়াহ্বের শালবনে স্বমধ্র ক্লান্তির মৌনভা
জ্যোৎস্লার কুমারী বন্ধন।

নবীন দক্ষিণ-ঝড়ে ভারাক্রাস্ত হৃদয়েব
শীমার হুৰতা
ভাগাবার মত্র কে শিথাবে
চেতনার রুদ্ধারে অতিথি মৃত্যুর ডাকে
বাজিছে শিকল;
ছায়াঢাকা পথ খুঁজে পাবে
শুক্তাতার ওঠাপড়া, সমুজ্রে ওঠাপড়া, শালবনে
মধুর ইসারা

সোনার মুকুটে যারা গেঁথেছিল পাথীর পালক চলে গেল কোন্ পথে তারা ?

শেষ ক'বে দাও তবে গান, শেষ ক'বে দাও।
জনস্ত যৌবন যদি দিগস্তের জনস্ত শিথায়
পায় তার চরম স্বাক্ষর:
তবে শেষ ক'বে দাও।
মহাকাল জটিল জটায় যে ঠিকুজি করেছে রচনা
সহজ ভীষণ,
বেতুইন দিনশেষে উড়ে-আাসা পাথীর পালকে
নাই প্রয়োজন।

আমাদের নীল শিরা, স্নায়্-ঘেরা এ জীবন
জটার জটিলে
হারাবে তো পথ;
আকাশের গলা নিয়ে পৃথিবীতে
কোনো দিন আসিবে না
সেই ভগীরথ।
মরণ-সমুক্রে জীবনের অস্তর্বি কম্পামান
সোনালি সন্ধ্যায়,
হে স্থ্য, সোনার স্থা, হীরার আকাশ
আর ক্লার চাদেরা
বিদায় বিদায়।

সহজ ভীষণ এই কৃষ্ণ আকাশে দেখি
আমাদের ঠিকুজি রচনা।
আজিকার গানগুলি বৈশাধের কৃত্ত ঝড়ে
কোনোদিন যাবে না তো চেনা!

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

বড জ্যাঠামশায় শ্রীঅবনীস্ত্রনাথ ঠাকুর

পাড়াপড়শী সকলের বড়বাবু এবং আমাদের জ্বোড়া-সাঁকোর ছেলেমেয়েদের তিনি বড জাঠামশায়। তথন তখনকার দিনে গুরুজনদের ছিলেন তিনি বড়দাদা, নাম ধ'রে এ-বাবু দে-বাবু ডাকার বীতি ছিল

ना।

আমাদের বয়স। সেকালের তাঁর চেহারা কালো इन, कारना श्रींक, किं शीवर्व, দাড়ি নেই, শালের জোকা গায়ে – এই মনে আছে।

মাঝে মাঝে বালকদল ও-বাডীর তেতলায় তাঁর ঘরটায় উকি দিতেম-মন্ত একটা অর্গান, একটা ফুলোট বাশী, লেখার টেবিল, খাতাপত্র! ঘরের একধারে মস্ত একখানা খাট. তার চার থামায় চারটে পরী, ছত বির উপরে একটা পাখী তুই ডানা মেলিয়ে যেন উডি উডি করছে। খাটথানা বাজকিষ্ট মিল্লি গডেছিল কর্ত্তা-দিদিমার ফরমাস মাফিক। যথন গড়া শেষ হয়েছে তখন কে বললে, "কর্তামা চালের উপরে চিল বসিয়েছ যে ?" "চিল কেন শুকপাথী।" খাট বিয়েব দিনে উপহার বড জাঠামশায় পেয়েছিলেন कानि। অনেক पिन পৰ্যাম্ভ খাটখানা ও-বাড়ীতেই ছিল-এখন দেখতে পাই নে।

বড়বাবুর হাসি পাড়া-মাতানো 1 যারা ভনেছে, তারা ভনেছে-হাসি-সমুদ্র যেন ভোলপাড় করছে, থামভেই চায় না।



মহবি দেবেজ্ঞনাথ (মধ্যে উপবিষ্ট); মহবির জোট পুত্র বিজেজ্ঞনাথ (মহবির বানে দঙারমান); বিজেঞ্জনাথের জ্যেট পুত্র বিপেঞ্জনাথ (মহবির দক্ষিণে); বিপেঞ্জনাথের পুত্র দিনেঞ্জন নাখ (মহবির বাবে উপবিট)। ফটোগ্রাফ এপ্রভাতকুমার মুখোপাখ্যারের সৌক্ষেত্র।

এই সময় 'স্বপ্নপ্রয়াণ' লেখা ও শোনানো চলেছে—
ক্রিয়া জয় মহাপ্রলয়, বাজিয়া উঠিল বাজনা নানা;
তালবেতাল দিতেছে তাল ধেই ধেই নাচে পিশাচ দানা।

আবার---

গাধার চড়ি, লাগার ছড়ি অন্তুত রস কিম্পুরুষ। ছটি অধবে হাসি না ধবে লখা উদর বেঁটে মান্তুষ।

এপ্রলো ছড়ার মত মুখে মুখে আউড়ে চলেছি। বাংলা ভাষার এমন অফ্লেডা আর কোন কবিতায় পাইনে।

বড় হয়ে স্থ্যাঠামশায়ের বক্তৃতা দে আর এক ব্যাপার।
"আর্যামি ও নাহেবিয়ানা"র জলদগন্তীর ধ্বনি ও ভাষার
মাধুর্য লোকের মনকে একেবারে ছ-ভিন ঘণ্টার মত মুগ্ত
করে রাখত! তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্য সকলের শ্রদ্ধা
আকর্ষণ করত এবং বালকস্থলভ সরলতা ও
মন-ভোলা অবস্থা বন্ধুন্ধনের কাছে তাঁকে প্রিয়তর
করেছিল। তখনকার বীতি বড়দের কাছে ছেলেদের
ঘেঁষা অপরাধ—স্তরাং আমরা নিজেদের বাঁচিয়ে
চলতেম।

ছবি আঁকোর দিকে তাঁর থুব ঝোঁক ছিল। কুমার-সশুবের ছবি, শকুস্থলার ছবি সব আর্টিস্টদের দারা আঁকিয়ে আমার পিসিমাদের উপহার দিয়েছিলেন। সেইশুলো

ছিলেজনাথের হস্তাক্ষর-নিদর্শন। রেথাক্ষর বর্ণমালা হইতে।



হিচ্ছেক্রনাথ **ঐঅবনীক্রনাথ** ঠাকুর গঠিত ব্রোঞ্জ শ্রতিকৃতির ছাপ হইতে

তথনকার আট স্টুডিওর নম্না। বিষমবাবু স্থাম্থীর ঘবের যে বর্ণনা দিয়েছেন তাতে অনেকগুলো দেই ছবির কথা আছে।

কথায় কথায় এক দিন বড় জ্যাঠামশায় বললেন, "দেখ, আমি আর্টিস্টদের ছবি ফরমাস দিলেম কুমারসম্ভব থেকে বেছে বেছে, তারা যথন এঁকে আনলে, দেখি 'ইয়ে' করতে 'ইয়ে' ক'রে এনেছে।" বলেই অট্টহাস্ত ! থানিক চুপ ক'রে থেকে বললেন, "তুমি মেঘদুতের যে ছবি এঁকেছ তা দেখেছি, ইউরোপীয়ান আর্টিস্টদের মত গোটাকতক মাস্টারপিদ্ আঁকতে পারো তো বৃঝি!"

'প্রবাসী'তে 'চিত্রষড়ক' লিখছি, জ্যাঠামশায়ের কেমন লাগে জানবার ইচ্ছে হ'ল। খাতা উন্টে-পান্টে দেখে বললেন, "সাধারণ লোক ভালোই বলবে, কিন্তু পণ্ডিতের হাতে পড়লেই গেছ।" বলেই অট্টহাস্ত!

বয়সের পারে প্রায় এখন পৌছেছি। অনেক সেকালের কথা মনে আসে, মুথে মুথে অনেক কথা শোনাতে পারি—লিখতে গেলে সব কথা কলমে সরতে চায় না।

শশুরমহাশয়

শ্রীহেমলতা দেবী

পৃজ্ঞাপাদ খণ্ডরমহাশয় কি ধাতের মান্ন্য ছিলেন এক কথায় তার সম্যক চিত্রটি ফুটিয়ে তুলতে পারা সহজ্ঞসাধ্য নয়। তাঁর অসাধারণত্ব, গুণ ও শক্তির থও পরিচয় চারি দিকে ছড়িয়ে আছে এত বেশী যে সেগুলিকে একত্র শ্রেণীবদ্ধভাবে সজ্জিত করে তোলা এক জনের পঞ্চে আমাধ্য কাজ। যিনি যে ভাবে যথন তাঁকে দেখেছেন নিজের নিজের মনের দৃষ্টিতে তাঁর যে রূপ যথন তাঁদের কাছে যেমনটি প্রতিফলিত হয়েছে সেইটুকু যদি তাঁরা নিজের ভাবে ফুটিয়ে লেখেন তবে সেই থও পরিচয়গুলি একত্র হয়ে একটি সম্গ্রতার রূপ নিতে পারে।

শশুরমহাশয় যে ধাতের মান্ত্রই হোন না কেন তিনি যে সকল দিকে যোলো আনা থাটি মান্ত্র ছিল থাটি, পিতৃ-ভক্তি ছিল থাটি, ভাইদের ও সন্তানদের প্রতি শ্লেছ আটি। স্বদেশপ্রতি, বন্ধুপ্রতি ও জীবপ্রতি ছিল তার থাটি। দার্শনিক তত্ত্বে বিচার ও বিশ্লেষণে অন্ত্রাগ ছিল থাটি। কাবো প্রতি ও বাংলা ভাষার প্রতি দরদ ছিল থাটি। ভাষার এলোমেলো আলগা ব্যবহার সইতে পারতেন না একটুও।

তিনি সেজেগুজে বসে বাইরের ঠাট বজায় রাখতে জানতেন না আদৌ। সাজিয়ে কথা বলতে পারতেন না একটিও, তাই ঠকত না কেউ তাঁর কথায় ও কাজে কথনো।

তাঁর প্রকৃতির একটি বৈশিষ্ট্য ছিল ধ্যানপ্রায়ণতা।

যেন সহজাত সংস্থারের মতো ধ্যানের অভ্যাসটি ছিল

তাঁর আয়ন্তীভূত—এটি অন্যুসাধারণ। অতি সহজে তিনি
ধ্যানমগ্ন হয়ে যেতেন। অস্তরে তিনি ধ্যানী মানুষ কিন্তু
বাহিরের কথা কাজ ও ভাব ছিল ছেলেমানুষের বাড়া।
আবদারে ছেলেমানুষের প্রতিমৃত্তি, অসহিস্কৃতার অবতার
বললে তাঁকে অত্যুক্তি হয় না। যথন যে জিনিস চাই
স্কুক্তে সেটি না পেলে বাড়ীর কারো রক্ষা ছিল না,
ছল্পুল বাধিয়ে তুলতেন তদ্পেও। শিশুগুক্তি শশুর-



Array moores

মহাশ্যের শথ ছিল সামান্ত, তাই চাওয়াও ছিল তাঁর যংসামান্ত। থাতা-কাগজ, কলম-পেন্সিল, থানকতক তত্তজানের গ্রন্থ, কাগজের বাক্স তৈরীর জন্ত রাশ্থানেক ব্রাউন পেপার। এই ছিল তাঁর চাওয়ার মধ্যে সর্ব্বন্ধান। তাঁর দিন্যান্তার এবাই ছিল সন্ধী।

জামিতির অফুশীলন ছিল তাঁর মন্তিক পাটানোর একটি দৈনন্দিন কাজ। জ্যামিতির মাপ ও হিসাব অফুসারেই তিনি বাক্স তৈরীর কাগজগুলি ভাঁজ করতেন। স্বতরাং বাক্স তৈরীর সধ্যে সঙ্গে তাঁর জ্যামিতির অফুশীলন করাও হ'ত। জ্যামিতির হিসাব জড়িত থাকত ব'লেই সহজে কেউ বাক্স তৈরী শিথে উঠতে পারত না। জিওমেট্রির নামান্মসারে তিনি বাক্স তৈরী কাজের নাম রেথছিলেন "বক্সোমেট্র" এই ছিল তাঁর শথের একটা ব্যাপার। আর একটি শথ ছিল বাংলায় সাজ্যেতিক অক্ষর (শটহাও) স্বাষ্ট করা। এই কাজের স্বত্তে তিনি



যৌবনে ছিজেঞ্চনাথ

ছড়ার মতো ষে-সব কবিতা লিখে গেছেন সেগুলি বাংল। ভাষায় একটি অপূর্ব জিনিষ। নমুনাস্কল ল বর্ণের তুই ছত্র এখানে উদ্ধৃত করা হ'ল—

শিল্পীবধৃ ফুলকুমা নী
আলত। পরি পায়
কঝা পেড়ে হলদে সাড়ী
বাগিয়ে পরে গায়
যেই শুনিল পান্ধী এল
অমনি তাড়াড়াড়ে
ভেরিবাল্পী দেশতে পেল
বেলফুলের বাড়ী।

ছড়ার আকারের সেই কবিতাগুলি তিনি যে কত বার কত রকমে পরিবর্ত্তন করেছেন বলে শেষ করা যায় না। শেষ পর্যান্ত তাঁর এই শব মেটে নি। তিনি রেথাক্ষর সম্পূর্ণ করে যেতে পারেন নি। ভবিষ্যতে হয়ত সেগুলি কাজে লাগতেও পারে যদি কেউ বাংলায় সাঙ্কেতিক অক্ষরের প্রচলন ও উন্নতি করতে চান।

শভরমহাশয়ের বালকোচিত শভাবের বছল দৃষ্টান্ত দেওয়া যেতে পারে। এখানে ত্-একটির উল্লেখ করি। इंग्रें। इन इन इनिया, ट्रिंग्सिंगि, श्रीनियादन व निय भाग গেল। চাকররা ছুটোছটি করছে, শুভরমহাশয়ের চশমা পাওয়া যাচেচ না। তলব এল আমার কাছে, বাবামশায় ডাকছেন শীঘ্র আস্থন, তাড়াতাড়ি গিয়ে দাঁড়ালুম সামনে। **(मर्थरे तमरामन, ठाकत्ररामत काछ रामथ रवीमा, आमात** জিনিসপত্তর কিছুই গুছিয়ে রাথবে না, সামলাবে না কোনো কিছু, কেবল উপরের দিকে চোথ তুলে শিব-নেত্র হয়ে ঘুম লাগাবে। টেবিলে হাত ঠকছেন আর বলচেন আমার চশমাটা কোথায় গেল হাতড়ে কোথাও পাওয়া যাচ্ছে না, বল তে৷ এখন আমি কি করি, কি ক'রে লিখি, কি ক'রে পড়ি, চশমা নইলে আমার এক দও চলবে না। চাকরদের কাণ্ড--দামী চলমাটা আমার হারিয়ে ফেলল, থোঁজ তো তুমি এক বার যদি পাও। কাগন্ধপন্তর থাতা ইত্যাদি উল্টে পান্টে অনেক থোঁজা গেল, কোথাও চশমা নেই। শেষে বাবামশায়ের মুখের मिटक ट्राय (मिथ, ठममा ठाँव ट्राय्थेंट नागारना वरप्रट्र । সেদিকে কারো নজর পড়ে নি এতক্ষণ, তাঁরও সেটা থেয়াল ছিল না। মাথা হেঁট করে বলল্ম, বাবামশায় চশমা আপনি চোথেই পরে আছেন। তাই নাকি-ব'লে হাত দিয়ে চশমাটা ঠিক জায়গায় রয়েছে দেখে উলৈঃম্বরে হাসি আরম্ভ করলেন। হাসির চোটে ঘণ্টাবাাপী চেঁচামেচির ঝাঁজ মুহুর্ত্তে কর্পুরের মতো গেল উবে: থশির হালা হাওয়ায় ঘর উঠল ভবে। বললেন, আছে যা হোক! ভোমাকে ব্যস্ত করে তুললুম, যাও সংসারের কাজকর্ম দেব গে। যাই হোক তুমিই তো শেষ পর্যাত চৰমাটা খুঁজে বার করলে—ব'লেই আবার হাসি।

ভোরে স্নান করা তাঁর চিরদিনের অভ্যাস।



জর হয়েছে আগের দিন তাপ্যন্তে উত্তাপ ১০৪ ডিগ্রী উঠেছে। সকলেই ব্যস্ত, বাবামশায় নিশ্চিস্ত, কবিতা আওড়াচ্ছেন, আমাকে ধরে বসিয়ে কবিতা লেখাচ্ছেন বেপরোয়া ভাবে। ভোরের সময় স্নান্ট। সামলাতে সকলের সেই দিকে চিন্তা, নিষেধ করা চলবে না, তাহ'লে জিদ বাড়বে। রাতে চাকরকে বলে রাথা হ'ল, দেখিদ যদি ভোরে লানের জন্ম উত্যোগী হন তাড়াতাড়ি প্রর দিস, এসে পড়ে যদি থামান যায় চেষ্টা করা যাবে। যথাসময়ে স্নানে উঠছেন. গতিক বুঝে ভাড়াভাড়ি চাকর এল লুকিয়ে থবর দিতে। মান্থ্যের সাড়া পেয়ে মুহুত্ত্তির মধ্যে জলভরা প্রকাণ্ড বড় একটি টবের মধ্যে ঝুণ করে গিয়ে ব'দে পড়লেন বাবামশায়, পাছে লোক এসে স্নানের বিঘ ঘটায় ভেবে। স্নানশেষে কম্বল মুড়ি দিয়ে অভ্যন্ত নিয়মে থোলা বারান্দায় গিয়ে বদলেন যেন অন্তথের চিক্তমাত্র নেই শরীরে এমনিতর ভাবধান। আমাদের মুধের ভীত ও চিন্ধিত ভাব দেখে বললেন রোগের জন্মে ভাবো কেন, আমি নিজের চিকিৎসা নিজে থুব ভাল জানি। বৃত্তি ভেকে নাজী টেপাবার কোন দরকার নেই। ওষ্বপথ্য সৰ আমার নিজের মতে চলবে। যাও থিচুড়ি তৈরি কর গিয়ে। চায়ের পেয়ালা বদাবার এক নৃতন্ত্র কায়দা ছিল বাবামশায়ের—এক থণ্ড কাঠের মাঝগানটা গর্ত্ত করে ভাতেই পেয়ালা বসানো থাকত। পিরীচের উপর পেয়ালা রেখে চা খেতেন না কোনো দিন। ভালো-লাগার এই সব নৃতন্ত্র ছিল তাঁর সকল বাাপারে। ভোরের বেলা বেড়াবার সময় পা ফেলতেন সংখ্যা গুণে: দেই সময় সামনে গিয়ে কেউ কোনো কথা ব'লে সংখ্যা গণনায় বাধা ঘটালে চটেমটে ব'লে উঠতেন, জালালে দেখছি, আবার গোড়া থেকে গুণতে হবে। কাণ্ডজ্ঞান নেই ভোদের, এ সময় আদিন্ কেন?

ত্-বেলা ধাবার সময় একটা না একটা গোলঘোগ লেগেই থাকত। কথন কি খুঁং বেরোয় ভয়ে সকলকে ভটস্থাকতে হ'ত। মোচার ঘণ্ট মূথে দিয়ে গ্রম-মশলার গদ্ধ পেলেই হলুসুল—কোথা থেকে কতকগুলো মাধা-ঘদা বেঁটে মোচার ঘণ্টে চুকিয়েছ। কিচ্ছু জান



विक्कितालिय महद्यिंगी मर्व्यस्मती प्रती

না কি করে রাধতে হয়। লেখাপড়া শিখেছ সব মাথা আর মৃত্। আমার ঠাকুরমা দিদিমা কি রকম মোচার ঘণ্ট রেধে খাইয়েছেন তেমনটি আর থেলুম না। তোমরা তেমন চক্ষেও কথনো দেখ নি।

বৈকালে গরম ল্চি ভেজে সামনে এনে দিয়েছে।
ল্চিতে হাত ঠেকিয়েই বললেন, এ কি ল্চি, ঘি চপচপ
করছে ল্চির সারা গায়ে, আমার হাত স্থন্ধ নই হ'ল ঘি
লেগে। ল্চির প্লেট আমার হাতে তুলে দিয়ে বললেন,
যাও জল দিয়ে ল্চি ভেজে আনো। ঘি দিয়ে ব্রি আবার

লুচি ভাজে। লুচির প্লেট হাতে নিয়ে ঘরের বাইরে এসে চাকরকে ঘি দিয়ে লুচি না বেলে ঘৃটি শুকনো ময়দা দিয়ে বেলে লুচি ভেজে আনতে বলা হ'ল। চাকর ভেজে নিয়ে এল লুচি। এবার ঠিক হয়েছে দেখা গেল। লুচির গায়ে ঘি লেগে নেই একট্ও। লুচি দেখে বাবামশায় খ্ব খ্লি, বললেন, এই তো ঠিক হয়েছে দেখলে জল দিয়ে ভেজে কেমন হ'ল। খাওয়ার শেষে আন্তে গল্লছলে বলতে হ'ল, ফুটন্ত গরম জলে কাঁচা ময়দা বেলে ছেড়ে দিলে ময়দার কাই হয়ে যাবে, লুচি হবে না। ঘিয়েতেই লুচি ভেজে এনেছে সামাল্য একটু রকমফের ক'রে। বাবামশায়ের তখন হঁস হ'ল, বললেন, তাই তো, গরম জলে ময়দা দিলে গুলে কাই হয়ে যাবে ভো বটেই। আছে। কাণ্ড আমার, কি বলতে কি বলি, ভোমাদিকে জালিয়ে মারি। ভোমরা যা ভাল বোঝা তাই কর—ব'লেই সেই পাড়া-জাগানো হাসি আবার হফ হ'ল।

এই ভাবের খণ্ডর নিয়ে সংসার করতে হয়েছে আমাদিকে। আত্মভালা-মানুষের মর্শ্মকথা বোঝা গিয়েছে এই সব মানুষের সংস্পর্শে এপে। একটা বিষয়ে নিবিড় তন্ময়তা অন্য পাঁচটা বিষয়ে অন্যমনস্ক ক'রে রাখত বাবামশায়কে সকল সময়। ধাানপরায়ণ চিত্তের এটি বাহালকণ বলা যেতে পারে। লক্ষ্য বস্তুর প্রতি অন্ত্রাগের একান্তিকতাতেও এরুপ ঘটে থাকে। স্ক্ষ্তেতাবিচারে তার মন কথনো অসতর্ক হ'ত না। নির্থ ভাবে তিনি তত্মনির্থয়ে পারদশী ছিলেন। আশ্চ্যা তত্ত্দৃষ্টিসম্পন্ন মানুষ ছিলেন তিনি। যে ঘনিষ্ঠ ভাবে তাঁর সঙ্গে থেকেছে, নিলেছে সেই এ কথার সত্যতা ভাবে।

এই গভীর শাল্পজ্ঞানসম্পন্ন অসাধারণ পণ্ডিত পত্নী-বিয়োগে কি নিদারুণ মর্মব্যথা পেয়েছিলেন, সেই সময়ে তাঁর রচিত ত্-একটি গানে তার নিদর্শন পাওয়া যায়—

"গভীর বেদনা, অন্থির প্রাণে, করছে আমারে শান্তি দান" গানটি তাঁর ঐ সময়ে রচিত। সাধারণ আক্ষসমাজের অক্ষসঞ্চীত গ্রন্থের একটি সংস্বরণে উক্ত গানটি পূজনীয় রবীন্দ্রনাথের ব'লে নির্দ্দেশ করা হয়েছে; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে নটি পূজাপাদ শশুরমহাশয়ের রচিত। অসংসারী খশুরের সংসারে সংসার করেছি আমর। সম্পূর্ণ আধীন থেকে। কর্তৃত্বস্থান্য কর্তার ঘরে বাস করেছি নিজের কর্তা নিজে হয়ে।

মৃত্যুর বছর-তৃই আগে তিনি নিয়ত ভগবংচিন্তায় ডুবে থাকতেন। আলাপ করতেন কেবল ভগবিছিবয়ে। দেহান্ত হয় তাঁর ১৩৩২ সালের ৪ঠা মাঘ। ঐ সালের ২৯শে অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার, তিথি অমাবক্সা, সকাল ৭-১৯-১৫ সেঃ মধ্যে অন্তরে তিনি একটি ঐশবিক আবির্ভাব উপলব্ধি করেন। যেন দেহের বন্ধন ভিল্ল হয়ে গেল, আত্মা অফুভূত হলেন, দেহ থেকে স্বতন্ত্র হয়ে সেই দিন জানলুন, ঈশবপরায়ণ জ্ঞানবৃদ্ধ স্বভাব-শিশু, বিষয়ভোলা প্রকৃতির-কোলঘেঁদা একান্ত স্বল মনের আশ্রুষ বাবামহাশ্য়।

All santeketen korre
or should scruw what
relationship subsides
enchance by some hade
and me It was a
sueply specified to
hond beath hay
not dissolved it.
It should therefore
he roken for grands
that I shall he
with you all in
forth at the forth
torring furnitude.

শাস্তিনিকেতনে ২৯শে ফাঙ্কনে অমুষ্টিত হিজেক্সনাথের জন্ম-শতবাধিকা উপলক্ষ্যে মহাস্থা গান্ধীর পত্র

চিঠিপত্র

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

[সত্যেন্ত্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত]

ſ.

শান্তিনিকেতন ২১ চৈত্র

ভাই সতু,

ভোমার চিঠি পাইয়া বাচিলাম। আমি মনে করিয়াছিলাম—আমি ধেমন কলিকাতার রোগশ্যা হইতে "হিজ্লি দে আয়া" অবস্থা শাস্তিনিকেতনে আসিয়াছিলাম—তুমি হয়তো সেইরপ অবস্থায় রাচিতে উপনীত হইয়াছ। আমি political horizon হইতে একমৃষ্টি ঘনমেঘাঞ্জন চাঁচিয়া লইয়া অত্র সম্বলিত পাঠাইতেছি—ইহাতে হয়তো তোমার চঞ্ ফুটিবে। আমি সপ্তাহ পুন্ধে গান্ধীকে যে একথানি পত্র লিখিয়াছি এই সঙ্গে তাহারো নকল পাঠাইতেছি।

ভোমার বডদাদা

My most revered friend Mr. Gandhi

I wish with all my heart that you will go on, unflinehingly, in your work of helping our misguided people to overcome Evil by Good. At times it seems to me that the penance and fasting which you enjoin are not quite the things that are necessary. But on second thought I find that we are not competent to judge the matter aright from our standpoint. You are deriving your inspiration from such a high source that, instead of calling in question the appropriateness of your sayings and doings, we ought to thankfully recognize in them the fatherly call of providence full of divine wisdom and power.

May God be your shield and strength in this awful crisis.

Your affectionate old Barodada Dwijendranath Tagore

এই চিঠিখানা ষ্থন আমি নিবিয়াছিলাম তথন ছাপার কাগজের বর্ত্তমান সংবাদটা আমি পাই নাই। [গুণেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰকে লিখিত] শুভাশিষাং বাশয়ঃ সন্তল

পরমপ্জনীয় শ্রীযুক্ত কর্ত্তামহাশয় বোধ হয় বাটি আদিবার মনঃস্থ করিয়াছেন। ইত্যবসরে জমিদারি সংক্রান্ত সকল বিষয় জ্ঞাত হইয়া থাকা আমার পক্ষেক্তব্য। এই জন্ত কটকের জমিদারী সহদ্ধে যে সকল বিষয় জানিবার আবশুক হইয়াছে তাহার জন্ত নায়েবকে লিখিয়াছি। অন্তান্ত জমিদারী সহদ্ধেও ঐরপ আবশুক-মতে কাগ্রপত্র তলব করিতেছি।

বালকদিগকে আমি যে প্রণালীতে পড়াইতেছি তাহাতে যদি জ্ঞমিদারী কাছারির কার্য্যে মনোযোগ দিবার পক্ষে কিঞ্চিং ব্যাঘাত হয়, তথাপি দেই অল ক্ষতি স্বীকার করিয়াও আমি প্রতাহ তাহাদিগকে রীতিমত পডাইতেছি। কিন্তু তাহাদের পডাইয়াও এত नमप्र थार्क या अभिनादी कार्यात विरमय कान कि হইতে পারে না। এখানে তোমরা যথন আসিবে তথন প্রতাক্ষ দেখিবে দেখিয়া যদি তোমাদের মনোনীত না হয় তবে তোমরা যেরূপ বলিবে তাহাই করিব। **প্রম**-প্ৰদীয় শ্ৰীযুক্ত কৰ্ত্তামহাশয়কেও লিখিয়াছি তিনি কি আদেশ করেন তাহারও প্রতীক্ষা করিতেছি। সেদিন বিদ্যাদাগরের দহিত দাক্ষাৎ করিয়া স্কুল বিষয়ে কথোপ-কথন করাতে তিনি আমার শিক্ষাপ্রণালীর সম্পূর্ণ অত্ন-মোদন করিলেন। এ বিষয়ে গুণু চিন্তিত হইও না। শিক্ষাপ্রণালী দেখিয়া ভোমার যদি হদবোধ না হয় তবে আমি, যাহা বলিবে ভাহাই করিব।

মেলা, পরিপাটিরপে সমাধা হইয়া গিয়াছে। রোস্তম-জির বাগানে হইয়াছিল। প্রবেশের টিকিট ॥০ ধার্য হইয়াছিল।লোকসমারোহ যেমন তেমনি তবে কিছু কম হইয়াছিল। জ্যোতির নাটক কিরূপ হইয়াছে দেখিবার জন্ম আগ্রহায়িত আছি। আমার কবিতার স্থোত বন্ধ হইয়া গিয়াছে, ইহার বিশেষ কারণ মেলার হাকাম।

All right here Billiard খেলিবার অবকাশ হয় না —কি করি Never mind. শীদ্বজেন্দ্রনাথ শর্মণঃ

[জ্যোতিবিক্সনাথ ঠাকুরকে **লিখিত**] জ্যোতি,

স্থলে বালকেরা টে কিতে পারিল না, আমি ছুই প্রহর হইতে ৪টা পর্যান্ত এবং পণ্ডিত দকাল বেলায় তাহাদিগকে পড়াইতেছি-ছেন। তাহাদের স্থল অপেকা ভাল পড়া হইতেছে। শীষ্টকেনাথ শর্মণ:

अधि विविध सम्भ

ভারতের স্বাধীনতা রক্ষার নিমিত্ত ইংরেজের উৎকর্জা।

মাথা নাই, তার মাথা ব্যথা! এখন ভারতবর্ষ স্বাধীন নয়।
কিন্তু ইংরেজরা এই দেশকে স্বাধীন করিয়া দিয়া চলিয়া
গেলে ভারতবর্ষ নিজের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারিবে
কি না, সেই চিন্তা মধ্যে মধ্যে দরদী ইংরেজদিগকে ব্যাকুল
করিয়া থাকে। সম্প্রতি এই রকম দরদী এক ইংরেজ
আত্মপ্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছেন। ইনি অধ্যাপক বেসিল
ম্যাথ্যজ্। লওনের ঈস্ট ইগুয়া এসোসিয়েখানের গত

ই মার্চের অধিবেশনে ইনি বক্ততাপ্রসঙ্গে বলেন:—

"আমেরিকার সংবাদপ্রসমূহ স্বাজাতিক (Nationalist)
ভারতের আশা ও আকাজ্ঞার প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ
করিতেছেন বটে, কিন্তু সেই সঙ্গে তাঁহাদের (অর্থাং ইংরেজদের)
ছটি বক্তব্যও আছে। প্রথমতঃ, বিটেন বখন অভ্তপূর্ব সঙ্কটে
পড়িয়াছে তথন তাহাকে গণ-অভ্যুত্থানের হুমকি দেখাইয়া নিজের
দাবী জানান জায়সঙ্গত নহে; দ্বিতীয়তঃ, মিঃ গান্ধী বদি
নিশ্চিতকপে ব্যেন যে, বিটেন ভারতবর্ষকে স্বাধীনতার
দাবীর যৌক্তিকতা স্বীকার করা যাইতে পাবে।"

যে-সব ইংরেজ ভারতবর্ধকে স্বাধীন দেখিতে চান না, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করি, ব্রিটেনকে ভারতবর্ধের দাবী দানাইবার প্রশন্ত দময় কথন্? যথন ব্রিটেন স্থথে শাস্তিতে থাকেন তথন পদানত ভারতের কথা কানে তুলেন না; বিপদের সময়, যেমন গত মহায়ুদ্ধের সময়, ভারতের কথা কানে তুলিয়া কিছু আখাদ দিলেও বিপদ কাটিয়া ঘাইবার পর জালিয়ানওআলো-বাগের কাও ঘটেও রাউলেট আইন বিধিবদ্ধ হয়। অতএব, আমরা আমাদের আর্জি কথন্পেশ করিব, জানিতে চাই।

শ্বার, এ কথাও সভা নহে যে, শুরু ব্রিটেনের সফটাপর
অবস্থা দেখিয়াই এবং তাহাকে ভয় দেখাইয়া আমরা
ক্রিনের দাবী আদায় করিতে চাই। ব্রিটেন এই য়ৢয়

করিতেছেন জগতে সকলের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত, শান্তির স্থায়িত্ব বিধান করিবার নিমিত্ত-এই কথা বলিয়াছেন। ব্রিটেনের এই কথায় সাহস পাইয়া আমরা বলিতেছি, "তাহা হইলে আমাদেরও স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত করুন, আমরাও ত জগতের মধ্যেই বাস করি।" আমাদের এই দাবীর সোজাস্তজি উত্তর না দিয়া ত্রিটিশ রাজপুরুষেরা নানা ওজ্ব-আপুত্তি কবিতেছেন। ইহাতে আমাদের সন্দেহ বাডিতেছে। মহাতা গান্ধীর বিশাস হইয়াছে, এই যুদ্ধ বিশ-স্বাধীনতার জন্ম নহে, ব্রিটিশ **সাত্রাজ্য**কে নিরঙ্কশ করিবার নিমিত্ত। ত্রিটেন এই যুদ্ধে আমাদের সমর্থন ও সাহায্য চান এই কারণ দেখাইয়া যে, তিনি বিশ্ব-স্বাধীনতার জন্ম লড়িতেছেন। সেরপ কোন কারণ না দেখাইয়া যদি বলিতেন, "ভোমরা আমাদের দাস, স্বতরাং তোমাদের ধন প্রাণ মান আমাদের পায়ে ঢালিয়া দাও," তাহা হইলেই যে আমরা স্বাধীনতার আকাজ্যা ছাড়িয়া দিতাম তাহা নহে, ছাড়িয়া দিতাম না কিন্ত তাহা প্রকাশ করিতাম অন্য প্রকারে ও ভাষায়। এখন যে প্রকারে ও ভাষায় ভাষা প্রকাশ পাইতেচে তাহা ব্রিটেনের, "বিশ্ব-স্বাধীনতার জন্ম যুদ্ধ করিতেছি", এই ঘোষণার ফল-ছমকি নহে।

অধ্যাপক বেদিল ম্যাথাজের দিতীয় কথার ভঙ্গীতে মনে হয়, পাছে ভারতীয়েরা স্বাধীন হইলে স্বাধীনতা রক্ষা করিতে না-পারে সেই আশহাতেই ইংরেজ্বরা আমাদিগকে অ-স্বাধীন করিয়া রাথিয়াছেন! কোন বীরপুরুষ কোন গৃহস্থের ধনসম্পত্তি অধিকার করিয়া ঠিক্ এই ভাবেই তাহাকে বলিতে পারে, "তুমি আগে প্রমাণ কর যে তোমার ধনসম্পত্তি দস্তার হাত ইইতে রক্ষা করিতে পারিবে, ভবেই ভোমাকে ভাহা ফেরভ দিব।"

যাহা হউক, তর্কের থাতিরে মানিয়া লওয়া যাউক যে, আমরা আতারকায় সমর্থ নহি বলিয়াই ইংরেজরা আমাদের প্রভু ও রক্ষক হইয়া বদিয়া আছেন। তাঁহারা এক শত বংসরের অধিক কাল হইতে বলিয়া আদিতেছেন যে আমাদিগকে স্বাধীন হইতে দেওয়া হইবে। তাঁহাদের এখনকার কথা হইতে ব্ঝিতেছি, আমরা আত্মরক্ষায় সমর্থ না হইলে তাঁহারা আমাদিগকে স্বাধীন হইতে দিবেন না। কাজে কাজেই আমাদিগকে দেখিতে হইতেছে, আমরা ইংরেজদের শাসনকালে উত্তরোজ্বর আত্মরক্ষায় অধিকত্র সমর্থ হইতেছি কিনা।

যথন ইংরেজরা প্রথম প্রথম আমাদের দেশ অল্প অল্প করিয়া দথল করিতে আরম্ভ করেন, তথন আমরা ভারতীয়েরা তাঁহাদের সহিত যুদ্ধে কথন জিভিয়াছি, কথনও বা হারিয়াছি। শেষে, অবশ্য, ছলবল ও কৌশলের প্রতিযোগিতায় আমরা পরাজিত হই। তাহার একটা প্রধান কারণ, ভারতবর্ষের ভিন্ন জিল্পজ্যংশে প্রস্পর অ-মিলন ও বিরোধিতা (যাহা এথন রাজ্কীয় ব্যবস্থার গুণে পুন্নবাবিজ্তিও বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে)।

মোট কথা, ইংবেজ-আমলের আগে এবং তাহার প্রথম অবস্থায় ভারতীয় কোন কোন রাজ্ঞশক্তি কোন বিদেশী শক্তির সাহায় না-লইয়াও ইংরেজনের সমকক্ষতা তরতে পারিয়াছিল। তথন ইংরেজরা পৃথিবীর প্রবল্তম জ্ঞাতি না হইলেও অন্যতম প্রবল্ত জাতি ছিল। এবং তথন তাহাদের রণস্ক্রা অস্থশপ্ত কাহারও চেয়ে নিরুষ্ট ছিল না। ভারতীয়েরা এরপ একটা জাতির সহিত সমকক্ষতা ক্রিয়া ক্রথন কথন জিতিয়াছিল।

আর এখন १ এখন ও ইংরেজদের রণসজ্জা ও অত্বশস্ত্র আরু কোন জাতির চেয়ে নিঞ্চাই নহে, ভারতবাষের গোরা দৈরদের সজ্জা ও অত্বশস্ত্র তদ্রপার তদ্রপার করে। ও অত্বশস্ত্র তদ্রপার স্থান নহে, এবং উচ্চপদস্থ সেনানায়কেরা স্বাই ইংরেজ, ভারতীয় নায়কেরা নিম্নপদ্ধ এবং শুরু অল্পসংখ্যক সিপাহীদেরই নেতা। সিপাহীযুদ্ধের সময় প্রয়ন্ত কিন্তু দেশী নায়কেরা অনেকে গোরা ও সিপাহী উভয়েরই নেতৃত্ব করিতেন। ভারতবাষের নিজের শক্তিতে আত্মরক্ষার সামর্থোর মানে সিপাহীদের ও দেশী অফিসারদের ভারত-রক্ষার সামর্থা।

গোরা ও ইংরেজ অফিসারদের সমান নছেন। ইংরেজ-রাজত্বে ভারতবর্ষের দৈলদলে কেবল সিপাহী এবং কেবল ভারতীয় অফিসার থাকিবে, এরপ অবস্থা কথনও रुटेरव विनिशा मरन हुए ना। स्मार्टित **खे**लत हेश्रतक-আমলের আগে ও গোডার দিকে ভারতীয় যদ্ধবল তথনকার বিদেশী জাতিদের তুলনায় যেরূপ ছিল, এখন দিপাহী ও দেশী অফিদারদের আপেক্ষিক যদ্ধবল তাহা অপেক্ষা কম। বিদেশী যুদ্ধবল এবং ভারতীয় এই যুদ্ধবলের আপেক্ষিক অসামা কমিতেছে না। ইংরেজ-রাজত্ব থাকিতে ইহা কমিবে না। স্বতরাং ইংরেজ-প্রভুত্ব থাকিতে আমরা যথনই স্বাধীনতা চাহিব, তথনই ইংরেজরা বলিবে, "তোমরা আত্মরক্ষায় অসমর্থ।" অতএব, তাহাদের বিবেচনায় আমাদিগকে তাহাদের রাজত্বে চিরকাল অসমর্থ ও তাহাদের মুখাপেক্ষী থাকিতে হইবে। তাহাদের বিবেচনায় আপনাদিগকে অক্ষম জানিয়াও আমাদিগকে তাহাদের রাজ্তকালে কগন-না-কথন স্বাধীনতা-লিপ্স इटेर्ड इटेर्ट । यथनटे स्वाधीनजा-लिक्ष इटेर, ज्यनटे যথন এই কথা উঠিবে, তখন এখন এই স্বাধীনতা লাভের আকাজ্ঞা ও প্রচেষ্টাকে অসাময়িক বলা চলে না।

ভারতবর্ষে দৈনিক হইবার লোকের অভাব নাই।
তাহার প্রাকৃতিক সম্পদও প্রচুর। স্থতরাং যুদ্ধে যে-কোন
জাতির সমক্ষতা করিতে ভারতবর্ষ সমর্থ। যুদ্ধই যে
স্বাধীনতারক্ষার এক মাত্র উপায় তাহা নহে। বিদেশী
অনেক ক্ষুদ্র দেশ ও জাতি স্বাধীন আছে, যুদ্ধ না-করিয়াও
স্বাধীন আছে। স্থতরাং বিশ্বাসে ও সাহসে ভর করিয়া
আমাদের স্বাধীন হওয়াই উচিত। ব্রিটেনের অনিচ্ছা
সব্রেও স্বাধীন ইইবার শক্তি যদি ভারতবর্ষের থাকে, তাহা
হইলে তাহা রক্ষা করিবার শক্তিও তাহার থাকিবে।

স্বাধীনতার দাবী সম্বন্ধে ভারত-সচিব
গত ১১ই ফেব্রুয়ারী বিলাতী সাণ্ডে টাইমদের
প্রতিনিধিকে, অবখ পূর্বে বন্দোবস্ত অহুসারে, দর্শন দিয়া
ভারত-সচিব লর্ড জেটল্যাণ্ড ভারতবর্ধের দাবী সম্বন্ধে
কতকগুলি কথা বলেন। ভাহার কিয়দংশের তাৎপ্র্যা
এই:—

"আমি সন্দেহ কবি না যে ভারতীয়ের। আপনারাই আপনাদিগকে শাসন করিতে চায়; কিন্তু আমি এক মুহুর্ত্তের জন্যও বিশ্বাস করি না যে তাহারা ব্রিটিশ কমনওএল্থের পরিধি ইইতে ভারতবর্ষের দূরে চলিয়া যাইবার কথা ভাবিতেছে বা ইচ্ছা করিতেছে। এই পাগলা ছনিয়ায় তাহারা স্থলে ও জ্বলে অন্ত্রসজ্জায় সজ্জিত ব্রিটেনের শক্তি তাহাদিগকে যে রক্ষা করিতেছে, তাহারা তাহার এত বেশী গুণগ্রাহী যে, ওরূপ চিন্তা তাহারা করিতে পারে না।"

ভারত-সচিব চতুরতার সহিত "ব্রিটণ সামাজ্য" না বলিয়া "ব্রিটিশ কমনওএল্থ্" বলিয়াছেন, যদিও ভারতবর্ষ সামাজ্যের অধীন, কোন অর্থেই কমনওএল্থের অন্তগত নহে।

ভারতীয়েরা ব্রিটিশ সামাজ্যের বাহিরে যাইতে চায় কিনা, শে বিষয়ে কোন ভোট লওয়া হয় নাই। স্থতরাং যে ভারত-সচিবের ভারতীয় অভিজ্ঞতা বড় বড় চাকরের, রাজারাজড়া ও অহুগ্রহপ্রার্থীদের মধ্যে আবদ্ধ, তিনি ভারতীয় জনসাধারণের আকাজ্জা বেশী জানেন, মহাত্মা গান্ধীর মত নেতারা বেশী জানেন না, এরূপ মনে করিবার কোন কারণ নাই।

ব্রিটেন ভারতবর্ষকে স্থলে ও জলে (আকাশে এখনও নহে) রক্ষা করিতেছেন জানি, ভাহার দামটাও স্থদ সমেত আদায় করিতেছেন জানি। কিন্তু ভারত-সচিব কি চান যে, চিরকালই ভারতবর্ষ এইরূপ পরের পাহারায় থাকিবে ? পাহারা দিবার ক্ষমতাও কি চিরকাল ব্রিটেনের থাকিবে ? মার, ব্রিটেন ভারতবর্ষে কী রক্ষা করিভেছেন ? ভারতবর্ষের স্বাধীনতা ত রক্ষা করিতেছেন না, তাহার ব্রিটিশ-অধীনতাই রক্ষা করিতেছেন। ইহাও অবভা সতা যে, ব্রিটেন ভারতবর্ষকে যুদ্ধ ও তাহার আতুষঞ্চিক নানা তঃথকষ্ট হইতে রক্ষা করিতেছেন। কিন্তু তাহার মলাম্বরূপ উচ্চপদত্ব কর্মচারীদের বেতন ও পেন্সান এবং ইংরেজ বণিক, কারথানার মালিক ও জাহাজমালিকদের প্রভৃত লাভ ভারতবর্ষ হইতে লইতেছেন; সর্বোপরি চাহিয়াছেন এবং, লজ্জার বিষয়, বছ পরিমাণে পাইয়াছেন. ভারতবর্ষের গোলামী। দাসত্বের মূল্যে আমরা "রক্ষা" চাই ना। এই "त्रका" आभाषित्राक निर्वीश, जीक, अनम, অমান্ত্র করিয়া রাখিতেছে, ইহাও ভূলিতে পারি না।

ভারতবর্ধ আত্মরক্ষায় সমর্থ হউক, ব্রিটেনের যদি

এরপ আন্তরিক ইচ্ছা থাকিত, তাহা হইলে ব্রিটেন ভারতবর্ধকে অনেক আগেই ডোমীনিয়নত্ব দিয়া নিজের সামরিক শক্তি বাড়াইবার স্বাধীনতা দিত। ভারতবর্ধর নিজের সামরিক শক্তি বৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে ব্রিটেনের ইচ্ছার অধীন রাখার দ্বারাতেই বুঝা যাইতেছে, এ বিষয়ে ভারতবর্ধ পূণমাদ্রায় নিজের পায়ে দাড়ায়, ইহা ব্রিটেনের অভিপ্রেত নহে।

ইহা জানা কথা এবং ভারত-সচিবের কথা হইতেও ৰুঝা যায় যে, যত দিন ভারতব্ধ ব্রিটশসামাজ্য হুক্ত থাকিবে ব্রিটেন শুধু তত দিনই তাহাকে জলে স্থলে ব্রিটিশ সামরিক শক্তির সাহাযা দিবে। কিন্তু ইহা কি ভায়সঞ্চ ? গত মহাযুদ্ধে ব্রিটেন বেলজিয়নকে সাহায্য করিয়াছিলেন, বিনিময়ে ভাহার দাসত চান নাই। বর্ত্তমান সময়ে পোলাাণ্ডের পক্ষ অবলম্বন করিয়া যুদ্ধে অবতীর্ণ ইইয়াছেন, ফিনল্যাওকে সাহায্য করিতেছেন, বিনিময়ে তাহাদের नामक हान नाहे। दबलिक्यम, त्यानगांख, फिननगांख-किन्द्र है । त्रिकाम व विकास के स्वास्त्र किन्द्र किन সেরপ কাছে লাগে নাই ও সাহায্য করে নাই, ভারতবয যেরপ করিয়াছে। ভজ্জা আমরা ব্রিটেনের কাছে ক্রতজ্ঞতা দাবী করিতে পারি না, করি না; কিন্তু যাহার। বিটেনের জন্ম কিছু করে নাই তাহার। বিটেনের যে আফুকুলা পাইয়াছে, ব্রিটেনের শক্তির ও ঐশ্যোর মুলীভূত ভারত তাহা কেন পাইবে না, তাহা জিজ্ঞাসা কবিতে পারি।

ভারতবর্ধের সামরিক শক্তি এখন বা ভবিষ্যতে যাহাই ইউক, অন্যান্ত অনেক দেশের মত আমাদের দেশ নানা দেশের সহিত চুক্তি ও সদ্ধি স্থাপনাদি ধারাও কতকটা আত্মরক্ষা করিতে পারিবে। স্বতরাং ভারত-সচিব, অধ্যাপক বেসিল ম্যাথ্যজ্ প্রভৃতি দর্দী বন্ধুরা, ব্রিটেন আমাদের রক্ষক না থাকিলে আমাদের কি দশা হইবে, ভাবিয়া বিনিদ্র রজনী যাপন যেন না-করেন।

সাংস্কৃতিক বোগসূত্র কি স্বাধীনতার অন্তরায় ? ভারত-সচিব সাতে টাইমসের প্রতিনিধিকে যে-সব



কথা বলেন তাহার মধ্যে অন্ত কয়েকটি মন্তব্য সম্বন্ধেও কিছু বলিতে চাই। তিনি বলেন.

(তাৎপর্যা)। ভারতবর্ষ ও ব্রিটোনর লোকদের মধো কেবল বাশিক্সিক জড়পদার্থ সম্বন্ধীয় যোগসূত্র নহে, মান্সিক যোগসূত্র বা বন্ধন আছে। তাহার্কাতা ও কঠোরতা সহকারে নট্ট করিলে উভয় জাতিরই গুরুতর ক্ষতি হইবে।

বাঁহারা আজ কংগ্রেদের নেতৃত্ব করিতেছেন, তাঁহারা অনুপ্রাণনার জন্ম ইংরেজী দাহিত্যের ও ইংলতীর রাষ্ট্রৈতিক চিঞার নিকট গুলী।

বিটেন ও ভারতের শাসক ও শাসিত বা প্রভূ ও দাসের সম্পর্ক লুপ্ত হইলেও বাণিজ্যিক আদান-প্রদানের যোগস্ত্র থাকিতে পারে। পৃথিবীর যে-সকল দেশ ব্রিটিশ সামাজ্যের অন্তর্গত নহে, তাহাদের সহিত্ বিটেনের এক্রপ আদান-প্রদান আছে। সাংস্কৃতিক সম্পর্কও বিটেন এবং ব্রিটিশ-সামাজ্য-বহিত্তি বহু দেশের মধ্যে আছে।

এখন যে উপনিবেশগুলি আমেরিকার যুক্তরাট্র, দেগুলি এক সময় বিটেনের অধীন ছিল। তাহাদের ভাষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি, সভাতা বিটেন ও ইয়োরোপ হইতে প্রাপ্ত। তথাপি ভাহারা স্বাধীন হইয়াছে। তাহাতে তাহাদের ও বিটেনের বাণিজ্য বা সংস্কৃতির কোন ক্ষতি হয় নাই। ভারতবর্ষের ভাষা ও সাহিত্যসমূহ এবং সংস্কৃতি ও সভ্যতা বিটেন বা ইয়োরোপ হইতে প্রাপ্তন আমেরিকার যাহাদের সহিত বিটেনের ও ইয়োরোপের থুব ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল, ভাহারা তাহার বাভিরে স্বাধীনতা-লাভ-চেষ্টা হইতে নির্ত্ত হয় নাই, পরস্ক স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিল। আমাদের সহিত পাশ্চাভ্যের যোগ ঘনিষ্ঠ নহে এবং আমাদের পাশ্চাভ্যের নিক্ট স্বণ্ড মজ্জাগত নহে। স্কৃতরাং আমাদিগকে ঐ "যোগ" ও "স্কুণে"র থাভিরে স্বাধীনতা-লাভ-প্রয়াস হইতে নির্ত্ত থাকিতে বলা অসক্ষত ও হাস্তকর।

আয়ার্ন্যাণ্ডের সহিত ব্রিটেনের সর্ববিধ সম্পর্ক বছ-শতাকীব্যাপী; তথাপি আয়ার্ন্যাণ্ড প্রায় স্বাধীন হইয়াছে।

কংগ্রেস-নেতারা এবং অন্ত শিক্ষিত ভারতীয়েরা ইংরেজী সাহিত্য ও ব্রিটিশ রাষ্ট্রনৈতিক চিন্তা হইতে কিছু অস্থ্রপ্রাণনা লাভ করিয়াছেন বটে; কিন্তু জাপান, চীন, ইরান, তুরস্ক প্রভৃতির লোকেরাও কিয়ৎ পরিমাণে ভাহা করিয়াছে। ভাই বলিয়া কি তাহালিগকে ব্রিটেনের প্রভৃত্ব শীকার করিতে হইবে?

"মহত্তম ঐক্যবিধায়ক প্রভাব"

লর্ড জেটল্যাণ্ড আর একটা অন্তত কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে ইংরেজী ভাষা ভারতবর্ষে "মহত্তম ঐক্য-বিধায়ক প্রভাব" ("the greatest unifying influence")। এ ভাষার অতি সামাল জ্ঞানও ভারতবর্ষে যাহাদের আছে, তাহাদিগকেও গণনার মধ্যে আনিলেও ভারতের অধিবাদীদের মধ্যে মোটামটি শতকরা তিন জ্ঞান ইংরেঙ্গী জানে, এবং ফিরিঙ্গীরা ও ভারতপ্রবাসী ইংরেছরা তাহাদের অন্তর্গত। বাকী ভারতীয়েরা কি প্রস্পরের সহিত কোন প্রকার ঐক্য অফুভব করে নাণ বস্তুত: ইংরেজদের ভারতবর্ষে আসিবার বহু বহু শতাব্দী আগে হইতে ভারতবর্ষের লোকদের একটি মজ্জাগত ঐক্যবোধ ছিল ও আছে। ভারতবর্ষের কেদার বদরী হইতে ক্যাকুমারী প্রান্ত, জালাম্থী নাথদার দারকা হইতে গঙ্গাদাগর কামাখ্যা প্রয়ন্ত তীর্থনিচয়ে এবং ধর্মাকুষ্ঠানের জলে গলা যমুনা গোদাবরী সরস্বতী নর্মদা সিদ্ধ ও কাবেরীকে সন্নিহিত হইবার আহ্বানে তাহার বাহ্য পরিচয় বহিয়াছে।

রুশিয়ার ফিনল্যাও আক্রমণ

আমেরিকার শিকাগো শহরের "যুনিটি" কাগজের সম্পাদক জন হাইন্স হোম্স্ (John Haynes Holmes)। তিনিই প্রথমে মহাত্মা গান্ধীকে জগতের মহন্তম পুরুষ বলেন। তিনি গণতান্ত্রিকতার পূর্ণ সমর্থক, এবং ক্ষণিয়রও খুব বন্ধু ছিলেন তংকর্ত্তক ফিন্ল্যাও আক্রমণের পূর্বর প্রয়ন্ত। তিনি তাঁহার "যুনিটি" কাগজে ফিন্ল্যাও সম্বন্ধে লেনিনের নিম্লিথিত কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়াছেন। ভারতবর্ষে এখনও বাঁহারা ক্ষণিয়ার ফিন্ল্যাও আক্রমণের সমর্থক, তাঁহারা এগুলি পড়িবেন। অন্থ্রাদ দিলাম

"The class-conscious proletariat, true to their program, are for the freedom of Finland, as well as of other non-sovereign nationalities, to separate from Russia....The bourgeoise are carrying on the same tsarist policy of subjection, of annexation. For Finland was annexed by the Russian Tsars as the result of a deal with Napoleon, the strangler of the

French Revolution. If we are really against annexation, we must come out openly for Finland's freedom....It is not by violence that we should draw [this people] into union with the Great Russians."

These words were written in *Pravda*, on May 15, 1917, by Nicolai Lenin,

রবী ক্সনাথকে অক্সফোর্ডের সাহিত্যাচার্য্য পদবীসম্মান দিবার প্রস্তাব

রয়টার তারে ধবর পাঠাইয়াছেন, ইংলণ্ডের অক্সফোর্ড বিশ্ববিভালয় রবীক্রনাথকে সাহিত্যাচার্যা উপাধি দিবেন স্থির করিয়াছেন। এই সংবাদে আমরা অবশু তুঃবিত হই নাই, কিন্তু উল্পান্তিও হই নাই। অক্সফোর্ড থুব প্রাচীন ও বড় বিশ্ববিভালয় বটে, কিন্তু যাহাকে দীর্ঘলা ধরিয়া সভ্যক্রগৎ সাহিত্যাচার্য্য বলিয়া সানন্দে স্বীকার করিয়া আসিতেছে, তাঁহাকে এত দিন পরে সাহিত্যাচার্য্য উপাধি দেওয়া কৌতুকজনক ব্যাপার।

মনে পড়ে, অনেক বংসর আগে ধর্মন বোলাইয়ে এক পারসী ধনিকের টাকাম ইতিয়ান ডেলী মেল নামক প্রসিদ্ধ দৈনিক কাগন্ধ চলিত, তথন তাহার ইংরেজ সম্পাদক একটি সংখ্যায় লিখিয়াছিলেন, কবি রবীক্সনাথকে অক্সফোর্ড বিশ্ববিশ্বালয় সম্মানপ্রদর্শনার্থ ডক্টর অব লিটারেচার উপাধি দিবেন এইরূপ একটা কথা উঠে, কিন্তু এক জন ভারতীয় ব্যক্তি কবির বিরুদ্ধে গোপনে (অর্থাৎ ধবরের কাগজে কিছু না লিখিয়া বা প্রকাশ্য বক্ততা না করিয়া) **अञ्चारकार्फ विश्वविमानिया वर्फ वर्फ अधानिक मिन्नरक छ** ফেলোদিগকে অনেক কথা বলায় প্রস্তাবটি কার্য্যে পরিণ্ড হয় নাই। ইভিয়ান ডেলী মেলের ঐ সংখ্যা এখন आमारमद निक्र नारे, এবং काशकि छित्रिश शिशाहि। নতুবা উক্ত ভারতীয়ের নামধাম সহ ঐ কাগজের কথাগুলি উদ্ধত করিতে পারিতাম। এখন অক্সফোর্ডের কর্ত্তপক্ষ আপনাদের ভ্রম বৃক্তিতে পারিয়া থাকিবেন। সেই জন্ম. যাহাতে লোকে তাঁহাদিগকে বেকুৰ না ঠাওৱায় ভাহারই উপায় অবলম্বন করিতেছেন। ওলাশিংটন আর্ডিঙের ঞ্চে বৃকে রিপ ভ্যান উইকল বছবংসরব্যাপী নিজার পর ্তিব্যা দেবিয়াছিল, ছনিয়াটা বদলাইয়া পিয়াছে। অক্সফোর্ডের ডনেরাও নিস্রাভক্ষের পর দেবিলেন, "তাই ত, আমরা বাহাকে সাহিত্যাচার্য্য বলিয়া মানি নাই অন্ত সবাই ত তাঁহাকে মানিতেছে; অতএব তাঁহাকে তাড়াতাড়ি উপাধিটা দিয়া ফেলা যাক।"

ঐ উপাধি পাওয়া না-পাওয়ায় কবির কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নাই।

মহাত্মা গান্ধী ও বিশ্বভারতী

রবীক্রনাথ মহাত্ম। গান্ধীকে বিশ্বভারতী সম্বন্ধে যাহা
লিখিয়াছেন, তাহার পূর্ব্বেও গান্ধীজী বিশ্বভারতীর
অর্থাভাব দূর করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং তাহাতে
ফলও হইয়াছিল। রবীক্রনাথের পত্রের উন্তরে গান্ধীজী
যাহা লিখিয়াছেন ভাহা হইতে বুঝা যায়, ভাহার চেষ্টায়
বিশ্বভারতী ভবিষ্যতে আরও আথিক আন্তর্কুল্য পাইবে।
তিনি বিশ্বভারতী-দর্শনকে তীর্থদর্শন বলিয়াছেন এবং এই
প্রতিষ্ঠানের ও ভাহার প্রতিষ্ঠাতার স্বান্ধাত্য ও স্ক্রক্রাতীয়ত্ব ঘোষণা করিয়াছেন।

ববীক্রনাথের এই প্রতিষ্ঠানটি ওগ বাংলা দেশের কল্যাণের নিমিত্ত স্থাপিত হয় নাই, সমগ্র ভারতবর্ষের কল্যাণার্থ পরিচালিত হইতেছে—সমগ্র পৃথিবীর মঞ্চল ইহার উদ্দেশ্য বলিলে ভুল হয় না। স্বভরাং যে-কোন স্থান, যে-কোন দিক হইতে ইহার পুষ্টিশাধনার্থ আহুকুল্য আসিতে পারে, এবং তাহার আশা করা অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু যে প্রতিষ্ঠান যে দেশ প্রদেশ বা অঞ্চলে অবস্থিত, তথাকার লোকেরাই মভাবত: তদ্যারা অধিকতর সংখ্যায় ও অধিকতর উপকৃত হয়। তাহার মুবিধা তাহার যথেষ্ট পরিমাণে গ্রহণ না করিলে ভাহার জন্ম তাহার। দায়ী। কোন শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের যাহা আদর্শ তদমুদারে তাহা ললাইতে হইলে আধনিক কালে বছ অর্থের আবশ্যক। তাহা, প্রতিষ্ঠানটি যে প্রদেশে অবস্থিত, তথাকার লোকদেরই অধিক পরিমাণে দেওয়া উচিত ও আবশাক। কিন্তু ছাথের বিষয়, বিশ্বভারতী বাংলা দেশে অবস্থিত হইলেও এবং ইহার প্রাক্তন ও বর্ত্তমান চাল্লচালীর মধ্যে वाक्षामीय मरशा विमी हहेतम्ब, महर्षि ७ कवित्क हाफिया निया हेश चार्थिक चाह्यकृना शहियार ध्रियान धर्मन छ।

অ-বাঙালীদের নিকট হইতে। ইহা বাংলা দেশ ও বাঙালী জাতিব পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। বাঙালী কেহই কিছু টাকা বিশ্বভারতীকে দেন নাই, এমন নয়; কিছু বাঙালীদের দান সামান্ত। আমরা অহহার করিবার সময় বিশ্বভারতীকে বাঙালী জাতির কীর্তির ফর্দে ধরি; তাহার কারণ তাহাতে কোন ধরচ হয় না—প্রশংসা ধুব সন্তা দান, বিশেষতঃ যথন তাহা আঅপ্রশংসার রূপান্তর।

যে-সকল বাঙালী ও অন্য অধ্যাপক অল্ল বেতনে বিশ্বভারতীর আন্তরিক দেবা করিয়া গিয়াছেন এবং এখনও বাঁহারা করিতেছেন, ডাঁহাদের দেবা মূল্যবান।

ববীশ্বনাথ একদা স্থভাষবাব্কেও বিশ্বভাৱতীর পার্গেও পশ্চাতে দাঁড়াইতে আহ্বান করিয়াছিলেন। তগন স্থভাষবাব্ কবিকে এই উপদেশ দিয়াছিলেন যে, বিশ্বভারতীর মধ্যে সত্য যাহ। তাহ। অবশ্যই টিকিবে। কবি বোধ হয় এই তত্ত অনবগত ছিলেন না।

বাঙালী মুদলমানদের বিজ্ঞান শিক্ষা

কলিকাতা বিখবিদ্যালয়ের গত সমাবর্ত্তন সভায় তাহার ভাইদ্ চ্যান্দেলার ঝান বাহাত্র আজিজ্ল হক মুসলমান ভাত্রদের বিজ্ঞান শিক্ষা সম্বন্ধে বলেন :—

শ্বতংশর তিনি মুদলেম ছাত্রগাণের উচ্চ শিক্ষার সমস্থার কথা আলোচনা করেন। গত ১০ বংদরের হিদাব হইতে তিনি দেগাইয়াছেন যে গত দশ বংদরে গড়ে মাত্র ৯৬ জন মুদলেম ছাত্র কাই. এসদি, পরীকা পাদ করিয়াছে বংদরে গড়ে ১৬৪৫ জন। মুদলমান বি. এদ্দি. :৮, হিন্দু বি. এদ্দি ৫০১ জন। গত ছয় বংদরে মোট ১৪ জন মুদলমান ছাত্র এম. এদদি, পাদ করিয়াছে, দেই স্থলে হিন্দু পাদ করিবাছে ৬৫০ জন। মুদলমান ছাত্রগাণ যাহাতে অধিক দংখাায় বিজ্ঞান পড়ে তাহার জন্ম অবিলক্ষে চেষ্টা করা কর্ত্তবা।

তাহা নিশ্চয়ই করা উচিত। কিন্তু বৈজ্ঞানিক-জ্ঞান-সাপেক্ষ সরকারী চাকরীগুলিরও শতকরা েটি এখন মুস্লমানদের ক্যায়্য প্রাণ্য বটে কি?

কংগ্রেস ওত্মাকিং কমীটির একমাত্র প্রস্তাব পাটনায় কংগ্রেস ওত্মাকিং কমীটির যে একমাত্র প্রস্তাব গৃহীত হইরাছে, প্রকাশ রামগড় কংগ্রেসে কেবল দেই প্রস্তাবটিই উপস্থাপিত হইবে। তাহার অমুবাদ নীচে দেওয়া হইল। ইউরোপীয় গুদ্ধ এবং তৎসংক্রান্ত ব্রিটিশ নীতির কলে বে গুদ্ধতর এবং সঙ্কটজনক পরিস্থিতির উত্তব হইরাছে তাহা বিবেচনা করিয়া, এই কংগ্রেস, নিথিলভারত কংগ্রেস কমীটি এবং কংগ্রেস ওআকিং কমীটি কর্ত্ত্ব গুস্থাকালীন অবস্থা সংক্রান্ত প্রস্তাব অনুমোদন ও সমর্থান কবিতেছে। ভারতে জনসাধারণের স্থাতি বাতিরেকে ভারতকে গুদ্ধরত দেশ বলিয়া যে ঘোষণা করা হইরাছে এবং এই গুদ্ধে ভারতীয় সম্পদ্দ শোষণ করার যে নীতি অবলম্বিত হইরাছে, এই কংগ্রেস তাহাকে উদ্ধৃতাব্যপ্তক ও অপ্যানজনক বলিয়া মনে করে। আরুস্থানশীল ও স্বাধীনতাপ্রিয় কোনও জাতি তাহা সমর্থনি বা বয়ণাত্ত করিতে পারে না।

ব্রিটিশ গবমে ডির পক্ষ ইইতে ভারতবর্ধ দম্পকে সম্প্রতি যে গোষণা করা ইইয়ছে, তাহাতে প্রমাণিত হয় যে, প্রধানতঃ সামাজ্যবাদী উদ্দেশু-সাধনকলে এবং ভারতের এবং এশিয়ার ও আফ্রিকার স্বস্থান্ত দেশের জনসাধারণকে শোষণ করার নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত সামাজ্য সংরক্ষণ ও শক্তিশালী করার উদ্দেশ্যে ব্রিটিশ প্রবর্মেণ্ট এই যুদ্ধ পরিচালনা করিকেছেন।

এইরূপ অবস্থায়, ইহা অতি ফুপ্সাই যে, প্রত্যক্ষ ভাবে অথবা পরোগভাবে কোনও প্রকারেই কংগ্রেম এই গুদ্ধে পক্ষপ্তক হইতে পারে না।
কারন এই ফুদ্ধের উদ্দেশ্যই হইতেছে—সামাজ্যবাদী শোগণ বজার রাখা।
অত্রব এই কংগ্রেম প্রেট বিটেনের পক্ষ হইয়া যুক্ত করিবার জ্ঞা
ভারতীয় দৈল্য প্রেরণ এবং যুদ্ধের উদ্দেশ্য ভারতবর্গ হইতে দৈল্প ও
সমরসভার সংগ্রহ কোনক্রমেই অফুমোদন করে না। কংগ্রেম উহার
গোরতর প্রতিবাদ করে।

ভারত হইতে যে দৈয়াও অর্থ সংগ্রহ করা হইতেছে, তাহা ভারতের যেচ্ছাকৃত দান নহে। কংগ্রেসক্ষিগণ এবং যাঁহারা কংগ্রেদ ধারা প্রভাবাধিত তাঁহারা যুদ্ধপরিচালনায়, দৈয়া, অর্থ অথবা সমরসভার ধারা সাহাযা ক্রিতে পারেন না।

কংগ্রেদ এন্ডদ্ধার্থ পুনরায় ঘোষণা করিতেছে যে পূর্ণ বাধীনতা অপেজন কম কিছু ভারতের জনসাধারণের গ্রহণযোগ্য হইতে পারে না। ভারতের খাধীনতা কণাচ সাম্রাজ্যবাদের গঙীর মধ্যে থাকিতে পারে না। সাম্যাজ্যবাদের কাঠাম্যের অপ্তর্গত উপনিবেশিক স্বায়স্তশাসন অস্বর্গত ভারতের সন্ধন্দে দম্পূর্ণ অপ্রথমজ্য। উহা কোনও প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন জাতির মন্যাদার সহিত সমপ্ত্রসীভূত নহে। একস্পাসন-ব্যবস্থায় ভারতেকে বন্ধ প্রাক্ষারে বিটিশ রাজনীতির এবং অর্থনৈতিক বারস্তার অধীন থাকিতে ইইবে। একমাত্ত ভারতের জন-সাধ্যরণই, প্রাপ্তব্যক্ষণের ভোটের ভিন্তিতে নিক্যাতিত গণপারিষদের মধ্যতায়, নিজেদের শাসনতত্ব স্বধায়ভারে গঠন করিতে এবং জগতের অন্যান্ত্রার, নিজেদের শাসনতত্ব স্বধায়ভারে গঠন করিতে এবং জগতের অন্যান্ত্রার, বিহিত তাহাদের সম্বন্ধ হির করিতে সমর্থ।

ক:গ্রেদের আরও অন্তিমত এই যে, সাম্প্রদায়িক ঐকা স্থাপনের কল্প কংগ্রেস পূর্বণাপর যেমন প্রস্তুত ছিল, ভবিষাতেও সেইরূপ প্রস্তুত থাকিবে। তবে গণপরিষদের মধান্থতা ভিন্ন স্থায়ী মীমাংসা সম্ভব হইবে না। সংখাতিক ও সংখালিগু বিভিন্ন সম্প্রদায়ের নির্বাচিত প্রতিনিধি-গণের পারম্পারিক চুক্তি ছারা জ্পবা কোনও বিষয়ে মতভেদ স্থলে সালিশ বাবস্থার ছারা উক্ত পরিষদে যত দূর সম্ভব বীকুত সংখালালিইনিগের থার্ম ও অধিকার সম্পূর্ণ সংর্কিত পাকিবে। এডডির স্বন্থ কোনও বৈক্রিক বাবস্থার শেষ মীমাংসা হওয়ার সম্ভাবনা নাই।

ভারতের শাদনতম্ম পাধীনতা, গণভদ এবং জাতীয় ঐক্যের **ভিত্তির** তপ্র প্রতিষ্ঠিত হইবে। কংগ্রেদ ভারতকে খণ্ডিত করার বা তাহার জাতীরতা বি**ভিন্ন ক**রার সক্ষেত্রকার প্রচেষ্টার তীব্র নিশা করে ক্র কংগ্রেদের লক্ষ্য এমন এক শাসনতন্ত্র প্রবর্ত্তন করা, বেধানে প্রতি দলের ও প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে উন্নতির পূর্ব সাধানতা এবং ফ্যোগ স্থবিধা সম্বন্ধে গ্যারাণ্টি থাকিবে এবং সামাজিক অস্তার-অবিচারের উচ্ছেদ সাধনে স্থায়ামুগত সমাজ-ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিক চইবে।

দেশীয় রাজ্যের শাসনকর্জাদিগের এবং বিদেশী দংরক্ষিত স্বার্থের জারতের স্বাধীনতার পক্ষে বাধা সৃষ্টির অধিকার কংরেস স্বাকার করে না। জারতের দেশীর রাজ্যেই হউক অধবা প্রদেশসমূহেই হউক, সার্ব্বজেটাম ক্ষমতা জনসাধারণের হাতেই পাকিবে। অক্সান্ত স্বার্থক্ষনতা জনসাধারণের হাতেই পাকিবে। অক্সান্ত স্বার্থক্র অধীন হইবে। দেশীয় রাজ্য সম্বর্থক্ষ ব্য সমস্তার সৃষ্টি ইয়াছে, কংগ্রেসের মতে উহা ব্রিটিশেরই সৃষ্টি। স্কুতরাং জারতের বিদেশীশাসনমূক্ত স্বাধীনতা ঘোষণা জিল্ল সে সমস্তার সম্ভোষজনক মীমাংসাও হইতে পারিবে না। ভারতের জনসাধারণের স্বার্থবিরোধীনহে, এমন সকল বিদেশী স্বার্থ সংরক্ষিত পাকিবে।

যুদ্ধের সহিত ভারতকে মৃক্ত করিবার উদ্দেশ্যে এবং বৈদেশিক প্রভূত হইতে ভারতকৈ মৃক্ত করার সকলে দুচ্ভাবে প্রকাশের জন্ম, যে সকল প্রদেশ করেস সংখাগরিষ্ঠা, সেই সকল প্রদেশ হইতে করেস মিরগণকৈ সরাইয়া লইয়া আসিয়াছে। এই বাবস্থার যাভাবিক পরিণতিই ইইবে আইন-অমান্ত আন্দোলন। করেস প্রতিষ্ঠান-সমূহ এ সকলে প্রস্তুত ইইয়াছে বৃঝিতে পারিলে অপরা অবস্থা-পরশার্মর বাধা ইইয়া সকটে-উপস্থাপন ক্রন্ততর করার প্রয়োজন ইইলে, কংগ্রেদ বিধাশ্রভাবে আন্দোলন আরম্ভ করিবে। কংগ্রেদ গান্ধীতীর এই ঘোষণার প্রতি কংগ্রেদকশ্মিদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। কংগ্রেদিগণ নিম্মশৃত্রলা কঠোরভাবে পালন করিতেছেন এবং ধাবীনতার সকল্পনাম্যানির্দিষ্ট গঠনমূলক কার্যা যথায়থ সপ্রেল করিতেছেন, এই সকল বিষয় চূড়ান্তভাবে জ্ঞানিতে পারিলে, গান্ধীতী আইন-অমান্ত আন্দোলন পরিরচালনার নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে পারেল।

কংগ্রেস জাতিধর্মনির্কিংশেষে সকল এেনী ও সম্প্রদারের প্রতিনিধির ও সেবা করে। সমগ্র জাতিকে বন্ধনমুক্ত করাই কংগ্রেসের মুক্তি-সংগ্রামের উদ্দেশ্য। স্বতরাং কংগ্রেস এই আশা পোষণ করে যে, সকল এনী ও সম্প্রদার কংগ্রেসের এই স্বাধীনতা-সংগ্রামে যোগ দিবে। এ, পি

গণপরিষদের আহ্বান, গঠন, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ও শ্রেণীর আপেন্দিক প্রতিনিধি-সংখ্যা, তাহার কার্য্যপ্রণালী, তাহার সিদ্ধান্ত সমগ্র জাতিকে বিনা আপত্তিতে গ্রহণ করাইয়া কার্যাকর করিবার শক্তি তাহার থাকিবে বা হইবে কি না, ইত্যাদি বিষয়ে আমাদের কোন স্পষ্ট ধারণা কংগ্রেমী প্রস্তাবটি হইতে জন্মে নাই। কংগ্রেমীরা গান্ধীজীর আদর্শ অম্পারে নিয়মনিষ্ঠা ও গঠনমূলক-কার্যা-নিরত হইয়াছেন, ইহা তাঁহাকে বিশ্বাস করাইতে পারিবেন কি না, অন্ততঃ অদ্র ভবিষ্যতে পারিবেন কি না, সে-বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আছে। স্তরাং তাঁহার নেতৃত্বে কংগ্রেসের আইন-অমান্ত আন্দোলন আরম্ভ অনির্দিষ্ট ভবিষ্যতের ব্যাপার বলিয়া মনে হয়। প্রস্তাবটির অন্তান্ত অংশের, প্রায় সমন্ত অংশের, আম্বা সমর্থন করি। আমরা থাদি অনাবশ্রক বা মৃল্যহীন মনে করি না;
কিন্তু চরথায় স্থড়া ও হাতের তাঁতে থাদি উৎপাদনক্ষণ
সঠনমূলক কার্যা স্বরাজসংগ্রামের নিমিন্ত কেন অপরিহার্য্য
প্রস্তুতি বিবেচিত হইয়াছে, তাহা বুঝিতে পারি নাই।
কিন্তু দক্ষিণপহী বামপন্থী ও অক্সবিধ সকল কংগ্রেসীদের
অহিংস হওয়া, নিয়মায়বন্তী হওয়া এবং শৃঞ্জা রক্ষা করা
যে অহিংস-স্বরাজ-সংগ্রামের জন্ম একান্ত আবশ্রক, তাহা
আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। এই গুণগুলি কংগ্রেসীদের
মধ্যে এখন যথেত্ব পরিমাণে নাই, তাহাও দেখিতেছি।
স্বরাজ-সংগ্রাম আরম্ভ করিলেই তাঁহাদের মধ্যে এগুলির
স্বতঃ-আবির্ভাব হইবে, এ বিশ্বাস আমাদের নাই।

স্থভাষবাব্র দলের লোকেরা এবং অন্থ কেই কেই
মনে করেন, প্রস্থাবটিতে যে কংগ্রেসের পক্ষ হইতে স্পষ্ট
চরম ও চ্ডান্ত কথা বলা হইয়াছে তাহা স্থভাষবাব্র
রফাবিরোধী আন্দোলনের ফল। তাহা অসম্ভব নহে—
মন্ততঃ আংশিক ভাবে। কিন্তু তাহাই যে আংশিক
ভাবেও কংগ্রেস ওআকিং কমীটির দৃঢ্ভার কারণ, ইহাও
নিঃসংশ্যে বলা যায় না।

বাংলার জেলাসমূহে লিখনপঠনক্ষম লোকের হার

গত ২৯শে ক্ষেত্রারী বৃহস্পতিবার বলীয় ব্যবস্থা পরিবদে মিঃ ইন্ত্রিস আমেদ মিঞা প্রশ্ন করেন, মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী জ্ঞানাইবেন কি—
(ক) বাংলার ভিন্ন ভিন্ন জেলায় লেখাপড়া-জানা লোকের হার কত?
এবং (ব) অপেক্ষাকৃত অনগ্রসর জ্ঞোসমূহে লেখাপড়া-জানা লোকের
সংখ্যা বৃদ্ধি করার জ্ঞাগবর্গমেন্ট যদি কোন ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে
মনস্থ করিয়া গাকেন, তবে তাহা কি?

মাননীয় মিঃ এ কে ফজলুল হক

- (খ) তিনটি জেলায় অবৈত।নক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্ত্তিত ইইয়াছে। বর্ত্তমান বংসর ইইতে আরও ৫টি জেলায় এই শিক্ষা প্রবর্ত্তনের বাবস্থা ইইতেছে এবং যথাসম্ভব শীল্প সমগ্র প্রদেশে এই বাবহা প্রবর্ত্তনের চেষ্টা ইইতেছে।
- (ক) বাংলার প্রত্যেক জেলার লেখাপড়া-জানা লোকের শতকরা হার সম্মলিত একটি বিবৃতি দাখিল করা ইইরাছে। বিবৃতিটি নিম্নলপ: -বর্দ্ধান ১২'৩, বীরভূম ৮'১, বাঁকুড়া ৯'৯, মেদিনীপুর ১৭ ৫, হগলী ১৬'০, হাওড়া ২০'৭, চবিবশ-পরগণা ১২'৭, কলিকাতা ৪৩'২, নদীয়া ৬৯, মুর্শিনাবাদ ৮'৩, যশোহর ৭'৬, পুলনা ১০'৯, রাজশাহী ৭৭, দিনাজপুর ৭'৪, জলপাইন্ডড়ি ৫'৬, দাজিলিং ১২'৬, রংপুর ৬'৯, বন্ডড়া ১১৩, পাবনা ৭০, মালদহ ৩৮, ঢাকা ১০'৯, মন্ত্রমনিহিহ্ ৭'৭, ফ্রিনপুর ৯'১,

বাধরগঞ্জ ১৪:৪, ত্রিপুরা ৯:৩, নোরাধালী ১৩:২, চট্টগ্রাম ১•:৪, পার্বত্য চট্টগ্রাম **৫:•।**

যে-যে জেলায় লিখনপঠনক্ষমদের শতকরা হার সকলের চেয়ে কম, সেই সেই জেলাভেই সর্বাগ্রে অবৈতনিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবৃতিত হওয়া উচিত। তাহা হইয়া থাকিলে ভাল, নতুবা অচিবে তাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্তবা। সকল জেলার জন্মই অবশু এইরূপ ব্যবস্থা হওয়া আবশুক।

নিরক্ষর প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষা

বালকবালিকাদের নিমিত্ত অবৈতনিক প্রাথমিক
শিক্ষা প্রবেজনের সঙ্গে সঙ্গে নিরক্ষর প্রাথবয়স্কদের নিয়মিত
শিক্ষার ব্যবস্থা হওয়া উচিত। শুধু সমৃদ্য বালকবালিকাদিগকে লিখনপঠনক্ষম করিয়া দেশের নিরক্ষরতা
দ্র করিতে চাহিলে তাহাতে ১০৮০ বংসর লাগিবে।
তাহার পূর্বের এখনকার নিরক্ষর প্রাপ্তবয়স্কদের মৃত্যু
হইবে না।

অনেক ছাত্রছাত্রীর সম্মুখে কয়েক মাস অবকাশ। তাঁহারা নিরক্ষর পুরুষ ও নারীদের শিক্ষা দিলে নিজেদের ও শিক্ষার্থীদের প্রভৃত উপকার হইবে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ইন্সটিটিউটের এই বিষয়ে উন্নম প্রশংসনীয়।

বাঁকুড়ায় নিরক্ষরতা

লিখনপঠনক্ষমতা সম্বন্ধে কোন জেলারই কুতিত্ব প্রশংসনীয় নহে। সর্বত্রই শিক্ষাবিন্তারের প্রবল, নিয়মিত, ও সাগ্রহ চেষ্টা আবশ্যক। বাঁকুড়ায় নিরক্ষরতার উল্লেখ করিবার কারণ, ইহা এ বিষয়ে সর্বাপেক্ষা নিন্দনীয় না হইলেও নিন্দনীয় বটে এবং ইহা প্রবাসী-সম্পাদকের নিজ্ঞের জেলা। কিন্তু অন্য একটি কারণে ইহার উল্লেখ করিতেছি।

সম্প্রতি রবীক্রনাথের বাঁকুড়ায় তিন দিন যাপন উপলক্ষ্যে দেখিয়াছি, বাঁকুড়ার ছাত্র ও ছাত্রীগণ অসাধারণ ভিড়ের মধ্যে পূর্ণ শৃঞ্জলা রক্ষা করিয়াছে, পুলিসের সাহায্য বিন্মাত্রও আবশুক হয় নাই, লওয়াও হয় নাই। আমরা কোঝাও এক জন পাহারাওআলা দেখি নাই। যাহারা এক্রপ কাজ করিতে পারিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে বস্তু আছে, তাহাবা অপদার্থ নহে। আমরা তাহাদিগকে এবং তাহাদের শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্তীদিগকে বাঁকুড়ার (শহরের ও গ্রামসমূহের) নিরক্ষরতার অপবাদ দূর করিতে আশার সহিত অন্থরোধ করিতেছি। লোকশিক্ষা সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ বিশ্বভারতীর অধ্যাপক ডক্টর ধীরেক্রমোহন সেনের সহিত বাঁকুড়ায় কাহারও কাহারও এ বিষয়ে আলোচনা হইয়াছে; রবীক্ষনাথ স্বয়ংও এ বিষয়ে কাহাকেও কাহাকেও কিছু বলিয়াছেন। এ বিষয়ে যিনি যাহা কিছু জানেন, সেই পুঁজি লইয়াই কাজে প্রবৃত্ত হউন, এবং অধিকতর জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে ও তাহা কাজে লাগাইতে থাকন।

বাকুড়া ছেলার ডিপ্লিক্ট বোর্ড ও অন্ত বোর্ডগুলি এবং মিউনিসিপালিট কয়টি হয়ত এ-বিষয়ে কিছু করিতেছেন। আরও কিছু কিন্তু দরকার।

বাঁকুড়া জেলা ইম্বলের শতবার্ষিক উৎসব

বাঁকুড়া জেলা ইস্কুল ১৮৪০ গ্রীষ্টান্দে স্থাপিত হয়।
বর্ত্তমান ১৯৪০ সালে ইহার শতবাষিক উংসব হইবে স্থির
হইয়াছে। তাহার নিমিত্ত সাধারণ কমীটি ও কার্যানিবাঁহক
কমীটি নির্বাচিত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়
ও শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ চট্টোপাধ্যায় যথাক্রমে ইহাদের
সভাপতি মনোনীত হইয়াছেন। ইস্কুলের প্রধান শিক্ষক
মহাশয় সম্পাদক। এই ইস্কুলের প্রাক্তন ছাত্রেরা যিনি
যেখানে আছেন, অমুগ্রহপ্র্কিক নিন্দ্র নিন্দ্র নাম ও ঠিকানা
সম্পাদক মহাশয়কে জানাইবেন।

বাঁকুড়ায় রবীক্রনাথ

ববীন্দ্রনাথ ইতিপ্রে কথনও বাঁকুড়া যান নাই;
সম্প্রতি গিয়াছিলেন। তিনি অভাভ স্থানে গেলে, কোন
কোন স্থানে—যেমন মেদিনীপুরে—তাঁহার বক্তৃতাদি
কায্যকলাপের যেরূপ বিতারিত বৃত্তাস্ত অনেক বাংলা
দৈনিক কাগজে বাহির হইয়া থাকে, তাঁহার বাঁকুড়া গমন
দর্শন ও সেখানে তিন দিন অব্দ্বিতির সেরূপ বিবরণ
কোন দৈনিকে দেখি নাই। এই স্বন্ত প্রবাদীতে সামাভ

সেইরপ কিছু বৃত্তান্ত দিতে হইতেছে। কারণ প্রবাদী-সম্পাদকের জন্মস্থান, বিভালয়ের শিক্ষার স্থান, ও নিবাস বাঁকুড়া।

বাঁকুড়া জেলার ম্যাজিস্টেট ও বর্দ্ধমান ডিবিজনের সঙ্থায়ী কমিশনার শ্রীযুক্ত স্থান্তকুমার হালদারের পত্নী রবীক্ষনাথের স্নেহাস্পদা শ্রীমতী উষা হালদারের নিমন্ত্রণ ক্ষেকটি অফুষ্ঠান উপলক্ষ্যে কবি বাঁকুড়া গিয়াছিলেন। ভাঁহারাই তাঁহার বাঁকুড়া-প্রবাসকালে তাঁহার আরাম ও স্বাস্থ্যের অফুকৃল সকল ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। অতিথিদের ব্যবস্থাও তাঁহারা করিয়াছিলেন।

কবি বোলপুর হইতে ধানা জংশন প্রয়ন্ত রেলওয়েতে আদেন। তাহার পর তাঁহাকে মোটরে বাঁকুড়া প্রান্ত লইয়া যাওয়া হয়। তাঁহার প্রপ্রদর্শক ছিলেন অক্লান্তক্মী ডাক্তার পার্বতীচরণ দেন। বাঁকুড়ায় কুষ্ঠরোগ সম্বন্ধে যে গবেষণা হইতেছে, ডাক্তার দেন তাহার হৃদক্ষ ভারপ্রাপ্ত ক্মী। তাঁহার নিষ্ঠা ও ক্মিষ্ঠতার জন্ম রবীক্ষঅভার্থনা-স্মিতি তাঁহার নিষ্ঠা হতজ্ঞ।

পানা জংশন হইতে রাণীগঞ্জ প্যান্ত প্থে, যেখানে-যেধানে লোকে থবর পাইয়াছে দেধানেই তাঁহাকে দেখিবার জন্য ভিড কবিয়াছিল। বাণীগঞ্জে জনতা এত বেশী হইয়াছিল যে, মোটর ভাঙিয়া যাইবার উপক্রম ছইয়াছিল। রাণীপঞ্জে জাঁহাকে মোট্রসমেত দামোদর পার कवा इय-कडक मोकात छेत्रत, ताकी यान वालकासीर्ग নদীগর্ভের উপর দিয়া। রাণীগঞ্জের অপর দিকে মেজিয়া লামের ঘাট। দেখানে তথাকার ও অনু অনেক গ্রামের লোকেরা তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছিলেন। তাঁহার গাড়ী দেখিবামাত্র শভাধ্বনি ও "কবিশুরুর জয়" ধ্বনি বার-বার উল্লেক হয়। তাঁহারা সেধানে তাঁহার বিশ্রামের বাবস্থাও কবিয়াছিলেন। কিন্তু গাড়ী হইতে নামাওঠা তাঁহার পক্ষে কষ্টকর বলিয়া বাঁকুড়া পৌছিবার আগে কোথাও তাঁহাকে নামান হয় নাই। বাঁকুড়া মিউনিদিপালিটির সভাপতি ও অভার্থনা-সমিতির সহকারী সভাপতি প্রীযক্ত হরিসাধন দত্ত, তাহার সম্পাদক অধ্যাপক শশাত্তশেধর বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি অভ্যর্থনা-সমিতির সভ্যগণ মেজিয়াতে 🗝 🖫 পুণস্থিত ছিলেন এবং কবি বাণীগঞ্চ পৌছিবার আগে

হইতে তাঁহাকে দামোদর পার করিবার বন্দোবত পরিদর্শন করিতেছিলেন। শ্রীযুক্ত স্থান্তকুমার হালদার ধ্রীতে করিব অভ্যর্থনা-সহধ্নাদির বন্দোবত করিতে ব্যর্থ ছিলেন বলিয়া তাঁহাদের কন্যা কল্যাণীয়া লক্ষ্মীকে করিকে প্রত্যুদ্গমন করিবার নিমিন্ত মেজিয়া পাঠাইয়াছিলেন। মেজিয়া বাঁকুড়া হইতে সাতাশ আটাশ মাইল।

এই পথের অনেক জায়গায় গ্রামবাদীরা পত্রপুষ্প-শোভিত তোরণ নির্মাণ করিয়াছিলেন, যে-যেখানে পথ ঠিক গ্রামের মধ্য দিয়া গিয়াছে, সেখানে অনেক গৃহ আম-পল্লবাদি ছারা অলগত হইয়াছিল। অনেক স্থানে গ্রাম-वामौता माति वांधिया बाखाब छूटे मिटक मांडाहेश हिल्लन। মেজিয়া ও বাঁকুড়ার মধ্যপথে এক জায়গায় নিকটবন্ধী গ্রামসমহের অগণিত মহিলা ও পুরুষগণ তাঁহাকে প্রণাম ক্রিবার নিমিত্ত সমবেত হইয়াছিলেন। মহিলারা দর্শন ও প্রণাম করিবার নিমিত্ত এরূপ ভিড করিয়াছিলেন যে. মোটবের দরজা বন্ধ করা কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। একটি ভদ্রলোক স্বতঃউদীরিত ক্রিত্বপূর্ণ তাঁহাকে ক্ষণেকের জন্ম অবভরণ ক্ষিয়া গ্রামটিকে ধন্ম করিতে বারবার বলিতে লাগিলেন: বলিলেন, "আমরা শতবর্ষ আপনার জন্ম অপেকা করিয়া আছি, শেষে যদি আসিলেন একবার পায়ের ধুলা দিবেন না ?" কিছু সেই ভিডের মধ্যে পথশ্রমে অবসর কবিকে মোটর হইতে নামান উচিত বা সভ্রবপর বোধ হইল না। গ্রামবাদিনী মহিলা ও গ্রামবাসী পুরুষদিগের এই অমুরোধ রকা করিতে পারা গেল না।

অবশেষে সাতাশ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া কবির মোটর বাঁকুড়া পৌছিল। তাঁহার অচিরে-শুভাগমন-বার্ত্তা প্রচারার্থ আগেই, দামোদরে তাঁহার মোটর দেখিতে পাইবামাত্র, এক জন বার্তাবিহকে মোটরে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। পত্রপূপ্পর্যচিত কয়েকটি তোরণে অলয়ত, উভয় দিকে পল্লব পূর্ণঘট ও কদলীরুক্ষে শোভিত গৃহ-শ্রেণীর মধ্য দিয়া ও শ্রেণীবজ্বভাবে দণ্ডায়মান শত শত মহিলা ও প্রক্ষের অয়ধ্বনিম্ধরিত রাঙা মাটির পথ বাহিয়া ধীরে ধীরে কবির মোটর অগ্রসর হইয়া হিল

হাউদে প্রায় ২টার সময় পৌছিল। বহু জনতা সত্ত্বেও কোথাও বিশৃষ্ণলা হয় নাই। ইহার প্রশংসা বাকুড়ার ছাত্রছাত্রীদের প্রাপ্য। বাহারা তাহাদের উপর সকল বন্দোবত্তের ভার দিয়াছিলেন, তাঁহাদের বিশ্বাস সার্থক হইয়াছে।

হিল হাউদের বারাণ্ডা এবং কবির শয়ন ও অভ্যর্থনার কক্ষের মেঝে স্থন্দর আলিপনায় অলঙ্কত হইয়াছিল।

১৭ই ফাস্তুন কবি বাঁকুড়া পৌছেন। সেই দিন অপরায়ে হিল হাউদে মহিলার। তাঁহার সমর্থনা করেন। কয়েক জন মহিলা ও কয়েকটি বালিকা তাঁহার উদ্দেশে লিখিত কবিতা পাঠ করেন। মধ্যে মধ্যে কবিত বচিত কয়েকটি গান গাওয়া হয়। ভাহার পর কবি তাঁহাদিগকে যাহা বলেন, তাহাতে বাখালী নারীদের প্রতি তাঁহার মমতা ও করুণা বাক্ত হয়। শেষে তিনি অনুক্ষ **इ**डेशा নিজের একটি কবিতা আবৃত্তি করেন, কিন্তু গান ক্রবিজে বাজী হন নাই। মহিলাদের সভা কিছ দীর্ঘকালব্যাপী হইয়াছিল। ততক্ষণ কৃঠিব স্থদীর্ঘ বারাণ্ডায় বিস্তব ভদ্রলোক অপেক্ষা করিতেছিলেন। কবিকে তাহা জানান হওয়ায় তিনি বাহিরে আসেন, তাঁহাদের সহিত দাক্ষাং করেন, এবং আর একটি নিজের কবিতা আরম্ভি করেন।

বাকুড়ার প্রদর্শনী থোলা কবির বাকুড়া-আগমনের অগ্রতম উপলক্ষ্য ছিল। ১৮ই ফাল্কন প্রাতে তিনি এই কার্য্য সমাধা করেন। তাহার পূর্বে, প্রদর্শনী-ক্ষেত্রে অতি অল্প সময়ের মধ্যে যে বৃহৎ মণ্ডপটি নিশ্বিত হইয়াছিল, তাহাতে তাঁহাকে কয়েকটি অভিনন্ধন-পত্র প্রদান করা হয়। মণ্ডপে যে উচ্চ মঞ্চে কবিকে বসান হয়, তাহাতে অভিনন্ধন-প্রদাতা সকলের বসিবার ব্যবস্থা শ্রীমতী ইলা দেবীর প্রস্তাব ও উপদেশ অফুসারে করা হয়। প্রথমে পৌরজনের পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত হরিসাধন দন্ত অভিনন্ধন গাঠ করেন। পরে অভার্থনা-সমিতির পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায়, বাকুড়া সাহিত্য পরিষদের পক্ষ হইতে জাধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি, এবং বাকুড়া শিক্ষা স্থিলনীর পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত

নগেল্রনাথ মুখোপাধ্যায় তাঁহাদের অভিনন্দনপত্র পাঠ করেন। বাঁকুড়া সাহিত্য পরিষদের পক্ষ হইতে আর হুটি অহুষ্ঠান হয়।

কথাশিল্পনিপুণা শ্রীমতী ইলা দেবী কবিকে মাল্য ও চন্দন প্রদান করেন এবং পরিষদের নিদর্শনী (badge)— রেশমী কাপড়ে মুজিত বংশীর ছবির নীচে চণ্ডীদাদের বাণী "স্বার উপরে মান্ত্য সত্য তাহার উপরে নাই"— কবিকে প্রাইয়া দেন। তাহার পর বাকুড়ার জেলা-জজ্জ কবি শ্রীযুক্ত স্থধাংশুকুমার হালদার রবীক্রনাথের উদ্দেশে স্বরচিত একটি কবিতার স্থন্তর আবৃত্তি করেন।

বিষ্ণুপ্রের **শী**ষুজ নরেক্রনাথ করও একটি কবিত। পডিয়াছিলেন।

উত্তরে কবি দীর্থ একটি ব**ন্ধৃ**ত। করেন। তাহার পর ক্লান্তি সত্তেও অন্তর্কদ্ধ হইয়া একটি কবিতা আর্ত্তি করেন। প্রদর্শনীক্ষেত্রে যাইবার ও সেধান হইতে আসিবার পথে এবং মণ্ডপে থুব ভিড় হইয়াছিল, কিন্তু ছাত্রদের স্ববন্দাবতে কোন বিশ্রালা হয় নাই।

১৯শে ফাল্পন ববীক্রনাথ প্রাতে প্রস্থৃতি ও শিশুদের কল্যাণবিধায়ক একটি প্রতিষ্ঠানের ভিত্তি স্থাপন করেন। ইহা শ্রীমতী উষা হালদার প্রমূথ বাকুড়ার মহিলাদের উল্লোগে স্থাপিত হইয়াছে। কবি এই অমুষ্ঠানের পৌরোহিত্য করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করেন।

অতঃপর প্রদর্শনী-মণ্ডপে ছাত্রছাত্রীদের পক্ষ হাইতে কবিকে অভিনন্দিত করা হয়। শ্রীমতী উমা গুহ অভিনন্দন-পত্র পাঠ করেন। রবীন্দ্রনাথ এইটির রচনার প্রশংসা করিয়াছেন। অভিনন্দনপত্র পঠিত হইবার পর তিনি ছাত্র-ছাত্রীদের উদ্দেশে দীর্ঘ বক্তৃতা করেন। বলা বাছল্য, ইহাতে তিনি ছাত্রদিগকে খুশি করিবার চেটা করেন নাই, যাহা গণনায়কেরা অনেকে করিয়া থাকেন। তাহাদের এবং দেশের ও জাতির কল্যাণার্থ উচ্চারিত অনেক কঠোর সভ্য তাহার বক্তৃতায় ছিল। কিন্তু ছাত্রছাত্রীরা তাহাতে বিন্দুমাত্রও "বিক্ষোভ প্রদর্শন" করে নাই —নীরবে সকল কথা শুনিয়াছিল। কবি পরে এই লেখককে বলিয়াছিলেন, "ছাত্রছাত্রীরা আমার কথায় ক্ষুণ্ণ হয়ে থাকবে।" আমাদের বোধ হয়, তাহারা ক্ষুণ্ণ

হয় নাই, তাঁহার সব কথা কল্যাণকর উপদেশ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল। তাহার পরোক্ষ প্রমাণ, তাঁহার বক্তভার শেষে তাঁহাকে তাহাদের পক্ষ হইতে শ্রীমতী উমা গুহের তাঁহাকে কবিতা পড়িতে অহুরোধ। উমা তাঁহাকে একটি গভ্য কবিতা পড়িতে বলেন। কবি ইহাতে প্রীত হইয়া এই লেখককে বলিয়াছেন, "ইতিপূর্বে কেহ কোন সভায় আমাকে গভ্য কবিতা পড়িতে বলেনাই।"

ছাত্র-সভার কাজ হইয়া যাইবার পর কবিকে বাঁকুড়া-সন্মিলনীর মেডিক্যাল স্থুল হাঁসপাতাল দেখাইতে লইয়া যাওয়া হয়। ডিনি তাহা দেখিয়া অতীব প্রীত হইয়াছেন।

অপরাঙ্গে কবির দর্শনলাভের জন্ম এক দিন পুরুষদের
নিমিন্ত ও এক দিন মহিলাদের নিমিন্ত ব্যবস্থা করা হয়।
মহিলাদের নিমিন্ত ব্যবস্থা হয়, হিল হাউদের হাতায়।
উাহারা একে একে প্রণাম করিয়া যান। পুরুষদের
জন্ম ব্যবস্থা হয় হিল হাউদের নিকটবর্তী বাঁকুড়া জেলাস্থলের ক্রীড়াক্ষেত্রে। কবি বলিয়াছেন, এরপ ভিড় তিনি
কোথাও দেখেন নাই।

কবি কয়েক জন মুক্ত "অস্তরীনে"র, বছ ছাত্রের, কতিপয় অধ্যাপকের, এবং অগু অনেকের সহিত লোক-শিক্ষা ও অগুবিধ লোকহিতকর কার্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করেন।

এই লেখক বাঁকুড়ায় কবির সমৃদয় বক্তৃতা-সভায় উপস্থিত ছিল, কিন্ধ তাহার শ্রুতিলিখনের অভ্যাস না থাকায় পাঠকদিগকে বক্তৃতাগুলি উপহার দিতে পারিল না।

কবি বাকুড়া জেলার দারিজ্যের কথা অবগত আছেন। তাংার গ্রামে থাকিয়া গ্রামের সহিত পরিচিত হইবার ইচ্ছা তাঁহার ছিল।

১নশে ফাস্কন ছপর রাত্তে তিনি বেক্স নাগপুর রেলপথে কলিকাভা যাত্রা করেন। তথন অনেকে বাকুড়ার শৃগুতা অফুভব করেন।

বাঁকুড়া সাহিত্য পরিষৎ

্ সাহিত্য পরিবৎ নামে একটি পরিবৎ গঠিত হইয়াছে।

অনতিবিলক্ষে ১৮৬ - সালের ২১ আইন মতে ইহা রেজেব্রিকৃত ইইবে।
অনামধন্ম আচার্বা যোগেশচক্র রার বিদ্যানিধি মহাশর ইহার সভাপতি,
ফলেবিকা শ্রীমতী ইলা দেবী ইহার সহকারী সভানেত্রী এবং অধ্যাপক
শ্রীযুক্ত প্রদোষচক্র রার চৌধুরী, এন এসসী ও শ্রীযুক্ত দেবেজ্রনাধ
গলোপাধ্যায়, এম. এ. ইহার কর্ম্মনিচিব্রুষ নিযুক্ত ইইরাছেন। ইহা
ব্যতীত বহু সাহিত্য-অনুযাগী ভ্যমহিলা ও ভ্রমহোদয়গণ ইহার সভ্য
ইইরাছেন।"

এই পরিষদ্ চণ্ডীদাস-স্বৃতিমন্দির স্থাপন করিবার পরিকল্পনা করিয়াছেন।

"এই স্মৃতিমন্দিরে পুরাকৃতি-ভবন, গ্রন্থাগার, কলাশালা প্রভৃতি বিজিন্ন বিভাগ থাকিবে। পরিষদ রাঢ়-অনুসন্ধান-সমিতি করিবেন। গ্রামে প্রা, মুর্তি, ইষ্টকলিপি, শিলালিপি প্রভৃতি সংগ্রহের জন্ম কমীর দল প্রেরিভ ইইবে এবং সেগুলি সম্প্রের রক্ষা করিবার স্থাবহা ইইবে। সেগুলির উপর ভিত্তি করিয়া ঐতিহাসিক ও প্রভৃতান্ত্বিক গবেষণার ব্যবস্থাও ইইবে। ভূমি সংগ্রহ ইইলেই সেবানে মাসে পদাবলা কার্ত্তন ইইবেও চঙ্টাগান-দিবসে মেলা বসান ইইবে।"

"চণ্ডাদাস-শৃতিদৌধের নির্মাণকলে শ্রন্ধের রারবাহাত্ত্ব শ্রীযুক্ত সভাকির সাহানা মহাশর :০০১ (এক হাজার এক) টাকা দানের প্রতিশ্রতি প্রদান করেন। তাঁহার এই সদৃষ্টান্তে অমুপ্রাণিত হইয়া এই সভার শ্রীযুক্ত এ, পি, রায় ও শ্রীমতা রায় ২০১, টাকা এবং অবসরপ্রাপ্ত জেলা-জজ শ্রীযুক্ত ফ্লীন্তনাপ মিত্র মহাশর ১০১, টাকা, বাঁরুড়া জেলা-জজ শ্রীযুক্ত ফ্লান্ডনার হালদার আই-সি-এস ও শ্রীমতা ইলা দেবা ১০১, শ্রীযুক্ত সনংক্ষার ঘোষাল, কলিকাতা ৩১, অধ্যাপক জিতেক্সক্রের বেন্দ্যাপাধ্যার ৩১, অধ্যাপক লাক্সক্রের বেন্দ্যাপাধ্যার ৩১, অধ্যাপক জারত্বত্বকর বন্দ্যাপাধ্যার ৩১, অধ্যাপক জারত অনেক প্রতিশ্রতি পাওয়া গিয়াছে।"

এবার বাকুড়া বিবিধ প্রসঙ্গের অনেক জায়গা লইয়াছে, এই জন্য বারাস্তরে বাকুড়া সাহিত্য পরিষং ও চন্তীদাস শ্বতিমন্দির সম্বন্ধে সমর্থনস্চক আরও অনেক কথা লিখিব।

ফুলিয়ায় কৃতিবাদের জন্মোৎসব

শান্তিপুরের নিকটবর্তী ফুলিয়া গ্রামে রামায়ণের কবি কৃতিবাস জন্মগ্রহণ করেন। শান্তিপুর সাহিত্য-পরিষদের উত্তোগে কয়েক বৎসর হইতে তাঁহার জন্মোৎসব ফুলিয়ায় হইতেছে। ইহার জন্ম এই পরিষৎ বাঙালী জাতির কৃতজ্ঞতাভাজন। রামায়ণপাঠ ও রামায়ণের গান শ্রবণের আনন্দ ও কল্যাণ বাঙালীর এক্ষপ অস্থি-মজ্জাগত হইয়াছে, যে, ভাহা আমরা অনেক সময় অস্থভব করি নাও প্রকাশ করিতে পারি না। কিন্তু সেই হেতু ভাহা অবাত্তব বা কালনিক নহে।

ক্বছিবাস-উৎসবে গত বৎসর অপেকা এ-বংসর লোক

কিছু বেশী হইয়াছিল, কিন্তু যথেষ্ট হয় নাই—যদিও ঈদ্টার্ণ-বেলল রেলওয়ের কর্তৃপক্ষ যাতায়াতের ক্রবিং। করিয়া দিয়াছিলেন। ক্রমশঃ এই উৎসবে যোগ দিবার লোক বাড়িবে আশা করি।

এবার উংসব-ক্ষেত্রের নিকটবর্ত্তী বিভালয়গুছে ক্ষেত্রিবাসী রামায়ণের পুরাতন ও নুখন অনেক মুদ্তিত পুষ্ক ও চিত্র প্রদশিত হইয়ডিল। পরে রস্তলিখিত পুষিও সংগৃহীত হইবে। যবধীপের প্রাচীন প্রাধানান্ মন্দিরের প্রস্তর-প্রাচীর-পাত্রে উংকীর্ণ ৩৪ ধানি ছবির কোটোগ্রাফিক প্রতিলিপি প্রদশিত হইয়ছিল। প্রদশ্নীর বারমাচন করেন, নদীয়া জেলার মাজিষ্ট্রেট লোকপ্রিম বার্মাচলন করি নীয়ুক কুম্দরজন মলিক। অভার্থনানিত্র সভাপতি ছিলেন পত্তিত প্রীযুক্ত মোনেনীত হইয়ছিলেন করি শ্রীযুক্ত কুম্দরজন মলিক। অভার্থনানি সমিতির সভাপতি ছিলেন পত্তিত প্রীযুক্ত যোগেপ্রনাথ প্রস্তুর্গ বিজয়লাল চট্টোপাগায় প্রভৃতি জ্ঞানগর্ভ বক্ততা করেন। এক জন মুদলমান করি যাহা পাঠ করেন, তাহা বিশেষ উল্লেখ্যাগা: অনেকগুলি মনোজ্ঞ করিতা পঠিত হয়।

ভবিষাতে মেলা, রামায়ণের পালা প্রভৃতিরও বাবস্থ। ছইবে এইরূপ আশা আছে।

সংবাদপত্রের স্বাধীনতাহরণ-চেন্টা

রাষ্ট্রায় শক্তি যাংগদের হাতে আছে, আনেক দেশে তাহারা সংবাদপত্ত্বর স্বাধীনতা হাস করিবার বা হরণ করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে; নতুবা তাংগদের ইচ্ছানত কাজ করায় বাধা জন্ম। তাংগদের অজুহাত এই যে, কাগজগুলা অভায় বা মিখা সমালোচনা করে, লোকদিগকে অকারণ উত্তেজিত করে, অসতা সংবাদ ছাপে, ইত্যাদি। অবভা সমালোচনা সম্পত্ত বা অসম্পত্ত, সত্য না মিখা, উত্তেজনা যাহাতে হয় তাহা বাস্তব না কাল্লনিক, প্রকাশিত সংবাদ না মিখা, তাহার বিচারক রাজপুরুষেরাই, ইহা উহা!

সংবাদপত্ত্বর স্বাধীনতা হ্রাস বা হরণের এই চেটার প্রতিবাদ সকল দেশে স্বাধীনতাপ্রিয় ব্যক্তিরা করিয়া থাকেন। এদেশেও করা হয়।

এদেশে রাজপুঞ্য ছাড়া, থাছারা গণনেত্ত্বের দাবী কবেন তাঁহাদের পক্ষ হইতে অনেকটা সরকারী অজুহাতের

মত অজুহাতে কতকগুলি – বিশেষ করিয়া একটি —
কাগজকে জন্দ করিবার চেটা হইয়াছে। ইহার আমরা
সম্পূর্ণ বিরোধী। আচাধ্য প্রজ্লাচন্দ্র রায় প্রভৃতি
ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। ইণ্ডিয়ান জান্যালিস্টম্
এনোদিয়েখন ও ইহার দৃঢ় প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাহার
আগে ইহার বিরুদ্ধে কয়েক জন দৈনিক-সম্পাদকের
প্রতিবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল। বন্দের বাহিরে অনেক
সংবাদপত্র ও নেতা ইহার নিন্দা করিতেছেন।

স্রকারী বেস্রকারী সকল পন্দেরই মনে রাখা আবশ্রক যে, সমালোচনা মানুষকে ঠিক পথে থাকিতে সাহায্য করে এবং স্বতি অপেকা নিন্দা শ্রবণ কম হিতকর নহে।

সম্পাদকায়প্রবন্ধহীন সংবাদপত্র

বাংলার মন্ত্রীদের পক্ষ হইতে চকুম হয় থে, চিনুস্থান স্টান্তার্ডে যে-সব সম্পাদকীয় লেখা আগামী তিন মাস বাহির হইবে, তাহা সরকারী সংবাদপত্র-পরামর্শদাতাকে দেখাইয়া ছাপিতে হইবে। চিনুস্থান স্টান্তার্ড এই অপনানকর সতে রাজী না-হইয়া সম্পাদকীয় লেখা বাদ দিয়া প্রত্যহ বাহির হইতেছে। ইহাতে তাহার আত্মসমান বজার আছে, কোন ক্ষতিও হয় নাই। সম্পাদকীয় মত সম্পাদকীয় হুন্ত ছাড়া কাগজের অন্তর্জ অন্ত ভাবে বাহির হুইতে পারে এবং সন্তব্তঃ তাহা হুইতেছেও।

থে-প্রবন্ধটির জন্ম, মন্ত্রাদের মতে, হিন্দুছান স্টাণ্ডার্ডের উপর এই ছুকুম হইয়াছে, আমরা ভাহা পড়ি নাই, স্বভরাং ভাহাদের অভিযোগের সভ্যাসভ্যভার বিচার করিতে পারি নাঃ যে উপায় ভাহারা অবলম্বন করিয়াছেন, ভাহাতে বদের ও বঙ্গের বাহিরের লোকমত ভাঁহাদের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়াছে।

"হিন্দুস্থান স্টাণ্ডার্ড"-কর্তৃ পক্ষের অবিবেচনা

সংবাদপত্ত্রের স্বাধীনতার বিরোধী যে বেসরকারী অপচেষ্টা হইতেছে, তাহার প্রতিবাদকারী সম্পাদকদিপের বিরুতিতে স্বাক্ষরকারীদের মধ্যে হিন্দুখান স্টাপ্তার্ডের তদানীস্তন সম্পাদক ভক্টর ধীরেন্দ্রনাথ সেন ছিলেন। এই অপরাধে (?) ঐ কাগজের কর্তু পক্ষ উহার সম্পাদক

কাজের ভার তাঁহার হাতে আর থাকিবে না, এই আদেশ দেন। ধীরেজ্রবার তাহাতে ঐ কাগজের সংশ্রবই ত্যাগ করিয়াছেন— ঠিকই করিয়াছেন।

সংবাদপত্ত্বে কর্তৃপক্ষের ও সম্পাদকের অধিকার কি
কি, সে বিষয়ে আমরা এক্ষেত্রে কোন আলোচনা করা
আবশুক মনে করি না। আমরা দেখিতেছি, ধীরেক্সবার্
ধে বির্তিতে স্বাক্ষর করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার সম্পাদিত
হিন্দুখান দ্যাওার্ডের সম্পাদকীয় লেখা নহে। সেই কাগজে
তিনি যাহা লিখিবেন, যদি ইহা মানিয়া লওয়া হয় যে
তাহা উহার কর্তৃপক্ষের সম্পূর্ণ মনোমত হওয়া উচিত, তাহা
হইলেও ইহা মানিয়া লওয়া যায় না যে, উহার সম্পাদক
অক্সত্র অক্স উপায়ে নিজের স্বাধীন মত প্রকাশ করিতে
পারিবেন না। এই কারণে আমরা হিন্দুস্থান দ্যাওার্ডের
কর্তৃপক্ষের আদেশের সমর্থন করি না।

শান্তিনিকেতনে গান্ধীজী

শান্তিনিকেতনে গান্ধীজী বিশ্রাম করিতে গিয়াছিলেন। কিছু দেখান্তনার কাজও করিয়াছিলেন। সে বিষয়ে অনেক সংবাদ থববের কাগজে বাহির হইয়াছে; যাহা হয় নাই ও তাহার মধ্যে আমরা যাহা জানি তাহা প্রকাশ করিবার কোন প্রয়োজন দেখিতেছি না,—যদিও প্রকাশ করিলে গান্ধীজীর বা অন্থ কাহারও অগৌরব বা ক্ষতি হইত না।

গান্ধীজীর বয়স ৭০এর উপর। কিন্তু, দেখিলাম, তিনি চলাফিরা করেন ক্রুত, কাজ করেন ক্রুত। কাজ করেনও অনেক। এই শক্তি কোথা হইতে আসে ?

তিনি মিতাহারী, সংযমী, দৈহিক ও মানসিক অপচয় ও ক্ষয় যাহাতে না-হয় তাহার সর্ববিধ উপায় তিনি অবলম্বন করিয়া থাকেন। ভগবানে বিশাদ তাঁহাকে চিত্রবিক্ষোভ ও অবসাদ হইতে বক্ষা করে।

তিনি আগেকার মতই পরিহাসরসিক আছেন।

বোলপুর স্টেশনে তাঁহার বিরুদ্ধে বিক্ষোভ প্রদর্শনের ব্যর্থ চেষ্টা কয়েক জন লোক করিয়াছিল, কিন্তু সর্বসাধারণ নানা প্রকারে তাঁহাকে সম্মান দেখাইয়াছিল।

যাহার। তাঁহার সহিত একমত নহেন, যাঁহার। তাঁহার মতকে দেশের পক্ষে অনিষ্টকর মনে করেন, তাঁহাদের এইরপ বিশাদ বৈধ ও ভদ্র উপায়ে প্রকাশ করিবার অধিকার তাঁহাদের নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু অভদ্র প্রতিও অভদ্র আচরণ গহিত।

আর একটা কথা মনে রাখিতে হইবে যে, ধাহারা নিক ক্মী (public men), তাঁহারা যত্র তত্র সর্বত্র সার্বন্ধনিক কর্মী নহেন। স্থতরাং তাঁহাদের বিরুদ্ধে ধদি "বিক্ষোভ প্রদর্শন" করিতে হয়, তাহা হইলে তাঁহারা যথন সার্বন্ধনিক কর্ম করিতে যাইবেন ও করিবেন, তখন তাহা করাই সকত। গান্ধীন্ধী এরপ কোন কাজে শান্তিনিকেতন যান নাই—রাজনৈতিক কাজ বা আলোচনাতে ত নহেই। স্থতরাং সেই উপলক্ষ্যে "বিক্ষোভ প্রদর্শনে"র বার্থ চেষ্টাটা দেশকালোচিত ত হয়ই নাই, বস্ততঃ মাঠে মারা গিয়াছে।

মালিকান্দার পথে ও মালিকান্দায়

মালিকান্দায় এবার গান্ধী-সেবাসংঘের সম্মেলন বা মন্ত্রণাসভা হইয়া গিয়াছে। মালিকান্দা যাত্রার পথে ও দেই আমে "বিক্ষোভ প্রদর্শন"টা খুবই হইয়াছে -এবং অভন্ত ও গহিত বৰুমের হইয়াছে। কংগ্রেসীরা অনেকে শিয়ালদহ স্টেশনে ও মালিকান্দা যাতায়াতের পথে মারপিট কবিয়াছিল। আমরা এসব লজ্জাকর ব্যাপারের প্রত্যক্ষ-দশীনহি। উভয় পক্ষের কাগছ পড়িয়া আমাদের এইরপ ধারণা হইয়াছে যে, গুণুমি বামপদী দক্ষিণপদী উভয়েই করিয়াছিল। কোন-পক্ষীয় গুণ্ডারা সংখ্যায় বেশী বা "গুণ (?) অমুসারে" ("in order of merit" (?)) প্রধান ছিল বলিতে পারি না। কোন দলেরই নহেন আমাদের বিখাসভাজন এমন এক জন কংগ্ৰেদী লিখিয়াছেন যে. গান্ধীজীর তথাকথিত অমুচর অনেক হিন্দুখানী যে অনেক বাঙালীকে মারিয়াছিল, ভাহা গান্ধীজীকে জানান ङ्घेषारह ।

মালিকান্দায় "বিক্ষোভ প্রদর্শন" অত্যন্ত লচ্জাকর ও হঃথকর হ্নপত ধারণ করে। যথা, ঘরে আঞ্চন লাগান, ছোরা মারা। এই প্রকার বিক্ষোভকেরা আহিংস ঘরাজ-সংগ্রাম চালাইবার যোগ্য কি প্রকারে বিবেচিত হইতে পারে, জানি না।

ইহা নিশ্চয়, যে-কারণেই হউক বাংলা দেশে গান্ধী-বিরোধিতা আছে। তাহা অন্তগ্র ও উগ্র তুই রকমেরই। বিরোধিতা প্রকাশ করিবার অধিকার গান্ধী মৃক্তকঠে শীকার করিয়াছেন, এবং তাহার প্রকাশ হইতে তিনি শিক্ষণীয় যাহা তাহা উপলন্ধিও করিয়া থাকিবেন।

মালিকান্দায় গান্ধী-বিরোধিতা যেমন প্রকাশ পায়, গান্ধীন্দার অন্থবভিতাও দেইরূপ প্রকাশ পাইয়াছিল। গান্ধী-সেবাসংঘ-সন্দেলনের নিমিত্ত ত্রিশ হাজার টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল। বায় বাদে আঠার হাজার টাকা সংখের কাজের জান্ত গান্ধীন্দীর হাতে দেওয়া হইয়াছে। ত্রিশ চল্লিশ মাইল দূর হইতে তাঁহার দর্শনপ্রার্থী বহু লোক আসিয়াছিল। তিনি মালিকান্দা হইতে চলিয়া আসিবার পূর্বে যে সভা হয়, তাহাতে তাঁহার বক্তৃতা শুনিবার নিমিত্ত ত্রিশ হাজার লোক সমবেত হইয়াছিল।

কোন দলভূক্ত নহেন এরপ এক জন প্রকৃত দেশসেবক কংগ্রেদী মালিকানা হইতে ফিরিয়া আসিয়া 'প্রবাদী'র সম্পাদককে লিখিত একথানি ব্যক্তিগত চিঠিতে অনেক হংখের ও লজ্জার কথা লিখিয়াছেন। একটি এই :—

"আদিবার সময় শেষরাত্রে রাণাঘাটে কতকগুলি ছেলে তাঁহার (গান্ধীজীর) জ্ঞানালার পাশে তারস্বরে স্নোগ্যান (slogan) দিতে লাগিল। কস্তরী বাঈরের তথন জর। কাতর স্বরে তিনিও নিবেদন করিলেন চীৎকার না করিতে। কেহ শুনিল না। সত্তর বংসরের বৃদ্ধ— তাঁহার রাত্রে নিশ্চিন্ত মনে ঘুমাইবারও কি অধিকার নাই? দেশসেবার প্রাফতিত কি এতই কঠিন? অন্ধকারে পাষাণের মত নিশুকে হইয়া ভাবিতে লাগিলাম বাংলার শোচনীয় অধাগতির কথা। আমাদের সংস্কৃতি গেল কোথায়?" ইত্যাদি।

লেখকের চিঠির শেষ বাক্যগুলি হইতে কিছু সান্তনা লাভ করা যায়। যথা—

"আনন্দের বার্তা একটু আছে। বাংলা দেশের নারী জাতি এখনও ঠিক আছে। মালিকান্দায় পলীর ভগিনীরা আমাদিগকে ছয় দিন স্বহত্তে পরিবেশন করিয়া খাওয়াইলেন। প্রতিদিন তিন বার খাওয়া, আর এক এক বারে হাজার জন। বাংলা দেশের বাহির হইতে আসিয়াছিলেন যাঁরা, তাঁদের চিত্তকে গলাইয়া দিয়াছে আমাদের মেয়েদের কল্যাণহত্তের ভ্রশ্ব।"

গান্ধী-সেবাসংঘের কর্মীদের রাজনীতি বর্জন
গান্ধীজীর উপদেশ অফুসারে গান্ধী-সেবাসংঘের
কর্মীদিগকে অভংগর রাজনীতির সংশ্রব ত্যাগ করিতে
হইবে। বস্ততঃ সংঘকে এখন তিনি এক প্রকার ভাঙিয়াই
দিলেন বলিতে হইবে। সংঘের কেবল একটি ক্মীটি
ও তাহার কতিপয় সভ্য রহিলেন, সাধারণ বহুসংখ্যক
অপর যে সভ্য ছিলেন তাহারা সংঘত্ত বহিলেন না।

রাজনীতি বর্জনের উপদেশের কারণ ও সংঘ ভাঙিয়া
দিবার কারণ গান্ধীজী যাহা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা
কাগজে বাহির হইয়াছে। পুনকল্লেথ অনাবভাক। শিক্ষার
বিভার, কুটারশিল্লের বিভৃতি ও উন্নতি, পল্লীগ্রামসমূহের
আন্থাের উন্নতি ও রোগীদের চিকিৎসা ও দেবার কাজ—
এইক্লপ কাজ ধাহার। করিতে চান, তাঁহাদের সক্রিয়ভাবে
রাজনৈতিক প্রচেটার সহিত সম্পর্ক রাথা যে ক্ষতিকর

বা অফ্চিড, তাহার-একটা কারণ আমাদের এই মনে হয় যে, সাধারণ মাহ্যদের পক্ষে এক রকম কাজে আত্মোৎসর্গ ই ভাল; রাজনৈতিক প্রচেষ্টা মাত্রেই মন্দ নহে, বাঁহাদের ইচ্ছা তাঁহারা সেরপ প্রচেষ্টার সহিত যুক্ত থাকিতে পারেন; কিন্তু তাঁহারা যদি আবার অন্ত কাজও করিতে চান, তাহা হইলে রান্ধনীতির নেশা উল্পেজনা ও তাহাতে প্রসিদ্ধ ও প্রশংসিত হইবার অধিকতর সম্ভাবনা থাকায় তাঁহারা তাহাতেই বেশী মন দিবেন, অন্য কাজটি উপেন্ধিত ও অবহেলিত হইবে। অতএব বাঁহারা রাজনীতি করিতে চান তাঁহারা রাজনীতিই করুন, অন্য কাজ করিতে চান আন্য কাজই করুন; তুইটাই করিবার চেষ্টা করিবেন না।

প্রসঙ্গতঃ একটা কথা বলি। গান্ধীজী শান্ধিনিকেডনে বিশ্রাম ও শান্তির জন্য গিয়াছিলেন। সেখানে তিনি পৌছিলে অত্যাত্ত কথার মধ্যে কবি তাঁহাকে বলিয়াছিলেন রাজনীতি ছাড়িয়া দিয়া শাস্তিতে থাকিতে। গান্ধীজী বলিয়াছিলেন, রাজনীতি ছাডিয়া দিলে তাঁহার আর বাঁচিয়া থাকিবার প্রয়োজন থাকিবে না। উভয়ের কথা সম্পূর্ণ বা অংশতঃ পরিহাসাত্মক, কিংবা উভয়েই পুরাপুরি গম্ভীর ভাবে ঐ ঐ কথা বলিয়াছিলেন, ঠিক জানি না, ভাহার আলোচনা করিব না। কে কি অর্থে রাজনীতি শন্ধটি ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহাও স্থানি না। কিন্তু উভয়ের কথাগুলিকে উপলক্ষা করিয়া একটি বাংলা সাপ্তাহিক রবীন্দ্রনাথের উপকারার্থ রাজনীতির মৃদ্য ও একান্ত প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে দীর্ঘ লেকচার ঝাডিয়াছিল। এখন দেখা যাইতেছে, গান্ধীজী নিজে রাজনীতি বর্জন না করিলেও গান্ধী-সেবাসংঘকে রাজনীতি ছাডাইয়াছেন. এবং কংগ্রেদীর। "গঠনমূলক" কার্য না করিলে এবং অহিংদা ও নিয়মামুবর্তিতার প্রমাণ না দিলে তিনি তাঁহাদের নেত্ত করিবেন না বলিয়াছেন। "গঠনমূলক" কাজগুলি রাজনীতিপদবাচ্য নহে, এবং বামপন্থী ও দক্ষিণ-পদীদের রাজনীতির সহিত হিংসা ও হটগোল যেরপ জড়িত. তাহাতে তাঁহাদিগকে অহিংস ও নিয়মামুবতী হইতে বলা তাঁহাদের-আচরিত-রাজনীতি বর্জন করিতে সম্ভুলা।

বালীগঞ্জে হিন্দুজনসভায় গৃহীত প্রস্তাবত্রয়

গত ২০শে ফান্ধন বালীগঞ্জে হিন্দুজনসভায় সর্ মন্মথ-নাথ মুখোপাধায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে নিমলিবিত তিনটি প্রস্তাব সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হইয়াছিল।

১। বাংলার বিভিন্ন জেলার হিন্দু প্রতিনিধি ও কলিকাতার হিন্দু নাগরিকগণের এই সম্বেলন প্রস্তাব করিছেছে বে, বিপর্ন বাঙালা হিন্দুর সর্বাঙ্গীন আত্মরক্ষাকল্পে একটি অনিয়ন্ত্রিত রক্ষী দল গঠন করা হউক এবং ১৫ বংসর ও তদ্ধি বয়স্ব প্রত্যেক হিন্দু এই রক্ষীদলভূক্ত হউন।

- ২। বাংলার নানা স্থানে ক্রমাগত অধিকসংখ্যক দেবমন্দির ও বিগ্রাহের লাজ্বনা ও নারীহরণ ও ধর্ষণের জক্ত উদ্বিপ্ন ও আত্তরিত হইয়া এই সম্মেলন উহাব প্রতিকারকলে এই প্রস্তাব করিতেছে যে বাংলাব বিভিন্ন জেলার নেতৃত্বানীয় চহন্দুগণকে লইয়া একটি শক্তিশালী বোড়াগঠিত হউক :—
- (ক) এই বোর্ড বিভিন্ন স্থানের দেবমন্দির ও বিগ্রহের লাঞ্না ও নারীহরণ ও ধর্ষণের সংবাদ সংগ্রহ ও তদস্ত করিবার ব্যবস্থা করুন।
- (খ) উক্ত বিষয়ক মামলা-মোকদ্দমাগুলি বিনা অর্থব্যয়ে হিন্দু উকীল মোক্তারগণের দ্বারা করিবার বলোবস্ত করুন।
- ০। ভারত সেবাশ্রম সজ্ঞ হইতে বাংলার বিপন্ন হিন্দুর আরবক্ষার্থ যে মিলন-মন্দির ক্মপন্থা অবলম্বন করা ইইয়াছে, এই সম্মেলন তাহা সর্বাস্তঃকরণে সমর্থন করিতেছে; এবং বাংলার গ্রামবাদী নেতৃত্বানীয় হিন্দুগণকে অমুরোধ করিতেছে যে, ভাঁহারা স্বাস্থ্য গ্রামে হিন্দু-মিলনকে স্থাপনপূর্বক সংজ্ঞের বঙ্গীয় হিন্দু মিলন-মন্দিরের সহিত যুক্ত করিয়া লুউন।

যেরপ কার্য সাধনের অভিপ্রায়ে প্রকাবগুলি গৃহীত হইয়াছে, সেই রূপ কাজ যে একান্ত আবশ্যক, তাহাতে সন্দেহ নাই। বাংলা দেশে যগন বাায়্যমের নিমিত্ত বহু সমিতি স্থাপিত হয়, তথন সেগুলিকে সন্দেহ ও আশক্ষার চক্ষে দেখা হইত, এখনও যে হয় না তাহা বলা যায় না। তথাপি সেগুলি আবশ্যক বলিয়া যেমন সমর্থনহোগ্য, সেইরপ বক্ষী-বাহিনীও সমর্থনযোগ্য, যদিও তাহার সম্বন্ধ নানা কথা উঠিবে। কিন্তু রক্ষা ত চাই। হিন্দুরা আপনাদিগকে বক্ষা না করিলে অনা কে রক্ষা করিবে? কিন্তু ইহাও মনে রাপিতে হইবে, যে, রক্ষীদল ছারা রক্ষিত হওয়া অস্বাভাবিক ও অস্বায়ী অবস্থা। স্থায়ী পান্তি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে শ্রহ্মাও সন্তাবের ছারাই প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। প্রত্যেক সম্প্রায়কে এই শ্রহ্মাও সন্তাবের উপযুক্ত হইতে এবং পরম্পরকে জানিতে হইবে।

"ব্রিটিশ বেয়নেট প্রকৃত শান্তির অন্তরায়"

(वाशाहे, वहें मार्फ

কংগ্রেস মন্ত্রিমগুলীর ক্ষমতা ব্রিটিশ বেষনেটের সাহায্যেই বক্ষা পাইরাছিল, এই মস্তব্য সমর্থন করিতে আমি আদৌ অসুবিধা বোধ করিতেছি না, অন্যকার "হরিজন" প্রিকায় মহাত্রা গান্ধী উপরোক্ত মন্তব্য করেন।

এক জন পত্রলেখক মহাত্মাজীকে লিখিয়াছেন, "ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট যেদিন দেশকে রক্ষার ভার গ্রহণ করিতে অস্থীকার করিবেন, সেইদিন সর্ব্বদলীয় কোন গ্ৰহ্মেণ্ট না থাকিলে হিন্দু-মুস্লিম
দাঙ্গার পথই প্রশস্ত হইবে।" ঐ পত্তে আরও বলা হইয়াছে
যে "আপনার অহিংস নীতি কংগ্রেসকে মন্ত্রীত্বে গদীতে বাথে
নাই, আপনার ব্যক্তিত্বের প্রচণ্ড প্রভাব এবং ব্রিটিশ বেয়নেটই
তাহা রাথিয়াছে।"

পত্রলেখকের উত্তরে মহাস্থা গান্ধী লিখিরাছেন, "আমার ব্যক্তিখের প্রভাব নির্বাচনে জয়লাভে হয়ত কিছু সাহায্য করিয়া থাকিবে। কিন্তু মন্ত্রীদের গদীতে রাধার ব্যাপারে ইহা সম্পূর্ণ ব্যর্থ হইরাছে। ব্রিটিশ বেরনেটই ইহাকে বাঁচাইরা রাথিয়াছিল।"

মহাতা গান্ধী লিখিয়াছেন যে, "ইছার প্রতিকার সর্বদলীয় গুরুল্রে নিজে ৷ কারণ ইতা জনসাধারণ কর্ম্বক নির্ম্বাচিত গুণতন্ত্র-মলক গবলোণ্ট চইবে না। ইচা চইবে নিজেদের স্বার্থসিছির कुल विराय कान बाकरेनिकिक मालद भवत्या है। এই भवत्या है-কেও বিটিশ বেখনেটের উপরই নির্ভর করিতে হইবে। বিটিশ বেষনেট স্বাইয়ান। লইলে দেশে মানবের কামা কোন শান্তি আসিতে পারে না। দালার আশস্কাকে স্বীকার করিয়া লইতেই ছটবে এবং অভিংস নীতি যদি আদৌ জাতীয় জীবনের একাং**শ** হয়, তাহা হইলে এইরপ বিপ্দের মধ্য হইতেই অহিংসা জ্ম লাভ কবিৰে ৷ প্ৰতিদিন ইচা স্পইতৰ চইয়া উঠিতেচে যে. যত দিন ব্রিটিশ বেয়নেট দেশের জনসাধারণের স্বাধীন মনোভাবকে নিপেষিত করিয়। রাখিবে, তত দিন সতিকোরের ঐক্য আদিবে না। যে শাস্তি চাপাইয়া দেওয়া হয়, ভাইা করারর শাহ্মি। স্বাধীনতার মলা ধদি দাঙ্গা হয়, আমার মনে হয় সেই দালা সাদরে বরণীয় হইবে ৷ কারণ সেই অবস্থা চইতেই আমি প্রকৃত শাস্তি আমিবরে গ্রাবনা কল্লনা করিতে পারি। ধর্তমান অবাক্ষর অবস্থা চইতে ভাহা সম্ভব নহে। এক দিকে দাঙ্গা এবং অপর দিকে ব্রিটিশ বেয়নেট এই উভয় অবস্থা ইউতে পরিত্রাণের একমাত্র পথ অবস্পটভাবে আহিংস নীতি গ্রহণ করা। এই উদ্দেশ্যেই আমার জীবন উৎস্গীকত এবং দেহাবসানের পরও ইহার সভাবনাও শক্তির উপর আমার বিখাদ থাকিবে ৷"-এ পি

"চিত্রাঙ্গদা" ও "চণ্ডালিকা" নৃত্যনাট্য

"চিত্রাঙ্গদা" ও "চণ্ডালিকা" এই ছুটি নৃত্যনাট্যের অভিনয় আমরা একাধিক বার দেখিয়াছি। সম্প্রতি বাঁকুড়াতেও দেখিয়াছি। উভয় নাট্যেরই অভিনয় উৎকৃষ্ট হইয়া থাকে। শান্তিনিকেতনে গান্ধীজী "চণ্ডালিকা"র অভিনয় দেখিয়া অশ্রুবিসর্জন করিয়াছিলেন। এই নাট্যটি করুণ ও মর্মস্পাশী এবং ইহা দ্বারা হাদয় নিমন্তর হইতে আধ্যাত্মিক উচ্চন্তরে উন্নীত হয়। সকল মান্থবের মধ্যে যে সাধারণ মানবন্ধ রহিয়াছে, ইহা হইতে তাহা উপল্ক হয়।

আইন অমান্য কথন করা হইবে

বোৰাই, ১ই মার্চ মহাক্মা গান্ধী অভ্যকার "হরিজ্ঞন" পত্তে "কথন ?" শীর্ষক বে প্রবন্ধ লিথিরাছেন, ভাহার বঙ্গামুবাদ নীচে দেওয়া চইল :—

"আমি দেশকে আইন অমাক্ত করিতে আহ্বান করিব কিনা ইছা কেছ জিল্ঞাসা করেন না; প্রত্যেকেই জিল্ঞাসা করেন, কথন আমি দেশকে আইন অমাক্ত করিতে আহ্বান করিব। প্রশ্নকারীদের মধ্যে কেছ কেছ অত্যক্ত ধীর-মন্তিক সহকর্মী, অক্তানিরের মধ্যেই সংগ্রাম আরক্ত ইইবে, তাঁহাদের নিকট ইহা ব্যতীত ওআকিং কমিটির পাটনা অধিবেশনে গৃহীত প্রস্তাবের আর কোন অর্থ নাই। ইছা ধারা প্রমাণিত হয় য়ে, দেশ কিংবা দেশের য়ে অংশ এ প্রাক্ত স্বাধীনতা-সংগ্রামে যোগ দিরাছে সেই অংশ অপেক্ষা করিয়া এবং দোটানায় থাকিয়া ক্লান্ত হয়য় পড়িছাছে। ঘাঁহারা স্বাধীনতা লাভের জক্ত বে-কোনরূপ তাাগ স্বীকার করিতেও কুলিত নতেন, দেশে এরূপ লোকের সংখ্যা এত অধিক, ইছা চিন্তা করাও উৎসাহপ্রদ।

''আমি প্রশ্নকারীদের উৎসাহের প্রশংসা করিলেও তাঁহা-দিগকে এই বলিয়া সতর্ক করিতেছি যে, জাঁছারা যেন অধীর না ছন। প্রস্তাবে এরপ কিছ নাই যদারা বিশ্বাস জন্মিবে যে. বর্ত্তমান আবহাওয়া আইন-অমাত আবস্থ করিবার উপযোগী। কংগ্রেসের ভিতর যথন এত অধিক পরিমাণে হিংসা ও বিশুঅলা ব্ছিয়াছে, তথন আইন-অমান্ত আবস্ত করা আত্মহত্যার সমত্ল্য হটবে। কংগ্রেসদেবিগণ যদি আমার কথার উপর পূর্ণ গুরুত আবোপ না কবেন, তাহা হইলে তাঁহারা গুরুতর ভুল করিবেন। কংগ্রেস-কর্ম্মীদের মধ্যে যথেষ্ট পবিমাণে অহিংসা ও নিয়মান্ত্রবর্ত্তিতা ক্রিমান, এ বিষয়ে যে প্র্যুক্ত আমার দুচ্ বিশ্বাস না জ্মিবে, সে পুর্যাস্ত আমি ব্যাপক আইন-অমাক্ত আরম্ভ করিতে পারি না এবং করিব না। গঠনমূলক কার্যাতালিকা অর্থাৎ স্থতাকাটা ও খাদি-বিক্রয় বিষয়ে উদাসীক্তকে আমি অবিখাসের সুস্পষ্ট লক্ষণ বলিয়ামনে করি। এইরূপ যন্ত্র লইয়া যুদ্ধ করিলে প্রাজয় অবশ্যস্থারী। এইরপ অবিখাসী ব্যক্তিদের জানা উচিত যে. আমুমি তাঁহাদের দলেব লোক নহি। যদি আবশাক পরিমাণ অহিংসা ও নিয়মাত্ববিভিগ লাভের কোন আশানা থাকে, ভাচা ছইলে আমাকে নেতত্ত-পদ চইতে অবসর গ্রহণ করিতে দেওয়াই শ্ৰেষঃ হইবে।

"আমি সুস্পাষ্টভাবে বুঝাইতে চাই ষে, আমাকে সময়ের প্রেই ভাড়াভূড়া করিয়া সংগ্রাম থারস্ত করিতে বাধা করা যাইবে না। বাঁহারা মনে করেন বে, আমি তথাকথিত বামপত্তীদের ভাড়নার বা চাপে আইন-অমাক্ত আরম্ভ করিব, তাঁহারা গুক্তর ভূল করেন। আমি দক্ষিণপত্তী ও বামপত্তীর মধ্যে এরূপ কোন পার্থক্য করি না। উভয়েই আমার বন্ধু ও সহক্ষী। যিনি দক্ষিণপত্তী ও বামপত্তীর মধ্যে পার্থক্য কতকটা নিশ্চিত ভাবে নিদ্ধারণ করিতে পারেন ভিনি সাহসী ব্যক্তি। কংগ্রেসসেবিগণ এবং ভদতিবিক্ত ব্যক্তির্গণ ইছাও জানিয়া বাথুন বে, যদি সমগ্র দেশ আমার বিরোধী হয়, ভাচা হইলেও সময় আসিলে আমি একাকীই যুদ্ধ করিব। অপরাপর লোকদের অহিংসা ব্যতীত অপর অল্প আছে কিংবা থাকিতে পারে, আমার পক্ষে অন্য কোন পপ্তা নাই। বেহেতৃ আমি রাজনীতিকেত্রে অহিংস সমরকৌশলের উদ্ভাবনকারী, সেইহেতৃ আমি অস্তুর হইতে আহ্বান অফুভব করা মাত্র যদ্ধ করিতে বাধা।

"এই কৌশলের অন্তর্নিহিত বিশেষত এই যে, কখন সংগ্রাম আরহ হইবে তাহা আমি কখনও পূর্বে জানিতে পারি না। যে কোন সময়ে উহার আহ্বান আসিতে পারে। ইহাকে ঈশবের নির্দেশ বলিয়া বর্ণনা করিবার আব্যাক নাই। অন্তরের আহ্বান সম্ভবোধ্য প্রচলিত শব্দ। প্রত্যেকেই কোন কোন সমরে অন্তরের আহ্বানে কাজ করিয়া খাকে। এইরণ কাজ সর্বদাই নির্ভূল না হইতে পারে। কোন কোন কাজের সম্বন্ধে অধ্য কোন বাাখ্যা করা সম্ভব্পর নহে।

''অনেক সময়ে আমার মনে হয় যে, কংগ্রেস যদি আমাকে ভুলিতে পারিত তাহা হইলে ভাল হইত। আমি সময় সময় ইহানিশ্চয়ই অফুভব করি ধে, জীবন সম্বন্ধে আমার মতামত অন্তুত বলিয়া আমি কংগ্রেসে এক জন থাপ-ছাড়া মাহুন। কংগ্রেস ও দেশের ব্যবহারে লাগিতে পারে আমার এরপ বিশেষ গুণপ্না ষাহাই থাকক নাকেন, তংসমুদয় হয়ত আমি কংগ্ৰেস হইতে সুম্পূর্ণ বিভিন্ন চইলে আরও উৎকৃষ্টভাবে ব্যবস্ত হইতে পারে। কিছু আমি জানি যে কলে কিংবা বলে এই বিচ্ছেদ সংঘটন করাযায় না। উহাকে যদি আসিতে হয়, তবে উহার সময় হইলে আসিবে। কংগ্রেসসেবীদের জ্ঞানা উচিত যে, আমার ক্ষমতার সীমা আছে। তাঁহারা যদি আমাকে দুঢ় ও অনমনীয় দেখেন, তাহা হইলে যেন ব্যথিত কিংবা বিশ্বিত না ছন। আমি যথন বলি যে, ব্যাপক আমাইন-অমান্য আরম্ভ করিবার স্তিসমূহ পুরণ করা না হইলে আমি কাজ করিতে অক্ষম, তথন --এ, পি ঠাহারা আমাকে বিশ্বাস করুন।"

কুফভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দির

শ্রীযুক্ত হরিহর শেঠ মহাশয় কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দিরের এই বৎসরের পারিতোষিক বিতরণ-কার্যা শ্রীমতী জ্যোতির্ময়ী গক্ষোপাধ্যায় মহাশয়ার সভানেত্রীতে স্বসম্পন্ন হইয়াছে। তাঁহার অভিভাষণে তিনি নারীধর্মে মাতৃত্বের যথাযোগ্য উচ্চস্থান এবং সন্তানধর্মে আচরণগত মাতৃভক্তির যথোচিত উচ্চস্থান নির্দেশ করেন। ছাত্রীদের ধারা মৃক অভিনয়গুলি স্কর্মন হইয়াছিল। তাহার একটির ফোটোগ্রাফ অক্তব্র প্রকাশিত হইল।

যাদবপুর এঞ্জিনীয়ারিং কলেজ

গত ২০শে ফান্ধন জাতীয় শিক্ষাপরিষৎ কর্তৃ ক প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত যাদবপুর এঞ্জিনীয়ারিং কলেজের সমাবর্তন অহঠান শ্রীযুক্ত হীরেশ্রনাথ দত্তের সভাপতিত্ব স্থানিবাহিত হইয়াছে। ইহার ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে পরীক্ষোতীর্ণ ছাত্রগণকে উপাধিপত্র প্রদন্ত হয়। তাহার পর দত্ত মহাশয় তাঁহাদিগকে সময়োচিত উপদেশ প্রদান করেন। পরিষদের অন্যতম প্রভিঠাতা স্থর্গত শুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের একটি আলেখ্যের আবরণ উন্মোচিত হয়।

এই বৃহৎ স্বাবলমী বেসরকারী প্রতিষ্ঠানটি বক্ষের গৌরব এবং ভারতে অনতিক্রান্ত। ইহার সম্বন্ধে দেশের লোকদের মধ্যে জ্ঞান-বিত্তার আবশুক। সরু রাসবিহারী ঘোষ প্রমুপ দানবীরগণ ইহাকে বহু লক্ষ্ণ টাকা দিয়া গিয়াছেন বটে, কিন্তু ইহার তাহা অপেক্রাও অধিক টাকা আবশুক। কারণ যান্ত্রিক শিক্ষা নিত্য নব-উন্তাবিত যন্ত্র সংগ্রহ ও অন্থ বহু যন্ত্র উদ্ভাবন সাপেক্ষ বলিয়া বহু বায়সাধা।

ইহার সমাবর্ত্তন অফুষ্ঠানের পর "প্রতিষ্ঠাতা দিবস" শীষ্ক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে অফুষ্ঠিত হয়। তাঁহার ছ-একটি মন্তব্য উপরে দেওয়া হইয়াছে।

"হুগলী ব্যাঙ্কের প্রশংসনীয় উল্লম"

শীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকারের সভাপতিত্বে হুগলী ব্যাক্রের বেলুড় শাখা খোলা উপলক্ষ্যে ব্যবসাবাণিজ্ঞা-সম্বন্ধীয় স্থপরিচালিত সাধ্যাহিক 'আর্থিক জগং' 'হুগলী ব্যাক্রের প্রশংসনীয় উত্থম' নাম দিয়া যে-সব মস্তব্য করিয়াছেন, তাহা ইইতে কয়েকটি কথা উদ্ধৃত করিতেছি।

ধনীদ্বিজ্ঞনিকিশেষে সকল শ্রেণীর জনসাধারণের মধ্যে বাাকের স্থােগ এছণ করার অভাাস গঠিত না ছইলে কোন দেশে ব্যাস্ক-ব্যবসারের উন্নতি হইতে পারে না। আমাদের দেশে অৱস্থায়বিশিষ্ট জনসাধারণের বাাস্কেটাকা আমানত রাখা এবং চেকের মারফত লেনদেন করার অভাাস নাই-স্থােগও অল। কান্তেই অল্লভায়সম্পন্ন জনসাধারণ যাহাতে ব্যাক্ষে টাকা গচ্ছিত রাথে এবং চেকের মারফতে লেনদেনে অভাস্ত হয় ভবিষয়ে আমাদের দেশের ব্যাঙ্কপরিচালকগণের চিম্বাভাবনা করা আমরা বিশেষ কর্ত্তব্য বলিষা মনে করি। সম্প্রতি ভগলী ব্যাক্ষের বেলুড় শাখা উদ্বোধন কালে উক্ত ব্যাঙ্কের ম্যানেজিং ডিবেক্টর মি: ডি, এন মুখাজ্জী এম-এল-এ যে অভভাষণ দিয়াছেন ভাহাতে এইরূপ একটি নৃতন পথের ইঙ্গিত রহিয়াছে। মি: মুখাজ্জী বলেন যে, সাত বংসর পূর্বে উত্তরপাড়াতে ছগলী ব্যান্তের প্রথম শাখা স্থাপিত হয় এবং এই কয়েক বংসরে উত্তর-পাড়ার ১৯ শত অধিবাসীর মধ্যে শতকরা ৬০ জনই ব্যাঙ্কে হিদাব খুলিতে উৎদাহ বোধ করিয়াছে এবং আমানতকারীদের घान कहे वर्ल्यान एक बाबा थाना, नवना এवः ভূত্যের বিল

মিটাইয়া দিতেছে। পত বংসব উক্ত শাখার আমানতকারিগণ ১৭ লক্ষ টাকার ১৩ হাজার চেক কাটিয়াছে এবং তাহাদের পক্ষ হইতে ব্যাহ্ম কর্ত্ব সাড়ে সাত লক্ষ টাকার ৫ হাজার চেক সংগ্রীত হইয়াছে।

আচার্য প্রাক্ষর রাষের সভাপতিত্বে উক্ত উদ্ভরণাড়া শাখা ব্যাকের যে উৎসব হয়, তাহাতে আমি প্রথম সর্বসাধারণের মধ্যে তাহার "ব্যাক-মুখিতা"-উন্মেষ চেষ্টার কথা জানিতে পারি। সেই সময়ে আমাদের দেশের লোকদের যে বছ কোটি টাকা ডাকঘরে গচ্ছিত থাকে, তাহার কথা ভাবিয়া বালীতে ও নববীপে সে বিষয়ে কিছু বলিয়াছিলাম। সেইরূপ কিছু নীচে লিখিতেছি।

ডাকঘরে গচ্ছিত টাকা ভারত-কল্যাণে অব্যবহৃত

ভাক্ষর-সমুহের সেভিংস ব্যাক্ষ এবং ভাহার ক্যাশ সার্টিফিকেট ক্রয় বাবতে ভারতবর্ষের অল্পবিস্তু ও মধ্যবিস্তু লোকদের কত কোটি টাকা যে গচ্ছিত থাকে, সে-বিষয়ে দেশের লোকদের সাধারণতঃ কোন স্পট ধারণা নাই। সেই জন্ম তিছিষয়ক কিছু তথ্য নীচে দিতেছি। ১৯৩৬-৩৭ সাল প্রযন্ত ব্রহ্মদেশের গচ্ছিত টাকার হিসাব ভারতবর্ষের টাকার সঙ্গে মিলাইয়া দেখান হয়। তাহার পর হিসাব আলাদা হইয়াছে। ব্রহ্মদেশের টাকা ভারতবর্ষের তুলনায় সামান্য।

ক্যাশ সার্টিফিকেটের ও সেভিংস ব্যাক্ষের টাকা বংসরের শেষে গবল্লেটের হাতে যত ছিল, তাহাই দেখাইব, প্রথম কত দেওয়া হয় ও কত উঠাইয়া লওয়া হয়, স্থানাভাবে তাহা দেখাইব না। অম্বর্তী সংখ্যা লক্ষ-জ্ঞাপক।

ভাক্ষরের ক্যাশ সার্টিফিকেটের টাকা

বংসর।	টাকা।
०७-६६६	৩৫,∘∙
\$50°-07	৩৮, 8৩
∖ ३७∖-७ २	88,66
১৯৩২-৩৩	¢¢,58
১৯৩৩-৩৪	৬৩,৭১
\$208-0¢	৬৫,৯৬
১৯৫-৩৬	৬৫,৯৮
১৯৩৬-৩৭	৬৪,৪০
১৯৩৭-৩৮	٧٠,२১
८०-न०६८	e>,e1

ডাক্ঘর দেভিংস ব্যাক্ষে গচ্ছিত টাকা	
বৎসর।	টাকা।
1959-00	৩৭,১৩
100000	૭૧ ,૦૨
>>0>-05	৩৮,২০
\$>0<-00	80,80
১৯৩৩-৩৪	¢ 2 ,2¢
ৢ৽৽ ৽৽	€ b,⊙∘
১৯৩-১৩৫১	ષ્ક ૧,૨૯
১৯৩৬ ৩৭	98,56
12-60ec	૧૧,ં৫৬
120P-02	86.64

ভাক্যরের ক্যাশ সার্টিফিকেট কিনিবার নিমিত্ত এবং তাহার সেভিংস বাান্তে ্ঞয়ের নিমিত্র দেশের লোক ক্রমশ: কত বেশী বেশী টাকা গবরে টের হাতে দিতেছে, ভাহা উপরের ভালিক। ছটি হইতে জানা ঘাইবে। ভাহারা অধিকাংশ স্থলে অল্লবিত্ত লোক। তাহারা ইহার জ্ঞানামাতা কিছু স্কুদ পায় বটে এবং টাকাটা নিরাপদ থাকে। কিন্তু ভারতীয় মহাজাতি ইহা হইতে অভ্য কোন স্থবিধা পায় না। স্থবিধা পায় ইংৱেজ বণিকেরা। অল্ল স্থদে ভারত-সচিবের নিকট হইতে টাকাধার করিয়া ভাগারা বাবসাবাণিজান্তরে ভারতের ধন শোষণ করে। গ্রীব আমাদের টাকাই আমাদের শোষণের অস্তরূপে ব্যবহৃত ইয়।

১৯৩৮-৩৯ সালের শেষে ডাকঘরের ক্যাশ সাটিফিকেট ক্রম ও দেভিংস ব্যাঙ্কে দঞ্চয় উভয় থাতে ব্রিটশ দরকারের হাতে গ্রীব আমরা রাখিয়াছিলাম ১৪১.৫১.০০.০০০ (এক শক্ত এক চল্লিশ কোটি একার লক্ষ) টাকা। এই প্রভৃত অর্থ ভারতের দেশী ব্যাম্বর্ডলিতে থাকিলে, অর্থের মালিকরা স্থদ পাইতেন, অধিক্স ব্যাস্ক-সমূহে ষাহা গচ্চিত থাকিত তাহা দেশের লোকদের ব্যবসা-বাণিজ্যে খাটিত, এবং ব্যাহণ্ডলিও কিছু মুনফা অর্জন করিতেন।

এইরূপ স্ফল লাভের জন্ম আবশ্যক দেশী ব্যাক্তুলির সভতা ও স্থায়িত্বে দেশের লোকদের বিশ্বাস উৎপাদন, অল্লবিস্ত লোকদেরও ব্যাঙ্কে টাকা রাথিবার প্রবৃত্তি ও **খভ্যাস জন্মান, এবং ব্যাত্বগুলির অল্প** টাকার হিসাব খুলিতে রাধিতে ও অল্ল টাকার চেক ভাঙাইতে সমতি। শেষোক্ত কাজগুলিতে ব্যাহের পরিশ্রম বাড়ে কিঙ্ক ক্তির সন্তাবনাবা দায়ঝুঁকি বাড়ে না। ছগলী বাাঙ্গ যে এই শ্রমসাধ্য কাজের ভার লইয়া দেশহিতের একটি ন্তন পথ খুলিয়া • দিয়াছেন, তজ্জনা তাঁহারা ধনাবাদাই। এই পথের পথিক যে এই ব্যাক্ষই থাকিবেন, এমন নয়;

অন্তান্ত কোন কোন ব্যাহ্বও এই চেষ্টা করিবেন এরপ আশা আছে। কিন্তু সকলেরই নির্ভরযোগাতা গোডাকার কথা।

সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধী

মহাত্মা গান্ধী "হরিজন" পত্রিকায় সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ধ সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন তাহা হইতে ইহা পরিষ্কার বঝা যায় যে, তিনি উহাকে অতাত অনিষ্টকর মনে করেন এবং উহার উচ্চেদ চান। কিন্তু কংগ্রেস ওতাকিং ক্মীটি ঐ সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে যাতা ক্রিয়াছেন ও যাতা করেন নাই তাতার সমর্থন করিতে গিয়া তিনি (বিশ্বাস করিতে চাই. অজ্ঞাতদারে ও অনভিপ্রেত ভাবে.) ওআকিং ক্মীটির পক্ষে কিছ 'বিশেষ ওকালতী' ('special pleading') করিয়াছেন মনে হইয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন, "কোন কয়েদীর তাহার বিরুদ্ধে প্রদত্ত দণ্ডবিধায়ক রায় গ্রহণ বা বর্জনের কথা উঠে না. সে যদি বলে, উহা আমি চাই না. তাগে হইলে শীঘ্র তারার ভ্রম ভাঙিবে।" সতা কথা। কিন্তু কংগ্রেস ওআকিং কমীটির অবস্থা ঠিক দণ্ডপ্রাপ্ত আসামীর মত ছিল না। কমীটির সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত অংশত: গ্রহণ বা অ-গ্রহণের তটা সময়ও স্বযোগ আসেয়াছিল। ক্মীটি বলিতে পারিতেন, সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের ভিত্তিতে বচিত ভারতশাসন-আইন অফ্যায়ী প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলির সভাপ্রদ্প্রার্থী কংগ্রেসীরা কেইই ইইবে না. তাহার। উহার সহিত সংস্রব রাখিবে না। ক্মীটির এরপ নিধারণের স্থযোগ ছিল, কিন্তু ক্মীটি কংগ্রেদীদিগকে ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে প্রবেশ করিতে দিয়াছিলেন। ক্মীটি ব্যবস্থাপক সভার নিৰ্বাচনাত্তে দিতীয়তঃ, পারিতেন. যদিও কংগ্ৰেমী বলিতে প্রদেশের ব্যবস্থাপক-সভায় সংখ্যাগরিষ্ঠ অধিকাংশ হইয়াছেন, তথাপি তাঁহারা মন্ত্রি গ্রহণ না। মন্তিত গ্রহণ বা অ-গ্রহণ তাঁহাদের স্বেচ্চাধীন কিন্তু তাঁহার। গ্রহণেরই অমুমোদন করেন। ব্যবস্থাপক সদস্য নিৰ্বাচিত বা মন্ত্ৰী হওয়া ভাল বা মন্দ হইয়াছিল, তাহা এখানে বিচাধা নছে। আমাদের বক্তবা এই যে. নিৰ্বাচন ও মন্ত্রিত্বত্রণ উভয়ই সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের ভিত্তিতে নিমিত ভারতশাসন বিধির অংশ, সেই অংশের সহিত সংস্রব রাখা না-রাখা কংগ্রেদ ওজার্কিং ক্মীটির স্বেচ্ছাধীন চিল, এবং ক্মীটি সংশ্রব বাধাই শ্বির করেন। কোন ক্ষেদীর জেলবিধির সহিত সংস্রব রাখা না-রাধার সে স্বাধীনতা থাকে না, সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে উপরে বৰ্ণিত যে দ্বিবিধ স্বাধীনতা কংগ্ৰেদ কমীটির ছিল।

অতএব গান্ধীজীর তুলনাটা ঠিক হয় নাই।

ठांडात এ উक्टिंश किंक नट्ट एर, वांला मिन দিকান্তটাকে যতটা গ্রহণ ও অ-গ্রহণ করিয়াছে. ওআর্কিং ততটা করিয়াছে—যদিও তিনি করিয়াছেন যে, কমীটি দিদ্ধাস্তটার বিরুদ্ধে বলের মত আন্দোলন করেন নাই। কমীটির পক্ষে একটা কথা বলা ষাইত যাহা গান্ধীন্ধী বলেন নাই.—ক্মীটি জাতীয় কারণ দেখাইয়া ("on national grounds") সিদ্ধান্তটার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতে বঙ্গের কংগ্রেদীদিগকে অনুমতি দিয়াছিলেন। তাঁহারা কংগ্রেস জাতীয় দল গঠন করিয়া বক্তে এমন আন্দোলন করিয়াছিলেন যে কেবলমাত্র তাঁহাদেরই মনোনীত প্রার্থীরা ব্যবস্থাপক সভায় ঢুকিতে পারিয়াছিল। বঙ্কের বক্তবা এই যে, বঙ্কের কংগ্রেদীরা সিদ্ধান্তটার বিরুদ্ধে যেরপ আন্দোলন করিয়াছিলেন. অসার প্রদেশের কংগ্রেসীদেরও তাহা করা উচিত ছিল. জালা না করা গঠিত ইইয়াছে।

যে-যে-উপায়ে সিদ্ধান্তটা নাকচ হইতে পারে, তাহার মধ্যে গান্ধীজীর মতে বিজ্ঞোহ একটি। এ সম্বন্ধে কংগ্রেস জাতীয় দলের বিবৃতিতে লেখা হইয়াছে যে, যদি পূর্ণ স্বরাঞ্চ বিনা বিজ্ঞোহে পাওয়া যাইতে পারে (ষেমন গান্ধীজী এখনও আশা করেন), তাহা হইলে সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তটাও বিনা বিজ্ঞোহে নাকচ হইতে পারে। ইহা সত্য কথা।

সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তটা সম্বন্ধে আমরা অনেক বংসর ধরিয়া এত কথা লিবিয়াছি যে আর ও বিষয়ে লিথিতে ইচ্ছা হয় না—বাধ্য হইয়া কিছু লিথিতে হইল।

"নোয়াখালির হিন্দুদের প্রতি উপদেশ"

নোয়াধালিতে হিন্দুদের প্রতি অভ্যাচারের যে-সকল অভিযোগ হইয়াছে তাহা গান্ধীন্ধীর গোচর করা হইয়াছে। সে বিষয়ে তিনি "হরিজন" পত্রিকায় একটি প্রবন্ধে যাহা লিথিয়াছেন তাহার কিয়দংশ এই:—

নোযাধালিতে ব্যাপকভাবে গুণ্ডামি করা হইরাছে বলিরা বে অভিযোগ করা হইরাছে, তৎসম্পর্কে আমি নিংসন্দেহে বলিতে পারি যে, জনসাধারণ কর্ত্তক নির্কাচিত কোন গরমেণ্ট একপ গুণ্ডামি দমনের ব্যবস্থা করিতে পারে না। প্রত্যেক নর-নারীর নিজেরই তাহা করিতে হইবে। গরমেণ্ট বড়জোর অপবাধ অমৃতিত হইবার পর অপরাধীর দওবিধান করিতে পারেন। দগুবিধানের ফলে সে অপরাধ হইতে লোকে বিরত্ত হইতে পারে, কিন্তু তাহা বারা অপরাধ নিবারণ করিবার প্রতিক্রণতি দেওরা গর্পমেন্টের পক্ষে সন্তর্বপর নহে। আত্মবক্ষা হিংসাও নহে, অহিংসাও নহে। আমি বরাবরই অহিংস উপারে আত্মবক্ষা করিবার উপদেশ দিয়া থাকি; কিন্তু আমি স্বীকার করিবে, হিংসার সাহাব্যে আত্মবক্ষার ভার অহিংস আত্মবক্ষাও শিক্ষণীর

বিবর। অহিংস উপারে আত্মরক্ষা করিবার ক্ষমতা যদি না থাকে, তাহা হইলে হিংসাত্মক উপার অবলম্বনে ইতস্তত কর অনাবশ্যক।

"জনসাধারণ কতৃকি নির্বাচিত কোন গরন্মেটি এরপ ব্যাপকভাবে অমুষ্ঠিত] গুণ্ডামি দমনের ব্যবস্থা করিতে পারে না," ইহা আমরা সম্পূর্ণ অস্বীকার করি। প্রত্যোক ব্যক্তিকে আলাদা আলাদা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন ঘূর্বভের অভ্যাচার হইতে রক্ষা করা বা করিবার প্রতিশ্রুতি দেওয়া কোন গরন্মে টেরই সাধ্যায়ন্ত না হইতে পারে (সে বিষয়ে আমরা নি:সংশয় নহি), কিন্তু ব্যাপকভাবে আচরিত সংঘরদ্ধ গুণ্ডামি দমনের ব্যবস্থা নিশ্চমই জনসাধারণ কতৃকি নির্বাচিত গরন্মেটি করিতে পারে, অন্থ রকমের গরন্মেটিও পারে এবং ভাহা করা সর্ববিধ গর্মে টের একান্ত কর্ত্ব্য।

আমাদের দেশেই গুণ্ডা আছে, অগুত্র নাই, এমন নয়।
অথচ "জনসাধারণ কর্তৃক নিবাঁচিত" গ্রন্মেণ্ট আমেরিকায়,
কানাভায়, ব্রিটেনে, ফ্রান্সে, হল্যাণ্ডে, স্বইডেনে, ...
থাকিলেও, সে-সব দেশে নোয়াথালিতে যেরপ
গুণ্ডামির অভিযোগ ইইয়াছে তাহার মত ব্যাপকভাবে
গুণ্ডামি লাগিয়াই আছে বা ছিল, বর্তমান বা অতীত
ইতিহাদে এরপ দেখা যায় না। তাহার কারণ, সেই দব
দেশে ওরপ গুণ্ডামি দমনের ব্যবস্থা দরকার মত হইতে
পারে ও হয়।

বাংলা দেশের গ্রন্থেণ্টকে "জনসাধারণ কর্তৃক নির্বাচিত গ্রন্থেণ্ট" মনে করা ও বলা মহা ভ্রম। এই গ্রন্থেণ্ট বাস্তবিক ব্রিটিশ গ্রন্থেণ্ট। তাহার পরামর্শদাত। কোন মন্ত্রীই জাতিধমনির্বিশেষে "জনসাধারণ" কর্তৃক নির্বাচিত নহেন, কোন কোন সম্প্রদায়ের নির্বাচকদিগের দারা নির্বাচিত। যদি কোথাও কোন ধর্মসম্প্রদায়কে ও তাহার পৃষ্ঠপোষক বিদেশীদিগকে ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ আসন কায়েমি ভাবে দেওয়া হয়, এবং যদি ঐ সকল আসনে উপবিষ্ঠ সদক্ষেরা মনোঘোগী না হন, তাহা হয়লৈ সংখ্যালঘু ধর্মসম্প্রদায়ের উপর ব্যাপকভাবে আচরিত গুণ্ডামির অভিযোগের তদস্ত না হইতে পারে, এবং তদ্ধে গুণ্ডামি যদি প্রমাণিত হয়, তাহা হইলেও তাহা দমনের ব্যবস্থা না হইতে পারে; মহাআ্মাজী যদি এইরূপ কথা লিখিতেন তাহা হইলে সমালোচনার কারণ থাকিত না।

আমাদের আশকা হয়, মহাত্মাজী বে-প্রকার মত বে-ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা ব্যাপকভাবে আচরিত গুণামির অভিযোগ সহত্তে তদন্ত না করিবার বা তাহা প্রমাণিত হইলেও দমন না করিবার একটা অলুহাতের কাল করিতে পারে। প্রত্যেক নরনারীর আব্যাত্রক্ষা একান্ত কর্তব্য, তাহা আহিংস বা ''হিংস'' যে উপায়েই হউক। মহাআলী যে ''হিংস'' উপায়ও অবগন্ধনীয় মনে করেন, ইহা এক্ষেত্রে সন্তোষের বিষয়।

মহাআজীর আলোচ্য প্রবন্ধে তিনি লিথিয়াছেন:—
"গন্ধা কংগ্রেসে এই মর্মে একটি প্রস্তাব গৃহীত হয় যে, কংগ্রেসক্ষীবা আত্মবক্ষার্থ বল প্রয়োগ ক্রিতে পারেন, আমি নিজে ক্রমন্ত এই প্রস্তাব সমর্থন করি নাই।"

আতারক্ষার বা ত্বলি ও অত্যাচরিত ও আক্রান্তের রক্ষার নিমিত্ত বলপ্রয়োগ মাত্রকেই আমরা হিংসামনে করি না।

দিজেন্দ্রনাথ চাকুরের জন্মশতবাধিকী

ভক্তিভাজন দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্যের জন্মণত-বাষিকীর আয়োজন শান্তিনিকেতনে হুইয়াছে। গান্ধীঙী যথন কিছু দিন আগে শান্তিনিকেতনে আগেন তথন এই আয়োজনের বিষয় অবগত হন। এই উপলক্ষো তিনি যে পত্র প্রেরণ করিয়াভিলেন, তাহার প্রতিলিপি 'প্রবাদী'র বর্ত্তমান দংখ্যায় মুদ্রিত হুইয়াছে।

ছিছেন্দ্রনাথের জন্মশতবাধিকী কলিকাভায় আদি ব্রাক্ষমাজে অন্তুষ্ঠিত হইবে। তিনি এক বার বঙ্গীয় দাহিত্য-দম্মেলনের সভাপতি হইয়াছিলেন, তিন বংসর (২০০৪-০৬) বঙ্গীয়-দাহিত্য-পরিষদের সভাপতির কাষ্যস্ত করিয়াছিলেন। পরিষদ্ তাঁহার জন্মশতবাধিকী উপলক্ষ্যে একটি উৎসবের অন্তুষ্ঠান করিবেন স্থির করিয়াছেন। পরিষদ্ যে "সাহিত্য-দাধক চরিত্যালা" প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, সেই চরিত্যালায় ছিজেন্দ্রনাথের একটি জীবনীক বাহির হইবে।

তিনি কবি ছিলেন, দার্শনিক ছিলেন, মানবপ্রেমিক সাধুপুরুষ ছিলেন, স্বদেশভক্ত স্বাধীনতাপ্রিয় মনীধী ছিলেন, প্রবিজীবে মৈত্রী তাঁহার ছিল। তিনি যাহা কিছু লিপিয়া ও বলিয়া গিয়াছেন, তাহা দাবা তাঁহার প্রকৃত স্কুপ অংশতঃ প্রকাশিত হইয়াথাকিলেও মথেষ্ট পরিবাক্ত হয় নাই। শান্তি-নিকেতনে যাঁহারা তাঁহার সংস্পর্শে আসিতে পারিয়াছিলেন. তাঁহার। তাঁহাকে অনেকটা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইবে 'প্রবাদী'র বর্ত্তমান সংখ্যায় মৃদ্রিত ক্ষিতিমোহন সেন মহাশয়ের প্রবন্ধে। তাঁহার জোষ্ঠা পুত্রবন্ধ শ্রীযুক্তা হেমলতা দেবীর ও অবনীন্দ্রনাথের প্রবন্ধও তাঁগকে চিনিতে সাহায্য করিবে। পূর্বে বিধুশেথর শালী মহাশ্রও তাঁহার সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, তাঁহার পৌত স্বৰ্ত দিনেক্সনাথ ঠাকুরও লিথিয়াছিলেন। আমরাও কিছু লিখিয়াছিলাম। ভবিষাতেও তাঁহার সম্বন্ধে আরও লেখা আমরা দীনবন্ধু এণ্ডুজ্ সাহেবকে তাঁহার বাহির হইবে।

বিষয়ে লিখিতে অফুরোধ করিয়াছিলাম, তিনি সানন্দে রাজী হইয়াছিলেন। কিন্তু ফুথের বিষয়, তিনি পীড়িত হইয়াইদেপাতালে থাকিতে বাধ্য হইয়াছেন।

ঘিজেন্দ্রনাথ তাঁহার দীর্ঘজীবনে দীর্ঘকাল ধরিয়া বিভিন্ন সাময়িকপত্তে অগণিত কবিতা প্রবন্ধ লিপিয়া সেগুলি বাংলা ভাষার সম্পদ। কিয়দংশ মাত্র বিভিন্ন সময়ে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল। সবগুলি এখন পাওয়া যায় না। তাঁহার পৌত্র দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর পিতামহের অনেকগুলি গভ ও পদা রচনা সংকলন করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহা প্রকাশিত হইবার পরও দিজেজনাথ বছ প্রবদাদি রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্বতন দব রচনাও দিনেন্দ্রনাথ কতু কি সঙ্গলিত গ্রন্থমালার অস্তর্ভু করা সম্ভব হয় নাই। জাঁহার সমগ্রচনার একটি সংগ্রহ প্রকাশিত হওয়া উচিত। আদি ব্রাহ্মসমাজের আচার্যরূপে তিনি যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন দেগুলিরও অবশ্য এই সংগ্রহে স্থান পাওয়া চাই। তাঁহার জোষ্ঠা পুত্রবধু হয়ত এ বিষয়ে উদ্যোগী হইয়াছেন বাহইবেন। ভাহা হইলে কাজটি স্থনির্বাহিত হইতে পারিবে।

শীযুক্ত ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় দ্বিজেন্দ্ৰনাথের পুশুক ও প্ৰবন্ধাদির একটি স্থচী প্ৰস্তুত করিতেছেন। তাঁহার পুশুক-পুশুকাদি কাহারও সংগ্রহে থাকিলে ব্রজেন্দ্রবাব্কে সে বিষয়ে জানাইলে কাজটি শীঘ্র অগ্রসর হইতে পারিবে।

বাঁকুড়া দিমালনীর মেডিক্যাল **স্কুল দঘ**ের রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য

ববীক্সনাথ সম্প্রতি তিন দিন বাকুড়ায় থাক। কালে বাকুড়া সম্মিলনীর মেডিক্যাল স্কুল দেখিতে সিয়াছিলেন। তাহা দেখিয়া প্রীত হইয়া তিনি নিম্মুক্তিত মত প্রকাশ ক্রেন।

আন্ধ্র প্রতিকালে বাক্ডা সন্মিলনী মেডিকেল বুল প্রিদশনের সৌভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল। কর্তৃপক্ষের প্রসাদ-রঞ্চি এই হিতানুষ্টানটিকে বাক্ডার গোরব-স্থান বলিলে অল্ল বলা হয়, বপ্তত ইহা বাংলা দেশেরই একটি মহতা কীতি। যাহাদের অজ্ঞ ত্যাগ ও কুভিত্বে উপরে এই বিভালয়টি প্রতিষ্ঠিত তাঁহারা সমস্ত দেশের সাধ্বাদের যোগ্য, কারণ ইহা কর্ম-সফলতার নহে, মহং দৃষ্টাস্তের মৃল্যে মৃল্যবান। ইতি তাতা৪০

অনুনত শ্রেণীসমূহের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার

গত ২৬শে ফাস্কুন অফুল্লত জাতিসমূহের উল্লভি-বিধায়িনী সমিতির সদস্য এবং অতা কয়েক জ্বন মহিলা ও ভদ্রলোক সমিতির সভাপতি সর্ নৃপেক্সনাথ সরকার মহাশয়কে শিবনাথ শ্বতি-মন্দিরে শুভার্থনা করেন্দ্র ততুপলক্ষ্যে জলযোগের ব্যবস্থাও ছিল। সরকার মহাশয়ের পিতামহ স্বর্গত প্যারীচরণ সরকার মহাদয়ের ইংরেজী ফার্ট বুক অব রীডিং প্রভৃতি ছয়খানি বহি পড়িয়া সেকালের অগণিত ছাত্র লেখাপড়া শিবিয়াছিল। ইহা তাঁহাকে জ্ঞানাইয়া তিনি যে শিক্ষাবিতারকার্যে সর্বপ্রধার আহুক্ল্য করিবেন, এইরূপ স্বাভাবিক আশা প্রকাশ করা হয়। তিনি সমিতির ক্মীদের সহিত পরামর্শ করিয়া তাহা করিতে সম্মতি প্রকাশ করেন। সরকারী ও বে-সরকারী সাহায্য যথেষ্ট না-পাওয়া সত্ত্বেও যে সমিতি তুই শতাধিক বিদ্যালয় চালাইতেছেন, তাহা ইহার ক্মীদের আগ্রহ ও নিষ্ঠার ফল তিনি এইরূপ মত প্রকাশ করেন। তিনি ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া সমবেত মহিলা ও ভদ্রলোকদের সহিত আলাপ করায় সকলে প্রীত ও আপাায়িত হন।

রামগডে নানা সম্মেলন

রামগড়ে কংগ্রেসের অধিবেশন ত হইতেছেই এবং তাহার প্রদর্শনীও বসিতেছে। তদ্ভিদ্ন সেধানে শ্রীযুক্ত সভাষচন্দ্র বহু ও তাঁহার দলের "রফা-বিরোধী সম্মেলন" হইবে, কাগকে দেখিলাম তাহার সহিত "রফা-বিরোধী সম্মেলনে"র সম্পর্ক নাই। আবও কোন কোন সম্মেলন হইতে পারে। দেশে যত রক্তম দলের যত রক্তম মত আছে, তাহা প্রকাশিত হওয়া উচিত। প্রকাশ করিবার স্বাধীনতাও সকল দলেরই থাকা উচিত। কিছু একই জায়গায় একই সময়ে এতগুলি দলের সম্মেলন অ-সম্মেলনে পরিণত হইবার আশক্ষা আছে। হট্গোল নিশ্চ্যই হইবে। তদপেক্ষা অবান্ধনীয় কিছু না হইলেই মক্সল। সকল দলের কর্তৃপক্ষই মালিকান্দার ঘটনাবলী হইতে শিক্ষালাভ করিয়া সতর্কতা অবলম্বন করিয়া থাকিবেন।

বঙ্কিম-ধাম বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদকে সমর্পণ

ৰন্ধিমচক্ৰ চটোপাধ্যায় নৈগটা কাটালপাড়ায় তাঁহার বে বৈঠকথানা-গৃহে ৰসিয়া গ্রন্থানি বচনা করিতেন গত ২৬শে ফাল্পন বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদের উদ্যোগে সেই স্ক্রমংস্কৃত বৈঠক-থানা বন্ধিমচক্রের স্তির উদ্দেশে সমর্পিত হয়। বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি শ্রীযুত গীরেন্দ্রনাথ দন্ত মহাশম্ব এই উৎসবে পোরোহিত্য করেন এবং স্তিমন্দিরের ছারোদ্রাটন করেন। কলিকাতা হইতে প্রায় তিন শত সাহিত্যিক ও ব্রিমচক্রের মন্থ্রাক্ষী এই উৎসবে বোগ দিয়াছিলেন।

উক্ত বৈঠকথানা-গৃহ সংস্থারের অভাবে ভূমিসং হইবার পুক্রম ইইলে উক্ত বৈঠকথানা-গৃহের এক-চতুর্বাংশের মালিক বন্ধিমচন্দ্রের দৌহিত্র প্রীয়ুত অক্তেম্পুত্রশার বন্দ্যোপাধ্যার মহাশার স্বতঃপ্রবৃত্ত হইর। ঐ অংশ বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবদকে দান করেন। কাঁটালপাড়া বন্ধিম-সাহিত্য-সম্মেলন ইতিপূর্বেইই বন্ধিমচন্দ্রের অপর জিন দৌহিত্রের নিকট ইইতে যে ত্রিচতুর্থাংশ করে করিয়াছিলেন, তাহা পরিবদকে দান করেন। পরে সাধারণের অর্থসাহায্যে ঐ বৈঠকখানা-গৃহের আমাস্ল সংস্কার করা হর।

এই কাজটির দাবা বাঙালী জাতির মুখবক্ষা হইয়াছে। পরিষদ্ বা অন্ত কেহ যদি এই প্রকারে যথাদময়ে উত্যোগী হইয়া কলিকাতার বিদ্যাদাগর-ভবনটিকে জাতীয় তীর্থস্থান রূপে রাধিতে পারিতেন, তাহা হইলে উপযুক্ত কাজ হইত। কেন তাহা হয় নাই, তাহার কারণ নিদেশ ও বিশ্লেষণের চেষ্টা করিব না।

हिन्दू-यूनलयान केका-मत्यलत्नत वार्थल।

বাংলায় সাম্প্রদারিক সম্প্রীতি ও এক্য স্থাপনের উদ্দেশ্য প্রধান মন্ত্রী মৌলবী এ, কে, ফঙ্গুলুল হক যে এক্য-সম্মেলন আহ্বান করিয়াছেন, তাহার উদ্দেশ্যের সার্থকতা সম্পর্কে নিরাষ্ঠ্য প্রকাশ করিয়া করেক জন বিশিষ্ট হিন্দু প্রতিনিধি বিবৃতি দিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন যে, সাম্প্রদারিক বাটোয়ারাই বাংলার সাম্প্রদারিক বিবোধের মূল কারণ। ফতরাং এই বিষয়টি বৈঠকে আলোচনার অক্সভুক্ত করা না হইলে সাম্প্রদারিক সম্ভার সমাধান কিছুতেই সম্ভব হইবে না। কিন্তু বৈঠকে উপস্থিত থাকিয়া তাঁহারা মূসলমান সদস্যবৃদ্দের যে মনোভাব লক্ষ্য করিয়াছেন, তাহাতে তাহাদের বিখাস স্থাপর নির্দেশ না পাইলে বৈঠকে বাটোয়ারা সম্পর্কে আলোচনায় তাঁহাদেব আপত্তি থাকিবে। এমতাবস্থায় সম্প্রদানের উদ্দেশ্য যে ব্যর্থতাতে পর্যাবসিত হইবে, প্রতিনিধিবৃন্দ তাহাই নিঃসংশ্বে আশক্ষা করেন।

প্রধানতঃ সর্ নল্পনাধ মুখোপাধ্যায়ের বিবৃতি হইতে "নৈরাশ্যের" কারণ ব্ঝা যায়। শীযুক্ত নরেন্দ্রমার বহু ও শীযুক্ত হেমেন্দ্রমাদ ঘোষের বিবৃতিতেও তাহা স্পষ্ট অহুভূত হয়। আমাদের এরপ ঘটা বৃহস্তর আধ্যোজনের অভিজ্ঞতা থাকায় আমরা কিছুই আশা করি নাই, হুতরাং নিরাশও হই নাই। সাম্প্রদায়িক বাটোআরাটার সম্পূর্ণ উচ্ছেদ না করিয়া যদি কেই হিন্দু-মুসলমান একা স্থাপনের আশা করেন, তাহা হইলে তিনি আলেয়ার পশ্চাতে ধাব্যান হইতেছেন।

কর্পোরেশ্যন নির্বাচনে কংগ্রেস ও হিন্দু-মহাসভার ঐক্যের অবসান

কলিকাতা কর্পোরেখনের আসম নির্বাচনে কংগ্রেস ও হিন্দুমহাসভা সমিলিত ভাবে প্রার্থী মনোনয়ন করিবেন, এইরূপ স্থির হয়। এই সিদ্ধান্ত টিকিল না। কেন, স্থানি না। কংগ্রেসের পৌর-হিতৈষণা ও হিন্দুমহাসভার পৌরহিতৈষণা, এই উভয় ধারার সঙ্গম এক্ষেত্রে হিতক্র হুইতে পারিত।

রয়্যাল সোসাইটির নৃতন সদস্থ

বিলাতের রয়েল সোসাইটি শ্রীমৃক্ত কে, এস, রুঞ্চন্কে এফ, আবার, এস উপাধি দান করিবার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ইতিপূর্বে ভারতে এই উচ্চসন্মান লাভ করেন ডাঃ রামাত্তক্ষম, সব্ জগদীশচন্দ্র বহু, অধ্যাপক রামন, ডাঃ মেঘনাদ সাহা এবং ডাঃ বীরবল সাহনী।

ডা: রুফ্ন্ ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার কর্ত্ক প্রতিষ্ঠিত বৌবাজারের বিজ্ঞানাফুশীলন সভার মহেক্রলাল সরকার অধ্যাপক।

আফগানিস্থানের দিকে রুশিয়ার রাস্তা বিস্তার রয়টার এই সংবাদ দিয়াছেন যে, কশিয়া আফগানি-স্থানের দিকে রাস্তা বিস্তার করিতেছে। আবার রয়টারের দোসর এসোসিয়েটেড্ প্রেস সংবাদ রটাইয়াছেন যে, উত্তরপশ্চিম সীমান্তের লক্ষাধিক আফিদি ক্লশিয়ার আক্রমণে বাধা দিতে প্রস্তুত হইয়াছে। অতএব মাডৈ:।

সর মির্জা ইম্মাইলের পরামর্শ

মহীশ্বের দেওয়ান সর্ মির্জা ইস্মাইল কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের সমাবর্ত্তন সভায় অভিভাষণ প্রদানার্থ আসিয়াছিলেন। তাহার অভিভাষণ উৎকৃষ্ট হইয়াছিল। তিনি মুস্লমান ছাত্রদের সভায় বাংলা দেশে একটিমাত্র প্রধান ভাষা ও সাহিত্যের অতিত্ব যে কত বড় স্থবিধা ভাহা বলেন এবং সেই ভিত্তির উপর হিন্দু-মুসলমান ঐকা ও সম্ভাব গড়িয়া তুলিতে বলেন।

প্রেলা বৈশাথের উৎসব কলিকাতায় ও বাংলার সম্দয় জেলায় পহেলা বৈশাথ

ব্যায়াম প্রদর্শনাদি দারা দশ্মিলিত উৎসব করিবার উদ্যোগ হইতেছে, ইহা সম্ভোষের বিষয়।

রেলওয়ে বজেট, বাংলার বজেট, ভারতের বজেট

বেলওয়ে বজেট, বাংলার বজেট ও ভারতের বজেটের বছ আথ্য সমালোচনা হইতেছে। কিন্তু কর্তাদের ইচ্ছায় কর্ম। তাঁহাদের ইচ্ছা হইলে তাঁহারা বেলের ভাড়া বাড়াইবেন ও নৃতন ট্যাক্স বসাইবেন। সমুদ্য ছাটাই প্রস্থাবও তাঁহারা বার্থ করিতে পারেন।

দমননীতির প্রাত্রভাব

কিছু দিন হইতে দমননীতির প্রাত্তাব হইয়াছে। বিহারে ভযপ্রকাশ নারায়ণের ও বঙ্গে আপ্রফুদীন আহমদ চোধুরীর প্রেপ্তার তাহার আধুনিক দৃষ্টাস্ত।

সরস্বতী-পূজার বিস্তার ও বিগ্যানুরাগর্দ্ধি

অনেক বংশর হইতে বাংলা দেশে ছাত্রছাত্রীদের দ্বারা সরস্বতী-পূজা খুব অধিক সংখ্যায় হইতেছে, অন্ত কোন প্রদেশে এত হয় না। ইহা হইতে একপ অন্ত্যান করিলে ভূল হইবে যে, বাঙালীরা পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর বিদ্যান্থরাগী হইতেছেন। সর্বভারতীয় ফাটিসটিক্সে প্রকাশ, মোট জনসংখ্যার শতকরা যত জন ছাত্রছাত্রী শিক্ষালয়ে যায়, ভাহার সংখ্যা বঙ্গে সর্বোচ্চ নহে, অন্ত কোন কোন প্রদেশে তদপেক্ষা বেশী। বঙ্গের টাকায় এবং বাঙালীর প্রদত্ত স্থ্যোগে ডাং রামন্ রয়াল সোসাইটির ফেলো হইলেন, নোবেল প্রাইজ পাইলেন, ডাং রুঞ্জন্ রয়াল সোসাইটির ফেলো হইলেন, ডাং রাধাকুঞ্জন্ দেশে বিদেশে বিধ্যাত হইলেন। ইহা হইতেও প্রমাণ হয় না যে, বাঙালীদের মধ্যে বিদ্যাভক্তি খুব বাড়িয়াছে।

বিচারক কালীপ্রসন্ন সিংহ

গ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

কালীপ্রদন্ধ ১৮৪০ সালের প্রারম্ভে জন্মগ্রহণ এবং ১৮৭০ সালের জুলাই মাসে পরলোকগমন করেন। এই স্বল্প কালের মধ্যে তিনি যে কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন যে বছমুখী প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন, বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ কর্ত্ত্বক প্রচারিত 'কালীপ্রদন্ধ সিংহ' পুস্তকে সংক্ষেপে তাহা বিবৃত হইয়াছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাঁহার কর্মাক্ষেরের একটি দিকের কথা, কিছু নৃতন উপকরণের সাংগ্রেয়, আলোচিত হইবে।

১৮৬৩ সালে কালীপ্রসন্ধ অবৈতনিক ম্যাজিষ্ট্রেট ও জাষ্ট্রদ অব দি পীদ নিযুক্ত হইয়াছিলেন।* তিনি এই কার্য্য কিরূপ দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করিয়াছিলেন, তাহার ত্ব-একটি দুষ্টান্ত দিতেছি।

৬ জুন ১৮৬৪ তারিধের 'সোমপ্রকাশে' এই সংবাদটি প্রকাশিত হয়:—

টেরিটার বাজার অপরিকৃত থাকাতে অবৈতনিক মাজিট্টেট শ্রীযুক্ত বাবু কালা প্রসন্ন সিংহ বন্ধমানাধিপতিব ৫০ টাকা জরিমানা করিয়াছেন, যত দিন উচা পরিকৃত না হইতেছে প্রতিদিন তাঁচাকে ৫০ টাকা করিয়া জ্ববিমানা প্রদান করিতে হইবে।

'দোমপ্রকাশ' পুনরায় ২৯ আগষ্ট ১৮৬৪ তারিথে নিম্নোদ্ধত অংশ প্রকাশ করেন:—

কলিকাতার অবৈতানিক মাজিট্রেট প্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রাপন্ন দিংহ আজি কালি পুলিষের কার্য্যে বিলক্ষণ দক্ষত। প্রদর্শন করিতেছেন। গত ১৬ ই আগপ্ত তিনি যে করেকটা মকদমার বিচার করিয়াছেন, তাহার হুটা দেখিয়া আমরা সন্তোষ লাভ করিলাম। ৮ জন দোকানদার কুত্রিম বঁটিখারা ব্যবহার করাতে তাহাদিগের প্রত্যেকের ২৫ টাকা করিয়া জরিমানা হইয়াছে। মাজিট্রেট আক্ষেপ করিয়াছেন, ধূর্ত দোকানদারেরা এক এক দ্বেয় তুই গুণ লাভ করিয়া থাকে। লোকে যথার্থ মূল্য দিয়া এলপ প্রবঞ্চন। ও ক্ষতি সহ্য করিবেন কেন ? পুলিষের ইনস্পেন্তর্গাইত হইয়াছেন। ওজন ও মাপের জ্বাচুরি প্রায় সর্বব্রই সমান, দগুরিধিতেও ইহার এক বংসর মেয়াদ নির্দিষ্ট হইয়াছে। কালীপ্রসন্ন বাবু বারাস্করের মেয়াদ নির্দিষ্ট হইয়াছে। কালীপ্রসন্ন বাবু বারাস্করের মেয়াদ নির্দিষ্ট হইয়াছে।

একপ অপরাধীর দণ্ড বাড়াইরা দিবেন, একপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন।

বিচারকার্য্য স্থনামের জন্ম কালীপ্রসন্ন কয়েক বার অস্থায়ী ভাবে ম্যাজিট্রেটের কাষ্যুও করিয়াছিলেন। দক্ষিণ-বিভাগীয় ম্যাজিট্রেট ভিকেন্স সাহেবের পদে তুই মাস কাষ্যুক্তিবার জন্ম যুবক কালীপ্রসন্ন পুলিস-কমিশনার কর্তৃক অস্কুক্ত্ব ইইয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে ৩১ অক্টোবর ১০৬৪ ভারিবে 'হিন্দু পেটরিয়ট' লিখিয়াছিলেন:—

Baboo Kally Prossumo Sing has been requested by the Commissioner of Police to officiate for Mr. Dickens, the Southern Division Magistrate, for two months. It is but bare justice to the Baboo to say that he has taken the shine out of all the Honoraries of Calcutta, whether European or native, and the public spirit which he is exhibiting by thus employing his leisure for the benefit of the public is indeed entitled to high commendation.

ত দুন ১৮৬৫ তারিখের 'সংবাদ প্রভাকর' পাঠে জানা যায়, "কলিকাতা পুলিদের প্রধান মাজিট্রেট ব্রান্দন সাহেব অস্ব হইতে পতিত হইয়া বিচারালয়ে আসিতে অশক্ত হওয়ায় অবৈতনিক মাজিট্রেট প্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রদন্ধ সিংহ তাঁহার কায়া করিতেছেন এবং ব্রান্ধন সাহেবের নিয়োগের পূর্বেষ্ঠ সিংহ মহাশয় ঐ পদে কিছু দিন কায়া করিয়াছিলেন।"*

বিচারকার্য্যে কালীপ্রসন্নের অপক্ষপাতিতার পরিচয় বিরল নহে। ২১ সেপ্টেম্বর ১৮৬৫ তারিখে 'সংবাদ পূর্বচন্দ্রেম নিমোদ্ধত অংশ প্রকাশ করেন:—

ডেলি নিউদের একজন পত্র প্রেরক বলেন, বাপ্রকালীপ্রসন্ন সিংহের নিকট একদিন মিউনিসিপাল সংক্রান্ত মোকদ্দমা উপস্থিত হয়। বিচার কালে হেলথ আফিসর ডাক্তার টনিয়র সম্প্রে ছিলেন; ডাক্তার টনিয়র বলিলেন নেটিবদিগের সাক্ষ্য বিশেষ বিধাসযোগ্য নয়। *এই কথার কালীপ্রসন্ন বাপু বলেন, অনেক মিউনিসিপ্যাল সংক্রান্ত মোকদ্দমা আমার নিকট উপস্থিত হয়, অতথ্য আমি কোন মিউনিসিপ্যাল আফিসবের কথা গুনিয়া তাহার বিচার করিব না। সম্ভ্রান্ত বালালীদিগের সাক্ষ্যও আমি অগ্রান্থ করিব না। সম্ভ্রান্ত ইউরোপীয় সাক্ষিদিগের কথা যত দূর বিধাস

করি, সম্রান্ত দেশীয় লোকের কথা তত দূর বিখাস করিব। একটুকুও ন্যুন করিব না।

১৯ সেপ্টেম্বর ১৮৬৪ তারিথের 'হিন্দু পেট্রিয়টে' বিচারক কালীপ্রসন্নের সহদয়তা সধদ্ধে নিম্নলিথিত বিবরণটি প্রকাশিত হইয়াছিল:—

A blind beggar was the other day brought up before Baboo Kaligrossonno Singh, Honorary Magistrate, on a charge of begging for alms in the Streets. The appearance of the man at once excited the sympathy of the Magistrate who far from punishing him gave him a donation of 2 Rs, out of his own pocket and promised him a monthly relief of one Rupee. A letter to the Secretary of the District Charitable Society was also directed to be written. We wish however the Magistrate had shown some sense of his displeasure to the over-zealous Police Officer, who hauled up a blind man for begging.

কালীপ্রস্থের হৃত্ম চিবে সাহেবই হউক আর বাঙালীই হউক কোন অপরাধীরই নিয়তি পাইবার উপায় ছিল না। 'ইণ্ডিয়ান ফীল্ড' (২০ আগেই ১৮৬৪) সভা সভাই লিখিয়াছিলেন:—

Baboo Kali Prosono has become since his accession to the Honorary Magisterial bench of Calculta a terror to Bengalee Villains and European rogues.

কালীপ্রদন্ধ যে আদালতের বিচারাদনেই আইনের প্রয়োগ করিতেন এমত নহে, আইনের যথাযথ প্রয়োগের জন্ম অবসরসময়েও যে চিতা করিতেন তাহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। সম্প্রতি বিজয়চক্র সিংহ মহাশয়ের গ্রন্থারে The Calcutta Police Act নামে কালীপ্রসন্ধাহ কর্ক প্রকাশিত একগানি ইংরেজী পুত্তকের সন্ধান পাইয়াছি। পুত্কগানির পৃষ্ঠা-সংগা ১০৮; ইহার কথা এত দিন আমাদের অজ্ঞাত ছিল। পুত্তকের আগা-প্রটি এইরপ:—

THE CALCUTTA POLICE ACT. Containing Act No. IV, of 1866 B.C. together with the Sections of the Indian Fenal Code referred to therein, an abstract statement of the offences and the Penalties attached thereto, and an alphabetical Index, &c. &c. With the Amended Act. Compiled By KALI PRUSUNNO SINGH. Honorary Magistrate and Justice of the Peace for the town of Calcutta. One of the Manicipal Commissioners for the Suburbs of Calcutta with the powers of a magistrate. Calcutta: Printed and Published for Babu Shib Chunder Bose at J. G. Chatterjea & Co.'s Press. No. 68, Pottuldunga, College Street. 1866. To be land at the Calcutta Police Court. Price One Rupec.

এই পুস্তকের ভূমিকায় কালীপ্রদন্ধ যাহা লিবিয়াছিলেন, তাঁহার ইংরেজী রচনার নিদর্শনস্বরূপ এখানে তাহাও উদ্ধৃত করিতেতি:—

PREFACE.

In editing the new Police Act, I beg to inform the public that I have inserted all the Sections of the Indian Penal Code referred to in the clauses of the section XXVI of this Act, have prepared an abstract statement of all the offences and penaltics attached thereto, and have introduced the limits of the Port and Town of Calcutta, and the Amended Act.

If my brother Honorary Magistrates find facilities in dispensing justice with accuracy by the aid of these few pages, thus laid before them, I shall feel my labor amply rewarded.

In conclusion, I cannot refrain from acknowledging my best thanks to my friend, BABOO PRANKISSEN GHOSE, Interpreter to the magistrate of the northern Division of Calcutta, for the valuable assistance he has rendered me in compiling this work.

KALI PRUSUNNO SINGII.

Calcutta, Police Court. The 7th June, 1866.



CONTRONS TO SECOND

'বিচিত্ৰ প্ৰাণী

এই বিপুলা পৃথীতে সহজ নিরাহ মামুষ ও গৃহপালিত বা চিরাভ্যস্ত পশুপাথী ছাড়া, আবও কত রকমের প্রাণী যে আছে, ্স-সম্বন্ধে অস্প্র্যু কুকটা ধারণা মনে জাগে ছুটির দিনে



কাঠবিড়ালীর লড়াই

চিড়িরাখানার বেড়াইতে পিরা। অতীতে আবো কত বিবাটদেক, বিচিত্র-প্রকৃতি ও বিকটদর্শন প্রাণী পৃথিবীতে জ্বলে স্থলে ঘ্রিয়া বেড়াইরাছে, জাত্ঘরে ক্যালাবশেষ দেখিয়া তাচাদের আকারপ্রকার সম্বন্ধ একটা ধারণা করিতে পারি। এখন তাহারা অবলুগু। তবু এখনও পৃথিবীর নানা স্থানে অবণ্য-ভূমিতে ঘ্রিয়া বেড়াইলে কত বিচিত্র প্রাণীর যে দেখা মেলে, তাহার ইয়ন্তা নাই।

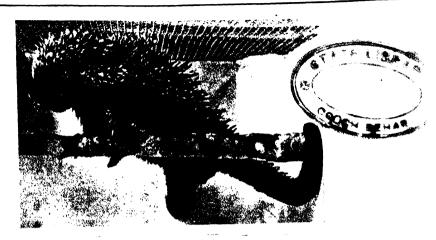
দক্ষিণ আমেরিকার উত্তর-পূর্ব্ব উপকৃলে স্থারনাম, অসাধারণ প্রকৃতির ও বিচিত্রদর্শন বছবিধ প্রাণীতে পরিপূর্ণ একটি অঞ্চল। এই অঞ্চলকে প্রাণীতত্ব-রিসকদের স্থাপ্ত্মি বলিয়া অভিচিত করা হইয়াছে। বিটিশ মিউজিয়মের পক্ষ হইতে কিছুকাল পুর্ব্বেণ প্রাণীতাত্ত্বিক স্থাপ্তাসনি এই স্থান প্রিদর্শন করিয়া সম্বন্ধে যে বিবরণী প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহ। অতীব কোতৃহলোদীপক। সেই বিবরণী হইতে কয়েকটি প্রাণীর চিত্র ও তাহাদের বিচিত্র শ্বভাবের কিছু প্রিচয় সংকলিত হইল।



এই প্রাণীটির স্বভাব অতি শাস্তানিষ্ঠ, কিন্ধ ইংগর দাতের জোর এত অধিক যে অবলীলাক্রমে লোহা বাঁকাইয়া ও কাটিয়া ফেলিতে পাবে।



ভয় পাইলে এই প্রাণীটি পুলিশের বাঁশীর মন্ত শব্দ করে। কাঁকড়া ইহার প্রেয় খালু।



স্থবিনামের সজাক

কীটপ্তঙ্গ চইতে আরম্ভ করিয়ানানা বিচিত্র প্রভ্পারীর লীলাছল এই অঞ্জা। স্যাপ্তার্সন এই অঞ্জের প্রাণীবৈচিত্র) লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, প্রাণীতত্ত্বে এত বিচিত্র নিদর্শন এই দেশে আছে যে এক শত প্রণীতান্ত্বিক অনস্ত কাল ধরিয়া আলোচনা করিলেও আলোচ্য বিষয়ের শেষ চইবে না। এখানে ভাচার মধ্যে কয়েকটির মাত্র উল্লেখ করা গেল।

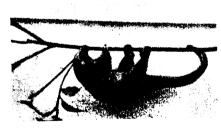
ভাগাসন এক জ্বাতের ওবরে পোকার উল্লেখ করিয়াছেন, ভাগাদের বৃকে তৃইটি সবৃত্ধ আলোক দেশা যায় – ইচ্ছামত এই আলো তাগারা নিস্তাভ করিতে বা সম্পূর্ণ নিবাইতে পারে। এ ছাড়া তাগাদের পেটে একটি উজ্জ্ব হরিদ্রাভ আলো জ্বালে—সাধারণতঃ উড়িতে আরম্ভ করিবার সময় এই আলো জ্বালার থাকে—নিবিবার পূর্বের বাতিটি সাধারণতঃ তিন বার জ্বামা উঠে।

স্থাবনামের অবণো একজপ বাদরের বুব প্রাত্তীব—ইহারা কণে কণে একজপ গর্জন কবিয়া থাকে, ভাওাসনি তাহাকে সিংহ-গর্জনেব সহিত তুলনীয় বলিয়াছেন। দিনরাত্রি তাহাদের এই সর্জনে (সাঙাসনির হিসাবে প্রায় সহরা ছই ঘণ্টা অস্তব অস্তব তাহাবা এইরপ টীংকাব কবিয়া থাকে) অবণাভূমি ধ্বনিত।



এই পাৰীটিকে স্পৰ্শ কবিলেই গোঁ গোঁকবিতে থাকে, উত্তেজিত হইলে কুকুৰের মত শব্দ কবিতে থাকে। ইহার চোথের ব্যাস এক ইঞ্চি, মুখ ছয় ইঞ্চি, চুঞ্ডা। রক্তপারী ভাশপালার বাহড়ও এই অকলে বহুল পরিমাণে দেখা যায়।

বিচিত্র প্রাণীর প্রসঙ্গে আমেরিকার এক জন ফটো আফাবের শধের কথা উল্লেখ কবি। ইনি আমেরিকার এক মক-অঞ্চলে কৃটির বাঁধিয়া আছেন, এই অঞ্লের নানা প্রাণীর সহিত ভাব করিয়া নানা ভঙ্গিতে তাগাদেব ফটো গ্রাফ লওয়াই ইগর কাজ। এই



নিশাচৰ পিপীলিকাভুক—ভয় পাইলে অশ্রুব**র্ধণ করে,** ধ্রা পড়িলে বিলাপধ্যনি করিতে **থাকে**।

ধানে কেচ যেন বন্দুক ছুঁড়িয়া বা অন্ত কোন প্রকাবে পোষমানা প্রাণীদের ভয় না দেধান, এইরূপ নির্দ্ধেশ দেওয়া আছে। সকাল-বেলা উঠিয়াই ভাঁচার প্রথম কাজ, এই প্রাণীগুলিকে ধাবার দেওয়া; সেই থাবার লইয়া যথন তাহারা কলহ করে তথন ভিনি নানা বিচিত্র ভঙ্গিতে তাহাদের ছবি তোলেন। কাঠবিড়ালীদের ধাইতে দিবার জন্য ভিনি একটি জাবগা ঘিরিয়া দিয়াছেন, সেটি দেখিলে যেন মনে হয় মৃষ্টিযুদ্ধের একটি আখড়া। ভাহাদের লড়াইরের ভিনি যে ছবি তুলিয়াছেন তাহা দেখিরা মানুষের মৃষ্টিযুদ্ধের ভাব মনে আনুষ্টা।

তুরস্কের অভ্যুদয়

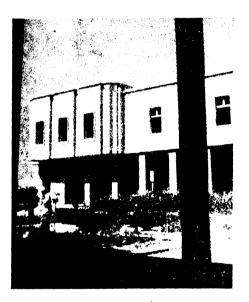
শ্রীকেদারনাথ চটোপাধ্যায়

চার মোটবযুক্ত বিরাট্ এরোপ্লেনে ইন্ডান্ব্ল হইতে আন্ধারা মাত্র ছই ঘণ্টার পথ। আকাশ-পথের বেটক্রের কলকের মধ্যে চলিতে চলিতে আনাটোলিয়া চোথের সম্মুথে আসিয়া পড়িল। স্থানুরবাসী অধিত্যকার এই

দেখা দিল। ক্ষেতগুলি পীতবর্ণ থড়ের আঁটিতে ভরা, তথন ফদল-কাটা শেষ হইয়া গিয়াছে। ক্রমেই ক্ষেতের সারি বাড়িতে লাগিল ও তাহার পর এই সমন্ত উর্বর উপত্যকার মাঝে ঠিক যেন চক্ষের নিমেষে একটি অতি প্রশস্ত, অতি



প্রাচীন আংকারা—মসজিদ



আধুনিক আংকার!—স্বরাষ্ট্রসচিব-ভবন

জনমানবিবল বৃক্ষগুলাহীন ঝঞাবাত-তাড়িত প্রাপ্তব দেপিয়া মনে হইল ইহাই কট্টসহিফু দৃঢ়কায় কৃষিজীবী তুক জাতিব উপযুক্ত বিচরণভূমি। পর্বতময় মক্ষমালার মধ্যে মধ্যে কে যেন অপ্যাযাত করিয়া ছোট ছোট উপত্যকার সৃষ্টি করিয়াছে, সেগুলি শস্তুখামল এবং সেচ-নালীর জাামিতিক নক্ষায় স্থানোভিত। ক্ষেত্রের দীমানা চেনার ও দেবদাকর সারিতে স্ক্লিত এবং তাহার শেষ প্রাপ্তে প্রস্তুর ও কাঠ নির্মিত ঘরবাড়ীতে ভরা ভোট ছোট গ্রাম বহিয়াছে। ক্রমেই এই গিরিমালা পার্কতা নদীর গভীর পাদে খুণু খুণু হইয়া পুথক ইইয়া পিক্ত চরবিটি প্রাম্ম স্থানায় দেখা দিল

হন্দর জনপদ দেখা দিল। মনে হইল যেন বহুদ্রব্যাপী
মরুপথের শেষে এক বিশাল ওয়েসিসে আসিয়াছি।
এরোপ্রেন নীচে নামিতে আরম্ভ করিল, বৃক্ষমালার মধ্যে
অসংখ্য নৃতন সৌধপ্রাসাদ দেখা গেল, সম্প্রই অর্ধবৃদ্ধাকারে সাজান, তাহার কেন্দ্রে হুইটি খড়গাকার পর্বতশিখর। এক প্রাচীন হুর্গের ছার, প্রাকার, প্রাচীর ও
মীনারে পাহাড় ছাইয়া আছে। তাহার আশেপাশে অতি
প্রাতন ঘরবাড়ীর ভিড়। নীল আকাশে মেঘের টুকরা
রৌদ্রে উজ্জ্বল, তাহার সামনে এই পার্বতা হুর্গের কঠোর
রেখাবলী এক মায়াপুরীর আলেখ্যের মত দেখাইতেছিল।

্বুরোপ্রেনের গতি মন্দ হইল। নীচের ময়ালনের
সৈচ জনীর ক্রাকারীকা রেখা, তাহার মধ্য দিয়া সরল

ভাবে নৃতন বাজপথ—এই সকলের উপর ঘ্রিয়া ক্রমে আকারার এরোড়োমে উপস্থিত হইল।

১৯২৩ এটাকের ২৯শে আকৌবর গাজী মৃত্যাফা কেমাল তাঁহার নৃতন রাষ্ট্রের রাজধানী যুখন আরারায় স্থাপন করা ঠিক করিলেন তখন এই নগরী সভাজগতে অপরিচিত ছিল। ১৯১৯ এটাকেলে এখানে সম্মেলন হইয়াছিল বটে, কিন্তু জগতে আকারা বা "এলোরা" কেবলন্মাত্র এক প্রকার অতি মহণ্দীর্ঘ লোমস্বক্ত ছাগলের জন্মত বিদ্যান্ত ছাগলের জন্মত বিদ্যান্ত হাগলের জন্মত

খাত ছিল। অনেক কারণে তখন আফারা নৃতন জাতি-গঠনের কেন্দ্ররূপে গৃহীত হয়। ইন্তানবূলে অর্থাৎ তথনকার কন্ট্রাণ্টিনোপলে সে-সময়ে মিত্রপক্ষের বিজয়ী সেনাদল ও রাজনীতিবিদগণ একটি "খেলার রাজত্ব" স্ষ্টি করিয়া ভাহার রক্ষায় ব্যস্ত, প্রাচীন কালের যত কুদংস্কার, যত প্রগতির পথের কাঁটা তাহারা স্যত্তে কুড়াইয়া সেখানে একত্র করিতেছিল। পুরাতন শিক্ষাদীকা দানের জন্ম आधनिक ड्यानहीन धर्माक भोनवीत मन त्यथात मनवक, এক কথায় ইন্থানবল তথন পিছু হাঁটায় ব্যস্ত, ভবিষাতের कथा (म्यार्स वना अंद्रागा (दोन्स) अधिक छ हे छाने दरन প্রতি পদে গ্রীস ও ফ্রান্সের ছাপ দেখা যায়, তুর্ক জ্ঞাতির শ্লাঘা বা গৌরবের চিহ্ন অতি অল্লই। নৃতন রাষ্ট্রের স্চনা, নতন জাতি গঠনের পক্ষে যাহা কিছু প্রতিকৃল তাহার সুবই সেগানে উপস্থিত। স্বতরাং আন্ধারাই নৃতন তাহার পর প্রায় রাষ্ট্রকেক্স-রূপে নিকাচিত হইল। বিশ বংসর অতিবাহিত হইয়াছে এবং মুস্তাফা কেমালের ভবিষ্যং দৃষ্টি কিরুপ প্রথর ছিল তাহা পদে পদে প্রমাণিত इडेग्राट्ड।

আধারায় কেন্দ্র স্থাপনের আর একটি কারণ ছিল।
আধুনিক জাতীয়তাবাদ তাহার অতিজ্বের কারণ দশাইবার
জন্ম ঐতিহাসিক পুরাতবের অধ্যায় খুঁজিয়া প্রমাণ বাহির
করে। নবা তুর্ক জাতিও এই অত্যাধুনিক স্থায়ের
ব্যতিক্রম করে নাই। যেমন ফাসিট ইটালী তাহার
বহির্জগতে অধিকার স্থাপনের চেটা প্রাচীনতম বোমের
ইতিহাস ধারা ভারা স্থায়সক্ষত বলিয়া দাবী করিতে চাহে,



তুরস্কের সিবাস অঞ্জ। ভূমিকম্পে এই অঞ্জ বিধ্বস্ত হইশ্বাছে।

দেইরূপে নব্য ত্রস্কের এই ইন্ডানবুল **চা**ড়িয়া **জা**লারায় রাষ্ট্রকেন্দ্র স্থাপন করারও অতি প্রাচীন নজীর আছে। পাশ্চাত্য সভাতার উঘাকালে তুইটি প্রবল ও অভিসভ্য জাতির কৃষ্টি বিভারের পরিচয়ের সম্প্রতি লুপ্তাদ্ধার হইয়াছে। ইহারা দক্ষিণ-ইরাকের স্থমের জ্বাতি ও আনা-টোলিয়ার হিটাইট জাতি। ঐ ছুই জাতির কথিত ও লিখিত ভাষা আধুনিক তুর্ক <mark>ভাষার স্বজাতী</mark>য়। আধুনিক ব্যাহ, বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতির সৌধমালায় স্বস্থিত, উদ্যান ও স্বিক্তন্ত পথঘাটে অলম্বত এই আন্ধারা এ চল্লিশ শতাব্দী পর্বের হিটাইট জাতীর রাজধানীর ভিত্তিত্বলের উপরেই স্থাপিত হইয়াছে। এই স্থানে একাদিক্রমে হিটাইট, ফ্রিজিয়ান, ক্রেডর, দেলজুক্ুু তাতার ও মুঘল সকলেই নগরী স্থাপন, লুঠন, ধ্বংদ এবং পুনুর্গঠন করিয়া গিয়াছে। মুঘল বা মোক্সল জাভীয় অটোমান তুর্কদের প্রথম স্থলতান এটোগ্রলও এখানেই প্রথম রাজধানী স্থাপন করেন।

এখানে শাসনকেন্দ্র স্থাপনের প্রথম ও অতি গুরুতর বাধা, বৃক্পপ্রলের অভাব। এই শুদ্ধ দেশে আদিম অরণাের উৎপত্তি ও বিনাশ বহু শতাকী পূর্বেই হইয়া গিয়াছে, তথনকার মাত্রুষ যাহা কাটিয়াছে তাহার পুনকুজ্জীবনের কান ব্যবস্থা করে নাই। অরণাধ্বংসের সক্ষে দক্ষে দেশ বৃষ্টিহীন ও তৃণশম্পবিরল হইয়া প্রায় মক্ত্মিতে পরিণত হইয়া গিয়াছে। অথচ উদ্ভিদ্বিহীন, ভদ্ধ্লিবালুবাহী ব্যক্তে প্রান্তর স্থাক্ষ ক্রম

এবং অশেষ পরিশ্রম ও অনেক অর্থ্যায়র ফলে নবান
তুর্ক জাতি এখানে অসম্ভবকে সন্তব করিয়াছে। এখানে
যোল বংসবের অধাবসায়ের কলে কেবল যে রাজশথের ছুই
ধার ক্ষর বৃক্ষালায় শোভিত, শুধু যে নগরের চতুর্দিক
ফলে ফুলে তুর্গগুলা ক্লামল হুইয়াছে জাহা নকে, এই সমস্ত
অঞ্চল উর্কার জুরি ক্লমেই প্রসারিত ইইতেছে এবং
জলবায়ুবও এতই পরিবর্তন ইইয়াছে যে আর্গেকার
অধিবাসিগণ এই আছারা যে সেই আছারা তাহা জীকার
করিতেও ইতভাত করে। ইহার সবই যে নৃতন ভারার
প্রমাণ প্রভাকটি উল্লান, প্রত্যেকটি বৃক্তু একই ভাবে
বিভান্ত এবং চারিলিকেই নন্তর্গিত চেনার ও একেসিয়া
বৃক্ষের ছুলাছড়ি। ক্ষেত্ত-ক্ষার সেচনালীর প্রায় স্কলই
নৃতন ধ্রণের, ভাবের প্রথাও আধুনিক। এক কথায় নৃতন
রাষ্ট্র এ-দেশে ক্রির ও বৃক্ষগুল্ববোপণের ক্ষেত্রে এক
অভিনব বিপ্লব আনিয়াছে।

প্রশস্ত রাজপথ, বুক্ষমালা, স্মারক-মৃত্তি, সৌধমালা, প্রপোদ্যান, মোটর-বাস, এরোপ্লেন ইত্যাদিতে দেশ সাজাইশ্বা দেওয়া নবীন তুর্কের শ্লাঘার কারণ সন্দেহ নাই। महीर्ग गनिए किय घटे धारत कार्कित घतवाड़ी, शर्थ गाथा ७ উটের দলের সারি চালাইয়া চলিয়াছে চাষীর দল. ভাহাদের মলিন বস্ত্র শুক্ষ মূথ,—পীয়ের লোটির ভ্রমণ-বুকান্তের এই প্রাচীন ছবির কোনও নিদর্শন আৰু আহারায় পাওয়া যায় না। কিন্তু সেই দ্বিল মলিন বস্ত্রধারী চাধীর বদলে এখন যাহারা বহিয়াছে তাহারা আগেকার মতই পরিশ্রমী, নিভীক, বলিষ্ঠ এবং নম্বস্ভাব। লক্ষ লক্ষ তুর্ক দৈতাদল দশ বংসর ব্যাপী অবিরাম পরাজয়, যুদ্ধবিগ্রহের প্রকোপ ও শত্রুর অত্যাচার-অপমান সহু করার পর আতাতুর্ক ("তুর্ক-পিতা") গাজী মুহুাফা কেমালের নেতৃত্বে জাতীয় স্বাধীনতা স্থাপনের পর অবস্তু ছাড়িয়া নিদারুণ পরিশ্রম ও অন্তত ধৈৰ্ঘ্যের সহিত নৃতন রাষ্ট্র নির্মাণ করিয়াছে। আজিকার দৌধ দেতু-প্রাদাদমালা, আজিকার মোটর রেল এরোপ্লেন যানবাহন সকলই ঐ অতি দ্বিদ্র, অতি প্রিশ্রমী ধীরস্থির বলিষ্ঠ চাষী দৈত্যের অসীম ধৈর্ঘা ও প্রচণ্ড শৌর্যোর ফল। এই অঞ্চলে যে কোন ইয়োরোপীয় যায় (म-हे स्थाप्त ७ (मरथ) (य) अ आनार्तामीय हाशीमिश्वर মত সরল বিশ্বস্ত ও সং লোক পৃথিবীর অভা কোথাও এক স্থানে এত বেশী দেখা যায় না। আৰু ধীরে ধীরে এই কৃষকদিনের অবস্থা উন্নত হইতেছে, কিন্তু তাহার পূর্বের পচিশ বৎসর ইহার৷ দারিত্রা ও কটের অন্তিম সীমায় ছিল বলিলেও হয়।

স্বাধীনতার সংগ্রামে জয়ী হইবার পর মৃস্তাফা কেমালের ভবিষাৎ-কল্পনায় কি কর্মসূচী আছে তাঁহার এক বিশেষ বন্ধ এই প্রশ্ন করায় তিনি বলেন. "আমার আছবিক ও একান্ত ইচ্চা যে আমি দেশের শিক্ষামন্ত্রী হইয়া জাতীয় সংস্কৃতির উন্নতি সাধন করি।" তথন দেশের শতকরা আশী জন লোক নিরক্ষর, অজ্ঞান ও কুসংস্কারে পরিপূর্ণ। তুর্ক জ্বাতির অধিকাংশ তথন ৩২,০০০ হাজার ছোট-বড গ্রামে বাস করিত এবং গ্রামে প্রায় সকলেই কঠোর পরিশ্রমের ফলে অতি কটে পরিবারের গ্রাসাচ্চাদনের ব্যবস্থা করিত। ূ**এই জাতিকে শিক্ষা**দানের সমস্তা ছিল অসম্ভব জটিল। ভূৰ্ক-পিতা কেমাল নিজেদের অবস্থাও শক্তি ব্ঝিয়াই সেই সমস্তা পুরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অফুগত দৈএদলের **মথ্যে অলবয়য় ও বু**দ্ধিমান যত সৈনিক ছিল তিনি **ভাহাদের রাষ্ট্রের ধরচে শিক্ষাদান করিলেন। লেথা-**পড়া, সাধারণ আধুনিক কৃষি-বিজ্ঞান এবং জাতীয় আদর্শ **इं**शमिश्रक শিখানো সামরিক শিক্ষার শঙ্খলা ও কঠোর ভাহাদের তো ছিলই। তাহার পর ইহাদের আদেশ নিজ গ্রামে করা হইল, নিজ অমভিযানের মত এই শিক্ষার অমভিযান করিতে। এই সকল তরুণ সৈনিক নিদারুণ দারিদ্র্য ও বিষম পরিশ্রম বরণ করিয়া ঐ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। তাহার ফলে এই দেশ, যাহা কত শত শত বংসর যাবং অন্ধকারে ডুবিয়া ছিল, অবশেষে সভ্যতার পথে বছদুর অগ্রসর হয়, স্বাধীনতার আদর্শে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। তুর্ক জাতির অভাদয়ের পথ যে অপরিসীম সমস্যান্ধালে আরুত ছিল আধুনিক শিক্ষাদানের হারা মুস্তাফা কেমাল তাহা মোচন कविया मिलन ।

সমস্ত দেশের যে কি উন্নতি এই ধোল বৎসরে হইয়াছে পরিমাণ নির্দারণ করাও প্রায় অসম্ভব। পুর্বেকার দাস্থ্যুলক রাজ্যশাস্ত্র, ভাহার দেশে অরাজকতা এবং যুদ্ধে পরাক্ষ্যের ফলে অশেষ তুর্গতি-এই তিন কারণে বিশ বংদরের মধ্যে তুর্কদেশ पूर्वभाग्रस द्हेगाहिन। CHM স্বাধীন হইবে সে আমাণাও লোপ পাইয়াছিল। বহু নিহত, শত সহস্র সৈতা বন্দী, দেশের উর্বার ও সমুদ্ধিসম্পন্ন অঞ্চলের অধিকাংশ মিত্রশক্তি-मरलद रमनाद अधिकार्द्र, क्वरलमाञ মৃষ্টিমেয় যোদ্ধা পাৰ্বত্য দেশে লুকাইয়া স্বাধীনতার ক্ষীণ আলোক জালাইয়া রাখিয়াছে--এই ছিল ১৯১৯ খুষ্টাব্দের শেষের অবকা। চার বংসর প্রাণপণ যুদ্ধের পর, মৃস্তাফা

क्यां जित्र अम्या शूक्यकां दित्र करल. .দেশের জ্বাতীয় অবস্থা ফিরিল। ১৯২০ খুষ্টাব্দের ১০ই অগষ্টের সেভর সন্ধি-পত্রে পরাজিত তুর্ক জাতির দাসত্তের বাবস্থা এবং ১৯২৩ খুটান্দের ২৪শে জুলাইয়ের লদান স্থিপতে বিজয়ী স্বাধীন ত্কদিগের জন্ম নৃত্ন ব্যবস্থা, এই তুইটি মিলাইয়া দেখিলেই বুঝা যায় ঐ চার বংসরে কি অসাধা সাধনই তর্ক-পিতা কেমাল ও তাঁহার বীর, সহিষ্ণু ও স্বশৃদ্খল সন্তানগণ করিয়াছিলেন। গত মহাযুদ্ধে পরাজিত জাতিদিগের মধ্যে একমাত্র তুর্কই টেল্ডেশিব হুইয়া লসান সন্ধিপত্তে স্বাক্ষর করিয়াছিল।

তুর্ক জাতির অবস্থার এই অলৌকিক পরিবর্তনের মূলে এক

প্রাতংশ্রবণীয় মহাপুরুষ। গত বিশ বৎসরের গতি দেখিয়া এবং বিভিন্ন দেশ ও জাতির স্থিতি, প্রগতির বা অধাগতির পরিমাণ দেখিয়া, নিরপেক্ষ বিচারক মাত্রই বলিতে বাধা যে গত মহাযুদ্ধের পরে যে-সকল বিরাট রাষ্ট্রনায়ক পৃথিবীর নানা দেশের ভাগাচালনা করিয়াছেন উয়োদের মধ্যে মুস্তাফা কেমালের স্থান উচ্চতম তরে—বোধ হয় সর্বেরাদ্ধে। অন্ত দেশ বা জাতির উপর অত্যাচার না করিয়া, নিজের দেশে দমননীতি না চালাইয়া, আর কোনও দেশ স্থানীনতা, সামা ও কৃষ্টির পথে এত অল্পদিন এতটা অগ্রসর হয় নাই। ইহা স্তা যে তুর্ক জাতি এখনও সভ্যভার চরম সোপানে উঠে নাই, কিন্তু সামানা বোল বংসর প্রে দেকত নীচে ছিল তাহা জানিলে তুর্কের প্রগতির পরিমাণ বুঝা যায়। তুর্ক-পিতা কেমালের মহাপ্রয়াণের পরও তাঁহার প্রাণাধিক প্রিয় দেশের দৃচ স্থিতি তাঁহার আদর্শের শাশ্রত্ব প্রমাণ করে।

স্বাধীনতার যুদ্ধে জয়লাভ করার অব্যবহিত পরেই মৃত্যকা কেমাল আহারায় জাতীয় মহাসভার সন্মুধে নিয়-লিবিত বাধীয় আদশগুলি উপস্থিত করেন—

১। দেশের সীমার মধ্যে দ্রতম অঞ্চলে পর্যান্ত, জাতির সমুদ্ধি ও ভাগ্যপরিবর্তনের জন্য যাবতীয় কার্য্যের আরম্ভ এবং স্বর্ব্বাপারে স্বাবলম্বন এবং স্বকীয় শক্তি সামর্থ্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর।

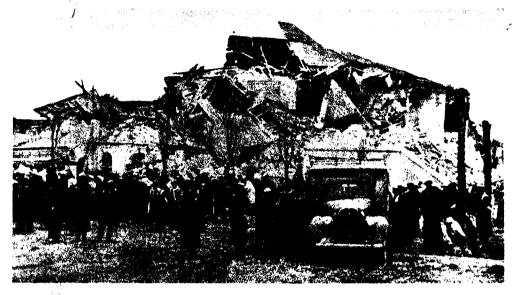
২। দেশের লোককে উদ্দাম বেহিসাবী প্রবৃত্তি হইতে
নিম্নতীক্রণ!



দায়ার বেকিনে আতাতুর্কের ভবন

৩। সভ্য বহির্জগতের সঙ্গে সাম্য ও রুখ্য স্থাপন এবং অন্য সকল জাতির সহিত পারস্পরিক মন্থ্রোচিত উদার ও ভদ্র ব্যবহাবের প্রচলন।

এই আদেশ বক্ষায় তুৰ্ক জাতি কতটা সফল হইয়াছে তাহাই ঐ জাতির ও উহার নেতার বিরাট পৌক্ষের অটোমান পুরাত্ন পরিচয়। সভাকামিভার সামাজ্যের প্রংসন্ত পের উপর নৃতন দেশ ও নৃতন দেশের সংগঠনের জন্ম যাহা কিছু বর্জন করা প্রয়োজন, ষাহা কিছু প্রবর্তনের যোগ্য, সকলই স্থক হইতে শেষ পর্যান্ত স্পষ্ট ভাবে স্বীকার করিয়া লইতে দেশকে প্রস্তুত করা হইল। দেশকে জানান হইল, নৃতন রা**ট্ট** বিজ্ঞান ও সভাতার অভিনবতম দানের ভিত্তির উপর স্থাপিত হইবে ; সভ্যতার পথে তুর্ক জাতিকে এখনও বহুদ্র অগ্রসর হইতে হইবে, অতএব যে পথে ও যে ভাবে ক্ষততম গতিতে আদর্শে নিশ্চিত পৌছান যাইবে সেই পথ ও সেই ব্যবস্থা এখন হইতে স্থির করা প্রয়োজন। জাতীয় প্রগতির সন্মুধে যাহা কিছু বাধারূপে ছিল সে সকলই দৃঢ়তার সহিত বর্জন করা হইল। এইরূপে রাজ্তন্ত্র ত্যাগ, প্রজাতন্ত্র গঠন, জনরাষ্ট্রের প্রচার, ধিলাফং বিনাশ, বাই ও ধর্মের পৃথক ক্ষেত্র নির্দ্ধেশ, পাশ্চাত্য বেশ, বিশেষতঃ টুপি পরিধান প্রবর্ত্তন, মোল্লা-দরবেশদিগের জুমায়েৎ, উচ্ছেদ, পাশ্চাত্য পঞ্জিকার ১ প্রবর্ত্তন, নৃতন শাসন-আইন স্থাপন, পর্দার উচ্ছেদ, রোমান অক্ষরে লিখন ও তুর্কি ভাষায় নেমাজের প্রার্থনাদির প্রচলন-একে अरक मुदरे इहेल। अहे मुक्ल मुख्न मुख्न मुख



তুরস্কে ভূমিকম্প

প্রথার প্রবর্তনে শান্তির পথই লওয়া হইয়াছিল: কিন্ধ পুরাতনের প্রতি মায়াবশত: বা অন্ধবিখাদের প্রভাবে প্রগতির পথে কোন বাধা উপস্থিত হইলে দেশের নেতারা কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া দঢতার সহিত দে বাধা দুর করিয়াছিলেন, মিথ্যা দ্যাম্মতা দেখান নাই। তুর্ক জাতির পতনের সময় দেশের জনতার মধ্যে জাতীয়তাবাদ, ভাষা, কৃষ্টি বা রাষ্ট্রনৈতিক কোনও সাধারণ বন্ধন ছিল না, ছিল কেবলমাত্র ইসলাম ধর্মের বন্ধন, যাহার প্রভাবে সাম্রাজ্যে মেকী একতা দেখা ঘাইত। <u>দেই সামাজ্য ধ্বংস হইবার পর নৃতন রাষ্ট্র গঠনের</u> অন্তরায়গুলির মধ্যে প্রধানতম দাঁড়াইল সেই দল যাহারা ধর্মের নামে সমাজ ও দেশের সকল ক্ষেত্রে অন্ধিকার প্রবেশ করিয়া জাতিকে অধঃপাতে প্রবৃত্ত করিয়া িজেদের ঐখ্যাও ক্ষমতার বৃদ্ধি ক্রিতেছিল। ইহাদের ক্ষমতা চুৰ্ণ হওয়ায় ও ধৰ্ম ও বাষ্ট্ৰনীতির কেত্র ফুম্পট্রপে পৃথক করায় তুক জাতির অভাদয়ের পথ দ্রল হইয়া গেল। মৃতাফা কেমাল এই দকল বাবস্থা করার পূর্বে সমস্ত দেশ ঘুরিয়া, বিশেষজ্ঞদিগের পরামর্শ লইয়া, প্রত্যেকটি প্রশ্ন পৃথক ভাবে ও বিশদ ক্লপে বিচার করিতেন, তাহার পর রাষ্ট্রসভায় কার্য্যপন্থা ন্থির করা হইত। কোন বিষয়ে এক বার সিদ্ধান্ত ১ইংল কোনও বাধাবিল্প, বা সংস্থার ভাহার 👀 রোধ করিতে পারিত না। ্যাঁহার। পূর্বেকার

ইসলাম-জগতে ধর্মবিখাদের স্থান ও অধিকার জানেন, জাঁহারাই বৃঝিতে পারিবেন, যে-জাতি পূর্বকালে পঞ্চশতাকী যাবৎ ইসলামের প্রবলতম রক্ষী ছিল তাহার পক্ষে ধর্ম ও রাষ্ট্রের অধিকার ছিল্ল করিয়া পুণক করা কতে বড় তৃঃসাধ্য সাধন, মোলা দরবেশদিগের অধিকার বিলোপ কিরপ প্রস্তু বাধার অতিক্রমণ।

আশ্চর্যোর বিষয়, এইরূপে ধর্ম ও রাষ্ট্র পৃথক করায় স্বাধীন ইসলাম-জগতে তুর্কদিগের গৌরবের কোন হানি হইল না। বরঞ্চ না'দাবাদ সন্ধিপত্র স্বাক্ষরের পরে প্রতিবেশী ইসলাম-রাজগণ ক্রমেই তুর্কজ্ঞাতির পথই অবলম্বন করিতেছেন। ইরণে ধর্মদম্বদ্ধীয় বাবস্থা প্রায় তুরস্কের মতই হইয়াছে, আফগানিস্থান জত সেই পথে চলিয়াছে এবং অক্সান্ত মুস্লিম দেশও ধীরে ধীরে ঐ দিকেই যাইবে বা যাইতেছে বলিয়া মনে হয়। সা'দাবাদ সন্ধির পর তুর্ক জ্ঞাতি যে পুনরায় ইসলাম-জগতের শীর্ষস্থানে আসিতেছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ন্তন ব্যবহা প্রবর্তনের প্রের তুরস্ক দেশের রেলপথ দবই বিদেশীর হন্তগত ছিল। বিদেশীর রেলপথ দেশের উপকারের জন্য বা দেশের অধিবাসীদিগের উর্লিতর জন্ত প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, বলা বাহল্য। বিদেশীগণ রেলপথ নির্মাণের জন্ম প্রথমত: অত্যধিক ধ্রচপত্র করিয়া তাহার চড়া হারের হৃদের জন্ম ও মূল টাকার কিন্তিবন্দী ব্যবহার

জন্ম তুর্ক-সামাজ্যের নিকট নানা প্রকার স্থবিধাজনক **ঋষধিকা**র ও রাজকোষ হইতে গ্যারাণ্টি আদায় করেন। তাহার পর ঐ রেল চালানোও বিদেশী বণিকের স্থবিধার জন্তই করা হয়। এইরূপ ব্যবস্থায় দেশরক্ষা বা দেশবাদীর জীবনপথ দরল করার কোনও কার্য্যে ঐ त्वलपथछिल जारम नाठे, (कवल प्रतिप्त (प्रभवाती-দিগের ও দেশস্থ রাজকীয় অধিকারের খনিজ, কৃষি, অরণা ইত্যাদি সম্পদ সহজে ও অল্পল্যে বিদেশে লইবার পথ পরিষ্কার করা হয়। যে যে স্থানে বিদেশীর প্রয়োজনীয় দ্রবাদি পাওয়া যায় দে-সকল স্থান ইইতে নিকটতম নৌ-বন্দর পর্যান্ত রেলপথের শাখা-প্রশাখা বিন্তার করা হয়। দেশের অন্যান্ত অঞ্চ পুর্কোকারই মত তুর্গম রাখা হয়। জার্মান-নিমিত বাগদাদ ও মক্কাভিমুখী রেলপথ-দ্বয়ের যেটুকু পূর্বের নিশ্মিত হইয়াছিল সেই তুইটিতেই এই বাবস্থার বাতিক্রম ইইয়াছিল।

ন্তন ব্যবস্থায় ইয়োবোপীয় কর্ত্ক তুর্ক দেশের সম্পদ গ্রাস করার উপায় সকল বন্ধ করা হইল। স্থতরাং দেশে বছদুরবাাপী ন্তন রেলপথ ও মোটর-পথ নির্মাণে বিদেশীর সাহায্য লওয়া অসম্ভব হইল; কিন্তু দরিদ্র স্বাবল্ধী তুর্ক অধিকতর দারিদ্রা স্থীকার করিয়া রেল ও রাজপথ নির্মাণ আরম্ভ করিল। এই উদ্যুমের ফলে এই ষোল বৎসরে নৃতন তুরস্কের সকল প্রদেশ এখন রেলপথদারা যুক্ত হইয়াছে এবং সেই সকল রেলপথ ক্রমে প্রতিবেশী রাজ্যের সহিত তুর্ক রাষ্টের যোগ স্থাপন করিতেছে।

রেলপথ বিস্তাবের সক্ষে সক্ষে ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, রুষি,
ফন্ত্রশিল্প ইত্যাদিরও প্রসার বাড়িতেছে, যাহার ফলে
তুর্ক জ্বাতি এখন বর্ষিফু এবং উন্নতশীল জ্বাতি বলিয়া
পরিচিত।

[প্যের ইসাকের ফরাসী হইতে] 🍖



ইন্দুমতীর স্বয়ংবর চন্দননগ্র কৃষ্ণভাবিনী নাবীশিকামন্দিবের উংসবে ছাত্রীদের মৃকাভিনয়ের একটি দৃষ্ঠ [বিবিধ প্রসঙ্গ স্তইব্য]



দেশ-বিদেশের কথা



ছয় মাদের শেষে

গ্রীগোপাল হালদার

ছয় মাদ সইল মৃদ্ধ আরম্ভ সইয়াছে, এই ছয় মাদে মৃদ্ধের আদল রপ এইখনো প্রকাশ পায় নাই; শীতের শেষে ইউরোপে এইবার সত্যকারের মৃদ্ধ আরম্ভ সইবে,—ইংাই সকলের ধারণা। কিন্ধ এই ুর মাদে ইউরোপের মৃদ্ধ যে একটি নৃতন ক্ষেত্রে উরীত হইতে চলিয়াছে, দিনে দিনে তাহার আভাসও স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে। মৃদ্ধের কেন্দ্রভ্নিতে হিট্লারের পার্শেই কি শেষ পর্যন্ত ব্রিটিশ, ফরাসী প্রভৃতি শক্তিপুঞ্জের শক্তরপে ইালিনকে দেখিতে পাইব ? এই ছয় মাদে এই প্রশ্নটিই রপ প্রহণ করিয়াছে। মৃদ্ধের প্রথম ছয় মাদের শেষে ইংাই হয়ত স্ক্রিপেকা বড় কথা।

ফিন্ল্যাণ্ডের রাভ্গ্রাস

পোল্যাণ্ডের পবে ফিন্ল্যাণ্ডের দিকে সোভিষ্টে প্রশিষার বাহিনী অগ্রসর হইয়া বায়—কেন, সে তর্কের শেষ নাই। কিন্তু তাহার ফলে ব্রিটেন, ফ্লান্স এই মিত্রশক্তি কশিষার মিত্রভার আশা পরিত্যাপ করিল। দেখিতে-না-দেখিতে জেনেভার রাষ্ট্রসক্তর জীয়াইয়া উঠিল—মাপুকু, আবিসিনিয়া, স্পেন, অপ্রিয়া, চেকোপ্লোভাকিয়া, আলবেনিয়া বাহা পারে নাই ফিন্ল্যাণ্ড সে অসাধ্যসাধন করিয়া ফেলিল—পররাজ্যগ্রাসী বলিয়া এই প্রথম রাষ্ট্রসজ্বর একটি সদস্য সম্ব হইতে বহিন্ত হইল। বৃদ্ধান্তের পৃথিবীতে সোভিষ্টে ছাড়া রাষ্ট্রসজ্ব আর কোনো পররাজ্যাপহারীর সন্ধান পায় নাই।

সোভিয়েট-রাভ্গ্রাস হইতে ফিন্ল্যাণ্ডকে মুক্ত করিবার ক্ষন্ত রাষ্ট্রসভ্যের সদস্তাগ কে কি করিয়াছেন, বলা ছঃসাধা; তবে



সোভিয়েট বোমার আ**ক্রান্ত হেলুসিন**কি

ষতই আশঙ্কা করা যাউক, দেশ-ঝল-পাত্রের অপূর্ব্ব যোগ মোটের উপর ফিন্ল্যাণ্ডের পূর্ণগ্রাস হয় নাই। গত তি পর্যান্ত সোভিয়েট্ কশিয়া ফিন্ল্যাধের অল্লাংশই কবলিত পারিয়াছে—উত্তরে পেট্সামো বন্দর ও তাহার নিকেলের ২ অতি শীঘট আয়ত্ত করে, কিন্তু ফিন্ল্যাত্তের মধ্যে দেশ দ্বি করিয়া তাহার সল্লা-ক্ষেত্র হইডে বোথ্নিয়া উপঃ পৌছিবার চেষ্টা সার্থক হয় নাই ; ক্যারোলিয়া-হ্রদের**ি** পূর্বৰ সীমান্তেও সোভিয়েটের তীব্র আক্মণ আশাহুরপ ফু করিয়াছে কিনা, বলা অসম্ভব; আর ম্যানারহাইম-ছুর্গটে সানে গণ্ডী-বিনাশ যে যে-কোনো বাহিনীর "ক্ষেই বছ আয়াস।ভিয়েটকে ব -তাহা সর্বজন স্বীকৃত। **অ**তএব, সোভিয়েটের বীব_{্রে}ত্ব তুমারপাত ৬ পৃথিবীর চোঝে ধেন লান হইতে বসিয়াছিল। কিন্তু, ফিন্-রাষ্ট্রের আায়ু আরও -প্রাণপণ প্রয়াস সত্ত্বেও অবশেষে ম্যানারহাই - হুর্গবেশা আর হুট্_{শা।} রঙিল না। প্রায় পনের মাইল জুড়িয়া ক্যারেদ্রীয় যোজকের উ ফিন্ল্যাণ্ডে ব্রিটেনের একের পশ্চাতে আর, এই শ স্থগঠিত এই ছর্গম ছর্গবে গেই পনের মাইল প্রশস্ত রেখা ভেদ কায়া, কোইভিদ্
কিন্তু আপনার পুণ্যে ফিন্ল্যাণ্ডের আর যে ১ শতর দৰল করিয়া, সোভিয়েটের বিপুল বাহিনী এখন ভী কিয় আপনার পুণা বিশ্বাতির ব্যে, তাহাদের বা ভাইবোর্গ নগর অধিকার করিয়াছে (০ রা মার্চ দুনা তাই, বিপদ্ধ ফিন্বাট্রনায়কেরা মূখ চাহিয়া আন্দ্রনাগুর রাজধানা হেলদেক্তি অবণ্ড এখনে দ্বে—অভ্যাদের বন্ধদের। দেশ-বিদেশ হইতে ধন-জ্বল ও বণসক হলাও মাইল—মধ্যভাগে আরও তুর্গম পথ, সুরক্ষিলের বেট, ফিন্লাডেওর মৃদ্ধক্ষেত্র বহু দেশের স্কাল অঞ্ল; আর ইতিমধ্যে ভীপুরীর পিছনেও নৃতন রক্ষীরে ক্রমশ্ই স্পষ্ট ইট্র। উঠিতেছে— কিজ



শ স্থ

নে

নিধিল ভারত হিন্দু মহাসভার সহ: সভাপতি এবং কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ভৃত্তপূর্ব্ব ভাইস-চ্যাম্বেলার

'ডাঃ শ্যামাপ্রসাদ **মুখার্জি** এম. এল. এ.-র অভিমত ''ঠ্যর

विष्ट

প্রস

पाउँ है

₹₹

অথচ সোভিষেটের বিক্লছে অন্তগ্রহণও করা হয়। এই ীকার্যোপরিণত করিবার পক্ষে বাধাকি, বুঝা যায় না। শী চপ্রায় রাষ্ট্রসভ্যকে এই উদ্দেশ্যেও 'সবল' করা সহজ নয়, িষ্যত বিভিন্ন দেশের সোভিয়েট-বিবোধী মত এতই উপ্র ^{থা}ঠিরিছাছে যে, ভাহরা এবার একযোগে প্রত্যক্ষভাবে ^{াগিদে}র বিরুদ্ধে অব্যরণই এখন যুক্তিযুক্ত মনে করে। ^{9িওর} ভূতপুর্ব যুদ্ধান্তী হোর বেলিশাসেদিন 'নিউজ অব্ ল আর চ্'পত্তে এই মহটিই তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ স্পষ্ঠ ও সবল ত ততুপ্রোগী জি করিয়াছেন।

কামানও ফিনদের বিমান। ফরাসীরাও

সেভিয়েট আক্রমণ

্থ্য-রক্ষীরেখা ভাহাস্থাপন / বিটিশ বা¦নায়ক ও সেনানায়কেরা এ বিষয়ে এতটা ুল হইতে এখন চলিল ৩,০০০ দ প্রিচয় দতেছেন না। সত্যুবটে ভীপুরীর পরেও টিবাহিনীকে বাধা দেওয়া যায়.—আর যতই সোভিয়েট-

ন উপর, আর ৫ • হাজাবের বিভিন্ন জাতীর সৈনিকের অগ্রসর *হ*ইবে, ততই তাহাদের বাহিনী-বেখা বি**ত্**ত ে প্রতিশ্তি ফিন্রা পাইরাছে, কিন্তু ফিনদের এখনি এবং সে রেগকে ছিন্ন ও থও করিবার স্থযোগও বাড়িবে। ১লক দৈনিকের এবং তাহাদের উপযোগী অল্ল*ল্লের। ছাড়া ফিল্লাতের পথ কথা হইলে জাথানীর পকে সজেবৰ মারফং চলিতে পারে, তাছা ছইলে প্রত্যক্ষ নের খনির লোহ মিলা হুইট ছটবে, কশিয়ার তৈলও ্ব সোভিলেটের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা ক'রতে শিপু ছইবে না, বাল্টিক ও কুঞ্-সাগব, তুই সমুদ্রের

য়ের প্রাণের কি

মূল্য নাই!

সন্তানসম্ভবা মাতার জীবনের উপর সংসারের অনেক হুধত্বং নির্ভর করে। সেইজন্য প্রসবের পূর্বেও পরে মাতার দেহের কভিপুরণের জ্ঞ্ব একটি উপযুক্ত

हेनिक्द क्षयाक्रन

न्। ए का छा है न উৎক্লষ্ট পোর্টওয়াইন এবং মিসারো হুফেট্স, ম্যাহানিক, কপার প্রভৃতি আবগারী শক্তিব**ৰ্ছ**ক **উ**পामात्न. তত্বাবধানে প্রস্তুত উৎকৃষ্ট টনিক।

काशी श्रह क्रालिकाज

বিস্তত বিবয়ণ-পত্রিকার জন্ম পত্ৰ লিখন।

কৰ হইতেই শত্ৰুপকীয় ছায়া আদাবিত হইবে এবং ব তেন, ডেন্মাৰ্ক মিত্ৰপক্তিৰ মিত্ৰস্থানীয় নিৰ্দাণক আ বাহতে পাবিবে—আৰ ইহাদেৰ টতবস্থ বন্দৰগুলি ত ক্ষিত্ৰা সোভিবেট আটলান্টিকে বহিব হইবে, এই সভ

কিন্তু তাহা সন্তেও ব্ৰিটেন এখনা এইরূপে ফি লিদার হইয়া বসিতে দ্বিধাক্রস্ত। তাহার কারণ শ্বীর পরে ফিন্ল্যাও বক্ষা সহত ব্যাপার নয়। মেক-সমূদ্রের পথে ছাড়া ফিনল্যাতে এখন মিত্রশক্তি সুসভব নয় ফিন্ল্যাণ্ডের গ্যা পৌছানোও ভিষেটের কামান বসিলে আর সমূতে জাম্মান ও সে হোভাহাজ টর্পেডো ও মাইনের ফলে পাতিয়া ব পারটা গত বারের যুদ্ধের গ্যা**লিপোলা আক্রমণে**র শাচনীয় অধ্যায়ের পুনবাবৃত্তি ইংবে মাত। রাওয়ের ও সুইডেনের পথ আছে। ক্লন্ত স্থাপ্তিনে বিশিশুলি কি মনে করে, কে জানে,—ফিন্লাণ্ডের পরেই লাভিয়েটের ছামা ইহাদের উপর পড়িবে। ১থাপি, ভরে লসায় হউক, ইহারা এই যুদ্ধে নিজেদের দশের উপস্ ক্ষিদেশীয়দের যুদ্ধার্থে অগ্রসর হইবার জক্ত পথ হাড়িয়া দি। **শিক্তি**দভোগ ভুকুম যথন আছে, তথন পথ জেন করিয়া স শ্বিক্রশক্তির আপত্তি নাই--তবে তত্তী তাহার অবসর ব চান্ত্র না-সভ্যসভ্যই ক্সবরদন্তি না হউক, ব্ররদন্তির্ভ আনিটাইবে যে। তাহা ছাডা, এই ভাবে সোভিষ্ট আন্ তে৷ ওধু ফিনল্যাণ্ডেই যুদ্ধ নয়—তাহার অর্থ যুদ্ধ তের হুরাকের শিষ্তর, যুদ্ধ মধ্য-প্রাচ্যের দীমাস্ত জুড়িয়া, যুদ্ধ ট-ক্রিটোরে তর্কদের গুয়ারে, দক্ষিণ-পর্ব ইউরোপের রলবও ক্ষিবীয় বাজ্যগুলির সীমায়—যুদ্ধকেত এইরপে বিশ্বতায়া 🏙ত্রশক্তির পক্ষে কি লাভ ?

বলকানী আয়োজন

লাভ সহক্ষে নিশ্চরতা নাই বটে, কিন্তু ফিন্স্যাণ্ডের গ্র্দি শিষার সত্যসত্যই তেমন বিশ্রামের প্রয়োজন না থাকে, হা ইইলে আবার বল্কানের দিকে তথন তাহার দৃষ্টি পড়িতেরে, এই ভর সকলেরই আছে। তাই, এখন ক্লশিয়া যথনারে ছব্যাপৃত, তথনি দক্ষিণ-পূর্বে ইউরোপের শক্তিগুলি নিশ্ব ক্ষার আয়োজন করিতে উৎক্ষিত। আর সোভিষেট-শিধী াইগুলিও বিভিন্ন সীমান্তে নিজেদের বল স্বৃদ্ করিতে সংগ্

বল্কান্ অঞ্জের দীর্ঘ জটিল আত্মন্তব্দের ইতিহাস টিল
ইয়াছে এই কুষাণ-বহুল জাতিদের আর্থিক ছুর্গতিত্তেও প্রাক

াই লালিগালি খণ্ড খণ্ড নানাজাতীয় সংখ্যালদের অবস্থিতে
ই জটিলতাকে জটিলতার করিয়াছে। এই অঞ্জেল বৈদ্যিক
নিকদের প্রতিষ্পিতায় ও বৈদেশিক শক্তিদের রাষ্ট্রীয় আশত্য ভাবের চেষ্টায় কুমানিয়ার আনেক খনিতেই বিটিশ্রমক।

াটিতেছে; অথচ কুমানিয়ার আর্থিক জীবনের উপর, ছোর
নিয়ের উপর, তৈলের উপর, অক্যাক্স কাঁচা মালের উপর প্রিছে

লাম্মানির দাবী। আ্বাবার বুলগেরিয়া ও হাঙ্গেরি মুশ্রুদ্র



আপনাদের বাজ্যথপ্ত হারাইয়া ক্রমানিরা, ব্গোসাভিয়ার, নিকট হইছে ভাহা আদায় করিতে চার। বল্কান্-আঁতাত বা বল্কান্ বজুদের চেষ্টা হইল ইহাদের সেই দাবী ঠেকানো। তেমনি বজুবঞ্চিত হাজেরিয়া, বুলগেরিয়ার সহমর্ম্মী হইল ব্দুবঞ্চিত আর্কানী ও ইভালি। এদিকে সমস্ত বল্কান ও পূর্ব্ব-ভূমধ্য-সাগরের 'উপর মুগোলিনির প্রাধান্ত বিস্তাবের লোভ। আবিসিনিয়ার জের মিটিলেই আলবেনিয়া উদরত্ব হইল—ভূবত্ব শ্রীস সচ্কিত হইয়া উদ্বের উপার চিস্তা করিতেছিল—ভাহাদের ভ্রমা দিভে অগ্রসর হইয়া আসিলেন ব্রিটিশ ফ্রাসী। এমনি করিয়া সমস্ত রূল্কান্ মূলুকে নিজেদের দল্বও শেষ হয় না, আর জার্মানী, ইতালী, ব্রিটেন-ক্রান্সের ক্টনৈতিক দল্বও শেষ হয় না।

ষুদ্দের নতে সঙ্গে এই ছন্দের ক্ষেত্র আবার আবিভূতি ইইল সোভিয়েট ক্লিয়া—বুলগেরিয়া ও যুগোপ্লাভিয়ার 'দক্ষিণী প্লাব'রা যেন জার-যুগের ক্লাব-সংহতির স্বপ্লাভাস দেখিয়া উৎসাহিত ইইল, কুমানিয়া এবার সোভিয়েটের নিকট বেসারবিয়া হারাইবার ভয় করিতে লাগিল—জার্মান বিভীবিকার স্থান প্রহণ করিল সোভিয়েট ক্লিয়া, বলকানের চোখে ও বলকানী-কারবারী বৈদেশিকরাষ্ট্রদের চোখে। মনে ইইল, বলকানের বলশেভিক ইইতে আর বেশী দেবী নাই।

কিন্তু সোভিরেটের প্রধান পরাজ্ঞয় ঘটিল যখন তুর্ক পররাষ্ট্র-সচিব সারাজগলু সোভিষেট-সথ্য দৃঢ়তব করিতে না পারিয়া ব্রি**টিশ-ফগাসী** স্থ্যস্ত্র দু চত ব ক্রিলেন। ব্যাপারটা ইভালির পক্ষেও অসুবিধাজনক—এই অঞ্চলে ব্রিটণ প্রভাব বাড়িতে CF STI ভাহার মন:পৃত নয়। ইতালি যুগেলোবিয়া ও হালেবীকে আশ্রব করিয়া নিজের মতামত জারি করিতে লাগিল—আর স্পষ্ট জানাইল, বল্কান ভাহারই 🕍 শৈষ আওতা, অক্ত শক্তিদ্ধের নয়; ভবে এই বলকান্ পঞ্জাবি কোনো একটা ব্লক্ষা দল গঠনেও তাহার মত নাই। এইবার ফেব্রুয়ারীর প্রারম্ভে তথাপি বলকান-বন্ধুগোষ্ঠা একটা ঐক্য বিধানের চেষ্টা করিল—কিন্ত তাহার স্পষ্ট রাজনৈতিক क्ल किছू इत नारे। अन मिरक क्रमानितात आर्थानीय माबी वाष्ट्रिक्ट थरः जूदक ও সমস্ত निकं े প্রাচ্যে মিত্রশক্তি এমনি ব**ণনজ্জার সজ্জিত বে, সকলে**ই এই অঞ্লে একটা বিশেষ আশঙ্কা কৰিভেছে। সে বুদ্ধ ঘটিতে পাবে ক্লফসাগবের ভীবে— স্থাহার লক্ষ্যভল হইবে সোভিয়েট-জার্মান শতারা।

ভাবে যুদ্ধ-সীমান্ত বিশ্বত করা গ্রহবে বিয়ে মিত্রশক্তি মিনিশ্চর নয়। পারে ভালির সহিত একটা দেইরূপ ফদি হয় জাপানের সহিত—আমেরিকা গো হেই।

পরে যুদ্ধকের বিস্তৃত হটবে ব ইটকে দলিক চইতে দৈখিলে মনে চয়— ফুর-ক্রপর করে না, ইহা নিবপেকদের

প্রলোক বাঙালী ব্যবস ত কাগজব্যবসাধী হবেক্তক্ত ঘো নুনু বাছেন। ভিনি অস্কব্যবস্থা কা



হ্রেক্রফ্ফ ঘোষ

ডিকিনের আপিসে কর্মগ্রহণ করেন ও কোনীর মাজাজ শাখার অধ্যক্ষ নিযুক্ত তিনিএইচ. কে. খোষ আগত কোং ভারবত ক্সপ্রতিষ্ঠিত করেন। জীত্র্গা একল প্রধান উল্লোক্ষ ছিলেন ও উ ছিলো।

্ব্যু, আপার সারকুলার রোভ কলিকাতা, প্রবাসী প্রেস্ হইতে বরুমেশচন্দ্র রায়চৌধুরী কর্তৃক মু